

古文字学专业（强基计划）本科培养方案

一、专业简介

（一）发展简史

吉林大学是世界知名的古文字研究重镇，其古文字学科历史悠久，一直引领和推动我国古文字学科的建设，在学术界有着重要影响，为古文字学界培养了大批优秀人才。

1955 年，著名古文字学家于省吾先生被礼聘至东北人民大学（吉林大学前身），一手创办古文字学科。1978 年，吉林大学召集举办第一届古文字学年会，并在会上发起创立中国古文字研究会。1983 年，吉林大学成立古文字研究室，隶属于古籍研究所。历任研究室主任分别为姚孝遂教授、陈世辉教授、吴振武教授、汤余惠教授、刘钊教授、冯胜君教授，均为在古文字学界有重要影响的学者。

2012 年，吉林大学聚合古文字与出土文献的研究力量，组建吉林大学哲学社会科学校级重点研究基地“吉林大学中国古文字研究中心”。2016 年，中心入选吉林省人文社科重点研究基地。中心以古文字与出土文献为研究对象，共设立四个研究方向，分别为甲骨文研究、商周金文研究、战国文字研究、战国秦汉简帛研究。研究方向已经涵盖整个古文字领域，并涉及文献学、历史学等相关学科，研究对象集中，研究范围宽广。中心科研团队由 16 人组成，科研团队构成

合理，研究实力强大，是国家“2011”计划“出土文献与中国古代文明研究”协同创新中心的核心建设单位。

2018年，吉林大学成立考古学院。古文字学调整并入考古学科，为吉林大学入选国家“双一流”建设名单之考古学科的核心学科方向之一。古文字研究室并入考古学院，成立古文字学系。

（二）师资队伍

古文字学现有专职教学与科研人员16人，拥有各类高层次人才，包括吉林大学资深教授1人，国务院学科评议组成员1人，教育部重大人才项目特聘教授1人，国家有突出贡献的中青年专家2人，“百千万人才工程一、二层次入选者（国家级人选）”2人，国家级领军人才1人，“教育部跨（新）世纪优秀人才”4人。其中林沅教授获聘“古文字与中华文明传承发展工程”专家委员会顾问，吴振武教授获聘专家委员会委员、首席专家。

与此同时，古文字学系所隶属的吉林大学考古学院，拥有一支实力雄厚的师资队伍，能够为古文字学强基计划提供丰沛的师资力量。考古学院现有教职工81人，专任教师60人，其中教授35人（含博士生导师30人），副教授13人，讲师9人。考古学院拥有各类高层次人才，其中包括中组部国家级领军人才、青年人才，教育部重大人才项目特聘教授、青年人才，中宣部文化名家暨“四个一批”人才，宝

钢优秀教师奖获得者，全国模范教师，吉林省教学名师等各类别优秀人才。

吉林大学古文字学科具有悠久的研究生培养历史，为中国古文字学界造就了大批优秀人才。众多毕业生活跃于全国各主要学术机构，成为学术带头人或学术骨干。吉林大学古文字学团队在古文字专业人才培养方面取得的成绩是十分突出的，也得到了国内外同行的普遍认可。这为古文字学强基计划本科教学奠定了良好的基础。人才培养中积累的丰富教学经验和科学合理的培养模式，将深刻融汇于古文字学强基计划的本科教学中，保证优质的本科教学质量。

（三）专业特色及专业方向

古文字学专业是集考古学、语言文字学、古文献学、历史学等多个学科为一体的新兴交叉专业。古文字资料的发掘、整理和保护工作需要依靠考古学；古文字的辨识和解读需要立足于对先秦语言文字发展历史和规律的整体认识，也就是古汉语知识和文字学基础；古文字资料的整理和研究涉及古代文献学的理论和方法；古文字资料与传世文献的结合，为历史研究开辟新领域。古文字专业知识结构复杂，综合性强，培养的学生知识面宽广，思路开阔，具有较强的创新意识和实践能力，适应面广。

古文字学专业按教育部“强基计划”招生和培养，坚持“厚基础、重实践、严要求”的育人原则。培养模式按小班

制单独编班，实行全程导师制和本研贯通式培养，加强学科基础教育与学科交叉培养，推进科教协同育人，培养学生具备坚实的专业基础知识和融会贯通的多学科视野，具备发现问题、解决问题的科研能力。

二、培养目标

坚持以马克思主义为指导，培养具有坚定正确的政治方向，适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，立志为国家富强、民族振兴和人类文明进步而奋斗，德智体美劳全面发展与健康个性和谐统一的，具有家国情怀、担当意识、宽厚基础，富有创新精神、实践能力和国际视野的高素质古文字学专门人才。

古文字学专业毕业生应具备较为扎实的古文字学基础知识、必要的专业技能、较强的人文修养和语言文字表达能力、较为敏锐的问题意识和思辨能力。充分认识古文字学科的交叉学科特点，系统掌握古文字学基本知识和技能，具备较好的古代文献典籍阅读能力，掌握搜集、考证与分析历史信息的基本方法。学生具备较强的科研和实践能力，毕业后可继续攻读研究生，也可在考古文博机构、编辑出版、教育科研机构等各类企事业单位工作。

三、毕业要求

（一）总体要求

古文字学专业本科生主要学习思想道德修养与法律基础、中国特色社会主义理论体系、军事教育、古文字学的基本理论、方法与技能，熟悉中国古文字学的发展历史、研究现状，了解古文字学的多学科交叉发展趋势和古文字学各领域发展概况。在专业素质、古文字学基础知识、实践与创新能力等方面得到应有的训练。

（二）毕业要求分解

1. 掌握从事古文字学专业所需的历史学知识、考古学知识和其他知识；
2. 掌握从事古文字学专业所需的专业素质能力。

毕业要求分解	指标点
1. 知识要求	1.1 掌握通识教育类、学科基础类知识；
	1.2 熟悉掌握古文字学专业学各分支学科如甲骨文研究、金文研究、战国文字研究、简牍文字研究、石刻文字研究的基础知识，具备释读和理解常见古文字材料的能力。
	1.3 掌握文字学、音韵学、训诂学基础知识，具备较好的古代典籍阅读能力；
	1.4 掌握考古学、中国史基础知识，能够运用人文社会科学的理论与方法观察和认识历史问题，具备一定的哲学思辨能力和文学素养。
2. 能力要求	2.1 掌握古文字学基本理论和研究方法；掌握古文字资料搜集、分析与整理等基本技能。
	2.2 具有较强的古代典籍阅读能力，并积累一定的核心典籍阅读数量；
	2.3 外语能力方面，能与国际同行就相关学术问题进行口头和书面交流，能够查阅和利用相关外文资料；

	2.4 熟练掌握史学信息处理的基本技能，熟悉人工智能与大数据等现代技术；
	2.5 具备向社会传播、普及古文字知识的能力。

四、毕业标准

通过培养方案规定的全部教学环节，达到本专业各环节规定的总学分 140 学分。其中课程教学为 118.5 学分，占比 84.6%，实践教学环节为 21.5 学分，占比 15.4%。

五、学制与学位授予

一般为四年，授予历史学学士学位。

六、课程设置

课程类别		课程代码	课程性质	课程名称	总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	开课单位	考核性质	备注
通识教育课	公共基础课	ae22392014	必修	思想道德与法治（H）	3	2.5	0.5	52	40	12	1	马克思	考试	
		ae22361099	必修	国家安全教育	1	1		16	16		1	公共外交	考试	
		ae22392015	必修	中国近现代史纲要（H）	3	2.5	0.5	52	40	12	2	马克思	考试	
		ae22392016	必修	马克思主义基本原理（H）	3	2.5	0.5	52	40	12	3	马克思	考试	
		ae22392017	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）	3	2.5	0.5	52	40	12	4	马克思	考试	
		ae22392018	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）	3	3		48	48		4	马克思	考试	
		ae22392019	必修	形势与政策（H）I	1	1		16	16		1	马克思	考试	
		ae22392020	必修	形势与政策（H）II	1	1		16	16		3	马克思	考试	
		ae22921001	必修	体育 I	1	1		32	32		1	体育	考查	
		ae22921002	必修	体育 II	1	1		32	32		2	体育	考查	
		ae22921003	必修	体育 III	1	1		32	32		3	体育	考查	

		ae22921004	必修	体育 IV	1	1		32	32		4	体育	考查	
		ae22J13002	必修	军事训练	2		2	48		48	1	军事	考查	
		ae22J11001	必修	军事理论	2	2		32	32		1	军事	考查	
		ae22LD2001	必修	劳动教育	2	1	1	32	18	14	2/3	劳动	考查	
			必修	大学英语 BIII/ BIV 通用学术英语 I - II /高级英语视听说 I - II /大学英语写作 I - II /英汉翻译基础 I - II /英美概况 I - II /英美文学赏析 I - II /中国文化的英文表达 I - II	8	8		128	128		1-4	公外	考试	1. 大学英语 BIII/ BIV根据免修规定及分级考试情况确定上课级别及选课方式 2. 通用学术英语 I - II /高级英语视听说 I - II /大学英语写作 I - II /英汉翻译基础 I - II /英美概况 I - II /英美文学赏析 I - II /中国文化的英文表达 I - II 为必修课程,所有学生须选其中一门 (含 I、II) 修读
		ae22962051	必修	人工智能基础 (H)	3	2.5	0.5	52	40	12	1/2	公计	考试	
	通识选修课	M00C190002	选修	大学生心理健康	2	2		32	32		1	心理	考试	1. 所有学生必须至少修满 12 学分通识选修课程 2. 所有学生必须修读《大学生心理健康》(2 学分)和《大学生职业发展与就业创业指导 I - II》(2 学分) 3. 所有学生必须修读《“四史”教育》(4 选 1) (2 学分)
		gx80991001	选修	大学生职业发展与就业创业指导 I	1	1		16	16		2	就业	考查	
		gx80991002	选修	大学生职业发展与就业创业指导 II	1	1		16	16		6	就业	考查	
			选修	“四史”教育	2	2		32	32		1/2	马克思	考试	
		ae22204001	选修	社会文明与科学使命	2	2		32	32		1/2	通信	考查	

			选修	哲学智慧与批判思维（Ⅰ）、文化理解与历史传承（Ⅱ）、当代中国与公民责任（Ⅲ）、全球视野与文明交流（Ⅳ）、艺术鉴赏与审美体验（Ⅴ）、科学精神与创新创造（Ⅵ）、生态环境与生命关怀（Ⅶ）、人际沟通与合作精神（Ⅷ）	4	4		64	64		1/2/ 3/4		考查	4. 所有学生必须修读《社会文明与科学使命》（2 学分） 5. 所有学生必须修读“艺术鉴赏与审美体验（Ⅴ）”模块课程 2 学分, 其余 7 大类模块须跨学科任选 2 学分
专业教育课	专业基础课	ae22381003	必修	考古学导论	3	3		48	48		1	考古	考试	
		ae22381533	必修	文字学概要	3	3		48	48		1	考古	考试	
		ae22381534	必修	古代汉语	3	3		48	48		1	考古	考试	
		ae22381502	必修	夏商周考古	3	3		48	48		2	考古	考试	
		ae22381503	必修	战国秦汉考古	3	3		48	48		2	考古	考试	
		ae22381508	必修	中国古代史 I	2	2		32	32		3	考古	考试	
		ae22381509	必修	中国古代史 II	2	2		32	32		4	考古	考试	
	专业核心课	ae22381524	必修	石刻学导论	3	3		48	48		2	考古	考试	
		ae22381525	必修	金文通论	3	3		48	48		3	考古	考试	
		ae22381526	必修	甲骨文通论	3	3		48	48		3	考古	考试	
		ae22381527	必修	战国文字通论	3	3		48	48		4	考古	考试	
		ae22381528	必修	简帛文献学	3	3		48	48		4	考古	考试	

[illegible]

		节为 21.5 学分，占比 15.4%。
--	--	----------------------

注：原则上理论课教学每 16 学时记 1 学分；实验课教学每 24 学时记 1 学分。
非本单位开课须提前与开课单位沟通确认

七、课程矩阵

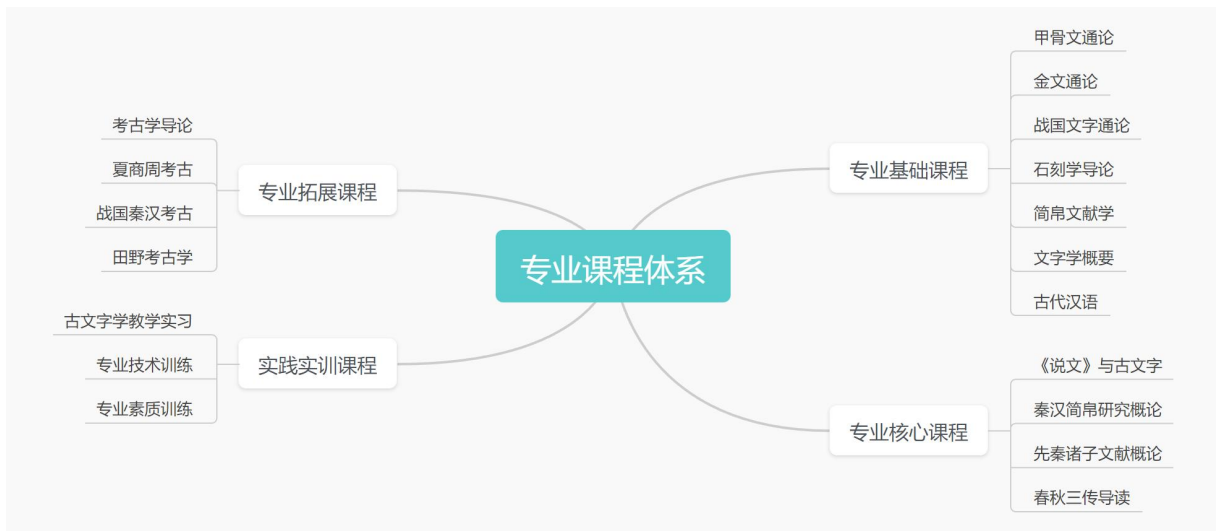
课程类别		课程性质	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2
通识教育课	公共基础课	必修	思想道德与法治（H）	M	M
		必修	中国近现代史纲要（H）	H	M
		必修	马克思主义基本原理（H）	M	M
		必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）	M	M
		必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）	H	M
		必修	形势与政策（H）I	M	M
		必修	形势与政策（H）II	H	M
		必修	人工智能基础（H）	H	M
专业教育课	专业基础课	必修	考古学导论	H	M
		必修	文字学概要	H	M

		必修	古代汉语	H	M
		必修	夏商周考古	H	M
		必修	战国秦汉考古	H	M
		必修	中国古代史 I	H	M
		必修	中国古代史 II	H	M
	专业核 心课	必修	石刻学导论	H	M
		必修	金文通论	H	M
		必修	甲骨文通论	H	M
		必修	战国文字通论	H	M
		必修	简帛文献学	H	M
		必修	《说文》与古文字	H	M
		必修	秦汉简帛研究概论	H	M
科研训练 (与实习)	必修	古文字科研训练与实习	H	H	
毕业论文 (设计)	必修	毕业论文（设计）	H	H	

课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

注：H（High 课程对毕业要求强支撑，用于评价）；M（Medium 课程对毕业要求中等支撑，用于强调）；L（Low 课程对毕业要求弱支撑，用于覆盖）

八、课程地图



九、本研衔接课程要求

免试推研学生可提前选修的研究生课程，不计入本科培养总学分要求，不要求排入教学计划。

十、强基计划

我校对符合培养要求的强基计划学生实行本研衔接培养。本研衔接专业范围为考古学，具体专业招生名额以当年度学校公布的工作方案为准。