

因材施教实验班

2025-02-28 14:29

一、学制：

本科四年。

采取2+2形式，前二年统一安排通识教育课和有关专业的学科基础课程，使学生形成宽厚的知识基础，具备一定的综合能力。后二年由学生自主选择专业，进行专业学习。本方案为前二年统一安排的教学计划。

二、培养目标：

根据因材施教的原则，培养德智体美全面发展，具有宽厚、扎实的工程基础理论，了解相关学科基本知识，有较强的理论与工程实践能力，具备开拓与创新精神，综合素质好的，代表学校品牌的适合社会主义现代化建设需要的工程类高级技术、管理与研究的高素质应用型人才。

三、基本要求：

掌握较宽厚扎实的自然科学知识，较好的人文、社会科学、经济管理知识。具有较强的外语综合应用能力。较好地掌握学校主要工科专业的相关基础知识，具有较强地实践能力和较好的工程意识，专业基础理论宽厚，综合应用能力强。具有较强的工作适应能力，具有一定的科学研究、科研开发、组织管理的实际工作能力和创新意识、创业精神。

四、主干课程：

高等数学、工程数学、数值分析与优化、计算机原理及语言、电路、电磁场、工程热力学、运筹学、MATLAB与数学建模、现代工程化学等。

五、特色：

培养工科基础理论宽厚扎实，适应学校各主要工科专业的学习，具有显著的复合性、综合素质好的，具有实践能力、创新意识、创业精神的专业人才。

六、合格标准：

前两年完成教学计划要求的总学分不少于124.5学分，其中理论教学不少于106.5学分，实践环节不少于8学分。并参加全国大学生外语等级考试达到学校规定的相关标准。

后两年完成所选专业的教学计划要求，并达到该专业要求的毕业标准。

[【关闭窗口】](#)

