吉林大学2026年本科招生专业（类）培养简介

序号	学院	招生专业（类）	选考科目1	选考科目2	专业优势及前沿研究方向	人才培养特色及学科实力
1	本科生院	理科实验班（唐敖庆班）（物理类、化学类、生命科学类）	物理	化学	2009年，学校贯彻落实教育部“基础学科拔尖学生培养计划”，培养具有国际一流水平的基础学科领域大师级学科后备人才，成立了以唐敖庆先生命名的“唐敖庆理科试验班”。唐班以数学、物理学、化学、生物学四个一流学科为主体，设置数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学与技术五个专业方向，坚持以“学术型、个性化、国际化”的培养理念，实行全程导师制培养，通过淡化学科界限、重塑课程体系、加强通识教育、重视科研训练，实现价值塑造、知识学习和能力培养的有机统一。依托国家级实验教学示范中心、全国重点实验室等教学科研平台，学校向唐班学生全面开放一流科研资源，支持学生早进项目、早进实验室、早进团队；支持学生根据兴趣自主选题，开展创新性、探索性实验；支持学生开展好奇心驱动的基础研究。	唐班坚持本研贯通的培养路径，助力学生深耕科研、勇攀科学高峰、拓展学术视野，学校鼓励学生参与跨学科竞赛项目，推动学生在竞赛实践中淬炼创新能力，在解决问题中成长成才。“高标准、严要求、个性化”是唐班培养方案的突出特点。在制定培养方案上，唐班根据师生、专家、校友、国际同行和用人单位反馈意见，每年动态调整培养方案的结构和内容，实现知识更新和能力培养步调相一致。为增进学生对培养方案的理解，学校定期发布“微课题”的方式，鼓励学生以培养方案为研究对象，在教师指导下开展有针对性的系统研究。学校为唐班学生设置了灵活的学分置换办法，将学生综合科研训练、海外研修经历、国外在线课程、独立科研项目纳入学分置换体系，鼓励学生多渠道、多元化全面成长。开设学科前沿课程、导论课程、研讨课程和跨学科课程，开展优秀教师推荐、竞争上岗，选聘优秀教师为唐班教学。成立了由院士、资深教授、“长江学者”“杰青”、国家级“教学名师”及“唐敖庆教授”等组成教学团队，为唐班学生配备了一流师资。拓展海外研修基地范围，陆续与英国牛津大学、曼彻斯特大学、美国加州大学洛杉矶分校等签署协议，开展交流项目；设立“洄游计划”，吸引在海外研修的唐班毕业生群体开展返校交流活动，增进毕业生和在校生的显性和隐性联系，成功吸引来自世界名校的百余名唐班毕业生返校交流。
2		理科实验班（唐敖庆班）（数学类、计算机与科学）	物理	化学		
3	哲学社会学院	哲学（匡亚明班，拔尖学生培养基地）	历史	不提	哲学专业为国家一流本科专业建设点、国家哲学基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、首批国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、吉林省优势特色重点学科，马克思主义哲学为国家二级学科重点学科；研究方向包括：马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学、科学技术哲学、伦理学、美学、政治哲学；入选国家级一流本科课程1门，《哲学通论》入选“101计划”课程和教材建设，多项成果获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学、伦理学、政治哲学等方向，有双语教学课程《伦理学经典选读》；与美国罗格斯大学、英国基尔大学等世界知名高校有学生交流项目。	师资力量雄厚，现有国家级人才11人次，教授18人。 设有教育部人文社会科学重点研究基地，国家级教学团队，有“全国教书育人楷模”1人，国家级教学名师2人，国务院哲学学科评议组成员1人，教育部哲学专业教学指导委员会副主任委员1人，吉林省五一劳动奖章获得者1人，吉林省最美教师1人，一个团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，一个集体被授予“全国教育系统先进集体”。 本科毕业生去向主要包括高等学校、科研机构和党校的哲学、马克思主义理论等专业的教学、科研和管理工作；各级党政机关、新闻出版广播电视机构和其他企事业单位的工作；自主创业等。 注重培养学生的综合素质，专业课程门类齐全，创新研究项目多样，学团社团活动丰富。
4		哲学	历史	不提		
5		社会学类（含社会学、社会工作）	历史	不提	社会学：该专业学科门类为法学类，为国家级一流本科专业建设点、吉林省特色高水平学科、吉林省重点学科；研究方向包括：经济社会学；发展社会学；组织社会学；城乡社会学；文化社会学；社会分层与流动；国家级一流本科课程2门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖社会调查研究方法、国外社会学理论、社会政策、社会心理学、社会统计学等；与国外多所高校有交流项目。建设有多个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。本专业的特色是紧密结合数智化转型趋势，注重培养学生的社会学研究能力；注重培养学生的社会学学科综合素养，提升面向未来数字社会的适应性和灵活性。突出理论与实践相结合的特色，培养具有扎实的社会学基础，关注社会现实问题和发展趋势，能够从社会学专业视角探索社会发展道路，提升跨文化交流能力和数字化创新能力，能够开展科学研究、提供专业服务的具有创业素养和创新能力的高素质人才。 社会工作：社会工作专业学科门类为社会学类，始建于1988年，是改革开放后专业恢复与重建以来全国最早的社会工作本科专业，2020年被认定为国家级一流本科专业建设点。研究方向包括：1、社会工作理论；2、智能社会治理与社会工作；3、民生福祉与社会工作；4、社会政策；5、风险与灾害防控社会工作等。专业课程有国家级一流本科课程一门，核心特色课程包括西方社会学理论、社会调查研究方法、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作理论、社会工作评估、智能心理测量方法、双语教学课程社会工作专业外语、本科生创新合作医文交叉课程医务社会工作。与美国福特汉姆大学、罗格斯大学，英国约克大学、韩国首尔大学、日本早稻田大学、香港理工大学、荷兰瓦赫宁根大学等多所国际知名高校有交流项目。建设有包括新疆、浙江、广东等地在内的17个实习实践基地，其中广州市明心社会工作服务中心实习基地被中国社会工作教育协会评为首批社会工作共享实习基地，实现实习实践全覆盖。	社会学：吉林大学社会学专业开展科学研究和高层次人才培养的时间较早。2003年获得社会学博士学位授予权。社会学连续被评为吉林省重点学科。2009年还获得MSW专业硕士学位点。2004年，分别设立985社会发展理论创新基地和985东北亚研究与东北振兴创新基地。2009年吉林大学与国家人口和计划生育委员会联合成立“中国人口老龄化与经济社会发展研究中心”，增强了社会学学科的研究实力。2011年获得社会学博士一级学科授予权。在教育部组织的历次学科评估中，始终保持在领先行列。2018年1月，社会学作为哲学支撑学科，获得国家双一流学科建设支持，2019年入选国家首批社会学一流专业。吉林大学社会学专业平台健全，研究方向明确、特色鲜明，多年来，吉林大学社会学学科学习借鉴国内外社会学建设的经验，对以往学科发展思路进行总结反思，形成了符合自身学科发展定位和总体目标，即以理论创新为本，方法建构为用，立足我国社会转型的背景，围绕“智能社会治理”“社会政策”“发展社会学”“东北地域社会学与东北亚国家现代化”等，致力于学科建设和科学研究，在全国居于领先位置，受到海内外学术界的高度关注，吉林大学社会学学科已经成为东北地区社会学学术研究和人才培养的中心，成为国内社会学学科发展的重镇。近年来，吉林大学社会学专业科学研究成果丰硕，获立国家社科基金重大项目多项，发表CSSCI论文200余篇，出版专著近20部，出色地完成了建设任务。吉林大学社会学学科学生培养质量在全国高校同专业中处于前列。在2019年5月中国人民大学举办的全国社会学本科生知识竞赛上，吉林大学社会学本科生团队力克北京大学等强队，获得总冠军。同时，社会学系本科生在每年的大学生创新创业项目、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等方面名列前茅。吉林大学社会学学科国内外学术交流活跃。举办多场国际学术会议和国内学术研讨会，学科团队成员定期赴国外参加学术交流。 社会工作：吉林大学是我国最早建设社会工作本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有教授12人、副教授12人、讲师2人，全部拥有博士学位和海外学术经历，其中教育部重大人才计划特聘教授1人，教育部重大人才计划青年学者1人，宝钢优秀教师2人，教育部社会工作专业教育指导委员会委员1人。近10年来，教师团队成员主持国家社科基金重大项目3项，省部级一般项目与青年项目80余项，教育部案例中心主题项目1项。 吉林大学社会工作专业是吉林省重点建设学科、国家级一流本科建设点，建设有校级实验教学中心、国内一流的专业综合实验室和10余家稳定的实习实践基地，能够满足专业实习实训之需。 本科毕业生去向主要包括：1、北京大学等国内外知名高校攻读硕士博士研究生；2、社会工作部、民政部门、学校、医院、福利机构等政府机关和事业单位、腾讯、京东等知名企业，从事社会发展研究、社会福利管理与社会服务方面的工作。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获“挑战杯”国家级比赛一等奖、三等奖；每年获得国家级、省级大学生创新创业项目十余项。
6	文学院	人文科学试验班（匡亚明班，双学士学位）（汉语言文学、历史学）	历史	不提	该专业学科门类为文学门类，汉语言文学专业入选首批国家级一流本科专业建设点（2019），中国语言文学基地入选教育部基础学科拔尖人才培养基地2.0（2021）。研究方向包括：1.汉语言文字学；2.语言学及应用语言学；3.中国古代文学；4.中国现当代文学；5.文艺学；6.比较文学与世界文学等。共6个专业方向及7个硕士学位专业点、7个博士学位专业点。该专业拥有深厚的学科底蕴，是国家教育部首批虚拟教研室试点建设单位，吉林省特色高水平专业A类专业。建有“国家级一流本科课程”3门，多次获国家级、省级教学成果奖。核心特色课程涵盖现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国文学史、中国现代文学、中国当代文学、欧美文学史、文学概论、语言文字理论与应用、四部原典精读、创意写作、当代外国文学、西方文论与美学等。该专业以中国语言文学理论为根本支撑，强化理论学术与应用实践相统一，突出经典阅读、文本阐释、语言分析、理论研究和创新实践能力培养，坚持传统学术积淀与新文科建设相结合，形成“厚基础、宽视野、重经典、强研究、促创新”的专业特色，为培养具有扎实中文素养、人文精神、国际视野和创新能力的拔尖及复合型人才提供坚实学科基础。	中文系前身可追溯至1952年的东北人民大学中文系，现如今具备一支年龄学历学历构成均衡、教学能力突出、科研实力雄厚的师资队伍。吉林大学中文系现有专任教师49人，含教授27人、副教授17人、讲师5人，博士生导师25人，硕士生导师 44人。拥有吉林大学哲学社会科学资深教授、国务院学位委员会学科评议组成员、教育部重大人才项目奖励计划特聘教授、教育部中国语言文学类教学指导委员会主任委员、国家领军人才、国家教学名师奖获得者、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、教育部跨世纪及新世纪优秀人才、中央和教育部“马工程”首席专家、国家社科基金重大项目首席专家等各类人才称号，形成了一支科研能力强、教学水平高、学历结构合理的师资队伍。以中文系骨干力量为核心组建的中国文化研究所，其智库影响力与综合实力位列全国前五，“全国毛泽东文艺思想研究会”挂靠文学院中文系，作为旗帜性学术团体，兼具引领学科发展方向、凝聚学术力量的两重效用。 汉语文学专业设有拔尖学生培养基地班、人文科学试验班（文学历史双学位）和汉语言文学三个班型。围绕中国语言文学一级学科构建课程体系，既彰本专业的专业优势，又有效贯通各二级学科，实现知识结构系统化。专业重培养中国语言文学的综合素养与学术基本功训练，着力培养学生扎实的理论功底与严谨的学术思维，鼓励学生参加大学生创新创业项目等各种科研及工作实践活动。 本科毕业生去向主要包括高等学校、党政机关、企事业单位等继续深造或相关工作，连续多年本科毕业生就业去向落实率在90%以上。
7		汉语言文学（匡亚明班，拔尖学生培养基地）	历史	不提		
8		汉语言文学	历史	不提		
9	新闻与传播学院	新闻传播学类（含新闻学、广告学）	历史	不提	新闻学：新闻学专业为国家一流本科专业建设点、吉林省一流本科专业建设点；建设有首批吉林省本科高校卓越人才培养校外实践教学基地、吉林省省级研究生工作站，吉林省首批哲学社会科学研究基地“媒体深度融合发展研究基地”，为教学和科研提供了坚实的平台支撑。研究方向包括：1、新闻学理论；2、网络与新媒体；3、传媒实务；4、智能传播；5、新闻传播史；6、舆论学。核心特色课程涵盖新闻学概论、国际传播、马克思主义新闻观、传播学概论、数字媒体技术、中国新闻传播史、新闻采访与写作、新闻评论学、视觉编辑技术、新闻摄影与智能影像、人工智能与新媒体传播、融合新闻学、数据新闻实务、新闻编辑学、新闻传播伦理与法规等。近5年学生参加学科竞赛获省级以上奖励200余项。新闻学系开设有“新媒体运营”微专业，同国内知名媒体、互联网公司共建20余家实习实践基地，聘任了30余名业界导师。与境外二十多所知名院校保持良好的合作交流关系。 广告学：本专业培养具备广告学知识基础，掌握广告学理论，具备信息搜集与处理能力，采写与编辑能力，新媒体传播操作、处理与管控能力，广告传播的创意和创新能力，策划、创意及完成广告传播和营销全案能力，文化创新创意的运作与管理能力，视频广告制作能力，人工智能智能广告传达设计能力，网页编辑设计等专业软件能力，以及广泛适应社会创新创意需要的能力的高级广告领域专业人才。前沿研究方向包括：1、创意传播学；2、媒介学；3、智能广告创意设计；4、消费文化学；5、国际传播学。核心特色课程涵盖广告学概论，国际传播，广告文案，消费文化学，智能广告创意设计，中外广告史，广告策划，时尚传播，整合营销传播学，影视广告学，影像传播基础与实践，广告设计基础。指导在校学生获得国家级广告创意、AIGC创意设计类项目百余项。	新闻学：吉林大学是我国改革开放之后最早恢复新闻学本科专业招生的高校之一，新闻与传播学院是全国首批地方党委宣传部与高等学校共建新闻学院的10所高校之一，成立于2014年3月。新闻学系拥有一支高水平的师资队伍，教学经验丰富，学术研究成果丰硕。现有专职教师12人，其中教授6人、副教授3人。新闻学系教师中有教育部教学指导委员会委员1人，吉林省教学指导委员会主任1人，吉林省专业学位研究生教学指导委员会副主任1人、委员1人；国家级人才1人，省级人才1人。学院建设的新闻传播与广电艺术实验教学中心，系吉林省高等学校基础教学示范实验中心。新闻学专业以培养全媒化复合型专家型新闻人才为目标，以马克思主义新闻观为引领，建设以新文科为基础的多学科交叉融合课程体系和人才培养机制。专业以全媒体传播能力培养为核心，聚焦专业深度与实践前沿，系统学习新闻传播理论与实务、数据分析、人工智能、新媒体策划与运营，打造有思想、懂技术、能创新的新时代传媒人。本科生毕业去向主要包括到各类新闻传媒机构、互联网公司、党政机关、企事业单位从事新闻传播实务、宣传、公共关系、文字综合、经营管理等工作，以及海内外读研深造。 广告学：本专业突出宽厚的人文基础，开阔的专业视野，系统扎实的传播学理论知识，以及较强的广告创意、设计、制作、传播能力的培养理念。适应广告传播行业发展的需要，发挥综合性大学的学科布局优势，突出应用学科的社会实践特性，加强相关学科的交流渗透。建立以现代传播学为主导，以多学科方向的复合型教育为途径，以现代化教学思想和教学手段为依托，以各种实践教学条件为支撑的开放型广告研究、广告教育和广告人才培养体系。广告学专业作为吉林省一流本科专业建设点，设有吉林大学广告文化研究中心，并与长春市政协共建吉林大学航空航天文化传播研究中心。引进具有深厚理论功底和广告传播专业修养、宽广学科理论背景、科学教学理念、灵活教学方法、熟练专业技能的专任教师。能够在新文科专业优化需求的前提下，融合新闻传播与汉语言文学、哲学、计算机科学、艺术学等领域进行师资团队的优化。推动专业教师与校外实战专家互动交流，了解产业前沿，建设稳定的兼职教师队伍。根据应用型、复合型广告传播人才教育培养的需要，聘请了一批具有跨学科专业背景的学界和业界专家担任兼职教师，构建具有专业特色的基层教学组织。本专业毕业生能够运用人工智能技术进行问题分析与创新实践，能够成为在智能创意产业、数字广告等领域，从事设计、制作、运营、研究、销售、管理等工作，解决复杂智能创意生成问题的具有国际视野的高级专门人才。
10		播音与主持艺术	历史	不提	该专业学科门类为艺术类，为国家级一流本科专业建设点、省级一流本科专业建设点。研究方向包括：1、播音与主持艺术；2、融媒体技术与艺术；3、媒介文化与口语传播。本专业教学积累丰厚，多次获国家级、省级教学成果奖；学科基础课涵盖影视艺术、新闻与传播、中国语言文学等播音与主持艺术专业支柱学科，专业核心课立体贯通语音发声、有声语言表达、新闻播音、全媒体主持、视听语言、节目创意策划、网络直播等口语传播全链条，凸显综合性研究型大学的学科通融性优势、以完备的课程教学体系保障“厚基础、重实践”的吉大优势与传统；在全国范围内率先设立播音与主持艺术专业“融媒体”特色班，前瞻性探索复合型全媒体口语传播人才培养模式；发挥师资国际化视野优势，开设双语主持课程、有专任外籍教授、与牛津大学等多所海外高校有交流项目。依托全国首批“部校共建”高校和省级示范性实验教学中心，开放性办学，与主流广电媒体、互联网平台共建30余个实习实践基地；学生就业适应性强，继续深造比例高。	我国最早设立播音与主持艺术专业的重点综合类高校之一，专业排名前列。师资力量雄厚，现有教育部戏剧影视教学指导委员会委员1人、吉林省戏剧影视教学指导委员会主任委员1人，吉林省“突贡”1人。教授4人、副教授9人。超过1/3师资曾有长期央媒或省级媒体一线从业经历，中宣部与教育部“千人计划”2人；近一半师资有海外经历，澳大利亚外籍教授1人。同时拥有戏剧与影视学术型与专业型硕士学位点，具有文学传播与媒介文化方向博士培养资质。本科毕业生去向包括中央及地方广播电视主流媒体、各级政府及企事业单位的文化宣传部门、全媒体平台、融媒体中心、文化传播公司等，毕业生就业适应性强，继续在相关专业攻读硕士、博士研究生比例高。建设有省级示范性实验教学中心，校内校外实习实践基地逾30家，行业导师队伍水平高、深度介入人才培养；不完全统计，学生团队及个人近5年在朗诵、配音、影视艺术创作、大广赛、主持人大赛、大学生创新创业、全国大学生计算机大赛、温哥华国际电影节等国内国际重要赛事中斩获奖项200余项。快速适应数智媒介发展，教学理念与教学内容前瞻，2024年始全国率先创建播音与主持艺术专业“融媒体技术与艺术”特色班，成功探索全媒体口语传播人才培养新模式。
11	考古学院	考古学（匡亚明班，拔尖学生培养基地）	历史	不提	该专业学科门类为历史学，依托教育部基础学科拔尖计划2.0建设载体，扎根考古学国家一级重点学科、“双一流”建设学科的顶尖平台，聚焦考古学拔尖创新学术人才培养。研究方向以考古学核心领域为根基，覆盖旧石器至宋元各时期考古，深耕汉以前东北考古、高句丽渤海考古等边疆考古特色方向，拓展外国考古领域，重点发力体质人类学、分子考古学、动物考古等交叉考古前沿方向，融合同步辐射X射线等现代科技开展考古研究，打造“基础考古+特色考古+交叉考古”的研究体系。在国内规模最大、设施最全的吉林大学山西运城夏县田野考古实践教学基地，与多学科联动开展前沿技术在考古中的应用研究，搭建国内外高端学术交流平台，助力学生接轨考古学国际前沿研究与技术应用。	吉林大学考古学科是国家“双一流”建设学科和前列学科，拥有四部委共建“铸牢中华民族共同体意识研究基地”、边疆考古研究中心教育部重点研究基地、生物考古教育部哲学社会科学实验室、体质人类学与分子考古学国家文物局重点科研基地；拥有3个省级重点研究基地（高句丽渤海研究中心、文化遗产保护研究中心、中国古文字研究中心）。 考古学院有实力雄厚的师资队伍，著名古文字学家于省吾、著名考古学家张忠培等都曾在这里执教。现有教职工74人，专任教师51人，其中包括，国家千百万人才工程第一、二层次人选2人，中组部国家“万人计划”哲学社会科学领军人才3人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才1人，国务院学位委员会学科评议组成员2人，国家社会科学基金考古学规划评审专家1人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授1人，教育部“长江学者奖励计划”青年学者2人，中组部国家“万人计划”青年拔尖人才2人，教育部新（跨）世纪优秀人才6人，国务院政府特殊津贴获得者1人，全国考古人才振兴计划项目负责人3人，吉林省长白英才3人，吉林省教学名师1人，吉林省拔尖创新人才3人，吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才1人，吉林大学哲学社会科学资深教授1人，吉林大学匡亚明学者17人。 考古学拔尖学生培养基地（教育部基础学科拔尖计划2.0）实施小班化、导师制、国际化培养。从本科阶段开始培养田野考古、理论研究、文化遗产及博物馆学研究多维视野的复合型文博拔尖人才。学科依托吉大考古A+学科优势，师资国家级顶尖人才，构建“思政育人、教学管理、科研培育”三位一体育人体系，实施全程导师制并将研究生培养模式前置本科阶段。采用“高考直招+动态进出”选拔机制，打造“通识教育+专业教育+科研训练”课程体系。拥有国家级教学成果二等奖等教学成果，建设有高端科研教学实践基地，常态化举办暑期学校、国内外学术讲座，支持学生参与重大考古科研项目。人才培养成效显著，毕业生均进入国内外顶尖院校/科研机构深造，着力培养考古学领域后备领军人才。
12		考古学（含考古学、文物与博物馆学）	历史	不提	该专业学科门类为历史学，是国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、国家级一流本科专业建设点、吉林省高峰学科。研究方向包括：1.考古学；2.文物与博物馆学。有国家级一流本科课程1门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖考古学导论、田野考古学、博物馆学概论、文化遗产概论、旧石器考古、新石器考古、夏商周考古、战国秦汉考古、魏晋隋唐考古、宋元考古、高句丽渤海考古、汉以前东北考古、生物考古等，与美国哥伦比亚大学、英国杜伦大学、加拿大西蒙菲莎大学、日本东京大学等国际知名高校有多个交流项目。建设有10个科研教学实践基地，实现了本科生、研究生实习实践全覆盖。学院下辖的吉林大学考古与艺术博物馆也是实践教学的重要场所。	吉林大学是我国最早建设考古及博物馆本科专业的高校之一，吉林大学考古学科是国家“双一流”建设学科和前列学科，拥有四部委共建“铸牢中华民族共同体意识研究基地”、边疆考古研究中心教育部重点研究基地、生物考古教育部哲学社会科学实验室、体质人类学与分子考古学国家文物局重点科研基地；拥有3个省级重点研究基地（高句丽渤海研究中心、文化遗产保护研究中心、中国古文字研究中心）。考古学专业入选国家级“双万计划”，文物与博物馆学专业入选省级“双万计划”。考古学院有实力雄厚的师资队伍，著名古文字学家于省吾、著名考古学家张忠培等都曾在这里执教。现有教授25人，副教授15人，讲师11人。其中包括国家级领军人才5人，考古振兴计划项目负责人3人，国家级青年人才4人。 本科毕业生去向主要包括进入国内外顶尖院校或科研机构深造，到中国社会科学院考古所、故宫博物院、中国国家博物馆等国内外知名文博单位就业等。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获国家级、省级各类比赛大奖，展现了考古文博专业学生的优秀风采。
13		古文字学	历史	不提	该专业学科门类为历史学，为国家“双一流”建设学科，是全国第一家也是唯一一家古文字学本科专业，按照教育部“强基计划”政策招生培养，具备健全的“本-硕-博”贯通培养机制。学科师资雄厚，研究方向覆盖甲骨学研究、金文研究、战国文字研究、简帛研究等古文字学科全领域，并拓展人工智能赋能古文字研究。核心特色课程包括文字学概要、甲骨文导论、金文导论、战国文字学通论等。吉林大学古文字学科学科具有悠久学科历史，为中国古文字学界造就了大批优秀人才。众多毕业生活跃于全国各主要学术机构，成为学术带头人或学术骨干。在长期的人才培养中积累的丰富教学经验和科学的培养模式，深刻融汇于古文字专业的本科教学中，保证优质的本科教学质量。	师资力量雄厚，现有国家级人才3人，教授10人，副教授1人，讲师2人。拥有国家“2011”协同中心，“古文字与中华文明传承发展工程”等国家级教学科研平台，建设有教育部哲学社会科学实验室“吉林大学古文字古文物人工智能实验室”。依托国家“双一流”学科“考古学”建设，融合吉林大学中国古代史、汉语言文字学等学科优势力量，依据学科特点和发展趋势开展古文字学基础人才培养。培养的学生知识面宽广，思路开阔，具有较强的创新意识和实践能力，适应面广阔。 古文字学专业按教育部“强基计划”招生和培养，坚持“厚基础、重实践、严要求”的育人原则。培养模式按小班制单独编班，实行全程导师制和本研贯通式培养，加强学科基础教育与学科交叉培养，推进科教协同育人，培养学生具备坚实的专业基础知识和融会贯通的多学科视野，具备发现问题、解决问题的科研能力。达到学校培养要求的本科毕业生，可转段继续攻读本专业研究生。
14	外国语言文化学院	英语（涉外法务英语特色班）	不提	不提	英语专业学科门类为文学类，为国家“一流专业”建设点；专业历史悠久，师资力量雄厚，所有教师均具国际教育或交流背景，多名教师入选省级人才，主持国家社科基金项目10余项；多次获国家级教学成果奖。英语专业有着良好的学术传统和坚实的学科发展基础，在国内英语界享有一定的声誉。英语专业人才培养体系完整：构建本-硕-博一体化人才培养通道，覆盖英语语言学、英语文学、应用语言学、英语国家文化、翻译研究五大核心方向，学科体系完备，学术纵深强劲。核心特色课程涵盖英语精读、英语演讲、英语写作、英语口笔译、英美文学、英语国家概况、英语语言学等；英语专业国际化人才培养优势明显，年均引进海外优质课程2-3门，与英国贝尔法斯特女王大学、密歇根大学等多所国外知名高校有合作交流项目。英语专业建设有10个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。 涉外法务英语特色班立足国家涉外法治战略紧缺人才需求，提前布局法律英语新兴交叉学科，构建“英语语言+法律知识+涉外实务”三位一体培养体系，开展小班化、双导师、实务项目制教学，贯通法律英语、英美法、跨境合规、国际仲裁等核心课程，精准对接国际仲裁、涉外合规等高端领域需求。毕业生可胜任涉外律所、国际组织、外交外事、央企法务等高端岗位，就业前景与发展潜力遥遥领先。	英语专业历史底蕴深厚，是我国最早建设的英语本科专业之一，是国家“一流专业”建设点，在全国1000余所高校英语专业中稳居前1.4%（全国排名第14）。师资实力雄厚，现有省级人才4人。英语专业国际化人才培养优势明显，师资国际化、人才培养国际化、科研国际化处于国内领先水平。人才培养成效显著，英语专业四、八级考试的通过率接近100%，优良比例远远高于全国平均通过率；学生思辨能力和创新能力得到显著提高，大学生创新创业项目近50项，其中国家级项目10余项，省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项。近年来，取得各类国内外学科竞赛大奖近100项，连续三年在国际舞台获得模拟联合国大会优秀代表团奖项，2018年获得二等奖，为国内迄今在该赛事获得最高奖项。毕业生就业层次较高，如机关事业、大型企业、新闻媒体或国际组织等。近三年平均就业率高达97%以上，单位满意度达到100%。此外，学生考研率高，部分学生选择海外读研，部分学生保研至国内各大985和211高校就读硕士学位。
15		英语	不提	不提		
16		俄语	历史	不提	“俄语—国际经济与贸易”双学位专业依托吉林大学俄语（国家一流专业）与国际经济与贸易（国家一流专业）两大优势学科开设，着力培养兼具俄语语言文化素养、国际经贸理论基础与跨区域合作能力的高素质复合型人才。 吉林大学俄语专业历史悠久，前身是创建于1950年的东北人民大学俄语专修科，是吉林大学历史最悠久的专业之一。1979年开始招收硕士研究生，1981年获批为国内首批俄罗斯语言文学硕士学位授权点之一，2021年入选国家一流本科专业建设点。经过长期积淀，专业已形成鲜明的办学特色、深厚的学术底蕴和良好的社会声誉，在我国俄语人才培养领域具有重要影响。 在夯实俄语语言文学传统优势的基础上，俄语专业积极回应“新文科”建设要求，依托吉林大学综合性大学优势，持续推进与东北亚研究、文学、外交等学科的交叉融合，重点开展俄语语言学、俄罗斯文学、俄罗斯社会文化、翻译研究以及俄语国家区域与国别研究，不断拓展专业发展的学术边界与现实关切。专业注重语言、文化与区域研究相结合，强调服务国家对外开放、东北亚区域合作与国际传播能力建设，在培养具有国际视野与家国情怀的高层次俄语人才方面形成了鲜明特色。 国际经济与贸易专业同为国家级一流本科专业建设点，旨在培养掌握国际经济与贸易基本理论和实务技能、熟悉国际贸易规则、适应经济全球化与区域经济一体化趋势的高水平复合型人才。该专业涵盖世界经济与国际贸易两个主要方向：世界经济方向重点研究全球经济格局演变、区域经济一体化、国际政治经济关系及主要国家和地区经济发展问题；国际贸易方向重点研究国际贸易理论、贸易规则、国际结算、国际市场营销、国际商务谈判与跨境经贸合作等理论与实践问题，致力于培养兼具理论素养与实务能力的外向型经贸人才。 未来，“俄语—国际经济与贸易”双学位专业将进一步深化“语言+专业”交叉融合培养模式，立足东北亚、面向俄语国家，围绕区域国别研究、国际经贸合作、跨文化传播与全球治理等前沿方向持续发力，依托吉林大学俄语语言文学与国际经济与贸易学科的深厚积淀，培养能够服务国家战略需求、参与国际合作竞争、讲好中国故事的新时代卓越人才。	吉林大学俄语专业坚持立德树人，秉持“厚基础、宽专业”的办学理念，致力于培养基础扎实、视野开阔、实践能力强、能够服务国家战略和对外交流需要的高素质复合型人才。专业依托学校综合性学科平台和东北亚区位优势，积极推动俄语语言文学与经济学、区域研究、国际关系等学科交叉融合，开设“俄语—国际经济与贸易”双学士学位项目，着力培养精通俄语、熟悉国际经贸规则、具备跨文化沟通能力和区域合作素养的高水平人才。 双学位专业的特色与优势：强强联合。吉林大学依托俄语（国家级一流本科专业建设点）与国际经济与贸易（国家级一流本科专业建设点）两大优势专业，开设“俄语—国际经济与贸易”双学士学位复合型人才培养项目。项目立足东北亚区位优势，面向中俄及俄语国家经贸合作与人文交流需求，深度融合俄语语言文化教育与国际经济贸易专业训练，培养兼具语言能力、专业素养、国际视野和实践能力的复合型人才。 核心特色与培养目标：双学士学位复合培养。学制4年，依托吉林大学外国语言文学与经济学相关优势学科资源，学生完成培养方案要求后，可获得文学与经济学双学士学位，形成“俄语能力+经贸专长”的跨学科核心竞争力。项目坚持“语言+专业”双核驱动，系统培养学生在俄语听、说、读、写、译等方面的综合运用能力，同时强化国际贸易理论、贸易规则、商务实践、区域经济分析和跨境合作能力训练，提升学生参与国际交流、经贸合作与全球竞争的综合素质。 靶向培养专业能力：重点面向中俄经贸合作、东北亚区域发展和俄语国家交流合作需求，突出培养学生的跨文化沟通能力、国际贸易实务能力、区域经济研判能力以及涉外工作能力。通过跨学科课程体系建设与实践平台支撑，着力打造既能胜任国际商务沟通、经贸谈判、翻译服务和涉外事务工作，又能够服务国家对外开放和区域合作战略需求的高层次复合型人才。 学科实力与培养成效：俄文系历史底蕴深厚，师资结构合理，国际化程度高，教学科研实力突出。专业拥有良好的学术传统和教学声誉，在俄语语言国情学、语言文化研究、教材建设等方面形成了鲜明优势，承担国家级和省部级科研教研项目20余项，出版专著、教材、译著和辞书50余部，发表论文200余篇，获省级以上教科研奖励10余项，为双学位项目建设提供了坚实支撑。 在人才培养方面，俄语专业教风优良、学风严谨，教学质量始终处于全国同类学科前列。学生在全国高校俄语大赛、“儒易杯”国际翻译大赛、全国多语种口译大赛等赛事中屡获佳绩，展现出扎实的语言基本功和较强的综合素养。专业高度重视实践教学，学生广泛参与东北亚国际经济贸易博览会、中国延边·俄罗斯远东市长合作会议、东北亚旅游论坛等大型国际活动，在会议翻译、陪同口译、外事接待与现场服务中积累了丰富经验，专业实践能力和国际视野不断提升。 国际化培养优势与发展前景：俄语专业积极开展国际交流合作，与莫斯科大学、伏尔加格勒国立大学、普希金俄语学院、托木斯克理工大学等俄罗斯高校保持长期合作关系，本科生年均出国交流比例约23%，研究生出国研修比例约40%，国际化人才培养特色鲜明。依托“俄语+国贸”的双重优势，毕业生将在外交外事、国际贸易、跨境投资、金融机构、新闻传媒、涉外企事业单位以及国内外高水平高校深造等领域展现广阔发展空间，成为服务中俄合作、东北亚区域发展与国家对外开放战略的重要力量。
17		俄语（双学士学位，俄语和国际经济与贸易）	历史	不提		
18		日语	历史	不提	“日语—国际经济与贸易”双学位专业依托吉林大学日语语言文学（国家一流专业）与国际经济贸易（国家一流专业）开设：吉林大学日语专业历史悠久，肇始于1956年，是改革开放后全国首批硕士学位授予单位，拥有本-硕-博完整的一级学科博士学位授权点，七十余年来积淀了深厚的学术传统与人文底蕴。作为第六届和第九届原中国日语教学研究会（现为中国国际贸易学会日语与国际商务专业教学研究委员会）的会长单位，专业在国内日语学界具有显著的引领地位和深远的学术影响。在夯实语言文学传统优势的同时，日语专业积极拥抱“新文科”建设浪潮，研究视野不断拓展。专业充分发挥地处东北亚的地缘优势，结合日本侵华档案研究等特色成果，重点推进区域国别学视域下的日本文学、日本思想文化、日语语言和翻译研究，以及中日关系及东北亚区域合作研究，在跨文化交流与文明互鉴领域产出了一系列具有重要影响的学术成果。目前，专业承担国家级社科项目近10项，建有国家精品资源共享课程3门，并大力推动教学与科研融合，积极引入数字化教学手段。国际经济与贸易专业同为国家级一流本科专业建设点，旨在培养德智体美劳全面发展，掌握国际经济与贸易基本理论与知识，熟悉国际贸易实务与规则，适应经济全球化与区域一体化发展趋势，能够满足中国式现代建设对外交往需求的复合型高级专门人才。该专业设有世界经济和国际贸易两个方向。世界经济方向侧重于从经济史、国际政治经济学、国际经济学、经济法、发展经济学等多维视角，研究世界经济发展与演进的历程、经济金融全球化和区域经济一体化、世界经济金融格局及其演变、主要发达国家及新兴市场与发展中国家的经济状况等理论与现实问题。国际贸易方向则侧重于研究国际贸易理论的演进与发展、国际贸易规则的形成与调整、国际贸易谈判、国际结算实务、WTO规则与应用、国际经济合作、国际市场营销等理论与实务问题，致力于培养理论功底扎实、实务能力突出的外贸人才。未来，“日语—国际经济与贸易”双学位专业将持续深化区域国别学视域下的跨学科研究，依托吉林大学日语语言文学与国际经济与贸易学两大优势学科的深厚积淀，致力于培养能够参与全球治理、讲好中国故事的新时代卓越人才。	吉林大学日语专业立足区域国别学前沿，致力于培养“一精多会”“一专多能”、能够用日语讲好中国故事的高素质复合型人才。专业打破学科壁垒，依托东北亚地缘优势，深度融合政治学、经济学与区域研究，开设“日语—国际经济与贸易”双学士学位项目，培养精通日语、通晓东北亚区域治理与经贸规则、能够精准服务国家对外传播战略的拔尖人才。 双学位专业的特色与优势，强强联合：吉林大学依托日语（国家级一流本科专业）与国际经济与贸易（国家级一流本科专业）两大王牌学科强强联合，开设“日语—国际经济与贸易”双学士学位复合型人才培养项目。该项目立足东北亚地缘优势，深度融合日本语言文化与全球经济治理，旨在培养精通日语、通晓经贸规则、能够精准服务国家对外传播战略与区域发展需求的高素质复合型人才。 核心特色与培养目标，双学士学位复合培养：学制4年，依托吉林大学外国语言文学与理论经济学两大一级学科博士点的雄厚实力，学生完成全部学业要求后，可同时获得文学+经济学双学士学位，构建“语言文化+经贸专长”的跨学科核心竞争力。靶向培养专业力量重点面向中日经贸合作与东北亚区域治理领域，系统训练日语跨文化沟通、国际贸易实务、区域经济分析及跨境风险管理等核心能力。通过“日语+国际经济与贸易”的双核驱动，培养学生参与全球竞争与区域经济合作所需的国际化视野和战略思维，打造既能在人文交流中“讲好中国故事”，又能在国际竞争中服务国家战略的高端人才。 学科实力与前景：该项目由外国语言文化学院与经济学院联合培养，深度融合两大国家级教学平台的优质资源。日语专业作为国内仅有的两所首批入选国家级一流本科专业建设点的综合类大学之一，拥有本-硕-博完整的人才培养体系。近五年来，日语专业学子在各类国内外专业赛事中累计获得学科竞赛奖项180余项，充分展现了扎实的专业功底与出色的综合素质。其中，在代表国内日本研究最高水平的“笹川杯”全国大学生日本研究论文大赛中，学子们4次斩获特等奖；在中华全国日语演讲比赛中，吉大学子更是国内唯一两度夺得东京总决赛特等奖的高校。经济学院在世界经济与国际贸易学领域底蕴深厚，为人才的跨学科培养提供了坚实支撑。日语专业国际化人才培养优势明显，年均引进海外优质课程2门，与日本东北大学、名古屋大学、山形大学、关西学院大学等多所日本知名高校有合作交流项目。毕业生凭借“日语+国贸”的复合优势，将成为中日经贸往来、跨境贸易谈判及国际文化交流的重要力量，广泛活跃在外交外事、国际组织、新闻出版、金融机构及国内外知名跨国企业，为促进中日人文交流、构建人类命运共同体贡献吉大智慧。
19		日语（双学士学位，日语和国际经济与贸易）	历史	不提		
20		朝鲜语	历史	不提	吉林大学“朝鲜语-国际经济与贸易”双学位专业依托国家级一流本科专业朝鲜语和国际经济与贸易专业，致力于培养精通朝鲜语和东北亚区域经济的高端复合型人才；研究方向包括：朝鲜·韩国语翻译学、区域经济学、区域国别学。核心特色课程涵盖基础、中级、高级朝鲜·韩国语、中朝（韩）笔译理论与实践、跨文化交际、经贸朝鲜·韩国语等朝鲜·韩国语方向课程和西方经济学原理、中级微观经济学、中级宏观经济学、国际经济学、国际贸易实务、当代韩国经济等国际经济与贸易方向课程；国际化培养优势突出，与首尔大学、高丽大学、延世大学、成均馆大学等朝鲜、韩国顶尖高校有交流项目。建设有吉林省人民政府外事办公室、中国外文出版发行事业局、吉林省文化和旅游厅等10个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	吉林大学是我国教育部直属高校最早建设朝鲜语本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有全国非通用语教学指导委员会委员1人、教授1人、博士生导师2人、所有教师均具有海外留学、访学经历。朝鲜语专业经过30多年的发展建立了本、硕、博完整的人才培养体系，在软科中国最好专业排名中常年位居全国前10名。 朝鲜语—国际经济与贸易双学位专业依托吉林大学的地缘优势、朝鲜语和国际经济与贸易专业的学科优势、高质量的国外合作高校平台优势，致力于培养能服务国家发展战略，具备国际胜任力的“语言+专业”的高端复合型人才，专业毕业生应具备扎实的朝鲜语基本功和实践能力，全面了解朝鲜半岛国家的历史文化、社会人文，同时扎实掌握现代经济学基础理论和国际经济与贸易理论、深入了解东北亚国际与区域经济社会发展实际。 本科毕业生可在国内外知名高校继续深造或在政府部门企事业单位、涉外机构等从事人文交流、翻译、贸易实务及管理等领域的工作。
21		朝鲜语（双学士学位，朝鲜语和国际经济与贸易）	历史	不提		

吉林大学2026年本科招生专业（类）培养简介

序号	学院	招生专业（类）	选考科目1	选考科目2	专业优势及前沿研究方向	人才培养特色及学科实力
22		西班牙语	历史	不提	“西班牙语—国际政治”双学位专业依托吉林大学西班牙语专业与国际政治专业开设，将语言能力、区域研究与国际事务能力进行深度融合，契合当前国家对区域国别与全球治理人才的战略需求。西班牙语是联合国六种官方语言之一，也是世界使用人口最多的语言之一，在全球二十多个国家或地区被广泛使用。随着经济全球化的深入发展以及中国与拉丁美洲、西班牙等国家在政治、经济、文化和教育等领域交流合作的不断加强，西班牙语人才在国际交流、经贸合作、文化传播和学术研究中的作用日益凸显。西班牙语专业设立于2000年，是东北三省及内蒙古地区的第一个西班牙语本科专业。专业以语言能力培养为基础，以人文素养提升为核心，同时深耕西语国家文化研究，积淀了鲜明的区域研究特色。作为东北地区西语教学与研究的重要阵地，专业积极开展跨文化交流活动，与多所西语国家高校建立合作联系，为学生提供多元化的语言实践平台，在国内西语教学领域具有显著的区域影响力。 国际政治专业是吉林大学人文社科领域的优势学科，拥有完善的学科体系和雄厚的科研实力，聚焦国际格局演变、区域治理等核心议题，培养了大批具备扎实理论功底和实践能力的高端人才。专业师资团队深耕国际政治理论、国际关系史、区域国别政治等研究领域，承担多项国家级、省部级社科项目，产出了一系列具有重要学术价值的研究成果，为双学位专业提供了坚实的理论支撑和科研保障。“西班牙语—国际政治”双学位实现了学科间的有机整合：西班牙语作为重要语言，具有显著的国际传播与外交实践价值；同时，国际政治学科提供国家治理、国际关系理论及全球议题分析框架，使学生能够在语言能力基础上进入高阶的政策分析与战略研究层面。“西班牙语-国际政治”双学位依托国际合作与联合培养体系，强化跨文化与跨制度学习经验，不仅增强语言实际运用能力，也使学生能够直接接触不同政治制度与区域治理模式，形成比较政治与区域研究的实证基础，而国际关系学科本身与区域国别研究深度融合，为西语方向拓展拉美研究提供了成熟范式。“西班牙语-国际政治”双学位符合社会需求，具有明显的战略适配性。随着“一带一路”倡议推进及中国—拉美合作不断深化，对既掌握西班牙语又具备国际政治分析能力的人才需求显著增长。毕业生不仅可进入外交、国际组织、涉外企业及智库，还可从事国际传播、区域研究及政策咨询等高端岗位，体现出较强的就业弹性与发展空间。该项目的前沿研究方向主要包括四个方面：一是西语国家区域政治；二是中拉关系与“一带一路”合作研究；三是西语国家政治思想与理论创新；四是跨学科融合研究，涵盖数字人文、国际传播等交叉领域，形成鲜明专业特色。 未来，“西班牙语—国际政治”双学位项目将以跨学科融合为核心，培养具备语言能力、政治认知与国际视野的卓越复合型人才。	吉林大学“西班牙语—国际政治”双学位项目的核心在于构建“语言能力—学科素养—实践能力”三位一体的培养体系，并依托多学科协同发展形成稳固的学科支撑。 在人才培养特色方面，首先体现为“跨学科一体化培养机制”的系统设计。项目打破传统专业壁垒，将西班牙语语言训练与国际政治理论课程进行模块化整合，在课程体系上形成“语言基础—区域认知—理论深化—实践拓展”的递进结构。低年级侧重语言能力与西语国家概况，中高年级逐步引入语言学、文学、跨文化研究、翻译、国际关系理论、比较政治学、外交学及全球治理等核心课程，使学生能够在掌握语言工具的基础上进入学科分析层面。其次，项目强调“区域国别导向”的人才培养逻辑。以拉丁美洲及西班牙为重点研究对象，将语言学习嵌入具体区域情境之中，通过开设相关的语言文学、政治经济、社会发展、历史文化等课程，强化学生对西语世界的整体认知能力。同时，引导学生关注中国与西语国家的互动关系，如中拉合作机制、经贸往来与人文交流等，从而提升其服务国家战略与对外交流的能力。此外，通过校际交流与海外访学项目，学生能够在西语国家进行沉浸式学习，进一步强化跨文化沟通能力与学术研究能力。 在学科实力方面，该项目依托外国语言文学与政治学两大一级学科的交叉融合，形成较为坚实的学术支撑。一方面，西班牙语学科在语言学、文学及翻译研究方面具有长期积累，能够为学生提供扎实的语言训练与文化理解框架；另一方面，国际政治学科在国际关系理论、区域研究及全球治理研究方面不断深化，特别是在区域国别研究上逐步形成体系化发展趋势。两者的结合，使项目既具有人文社科的深厚底蕴，又具备现实问题导向的研究能力。学科团队通常呈现“跨背景、多元化”的结构特征。教师队伍既包括语言文学领域的专家，也包括国际关系、区域研究的学者，能够在教学中引入前沿理论与实践经验。 西班牙语专业师资力量雄厚，现有教师 13 人（含 3 名外籍专任教师），其中博士生导师1人，硕士生导师3人，全员具备海外名校留学或工作经历。其中教育部外国语言文学类教学指导委员会西班牙语分委会委员1人，吉林大学“匡亚明学者”1人。教师团队科研教学并重，多人获国家级教学奖项，主持多项国家社科基金项目、省部科研项目及教改项目，深度参与学科标准建设，为完整人才培养体系提供坚实支撑。 国际政治专业依托吉林大学人文社科的传统优势，拥有完善的教学体系与雄厚的师资力量，为全国第7家、东北首家设立，是国家级一流本科专业、吉林省重点学科，拥有博士点与博士后流动站，师资含国家级领军人才，学术成果丰硕。现有国家级社会科学领军人才1人、吉林省“长白山学者”特聘教授1人、吉林大学“匡亚明学者”3人，系内教师作为首席专家获得2个教育部重大课题攻关项目立项，1部专著入选2022年《国家社科成果文库》。 在科研与学术发展方面，该项目紧密对接国家重大战略与国际学术前沿。一方面，围绕“一带一路”与中拉关系开展政策研究与智库服务，提升学科的社会影响力；另一方面，在学术研究中不断引入跨学科方法，如政治学与语言学的交叉、数字人文与国际传播研究的融合，推推动学科创新发展。 “西班牙语—国际政治”双学位项目通过系统化的人才培养机制与多学科协同支撑，形成了以复合能力为核心、以国际化为导向、以实践应用为特色的培养模式，同时依托不断增强的学科实力与科研平台，具备持续发展的内在动力与较强的学术竞争力。
23		西班牙语（双学士学位，西班牙语和国际政治）	历史	不提		
24	艺术学院	音乐学	不提	不提	音乐学专业设置音乐表演、音乐学理论、作曲与作曲技术理论3个专业方向，主要学习视唱练耳、和声、曲式与作品分析、中西方音乐史及欣赏等必修及选修课程。本专业培养掌握系统的音乐表演理论知识和扎实的演奏技能，参与各类音乐展演活动；掌握以地域民族音乐为对象的传统音乐文化；掌握音乐创作技能、听觉技能等相关知识，创作具有地域以及民族特色的音乐作品。能够在机关、院校及文艺团体等单位从事教学和研究工作，培养具备较强专业技能和创新意识的复合型音乐表演人才及音乐教育人才。	吉林大学艺术学院以立德树人为根本任务，以高质量内涵式发展为主题，认真贯彻高等艺术教育方针，尊重艺术个性，完善艺术教育理念，依托学校文、史、哲、理、工、医等学科资源，以新文科建设为契机，加强与校内多学科的深度融合。以艺术学理论研究为主线，秉持科研深化教学、展演促进教学、实践检验教学，逐渐形成综合类大学艺术学科发展的“教—研—践”三位一体的特色人才培养模式。同时，公共艺术教育与研究中心承担全校艺术公选课程，发挥美育浸润功能，构建完善全校美育课程体系。学院现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、享受国务院政府特殊津贴1人，吉林省首批一级教授1人、第二批吉林省高校黄大年教师团队带头人1人，教育部设计学类教指委委员、教育部首届全国高校美育教指委委员、中国高等教育学会设计教育分会副理事长、全国普通高校就业创业指导委员会文旅艺术行业就指委副主任委员、全国艺术专业学位研究生教育指导委员会艺术设计分委会专家1人。吉林省高等学校教学指导委员会美术设计类专业教学指导委员会主任委员1人、副主任委员1人，音乐舞蹈、戏剧影视学类专业教学指导委员会委员1人，“新文科”建设专家工作组专家1人。吉林大学“匡亚明学者”卓越教授1人、英才教授1人。
25		绘画	不提	不提	绘画专业设置中国画、油画、版画、水彩4个专业方向，坚持“精艺·融合·创新”的办学理念，以中国精神为创作灵魂，融合中西、古今艺术精髓，在继承传统中创新发展。一直致力于建设成区域引领、服务全国，创作与应用共生的高水平绘画专业。各个专业方向分别开设适应本专业发展的专业必修、选修、公共课程，不断提升美术创作和社会发展对人才的需求，实施开放式立体化教学，着力培养具备较强专业技能、创新能力及综合能力的复合型新时代高级美术人才。	
26		艺术设计学	不提	不提	艺术设计学专业设置视觉传达设计、产品设计、环境设计3个专业方向，主要研究艺术学、设计学、艺术设计史、软件设计等方面的基本知识和技能。本专业培养具备中外艺术设计及其应用、传播的历史知识，以及掌握全球艺术设计潮流及其应用和传播，并进行思考、分析、研究和解决相关问题的能力，能在相关机构、院校及出版单位或以个人从业身份开展专业研究、教学及传播工作的复合型创新型人才，并为其在艺术设计及相关理论研究领域的进一步发展奠定一定的基础。	
27	体育学院	运动训练	不提	不提	该专业学科门类为教育学类，为省级一流本科专业建设点。研究方向包括：1.运动人体科学；2.民族传统体育；3.体育人文社会学；4.体育教育训练学。多次获省级教学成果奖，核心特色课程涵盖《体育概论》《体育社会学》《运动解剖学》《运动生理学》《体育科学研究方法》《体育心理学》《健康教育学》《学校体育学》《体育竞赛学》等，有双语教学课程《体育旅游》。与澳大利亚南昆士兰大学等高校有交流项目。建设有　16个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	师资实力雄厚，现有国家级人才2人，省级人才9人，教授23人，国际级裁判10人，国家级裁判43人。建设有省级重点实验室。 本科毕业生深造率连年保持在20%以上，毕业生就业去向主要包括各省市大中小学校、公务员选调生、体育局和社会体育服务行业，与专业特色契合度较高。 学院重视高水平运动队建设，竞技体育成绩显著。近五年，学院学生在奥运会、亚运会、世界大学生运动会、全国学生运动会等国内外高级别赛事中共获金牌22项，银牌17项。
28		社会体育指导与管理	不提	不提	该专业学科门类为教育学类，为国家级一流本科专业建设点。研究方向包括：1.运动人体科学；2.民族传统体育；3.体育人文社会学；4.体育教育训练学。多次获省级教学成果奖，核心特色课程涵盖《体育概论》《体育社会学》《运动解剖学》《运动生理学》《体育科学研究方法》《体育心理学》《健康教育学》《学校体育学》等，有双语教学课程《体育旅游》。与澳大利亚南昆士兰大学等高校有交流项目。建设有16个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	师资实力雄厚，现有国家级人才2人，省级人才9人，教授23人，国际级裁判10人，国家级裁判43人。建设有省级重点实验室。 本科毕业生深造率连年保持在20%以上，毕业生就业去向主要包括各省市大中小学校、公务员选调生、体育局和社会体育服务行业，与专业特色契合度较高。 学院重视高水平运动队建设，竞技体育成绩显著。近五年，学院学生在奥运会、亚运会、世界大学生运动会、全国学生运动会等国内外高级别赛事中共获金牌22项，银牌17项。
29	历史文化学院	历史学（双学士学位，历史学和英语）	历史	不提	吉林大学历史学+英语双学位班依托两大优势学科，专业优势突出，研究方向前沿。 专业优势：历史学为国家级一流本科专业建设点，中国史和世界史两大一级学科均为吉林省重点学科、高原学科，拥有吉林省历史学拔尖学生培养基地。学科形成“本-硕-博-博士后”完整培养体系，1978年首批获硕士学位授权，1981年中国史获博士学位授权，1999年建立历史学博士后流动站，2001年世界史获博士学位授权并建立世界史博士后科研流动站。 英语专业拥有本科、硕士、博士三个层次的人才培养体系，涵盖英语国家文学文化、英国语言学和翻译学三个方向，与海外多所高校开展学术交流。 双学位班融合历史学深厚底蕴与英语专业能力，课程除历史与英语核心课程外，还涵盖中国史学史、西方史学史、史学理论、东北边疆史、国际关系史、英语专业写作等。 前沿研究方向：历史学方向聚焦中国古代史、中国边疆史、中国近现代史、世界上古中古史、世界近现代史等领域，服务国家战略与文化传承。英语方向深耕英语国家文学文化、英国语言学及翻译学，探索语言认知、语料库应用及跨文化传播前沿领域，为全球化背景下的学术研究与国际交流提供支撑。	吉林大学历史学+英语双学位班依托两大优势学科，打造“历史+外语”复合型人才培养模式。 学科实力雄厚：历史学为国家级一流本科专业，中国史、世界史均为吉林省重点学科，拥有“本-硕-博-博士后”完整培养体系，专任教师33人，其中教授16人，副教授12人，汇聚教育部新世纪优秀人才等高层次人才，建有《史学集刊》及多个国家级研究基地；英语学科专任教师19人，拥有本科、硕士、博士三级培养体系，与莫斯科大学、首尔大学等多所高校开展学术交流。 培养特色鲜明：课程体系深度融合历史学、英语两大学科优势，学生既能系统掌握中国史、世界史等专业知识，又具备扎实的英语功底，能够直接阅读英文原版史料、参与国际学术对话。依托两大学科的实习实践基地与国际交流资源，学生就业口径宽广，涵盖文博、党政机关、出版传媒及涉外机构等领域，为从事历史研究、国际文化交流等工作奠定坚实基础。“历史学+英语”复合型培养模式顺应全球化对跨学科人才的迫切需求，毕业生深造与就业前景广阔。
30		历史学	历史	不提	历史学专业为国家级一流本科专业建设点，中国史和世界史两大一级学科均为吉林省重点学科、吉林省高原学科，并以此为基础设立了吉林省历史学拔尖学生培养基地。1978年首批获得硕士学位授权，1981年中国史学科获批博士学位授予权，1999年获准建立历史学博士后流动站，2001年世界史学科获批博士学位授权，同年获准建立世界史博士后科研流动站，拥有“本-硕-博-博士后”的完整培养体系。研究方向包括：1中国古代史；2中国边疆史；3中国近现代史；4世界上古中古史5世界近现代史。核心特色课程除通史课程外，涵盖中国史学史、西方史学史、史学理论、东北边疆史、国际关系史等；与莫斯科大学、首尔大学等多所高校有学术交流。建设有5个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	吉林大学历史学肇始于1952年创立的东北人民大学历史系，是我国最早建设历史本科专业的高校之一。专业师资实力雄厚，涌现出吕振羽、佟冬、于省吾、金景芳、李时岳等一批著名历史学家，现有专任教师33人，其中教授16人，副教授12人，讲师5人。此外，有教育部新世纪优秀人才能高层次人才3人，吉林大学匡亚明特聘教授5人。历史学拥有“一刊多中心”的平台基地，“一刊”即《史学集刊》，多中心为：铸牢中华民族共同体意识研究基地、中华优秀传统文化联合研究生院吉林大学分院、吉林省辽金历史文化研究基地、吉林大学历史研究院等。 本科毕业生毕业去向多元，主要包括进入文博单位、党政机关、出版传媒以及中小学任教等领域。部分学生赴国内外高校继续深造，近来年升学率稳定在40%以上，整体就业率达到87%以上。
31	经济学院	经济学（匡亚明班，拔尖学生培养基地）	不提	不提	【培养模式】加强经济学高端人才培养，文理（文工）交叉融合。建立学业、科研、竞赛在内的“六边形”人才培养模式。动态考核调动学生内生动力，大二结束后100%有国内重点大学保研资格；精品小班；实行“导师制”由教授、博士“一对一”科研指导；赴境外一流大学开展学术训练，打造全球视野。 【特色优势】专设培养方案，涵盖经济学科最经典、前沿的理论和方法论；拓展学术素养，开设文史哲、数学计算机及人工智能、爬虫等跨学科课程；学生自设目标、自主学习。 强化以学生为本的OBE教育理念，鼓励从“先行一步”到“小步快跑”；常态化举办国际国内一流学术报告，推动科研从“耳熏目染”到独立思考；以思政为核心的“六边形”全方位发展；推行“一人一策”打造个性化培养、全球视野的基础拔尖人才；在科研保障上特设专门管理团队、专设自修教室等。	理论经济学是吉林大学立足于985高校和“双一流”建设目标长期积淀的经典优势学科。1998年经教育部批准首批设立国家经济学基础人才培养基地（简称基地1.0），2007年经教育部批准为国家第一类特色专业经济学专业建设点，2008年经教育部批准为经济学人才培养模式创新实验区。2021年11月，获批理论经济学基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（简称基地2.0），于次年12月组建吉林大学“匡亚明班”（简称“匡班”，与吉林大学“唐班”相对应）并在2023年开始面向全国高考招生。 基地班整合优质资源搭建雄厚的师资团队，致力于培养出“国内一流、国际领先”的学习、科研和实践平台。以基础拔尖人才培养为己任，按照“加强基础、学科交叉、因材施教、特殊培养”的培养原则，注重“文理（文工）融合”，培养学生“兼容并举、经世济民”“立足国内、全球视野”的家国情怀。 基地班学生自发组建吉林大学经济探索学会、编写《经济探索》期刊；获得多项国家奖学金，在各类学科竞赛中屡拔头筹。
32		经济学类（含经济学、财政学、金融学、国际经济与贸易）	不提	不提	【培养模式】秉承“大类招生+按专业培养”的特色模式，大二入学前分流至各专业学习。分流以绩点排名为唯一依据，根据学生意愿、兴趣自由选择专业。可以转到其它学院学习，转出无限制。科研活动从大一到大四“全覆盖”。 【专业特色】 经济学：国家级一流本科专业建设点。立足于马克思主义政治经济学、西方经济学的理论研究与方法论，担当时代使命，培养中国特色社会主义道路的经世良才。课程涵盖政治经济学、宏观经济学、微观经济学、发展经济学、经济学说史、《资本论》选读、新结构经济学、数字经济等经典方向和前沿特色。 财政学：国家级一流本科专业建设点。中国财政学会理事单位。立足于“财政理论+税务实务+实证分析”三位一体的课程体系建设，培养高端公共政策理论研究、量化分析的复合型人才。课程涵盖财政学、税收学等，具有政府预算、税务筹划、国际税收、产业经济学、财税建模应用实验等前沿特色方向。 金融学：国家级一流本科专业建设点。立足于金融学国际前沿，深耕细作，推动跨学科赋能，培养兼具金融理论、金融实践以及市场实操能力的金融英才。课程涵盖金融学、证券投资、公司金融、金融工程、国际金融等，聚焦数字金融、绿色金融、金融衍生品及金融风险管理等特色方向。 国际经济与贸易：国家级一流本科专业建设点，中国世界经济学会副会长单位。立足于国际经济领域的实践导向，面向政府部门、涉外企业、金融机构等培养熟悉国际经贸规则、具备跨文化交流能力的应用型和复合型人才。课程包括国家级一流本科课程《世界经济》及国际经济学、国际贸易、国际金融、跨国公司经营与管理等，形成全球经济、国际贸易、国际金融、国际投资及美欧东亚经济研究等特色方向。	经济学院（原经济管理学院）是原国家教委批准建立的全国首批经济管理学院之一，办学历史可以追溯到1946年吉林大学（前身为东北行政学院）成立的经济学专业。2000年经合校组建“新吉大”后调整为经济学院，设有4个本科专业，全部入选国家级一流本科专业建设点，拥有“学士—硕士—博士（博士后）”完整的人才培养体系，是首批国家经济学基础人才培养基地、国家第一类特色专业建设点、教育部人才培养模式创新实验区。 学院师资实力雄厚，现有专任教师80人，教授35人，博士生导师32人，85%以上的教师具有博士学位，80%以上的教师具有海外学习或研究经历。拥有国家级人才称号获得者1人、国务院学位委员会学科评议组成员1人、教育部重大人才工程特聘教授1人、“马工程”首席专家1人、享受国务院政府特殊津贴专家3人、教育部跨世纪/新世纪优秀人才支持计划人选2人、国家社会科学基金评审组成员2人、教育部教学指导委员会委员3人、宝钢教师奖获得者6人。拥有教育部人文社会科学重点研究基地“吉林大学中国国有经济研究中心”、教育部国别（区域）研究中心“吉林大学美国研究所”等研究机构。 本科毕业生去向多元、质量高，40%左右在国内外继续攻读硕博研究生。校友资源遍布全球，活跃在各级政府部门、知名企业、金融机构等。
33	法学院	法学（吕振羽班）	不提	不提	该专业学科门类为法学类，法学理论、刑法学为国家重点学科，民商法学为省级重点学科，学科体系完整，涵盖10个博士点、11个硕士点及法律博士专业学位。研究方向包括：法学理论、法律史学、宪法与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、国际法学、知识产权法学、人权学等。学院设有教育部人文社科重点研究基地——理论法学研究中心，并参与国家“2011计划”司法文明协同创新中心。近年来，学院教师在《中国社会科学》等顶级期刊发表论文近千篇，承担多项国家社科基金重大项目，智库成果多次获党和国家领导人批示。法学学科2025年进入QS世界大学学科排名百强（第97位），国际影响力显著提升。核心特色课程包括习近平法治思想、法理学、刑法总论、民法总论、国际人权法等，部分课程实施双语教学。学院与美、英、日、德、加等国高校建立稳定合作关系，建有模拟法庭、法学分馆等一流教学设施，为学生提供优质学习环境。	法学吕振羽班秉持小班化、导师制、本研贯通培养特色，构建“一流师资领航＋全程导师护航＋个性化定制＋国际化培育＋科研赋能”全方位培养机制。班级规模保持在15-20人/届，保障生源与培养质量。实施本硕博贯通机制，学生满足相关条件可免试进入研究生阶段，打破专业壁垒，允许在全校范围内自主选择任一专业攻读研究生，并无名额限制。师资由国家级人才、教学名师等一流学者构成，负责专属授课，夯实基础、提升素养、激发创新。国家级人才担任班主任，通过授课、班会、课题参与、竞赛指导等方式，对学生进行覆盖学术入门、经典研读、科研训练、生涯规划的全周期指导。教学模式推行研讨式、探究式与案例式教学，取代传统灌输，着重激发学生自主探究与批判性思维。搭建海外游学、国际法学论坛、境外名师授课、跨国调研等平台，强化国际化培养与视野拓宽。依托本研贯通机制，鼓励学生早期参与科研项目与前沿课题研究，致力于培养兼具深厚学术素养、扎实功底、卓越创新能力与宽广国际视野的拔尖后备人才，助力其成长为法治领域的学术领军者与高端实务精英。
34		法学（涉外法治人才试验班）	不提	不提	本专业依托吉林大学法学院雄厚的法学教育基础，以国家加强涉外法治建设的重大战略需求为导向，致力于培养政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的涉外法治人才。专业优势体现在：一是突出法学基础理论，以法学核心课程为主轴，系统构建学生的法律制度认知与应用体系；二是深耕涉外法治领域，设置国际法、国际关系、国际争端解决、国际组织法等前沿课程，支持学生自主选择主攻方向，培养专业化能力；三是重视实践能力训练，建设模拟法庭、模拟国际谈判等多元教学平台，强化学生法律思维与庭辩能力；四是拓宽专业教育口径，坚持大法学与通识教育相结合，注重理论素养与实践能力并重，增强学生在国内法政商学等领域多元就业的适应力。研究方向涵盖国际公法、国际私法、国际经济法、国际人权法、国际环境法、国际刑法、国际争端解决机制、国际组织法、涉外民商事诉讼与仲裁、涉外知识产权保护、国际投资与贸易法、涉外法治与国家利益、国际法治与全球治理等前沿领域。与英国诺丁汉大学、美国肯塔基大学等多所国际知名高校建有交流项目，建设有多个涉外法治实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	试验班以国家涉外法治建设战略需求为导向，通过四年培养，致力于开拓学生国际视野，增强创新精神，使其能够认知国际法与国家利益关系，了解国际条约与国际组织法律制度，掌握国际争端解决机制，培养政治坚定、专业过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的卓越人才。具体措施包括：1.夯实法学理论基础。以法学核心课程为主轴，以国际关系领域的选修课程为拓展，以实践型课程作整合，全面构建学生的法律制度认知与应用体系。深耕涉外法治领域。2.在夯实基础的前提下，扩充对国际法与涉外国内法的学习，进行精细化专业教育，使学生掌握国内法与国际法，并能根据兴趣与职业需求自主选择主攻方向。3.强化实践能力训练。着力搭建参与法学研究与实务的平台，运用模拟法庭、专业竞赛、模拟国际谈判等多元教学手段，锻炼法律思维与庭辩能力，增强运用法律知识解决实际问题的能力。4.拓宽专业教育口径。坚持大法学专业与通识教育、理论素养与实践教育相结合的宽口径培养路径，为学生进入国际法律实践或国内法政商学等领域发展创造多元机会。
35		法学	不提	不提	该专业学科门类为法学类，法学理论、刑法学为国家重点学科，科研实力在国内居于领先地位；民商法学为省级重点学科，方向特色鲜明、优势显著。学院设有法学一级学科博士学位授权点，涵盖法学理论、法律史学、宪法与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、国际法学、知识产权法学、人权学共10个博士点，并设有法律博士专业学位点，形成完整的人才培养体系。前沿研究方向包括：数字法治与人工智能治理、人权法学理论与实践、知识产权保护与创新驱动发展、国际法治与全球治理、司法文明与协同创新等。学院承担多项国家社科基金重大项目，产出一批高质量学术成果，数篇智库报告获党和国家领导人肯定性批示。学院拥有《当代法学》《法制与社会发展》两种核心期刊，为学术交流与成果发表提供优质平台。学院持续推进国际化战略，与多所世界知名高校法学院建立合作关系，2025年法学学科进入QS世界大学学科排名百强（第97位），国际影响力显著提升。	是我国最早建设法学本科专业的高校之一，系“五院四系”重要成员，法学教育始于1948年，是“文革”时期未遭停办的“两个半”法律系之一。师资实力雄厚，现有在编教师105人，其中教授55人、副教授31人，拥有吉林大学哲学社会科学资深教授、国家级教学名师、教育部重大人才计划特聘教授等一批高水平师资，队伍结构合理、梯队完善。学院拥有教育部人文社科重点研究基地——理论法学研究中心、国家“2011计划”司法文明协同创新中心等十余个重要科研平台，建设有国家级实验教学中心、模拟法庭、多媒体教室等现代化教学设施，支撑实践教学与创新人才培养。学院坚持立德树人，全面实行本科生导师制，鼓励跨学科选课，推动学生从被动学习向主动学习转变，从应试能力向综合能力提升。本科毕业生去向广泛，涵盖国家立法机关、行政机关、司法机关、国际组织、知名律所、大型企业法务部门及国内外高水平大学深造。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉融合，学生在“挑战杯”等国家级比赛中屡获佳绩，展现出强劲的创新能力和实践素养。
36	行政学院	政治学与行政学（含政治学与行政学、国际政治、行政管理）	不提	政治	政治学与行政学类以政治学一级学科和公共管理一级学科为依托，突出理论与实践相结合的特色，政治学为吉林省特色高水平学科一流学科A类、公共管理为吉林省特色高水平学科优势特色学科A类。大类包括政治学与行政学、国际政治、行政管理三个专业，注重学科基础理论和专业知识的系统性和科学化，三个专业均为国家级一流本科专业建设点，多次获得省级教学成果奖。 研究方向包括：1、政治学基础理论、中外政治思想、中外政治制度、中国政府与政治、比较政治、社会科学研究方法；2、国际政治理论与国际战略学、当代国际关系与东北亚区域政治、当代中国外交与地缘政治学；3、行政管理理论与方法、公共组织管理与发展、地方政府治理与创新、公共政策、应急管理、数字公共治理等。 核心课程包括：政治学原理、管理学原理、中国政府与政治、国际政治学、社会科学研究方法导论、中国政治思想史、西方政治思想史、中国政治制度史、西方政治制度史、比较政府与政治、比较政治学导论、权力政治学、国际战略学、国际关系史、当代国际关系、国际关系理论、中国对外关系史、当代中国外交、世界经济概论、国际政治经济学、国际组织概论、外交学导论、地缘政治学、公共行政学、公共管理学、公共政策学、公共管理伦理学、电子政府与电子政务、数据科学、公共危机管理、管理心理学等，其中政治学原理和中国政府与政治为国家级一流本科课程。 建设有竹青知行园等10个实习实践基地。	吉林大学行政学院的前身政治学系创建于1983年，是我国高等院校在恢复政治学学科后建立的第一个政治学系，创始人是我国著名政治学家、吉林大学首批哲学社会科学资深教授王惠岩先生、原中国政治学会副会长杜若君先生、朱日耀先生。 学院以高端人才为引领，持续优化师资队伍结构。学院目前在编在岗的专业教师48人，其中教授22人，副教授13人，博士生导师26人，硕士生导师29人，匡亚明讲座教授2人，在站博士后4　人。拥有国家重大人才工程特聘教授2人，国家级哲学社会科学领军人才4人，国家级人才计划青年拔尖人才1人，国家级教学名师1人，国家级教学创新团队1个，全国文化宣传系统“四个一批”人才3人，国家“百千万人才工程”入选专家1人，教育部跨世纪优秀人才1人，教育部新世纪优秀人才1人，教育部高校青年教师奖获得者1人，享受国务院政府特殊津贴3人。 学生毕业后适于进入党政机关、事业单位、各类企业、社会组织和国际组织从事多种类型的管理、运营和科研工作。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获“中国之治·全国大学生治理案例分析大赛”比赛奖励。
37		会计学（含会计学、财务管理）	物理	不提	财务管理：依托工商管理A类学科，是国家级特色专业建设点。本专业构建“财务管理+数智化”课程体系，深度融合大数据与人工智能技术，实现经济管理与数据科学的有机整合，夯实学生专业根基。 实践教学依托省级卓越人才培养基地及多家知名企业实习平台，通过沙盘模拟、数据分析等全链条实战训练，精准对接岗位需求，提升学生就业竞争力。科研训练贯穿实证方法课程与国家级竞赛指导，学生在高水平学术期刊发表论文并屡获国家级奖项，夯实学术基础，强化国内外顶尖高校深造能力。与海外多所知名高校建立长期合作，搭建广阔发展平台。 本专业聚焦三大前沿研究方向：公司财务分析与数智化治理、资本市场量化投资分析与行为财务、智能财务与内部控制。致力于将财务专业知识与智能分析技术、专业实践与数据分析有机结合，培养能解决数智时代复杂财务问题的智慧型、复合型、创新型管理人才。 会计学：专业可追溯至1977年，作为全国最早设立的会计学本科专业之一，建立了完整的会计学理论与实践教学、科研体系。会计学专业依托吉林大学工商管理A类学科优势，与一汽集团、中车集团等多家央企和知名企业建立了稳固的校企合作关系，构建了“校、企、研”深度融合的实践育人体系。 本专业学生在校期间积极参与大量交叉学科、创新创业科研、实践竞赛项目，多支学生团队斩获中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生数学建模竞赛等国家级及其它各类顶级赛事大奖。 主要研究方向包括：基于AI数智化会计体系理论研究和实践落地、基于AI数智化的企业决策支持的会计体系构建、基于AI数智化的审计理论研究和案例分析。	财务管理专业是我国最早建设财务管理本科专业的高校之一，以“数智化决策”为特色方向，培养精通财务管理、又掌握数据分析技术的智慧型、创新型精英，具有家国情怀、国际视野与终身学习能力的复合型高层次人才。本专业课程体系深度融合工商管理、应用经济学知识与大数据、人工智能技术，培养学生具备深厚专业素养与数据分析能力。通过实践教学强化智能技术在财务领域的应用，提升学生运用智能工具解决复杂财务问题的能力。开设科研训练课程，引导学生从文献研读、数据挖掘到实证建模全程参与科研活动，指导学生开展科研活动、参加学科竞赛并取得显著成果。学生升学深造高校中“双一流”建设高校占比达95%以上，毕业生广泛就职于国内外知名企业与机构，人才培养质量获得社会与学界高度认可。 学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 本科毕业生去向主要包括：国内升学：清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、中国人民大学、中国科学院大学、南开大学、南京大学、厦门大学、中山大学、武汉大学等；海外深造：美国哥伦比亚大学、罗格斯大学、伊利诺伊大学香槟分校、英国牛津大学、伦敦政治经济学院、曼彻斯特大学、新加坡南洋理工大学等国外知名院校攻读硕士学位或博士学位；就业：中央及省市定向选调生、大型国企（中国石油、中国石化、国家电网、一汽集团等）、金融部门（中国人民银行、三大政策性银行、国有商业银行等）、会计师事务所（普华永道、德勤、毕马威、安永等）、以及华为、京东、字节跳动、腾讯等国内知名企业。 会计学专业旨在培养具备经济学、管理学等领域的交叉复合型知识基础，掌握坚实的经济学、管理学、会计学、财务管理学、审计学、经济法等理论，以及实证研究基础，具备拥有AI数智化能力的科研、实践和高级管理能力的会计相关领域的创新型、复合型、应用型人才。专业教师队伍中博士学位占比100%，高级职称占比80%，均具有丰富的教学、科研和实践经验。 学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 本专业的毕业生应届进行研究生深造达到50%左右，累计研究生深造比例超过70%，大部分在大型国有企业、金融机构和政府事业单位就业。经过5到10年的实践锻炼，能够胜任科研院所、企业、行政事业单位和金融机构的高水平科研人员、财务总监、会计主管、审计主管、内控主管、投资总监、纳税筹划等岗位工作。
38		金融科技	物理	不提	金融科技专业学科门类为经济学类，是吉林省一流本科专业建设点。 本专业是教育部金融科技虚拟教研室会员单位，建有跨学科的特色课程体系，既包括《经济学》《金融学》《统计学》在内的基础理论课程，也涵盖《计算机技术》《软件编程》《大数据处理》等信息技术课程，其中《金融学》等课程获评吉林大学国家一流本科培育课程。 本专业与美国威斯康星大学麦迪逊分校联合建设了本硕直通3+1+1项目；并可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学经济学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。同时与省内多家银行、东北证券、上海证券交易所、吉林省金融信息股份有限公司、吉林省农村金融综合服务股份有限公司、吉林省祥云信息技术有限公司、吉林省证监局等建立合作关系，建立了稳固的校外实习实训基地，为金融科技人次培养和输送奠定了良好基础。 主要研究方向包括：人工智能与金融风控、大数据与量化投资、区块链与数字货币、银行科技、监管科技等；	金融科技专业是东北地区首家“双一流”、985高校建设专业，师资实力雄厚，现有教师15名，其中教授7人(包含吉林大学资深教授1人，匡亚明学者卓越教授1人，领军教授2人，英才教授1人)，占比46.7%，7名教授全部为博士生指导教师。副教授6人(包括吉林大学匡亚明学者青年学者1人)，占比40%，讲师2人，占比13.3%。高级职称占比86.7%。15名教师中，博士学位教师14人，占比93.3%。具有海外留学经历的教师8人，占比53%。所有教师均为吉林大学数量经济研究中心（教育部人文社会科学重点研究基地）研究人员。“十三五”以来，本专业教师承担国家级重大重点课题6项，在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《金融研究》《世界经济》《数量经济技术经济研究》《中国工业经济》以及SSCI等国际期刊上累计发表高质量论文数百篇，为金融科技专业的建设和发展提供了稳固的学术支持。 本专业不仅与金融机构和金融科技企业展开合作，为学生提供实习、实训机会，使学生能够在真实的工作环境中应用所学知识，提升解决实际问题的能力，同时还鼓励学生参与创新项目、科研活动和金融科技大赛，通过实际操作来深化对金融科技的理解和应用，以此增强学生的创新思维和实践能力。通过灵活多样的课程设置和丰富的实践活动，本专业毕业生能够掌握金融科技业务操作技能，熟悉金融科技领域的最新发展，从而适应银行科技、证券智能投顾与交易、保险科技、监管科技等多个领域的工作要求。 本专业与美国威斯康星大学麦迪逊分校联合建设了本研“3+1+1”项目；并可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学经济学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。
39		经济学（数量经济）	不提	不提	经济学（数量经济）专业学科门类为经济学类，是国家级一流本科专业建设点。 本专业集结了吉林大学商学与管理学院数量经济学科和教育部重点研究基地吉林大学数量经济研究中心的优质师资。专业教师在产出大量高水平科研成果的同时，积极探索科研成果转化为课堂授课内容的路径，并基于所负责的科研项目，结合学年论文、毕业论文和大学生创新训练计划项目等为学生提供科研指导，注重促进学生科研能力的提升。 本专业设有宏观经济计量分析、微观经济计量分析、金融计量分析、数理经济学与经济博弈论、经济模拟与实验经济学等多个前沿研究方向。 核心特色课程涵盖《经济学基础》《中级宏观经济学》《中级微观经济学》《经济统计学》《经济计量学》《微观经济计量学》《应用时间序列分析》等。 本专业与诺丁汉大学、肯塔基大学和威斯康星大学等多所高校有交流学习和联合培养项目；本专业与美国威斯康星大学麦迪逊分校联合建设了本硕直通3+1+1项目；并可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学经济学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。	经济学（数量经济）专业人才培养的鲜明特色是强化数量分析技术，注重学生数据分析、经济模型的建立和分析能力的培养。专业致力于培养具备经济学知识基础，掌握经济和金融相关理论，以及数理统计和计量经济基本分析方法，具备经济管理能力、经济和金融分析能力和创新创业能力的经济、金融和管理方面的创新型、复合型、应用型人才。 数量经济学为国家重点学科。吉林大学数量经济研究中心为教育部重点研究基地。学科具有完备的人才培养体系和学科发展体系。专业师资实力雄厚，现有国家级人才1人，匡亚明学者6人，博士生指导教师13人，硕士生指导教师21人。 本科毕业生去向主要包括赴北京大学、中国人民大学、浙江大学、南开大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院、杜克大学等海内外顶尖名校继续深造；投身大型国企（一汽集团、中国移动）、金融部门（中国人民银行、四大商业银行、证券公司）、跨国企业等单位工作。 本专业与诺丁汉大学、肯塔基大学和威斯康星大学等多所高校有交流学习和联合培养项目；本专业与美国威斯康星大学麦迪逊分校联合建设了本研“3+1+1”项目；并可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学经济学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。

吉林大学2026年本科招生专业（类）培养简介

序号	学院	招生专业（类）	选考科目1	选考科目2	专业优势及前沿研究方向	人才培养特色及学科实力
40	商学与管理学院	工商管理（双学士学位，工商管理和国际经济与贸易）	物理	不提	工商管理-国际经济与贸易专业学科依托工商管理A类学科，以及工商管理和国际经济与贸易两个首批国家级一流本科专业建设点设立，旨在培养双学士学位复合型人才。 专业以服务“百年未有之大变局”下中国经济高质量发展和高水平对外开放实践为目标，强调以管理学、经济学的基本知识和分析方法，全面提升分析问题和解决问题的实践能力，通过对《国际商务管理》《国际经济学》《跨国公司运营决策模拟》《国际金融管理》《国际贸易》《国际经济学》《国际商务英语》等核心课程的学习，以及社会实践和国际交流，最终培养了解世界经济运行特征和规律、最懂中国企业管理的国际化人才。 前沿研究方向包括：国际商务与创新创业、跨国公司运营与管理、国际贸易管理、国际金融管理。围绕上述研究方向，产出一系列标志性的研究成果，实现教学与科研的深度融合。	工商管理-国际经济与贸易专业师资力量雄厚，课程体系前沿性强，强化复合型专业培养。既强调管理学和经济学的交叉融合，又突出理论和实践的特色，注重培养学生的创新创业素养和国际化的战略视野，重视面向外经贸管理部门、三资企业及涉外业务企事业单位国际商务管理工作能力的培养。 学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学和经济学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 本科毕业生就业去向主要包括华为、一汽大众、国家审计署、中国人民银行、中国移动、中国电信、中国核工业建设公司等知名企事业单位；升学去向主要包括清华大学、上海交通大学、中国人民大学、南开大学、西安交通大学、中国科学院大学、南京大学、厦门大学、中山大学、香港城市大学、香港中文大学、新加坡国立大学等国内外知名院校。 本专业培养的学生团队在“互联网+”大学生创新创业大赛、“尖烽时刻”全国商业模拟大赛中，多次获得国家级奖项。
41		工商管理（吕振羽班）	物理	不提	吕振羽试验班（工商管理）依托工商管理A类学科和工商管理国家级一流本科专业建设点，是吉林大学商学与管理学院整合、凝聚全院师资力量和教学资源进行重点建设的人才培养项目，致力于培养具有创新精神和实践能力的工商管理领域学术人才和业界精英。 本项目实施“多学科交叉融合和知识协同”，实现工商管理、应用经济学、信息资源管理、管理科学与工程多个一级学科的交叉融合，进行复合型、创新型人才培养。 主要研究方向包括：数智创新与创业、数智化与商业决策、宏观经济与政策分析、ESG与可持续发展、新质生产力与产业创新、公司治理与资本运营、消费经济与数字营销、人工智能与劳动力市场、智能会计与财务数字化等。	吉林大学商学与管理学院建有工商管理、应用经济学、信息资源管理、管理科学与工程四个一级学科博士学位授权点和博士后流动站，学院师资力量雄厚。 吕振羽试验班（工商管理）项目采用本研贯通、导师制、小班化培养模式，集中全院优秀师资担任授课教师，并于大一下学期为学生一对一配备包含资深教授和国家级人才在内的博士生导师作为学业导师，强化学生科研训练，培养科研素养和能力，为学生提供大企业观摩和国际交流机会。第五学期之后可进行本研贯通课程修读。每年招生约15人，全面落实小班教学和因材施教，充分落实以学生为中心的个性化教学。 学院现有专职教师218人，其中，教授101人(含博士生导师 87人)、副教授 86人(含博士生导师9人)、讲师31人，鼎新学者5人。现有吉林大学哲学社会科学资深教授1人、国家级人才5人、教育部新世纪优秀人才10人、国务院特殊津贴获得者9人。此外，学院常年聘请国内外一流专家、学者、企业家及政要来院讲学。学院营造兼容并包的学术氛围，致力于推动知识创新，服务人类文明进步。 学院科研成果丰硕，“十四五”至今获批各类科研项目650项，其中，国家社科基金38项（含重大5项），国家自然基金13项、教育部人文社科基金11项（含重大专项和基地重大7项），立项经费达13428.7余万元。公开发表各类学术论文成果1750余篇，出版专著、教材35部，各类科研成果获奖50余项（含教育部高等学校科学研究优秀成果奖3项）。共计119份研究报告被相关部门采纳应用，其中5份报告得到国家领导人的批示，25份报告得到省级领导的批示，为国家社会经济发展做出了卓越贡献。 学院建有教育部人文社会科学重点研究基地“吉林大学数量经济研究中心”，文化和旅游部重点实验室“吉林大学冰雪旅游场地装备与智能服务技术实验室”，设有吉林省人文社科重点研究基地“创新管理研究中心”、吉林省首批高校智库“创新创业研究院”等多个研究机构，建有“商学实验教学中心”等2个省级实验教学示范中心。 学院与美国罗格斯大学、肯塔基大学、威斯康星大学麦迪逊分校、澳大利亚莫纳什大学、新加坡国立大学、韩国汉阳大学、日本九州大学，以及香港城市大学、香港浸会大学等建立了长期合作交流关系。学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。
42		工商管理（双学士学位，工商管理和法学）	物理	不提	工商管理-法学专业学科门类为管理学和法学，由吉林大学工商管理专业和法学专业共同建设，两专业均为国家级一流本科专业建设点，所在学科均为最新一轮教育部学科评估中的A类学科。 研究方向包括：数智化时代的商业合规与战略决策、创业企业的法律赋能与组织治理。 核心特色课程涵盖《管理学》《微观经济学》《宏观经济学》《工商管理通论》《会计学》《运筹学》《数字创业管理》《公司创新与创业》《技术经济学》《投资经济学》《习近平法治思想概论》《法理学》《宪法学》《国际法学》《民法》《刑法》《刑事诉讼法学》《民事诉讼法学》《行政法与行政诉讼法学》《国际经济法学》《商法学》等，开设英语教学课程《投资项目可行性研究》。 建有“i 分析梦工厂”专属实践基地，深度联动百度、长光卫星等标杆企业，依托基地组织师生参与政府及企业大数据分析实务项目，实现全体学生实习实践全覆盖。	工商管理-法学双学位项目由吉林大学商学与管理学院技术经济系和法学院联合建设。1985 年经教育部批准，技术经济系在全国率先开办首个技术经济本科专业（后调整为工商管理专业），1986 年首批获批硕士、博士学位授予权，是国内技术经济与管理领域中唯一构建起本科、硕士、博士至博士后完整教育体系与学位授予权的单位。2008 年获批教育部国家重点（培育）学科，2019 年入选首批国家级一流本科专业，拥有 1 支吉林省优秀教学团队。吉林大学法学专业始建于 1948 年，其法学理论、刑法学为国家重点学科，法学理论教学团队为首批国家级教学团队。 工商管理-法学双学位项目组建了高水平师资团队，现有导师40余位，其中教授31人、博导22 人；师资队伍层次拔尖，涵盖国家杰出青年科学基金获得者1人、国家百千万人才工程入选者3人、国务院特殊津贴专家3人、教育部新世纪优秀人才4人、教育部全国万名优秀创新创业导师1人、中国法学会商法学研究会“中国商法年度人物”1人、中宣部宣传思想文化青年英才2人。 本专业依托教育部人文社会科学重点研究基地、吉林省人文社科重点研究基地开展学科建设与人才培养。学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学和法学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 本科毕业生发展路径多元，升学去向主要包括北京大学、上海交通大学、浙江大学、中国人民大学、约翰霍普金斯大学、伊利诺伊大学、南加州大学、香港大学等境内外顶尖院校；就业去向主要包括华为、中兴、国家电网等国内外知名头部企业。 专业聚焦学科交叉与实践能力培育，近三年指导学生斩获“互联网 +”“挑战杯”等国家级大赛金奖10余项、省级金奖40余项，育人成效显著。
43		市场营销（双学士学位，市场营销和数据科学与大数据技术）	物理	不提	市场营销-数据科学与大数据技术专业学科门类为工商管理和计算机科学与技术，由吉林大学市场营销专业、数据科学与大数据技术专业共同建设。市场营销专业为国家级一流本科专业建设点、数据科学与大数据技术专业为省级一流本科专业建设点，2025软科中国大学专业排名均为A评级，所在一级学科（工商管理、计算机科学与技术）均为A级学科。该双学位项目顺应大数据、云计算、物联网、AI等数智技术在市场营销领域加速应用的趋势，秉承“思政贯通、创新导引、科教融合、国际互联”的培养理念，依托两个专业雄厚的科教基础和丰富的前沿资源，融合了市场营销的实践智慧与数据科学的技术赋能，致力于培养既精通市场营销管理策略制定，又能够运用大数据技术驱动商业决策的复合型人才。 专业研究方向包括：大数据营销分析、数智化营销决策、新媒体营销、数智化客户关系管理、企业用户数据化互动创新等。	吉林大学是我国最早开设市场营销专业的高校之一。该双学位项目依托国家级一流和省级一流两个本科专业，采用跨学科交叉培养模式，通过理论教学、案例研讨和实践训练等多元化教学方式，使学生形成扎实的理论基础和广阔的知识视野，培养学生系统全面的数智营销专业理论分析能力，锻炼学生熟练运用大数据技术、数理统计方法、智能化决策模型等方面的量化分析能力，培养学生具备从事市场营销-数据科学与大数据技术相融合的高阶管理技术能力，向社会输送具有数智化技能的高级营销管理人才、营销创新创业人才和高水平营销科研人才。 该双学位项目师资力量雄厚，现有专职教师38人，拥有国务院特殊津贴获得者、教育部新世纪优秀人才、教育部哲学社会科学重大课题首席专家等顶尖师资团队。依托国家自然基金、国家社科基金、国家重点研发计划等项目，近五年市场营销专业所在系完成40余项国家级/省部级项目，发表60余篇SSCI论文、93篇中文权威论文，为双学位人才培养奠定了扎实的学科基础，学生可深度参与科研课题和企业咨询项目。 学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学和理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 本专业注重理论实践相结合，学生营销创新、实践创业能力出众，近年来在“挑战杯”“互联网+”等各类国家级创新创业大赛中屡获佳绩
44		人力资源管理	物理	不提	人力资源管理专业学科门类为管理学，为国家级一流本科专业建设点，依托工商管理A类学科建设，构建了特色鲜明的跨学科培养体系，深度融合经济学、管理学与心理学知识，形成“宽口径基础+数据分析技能+专业实践能力”的多元化培养路径。 该专业师资兼具深厚学术积淀与丰富实践经验，通过“以学生团队为中心”和“调学研三位一体”等教学模式创新，将前沿研究成果与企业案例融入教学，持续推进专业课程体系改革与设计，教学团队多次获得国家级、省级教学成果奖。 专业设有团队双元发展、越轨创新行为、企业和谐劳动关系、人工智能与劳动力市场、平台型灵活就业者劳动权益保障等多个前沿研究方向。 核心特色课程涵盖《组织行为学》《人力资源管理》《组织与管理研究的实证方法》《领导学》《管理沟通》等，设有双语教学课程《劳动经济学》。 专业与诺丁汉大学、肯塔基大学等多所高校有交流学习和联合培养项目。学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。	吉林大学人力资源管理专业是全国最早建设的人力资源管理本科专业之一，以管理学、经济学和心理学等多学科理论交叉为特色，强调现代管理理论和定量分析方法相结合，培养的学生具备宽口径的跨学科领域专业知识和技能，既有管理学、经济学和心理学等软科学的坚实理论基础，又具备企业管理领域的数据分析应用技能与人力资源管理专业技术能力。未来能够胜任各类企事业单位和行政部门的中高级人力资源管理岗位工作，或在企事业单位、行政部门、教育及咨询机构等从事人力资源的管理、开发、应用及教学工作。 本专业师资实力雄厚，现有专职教师16人，其中教育部新世纪优秀人才1人、教授5人、副教授9人、博士生导师3人。 本专业依托吉林大学工商管理等A类学科优势，建有吉林省卓越人才培养校外实践教学基地，与中粮可口可乐饮料（吉林）有限公司、中国第一汽车集团有限公司、吉林省东方慧人力资源管理咨询有限公司等10余家知名企业建立了稳固的校企合作关系，构建了“校、企、研”深度融合的实践育人体系。本专业与诺丁汉大学、肯塔基大学等多所高校有交流学习和联合培养项目。学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 本科毕业生去向主要包括北京大学、浙江大学、复旦大学、中国人民大学、新加坡国立大学、悉尼大学、爱丁堡大学、新加坡南洋理工大学等国内外顶尖名校继续深造；投身国内外知名企业（一汽集团、中建集团、大疆、华为、字节跳动、特斯拉等）、金融部门（中国人民银行、四大商业银行、证券公司等）、政府与事业单位工作。
45		物流管理（双学士学位，物流管理和计算机科学与技术）	物理	不提	物流管理-计算机科学与技术双学位项目属于学校前沿特色交叉学科建设专业，本科毕业即获得管理学和理学双学士学位。学生培养由商学与管理学院和计算机科学与技术学院共同完成，依托的物流管理、计算机科学与技术两个专业均为国家级一流本科专业建设点，在校友会大学专业排名中常年保持A+评价。在2024-2025年的中国软科排名中，物流管理专业连续两年专业排名第8，获评“A+”专业。 专业建有省级实验教学示范中心“物流管理实验教学中心”和吉林省本科优秀教学团队“物流管理教学团队”，同时为学生提供商学与管理学院、计算机科学与技术学院的优质教学资源与科研平台。专业建有8个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。 研究方向包括：智慧供应链管理、供应链金融、可持续运营管理、数据挖掘与分析、算法设计与优化等。 核心特色课程涵盖《智能运输与配送管理》《智慧物流技术与物流数据分析管理》《供应链管理》《生产与运作管理》《物流系统规划与设计》《建模与决策分析》《数据挖掘》《机器学习》《程序设计》《数据结构》《算法设计与分析》《数据抽取及融合》《深度学习》等；同时开设创新示范课程《营销管理》以及吉林省课程思政示范课程《经济学》。	我校是全国最早开设“物流管理+计算机科学与技术”双学位复合型人才培养项目的高校之一，以管理理论与方法、计算机科学与技术等多学科理论为专业基础，面向物联网、区块链、云计算、人工智能等未来创新领域，对接智能制造、智慧供应链等高端岗位需求，强化国际化、数字化、创新型供应链思维集成服务能力，融合两个优势专业资源，掌握管理与理学两个专业知识体系及其应用，培养“懂技术、善管理”的高端复合创新型人才。 学生入学后，可参与选拔新加坡国立大学311项目，该项目本科前三年就读于吉林大学，第四年就读于新加坡国立大学苏州研究院（全英文授课），硕士一年（或两年，可选）就读于新加坡国立大学，毕业可获得吉林大学管理学和理学学士学位、新加坡国立大学理学硕士学位；可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学和理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 毕业生升学去向主要包括清华大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、哈尔滨工业大学、香港大学、香港科技大学、新加坡国立大学、马里兰大学、俄亥俄州立大学、佐治亚理工学院、帝国理工学院等国内外高校；就业去向主要包括华为、京东、国家电网、宁德时代、字节跳动、腾讯、震坤行等知名企业、中央及地方各级党政机关单位。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获全国大学生物流设计大赛、全国市场调查与分析大赛、全国高校商业精英挑战赛、全国管理案例精英赛、中国研究生创新大赛等各类国家级奖项。
46		大数据管理与应用（双学士学位，大数据管理与应用和法学）	物理	不提	该专业学科门类为管理学和法学，由吉林大学商学与管理学院和法学院联合建设，大数据管理与应用是省级一流本科专业建设点，法学为国家级一流本科专业建设点，法学为A类学科。拥有国家安全大数据研究中心、司法文明协同创新中心、理论法学研究中心、吉林大学信息资源研究中心、吉林大学大数据管理研究中心、“数智+”创新创业实践示范基地、吉林大学刑事证据法学研究中心、吉林大学财产法研究中心、CSSCI核心期刊《情报科学》编辑部等研究机构和学科平台，为大数据管理与应用-法学复合型人才培养提供了重要的支撑。 前沿研究方向：国家安全数据治理、数字法学、数据安全与隐私保护、智能司法与司法大数据分析利用、电子证据与存证机制、生成式AI在法律服务中的应用等。 核心课程包括《管理学》《经济学》《运筹学》《数据结构》《数据库原理及应用》《Python程序设计》《多元统计分析》《机器学习》《商务智能与数据挖掘》《数据可视化》《习近平法治思想概论》《宪法学》《法理学》《民法学》《刑法学》《刑事诉讼法学》《民事诉讼法学》《行政法与行政诉讼法学》《国际法学》《商法学》《法律职业伦理》《中国法律史》等。	吉林大学大数据管理与应用专业于2019年创建并招生，本项目师资力量雄厚，由商学与管理学院信息管理系和法学院教师联合执教，师资队伍含国家级人才8人，国家级教学名师和宝钢优秀教师3人，教育部本科及专硕教学指导委员会委员3人，国家社科基金和教育部重大项目首席专家8人。 本项目发挥学科交叉人才培养特色，以大数据管理与应用、法学基础理论和技术方法为基础，培养既掌握大数据方法和技术，又掌握法学专业知识的复合型高水平人才。重点培养学生利用统计学、多模态数据处理与分析、机器学习等大数据相关技术和方法进行司法领域及相关行业大数据采集、管理和分析，并提高学生创新性解决问题的能力。学生可以选择侧重发展的专业方向，并在两个专业的融合领域获得独特的竞争优势。 毕业生可获得吉林大学管理学学士学位和法学学士学位，可在相关学科领域继续深造，或在国家立法、执法和司法机关、政府机构、企事业单位、互联网企业、科研院所等部门从事数字法学相关工作。 学生在读期间可参与选拔香港城市大学“3+1+X”项目，该项目本科前三年就读于吉林大学，第四年就读于香港城市大学青岛研究院（全英文授课），硕士一年（或两年，可选）就读于香港城市大学，入选并毕业后可获得吉林大学管理学学士学位和法学学士学位、香港城市大学理学硕士学位；可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”项目，毕业可获得吉林大学管理学和法学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。
47		工程管理（双学士学位，工程管理和智能制造工程）	物理	不提	工程管理-智能制造工程专业学科门类为管理学和机械工程，由吉林大学商学与管理学院（工程管理专业）与机械与航空航天工程学院（智能制造工程专业）联合建设，以“管理+工程”双核驱动为核心，深度融合工程管理的系统思维与智能制造的技术逻辑。 核心课程包括：《管理学》《经济学》《运筹学》《工程经济学》《智能工程系统规划管理》《项目计划与控制》《系统工程与综合研讨厅体系》《项目决策分析与评价》《项目融资管理》《工程力学基础》《机械设计基础》《控制技术基础》《制造技术基础》《电工电子技术》《机电控制基础》《测试技术基础》《机电液控制基础》《工业大数据与人工智能》《智能工程集成管理综合实训》等。 研究方向包括：评价理论与决策方法、工程项目管理等。 专业建有多个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	我校是全国最早建设工程管理本科专业的高校之一，吉林大学“工程管理-智能制造工程”双学位项目拥有一支跨学科、高水平的师资团队，包括国务院政府特殊津贴获得者、教育部新世纪优秀人才、吉林大学匡亚明学者、吉林大学唐敖庆学者等高端人才，其中教授7人、副教授9人，讲师2人，培养的多支学生团队在高等院校项目管理大赛中荣获多个奖项。 本专业突出理论教学与工程实践的系统整合，形成以系统理论为指导、以实践为导向，工程管理与智能制造工程有机融合的专业培养特点，突出学生自学能力与创新能力的交叉培养，强化学生对现代管理科学方法、机械工程技术、数字化信息技术的理解和掌握，形成持续学习和创新的能力。 本专业培养拥有工程管理和智能制造工程的专业知识和技能，具备解决智能制造领域复杂工程问题的系统分析能力、组织重构能力和综合集成决策能力，能够高效实施与运维智能制造工程的复合型专门人才。毕业生可以在智能制造工程领域从事数字化生产与系统集成、产品定制与新产品开发、生产线设计与评价、工厂规划与建设等工程管理工作或技术开发工作，也可以选择在工程管理专业或智能制造工程专业继续深造。 学生入学后，可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学和工学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。
48		管理科学与工程类（含信息管理与信息系统、大数据管理与应用）	物理	不提	大数据管理与应用专业隶属于管理学门类，是吉林省一流本科专业建设点。专业紧密对接“数字中国”“数据要素市场化配置”等国家战略，突出数据技术与管理创新深度融合，培养具备数据分析能力与治理素养的复合型人才。 专业重点研究方向包括：数据资源管理与数据资产治理、大数据分析与智能决策、数智治理与数字政府、多模态数据融合与数据安全、行业大数据应用等，形成面向管理决策与社会治理的特色研究体系。 在人才培养方面，曾荣获多项国家级学科竞赛、省级教学成果奖等。 核心课程涵盖《数据结构》《数据库原理与应用》《多元统计分析》《机器学习》《商务智能与数据挖掘》《数据可视化》《大数据治理》等。 专业与威斯康星大学等高校开展交流合作，建设10余个实习实践基地，实现实习实践全覆盖，人才培养质量持续提升。 信息管理与信息系统专业为国家级一流本科专业建设点，学科门类为管理学，依托吉林大学管理科学与工程一级学科建设。本专业紧密围绕“信息系统与数智化管理”的特色方向，强调现代管理理论、定量分析方法与信息系统技术相结合，侧重于基于技术的管理与面向管理的技术，具有文、理、工相结合的学科交叉发展优势。 核心特色课程涵盖《面向对象程序设计》《商务统计分析》《数据库原理与大数据存储技术》《信息系统分析与设计》《管理软件开发》《运营管理》《计算机网络与信息安全》《ERP原理与应用》等。本专业与省内外多家信息技术企业和生产制造企业创建了合作关系，建立了多家校外实习实训基地。 本专业前沿研究方向包括：企业数字化转型与数据治理、人智协同与用户行为决策、人工智能驱动的商务智能创新、智能制造与智能决策支持等。	大数据管理与应用专业是全国第二批设立的大数据管理与应用专业，依托信息资源管理、管理科学与工程等优势学科，形成了特色鲜明、基础扎实的学科支撑体系。专业培养特色方向为：数据资源与数据智能。专业师资力量雄厚，教师博士化率100%，其中国家级人才1人、宝钢优秀教师1人、省部级人才5人、吉林大学匡亚明学者7人；现有教授9人、副教授6人、博士生导师11人；教育部本科教学指导委员会委员1人，全国MLIS研究生教育指导委员会委员1人。“十四五”期间，教师发表高水平学术论文近300篇，承担国家级科研课题近20项，建有吉林省一流本科课程、多门校级精品课程与“数智课程”，持续推进大数据技术与管理科学深度融合。依托国家安全大数据研究中心、吉林大学大数据管理研究中心、吉林大学信息资源管理研究中心等科研平台，为学生开展数据分析、智能决策与数字治理研究提供了良好的科研环境和实践条件，并与10余家政府机构与企业共建实习实践基地，为人才培养提供坚实的学科与平台支撑。 本专业坚持“数据技术与管理决策融合”的培养理念，构建了“科研训练—竞赛实践—国际合作—能力提升”协同育人模式，注重培养具有数据分析能力、管理决策能力和数字治理视野的复合型人才。学生在校期间积极参与科研项目与学科竞赛，在全国高校商业精英挑战赛、“挑战杯”等赛事中多次获得国家级奖项。 学生入学后，可参与选拔香港城市大学“3+1+X”项目，该项目本科前三年就读于吉林大学，第四年就读于香港城市大学青岛研究院（全英文授课），硕士一年（或两年，可选）就读于香港城市大学，毕业可获得吉林大学管理学学士学位和香港城市大学理学硕士学位；可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 本科毕业生就业质量良好，主要进入政府部门、信息技术与互联网企业、咨询与数据服务机构等单位就业，也有部分学生赴北京大学、南京大学、武汉大学、苏黎世联邦理工大学、康奈尔大学、布里斯托大学、东京大学等海内外高校继续深造。 信息管理与信息系统专业是我国最早建设管理信息系统本科专业的高校之一，所在管理科学与工程学科为吉林省重点学科，具有本硕博完整的人才培养体系。专业具有“宽口径、跨学科”的特点，师资实力雄厚，现有教授9人，博士生导师10人，其中12名教师具有理工科和管理学交叉的教育背景及工作经历。 培养学生具备宽口径的跨学科领域专业知识和技能，既有管理学和经济学等软科学的坚实理论基础，又具备计算机科学技术与系统工程等工科扎实的技术应用能力。培养学生具备较强的it产品设计、需求分析、系统开发、系统实施、信息资源管理、数据处理与信息分析、信息系统开发及运营管理、互联网商务运营管理、信息咨询与服务等方面的能力。本科毕业生未来可在企业、政府、事业单位从事组织与业务优化、大数据分析、信息系统与信息资源管理、运维服务等技术性或管理性工作。 学生入学后，可参与选拔香港城市大学“3+1+X”项目，该项目本科前三年就读于吉林大学，第四年就读于香港城市大学青岛研究院（全英文授课），硕士一年（或两年，可选）就读于香港城市大学，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、香港城市大学理学硕士学位；可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 毕业生升学去向主要包括北京大学、清华大学、浙江大学、复旦大学等著名985高校及QS排名前一百的国外高校，毕业生工作去向主要包括中国一汽、中国电信、中国联通、中国重汽等大型央国企，华为、阿里巴巴、小米、拼多多、中兴通讯等高新技术企业，以及海信、宁德时代、比亚迪、浪潮、宇通等大型制造业企业。
49		档案学（档案数据工程）	物理	不提	档案学（档案数据工程）专业主干学科为信息资源管理，是国家级一流本科专业建设点、吉林省优势特色学科、吉林大学高峰学科，荣获省级教学成果奖，与香港城市大学有联合培养项目。 前沿研究方向包括：数字转型与智慧档案管理（具体包含电子文件管理与数字连续性、智慧档案馆建设）、数据科学与档案大数据分析（具体包含档案数据化与知识组织、数字人文与档案深度开发利用）、档案安全、伦理与法规（具体包含档案数据政策、数据伦理与合规）。 核心特色课程涵盖《科技档案数据工程》《档案资源数智开发》《电子档案管理》（英）《档案学基础》《档案数据管理》《数据结构》《数据库原理与应用》等。 主要实践特色课程包括《科研训练》《数字人文项目实践》《网络数据爬虫和应用模块》《开放性创新实验》《档案数据管理与应用实训》《档案资源数智开发实训》《创新与创业模拟实训》《档案保护与修复》《档案业务考查》《大数据综合实验》《大数据管理与应用实训》等。 本专业设有实习实践基地10余个，实现实习实践全覆盖。	吉林大学档案学专业1986年成立，师资实力雄厚，现有吉林省首批档案学术带头人1人、吉林省档案领军人才2人、吉林省档案高级专家2人、吉林省人才政策D类人才3人、教授4人、博士生导师5人，具备本硕博完整的人才培养体系，拥有信息资源管理一级学科博士后流动站。培养特色为档案数据工程，采用双元路径，实现精准化与个性化培养： 1.创新“科教融汇”与“产教融合”双元路径培养。“科教融汇”聚焦本研贯通，重点塑造学生的科研创新能力；“产教融合”深化政校企协同育人，建立“学业-行业”“双师双能”团队； 2.课程体系强化“技术驱动”：构建以“档案学核心”为根基、“数据工程模块”为支柱、“前沿技术拓展”为引领的课程体系； 3. 实践环节突出“项目驱动”：科教融汇路径，以“科研项目”为牵引，通过参与学术导师科研课题打造学生的学术创新能力；产教融合路径，以实践“工程化项目”为导向，实习岗位直接对标行业新兴岗位，全链条实践培养学生解决复杂工程问题的能力。 学生大三下学期开始进入科教融汇和产教融合双元路径培养。学生入学后，可参与选拔香港城市大学“3+1+X”项目，该项目本科前三年就读于吉林大学，第四年就读于香港城市大学青岛研究院（全英文授课），硕士一年（或两年，可选）就读于香港城市大学，可获得吉林大学管理学学士学位、香港城市大学理学硕士学位。可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学管理学学士学位、英国布里斯托大学理学硕士学位。 本科毕业生去向主要包括等国资委、国税局、四大银行、中广核、中国工程物理研究院、中国空间技术研究院、中国空间技术研究院通信与导航卫星总体部、中国船舶集团有限公司系统工程研究院、中国电信、中兴通讯、浪潮集团、中国一汽集团、中国人民解放军档案馆等企事业单位等知名企事业单位； 升学方面，毕业生就读研究生的主要高校包括武汉大学、南京大学、中国人民大学、浙江大学、南开大学、西安交通大学、香港大学、香港城市大学、中国科学技术信息研究所、澳大利亚墨尔本大学、 英国华威大学、英国布里斯托大学、英国格拉斯哥大学等国内外知名高校。
50		马克思主义理论（吕振羽班）	不提	政治	该专业学科门类为法学门类，依托的马克思主义理论学科为A+学科，吉林省“四新”专业建设点。 研究方向包括：1.马克思主义基本原理；2.马克思主义发展史；3.马克思主义中国化；4.国外马克思主义；5.中共党史党建等。 专业所在的马克思主义学院为第一批全国重点马克思主义学院，拥有马克思主义理论和中共党史党建学两个一级学科。专业依托高水平的学科平台，拥有深厚的学科底蕴。拥有4门国家级一流本科课程、4门省级精品课、2个省级教学团队。多次获国家级、省级教学成果奖。 核心特色课程涵盖马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、马克思主义发展史、马克思恩格斯列宁经典文献导读、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、国外马克思主义概论、中国共产党历史与理论、马克思主义政治学原理、习近平经济思想概论等。 本专业人才培养紧扣国家战略需求，以哲学、经济学为基础，依托马克思主义理论学科，强化经典文献学术支撑，聚焦意识形态建设与中国式现代化人才培养，兼具鲜明的时代性与针对性，为马克思主义理论拔尖人才培养提供坚实学科保障。	吉林大学马克思主义学院是中国马克思主义理论学科的重镇之一，拥有一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。 吉林大学马克思主义学院现有教职工176人，其中专任教师157人，含教授50人、副教授69人、博士生导师73人、硕士生导师73人。拥有国务院学科评议组成员、“中央马克思主义理论研究与建设工程”项目首席专家、教育部“长江学者”特聘教授、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、国家级教学名师等各类人才称号，形成了一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。马克思主义理论学科在2023年教育部最新学科评估中获评A+学科。学院拥有一批层次分明、类型多样的国家级、省部级和校级教学科研平台。吉林省重点研究基地中国特色社会主义理论体系研究中心，吉林大学中共党史党建研究院挂靠在本学院。 本专业面向国家“马克思主义理论”拔尖创新人才培养战略，培养政治立场坚定、家国情怀浓厚、哲学社会科学底蕴深厚，精通马克思主义经典文本、精通中国共产党历史和中国共产党创新理论的高素质复合型本研一体化人才。 本专业人才培养采用本研贯通式培养，实行小班授课、导师制与动态管理相结合，构建本研一体化课程体系，保研资格全覆盖。注重强化经典研读与创造力培养，全面提升学生理论素养、创新能力与实践能力。 学院注重培养马克思主义经典著作的原典研究与学术基本功训练，着力培养学生扎实的理论功底与严谨的学术思维。注重支持学生全面发展，多支学生团队斩获教育部大学生讲思政课比赛大奖。 本科毕业生就业去向主要包括国家各级党委和行政部门、军队、学校、企事业单位，从事马克思主义理论的研究、宣传、教育教学等相关工作。
51		马克思主义理论（PPE（哲学、政治学、经济学）特色班）	不提	政治	该专业学科门类为法学门类，依托的马克思主义理论学科为A+学科，吉林省“四新”专业建设点。 研究方向包括：1.国家治理与制度研究；2.公共政策与经济治理；3.跨学科综合治理；4.前沿领域与全球治理等。 专业所在的马克思主义学院为第一批全国重点马克思主义学院，拥有马克思主义理论和中共党史党建学两个一级学科。专业依托高水平的学科平台，拥有深厚的学科底蕴。拥有4门国家级一流本科课程、4门省级精品课、2个省级教学团队。多次获国家级、省级教学成果奖。 核心特色课程涵盖中国思想史、中国共产党历史与理论、马克思主义经典文献导读、马克思主义政治学原理、国际政治、哲学通论、西方经济学原理、习近平经济思想概论、中国政府与政治等。 本专业是吉林大学面向国家“新文科”建设与高层次复合型人才培养战略设立的人文社科顶尖实验班。专业以马克思主义理论为核心支撑，突出思想引领与学科融合优势。聚焦哲学、政治学、经济学交叉整合，强化经典文献研读与理论思维培育，契合 “新文科” 建设方向。专业具有鲜明的时代性与针对性，为培养创新型人才提供坚实学科基础。	吉林大学马克思主义学院是中国马克思主义理论学科的重镇之一，拥有一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。 吉林大学马克思主义学院现有教职工176人，其中专任教师157人，含教授50人、副教授69人、博士生导师73人、硕士生导师73人。拥有国务院学科评议组成员、“中央马克思主义理论研究与建设工程”项目首席专家、教育部“长江学者”特聘教授、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、国家级教学名师等各类人才称号，形成了一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。马克思主义理论学科在2023年教育部最新学科评估中获评A+学科。学院拥有一批层次分明、类型多样的国家级、省部级和校级教学科研平台。吉林省重点研究基地中国特色社会主义理论体系研究中心，吉林大学中共党史党建研究院挂靠在本学院。 本专业人才培养依托学校哲学、政治学、经济学三大顶尖学科，由马克思主义学院牵头建设，组建跨院系交叉学科导师团队，培养通识型的创新型战略人才。实行小班化教学、导师制，构建本研衔接机制，注重全面提升学生的综合竞争力，培养目标紧密对接国家治理、政策研究等领域的人才需求。 PPE专业毕业生就业去向广阔，凭借扎实的跨学科素养和保研资格全覆盖的政策优势，学生可赴国内外众多顶尖高校继续深造，或在国家各级党政机关、企事业单位从事研究、管理和公共决策工作。

严禁商用

吉林大学2026年本科招生专业（类）培养简介

序号	学院	招生专业（类）	选考科目1	选考科目2	专业优势及前沿研究方向	人才培养特色及学科实力
52	马克思主义学院	马克思主义理论	不提	政治	该专业学科门类为法学门类，依托的马克思主义理论学科为A+学科，吉林省“四新”专业建设点。 研究方向包括：1.马克思主义基本原理；2.马克思主义发展史；3.马克思主义中国化；4.国外马克思主义；5.中共党史党建等。 专业所在的马克思主义学院为第一批全国重点马克思主义学院，拥有马克思主义理论和中共党史党建学两个一级学科。专业依托高水平的学科平台，拥有深厚的学科底蕴。拥有4门国家级一流本科课程、4门省级精品课、2个省级教学团队。多次获国家级、省级教学成果奖。 核心特色课程涵盖马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、马克思主义发展史、马克思恩格斯列宁经典文献导读、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、国外马克思主义概论、中国共产党历史与理论、马克思主义政治学原理、习近平经济思想概论等。 本专业人才培养紧扣国家战略需求，以哲学、经济学为基础，依托马克思主义理论学科，强化经典文献学术支撑，聚焦意识形态建设与中国式现代化人才培养，兼具鲜明的时代性与针对性，为优秀马克思主义理论本科人才培养提供坚实学科保障。	吉林大学马克思主义学院是中国马克思主义理论学科的重镇之一，拥有一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。 吉林大学马克思主义学院现有教职工176人，其中专任教师157人，含教授50人、副教授69人、博士生导师73人、硕士生导师73人。拥有国务院学科评议组成员、“中央马克思主义理论研究与建设工程”项目首席专家、教育部“长江学者”特聘教授、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、国家级教学名师等各类人才称号，形成了一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。马克思主义理论学科在2023年教育部最新学科评估中获评A+学科。学院拥有一批层次分明、类型多样的国家级、省部级和校级教学科研平台。吉林省重点研究基地中国特色社会主义理论体系研究中心，吉林大学中共党史党建研究院挂靠在本学院。 本专业面向国家战略需求，培养政治立场坚定、家国情怀浓厚、哲学社会科学底蕴深厚，精通马克思主义经典文本、精通中国共产党历史和中国共产党创新理论的高素质复合型本研一体化人才。 学院注重培养马克思主义经典著作的原典研究与学术基本功训练，着力培养学生扎实的理论功底与严谨的学术思维。注重支持学生全面发展，多支学生团队斩获教育部大学生讲思政课比赛大奖。 本科毕业生就业去向主要包括国家各级党委和行政部门、军队、学校、企事业单位，从事马克思主义理论的研究、宣传、教育教学等相关工作。
53		思想政治教育	不提	政治	该专业学科门类为法学门类，依托的马克思主义理论学科为A+学科，思想政治教育专业为国家级一流本科专业建设点。 研究方向包括：1.网络思想教育；2.思想政治教育理论与实践；3.比较思想政治教育；4.思想政治教育与现代化等。 专业所在的马克思主义学院为第一批全国重点马克思主义学院，拥有马克思主义理论和中共党史党建学两个一级学科。专业依托高水平的学科平台，拥有深厚的学科底蕴。拥有4门国家级一流培养课程、4门省级精品课、2个省级教学团队。多次获国家级、省级教学成果奖。 核心特色课程涵盖思想政治教育学原理、思想政治教育方法论与教学论、中国共产党思想政治教育史、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义发展史、马克思恩格斯列宁经典文献导读、中国共产党历史与理论、马克思主义政治学原理等。 本专业以马克思主义理论为根本支撑，强化理论性、学术性与应用性统一。突出思想政治教育问题意识与辩证理论思维培育，坚持理论与实践相结合，形成 “宽口径、厚基础、强能力、重创新” 的学科特色，为优秀思想政治教育本科人才培养提供坚实学科基础。	吉林大学马克思主义学院是中国思想政治教育学科的发起单位之一，是我国最早建设思想政治教育本科专业的高校之一，拥有一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。 吉林大学马克思主义学院现有教职工176人，其中专任教师157人，含教授50人、副教授69人、博士生导师73人、硕士生导师73人。拥有国务院学科评议组成员、“中央马克思主义理论研究与建设工程”项目首席专家、教育部“长江学者”特聘教授、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、国家级教学名师等各类人才称号，形成了一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。马克思主义理论学科在2023年教育部最新一轮学科评估中获评A+学科。学院拥有一批层次分明、类型多样的国家级、省部级和校级教学科研平台。吉林省重点研究基地中国特色社会主义理论体系研究中心，吉林大学中共党史党建研究院挂靠在本学院。 本专业围绕马克思主义理论一级学科构建课程体系，既彰显思想政治教育专业优势，又有效贯通各二级学科，实现知识结构系统化。坚持学理优先、基础宽厚、思维辩证的培养导向，兼具专业特质与价值引领功能，全面提升人才培养质量。致力于培养具有家国情怀、批判思维、创新精神、创造能力、国际视野，懂交流、善合作，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养能在思想政治教育及相关领域，从事教学、研究、管理工作的高层次复合型专门人才。 学院注重培养马克思主义经典著作的原典研究与学术基本功训练，着力培养学生扎实的理论功底与严谨的学术思维。注重支持学生全面发展，多支学生团队斩获教育部大学生讲思政课比赛大奖。 本科毕业生去向主要包括高等学校、党政机关、企事业单位，从事思想政治教育、党务管理、新闻宣传、政策咨询等工作。
54	东北亚学院	经济学（国别与区域经济）	不提	不提	本专业是按照新文科建设的思路和要求设立的本科专业，以经济学、区域国别学为主干学科，依托世界经济、区域经济学、人口·资源与环境经济学、国际政治、历史学、社会学等专业基础，秉持“学科交叉融合、厚基础、宽专业、重实践”的办学理念，夯实经济学理论基础，注重思维方法、创新能力、实践能力训练，突出德智体美劳全面发展，拓展东北亚国别与区域历史文化、国际关系、国际政治等领域的知识面，实行“专业+外语”双优培养，坚持开放办学和人才培养国际化，坚持以科学的课程体系、一流的师资队伍、标准规范的教学服务，致力于培养掌握多学科基础理论和专业知识，具有较高外语水平和跨文化交流能力，熟悉东北亚国别与区域经济社会发展实际，适应社会主义现代化建设和改革开放新要求的高素质复合型经济学人才。	吉林大学在东北亚研究方面具有较长的历史。1964年，按照周恩来总理指示精神，并由教育部批准，吉林大学成立了国内首批国际问题研究机构日本问题研究室和朝鲜问题研究室。1994年，吉林大学将日本研究所、朝鲜韩国研究所、俄罗斯研究所、人口研究所、图们江国际开发研究所、区域经济研究所合并，成立东北亚研究院，1999年，东北亚研究中心入选首批十五家普通高等学校人文社会科学重点研究基地。2021年，学校根据新文科建设需要，成立东北亚学院，开始招收经济学（国别与区域经济）专业本科生，开创了国别与区域相关专业人才培养之先河。2022年，吉林大学东北与东北亚研究院入选国家高端智库培育单位。2024年，吉林大学东北亚研究院入选“国家区域国别研究中心”国家级研究机构。 学院现有教职工97人，专职科研人员65人，其中教授33人，副教授24人，讲师8人，博士生导师29人；有哲学社会科学资深教授1人，教育部社会科学委员会委员1人，教育部跨世纪优秀人才1人，吉林省拔尖创新人才5人，吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才3人，吉林大学匡亚明学者11人。目前已形成结构合理、实力雄厚的研究梯队和教师队伍。 学院推行本硕博贯通式培养体系，实行小班化教学和本科导师制，学生入学后马上就会得到导师在生活、学习等方面的全程指导，本科生会进入导师课题组，从而享受到研究生教育的资源和机会。坚持开放办学和人才培养国际化，推进双语教学和中外老师共同授课。同时，学院已经多次成功地组织了学生到日本、韩国、俄罗斯等国家和地区进行短期访学、参加学术会议等活动，创造更多机会让学生到国内外著名高校或研究机构继续深造。东北亚学院致力于培养具有国际视野和国家情怀的复合型人才，除传统的经济类毕业生主要从事的一般性商贸工作外，本专业毕业生在国家与地方外事部门、安全部门、企事业单位在东北亚国家的驻外机构工作等也具有较大优势。
55	公共外交学院	外交学	不提	政治	外交学专业学科门类为政治学类，外交学专业2021年获批国家级一流本科专业建设点，目前正积极探索外交学与国家安全学的专业融合。国家安全学为一级学科，2021年获批全国首批国家安全学一级学科博士学位授权点建设单位，2023年获批全国首批国家安全学博士后科研流动站。国家安全学学科建设走在全国高校前列。外交学专业建设特色优势突出，研究方向包括外交学理论、国家安全与全球治理、外交史、公共外交、区域与国别外交问题等。核心特色课程涵盖《外交学导论》、《国家安全学概论》等，有双语教学课程《外交谈判》等。与罗格斯大学、成均馆大学等多所国际高校有交流项目。建设有多个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	我学院师资队伍强大。现有国务院学位委员会学科评议组成员1人，国家级人才项目哲学社会科学领军人才1人，文化名家暨“四个一批”人才1人，国家级人才项目青年拔尖人才1人，中央马克思主义理论研究与建设工程首席专家1人，教育部马克思主义理论研究与建设工程首席专家1人，国家社科基金重大项目首席专家2人，吉林大学匡亚明特聘教授2人。学院高度重视人才培养。毕业生中，多名学生到美国宾夕法尼亚大学、芝加哥大学、罗格斯大学、英国伦敦大学、伦敦政治经济学院、澳大利亚墨尔本大学、韩国首尔大学、香港大学等全球QS排名前100或专业排名前100的高校继续深造，或在北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学等国内知名学府攻读硕士研究生，或在中央部委、各省市政府、大型企事业单位就业。
56		外交学（国家安全与全球治理特色班）	不提	政治		
57	数学学院	数学类（含数学与应用数学、信息与计算科学、统计学）	物理	化学	学科门类为理学，数学类三个专业均为国家级一流本科专业建设点，两类拔尖人才培养班分别为国家“拔尖计划2.0”“强基计划”，整体实力雄厚，基础数学与计算数学为国家首批重点学科，是我国重要的数学研究与应用人才教学和科研培养基地，首批入选国家“理科人才培养基地”“拔尖计划1.0”“拔尖计划2.0”“强基计划”，拥有从本科到博士后的完整培养体系。建设有国家天元数学东北中心、吉林应用数学中心、中俄数学中心A类基地等平台。建设国家级一流本科课程4门，1个“101”计划虚拟教研室，多次获国家级、省级教学成果奖，专业核心主干课程全覆盖。与加拿大阿尔伯塔大学等多所高校有交流项目。强基计划数学与应用数学专业2025年获批增设智能科学方向，与人工智能学院联合培养。	国家首批一级学科重点学科、国家“双一流”建设学科、吉林省高峰学科，拥有多个教育部和省级重点实验室。是我国最早建设计算数学等本科专业的高校学院之一，作为中国计算数学重要发源地，学科实力底蕴深厚。师资力量雄厚，现有专任教师167人，其中教授61人，国家级人才20余人，含国家杰出青年基金获得者、国家级教学名师等顶尖人才。毕业生去向主要包括华为、一汽集团、长光卫星等国内外知名企业，以及科研单位、高等院校、政府机关等。学院大力支持基础学科与人工智能、智能制造等新兴学科交叉融合，构建“数学+”创新范式，学生团队在各类学术竞赛与科研实践中屡获佳绩，累计为国家输送万余名优秀人才，涌现出两院院士、知名大学校长等大批领军人物。
58		数学与应用数学	物理	化学		
59		数学与应用数学（中外合作办学）	物理	化学	学科门类为理学，为国家首批一级学科重点学科、国家“双一流”建设学科、国家一流本科专业建设点、吉林省高峰学科，基础数学与计算数学为国家首批重点学科，是我国重要的数学研究与应用人才教学和科研培养基地，首批入选国家“理科人才培养基地”“拔尖计划1.0”“拔尖计划2.0”“强基计划”，拥有从本科到博士后的完整培养体系。建设有国家天元数学东北中心、吉林应用数学中心、中俄数学中心A类基地等平台。专业由吉林大学和阿尔伯塔大学整合优势教育资源联合举办，经教育部批准招生。专业致力于培养以服务国家战略需求为导向，培养掌握数学基础理论与基本方法，德智体美全面和谐发展与健康个性相统一的复合型国际化人才。	数学与应用数学（中外合作办学）专业列入国家普通高等教育招生计划，通过全国普通高等学校统一入学考试实施招生录取，学制四年，由吉林大学和阿尔伯塔大学联合培养。采用双校园分段式，即中加“3+1”培养模式，学生前三年在吉林大学学习，第四年被派往加拿大阿尔伯塔大学进行第二阶段学习。学生入学后，在两校分别注册学籍。学生通过培养方案规定的两阶段全部教学环节，达到本专业各环节要求的总学分，将获得吉林大学颁发的本科学历证书、理学学士学位证书，以及阿尔伯塔大学颁发的理学学士学位证书。专业开设英语培训助力学生达到出国英语要求。吉林大学数学学科是国家“双一流”建设学科。学科近年来学科评估结果均为A类。吉林大学数学与应用数学专业是国家首批第一类特色专业、国家首批一流本科专业。阿尔伯塔大学是加拿大顶尖研究型大学，在2026年QS世界大学排名中位列第94位，2025泰晤士世界大学影响力排名位列全球第8位，作为世界百强大学，在人才培养及科学研究方面享有盛誉。
60	物理学院	物理学类（含物理学、应用物理学）	物理	化学	物理学专业和应用物理学专业的学科门类为理学，均为国家级一流本科专业建设点，首批入选“基础学科拔尖学生培养计划2.0”和“强基计划”。两个专业均构建了涵盖教育部“101计划”全部核心课程的理论与实验课程体系，建设了由30门课程组成的AI赋能物理学课程群，其中7门课程被评为国家级一流本科课程。学院建有国家级实验教学示范中心，拥有2个国家级教学团队及2位国家级、省级教学名师。近年来，教学改革成果获得国家级教学成果奖一等奖1项、二等奖3项。 两个专业所依托的物理学科为国家“双一流”建设学科，最新学科评估等级为A类，主要研究方向包括：凝聚态物理、计算物理、理论物理、粒子物理与原子核物理、光学、应用物理、声学、能源物理、原子与分子物理等。	物理学院学科底蕴深厚，人才培养特色鲜明。学院现有专任教师200人，其中教授123人，师资队伍中包含中国科学院院士2人、国家领军人才11人、国家级青年人才18人、唐敖庆学者50人。学院建设有高压与超硬材料全国重点实验室、综合极端条件实验装置（国家重大科技基础设施）、新型电池物理与技术教育部重点实验室、物质模拟方法与软件教育部重点实验室等国家级及省部级科研平台，为学生的科研实践提供硬核支撑。 专业人才培养以“厚基础、宽口径、强实践、重交叉”为核心特色。学生在前两年强化数理核心知识，专业分流后在物理学（侧重基础研究）与应用物理学（侧重应用研究）两个国家级一流本科专业中进行更为精准的培养，实现“一个入口、两个出口”的分类卓越培养模式。 学院与英国谢菲尔德大学、新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等高校建立了“3+1+1”及“3+2”联合培养项目，与英国剑桥大学、新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学、日本名古屋大学等高校建立了短期交流、暑期实践等海外交流项目，全面拓宽学生的国际视野
61		物理学	物理	化学		
62		物理学（量子科技英才特色班）	物理	化学	专业学科门类为理学，专业类别为物理学专业。物理学专业为国家级一流本科专业建设点，首批入选“基础学科拔尖学生培养计划2.0”和“强基计划”。特色班是由物理学院与原子与分子物理研究所以“院所共建”模式设立的拔尖创新人才培养试验班，旨在为量子科技前沿研究、技术开发及产业应用输送高层次创新型人才。 特色班依托的物理学科为国家“双一流”建设学科，最新学科评估等级为A类，主要研究方向包括量子信息、量子光学、量子计算和量子精密测量等。	特色班充分发挥物理学院与原子与分子物理研究所的教学科研优势，构建“厚基础、强交叉、重创新”的培养模式，精准对接国家重大战略需求，面向量子科技前沿方向，培养国家急需的高层次创新型人才。 特色班实行小班教学，为学生配备“一对一”导师，设置贯穿培养周期的全程科研训练，强化师生互动与个性化培养，实现学生知识体系与科研能力的协同提升。特色班为学生构建了从学术研究到产业转化的多元发展路径，毕业生可赴国内外高校及科研机构攻读研究生学位，也可进入量子科技企业从事量子计算、量子精密测量、量子通信等前沿技术研发与应用工作。
63		物理学（中外合作办学）	物理	化学	专业学科门类为理学，专业类别为物理学专业。物理学专业为国家级一流本科专业建设点，首批入选“基础学科拔尖学生培养计划2.0”和“强基计划”。物理学（中外合作办学）专业是吉林大学与俄罗斯托木斯克理工大学合作举办的物理学专业本科教育项目（批准书编号：MOE22RU2A20131493N），致力于培养既精通专业知识又熟练掌握俄语且具有国际化视野的高层次基础学科人才，服务国家重大战略需求。 该专业依托的物理学科为国家“双一流”建设学科，最新学科评估等级为A类，主要研究方向包括凝聚态物理、计算物理、理论物理、光学、能源物理、原子与分子物理等。	专业依托吉林大学与托木斯克理工大学的优质教育资源，充分发挥中俄双方在基础物理与应用技术领域的互补优势，采用“3+1”双校园分段培养模式，学生可享受两校顶尖的科研与教学平台。俄方导师提前介入，指导学生开展科研工作，使其在基础研究与应用技术层面具备国际竞争力。毕业生可获得吉林大学毕业证书及两校学位证书。 专业秉持国际化、高标准育人理念，学生接受严格的数理基础教育和系统的俄语训练，强化跨文化交流能力，重点培养学生团队协作、解决实际问题和语言表达能力。该专业是吉林大学融合国际教育资源、培养具有全球竞争力物理人才的重要平台，毕业生不仅专业知识扎实、熟练使用俄语，且具备开阔的国际视野，能够适应全球科研机构及跨国企业的需求。
64	化学学院	化学类（含化学、应用化学、材料化学、高分子材料与工程、化学工程与工艺）	物理	化学	该专业学科门类为理学，为国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、国家级一流本科专业建设点、吉林省高峰学科；首批一级学科博士学位授权单位和首批博士后科研流动站。 学科研究方向特色鲜明、优势突出，主要涵盖无机功能材料、超分子材料、大分子理论模拟、聚合物材料等前沿领域，聚焦国家战略需求，深耕基础研究与应用研究融合。 专业建设成效显著，拥有4个国家级一流本科专业建设点，分别是化学、材料化学、高分子材料与工程、应用化学，同时设有省级一流本科专业化学工程与工艺，形成了多层次、全覆盖的优质专业布局。 教学成果丰硕，目前已建成国家级一流本科课程2门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖无机化学、物理化学、有机化学等学科主干课程，同时开设双语教学课程，着力培养学生的国际视野与跨文化交流能力。 对外交流合作广泛深入，与多个国家及香港地区的著名高校建立长期稳定合作关系，通过推荐优秀学子出国（境）深造、选派科研教学人员互访交流等方式，持续拓宽师生学术视野。其中与英国布里斯托大学开展“2+2”双学位，“3+1”本硕连读项目，助力学生实现国际化成长。 实践教学体系健全，实现本科生实践全覆盖，有效衔接理论教学与行业需求，着力提升学生的实践能力与创新素养，为学生成长为高素质化学人才奠定坚实基础。	作为我国最早建设化学本科专业的高校之一，吉林大学化学学院人才培养特色鲜明、学科实力雄厚，在国内外化学领域享有崇高声誉。 学院师资力量鼎盛，汇聚各类“国字号”人才100余人次，其中中国科学院院士5位、外聘杰出教授5位、国家级领军人才32位、国家级教学名师2位、国家级青年人才31位，形成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教学科研队伍，为高质量人才培养提供了核心支撑。 学科综合实力持续领跑，ESI化学学科排名第18位，稳居全球前1‰行列，连续入选“软科中国顶尖学科”，彰显了学科的国际影响力与核心竞争力。学院拥有化学一级学科国家重点学科，依托“无机合成与制备化学”“超分子结构与材料”2个全国重点实验室、“纳微构筑化学”教育部首批国际合作联合实验室，搭建了高水平科研创新平台；同时建有化学国家级实验教学示范中心、国家级拔尖人才培养计划2.0基地（化学）及多个省部级重点实验室与研究中心，形成了“科研引领教学、平台支撑育人”的良好格局。 学院坚持创新育人理念，大力支持基础学科与新兴学科交叉融合，积极鼓励学生参与各类高水平学科竞赛，培养学生的创新思维与团队协作能力，多支学生团队在国际、国内顶级赛事中斩获大奖，充分展现了我院学子的综合素养与创新实力。
65		化学	物理	化学		
66	生命科学学院	生物科学类（含生物科学、生物技术、生物制药）	物理	化学	生物科学类（含生物科学、生物技术、生物制药）专业依托生物学国家“双一流”建设学科，三个专业均为国家级一流本科专业。生物科学专业侧重基础理论与科学研究，夯实学生的生命科学理论功底与科研素养，属于理学门类；生物技术专业侧重新型技术研发与应用转化，强化技术开发与产业化能力，属于理学门类；生物制药专业侧重生物学、药学学科交叉与工程实践，培养生物药物研制与工艺设计能力，属于工学门类。学院坚持“厚基础、重交叉，强实践”的人才培养优势特色，学生入学后实行按生物科学类进行宽口径培养，第2学期进入分专业培养阶段，实现分段式培养、多元实践培养与个性化培养相结合的综合培养模式。在前沿研究方向方面，重点对分子酶学、艾滋病疫苗、药物代谢、细胞信号转导、古DNA、表观遗传学、癌症转化医学、生物信息学等领域持续深入研究，形成了特色鲜明、优势突出的科研布局。	吉林大学生命科学学院师资力量雄厚，现有专任教师102人，其中教授53人、副教授42人、讲师7人，专任教师中有21人入选各类国家级及校级高层次人才，学院教授100%承担本科教学工作。学院生物学学科入选国家“双一流”建设学科，教育部评估获评A-等级；生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、微生物学三个学科方向全部跻身ESI全球前1%，学科位次稳步攀升。学院现有5门课程获评国家级一流本科课程，教学建设成果突出，先后斩获国家级教学成果一等奖2项、二等奖1项，并获批教育部首批虚拟教研室及省级优秀基层教学组织各1个。学院拥有3个国家级科研平台（艾滋病疫苗国家工程实验室、分子酶学工程教育部重点实验室、中草药育种与栽培国家地方联合工程实验室）、3个中心（国家级生物实验教学示范中心、国家级化学·生命科学专业实验教学中心、生命科学学院公共技术中心）、2个国家人才培养基地（国家生命科学与技术人才培养基地、拔尖计划2.0基地），上述平台及中心均对本科生开放。近年来，学生在各类国家级学科竞赛中表现优异，累计获得一等奖103项，在国际高水平学科竞赛中也屡创佳绩，在国际基因工程机器大赛（iGEM）中斩获7金4银，在国际大学生生物分子设计大赛（BIOMOD）中荣获5金3银。
67	机械与航空航天工程学院	机械工程（饶斌班）	物理	化学	该专业学科门类为工学类，为国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、国家级一流本科专业建设点；研究方向包括：1.数控装备可靠性技术、材料服役性能测试技术与智能装备、智能极端制造、机电与测控技术、自动控制及检测技术；2.工程装备现代设计理论与方法、高端智能与仿生机械创新研发、流体传动与自动操纵、工程装备动态仿真与控制、工程计算分析方法与软件研发、工程装备节能与新能源技术、无人驾驶工程车辆、非接触测量理论及其应用；3.流体传动与控制，工程机械液压传动，工程机器人，空海一体化智能平台、无人机设计及运用。学院拥有国家级一流本科课程10门及多部国家级规划教材，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖工程制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、机电传动控制、机械工程测试技术等，有双语教学课程工程制图、机械设计、机械制造技术基础等多门课程，依托优质师资与平台开展国际化教学，与牛津大学、剑桥大学、东京大学、德国亚琛工业大学、新加坡国立大学、韩国汉阳大学等多所高校有交流项目。建设有国家工科机械基础课程教学基地、国家级工程实践教育中心等7个国家级人才培养平台，实现实习实践全覆盖。	1955年，新中国第一所专门培养汽车、拖拉机、农业机械人才的高等学府成立，机械工程专业为核心本科专业之一。师资实力雄厚，现有国家级高层次人才10人次、教授70人、副教授56人，唐敖庆学者27人，专任教师共153人，师资队伍结构精良、科研教学能力突出。机械工程为国家一级重点学科、“双一流”建设学科，最新一轮学科评估获评A档，工程学ESI排名进入全球前1‰，并设有博士后科研流动站。校内建有7个国家级人才培养平台、1个国家级引智平台，以及10余个部省级科创平台、国家级质检中心和多个校级研发机构，实验实训与科研配套条件一流。 本科毕业生发展路径多元，主要进入装备制造、汽车、航空航天、智能制造等行业龙头企业，也有大批学子选择继续深造、入职科研院所或事业单位，就业质量优异。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉发展，围绕先进制造、航空航天、工程仿生等前沿方向开展建设。鼓励学生投身科创实践，多支学生团队在挑战杯、互联网+、工程能力大赛等各级学科竞赛、创新创业赛事中屡获佳绩。
68		机械工程	物理	化学		
69		工业工程	物理	化学	工业工程专业是国内较早设立、学科完整的工业工程人才培养基地。专业深耕 “机械 + 管理” 交叉特色，形成 “工程技术 + 系统管理 + 数据智能”三位一体优势，师资队伍结构合理、科研平台完善，在制造系统优化、质量可靠性、人因工程等领域成果突出。 前沿研究方向聚焦智能制造与数字孪生、高端装备可靠性与健康管理、精益生产与智能运营、人因工程与工业安全、绿色制造与可持续供应链。紧密对接国家制造业数字化、智能化转型需求，融合 AI、大数据、物联网等技术，解决复杂工业系统的效率、质量、成本与安全问题，为汽车、高端装备、航空航天等领域培养复合型创新人才。与美国滨州州立大学、威斯康星大学、英国谢菲尔德大学、卡迪夫大学等多所高校有交流项目。	工业工程是一门诞生于美国工业化浪潮、深耕于中国制造业沃土的“硬核”交叉学科。我们不造单一的机器，而是打造管理与工程融合的系统大脑。 依托吉林大学深厚的工科底蕴，本专业精准定位于高端制造与服务运营。我们不仅教你机械与流程，更赋予你数智时代的AI决策能力。在这里，培养方案拥有极大柔性，你可以像设计师一样自由组装课程模块，定制专属竞争力。师资实力雄厚，本科毕业生去向主要包括一汽大众、比亚迪、博世、华为、海尔、海信、南方航空，厦门航空、医院、银行，字节跳动等国内外知名企事业单位。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获中国大学生机械工程创新创意大赛、工业工程与精益管理创新比赛大奖 选择工业工程，就是选择成为懂技术、精管理、善创新的复合型人才。毕业五年后，将具备系统规划与持续改善的核心能力，成为推动国家产业升级的中坚力量。
70		工程力学	物理	化学	该专业学科门类为工学类，依托力学博士一级学科授权点，培养学生的力学、数理、计算机基础理论及基本技能，赋予学生应用实验技术手段和计算机解决工程中力学问题的能力。专业坚持“小而精、精而专、专而特”的办学思路，经过60年多年的建设，形成了基础力学与力学交叉、固体力学、工程力学3个稳定且水平较高的主干学科方向。面向汽车、航天等领域的前沿问题和国家及地方重大需求，在结构振动控制、结构优化设计、工业软件开发、多物理场耦合分析等方向上形成了学科特色。尤其在结构振动控制等领域进行了长期、深入的研究，开拓和发展了结构动态设计理论，获得国家自然科学三等奖。在工业软件开发方面，开发了固体结构CAE工业软件SimStruct，参与了一汽红旗、中车高速列车的研发；开发了航空轮胎结构设计自主CAE工业软件，破解了“卡脖子”问题，在三角轮胎、玲珑轮胎开展了应用；为徐工集团设计了全球最大吨位的双臂履带起重机，亚洲第一作业高度的登高平台消防车。	是我国较早建设工程力学本科专业的高校之一，始创于1960年，1986年获批固体力学二级学科博士学位授予权，2018年获批博士学位一级授予权，并被遴选为吉林省优势特色学科。2017年在国家“双一流”建设中力学学科作为支撑学科参加机械与仿生工程“双一流”学科群。师资实力雄厚，办学期间，学科培养了中国科学院院士、国家杰出青年基金、长江学者、全国政协委员等一批杰出人才。获得国家自然科学奖三等奖1项，省科技进步奖一等奖2项、二等奖4项；完成科研项目400多项，到款科研经费8000余万元，发表论文800余篇，其中SCI检索400余篇，被引5600余次。本专业建立了逻辑清晰、层层递进的结构化课程体系，遵循从基础到应用的成长规律，按照“数学与编程基础筑基—力学理论（解析方法）深耕—力学方法与技术（计算机编程）进阶—力学应用（工业软件）落地”的路径层层推进，夯实学生的理论与实践能力；构建了循序渐进的阶梯式实践育人体系，依托“四阶递进”培养路径引导本科生匹配人生与学业导师：大一开展入门认知学习，大二进入科研课题组担任实践学徒，大三依托项目开展自主实践，大四以独立研究员身份深度参与科研。体系始终以创新能力培养为核心领航方向，贯穿本科培养全周期。在“周培源”全国大学生力学竞赛、“挑战杯”、数学建模竞赛中获奖100余项。就业单位为长光卫星、中科院光机所、一汽集团、理想汽车、核电集团等。学科是中国CAE仿真联盟副理事长单位、吉林省力学学会理事长单位等。
71		智能制造工程	物理	化学	智能制造工程专业学科门类为工学类，2021年入选省级一流本科专业建设点，专业依托的机械工程学科作为牵头学科入选国家“双一流”建设学科群。专业负责建设吉林大学智能制造研究院，以“智能赋能高端装备”为纲领，构建四大主要研究方向：1.智能检测与智能运维；2.先进材料增减材精密智造;3.具身智能装备与试验装备；4.数模共融智能制造系统。专业教师及教学团队多次获省级、行业协会教学成果奖，核心特色课程涵盖：测试系统与信号分析、机电控制基础、人工智能模型算法、工业大数据、智能生产系统建模与仿真等，与新加坡国立大学、法国南特中央理工学院、德国亚琛工业大学等多所高校有交流项目。深度共享机械学院的国家工科机械基础课程教学基地、国家级机械基础实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心等7个国家级人才培养平台，以及机械工程实验室等专业实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	吉林大学智能制造工程专业是我国第二批建设该本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有教授5人、副教授5人，其中包含教育部“重大人才工程”青年学者、吉林大学“唐敖庆学者”领军教授等高水平人才。专业依托的机械工程学科在全国最新一轮学科评估中获评A类，作为牵头学科入选国家“双一流”建设学科群，建设有数控装备可靠性教育部重点实验室、国家级机械虚拟仿真实验教学中心、工程训练中心等国家级平台。 本科毕业生去向主要包括一汽集团、比亚迪、航天科技集团等国内外知名企业，从事智能工厂规划、产线集成、工业机器人应用等工作，整体就业率常年约90%。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队在 “西门子杯”智能制造挑战赛、中国大学生机械工程创新创意大赛智能制造赛、睿抗机器人开发者大赛等学科竞赛中斩获国家级奖项；专业在全国排名前列。
72	汽车工程学院	车辆工程（饶斌班）	物理	化学	车辆工程专业学科门类为工学类，专业始建于 1955 年，依托首批国家重点建设学科，“985”工程第一层次“汽车工程科技创新平台”，获批“双万计划”国家级一流本科专业，国家特色专业，全国首个通过车辆工程国际工程教育专业认证，吉林省特色高水平A类专业，建设有首批全国重点实验室。 专业拥有中国工程院院士在内的83名专任教师队伍，构建了从本科-硕士-博士的完整人才培养体系。获批国家级一流本科课程3门、国家级教材建设奖3项，建设有汽车构造、汽车设计、智能电动汽车试验学3门国家级规划教材。核心特色课程覆盖线控底盘、新能源汽车、智能汽车、车辆轻量化和赛车开发等学科前沿与办学优势方向。建设有吉林大学-一汽集团国家级实践教学中心、“镶梦工厂”中国汽车工程学会大学生方程式赛车科普实践基地等14个校内外创新实习实践基地。与美国密歇根大学、加州大学伯克利分校、斯坦福大学、韦恩州立大学，以及英国剑桥大学、曼彻斯特大学、德国亚琛工业大学、加拿大滑铁卢大学，以及澳大利亚皇家墨尔本理工大学等高校建立了紧密的合作关系。	作为新中国最早设立的汽车本科专业，吉林大学车辆工程专业是国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、国家级一流本科专业建设点、吉林省高峰学科，被誉为“中国汽车工业人才培养摇篮”。专业师资力量雄厚，拥有以中国工程院院士郭孔辉教授为核心的百余人教学科研团队，包括中国工程院院士1人、国家级人才5人、教授46人。建设有汽车底盘集成与仿生全国重点实验室、国家汽车产品与零部件认证实验室、汽车开发教育部工程研究中心等十余个国家级、省部级科研平台，为科研创新与人才培养提供一流支撑。 本专业致力于培养具备扎实理论基础、多学科知识交叉应用能力和过硬工程实践素养，能够快速适应未来产业需求，具有持续学习、团队协作、国际视野和创新精神，拥有良好社会价值观和工程师职业素养的产品创新型卓越人才。国际合作方面，与多所国际知名高校建立了长期稳定的交流与合作关系，通过联合培养、短期访学、科研合作等多种形式，为学生提供丰富的国际化学习与科研平台。建设有吉林大学-一汽集团国家级实践教学中心等14个覆盖整车开发、零部件测试、智能驾驶等领域的校内外实习实践基地，与中国一汽、华为、比亚迪等头部企业深度合作开展科学研究与人才培养。 专业大力支持学生科技创新。专业建设的吉速方程式车队是国内顶尖的大学生赛车队，下设燃油方程式、电动方程式等多支队伍，在国内外赛场上屡创佳绩是中国大学生方程式汽车大赛“六连冠”、“七冠王” 车队，代表了国内大学生赛车的最高水平。建设的“镶梦工场”赛车实践基地荣获中国汽车工程学会汽车科普教育基地，学生自主完成从赛车设计、仿真到制造、调试的全流程工程实践。此外，学院学生团队连续五年历年在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等顶级赛事中斩获多项大奖。本科毕业生深受业界青睐，主要去向包括一汽集团、华为、比亚迪、吉利、小米、博世等国内知名企业。 近几年，专业在传统优势方向基础上，积极面向当下智能新能源汽车战略产业与未来数智汽车前沿技术领域，开设了特色鲜明的拔尖人才培养班： 1. 车辆工程（智能电动车辆）饶斌班：以中国汽车工业奠基人饶斌先生命名，是面向智能电动车辆领域的新工科拔尖人才培养试验班。该班采用本研贯通、导师制、小班化培养模式，聚焦“汽车+AI+X（数学、信息、材料、热流体）”多学科交叉，旨在培养引领智能新能源汽车发展的创新型拔尖人才。 2. 具身数智车辆特色班：该班型是面向具身智能与车辆深度融合的车辆工程领域复合型拔尖创新人才培养试验班。采用本研贯通、导师制、小班化培养模式，聚焦具身智能理论、智能感知与决策、车辆控制等前沿方向，深度融合计算机、控制工程、人工智能等多个优势学科专业，旨在培养引领具身数智车辆领域的创新型拔尖人才。特色班重构知识体系，打破课程设置边界，形成以“认知科学导论”、“机器学习与大模型”、“多模态感知与融合”、“智能电动车辆技术”、“具身数智车辆创新实践”等全新核心课程群。
73		车辆工程（具身数智车辆）	物理	化学		
74		车辆工程	物理	化学		
75		工业设计（低空运载工具）	物理	化学	工业设计专业学科门类为工学类，源自1960年设立的车身工程学科，1988年正式设立国内首个以汽车造型为特色的工业设计本科专业。工业设计专业为吉林省一流本科专业，建设有吉林省实验教学示范中心。 专业拥有23名专任教师，构建了从本科-硕士-博士的完整人才培养体系。建设有汽车制造工艺学、汽车车身设计和汽车空气动力学3门国家级、省级规划教材。核心特色课程覆盖车身智能制造、车身设计、智能座舱、人机工程学、汽车造型及汽车空气动力学等学科前沿，形成了运载工具结构-材料-性能一体化设计、运载工具创新设计、座舱智能化与共融交互三大办学优势方向。建设有全国首个汽车风洞实验室、全国首家轿车车型开发中心、吉林省汽车智能座舱校企联合技术创新实验室等10个校内外创新实习实践基地。与美国密歇根大学、加州大学伯克利分校、韦恩州立大学、韩国仁荷大学、日本千叶大学以及香港理工大学等高校建立了紧密的合作关系。	专业创建伊始便确立以车身工程、汽车造型为特色的工业设计办学方向，是中国车身工程学科的发源地，成为我国高校培养车身工程与汽车造型专门人才的基地。现有教授12人，副教授11人。学科体系完备，是国内唯一的车身工程硕士、博士授权单位，同时负责设计学和工业设计工程硕士研究生培养工作。系统构建以结构方向和造型方向为特色的“艺工交叉、智创融合”课程体系，教学中结合虚拟仿真，依托汽车底盘集成与仿生全国重点实验室等国家级与省部级科研平台，校企联合实践基地和学生科技创新平台，构建了科教融汇、产教协同的特色工程实践体系。本科毕业生去向主要包括一汽集团、上汽、比亚迪、华为、郑州宇通等国内外知名企业。专业突出设计创新能力培养与实践导向，屡次在CDN国际汽车造型大赛、上海通用ICCG汽车造型设计大赛以及广汽汽车造型设计大赛等国内外顶级赛事中斩获佳绩。 近几年，专业在传统优势方向基础上，积极面向低空经济发展需求，围绕低空运载工具设计开发前沿方向开设了特色鲜明的拔尖人才培养班： 1.低空运载工具特色班：是面向飞行汽车与低空运载工具国家战略新兴领域，成立的全国首个、也是目前唯一面向低空领域运载工具的工业设计本科方向。该班型依托吉林大学国内唯一的“车身工程”博士点及本-硕-博-博后全链条贯通培养体系，采用产教融合培养模式，培养既精通车身工程又熟悉航空技术、既具备造型设计能力又掌握工程实现逻辑的、国家急需的拔尖创新人才。采用本研贯通、导师制、小班化的精英化培养模式。课程体系在工业设计基础上，深度融入飞行汽车动力系统原理、飞行汽车造型与空气动力学、飞行汽车智能驾驶、轻量化技术等前沿模块。学生可共享汽车底盘集成与仿生全国重点实验室、中国首座专业汽车风洞等科研平台资源。学生将系统掌握面向陆空两栖运载工具的设计理论与工程方法，涵盖造型美学、空气动力学优化、结构轻量化、动力系统集成及智能驾驶等
76		工业设计	物理	化学		

吉林大学2026年本科招生专业（类）培养简介

序号	学院	招生专业（类）	选考科目1	选考科目2	专业优势及前沿研究方向	人才培养特色及学科实力
77	材料科学与工程学院	能源与动力工程	物理	化学	能源与动力工程专业学科门类为工科类，获批“双万计划”国家级一流本科专业，吉林省特色高水平B类专业。专业构建了从本科到博士后的完整人才培养体系，设有“动力工程及工程热物理”一级学科博士点及博士后流动站；研究方向包括：1.新能源；2.运载动力；3.能源高效利用；4.储能技术等；专业有国家级一流本科课程1门、国家级一流研究生课程1门，获全国教材建设奖1项、国家级教学成果奖2项、省级教学成果奖5项，入选4门国家级规划教材。核心特色课程涵盖车用动力系统原理、制冷与热管理技术、能源与动力机械基础等，有双语教学课程储能及电动汽车热管理等。与诺丁汉大学、皇家墨尔本理工大学、新加坡国立大学、巴黎理工大学等多所高校和科研机构有交流合作项目。建设有长春一汽红旗、一汽丰田、哈尔滨电气集团等8个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	吉林大学能源与动力工程专业始建于1955年建校之初，是面向国家汽车动力系统高层次人才需求而设立的优势特色专业，师资实力雄厚，现有国家高层次人才1人、教授19人，副教授25人。专业在深厚的内燃机动力底蕴基础上，积极向新能源动力、储能技术等领域拓展，形成了“运载动力与能源高效利用”的鲜明特色。联合车辆、机械、材料、控制、化学等优势学科，构建了强交叉、重应用的办学格局。依托汽车底盘集成与仿生全国重点实验室等国家级与省部级科研平台、校企联合实践基地和学生科技创新平台，构建了科教融汇、产教协同的特色工程实践体系。本科毕业生去向主要包括一汽集团、上汽、国家电网、华为、小米等国内外知名企业。专业大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获大学生方程式赛车、肯赛节能车、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛等比赛大奖。
78		材料类（含材料科学与工程、无机非金属材料工程、材料成型及控制工程）	物理	化学	该专业隶属于国家“双一流”建设学科材料科学与工程，包括材料科学与工程、无机非金属材料工程、材料成型及控制工程3个本科专业，材料成型及控制工程专业获批国家级一流本科专业建设点，无机非金属材料工程、材料科学与工程专业获批省级一流本科专业建设点，无机非金属材料工程专业通过国家工程教育专业认证。主要研究方向涵盖新材料智能设计、先进能源催化材料、车用高性能金属材料、车用轻量化材料、先进加工与柔性成形技术等。先后获国家教学成果一等奖1项、二等奖1项，吉林省教学成果特等奖1项。与新加坡国立大学、英国曼彻斯特大学、瑞典林雪平大学等建立了长期稳定的联合培养关系。建设有齐齐哈尔一重集团、江苏如皋产业园等校外实习实践基地。	材料类专业涵盖材料科学与工程、无机非金属材料工程、材料成型及控制工程3个本科专业，经过多年积累，形成了“科学素养与工程能力”双核心材料类拔尖创新人才培养新体系。学科科研实力雄厚，现有教师97人，其中教授75人，副教授22人。拥有国家级领军人才2人、国家级杰出人才3人、国家级青年拔尖人才11人。建有汽车材料教育部重点实验室、“新能源车用材料创新引智基地”111引智基地、吉林省轻合金精准加工制造重点实验室、吉林省固体废弃物资源化利用工程研究中心、吉林省金属材料及加工技术工程研究中心、超塑性与塑性研究所、辊锻工艺研究所。专业面向国家重大需求，聚焦重点领域关键技术，突破材料工艺设备关键技术难题，多个研究方向达到国际领先水平。超高强塑性纳米合金研究取得重要进展，相关研究成果在Nature发表；新型灰铸铁高端缸体在一汽大规模应用打破国外垄断，解决“卡脖子”技术难题；基于新型高强超塑性镁合金及短流程控制轧制薄板材制备新技术专利转化建成国内首条生产线，填补行业空白；多点数字化成形柔性制造技术与装备——服务国防军工，实现产研融合。专业秉持“以学生为中心、结果导向和持续改进”的工程教育理念，以“厚基础、强能力、会创新、敢担当”为本专业类人才培养特色，培养适应未来社会与科技发展需求、富有良知和社会责任感，具有较强实践和创新能力的高级专门人才。使学生系统学习材料类基础理论和专业知识，能够熟练使用外语和计算机，具有正确表达、分析和解决材料科学与工程/无机非金属材料工程/材料成型及控制工程领域复杂工程问题的能力。毕业生主要去向主要集中在汽车、轨道交通、机械制造等头部企业，在公司、企业、研究设计院所、高等院校和国家机关从事材料加工方面的生产开发、工艺及设备设计、教学与科学研究和管理工作。
79		材料物理	物理	化学	该专业隶属于国家“双一流”建设学科材料科学与工程，2019年获批国家级一流本科专业建设点，2002年获批吉林省普通高等学校重点建设学科。主要研究方向涵盖先进能源催化材料，助力新能源产业绿色发展与技术突破；半导体信息功能材料，力争为电子信息、人工智能等领域提供核心材料支撑；薄膜及低维功能材料，专注于薄膜制备技术、低维材料的结构与性能研究，推动材料向轻量化、高性能、多功能化方向发展。核心特色课程包括：材料科学工程导论、凝聚态物理、高分子材料、高分子科学、X射线学、物理学、金属材料学、无机化学、物理化学等，开设有双语课程材料科学基础等。先后获国家教学成果一等奖1项、二等奖1项，吉林省教学成果特等奖1项。与新加坡国立大学、英国曼彻斯特大学、瑞典林雪平大学等建立了长期稳定的联合培养关系。	材料物理专业始建于1953年著名物理学家余瑞璜院士创立的原吉林大学金属物理与X射线晶体学研究室，1998年获批博士学位授权点。专业现有教师31人，其中教授27人，副教授4人。拥有国家级领军人才1人、国家级杰出人才1人、国家级青年拔尖人才5人。建有吉林省先进半导体光电材料重点实验室、吉林省氢能源及应用技术中心。专业涉及功能材料的合成与结构表征、新型材料的设计与开发以及材料的计算机模拟等诸多领域。在专业知识学习基础上，学生可深入到该学科前沿，在导师指导下进行科学研究思维方法与实验技能训练，旨在培养具有扎实理化基础和材料科学知识，较强的计算机和外语应用能力，掌握现代测试分析技能的高素质人才。专业半数以上学生可考取研究生继续深造，毕业生适应到同材料科学相关的研究所、高等院校、公司和企业从事科研、教学、设计、开发及管理工作。
80	交通学院	交通运输类（含交通运输、交通工程）	物理	化学	交通运输类包含交通运输和交通工程两个专业。 交通运输：专业承袭新中国首批设立的历史底蕴，植根于吉林大学‘双一流’建设学科群，入选国家级一流本科专业建设点，并通过工程教育专业认证。拥有国家级及省级精品课程、多个校企联合高水平实验实践基地、“产教融合、科教融汇”的一流育人平台。专业紧扣国家“交通强国”战略，大力推动“交通+人工智能”交叉融合人才培养体系。此外，与美国堪萨斯大学、美国威斯康辛大学、加拿大滑铁卢大学、德国西柏林大学等多所高校有交流项目。 前沿研究方向：车辆智能化检测与轨道车辆装备、车辆行驶安全及智能测试技术、交通环境耦合感知与车辆安全预警、车辆运行仿真与智能化、交通系统规划与综合交通网络优化、城市交通组织与交通管理、交通大数据与交通系统仿真分析。 交通工程：专业学科门类为工学，入选国家级一流本科专业建设点。彻底打破传统交通基础设施建设的固有壁垒，深度融合现代工程技术、信息网络技术与人工智能核心算法，形成了特色鲜明的“智慧交通”交叉学科优势。 前沿研究方向：智能交通系统（ITS）、自动驾驶与车路协同、交通大数据深度挖掘与分析、城市综合客运交通线网智能控制以及道路交通安全主动预警机制。 形成了名师引领+青年成长，校内骨干教师+行业专家教师等多模式的教学团队，构建了“理论教学-实践实训-创新竞赛”三位一体的培养体系。实践教学特色鲜明，交通工程课程群实践教学团队凭借“校内实验室-校外实习基地-校企联合研究院”的三级实践平台，荣获吉林大学实践教学团队奖。科研方面曾获国家科技进步二等奖3项，省级科技进步一等奖5项，中国智能交通协会、公路运输协会、中国交通运输协会等协会科学进步奖10余项，体现了交通专业在解决交通领域重大科学技术问题、区域内科研创新、行业技术创新与应用推广中的突出贡献。	交通运输：专业依托“汽车运用工程”与“交通运输规划与管理”两大核心方向，构建了“宏观交通系统+微观载运工具”深度融合的人才培养体系。学生不仅具备宏观层面的交通网络规划、运输组织优化及大数据治理能力，更深度掌握载运工具的性能原理、智能检测、诊断技术及高效运用方法，切实实现了“以车适路、以路优车”的软硬闭环，致力于培养真正懂交通工具特性的复合型交通架构师。 本科生首批就业深造率超96%。深造去向包括：吉大、清华、北航、哈工大、帝国理工等国内外知名院校。就业去向包括：华为、阿里巴巴、主流汽车主机厂、造车新势力、中车、智能驾驶及智能网联相关研究机构、交通厅局、大专院校、研究院所等大型企事业单位，从事科学研究、技术开发、生产组织、经营管理等工作。毕业生素质优秀，社会声誉颇佳，涌现了一大批行业领军人物、著名学者及企业家。学院鼓励基础学科与新兴技术深度碰撞，学生创新实践能力卓越。近年来，多支学生团队在“互联网+”大赛、全国大学生交通运输科技大赛、全国高校智能交通创新创业大赛、数学建模大赛等顶级赛事中斩获一等奖。 交通工程：专业为国家重点（培育）学科。首批就业深造率超95%。深造去向包括：东南、同济、北航、哈工大、吉大等国内高水平院校；帝国理工学院、代尔夫特理工大学等国外高水平院校。就业去向包括：交通领域大型企事业单位（如交通运输部科学研究院、阿里巴巴集团控股有限公司、比亚迪股份有限公司、长春市政工程设计研究院等），从事可持续交通规划、智能交通工程师、自动驾驶相关算法工程师等咨询、研发以及管理工作。经过5到10年的磨砺，迅速成长为引领现代综合交通工程领域的学术领军人物及业界精英。
81		道路桥梁与渡河工程	物理	化学	道路桥梁与渡河工程专业是交通运输学科特设的基础性专业，入选吉林省一流本科专业建设点。自1992年成立以来，一直致力于交通基础设施建设后期（管养）市场的人才培养和科学研究。随着国家基础设施由“建设为主”向“建养并举”的战略转型，面向国家庞大的交通基础设施存量，该专业发展动力强劲、势头迅猛。依托吉林大学多学科交叉优势，深度融合人工智能、计算机、通信、智能传感、机械制造、无机非材料等学科，形成了面向交通基础设施建设后期市场的特色与优势。面向“交通强国”、“人工智能+交通运输”和“一带一路”等国家需求和行业痛点，前沿研究方向聚焦于交通基础设施数智化、科学维养AI模型与系统、智能监测与传感、智能检测与装备、建养材料、防灾减灾等。 近五年，获得省部级一等奖3项，二、三等奖5项；中国交通运输协会、中国公路学会等行业协会/学会科技奖励10余项。与美国德州大学、密西根理工大学、澳大利亚蒙纳什大学等行业知名高校建立了良好合作关系；与美国科罗拉多大学等国际知名高校建立了“3+1+1”联合培养项目，实现了本硕贯通培养（同时获得吉林大学本科和美国科罗拉多大学硕士学位）。	道路桥梁与渡河工程专业依托学科-交通运输工程现为国家“双一流”建设辐射学科、吉林省重点学科、吉林大学高原学科。建设有吉林省道路交通重点实验室、省级实验教学示范中心及10余个校企联合实践教学基地，建立了交通基础设施检测、监测、智能维养等行业先进教学与科研平台。 鉴于交通基础设施在交通行业的技术与经济主导地位，就业去向包括：各省、区交通运输厅及其下属行业管理部门，各省、区住建厅及其下属行业管理部门，交通运输部公路科学研究院等大型科研事业单位，中交集团、中国中铁、中国中建等行业龙头企业，毕业生广泛主持或参与港珠澳大桥、北京大兴国际机场等超级工程，涌现出一批行业领军人物。鉴于专业的基础属性和交叉融合特色，学生具备了在相关工科行业深造和就业的能力，大量的学生保研或考研至清华大学、北京大学、同济大学、西北工业大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学等知名高校的力学、航天、机械、材料、汽车等相关学科，毕业后快速成长为相关行业骨干力量。
82		交通运输（低空交通科技英才特色班）	物理	化学	低空交通科技英才特色班依托交通运输专业2026年首次面向高考招生，学科门类为工学，所依托交通运输专业通过工程教育认证，入选首批国家级一流本科专业建设点。 低空经济是引领新一轮科技革命和产业变革的新兴领域，是国家战略性新兴产业的重大发展需求，低空交通是低空经济的核心载体。本特色班是聚焦国家重大战略需求，依托吉林大学交通学院在交通工程、载运工具运用工程等领域七十年的学科积淀与科研优势，面向“低空交通管控、低空载运装备、低空运行安全”等技术领域，重点培养低空领域顶尖人才、领军人才以及复合型人才而设立。构建了“学科交叉、产教协同、本研贯通”的人才培养体系：打造了交通运输、智能管控、通信、计算机等领域的跨学科课程矩阵；联动低空交通管理部门、无人机研发企业等产业力量，共建了实践教学基地与科研创新平台；将产业需求与技术攻关任务融入人才培养全过程，建成了本研贯通、产学研深度融合的低空技术拔尖人才培养基地。 前沿研究方向：低空载运工具设计、开发及测试，低空智能航行与感知，低空智能网联与立体交通技术研发，低空立体交通规划、设计及管控。	特色班依托专业——交通运输专业起源于1956年，国内成立最早，历史悠久、积淀深厚，为吉大六个首创专业之一，现为国家“双一流”建设辐射学科、吉林省重点学科、吉林大学高原学科。所依托专业的深厚积淀以及在智能运输系统、载运工具智能化等领域的积累，构建了“校内学术导师+校外实践导师”双轨指导体系。特色班聚焦低空载运工具设计、开发及测试，低空智能航行与感知，低空智能网联与立体交通技术研发，低空立体交通规划、设计及管控等前沿方向，突出“交通与低空融合、理论与实践结合、科教与产教协同”的办学方针，遵循“宽口径、厚基础、重能力、精技术、强实践、求创新”的育人理念，构建了“本研贯通、科研训练、学科竞赛、产业实践”四位一体培养模式。
83	生物与农业工程学院 仿生科学与工程学院	农业机械化及其自动化	物理	化学	农业机械化及其自动化专业是首批国家级一流本科专业建设点、教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点专业，依托农业工程和仿生科学与工程的深厚积淀，凝练形成了仿生智能农机特色方向。拥有国家级一流本科课程5门、国家级课程思政示范课程1门、“全国黄大年式教师团队”1个、“国家级课程思政教学团队”1个、“国家级教材建设团队”1个；先后荣获国家级教学成果奖3项、国家级科技奖励6项；与英国曼彻斯特大学、日本京都大学等海外知名高校建立长期稳定的国际合作与交流机制；承担CSC创新人才国际合作培养项目；与德国亚琛工业大学建成4+2合作项目。 核心特色课程涵盖农业机械学、控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、智能传感与检测技术、仿生农机设计、人工智能技术及应用、农业机器人技术与应用等。本专业围绕国家粮食安全、乡村振兴战略和智慧农业、智能农机装备重大部署，聚焦农业传感器、农业机器人、高端智能农机等前沿技术，着力培养能够引领未来智能农机科技发展的行业领军人才。	吉林大学“农业机械化及其自动化”专业的前身是始建于1955年的长春汽车拖拉机学院的农业机械专业，为新中国培养了第一批农业机械专门人才，被誉为“中国农机工业人才的摇篮”。 农业工程一级学科在全国第五轮学科评估中获评“A-学科”，是国家“双一流”自主建设学科群骨干学科；农业机械化工程二级学科自1988年起持续保持国家重点学科地位，先后入选“211工程”“985工程”及“双一流”重点建设序列，学科底蕴深厚、优势显著。该专业由中国科学院院士担任学科带头人，师资阵容实力雄厚：现有国家级人才6人、教授26人、副教授18人，为拔尖创新人才培养提供核心智力支撑。 该专业拥有完备的国家级、省部级科研与教学平台体系：包括智能农业动力装备全国重点实验室、农业农村部高效播种收获装备重点实验室等9个国家和部级科研平台，以及国家级大学生校外实践教育基地、国家级工程实践教育中心等3个国家级教学平台；同时作为“丝绸之路农业教育科技创新联盟”“国家粮食产业科技创新联盟”核心成员单位，深度对接行业前沿需求。 本科毕业生平均就业率90%以上，去向覆盖国机集团、中车集团、中国一汽、中国一拖、徐工集团、比亚迪等国内高端制造龙头企业，以及农业农村局、农牧科技局等涉农政务系统；升学方向涵盖浙江大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学、北京航空航天大学等国内顶尖“双一流”高校，以及京都大学、新加坡国立大学等国际知名学府。 智能农业装备特色班，依托农业工程学科及吉林大学多学科交叉优势，构建“工农融合+交叉创新+产教协同”的本研贯通式特色人才培养模式，面向国家粮食安全和乡村振兴战略，精准对接高端智能农机装备与农业机器人产业重大需求，着力培养能够引领未来智能农机科技发展的科研型高端工程技术人才及行业创新领军者。
84		农业机械化及其自动化（智能农业装备特色班）	物理	化学		
85		农林经济管理（大数据分析与智慧管理）	不提	不提	农林经济管理专业2014年入选国家首批卓越农林人才培养计划，2021年入选国家级一流本科专业建设点，大数据分析与智慧管理依托农林经济管理传统优势专业，深度融合大数据分析、人工智能、农业系统工程、产业运营、智慧管理等前沿学科，面向农业强国建设战略部署，精准对接农业产业升级与乡村全面振兴对高层次、复合型人才的迫切需求，汇聚优质资源，推行精英教育，培育引领未来管理范式变革的大数据分析与智慧管理拔尖创新人才。专业师资力量强大，高级职称占比94%，聚焦五大前沿领域开展教学及研究工作：农业系统工程、农业生产大数据分析与管理、食品安全与供应链管理、农业食物系统转型、农村发展规划与智慧治理。专业多次荣获国家级、省部级教学成果奖，核心课程《农业系统工程》获批国家级一流本科课程。 专业目前建设有20余个实习实践基地，其中，国家级实践教育基地1个（吉林大学仅有2个国家级实践基地）、教育部农林试点实践基地1个、吉林省博士后创新实践基地1个，并与20余个国家级、部省级科研单位，以及50余个市县开展深度合作，同时联动欧美日韩多所国际一流高校，围绕产业真实场景，构建“认知实习→专业实训→运营规划→综合演练”全链条实践体系，全面提升学生实战能力、创新素养与全球胜任力。	农林经济管理（大数据分析与智慧管理）本研贯通培养模式，以及与意大利圣心大学开展的“3+2”本硕连读项目，面向农业强国建设战略部署，服务于国家粮食安全、乡村振兴、农业现代化等重大战略，培养面向农业强国建设战略部署，精准对接农业产业升级与乡村全面振兴对高层次、复合型人才的迫切需求，培育具有国际视野和优秀智慧素养，引领未来管理范式变革的大数据分析与智慧管理拔尖创新人才。在知识体系上，突出大数据与信息科学、人工智能、系统工程科学、经济学、管理学等多学科交叉，形成“大数据分析+人工智能+智慧管理”三位一体的复合型知识架构。在课程体系上，强调数据科学、产业运营、管理决策、智慧治理的有机结合，学科基础课、专业理论课、实验实习课与实践课协同并重，注重培养学生在农业大数据分析、农业产业运营与决策、农村规划与智慧治理、农业食物系统转型与发展等领域的专门知识、实践技能与创新能力。在培养目标上，紧密对接国家战略，着重培养能够胜任农业大数据分析与应用、智慧农业系统规划与运维、农业农村政策模拟与评价、涉农企业经营与管理、农村规划与智慧治理等工作的高层次、复合型创新人才。本专业学生升学方向主要是浙江大学、中国人民大学等国内顶尖“双一流”高校；就业方向覆盖地市级农业农村局等政府部门，以及中粮集团等国内龙头企业。
86		仿生科学与工程（仿生智能机器人特色班）	物理	化学	仿生科学与工程专业属于工学门类，依托的仿生科学与工程学科是第一个国家一级学科（交叉），仿生科学与工程专业是国家一流本科专业建设点。 仿生科学与工程学科入选教育部“学科交叉中心建设支持计划”、吉林大学“高等教育综合改革试点战略工程”。仿生科学与工程学科横跨生物、机械、人工智能、材料、力学等多学科，以工程仿生为主线，集仿生技术、生物技术、信息技术、制造技术等学科，具有明显的多学科交叉特色。 经教育部、中国科协、民政部、外交部、科技部会商同意，报经国务院批准，仿生学科牵头创立了国际仿生工程学会，目前拥有93个会员国和地区。学科创办了国际英文期刊《Journal of Bionic Engineering》《droplet》《Advanced Bionics》。创建国际仿生研究院，此外，仿生学科还是国际仿生学标准化技术委员会主席单位，牵头创建了全国仿生学标准化技术委员会，标志着我国在仿生国际标准化领域取得突破性进展。 仿生科学与工程专业拥有1个国家级教学团队、3门国家级一流课程，建成《奇异的仿生学》（国家精品在线开放课程、国家级一流本科课程）、《仿生制造基础》（国家级一流本科课程）、《仿生机械设计》（省级虚拟仿真实验一流本科课程）等模块化课程群；出版国家战略新兴领域“十四五”高等教育系列教材20部。教师团队获“全国高校黄大年式教师团队”，宝钢优秀教师等国家级荣誉；牵头承担教育部新工科研究与实践项目、CSC创新人才国际合作培养项目等；与德国亚琛工业大学建成4+2合作项目。	吉林大学是我国首批首家具备“仿生科学与工程专业人才培养能力”的高校，师资实力雄厚，现有国家级人才15名，其中中国科学院院士1名、国家级领军人才7名、国家级青年人才7名。拥有国家自然科学基金创新研究群体1个、全国黄大年式教师团队1个、国家级课程思政教学团队1个、国家级教材建设团队1个。 建有汽车底盘集成与仿生全国重点实验室、工程仿生国家地方联合工程实验室、工程仿生教育部重点实验室、高等学校学科创新引智基地（111计划）等国家和部级科研平台9个。建有国家级大学生校外实践教育基地、国家级工程实践教育中心、全国农业专业学位研究生实践教育培育基地等3个国家级教学平台。 每年公派4名本科生出国留学，毕业生就业率达100%，清华、浙大、英国UCL等国内外高校深造率77%，用人单位满意度达98%以上。中国一汽、华为、比亚迪等主流企业和上交、北航、哈工大等高校对仿生专业毕业生的业务能力和综合素质给予高度认可。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，仿生新工科本科生科研参与率达100%。近五年，本科生以第一作者在Materials Today等顶级期刊发表SCI论文32篇；申请国家发明专利29件（授权11件）；斩获中国国际大学生创新大赛等国家级奖项60项，表现出强劲的创新实践能力和学术素养。仿生班级获吉林省先进集体、吉林大学十佳班级等荣誉；学生获省级优秀大学生、校级十佳大学生等称号。 仿生具身智能机器人特色班依托吉林大学两代院士创建引领的仿生科学与工程一级学科，聚焦仿生智能机器人未来技术方向，面向具身智能国家重大未来产业，以世界科技前沿基础研究与国家重大工程应用为双轮驱动，深度融合机械工程、控制科学与工程、人工智能、材料科学等交叉前沿技术，实施多学科交叉融合、以解决重大挑战性科技问题为导向的领军人才培养模式，致力于培养能够定义、引领未来仿生机器人与具身智能产业发展的未来领军人才。
87		仿生科学与工程	物理	化学		
88	电子科学与工程学院 集成电路学院	电子信息类（含电子科学与技术、微电子科学与工程、电子信息科学与技术）	物理	化学	电子信息科学与技术专业起源于原吉林大学1981年设立的无线电电子学专业，也是我国最早建设无线电电子学本科专业的19所高校之一，1986年更名为电子学与信息系统，1999年更名为电子信息科学与技术。本专业学科门类为工学，2018年获批“吉林省特色高水平专业”A类专业，2019年获批“国家级一流本科专业建设点”“吉林省一流本科专业”。获批国家级一流本科课程（线下一流课程）—“数字电子技术”、吉林省精品课程——“模拟电子技术”、吉林省高等学校优秀本科教学团队——“电子设计创新实践”教学团队，荣获吉林省教学成果三等奖。本专业的前沿研究方向：信息电子学系统、微波与射频通信技术、智能信号处理与控制技术。专业核心课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、电磁场与电磁波、高频电子技术、微机原理与接口技术、信息论与编码理论基础、单片机原理与应用、数字信号处理、通信原理、微波原理与技术。 微电子科学与工程专业起源于原吉林大学1959年设立的“半导体物理”专业。本专业继承了学院不同时期的半导体物理、半导体器件物理、微电子技术、微电子学等专业的办学传统，坚持“理工融合，科教协同”，特别重视“半导体特色”，设置了半导体结构、半导体材料、半导体物理学、半导体器件物理、半导体器件工艺等理论课程和配套的实验课程，构建了完整的半导体课程体系和知识架构，是目前国内开设半导体系列课程最完整、最系统的专业。本专业学科门类为理学，是国家一流本科专业建设点（2020），获批了吉林省优秀本科教学团队——“半导体器件物理与实验”教学团队、宝钢优秀教师奖1人、“十四五”国家级规划教材2部（《半导体器件物理》、《半导体材料》）、国家级精品课程1门“半导体器件物理”。本专业的前沿研究方向：半导体器件、集成电路。本专业核心课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、量子力学、电动力学、半导体结构、半导体物理、半导体材料、半导体器件物理、半导体工艺、数字集成电路设计、模拟集成电路设计。 电子科学与技术专业起源于原吉林大学在1959年设立的“半导体化学”专业。本专业继承了学院不同时期的半导体材料、电子功能材料与元器件、光电子技术等专业的办学传统，坚持“理工融合，科教协同、半导体特色”的办学理念。该专业学科门类为理学，是国家级一流本科专业建设点（2019）、吉林省特色高水平专业（2018）。获宝钢优秀教师奖2人、国家级教学成果二等奖1项、吉林省教学成果一等奖1项、吉林省教学成果三等奖1项。本专业的前沿研究方向：光电科学与工程、传感科学与工程。专业核心课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、物理光学、电动力学、量子力学、半导体结构、半导体物理、半导体器件物理、半导体材料、光电子学与光电器件、电子功能材料与元器件。	电子信息科学与技术专业面向国家电子信息领域重大战略需求，培养具备宽厚的理论基础，熟练的实践技能，扎实的专业知识，突出的创新能力，德智体美劳全面发展的科学研究或工程技术拔尖人才。本专业的人才培养特色：融合电子信息技术、现代通信技术、计算机技术、人工智能和网络技术等多学科交叉的知识体系，构建宽口径、复合型人才培养模式，重点培养学生解决复杂工程中的基础问题的能力，工程设计能力和技术解决方案的规划能力。本专业具有专任教师35人，其中教授16人、副教授/准聘副教授9人、讲师/准聘助理教授10人。拥有国家级领军人才2人、国家级青年人才4人、省级人才1人，唐敖庆学者10人。建设有省级实验教学示范中心——吉林省电工电子实验教学中心，实验系列教师12人，实验中心面积3710m2、实验设备2950台套，为学生实习实践提供了场地和设备条件。专业重视“赛创结合”，每年指导学生参加全国大学生电子设计竞赛、嵌入式芯片与系统设计竞赛、iCAN创新创业大赛、集成电路创新创业大赛、物联网设计大赛等学科竞赛，全面提高学生的创新实践能力。专业强化“产教融合”，与船舶集团、南方电网、一汽集团、华为集团等企事业单位建立了密切的“产学研用”合作关系。本专业学生毕业当年读研比例50%，就业去向主要包括华为、奇瑞汽车、中车、长虹等知名企业。 微电子科学与工程专业围绕现代微电子学与集成电路技术，以先进半导体材料、微电子纳电子器件、集成电路设计与制造工艺、芯片应用为主要教学内容，突出理论与实践相结合、吉林大学半导体学科深厚底蕴的特色，培养具备微电子学、集成电路科学领域宽厚理论基础、实验能力和专业知识，能在该领域内从事半导体、微电子与纳电子器件、集成电路等的设计、制造和相应新产品、新技术、新工艺的研究、开发等方面工作的高级工程技术和研发人才。本专业具有专任教师37人，其中教授24人、副教授12人、讲师1人。拥有国家级领军人才3人、国家级青年人才5人，唐敖庆学者19人。建设有省级实验教学示范中心——吉林省微电子与光电子学实验教学中心，实验系列教师8人，实验中心面积1078m2、实验设备3500台套，为学生实习实践提供了场地和设备条件。与维安半导体、长光辰芯等企业共建课程、联合实验室和实习基地，实现人才培养与产业需求精准对接、无缝衔接。本专业学生毕业当年读研比例50%，就业去向主要包括长江存储、SK海力士半导体、比亚迪、吉林华微等知名企业。 电子科学与技术专业面向电子信息领域的国家重大需求和世界发展前沿，围绕现代光电子技术与传感技术，以新型光电材料与器件、敏感材料与器件及其在电子信息领域中的应用为主要教学内容，突出“理工融合，半导体特色”的理念，培养具有国际视野、担当意识、创新精神、扎实的专业基础和熟练的实验技能的电子信息领域的复合型拔尖人才，为我国光电子、微电子和传感器等产业提供人才支撑，为参与国际前沿竞争提供人才保障。本专业具有专任教师35人，其中教授26人、副教授5人、讲师4人。拥有国家级领军人才4人、国家级青年人才5人，唐敖庆学者19人，师资力量雄厚。依托集成光电子全国重点实验室、吉林省微电子与光电子学实验教学中心，具有完善的实习实践场地和设备条件。与北大、清华、复旦、南大、厦大每年举办光电子暑期学校，围绕光电子技术、微纳光学、硅基光电子、光子科学等国家战略方向举办学术讲座、头脑风暴等活动，助力本科生夯实理论基础、拓展学术视野、激发创新潜能。本专业学生毕业当年读研比例50%，就业去向主要包括比亚迪、一汽大众、广州华星光电、北方华创微电子装备等知名企业。
89		集成电路设计与集成系统（集成电路科技英才特色班）	物理	化学	集成电路科技英才特色班依托集成电路设计与集成系统专业，2025年设立并完成首批招生，隶属于吉林大学“2+7+N”拔尖人才培养体系，采用本研贯通式培养模式。本专业学科门类为工学。前沿方向包括集成电路芯片、集成光电子芯片、集成传感芯片、射频/功率半导体芯片、量子芯片。专业核心课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、信号与系统、半导体物理、半导体器件物理、数字集成电路设计、模拟集成电路设计、集成电路制造技术、集成电路封装与测试技术、嵌入式处理器与芯片系统设计。	集成电路科技英才特色班立足国家对集成电路与芯片领域创新拔尖人才的迫切需求，紧扣学校发展战略和人才培养目标，秉承吉林大学“厚基础、重实践、严要求”的传统办学特色和办学理念，坚持“理工结合、科教融合、半导体特色”的办学方针，通过全员学术导师制、科研训练/学科竞赛、校企研联合育人、本研贯通式培养模式，聚焦功率半导体芯片、感存算一体芯片、光电子与量子芯片等前沿方向，培养具有家国情怀、批判性思维、宽广视野、创造创新能力，德智体美劳全面发展，掌握集成电路设计方法与制造技术等领域的宽厚的专业基础知识和熟练的实验技能，具备解决集成电路科学与工程及相关领域复杂科学、工程问题能力，“数理电基础扎实、半导体底蕴深厚、光电融合集成特色突出，芯片系统实践技能卓越”的学术型拔尖创新人才。结合学院在半导体方面的学科底蕴、人才优势和研究力量，依托集成光电子全国重点实验室国家级科研平台、微纳信息材料与器件学科创新引智基地和11个省级科研平台，集校、院两级力量为特色班配备一流师资、创造一流条件、搭建一流平台，以全体优先推免、全程优师指导（国家级领军人才和青年人才）、全面小班教学和全覆盖国际交流为特色，实行动态进出、本研贯通式培养模式，为学生的个性化发展提供广阔的空间。
90		集成电路设计与集成系统	物理	化学	集成电路设计与集成系统专业是2023年教育部批准设立的国家特色专业，2024年完成专业首批招生。本专业学科门类为工学。前沿方向包括集成电路芯片、集成光电子芯片、集成传感芯片、射频/功率半导体芯片、量子芯片。专业核心课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、信号与系统、半导体物理、半导体器件物理、数字集成电路设计、模拟集成电路设计、集成电路制造技术、集成电路封装与测试技术、集成电路可靠性设计与评价。	集成电路设计与集成系统专业面向国家集成电路与芯片领域的重大需求，培养具有坚实的集成电路设计基础理论和包含数学、物理学、计算机与系统科学等方面系统的专门知识，具备国际视野、系统思维、科学实践、解决复杂工程问题的能力，从事集成电路设计领域相关的科学研究、工程设计、技术开发和管理等方面高素质复合型拔尖人才。本专业拥有专任教师33人，其中教授25人、副教授5人、讲师3人。拥有国家级领军人才4人、国家级青年人才5人，唐敖庆学者18人。建设有集成电路实验教学中心，涵盖集成电路设计验证实验室、集成电路制造封装实验室、集成电路表征测试实验室、集成电路创新实践实验室。学院每年组织学生参加集成电路创新创业大赛、嵌入式芯片与系统大赛，提高学生实践能力。与紫光集团等行业领军企业共建实习实践基地，实现从课程实训到产业实践的全流程覆盖。
91		通信工程	物理	化学	通信工程专业学科门类为工学类，依托“信息与通信工程”一级学科（吉林省“十三五”高水平学科），为首批入选国家“双万计划”的国家级一流本科专业建设点、吉林省特色高水平专业（A类）及吉林省特色和重点建设规划专业，具有完整的工学学士、硕士、博士培养体系。专业设立于1978年，是我国较早建设的通信工程本科专业之一，经过多年的发展和积淀，形成学科基础扎实、师资队伍精良、教研深度融合的特色优势。研究方向主要包括多媒体信息处理、通信理论与系统、光通信技术与器件，涵盖通信网理论与技术、智能感知与系统、触觉信息处理与交互、视频信号处理与真三维显示、光电子技术与器件等6个特色研究内容。 专业师资实力雄厚。现有教师51人，其中专任教师43人，包括教授14人、副教授19人；博士研究生指导教师16人、硕士研究生指导教师14人。其中，国家级人才5人，中央网络专项人才2人，长白山人才工程特聘教授1人。专业拥有3门国家级一流本科课程（包括《数字信号处理》线下课程、《模拟电子电路》线上线下混合式课程、《“互联网+乡村振兴”社会实践》），以及1门省级一流虚拟仿真课程。 核心特色课程涵盖电路、信号与系统、通信原理、数字信号处理、电磁场与电磁波、无线通信原理、光通信原理等。与英国曼彻斯特大学、法国南特中央理工学院、新加坡国立大学等多所国际著名高校有联合培养与交流项目。本专业依托教育部重点实验室等9个省部级科研平台，建设有省级电工电子实验教学示范中心及吉林大学-瑞斯康达光通信实验室等优质实践基地。同时，专业与华为、中航工业集团、希达电子等行业领先企业开展深度合作，构建了包含认识实习、生产实习、毕业设计及各类综合实验的完善体系，实现了工程实践能力的全面覆盖。	通信工程专业坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的原则，以培养学生夯实的数理基础、创造性的思维能力、宽广的行业适应能力为目标。大力支持基础学科与新兴学科交叉，积极推进新工科建设，将通信技术与云计算、人工智能、大数据深度融合，开设跨学科综合实践与科研训练项目。得益于丰富的科技创新活动与名师指导，多支学生团队在各项科技竞赛中斩获大奖。近年来，大学生创新创业训练项目共计213项，其中国家级项目40项，省级项目86项，参与人次980人次；电子设计竞赛等其他竞赛获省级以上奖励共计570组，参与人数超千人次。面向5G/6G、空天地一体化等新一代电子信息产业及电力、汽车、互联网、银行等垂直行业，培养和输送了大批通信领域的优秀人才。本科毕业生去向主要包括华为、长光卫星、烽火通信、北京荣耀、中国移动等国内知名企业，以及中航工业集团、吉大通信设计院等科研院所和军工单位，学生就业率常年保持在90%以上。 专业依托“信息与通信工程”一级学科。本学科为吉林省“十三五”高水平学科，共建国家天元数学东北中心和吉林国家应用数学中心2个国家级中心，拥有教育部重点实验室、原信息产业部重点实验室、吉林省重点实验室、吉林省工程中心等9个省部级科研平台。以第一完成单位曾获国家科技进步二等奖1项、国家技术发明三等奖1项、吉林省科技奖励一等奖8项。专业紧跟国家重大需求与科技前沿，在少模光时域反射仪研制、图像识别集成成像、国际领先的触觉显示技术以及人机共进与电磁安全技术等前沿核心技术上取得了重大突破。近年来，主持国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目、国防重大重点项目等科研课题100余项，累计科研经费超亿元。 深入开展国内外学术交流、科研合作与联合办学，已与国内外十几所高校与科研院所建立了稳定的合作关系，积极为广大师生提供出国进修学习、攻读学位、学术考察和合作研究等机会，并吸引拔尖人才来院工作。拥有高等学校学科创新引智基地（111基地），获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目。与英国曼彻斯特大学开展2+2（双学士）、与新加坡国立大学开展3+1+1（中国学士+新加坡硕士）、与法国南特中央理工大学开展3+1+2(中国学士+法国硕士)等联合培养项目。学术氛围浓厚，学术成果在国内外产生一定影响。
92		信息工程	物理	化学	信息工程专业学科门类为工学门类，依托信息与通信工程一级学科（博士点+博士后流动站），获评吉林省特色高水平专业A类，入选吉林省和国家级一流本科专业建设点。 研究方向包括：1.智能图像处理与立体显示；2.微弱信号检测与处理；3.生物医学信号处理；4.人工智能安全等。 本专业源自1947年建校的长春邮电学院（邮电部前三高校）电子信息工程专业，以及1993年设立的吉林工业大学（首批“211工程”高校）应用电子技术专业，依托高水平的学科平台，拥有深厚的学科底蕴，是我国信息通信人才培养的摇篮。拥有原信息产业部重点实验室等省级科技创新平台6个，建设新工科双创平台2个，国家、省级一流课程4门，省级精品课3门，曾获国家级科技奖励2项和省部级一等奖8项，国家、省级教学奖项5项。 核心特色课程涵盖模拟电子电路、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、信息论、随机信号处理、智能图像处理、通信原理、单片机原理及应用等。 本专业面向多媒体信息、空地探测、智能信息处理、新一代通信、智慧医疗等行业对信息人才的需求，以信息前沿技术为引领，构建跨学科交叉培养模式，为培养电子信息领域复合型工程人才提供坚实学科基础。	吉林大学是国内较早开设信息工程专业的高校之一，具备一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。本专业现有教师29人，其中专任教师22人。师资队伍高层次人才集聚，含教授12人、副教授7人；拥有双聘院士1人、长江学者特聘教授1人、教育部新世纪优秀人才1人、吉林大学唐敖庆学者领军教授（B岗）及英才教授各1人，新引进国家级人才3人。教学骨干梯队完备，获评吉林省教学新秀1人，获卓越课堂教学质量奖2项；青年教师教学能力突出，3人入围国家级教学大赛、2人入围省级教学大赛。 本专业强调实践训练，拥有2个国家级实验和实践教学平台，吉林省通信新技术工程研究中心、智能感知与网络技术吉林省重点实验室，以及智能机器与系统开放实验平台、机甲大师梦工场2个校级双创教育平台，近三年助力学生参与跨学科竞赛350余人次，获国家级奖励39人次。 本专业秉持“电为基，信息为本，交叉为特色，应用为推进”建设理念，以立德树人为先，以信号和媒体为主线、信息前沿技术为引领，着力夯实学生信息系统理论根基，培育软硬件综合能力与突出的实践创新素养，形成“厚基础、宽口径、专业素养与能力并重、自主学习和创新训练协同”的高端复合型人才培养特色。 本专业毕业生近三年一次性就业率98%，广泛分布于华为、中国移动、中国一汽和中国科学院等信息技术相关企事业单位和科研院所，业内同行认可度高，近三年平均境内外一次升学率44.7%。

吉林大学2026年本科招生专业（类）培养简介

序号	学院	招生专业（类）	选考科目1	选考科目2	专业优势及前沿研究方向	人才培养特色及学科实力
93	通信工程学院	空间信息与数字技术	物理	化学	空间信息与数字技术专业源于1978年成立的原吉林工业大学测控技术与仪器专业，是吉林大学信息与通信工程博士点发源地（1986年），在载人航天工程等空间信息领域做出杰出贡献。在测控技术与仪器专业基础上，2018年获批空间信息与数字技术新工科专业，2019年开始正式招收本科学生，是全国空间信息与数字技术专业联盟主要成员。 本专业学科门类为工学，2022年获批 “吉林省一流本科专业”。获批国家级一流本科课程 “数字信号处理” 和 “模拟电子电路”，荣获吉林省教学成果二等奖、吉林大学教学成果特等奖。 本专业的前沿研究方向：空间信息处理、遥感信息处理和计算机网络。专业拥有国家级一流本科课程2门，省级一流本科课程2门。专业多次获省级教学成果奖，核心特色课程涵盖计算机基础与程序设计、电路、模拟电子电路、数字电子技术、高频电子技术、通信原理与信息编码、数字信号处理、单片机原理及应用、空间通信系统、数字图像处理、遥感原理与应用、导航定位技术、GIS工程设计与实现等，有双语教学课程信号与系统。 依托空间信息与数字技术创新创业实践基地，学生参加学科竞赛、大学生创新训练计划项目等覆盖率超过60%以上。近5年在全国大学生电子设计竞赛、中国大学生工程实践与创新能力大赛等学科竞赛中获国家二等奖以上10余项，省级一等奖以上20余项。	空间信息与数字技术专业面向国家空间信息领域重大战略需求，培养具备良好的科学思维和专业技能，具有较强的知识获取能力、实践动手能力、以及工程实际设计能力，能够在相关领域从事科研、设计、开发、制造和管理的具有宽口径知识和较强适应能力及科学创新意识的高级技术人才。 本专业的人才培养特色：融合通信、网络、导航定位、遥感和计算机技术等多学科交叉的知识体系，构建 “基础知识→专业技术→工程应用”价值引领的宽口径、创新型人才培养模式，重点培养学生知识获取、实践动手以及工程实际设计能力以及良好的数智素养。 专业重视“赛教贯通”培养，每年指导学生参加全国大学生电子设计竞赛、大学生工程实践与创新能力大赛、iCAN全国大学生创新创业大赛、iCAN创新创业大赛等学科竞赛，全面提高学生的创新实践能力。专业强化“产教融合”，与长光卫星、航天科工集团等企事业单位建立了密切的“产学研用”合作关系。本专业学生可以在网络、电子信息、通信、电力、新能源汽车等各类行业应用中从事与空间信息相关的研究、技术研发和管理工作。 本专业具有专任教师18人（全部为博士学位），实验室教学人员3人，其中教授8人、副教授8人。 建有210㎡的专业教学实验室和200㎡的创新实验室，实验教学设备400余台套，为学生实验和实践提供了场地和设备条件。 依托学院的教育部重点实验室、3个省级工程研究中心、3个省级科技创新中心和 3个重点实验室等省部级重点实验室和研究中心,为学生提供科研训练场地、设备和指导教师。 利用学院的对外合作办学条件，本专业学生可申请英国曼彻斯特大学2+2（双学士）、新加坡国立大学3+1+1（中国学士+新加坡硕士）、法国南特中央理工大学3+1+2(中国学士+法国硕士)等联合培养项目。
94		自动化	物理	化学	自动化专业作为国家级一流本科专业建设点，是吉林省特色和重点建设专业，依托于吉林大学控制科学与工程学科一级学科。该专业最早追溯至1957年，为了突出自动化在地域经济产业，特别是在汽车工业设计与制造过程中的重要性，创建了自动学与远动学专业，是国内最早设立自动化专业的高校之一。 本专业学科门类为工学，1981年，首批获得硕士学位授予权；1998年，获得博士学位授予权。拥有一级博士学位授权点及博士后科研流动站，是吉林省重点学科、吉林省“十三五”建设特色重点学科，吉林大学“双一流”建设支撑学科，拥有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平教师队伍，其中 90%以上教师在国内外著名大学获得博士学位。获批国家级一流本科课程——控制工程基础，模拟电子技术，国家级规划教材1部。 本专业的前沿研究方向：控制理论与控制工程；模式识别与智能系统；智能感知与自主控制。	自动化专业作为国家级一流本科专业建设点，是吉林省特色和重点建设专业，依托一流研究型大学及“控制科学与工程”一流学科的深厚底蕴，聚焦新时代智能制造、工业自动化、智能控制等领域的核心人才刚需，紧密对接区域产业发展战略与国内外自动化专业人才培养的前沿趋势，服务机械、汽车、农机等先进制造业的国家和行业重大需求，在汽车电子控制和仿生智能化等相关的人才培养方面形成了独特的优势和特色，专业以立德树人为根本任务，立足于国际视角，注重综合素质和创新能力的培养，“软硬”结合、“强弱电”结合，培养学生具有扎实的自动化领域理论、系统、工程知识外，同时具备良好的计算机、电子、信息处理、系统综合管理等知识。培养过程中突出专业在汽车电子控制、仿生控制、智能信息处理等方面的科研优势和特色，锻炼学生的终身学习能力和实践创新能力。 本专业主要包含汽车电子控制、先进控制理论与技术、工厂自动化、智能信息处理等四个培养方向。 本专业具有专任教师37人，其中教授18人、副教授/准聘副教授16人、讲师2人。拥有国家级领军人才1人、国家级青年人才3人、省级人才1人，唐敖庆学者16人。实验系列教师6人，实验中心面积1000余㎡、实验设备500台套，为学生实习实践提供了场地和设备条件。专业重视“赛创结合”，每年指导学生参加全国大学生电子设计竞赛、嵌入式芯片与系统设计竞赛、iCAN创新创业大赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、中国机器人及人工智能大赛、睿抗机器人开发者大赛、机甲大师对抗赛等学科竞赛，全面提高学生的创新实践能力。 专业强化“产教融合”，与中国一汽集团、中车，皓月集团、中国上汽集团、华为集团、烟台东方威思顿电气有限公司等企事业单位建立了密切的“产学研用”合作关系。本专业学生毕业当年读研比例30%以上，就业去向主要包括华为、一汽汽车、中车、上汽等知名企业。
95		机器人工程	物理	化学	机器人工程专业作为吉林大学新工科专业建设点，依托于吉林大学控制科学与工程学科一级学科。该专业于2020年第一次正式招生，目前已经有3届的毕业生，是国内较早设立机器人工程专业的高校之一。专业以立德树人为根本任务，立足于国际视角，“软硬”相结合，注重综合素质实践能力和创新能力的培养，学生除了具有扎实的机器人领域及人工智能领域的理论、系统、工程知识外，同时具备良好的人工智能、嵌入式系统开发、电子、信息处理等知识。培养过程中突出专业在智能制造、仿生控制、智能信息处理等方面的科研优势和特色，锻炼学生的终身学习能力和实践创新能力。 本专业主要包含机器人动力学与控制、仿生机构与系统设计、智能感知与人机交互、机器人系统集成应用技术等四个培养方向。	机器人工程专业是吉林大学面向新工科建设设立的战略性新兴专业，依托一流研究型大学的综合优势和“控制科学与工程”一流学科的深厚底蕴，立足于新时代智能制造、人工智能与机器人领域国家战略布局与产业发展重大人才需求，紧密对接高端装备制造、工业自动化、智能装备研发等重点产业，深度服务先进制造业转型升级与数字工业体系建设等行业核心发展诉求。作为新工科专业，深耕机器人运动控制、智能伺服驱动、机器人系统建模、自主路径规划、多机器人协同调度等核心技术领域，逐步形成了以机器人建模与规划、动力学与控制、自主决策、工业机器人集成应用、移动机器人与自主导航等为特色的优势学科方向，具备软硬一体、系统集成的鲜明特质。 本专业具有专任教师37人，其中教授18人、副教授/准聘副教授16人、讲师2人。拥有国家级领军人才1人、国家级青年人才3人、省级人才1人，唐敖庆学者16人。实验系列教师6人，实验中心面积1000余㎡、实验设备500台套，为学生实习实践提供了场地和设备条件。专业重视“赛创结合”，每年指导学生参加全国大学生电子设计竞赛、嵌入式芯片与系统设计竞赛、iCAN创新创业大赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、中国机器人及人工智能大赛、睿抗机器人开发者大赛、机甲大师对抗赛等学科竞赛，全面提高学生的创新实践能力。 专业强化“产教融合”，与中国一汽集团、中车，中国上汽集团、华为集团等企事业单位建立了密切的“产学研用”合作关系。本专业学生毕业当年读研比例40%以上，就业去向主要包括华为、一汽汽车、中车、上汽、大疆等知名企业。
96	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	物理	化学	专业学科门类为理学类，是首批国家级一流本科专业建设点、吉林省高峰学科和吉林省一流A类建设学科；研究方向包括：人工智能、软件与理论、计算机系统结构、计算机网络、信息安全、高性能计算、生物信息学、智慧海洋等；国家级一流本科课程7门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖程序设计基础、离散数学、模拟与数字电路、数据结构、计算机组成与系统结构、操作系统等，有双语教学课程5门次；与英国布里斯托大学、新加坡国立大学、香港浸会大学等建立交流合作和联合培养项目。2022年作为第一批试点单位参与教育部计算机领域本科教育教学改革试点工作计划（“101计划”）。建设有20多个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。本专业可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学学士学位、英国布里斯托大学硕士学位。	是我国最早建设的计算机科学与技术本科专业，师资实力雄厚，有教授67人、副教授55人，教师90%以上具有博士学位；吉林大学“唐敖庆学者”30余人次；中国科学院外籍院士1人；获得国家级人才称号7人次，省部级人才称号50余人次。拥有计算机科学与技术A-学科，建设有计算机和物联网虚拟仿真2个国家实验教学示范中心；拥有教育部重点实验室等13个省部级科研平台，为本学科人才培养和科学研究奠定良好的基础。学生多次在ICPC/ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、iGEM国际基因工程机器大赛等学科竞赛中荣获特等奖和金奖。本科毕业生去向主要包括百度、腾讯、华为等等国内外知名企业，毕业生一次就业率达到90%以上，并受到用人单位的普遍好评。
97		物联网工程	物理	化学	专业学科门类为工学类，该专业成立于2010年，是教育部批准建立的首批30个物联网工程本科专业之一。专业以OBE为理念，构建解决复杂工程问题与“物联思维”能力培养的学科贯穿、科教贯穿、产教贯穿的人才培养模式。2011年获批建设国家质量工程特色专业，2013年组建物联网虚拟仿真实验教学中心，2014年获批国家级物联网虚拟仿真实验教学中心，2018年获得高等教育国家级教学成果奖二等奖，2019年-2022先后被评为省级和国家级一流专业建设点，2021年通过工程教育认证。专业现有研究方向包括：智能感知，物联网通信与网络技术，物联网安全与嵌入式系统等。依托这些科研方向，以科教融合将前沿技术融入教学，强化学生实践创新与工程能力，培养复合型物联网人才。本专业可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学学士学位、英国布里斯托大学硕士学位。	专业培养突出学科交叉、科教融合的人才培养特色。师资实力雄厚，有教授67人、副教授55人，90%以上教师具有博士学位人数，吉林大学“唐敖庆学者”30余人次，中国科学院外籍院士1人，获得国家级人才称号7人次，省部级人才称号50余人次。拥有计算机科学与技术A-学科，建设有计算机实验建设有“国家级物联网虚拟仿真实验教学中心”。拥有国家级一流本科课程7门，核心特色课程涵盖智能感知、泛在物联、智能计算、决策控制等物联网核心技术。建设有20个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。学生的创新能力持续加强，已完成大学生创新创业训练计划项目100余项，获得国家级学科竞赛奖励40余项。毕业生就业范围广泛，包括信息技术相关企业及高校、政府部门等。
98		网络空间安全	物理	化学	专业学科门类为工学类，为国家级一流本科专业建设点；研究方向包括：1网络与信息安全；2人工智能安全与数据安全；3网络安全法治；“网络信任体系建设关键技术及应用”获得教育部科技进步一等奖；计算机网络等核心课程入选教育部101计划，操作系统等多门专业课教材入选国家级规划教材，网络空间安全专业团队入选吉林省优秀基层教学组织，与英国布里斯托大学、新加坡国立大学、香港浸会大学等多所高校建立交流项目和联合培养项目。建设有20个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。本专业可参与选拔英国布里斯托大学“3+1”本研项目，毕业可获得吉林大学学士学位、英国布里斯托大学硕士学位。	该专业是我国最早建设网络安全本科专业的高校之一，师资实力雄厚，教师具有博士学位人数在90%以上；吉林大学“唐敖庆学者”30余人次；中国科学院外籍院士1人；获得国家级人才称号7人次，省部级人才称号50余人次。专业依托计算机科学与技术等A-学科，建设有国家网信人才培养基地，与奇安信、吉大正元等国内多个知名安全厂商建立了持久合作关系。依托国家级计算机实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心，建立五个和安全企业联合的网络安全本科实验室，专业软硬件条件处于全国前列。 侧重实战化能力培养，师生组成的网络安全战队在国内安全竞赛中屡获佳绩。毕业就业生去往党政机关、国有企事业单位以及军队单位人员占比超过60%。
99	网络安全学院	网络空间安全（王湘浩班）	物理	化学	专业学科门类为工学类，国家级一流本科专业建设点；研究方向包括：网络与信息安全、人工智能安全与数据安全、网络安全法治等。“网络信任体系建设关键技术及应用”获得教育部科技进步一等奖；操作系统等多门专业课教材入选国家级规划教材，计算机网络课程入选教育部101计划，网络空间安全专业团队入选吉林省优秀基层教学组织，凭借高水平教学团队、国家级一流课程、国家级规划教材、国家级教学成果奖等，网络安全人才培养具有起点早、规模大、质量高的特点。与英国布里斯托大学等多所高校有联合培养项目。围绕人才培养，与奇安信科技集团、吉大正元、中科方德、安恒、绿盟等知名网络安全企业开展了一系列产学研合作。	学校自2006年开设网络与信息安全本科与硕士专业，2019年更名为“网络空间安全”，2022年获批国家级一流本科专业建设点。2023年成立网络安全学院，入选吉林省高校专业特色学院建设项目。王湘浩班实行本研贯通、导师制、小班化培养，强调多学科交叉，涵盖王湘浩院士创立的国内最早人工智能团队、东北地区唯一的国家高端智库——东北与东北亚研究院，以及国内首批、东北地区唯一的国家安全学一级学科，建设国家网信人才培养基地。拔尖班汇聚院士、企业总师等高水平师资，拥有国家级人才7人次。依托国家级计算机实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心，拔尖班软硬件条件全国领先，为学生提供优质科研与实践平台。
100	软件学院	软件工程	物理	化学	该专业学科门类为工学类，国家级一流本科专业建设点、吉林省特色专业、吉林省品牌专业，全国首个通过工程教育专业认证的软件工程专业，国家卓越工程师教育培养计划专业；软件工程学科是国家首批一级学科博士学位授予权点和吉林省优势重点学科；国家级一流本科课程7门，国家级实验教学中心2个，国家级教学团队1个，主编国家级规划教材12部、“101计划”教材2部，牵头斩获4项国家教学成果二等奖；研究方向聚焦“智能软件”特色方向，在智能制造、卫星遥感、生物制药、医疗健康、新兴材料等国家战略性新兴产业中应用，打造了“AI+软件+X”拔尖创新人才培养新范式；核心特色课程涵盖数据结构、离散数学、程序设计基础、操作系统、数据库系统原理、人工智能引论等；与悉尼科技大学开展3+2人才联合培养项目。	吉林大学软件学院2001年入选首批国家示范性软件学院，2021年入选首批特色化示范性软件学院，始终位于软件领域科研与人才培养第一梯队，具备坚实的专业基础：专业以产教融合创新与关键技术突破为导向，秉持“厚基础、重实践、严要求”的育人传统，培养兼具复杂工程问题解决能力、核心技术研发能力、产业发展引领能力，以及国际化视野与独立创新素养的软件工程师、算法工程师和研究型人才，构建支撑国产软件产业可持续发展的多层次人才生态体系；学院师资实力雄厚，现有教职工103人，其中教师88人，包括中科院外籍院士1人、欧洲科学院院士2人，万人教学名师等国家级人才8人，国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才等各类人才29人；聘请30名中国一汽、中国电信、中科方德、长光卫星等企业总裁或总师担任企业导师，核心团队稳定且兼具前沿研究与教育教学经验；专业依托国内最早开展人工智能与软件理论教学科研的学科基础，汇聚丰富且与产业发展高度匹配的教学、科研、产业资源，有2个教育部重点实验室和1个工程研究中心，获省部级科研一等奖10余项，承担多项国家科技重大专项和重点研发计划等项目，形成“理论攻关-技术创新-行业应用”的智能软件研发布局；本科生中约30%左右的同学被保送或考取到北京大学、清华大学、中国科学院等院校研究生，部分同学就职于百度、腾讯、华为等著名IT企业工作，毕业生一次就业率达到90%以上，受到了用人单位的普遍好评。
101		数据科学与大数据技术	物理	化学	该专业学科门类为理学类，吉林省一流本科专业建设点，是响应国家大数据产业发展需求而建设的新专业，该专业具有新工科专业的引领性前沿、交融性学科、创新性属性、跨界性产业和发展性动态特征，专业建设坚持“学生中心、成果导向、持续改进”工程教育认证的引领性前沿理念，夯实数据科学与大数据技术人才的数学基础，创新的建构数据思维和智能算法知识体系，紧跟产业发展动态，注重实践解决复杂工程问题能力，培养熟悉智能算法，掌握数据分析与处理技术，具备跨界学习能力，面向未来产业发展的工程人才和领军人物；依托计算机科学与技术和软件工程两个一级学科建设，有国家级一流本科课程7门，国家级实验教学中心2个，国家级教学团队1个，主编国家级规划教材12部、“101计划”教材2部，牵头斩获4项国家教学成果二等奖；研究方向聚焦“数据+智能”特色方向；核心特色课程涵盖数据结构、统计计算、并行与分布式计算、人工智能引论、机器学习、分布式存储等；与悉尼科技大学开展3+2人才联合培养项目。	吉林大学软件学院2001年入选首批国家示范性软件学院，2021年入选首批特色化示范性软件学院，始终位于软件领域科研与人才培养第一梯队，具备坚实的专业基础：专业依托计算机科学与技术和软件工程两个一级学科建设，是国内最早开展人工智能等数据驱动研究型的教学与科研单位，专业秉持“厚基础、重实践、严要求”的育人传统，培养具备扎实的数据科学知识和理论基础，掌握大数据分析与处理技术，具备运用专业知识解决复杂工程问题能力的大数据高级复合型人才；学院师资实力雄厚，现有教职工103人，其中教师88人，包括中科院外籍院士1人、欧洲科学院院士2人，万人教学名师等国家级人才8人，国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才等各类人才29人；聘请30名中国一汽、中国电信、中科方德、长光卫星等企业总裁或总师担任企业导师，核心团队稳定且兼具前沿研究与教育教学经验；专业依托拥有2个教育部重点实验室和1个工程研究中心，获省部级科研一等奖10余项，承担多项国家科技重大专项和重点研发计划等项目，形成“数据驱动-理论创新-行业应用”的数据科学研发布局；本科生中约30%左右的同学被保送或考取到北京大学、清华大学、中国科学院等院校研究生，部分同学就职于百度、腾讯、华为等著名IT企业工作，毕业生一次就业率达到90%以上，受到了用人单位的普遍好评。
102	地球科学学院	地质学（李四光班）	物理	化学	地质学（李四光班）是吉林大学地球科学学院2023年面向国家重大战略需求倾力建设的高水平拔尖人才试验班，依托国家一流本科专业——地质学专业深厚的学科根基。地质学一级学科博士点自2011年起持续进入ESI全球排名前1%，为试验班提供了坚实的学科支撑。李四光班围绕当今地球科学最前沿的重大科学问题，凝练形成三大核心研究方向：岩石圈结构与深部动力学（聚焦地球深部圈层结构、物质循环与动力学机制等基础前沿问题）；深部过程与浅表响应（探索地球内部动力学过程与地表地貌演化、环境变迁及生物演变之间的耦合关系）；资源与环境（面向国家能源资源安全与生态文明建设，研究地质资源形成机制、开发利用与环境保护的协调路径）。三大方向既涵盖基础地质理论前沿，又紧密服务于国家战略需求。在课程体系上，试验班在学院拥有国家级一流本科课程4门、国家级精品及资源共享课1门的优质基础上，专门开设了《高级岩石学》《岩浆岩成因研究方法与应用》《地球化学研究方法与应用》《显微构造学》等一批专属高阶课程，以及《古生物学原理和前沿》《地质学前沿研究方法》《行星地质学》《深度机器学习》等本研贯通课程，使学生在本科阶段即可系统接触研究生层次的前沿知识与科研方法。跨学科拓展选修课覆盖数学建模、大数据分析、环境考古、高压科学与技术等多个领域，充分发挥综合性大学多学科交叉优势。	李四光班实行精英化小班教学，采用本研贯通培养模式，打通本科与研究生培养壁垒。与普通地质学专业相比，试验班将大幅减少课时负担，为学生释放更多时间投入科研训练与自主探索，构建了"厚基础、强前沿、重实践"的课程结构。试验班配备了一支以国家级人才和资深教授为主体的高水平教学团队，聘请学科领域顶级专家担任主讲教师，大幅增加院外、校外、国外"三外"教授参与授课比例。班主任由国家级人才担任，全程为学生的学业规划与科研发展提供引领。学院定期邀请国内外著名专家开设学术沙龙和前沿讲座，为学生创造与顶尖科学家深入交流的机会。在实践教学方面，学院与英国曼彻斯特大学、澳大利亚昆士兰大学、美国华盛顿大学、瑞士苏黎世联邦理工学院等二十多国顶尖高校和科研机构建立了稳定合作。试验班学生优先赴俄罗斯远东、蒙古等海外实践基地开展野外实习，同时依托国家级理科野外实践教学基地及长春周边、峨眉山、兴城、秭归、秦岭等20余个国内实习基地，构建了覆盖国内外的立体化实践教学网络。试验班专设"科研训练"和"学术交流与实践"课外创新学分模块，学生从低年级起即可进驻实验室参与课题研究。学院学科平台坚实，拥有自然资源部东北亚矿产资源评价重点实验室、自然资源部地学大数据分析与应用技术创新中心、吉林省油页岩与共生能源矿产重点实验室等3个省部级科研平台及8个校属科研机构，为学生科研实践提供有力保障。七十余年来，学院已培养出中国科学院、工程院院士7人，国家杰出青年科学基金获得者20余人，8人获得全国"李四光优秀学生奖"。李四光班正是在这一卓越育人传统基础上，以更高标准、更优资源、更精培养，致力于锻造新一代地球科学领军人才。
103		地质类（含地质学、资源勘查工程、土地资源管理）	物理	化学	地质学类专业设置紧密对接国家战略与学科前沿。地质学和资源勘查工程专业均为国家一流本科专业，土地资源管理专业为吉林省一流本科专业。学科根基深厚，地质学一级学科博士点自2011年起持续进入ESI全球排名前1%；资源勘查工程专业所属的地质资源与地质工程一级学科为国家“双一流”建设学科。地质学类专业形成了若干特色鲜明、处于学术前沿的研究方向，主要包括：东北亚大地构造体制的叠加转换与青藏高原特提斯构造演化（聚焦重大基础地质问题）；金属矿产聚集过程与预测与化石能源形成与资源评价（服务国家能源资源安全）；地质环境与灾害及非常规能源地质（面向新兴领域）；东北黑土地利用评价与规划管理（立足区域可持续发展）。在教学与课程建设上，学院拥有国家级一流本科课程4门、国家级精品课程及资源共享课1门，核心特色课程涵盖《结晶学与矿物学》、《岩石学》、《构造地质学》、《矿床学》、《石油地质学》、《兴城野外路线地质虚拟仿真教学》等。与英国曼彻斯特大学、澳大利亚昆士兰大学、美国华盛顿大学、瑞士苏黎世联邦理工学院等二十多国顶尖高校和科研机构建立了稳定合作，并开辟了俄罗斯、蒙古海外实践基地。学院建设有国家级理科野外实践教学基地1个及20余个国内专业实习基地，实现了实习实践全覆盖。	学院是我国最早建设地质矿产勘查本科专业的院系之一，拥有从本科到博士后的完整培养体系。师资实力雄厚，现有专任教师113人，其中教授55人，副教授50人；拥有国家优秀青年科学基金获得者4人、教育部新世纪人才4人、自然资源部高层次创新型科技人才6人、吉林省拔尖创新人才8人等一批国家级和省部级人才。学院学科平台坚实，除前述一流学科外，还拥有自然资源部东北亚矿产资源评价重点实验室、自然资源部地学大数据分析与应用技术创新中心、吉林省油页岩与共生能源矿产重点实验室等3个省部级科研平台，以及8个校属科研机构。学院人才培养特色突出，构建了“1个基础、2个目标、3个融合、4个层次、5个手段”的教育教学体系，创新打造了“四位一体”野外实践教学和“三元立交桥式”实践能力培养模式。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队在国家级创新创业、地质技能竞赛中斩获大奖。卓越的培养体系结出丰硕人才成果。本科毕业生中有6人当选中国科学院院士，1人当选中国工程院院士，26人获得“国家杰出青年基金”，9人获得“国家优秀青年基金”，8人获得全国“李四光优秀学生奖”。毕业生主要去向包括中国石油、中国五矿等国内外知名资源企业，各级自然资源管理与规划部门，中国科学院等顶尖科研院所，以及赴国内外一流高校继续深造，为国家地学事业发展提供了坚实的人才支撑。
104	地球探测科学与技术学院	勘查技术与工程（黄大年班）	物理	化学	该专业学科门类为A类，为国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、国家级一流本科专业建设点、吉林省高峰学科：研究方向包括：1.应用地球物理（重力、磁法、电法、地震、测井等）勘探技术、2.应用地球化学：国家级一流本科课程3门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖地球物理场论、应用地球物理(重力、磁法、电法、地震、钻井地球物理、放射性与地热勘探)原理与方法、应用地球物理数据处理与解释、地球化学原理、勘查地球化学、地球化学数据处理与解释等，有双语教学课程《工程与环境地球物理》；与日本京都大学、法国斯特拉斯堡第一大学、图卢兹第三大学、美国肯塔基大学、美国麻省理工学院等多所高校有交流项目。建设有2个校外（兴城实践教学基地和大庆钻探工程公司工程实践教育中心）、2个校内实习实践基地（国家级应用地球物理实验教学中心和地质资源立体探测虚拟仿真实验教学中心）和2个吉林省实习实践基地（中国石油天然气股份有限公司吉林油田分公司建立的勘查技术与工程卓越人才校外实践教学基地和吉林省地震局建立的地球物理学拔尖人才培养校外实践教学基地），实现实习实践全覆盖。测绘工程：该专业学科门类为工学类，为国家级一流本科专业建设点，2018年通过中国工程教育专业认证：研究方向包括：1大地测量学与测量工程、2摄影测量与遥感、3地图制图学与地理信息工程：多次获吉林大学教学成果奖，核心特色课程涵盖测量学、大地测量与控制测量学、误差理论与测量平差基础等。建设有1个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	是我国最早建设勘查技术与工程本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有国家级人才10人、教授47人，博士导师33人，教师中90%具有博士学位，80%以上具有国外留学经历。拥有地质资源与地质工程等A类学科，建设有深部探测与成像全国重点实验室、国家级应用地球物理实验教学中心、地质资源立体探测虚拟仿真实验教学中心、兴城实践教学基地、大庆钻探工程公司工程实践教育中心、长白山火山综合地球物理野外科学观测研究站、吉林省本科高校卓越人才培养校外实践教学基地、中国石油天然气股份有限公司吉林油田分公司建立的勘查技术与工程卓越人才校外实践教学基地、吉林省地震局建立的地球物理学拔尖人才培养校外实践教学基地等。本科毕业生去向主要包括矿产与油气资源勘探与开发、国土资源开发与利用和各种建设工程部门的勘查院、设计院、高校、研究机构等国内外知名企业。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获“东方杯”全国大学生勘探地球物理大赛、全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛比赛大奖。测绘工程：是我国最早建设测绘工程本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有教授4人，副教授6人。拥有测绘科学与技术吉林省优势特色学科，遥感科学与技术一级学科建设点，建设有国家级实验基地、吉林省测绘工程实验教学示范中心等。本科毕业生去向主要包括中国铁路设计集团有限公司、中国电力工程顾问集团东北电力设计院有限公司、长春市测绘院等国内外知名企事业单位。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多名学生斩获全国大学生测绘学科创新创智大赛特等奖。
105		地球物理学（李四光班）	物理	化学	学科门类为理学类，为国家级一流本科专业建设点、吉林省重点学科、吉林省特色高水平学科，本学科的学位体系完善，具有学士、硕士、博士学位授权点以及博士后流动站。专业研究方向包括：1圈层地球物理学；2计算地球物理学；3勘探地球物理学。拥有国家级一流本科课程3门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖地球物理学基础、地球物理探测理论、地球物理信息处理和解译技术等。与美国肯塔基大学、美国麻省理工学院、瑞典皇家科学院、挪威科技大学等多所高校有交流项目。专业拥有首批全国高校黄大年式教师团队（黄大年生前所在团队）、第一批国土资源部科技创新团队、吉林省地球探测与信息技术“黄大年式科研团队”、教育部首批高校“双带头人”党支部书记工作室吉林省优秀教学团队-勘探地震学教学团队等教师队伍，建设有地质资源立体探测国家级虚拟仿真实验教学中心、应用地球物理国家级实验教学中心、吉林大学大庆钻探工程公司工程实践教育中心、吉林大学兴城实践教学基地四个实习实践基地，实现“实验实习一体化、软硬件合理搭配、校内外资源共享”的实习实践教学体系。	吉林大学地球物理学学科始建于1952年，由著名科学家顾功叙、余瑞璜、业治铮、经福谦等先后主持建设工作，为学科的发展奠定了坚实的基础，五六十年代，地球物理学在吉林大学迅速发展，成为国内领先的学科之一。师资实力雄厚，现有国家“万人计划”教学名师1人、国家自然科学基金青年科学基金项目（B类）（原优秀青年基金）获得者2人、国家自然科学基金海外优青基金获得者1人、国家青年拔尖人才1人等国家级人才，教师团队中教授8人，高级职称教师占87.5%，具有深厚的学术造诣，在国内同行中有较大影响力。拥有吉林省重点学科、吉林省特色高水平学科，建设有“应用地球物理实验教学中心”国家级实验教学示范中心、“地质资源立体探测”国家级虚拟仿真实验教学中心、“应用地球物理”自然资源部重点实验室、“长白山火山综合地球物理”教育部野外科学观测研究站，共建深部探测与成像全国重点实验室、“地球信息探测仪器”教育部重点实验室以及海洋油气勘探国家工程研究中心等。本科毕业生去向主要包括中国石油天然气集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司、中国铁路工程集团有限公司等国内知名企业，以及英国爱丁堡大学、荷兰乌得勒支大学、北京大学、中国科学技术大学、中国科学院等国内外知名高校和研究所攻读研究生。学院大力支持基础学科与人工智能等新兴学科交叉，坚持“以理为基，理工融合”专业建设思路和“研、严、妍”人才培养模式，多支学生团队斩获美国大学生数学建模竞赛、全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛等比赛大奖。
106		勘查技术与工程（含勘查技术与工程、地理信息科学、地球物理学、测绘工程）	物理	化学	地球物理学：学科门类为理学类，为国家级一流本科专业建设点、吉林省重点学科、吉林省特色高水平学科，本学科的学位体系完善，具有学士、硕士、博士学位授权点以及博士后流动站。专业研究方向包括：1圈层地球物理学；2计算地球物理学；3勘探地球物理学。拥有国家级一流本科课程3门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖地球物理学基础、地球物理探测理论、地球物理信息处理和解译技术等。与美国肯塔基大学、美国麻省理工学院、瑞典皇家科学院、挪威科技大学等多所高校有交流项目。专业拥有首批全国高校黄大年式教师团队（黄大年生前所在团队）、第一批国土资源部科技创新团队、吉林省地球探测与信息技术“黄大年式科研团队”、教育部首批高校“双带头人”党支部书记工作室、吉林省优秀教学团队-勘探地震学教学团队等教师队伍，建设有地质资源立体探测国家级虚拟仿真实验教学中心、应用地球物理国家级实验教学中心、吉林大学大庆钻探工程公司工程实践教育中心、吉林大学兴城实践教学基地四个实习实践基地，实现“实验实习一体化、软硬件合理搭配、校内外资源共享”的实习实践教学体系。 地理信息科学：该专业学科门类为地理科学类，为国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、省级一流本科专业建设点、吉林省高峰学科；研究方向包括：1基础理论与方法，如地理信息系统原理、地图学等；2核心支撑技术课程，如遥感技术、卫星导航与定位技术、地理时空技术等；3应用课程，如资源与环境监测、智慧城市与国土监测；省级一流本科课程2门，多次获省级教学成果奖，核心特色课程涵盖地质遥感理论与应用、环境遥感等，有双语教学课程微波遥感、专业英语；与诺丁汉大学、肯塔基大学等多所高校有交流项目。建设有5个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。 勘查技术与工程（应用地球物理、应用地球化学）：该专业学科门类为A类，为国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、国家级一流本科专业建设点、吉林省高峰学科；研究方向包括：1.应用地球物理（重力、磁法、电法、地震、测井等）勘探技术、2.应用地球化学；国家级一流本科课程3门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖地球物理场论、应用地球物理(重力、磁法、电法、地震、钻井地球物理、放射性与地热勘探)原理与方法、应用地球物理数据处理与解释、地球化学原理、勘查地球化学、地球化学数据处理与解释等，有双语教学课程《工程与环境地球物理》；与日本京都大学、法国斯特拉斯堡第一大学、图卢兹第三大学、美国肯塔基大学、美国麻省理工学院等多所高校有交流项目。建设有2个校外（兴城实践教学基地和大庆钻探工程公司工程实践教育中心）、2个校内实习实践基地（国家级应用地球物理实验教学中心和地质资源立体探测虚拟仿真实验教学中心）和2个吉林省实习实践基地（中国石油天然气股份有限公司吉林油田分公司建立的勘查技术与工程卓越人才校外实践教学基地和吉林省地震局建立的地球物理学拔尖人才培养校外实践教学基地），实现实习实践全覆盖。 测绘工程：该专业学科门类为工学类，为国家级一流本科专业建设点，2018年通过中国工程教育专业认证；研究方向包括：1大地测量学与测量工程、2摄影测量与遥感、3地图制图学与地理信息工程；多次获吉林大学教学成果奖，核心特色课程涵盖测量学、大地测量与控制测量学、误差理论与测量平差基础等。建设有1个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	地球物理学：吉林大学地球物理学学科始建于1952年，由著名科学家顾功叙、余瑞璜、业治铮、经福谦等先后主持建设工作，为学科的发展奠定了坚实的基础，五六十年代，地球物理学在吉林大学迅速发展，成为国内领先的学科之一。师资实力雄厚，现有国家“万人计划”教学名师1人、国家自然科学基金青年科学基金项目（B类）（原优秀青年基金）获得者2人、国家自然科学基金海外优青基金获得者1人、国家青年拔尖人才1人等国家级人才，教师团队中教授8人，高级职称教师占87.5%，具有深厚的学术造诣，在国内同行中有较大影响力。拥有吉林省重点学科、吉林省特色高水平学科，建设有“应用地球物理实验教学中心”国家级实验教学示范中心、“地质资源立体探测”国家级虚拟仿真实验教学中心、“应用地球物理”自然资源部重点实验室、“长白山火山综合地球物理”教育部野外科学观测研究站，共建深部探测与成像全国重点实验室、“地球信息探测仪器”教育部重点实验室以及海洋油气勘探国家工程研究中心等。本科毕业生去向主要包括中国石油天然气集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司、中国铁路工程集团有限公司等国内知名企业，以及英国爱丁堡大学、荷兰乌得勒支大学、北京大学、中国科学技术大学、中国科学院等国内外知名高校和研究所攻读研究生。学院大力支持基础学科与人工智能等新兴学科交叉，坚持“以理为基，理工融合”专业建设思路和“研、严、妍”人才培养模式，多支学生团队斩获美国大学生数学建模竞赛、全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛等比赛大奖。 地理信息科学：是我国最早建设地理信息科学本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有国家级人才2人、教授9人，副高级职称4人，讲师2人，加上实验系列共18人。拥有地质资源与地质工程等A类学科，建设有教育部国家级实验教学中心地质资源虚拟仿真中心遥感模拟实验基地、吉林省高校测绘与遥感重点实验室、高分辨率对地观测系统吉林数据与应用中心、等、吉林省卫星综合应用工程实验室。本科毕业生去向主要包括北京超图软件股份有限公司、长光卫星技术有限公司等国内知名企业。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获全国大学生GIS应用技能大赛、易智瑞杯中国大学生GIS软件开发竞赛、SuperMap杯高校GIS大赛、全国高校GIS技能大赛（MapGIS）、“苍穹杯”全国大学生空间信息技术大赛比赛大奖。 勘查技术与工程（应用地球物理、应用地球化学）：是我国最早建设勘查技术与工程本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有国家级人才10人、教授47人，博士导师33人，教师中90%具有博士学位，80%以上具有国外留学经历。拥有地质资源与地质工程等A类学科，建设有深部探测与成像全国重点实验室、国家级应用地球物理实验教学中心、地质资源立体探测虚拟仿真实验教学中心、兴城实践教学基地、大庆钻探工程公司工程实践教育中心、长白山火山综合地球物理野外科学观测研究站、吉林省本科高校卓越人才培养校外实践教学基地、中国石油天然气股份有限公司吉林油田分公司建立的勘查技术与工程卓越人才校外实践教学基地、吉林省地震局建立的地球物理学拔尖人才培养校外实践教学基地等。本科毕业生去向主要包括矿产与油气资源勘探与开发、国土资源开发与利用和各种建设工程部门的勘查院、设计院、高校、研究机构等国内外知名企业。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获“东方杯”全国大学生勘探地球物理大赛、全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛比赛大奖。 测绘工程：是我国最早建设测绘工程本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有教授4人，副教授6人。拥有测绘科学与技术吉林省优势特色学科，遥感科学与技术一级学科建设点，建设有国家级实验基地、吉林省测绘工程实验教学示范中心等。本科毕业生去向主要包括中国铁路设计集团有限公司、中国电力工程顾问集团东北电力设计院有限公司、长春市测绘院等国内外知名企事业单位。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多名学生斩获全国大学生测绘学科创新创智大赛特等奖。
107	建设工程学院	地质工程（黄大年班）	物理	化学	依托的“地质资源与地质工程”学科集国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、吉林省特色高水平学科于一身，在全国新一轮学科评估中被评为A。地质工程专业入选首批国家级一流本科专业，两次通过中国工程教育专业认证，在2025年软科中国大学专业排名中，本专业位列全国第4，获评地质类A专业。聚焦国家重大战略需求，设立四大核心研究方向：勘察工程、工程地质、深地与极地工程、灾害监测预报。课程体系完善，拥有国家级一流本科课程1门，核心特色课程涵盖《岩土力学》、《流体力学》、《钻探工艺学》、《工程地质勘察》等，多次荣获国家级及省级教学成果奖。实践教学体系健全，建有20余个实习实践基地，实现实践教学全覆盖。建有包括“深部探测与成像全国重点实验室”在内的2个国家级科研平台及10个省部级科研平台。近年来，团队屡获殊荣，先后获得国家技术发明奖二等奖2项，省部级科研成果一、二等奖10余项。	吉林大学是国内最早开设地质工程专业的高校之一，师资力量卓越。现有专任教师71人，其中教授33人、副教授12人，专职实验技术人员18人；教师博士学位占比高达76.1%（54人）。高层次人才汇聚，包括中国工程院外籍院士1人、外聘杰出教授2人及国家级人才3人。为满足多样化人才培养需求，除常规班外，专业特设“黄大年班”（本硕贯通培养）、“深地极地工程特色班”及“灾害监测预报特色班”，致力于培养具有国际视野、深厚专业素养及卓越实践能力的高素质复合型人才。本专业毕业生深造与就业质量双优。免试推荐及考取研究生的比例超过40%（推免率约30%），就业率保持在96%以上。毕业生广泛就职于中国地质调查局、中国建设集团有限公司等政府机构及大型国企央企，成为国家地质工程建设的中坚力量。
108		地质工程（深地极地探测特色班）	物理	化学		
109		地质工程（灾害监测预报特色班）	物理	化学		
110		土木类（含土木工程、地质工程）	物理	化学	土木工程：本专业隶属于土木类专业，依托的“土木工程”学科是吉林省特色高水平学科和优势特色学科（A类），是“地质资源与地质工程”国家双一流建设学科的辐射学科。土木工程专业是国家一流本科专业，在2025年软科中国大学专业排名中，获评土木类A专业。专业聚焦国家重大战略需求，设立四大核心研究方向：建筑工程、岩土地质、隧道与地下工程、道桥工程。课程体系完善，拥有吉林省精品课程2门，核心特色课程涵盖《材料力学》、《弹性力学》、《结构力学》等，并多次荣获国家级及省级教学成果奖。学科科研实力雄厚，专业现建有4个省部级重点科研平台及1个省级实验教学示范中心，并建有10余个实习实践基地，实现实践教学全覆盖。学院大力支持土木工程学科与新兴学科交叉，近五年学生团队获得国家级竞赛奖项40项。 地质工程：本专业隶属于地质学类，依托的“地质资源与地质工程”学科集国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、吉林省特色高水平学科于一身，在全国新一轮学科评估中被评为A。地质工程专业入选首批国家级一流本科专业，两次通过中国工程教育专业认证，在2025年软科中国大学专业排名中，本专业位列全国第4，获评地质类A专业。聚焦国家重大战略需求，设立四大核心研究方向：勘察工程、工程地质、深地与极地工程、灾害监测预报。课程体系完善，拥有国家级一流本科课程1门，核心特色课程涵盖《岩土力学》、《流体力学》、《钻探工艺学》、《工程地质勘察》等，多次荣获国家级及省级教学成果奖。实践教学体系健全，建有20余个实习实践基地，实现实践教学全覆盖。建有包括“深部探测与成像全国重点实验室”在内的2个国家级科研平台及10个省部级科研平台。近年来，团队屡获殊荣，先后获得国家技术发明奖二等奖2项，省部级科研成果一、二等奖10余项。	土木工程：吉林大学于1998年开始招收土木工程专业本科生，先后被教育部批准为土木工程一级学科硕士、博士学位授予点和博士后科研流动站，形成“学士-硕士-博士-博士后”完整的人才培养体系。现有专任教师40人，其中教授17人、副教授14人，专职实验技术人员11人。现有省级优秀教学团队1个，省级教学名师和新秀各1人。 专业以培养“土木基础扎实、地质功底过硬，土木与地质学科交叉融合的土木工程高级复合型工程技术人才”为特色。本专业毕业生深造与就业质量双优，免试推荐及考取研究生的比例超过40%（推免率约30%），就业率保持在96%以上。毕业生广泛就职于中国建设集团有限公司、中交路桥建设有限公司等政府机构及大型国企央企，成为国家土木工程建设的中坚力量。 地质工程：吉林大学是国内最早开设地质工程专业的高校之一，师资力量卓越。现有专任教师71人，其中教授33人、副教授12人，专职实验技术人员18人；教师博士学位占比高达76.1%（54人）。高层次人才汇聚，包括中国工程院外籍院士1人、外聘杰出教授2人及国家级人才3人。为满足多样化人才培养需求，除常规班外，专业特设“黄大年班”（本硕贯通培养）、“深地极地工程特色班”及“灾害监测预报特色班”，致力于培养具有国际视野、深厚专业素养及卓越实践能力的高素质复合型人才。本专业毕业生深造与就业质量双优。免试推荐及考取研究生的比例超过40%（推免率约30%），就业率保持在96%以上。毕业生广泛就职于中国地质调查局、中国建设集团有限公司等政府机构及大型国企央企，成为国家地质工程建设的中坚力量。

严禁商用

吉林大学2026年本科招生专业（类）培养简介

序号	学院	招生专业（类）	选考科目1	选考科目2	专业优势及前沿研究方向	人才培养特色及学科实力
111	新能源与环境学院	地下水科学与工程（黄大年班）	物理	化学	本专业前身是1952年成立的长春地质学院水文地质工程专业，为新中国最早建设该专业的高校，被誉为中国水文地质高级人才培养的摇篮。70余年建成“本-硕-博-博士后”完整培养体系，累计输送8000余名优秀毕业生。专业门类为工学，依托的“地质资源与地质工程”为国家重点学科、“双一流”建设学科。本专业2008年入选国家特色专业，2022年入选国家级一流本科专业建设点，稳居全国A+、5★中国一流研究型专业。 师资以中国科学院院士林学钰教授为领军，拥有国家级青年人才、教育部新世纪人才等骨干，教学团队为省级优秀团队。专业构建以地球科学为基础、融合人工智能的课程体系，核心课程涵盖水文地质学基础、地下水动力学、水文地球化学、专门水文地质学等，出版多部国家规划教材。 建设有“地下水资源与环境教育部重点实验室”和省级实验教学中心，在长春、兴城、秦皇岛建有5个长期实践基地，实现地质认识、地质测量到水文地质专业实习全覆盖。与美、英等国高校签署合作培养协议，国际化成效显著。 本专业聚焦变化条件下区域地下水演化、资源评价与可持续利用、地下水污染防治等前沿方向，研究成果直接服务于流域水资源管理、生态修复、双碳与地质储能等国家核心任务。	本专业依托地球科学学科群优势，构建“厚基础、宽口径、重实践、强能力”培养模式，将数学、力学、化学与人工智能深度融合。建立“基础认识-专业实践-综合创新”三层递进实践体系，学生经历地质认识、地质测量、水文地质专业实习全链条工程训练。将“973”、国家自然科学基金等科研成果转化为教学资源，实现科教深度融合。培养出以林学钰院士为代表的卓越专家和学者，众多毕业生成为国家级人才和省部级领导，在自然资源、水利、生态环境、交通、城建、采矿等部门担任技术骨干，铸就地下水行业“吉大现象”。每年超50%毕业生保送至清华、中科院等顶尖高校深造，就业率长期保持93%以上。 近五年承担国家和省部级科研任务300余项，包括“973”“863”、国家水专项等重大任务。获国家及省部级奖励23项，其中国家科技进步二等奖1项、省部级一等奖6项。与美、英、日等8个国家20余家单位建立科研合作，研究成果直接服务国家水安全、生态环保及东北振兴、黄河流域生态保护等国家战略。 吉林大学地下水科学与工程专业始终站在服务国家需求第一线，培养了一代代把论文写在祖国大地上的高级专门人才，是保障国家水资源安全、推动生态文明建设的核心力量。
112		水利类（含水文与水资源工程、地下水科学与工程）	物理	化学	水文与水资源工程：该专业学科门类为工学类，首批入选国家级一流本科专业建设点，连续三轮通过国家工程教育专业认证，是全国水利类第1个有效期6年的水利类认证专业，是吉林大学第2个通过工程教育认证的专业。 研究方向包括：1数字水文与智慧水利；2地表水-地下水联合调控与智慧管理；3水土环境模拟与风险调控；4 水污染智能监测与溯源反演。 核心特色课程涵盖：1专业核心课程：水文学原理、水力学、水文地质学基础、地下水动力学、水环境化学、水文预报、水文测验与调查、水文水利计算等；2 实践课程：水资源认识实习、地质学基础实习、水文与水资源工程生产实习、水文水资源工程毕业论文（设计）、科研训练、大学生创新创业训练计划等。 与肯塔基大学、伯明翰大学等多所高校有交流项目。建设有长春周边水资源认识实习基地、兴城野外地质实习基地、秦皇岛野外水文地质实习基地等，可实现实习实践全覆盖。 地下水科学与工程：本专业前身是1952年成立的长春地质学院水文地质工程专业，为新中国最早建设该专业的高校，被誉为中国水文地质高级人才培养的摇篮。70余年建成“本-硕-博-博士后”完整培养体系，累计输送8000余名优秀毕业生。专业门类为工学，依托的“地质资源与地质工程”为国家重点学科、“双一流”建设学科。本专业2008年入选国家特色专业，2022年入选国家级一流本科专业建设点，稳居全国A+、5★中国一流研究型专业。 师资以中国科学院院士林学钰教授为领军，拥有国家级青年人才、教育部新世纪人才等骨干，教学团队为省级优秀团队。专业构建以地球科学为基础、融合人工智能的课程体系，核心课程涵盖水文地质学基础、地下水动力学、水文地球化学、专门水文地质学等，出版多部国家规划教材。 建设有“地下水资源与环境教育部重点实验室”和省级实验教学中心，在长春、兴城、秦皇岛建有5个长期实践基地，实现地质认识、地质测量到水文地质专业实习全覆盖。与美、英等国高校签署合作培养协议，国际化成效显著。 本专业聚焦变化条件下区域地下水演化、资源评价与可持续利用、地下水污染防治等前沿方向，研究成果直接服务于流域水资源管理、生态修复、双碳与地质储能等国家核心任务。	水文与水资源工程：本专业始建于1952年，办学历史悠久，行业积淀深厚。本专业特色鲜明，依托深厚的地学根基，面向完整的地表与地下水文循环过程，立足于水利、地质与环境等多学科交叉融合，构建了“地表水与地下水并重、水资源与水环境兼顾”的专业人才培养特色。拥有地质资源与地质工程等A类学科，建设有国家重点实验室、教育部重点实验室、教育部工程中心等实验教学中心。 专业学生保研/考研至清华大学、中科院、南京大学、武汉大学、天津大学、吉林大学等顶尖院校继续深造。本科毕业生去向主要前往水利、环保、能源、国土、城建、自然资源、地调等部门从事与水文、水资源、水环境、水生态相关的勘测、评价、规划、设计、实施、预报、管理等工作。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获全国大学生水利创新大赛特等奖、一等奖，水科学数值模拟创新大赛一等奖等。 地下水科学与工程：本专业依托地球科学学科群优势，构建“厚基础、宽口径、重实践、强能力”培养模式，将数学、力学、化学与人工智能深度融合。建立“基础认识-专业实践-综合创新”三层递进实践体系，学生经历地质认识、地质测量、水文地质专业实习全链条工程训练。将“973”、国家自然科学基金等科研成果转化为教学资源，实现科教深度融合。培养出以林学钰院士为代表的卓越专家和学者，众多毕业生成为国家级人才和省部级领导，在自然资源、水利、生态环境、交通、城建、采矿等部门担任技术骨干，铸就地下水行业“吉大现象”。每年超50%毕业生保送至清华、中科院等顶尖高校深造，就业率长期保持93%以上。 近五年承担国家和省部级科研任务300余项，包括“973”“863”、国家水专项等重大任务。获国家及省部级奖励23项，其中国家科技进步二等奖1项、省部级一等奖6项。与美、英、日等8个国家20余家单位建立科研合作，研究成果直接服务国家水安全、生态环保及东北振兴、黄河流域生态保护等国家战略。 吉林大学地下水科学与工程专业始终站在服务国家需求第一线，培养了一代代把论文写在祖国大地上的高级专门人才，是保障国家水资源安全、推动生态文明建设的核心力量。
113		环境科学与工程类（含环境科学、环境工程）	物理	化学	环境科学：面向国家生态文明与“美丽中国”建设的重大战略，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展、具备宽厚扎实的环境科学专业基础、卓越的综合实践能力与创新批判思维、富有追求卓越的进取精神，并善于沟通协作的高素质环境科学卓越人才。 吉林大学环境科学专业是国家级一流本科专业和吉林省一流本科专业，研究方向包括：1.环境化学，2.环境生态与环境健康，3.环境管理与环境经济。本专业拥有国家级一流本科课程3门，多次获得省部级教学成果奖，核心特色课程涵盖《环境化学》、《环境监测》、《环境生态学》、《环境影响评价》等。 环境工程：专业是国家级一流本科专业建设点，2019 年第三次通过中国工程教育专业认证，在水污染治理、污染场地修复、环境生物技术等领域形成核心优势。前沿研究方向：1.污染场地控制与修复：面向国家场地安全利用需求，构建 “调查评估 — 预警管控 — 修复治理” 体系，主攻污染识别、地下水预警、修复材料与装备，成果直接服务工程应用。2.水处理技术及资源化：研发绿色高效材料与低碳技术，破解高毒难降解污染物去除、资源能源转化难题，推动水处理工程减污降碳。3.环境生物技术：聚焦水土生物修复与生物传感，建立适冷菌、转基因植物原位修复技术，开发低成本高选择性生物传感器。4.大气污染控制：深耕多污染物与温室气体协同控制，融合机理研究、材料创新与计算研发，实现治理材料高效设计与筛选。5.环境健康与风险控制：聚焦环境健康风险识别、评估与管控，在污染物在线监测、风险评估设备研发上独具特色。环境工程专业核心特色课程涵盖《污染场地控制与修复》、《水质工程学》、《大气污染控制工程》、《固体废物处理与处置》等，双语教学课程涵盖《环境化学》、《水质工程学I》，专业建设了吉林省研究生精品课程、编制了吉林省优秀教材等；与新加坡国立大学、英国伯明翰大学等多所高校有“3+2”、“3+1+1”等联合办学项目。建设有十余个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	吉林大学环境科学专业始于1979年原国家教委批准建设的“环境化学”专业，是国内最早的环境类专业之一，现已成为省内顶尖、国内一流，并有重要国际影响的环境科学高水平创新人才培养基地。 吉林大学环境科学专业直接相关的“环境/生态学”ESI学科进入全球前1%。专业建设依托有1个国家级野外实践教学基地、1个国家级虚拟仿真实验教学中心、1个国家地方联合工程实验室、4个省部级重点实验室/工程中心、2个省级实验教学示范中心等高水平科研平台和实践基地。专业还拥有一支由国家和省部级人才领衔的、学科和年龄结构合理的高水平师资队伍。环境科学专业注重夯实基础理论，特别是化学基础和地学基础；强化实践能力培养，善于解决实际问题；文理交叉、理工融合特色明显。 吉林大学环境工程专业始建于1988年，是我国最早设立该专业的高校之一，办学历史悠久，积淀深厚。1996年和2003年分别获批硕士和博士学位授予权，形成了完整的“学士-硕士-博士”人才培养体系。师资实力雄厚，现有专任教师中高级职称占比超过70%，拥有国家级、教育部级以及省部级高层次人才多人，形成了一支以中青年博士为核心的、教学经验丰富且富有创新活力的高水平师资队伍。本科毕业生理论基础扎实、工程实践能力强，深受用人单位欢迎。毕业生去向主要包括国内外知名高校和科研院所深造（如清华大学、哈尔滨工业大学等），以及政府环保部门、规划设计院、各大水务集团等从事环境工程规划、设计、施工、管理与技术研发工作。 学院大力支持学生参与科技创新活动，在全国大学生市政环境类创新实践能力大赛中，我专业本科生团队展现出扎实的专业素养与突出的实操能力，已累计三次斩获国家级一等奖的傲人成绩。此外，学生在各类综合性国家级赛事中同样屡创佳绩，荣获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级二等奖、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛国家级二等奖等重量级荣誉。在科研创新方面，本科生在导师指导下深度参与水处理、生态环境监测等前沿科研项目，取得丰硕成果。优秀本科生以第一作者或核心骨干身份在《Chemical Engineering Journal》（CEJ）等国际顶尖学术期刊发表高水平研究论文，并斩获多项国家专利与软件著作权。硬核的实践与科研训练，为学生的升学深造与高质量就业奠定了坚实基础。
114		新能源科学与工程	物理	化学	该专业学科门类为工学类，为国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、国家级一流本科专业建设点、吉林省高峰学科。 研究方向包括：1.地下新能源：地热能、天然气水合物的勘查、评价与开发利用。2.碳封存与利用：二氧化碳地质封存、碳汇、碳捕集利用（CCUS）技术。3.交叉融合：融合地质学、能源工程、环境工程、流体力学、传热学等多学科。 核心特色课程涵盖：1.基础课：高等数学、大学物理、工程制图、材料力学、流体力学、工程热力学。2.专业核心课：新能源地质基础、地热学基础、天然气水合物开发、地下多相流体动力学、碳捕集与封存、碳汇工程。3.实践课：野外地质实习、工程设计、科研训练等。 国际交流：与诺丁汉大学、肯塔基大学等多所高校有交流项目。 建设有3个实习实践基地，包括：兴城野外地质实习基地、秦皇岛野外水文地质实习基地、德州新能源开发工程试验基地，可实现实习实践全覆盖。	是我国最早建设新能源科学与工程本科专业的高校之一，师资实力雄厚，现有国家级人才2人、教授6人、副教授4人，博士后3人，秘书1人。 拥有地质资源与地质工程等A类学科，建设有国家重点实验室、教育部重点实验室、教育部工程中心等实验教学中心。专业学生科保研/考研至清华、中科院、天大、本校等顶尖院校，围绕能源工程、地质工程、环境工程、碳储科学与工程等科研方向深造。本科毕业生去向主要包括国家能源集团、中石油、中石化、中核、地矿局、环保集团、碳资产管理公司等国内外知名企业，面向岗位多元化，包括：新能源勘查开发、地热工程设计、CCUS 技术研发、碳汇监测、能源管理、政策研究等。整体就业率95% 以上，本专业因新兴且对口国家战略，就业质量高。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获挑战杯、水利创新比赛大奖。
115	仪器科学与电气工程学院	仪器类（含测控技术与仪器、智能感知工程）	物理	化学	本专业学科门类为工学类，所属仪器科学与技术为国家级一流本科专业建设点、吉林省高水平学科，列入吉林大学“地质资源与地质工程”“双一流”学科群建设；研究方向包括：1.精密测控与智能仪器研发；2.地球物理探测仪器与传感技术；3.智能感知与光电检测及AI融合应用。国家一流课程2门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖传感器原理与检测技术、智能仪器、精密仪器设计、地球物理探测仪器设计基础等，有双语教学课程《仪器科学导论》《智能传感技术》；与丹麦奥胡斯大学、澳大利亚悉尼科技大学、台湾逢甲大学等多所高校有交流项目。建设有中国第一汽车制造集团、长光卫星等20余个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。	吉林大学是我国最早建设仪器类相关本科专业的高校之一，1961年便开始招收地质电子仪器专业本科生，是我国地球探测技术及仪器高层次人才培养的基地和摇篮。师资实力雄厚，现有目前有中国工程院院士1人，双聘院士2人，全国优秀教师、长江学者特聘教授、国家优秀青年基金获得者等国家级称号人才5人，教授35人、副教授36人，90%以上的教师拥有博士学位，形成了一支兼具科研与教学能力的高水平师资队伍。拥有仪器科学与技术等优势学科，入选吉林省“十三五”高水平学科A类，依托“地质资源与地质工程”一流学科群，建设有深部探测与成像全国重点实验室、国家地球物理探测仪器工程技术研究中心、地球信息探测仪器教育部重点实验室等国家级实验基地，以及吉林省仪器电气实验教学中心等实践平台。本科毕业生去向主要包括华为、大疆、中国第一汽车集团、航天科技集团等国内外知名企业，同时约40%以上毕业生进入清华大学、北京航空航天大学等知名高校或科研院所攻读研究生，就业率近100%，社会认可度极高。学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，深化“以赛促学、以赛促教、以赛促创”育人模式，多支学生团队斩获“TI杯”全国大学生电子设计竞赛一等奖、“西门子杯”中国智能制造挑战赛一等奖、高校电气电子工程创新大赛全国特等奖等国家级比赛大奖。
116		测控技术与仪器（黄大年班）	物理	化学		
117		电气工程及其自动化	物理	化学	本专业学科门类为工学类，为国家级一流本科专业建设点。研究方向包括：1电磁场数值模拟与测量技术；2脉冲功率源与控制技术；3电气装备智能化及车辆智能控制与测试技术。国家级一流本科课程2门，多次获国家级、省级教学成果奖，核心特色课程涵盖电力系统分析、电力电子技术、电机学等，有双语教学课程信号与系统。拥有电力电子技术、电机与电力拖动与控制、可编程控制技术、微机继电保护、高电压技术等多个专业实验室；在国网吉林省电力有限公司、大连红沿河核电站、大唐集团长春第二热电有限责任公司、吉林丰满水电站、长春市合心变电站、吉林长岭风电场等地建立了校外实习基地和联合实验室，拥有吉林省仪器电气实验教学中心、吉林省电子电工实验教学中心、吉林省仪器电气大学生课外创新示范基地等多个实践教学平台。	本专业师资实力雄厚，现有国家级、省部级人才6人、教授22人。电气工程学科入选吉林省十三五优势特色学科，目前承担和参与多项国家省部级项目，主持多项吉林大学的教学改革项目，以培养从事与电气信息相关领域的宽口径“复合型”人才为培养目标，强化电工理论基础课程，强调强弱电相结合，突出电气特色。创建了阶段性实验，分层次、多元化、综合性短学期实习、自主性毕业设计、创新性电子竞赛、开放性创新项目、本科生科研训练项目等多种实践方式相结合的电气特色实践环节体系，学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队在电子设计等学科竞赛中取得了优异成绩。推荐和考入清华大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学、中国科技大学等全国著名高校的研究生，本科毕业生去向主要包括国家电网、中车长春轨道客车股份有限公司等知名企事业单位。
118	基础医学院	生物医学科学（白求恩班）	物理	化学	本专业所属学科门类为基础医学类，是吉林大学“双一流”建设学科群“人与动物共有医学交叉学科群”的核心学科。2024年获批建设白求恩试验班，实行本研贯通培养。试验班继承和发扬白求恩精神，坚持“国际化引领、医理融合创新、拔尖人才培养”的办学理念，培养掌握医学和人工智能基本理论和基本技能，熟练运用医学与人工智能理论、方法和技术解决人类健康与智慧医疗可持续发展的生物医学科学问题，具有家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力，具备卓越的医学和人文素养的医学教育和研究领域领军人才。组织双聘院士、国家级领军人才及国际生物医学科学领域专家联合授课，专业以“医学模块+计算模块”为基础，以“医学大数据挖掘与应用”为导向，实现基础医学与计算科学的深度融合。专业核心课程涵盖：生物化学、医学细胞生物学、人体结构与功能、病原生物与免疫、疾病学基础、医学遗传学、计算机科学导论、数据结构与算法、临床医学概论、肿瘤学、分子生物学、机器学习、R语言数据分析与可视化基础、组学大数据分析、RBL生物医学科研思维训练、人工智能辅助蛋白质与药物设计、深度学习、医学数据挖掘。与加拿大阿尔伯塔大学、麦吉尔大学、荷兰格罗宁根大学、英国爱丁堡大学、澳大利亚悉尼大学等国际排名前100高校建立长期合作，在生物信息学、干细胞组织工程、肿瘤与感染免疫等领域开展联合培养与科研合作，着力打造国际化、复合型、应用-研究型高层次人才。建设长春博迅生物技术有限责任公司、北京新羿生物科技有限公司等高水平实习实践基地，实现实习实践全覆盖。学生可进入企业研发与生产一线，参与分子诊断、数字PCR及抗原抗体开发等实践环节，并结合生物信息学与人工智能技术开展数据分析与模型应用，提升实践创新能力与产业应用视野，服务生物医学科学复合型人才培养目标。	吉林大学是我国最早建设生物医学科学本科专业的高校之一，自2022年开始面向全国招生，该专业在最新的“软科中国大学专业排名”中位居全国第3位。专业所属基础医学为学校“双一流”建设学科群——“人与动物共有医学交叉学科群”的核心学科，临床医学、预防医学、计算机科学、数学等支撑学科均为吉林大学“双一流”建设学科。专业授课教师共132人，其中教授57人、副教授75人、唐敖庆特聘教授12人、国家级人才3人，形成了一支高层次、跨学科的雄厚师资队伍。 依托“人与动物共有医学”双一流建设学科群，专业构建了多学科深度交叉的育人平台。建有人畜共患传染病重症诊治全国重点实验室、病理生物学教育部重点实验室、北方寒区气道疾病教育部科技创新中心等国家级平台，以及20余个省级科研平台，为学生“早进实验室、早进团队、早进前沿”提供坚实保障。支撑学科数学、计算机科学与技术、人工智能在教育部新一轮学科评估中成绩优异：数学学科获评A类并入选“双一流”，计算机科学与技术获评A-学科，为医学人工智能研究与人才培养奠定了雄厚基础。 专业具备优质的课程资源和完备的教学保障。基础医学学科拥有国家级一流课程4门，国家级精品资源共享课、国家视频公开课、国家级慕课各1门；计算机学科承担国家级精品课程4门，拥有教育部IBM、微软精品课2门，获国家教学成果二等奖4项；数学学科获国家级优秀教学成果特等奖1项，承担国家级精品课程4项、国家级精品资源课程3项。“基础医学实验教学中心”为国家级实验教学示范中心，与“国家级计算机实验教学示范中心”共同为专业教学提供开放式的实验实践平台。 试验班采用本研贯通式、导师制、国际化、小班化培养模式，单独制定培养方案，培养过程动态进出，保研资格全覆盖。坚持“国际化引领、医理融合创新、拔尖人才培养”的办学理念，组织双聘院士、国家级领军人才以及国际生物医学科学领域专家联合授课，对学生进行全面且深入的“医学+人工智能”学习及训练。本专业依托吉林大学优势学科，整合提升人才教育的基础平台建设，奠定宽厚扎实的公共文化基础，更注重系统的专业理论教学与完善的科学研究与实践能力训练。实行一对一导师制，小班化教学。在导师指导下，采用多元化研修教学方式，突出学生创新能力和综合素质的培养。本专业贯通、衔接本科生与研究生课程体系，为医学教育及研究领域“复合型”领军人才培养提供保障。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉研究，鼓励学生跨学院组队参与高水平学科竞赛。近三年，学生斩获全国大学生生命科学竞赛国家一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项，全国大学生医学创新大赛国家金奖4项、银奖1项、铜奖3项；JLU-NBBMS团队连续两年在iGEM国际基因工程大赛中斩获全球金牌，充分展现出卓越的科研创新能力和实践水平。
119		生物医学科学	物理	化学	本专业所属学科门类为基础医学类，是吉林大学“双一流”建设学科群“人与动物共有医学交叉学科群” 的核心学科。专业探索医、理、工深度交叉融合的培养新模式，整合医学、计算机科学、数学等学科的基础理论与前沿方法，致力于构建多学科融合的课程体系，培养兼具医学大数据挖掘与应用能力及卓越人文素养的复合型人才，能够推进医疗新技术、新药物、新系统的研发创新，助力“健康中国建设”国家战略。专业以“医学模块+计算模块”为课程体系基础，以“医学大数据挖掘与应用”为课程体系导向，将基础医学课程与计算科学课程深度融合，构建起系统完善的课程架构。核心课程涵盖：生命科学基础、人体结构与功能、病原生物与免疫、疾病学基础、计算机科学导论、数据结构与算法、人类常见疾病学概论、肿瘤学、机器学习、R语言数据分析与可视化基础、组学大数据分析、RBL生物医学科研思维训练、人工智能辅助蛋白质与药物设计、深度学习、医学数据挖掘。与加拿大阿尔伯塔大学、麦吉尔大学、荷兰格罗宁根大学、英国爱丁堡大学、澳大利亚悉尼大学等国际排名前100高校建立长期合作，在生物信息学、干细胞组织工程、肿瘤与感染免疫等领域开展联合培养与科研合作，着力打造国际化、复合型、应用-研究型高层次人才。建设有长春博迅生物技术有限责任公司、北京新羿生物科技有限公司等多个高水平实习实践基地，实现实习实践全覆盖。学生可进入企业研发与生产一线，参与分子诊断、数字PCR及抗原抗体开发等实践环节，并结合生物信息学与人工智能技术开展数据分析与模型应用，提升实践创新能力与产业应用视野，服务生物医学科学复合型人才培养目标。	
120	公共卫生学院	预防医学	物理	化学	该专业学科门类为公共卫生与预防医学类，是国家级一流本科专业建设点、吉林省本科品牌专业、吉林省特色高水平专业A类、吉林省公共卫生与预防医学一流学科B类，软科中国大学专业排名A级。研究方向包括涉及疾病易感基因、肿瘤心血管疾病、心理健康与疾病分布、环境因素与健康的流行病学研究；大数据分析与精准医学统计、职业中毒机理、环境污染物健康风险评估、新药安全评价等毒理学相关研究；职业危害因素识别与控制、职业健康监护、营养与慢性疾病、食品污染物监测与风险评估等职业卫生、环境卫生和食品与营养卫生研究；重大新发/突发传染性疫病病原学现场快速检测、慢性非传染性疾病生物标志物表征、监测新技术研发与临床应用、空气、水、土壤、食品中污染物监测新技术研发等卫生检验研究；以及医疗保障制度、卫生资源配置、社会医学与健康促进、医学信息与健康大数据、卫生法学与卫生监督等社会医学与卫生事业管理研究。设有国家级一流本科课程1门、国家级研究生精品在线课程1门；吉林省虚拟仿真实验课程1门、精品课程4门、示范教学中心1个；吉林大学数字标杆课程1门、创新示范课程5门、双语课程6门、海外优质课程3门。多次获得省级、校级教学成果奖。与罗格斯大学、布里斯托大学、首尔大学等多所高校有交流项目。设有实践教学基地23个，海外优秀学生培养基地3个。	是高水平公共卫生学院建设高校，开展国家级高层次应用型公共卫生人才培养创新项目，入选双一流学科“人与动物共有医学学科群”，是人畜共患传染病重症诊治全国重点实验室组成单位。学科师资力量雄厚，含医学教育终身成就奖获得者、省级教学名师、师德标兵等，省级优秀教学团队2个，黄大年式教学团队1个。建设吉林省流行病与卫生统计学重点学科、吉林省卫生毒理学重点学科、吉林省公共卫生与预防医学和公共管理优势特色学科群，以及教育部人兽共患病重点实验，国家卫生健康委员会放射生物学重点实验室、吉林省卫生毒理重点实验室、吉林省分子流行病学重点实验室等。此外，还包括吉林省公共卫生检测工程中心、重大疾病防控技术协同创新中心、食品安全工程中心等平台20余个。本科生毕业后可在医疗、卫生、环境保护、卫生检验检疫、海关、科研院所、政府行政部门以及大型企业单位从事疾病预防与控制、健康促进、社区卫生服务、卫生监督、卫生事业管理、人群营养指导、环境卫生监测等工作。学院鼓励和支持学生长期或短期出国交流，与美国、加拿大、澳大利亚、英国、日本和韩国等高等院校开展合作项目。与美国罗格斯大学开展4+2本硕连读、与英国布里斯托大学开展“4+1”本硕连读项目。加入“South-South Public Health Education Initiative”。学院充分利用现有平台，整合优势资源，搭建多元的专业科研平台，创新实践教学体系。鼓励本科生参与科研项目、学科竞赛等，在全国公共卫生技能大赛、国际基因工程大赛（IGEM）、国际生物分子设计（BIOMOD）大赛、全国大学生基础医学创新研究暨实验设计大赛、数学建模竞赛、大学生医学技术技能大赛等多个高水平学科竞赛中屡折桂。
121		放射医学	物理	化学	该专业为临床医学类专业、国家特设控制布点专业，于1960年开始本科招生是应国家核事业发展需要而开设的专业，并随着核能的发展和放射性核素的广泛应用，放射医学专业已经逐渐拓展到传统放射医学与物理、化学、生物、计算机科学、电子科学和人工智能的大学科。该专业为国家级一流本科专业建设点、国家Ⅰ类特色专业、吉林省高校品牌专业、吉林省特色高水平专业B类，放射医学专业获软科中国大学专业排名A+（全国第一）。设有优秀教学团队1个、吉林省精品课程1门、吉林大学精品在线课程1门、吉林大学双创实践试验区。依托的学科是吉林省区域环境辐射安全与应急新兴交叉学科，也依托国家卫生健康委放射生物学重点实验室开展办学。研究方向主要包括肿瘤放射治疗、疾病放射诊断、核医学诊断和治疗的基础研究和临床应用转化；放射损伤及修复机制和药物开发；低剂量辐射生物效应及机制；辐射流行病学、环境辐射与核安全；放射性职业病诊治、防护技术和核安全评价等。“低剂量辐射生物效应研究”在国际、国内享有盛誉，处于领先水平。	是我国最高开始放射医学本科专业的高校之一，属于临床医学类专业，主要培养能在医疗卫生、核技术应用等部门和单位从事放射肿瘤诊疗、临床核医学、影像诊断、放射性职业病防治、辐射防护与评价、核与辐射事故医学应急处理等领域，从事疾病的放射诊断与治疗、教学科研和管理等工作的专门人才。拥有国家卫生健康委放射生物学重点实验室、国家级核辐射紧急医学救援基地、国家紧急医学救援基地、吉林省公共卫生与辐射安全创新研究中心、吉林省公共卫生检测与辐射安全跨区域创新研究中心、吉林大学卫生检测中心等10余个学科平台。构建本、硕、博和博士后贯通式培养体系，本科生培养质量高，形成理实融合、科创融合、产教融合的培养特色，为国家输送了大批的专业人才，包括中国工程院院士，国家杰青，优青项目获得者。与美国、加拿大、英国、日本、韩国等国家开展交流合作，与美国肯塔基大学开展本硕和本博联合培养项目。学院利用多学科优势，搭建多元学科平台创新实践教学，本科生参与科研创新训练比例较高，在“互联网+公共卫生创新创业”大赛、大学生基础医学创新实验设计赛、国际基因工程机器大赛（IGEM）、国际生物分子设计（BIOMOD）大赛、科普宣传等一系列实践技能比赛中屡创佳绩。
122	药学院	药学（生物医药菁英特色班）	物理	化学	该专业为药学类专业，国家级一流本科专业建设点、吉林省高水平优势特色学科A类，作为主要学科支撑的“药理学与毒理学”进入ESI全球排名前1‰。研究方向包括：1. 药物化学方向，聚焦“智能研发+靶向治疗”，进行AI辅助药物设计与靶向治疗药物的研发；2. 药理学方向，深耕药物作用机制，为临床药物治疗提供科学支撑；3.药剂学方向，专注于主要聚焦药物制剂工艺的优化、制剂质量控制及相关技术研发，为药物的安全有效递送提供技术支撑；此外还涵盖药物分析学、生物药学、再生医学等研究方向，形成了全方位、多层次的科研布局。核心特色课程涵盖药剂学、药理学、药物分析学、药物化学、药事管理学等。与美国、加拿大、英国、日本等国家的多所知名高校及科研机构有广泛交流项目，每年有多名师生赴国外院校学习深造，为学生提供国际化的学习和交流平台。建设有包括吉林省药品检验研究院、长春生物制品所、吉林省肿瘤医院等10余个实习实践基地，涵盖医院药学、药品研发、生产、检验等多个领域，实现本科阶段实习实践全覆盖。	吉林大学药学院1998年正式招收药学专业本科生，经过多年发展已形成完善的人才培养体系，师资实力雄厚，现有国家级人才3人次、教授31人、副教授41人，博士生导师30人，还拥吉林省突出贡献专家4人，吉林省拔尖创新人才8人，吉林省海外优秀归国人才1人，吉林省柔性创新创业人才1人，吉林省长白英才计划杰出人才团队1个，吉林省长白英才计划医疗卫生领军人才1人，长春市突出贡献专家2人，吉林省创新药物研发团队1个，组成了一支高水平的教学队伍。学院还拥有人参创新药物开发国家地方联合工程研究中心、药学实验教学中心、生物工程（医学）实验教学中心，以及19个省部级科研实验室及工程研究中心，配备先进的仪器设备，为教学科研和学生实践提供了优质硬件保障。本科毕业生升学质量优异，其中包括石药控股、江苏恒瑞等国内知名医药企业，同时涵盖吉林省药品检验研究院等监管部门，部分学生保研进入北京协和医学院、中国科学院上海药物研究所，部分学生赴美国、加拿大、英国、日本等国家知名高校深造。学院大力支持学生参与创新实践，多支学生团队在“挑战杯”等国内等各类学科竞赛中斩获大奖。
123		药学	物理	化学		
124		临床药学	物理	化学	该专业为药学类专业，国家控制布点专业，2022年入选吉林省一流本科专业建设点，专业依托药学高原学科，共享其作为主要支撑的“药理学与毒理学”ESI全球排名前1‰的优质学科资源。研究方向包括：1. 临床药物治疗学与个体化用药方向，聚焦临床各类疾病的精准药物治疗方案制定，结合个体差异优化用药策略，提升治疗效果与用药安全性；2. 药物临床评价与循证药学方向，深耕药物临床疗效、安全性评价及循证医学在药学领域的应用，为临床合理用药提供循证依据；3. 药源性疾病与药物警戒方向，专注于药源性疾病的发生机制、预防及干预研究，强化药物安全监测与风险防控，保障临床用药安全。核心特色课程涵盖临床药物治疗学、临床药理学、临床药物代谢动力学等。与美国、加拿大等国家的多所知名高校及科研机构建立广泛交流项目，每年有多名师生赴国际院校学习深造，为学生提供国际化的学习和交流平台，拓宽全球视野。与吉林大学附属三家三甲医院共建实习基地，实现本科阶段临床实践全覆盖，全面提升学生的临床实操能力与岗位适配度。	学院师资实力雄厚，现有国家级人才3人次、教授31人、副教授41人，博士生导师30人，还拥吉林省突出贡献专家4人，吉林省拔尖创新人才8人，吉林省海外优秀归国人才1人，吉林省柔性创新创业人才1人，吉林省长白英才计划杰出人才团队1个，吉林省长白英才计划医疗卫生领军人才1人，长春市突出贡献专家2人，吉林省创新药物研发团队1个，为人才培养和学科发展提供坚实支撑。科研平台实力强劲，学院拥有人参创新药物开发国家地方联合工程研究中心、药学实验教学中心、生物工程（医学）实验教学中心，以及 19 个省部级科研实验室及工程研究中心，配备先进的仪器设备，为教学科研和学生实践提供了优质硬件保障。本科毕业生升学质量优异，其中保研学生进入清华大学、北京大学等国内顶尖院校及科研院所深造，部分毕业生远赴美国、加拿大等国家的知名高校继续攻读学位，形成了高质量、多元化的升学格局。学院大力支持学生参与各类创新实践活动，多支学生团队在全国临床药学类专业实验技能竞赛、“挑战杯” 全国大学生课外学术科技作品竞赛等高水平赛事中斩获大奖。
125	护理学院	康复治疗学	物理	化学	本专业为国家级一流本科专业建设点，依托吉林大学“双一流”建设整体优势与护理学院学科平台，底蕴深厚、实力强劲。2019年获批医学技术一级学科硕士学位授权点，软科中国大学专业排名连续五年稳居全国前十。专业师资队伍结构精良、素质过硬，拥有一支融教学、科研、临床实践于一体的高水平复合型师资团队。专业锚定神经康复、肌骨康复、妇儿康复、肿瘤康复、心肺康复五大特色方向，依托吉林大学多学科交叉平台与各级科研项目深化教研融合、科教协同。	专业秉持“新医科+多学科融合”发展理念，精准对接健康中国国家战略与东北区域康养产业需求，构建“临床康复-智能技术-人文关怀”三维协同育人体系，精准对接健康中国国家战略。智慧康养方向：引领人工智能与康复医学深度交叉，开设 “人工智能康复” 特色课程模块，聚焦智能康复评定、康复机器人、数字疗法等前沿技术应用。重点强化老年康复、儿童康复、产后康复等社会刚需领域的智能化人才培养，赋能智慧医疗与主动健康新业态。运动康复方向：创新开设运动康复微专业，联合体育学院与附属医院共建共享。课程体系覆盖运动损伤防护、竞技体育康复、慢性疾病运动干预等核心领域，面向校内外开放选修，实现医学与体育学深度融合，培养 “懂医学、精运动、擅治疗” 的复合型康复人才。 构建“校内实训—附属医院核心实习—全国高水平医院拓展”三位一体实践教学体系，以吉林大学附属医院为核心，同步拓展北京协和医院等国内顶尖医疗机构为校外实习基地，形成覆盖东北、辐射全国的优质实习网络；深化产学研协同育人，与知名康复企业、科研院所深度合作，搭建成果转化平台，全面赋能高素质人才培养。
126		护理学	不提	化学	该专业学科门类为理学类，是首家通过教育部高等学校护理学专业教学指导委员会试认证的单位。首批获得国家级一流本科专业建设点。学科拥有完整的“本科—硕士—博士—博士后”贯通式人才培养体系，为护理学一级学科博士点、博士后流动站依托学科。学院师资梯队完善、科研平台齐备，建有省级重点实验室与专业工程实验室，依托吉大三所直属三甲医院搭建高水平临床实践平台，深化医教协同育人模式。专业教学成果丰硕，拥有多项国家级一流课程，育人质量过硬，毕业生就业率长期保持高位，行业认可度高。立足健康中国战略与人口健康需求，聚焦前沿研究方向，深耕慢病智能护理、老年健康护理等特色方向，助力学生夯实科研与专业基础。同时学院注重国际交流与合作，与国境外多所知名院校开展学术交流与联合培养，着力培育国际化护理人才。	专业秉持“素养为先、能力为本、交叉赋能、全域发展”的育人特色，是我国最早建设护理学本科专业的高校之一，师资队伍汇聚南丁格尔奖章获得者、美国护理科学院Fellow等顶尖人才，专职教师全部拥有博士学位，近六成具备海外留学进修经历。学院基于吉林大学多学科优势，建立多学科交叉融合、医护教协同的教师团队，开展了全方位深层次教育教学改革。获国家级精品资源共享课1门，国家级一流课程3门，省级精品在线课程6门、省级教学成果奖6项；获批省级高水平专业、省级品牌专业建设点，省级优秀教学团队、省级护理学实验教学示范中心等。同时聚焦护理人才国际化发展与职业长效成长，常态化开展对外学术交流、师生互访与学生研修项目，全方位提升学生综合竞争力，助力学生实现多元化、高质量职业发展。
127	白求恩第一临床医学院 白求恩第二临床医学院 白求恩第三临床医学院	临床医学	物理	化学	该专业学科门类为医学类，是国家第二类特色专业建设点，首批国家级一流本科专业建设点，入选“卓越医生教育培养计划”、拔尖创新医学人才模式改革试点，吉林省特色高水平专业。临床医学是一级学科博士学位授权点，ESI排名进入全球1‰，并进入“人与动物共有医学交叉学科群”国家“双一流”建设学科。 现有国家级实验教学示范中心1个，国家级临床教学培训示范中心1个，国家级精品课、精品资源共享课、精品视频公开课、精品在线开放课程、一流本科课程23门，国家级教学成果奖4项，全国优秀教材奖7项，国家级、省部级科研平台272个。与美国、加拿大、日本、瑞典、澳大利亚等多个国家和地区的学校、科研院所建立了广泛的合作关系。 三所附属医院均为国家卫健委所属的直管医院，是集医疗、教学、科研、预防、保健和康复于一体的三级甲等综合医院，是国家首批住院医师规范化培训基地，总建筑面积147万平方米，拥有国家重点二级学科1个，国家临床重点专科建设项目57个。	临床医学专业始终秉承“培养政治坚定、技术优良、白求恩式的医务工作者”的办学方向，并与新时期卓越医学人才培养要求紧密结合，发挥综合性大学多学科优势，坚持以白求恩精神为引领，构建特色创新型人才培养模式，逐步形成“培养白求恩式卓越医学人才”的总体培养目标。 临床医学专业师资实力雄厚，现有教师1699人，其中教授554人，副教授874人，博士生指导教师529人，硕士生指导教师1264人，中国工程院双聘院士6人，外籍院士1人，教学名师、全国优秀教师、全国模范教师等7人次，国家级人才30余人次，国家优秀教学团队1个。国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室等国家级、省部级科研平台272个。 近五年，教师在全国高校教师教学创新大赛、西浦全国大学教学创新大赛等国家级教学比赛中获奖38项，获国家科学技术进步奖二等奖1项、中华医学科技奖一等奖1项、承担国家级科研项目438项；学生获国家（国际）级学科竞赛奖142项，其中“国际基因工程机器大赛（iGEM）”金奖7项，“中国大学生医学技术技能大赛”金奖1项，“全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”金奖22项、10届获奖总数居全国高校第二名。 毕业生受到用人单位的普遍欢迎，学生大多数分布在国内三甲医院就业，或在医学教学科研机构从事预防、教学、研究和管理等工作。 临床医学专业（五年制）：该类型是我校医学教育最早开办的专业，按照临床医学宽口径培养，旨在培养高素质临床医学人才。 临床医学专业（“5+3”一体化）：该类型为本研一体化培养，5年本科培养阶段合格者，进入3年临床医学专业硕士学位研究生培养和住院医师规范化培训阶段，旨在培养高素质卓越临床医学人才。 临床医学专业（“5+3”一体化，儿科学）：该类型延续临床医学专业（“5+3”一体化）培养机制和特色基础上，实施基于器官系统的整合式教学改革，着力培养适合临床医学专业（“5+3”一体化）培养要求的儿科学专门人才。 临床医学专业（白求恩试验班）：该类型为临床医学专业拔尖人才培养试验班。该班采用本研贯通、导师制、小班化培养模式，施行器官系统整合课程体系及医学+X特色交叉拓展模块教学改革，着力培养能引领学科发展的卓越临床医学人才。
128		临床医学（白求恩班）	物理	化学		
129		临床医学（5+3一体化）	物理	化学		
130		临床医学（5+3一体化，儿科学）	物理	化学		

吉林大学2026年本科招生专业（类）培养简介

序号	学院	招生专业（类）	选考科目1	选考科目2	专业优势及前沿研究方向	人才培养特色及学科实力
131	白求恩口腔医学院	口腔医学（5+3一体化）	物理	化学	吉林大学白求恩口腔医学院是东北地区唯一一所依托于国家“211工程”“985工程”“双一流”重点建设大学的口腔医学院；是国家教育部所属、国家卫生健康委员会直管的口腔专科医院；是吉林省及邻近地区口腔医学教育、科研和口腔疾病防治中心，吉林省唯一的口腔医学一级学科博士学位授权点和博士后流动站，吉林省特色高水平专业A类，国家级一流本科专业建设点。拥有国家级一流本科课程1门，省级虚拟仿真一流本科课程1门，核心特色课程涵盖口腔修复学模块、口腔正畸学模块等。2025年选派2名本科生赴加拿大访学交流。 白求恩口腔医学院设有实验教学中心、科学研究中心和口腔医学临床教学基地，总面积为3.54万平方米。实验教学中心为口腔医学生实验实践教学的主要基地，总建筑面积7500平方米（包括仿头模及理工实验平台、数字化虚拟仿真平台、OSCE多站式考核训练平台，目前在建教学中心及数字化教室），引进113台国内外先进仿真头模口腔教学模拟实习系统、14台数字化虚拟仿真牙医培训系统、41台互动显微镜、4台数字化口腔虚拟教学评估系统、1台肌电仪、1台下颌轨迹运动仪、11台牙科种植机、3台口腔数字印模仪和1台3D金属打印机等各种先进的教学设备，是省级实验教学示范中心，国家住院医师规范化培训基地，国家执业医师考试基地及考官培训基地。 科学研究中心有吉林省口腔颅颌面疾病与组织重建重点实验室、吉林省口腔生物医学工程重点实验室、吉林省智能化口腔治疗技术工程实验室、吉林省口腔医学国际联合研究中心、吉林省口腔科学纳米工程实验室五个省级科研平台，2020年至2025年获批包括国家重点研发计划项目及国家自然科学基金委重点国际(地区)合作研究项目在内的国家级科研项目60项，发表SCI论文738篇，多项科研成果发表在Science Advances、Advanced Materials、Journal of Dental Research、International Journal of Oral Science等国际知名期刊。 学院“一院二区”临床实践基地是首批省级开放共享性临床实训基地。拥有7项国家临床重点专科建设项目：口腔种植科、口腔修复科、口腔整形美容外科、口腔正畸科、口腔颌面外科、牙体牙髓科、牙周科；4个吉林省重点专科：口腔正畸科、口腔种植科、牙体牙髓科、颅颌颜面整形美容中心；2个吉林大学临床重点培育专科：口腔正畸科、口腔种植科；5个吉林省临床医学研究中心：口腔正畸、口腔种植、口腔疾病、牙颌面畸形精准矫治、口腔疾病数字化诊疗技术临床医学研究中心。现有23个临床医疗医技科室，289台牙椅，120张病床。	学院师资实力雄厚，现有教授26人、副教授49人、博导38人、硕导75人。教师梯队建设不断优化，拥有国家万人计划教学名师 1 人、国家万人计划青拔人才 1 人、教育部长江青年学者 1 人、享受国务院政府津贴专家 3 人、中科协青年人才托举工程2 人、长白山学者、唐匡学者等省级、校级各类专家人才50余人。口腔医学专业入选国家级一流本科专业建设点，教育部最新一轮学科评估排名B+,2021年位列Nature Index全国口腔机构第四位,软科口腔专业排名B+,位列东三省首位。 学院高度重视本科人才培养工作，积极推进“新医科”课程体系建设，系统推进培养方案的制定工作，对专业课程体系内部进行精细重构：一是通过基础医学、临床医学与口腔医学间的科学整合、优化与衔接，从而实现基础医学-口腔医学-临床医学之间的交叉渗透与融合，提升知识体系间的综合性与联系性。二是口腔基础医学与口腔临床医学的融合与模块化设计：通过打破口腔医学各门课程之间的壁垒，以疾病为中心，将口腔基础医学与口腔临床医学纵向整合，口腔病理学、口腔材料学、口腔影像学合理拆分融合到各疾病模块，相互交叉渗透，使知识体系结构立体化，对疾病的认知系统化。三是以岗位胜任力为导向的课程设置，口腔临床课程严格对标《口腔执业医师考试大纲》，增加口腔专业课程比例，通过优化课程体系，增加口腔专业课程比重，更加凸显口腔医学专业特点。四是强化阶段性过程性考核评估，提升培养质量，课程体系将医学课程分为四个阶段，及基础医学阶段、口腔基础医学阶段、口腔临床课程阶段和口腔实践技能阶段，在每个阶段课程全部结束后，进行阶段性评估，并纳入课程体系，计算学分，将其作为五年制轨道保研推免及“5+3”轨道专业选择的重要依据。 学院构建了以"5平台-2基地-2评估"为支撑的"三层次培养-四方面结合-五阶式训练"课内实践教学体系。通过"基本功-临床前训练-临床训练"三层次递进培养,实现虚拟与仿头模、临床与虚拟仿真、临床与CBL、仿头模与理工实验四方面结合,并贯穿从大一至大五的五个阶段全程培养。实践学时数五年制从25.6%提高到37.8%；5+3从25.4%提高到37.1%，切实提高人才培养质量。《牙体牙髓病学》《口腔正畸学》虚拟课程已建设完成并投入使用；我国首门《口腔修复学》《口腔组织病理学》AI 课程已建设完成并投入教学。精品慕课-虚拟仿真课程-人工智能AI课程的全链条数字化课程体系已初具规模。 学院大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获国际基因工程大赛、全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛、全国大学生生命科学竞赛等赛事大奖。
132		口腔医学	物理	化学		
133	动物医学学院	动物医学（徐华清班）	物理	化学	动物医学（徐华清）试验班是吉林大学依托兽医学科打造的拔尖人才培养特色项目，学科门类归属农学类，隶属于吉林大学“2+7”拔尖人才培养体系，采用本研贯通培养模式，学生达到培养标准后，可全部深造且不受专业限制。支撑专业为国家首批一流本科专业建设点、国家一类特色专业、国家卓越农林人才计划专业、吉林省特色高水平A类专业和吉林省品牌专业。专业紧密结合国家公共卫生安全与畜牧兽医行业高质量发展核心需求，聚焦人兽共患病与动物重大疫病防控、动物基因编辑与胚胎工程、动物临床诊疗等前沿研究方向。	本专业面向国家重大战略需求，通过本研贯通模式培养学术研究型创新兽医人才。 结合兽医学科的底蕴（A-）、人才优势（国家人才22人）和雄厚的科研实力，依托人畜共患传染病重症诊治全国重点实验室、动物科技国家级实验教学示范中心、世界动物卫生组织亚太区食源性寄生虫病协作中心、人兽共患病教育部重点实验室和10余个省部级科研平台，为试验班配备顶级师资、一流的科研实践平台、独立的培养方案。实施学术导师制（国家级人才），研究生课程前置，早进实验室、早进科研项目；全程小班化教学；优先支持学生出国深造、交换学习。
134		动物医学	物理	化学	吉林大学动物医学教育的历史可追溯到1904年清政府在河北保定成立的北洋马医学堂，是中国现代兽医教育的发源地。学校先后更名为解放军兽医大学、农牧大学和军需大学，2004年转隶并入吉林大学。 本专业学科门类为农学，是国家首批一流本科专业建设点、国家一类特色专业、国家卓越农林人才计划专业、吉林省特色高水平A类专业和吉林省品牌专业；承担国家级一流本科课程2门，出版国家级规划教材3部，教育部“101计划”教材2部，多次获得省级教学成果奖。 专业师资力量雄厚，现有专任教师101人（教授61名，副教授38名）；博士生导师77名，硕士生导师86名。现有“双聘”院士2人，国家级人才22名，省级教学名师2人，吉林大学“唐敖庆学者”52人，拥有2个教育部创新团队和1个农业农村部创新团队。 本专业前沿研究方向包括：人兽共患病与动物重大疫病防控、动物基因编辑与胚胎工程、动物临床诊疗等。	吉林大学兽医学科先后培养了3名中国工程院院士，是全国首批博士、硕士学位授予单位。现有4个二级学科博士授权点，1个博士后科研流动站；专业依托的兽医学是国家一级博士学位授权学科，“人与动物共有医学”为自主建设学科及一级学科博士点。兽医学在全国最新一轮学科评估中获评A-，学科实力突出。 专业科研实力雄厚，“十四五”期间累计承担纵向科研项目286项，累计到款科研总经费2.6亿元。近五年，在《Nature》、《Cell》等刊物发表高水平SCI收录研究论文764篇，获省部级科技奖励11项，获国家新兽药证书3个，获国际授权专利4项，国内授权专利133项。 拥有8300平米的动物科技国家级实验教学示范中心，配备3392台套仪器设备、22个功能实验室，建有2800平米的教学动物医院。拥有人畜共患传染病重症诊治全国重点实验室、世界动物卫生组织亚太区食源性寄生虫病协作中心、人兽共患病研究教育部重点实验室以及10余个省部级科研平台。 近五年，本科生累计获得国家级竞赛奖励109项，连续斩获全国大学生动物医学专业技能大赛、“雄鹰杯”小动物医师技能大赛团体特等奖等奖项。本专业升学率约为60%，学生一次性就业落实率在90%以上，就业去向主要包括新瑞鹏集团、牧原股份等国内外知名企业。
135	植物科学学院	生物育种科学	物理	化学 生物	生物育种科学专业为国家急需紧缺专业，授予理学学士学位，设置植物育种与动物育种两大培养方向。依托吉林大学作物学、畜牧学优势骨干学科及雄厚的生命科学科研积淀与平台资源，立足东北黄金农业带区位优势、紧扣国家种业振兴战略，围绕优异种质资源创制、农作物与畜禽新品种选育、前沿育种技术研发等核心领域，充分发挥学校多学科交叉融合办学优势，深度融合基因编辑、合成生物学、生物信息学、人工智能智慧育种等前沿技术，推动传统育种模式向精准化、智能化、高效化、绿色化全面升级，着力培养具备现代生物育种理论与技术、能够解决复杂育种问题的高层次拔尖创新型人才。	生物育种科学专业由吉林大学植物科学学院与动物科学学院联合共建，以培育生物育种拔尖创新人才为核心目标，采用多元化、多层次、小班化的特色培养模式，学生入学后可结合个人兴趣自主选择专业发展方向；专业依托学校多学科交叉融合的综合办学优势，紧扣生物育种领域前沿发展趋势，开设前沿交叉课程，强化科研素养训练与开放性实验教学，坚持理论与实践深度融合，通过组织学生赴国内顶尖科研院所、行业领军育种企业开展实习实践，选派学生参加国内外高水平学术会议，全方位培育学生的创新思维、科研能力与专业实践素养；同时本专业构建了完善的本-硕-博一体化贯通培养体系，具有作物学、畜牧学两个一级学科博士学位授权点及生物学博士后流动站，以两大核心学科为支撑，助力动植物与动物科学、生物学与生物化学等9个学科领域进入ESI全球排名前1%，其中农业科学学科进入ESI全球前1‰，形成了优势互补、交叉赋能的优质学科生态群，为学生阶梯式成长、创新化发展筑牢坚实的学科平台与资源保障。
136		植物生产类（含农学、植物保护、农业资源与环境）	物理	化学 生物	现有2个国家一流本科专业建设点（农学和植物保护）和1个吉林省一流本科专业建设点（农业资源与环境），构筑了本-硕-博贯通的人才培养体系。师资团队实力雄厚，汇聚国家级高层次人才、教育部高等学校教学指导委员会委员、宝钢优秀教师、全国脱贫攻坚先进个人、吉林省教学名师等优秀骨干，同时建有吉林省 “黄大年”式教师团队、省级优秀教学团队等高水平教学科研队伍。学院紧扣国家粮食安全与乡村振兴重大战略，立足作物全产业链发展需求，推动现代生物技术、信息技术与现代农业深度融合，聚焦作物种质创新、绿色高效生产、有害生物智慧防控、耕地保育及农业资源可持续利用等领域攻坚核心技术难题，依托多学科交叉融合的综合优势，助力农业高质量发展与乡村全面振兴。	学院致力于培养德才兼备的农业拔尖创新人才，始终秉承“丰富人文底蕴、夯实农科基础、增强实践能力、培育创新素养”的育人理念，依托吉林大学的综合办学优势，通过推行小班化教学、全程导师制管理与个性化培养模式，精准适配学生成长成才需求，全面提升学生综合素养与专业核心能力，育人成效显著。近五年，本科生在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生生命科学竞赛等国家级赛事中斩获国家级奖项100余项，毕业生升学深造率稳定在60%以上，先后9名同学获评学校十佳大学生和自强自立大学生，多名毕业生入选国家级人才计划。学院构建了本-硕-博一体化的人才培养模式，设有作物学一级学科博士、硕士学位授权点，并参与建设生物学博士后流动站。作物学是吉林省重点学科和一流学科，学校“双一流”建设的高原学科，同时作为核心支撑学科助力生物学国家一流学科建设，支撑植物与动物科学等9个学科领域进入ESI全球前1%，其中农业科学学科进入ESI全球前1‰。学院坚持开放办学理念，积极深化国际交流合作，已与美国、英国、加拿大、德国、荷兰、日本、韩国等十余个国家的知名高校及科研院所建立深度稳定的合作关系，可为学生提供联合培养、学术交流、海外研修等多元海外学习渠道，持续拓宽学生国际视野，提升人才培养国际化水平。
137	动物科学学院	动物科学	物理	化学	动物科学专业学科门类为农学，依托畜牧学科建设，为国家级一流本科专业建设点、吉林省特色高水平一流本科专业A类、首批教育部卓越农林人才计划培养模式改革试点。 前沿研究方向包括：1.动物配子与胚胎生物技术；2.动物生殖调控；3.分子遗传与动物育种；4.分子营养调控与功能性饲料；5.模式动物创制；6.动物基因修饰等。 专业所在的动物科学学院建设吉林大学黄大年式教学团队；拥有教育部高等学校教学指导委员会委员、吉林省课程思政教学名师；拥有国家级一流课程2门、省级精品课程3门、教育部“慕课十年典型案例”课程1门。专业建设成果多次获省级教学成果奖。 核心课程涵盖动物解剖学、动物组织与胚胎学、动物生理学、生物化学、细胞生物学、实验动物学、生物统计附实验设计、动物遗传学、动物营养与饲料学、动物繁殖学、猪禽生产学、牛羊生产学、动物环境卫生学、动物育种学等。 专业践行通专结合和“厚基础、强实践、严要求”的办学特色，实施"小班授课+成长导师"双轨培养模式，核心课程小班化教学，每位学生配备成长导师，实现个性化全程培养，致力于培养具有家国情怀、数智素养、国际视野的动物科学领域拔尖创新人才。	吉林大学动物科学学院聚焦种业振兴、畜牧强国等国家战略，依托吉林大学研究型高校优势办学。 学院现有教职工99人，其中专任教师56人，含教授32人、副教授19人。拥有国务院政府特贴专家1名、教育部新世纪优秀人才1名、国家级青年人才4名、国家现代农业产业技术岗位专家3名等多名卓越专家学者。唐敖庆学者占比教师总数23.2%，海外留学经历比例70%。获得国家（省部）级各层次人才称号13人次，拥有18个科研创新团队。 学院建设有高质量教学科研平台。包括国家级动物科技实验教学示范中心、吉林大学公主岭国家肉牛牦牛农科教合作人才培养基地、长春国家实验动物中心、国家级生命·化学实验教学中心（合作）等4个国家级教学科研平台；教育部东北振兴“优质特色肉牛与生猪种质创新与成果转化平台”、 农业农村部现代农业技术培训基地、“吉林大学肉牛种质创新与智慧养殖现代产业学院”（省级示范性现代产业学院）、吉林省模式动物工程研究中心等11个省（部）级教学科研平台。 学院畜牧学科下设动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学两个二级学科，在第五轮学科评估中畜牧学学科实现提档升级，进入前段序列。同时作为核心支撑学科助力生物学国家一流学科建设，支撑植物与动物科学等9个学科领域进入ESI全球前1%，其中农业科学学科进入ESI全球前1‰。 “十四五”期间，学院承担国家重点研发和重大专项项目和课题40多项，国家自然科学基金课题40多项，省部级项目90多项，到位科研经费近1.3亿元，累计发表SCI论文301篇；获省部级科技成果一等奖2项，二等奖7项，授权专利56项。获农业农村部主推技术1项。“向海飞鹅”畜禽新品种获国家畜禽遗传资源鉴定。 学院本科生在国际基因工程机器大赛、全国大学生动物科学专业技能大赛、全国大学生生命科学竞赛等国内外竞赛中取得优异成绩，近五年斩获10余项特等奖和一等奖。近五年推荐免试硕士研究生的比例为28%，考研及保研人数约占毕业生总数的55%，学生一次性就业率92%。
138	食品科学与工程学院	食品科学与工程类（含食品科学与工程、食品质量与安全）	物理	化学	学院现按食品科学与工程大类招生，开设食品科学与工程、食品质量与安全两个本科专业，均为国家级一流本科专业建设点。拥有食品科学与工程一级博士、硕士学位授权点，生物与医药专业博士、硕士学位授权点，建有食品科学与工程一级学科博士后科研流动站，形成了功能食品生物制造、食品化学与生物技术、食品安全与品质检测、农产品贮藏与加工等4个特色鲜明的研究方向。 食品科学与工程：本专业是吉林大学第一个参加教育部工程教育认证的专业，2009年至今已通过四次现场考察。2014年入选国家首批卓越农林计划试点单位，2019年获批为国家级一流本科专业建设点；2018年入选吉林省普通高校“十三五”高水平专业（群）建设项目A类建设专业和吉林省特色高水平一流学科B类建设学科。近三年软科中国大学专业排名，本专业保持在前15名。2024-2025 U.S. News 世界大学排名，吉林大学食品科学和技术学科排名64。学院构建了“课程实验-实训实习-科研训练-学科竞赛-创新创业“五位一体的实践创新体系，建设有40余个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。大力支持基础学科与新兴学科交叉，多支学生团队斩获“欧倍尔杯”全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、CIFST-盼盼食品杯烘焙食品创意大赛等比赛大奖。学院注重培养学生的全球视野，与意大利圣心大学建立了“3+1+1”陪养项目，5年可完成本硕培养。更有国际知名学者来校访问,包括意大利、加拿大、美国、俄罗斯、新西兰等 10 余个国家,拓宽了学院国际化交流渠道,提高了人才培养质量。 食品品质与安全：本专业于2021年获批国家级一流本科专业建设点，并在2023年顺利通过国家工程专业教育认证。专业立足悠久办学积淀，传承动物性食品卫生检验的特色优势，紧扣食品行业前沿发展趋势与国家食品安全战略需求，顺应产业数字化转型升级趋势，形成了智能化食品安全检测、食品安全控制理论与技术、食品微生物安全防控、食品安全与人体健康四大特色鲜明的前沿研究方向。专业搭建了完善且系统化的育人课程体系，在专业大类课程的基础上，设置特色鲜明的专业课程，包括食品分析与智能检测、食品毒理学、动物性食品检验检疫、食品安全监督管理等，构建起“检测-控制-管理”全链条专业知识框架，同时配套食品分析与智能检测课程设计、毕业实习、毕业设计、毕业论文等层层递进的核心实践课程，全方位训练学生解决食品质量与安全复杂工程问题的专业能力。实践育人体系完善，依托学院建成多个覆盖食品检验检疫、食品生产、质量监管等全行业领域的实习实践基地，实现学生实习实践环节全覆盖，为培养高素质、复合型食品质量与安全专业人才筑牢坚实基础。	学院拥有一支年龄结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。现有专任教师61人，专职实验教师12人，兼职客座教授6人。拥有双聘院士、教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员副主任委员专家，涵盖国家级、省部级各类高层次人才与青年人才，多位教师入选校级重点人才项目及专项青年培育计划。 立足国家科技创新布局与吉林省地方产业发展需求，学院依托学科优势搭建多层次科研与教学平台，现有国家林业草原东北林蛙工程技术研究中心（共建）、吉林省食品科学与工程实验教学中心、吉林省营养与功能食品重点实验室、吉林省功能食品工程研究中心等多个省级重点实验室与工程研究中心，构建起覆盖基础研究、工程转化、实践教学与科普服务的立体化平台支撑体系。学院拥有标准化专业实验室及多品类食品中试生产线。坚持科教融合、实现科研反哺教学、实训助力创新，构建起实力雄厚的综合育人体系。 两个专业不断拓展育人资源，一方面依托丰富的国际交流项目拓宽学生国际视野，另一方面与众多行业、企事业单位建立长期稳定合作关系，共建校外实践基地，实现实践教学全覆盖。学生可前往中粮、吉林省产品质量监督检验院、质量长春海关、北部战区疾病预防控制中心等企事业单位开展毕业实习。 毕业生就业渠道多元，可通过保研、考研、直博、自主申请出国等多种形式在校内及国内外知名院校开展硕/博士阶段深造，也可报考市场监督管理局、海关、农业农村厅、粮食和物资储备局、卫健委等部门的公务员，还可选择企业就职，涵盖中粮、伊利、百事等国内外知名企业。近三年一次性就业率达85%以上。
139	人工智能学院	人工智能（王湘浩班）	物理	化学	人工智能专业2021年获评吉林省一流本科专业，2022年获批人工智能目录外交叉学科博士学位授权点和电子信息（人工智能领域）博士、硕士专业学位授权点，2023年获批智能科学与技术博士后科研流动站，2024年创办王湘浩试验班（人工智能，本研贯通），建立起从本科到博士后的完整人才培养机制。 人工智能专业学科门类为工学类，研究方向包括：自然语言处理、机器学习、深度学习、计算机视觉、具身智能、智能网联汽车等。 核心特色课程涵盖《认知科学导论》、《机器学习与模式识别》、《演化计算》、《深度学习》、《计算机视觉与可视计算》、《自然语言处理》等。 学院建设有4个实习实践基地，实现实习实践全覆盖。 学院在智能博弈、大模型、数字经济、机器学习及科学智能等领域取得一系列突破。五年间累计承担国家级、省部级科研项目70余项，合同经费总额超过1亿元，到款经费7260万元。超额完成预期目标。学院在Nature子刊等顶级期刊和CCF A类会议上发表高水平论文226余篇，形成了一批有影响力的原创性成果。	吉林大学是我国最早开始人工智能建设的高校之一，学院师资实力雄厚，专任教师31人，国家级人才9人。教师平均年龄37岁，一半以上具有海外博士学位，90%以上教师具有海外学习或工作经历。其中4名教授入选美国斯坦福大学发布的2024年全球各学科前2%科学家榜单。1人获2025年“科学探索奖”，1人入选《麻省理工科技评论》发布的“2023年中国智能计算创新人物”。学院先后获批教育部创新团队和“吉林大学黄大年式教师团队”。 学院获批知识驱动人机智能教育部工程研究中心及3个省级重点实验室。 学院累计举办学术交流活动近百场，邀请海外知名学者开展专题讲座和前沿课程教学，选派师生赴国外一流大学访学交流，积极推进研究生联合培养和科研合作项目，与多所国际知名高校建立了稳定合作关系，提升了学院的国际影响力。 学院于2025年高质量完成试点改革课程《认知科学导论》，教改成果被新华网、学习强国平台作为全国典型案例点评报道。启动微专业建设，赋能校内其他学科人才培养，开班人数位居全校第一。 学院与考古学院合作成果斩获“挑战杯”主体赛全国特等奖。2025届毕业生就业落实率98.07%，连续4年居学校前三。
140		人工智能	物理	化学		

严禁商用