

王湘浩试验班（人工智能）本科培养方案

一、专业简介

吉林大学人工智能学院于 2018 年 5 月 26 日成立，旨在贯彻落实国务院《新一代人工智能发展规划》和教育部《高等学校人工智能创新行动计划》，服务国家战略需求、迎接人工智能发展机遇、瞄准世界科技前沿、抢占人工智能制高点，提升人工智能领域科技创新和人才培养能力，推动产业转型升级和地方经济发展转型，着重培养人工智能科学家（或工程师）。

吉林大学是国内最早从事人工智能研究的单位之一，1976 年计算机科学系建立，1977 年王湘浩院士在国内率先开展人工智能的研究，至今已有 40 余年的历史，学校在人工智能研究领域有着非常雄厚的科研积淀和育人基础。当前，吉林大学学科综合优势更加突出、学科结构布局更趋合理，计算机科学与技术、数学、控制科学与技术等学科的迅速发展，为学校融合学科优势资源、拓展人工智能新领域、实现跨越式发展提供了良好的条件。

吉林大学人工智能学院以高起点规划、高标准建设，整合、聚集发展资源，既充分发挥学校在人工智能方向上现有的学科优势和人才优势，又探索新时代人工智能发展的新模式，立足自身实践开创人工智能内涵式发展新道路，致力于

建设国际一流、国内领先的人工智能领域人才培养基地和科技创新基地，为国家在新一轮国际科技竞争中掌握主动权做出积极贡献。

学院党委牢固树立人才意识，始终将人才队伍建设工作摆在重要位置，深入实施人才强院核心战略，加强学院人才引进工作顶层设计和部署。2023 年，学院培育国家级青年人才 1 人，引进国家级青年人才 2 人，国家级人才总量达到 4 人。截至目前，学院共有专职教师 21 人，包括教授 7 人、准聘副教授 9 人、助理教授 5 人。教师平均年龄 35 岁，超过 50% 教师具有海外博士学位。在本年度吉林省政策 3.0 认定推荐工作中，首批申报的 14 位引进教师 100% 通过认定，全院教师 E 类及以上人才占比达到 85%。

学院坚持立德树人根本任务，全方位落实人才培养，全面提升学生素质，育人成效显著。学生荣获“吉林大学十佳大学生”、“力旺精英本科学生”、“长春向上向善好青年”、“吉林省优秀大学生”等荣誉称号。

学院高度重视就业工作，构建由学院领导、研究生辅导员、就业兼职辅导员和学生干部组成的协同就业工作团队。通过开展就业座谈会，落实“一人一策”个性化指导，落实“访企拓岗”项目、开展企业走访活动，有效提高了学院就业质量。毕业研究生就业率连续达到 100%；首届本科生推免率 30%，毕业去向包括：吉林大学、中国科学技术大学、清

华大学、浙江大学、纽约大学、中山大学、华中科技大学、复旦大学、香港浸会大学。

当前，人工智能学院正在逐步建立一套教学和科研力量雄厚、学术气氛浓郁的多层次培养体系，建立较完善的学科基础，并逐步成为吉林大学多学科多资源交叉融合的拓展平台。人工智能学院将抓住变革的历史机遇，汇聚资源优势、突破核心技术，抢占人工智能发展高地。

二、培养目标

（一）依据吉林大学本科人才培养总体目标，通过严谨科学的发展和需求论证，我们将致力于培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，德智体美全面和谐发展，富有良知和责任感，具有创新精神、实践能力和国际视野，系统掌握人工智能专业的基本理论、知识、技能与方法的，具有科研创新精神、良好动手能力和工程实践能力的高水平复合型人才。通过学习，学生将具有扎实的数理基础、良好的外语水平、较高的科研能力和优秀的综合素质，掌握人工智能相关专业知识，具备良好的理论思考能力、应用建模能力、学科交叉能力、创新创业能力及良好沟通能力。

（二）学生毕业后，在相关领域经过时间锻炼，能够具有广泛的适用性，能够从事人工智能相关等基础科学研究、基本算法和架构研究、应用交叉研究、大模型等前沿研究，并在教学科研、IT 及互联网企业、汽车、医疗、农业、艺术

创作、城市管理等多种与人工智能相关的多部门工作或服务。大部分毕业生能成长为精通数据、算法和架构的新一代人工智能科学家和人工智能卓越工程师，也有部分毕业生将从事与人工智能有关的应用开发、服务及商业推广工作。

三、毕业要求

（一）总体要求

学生主要学习人工智能方面的基本理论、知识和实践技能，掌握计算机软硬件系统的分析、设计与实现的基本方法，能够进行一定规模的软硬件系统开发，学习计算机科学的内在逻辑和研究方法，能够进行针对性的研究。毕业生应获得如下方面的知识和能力：

1.掌握从事人工智能专业所需的数学知识、自然科学知识和其他知识；

2.掌握人工智能专业的基本知识、基本理论，具有合理的知识结构，了解人工智能学科的前沿发展现状和趋势；

3.有较强的创新意识和创业能力，理解人工智能学科的发展脉络和研究方法，能够进行针对性的研究，或从事有关的研发工作及创业孵化工作；

4.有较强的实践能力，能够根据已学习知识体系和框架解决实际工业问题；

5.掌握人工智能相关的计算机软、硬件的基本技能和系统分析能力，针对某个应用领域，能综合运用人工智能理论和技术手段解决问题的能力；

6.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有运用现代

信息技术获取信息的能力，对人工智能的理论、技术及其应用的新发展有所了解；

7.掌握人工智能工具的使用，熟练使用 ChatGPT、Stable Diffusion、Sora 等大模型；熟练使用计算机。

8.具有高尚的品格、专业精神和社会责任感,在本专业领域，了解并自觉遵守人工智能领域、信息保护和知识产权等方面的方针、政策和法律、法规；遵守行业规范和学术道德；

9.具有较强的表达能力、人际交往能力、团队协作能力和组织管理能力；

10.适应社会发展需要，有较强的终身自学能力；

11.具有较强的外语交流和运用能力，具有国际视野和国际学术交流意识。

（二）毕业要求分解

1.掌握从事人工智能及相关信息科学技术专业所需的基础理论、专业知识和其他知识；

2.具体要求

毕业要求分解	指标点
1. 工程知识：掌握从事人工智能相关专业工作所需的数学、自然科学、工程基础和人工智能专业知识，并具备运用	1.1 用数学、自然科学及工程基础知识，对复杂工程问题进行描述和建模。
	1.2 用数学、自然科学、工程基础和人工智能技术和人工智能技术，对复杂工程问题的推导和计算。

这些知识解决复杂工程问题的能力。	
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学、工程科学以及人工智能的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，实现科学建模，以获得有效结论。	2.1 运用数学及物理学基本概念和人工智能技术，借助科技文献和多种方式检索相关信息，对复杂工程问题进行识别，对任务目标进行清晰描述。
	2.2 根据人工智能学领域复杂工程问题的需求描述，通过阅读和学习研究，系统表达复杂工程问题，建立复杂工程问题的科学模型。
	2.3 能够运用工程科学的基本原理分析复杂工程问题，对其进行进一步分解和分析，论证其建模合理性，并得出有效结论。
3. 设计方案：能够针对人工智能及其应用领域的复杂问题，运用人工智能专业领域的基本方法设计解决方案，构造	3.1 用本专业涉及的工程设计知识和原则，针对复杂工程问题提出合理的设计原则，解决方案，针对特定需求完成系统和模块的设计，在设计中体现创新精神和意识。

满足特定需求的人工智能系统。	3.2 在工程实践中积累一定的工程管理知识，并对具体工程问题提出有效的决策和分析。
4. 研究：能够基于科学原理和方法对人工智能复杂工程问题进行研究，包括抽象问题、设计模型与算法、设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。	4.1 对人工智能领域的相关理论问题进行思考及推理，构造相关理论，设计相关算法。
	4.2 对人工智能领域的软件和硬件模块进行理论分析和仿真，对相应算法，分析其实验结果，并给出恰当解释。
	4.3 对人工智能相关应用分支进行分析，提出其实现方案，找出关键点，对其目标进行平衡，通过实验数据分析，信息综合得到有效结论。
	4.4 利用人工智能的方法，对来自生物、医学、化学等科学领域的理论问题进行研讨，试图发现一些相关结论，为理论探索提供新模式。
5. 使用现代工具：能够针对人工智能	5.1 能掌握基本的计算机操作和应用，至少掌握一种软件开发语

领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	言，并能运用集成开发环境进行复杂程序设计。
	5.2 能熟练运用文献检索工具获取人工智能领域的理论信息与最新进展。能够熟练掌握数据集等资源的获取。
	5.3 掌握人工智能技术专业设备，实验设备，并利用其进行模拟和仿真，理解其运用范围。
6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析、评价人工智能专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。	6.1 具备在设计/开发中考虑社会、健康、安全、法律、文化等因素的基本素养。
	6.2 理解工程实践和复杂工程问题的解决对社会、健康、安全、法律及文化的影响，能合理进行分析。
7. 环境和可持续发展：能够评估人工智能领域的复杂工程	7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，知晓相关的方针、政策与法律法规。

实践对环境、社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。	7.2 理解人工智能工程实践对环境保护和社会可持续发展的影响，能妥善评估复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范：具有良好的人文社会科学素养、职业道德、心理素质和社会责任感，并在工程实践中遵守职业道德和规范，履行相应责任。	8.1 具有良好的人文和社会科学修养，了解国情，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养优良品德、家国情怀，愿意为社会服务。
	8.2 理解科学与工程技术的社会价值，明确科学家和工程师的社会责任，在科学和工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。
9. 个人与团队：具有一定的独立工作能力、组织管理能力和团队合作能力，能够在多学科背景下的团队中承担各种角色，完成相应工作。	9.1 能够明确个人在团队中的角色划分及其所承担的任务，承担个人责任，理解整个团队的工作目标。
	9.2 具有团队协作精神，能够胜任团队成员的角色与责任，主动与其他学科的成员合作开展工作，配合团队其它成员，与团队

	其它成员在团队协作中通过口头或书面方式有效沟通，听取反馈并对建议作出合理反应完成团队分配的工作。
	9.3 能够胜任负责人的角色，对团队活动进行组织、协调及指挥；能够在多学科背景下承担任务，并完成自己承担的任务。
10. 沟通：具有良好的表达能力，能够就复杂工程问题与国内外业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.1 具有良好的口头和书面表达能力，能够就复杂工程问题与国内外业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿，能够就专业问题进行清晰的书面和口头表达或回答问题。
	10.2. 具有英语听说读写的基本能力，和一定的国际视野，了解人工智能领域的国际发展趋势、研究热点，了解不同文化背景的差异，了解必要的国际文化礼仪，能够在跨文化背景下进行沟通和交流

11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11.1 理解并掌握工程活动中相关管理与经济决策方法，能够识别工程项目管理和经济决策中的关键因素。
	11.2 理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素，能在多学科环境中应用工程管理原理或经济决策方法与工具。
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，能够通过各种途径拓展自己的知识和能力，适应技术的发展和更新。	12.1 了解自主学习的必要性，养成主动学习的习惯，训练研究性学习的能力。
	12.2 掌握终身学习的多种渠道，能够不断配合自己的职业生涯自适应地改善自己的综合能力。
13. 良好的体能和心理：掌握体育运动的一般知识和心理调节的一般知识，能主动维护和改善良好的体能和心理状态。	13.1 掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯。
	13.2 了解心理调节的一般知识，养成良好的心理卫生习惯和调适能力。

14. 创新创业能力的培养: 在科学研究和工程实践中, 加强创新精神的培养; 在课外实践和实习中, 尝试以技术为基础的创业活动的尝试。	14.1 在科学研究及工程实践中, 在打好扎实基础的前提下, 利用大创、小创、学术讨论班和其他科研实践活动, 强调创新能力的培养, 是优秀科学家和工程师的成长前提。
	14.2 在课外实践和实习过程中, 发现及鼓励大学生从事以问题为导向、以技术为基础的创业活动, 培养大学生的市场感觉和商业眼光, 为他们的未来职业生涯提供一个新的思路。

四、毕业标准

具有良好的思想道德和身体素质, 符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准。

通过培养方案规定的全部教学环节, 达到本专业各环节规定的总学分 165 学分。其中课程教学为 117.5 学分, 占比 71.2%, 实践教学环节为 47.5 学分, 占比 28.8%, 同时完成课外培养计划 8 学分。

五、学制与学位授予

一般为四年

授予工学学士学位

六、课程设置

课程类别		课程性质	课程代码	课程名称	总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	开课单位	考核性质	备注
通识教育课	公共基础课	必修	ae22361099	国家安全教育	1	1	0	16	16	0	1	公共外交	考试	
		必修	ae22392014	思想道德与法治（H）	3	2.5	0.5	52	40	12	1	马克思	考试	+实践
		必修	ae22392015	中国近现代史纲要（H）	3	2.5	0.5	68	56	12	2	马克思	考试	+实践
		必修	ae22392016	马克思主义基本原理（H）	3	2.5	0.5	52	40	12	3	马克思	考试	+实践
		必修	ae22392017	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）	3	2.5	0.5	52	40	12	4	马克思	考试	+实践
		必修	ae22392018	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）	3	3	0	48	48	0	4	马克思	考试	+实践
		必修	ae22392019	形势与政策（H）Ⅰ	1	1	0	16	16	0	1	马克思	考试	+实践
		必修	ae22392020	形势与政策（H）Ⅱ	1	1	0	16	16	0	3	马克思	考试	+实践
		必修	ae22921001	体育Ⅰ	1	1	0	32	32	0	1	体育	考试	

	必修	ac22921002	体育 II	1	1	0	32	32	0	2	体育	考试	
	必修	ac22921003	体育 III	1	1	0	32	32	0	3	体育	考试	
	必修	ac22921004	体育 IV	1	1	0	32	32	0	4	体育	考试	
	必修	ac22J13002	军事训练	2	0	2	48	0	48	1	体育	考查	
	必修	ac22J11001	军事理论	2	2	0	32	32	0	2	体育	考试	
	必修	ac22LD200 1	劳动教育	2	2	0	32	32	0	2,3	体育	考查	
	必修		大学英语 A I I I / A IV 学术英语 A I -A II / 高级英语视听说 A I -A II / 留学英语 A I -A II	8	8	0	128	128	0	1,2,3 ,4	公外	考试	1.大学英语 A I I I / AIV 根据免修规定及分级考试情况确定上课级别及选课方式。 2.《学术英语 A I -A II》《高级英语视听说 A I -A II》《留学英语 A I -A II》为必修课程，所有学生须选其中一门（含 I、II）修读。 3.针对试验班学生开设“能力提升工作坊”16 学时（含公共英语演讲、雅思托福口语）。
	必修	ac22111023	大学物理学 R	3.5	3.5	0	56	56	0	2	物理	考试	
	必修	ac22931114	微积分 R I	3.5	3.5	0	72	72	0	1	数学	考试	
	必修	ac22931115	微积分 R II	3.5	3.5	0	72	72	0	2	数学	考试	
	必修	ac22931116	微积分 R III	3	3	0	64	64	0	3	数学	考试	

吉林大学本科培养方案

		必修	ae22931206	线性代数 R	2.5	2.5	0	56	56	0	1	数学	考试	
		必修	ae22931306	概率论与数理统计 R	3	3	0	70	70	0	3	数学	考试	
		小计			55	51	4	106 2	966	96	/	/	/	
	通识选修课	选修		大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1	心理	考试	1.所有学生必须至少修满 12 学分 通识选修课程。 2.所有学生必须修读《大学生心理健康》（2 学分）和《大学生职业发展与就业创业指导 I-II》（2 学分）。 3.所有学生必须修读《“四史”教育》（4 选 1）（2 学分）。 4.所有学生必须修读《社会文明与科学使命》。 5.所有学生必须修读“艺术鉴赏与审美体验（V）”模块课程 2 学分，其余 7 大类模块须跨学科任选 2 学分。
		选修		大学生职业发展与就业创业指导 I-II	2	2	0	32	32	0	2、6	就业	考查	
		选修		“四史”教育	2	2	0	32	32	0	1/2	马克思	考试	
		选修		社会文明与科学使命	2	2	0	32	32	0	1/2	通信	考查	
		选修		哲学智慧与批判思维（I）、文化理解与历史传承（II）、当代中国与公民责任（III）、全球视野与文明交流（IV）、艺术鉴赏与审美体验（V）、科学精神与创新创业（VI）、生态环境与生命关怀（VII）、人际沟通与合作精神（VIII）	4	4	0	64	64	0	1/2/ 3/4			
		小计			12	12	0	192	192	0	/	/	/	
	专	必修	ae22402067	程序设计基础 I	4	3	1	72	48	24	1	智能	考试	

吉林大学本科培养方案

业 教 育 课	业 基 础 课	必修	ae22402068	程序设计基础 II	4	3	1	72	48	24	2	智能	考试	
		必修	ae22402069	数据结构与算法分析 I	3	2	1	56	32	24	3	智能	考试	
		必修	ae22402070	数据结构与算法分析 II	3	2	1	56	32	24	4	智能	考试	
		必修	ae22401073	数字逻辑	2.5	2.5	0	40	40	0	1	智能	考试	
		必修	ae22401010	计算机原理与系统结构	4	4	0	64	64	0	3	智能	考试	
		必修	ae22401013	最优化方法	3	3	0	48	48	0	4	智能	考试	
		必修	ae22401052	离散数学	2	2	0	32	32	0	2	智能	考试	
		必修	ae22402009	人工智能数学基础	2.5	2	0.5	44	32	12	3	智能	考试	
		小计			28	26	4.5	484	376	108	/	/	/	
	专 业 核 心 课	必修	ae22402024	机器学习与模式识别 I	2	2	0	32	32	0	3	智能	考试	
		必修	ae22402025	机器学习与模式识别 II	2	2	0	32	32	0	4	智能	考试	
		必修	ae22403026	机器学习与模式识别课 程设计 I	1.5	0	1.5	36	0	36	3	智能	考查	
		必修	ae22403027	机器学习与模式识别课 程设计 II	1.5	0	1.5	36	0	36	4	智能	考查	
		必修	ae22402030	深度学习	2.5	2	0.5	44	32	12	4	智能	考试	
		必修	ae22402033	数据挖掘	2	1.5	0.5	36	24	12	4	智能	考试	

吉林大学本科培养方案

		必修	ae22402066	演化计算	2	1.5	0.5	36	24	12	2	智能	考试	
		必修	ae22402047	认知科学导论	2	1.5	0.5	36	24	12	2	智能	考查	
		小计			15.5	10.5	5	288	168	120	/	/	/	
	专业选修课	选修	ae22401001	新生研讨课*	1	1	0	16	16	0	1	智能	考查	至少选修7学分
		选修	ae22402003	人工智能导论*	2.5	2	0.5	44	32	12	1	智能	考查	
		选修	ae22401018	组合数学	2	2	0	32	32	0	4,6	智能	考查	
		选修	ae22401019	统计计算	4	4	0	64	64	0	5	智能	考查	
		选修	ae22401020	多元统计	2	2	0	32	32	0	6	智能	考查	
		选修	ae22401021	数学建模（双语）	2	2	0	32	32	0	3,5	智能	考查	至少选修13.5学分
		选修	ae22401048	人工智能前沿 I	1	1	0	16	16	0	暑假1	智能	考查	
		选修	ae22401049	人工智能前沿 II	1	1	0	16	16	0	暑假2	智能	考查	
		选修	ae22402014	自动控制原理	3	2.5	0.5	52	40	12	5	智能	考试	
		选修	ae22402031	自然语言处理	2	1.5	0.5	36	24	12	5	智能	考试	
		选修	ae22402064	计算机视觉与可视计算 I	2.5	2	0.5	44	32	12	5	智能	考试	
		选修	ae22401065	计算机视觉与可视计算 II	2	2	0	32	32	0	6	智能	考查	

吉林大学本科培养方案

		选修	ae22402032	智能机器人	3	2	1	56	32	24	6	智能	考查	
		选修	ae22402036	生物医学信息	2	1.5	0.5	36	24	12	5	智能	考查	
		选修	ae22402043	大数据技术与应用	1.5	0.5	1	32	8	24	4,6	智能	考查	
		选修	ae22402045	计算机图形学	2	2	0	32	32	0	5	智能	考查	
		选修	ae22402046	网络搜索引擎	2	2	0	32	32	0	5	智能	考查	
		选修	ae22401074	应用随机过程	3	3	0	48	48	0	5	智能	考查	
		选修	ae22402074	数据库系统原理	3	2.5	0.5	52	40	12	4,6	智能	考查	
		选修	ae22211320	分布式计算和云计算	2	2	0	32	32	0	5, 7	智能	考查	
		选修	ae22401071	计算机网络	3	3	0	48	48	0	5,7	智能	考查	
		选修	ae22401072	编译技术	3	3	0	48	48	0	5	智能	考查	
		选修	ae22402012	操作系统原理	4	3.5	0.5	76	64	12	4	智能	考查	
		小计				30	25.5	4.5	516	408	108	/	/	
科研训练 (与实习)	必修	新增设	专业文献研讨	1	0	1	24	0	24	暑假 1	智能	考查		
	必修	新增设	论文写作指导	1	0	1	24	0	24	暑假 2	智能	考查		
	必修	ae22403997	课外培养计划	8	0	8	192	0	192	1,2,3 ,4,5,	智能	考查		

										6,7,8			
	必修	ae22403099	企业实习实训	3	0	3	72	0	72	7	智能	考查	
	必修	ae22403053	本校实验室实习	4	0	4	24	0	24	7	智能	考查	
	必修	ae22403062	人工智能创新实践 I	2	0	2	48	0	48	5	智能	考查	
	必修	ae22403063	人工智能创新实践 II	2	0	2	48	0	48	6	智能	考查	
	选修	ae22403055	开放性创新实验	1	0	0	24	0	0	3,4,5 ,6,7, 8	智能	考查	
	选修	ae22403056	科研训练	2	0	2	48	0	48	7,8	智能	考查	
	小计			24	0	24	456	0	456	/	/	/	
毕业论文 (设计)	必修	ae22403054	毕业论文 (设计)	8	0	8	320	0	320	7,8	智能	考查	
	小计			8	0	8	320	0	320	/	/	/	

注：“实践教学环节安排表”（独立实践环节）删除，将实习课、学年论文、读书报告及毕业论文（设计）等实践课程列入专业必修课或专业选修课中。将开放性创新实验、科研训练列入专业选修课中。

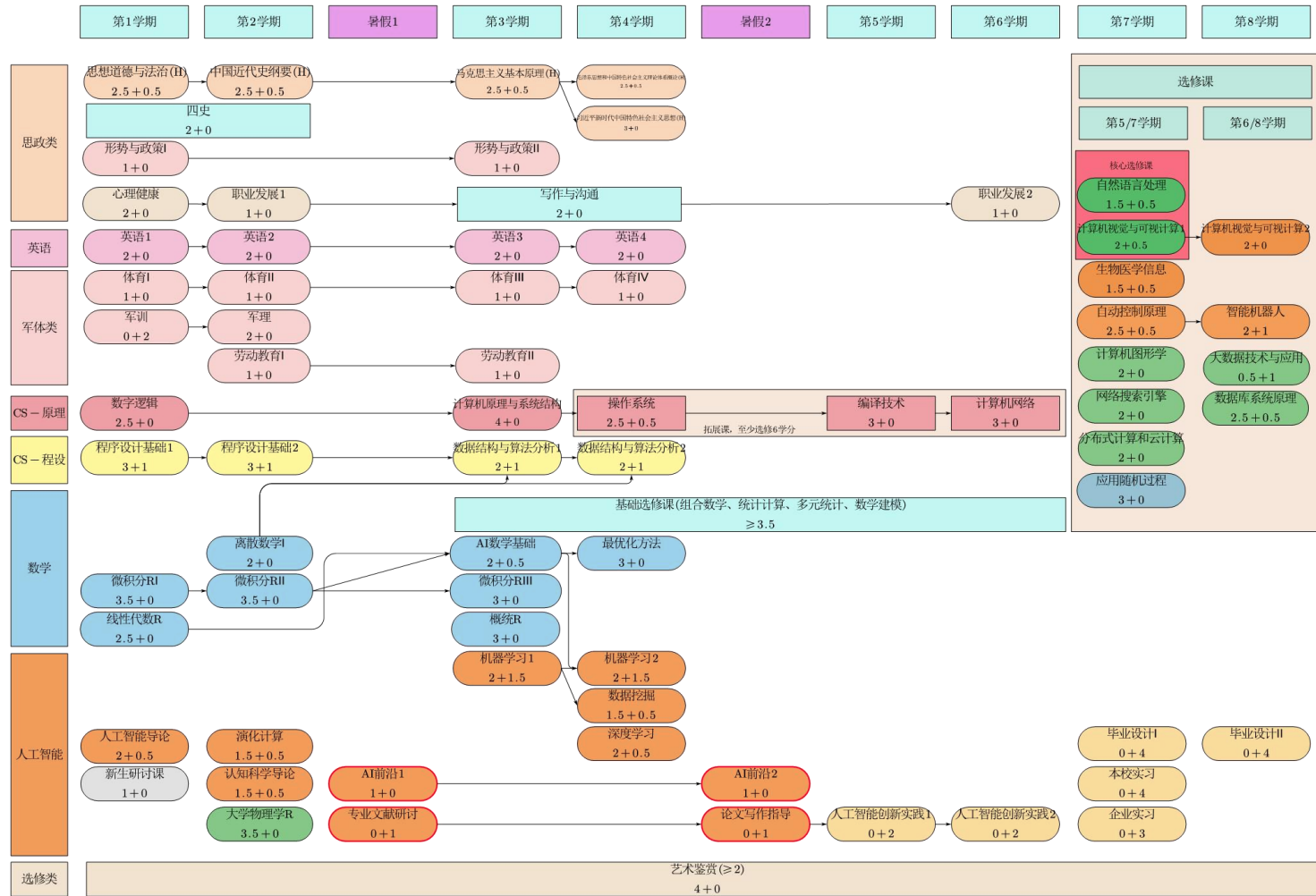
七、课程矩阵

课程类别		课程性质	课程名称	毕业要求 1.1	毕业要求 1.2	毕业要求 2.1	毕业要求 2.2	毕业要求 2.3	毕业要求 3.1	毕业要求 3.2	毕业要求 4.1	毕业要求 4.2	毕业要求 4.3	毕业要求 4.4	毕业要求 5.1	毕业要求 5.2	毕业要求 5.3	毕业要求 6.1	毕业要求 6.2	毕业要求 6.3	毕业要求 7.1	毕业要求 7.2	毕业要求 8.1	毕业要求 8.2	毕业要求 9.1	毕业要求 9.2	毕业要求 9.3	毕业要求 10.1	毕业要求 10.2	毕业要求 11.1	毕业要求 11.2	毕业要求 12.1	毕业要求 12.2	毕业要求 13.1	毕业要求 13.2	毕业要求 14.1	毕业要求 14.2		
通识教育课	公共基础课	必修	国家安全教育															M	L	M	H	L	L	L															
		必修	思想道德与法治（H）																H	L	M	H	L	M	L														
		必修	中国近现代史纲要（H）																L		L			H	L														
		必修	马克思主义基本原理（H）																L		L	M	L	H	H														
		必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）																M		L	M		M	M														
		必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）																M		L	M		H	M														
		必修	形势与政策（H）I-II																M			M	L	L															
		必修	体育 I-IV																																	H	L		
		必修	军事理论																	L		M			M	M													
		必修	军事训练																					L												M			
		必修	劳动教育																	L							L										L		

[illegible]

注：H (High 课程对毕业要求强支撑，用于评价)；M (Medium 课程对毕业要求中等支撑，用于强调)；
L (Low 课程对毕业要求弱支撑，用于覆盖)

八、课程地图



九、本研衔接课程要求

免试推研学生可提前选修的研究生课程，不计入本科培养总学分要求，不要求排入教学计划。