北京语言大学　本科生培养方案（2020版）　2020年9月

北京语言大学
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

本科生培养方案

（2020版）

2020年9月

目 录

学校概况

北京语言大学本科人才培养方案修订指导意见.....3

经济学

金融学专业培养方案.....12

金融学（宏观经济核算与分析）专业培养方案.....42

国际经济与贸易专业培养方案.....67

法学

国际政治专业培养方案.....99

国际事务与国际关系专业培养方案.....121

教育学

特殊教育专业培养方案.....146

文学

汉语言文学专业培养方案.....162

汉语国际教育专业培养方案.....184

新闻学专业培养方案.....205

网络与新媒体专业培养方案.....233

英语专业培养方案.....258

英语（英西复语）专业培养方案.....267

俄语专业培养方案.....292

德语专业培养方案.....307

法语专业培养方案.....324

西班牙语专业培养方案.....338

阿拉伯语专业培养方案.....355

土耳其语专业（土英复语）培养方案.....370

日语专业培养方案.....384

日语（日英复语）专业培养方案.....400

朝鲜语（韩国语）专业培养方案.....418

葡萄牙语专业培养方案.....436

意大利语专业培养方案.....448

翻译专业（英语翻译）培养方案.....463

翻译专业（汉英法）培养方案.....488
翻译专业（本地化）培养方案.....514
语言学专业培养方案.....539

工学

计算机科学与技术专业培养方案.....559
计算机科学与技术（语言智能与技术实验班）专业培养方案.....572
数字媒体技术专业培养方案.....585
信息管理与信息系统专业培养方案.....598

管理学

会计学专业培养方案.....652
人力资源管理专业培养方案.....680
财务管理专业培养方案.....705

艺术学

绘画专业培养方案.....733
书法学专业培养方案.....763
音乐学专业（国际教育与传播）培养方案.....785

公共课程简介

马克思主义学院课程简介.....807
应用外语学院课程简介.....812
体育教学部课程简介.....824

国际学生培养方案

汉语言专业（国际学生）.....834
汉语国际教育专业（国际学生）.....855
翻译专业（国际学生）.....863

双学位及辅修专业

北京语言大学本科辅修专业、双学位实施办法.....866
金融学双学位、辅修专业教学计划.....869
国际经济与贸易双学位、辅修专业教学计划.....871
汉语国际教育双学位、辅修专业培养方案.....873
阿拉伯语双学位、辅修专业培养方案.....875
英语双学位、辅修专业培养方案.....877

学 校 概 况

北京语言大学是中国教育部直属高等学校，创办于 1962 年，是在周恩来总理的亲自关怀下建立的。1964 年 6 月定名为北京语言学院，1974 年毛泽东主席为学校题写校名，1996 年 6 月更名为北京语言文化大学，2002 年校名简化为北京语言大学。

北京语言大学是中国唯一一所以对来华留学生进行汉语、中华文化教育为主要任务的国际型大学，素有“小联合国”之称。

学校对中国学生进行外语、中文、信息科学、经济、艺术等专业教育，同时承担着培养汉语师资、出国留学预备人员出国前的外语培训工作等任务。经过五十多年的发展，北语已经发展成为一所以语言文化教育和语言文化研究为特色和优势的多科性国际型大学，是我国中外语言、文化研究的学术重镇和培养各领域优秀人才的摇篮。2019 年，学校明确了建设中国特色世界一流语言大学的奋斗目标和新时代“三步走”的战略部署。

北京语言大学从事汉语国际教育和中华文化教育历史最长，规模最大，师资力量最雄厚。迄今为止，学校已经为世界上 183 个国家和地区培养了近 20 万名懂汉语、熟悉中华文化的外国留学生。其中很多校友已经成为学界、政界、商界的知名人士。现任哈萨克斯坦总统卡塞姆•托卡耶夫，原埃塞俄比亚总统穆拉图•特肖梅•沃图，哈萨克斯坦国家安全委员会主席卡里姆•马西莫夫，俄罗斯外交部副部长伊戈尔•莫尔古洛夫，德国汉学家顾彬，美国物理学家、诺贝尔奖获得者埃里克•康奈尔等知名人士都曾在北语学习过。此外，北语还为中国培养了数以十万计的优秀人才，其中包括大批在出国留学人员培训部接受过专门外语培训的公派留学人员，现在他们多已成为国家各个领域的栋梁。

在学校的发展历史上，我国著名语言学家张清常先生、王还先生、钟榜先生、吕必松先生以及盛成先生、袁树仁先生、傅惟慈先生、李振中先生、王得杏先生等著名的外语专家都曾执教我校。目前，全校拥有教职工 1200 多人。在我校在职教师队伍中，共有

百千万人才工程国家级人选 2 人，万人计划领军人才 1 人， “四个一批”人才 3 人，宣传思想文化青年英才 1 人，新世纪优秀人才 23 人，享受国务院政府特殊津贴 13 人，北京市青年英才 30 人，北京市优秀教师 4 人，霍英东青年教师奖 5 人，北京高校青年卓越科学家 1 人。学校整体师资力量雄厚，核心竞争力不断增强。

20 世纪 90 年代以来，北语一方面保持在汉语国际教育领域的特色和优势，另一方面，积极发展相关学科，学科涵盖文学、经济学、法学、工学、历史学、教育学、管理学、艺术学和理学等九个门类，学校人才培养体系层次齐备，现有博士后流动站 2 个、博士学位授权一级学

科点 2 个，博士学位授权二级学科点 17 个；硕士学位授权一级学科点 6 个，硕士专业学位授权点 5 个。其中国家重点学科 1 个，北京市重点学科 10 个，北京市高精尖学科 2 个。现有 37 个本科专业，其中 5 个国家级一流本科专业建设点和 1 个北京市一流本科专业建设点，7 个国家级特色专业和 4 个北京市特色专业，以及 1 个“全国高校黄大年式教师团队”、2 个国家级优秀教学团队和 3 个市级优秀教学团队。现有 3 个学部、9 个直属学院（教学部）和 8 个直属科研院所，其中包括教育部人文社会科学重点研究基地、国家汉办首批汉语国际推广研究基地、语言资源高精尖创新中心等省部级科研基地 13 个。

教学和科研是学校的双翼。学校重视科研的规划管理，整体学术水平不断提高，“十三五”以来，我校承担多项国家社科基金项目，国家自然科学基金项目，教育部研究项目，国家汉办项目。由北语负责研制的汉语水平考试(HSK)是国家级考试，也是所有希望进入中国大学读书的外国留学生汉语水平的权威测试，求职时汉语水平的权威认证；目前，国内外考点已达一百多个。2000 年成立的北语对外汉语研究中心是国家级人文社科重点研究基地，主要任务是为汉语作为第二语言教学的深入发展提供理论基础研究。学校主办《语言教学与研究》,《世界汉语教学》,《中国文化研究》杂志，均为全国中文类核心期刊，学术影响广泛。

随着我国对外交流与合作的不断扩大，学校与世界的联系日益广泛、密切。目前与世界上 72 个国家和地区的 365 所高校及教育机构建立了合作交流关系，形成了全方位、多领域、深层次、富有成效的国际教育格局。学校与哈佛大学合作设立哈佛北京书院，在泰国设立了曼谷学院，在日本设立了东京分校。学校采取多种形式开展中外联合办学，与美国韦伯斯特大学、美国乔治梅森大学、德国康斯坦茨应用科学大学、英国曼彻斯特大学等十余所国外大学开展联合培养本科生或研究生项目。承办了 18 所孔子学院和 2 所孔子课堂，被评为“先进中方合作院校”。最近几年，平均每年有 100 名左右的教师在海外任教，有 400 余名学生出国交流学习，每年接待外宾 1500 余人次。

现在，全校师生齐心协力，为把学校建设成为世界一流语言大学而努力奋斗。

北京语言大学本科人才培养方案修订指导意见
（中国本科生 2019 版）

校教字（2019）1 号

人才培养方案是高等学校人才培养的总体设计和实施方案，是组织教学过程、安排教学任务的纲领性文件。为加快建设高水平本科教育，深入推进“双一流”建设，在《北京语言大学本科人才培养方案修订指导意见（中国本科生2016版）》的基础上，学校启动2019版本科人才培养方案修订工作，现就此项工作提出以下指导意见。

第一章 指导思想

第一条 坚持“以本为本”，全面提升本科人才培养能力。为全面贯彻全国教育大会及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）为指导，以全面提高人才培养质量为核心，坚持党和国家的教育方针，遵循高等教育发展的客观规律，巩固办学优势，强化育人特色，充分吸收国内外优秀教育教学改革研究成果，利用现代教育技术扩充教学手段，更新课程内容，借助优秀网络课程等资源丰富和优化课程体系，创新人才培养模式，构建特色鲜明的世界一流语言大学本科人才培养体系。

第二条 坚持“立德树人”，以学生成才为中心。坚持“学生为本”的教育教学理念，遵循高等教育教学规律和人才成长规律，满足学生全面发展、个性发展需求。将学生和用人单位的满意度、培养目标与社会需求的适应度、培养效果与人才培养目标的达成度作为各专业衡量人才培养质量的基本标准。各专业要充分认识和把握未来经济社会和行业发展对专业人才知识、能力、素质等方面的新要求，压缩或控制必修课程学分，增加选修课程比例；给予学生更多的自主学习空间，为学生提供多样化的成才途径，满足学生成才和社会对人才的多样化需求。

第二章 基本原则

第三条 认真学习，准确把握《国标》。以《国标》为依据，认真对标本专业在培养目标、培养规格、课程体系、质量管理等方面是否合标；认真审视各专业的课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度；在2016版人才培养方案形成的框架结构基础上修订，通过优化课程设置，加强教学内涵建设，构建多元化、个性化的人才培养体系，培养知识、能力和素质协调发展，具有创新精神和实践能力的高素质人才。

第四条 紧密结合本科人才能力提升计划，坚持内涵式发展。抓住全面提高人才培养能力这个核心点，转变发展方式，坚持稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新，推进本科人才培养模式改革，构建“融合、多元、贯通、协同”的人才培养机制，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。

第三章 主要任务

第五条 科学定位，明确专业培养目标。依据《国标》，以社会需求和学生全面发展需要为导向，结合学校办学特色和专业定位，科学界定专业人才培养目标与要求，明确专业学生在知识、能力、素质等各领域的培养规格。依据我校本科教学审核评估专家针对人才培养方案的反馈意见，要求各专业培养方案中的专业培养目标在陈述上要精细化，要体现时代性和前瞻性。相近专业的培养方案要有一定的专业区别度，突出优势，凝练特色。

第六条 整体优化课程体系，突出学生创新实践能力培养。按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，对应培养目标和培养规格，合理确定各类课程模块在培养计划中的比例，整体优化课程体系，形成课程设置先行后续关系恰当，教学内容前后衔接、知识结构科学合理的课程体系。继续加大专业人才培养方案中实践教学课程学分比重，实践教学学分比例要求不少于总学分的 15%-20%。鼓励增设创新创业课程，着力培养学生的实践动手能力、分析问题和解决问题能力，拓宽实践教学和创新创业教育基地，确保实效；修订完善本科毕业论文管理制度，强化指导教师责任，加强对选题、开题、撰写、答辩等环节的全过程管理，确保学生毕业设计（论文）的质量。

第七条 结合学校公共外语教学试点改革，实施多语种培养模式。按照教育部高等教育司关于加强公共外语教学改革工作会议的部署，我校根据自身办学特色和优势，大力推进人才培养与公共外语教学的改革与创新，增设多个语种的公共外语必修课、选修课以及增加多语种辅修专业、双学位专业数量，以提升人才培养质量为目标，为国家培养更多符合我国新时代发展需求，服务国家“一带一路”建设需要的“一专多能，一精多会”的高素质、国际化、复合型人才。

第八条 加强通识教育，培养德智体美劳全面发展的时代新人。结合新时代本科教育的新形势和新要求，发挥通识教育在培育学生人生观、社会主义核心价值观、创新创业能力方面的指导和引领作用，引导学生广泛涉猎不同学科领域，培养人文素养、科学精神、审美情趣。新版人才培养方案对学校通识教育课程结构及学时学分将进行调整和改进，鼓励学部（院）和优

秀师资参与通识课程建设，提升现有六大通识课程模块的水平和质量，争取增设国际政治、国际商务、翻译学等更多方向的课程，丰富通识类课程内容和数量。增设优质在线开放课程，鼓励学生自主选修，进一步促进学生精神成长、素质提高和知识结构优化。

第四章 培养方案的体系结构及内容要求

第九条 教学计划体系结构

详见附件 1。

第十条 总体要求

1.各项填写须清晰细致，可操作性强；

2.对于“培养目标”，需根据自身学科结构优势确立自己的专业特色和切实可行的培养目标。

3.各专业应结合学校办学特色，突出专业人才培养特色，具体体现在培养目标、课程设置、实践环节等方面。

第十一条 具体要求

培养方案应由培养目标、培养规格、学制、课程设置与学时分配、实践教学环节、教学计划表、课程简介等部分组成。

1.培养目标

培养目标主要阐述本专业人才培养特点、专业面向及未来可适应的工作岗位。须定位明确，有针对性。

2.培养规格

培养规格主要阐述本专业人才在各个方面的培养规格，以及必须具备的知识、能力和素质等要求。

3.学制

中国学生本科教育实行学年学分制，学制四年，培养方案按四年（八学期）设计。学生完成培养方案要求即正常毕业。

4.总学分与总学时

中国本科生修读的课程教学总课时应控制在 2300-2500 学时以内，学分控制在 135-150 学

分以内，课外实践教学环节为 8 学分，一般各专业总学分不超过 158 学分，小语种专业不超过 163 学分。学期学时=周学时×教学周数（参考“6.教学时间安排”）。

实践教学学分包括课程实践学分和课外实践学分，统一实践教学环节要求，明确课外实践学分共 8 学分，包含专业及毕业实习 2 学分、毕业论文（设计）4 学分、社会实践 2 学分。课程实践教学环节应结合课程教学要求，占课程总学时 15%—20%；与专业相关的创新创业训练项目或科研创新计划项目可视同专业实习，折合 2 学分。

5.课程设置

所有课程分为必修课和选修课两大类。必修课包括公共必修课、外语必修课、专业必修课；选修课包括公共选修课和专业选修课。

（1）公共必修课

公共必修课是指全校各专业学生都必需修读的课程，或几个专业共同必修的课程。包括：思想政治理论、计算机基础、体育、心理健康教育与职业生涯规划、军事理论。

（2）公共选修课

公共选修课是指为了培养学生综合素质，促进学生个性化发展，面向全校学生开设的通识教育课程，分为校内选修课、校际选修课和网上课程。包括多语能力与文化沟通、文史经典与人文素养、国际视野与文明对话、社会研究与当代中国、科技发展与创新精神、艺术创作与审美体验六大类别的课程，学生在每一类别中选修的课程不超过 3 门，且须修满 12 学分，学生在第七学期结束前应至少跨类选修 6 门课程并取得成绩；另外鼓励学生选修优质在线开放课程，按要求修完一门课程获得 1 学分，不超过 2 学分。

（3）外语必修课

包括面向非英语专业开设的英语必修课，多语种的公共外语课，以及面向英语专业开设的第二、第三外语必修课。

（4）专业必修课

专业必修课是指该专业必须修读的课程，包含专业基础课和专业课，专业必修课原则上由

各专业根据具体情况设置。

（5）专业选修课

专业选修课是指为了深化和拓宽专业知识而开设的课程，鼓励各专业根据本专业的具体情况，积极创造条件开设选修课。

6.教学时间安排

（1）每学期教学周为 19 周，教学总周数 152 周；

（2）课堂教学总周数 127 周。其中第 1 学期为 16 周，第 2 至 7 学期为 17 周，第 8 学期为 9 周。教学总学时应控制在 2500 学时以内，并不低于 2300 学时；

（3）复习考试时间共计 15 周。其中第 1 至 7 学期为 2 周，第 8 学期为 1 周；

（4）入学教育（含开学准备工作）时间为 1 周；

（5）毕业环节（论文、设计、调研报告等）及答辩、毕业典礼时间为 7 周；

（6）为方便学生在四年级时安排与就业相关的面试、实习等活动，各专业在安排教学计划时，第 7、第 8 学期的课程原则上可以相对减少；

（7）由于部分小语种专业的学生在三年级全部出国培养，因此该专业的第 5、第 6 学期应列出学生在国外学习的学分要求。

7.课程简介

包括：课程名称，课程编号，课程类别，开设年级，教学目的，教学内容，采用教材，教学参考，学时学分，实践教学内容，实践教学学时，考试方式等内容。

第十二条 “中外连通生”教学计划管理

1. 中外连通生，是指进入中国本科生院系与本科生同班学习并取得学士学位的留学生。

2. 中外连通生的教学计划规定

学生在校学习期间，应修学本专业教学计划规定的所有专业必修课和专业选修课，并取得相应的学分；此外，还应根据专业兴趣和专业需要再修学 20 学分的课程，此类课程可跨专业，跨学院选修。

中外连通生若选修留学生学院开设的课程，须选修二年级第二学期（含）程度以上的课程；连通生跨学院选课不可过于集中在某个学期，建议每学期选课不超过 6 学分。

第五章 培养方案的修订程序

培养方案是结合社会和学科需要，根据人才培养目标，经过细致调研和周密论证后制定的。

第十三条 培养方案的修订应根据社会发展和需求的变化，以及国家政策和学校教学改革发展的需要，学校教务处原则上 3 年组织修订一次培养方案，各专业不得随意调整培养方案。

第十四条 教务处发布通知后，统一组织修订工作。在修订过程中，首先须明确“各专业负责人即是各专业培养方案修订负责人 ”；其次，以《专业调研报告》为导向，各专业负责人应准确把握专业发展前沿动态和同行业、同类别高校的建设状况，充分学习借鉴国内外高水平大学的人才培养和教育教学经验；充分汲取同行专家、专业教师及学生等多方意见，按照本修订意见精神进行修订，原则上不超出本指导意见的基本要求；最后，将培养方案提交至部（院）教学委员会，通过后由部（院）负责人签字盖章，将纸质版提交至教务处。

第十五条 教务处对培养方案进行审核，最后将修订方案汇总报经校教学专门委员会讨论通过后统一编印。

第十六条 必须保证培养方案的严肃性和稳定性，实施时应严格按照培养方案开设课程。一般不允许随意调整培养方案。如遇特殊情况需要进行微调的，需专业负责人提交书面说明，并由部（院）签章，交至教务处。

教务处

2019 年 1 月 6 日

附件 1　　**××专业培养方案**

一、专业名称（专业代码）：××（标准全称）**+标准英文名称**

二、所属单位：××学部（院）××系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

（二）培养规格

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：××学分，其中公共必修课××学分，公共选修课 12 学分，专业必修课××学分，专业选修课××学分；

（二）课程总学时：××学时；

（三）教学总周数：××周；

（四）毕业论文（设计）×周，4 学分；

（五）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：（仅挑选主干课程列举，**需同时给出中文课程名和英文课程名**）

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 1 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体实践时间由各专业安排。

九、毕业要求：

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

本科专业及所属院系

北京语言大学面向中外学生的本科专业共 37 个，专业名称及所属院系如下：

中国本科生专业名称	所属院系
英语	外国语学部　英语学院
法语	外国语学部　西方语言文化学院
日语	外国语学部　东方语言文化学院
德语	外国语学部　西方语言文化学院
西班牙语	外国语学部　西方语言文化学院
朝鲜语	外国语学部　东方语言文化学院
阿拉伯语	外国语学部　中东学院
土耳其语	外国语学部　中东学院
意大利语	外国语学部　西方语言文化学院
葡萄牙语	外国语学部　西方语言文化学院
俄语	外国语学部　西方语言文化学院
翻译	外国语学部　高级翻译学院
汉语国际教育	人文社会科学学部　汉语教育学院
汉语言文学	人文社会科学学部　人文学院
国际政治	人文社会科学学部　国际关系学院
新闻学	人文社会科学学部　新闻传播学院
国际事务与国际关系	人文社会科学学部　国际关系学院
计算机科学与技术	信息科学学院　计算机科学与技术系

信息管理与信息系统	信息科学学院　信息管理系
数字媒体技术	信息科学学院　数字媒体系
金融学	商学院　金融系
会计学	商学院　会计系
国际经济与贸易	商学院　国际经济与贸易系
人力资源管理	商学院　管理系
财务管理	商学院　管理系
特殊教育	语言康复学院
绘画	艺术学院　绘画系
音乐学	艺术学院　音乐系
书法学	艺术学院　书法系
语言学	语言学系
罗马尼亚语	外国语学部
印度尼西亚语	外国语学部
商务英语	外国语学部
网络与新媒体	人文社会科学学部　新闻传播学院
经济学	商学院
心理学	心理学院
国际学生本科专业名称	**所属院系**
汉语言	汉语国际教育学部　汉语学院
汉语国际教育	汉语国际教育学部　汉语学院

金融学专业培养方案

一，专业名称（020301K）：金融学—Finance

二，所属单位：商学院金融系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以北京语言大学得天独厚的国际化环境为依托，为社会发展培养既具有开放包容的创新思维和能力，又能将英语和金融知识“合二为一”，熟练使用英语在银行、证券、基金、信托、期货和保险等金融机构，以及监管部门、政府企事业单位从事业务交流的实用型、复合型的金融专门人才。

（二）培养规格

本专业学生主要学习经济与金融方面的基本理论和基本知识，接受从事金融业业务操作和管理的基本训练，并且有相应的业务能力，具体有以下几个方面：

1. 学生应掌握马克思主义的基本原理和关于经济金融学的基本理论，具备扎实的经济学和金融学基础理论知识，能够综合运用各种最新的金融理论知识和现代技术，创造性地解决现实中的金融问题；

2. 掌握现代银行的基础知识和业务及证券、保险、基金管理、企业经营与管理方面的相关知识；掌握数理统计和计量经济基本分析方法，胜任银行信用分析、风险管理工作和理财能力；掌握外汇、证券和期货投资的专门知识与方法，能够对汇市、股市和期货交易进行科学的预测与分析；

3. 精通英语，能熟练运用英语进行各项金融业务操作、管理，对外进行各项业务交流等；

4. 了解经济与金融学学科前沿知识与发展动态；

5. 具有良好的职业伦理和职业道德；

6. 具备良好的人文修养和社会责任意识，具有创新意识和协作精神。

六，培养方案基本框架

（一）准予毕业总学分：163 学分，其中课程 153 学分，社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分；

（二）课程总学分：153 学分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 52 学分，专业选修课 22 学分；

（三）课程总学时：2720 学时；

（四）教学总周数：127 周；

（五）毕业论文（设计）：7 周，4 学分；

（六）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

微积分（Calculus），微观经济学（Microeconomics），宏观经济学（Macroeconomics），政治经济学（Political Economics），会计学（Accounting），金融学（Finance），财政学（Public Finance），线性代数（Linear Algebras），

统计学（Statistics），计量经济学（Econometrics），金融市场学（Financial Institution & Market），金融风险管理（Financial Risk Management），概率与数理统计（Probability & Statistics），商业银行经营与管理（Bank Operation & Management），中央银行学（Central Banking），国际金融（International Finance），公司金融（Corporate Finance），投资学（Investments），商业银行模拟实验课（Commercial Bank Simulation），金融实验课（Financial Experiment），金融会计（Financial Institution Accounting），货币与金融统计（Monetary & Financial Statistics），财务分析（Financial Statements Analysis）等。

八，主要实践环节及时间安排：

军事理论与训练 3 学分，第 1~2 学期；社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，第 3~7 学期；毕业论文 4 学分，第 7 学期末~第 8 学期五月底。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事理论及训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
专业及毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	746	27.4	35	23.9
公共选修课	180	6.6	12	7.7
外语必修课	544	20.0	32	20.6
专业必修课	876	32.2	52	33.5
专业选修课	374	13.8	22	14.2
毕业论文			4	
合计	2720	100.0	154	100.0

表三：专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
460	16.91	27	17.42

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		程序设计基础		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。 5. **本专业本科生需在公共选修课中选修大学国文、逻辑性概论 2 门在线课程。**											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说	2	2	2	2					116	20	136	8
小计		8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	微积分（一） Calculus（I）	3								48		48	3
		微积分（二） Calculus（II）		3							51		51	3
		z 微观经济学º Microeconomics	3								48		48	3
		政治经济学 Political Economics	2								32		32	2
		z 宏观经济学º Macroeconomics		3							51		51	3
		z 会计学º Accounting		2							30	4	34	2
		线性代数 Linear Algebras			3						51		51	3
		z 货币金融学º Monetary Finance			4						58	10	68	4
		概率与数理统计 Probability & Statistics				3					51		51	3
		z 国际金融º International Finance				3					46	5	51	3
		z 财政学º Public Finance				2					34		34	2
		金融市场学 Financial Institution & Market				2					34		34	2
		中央银行学 Central Banking				2					34		34	2
		z 公司金融º Corporate Finance					3				51		51	3
		统计学º Applied Statistics					2				34		34	2
		商业银行经营与管理º Bank Operation & Management					2				34		34	2

		金融风险管理º Financial Risk Management					3				30	21	51	3
		计量经济学º Econometrics						2			34		34	2
		z 投资学º Investments						3			51		51	3
		商业银行模拟实验课 Commercial Bank Simulation						2				17	17	1
		金融实验课 Financial Experiment						2				17	17	1
	专业必修课总计		8	8	7	12	10	9			802	74	876	52
	专业选修课	经济法 Economic Laws	2								24	8	32	2
		管理学º Management			2						28	6	34	2
		财务分析º Financial Statements Analysis			2						28	6	34	2
		保险学º Insurance				2					34		34	2
		国际贸易º International Trade					2				24	10	34	2
		货币与金融统计 Monetary & Financial Statistics						2			34		34	2
		z 金融会计 Financial Institution Accounting						2			24	10	34	2
		经济应用文写作（必选） Practical Writing for Economics								4	28	6	34	2
		小计	2		4	2	2	4		4	234	46	270	16
		专业限选课应修满学分	14											
		市场营销学º Marketing			2						28	6	34	2
		数据库原理与应用 Principle & Practice of Database			2						17	17	34	2
		Python 程序设计 Programming in Python			2						17	17	34	2
		公司治理 Corporate Governance				2					24	10	34	2

			英美经济期刊选读º Selective Reading of British & American Economic Periodicals				2					34		34	2
			大数据与商业智能 Big Data & Business Intelligence					2				17	17	34	2
			供应链管理º Supply Chain Management					2				28	6	34	2
			战略管理º Strategy Management					2				24	10	34	2
			国际商务谈判º International Business Negotiation						2			28	6	34	2
			项目管理º Project Management						2			30	4	34	2
			创业学 Entrepreneurship						2			28	6	34	2
			金融科技 Fintech						2			34		34	2
			国际结算º International Settlement						2			24	10	34	2
			研究方法论 Research Methodology							2		30	4	34	2
			电子商务 Introduction to E-Commerce							2		24	10	34	2
			小计			6	4	6	8	4		363	123	476	28
		专业任选课应修满学分		8											

注：（1）课程前加 Z 者为专业主干课程。

（2）课程后加 º 者为双语授课。

金融学专业课程简介

课程名称: 微积分

英文名称: Calculus

课程类别: 专业必修

开设年级： 一年级秋季和春季学期

教学目的: 微积分课程是金融数学的一门重要基础课，通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分、向量代数、空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。

教学内容: 数列和函数极限的定义及其性质;导数的定义和几何意义，及函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义来推导出求导法则；罗尔定理、拉格朗日定理、柯西中值定理；洛比达法则，利用导数来判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的计算方法：定积分的定义和性质，及计算定积分的方法；多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分，二重积分性质和计算方法。级数的定义、性质以及判别方法。计算微分方程的几种方法。

采用教材:《微积分》（第三版），赵树嫄，中国人民大学出版社，2012

教学方法: 课堂讲授为主

学时学分: 99 学时，课堂讲授 99 学时，每周 3 学时，共 6 学分

考试方式: 笔试

课程名称： 线性代数

英文名称： Linear Algebras

课程类别： 专业必修

开设年级： 二年级秋季学期

教学目的： 线性代数是金融学专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念、基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题、解决问题的能力和运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术、经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

教学内容： 行列式；矩阵；矩阵的初等变换与线性方程组；向量组的线性相关性；相似矩阵及二次型；线性空间与线性变换。

采用教材： 《工程数学线性代数》（第六版），同济大学编，高等教育出版社，2014

教学方式： 课堂讲授

学时学分： 51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式： 笔试

课程名称： 概率论与数理统计

英文名称： Probability & Statistics

课程类别： 专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：概率论与数理统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率论与数理统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。

教学内容：概率论与数理统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业、农业、军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：《概率论与数理统计》(第四版)，浙江大学盛聚等编写，高等教育出版社，2008

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：微观经济学

英文名称：Microeconomics

课程类型：专业必修

开设年级：一年级秋季学期

教学目的：通过教学使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对初级中级微观经济学阐述的内容有全面、系统、深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：导言；需求、供给、价格；弹性理论；消费者行为理论；生产理论；成本与收益；厂商均衡理论；分配理论；市场失灵与政府的作用。

采用教材：哈伯德，《经济学（微观）（英文版 第 7 版）》，机械工业出版社，2017

教学参考：平狄克，《微观经济学》，清华大学出版社，2010

学时学分：48 学时，课堂讲授 48 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：政治经济学

英文名称：Political Economics

课程类型：专业必修

开设年级：一年级秋季学期

教学目的：本课程旨在通过系统教授马克思主义政治经济学的基本理论，使学生深刻认识资本主义生产关系的实质，把握反映社会化大生产客观要求的经济运行的一般规律，全面认识资本运行的基本问题从而科学认识资本主义发展的历史进程，为进一步学习经济学及相关课程提供不同的视角和能力准备。

教学内容：本课程的教学内容包括马克思资本论和国内外政治经济学关于资本主义理论的最新研究成果。一是马克思资本论部分，主要有资本主义生产方式与经济制度的一般理论，具体包括资本主义的含义及其起源、资本主义生产方式的演变、当代资本主义制度及其特征。二是国内外政治经济学

关于资本主义理论的最新研究成果，主要包括国内外顶级期刊上关于资本主义理论的最新研究成果以及近些年出版的资本主义理论著作。

采用教材：宋涛，《政治经济学》，中国人民大学出版社，2018

教学参考: [1] 吕宝海，《新解资本论教程》，人民出版社，2014

[2] 吴树青、逄锦聚等，《政治经济学》，高等教育出版社，2014

[3] 吴树青、卫兴华、洪文达，《政治经济学（资本主义部分）》，中国经济出版社，1999

学时学分：总学时 32，课堂讲授 32 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：宏观经济学

英文名称：Macroeconomics

课程类别：专业必修

开设年级：一年级春季学期

教学目的：通过教学使学生对宏观经济学的主要内容有全面、系统、深入的了解，掌握宏观经济学的基本概念、核心理论和分析方法，并能结合实际分析与应用。

教学内容：导论；国民收入核算；增长理论；总供给-总需求理论；失业、通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；消费；投资；特别专题；总结。

采用教材：Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, and Richard Startz, *Macroeconomics,* 11th Edition, McGraw-Hill Companies and Dongbei University of Finance and Economics Press, 2011

教学参考：高鸿业，《西方经济学（宏观部分）》，中国人民大学出版社，2011

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：会计学

英文名称：Accounting

课程类型：专业必修

开设年级：一年级春季学期

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设、主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素；资产负债表、利润表、留存收益表、股东权益表、现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：Jan R. Williams 等，《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版），机械工业出版社，第 17 版，2017 年

教学参考: Robert N. Anthony 等，《会计学：教程与案例（财务会计分册）》，机械工业出版社，第 13 版，2013 年

学时学分：34 学时，课堂讲授 30 学时，实践学时 4 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：会计循环，复式记账，报表编制

考试方式：笔试

课程名称：货币金融学

英文名称：Monetary Finance

课程类别：专业必修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生明确货币金融学的研究对象,帮助学生掌握货币金融学的基本理论,了解货币金融学的基础知识和基本业务，认识到货币,银行，金融市场等在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和作用，为学好本专业其他课程打下坚实的基础。

教学内容：货币；信用与金融工具；金融市场；利率；金融机构；商业银行及其业务；中央银行；货币供给与货币需求量；通货膨胀与通货紧数缩；货币政策；金融与经济发展。

采用教材：米什金，《货币金融学》，中国人民大学出版社，2019

教学参考：李莉等,《金融学》，中国金融出版社，2020

黄达，《金融学》，中国人民大学出版社，2017

教学方法：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：68 学时，课堂讲授 58 学时，实践学时 10 学时，每周 4 学时，共 4 学分

实践教学学时：10 学时

实践教学内容：商业银行及其业务；金融市场

考试方式：笔试

课程名称：国际金融

英文名称：International Finance

课程类别：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的: 通过教学使学生明确国际金融学科的研究对象，掌握国际金融的基本概念，初步了解国际金融的基本业务和理论，为学好其他国际经济方面的业务课程打下坚实的基础。

教学内容: 国际收支平衡表；国际收支理论；国际货币体系；汇率制度选择；外汇交易；汇率及其影响；远期汇率决定理论；价格与汇率：购买力平价；外汇风险管理与汇率预测；国际投资与资本流动；国际贸易融资；国际储备管理；国际债务危机；开放经济下的宏观经济政策。

采用教材：李莉，刘克编著，*International Finance---Theory and Practice*（英文版），北京语言大学出版社，2014

教学参考: [1] 刘克，《国际金融》（第 2 版），北京语言大学出版社，2013

[2] 杨长江，姜波克，《国际金融新编》（第 4 版），高等教育出版社，2014

[3] 蒋先玲，《国际金融学》（新编 21 世纪金融学系列教材），中国人民大学出版社，2017

[4] 陈雨露，《国际金融》（第 5 版），中国人民大学出版社，2015

[5] 刘园，《国际金融学》（第 2 版），机械工业出版社，2016

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：51 学时，课堂讲授 46 学时，实践学时 5 学时，每周 3 学时，3 学分

实践教学学时：5 学时

实践教学内容：案例讨论；专题讲座

考试方式：笔试

课程名称：财政学

英文名称：Public Finance

课程类别：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过教学使学生掌握有关财政学的基础知识、基本技能并具备运用所学知识认识、分析和解决实际问题，为将来从事并研究有关工作及在相关领域深造做好知识和能力储备。

教学内容: 财政思想和政府一览，实证分析工具，规范分析工具；公共物品与外部性；社会保险与收入维持；税收与收入分配，税收与效率，有效且公平课税；美国收入制度，个人所得税，个人税与个人行为及公司税，及赤字融资；多级政府财政，联邦下的财政等。

采用教材：[1] Harvey S. Rosen, *Public Finance,* tenth Edition，清华大学出版社，2015

[2]张红地，张欣怡，刘智媛主编，《财政学》，中国金融出版社，2019

教学参考：[1] 陈共，《财政学》第七版，中国人民大学出版社

[2] 聂庆轶，《财政学概论》，上海财经大学出版社

[3] 哈维 S 罗森，《财政学》第八版，中国人民大学出版社

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：金融市场学

英文名称：Financial Institution & Market

课程类别：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过从理论与实务相结合、定性与定量相结合、国际惯例与中国实际情况相结合，系统完整地介绍金融市场最新知识，使学生更加系统、完整、详实了解和掌握经济学、金融学关于金融市场方面知识，可务实操作。

教学内容：既介绍金融市场的概念、金融市场的工具、金融市场的交易价格、金融市场交易机制等金融市场一般方面的知识；也介绍货币市场、外汇市场、黄金市场、股票市场、债券市场、金融衍生工具市场、资产证券化、投资基金市场、国际金融市场等金融市场的构成部分的运作知识；还介绍金融市场监管方面的知识。

采用教材：杜金富主编，《金融市场学》，中国金融出版社，2018 年

教学参考：罗斯等，《金融市场与机构》，机械工业出版社，2009 年

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：中央银行学

英文名称：Central Banking

课程类别：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过中央银行学的学习，使学生们对我国金融体系的重要组成部分---中央银行有个全面了解，加深对金融宏观调控的理解，掌握中央银行主要业务操作，近一步丰富宏观金融理论和操作。

教学内容：中央银行的产生与发展，中央银行的性质与职能，中央银行制度，中央银行的基本业务，我国中央银行的产生与发展，我国中央银行职能及其发展变化等。

采用教材：王广谦，《中央银行学》，高等教育出版社， 2017 年

教学参考: 韩平，《中国人民银行组织行为与管理》，中国金融出版社， 2008

学时学分： 34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式： 笔试

课程名称：公司金融

英文名称：Corporate Finance

课程类别：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过教学使学生对公司理财的主要内容有全面、系统、深入的了解，掌握公司理财的基本概念、理论和方法，并能结合实际分析与应用。

教学内容：导论；价值和资本预算；风险；资本结构和股利政策；长期融资；短期财务；特别专题；总结。

采用教材： Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield and Jeffrey F. Jaffe, *Corporate Finance,* 9th Edition, McGraw-Hill Companies and China Machine Press, 2011

教学参考：Richard A. Brealey and Stewart C. Myers, *Principles of Corporate Finance*, McGraw-Hill Companies, 2006.

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：统计学

英文名称：Statistics

课程类别：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Minitab 进行统计计算和分析。

教学内容：统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，方差分析，相关与回归分析。

采用教材： [1] （美）Anderson, Sweeney, and Williams 著， *Statistics for Business and Economics*（第 13 版），机械工业出版社，2017

[2] 朱尔茜主编，《统计学》，中国金融出版社，2019

教学参考： [1] 卢冶飞、孙忠宝，《应用统计学（第 3 版）》，清华大学出版社，2017

[2] 杰拉德·凯勒，《统计学：在经济和管理中的应用（第 8 版）》，中国人民大学出版社，2012

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：商业银行经营与管理

英文名称：Bank Operation & Management

课程类型：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过本课程的教学让学生掌握如何对商业银行进行管理的基本知识和原理，主要包括银行业务及金融服务管理、金融机构的业绩和财务报表分析、资产-负债管理技术与风险规避、银行及其主要竞争者的投资组合与流动性头寸管理、银行及其主要竞争者对资金来源的管理、如何为企业和消费者提供贷款以及未来金融业的全球管理等七个部分，要求学生从多个方面掌握商业银行管理的理论知识和业务知识。

教学内容：主要教学内容包括银行业务及金融服务管理简介、金融机构业绩和财务报表、资产负债管理技术与风险规避、资金来源管理、个人和企业贷款业务管理。

采用教材：Peter S. Rose and Sylvia C. Hudgins, Bank Management & Financial Services (English Version), China Machine Press, 2011

教学参考：[1] Lloyd B.Thomas, Money, Banking, and Financial Markets, McGraw-Hill, Inc. 1997

[2] Frederic S. Mishkin , Stanley G. Eakins, Financial Markets and Institutions, 2nd Edition, Addison Wesley , 1998

[3] [美]弗兰克 J. 法博齐，弗兰科·莫迪利亚尼，弗兰克 J. 琼斯．《金融市场与金融机构基础》，机械工业出版社，2011

[4] [加]约翰·赫尔．《风险管理与金融机构》机械工业出版社，2008

[5] [美]安东尼·桑德斯．《现代金融机构管理》东北财经大学出版社，2002

[6] [美]约瑟夫·F·辛基．《商业银行财务管理》中国金融出版社，2002

[7] https://www.federalreserve.gov/

[8] http://www.pbc.gov.cn/

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：金融风险管理

英文名称：Financial Risk Management

课程类型：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：本课程将紧紧围绕金融机构对风险管理人员的要求，突出实践性与理论性的相结合，在教学中引入案例讨论，难点解析，习题， 将使学习者能够深刻理解风险管理特点，通过本门功课的学习可以具备风险管理专业人员的基本能力。

教学内容：金融风险概述；金融风险识别与管理；信用风险；利率风险；流动性风险； 操作风险；金融风险测度工具与方法；风险管理措施 ；压力测试；巴塞尔协议 III。

采用教材：[1] John C. Hull: Risk Management and Financial Institutions 4th Ed, Wiley, 2015

[2] 陆静主编，《金融风险管理》，中国人民大学出版社，2015

教学参考：[1] Peter F. Christoffersen: *Elements of Financial Risk Management* 2nd Ed, Academic Press is an imprint of Elsevier. 2011

[2] 王勇主编，《金融风险管理》，机械工业出版社，2014

[3] 杜金福主编，《银行监管统计学》，中国金融出版社，2014

[4] https://www.bis.org/bcbs/basel3.htm

学时学分：总学时 51，课堂讲授 30 学时，实践学时 21 学时，每周 3 学时，3 学分

实践教学学时：21 学时

实践教学内容：对指定的投资项目进行指定的风险项目逐项进行分析

考试方式：风险特征展示、投资项目风险分析报告、笔试

课程名称：计量经济学

英文名称：Econometrics

课程类型：专业必修

开设年级：三年级春季学期

教学目的：通过本课程的学习使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，初步掌握计量经济学的基本原理和方法，学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型，并能以计算机技术为工具求解模型，分析实际经济现象。

教学内容：了解计量经济学的性质和经济数据的结构；掌握截面数据的回归分析，主要内容包括一元回归分析、多元回归分析的估计及推断、含有定性信息的多元回归分析（虚拟变量）、多重共线性、异方差性、自相关性、了解时间序列数据的基本回归分析等；熟练掌握 Stata 软件的基本使用方法，能够使用该软件选择模型，进行经济预测、政策评价、实证研究等经济分析。

采用教材：达莫达尔 N· 古扎拉蒂，道恩 C·波特，《经济计量学精要（第 4 版）》，机械工业出版社，2010

教学参考: [1] 杰弗里·M.伍德里奇，《计量经济学导论:现代方法(第 6 版)》，清华大学出版社，2017

[2] 李子奈，潘文卿，《计量经济学(第 4 版)》，高等教育出版社，2015

学时学分: 总学时 34，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：投资学

英文名称：Investments

课程类别：专业必修

开设年级：三年级春季学期

教学目的：通过教学使学生理解基本金融投资概念，了解主要投资工具的特征及相应市场运作原理，掌握证券收益、风险、定价理论和投资组合等现代投资理论，学会用理论指导实际投资活动，能够把所学知识与国际经验、中国国情、时代需求和社会发展相结合，服务经济建设与社会发展。

教学内容：投资背景与要点；资产类别与金融工具；证券市场交易原理；共同基金和其他投资公司；投资收益与风险；债券及股票收益及估价；现代投资组合理论；资本资产定价模型与套利定价理论；有效市场假说。本课程采取英文原版教材，结合习近平新时代中国特色社会主义思想、中国国情与当代社会人才需求，在课堂教学环节，补充了反映中国证券投资发展情况的相关资料、增加了EXCEL 等软件实际操作演练的教学内容。

采用教材：博迪、凯恩、马库斯，《投资学精要》英文版（第 9 版），清华大学出版社，2015

教学参考: [1] 滋维·博迪，《投资学（英文版）》，机械工业出版社，2017

[2] 贺显南，《投资学原理及应用》，机械工业出版社，2017

[3] 查尔斯 P.琼斯，《投资学：原理与概念》，机械工业出版社，2016

[4] 伯恩斯坦，《投资新革命》，机械工业出版社，2010

[5] 伯顿.麦基尔，《漫步华尔街》，上海财经大学出版社，2017

网址：

[1] 新浪财经：http://finance.sina.com.cn

[2] 和讯：http://www.hexun.com

[3] 中财网：http://www.cfi.net.cn

[4] 雅虎 http://www.yahoo.com

[5] 上海证券交易所：http://www.sse.com.cn

[6] 深圳证券交易所：http://www.szse.cn/

[7] 中国证券监督管理委员会： http://www.csrc.gov.cn

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：商业银行模拟实验课

英文名称： Commercial Bank Simulation

课程类型：专业必修

开设年级：三年级春季学期

教学目的：通过课程各项目内容的学习与实践活动，使学生熟悉商业银行综合柜员岗位业务内容，熟悉综合柜面业务、信贷业务和支付结算业务，了解个人和公司综合柜面、信贷业务以及支付结算业务在流程、手续等方面的差异。此外，使学生掌握商业银行综合柜员岗位所需处理的个人与企业业务的操作流程，具备个人和公司综合柜面、信贷业务以及支付结算业务的规范、准确、熟练操作能力；面对复杂的综合业务，具备应变处理能力。培养学生敬业精神、团队精神和求索精神，严格执行银行相关法律法规、具有良好人际沟通能力和职业道德的品格，为上岗就业做好准备。

教学内容：商业银行模拟实验课是金融专业的专业课程，以实训教学为主，它与教学计划中所有的专业理论课程相配合，构成完整的专业教学体系。本课程主要包括综合柜面业务、信贷业务以及支付清算业务的能力。其中，综合柜面业务是信贷业务和支付清算业务的基础，主要包括个人业务和公司业务。信贷业务有个人信贷和公司信贷业务，主要包括贷前申请，贷款批准和贷后管理。银行支付清算业务主要内容有银行承兑汇票、商业承兑汇票、银行本票、银行汇票等各种支付工具。

采用软件：国泰安柔性化智能实验

教学参考：[1] 马丽娟，《商业银行业务与经营》，首都经济贸易大学出版社，2015

[2] 宋玮，《商业银行管理》，清华大学出版社，2012

[3] 曹俊勇，《商业银行综合柜台业务》，北京大学出版社，2014

[4] https://www.iyyyf.com

学时学分：17 学时，实践学时 17 学时，每周 2 学时，1 学分

实践教学内容：主要有三大模块，分别是综合柜面业务、信贷业务以及支付清算业务。综合柜面业务包括个人活期、零存整取、教育储蓄、定活两便、整存整取、通知存款、存本取息、账户服务、代缴代扣、个人网银、公司活期、公司人民币定期、公司外币定期、公司协定存款和企业网银。信贷业务有个人开户与信息管理、个人贷款申请、个人贷款合同、个人正常还款、个人贷后调查与不良贷、个人呆账认定、公司开户与信息管理、公司信用评估与授信、公司贷款申请与合同、公司贷款展期、公司贷后调查与不良贷款和公司呆账认定。

考试方式：上机操作和撰写实验报告

课程名称：金融实验课

英文名称：Financial Experiment

课程类别：专业必修

开设年级：三年级春季学期

教学目的：通过教学使学生了解股票、外汇、期货市场的基本交易原理与规则，掌握股票、外汇、期货的基本交易技能，掌握证券市场分析基本方法。

教学内容： 股票、外汇、期货市场运行现状与规则；宏观、产业、公司信息的获取与分析；股票、外汇、期货产品实时交易技术；证券交易技术分析方法。

采用软件：国泰安投资模拟交易系统

教学方法：上机模拟交易操作

学时学分：17 学时，上机模拟交易操作 17 学时，每周 2 学时，1 学分

实践教学学时：17 学时

实践教学内容：股票、期货、外汇模拟交易

考试方式：实验表现与实验报告

课程名称： 经济法

英文名称：Economic Laws

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：一年级秋季学期

教学目的：使学生熟练掌握本课程各项法律制度的基本内涵及其运用，受到法学思维和实务的基本训练，具有运用所学法律知识分析和解决法律问题的基本能力；培养学生法律思维方式，独立思考能力；完成以能力培养为核心、高素质应用型人才为目标的教学任务。

教学内容：法律基本理论；合同法律制度；物权法律制度；公司法律制度；证券法律制度。

采用教材：《经济法》，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社。

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，在课堂教学中加强案例分析环节

学时学分：32 学时，课堂讲授 24 学时，实践学时 8 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：8 学时

实践教学内容：案例讨论和分析

考试方式：笔试

课程名称：管理学

英文名称：Management

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：本课程的学习以培养学生的综合管理技能为主线，使学生了解和掌握国际管理基础知识与先进管理思想。提高学生的计划与决策能力、组织与人事管理能力、领导与沟通能力、以及控制与信息处理能力。培养学生学会用科学的眼光评价和运用不同理论的应用性，进而在实际生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为，从而更好地完成企业管理的目标。

教学内容：掌握管理学基本概念；了解管理思想的演变与管理理论的发展；掌握决策、计划、战略管理；掌握组织结构、沟通、人力资源管理；掌握组织行为学基础、团队管理、激励员工、领导理论；掌握控制的基础知识；了解管理学的前沿理论。

采用教材： Management，（美）Stephen P. Robbins，Mary Coulter，清华大学出版社，第 11 版，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：34 学时，课堂讲授 28 学时，实践学时 6 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：进行商业面试中的无领导小组讨论、DISC 职业性格测试、引入最新商业案例讨论

考试方式：笔试

课程名称：财务分析

英文名称：Financial Statements Analysis

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统掌握财务报表分析的基本原理和方法，理解报表数据反映的经济实质，从而培养学生透过数字表象洞察经济行为及后果的能力。

教学内容：财务报表分析框架；融资活动分析；投资活动分析；经营活动分析；现金流量分析；比率分析；前景分析；信用分析；权益分析与估值等。

采用教材：《财务报表分析》（英文版，第 11 版），K.R.Subramanyam 等，中国人民大学出版社，2014

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：34 学时，课堂讲授 28 学时，实践学时 6 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：保险学

英文名称：Insurance

课程类型：专业选修（限选）

开设年级：二年级春季学期

教学目的：帮助学生识别分析各类风险，并通过学习保险理论运用保险知识管控风险。

教学内容：分析风险管理与保险原理，包括风险管理、保险的基本原则、保险合同等;介绍保险企业经营中的基本概念，包括市场、监管、精算、再保险等;同时引入保险产品，包括财产和人寿产品。对比不同产品的特点，分析各种产品保障与投资的不同功能，介绍如何在实际生活中，运用所学保险产品的知识，正确进行个人投资理财。

采用教材：James S. Trieschmann ，Risk Management and Insurance 12 e，高等教育出版社，2005

教学参考：《保险学》，王海艳，北京:机械工业出版社，2010

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易

英文名称：International Trade

课程类型：专业选修（限选）

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过本课程的学习，学生可以掌握不同理论流派对国际贸易的成因和影响的多维解释，科学评价各国政府和国际机构用来管理和协调国际贸易的各项政策和措施，能够运用科学研究方法和现实资料进行相关实证研究与分析，为后续学习和工作做好专业知识储备和科研能力储备。

教学内容：包括国际贸易理论、国际贸易政策和国际贸易实践三部分。其中，国际贸易理论部分包括古典贸易理论，新古典贸易理论，国际贸易新理论，和新新国际贸易理论；国际贸易政策部分包括关税措施，非关税措施，区域贸易协定和世贸组织；国际贸易实践部分包括国际贸易与经济增长，技术进步，环境保护，国际资本流动，生产和服务外包等。

采用教材：托马斯·A·普格尔（Thomas A. Pugel），《国际贸易》（英文版，第 15 版），中国人民大学出版社，2012

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：34 学时，课堂讲授 24 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：10 学时

考试方式：笔试

课程名称：货币与金融统计

英文名称：Monetary & Financial Statistics

课程类型：专业选修（限选）

开设年级：三年级春季学期

教学目的：使学生在学完货币金融学和金融专业知识后，对货币金融在数量上有一个总的了解和把握，进一步加深对货币金融学和金融专业知识的理解。

教学内容：围绕货币、金融活动、金融风险、金融市场等计量有关的内容，介绍金融机构、金融产品、金融产品价格、金融计量等知识。

采用教材：杜金富主编，《货币与金融统计学》，中国金融出版社，2018

教学参考：[1] 联合国等，《国民账户体系》，中国统计出版社，2012

[2] IMF《货币和金融统计手册》，IMF，2000

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：金融会计

英文名称：Financial Institution Accounting

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：三年级春季学期

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟悉金融企业会计的基本理论和基本方法，掌握金融企业会计的特殊业务处理规范，了解金融企业会计与宏观经济运行和微观经济发展的关系。

教学内容：商业银行业务核算；证券公司业务核算；信托投资公司业务核算；金融机构之间往来业务核算；金融企业的年度决算及财务报告。

采用教材：《金融企业会计》，孟艳琼，中国人民大学出版社，2012

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：34 学时，课堂讲授 24 学时，实践学时 10 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：10 学时

实践教学内容：案例讨论和分析

考试方式：笔试

课程名称： 经济应用文写作

英文名称：Practical Writing for Economics

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：四年级春季学期

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求、结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：[1] 《经济应用文写作》，郭莉编著，清华大学出版社，2008

[2]《学位论文的研究与撰写》，吴建明著，清华大学出版社，2014

[3]《经济应用文写作》，余效诚，崔文凯编著，清华大学出版社，2012

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：34 学时，课堂讲授 28 学时，实践学时 6 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：市场营销学

英文名称：Marketing

课程类型：专业选修（任选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：通过教学，使学生掌握市场经济条件下企业营销管理者所必须具备的科学市场观念与营销理念，并具有初步解决营销实践问题的方法与能力。

教学内容：市场营销的基本概念，影响营销的宏观和微观环境，产品策略，品牌策略，分销策略，销售策略以及如何开发市场营销组合制定营销规划与综合战略

采用教材：Philip Kotler J， Principles of Marketing 15 e，清华大学出版社，2013

教学参考：杨洪涛主编，《市场营销》，北京：机械工业出版社，2015

学时学分：34 学时，课堂讲授 28 学时，实践学时 6 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：实际参与营销项目，市场调研，推广产品

考试方式：笔试

课程名称：数据库原理与应用

英文名称：Principle & Practice of Database

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生理解数据库系统的基本概念，掌握关系数据库设计理论和建模方法，学会运用关系代数、逻辑查询（DATALOG）和数据库语言 SQL，了解数据库系统管理的相关技术和方法。

教学内容：数据库系统的基本概念；关系模型中的运算；关系数据库设计理论；数据库建模；数据库语言 SQL；数据库管理相关技术。

采用教材：《数据库系统基础教程》（第 3 版），岳丽华译，机械工业出版社，2009

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：34 学时，课堂讲授 17 学时，实践 17 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：17 学时

实践教学内容：以 SQL Server 为实验环境，用 SQL 语言实现数据库的创建、更新、删除；用 SQL 语言实现数据库内容的查询、删除、修改；了解视图、存储过程、游标以及数据库的完整性约束等概念。

考试方式：笔试

课程名称：Python 程序设计

英文名称：Programming in Python

课程类型：专业选修（任选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：1. python 语言编程的基本原理、方法及应用；

2. 培养学生编程思维，利用编程解决实际问题的能力。

教学内容：Python 基本语法；基本数据类型；复杂数据结构；正则表达式；网页抓取及文本解析；语料库统计；可视化。

采用教材：《Python 语言及其应用》，人民邮电出版社，Bill Lubanovic，2015

学时学分：34 学时，课堂讲授 17 学时，实践 17 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：17 学时

实践教学内容：实现文本处理、语料库统计、网络爬虫、数据分析与可视化

考试方式：上机考试

课程名称：公司治理

英文名称：Corporate Governance

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过该课程的学习，旨在培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设的能力，学生应掌握现代企业制度的演进、企业理论的主要观点、基本概念；学习和掌握公司内部治理结构的内容，特别是公东权益与股东会制度、董事会模式及运行机制、独立董事制度和监事会制度；学习和掌握高层经理人员的激励约束机制；学习和掌握公司外部治理机制，特别是机构投资者治理和公司控制权市场的知识内容。同时，采用案例教学法，力图将现实问题和现象与相关理论相结合，突出公司治理的实践性和应用性。重点在于培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设问题的能力，要求学生掌握现代公司的治理结构和运作方式。

教学内容：这是一门通过对公司治理的综合性研究，探讨公司治理实践中具有共性的基本原理、运作规范和方法的学科。该课程主要讲授包括代理问题、资本结构、股权结构、激励机制、公司控制全市场、信息披露、集团公司治理、公司治理模式等专题，本课程以治理和管理相统一的系统论观点，强调战略管理及执行董事在公司治理中的衔接作用及实现方式；既介绍成熟的理论和方法，也介绍一些前沿性问题；既介绍代表性公司治理模式的特征、形成、运作、优缺点及演化趋势，又专门分析我国公司治理的完善和规范及可能形成的模式；既从管理学和法学视角分析公司治理，也从经济学特别是企业理论角度分析公司治理。

采用教材：《公司治理》，罗伯特·A·G·蒙克斯，中国人民大学出版社，第 5 版（英文版），2017

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，课堂讲授 24 学时，实践学时 10 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：英美经济期刊选读

英文名称：Selective Reading of British & American Economic Periodicals

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过阅读和分析英文原版经济类杂志的最新经济热点问题文章，学生将能有效地提高专业文章的阅读和分析能力，并通过课堂讨论将其他专业课中所学习到的知识灵活运用于实际经济问题的判断和分析，从而提高分析和解决问题的能力。

教学内容：中国经济热点问题，美国经济热点问题，欧洲经济热点问题及其他国家及地区的经济热点问题等。

采用教材：无

教学方式：多媒体教学方式

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：大数据与商务智能

英文名称：Big Data & Business Intelligence

课程类型：专业选修（任选）

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：商业智能通常被理解为将企业中现有的数据转化为知识，帮助企业做出明智的业务经营决策的工具。为了将数据转化为知识，需要利用数据仓库、联机分析处理（OLAP）工具和数据挖掘等技术。本课程将介绍这三方面技术背景，并通过一系列实验综合运用这些技术。课程将通过应用实例来解释它们的原理、概念和技术，使学生明白数据挖掘常用算法的主要功能和应用场景，为今后数据分析打下基础。

教学内容：数据挖掘基本概念、数据仓库基本概念、数据预处理、数据挖掘常用算法、数据挖掘应用、OLAP 技术及应用。

采用教材：[1] 《数据仓库与数据挖掘应用教程》，李春葆等，清华大学出版社，2016

[2] 《数据挖掘教程》，翁敬农等译，清华大学出版社，2003

学时学分：34 学时，课堂讲授 17 学时，实践 17 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：17 学时

实践教学内容：以 SQLServer Analysis Services 和 IDA 为工具：1. 有指导学习模型创建、优化、评价。2. 算法实践：主要包括决策树、聚类、贝叶斯、关联规则、时序、神经网络、时序聚类等算法应用。3. 多维数据分析 OLAP 应用。

考试方式：上机考试

课程名称：供应链管理

英文名称：Supply Chain Management

课程类型：专业选修（任选）

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过本课程的学习，要求学生了解供应链管理对企业竞争战略以及企业发展的重要作用，掌握供应链管理的基本决策框架、企业间关系的协调和跨职能关键要素的整合管理方法。

教学内容：了解供应链管理的基本概念，产生背景和发展过程，供应链管理战略分析框架；理解电子商务在供应链管理中的应用以及供应链决策中需要考虑的财务因素等；掌握供应链结构设计，需求预测与综合计划，战略采购与供应商关系管理，协同库存管理，订单处理，仓储与运输，供应链融资以及供应链绩效评估等相关问题。

采用教材：Donald J. Bowersox., David J. Closs. , & M. Bixby Cooper. *Supply Chain Logistics Management*, 供应链物流管理，机械工业出版社，第 4 版（英文版）2014

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：34 学时，课堂讲授 28 学时，实践 6 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：情景模拟，案例分析

考试方式：笔试

课程名称：战略管理

英文名称：Strategy Management

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：本课程旨在介绍公司战略管理、全面风险管理和内部控制等方面的知识，是对企业管理学、管理经济学、市场营销学、人力资源管理学、财务管理学和会计学等专业知识的综合。通过本课程的学习能够更加完善学生的专业知识，使学生在一个较高的层次上审视企业的经营，了解外部市场环境、企业目标、内部管理运行状况、风险管控等对财务绩效的影响，培养学生对专业知识的综合运用能力。

教学内容：本课程包括三部分内容。战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境、内部环境分析方法，诸如价值链分析法、SWOT 分析法、波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估;风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：《战略管理：概念与案例》，迈克尔·A·希特，中国人民大学出版社，第 10 版（英文版），2013

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：34 学时，课堂讲授 24 学时，实践 10 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：10 学时

实践教学内容：以案例为基础，依托情景模拟为手段的教学工具，可以让学生有机会在复杂的模拟现实环境中演练他们学到的理论知识，进而深入了解和掌握全球化经营所面临的各种风险和问题的解决方法，以及不同的经营策略、经营过程之间的互动关系。

考试方式：笔试

课程名称：国际商务谈判

英文名称：International Business Negotiation

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：三年级春季学期

教学目的：通过本课程的开设，力图使学生掌握国际上通行的谈判方法，理解国际商务的原理，了解谈判的技巧，并通过大量案例的分析和介绍，剖析谈判活动的奥秘。

教学内容：谈判概述；国际商务谈判；国际商务谈判前的准备；国际商务谈判的程序与技巧；国际商务谈判的策略；怎样排除谈判中的障碍；谈判合同的履行；各国商人的谈判风格。

采用教材：《国际商务谈判》（英文版），罗伊·列维奇，人民大学出版社，第 5 版，2008

教学方式：多媒体教学，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分：34 学时，课堂讲授 28 学时，实践 6 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：谈判模拟

考试方式：笔试

课程名称：项目管理

英文名称：Project Management

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：三年级春季学期

教学目的：项目管理是指把各种系统，资源和人员有效地结合在一起，采用规范化的管理流程，在规定的时间，预算和质量目标范围内完成项目。项目管理目前广泛应用于工程，电子，金融，制造，咨询等行业。

教学内容：项目的选择和排序，编制工作分解结构，项目进度计划，资源管理，项目预算，项目风险管理，项目的实施，控制等。

采用教材：*Project Management, the Management Process*, Erik Larson and Clifford Gray, Mc Graw Hill, 2011

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：34 学时，课堂讲授 30 学时，实践 4 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：案例分析和讨论

考试方式：笔试

课程名称：创业学

英文名称：Entrepreneurship

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：三年级春季学期

教学目的：本课程根据教育部“鼓励本科学校开展创业教育教学”要求，结合国内大众创业，万众创新的整个社会背景，根据大学生创业的总体状况及趋势，以国内外创业教育的发展与实务为研究点，旨在从理论与实操角度，梳理创业相关商业实践常识，为大学生创新创业计划与实践提供有益指导。

采用教材：《创业学》，王天力主编，清华大学出版社

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、企业参观为辅

学时学分：34 学时，课堂讲授 28 学时，实践 6 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：案例分析,创业计划意向书撰写

考试方式：笔试

课程名称：金融科技

英文名称：Fintech

课程类型：专业选修（任选）

开设年级：三年级春季学期

教学目的：通过介绍互联网背景下金融领域所采用的互联网和 IT 技术，以及科技发展对金融业的重塑与影响，包括互联网技术的发展展现状、互联网金融核心业务技术原理及平台架构设计、大数据和数据中心、云计算技术、物联网技术、支付技术、电子商务技术、区块链技术等，使学生能够切身感受到金融科技对社会生活带来的影响，同时让学生把握科技与金融相融合的发展趋势，跟上时代的潮流。

教学内容：互联网金融核心业务技术原理 、互联网金融平台架构设计 、大数据和数据中心 、云计算技术、物联网技术 、支付技术 、网络营销与电子商务 、互联网金融信息安全技术 、区块链技术 、互联网金融的其他相关支撑技术 。

采用教材：于斌等，《金融科技概论》，人民邮电出版社，2017

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：国际结算

英文名称：International Settlement

课程类别：专业选修（任选）

开课学期：三年级春季学期

教学目的：通过本课程的学习，学生可以熟悉国际结算常用的票据和单据，掌握国际结算的传统方式，了解新形势下国际贸易融资与国际结算风险防范的方法，以及人民币跨境结算的发展动态等为今后从事国际结算与贸易融资相关工作储备知识和能力。

教学内容：包括国际结算的常用票据和单据，国际结算的传统方式（汇款、托收和信用证），国际结算新型融资方式（银行保函、备用信用证、保理、福费廷等），以及世界主要货币和人民币跨境结算发展动态等四部分内容。

采用教材：《国际结算》（第二版）（适用于双语教学），吴国新等编著，清华大学出版社，2017。

教学方式：采用多媒体教学，以课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：34 学时，课堂讲授 24 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：10 学时

考试方式：笔试

课程名称：研究方法论

英文名称：Research Methodology

课程类型：专业选修（任选）

开设年级：四年级秋季学期

教学目的：本课程旨在概述经济学和社会科学研究设计的基本原理。包括关于研究目的、科学方法、进行研究的各种方法的基本信息以及设计和实施研究调查时的注意事项。本课程完成后，学生将能够：①定位、分析和评价专业文献；②确定学生普遍关心的经济学研究的程序、实践和问题；③讨论和比较各种研究方法的细节；④批评设计研究的设计，涉及设计、方法和工具与所讨论的问题的相关性以及调查结果的普遍性；⑤收集各种来源感兴趣的信息；⑥以专业的方式展示研究成果。

教学内容：范式、理论和社会研究，研究设计，概念化、操作化和测量，抽样的逻辑，实验法，调查研究法，定性实地研究，评估研究，定性分析，定量分析，阐述模型，阅读和撰写研究报告。

采用教材：Earl R. Babbie, *The Practice of Social Research*, Wadsworth Publishing，2009

教学参考：[1] 袁方，《社会研究方法教程》，北京大学出版社，2013 年

[2] 文传浩、程莉、张桂君、夏宇等，《经济学研究方法论：理论与实务》，重庆大学出版社，2015

[3] Don Ethridge, *Research Methodology in Applied Economics*, Wiley-Blackwell, 2004

学时学分：总学时 34，课堂讲授 30 学时，实践学时 4 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：学生根据上课所讲内容，按要求自行设计研究题目，进行课堂演讲。

考试方式：课堂演讲

课程名称：电子商务

英文名称：Introduction to E-Commerce

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：四年级秋季学期

教学目的：通过学习电子商务概论课程，学生掌握以电子商务基本业务为主体的知识框架，了解电子商务的经营方式、物流、支付、网络零售、供应链、以及综合服务、协同商务、法律与规则体系， 等，为国际经济与贸易专业的同学以后从事电子商务特别是跨境电子商务打下基础。

教学内容：以电子商务业务流程为主线，系统讲述电子商务的基本概念、电子商务模式、网络支付、物流信息、电子商务安全、网络推广、客户关系管理、电子商务法规等基础知识，以及跨境电子商务的特征、机遇及挑战。

采用教材：劳东，特拉弗， 《电子商务》（英文版，第 1 版），中国人民大学出版社，2014

教学方式：多媒体教学，采用课堂讲授与案例分析和学生课下实践相结合

学时学分： 34 学时，课堂讲授 24 学时，实践 10 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：10 学时

实践教学内容：案例分析，课下调研

考试方式：笔试

金融学专业教师一览

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	杜金富	教授	中央银行学
2	宋晓玲	教授	投资学，商业银行经营与管理
3	勾东宁	教授	宏观经济学，公司金融
4	朱尔茜	教授	统计学，计量经济学
5	杜美杰	副教授	会计学
6	徐晓飞	副教授	货币金融学，金融实验课
7	李　莉	副教授	国际金融
8	张欣怡	副教授	财政学
9	刘　北	讲师	金融风险管理
10	陈丹妮	讲师	政治经济学，商业银行经营与管理，商业银行模拟实验课
11	徐云松	讲师	金融分析
12	王新红	外专	微观经济学

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	杜金富	教授	货币与金融统计
2	宋晓玲	教授	金融科技
3	王　岚	教授	战略管理，管理学，公司治理，供应链管理
4	朱尔茜	副教授	研究方法论
5	祁大伟	副教授	经济应用文写作，项目管理，创业学
6	杜美杰	副教授	财务分析
7	张爱玲	副教授	国际贸易
8	蒋　力	副教授	金融会计
9	王　曦	副教授	英美经济期刊选读
10	陈　蕾	讲师	国际商务谈判，电子商务
11	余　葵	讲师	市场营销学，保险学
12	邹智杰	讲师	管理学，创业学
13	张　政	讲师	经济法
14	冯耀鹏	讲师	国际结算
15	王新红	外专	个人理财

金融学专业（宏观经济核算与分析方向）培养方案

一，专业名称：金融学（宏观经济核算与分析方向）—Macroeconomic Accounting & Analysis

二，所属单位：商学院金融系

三，学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以北京语言大学得天独厚的语言环境和多元文化背景为依托，重视统计学与金融学的学科交叉，实施金融、统计与外语专业“三位一体”的教学模式，培养既具有扎实的金融学理论基础、良好的外语和计算机水平，又掌握统计学基本思想、基本方法，能在国际组织、政府部门、企事业单位及金融机构从事统计调查、经济金融数据分析、数据挖掘等工作的国际化、复合型、应用型人才。

（二）培养规格

本方向主要学习统计学基本知识和收集数据方法、经济金融基础理论和实务操作技能，初步掌握经济金融数据跟踪、分析、预测技术，接受金融统计管理和业务实训，夯实相应专业能力，具体有以下几个方面：

1. 具有良好的思想政治素质、道德品质、法制意识、诚信意识和团队合作精神，良好的心理素质和积极的人生观，养成健全的职业人格和专业态度。

2. 掌握包括宏微观统计学在内的基本知识和基本方法，通晓金融学和经济学基础理论，能够将实际经济现象转化为经济金融统计问题，从数据分析中得出关于经济金融运行的科学结论。

3. 具备数据采集、数据建模及模型估计与检验方面的综合应用能力，熟悉统计推断，实现统计和金融的交叉复合。

4. 具备数据操作和统计计算技能，熟练使用专业统计软件进行探索性数据分析，具有编程能力和算法思维，进行数据处理、分析和结果展示，对经济金融模型进行模拟研究。

5. 精通外语，能熟练运用英语进行各项金融统计业务操作、管理，对外进行各项业务交流等；

6. 具备良好的人文修养和社会责任意识，具有创新意识和协作精神。

六，培养方案基本框架

（一）准予毕业总学分：166 学分，其中课程 158 学分，社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分；

（二）课程总学分：156 学分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 54 学分，专业选修课 23 学分；

（三）课程总学时：2771 学时；

（四）教学总周数：127 周；

（五）毕业论文（设计）：7 周，4 学分；

（六）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

微积分（Calculus），线性代数（Linear Algebras），概率与数理统计（Probability & Statistics），政治经济学（Political Economics），微观经济学（Microeconomics），宏观经济学（Macroeconomics），会计学（Accounting），统计学（Statistics），金融学（Finance），金融市场学（Financial Institution & Market），财政学（Public Finance），国民经济核算（Introduction to National Income Accounting），国际贸易（International Trade），国际金融（International Finance），货币与金融统计（Monetary & Financial Statistics），政府财政统计学（Government Finance Statistics），宏观经济分析（Macroeconomic Analysis）,抽样调查与统计分析（Survey Sampling & Statistical Analysis），应用多元统计分析（Applied Multivariate Statistics），应用时间序列分析（Times Series Analysis Application），统计预测与决策（Statistical Forecasting & Decision Making）等。

八，主要实践环节及时间安排：

军事理论与训练 3 学分，第 1~2 学期；社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，第 3~7 学期；毕业论文 4 学分，第 7 学期末~第 8 学期五月底。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事理论及训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
专业及毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	746	26.9	35	23.4
公共选修课	180	6.50	12	7.6
外语必修课	544	19.6	32	20.3
专业必修课	910	32.8	54	34.2
专业选修课	391	14.1	23	14.6
毕业论文（设计）	不填		4	
合计	2771	100.0	156	100.0

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
419	14.33	25	15.82

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		程序设计基础		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课 六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。 5. **本专业本科生需在公共选修课中选修大学国文、逻辑性概论 2 门在线课程。**											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说	2	2	2	2					116	20	136	8
小计		8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	微积分（一） Calculus（I）	3								48		48	3
		微积分（二） Calculus（II）		3							51		51	3
		z 微观经济学º Microeconomics	3								48		48	3
		政治经济学 Political Economics	2								32		32	2
		z 宏观经济学º Macroeconomics		3							51		51	3
		会计学º Accounting		2							30	4	34	2
		z 线性代数 Linear Algebras			3						51		51	3
		z 统计学 Statistics			3						51		51	3
		z 金融学º Finance			3						43	8	51	3
		z 财政学º Public Finance			2						34		34	2
		z 金融市场学º Financial Institution & Market			3						51		51	3
		z 概率与数理统计 Probability & Statistics				3					51		51	3
		国际金融º International Finance				2					34		34	2
		z 国民经济核算 Introduction to National Accounts				4					68		68	4
		z 货币与金融统计 Monetary & Financial Statistics					3				51		51	3
		z 政府财政统计学					3				51		51	3

		Government Finance Statistics												
		z 抽样调查与统计分析 Survey Sampling & Statistical Analysis					3				51		51	3
		z 应用多元统计分析º Applied Multivariate Statistics					2				34		34	2
		z 应用时间序列分析º Time Series Analysis Application						2			34		34	2
		宏观经济分析 Marcoeconomic Analysis						2			34		34	2
	专业必修课总计		8	8	14	9	11	4			898	12	910	54
	专业选修课	专业限选课 数据库原理与应用 Principle & Practice of Database			2						17	17	34	2
		Python 程序设计 Programming in Python			2						17	17	34	2
		财务分析º Financial Statements Analysis			2						26	8	34	2
		国际贸易º International Trade				2					34		34	2
		投资学º Investments					2				34		34	2
		金融风险管理º Financial Risk Management					2				22	12	34	2
		统计预测和决策 Statistical Forecasting & Decision Making						2			34		34	2
		统计实验课 Statistical Experiment						1				17	17	1
		当代中国经济 Contemporary Chinese economy							2		34		34	2
		经济应用文写作（必选） Practical Writing for Economics								4	28	6	34	2
		小计			6	2	4	3	2	4	246	77	323	19
		专业限选课应修满学分	15											
		专业任 经济法 Economic Laws			2						26	8	34	2
		广义政府会计学			2						34		34	2

		选课	Government & Non-for-profit Organization Accounting											
			公司治理 Corporate Governance				2					24	10	34	2
			公司理财º Corporate Finance					3				47	4	51	3
			国际收支统计 Balance of Payments Statistics							2		34		34	2
			研究方法论 Research Methodology							2		30	4	34	2
			金融会计学 Financial Institution Accounting							2		30	4	34	2
			小计			4	2	3		6		225	30	255	15
		专业任选课应修满学分		8											

注：（1）课程前加 Z 者为专业主干课程。

（2）课程后加 º 者为双语授课。

金融学专业（发核算与分析方向）课程简介

课程名称： 微积分
英文名称：Calculus
课程类别：专业必修
开设年级：一年级秋季和春季学期
教学目的：微积分课程是金融数学的一门重要基础课，通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分、向量代数、空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。
教学内容：数列和函数极限的定义及其性质;导数的定义和几何意义，及函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义来推导出求导法则；罗尔定理、拉格朗日定理、柯西中值定理；洛比达法则，利用导数来判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的计算方法：定积分的定义和性质，及计算定积分的方法；多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分，二重积分性质和计算方法。级数的定义、性质以及判别方法。计算微分方程的几种方法。
采用教材：《微积分》（第三版），赵树嫄，中国人民大学出版社，2012
教学方法：课堂讲授为主
学时学分：99 学时，课堂讲授 99 学时，每周 3 学时，共 6 学分
考试方式：笔试

课程名称：线性代数
英文名称：Linear Algebras
课程类别：专业必修
开设年级：二年级秋季学期
教学目的：线性代数是金融学专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念、基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题、解决问题的能力和运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术、经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。
教学内容：行列式；矩阵；矩阵的初等变换与线性方程组；向量组的线性相关性；相似矩阵及二次型；线性空间与线性变换。
采用教材：《工程数学线性代数》（第六版），同济大学编，高等教育出版社，2014
教学方式：课堂讲授
学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分
考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计
英文名称：Probability & Statistics
课程类别：专业必修
开设年级：二年级春季学期
教学目的：概率论与数理统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率论与数理统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。
教学内容：概率论与数理统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业、农业、军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：《概率论与数理统计》(第四版)，浙江大学盛聚等编写，高等教育出版社，2008
教学方式：课堂讲授为主
学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分
考试方式：笔试

课程名称：微观经济学
英文名称：Microeconomics
课程类型：专业必修
开设年级：一年级秋季学期
教学目的：通过教学使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对初级中级微观经济学阐述的内容有全面、系统、深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。
教学内容：导言；需求、供给、价格；弹性理论；消费者行为理论；生产理论；成本与收益；厂商均衡理论；分配理论；市场失灵与政府的作用。
采用教材：哈伯德，《经济学（微观）（英文版 第 7 版）》，机械工业出版社，2017
教学参考：平狄克，《微观经济学》，清华大学出版社，2010
学时学分：48 学时，课堂讲授 48 学时，每周 3 学时，3 学分
考试方式：笔试

课程名称：政治经济学
英文名称：Political Economics
课程类型：专业必修
开设年级：一年级秋季学期
教学目的：本课程旨在通过系统教授马克思主义政治经济学的基本理论，使学生深刻认识资本主义生产关系的实质，把握反映社会化大生产客观要求的经济运行的一般规律，全面认识资本运行的基本问题从而科学认识资本主义发展的历史进程，为进一步学习经济学及相关课程提供不同的视角和能力准备。
教学内容：本课程的教学内容包括马克思资本论和国内外政治经济学关于资本主义理论的最新研究成果。一是马克思资本论部分，主要有资本主义生产方式与经济制度的一般理论，具体包括资本主义的含义及其起源、资本主义生产方式的演变、当代资本主义制度及其特征。二是国内外政治经济学关于资本主义理论的最新研究成果，主要包括国内外顶级期刊上关于资本主义理论的最新研究成果以及近些年出版的资本主义理论著作。
采用教材：宋涛，《政治经济学》，中国人民大学出版社，2018
教学参考：[1]吕宝海，《新解资本论教程》，人民出版社，2014
[2] 吴树青、逄锦聚等，《政治经济学》，高等教育出版社，2014
[3] 吴树青、卫兴华、洪文达，《政治经济学（资本主义部分）》，中国经济出版社，1999
学时学分：总学时 32，课堂讲授 32 学时，每周 2 学时，2 学分
考试方式：笔试

课程名称：宏观经济学

英文名称：Macroeconomics

课程类别：专业必修

开设年级：一年级春季学期

教学目的：通过教学使学生对宏观经济学的主要内容有全面、系统、深入的了解，掌握宏观经济学的基本概念、核心理论和分析方法，并能结合实际分析与应用。

教学内容：导论；国民收入核算；增长理论；总供给-总需求理论；失业、通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；消费；投资；特别专题；总结。

采用教材： Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, and Richard Startz, *Macroeconomics,* 11th Edition, McGraw-Hill Companies and Dongbei University of Finance and Economics Press, 2011

教学参考：高鸿业，《西方经济学（宏观部分）》，中国人民大学出版社，2011

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：会计学

英文名称：Accounting

课程类型：专业必修

开设年级：一年级春季学期

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设、主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素；资产负债表、利润表、留存收益表、股东权益表、现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：Jan R. Williams 等，《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版），机械工业出版社，第 17 版，2017 年

教学参考：Robert N. Anthony 等，《会计学：教程与案例（财务会计分册）》，机械工业出版社，第 13 版，2013 年

学时学分：34 学时，课堂讲授 30 学时，实践 4 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：会计循环，复式记账，报表编制

考试方式：笔试

课程名称：统计学

英文名称：Statistics

课程类别：专业必修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Minitab 进行统计计算和分析。

教学内容：统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，方差分析，相关与回归分析。

采用教材：[1]（美）Anderson, Sweeney, and Williams 著， *Statistics for Business and Economics*（第 13 版），机械工业出版社，2017

[2] 朱尔茜主编，《统计学》，中国金融出版社，2019

教学参考：[1] 卢冶飞、孙忠宝，《应用统计学（第 3 版）》，清华大学出版社，2017

[2] 杰拉德·凯勒，《统计学：在经济和管理中的应用（第 8 版）》，中国人民大学出版社，2012

学时学分：总学时 51，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：金融学

英文名称：Finance

课程类别：专业必修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生明确货币金融学的研究对象，帮助学生掌握货币金融学的基本理论，了解货币金融学的基础知识和基本业务，认识到货币、银行、金融市场等在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和作用，为学好本专业其他课程打下坚实的基础。

教学内容：货币；信用与金融工具；金融市场；利率；金融机构；商业银行及其业务；中央银行；货币供给与货币需求量；通货膨胀与通货紧数缩；货币政策；金融与经济发展。

采用教材：米什金，货币金融学（英文版），中国人民大学出版社，2019

李莉等，《金融学》，中国金融出版社，2020

教学参考：黄达，《金融学》，中国人民大学出版社，2017

教学方法：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：51 学时，课堂讲授 43 学时，实践 8 学时，每周 3 学时，共 3 学分

实践教学学时：8 学时

实践教学内容：商业银行及其业务；金融市场

考试方式：笔试

课程名称：财政学

英文名称：Public Finance

课程类别：专业必修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：通过教学使学生掌握有关财政学的基础知识、基本技能并具备运用所学知识认识、分析和解决实际问题，为将来从事并研究有关工作及在相关领域深造做好知识和能力储备。

教学内容：财政产生与发展、财政的职能、财政支出、财政收入、税收原理、税收制度、公债、政府预算及预算管理体制、财政政策、国际税收等。

采用教材：[1] Harvey S. Rosen, *Public Finance,* tenth Edition，清华大学出版社，2015

[2] 张红地、张欣怡、刘智媛主编《财政学》，中国金融出版社，2019

教学参考：[1] 陈共，《财政学》第七版，中国人民大学出版社

[2] 聂庆轶，《财政学概论》， 上海财经大学出版社

[3] 哈维 S 罗森，《财政学》第八版， 中国人民大学出版社

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：金融市场学

英文名称：Financial Institution & Market

课程类别：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过从理论与实务相结合、定性与定量相结合、国际惯例与中国实际情况相结合，系统完整地介绍金融市场最新知识，使学生更加系统、完整、详实了解和掌握经济学、金融学关于金融市场方面知识，可务实操作。

教学内容：既介绍金融市场的概念、金融市场的工具、金融市场的交易价格、金融市场交易机制等金融市场一般方面的知识；也介绍货币市场、外汇市场、黄金市场、股票市场、债券市场、金融衍生工具市场、资产证券化、投资基金市场、国际金融市场等金融市场的构成部分的运作知识；还介绍金融市场监管方面的知识。

采用教材：杜金富主编《金融市场学》，中国金融出版社，2018 年

教学参考：罗斯等《金融市场与机构》，机械工业出版社，2009 年

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：国际金融

英文名称：International Finance

课程类别：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过教学使学生明确国际金融学科的研究对象，掌握国际金融的基本概念，初步了解国际金融的基本业务和理论，为学好其他国际经济方面的业务课程打下坚实的基础。

教学内容：国际收支平衡表；国际收支理论；国际货币体系；汇率制度选择；汇率及其影响；远期汇率决定理论；价格与汇率：购买力平价；国际投资与资本流动；国际贸易融资；国际储备管理；国际债务危机；开放经济下的宏观经济政策。

采用教材：李莉，刘克编著，*International Finance---Theory and Practice*（英文版），北京语言大学出版社，2014

教学参考: [1] 刘克，《国际金融》（第 2 版），北京语言大学出版社，2013

[2] 杨长江，姜波克，《国际金融新编》（第 4 版），高等教育出版社，2014

[3] 蒋先玲，《国际金融学》（新编 21 世纪金融学系列教材），中国人民大学出版社，2017

[4] 陈雨露，《国际金融》（第 5 版），中国人民大学出版社，2015

[5] 刘园，《国际金融学》（第 2 版），机械工业出版社，2016

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：国民经济核算

英文名称：Introduction to National Accounts

课程类别：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过《国民经济核算》的学习，使学生了解国民经济核算的基本原理与方法，进而能够进行宏观经济分析。

教学内容：介绍国民经济核算中机构、账户、经济活动和核算等基本原理与方法；生产、收入、资本、金融账户的主要账户核算内容；国民收入、投入产出、资金流量、资产负债、国际收支主要活动核算内容；以及宏观经济分析。

采用教材：杜金富等编著，《国民经济核算教程》，中国金融出版社

教学参考：联合国等，《国民账户体系》，中国统计出版社，2012

教学方式： 课堂讲授为主，注重课下实例分析练习

学时学分：68 学时，课堂讲授 68 学时，每周 4 学时，4 学分

考试方式： 笔试

课程名称：货币与金融统计

英文名称：Monetary & Financial Statistics

课程类型：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：在学完货币金融学和金融专业知识后，通过这门课程的学习使学生对货币金融在数量上有一个总的了解和把握，从而加深对货币金融学和金融专业知识的理解。

教学内容：围绕货币、金融活动、金融风险、金融市场等计量有关的内容，介绍金融机构、金融产品、金融产品价格、金融计量等知识。

采用教材：杜金富主编，《货币与金融统计学》，中国金融出版社，2018

教学参考：[1] 联合国等，《国民账户体系》，中国统计出版社，2012

[2] IMF《货币和金融统计手册》，IMF，2000

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：政府财政统计学

英文名称：Government Finance Statistics

课程类别：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过学习，使学生掌握政府财政核算的国际规则及我国政府财政核算的基本规则和方法，掌握通过国际比较分析我国财政收支情况。

教学内容：介绍政府财政统计体系涵盖的范围、核算的准则、基本分类、统计组织框架以及收入、开支、资产负债表等政府财政核算的国际规则；我国政府财政核算统计的主要内容；政府财政统计分析。

采用教材：杜金富主编，《政府财政统计学》，中国金融出版社，2008

教学参考：联合国等，《国民账户体系》，中国统计出版社，2012

教学方式：课堂讲授为主，注重课下实例分析练习

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：抽样调查与统计分析

英文名称：Survey Sampling & Statistical Analysis

课程类别：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：本课程系统地讲授抽样调查和统计分析的基本方法和理论。通过理论教学与实践应用，学生应掌握如何有效地抽取样本、收集数据并对总体的各种指标进行统计推断和分析，提高使用统计方法获取数据和分析数据的能力，并熟悉和了解抽样调查在自然科学和社会科学中的广泛应用。

教学内容：了解抽样调查和统计分析的基本方法，具体内容包括：抽样调查概要、简单随机抽样、不等概抽样、分层抽样、多阶抽样、整群抽样与系统抽样、二相抽样、调查的经济设计、抽样实践中常见问题的讨论等，使学生在案例的练习中熟悉和掌握理论知识的实际应用。

采用教材：孙山泽，《抽样调查》，北京大学出版社， 2007

教学参考：[1] 金勇进、杜子芳、蒋妍，《抽样技术（第四版）》，中国人民大学出版社，2015

[2] 冯士雍、倪加勋、 邹国华，《抽样调查理论与方法（第二版）》，中国统计出版社，2012

教学方式：课堂讲授为主，注重课下实例分析练习

学时学分： 51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式： 笔试

课程名称：应用多元统计分析

英文名称：Applied Multivariate Statistics

课程类别：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能了解各种多元统计分析方法的统计背景和实际意义，系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想、数学原理及解题步骤；掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Minitab 进行统计计算和分析。

教学内容：多元正态分布及参数的估计；多元正态总体参数的假设检验；回归分析；判别分析；聚类分析；因子分析；主成分分析；典型相关分析等。

采用教材：高惠璇，《应用多元统计分析》，北京大学出版社，2015

教学参考：[1] 约翰逊等，《实用多元统计分析（第 6 版）》，清华大学出版社，2008

[2] 何晓群，《多元统计分析（第 4 版）》，中国人民大学出版社，2015

教学方式：课堂讲授为主，注重课下实例分析练习

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分
考试方式： 笔试

课程名称：应用时间序列分析
英文名称：Time Series Analysis Application
课程类别：专业必修
开设年级：三年级春季学期
教学目的：时间序列分析是经济学研究中重要的应用分析工具，通过本课程的学习让学生掌握时间序列分析的基本原理、方法、模型，对时间序列的基本内容和基本方法全面地了解，比较熟练地掌握 ARIMA 模型和 GARCH 模型，会用时序方法进行简单的数据处理。重点培养学生运用相关软件进行定量实证分析的能力，学生为以后的理论应用研究打下坚实的基础。
教学内容：时间序列的一般概念；时间序列的时域和频域描述方法；时域和频域统计分析；ARIMA 模型；单位根检验；GARCH 模型；多元时间序列的基本概念及数据分析；非线性时间序列；模型拟合；谱分析；潜周期分析等。
采用教材：《应用时间序列分析:R 软件陪同(第 2 版)》，吴喜之，机械工业出版社，2018
教学参考：[1] 王燕，《应用时间序列分析（第 4 版）》，中国人民大学出版社，2015
[2] 何书元，《应用时间序列分析》，北京大学出版社，2003
教学方式：讲授为主，讨论为辅，结合多媒体教学
学时学分： 34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分
考试方式： 笔试

课程名称：宏观经济分析
英文名称：Macroeconomic analysis
课程类别：专业选修（限选）
开设年级：三年级秋季学期
教学目的：通过宏观经济分析的学习，掌握宏观经济分析的要素及方法，为研判经济形势和提出政策建议提供分析框架。

教学内容：主要讲授如何分析生产账户、财政账户、货币金融住户、国外账户、资金流量账户及其关系。
采用教材：杜金富等著《宏观经济账户与分析通论》，中国金融出版社，2007.
教学参考：[1] 联合国等，《国民账户体系》，中国统计出版社，2012
教学方式：以课堂讲授为主，案例讨论为辅
学时学分： 34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分
考试方式： 笔试

课程名称：数据库原理与应用
英文名称：Principle & Practice of Database
课程类别：专业选修（限选）
开设年级：二年级秋季学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生理解数据库系统的基本概念，掌握关系数据库设计理论和建模方法，学会运用关系代数、逻辑查询（DATALOG）和数据库语言 SQL，了解数据库系统管理的相关技术和方法。

教学内容：数据库系统的基本概念；关系模型中的运算；关系数据库设计理论；数据库建模；数据库语言 SQL；数据库管理相关技术。

采用教材：《数据库系统基础教程》（第 3 版），岳丽华译，机械工业出版社，2009

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：34 学时，课堂讲授 17 学时，实践 17 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：17 学时

实践教学内容：以 SQL Server 为实验环境，用 SQL 语言实现数据库的创建、更新、删除；用 SQL 语言实现数据库内容的查询、删除、修改；了解视图、存储过程、游标以及数据库的完整性约束等概念。

考试方式：笔试

课程名称：Python 程序设计

英文名称：Programming in Python

课程类型：专业选修（限选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：1. python 语言编程的基本原理、方法及应用；

2. 培养学生编程思维，利用编程解决实际问题的能力。

教学内容：Python 基本语法；基本数据类型；复杂数据结构；正则表达式；网页抓取及文本解析；语料库统计；可视化。

采用教材：《Python 语言及其应用》，人民邮电出版社，Bill Lubanovic，2015

学时学分：34 学时，课堂讲授 17 学时，实践 17 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：17 学时

实践教学内容：实现文本处理、语料库统计、网络爬虫、数据分析与可视化

考试方式：上机考试

课程名称：财务分析

英文名称：Financial Statements Analysis

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统掌握财务报表分析的基本原理和方法，理解报表数据反映的经济实质，从而培养学生透过数字表象洞察经济行为及后果的能力。

教学内容：财务报表分析框架；融资活动分析；投资活动分析；经营活动分析；现金流量分析；比率分析；前景分析；信用分析；权益分析与估值等。

采用教材：《财务报表分析》（英文版，第 11 版），K.R.Subramanyam 等，中国人民大学出版社，2014

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：34 学时，课堂讲授 26 学时，实践学时 8 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：8 学时

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易

英文名称：International Trade

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生理解国际贸易现象，提高学生分析和解决国际贸易问题的能力，掌握不同理论流派对国际贸易的成因和影响的多维解释，科学评价各国政府和国际机构用来管理和协调国际贸易的政策和措施，能够运用科学研究方法和现实资料进行相关实证研究与分析，为后续学习和工作做好专业知识储备和专业能力储备。

教学内容：包括国际贸易理论和国际贸易政策两部分。其中，国际贸易理论部分包括古典贸易理论，新古典贸易理论，国际贸易新理论，和新新国际贸易理论；国际贸易政策部分包括关税措施，非关税措施，区域贸易协定和世贸组织；相关专题包括国际贸易与经济增长，技术进步，环境保护，国际资本流动，生产和服务外包等国内外研究热点话题。

采用教材：托马斯·A·普格尔（Thomas A. Pugel），《国际贸易》（英文版，第 15 版），中国人民大学出版社，2012

教学参考：[1] P. Krugman, International Economics,人民大学出版社，2019

[2] 海闻，《国际贸易：理论、政策、实践》，上海人民出版社，1993

[3] 许斌，《国际贸易》，北京大学出版社，2009

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：投资学

英文名称：Investments

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过教学使学生理解基本金融投资概念，了解主要投资工具的特征及相应市场运作原理，掌握证券收益、风险、定价理论和投资组合等现代投资理论，学会用理论指导实际投资活动，能够把所学知识与国际经验、中国国情、时代需求和社会发展相结合，服务经济建设与社会发展。

教学内容：投资背景与要点；资产类别与金融工具；证券市场交易原理；共同基金和其他投资公司；投资收益与风险；债券及股票收益及估价；现代投资组合理论；资本资产定价模型与套利定价理论；有效市场假说。本课程采取英文原版教材，结合习近平新时代中国特色社会主义思想、中国国情与当代社会人才需求，在课堂教学环节，补充了反映中国证券投资发展情况的相关资料、增加了 EXCEL 等软件实际操作演练的教学内容。

采用教材：博迪、凯恩、马库斯，《投资学精要》英文版（第 9 版），清华大学出版社，2015

教学参考：[1] 滋维·博迪，《投资学（英文版）》，机械工业出版社，2017

[2] 贺显南，《投资学原理及应用》，机械工业出版社，2017

[3] 查尔斯 P.琼斯，《投资学：原理与概念》，机械工业出版社，2016

[4] 伯恩斯坦，《投资新革命》，机械工业出版社，2010

[5] 伯顿.麦基尔，《漫步华尔街》，上海财经大学出版社，2017

网址：

[1] 新浪财经：http://finance.sina.com.cn

[2] 和讯：http://www.hexun.com

[3] 中财网：http://www.cfi.net.cn

[4] 雅虎 http://www.yahoo.com

[5] 上海证券交易所：http://www.sse.com.cn

[6] 深圳证券交易所：http://www.szse.cn/

[7] 中国证券监督管理委员会： http://www.csrc.gov.cn

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：金融风险管理

英文名称：Financial Risk Management

课程类型：专业选修（限选）

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：本课程将紧紧围绕金融机构对风险管理人员的要求，突出实践性与理论性的相结合，在教学中引入案例讨论，难点解析，习题， 将使学习者能够深刻理解风险管理特点，通过本门功课的学习可以具备风险管理专业人员的基本能力。

教学内容：金融风险概述；金融风险识别与管理；信用风险；利率风险；流动性风险； 操作风险；金融风险测度工具与方法；风险管理措施 ；压力测试；巴塞尔协议 III。

采用教材：[1] John C. Hull: Risk Management and Financial Institutions 4th Ed, Wiley, 2015

[2] 陆静主编，《金融风险管理》，中国人民大学出版社，2015

教学参考：[1] Peter F. Christoffersen: *Elements of Financial Risk Management* 2nd Ed, Academic Press is an imprint of Elsevier. 2011

[2] 王勇主编，《金融风险管理》，机械工业出版社，2014

[3] 杜金富主编，《银行监管统计学》，中国金融出版社，2014

[4] https://www.bis.org/bcbs/basel3.htm

学时学分：34 学时，课堂讲授 22 学时，实践学时 12 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：12 学时

实践教学内容：对指定的投资项目进行指定的风险项目逐项进行分析

考试方式：风险特征展示、投资项目风险分析报告、笔试

课程名称：统计预测和决策

英文名称：Statistical Forecasting & Decision Making

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：三年级春季学期

教学目的：本课程向学生系统阐述有关统计预测与决策方面的基本知识和一般原理，使学生对统计预测和决策的基本概念、基本方法及其应用有系统的理解和掌握。同时，更为重要的是，通过阐述国内外统计预测和决策方法在经济、金融和管理等领域的综合应用，加深学生对本课程内容的理解和认识，提高学生综合运用统计预测和决策方法以解决现实问题的能力。

教学内容：预测问题概述；定性预测；情景预测；自适应过滤法；干预分析模型；景气预测法；组合预测；预测精度测定与预测评价；风险性决策；贝叶斯决策；完全不确定性决策；多目标决策等。

采用教材：《统计预测和决策（第 5 版）》，徐国祥，上海财经大学出版社，2016

教学参考：[1] 陈华友、周礼刚、刘金培、陶志富，《统计预测和决策》，科学出版社，2018

[2] 易丹辉，《统计预测：方法与应用(第 2 版)》，中国人民大学出版社，2014

教学方式：讲授为主，结合多媒体教学

学时学分： 34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式： 笔试

课程名称：统计实验课

英文名称：Statistical Experiment

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：三年级春季学期

教学目的：本课程主要介绍 Excel 和 SPSS 软件的应用，结合若干实例全面讲述 Excel 和 SPSS 的基本操作功能、图形功能、统计分析功能。学习本课程后，使学生能够依据数学原理，熟练操作 Excel 或 SPSS 软件进行统计分析，解决实际问题。

教学内容： 统计数据的搜集和整理；统计图表；统计数据的描述；长期趋势和季节变动测定；相关分析；回归分析；综合实验等。

采用教材：[1] 张兆丰，《统计学实验》，机械工业出版社，2017

[2] 冯力，《统计学实验（第 3 版）》，东北财经大学出版社，2015

教学参考：[1]黄应绘，《统计学实验（第 3 版）》，西南财经大学出版社，2013

[2]费宇，《统计学实验:SPSS 和 R 软件应用与实例》，高等教育出版社，2012

教学方式：讲授与上机操作相结合

学时学分：17 学时，实践 17 学时，每周 2 学时，1 学分

实践教学学时：17 学时

实践教学内容： 实验操作和讨论

考试方式： 笔试+上机

课程名称： 当代中国经济

英文名称：Contemporary Chinese Economy

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：四年级秋季学期

教学目的：《当代中国经济》是经济学、金融学的一门重要课程，通过本课程的教学，使学生系统地理解社会主义经济的历史演变以及中国经济改革的纵向历史变迁，掌握中国当代农村改革、企业改革、民营经济发展、金融改革、劳动力市场改革、财税体制改革以及对外开放等主要专题内容，能够运用现代经济学方法、从经济史视角对上述相关问题进行深入分析和客观评价。本课程重在培养学生的经济理论抽象能力、实证和经验数据解读能力、经济历史事件和案例分析能力，提高学生理论联系实际的基本素养。

教学内容：计划经济的建立与改革问题的提出；中国改革战略的演变；中国当代农村的经济改革；中国当代国有企业改革；中国当代民营经济的发展；中国当代资本市场和金融制度改革；中国当代财政税收体制改革；中国当代的对外开放战略和外向型经济发展；当代中国的劳动力市场改革和社会保障体系；转型时期的宏观经济风险及政策。

采用教材：《当代中国经济改革教程》，吴敬琏，上海远东出版社出，2016 年 1 月

教学方法：课堂讲授及讨论为主

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，共 2 学分

考试方式：笔试

课程名称：经济应用文写作

英文名称：Practical Writing for Economics

课程类别：专业选修（限选）

开设年级：四年级春季学期

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求、结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：[1] 《经济应用文写作》，郭莉编著，清华大学出版社，2008

[2]《学位论文的研究与撰写》，吴建明著，清华大学出版社，2014

[3]《经济应用文写作》，余效诚，崔文凯编著，清华大学出版社，2012

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：34 学时，课堂讲授 28 学时，实践学时 6 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：6 学时

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：经济法

英文名称：Economic Laws

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：使学生熟练掌握本课程各项法律制度的基本内涵及其运用，受到法学思维和实务的基本训练，具有运用所学法律知识分析和解决法律问题的基本能力；培养学生法律思维方式，独立思考能力；完成以能力培养为核心、高素质应用型人才为目标的教学任务。

教学内容：法律基本理论；合同法律制度；物权法律制度；公司法律制度；证券法律制度。

采用教材：《经济法》，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，在课堂教学中加强案例分析环节

学时学分：34 学时，课堂讲授 26 学时，实践学时 8 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：8 学时

实践教学内容：案例讨论和分析

考试方式：笔试

课程名称： 广义政府会计学

英文名称：Government & Non-for-profit Organization Accounting

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：广义政府会计是宏观经济核算的一门重要课程。通过本课程的教学使学生系统地获得政府预算、政府会计、国有资产管理、国库管理、社保基金管理、政府债务管理、政府投资管理、绩效评价等基础理论和方法，围绕上述理论培养学生的宏观经济核算能力、财政预算能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的宏观经济理论和政府预算、会计实践素质。

教学内容：广义政府的相关理论和我国现行政府与民间非营利组织会计的基本准则和制度；财政总预算；国库核算；行政事业单位经济业务核算；社会保险基金核算；民间非营利组织经济业务核算。本课程教学中，在政府会计专业的同时，注重对宏观经济核算基本理论的介绍和对主要实务处理的介绍。

采用教材：《广义政府会计学》（第一版），程瑶，中国金融出版社，2020

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，共 2 学分

考试方式：笔试

课程名称：公司治理

英文名称：Corporate Governance

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过该课程的学习，旨在培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设的能力，学生应掌握现代企业制度的演进、企业理论的主要观点、基本概念；学习和掌握公司内部治理结构的内容，特别是公东权益与股东会制度、董事会模式及运行机制、独立董事制度和监事会制度；学习和掌握高层经理人员的激励约束机制；学习和掌握公司外部治理机制，特别是机构投资者治理和公司控制权市场的知识内容。同时，采用案例教学法，力图将现实问题和现象与相关理论相结合，突出公司治理的实践性和应用性。重点在于培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设问题的能力，要求学生掌握现代公司的治理结构和运作方式。

教学内容：这是一门通过对公司治理的综合性研究，探讨公司治理实践中具有共性的基本原理、运作规范和方法的学科。该课程主要讲授包括代理问题、资本结构、股权结构、激励机制、公司控制全市场、信息披露、集团公司治理、公司治理模式等专题，本课程以治理和管理相统一的系统论观点，强调战略管理及执行董事在公司治理中的衔接作用及实现方式；既介绍成熟的理论和方法，也介绍一些前沿性问题；既介绍代表性公司治理模式的特征、形成、运作、优缺点及演化趋势，又专门分析我国公司治理的完善和规范及可能形成的模式；既从管理学和法学视角分析公司治理，也从经济学特别是企业理论角度分析公司治理。

采用教材：《公司治理》，罗伯特·A·G·蒙克斯，中国人民大学出版社，第 5 版（英文版），2017

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：34 学时，课堂讲授 24 学时，实践学时 10 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：10 学时

实践教学内容：案例教学
考试方式：笔试

课程名称：公司理财
英文名称：Corporate Finance
课程类别：专业选修（任选）
开设年级：三年级秋季学期
教学目的：通过教学使学生对公司理财的主要内容有全面、系统、深入的了解，掌握公司理财的基本概念、核心理论和主要方法，并能结合实际分析与应用
教学内容：导论；价值和资本预算；风险；资本结构和股利政策；长期融资；短期财务；特别专题；总结
采用教材： Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield and Jeffrey F. Jaffe, Corporate Finance, McGraw-Hill Companies and China Machine Press
教学方法：课堂讲授为主
学时学分：51 学时，课堂讲授 47 学时，实践 4 学时，每周 3 学时，共 3 学分
考试方式：笔试

课程名称：国际收支统计
英文名称：Balance of Payments Statistics
课程类别：专业选修（任选）
开设年级：四年级秋季学期
教学目的：通过学习《国际收支统计》，使学生掌握国际收支统计国际规则及我国国际收支核算的基本规则和方法，与国际比较分析国际收支情况。
教学内容： 介绍居民的范围、核算的准则、基本分类、账户核算、国际投资头寸等国际规则；我国国际收支统计的主要内容；国际收支统计分析。
采用教材： 杜金富主编《国际收支统计》，中国金融出版社，2011
教学参考：联合国等，《国民账户体系》，中国统计出版社，2012
教学方式： 课堂讲授为主，注重课下实例分析练习
学时学分： 34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分
考试方式： 笔试

课程名称：研究方法论
英文名称：Research Methodology
课程类型：专业选修（任选）
开设年级：四年级秋季学期
教学目的：本课程旨在概述经济学和社会科学研究设计的基本原理。包括关于研究目的、科学方法、进行研究的各种方法的基本信息以及设计和实施研究调查时的注意事项。本课程完成后，学生将能够：①定位、分析和评价专业文献；②确定学生普遍关心的经济学研究的程序、实践和问题；③讨论和比较各种研究方法的细节；④批评设计研究的设计，涉及设计、方法和工具与所讨论的问题的相关性以及调查结果的普遍性；⑤收集各种来源感兴趣的信息；⑥以专业的方式展示研究成果。
教学内容：范式、理论和社会研究，研究设计，概念化、操作化和测量，抽样的逻辑，实验法，调查研究法，定性实地研究，评估研究，定性分析，定量分析，阐述模型，阅读和撰写研究报告。

采用教材：Earl R. Babbie, *The Practice of Social Research*, Wadsworth Publishing，2009

教学参考： [1] 袁方，《社会研究方法教程》，北京大学出版社，2013

[2] 文传浩、程莉、张桂君、夏宇等，《经济学研究方法论：理论与实务》，重庆大学出版社，2015

[3] Don Ethridge, *Research Methodology in Applied Economics*, Wiley-Blackwell, 2004

学时学分：总学时 34，课堂讲授 30 学时，实践 4 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时

实践教学内容：学生根据上课所讲内容，按要求自行设计研究题目，进行课堂演讲。

考试方式：课堂演讲

课程名称：金融会计学

英文名称：Financial Institution Accounting

课程类别：专业选修（任选）

开设年级：四年级秋季学期

教学目的：金融会计学是金融学专业重要的一门基础课。通过本课程的教学使学生系统的获得有关我国金融机构的相关金融业务及其会计核算的知识。围绕上述内容，培养学生对实践中各金融机构业务的理解能力，以及分析问题、解决问题的能力。为学生将来从事金融业务办理工作打下基础。

教学内容：金融机构会计准则；中央银行相关业务会计核算（货币发行业务、存贷款业务、证券业务、外汇黄金及国际储备业务、支付清算业务）、商业银行相关业务会计核算（负债业务、资产业务、中间业务、外汇业务）、证券公司会计核算、基金公司会计核算、保险公司会计核算、期货公司会计核算、租赁公司会计核算、信托公司会计核算、证券交易所会计、黄金交易所会计、证券登记结算公司会计。

采用教材：《金融机构会计学》，杜金富主编，中国金融出版社，2020。

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：34 学时，课堂讲授 30 学时，实践 4 学时，每周 2 学时，共 2 学分

实践教学学时：4 学时

考试方式：笔试

金融学（宏观经济核算与分析方向）专业教师一览

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	杜金富	教授	金融市场学，货币与金融统计， 国民经济核算，政府财政统计，宏观经济分析
2	宋晓玲	教授	应用多元统计分析，抽样调查与统计分析
3	勾东宁	教授	宏观经济学
4	朱尔茜	教授	统计学， 抽样调查与统计分析
5	杜美杰	副教授	会计学
6	徐晓飞	副教授	金融学
7	李　莉	副教授	国际金融
8	张欣怡	副教授	财政学
9	陈丹妮	讲师	政治经济学，金融市场学
10	徐云松	讲师	应用时间序列分析
11	石　峰	讲师	应用多元统计分析
12	王新红	外专	微观经济学

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	宋晓玲	教授	投资学
2	勾东宁	教授	公司理财
3	王　岚	教授	公司治理
4	朱尔茜	教授	研究方法论，统计实验课
5	张　原	教授	当代中国经济
6	杜美杰	副教授	财务分析
7	张爱玲	副教授	国际贸易
8	祁大伟	副教授	经济应用文写作
9	程　瑶	副教授	广义政府会计学
10	张　政	讲师	经济法
11	刘　北	讲师	金融风险管理
12	徐云松	讲师	统计预测与决策
13	石　峰	讲师	统计实验课

国际经济与贸易专业培养方案

一，专业名称（专业代码）：国际经济与贸易--International Economics and Trade（020401）

二，所属单位：商学院国际经济与贸易系

三，学制：四年

四，教学对象：

通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被录取的本专业本科生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

国际经济与贸易专业培养践行社会主义核心价值观，具有良好思想品质和道德修养，掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识和把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟练使用一门外语，熟练运用现代信息技术，具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神，适应我国现代化建设需要的、具有全球视野和较完备知识体系的应用型、复合型、创新型人才。

（二）培养规格

1. 掌握马克思主义基本原理和经济学、管理学等基础知识；
2. 具备较好的通识素养，对于政治、文化、艺术和自然科学等有一定的了解；
3. 具备扎实的数学、统计学和经济计量学基础，熟练掌握计算机及互联网的操作技能；
4. 熟练掌握英语，在听、说、读、写、译五个方面均达到较高的水平，能熟练运用英语获得专业信息并进行书面与口头业务交流；
5. 具有扎实的专业基础，了解本专业的基本理论框架，掌握国际贸易的政策背景和政策措施，能运用定性和定量方法科学评价各国国际贸易政策与措施的影响；通晓国际贸易惯例与规则，熟练掌握国际贸易实务操作的各项专业技能；
6. 具有正确的价值观和良好的职业道德；
7. 身心健康，具有良好的生活习惯、健康的体魄和良好的心理品质；
8. 具有全球视野，创新意识，协作精神和良好的人文素质。

六，培养方案基本框架

（一） 准予毕业学分 162 学分。其中课程学分 154 学分（含公共必修课 36 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业基础课课 40 学分，专业必修课 13 分，专业选修课 21 学分）；毕业论文 4 学分；专业及毕业实习 2 学分；社会实践 2 学分。

（二） 课程总学时：2669 学时

（三）教学总周数：127 周（其中第 1 学期为 16 周，第 2 至 7 学期为 17 周，第 8 学期为 9 周）

（四）毕业论文（设计）：7 周，4 学分

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

专业基础课：政治经济学（Political Economics），微观经济学（Microeconomics），宏观经济学（Macroeconomics），国际经济学（International Economics），会计学（Accounting），统计学（Statistics），财政学（Public Finance），金融学（Finance），计量经济学（Econometrics），管理学（Management）等。

专业必修课：国际贸易学（International Trade）、国际贸易实务（International Trade Practice）、国际结算（International Trade Payment）、中国对外贸易（China's Foreign Trade），国际商法（International Business Law），跨国公司（Multinational Corporations），国际贸易模拟实验（Simulation of International Trade Practice），市场营销学（Marketing），国际商务谈判（International Business Negotiation），国际商务函电（International Business Correspondence），国际文化贸易（International Trade of Cultural Products）。

八，主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体实践时间由各专业安排。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，参加并通过毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
专业及毕业实习						不少于 8 周			不少于 8 周
毕业论文（设计）								7	7
合计	33	19	19	19	19	23	23	17	172

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	27	35	23
公共选修课	180	7	12	8
外语必修课	544	20	32	20
专业基础课	672	25	40	25
专业必修课	221	8	13	8
专业选修课	357	13	21	13
毕业论文（设计）	不填		4	3
合计	2686	100	157	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
622	23.1	36	23.2

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								34	17	17	2
		信息管理		3							51	34	17	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课 六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。 5. **本专业本科生需在公共选修课中选修大学国文、逻辑性概论 2 门在线课程。**											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
	英文课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
合计		8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业基础课	微积分（一）	3								48		48	3
		Calculus （I）												
		微积分（二）		3							51		51	3
		Calculus （II）												
		线性代数			3						51		51	3
		Linear Algebras												
		概率与数理统计				3					51		51	3
		Probability and Statistics												
		统计学º					2				34		34	2
		Statistics												
		政治经济学	2								32		32	2
		Political Economics												
		微观经济学º	3								42	6	48	3
		Microeconomics												
		宏观经济学º		3							51		51	3
		Macroeconomics												
		会计学º		3							39	12	51	3
		Accounting												
		金融学º			3						39	12	51	3
		Finance												
		管理学º	2								28	6	34	2
		Management												
		财政学º				2					24	10	34	2
		Public Finance												
		计量经济学						2			28	6	34	2
		Econometrics												
		国际经济学（一）º			3						39	12	51	3
		International Economics (I)												
		国际经济学（二）º				3					39	12	51	3
		International Economics (II)												
		专业基础课合计	10	9	9	8	2	2			596	76	672	40

	专业必修课	国际贸易实务º International Trade Practice				3					39	12	51	3
		中国对外贸易 China’s Foreign Trade					2				24	10	34	2
		国际税收° International Taxation					2				24	10	34	2
		国际商法º International Business Law						2			24	10	34	2
		跨国公司º Multinational Corporations						2			24	10	34	2
		国际商务谈判º International Business Negotiation						2			24	10	34	2
		专业必修课合计				3	4	6			159	62	221	13
	专业选修课	专业限选课	国际文化贸易º International Trade of Cultural Products					2				28	6	34	2
			国际商务函电º International Business Correspondence						2			24	10	34	2
			公司金融º Corporate Finance					3				47	4	51	3
			国际结算 International Settlement						2			24	10	34	2
			国际贸易模拟实验 Simulation of International Trade Practice							2		4	30	34	2
			市场营销学º Marketing			2						24	10	34	2
		专业限选课小计				2		5	4	2		151	70	221	13
		专业限选课应修满学分		**13**											
		专业任选课	经济法 Economic Laws			2						26	8	34	2
			财务分析º Financial Analysis			2						28	6	34	2
			保险学° Insurance				2					28	6	34	2

			电子商务 E-commerce					2				24	10	34	2
			知识产权与技术贸易° Intellectual Property and Technology Trade					2				28	6	34	2
			国际经济合作º International Economic Cooperation						2			24	10	34	2
			外贸制单º Foreign Trade Documentation						2			24	10	34	2
			英美经济期刊选读° Selective Reading of British and American Economic Periodicals				2							34	2
			供应链管理º Supply Chain Management					2				28	6	34	2
			创业学 Entrepreneurship						2			28	6	34	2
			项目管理º Project Management						2			28	6	34	2
			研究方法论 Research Methodology							2		30	4	34	2
			战略管理° Strategy Management							2		28	6	34	2
			当代中国经济 Contemporary Chinese economy							2		34		34	2
			经济应用文写作 Practical Writing for Economics								4	28	6	34	2
		专业任选课小计				4	4	6	8	6	4	386	90	510	30
		专业任选课应修满学分		**8**											
	专业选修课应修满学分			**21**											
专业课应修满学分				**74**											

注：课程中文名称后加 º 者为双语授课。

国际经济与贸易专业课程简介

课程名称：微积分
英文名称：Calculus
课程类别：专业必修
开设年级：一年级秋季和春季学期
教学目的：微积分课程是金融数学的一门重要基础课，通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分、向量代数、空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。
教学内容：数列和函数极限的定义及其性质;导数的定义和几何意义，及函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义来推导出求导法则；罗尔定理、拉格朗日定理、柯西中值定理；洛比达法则，利用导数来判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的计算方法：定积分的定义和性质，及计算定积分的方法；多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分，二重积分性质和计算方法。级数的定义、性质以及判别方法。计算微分方程的几种方法。
采用教材：《微积分》（第三版），赵树嫄，中国人民大学出版社，2012
教学方法：课堂讲授为主
学时学分：99 学时，课堂讲授 99 学时，每周 3 学时，共 6 学分
考试方式：笔试

课程名称：线性代数
英文名称：Linear Algebras
课程类别：专业必修
开设年级：二年级秋季学期
教学目的：线性代数是金融学专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念、基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题、解决问题的能力和运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术、经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。
教学内容：行列式；矩阵；矩阵的初等变换与线性方程组；向量组的线性相关性；相似矩阵及二次型；线性空间与线性变换。
采用教材：《工程数学线性代数》（第六版），同济大学编，高等教育出版社，2014
教学方式：课堂讲授
学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分
考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计
英文名称：Probability & Statistics
课程类别：专业必修
开设年级：二年级春季学期
教学目的：概率论与数理统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率论与数理统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。

教学内容：概率论与数理统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业、农业、军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：《概率论与数理统计》(第四版)，浙江大学盛聚等编写，高等教育出版社，2008

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：51 学时，课堂讲授 51 学时，每周 3 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：统计学

英文名称：Statistics

课程类别：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Minitab 进行统计计算和分析。

教学内容：统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，方差分析，相关与回归分析。

采用教材：Anderson, Sweeney, and Williams 著，Statistics for Business and Economics (商务与经济统计)（英文原书第 11 版），机械工业出版社，第 1 版，2011

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，学生上课练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：统计数据的搜集与整理、计算与分析

考试方式：笔试

课程名称：政治经济学

英文名称：Political Economics

课程类型：专业选修

开设年级：一年级秋季学期

教学目的：本课程旨在通过系统教授马克思主义政治经济学的基本理论，使学生深刻认识资本主义生产关系的实质，把握反映社会化大生产客观要求的经济运行的一般规律，全面认识资本运行的基本问题从而科学认识资本主义发展的历史进程，为进一步学习经济学及相关课程提供不同的视角和能力准备。

教学内容：本课程的教学内容包括马克思资本论和国内外政治经济学关于资本主义理论的最新研究成果。一是马克思资本论部分，主要有资本主义生产方式与经济制度的一般理论，具体包括资本主义的含义及其起源、资本主义生产方式的演变、当代资本主义制度及其特征。二是国内外政治经济学关于资本主义理论的最新研究成果，主要包括国内外顶级期刊上关于资本主义理论的最新研究成果以及近些年出版的资本主义理论著作。

采用教材：吴树青、逄锦聚等，《政治经济学》，高等教育出版社，2014

教学参考: 吕宝海，《新解资本论教程》，人民出版社，2014

吴树青、卫兴华等，《政治经济学（资本主义部分）》，中国经济出版社，1999

学时学分：总学时 32，课堂讲授 32 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：笔试

考试方式：笔试

课程名称：微观经济学

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握微观经济学的理论和分析方法，对微观经济学阐述的内容有全面、系统、深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：市场与价格；消费者、生产者与竞争性市场结构与竞争策略；信息、市场失灵与政府的作用。

采用教材：Robert S. Pindyck，Microeconomics（英文版），清华大学出版社

教学方式：讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式：笔试

课程名称：宏观经济学

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生对中级宏观经济学的主要内容有全面、系统、深入的了解，掌握中级宏观经济学的核心理论和分析方法，并能结合实际分析与应用。

教学内容：国民收入核算；增长理论；总供给-总需求理论；失业、通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；行为的基础之消费、投资。

采用教材：Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, and Richard Startz, Macroeconomics, 11th Edition, McGraw-Hill Companies and Dongbei University of Finance and Economics Press, 2011

教学方式：讲授为主，讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式：笔试

课程名称：会计学

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设，主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产，负债，所有者权益，收入，费用，利润等会计要素；资产负债表，利润表，留存收益表，股东权益表，现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：Jan R. Williams 等，《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版），机械工业出版社，2012

教学方式：采用多媒体教学，以课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：账簿体系，上市公司年报，会计人员职业道德

考试方式：笔试

课程名称：金融学

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生较全面地掌握货币金融方面的基本知识和基本理论，了解和掌握金融系统组织结构的内在经济解释以及金融体系和经济的相互联系；使学生了解国内外金融问题现状，掌握理解事件的范式，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养解决实际问题的能力。

教学内容：货币与货币体系；信用与金融工具；金融市场；利息与利率；银行等金融机构；商业银行及其业务与管理理论；中央银行及其职能和金融监管；货币需求与货币供给；通货膨胀与通货紧缩；货币政策与货币政策传导机制等。

采用教材：Xu Jinqian, Money and Banking (English Version), Beijing Language and Culture University Press, 2013

教学方式：讲授为主，课堂讨论、专题写作为辅，多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：案例分析，时政解读

考试方式：笔试

课程名称：管理学

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的学习以培养学生的综合管理技能为主线，使学生了解和掌握国际管理基础知识与先进管理思想。提高学生的计划与决策能力、组织与人事管理能力、领导与沟通能力、以及控制与信息处理能力。培养学生学会用科学的眼光评价和运用不同理论的应用性，进而在实际生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为，从而更好地完成企业管理的目标。

教学内容：掌握管理学基本概念；了解管理思想的演变与管理理论的发展；掌握决策、计划、战略管理；掌握组织结构、沟通、人力资源管理；掌握组织行为学基础、团队管理、激励员工、领导理论；掌握控制的基础知识；了解管理学的前沿理论。

采用教材：Stephen P. Robbins，Mary Coulter, Management, 11th Edition, 清华大学出版社, 2013

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 21%）

实践教学内容：进行商业面试中的无领导小组讨论、DISC 职业性格测试、引入最新商业案例讨论

考试方式：笔试

课程名称：财政学

课程类别：专业必修

教学目的：通过该课程的教学，使学生能够掌握财政学基本知识、基本理论，熟悉现行财政制度及运行状况，了解国内外政府财政发展方向；能够用所学知识分析中国财政改革与发展所遇到的问题，提出解决思路；能够将财政学理论知识和金融专业知识有机融合，把握财政金融在宏观经济领域的运行机制，成为学生专业与职业结构的重要组成部分。

教学内容：市场失灵与政府财政、公共物品理论、外部效应、财政支出政策分析、中国政府财政支出、成本效益分析、税收概论、中国税制、国债管理、政府预算等。

采用教材：张红地等，财政学，中国金融出版社，2019

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，主题讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：主题讨论

考试方式：笔试

课程名称：计量经济学

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，初步掌握计量经济学的基本原理和方法，学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型，并能以计算机技术为工具求解模型，分析实际经济现象。

教学内容：了解计量经济学的性质和经济数据的结构；掌握截面数据的回归分析，主要内容包括一元回归分析、多元回归分析的估计及推断、含有定性信息的多元回归分析（虚拟变量）、 多重共线性、异方差性、自相关性、了解时间序列数据的基本回归分析等；熟练掌握 Stata 软件的基本使用方法，能够使用该软件选择模型，进行经济预测、政策评价、实证研究等经济分析。

采用教材：（美）Damodar N. Gujarati，Dawn C. Porter, 费建平（改编），Basic Econometrics（计量经济学基础）（英文原书第 5 版），中国人民大学出版社，第 1 版，2010

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：用 Stata 软件进行经济预测、实证研究等经济分析

考试方式：笔试

课程名称：国际经济学（一）

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，可以使学生进一步理解国际经济（国际贸易）现象，并提高学生分析和解决国际经济问题的能力。通过本课程的学习，学生可以掌握不同理论流派对国际贸易的成因和影响的多维解释，科学评价各国政府和国际机构用来管理和协调国际贸易的各项政策和措施，能够运用科学研究方法和现实资料进行相关实证研究与分析，为后续学习和工作做好专业知识储备和科研能力储备。

教学内容：包括国际贸易理论和国际贸易政策两部分。其中，国际贸易理论部分包括古典贸易理论，新古典贸易理论，国际贸易新理论，和新新国际贸易理论；国际贸易政策部分包括关税措施，非关税措施，区域贸易协定和世贸组织；相关专题包括国际贸易与经济增长，技术进步，环境保护，国际资本流动，生产和服务外包等国内外研究热点话题。

采用教材：托马斯·A·普格尔（Thomas A. Pugel），《国际贸易》（英文版，第 15 版），中国人民大学出版社，2012

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：WTO 典型贸易争端案例，中国贸易实践案例

考试方式：笔试

课程名称：国际经济学（二）

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，学生可以了解国际货币金融理论与制度，重点掌握汇率理论和国际收支理论，以及开放经济下的内外部均衡和宏观经济政策，熟练运用宏观经济学分析方法研究国际经济问题。

教学内容：国际收支理论；汇率理论；开放经济下的宏观经济政策；开放经济下的内外部均衡，等。

采用教材：托马斯·A·普格尔（Thomas A. Pugel），《国际金融》（英文版，第 15 版），中国人民大学出版社，2012

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：国际收支平衡表的编制与解读；外汇市场套期保值交易

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易实务

课程类别：专业必修

教学目的：通过学习本课程，学生可以熟悉国际货物买卖的基本环节，了解国际贸易合同条款的谈判，合同的签订与履行等工作程序，掌握国际通行的国际贸易惯例和规则，对国际贸易中可能出现的违约现象能预先防范，并能妥善处理好索赔理赔工作，为后续实际工作储备知识和能力。

教学内容：国际货物买卖合同，国际货物买卖的标的，国际货物买卖的价格制订及价格条款，国际货物买卖的交货条件，国际货物运输与保险，国际货款支付，一般贸易条款和条件，贸易纠纷与处理，国际货物买卖合同的履行，国际贸易方式等。

采用教材：帅建林 编著《国际贸易实务》（英文版，第 3 版），对外经济贸易大学出版社，2 015

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：合同谈判，价格核算，运输保险索赔，货款支付，违约与救济

考试方式：笔试

课程名称：中国对外贸易

课程类别：专业必修

教学目的：本课程把国际经济与贸易专业知识与中国对外贸易的实际情况相结合，旨在使学生从战略上认识我国发展对外贸易的重要意义，运用现代经济学方法对我国对外贸易的实际问题进行分析，了解我国对外贸易的基本方针政策和经营管理体制，掌握中国对外贸易在世界贸易中的地位及与其他国家的贸易关系等，从而为做好我国的对外贸易工作打下坚实基础。

教学内容：主要包括中国对外贸易的管理体制、发展战略、进出口管理政策、海关与关税管理制度、外汇管理与汇率政策、外商直接投资与中国企业对外投资、中国的对外经贸关系等。

采用教材：黄晓玲，《中国对外贸易概论》，对外经济贸易大学出版社，2016；
Robert C. Feenstra, Shang-Jin Wei. China’s Growing Role in World Trade, University of Chicago Press, 2012.

教学方式：多媒体教学。课堂讲授为主，案例讨论、应用练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：与从事国际贸易工作人士面对面交流；中国对外贸易相关问题的调研及实际案例讨论等

考试方式：笔试

课程名称：国际商法

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，学生将有效地了解国际关系、跨国公司、跨境争议解决的概况，掌握国际贸易和国际货物贸易的基本原则，学习知识产权、外国投资、货币和银行、货物买卖、运输、融资和税收方面的法律知识，懂得如何应用所学的法律原理来解决国际商务纠纷。

教学内容：国际法与比较法概述；国家责任与环境规则；争端解决；跨国公司；对外投资；货币与银行；货物贸易；服务和劳工；知识产权；国际货物买卖法；运输；融资；税收等。

采用教材：奥古斯特等，《国际商法》（英文版，第 5 版），机械工业出版社，2010

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例分析，模拟仲裁庭，模拟法庭

考试方式：笔试

课程名称：国际税收

课程类别：专业任选

教学目的：通过课程教学，向学生传授一定的国际投资、国际经济与技术交流、国际贸易过程中税收管理与合作的基本知识和技能；要求学生熟悉税收管辖权的基本概念，税收居民和所得来源地的判定；掌握国际重复征税的减除方法；国际避税的主要方法及防范措施、国际税收协定等主要内容。

教学内容：国际税收的含义；所得税的税收管辖权、税收居民的判定、所得税来源地的判定；国际重复征税及其解决方法；国际避税的概念、原因和主要避税方法；转让定价的税务管理；国际税收协定；跨国企业的税务筹划；外国企业在中国的税收专题；中国企业走出去的税收专题等。

采用教材：王莹 等 国际税收（英文版）（普通高等学校精品课系列教材），中国财政经济出版社，2014
朱青 著，《国际税收》（第 9 版），中国人民大学出版社，2018

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，专题讲座和讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：国际税收案例分析；国际税收筹划模拟

考试方式：笔试

课程名称：国际结算

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，学生可以熟悉国际贸易结算常用的票据和单据，掌握国际贸易结算的传统方式，了解新形势下国际贸易融资与国际结算风险防范的方法，为今后从事实际国际贸易结算与融资工作储备知识和能力。

教学内容：包括国际结算的常用票据和单据，国际结算的传统方式（汇款、托收和信用证），以及国际结算新型融资方式（银行保函、备用信用证、保理、福费廷等）三部分。

采用教材：《国际结算与融资》（英文版，第 2 版），赵薇编著，东南大学出版社，2015

教学方式：采用多媒体教学，以课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：单据及票据制作与审核，信用证审核与修改，国际结算风险防范，国际贸易融资

考试方式：笔试

课程名称：跨国公司

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程学习，学生能够了解跨国公司经营与管理所需要的相关知识、理论与技能，包括国际竞争的商务要素、国际商务市场竞争力经常采取的竞争模式以及竞争优势的来源和企业在国际市场竞争中经常采取的商务手段等，从而把握国际市场的巨大机会，通过国际化创造财富。

教学内容：全球化对国际商务的冲击，环境（宏观经济环境，政治与法律环境，社会文化环境）对国际商务的影响，国际贸易理论，政府与国际组织在国际贸易中的作用，世界金融环境，国际商务战略，国家评估与选择，国际商务的组织结构，组织，国际营销战略与运营管理，国际会计问题与财务管理，人力资源。

采用教材：John D. Daniel 编著，《国际商务：环境与运作》（英文版，原书第 13 版），机械工业出版社，2014

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：跨国文化差异比较，为中国企业制定跨国经营计划，跨国经营管理策略选择与比较

考试方式：笔试

课程名称：国际商务谈判

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的开设，力图使学生掌握国际上通行的谈判方法，理解国际商务的原理，了解谈判的技巧，并通过大量案例的分析和介绍，剖析谈判活动的奥秘。

教学内容：谈判概述；国际商务谈判；国际商务谈判前的准备；国际商务谈判的程序与技巧；国际商务谈判的策略；怎样排除谈判中的障碍；谈判合同的履行；各国商人的谈判风格。

采用教材：罗伊.列维奇，《国际商务谈判》，(英文版,第 5 版)，中国人民大学出版社，2008

教学方式：多媒体教学，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：谈判模拟

考试方式：笔试

课程名称：国际文化贸易

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程的学习，学生将能够掌握国际文化贸易的基本原理和各国文化贸易相关政策与措施，熟悉国际文化贸易所涉及的主要行业的发展现状与趋势，并具备对国际文化市场的分析和处理问题的能力。

教学内容：国际文化贸易的概念和相关理论，国际文化贸易的政策与措施，国际文化贸易细分市场的发展现状，国际文化市场的成功案例分析，中国文化贸易的发展战略和措施等。

采用教材：赵磊，《文化经济学的“一带一路”》，大连理工大学出版社，2017 年第 1 版

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，课后调研和案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 29.4%）

考试方式：笔试

课程名称：国际商务函电

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程的学习，学生将能够了解和熟悉在国际经贸活动中如何通过函电往来建立商务关系，及开展外经贸业务的流程，并通过大量练习学会撰写符合国际惯例和规范的英文函电，以及熟练运用贸易术语草拟有关业务合约。

教学内容：商务函电的格式和规范，商务关系的建立，询价与报价，订单，付款方式，包装与运输，争议的处理等涉及国际商务往来各个流程的商务函电的应用写作。

采用教材：戚云方 编著，《外贸英语函电与谈判》第 3 版，浙江大学出版社，2012

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时 10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：国际贸易实务中各个环节的函电写作

考试方式：笔试

课程名称：公司金融

课程类别：专业限选

教学目的：通过教学使学生对公司理财的主要内容有全面、系统、深入的了解，掌握公司金融的基本概念、理论和方法，并能结合实际分析与应用。

教学内容：综述；价值和资本预算；风险；资本结构和股利政策；长期融资；短期财务；跨国公司财务管理专题；总结。

采用教材： Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield and Jeffrey F. Jaffe, Corporate Finance, 9th Edition, McGraw-Hill Companies and China Machine Press, 2011

教学方式：讲授为主，讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 8%）

实践教学内容：案例讨论与分析

考试方式：笔试

课程名称：电子商务

课程类别：专业限选

教学目的：通过学习电子商务概论课程，学生掌握以电子商务基本业务为主体的知识框架，了解电子商务的经营方式、物流、支付、网络零售、供应链、以及综合服务、协同商务、法律与规则体系，等，为国际经济与贸易专业的同学以后从事电子商务特别是跨境电子商务打下基础。

教学内容：以电子商务业务流程为主线，系统讲述电子商务的基本概念、电子商务模式、网络支付、物流信息、电子商务安全、网络推广、客户关系管理、电子商务法规等基础知识，以及跨境电子商务的特征、机遇及挑战。

采用教材：劳东，特拉弗， 《电子商务》（英文版，第 1 版），中国人民大学出版社，2014

教学方式：多媒体教学，采用课堂讲授与案例分析和学生课下实践相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：案例分析，课下调研

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易模拟实验

课程类别：专业限选

教学目的：通过实验帮助国际经济与贸易专业的学生加深对专业知识的理解，了解国际贸易的实际操作流程，使学生能够从总体上把握进出口过程的具体操作情况，提高学生的实际动手能力，进而提高学生的综合素质，满足社会对高素质人才的需求。

教学内容：模拟进出口业务全部流程，包括国际结算，国际贸易沟通与谈判，报关和报验，进出口核算与核销，索赔与理赔等。

采用教材：《世格软件配套教材》，南京世格软件有限责任公司

教学方式：采用多媒体教学方式，模拟实验为主，课堂讲授为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：30 学时（占本课程总学时的 88%）

实践教学内容：合同谈判，价格核算，运输保险索赔，货款支付

考试方式：机考

课程名称：市场营销学

课程类别：专业限选

教学目的：传授营销学基本原理，使学生了解营销策略，获得进行市场分析，设计产品，确定价格，寻找销售渠道，提高客户服务，制订营销方案，具有分析，计划，实施，监控整体市场营销项目的能力。同时，了解国际市场，熟悉国际案例，具备在不同文化背景下进行市场营销管理的能力。

教学内容：分析市场信息，了解市场需求，进行市场定位；分析购买者行为及消费者需求；通过提高产品服务，质量，价值来增进客户满意度；进行行业及行业竞争分析；设计新的产品；制订营销策略；制订营销方案；销售队伍的管理；广告促销及公共关系的管理；分析国际案例，对比不同文化背景下产品价格促销及分销的不同特点；学习国际市场下市场营销管理方法。

采用教材：科特勒 著，《市场营销原理》（英文版，第 13 版），清华大学出版社，2011

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，专题讲座和讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：国际营销案例分析；实际参与国际营销项目

考试方式：笔试

课程名称：经济法

课程类别：专业任选

教学目的：使学生熟练掌握本课程各项法律制度的基本内涵及其运用，受到法学思维和实务的基本训练，具有运用所学法律知识分析和解决法律问题的基本能力；培养学生法律思维方式，独立思考能力；完成以能力培养为核心、高素质应用型人才为目标的教学任务。

教学内容：法律基本理论；合同法律制度；物权法律制度；公司法律制度；证券法律制度。

采用教材：中国注册会计师协会编，《经济法》，中国财政经济出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：案例讨论与分析

考试方式：笔试

课程名称：财务分析

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握财务报表分析方法，理解各种会计政策的本质区别和报表影响，从而培养学生透过数字表象洞察经济实质的能力。

教学内容：财务报表分析框架；资产分析；资本结构分析；利润表分析；现金流量表分析；比率分析；企业合并分析；财务报表综合分析。

采用教材：Gerald I. White 等，《财务报表分析与运用》（英文版），中国人民大学出版社，2008

教学方式：采用多媒体教学，课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：保险学

课程类别：专业任选

教学目的：讲授保险的基本原理,使学生其了解保险在整个国民经济及金融领域的重要地位，了解保险公司的基本构架和运作，能够在实际生活中运用保险防范风险,正确识别保险产品；并拥有独立深入研究保险学的方法和技能。

教学内容：保险学的基本概念；保险的种类和险种介绍；保险的历史及其发展以及在国民经济中的地位；保险的基本原则；保险精算；保险财务管理；保险营销；保险核保核赔；再保险；保险监管等。

采用教材：（美）特里斯曼，《风险管理与保险》（英文版，第 12 版），高等教育出版社，2005

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，专题讲座和讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：实际分析保险产品；参与保险公司培训

考试方式：笔试

课程名称：管理会计

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解管理会计在企业管理中的重要性，系统掌握管理会计的基础理论，并运用理论分析和解决实务中的相关问题。

教学内容：管理会计的相关概念，管理会计和财务会计的区别；成本性态和本量利分析；变动成本计算法与吸收成本计算法；营销决策；生产决策；计划和控制；弹性预算和差异分析；责任会计；业绩评价。

采用教材：《管理会计》（英文版，第 15 版），Charles T. Horgnren 等，北京大学出版社，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：管理会计人员职业道德，全面预算，资本预算

考试方式：闭卷笔试

课程名称：国际经济合作

课程类别：专业任选

教学目的：通过讲授《国际经济合作》，使学生全面、系统、深入地了解国际经济合作的理论、政策与主要方式；以及各类国际经济合作业务的操作知识等。

教学内容：教学内容涵盖国际直接投资、国际间接投资、跨国公司、利用外资与海外投资、国际工程承包、国际劳务合作、国际发展援助、国际技术贸易、项目可行性研究、国际租赁等。

采用教材：Michael E. Hattersley & Linda M. McJannet, International Economic Cooperation, 机械工业出版社。卢进勇, 杜奇华, 杨立强,《国际经济合作》（第二版），北京大学出版社，2018。

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例分组讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：草拟国际经济合作合同，模拟国际经济项目合作

考试方式：笔试

课程名称：知识产权与技术贸易

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程学习，使学生了解和掌握知识产权和国际技术贸易的有关方针政策和法律规定，懂得国际技术贸易的一般程序，掌握国际技术贸易交易磋商，合同订立和合同履行的基本知识和技能，了解国际技术贸易的发展规律和发展动向，为将来从事国际技术贸易相关工作奠定良好的基础。

教学内容：掌握国际技术贸易的基本概念，基本理论与方法；掌握知识产权制度及专有技术的有关规定与政策，并了解世界各国有关国际技术贸易的政策及管理方法；掌握从事国际技术贸易的相关程序；掌握国际技术贸易合同的订立及与合同有关的相关内容；掌握国际技术贸易中技术商品作价的理论与方法，以及支付方式。

采用教材：胡良荣，冯涛，林丽,《知识产权法》（英文版，第 1 版），江苏大学出版社，2012

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例分组讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：草拟技术贸易合同，模拟技术贸易谈判

考试方式：笔试

课程名称：外贸制单

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解并熟悉外贸单证实务的具体操作，学会填写和缮制各种进出口单证，为将来的实际工作做好知识和技能储备。

教学内容：包括国际销售合同，跟单信用证，运输单据，保险单据，结算单据，官方单据等进出口单证的制作，以及国际贸易单证新趋势等。

采用教材：张爱玲 主编，《外贸英文制单》（英文版，第 3 版），首都经济贸易大学出版社，2018

教学方式：采用多媒体教学，课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：单据及票据制作与审核

考试方式：笔试

课程名称：英美经济期刊选读

课程类别：专业任选

教学目的：通过阅读和分析英文原版经济类杂志的最新经济热点问题文章，学生将能有效地提高专业文章的阅读和分析能力，并通过课堂讨论将其他专业课中所学习到的知识灵活运用于实际经济问题的判断和分析，从而提高分析和解决问题的能力。

教学内容：中国经济热点问题，美国经济热点问题，欧洲经济热点问题及其他国家及地区的经济热点问题等。

采用教材：无

教学方式：多媒体教学方式

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：笔试

课程名称：研究方法论

英文名称：Research Methodology

课程类型：专业选修

教学目的： 本课程旨在概述经济学和社会科学研究设计的基本原理。包括关于研究目的、科学方法、进行研究的各种方法的基本信息以及设计和实施研究调查时的注意事项。本课程完成后，学生将能够：①定位、分析和评价专业文献；②确定学生普遍关心的经济学研究的程序、实践和问题；③讨论和比较各种研究方法的细节；④批评设计研究的设计，涉及设计、方法和工具与所讨论的问题的相关性以及调查结果的普遍性；⑤收集各种来源感兴趣的信息；⑥以专业的方式展示研究成果。

教学内容：范式、理论和社会研究，研究设计，概念化、操作化和测量，抽样的逻辑，实验法，调查研究法，定性实地研究，评估研究，定性分析，定量分析，阐述模型，阅读和撰写研究报告。

采用教材：Earl R. Babbie, *The Practice of Social Research*, Wadsworth Publishing，2009

教学参考: [1] 袁方，《社会研究方法教程》，北京大学出版社，2013 年

[2] 文传浩、程莉、张桂君、夏宇等，《经济学研究方法论：理论与实务》，重庆大学出版社，2015

[3] Don Ethridge, *Research Methodology in Applied Economics*, Wiley-Blackwell, 2004

学时学分：总学时 34，课堂讲授 30 学时，实践 4 学时，每周 2 学时，2 学分

实践教学内容：学生根据上课所讲内容，按要求自行设计研究题目，进行课堂演讲。

实践教学学时：4 学时

考试方式：课堂演讲

课程名称：当代中国经济

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统地理解社会主义经济的历史演变以及中国经济改革的纵向历史变迁，掌握中国当代农村改革、企业改革、民营经济发展、金融改革、劳动力市场改革、财税体制改革以及对外开放等主要专题内容，能够运用现代经济学方法、从经济史视角对上述相关问题进行深入分析和客观评价。本课程重在培养学生的经济理论抽象能力、实证和经验数据解读能力、经济历史事件和案例分析能力，提高学生理论联系实际的基本素养。

教学内容：计划经济的建立与改革问题的提出；中国改革战略的演变；中国当代农村的经济改革；中国当代国有企业改革；中国当代民营经济的发展；中国当代资本市场和金融制度改革；中国当代财政税收体制改革；中国当代的对外开放战略和外向型经济发展；当代中国的劳动力市场改革和社会保障体系；转型时期的宏观经济风险及政策。

采用教材：《当代中国经济改革教程》，吴敬琏，上海远东出版社出，2016 年 1 月

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授与案例讨论相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试（小论文）

课程名称：供应链管理

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的学习，要求学生了解供应链管理对企业竞争战略以及企业发展的重要作用，掌握供应链管理的基本决策框架、企业间关系的协调和跨职能关键要素的整合管理方法。

教学内容：了解供应链管理的基本概念，产生背景和发展过程，供应链管理战略分析框架；理解电子商务在供应链管理中的应用以及供应链决策中需要考虑的财务因素等；掌握供应链结构设计，需求预测与综合计划，战略采购与供应商关系管理，协同库存管理，订单处理，仓储与运输，供应链融资以及供应链绩效评估等相关问题。

采用教材：鲍尔索克斯, 《供应链物流管理》,（英文版， 第 4 版），机械工业出版社，2014

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：情景模拟，案例分析

考试方式：笔试

课程名称: 创业学

课程类别：专业任选

教学目的：本课程根据教育部“鼓励本科学校开展创业教育教学”要求，结合国内大众创业，万众创新的的整个社会背景，根据大学生创业的总体状况及趋势，以国内外创业教育的发展与实务为研究点，旨在从理论与实操角度，梳理创业相关商业实践常识，为大学生创新创业计划与实践提供有益指导。

采用教材：《创业学》，王天力主编，清华大学出版社

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、企业参观为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例分析,创业计划意向书撰写

考试方式：笔试

课程名称：项目管理

课程类别：专业任选

教学目的：项目管理是指把各种系统，资源和人员有效地结合在一起，采用规范化的管理流程，在规定的时间，预算和质量目标范围内完成项目。项目管理目前广泛应用于工程，电子，金融，制造，咨询等行业。

教学内容：项目的选择和排序，编制工作分解结构，项目进度计划，资源管理，项目预算，项目风险管理，项目的实施，控制等。

采用教材：Erik Larson and Clifford Gray, Project Management, the management Process, Mc Graw Hill，2011

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅，

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：项目模拟谈判

考试方式：笔试

课程名称：战略管理

课程类别：专业任选

教学目的：本课程旨在介绍公司战略管理、全面风险管理和内部控制等方面的知识，是对企业管理学、管理经济学、市场营销学、人力资源管理学、财务管理学和会计学等专业知识的综合。通过本课程的学习能够更加完善学生的专业知识，使学生在一个较高的层次上审视企业的经营，了解外部市场环境、企业目标、内部管理运行状况、风险管控等对财务绩效的影响，培养学生对专业知识的综合运用能力。

教学内容：本课程包括三部分内容。战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境、内部环境分析方法，诸如价值链分析法、SWOT 分析法、波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估；风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：迈克尔·A·希特，《战略管理：概念与案例》，（英文版，第 10 版），中国人民大学出版社，2013

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：以案例为基础，依托情景模拟为手段的教学工具，可以让学生有机会在复杂的模拟现实环境中演练他们学到的理论知识，进而深入了解和掌握全球化经营所面临的各种风险和问题的解决方法，以及不同的经营策略、经营过程之间的互动关系。

考试方式：笔试

课程名称：经济应用文写作

课程类别：专业任选

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求、结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析 报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：郭莉 编著，《经济应用文写作》，第 1 版，清华大学出版社，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

国际经济与贸易专业（留学生）培养方案

（2020 年版）

一，专业名称（专业代码）：国际经济与贸易--International Economics and Trade（020401）

二，所属单位：商学院国际经济与贸易系

三，学制：四年

四，教学对象：

被学校录取的来华留学生。

五，培养目标及规格：

（一）培养目标

国际经济与贸易专业培养具有良好的思想品质和道德修养，掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识和把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟练使用一门外语，熟练运用现代信息技术，具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神，适应我国现代化建设需要的、具有全球视野和较完备知识体系的应用型、复合型、创新型人才。

（二）培养规格

1. 掌握经济学、管理学等基本原理和基础知识；
2. 具备较好的通识素养，对于政治、文化、艺术和自然科学等有一定的了解；
3. 熟练掌握计算机及互联网的操作技能；
4. 熟练掌握英语，在听、说、读、写、译五个方面均达到较高的水平，能熟练运用英语获得专业信息并进行书面与口头业务交流；
5. 具有扎实的专业基础，了解本专业的基本理论框架，掌握国际贸易的政策背景和政策措施，能运用定性和定量方法科学评价各国国际贸易政策与措施的影响；通晓国际贸易惯例与规则，熟练掌握国际贸易实务操作的各项专业技能；
6. 具有正确的价值观和良好的职业道德；
7. 身心健康，具有良好的生活习惯、健康的体魄和良好的心理品质；
8. 具有全球视野，创新意识，协作精神和良好的人文素质。

六，培养方案基本框架

（三） 准予毕业学分 103 学分。其中课程学分 97 学分（含外语必修课 32 学分，专业必修课 29 学分，专业选修课 36 学分）；毕业论文 4 学分；专业及毕业实习 2 学分。

（四） 课程总学时：1646 学时

（三）教学总周数：127 周（其中第 1 学期为 16 周，第 2 至 7 学期为 17 周，第 8 学期为 9 周）

（四）毕业论文（设计）：7 周，4 学分

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七，专业主要课程：

专业基础课：微观经济学（Microeconomics），宏观经济学（Macroeconomics），国际经济学（International Economics），会计学（Accounting），统计学（Statistics），财政学（Public Finance），金融学（Finance），计量经济学（Econometrics），管理学（Management），国际经济学等。

专业必修课：国际贸易实务（International Trade Practice）、国际结算（International Trade Payment）、中国对外贸易（China’s Foreign Trade），国际商法（International Business Law），跨国公司（Multinational Corporations），国际贸易模拟实验（Simulation of International Trade Practice），市场营销学（Marketing），国际商务谈判（International Business Negotiation），国际商务函电（International Business Correspondence），国际文化贸易（International Trade of Cultural Products）。

八，主要实践环节及时间安排：

专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分。具体实践时间由各专业安排。

九，毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，参加并通过毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十，授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

国际经济与贸易专业留学生本科课程设置

（2020 级适用）

表一：外语必修课

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
外语必修课	英语精读 （一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读 （一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说 （一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
合计		8	8	8	8					464	80	544	32

表二：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	微观经济学º	3								42	6	48	3
		Microeconomics												
		管理学º	2								30	4	34	2
		Managementº												
		宏观经济学º		3							51	0	51	3
		Macroeconomics												
		会计学º		3							39	12	51	3
		Accounting												
		金融学º			3						45	6	51	3
		Finance												
		国际经济学（一）º			3						43	8	51	3
		International Economics I												

		国际贸易实务º International Trade Practice				3					40	11	51	3
		财政学º Public Finance				2					28	6	34	2
		中国对外贸易º China’s Foreign Trade					2				28	6	34	2
		国际经济学（二）º International Economics II					3				43	8	51	3
		国际商法º International Business Law						2			28	6	34	2
	专业必修课总计		5	6	6	5	5	2	0	0	417	73	490	29
	专业选修课	专业限选课 市场营销学º Marketing					2				28	6	34	2
		国际文化贸易º International Trade of Cultural Products					2				30	4	34	2
		国际商务谈判º International Business Negotiation						2			28	6	34	2
		跨国公司º Multinational Corporations						2			28	6	34	2
		国际商务函电º International Business Correspondence						2			28	6	34	2
		国际结算º International Settlementº						2			28	6	34	2
		电子商务º E-Commerce					2				24	10	34	2
		国际税收º International Taxation					2				24	10	34	2
	专业限选课小计						8	8	0	0	218	54	272	16
	专业限选课应修满学分		16											
		专业任选课 微积分 Calculus	3	3							99		99	6
		线性代数 Linear Algebras			3						51		51	3
		保险学				2					30	4	34	2

			Insurance											
			英美经济期刊选读°											
			Selective Reading of British and American Economic Periodicals				2						34	2
			概率与数理统计											
			Probability and Statistics				3				51		51	3
			管理会计º											
			Management Accounting					2			28	6	34	2
			当代中国经济											
			Contemporary Chinese economy						2		34		34	2
			应用统计学º					2			30	4	34	2
			Applied Statistics											
			个人理财°					2			28	6	34	2
			Personal Finance											
			知识产权与技术贸易°											
			Intellectual Property and Technology Trade					2			28	6	34	2
			供应链管理º											
			Supply Chain Management					2			28	6	34	2
			计量经济学º											
			Econometrics						2		28	6	34	2
			大数据技术与应用											
			Technology and Application of Big Data						2		17	17	34	2
			项目管理º											
			Project Management						2		3	6	34	2
			国际经济合作º											
			International Economic Cooperation						2		24	10	34	2
			外贸制单º						2		24	10	34	2

			Foreign Trade Documentation												
			战略管理°												
			Corporate Strategy and Risk Management							2		28	6	34	2
		专业任选课小计		3	3	5	7	10	10	2	0	518	66	643	40
		专业任选课应修满学分		20											
	专业选修课应修满学分			36											
专业课应修满学分				65											

毕业论文：4 学分；专业及毕业实习 2 学分，总计：103 学分

带“°”者为英语或双语授课。

表七：专业必修课任课教师一览

序号	课程名称	任课教师	学位/职称
1	政治经济学	陈丹妮	博士/讲师
2	微观经济学	王新红	硕士/副教授（外专）
3	宏观经济学	勾东宁 王新红	博士/教授 硕士/副教授（外专）
4	统计学	朱尔茜	博士/副教授
5	计量经济学	朱尔茜	博士/副教授
6	会计学	黄桂杰	博士/副教授
7	管理学	邹智杰	硕士/讲师
8	金融学	徐晓飞	博士/讲师
9	国际经济学（一）	张爱玲	博士/副教授
10	国际经济学（二）	李　莉	博士/副教授
11	财政学	张欣怡	博士/副教授
12	国际贸易实务	张爱玲	博士/副教授
13	中国对外贸易	陈　蕾	博士/副教授
14	国际商法	刘智媛	博士/讲师
15	国际结算	张爱玲	博士/副教授
16	跨国公司	刘智媛	博士/讲师
17	国际商务谈判	陈　蕾	博士/副教授
18	国际税收	张红梅	博士/讲师

表八：专业选修课任课教师一览

	序号	课程名称	任课教师	学位/职称
专业限选课	1	国际文化贸易	王　曦	博士/副教授
	2	国际商务函电	王　曦	博士/副教授
	3	公司金融	勾东宁	博士/教授
	4	电子商务	刘智媛	博士/讲师
	5	国际贸易模拟实验	冯耀鹏	博士/讲师
	6	市场营销学	余　葵	硕士/讲师
专业任选课	1	经济法	张　政	博士/副教授
	2	财务分析	黄桂杰	博士/副教授
	3	保险学	余　葵	硕士/讲师
	4	管理会计	黄桂杰	博士/副教授
	5	当代中国经济	张　原	博士/教授
	6	国际经济合作	张红梅	博士/讲师
	7	知识产权与技术贸易	陈　蕾	博士/讲师
	8	外贸制单	冯耀鹏	博士/讲师
	9	英美经济期刊选读	王　曦	博士/副教授
	10	研究方法论	朱尔茜	博士/副教授
	11	供应链管理	王　岚	博士/教授
	13	创业学	祁大伟/	博士/副教授
	14	项目管理	金　晶	博士/副教授
	15	战略管理°	王　岚	博士/教授
	16	经济应用文写作	祁大伟	博士/副教授

国际政治专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：国际政治　International Politics（030202）

二、所属院系：人文社会科学学部国际关系学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以储备国家外交外事人才，服务国家发展与对外战略为使命，致力于通过“专业+外语”的教学模式，面向国家外交外事、新闻宣传、涉外经贸文化、国际问题研究及相关教育机构，培养具有良好的政治素质，掌握扎实的国际政治理论和国际关系专门知识，精通外语，具备较强政策分析和实务操作能力，富有团队精神和创新意识的国际化、复合型、应用型人才。同时培养了解中国国情，掌握扎实的中国外交及国际关系专业知识，汉语流利，知华友华，能适应有关国家外交外事、新闻媒体、经贸文化、国际问题研究等机构工作需要的留学生。

（二）培养规格

1. 中国学生应切实掌握马克思主义基本立场、观点和方法，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想。中外学生应掌握国际关系基本理论，熟悉国际政治发展演变的历史进程、内在动力和基本规律，了解国际社会的发展现状及未来发展趋势；了解中国国情，熟悉中国与国际社会互动关系的历史事实，对中国的发展战略、国际理念及对外政策主张与外教时间有深刻理解和把握；掌握本专业的基本理论和科学的研究方法，形成系统、合理的知识结构；具备人文科学的基本素养，掌握计算机和网络应用技术。

2. 中外学生均应具备运用所学专业知识分析问题和解决问题的基本能力，具有较强的创新意识和创造性思维；具备较强的学习能力，以便进一步获取专业知识，把握相关领域的最新发展；具有较强的社会适应能力和人际沟通能力，具有较高的语言水平，能用母语进行流畅的口头表达和书面写作，熟练掌握一门外语，具备较强的读、写、听、说、译等综合技能，能用外语顺利获取专业文献信息并进行顺畅交流。

3. 中国学生应具备优良的政治素养，能坚持正确的政治方向，具有强烈的民族意识和国家意识。中外学生均应具备良好人格品质和正确的是非观，具有强烈的法治意识和社会责任感；具有良好的人文与科学素养，具备强烈的诚信意识、开拓精神和团队合作精神；身心健康，具备良好的身体素质和心理素质。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：151 学分。其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，英语必修课 32 学分，专业必修课 45 学分，专业选修课 26 学分。

（二）课程总学时：2657 学时。

（三）教学总周数：127 周。

（四）毕业论文：7 周，4 学分。

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业必修课程：

政治学概论（Introduction to Political Science）、国际政治学概论（Introduction to International Politics）、国际关系理论（Theories of International Relations）、外交学概论（Introduction to Diplomacy）、近现代中国对外关系（Foreign Relations of Modern China）、近现代国际关系史（History of Modern International Relations）、当代中国对外关系（Foreign Relations of Contemporary China）、当代国际关系（Contemporary International Relations）、国际关系研究方法（Methods of International Studies）、国际法与国际法治（International Law and Legal Studies）、国际安全（International Security）、和平与冲突研究（Peace and Conflict Studies）、中国政治概论（Introduction to Chinese Politics）、世界经济概论（Introduction to World Economy）、联合国与国际组织（The United Nations & International Organizations）、国际政治专业英语（English for International Politics）、地缘政治与经济（Geopolitics and Geo-economics）

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，学校统一安排；

专业实践 2 学分，第一学期至第七学期完成；

社会实践 2 学分，第三学期至第七学期完成；

毕业论文 4 学分，第七学期末至第八学期四月底完成。

说明：

专业实践：学生可通过参加角色扮演、谈判模拟、模联等活动，或参加与专业相关的创新创业训练项目和科研创新计划项目、学科竞赛和创业竞赛等活动，或以助教、助研方式参与教师科研项目，或公开发表学术论文，或参加学术讲座累计不少于 10 次等途径，获得学分。

社会实践：学生可通过参与学校、学部、学院组织的社会公益活动或志愿活动，或参加城市、农村考察与调研并撰写调研报告，或到相关单位实习并提供相关证明等方式，获得学分。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						2			2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	26.8	35	23.2
通识课	204	7.7	12	7.7
外语必修课	544	20.5	32	20.6
专业必修课	755	28.4	45	29.0
专业选修课	442	16.6	26	16.8
毕业论文（设计）			4	2.6
合计	2657	100	155	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
512	19.3	34	21.9

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								34	17	17	2
		信息管理		3							51	34	17	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
			文史经典与人文素养											
			国际视野与文明对话											
			社会研究与当代中国											
			科技发展与创新精神											
			艺术创作与审美体验											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	近现代国际关系史 History of Modern International Relations	4								54	10	64	4
		近现代中国对外关系 Foreign Relations of Modern China	2								26	6	32	2
		中国政治概论 Introduction to Chinese Politics	2								26	6	32	2
		世界经济概论 Introduction to World Economy	2								26	6	32	2
		政治学概论 Introduction to Political Science		2							28	6	34	2
		国际政治学概论 Introduction to International Politics		2							28	6	34	2
		当代国际关系 Contemporary International Relations		4							58	10	68	4
		当代中国对外关系 Foreign Relations of Contemporary China		4							58	10	68	4
		国际关系研究方法 Methods of International Studies			2						28	6	34	2
		国际关系理论 Theories of International Relations			3						43	8	51	3
		国际政治经济学			2						28	6	34	2

		International Political Economy												
		联合国与国际组织 The United Nations & International Organizations			3						43	8	51	3
		外交学概论 Introduction to Diplomacy				2					28	6	34	2
		和平与冲突研究 Peace and Conflict Studies				2					28	6	34	2
		国际法与国际法治 International Law and Legal Studies				3					43	8	51	3
		国际安全 International Security					2				28	6	34	2
		专业英语 English for International Politics					2				28	6	34	2
		地缘政治与经济（春季） Geopolitics and Geo-economics						2			28	6	34	2
	专业必修课总计		10	12	10	7	4	2			629	126	755	45
		国际战略学（秋季） International Strategic Studies					2				28	6	34	2
		比较政治制度（春季） Comparative Political Institutions						2			28	6	34	2
		中国政治思想史（春季） History of Chinese Political Thought						2			28	6	34	2
		西方政治思想史（秋季） History of Western Political Thought					2				28	6	34	2
		经济外交（秋季） Economic Diplomacy					2				28	6	34	2

	专业选修课	专业选修课	文化外交（秋季） Cultural Diplomacy					2				28	6	34	2
			公共外交（春季） Public Diplomacy						2			28	6	34	2
			大国外交（春季） Big Powers’ Diplomacy						2			28	6	34	2
			中等国家外交（秋季） Middle Powers’ Diplomacy					2				28	6	34	2
			小国外交（秋季） Diplomacy of Small Countries					2				28	6	34	2
			区域与国别研究概论（秋季） Introduction to Regional and Country Studies					2				28	6	34	2
			当代中国经济（春季） Contemporary Chinese Economy						2			28	6	34	2
			中国周边安全（春季） China’s Peripheral Security						2			28	6	34	2
			中国涉外法律概论（秋季） Introduction to Chinese Laws concerning external Affairs					2				28	6	34	2
			美国政治经济与对外关系（秋季） Politics, Economy and Foreign Relations of United States					2				28	6	34	2
			欧盟一体化与对外关系（秋季） EU Integration and Foreign Relations					2				28	6	34	2
			俄罗斯政治经济与对外关系（春季）						2			28	6	34	2

			Politics, Economy and Foreign Policy of Russia													
			英国政治经济与外交（春季）													
			Politics, Economy and Foreign Policy of UK					2			28	6	34	2		
			德国政治经济与外交（秋季）													
			Politics, Economy and Foreign Policy of Germany				2				28	6	34	2		
			法国政治经济与外交（秋季）													
			Politics, Economy and Foreign Policy of France				2				28	6	34	2		
			日本政治经济与对外关系（春季）													
			Japan’s Politics, Economy and Foreign Relations					2			28	6	34	2		
			东亚研究（春季）													
			East Asia Research					2			28	6	34	2		
			东南亚研究（秋季）													
			Research on Southeast Asia				2				28	6	34	2		
			中东研究（秋季）													
			Middle East Research				2				28	6	34	2		
			拉美地区研究（春季）													
			Research on Latin America					2			28	6	34	2		
			非洲研究（春季）													
			Research on Africa					2			28	6	34	2		
			“一带一路”沿线研究（春季）													
			Research on BRI Region					2			28	6	34	2		
			金砖国家研究（秋季）													
			Research on BRICS				2				28	6	34	2		
			博弈论（秋季）													
			Game Theory				2				28	6	34	2		
			外交决策分析（春季）						2			28	6	34	2		

			Analysis of Foreign Policy Decision Making													
			全球化与全球治理（春季） Globalization and Global Governane						2			28	6	34	2
			国际贸易与国际金融（秋季） International Trade & International Finance					2				28	6	34	2
			民族、宗教与国际关系（秋季） Ethnic and Religions in International Relations					2				28	6	34	2
			军备控制与裁军（秋季） Arms Control & Disarmament					2				28	6	34	2
			政治心理学（春季） Political Psychology						2			28	6	34	2
			国际政治伦理学（秋季） Ethics of International Politics					2				28	6	34	2
		专业选修课应修学分		16 学分												
		跨专业选修课	人文社会科学学部融通课程选修课程													
		跨专业选修课应修学分		10 学分												
	专业选修课应修学分			26 学分												

说明：

1、 人文社会科学学部各本科专业实行专业选修课内部融通。国际政治专业本科生可在老师指导下，并根据自己的学术兴趣和知识需求，跨专业选修汉语国际教育、汉语言文学、新闻传播学等专业的选修课，亦可选修国际事务与国际关系专业的选修课。

2、 国际政治专业本科生修读专业选修课，不得低于 26 学分，其中本专业（含国际事务与国际关系专业）选修课不低于 16 学分，跨专业选修课不低于 10 学分。

表七:“中外连通生”专业必修课表

课程类别	中文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
	英文课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八				
基础课	*高级汉语听说（一、二） Advanced Chinese Listening and Speaking (I, II)	4	4							112	24	136	8
	*高级汉语阅读与写作（一、二） Advanced Chinese Reading and Writing (I, II)	2	2							52	16	68	4
	*现代汉语语音 Modern Chinese Phonetics	2								26	8	34	2
	*现代汉语汉字基础 Modern Chinese Characters	2								26	8	34	2
	*中国历史 Chinese History	2								26	8	34	2
	*中国文化 Chinese Culture		2							26	8	34	2
	*古文选读（一、二） Selected Readings of Classical Chinese (I, II)		2	2						52	16	68	4
专业课	专业必修课 近现代国际关系史 History of Modern International Relations	4								54	10	64	4
	专业必修课 近现代中国对外关系 Foreign Relations of Modern China	2								26	6	32	2
	专业必修课 中国政治概论 Introduction to Chinese Politics	2								26	6	32	2
	专业必修课 世界经济概论 Introduction to World Economy	2								26	6	32	2
	专业必修课 政治学概论		2							28	6	34	2

		Introduction to Political Science												
		国际政治学概论 Introduction to International Politics		2							28	6	34	2
		当代国际关系 Contemporary International Relations		4							58	10	68	4
		当代中国对外关系 Foreign Relations of Contemporary China		4							58	10	68	4
		国际关系研究方法 Methods of International Studies			2						28	6	34	2
		国际关系理论 Theories of International Relations			3						43	8	51	3
		国际政治经济学 International Political Economy			2						28	6	34	2
		联合国与国际组织 The United Nations & International Organizations			3						43	8	51	3
		外交学概论 Introduction to Diplomacy				2					28	6	34	2
		和平与冲突研究 Peace and Conflict Studies				2					28	6	34	2
		国际法与国际法治 International Law and Legal Studies				3					43	8	51	3
		国际安全 International Security					2				28	6	34	2
		专业英语 English for International Politics					2				28	6	34	2
		地缘政治与经济						2			28	6	34	2

		Geopolitics and Geo-economics													
		专业必修课总计	22	22	12	7	4	2			949	214	1163	69	
	专业选修课	本专业选修课	国际战略学（秋季） International Strategic Studies					2				28	6	34	2
			比较政治制度（春季） Comparative Political Institutions						2			28	6	34	2
			中国政治思想史（春季） History of Chinese Political Thought						2			28	6	34	2
			西方政治思想史（秋季） History of Western Political Thought					2				28	6	34	2
			经济外交（秋季） Economic Diplomacy					2				28	6	34	2
			文化外交（秋季） Cultural Diplomacy					2				28	6	34	2
			公共外交（春季） Public Diplomacy						2			28	6	34	2
			大国外交（春季） Big Powers’ Diplomacy						2			28	6	34	2
			中等国家外交（秋季） Middle Powers’ Diplomacy					2				28	6	34	2
			小国外交（秋季） Diplomacy of Small Countries					2				28	6	34	2
			区域与国别研究概论（秋季） Introduction to Regional and Country Studies					2				28	6	34	2
			当代中国经济（春季） Contemporary Chinese Economy						2			28	6	34	2
			中国周边安全（春季） China’s Peripheral Security						2			28	6	34	2
			中国涉外法律概论（秋季）					2				28	6	34	2

			Introduction to Chinese Laws concerning external Affairs												
			美国政治经济与对外关系(秋季) Politics, Economy and Foreign Relations of United State					2				28	6	34	2
			欧盟一体化与对外关系（秋季） EU Integration and Foreign Relations					2				28	6	34	2
			俄罗斯政治经济与对外关系（春季） Politics, Economy and Foreign Policy of Russia						2			28	6	34	2
			英国政治经济与外交（春季） Politics, Economy and Foreign Policy of UK						2			28	6	34	2
			德国政治经济与外交（秋季） Politics, Economy and Foreign Policy of Germany					2				28	6	34	2
			法国政治经济与外交（秋季） Politics, Economy and Foreign Policy of France					2				28	6	34	2
			日本政治经济与对外关系(春季) Japan's Politics, Economy and Foreign Relations						2			28	6	34	2
			东亚研究（春季） East Asia Research						2			28	6	34	2
			东南亚研究（秋季） Research on Southeast Asia					2				28	6	34	2
			中东研究（秋季） Middle East Research					2				28	6	34	2
			拉美地区研究（春季） Research on Latin America						2			28	6	34	2
			非洲研究（春季） Research on Africa						2			28	6	34	2
			“一带一路”沿线研究（春季）						2			28	6	34	2

			Research on BRI Region												
			金砖国家研究（秋季） Research on BRICS					2				28	6	34	2
			博弈论（秋季） Game Theory					2				28	6	34	2
			外交决策分析（春季） Analysis of Foreign Policy Decision Making						2			28	6	34	2
			全球化与全球治理（春季） Globalization and Global Governance						2			28	6	34	2
			国际贸易与国际金融（秋季） International Trade & International Finance					2				28	6	34	2
			民族、宗教与国际关系(秋季) Ethnic and Religions in International Relations					2				28	6	34	2
			军备控制与裁军（秋季） Arms Control & Disarmament					2				28	6	34	2
			政治心理学（春季） Political Psychology						2			28	6	34	2
			国际政治伦理学（秋季） Ethics of International Politics					2				28	6	34	2
		本专业选修课应修满学分		16 学分											
		跨专业选修课： 人文社会科学学部融通课程选修课程													
		跨专业选修课应修满学分		20 学分											

注：

1. 本专业来华留学本科生准予毕业课程总学分为 105 学分。

2. 各类课程学分分布与要求如下：

（1）必修课程：必修课中带*号的课程为外本基础课程，占 24 学分；其他为专业必修课程，占 45 学分。中外连通生在读期间，应修学本专业教学计划规定的所有专业必修课。

（2）专业选修课程：要求在“本专业选修课”（含国际事务与国际关系专业选修课）中修满 16 学分。此外，还应根据专业兴趣和专业需要再修学 20 学分的课程，此类课程可在“跨专业选修课”中选修，也可跨学院选修。

3. 中外连通生若选修留学生学院开设的课程，须选修二年级第二学期（含）程度以上的课程；跨学院选课不可过于集中在某个学期，每学期选课不超过 6 学分。

4. 毕业论文：4 学分，第七学期末至第八学期五月底完成，共 7 周。

**“中外联通生”在校学习期间，应在专业教师的指导下计划和选择各自的学习进程；应修学本专业教学计划规定的所有专业必修课，取得相应学分，同时按本专业教学计划规定修满专业选修课的学分，方能毕业。

国际政治专业课程简介

课程名称：政治学概论

课程类别：专业必修

教学对象：国际政治专业本科生一年级下学期

教学目的：本课是国际政治专业的必修课。本课程以马克思主义政治观为指导，结合西方政治学的基本原理，对政治学理论的基本概念和理论体系作深入浅出的阐述，反映中外政治学的历史脉络和最新进展，从而为学生们进一步学习相关的专业知识打下基础。

教学内容：本课程的主要内容是分析国家的本质，国家形式，国家机构，政党和政党制度，政治参与，政治文化，政治发展，国际政治。在通俗地阐述既有理论的基础上，本课充分吸收了国内外政治学研究的最新成果，诸如新的国家理论与政府理论，政党转型问题，新的政治文化理论等，这将帮助学生系统地和动态地认识和理解政治学理论。

采用教材：《政治学基础》，王浦劬，北京大学出版社 2014 版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：国际政治学概论

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级下学期

教学目的：通过本课程的学习，力求使学生掌握国际政治学的专业理论，了解专业知识，掌握专业方法，加强专业训练，培养专业思维，提高专业素养，并初步具备运用国际政治学的理论方法观察分析国际关系历史与现实问题的能力，为本专业其它专业课程和方向课程的学习奠定理论基础。

教学内容：着重讲授有关国际政治的基本概念，分析框架，研究的基本方法，国际政治体系（格局）的形成演变，国家及国家利益，国际战略和对外政策，国际政治学的中国特色等内容，进一步讨论国际关系中的冲突与合作，战争与和平，以及经济因素，民族宗教因素和国际组织等在国际政治中的作用及影响。

采用教材：《国际政治学概论》（第三版），李少军，上海人民出版社 2009 年

教学方式：讲解，答疑，讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：国际关系理论

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生二年级上学期

教学目的：本课是国际政治专业的必修课和专业基础课，其教学对象是人文学院国际政治专业的中国本科生和研究生。也可供其他专业的本科生和研究生参考。设置本课程的目的是帮助本专业的学生全面系统的掌握国际关系理论的知识谱系，主要流派，了解与国际关系理论有关的相关学科知识，学习知识进化的方法，从而为学习国际关系的其他学科打下坚实的基础。

教学内容：本课的主要内容包括国际关系理论的思想线索；从理想主义到现实主义；科学主义挑战历史主义；国际关系理论的大论战；国际关系理论的左翼学派；中国的国际关系理论；国际关系的方法论探析等。

采用教材：《国际关系理论》，巴蒂斯特拉，社科文献出版社 2010 年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：国际关系研究方法

课程类别：专业必修

教学对象：国际政治专业本科生二年级上学期

教学目的：本课是国际政治专业的必修课。主要介绍国际关系科学研究的基本概念、基本方法和基本程序，帮助学生领会国际关系研究科学方法的实质，提高学生运用科学方法的能力，为学生完成学位论文，从事国际关系研究奠定基础。

教学内容：国际关系研究的哲学基础，寻找问题，文献综述，概念操作化，建立假设，控制变量，假设检验，学术规范,撰写学术论文。

采用教材：《国际关系研究实用方法》，孙学峰，人民出版社 2007 版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生寻找问题，撰写文献综述。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：外交学概论

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生二年级下学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生系统地了解外交学的发展脉络，掌握外交学的基本理论和相关知识，掌握现代外交实践的制约因素以及基本外交礼仪知识。

教学内容：主要包括外交学的发展，外交制度，外交政策，外交决策，外交战略与策略，外交的制约因素，外交途径和外交礼仪等。

采用教材：金正昆，《外交学》，中国人民大学出版社，2007 年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：近现代国际关系史

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级上学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解近现代国际关系产生，发展和演变的的过程及其内在规律，启发学生从历史的角度深刻理解大国的兴衰和今天国际关系的发展脉络，同时为国际政治理论学习奠定基础。

教学内容：本课程为国际政治专业的专业基础课，内容分为近代和现代两大部分，时间跨度大致为1648—1945年。主要包括威斯特伐利亚体系、维也纳体系、凡尔赛—华盛顿体系、雅尔塔体系等。本课程以国际体系演变为线索，史论结合地对每个时期的世界格局，国际秩序，国际行为主体性质及其相互关系进行剖析，使学生从整体上把握近现代国际关系发展史，提高其对国际事务观察，判断能力。

采用教材：《国际关系史》，刘德斌主编，高等教育出版社，2003年。

教学方式：讲解，答疑，讨论。

学时学分：每周4学时，共64学时， 4学分。

考试方式：笔试。

课程名称：当代国际关系

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级下学期

教学目的：掌握第二次世界大战以来国际关系发展的基本脉络，重大史实；学习如何分析当代世界发生的重大热点问题；把握国际关系发展的基本规律。

教学内容：冷战的起因，主要矛盾、经过、结束、影响等各个方面；两极格局的建立、发展与结束；冷战期间的大国关系；冷战后国际格局的新变动；国际关系中的新问题。

采用教材：《国际关系史》，刘德斌主编，高等教育出版社2003年。

教学方式：讲授为主，阅读，讨论为辅。

学时学分：每周4学时，共68学时，4学分。

考试方式：笔试。

课程名称：近现代中国对外关系

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级上学期

教学目的：通过本课程的学习，学生应了解近现代中国与世界主要国家关系的发展脉络及中国国际地位的变迁，把握其深层原因，并理解其对当代中国对外关系的意义。

教学内容：主要包括近现代中国与世界主要国家关系发展中的重大事件，结局，影响及其深层原因，不平等条约体系的形成及解体，中国对外交往观念的变化及外交思想的沿革，主要历史人物的外交活动及评价等。

采用教材：《中国近现代外交史》，熊志勇，北京大学出版社2014年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周2学时，共32学时， 2学分。

考试方式：笔试。

课程名称：当代中国对外关系

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级下学期

教学目的：通过本课程的学习，学生应了解中华人民共和国成立以来对外战略，对外政策的发展演变，把握其内在原因，了解中国在当今国际舞台上所处的地位及所发挥的作用。

教学内容：主要包括新中国成立之后对外战略的确立及其阶段性调整，对外政策的实施及其发展演变，特别是改革开放后中国对外战略与政策的内容、实施效果以及在对外关系方面所面临的挑战。

采用教材：杨公素、张植荣:《当代中国外交理论与实践》，北京大学出版社 2009 年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：专业英语

课程类别：专业必修

教学对象：国际政治专业本科生三年级上学期

教学目的：扩大词汇量，培养学生理解，阅读英文国际关系理论，美国外交，中美关系，中国外交题材的文章的能力，了解该类文章的语言特点；以英语为载体，深入学习国际政治专业课。

教学内容：教学内容主要取材于近年公开出版的英文原版著作和在国际上具有重要影响的专业期刊，具有理论分析与现实政治经济相结合的特点。本课程在内容选取和讲解方面注重从总体上阐明第二次世界大战后国际政治经济发展的基本脉络，有助于学生全面提升其专业英语水平和国际政治专业知识。教学内容也涉及英文经典政治，外交文献和文书（含：照会，外交函件，条约，协定，公报，领导人讲话，答记者问，评论等）。

采用教材：自编

教学方式：讲解，答疑

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：国际安全

课程类别：专业必修

教学对象：国际政治专业本科生三年级上学期

教学目的：了解国际安全的概念，范畴，发展演变；认识影响国际安全的主要因素；探讨实现国际安全的重要手段；掌握基本的国际安全理论。

教学内容：国际安全的概念；传统安全与非传统安全的界定与关联；国际安全面临的主要问题；国际安全与地区安全的关系；国际安全与国际组织的关系；国际安全与主权国家安全的关系；影响国际安全的主要因素；实现国际安全的重要手段；国际安全相关理论。

采用教材：《全球化时代的国际安全》，王逸舟主编，上海人民出版社 1999 年。

教学方式：讲授与讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：国际政治经济学

课程类别：专业必修

教学对象：国际政治专业本科生二年级上学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生系统地了解国际政治经济学的主要流派和理论观点，掌握国际政治与国际经济相互影响，相互作用的一般规律，增强其对国际问题的理解能力和分析能力。

教学内容：主要包括国际政治经济学的主要流派和理论观点，国际贸易，国际金融，国际投资，能源供求等领域的政策行为对国际关系所产生影响。

采用教材：《西方国际政治经济学》，樊勇明，上海人民出版社 2006 年

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：地缘政治与经济（*Geopolitics and Geo-economics*）

课程类别：专业必修

教学对象：国际政治本科生二年级下学期

教学目的与内容：本课程综合地缘政治与地缘经济理论，分析地缘政治学的历史脉络和地缘经济学的最新发展，探讨地理对于政治和经济的作用、不同地缘板块在世界政治经济中的意义，并结合世界主要大国的地缘政治与地缘经济战略，论证地缘政治和经济是分析当今世界政治的有效工具。

采用教材： Colin Flint, Introduction to Geopolitics, Routledge, 2006; Robert D. Blackwill and Jennifer M. Harris, War by Other Means: Geo-economics and Statecraft, Harvard University Press, 2016

教学方式：讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：和平与冲突研究（Peace and Conflict Studies）

课程类别：专业必修

教学对象：国际政治本科生二年级下学期

教学目的与内容：本课程的主要内容包括和平学导论和冲突学导论两大块，旨在探讨冲突管理和和平维持之间的关系。主要通过对危机管控的概念、决策及案例的讲授还有对谈判的系统培训使学生掌握危机管控的基本概念与原理，谈判模式和技巧。提高学生的危机预防意识、科学理性的危机决策能力和基本素质。本课程注重社会实践，鼓励学生从实际出发研究相关工作领域的危机管理，能够就突发事件、一般危机或重大危机提出较合理的处理报告。

采用教材：讲义。

教学方式：讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

国际政治专业教师一览

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘华平	教授	国际安全
2	贾烈英	教授	国际关系研究方法
3	马方方	教授	联合国与国际组织，国际政治学概论
4	王为民	副教授	近现代中国对外关系
5	金彪	副教授	国际政治经济学，外交学概论
6	周建仁	副教授	国际关系理论，当代中国对外关系，和平与冲突研究
7	王晓文	副教授	公共外交、政治学概论
8	金威	讲师	近现代国际关系史，当代国际关系，专业英语
9	李明奇	讲师	国际法与国际法治
10	胡王云	讲师	地缘政治与经济、中国政治概论
11	王隽毅（兼）	讲师	世界经济概论

国际事务与国际关系专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：国际事务与国际关系　International Studies and Global Affairs（030204M）

二、所属院系：国际关系学院

三、学制：四年

四、教学对象

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试，被学校录取的本专业本科生；本专业为外语类招生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业人才培养以储备国际公务员和全球治理人才，服务国家大战略、贡献国际和平与发展为使命，通过“专业+外语”的教学模式，培养具备理论基础、专门知识、实务操作能力和政策分析能力，兼具全球视野和家国情怀，能在国际组织、国际公共政策领域从事初级实际业务的国际型、复合型、应用型国际公务员和全球治理专门人才。与此同时，培养专业过硬、汉语流利、知华友华的国际学生，以服务于祖国统一繁荣和中外友好的大局。

（二）培养规格

1. 基础理论和专门知识：中国学生应掌握马克思主义基本立场、观点和方法，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想。中外学生均应掌握国际关系理论基础，了解世界文明的历史进程以及多元文明现状，对全球进程与地区进程、全球治理和国际公共政策有宏观把握；了解中国国情，掌握国学的基础知识和中国传统思想，具备人文科学基本素养；掌握中国的对外战略和对外政策，熟悉全球事务与国际公共政策，了解国际组织的相关业务。

2. 跨文化交际和研究能力：中外学生均应具备运用专业知识分析问题和解决问题的基本能力，具有从全球视角观察、分析决定当代全球事务网络、结构、动力和走向的能力；具备现代传播学的基础理论和知识，掌握文化传播基本技能和跨文化交际能力；具备进一步获取专业知识的学习能力，具有较强的创新意识和创造性思维；掌握计算机和网络应用技术。

3. 语言水平：中外学生均应具备运用母语顺利进行文献阅读、口头表达和书面写作的能力。中国学生应具备良好的外语能力，以英语为主，听、说、读、写、译技能平衡全面发展，毕业生达到英语专业四级水平。留学生应具备较好的汉语听、说、读、写能力，用于日常交流和学术交流。

4.　素质要求：中国学生应具备优良的政治素养，能坚持正确的政治方向，具有强烈的民族意识和国家意识。中外学生均应具备良好的人格品质和正确的是非观，具备全球视野、包容精神和较强的政策敏感性和实践技能；具备健康的体魄，达到大学生体育锻炼的合格标准，并注重兴趣爱好和个人品格的素养。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：151 学分；其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 45 学分，专业选修课 26 学分。

（二）课程总学时：2659 学时。

（三）教学总周数：127 周。

（四）毕业论文：7 周，4 学分。

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业必修课程

国际政治学概论（Introduction to International Politics）、国际关系理论（Theories of International Relations）、外交学概论（Introduction to Diplomacy）、近现代国际关系史（History of Modern International Relations）、当代国际关系（Contemporary International Relations）、近现代中国对外关系（Foreign Relations of Modern China）、当代中国对外关系（Foreign Relations of Contemporary China）、专业英语（English for International Politics）、世界文明史（History of World Civilization）、中外文化交流史（History of Cultural Exchange between China and Foreign Countries）、跨文化交际（Cross-Cultural Communication）、公共外交（Public Diplomacy）、联合国与国际组织（The United Nations & International Organizations）、国际法与国际法治（International Law and Legal Studies）、政治心理学（Political Psychology）、全球治理与国际公共政策导论（Introduction to Global Governance and International Public Policy）、能源政治（Energy Politics）、非传统安全概论（Introduction to Non-traditional Security）

八、主要实践环节及时间安排

军事训练 2 学分，学校统一安排；

专业实践 2 学分，第一学期至第七学期完成；

社会实践 2 学分，第三学期至第七学期完成；

毕业论文 4 学分，第七学期末至第八学期四月底完成。

说明：

专业实践：学生可通过参加角色扮演、谈判模拟、模联等活动，或参加与专业相关的创新创业训练项目和科研创新计划项目、学科竞赛和创业竞赛等活动，或以助教、助研方式参与教师科研项目，或公开发表学术论文，或参加学术讲座累计不少于 10 次等途径，获得学分。

社会实践：学生可通过参与学校、学部、学院组织的社会公益活动或志愿活动，或参加城市、农村考察与调研并撰写调研报告，或到相关单位实习并提供相关证明等方式，获得学分。

九、毕业要求

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习						2			2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	26.8	35	23.2
通识课	204	7.7	12	7.8
外语必修课	544	20.5	32	20.6
专业必修课	757	28.5	45	29.0
专业选修课	442	16.6	26	16.8
毕业论文（设计）			4	2.6
合计	2659	100	155	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
512	19.3	24	21.9

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								34	17	17	2
		信息管理		3							51	34	17	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
			文史经典与人文素养											
			国际视野与文明对话											
			社会研究与当代中国											
			科技发展与创新精神											
			艺术创作与审美体验											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	近现代国际关系史 History of Modern International Relations	4								54	10	64	4
		近现代中国对外关系 Foreign Relations of Modern China	2								26	6	32	2
		政治心理学 Political Psychology	2								26	6	32	2
		国际政治学概论 Introduction to International Politics		2							28	6	34	2
		当代国际关系 Contemporary International Relations		4							58	10	68	4
		当代中国对外关系 Foreign Relations of Contemporary China		4							58	10	68	4
		世界文明史 History of World Civilizations		2							26	6	32	2
		国际关系理论 Theories of International Relations			3						43	8	51	3
		跨文化交际 Cross-Cultural Communication			2						28	6	34	2
		联合国与国际组织 The United Nations & International Organizations			3						43	8	51	3
		全球治理与国际公共政策导论			2						28	6	34	2

		Introduction to Global Governance and International Public Policy												
		外交学概论 Introduction to Diplomacy				2					28	6	34	2
		公共外交 Public Diplomacy				2					28	6	34	2
		国际法与国际法治 International Law and Legal Studies				3					43	8	51	3
		专业英语 English for International Politics					2				28	6	34	2
		中外文化交流史 History of Cultural Exchange between China and Foreign Countries					2				28	6	34	2
		能源政治 Energy Politics					2				28	6	34	2
		非传统安全概论 Introduction to Non-traditional Security						2			28	6	34	2
	专业必修课应修学分总计		8	12	10	7	6	2			631	126	757	45
		国际关系研究方法（秋季） Methods of International Studies					2				28	6	34	2
		世界文化地理（秋季） World Culture Geography					2				28	6	34	2
		东西文明比较研究（秋季） Comparative Research on Eastern and Western Culture					2				28	6	34	2
		文化与国际关系（秋季） Culture and International Relations					2				28	6	34	2

	专业选修课	本专业选修课	民族、宗教与国际关系（秋季） Ethnic and Religions in International Relations					2				28	6	34	2
			儒家传统与东亚秩序（秋季） Confucianism and Order of East Asia					2				28	6	34	2
			伊斯兰教与现代世界（秋季） Islam and the Modern World					2				28	6	34	2
			基督教与国际秩序（秋季） Christanity and International Order					2				28	6	34	2
			跨国问题与国际关系（秋季） Transnational Poblems and International Relations					2				28	6	34	2
			发展学导论（秋季） Introductory Studies on 2Development					2				28	6	34	2
			公共政策比较研究（秋季） Comparative Research on Public Policy					2				28	6	34	2
			外交实务（秋季） Diplomatic Practice					2				28	6	34	2
			国际安全（秋季） International Security					2				28	6	34	2
			西方政治思想史（秋季） History of Western Political Thought					2				28	6	34	2
			决策分析（春季） Analysis of Decision Making						2			28	6	34	2
			全球化与全球治理（春季）						2			28	6	34	2

			Globalization and Global Governance												
			世界政治与大战略（春季） World Politics and Grand Strategy						2			28	6	34	2
			世界秩序研究（春季） Research on Global Order						2			28	6	34	2
			金砖国家与全球治理（春季） BRICS and Global Governance						2			28	6	34	2
			环境、气候与国际关系（春季） Environment, Climate Change and International Relations						2			28	6	34	2
			可持续发展与低碳治理（春季） Sustainable Development and Carbon Governance						2			28	6	34	2
			技术与发展（春季） Techonology and Development						2			28	6	34	2
			媒体与国际关系（春季） Media and International Relations						2			28	6	34	2
			国际谈判学（春季） International Negotiations Study						2			28	6	34	2
			英语论文写作（春季） Academic Writing in English						2			28	6	34	2
			国际关系文献选读（春季） Selected Readings on International Relations						2			28	6	34	2
			网络治理（春季） Network Governance						2			28	6	34	2

			城市与市民社会研究（春季） Research on Cities and Civil Society						2			28	6	34	2
			恐怖主义与国际关系（春季） Terrorism and International Relations						2			28	6	34	2
			中国与全球治理（春季） China and Global Governance						2			28	6	34	2
		专业选修课应修学分		16 学分												
		跨专业选修课	人文社会科学学部融通课程选修课程													
		跨专业选修课/通识课		10 学分												
	专业选修课应修学分			26 学分												

说明：

3、 人文社会科学学部各本科专业实行专业选修课内部融通。国际事务与国际关系专业本科生可在老师指导下，并根据自己的学术兴趣和知识需求，跨专业选修汉语国际教育、汉语言文学、新闻传播学等专业的选修课，亦可选修国际政治专业的选修课。

4、 国际事务与国际关系专业本科生修读专业选修课，不得低于 26 学分，其中本专业（含国际政治专业）选修课不低于 16 学分，跨专业选修课不低于 10 学分。

表七：“中外连通生”专业必修课表

课程类别	中文课程名称		开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
	英文课程名称		一	二	三	四	五	六	七	八				
基础课	*高级汉语听说（一、二）		4	4							112	24	136	8
	Advanced Chinese Listening and Speaking (I, II)													
	*高级汉语阅读与写作（一、二）		2	2							52	16	68	4
	Advanced Chinese Reading and Writing (I, II)													
	*现代汉语语音		2								26	8	34	2
	Modern Chinese Phonetics													
	*现代汉语汉字基础		2								26	8	34	2
	Modern Chinese Characters													
	*中国历史		2								26	8	34	2
	Chinese History													
	*中国文化			2							26	8	34	2
	Chinese Culture													
	*古文选读（一、二）			2	2						52	16	68	4
	Selected Readings of Classical Chinese (I, II)													
专业课	专业必修课	近现代国际关系史	4								54	10	64	4
		History of Modern International Relations												
		近现代中国对外关系	2								26	6	32	2
		Foreign Relations of Modern China												
		政治心理学	2								26	6	32	2
		Political Psychology												

		国际政治学概论 Introduction to International Politics		2							28	6	34	2
		当代国际关系 Contemporary International Relations		4							58	10	68	4
		当代中国对外关系 Foreign Relations of Contemporary China		4							58	10	68	4
		世界文明史 History of World Civilizations		2							26	6	32	2
		国际关系理论 Theories of International Relations			3						43	8	51	3
		跨文化交际 Cross-Cultural Communication			2						28	6	34	2
		联合国与国际组织 The United Nations & International Organizations			3						43	8	51	3
		全球治理与国际公共政策导论 Introduction to Global Governance and International Public Policy			2						28	6	34	2
		外交学概论 Introduction to Diplomacy				2					28	6	34	2
		公共外交 Public Diplomacy				2					28	6	34	2
		国际法与国际法治 International Law and Legal Studies				3					43	8	51	3

		专业英语												
		English for International Politics					2				28	6	34	2
		中外文化交流史												
		History of Cultural Exchange between China and Foreign Countries					2				28	6	34	2
		能源政治												
		Energy Politics					2				28	6	34	2
		非传统安全概论												
		Introduction to Non-traditional Security						2			28	6	34	2
专业必修课总计			20	22	12	7	6	2			949	214	1163	69
	专业选修课	本专业选修课	国际关系研究方法（秋季）											
			Methods of International Studies				2				28	6	34	2
			世界文化地理（秋季）											
			World Culture Geography				2				28	6	34	2
			东西文明比较研究（秋季）											
			Comparative Research on Eastern and Western Culture				2				28	6	34	2
			文化与国际关系（秋季）											
			Culture and International Relations				2				28	6	34	2

			民族、宗教与国际关系（秋季） Ethnic and Religions in International Relations					2				28	6	34	2
			儒家传统与东亚秩序（秋季） Confucianism and Order of East Asia					2				28	6	34	2
			伊斯兰教与现代世界（秋季） Islam and the Modern World					2				28	6	34	2
			基督教与国际秩序（秋季） Christanity and International Order					2				28	6	34	2
			跨国问题与国际关系（秋季） Transnational Poblems and International Relations					2				28	6	34	2
			发展学导论（秋季） Introductory Studies on Development					2				28	6	34	2
			公共政策比较研究（秋季） Comparative Research on Public Policy					2				28	6	34	2
			外交实务（秋季） Diplomatic Practice					2				28	6	34	2
			国际安全（秋季） International Security					2				28	6	34	2

			西方政治思想史（秋季） History of Western Political Thought					2				28	6	34	2
			决策分析（春季） Analysis of Decision Making						2			28	6	34	2
			全球化与全球治理（春季） Globalization and Global Governance						2			28	6	34	2
			世界政治与大战略（春季） World Politics and Grand Strategy						2			28	6	34	2
			世界秩序研究（春季） Research on Global Order						2			28	6	34	2
			金砖国家与全球治理（春季） BRICS and Global Governance						2			28	6	34	2
			环境、气候与国际关系（春季） Environment, Climate Change and International Relations						2			28	6	34	2
			可持续发展与低碳治理（春季） Sustainable Development and Carbon Governance						2			28	6	34	2
			技术与发展（春季） Techonology and Development						2			28	6	34	2

			媒体与国际关系（春季） Media and International Relations						2			28	6	34	2
			国际谈判学（春季） International Negotiations Study						2			28	6	34	2
			英语论文写作（春季） Academic Writing in English						2			28	6	34	2
			国际关系文献选读（春季） Selected Readings on International Relations						2			28	6	34	2
			网络治理（春季） Network Governance							2		28	6	34	2
			城市与市民社会研究（春季） Research on Cities and Civil Society							2		28	6	34	2
			恐怖主义与国际关系（春季） Terrorism and International Relations							2		28	6	34	2
			中国与全球治理（春季） China and Global Governance							2		28	6	34	2
		专业选修课应修学分		16 学分											

		跨专业选修课	人文社会科学学部融通课程选修课程
		跨专业选修课应修学分	20 学分

注：

1. 本专业来华留学本科生准予毕业课程总学分为 105 学分。

2. 各类课程学分分布与要求如下：

（1）必修课程：必修课中带*号课程为外本基础课程，占 24 学分；其他为专业必修课程，占 45 学分。中外连通生在读期间，应修学本专业教学计划规定的所有专业必修课。

（2）专业选修课程：要求在“本专业选修课”（含国际政治专业选修课）中修满 16 学分。此外，还应根据专业兴趣和专业需要再修学 20 学分的课程，此类课程可在“跨专业选修课”中选修，也可跨学院选修。

3. 中外连通生若选修留学生学院开设的课程，须选修二年级第二学期（含）程度以上的课程；跨学院选课不可过于集中在某个学期，每学期选课不超过 6 学分。

4. 毕业论文：4 学分，第七学期末至第八学期五月底完成，共 7 周。

**“中外联通生”在校学习期间，应在专业教师的指导下计划和选择各自的学习进程；应修学本专业教学计划规定的所有专业必修课，取得相应学分，同时按本专业教学计划规定修满专业选修课的学分，方能毕业。

国际事务与国际关系专业课程简介

课程名称：国际政治学概论

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级下学期

教学目的：通过本课程的学习，力求使学生掌握国际政治学的专业理论，了解专业知识，掌握专业方法，加强专业训练，培养专业思维，提高专业素养，并初步具备运用国际政治学的理论方法观察分析国际关系历史与现实问题的能力，为本专业其它专业课程和方向课程的学习奠定理论基础。

教学内容：着重讲授有关国际政治的基本概念，分析框架，研究的基本方法，国际政治体系（格局）的形成演变，国家及国家利益，国际战略和对外政策，国际政治学的中国特色等内容，进一步讨论国际关系中的冲突与合作，战争与和平，以及经济因素，民族宗教因素和国际组织等在国际政治中的作用及影响。

采用教材：《国际政治学概论》（第三版），李少军，上海人民出版社 2009 年。

教学方式：讲解，答疑，讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：国际关系理论

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生二年级上学期

教学目的：本课是国际政治专业的必修课和专业基础课，其教学对象是人文学院国际政治专业的中国本科生和研究生。也可供其他专业的本科生和研究生参考。设置本课程的目的是帮助本专业的学生全面系统的掌握国际关系理论的知识谱系，主要流派，了解与国际关系理论有关的相关学科知识，学习知识进化的方法，从而为学习国际关系的其他学科打下坚实的基础。

教学内容：本课的主要内容包括国际关系理论的思想线索；从理想主义到现实主义；科学主义挑战历史主义；国际关系理论的大论战；国际关系理论的左翼学派；中国的国际关系理论；国际关系的方法论探析等。

采用教材：《国际关系理论》，巴蒂斯特拉，社科文献出版社 2010 年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：外交学概论

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生二年级下学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生系统地了解外交学的发展脉络，掌握外交学的基本理论和相关知识，掌握现代外交实践的制约因素以及基本外交礼仪知识。

教学内容：主要包括外交学的发展，外交制度，外交政策，外交决策，外交战略与策略，外交的制约因素，外交途径和外交礼仪等。

采用教材：金正昆，《外交学》，中国人民大学出版社，2007 年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：近现代国际关系史

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级上学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解近现代国际关系产生，发展和演变的的过程及其内在规律，启发学生从历史的角度深刻理解大国的兴衰和今天国际关系的发展脉络，同时为国际政治理论学习奠定基础。

教学内容：本课程为国际政治专业的专业基础课，内容分为近代和现代两大部分，时间跨度大致为 1648—1945 年。主要包括威斯特伐利亚体系、维也纳体系、凡尔赛—华盛顿体系、雅尔塔体系等。本课程以国际体系演变为线索，史论结合地对每个时期的世界格局，国际秩序，国际行为主体性质及其相互关系进行剖析，使学生从整体上把握近现代国际关系发展史，提高其对国际事务观察，判断能力。

采用教材：《国际关系史》，刘德斌主编，高等教育出版社，2003 年。

教学方式：讲解，答疑，讨论。

学时学分：每周 4 学时，共 64 学时， 4 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：当代国际关系

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级下学期

教学目的：掌握第二次世界大战以来国际关系发展的基本脉络，重大史实；学习如何分析当代世界发生的重大热点问题；把握国际关系发展的基本规律。

教学内容：冷战的起因，主要矛盾、经过、结束、影响等各个方面；两极格局的建立、发展与结束；冷战期间的大国关系；冷战后国际格局的新变动；国际关系中的新问题。

采用教材：《国际关系史》，刘德斌主编，高等教育出版社 2003 年。

教学方式：讲授为主，阅读，讨论为辅。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：近现代中国对外关系

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级上学期

教学目的：通过本课程的学习，学生应了解近现代中国与世界主要国家关系的发展脉络及中国国际地位的变迁，把握其深层原因，并理解其对当代中国对外关系的意义。

教学内容：主要包括近现代中国与世界主要国家关系发展中的重大事件，结局，影响及其深层原因，不平等条约体系的形成及解体，中国对外交往观念的变化及外交思想的沿革，主要历史人物的外交活动及评价等。

采用教材：《中国近现代外交史》，熊志勇等，北京大学出版社 2014 年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时， 2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：当代中国对外关系

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生一年级下学期

教学目的：通过本课程的学习，学生应了解中华人民共和国成立以来对外战略，对外政策的发展演变，把握其内在原因，了解中国在当今国际舞台上所处的地位及所发挥的作用。

教学内容：主要包括新中国成立之后对外战略的确立及其阶段性调整，对外政策的实施及其发展演变，特别是改革开放后中国对外战略与政策的内容、实施效果以及在对外关系方面所面临的挑战。

采用教材：杨公素、张植荣：《当代中国外交理论与实践》，北京大学出版社 2009 年版。

教学方式：课堂讲授为主，辅之以学生讨论。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：专业英语

课程类别：专业必修

教学对象：国际政治专业本科生三年级上学期

教学目的：扩大词汇量，培养学生理解，阅读英文国际关系理论，美国外交，中美关系，中国外交题材的文章的能力，了解该类文章的语言特点；以英语为载体，深入学习国际政治专业课。

教学内容：教学内容主要取材于近年公开出版的英文原版著作和在国际上具有重要影响的专业期刊，具有理论分析与现实政治经济相结合的特点。本课程在内容选取和讲解方面注重从总体上阐明第二次世界大战后国际政治经济发展的基本脉络，有助于学生全面提升其专业英语水平和国际政治专业知识。教学内容也涉及英文经典政治，外交文献和文书（含：照会，外交函件，条约，协定，公报，领导人讲话，答记者问，评论等）。

采用教材：自编

教学方式：讲解，答疑

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：世界文明史

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科一年级上学期

教学目的：本课程以时间为线索，重点介绍各个时代最具有代表性的文明以及它们之间的相互关系，试图勾勒出一个人类文明的发展历史，并对人类文明发展史上至关重要的观念和理论做出历时性的梳理。目的在于帮助学生建立基本的时空框架并启发学生对国际文化现象进行更为深入的思考。

教学重点：古代美洲文化、伊斯兰文明、基督教文化、中世纪欧洲和宗教改革、文艺复兴和大发现、启蒙运动、法国大革命、民族国家的时代、印度文明、亚洲文明、现代帝国主义、亚洲的现代化、东欧帝国、现代科学及其影响、当代西方文明。

采用教材：兰德尔·L. 波韦尔斯著，《世界文明史》，上海社会科学院出版社。

教学方式：课堂讲授和学生讨论，实践结合。

学时学分：一个学期，每周 2 学时，共 34 学时 2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中外文化交流史

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生三年级上学期

教学目的：使学生掌握中外文化交流史上的重大事件，发展概况和相互影响，在此基础上，增进对于中国文化本体及其特质的认识，加强对于国际事务与国际关系的历史认知和理论把握。

教学内容：本课程以历史进程之先后为序，选取中外交流史上有重大影响的事项立为专题。涉及有丝绸之路、佛教东传、东亚汉字文化圈的形成、唐宋中西交融、蒙元西征与文化交流、郑和下西洋、末传教士来华与西学东渐等等内容专题。围绕每个专题，讲述中外交流的时代和历史背景，中外文化交流的具体过程，中外文化交流中产生的异域形象，以及中外文化交流对主，客体文化的影响等等问题。

采用教材：自编教材。教学参考：《中西文化交流史》，沈福伟着，上海人民出版社，2006 年。《中外文化交流史》，周一良主编，河南人民出版社，1987 年。《中日文化交流史大系》历史、思想、文学、人物、艺术等卷，浙江人民出版社，1996 年。

教学方式：课堂讲授为主，辅以相关影视教材和元典阅读。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：跨文化交际

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科二年级上学期

教学目的：使学生了解跨文化交际的主要理论和方法，重点突出中外跨文化交际的特点，使学生掌握跨文化交际的基本知识，积累跨文化实践的经验并培训学生独自应对跨文化障碍的能力。

教学内容：以国际跨文化理论发展脉络为主线，介绍跨文化交际的基本概念，术语和方法。为学生提供大量跨文化交际案例并进行分析。有针对性的加强中外跨文化交际部分的内容，主要包括：欧美跨文化交际理论的发展与应用，当代多元文化世界的碰撞与交流，中国文化海外传播中的跨文化问题，汉语国际教育中的跨文化交际，海外中国学中的跨文化问题，中外跨文化案例分析等。

采用教材：《跨文化交际》，Larry A. Samovar 等编，北京大学出版社。

教学方式：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：公共外交

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生二年级下学期

教学目的：通过本课程的学习，使学生系统地了解公共外交的理论范式、行为主体和目标、实施战略以及评估方法，并且能够对于公共外交的实践进行多领域、多视角的认知和研究，尤其要深刻地认识到公共外交在当今国际社会中的重要作用，同时对中国公共外交要有详细的了解和客观的评价。

教学内容：本课程主要分两部分进行讲授：第一部分为公共外交的基本理论和相关知识，包括公共外交的理论范式、历史演变、主体与对象、战略与评估等；第二部分为公共外交的相关专题，如中国公共外交、网络公共外交、公共外交的话语权、宗教与公共外交等。

采用教材：韩方明《公共外交概论》，北京大学出版社 2012 年

教学方式：讲解，答疑。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：联合国与国际组织

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生二年级上学期

教学目的：了解国际组织的产生，特征，分类，运行机制及其在国际舞台上的地位和作用；认识影响国际组织发展的主要内外动因；探讨国际组织在全球化时代的价值和作用；掌握用国际关系理论解读和认知国际组织的基本方法。作为世界上最具代表性和权威性的国际组织，联合国是本课程所需涉及的重要内容，包括联合国的机构体系对国际组织发展的贡献，联合国的活动及其影响，联合国改革，中国与联合国的关系等等，以加强学生对国际组织的全面了解和认识。

教学内容：国际组织的概念；国际组织与国家行为体之间的联系；联合国的运作机制；十七个全球重要国际组织（包括欧盟，东盟，世界银行，国际货币基金组织等）的基本运作机制及发展演变。

采用教材：《国际组织》，于永达，清华大学出版社 2011 年。

教学方式：讲授为主，阅读，讨论为辅。

学时学分：每周 23 时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：国际法与国际法治

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生二年级下学期

教学目的：了解国际法的概念，发展，主体，渊源和效力依据；理解国际法各个部门的基本法条；探讨国际法在国际关系中的运用及其限度。让学生用国际法的原理和视野去审视和解读国际交往中的重大事件及新出现的问题，对复杂的国际问题有清醒的认识和更理性的判断。

教学内容：国际法的概念，发展，主体，渊源和效力依据；国际法上的国家和居民；国家领土；国际海洋法；国际航空法和外层空间法；国际组织法；国际人权法；条约法和国家责任；外交和领事豁免法；国际争端的和平解决；武装冲突法以及国际环境法；国际法治的历史、现状、趋势。

采用教材：程晓霞等，《国际法第五版》，中国人民大学出版社 2015 年。

教学方式：讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：全球治理与国际公共政策导论

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生二年级上学期

教学目的：本课程的目的有三。1、使学生了解和掌握全球治理、公共政策所涉及的基础知识体系和核心概念；2、通过专题教学和案例分析培养学生运用全球治理理论、公共政策理论来分析现实问题，了解当今时代全球化以及对全球化问题治理发展的核心内容和最新动态，把握其发展的未来趋势；3、该课程通过对中国在当今全球治理舞台上的定位及其对全球治理秩序发展演变的影响和作用的讲授，指导学生了解和把握全球治理与中国责任的时代课题，并将自身的发展与这样的时代命运与机会自觉地结合起来，增强自身的综合素质。

教学内容：本课程的内容包括理论和实践两个方面。首先，从全球化、全球问题、主权国家、权力政治、国际组织、公民社会、权利政治、自治、国家治理、国际合作、博弈、制度、文化与社会、市场等角度阐释全球治理、国际公共政策的理论逻辑；其次，从安全、经济、发展、减贫、气候、环境、人权、全球公域、新高地等角度讲述全球治理、国际公共政策的发展历程与规律，现状、挑战与趋势；最后，在国际格局调整、全球秩序变迁的背景框架下分析中国与全球治理的关系，未来中国发展、中国公共政策可能对全球治理带来的影响。

采用教材：蔡拓等，《全球治理》，北京大学出版社，2016 年；威廉·N·邓恩，《公共政策分析导论（第二版）》，中国人民大学出版社，2010 年。

教学方式：讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：非传统安全概论

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业本科生三年级下学期

教学目的：对国际社会目前面临的各种跨国问题做一个系统、全面的概绍与治理动态分析，引导学生了解高级政治、传统安全以外的国际事务及其大致规律，更加综合而全面地理解、分析国际事务与国际关系。

教学内容：本课程主要研究恐怖主义、毒品和武器交易、有组织犯罪、生态和环境问题、民族宗教冲突、邪教猖獗、金融动荡、信息网络攻击、基因与生物事故、非法移民、地下经济及洗钱、资源安全、武器扩散、疾病蔓延、跨国犯罪、海盗等一系列“非传统安全”的问题，并从各个方面提出了这些问题的全球治理方法以及对未来世界的展望。

采用教材：余潇枫著，《非传统安全概论（第二版）》，北京大学出版社，2015 年。

教学方式：讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试。

课程名称：能源政治

课程类别：专业必修

教学对象：国际事务与国际关系专业三年级上学期

教学目的：研究能源政治与能源外交的产生、发展和演变的历史，对能源与国际政治的关系进行历史的理论的分析，并在此基础上对大国能源战略以及国际能源战略竞争形势进行梳理和分析，以理解中国的能源安全战略和，树立维护中国能源安全的意识。引导学生认识到能源政治逐渐成为分析国际政治的一种新角度,在国际能源格局中的大国政治表现出了许多新的特点。同时该课程为国际政治其他内容的学习奠定基础。

教学内容：本课程为国际政治专业的专业基础课。课程主要从分析现当代国际关系中的能源(以石油和天然气为主)政治和安全因素入手，在剖析相关能源政治的国际关系理论基础上，对国际能源格局、供求态势及油气地缘政治的发展演变进行系统考察，全面阐析 21 世纪初国际油气竞争态势和各国不同类型的对外能源战略，在探讨战略机遇期的中国为解决能源瓶颈(尤其是石油安全)问题而在国内实施可持续能源发展战略的同时，通过总体的综合分析与分区的实证考察，详尽研讨中国能源国际化经营的“走出去”战略和加强国际能源合作的历史演进、基本特征、成败得失、机遇障碍和应对之策，最后立足于诸多数据和实例，对“中国能源威胁论”进行综合解析和驳斥，揭示 21 世纪中国在能源问题上坚持“科学发展”和“和平发展”国策方针的有机结合，在新能源安全观的指导下，谋求与世界各国互利共赢的国际能源合作。

采用教材：王海运，许勤华著：《能源外交概论》，社会科学文献出版社 2012 年版。

教学方式：讲解、答疑、讨论

考试方式：笔试

国际事务与国际关系专业教师一览

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘华平	教授	非传统安全概论
	马方方	教授	联合国与国际组织，国际政治学概论
2	王为民	副教授	近现代中国对外关系
5	金彪	副教授	外交学概论，当代国际关系
6	周建仁	副教授	国际关系理论，当代中国对外关系
	王晓文	副教授	公共外交
	金威	讲师	近现代国际关系史，当代国际关系，专业英语，能源政治
7	李明奇	讲师	国际法与国际法治
9	张善鹏	讲师	政治心理学
10	胡王云	讲师	全球治理与公共政策导论
11	钱婉约（兼）	教授	中外文化交流史
12	黄悦（兼）	副教授	世界文明史
13	胡珍子（兼）	讲师	跨文化交际
14	王隽毅（兼）	讲师	世界经济概论

特殊教育专业（言语听觉科学）培养方案

一、专业名称（专业代码）：特殊教育（言语听觉科学）--Speech and Hearing Science（040108）

二、所属单位：语言康复学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

培养全球化背景下能够适应社会发展和满足人民健康需要的高素质语言研究、听力与语言治疗与康复、语言教育及其他听力和言语临床服务的专门人才。

（二）培养规格

1、思想道德与职业素质目标

（1）树立科学的世界观、人生观、价值观和荣辱观，热爱祖国，遵纪守法，忠于人民，愿为祖国特教和康复事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

（2）树立人道主义精神，尊重与关爱病患与特殊人士，不分社会地位、文化程度、宗教、政治、种族及国籍,自觉履行特教人员和语言治疗师的职业道德，确保专业尊严不受牟利动机影响，维护民众的健康利益。

（3）树立教学和服务对象利益优先的意识，合理利用卫生资源，充分发挥资源的最大效益。

（4）为保持最高的专业水平应树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、创新意识和批判性思维，不断追求卓越。

2、知识目标

（1）了解和掌握与语言治疗相关的语言学、教育学、心理学、脑神经科学和医学等方面的专业理论知识。

（2）了解和掌握与语言康复治疗相关的生物、行为、社会、教育和临床科学知识，尤其是言语康复和特殊教育的实践技能知识。

（3）初步掌握与生命科学、行为科学和循证医学相关的数学、研究设计和统计学等基础知识和科学方法。

（4）明确国家教育、科学、文化和卫生工作方针、政策法规和国际健康发展趋势，熟悉特殊教育、语言治疗与康复服务的需求，促进国内对语言治疗康复事业的发展。

3、能力目标

（1）学生能够正确评估特殊人士的言语、语言、听力、吞咽功能和相关障碍的性质及程度，能制定和提供高质量并有循证支持的康复治疗措施，帮助他们恢复相应的功能，以提高生活质量。

（2）具有初步的科学研究工作能力，在胜任特殊教育和语言治疗临床技能操作的同时，能够开展科学研究。

（3）具有良好的心理素质、较强的适应能力和团结合作精神。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：141 学分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 24 学分，专业必修课 28 学分，专业选修课 37 学分，毕业论文 4 学分；

（二）课程总学时：2315 学时；

（三）教学总周数：152 周；

（四）毕业论文（设计）7 周，4 学分；

（五）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

主干课程有:语言导论（Introduction of Language）、基础心理学（General Psychology）、言语听力科学（Speech and Hearing Science）、特殊教育学（Special Education）、循证科学基础（Evidence-based Science）、人体解剖生理学（Human Anatomy and Physiology）、沟通科学导论（Introduction of Communication Science）、语言治疗中的伦理学（Ethics in Language Therapy）、人类发展（Human Development）、康复治疗学（ Rehabilitation Therapy）、汉语语言学（Chinese Linguistics）、儿童语言习得（Language Acquisition）、临床语音和音系学（Clinical Phonetics and Phonology）、实验心理学（Experimental Psychology）、头颈喉神经解剖学（Neuroanatomy of Head, Neck and Throat）、发展性语言障碍（Developmental Language Disorders）、行为科学统计学（Statistics for the Behavioral Sciences）、获得性语言障碍（Acquired Language Disorders）、语言病理诊断学（Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology）、语言治疗方法学（Methodology of Speech Therapy）、心理语言学导论（Introduction of Psycholinguistics）。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分；

专业临床实习和个案设计 12 学分。按照国际和国内教育专业标准要求，本专业临床实习安排不少于 600 小时的临床教育与实践；临床实践分为临床见习和实习。见习安排在第七学期，包含有以下专业课程的见习：学前教育、特殊教育和语言治疗。以小组为单位在临床导师的指导下培养学生的专业素质、基本技能并强化基本理论知识。临床实习安排在第八学期，通过临床实践，突出学生临床综合实践能力的培养，促进学生自主学习。第八学期实习结束之前，应在指导教师指导下完成临床个案设计，计 4 学分。

创新实践。从第二学年开始鼓励学生主持或参加学校大学生创新科研和参与教师科研项目，发表研究论文或调研报告，强化学生创新能力培养。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 / 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							16	16	32
毕业论文（设计）								2	2

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	25.8	35	24.6
通识课	180	7.8	12	8.7
外语必修课	432	18.6	24	17
专业必修课	476	20.6	28	20
专业选修课	629	27.2	37	26.8
毕业论文（设计）			4	2.9
合计	2315	100	141	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
847	36.5	30	22

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	2								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			大学计算机基础	2								34	17	17	2
			信息管理		3							51	34	17	3
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读 （一）（二）（三）（四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语视听说 （一）（二）（三）（四）	2	2	2	2					116	20	36	8
	外语必修课总计	6	6	6	6					348	60	408	24

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	语言导论 Introduction of Language	3								51		51	3
		基础心理学 General Psychology	3								51		51	3
		言语听力科学 Speech and Hearing Science	4								51	17	68	4
		特殊教育学 Special Education	2								34		34	2
		循证科学基础 Evidence-based Science		3							34	17	51	3
		人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology		4							68		68	4
		沟通科学导论 Introduction of Communication Science		3							51		51	3
		语言治疗中的伦理学 Ethics in Language Therapy		2							20	14	34	2
		人类发展（上） Human Development I		2							34		34	2
		人类发展（下） Human Development II			2						34		34	2
	专业必修课应修学分总计		12	14	2						428	48	476	28
		康复治疗学 Rehabilitation Therapy			2						34		34	2
		汉语语言学 Chinese Linguistics			2						34		34	2

	专业选修课	专业限选课	儿童语言习得 Language Acquisition				2					28	6	34	2
			临床语音和音系学 Clinical Phonetics and Phonology				2					30	4	34	2
			实验心理学 Experimental Psychology				4					51	17	68	4
			头颈喉神经解剖学 Neuroanatomy of Head, Neck and Throat					2				34		34	2
			发展性语言障碍 Developmental Language Disorders					2				28	6	34	2
			心理与教育测量 Psychometrics					2				28	6	34	2
			行为科学统计学 Statistics for the Behavioral Sciences					3				51		51	3
			获得性语言障碍 Acquired Language Disorders						2			28	6	34	2
			手语语言学 Linguistics in Sign Language						2			24	10	34	2
			语言病理诊断学 Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology						2			28	6	34	2
		专业限选课应修学分总计				4	8	9	6			398	61	459	27
		专业限选课应修满学分		专业限选课应修满 27 分											
		专业	学前教育学 Preschool Education			2						30	4	34	2
			语言治疗方法学 Methodology of Speech Therapy				2					28	6	34	2
			作业治疗学 Occupational Therapy				2					28	6	34	2

		任选课	心理语言学导论 Introduction of Psycholinguistics					2				30	4	34	2
			物理治疗导论 Physical Therapy					2				28	6	34	2
			临床职业双语交际 Bilingual Communication for Clinical Practice					2				28	6	34	2
			沟通障碍类型及临床干预（上） Types of Communication Disorder and Clinical Intervention I					2				20	14	34	2
			沟通障碍类型及临床干预（下） Types of Communication Disorder and Clinical Intervention II						2			20	14	34	2
			认知神经科学导论 Introduction to Cognitive Neuroscience						2			34		34	2
			游戏治疗方法 Game Therapy						2			28	6	34	2
			临床研究方法 Clinical Research Methods						2			24	10	34	2
		专业任选课总计				2	4	8	8			298	76	374	22
		专业任选课应修满学分		专业任选课应修满 10 学分											

表七：专业临床实习

专业临床实习	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
	一	二	三	四	五	六	七	八				
专业临床实习(一) Professional Clinical Practicum 1							18			300	300	4
专业临床实习(二) Professional Clinical Practicum 2								18		300	300	4
个案设计 Case Design /Case Study												4
合计							18	18		600	600	12

表八： “中外连通生”专业必修课模版

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	语言导论 Introduction of Language	3								51		51	3
		基础心理学 General Psychology	3								51		51	3
		言语听力科学 Speech and Hearing Science	4								51	17	68	4
		特殊教育学 Special Education	2								34		34	2
		循证科学基础 Evidence-based Science		3							34	17	51	3
		人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology		4							68		68	4
		沟通科学导论 Introduction of Communication Science		3							51		51	3
		语言治疗中的伦理学 Ethics in Language Therapy		2							20	14	34	2
		人类发展（上） Human Development I		2							34		34	2
		人类发展（下） Human Development II			2						34		34	2

特殊教育专业课程简介

课程名称：语言导论

课程类别：专业必修

教学目的：提高学生语言学理论水平，熟悉语言学的主要研究方向和流派，了解语言学的本质、内部结构和发展规律。

教学内容：包括语言、语音学、语法学、词汇学、语言的类型学等。

采用教材： Introductory Linguistics for Speech and Language Therapy Practice, Jan McAllister 著, John Wiley & Sons, Ltd 出版

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：基础心理学

课程类别：专业必修

教学目的：掌握心理学的基本规律和知识，提高运用科学的心理学方法探索问题的能力。

教学内容：心理学研究方法；行为的生物和进化基础；感觉和知觉；精神和意识；学习和记忆；语言和认知；智力和智力评估；毕生发展；动机和情绪情感；个性和人格；心理障碍与治疗；社会心理学。

采用教材： Gerrig, R. J. (2013). Psychology and life (20th ed.). Boston: Pearson.

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 3 学时,共 51 学时,3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：言语听力科学

课程类别：专业课

教学目的：《言语听力科学》是言语听觉科学专业的一门主干课程，主要研究言语障碍患者的听力、发音异常现象，并为针对性的言语矫治提供客观依据。

教学内容：主要内容包括呼吸障碍、发声障碍、共鸣障碍和构音障碍的评估与矫治以及言语矫治的实用方法；评估报告的撰写，听觉和言语障碍的康复治疗技术。

采用教材：Study guide for Speech and Hearing Science，Zemlin, Willard R. 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 4 学时,共 68 学时, 4 学分。

考试方式： 笔试

课程名称：特殊教育学

课程类别：专业必修

教学目的：通过该课程使学生对特殊教育的基础理论、基础知识和相关问题及研究方法有一个全面的了解，并在此基础上加深对特殊需求儿童教育教学需求和语言障碍与治疗的认识。

教学内容：特殊教育概述，特殊教育发展简史，特殊教育法规，特殊教育模式与体系，特殊教育的理论和方法、特殊教育的评估，视觉、听觉、智力、语言、肢体、自闭症、学习障碍及多重障碍儿童的教育、特殊教师的培训、特殊儿童家长的教育、高等特殊教育等。

采用教材：《特殊教育导论(第 11 版)》, Daniel P.Hallahan 著, 人民大学出版社
教学方法：课堂讲授为主，临床见习为辅。
学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：人体解剖生理学
课程类别：专业必修
教学目的：掌握正常人体结构和功能的基本知识，着重理解与听觉、言语和语言相关的解剖和生理知识。
教学内容：解剖生理学概论；骨骼和肌肉系统；血液和循环系统；呼吸系统；喉-发声系统；口咽-发音系统; 听觉系统；神经系统。
采用教材：McFarland, David H., (2014). Netter’s Atlas of Anatomy for Speech, Swallowing, and Hearing, 2rd edition, Mosby.
教学方法：课堂讲授。
学时学分：每周 4 学时,共 68 学时,4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：沟通科学导论
课程类别：专业必修
教学目的：通过该课程使学生对沟通科学与沟通障碍的基础理论、基础知识和相关研究领域有一个全面的了解，并在此基础上加深对各种沟通障碍的认识。
教学内容：沟通过程与沟通障碍；语言病理学与听觉科学；言语与语言的解剖生理；语言发展；构音及音系障碍；语言障碍；读写障碍；运动言语障碍；特殊人群（弱智、自闭症、注意缺乏、听觉加工障碍、脑瘫和脑损伤等）的语言障碍；听力障碍。
采用教材：Human Communication Disorders: An Introduction (8th Edition)，Noma. Anderson 著
教学方法：课堂讲授。
学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。
考试方式： 笔试

课程名称：语言治疗中的伦理学
课程类别：专业必修
教学目的：帮助学生理解语言治疗实践中的伦理问题，掌握治疗中的伦理原则。
教学内容：伦理学概述；吞咽障碍治疗中的伦理问题；智力障碍治疗中的伦理问题；感知觉障碍治疗的伦理问题；习得性沟通障碍治疗中的伦理问题；儿童语言障碍治疗的伦理问题；退行性疾病及老年病治疗中的伦理问题；临床服务提供和管理。
采用教材： Ethics in Speech and Language Therapy，Richard Body 著
教学方法：课堂讲授+实践。
学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。
考试方式： 笔试

课程名称：人类发展
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生对于人类一生的认知功能，运动功能发育，言语发育，心理的发展认识。

教学内容：发育理论；正常发育规律（包括：生理功能发育，感觉和感知发育，运动发育，言语发育，认知发育，心理社会功能发育）； 发育分析与发育评定；发育异常疾病；各个时期的重要课题和挑战（婴幼儿时期、青少年时期，中年时期，老年时期）。

采用教材：Human Development, Robert V. Kail, John C. Cavanaugh 著

教学方法：课堂讲授

学时学分：4

考试方式：笔试

课程名称：汉语语言学

课程类别：专业限选

教学目的：帮助学生掌握汉语语言学的基础知识及研究方法。

教学内容：汉语语音及音系学；汉语文字；汉语词汇；汉语句法；汉语方言。

采用教材： 现代汉语，黄伯荣 廖序东著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：儿童语言习得

课程类别：专业限选

教学目的：提高学生对儿童语言现象的了解，初步掌握语言习得理论和研究方法，熟悉语言学观点和心理学观点对儿童语言问题的解释，了解语言能力的本质、内部结构和发展规律。

教学内容：儿童语言发展阶段及特征；儿童早期语言发展；儿童后期语言发展；儿童读写能力的发展；儿童语言发展障碍类型和特征。

采用教材：Language Development: An Introduction (8th Edition)，Robert E. Owens 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：临床语音和音系学

课程类别：专业限选

教学目的：提高学生对语音学和音系学基础理论和方法的学习，熟练掌握语音学技术在言语和听觉障碍的评估和治疗中的应用。

教学内容：主要讲授听力学和言语障碍中语音机理的相关内容，主要包括听力学 和语音学的相关理论，临床言语障碍的语音学特征，临床语音的采集与分析技术，以及有关听力与言语障碍的诊断、评估和康复治疗方法和技术。

采用教材：Clinical Phonetics And Phonology: Analyzing Speech in a Clinical Context，Sara Howard 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：头颈喉神经解剖学

课程类别：专业限选

教学目的：使学生掌握头颈候部和语言和发音相关的神经解剖结构及其生理学机制。

教学内容：本课程集中讲授头颈部的神经生理结构，主要涉及和言语、吞咽、视觉和听觉方面相关的部分。让学员初步掌握和语言障碍有关的头颈部神经生理结构、发声机理及其障碍类型。

采用教材：Applied Anatomy and Physiology for Speech-Language Pathology and Audiology，Donald Fuller 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式： 笔试

课程名称：发展性语言障碍

课程类别：专业限选

教学目的：提高学生对各种发展性语言障碍的辨识能力，初步掌握对发展性语言障碍的评估和治疗方法。

教学内容：主要介绍正常儿童在语音、词汇、句法、语义以及语用等语言的主要层面上的基本发展路径；发展性语言障碍的主要类型、表现及其主要特征；儿童语言障碍的评估和治疗的基本理论。让学员掌握儿童语言发展中的主要规律以及各种类型语言障碍的相关理论和基本知识。

采用教材：Language Disorders from Infancy through Adolescence: Listening, Speaking, Reading, Writing, and Communicating, 4e，Rhea Paul 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式： 笔试

课程名称：获得性语言障碍

课程类别：专业限选

教学目的：提高学生对各种获得性语言障碍的辨识能力，初步掌握对获得性语言障碍的评估和治疗方法。

教学内容：本课程主要讲授成人的获得性语言障碍的评估、诊断、安置和临床治疗等相关问题。主要包括失语症、失语症合并认知障碍等。有关获得性语言障碍将在世界卫生组织功能、障碍和健康分类框架下(ICF)进行讲解。让学员掌握上述获得性沟通障碍的诊断和 治疗过程的各种理论观点和方法。

采用教材： Acquired Speech and Language Disorders，Bruce E. Murdoch 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式： 笔试

课程名称：语言病理诊断学

课程类别：专业限选

教学目的：使学生了解各种语言障碍的症候群，初步掌握对语言障碍的诊断和矫治技术和临床操作规范。

教学内容：在理论介绍的基础上，结合具体的实例，讲授针对失语症、构音障碍、吞咽障碍、嗓音障碍、语言发育迟缓、语畅障碍、沟通障碍、认知障碍、特殊语言障碍，包括脑卒中、脑外伤、脑瘫、脑炎、听力障碍、自闭症、唇腭裂、智力障碍、帕金森、老年痴呆、头颈部肿瘤、退化性疾病及其他神经肌肉疾病等所致言语－语言-吞咽-认知障碍的临床诊断工具、诊断技术、治疗方法、矫治技术和技巧等。

采用教材：Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology (8th Edition)，William. Haynes 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式： 笔试

课程名称：语言治疗方法学

课程类别：专业任选

教学目的：使学生掌握语言和言语障碍治疗的理论基础知识和方法学知识。

教学内容：本课程主要介绍专业语言治疗在干预治疗和康复方面的各种方法论基础，和这些理论在基本实践环节方面的意义。

采用教材： Introduction to Clinical Methods in Communication Disorders，Rhea Paul 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式： 笔试

课程名称：心理语言学导论

课程类别：专业选修

教学目的：提高学生对语言认知理论的学习，初步掌握语言的内部心理机制及其障碍形成的内部机理。本课程主要从话语结构、话语分析和叙述能力等功能角度，对正常个体和语障患者的语言能力进行分析，介绍正常语言理解和语言产生的过程理论模型以及这些模型在语言障碍方面的应用；让学员能够掌握由语障患者的语言现象出发，分析其背后存在的语言加工机制缺陷。

采用教材：新编心理语言学，桂诗春，上海外语教育出版社

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式： 笔试

课程名称：临床研究方法

课程类别：专业任选

教学目的：使学生了解实验设计的理论、方法和数据统计技术在语言障碍临床研究中的应用，具备初步的研究能力。

教学内容：该课程主要介绍在语言障碍的临床研究中，如何开展实验研究的科学方法。包括实验设计的原则，采集数据的程序，数据统计的分析方法以及如何利用 SPSS 软件来分析临床实验数据。

采用教材：(1) Clinical Research Methods in Speech-Language Pathology and Audiology，David Irwin 著。(2) Research Methods: A Framework for Evidence-Based Clinical Practice，Wendy. Hurley 著

教学方法：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时,共 36 学时,2 学分。

考试方式：笔试

表九：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	高立群	教授	语言导论\沟通科学导论
2	战立侃	讲师	循证科学基础\基础心理学
3	陈　傲	讲师	语言治疗中的伦理学\人类发展
4	孔令志	讲师	基础心理学\人体解剖生理学\言语听力科学
5	王　瑶	讲师	言语听力科学\沟通科学导论
6	渠雅兰	助教	特殊教育学\人类发展\人体解剖生理学

表十：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	高立群	教授	儿童语言习得\获得性语言障碍\语言治疗方法学\沟通障碍类型及临床干预
2	战立侃	讲师	实验心理学\行为科学统计学\认知神经科学导论\沟通障碍类型及临床干预
3	陈　傲	讲师	汉语语言学\儿童语言习得\发展性语言障碍\心理语言学导论\认知神经科学导论\沟通障碍类型及临床干预
4	孔令志	讲师	实验心理学\头颈喉神经解剖学\沟通障碍类型及临床干预
5	王　瑶	讲师	学前教育学\\心理语言学导论\沟通障碍类型及临床干预
6	吕会华	副教授	手语语言学
7	田　鸿	副主任治疗师	获得性语言障碍\语言治疗方法学
8	段海凤	讲师	临床语音和音系学
9	渠雅兰	助教	康复治疗学\作业治疗学\物理治疗导论\沟通障碍类型及临床干预
10	庞子建	助教	获得性语言障碍\沟通障碍类型及临床干预
11	章志芳	助教	语言病理诊断学\沟通障碍类型及临床干预
12	温　雯	助教	沟通障碍类型及临床干预\游戏治疗方法
13	曹英倩	助教	临床职业双语交际

汉语言文学专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：汉语言文学---Chinese Language and Literature（050102）

二、所属单位：人文社会科学学部人文学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）总体培养目标

汉语言文学专业培养掌握全面、系统、扎实的汉语言文学与文化知识，具有人文教养与理论修养，胜任与专业相关的教学业务工作或涉外工作的普通专门人才。

（二）具体培养目标

1、系统掌握汉语言文学及中国文化方面的专业知识；

2、具备较强的汉语写作能力和口头表达能力；

3、熟练使用英语，了解我国外事与外交方面的方针政策；

4、具备独立获取知识以及独立处理事务的能力，包括掌握现代化办公技术；

5、具有敬业精神、合作观念和创新意识。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：157 学分。其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 24 学分，专业必修课 55 学分，专业选修课 30 学分；

（二）课程总学时：2763 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文（设计）7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

文学概论 Literary Theory

中国古代文学史（一）（二）（三）（四）History of Classical Chinese Literature(I) (II) (III) (IV)

中国现代文学史（一）（二）History of Modern Chinese Literature (I) (II)

中国当代文学史 History of Contemporary Chinese Literature

外国文学史（一）（二）History of Foreign Literature (I) (II)

比较文学原理 Introduction to Comparative Literature

中国文学批评史 Critical History of Chinese Classical Literature

中国思想史纲 Intellectual History of China

中国文化概论 Introduction to Chinese Culture

创意写作 Creative Writing

现代汉语（一、二）Contemporary Chinese(I) (II)

古代汉语（一、二）Classical Chinese (I) (II)

美学原理 Introduction to Aesthetics

语言学概论 Introduction to Linguistics

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业实习 2 学分，社会实践 2 学分，毕业论文 4 学分。

说明：① 专业实习 2 学分。包括：（1）参加学校组织的赴外地的专业考察实践活动，并提交 2000 字左右的考察心得，计 1 学分。（2）听取人文学院或人文学部其他专业的相关讲座，每次需填写“参加讲座情况表”，5 次讲座计 1 学分，（3）因故无法参加活动（1）者，追加活动（2）的 5 次讲座，计 1 学分；或自行参观博物馆不少于 2 所，提交两篇 1000 字左右的参观心得，计 1 学分。

② 社会实践 2 学分。包括学校组织的各种社会实践活动（不含已纳入综合测评的活动），也包括助管、助教、助研等活动，以及自己参加各领域、各工作岗位的实习活动。所有活动均需提交证明，实践时间不少于 30 天。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）参与专业实习与社会实践，获得鉴定认证；

（四）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	25.77	35	22.36
通识课	204	7.38	12	7.45
外语必修课	408	14.76	24	14.90
专业必修课	929	33.64	55	34.16
专业选修课	510	18.45	30	18.63
毕业论文（设计）	不填		4	2.48
合计	2763	100%	161	100%

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
764	27.65	33	20.49

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								34	17	17	2
		信息管理		3							51	34	17	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课 六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	6	6	6	6					348	60	408	24

表六：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	文学概论			3						41	10	51	3
		Literary Theory												
		中国古代文学史（一）（二）（三）（四）		4	4	4	4				188	84	272	16
		History of Classical Chinese Literature(I) (II) (III) (IV)												
		中国现代文学史（一）（二）	2	2							46	20	66	4
		History of Modern Chinese Literature (I) (II)												
		中国当代文学史			2						22	12	34	2
		History of Contemporary Chinese Literature												
		创意写作						2			17	17	34	2
		Creative Writing												
		外国文学史（一）（二）			2	2					40	28	68	4
		History of Foreign Literature (I) (II)												
		比较文学原理						2			26	8	34	2
		Introduction to Comparative Literature												
		中国文学批评史						2			26	8	34	2
		Critical History of Chinese Classical Literature												
		中国思想史纲					2				26	8	34	2
		Intellectual History of China												
		中国文化概论		2							26	8	34	2
		Introduction to Chinese Culture												
		现代汉语（一、二）			2	2					40	28	68	4
		Contemporary Chinese (I) (II)												

		古代汉语（一、二）	4	4							100	32	132	8
		Classical Chinese (I) (II)												
		美学原理					2				26	8	34	2
		Introduction to Aesthetics												
		语言学概论				2					26	8	34	2
		Introduction to Linguistics												
	专业必修课总计		6	12	13	10	8	6			650	279	929	55
	专业选修课	Classic Readings of Foreign Literature												
		西方文学理论名著导读						2			34		34	2
		Classics of Western Literary Theories												
		中国现代文学思潮专题					2				34		34	2
		Topics On Trend of Thought of Chinese Modern Literature												
		《史记》导读				2					34		34	2
		Shi Ji Introduction												
		魏晋南北朝散文研究							2		34		34	2
		Prose of Wei, Jin, Southern and Northern Dynasties												
		明清经典散文导读							2		34		34	2
		Selected Essays of Ming & Qing Dynasty												
		三言二拍选读							2		34		34	2
		Study on *Sanyanerpai*												
		聊斋志异鉴赏					2				34		34	2
		Study on *Liaozhaizhiyi*												
		中国现当代戏剧研究					2				34		34	2
		Study on Chinese Drama												
		现代戏剧经典专题						2			34		34	2
		Topics on Classics of Chinese Drama												
		中国现代诗歌专题					2				34		34	2
		Topics on Modern Chinese Poetry												
		中国现当代女性文学专题						2			34		34	2
		Topics on Modern and Contemporary Chinese Women's Literature												

			20 世纪文学经典导读 Introduction to Classics of Literature in the 20th Century						2			34		34	2
			中国现当代小说专题 Topics on Contemporary Chinese Fiction					2				34		34	2
			中国古代的音乐与文学——弦歌、吟诵与昆曲 Traditional Chinese Music and Literature-String Music, Chant and Kun Opera						2			34		34	2
			鲁迅作品精读 Perusing Luxun					2				34		34	2
			中国现代作家与日本 Modern Chinese writers and Japan						2			34		34	2
			古典文献学概要 Introduction to Classical Philology							2		34		34	2
			中西文化概论 Introduction to Sino-Western Culture					2				34		34	2
			孟子精读 An Intensive Reading on Mencius						2			34		34	2
			儒学与宋明理学经典选读 Confucianism and Neo-Confucianism			3						34		34	2
			中外文化交流史 History of Sino-Foreign Cultural Exchange					2				34		34	2
			国学通论 Introduction to Ancient Chinese Civilization						2			34		34	2
			圣经与近现代文学 The Bible and Modern Chinese Literature							2		34		34	2
			宗教与中国文化 Religion and Chinese Culture					2				34		34	2

			文化遗产专题 Topics on cultural heritage						2			34		34	2
			影视鉴赏 Understanding Films and Television Arts									34		34	2
			当代批评理论专题 Topics on Contemporary Critical Theories				2					34		34	2
			中国当代诗歌专题 Topics on Contemporary Chinese Poetry				2					34		34	2
			中国现当代散文专题 Topics on Modern and Contemporary Chinese Essay					2				34		34	2
			《山海经》与《楚辞》导读 Introduction to *Shanhaijing* and *Chuci*						2			34		34	2
			神话学 Study on Myth							2		34		34	2
			《国语》导读 Introduction to *Guoyu*			2						34		34	2
			先秦史传散文导读 Introduction to Essays Before Qin Dynasty						2			34		34	2
			古代文论选 Topics on Classical Literary Theory					2				34		34	2
			《诗经》选读 Introduction to *Shijing*			2						34		34	2
			古典诗词品读 Study on Classical Poetry				2					34		34	2
			《论语》研读 Introduction to *Lunyu*					2				34		34	2
			东方文学 Eastern Literature					2				34		34	2
			《传习录》导读 Introduction to *Chuanxilu*						2			34		34	2
			李泽厚思想研究 Study on LiZehou's Thought					2				34		34	2
			《黄帝内经》导读 Introduction to *Huangdineijing*						2			34		34	2
			中外神话与文化 World Myth and Culture				2					34		34	2
			中西文学经典比较研读 Comparative Study				2					34		34	2

			between Chinese and Western Classic Literature												
			诸子思想十讲 Study on Zhuzi Thoughts					2				34		34	2
			《礼记》选读 Introduction to *Liji*						2			34		34	2
			情感教育 Affective Education				2					34		34	2
			中国文化要籍导读 Introduction on Chinese classics					2				34		34	2
			宋诗选读 Study on Song Poems				2					34		34	2
			唐宋词选读 Study on Tang & Song				2					34		34	2
			苏轼研究 Study on Sushi				2					34		34	2
			元明杂剧概论 Study on Yuan & Ming Zaju Drama					2				34		34	2
			明清传奇欣赏 Study on Ming & Qing Chuanqi Drama					2				34		343	2
			昆曲艺术 Study on Kun opera							2		34		4	2
		跨专业选修课													
		专业选修课应修满学分		30											

注：

1. 学生应在本科生指导教师的指导下，计划和选择各自的学习进程，并修满培养方案规定的学分方能毕业。

2. 学生可选修人文学院开设的专业选修课，也可以跨专业选修其他学院开设的选修课。

3. 专业选修课要求选修不少于 30 学分，其中在人文学院开设的专业选修课中，应选修共计不少于 24 学分。

表七：“中外连通生”专业必修课模版

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	*高级汉语听说（一、二） Advanced Chinese Listening and Speaking (I, II)	4	4							112	24	136	8
		*高级汉语阅读与写作（一、二） Advanced Chinese Reading and Writing (I, II)	2	2							52	16	68	4
		*现代汉语语音 Modern Chinese Phonetics	2								26	8	34	2
		*现代汉语汉字基础 Modern Chinese Characters	2								26	8	34	2
		*中国历史 Chinese History	2								26	8	34	2
		*中国文化 Chinese Culture		2							26	8	34	2
		*古文选读（一、二） Selected Readings of Classical Chinese (I, II)		2	2						52	16	68	4
		现代汉语 Chinese Linguistics			2	2					68		68	4
		古代汉语 Classical Chinese	4	4							132		132	8
		文学概论 Literary Theory			3						51		51	3
		中国古代文学史 History of Classical Chinese Literature		4	4	4	4				272		272	16
		中国现代文学史 History of Modern Chinese Literature	2	2							68		68	4
		中国当代文学史			2						34		34	2

		History of Contemporary Chinese Literature												
		创意写作 Creative Writing						2			17	17	34	2
		语言学概论 Introduction to Linguistics				2					26	8	34	2
		外国文学史（一）（二） History of Foreign Literature (I) (II)			2	2					40	28	68	4
	专业必修课总计		18	20	15	10	4	2			1028	141	1169	69

注：

1. 汉语言文学专业来华留学本科生，准予毕业的课程总学分为 101 学分。

2. 各类课程学分分布与要求如下：

（1） 专业必修课程：69 学分；

（2） 专业选修课程：要求选修不少于 32 学分。

3. 毕业论文：4 学分，第七学期末至第八学期五月底完成，共 7 周。

4. 课程要求：

（1）部分专业必修课程为来华留学生单开课，标注“*”号。其余专业必修课设置与中国本科生相同，均为中外学生同堂开课。

（2）学生可选修人文学院开设的专业选修课，也可以跨专业选修其他学院开设的选修课。专业选修课要求选修不少于 32 学分，其中在人文学院开设的专业选修课中，应选修共计不少于 20 学分。

汉语言文学专业课程简介

课程名称：文学概论

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学本科生

教学目的：加深同学们对于文学活动及文学作品的本质特征的理解，增强对于文学的发展演变规律及创作规律、接受规律的认识，提高鉴赏能力、分析能力，并为文学史类课程的学习奠定基础。

教学内容：系统讲述文学的本质，文学作品的类型及类型特征，文学作品的内部构成，文学风格，以及文学创作、文学接受等方面问题。

采用教材：《文学理论教程》（修订版），童庆炳主编，高等教育出版社；

教学参考：《文学理论》（部分章节），（美）雷•韦勒克、奥•沃伦，三联书店；
《小说鉴赏》，（美）克林斯•布鲁克斯、罗伯特•潘•华伦，中国青年出版社；

教学方式：以讲授为主，辅以提问、讨论；

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国思想史纲

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学本科生

教学目的： 使学生了解和掌握中国思思史发展的基本面貌。选取最有代表性的思想家及其经典著作为素材，分析文本、讨论思想，以揭示中国思想史的基本命题、后世演变及其基本精神之所在。

教学内容：以轴心时代中国思想史元典为基本素材，下及宋明理学、佛学禅宗的重要著作，通过对于其主要内容、不同版本、后世注疏等基本情况的梳理解析，讲解中国思想史上的“重要命题”及发展、演变，以及对于中国社会人心的投注和影响等。

采用教材： 1，钱穆《中国思想史》，九州出版社。
2，葛兆光《中国思想史》，复旦大学出版社。

教学方式：课堂讲授、原典阅读与讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国文化概论

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学本科生

教学目的： 通过具体作品的学习，使学生熟悉和掌握中国文化发展的历史进程和特征，把握不同历史时期的代表性文化样式及其发展演变，以提高学生的知识素养和理论水平。学习本课程，对于培养学生的爱国主义情怀，继承和发扬中华民族的优秀文化传统，增强民族自豪感和自信心，具有重要意义。

教学内容：该课主要讲解中国传统文化的生成机制、表现形式、总体特征和历史发展，以专题的形式，横向展开对中国传统文化知识的传授，旨在提高专业学生的文化素质，增进中国文化知识的储备。课程引导学生较为全面地了解中国传统文化的知识和理论，深入掌握各种主要文化现象的特点，提高对文化现象的自主分析判断能力，准确地认识文化的历史状况和当前的国情，并使这种能力和认识渗透于其它文化类课程的进一步学习之中。

采用教材：张岱年《中国文化概论》北京师范大学出版社，2004 年版

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：中国文学批评史

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学本科生

教学目的：使学生了解古代文学批评史的发展脉络和基本内容，对其中一些重要的批评家、批评著作、文学观念、理论范畴等有较深入的领会，把握中国文学批评独有的理论体系、文学术语、民族特色及其长短得失，并培养和提高学生鉴赏和评论古典文学作品的能力。

教学内容：按时代顺序讲授中国古代文学理论的发展史，大致包括：1，先秦时期文学批评的萌芽和发展；1，汉魏六朝时期文学批评的成熟和发展；3，唐宋金元时期文学批评的深化和扩展；4，明清时期文学批评的繁荣和鼎盛；5，近代中国文学批评的转型和新变。

采用教材：张少康：《中国文学理论批评史教程》（修订版）北京大学出版社 2011 版；
张少康主编《中国文学理论批评史资料选注》北京大学出版社 2013 年版。

教学方式：课堂讲授、原典阅读与课堂讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国古代文学史（一、二、三、四）

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学本科生

教学目的：通过学习使学生了解中国古代文学成就、文学历史发展的基本演变，掌握文学欣赏和基本的学术研究方法。

教学内容：中国古代（先秦、汉魏六朝、唐宋、明清及近代）完整的文学历史发展概况，和重要流派、作家、作品以及不同文体的创作演变和历史成就，包括主要的文学经典的介绍、分析。

采用教材：《中国文学史》，袁行霈主编，高等教育出版社；

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 4 学时，4 学期，共 272 学时，16 学分。
考试方式：笔试

课程名称：中国现代文学史（一、二）
课程类别：专业必修
教学对象：汉语言文学专业本科生
教学目的：了解中国现代文学的产生、发展和演变过程。掌握现代文学的学科体系美学特征及基本价值追求，对优秀的作家、作品能够进行独立的欣赏和评价。
教学内容：新文化运动和文学革命；鲁迅；五。四时期的创作；郭沫若及新诗；曹禺和现代戏剧；老舍；四十年代的小说和诗歌；
采用教材：《现代文学 30 年》，钱理群等主编，北京大学出版社
教学方式：多媒体教学，含讲授、观摩、讨论互动。
学时学分：每周 2 学时，2 学期，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试为主

课程名称：中国当代文学史
课程类别：专业必修
教学对象：汉语言文学专业本科生
教学目的：让学生了解 1949 年 10 月新中国成立以后中国文学发展的基本历程。
教学内容：“十七年文学”、“文革文学”、“新时期文学”、“后新时期文学”、“九十年代”文学。
采用教材：《中国当代文学史》，洪子诚主编，北京大学出版社；
《中国当代文学史教程》，陈思和主编，复旦大学出版社。
教学方式：讲授
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：创意写作
课程类别：专业必修
教学对象：汉语言文学专业本科生
教学目的：本课程的目的不仅仅是培养作家，更多地是为文化创意、影视策划、出版发行、图书选题、广告宣传、文化会展等整个文化产业培养具有原创力的创造性写作从业人员。
教学内容: 主要涉及小说、诗歌、散文、电影、新闻报道、活动策划、公文写作、论文写作等不同文体的欣赏、讨论、创作。
采用教材：《当代文体写作》，刘军茹，安徽教育出版社，2009 年 6 月
教学方式：以课堂讲授和讨论为主，学生课下创作为辅，采用多媒体教学。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：小组讨论并修改学生作品，参与各类线上线下的写作活动。

考试方式：期末闭卷考试

课程名称：外国文学史（一、二）

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：使学生了解东西方除汉语之外各种语言种类的文学成就，使学生具备必要的外国文学史的知识框架。

教学内容：从古代一直到现代二十世纪的一个比较完备的外国文学史的概况，和主要的西东方经典外国作品的介绍，包括古代文学、中古文学、文艺复兴之后各个独立的民族国家的文学，比如英国文学、法国文学、西班牙文学，以及此后的十九世纪文学，二十世纪的现代文学流派等。

采用教材：《外国文学简编》修订本[欧美册][亚洲册]，朱维之等编，中国人民大学出版社。

教学方式：讲授

学时学分：每周 2 学时，共 2 学期，66 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：比较文学原理

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：使学生了解比较文学的基础概念，学科发展史和基本的学术研究类型。

教学内容：中西方的比较文学发展历史溯源，“比较文学”学科的基本内涵和学科特征，具有影响的比较文学学派和研究类型，比较文学研究范例，以及当前的比较文学研究发展趋势和相关思潮。

采用教材：《比较文学概论》，杨乃乔编，北京大学出版社

教学方式：讲授为主，讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：现代汉语（一、二）

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：结合对外汉语教学，系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，贯彻理论联系实际的原则，加强基本技能的训练，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力，使学生能够把握对外汉语教学和汉外语言对比的重点和难点，为将来从事对外汉语教学工作打下扎实的基础。

教学内容：本课程主要讲授现代汉语的基本概况，现代汉语语音、词汇、语法方面的基本理论和规律，并结合对外汉语教学的实际，讲授处理汉语语言实际问题的技能和方法。

采用教材：黄伯荣、廖序东主编，2003，《现代汉语》（增订三版），高等教育出版社。
胡裕树主编，1993，《现代汉语》（修订本），上海教育出版社。

教学方式：以课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，2 学期，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：古代汉语（一、二）

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：培养学生阅读古书的能力，为继承和发扬传统文化打下坚实的基础。

教学内容：文选、通论。文选部分讲解先秦、汉、魏、南北朝、唐、宋及元等时代的经典作品；通论部分主要介绍古汉语词汇、语法、音韵的基本知识，也涉及汉字常识、工具书的使用及古注等。

采用教材：《古代汉语》　王力主编　　中华书局

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 4 学时，2 学期，共 132 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：美学原理

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：帮助学生了解本学科观察问题的特殊视角，初步掌握本学科分析问题的基本观念与基本方法，引导学生审美观念的自觉和审美趣味的提高。

教学内容：美学的学科性质及发生发展的简要过程；审美对个性健康发展的意义；审美形态与审美范畴；艺术的审美特性；审美欣赏的心理过程与心理要素。

采用教材：《美学基本原理》，刘叔成等主编，上海人民出版社。

教学方式：课堂讲授为主，主题讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：语言学概论

课程类别：专业必修

教学对象：汉语言文学专业本科生

教学目的：引导学生比较系统地掌握语言学的基本概念、基本理论、基础知识以及语言学的基本方法和基本理念，为提高语言学理论水平、进一步学习和深入研究其他语言课程奠定必要的语言理论基础。

教学内容：语言的基本性质；语音、词汇和语义、语法诸方面的结构规律及其演变规律；语言与文字的关系等。

采用教材：《语言学纲要》，叶蜚声、徐通锵著，北京大学出版社，1997 年第三版。

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。

考试方式：笔试

汉语言文学专业教师一览

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	徐宝锋	教授	文学概论
2	韩德民	教授	美学原理、中国思想史纲
3	曲利丽	副教授	中国古代文学史
4	侯文华	副教授	中国古代文学史
5	张鹤	讲师	中国古代文学史
6	王培友	教授	中国古代文学史、中国文学批评史
7	成敏	副教授	中国古代文学史、中国文化概论
8	张强	副教授	中国现代文学史
9	张冠夫	教授	中国现代文学史
10	李玲	教授	中国现代文学史
11	路文彬	教授	中国当代文学史
12	陈戎女	教授	外国文学史、比较文学原理
13	钱婉约	教授	中国思想史纲、比较文学原理
14	黄悦	副教授	比较文学原理、外国文学史、中国文化概论
15	赵冬梅	教授	比较文学原理
16	刘宗迪	教授	中国古代文学史
17	贾蕾	副教授	比较文学原理
18	沈建青	教授	外国文学史、比较文学原理
19	罗卫东	教授	古代汉语
20	魏兆惠	教授	古代汉语
21	魏德胜	教授	古代汉语
22	王丽娟	副教授	现代汉语
23	胡勇	讲师	语言学概论、现代汉语
24	刘军茹	副教授	创意写作
25	胡珍子	讲师	比较文学原理、中国文化概论

26	席加兵	副教授	中国当代文学史
27	于小植	教授	中国现代文学史
28	徐立钱	讲师	中国现代文学史、文学概论

表九：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	林建萍	讲师	第二外语
2	施家炜	副教授	对外汉语教学系列专题
3	陈郁	副教授	普通心理学
4	张洪燕	讲师	汉语语音史概要
5	罗卫东	教授	汉字学
6	余蓝	副教授	教育科学研究方法
7	邱冰	副教授	汉语词汇史概要
8	魏德胜	教授	中文工具书使用方法
9	张冠夫	教授	中国现代诗歌专题
10	张强	副教授	中国现当代戏剧研究
11	曲利丽	副教授	《史记》导读
12	黄悦	副教授	中西文化概论
13	贾蕾	副教授	宗教与中国文化
14	刘宗迪	教授	《山海经》与《楚辞》导读、神话学
15	胡珍子	讲师	中外文化交流史、孟子精读
16	侯文华	副教授	魏晋南北朝散文研究
17	马方方	教授	比较政治制度
18	王晓文	副教授	日本政治经济与对外关系
19	周建仁	副教授	欧盟一体化与对外关系
20	金彪	副教授	经济外交
21	李明奇	讲师	中国涉外法律概论
22	刘军茹	副教授	新闻评论

23	张海华	讲师	公共关系
24	李思闽		纪录片理论与务实
25	郑一卉	教授	新闻编辑
26	云国强	副教授	西方媒介批评
27	郑一卉	教授	英美文化
28	张淑红	副教授	京剧知识与欣赏
29	贾甫	讲师	国际贸易与国际金融
30	梁太富	副教授	西方政治思想史
31	胡勇	讲师	汉语语法史概要
32	刘雪春	副教授	汉语修辞学
33	余蓝	副教授	中外教育史
34	王丽娟	副教授	语言学与应用语言学系列专题
35	唐海燕		新媒体与网络传播
36	曲利丽	副教授	古代文献学概要
37	华学诚	教授	中国古代语言学文献导读
38	罗卫东	教授	汉语言文字学系列专题
39	余蓝	副教授	教育心理学
40	张黎	教授	社会语言学
41	程娟	教授	现代汉语词汇学专题
42	张洪燕	讲师	现代汉语语音学专题
43	施家炜	副教授	语言学及应用语言学论文导读
44	刘雪春	副教授	语义学
45	胡勇	讲师	语用学
46	梁慧婧	讲师	诗词格律
47	李玲	教授	中国现当代女性文学专题、中国现当代小说专题
48	贾蕾	副教授	中国文学与宗教
49	张昱琨	教授	国际战略研究
50	张昱琨	教授	俄罗斯政治经济与对外关系
51	杨林坡	讲师	中国周边安全

52	王为民	副教授	美国政治经济与对外关系
53	马方方	副教授	民族、宗教与国际关系
54	金彪	副教授	全球化与全球治理
55	金威	讲师	外交决策分析
56	金威	讲师	国际政治专业英语
57	刘军茹	副教授	广告学
58	云国强	副教授	社会研究方法
59	郭之恩	副教授	中外新闻作品研究
60	郑一卉	副教授	政治传播学
61	郭之恩	副教授	电视新闻制作
62	云国强	副教授	全球文明史概览
63	张海华	讲师	视觉传播概论
64	韩德民	教授	影视鉴赏
65	于小植	教授	鲁迅精读、中国现代作家与日本
66	徐宝锋	教授	国学通论

汉语国际教育专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：汉语国际教育（050103）

（Teaching Chinese to Speakers of Other Languages, TCSOL）

二、所属单位：人文社会科学学部汉语教育学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被录取的本专业本科生；

本专业为外语类招生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有比较全面和扎实的普通语言学和汉语言文字学基础理论知识，掌握较系统的汉语作为第二语言教学的基本理论和方法，具备一定的文学文化素养，能胜任汉语第二语言教学与研究，胜任汉语国际教育工作及中外文化交流工作，并具有进一步发展前途的“厚基础、宽口径、广视野、高素质”的国际型、复合型、应用型专门人才。

（二）培养规格

1．系统掌握本专业所学知识和理论；

2．具有一定的汉语作为第二语言教学技能和良好的跨文化交际能力；

3．具有较强的汉语写作能力和口头表达能力；

4．具备良好的外语能力，听、说、读、写、译各项技能平衡全面发展，能熟练使用外语阅读专业资料并进行汉语教学和专业领域的交流；

5．具有国际化视野，掌握对外交往的基本知识和基本礼仪；

6．具备良好的人文科学基本素养、较强的创新意识与协作精神和独立获取新知识的能力。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：150 学分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 40 学分，专业选修课 30 学分；

（二）课程总学时：2626 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文（设计）：7 周，4 学分；

（五）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

语言学概论（Introduction to Linguistics）；现代汉语（Chinese Linguistics）；

古代汉语（Classical Chinese）；第二语言教学概论（Introduction to Second Language Teaching）；汉语第二语言教学法（Methods of Teaching Chinese as a Second Language）；

教育学原理（Principles of Pedagogy）；教育心理学（Educational Psychology）；中国古代文学（Classic Chinese Literature）；中国现当代文学（Modern and Contemporary Chinese Literature）；外国文学（History of Foreign Literature）；中国文化史纲（Chinese Culture and Civilization）。

八、主要实践环节及时间安排：

（一）实践环节及学分、时间安排

军事训练 2 学分，学校统一安排；

社会实践 2 学分，大二或大三暑期完成；

专业实践 2 学分，大三下学期完成；

毕业论文 4 学分，第七学期末至第八学期五月底完成。

共计 10 学分。

（二）汉语国际教育专业实践学分的补充说明

1. 社会实践：2 学分。实践形式包括学校组织的各种社会实践活动（不含已纳入综合测评的活动），也包括助管、助教、助研等活动，以及自己参加各领域、各工作岗位的实习活动，所有活动均需提交证明，实践时间不少于 30 天。

2. 专业实践： 2 学分。实践形式为参加学校统一安排的教学实习。学生须在以下两种形式中，任选其一：（1）赴留学生学院参加为期三周的教学实习；（2）赴汉语学院参加一学期的中外学生联合语言实习实践项目。因出国交换等特殊原因无法参加如上教学实习者，可在以下两种形式中任选其一替代：（1）听 10 次汉语国际教育专业相关的讲座（不包括纳入课程学分的讲座），并提交《人文社会科学学部本科生参加学术讲座情况表》。（2）在语言类或教育类相关单位实习，要求至少实习三周，并提交实习单位开具的盖章证明。

3. 除学部统一组织的实践活动外，其他实习实践的证明材料，须在第七学期结束前，以班为单位上交学部教务办公室进行认定。实践学分为本专业毕业审核必备学分。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完培养方案规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分，其中，专业选修课要求选修不少于 30 学分，在语言学模块、教育教学模块这两个模块课程中，应选修共计不少于 18 学分；

（三）参与专业实践与社会实践，获得鉴定认证，并取得相应学分；

（四）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							3		3
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	27.1	35	23.4
通识课	180	6.9	12	7.8
外语必修课	544	20.7	32	20.8
专业必修课	680	25.9	40	26.0
专业选修课	510	19.4	30	19.5
毕业论文（设计）			4	2.6
合计	2626	100	154	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
629	24.0	37	23.1

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	2								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			大学计算机基础	2								34	17	17	2
			信息管理		3							51	34	17	3
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	语言学概论 Introduction to Linguistics			4						60	8	68	4
		现代汉语（一、二） Chinese Linguistics（I, II）	4	4							112	24	136	8
		古代汉语（一、二） Classical Chinese (I, II)		4	4						124	12	136	8
		第二语言教学概论 Introduction to Second Language Teaching			2						26	8	34	2
		汉语第二语言教学法（一、二） Methods of Teaching Chinese as a Second Language (I, II)					2	2			52	16	68	4
		教育学原理 Principles of Pedagogy				2					28	6	34	2
		教育心理学 Educational Psychology					2				28	6	34	2
		中国古代文学（一、二） Classic Chinese Literature (I, II)	2	2							60	8	68	4
		中国现当代文学 Modern and Contemporary Chinese Literature			2						28	6	34	2
		外国文学 History of Foreign Literature				2					30	4	34	2
		中国文化史纲 Chinese Culture and Civilization				2					30	4	34	2
	专业必修课总计		**6**	**10**	**12**	**6**	**4**	**2**	**0**	**0**	**578**	**102**	**680**	**40**
		现代汉语语音学专题（春季） Topics on Modern Chinese Phonetics				2		2			28	6	34	2
		现代汉语词汇学专题（春季） Topics on Modern Chinese Lexicology				2		2			28	6	34	2
		汉语语法分析方法（秋季）					2		2		28	6	34	2

课程类别		中文课程名称		开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		英文课程名称		一	二	三	四	五	六	七	八				
	专业选修课	语言学模块、教育教学模块	Methods of Grammatical Analysis of Chinese												
			句法学（春季）						2			28	6	34	2
			Syntax												
			汉字学（春季）				2		2			28	6	34	2
			Chinese Graphics												
			语义学（春季）				2		2			28	6	34	2
			Semantics												
			语用学（春季）						2			28	6	34	2
			Pragmatics												
			汉语修辞学（秋季）					2		2		28	6	34	2
			Chinese Rhetoric												
			社会语言学（春季）						2			28	6	34	2
			Sociolinguistics												
			训诂学概要（秋季）					2		2		30	4	34	2
			Introducton to Exegetics												
			音韵学概要（秋季）					2		2		30	4	34	2
			Introducton to Phonology												
			汉语语音史概要（秋季）					2		2		30	4	34	2
			History of Chinese Phonetics												
			汉语词汇史概要（秋季）					2		2		30	4	34	2
			History of Chinese Lexicology												
			汉语语法史概要（秋季）					2		2		30	4	34	2
			Introduction to Chinese Historical Grammar												
			诗词格律（春季）				2		2			28	6	34	2
			Prosody of Classical Chinese Poetry												
			中国古代语言学文献导读（春季）						2			28	6	34	2
			Selected Readings of Chinese Philology												
			先秦汉语原典导读（春季）						2			28	6	34	2
			Selected Readings of Pre-Qin Classics												

课程类别	中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
	文献检索与论文写作（春季） Methods for Literature Retrieval and Academic Writing						2			26	8	34	2
	学术论文写作（秋季） Academic Writing							2		26	8	34	2
	中文工具书使用方法（秋季） Guide to Chinese Reference Books					2		2		26	8	34	2
	语言学及应用语言学论文导读（春季） Selected Readings on Linguistics and Applied Linguistics						2			22	12	34	2
	语言理论与现代汉语系列专题（春季） Topics on Linguistics and Chinese Linguistics						2			28	6	34	2
	文献语言学系列专题（秋季） Topics on Chinese Philology					2		2		28	6	34	2
	语言学理论与方法（秋季） Linguistic Theories and Methods					2		2		26	8	34	2
	语法研究新视野（秋季） New Approaches to Grammar					2		2		26	8	34	2
	语言与文化专题（春季） Topics on Language and Culture				1		1		1	16	2	18	1
	形式逻辑（秋季） Formal Logic					2		2		26	8	34	2
	跨文化交际（秋季） Intercultural Communication					2		2		28	6	34	2
	普通心理学（秋季） General Psychology					2		2		28	6	34	2

课程类别	中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
	发展心理学（春季） Human Development						2			30	4	34	2
	国际汉语教学心理学（秋季） Educational Psychology of Teaching Chinese as a Second Language					2		2		30	4	34	2
	中外教育史（秋季） History of Chinese and Foreign Education					2		2		30	4	34	2
	教育科学研究方法（秋季） Research Methods in Education					2		2		28	6	34	2
	教育测量与评估（春季） Educational measurement and assessment						2			30	4	34	2
	比较教育概论（春季） Introduction to Comparative Education						2			30	4	34	2
	教育的社会基础理论 （春季） Social Basic Theory of Education						2			30	4	34	2
	教育名著导读（秋季） Educational Masterpieces					2		2		28	6	34	2
	汉语第二语言教学系列专题（秋季） Topics on Teaching Chinese as a Second Language					2		2		28	6	34	2
	第二语言习得导论（春季） Introduction to Second Language Acquisition				2		2			30	4	34	2
	海外汉语教学（秋季） Overseas Chinese Teaching					1		1		16	2	18	1

课程类别	中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
	国外中小学教育专题（秋季） Topics on Elementary and Secondary Education Abroad					2		2		28	6	34	2
	汉语第二语言教学实践（春季） Practice of Teaching Chinese as a Second Language						1		1	12	6	18	1
	汉语教学语法（秋季） Chinese Pedagogical Grammar					2		2		30	4	34	2
	汉语教材概论（春季） Introduction to Chinese Teaching Material						2			30	4	34	2
	语言测试与 HSK（春季） Language Testing and HSK						2			28	6	34	2
	语言测试与量化分析基础（秋季） Introduction to Language Testing & Quantitative Analysis							2		28	6	34	2
	汉语教育技术概论（秋季） Introduction to Chinese teaching technology					2		2		28	6	34	2
	国际汉语教学发展史（春季） History of Teaching Chinese as a Second Language						2			30	4	34	2
	国际汉语课堂管理（春季） Classroom Management for International Chinese						1		1	14	4	18	1
	汉语教师职业发展（春季） Chinese Teacher Development						1		1	16	2	18	1

课程类别	中文课程名称 / 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
	语文课程与教学论（春季） Chinese Curriculum and Pedagogy						2			28	6	34	2
	自主探索与研究（一）（秋季） Independent Exploration and Research (I)					1		1		6	12	18	1
	自主探索与研究（二）（春季） Independent Exploration and Research (II)						1		1	6	12	18	1
	跨专业模块												
	专业选修课总计	**专业选修课总计 30 学分、510 学时 （注：其中语言学模块、教育教学模块课程应修满不少于 18 学分）**											

注：

1. 学生应在本科生指导教师的指导下，计划和选择各自的学习进程，并修满培养方案规定的学分方能毕业。

2. 同一门课程，应先修读（一），再修读（二）。

3. 专业选修课在人文社会科学学部内部融通，按春秋季学期轮流开设（故同一门专业选修课在表格中可能显示为多个开课学期），实现汉语国际教育、汉语言文学、新闻传播学、国际政治、国际关系与国际事务等人文社科学科的融通教育。

4. 本专业选修课程分为 3 个模块，即：语言学模块、教育教学模块、跨专业模块（包括文学文化模块、中华才艺模块、新闻传播模块、国际政治与国际关系模块、其他模块等）。

5. 本专业选修课要求选修不少于 30 学分，其中在语言学模块、教育教学模块这两个模块课程中，应选修共计不少于 18 学分。

表七：　“中外连通生”专业必修课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	*高级汉语听说（一、二） Advanced Chinese Listening and Speaking (I, II)	4	4							112	24	136	8
		*高级汉语阅读与写作（一、二） Advanced Chinese Reading and Writing (I, II)	2	2							52	16	68	4
		*现代汉语语音 Modern Chinese Phonetics	2								26	8	34	2
		*现代汉语汉字基础 Modern Chinese Characters	2								26	8	34	2
		*中国历史 Chinese History	2								26	8	34	2
		*中国文化 Chinese Culture		2							26	8	34	2
		*古文选读（一、二） Selected Readings of Classical Chinese (I, II)		2	2						52	16	68	4
		语言学概论 Introduction to Linguistics			4						60	8	68	4
		现代汉语（一、二）	4	4							112	24	136	8

课程类别	中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
	Chinese Linguistics（I, II）												
	古代汉语（一、二） Classical Chinese (I, II)		4	4						124	12	136	8
	第二语言教学概论 Introduction to Second Language Teaching			2						26	8	34	2
	汉语第二语言教学法（一、二） Methods of Teaching Chinese as a Second Language (I, II)					2	2			52	16	68	4
	教育学原理 Principles of Pedagogy				2					28	6	34	2
	教育心理学 Educational Psychology					2				28	6	34	2
	中国古代文学（一、二） Classic Chinese Literature (I, II)	2	2							60	8	68	4
	中国现当代文学 Modern and Contemporary Chinese Literature			2						28	6	34	2
	外国文学 History of Foreign Literature				2					30	4	34	2
	中国文化史纲 Chinese Culture & Civilization				2					30	4	34	2
专业必修课总计		**18**	**20**	**14**	**6**	**4**	**2**	**0**	**0**	**898**	**190**	**1088**	**64**

注：

1.“中外连通生”培养方案基本框架：

（一）汉语国际教育专业来华留学本科生一共须修满 108 学分，其中，准予毕业课程总学分为 100 学分，实践实习学分 8 学分。

（二）课程总学分为 100 学分，各类课程学分分布与要求如下：

（1） 专业必修课程：64 学分，占总学分的 59.26%。

（2） 专业选修课程：要求选修不少于 36 学分，占总学分的 33.33%。

（三）实践实习总学分为 8 学分，占总学分的 7.41%，各类学分分布与要求如下：

（1） 毕业论文：4 学分，第七学期末至第八学期五月底完成，共 7 周。

（2） 专业实践：4 学分，第七学期前完成。（专业实践要求参照汉语国际教育专业培养方案执行）

2. “中外连通生”在校学习期间，应在本科生指导教师的指导下，计划和选择各自的学习进程；应修学本专业教学计划规定的所有专业必修课，取得相应学分，同时按本专业教学计划规定修满专业选修课的学分，方能毕业。

3. 同一门课程，应先修读（一），再修读（二）。

4. 专业必修课：

（1）部分专业必修课程为来华留学生单开课，标注“*”号。

（2）其余专业必修课设置与中国本科生相同，均为中外学生同堂开课。

5. 专业选修课：

（1）本专业选修课程分为 4 个模块，即：语言模块、语言学模块、教育教学模块、跨专业模块（包括文学文化模块、中华才艺模块、新闻传播模块、国际政治与国际关系模块、其他模块等）。

（2）语言模块课程为来华留学生单开课，标注“*”号，包括：高级汉语综合、高级汉语视听说、新闻听力、中国时事新闻、高级汉语泛读、中国文学作品选读等，根据当年情况开设；其余模块课程设置与中国本科生相同，均为中外学生同堂开课。

（3）除语言模块课程以外，专业选修课在人文社会科学学部内部融通，按春秋季学期轮流开设，实现汉语国际教育、汉语言文学、新闻传播学、国际政治、国际关系与国际事务等人文学科的融通教育。

（4）语言模块课程应在第 1—4 学期选修，其余模块课程应在第 2—8 学期选修。

（5）“中外连通生”的本专业选修课要求选修不少于 36 学分，其中在语言学模块、教育教学模块这两个模块课程中，应选修共计不少于 20 学分。此外，还应根据专业需要和专业兴趣再修学 16 学分的课程，此类课程可以在人文社科学部内的语言模块、跨专业模块中选修，也可跨学院跨学部选修。

（6）“中外连通生”若选修留学生学院开设的课程，须选修二年级第二学期（含）程度以上的课程；跨学院跨学部选课不可过于集中在某个学期，每学期选课不超过 6 学分。

6. 除上述课程外，来华留学生还可与中国学生一起选上英语课和体育课，但不计入学位课程的 100 学分。其中英语课每学期的课时量不超过 6 课时。

汉语国际教育专业课程简介

课程名称：语言学概论

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科二年级第一学期

教学目的：引导学生比较系统地掌握语言学的基本概念、基本理论、基础知识以及语言学的基本方法和基本理念，为提高语言学理论水平，进一步学习和深入研究其他语言课程奠定必要的语言理论基础。

教学内容：语言的基本性质；语音、词汇和语义、语法诸方面的结构规律及其演变规律；语言与文字的关系等。

采用教材：叶蜚声、徐通锵，1997 ，《语言学纲要》（第三版），北京大学出版社。
崔希亮，《语言学概论》，商务印书馆。

教学方式：课堂讲授与讨论相结合。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：现代汉语（一、二）

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科一年级第一、二学期

教学目的：结合汉语作为第二语言教学，系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，贯彻理论联系实际的原则，加强基本技能的训练，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力，使学生能够把握汉语作为第二语言教学和汉外语言对比的重点和难点，为将来从事汉语作为第二语言教学工作打下扎实的基础。

教学内容：主要讲授现代汉语的基本概况，现代汉语语音、词汇、语法方面的基本理论和规律，并结合汉语作为第二语言教学的实际，讲授处理汉语语言实际问题的技能和方法。

采用教材：黄伯荣、廖序东主编，2003，《现代汉语》（增订三版），高等教育出版社。
胡裕树主编，1993，《现代汉语》（修订本），上海教育出版社。

教学方式：以课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：古代汉语（一、二）

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科一年级第二学期、二年级第一学期

教学目的：培养学生阅读古书的能力，为继承和发扬传统文化打下坚实的基础。

教学内容：文选、通论。文选部分讲解先秦、汉、魏、南北朝、唐、宋及元等时代的经典作品；通论部分主要介绍古汉语词汇、语法、音韵的基本知识，也涉及汉字常识、工具书的使用及古注等。

采用教材：王力主编，《古代汉语》　中华书局。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：第二语言教学概论

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科二年级第一学期

教学目的：本课程结合汉语作为第二语言教学实际，介绍有关第二语言教学的理论与实践问题，使学生了解第二语言教学的基本理论和概念，了解第二语言教学的性质、特点、规律和发展趋势，从而建立汉语作为第二语言教学理论体系的基本框架，为从事汉语第二语言教学与研究打下坚实的基础。

教学内容：主要讲授第二语言教学的理论基础、语言习得理论、教学法的主要流派与教学法的基本原则、教材的使用与编写、语言测试、汉语作为第二语言教学与文化等。

采用教材：自编讲义；指定参考文献：

刘　珣，《对外汉语教育学引论》，北京语言文化大学出版社；

黎天睦，《现代外语教学法》，北京语言学院出版社；

盛　炎，《语言教学原理》，重庆出版社。

教学方式：本课程以教师讲授为主，辅之以课堂讨论，观摩教学和调查研究等实践活动。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：汉语第二语言教学法（一、二）

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科三年级第一、二学期

教学目的：帮助学生全面了解汉语作为第二语言的语音、汉字、词汇和语法教学的特点、内容、教学目标、教学原则与方法；把握汉语作为第二语言教学中的重点、难点以及应对策略；让学生具备一定的分析和解决教学实际问题的能力；引导学生对汉语作为第二语言课堂教学中各种课型的教学原则、步骤、方法有所了解，为多种课型的教学实习任务做准备，并为今后从事汉语作为第二语言教学打下专业基础。

教学内容：系统介绍语言要素教学（语音教学、汉字教学、词汇教学、语法教学）的基本概念、特点、内容、教学目标、教学重点和难点、教学原则、方法和技巧；综合课课堂教学：零起点语音课堂教学、初级阶段综合课课堂教学（语法）、中高级阶

段综合课课堂教学（词汇）；技能课课堂教学：听力、阅读、写作、口语课的课堂教学；备课和教案编写等。

采用教材：自编讲义，规定参考文献。

教学方式：以课堂讲授为主，课堂讨论、观看教学录像、解答问题为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：（一）笔试；（二）课程论文（要求学生结合教学实践对教学中的某一问题进行深入论述）。

课程名称：教育学原理

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科二年级第二学期

教学目的：通过教学使学生正确理解教育教学的基本理念，从而树立正确的教育教学观，学生观；通过教学使学生掌握本门课程的基本概念、基本原理、基本方法、基本模式，使学生初步形成运用教育基本理论独立地分析教育问题与解决教育问题的基本技能，并能在具体的教育实践中加以运用；增强学生参与基础教育教学改革的意识，激发学生研究教育的兴趣，为今后进一步学习教育理论知识打下坚实的基础。

教学内容：以课堂讲解和讨论相结合的方式讲授教育学的基本概念、理论和研究方法等。

采用教材：《教育学》，王道俊、郭文安主编，人民教育出版社，2009 年版

教学方式：以课程讲授为主，以课堂讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：闭卷考试。

课程名称：教育心理学

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科三年级第一学期

教学目的：引导学生了解和掌握有关教育心理学的基本理论和基本知识，使其能在实践中加以运用。

教学内容：本课程主要介绍学校教育过程中学与教的基本心理学规律。包括：教育心理学的任务与研究方法，原则与策略；介绍师生各自的心理特点，进行心理健康教育；学习动机、学习兴趣、学习的注意状态；知识的感知、理解和保持；教学设计；教学模式；教学环境；学习理论；学习情感的调控等。

采用教材：陈琦主编，《当代教育心理学》，北京师范大学出版社。

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：课程论文

课程名称：中国古代文学（一、二）

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科一年级第一、二学期

教学目的：通过学习使学生了解中国古代文学成就、文学历史发展的基本演变，掌握文学欣赏和基本的学术研究方法。

教学内容：中国古代（先秦、汉魏六朝、唐宋、元明清及近代）完整的文学历史发展概况和重要流派、作家、作品以及不同文体的创作演变和历史成就，包括主要的文学经典的介绍、分析。

采用教材：朱东润，《中国历代文学作品选》，上海古籍出版社。
袁行霈主编，《中国文学史》，高等教育出版社。

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国现当代文学

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科二年级第一学期

教学目的：帮助学生系统了解中国现当代文学状况，提高学生的文学鉴赏能力。

教学内容：以文学思潮分析为经，以经典文本阐释为纬，讲述中国现当代文学思潮、小说创作、诗歌创作、散文创作、戏剧创作的发展演变史。

采用教材：1，《中国现代文学史》，《中国当代文学史（1949-1999）》，郑万鹏主编，华夏出版社；2，《中国现代文学三十年》，钱理群等著，北京大学出版社，1999 年版；3，《中国当代文学史》，陈思和主编，复旦大学出版社，1999 年版；4，《中国当代文学史》，洪子诚著，北京大学出版社，1999 年版。

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：外国文学

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科二年级第二学期

教学目的：使学生了解东西方除汉语之外各种语言种类的文学成就，使学生具备必要的外国文学史的知识框架。

教学内容：从古代到现代二十世纪比较完备的外国文学史的概况和主要的西东方经典外国作品的介绍，包括古代文学、中古文学、文艺复兴之后各个独立的民族国家的文学，比如英国文学、法国文学、西班牙文学，以及此后的十九世纪文学、二十世纪的现代文学流派等。

采用教材：《外国文学史（上、下）》，郑克鲁主编，高等教育出版社，修订版。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国文化史纲

课程类别：专业必修

教学对象：汉语国际教育专业本科二年级第二学期

教学目的：使学生对于中国文化的发展脉络、各时期的文化特色、重要时期的重要文化问题有较明确的了解和掌握，引导学生思考文化发展的动力、影响因素、走向等问题。

教学内容：中国文化发展史、中国古代地理、儒家思想、道家思想、中国古代建筑、中国古代家具、中国传统服饰、中国古代教育、中国传统风俗习惯等专题。

采用教材：《中国文化要略》（程裕祯）;《中国文化概论》（张岱年）

教学方式：讲授、小组讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：课程论文

汉语国际教育专业教师一览

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	程　娟	教授	现代汉语（一）
2	郑贵友	教授	现代汉语（二）
3	刘雪春	副教授	现代汉语、语言学概论
4	王丽娟	副教授	语言学概论
5	胡　勇	讲师	语言学概论
6	张洪燕	讲师	现代汉语（一）
7	魏德胜	教授	古代汉语
8	罗卫东	教授	古代汉语
9	徐朝东	教授	古代汉语
10	魏兆惠	教授	古代汉语
11	江　新	教授	教育心理学
12	施家炜	教授	汉语第二语言教学法（一）
13	冯惟钢	副教授	汉语第二语言教学法（二）
14	郭　睿	副教授	第二语言教学概论、教育学原理
15	曲利丽	副教授	中国古代文学、中国文化史纲
16	侯文华	副教授	中国古代文学
17	成　敏	副教授	中国古代文学、中国文化史纲
18	张　鹤	副教授	中国古代文学
19	李　玲	教授	中国现当代文学
20	路文彬	教授	中国现当代文学
21	张　强	副教授	中国现当代文学
22	陈戎女	教授	外国文学

表九：专业选修课教师一览（注：仅列举语言学模块、教育教学模块主要课程）

序号	姓名	职称	讲授课程
1	程　娟	教授	现代汉语词汇学专题
2	郑贵友	教授	汉语语法分析方法
3	刘雪春	副教授	形式逻辑、汉语修辞学、语义学
4	王丽娟	副教授	句法学、语言理论与现代汉语系列专题
5	胡　勇	讲师	语用学、文献检索与论文写作、汉语语法史概要
6	童小娥	讲师	形式逻辑、语言理论与现代汉语系列专题
7	张洪燕	讲师	现代汉语语音学专题、汉语语音史概要
8	华学诚	教授	中国古代语言学文献导读
9	魏德胜	教授	中文工具书使用方法、文献语言学系列专题
10	罗卫东	教授	汉字学
11	徐朝东	教授	音韵学概要
12	魏兆惠	教授	汉语语法史概要
13	梁慧婧	讲师	诗词格律
14	张　黎	教授	社会语言学、自主探索与研究
15	杨玉玲	教授	汉语第二语言教学实践、自主探索与研究
16	施家炜	教授	汉语第二语言教学系列专题、第二语言习得导论、语言学及应用语言学论文导读
17	郭　睿	副教授	汉语教师职业发展
18	余　蓝	副教授	教育科学研究方法、中外教育史
19	郑艳群	教授	汉语教育技术概论
20	柴省三	教授	语言测试与量化分析基础
21	冯胜利	教授	语言学理论与方法
22	施春宏	教授	语法研究新视野

新闻学专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：新闻学（国际传播方向）--Journalism and Communication（050301）

二、所属院系：人文社会科学学部新闻与传播学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试，被学校录取的新闻学与传播学专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业人才培养以复兴中华文化和遂行北语发展战略为使命。培养具有坚实的人文基础和深切的社会关怀、拥有开阔的国际视野和良好的国际文化交流素养、通晓传播规律与实践技能、熟悉我国传媒政策法规、富于开拓创新精神的通才与专才相融合的复合型传播人才。

我们培养的人才拥有扎实的理论基础和方法功底，能够对不断变化的全球传播现象和需求进行有创见的分析和有成效的应对，能够站在跨文化交流与国际传播实践前沿，善讲中国故事并且能够讲好中国故事，能够在日益紧密的全球合作和日益突显的国际冲突中，生产适合不同媒体环境和受众的传播内容，能够胜任包括新闻报道、媒体实践、国际交流、文化评论、公共关系、广告营销等多种具体的传播业务和管理工作，并成为这些领域中具有社会责任感和问题解决能力的领军人才，也可以继续深造攻读硕士、博士学位。

（二）培养规格

本专业本科生要强化思想政治素养，系统地学习马克思主义的基本原理，坚持四项基本原则，发扬实事求是的作风，具有分析问题解决问题的能力，热爱祖国，热爱人民，愿为建设现代化的社会主义中国而努力工作。本专业学生同时要接受系统的专业教育，学习和掌握新闻学与传播学基本理论和基础知识，受到传播业务的基本训练，养成国际视野和跨文化传播素养，具有社会活动和科研的基本能力。具有较高的文化素养、较强的文字表达能力。能熟练地运用现代传播技术，有较高的外语水平，有一定的创造能力。

本专业强调以人才培养为中心，注重理论与实践、基础与应用均衡发展。课程设置、教学安排上密切联系新闻学与传播学学科的发展趋势，突出以国际传播和跨文化传播为方向的学科特色。鼓励学生参加相关学术讲座，使学生了解有关的研究成果和学术动态，开拓视野，增广见识。引导学生密切关注和了解中国社会现实，主动适应当前全球文化传播的大环境，鼓励学生探究并积极参与中国文化跨文化传播相关的各类实践，将学到的理论知识和研究成果应用于解决相关实际问题。

具体设定为如下五个方面的能力指标：

1、专业基础扎实，系统地掌握新闻学与传播学专业基本原理和研究方法；具有良好的媒介素养和问题分析能力；掌握社会研究方法，具有调查研究和社会活动能力。

2、专业技能优秀，能够熟练使用外语，具有良好的跨文化交流能力；能够独立完成媒体内容生产，具备良好的表达能力和多层次的传播实践能力；熟悉媒介技术变革及其传播潜力，掌握新媒体技术及其应用的能力。

3、学识素养广博，通过通识和专业平衡的培养过程，培养学生具备扎实的人文素养；锻造学生自主学习和研究创新的能力；涵育学生的自信心、独立思考和批判分析的能力。

4、责任使命意识坚韧，培养学生涵养心智，发展自身，实现理想，创造美好生活；培养学生奉献社会、造福人民的能力；真正成为适应新时代社会主义建设事业的优秀人才。

5、可塑性与开拓性并重，培养学生适应和引领社会变革的能力；具备从事多样化职业的能力，具有团队协作精神和沟通合作的能力，尊重并愿意考虑各种不同的观点；能够面对未来挑战，具有可持续发展的潜力。

六、培养方案基本框架：

（一）课程学分：152 学分；其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 34 学分，专业必修课 40 学分，专业选修课 32 学分；

（二）课程总学时：2400 学时；

（三）课程教学总周数：127 周；

（五）毕业论文： 7 周，4 学分；

（六）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

（七）新闻传播学院本科生在读期间专业（跨专业）选修课要求：

1、新闻传播学院本科生需修习专业（跨专业）选修课学分为 32 分。本院专业建设以跨文化传播、国际传播研究与实践为特色，本科生课程体系均围绕此专业特色建设规划。

2、学生应根据本培养计划要求，在学院老师的指导下，自主安排组合专业选修课程模块。

3、新闻传播专业选修课在人文社会科学学部内部融通，实现新闻传播学专业课程与其他人文社会科学学科的融通教育，学生可在老师指导下根据自己的学术兴趣和知识需求选修跨专业课程。

七、专业知识体系与主要课程结构：

（一）新闻传播学专业知识体系包括五大构成单元：

（1）人文基础知识；

（2）社会科学与研究方法基础知识；

（3）新闻传播学专业核心知识；

（4）国际化与跨文化领域相关知识；

（5）跨学科与前沿性知识。

（二）课程结构：

本专业课程主要围绕专业知识体系而开展结构部署。在课程设置上坚持平衡通识教育与专业教育的权重、本科与研究生教育的衔接、学术素养与实践能力的转化、国内教育与国际交流相互促进等原则。

本专业知识体系主要通过四类课程构成：

（1）人文、社会科学与研究方法基础课程：社会学概论（Introduction to Sociology）；社会与文化（Understanding Society and Culture）；社会研究方法（Methods of Social Research）；全球文明史 （History of Global Civilizations）；跨文化视野中的文学（Cross-cultural Perspectives in literature）；非虚构写作（Nonfiction Writing）；哲学导论（Introduction to Philosophy）；科学素养 （Science Literacy）。

（2）**新闻传播专业基础课程：**新闻学理论（Theories of Journalism）；传播学理论（Communication Theories）；中国新闻传播史（History of Chinese Journalism & Mass Communication）；全球新闻传播史（Global History of Journalism & Mass Communication）；媒介文化史（Media Culture and History）；新闻采访与写作（News Reporting and Writing）；国际传播（International Communication）；广播电视概论（Introduction to Broadcast

Journalism）；视觉传播导论（Introduction to Visual Culture and Communication）；传播伦理与法规（Media Ethics and Law）；媒体编辑（Media Editing）；广播电视制作（Radio & TV Production）；公共关系学（Principles of Public Relations）；纪录片理论与实践（Documentary Theory & Practice）；公共演讲（Public Speaking）；数字新闻理论与实践（Digital Journalism Theory and Practice）；媒介批评 （Media Criticism）；文化研究（Introduction to Cultural Studies）；媒介研究 （Introduction to Media Studies）；流行文化导论 （Introduction to Pop Culture）；传媒、技术与社会变迁（Media, Technology & Social Change）；影像与社会（Images and Society）。

（3）国际化与跨文化类课程：跨文化传播概论（Intercultural Communication）；社交媒体导论（Introduction to Social Media）；网络文化与传播（Cyber Culture and Communication）；网络/新媒体文化研究 （New Media & Cultural Studies ）；新媒体与信息社会（New Media & Information Society）；灾难、媒介与社会（Mediated Suffering）；传播与全球化 （Communication and Globalization）；人际传播与关系（Interpersonal Communication and Relationship）；

（4）**双语教学课程：**传播学经典导读（Selected Canonic Readings in Communication and Media Studies）；专业英语（English for Journalism and Communication Studies）；高阶应用英语 （Advanced Applied English Skills）；传播伦理与法规（Media Ethics and Law）；跨文化传播概论（Intercultural Communication）。

（三）专业必修课：

社会学概论（Introduction to Sociology）；社会研究方法（Methods of Social Research）；中国新闻传播史（History of Chinese Journalism & Mass Communication）；全球新闻传播史（Global History of Journalism & Mass Communication）；媒介研究（Introduction to Media Studies）；媒介批评（Media Criticism）；新闻学理论（Theories of Journalism）；传播学理论（Communication Theories）；国际传播（International Communication）；跨文化传播（Intercultural Communication）；广播电视概论（Introduction to Radio & TV Studies）；广播电视制作（Radio & TV Production）；视觉传播（Visual Culture and Communication）；公共关系学（Principles of Public Relations）；传播伦理与法规（Media Ethics and Law）；新闻采访与写作（News Reporting and Writing）；非虚构写作（Nonfiction Writing）；媒体编辑（Media Editing）；公共演讲（Public Speaking）；专业英语（English for Journalism and Communication Studies）。

八、主要实践环节及时间安排：

实践环节由两部分构成。

（一）课程外实践，主要包括三部分：

（1）军事训练 1 学分，2 周，安排在暑期；

（2）专业实习 4 学分（说明：专业实习采取总量控制弹性实施，学生利用课余和假期自主安排媒体实习，累计实习期限满 12 周。更详细的规定请参阅学院关于专业实习的相关规定。）；

（3）毕业论文（作品）4 学分，第七学期末至第八学期五月底（说明：毕业作品可采取论文、社会调研报告、多媒体作品创作等多种形式）。

（二）课程内实践，由各类课程内的实践学时构成。其中，公共课实践学时为 84 学时，专业必修课实践学时 108 学时，选修课实践学时参考选修课程进行计算。（说明：实践学分的计算方法为：实践学时÷17=实践学分）

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应的学分，完成专业实习，并如期参加毕业论文答辩或者其他形式毕业作品，经所在学院全面考核鉴定达到我校学生毕业要求，方准予毕业。

准予毕业的课程学分和课程外实践学分要求如下：

（1）课程学分：152 学分。其中：公共必修课 34 学分，公共选修课 12 学分，外语必修课 34 学分，专业必修课 40 学分，专业选修课 32 学分。

（2）课程外实践学分：9 学分。其中：军训 1 学分，专业实习 4 学分，毕业论文 4 学分。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							17		17
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	568	22	35	21.5
通识课	180	7	12	7.7
外语必修课	544	21	32	21.5
专业必修课	700	26	40	27.8
专业选修课	510	25	30	19
毕业论文（设计）			4	2.5
合计	2536	100	154	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
594	22%	45	29%

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	2								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			大学计算机基础	2								34	17	17	2
			信息管理		3							51	34	17	3
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	新闻学理论 Theories of Journalism	2								24	10	34	2
		新闻采访与写作 News Reporting and Writing	2								24	10	34	2
		社会学概论 Introduction to Sociology	2								24	10	34	2
		媒介研究 Introduction to Media Studies		2							24	10	34	2
		公共演讲 English for Journalism and Communication Studies		2							24	10	34	2
		传播学理论 Communication Theories		2							24	10	34	2
		中国新闻传播史 History of Chinese Journalism & Mass Communication			2						24	10	34	2
		媒体编辑 Media Editing			2						26	28	54	2
		国际传播 International Communication			2						24	10	34	2
		社会研究方法 Methods of Social Research			2						24	10	34	2

		全球新闻传播史 Global History of Journalism & Communication				2					24	10	34	2
		跨文化传播（双语） Intercultural Communication				2					24	10	34	2
		广播电视概论 Introduction to Broadcast Journalism				2					24	10	34	2
		广播电视制作 Introduction to Radio & TV Studies					4				48	40	68	2
		媒介批评 Media Criticism					2				24	10	34	2
		视觉传播 Visual Communication					2				24	10	34	2
		专业英语（双语） English for Journalism and Communication Studies					2				24	10	34	2
		媒体伦理与法规（双语） Media Ethics and Law						2			24	10	34	2
		公共关系学 Public Communication						2			24	10	34	2
		非虚构写作 Nonfiction Writing						2			24	10	34	2
	专业必修课总计		6	6	8	6	8	8			486	218	700	40
		传播学经典导读（春季） Selected Canonic Texts in Communication and Media Studies				2					24	10	34	2
		新闻传播学前沿论坛（春季） Topics on Journalism & Communication Studies				2		2			24	10	34	2

		专业选修课	中外新闻作品研究（春季） Selected Works of Chinese and Foreign News Reports						2			24	10	34	2
			中国传媒与社会（一）（秋季） Chinese Media and Society（1）	1								24	10	34	2
			中国传媒与社会（二） Chinese Media and Society（2）		1										
			中国传媒与社会（三） Chinese Media and Society（3）			1									
			中国传媒与社会（四） Chinese Media and Society（4）				1					24	10	34	2
			新闻采访写作（春季） News Reporting and Writing						2			24	10	34	2
			新闻编辑（秋季） News Editing					2				26	28	54	2
			新闻评论（秋季） Journalistic Commentary					2				24	10	34	2
			中国新闻传播史（秋季） History of Journalism and Communication in China					2				24	10	34	2
			外国新闻传播史（秋季） History of Journalism and Communication in Foreign Countries					2		2		24	10	34	2
			政治传播学（春季） Political Communication						2			24	10	34	2
			电视新闻制作（秋季） Television Production					2				24	10	34	2

			视觉传播概论（秋季） Introduction to Visual Communication					2				24	10	34	2
			跨文化传播（秋季） Intercultural Communication					2				24	10	34	2
			网络文化与传播（春季） Cyber Culture and Communication				2		2			24	10	34	2
			文化、传媒与社会理论专题（春季） Culture，Media and Social Theories						2			24	10	34	2
			新闻学概论（春季） Theories of Journalism				2		2			24	10	34	2
			传播学概论（秋季） Introduction to Communication Studies					2				24	10	34	2
			新媒体与网络传播（秋季） New Media and Cyber Communication					2				24	10	34	2
			广告学概论（春季） Advertising						2			24	10	34	2
			公共传播（春季） Public Communication						2			24	10	34	2
			灾难、媒体与社会（秋季） Mediated Suffering					2		2		24	10	34	2
			传播与全球化（秋季） Communication and Globalization					2				24	10	34	2
			文化与媒介基础设施研究（秋季） Culture and Media Infrastructure					2				24	10	34	2

			纪录片理论与实务（秋季） Documentary Studies and Practice					2		2		24	10	34	2
			西方媒介批评（秋季） Western Media Criticism					2				24	10	34	2
			影像与社会（春季） Image and Society				2		2			24	10	34	2
			英语修辞与论述（秋季） Rhetoric and Argumentation in English					2				24	10	34	2
			社会研究方法（春季） Methods of Social Research						2			24	10	34	2
			批判理论导引（春季） Introduction to Critical Theories						2			24	10	34	2
			解读流行文化（秋季） Understanding Popular Culture					2				24	10	34	2
			国际传播（春季） International Communication				2					24	10	34	2
			英美文化（秋季） English and American Culture					2				24	10	34	2
			媒介研究（春季） Media Studies					2				24	10	34	2
			新闻与传播学专业英语（秋季） English for Journalism and Communication Studies					2				24	10	34	2
			文化研究（秋季） Cultural Studies					2				24	10	34	2

			人际传播与关系 Interpersonal Communication and Relationship							2		24	10	34	2
			文学写作（秋季） Fiction Writing					2				24	10	34	2
			网络文化与传播（春季） Cyber Culture and Communication						2			24	10	34	2
			公共新闻学（春季） Public Journalism									24	10	34	2
			亚洲文化研究（春季） Cultural Studies in Asia						2			24	10	34	2
			中国当代文学与社会（春季） Chinese Contemporary Literature and Society						2			24	10	34	2
			大数据与信息可视化（春季） Big Data and Infovisualizaion					2				24	10	34	2
			传播符号研究（春季） Communication Semiotics						2			24	10	34	2
			跨文化传播心理研究（春季） Psychology of Cross-Cultural Communication						2			24	10	34	2
			西方媒体研究（秋季） Study of Western Media					2				24	10	34	2
			媒介与亲密关系（秋季） Media and Intimacy							2		24	10	34	2
			广告学（春季 10 周）								2	20		20	1

			Advertising												
			版权贸易理论与实务（秋季）												
			Copyright Trade Theory and Practice						2		24	10	34	2	
			出版文化（春季）												
			Publishing Culture					2			24	10	34	2	
			数字出版（春季）												
			Digital Publishing					2			24	10	34	2	
		跨专业选修课	人文社会科学学部融通课程选修课程												
		专业任选课应修满学分		32											

说明：

1、 新闻传播学院本科生需修习专业选修课学分要求不低于 32 分。

2、 以上专业选修课系统所列出的课程均为我院围绕此专业特色建设所规划开设的课程。在具体安排上，将根据课程教学要求采取专业课程模块化组合，供学生自主选修。学生应在学院老师的指导下，安排各自的专业选修课程，并修满培养方案规定的学分方能毕业。

3、 专业选修课在人文社会科学学部内部融通，实现新闻传播学专业课程与汉语国际教育、汉语言文学、国际政治、国际关系与国际事务等人文学科的融通教育，学生可在老师指导下根据自己的学术兴趣和知识需求进行跨专业融通选择。

表七：“中外连通生”专业必修课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	*高级汉语听说（一、二） Advanced Chinese Listening and Speaking (I, II)	4	4							112	24	136	8
		*高级汉语阅读与写作（一、二） Advanced Chinese Reading and Writing (I, II)	2	2							52	16	68	4
		*现代汉语语音 Modern Chinese Phonetics	2								26	8	34	2
		*现代汉语汉字基础 Modern Chinese Characters	2								26	8	34	2
		*中国历史 Chinese History	2								26	8	34	2
		*中国文化 Chinese Culture		2							26	8	34	2
		*古文选读（一、二） Selected Readings of Classical Chinese (I, II)		2	2						52	16	68	4
		新闻学理论 Theories of Journalism	2								24	10	34	2
		新闻采访与写作 News Reporting and Writing	2								24	10	34	2

		社会学概论 Introduction to Sociology	2								24	10	34	2
		媒介研究 Introduction to Media Studies		2							24	10	34	2
		公共演讲 Public Speaking		2							24	10	34	2
		传播学理论 Communication Theories		2							24	10	34	2
		中国新闻传播史 History of Chinese Journalism & Mass Communication			2						24	10	34	2
		媒体编辑 Media Editing			2						26	28	54	2
		国际传播 International Communication			2						24	10	34	2
		社会研究方法 Methods of Social Research			2						24	10	34	2
		全球新闻传播史 Global History of Journalism & Communication				2					24	10	34	2
		网络文化与传播				2					24	10	34	2

		Cyber Culture and Communication												
		跨文化传播 Intercultural Communication				2					24	10	34	2
		广播电视概论 Introduction to Broadcast Journalism				2					24	10	34	2
		广播电视制作 Introduction to Radio & TV Studies					2				24	10	34	2
		媒介批评 Media Criticism					2				24	10	34	2
		视觉传播 Visual Communication					2				24	10	34	2
		专业英语（双语） English for Journalism and Communication Studies					2				24	10	34	2
		媒体伦理与法规 Media Ethics and Law						2			24	10	34	2
		公共关系学 Public Communication						2			24	10	34	2
		非虚构写作						2			24	10	34	2

		Nonfiction Writing												
	专业必修课程包学分总计		6+12	6+10	8+2	8	8	8						66

培养方案基本框架说明：

（一）本专业来华留学本科生一共须修满 96 学分，其中，准予毕业课程总学分为 86 学分，实践实习学分 10 学分。

（二）课程总学分为 86 学分，各类课程学分分布与要求如下：

（1）专业必修课程：54 学分，占总学分的 56.3%。【注：学生从专业必修课程包中选择修满要求的必修课程分数。其中标注“双语”的课程可视留学生英语水平而定，由留学生自主决定是否作为专业必修课程。】

（2）专业选修课程：要求选修不少于 32 学分，占总学分的 33.4%。

（三）实践实习总学分为 10 学分，占总学分的 10.3%，各类学分分布与要求如下：

（1）毕业论文：4 学分，第七学期末至第八学期五月底完成，共 7 周。

（2）媒体实习：4 学分，第 4-8 学期自主弹性安排。

（3）中国语伴 1+1 计划：2 学分，第 1-4 学期完成。

新闻学专业课程简介

课程名称：新闻学理论

课程类别：专业必修

教学目的：介绍新闻学的基本原理，培养学生树立正确的新闻价值观，启发学生从事新闻传播活动时遵循新闻传播规律的自觉意识，帮助学生打好马克思主义新闻理论根底，树立崇高的新闻理想。

教学内容：新闻的本质特征，新闻传播活动的基本规律，新闻业与社会的关系，新闻业的社会功能和特点，马克思主义新闻自由观，新闻从业的基本原则和一般规律等。

采用教材：《新闻理论基础》，高金萍 著，人民日报出版社，2017 年版。

教学方式：多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 25%）。

实践教学内容：参加学术讲座、小组分享。

考试方式：笔试。

课程名称：全球新闻传播史

课程类别：专业必修

教学目的：带领学生探寻中外近现代新闻传播活动的发展轨迹及其一般规律，寻找中外新闻业从低级向高级发展的推动性力量，介绍全球化以来中外新闻业发展的现状及其趋势，以中外著名报人新闻从业者的从业经历激励学生树立坚定的专业意识。

教学内容：中外新闻传播活动的起源，近代新闻业的发展，第二次世界大战后中外新闻业的历史变迁，互联网和数字技术兴起后新闻业的变革，全球化背景下新媒体传播中出现的新问题和新趋势。

采用教材：《全球新闻传播史》，李彬著，清华大学出版社 2005 年版。

教学方式：多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：参观世纪阅报馆/邵飘萍故居等；参观图书馆报刊阅览室，了解西方主要报刊的版面特征及内容特点。

考试方式：笔试 。

课程名称：传播学理论

课程类别：专业必修

教学目的：让学生了解传播学的产生，发展与现状，了解传播学研究的主要代表人物及其学术观点，学会用传播学的理论分析传播现象；让学生初步了解和掌握传播学的研究方法，懂得如何开展传播学研究；培养学生的批判精神，学会在学习的同时大胆质疑，不迷信既有的理论。

教学内容：一、传播学的基本概念；二、传播学的形成与学派；三、人际传播，组织传播，大众传播；四、跨文化传播；五、传播的社会控制；六、传播学的研究方法；七、批判视角看传播。

采用教材：《传播学教程》，郭庆光著，中国人民大学出版社 2011 年版。

教学方式：讲授为主,讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：运用所学传播理论写作论文分析当代传播现象。

考试方式：笔试。

课程名称：媒介研究

课程类别：专业必修

教学目的：在全媒体时代，各种媒体技术和信息已经渗入到我们日常生活的纹理，成为组织我们日常生活和人际关系的重要力量。本课程能够使学生（1）全面深入地了解媒体是如何渗透到日常生活，塑造阶级区隔，性别意识和民族认同，并且动员社会力量，重构国际关系；（2）获得理性思考和分析能力，学会如何批判地使用媒介和解读媒体内容；（3）学会如何成为一个积极的媒体内容生产者以及有道德的行动者。

教学内容：以一个整体的认知和研究框架为起点，在微观和宏观两个层面上，从媒介的技术、机构、文本、受众以及伦理等各个维度去介绍和研究报纸、电视、网络、手机等各种媒介实践。具体细分为：（1）媒介与日常生活：研究不同媒介如何介入和重塑我们的日常生活；（2）媒介与社会：探究在历史上不同阶段媒介与社会的关系；（3）媒介和行动：介绍媒介如何形塑日常实践、集体行动甚至社会运动；（4）媒介素养：讨论媒介化行动的社会影响以及伦理困境。

采用教材：自编文集。

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：笔试。

课程名称：新闻采访与写作

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生较为系统地认识现代大众传媒的发展变化，以及新闻采访写作方式的变迁，掌握新闻采访写作的基本原理。

教学内容：结合新闻学与大众传播相关理论，熟悉新闻工作者的社会角色与职业操守，培育新闻敏感与时事认知能力，捕捉到新闻与社会之间的辩证互动，并且力求达到能够把新闻采访活动提升为一种自觉地认识和参与社会行动的积极的社会交往实践。在具体的实践技能方面，希望学生们通过本课程学习，能够熟悉新闻采访的基本方法，能独立制订采访计划、提问、观察；培养与人交流的能力，并学会基本的新闻写作技能；了解新闻行业生态、新闻生产机制、新闻采访伦理规范等相关知识。

采用教材：《中国新闻采访写作教程》，刘海贵着，复旦大学 2008 年版。

教学方式：课堂讲授，讨论与实践相结合（课堂讲授为主，课堂讨论和小组报告为辅，并配以观看相关主题的影视作品，采写实践，模拟新闻发布会以及媒体参观访问）。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：完成采访任务。

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 30%。

课程名称：媒体编辑

课程类别：专业必修

教学目的：引导学生掌握新闻编辑的基础理论和实践知识；培养学生进行新闻选择，新闻编辑的动手能力；分析报道环境，弄清真相，整理素材，调查并把握事实，实现新闻信息的健康有序传播。

教学内容：一，新闻编辑职业的诞生和发展；二，新闻编辑工作的特殊规律和一般性原则；三，新闻事稿件，照片的选择与处理；四，电视，广播文字稿件的处理；五，报纸，杂志的排版。

采用教材：《新闻编辑学教程》，吴飞着，高等教育出版社 2005 年版。

教学方式：讲授为主，多媒体教学与编辑练习相结合。

学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，2 学分。

实践教学学时：28 学时（占本课程总学时的 50%）。

实践教学内容：报纸编辑。

考试方式：笔试。

课程名称：国际传播

课程类别：专业必修

教学目的：通过对国际传播领域中重要理论及实证成果的介绍，帮助学生了解在全球政治，经济和技术等趋于一体的背景下，全球传播的运作机制，规则，规律和伦理道德问题，以获取一种批判精神，并培养学生进行国际传播的基本能力。

教学内容：对国际传播的历史沿革和理论架构进行了全面的介绍和论述，精选全球案例，对理论进行阐述，并介绍传播和媒介产业的全球化过程和趋势，以及这种过程和趋势对世界各国文化以及未来传播时代中新技术运用的影响。

采用教材：《国际新闻学:本体，方法和功能》，刘笑盈，中国广播电视出版社，2010 年版《国际传播：延续与变革》，[英]达雅·屠苏着，董关鹏主译，新华出版社，2004 年版

教学方式：多媒体教学为主，观看录像，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：参加学术讲座/开展专题讨论。

考试方式：笔试。

课程名称：广播电视概论

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生对广播电视节目的鉴赏，制作能力；了解广播电视制作的流程，技术；帮助学生奠定一定的广播电视采写编评能力；把握广播电视文化发展未来趋势。

教学内容：本课程包括以下几个方面：广播电视发展的历程；广播电视媒体的特性；广播电视新闻节目制作的理论；广播电视新闻节目的制作技巧；国外广播电视新闻节目发展新趋向等。

采用教材：《当代广播电视概论（第二版）》， 陆晔 赵民 著，复旦大学出版社， 2018 年版。

教学方式：多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：参加学术讲座、小组分享。

考试方式：笔试。

课程名称：传媒伦理与法规

课程类别：专业必修

教学目的：介绍与新闻职业伦理，法规相关的基础理握新闻职业行为的判断标准，并会使用这论与相关案例，使学生掌些理论进行相关的案例分析；提升学生的新闻职业道德观念和法律意识，塑造合格的新闻人才。

教学内容：一，新闻控制的基本方式；二，新闻伦理的基本概念与方式；三，新闻法规的基本概念与方式；四，西方视野中的新闻伦理与法规。五，当下中国新闻界的职业道德与法规。

采用教材：《新闻传播伦理与法规教程》（21 世纪新闻传播学基础教材），陈绚着，中国传媒大学出版社 2009 年版。

教学方式：讲授为主,讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：课堂讨论:新闻伦理在当下中西方新闻实践中的表现。

考试方式：笔试。

课程名称：视觉文化与传播

课程类别：专业必修

教学目的：这门课程的重点在于传授视觉传播的理论常识和基本概念，分析视觉元素在各种传播媒介中的功能和应用。培养学生对于视觉信息的理解、分析能力，提高视觉思维水平，并学会用视觉手段表达态度和观点。

教学内容：介绍视觉媒介的演进过程，以及视知觉理论的主要知识点；让学生了解视觉的基本规律，如刻板印象、视觉的叙事性、视觉表征等，此外还以小专题的形式，集中讨论视觉与说服，视觉与大众消费；视觉与亚文化等领域的研究成果和案例。

采用教材：任悦:《视觉传播概论》，人民大学出版社，2008 年版。

教学方式：多媒体教学，课堂讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：分析视觉传播案例。

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 30%。

课程名称：公共关系

课程类别：专业必修

教学目的：通过课程学习让学生了解公共传播的基本原理；知晓现代公共传播理论的发展脉络；掌握基本的公共传播活动能力，具有策划、实施、管理等实践能力，培养其实际应用的潜能。

教学内容：本课程将公共传播定义为多元主体基于公共性展开的沟通过程、活动与现象，公共传播的目的在于促进社会不同主体间的相互理解与认同。课程将着力于公共传播的理论与实务两个层面，内容主要包括：A 理论层面将介绍公共传播的内涵，构成要素和特征；现代公共传播的产生与发展；分析公共传播的基本原则和主要职能；介绍公共传播的四种理论范式（宣传、说服、双向均衡、对话理论）；B 实践层面将侧重介绍公共传播议题管理；公共舆论传播特征；公共传播活动策划与实施；以及危机状态下，在新媒体环境下如何开展公共传播活动。

采用教材：《公共关系学》，胡百精著，中国人民大学出版社，2008 年版。

教学方式：多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：公关活动策划；模拟发布会。

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 30%。

课程名称：社会学概论

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是以概述形式介绍社会学的基本概念，理论和研究范式，通过课程学习让同学们对社会学建立初步、系统的了解，能够将相关知识运用于认识和理解社会变迁，以及由此而带来的社会问题。本课程通过对经典的理论和研究方法进行简要介绍，让同学们对范式、理论和方法在社会研究中的地位有所了解。本课程也将特别关注媒体角色问题，希望同学们认识到，现代社会变迁与传媒和传播有着非常密切的关系。

教学内容：什么是社会学；社会学理论的脉络；文化与社会；社会化；微观社会学（社会互动与日常生活）；家庭与社会群体；身体、性别与社会；宗教；教育；传媒；社会分层与不平等；贫困与劳动；城市；全球化。

采用教材：《社会学》（第七版），安东尼·吉登斯著，赵旭东等译，北京大学出版社。

教学方式：课堂讲授、观影讨论与实践相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容： 观影和课堂讨论。

考试方式：笔试。

课程名称：社会研究方法

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生了解社会科学研究的逻辑和过程，熟悉科学研究及写作的伦理和规范，读懂相关学科领域的研究文章，学会应用本学科常用的定量和定性研究方法。

教学内容：社会研究的基本逻辑和研究伦理，社会研究的基本步骤和研究设计，新闻传播及相关领域常用的定量和定性研究方法，包括问卷调查、访谈、参与式观察、网络民族志、内容分析、文本分析等常用的数据收集和分析方法。

采用教材：《社会研究方法》第十一版，艾尔•巴比著，华夏出版社，2018 年第十一版，结合教师自选的阅读材料。

教学方式：课堂讲授为主、结合课堂讨论与课下实践，学生需参与社会研究的设计和研究方法的实践。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10（占本课程总学时的 30%）

实践教学内容：设计研究方法，完成研究任务。

考试方式：期末闭卷考试，占 60%；平时作业、出勤情况、课堂表现作为平时成绩，占 40%。

课程名称：专业英语

课程名称：专业英语

课程类别：专业必修

教学目的：英语作为当前知识生产的霸权语言在悄然影响非英语国家的各个方面。大量的英文理论以及相关概念的翻译和误读在中国深刻地重塑着新闻实践与传播学研究：或是在中性化的伪装下被误读和误用，使得“西方”成为中国新闻传播学子和学者盲目推崇的理论标杆和模仿对象；或是完全溢出了汉语的经验成为了无缘之木和意义的孤岛，阅读的绊脚石和理论的包装纸。因此本课程的目标，（1）对关键英语词汇重新语境化，追述其词源演变，让学生熟知相关的英语概念和理论体系之后，重新建立对这些词汇和翻译的敏感度，对其背后的意识形态保持批判的距离；（2）通过理论和实践相结合的方式，让学生认识到翻译的生产性和双向性，从而去思考和实践如何向英语世界更有效地表述中国，向英语世界展示中国经验的丰富性和多样性。

教学内容：本课程重点讨论三个方面的内容：1.作为问题的英语：重新认识英语是如何成为霸权语言；2.英语与意识形态：以涉及到新闻传播实践的英语关键词汇为主题，系统梳理在语言的误读和挪用过程中欧美传播理论如何重塑中国的新闻传播实践和研究，简化并平面化中国独有的经验和事实。3.中国作为方法：从中国的实际出发，通过案例分析来讨论我们应如何向英语世界翻译和讲述具有中国特色的新闻体制、新闻实践、文化产品和媒体经验。

采用教材：自编文集

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：笔试。

课程名称：网络文化与传播

课程类别：专业必修

教学目的：网络文化已经成为社会科学研究体系中最重要的对象之一， 它将我们每个人都卷入了迅速的变化中，有关网络传播的研究已经形成了一个庞大的知识空间。随着网络技术的运用，我们的日常生活被注入了全新的体验。一方面，个体化或个人主义的观念迅速深化；另一方面，与深度个体化相对的社会主体性（social subjectivity）也在加强，网络参与塑造了更为致密的社会

互动模式。总之，社会生活的世界及现实的“地貌”被迅速地重新绘制。通过本课程的学习，学生们能够：（1）了解网络的发展演变及其基本特性；（2）以理论与实践相结合的方式，介绍网络文化与传播所涉及的重要理论维度。

教学内容：网络与新媒体概述；网络简史及网络研究概况；网络与政治；管制与政策；网络社会与信息社会；网络与社会运动；赛博文化与后现代主义。

采用教材：自编文集。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

考试方式：笔试。

课程名称：媒介批评

课程类别：专业必修

教学目的：现代社会孕育了现代大众传播媒介，现代媒介文化则塑造了现代社会，建构了社会公共领域以及现代人的日常生活经验世界。媒介文化的重要性与复杂性，体现在研究者的喧哗众声之中：一方面，媒介通过其所呈现的内容，生产出一种共享的文化资源；培养了多元开放的社会话语空间；砥砺了社会公共舆论的锋芒；为人们提供了自我认同、性别意识、阶级意识以及价值观；通过对媒介文化的占有与分享，所有社会个体都将自己镶嵌在一张社会文化网络之中。从这个意义上看，媒介本身就作为一种影响深远的社会教育资源而存在。另一方面，媒体通过各种文本、叙事，媒介文化传播（灌输）并维护了特定的意识形态；为既存秩序提供了持续而且强大的合法化；让人们知道谁是握有权势者；媒介建构了一套压迫性的主流文化，限制或阻断了多元文化价值的表达与伸张。在此意义上，我们又可以将媒介文化理解为一种包含冲突、反抗、抵制等力量的社会行动空间。无论秉持上述何种态度，当人们涉入媒介文化之中，要想获得关于应对社会生活变幻的知识，要想提升自身的独立性，要想拥有更强大的自我管理的能力，要想批判并抵制大众传媒在社会文化方面的各种操纵，要想能够唤起并形成推动社会变迁的运动性力量，都必须拥有识读、解释和批判媒介文化的智识。

教学内容：导论：何为媒介批评；社会科学关于意义的追寻；媒介表达与传播；符号学方法与运用；叙事方法与运用；类型；意识形态批评；再现与性别；东方主义；心理分析。

采用教材：自编教学材料

教学方式：多媒体教学

学时学分：每周2学时，共34学时，计2学分。

实践教学学时：10学时（占本课程总学时的30%）。

实践教学内容：参加学术讲座和文化活动。

考试方式：笔试。

课程名称：人际传播与关系

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生了解人际传播领域的研究范式和成果，理解交流传播对个体自我和人际关系的作用和影响，理解形塑人际沟通和关系的环境因素，并应用相关知识提高沟通技能、改善人际关系。

教学内容：人际传播研究领域的理论、视角和发现，核心是交流传播在人际关系中的特征和作用。课程分为三个单元。基本问题单元讨论人际传播的心理、社会、文化维度，主要包括交流对自我的意义、关系变迁的模式、以及文化对人际传播的影响等。第二个单元讨论人际交流对关系建立的意义，包括心理感知、社会互动和意识形态方面的影响。第三个单元聚焦关系维持过程中的交流与传播，包括人际关系的日常仪式、关系中的权力政治、越界与冲突管理、人际关系中的暴力、关系破裂与修补等。

采用教材： 教师自编教材。

教学方式：课堂讲授为主、课堂讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10（占本课程总学时的 30%）

实践教学内容：分析交流实例，完成分析日志。

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业、出勤情况、课堂表现作为平时成绩，占 30%。

课程名称：跨文化传播

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生了解跨文化传播研究的不同路径及其背后的不同关怀和问题意识，应用所学理论和概念分析跨文化传播实践中的问题，并有意识地探索有效、宽容和公正合理的跨文化传播实践。

教学内容：跨文化传播研究中的后实证主义、解释主义、批判主义等研究范式、问题意识和理论发现，探讨社会交往、媒介表征、互联网及社交媒体等不同传播语境下的跨文化实践，结合历史维度和社会变迁分析目前跨文化传播研究和实践中的问题、挑战及应对策略。

采用教材： 教师自编教材。

教学方式：课堂讲授为主、课堂讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10（占本课程总学时的 30%）

实践教学内容：分析传播实例，完成分析报告。

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业、出勤情况、课堂表现作为平时成绩，占 30%。

课程名称：非虚构写作

课程类别：专业必修

教学目的：2015 年诺贝尔文学奖颁给了非虚构作家，迅速带来了国内非虚构写作的热情和不断创新，这也让研究者看到了全媒体时代非虚构写作同样可以抵达不朽的力量。本课程旨在从理论和实践两方面加深学生对非虚构写作的认识和运用，并以普及其创作标准、发掘和培养创新人才、进一步繁荣非虚构创作生态为己任。

教学内容：本课程以非虚构的主要文体形式及其文本细读为基础，所涉及到的教学内容有：什么是非虚构写作及其特点、要求等；日记作为非虚构写作的第一步；回忆录与个体记忆、历史记忆；作为视觉经验的旅行书写；新闻报道与特稿写作及其发展现状；自媒体时代的媒介评论。

采用教材：自编教案。

教学方式：课堂讲授、讨论、片段练习为主，课下学生阅读、创作为辅，采用多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：小组讨论并修改学生作品，参与非虚构写作的各项实践活动。

考试方式：期末闭卷考试，占 60%；课下创作、出勤情况、课堂表现作为平时成绩，占 40%。

课程名称：公共演讲

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生在公共传播视阈下，掌握演讲伦理、克服演讲焦虑，能够自然得体地在公众面前展现良好的演讲形象，有说服力地表达自我的意见和观点。

教学内容：本课程包括以下几个方面：传播学与公共演讲伦理；有效应对公共演讲焦虑；倾听和批判性沟通；主题的选择和提炼；演讲大纲的设计；语言和风格的选择；告知式演讲；说服型演讲；特殊场合的演讲；小组合作与演讲等。

采用教材：《公共演讲：路径与方法（第二版）》， 狄安娜.D.塞尔劳 著，朱强 主译，清华大学出版社， 2010年版。

教学方式：多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

新闻学专业教师一览

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	云国强	教授	社会学概论，媒介批评
2	刘军茹	副教授	非虚构写作
3	郭之恩	副教授	国际传播，全球新闻传播史，传播学理论，媒体编辑
4	卜晨光	副教授	新闻学理论，广播电视概论，公共演讲
5	张海华	讲师	新闻采访与写作，视觉传播，公共关系学，
6	叶晓君	讲师	专业英语，媒介研究
7	粟花	讲师	网络文化与传播，社会研究方法，跨文化传播
8	潘佼佼	讲师	媒体伦理与法规

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	云国强	教授	纪录片理论与实务，影像与社会
2	刘军茹	副教授	广告学
3	郭之恩	副教授	西方媒体研究
4	张海华	讲师	公共传播
5	叶晓君	讲师	文化研究，灾难、媒体与社会
6	粟花	讲师	英语学术写作与批判思维，传播技术与文明
7	卜晨光	副教授	公共演讲
8	潘佼佼	讲师	传播与全球化，解读流行文化
9	王壮	教授	数字出版，出版文化，版权贸易与实务

网络与新媒体专业培养方案

一、**专业名称（专业代码）**：网络与新媒体—Networks and New Media（050306T）
二、**所属院系**：人文社会科学学部新闻与传播学院
三、**学制**：四年
四、**教学对象**：
（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试，被学校录取的新闻学与传播学专业本科生；
（二）被学校录取的来华留学生。

五、**培养目标及规格**：
（一）培养目标

本专业结合传播学、新闻学、互联网信息技术等相关领域，融合新闻传播的核心知识和媒介技术的研究前沿，在课程设置、教学安排上突出以网络与新媒体为方向的学科特色，培养现代网络信息社会亟需的全媒体、复合型、创新性跨文化传播人才。在知识结构上，本专业注重理论与实践、人文与技术、经典与创新的均衡发展，引导学生全面掌握相关的人文基础和社会科学理论知识、新闻传播业务技能和研究方法、网络新媒介研究的前沿性知识、以及国际化与跨文化领域的相关知识和技能。本专业的培养目标是让学生成为通晓网络新媒介的传播特点和社会影响、善于把握信息社会的文化机遇、融批判性思维于创新性实践，拥有扎实的传播技能、广阔的文化视野、敏锐的问题意识、深远的社会责任感的实践者、革新者和领军人。

本专业培养的人才拥有扎实的理论基础和方法功底，能够对不断变化的全球传播现象和需求进行有创见的分析和有成效的应对，能够站在跨文化交流与国际传播实践前沿，善讲中国故事并且能够讲好中国故事，能够在日益紧密的全球合作和日益突显的国际冲突中，生产适合不同媒体环境和受众的传播内容，能够胜任包括新闻报道、媒体实践、国际交流、文化评论、公共关系、广告营销等多种具体的传播业务和管理工作，并成为这些领域中具有社会责任感和问题解决能力的领军人才，也可以继续深造攻读硕士、博士学位，成为传播研究、媒介研究、文化研究等学术领域具有创新意识和开拓精神的研究人才。

（二）培养规格

本专业强调以人才培养为中心，注重理论与实践、基础与应用均衡发展。本专业本科生强化思想政治素养，系统地学习马克思主义的基本原理，坚持四项基本原则，发扬实事求是的作风，具有分析问题解决问题的能力，热爱祖国，热爱人民，愿为建设现代化的社会主义中国而努力工作。本专业学生同时要接受系统的专业教育，学习和掌握新闻学与传播学基本理论和基础知识，接受全面的传播业务基本训练，养成国际视野和国际化素养，具有社会活动和科研的基本能力，具备强大的竞争力和引领能力。具有较高的文化素养、较强的文字表达能力。能熟练地运用新媒体技术，有较高的外语水平，有充沛的创新能力。在注重学生专业素质培养的同时，也兼顾学生的思想道德和心理健康，帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养出具有国际视野和创新、实践能力的复合型创新人才。

具体设定为如下五个方面的能力指标：

1、专业基础扎实，系统地掌握本专业基本原理和研究方法；具有良好的媒介素养和问题分析能力；掌握社会研究方法，具有调查研究和社会活动能力。

2、专业技能优秀，能够熟练使用外语，具有良好的国际视野和跨文化交流能力；能够独立完成基于新媒体的内容生产，具备良好的表达能力和多层次的传播实践能力；熟悉媒介技术变革及其传播潜力，掌握新媒体技术并能够从容适应任何新技术变革。

3、学识素养广博，通过通识和专业平衡的培养过程，培养学生具备扎实的人文素养；锻造学生自主学习和研究创新的能力；涵育学生的自信心、独立思考和批判分析的能力。

4、责任使命意识坚韧，培养学生涵养心智，发展自身，实现理想，创造美好生活；培养学生奉献社会、造福人民的能力；真正成为适应新时代社会主义建设事业的优秀人才。

5、可塑性与开拓性并重，培养学生适应和引领社会变革的能力；具备从事多样化职业的能力，具有团队协作精神和沟通合作的能力，尊重并愿意考虑各种不同的观点；能够面对未来挑战，具有可持续发展的潜力。

六、培养方案基本框架：

（一）课程学分：154 学分；其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 32 学分，专业选修课 42 学分；

（二）课程总学时：2748 学时；

（三）课程教学总周数：127 周；

（五）毕业论文： 7 周，4 学分；

（六）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

（七）网络与新媒体专业本科生在读期间专业（跨专业）选修课要求：

1、网络与新媒体专业本科生需修习专业（跨专业）选修课学分为 42 分以上。本院专业建设以跨文化传播、国际传播研究与实践为特色，本科生课程体系均围绕此专业特色建设规划。

2、学生应根据本培养计划要求，在学院老师的指导下，自主安排组合专业选修课程模块。

3、网络与新媒体专业选修课在人文社会科学学部内部融通，实现网络与新媒体专业课程与其他人文社会科学学科的融通教育，学生可在老师指导下根据自己的学术兴趣和知识需求选修跨专业课程。

七、专业知识体系与主要课程结构：

（一）新闻传播学院专业知识体系包括四大构成单元：

（1）人文与社会科学导引；

（2）新媒体与网络传播核心知识；

（3）国际新闻与跨文化核心知识；

（4）跨学科与前沿性知识。

（二）课程结构：

本专业课程主要围绕专业知识体系而开展结构部署。在课程设置上坚持平衡通识教育与专业教育的权重、本科与研究生教育的衔接、学术素养与实践能力的转化、国内教育与国际交流相互促进等原则。

本专业知识体系主要通过四类课程构成：

（1）人文与社会科学导引：公共演讲（Public Speaking）；非虚构写作（Nonfiction Writing）；社会学概论（Introduction to Sociology）；量化研究方法（Quantitative Research Methods）；质化研究方法（Qualitative Research Methods）；跨文化视野中的文学（Literature in Cross-cultural Perspectives）；中国当代文学与社会（Contemporary Chinese Literature and Society）；技术哲学（Introduction to Philosophy of Technology）。

（2）新媒体与网络传播核心知识：融合新闻学（Convergent Journalism）；传播学理论（Communication Theories）；媒介研究（Introduction to Media Studies）；网络文化与传播（Cyber Culture and Communication）；视觉传播（Visual Culture and Communication）；数字新闻理论与实践（Digital Journalism Theory and Practice）；新媒介技术与社会变迁（New Media Technology and Social Change）；网络直播与视频制作（Video Production and Network Livestream）；信息社会理论（Theories of Information Society）；新媒体与危机传播（New Media and Crisis Communication）；数字出版（Digital Publishing）；网络舆论（Cyberspace and Public Opinion）；新媒体主持传播（Anchoring for New Media）；数字媒介技术与应用（Media Technologies and Application）；整合营销传播（Integrated Marketing Communication）。

（3）国际新闻与跨文化核心知识：专业英语（English for Journalism and Communication Studies）；国际传播（International Communication）；跨文化传播概论（Intercultural Communication）；传播与全球化

（Communication and Globalization）；西方媒介批评（Western Media Criticism）传播学经典阅读（Selected Canonic Readings in Communication and Media Studies）；英语修辞与论述（Rhetoric and Argumentation in English）；中国新闻传播史（History of Chinese Journalism & Mass Communication）；全球新闻传播史（Global History of Journalism & Mass Communication）；比较媒介体制（Comparative Media Systems）；采访与写作（News Reporting and Writing）；纪录片理论与实务（Documentary Theory & Practice）；出版文化（Publishing Culture）；广告学概论（Advertising）；人际传播与关系（Interpersonal Communication and Relationships）。

（4）跨学科与前沿性知识

互联网与流行文化（Internet and Popular Culture）；社交媒体专题研究（Topics on Social Media Studies）；文化研究（Introduction to Cultural Studies）；解读流行文化（Understanding Popular Culture）；文化与媒介基础设施研究（Culture and Media Infrastructure）；媒介与亲密关系（Mediated Intimacy）；灾难、媒体与社会（Mediated Suffering）；数字技术与劳动（Digital Technology and Labor）；行动、技术与伦理（Action, Technology and Ethics）；亚洲文化研究（Cultural Studies in Asia）；媒介与性别（Media and Gender）；文化、传媒与社会理论专题（Topics on Culture, Media and Social Theories）；新媒介理论前沿（Frontiers of New Media Theories）；大数据与信息可视化（Big Data and Infovisualization）；新媒介与环境传播（New Media and Environmental Communication）；新媒体与健康传播（New Media and Health Communication）；版权贸易理论与实务（Copyright Trade Theory and Practice）。

（三）专业必修课：

公共演讲（Public Speaking）；非虚构写作（Nonfiction Writing）；社会学概论（Introduction to Sociology）；量化研究方法（Quantitative Research Methods）；质化研究方法（Qualitative Research Methods）；传播学理论（Communication Theories）；媒介研究（Introduction to Media Studies）；网络文化与传播（Cyber Culture and Communication）；视觉传播（Visual Culture and Communication）；数字新闻理论与实践（Digital Journalism Theory and Practice）；新媒介技术与社会变迁（New Media Technology and Social Change）；网络直播与视频制作（Video Production and Network Livestream）；信息社会理论（Theories of Information Society）；新媒体与危机传播（New Media and Crisis Communication）；数字出版（Digital Publishing）；专业英语（English for Journalism and Communication Studies）；互联网与流行文化（Internet and Popular Culture）；社交媒体专题研究（Topics of Social Media Research）。

八、主要实践环节及时间安排：

实践环节由两部分构成。

（一）课程外实践，主要包括三部分：

（1）军事训练 2 学分，2 周，安排在暑期；

（2）社会实践和专业实习 4 学分（说明：采取总量控制弹性实施，学生利用课余和假期自主安排媒体实习，累计实习期限满 12 周。更详细的规定请参阅学院关于专业实习的相关规定。）；

（3）毕业论文（作品）4 学分，第七学期末至第八学期五月底（说明：毕业作品可采取论文、社会调研报告、多媒体作品创作等多种形式）。

（二）课程内实践，由各类课程内的实践学时构成。其中，公共课实践学时为 356 学时，专业必修课实践学时 180 学时，选修课实践学时参考选修课程进行计算。（说明：实践学分的计算方法为：实践学时÷17=实践学分）

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；
（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							17		17
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	**学时数**	**百分比（%）**	**学分数**	**百分比（%）**
公共必修课	568	22	35	21.5
通识课	180	7.0	12	7.7
外语必修课	544	22.3	32	21.5
专业必修课	578	22.4	32	20
专业选修课	680	26.3	42	26.5
毕业论文（设计）	不填		4	2.5
合计	2584	100	157	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	**百分比（%）**	**总实践学分数**	**百分比（%）**
594	22%	45	29%

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	2								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			大学计算机基础	2								34	17	17	2
			信息管理		3							51	34	17	3
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 / 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	公共演讲 Public Speaking	2								26	8	34	2
		传播学理论 Communication Theories	2								24	10	34	2
		社会学概论 Introduction to Sociology	2								24	10	34	2
		非虚构写作 Nonfiction Writing		2							24	10	34	2
		媒介研究 Introduction to Media Studies		2							26	8	34	2
		网络文化与传播 Introduction to Cyber Culture and Communication		2							26	8	34	2
		新媒介技术与社会变迁 New Media Technology & Social Change			2						26	8	34	2
		视觉传播 Visual Communication			2						24	10	34	2
		数字新闻理论与实践 Digital Jouranlism Theory and Practice			2						26	8	34	2
		量化研究方法				2					20	14	34	2

		Quantitative Research Methods												
		网络直播与视频制作 Video Production and Network livestream				4					28	40	68	2
		互联网与流行文化 Internet and Popular Culture				2					26	8	34	2
		质化研究方法 Qualitative Research Methods					2				20	14	34	2
		专业英语（双语） English for Journalism and Communication Studies					2				26	8	34	2
		信息社会理论 Theories of Information Society					2				26	8	34	2
		数字出版 Digital Publishing						2			26	8	34	2
	专业必修课总计		6	6	6	8	6	2			398	180	578	32
		专业选修课 文化研究(春季) Introduction to Cultural Studies				2					24	10	34	2
		专业选修课 传播学经典导读（春季）（英文） Selected Canonic Texts in Communication and Media Studies				2					24	10	34	2
		专业选修课 网络舆论（春季） Cyberspace and Public Opinion				2					24	10	34	2
		专业选修课 媒介与亲密关系（秋季） Media and Intimacy							2		24	10	34	2

			中国传媒与社会（一）（秋季） Chinese Media and Society（1）	1								24	10	34	2
			中国传媒与社会（二） Chinese Media and Society（2）		1										
			中国传媒与社会（三） Chinese Media and Society（3）			1									
			中国传媒与社会（四） Chinese Media and Society（4）				1					24	10	34	2
			采访与写作（春季） News Reporting and Writing				2					24	10	34	2
			跨文化视野中的文学（秋季） Literature in Cross-cultural Perspectives							2		24	10	34	2
			数字媒介技术与应用（秋季） Media Technologies and Application			2						26	28	54	2
			融合新闻学（春季） Convergent Journalism				2					24	10	34	2
			新媒体主持传播（秋季） Anchoring for New Media			2						24	10	34	2
			中国新闻传播史（秋季） History of Journalism and Mass Communication in China					2				24	10	34	2

			全球新闻传播史（季） Global History of Journalism and Mass Communication						2			24	10	34	2
			数字技术与劳动（春季） Digital Technology and Labor						2			24	10	34	2
			行动、技术与伦理(秋季) Action, Technology and Ethics					2				24	10	34	2
			版权贸易理论与实务（春季） Copyright Trade Theory and Practice				2					24	10	34	2
			文化、传媒与社会理论专题（春季） Culture，Media and Social Theories						2			24	10	34	2
			新媒体与健康传播（春季） New Media and Health Communication							2		24	10	34	2
			灾难、媒体与社会(秋季) Mediated Suffering					2		2		24	10	34	2
			传播与全球化（秋季） Communication and Globalization					2				24	10	34	2
			纪录片理论与实务（秋季） Documentary Studies and Practice					2		2		24	10	34	2
			整合营销传播（春季） Integrated Marketing Communication						2			24	10	34	2
			解读流行文化(秋季)					2				24	10	34	2

			Understanding Popular Culture												
			新媒介与环境传播（秋季）												
			New Media and Environmental Communication							2		24	10	34	2
			英语修辞与论述（秋季）												
			Rhetoric and Argumentation in English			2						24	10	34	2
			媒介与性别（秋季）												
			Media and Gender					2				24	10	34	2
			出版文化（春季）												
			Publishing Culture							2		24	10	34	2
			文化与媒介基础设施研究 （秋季）												
			Culture and Media Infrastructure					2				24	10	34	2
			新媒介理论前沿（秋季）												
			Frontiers of New Media Theories							2		24	10	34	2
			亚洲文化研究（春季）												
			Cultural Studies in Asia						2			24	10	34	2
			西方媒介批评（秋季）												
			Western Media Criticism					2				24	10	34	2
			跨文化传播概论（秋季）												
			Intercultural Communication					2				24	10	34	2
			新媒体与危机传播（秋季）												
			New Media and Crisis Communication					2				24	10	34	2
			国际传播			3						24	10	34	2

			International Communication											
			广告学概论（春季 10 周）											
			Advertising							2	20		20	1
			人际传播与关系											
			Interpersonal Communication and Relationships						2		20		20	1
			中国当代文学与社会（春季）											
			Contemporary Chinese Literature and Society					2			24	10	34	2
			大数据与信息可视化（秋季）											
			Big Data and Infovisualization					2			24	10	34	2
			技术哲学（秋季）											
			Philosophy of Technology			2								
			比较媒介体制（秋季）											
			Comparative Media Systems				2							
			社交媒体专题研究（春季）											
			Topics of Social Media Research					2			24	10	34	2
		跨专业选修课		人文社会科学学部融通课程选修课程										
		专业任选课应修满学分		42										

说明：

4、 新闻传播学院网络与新媒体专业本科生需修习专业选修课学分要求不低于 42 分。

5、 以上专业选修课系统所列出的课程均为我院围绕此专业特色建设所规划开设的课程。在具体安排上，将根据课程教学要求采取专业课程模块化组合，供学生自主选修。学生应在学院老师的指导下，安排各自的专业选修课程，并修满培养方案规定的学分方能毕业。

专业选修课在人文社会科学学部内部融通，实现新闻传播学专业课程与汉语国际教育、汉语言文学、国际政治、国际关系与国际事务等人文学科的融通教育，学生可在老师指导下根据自己的学术兴趣和知识需求进行跨专业融通选择。

表七：“中外连通生”专业必修课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	*高级汉语听说（一、二） Advanced Chinese Listening and Speaking (I, II)	4	4							112	24	136	8
		*高级汉语阅读与写作（一、二） Advanced Chinese Reading and Writing (I, II)	2	2							52	16	68	4
		*现代汉语语音 Modern Chinese Phonetics	2								26	8	34	2
		*现代汉语汉字基础 Modern Chinese Characters	2								26	8	34	2
		*中国历史 Chinese History	2								26	8	34	2
		*中国文化 Chinese Culture		2							26	8	34	2
		*古文选读（一、二） Selected Readings of Classical Chinese (I, II)		2	2						52	16	68	4
		公共演讲 Public Speaking	2								26	8	34	2
		传播学理论 Communication Theories	2								24	10	34	2
		社会学概论 Introduction to Sociology	2								24	10	34	2
		媒介研究 Introduction to Media Studies		2							26	8	34	2

		网络文化与传播 Cyber Culture and Communication		2							26	8	34	2
		非虚构写作 Nonfiction Writing		2							24	10	34	2
		视觉传播 Visual Communication			2						24	10	34	2
		新媒介技术与社会变迁 New Media Technology & Social Change			2						26	8	54	2
		量化研究方法 Quantitative Research Methods				2					20	14	34	2
		网络直播与视频制作 Video Production and Network livestream				4					28	40	34	2
		互联网与流行文化 Internet and Popular Culture				2					26	8	34	2
		质化研究方法 Qualitative Research Methods					2				20	14	34	2
		专业英语（双语） English for Journalism and Communication Studies					2				26	8	34	2
		信息社会理论 Theories of Information Society					2				26	8	34	2
		数字出版 Digital Publishing						2			26	8	34	2
	专业必修课总计		6+12	6+10	4+2	8	6	2						56

培养方案基本框架说明：

（一）本专业来华留学本科生一共须修满 96 学分，其中，准予毕业课程总学分为 86 学分，实践实习学分 10 学分。

（二）课程总学分为 86 学分，各类课程学分分布与要求如下：

（1）专业必修课程：56 学分，占总学分的 65.1%。【注：标注“双语”的课程可视留学生英语水平而定，由留学生自主决定是否作为专业必修课程。】

（2）专业选修课程：要求选修不少于 30 学分，占总学分的 34.9%。

（三）实践实习总学分为 10 学分，占总学分的 10.3%，各类学分分布与要求如下：

（1）毕业论文：4 学分，第七学期末至第八学期五月底完成，共 7 周。

（2）媒体实习：4 学分，第 4-8 学期自主弹性安排。

（3）中国语伴 1+1 计划：2 学分，第 1-4 学期完成。

网络与新媒体专业课程简介

课程名称：媒介研究

课程类别：专业必修

教学目的：在全媒体时代，各种媒体技术和信息已经渗入到我们日常生活的纹理，成为组织我们日常生活和人际关系的重要力量。本课程能够使学生（1）全面深入地了解媒体是如何渗透到日常生活，塑造阶级区隔，性别意识和民族认同，并且动员社会力量，重构国际关系；（2）获得理性思考和分析能力，学会如何批判地使用媒介和解读媒体内容；（3）学会如何成为一个积极的媒体内容生产者以及有道德的行动者。

教学内容：以一个整体的认知和研究框架为起点，在微观和宏观两个层面上，从媒介的技术、机构、文本、受众以及伦理等各个维度去介绍和研究报纸、电视、网络、手机等各种媒介实践。具体细分为：（1）媒介与日常生活：研究不同媒介如何介入和重塑我们的日常生活；（2）媒介与社会：探究在历史上不同阶段媒介与社会的关系；（3）媒介和行动：介绍媒介如何形塑日常实践、集体行动甚至社会运动；（4）媒介素养：讨论媒介化行动的社会影响以及伦理困境。

采用教材：自编文集。

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：笔试。

课程名称：视觉传播

课程类别：专业必修

教学目的：这门课程的重点在于传授视觉传播的理论常识和基本概念，分析视觉元素在各种传播媒介中的功能和应用。培养学生对于视觉信息的理解、分析能力，提高视觉思维水平，并学会用视觉手段表达态度和观点。

教学内容：介绍视觉媒介的演进过程，以及视知觉理论的主要知识点；让学生了解视觉的基本规律，如刻板印象、视觉的叙事性、视觉表征等，此外还以小专题的形式，集中讨论视觉与说服，视觉与大众消费；视觉与亚文化等领域的研究成果和案例。

采用教材：任悦：《视觉传播概论》，人民大学出版社，2008 年版。

教学方式：多媒体教学，课堂讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：分析视觉传播案例。

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 30%。

课程名称：社会学概论

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是以概述形式介绍社会学的基本概念，理论和研究范式，通过课程学习让同学们对社会学建立初步、系统的了解，能够将相关知识运用于认识和理解社会变迁，以及由此而带来的社会问题。本课程通过对经典的理论和研究方法进行简要介绍，让同学们对范式、理论和方法在社会研究中的地位有所了解。本课程也将特别关注媒体角色问题，希望同学们认识到，现代社会变迁与传媒和传播有着非常密切的关系。

教学内容：什么是社会学；社会学理论的脉络；文化与社会；社会化；微观社会学（社会互动与日常生活）；家庭与社会群体；身体、性别与社会；宗教；教育；传媒；社会分层与不平等；贫困与劳动；城市；全球化。

采用教材：《社会学》（第七版），安东尼·吉登斯著，赵旭东等译，北京大学出版社。

教学方式：课堂讲授、观影讨论与实践相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容： 观影和课堂讨论。

考试方式：笔试。

课程名称：传播学理论

课程类别：专业必修

教学目的：让学生了解传播学的产生，发展与现状，了解传播学研究的主要代表人物及其学术观点，学会用传播学的理论分析传播现象；让学生初步了解和掌握传播学的研究方法，懂得如何开展传播学研究；培养学生的批判精神，学会在学习的同时大胆质疑，不迷信既有的理论。

教学内容：一、传播学的基本概念；二、传播学的形成与学派；三、人际传播，组织传播，大众传播；四、跨文化传播；五、传播的社会控制；六、传播学的研究方法；七、批判视角看传播。

采用教材：《传播学教程》，郭庆光著，中国人民大学出版社 2011 年版。

教学方式：讲授为主,讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：运用所学传播理论写作论文分析当代传播现象。

考试方式：笔试。

课程名称：专业英语

课程名称：专业英语

课程类别：专业必修

教学目的：英语作为当前知识生产的霸权语言在悄然影响非英语国家的各个方面。大量的英文理论以及相关概念的翻译和误读在中国深刻地重塑着新闻实践与传播学研究：或是在中性化的伪装下被误读和误用，使得“西方”成为中国新闻传播学子和学者盲目推崇的理论标杆和模仿对象；或是完全溢出了汉语的经验成为了无缘之木和意义的孤岛，阅读的绊脚石和理论的包装纸。因此本课程的目标，（1）对关键英语词汇重新语境化，追述其词源演变，让学生熟知相关的英语概念和理论体系之后，重新建立对这些词汇和翻译的敏感度，对其背后的意识形态保持批判的距离；

（2）通过理论和实践相结合的方式，让学生认识到翻译的生产性和双向性，从而去思考和实践如何向英语世界更有效地表述中国，向英语世界展示中国经验的丰富性和多样性。

教学内容：本课程重点讨论三个方面的内容：1.作为问题的英语：重新认识英语是如何成为霸权语言；2.英语与意识形态：以涉及到新闻传播实践的英语关键词汇为主题，系统梳理在语言的误读和挪用过程中欧美传播理论如何重塑中国的新闻传播实践和研究，简化并平面化中国独有的经验和事实。3.中国作为方法：从中国的实际出发，通过案例分析来讨论我们应如何向英语世界翻译和讲述具有中国特色的新闻体制、新闻实践、文化产品和媒体经验。

采用教材：自编文集

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：笔试。

课程名称：非虚构写作

课程类别：专业必修

教学目的：2015 年诺贝尔文学奖颁给了非虚构作家，迅速带来了国内非虚构写作的热情和不断创新，这也让研究者看到了全媒体时代非虚构写作同样可以抵达不朽的力量。本课程旨在从理论和实践两方面加深学生对非虚构写作的认识和运用，并以普及其创作标准、发掘和培养创新人才、进一步繁荣非虚构创作生态为己任。

教学内容：本课程以非虚构的主要文体形式及其文本细读为基础，所涉及到的教学内容有：什么是非虚构写作及其特点、要求等；日记作为非虚构写作的第一步；回忆录与个体记忆、历史记忆；作为视觉经验的旅行书写；新闻报道与特稿写作及其发展现状；自媒体时代的媒介评论。

采用教材：自编教案。

教学方式：课堂讲授、讨论、片段练习为主，课下学生阅读、创作为辅，采用多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：10（占本课程总学时的 30%）。

实践教学内容：小组讨论并修改学生作品，参与非虚构写作的各项实践活动。

考试方式：期末闭卷考试，占 60%；课下创作、出勤情况、课堂表现作为平时成绩，占 40%。

课程名称：公共演讲

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生在公共传播视阈下，掌握演讲伦理、克服演讲焦虑，能够自然得体地在公众面前展现良好的演讲形象，有说服力地表达自我的意见和观点。

教学内容：本课程包括以下几个方面：传播学与公共演讲伦理；有效应对公共演讲焦虑；倾听和批判性沟通；主题的选择和提炼；演讲大纲的设计；语言和风格的选择；告知式演讲；说服型演讲；特殊场合的演讲；小组合作与演讲等。

采用教材：《公共演讲：路径与方法（第二版）》， 狄安娜.D.塞尔劳 著，朱强 主译，清华大学出版社，2010 年版。

教学方式：多媒体教学
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。
实践教学内容：演讲展示
考试方式：笔试、口试。

课程名称：网络文化与传播
课程类别：专业必修
教学目的：互联网和数字技术正不断重塑我们的日常生活、社会关系和文化实践，数字网络已经深深地嵌入我们的生存环境，我们的社交与情感、休闲与劳动、身份建构与文化参与都越来越依靠一个庞大而密织的数字网络。本课程通过介绍网络文化与传播研究中的核心概念、关键议题和理论视角，帮助学生理解互联网的社会和文化影响，引导学生对新媒介技术及其乌托邦想象进行批判性思考。
教学内容：本课程主要引导学生讨论互联网作为社交互动的媒介如何形塑人际关系、情感生活、公共参与，作为资本积累的方式如何影响劳动与劳工、带来隐私的困境、并制造新的不公平，作为话语争夺的场域如何形塑人们的身份认同、意义建构和日常生活。通过本课程的学习，学生可以 1）了解网络文化与传播研究中的关键概念和理论视角；2）理解互联网与数字媒体的社会文化影响；3）掌握分析互联网文化影响的方法和工具。
采用教材：自编文集。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。
实践教学内容：小组研究和课堂报告
考试方式：笔试。

课程名称：量化研究方法
课程类别：专业必修
教学目的：本课程旨在帮助学生了解社会研究的过程与量化研究方法，重点介绍新媒体和网络传播等相关领域常用的量化研究方法。学生可以通过本课程理解量化研究的基本逻辑和研究伦理，掌握量化研究的基本步骤和研究设计，熟悉常用的量化研究方法和量化分析软件，并读懂相关学科领域的量化研究文章。
教学内容：统计学基础知识和抽样的逻辑；问卷调查、内容分析、实验等传统量化研究方法；常用的量化分析和数据抓取软件；大数据的社会应用等；量化研究的写作和伦理规范。
采用教材：自编文集。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：14 学时（占本课程总学时的 41%）。
实践教学内容：方法应用和课堂报告
考试方式：笔试、研究报告。

课程名称：质化研究方法

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在帮助学生了解社会研究的过程与质化研究方法，重点介绍新媒体和网络传播等相关领域常用的质化研究方法。学生可以通过本课程理解质化研究的基本逻辑和研究伦理，掌握质化研究的基本步骤和研究设计，熟悉常用的质化研究方法和分析软件，并读懂相关学科领域的质化研究文章。

教学内容：社会科学研究的认识论基础和研究范式；质化研究的过程和设计；深度访谈、参与式观察、网络民族志、叙事分析、批判话语分析等常用的数据收集和分析方法；质化研究的写作和伦理规范。

采用教材：自编文集。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：14 学时（占本课程总学时的 41%）。

实践教学内容：方法应用和课堂报告

考试方式：笔试、研究报告。

课程名称：信息社会理论

课程类别：专业必修

教学目的：信息在当代社会发展中占据了毋庸置疑的中心地位，信息已经成为当代社会管理日常生活的核心力量，信息和传播是我们感受和理解当代社会和文化的基本元素。信息的组织和传播形态变革改变了人们的生活和交往方式，它影响人们寻求指导、作出决策、自我管理以及投入情感的方式。新媒体平台日益成为资本聚集的新经济领域。在财富迅速围绕新媒体商业化而汇聚在网络技术和通讯技术的推动下，不仅使传统大众媒介所构建的信息环境发生了深刻的变化，更重要的是由此形成了一种新型的网络文化。本课程试图带领同学们从历史和现实的维度考察，结合新型信息传播技术的发展和社会渗透，如何培育期新的社会生活方式，及其与其他社会因素相互影响、相互塑造着我们置身于中的社会现实，以及我们应当如何面对和理解这一信息化的现实。

教学内容：20 世纪末期以来，随着以数字媒介和网络媒介为代表的新媒介技术在全球经济、社会、政治与文化生活中的普及，社会理论开始以新媒介技术为核心，重新建构关于社会如何组成、运作与变迁的理论话语。本课程将梳理这些理论话语，将新的信息与通讯技术作为社会结构变迁和重组的主要推动者与塑造者，从信息技术的特征出发，描述和分析社会发展的一般趋势。在此基础上，本课程还将展开应用性和先导性探究：如何在信息社会条件下探索我国对外话语系统建设和跨文化传播创新。

采用教材：自编文集。

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：笔试。

课程名称：数字出版

课程类别：专业必修

教学目的：随着计算机技术、通讯技术、网络技术的不断成熟和发展，融合并超越了传统出版而发展起来的数字出版已经在新闻与传播领域无处不在，且代表着未来传媒产业的一个重要发展方向。本课程能够使学生：（1）围绕数字出版建立起完整的知识体系；（2）获得知识梳理和系统分析的能力，能够从宏观、中观、微观不同层面了解和把握数字出版的相关知识并对于具体现象和案例形成自己的见解；（3）学会如何进行数字出版产品的策划及编辑加工，能够从知识和理论学习走向实际运用。

教学内容：本课程通过从数字出版的概况介绍入手形成整体认知框架，逐步进入到对于数字产品经营管理、网络用户特征认知、网络著作权保护、国家对于数字出版宏观管理等相关知识模块的讲解与说明，最后从实践技能培养角度介绍数字出版内容的网络信息获取与鉴别、文字编辑、图片编辑、音频和视频编辑方法。

采用教材：《数字出版教程》（匡文波，人民大学出版社，2015 年第一版）。

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：期末闭卷考试，占 70%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 30%。

课程名称：网络直播与视频制作　Video Production and Network Livestream

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是新闻传播新媒体专业本科生的实践课程。

本课程着重学生动手能力的培养，教授电视前期拍摄设备使用、后期编辑软件操作。前期拍摄中主要介绍布光、摄像机(照相机)使用。后期编辑方面以 Adobe Audition \PR\AE 三个软件为主，分别介绍视频制作中，音频、视频、特技编辑的应用。强调策划、编辑思路。

由于视频制作事实上涉及服化道、声光电等各个部门，是一个建立在合作基础上的系统工程。因此，在基本技能的传授外，本课程采取实践动手、小组任务方式进行。学生将以五至六人为单位，组成小组，以集体作业形式，展开视频拍摄。在学习的过程中，由教师手把手指导，学生自主经历视频拍摄的策划、分镜头脚本撰写、现场拍摄、后期制作，到视频作品发布过程。在学习的同时，培养学生的团队合作能力。

与此同时，在课程掌握基本技能的同时，本课程将服务学校活动，在专门的网络平台上直播学校学术、文化活动，如新年晚会、中外歌手大赛等。届时，将以志愿报名参加的方式，组织学生参与直播活动，锻炼自己的实际动手工作能力。

本课程的最终目的不在于让学生在短期内拍摄出精品，而在于让学生体验视频制作的全流程，锻炼团队合作能力。

教学内容：

（1）基本知识基础：电视新闻的基本理论，视频的构成要素、编辑手法等基础内容。

（2）摄像机(照相机)使用：光圈、快门、感光度、录音，景深、景别、镜头运动等技术层面内容

（3）在片场：布光、收音、服化道与机位

（4）影视后期: Adobe Audition \PR\AE 三剑客的使用

（5）直播实践

（6）组队成片

采用教材： 无。

教学方式：课堂讲授、实地拍摄与分组完成拍摄任务相结合

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时： 40 学时（占本课程总学时的 60%）。

实践教学内容：课堂报告和短片。

考试方式：组队成片。

课程名称：数字新闻理论与实践

课程类别：专业必修

教学目的：随着数字化时代的到来，信息传播的技术手段、技术平台发生了剧烈变化，这也使得以新闻业为代表的信息传播行业面临着各种转型，由此对新媒介环境中的新闻理论与实践的研究、探讨变得格外重要。数字新闻理论与实践课是一门具有探索前沿性质的课程，本课程能够使学生（1）全面深入地了解现有的数字新闻平台，如县级融媒体、网台融合、平台新媒体、社交媒介与自媒体等；（2）理解并掌握新媒介环境下的新闻业操作实践、职业伦理等遭遇的新变化；（3）理解数字新闻，并他们成为适应新时代媒介环境变化的新闻人才。

教学内容： 从数字技术重塑新闻传播行业的视角出发，指出其带来的各种媒介形态的变迁、媒介实践的发展与媒介理论的更进，具体细分为：（1）新媒介理论的前沿探索；（2）数字新闻生产主体：探究数字时代的新型媒介机构、组织与生产单位；（3）数字新闻实践：介绍各种基于网络平台的媒介实践；（4）数字新闻伦理：探讨新媒介环境之下的伦理困境及其分析框架。

采用教材：自编教材。

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：期末闭卷考试，占 60%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 40%。

课程名称：新媒体技术与社会变迁

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在从新媒体技术与社会变迁这几个关键词出发，对新的媒介技术进入社会领域的历史过程与历史结果进行细描，探究媒介是如何构建了群体意识、群体认同、群体行动，参与到社会政治经济文化转型之中，并进一步探讨新媒介技术的文化政治偏向。课程将为学生提供一个从技术、社会角度来思考新媒体的视角，帮助学生了解媒介系统在整个社会系统中的位置与作用。

教学内容：新媒介正作为一种日常技术浸入到人们的生活，形塑了人们所处的信息环境，也参与到社会整体性变迁的历史进程之中，本课程将全面地探讨这一历史过程，具体包括：（1）历史上的“新媒体”：梳理媒介技术史脉络；（2）作为文化技术的新媒体：媒介技术哲学探讨；（3）新媒体技术与日常生活变迁；（4）新媒体技术与政治经济文化转型；（5）面向未来的新媒体技术。

采用教材：自编教材。

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：期末闭卷考试，占 60%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 40%。

课程名称：互联网与流行文化

课程类别：专业必修

教学目的：互联网正日益成为流行文化的传播载体，孕育出流行文化的生产消费主体，并逐渐形塑了人们赖以生存的文化环境。本课程通过对互联网与流行文化的深度解读，让学生们能够从视觉研究、听觉研究、媒介政治经济学取向、文化研究等相关理论与进路去理解网络流行文化，提升学生的媒介素养与理论能力，同时能够培养出一批具有反思精神与能动性创造性的未来文化产业从业者。

教学内容：从文化研究的理论视角探索数字时代的流行文化，具体细分为：（1）介绍数字时代流行文化的新类型、新发展以及这些流行文化形式产生的过程与原因；（2）介绍文化研究理论和相关社会理论，并引导学生解读互联网文化符号生产、消费、流通及其背后的社会关系与意识形态；（3）通过案例讨论和课堂讨论的方式，鼓励学生分享他们的网络流行文化体验、流行文化生产实践，理解文化产业背后的政治经济学逻辑，并鼓励学生尝试网络文化生产实践。

采用教材：自编教材。

教学方式：课堂讲授、案例分析与小组讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）。

实践教学内容： 课堂报告和课堂讨论。

考试方式：期末闭卷考试，占 60%；平时作业，出勤情况，课堂表现作为平时成绩，占 40%。

网络与新媒体专业教师一览

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	云国强	教授	社会学概论，信息社会理论
2	王壮	教授	数字出版
3	刘军茹	副教授	非虚构写作
4	郭之恩	副教授	传播学理论，网络直播与视频制作
5	卜晨光	副教授	公共演讲
6	张海华	讲师	视觉传播
7	叶晓君	讲师	专业英语，媒介研究
8	粟花	讲师	网络文化与传播，质化研究方法
9	潘佼佼	讲师	数字新闻理论与实践，新媒体技术与社会变迁

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	云国强	教授	纪录片理论与实务，西方媒介批评
3	刘军茹	副教授	广告学概论
4	郭之恩	副教授	国际传播，全球新闻传播史
6	张海华	讲师	采访与写作，网络舆论，新媒介与危机传播，融合新闻学
7	叶晓君	讲师	文化研究，灾难、媒体与社会，数字技术与劳动，行动、技术与伦理，亚洲文化研究
8	粟花	讲师	传播学经典导读，文化与媒介基础设施研究，媒介与亲密关系，英语修辞与论述，人际传播与关系
5	卜晨光	副教授	整合营销传播，新媒体主持传播
9	潘佼佼	讲师	传播与全球化，解读流行文化
2	王壮	教授	出版文化，版权贸易理论与实务

英语专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：英语--English（050201）

二、所属院系：外国语学部英语学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

总体目标：

培养国际化、宽口径、具有人文精神、创新思辨能力、跨文化交流能力的高素质英语专门人才：

1. 掌握马克思主义立场，观点和方法，掌握邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，具备科学的世界观和为人民服务的人生观，具有较高的思想道德素质。

2. 具有良好的人文素质，创新意识，协作精神和进取精神。

3. 按照《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求，具备比较全面和扎实的英语听说读写译的基本技能，有较强的英语语言运用能力，掌握较系统的英语语言和文学基础知识及基本原理，掌握部分相关专业的基础知识和研究方法，初步具有从事国际交流，对外合作，外经外贸，文化宣传以及教学科研等工作的能力。

具体目标：

在总体目标的指导之下，对英语专业本科学生的知识和能力要求是：

学生应具有坚实的英语语言基础和熟练的听，说，读，写，译的能力；了解和掌握英语语言本体的基本知识；有一定的阅读和分析鉴赏各种体裁的英语文学原著的能力；较系统地了解主要英语国家的社会，历史和文化；掌握英汉互译和口笔译的基本理论，方法和技巧；具有初步从事语言学和文学研究的科研能力；懂得一或两门第二外国语；根据个人兴趣和职业意向掌握金融，贸易，国际关系，国际新闻，中国语言文学等相关专业的基础知识和研究方法。

（二）培养规格

1．具有坚实的英语语言基础和熟练的听，说，读，写，译综合能力；

2．掌握英语语言和文学理论的基础知识，具备鉴赏各种体裁的英语原文的能力；

3．了解我国国情和主要英语国家的历史和现状，并能够在英语文学，语言学，文化，历史，国别与区域发展等领域有专业性发展；

4．掌握英语学习的基本理论与方法；

5. 具有第二外国语的实际交际应用能力；

6．掌握文献检索，资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；

7．具有广博的人文与科技基础知识，拥有良好的跨文化交际与沟通能力，能够利用语言技能与基础知识在多领域内开拓发展。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分： **165** 学分，其中公共必修课 **37** 学分，通识课 12 学分，外语必修课 12 学分，专业必修课 **83** 学分，专业选修课 **18** 学分，毕业论文 4 学分；

（二）课程总学时：2554 学时；

（三）教学总周数：128 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

专业基础阶段：综合英语—语言与文化 Integrated English: Language and Culture，综合英语—文学与人生 Integrated English: Literature and Life，综合英语—社会与个人 Integrated English: Society and Individuals，综合英语—哲学与文明 Philosophy and Civilization，西方经典著作选读 Selective Reading of Western Classics，英语语法 English Grammar，英语听力 English Listening，英语口语—文化之桥 Oral English: Intercultural Conversations，英语口语—沟通之道 Oral English: Interpersonal Discussion，英语演讲 English Public Speaking，英语辩论 English Debating，创意英语写作 Creative English Writing，思辨英语写作（一） Critical English Writing I，英语国家概况 Background to English-Speaking Countries，英语文学导论 Introduction to English Literature

专业高级阶段：高级英语阅读 Advanced English Reading，思辨英语写作（二） Critical English Writing II，学术英语写作 Academic English Writing，英国文学 British Literature，美国文学 American Literature，语言学导论 Introduction to Linguistics，英汉翻译 English-Chinese Translation，汉英翻译 Chinese-English Translation，口译 Interpreting Between English and Chinese

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

学期 / 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	10	128
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							2		2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	**学时数**	**百分比（%）**	**学分数**	**百分比（%）**
公共必修课	744	22.2	**37**	21.8
通识课	180	7.0	12	7.3
外语必修课	204	8.0	12	7.3
专业必修课	1364	53.5	**83**	50.3
专业选修课	238	9.3	**18**	10.9
毕业论文（设计）			4	2.4
合计	2554	100	**165**	100

表三：实践学时与学分

总实践学时数	**百分比（%）**	**总实践学分数**	**百分比（%）**
596	22%	35	21.6

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理（翻译专业（本地化）除外）		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通 文史经典与人文素养 国际视野与文明对话 社会研究与当代中国 科技发展与创新精神 艺术创作与审美体验	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课（任选其一）

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	法语					4	4	4		164	40	204	12
	日语					4	4	4		164	40	204	12
	西班牙语					4	4	4		164	40	204	12
	德语					4	4	4		164	40	204	12

表六：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	综合英语—语言与文化 Integrated English: Language and Culture	4								214	54	268	16
		综合英语—文学与人生 Integrated English: Literature and Life		4										
		综合英语—社会与个人 Integrated English: Society and Individuals			4									
		综合英语—哲学与文明 Integrated English: Philosophy and Civilization				4								
		西方经典著作选读 Selective Reading of Western Classics	2	2	2	2					107	27	134	8
		英语听力 English Listening	2	2	2	2					107	27	134	8
		英语国家概况 Background to English-Speaking Countries	2								26	6	32	2
		英语语法 English Grammar		2							27	7	34	2
		英语口语—文化之桥 Oral English: Intercultural Conversations	2								**108**	**28**	**136**	**8**
		英语口语—沟通之道 Oral English: Interpersonal Discussions Oral English: Interpersonal Discussion		2										
		英语演讲 English Public Speaking			2									

		英语辩论 English Debating				2								
		创意英语写作 Creative English Writing			2									
		思辨英语写作（一） Critical English Writing I				2					**108**	**28**	**136**	**8**
		思辨英语写作（二） Critical English Writing II					2							
		学术英语写作 Academic English Writing						2						
		高级英语阅读 Advanced English Reading					4	4			109	27	136	8
		语言学导论 Introduction to Linguistics						2	2		54	14	68	4
		英语文学导论 Introduction to English Literature				2					**27**	**7**	**34**	**2**
		英国文学 British Literature					2				27	7	34	2
		美国文学 **American Literature**						2			27	7	34	2
		英汉翻译 English-Chinese Translation					2	2			54	14	68	4
		汉英翻译 Chinese-English Translation							2	**1**	43	11	54	3
		英语口译 Interpreting between English and Chinese						2	2		54	14	68	4
	专业必修课总计		14	12	**12**	**14**	10	14	6	1	1096	270	1366	**83**
	专业选修课	专业限选课 语言学理论与实践 （限选） Theories and Practice of Linguistics					2				27	7	34	2
		专业限选课 文学理论与实践（限选） Theories and Practice of English Literature					2				27	7	34	2
		专业限选课应修满学分	2											
		英语语音 English Pronunciation	2								26	6	32	2
		词汇学		2							27	7	34	2

		专业任选课	English Lexicology												
			高级英语演讲 Advanced English Public Speaking			**2**						**27**	**7**	**34**	**2**
			高级英语辩论 Advanced English Debating				**2**					**27**	**7**	**34**	**2**
			语言学流派 Schools of Linguistics							2		27	7	34	2
			语言学经典导读 Selective Reading of Linguistic Classics						2			27	7	34	2
			跨文化交际 Cross-Cultural Communication		2							27	7	34	2
			文体学 Stylistics			2						27	7	34	2
			英语史 History of English				2					27	7	34	2
			西方文化入门 Introduction to Western Civilization		2							27	7	34	2
			英美诗歌选读 Selective Reading of British and American Poetry			2						27	7	34	2
			英美小说选读 Selective Reading of British and American Drama				2					27	7	34	2
			英美戏剧选读 Selective Reading of British and American Fiction					2				27	7	34	2
			西方文学批评 Western Literary Criticism						2			27	7	34	2
			中西文化专题 Specialized Issues on Chinese and Western Culture					2				27	7	34	2
			当代西方文论入门					2				27	7	34	2

			Introduction to Contemporary Western Literary Theories												
			文学翻译 Literary Translation						2			27	7	34	2
			专题口译 Interpreting on Specialized Issues							2		27	7	34	2
		专业任选课应修满学分		**16**											

英语（英西复语）专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：英语（英西复语）专业--English+Spanish（050201）

二、所属院系：外国语学部英语学院

三、学制：四年

四、教学对象：

通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生。

五、培养目标及规格：

以英语为基本外国语，以西班牙语为复合外国语，以法语或日语为第三外国语，培养国际化、宽口径、具有人文精神、创新思辨能力、跨文化交流能力的高素质多语复合人才。

1. 掌握马克思主义立场、观点和方法，掌握邓小平理论、“三个代表“重要思想和科学发展观的基本原理，具备科学的世界观和为人民服务的人生观，具有较高的思想道德素质。

2. 具有良好的人文素质、创新意识、协作精神和进取精神。

3. 按照《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求，熟练掌握英语作为交流工具与研究媒介的能力，同时加强日常交流与基础性研究的潜质，使学生具备比较全面和扎实的听说读写译的基本技能，有较强的语言运用能力，掌握较系统的语言和文学基础知识及基本原理，掌握部分相关专业的基础知识和研究方法，初步具有从事国际交流、对外合作、外经外贸、文化宣传以及教学科研等工作的能力。

4. 复语班西班牙语教学目标：

4.1 语音正确，语调自然。语法概念清楚，口头和书面表达形式正确，表达得体，书写规范。认知词汇6000-7000 个左右。其中能熟练运用 4000 个左右。

4.2 具有比较扎实的听、说、读、写、译的实践能力。具体要求：

（1）西班牙语听力：能听懂以日常生活和熟悉的社会生活为题材，生词量不超过 3%，语速为 100-120 词/分钟的听力材料的内容；能听懂西语国家人士以日常生活和熟悉的社会生活为题材的谈话；基本能听懂一般时事和新闻广播的大意。

（2）西班牙语口语：能就一般社会生活题材同西语国家人士交谈，能正确表达思想，语言基本得体，无重大语法错误。

（3）西班牙语阅读：基本能阅读西班牙语报刊文章和一般的西语原著书刊。要求在理解的基础上能抓住主要内容，并能运用正确观点评价阅读材料的思想内容。

（4）西班牙语写作：能根据要求写出内容切题、结构严谨、语法正确的文章。语言表达通顺、得体。

（5）西汉翻译：能互译一般性的文章，理解正确，译文表达流畅。

4.3 具有较宽的西班牙语专业知识和相关学科知识，了解有关西语国家的文化和国情。

4.4 具有获取和运用知识的能力、分析问题的能力、独立提出见解的能力以及创新能力。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分： 171，其中公共必修课 38 学分，通识课 12 学分，外语必修课 48 学分，专业必修课 57 学分，外语选修课与专业选修课合计 20 学分；

（二）课程总学时：2852 学时；

（三）教学总周数：128 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

专业基础阶段：综合英语—语言与文化 Integrated English: Language and Culture，综合英语—文学与人生 Integrated English: Literature and Life，综合英语—社会与个人 Integrated English: Society and Individuals，综合英语—哲学与文明 Philosophy and Civilization，英语阅读与写作 Reading and Writing，英语语法 English Grammar，英语听力 English Listening，英语口语 Oral English，英语演讲与辩论 English Public Speaking and Debating，英语国家概况 Background to English-Speaking Countries 等以及西班牙语精读等基础课程等。

专业高级阶段：高级英语阅读 Advanced English Reading，学术英语写作 Academic English Writing，英国文学 British Literature，美国文学 American Literature，语言学导论 Introduction to Linguistics，英汉翻译 English-Chinese Translation，汉英翻译 Chinese-English Translation，口译 Interpreting 以及西班牙语专业课程等。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	10	128
考试	2	2	2	2	2	2	2		14
毕业实习									
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	20.9	38	19.4
通识课	180	6.3	12	6.8
外语必修课	808	28.3	48	27.4
外语选修课+专业选修课	306	10.7	20	11.4
专业必修课	960	33.6	57	32.6
毕业论文（设计）	不填		4	2.3
合计	2852	100	175	100

表三：实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
547	19.6	33	19.3

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理（翻译专业（本地化）除外）		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通 文史经典与人文素养 国际视野与文明对话 社会研究与当代中国 科技发展与创新精神 艺术创作与审美体验	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	西班牙语精读	6	6	6	6	6	6			426	180	606	36
	西班牙语听说	2	2	2	2					94	40	134	8
	西中翻译					2	2			48	20	68	4
	总计	8	8	8	8	8	8			568	240	808	48

表六：外语选修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语选修课	法语					4	4	4		164	40	204	12
	日语					4	4	4		164	40	204	12
	德语					4	4	4		164	40	204	12
	总计									164	40	204	12
	备注	**表六外语选修课为第三外语，学生可自主选择是否选修。如不修外语选修课（三外）（表六），则需修满专业选修课（表七）20 学分。如修外语选修课（三外）（表六），学分与专业选修课（表七）学分总计应不低于 20 学分**											

表七：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	综合英语—语言与文化 Integrated English: Language and Culture	4								214	54	268	16
		综合英语—文学与人生 Integrated English: Literature and Life		4										
		综合英语—社会与个人 Integrated English: Society and Individuals			4									
		综合英语—哲学与文明 Integrated English: Philosophy and Civilization				4								
		英语口语 Oral English	2								26	6	32	2
		演讲与辩论 English Speech and Debate		2							27	7	34	2
		英语语法 English Grammar	2								26	6	32	2
		英语国家概况 Background to English-Speaking Countries		2							27	7	34	2
		高级英语阅读 Advanced English Reading					4	4			109	27	136	8
		高级写作 Advanced English Writing					2				54	14	68	4
		学术英语写作 Academic English Writing						2						
		英汉翻译 English-Chinese Translation					2	2			54	14	68	4
		汉英翻译 Chinese-English Translation							2	2	43	11	54	3
		英语口译 Interpreting Between English and Chinese						2	2		54	14	68	4

		英语听力 English Listening	2	2							53	13	66	4
		阅读与写作 English Reading and Writing			2	2					54	14	68	4
专业必修课总计			12	10	6	6	8	10	4	2	751	199	960	57
	专业选修课	专业限选课												
		语言学理论与实践（限选） Theories and Practice of Linguistics					2				27	7	34	2
		文学理论与实践（限选） Theories and Practice of English Literature					2				27	7	34	2
		英美诗歌选读 Selective Reading of British and American Poetry					2				27	7	34	2
		英美戏剧选读 Selective Reading of British and American Drama					2				27	7	34	2
		英美小说选读 Selective Reading of British and American Fiction						2			27	7	34	2
		西方文学批评 Western Literary Criticism						2			27	7	34	2
		中西文化专题 Specialized Issues on Chinese and Western Culture					2				27	7	34	2
		当代西方文论入门 Introduction to Contemporary Western Literary Theories					2				27	7	34	2
		文学翻译 Literary Translation						2			27	7	34	2
		专题口译 Interpreting on Specialized Issues							2		27	7	34	2
		英语语音 English Pronunciation	2								26	16	32	2
		词汇学 English Lexicology		2							27	7	34	2

			跨文化交际 Cross-Cultural Communication		2							27	7	34	2
			文体学 Stylistics			2						27	7	34	2
			英语史 History of English				2					27	7	34	2
			西方文化入门 Introduction to Western Civilization		2							27	7	34	2
			语言学流派 Schools of Linguistics							2		27	7	34	2
			语言学经典导读 Selective Reading of Linguistic Classics					2				27	7	34	2
		专业任选课	语言学导论 Introduction to Linguistics						2	2		54	14	68	4
			高级英语演讲 Advanced English Public Speaking			2						27	7	34	2
			高级英语辩论				2					27	7	34	2
			Advanced English Debating												
			英语文学导论 Introduction to English Literature				2					27	7	34	2
			英国文学 British Literature					2				27	7	34	2
			美国文学 American Literature						2			27	7	34	2
		专业选修课应修满学分		20											

注：表六外语选修课为第三外语，学生可自主选择是否选修。如不修外语选修课（三外）（表六），需修满专业选修课（表七）20 学分。如修外语选修课（三外）（表六），学分与专业选修课（表七）学分总计应不低于 20 学分

英语学院专业课程简介

课程名称：综合英语（语言与文化）（文学与人生）（社会与个人）（哲学与文明）

课程类别：专业必修

教学目的：通过语言教学和知识教学的结合，培养和提高学生综合运用英语的能力，并帮助学生运用英语比较系统地学习语言、文化、文学、社会学乃至哲学领域的学科知识，搭建跨学科的知识结构，提高人文素养，为进入高年级学习本专业或相关专业的知识课程奠定坚实的学科基础。

教学内容：综合英语是一门基础阶段的综合课程，强化学生阅读和写作能力，重视课文的篇章结构、写作技巧、修辞特点的分析，注重培养学生的思辨能力和跨文化交际能力。语言与文化分册从学术专著、普及读物、期刊论文和报纸杂志中遴选名家经典作品，注重语言和主题的时代性，涉及语言与文化领域的经典问题；文学与人生分册主要选用现当代英美经典短篇小说为文本，注重语言学习，情感体验和文化反思；社会与个人分册以社会学为学科背景，主要选取一些社会学经典篇章和读本，注重培养学生依据数据资料和科学理论，对社会问题和社会现象进行批判性思考和分析的能力。哲学与文明分册选取西方思想发展史上影响深远的篇章，同时兼顾阐释中国思想的名篇佳作，直接关照当代世界重大政治，伦理，社会和文化问题，同时兼顾语言的可习得性，力求为学生提供学术写作布局谋篇，遣词造句的范例。

采用教材：孙有中，《大学思辨英语教程·精读》（1-4 册），北京：外语教学与研究出版社，2015。

教学方式：课堂讲授，小组讨论

学时学分：周 4 学时，共 272 学时，16 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：西方经典著作选读 （一）(二)(三)(四）

课程类别：专业必修

教学目的：该课程以西方人文社科领域中的经典著作选篇为教学材料，涉及领域包括文学、艺术、历史、社会学、心理学、人类学、考古学、政治学、人文地理学等等，帮助学生通过阅读这些经典名篇了解西方文化及主要思潮，提高学生阅读英语原著的能力，培养学生的写作能力、表达能力、分析能力和思辨能力，加强学生的人文修养。

教学内容：(一)(二)的阅读篇目包括希腊罗马神话故事、《圣经》故事、经典童话、莎士比亚戏剧（故事及精彩选段）、随笔、短篇小说、中长篇小说（如《爱丽丝漫游奇境》、《小妇人》、《野性的呼唤》、《汤姆•索亚历险记》、《小王子》、《老人与海》等）。此外还会选择一些文学名著的简写本。

(三)(四）的阅读篇目包括文学、美学、哲学、艺术、心理学、社会学等人文和社科不同领域的原著选读，代表读本包括莎士比亚《哈姆雷特》、霍桑《红字》、哈代《德伯家的苔丝》、亚里士多德《诗学》、艾略特《传统和个人才能》、伍尔夫《一间自己的屋子》、海德格尔《诗、语言、思想》、伏尔泰《论宽容》、泰勒《认可的政治》、贡布拉什《艺术的故事》、弗洛伊德《梦的解析》、凡勃伦《有闲阶级论》等。

采用教材：自编

教学方式：学生口头报告，课堂讨论，课堂快速阅读、读书报告撰写等

学时学分：周 2 学时，共 136 学时，8 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语听力 （一）（二）（三）（四）

课程类别：专业必修

教学目的：作为英语专业基础课程，开设本课程旨在通过专门系统的听力技能训练，促进学生听力的发展，增强学生语篇水平上的理解能力和熟练程度，提高学生对所听内容的分析、归纳、综合和推断的能力，为培养学生全面的英语交际能力奠定坚实的听力基础。

教学内容：英语听力练习，内容涉及政治、经济、科教、卫生、交通、旅游以及西方社会风俗习惯。听力材料题材广泛，多以报告，对话和故事的形式出现。听力材料练习形式多样，包括听写，填空，选择，问答等。

采用教材：张民伦，《听力入门 3000》（1-4 册），上海：华东师范大学出版社，2008。
何其莘，《超越概念》高等院校英语专业系列教材 听力（1-4 册），北京，中国人民大学出版社，2010。

教学方式：听力训练，学生口头报告，课堂讨论等

学时学分：周 2 学时，共 136 学时，8 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：创意英语写作

课程类别：专业必修

教学目的：提高学生描写文、记叙文等叙事文类的写作能力；培养诗歌、小说等文学体裁写作的初步能力。

教学内容：细节叙述、故事叙述、人物和场景描述以及读者意识。

采用教材：张在新，《英语写作教程：从创新思维到批判思维》（第 1-2 册），北京，外语教学与研究出版社，2011。 配合自编教材。

教学方式：综合课堂讲授与学生课上、课下练习

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：开卷笔试

课程名称：思辨英语写作（一）（二）

教学目的：以思辨为核心培养学生论说文的写作能力。

教学内容：如何提出论点，不同类型文如比较文、对比文、定义文、分类文等如何谋篇布局,如何例证观点，如何写篇题句，如何写段落主题句，如何开头，如何结尾等。

采用教材：张在新，《英语写作教程：从创新思维到批判思维》（第 3-4 册），北京，外语教学与研究出版社，2011。

教学方式：综合课堂讲授与学生课上、课下练习

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

考试方式：开卷笔试

课程名称：学术英语写作

课程类别：专业必修

教学目的：系统地掌握英文学术论文的写作方法。

教学内容：选题、文献综述、提出论点、使用论据、理论的运用、论文架构、格式和体例、学术规范等。

采用教材：麦考·马克《学术研究与论文写作》，北京，外语教学与研究出版社，2015。

教学方式：综合课堂讲授与学生课上、课下练习

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：开卷笔试

课程名称：英语口语 （文化之桥）（沟通之道）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在巩固和强化学生的英语口语能力，提高学生从人际领域到公共领域的英语口语沟通能力。通过形式丰富的口语活动促使学生反思自己的行为方式，探究中外文化差异。

教学内容：以主题为导引，促进跨文化能力和思辨能力的养成，主体主要包括：国际化校园生活、人际关系、文化与社会、社会与政治等。

采用教材：孙有中，《大学思辨英语教程口语》（1）（2），北京：外语教学与研究出版社，2015。

教学方式：采用多媒体教学，综合课堂讲授、学生实践、课后练习

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分

考试方式：口试

课程名称：英语演讲

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在让学生了解什么是演讲，以及如何有效进行演讲。

教学内容：帮助学生掌握如何为演讲做调研，如何找到良好论据，识别常见的演讲与辩论逻辑错误，如何加深听众对演讲和辩论的理解，形成有效的表达风格以及对肢体语言的合理运用。进行课堂公开演讲，师生共同参与评估。

采用教材：Stephen E. Lucas，《演讲的艺术》，北京：外语教学与研究出版社。第十版。

教学方式：综合课堂讲授与学生课上、课下训练。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：口试

课程名称：英语辩论

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在让学生了解什么是辩论，以及如何有效进行辩论。

教学内容： 帮助学生掌握如何为辩论做调研，如何找到良好论据，识别常见的辩论逻辑错误，如何加深听众对辩论观点的理解，形成有效的表达风格以及对肢体语言的合理运用。进行课堂公开辩论，师生共同参与评估。

采用教材： Steven L. Johnson，《赢在辩论（附 DVD 光盘 1 张）》，北京：外语教学与研究出版社。

教学方式：综合课堂讲授与学生课上、课下训练。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：口试

课程名称：高级英语演讲

课程类别：专业任选（限 15 人）

教学目的：以参加英语演讲等学科竞赛为目的，综合培养能力突出学生的创新思辨能力和英语表达能力，注重价值观的引导和塑造。

教学内容：培养分析与综合、抽象与概括、多角度分析问题等多种思维能力；培养发现问题、解决难题、提出问题等创新思辨能力；培养兼容并蓄、触类旁通、自我反思以及理性对话等文化交际能力。

采用教材：自编

教学方式：综合课堂讲授与学生课上、课下训练。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：口试

课程名称：高级英语辩论

课程类别：专业任选（限 20 人）

教学目的：以参加英语辩论等学科竞赛为目的，综合培养能力突出学生的创新思辨能力和英语表达能力。探索社会问题的成因，理解争议双方的视角，判断观点承载的价值和理念。

教学内容：以实训为核心帮助学生掌握英国议会制辩论的规则、技巧，培养思辨、逻辑、表达、沟通等能力。

采用教材：自编

教学方式：综合课堂讲授与学生课上、课下训练。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：口试

课程名称：英语语法

课程类别：专业必修

教学目的：专业英语语法课既要避免成为中学英语语法教学的重复，也不是对学生所学语法项目的简单细化。本课程的目的一方面是使帮助学生深化已经掌握的语法知识，另一方面是使学生通过语法学习深入理解英语语言的本质。这样做不仅有利于学生更好地学习掌握语言，还可以对学生将来可能从事的语言研究工作起到启蒙作用。

教学内容：经过本课程的学习，学生对教材中所讲授的名词、冠词、代词、动词时态、助动词、非谓语动词、虚拟语气、句子的种类及类型、倒装、省略、倒装等英语语法的基本结构与规律有一个明确完整的概念，能较熟练地运用这些语法的基本规则分析解释各种语法现象。

采用教材：章振邦，张月祥，戴炜栋，《新编英语语法教程》，上海：上海外语教育出版社，2009。

教学方式：课堂讲授，课堂讨论，学生口头报告，语法练习等

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语国家概况

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在让英语专业学生了解英、美、加拿大、澳大利亚以及新西兰等英语国家的历史、文化和习俗。

教学内容：通过放映幻灯片以及英美电影帮助学生更好地理解世界范围内英语的使用情况。

采用教材：朱永涛，王立礼，《英语国家社会与文化入门》（上，下册），北京，高等教育出版社，2011。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：高级英语阅读

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是一门综合训练学生英语技能尤其是阅读理解、语法修辞与写作能力的课程。通过该课程的学习，不仅使学生学到语言知识和技能， 培养学生分析理解能力，同时还要激发他们的心智、开阔他们的视野，增强他们对文化差异的敏感性，力图使他们具备独立思考的精神和分析批判的能力。

教学内容：课程选取了内容广泛的材料，包括涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学、及自然科学等方面的名家作品，尽量做到总体上比较全面地介绍西方文化，同时也尽量结合新世纪人类面临的挑战和当今社会的热点。

采用教材：史志康，《英语综合教程》（六、七），上海：上海外语教育出版社。李艳姝，《大学高级英语阅读》（上、下），北京：北京语言大学出版社。

教学方式：教师与学生共同阅读思考

学时学分：周 4 课时，共 136 课时，8 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：语言学导论

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的教学目标是使英语专业本科生基本掌握现代语言学特别是英语语言学的基本理论、原则与方法，了解语言（特别是英语）的结构特征和社会功能。

教学内容：语音学、音系学、形态学、句法学、语义学、语用学、社会语言学、认知语言学、心理语言学、计算语言学、应用语言学、文体学、语言学理论与流派等。

采用教材：胡壮麟主编，《语言学教程》，北京：北京大学出版社，2011。

教学方式：以课堂讲授为主，也包括课堂讨论和学生读书报告等方式

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

考试方式：笔试

课程名称：英语文学导论

课程类别：专业必修

教学目的： 回溯英语文学的历史发展，并从历史根源及接受性的角度为学生阅读英语文学作品提供政治，经济，社会以及哲学背景；介绍基本文学原理，介绍文学批评基本知识和方法、拓宽学生知识结构，提高学生的文学修养与人文素质，增强学生对英语文学和文化的了解。

教学内容：英语文学的发展历史，文学原理。

采用教材：杨金才，王海萌，《文学导论》，上海：上海外语教育出版社，2010。金莉，《文学原理教程》，北京：外语教学与研究出版社，2010。Bruce King，《英国文学的国际化》，北京：外语教学与研究出版社，2007。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英国文学

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在让学生了解英国文学的历史并赏析其中的佳篇佳作，提高英文原著阅读能力，培养文学鉴赏能力，增强独立思考和思辨能力，从而最终提高学生整体人文修养。

教学内容：该课程以英国文学中的名家名篇为材料，涵盖戏剧、诗歌、小说、散文等体裁，主要阅读内容包括：乔叟《坎特伯雷故事集》、莎士比亚十四行诗及戏剧、培根散文、玄学派诗歌、新古典主义诗歌、浪漫主义诗歌、18 世纪英语小说、维多利亚时期英语小说、现代主义文学和后现代主义文学等。

采用教材：陈嘉，宋文林，《大学英国文学史》（上，下册），北京：商务印书馆，1996。罗经国，《新编英国文学选读》（上，下册），北京：北京大学出版社，2005。

教学方式：课堂讲授，读书报告，分组专题报告，教学录像等

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：美国文学

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在通过讲述美国文学史以及阅读美国文学中的名家名篇选本帮助学生熟悉美国文学，包括了解美国文学史以及认识这一文学传统中重要作家以及具有代表性的文本，进而提高英文原著阅读能力，培养文学鉴赏能力，增强独立思考和思辨能力，从而最终提高学生整体人文修养。

教学内容：以教授美国文学中的名家名篇为主，同时穿插美国文学史重要时期的讲解。覆盖美国文学史的重要流派，如浪漫主义、现实主义、现代主义和后现代主义；介绍和讲授代表作家的代表作品，如爱默生、梭罗、霍桑、麦尔维尔、艾米丽.狄金森、惠特曼、爱伦.坡、马克.吐温、亨利.詹

姆斯、菲茨杰拉德、海明威、福克纳、阿瑟.米勒、托妮.莫里森等等著名作家的最有影响力的作品。

采用教材：常耀信，《美国文学简史》，天津：南开大学出版社，2008。陶洁《美国文学选读》，北京大学出版社，2006 年。

教学方式：课堂讲授为主，课堂讨论为辅(包括学生 presentation, group discussion 等)

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英美诗歌选读

课程类别：专业任选

教学目的：通过对英语诗歌和中文诗歌进行比较，鼓励学生进行诗歌创作、诗歌翻译。使得学生从中了解诗歌内在的规律，诗歌的意境，以及如何进行诗歌创作。

教学内容：主要向学生讲授英语诗歌的技巧、规律、形式及欣赏。

采用教材：自编教材

王佐良，《英国诗选》，上海：上海译文出版社，1988。

胡家峦，《英国名诗详注》，北京：外语教学与研究出版社，2003。

刘守兰，《英美名诗解读》，上海：上海外语教育出版社，2003。

教学方式：综合课堂讲授和学生课上、课下练习

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英汉翻译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在以语言文化对比为出发点，着重培养学生的翻译实践能力。

教学内容：第一学期的主要任务是讲授有关翻译的基本理论知识和英汉翻译的基本技巧。第二学期集中讲授文体翻译，所涉及的文体主要包括应用文体、新闻文体、广告文体、公文文体和科技文体。

采用教材：连淑能，《英汉对比研究》，北京：高等教育出版社，1993。

陈新，《英汉文体翻译教程》，北京：北京大学出版社，1999。

孙致礼、周晔，《高级英汉翻译》，北京：外语教学与研究出版社，2010。

李长栓，《非文学翻译》，北京：外语教学与研究出版社，2009。

赵桂华，《翻译理论与技巧》，哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社，2003。

教学方式：综合课堂讲授和学生课上、课下练习

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

考试方式：开卷笔试

课程名称：汉英翻译

课程类别：专业必修

教学目的：汉英翻译课的目的在于培养学生笔头翻译的能力。课程通过分析语义、对比汉英两种语言的异

同、布置学生完成各类文体文本的翻译并批改讲评等教学手段，使学生逐步理解翻译的基本原理，掌握英汉复杂词语、长句及各种文体语言的分析与理解技巧，掌握独立从事汉英翻译工作所需的各种相关技术与技能，能够翻译原文中常见的各类文本，译文准确流畅。考虑到我国翻译界乃至整个教育界目前存在的一些造假与浮夸的问题，该课程还应注意培养学生严谨的工作作风与责任感，避免不求甚解、望文生义、靠猜测与臆断做翻译，甚至胡编乱造的做法，培养学生负责任地独立完成翻译与编校工作的意识与能力。

教学内容：第一阶段（四年级上学期）：使学生理解翻译基本概念与翻译活动的实质，训练学生在词义、语法形式、句子结构、篇章结构、习惯表达方式、修辞手段等方面对比汉、英两种语言，初步把握汉英两种语言的异同，并对文化差异形成较强的敏感性，能够较好地处理原文中具有民族文化特色的词语。在整个学习阶段中，学生应能独立完成课程中的各种翻译练习，理解基本正确，语言通顺。在此教学阶段的后期，学生应能将中等难度的英语篇章或段落译成汉语，或将中等难度的汉语篇章或段落译成英语，译文忠实于原文，语言通顺。

第二阶段（四年级下学期）：介绍各种问题的特点及翻译方法，帮助学生借助工具书与其他参考源，将我国报刊、杂志上政治、经济、商贸、新闻、外交、科技、法律及日常生活中其他方面的文章和一般文学作品完整地译成英语，做到原文理解准确，译文表达规范，篇章结构自然连贯。

采用教材：王治奎，《大学汉英翻译教程》，济南：山东大学出版社，1999。

陈宏薇，《汉英翻译基础》，上海：上海外语教育出版社，1998。

教学方式：综合课堂讲授和学生课上、课下练习

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

考试方式：开卷笔试

课程名称：英语口译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为汉英两种语言之间的交替传译课程，教师结合自身实践经验和丰富的语料，通过科学和循序渐进的方法，帮助英语专业高年级学生掌握两门语言口头互译的技巧和相关专业知识。

教学内容：课堂选用材料多为新颖切题的真实国际会议录音材料，全方位提高学生实际工作中综合运用语言的能力。纵向上逐步传授译前准备、职业素养、短期记忆、交传笔记等基本技巧，横向上涉及经济、政治、环境等热门口译话题的互译练习，并辅以针对性的点评，是一门实践性和实用性很强的课程。

采用教材：吴冰，《现代汉译英口译教程》，北京：外语教学与研究出版社，2004。

教学方式：综合课堂讲授与学生课上、课下练习

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

考试方式：口试

课程名称：语言学理论与实践

课程类别：专业限选

教学目的：通过介绍语言学主要的分支领域，本课程旨在帮助学生把握语言研究的基本方法，概括语言研

究的一般原则，掌握多样化的操作技术和研究方式。在本课程的学习过程中，学生将在教师的指导下对实际语境中的具体语言现象进行分析，进而从理论上做出系统的阐释，从而加深其对语言结构及语言功能的认识和实践。

教学内容：本课程教学内容分为 16 讲，内容覆盖语音学、句法学、语义学、语用学、语言测试等专题。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：课程论文

课程名称：文学理论与实践

课程类别：专业限选

教学目的：旨在提高本科生的文学素养，初步培养文学学术研究的能力。

教学内容：本课程是以多人专题系列讲座形式授课的专业限选课。课程内容涵盖英语文学的方方面面，如文学文本分析、文学现象研究、文学理论研究、比较文学、文学翻译等。

采用教材：教师自编

教学方式：系列讲座

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：学期论文

课程名称：英语语音

课程类别：专业任选

教学目的：本课程旨在系统介绍英语发音的生理机制，发音规则，易混淆音以及与汉语发音的区别。

教学内容：教师将纠正学生不规范的语音，并要求学生课下大量模仿，朗读，背诵一些英美文化的经典文章。通过强化练习，一方面纠正学生既往英语发音存在的问题，提高英语语音质量，另一方面使学生熟悉当前世界范围内各类英语变体的发音特点，了解英语使用的社会发展变化情况。

采用教材：王桂珍，《英语语音语调教程》，北京：高等教育出版社，2011。

教学方式:综合课堂讲授与学生练习

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：口试

课程名称：英语词汇学

课程类别：专业任选

教学目的：本课程的教学对象是大学英语语言文学专业本科一年级学生。学生已掌握 5000-7000 单词。本课程旨在使学生了解和掌握关于词汇学的基本概念和基本知识、语言词汇的主要研究方法，为进一步学习好英语打下良好的基础，从而以词汇学理论的知识指导以后的语言学习与实践。同时在教学的过程中也指导、培养学生进行学术研究与撰写论文的能力。

教学内容：英语词汇学属于语言理论课程，是研究英语语言词汇的一门学科。本课程在于分析研究现代英语词汇的现象，揭示现代英语词汇的规律，从而指导现代英语的语言实践。

采用教材：汪榕培，《现代英语词汇学》，上海：上海教育出版社，2005。

陆国强主编，《现代英语词汇学》，上海：上海外语教育出版社，2008。

林承璋主编，《英语词汇学引论》，武汉：武汉大学出版社，2005。

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：语言学流派

课程类别：专业任选

教学目的：本课程简要介绍语言学的主要理论与流派。

教学内容：索绪尔的经典结构主义语言学理论，美国结构主义语言学理论，布拉格功能主义语言学理论，伦敦语境主义，转换生成语法，认知语言学等。

采用教材：教师自编，Sampson, G. *Schools of Linguistics*. London: Hutchinson,1980.

教学方式：课堂讲授，口头和书面读书汇报，分组专题讨论等

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：语言学经典导读

课程类别：专业任选

教学目的： 本课程是面向英语专业四年级本科生开设的一门专业任选课，也适合其他专业达到一定英语阅读水平、对语言学感兴趣的高年级学生选修。本课程旨在让英语专业本科生有机会接触语言学经典，在阅读中了解当代语言学的学科特色和主要思想，同时也可作为专业必修课“语言学导论”的有益补充。

教学内容：本课程介绍语言学各位大家的经典之作，内容包括语言学的核心问题（如语言观、研究重点、研究范围、句法研究、语义研究）、跨学科问题（如语言与认知、语言与社会、语言与思维），以及应用性比较强的问题（如机器翻译、语料库语言学、二语习得）。经过该课程的学习，学生可以对语言学有一个比较概观的了解。

采用教材：任课教师自选

教学方式：阅读、讨论与讲授相结合

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试或论文

课程名称：跨文化交际

课程类别：专业任选

教学目的：本课程旨在服务于英语专业的本科生，学生在学习、工作或生活上可能会接触到不同文化或不同亚文化的人群，希望通过该课程的学习帮助学生认识到文化对交际的影响。

教学内容：帮助学生掌握进行有效跨文化交际所必需的知识与技巧，同时真正对文化的多样性产生认同感，不断地把所学运用到日常的跨文化交往中去。

采用教材：斯诺，《跨文化交际技巧：如何与西方人打交道》，上海：上海外语教育出版社，2004。

教学方式：学生口头报告，课内讨论，观看相关教学录像

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：文体学

课程类别：专业任选

教学目的：本课程是一门以研究目标为驱动的、开放的学科。课程兼顾理论性、实用性和文学性，既涉及文学和语言学的理论，也指导学生鉴赏、分析和评介各种语篇，从而培养学生分析问题的能力和进行创造性思维的能力。

教学内容：文体学发展溯源、基本概念和研究方法、演讲修辞技巧研究、新闻文体研究、广告文体研究、诗歌赏析、小说语篇研究等。通过接触不同语体的语言，提高学生对语言的整体感知能力，提高学生在阅读、翻译、语篇赏析及得体使用英语等方面的能力。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语史

课程类别：专业任选

教学目的：本课程旨在使学生充分了解英语这门语言内部结构的变化过程，同时结合英国的历史知识，熟悉影响英语变化发展的相关历史事件和社会运动。引导学生开展初步的语言演变学术研究。

教学内容：主要介绍英语的来源和发展史，包括印欧语系研究，英语发展的主要阶段，其他语言对英语的影响，英语方言，美国英语，以及英语的现状和未来。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试或课程论文

课程名称：西方文化入门

课程类别：专业任选

教学目的：本课程旨在帮助学生熟悉了解西方主要思想文化的发展历史。

教学内容：通过对古希腊文化、古罗马文化、基督教文化、中世纪文化和西方近现代文化的系统介绍，使学生了解西方文化史中的一些重大事件和重要人物，认识不同时代的时代精神和基本文化面貌，并且对西方文化各主要构成部分之间的动态关系、各自特色和相互联系有所了解，为全面提升学生们的文化素养奠定必要的知识基础。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英美戏剧选读

课程类别：专业任选

教学目的：该课程旨在帮助学生通过学习莎士比亚、王尔德、肖伯纳、品特、奥尼尔、威廉姆斯等著名剧作家的作品选段，对戏剧这种文学形式有较为清晰的了解，对英美戏剧中的一些重要概念，如悲剧、喜剧、三一律、白体诗、伊丽莎白戏剧、现代西方戏剧等有所了解。

教学内容：熟悉一些戏剧的流派，如现实主义戏剧，实验派戏剧和荒诞派戏剧等，并掌握所学剧本的主题及人物形象，性格特征等；此外还要积极参与并学习戏剧朗诵和表演。

采用教材：教师自编，何其莘，《英国戏剧选读》，北京：外语教学与研究出版社，1990。

教学方式：课堂讲授，口头和书面读书汇报，分组专题讨论和练习等

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：学期论文

课程名称：英美小说选读

课程类别：专业任选

教学目的：本课程旨在加强学生的英语阅读能力，同时增强学生的人文修养。

教学内容：该课程以英美小说中的经典名篇为材料，通过分析小说的主要要素（背景、人物、情节、视角、主题、风格等），帮助学生掌握分析小说的基本技巧，培养学生独立阅读英文小说原著的能力，提高学生的文学鉴赏能力。

采用教材：自编教材

Brooks, Cleanth. & Robert Penn Warren, eds. *Understanding Fiction*. 3rd ed. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2004.

Kennedy, X. J. & Dana Gioia, eds. *An Introduction to Fiction*. 8th ed. New York: Longman, 2002.

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：西方文学批评

课程类别：专业任选

教学目的：本课程旨在帮助选修过英美文学史、文学选读课程的学生从纯粹的知识输入渐续向知识生产过渡，让学生们了解英美文学史的脉络，学会阅读、欣赏文学作品，掌握基本和必要的西方理论知识，学会运用文学批评的方法用来解读和分析所学的文学作品。

教学内容：本课程将选取不同题材的经典文学作品让学生进行赏析，帮助学生打好文学基础，提高学生的文学修养及鉴赏能力。

采用教材：自编教材

教学方式：综合课堂讲授和学生课上、课下练习
学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：笔试或论文

课程名称：中西文化专题
课程类别：专业任选
教学目的：从跨文化、跨学科的视野讲授中西文化的一些特定专题，使学生能在国际化的视野中重新理解审视中国文化，学习用国际化的方式和语言表述、再现中国文化。
教学内容：通过系列专题讲座的形式讲授哲学、历史、地理、文学、大众文化等方面的知识。
采用教材：教师自编
教学方式：以课堂讲授为主
学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：学期论文

课程名称：当代西方文论入门
课程类别：专业任选
教学目的：使学生初步掌握当代西方文学批评理论的主要流派、方法和观点，并初步运用相关理论分析文学文本及文化现象。
教学内容：心理分析批评、女性主义、结构主义、解构主义、新历史主义、后殖民主义批评、读者反应批评、马克思主义、酷儿理论。
采用教材：理论参考教材：*Critical Theory Today: A User Friendly Guide* byLois Tyson；文本自选。
教学方式：课堂讨论和课堂讲授相结合
学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：学期论文

课程名称：文学翻译
课程类别：专业任选
教学目的：本课程旨在通过英汉名篇名译的对比欣赏和翻译实践，提高学生对文本的鉴赏能力，深入地了解英汉两种语言及文学表达上的差异，提高英汉翻译技能。
教学内容：译文对比与赏析，译文改造，翻译实践等。本课程选材涉及英汉诗歌、小说与散文、戏剧等体裁，具体包括对英汉诗歌的意象、节奏、韵律的赏析与翻译，对小说人物刻画、景物描写、散文说理逻辑的鉴赏与学习等。
采用教材：自编教材
教学方式：综合课堂讲授和学生课上、课下练习
学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：开卷笔试

课程名称：专题口译

课程类别：专业任选

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在其他口译技能训练和实践的课程基础上，系统地扩大学生对主要专题理解的广度和深度，积累专业词汇，培养应对专题的综合能力。

教学内容：话题涉及描述类讲话，金融保险，旅游，环保及其它科技领域。学生能够抓住所听信息的结构，表达得当，译文做到自然流畅，符合译入语规则，能够胜任进入市场以后的工作。

采用教材：教师自编

教学方式：课堂讲授，学生练习，分组专题讨论等

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：口试

课程名称：英语阅读与讨论

课程类别：（英西复语）专业必修

教学目的：本课程通过让学生阅读英语范文和西方经典文献，旨在达到以下目的 1）掌握阅读英语文章的技能技巧；2）培养学生在理解文章大意的基础上对文章内容进行批判性思考的能力；3）增进对西方文化的理解并在此基础上有意识地进行东、西文化对比。本课程以阅读与讨论相结合的方式以提高学生的理解力、口头表达能力和整体文化素养。

教学内容：英语范文、西方文化经典文献（包括神话、宗教、历史、语言、社会现象与问题等内容）

采用教材： *Opening Doors：Understanding College Reading*，New York: The McGraw-Hill Companies，2005.

教学方式：课堂讲授、课堂分小组讨论、学生分组 presentation 、教学录相等。

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语阅读与写作

课程类别：（英西复语）专业必修

教学目的：本课程通过让学生阅读不同体裁的英语范文和西方经典文献，旨在达到以下目的 1）掌握阅读英语文章的技能技巧，培养学生在理解文章大意的基础上对文章内容进行批判性思考的能力，增进学生对西方文化的了解和认知；2）掌握不同文体（包括记叙性文体、描写性文体、说明文和议论文）的写作风格和技巧。通过“读写结合、以读促写”，实现语言输入与输出的有机结合，提高学生整体的语言能力和文化素养。

教学内容：不同文体的英语范文、西方文化经典文献

采用教材：《全新英语读写一体化教程•阅读与写作》（上、下），北京：北京航空航天大学出版社，2008。《西方文化英文经典选读》，广州：暨南大学出版社，2014。

教学方式：课堂讲授、课堂分小组讨论、作业讲评、教学录相等。

学时学分：周 2 学时，共 68 学时，4 学分

考试方式：闭卷笔试

西班牙语课程简介

课程名称：西班牙语精读（1—6）

课程类别：外语必修

教学目的：基础西班牙语，向学生传授西班牙语基础知识，对学生进行全面严格的西班牙语语言技能与熟巧的训练；培养学生用西班牙语进行交际的初步能力。

高级西班牙语，为基础阶段的延续，主要目的是为了提高学生的西班牙语综合运用能力。

教学内容：基础西班牙语，语音、基础语法、功能意念语句，常用词汇（3800 个左右）

高级西班牙语，继续提高语音语调水平，逐步扩大词汇量，并系统学习语法规则，以全面提高听、说、读、写、译等语言能力。此外，适当介绍西班牙语国家的基本国情、文学知识、及其他社会文化知识，为学生后续的深入学习打下坚实基础。

采用教材：《现代西班牙语》（1—4 册），董燕生主编，外语教学与研究出版社。

教学方式：以课堂教学为主，同时组织一些语言实践活动，如讲座、校外志愿活动、翻译活动等。

学时学分：每周 6 学时，共 612 学时，36 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙语听说（1—4）

课程类别：外语必修

教学目的：通过一系列循序渐进的听说强化训练，训练学生的听力理解能力，为进一步学习其他外语课程打下基础。同时逐步培养学生的日常交际会话能力，保证语音语调准确、自然，表达流畅得体。

教学内容：此课程由外籍教师组织，通过高强度对话的形式，指导学生进行听说练习。初学阶段，指导学生就衣食住行等方面内容进行练习；待学生水平有一定程度提高后，将进行成段表达训练，如就阅读材料进行复述和评论。

采用教材：自编

教学方式：由外籍教师主讲，以课堂教学为主，同时组织一些语言实践活动。

学时学分：每周 2 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：口试

课程名称：西中翻译（5—6）

课程类别：外语必修

教学目的：训练学生的汉语和西班牙语的书面互译能力，特别是西汉翻译能力。为将来从事翻译工作或其他对外交流工作打好基础。

教学内容：介绍一般翻译理论和基本翻译方法，要求学生做必要数量的翻译练习，教师认真批改、讲评。

采用教材：《新编西汉翻译教程》，盛力著，外语教学与研究出版社。

自编教材

教学方式：侧重于实践，以精讲多练为原则，指导学生在翻译实践中学习翻译理论知识、提高翻译能力，旨在让学生掌握解决翻译疑难问题的方法。同时，注重培养学生对汉西两种语言的综合运用能力，使语言运用得心应手，译文地道流畅。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

英语专业教师一览

表七： 专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王雅华	教授	高级英语阅读
2	吴平	教授	语言学导论
3	傅勇	教授	英语听力、汉英翻译
4	刘林军	教授	综合英语、语言学导论
5	胡俊	教授	西方经典著作选读、英美文学选读
6	王欣	教授	高级英语阅读
7	于中根	教授	语言学导论
8	穆杨	副教授	英语文学导论、英国文学
9	于海涛	副教授	综合英语
10	尤爱莉	副教授	综合英语、西方经典著作选读
11	刘强	副教授	综合英语、西方经典著作选读、英语听力
12	杨宁	副教授	高级英语阅读、英汉翻译
13	朱荣杰	副教授	英语听力、高级英语阅读
14	牟玉涵	副教授	高级英语阅读、英语听力、英国文学
15	袁欣	副教授	英汉翻译、西方经典著作选读
16	李越	副教授	综合英语、英汉翻译
17	和强	讲师	综合英语、英语听力
18	李志刚	讲师	综合英语、英语听力
19	岳晶晶	讲师	综合英语
20	许琼莉	讲师	综合英语、英汉翻译、英语语音
21	张旭	讲师	高级英语阅读、英语语法、英语听力
22	丁珏	讲师	综合英语、美国文学、英语听力
23	陈光明	讲师	英语阅读与讨论、英语阅读与写作、西方经典著作选读
24	温倩	讲师	综合英语、英语听力
25	朱琳	讲师	综合英语、汉英翻译
26	吴毅	讲师	综合英语，英语阅读与写作、英语听力
27	孙昊宇	讲师	英语口译

表八： 专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	高明乐	教授	语言学理论与实践、中西文化专题
2	王雅华	教授	文学理论与实践、中西文化专题、英美戏剧选读
3	吴平	教授	语言学理论与实践
4	傅勇	教授	文学理论与实践
5	王欣	教授	英语史、语言学经典导读
6	胡俊	教授	英美小说选读、文学理论与实践
7	陆薇	教授	文学理论与实践、中西文化专题、西方文学批评
8	穆杨	副教授	文学理论与实践、中西文化专题、当代西方文论入门、英语语音、高级英语演讲
9	牟玉涵	副教授	文学理论与实践、中西文化专题、文学翻译
10	袁欣	副教授	文学理论与实践、英美诗歌选读
11	杨宁	副教授	语言学理论与实践、英语史
12	于海涛	副教授	语言学理论与实践、语言学流派
13	许琼莉	讲师	英语语音
14	张旭	讲师	语言学理论与实践、中西文化专题
15	和强	讲师	语言学理论与实践、词汇学
16	李志刚	讲师	英语语音、词汇学
17	岳晶晶	讲师	语言学理论与实践、中西文化专题
18	丁珏	讲师	文学理论与实践、中西文化专题、文体学
19	吴毅	讲师	中西文化专题、文学理论与实践、英语语音
20	温倩	讲师	语言学理论与实践、中西文化专题
21	孙昊宇	讲师	专题口译

表九：西班牙语课教师一览

1	颜雅培	讲师	西班牙语精读、西汉翻译
2	胡琳娜	助教	西班牙语精读
3	郑青青	助教	西班牙语精读
4	Héctor	外教	西班牙语视听说

俄语专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：俄语—Russian Language and Literature（050202）

二、所属单位：外国语学部西方语言文化学院俄语系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有扎实的俄语语言基础和关于俄罗斯政治、经济、社会、文化等方面的相关知识，能从事外事、经贸、翻译、文化、教育、科研、旅游等工作的复合型俄语专门人才。

（二）培养规格

本专业学生主要学习俄语语言、文学、历史、社会文化、国别区域等方面的基本知识，受到俄语听、说、读、写、译的良好熟巧训练，掌握基本的科研方法，具有从事翻译、教学、研究、管理工作的专业素质和较强的工作能力。

毕业生应具有以下几方面的知识能力：

1.具有扎实的俄语语言知识和较熟练的听，说，读，写，译能力；

2.具有基本的语言学，文学，历史，经济及社会文化知识；

3.了解俄语国家的社会和文化，能够从事相关研究；

4.了解我国国情，具有较好的汉语表达能力和基本调研能力；

5. 具有一定的英语水平及计算机应用能力；

6.掌握基本的科学工作方法，具有初步科学研究和实际工作能力。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分： 162 学分；其中公共必修课 37 学分，通识课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 78 学分，专业选修课 18 学分。

（二）课程总学时：2686 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

基础阶段：基础俄语、俄语语法、初级俄语口语、俄语阅读、俄语视听说；

专业阶段：高级俄语、俄语媒体阅读、俄语笔译理论与实践、俄语口译理论与实践、俄罗斯国情、俄罗斯文学、经贸俄语、俄语写作。

Basic Russian, Russian Grammar, Oral Russian, Advanced Russian, Russian Reading, Audio - visual - Oral Russian Training, Russian Written Translation, Russian Interpretation, Russian Literature, Russian national conditions, Trade and Economic Russian.

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）通过全国俄语专业四级考试，获得国家“专业俄语测试（四级）”证书；

（四）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

备注：

该教学计划适用于连续四年在本校学习的本专业学生。大三出国学生的教学计划根据我校与合作院校共同协商制定，且于合作院校学习期间所修的学分需满足该教学计划中制定的学分，即大三修满 24 学分。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								2	2
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	23.6	37	22
通识课	180	6.7	12	7.3
外语必修课	272	10	16	9.8
专业必修课	1296	48.3	78	47.5
专业选修课	306	11.4	18	11
毕业论文			4	2.4
合计	2686	100	163	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
538	21	32	19.9

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通 文史经典与人文素养 国际视野与文明对话 社会研究与当代中国 科技发展与创新精神 艺术创作与审美体验	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别			中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课		基础俄语 Basic Russian	8	8	8	8					422	114	536	32
			俄语语法 Russian Grammar	4	4	4	4					178	90	268	16
			初级俄语口语 Oral Russian	2	2							50	16	66	4
			俄语阅读 Russian Reading		2	2						54	14	68	4
			俄语视听说 Audio - visual - Oral Russian Training			2	2					54	14	68	4
			高级俄语 Advanced Russian					4	4	4	4	200	40	240	15
			论文指导与写作 Research Design and Writing								2	12	6	18	1
		专业必修课总计		16	18	16	14	4	4	4	6	994	302	1296	78
	专业选修课	专业限选课	俄罗斯国情 Russian national conditions			2	2					54	14	68	4
			俄罗斯文学 Russian Literature					2				24	10	34	2
			俄语笔译理论与实践 Russian Written Translation						2	2		52	16	68	4
			俄语媒体阅读 Russian Media Reading				2					24	10	34	2
			俄语口译理论与实践 Russian Interpretation						2	2		52	16	68	4

			经贸俄语 Trade and Economic Russian.							2		22	12	34	2
			专业选修课总计			2	4	2	4	6	0	228	78	306	18
			专业限选课 应修满学分	18											

俄语专业课程简介

课程名称：基础俄语 1-2

英文名称：Basic Russian 1-2

课程类别：专业必修

教学目的：本课包括语音导论课和基础俄语课。语音导论课要求学生掌握俄语的基础语音，基本语调及在语流中的音变规律和正确的书写规则；基础课的任务是要求学生掌握俄语的基本语言规律，在日常生活和学校生活题材范围内使用最常用的词语和句式，具有初步的听，说，读，写的基本技能和语言能力。

教学内容：1. 语音：俄语元音、辅音和音组的发音、书写规则，重音和词的节律，六种调型。2.语法：名词变格的意义及三种变格法，动词时体的基本概念和用法，形容词、代词和顺序数词的变格法。3 词汇：围绕自我介绍、家庭、朋友、学校等专题的最基本词汇及句型。掌握约 1500 个生词的主要词义及用法。

采用教材：大学俄语《东方》（1— 2 册），史铁强主编，外研社，2009 年。

教学方法：课堂教学与学生自主学习相结合。充分利用录音、录像、电影、多媒体等现代化教学手段来提高教学质量。

学时学分：每周 8 学时，共 264 学时，16 学分。

考试方式：笔试+口试

课程名称：俄语语法 1-2

英文名称：Russian Grammar 1-2

课程类别：专业必修

教学目的：初步掌握俄语基础语法知识。其中词法主要讲述各词类的语法构形与意义；句法主要讲述句子成分，简单句及复合句的基本知识。通过课堂教学中的大量实践把教师讲授的语法知识转化为学生的语言技能，使其在运用各类词句的过程中逐步掌握俄语并日臻熟练完善。

教学内容：1. 词法：名词、形容词、代词的性、数、格；动词过去时、现在时、将来时；动词体的基本意义、用法和对应形式；数词的构成和用法；前置词的用法；形容词的比较级和最高级。2.句法：句子的主要成分和次要成分；疑问句、陈述句、祈使句；说明从句、定语从语、时间从句；人称句和无人称句。

采用教材：大学俄语《东方》（1—2 册），史铁强主编，外研社，2009 年。

教学方法：课堂教学与学生自主学习相结合。

学时学分：每周 4 学时，共 132 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：初级俄语口语 1-2

英文名称：Oral Russian 1-2

课程类别：专业必修

教学目的：使学生养成敢于开口讲俄语的习惯，培养巩固学生日常口语交际能力。巩固和熟练一年级所学的词汇语法知识，初步形成俄语语感。

教学内容：日常口语交际情景（打招呼、询问、叙述、介绍、建议、请求、同意、赞成、怀疑、犹豫、反对、否定、夸赞、致谢、告别）的必要语句和语言规范，达到日常情景交际无障碍。

采用教材：由外教根据精读课和视听说课进度及主题自编教材，主要由外教承担教学任务。

教学方法：以学生为主，模拟情景演练，鼓励多说，尽可能说得标准，教师做必要的点评。检查规定内容的掌握。.

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

考试方式：口试：模拟情景练习，专题讲述

课程名称：基础俄语 3-4

英文名称：Basic Russian3-4

课程类别：专业必修

教学目的：在日常生活及一般国情、社会、文化等题材范围内教授常用的词语和句式，发展听说读写译言语技能，加强连贯性口笔语技能训练，提高叙述和独立表达思想的能力。本阶段的教学重点由二人对话逐步过度到多人对话及独白语。巩固并熟练运用语法知识。密切结合课文朗读和口语训练，进一步提高学生的语音、语调素质。通过阅读课文，查阅词典，完成各类作业等逐步培养学生的俄语思维能力。

教学内容：1. 语音：正确朗读所学课文，口头交际中语音基本正确，并能运用各种语调手段表达思想感情。2. 词法：在言语交际中正确运用所学的语法知识。3. 词汇：到本阶段结束应掌握 3300－3800 个单词，其中积极掌握 2200－2400 个单词。4.言语技能和交际能力方面：1）在所学题材范围内，训练学生就指定的题目进行对话（5－8 分钟）、叙述（3－6 分钟）；2）训练学生独立阅读、理解与所学课文难度相当的文章；3）在所学题材范围内练习写叙事文、说明文及简单的应用文，拼写、语法及用词错误不超过总用词量的 4%－6%。

采用教材：大学俄语《东方》（3—4 册），史铁强主编，《外语教学与研究出版社》，2009 年。

教学方法：课堂教学与学生自主学习相结合。充分利用录音、录像、电影、多媒体等现代化教学手段来提高教学质量。

学时学分：每周 8 学时，共 272 学时，16 学分。

考试方式：笔试+口试

课程名称：俄语语法 3-4

英文名称：Russian Grammar

课程类别：专业必修

教学目的：熟练掌握基本词法规则和基本句法规则。初步了解俄语语法体系，基本概念清楚。在听、说、读、写中能够正确使用语法规范的俄语。

教学内容：1. 词法：俄罗斯人姓名的组成、变格和用法；运动动词；否定代词和否定副词；动词反身意义和被动意义；动词体的意义和用法；形动词的构成与用法；集合数词；副动词；限定代词、物主代词和反身代词；大数和小数的表示法；短尾形容词和形动词；不定代词和不定副词；前置词的意义与用法。2. 句法：直接引语和间接引语；并列复合句；说明从句；定语从句；时间从句；目的从句；比较从句；行为方式从句；程度、度量从句；原因从句；结果从句；条件从句；让步从句。

采用教材：大学俄语《东方》（3—4 册），史铁强主编，《外语教学与研究出版社》，2009 年。

教学方法：课堂教学与学生自主学习相结合。

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：俄语阅读 1-2

英文名称：Russian Reading 1-2

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过范文阅读，培养学生的俄语阅读技能、提高学生理解分析课文和思考判断的综合思维能力。初期阅读教学中，学生应掌握基本的阅读方法和技巧，提高理解各类语体文章的能力。通过阅读扩大学生的知识面，增加学生对俄罗斯国情知识的了解，拓宽学生视野，巩固词汇和语法知识，丰富词汇量，培养学生的阅读兴趣。具备一定阅读基础后，进一步培养学生的俄语阅读（细读、速读）和理解的能力，提高学生使用工具书的水平，进一步扩大学生的俄语词汇量，增加学生的语言、文化和社会知识。

教学内容：阅读分为细读和略读两种形式。

1. 细读：要求学生运用所学的语言知识独立阅读，正确理解与所学课文难度相当的文章及故事等，阅读速度 40－50 词/分钟。

2. 略读：通过快速阅读，能够读懂难度不超过教学大纲，生词量不超过 3%的俄文原版文章，掌握所读内容的大意，正确理解文章中的语言难点，并能根据上下文的逻辑关系进行一定的判断和推论。阅读速度应达到 90－100 词/分钟。

采用教材：1.《东方大学俄语阅读教程》1-2，李英男主编，外研社，2008 年。

2. 《俄语泛读》1-2，徐晓荷编，北京大学出版社，2010 年。

教学方法：课上与课下相配合，留一定量的作业让学生在课下阅读，教师在课堂上通过提问等方式检查学生的理解程度，并对难点进行重点讲解。课上临时给学生新材料，限定时间，检查学生的阅读速度和理解程度，综合讲解阅读方面的有关知识。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：俄语视听说 1-2

英文名称：Audio - visual - Oral Russian Training 1-2

课程类别：专业必修

教学目的：运用音像资料系统地、循序渐进地训练学生的听力，会话等俄语交际能力，掌握在各种情景下运用俄语进行社会交往，国际交流的方法和技巧，并使学生更深入地把握俄语语言文化的民族特点，以达到增进理解，相互学习的目的。音像资料的选用尽量突出新，快的特点，从而有效的强化俄语口语交际能力。

教学内容：以日常生活及城市介绍为主要内容的俄国及国内经典教学录音、录像片。近年来我国及俄罗斯录（摄）制的以俄罗斯人日常生活及俄罗斯国情为主要题材的教学录音、录像制品。学生通过本课程的训练，逐渐适应并听懂俄罗斯人在正常的语音、语调、语流、语速下进行的简单会话及叙述；能够记忆并重现（口头、笔头）所听内容（短句 2-3 句，长句 1 句为单位）；正确理解所听内容，能对具体内容迅速反应，概括所答。

采用教材：1.《大学俄语听说教程》（第二版）（上、下册），高等教育出版社，2006 年；
3. 《循序渐进俄语听力教程》，陈国亭主编，外研社，2010 年。

教学方法：采用视听—讲解－检查的方式。教师的讲解以难点、重点为主，讲解完以后，以启发提问的方式检查学生对内容的理解与掌握程度。课后布置家庭作业，并将下次内容中的生词发给学生。一部分材料事先给学生，课上检查理解，另一部分新材料当堂听，检查理解。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试+口试

课程名称：高级俄语 1-2

英文名称：Advanced Russian 1-2

课程类别：专业必修

教学目的：提高学生口笔语综合表达和言语交际能力，培养学生用俄语思维的习惯。培养学生就某一问题准确流利表达自己思想观点的能力。扩大学生的词汇量，巩固，熟练掌握积极词汇，完善学生听，说，读写，译的职业技能和技巧。扩展学生的知识面，使学生掌握构词法，词汇学和修辞学的基本知识。培养学生独立分析问题和解决问题的能力。

教学内容：1. 学习构词学、词汇学和修辞学的基本知识。2. 较系统学习篇章学基本知识（包括分类、连接方式、主要连接手段等）。3. 练习稍加准备后就专题文章做口头或书面的摘要或论述，语速正常，语音语调正确，基本无重大语言错误（语法、词汇），连贯语达 10 分钟。4. 就熟悉的题材写叙述性和说明性作文，条理清楚，与语言基本正确。写作速度每小时 180 词左右。5. 练习应用文书写，语言合乎语体规范，格式正确。

采用教材：大学俄语《东方》（5— 6 册），史铁强主编，外语教学与研究出版社，2009 年。

教学方法：讲解，示例练习，使学生首先理解课文内容、中心思想，然后通过造句、翻译、填空、改句、回答问题、课堂讨论等方式掌握所学内容及知识。

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试+口试

课程名称：俄语媒体阅读

英文名称：Russian Media Reading

课程类别：专业选修

教学目的：学生了解俄语媒体语言的文体特点、掌握俄语报刊的常用词汇、句法手段。培养学生俄语阅读、理解能力以及分析、思考、判断和评价的综合思维能力，提高学生阅读速度及查阅媒体工具的能力。通过阅读扩大学生的俄语词汇量，拓宽学生的知识面，了解俄罗斯的主要媒体和国内外重大事件。

教学内容：国际国内政策、国内经济和对外贸易、文化动态与文化交流、教育、卫生和环境保护、社会生活和社会问题、中国报道等。每周阅读量 2000－2500 俄语单词。

采用教材：1.《俄语报刊阅读：教学理论与实践》，安新奎编，北京大学出版社，2016 年。
2.《听新闻，轻松提高俄语》，冯俊，中国宇航出版社，2014 年。

教学方法：讲解或答疑、理解测试、回答问题、语言现象讲解及训练、摘要及视译练习。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：高级俄语 3-4

英文名称：Advanced Russian 3-4

课程类别：专业必修

开设年级：四年级

教学目的：提高学生口笔语综合表达和言语交际能力，培养学生用俄语思维的习惯。培养学生就某一问题准确流利表达自己思想观点的能力。扩大学生的词汇量，巩固，熟练掌握积极词汇，完善学生听，说，读写，译的职业技能和技巧。扩展学生的知识面，使学生掌握构词法，词汇学和修辞学的基本知识。培养学生独立分析问题和解决问题的能力，为撰写学位论文做准备。

教学内容：1. 阅读俄罗斯报刊上时事述评、一般科普文章和具有一定难度的文学作品。2. 语法方面：学习构词学、词汇学和修辞学的基本知识。3. 写作方面：就一般性的文学作品写出主要内容和主题思想，能写内容较为充实的说明文和议论文，没有严重的词汇语法修辞错误，且行文流畅，写作词数通常不少于 180 词。4. 在翻译方面：练习翻译一般性的政治、经济、文化、生活等方面的小文章，译文无重大语法词汇和修辞错误，能够基本达意。

采用教材：大学俄语《东方》（7—8 册），外研社，2013 年。

教学方法：讲解，示例练习，使学生首先理解课文内容、中心思想，然后通过造句、翻译、填空、改句、回答问题、课堂讨论等方式掌握所学内容及知识。

学时学分：每周 4 学时，共 86 学时，5 学分。

考试方式：笔试+口试

课程名称：俄罗斯国情（1-2）

英文名称：Russian national conditions 1-2

课程类别：专业选修

教学目的：通过对俄罗斯历史，地理，社会文化，政治体制的学习，学生能够对俄语语言对象国有整体的认识，加深对语言背景知识的了解。通过对历史事件产生的根源与后果的分析，培养学生的思辨能力和解决问题的能力。使学生了解俄罗斯有关社会文化与历史的术语，扩大俄语词汇量。

教学内容：1. 10-20 世纪的重大历史事件、文化艺术和科学成就。2. 俄罗斯自然地理和经济地理。3. 俄罗斯政治经济体制与对外政策、民族宗教问题。

采用教材：1. 《俄罗斯历史》（多媒体教材）外语教学与研究出版社　2006 年；
2. 《俄罗斯地理》（多媒体教材）外语教学与研究出版社　2006 年；
3. 《俄罗斯文化》（多媒体教材）外语教学与研究出版社　2006 年。

教学方法：课堂教学与学生自主学习相合，课堂教学以多媒体教学为主，穿插艺术欣赏。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：俄语笔译理论与实践 1-2

英文名称：Russian Written Translation 1-2

课程类别：专业选修

教学目的：使学生了解翻译的基本原理及俄汉语际对应的基本规律。使学生掌握俄汉语际转换的基本技能。使学生养成在翻译过程中发现问题、分析问题和解决问题的基本能力。

教学内容：1. 翻译的本质、原则和方法 2. 词汇语义的确定与传达 3. 语法意义的确定与传达。4. 汉俄语特殊词汇现象和常见句法结构的翻译。5. 翻译技巧：词汇转换（加词、减词和词义引申）、句法转换（词类转译、成分改变和关系转移）、语义转换（反义译法、逆向译法和补偿法）、长句翻译与综合转换等。

采用教材：1. 《俄汉翻译基础教程》，高等教育出版社，2010 年。

2. 《实用俄汉汉俄翻译教程》（上、下），外语教学与研究出版社，2010 年

教学方法：课堂教学与学生自主学习相结合。课堂讲解，专项训练，译例分析，作业讲评，专题讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：俄语口译理论与实践 1-2

英文名称：Russian Interpretation 1-2

课程类别：专业选修

教学目的：通过口译练习巩固已学到的语言知识和已达到的语言技能水平。根据口译任务使学生熟悉涉外言语交际活动中最基本的语言材料。培养学生最基本的口译技能。

教学内容：口译理论,口译实践(专题:1. 迎来送往。2. 国际经济生活。3. 文化交流。4. 国际问题专题讨论。5. 国际社会热点问题。6. 中俄国情),批改作业

采用教材：1、俄汉-汉俄高级口译教程，外研社，2006 年。

2、《实战俄语口译》，外研社，2015 年。

教学方法：课堂教学与学生自主学习相结合。难点的翻译和讲解。以真实的随机口语材料为主，辅以少量的书面语体材料。进行交替传译的训练，根据情况采取不同的形式：译句子、译语段、译大意等。

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：口试

课程名称：俄罗斯文学

英文名称：Russian Literature

课程类别：专业选修

教学目的：通过教师的讲解和学生对俄文原著的选读以生动形象的影像资料的观赏，使学生掌握俄罗斯文学发展的基本脉络，了解主要的文学流派、经典作家代表性的名著。培养阅读俄语原文作品和正确理解作品思想内容的能力；提高文学作品的鉴赏力，增强分析、思维及创新的能力。

教学内容：1. 古代到 18 世纪俄国文学简介。2. 19 世纪：空前辉煌的语言文学成就。3. 20 世纪：主流文学、回归文学、侨民文学。4. 21 世纪：当代俄罗斯文学现状。5. 经典作家作品专题。

采用教材：1. 《俄罗斯文学简史》，任光宣主编，北京大学出版社，2006 年。

2. 《俄罗斯文学简明教程》，武汉大学出版社，2010 年。

教学方法：课堂讲述与课下阅读

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：经贸俄语

英文名称：Trade and Economic Russian

课程类别：专业选修

教学目的：通过阅读经贸文献，了解经贸专业基础知识。掌握常用的经贸术语，并学会正确运用。培养学生阅读俄文原文专业材料的技能与熟巧，掌握阅读和书写经贸文书的方法。

教学内容：1. 对外经济与贸易基础知识。2. 对外贸易常用术语、文书与信函的翻译和书写。3. 中俄贸易发展的历史、现状和前景。

采用教材：1. 《国际商贸俄语教程》（第二版），丛亚平编著，外研社，2016 年。

2. 《俄语对外经贸应用文》，宋艳梅 王汉民编著，对外经贸大学出版社，2014 年；

教学方法：讲解、分析、练习、讨论、归纳、回答问题等。中俄文互译练习。撰写、翻译经贸文书，模拟商务谈判。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：论文指导与写作

英文名称：Research Design and Writing

课程类别：专业必修

教学目的：介绍俄语论文写作的基本方法，培养加强学生综合运用所学语言知识正确进行书面表达的能力，重点对学生毕业论文的写作做出切实的指导，并使其产生对科研的初步兴趣。

教学内容：1. 介绍说明文、叙述文、论述文等常用文体的写作方法。

2. 指导学生设计、实施、完成论文选题和写作。

采用教材：1. 《俄语实用写作教程》，外语教学与研究出版社，2009 年。

2.《外语教学中的科研方法》，外语教学与研究出版社，2004 年；

参考教材：略

教学方法：课堂教学与学生自主学习相合。请各专业方向老师就本方向论文选题和写作方法作讲座。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

考试方式：笔试

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	管玉红	教授	俄语精读、语法、视听说、俄语阅读、写作
2	赵海霞	讲师	俄语精读、语法、俄语阅读、写作
3	武保艳	讲师	俄语精读、语法、视听说、俄语阅读
4	米慧	讲师	俄语精读、语法、俄语阅读、写作
5	Evgeniya Bondareva	副教授	俄语口语、高级俄语、视听说、写作

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	管玉红	教授	笔译理论与实践、口译理论与实践、经贸俄语、俄罗斯国情
2	赵海霞	讲师	俄语语言学、笔译理论与实践
3	武保艳	讲师	口译理论与实践、跨文化交际
4	米慧	讲师	俄罗斯文学、笔译理论与实践
5	Evgeniya Bondareva	副教授	俄罗斯国情、俄语媒体阅读

德语专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：德语（050203）——German Language

二、所属单位：外国语学部（西方语言文化学院）德语系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、 培养目标及规格：

(一)培养目标

德语专业培养具有扎实的德语语言基础及其他相关知识，能在外事、经贸、文化、教育、科研、旅游、新闻出版和图书管理等部门从事翻译、教学、管理、公关、编辑等工作，或能够在教育、科研、文化管理、商务等领域进一步深造发展的复合型德语人才。

（二）培养规格

1. 具有扎实的德语语言知识和熟练的听、说、读、写、译能力；
2. 具有基本的文学、语言学、历史、经济及社会文化知识；
3. 深入了解德语国家国情及欧洲文化，具备跨文化交际能力；
4. 掌握基本的科学工作方法，具有初步科学研究和实际工作能力；
5. 熟练掌握英语及计算机应用；
6. 具有扎实的中文及中国文化功底

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：162 学分，其中公共必修课 38 学分，通识课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 79 学分，专业选修课 17 学分；

（二）课程总学时：2816 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文（设计）7 周，4 学分；

（五）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

基础德语（Basic German）、德语口语（Spoken German）、初级德语视听说（Basic Audio-Visual German）、中级德语（Intermediate German）、德语语法（German Grammar）、中级德语视听说（Intermediate Audio-Visual German）、德语口语与写作（Spoken German and Writing）、德语阅读（Extensive Reading）、德语国家概况（Background to German-speaking Countries）、高级德语（Advanced German）、德语文学导论（Introduction to German Literature）、笔译理论与实践（Translation Theory and Practice）、外报外刊选读（Newspaper and Magazine Reading）、高级写作（Advanced Writing）、口译理论与实践（Interpreting Theory and Practice）等。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	27	38	23
通识课	180	6	12	7
外语必修课	272	10	16	10
专业必修课	1330	47	79	48
专业选修课	290	10	17	10
毕业论文（设计）	不填		4	2
合计	2816	100	166	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
636	23	33	20

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		六大类别：文史经典与人文素养												
		六大类别：国际视野与文明对话												
		六大类别：社会研究与当代中国												
		六大类别：科技发展与创新精神												
		六大类别：艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	基础德语 Basic German	10	10							264	66	330	20
		德语口语 Spoken German	2	2							52	14	66	4
		初级德语视听说 Basic Audio-Visual German	2	2							52	14	66	4
		中级德语 Intermediate German			8	8					218	54	272	16
		德语语法 German Grammar			2	2					54	14	68	4
		中级德语视听说 Intermediate Audio-Visual German			2	2					54	14	68	4
		德语口语与写作 Spoken German and Writing			2	2					54	14	68	4
		德语阅读 Extensive Reading			2						28	6	34	2
		德语国家概况 Background to German-speaking Countries				2					28	6	34	2
		高级德语 Advanced German					2	2			54	14	68	4
		德语文学导论 Introduction to German Literature					2	2			54	14	68	4
		笔译理论与实践 Translation Theory and Practice					2	2			54	14	68	4

		外报外刊选读 Newspaper and Magazine Reading					2				28	6	34	2
		高级写作 Advanced Writing					2				28	6	34	2
		口译理论与实践 Interpreting Theory and Practice							2	2	42	10	52	3
专业必修课总计											1064	266	1330	79
	专业选修课	专业限选课 跨文化交际 Intercultural Communication					2				28	6	34	2
		专业限选课 高级德语视听说 Advanced Audio-Visual German					2	2			54	14	68	4
		专业限选课 语言学导论 Introduction to Linguistics						2			28	6	34	2
		专业限选课 科学工作方法 Working Techniques for Humanists							2		28	6	34	2
		专业限选课 经济德语 Business German						2			28	6	34	2
		专业限选课 文学流派研读 The Research and Reading of Literature Styles							2	2	42	10	52	3
											208	48	256	15
		专业限选课应修满学分	15											
		专业任选 德语影视赏析 Appreciation of German Films and Television Plays						2			28	6	34	2
		专业任选 德国历史与文化 German History and Culture						2			28	6	34	2

		课	时事专题讨论 Debate						2			28	6	34	2
			德译中名著赏析 German-Chinese Literature Reading						2			28	6	34	2
			德国外交 German Diplomacy						2			28	6	34	2
		专业任选课应修满学分		2											

注：人文社会科学学部各专业负责人只填本专业所提供的专业选修课，教务处会进行最终汇总，将人文社会科学学部的所有专业选修课作为部内专业选修课。

除人文社会科学学部各专业以外，其他专业正常填写本表。

德语专业课程简介

课程名称：基础德语（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：使学生打好语音、语法和词汇基础，具有初步的听、说、读、写的基本技能和语言能力，结合授课的题材和内容介绍德国的国情常识，培养学生良好的学风和初步的独立工作的能力。
教学内容：1. 语音：教授全部德语元音、辅音 2. 语法：动词、名词、代词和形容词的形态变化，动词、名词、形容词的配价，简单句和部分复合句的成分及结构 3. 词汇：复用式词汇 1600，领会式词汇 300，要求掌握复用式词汇的主要词义及用法，了解复合、派生等主要构词规则。
采用教材：《当代大学德语》1-2 册 聂黎曦、梁敏等主编，外研社
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 10 学时，共 330 学时，20 学分。
考试方式：笔试

课程名称：德语口语（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生初步的会话能力。
教学内容：教师配合综合德语课选题，学生就教师所选日常生活题目如拜访、问路、购物、打电话、约会、旅店住宿等进行对话。其中，第 1 学期前 4 周应着重进行语音教学。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂操练，对话，讨论
学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。
考试方式：口试

课程名称：初级德语视听说（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：通过听力和对话练习，灵活掌握学过的词汇和语法，提高口语和听力能力，了解德国文化。
采用教材：自编教材
教学方式：看视频，听音频，提问，讨论，语法讲解，文化知识讲解。
学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：中级德语（3-4）
课程类别：专业必修
教学目的：在巩固一年级所学知识的基础上，使学生进一步掌握德语基础知识，要求语音、语调纯正，扩大词汇量，学完基础语法，提高书面和口头表达能力，使学生具有较全面和扎实的德语基本技能，为专业学习打下语言基础。
教学内容：进一步训练学生的语音、语调，学完不定式、复合句、分词句、虚拟式等基本语法，进一步扩大词汇量（复用式词汇 1600，领会式词汇 1000），熟练掌握构词法。

采用教材：《当代大学德语》 3-4 册聂黎曦、梁敏等主编，外研社
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 8 学时，共 272 学时，16 学分。
考试方式：笔试

课程名称：德语语法（3-4）
课程类别：专业必修
教学目的：进一步梳理和总结重要的德语语法点，使学生进一步理解和掌握德语语法知识，从而具备扎实的语言能力。
教学内容： 通过多种形式的练习，使学生掌握德语语法现象
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授，课下练习
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：中级德语视听说（3-4）
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生正确的听音习惯，通过选放不同题材的视频和音频资料训练学生的听力能力。要求学生能听懂题材和语言材料熟悉的中等语速的对话和短文。
教学内容：有关日常生活对话和短文，训练听力技能，扩大词汇量。
采用教材：自编教材
教学方式：播放音频材料，自编练习
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：德语口语与写作（3-4）
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生的口语表达和书面表达能力，对所选有关政治、经济、文化及日常生活话题进行讨论、会话和写作。
教学内容：学生就教师所选题目进行对话和讨论，并就相关题目写作。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授，讨论，教师课后批阅和课上点评学生作文
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：第一学期口试，第二学期笔试

课程名称：德语阅读（3）
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生的阅读速度和理解能力，训练不同的阅读技巧，巩固基础知识，扩大词汇量和知识面。

教学内容：简单的经济政治报道、一般生活类科普类文章。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：德语国家概况（4）

课程类别：专业必修

教学目的：学生应初步了解德语国家的历史、政治及社会情况，并能将政治、经济、文化和社会事件与其历史和地理背景相联系。

教学内容：介绍德语国家历史、地理、政治、经济、文化、宗教、教育等方面的概况。

采用教材：自编教材，主要取材于“Miteinander leben”，“Information zur politischen Bildung”，“Tatsachen über Deutschland”等

教学方式：课堂讲授，播放视频音频材料

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试或口试

课程名称：高级德语（5-6）

课程类别：专业必修

教学目的：在巩固一、二年级所学知识的基础上，使学生进一步掌握德语基础知识，要求语音、语调纯正，扩大词汇量，进一步理解和掌握德语语法，提高书面和口头表达能力，使学生具有较全面和扎实的德语基本技能，为专业学习打下语言基础。

教学内容：巩固语法知识，进一步扩大词汇量，提高学生听、说、读、写、译的语言运用能力。

采用教材：《文化视窗高级德语教程》钱敏汝 著，外语教学与研究出版社

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：德语文学导论（5-6）

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生理解、分析文学作品的能力，开拓学生视野，提高学生认识问题能力。要求学生参与讨论作品，做读书报告，写分析文章，做语言练习。

教学内容：阅读、讨论、分析不同体裁的短篇作品，同时介绍文学史知识、文学理论知识、体裁知识及与作品主题有关的知识。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授，读书报告

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：笔译理论与实践（5-6）

课程类别：专业必修

教学目的：传授笔译基础理论，通过对比使学生了解并熟悉中德文文体的异同，通过具体词句的翻译对比提高学生的语言基本功，通过篇章翻译和方案讨论使学生掌握基本的翻译技巧，培养学生在一般难度文章上的德汉互译能力。

教学内容：笔译理论简介，课堂讨论翻译方案，讲授翻译技巧和方法，对比并讨论中德文文体的异同，介绍具有指导价值的译例。

采用教材：自编教材，涉及翻译实践中可能遇到的各类文体

教学方式：课堂讲授，讨论，教师课后批阅和课上讲评学生译文

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：外报外刊选读（5）

课程类别：专业必修

教学目的：学生能够理解不同难度报刊文章的内容并加以运用；基本了解德语国家新闻状况以及国情背景。

教学内容：我国及德语国家的国情知识及时事新闻，包括政治、经济、文化、科技、社会和体育新闻，媒体文化，专题采访等内容，使学生熟悉报刊政论语体，掌握一定量的报刊政论文的词汇、用语，培养和提高学生对原版报刊的阅读能力。

采用教材：自编教材，取材于各种德国报刊杂志

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：高级写作（5）

课程类别：专业必修

教学目的：进一步提高学生写作各类文体的能力，要求学生能够按照内容、语言和形式上的要求就某一专题用德语写作。

教学内容：教授不同文体的写作常识及要求，基本的修辞手段和技巧。内容包括：内容摘要、使用说明、图表描述、发表看法、专题报告、口头报告及书面加工。

采用教材：“Texte verfassen”，“Verstehen und Gestalten”等

教学方式：课堂讲授，教师课后批阅和课上点评学生作文

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：口译理论与实践（7-8）

课程类别：专业必修

教学目的：口译理论简介，教授口译原则和方法，让学生通过培训具备口译工作者的基本条件和素质，提高语言功底和口头表达能力，掌握记笔记的技巧，学会集中精力，利用大脑强记语篇意义，具备良好的应变能力和心态。

教学内容：口译工作中经常涉及到的各种话题的德汉互译，双向训练同步进行。内容涉及不同主题：旅游观光、人物访谈、经济发展、商贸往来以及环境保护等。

采用教材：自编教材，材料主要选自国内外报刊、相关教材以及有关网站

教学方式：课堂讲授，讨论，教师细听课上学生口译录音并课上讲评

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：口试

课程名称：跨文化交际（5）

课程类别：专业限选

教学目的：提高学生的跨文化交际意识以及跨文化实际操作能力

教学内容：介绍跨文化交际的基础理论，分析跨文化交际的实际案例

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：提交论文或笔试

课程名称：高级德语视听说（5-6）

课程类别：专业限选

教学目的：进一步提高学生的听力能力，对篇章类型和语速有更高要求，扩大学生在德国政治、经济、文化、社会等方面的国情知识。

教学内容：不同语体的听力语段篇章，音频资料涉及新闻、讨论、采访、评述、演讲等。

采用教材：多渠道取材，包括《德语听力教程》和《德国之声》新闻等

教学方式：播放音频材料，自编练习

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：语言学导论(6)

课程类别：专业限选

教学目的：了解语言学的基本概念，掌握语言学的基础知识。

教学内容：介绍语言学主要分支和最重要的相关研究领域以及有关基本背景知识、主要的研究流派、理论和成果。

采用教材：《德语语言学教程》王京平，外语教学与研究出版社

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：提交论文或笔试

课程名称：科学工作方法（7）

课程类别：专业限选

教学目的：使学生了解并掌握科学的工作方法，其中包括如何作笔记、记录，如何准备口头报告，如何写论文以及相关知识。

教学内容：1. 科学工作方法的标准与形式，作笔记的方法及相关练习，记录的形式及相关练习；2. 口头报告（包括资料的搜集及利用，列提纲，补充信息，辅助工具等）；3. 小论文（选题、提纲，规格、摘引规范等）。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：提交论文或笔试

课程名称：经济德语（6）

课程类别：专业限选

教学目的：介绍基本的经济专业知识，德国商务活动的运作方式，经贸方面的国情知识以及从事经贸工作所必需的基本技能。

教学内容：与经济活动有关的专门词汇及表达手段，专业德语文章的阅读与理解，商务函件的写作，一般的经济活动及经济理论知识。

采用教材：自编辅以德语原版教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：文学流派研读（7-8）

课程类别：专业限选

教学目的：进一步提高学生理解和分析文学作品的能力，要求学生参与讨论作品，做读书报告，写分析文章，提高学生语言和认知能力。

教学内容：指导学生阅读、讨论、分析经典中、长篇文学作品，分析流派特征，同时介绍文学理论知识。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授、讨论、读书报告

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：提交论文或笔试

课程名称：德语影视赏析（6）

课程类别：专业任选

教学目的：通过观摩德国的影视作品，拓宽学生知识领域，增进学生对德国文化的了解，同时也提高学生的德语水平

教学内容：影视欣赏、课堂讨论

采用教材：自编

教学方式：影视观摩、课堂讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试或提交论文

课程名称：德国历史与文化（6）
课程类别：专业任选
教学目的：通过介绍德国的历史文化知识，增进学生对德国文化的了解，同时也提高学生的德语水平
教学内容：德国历史，德国哲学、音乐、建筑等文化的介绍
采用教材：自编
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试或提交论文

课程名称：时事专题讨论（6）
课程类别：专业任选
教学目的：了解世界热点问题，突出问题，并就所提出的论题用得体的表述发表自己的观点、看法，培养学生的思辨能力、分析和解决问题的能力。
教学内容：热点及焦点问题，如环保、人口、教育、妇女儿童等问题。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授，讨论
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试

课程名称：德译中名著选读（6）
课程类别：专业任选
教学目的：以中译本为基础，扩充学生的德语文学阅读量，增进学生对德语文学的了解，提高学生对文本的分析解读能力。要求学生参与讨论作品，做读书报告，写分析文章。
教学内容：阅读德语经典名篇中译本，讨论、分析不同时期、不同流派的文学作品特征，同时介绍文学理论知识，帮助学生通过理论对文本进行阐释。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授，读书报告
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试或提交论文

课程名称：德国外交（6）
课程类别：专业任选
教学目的：梳理德国在不同时期的外交战略，介绍中德外交关系的历史与现状，拓展学生对德国政治政策的认识，增进学生在经济全球化、政治多极化、文化多元化的国际大背景下对德国外交政策的理解。
教学内容：德国外交历史与现状，中德外交关系的介绍

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试或提交论文

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	何宁	副教授	基础德语、中级德语、高级德语、初级德语视听说、德语阅读、德语文学导论
2	经轶	讲师	基础德语、中级德语、高级德语、初级德语视听说、德语阅读、笔译理论和实践、口译理论和实践
3	佟文斌	讲师	基础德语、中级德语、高级德语、初级德语视听说
4	范临燕	讲师	基础德语、中级德语、高级德语、语言学导论
5	武琳	讲师	基础德语、中级德语、高级德语、德语文学导论
6	Jens Höhne	外教	德语国家概况、高级写作、时事专题讨论、语言学导论
7	Kye Rhee Kim	外教	德语口语、德语口语与写作、初级德语视听说、口译理论与实践

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	何宁	副教授	德语文学流派研读、德国历史与文化、德译中名著赏析
2	经轶	讲师	高级德语视听说、跨文化交际、德语影视赏析
3	佟文斌	讲师	高级德语视听说、经济德语、德语影视赏析
4	范临燕	讲师	高级德语视听说、德语语言史、德语影视赏析
5	武琳	讲师	德语文学流派研读、德国历史与文化、德译中名著赏析
6	Jens Höhne	外教	高级德语视听说、时事专题讨论、德语影视赏析
7	Kye Rhee Kim	外教	高级德语视听说、科学工作方法、跨文化交际

法语专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：法语--French（050204）

二、所属院系：外国语学部西方语言文化学院法语系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

法语专业旨在培养具有扎实的法语语言基础和较高的法语专业应用能力，具有广泛的文化知识储备，具有较强的文化理解力和包容力，能在外事交流、经贸商务、企业经济、文化交流、数字媒体、教育科研、图书资料、旅游展会、新闻转播、休闲娱乐等部门从事公关、口笔译服务、法语教学、外事管理、文化管理、商务管理、法语导游和报刊记者工作的复合型法语专门人才。

（二）培养规格

1. 法语专业的毕业生应该在大学期间培养正确的世界观、人生观和价值观。兼具具中国情怀和国际视野，具有高度的社会责任感，具有权力与义务的均衡意识，具有较强规则意识和契约精神，具有合作精神、创新精神和基本的人文与科学素养。

2. 法语专业的学生通过四年专业课的学习和训练，应当具有扎实的法语基础知识，具有法语文学、法语语言学、法兰西思想、法语国家社会生活组成的跨学科、跨文化交流知识；具备熟练的听、说、读、写、译的综合语言能力和熟练使用专业法语进行文化沟通的能力。

3. 法语专业的毕业生还应当具有较好的中文语言表达能力，有中国历史、地理、文化、文学、民俗、政治、经济、社会生活等方面的广泛文化知识贮备；毕业后可以从事汉语作为第二语言的基础教学、法汉互译和对外文化输出与文化传播工作；英语语言能力需要达到四级、六级以上水平，可以在实际工作中有较强的中、英、法互译能力；并且熟练掌握计算机应用，了解人工智能的基本原理和技术应用。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分。其中公共必修课 37 学分，通识课 **12 学分**，外语必修课 16 学分，专业必修课 74 学分，专业选修课 18 学分，毕业论文（实习报告）4 学分。

（二）课程总学时：2716 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文或实习报告：**7** 周，**4** 学分；

（五）毕业论文或实习报告时间安排：第七学期开题，第八学期每年五月底答辩。

七、专业主要课程：

法语视听说、法语词汇语法、法语说写、法国概况、法语高级写作、笔译、口译、商务法语、旅游法

语、法国文学、语言学导论、法语计算机处理、多媒体新闻法语、中法文化对比、法兰西思想导读、研究方法与论文写作等。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习							2-6		2-6
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	22.0	37	21.5
通识课	180	6.9	12	7.6
外语必修课	268	10.4	16	10.2
专业必修课	1364	48.8	80	46.8
专业选修课	306	11.9	18	11.4
毕业论文 （实习报告）			4	2.5
合计	2716	100	165	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
1192	43.9	66	40.2

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		六大类别：文史经典与人文素养												
		六大类别：国际视野与文明对话												
		六大类别：社会研究与当代中国												
		六大类别：科技发展与创新精神												
		六大类别：艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					67	67	134	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					67	67	134	8
总计		4	4	4	4					134	134	268	16

表六：专业课

课程类别			中文课程名称 / 英文课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课		法语词汇语法 French lexical and grammar	6	6	4	4					204	136	340	20
			法语视听说 Audio-visual French	6	6	6	6	4	4			212	334	546	32
			法语泛读 Extensive Reading in French			2	2					20	48	68	4
			法语说写 French Speaking and Writing	2	2	2	2					28	106	134	8
			法语高级写作 French Writing					2	2			20	48	68	4
			法语笔译（法翻中） French Translating (F - C)					2	2			20	48	68	4
			法语笔译 （中翻法） French Translating (C - F)							2	2	12	40	52	3
			法语口译 French Interpreting							2	2	34	20	54	3
			毕业论文写作							2		4	30	34	2
	专业必修课总计			14	14	14	14	8	8	6	4	554	810	1364	80
	专	专	法语国家概况 French Background			2	2					8	60	68	4
			法国文学					2	2			40	28	68	4

	业选修课	业限选课	French Literature												
			多媒体新闻法语 French Rhetoric						2			20	14	34	2
			旅游法语 French for Tourism					2				20	14	34	2
			经贸法语 Business French						2			18	16	34	2
		专业限选课应修满学分		14											
		专业任选课	中法文化对比 Sino French cultural comparison						2			26	8	34	2
			语言学导论 Introduction to Linguistics (French)							2		30	4	34	2
			法语计算机处理 French computational linguistics							2		30	4	34	2
		专业任选课应修满学分		4（三选二）											

法语课程简介

课程名称：法语词汇语法（1-4）

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生学习掌握法语语音的拼读规则，正确认读；着重培养基本语法能力，积累基本词汇和句型，为下一阶段的学习打下牢固的基础。

教学内容：法语语音、语法、词汇、课文以及各种相应练习。

采用教材：《初级法语教程》（上下册），北京语言大学出版社
《中级法语教程》（上下册），北京语言大学出版社

教学方式：实例、归纳、训练、检查。

学时学分：大一每周 6 学时、大二每周 4 学时，共 340 学时，20 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法语泛读（3-4）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程目的在于培养学术的法语阅读理解能力和提高学生应试时的阅读速度和回答问题的准确率。重点在于培养学生的判断能力、分析能力、归纳能力、推理能力和逻辑思维能力。 同时，增强学生的语感、加深知识积累、提高学生的阅读兴致。

教学内容：基本阅读理解的技巧、难句理解、题材分析、立场及态度推断等。

采用教材：法语系教师自选。

教学方式：课堂教学

学时学分：大二上、下学期每周各 2 学时。共 68 时，4 学分。

考试方式：笔试+平时作业

课程名称：法语视听说（1-6）

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生由初级到高级的视听说能力，学会听读真实资料，并通过视听练习逐渐掌握日常生活中的基本表达方式，并逐步过度到靠近母语水平的中级和高级视听说能力，进而培养学生对法语思维习惯的敏感度，创造出法语习得的法国文化沉浸氛围。

教学内容：音频、视频、纸板图像运用和模仿、复述、陈述、概述等任务完成训练。

采用教材：法国原版教材 *Alter Ego*(1-4)　Hachette 出版

教学方式：课堂教学

学时学分：大一每周 6 学时，大二每周 6 学时，大三每周 4 学时。共 546 时，32 学分。

考试方式：视听笔试

课程名称：法语说写（1-4）

课程类别：专业必修

教学目的：训练提高学生基本口头表达能力和基本的笔头表达能力。学会简单的应用性书写和日常口语外文表达方式。

教学内容：看录像，听录音，操练。

采用教材：以基本日常生活和基本文化生活主题外教自编。

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 134 学时，8 学分。

考试方式：笔试+口试

课程名称：法语高级写作（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：通过有步骤的大量练习，培养加强学生综合运用所学语言知识正确进行法语书面表达的能力。

教学内容：介绍说明文，叙述文，文章简要，文章概述，文章综述，论说文的基本法式写作技巧

采用教材：《法语写作教程》，王秀丽主编，Julien Portier 编著，外研社，2011 年。

教学方式：课堂指导，讲评，课下练习。

学时学分：每周 2 时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试+平时作业

课程名称：法语笔译（法翻中）（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：了解翻译的性质、对象和基本原则，通过大量翻译实践掌握法译汉中翻译的主要技能。学会做译前准备，并在有一定准备的情况下完成一般性政治、外交、经济、科技、法律、文学等内容的 450-500 字/2 小时的法译汉翻译，译文力求达到准确，通畅，易懂，进而了解掌握中译外的特点和规律，在有一定准备的情况下完成 500-550 字/2 小时的翻译及译文校对审核和形式处理。

教学内容：翻译的基本技巧：词汇处理、词序处理、标点处理、格式处理、数字处理、上下文处理等，以及译文校对审核和形式处理。以实践为主，每学期练习约 10 篇不同内容、不同题材和体裁的一般性文章。注意法译汉的词性转换，句型转换，从句运用，连接词补充等各种语言互译的基本实现方法。

采用教材：法语系教师自编

教学方式：课堂讲授，独立翻译，小组讨论和课堂讲评

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试+平时作业

课程名称：法语笔译（中翻法）（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：依据翻译的基本理论和方法论，通过大量翻译实践基本掌握汉译法的主要技能。学会做译前准备，并在有一定准备的情况下完成一般性政治，外交，经济，科技，法律，文学等内容的汉译法翻译，译文力求达到准确，通畅，易懂，进而了解了解掌握汉译法的特点和规律。

教学内容：翻译的基本技巧：词汇处理，词序处理，标点处理，格式处理，数字处理，上下文处理等，以及译文校对审核和形式处理。以实践为主，每学期练习约 10 篇不同内容，不同题材和体裁的一般性文章。

采用教材：法语系教师自编

教学方式：课堂讲授，独立翻译，小组讨论和课堂讲评

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，4 学分。

考试方式：笔试+平时作业

课程名称：法语口译（1 法译中）

课程类别：专业必修

教学目的：通过培训，力求达到：（1）学会听外文表述的信息；（2）掌握记笔记技巧；（3）能够集中精力听讲，并利用大脑强记语篇意义，随后准确翻译（3 分钟左右/单元=160-200 字/分钟）叙述，论证和描述语体的讲话；（4）具有良好的应变能力和心态。

教学内容：如何听信息，如何在听信息的同时对其进行分析、加工，综合并记忆理解的内容，如何记笔记，如何借助笔记忠实，准确表述理解的信息。课程还涉及译前准备、译员在工作中的行为方式、心理状态、与讲话人的关系等临场技巧，以外译中为主。

采用教材：《法译汉口译教程》刘和平编　上海外语教育出版社

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：看录像或听讲后录音完成口译

课程名称：法语口译 （2 中译法）

课程类别：专业必修

教学目的：掌握口译的基本技巧，提高汉法两种语言的对应感知力和对应结构要素，通过培训，力求达到：在理解中文信息的基础上用恰当的方式表达原文信息，译入语表达做到易懂、通畅，符合译入语基本规则和话语结构，从而胜任进入就业市场以后的一般口译工作。

教学内容：如何抓住中文信息的结构，在外语表达中突出重点，译文长度在 3-5 分钟，重点题材放在文化，政治，外交和经济等领域。

采用教材：教师自选

教学方式：课堂教学，

学时学分：每周 2 学时，共 20 学时，1 学分。

考试方式：口试，看录像或听音频后，录音完成

课程名称：毕业论文写作

课程类别：专业必修

教学目的：是写作课的延续，进一步提高法语书面表达能力和分析问题的能力，主要针对毕业论文写作的全过程，包括资料的收集、初选题、开题报告、目录、主要章节、结论、参考书目进行写作实战指导，注意关键词、概述、答辩等写作规范问题。针对毕业论文其他形式：实践报告、翻译也进行基本形式要素讲解。

教学内容：毕业论文的论题提出及论述思路引导；

采用教材：《法语专业本科毕业论文写作指南》，王秀丽，上海外语教育出版社，2017。

教学方式：课堂讲授实例练习，课后争取与大四论文写作同步。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，1 学分。

考试方式：笔试+课堂练习

课程名称：法语国家概况（1-2）

课程类别：专业限选

教学目的：学习了解所学语言对象国和其他法语国家的背景知识，扩展人种学视角下的对文化、风俗、习惯、礼仪、自然环境的深度理解，使学生更好地理解和把握法语语言的内涵，为今后工作打下良好的基础。

教学内容：法国及法语国家的历史、地理、政治、社会和文化概况。

采用教材：《法国概况》 王秀丽主编，外语教学与研究出版社 2010 年出版；

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法国文学 （1-2）

课程类别：专业限选

教学目的：帮助学生宏观了解法国文学史脉络及其经典文学作品，开阔眼界，活跃思想，指导课外阅读赏析；初步培养学生查找筛选资料并进行综合分析的研究能力；使学生在阅读和综述过程中提高法文水平；通过研读法国文学作品原著节选，丰富语言与文化知识，提高文学素养和语言能力，提高对法国文化的理解能力。

教学内容：（1）从中世纪到十八世纪末各时期法国文学的历史背景、思想潮流、创作特点，重要作家及作品的介绍；重点作品选读。（2）十九至法国文学史知识介绍及作品选读。（3） 二十世纪上半叶法国文学史知识介绍及作品选读。

采用教材：《法国文学导读》，徐真华主编，上海外语教育出版社，2006 年；
法文原版教材 *Collection Littéraire Lagarde & Michard V^{e}-XXe siècles*, Bordas

教学方式：课堂讲授与讨论,课下阅读

学时学分：每周 2 时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试+平时作业

课程名称: 旅游法语

课程类别：专业限选

教学目的：学习了解行业的相关的知识，掌握导游所必备词汇，习惯用语等，了解接待欧洲游客的基本技巧。

教学内容：介绍中国的名胜古迹、家乡特产和文化知识。

采用教材：自编

教学方式：课堂引导，学生参与为主，走出去/请进来，训练学生，实践操作为主

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试+景点实习

课程名称: 经贸法语

课程类别：专业必修　专业限选

教学目的：学习了解与企业商务国际贸易相关的知识，词汇，习惯用语等，了解法国在华企业以及中国企业在法语国家与地区的一般状况，为今后参与中法，中非以及中国与其他法语国家和地区的国际商贸活动打下良好的基础。

教学内容：经济和企业相关的基本概念和一般知识，以及企业商业活动中的具体操作（生产，销售，采购，物流运输，人事管理等）。

商务相关的参考知识和商务情景交际技能（欧盟经济环境，中法及中非经济体系、外贸政策及经济交流关系，全球市场及贸易概览，海关及外贸监管监察，国际物流管理与支付方式等等）。

采用教材：《经济与企业法语》（法文）J-L. THIRY　　对外经贸大学

《实用经贸法语》童佩智 外研社

《商务法语教程》，外研社

教学方式：课堂引导，学生参与为主，走出去/请进来，学生实践操作与训练

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试+商务实践

课程名称：中法文化对比

课程类别： 专业任选

教学目的：帮助学生进一步提高从外文化部对母文化的进行了解，挖掘相同与不同，使学生掌握各种中国文化元素在法语中的表达方式，培养学生在海外传播中国文化的能力和跨文化交际的能力。

教学内容：用法语帮助学生了解和讨论中国法国两国的文学艺术、饮食名胜、时间空间表达等通俗主题的对比。

采用教材：教师自选

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共计 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：语言学导论

课程类别：专业任选

教学目的：使学生初步了解语言学基本知识，分析语言的视角，研究语言事实的方法。

教学内容：语言学各个分支的基本知识，法语语言学的特点及对法语语音，句法，语义，篇章等基本层面的分析。

采用教材：《法语语言学教程》王秀丽著，2006 年版，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂教学+小论文撰写

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试+课后论文

课程名称：法语计算机处理

课程类别：专业限选

教学目的：理解并掌握语料库语言学的基本概念，能够运用相关的语料库进行简单的语言研究或翻译学习；能够运用简单的计算机技术根据不同的研究目的构建相应的语料库；掌握语料库标注的基本方法；能够运用 Antconc、Paraconc 等简单的检索工具对语言文本进行初步的统计分析及检索。

教学内容：语料库的构建原则及方法， BNC、Linguee、 Europarl 及 FrWaCky 语料库介绍及分析，网络爬虫技术简介，语料库的标注方法及标注工具 SACR，语料库检索工具 Antconc、Paraconc 及 SDU。

采用教材：《语料库语言学》（法文） G.Williams 编 雷恩大学出版社
《计算语言学牛津手册》（英文） R. Mitkov 编 牛津大学出版社
《语义与语料》（法文） A. Condamines 编 Lavoisier 出版社

教学方式：课堂讲授与演示、学生实践与操作

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：笔试/计算机操作

课程名称：多媒体新闻法语

课程简介：本课程是法语专业高年级开设的一门专业选修课。课程设置主要任务是向本科高年级学生系统介绍法国新闻报刊文章在用词和话语构成方面的特点，使学生熟悉法语新闻语体，同时扩大时事新闻的词汇量，通过阅读了解法国在政治、经济、历史、文化和社会科学等方面的知识框架，使学生逐渐积累和丰富阅读新闻报刊所需掌握的词汇和知识，提高新闻阅读能力。同时指导学生运用专业的篇章词汇分析软件统计并分析新闻语篇中所传达的话语信息及其信息的价值判断，从而经一部了解其所使用的观点论证方法、信度建构模式以及交际意图，并分析报刊所持立场态度的表达方式及和方法策略。

教学目的：在深化本科高年级阶段法语专业知识的基础上，培养学生的新闻阅读能力。

教学内容：语料筛选、文本分析、篇章分析、话语分析（新闻话语分析、政治话语分析）。

采用教材：法语系教师自选。

教学方式：课堂教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试+平时小组团队作业。

法语专业教师一览

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王秀丽	教授	语言学导论法、法语视听说
2	乔承伟	副教授	法语词汇语法、法语视听说
3	李岩	讲师	法语词汇语法、 法译汉口笔译
4	刘娟娟	讲师	法语词汇语法、法语视听说
5	胡霄钦	讲师	法语词汇语法、法语视听说
6	郭玉媛	讲师	法语词汇语法、法语视听说
7	*Julien 博杰	外籍教师	法语高级写作、汉译法口笔译、法语说写
8	*Matthieu 马修	外籍教师	法语说写、专题讨论、法语国家概况
9	*Marc	外籍教师	大学法语

*注：所有外籍教师系按学年签约的流动教师或为法语联盟援助外教。

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王秀丽	教授	研究方法与论文写作、语言学导论
3	李岩	讲师	经贸法语
4	刘娟娟	讲师	法国文学
5	胡霄钦	讲师	法语计算机处理
6	郭玉媛	讲师	多媒体新闻法语
7	* Julien 博杰	外籍专家	旅游法语、企业法语
8	*Matthieu 马修	外籍教师	法语国家概况

*注：所有外籍教师系按学年签约的流动教师。

西班牙语专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：西班牙语--Spanish Language and Culture（050205）

二、所属院系：外国语学部西方语言文化学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养德才兼备、具有广博国际视野的跨学科复合型人才。要求熟练掌握西班牙语并具备在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、公安、旅游等部门胜任西班牙语翻译和管理等工作的综合能力；部分学生应具备在教育和研究机构继续学习深造的科研素养。

（二）培养规格

通过系统学习西班牙语语言和西语国家文学、文化、历史、政治、经济等方面的知识，熟练掌握西语语言基本功，具备听、说、读、写、译等各个方面的语言综合运用能力；掌握西语语言知识、西语文学知识、国别与区域知识、熟悉中国语言文化，形成跨学科知识结构，具备跨文化交流能力和自主学习能力，成为受社会和市场普遍欢迎的复合型外语人才。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：172 学分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 93 学分, 专业选修课 4 学分，专业方向课 6 学分。

（二）课程总学时：2748 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文（设计）：7 周，4 学分；

（五）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

（一）必修课：

西班牙语精读(Spanish Intensive Reading)，西班牙语口语(Oral Spanish)，西语口语与基础写作(Oral Spanish and Basic Writing in Spanish)，西班牙语听力(Spanish Listening)，西班牙语泛读(Spanish Extensive Reading)，西班牙语新闻阅读与分析(Reading and Analysis of Spanish Newspapers)，西班牙语新闻视听说(Spanish News Listening and Speaking)，笔译（Translation between Spanish and Chinese，西班牙、拉丁美洲文学史(History of Spanish literature)等。

（二）选修课：

西班牙基础语法(Spanish Basic Grammar)，语言学导论(Introduction to Linguistic)，口译(Interpreting between Chinese and Spanish)，经贸西班牙语(Commercial Spanish)等

（三）学科方向课程：

西班牙文学选读(Selected Readings of Literary Works in Spain)，拉丁美洲文学选读(Selected Readings of Literary Works in Latin America)，当代语言学流派和名著导读(Linguistic Genre and Selected Readings of

linguistics Works)，西班牙与拉丁美洲思想史(History of Ideas: Spain and Latin America)，西班牙语国家政治制度(Policital Systems of Spanish-speaking Countries)，拉丁美洲国际关系(International Relations in Latin America)，拉美政治经济发展(Development of Political Economy of Latin America)等

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分（其中包 2 学分的学术论文辅导课），社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

备注：该教学计划适用于连续四年在本校学习的本专业学生。大三学年出国学习的学生应保证周总课时为 16 学时（或修满 12 门课程）。大四学年出国学习的学生应保证修满 4 门课程，完成 4 学分的本科毕业论文，四年级第二学期需返回国内参加全国西班牙语水平专业八级测试。学生在国外修读的课程应符合我专业的培养目标和培养规格。

表一：教学时间总表（单位：周）

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	20.49	35	20.12
通识课	180	6.54	12	7.10
外语必修课	272	9.88	16	9.47
专业必修课	1566	56.90	93	55.03
专业选修课	68	2.47	4	2.37
专业方向课	102	3.70	6	3.56
毕业论文(设计)			4	2.37
合计	2752	100	168	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
721	26	52	31

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	2								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			大学计算机基础	2								17	17	34	2
			信息管理		3							34	17	51	3
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					94	40	136	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					94	40	136	8
小计		4	4	4	4					188	80	272	16

表六：专业必修课和选修课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	中文读写 Chinese Reading and Writing	2								32		32	2
		西班牙语精读（1-6） Spanish Intensive Reading	10	10	10	10	4	4			646	160	806	48
		西班牙语口语（1-3） Oral Spanish	2	2	2						82	18	100	6
		西班牙语口语与基础写作 Oral Spanish and Basic Writing in Spanish				2					26	8	34	2
		西班牙语听力（1-6） Spanish Listening	2	2	2	2	2	2			162	40	202	12
		西班牙语泛读（1-3） Spanish Extensive Reading		2	2	2					82	20	102	6
		西班牙语国家概况 Survey of Spanish-speaking Countries					2				26	8	34	2
		西班牙语新闻阅读与分析 Reading and Analysis of Spanish Newspapers					2				26	8	34	2
		西班牙语写作 Spanish Writing					2				26	8	34	2
		西班牙语新闻视听说（1-2） Spanish News Listening and Speaking							2	1	40	12	52	3
		笔译（西译汉）（1-2）					2	2			56	12	68	4

		Spanish-Chinese Translation												
		笔译（汉译西）												
		Chinese-Spanish Translation							2		26	8	34	2
		西班牙、拉丁美洲文学史												
		History of spanish literature					2				26	8	34	2
		西班牙语学术写作												
		Spanish Academic Writing							1	1				
	专业必修课总计		16	16	16	16	16	8	4	1	1256	310	1566	93
	专业选修课	西班牙基础语法												
		Spanish Basic Grammar				2					26	8	34	2
		语言学导论												
		Introduction to Linguistic					1				13	4	17	1
		口译（汉西双向）（1-3）												
		Interpreting between Chinese and Spanish						2	2	1	70	16	86	5
		经贸西班牙语												
		Commercial Spanish							2		26	8	34	2
		中国文化概况												
		Chinese Culture							1		13	4	17	1
	选修课课程修读合计		7 门专业选修课共 11 学分，修满 6 学分即可								148	40	188	11

西班牙语学术写作课程的课时和学分要求含在毕业论文的学分要求中。语言学导论和中国文化概况为考查课，根据学生选课情况开在春季或秋季学期。

表七：学科方向课程

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
学科方向（一）语言文学	语言文学学科方向自选课	西班牙文学选读 Selected Readings of Literary Works in Spain						2			26	8	34	2
		拉丁美洲文学选读 Selected Readings of Literary Works in Latin America						2			26	8	34	2
		当代语言学流派和名著导读 Linguistic Genre and Selected Readings of linguistic works						2			26	8	34	2
		西班牙与拉丁美洲思想史 History of Ideas: Spain and Latin America						2			26	8	34	2
学科方向（一）课程总计及应修学分			该方向自选课共 4 门 8 学分，需修满 3 门 6 学分					8			104	32	136	8
学科方向（二）国别和区域研究	国别和区域研究学科方	西班牙与拉丁美洲思想史 History of Ideas: Spain and Latin America						2			26	8	34	2
		西班牙语国家政治制度 Political Systems of Spanish-speaking Countries						2			26	8	34	2
		拉丁美洲国际关系 International Relations in Latin American						2			26	8	34	2

	向自选课	拉美政治经济发展 Developtment of Political Economy of Latin America						2		26	8	34	2
学科方向（二）课程总计及应修学分			该方向自选课共4门8学分，需修满3门6学分					8		104	32	136	8

西班牙与拉丁美洲思想史课程是两个学科方向共享的课程。拉美政治经济发展课程根据学生选课情况可在秋季或春季学期开设。

西班牙语专业课程简介

课程名称：西班牙语精读（基础西班牙语、高级西班牙语）（1-6）
课程类别：专业必修
教学目的：1.基础西班牙语：向学生传授西班牙语基础知识；对学生进行全面的西班牙语语言技能与熟巧的训练；使学生了解西班牙语国家的文化、国情；培养学生用西班牙语进行交际的初步能力。
2.高级西班牙语：本课程为基础西班牙语课的延续，主要目的是为了提高学生的西班牙语综合运用能力。
教学内容：1.基础西班牙语精读：语音，基础语法，功能意念语句，常用词汇（3800 个左右）
2.高级西班牙语精读：继续进行语音语调，词汇和语法规则等语言基本要素和听、说、读、写、译等语言基本技能的强化训练。同时适当传授西班牙语语言应用知识、西班牙语国家的文学知识以及其他社会文化知识，为学生专业学习的深入和拓展打下坚实的基础。
采用教材：董燕生、刘建:《现代西班牙语 学生用书》（1-4 册），外语教学与研究出版社，2014—2019 年。
董燕生:《现代西班牙语》（1-5 册），，外语教学与研究出版社，2014 年。
教学方式：以课堂教学为主，此外组织一些语言实践活动，如讲座，校外外事翻译实践等。
学时学分：每周 4—10 学时，6 个学期共 806 学时，48 学分。
考试方式：笔试

课程名称：西班牙语口语（1-3）
课程类别：专业必修
教学目的：通过一系列循序渐进的强化训练，逐步培养学生日常交际会话能力。要求语音语调准确，自然，表达得体。
教学内容：此课程安排在专业学习的基础阶段。初学阶段时指导学生进行日常生活方面的会话，如衣食住行等方面的表达方式；随后进行成段表达训练，如就阅读材料进行复述和简单评论等。
采用教材：自编
教学方式：由外籍教师主讲，以课堂教学为主，同时组织一些语言实践活动。
学时学分：每周 2 学时，共 100 学时，6 学分。
考试方式：口试

课程名称：西班牙语口语与基础写作
课程类别：专业必修
教学目的：在前三个学期口语课的基础上进一步进行口语强化训练与写作实践，使学生具备良好的日常交际会话能力，旅游陪同等初步翻译实践能力以及在 30 分钟内根据命题编写 120 个词左右，内容连贯，结构合理的短文的能力。
教学内容：在口语方面指导学生进行多种社会生活题材的会话练习以及成段表达训练；写作方面讲解西班牙语记叙文及简单应用文的写作特点与规范，并指导学生进行基础水平的写作实践。
采用教材：自编
教学方式：由外籍教师主讲，以课堂教学为主，同时组织一些语言实践活动。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：采取口试录音和笔试两种考试方式

课程名称：西班牙语写作
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生的西班牙语书面表达能力，使学生能够按照内容和形式要求，在 30 分钟内撰写 120–250 个词、内容连贯、语义通畅的西班牙语短文。

教学内容：指导学生掌握西班牙语作文特点及规范，包括标点符号的使用、遣词造句、段落和篇章结构、常用体裁（记叙文、议论文、应用文等）文体特点及写作方法，针对不同体裁和主题，组织范文阅读、讨论与讲解，安排写作练习与习作讲解。

采用教材：自编

教学方式：外籍教师主讲，课堂讲解与写作实践结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙语听力（1-6）

课程类别：专业必修

教学目的：训练学生对西班牙语视听资料的理解能力，提高听说能力和实际交际能力，使学生逐渐能够基本听懂（2 遍听懂 70%）一般性视听资料，并回答相关问题。

教学内容：选放初级、中级、高级难度递进的西班牙语视听资料，逐步训练学生辨析易混音素和单词，对数字、时间、方位等概念快速反应，重复或概述重点语句，辨析说话者语气、态度、观点及意图，把握材料主题和大意，回答相关问题并发表评论。

采用教材：自编，选编西语原版录音，视听教材及相关辅助练习。

教学方式：课堂听录音，观看视听材料，口笔头答题等。

学时学分：每周 2 学时，共 202 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙语泛读（1-3）

课程类别：专业必修

教学目的：从大量阅读入手，贯彻学生自学和教师指导相结合的原则，以期拓宽学生的词汇量、语言视野和知识面，增加理解能力，提高鉴赏水平。

教学内容：所选文章题材涉及西语国家和地区的政治、经济、文化、历史和科技等多个领域，体裁包括童话、小说、传记和科普文章等。

采用教材：刘长申等：《西班牙语阅读教程》（1—3 册），上海外语教育出版社，2009。
郑书九等：《现代西班牙语阅读教程》（1-4 册），外语教学与研究出版社，2012。

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：每周 2 学时，共 102 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西语国家概况

课程类别：专业必修

教学目的：本课程讲解西班牙语国家的历史、文化和国情知识，使学生了解西语国家的历 史和现状，并就热点问题展开专题研讨，培养和训练学生开展调查研究，并用西语口笔语有逻辑的表达能力。

教学内容：包括西班牙和拉美国家的地理概貌、历史沿革、政治制度、对外关系、经济文化发展状况等。

采用教材：李多：《拉美文化概论》，上海外语教育出版社, 2009 年。
朱凯：《西班牙拉美文化概论》，北京大学出版社，2010 年。
张鹏《拉丁美洲概况》， 南开大学出版社，2015 年。
郝名玮、徐世澄：《拉丁美洲文明》，中国社会科学出版社，1999 年。

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试或论文

课程名称：西班牙、拉丁美洲文学史

课程类别：专业必修

教学目的：本课程梳理西班牙、拉丁美洲文学史，目的是使学生了解西班牙、拉美文学概貌，通过文学作品认识社会，以进一步提高西班牙语综合运用能力。

教学内容：梳理西班牙、拉美文学史，介绍主要作家、代表作品及其流派特点，同时辅以对文学原著（节选）的阅读和评析。

采用教材：刘永信等:《西班牙文学选集》，外语教学与研究出版社，1998 年。
沈石岩:《西班牙文学史》，北京大学出版社，2006 年。
郑书九等:《拉丁美洲文学选集》， 外语教学与研究出版社，1997 年。
赵德明等《拉丁美洲文学史》，北京大学出版社，2001 年。

教学方式：采取学生课外阅读、教师课堂指导相结合的方式，辅导学生学习收集资料，做综合分析，开展集体讨论，并学会撰写评论文章。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试或论文

课程名称：笔译（西译汉）(1-2)、笔译（汉译西）

课程类别：专业必修

教学目的：目的是训练学生的汉语和西班牙语的书面互译能力，为将来从事翻译工作或其他对外交流工作打好基础。

教学内容：分为两个阶段：三年级以西译汉为主，四年级上学期以汉译西为主。主要内容是介绍一般翻译理论和基本翻译方法，要求学生做必要数量的翻译练习，教师认真批改、讲评。

采用教材：盛力:《新编西汉翻译教程》, 外语教学与研究出版社，2011 年。
赵士钰:《汉西翻译教程》，外语教学与研究出版社，1997 年。
自编教材

教学方式：侧重于实践，以精讲多练为原则，在翻译实践中学习翻译，指导学生掌握解决 翻译疑难问题的方法，同时兼顾学生对汉西两种语言的知识理论和综合运用能力的培养。

学时学分：每周 2 学时，共 102 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：西班牙语新闻阅读与分析

课程类别：专业必修

教学目的：提高西班牙语阅读速度和理解能力，大幅增加词汇量。初步学习对不同主题、不同体裁（新闻报道、新闻评论和副刊题材等）的新闻进行文本分析，提炼文本反映的立场和观点，判断作者的意图和目的。通过大量的新闻阅读，增进学生对西班牙语国家国情和国际时政的了解，达到拓宽知识面的目的。

教学内容: 以各种体裁和主题的新闻文本作为材料，学生在教师的引导之下（介绍说明、解释、提问等方式），准确理解文本的内容，并在此基础之上学习进行初步的文本分析。

采用教材: 西班牙语国家各主要媒体近期发表的新闻文本，具有一定时效性，包括多种新闻体裁，涉及当代政治、经济、文化、社会、科技、教育、体育等主题。

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试或论文

课程名称：西班牙语新闻视听说（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是在低年级听力课基础上针对高年级学生开设的视听说实践课程。利用新闻音频、视频资料，使学生接触比低年级听力课程日常对话更为高级和复杂的主题，提高学生的听力理解和口头表达能力。同时通过教师讲授和学生学习，增进学生对西班牙语国家国情和国际时政的了解，达到拓宽知识面的目的。

教学内容：播放新闻音、视频材料，教师对新闻的主题和背景进行说明后，学生围绕新闻内容进行概括性复述、回答问题、个人评论等针对性练习。

采用教材： 西班牙语国家广播、电视和互联网媒体近期制作和播放的新闻视频和音频，具有一定时效性，涉及当代政治、经济、文化、社会、科技、教育、体育等主题。

教学方式：课堂教学。

学时学分：每周两学时，2 个学期共 52 学时，3 学分。

考试方式：学生笔头回答围绕相关新闻视频/音频设计的问题。

课程名称：西班牙语学术论文写作（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：指导学生掌握学术论文的特点及写作规范，提高学生的学术思维能力和学术写作水平，为毕业论文的选题、规划、写作与答辩提供指导。

教学内容：结合西班牙语专业本科毕业论文写作要求，对学生进行学术论文写作综合指导，内容包括论文选题、构思、方法论、资料收集与管理、文献引用与学术规范，以及开题报告、主要章节、参考书目和目录的撰写与排版等。针对不同模块，组织范文阅读、讨论与讲解，安排写作练习与习作讲解。

采用教材：自编，参考《西班牙语本科毕业论文写作格式要求》。

教学方式：课堂讲解与写作实践结合。

学时学分：隔周 2 学时，2 个学期，学分含在毕业论文 4 学分内

考试方式：论文

课程名称：西班牙语基础语法

课程分类：专业选修

教学目的：本课程旨在带领学生梳理及掌握西班牙语语法体系，使其能够更加精准地运用西班牙语。此课程对大二下学期的专业四级考试以及大四的毕业论文写作起到重要的辅助作用

教学内容：课程涉及西班牙语语法体系的具体讲解、句子成分的分析与划分、语法难点的讲解与练习、语言现象的归纳与总结。课程注重讲练结合，锻炼学生们的语言逻辑分析能力。

采用教材：孙义桢：《西班牙语实用语法新编》，上海外语教育出版社, 2010 年。
（西）路易斯·阿拉贡内斯、（西）拉蒙·帕伦西亚：《标准西班牙语语法精解与练习（初级）》《标准西班牙语语法精解与练习（中级）》，外语教学与研究出版社，2015 年。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周两学时，1 个学期共 34 学时，2 学分

开课时间：大二下学期

考试方式：笔试

课程名称：语言学导论

课程分类：专业选修

教学目的：通过语言学基础理论和基本方法的阐释，培养学生运用语言学的科学方法考察西班牙语语言现象，提高学生的语言理论水平和语言分析能力。

教学内容：本课程涉及语言学各个分支的基本知识，西班牙语语言学的特点及对西语语音、句法、语义、篇章等基本层面的分析。除此之外，课程还涉及词源学、历史语言学、语料库语言学、辞典编纂学、批判性话语分析、语言习得等方面的知识。

采用教材：岑运强:《语言学概论》（第四版），中国人民大学出版社，2015 年。
刘润清:《西方语言学流派》，外语教学与研究出版社, 2017 年。

教学方式：课堂讲授

学时学分：隔周 2 学时，1 学期共 17 学时，1 学分

开课时间：大三上学期

考试方式：笔试或论文

课程名称：西班牙语口译（1-3）

课程类别：专业选修

教学目的：培养和训练学生西、汉语口头互译能力，以适应将来从事对外交流工作的需要。

教学内容：传授口译理论、技巧和方法。口译练习应选择与实际口译工作密切相关的材料，按照循序渐进的原则，由一般接待翻译到专题会话翻译逐步提高。

采用教材：常世儒:《西班牙语口译》，外语教学与研究出版社，2007。
常世儒:《西汉口译实用理论与技巧》，外语教学与研究出版社，2008。
自编教材

教学方式：课堂教学采取模拟翻译现场的方式，教学形式丰富多样。此外，为学生安排一些外事口译的实习机会以期学以致用。

学时学分：每周 2 学时，共 86 学时，5 学分。

考试方式：口试

课程名称：经贸西班牙语

课程分类：专业选修

教学目的：为适应我国经济日益快速发展的需要，学生在掌握西班牙语基本功并能自如地进行口、笔译的基础上了解一些有关对外经济、贸易方面的基础知识和实际操作过程，并且阅读与经贸、金融等主题相关的西语原文文章，熟悉经贸类词汇和习惯用语表达，以适应社会对外语人才的各种需求。

教学内容：国际贸易理论和实务、外贸商业信函，国际销售合同，国际经济技术合作及价格术语、经贸类文章阅读。

采用教材：赵雪梅、 李紫莹：《西班牙语经贸应用文》（第二版）, 对外经济贸易大学出版社，2011 年。
赵雪梅：《西班牙语经贸文章选读》，对外经济贸易大学出版社，1999 年。
安赫尔·菲利塞斯：《经贸西班牙语》（西），外语教学与研究出版社，2012 年。

教学方式：在课堂教学中，采取教师讲解和学生参与的授课方式，鼓励学生多阅读相关文章和练习外贸信函的写作。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：中国文化概况

课程类别：专业选修

教学目的：通过阅读介绍中国文化的西语材料，在系统全面地了解中国传统文化的同时，增强学生的跨文化交际能力和用西班牙语传播中国文化的意识和能力。

教学内容： 包括中国文化中最具代表性和民族特色的文化内容，如儒释道思想、语言文字、古典文学、中医、武术、建筑、饮食、习俗等文化领域。

采用教材：张鹏、倪茂华:《中国文化简明教程》，上海外语教育出版社，2013 年。
叶朗、朱良志:《中国文化读本》，外语教学与研究出版社，2010 年。

教学方式：课堂教学
学时学分：隔周 2 学时，共 17 学时，1 学分。
考试方式：笔试

课程名称：西班牙文学作品选读；拉丁美洲文学作品选读
课程类别：学科方向课
教学目的：本课程引导学生阅读西班牙语文学经典篇目，培养学生对文学作品的鉴赏能力，学会通过文学作品认识社会，从文学作品中汲取语言养料，以增强语感，进一步提高西班牙语综合运用能力和人文素养。
教学内容：根据西班牙、拉美文学史的发展脉络，介绍主要作家、代表作品及其流派特点，同时辅以对文学原著（节选）的阅读和评析。
采用教材：刘永信等:《西班牙文学选集》，外语教学与研究出版社，1998 年。
郑书九等:《拉丁美洲文学选集》， 外语教学与研究出版社，1997 年。
自编教材
教学方式：采取学生课外阅读、教师课堂指导相结合的方式，展开课堂讨论，并学会撰写评论文章。
学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试或论文

课程名称：当代语言学流派及名著导读
课程分类：学科方向课程
教学目的：本课程主要介绍当代语言学的主要理论与流派，以及各流派代表性著作。本课程旨在让西班牙语专业本科生近距离接触语言学领域，通过阅读著作了解当代语言学的主要思想，同时也有助于另一门专业课程"语言学导论"的学习与理解。
教学内容：结构主义语言学理论（以索绪尔为代表），生成语言学理论（乔姆斯基），认知语言学（莱考夫），语用学（莱文逊），语义学（乌尔曼），等。通过阅读代表性著作对各流派进行分析与对比，并在讨论过程中形成自己的观点。
采用教材：DE SAUSSURE, Ferdinand: *Curso de lingüística general*. Ediciones Akal, 1991.
LAKOFF, George y JOANSON, Mark: *Metáforas de la vida cotidiana*. Ediciones Cátedra, 2017.
DEL CASTILLO, Jesús Martínez: *La lingüística cognitiva: análisis y revisión*. Biblioteca Nueva, 2008.
ULLMANN, Stephen: *Semántica: introducción a la ciencia del significado*. Ediciones Taurus, 1990.
LAPESA Rafael: *Historia de la lengua española*. Gredos, 1968.
BLAS ARROYO, José Luis: *Sociolingüística del español*. Ediciones Cátedra, 2005.
教学方式：讲授、阅读与讨论相结合。
学时学分：每周 2 学时，1 学期共 34 学时，2 学分
考试方式：笔试或论文

课程名称：西班牙与拉丁美洲思想史
课程类别：学科方向课
教学目的：西班牙思想与拉丁美洲思想同属西班牙语思想体系，共同构建西班牙语文化的立体维度。本课程一方面以西班牙自十五世纪末地理大发现至二十世纪以来不同时期出现的不同时代问题为主线，以点带面地梳理西班牙作为殖民帝国在其兴衰过程中不断发展的代表性思想；另一方面，通过梳理拉丁美洲思想史的源流，使学生对拉丁美洲文明作为一种融合了西方文明、土著印第安文明和非洲文明的混合文明有初步的认识。启发学生初步认识西班牙与拉丁美洲思想的一般性和特殊性是本课程的主要目标。

教学内容：结合历史史实、经典著述与当代学术评判，指导学生阅读西班牙思想史中代表性文章和史料；梳理拉丁美洲殖民地时期的思想遗产；研究拉丁美洲取得独立后，尤其是19世纪中叶现代化进程启动之后拉丁美洲思想的发展和以拉丁美洲的现实为基础产生的具有拉丁美洲特色的思想体系。

采用教材：理查德·塔纳斯：《西方思想史》，吴象婴等译，上海社会科学院出版社，2011年。

刘承俊：《拉丁美洲思想史述略》，云南人民出版社，2003年。

GUY, Alain: *Historia de la Filosofía Española*. Barcelona：Anthropos, 1985.

BEORLEGUI, Carlos: *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano.* Ed. Deusto, Bilbao, 2004.

教学方式：课前学生阅读相关材料，课上教师讲授与学生讨论相结合。

学时学分：每周2学时，共34学时，2学分

考试方式：课程论文或文献综述

课程名称：拉丁美洲国际关系

课程类别：学科方向课

教学目的：初步了解拉丁美洲国际关系史中的重大事件，不同时期的地区格局，考察重要地　　区性组织的运作规范和重要作用，研究主要国家间的相互关系和对外政策及其发展的基本趋向和主要特点。

教学内容：讲解拉丁美洲国家陆续取得独立以来不同历史时期国际关系格局，国际舞台上各种力量的消长、分化和重组。

采用教材: 洪育：《拉美国际关系史纲》，外语教学与研究出版社，1998年。

曾昭耀：《现代化战略选择与国际关系：拉美经验研究》，社会科学文献出版社，2000年。

CLACSO: *Las relaciones internacionales de la pobreza en América Latina y el Caribe*, Buenos Aires: CLACSO, 2012.

教学方式：讲授与讨论结合。

学时学分：每周2学时，1学期共34学时，2学分

考试方式：课程论文或文献综述。

课程名称：拉美政治经济发展

课程类别：学科方向课

教学目的： 初步了解18世纪中叶以来在世界现代化浪潮的影响下拉丁美洲地区现代化的历史进程。通过对拉美重点国家的案例剖析，启发学生认识到拉美现代过进程的一致性和多样性，并试图总结出拉美现代化进程中的若干经验教训。

教学内容：现代化理论与历史研究、现代化的世界进程、第三世界现代化进程、拉丁美洲现代化进程的一致性和多样性。

采用教材: 罗荣渠：《现代化新论》，北京大学出版社，1993年。

韩琦：《世界现代化历程》（拉美卷），江苏人民出版社，2010年。

教学方式：讲授与讨论结合。

学时学分：每周2学时，1学期共34学时，2学分

考试方式：课程论文或文献综述

课程名称：西班牙语国家政治制度

课程类别：学科方向课

教学目的：使学生初步了解西班牙语国家不同历史时期国家政权性质、政体构成的演变历史和发展趋势，增强对专业对象国国情的了解，完善学生知识体系。

教学内容：西方国家政治制度建立的基础、西方国家政治制度的基本特征、拉丁美洲概括和政治发展进程、拉丁美洲国家的政治制度。

采用教材: 曹沛霖：《比较政治制度》，高等教育出版社，2005年。
徐世澄：《拉丁美洲政治》，社会科学出版社，2006年。
教学方式：讲授与讨论结合。
学时学分：每周2学时，1学期共34学时，2学分
考试方式：课程论文或文献综述

西班牙语专业教师一览

表八：专业课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	周钦	副教授	西班牙语精读、西班牙语基础语法、西班牙语笔译
2	郑雯	副教授	西班牙语精读、西语新闻视听说、拉丁美洲文学选读
3	苏婧	副教授	西班牙语精读、西班牙语国家政治制度、西班牙语国家概况
4	孙新堂	讲师	西班牙语精读、西班牙语笔译、西班牙语国家概况
5	贾永生	副教授	西班牙语精读、西班牙语口译、语言学导论
6	刘柳	讲师	西班牙语精读、西班牙语笔译
7	陈金梅	讲师	西班牙语精读、西班牙语口译
8	李程	讲师	西班牙语精读、西班牙语笔译、拉丁美洲国际关系
9	颜雅培	讲师	西班牙语精读、西班牙语笔译、中国文化概况
10	胡琳娜	助教	西班牙语精读，西班牙语笔译
11	郑青青	助教	西班牙语精读、语言学导论、当代语言学流派与名著导读
12	Mónica	外教	西班牙语口语、西班牙语听力、西班牙语写作、西班牙语泛读、西班牙语新闻阅读与分析
13	Juan Carlos	外教	西班牙语口语、西班牙语写作、西班牙语泛读、西班牙语学术论文写作、西班牙语新闻阅读与分析
14	Héctor	外教	西班牙语口语、西班牙与拉美思想史

阿拉伯语培养方案

一、专业名称（专业代码）：阿拉伯语--Arabic Language and Literature（050206）

二、所属院系：外国语学部中东学院阿拉伯语系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或由学校组织考试录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以服务国家战略为导向，坚持立德树人，以阿拉伯国家国别和区域研究为特色，致力于培养具有扎实阿拉伯语语言基础，熟悉阿拉伯伊斯兰文化，具有宽广的国际视野和深厚的家国情怀，且能为外交、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、公安、军事、国家安全、旅游等单位承担阿拉伯语翻译、研究、教学、管理工作的应用型、复合型人才，服务“一带一路”走深走实，促进中阿民心相通。

（二）培养规格

1、了解阿拉伯语语言文学、阿拉伯伊斯兰文化以及阿拉伯国家政治、经济、文化、历史等方面的概况；

2、阿拉伯语听、说、读、写的基本技能；

3、熟练运用第二外语——英语，适应广泛的社会需求。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：165 学分；其中公共必修课 35 学分、通识课 12 学分、外语必修课 16 学分、专业必修课 91 学分、专业选修课 9 学分；

（二）课程总学时：2699 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）撰写毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

（一）基础阶段：

必修课：基础阿拉伯语（Basic Arabic）、阿拉伯语阅读（Arabic Extensive Reading）、阿拉伯语视听（Arabic Listening Comprehension）、阿拉伯语语音（Arabic Voice and Reading）、阿拉伯语口语（Oral Arabic）等。

（二）专业阶段：

必修课：阿拉伯经典文学作品选读（Selected Reading in Arabic Literature）、阿拉伯政治外交与中阿关系（Readings in Arab Politics and Diplomacy）、中阿文化交流（Cultural Exchange between China and Arabic Countries）、阿拉伯语写作（Arabic Writing）、高级阿拉伯语翻译（Advanced Interpretation）。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分、专业及毕业实习 2 学分、毕业论文 4 学分、社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表（单位：周）

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								4	4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	21.0	35	20.5
通识课	180	6.7	12	7.2
外语必修课	268	9.9	16	9.7
专业必修课	1530	56.7	91	54.8
专业选修课	153	5.7	9	5.4
毕业论文（设计）			4	2.4
合计	2699	100	170	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
714	26.5	42	25.3

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课 六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					114	20	134	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					114	20	134	8
总计		4	4	4	4					228	40	268	16

表六：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	中文读写 Chinese Reading and Writing	2								32		32	2
		基础阿语（1-4） Basic Arabic Ⅰ-Ⅳ	12	12	8	8					534	134	668	40
		阿语阅读（1-2） Arabic Extensive Reading Ⅰ-Ⅱ			2	2					51	17	68	4
		阿语视听（1-4） Arabic Listening Comprehension Ⅰ-Ⅳ	2	2	2	2					54	80	134	8
		阿语口语（1-3） Oral Arabic Ⅰ-Ⅲ		2	2	2					41	61	102	6
		阿语语音 Arabic Voice and Reading	2								13	19	32	2
		阿拉伯国情（1-2） Background to Arabic Countries			2	2					54	14	68	4
		阿拉伯经典文学作品选读（1-2） Selected Reading in Arabic Literature Ⅰ-Ⅱ					6	6			153	51	204	12
		阿语政治外交与中阿关系 Readings in Arab Politics and Diplomacy							2		26	8	34	2
		中阿文化交流 Cultural Exchange between China and Arabic Countries								2	14	4	18	1
		阿语写作（1-2） Arabic Writing Ⅰ-Ⅱ					2	2			51	17	68	4
		基础阿语翻译（1-2） Basic Translation (1-2)					2	2			51	17	68	4

		高级阿语翻译 Advanced Interpretation							2		17	17	34	2
	专业必修课总计		18	16	16	16	10	10	4	2	1091	439	1530	91
	专业选修课[1]	阿拉伯语导论 An Introduction to Arabic Language and Culture					2				27	7	34	2
		阿拉伯语高级视听说（1-4） Advanced Arabic Listening and Speaking Ⅰ- Ⅳ					2	2	2	2	48	72	120	5
		阿拉伯时事研读（1-2） Selected Readings in Arabic Journalism					2	2			50	18	68	4
		阿拉伯经贸与中阿经贸往来 Arabic Economy and Economic Exchange Between China and Arabic Countries							2		25	9	34	2
		伊斯兰简史 A Brief History of Islam						2			27	7	34	2
		当代阿拉伯问题研究 Contemporary Issues in Middle East							2		27	7	34	2
		学术论文写作 Thesis Writing								2	14	4	18	1
	专业选修课应修满学分		9											

注：[1] 根据师资及学生情况变化，由教师与学生协商决定每学期选修课开设的内容

表七：“中外连通生”专业必修课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	中文读写 Chinese Reading and Writing	2								32		32	2
		基础阿语（1-4） Basic Arabic Ⅰ-Ⅳ	12	12	8	8					534	134	668	40
		阿语阅读（1-2） Arabic Extensive Reading Ⅰ-Ⅱ			2	2					51	17	68	4
		阿语视听（1-4） Arabic Listening Comprehension Ⅰ-Ⅳ	2	2	2	2					54	80	134	8
		阿语口语（1-3） Arabic Conversation Ⅰ-Ⅲ		2	2	2					41	61	102	6
		阿拉伯语语音 Arabic Voice and Reading	2								13	19	32	2
		阿拉伯国情（1-2） Background to Arabic Countries			2	2					54	14	68	4
		阿拉伯经典文学作品选读（1-2） Selected Reading in Arabic Literature Ⅰ- Ⅱ					6	6			153	51	204	12
		阿拉伯政治外交与中阿关系 Readings in Arab Politics and Diplomacy							2		26	8	34	2
		中阿文化交流 Cultural Exchange between China and Arabic Countries								2	14	4	18	2
		阿语写作（1-2） Arabic Writing Ⅰ-Ⅱ					2	2			51	17	68	4
		基础阿语翻译（1-2） Basic Translation (1-2)					2	2			51	17	68	4
	专业必修课总计		18	16	16	16	10	10	2	2	1074	422	1496	90

通识课课程简介

课程名称：基础阿拉伯语（一）

课程类别：专业必修

教学目的：使学生初步了解阿拉伯语语音特点，正确掌握字母发音，单词认读及音节重读规则，能够围绕日常生活内容进行简单的口语交流。系统、全面地学习词法和句法知识。

教学内容：阿语字母认读、发音、拼写、词汇、句型、功能用语、基础语法（名词的分类，派生和使用方法；动词的分类，变位和使用方法；常见虚词的用法）。

采用教材：《新编阿拉伯语》第一册，外语教学与研究出版社；
《基础阿拉伯语语法》1- 4 册，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解、示范、答疑、训练。

学时学分：每周 12 学时，共 192 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：基础阿拉伯语（二）

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生了解阿语学习的特点；培养其积极、主动讲阿语的习惯；指导学生对所学知识进行分类、归纳、总结；强化语音教学，培养学生基本的遣词造句能力。系统、全面地学习词法和句法知识。

教学内容：词汇、句型、对话练习、课文讲解、背景知识介绍、口笔头练习、基础语法（句子的主要成分和次要成分，复合句的构成和使用特点）。

采用教材：《新编阿拉伯语》第二册，外语教学与研究出版社；
《基础阿拉伯语语法》1- 4 册，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解、示范、答疑、操练。

学时学分：每周 12 学时，共 204 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：基础阿拉伯语（三）

课程类别：专业必修

教学目的：巩固所学基本知识，加强阅读理解能力，强化技能训练，培养阿语思维及遣词造句和谋篇布局的能力，在交流中巩固、强化语音、语调。指导学生应用所学语法知识解决实际问题，培养学生自觉、主动运用语法规律来指导语言实践活动的能力。

教学内容：词汇、句型、对话练习、课文讲解、背景知识介绍、口笔头练习、实用语法。

采用教材：《新编阿拉伯语》第三册，外语教学与研究出版社；
《实用阿拉伯语语法》上下册，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解、示范、答疑、操练。

学时学分：每周 8 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：基础阿拉伯语（四）

课程类别：专业必修

教学目的：强化语音、词法、句型、语法等方面的基础知识；加强语言运用的训练，达到全国基础阶段教学大纲规定的各项指标；指导学生应用所学语法知识解决实际问题；培养学生自觉、主动运用语法规律来指导语言实践活动的能力。

教学内容：词汇、句型、对话练习、课文讲解、文化背景知识介绍、口笔头练习，实用语法

采用教材：《新编阿拉伯语》第四册，外语教学与研究出版社；
《实用阿拉伯语语法》上下册，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解、示范、答疑、操练。

学时学分：每周 8 学时，共 136 学时，8 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯语阅读（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：启发引导学生认识阅读的重要性；指导学生通过阅读巩固所学知识，扩展所学词汇和句型的含义与用法；扩大单词量及知识面，提高对阿拉伯各国文化背景的了解认知水平，增强语感。

教学内容：涉及政治、经济、社会风俗、历史、地理、科技、体育等各领域的记叙文、议论文、说明文等

采用教材：《新编阿拉伯语》第一至四册课后泛读课文。

教学方式：讲解、问答、讨论，答疑。

学时学分：每周 2 学时，68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯语语音

课程类别：专业必修

教学目的：通过专家示范、领读、训练和纠错，发现并改进语音、语调中存在的问题；使学生从入门开始就掌握标准的阿拉伯语语音和语调，为以后的学习打下坚实的语音语调基础。

教学内容：结合阿语教程的授课进度，从字母、发音符号、音节、长短音、语调等方面授课和训练。

采用教材：《新编阿拉伯语》1-4 课后口语练习部分；
《阿拉伯语基础口语》，外语教学与研究出版社；
《阿拉伯语实用口语》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解、领读、组织学生演练、教师讲评。

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：阿拉伯语口语（1-3）

课程类别：专业必修

教学目的：通过口语训练、检查、发现并改进语音、语调中存在的问题；帮助学生养成主动练习阿语的习惯；形成以表达、概括、扩展为主的口语训练形式，使学生通过连贯的口语表述准确熟练的表达自己的思想与情感。

教学内容：口语题材包括以下内容：旅行交通、校园生活、体育、环境保护、文化娱乐、饮食卫生、常交往等等。

采用教材：《新编阿拉伯语》1-4 课后口语练习部分；
《阿拉伯语基础口语》，外语教学与研究出版社；
《阿拉伯语实用口语》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解、示范、组织学生演练，教师讲评。

学时学分：每周 2 学时，共 102 学时，6 学分。

考试方式：笔试（常用句式，常用表达，20%）口试（80%）

课程名称：阿拉伯国情（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：研究阿拉伯世界的历史渊源，阿拉伯各国关系及突出的社会热点问题，为深入学习阿拉伯语打下扎实基础。

教学内容：1.了解阿拉伯世界人文、地理、政治、经济、外交、科教等方面的现状，构建阿语背景知识框架，培养学生搜集、整理、归纳信息的能力。

2.了解阿以问题、海湾战争、石油问题，阿盟、海湾合作委员会、马格里布联盟，衣食住行，婚丧风俗、民间节日、宗教礼仪等。

采用教材：《阿拉伯的第一千零二夜》，吉林摄影出版社；
《世界文化史故事大系阿拉伯卷》，上海外语教育出版社。

教学方式：专题讲座，辅以专家讲座、录像教学、多媒体教学热点讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：专题论文（中文，3000 字以上），期末笔试（阿文）一次，以上两项各占 50%。

课程名称：伊斯兰简史

课程类别：专业选修

教学目的：使学生对阿拉伯历史的划分、重大历史事件、重要历史人物、阿拉伯史在世界历史中的地位、中东关系等问题有简明清晰的了解。

教学内容：阿拉伯概况、穆罕默德与伊斯兰教、中世纪阿拉伯史、现代阿拉伯史。

采用教材：《阿拉伯通史》，商务印书馆；
《阿拉伯简史》（阿文版）。

教学方式：讲解、答疑、讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：撰写读书报告一篇（1500 字），专题论文一篇（不少于 4000 字）

课程名称：阿拉伯语视听（1-4）

课程类别：专业必修

教学目的：通过大量的录音材料，提高学生对语音信息的捕捉能力和理解能力；提高理解、记录、概括、翻译所获信息的能力，增强语感；模仿阿拉伯人的语音语调。

教学内容：阿拉伯国家电台、电视台的新闻报道，国情简介；阿拉伯各国所编针对外国人学习阿拉伯语的教学录音磁带；中国国际广播电台对外广播节目等。

采用教材：《灵格风》，北语辑录；
《阿拉伯语听说教程》，外语教学与研究出版社。
教学方式：讲解，归纳，练习
学时学分：每周 2 学时，共 134 学时，8 学分。
考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯经典文学作品选读（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：使学生对阿拉伯文学史上有代表性的作家、诗人及其主要作品有基本了解，提高分析理解疑难语言现象的能力。
教学内容：常见文体不同题材的阿拉伯文学代表作品，包括散文、小说、游记、传记、诗歌、剧本、议论文、演讲等。
采用教材：《阿拉伯语》5-6 册，外语教学与研究出版社；
《阿拉伯文学作品选读》，外语教学与研究出版社；
《阿拉伯现代文学作品选》，上海外语教育出版社。
教学方式：讲解、答疑、讨论。
学时学分：每周 6 学时，共 204 学时，12 学分。
考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯政治外交与中阿关系
课程类别：专业必修
教学目的：扩大词汇量，培养学生理解、阅读阿语政治、经济、外交题材的文章的能力，了解该类文章的语言特点。
教学内容：政治、外交文书（含照会、外交函件，备忘录、国书、电报、证书、条约、协定、公报、领导人讲话、答记者问、评论）及经济贸易协定。
采用教材：自编
教学方式：讲解、答疑、讨论。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：中阿文化交流
课程类别：专业必修
教学目的：扩大词汇量，促进学生阅读、理解阿语科技文化题材文章的能力，了解该类文章的语言特点。
教学内容：科技文化题材的阿拉伯语原文文献。
采用教材：自选材料
教学方式：讲解、答疑、讨论。
学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯时事研读（1-2）

课程类别：专业选修

教学目的：扩充词汇量，增强语感，扩大知识面。

教学内容：阿拉伯国家报刊中有关国际问题以及经济、政治、文娱、体育等方面的评论、社论，报导。

采用教材：近期阿拉伯原版报刊

教学方式：讲解、练习、归纳。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：基础阿语翻译（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：使学生了解汉语、阿语互译的基本理论，了解初步的翻译方法与技巧。

教学内容：翻译概论、方法、技巧、文化背景与翻译译文对比研读、翻译练习。

采用教材：汉阿、阿汉翻译素材，自编。

《阿拉伯语汉语翻译教程》，上海外语教育出版社。

教学方式：讲授、讲评、讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试（80%）

阿 译 汉：350 词/小时

汉 译 阿：250 词/小时

每学期期末交翻译作品（自选）一篇（20%）

课程名称：高级阿语翻译

课程类别：专业必修

教学目的：通过大量的各种题材的阿汉、汉阿口译训练，使学生掌握阿语词汇、句型、习语的表达特点，通过即席口译训练，培养学生的应变能力。

教学内容：以专题形式组织教学，主要内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想、政治外交、经济贸易、社会文化、国际形势等内容。

采用教材：《习近平谈治国理政》（阿拉伯语版）、《全面深化改革》（阿拉伯语版）、《中国共产党第十九次全国代表大会文献》（阿拉伯语版）

教学方式：讲解，示范，组织学生演练，教师讲评，对照研译。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：视译：10 分钟

即席翻译：10 分钟（汉语）

同传翻译：10 分钟（阿语）

以上内容以录音形式完成，考试结束后上交录音带

课程名称：阿拉伯语高级视听说（1-4）

课程类别：专业选修

教学目的：通过音像资料做视听训练，培养学生在特定情景中听力和语言表达能力。使学生听懂阿拉伯国家电台、电视台的新闻广播、专题节目，并能就一般生活题材结合具体情景进行交谈和连贯叙述。

教学内容：听力基本功训练、语素训练、语句训练、段落训练。阿拉伯电台、电视台节目的录音、录像、以及阿语原版电影、电视剧。

采用教材：自编

教学方式：讲解、练习、归纳。

学时学分：每周 2 学时，共 120 学时，6 学分。

考试方式：笔试（20%），口试（80%）

课程名称：阿拉伯语写作（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：通过写作练习培养学生用阿语思维的习惯，为形成良好的书面语言交际能力打下坚实的基础。

教学内容：写作概论，常见应用文（便条、请柬、通知、邀请函、感谢信、慰问信、贺信、申请书、推荐信等）、书信、记叙文、议论文、说明文。

采用教材：《阿拉伯语写作》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解、示范、组织学生演练、教师讲评。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯经贸与中阿贸易往来

课程类别：专业选修

教学目的：熟悉阿拉伯语商业、贸易类文章的语言特点，了解阿拉伯地区经济商贸现状。

教学内容：商贸知识通识、国际贸易法通识、阿拉伯国家经济贸易概况、中阿经贸往来、经济报道和经济评论。

采用教材：《经贸阿拉伯语》（上，下），外语教学与研究出版社；
《阿拉伯语商贸谈判》，自编。

教学方式：讲解、示范、组织学生演练、教师讲评。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：当代阿拉伯问题研究

课程类别：专业选修

教学目的：引导学生探讨伊斯兰教同世界及阿拉伯国家间的关系、阿以矛盾、海湾局势、水资源危机等阿拉伯热点问题的兴趣。

教学内容：政治外交概论、外交领事常识、阿盟等区域组织、中东和平进程、巴以问题、两伊问题、中国中东政策等。

采用教材：《阿拉伯政治外交与中阿关系》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解、讨论、答疑。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：阿拉伯语导论

课程类别：专业必修

教学目的：将语言学习与文化背景相结合，开阔视野，丰富思想，引发思考，增强能力。

教学内容：文化概论、中国文化简论、阿拉伯文化简论、阿拉伯语简史、阿拉伯文化对语言的影响、当代阿拉伯语言与文化的研究。

采用教材：《阿拉伯伊斯兰文化与阿拉伯语》

教学方式：讲解、讨论、答疑。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：读书报告（3000 字，50%）论文（中文，4000 字以上，50%）

课程名称：学术论文写作

课程类别：专业选修

教学目的：让学生认识毕业论文写作的重要性，使其严肃认真地对待毕业论文的写作，学术论文的基本格式和写作方法。

教学内容：论文概述（定义、分类），写作步骤和方法，论文格式（标点、引言、注释）。

采用教材：《阿拉伯语写作》，外语教学与研究出版社。

教学方式：讲解，讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

考试方式：笔试

表七　阿拉伯语专业教师一览

	姓名	职称	讲授课程
1	罗林	教授	中东热点问题
2	涂龙德	教授	阿语语音、阿拉伯时事研读
3	周华	副教授	基础阿语
4	刘风华	副教授	阿拉伯经典文学作品选读
5	陆映波	副教授	基础阿语
6	汪颉珉	副教授	基础阿语
7	曹磊	讲师	阿拉伯国情、阿语视听
8	蒋维	讲师	基础阿语
9	王光远	讲师	阿拉伯语高级视听说
10	庞博	讲师	阿语阅读
11	周行	讲师	中阿文化交流
12	陈静	讲师	阿语写作

土耳其语专业（土英复语）培养方案

一、专业名称（专业代码）：土耳其语（土英复语）（050235）Turkish +English

二、所属院系：外国语学部中东学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

旨在培养具有较好土耳其语水平，能从事外交、翻译、教学、对外经济贸易、对外文化交流、新闻出版以及中外合资企业等工作的高级外语人才。同时，还能凭借所受过的系统、正规的理论及技能训练，成为高等院校和研究机构的土耳其语言文化研究人才。

1. 掌握马克思主义立场、观点和方法，掌握邓小平理论、“三个代表“重要思想和科学发展观的基本原理，具备科学的世界观和为人民服务的人生观，具有较高的思想道德素质。

2. 具有良好的人文素质、创新意识、协作精神和进取精神。

3. 土耳其语教学目标：

3.1 语音正确，语调自然。语法概念清楚，口头和书面表达形式正确，表达得体，书写规范。认知词汇 11000-12000 个左右。其中能熟练运用 5500-7000 个左右。

3.2 具有比较扎实的听、说、读、写、译的实践能力。具体要求：

（1）土耳其语听力：能听懂以日常生活和熟悉的社会生活为题材，生词量不超过 3%，语速为 100-120 词/分钟的听力材料的内容；能听懂土语人士以日常生活和熟悉的社会生活为题材的谈话；基本能听懂一般时事和新闻广播的大意。

（2）土耳其语口语：能就一般社会生活题材同土语国家人士交谈，能正确表达思想，语言基本得体，无重大语法错误。

（3）土耳其语阅读：基本能阅读土耳其语报刊文章和一般的土语原著书刊。要求在理解的基础上能抓住主要内容，并能运用正确观点评价阅读材料的思想内容。

（4）土耳其语写作：能根据要求写出内容切题、结构严谨、语法正确的文章。语言表达通顺、得体。

（5）土耳其语翻译：能互译一般性的文章，理解正确，译文表达流畅。

3.3 具有较宽的土耳其语专业知识和相关学科知识，了解有关土语国家的文化和国情。

3.4 具有获取和运用知识的能力、分析问题的能力、独立提出见解的能力以及创新能力。

4. 按照《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求，熟练掌握英语作为交流工具与研究媒介的能力，同时加强日常交流与基础性研究的潜质，使学生具备比较全面和扎实的听说读写译的基本技能，有较强的语言运用能力，掌握较系统的语言和文学基础知识及基本原理，掌握部分相关专业的基础知识和研究方法，初步具有从事国际交流、对外合作、外经外贸、文化宣传以及教学科研等工作的能力。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：150，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修

课 66 学分，专业选修课（含外语选修课）6 学分。

（二）课程总学时：2506 学时；

（三）教学总周数：118 周；

（四）毕业论文：7 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

专业基础阶段：土耳其语精读 Turkish Intensive Reading、土耳其语口语 Oral Turkish、土耳其语听力 Turkish Listening、土耳其语语法 Turkish Grammar 土耳其语阅读与写作 Turkish Reading and Writing、土耳其历史文化 Turkish Culture and History 等

专业高级阶段：高级土耳其语阅读 Advanced Turkish Reading 、高级写作 Advanced Turkish Writing、土耳其文选 Turkish Literature、土耳其语翻译 Turkish Translation、土耳其语视听说 Turkish Listening and Speaking 等

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	0	118
考试	2	2	2	2	2	2	2	0	14
毕业实习									
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	598	22.7	35	22.1
通识课	180	7.2	12	7.8
外语必修课	538	21.4	32	20.8
专业必修课	1098	44.6	65	42.8
专业选修课	290	4.1	17	3.9
毕业论文（设计）			4	2.6
合计	2506	100	153	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
561	22.4	33	21.6

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别		课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
外语必修课	英语必修课	英语精读 English Intensive Reading	4	4	4	4					214	54	268	16
		英语听说 English Listening & Speaking	2								28	6	32	2
		英语新闻听说 English News		2							28	6	34	2
		英语阅读与讨论 English Reading and Discussion			2						28	6	34	2
		英语阅读与写作 English Reading and Writing				2					28	6	34	2
		英汉互译(笔译) English -Chinese Translating					2				28	6	34	2
		英汉互译(口译) English -Chinese Interpreting					2				28	6	34	2
		英美文学 English Literature Selective Reading						2			28	6	34	2
		英语必修课小计	6	6	6	6	4	2	0		408	96	504	30
	英语选修课	专题口译 Interpreting on Specialized Issues							2		28	6	34	2
		西方思想经典导读 Clasics of Western Thought							2		28	6	34	2
	英语选修课应修满学分		2学分											

注：1.每个学期尽量安排一门外教课。

2.“专题口译”为英语专业选修课，经报名择优选拔 3-5 名同学插班学习。

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 土耳其文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	中文读写 Chinese Reading and Writing	2								22	10	32	2
		土耳其语精读 Turkish Intensive Reading	6	6	6	6					330	72	402	24
		土耳其语语法 Turkish Grammar	4	4	2	2					174	30	204	12
		土耳其语听说 Turkish Listening	2	2							58	10	68	4
		基础写作 Basic Turkish Writing			2	2					60	8	68	4
		高级写作 Advanced Turkish Writing					2	2			58	10	68	4
		土耳其语口语 Oral Turkish			2	2					56	12	68	4
		高级阅读 Advanced Turkish Reading					4	4			111	25	136	8
		土耳其语翻译 Turkish Translation							2	2	34	18	52	3
	专业必修课总计		14	12	12	12	6	6	2	2	903	195	1098	65
		土耳其历史与文化					2				28	6	34	2

		专业限选课	Turkish Culture and History												
			土耳其文选												
			Turkish Literature						2			28	6	34	2
			土耳其语口译												
			Interpreting Between Turkish and Chinese							4	2	66	20	86	5
			土耳其语视听说					2	2			50	18	68	4
			Turkish Listening and Speaking												
			报刊阅读												
			Newspaper Reading						2	2		60	8	68	4
		总计						4	6	6	2	232	58	290	17
		专业限选课应修满学分		6 学分											

土耳其语专业课程介绍

课程名称：土耳其语精读

英文名称：Turkish Intensive Reading

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是一门综合训练学生土耳其语技能尤其是阅读理解、语法修辞与写作能力的课程。通过该课程的学习，不仅使学生学到语言知识和技能，培养学生分析理解能力，同时还要增强他们对文化差异的敏感性，力图使他们具备直接用外语思维的能力。

教学内容：课程选取了优秀原版教材，内容广泛，尽量做到总体上比较全面地介绍土耳其社会生活。

采用教材：《彩虹土耳其语》（1—6 册）编者：Tuncay Öztük, Sezgin AKÇAY, Abdullah YİGİT, Ercan TAŞDEMİR, Serkan BAŞAK 出版社：DİLSET YAYINLARI, 2012 年

教学方式：课堂讲授为主，练习为辅

学时学分：第一、二、三、四学期每周 6 学时、共 402 学时，计 24 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：土耳其语听说

英文名称：Turkish Listening and Speaking

课程类别：专业必修

教学目的：通过大量的土耳其语教学片、纪录片、影视剧等音像资料，培养学生在特定情景中对语音信息的捕捉能力和理解能力，力求使学生听懂土耳其电台、电视台的新闻广播。

教学内容：土耳其语教学片，土耳其电台、电视台节目的录音，以及土耳其原版电影、连续剧等。

采用教材：《彩虹土耳其语—看世界系列》（1—6 册）编者：Tuncay Öztük, Sezgin AKÇAY, Abdullah YİGİT, Ercan TAŞDEMİR, Serkan BAŞAK 出版社：DİLSET YAYINLARI, 2012 年

教学方式：课堂讲授为主与课堂讨论相结合

学时学分：第一、二、学期每周 2 学时，共 68 学时，计 4 学分

考试方式：笔试

课程名称：土耳其语口语

英文名称：Turkish Speaking

课程类别：专业必修

教学目的：使学生掌握日常生活中基本的土语会话，提高学生的语言交际能力，并力求能就一般生活题材结合具体情景进行交谈和连贯叙述。

教学内容：日常生活中具有实用价值的会话，包括人物介绍、天气、旅行、购物等，以及关于土耳其社会的话题等内容。

采用教材：《彩虹土耳其语—看世界系列》（1—6 册）编者：Tuncay Öztük, Sezgin AKÇAY, Abdullah

YİGİT, Ercan TAŞDEMİR, Serkan BAŞAK 出版社：DİLSET YAYINLARI, 2012 年

教学方式：学生口头练习，课堂讨论

学时学分：第三、四学期每周 2 学时，共 68 学时，计 4 学分

考试方式：口试

课程名称：土耳其语语法

英文名称：Turkish Grammar

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是一门讲授土耳其语语法基本理论的课程，帮助学生学习掌握土耳其语语音的拼读规则，正确认读，了解基本词法规则和句法规则，积累基本词汇和句型，力求使学生在听说读写中能正确使用合乎语法规范的土耳其语。

教学内容：拼写规则、时态、词缀、动词的能动式、名词变格、动词变位等。

采用教材：《彩虹土耳其语语法》（1—4 册）编者：Tuncay Öztük, Sezgin AKÇAY, Abdullah YİGİT, Ercan TAŞDEMİR, Serkan BAŞAK 出版社：DİLSET YAYINLARI, 2012 年

教学方式：课堂讲授为主，练习为辅

学时学分：第一、二学期每周 4 学时，第三、四学期每周 2 学时，共 204 学时，计 12 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：基础写作

英文名称：Basic Turkish Writing

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是一门以训练学生的书面表达能力为主要目的的语言实践课。采取理论与实践相结合的原则，对学生进行专业和系统的实际写作能力训练，使学生掌握多种形式的土语写作格式。

教学内容：讲授土耳其语多种文体及常用体裁的写作特点与规范。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授与学生课后练习相结合

学时学分：第三、四学期每周 2 学时，共 68 学时，计 4 学分

考试方式：笔试

课程名称：高级写作

英文名称：Advanced Turkish Writing

课程类别：专业必修

教学目的：该课程是一门以训练学生的书面表达能力为主要目的的语言实践课。采取理论与实践相结合的原则，对学生进行专业和系统的实际写作能力训练，使学生掌握多种形式的土语写作格式。

教学内容：讲授土耳其语多种文体及常用体裁的写作特点与规范。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授与学生课后练习相结合

学时学分：第五、六学期每周 4 学时，共 136 学时，计 8 学分

考试方式：笔试

课程名称：土耳其视听说

英文名称：Turkish Media Language

课程类别：专业必修

教学目的：使学生具有较高的精听、泛听和泛读能力，可以就某一主题发表自己的观点，对土耳其社会文化有较深的认识。

教学内容：通过对新闻报道、热点话题、专栏文章等各类型媒体语言的欣赏，提高学生的精听、泛听和泛读能力，并能就某一主题进行讨论，增强其口语表达能力。其间结合文化背景的讲授，加深学生对土耳其社会和文化的认识。通过对片断精听和短文精读的方式，提高学生的精听精读能力，扩充词汇量。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授为主，讨论练习为辅

学时学分：第五、六学期每周 4 学时，共 136 学时，计 8 学分

考试方式：笔试

课程名称：土耳其语翻译

英文名称：Turkish Translation

课程类别：专业必修

教学目的：使学生了解土语、汉语互译的基本理论和基本技巧，从而具备一定的翻译能力。

教学内容：翻译概论、翻译方法和技巧、文化背景，翻译译文对比研读。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授与讲评，讨论，课后练习

学时学分：第七、八学期每周 4 学时，共 104 学时，计 8 学分

考试方式：笔试（80%）

期末交一篇翻译作品（自选）（20%）

课程名称：土耳其历史文化

英文名称：Turkish History Culture

课程类别：专业必修

教学目的：使学生宏观了解土耳其的古代、近代、现代历史，为深入学习土耳其语奠定具象的知识基础。使学生了解土耳其文化，培养全面发展的复合型土语人才。

教学内容：该课程主要介绍奥斯曼帝国建立、发展、繁盛及衰弱的历史进程，土耳其共和国的建国史，以及当代土耳其历史上的热点事件和著名人士。侧重介绍土耳其社会的饮食文化、家庭文化、传统节日等。

采用教材：自编

教学方式：专题讲座，录像教学，学生自由讨论

学时学分：第五学期每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：专题论文（中文，3000 字以上）（50%）

期末笔试（土文）（50%）

课程名称：土耳其文选

英文名称：Turkish Literature

课程类别：专业必修

教学目的：通过研读土耳其文学作品原著节选，帮助学生宏观了解土耳其文学史脉络，提高学生运用土语展开阅读和综述的能力，丰富学生的语言与文化知识，提高学生的文学素养。

教学内容：近现代优秀土耳其文学作品选读

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授，学生研读讨论

学时学分：第六学期每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：专题论文（中文，3000 字以上）（50%）

期末笔试（土文）（50%）

课程名称：土耳其语口译

课程类别：专业选修

教学目的：掌握汉译土、土译汉的基本口译技能。

教学内容：口译基础，汉土、土汉口译技巧。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授与练习

学时学分：第七学期每周 4 学时，第八学期每周 2 学时，共 86 学时，6 学分。

考试方式：口试

课程名称：英语精读

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生熟练运用英语的能力，培养直接用英语思维的能力。

教学内容：包括英语文字、词汇、语法、句型、功能用语等各方面，加强学生对长篇文章的读解能力。并结合欧美社会文化等背景知识进行讲解。

采用教材：相关英语教材

教学方式：课堂讲授为主。

学时学分：每周 4 学时，共 214 学时，16 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语听说

课程类别：专业必修

教学目的：提高英语听力、口语水平，培养用英语进行交际、大段表述的能力。

教学内容：听力训练、口语训练。

采用教材：自编教材

教学方式：进行听力、表达训练。课下布置听力作业；课上以练习口语、提高学生的口语表达能力为主，并进行一定的听力训练。

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。

考试方式：笔试以及口试

课程名称：英语新闻听说

课程类别：专业必修

教学目的：通过播放英语听力训练材料、新闻广播节目等,提高学生的听力水平、意见表述能力，扩大学生的词汇量、知识面，让学生更多地了解欧美的国情和文化。

教学内容：播放高水平的英语新闻广播，以及电视新闻节目、记录片、专题片等。要求学生课下对新闻听力材料加以记录整理，对相关内容进行调查分析，并且能够表述自己的见解。

采用教材：自编教材

教学方式：教师以提问、讲解或者小组讨论、检查作业等方式来考查学生的理解程度、学习效果。

学时学分：每周 2 学时，共 34 时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英语阅读与讨论

课程类别：专业必修

教学目的：培养学生自主阅读英语文章的能力，提高学生大段表述意见的能力，加深对欧美文化的了解。

教学内容：阅读各种英语文章

采用教材：自编教材

教学方式：布置学生课下阅读、查阅相关材料，课上结合讨论的形式加以讲解、分析。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试与笔试相结合

课程名称：英语阅读与写作

课程类别：专业必修

教学目的：提高学生的日语书面表达、篇章写作能力。

教学内容：以提高学生日语写作能力为主。布置学生课下阅读相关资料、撰写相关文章，课上加以讲解、分析。并适当讲授写作技巧。

采用教材：自编教材

教学方式：以写为主，阅读、写作和讲评交错进行。以及介绍精选的日语说明文、议论文等。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英汉互译(笔译)

课程类别：专业必修

教学目的：让学生了解英汉翻译的基本理论知识和基本技巧，从而使其具备一定的笔译能力。

教学内容：讲解笔译理论和技巧，让学生练习笔头翻译。

采用教材：自编教材

教学方式：在教师的指导下,以提问和讨论、批改笔译作业等方式来检查学生们的理解程度、学习效果等。使学生了解语言文化的差异，掌握笔译技巧。

学时学分：每周 2 学时，两学期共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英汉互译(口译)

课程类别：专业必修

教学目的：掌握汉译英、英译汉的基本口译技能。

教学内容：敬语使用，口译基础，汉英、英汉口译技巧。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授与练习

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：英美文学

课程类别：专业必修

教学目的：通过阅读欧美文学作品，在提高学生的英语阅读能力、理解能力的基础上，提高学生的文学素养，更好地理解文学内涵，分析东西方文化的异同。增强学生理解问题、分析问题的能力。

教学内容：阅读欧美名家的作品。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授与讨论相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：小论文、笔试

课程名称：高级英汉互译(口译)

课程类别：专业必修

教学目的：进一步培养学生汉译英日、英译汉的口译技能。

教学内容：口译能力加强，汉英、英汉高级口译技巧。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授与演习

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：口试

课程名称：西方思想经典导读

课程类别：专业选修

教学目的：该课程探讨西方文化史上的价值观念演变、重要思想家及思想流派、主要文学与艺术成就、宗教传统以及社会历史变迁、旨在通过对西方文化史的纵向考察和对西方思想经典文献的深度阅读，拓宽学生的知识面，提高学生阅读英语原著的能力，培养学生的表达能力、分析能力和思辨能力、写作能力，增强学生的人文修养。

教学内容：引导学生阅读西方思想经典。

采用教材：自编

教学方式：学生口头报告，课堂讨论，课下阅读、课堂快速阅读等

学时学分：周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	爱登	讲师	土耳其语精读等
2	古育斯	讲师	土耳其语口语等
3	兰玲	讲师	土耳其文选等

注：英语课由英语学院安排师资

日语专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：日语- Japanese（050207）

二、所属院系：外国语学部日语系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标：

（一）总体目标

培养具有日语实际语言技能、宽阔眼界、适应能力的复合型人才。熟练掌握日语听、说、读、写、译五种技能，具有扎实的日语语言、文学、文化方面基础知识，同时具有良好的人文素质和协作、创新精神。毕业后可胜任外贸、外事、管理、文秘、教育、旅游、新闻等工作，也可赴国内外著名高校继续深造。

（二）培养规格

对日语专业知识和能力的具体要求如下：

（1）语言知识与运用方面。在基础阶段打下牢固的基础，培养日语“听说读写译”能力，并培养学生具有一定跨文化交流的能力。

（2）语言、文学与文化方面。要求学生具有基本的日语语言理论知识、文学文化知识，具有较高的素养，具有一定探索问题的意识与研究能力,以提高学生独立思考问题和处理问题的能力。

（3）口译、笔译翻译技能方面。具备中高级水平的日、汉文本翻译能力。同时，具有一定的交替传译、同声传译的能力。

除专业知识之外，还要求学生具有基本的英语知识和能力及计算机应用能力。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：164分，其中公共必修课38学分，通识课12学分，外语必修课16学分，专业必修课90学分，专业选修课8学分；

（二）课程总学时：2846学时；

（三）教学总周数：127周；

（四）撰写毕业论文：6周，4学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期初至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

（一）基础阶段：日语精读、日语听力、日语会话与写作、日语泛读、日语视听说、日本概况等。

（二）专业阶段：日语阅读与写作、日本文学史、日语笔译、日语口译、日本文学选读、日语演讲与辩论、同声传译、日本社会、经贸日语、日本历史文化等

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练2学分，专业及毕业实习2学分，毕业论文4学分，社会实践2学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础、在专业上学有所长以外，在一到三年级都设有语言实践活动，主要包括系内、院内的各种活动，如朗读比赛、作文比赛、讲演比赛与辩论大赛等。组织学生参加全国的日语讲演与作文比赛。鼓励四年级学生到翻译公司、新闻机构、国家各部委、外资公司、合资公司等机构进行实习。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予学位或证书：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	26.2	38	23.2
通识课	180	6.3	12	7.3
外语必修课	268	9.4	16	9.7
专业必修课	1518	53.3	90	54.9
专业选修课	136	4.8	8	4.9
毕业论文（设计）			4	6.0
合计	2846	100.0	164	100.0

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
595	22.4	36	21.4

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通 文史经典与人文素养 国际视野与文明对话 社会研究与当代中国 科技发展与创新精神 艺术创作与审美体验	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	日语精读 Japanese Intensive Reading	10	10	8	8					462	140	602	36
		日语听说 Japanese Listening ＆Speaking	2								26	6	32	2
		日语听力 Japanese Listening		2	2						54	14	68	4
		日语会话与写作 Spoken Japanese Communication＆Writing		2	2						54	14	68	4
		日语高级会话 Advanced Japanese Communication				2					28	6	34	2
		日语视听说 Audio-visual Japanese				2					28	6	34	2
		日语泛读 Japanese Extensive Reading			2						28	6	34	2
		日本概况 Background of Japan			2						28	6	34	2
		日语阅读与讨论 Japanese Reading and Discussion				2					28	6	34	2
		日语阅读与写作 Japanese Reading and Writing				2	2				54	14	68	4
		日语语法 Japanese Grammar					2				28	6	34	2
		日语新闻视听 Japanese News					2	2			56	12	68	4
		日语报刊选读 Newspaper Reading					2	2			28	6	34	2

		日语演讲与辩论 Japanese Speaking and Debating						2			12	22	34	2
		日语笔译 Japanese-Chinese Translating					2	2			54	14	68	4
		日语口译 Japanese-Chinese Interpreting					2	2			54	14	68	4
		日本文学选读 Japanese Literature: Selective Reading					2	2			56	12	68	4
		日语高级阅读与写作 Advanced Japanese Reading and Writing						2			28	6	34	2
		日本文学史 History of Japanese Literature						2			28	6	34	2
		日语论文指导 Japanese Academic Writing						2			28	6	34	2
		日语高级口译 Advanced Japanese-Chinese Interpreting							2		28	6	34	2
专业必修课总计			12	14	16	16	14	16	2	0	1190	328	1518	90
专业选修课	专业限选课	日本社会 Japanese Society					2				28	6	34	2
		日本历史文化 Japanese History and Culture					2				28	6	34	2
		日本政治外交 Japanese Politics and Diplomacy						2			28	6	34	2
		日语概论 Introduction to Japanese Language						2			28	6	34	2
		经贸日语 Business Japanese						2			28	6	34	2
		日本古典文学 Japanese Classical Literature							2		28	6	34	2
		同声传译 Japanese-Chinese Simultaneous Interpretation							2		28	6	34	2
		专业限选课应修满学分	8学分											

注：为了学生实习求职方便，大四上学期课程安排在1天之内；高年级可以选修低年级选修课。

日语专业课程简介

课程名称：日语精读（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生运用日语的初级能力，培养直接用外语思维的能力。
教学内容：包括日语文字、词汇、语法、句型、功能用语等各方面，结合日本社会文化等背景知识进行讲解。
采用教材：《综合日语》第一册、第二册，北京大学出版社
教学方式：课堂讲授为主。
学时学分：每周10学时，共330学时，20学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语精读（3-4）
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生的日语综合运用能力，进一步培养直接用外语思维的能力。
教学内容：包括日语文字、词汇、语法、句型、功能用语等各方面，结合日本社会文化等背景知识进行讲解。
采用教材：《综合日语》第三册、第四册，北京大学出版社
教学方式：课堂讲授为主。
学时学分：每周8学时，共272学时，16学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语听说
课程类别：专业必修
教学目的：提高日语听力、会话水平，培养用日语进行日常会话和交际的能力。
教学内容：听力训练、会话训练。
采用教材：自编教材
教学方式：进行听力、表达训练。课下布置听力作业；课上以练习口语、提高学生的开口率为主，并进行一定的听力训练。
学时学分：每周2学时，共32学时，2学分。
考试方式：笔试以及口试

课程名称：日语听力（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生的日语听力水平，以及了解日本国情和文化等。
教学内容：精听日语听力材料。
采用教材：广泛参考教材，并添加新闻广播等辅助听力材料。
教学方式：在教师的指导下，以提问、讨论等方式检查学生的理解程度、学习效果等。
学时学分：每周2学时，共68学时，4学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语会话与写作（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：培养日语本科生用日语进行日常会话和交际的能力,以及把握最基本的写作能力。
教学内容：用日语进行日常会话以及进行写作练习。
采用教材：自编教材

教学方式：为了提高日语本科生的开口率，让学生多说话，课堂进行大量的口语表达练习。同时，隔周提交日文写作作业。
学时学分：每周2学时，共68学时，4学分。
考试方式：口试

课程名称：日语高级会话
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生用日语围绕某一问题进行高层次的会话和交际的能力。
教学内容：用日语进行会话，并提高敬语的使用能力。
采用教材：自编教材
教学方式：布置学生课下查询相关资料，课堂围绕某一话题进行大量的口语表达练习。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：口试

课程名称：日语视听
课程类别：专业必修
教学目的：通过观看中级水平的日语新闻、记录片等视听材料，提高学生的日语听力水平与一定的交流能力，进一步了解日本国情和文化等。
教学内容：以观看中级水平的日语音像材料为主，就其内容适当提问与讨论。
采用教材：自编教材
教学方式：课上以观看音像资料为主，并辅助以提问、讨论等方式。同时布置学生课下对课堂资料进行更细致的听解。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语泛读
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生自主阅读普通日语文章以及日语各种文体的文章的能力。
教学内容：阅读各种文体的文章以及各种论文。
采用教材：《日语中级阅读入门》《新大学日语阅读与写作》
教学方式：课堂讲授为主。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：日本概况
课程类别：专业必修
教学目的：让学生了解日本，加深对日本的认识。
教学内容：讲授日本政治和历史文化知识。
采用教材：《日本文化概况》（大连理工大学出版社）等
教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：课堂发表，提交小论文

课程名称：日语阅读与讨论

课程类别：专业必修
教学目的：培养学生自主阅读日语文章的能力，提高学生大段表述意见的能力。
教学内容：阅读各种日语文章
采用教材：自编教材
教学方式：布置学生课下阅读、查阅相关材料，课上结合讨论的形式加以理解、分析。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：口试与笔试相结合

课程名称：日语阅读与写作（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生的日语书面表达、篇章写作能力。
教学内容：以提高学生日语写作能力为主。布置学生课下阅读相关资料、撰写相关文章，课上加以讲解、分析。并适当讲授写作技巧。
采用教材：自编教材
教学方式：以写为主，阅读、写作和讲评交错进行。以及介绍精选的日语说明文、议论文等。
学时学分：每周2学时，共68学时，4学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语语法
课程类别：专业必修
教学目的：一方面使学生所掌握的语法知识深化，另一方面使学生通过语法学习深入理解日语语言的特征。以便于学生更好地学习，掌握语言，还可以对学生将来可能从事的语言研究工作起到启蒙的作用。
教学内容：专业日语语法课既要避免成为精读教学的重复，也不能使之成为学生所学语法项目的简单细化。
采用教材：自编教材
教学方式：在教师的指导下,以讲解、练习等方式来提高对语法知识的理解与应用。
学时学分：每周2学时，共34时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语新闻视听（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：分专题听新闻语音资料或观看高水平的日语新闻节目，词汇量、扩大知识面，提高学生对日本的国情和文化的理解能力。
教学内容：听高水平的日语新闻语音资料或观看日语新闻节目，并要求学生课下就所听内容加以记录整理。
采用教材：自编教材
教学方式：在教师的指导下,提高学生的新闻听力水平。
学时学分：每周2学时，共68时，4学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语报刊选读
课程类别：专业必修
教学目的：帮助学生通过阅读日本报刊了解围绕社会，文化，时事的不同舆论倾向和观点，扩大词汇量和知识面，并提高理解能力和阅读速度，加深思考能力。
教学内容：通过具有代表性的时事，政治，经济，生活，文化及历史内容的文章，跟踪当今日本的发展趋势，并从信息角度扩充学生对日本的综合知识量，提高理解、思考能力。

采用教材：日文原版报纸《朝日新闻》、《产经新闻》、《日本经济新闻》等
教学方式：课堂教学
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语演讲与辩论
课程类别：专业必修
教学目的：学生围绕日本社会、政治、经济、文化进行辩论，表达自己的观点，以此提高表达能力，加深思考能力。并适当安排演讲训练。
教学内容：布置学生课下阅读日本政治、经济、社会等专题报刊资料；要求学生课下自主进行其他相关资料的调查与阅读。在以上基础上分组展开课堂辩论，提高学生的理解能力和思考能力。并在此基础上适当进行演讲训练。
采用教材：日文原版报纸《朝日新闻》、《产经新闻》、《日本经济新闻》等
教学方式：课堂教学与实践
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：口试

课程名称：日语笔译（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：让日语本科生了解日汉翻译的基本理论知识和基本技巧，从而使其具备一定的笔译能力。
教学内容：讲解笔译理论和技巧，让学生练习笔头翻译。
采用教材：自编教材
教学方式：在教师的指导下,以提问和讨论、批改笔译作业等方式来检查学生们的理解程度、学习效果等。使日语本科生了解中日语言文化的差异，掌握笔译技巧。
学时学分：每周2学时，两学期共68学时，4学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语口译（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：掌握中译日、日译中的基本口译技能。
教学内容：敬语使用，口译基础，中日、日中口译技巧，口译礼仪。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授与演习
学时学分：每周2学时，共68学时，4学分。
考试方式：口试

课程名称：日本文学选读（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：通过阅读日本文学作品，在提高学生的阅读能力、理解能力的基础上，提高学生的文学素养，更好地理解文学内涵，分析日本与中国、东西方文化的异同。增强学生理解问题、分析问题的能力。
教学内容：阅读夏目漱石、川端康成、太宰治、大江健三郎、村上春树等名家的作品。
采用教材：自编
教学方式：课堂讲授与讨论相结合。

学时学分：每周2学时，共68学时，4学分。
考试方式：小论文、笔试

课程名称：日语高级阅读与写作
课程类别：专业必修
教学目的：进一步提高学生的日语书面表达、篇章写作能力，并适当提高应用文写作能力。
教学内容：以进一步提高学生日语写作能力为主。布置学生课下阅读相关资料、撰写相关文章，课上加以讲解、分析。并适当讲授包括应用文在内的写作技巧。
采用教材：自编教材
教学方式：以写为主，阅读、写作和讲评交错进行。
学时学分：每周2学时，共34学时，4学分。
考试方式：笔试

课程名称：日本文学史
课程类别：专业必修
教学目的：帮助学生掌握日本文学史的基础知识，对日本文学有初步的认识及理解。
教学内容：在讲解日本文学史发展过程及各阶段特点的同时，适当节选部分原文内容加以讲解，以加深对作品的理解。
采用教材：《日本古典文学史》（北京语言大学出版社）
教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语论文指导
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生学术论文的写作能力，以顺利进行毕业论文的选题与开题。
教学内容：适当阅读学术论文，讲解学术规范，布置学生课下收集、阅读相关学术资料，确定毕业论文的选题，适当撰写毕业论文开题报告。
采用教材：自编教材
教学方式：以写为主，阅读、写作和讲评交错进行。
学时学分：每周2学时，共34学时，4学分。
考试方式：课堂发表；提交期末论文。

课程名称：日语高级口译
课程类别：专业必修
教学目的：进一步培养学生汉译日、日译汉的口译技能。
教学内容：敬语使用，口译能力加强，汉日、日汉高级口译技巧。适当进行同声传译训练。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授与演习
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：口试

课程名称：日本社会
课程类别：专业选修

教学目的：大量阅读关于日本当今社会的文章，对日本社会的诸多特征和现象进行具体的分析，使学生对日本社会的了解加深，认识日本社会的特点，以更好地了解当今日本。经过课堂听讲，使学生提高日语听力和理解能力，掌握有关术语，丰富日语词汇。
教学内容：日本社会的诸多特征和现象。
采用教材：自编教材。
教学方式：口授、课堂讨论相结合。布置课下阅读作业。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：课堂发表；提交期末论文。

课程名称：日本历史文化
课程类别：专业选修
教学目的：了解日本历史、古代文化知识，掌握日本历史发展脉络，重大历史事件、代表性历史人物，加强对日本的了解。
教学内容：介绍日本古代，近代史，以及中日两国历史上的渊源和相互交流。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：日本政治外交
课程类别：专业选修
教学目的：了解日本政治、外交的历史与现状，掌握日本政治经济的特点，培养全面发展的日语人才。
教学内容：侧重于介绍日本政治、外交的历史、现状，以及中日两国在政治经济领域的交流与合作。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。
考试方式：课堂发表；提交期末论文。

课程名称：日语概论
课程类别：专业选修
教学目的：通过系统的基础知识的讲解，使学生对日语这门语言的体系和内容有较为全面的了解，同时加深对语言学理论的理解，具备运用所学知识解释具体问题的能力。
教学内容：日语语音、词汇、语法、文字表记、文体、言语生活等方面的基础理论知识和具体的语言现象，以及日语的新变化、相关文献资料的介绍与分析等。
采用教材：自编教材和参考教材
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：经贸日语
课程类别：专业选修
教学目的：通过阅读日语经贸文献，了解经贸专业基础知识。掌握常用的经贸术语，并学会正确运用。培养学生阅读日文原文专业材料的技能与熟巧，掌握阅读和书写经贸文书的方法。
教学内容：1. 对外经济与贸易基础知识。2. 对外贸易常用术语、文书与信函的翻译和书写。3. 中日贸易发展的历史、现状和前景。

采用教材：自编。
教学方式：讲解、分析、练习、讨论、归纳等。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：日本古典文学
课程类别：专业选修
教学目的：通过阅读日本古典文学作品加深对日本古典文学、文化的了解。
教学内容：教授古典语法，阅读日本古典文学名著精彩段落，培养学生阅读古典文学作品的能力。
采用教材：自编教材。参考比较有代表性的古典文学作品。
教学方式：课堂讲授为主
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：同声传译
课程类别：专业选修
教学目的：培养学生的口译实战能力。
教学内容：跟读训练、视译训练和大量的致辞、讲话和记者招待会的实例翻译
采用教材：自编，参考《同声传译》（周殿清大连理工大学出版社）等教材
教学方式：课堂训练加点评
学时学分：每周2学时，共34学时，共2学分。
考试方式：笔试加口试

日语专业教师一览

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	关 立 丹	教　授	日语精读、日语泛读、日本文学选读、日本文学史
2	杨　　峻	教　授	日语精读、日语笔译、日语听力、日语语法
3	孙 佳 音	副教授	日语精读、日语泛读、日语听力、日语语法
4	吴　　珺	副教授	日语精读、日语笔译、日语口译、日语高级口译
5	王　　燕	副教授	日语精读、日语泛读、日语笔译、日语语法
6	高　　婷	副教授	日语精读、日语口译、日语笔译、日语高级口译
7	文　　俊	副教授	日语精读、日语笔译、日语口译、日语高级口译
8	单 文 垠	副教授	日语精读、日语泛读、日语听力、日语语法
9	张 文 静	副教授	日语精读、二外日语、日语泛读
10	荣　元	讲　师	日语精读、日语泛读、日语听力
11	田　昊	讲　师	日语精读、日语口译、日语笔译
12	佐藤芳之	外　教	日本概况、日语笔译、日语论文指导、日语演讲与辩论
13	荒金　治	外　教	日语会话与写作、日语阅读与写作、日语演讲与辩论
14	西田　聪	外　教	日语会话与写作、日语阅读与写作、日语演讲与辩论
15	户田彩子	外　教	日语会话与写作、日语阅读与写作、日语演讲与辩论

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	关 立 丹	教　授	日本历史文化
2	杨　　峻	教　授	日语概论
2	孙 佳 音	副教授	日语概论
3	吴　　珺	副教授	同声传译
4	王　　燕	副教授	日语概论
5	高　　婷	副教授	日本历史文化
6	文　　俊	副教授	同声传译、日本社会
7	单 文 垠	副教授	日语概论
8	张 文 静	副教授	日本历史文化
9	佐藤芳之	外　教	日本社会、日本历史文化、日本政治外交、日语概论
10	荒金 治	外　教	日本社会、日本历史文化、日本政治外交、经贸日语
11	西田　聡	外　教	日本社会、日本历史文化、日本政治外交
12	户田彩子	外　教	日本社会、日本历史文化、日本政治外交

日语专业（日英复语）培养方案

一、专业名称（专业代码）：日语- Japanese（050207）

二、所属院系：外国语学部日语系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标：

（一）总体目标

培养具有日语实际语言技能、宽阔眼界、适应能力的复合型人才。熟练掌握日语听、说、读、写、译五种技能，具有扎实的日语语言、文学、文化方面基础知识，同时具有良好的人文素质和协作、创新精神。具备较高的英语听、说、读、写、译水平以及人文知识。毕业后可胜任外贸、外事、管理、文秘、教育、旅游、新闻等工作，也可赴国内外著名高校继续深造。

（二）培养规格

对日英复语方向本科生的知识和能力的具体要求如下：

（1）语言知识与运用方面。在基础阶段打下牢固的基础，培养日语、英语“听说读写译”能力，并培养学生具有一定跨文化交流的能力。

（2）语言、文学与文化方面。要求学生具有基本的日语语言理论知识、日本文学、文化知识，同时，了解欧美的文学文化，具有较高的素养，具有一定探索问题的意识与研究能力，以提高学生独立思考问题和处理问题的能力。

（3）口译、笔译翻译技能方面。具备较扎实的日汉、汉日口笔译翻译能力；具备一定的交替传译、同声传译的能力。同时，具备一定的英汉、汉英翻译能力。

除专业知识之外，还要求学生具有基本的计算机应用能力。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：174 分，其中公共必修课 38 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 88 学分，专业选修课 6 学分；

（二）课程总学时：3048 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）撰写毕业论文：6 周，4 学分；

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

（一）基础阶段：

日语精读、日语听力、日语会话与写作、日语泛读、日语视听说、日本概况及英语基础课程。

（二）专业阶段：

日语阅读与写作、日语笔译、日语口译、日本文学选读、日语演讲与辩论、同声传译、日本社会、经贸日语、日本历史文化及英语专业课程。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础、在专业上学有所长以外，在一到三年级都设有语言实践活动，主要包括系内、院内的各种活动，如朗读比赛、作文比赛、讲演比赛与辩论大赛等。组织学生参加全国的日语讲演与作文比赛。四年级的第七、八学期鼓励学生到教学、科研机构、新闻机构、翻译公司、国家各部委、外国公司、合资公司等机构进行实习。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予学位或证书：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	24.4	38	21.6
通识课	180	5.9	12	6.8
外语必修课	538	17,6	32	18.0
专业必修课	1484	48,8	88	50.0
专业选修课	102	3.3	6	3.4
毕业论文（设计）			4	2.2
合计	3048	100.0	176	100.0

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
612	21.4	37	20.5

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通 文史经典与人文素养 国际视野与文明对话 社会研究与当代中国 科技发展与创新精神 艺术创作与审美体验	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：英语课

课程类别		课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
英语课	英语必修课	英语精读 English Intensive Reading	4	4	4	4					214	54	268	16
		英语听说 English Listening & Speaking	2								28	6	32	2
		英语新闻听说 English News		2							28	6	34	2
		英语阅读与讨论 English Reading and Discussion			2						28	6	34	2
		英语阅读与写作 English Reading and Writing				2					28	6	34	2
		英汉互译(笔译) English -Chinese Translating					2				28	6	34	2
		英汉互译(口译) English -Chinese Interpreting					2				28	6	34	2
		英美文学 English Literature Selective Reading						2			28	6	34	2
		英语必修课小计	6	6	6	6	4	2	0		408	96	504	30
	英语选修课	专题口译 Interpreting on Specialized Issues							2		28	6	34	2
		西方思想经典导读 Clasics of Western Thought							2		28	6	34	2
	英语选修课应修满学分		2学分											

注：1.每个学期尽量安排一门外教课。

2.“专题口译**”**为英语专业选修课，经报名择优选拔 3-5 名同学插班学习。

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	日语精读 Japanese Intensive Reading	10	10	8	8					462	140	602	36
		日语听说 Japanese Listening ＆Speaking	2								26	6	32	2
		日语听力 Japanese Listening		2	2						54	14	68	4
		日语会话与写作 Spoken Japanese Communication＆Writing		2	2						54	14	68	4
		日语高级会话 Advanced Japanese Communication				2					28	6	34	2
		日语视听说 Audio-visual Japanese				2					28	6	34	2
		日语泛读 Japanese Extensive Reading			2						28	6	34	2
		日本概况 Background of Japan			2						28	6	34	2
		日语阅读与讨论 Japanese Reading and Discussion				2					28	6	34	2
		日语阅读与写作 Japanese Reading and Writing				2	2				54	14	68	4
		日语语法 Japanese Grammar					2				28	6	34	2
		日语新闻视听 Japanese News					2	2			56	12	68	4
		日语报刊选读 Newspaper Reading					2				28	6	34	2
		日语演讲与辩论 Japanese Speaking and						2			12	22	34	2

		Debating												
		日语笔译 Japanese-Chinese Translating					2	2			54	14	68	4
		日语口译 Japanese-Chinese Interpreting					2	2			54	14	68	4
		日本文学选读 Japanese Literature: Selective Reading					2	2			56	12	68	4
		日语高级阅读与写作 Advanced Japanese Reading and Writing						2			28	6	34	2
		日语论文指导 Japanese Academic Writing						2			28	6	34	2
		日语高级口译 Advanced Japanese-Chinese Interpreting							2		28	6	34	2
专业必修课总计			12	14	16	16	14	14	2	0	1162	322	1484	88
	专业限选课	日本社会 Japanese Society					2				28	6	34	2
		日本历史文化 Japanese History and Culture					2				28	6	34	2
		日本政治外交 Japanese Politics and Diplomacy						2			28	6	34	2
		日本文学史 History of Japanese Literature						2			28	6	34	2
		日语概论 Introduction to Japanese Language						2			28	6	34	2
		经贸日语 Business Japanese						2			28	6	34	2
		日本古典文学 Japanese Classical Literature							2		28	6	34	2
		同声传译 Japanese-Chinese Simultaneous Interpretation							2		28	6	34	2
	专业限选课应修满学分		6学分											

注：为了学生实习求职方便，大四上学期课程安排在 1 天之内；高年级可以选修低年级选修课。

日语专业（日英复语）课程简介

课程名称：日语精读（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生运用日语的初级能力，培养直接用外语思维的能力。
教学内容：包括日语文字、词汇、语法、句型、功能用语等各方面，结合日本社会文化等背景知识进行讲解。
采用教材：《综合日语》第一册、第二册，北京大学出版社
教学方式：课堂讲授为主。
学时学分：每周 10 学时，共 330 学时，20 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语精读（3-4）
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生的日语综合运用能力，进一步培养直接用外语思维的能力。
教学内容：包括日语文字、词汇、语法、句型、功能用语等各方面，结合日本社会文化等背景知识进行讲解。
采用教材：《综合日语》第三册、第四册，北京大学出版社
教学方式：课堂讲授为主。
学时学分：每周 8 学时，共 272 学时，16 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语听说
课程类别：专业必修
教学目的：提高日语听力、会话水平，培养用日语进行日常会话和交际的能力。
教学内容：听力训练、会话训练。
采用教材：自编教材
教学方式：进行听力、表达训练。课下布置听力作业；课上以练习口语、提高学生的开口率为主，并进行一定的听力训练。
学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。
考试方式：笔试以及口试

课程名称：日语听力（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生的日语听力水平，以及了解日本国情和文化等。
教学内容：精听日语听力材料。
采用教材：广泛参考教材，并添加新闻广播等辅助听力材料。
教学方式：在教师的指导下，以提问、讨论等方式检查学生的理解程度、学习效果等。
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语会话与写作（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：培养日语本科生用日语进行日常会话和交际的能力,以及把握最基本的写作能力。

教学内容：用日语进行日常会话以及进行写作练习。
采用教材：自编教材
教学方式：为了提高日语本科生的开口率，让学生多说话，课堂进行大量的口语表达练习。同时，隔周提交日文写作作业。
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：口试

课程名称：日语高级会话
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生用日语围绕某一问题进行高层次的会话和交际的能力。
教学内容：用日语进行会话，并提高敬语的使用能力。
采用教材：自编教材
教学方式：布置学生课下查询相关资料，课堂围绕某一话题进行大量的口语表达练习。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试

课程名称：日语视听
课程类别：专业必修
教学目的：通过观看中级水平的日语新闻、记录片等视听材料，提高学生的日语听力水平与一定的交流能力，进一步了解日本国情和文化等。
教学内容：以观看中级水平的日语音像材料为主，就其内容适当提问与讨论。
采用教材：自编教材
教学方式：课上以观看音像资料为主，并辅助以提问、讨论等方式。同时布置学生课下对课堂资料进行更细致的听解。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语泛读
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生自主阅读普通日语文章以及日语各种文体的文章的能力。
教学内容：阅读各种文体的文章以及各种论文。
采用教材：《日语中级阅读入门》《新大学日语阅读与写作》
教学方式：课堂讲授为主。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日本概况
课程类别：专业必修
教学目的：让学生了解日本，加深对日本的认识。
教学内容：讲授日本政治和历史文化知识。
采用教材：自选
教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：课堂发表，提交小论文。

课程名称：日语阅读与讨论
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生自主阅读日语文章的能力，提高学生大段表述意见的能力。
教学内容：阅读各种日语文章
采用教材：自编教材
教学方式：布置学生课下阅读、查阅相关材料，课上结合讨论的形式加以理解、分析。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试与笔试相结合

课程名称：日语阅读与写作（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生的日语书面表达、篇章写作能力。
教学内容：以提高学生日语写作能力为主。布置学生课下阅读相关资料、撰写相关文章，课上加以讲解、分析。并适当讲授写作技巧。
采用教材：自编教材
教学方式：以写为主，阅读、写作和讲评交错进行。以及介绍精选的日语说明文、议论文等。
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语语法
课程类别：专业必修
教学目的：一方面使学生所掌握的语法知识深化，另一方面使学生通过语法学习深入理解日语语言的特征。以便于学生更好地学习，掌握语言，还可以对学生将来可能从事的语言研究工作起到启蒙的作用。
教学内容：专业日语语法课既要避免成为精读教学的重复，也不能使之成为学生所学语法项目的简单细化。
采用教材：自编教材
教学方式：在教师的指导下,以讲解、练习等方式来提高对语法知识的理解与应用。
学时学分：每周 2 学时，共 34 时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语新闻视听（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：分专题听新闻语音资料或观看高水平的日语新闻节目，词汇量、扩大知识面，提高学生对日本的国情和文化的理解能力。
教学内容：听高水平的日语新闻语音资料或观看日语新闻节目，并要求学生课下就所听内容加以记录整理。
采用教材：自编教材
教学方式：在教师的指导下,提高学生的新闻听力水平。
学时学分：每周 2 学时，共 68 时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语报刊选读
课程类别：专业必修
教学目的：帮助学生通过阅读日本报刊了解围绕社会，文化，时事的不同舆论倾向和观点，扩大词汇量和知识面，并提高理解能力和阅读速度，加深思考能力。

教学内容：通过具有代表性的时事，政治，经济，生活，文化及历史内容的文章，跟踪当今日本的发展趋势，并从信息角度扩充学生对日本的综合知识量，提高理解、思考能力。
采用教材：日文原版报纸《朝日新闻》、《产经新闻》、《日本经济新闻》等
教学方式：课堂教学
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语演讲与辩论
课程类别：专业必修
教学目的：学生围绕日本社会、政治、经济、文化进行辩论，表达自己的观点，以此提高表达能力，加深思考能力。并适当安排演讲训练。
教学内容：布置学生课下阅读日本政治、经济、社会等专题报刊资料；要求学生课下自主进行其他相关资料的调查与阅读。在以上基础上分组展开课堂辩论，提高学生的理解能力和思考能力。并在此基础上适当进行演讲训练。
采用教材：日文原版报纸《朝日新闻》、《产经新闻》、《日本经济新闻》等
教学方式：课堂教学与实践
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试

课程名称：日语笔译（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：让日语本科生了解日汉翻译的基本理论知识和基本技巧，从而使其具备一定的笔译能力。
教学内容：讲解笔译理论和技巧，让学生练习笔头翻译。
采用教材：自编教材
教学方式：在教师的指导下,以提问和讨论、批改笔译作业等方式来检查学生们的理解程度、学习效果等。使日语本科生了解中日语言文化的差异，掌握笔译技巧。
学时学分：每周 2 学时，两学期共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语口译（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：掌握中译日、日译中的基本口译技能。
教学内容：敬语使用，口译基础，中日、日中口译技巧，口译礼仪。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授与演习
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：口试

课程名称：日本文学选读（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：通过阅读日本文学作品，在提高学生的阅读能力、理解能力的基础上，提高学生的文学素养，更好地理解文学内涵，分析日本与中国、东西方文化的异同。增强学生理解问题、分析问题的能力。
教学内容：阅读夏目漱石、川端康成、太宰治、大江健三郎、村上春树等名家的作品。

采用教材：自编
教学方式：课堂讲授与讨论相结合。
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：小论文、笔试

课程名称：日语高级阅读与写作
课程类别：专业必修
教学目的：进一步提高学生的日语书面表达、篇章写作能力，并适当提高应用文写作能力。
教学内容：以进一步提高学生日语写作能力为主。布置学生课下阅读相关资料、撰写相关文章，课上加以讲解、分析。并适当讲授包括应用文在内的写作技巧。
采用教材：自编教材
教学方式：以写为主，阅读、写作和讲评交错进行。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日语论文指导
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生学术论文的写作能力，以顺利进行毕业论文的选题与开题。
教学内容：适当阅读学术论文，讲解学术规范，布置学生课下收集、阅读相关学术资料，确定毕业论文的选题，适当撰写毕业论文开题报告。
采用教材：自编教材
教学方式：以写为主，阅读、写作和讲评交错进行。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，4 学分。
考试方式：课堂发表；提交期末论文。

课程名称：日语高级口译
课程类别：专业必修
教学目的：进一步培养学生汉译日、日译汉的口译技能。
教学内容：敬语使用，口译能力加强，汉日、日汉高级口译技巧。适当进行同声传译训练。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授与演习
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试

课程名称：日本文学史
课程类别：专业选修
教学目的：帮助学生掌握日本文学史的基础知识，对日本文学有初步的认识及理解。
教学内容：在讲解日本文学史发展过程及各阶段特点的同时，适当节选部分原文内容加以讲解，以加深对作品的理解。
采用教材：《日本古典文学史》（北京语言大学出版社）
教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日本社会
课程类别：专业选修
教学目的：大量阅读关于日本当今社会的文章，对日本社会的诸多特征和现象进行具体的分析，使学生对日本社会的了解加深，认识日本社会的特点，以更好地了解当今日本。经过课堂听讲，使学生提高日语听力和理解能力，掌握有关术语，丰富日语词汇。
教学内容：日本社会的诸多特征和现象。
采用教材：自编教材。
教学方式：口授、课堂讨论相结合。布置课下阅读作业。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：课堂发表；提交期末论文。

课程名称：日本历史文化
课程类别：专业选修
教学目的：了解日本历史、古代文化知识，掌握日本历史发展脉络，重大历史事件、代表性历史人物，加强对日本的了解。
教学内容：介绍日本古代，近代史，以及中日两国历史上的渊源和相互交流。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日本政治外交
课程类别：专业选修
教学目的：了解日本政治、外交的历史与现状，掌握日本政治经济的特点，培养全面发展的日语人才。
教学内容：侧重于介绍日本政治、外交的历史、现状，以及中日两国在政治经济领域的交流与合作。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。
考试方式：课堂发表；提交期末论文。

课程名称：日语概论
课程类别：专业选修
教学目的：通过系统的基础知识的讲解，使学生对日语这门语言的体系和内容有较为全面的了解，同时加深对语言学理论的理解，具备运用所学知识解释具体问题的能力。
教学内容：日语语音、词汇、语法、文字表记、文体、言语生活等方面的基础理论知识和具体的语言现象，以及日语的新变化、相关文献资料的介绍与分析等。
采用教材：自编教材和参考教材
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：经贸日语
课程类别：专业选修
教学目的：通过阅读日语经贸文献，了解经贸专业基础知识。掌握常用的经贸术语，并学会正确运用。培养学生阅读日文原文专业材料的技能与熟巧，掌握阅读和书写经贸文书的方法。

教学内容：1. 对外经济与贸易基础知识。2. 对外贸易常用术语、文书与信函的翻译和书写。3. 中日贸易发展的历史、现状和前景。
采用教材：自编。
教学方式：讲解、分析、练习、讨论、归纳等。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：日本古典文学
课程类别：专业选修
教学目的：通过阅读日本古典文学作品加深对日本古典文学、文化的了解。
教学内容：教授古典语法，阅读日本古典文学名著精彩段落，培养学生阅读古典文学作品的能力。
采用教材：自编教材。参考比较有代表性的古典文学作品。
教学方式：课堂讲授为主
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：笔试

课程名称：同声传译
课程类别：专业选修
教学目的：培养学生的口译实战能力。
教学内容：跟读训练、视译训练和大量的致辞、讲话和记者招待会的实例翻译
采用教材：自编，参考《同声传译》（周殿清大连理工大学出版社）等教材
教学方式：课堂训练加点评
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，共 2 学分。
考试方式：笔试加口试

英语课程简介

课程名称：英语精读
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生熟练运用英语的能力，培养直接用英语思维的能力。
教学内容：包括英语文字、词汇、语法、句型、功能用语等各方面，加强学生对长篇文章的读解能力。并结合欧美社会文化等背景知识进行讲解。
采用教材：相关英语教材
教学方式：课堂讲授为主。
学时学分：每周4学时，共214学时，16学分。
考试方式：笔试

课程名称：英语听说
课程类别：专业必修
教学目的：提高英语听力、口语水平，培养用英语进行交际、大段表述的能力。
教学内容：听力训练、口语训练。
采用教材：自编教材
教学方式：进行听力、表达训练。课下布置听力作业；课上以练习口语、提高学生的口语表达能力为主，并进行一定的听力训练。

学时学分：每周2学时，共32学时，2学分。
考试方式：笔试以及口试

课程名称：英语新闻听说
课程类别：专业必修
教学目的：通过播放英语听力训练材料、新闻广播节目等,提高学生的听力水平、意见表述能力，扩大学生的词汇量、知识面，让学生更多地了解欧美的国情和文化。
教学内容：播放高水平的英语新闻广播，以及电视新闻节目、记录片、专题片等。要求学生课下对新闻听力材料加以记录整理，对相关内容进行调查分析，并且能够表述自己的见解。
采用教材：自编教材
教学方式：教师以提问、讲解或者小组讨论、检查作业等方式来考查学生的理解程度、学习效果。
学时学分：每周2学时，共34时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：英语阅读与讨论
课程类别：专业必修
教学目的：培养学生自主阅读英语文章的能力，提高学生大段表述意见的能力，加深对欧美文化的了解。
教学内容：阅读各种英语文章
采用教材：自编教材
教学方式：布置学生课下阅读、查阅相关材料，课上结合讨论的形式加以讲解、分析。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：口试与笔试相结合

课程名称：英语阅读与写作
课程类别：专业必修
教学目的：提高学生的日语书面表达、篇章写作能力。
教学内容：以提高学生日语写作能力为主。布置学生课下阅读相关资料、撰写相关文章，课上加以讲解、分析。并适当讲授写作技巧。
采用教材：自编教材
教学方式：以写为主，阅读、写作和讲评交错进行。以及介绍精选的日语说明文、议论文等。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：英汉互译(笔译)
课程类别：专业必修
教学目的：让学生了解英汉翻译的基本理论知识和基本技巧，从而使其具备一定的笔译能力。
教学内容：讲解笔译理论和技巧，让学生练习笔头翻译。
采用教材：自编教材
教学方式：在教师的指导下,以提问和讨论、批改笔译作业等方式来检查学生们的理解程度、学习效果等。使学生了解语言文化的差异，掌握笔译技巧。
学时学分：每周2学时，两学期共34学时，2学分。
考试方式：笔试

课程名称：英汉互译(口译)

课程类别：专业必修
教学目的：掌握汉译英、英译汉的基本口译技能。
教学内容：敬语使用，口译基础，汉英、英汉口译技巧。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授与练习
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：口试

课程名称：英美文学
课程类别：专业必修
教学目的：通过阅读欧美文学作品，在提高学生的英语阅读能力、理解能力的基础上，提高学生的文学素养，更好地理解文学内涵，分析东西方文化的异同。增强学生理解问题、分析问题的能力。
教学内容：阅读欧美名家的作品。
采用教材：自编
教学方式：课堂讲授与讨论相结合。
学时学分：每周2学时，共34学时，2学分。
考试方式：小论文、笔试

课程名称：西方思想经典导读
课程类别：专业选修
教学目的：该课程探讨西方文化史上的价值观念演变、重要思想家及思想流派、主要文学与艺术成就、宗教传统以及社会历史变迁、旨在通过对西方文化史的纵向考察和对西方思想经典文献的深度阅读，拓宽学生的知识面，提高学生阅读英语原著的能力，培养学生的表达能力、分析能力和思辨能力、写作能力，增强学生的人文修养。
教学内容：引导学生阅读西方思想经典。
采用教材：自编
教学方式：学生口头报告，课堂讨论，课下阅读、课堂快速阅读等
学时学分：周2学时，共34学时，2学分
考试方式：闭卷笔试

日语专业教师一览

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	关 立 丹	教　授	日语精读、日语泛读、日本文学选读
2	杨　　峻	教　授	日语精读、日语笔译、日语听力、日语语法
3	孙 佳 音	副教授	日语精读、日语泛读、日语听力、日语语法
4	吴　　珺	副教授	日语精读、日语笔译、日语口译、日语高级口译
5	王　　燕	副教授	日语精读、日语泛读、日语笔译、日语语法
6	高　　娉	副教授	日语精读、日语口译、日语笔译、日语高级口译
7	文　　俊	副教授	日语精读、日语笔译、日语口译、日语高级口译
8	单 文 垠	副教授	日语精读、日语泛读、日语听力、日语语法
9	张 文 静	副教授	日语精读、二外日语、日语泛读
10	荣　元	讲　师	日语精读、日语泛读、日语听力
11	田　昊	讲　师	日语精读、日语口译、日语笔译
12	佐藤芳之	外　教	日本概况、日语笔译、日语论文指导、日语演讲与辩论
13	荒金　治	外　教	日语会话与写作、日语阅读与写作、日语演讲与辩论
14	西田　聪	外　教	日语会话与写作、日语阅读与写作、日语演讲与辩论
15	户田彩子	外　教	日语会话与写作、日语阅读与写作、日语演讲与辩论

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	关 立 丹	教　授	日本历史文化、日本文学史
2	杨　　峻	教　授	日语概论
2	孙 佳 音	副教授	日语概论
3	吴　　珺	副教授	同声传译
4	王　　燕	副教授	日语概论
5	高　　婷	副教授	日本历史文化
6	文　　俊	副教授	同声传译、日本社会
7	单 文 垠	副教授	日语概论
8	张 文 静	副教授	日本历史文化
9	佐藤芳之	外　教	日本社会、日本历史文化、日本政治外交、日语概论
10	荒金 治	外　教	日本社会、日本历史文化、日本政治外交、经贸日语
11	西田　聪	外　教	日本社会、日本历史文化、日本政治外交
12	户田彩子	外　教	日本社会、日本历史文化、日本政治外交

英语专业课教师由英语学院教师担任。

朝鲜语专业（韩国语）培养方案

一、专业名称：朝鲜语专业（韩国语）--Korean language program,South Korean Orientation　(050209)

二、所属院系：外语学部东方语言文化学院朝鲜语系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生；

五、培养目标：

（一）朝鲜语专业（韩国语方向）培养目标：

本专业培养具有全面扎实的韩国语基础知识和运用能力，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游、管理等部门工作的韩国语专门人才。

（二）知识能力要求：

1、了解我国国情和相关的方针、政策和法规。

2、具有扎实的韩国语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译能力。

3、掌握语言学、文学及相关人文社科方面的基础知识。

5、具有较好的汉语表达能力、实际工作能力和初步的科研能力。

6、具有一定的英语水平及计算机应用能力。

六、方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：158 学分；其中专业课必修课 78 学分，专业选修课 16 学分，外语必修课 16 学分，公共必修课 37 学分，通识课 12 学分。

（二）课程总学时：2736 学时

（三）教学总周数：127 周

（四）撰写毕业论文、答辩、毕业典礼：7 周，4 学分

（五）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底

七、主要课程：

（一）基础阶段：综合韩语、听力、视听说、会话、语法、初级写作等课程。

（二）专业阶段：高级写作、韩语笔译、韩语口译、同声传译、韩国社会与文化、韩国国情、商务韩语、韩国文学、专题辩论与演讲、时事韩语、韩国语概论等课程。

八、实践环节：

军事训练 2 学分，社会实践或语言实践 2 学分，实习 2 学分，毕业论文 4 学分。

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础、在专业上学有所长以外，设置实践学分 2 学分，并在一到三年级都设有语言实践活动，主要包括系内、院内的各种活动，如戏剧表演、诗歌朗诵、讲演与辩论、主题讲座等。学生在校期间参加一次院系、学校、市级、国家级或国际各项语言能力比赛，即可获得社会实践 2 学分。四年级的第八学期鼓励学生到教学科研机构、新闻机构、翻译公司、国家各部委、外国公司、

合资公司等机构进行为期两周到一个月的实习，2 学分。毕业论文写作完成并顺利通过答辩，符合学校学术委员会要求者即可获得毕业论文 4 学分。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予学位或证书：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								2	2
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	27.2%	37	23.2%
通识课	180	6.6%	12	7.3%
外语必修课	272	9.9%	16	9.6%
专业必修课	1302	47.6%	78	47.6%
专业选修课	238	8.7%	16	9.6%
毕业论文（设计）	不填		4	2.7%
合计	2736	100	164	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
852	31%	51	31%

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理（翻译专业（本地化）除外）		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		六大类别：文史经典与人文素养												
		六大类别：国际视野与文明对话												
		六大类别：社会研究与当代中国												
		六大类别：科技发展与创新精神												
		六大类别：艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	总计	4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	综合韩语 1 Intensive Reading1	8								90	38	128	8
		综合韩语 2 Intensive Reading2		8							90	38	128	8
		综合韩语 3 Intensive Reading3			8						90	38	128	8
		综合韩语 4 Intensive Reading4				6					72	30	102	6
		韩语会话 1 Spoken Korean1	4								34	34	68	4
		韩语会话 2 Spoken Korean2		4							34	34	68	4
		韩语会话 3 Spoken Korean3			4						34	34	68	4
		韩语会话 4 Spoken Korean4				4					34	34	68	4
		韩语听力 Listening		4							48	20	68	4
		韩语视听说 1 Audio-visual class1			2						17	17	34	2
		韩语视听说 2 Audio-visual class2				4					34	34	68	4
		韩语语法（上） Grammar1				2					26	8	34	2

		韩语语法（下） Grammar2					2				26	8	34	2
		高级写作 Advanced Writing						4			34	34	68	4
		韩语笔译 Translating class					4				48	20	68	4
		韩语口译 Interpreting Class						4			34	34	68	4
		韩语同传 Simultaneous Interpretation							4		34	34	68	4
		韩国语概论 Introduction to Linguistics						2			26	8	34	2
	专业必修课总计		12	16	14	16	6	10	4	0	805	497	1302	78
	专业选修课	专业限选课 韩国社会与文化 South Korea: Society and Culture					2				26	8	34	2
		韩国国情 Fundamental realities of South Korea						2			26	8	34	2
		商务韩语 Business Korean							2		26	8	34	2
		韩国文学 Literature Selective Reading					4				48	20	68	4
		专题辩论与写作 Debate and Speech						2			17	17	34	2
		时事韩语 South Korean Current Affairs							2		12	5	17	2
		论文写作 Thesis Writing								2	12	5	17	2
		专业限选课总计									167	71	238	16
		专业限选课应修满学分	16											

朝鲜语专业（韩国语）课程简介

课程名称：综合韩语（1）
课程类别：专业必修
开设年级：一年级第一学期
教学目的：对学生进行初级韩语听、说、读、写综合技能的训练并讲授一定的语言知识，使其初步掌握 1000 左右词汇和 150 左右语法项目，具有初步的语言交际能力，能适应一般韩语环境的需要。
教学内容：语音阶段。讲授和练习韩语的元音、辅音、收音和发音规则等。
句型语法阶段。以句子为基本的技能训练单位，进行基本语法项目的强化操练。
短文词汇阶段。以短文为主要讲授形式进行词汇教学。
采用教材：《延世韩国语 1》，延世大学韩国语学堂 编，世界图书出版社
教学方式：课堂讲授为主，实践、讨论为辅
学时学分：每周 8 学时，一个学期，共 128 学时，8 学分。
实践教学学时：38 学时（占总学时的 30%）
实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、听写、写作、讲座、参观等
考试方式：笔试

课程名称：综合韩语（2）
课程类别：专业必修
开设年级：一年级第二学期
教学目的：对学生进行初级韩语听、说、读、写综合技能的训练并讲授一定的语言知识，使其初步掌握 3000 左右词汇和 300 左右语法项目，具有初步的语言交际能力，能适应一般韩语环境的需要。
教学内容：句型语法阶段。以句子为基本的技能训练单位，进行基本语法项目的强化操练。
短文词汇阶段。以短文为主要讲授形式进行词汇教学。
采用教材：《延世韩国语 2》，延世大学韩国语学堂 编，世界图书出版社
教学方式：课堂讲授为主，实践、讨论为辅
学时学分：每周 8 学时，一个学期，共 128 学时，8 学分
实践教学学时：38 学时（占总学时的 30%）
实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、听写、写作、讲座、参观等
考试方式：笔试

课程名称：综合韩语（3）
课程类别：专业必修
开设年级：二年级第一学期
教学目的：培养学生具有一定的阅读能力，一定的听说和翻译能力，以及初步的写作能力，使学生能以韩语为工具，进行日常的交流并摄取专业知识，并为进一步提高韩语水平打下较好的基础。
教学内容：以短文为主要讲授形式进行词汇教学，培养学生熟练运用词汇的技巧，提高学生对词汇的组合

分析和灵活性的认识，增加中级句型和语法 500 项。对学生进行成段表达（口语和书面语）的训练。

采用教材：《延世韩国语 3》，延世大学韩国语学堂 编，世界图书出版社
及补充资料

教学方式：课堂讲授为主，实践、讨论为辅

学时学分：每周 8 学时，一个学期，共 128 学时，8 学分

实践教学学时：38 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、听写、写作、讲座、参观等

考试方式：笔试

课程名称：综合韩语（4）

课程类别：专业必修

开设年级：二年级第二学期

教学目的：在前三个学期的基础上，更加侧重于实际应用。培养学生具有一定的阅读能力，一定的听说和翻译能力，以及初步的写作能力，使学生能以韩语为工具，进行日常的交流并摄取专业知识，并为进一步提高韩语水平打下较好的基础。

教学内容：以短文为主要讲授形式进行词汇教学，培养学生熟练运用词汇的技巧，提高学生对词汇的组合分析和灵活性的认识。对学生进行成段表达（口语和书面语）的训练。

采用教材：《延世韩国语 4》，延世大学韩国语学堂 编，世界图书出版社
及补充资料

教学方式：课堂讲授为主，实践、讨论为辅

学时学分：每周 6 学时，一个学期，共 102 学时，6 学分。

实践教学学时：30 学时（占总学时的 29%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、听写、写作、讲座、参观等

考试方式：笔试

课程名称：韩语会话（1）

课程类别：专业必修

开设年级：一年级第一学期

教学目的：掌握日常生活中必要的基本会话。

教学内容：从日常生活中具有实用价值的人物介绍、天气、旅行、购物、计划以及关于韩国文化的话题等内容。

采用教材：《新视线韩国语听说教程（初级上）》 韩国成均馆大学编，北京语言大学出版社

教学方式：对话练习、替换练习、转述、复述、情景对话等语段练习

学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头练习、课堂讨论等

考试方式：口试

课程名称：韩语会话（2）

课程类别：专业必修

开设年级：一年级第二学期

教学目的：掌握日常生活中必要的基本会话。

教学内容：从日常生活中具有实用价值的人物介绍、天气、旅行、购物、计划以及关于韩国文化的话题等内容。

采用教材：《新视线韩国语听说教程（初级下）》 韩国成均馆大学编，北京语言大学出版社

教学方式：对话练习、替换练习、转述、复述、情景对话等语段练习

学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头练习、课堂讨论等

考试方式：口试

课程名称：韩语会话（3）

课程类别：专业必修

开设年级：二年级第一学期

教学目的：继续提高学生的语言交际能力，能够就普遍性的问题参与谈话。

教学内容：除日常生活中具有实用价值的旅行、购物、计划外，还包括韩国经济、文化、社会等一些稍有深度的话题。

采用教材：《新视线韩国语听说教程（中级上、下）》 韩国成均馆大学编，北京语言大学出版社；补充材料。

教学方式：对话练习、替换练习、转述、复述、情景对话等语段练习

学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头练习、课堂讨论等

考试方式：口试

课程名称：韩语会话（4）

课程类别：专业必修

开设年级：二年级第二学期

教学目的：继续提高学生的语言交际能力，使学生可以进行一定有深度的谈话。

教学内容：韩国经济、文化、社会等一些稍有深度的话题。

采用教材：《新视线韩国语听说教程（高级）》 韩国成均馆大学编，北京语言大学出版社；补充材料。

教学方式：对话练习、替换练习、转述、复述、情景对话等语段练习

学时学分：每周 4 学时，一个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头练习、课堂讨论等

考试方式：口试

课程名称：韩语听力

课程类别：专业必修

开设年级：一年级第二学期

教学目的：培养学生具有一定的精听和泛听的能力，一定的表达能力，增加相关内容词汇量和背景知识，使学生能听懂日常内容并进行交流。

教学内容：语音阶段：精听字母和单词，进行发音、辨音练习，使学生掌握基本的语音规则。
单句阶段：通过听写、问答等方式进行日常会话的听说训练。
短文阶段：精听或泛听短文，并辅以相关词汇量扩充和相关知识介绍

采用教材：《初级韩国语听力》，韩国国立国语院编，世界图书出版社；补充材料

教学方式：边听磁带边讲授为主，讨论、实践为辅

学时学分：每周 4 学时，1 个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生听力训练、课堂讨论等

考试方式：笔试

课程名称：韩语视听说（1）

课程类别：专业必修

开设年级：二年级第一学期

教学目的：使学生具有较高的精听和泛听的能力，能欣赏电影，可以就某一主题发表自己的观点，对韩国的社会文化有较深的认识。

教学内容：以电影或连续剧欣赏的方式，提高学生的泛听能力，就某一主题进行讨论，增强其口语表达能力，通过文化背景讲授，加深学生对韩国社会和文化的认识。以片断精听和短文精听的方式，提高学生的精听能力，扩充词汇量。

采用教材：自编教材及国外正式出版的教材

教学方式：放录像加讲授为主，讨论、实践为辅

学时学分：每周 2 学时，1 个学期，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生听力训练、口头表达、课堂表演、课堂讨论等

考试方式：笔试

课程名称：韩语视听说（2）

课程类别：专业必修

开设年级：二年级第二学期

教学目的：使学生具有较高的精听和泛听的能力，可以就某一主题发表自己的观点，对韩国的社会文化有较深的认识。

教学内容：通过对新闻报道、专题节目、热点话题等节目的欣赏，提高学生的泛听能力，就某一主题进行讨论，增强其口语表达能力，通过文化背景讲授，加深学生对韩国社会和文化的认识。以片断精听和短文精听的方式，提高学生的精听能力，扩充词汇量。

采用教材：自编教材

教学方式：放录像加讲授为主，讨论、实践为辅

学时学分：每周 4 学时，1 个学期，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生听力训练、口头表达、课堂表演、课堂讨论等

考试方式：笔试

课程名称：韩语语法（上）

课程类别：专业必修

开设年级：二年级第二学期

教学目的：使学生掌握韩国语语法的整体框架，熟悉韩语作为第二语言的所有基本语法项目，并能熟练运用基础阶段的重点语法点，并综合提高学生的阅读和听、说、译的能力，使之能阅读韩语语法书。

教学内容：学习韩语作为第二语言的所有基本语法项目，并对基础阶段的重点语法点进行重点讲解和反复练习，使学生能熟练运用并提高常用句型的听、说、译的能力。扩大词汇量，提高学生的专业阅读能力。

采用教材：主要参考《面向外国人的韩国语语法》,【韩】张淑仁等 著，世界图书出版公司。

教学方式：课堂讲授为主，练习、实践为辅

学时学分：每周 2 学时，1 个学期，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：韩语语法（下）

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第一学期

教学目的：使学生掌握韩国语语法的整体框架，熟悉韩语作为第二语言的所有基本语法项目，并能熟练运用基础阶段的重点语法点，并综合提高学生的阅读和听、说、译的能力，使之能阅读韩语语法书。

教学内容：学习韩语作为第二语言的所有基本语法项目，并对基础阶段的重点语法点进行重点讲解和反复练习，使学生能熟练运用并提高常用句型的听、说、译的能力。扩大词汇量，提高学生的专业阅读能力。

采用教材：主要参考《面向外国人的韩国语语法》,【韩】张淑仁等 著，世界图书出版公司。

教学方式：课堂讲授为主，练习、实践为辅

学时学分：每周 2 学时，1 个学期，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：高级写作

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第二学期

教学目的：通过对一些专业应用文写作的教授与演练熟悉韩国语相关应用文的写法，为学生毕业后继续学习和工作作准备。

教学内容：议论文、叙述文、说明文等多种文体的写法。

采用教材：《实用韩国语写作教程》或《大学韩国语读写教程 1》 外研社

教学方式：老师讲授与学生发表相结合

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生写作训练

考试方式：笔试

课程名称：韩语笔译

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第一学期

教学目的：系统提高韩语理解能力和汉语表达（书面）能力，熟悉笔译基本知识和技巧，帮助学生形成正确的翻译思维习惯，掌握笔译的内在规律，熟练运用翻译的基本技巧，使学生能够熟练进行韩汉文章的翻译。

教学内容：在教授翻译基本理论、韩汉语言差异和翻译技巧的同时，重点强调翻译实践，以提高学生的双语言水平和实际翻译能力。翻译内容主要为政治、经济、历史、文化、社会等具有实用性的内容。具体包括：政治、外交文书（含：条约、协定、公报、领导人讲话、答记者问、评论等）及经济贸易协定。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主，讨论、实践为辅。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：20 学时（占总学时的 29%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：韩语口译

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第二学期

教学目的：系统提高韩语理解能力和汉语表达（口语）能力，熟悉口译基本知识和技巧，帮助学生形成正确的翻译思维习惯，掌握口译的内在规律，熟练运用口译的基本技巧，使学生能够熟练进行韩汉口语的翻译。

教学内容：在教授口译基本理论、韩汉语言差异和口译技巧的同时，重点强调实践，以提高学生的双语言水平和实际口译能力。内容主要为政治、经济、历史、文化、社会等具有实用性的内容。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授、练习、实践

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与讲评、小组对练等

考试方式：口试

课程名称：韩语同传
课程类别：专业必修
开设年级：四年级第一学期
教学目的：在此前口译学习的基础上，进一步培养学生同传方面的技巧和能力。进一步提高韩语理解能力和汉语表达能力，帮助学生形成正确的翻译思维习惯，运用同传的基本技巧，使学生能够熟练进行韩汉口语的同传。
教学内容：传授同传理论和同传技巧。系统地扩大学生对主要专题理解的广度与深度，积累专业词汇。具体包括韩中政治、金融、旅游、环保、科技等方面的内容。
采用教材：自编教材
教学方式：课堂讲授、练习、实践
学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。
实践教学学时：34 学时（占总学时的 50%）
实践教学内容：学生同传练习与讲评等
考试方式：口试

课程名称：商务韩语
课程类别：专业选修
开设年级：四年级第一学期
教学目的：让学生充分掌握经贸、商务、金融等领域的知识，为学生就业打下良好基础。
教学内容：包括企业文化、经贸、商务、金融等相关领域，具体内容涉及国际贸易法，经济报道和经济评论等。
采用教材：《商务韩国语》，徐永彬、周玉波编，上海交通大学出版社。
教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：8 学时（占总学时的 23.5%）
实践教学内容：学生讨论与发表等
考试方式：笔试
课程名称：韩国文学
课程类别：专业选修
开设年级：三年级第一学期
教学目的：通过韩国（朝鲜）现代文学作品的教学不仅提高学生的阅读能力及理解能力，而且使学生了解对朝鲜（韩国）文学史的基本情况，如主要文学流派，主要作家及代表作品等。
教学内容：学习韩国（朝鲜）文学史上一些具有代表性的文学作品，包括小说、散文、评论、诗歌等类型。
采用教材：参考《韩国现代文学》徐永彬编　对外经济贸易大学出版社
教学方式：课堂讲授为主，讨论、实践为辅。
学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：20 学时（占总学时的 29%）

实践教学内容：学生讨论与发表等

考试方式：笔试

课程名称：韩国语概论

课程类别：专业必修

开设年级：三年级第二学期

教学目的：通过韩国语语言学概论的学习，不仅从理论上对韩国语有更进一步的了解，而且通过韩中语言的对比，掌握更多的语言知识。

教学内容：主要从对比的角度讲授音韵、词汇、词义、语法体系，讲授社会语言学等理论与实际。

采用教材：参考《韩国语概论》蔡婉等编，世界图书出版社。

教学方式：课堂讲授、实践

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占总学时的 24%）

实践教学内容：学生讨论与发表等

考试方式：笔试

课程名称：时事韩语

课程类别：专业选修

开设年级：四年级第一学期

教学目的：了解韩国主要媒体特点和定位，通过对政治、经济、社会、文化等各领域的韩国新闻、评论的讲解使学生了解新闻语言的特点。

教学内容：介绍韩国主要媒体特点和定位，以报刊网络材料为主，与时俱进，结合相关背景知识对韩国时事进行讲解。具体包括：国际问题、政治、经济、文化、社会、文娱、体育等方面的报道、评论等等。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主、学生讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 17 学时，2 学分。

实践教学学时：5 学时（占总学时的 29%）

实践教学内容：学生讨论与发表等

考试方式：笔试

课程名称：韩国国情

课程类别：专业选修

开设年级：三年级第二学期

教学目的：了解韩国历史与地理知识，掌握韩国历史发展脉络、重大历史事件以及地理特点，以及韩国政治经济的历史与现状，掌握韩国政治经济的特点，培养全面发展的韩国语人才。

教学内容：介绍韩国古代、近代史，以及中韩两国历史上的渊源和相互交流；介绍韩国自然地理和人文地理等方面的相关知识，介绍韩国政治与经济发展的历史、现状，以及韩国外交政策及特点。如遇韩国政府及在华大使馆国际交流财团出资支持的韩国外国语大学网络课程项目，则与北外、北大、对外经贸大学共同开设同步网络课程，主讲内容为：韩国经济、韩国外交或韩国历史等。

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授为主，讨论、发表或每周提交学习报告为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占总学时的 24%）

实践教学内容：学生讨论与发表等

考试方式：笔试或提交学习报告

课程名称：韩国社会与文化

课程类别：专业选修

开设年级：三年级第一学期

教学目的：了解韩国社会文化，以及中韩文化历史渊源、共同点和差异，培养全面发展的韩国语人才。

教学内容：侧重于介绍现代韩国社会的校园文化、酒文化、饮食文化、婚丧文化、公司文化，以及韩国人的家庭、宗教、社会热点问题等等。

采用教材：《韩国社会与文化》（新世纪韩国语系列教程）【韩】朱明爱，金东国等编，外研社

教学方式：课堂讲授为主，讨论和发表为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：8 学时（占总学时的 24%）

实践教学内容：学生讨论与发表、访问韩国文化院，了解韩国现代文化。

考试方式：笔试或提交学习报告

课程名称：专题辩论与演讲

课程类别：专业选修

开设年级：三年级第二学期

教学目的：进一步提高学生口头表达能力，培养特定场合，即辩论会或演讲比赛的口语表达能力，以及专题报道的写作表达能力，掌握辩论与写作的方法和基本技巧。

教学内容：围绕一些热点及有争议的话题，如：经济建设、环境保护、 文化观念、婚姻生育、妇女儿童等专题进行辩论和写作。

采用教材：自编教材

教学方式：学生发表为主，教师加以讲解和引导。

学时学分：每周 2 学时，共 17 学时，2 学分。

实践教学学时：5 学时（占总学时的 29%）

实践教学内容：学生发表、分组辩论等。

考试方式：口试

课程名称：论文写作

课程类别：专业选修

开设年级：四年级第二学期

教学目的：使学生认识毕业论文写作的重要性，使其严肃认真地对待毕业论文的写作；掌握学术论文的基本格式和写作方法，以及如何查找论文资料等。

教学内容：论文概述，写作步骤和方法，论文格式，韩语隔写法。

采用教材：自编教材

教学方式：讲解和讨论。

学时学分：每周 2 学时，共 17 学时，2 学分。

实践教学学时：5 学时（占总学时的 30%）

实践教学内容：学生发表、分组辩论等。

考试方式：提交学习报告

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	崔顺姬	教授	高级写作、韩国语词汇论、同声传译等
2	陆欣	副教授	韩语口译、韩语笔译、韩国语概论等
3	刘英明	副教授	综合韩语、听力、韩语语法等
4	蔡柯欣	讲师	综合韩语、听力等
5	乔文	讲师	综合韩语、听力、韩语视听说等
6	刘云海	讲师	综合韩语、韩语听力等
7	金美辰	讲师	综合韩语、韩语会话等
8	申旼京	外教	会话、视听说、写作、韩国语概论、口译、笔译、同传等

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	崔顺姬	教授	专题辩论与写作等
2	陆欣	副教授	韩国社会与文化等
3	刘英明	副教授	商务韩语、韩国政治与经济等
4	蔡柯欣	讲师	时事韩语等
5	李美景	外教	时事韩语、韩国传统文化等
6	全秀贞	外教	韩国文学、韩国地理与历史等
7	申旼京	外教	论文写作等

葡萄牙语专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：葡萄牙语语言文学—Portuguese Language and Culture（050232）

二、所属单位：外国语学部西方语言文化学院葡萄牙语系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标：本专业的培养目标为拥有开放性视野和文化包容性的高级葡萄牙语专业人才。要求熟练掌握葡萄牙语，熟悉葡萄牙语国家文化并具备高水平中文和葡萄牙语口笔译能力，能够胜任外交、经贸等领域的葡萄牙语口笔译基本工作、能够打好继续深造研究的基础以及从事基本教学等工作的综合能力。

（二）培养规格

1. 具备扎实的葡萄牙语语言基础和较熟练的葡萄牙语听、说、读、写、译等各方面的综合运用能力；
2. 了解葡萄牙语国家国情及文化等方面的知识，培养文化包容性；
3. 具有较高的汉语水平和一定程度的中葡互译能力，能适应基本的交替传译和文本翻译工作；
4. 掌握一定的学术研究方法，为继续深造打下良好基础；
5. 对与葡萄牙语相关的语言学、翻译学、文学、跨文化等领域的知识有一定的了解；
6. 具有一定的英语水平和计算机应用能力。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：155 学分，其中公共必修课 37 学分，通识课 12 学分，专业必修课 71 学分，专业选修课 18 学分，外语必修课 16 学分；

（二）课程总学时：2694 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文（设计）7 周，4 学分；

（五）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：葡萄牙语精读、听力、口语、泛读、写作、文学、历史、口译、笔译等。

八、主要实践环节：

军事训练 2 学分，社会实践及毕业实习 2 学分。

备注：大一到大三期间，校内及校外有丰富的社会实践活动，如加入学校社团、参与学科竞赛等；大四期间，要求学生在语言相关领域的行业完成两周至一个月的实习。取得社会实践或毕业实习证明，共计 2 学分。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

备注：

该教学计划适用于大二、大三不出国的留校葡萄牙语本科专业学生。大二、大三出国学生的教学计划根据我校与合作院校共同协商制定，且于合作院校学习期间所修的学分需满足该教学计划中制定的学分（外语必修课加专业课），即大二修满 36 学分，大三修满 14 学分。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	27.6	37	23.9
通识课	180	6.7	12	7.5
外语必修课	272	10.1	16	10.1
专业必修课	1192	44.2	71	44.7
专业选修课	306	11.4	18	11.3
毕业论文（设计）			4	2.5
合计	2694	100	159	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
677	25	33	21

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理（翻译专业（本地化）除外）		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		六大类别：文史经典与人文素养												
		六大类别：国际视野与文明对话												
		六大类别：社会研究与当代中国												
		六大类别：科技发展与创新精神												
		六大类别：艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
总计		4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	葡萄牙语精读 Portuguese Intensive Reading	10	8	6	6					400	100	500	30
		葡萄牙语口语 Spoken Portuguese	4								34	30	64	4
		葡萄牙语听力 Portuguese Listening		4							53	15	68	4
		葡萄牙语泛读 Portuguese Extensive Reading		4	4	4					164	40	204	12
		葡萄牙语应用 Portuguese Practice	2	2							36	30	66	4
		葡萄牙语写作 Portuguese Writing					2	2			55	13	68	4
		葡萄牙语高级阅读与写作 Advanced Portuguese Reading and Writing							2		27	7	34	2
		葡汉翻译实践 Portuguese--Chinese Translation Practice							4		34	34	68	4
		交替传译 Consecutive Interpreting							4	2	40	46	86	5
		论文指导与写作 Research Design and Writing							2		28	6	34	2
	专业必修课总计		16	18	10	10	2	2	12	2	871	321	1192	71
	专业选修课	专业限选课 葡萄牙语国家文学 Literature of Portuguese--Speaking Countries						2			28	6	34	2
		专业限选课 笔译理论与实践 Translation Theory and Practice					2	2			56	12	68	4
		专业限选课 葡萄牙语听说 Portuguese Listening and Speaking			4	4	2	2			102	102	204	12
		专业限选课应修满学分	18											

葡萄牙语专业课程简介

课程名称：葡萄牙语精读

课程类别：专业必修

开设年级：第一至四学期

教学目的：1.基础葡萄牙语： 从词汇、词法、句法、语义等层次，向学生讲授葡萄牙语基础知识，应对日常生活中的基本情况；

2.高级葡萄牙语：本课程为基础葡萄牙语课的延续，主要目的是为了提高学生的葡萄牙语综合运用能力。

教学内容：1.基础葡萄牙语精读：语音，基础语法，语句，常用词汇(4000 个左右)

2.高级葡萄牙语精读：继续进行语音语调、词汇和语法规则等语言基本要素和听、说、读、写、译等语言基本技能的强化训练。同时适当传授葡萄牙语语言应用知识、葡萄牙语国家的文学知识以及其他社会文化知识，为学生专业学习的深入和拓展打下坚实的基础。

采用教材：《大学葡萄牙语》 叶志良主编 外语教学与研究出版社

《基础葡萄牙语》 王增扬主编 澳门文化学会

Português VVI Aprender Português Avançar em Português

教学方式：以课堂教学为主，实践活动为辅。此外组织一些。

学时学分：500 学时，30 学分。

实践教学内容：语言实践活动，如讲座、校外外事翻译实践等。

实践教学学时：100 学时

考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙语应用

课程类别：专业必修

开设年级：第一、二学期

教学目的：通过学生自我学习以及创新的方式，培养并增强学生的葡萄牙语应用能力。

教学内容：此课程安排在专业学习的基础阶段。通过教师的指导，让学生自主去探索并使用葡萄牙语学习葡萄牙语国家的历史文化并研究一些简单的社会各方面的现象，最终用 PPT 的形式展示成果。

采用教材：自编

教学方式：由中国教师主讲，以学生自我实践为主，同时组织一些语言实践活动。

学时学分：66 学时，4 学分。

实践教学内容：激励学生使用葡萄牙语进行葡萄牙语国家历史文化的研究以及简单社会现象的阐释，从而改进学生的葡萄牙语表达等方面。

实践教学学时：30 学时

考试方式：PPT展示及文字报告

课程名称：葡萄牙语口语

课程类别：专业必修

开设年级：第一学期

教学目的：通过一系列循序渐进的强化训练，逐步培养学生日常交际会话能力。要求语音语调准确、自然、表达得体。

教学内容：此课程安排在专业学习的基础阶段。初学阶段时指导学生进行日常生活方面的会话，如衣食住行等方面的表达方式。

采用教材：自编

教学方式：由外籍教师主讲，以课堂教学为主，同时组织一些语言实践活动。

学时学分：66 学时，4 学分。

实践教学内容：学生对日常生活方面进行基础的口语表达。

实践教学学时：30 学时

考试方式：口试

课程名称：葡萄牙语听力

课程类别：专业必修

开设年级：第二学期

教学目的：通过选放不同题材的录音或听力资料训练学生基础听力理解能力，为进一步学习其他高级专业课程打下坚实的听力基础。

教学内容：选放难度逐渐递进的有关日常生活的对话和短文，要求学生辨析容易混淆的音素、单词；选择关键词，对数字、时间、方位作快述反应，概述、重复典型语句；辨认对话中说话者的语气、态度、目的、观点，推测语言中的内在含义；归纳所听有声或视听材料的大意，抓住重点回答问题。

采用教材：选编葡萄牙语原版录音、视听教材以及相关辅助练习。

教学方式：课堂听录音，看视听材料，口笔头答题等。

学时学分：68 学时，4 学分。

实践教学内容：学生就某一话题自己录制听力材料，供其他同学进行听力练习并纠错。

实践教学学时：15 学时

考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙语泛读

课程类别：专业必修

开设年级：第二——四学期

教学目的：从大量阅读入手，贯彻学生自学和教师指导相结合的原则，以期拓宽学生的词汇量、语言视野和知识面，增加理解能力，提高鉴赏水平。

教学内容：所选文章题材涉及政治、经济、文化、历史、科技等多个领域，体裁包括童话、小说、传记、科普文章等，主要以葡萄牙语国家及地区为主。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：204 学时，12 学分。

实践教学内容：通过阅读材料，用所学词汇口头或者书面形式表达自己对材料中所讲内容的看法。

实践教学学时：40 学时

考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙语听说

课程类别：专业选修

开设年级：第三、四学期

教学目的：进一步提高学生听说综合能力，此课程为葡萄牙语听力和葡萄牙语口语的高级进阶课程。

教学内容：通过各种类型的语音和会话资料，训练学生的听力、理解及表达能力，以及复述、概述和翻译的能力。

采用教材：选编葡萄牙语原版录音、视听教材以及相关会话辅助练习。

教学方式：课堂听录音，看视听材料，口笔头答题以及相关语言实践活动等。

学时学分：204 学时，12 学分。

实践教学内容：课堂互动以及通过所学知识参与语言实践活动。

实践教学学时：102 学时

考试方式：笔试及口试

课程名称：葡萄牙语写作

课程类别：专业必修

开设年级：第五、六学期

教学目的：该课程是以训练学生的书面表达能力为主要目的葡萄牙语写作课。贯穿理论和实践相结合的原则，侧重学生实际写作能力的训练。

教学内容：主要讲授葡萄牙语作文的特点与规范，包括标点符号的使用、遣词造句、段落和篇章结构、常用体裁(应用文、议论文、记叙文等)的写作方法。

采用教材：自编

教学方式：学生在课外完成写作任务。课堂教学可由老师讲评批改的作文，使学生在写作实践中不断纠正错误，积累经验，提高写作水平。

学时学分：68 学时，4 学分。

实践教学内容：学生根据所学葡萄牙语作文的特点与规范，完成各类型的葡萄牙语作文。

实践教学学时：13 学时

考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙语国家文学

课程类别：专业选修

开设年级：第六学期

教学目的：使学生对葡萄牙语国家文学有基本的了解，为以后的深入研究打下基础。

教学内容：精选葡萄牙语国家文学作品，重点放在葡萄牙和巴西文学方面。使学生了解葡萄牙语国家、人民以及他们的传统文化。

采用教材：自编

教学方式：精选葡萄牙语国家文学作品，进行阅读鉴赏。
学时学分：34 学时，2 学分。
实践教学内容：鉴赏文学作品。
实践教学学时：6 学时
考试方式：笔试

课程名称：葡萄牙语高级阅读与写作
课程类别：专业必修
开设年级：第七学期
教学目的：对学生进行专业和系统的阅读与写作训练，提高学生葡语多方面阅读能力，使学生进一步掌握多种形式的葡语写作格式。
教学内容：多题材阅读，以及多种文体葡语写作，包括应用文写作等。
采用教材：自编
教学方式：教师发放例文，讲授写作技巧与规范，学生进行写作。
学时学分：34 学时，2 学分。
实践教学内容：多题材写作练习。
实践教学学时：7 学时
考试方式：笔试

课程名称：笔译理论与实践
课程类别：专业选修
开设年级：第五、六学期
教学目的：使学生掌握基础的笔译理论及翻译技巧，通过对中葡双语对比研究，进行基础的句子、段落和篇章翻译。
教学内容：讲授笔译理论与翻译技巧，通过以句子、段落、篇章为基础的翻译练习，提高学生中葡双语句法分析和对比能力。
采用教材：《实用葡汉翻译教程》；与课程相关的资料。
教学方式：教师讲授翻译理论与技巧，学生进行翻译实践，课堂上进行译文评论分析。
学时学分：68 学时，4 学分。
实践教学内容：学生译文评论。
实践教学学时：12 学时
考试方式：笔试

课程名称：葡汉翻译实践
课程类别：专业必修
开设年级：第七学期
教学目的：训练学生的汉语和葡萄牙语书面互译能力，为将来从事翻译工作或其他对外交流工作打好基础。
教学内容：进行一定数量的翻译练习，教师批改、讲评。

采用教材：自选

教学方式：侧重于实践，以精讲多练为原则，在翻译实践中学习翻译，指导学生掌握解决翻译疑难问题的方法，同时兼顾学生对汉葡两种语言的知识理论和综合运用能力的培养。

学时学分：68 学时，4 学分。

实践教学内容：译文分析及评论。

实践教学学时：34 学时

考试方式：笔试

课程名称：交替传译

课程类别：专业必修

开设年级：第七、八学期

教学目的：培养和训练学生汉语和葡语的交替传译能力。

教学内容：传授交替传译特点、技巧和方法，理论结合学生实践练习。

采用教材：自编

教学方式：一般交替传译练习或场景模拟练习。

学时学分：86 学时，5 学分。

实践教学内容：学生进行一定小时数的交替传译练习。

实践教学学时：46 学时

考试方式：口试

课程名称：论文指导与写作

课程类别：专业必修

开设年级：第七学期

教学目的： 使学生们掌握基本的论文写作格式以及技巧，为论文写作阶段做准备。

教学内容：引导并指导学生完成论文课题的确定、论文构架的组成、论文大纲的完成以及论文雏形。

采用教材：自编

教学方式：教师教授基本理论及方法，引导学生循序渐进地完成对论文的构建。

学时学分：34 学时，2 学分。

实践教学内容：学生 PPT展示

实践教学学时：6 学时

考试方式：开题报告和 PPT展示。

葡萄牙语专业教师一览

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	李黄	讲师	葡萄牙语精读、葡萄牙语泛读、葡萄牙语应用、葡汉翻译实践、笔译理论与实践、交替传译、论文指导与写作
2	田静	讲师	葡萄牙语精读、葡萄牙语泛读、葡萄牙语应用、葡汉翻译实践、交替传译、论文指导与写作
3	芮梦晴	助教	葡萄牙语精读、葡萄牙语泛读、葡萄牙语应用、葡萄牙语听说、葡汉翻译实践
4	周宁		葡萄牙语精读、葡汉翻译实践
5	Pedro Sacadura		葡萄牙语口语、葡萄牙语听力、葡萄牙语写作、葡萄牙语高级阅读与写作、葡萄牙语听说

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	李黄	讲师	笔译理论与实践、葡萄牙语听说
2	田静	讲师	笔译理论与实践、葡萄牙语听说
3	芮梦晴	助教	笔译理论与实践、葡萄牙语听说
4	周宁		笔译理论与实践、葡萄牙语听说、葡萄牙语国家文学
5	Pedro Sacadura		葡萄牙语听说

意大利语专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：意大利语（050238）Italian Language

二、所属单位：外国语学部（西方语言文化学院）意大利语系

三、学制：4 年（修业年限 3-6 年）

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

1. 培养学生具有良好综合素质、扎实意大利语基本功，掌握相关专业知识与能力，具备熟练使用意大利语进行听、说、读、写、译的综合交际能力；

2. 培养适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展、各类涉外企业、教育与学术研究的意大利语专业人才和复合型外语人才。

（二）培养规格

1. 学制与学位：

意大利语专业本科学制 4 年, 修学年限 3-6 年。意大利语专业本科学位为文学学士学位，对按规定修满学分并符合培养方案要求的学生，授予文学学士学位。

2. 素质要求：

意大利语专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，中国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创新精神以及学科基本素养。

3. 知识要求：

意大利语专业学生应掌握意大利语语言知识、意大利语文学知识、国别与区域知识，熟悉中国语言文化知识，形成跨文化跨学科知识结构，体现专业特色。

4. 能力要求：

意大利语专业学生应具备意大利语运用能力、文学赏析能力、跨文化能力、思辨能力、以及一定的研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：158 学分，其中公共必修课 38 学分，通识课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 64 学分，专业选修课 28-34 学分；

（二）课程总学时：2750 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业论文（设计）7 周，4 学分；

（五）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：（仅挑选主干课程列举，**需同时给出中文课程名和英文课程名**）

意大利语视听说（Audio-visual Italian），综合意大利语（Basic Italian），意大利语口语（Oral Italian），意大利语笔译理论与实践（Written Translation Theories and Practice），意大利语口译理论与实践（Interpretation

Theories and Practice），现代史（Modern History），意大利国家概况（Italian Civilization），欧洲文化与艺术（European Culture and Art），意大利文化史导论（Introduction to History of Italian Culture）、语音与朗诵(Pronunciation and Recitation)，意大利文学导论（Introduction to Italian Literature），演讲与辩论（Speech and Dialectics），中国文化（意）（Chinese Culture in Italian），高级阅读与跨文化讨论（Advanced Reading and Cross-cultural Discussions），论文写作与基本研究方法（Thesis Writing and Basic Research Methods），应用文写作（Practical Writing）

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 4 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

备注：该教学计划适用于大三、大四于本校学习的意大利语本科专业学生。选择于意大利合作院校交流学习的大三、大四学生须按照我校与意大利合作院校签订的交换学习协议完成规定的学习任务，即每学年须按照意大利大学的学分制度，修满 30 学分的课程并通过相应考试。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	744	27.0	38	23.5
通识课	180	6.5	12	7.4
外语必修课	272	9.9	16	9.9
专业必修课	1074	39.0	64	39.6
专业选修课	480	17.6	28	17.3
毕业论文（设计）	不填		4	2.3
合计	2750	100	162	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
649	23．6	41	25．3

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	总计	4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别			中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
			综合意大利语 Basic Italian	6	6	6	4					295	73	368	22
			意大利语视听说 Audio-visual Italian	6	6	6	4					295	73	368	22
			意大利语口语 Oral Italian	2	2	2						80	20	100	6
			意大利国家概况 Italian Civilization			2	2					54	14	68	4
			高级视听讨论 Advanced Audio-visual Italian Debate					2	2			55	13	68	4
			欧洲文化与艺术 European Culture and Art				2					27	7	34	2
			意大利文化史导论 Introduction to History of Italian Culture					2	2			55	13	68	4
	专业必修课总计											861	213	1074	64
	专业选修课	专业限选课	意大利语基础写作 Italian Basic Writing					2	2			55	13	68	4
			意大利文学导论 Introduction to Italian Literature					2	2			54	14	68	4
			意大利语报刊阅读 Selected Readings in Italian Journalism							2	2	42	10	52	3
			现代史 Modern History			2	2	2				82	20	102	6

			意大利语笔译理论与实践 Written Translation Theories and Practice							2	2	42	10	52	3
			意大利语口译理论与实践 Interpretation Theories and Practice							2	2	42	10	52	3
			语音与朗诵 Pronunciation and Recitation	2	2							53	13	66	4
			演讲与辩论 Speech and Dialectics				2					20	14	34	2
			高级阅读与跨文化讨论 Advanced Reading and Cross-cultural Discussions						2			27	7	34	2
			意大利语语言学概论 Italian Linguistics		2							53	13	66	4
			中国文化（意） Chinese Culture in Italian				2					20	14	34	2
			论文写作与基本研究方法 Thesis Writing and Basic Research Methods							2		27	7	34	2
			应用文写作 Practical Writing								2	14	4	18	1
		专业限选课应最低修满学分										378	102	480	28
专业限选课应修满学分范围为 28-34 学分															

意大利语专业课程简介

课程名称：综合意大利语（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：掌握意大利语发音规则，打下良好的发音基础；学习意大利语基础语法知识，掌握 2000 左右意大利语常用词汇；在语言学习的同时，培养学生的思维能力和中西方文化素养。在一年级下学期课程结束时，学生意大利语水平应达到或超过意大利语等级考试 A2 水平。

教学内容：意大利语语音，语法，词汇，课文以及各种相应练习

采用教材：《新视线意大利语（初级）》,《速成意大利语（上册）》

教学方式：课堂讲授，训练；课后小组活动及作业。

学时学分：每周 6 学时，共 198 学时，12 学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合意大利语（3）

课程类别：专业必修

教学目的：完成意大利语基本语法的学习，在二年级课程结束时，意大利语言能力达到意大利语等级考试 B1 水平

教学内容：意大利语语音，语法，词汇，课文以及各种相应练习

采用教材：《新视线意大利语（中级）》,《速成意大利语（下册）》,《全新意大利语中级语法》

教学方式：课堂讲授，训练；课下有小组和个人的读、写作业。

学时学分：每周 6 学时，共 102 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：综合意大利语（4）

课程类别：专业必修

教学目的：完成意大利语基本语法的学习，在二年级课程结束时，意大利语言能力达到意大利语等级考试 B2 水平

教学内容：意大利语语音，语法，词汇，课文以及各种相应练习

采用教材：《新视线意大利语（中级）》,《速成意大利语（下册）》,《全新意大利语中级语法》

教学方式：课堂讲授，训练；课下有小组和个人的读、写作业。

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语视听说（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：通过听力和对话练习，灵活掌握学过的词汇和语法，提高口语和听力能力，了解意大利文化。

采用教材：《新视线意大利语（初级）》,《新视线意大利语视听说教程 1》

教学方式：看视频，听音频，提问，讨论，语法讲解，文化知识讲解。
学时学分：每周 6 学时，共 198 学时，12 学分。
考试方式：笔试

课程名称：意大利语视听说（3）
课程类别：专业必修
教学目的：通过听力和对话练习，灵活掌握学过的词汇和语法，提高口语和听力能力，了解意大利文化。
采用教材：《新视线意大利语（中级）》,《新视线意大利语视听说教程 2》
教学方式：看视频，听音频，提问，讨论，语法讲解，文化知识讲解。
学时学分：每周 6 学时，共 102 学时，6 学分。
考试方式：笔试

课程名称：意大利语视听说（4）
课程类别：专业必修
教学目的：通过听力和对话练习，灵活掌握学过的词汇和语法，提高口语和听力能力，了解意大利文化。
采用教材：《新视线意大利语（中级）》,《新视线意大利语视听说教程 2》
教学方式：看视频，听音频，提问，讨论，语法讲解，文化知识讲解。
学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：意大利语口语（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：通过情景对话，就某一论题进行课堂讨论等方式，锻炼学生的口头表达能力，使学生能够正确且较流利地用意大利语进行日常口语交际，能够就某一主题用意大利语清晰地阐述观点，表达意见。
教学内容：情景对话，话题讨论等。
采用教材：由外教根据综合意大利语和意大利语视听说课进度及主题自编教材，主要由外教承担教学任务。
教学方式：课堂练习。
学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。
考试方式：口试

课程名称：意大利语口语（3）
课程类别：专业必修
教学目的：通过情景对话，就某一论题进行课堂讨论等方式，锻炼学生的口头表达能力，使学生能够正确且较流利地用意大利语进行日常口语交际，能够就某一主题用意大利语清晰地阐述观点，表达意见。
教学内容：情景对话，话题讨论，演讲等

采用教材：由外教根据综合意大利语和意大利语视听说课进度及主题自编教材，主要由外教承担教学任务。
教学方式：课堂练习。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
考试方式：口试

课程名称：意大利国家概况（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：学习了解所学语言的背景知识，扩展知识面和词汇量，使学生更好地理解和把握意大利社会、文化的方方面面。
教学内容：意大利及意大利语国家的历史，地理，政治，社会和文化概况。
采用教材：《意大利概况》（外语教学与研究出版社 2009 年出版）；教师自编教材；
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试或口试

课程名称：高级视听讨论（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：通过听力和对话练习，灵活掌握学过的词汇和语法，通过大量的练习提高口语和听力能力，较全面了解意大利文化。
采用教材：《新视线意大利语（高级）》，意大利新闻视频，意大利访谈节目视频
教学方式：观看或收听外文资料，就意大利社会文化中的热点问题展开讨论。
学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。
考试方式：笔试

课程名称：欧洲文化与艺术
课程类别：专业必修
教学目的：通过对欧洲文化艺术的学习使学生了解欧洲文化与艺术发展的历程，从历史发展的不同时期、不同地域、不同民族以及不同流派等因素纵横比较，探究同时期科学、哲学、社会发展与文学艺术的关系，丰富学生的通识扩展，提高艺术鉴赏力。
教学内容：本课程将选取某一历史时段，如从十九世纪末的西方现代艺术流派颓废派、唯美主义，到二十世纪上半叶的野兽派、立体派、未来主义、形而上艺术、达达主义、超现实主义等等，从邓南遮、皮兰德娄到斯韦沃、卡尔维诺等，将介绍不同时期的历史背景、思想潮流、创作特点、重要作家和艺术家以及作品介绍，重点作品选读与赏析。
采用教材：《二十世纪艺术史》《两次世界大战之间》《意大利文学导读》《意大利文化简史》
教学方式：课堂讲授与讨论
学识学分：每周 2 课时，共 34 学时，2 学分
考试方式：笔试或口试

课程名称：意大利文化史导论（1-2）
课程类别：专业必修
教学目的：帮助学生从宏观上了解意大利的历史和文化。通过引导学生阅读意大利文资料，提高意大利语

阅读能力，丰富语言与文化知识，增强对西方文化的理解能力。

教学内容：意大利的历史、地理、文学、艺术概况。

采用教材：《新视线意大利文化教程》；教师自编教材

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试或口试

课程名称：意大利语基础写作（1-2）

课程类别：专业限选课

教学目的：通过大量写作练习，培养加强学生综合运用所学语言知识正确进行书面表达的能力

教学内容：学习说明文、记叙文、议论文、散文等文体的写作。

采用教材：自编

教学方式：课堂指导、讲评，课下练习。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利文学导论（1-2）

课程类别：专业限选课

教学目的：帮助学生宏观了解意大利文学史脉络及其所反映的西方文化，开阔眼界，活跃思想，指导课外阅读；初步培养查找筛选资料并进行综合分析的研究能力；使学生在阅读和综述过程中提高意大利文水平；通过研读意大利文学作品原著节选，丰富语言与文化知识，提高文学素养和语言能力，提高对西方文化的理解能力。

教学内容：第一学期：从中世纪到十八世纪末各时期意大利文学的历史背景，思想潮流，创作特点，重要作家及作品的介绍；重点作品选读。

第二学期：十九至二十世纪初期意大利文学史知识介绍及作品选读。

采用教材：《意大利文学导读》（外研社）；

《欧洲文学史》（1-3 卷，李赋宁总主编，商务出版社）

教学方式：课堂讲授与讨论

学时学分：每周 2 时，共 68 学时，4 学分。

考试方式：笔试或口试

课程名称：意大利语报刊阅读 （1-2）

课程类别：专业限选课

教学目的：帮助学生通过阅读意大利报刊、文摘了解围绕社会、文化、时事等主题的不同舆论倾向和观点，提高理解能力和阅读速度。

教学内容：通过具有代表性的时事、政治、经济、生活、文化及历史内容的文章，分解意大利语新闻类文章的写作结构及要素，教授新的意大利语词汇，跟踪当今意大利语的发展趋势，并从信息角度扩充学生对意大利语世界的综合知识量并提高他们的理解能力。

采用教材：意大利文原版报刊《快报》,《晚邮报》,《24 小时太阳报》等

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：笔试或口试

课程名称：现代史（1-3）

课程类别：专业限选课

教学目的：阅读意大利语原文世界史和意大利历史，扩展知识面和词汇量，使学生更好地理解和把握意大利语语言的文化内涵。

教学内容：世界现代史。

采用教材：《世界史——近代史（上卷）》（吴于廑，齐世荣著）；《15 至 18 世纪的物质文明、经济和资本主义》（F. Braudel 著）；P. PRODI, *La storia moderna*, il Mulino (collana Introduzioni. Storia), 2005 (in italiano)；E. PAGANO, *L'Italia e i suoi Stati nell'età moderna. Profilo di storia* (secoli XVI-XIX), La Scuola, Brescia, 2010 (in italiano)。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 102 学时，6 学分。

考试方式：笔试或口试

课程名称：意大利语笔译理论与实践（1-2）

课程类别：专业限选课

教学目的：学习笔译理论，了解翻译的性质，对象和基本原则。通过大量翻译实践基本掌握外译中翻译的主要技能。学会做译前准备，并在有一定准备的情况下完成一般性政治、外交、经济、科技等内容的 450-500 字/小时的意译汉翻译，译文力求达到准确，通畅，易懂。通过大量翻译实践了解掌握中译外的特点和规律，在有一定准备的情况下完成 500-550 字/小时的翻译及译文校对审核和形式处理。

教学内容：主题准备，资料查询，阅读理解，汉语的准确表达，译文校对审核和形式处理。不同形式的翻译：综述，摘要，提示，翻译，评述。对中文信息的准确理解和把握，熟悉中文政治，经济，文化等内容的表达特点和方式，恰当使用外文表达相关的信息，以实践为主，共练习约 30 篇不同内容、题材和体裁的一般性文章。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授，翻译，讨论和讲评

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：意大利语口译理论与实践（1-2）

课程类别：专业限选课

教学目的： 掌握口译理论和技巧。在理解原语的基础上用恰当的方式传达信息，译文应易懂、通畅、符合译入语语言习惯，胜任一般性的口译工作。

教学内容：学习口译理论及技巧。分类进行大量意译中和中译意的训练。模拟各种类型的口译。

采用教材：自编

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 52 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：语音与朗诵（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：帮助学生掌握意大利语语音的基础规则、特点及方法；掌握意大利语朗读的语调及韵律；纠正学生在语音、朗诵中的问题。

教学内容：意大利语语音、发音方法；意大利语朗读语调、韵律；实际朗读操练

采用教材：教师自编教材

教学方式：课堂讲授及训练

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

考试方式：口试

课程名称： 演讲与辩论

课程类别：专业必修

教学目的：教师设定演讲及辩论主题，帮助学生学会收集材料、归纳思想，通过演讲、辩论形式帮助学生进一步提高写作及口语水平，提高表达观点的能力与思辨能力。

教学内容：设定演讲及辩论主题，进行实际操练。

采用教材：教师自编教材

教学方式：课堂讲授及讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：口试

课程名称：高级阅读与跨文化讨论

课程类别：专业选修

教学目的：本课程旨在通过关于意大利风俗、社会、艺术等文化内容的阅读，综合提高意大利语技能，从阅读着手进行文化对比，帮助学生在语言习得的同时培养跨文化交际能力。

教学内容：通过带领学生阅读饮食、电影、音乐、建筑、民族特性、风俗习惯等方面的高级阅读材料，开展中意文化对比，展开跨文化讨论。

采用教材：《意大利语分级阅读》及教师自编教材

教学方式：课堂讲授与讨论

学时学分：每周 2 课时，共 34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：论文写作与基本研究方法

课程类别：专业选修

教学目的：本课程旨在按毕业论文环节编排内容，紧密结合实际，系统全面地介绍了科学研究与论文撰写的基本方法，帮助学生养成基本研究方法，完成论文写作。

教学内容：包括实验设计、论文基本格式、写作方法与步骤、学术用语及论文撰写过程中应注意的问题。

采用教材：教师自编教材

教学方式：课堂讲授与讨论

学时学分：每周 2 课时，共 34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：应用文写作
课程类别：专业选修
教学目的：本课程旨在培养学生对常用应用文种的写作能力，明确各类应用文写作规范，掌握日常生活和未来工作中的和技巧。
教学内容：包括日常文书写作、事务文书写作、常用行政公文写作、经济文书写作、宣传文书写作、职业文书写作等应用文写作教学。
采用教材：教师自编教材
教学方式：课堂讲授与讨论
学时学分：每周 2 课时，共 18 学时，1 学分
考试方式：笔试

课程名称：中国文化（意）
课程类别：专业选修
教学目的：本课程旨在培养学生更清楚的认识与探究中国文化，并学会用恰当的意大利语表达，以及进行相应的讨论。
教学内容：研读用中文与对象国语言写作的中国文化，并用对象国语言做展示与介绍。
采用教材：教师自编教材
教学方式：课堂讲授与讨论
学时学分：每周 2 课时，共 34 学时，2 学分
考试方式：口试

课程名称：意大利语语言学概论
课程类别：专业选修
教学目的： 本课程旨在使学生掌握一定的语言学基础知识和基本理论，培养学生较强的运用语言理论分析和解决实际问题的能力以及初步的研究兴趣。提高学生的语言修养，同时有助于学生更好的掌握语言。通过本课程的学习，学生将初步掌握语言学的基本范畴与研究方法，更好的为使用对象国语言打下良好的基础。
教学内容：意大利语语言学概况，语言学的基本范畴以及研究方法，意大利语语言学的发展、构成以及属性，如何将语言理论与语言应用相结合。
采用教材：教师自编教材
教学方式：课堂讲授与讨论
学时学分：每周 2 课时，共 34 学时，2 学分
考试方式：口试或笔试

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王苏娜	副教授	综合意大利语，意大利语视听说，意大利文化史导论
2	周婷	讲师	综合意大利语，意大利语视听说，现当代文学艺术
3	王怡雯	助教	综合意大利语，意大利语视听说，高级视听讨论
4	外教 1	讲师	综合意大利语，意大利语视听说，意大利语口语，意大利国家概况
5	外教 2	讲师	综合意大利语，意大利语视听说，意大利语口语、高级视听讨论
6	外教 3	讲师	综合意大利语、意大利语视听说、意大利语口语

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王苏娜	副教授	现代史，意大利语笔译理论与实践，意大利语口译理论与实践，高级阅读与跨文化讨论，
2	周婷	讲师	意大利语笔译理论与实践，论文写作与基本研究方法，中国文化（意），意大利语语言学概论
3	王怡雯	助教	意大利语报刊阅读、意大利语口译理论与实践、应用文写作
4	外教 1	讲师	意大利文学导论，意大利语报刊阅读，高级阅读与跨文化讨论
5	外教 2	讲师	应用文写作，意大利语基础写作，语音与朗诵，中国文化（意）
6	外教 3	讲师	论文写作与基本研究方法、演讲与辩论、现代史、意大利文学导论

翻译专业（英语翻译 ）培养方案

一、专业名称（专业代码）：翻译专业（英语翻译）（050257）Translation (Chinese-English Translation)

二、所属单位：外国语学部高级翻译学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及要求：

（一）培养目标

培养德才兼备，具有广博的国际视野和家国情怀、高尚的道德情操、正确的人生观、良好的人文与科学素养，且具有创新精神具有广博国际视野的通用型翻译专业人才。毕业生应熟练掌握汉英两种工作语言，具备较强的翻译能力和逻辑思维能力，较宽广的知识面，较高的跨文化交际素质和良好的职业道德，了解中外社会文化，熟悉翻译基础理论，较好地掌握口笔译专业技能，熟练运用翻译工具，了解语言服务相关行业的运作流程，并具备较强的独立思考能力、工作能力和沟通协调能力。毕业生能胜任文化、外事、经贸、教育等领域的一般难度的笔译、口译或其他跨文化交际方面的工作。

（二）培养规格

1. 毕业生须拥有坚实的中文和外语语言基础，深入了解并掌握中国和所学外语国家的社会、历史和文化，具备较高的听、说、读、写、译能力和较高的中西方文化素养。同时，还要较为系统地掌握一门第二外语，具备用第二外语进行听、说、读、写的初级能力；

2．掌握口、笔译的基础理论知识、基本方法和技巧。毕业时掌握笔译基本技能，能翻译中级水平的汉外文本，翻译速度须达到 300-400 字词/小时，内容为中等难度的文化交流、商务、新闻等实用类文章；掌握基本的口译技能，借助笔记能完成 2-5 分钟的交替传译，语速为 140-160 字词/分钟，语篇类型为叙述类、论述类或描述类讲话；

3. 具备较强的学习能力，不断丰富百科知识，并掌握外事、经贸、教育等领域基础知识，具备较强的中外跨文化交际能力；

4. 了解和熟练运用翻译工具和软件。

六、培养方案基本框架：

（一） 准予毕业课程学分：158 学分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 12 学分，专业必修课 86 学分，专业选修课 14 学分；

（二） 课程总学时：2696 学时；

（三） 教学总周数：127 周；

（四） 毕业论文：7 周，4 学分；

（五） 毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

翻译专业英语翻译方向主干课程：英语读写 English Reading and Writing、英语口语 Oral English、英语写作 English Writing、英语视听说 Audio-visual English、公众演讲 Public Speaking、高级英语 Advanced English、高级英语写作 Advanced Writing、翻译理论与实务 Translation Theories and Practice *、英汉基础笔译 English-Chinese Translation、汉英应用笔译 Chinese-English Pragmatic Translation、中国文化外译 Translating Chinese Culture、英汉基础口译 English-Chinese Basic Interpreting、英汉联络口译 English-Chinese Liaison Interpreting、英汉交替传译 English-Chinese Consecutive Interpreting、英汉专题口译 Interpreting on Specialized Subjects、英美文学选读 Selected Readings in English and American Literature、口/笔译工作坊 Translation / Interpreting Workshop 等。

（*为专业通开课程）

八、主要实践环节及时间安排：

本专业的主要实践环节包括：军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础，在专业上学有所长以外，一到四年级均设有课内，外教学实践活动。课内教学实践主要采取模拟口、笔译实践的各种教学形式；课外教学实践活动主要包括系内、院内的各种活动，如戏剧表演、诗歌朗诵、讲演与辩论等。此外，还要组织三年级学生参加全国的外语讲演与辩论比赛，组织四年级学生到教学、科研机构、新闻机构、翻译公司、国家部委、外国公司、合资企业等实习基地实习并就实践情况撰写实习报告。同时，学院还不定期聘请有关专家定期到学校参加翻译坊活动，举办讲座，从而更好地培养符合市场需求的翻译人才。鼓励学生在就读期间参加并通过 CATTI3 级考试。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

学校对准予毕业的学生颁发翻译专业本科毕业证书，授予文学学士学位。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								4	4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	26.3	35	22.6
通识课	180	6.7	12	7.5
外语必修课	204	7.6	12	7.5
专业必修课	1364	50.6	81	50.9
专业选修课	238	8.8	14	8.8
毕业论文（设计）	/		4	2.5
合计	2664	100	158	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%)	总实践学分数	百分比（%)
942	34.9	55	35.4

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		六大类别：文史经典与人文素养												
		六大类别：国际视野与文明对话												
		六大类别：社会研究与当代中国												
		六大类别：科技发展与创新精神												
		六大类别：艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课（任选其一）

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	二外（法语/日语/德语/西语） French/Japanese/ German/Spanish			4	4	4				122	82	204	12

表六：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	英语读写 English Reading and Writing	6	6	4	4					200	134	334	20
		英语听力 English Listening	4	4							66	66	132	8
		英语口语 Oral English	2	2							33	33	66	4
		中文读写 Chinese Reading and Writing	2								32		32	2
		英语视听说 Audio-visual English			4	4					68	68	136	8
		英语写作 English Writing			2	2					34	34	68	4
		公众演讲 Public Speaking			2						17	17	34	2
		高级英语 Advanced English					4	4			115	21	136	8
		高级英语写作 Advanced Writing					2	2			34	34	68	4
		翻译理论与实务* Translation Theories and Practice					2				27	7	34	2
		英汉基础笔译 English-Chinese Translation			2						17	17	34	2
		汉英应用笔译 English-Chinese Pragmatic Translation				2					17	17	34	2
		中国文化外译 Translating Chinese Culture						2			17	17	34	2
		英美文学选读 Selected Readings in British and American Literature						2			34		34	2
		英汉基础口译 English-Chinese Basic Interpreting				2					17	17	34	2

		英汉联络口译 English-Chinese Liaison Interpreting					2				17	17	34	2
		英汉交替传译 English-Chinese Consecutive Interpreting						2			17	17	34	2
		英汉专题口译 Interpreting on Specialized Subjects							2		17	17	34	2
		口/笔译工作坊 Translation / Interpreting Workshop							2	1	16	36	52	3
	专业必修课总计		14	14	14	14	12	12	4	1	812	586	1364	81
	专业选修课	专业限选课 英语国家概况 Background to English-Speaking Countries	2								23	9	32	2
		中国文化通论* Introduction to Chinese Culture*	2	2							66		66	4
		专题讨论 Debating				2					17	17	34	2
		语言与翻译 Language and Translation					2				27	7	34	2
		文学翻译 Literary Translation					2				17	17	34	2
		新闻编译 News Transediting						2			17	17	34	2
		计算机辅助翻译* Computer Aided Translation				2					24	10	34	2
		英汉经贸笔译 English-Chinese Business Translation					2				17	17	34	2
		语料库语言学入门 Introducing Corpus Linguistics						2			17	17	34	2

			法律翻译 Legal Translation								1	9	9	18	1
			科技翻译 Translation of Technical and Scientific Texts								1	9	9	18	1
			视译 Sight Interpreting								1	9	9	18	1
		专业限选课应修满学分		12											
		专业任选课	词汇学 Lexicology		2							34		34	2
			英语语法 English Grammar			2									
			搜智 Searching Intelligence			2								34	2
			跨文化交际 Cross-Cultural Communication		2							34		34	2
			英美诗歌选读 Selected Readings in British and American Poetry			2						34		34	2
			英美报刊阅读 English Newspaper Reading			2						34		34	2
			文体学 Stylistics			2						34		34	2
			英语史 History of English				2					34		34	2
			西方文化入门 Introduction to Western Civilization					2				34		34	2
			西方思想史 History of Western Thoughts						2			34			2
			英语修辞学 English Rhetoric				2					34			
			区域国别通论					2				34			

			Introduction to Area Studies												
			翻译经典导读 Introduction to Translation Classics							2		34			
			国际机构概况* Survey of International Organizations					2				28	6	34	2
			同传基础 Introduction to Simultaneous Interpreting								1	9	9	18	1
			法语 French						4	4		136		136	8
		专业任选课应修满学分		2											

注：*为专业通开课程。

表七: “中外联通生”专业必修课一览表

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	英语读写 English Reading and Writing	6	6	4	4					200	134	334	20
		英语听力 English Listening	4	4							66	66	132	8
		英语口语 Oral English	2	2							33	33	66	4
		中文读写 Chinese Reading and Writing	2								32		32	2
		英语视听说 Audio-visual English			4	4					68	68	136	8
		英语写作 English Writing			2	2					34	34	68	4
		公众演讲 Public Speaking			2						17	17	34	2
		高级英语 Advanced English					4	4			115	21	136	8
		高级英语写作 Advanced Writing					2	2			34	34	68	4
		翻译理论与实务* Translation Theories and Practice					2				27	7	34	2
		英汉基础笔译 English-Chinese Basic Translation			2						17	17	34	2
		汉英应用翻译 Chinese-English Pragmatic Translation				2					17	17	34	2
		中国文化外译 Translating Chinese Culture						2			17	17	34	2
		英美文学选读 Selected Readings in British and American Literature						2			34		34	2
		英汉基础口译				2					17	17	34	2

		English-Chinese Basic Interpreting												
		英汉联络口译 English-Chinese Liaison Interpreting					2				17	17	34	2
		英汉交替传译 English-Chinese Consecutive Interpreting						2			17	17	34	2
		英汉专题口译 Interpreting on Specialized Subjects							2		17	17	34	2
		口/笔译工作坊 Translation / Interpreting Workshop							2	1	16	36	52	3
	专业必修课总计		14	14	14	14	10	12	4	1	795	569	1364	81
	专业选修课	专业限选课 英语国家概况 Background to English-Speaking Countries	2								23	9	32	2
		中国文化通论* Introduction to Chinese Culture*	2	2							66		66	4
		专题讨论 Debating				2					17	17	34	2
		语言与翻译 Language and Translation					2				27	7	34	2
		文学翻译 Literary Translation					2				17	17	34	2
		新闻编译 News Transediting						2			17	17	34	2
		计算机辅助翻译* Computer Aided Translation				2					24	10	34	2
		语料库语言学入门 Introducing Corpus Linguistics						2			17	17	34	2
		英汉经贸笔译									17	17	34	2

			English-Chinese Business Translation												
			法律翻译 Legal Translation							1	9	9	18	1	
			科技翻译 Translation of Technical and Scientific Texts							1	9	9	18	1	
			视译 Sight Interpreting							1	9	9	18	1	
		专业限选课应修满学分		12											

翻译专业（英语翻译）课程简介

课程名称：英语读写（1-4）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程将对学生进行全面严格的英语语言技能与熟练的训练，从而为下一阶段的学习打下牢固的基础；在语言教学的同时，适当兼顾学生思维能力和文化修养的培养。

教学内容：本课程为一、二年级语言基础课，通过阅读和写作教学相结合，主要培养学生系统掌握英语语言知识，使学生能熟练正确使用英语，包括语法、句型及常用动词的用法等；让学生学会理解和分析不同内容、不同文体的文本中的句子结构、篇章结构、修辞特点，掌握常用写作技巧，并能根据不同题材与体裁写作。同时，本课程还帮助学生了解英语国家和民族的社会文化知识，培养学生跨文化交际的能力与策略，以及借助各种工具获取信息和自学的能力，从而使得学生在语言学习的过程中提高综合素质，培养他们用英语来表达自己思想的能力。

采用教材：何兆熊主编，2004，《综合教程》（一、二、三、四册），上海：上海外语教育出版社。

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. 2003. *A Practical English Grammar* (4th ed.). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、读书报告等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 4-6 学时，共 334 学时，20 学分。

实践教学学时：134 学时（占本课程总学时的 40%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、听写、写作、英汉双向笔译实践、讲座、参观等

考试方式：笔试

课程名称：英语听力（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在训练和培养学生的听力理解能力，帮助学生克服听力障碍，重点帮助学生理解大意，抓住主要论点或情节，培养学生根据听力材料进行分析，判断和推理的能力。

教学内容：本课程着重进行英语基础听力练习，内容涉及政治、经济、科教、卫生、交通、旅游以及西方社会风俗习惯，听力材料题材广泛，多以报告、对话和情景描述的形式出现，辅以多种形式的练习，包括听写、填空、选择、问答等题型，帮助学生初步克服听力障碍，训练培养学生的听力理解能力，加强对英语国家背景知识的了解。

采用教材：张民伦等编着，2008，《英语听力入门 3000》（一，二册）。上海：华东师大出版社。

何其莘等编着，2002，《英语初级听力》。北京：外语教学与研究出版社。

参考资料：《中国日报》，《大学英语》，《英语学习》，《21 世纪报》

BBC，VOA 特殊英语节目和中国国际广播电台节目；常用学习网站和媒体的音，视频

教学方式：播放视听材料与学生听、说、写练习为主，课堂讲授为辅

学时学分：每周 4 学时，共 132 学时，8 学分。

实践教学学时：66 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生听力训练、口头报告、课堂讨论等

考试方式：口试和笔试

课程名称：英语口语（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：使学生通过多种形式的练习，把学到的语言知识变为口语表达能力，能够正确且比较流利地进行日常口语交际。

教学内容：本课程目的在于通过应用一些交际活动，比如信息差距活动、仿真对话活动、角色扮演、讨论和解决实际问题等来开发学生的英语口语能力。通过处理和学生日常生活相关的各种话题，在巩固学生已有的语法词汇基础上，更强调实际应用能力和清晰的语音。

采用教材：姚保慧主编，2006，《英语口语教程》（1-2）（第二版）。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与学生口语活动为主

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

实践教学学时：33 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：口语实践

考试方式：口试

课程名称：英语国家概况

课程类别：专业选修

教学目的：本课程目的是让学生了解英国、美国、加拿大、澳大利亚以及新西兰等英语国家的历史、文化和习俗。

教学内容：课程教授过程中会使用一些幻灯片以及英美电影。该课程能够让学生更好地理解世界范围内英语的使用情况。

采用教材：朱永涛主编，1998,《英语国家社会与文化入门》（上，下册）。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与学生练习

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 25%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，视听活动

考试方式：笔试

课程名称：英语视听说（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为二年级语言综合基础课，目的在于通过录音，录像和其他视听材料，帮助学生掌握语音语调，提高视听理解能力，学会听和看外文电视台的新闻等各类节目，了解国外社会、文化等相关情况，掌握相关内容的外文表达方式。

教学内容：运用视听练习和语言交际活动，比如模仿、重复、总结所听片断以及信息差距活动，仿真对话活动、角色扮演、讨论和解决实际问题等，开发学生的外语听说能力，使学生能够正确使用语音语调流利而恰当地进行日常口语交际，能够就某一主题进行口头描述、叙述、说明和表达自己的观点。

采用教材：张民伦主编，2008，《英语听力入门 3000》（第 3，4 册）。上海：华东师范大学出版社。
何其莘，金利民等编着，2002，《英语中级听力》。北京：外语教学与研究出版社。

其它参考资料：网络，电视或收音机中的最新新闻动态及专题访谈节目

教学方式：播放视听材料，学生视听练习与口语活动为主

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

实践教学学时：68 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、视听活动

考试方式：口试和笔试

课程名称：公众演讲

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为二年级语言技能课，目的在于让学生了解什么是公众演讲，使学生能够有效地进行演讲。

教学内容：具体内容包括如何为演讲做调研，如何找到良好的论据，演讲的礼节，演讲中有效的表达风格以及正确使用肢体语言。学生在课堂上要进行公开演讲，全班同学和老师对他们的表现进行评估。

采用教材：高瑛，孙利民，2006，《博学英语.英语演讲与辩论—演讲篇》。上海：复旦大学出版社。

崔琳琳，林立，2004，《大学英语演讲教程》。北京：外文出版社。

Sevitch, B. 2005. *Speaking in Public: A Global Perspective*. Shanghai: Fudan University Press.

教学方式：学生演讲练习为主，教师讲授与播放录像资料为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：各种演讲练习与口头评价

考试方式：口试

课程名称：专题讨论

课程类别：专业选修

教学目的：本课程为二年级语言技能课，目的在于让学生了解什么是辩论，使学生能够针对专题有效地进行辩论。

教学内容：具体内容包括如何为辩论作调研，如何找到良好的论据，常见的辩论逻辑错误，辩论中有效的表达风格以及正确使用肢体语言。学生在课堂上要进行公开辩论，全班同学和老师对他们的表现进行评估。

采用教材：孙利民，2007，《博学英语·英语演讲与辩论—辩论篇》。上海：复旦大学出版社。

Sevitch, B. 2005. *Speaking in Public: A Global Perspective*. Shanghai: Fudan University Press.

教学方式：学生辩论练习为主，教师讲授与评价为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：各种辩论练习与口头评价

考试方式：口试和笔试

课程名称：英语写作（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程目的在于提高学生写作能力，掌握写作的基本结构。

教学内容：本课程重点在于不同写作技巧，比如说明、描写、比较/对比、定义、记叙等等。学生通过学习母语作家的写作技巧，在写作实践中应用这些技巧。另外，在写作过程中学生要学会细节的描述，比如怎样使用不同的句子结构，怎样有效的使用平行结构以及怎样使用恰当的词汇，这样文章才显得确切生动。

采用教材：自编讲义。

教学方式：课堂讲授与讨论，口笔头练习

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：写作练习与评讲

考试方式：笔试

课程名称：英汉基础笔译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的任务在于帮助学生掌握笔译的基本知识和掌握笔译的基本技巧。

教学内容：本课程为笔译技能入门课程，以语言文化对比为出发点，传授英汉互译的基本技巧，包括词、段和语篇层面的翻译技巧，使学生了解翻译过程和程序，比如翻译之前的准备，翻译中的阅读理解和判断分析，以及翻译后的质量检查等，着重培养学生的翻译意识，为翻译实践打好基础。

采用教材：自编讲义

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：英汉基础口译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的任务在于帮助学生掌握口译的基本知识和掌握口译的基本技巧。

教学内容：本课程为口译技能入门课程，以语言文化对比为出发点，传授英汉互译的口译基本技巧，包括如何听信息，并在听信息的同时对其进行分析，加工综合并记忆理解；如何记笔记，如何借助笔记忠实，准确表述理解的信息；译前准备及译员的临场技巧等。着重培养学生的口译意识，为口译实践打好基础。

采用教材：吴冰, 2004，《现代汉译英口译教程》。北京：外语教学与研究出版社。
仲伟合，2006，《英语口译教程（上，下）》。北京：高等教育出版社。

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括跟读、重复、转述、总结、专题汇报等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲，小组对练等

考试方式：口试

课程名称：高级英语（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是三年级语言类综合课程，通过阅读与写作教学相结合，旨在把学生英语的听、说、读、写能力提高到更高的水平。

教学内容：在教师的讲解和指导下，学生不仅学习阅读和欣赏各种题材和体裁的，有一定难度的英语原著，而且通过课堂讨论、练习和笔头作业，学生的其他外语技能以及他们的语言和文化知识都将会有长足进步。

采用教材：张春柏，2007，《综合教程（第 6 册）》。上海：上海外语教育出版社。

史志康，2007，《综合教程（第 7 册）》。上海：上海外语教育出版社。

李燕姝主编，《大学英语高级阅读（上，下册）（修订版）》，2000。北京：北京语言大学出版社。

教学方式：课堂讲授与讨论，口笔头练习

学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。

实践教学学时：21 学时（占本课程总学时的 15%）

实践教学内容：读书报告、教学录像、分组讨论等

考试方式：笔试

课程名称：高级英语写作（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程目的在于提高学生写作能力。在学生已掌握的写作基本结构的基础上，该课程为学生提供更多的机会来修饰提高其写作能力。

教学内容：本课程重点在于不同写作技巧，比如说明、描写、比较/对比、定义、记叙等等。学生通过学习母语作家的写作技巧，在写作实践中应用这些技巧。另外，在写作过程中学生要学会细节的描述，比如怎样使用不同的句子结构，怎样有效的使用平行结构以及怎样使用恰当的词汇，这样文章才显得确切生动。第二学期以讲授学术论文写作为主。

采用教材：王振昌等编，1996，《高级英文写作教程》。北京：外语教学与研究出版社。

刘洊波主编，2004，《英语学术论文写作》。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与讨论，口笔头练习

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：写作练习与评讲

考试方式：笔试

课程名称：翻译理论与实务

课程类别：专业必修

教学目的：本课程主要向学生介绍中西方翻译的基本知识和主要理论流派。

教学内容：通过研读文献、课堂讨论、口头陈述和撰写读书报告等形式，使学生对翻译学有比较清楚的认识，能够结合个人兴趣，展开初步的译学研究。双语授课，可以加强学生的英语听说能力，熟悉译学常用概念，为学位论文写作打下基础。

参考教材：Hatim, B. & Munday, J. 2004. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications*. London & New York: Routledge.

Williams, J. & Chesterman, A. 2004. *The Map: A Beginners Guide to Doing Research in Translation Studies.* Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

谢天振，2008，《当代国外*翻译理论导读*》。天津：南开大学出版社。

陈福康，2000，《中国译学理论史稿》（修订本）。上海：上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授与讨论、口头陈述和撰写读书报告

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：7 学时（占本课程总学时的 20%）

实践教学内容：课堂讨论、口头陈述和撰写读书报告

考试方式：学期论文

课程名称：汉英应用笔译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为翻译技能训练与实践课程，着重培养学生的应用翻译意识和翻译实践能力，旨在帮助学生从常用应用文体的视角充分了解中外文本的差异，并且学习其中的各种翻译策略，以适应市场对日常翻译的要求。

教学内容：涉及一般常用文体的翻译。

参考教材：自编讲义

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：英汉经贸笔译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为笔译技能训练与实践课程，目的在于进一步加深和强化学生外汉两种语言的基本功，让学生充分掌握经贸、商务和金融等文本的语类规约，提高学生在经贸、商务和金融等方面的知识的运用能力，在外汉两种语言之间进行转换的能力以及跨文化交际的能力。

教学内容：本课程以通用外汉互译理论为基础，以经贸、商务、金融等方面的文本为语料，并依据这些文本的语类规约为参照而进行语言转换活动。

参考教材：李正中，2000，《国际经贸英汉翻译》。北京：中国国际广播出版社。

许建忠，2002，《工商企业翻译实务》。北京：中国对外翻译出版公司。

叶玉龙等，1998，《商务英语汉译教程》。天津：南开大学出版社。

夏康明，2002，《英语经贸契约翻译概论》。成都：四川人民出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、对照阅读、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：中国文化外译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为翻译技能训练与实践课程，着重培养学生的文化意识和翻译实践能力，旨在帮助学生从文化翻译的视角充分了解文化差异，并且学习其中的各种翻译策略，以更加有效地将中国文化传译出来，达到传承和弘扬中国文化的目的。

教学内容：涉及语言文化的关系、文化与心理、称谓、专名、习语与典故，委婉语等中国特有文化事物、概念和典籍的外译。

参考教材：刘宓庆，1999，《文化翻译论纲》。武汉：湖北教育出版社。

包惠南等编，2004，《中国文化与汉英翻译》。北京：外文出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：英美文学选读

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为翻译专业必修课程，着重培养学生的文学赏析能力，旨在帮助学生提高英美文学原著阅读能力，提高文学批评鉴赏能力，增强思辨能力，提高学生的文学修养和人文素养。

教学内容：涉及英美文学史重要作家及其代表作品，题材涵盖戏剧、诗歌、小说、散文等。

参考教材：王守仁《英国文学选读》北京：高等教育出版社，2014 年

陶洁《美国文学选读》，北京：高等教育出版社，2011 年。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，文学评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：英汉联络口译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在口译技能训练入门课程的基础上，帮助学生掌握口译的技巧，培养和提高学生进行外汉双语双向连续传译的能力。

教学内容：教学内容的重点为叙述类讲话，学生在理解所听信息的基础上能够用恰当的方式表达信息，译文做到易懂，通畅。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例、课堂练习、模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲、小组对练等。

考试方式：口试

课程名称：英汉交替传译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在口译实践入门课程的基础上，着力于提高学生进行外汉双语双向连续传译的能力。

教学内容：教学重点为论述类讲话，话题涉及政治、外交、经济、贸易、社会、文化、教育等领域，学生能够抓住所听信息的结构，表达得当，译文做到自然流畅。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例、课堂练习、模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲、小组对练等。

考试方式：口试

课程名称：英汉专题口译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在其他口译技能训练和实践的课程基础上，系统地扩大学生对主要专题理解的广度和深度，积累专业词汇，培养应对专题的综合能力。

教学内容：重点为描述类讲话，话题涉及金融保险、旅游、环保及其它科技领域，学生能够抓住所听信息的结构，表达得当，译文做到自然流畅，符合译入语规则，能够胜任进入市场以后的工作。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例、课堂练习、模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲、小组对练等

考试方式：口试

课程名称：口/笔译工作坊

课程类别：专业必修

开设年级：四年级

教学目的：本课程为口笔译实践课程，旨在帮助学生进一步提高实践能力和对翻译的评析能力。

教学内容：学生须在教师指导下完成教师指定或自选的翻译任务，字数达到 5000 字词以上，并通过分析自己的口笔译实践，撰写论文。

采用教材：自编

教学方式：教师指导下的学生口笔译实践，教师修改与学生自评。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：21 学时（占本课程总学时的 60%）

实践教学内容：学生个人或小组口笔译实践

考试方式：提交论文和翻译作品

课程名称：英汉新闻编译

课程类别：专业选修

教学目的：本课程为笔译技能训练与实践课程，旨在培养学生对新闻翻译及编辑的能力，通过课程讲授，专题讲座和学生小组编译实践，使学生熟悉国内、国际新闻编译实务，了解国内外主要传媒的特点，树立良好的新闻意识，能够恰当而有效地开展对外宣传。

教学内容：包括新闻标题、导语编译、电视、电台、报纸新闻编译，国内外新闻专题策划与编译等。

采用教材：许明武，2003，《新闻英语与翻译》。北京：中国对外翻译出版公司。

刘其中，2004，《新闻翻译教程》。北京：中国人民大学出版社。

姚里军，2002，《中西新闻写作比较》。北京：中国广播电视出版社。

沈苏儒，2004，《对外报道教程》。北京：五洲传播出版社。

段连城，2004，《对外传播学初探》。北京：五洲传播出版社。

郭可，2004，《当代对外传播》。上海：复旦大学出版社。

《新闻周刊》《中国日报》《今日北京》《21 世纪》《国家地理》《科学美国人》《发现》《新华文摘》《参考消息》《环球时报》等。

教学方式：课堂讲授与学生讨论，新闻翻译与编辑实践

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生课堂讨论、英汉双向新闻笔译与编辑实践等。

考试方式：笔试

课程名称：文学翻译

课程类别：专业选修

教学目的：本课程将通过英汉文学名篇名译的翻译实践，提高学生对英汉两种文学语言的差异及语篇组织方式差异的认识，使之进一步提高英汉翻译技能。

教学内容：课程包含中英诗歌、散文小说、戏剧三个单元，主要内容涉及人物刻画、人物语言、景物描写等方面的风格再现与诗歌意象的翻译问题等等。课堂教学活动有讲座和小组讨论，文本分析与翻译实践及译文修改等。

采用教材：乔萍等，2002，《散文佳作 108 篇：英汉·汉语对照》。南京：译林出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：科技翻译

课程类别：专业选修

教学目的：本课程主要培养学生在科技外语方面阅读、理解、翻译及写作的综合能力，通过深入分析科技语言的文体特点，使学生大量扩充科技词汇，广泛吸纳科技知识，从而能够灵活运用已学的基础知识，快速捕捉科技信息的能力，准确有效地进行外汉科技文献互译工作。

教学内容：包括计算机、多媒体、现代通讯、医学等实用科技类文章。

采用教材：韩其顺，王学铭，2003，《英汉科技翻译教程》。上海：上海外语教育出版社。

武力，赵栓科，2007，《科技英汉与汉英翻译教程》。西安：西北工业大学出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 50%）

实践**教学内容：**分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：法律翻译

课程类别：专业选修

教学目的：本课程是一门应用翻译课程，主要目的是向学生介绍法律英语的文体特点，包括用词特点、语法特点、句型特点以及法律语篇特点，以及建立在文体分析基础上的法律翻译的原则、标准和方法，以使本专业的学生能够更好地掌握英汉法律语言之间的异同和转换规则，通过听课、课堂讨论、课内外研读和大量法律翻译实践，能够使用比较地道的语言和以前所学的翻译技巧高质量地完成给定的法律翻译任务。

教学内容：法律文本

采用教材：孙万彪，2003，《英汉法律翻译教程》。上海：上海外语教育出版社。

孙万彪，2004，《汉英法律翻译教程》。上海: 上海外语教育出版社。

李克兴，张新红，2006，《法律文本与法律翻译》。北京：中国对外翻译公司。

陆文慧，2004，《法律翻译:从实践出发》。北京：法律出版社。

王道庚，2006，《新编英汉法律翻译教程》。杭州：浙江大学出版社。

陈建平，2007，《法律文体翻译探索》。杭州：浙江大学出版社。

李德凤，胡牧，李丽，2007，《法律文本翻译》。北京：中央编译出版社。

宋雷，2004，《法律英语同义近义术语辨析和翻译指南》。北京：法律出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：计算机辅助翻译
课程类别：专业选修
教学目的：帮助翻译专业的学生初步了解计算机辅助翻译领域的基本理论和基本翻译原理，使学生熟悉各种翻译软件和工具的使用，培养学生对语言信息处理的兴趣，提高翻译效率。
教学内容：概要介绍计算机辅助翻译的发展概况及其基本原理，并系统介绍电子翻译工具，包括计算机辅助翻译软件，信息资源和联机翻译服务等翻译工具。
采用教材：张政，2006，《计算机翻译研究》。北京：清华大学出版社。
许罗迈，2007，《基于人工神经网络的机器翻译》。北京：科学出版社。
教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、示范与练习等，辅之以多媒体网络教学。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）
实践教学内容： 学生练习各种翻译软件和工具的使用
考试方式：笔试

课程名称：国际机构概况
课程类别：专业选修
教学目的：本课程旨在向学生介绍国际主要机构的基本情况，使翻译专业学生进一步了解自己今后所要服务的对象，以拓宽学生的视野和知识面，保障今后翻译实践的顺利进行。
教学内容：国际机构的相关背景知识。
采用教材：自编
教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论等，辅之以多媒体教学。
学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。
实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）
实践教学内容： 驻京机构参观等
考试方式：学期论文

课程名称：语言与翻译
课程类别：专业选修
教学目的：本课程讲授语言学的基本理论和方法，涉及普通语言学的各方面，并将语言研究与翻译实践相结合，使学生进一步了解语言与翻译的联系。
教学内容：语言学基础知识与理论，与翻译的联系。
采用教材：胡壮麟，2011，《语言学教程》。北京：北京大学出版社。
王东风，2009，《语言学与翻译：概念与方法》。上海：上海外语教育出版社。
教学方式：以教师讲课为主，课堂讨论为辅
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：7 学时（占本课程总学时的 20%）
实践教学内容：分组专题报告、读书报告

考试方式：笔试

课程名称：视译

课程类别：专业选修

教学目的：掌握作为职业口译员应该具备的素质，适应并满足实战（模拟会议）交传的要求。

教学内容：本课程内容包括介绍视译的原则难点，传授英译汉和汉译英技巧，初步接触带稿同传。重点为课堂练习、教师讲解及课后训练。

采用教材：自编讲义与练习。

王彦强等，2012，《视译基础》，北京：外语教学与研究出版社。

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例、课堂练习、模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲、小组对练等

考试方式：口试

课程名称：语料库语言学入门

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的学习，让本科生系统掌握语料库语言学的基本理论、方法和国内外主要的语料库以及常用的语料库软件工具，学习语料库的收集与加工、标注与赋码，在阅读相关语言学理论的基础上，参考现有的研究论文和成果，进行研究设计，提出有价值的研究问题，并运用语料库统计和标注等工具，上网和上机实际操练，对商务法律语料库、学习者语料库、双语平行语料库、翻译语料库、汉语语料库等各类语料库进行统计分析和研究，提高研究性学习能力和应用能力。

教学内容：本课程为三年级本科生开设的选修课程，包括 16 个专题，重点介绍语料库语言学的基本概念、发展历史、国内外语料库的建设现状、语料库语言学的基本理论；讲解单语语料库、双语对比语料库、翻译平行语料库、学习者语料库建设、语料库的标注、语料库分析方法与工具的原理与使用；运用语料库开展商务话语研究、商务体裁分析、商务语用研究、商务认知隐喻研究、商务法律研究、中介语研究、语料库语言学的发展趋势等。

采用教材：Tony McEnery and Andrew Hardie, Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice, Cambridge University Press, 2012.

教学方式：讲座、研讨、上机实练。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：上机实练

考试方式：提问（10%）、课堂汇报（20%）、上机实练（20%）、期中作业（20%）、期末论文（30%）

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘和平	教授	翻译理论与实务
2	王立非	教授	笔译工作坊
3	管兴忠	教授	高级英语、翻译理论与实务、笔译工作坊
4	王丽虹	副教授	高级英语、笔译工作坊
5	姚虹	副教授	英语读写、英语听力、笔译工作坊
6	刘丹	副教授	英语读写、英汉基础笔译、汉英应用翻译、英美文学选读、笔译工作坊
7	雷中华	讲师	英汉基础口译、英汉联络口译、英汉交替传译、英汉专题口译、英语视听说、口译工作坊
8	卢宁	讲师	英语读写、英汉基础笔译、笔译工作坊
9	任海龙	讲师	英汉基础口译、英汉联络口译、英汉交替传译、英汉专题口译、口译工作坊
10	柳博赟	讲师	英语读写、英美文学选读、口译工作坊
11	李晖	讲师	中国文化外译、英美文学选读、笔译工作坊
12	郑泽	助教	英语听力、口译工作坊
13	专家	讲师	英语口语、英语写作、公众演讲、专题讨论、高级英语写作

表九：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王立非	教授	语料库语言学入门
2	管兴忠	教授	法律翻译
3	王丽虹	副教授	跨文化交际、语言与翻译
4	姚虹	副教授	法律翻译、英汉经贸翻译
5	李晖	讲师	语言与翻译、文学翻译
6	卢宁	讲师	新闻编译
7	韩林涛	助教	计算机辅助翻译
8	雷中华	讲师	视译
9	任海龙	讲师	视译

翻译专业（汉英法）培养方案

一、专业名称（专业代码）：翻译专业（汉英法方向）（050257）

二、所属单位：外国语学部高级翻译学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及要求：

（一）培养目标

培养德才兼备，具有广博国际视野和家国情怀、高尚的道德情操、正确的人生观、良好的人文与科学素养，且具有创新精神的汉英法多语通用型翻译专业人才。经过专业训练，学生应具有坚实的至少三种语言的基础知识和熟练的听、说、读、写、译能力；熟练掌握相关工作语言，具有创新精神和思辨能力，较宽广的知识面、较高的跨文化交际素质和良好的职业道德；具备较好地掌握口笔译专业技能，熟练运用翻译工具，了解翻译相关行业的运作流程，并具备较强的独立思考能力、工作能力和沟通协调能力。毕业生能胜任文化、外事、经贸、教育等领域的一般难度的笔译、口译或其他跨文化交际方面的工作。

（二）培养规格

1. 毕业生须拥有坚实的中文和外语语言基础，深入了解并掌握中国和所学外语国家的社会、历史、文学和文化，具备较高的听、说、读、写、译能力和较好的中西方文化素养；

2. 掌握口笔译的基础理论知识，基本方法和技巧。毕业时掌握笔译基本技能，能翻译初级或（和）中级水平的汉外文本，翻译速度须达到250-320字词/小时，内容为中等难度的文化交流、商务、新闻等实用类文章；掌握基本的口译技能，借助笔记能完成2-5分钟的交替传译，语速为120-140字词/分钟，语篇类型为叙述类、论述类或描述类讲话；

3. 具备较强的学习能力，不断丰富百科知识，并掌握外事、经贸、教育等领域基础知识，具备较强的中外跨文化交际能力；

4. 了解和熟练运用翻译工具和软件。

六、培养方案基本框架：

（一） 准予毕业课程学分：156学分，其中公共必修课35学分，通识课12学分，专业必修课91学分，专业选修课16学分；

（二） 课程总学时：2679学时；

（三） 教学总周数：127周；

（四） 毕业论文：7周，4学分；

（五） 毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

法语读写、法语听说、法语口语、英语读写、英语国家概况、英语听说、英法专题阅读、法语国家概况、中文读写*、法语专题读写、英语专题读写、法国文学、英美文学选读、英汉基础笔译、英汉基础口译、法汉基础笔译、法汉基础口译、高级法语、翻译实践、计算机辅助翻译*、新闻编译、文学翻译、中国文化外译等。

（*为专业通开课程）

八、主要实践环节及时间安排：

本专业的主要实践环节包括：军事训练（2 学分），专业及毕业实习（2 学分）、毕业论文（4 学分）、社会实践（2 学分）。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础，在专业上学有所长以外，一到四年级均设有课内外教学实践活动。课内教学实践主要采取模拟口笔译实践的各种教学形式；课外教学实践活动主要包括系内、院内的各种活动，如戏剧表演、诗歌朗诵、讲演与辩论等。此外，还要组织三年级学生参加全国的外语讲演与辩论比赛，组织四年级学生到教学科研机构、新闻机构、翻译公司、国家部委、外国公司、合资企业等实习基地实习并就实践情况撰写实习报告。同时，学院还不定期聘请有关专家定期到学校参加翻译坊活动，举办讲座，从而更好地培养符合市场需求的翻译人才。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

学校对准予毕业的学生颁发翻译专业本科毕业证书，授予文学学士学位。

表一：教学时间总表

学期 / 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								4	4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	26.6	35	22.6
通识课	180	6.7	12	7.6
专业必修课	1515	56.6	91	57.2
专业选修课	272	10.1	16	10.1
毕业论文（设计）	/		4	2.5
合计	2679	100	160	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
875*	33	51	32

*包括专业必修课实践学时总数（746 学时）和专业限选课 14 学分的平均实践学时数（129 学时）

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。										
			文史经典与人文素养											
			国际视野与文明对话											
			社会研究与当代中国											
			科技发展与创新精神											
			艺术创作与审美体验											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	中文读写 Chinese Reading and Writing	2								32		32	2
		法语读写 French Reading and Writing	6	6	6	6					200	191	391	24
		法语听说 French Listening	4	4	4	4	2	2			176	160	336	20
		英语读写 English Reading and Writing	4	4	4	4					140	128	268	16
		英语听说 English Listening and Speaking	2	2							34	30	64	4
		英语国家概况 Background to English-Speaking Countries	2								16	16	32	2
		法语国家概况 Background to French-Speaking Countries		2							17	17	34	2
		法语专题读写 French Reading and Writing on Specialized Subjects					4	2			52	50	102	6
		英语专题读写 English Reading and Writing on Specialized Subjects					2	2			34	34	68	4
		法国文学 French literature					2				17	17	34	2
		英美文学选读 Selected Readings in British and American Literature						2			17	17	34	2
		法汉基础笔译 French-Chinese Basic Translation							2		17	17	34	2
		法汉基础口译 French-Chinese Basic Interpreting							2		17	17	34	2

		翻译实践 Translation Practicum							2	1	16	36	52	3
	专业必修课总计		18	18	14	14	10	8	6	1	753	730	1483	89
	专业选修课	专业限选课	中国文化通论* Introduction to Chinese Culture	2	2						40	26	66	4
			法语口语 Oral French			2	2				20	48	68	4
			英汉基础笔译 English-Chinese Basic Translation			2					17	17	34	2
			英语听说 English Listening and Speaking			2					17	17	34	2
			汉英应用笔译 Chinese-English Pragmatic Translation				2				17	17	34	2
			英汉基础口译 English-Chinese Basic Interpreting				2				10	24	34	2
			英汉经贸笔译 English-Chinese Business Translation				2				17	17	34	2
			翻译理论与实务* Translation Theories and Practice					2			20	14	34	2
			语料库语言学入门* Introducing Corpus Linguistics						2		17	17	34	2
			计算机辅助翻译* Computer Aided Translation						2		20	14	34	2
			英汉联络口译 English-Chinese Liaison Interpreting						2		10	24	34	2
			高级法语 Advanced French							2	10	24	34	2
			英法基础笔译							2	17	17	34	2

			English-French Basic Translation												
			新闻编译 News Transediting							2		17	17	34	2
			汉法应用笔译 Chinese-French Pragmatic Translation								1	7	10	17	1
			汉英法专题口译 Chinese-English-French Interpreting on Specialized Subjects								1	7	10	17	1
			文学翻译 Literary Translation								1	9	9	18	1
		专业限选课应修满学分		14											
		专业任选课	词汇学 Lexicology		2							34		34	2
			跨文化交际 Cross-Cultural Communication		2							34		34	2
			搜智 Searching Intelligence			2						34		34	2
			英美报刊阅读 English Newspaper Reading			2						34		34	2
			文体学 Stylistics			2						34		34	2
			英语史 History of English				2					34		34	2
			西方文化入门 Introduction to Western Civilization				2					34		34	2
			区域国别通论 Introduction to Area Studies					2				34		34	2
			翻译经典导读 Introduction to Translation Classics					2				34		34	2
			国际机构概况*						2			28	6	34	2

			Survey of International Organizations												
			中国文化外译 Translating Chinese Culture							2		17	17	34	2
		专业任选课应修满学分		2											

注：*为专业通开课程。

表六: “中外联通生”专业必修课一览表

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	法语读写 French Reading and Writing	6	6	6	6					200	191	391	24
		法语听说 French Listening	4	4	4	4	2	2			176	160	336	20
		英语读写 English Reading and Writing	4	4	4	4					140	128	268	16
		英语听说 English Listening and Speaking	2	2							34	30	64	4
		英语国家概况 Background to English-Speaking Countries	2								16	16	32	2
		法语国家概况 Background to French-Speaking Countries		2							17	17	34	2
		法语专题读写 French Reading and Writing on Specialized Subjects					4	2			52	50	102	6
		英语专题读写 English Reading and Writing on Specialized Subjects					2	2			34	34	68	4
		法国文学 French literature					2				17	17	34	2
		英美文学选读 Selected Readings in British and American Literature						2			17	17	34	2
		法汉基础笔译 French-Chinese Basic Translation							2		17	17	34	2
		法汉基础口译 French-Chinese Basic Interpreting							2		17	17	34	2
		翻译实践 Translation Practicum							2	1	16	36	52	3

	专业必修课总计		18	18	14	14	10	8	6	1	753	730	1483	89
	专业选修课	专业限选课	中国文化通论* Introduction to Chinese Culture	2	2						40	26	66	4
			法语口语 Oral French			2	2				20	48	68	4
			英汉基础笔译 English-Chinese Basic Translation			2					17	17	34	2
			英语听说 English Listening and Speaking			2					17	17	34	2
			汉英应用笔译 Chinese-English Pragmatic Translation				2				17	17	34	2
			英汉基础口译 English-Chinese Basic Interpreting				2				10	24	34	2
			英汉经贸笔译 English-Chinese Business Translation				2				17	17	34	2
			翻译理论与实务* Translation Theories and Practice					2			20	14	34	2
			语料库语言学入门* Introducing Corpus Linguistics						2		17	17	34	2
			计算机辅助翻译* Computer Aided Translation						2		20	14	34	2
			英汉联络口译 English-Chinese Liaison Interpreting						2		10	24	34	2
			高级法语 Advanced French							2	10	24	34	2
			英法基础笔译 English-French Basic Translation							2	17	17	34	2

			新闻编译 News Transediting							2		17	17	34	2
			汉法应用笔译 Chinese-French Pragmatic Translation								1	7	10	17	1
			汉英法专题口译 Chinese-English-French Interpreting on Specialized Subjects								1	7	10	17	1
			文学翻译 Literary Translation								1	9	9	18	1
		专业限选课应修满学分		14											
		专业任选课	词汇学 Lexicology		2							34		34	2
			跨文化交际 Cross-Cultural Communication		2							34		34	2
			搜智 Searching Intelligence			2						34		34	2
			英美报刊阅读 English Newspaper Reading			2						34		34	2
			文体学 Stylistics			2						34		34	2
			英语史 History of English				2					34		34	2
			西方文化入门 Introduction to Western Civilization				2					34		34	2
			区域国别通论 Introduction to Area Studies					2				34		34	2
			翻译经典导读 Introduction to Translation Classics					2				34		34	2
			国际机构概况* Survey of International Organizations						2			28	6	34	2
			中国文化外译 Translating Chinese Culture							2		17	17	34	2
		专业任选课应修满学分		2											

注：*为专业通开课程。

翻译专业（汉英法）课程简介

课程名称：法语读写（1-6）

课程类别：专业必修

开设年级：一、二、三年级

教学目的：按照《全国高等学校法语专业基础阶段教学大纲》要求，帮助学生学习掌握法语语音的拼读规则，并能正确认读和听辨；学习法语基本语法、基本词汇和句型，学生能够听懂日常对话，并能就某一主题进行简单交流；学习了解法国文化，在外语学习中不断培养跨文化交际意识。

教学内容：法语语音、语法、词汇、短文、文化基础知识。

教学方式：听写、朗读、讲解、师生和生生互动；课下借助音频资料或网络组织小组和/或个人听、读、说、写及对话。

采用教材：Alter ego+: méthode de français 1:[A1][M]. Hachette, 2006.

学时学分：每周 6 学时，共 391 学时，24 学分。

实践教学学时：191 学时（占本课程总学时的 48%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、听写、写作、讲座、参观等

考试方式：笔试

课程名称：法语听说（1-6）

课程类别：专业必修

开设年级：一、二、三年级

教学目的：培养学生基本的视听理解能力，学会听看真实材料，并由此掌握日常生活的基本表达方式，了解法国社会、文化、生活等各方面，掌握相关内容的外文表达方式。

教学内容：本课程着重进行法语的听力练习和口语练习。练习材料均选取真实材料，题材广泛，既有涉及日常生活的对话用语，又有涉及政治、经济、社会、文化等各方面的内容。

采用教材：Alter ego+: méthode de français 1:[A1][M]. Hachette, 2006

教学方式：学生听力训练、口头报告、课堂讨论等。

学时学分：每周 4 学时，三年级每周 2 学时，共 336 学时，20 学分。

实践教学学时：160 学时（占本课程总学时的 48%）

实践教学内容：学生口头实践等

考试方式：口试和笔试。

课程名称：英语读写（1-4）

课程类别：专业必修

开设年级：一、二年级

教学目的：本课程将对学生进行全面严格的英语语言技能与熟练的训练，从而为下一阶段的学习打下牢固的基础；在语言教学的同时， 适当兼顾学生思维能力和文化修养的培养。

教学内容：本课程为一、二年级语言基础课，通过阅读和写作教学相结合，主要培养学生系统掌握英语语言知识，使学生能熟练正确使用英语，包括语法，句型及常用动词的用法等；让学生学会理解和分析不同内容，不同文体的文本中的句子结构，篇章结构，修辞特点，掌握常用写作技巧，

并能根据不同题材与体裁写作。同时，本课程还帮助学生了解英语国家和民族的社会文化知识，培养学生跨文化交际的能力与策略，以及借助各种工具获取信息和自学的能力，从而使得学生在语言学习的过程中提高综合素质，培养他们用英语来表达自己思想的能力。

采用教材：何兆熊主编，2004，《综合教程》（一、二、三、四册），上海：上海外语教育出版社。

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. 2003. *A Practical English Grammar* (4th ed.). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、读书报告等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 4 学时，共 268 学时，16 学分。

实践教学学时：128 学时（占本课程总学时的 48%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听写，写作，英汉双向笔译实践，讲座，参观等

考试方式：笔试

课程名称：英语听说（1-3）

课程类别：专业必修

开设年级：一年级、二年级上学期

教学目的：本课程为一年级语言综合基础课，目的在于通过录音，录像和其他视听材料，帮助学生掌握语音语调，提高视听理解能力，学会听和看外文电视台的新闻等各类节目，了解国外社会、文化等相关情况，掌握相关内容的外文表达方式。

教学内容：运用视听练习和语言交际活动，比如模仿、重复、总结所听片断以及信息差距活动，仿真对话活动、角色扮演、讨论和解决实际问题等，开发学生的外语听说能力，使学生能够正确使用语音语调流利而恰当地进行日常口语交际，能够就某一主题进行口头描述、叙述，说明和表达自己的观点。

采用教材：张民伦主编，2008，《英语听力入门 3000》（第 3，4 册）。上海：华东师范大学出版社。

何其莘，金利民等编着，2002，《英语中级听力》。北京：外语教学与研究出版社。

其它参考资料：网络、电视或收音机中的最新新闻动态及专题访谈节目

教学方式：播放视听材料，学生视听练习与口语活动为主

学时学分：每周 2 学时，共 64 学时，4 学分。

实践教学学时：30 学时（占本课程总学时的 47%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，视听活动

考试方式：口试和笔试

课程名称：英语国家概况

课程类别：专业必修

开设年级：二年级上学期

教学目的：本课程目的是让学生了解英国、美国、加拿大、澳大利亚以及新西兰等英语国家的历史、文化和习俗。

教学内容：课程教授过程中会使用一些幻灯片以及英美电影。该课程能够让学生更好地理解世界范围内英语的使用情况。

采用教材：朱永涛主编，1998,《英语国家社会与文化入门》（上，下册）。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与学生练习

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。
实践教学学时：13 学时（占本课程总学时的 40%）
实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、视听活动
考试方式：笔试

课程名称：法语国家概况
课程类别：专业必修
开设年级：二年级下学期
教学目的：学习了解所学语言的背景知识，扩展知识面和词汇量，使学生更好地理解和把握法语语言的文化内涵，增强跨文化意识。
教学内容：法国及法语国家的历史、地理、政治、社会和文化概况。
采用教材：自编
教学方式：课堂讲授及其他多种多媒体教学手段。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，4 学分。
实践教学学时：16 学时（占本课程总学时的 47%）
实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、视听活动
考试方式：笔试

课程名称：法语专题读写(1-2)
课程类别：专业必修
开设年级：三年级
教学目的：通过有步骤的练习，培养学生综合运用所学语言知识正确进行书面表达的能力。
教学内容：为学生提供大量的具有一定长度及难度的语言材料，通过阅读和写作训练相结合，对学生的英语听、说、读、写、译等技能提出更高的培养要求。本课程注重阅读理解技能的训练，强调培养学生的创造性思维，尤其侧重培养学生阅读理解、语法修辞与写作能力，要求学生的语言运用能力从有控制的联系过渡到自然的交际。结合所选读的各领域的文本，要求学生课后阅读相关话题的文献资料，并完成阅读笔记的写作。
参考资料：*Le résumé Le compte rendu La synthèse,* B. Chovelon & M.-H. Morsel, 2003 PUG.*L'expression française écrite et orale*, C. ABBADIE & B. Chevelon & M.-H. Morsel, 2002. PUG.*Expression et style,* Bernadette Chovelon & Marie Barthe, 2002. Grenoble : PUG..
教学方式：课堂指导、讲评、课下练习。
学时学分：每周 2-4 时，共 102 学时，6 学分。
实践教学学时：50 学时（占本课程总学时的 49%）
实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、写作。
考试方式：笔试

课程名称：英语专题读写（1-2）
课程类别：专业必修
开设年级：三年级

教学目的：本课程旨在通过大量各种主题的英语文本的阅读与赏析，帮助学生开拓学习视野，丰富学生的阅读内容，提升学生的阅读品位，培养他们用英语进行批判性思维的能力与阅读习惯。经过本课程的学习，学生将能领会英语人文世界的魅力，从而达到提高英语语言运用能力与增强文化批判意识的双重目的。

教学内容：本课程为三年级语言技能及知识课，为学生提供大量的具有一定长度及难度的语言材料，通过阅读和写作训练相结合，对学生的英语听、说、读、写、译等技能提出更高的培养要求。本课程注重阅读理解技能的训练，强调培养学生的创造性思维，尤其侧重培养学生阅读理解、语法修辞与写作能力，要求学生的语言运用能力从有控制的联系过渡到自然的交际。结合所选读的各领域的英文文本，要求学生课后阅读相关话题的文献资料，并完成阅读笔记的写作。通过互动式教学激发学生参与课堂讨论的积极性，力求提高其批判性思维能力。

采用教材：自编自选

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、读书报告等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：34 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、听写、写作、英汉双向笔译实践、讲座、参观等。

考试方式：笔试

课程名称：法国文学

课程类别：专业必修

开设年级：三年级上学期

教学目的：通过学习法国文学史，进行文学作品阅读，提高学生的法语阅读能力和表达能力，使学生具备必要的文学和社会文化知识。

教学内容：介绍法国文学从中世纪到现当代的重要发展阶段和流派，指导学生鉴赏有代表性的作家作品。教学内容兼顾文学史、文学知识和文本分析，引发学生对作品主题、语言修辞和文体风格等问题的思考，培养学生的文学鉴赏能力，使之具备一定的文学批评素养。

参考资料：Jean-Yves Tadié, *La critique littéraire au XXe siècle*, Paris, Pierre Belfond, 1987.

Bernard Valette, Dominique Giovacchini et Corinne Audier, *Anthologie de la littérature française*, Paris, Nathan, 1989.

Pierre Brunel, *Histoire de la littérature française*, 2 vol., Paris, Bordas, 2001.

Dominique Viar et Bruno Vercier, *La littérature française au présent : héritage et mutations de la modernité*, Paris, Bordas, 2005.

郑克鲁编著：《法国文学史》（上下卷），上海外语教育出版社，2003 年。

教学方式：课堂讨论、课下作业和讲评

学时学分：每周 2 时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、讲座等

考试方式：笔试

课程名称：英美文学选读

课程类别：专业必修

开设年级：三年级下学期

教学目的：本课程为翻译技能训练与实践课程，着重培养学生的文化意识和翻译实践能力，旨在帮助学生从文化翻译的视角充分了解文化差异，并且学习其中的各种翻译策略，以更加有效地将中国文化传译出来，达到传承和弘扬中国文化的目的。

教学内容：涉及语言文化的关系，文化与心理，称谓，专名，习语与典故，委婉语等中国特有文化事物，概念和典籍的外译。

参考教材：刘宓庆，1999，《文化翻译论纲》。武汉：湖北教育出版社。
包惠南等编，2004，《中国文化与汉英翻译》。北京：外文出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：法汉基础笔译

课程类别：专业必修

开设年级：四年级上学期

教学目的：本课程为笔译基本技能训练。通过训练，学生在毕业时能够按照职业翻译的要求，完成 250-320 字/小时的法译汉的译文，译文内容正确、结构合理、逻辑清楚、表述流畅，无重大信息和语言错误，译文格式等处理符合要求。

教学内容：教授翻译的基本理论，原则和翻译程序，介绍职业翻译的素质和要求，训练学生掌握法汉互译的基本方法，包括译前准备、词句和语篇翻译方法、文本阅读理解和逻辑分析、译文的审校和编辑、译文的质量标准、中译外和外译中的异同和特点，帮助学生在翻译时将中不断增强跨文化意识。

参考资料：《笔译训练指南》，（法）D.吉尔著，刘和平等译，中国出版集团中国对外翻译出版公司，2008。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、法汉双向笔译实践、讲座、参观等

考试方式：笔试

课程名称：法汉基础口译

课程类别：专业必修

开设年级：四年级上学期

教学目的：本课程为口译技能入门及技能训练课程。旨在帮助学生掌握交替传译的基础技能，培养学生的口译意识，并在训练与实践的基础上，培养学生法-汉交替传译的基本能力。

教学内容：教授法-汉口译基本技巧，主要包括：如何听取信息，在听信息的同时对其进行分析、加工、综合、并且理解记忆；如何记笔记；如何借助笔记忠实而准确地表述理解的信息；译前准备及译员的临场技巧等。

教材及参考资料：《法语口译教程》，刘和平，上海外语教育出版社，2009。
《英语口译教程（上，下）》，仲伟合，北京：高等教育出版社，2006。

《口译教程》，林郁茹等，上海外语教育出版社，2006,。

Pöchhacker, F. *Introducing Interpreting Studies*. 2003. London & New York: Routledge.

教学方式：教师课堂讲和学生口译练习活动为主，包括观摩范例、课堂及课后练习、模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、听写、口译实践、讲座、参观等

考试方式：口试。

课程名称：翻译实践

课程类别：专业必修

开设年级：四年级下学期

教学目的：本课程为口笔译实践课程，旨在帮助学生进一步提高实践能力和对翻译的评析能力。

教学内容：学生须在教师指导下完成教师指定或自选的翻译任务，字数达到 5000 字词以上，并通过分析自己的口笔译实践，撰写论文。

采用教材：自编

教学方式：教师指导下的学生口笔译实践，教师修改与学生自评。

学时学分：每周 2 学时，共 17 学时，1 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 60%）

实践教学内容：学生个人或小组口笔译实践

考试方式：提交论文和翻译作品

课程名称：法语口语（1-2）

课程类别：专业选修

开设年级：二年级

教学目的：使学生通过多种形式的练习，把学到的语言知识变为口语表达能力，能够正确且比较流利地进行日常口语交际。

教学内容：本课程目的在于通过应用一些交际活动，比如信息差距活动，仿真对话活动，角色扮演，讨论和解决实际问题等来开发学生的英语口语能力。通过处理和学生日常生活相关的各种话题，在巩固学生已有的语法词汇基础上，更强调实际应用能力和清晰的语音。

采用教材：自编

教学方式：课堂讲授与学生口语活动为主

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分。

实践教学学时：48 学时（占本课程总学时的 70%）

实践教学内容：口语实践

考试方式：口试

课程名称：英汉基础笔译

课程类别：专业选修

开设年级：二年级上学期

教学目的：本课程的任务在于帮助学生掌握笔译的基本知识和掌握笔译的基本技巧。

教学内容：本课程为笔译技能入门课程，以语言文化对比为出发点，传授英汉互译的基本技巧，包括词、段和语篇层面的翻译技巧，使学生了解翻译过程和程序，比如翻译之前的准备，翻译中的阅读理解和判断分析，以及翻译后的质量检查等，着重培养学生的翻译意识，为翻译实践打好基础。

采用教材：许建平编著，2000，《英汉互译实践与技巧》。北京：清华大学出版社。
赵桂华编著，2003，《翻译理论与技巧》。哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社。
陈新主编，1999，《英汉文体翻译教程》。北京：北京大学出版社。
王治奎主编，1999，《大学汉英翻译教程》。济南：山东大学出版社。
陈宏薇主编，1998，《汉英翻译基础》。上海：上海外语教育出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：英汉基础口译

课程类别：专业选修

开设年级：二年级下学期

教学目的：本课程的任务在于帮助学生掌握口译的基本知识和掌握口译的基本技巧。

教学内容：本课程为口译技能入门课程，以语言文化对比为出发点，传授英汉互译的口译基本技巧，包括如何听信息，并在听信息的同时对其进行分析，加工综合并记忆理解；如何记笔记，如何借助笔记忠实，准确表述理解的信息；译前准备及译员的临场技巧等。着重培养学生的口译意识，为口译实践打好基础。

采用教材：吴冰, 2004，《现代汉译英口译教程》。北京：外语教学与研究出版社。
仲伟合，2006，《英语口译教程（上，下）》。北京：高等教育出版社。

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括跟读、重复、转述、总结、专题汇报等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：24 学时（占本课程总学时的 70%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲、小组对练等

考试方式：口试

课程名称：汉英应用笔译

课程类别：专业选修

开设年级：二年级下学期

教学目的：本课程为翻译技能训练与实践课程，着重培养学生的应用翻译意识和翻译实践能力，旨在帮助学生从常用应用文体的视角充分了解中外文本的差异，并且学习其中的各种翻译策略，以适应市场对日常翻译的要求。

教学内容：涉及一般常用文体的翻译。

参考教材：刘季春，1996，《实用翻译教程》。广州：中山大学出版社。

方梦之主编，2003，《实用文本汉译英》。青岛：青岛出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：英汉经贸翻译

课程类别：专业选修

开设年级：二年级下学期

教学目的：本课程为笔译技能训练与实践课程，目的在于进一步加深和强化学生外汉两种语言的基本功，让学生充分掌握经贸、商务和金融等文本的语类规约，提高学生在经贸、商务和金融等方面的知识的运用能力，在外汉两种语言之间进行转换的能力以及跨文化交际的能力。

教学内容： 本课程以通用外汉互译理论为基础，以经贸，商务，金融等方面的文本为语料，并依据这些文本的语类规约为参照而进行语言转换活动。

参考教材：李正中，2000，《国际经贸英汉翻译》。北京：中国国际广播出版社。

许建忠，2002，《工商企业翻译实务》。北京：中国对外翻译出版公司。

叶玉龙等，1998，《商务英语汉译教程》。天津：南开大学出版社。

夏康明，2002，《英语经贸契约翻译概论》。成都：四川人民出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、对照阅读、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：翻译理论与实务

课程类别：专业选修

开设年级：三年级上学期

教学目的：本课程主要向学生介绍中西方翻译的基本知识和主要理论流派。

教学内容：通过研读文献、课堂讨论、口头陈述和撰写读书报告等形式，使学生对翻译学有比较清楚的认识，能够结合个人兴趣，展开初步的译学研究。双语授课，可以加强学生的英语听说能力，熟悉译学常用概念，为学位论文写作打下基础。

参考教材：Hatim, B. & Munday, J. 2004. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications*. London & New York: Routledge.

Williams, J. & Chesterman, A. 2004. *The Map: A Beginners Guide to Doing Research in Translation Studies.* Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

谢天振，2008，《当代国外*翻译理论导读*》。天津：南开大学出版社。

陈福康，2000，《中国译学理论史稿》（修订本）。上海：上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授与讨论，口头陈述和撰写读书报告

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：14 学时（占本课程总学时的 41%）

实践教学内容：课堂讨论、口头陈述和撰写读书报告

考试方式：学期论文

课程名称：语料库语言学入门

课程类别：专业选修

开设年级：三年级下学期

教学目的：通过本课程的学习，让本科生系统掌握语料库语言学的基本理论、方法和国内外主要的语料库以及常用的语料库软件工具，学习语料库的收集与加工、标注与赋码，在阅读相关语言学理论的基础上，参考现有的研究论文和成果，进行研究设计，提出有价值的研究问题，并运用语料库统计和标注等工具，上网和上机实际操练，对商务法律语料库、学习者语料库、双语平行语料库、翻译语料库、汉语语料库等各类语料库进行统计分析和研究，提高研究性学习能力和应用能力。

教学内容：本课程为三年级本科生开设的选修课程，包括 16 个专题，重点介绍语料库语言学的基本概念、发展历史、国内外语料库的建设现状、语料库语言学的基本理论；讲解单语语料库、双语对比语料库、翻译平行语料库、学习者语料库建设、语料库的标注、语料库分析方法与工具的原理与使用；运用语料库开展商务话语研究、商务体裁分析、商务语用研究、商务认知隐喻研究、商务法律研究、中介语研究、语料库语言学的发展趋势等。

采用教材：Tony McEnery and Andrew Hardie, Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice, Cambridge University Press, 2012.

教学方式：讲座、研讨、上机实练。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：上机实练

考试方式：提问（10%）、课堂汇报（20%）、上机实练（20%）、期中作业（20%）、期末论文（30%）

课程名称：英汉联络口译

课程类别：专业选修

开设年级：三年级下学期

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在口译技能训练入门课程的基础上，帮助学生掌握口译的技巧，培养和提高学生进行外汉双语双向连续传译的能力。

教学内容：教学内容的重点为叙述类讲话，学生在理解所听信息的基础上能够用恰当的方式表达信息，译文做到易懂、通畅。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例、课堂练习、模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：24 学时（占本课程总学时的 70%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲、小组对练等。

考试方式：口试

课程名称：计算机辅助翻译
课程类别：专业选修
开设年级：三年级下学期
教学目的：帮助翻译专业的学生初步了解计算机辅助翻译领域的基本理论和基本翻译原理，使学生熟悉各种翻译软件和工具的使用，培养学生对语言信息处理的兴趣，提高翻译效率。
教学内容：概要介绍计算机辅助翻译的发展概况及其基本原理，并系统介绍电子翻译工具，包括计算机辅助翻译软件，信息资源和联机翻译服务等翻译工具。
采用教材：张政，2006，《计算机翻译研究》。北京：清华大学出版社。
许罗迈，2007，《基于人工神经网络的机器翻译》。北京：科学出版社。
教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，示范与练习等，辅之以多媒体网络教学。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：14 学时（占本课程总学时的 41%）
实践教学内容：分组译文评析与对比
考试方式：笔试

课程名称：高级法语
课程类别：专业选修
开设年级：四年级上学期
教学目的：帮助学生进一步巩固并扩展语言知识， 提高法语理解能力，深入了解法国文化。围绕国际和国内重大主题训练描述，叙述和论述能力，全面提高口语和笔语表达能力。
教学内容：涉及历史、地理、体育、电影、环境等法国国情的材料，围绕法语语法、词汇及文化知识等组织各种相应练习。
采用教材：自编
教学方式：课堂教学
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：24 学时（占本课程总学时的 70%）
实践教学内容：汇报、作文等
考试方式：笔试

课程名称：汉法应用笔译
课程类别：专业选修
开设年级：四年级下学期
教学目的：本课程为笔译基本技能训练。通过训练，学生在毕业时能够按照职业翻译的要求，完成 250-320 字/小时的汉译法的译文，译文内容正确、结构合理、逻辑清楚、表述流畅，无重大信息和语言错误，译文格式等处理符合要求。
教学内容：教授翻译的基本理论，原则和翻译程序，介绍职业翻译的素质和要求，训练学生掌握法汉互译的基本方法，包括译前准备、词句和语篇翻译方法、文本阅读理解和逻辑分析、译文的审校和

编辑、译文的质量标准、中译外和外译中的异同和特点，帮助学生在翻译时将中不断增强跨文化意识。

参考资料：《笔译训练指南》，（法）D.吉尔著，刘和平等译，中国出版集团中国对外翻译出版公司，2008。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 55%）

实践教学内容：学生口头报告、课堂讨论、写作、法汉双向笔译实践、讲座、参观等

考试方式：笔试

课程名称：汉英法专题口译

课程类别：专业必修

开设年级：四年级下学期

教学目的：本课程为口译技能训练与实践课程，在其他口译技能训练和实践的课程基础上，系统地扩大学生对主要专题理解的广度和深度，积累专业词汇，培养应对专题的综合能力。

教学内容：重点为描述类讲话，话题涉及金融、保险、旅游、环保及其它科技领域，学生能够抓住所听信息的结构，表达得当，译文做到自然流畅，符合译入语规则，能够胜任进入市场以后的工作。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授技巧与学生口译练习活动为主，包括观摩范例、课堂练习、模拟现场等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 60%）

实践教学内容：学生口译练习与评讲、小组对练等

考试方式：口试

课程名称：国际机构概况

课程类别：专业选修

开设年级：三年级上学期

教学目的：本课程旨在向学生介绍国际主要机构的基本情况，使翻译专业学生进一步了解自己今后所要服务的对象，以拓宽学生的视野和知识面，保障今后翻译实践的顺利进行。

教学内容：国际机构的相关背景知识。

采用教材：自编

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，2 学分。

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：分组译文评析与对比

考试方式：学期论文

课程名称：新闻编译

课程类别：专业选修

开设年级：四年级上学期

教学目的：本课程为笔译技能训练与实践课程，旨在培养学生对新闻翻译及编辑的能力，通过课程讲授，专题讲座和学生小组编译实践，使学生熟悉国内、国际新闻编译实务，了解国内外主要传媒的特点，树立良好的新闻意识，能够恰当而有效地开展对外宣传。

教学内容：包括新闻标题、导语编译，电视、电台、报纸新闻编译，国内外新闻专题策划与编译等。

采用教材：许明武，2003，《新闻英语与翻译》。北京：中国对外翻译出版公司。

刘其中，2004，《新闻翻译教程》。北京：中国人民大学出版社。

姚里军，2002，《中西新闻写作比较》。北京：中国广播电视出版社。

沈苏儒，2004，《对外报道教程》。北京：五洲传播出版社。

段连城，2004，《对外传播学初探》。北京：五洲传播出版社。

郭可，2004，《当代对外传播》。上海：复旦大学出版社。

《新闻周刊》《中国日报》《今日北京》《21 世纪》《国家地理》《科学美国人》《发现》《新华文摘》《参考消息》《环球时报》等。

教学方式：课堂讲授与学生讨论，新闻翻译与编辑实践

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生课堂讨论，英汉双向新闻笔译与编辑实践等。

考试方式：笔试

课程名称：文学翻译

课程类别：专业选修

开设年级：三年级上学期

教学目的：本课程将通过英汉文学名篇名译的翻译实践，提高学生对英汉两种文学语言的差异及语篇组织方式差异的认识，使之进一步提高英汉翻译技能。

教学内容：课程包含中英诗歌、散文小说、戏剧三个单元，主要内容涉及人物刻画、人物语言、景物描写等方面的风格再现与诗歌意象的翻译问题等等。课堂教学活动有讲座和小组讨论，文本分析与翻译实践及译文修改等。

采用教材：乔萍等，2002，《散文佳作 108 篇：英汉·汉语对照》。南京：译林出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：中国文化外译

课程类别：专业选修

开设年级：三年级下学期

教学目的：本课程为翻译技能训练与实践课程，着重培养学生的文化意识和翻译实践能力，旨在帮助学生从文化翻译的视角充分了解文化差异，并且学习其中的各种翻译策略，以更加有效地将中国文

化传译出来，达到传承和弘扬中国文化的目的。

教学内容：涉及语言文化的关系、文化与心理、称谓、专名、习语与典故、委婉语等中国特有文化事物、概念和典籍的外译。

参考教材：刘宓庆，1999，《文化翻译论纲》。武汉：湖北教育出版社。

包惠南等编，2004，《中国文化与汉英翻译》。北京：外文出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论、专题汇报、译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比、参考译文赏析、小组译文汇报等

考试方式：笔试

表七：专业必修课教师一览

法语类课程教师：

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘和平	教授	法汉口笔译
2	许明	副教授	法语专题读写、翻译实践
3	冀可平	副教授	法语读写、法国文学
4	刘宇宁	副教授	法语读写、法汉基础笔译
5	王菲菲	讲师	法语听说、法汉基础口译
6	梁爽	讲师	法汉基础笔译、计算机辅助翻译、法语读写
7	王茜	讲师	翻译实践、法汉基础口译
8	葛妮	讲师	法语听说、法语国家概况、法语口语

英语类课程教师：

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王立非	教授	语料库语言学入门、翻译实践
2	管兴忠	教授	翻译实践、翻译理论与实务
3	刘丹	副教授	英汉基础笔译、英语读写
4	姚虹	副教授	英汉应用笔译、翻译实践
5	李晖	讲师	英美文学选读
6	雷中华	讲师	英汉基础口译
7	卢宁	讲师	英语读写、英汉基础笔译、翻译实践
8	任海龙	讲师	英汉联络口译、英法汉专题口译
9	柳博赟	讲师	英语读写、英语听力
10	郑泽	助教	英语读写
11	专家		英语国家概况

表八：专业选修课教师一览

法语类课程教师：

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘和平	教授	翻译理论与实务
2	许明	副教授	中国文化外译
3	冀可平	副教授	高级法语
4	刘宇宁	副教授	文学翻译
5	王菲菲	讲师	法语口语
6	梁爽	讲师	计算机辅助翻译、英法基础笔译
7	王茜	讲师	翻译理论与实务
8	葛妮	讲师	法语口语

英语类课程教师：

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王立非	教授	商务英语
2	管兴忠	教授	翻译理论与实务
3	刘丹	副教授	汉英应用笔译、文学翻译
4	姚虹	副教授	英汉经贸笔译
5	李晖	讲师	中国文化外译、文学翻译
6	雷中华	讲师	英汉基础口译
7	卢宁	讲师	新闻编译
8	任海龙	讲师	英汉联络口译、英法汉专题口译
9	柳博赟	讲师	英语听说
10	韩林涛	讲师	计算机辅助翻译、搜智
11	专家		英语听说

专业通开课程教师：

序号	姓名	职称	讲授课程
1	贾烈英	教授	国际机构概况
2	外聘		中国文化通论
3	外聘		中文读写

翻译专业（本地化）培养方案

一、专业名称（专业代码）：翻译专业（本地化方向）（050257）（Translation and Localization）

二、所属单位：外国语学部高级翻译学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及要求：

（一）培养目标

培养德才兼备，具有广博国际视野和家国情怀、高尚的道德情操、正确的人生观、良好的人文与科学素养，且具有创新精神的专业复合型语言服务人才。毕业生应该熟练掌握汉语、英语等主要工作语言，具备较强的计算思维，较宽广的知识面，较高的跨文化交际素质和良好的职业道德，了解中外社会文化，熟悉翻译基础理论，较好地掌握笔译专业技能，熟练运用翻译工具，熟练掌握 HTML、PHP、Python 等计算机编程语言，合理应用机器翻译技术、了解语言服务行业、互联网行业的工作流程，并具备较强的独立思考能力、问题解决能力、沟通协调能力和项目管理能力。毕业生能胜任外事、经贸、教育、互联网等领域的一般难度的笔译、本地化、产品设计研发或其他跨文化交际方面的工作。

（二）培养规格

1. 毕业生须拥有坚实的中文、外语语言基础和计算机编程语言基础，深入了解并掌握中国和所学外语国家的社会、历史和文化，具备较高的听、说、读、写、译、编程、管理能力和较高的中西方文化素养。同时，还要较为系统地掌握一门第二外语，具备用第二外语进行听、说、读、写的初级能力。

2．掌握笔译的基础理论知识，基本方法和技巧。毕业时掌握笔译基本技能，能翻译初级或（和）中级水平的汉外文本，翻译速度须达到 250-320 字词/小时，内容为中等难度的文化交流、商务、新闻、科技等实用类文章；能够胜任文档、网站、软件、游戏、多媒体课件的本地化工作、初级本地化项目的管理工作、本地化项目经理助理工作等。

3. 具备较强的学习能力，不断丰富百科知识，并掌握外事、经贸、教育、互联网等领域基础知识，具备较强的中外跨文化交际能力。

4. 了解和熟练运用翻译工具和软件；掌握和熟练运用通用编程语言，具备基础软件的设计和开发能力。

六、培养方案基本框架：

（一） 准予毕业课程学分：154 学分，其中公共必修课 30 学分，通识课 12 学分，外语必修课 12 学分，专业必修课 86 学分，专业选修课 14 学分；

（二） 课程总学时： 2601 学时；

（三） 教学总周数：127 周；

（四） 毕业论文：7 周，4 学分；

（五） 毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

本地化方向主干课程：英语读写，英语听力，英语口语，初级编程，中文读写，中级英语读写，高级

英语听说，英汉基础笔译，汉英应用笔译，网站设计与开发，翻译与本地化技术原理，术语学，内容管理系统设计与开发，高级英语读写，翻译理论与实务*，计算机辅助翻译，英汉经贸笔译，高级编程，语言计算与信息检索，本地化概论，英美文学选读，翻译与本地化实践。（*为专业通开课程）

八、主要实践环节及时间安排：

本专业的主要实践环节包括：军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分，社会实践 2 学分。具体时间除“专业及毕业实习”根据专业或个人情况灵活安排外，其他环节均听从学校或学院统一安排。

本专业在立足课堂教学，打好坚实的语言基础，在专业上学有所长以外，一到四年级均设有课内外教学实践活动。课内教学实践主要采取模拟笔译和本地化实践的各种教学形式；课外教学实践活动主要包括系内，院内的各种活动，如戏剧表演、诗歌朗诵、讲演与辩论等。此外，还要组织三年级学生参加全国的外语讲演与辩论比赛、计算机辅助翻译大赛，组织四年级学生到教学、科研机构、新闻机构、翻译公司、本地化公司、互联网公司、国家部委、外国公司、合资企业等实习基地实习并就实践情况撰写实习报告。同时，学院还不定期聘请有关专家定期到学校参加翻译坊活动，举办讲座，从而更好地培养符合市场需求的翻译人才和本地化人才。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

学校对准予毕业的学生颁发翻译专业本科毕业证书，授予文学学士学位。

表一：教学时间总表（单位：周）

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								4	4
毕业论文								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	613	20.5	30	19
通识课	180	6.9	12	7.6
外语必修课	204	7.9	12	7.6
专业必修课	1446	55.6	86	54.4
专业选修课	238	9.1	14	8.9
毕业论文（设计）	/	/	4	2.5
合计	2681	100	158	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%)	总实践学分数	百分比（%)
1300	50	79	50

表四、**公共课**

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	3								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											319	294	613	30
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	二外（法语/日语/西语） French/Japanese/Spanish			4	4	4				122	82	204	12

表六：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分	备注
			一	二	三	四	五	六	七	八					
专业课	专业必修课	英语读写 English Reading and Writing	6	6							100	98	198	12	
		英语听力 English Listening	4	4							68	64	132	8	
		英语口语 Oral English	2	2							33	33	66	4	
		初级编程 Programming Basics	2	2							33	33	66	4	信科
		中文读写 Chinese Reading and Writing	2								32		32	2	
		中级英语读写 Intermediate English Reading and Writing			4	4					68	68	136	8	
		高级英语听说 Advanced English Listening and Speaking			2	2					34	34	68	4	
		英汉基础笔译 English-Chinese Translation			2						17	17	34	2	
		汉英应用翻译 Chinese-English Pragmatic Translation				2					17	17	34	2	
		网站设计与开发 Website Design and Development			2						17	17	34	2	信科
		翻译与本地化技术原理 Principles of Translation and Localization Technology				2					17	17	34	2	
		术语学 Terminology			2						17	17	34	2	
		内容管理系统设计与开发					2				17	17	34	2	

		Design and Development of CMS													
		高级英语读写 Advanced English Reading and Writing					4	4			68	68	136	8	
		翻译理论与实务* Translation Theories and Practice					2				27	7	34	2	
		计算机辅助翻译 Computer Aided Translation					2				24	10	34	2	
		英汉经贸笔译 English-Chinese Business Translation					2				17	17	34	2	
		高级编程 Advanced Programming						2	2		34	34	68	4	
		语言计算与信息检索 Language Computing and Information Retrieval						2			17	17	34	2	信科
		本地化概论 Introduction to Localization						2			17	17	34	2	
		英美文学选读 Selected Readings in British and American Literature						2			17	17	34	2	
		翻译与本地化实践 Translation and Localization Practicum				2	2	2	2		36	100	136	8	
	专业必修课总计		16	14	12	12	14	14	4	0	727	719	1446	86	
	专业选修课	专业限选课 中国文化通论* Introduction to Chinese Culture*	2	2							66		66	4	
		专业限选课 数学综合 Comprehensive Mathematics	2	2							33	33	66	4	
		专业限选课 英语国家概况	2								23	9	32	2	

			Background to English-Speaking Countries													
			中级编程 Intermedia Programming			4	4					68	68	136	8	信科
			搜智 Searching Intelligence			2						0	34	34	2	
			数据结构 Data Structures					2				17	17	34	2	信科
			计算机网络工程 Computer Network Engineering					2				17	17	34	2	信科
			文学翻译 Literary Translation					2				17	17	34	2	
			新闻编译 News Transediting						2			17	17	34	2	
			语料库语言学入门 Introducing Corpus Linguistics						2			17	17	34	2	
			技术写作 Technical Writing						2			17	17	34	2	
			移动开发 Mobile Development						2			17	17	34	2	信科
			法律翻译 Legal Translation								1	9	9	18	1	
			科技翻译 Translation of Technical and Scientific Texts								1	9	9	18	1	
			慕课 MOOCs	1		1		1		1			68	68	4	
		专业限选课应修满学分		12												
		专业任选课	跨文化交际 Cross-Cultural Communication		2							34		34	2	
			英美报刊阅读 English Newspaper Reading			2						34		34		
			西方文化入门 Introduction to Western Civilization					2				34		34	2	

			翻译经典导读 Introduction to Translation Classics							2		34		34	2	
			专业任选课应修满学分	2												

注：*为专业通开课程。

表七：“中外联通生”专业必修课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分	备注
			一	二	三	四	五	六	七	八					
专业课	专业必修课	英语读写 English Reading and Writing	6	6							100	98	198	12	
		英语听力 English Listening	4	4							68	64	132	8	
		英语口语 Oral English	2	2							33	33	66	4	
		初级编程 Programming Basics	2	2							33	33	66	4	信科
		中文读写 Chinese Reading and Writing	2								32		32	2	
		中级英语读写 Intermediate English Reading and Writing			4	4					68	68	136	8	
		高级英语听说 Advanced English Listening and Speaking			2	2					34	34	68	4	
		英汉基础笔译 English-Chinese Translation			2						17	17	34	2	
		汉英应用翻译 Chinese-English Pragmatic Translation				2					17	17	34	2	
		网站设计与开发 Website Design and Development			2						17	17	34	2	信科
		翻译与本地化技术原理 Principles of Translation and Localization Technology				2					17	17	34	2	

		术语学 Terminology			2						17	17	34	2	
		内容管理系统设计与开发 Design and Development of CMS					2				17	17	34	2	
		高级英语读写 Advanced English Reading and Writing					4	4			68	68	136	8	
		翻译理论与实务* Translation Theories and Practice					2				27	7	34	2	
		计算机辅助翻译 Computer Aided Translation					2				24	10	34	2	
		英汉经贸笔译 English-Chinese Business Translation					2				17	17	34	2	
		高级编程 Advanced Programming						2	2		34	34	68	4	
		语言计算与信息检索 Language Computing and Information Retrieval						2			17	17	34	2	信科
		本地化概论 Introduction to Localization						2			17	17	34	2	
		英美文学选读 Selected Readings in British and American Literature						2			17	17	34	2	
		翻译与本地化实践 Translation and Localization Practicum				2	2	2	2		36	100	136	8	
	专业必修课总计		16	14	12	12	14	14	4	0				86	

	专业选修课	专业限选课	中国文化通论* Introduction to Chinese Culture*	2	2							66		66	4	
			数学综合 Comprehensive Mathematics	2	2							33	33	66	4	
			英语国家概况 Background to English-Speaking Countries	2								23	9	32	2	
			中级编程 Intermedia Programming			4	4					68	68	136	8	信科
			搜智 Searching Intelligence			2						0	34	34	2	
			数据结构 Data Structures					2				17	17	34	2	信科
			计算机网络工程 Computer Network Engineering					2				17	17	34	2	信科
			文学翻译 Literary Translation					2				17	17	34	2	
			新闻编译 News Transediting						2			17	17	34	2	
			语料库语言学入门 Introducing Corpus Linguistics						2			17	17	34	2	
			技术写作 Technical Writing						2			17	17	34	2	
			移动开发 Mobile Development						2			17	17	34	2	信科
			法律翻译 Legal Translation								1	9	9	18	1	
			科技翻译 Translation of Technical and Scientific Texts								1	9	9	18	1	
			慕课 MOOCs	1		1		1		1			68	68	4	

		专业限选课应修满学分													
		专业任选课	跨文化交际 Cross-Cultural Communication		2							34		34	2	
			英美报刊阅读 English Newspaper Reading			2						34		34		
			西方文化入门 Introduction to Western Civilization					2				34		34	2	
			翻译经典导读 Introduction to Translation Classics							2		34		34	2	
		专业任选课应修满学分													

注：*为专业通开课程。

翻译专业（本地化）课程简介

课程名称：英语读写（1-4）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程将对学生进行全面严格的英语语言技能与熟练的训练，从而为下一阶段的学习打下牢固的基础；在语言教学的同时，适当兼顾学生思维能力和文化修养的培养。

教学内容：本课程为一，二年级语言基础课，通过阅读和写作教学相结合，主要培养学生系统掌握英语语言知识，使学生能熟练正确使用英语，包括语法，句型及常用动词的用法等；让学生学会理解和分析不同内容，不同文体的文本中的句子结构，篇章结构，修辞特点，掌握常用写作技巧，并能根据不同题材与体裁写作。同时，本课程还帮助学生了解英语国家和民族的社会文化知识，培养学生跨文化交际的能力与策略，以及借助各种工具获取信息和自学的能力，从而使得学生在语言学习的过程中提高综合素质，培养他们用英语来表达自己思想的能力。

采用教材：何兆熊主编，2004，《综合教程》（一、二、三、四册），上海：上海外语教育出版社。

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. 2003. *A Practical English Grammar* (4th ed.). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，读书报告等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 4-6 学时，共 334 学时，20 学分。

实践教学学时：134 学时（占本课程总学时的 40%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，听写，写作，英汉双向笔译实践，讲座，参观等

考试方式：笔试

课程名称：英语听力（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在训练和培养学生的听力理解能力，帮助学生克服听力障碍，重点帮助学生理解大意，抓住主要论点或情节，培养学生根据听力材料进行分析，判断和推理的能力。

教学内容：本课程着重进行英语基础听力练习，内容涉及政治，经济，科教，卫生，交通，旅游以及西方社会风俗习惯，听力材料题材广泛，多以报告，对话和情景描述的形式出现，辅以多种形式的练习，包括听写，填空，选择，问答等题型，帮助学生初步克服听力障碍，训练培养学生的听力理解能力，加强对英语国家背景知识的了解。

采用教材：张民伦等编着，2008，《英语听力入门 3000》（一，二册）。上海：华东师大出版社。

何其莘等编着，2002，《英语初级听力》。北京：外语教学与研究出版社。

参考资料：《中国日报》，《大学英语》，《英语学习》，《21 世纪报》

BBC，VOA 特殊英语节目和中国国际广播电台节目；常用学习网站和媒体的音，视频

教学方式：播放视听材料与学生听，说，写练习为主，课堂讲授为辅

学时学分：每周 4 学时，共 132 学时，8 学分。

实践教学学时：66 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生听力训练，口头报告，课堂讨论等

考试方式：口试和笔试

课程名称：英语口语（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：使学生通过多种形式的练习，把学到的语言知识变为口语表达能力，能够正确且比较流利地进行日常口语交际。

教学内容：本课程目的在于通过应用一些交际活动，比如信息差距活动，仿真对话活动，角色扮演，讨论和解决实际问题等来开发学生的英语口语能力。通过处理和学生日常生活相关的各种话题，在巩固学生已有的语法词汇基础上，更强调实际应用能力和清晰的语音。

采用教材：姚保慧主编，2006,《英语口语教程》（1-2）（第二版）。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与学生口语活动为主

学时学分：每周 2 学时，共 66 学时，4 学分。

实践教学学时：33 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：口语实践

考试方式：口试

课程名称：英汉基础笔译

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的任务在于帮助学生掌握笔译的基本知识和掌握笔译的基本技巧。

教学内容：本课程为笔译技能入门课程，以语言文化对比为出发点，传授英汉互译的基本技巧，包括词，段和语篇层面的翻译技巧，使学生了解翻译过程和程序，比如翻译之前的准备，翻译中的阅读理解和判断分析，以及翻译后的质量检查等，着重培养学生的翻译意识，为翻译实践打好基础。

采用教材：自编讲义

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比，参考译文赏析，小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：英语国家概况

课程类别：专业必修

开设年级：一年级上学期

教学目的：本课程目的是让学生了解英国，美国，加拿大，澳大利亚以及新西兰等英语国家的历史，文化和习俗。

教学内容：课程教授过程中会使用一些幻灯片以及英美电影。该课程能够让学生更好地理解世界范围内英语的使用情况。

采用教材：朱永涛主编，1998,《英语国家社会与文化入门》（上，下册）。北京：高等教育出版社。

教学方式：课堂讲授与学生练习

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 25%）

实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，视听活动
考试方式：笔试

课程名称：高级英语听说（1-2）
课程类别：专业必修
开设年级：二年级
教学目的：本课程为二年级语言综合基础课，目的在于通过录音、录像和其他视听材料，帮助学生掌握语音语调，提高视听理解能力，学会听和看外文电视台的新闻等各类节目，了解国外社会，文化等相关情况，掌握相关内容的外文表达方式。
教学内容：运用视听练习和语言交际活动，比如模仿，重复，总结所听片断以及信息差距活动，仿真对话活动，角色扮演，讨论和解决实际问题等，开发学生的外语听说能力，使学生能够正确使用语音语调流利而恰当地进行日常口语交际，能够就某一主题进行口头描述，叙述，说明和表达自己的观点。
采用教材：张民伦主编，2008，《英语听力入门 3000》（第 3，4 册）。上海：华东师范大学出版社。
何其莘，金利民等编着，2002，《英语中级听力》。北京：外语教学与研究出版社。
其它参考资料：网络，电视或收音机中的最新新闻动态及专题访谈节目
教学方式：播放视听材料，学生视听练习与口语活动为主
学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。
实践教学学时：68 学时（占本课程总学时的 50%）
实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，视听活动
考试方式：口试和笔试

课程名称：科技英语
课程类别：专业必修
开设年级：三年级上学期
教学目的：本课程的任务是拓宽学生知识面，提高其科技英语的运用能力，培养适应新时期科技人才培养的需求。
教学内容：选择具有时代性、多样性和趣味性的课文材料，包括环境、能源、计算机、生物技术、遗传工程、宇宙、数字技术等多种不同类型的科技专题，向学生展示能够体现科学技术最新发展，能够贴近实际生活，能够反映科学研究探索与创新精神的科技英语材料。
采用教材：李健主编，2013，《科技英语阅读》。北京：外语教学与研究出版社。
教学方式：阅读科技英语材料，观看科技英语视频，以学生分组探索和学习为主。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）
实践教学内容：学生口头报告，课堂讨论，视听活动
考试方式：笔试

课程名称：技术写作

课程类别：专业选修

开设年级：三年级下学期

教学目的：本课程培养学生写作专业技能并提高其规范写作意识，熟练写作各类实用文体，能够把复杂难懂的科学技术信息，以逻辑上缜密、体例上简明扼要、用户易懂易用的方式，翻译、编排、图示、整合为各种纸质、电子、在线、或多媒体的技术文档资料。

教学内容：课程内容首先包括技术写作概论、实用写作部分语法和写作技巧等基本内容，其次在实用写作部分，包括简历、公函写作及工作地点通信、技术报告、图示、过程描述与用法说明，技术手册与说明书写作等内容，另外还包括团队写作，写作的技术支持工具与软件系统。与其他写作课程不同，技术写作特别强调了“易读、易理解、易检索”，强调实用性，强调与产业结合。

采用教材：自编讲义

教学方式：课堂讲授与讨论，口笔头练习

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：写作练习与评讲

考试方式：笔试

课程名称：翻译理论与实务

课程类别：专业必修

开设年级：三年级上学期

教学目的：本课程主要向学生介绍中西方翻译的基本知识和主要理论流派。

教学内容： 通过研读文献，课堂讨论，口头陈述和撰写读书报告等形式，使学生对翻译学有比较清楚的认识，能够结合个人兴趣，展开初步的译学研究。双语授课，可以加强学生的英语听说能力，熟悉译学常用概念，为学位论文写作打下基础。

参考教材：Hatim, B. & Munday, J. 2004. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications*. London & New York: Routledge.

Williams, J. & Chesterman, A. 2004. *The Map: A Beginners Guide to Doing Research in Translation Studies.* Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

谢天振，2008，《当代国外*翻译理论导读*》。天津：南开大学出版社。

陈福康，2000，《中国译学理论史稿》（修订本）。上海：上海外语教育出版社。

教学方式：课堂讲授与讨论，口头陈述和撰写读书报告

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：7 学时（占本课程总学时的 20%）

实践教学内容：课堂讨论，口头陈述和撰写读书报告

考试方式：学期论文

课程名称：英汉经贸笔译

课程类别：专业必修

开设年级：三年级上学期

教学目的：本课程为笔译技能训练与实践课程，目的在于进一步加深和强化学生外汉两种语言的基本功，让学生充分掌握经贸，商务和金融等文本的语类规约，提高学生在经贸，商务和金融等方面的知识的运用能力，在外汉两种语言之间进行转换的能力以及跨文化交际的能力。

教学内容： 本课程以通用外汉互译理论为基础，以经贸，商务，金融等方面的文本为语料，并依据这些文本的语类规约为参照而进行语言转换活动。

参考教材：李正中，2000，《国际经贸英汉翻译》。北京：中国国际广播出版社。
许建忠，2002，《工商企业翻译实务》。北京：中国对外翻译出版公司。
叶玉龙等，1998，《商务英语汉译教程》。天津：南开大学出版社。
夏康明，2002，《英语经贸契约翻译概论》。成都：四川人民出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，对照阅读，译文评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：学生译文评讲与对比，参考译文赏析，小组译文汇报等

考试方式：笔试

课程名称：翻译与本地化实践

课程类别：专业必修

开设年级：二年级下学期、三年级、四年级上学期

教学目的：本课程为翻译与本地化笔译实践课程，旨在帮助学生进一步提高实践能力和对翻译的评析能力。

教学内容：学生须在教师指导下完成教师指定或自选的翻译任务和本地化任务，字数达到 5000 字词以上，并通过分析自己的笔译实践和本地化实践，撰写论文。

采用教材：自编

教学方式：教师指导下的学生笔译实践和本地化实践，教师修改与学生自评。

学时学分：每周 2 学时，共 136 学时，8 学分。

实践教学学时：100 学时（占本课程总学时的 74%）

实践教学内容：学生个人或小组笔译实践

考试方式：提交论文和翻译作品

课程名称：英美文学选读

课程类别：专业必修

教学目的：本课程为翻译专业必修课程，着重培养学生的文学赏析能力，旨在帮助学生提高英美文学原著阅读能力，提高文学批评鉴赏能力，增强思辨能力，提高学生的文学修养和人文素养。

教学内容：涉及英美文学史重要作家及其代表作品，题材涵盖戏剧、诗歌、小说、散文等。

参考教材：王守仁《英国文学选读》北京：高等教育出版社，2014 年
陶洁《美国文学选读》，北京：高等教育出版社，2011 年。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，专题汇报，文学评析等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：笔试

课程名称：计算机辅助翻译
课程类别：专业必修
开设年级：三年级上学期
教学目的：帮助翻译专业的学生初步了解计算机辅助翻译领域的基本理论和基本翻译原理，使学生熟悉各种翻译软件和工具的使用，培养学生对语言信息处理的兴趣，提高翻译效率。
教学内容：概要介绍计算机辅助翻译的发展概况及其基本原理，并系统介绍电子翻译工具，包括计算机辅助翻译软件，信息资源和联机翻译服务等翻译工具。
采用教材：自编。
教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，示范与练习等，辅之以多媒体网络教学。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。
实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 30%）
实践教学内容：分组译文评析与对比
考试方式：笔试

课程名称：中级编程
课程类别：专业必修
开设年级：二年级
教学目的：本课程面向具有一定计算机基础的本地化方向学生，是步入基于 C、C++/Java 语言编程设计领域的基础课程，要求学生掌握 C、C++/Java 语言基础，能够用 C、C++/Java 语言编写处理自然语言的较复杂程序。
教学内容：1.掌握 C、C++/Java 语言数据结构；2.掌握 C、C++/Java 语言基本语句；3.掌握 C、C++/Java 语言函数；4.掌握 C、C++/Java 语言类；5.掌握 C、C++/Java 异常处理方法；6. 理解基于 C、C++/Java 编程设计的思维方式；等。
采用教材：自编讲义
教学方式：机房授课+上机实验
学时学分：每周 4 学时，共 136 学时，8 学分。
实践教学学时：68 学时（占本课程总学时的 50%）
实践教学内容：学生分组完成编程实验。
考试方式：上机考试

课程名称：翻译与本地化技术原理
课程类别：专业必修
开设年级：二年级下学期
教学目的：本课程培养学生掌握三方面的内容：一是掌握数据库管理系统应具备的功能；二是掌握数据库应用系统的设计与开发的方法和过程；计算机辅助翻译技术中所需的数据库原理知识。

教学内容：1 数据库管理系统的基本概念

2 安全性、文件管理、备份还原

3 索引查询优化

4 数据库对象应用(存储过程、触发器等)

5 面向对象编程

6 XML、TMX、TBX、XLIFF 等翻译技术文件交换格式的原理和应用方法

采用教材：自编教材

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 2 学时，共 68 学时，4 学分

实践教学学时：34 学时

实践教学内容：上机实验

考试方式：笔试

课程名称：网站设计与开发

课程类别：专业必修

开设年级：二年级

教学目的：本课程讲解 Web 客户端开发技术和以 PHP 为例的简单 Web 服务端技术，使学生了解 Web 客户端技术全貌及所涉及的各种技术的发展历史和现状；熟练掌握核心 Web 客户端技术，包括：HTML(XHTML)、CSS、JavaScript；掌握 Web 客户端技术的学习方法；学习使用 PHP 技术和 Ajax 技术开发简单 Web 应用。

教学内容：(1) 网页设计概述，(2) HTML 和 XHTML ，(3) CSS ，(4) Fireworks 在网页设计中的关键应用 ，(5) 网站开发和网页设计的过程 ，(6) JavaScript (7) PHP 初步 ，(8) Ajax

采用教材：自编讲义

教学方式：机房授课+上机实验

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时

实践教学内容：学生上机练习，完成上机实验。

考试方式：上机考试

课程名称：本地化概论

课程类别：专业必修

开设年级：三年级下学期

教学目的：本课程旨在让学生了解本地化市场概况，理解本地化的生态链，熟悉本地化的内容，理解本地化的标准和发展趋势；通过系统的理论讲解和案例分析，使学生理解本地化的多元化特征，扩大知识视野，增强对未来职业发展的信心。

教学内容：本课程以培养“懂语言、懂市场、懂技术、懂管理”的语言服务人才为目标，以语言服务生态链为经线，以语言服务内容为纬线，以翻译学、管理学为理论，以语言服务行业实践为主体，学习语言服务的市场状况、学科定位、研究内容。语言服务生态链节点分析，语言服务内容描

述。采用理论为辅、重在实践的原则，通过教师讲课、专家讲座、项目实践的方式，学习语言服务的知识和技能，开阔学生对语言服务的认知视野，提高从事语言服务的职业能力。

采用教材：崔启亮/胡一鸣著，2011，《翻译与本地化工程技术》，北京大学出版社

教学方式：课堂讲授+本地化项目实践

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：完成本地化项目实践

考试方式：论文

课程名称：数学综合

课程类别：专业限选

开设年级：一年级

教学目的：数学综合是本地化方向的一门重要基础课程，通过本课程的教学使学生系统地获得微积分、统计学等基础理论，围绕上述理论培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，提高学生的数学素质。

教学内容：

采用教材：《大学文科数学》（第二版），张国楚主编，高等教育出版社

教学方式：课堂讲授。

学时学分：每周 2 学时，66 共学时，4 学分

实践教学学时：33 学时

实践教学内容：教师辅导学生完成数学作业并讲解。

考试方式：笔试

课程名称：数据结构

课程类别：专业限选

开设年级：三年级上

教学目的：数据结构是计算机科学的一门核心专业基础课程。1. 通过本门课程的学习，使学生了解各类数据结构适用的应用背景；掌握各类数据结构的表示，实现方法和基本操作；培养学生学会分析研究计算机加工的数据对象的特性，以便选择适当的数据结构以及相应的算法；初步掌握算法的时间分析和空间分析的技巧。 2. 本课程的学习过程也是进行复杂程序设计的训练过程，数据结构比高级程序设计语言课有着更高的要求，要求学生编写的程序代码应结构清晰，正确易读，能上机调试并排除错误。通过同步上机实习，进一步锻炼学生的动手能力，培养学生解决实际问题的能力。

教学内容：主要介绍线性表、栈、队列、串、数组、二叉树和树、图和广义表等数据结构的逻辑特性，存储表示及应用；排序和查找表的各种实现方法，及算法时间效率以及文件结构。除详细讲授数据结构的基本概念和具体算法外，对每种数据结构给出其 C++语言实现,并给出定性或定量的算法分析。

采用教材：殷人昆等，《数据结构(用面向对象方法与 C++描述)》，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：17 学时

实践教学内容：上机实验

考试方式：笔试

课程名称：搜智

课程类别：专业限选

开设年级：二年级上

教学目的：通过学习搜智课程，提高学生的信息检索能力，提高“搜智”。“搜智”，又可称“搜商”，是一种与智商、情商相并列的人类智力因素。互联网技术、大数据技术、搜索引擎技术等现代化技术的飞速发展给大学生提供了获取海量知识的巨大便利，善用信息检索技术将会提高大学生学习效率，提升辩证性分析事物的能力。

教学内容：1. 计算机素养和信息素养；2. 搜索引擎高级检索技巧；3. 中文数据库及中文信息资源的检索技巧；4. 外文数据库及外文信息资源的检索技巧；5. 小规模个人数据库的建设和使用技巧；6. 批判性思维方式在信息检索中的作用。

采用教材：自编讲义

教学方式：在线学习

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：34 学时

实践教学内容：学生在线观看慕课课程视频，并完成作业。

考试方式：在线考试

课程名称：科技翻译

课程类别：专业选修

教学目的：本课程主要培养学生在科技外语方面阅读，理解，翻译及写作的综合能力，通过深入分析科技语言的文体特点，使学生大量扩充科技词汇，广泛吸纳科技知识，从而能够灵活运用已学的基础知识，快速捕捉科技信息的能力，准确有效地进行外汉科技文献互译工作。

教学内容：包括计算机，多媒体，现代通讯，医学等实用科技类文章。

采用教材：韩其顺，王学铭，2003，《英汉科技翻译教程》。上海：上海外语教育出版社。
武力，赵栓科，2007，《科技英汉与汉英翻译教程》。西安：西北工业大学出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 50%）

实践**教学内容**：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：法律翻译

课程类别：专业选修

教学目的：本课程是一门应用翻译课程，主要目的是向学生介绍法律英语的文体特点，包括用词特点，语法特点，句型特点以及法律语篇特点，以及建立在文体分析基础上的法律翻译的原则，标准和方法，以使本专业的学生能够更好地掌握英汉法律语言之间的异同和转换规则，通过听课，课堂讨论，课内外研读和大量法律翻译实践，能够使用比较地道的语言和以前所学的翻译技巧高质量地完成给定的法律翻译任务。

教学内容：法律文本

采用教材：孙万彪，2003，《英汉法律翻译教程》。上海：上海外语教育出版社。

孙万彪，2004，《汉英法律翻译教程》。上海: 上海外语教育出版社。

李克兴，张新红，2006，《法律文本与法律翻译》。北京：中国对外翻译公司。

陆文慧，2004，《法律翻译:从实践出发》。北京：法律出版社。

王道庚，2006，《新编英汉法律翻译教程》。杭州：浙江大学出版社。

陈建平，2007，《法律文体翻译探索》。杭州：浙江大学出版社。

李德凤，胡牧，李丽，2007，《法律文本翻译》。北京：中央编译出版社。

宋雷，2004，《法律英语同义近义术语辨析和翻译指南》。北京：法律出版社。

教学方式：教师课堂讲授与学生活动为主，包括课堂讨论，译文评析与讲评等，辅之以多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 18 学时，1 学分。

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：分组译文评析与对比

考试方式：笔试

课程名称：语料库语言学入门

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的学习，让本科生系统掌握语料库语言学的基本理论、方法和国内外主要的语料库以及常用的语料库软件工具，学习语料库的收集与加工、标注与赋码，在阅读相关语言学理论的基础上，参考现有的研究论文和成果，进行研究设计，提出有价值的研究问题，并运用语料库统计和标注等工具，上网和上机实际操练，对商务法律语料库、学习者语料库、双语平行语料库、翻译语料库、汉语语料库等各类语料库进行统计分析和研究，提高研究性学习能力和应用能力。

教学内容：本课程为三年级本科生开设的选修课程，包括 16 个专题，重点介绍语料库语言学的基本概念、发展历史、国内外语料库的建设现状、语料库语言学的基本理论；讲解单语语料库、双语对比语料库、翻译平行语料库、学习者语料库建设、语料库的标注、语料库分析方法与工具的原理与使用；运用语料库开展商务话语研究、商务体裁分析、商务语用研究、商务认知隐喻研究、商务法律研究、中介语研究、语料库语言学的发展趋势等。

采用教材： Tony McEnery and Andrew Hardie, Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice, Cambridge University Press, 2012.

教学方式：讲座、研讨、上机实练。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：上机实练

考试方式：提问（10%）、课堂汇报（20%）、上机实练（20%）、期中作业（20%）、期末论文（30%）

表八：翻译专业（本地化方向）必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘和平	教授	翻译理论与实务
2	王立非	教授	翻译与本地化实践
3	管兴忠	教授	高级英语、翻译理论与实务、翻译与本地化实践
4	姚虹	副教授	英语读写、英语听力、英汉经贸翻译
5	王丽虹	副教授	翻译与本地化实践
6	刘丹	副教授	英语读写、英汉基础笔译、汉英应用翻译、英美文学选读
7	卢宁	讲师	英语读写，高级英语读写
8	柳博赟	讲师	英语读写，英语听力
9	梁爽	讲师	术语学、翻译与本地化实践
10	于东	副教授	语言计算与信息检索
11	刘鹏远	副教授	初级编程
12	韩林涛	讲师	翻译与本地化技术原理，计算机辅助翻译，翻译与本地化实践，术语学
13	赵慧周	副教授	网站设计与开发
14	Nick Lambson	讲师	高级英语写作，高级编程，本地化概论，翻译与本地化实践，计算机辅助翻译
15	郑泽	助教	英语听力

表九：翻译专业（本地化方向）选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王立非	教授	语料库语言学入门
2	管兴忠	教授	法律翻译
3	王丽虹	副教授	跨文化交际
4	姚虹	副教授	科技翻译
5	卢宁	讲师	新闻编译
6	于东	副教授	中级编程
7	韩林涛	讲师	搜智

语言学专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：语言学（0502100T）
英文名称：Linguistics（0502100T）
二、所属单位：语言学系（Department of Linguistics）
三、学制：四年
四、教学对象：

（一） 通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生。本专业为外语类招生。

（二） 被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

培养具有系统的现代语言学基础知识，掌握必备的实验方法和研究方法，具有初步跨学科交叉应用兴趣和能力、严谨治学的态度、科学探索精神和初步研究能力的，宽口径、高素质、复合型的国际化语言学专门人才。

（二）培养规格

（1）知识结构：由“语言学+跨学科+外语”三个模块的知识系统组成。通过四年学习，学生应获得较为完备的语言学基础知识，同时，还应该掌握必备的语言学调研和实验的方法，能够运用科学的研究方法参与初步的研究工作。毕业时应具备与外语专业同等水平的英语听说读写能力；并掌握一门第二外语，能够用第二外语阅读外文资料或就进行简单的语料收集、整理和分析。

（2） **能力素养：**具有严谨治学的精神、独立获取知识的能力和较强的创新意识以及良好的文化素质。初步具备参与语言学相关项目研究或语言技术相关实践活动的能力。毕业时应该具备独立撰写语言学研究论文的能力。具有将国外语言学理论与中国学术传统结合的意识和能力。

六、培养方案基本框架

（一） 准予毕业课程学分：158 学分。其中公共必修课 37 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，外语选修课 16 学分，专业必修课 42 学分，专业选修课 16 学分；

（二） 课程总学时：2694 学时；

（三） 教学总周数：128 周；

（四） 毕业论文（设计）7 周，4 学分；

（五） 毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

（1）专业基础阶段(Basic Courses)

A 类：普通语言学类课程(Courses for General Linguistics)

语言学概论(General Introduction to Linguistics)；句法学导论(Introduction to Syntax)；语义学导论((Introduction to Semantics)；语音学和音系学导论 (Introduction to Phonetics and Phonology)；词汇学和形态学导论 (Introduction to Lexicology and Morphology)；语用学导论(Introduction to Pragmatics)；语言习得导论(Introduction to Language Acquisition)；语言学史(History of Linguistics)；经典导读 I：普通语言学经典导读 (Selected Readings of Classical Works I: General Linguistics Perspective)

B 类：汉语语言学类课程(Courses for Chinese Linguistics)

现代汉语(Modern Chinese)；古代汉语(Classical Chinese)；经典导读 II：汉语语言学经典导读(Selected Readings of Classical Works II: Chinese Linguistics Perspective)

C 类：语言学相关交叉学科类课程(Courses for Cross-disciplinary subjects)

语言、数学与逻辑(Language，mathematics and Logic)；语言符号学 (Introduction to Language Semiology) ；生物语言学(Biolinguistics)；人类语言学 &社会语言学导论(Anthropological Linguistics and Sociolinguistics)

D 类：语言学技能与方法类课程 (Courses for Technologies and Methodologies)

语言学数据与技术（Linguistic Data and Technologies);语言学视听说 I & II (Listening and Speaking in Linguistics)

（2）专业高级阶段(Advanced Courses)

A 类：普通语言学类课程(Courses for General Linguistics)

语言学前沿话题(Frontiers in Linguistics)；第二语言习得(Second Language Acquisition)；语言类型学专题(Language Typology)；语言资源调查与保护专题(Language Resources: Investigation and Protection)；中国境内少数民族语言概况(General Introduction to Minority Languages in China)

B 类：汉语语言学类课程(Courses for Chinese Linguistics)

汉藏语系语言概况(General Introduction to Sino-Tibetan Language Family)；汉语方言调查与研究(Learning to do field Works on Chinese Dialects)；汉语史专题（Topics on Chinese History）

C 类：语言学相关交叉学科类课程(Courses for Cross-disciplinary subjects)

生物语言学专题(Topics in Biolinguistics)；数理语言学导论(Introduction to Mathematical Linguistics)；语言与人工智能 (Language and Artificial Intelligence)；心理语言学(Psycholinguistics)；心理语言学研究方法（Research Methods in Psycholinguistics)；神经语言学(Neurolinguistics);语言与哲学(Language and Philosophy)

D 类：语言学技能与方法类课程(Courses for Technologies and Methodologies)

语言学实验:技术与方法 (Linguistic Experiments: Technologies and Methods)；语言学学术论文写作与演讲(Academic Writing and Presentation)

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，学校统一安排；

社会实践 2 学分，大二或大三暑期完成；

专业实习 2 学分，大三下学期完成；

毕业论文 4 学分，**第七学期末至第八学期五月底完成。**

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一） 遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二） 修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三） 完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：**教学时间总表**

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	10	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	26.4	37	22.8
通识课	180	6．7	12	7.6
外语必修课	544	20.1	32	20.2
外语选修课	272	10.2	16	10.1
专业必修课	714	25.5	42	26.6
专业选修课	272	10.1	16	10.1
毕业论文（设计）			4	2.6
合计	2694	100	158	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
466	17.9	29	18.4

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		信息管理		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
		中文读写	2								32		32	2
	公共必修课总计										420	198	618	37
	通识课	六大类别：多语能力与文化沟通 文史经典与人文素养 国际视野与文明对话 社会研究与当代中国 科技发展与创新精神 艺术创作与审美体验	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32
外语选修课	德/法/西/日语			4	4	4	4			232	40	272	16
	小计			4	4	4	4			232	40	272	16

表六：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	语言学概论 General Introduction to Linguistics	2								34	0	34	2
		句法学导论 Introduction to Syntax			2	2					40	28	68	4
		语义学导论 Introduction to Semantics					2	2			40	28	68	4
		词汇学和形态学导论 Introduction to Lexicology & Morphology		2		2					34		34	2
		语音学&音系学导论 Introduction to Phonetics & Phonology			2						34		34	2
		语用学导论 Introduction to Pragmatics				2					34		34	2
		现代汉语 Modern Chinese	2	2							40	28	68	4
		古代汉语 Classical Chinese			2	2					40	28	68	4
		语言学经典著作导读 I & II Introductions to Classical Works in Linguistics I & II						2	2		40	28	68	4
		语言学视听说 Listening and Speaking in Linguistics I & II	2	2							40	28	68	4
		语言习得入门 Introduction to Language Acquisition					2				34		34	2
		语言学史 History of Linguistics					2				34		34	2
		语言类型学 Language Typology						2			34		34	2
		语言、数学 与逻辑 Language, Mathematics	2								34		34	2

		and Logic												
		语言学数据与技术 Linguistic Data and Technologies			2				2		34		34	2
专业必修课总计			8	6	8	6	6	6	2	0	546	168	714	42
	专业选修课	语言学前沿话题 Topics in Linguistics							2		34		34	2
		汉藏语系语言概况 General Introduction to Sino-Tibetan Languages					2				34		34	2
		汉语史专题 Topics on History of Chinese Language						2			34		34	2
		人类语言学和社会语言学 Anthropological linguistics and Sociolinguistics		2							34		34	2
		语言资源调查与保护 Language Resources: Investigation and Protection								2	28	6	34	2
		中国境内少数民族语言概况 General Introduction to Minority Languages in China						2			28	6	34	2
		汉语方言调查与研究 Chinese Dialects: Investigations and Researches				2					26	8	34	2
		生物语言学 I Biolinguistics				2					28	6	34	2
		心理语言学 Psycholinguistics			2						34		34	2
		心理语言学研究方法 Research Methods in Psycholinguistics				2					28	6	34	2
		神经语言学 Neurolinguistics					2				28	6	34	2
		第二语言习得 Second Language Acquisition							2		28	6	34	2

	专业选修课	数理语言学导论 Mathematical Linguistics						2			34		34	2
		语言学中的统计方法 Statistical Methods in Linguistics					2				28	6	34	2
		语言与人工智能 Language and Artificial Intelligence							2		28	6	34	2
		语言符号学 Linguistic Semiology			2						34		34	2
		语言与哲学 Language and Philosophy								2	34		34	2
		语言学学术论文写作与演讲 Academic Writing and Presentation in Linguistics			2						34		34	2
		高等数学 Advanced Mathematics	2								34		34	2
	专业选修课总计 说明：专业选修课应修满 16 学分		2	2	6	6	6	6	6	4	590	56	646	38

语言学专业课程简介

课程名称：语言学概论

课程类别：专业必修

教学目的：语言学概论是语言学专业入门导论课程，本课程引导学生初步系统地了解语言学各主要分支的基本概念、基本原理及主要研究方法和代表性流派，为学生深入学习各分支领域相关的课程奠定基础。

教学内容：语言的性质；语音、音系、形态、句法、语义、语用各范畴的基本属性和一般方法；有关发展语言学、神经语言学和社会语言学等的知识贯穿或穿插于不同分支系统知识的学习过程中。

采用教材：Radford, Andrew. 2014. *Linguistics: An Introduction* (second edition)， Cambridge University Press.

补充阅读：《语言学教程》，胡壮麟，北京大学出版社。2006 年版。
《语言学纲要》，叶蜚声、徐通锵著，北京大学出版社，1997 年第 3 版。

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

考试方式：闭卷考试

课程名称：语音学和音系学导论

课程类别：专业必修

教学目的：本课程向学生介绍语音学和音系学基本知识，通过学习，学生应该能够熟悉国际音标表中常见元音和辅音的发音部位、发音方法并能准确发音、听辨、记音；理解元音、辅音的气流机制和声学属性，并能够初步使用声学测量软件对语音成分进行分析。对当代语音学和音系学的发展状况有大概了解，同时对非线性音系学、优选论等理论模型有一定认识。

教学内容：第一部分：语音学部分：语音的属性；元音和辅音；气流机制、发音部位、发音方法；舌面元音舌位图；国际音标、宽式标音与严式标音；超音段特征——音长、响度与音高；音节；语音成分的声学属性与实验测量；等等。

第二部分：音系学部分：音系学的研究对象；物理语音与音位；音位变体；底层形式与音系规则表达；音系规则排序；特征理论；具体语言的音系分析；音系类型学及解释；非线性音系学；优选论简介；等等。

采用教材： Mike Davenport and S. J. Hannahs. 2010. *Introducing Phonetics and Phonology*.Routledge.

补充阅读：Michael Kenstowicz and Charles Kisseberth, 1979. *Generative Phonology: Description and Theory,* Academic Press. David Odden. 2008. *Introducing Phonology*, Cambridge University Press（外语教学与研究出版社引进）。

《语音学教程》，林焘、王理嘉著，王韫佳、王理嘉增订，北京大学出版社 2013 年。

《实验语音学概要》（修订版），吴宗济、林茂灿主编，鲍怀翘、林茂灿修订，北京大学出版社 2014 年。

教学方式：课堂讲授、讨论与课后作业

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：句法学导论

课程类别：专业必修

教学目的：通过讲授和练习，引导学生系统掌握当代句法学理论的基本理论框架和主要的技术方法，通过学习，学生可以对自己的母语及熟悉的其他语言进行初步的句法分析。

教学内容：本课程分两部分讲授。第一部分重点介绍生成语法框架下句法理论的最基本知识框架，主要包括语类问题、短语结构构成、句法合并与移动的基本程序和原则等。第二部分主要介绍运用生成语法理论对具体问题进行探讨和研究的代表性成果。

采用教材：Andrew Radford. (2006).*Minimalist Syntax Revisited*. Cambridge University Press.

补充阅读：《当代句法学导论》，温宾利，外语教学与研究出版社 2002 年。《乔姆斯基的形式句法——历史进程与最新理论》，石定栩，北京语言大学出版社 2002 年。

教学方式：课堂讲授与讨论相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：语义学导论

课程类别：专业必修

教学目的：通过讲授和练习让学生能够对语义学基本原理和知识有初步了解，初步掌握基础的形式语义分析方法并能对具体的语言现象进行初步的语义分析。

教学内容：逻辑与真值；命题逻辑和真值表；λ运算；量词和辖域；情状类型及与之相关的句子时制；题元角色与事件参与者。

采用教材：Kate Kearns. 2013. *Semantics*,世界图书出版公司.
补充阅读：Irene Heim & Angleika Kratzer. (1998).*Semantics in Generative Grammar*. The MIT Press
《逻辑语义学》，方立（2002），北京语言大学出版社。
教学方式：课堂讲授、讨论与课后作业
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：闭卷考试

课程名称：词汇学和形态学导论
课程类别：专业必修
教学目的：本课程向学生系统讲授词汇学和形态学的基本知识，学生在对词汇学和形态学的主要研究对象、基本原理掌握的基础上，能够对具体词汇构造和形态学相关的语言现象进行分析。
教学内容：词汇学和形态学概述；词汇学和形态的一般知识和原理、关于形态学的普遍性和差异性问题的主要论题、形态与句法接口的典型案例分析等。
采用教材：Geert Booij.2005.*The Grammar of Words: An Introduction to Morphology*, second edition, Oxford University Press,
补充阅读：《汉语的词库与词法》，董秀芳，北京大学出版社，2004 年。
教学方式：课堂讲授、讨论与课后练习
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：闭卷考试

课程名称：语用学导论
课程类别：专业必修
教学目的：本课程旨在向学生系统讲授语用学的基础知识，引导学生了解和掌握言谈互动中的话语生成和话语解读策略，学会分析会话结构，熟悉常见的话语标记类型。
教学内容：语用学的研究范围和对象；指示成分；会话含义；预设；言语行为；会话结构；话语标记；语言与认知；语用学与其他范畴的接口等。
采用教材：*Pragmatics*, Stephen C. Levinson, Cambridge University Press, 外语教学与研究出版社 2001 年。
补充阅读：*Pragmatics*, George Yule, 上海外语教育出版社 2000 年。
Laurence R. Horn and Gregory Ward. 2006 *The Handbook of Pragmatics*, Blackwell Publishing.
《语用学教程》（第二版），索振羽，北京大学出版社 2014 年。
教学方式：课堂讲授与讨论相结合
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：闭卷考试

课程名称：语言习得入门
课程类别：专业必修
教学目的：本课程旨在向学生系统介绍关于语言习得理论的基本知识框架，通过经典案例分析使得学生对相关理论、原理有初步了解，并能够初步掌握基本的实验方法。
教学内容：本教学遵循语法理论的精确模型，对儿童习得和语言发展的研究进行分析和结果。内容包括介绍跨语言证据的基线语言学习者从产前到成年的语言发展步骤；讨论特定的语言障碍和障碍。

采用教材：Guasti M.T. (2017) *Language Acquisition: The Growth of Grammar (second edition)*, MIT press.

补充阅读 Eve Clark. *First Language Acquisition. (2003).*

Jill de Villiers, Tom Roeper. *Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition. (2011).*

教学方式：课堂教学加实验相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：实验操作和研究报告结合的形式

课程名称：语言学史

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在引导学生对语言学史的脉络有初步了解，在学习语言学史的分期、流派及特点等基础上，对语言学史研究的特点、方法和原则等有所认识。

教学内容：语言研究历时发展的过程，包括各时期语言研究的状况及各种理论产生、发展的历史。

采用教材：R.H.Robins1997. *A Short History of Linguistics* 4th Edition edition. Routledge.

补充阅读：《简明语言学史》（中译本），罗宾斯著，中国社会科学出版社，1997 年。
《西方语言学流派》，刘润清，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：现代汉语

课程类别：专业必修

教学目的：系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，贯彻理论联系实际的原则，加强基本技能的训练，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力。

教学内容：本课程主要讲授现代汉语的基本概况，现代汉语语音、词汇、语法等方面的基本理论和规律，同时讲授处理汉语语言实际问题的技能和方法。

采用教材：《现代汉语（增订本）》，北京大学中文系现代汉语教研室编，2012 年，商务印书馆。

补充阅读：《汉语纲要》，施春宏，2018，北京语言大学出版社。

教学方式：以课堂讲授为主，讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：古代汉语

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在向学生传授古代汉语相关的知识，帮助学生建构古代汉语词汇、语法、音韵方面的知识，同时培养学生阅读古典文献的能力，为继承和发扬传统文化打下坚实的基础。

教学内容：文选、通论。文选部分讲解先秦、汉、魏、南北朝、唐、宋及元等时代的经典作品；通论部分主要介绍古汉语词汇、语法、音韵的基本知识，也涉及汉字常识、工具书的使用及古注。

采用教材：《古汉汉语》（重排校订本），王力主编，中华书局 2018 年。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：语言学前沿话题
课程类别：专业选修（中高阶课程，需要以相关课程的基础入门为前提）
教学目的：课程旨在向语言学高年级同学介绍语言学前沿热点及焦点问题，与国内国际语言学研究前沿研究接轨，开拓语言学研究的视野，挖掘语言研究兴趣。
教学内容：语言学各方向的前沿话题讨论，包括理论语言学方向、生物语言学方向、心理语言学与神经语言学方向等。
采用教材：任课教师自选
教学方式：系列讲座
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：论文

课程名称：语言类型学专题
课程类别：专业选修
教学目的：引导学生了解世界语言的类型特点，理解蕴含共性并熟练掌握其表达方式；了解类型学研究的经典案例和一般操作原则；熟悉语法范畴标记的常见缩略形式，能够阅读和分析带标注的陌生语言的语料。
教学内容：世界语言的谱系分类与地理分布概况；蕴含共性和费蕴含共性；语序类型学；形态类型学；名词性成分语义范畴的编码方式；动词范畴的编码方式；复杂句的类型学编码。
采用教材：Lindsay J. Whaley. *Introduction to Typology: The Unity and Diversity of Language.* 世界图书出版公司 2009 年。
补充阅读：Bernard Comrie. 1989. *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology,* 2nd edition. The University of Chicago Press.
教学方式：课堂讲授与讨论
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：课堂报告和期末作业

课程名称：汉藏语系语言概况
课程类别：专业选修
教学目的：课程旨在向大学生普及汉藏语系语言概况，介绍汉藏语系语言及其相关文化的发展流变。
教学内容：课程包括汉藏语系语言语族及分布情况，语族之间的系属问题，汉藏语系语言特点涵盖语音、词汇、语法等方面，汉藏语系研究的基本方法等。
采用教材：任课教师自选
教学方式：课堂讲授
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：闭卷考试

课程名称：汉语史专题
课程类别：专业选修
教学目的：本课程是为了让学生初步了解汉语的发展历史，掌握汉语史的研究对象、分期以及研究汉语史的依据和方法，了解汉语在不同历史时期语音、词汇、语法的基本面貌和特征，把握汉语在不

同时期发展变化的主线，引导发现并解释汉语发展和演变的中的现象和规律。

教学内容：汉语史的研究对象以及分期，汉语语音史、汉语词汇史、汉语语法史。汉语不同历史时期语音、词汇、语法的基本面貌和特征及其发展变化。

采用教材：王力，《汉语史稿》，中华书局 1980 年
向熹，《简明汉语史》，高等教育出版社 1993 年。

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：人类语言学导论

课程类别：专业选修

教学目的：本课程是为了让学生了解人类语言学的概况，研究对象及研究成果，以及目前在中国的发展。

教学内容：课程包括人类语言学的理论与方法；语言接触和语言变异；语言多样性与语言濒危现象；语言与文化；语言史与文化史；语言和方言的田野调查；语言政策、规划与应用等。

采用教材：任课教师自选

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：成绩分为两部分，平时考勤占比 30%，作业占比 70%。

课程名称：语言资源调查与保护

课程类别：专业选修

教学目的：课程旨在向大学生普及我国语言文化基本国情，介绍语言文化多样性理念，讲授语言文化保护的理论、方法、技术和实践，训练提高语言文化保护传承的实践能力，树立文化自信。

教学内容：课程分为“基本知识讲解”“语言文化的社会应用”两大部分。每个部分下设若干专题，包括中国语言资源简介、语言文化调查研究、语言文化影视典藏、田野中的情事理趣、世界语言地图与语言文化多样性、方言与艺术、语言文化保护的校园行动等内容。

采用教材：任课老师自选

教学方式：课堂讲授、讲座、互动讨论多形式开展

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：调研报告

课程名称：中国境内少数民族语言概况

课程类别：专业选修

教学目的：课程旨在向大学生普及中国境内少数民族语言概况，介绍少数民族语言及其文化的多样性理念。

教学内容：内容包括中国境内少数民族语言的基本情况，少数民族语言与地域文化等方面，课程强调少数民族语言基本知识的介绍。

采用教材：任课老师自选

教学方式：以课堂讲授为主，以讨论交流为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：调研报告

课程名称：汉语方言调查与研究

课程类别：专业选修
教学目的：课程旨在向学生普及汉语方言基本知识，汉语方言常用调查方法和手段，同时向大学生宣传推广方言文化多样性理念，提高大学生方言文化自信。
教学内容：内容包括汉语方言学的基本概念、汉语方言的基本面貌、汉语方言与地域文化等方面，重点介绍汉语方言基本面貌、汉语方言与地域文化，课程强调汉语方言文化基本知识介绍。
采用教材：任课老师自选
教学方式：以课堂讲授为主，以讨论交流为辅。
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：调研报告

课程名称：生物语言学导论
课程类别：专业选修
教学目的：概要介绍生物语言学的主要内容，引导学生系统地掌握生物语言学的基本概念、基本知识及常用研究方法。
教学内容：分别从历史渊源、发展现状、演变趋势和哲学基础等视角， 概述生物语言学的发展概况；围绕语言发展、语言神经机制和语言进化三个主题，介绍生物语言学的主要内容。
采用教材：任课老师自选
教学方式：课堂讲授与讨论相结合
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：笔试或论文

课程名称：神经解剖与语言认知
课程类别：专业选修
教学目的：使学生了解神经解剖学的历史与发展趋势，准确理解和掌握神经解剖学中的一些基本名词和术语，全面了解神经解剖学的研究方法，理解语言相关的生理机制。
教学内容：结合传统的心理行为神经科学领域与行为进化和动物行为学（比较心理学）这两门学科，涵盖了诸如语言行为进化、脑神经结构、脑功能系统等。
采用教材：任课老师自选
教学方式：课堂讲授与讨论相结合
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式： 笔试或论文

课程名称：神经语言学导论
课程类别：专业选修（中高阶课程；要求：心理语言学导论为前提）
教学目的：课程旨在让学生了解认知神经科学中的语言各要素加工、语言与相关认知神经机制的关系。
教学内容：主要议题包括：语言各个层面功能的相关神经机制、注意力与记忆等普遍性机制在语言加工中的作用、语言习得的神经机制等
采用教材：Gazzaniga, M. Ivry, R. & Mangun, G. (2014) *Cognitive Neuroscience: the biology of the mind.* 若干相关章节；崔刚 （2015）《神经语言学》和*《心理语言学导论》*教材中涉及认知神经科学的部分章节；
教学方式：课堂讲授为主
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：平时作业（Course Assignment）+ 课程论文 （Course Essay）

课程名称：心理语言学导论

课程类别：专业必修

教学目的：课程旨在让学生建立对心理语言学领域的全面基础，了解领域内的研究议题、研究方法和主要的理论。

教学内容：运用认知心理学的观点和思路考察语言，着重探讨人们使用和习得语言的心理过程。内容包括：语言学原理，心理机制，语言的知觉，句子理解和记忆，会话互动，早期语言习得等。主要内容包括：单词加工、句法加工、语义加工、语言学习的心理机制等重要领域，重要议题包括以上各个领域相关的语言心理表征模型与习得研究。

采用教材：Traxler, M.(2012). *Introduction to Psycholinguistics*; Harley, T. (2008). *The Psychology of Language*; Gaskell, M. (2007). *The Oxford Handbook of Psycholinguistics*,以上述三部英语教材的若干章节为主体，辅以国内的其他相关教材。

补充阅读：《语言心理学》,(美)D·W·卡罗尔，缪小春译，华东师范大学出版社。《心理语言学》，杨玉芳，科学出版社

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：平时作业（Course Assignment）+ 课程论文 （Course Essay）

课程名称：第二语言习得

课程类别：专业选修

教学目的: 本课程旨在向学生系统传授第二语言习得基本原理和知识， 学生通过学习能够对第二语言习得中的主要论题有初步了解，并能初步进行第二语言习得相关的调研和实验。

教学内容：重点向学生介绍第二语言习得的基本定义和第二语言习得研究的主要论题,例如：第一语言的功用，中介语及第二语言习得的“自然”途径，中介语变量，学习者个体差异与第二语言习得的关系，与学习者第二语言习得相关的外在因素，普遍性假设与第二语言习得的关系以及课堂教学对第二语言习得的作用等。

采用教材：*Understanding Second Language Acquisition，Oxford University Press.*

教学方式：课堂教学和实验结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：研究报告

课程名称：数理语言学导论

课程类别：专业选修

教学目的：向学生系统传授数理语言学的基础知识，通过学生，学生可以运用数学方法对语言研究进行初步的分析。

教学内容：数理语言学的基本知识，特别是集合论、关系和函数、关系的性质、逻辑和形式系统、形式语言和形式语法、自动机等。

采用教材：Partee,Barbara H., Alice ter Meulen and Roberts E. Wall. *Mathematical Methods in Linguistics*.（《语言学研究中的数学方法》）商务印书馆中译本和 2009 年世图引进英文本对照。

补充阅读：《数理语言学》，方立，1997，北京语言文化大学出版社。

教学方式：课堂讲授与练习结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：语言与人工智能

课程类别：专业选修

教学目的：课程旨在让学生理解自然语言处理的基本概念，通过学习，学生可以理解和分析带注释的语料库中的数据，掌握比较不同的语言数据的分析方法。

教学内容：本课程内容包括介绍自然语言处理和人工智能设备：第一部分将介绍语言数据的不同方法，从理论到神经网络；第二部分将着重于语言理论的定量方法和句法标注语料库的使用。

采用教材：Manning C., Raghavan P. & Schütze H. (2008), *Introduction to Information Retrieval*, Cambridge University Press. 2008.

补充阅读：Baroni M. & Zamparelli R. (2010). Nouns are Vectors, Adjectives are Matrices: Representing Adjective-Noun Constructions in Semantic Space, ACL, Proceedings of the 2010 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing, Cambridge MA.

Henderson J., (2010), Artificial Neural Network in Clark et al. (2010) Handbook of Computational Linguistics and Natural Language Processing (Blackwell).

Lappin S. & Shieber S., (2007) Machine Learning Theory and Practice as a Source of Insight into Universal Grammar, Journal of Linguistics Vol. 43, No. 2, 393-427, Cambridge University Press.

McDonald, R., Nivre, J., Quirmbach-Brundage, Y., Goldberg, Y., Das, D., Zhang, H., Täckström, O., Bedini, C., Castelló, N.B., Lee, J., 2013. Universal dependency annotation for multilingual parsing. Proceedings for the 51st Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics 2: Short Papers, 92–97.

Merlo, P., & Ouwayda, S. (2018). Movement and structure effects on Universal 20 word order frequencies: A quantitative study. Glossa: A Journal of General Linguistics, 3(1), 84. DOI: http://doi.org/10.5334/gjgl.149

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：论文

课程名称：语言符号学

课程类别：专业选修

教学目的： 课程旨在让学校了解语言/言语、共时/历时、组合/聚合、符号价值等重要的语言符号学概念体系，助力科学的思维方法的形成。

教学内容：本课程以索绪尔的语言符号学学说为向导，在系统讲述索绪尔语言符号学思想的基础上，延伸至巴尔特的符号学第二代范式，并拉近到当代第三代多模态符号范式，简明扼要梳理语言符号学的基本概念、思想成果，以及学科发展线索，帮助学生了解这门学科的整体轮廓和核心要素。同时适度结合经典原文的阅读讲解，分析语言符号学的思想基础。

采用教材：任课教师自选

教学方式：以教师讲授为主，辅以学生展示。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：论文

课程名称：语言与哲学导论

课程类别：专业选修

教学目的：通过对语言的哲学思想的分析，帮助学生理解如何开展语言的哲学思考，透过语言表象，思考语言的内在规律，分析语言和人的深度关联。

教学内容：包括语言的哲学思考及语言和哲学的关系，语言哲学的主要概念及研究的基本问题，语言与哲

学思想的历史线索（古代），语言与哲学思想的历史线索（现当代），索绪尔的语言哲学思想，洪堡尔特的语言哲学思想，维特根斯坦的语言哲学思想，乔姆斯基的语言哲学思想，乔姆斯基的语言哲学思想，语言哲学或语言的哲学思想的应用价值，语言哲学之于中国的语言研究，当前语言哲学研究的国际主潮，语言哲学的未来。

采用教材：文献自编、电子版发放

教学方式：以知识引导、聚焦问题为纲，采取以教师讲授为主，课堂讨论为辅的教学方式

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：论文

课程名称：语言学经典著作导读

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在让本科生有机会接触语言学经典，在阅读中了解当代语言学的学科特色和主要思想。

教学内容：本课程介绍语言学大家的经典之作，分国内经典和国外经典两个部分进行介绍，内容包括语言学的核心问题（如语言观、研究重点、研究范围、句法研究、语义研究）、跨学科问题（如语言与认知、语言与社会、语言与思维），以及应用性比较强的问题（机器翻译、语料库语言学、二语习得）。

采用教材：任课教师自选

教学方式：阅读、讨论与讲授相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：研究报告

课程名称：语言学视听说

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是语言学专业低年级开设的一门视听说教学实践课。通过选放语言学方面的采访、演讲、评述等录音或视听资料增强学生对语言学知识的了解，同时训练英语听力理解和口语表达的能力。

教学内容：利用录音、录像、多媒体教具等现代化教学设备，借助视听资料对内容进行听力理解的强化训练，同时结合专业内容进行复述、问答、评论等口语表达训练。

采用教材：语言学相关的内容较广泛的录音、录像等多媒体教学资料。

教学方式：课堂教学为主，课堂讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：听力考试与课堂展示相结合。

课程名称：语言学学术论文写作与演讲

课程类别：专业必修

教学目的： 介绍学术论文写作与演讲的基本方法，培养加强学生综合运用所学语言知识正确进行学术论文写作及阐述的能力，重点对学生毕业论文的写作做出切实的指导，并使其产生对科学研究的初步兴趣。

教学内容：介绍学术论文写作的方法及规范；介绍学术演讲的方法及方式；指导学生设计、实施、完成论文选题、写作及演讲。

采用教材：任课教师自选

教学方式：课堂讲授与学生讲演相结合。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：课堂展示与论文

课程名称：语言学实验的技术与方法

课程类别：专业必修

教学目的：让学生了解、掌握语言学研究常用的实验技术与方法

教学内容：介绍语言加工相关的神经科学研究；ERP 和 MRI 技术的基本原理、数据收集及处理流程；认知神经科学中常用统计方法及软件介绍。

采用教材：任课教师自选

教学方式：课堂讲授、上机实践

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：上机考试与小论文

课程名称：实验设计与实验方法

课程类别：专业选修（高阶课程，选择心理语言学方向作为毕业设计的学生必修，以统计课程、心理语言学导论课程为前提；可考虑向研究生开放）

教学目的：本课程旨在让学生掌握心理语言学中实验设计的原理，执行中的软件、硬件工具知识，了解从研究课题到实验设计、执行以及最后论文撰写的全过程。

教学内容： 实验设计原理、实验软件操作知识、实验硬件使用知识，对于一些经典实验的重复；规范实验报告的撰写等；

采用教材：任课老师自选

教学方式：以项目（project）的形式，授课+练习+反馈指导，

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：考试+实验报告

课程名称：语言学中的统计方法

课程类别：专业选修

教学目的：课程旨在让学生了解科学文章中的实验方法和材料，管理精通和非精通语言的数据，组织语言提案的实验设计，进行语言调查，探索不同的实验工具和方法，分析收集的数据，比较不同的理论框架，提供语言数据的细粒度统计分析。

教学内容：本课程的第一部分将集中于收集不同类型的语料，包括语法判断和心理语言学的诱发结果。讨论语言实验的设置和建模。第二部分是通过一套丰富的统计方法，专门分析不同类型的语言数据。

采用教材：Bayeen, R.H. (2012) A*nalyzing Linguistic Data: A Practical Introduction to Statistics.*Cambridge University Press.

补充阅读：Den Dikken, M., Bernstein, J. B., Tortora, C., & Zanuttini, R. (2007). *Data and grammar: Means and individuals. Theoretical Linguistics,* 33(3), 335-352.

Sorace, A 2010, Using magnitude estimation in developmental linguistics research. in E Blom & S Unsworth (eds), *Experimental Methods in Language Acquisition Research.* John Benjamins, 57-72.

Sprouse, J. 2007. Continuous acceptability, categorical grammaticality, and experimental syntax. *Biolinguistics*, 1, 123-134.

教学方式：课堂讲授与实践

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

考试方式：论文

课程名称：语言与逻辑
课程类别：专业选修
教学目的：本课程一方面加强对学生逻辑思维能力的训练，另一方面也为学生从逻辑角度研究语言提供逻辑学基础、方法和工作。
教学内容： 系统地介绍现代逻辑的基础部分（古典命题逻辑和谓词逻辑）、现代逻辑的变异部分（多值逻辑），以及进行形式语言学研究所需要的其他知识（语用学和形式文法等内容）。
采用教材：《逻辑、语言与意义》，L.T.F.哈姆特,2017，商务印书馆。

教学方式：课堂讲授与讨论
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
考试方式：闭卷考试

表七：语言学专业教师一览

序号	姓名	职称	授课类型	讲授课程
1	司富珍	教授	必修	句法学 I&II
			选修	人类语言学
			必修	语言、数学与逻辑
			选修	生物语言学
			选修	语言学学术论文写作与演讲
2	熊仲儒	教授	必修	句法学 I&II
			必修	语言学经典导读
			选修	汉语句法语义专题
3	卢德平	教授	选修	语言符号学
			选修	语言与哲学
4	萨莫（Giuseppe Samo）	博士	必修	语言习得
			必修	语言数据和技术
			必修	语言与人工智能
5	王冲	副教授	必修	语言学视听说，
			选修	社会语言学
			选修	功能语言学
			选修	批判语言学
5	田迪	博士	必修	古代汉语
			选修	汉语史专题
6	魏玮	博士	必修	句法学（I&II）
			必修	语义学导论
			选修	语音学和音系学
7	孙晓晨	博士	选修	心理语言学
			选修	心理语言学研究方法
			选修	神经语言学
8	陆丙甫	教授	必修	语言学经典文献导读
			必修	语言类型学
9	王文颖	博士	必修	现代汉语
			选修	语言学前沿话题
10	龚锐	博士	必修	语言学概论
			必修	词汇学和形态学
11	陶衍	博士	选修	第二语言习得
			选修	语言学实验：技术与方法
12	陈卫恒	教授	必修	语音学和音系学（合开）
14	王莉宁	研究员	选修	语言资源调研与保护
				汉语方言调查与研究
15	黄行	研究员	选修	中国境内少数民族语言概况
				汉藏语系语言概况

计算机科学与技术专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：计算机科学与技术--Computer Science and Technology（080901）

二、所属单位：信息科学学院计算机系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一） 培养目标

培养具有良好的科学素养，外语能力强，具有语言信息处理专长、掌握计算机科学与技术学科知识的复合型高级人才。在专业上掌握计算机科学与技术的基本原理，基本知识和基本技能与方法，能够从事与专业相关的教学，科研和应用开发等工作。

特点：在保证专业核心课程学习外，通过课程体系和实践环节设计，强化外语和语言信息处理能力的培养，目标培养外语能力强，具有语言信息处理专长的复合型人才，满足信息社会不断增长研究和开发需求。

（二） 培养规格

学习计算机科学与技术方面的基本理论和基本知识，接受从事计算机应用的基本训练。具有研发计算机软件的基本能力，强化外语和语言信息处理的能力培养，具有语言信息处理专长的复合型人才。

具体获得以下知识和能力：

1. 掌握计算机科学与技术的基本理论，基本知识和基本技能；
2. .掌握文献检索、资料查询与收集的基本方法，具有一定的科研能力；
3. 了解本专业相关领域的理论前沿、应用前景和最新发展动态。
4. 掌握计算机系统的分析和设计的基本方法；
5. 具有研发计算机软件的基本能力；
6. 掌握语言信息处理原理和基本方法；
7. 熟练地使用英语来从事本专业工作（英语达到专业四级，或公共英语六级水平）。

特色：掌握语言信息处理基本原理和方法，具备文本处理和分析基本技能，可以在教学、研究单位和企业事业单位，从事语言智能相关的研究、开发和管理工作。为进一步攻读相关方向的硕士学位打下理论和实践基础。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：160 学分。其中：公共必修课 30 学分，通识课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 67 学分，专业选修课 27 学分；课外实践 4 学分；毕业设计 4 学分。

（二）课堂教学：152 学分。共 2649 学时，共 127 周；

（三）课外实践：4 学分。其中：社会实践 2 学分，专业实习 2 学分。

（四）毕业论文（设计），4 学分。

七、专业主要课程：

（一）数理基础课：高等数学、线性代数、离散数学、概率论与数理统计；

（二）计算机专业课：信息技术导论、信息技术实践、文献检索与科技写作、数据库原理与应用、操作系统、计算机网络、软件工程、编译原理、电路分析基础、数字逻辑、计算机组成原理、人工智能；

（三）程序设计专业课：动态语言程序设计（Python/Perl）、C 语言程序设计、汇编语言程序设计、数据结构、面向对象程序设计（C++/Java）、算法导论、机器学习；

八、实验、实践环节及时间安排：

（一）军事训练，2 学分，由学校统一安排；

（二）社会实践，2 学分，学校统一组织，安排在大一、大二暑假期间；

（三）专业实习，2 学分，安排在第 7、8 学期；

（四）毕业设计（毕业论文），4 学分，安排在第 8 学期；

（五）实验课程，安排在各个课程中，分布在第 1 至第 7 学期。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								7	7
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	613	23.14	30	18.75
通识课	180	6.8	12	7.5
外语必修课	272	10.27	16	10
专业必修课	1125	42.47	67	41.88
专业选修课	459	17.33	27	16.87
课外实践、实习			4	2.5
毕业论文（设计）			4	2.5
合计	2649	100	160	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
543	22.73	39	24.38

其中：公共课实践 9 学分，228 学时；专业课实践 13 学分，221 学时；选修课实践 9 学分，153 学时；课外实践实习、毕业设计计入实践学分，不计入学时。

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	3								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计											385	228	613	30
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

表五：外语必修课

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语 （一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说 （一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	高等数学 Advanced Mathematics	6	4							164		164	10
		线性代数 Linear Algebra	3								48		48	3
		信息技术导论 Introduction to Information Technology	2								32		32	2
		Python 程序设计 Programming in Python	3								48		48	3
		信息技术实践 Information Technology in Practice		1								17	17	1
		文献检索与科技写作 Literature Search and Scientific Writing		1							17		17	1
		离散数学 Discrete Mathematics		4							68		68	4
		C 语言程序设计 Programming in C		4							51	17	68	4
		概率统计 Probability and Statistics			3						51		51	3
		数据结构 Data Structures			5						51	34	85	5
		数据库原理与应用 principles of Database			4						34	34	68	4
		电路分析基础 Fundamentals of Circuit Analysis			3						51		51	3

		面向对象程序设计 Object Oriented Programming				3					34	17	51	3
		操作系统 Operating Systems				3					51		51	3
		计算机网络 Computer Networks				4					51	17	68	4
		数字逻辑 Digital Logic				3					34	17	51	3
		软件工程 Software Engineering					3				34	17	51	3
		计算机组成原理 Computer Architecture and Systems					5				34	34	85	5
		编译原理 Compiler Principles						3			34	17	51	3
	专业必修课总计		14	14	15	13	8	3	0	0	904	221	1125	67
	专业选修课	专业限选课 汇编语言程序设计 Assembly Language Programming			3						34	17	51	3
		专业限选课 机器学习 Machine Learning				3					51		51	3
		专业限选课 算法导论 Introduction to the algorithm					3				51		51	3
		专业限选课 人工智能 Artificial Intelligence							3		51		51	3
		专业任选课 语言学基础 Foundations of Linguistics			3						51		51	3
		专业任选课 网页设计基础 Fundamental of Web Design			3							51	51	3
		专业任选课 数字信号处 Digital Signal Processing			3						51		51	3
		专业任选课 知识图谱 Knowledge graph				2					34		34	2
		专业任选课 计算机图形学 Computer Graphics				3					34	17	51	3
		专业任选课 计算语言学 Computing linguistics				3					51		51	3

			计算机网络工程 Computer Network Engineering					3				34	17	51	3
			语音学 Phonetics					2				34		34	2
			数字图像处理 Digital Image Processing					3				34	17	51	3
			信息资源组织与管理 Information Resources Organization and Management					2				34		34	2
			Web 应用开发 Application and development for Web					3				17	34	51	3
			计量语言学 Quantitative Linguistics					2				34		34	2
			文本内容计算 Text Computing						2			34		34	2
			语音信号处理 Speech signal processing						2			34		34	2
			语音识别 Speech Recognition						2			17	17	34	2
			人机交互 Human-Computer Interaction					2				17	17	34	2
			大数据技术与应用 Big Data Technology and Application						2			17	17	34	2
			社会网络分析 Social Network Analysis						2			24	10	34	2
			数据可视化 Data Visualization						2			17	17	34	2
			计算机安全 Computer Security							3		34	17	51	3
			自然语言处理（1） Natural Language Processing (1)					3					51	51	3

			自然语言处理（2） Natural Language Processing (2)						3				51	51	3
			IT 项目实践			1	1	1	1				17	17	1
		专业选修课应修满学分		27											

注：专业选修课选课规则：

1. 专业限选课选修 12 学分；专业任选课选修不低于 15 学分。

2. IT 项目实践课程为滚动课程，面向参与大学生各类创新创业项目的同学开设，1 学分，只能选修一次。

表七： “中外连通生”专业必修课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	高等数学 Advanced Mathematics	6	4							164		164	10
		线性代数 Linear Algebra	3								48		48	3
		信息技术导论 Introduction toInformation Technology	2								32		32	2
		Python 程序设计 Programming in Python	3								48		48	3
		信息技术实践 Information Technology inPractice		1								17	17	1
		文献检索与科技写作 Literature Search and Scientific Writing		1							17		17	1
		离散数学 Discrete Mathematics		4							68		68	4
		C 语言程序设计 Programming in C		4							51	17	68	4
		概率统计 Probability and Statistics			3						51		51	3
		数据结构 Data Structures			5						51	34	85	5
		数据库原理与应用 principles of Database			4						34	34	68	4
		电路分析基础 Fundamentals of Circuit Analysis			3						51		51	3
		面向对象程序设计（C++） Object Oriented Programming in C++				3					34	17	51	3
		操作系统 Operating Systems				3					51		51	3

	计算机网络 Computer Networks				4					51	17	68	4
	数字逻辑 Digital Logic				3					34	17	51	3
	软件工程 Software Engineering					3				51		51	3
	计算机组成原理 Computer Architecture and Systems					5				68	17	85	5
	编译原理 Compiler Principles						3			34	17	51	3
	专业必修课总计	14	14	15	13	8	3	0	0	938	187	1125	67

计算机科学与技术专业教师一览

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	赵晓霞	副教授	高等数学
2	冯艳宾	副教授	线性代数
3	于东	副教授	信息技术导论
4	于东 解焱陆 赵慧周	副教授 副教授 副教授	信息技术实践
5	刘鹏远	副教授	Python 程序设计
6	黄月	讲师	文献检索与科技写作
7	刘贵龙	教授	离散数学
8	霍琳	讲师	概率统计
9	邵艳秋 徐娟 陈鹏	教授 教授 讲师	C 语言程序设计
10	罗智勇 刘鹏远 项若曦	副教授 副教授 讲师	数据结构
11	石嘉明	副教授	数据库原理
12	张劲松	教授	电路分析基础
13	于东 项若曦	副教授 讲师	面向对象程序设计语言
14	陈鹏	副教授	操作系统
15	崔雅娟	副教授	计算机网络
16	陈琳	副教授	数字逻辑
17	陈琳	副教授	计算机组成原理
18	杨萍	副教授	编译原理
19	刘颖滨	讲师	软件工程

表九：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	杨尔弘 荀恩东 张劲松 邵艳秋	教授 教授 教授 教授	语言学基础
2	解焱陆	副教授	数字信号处理
3	饶高琦	讲师	Perl 程序设计
4	赵慧周	副教授	网页设计基础
5	邵艳秋	教授	计算语言学
6	饶高琦	讲师	计量语言学
7	付永刚	副教授	计算机图形学
8	罗智勇	副教授	机器学习
9	樊太志	讲师	汇编语言基础
10	项若曦 杨天麟	讲师 讲师	算法导论
11	崔雅娟	副教授	计算机网络工程
12	张劲松	教授	语音学
13	荀恩东	教授	自然语言处理 A
14	解焱陆	副教授	数字图像处理
15	付永刚	副教授	人机交互
16	杨吉涛	讲师	信息资源组织与管理
17	赵慧周	副教授	Web 应用开发
18	刘鹏远 于东 杨天麟	副教授 副教授 讲师	自然语言处理 B
19	解焱陆	副教授	语音识别
20	杨天麟	讲师	文本内容计算
21	解焱陆	副教授	语音信号处理
22	杨天麟	讲师	大数据技术与应用
23	黄月	讲师	社会网络分析
24	张崇	副教授	数据可视化
25	崔雅娟	副教授	计算机安全
26	于东	副教授	人工智能

计算机科学与技术专业（语言智能与技术实验班）培养方案

一、专业名称（专业代码）：计算机科学与技术（语言智能与技术实验班）--Computer Science and Technology（Language Intelligence and Technology）（080901）

二、所属单位：信息科学学院计算机系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（三） 培养目标

本专业培养具有良好的科学素养和创新精神、外语能力强、计算机理论基础扎实、熟悉人工智能前沿知识和发展趋势、掌握语言智能基本理论和应用技术的复合型人才。本专业实验班致力于培养科研实践能力突出、在语言智能技术领域具有与国内一流高校本科生同等甚至更高竞争力的高级创新人才。

（四） 培养规格

本专业的本科生应培养的专业素质包括：

培养数学、计算机科学与技术领域的专业素养；学习语言智能领域的基本理论方法和基本应用训练；具有解决各类语言智能应用问题的基本能力；具有良好的外语能力。

本专业的本科生应获得的知识和能力包括：

8. 掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识；
9. 掌握语言智能技术的基本理论、基本知识；
10. 掌握语言信息处理、语音信息处理的基本方法；
11. 熟悉语言智能技术的基本问题，能够解决该领域的典型应用问题；
12. 了解人工智能、语言智能技术相关领域的理论前沿和发展动态。

本专业实验班的本科生在达到以上专业素质、知识能力要求的同时，还要具备以下能力：

13. 掌握科技文献检索、资料查询与收集的基本方法，能够独立开展科学调研；
14. 参与科研课题，能够针对具体问题提出创新想法，并完成科研实验，得到正确结论。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：160 学分。其中：公共必修课 30 学分，通识课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 64 学分，专业选修课 30 学分；课外实践 4 学分；毕业设计 4 学分。

（二）课堂教学：152 学分。共 2649 学时，共 127 周；

（三）课外实践：4 学分。其中：社会实践 2 学分，专业实习 2 学分。

（四）毕业论文（设计），4 学分。

七、专业主要课程：

（一）数理基础课：高等数学、线性代数、离散数学、概率论与数理统计；

（二）计算机基础课：信息技术导论、信息技术实践、文献检索与科技写作、数据库原理与应用、操作系统、计算机网络、编译原理、数字逻辑、计算机组成原理；

（三）程序设计专业课：动态语言程序设计（Python/Perl）、C 语言程序设计、数据结构、面向对象程序设计（C++）、算法导论；

（四）语言智能与技术专业课：语言学基础、计算语言学、机器学习、自然语言处理、人工智能。

八、实验、实践环节及时间安排：

（一）军事训练，2 学分，由学校统一安排；

（二）社会实践，2 学分，学校统一组织，安排在大一、大二暑假期间；

（三）专业实习，2 学分，安排在第 7、8 学期；

（四）毕业设计（论文），4 学分，安排在第 8 学期；

（五）实验课程，安排在各个课程中，分布在第 1 至第 7 学期。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

具体要求如下：

（一）学校实行学年学分制，各类课程修满 160 学分，并参加学校规定的实习，劳动，军训，毕业论文等各个环节，成绩合格，方可毕业；

（二）必修课采取考试形式，一般每学期分期中，期末两次；选修课一般采取考查形式，每学期一次（期末），学期总成绩参考平时，作业和出勤情况；

（三）含有实践课时的课程，其考试方式可采取笔试（闭卷，开卷）上机的方式，闭卷考试至少有 A，B 两套试题，逐步过渡到以上机，实验为主的无纸化考试；

（四）须按要求参加各类实习实训类项目，包括各类创新项目、教师科研项目，重点安排与语言信息处理为内容的实训内容。

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								7	7
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	613	23.14	30	18.75
通识课	180	6.8	12	7.5
外语必修课	272	10.27	16	10
专业必修课	1074	40.54	64	40
专业选修课	510	19.25	30	18.75
课外实践、实习			4	2.5
毕业论文(设计)			4	2.5
合计	2649	100	160	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
585	22.08	40	25

其中：公共课实践 9 学分，228 学时；专业课实践 13 学分，221 学时；选修课实践 10 学分，136 学时；课外实践实习、毕业设计计入实践学分，不计入学时。

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	3								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计											385	228	613	30
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

表五：外语必修课

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语 （一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说 （一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	高等数学 Advanced Mathematics	6	4							164		164	10
		线性代数 Linear Algebra	3								48		48	3
		信息技术导论 Introduction to Information Technology	2								32		32	2
		Python 程序设计 Programming in Python	3								48		48	3
		信息技术实践 Information Technology in Practice		1								17	17	1
		文献检索与科技写作 Literature Search and Scientific Writing		1							17		17	1
		离散数学 Discrete Mathematics		4							68		68	4
		C 语言程序设计 Programming in C		4							51	17	68	4
		概率统计 Probability and Statistics			3						51		51	3
		数据结构 Data Structures			5						51	34	85	5
		数据库原理与应用 principles of Database			4						34	34	68	4
		语言学基础 Foundations of Linguistics			3						51		51	3

		面向对象程序设计 Object Oriented Programming				3					34	17	51	3
		机器学习 Machine Learning				3					51		51	3
		计算语言学 Computing linguistics				3					51		51	3
		算法导论 Introduction to the algorithm					3				51		51	3
		自然语言处理（1） Natural Language Processing (1)					3					51	51	3
		自然语言处理（2） Natural Language Processing (2)						3				51	51	3
		人工智能 Artificial Intelligence							3		51		51	3
	专业必修课总计		14	14	15	9	6	3	3	0	853	221	1074	64
	专业选修课	专业限选课 操作系统 Operating Systems				3					51		51	3
		专业限选课 计算机网络 Computer Networks				4					51	17	68	4
		专业限选课 数字逻辑 Digital Logic				3					34	17	51	3
		专业限选课 计算机组成原理 Computer Architecture and Systems					5				68	17	85	5
		专业限选课 编译原理 Compiler Principles						3			34	17	51	3
		专业任选课 电路分析基础 Fundamentals of Circuit Analysis			3						51		51	3
		专业任选课 汇编语言程序设计 Assembly Language Programming			3						34	17	51	3
		专业任选课 网页设计基础 Fundamental of Web Design			3							51	51	3

			数字信号处 Digital Signal Processing			3						51		51	3
			知识图谱 Knowledge graph				2					34		34	2
			计算机图形学 Computer Graphics				3					34	17	51	3
			软件工程 Software Engineering					3				51		51	3
			计算机网络工程 Computer Network Engineering					3				34	17	51	3
			语音学 Phonetics					2				34		34	2
			数字图像处理 Digital Image Processing					3				34	17	51	3
			信息资源组织与管理 Information Resources Organization and Management					2				34		34	2
			管理运筹学 Management Operational Research					3				51		51	3
			Web 应用开发 Application and development for Web					3				17	34	51	3
			计量语言学 Quantitative Linguistics					2				34		34	2
			文本内容计算 Text Computing						2			34		34	2
			语音信号处理 Speech signal processing						2			34		34	2
			语音识别 Speech Recognition						2			17	17	34	2
			大数据技术与应用 Big Data Technology and Application						2			17	17	34	2

			社会网络分析 Social Network Analysis						2			24	10	34	2
			数据可视化 Data Visualization						2			17	17	34	2
			计算机安全 Computer Security							3		34	17	51	3
			IT 项目实践			1	1	1	1				17	17	1
		专业选修课应修满学分		30											

注：专业选修课选课规则：

1. 专业限选课选修 18 学分；专业任选课选修不低于 12 学分。

2. IT 项目实践课程为滚动课程，面向参与大学生各类创新创业项目的同学开设，1 学分，只能选修一次。

表七： “中外连通生”专业必修课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	高等数学 Advanced Mathematics	6	4							164		164	10
		线性代数 Linear Algebra	3								48		48	3
		信息技术导论 Introduction toInformation Technology	2								32		32	2
		Python 程序设计 Programming in Python	3								48		48	3
		信息技术实践 Information Technology inPractice		1								17	17	1
		文献检索与科技写作 Literature Search and Scientific Writing		1							17		17	1
		离散数学 Discrete Mathematics		4							68		68	4
		C 语言程序设计 Programming in C		4							51	17	68	4
		概率统计 Probability and Statistics			3						51		51	3
		数据结构 Data Structures			5						51	34	85	5
		数据库原理与应用 principles of Database			4						34	34	68	4
		语言学基础 FoundationsofLinguistics			3						51		51	3
		面向对象程序设计（C++） Object Oriented Programming in C++				3					34	17	51	3

		机器学习 MachineLearning				3					51		51	3
		计算语言学 Computing linguistics				3					51		51	3
		算法导论 Introduction to the algorithm					3				51		51	3
		自然语言处理 A Natural Language Processing A					3					51	51	3
		自然语言处理 B Natural Language Processing B						3				51	51	3
		人工智能 Artificial Intelligence							3		51		51	3
	专业必修课总计		14	14	15	9	6	3	3	0	853	221	1074	64

计算机科学与技术（语言智能与技术）专业教师一览

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	赵晓霞	副教授	高等数学
2	冯艳宾	副教授	线性代数
3	于东	副教授	信息技术导论
4	于东 解焱陆 赵慧周	副教授 副教授 副教授	信息技术实践
5	刘鹏远	副教授	Python 程序设计
6	黄月	讲师	文献检索与科技写作
7	刘贵龙	教授	离散数学
8	霍琳	讲师	概率统计
9	邵艳秋 徐娟 陈鹏	教授 教授 讲师	C 语言程序设计
10	罗智勇 刘鹏远 项若曦	副教授 副教授 讲师	数据结构
11	石嘉明	副教授	数据库原理
12	杨尔弘 荀恩东 张劲松 邵艳秋	教授 教授 教授 教授	语言学基础
13	于东 项若曦	副教授 讲师	面向对象程序设计（C++）
14	罗智勇	副教授	机器学习
15	邵艳秋	教授	计算语言学
16	项若曦 杨天麟	讲师 讲师	算法导论
17	荀恩东	教授	自然语言处理 A
18	刘鹏远 于东 杨天麟	副教授 副教授 讲师	自然语言处理 B
19	于东	副教授	人工智能

表九：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	陈鹏	副教授	操作系统
2	崔雅娟	副教授	计算机网络
3	陈琳	副教授	数字逻辑
4	陈琳	副教授	计算机组成原理
5	杨萍	副教授	编译原理
6	张劲松	教授	电路分析基础
7	樊太志	讲师	汇编语言基础
8	赵慧周	副教授	网页设计基础
9	饶高琦	讲师	Perl 程序设计
10	饶高琦	讲师	计量语言学
11	解焱陆	副教授	数字信号处理
12	付永刚	副教授	计算机图形学
13	刘颖滨	讲师	软件工程
14	崔雅娟	副教授	计算机网络工程
15	杨天麟	讲师	文本内容计算
16	张劲松	教授	语音学
17	解焱陆	副教授	数字图像处理
18	杨吉涛	讲师	信息资源组织与管理
19	冯艳宾	副教授	管理运筹学
20	解焱陆	副教授	语音信号处理
21	赵慧周	副教授	Web 应用开发
22	解焱陆	副教授	语音识别
23	杨天麟	讲师	大数据技术与应用
24	黄月	讲师	社会网络分析
25	张崇	副教授	数据可视化
26	崔雅娟	副教授	计算机安全

数字媒体技术专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：数字媒体技术--Digital Media Technology（080906）

二、所属单位：信息科学学院数字媒体系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

面向人工智能+数字媒体方向，培养国际化、复合型、多层面的高素质技术人才，具有国际视野和竞争力，具备多层面专业能力，具有创新意识和团队精神。能够在人机交互和智能信息处理等领域从事研究、开发和设计等工作。在语言和智能的数字媒体技术应用方面具有优势。

具有扎实的数理和软件基础，以及数字媒体等多学科交叉知识，系统地掌握智能科学技术的基础理论、基础知识和基本技能与方法，受到良好的科学思维、科学实验和初步科学研究的训练，专业英语水平良好，能够运用英语进行专业学习和交流。熟悉语音、图像、图形、视频等基本算法，掌握基本原理、主要算法、程序实现和实际应用。具有开发游戏、虚拟现实等的理论基础和实践能力，掌握基础理论、关键技术和主要工具，能够开发能实用化的应用。

（二）培养规格

了解各种数字媒体技术的发展历史、应用现状和未来趋势，熟悉处理、开发和设计数字媒体的主要技术，掌握基础理论、方法原理、典型算法、程序实现和应用实践。基本学制为 4 年。学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合规定条件的，授予工学学士学位。

1. 在知识结构方面，了解艺术设计基本常识，熟悉数理基础知识，熟悉计算机软件基础理论和实践，具有高水平英语；系统掌握和熟练应用数字媒体技术和人工智能的基础理论、主要算法和主流工具，包括算法实现和应用、媒体开发和设计等多个层面。

2. 在能力要求方面，在软件基础上有计算思维和程序实现能力；在数字媒体技术方面，具有良好的理论水平和实践能力，能够分析、实现和应用语音、图像、图形和视频的主要算法，能够开发游戏和虚拟现实应用。

3. 在素质要求方面，有较好的人文和艺术素养，数理和软件基础素质较高，对多种数字媒体的算法、开发和设计具有良好的技术水平，能够运用英语进行专业学习、从事工作、国际交流和出国深造。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：162 学分，其中公共必修课 30 学分，通识课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 66 学分，专业选修课 30 学分；

（二）课程总学时：2772 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）社会实践、实习：4 学分；

（五）毕业论文（设计）14 周，4 学分；

（六）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

数字信号处理 Digital Signal Processing，数字图像处理 Digital Image Processing，计算机图形学 Computer Graphics，计算机动画原理与技术 Computer Animation Principles and Techniques，虚拟现实 Virtual Reality，游戏软件设计与开发 Game Software Design and Development，机器学习 Machine Learning

八、主要实践环节及时间安排：

（一）军事训练，2 学分，由学校统一安排；

（二）社会实践，2 学分，学校统一组织，安排在大一、大二暑假期间；

（三）专业实习，2 学分，安排在第 7、8 学期；

（四）毕业设计（论文），4 学分，安排在第 8 学期；

（五）实验课程，安排在各个课程中，分布在第 1 至第 7 学期。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

具体要求如下：

（一）学校实行学年学分制，各类课程修满 158 学分，并参加学校规定的实习、劳动、军训、毕业论文等各个环节，成绩合格，方可毕业；

（二）必修课采取考试形式，一般每学期分期中，期末两次；选修课一般采取考查形式，每学期一次（期末），学期总成绩参考平时，作业和出勤情况；

（三）含有实践课时的课程，其考试方式可采取笔试（闭卷，开卷）上机的方式，闭卷考试至少有 A，B 两套试题，逐步过渡到以上机、实验为主的无纸化考试；

（四）实践内容要与数字媒体技术紧密相关，以数字媒体的算法研究、应用开发和设计为主。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								7	7
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	613	22.85	30	18.52
通识课	180	6.71	12	7.41
外语必修课	272	10.14	16	9.88
专业必修课	1108	41.30	66	40.74
专业选修课	510	19.01	30	18.52
社会实践、实习	不填		4	2.47
毕业论文（设计）	不填		4	2.47
合计	2683	100	162	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
584	23.34	42	26.84

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	3								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计											385	228	613	30
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		4	4	4	4					232	40	272	16

表六：计算机类必修课

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
计算机类必修课	高等数学 Advanced Mathematics	6	4							164		164	10
	线性代数 Linear Algebra	3								48		48	3
	信息技术导论 Introduction to Information Technology	2								32		32	2
	信息技术实践 Information Technology in Practice		1								17	17	1
	文献检索与科技写作		1							17		17	1
	离散数学 Discrete Mathematics		4							68		68	4
	概率统计 Probability and Statistics			3						51		51	3
	Python 程序设计	3								16	32	48	3
	C 语言程序设计 Programming in C		4							51	17	68	4
	面向对象程序设计（C++） Object Oriented Programming in C++				3					34	17	51	3
	数据结构 Data Structures			5						61	24	85	5
	算法导论					3				51		51	3
	数据库原理与应用 Principles and Application of Database				4					48	20	68	4
计算机类必修课总计		14	14	8	7	3	0	0	0	641	127	768	46

表七：专业课

课程类别			中文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			英文课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课		电路分析基础 Fundamentals of Circuit Analysis			3						51		51	3
			数字信号处理 Digital Signal Processing			3						51		51	3
			机器学习 Machine Learning				3					51		51	3
			数字图像处理 Digital Image Processing					3				34	17	51	3
			计算机图形学 Computer Graphics				3					34	17	51	3
			智能交互媒体开发 Intelligent Interactive Media Development						2			17	17	34	2
			计算机动画原理与技术 Computer Animation Principles and Techniques					3				34	17	51	3
			游戏软件设计与开发 Game Software Design and Development						4			46	22	68	4
		专业必修课总计		0	0	6	6	6	6	0	0	318	90	408	24
	专业选修课	专业限选课	虚拟现实 Virtual Reality						3			34	17	51	3
			GPU 编程技术 GPU Programming							3		34	17	51	3
		专业限选课应修满学分		6											
		专业	数字音频处理 Digital Audio Processing				2					20	14	34	2
		专业	语音信号处理 Speech Signal Processing						2			20	14	34	2

		任选课	数字视频处理 Digital Video Processing						2			22	12	34	2
			二维计算机动画 2D Computer Animation			2						24	10	34	2
			三维计算机动画 3D Computer Animation				2					24	10	34	2
			数字媒体合成 Digital Media Compositing			2						18	16	34	2
			人机交互 Human-Computer Interaction					2				18	16	34	2
			游戏场景制作基础 Fundamental of Game Scenes					2				20	14	34	2
			计算机组成原理 Computer Architecture and Systems					5				68	17	85	5
			操作系统 Operating Systems				3					34	17	51	3
			网页设计基础 Fundamental of Web Design			2						17	17	34	2
			Perl 程序设计 Programming in Perl			3						16	32	48	3
			汇编语言程序设计			3						34	17	51	3
			数据库原理与应用 Principles and Application of Database			4						51	18	68	4
			语言学基础 Introduction to Linguistic			3						51	0	51	3
			计算机网络 Computer Network				4					56	12	68	4
			数字逻辑 Digital Logic				3					36	15	51	3
			计算语言学				3					51	0	51	3
			软件工程 Software Engineering					3				51	0	51	3
			编译原理						3			40	11	51	3

			Web 应用开发 Application and development for Web						3			17	34	51	3
			语音识别 Speech Recognition						3			34	17	51	3
			自然语言处理 A/B Natural Language Processing					3	3			85	17	102	6
			数据可视化 Data Visualization						2			17	17	34	2
			文本内容计算 Text Computing						2			34	0	34	2
			大数据技术与应用 Big Data Technology and Application						2			17	17	34	2
			人工智能 Artifical Intellgent							3		51	0	51	3
		专业任选课应修满学分		24											

注：专业选修课选课规则：

1. 第五学期至第六学期，至少选修 4 学分/学期。

3. IT 项目实践，专业任选课，第三至六学期每学期都开课，面向参与大学生创新创业项目的同学开设，1 学分 4.

5. 双语课程：　离散数学、游戏软件设计与开发、网页设计基础

表八：“中外连通生”专业必修课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	高等数学 Advanced Mathematics	6	4							164		164	10
		线性代数 Linear Algebra	3								48		48	3
		信息技术导论 Introduction to Information Technology	2								32		32	2
		信息技术实践 Information Technology in Practice		1								17	17	1
		离散数学 Discrete Mathematical Structures		4							68		68	4
		概率统计 Probability and Statistics			3						51		51	3
		电路分析基础 Fundamentals of Circuit Analysis			3						51		51	3
		C 语言程序设计 C Programming Language		4							51	17	68	4
		面向对象程序设计（C++） Object Oriented Programming in C++				3					34	17	51	3
		数据结构 Data Structures			5						61	24	85	5
		数据库原理与应用 Principles and Application of Database			3						43	8	51	3

		计算机网络 Computer Network				4					56	12	68	4
		数字信号处理 Digital Signal Processing			3						51		51	3
		数字图像处理 Digital Image Processing					3				34	17	51	3
		计算机图形学 Computer Graphics				3					34	17	51	3
		计算机动画原理与技术 Computer Animation Principles and Techniques					3				34	17	51	3
		游戏软件设计与开发 Game Software Design and Development						4			46	22	68	4
	专业必修课总计		11	13	17	10	6	4			849	194	1043	62

数字媒体技术专业教师一览

表九：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	赵晓霞	副教授	高等数学
2	冯艳宾	副教授	线性代数
3	刘贵龙	教授	离散数学、概率统计
4	张劲松	教授	电路分析基础
5	邵艳秋 徐娟 陈鹏	教授 教授 讲师	C 语言程序设计
6	罗智勇 于东 项若曦	副教授 副教授 讲师	面向对象程序设计（C++）
7	罗智勇 刘鹏远 项若曦	副教授 副教授 讲师	数据结构
8	刘鹏远	副教授	Python 程序设计
9	项若曦	讲师	算法导论
10	罗智勇	副教授	机器学习
11	解焱陆	副教授	数字信号处理、数字图像处理、智能交互媒体开发
12	张习文	教授	数字图像处理、数字信号处理、智能交互媒体开发
13	付永刚	副教授	计算机图形学、智能交互媒体开发
14	安维华	副教授	计算机动画原理与技术、智能交互媒体开发
15	刘颖滨	讲师	游戏软件设计与开发
16	于东	副教授	信息技术导论、信息技术实践
17	杨吉涛	讲师	文献检索与科技写作

表十：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	陈琳	副教授	汇编语言程序设计、数字逻辑、计算机组成原理
2	饶高琦	讲师	Perl 程序设计
3	赵慧周	副教授	网页设计基础、Web 应用开发
4	荀恩东	教授	自然语言处理 A、语言学基础
5	邵艳秋	教授	计算语言学、语言学基础
6	杨尔弘	教授	文本内容计算
7	于东	副教授	人工智能
8	解焱陆	副教授	数字音频处理、语音信号处理、语音识别、二维计算机动画
9	张劲松	教授	语言学基础、语音学
10	安维华	副教授	二维计算机动画、三维计算机动画、虚拟现实
11	付永刚	副教授	人机交互
12	刘颖滨	讲师	游戏场景制作基础、GPU 编程
13	张习文	教授	数字视频处理、数字媒体合成
14	石嘉明	副教授	数据库原理与应用
15	崔雅娟	副教授	计算机网络
16	杨吉涛	讲师	软件工程
17	刘鹏远 于东 杨天麟	副教授 副教授 讲师	自然语言处理 B

信息管理与信息系统专业培养方案

一、专业名称：信息管理与信息系统--Information Management and Information System（120102）

二、所属单位：信息科学学院信息管理系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

培养拥有系统化管理思想，对本专业相关领域的发展动态及新知识、新技术具有一定的敏锐性，掌握管理学与经济学基础理论以及信息与工程相关技术知识，能够利用信息技术工具等各种手段获取相关知识，综合运用本专业相关知识和方法进行信息系统规划、分析、设计和实施，具有一定的理论和定量分析能力、实践能力以及创新创业能力，能够掌握通过数据分析等手段支持组织管理决策的相关理论与方法，具备职业道德与国际视野，满足现代管理需要，面向语言智能的高素质人才。

特色：面向语言智能培养本专业人才，培养了解语言智能相关理论、方法与技术，能够将语言智能与各领域智能应用相融合，解决领域信息管理类综合问题的应用型人才。外语方面能用英语进行专业沟通，能融入跨国团队的国际性人才。

（二）培养规格

学生在校期间将系统地学习现代信息管理的理论、方法和手段，信息系统的分析、设计、实施与运维，计算机软件的系统集成，各种数据的信息集成与分析等技术，掌握以信息集成和信息系统开发为核心的信息处理技术，以网络技术为核心的信息传播技术，以及以数据库技术、各种实用软件为核心的信息服务技术，以文本处理与挖掘为核心的语言智能技术，以满足国家信息化建设对信息管理高级专门人才的需要。

1、学位与学制

基本学制为 4 年。学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合规定条件的，授予工学学士学位。

2、知识要求

毕业生应获得以下几方面的知识：

（1）了解自然科学、社会科学、人文学科等基础知识，

（2）掌握管理科学与计算机科学技术的基本原理；

（3）掌握信息系统分析、设计、实施与运维管理的方法；

（4）掌握数据库、计算机网络、信息资源与管理等应用技术；

（5）掌握语言信息处理、数据分析相关的原理和方法；

（6）了解本专业相关领域的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

3、能力要求：

毕业生应具备以下几方面能力：

（1）具备独立自主地获取和更新专业相关知识的学习能力；

（2）具备融合所学信息技术与经济学、管理学、数学等知识，以文本数据处理与挖掘为特长，有解决领域信息管理类综合复杂问题的实际工作能力；

（3）掌握文献检索、资料查询与收集的基本方法，具有一定的科研能力；

（4）具有较强的逻辑思维能力、语言与文字表达能力、人际沟通能力和组织协调能力；

（5）熟练掌握一门外国语，具有较强的沟通能力，具备用英语进行专业沟通的能力；

（6）在相关专业理论与实践方面初步具备创新创业能力。

4、素质要求：拥有良好的思想政治素质和正确的人生观、价值观；具有较强的法律意识，高度的社会责任感，良好的职业道德、团队合作精神和社会适应能力；具备科学精神、人文素养和专业素质；具有创新精神和创业意识；具有健康的心理素质和体魄。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：157 学分，其中公共必修课 30 学分，通识课 12 学分，外语必修课 16 学分，专业必修课 60 学分，专业选修课 31 学分；

（二）课程总学时：2598 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）社会实践、实习：4 学分；

（五）毕业设计：7 周，4 学分；

（六）毕业设计时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

C 程序设计，数据结构，面向对象程序设计（Java），数据库原理与应用，计算机网络，管理学，管理信息系统，管理统计学，管理运筹学，信息系统分析与设计，电子商务，ERP 原理与应用，计算语言学，机器学习，项目管理，人工智能。

八、主要实践环节及时间安排：

（一）军事训练，2 学分，由学校统一安排；

（二）社会实践，2 学分，学校统一组织，安排在大一、大二暑假期间；

（三）专业实习，2 学分，安排在第 6 学期；

（四）毕业设计（论文），4 学分，安排在第 8 学期；

（五）实验课程，安排在各个课程中，分布在第 1 至第 7 学期。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

具体要求如下：

（一）学校实行学年学分制，各类课程修满 149 学分，并参加学校规定的实习、劳动、军训、毕业论文等各个环节，成绩合格，方可毕业；

（二）必修课采取考试形式，一般每学期分期中，期末两次；选修课一般采取考查形式，每学期一次（期末），学期总成绩参考平时、作业和出勤情况；

（三）含有实践课时的课程，其考试方式可采取笔试（闭卷，开卷）、上机的方式，闭卷考试至少有 A、B 两套试题，逐步过渡到以上机、实验为主的无纸化考试；

（四）实训类项目，包括各类大学生创新项目、教师课题项目，主要从事与企业信息系统的设计、开

发、应用为内容的实训。

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内德智体合格，修完教学计划规定的课程，取得相应学分，并参加毕业论文答辩，经所在院系全面鉴定后准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								7	7
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	613	23.6	30	19.11
通识课	180	6.93	12	7.64
外语必修课	272	10.47	16	10.19
专业必修课	1006	38.72	60	38.22
专业选修课	527	20.28	31	19.75
社会实践、实习	不填		4	2.55
毕业论文（设计）	不填		4	2.55
合计	2598	100	157	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
346	22.57%	20	21.98%

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	3								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			体育	2	2	2	2					134		134	8
	公共必修课总计											385	228	613	30
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

表五：外语必修课

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		4	4	4	4					232	40	272	16

表六：计算机类必修课

课程类别	课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
计算机类必修课	高等数学 Advanced Mathematics	6	4							164		164	10
	线性代数 Linear Algebra	3								48		48	3
	信息技术导论 Introduction to Information Technology	2								32		32	2
	Python 程序设计 Programming in Python	3								24	24	48	3
	离散数学 Discrete Mathematics		4							68		68	4
	信息技术实践 Information Technology in Practice		1								17	17	1
	文献检索与科技写作 Literature Search and Scientific Writing		1							9	8	17	1
	C 语言程序设计 Programming in C		4							51	17	68	4
	概率论与数理统计 Probability and Statistics		3							51		51	3
	数据结构 Data Structures			5						51	34	85	5
	数据库原理与应用 Principles and Application of Database			4						50	18	68	4
	面向对象程序设计语言（Java） Object Oriented Programming - Java				3					34	17	51	3
	计算机网络 Computer Network				4					56	12	68	4
计算机类必修课总计		14	17	9	7	0	0	0	0	638	147	785	47

表七：专业课

课程类别			中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课		管理学 Management			2						34		34	2
			管理统计学 Management Statistics				3					34	17	51	3
			管理信息系统 Management Information System				2					34		34	2
			信息资源组织与管理 Information Resources Organization and Management					2				34		34	2
			信息系统分析与设计 Information Systems Analysis and Design					3				39	12	51	3
			信息系统项目实践 Information System Project Practice					1					17	17	1
	专业必修课总计			0	0	2	5	6	0	0	0	187	34	221	13
	专业选修课	专业限选课	会计学 Accounting			2						30	4	34	2
			项目管理 Project Management							3		34	17	51	3
		专业限选课应修满学分		5											
		专业任选课	网页设计基础 Fundamental of Web Design			3						17	34	51	3
			语言学基础 Introduction to Linguistic			3						51		51	3
			大数据导论 Big Data Introduction			2						17	17	34	2

			经济学 Economics				2					34		34	2
			物流信息管理 Logistics Information Management				3					17	34	51	3
			电子商务 Electronic Commerce				3					34	17	51	3
			商业智能 Business Intelligence				3					17	34	51	3
			操作系统 Operating Systems				3					51		51	3
			机器学习 Machine Learning				3					51		51	3
			计算语言学 Computational Linguistics				3					51		51	3
			知识图谱				2							34	2
			计量语言学 An Introduction to Quantitative Linguistics					2				34		34	2
			管理运筹学 Management Operational Research					3				43	8	51	3
			ERP 原理与应用 Principle and Practice of Enterprise Resource Planning					3				17	34	51	3
			金融学 Finance					2				34		34	2
			算法导论 Introduction to Algorithms					3				51		51	3
			计算机网络工程 Computer Network Engineering					3				25	26	51	3
			自然语言处理 A Natural Language Processing A					3				51		51	3

			人机交互 Human-Computer Interaction					2				18	16	34	2
			大数据营销 Big Data Marketing					2				34		34	2
			数据可视化 Data visualization						2			17	17	34	2
			大数据技术与应用						2			17	17	34	2
			社会网络分析 Social Network Analysis						2			24	10	34	2
			Web 应用开发 Application and development for Web					3				17	34	51	3
			自然语言处理 B Natural Language Processing B						3			34	17	51	3
			文本内容计算 Text Computing						2			34		34	2
			计算机安全 Computer Security							3		31	20	51	3
			人工智能 Artificial Intelligence							3		51		51	3
		专业任选课应修满学分		26											

选修原则：

1. 第四学期至第六学期，专业任选课至少选修 4 学分/学期。

2、IT 项目实践，专业任选课，第三至六学期每学期都开课，面向参与大学生创新创业项目的同学开设，1 学分。

3. 双语课程：离散数学、管理学、会计学、经济学、金融学

表八：“中外连通生”专业必修课模版

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	高等数学 Advanced Mathematics	6	4							164		164	10
		线性代数 Linear Algebra	3								48		48	3
		信息技术导论 Introduction to Information Technology	2								32		32	2
		离散数学 Discrete Mathematics		4							68		68	4
		信息技术实践 Information Technology in Practice		1								17	17	1
		文献检索与科技写作 Literature Search and Scientific Writing		1							9	8	17	1
		C 语言程序设计 Programming in C		4							51	17	68	4
		概率论与数理统计 Probability and Statistics		3							51		51	3
		数据结构 Data Structures			5						51	34	85	5
		数据库原理与应用 Principles and Application of Database			4						50	18	68	4
		管理学 Management			2						34		34	2

		面向对象程序设计语言（Java） Object Oriented Programming - Java				3					34	17	51	3
		计算机网络 Computer Network				4					56	12	68	4
		管理统计学 Management Statistics				3					34	17	51	3
		管理信息系统 Management Information System				2					34		34	2
		信息资源组织与管理 Information Resources Organization and Management					2				34		34	2
		信息系统分析与设计 Information Systems Analysis and Design					3				39	12	51	3
		信息系统项目实践 Information System Project Practice					1					17	17	1
		管理运筹学 Management Operational Research					3				43	8	51	3
	专业必修课总计		11	17	11	12	9	0	0	0	832	177	1009	60

信息管理与信息系统专业教师一览

表九：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	赵晓霞	副教授	高等数学
2	冯艳宾	副教授	线性代数、管理统计学
3	刘贵龙	教授	离散数学、概率论与数理统计
4	刘鹏远	副教授	Python 程序设计
5	邵艳秋 徐娟 陈鹏	教授 教授 副教授	C 语言程序设计
6	罗智勇 刘鹏远 项若曦	副教授 副教授 讲师	数据结构
7	杨吉涛	讲师	面向对象程序设计语言（Java）、信息资源组织与管理
8	于东	副教授	信息技术导论、信息技术实践
9	黄月	讲师	文献检索与科技写作
10	石嘉明	副教授	数据库原理与应用
11	崔雅娟	副教授	计算机网络
12	张崇	副教授	管理学
13	赵慧周	副教授	管理信息系统、信息系统分析与设计、信息系统项目实践
14	霍琳	讲师	信息系统分析与设计、信息系统项目实践
15	李吉梅	教授	管理学、管理信息系统

表十：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	冯艳宾	副教授	管理运筹学
2	饶高琦	讲师	计量语言学
3	项若曦 杨天麟	讲师 讲师	算法导论
4	赵慧周	副教授	网页设计基础、Web 应用开发
5	陈鹏	副教授	操作系统
6	崔雅娟	副教授	计算机网络工程、计算机安全
7	荀恩东 张劲松 邵艳秋	教授 教授 教授	语言学基础
8	邵艳秋	教授	计算语言学
9	罗智勇	副教授	机器学习
10	荀恩东	教授	自然语言处理 A
11	刘鹏远 于东 杨天麟	副教授 副教授 讲师	自然语言处理 B
12	杨尔弘	教授	文本内容计算
13	于东	副教授	人工智能、知识图谱
14	付永刚	副教授	人机交互
15	杜美杰	副教授	会计学
16	张崇	副教授	电子商务、数据可视化、大数据营销
17	冯耀鹏	讲师	经济学
18	李吉梅	教授	物流信息管理、ERP 原理及应用、大数据导论
19	石嘉明	副教授	商业智能
20	宋晓玲	副教授	金融学
21	霍琳	讲师	项目管理
22	杨天麟	讲师	大数据技术与应用
23	黄月	讲师	社会网络分析

信息科学学院课程简介

数理基础课程群

课程名称：高等数学

英文名称：Calculus

课程类型：专业必修

开设年级：一年级秋季和春季学期

教学目的：高等数学课程是工科的一门重要基础课，通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分、向量代数、空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。

教学内容：数列和函数极限的定义及其性质；导数的定义和几何意义，函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义来推导出求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，初步了解泰勒公式，利用导数来判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的计算方法；定积分的定义和性质，计算定积分的方法；定积分在几何和物理中的应用。微分方程的解法；空间解析几何的向量，向量的运算，空间曲线和曲面。多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分。二重积分性质和计算方法。级数的定义、性质以及判别方法。

采用教材：同济大学大学数学系，《高等数学》，高等教育出版社

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：高数（一）每周 6 学时, 共 96 学时, 高数（二） 4 学分，共 68 学时

考试方式：笔试

课程名称：线性代数

英文名称：Linear Algebra

课程类型：专业必修

开设年级：一年级秋季学期

教学目的：《线性代数》是工程类各专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念，基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题，解决问题的能力和运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术，经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

教学内容：（1）行列式（2）矩阵（3）矩阵的初等变换与线性方程组（4）向量组的线性相关性（5）相似矩阵及二次型。

采用教材：同济大学数学系编，《线性代数》（第六版），高等教育出版社。

教学参考：David C. Lay 著，《线性代数及应用》，机械工业出版社。

学时学分：48 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：离散数学

英文名称：Discrete Mathematical Structures

课程类型：专业必修

开设年级：一年级春季学期

教学目的：离散数学是现代数学的一个重要分支，是计算机科学中基础理论的核心课程。它的任务是：使学生掌握必备的离散数学基本理论和基本方法，为学习后继专业课程，从事科学研究或工程技术工作打下一定的基础，同时，结合本课程的特点，培养学生抽象的思维能力，创新能力和实践能力。

教学内容：（1）理解和掌握有关集合和关系的基本概念和基本运算；

（2）理解和掌握命题逻辑中的基本概念和基本方法，理解和掌握谓词逻辑的基本概念；

（3）理解和掌握代数结构的基本概念和基本运算及运算及格与布尔代数的基本概念和基本运算；

（4）理解和掌握图的有关概念和表示。

采用教材：Bernard Kolman，et al. 《Discrete mathematical structures》(sixth edition)，高等教育出版社。

教学参考：胡新启 胡元明，《离散数学》，清华大学出版社。

学时学分：68 学时，4 学分

考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计

英文名称：Probability and Statistics

课程类型：专业必修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：概率统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。

教学内容：概率统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业，农业，军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：盛骤等编，《概率论与数理统计》，高等教育出版社，2008 年 6 月第四版。

教学参考：萧树铁柱边，随机数学，高等教育出版社。

学时学分：51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：管理统计学

英文名称：Management Statistics

课程类型：专业必修

开设年级：三年级春季学期

教学目的：本课程所提供的统计分析方法是管理学、社会经济学领域，应用最为广泛的数量方法。正确掌握和应用管理统计学方法，对解决大多数管理问题和社会问题及其相应的研究，都是重要的。本课程不仅为学生的后续学习奠定坚实的理论基础，同时还要为学生能够灵活运用该课程所提供的基本理论与方法解决实际问题，提供必要的理论、方法和工具上的帮助和指导。

教学内容：本课程系统阐述现代统计学的基础理论和方法。内容有描述性统计、概率论基础、参数估计、假设检验、方差分析、回归分析、非参数检验、时间序列等。通过本课程的教学，使学生掌握统计学的基本原理和方法知识，能够初步根据具体任务和条件从事社会经济问题的调查研究，结合自己的专业，在定性分析的基础上做好定量分析，以适应管理、经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需要。同时，也为学习计量经济学、管理会计，证券分析技术等其他分支学科课程奠定基础。

采用教材：贾俊平编著，《统计学》第七版，中国人民大学出版社

教学参考：William Mendenhall 等著，统计学（原书第 6 版），机械工业出版社

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

实践教学内容：本实验课主要使学生掌握描述性统计、概率论基础、参数估计、假设检验、类别变量的推断、方差分析、回归分析、非参数检验、时间序列等内容的软件操作与结果解释，实现理论与实践相结合，有效提高学生的数据操作能力和问题分析能力。

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

课程名称：管理运筹学

英文名称：Management Operational Research

课程类型：专业任选

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：本课程是使学生掌握运筹学的主要模型，了解在管理工作中使用运筹学模型和数量分析方法对于解决管理中的问题和提高效益所起的作用；初步掌握将实际管理中的问题形成运筹学的模型的方法和技巧，并能运用有关的运筹学软件求解运筹学模型，以解决较简单的实际问题。

教学内容：本课程主要介绍运筹学概论，线性规划，对偶问题，运输问题，整数规划与分派问题，目标规划，图与网络，计划评审与关键路线法，动态规划，存储论，排队论。

采用教材：韩伯棠主编，《管理运筹学》第 4 版，高等教育出版社。

教学参考：《运筹学》教材编写组编，运筹学（第 4 版），清华大学出版社。

学时学分：51 学时（课堂教学 43 学时，实验 8 学时），3 学分

实践教学内容：1) 掌握 lingo、excel 教学软件的使用，能够求解线性规划与灵敏度分析等运筹学问题。

2) 掌握 lingo、excel 教学软件的使用，能够求解整数规划、运输问题等特殊的线性规划问题。

3) 掌握用 lingo、excel 软件求解动态规划中的最短路问题、背包问题、生产与存储问题，以及网络分析问题。

实践教学学时：8 学时

考试方式：笔试

程序设计类课程群

课程名称：Python 程序设计

英文名称：Programming in Python

课程类型：专业必修

开设年级：一年级秋季学期

教学目的：1. python 程序设计入门；

2.培养学生编程思维，利用编程解决实际问题的能力。

教学内容：1. Python 基本语法；2. 基本数据类型；3. 高级数据类型；4. 函数与递归；5. 文件；6. 语料库统计；7. 正则表达式基础；

采用教材：自编电子教案

教学参考：1.Python 官方教程：https://docs.python.org/3/tutorial/index.html

2.《笨办法学 Python 3》人民邮电出版社，Zed A. Shaw 著

学时学分：48 学时（课堂讲授 24 学时，实验 24 学时），3 学分

实践教学内容：基本程序设计、文本处理与语料库统计。

实践教学学时：24 学时

考试方式：上机考试

课程名称：C 语言程序设计

英文名称：C Programming Language

课程类型：专业必修

开设年级：一年级春季学期

教学目的：课程以 C 语言为教授程序设计的描述语言，结合语言介绍程序设计的基本原理，技巧和方法。通过本课程的学习，为与计算机有关课程的学习，以及能用计算机解决一些实际问题打下坚实的基础。与此同时，作为一门通用、基础的语言，通过学习 C 语言课程，为后续的面向对象程序设计，Windows 程序设计，Java 程序设计等程序设计语言的学习打下了扎实的基础。

教学内容：程序设计和 C 语言、基本数据类型，运算符与表达式，数据的输入输出、选择结构程序设计、循环结构程序设计、利用数组处理批量数据、利用函数进行模块化程序设计、善于使用指针、结构体数据类型、文件的建立和使用

采用教材：谭浩强著，C 程序设计教程（第 2 版），清华大学出版社，2013 年 8 月第 2 版，2014 年 4 月第 3 次印刷

教学参考：谭浩强著，C 程序设计教程学习指导(第 2 版)，2013 年 12 月第 2 版，2014 年 6 月第 2 次印刷

学时学分：68 学时（课堂讲授 51，实验 17），4 学分

实践教学内容：顺序结构程序设计、循环结构程序设计、数组的使用、函数的使用、指针的使用、结构体

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

课程名称：数据结构

英文名称：Data Structures

课程类型：专业必修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：数据结构是计算机科学的一门核心专业基础课程。1. 通过本门课程的学习，使学生了解各类数据结构适用的背景；掌握各类数据结构的表示，实现方法和基本操作；培养学生学会分析研究计算机加工的数据对象的特性，以便选择适当的数据结构以及相应的算法；初步掌握算法的时间分析和空间分析的技巧。2. 本课程的学习过程也是进行复杂程序设计的训练过程，数据结构比高级程序设计语言课有着更高的要求，要求学生编写的程序代码结构清晰，正确易读，能上机调试并排除错误。通过上机实践，进一步锻炼学生的动手能力，培养学生解决实际问题的能力。

教学内容：课堂讲授 51 学时。主要介绍线性表，栈，队列，串，数组，二叉树和树，图等数据结构的逻辑特性、存储表示及应用；排序和查找表的各种实现方法，及算法时间效率以及文件结构。除详细讲授数据结构的基本概念和具体算法外，对每种数据结构给出其 C++语言实现，并给出定性或定量的算法分析。

采用教材：严蔚敏等，《数据结构（C 语言版）》，清华大学出版社

教学参考：(美)Ellis Horowitz (美)Sartaj Sahni (美)Susan Anderson-Freed 著，李建中张岩李治军译，《数据结构》(C 语言版)，机械工业出版社

严蔚敏，吴伟民，米宁编著，《数据结构题集(c 语言版)》，清华大学出版社

学时学分：85 学时（其中课堂讲授 51，实验 34），5 学分

实践教学内容：课程设计（数据结构上机实习）34 学时。主要内容包括：使用顺序和链式两种方式实现线性表；用二元组表实现一元多项式相加；用三元组表实现稀疏矩阵的快速转置算法；实现字符串模式匹配算法；使用堆栈将中缀表达式转换成后缀表达式并计算表达式的值；使用递归和非递归方式实现广义表；使用二叉链表实现二叉树，并实现二叉树遍历的递归和非递归解法；使用邻接矩阵或邻接表实现图数据结构，并实现图的深度和广度优先搜索的算法；实现各种排序算法，包括：冒泡法排序，直接选择法排序，归并排序，快速递归排序，希尔排序，快速非递归排序，堆排序等；设计和实现关键字为字符串类型的哈希表。

实践教学学时：34 学时

考试方式：笔试

课程名称：汇编语言程序设计

英文名称：Assembly Language Programming

课程类型：专业选修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：汇编语言程序设计是计算机专业学科基础课程之一，它不仅是计算机组成原理，操作系统，计算机接口电路等课程的先修课，也是一门训练学生掌握程序设计技术，培养学生实际动手解决问题能力的课程。通过本课程的学习，使学生理解 CPU 内部编程结构，掌握用汇编

语言编程的基本技巧，熟悉上机操作和程序调试技术，了解底层 I/O 的编程方法，为后续课的学习打下扎实的基础。

教学内容：主要教学内容有：8086 系列 CPU 主要寄存器的结构，功能，用法和各种寻址方式；80X86 指令系统，各种指令的功能及用法；汇编程序设计方法；子程序设计与中断程序设计；汇编语言程序与高级语言混合编程等。

采用教材：王爽，汇编语言，清华大学出版社

教学参考：温冬蝉，汇编语言程序设计，清华大学出版社

学时学分：51 学时（课堂讲授 34，实验 17），3 学分

实践教学内容：根据教学内容，主要实验有：寄存器功能和常用指令用法实验；基本汇编程序设计实验；字符串操作实验；子程序设计实验；中断及驻留程序的设计实验；综合应用实验等。

实践教学学时:17 学时

考试方式：笔试

课程名称：面向对象程序设计（C++）

英文名称：Object Oriented Programming in C++

课程类型：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过本门课程的学习：

（1）建立面向对象程序设计的基本概念，掌握面向对象程序设计基本方法，培养学生从实际问题出发进行数据表示和算法抽象的初步能力；

（2）掌握面向对象的程序设计概念和理论，并熟悉使用 C++语言进行面向对象的设计和开发。

教学内容：课堂讲授 34 学时。主要内容包括：C++语言对 C 语言的扩展，类与数据抽象，运算符重载，继承和派生，虚函数与多态性，输入输出流等。

采用教材：陈维兴等，《C++面向对象程序设计教程(第 3 版)》，清华大学出版社

教学参考：H.M.Deitel, P.J.Deitel，《C++程序设计教程》，薛完鹏等译，机械工业出版社

学时学分：51 学时（其中课堂讲授 34，实验 17），3 学分

实践教学内容：上机实验约 34 学时。主要内容包括：C++类数据抽象与封装；成员函数、成员变量定义和访问控制属性设置；运算符重载的定义和实现；类的继承与派生实现；继承方式设置以及基类和派生类对象关系实验；使用虚函数实现多态性，抽象基类和纯虚函数定义；输入输出流实验。

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

课程名称：算法导论

英文名称：Introduction to algorithms

课程类型：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：算法导论是计算机专业的必修课。程序的效率和稳定性取决于其中所采用的算法，因此算

法在计算机科学和计算实践中均扮演着重要角色。本课程通过对常用的、有代表性的算法的研究，让学生理解并掌握算法设计分析的基本技术，培养学生分析算法复杂度的初步能力，锻炼其逻辑思维能力和想象力，并使之了解算法理论的发展。本课程鼓励学生运用算法知识解决实际问题，培养学生的设计与分析能力，程序设计和实现能力。

教学内容：主要介绍以下内容：

（1）算法概论，了解程序概念；理解算法、算法复杂度的基本概念；掌握算法在最坏、最好和平均情况下的计算复杂性概念，算法复杂性的渐近性态的数学表示。

（2）理解递归的概念；掌握设计有效算法的分治策略。

（3）理解动态规划概念；掌握动态规划算法的基本要素；熟练掌握设计动态规划算法的步骤。

（4）理解贪心算法的概念，贪心算法的一般理论；掌握贪心算法的基本要素，贪心算法与动态规划算法的差异，贪心设计策略。

（5）理解回溯法的深度优先搜索策略；掌握回溯法设计策略；熟练掌握用回溯法解题的算法框架。

（6）理解分支限界法的剪枝搜索策略；掌握分支限界法的设计策略；熟练掌握分支限界法的算法框架。

（7）理解产生伪随机数的算法；掌握数值随机化算法，舍伍德算法，拉斯维加斯算法，蒙特卡罗算法。

（8）理解RAM，RASP 和图灵机计算模型，非确定性图灵机概念，P 类和NP 类语言的概念，NP 完全问题的概念，近似算法性能比及多项式时间近似格式的概念。

采用教材： 自编教材

教学参考：《计算机算法设计与分析》，王晓东，电子工业出版社，2013 年。

《算法导论》Thomas H.Cormen，Charles E.Leiserson， Ronald L.Rivest，Clifford Stein 著， 殷建平，徐云，王刚 等译，机械工业出版社，2012 年。

学时学分：51 学时，3 学分

考试方式：开卷考试

课程名称：面向对象程序设计（Java）

英文名称：Object Oriented Programming in Java

课程类型：专业选修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过本课程的学习，学生能够掌握 Java 程序设计语言和面向对象程序设计原理和技术，并能够运用 Java 语言开发算法及 Web 系统。

教学内容：Java 语言是一个面向对象的程序设计语言，除了面向对象的特点以外，Java 语言还在安全性、平台无关性、支持多线程、内存管理等许多方面具有卓越的优点。课程的基本内容主要有：Java 语言基础知识，类与对象的基本概念，类的方法，类的重用，接口与多态，输入/输出流和文件，对象群体的组织，JDBC 与数据库访问，JSP Web 程序设计等。

采用教材：自编电子教案

教学参考：[1] Java 从入门到精通（第 5 版），明日科技著，清华大学出版社，2019。

[2] Java 编程思想（第 4 版） [thinking in java]，[美] Bruce Eckel 著，陈昊鹏 译，机械工业出版社。

[3] Thinking in Java (4th Edition), Bruce Eckel。

学时学分：51 学时（课堂讲授 34，实验 17），共 3 学分

实验内容：通过使用 JDK、Eclipse、MySQL 等工具实现多个 Java 程序的设计及开发练习。

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

软件基础课程群

课程名称：信息技术导论

课程类型：专业必修

开设年级：一年级秋季学期

教学目的：本课程是计算机科学与技术专业学生入学学习的第一门专业必修课，它构建在计算学科认知模型的基础上，并以计算机科学的内容为背景，从学科思想与方法层面对计算学科进行导引，着力提高学生的计算思维能力。课程教学目标是为该班同学提供比较全面、深入的计算机科学的数学基础教学，为将来学习后续的课程及从事计算机科研工作打下坚实的基础。同时，通过本课程的教学，培养同学的逻辑思维能力、数学建模能力和以计算机科学的角度分析问题、解决问题的能力。

教学内容：(1)绪论：计算学科的定义；计算学科的根本问题；计算学科专业名称的演变；分支学科及其培养侧重点；

(2)数字系统：介绍数字计算机表示方法，数制转换方法；数字存储方法和原理；

(3)数字计算：逻辑运算、移位运算、算术运算方法；

(4)计算机组成：介绍计算机系统基本结构；CPU 结构；存储器；IO 系统；总线系统；指令集运行原理；

(5)操作系统：操作系统概念和演化；操作系统组成；内存管理；进程管理；主流操作系统；

(6)算法：算法的定义；基本结构；典型排序算法；典型查找算法；

(7)数据结构：简单数据结构；复杂数据结构

采用教材：自编电子教案

学时学分：36 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：信息技术实践

课程类型：专业必修

开设年级：大学一年级下学期

教学目的：本课程是信息技术导论的延续。目标是在有一定计算机科学基础情况下，开展模块实践课程，使学生对计算机科学各个领域有更加直观的印象，为后续相关专业开展教学打下基础。同时，通过本课程的教学，培养同学的逻辑思维能力、数学建模能力和以计算机科学的角度分析问题、解决问题的能力。

教学内容：教学分为四个模块，分别是：

(1)命令行操作模式简介：Windows 命令行、Linux 终端使用简介；

(2)计算机科学与技术、语言智能与技术实践模块：通过简单的文本分类实验，介绍专业概况；

(3)数字媒体技术实践模块；

(4)信息管理与信息系统实践模块；

采用教材：自编电子教案

学时学分：16 学时，1 学分

考试方式：考察

课程名称：文献检索与科技写作

英文名称：Literature Search and Scientific Writing

课程类型：专业必修

开设年级：一年级春季学期

教学目的：学术论文写作是学生完成学业和进行科学研究工作的重要环节，撰写学术论文需要遵循一定的规律和掌握必要的写作方法与规范。本课程通过讲授科技论文的构成、获取、规范等相关内容，培养学生利用专业文献数据库和专业文献管理软件进行科技论文写作的能力。

具体包括：学术论文的构成要素、如何确定研究选题、如何撰写文献综述、如何查找和管理相关的文献资源、如何选择研究方法，以及撰写学术论文的规范和写作技巧等。在本课程的教材过程中，通过理论讲授与实际操作结合的方式，使学生对科技论文的构成有清晰的认识，使学生掌握学术论文写作的基本方法，树立正确的学生论文写作观，为毕业论文写作和公开发表小论文打下基础。

教学内容：1）学术论文的构成要素，2）如何确定研究选题，3）如何撰写文献综述，4）如何查找文献，5）如何管理文献，6）如何选择研究方法，7）撰写科技论文的规范和写作技巧。

采用教材：自编讲义

教学参考：[1]张黎. 怎样写好文献综述：案例及评述. 科学出版社，2008.

[2]肖东发，李武. 学位论文写作与学术规范. 北京大学出版社，2009.

学时学分：18 学时（课堂教学 10 学时，实验教学 8 学时），1 学分

实践教学内容：（1）专业文献数据库的检索方法，以 CNKI、Web of Science 为例，2 学时；（2）文献管理软件的使用，以 NoteExpress 为例，2 学时；（3）科技论文的撰写规范，以 Microsoft Word 为例练习长文档的撰写规范，4 学时。

实践教学学时：8 学时

考试方式：课程论文

课程名称：数据库原理与应用

英文名称：Principles and Application of Database

课程类型：专业选修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：在计算机应用中，数据存储和数据处理是计算机最基本的功能，数据库技术为人们提供了科学和高效的管理数据的方法。本课程培养学生掌握数据库系统的基本概念、原理、方法及应用。通过学习理解数据库系统的体系结构，掌握关系数据库设计的理论及数据库语言 SQL，掌握数据库建模的方法，理解数据库管理系统实现技术，了解数据库技术的发展方向。

教学内容：数据库系统的基本概念、数据模型与数据库系统结构、关系数据库、数据库语言 SQL、关系数据库规范化理论、事务与并发控制、数据库设计、存储过程和触发器、函数和游标、安全管理、数据恢复机制。

采用教材：何玉杰，《数据库原理及应用》，机械工业出版社

教学参考：王珊，《数据库系统概论》，高等教育出版社

学时学分：68 学时（课堂讲授 50 学时，实验 18），4 学分

实验内容：以 SQL Server 为实验环境，

(1) 用 SQL 语言实现数据库的创建、更新、删除；

(2) 用 SQL 语言实现数据库内容的查询、删除、修改

(3) 了解视图、存储过程、触发器以及数据库的完整性约束、安全性等概念

实践教学学时：共 18 学时

考试方式：笔试

课程名称：网页设计基础

英文名称：Fundamental of Web Design

课程类型：专业选修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：本课程使学生了解 Web 客户端技术全貌及所涉及的各种技术的发展历史和现状；熟练掌握核心 Web 客户端技术，包括：HTML（XHTML）、CSS、JavaScript；掌握 Web 客户端技术的学习方法。

教学内容：网页设计概述；标记语言；CSS；JavaScript。

采用教材：自编讲义

教学参考： [1] 基于 Web 标准的网页设计与制作（第 2 版），唐四薪编著，清华大学出版社，2015 年 7 月

[2] W3C 网站，http://www.w3c.org

[3] W3School 中文网，http://www.w3school.com.cn/

学时学分： 34 学时（课堂讲授 17 学时，实践学时 17 学时），2 学分

实践教学内容：随堂实验；HTML；CSS；JavaScript。

实践教学学时:17 学时

考试方式：开卷笔试+机考

课程名称：操作系统

英文名称：Operating Systems

课程类型：专业选修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过《操作系统》的学习，使学生了解计算机内部资源的管理和应用机制、计算机的基本组织和运行方式，练习常用的几种操作系统，如 LINUX，为今后学习和工作打下坚实基础。

教学内容：操作系统引论、进程管理、处理机调度、存储器管理、设备管理、文件管理

采用教材：汤子赢、哲凤屏、汤小丹著，计算机操作系统，西安电子科技大学出版社。

教学参考: William Stalling. Operating System: internals and design principle (5th). PEARSON Prentice Hall.

学时学分: 68 学时（讲授 50 学时，实践 18 学时），4 学分

实践教学内容：编写一个最小的操作系统、中断练习、制作 u 盘启动、实现键盘输入、操作系统的启动过程、操作系统内核实现输出字符串。

实践教学学时: 18 学时

考试方式：笔试

课程名称：计算机网络

英文名称：Computer Network

课程类型：专业选修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：掌握计算机网络体系结构的基本内容，理解计算机网络的基本工作原理，掌握主要网络协议的内容，学会常用操作系统网络参数的设置方法，掌握常用网络命令和工具的使用，为进一步从事网络学习和开发工作打下基础。

教学内容：概述，体系结构，通信基础，物理层，数据链路层，网络层，网络互连，传输层，应用层简介。

采用教材：谢希仁，《计算机网络》，电子工业出版社

教学参考: 潘爱民译，《计算机网络》，清华大学出版社陈鸣译，《计算机网络自顶向下方法》，机械工业出版社

学时学分: 68 学时（课堂讲授 56，实验 12），4 学分

实践教学内容：实验 1 网络基本配置，使用方法；实验 2 常用网络命令的使用；实验 3 RJ-45 接口连线实验；实验 4 网络监视器使用和以太帧分析；实验 5 IP 协议分组的捕获和分析；实验 6 TCP 协议报文的捕获和分析

实践教学学时: 12 学时

考试方式：笔试

课程名称：软件工程

英文名称：Software Engineering

课程类型：专业选修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过课堂讲授，系统地给出软件工程的知识，帮助学生建立起软件工程的清晰概念，使学生全面掌握软件工程的思想、方法、技术和工具，将敏捷和其他方法结合起来，确保我们的软件可靠、安全以及有韧性。

教学内容：软件工程导论，软件过程，敏捷软件开发，需求工程，系统建模，体系结构设计，UML 设计与实现，软件测试，软件进化，社会技术系统，可依赖性与信息安全性，可依赖性与信息安全性描述，可依赖性工程，信息安全工程，可依赖性与信息安全保证等。

采用教材：自编电子教案

教学参考：[1] 软件工程（原书第 10 版），[英] 伊恩·萨默维尔（Ian Sommerville）著，彭鑫，赵文耘 等译，机械工业出版社，2018

[2] 软件工程导论（第 6 版），张海藩，牟永敏 著，清华大学出版社

学时学分：51 学时（课堂讲授），共 3 学分

考试方式：笔试

课程名称：编译原理

英文名称：Compiler Principles and Design

课程类型：专业选修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过课堂讲授和课程设计，为学生阐述清楚编译器的设计原理和构造技术，为学生提供从事软件设计所必须的训练和积累实践经验的机会。

教学内容：主要介绍编译程序的设计，包括：词法分析，语法分析，语义分析，代码生成，优化和目标代码运行时的存储组织，也介绍编译程序的构造理论基础，包括：文法，正规式和有穷自动机，以及语法制导翻译。

采用教材：王生原等，《编译原理》，北京邮电出版社

教学参考：Alfred V.Aho, Ravi Sethi, Jeffrey D.Ullman, Compilers：Principles,Techniques,and Tools,1986,人民邮电版影印，2002. 机械工业版中译本，2003

学时学分：51 学时（课堂讲授 40，实验 11），共 3 学分

实验内容：借助于 Lex 和 Yacc 工具实现一个小型编译器。

实践教学学时：11 学时

考试方式：笔试

课程名称：Web 应用开发

英文名称：Application and development for Web

课程类型：专业选修

开设年级：三年级春季学期

教学目的：在学生已具备网络原理与技术、数据库原理与技术、Web 客户端开发技术的基础上，学习 HTTP 协议、Web 服务端开发技术、Web 信息分析及获取技术，使学生对 Web 的运行机制有全面的理解，对 Web 服务端技术的全貌有清晰的认识，具备基于 Web 进行系统开发、服务集成、信息集成的能力。

教学内容：Internet 与 Web 概述；HTTP；配置 Web 服务器；CGI 原理；客户端与服务器交互；Web 应用开发综合；Web 信息资源集成。

采用教材：自编讲义

教学参考：（1）IETF 网站，http://www.ietf.org/

（2）W3School 中文网，http://www.w3school.com.cn/

学时学分：51 学时（课堂讲授 17 学时，实践 34 学时），共 3 学分

实践教学内容：随堂实验；HTTP 协议；配置 Web 服务器；简单的 CGI 程序；Web 信息资源分析；基于 Web 的管理信息系统；Web 信息资源集成。

实践教学学时:34 学时

考试方式：课程设计+期末报告

课程名称：计算机安全

英文名称：Computer Security

课程类型：专业任选

开设年级：四年级秋季学期

教学目的：教学内容以操作系统安全技术和网络安全技术为核心，以 Windows 网络环境为平台，以网络实验室的网络设备为基础，以实验为辅助手段，使学生掌握计算机系统安全的主要概念和技术，

培养学生诊断系统错误，分析系统安全隐患，防备系统遭受攻击的意识和能力。通过课内教学活动，掌握计算机安全的基本内容，了解操作系统的主要安全技术，掌握网络安全的基本内容，了解网络安全涉及的主要技术和协议，提高关于计算机安全的理论素养。通过实践教学活动，掌握 Windows 系统中包括自主访问控制方法等各种安全组件的配置和使用方法。掌握网络协议的配置方法，安全工具的设置和使用方法。提高运用安全技术解决系统安全问题的能力。

教学内容：概述、计算机环境和实体安全、密码学基础及应用、操作系统安全（标识与鉴别、访问控制、最小特权、隐蔽通道、安全策略和审计）、网络安全（使用 Router 和 Switch 安全化网络、安全扫描、防火墙、VPN、IDS）。

采用教材：自编电子教案

教学参考：无

学时学分：51 学时（课堂教学 31 学时，实验 20 学时），3 学分。

实践教学内容：实验一交换机的端口安全；实验二 IP 访问列表；实验三网络地址转换；实验四密码学基础——PGP 工具使用；实验五——八操作系统安全；实验九安全扫描。

实践教学学时：20 学时

考试方式：笔试+课程设计

硬件基础课程群

课程名称：电路分析基础
课程类型：专业必修
开设年级：二年级秋季学期
教学目的：各种各样的电路是当今人类现代化文明的基石，可谓无处不在。《电路分析基础》讲述基本电路的数学模型及分析方法，是电路理论的入门课程，也是电类各专业的基础必修课。本课程理论严密，逻辑性强，有着广阔的工程实践背景，不仅是学习如系统与信号处理、信息工程等后续课程的基础课程，也是进行各项基于电子、电器技术实践活动的理论指导。基于基本电路的数学建模方法也广泛应用于语音、图像、生物工程等各种领域研究。掌握电路的基本理论、基本方法，是电子信息类高级人才的基本理论素养要求，也有助于帮助学生提高在未来工作中认识问题、分析问题、解决问题的实践能力。
教学内容：课程内容包括电路分析的基础理论，直流电路分析方法，一阶、二阶动态电路时域分析方法，耦合器件及分析，正弦稳态电路分析方法、网络频率响应、信号与系统的基本概念等。
采用教材：李翰逊，《简明电路分析基础》，高教出版社
教学参考：张永瑞，高建宁编著，《电路、信号与系统》，机械工业出版社-面向计算机科学与技术专业规范系列教材
学时学分：51 学时，3 学分
考试方式：笔试

课程名称：数字逻辑
英文名称：Digital Logic
课程类型：专业选修
开设年级：二年级春季学期
教学目的：《数字逻辑》是计算机的硬件基础，计算机专业的重要基础课。设置该课程的目的是使学生掌握数字系统的基本知识和原理；使学生获得数字逻辑分析和设计的基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习相关领域中的内容打下基础。
教学内容：数的表示与编码；逻辑代数基础；逻辑函数的化简；组合逻辑电路的分析与设计；同步时序电路的分析与设计；同步时序电路的化简；脉冲型异步时序电路分析与设计；采用大，中规模集成电路的逻辑设计；可编程逻辑器件的基本原理及设计方法；逻辑电路的险象；数字逻辑技术的最新发展。
采用教材：欧阳星明，《数字逻辑第 4 版》，华中科技大学出版社
教学参考：M. Morris Mana ,Charles R.Kime 著, Logic and Computer Design Fundamentals（英文版第 4 版），机械工业出版社
学时学分：51 学时（课堂讲授 36，实验 15），3 学分
实践教学内容：熟悉数字电路实验系统，掌握万用表的使用。了解示波器的原理和基本组成，使用示波器测量、分析数据。熟悉中规模集成电路的外形、管脚和使用方法，TTL 与非门、与或非门和异或门输入与输出之间的逻辑关系，学会正确使用 RS 触发器、D 触发器、JK 触发器。熟悉数据选择器的逻辑功能，熟悉译码器的逻辑功能，利用组合逻辑电路，设计可控码制转换电路。 掌握基本时序电路的分析、设计、测试方法。 掌握计数器的功能。计数器的级联方法，任意模计数器的构成方法，数码管的使用。可编程逻辑器件的设计。
实践教学学时：15 学时
考试方式：笔试

课程名称：计算机组成原理

英文名称：Computer Architecture and Systems

课程类型：专业选修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过本课程的学习，要求学生通过对计算机各功能部件的逻辑组成，工作机制，程序设计的学习及实验，建立完备的单台计算机整机概念，了解计算机一般的组成原理和内部运行机理，掌握计算机硬件系统中各大部分的组成原理，逻辑实现，设计方法和互连构成整机的技术。

教学内容：计算机组成绪论，数据的表示方法和运算器，指令，指令系统，中央处理器，存贮系统，主机与外部设备的信息交换，外部设备，计算机硬件系统示例。计算机硬件系统中各大部分的组成原理，逻辑实现，设计方法和互连构成整机的技术。

采用教材：王诚主编，《计算机组成与设计》，清华大学出版社

教学参考：David A. Patterson John L. Hennessy 著, Computer Organization & Design The hardware/software interface（第 5 版），机械工业出版社

学时学分：85 学时（课堂讲授 68，实验 17），5 学分

实践教学内容：计算机逻辑器件与运算器，运算器的功能与具体用法。熟悉实验计算机系统各部件的使用。运算器芯片的功能及其控制信号的运用。指令的执行及对 F 标志的影响。控制器学会并掌握微程序的执行方法。理解控制器的组成、设计的具体知识。学会扩充新指令的方法。扩展存储器，掌握并实践主存储器系统的设计与调试，存储器进行读写和扩展。教学机汇编实验（编 I/O、查询方式），了解实验计算机系统的技术指标及系统基本组成，学习和运用实验计算机系统的指令系统，熟悉监控程序。

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

课程名称：计算机网络工程

英文名称：Computer Network Engineering

课程类型：专业任选

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：学习园区网的设计思路和主要设备的使用管理方法。通过网络实验室的网络设备学习各种园区网技术的配置和应用方法。

教学内容：网络规划与设计，控制园区网中的广播流量，管理交换网络中的冗余链路，广域网接入技术，IP 子网间的路由选择，园区网安全设计，局域网域 Internet 互联。

采用教材：汪双顶等，《网络互联技术理论篇》，人民邮电出版社。

教学参考：无

学时学分：51 学时（课堂教学 25 学时，实验 26 学时），3 学分

实践教学内容：实验一实验环境配置；实验二网络设备的管理；实验三端口聚合；实验四交换机级联和堆叠；实验五生成树配置；实验六虚拟局域网 VLAN；实验七广域网实验；实验八静态路由；实验九 RIP 路由协议；实验十 OSPF 单区域；实验十一 DHCP；实验十二复杂网络综合实验（设计）。

实践教学学时：26 学时

考试方式：笔试+上机考试

语言智能课程群

课程名称：语言学基础

英文名称：Introduction to Linguistic

课程类型：专业任选

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：本课程为语言学概论和现代汉语概论综合基础课，比较系统讲授语言学的基本概念，基本理论和基础知识，讲解现代汉语主要特点，分析方法，为进一步提高语言学理论水平和下一步语言计算打下概念知识基础。

教学内容：本课程讲授语言的基础性质和现代汉语主要研究内容，侧重基础概念和基础知识的讲解，讲授内容包括语言的基本性质；语音、词汇、语法和语义诸方面的基础概念和演化规律。讲解现代汉语在语音、词汇和句法方面的特点，为语言计算打下概念基础。

采用教材：《语言学纲要》，徐通锵，北京大学出版社，《语法讲义》朱德熙，商务出版社。

学时学分：51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：机器学习

英文名称：Machine Learning

课程类型：专业任选

开设年级：二年级春季学期

教学目的：机器学习（Machine Learning，ML）是一门多领域交叉科学，也是人工智能技术的核心。专门研究计算机怎样模拟或实现人类的学习行为，以获取新的知识或技能；特别是如何从数据或者以往的经验中学习，使之不断改善自身的性能。近年来，机器学习技术在自然语言处理、语音识别、图像识别、手写字符识别、金融数据分析等等领域得到了十分广泛和成功的应用。1.通过本门课程的学习，使学生了解机器学习的基本概念、应用背景；掌握各类机器学习算法的基本原理；培养学生学会分析研究计算机处理的数据对象的特性，以便选择适当的机器学习算法和模型解决实际问题；2.本课程的学习过程也是进行数据分析和复杂程序设计的训练过程。通过对具体机器学习算法和应用案例的研究，进一步锻炼学生的动手能力，培养学生解决实际问题的能力。

教学内容：课堂讲授约 51 学时。主要包括：机器学习的基本概念和机器学习系统的基本要素，概念学习，决策树学习，贝叶斯学习，基于实例的学习，感知机和支持向量机，集成学习，以及神经网络和深度学习基础；各种机器学习算法应用案例分析。

采用教材：自编课件

教学参考：1. Tom M. Mitchell, Machine Learning, McGraw Hill, 1997. (中译本：机器学习，Tom M. Mitchell 著，曾华军，张银奎译，机械工业出版社，2006.)

2. 统计学习方法，李航著，清华大学出版社，2012.

3. Ebook: Deep Learning, Ian Goodfellow, Yoshua Bengio and Aaron Courville: http://www.deeplearningbook.org/

学时学分：51 学时，3 学分

考试方式：考查（项目实践）

知识基础：1. 数学基础。线性代数：向量、矩阵运算、矩阵范数、矩阵分解等；数学分析：导数、梯度、矩阵导数、极值问题（无条件极值、条件极值、拉格朗日乘数法、对偶问题）；概率论：概率、随机变量、分布、均值与方差、假设检验等；信息论：熵、条件熵、交叉熵、互信息等；2. 程序设计基础：有高级程序设计经验（数据结构等），推荐的程序设计语言（环境）：Matlab、Python 等。

课程名称：计算语言学

课程类型：专业任选

开设年级：二年级春季学期

教学目的：计算语言学，也称自然语言处理或自然语言理解，主要研究如何用计算机来分析处理自然语言。它是语言学、计算机科学、数学、人工智能等多门学科的交叉学科。近几年来，特别是随着人工智能发展热潮的兴起，计算语言学研究得到了前所未有的重视和长足的进展。本课程旨在将学生的语言学知识同计算机技术相结合，使学生掌握计算语言学的基本理论和方法，包括词法、句法、语义理论，同时结合一些具体应用掌握相关的计算机分析方法。将计算技术应用于对语言的处理，为从事自然语言处理研究打下坚实的理论基础。

教学内容：课程内容包括⑴概率论和信息论基础（2）语料库与语言知识库（3）语言模型（4）概率图模型（5）词义计算（6）句法分析（7）篇章分析

采用教材：自编教材

教学参考：（1）俞士汶. 《计算语言学概论》，商务印书馆，2003。 （2）宗成庆.《统计自然语言处理》（第 2 版），清华大学出版社，2013，8。 ⑶Daniel Jurafsky , James H. Martin. Speech and Language Processing (自然语言处理综述，第二版)，冯志伟，孙乐译.2018。

学时学分：51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：计量语言学

英文名称：An Introduction to Quantitative Linguistics

课程类型：专业任选

开设年级：二年级春季学期

教学目的：1、熟悉计量语言学的研究目标与学术内涵；2、通过计量手段认识语言符号系统基本发展规律；3、了解计量语言学基本研究方法；4、为语言智能方面技能发展奠定理论基础。

教学内容：1、计量语言学的研究目标和学术地位；2、当代计量语言学的基本研究成果和学术前沿；3、计量语言学的研究方法；4、计量语言学的基本理论工具和计算工具；5、计量语言学在汉语研究中的作用；6、计量语言学在语言智能中的作用。

采用教材：《计量语言学导论》刘海涛主编，商务印书馆，2017。

教学参考：《计量语言学研究进展》，刘海涛主编，浙江大学出版社，2018；《自然语言计算机形式分析的理论与方法》，冯志伟著，中国科技大学出版社，2017。

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：笔试、项目大作业

课程名称：自然语言处理 A

英文名称：Natural Language Processing A

课程类型：专业任选

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：课程目标为讲授自然语言处理基本原理和方法，通过一系列中文信息处理专题内容实践，让学生深入练习数据结构和计算机算法的应用。同时，掌握语言信息处理的技能，为工作和深入学习打下基础。

教学内容：本课程以汉语为主要对象，讲授汉语的字处理、词处理、句处理和篇章处理等各个层面语言信息处理问题和方法，包括汉字编码、汉字字形原理与应用、音字转换、汉语分词、词性标注、全文检索，在实践基础上，熟悉语言信息处理建模方法，了解 Ngram、HMM 和文本计算模型。通过大量的课程实践，编制代码，实现算法或功能，课程考核方式平时成绩和最后综合作业相结合。

采用教材：自编教材

教学参考：统计自然语言处理（第 2 版），宗成庆，清华大学出版社，2013。

学时学分：51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：语音学

课程类型：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：语音学是研究人类语言发音的科学。语音是人类交流最方便的方式，也是人类智能活动的基础。近年来，语音学相关工作关联到众多领域：人工智能、语音技术、心理学、声学、医学、康复、公安、司法、通讯等众多学科和领域。掌握语音学的基本理论和基本方法，是语音语言领域高级人才的基本理论素养要求，也有助于帮助学生提高在未来工作中认识问题、分析问题、解决问题的实践能力。

教学内容：课程内容包括(1) Basic acoustics and acoustic filters, (2) Digital signal processing, (3) Basic audition, (4) Speech perception, (5)The acoustic theory of speech production, (6) Vowels, (7) Fricatives, (8) Stops and affricates, (9) Nasals and laterals, 等。

采用教材：Keith Johnson, 《Aoustic & Auditory Phonetics》, Blackwell Publishing;

教学参考：林焘、王理嘉著,《语音学教程》, 北京大学出版社

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：自然语言处理 B

英文名称：Natural Language Processing B

课程类型：专业任选

开设年级：三年级春季学期

教学目的：1、了解深度学习背景下自然语言处理主流任务与解决方法；2、掌握相关模型的基本原理；3、掌握深度学习开源框架，并能够用于自然语言处理实践；4、让学生掌握当前主流自然语言处理技术与发展趋势，培养学生问题-方法-实践的科研方法与解决 NLP 实际问题的能力。

教学内容：1、深度学习与自然语言处理；2、深度学习开源框架的安装与使用；3、文本分类及相关 NLP 任务；4、文本生成及相关 NLP 任务；5.、NLP 发展趋势。

采用教材：自编电子教案

教学参考： 1) 斯坦福大学 CS224n: Natural Language Processing with Deep Learning. http://web.stanford.edu/class/cs224n/；

2) 统计自然语言处理（第 2 版），宗成庆，清华大学出版社，2013；

3) Deep Learning in Natural Language Processing. Li Deng and Yang Liu. Springer.2018。

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

考试方式：课程设计

课程名称：语音识别

英文名称：Speech Recognition

课程类型：专业选修课

开设年级：三年级春季学期

教学目的：语音识别是指让机器通过识别和理解过程把语音信号转变为相应的文本。通过该课程学习，学生能够了解语音识别的基本方法，能够更清晰的认识高数、线性代数、概率论等数学知识是如何用于应用实践的，能够使用数理统计、信号处理、信息论、机器学习的方法解决语音识别中的具体问题，能够利用开源工具搭建初步的语音识别框架。

教学内容：自动语音识别的基本概念、原理和方法。信号处理的基本概念和方法，包括傅里叶变换、Z 变换、抽样定理、滤波器、傅里叶分析方法。语音信号的短时时域分析和频域分析方法。常用语音识别参数的提取方法，包括能量、基频、倒谱、线性预测系数、Mel 倒谱。语音处理中的概率论、估计理论、假设检验理论和信息论的概念。语音识别的常用模型，包括矢量量化模型、DTW 模型、GMM 语音模型、HMM 语音模型、神经网络语音模型、端到端神经网络语音模型。语音处理的开源工具简介。

采用教材： Xuedong Huang, Spoken Language Processing, Prentice HallPress, 2001

教学参考：[1]Speech and Language Processing (3rd ed. draft) Dan Jurafsky and James H. Martin. 2018

[2]语音信号数字处理 杨行峻等编著,电子工业出版社,1995 年 8 月

[3]L.R.Rabiner and B.H.Juang, Fundamentals of Speech Recognition,Prentice Hall Inc, 1993

学时学分：34 学时（课堂教学 20 学时，实验 14 学时），2 学分

实践教学内容：使用开源工具搭建基于不同参数和模型配置的语音识别系统。特征提取 MFCC、Fbank、语谱图等参数，声学模型通过采用隐马尔可夫模型（HMM），深度神经网络（DNN），卷积神经网络（CNN）和连接性时序分类（CTC）方法，使用大量中文语音数据集进行训练，将声音转录为中文拼音，并通过语言模型，将拼音序列转换为中文文本。

实践教学学时：14 学时

考试方式：课程设计

课程名称：文本内容计算

英文名称：Text Computing

课程类型：专业任选

开设年级：三年级春季学期

教学目的：了解文本的可计算内容，了解文本计算的理论；掌握关键字提取、文本摘要、文本分类、文本聚类、指代消解、文本逻辑推导、以及实体、实体关系、事件等信息抽取的计算方法和实践技能；培养学生的语言信息计算思维，为进一步从事语言信息处理研究与实践奠定基础。

教学内容：(1) 文本可计算内容概貌

(2) 文本表示：理论，表达模型

(3) 关键词计算方法

(4) 文本摘要的计算方法

(5) 文本的分类、聚类

(6) 语篇的连贯与衔接计算（指代、连接词、话语标记、逻辑推理，相关的知识资源应用与建构）

(7) 实体、实体关系的抽取方法

(8)事件信息提取及话题检测方法

采用教材：自编课件

教学参考：《驾驭文本：文本的发现、组织和处理》，王斌译，电子工业出版社， 2015。

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：期末报告 + 大作业

课程名称：人工智能

英文名称：Artificial Intelligence

课程类型：专业任选

开设年级：四年级秋季学期

教学目的：旨在介绍如何使用计算机求解复杂问题的理论和方法。本课程科普人工智能的学科脉络，深入浅出介绍人工智能基本方法论和前沿进展。使学生在原有专业基础上掌握人工智能思维模式，了解学科的发展趋势，拓宽学科视野。为今后从事与人工智能领域相关的工作奠定一定基础。

教学内容：（1）智能系统的基本概念和学科研究内容；人工智能学科主要问题和发展历史。（2）谓词演算的基本概念；谓词的语法；谓词演算的语义；谓词推理；（3）归结原理与自动证明；（4）状态空间的概念；状态空间搜索的结构；状态空间的设计和问题的表示方法，有限状态机；（5）启发式搜索的概念；贪婪爬山思想；最佳优先搜索；A*搜索；博弈树搜索。（6）知识表示问题；专家系统介绍；不确定条件下的推理。（7）遗传算法模型；NDA 编码、遗传操作；统计遗传算法和并行遗传算法。（8）人工神经网络的基本概念和思路；神经元模型；人工神经网络模型分类；神经网络学习规则；两个经典的人工神经网络结构：BP 网络、Hopfield 网络。（9）深度学习原理；自动编码器原理；循环神经网络、卷积神经网络。

采用教材：自编电子教案

学时学分： 51 学时，3 学分

考试方式：考查

课程名称：知识图谱

英文名称：Knowledge graph

课程类型：专业选修

开设年级: 二年级春季学期

教学目的：系统介绍知识图谱理论、技术和应用。通过课程讲解，掌握知识图谱的表示、存储、查询推理方法。进一步掌握知识图谱挖掘、构建和融合技术。了解知识图谱在语义搜索、智能问答中的应用技术。

教学内容：知识图谱概述；知识图谱表示与建模；知识图谱数据存储；知识抽取与知识挖掘；知识图谱融合；知识图谱推理；知识图谱的应用。

采用教材：自编电子教案

教学参考：[1]《知识图谱》，赵军等，高等教育出版社，2018.《知识图谱：方法、实践与应用》王昊奋等，电子工业出版社，2019.

学时学分：34 学时（课堂讲授 34 学时），2 学分

考试方式：笔试

数字媒体课程群

课程名称：数字信号处理

英文名称: Digital Signal Processing

课程类型：专业必修

开设年级: 二年级秋季学期

教学目的：通过课程的学习，学生能够系统掌握现代信号处理的理论体系，能够理解和应用时域和频域处理方法，能够编程实现傅立叶变换，Z 变换以及采样定理等基本的信号处理算法。为后续的数字语音，图像，视频技术的学习打下坚实的理论基础，为操作和开发多媒体编辑和处理软件奠定算法上的依据和指导。

教学内容：信号与信号的时域分析；时域连续信号的频域分析；时域离散信号的频域分析；离散傅里叶变换和快速傅里叶变换；时域采样定理和频域采样定理；离散傅里叶变换的应用。

采用教材：潘文诚，《信号与系统分析基础》，机械工业出版社

教学参考：Sanjit K. Mitra，数字信号处理—基于计算机的方法（第四版），电子工业出版社，2012 年

学时学分：51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：二维计算机动画

英文名称：2D Computer Animation

课程类型：专业选修课

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：本课程以二维动画软件 animo 和 flash 为基础，全面介绍与二维动画制作有关的知识，阐明二维计算机动画制作的基本过程，并使学生能够完成一般的动画作品，具备解决制作中常见问题的能力。通过此课程的学习，学生可以在实践中加深对色彩和平面构成等课程的理解，为将来从事二维动画设计工作打下基础；并且对计算机图形学、计算机动画原理与技术有一个感性的概念，为后续课程打下一个很好的基础。

教学内容：本课程首先介绍各种常用动画软件的特点，然后重点讲述如下两个二维动画软件。首先，二维动画软件 animo 的内容包括：图层的导入，图层的上色，动画的合成等模块。其次，二维动画软件 flash 的内容包括：创建和编辑组件，添加动画，关节运动和变形，创建交互式导航，使用文本，处理声音与视频，加载和控制 Flash 内容，发布 Flash 文档等。

采用教材：[1] Adobe 公司，陈宗斌译，Adobe Flash CS5 中文版经典教程，人民邮电出版社，2010 年。

[2] 於水编著，二维影视动画短片制作技法，电子工业出版社，2009 年。

教学参考：[1] 孔德强、陈巍编著，二维动画合成教程，中国传媒大学出版社，2008 年

[2] 冯文等，动画概论，中国电影出版社，2006 年。

[3] 威廉姆斯，邓晓娥译，原动画基础教程：动画人的生存手册，中国青年出版社，2006 年。

学时学分：34 学时（课堂教学 24 学时，实验 10 学时），2 学分。

实践教学内容：对所学内容进行综合实践。学生分组完成一个完整的二维动画作品，要求作品具有明确的主题，完整的镜头语言，恰当的动画效果，适当的配音、音效等。该实践内容不但要求学生熟练掌握软件操作技巧，还需要学生联系其他课程的内容，通过创造性的设计和构思来完成。

实践教学学时：10 学时

考试方式：课程设计

课程名称：数字媒体合成

英文名称：Digital Media Compositing

课程类型：数字媒体技术专业选修课

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：使学生熟悉数字媒体合成的发展历史、主要内容、研究趋势和应用领域等，掌握基本原理、主要方法、工作流程、制作工具和应用实践等，熟练相关制作软件的操作和开发，制作有代表性演示作品。培养学生实践应用能力和创新精神。通过系统学习数字媒体合成的原理、方法和工具等，为学生操作和开发制作软件等打下良好理论基础。实践教学提高学生对理论的认识、理解和应用，包括操作 Adobe 公司 Photoshop CC、After Effects CC、The Foundry 公司 Nuke 等软件，运用表达式和应用程序接口等进行二次开发，制作具有较高技术水平的数字媒体合成作品。

教学内容：以各种数字媒体为输入，教学合成的主要方法及其应用实践，主要包括：制作流程，图像、文字、图形及其综合的动态化，基于木偶的动态化，基于图层、蒙版、键控、转描的合成，三维静态和动态合成，基于运动跟踪的合成，基于粒子系统的自然现象等。通过学习上述内容，掌握各种动态化、合成和视觉效果等方法和相应制作实践，并熟悉各自应用特点和适用范围。

采用教材：[1] Lee Lanier, Professional Digital Compositing: Essential Tools and Techniques, SYBEX INC Press, 2009

[2] Brie Gyncild, Lisa Fridsma, Adobe After Effects CC Classroom in a Book (2017 Release), Adobe Press, 2017

[3]Ron Ganbar, Nuke 101: Professional Compositing and Visual Effects (2nd Edition), Peachpit Press, 2014

教学参考：[1] 布里·根希尔德(Brie Gyncild)，丽莎·弗里斯玛(Lisa Fridsma)，郝记生译，Adobe After Effects CC 2017 经典教程(彩色版)，人民邮电出版社，2018

[2]李拉尼（Lee Lanier），姚德义、彭晨曦、沈忱译，专业数字合成：必备的工具和技术，人民邮电出版社，2012

[3] Richard J. Radke, Computer Vision for Visual Effects, Cambridge University Press, 2012

学时学分：34 学时（课堂教学 18 学时，实验 16 学时），2 学分

实践教学内容：在两个层次上教学，制作软件的操作和开发。掌握数字媒体编辑、动态化、合成和视觉效果等制作方法和应用实践，操作 Adobe 公司 After Effects CC、The Foundry 公司 Nuke，并进行二次开发，制作有代表性作品。

实践教学学时：16 学时

考试方式：课程设计

课程名称：计算机图形学

英文名称：Computer Graphics

课程类型：数字媒体技术专业必修课、计算机科学与技术专业选修课

开设年级：二年级春季学期

教学目的：该课程是一门理论，技术与应用相结合的实用性课程，旨在介绍计算机图形学的基本概念，理论，方法和应用系统。通过这门课程的学习使学生掌握计算机图形生成与处理技术的基础知识，基本原理和方法，培养学生开发与图形有关的软件设计能力，尤其是为数字媒体的课程打下基础。

教学内容：线段，圆弧，多边形等基本图形的扫描转换算法以及多边形的扫描转换和区域填充；二三维图形变换和观察流程；几何建模原理和图形在计算机内部的表示；OpenGL 编程实践；

采用教材：自编讲义

教学参考：

学时学分：51 学时（课堂讲授 17 学时，实验 34 学时），3 学分

实践教学内容：1．OpenGL 编程基础；2．基本图形扫描转换算法实现；3．OpenGL 实现几何变换；4．OpenGL 实现投影变换；5．OpenGL 实现窗口到视区的变换；6．OpenGL 实现纹理映射和光照；

实践教学学时：34 学时

考试方式：笔试

课程名称：数字音频处理

英文名称：Digital Audio Processing

课程类型：专业选修课

开设年级：二年级春季学期

教学目的：数字音频处理是指利用计算机处理音频。通过该课程学习，学生能够掌握数字音频处理的发展历史、基本原理、主要方法和典型算法，熟悉相关软件操作，了解相关开发工具使用，能够开发音频处理的相关算法。

教学内容：语音发声和听觉机理及其数字模型；语音信号的短时时域分析和频域分析方法；语音处理的常用技术；语音编码，识别和合成；语音信号处理的应用；音频处理工具和软件的使用（包括 Audition、Praat、Matlab 等）。通过学习上述内容，学生能够全面熟悉各种处理方法，并深入掌握各自应用特点和适用范围

采用教材：张雪英，数字语音处理及 MATLAB 仿真，电子工业出版社，2012 年

教学参考：[1] Xuedong Huang, Spoken Language Processing, Prentice HallPress, 2001

[2] Will Styler, Using Praat for Linguistic Research, 2015

学时学分：34 学时（课堂教学 20 学时，实验 14 学时），2 学分

实践教学内容：使用 Audition 操作和编辑音频，使用 Praat 图形界面和 Matlab 脚本编程实现音频处理的各种算法，提取音频信号中的各种信息。

实践教学学时：14 学时

考试方式：课程设计

课程名称：三维计算机动画

英文名称：3D Computer Animation

课程类型：数字媒体技术专业选修课

开设年级：二年级春季学期

教学目的：本课程以三维动画软件 3Ds MAX 为基础，全面介绍三维动画制作的有关知识，阐明三维计算机动画制作的基本过程，并使学生能够完成一般的三维动画作品，具备解决制作中常见问题的能力。通过此课程的学习，学生可以为将来从事三维动画设计工作打下基础；并且对计算机动画原理与技术有一个感性的概念，为后续理论课程打下一个很好的基础。

教学内容：本课程首先介绍三维计算机动画的制作流程和常用的编辑软件，并详细说明 3Ds MAX 软件的模

块划分和结构特点。然后，重点讲解 3Ds MAX 软件的如下模块：建模模块包括基本体建模、修改器建模、可编辑多边形建模、可编辑养条线建模；材质模块包括材质基本概念、复杂材质设置、贴图基本概念、贴图坐标展开；灯光模块包括标准灯光和光度学灯光、高级照明系统等；摄影机及渲染模块包括：摄影机类型、景深模糊、各种视觉特效等。

采用教材：彭国华、陈红娟编著，3ds MAX 三维动画制作技法（基础篇），电子工业出版社，2010 年

教学参考：彭国华、陈红娟编著，3ds MAX 三维动画制作技法（动画篇），电子工业出版社，2010 年

学时学分：34 学时（课堂教学 24 学时，实验 10 学时），2 学分。

实践教学内容：对所学内容进行综合实践，具体内容包括：对一个中等复杂程度的场景进行建模，并设置材质、灯光、特效，最终实现摄影机浏览的关键帧动画效果。

实践教学学时：10 学时

考试方式：课程设计

课程名称：数字图像处理

英文名称：Digital Image Processing

课程类别：数字媒体技术专业必修课

开设年型：三年级秋季学期

教学目的：熟悉数字图像处理的发展历史、主要内容、研究趋势和应用领域等，掌握基本原理、主要方法、典型算法、程序开发和典型应用等，熟悉相关制作软件操作原理和开发工具使用，开发有代表性演示程序。培养学生实践应用能力和创新精神。通过系统学习数字图像处理的原理、方法和算法等，为学生操作制作软件、使用开发工具、开发演示程序等打下良好理论基础。实践教学提高学生对理论的认识、理解和应用，包括操作 Adobe 公司 Photoshop CC 软件，使用 Math works 公司 Matlab 的 Image Toolbox，使用 Microsoft 公司 Visual C++的 CImage 等。

教学内容：以数字图像为输入，旨在改善质量和提取内容，教学各种方法及其实现算法，包括：数字化、颜色模型、算术和逻辑运算、几何变换、变换运算、增强、退化、复原和分割等。通过学习上述内容，掌握各种处理方法和相应算法，并熟悉各自应用特点和适用范围。

采用教材：[1] Oge Marques, Practical Image and Video Processing Using MATLAB, Wiley-IEEE Press, 2011.

[2] Wilhelm Burger, Mark J. Burger, Digital Image Processing: An Algorithmic Introduction Using Java, Springer-Verlag Press, 2008.

教学参考：[1] Oge Marques 著，章毓晋译，实用 MATLAB 图像和视频处理，清华大学出版社，2013 年。

[2] Wilhelm Burger, Mark J.Burger 著，黄华等译，数字图像处理 Java 语言算法描述，清华大学出版社，2010 年。

[3] Adobe Creative Team, Adobe Photoshop CC Classroom in a Book, Adobe Press, 2013.

[4] Fundamentals of Digital Image and Video Processing, http://mooc.guokr.com/course/392/Fundamentals-of-Digital-Image-and-Video-Processing/, 2014.

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

实践教学内容：在三个层次上处理数字图像，包括：制作软件操作、开发工具使用和演示程序开发。操作 Adobe 公司 Photoshop CC 了解应用实例。使用 Matlab 的 Image Toolbox 体验主要算法。基于 Microsoft 公司 Visual C++开发有代表性的演示程序，从而掌握典型算法及其实际应用。

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

课程名称：计算机动画原理与技术

英文名称：Computer Animation Principles and Techniques

课程类型：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过本课程的学习，学生能够全面了解计算机动画的发展历史、动画软件的基本结构和主要功能，同时能够对计算机动画技术所面临的主要问题以及未来的发展方向有一定的认识。通过对各种动画技术的学习，学生能够全面掌握各种动画效果的开发技巧，并认清它们的应用特点。另外，通过上机编程的训练，学生的实践能力能够得到充分的锻炼，从而能够将计算机动画理论知识与实践结合起来，为以后实际应用打下基础。

教学内容：计算机动画是计算机图形学和艺术相结合的产物，它综合利用计算机科学、艺术、数学、物理学等学科的知识来生成连续的动态画面。本课程就是介绍与动画相关的基础理论与应用技术的课程。本课程的主要理论内容包括：计算机动画的发展历史，计算机动画的图形基础，三维造型技术，曲线曲面技术，图形渲染技术，以及各种运动效果的实现技术；这些技术包括参数关键帧动画、轨迹驱动动画、变形动画、粒子动画、关节动画、基于物理的动画、行为动画等。本课程将深入分析各种动画技术的特点，以及未来的发展前景。同时，借助相关动画软件的演示，本课程还将介绍各种动画技术是如何在实践中应用的。

采用教材：雍俊海，计算机动画算法与编程基础，清华大学出版社，2008 年。

教学参考：[1] Rick Parent 著，刘祎译，计算机动画算法与技术（第 2 版），清华大学出版社，2012 年。

[2] Rick Parent 等著，王锐、王冠群、冷林霞译，计算机动画设计指南——运动捕捉、角色特征、点图及 Maya Winning 技术，清华大学出版社，2013 年。

[3] JungHyun Han 著，刘鹏译，计算机图形学——基于 3D 图形开发技术，清华大学出版社，2013 年。

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

实践教学内容：本课程的实验内容是基于 OpenGL 绘图语言和 Visual Studio 开发环境进行的。需要编程实现的技术包括：二维变形动画，关键帧动画，路径动画，粒子系统等效果。实验目的是使学生具备相关的程序开发能力。

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

课程名称：游戏场景制作基础

英文名称：Fundamental of Game Scenes

课程类型：数字媒体技术专业选修课

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：掌握场景设计的基础知识，理解场景制作的流程及特点。掌握 Unity 软件的基本使用方法，能够独立制作静态游戏场景。

教学内容：本课程内容共分为 3 个单元，安排课程 17 次。所有课程均在机房进行讲授，讲解与练习穿插进行。每个单元各安排一次作业，作业要求提交电子版的数据。

采用教材：自编讲义

教学参考：优美缔软件(上海)有限公司，Unity4.x 从入门到精通，中国铁道出版社，2013 年。

学时学分：34 学时（课堂教学 20 学时，实验 14 学时），2 学分

实践教学内容：实践教学围绕作业展开，当堂练习学时控制在总学时的 20%左右。

实践教学学时：14 学时

考试方式：课程设计

课程名称：人机交互

英文名称：Human-Computer Interaction

课程类型：数字媒体技术专业、计算机科学与技术专业、信息管理与信息系统专业选修课

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：该课程是一门介绍人机交互理论和应用的实用性课程，旨在介绍人机交互领域中设计、原型和评估这三个阶段的主要方法和技术，启发创造性思维。课程将以项目为基础，通过分组团队合作，促使学生运用创意表达、媒体创作、程序开发等知识，锻炼其发现和陈述问题的能力，用各种技术手段表达创意的能力以及规范的表达工作成果的能力。

教学内容：人机交互的学科发展轨迹和趋势；从现实中发现研究问题的方法，包括调查问卷，访谈，观察，小组讨论等；如何进行交互任务分析，如何描述交互任务；用草图勾画设计表达初步的用户界面；用视频来开发原型系统，表达设计创意；启发式的评估方法介绍；可用性评估方法；人的认知特点对用户界面的影响。项目展示。

采用教材：Shneiderman&Plaisant, Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction 5th edition, Addison Wesley, 2009.

学时学分：34 学时（课堂教学 18 学时，实验 16 学时），2 学分

实践教学内容：通过分组团队合作完成项目

实践教学学时：16 学时

考试方式：课程设计

课程名称：智能交互媒体开发

英文名称： Intelligent Interactive Media Development

课程类型：专业必修课

开设年级：三年级春季学期

教学目的：该课程是一门理论，技术与开发相结合的实践类课程，旨在介绍多种人机交互技术的基本原理并进行开发实践，拓宽学生视野。通过这门课的学习，学会应掌握自然交互技术的设计方法、系统组成和开发过程。具体交互的内容包括语音交互、图像交互、虚拟现实设备交互、双目视觉交互、生物电交互等。

教学内容： Matlab、Tensorlfow、PyTorch、Kaldi 开发环境，以及基本案例、典型论文及其开源代码，包括：图像的分类、检测、分割、生成、风格迁移等；语音的识别、合成、检测等。深度学习用于数字图像和语音处理的发展历史、主要内容和应用领域等，掌握其中深度卷积神经网络、生成式对抗网络的基本原理、典型算法、开源代码和应用案例等。虚拟现实技术中的输入设备、立体显示设备、输出设备等方面的原理、常见产品、使用方法等。其中输入设备包括三维跟踪定位

设备、人体运动捕捉设备、手部姿态输入设备、其他手控输入设备；立体显示方面包括立体显示原理，主动显示技术和被动显示技术；输出设备包括声音输出设备、触觉力觉反馈设备等。双目视觉交互设备的算法原理和开发实践；生物电交互设备的算法原理和开发实践。

采用教材：自编教材，以及[1] 魏秀参著, 解析深度学习：卷积神经网络原理与视觉实践, 电子工业出版社, 2018.

[2] Pradeep Pujari, Practical Convolutional Neural Network Models, Packt Publishing, 2018.

[3] Kailash Ahirwar, Generative Adversarial Networks Projects, Packt Publishing, 2019.

教学参考：[1] 杨培文、胡博强著，深度学习技术图像处理入门，清华大学出版社，2018 年。

[2] 唐进民著，深度学习之 PyTorch 实战计算机视觉，电子工业出版社，2018 年。

[3] 王晓华著，OpenCV+TensorFlow 深度学习与计算机视觉实战，清华大学出版社，2019 年。

学时学分：34 学时（课堂教学 20 学时，实验 14 学时），2 学分

实践教学内容：1.使用 Matlab 的 Deep Learning Toolbox 体验主要算法和代码实例；2.基于 Tensorlfow、PyTorch 测试、训练和开发图像识别和生成的程序；3．基于 Tensorlfow、Kaldi 的语音识别程序；4 .Leapmotion 原理和开发；5．Myo 原理和开发；6．虚拟现实开发程序；

实践教学学时：34 学时

考试方式：课程设计

课程名称：游戏软件设计与开发

英文名称：Game Software Design and Development

课程类型：数字媒体技术专业必修课

开设年级：三年级春季学期

教学目的：掌握游戏软件的基础知识，了解和运用核心技术，理解游戏设计的基本概念。掌握 Unity 软件的使用方法，初步掌握脚本编程技术，能够实现基本游戏逻辑。

教学内容：本课程内容共分为 3 个单元，安排课程 17 次。所有课程均在机房进行讲授，讲解与练习穿插进行。每个单元各安排一次作业，作业要求提交电子版的数据。

采用教材：自编讲义

教学参考：Unity 官方文档

学时学分：68 学时（课堂教学 46 学时，实验 22 学时），4 学分

实践教学内容：实践教学围绕作业展开，当堂练习学时控制在总学时的 20%左右。

实践教学学时：22 学时

考试方式：笔试

课程名称：虚拟现实

英文名称：Virtual Reality

课程类型：专业选修课

开设年级：三年级春季学期

教学目的：虚拟现实技术是一门综合性学科，是建立在计算机技术、计算机图形学、物理学、机械控制等学科基础上的交叉性学科，是面向二十一世纪计算机科学的重要领域之一。本课程的目的包括：使学生了解虚拟现实的基本概念及相关的硬件设备和软件系统；理解虚拟现实的基本理论与开

发技术；掌握虚拟现实系统设计和实现的基本方法和技能。在实践方面，学生能够全面掌握 Vizard 虚拟现实平台的应用方法，并且能够自主设计和实现出相关的应用系统。通过该课程的学习，学生能够提高理论分析和解决实际问题的能力，为将来从事相关行业的工作奠定实践基础。

教学内容：本课程的理论内容主要包括：虚拟现实的定义、特性和组成；虚拟场景的创建和管理；虚拟现实中的视觉计算；虚拟现实中的交互技术；虚拟现实中的力觉触觉计算；虚拟现实中的声觉计算；增强现实技术；分布式虚拟现实技术；虚拟现实应用前景；与虚拟现实相关的数字娱乐技术等内容。在实践方面，本课程将详细讲述 Vizard 虚拟现实开发平台的应用方法，包括场景构造模块，交互控制模块，物理引擎模块，人机交互模块，网络模块等内容。学生需要在此平台上综合运用各种虚拟现实设备（立体投影系统，六自由度跟踪设备，头盔显示器，立体声环绕音箱，方向盘），开发虚拟现实应用作品。

采用教材：安维华编著，虚拟现实技术及其应用，清华大学出版社，2014 年。

教学参考：[1] 美国 WorldViz 公司，Vizard 6.0 帮助文档，电子资料。

[2] 美国 WorldViz 公司的 Cade McCall 编写，Vizard Teacher in a Book，电子资料，2008 年。

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分。

实践教学内容：本门课程的实践环节将在 Vizard 平台上进行，涉及到的硬件环境包括：个人计算机，立体投影系统，跟踪设备，头盔显示器，立体声环绕音箱，方向盘等设备。学生的实验内容包括：设计并实现各个设备之间的交互接口；实现触觉模拟，声音模拟，自然交互，碰撞检测等方面的功能演示；在此基础上，学生将分组完成一个完整的虚拟现实作品，从而全面锻炼学生的实践能力和团队协作能力。

实践教学学时：17 学时

考试方式：课程设计

课程名称：数字视频处理

英文名称：Digital Video Processing

课程类型：数字媒体技术专业选修课

开设年级：三年级春季学期

教学目的：熟悉数字视频处理的发展历史、主要内容、研究趋势和应用领域等，掌握基本原理、主要方法、典型算法、程序开发和典型应用等，熟练相关制作软件操作原理和开发工具使用，开发有代表性演示程序。培养学生实践应用能力和创新精神。通过系统学习数字视频处理的原理、方法和算法等，为学生操作制作软件、使用开发工具、开发演示程序等打下良好理论基础。实践教学提高学生对理论的认识、理解和应用，包括操作 Adobe 公司 Premiere Pro CC 软件，使用 Math works 公司 Matlab、OpenCV、Kinect for Windows SDK 和 Microsoft 公司 Visual C++等。

教学内容：以数字视频为输入，旨在改善质量和提取信息，教学各种方法及其实现算法，包括：数字化、颜色模型、运动建模、运动估计、对象分割、目标检测、目标跟踪、时空滤波和复原等。通过学习上述内容，掌握各种处理方法和相应算法，并熟悉各自应用特点和适用范围。

采用教材：[1] A. Murat Tekalp, Digital Video Processing (2nd Edition), Prentice Hall Press, 2015

[2] Alan C. Bovik, The Essential Guide to Video Processing, Academic Press, 2009

[3] Oge Marques, Practical Image and Video Processing Using MATLAB, Wiley-IEEE Press, 2011

[4] Thomas B Moeslund， Introduction to Video and Image Processing, Springer Press,2012

[5] 张晓燕、单勇、符艳军，数字视频处理及应用，西安电子科技大学出版社，2014 年

教学参考：[1] 谢剑斌、徐晖，数字视频处理与显示，电子工业出版社，2010

[2] Oge Marques 著，章毓晋译，实用 MATLAB 图像和视频处理，清华大学出版社，2013

[3] 宋坤，Visual C++视频技术方案宝典，人民邮电出版社，2008

[4]J. Caro, J. Horton, Robert Langaniere，OpenCV Computer Vision Application Programming Cookbook, Packt Publishing Limited, 2014

[5] Oge Marques, BorkoFurht, Content-Based Image and Video Retrieval, Springer Press, 2012

[6] Maxim Jago，Adobe Premiere Pro CC Classroom in a Book (2014 release), Adobe Press, 2014

[7]Fundamentals of Digital Image and Video Processing, http://mooc.guokr.com/course/392/Fundamentals-of-Digital-Image-and-Video-Processing/, 2014

学**时学分：**34 学时（课堂教学 22 学时，实验 12 学时），2 学分

实践教学内容：在三个层次上处理数字视频，包括：制作软件操作、开发工具使用和演示程序开发。操作 Adobe 公司 Premiere Pro CC 了解应用实例。使用 Matlab 体验主要算法。基于 Microsoft 公司 Visual C++和 OpenCV 开发有代表性的演示程序，从而掌握典型算法及其实际应用。

实践教学学时：12 学时

考试方式：笔试

课程名称：语音信号处理

英文名称：Speech Signal processing

课程类型：专业选修课

开设年级：三年级春季学期

教学目的：语音信号处理是指利用现代信号处理和机器学习的方法处理语音。通过该课程学习，学生能够了解语音处理中基本的数学和物理理论，能够运用相关理论解释语音处理中的各种现象，能够通过所学习过的统计理论、信号处理、信息论、模式识别等知识理解和掌握语音处理的前端信号处理和声学模型的建立方法，能够利用开源工具搭建初步的语音处理框架。

教学内容：语音信号处理的基本概念、原理和方法、语音信号的短时时域分析和频域分析方法。常用语音参数的提取方法，包括能量、基频、倒谱、线性预测系数、Mel 倒谱。语音处理的建模方法，包括 GMM 语音模型、HMM 语音模型、神经网络语音模型、端到端神经网络语音模型。语音处理的开源工具简介。

采用教材：Speech and Language Processing (3rd ed. draft) Dan Jurafsky and James H. Martin. 2018

教学参考：[1] Xuedong Huang, Spoken Language Processing, Prentice HallPress, 2001

[2]语音信号数字处理 杨行峻等编著,电子工业出版社,1995 年 8 月

[3]L.R.Rabiner and B.H.Juang, Fundamentals of Speech Recognition,Prentice Hall Inc, 1993

学时学分：34 学时（课堂教学 20 学时，实验 14 学时），2 学分

实践教学内容：使用开源工具搭建基于深度学习实现的语音识别系统，特征提取 MFCC、Fbank、语谱图等参数，声学模型通过采用隐马尔可夫模型（HMM），深度神经网络（DNN），卷积神经网络（CNN）和连接性时序分类（CTC）方法，使用大量中文语音数据集进行训练，将声音转录为中文拼音，并通过语言模型，将拼音序列转换为中文文本。

实践教学学时：14 学时

考试方式：课程设计

课程名称：GPU 编程

英文名称：GPU Programming

课程类型：数字媒体技术专业选修课（限选）

开设年级：四年级秋季学期

教学目的：掌握场景设计的基础知识，理解场景制作的流程及特点。掌握 Unity 软件的基本使用方法，能够独立制作静态游戏场景。

教学内容：本课程内容共分为 3 个单元，安排课程 17 次。具体内容包括光照，贴图等方面。所有课程均在机房进行讲授，讲解与练习穿插进行。每个单元各安排一次作业，作业要求提交电子版的数据。

采用教材：Kenny Lammers, Unity Shaders and Effects Cookbook, Packt Publishing Limited, 2013.

教学参考：无

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

实践教学内容：实践教学围绕作业展开，当堂练习学时控制在总学时的 20%左右。

实践教学学时：17 学时

考试方式：课程设计

信息管理课程群

课程名称：管理学

英文名称：Management

课程类型：专业必修

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：本课程通过讲解管理的基本概念，管理过程（职能）和常用方法，使同学们通过本课程的学习，掌握现代管理的基本原理和各项管理职能运作的程序，重点及常用方法，并树立科学的管理理念，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

教学内容：主要内容可分为五部分。.

第一部分：绪论，讲解管理和组织中的主要概念，组织文化与环境等。

第二部分：计划，包括决策，计划的基础、工具和技术，战略管理。

第三部分：组织，包括组织结构与设计，沟通与信息技术，人力资源管理，变革与创新的管理。

第四部分：领导，包括个体行为与组织行为的基础，激励员工和领导理论。

第五部分：控制，讲解控制的过程，组织绩效管理的工具等。

采用教材：Stephen P. Robbins. 管理学（第 11 版，英文影印版），清华大学出版社，2013.08。

教学参考：无

学时学分：51 学时，3 学分

考试方式：笔试

课程名称：会计学

英文名称：Accounting

课程类型：专业限选

开设年级：二年级秋季学期

教学目的：本课程要求学生能够正确理解和掌握会计活动的基本理论、基本方法和基本技能，从信息技术角度对会计活动的决策支持作用有明确认知。

教学内容：该课程内容主要包括财务会计和管理会计，并在此基础上简要介绍财务分析和审计的基本原理。具体包括：财务报表勾稽关系；会计恒等式；复式记账；会计循环；成本计算；本量利分析；全面预算；标准成本法；财务比率；审计流程。

采用教材：《会计学——企业决策的基础》（英文版），Jan R. Williams 等，机械工业出版社，第 17 版，2017。

教学参考：1) 《财务报表分析与运用》，Gerald I. White 等，中国人民大学出版社，第 15 版，2007。

2) 《审计学：一种整合方法》，Alvin A. Arens 等，中国人民大学出版社，第 15 版，2017。

学时学分：34 学时（课堂教学 30 学时，实验 4 学时），2 学分

实践教学内容：企业账簿，上市公司年报，ERP 系统

实践教学学时：4 学时

考试方式：笔试

课程名称：管理信息系统

英文名称：Management Information Systems

课程类型：专业必修

开设年级：二年级春季学期

教学目的：使学生从组织管理者的角度，而不是技术人员的角度，理解和掌握信息管理与信息系统的基本概念，理解信息技术是工具这一角色；使学生认识到信息技术对组织管理的重要性，了解本学科发展方向，培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力。通过本课程的学习，增强学生的全局意识、团队意识和市场意识，并注重对学生专业素养的培养。

教学内容：主要内容可分为四部分。第一部分：组织、管理与网络化企业；第二部分：信息技术基础设施；第三部分：数字化时代的关键系统应用；第四部分：建设和管理系统。

采用教材：[美] 肯尼斯 C. 劳顿、简 P. 劳顿著，管理信息系统（英文版，原书第 14 版），机械工业出版社，2018.9。

教学参考：无

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：经济学

英文名称：Economics

课程类型：专业任选

开设年级：二年级春季学期

教学目的：本课程从最基本的经济学知识入手，讲解与经济生活密切相关的必备知识，以拓宽学生的知识范围，使其掌握基础的分析方法，培养学生对经济问题的兴趣。

教学内容：包括微观经济学和宏观经济学。微观经济学研究的是经济活动个体决策者的行为及后果，本课程讲解的主要问题有：需求和供给、政府定价、外部性、弹性、消费者行为、生产与成本、不同的市场结构和市场策略。宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果，本课程讲解的主要问题有：国民收入的核算、简单国民收入决定理论、总需求和总供给曲线、货币和财政政策、失业和通胀。

采用教材：1) R. Glenn Hubbard, Anthony P. O'Brien: Microeconomics, 3th edition, China Machine Press, 2011.
2) R. Glenn Hubbard, Anthony P. O'Brien: Macroeconomics, 3th edition, China Machine Press, 2011.

教学参考: 1) 高鸿业：《西方经济学（微观部分）》，中国人民大学出版社，2014 年 9 月第六版。
2) 高鸿业：《西方经济学（宏观部分）》，中国人民大学出版社，2015 年 1 月第六版。

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：物流信息管理

英文名称：Logistics Information Management

课程类型：专业任选

开设年级：二年级春季学期

教学目的：使学生从企业管理者的角度，理解一般企业供应链物流中的作业流、资金流与计划控制流（信息流），掌握物流管理的基本概念及相关方法，熟练操作用友 ERP U8 中的采购、库存、存货和销售子系统，了解物流信息新技术。

教学内容：本课程立足于企业微观层，面向中观、宏观物流辐射，主要讲解企业供应链中的物流运作内容、管理理论、管理方法和应用技术，以及物流信息处理的技术前沿。

采用教材：李吉梅、李康等.企业供应链高级应用——基于用友 ERP 产品微课教程，清华大学出版社，2017.5。

教学参考：**1)** 供应链物流管理(原书第 4 版)，[美] 唐纳德 J.鲍尔索克斯等著，机械工业出版社，2014.3。

2) 李继鹏，董文婧，李勉. 用友 ERP 供应链管理系统实验教程(U8 V10.1 版)，清华大学出版社，2014.3。

学时学分：51 学时（课堂教学 17 学时，实验 34 学时），3 学分

实践教学内容：用友 ERPU8 中的采购、销售、库存管理和存货核算，以及相关的应付、应收和总账管理。

实践教学学时：34 学时

考试方式：上机考查

课程名称：电子商务

英文名称：Electronic Commerce

课程类别：专业任选

教学目的：电子商务是基于互联网与信息技术手段进行的商务活动，本课程旨在帮助学生理解其基本概念、发展历程；掌握互联网主要商业模式、盈利模式，了解网络营销的基本理论及技术方法；并理解当今网络经济的基本理论与经营策略。本课程采用理论与实践相结合的教学方式，理论授课约 34 学时，上机实践约 17 学时。

教学内容：本课程理论教学内容主要包括以下几个部分：

1. 电子商务概述：概念、分类、发展历程等

2. 电子商务主要商业模式：对约 10 个常用互联网服务（如百度、淘宝、腾讯、爱奇艺、携程网、今日头条、微博、抖音、蚂蚁金服等）商业模式及盈利模式进行案例讨论与深入剖析。

3. 网络广告：包括概念、形式、发展历程、策划制作、效果评估。

4. 网络营销：几种主要的网络营销方法如搜索引擎营销、邮件营销、社区（论坛、微博等）营销等；网络精准营销的概念、维度、实现方法。

5. 网络经济基本理论与竞争策略：信息产品定价、版本划分、锁定效应、合作与兼容、正反馈与网络效应。

采用教材：1) 肯尼斯.劳顿等著，褚晓菲等译，电子商务，清华大学出版社，2015 年 4 月。

2) 卡尔•夏皮罗，哈尔•瓦里安，信息规则：网络经济的策略指导，中国人民大学出版社，2017.11。

教学方式：课堂讲授+上机实验

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

实践教学内容：分组作业，每组设计一款互联网服务，完成商业计划书，并使用 AXURE RP 软件实现产品原型制作。

实践教学学时：17 学时

考试方式：大作业+笔试

课程名称：商业智能

英文名称：Business Intelligence

课程类型：专业任选

开设年级：二年级春季学期

教学目的：商业智能通常被理解为将企业中现有的数据转化为知识，帮助企业做出明智的业务经营决策的工具。为了将数据转化为知识，需要利用数据仓库、联机分析处理（OLAP）工具和数据挖掘等技术。本课程将介绍这三方面技术背景，并通过一系列实验综合运用这些技术。课程将通过应用实例来解释它们的原理、概念和技术，使学生明白数据挖掘常用算法的主要功能和应用场景，为今后数据分析打下基础。

教学内容：数据挖掘基本概念、数据仓库基本概念、数据预处理、数据挖掘常用算法、数据挖掘应用、OLAP技术及应用

采用教材：1) 李春葆等《数据仓库与数据挖掘应用教程》 清华大学出版社。

2) 翁敬农等译，《数据挖掘教程》，清华大学出版社。

教学参考：陈文伟主编，《数据仓库与数据挖掘教程》，清华大学出版社。

学时学分：51 学时（课堂教学 17 学时，实验 34 学时），3 学分

实践教学内容：以 SQLServer Analysis Services 和 IDA 为工具：1. 有指导学习模型创建、优化、评价。2. 算法实践：主要包括决策树、聚类、贝叶斯、关联规则、时序、神经网络、时序聚类等算法应用。3.多维数据分析 OLAP 应用。

实践教学学时：34 学时

考试方式：上机考试

课程名称：信息资源组织与管理

英文名称：Information Resources Organization and Management

课程类型：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过课堂讲授，向学生阐述清楚信息资源组织与管理的原理和相关技术，使学生掌握信息资源组织与管理的内涵、意义、方法、原理与技术，并能够应用相应知识和技能到实践中去。

教学内容：信息的概念，信息资源的概念，信息资源的组织与管理，信息的分类与编码，信息资源组织方法，信息检索与管理方法，信息资源的综合利用，信息资源的安全管理，信息产业管理，信息服务业管理，信息人力资源的组织与管理等。

采用教材：自编电子教案

教学参考：信息资源组织与管理（第 2 版），陈庄、刘加伶、成卫著，清华大学出版社。

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：信息系统分析与设计

英文名称：Information Systems Analysis and Design

课程类型：专业必修

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：使学生掌握信息系统的系统规划，系统分析，系统设计，系统实施，运行维护的基本方法与技能，培养学生实际分析解决信息系统建设与管理问题的能力，为今后打下专业的方法与技术基础。

教学内容：信息系统的基本概念，信息系统规划，信息系统分析，信息系统设计与实施，结构化及面向对象方法，信息系统建设与运维管理，建模工具使用。

采用教材：王晓敏 邝孔武，信息系统分析与设计（第 4 版），清华大学出版社，2013.8。

教学参考：无

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

实践教学内容：结合系统分析与设计的各阶段，学习使用 Microsoft Visio 、Rational Rose 工具进行系统设计，设计开发一个实际的信息系统。

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

课程名称：ERP 原理与应用

英文名称：Principle and Practice of Enterprise Resource Planning

课程类型：专业任选

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：要求学生从企业管理者的角度，而不是从技术人员的角度，理解和掌握经营型工业企业生产管理中的基本概念、基本方法以及在 ERP 软件中的操作实现，让学生意识到 ERP 软件对企业生产管理的重要性，培养学生观察问题、分析问题、解决问题和实际动手能力。

教学内容：ERP 的基本原理（基本概念、理论和方法）及其工作流程；成熟 ERP 软件中生产制造企业典型业务的操作原理与过程，包括物料清单、MPS/MRP 规划、产能管理、生产订单、车间管理等。

采用教材：李吉梅. 企业生产制造应用——基于用友 ERP 产品微课教程，北京：清华大学出版社，2017.5

教学参考：1) 周玉清，刘伯莹，周强著. ERP 原理与应用（第 2 版），清华大学出版社，2014.7。
2) 张莉莉，武钢. 用友 ERP 生产管理系统实验教程(U8V10.1 版). 北京：清华大学出版社，2016.3。
3) 刘翔. ERP 原理与应用. 高等教育出版社，2014.8。

学时学分：51 学时（课堂教学 17 学时，实验 34 学时），3 学分

实践教学内容：基于用友 ERPU8 的企业基础帐套创建与管理、物料清单管理、主生产规划、物料需求计划、产能管理、委外管理、生产订单管理、车间管理等 ERP 中生产制造子系统的主要模块。

实践教学学时：34 学时

考试方式：上机考查

课程名称：金融学

英文名称：Finance

课程类型：专业任选

开设年级：三年级秋季学期

教学目的：通过本课程学习，要求学生系统掌握货币的基本理论、信用与利率理论、货币需求与货币供给理论；了解和熟悉银行、金融市场和金融机构体系的构成和主要业务；并在此基础上掌握金融宏观调控的基本方法。同时结合课堂教学和课外辅导学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。

教学内容：本课程系统阐述货币银行的基本理论、基本知识及其运动规律；客观介绍世界上主流货币银行理论及最新研究成果和实务运作的机制及最新发展；立足中国实际，努力反映经济体制改革、金融体制改革的实践进展和最新理论研究成果，实事求是地探讨金融理论和实践问题。

采用教材：钱水土，货币银行学(第 2 版) ，机械工业出版社，2013

教学参考：1) 徐进前, Money and Banking (English Version，Second edition)， 北京语言大学出版社, 2013。
2) Frederic S. Mishkin ，The Economics of Money, banking, and Financial Markets，机械工业出版社，2011。

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：笔试

课程名称：数据可视化

英文名称：Data Visualization

课程类别：专业任选

教学目的：本课程的主要目的是培养学生的信息数据可视化处理能力。通过本课程的学习，了解数据可视化基本概念；掌握视觉感知和认知的基本原理和可视化编码原则；掌握数据定义、组织、管理、分析、挖掘等及数据工作流；掌握可视化的基本框架、基本图表、设计原则等基础理论；掌握社交网络数据、时空数据、文本数据、地理空间数据等常用数据类型的可视化技术与方法。

教学内容：1. 基础篇： 数据可视化的意义、目标、分类、发展历程；视觉感知基本规律；数据的属性、特征等。
2. 技术篇：数据预处理、数据变换、数据可视化编码；数据可视化的设计框架、数据映射、视图交互设计、数据美学、可视化隐喻；数据可视化效果评测与用户实验。
3. 应用篇： 空间数据可视化、时间序列数据可视化、地理信息可视化、网络数据可视化、文本数据及跨媒体数据可视化等。

采用教材：陈为等，《数据可视化》，电子工业出版社，2019.03.01。

学时学分：34 学时（课堂教学 17 学时，实验 17 学时），2 学分

实践教学内容：使用 tableau 或 python 实现几种常用数据类型的可视化大作业

实践教学学时：17 学时

考试方式：大作业+笔试

课程名称：大数据技术与应用

英文名称：Big Data Technology and Application

课程类型：专业任选

开设年级：三年级春季学期

教学目的：在互联网、金融、医疗、环境、工业等各个领域，都存在着海量数据有待研究，本课程将从数据统计分析的数学基础、大数据分析与处理方法、大数据的分布式处理与并行计算，教授大数据分析与处理的基本方法、工具及应用。通过本门课程的学习，使学生了解大数据的基本概念、应用背景；掌握各类大数据分析的基本原理；通过对大数据分析算法和应用案例的研究，进一步锻炼学生的动手能力，培养学生解决实际问题的能力。

教学内容：具体内容包括：
（1）数据科学发展情况概述，大数据分析与处理的典型应用；
（2）数据统计知识回顾，参数估计，假设检验，抽样方法，回归分析，主成分分析；
（3）矩阵分解理论，时间序列分析，机器学习；

（4）HDFS 与 HBase 数据存储，Mapreduce 并行计算，大数据分析工具 spark，大数据流处理工具 storm，图数据处理工具 Graphlab 和 GraphX；

（5）推荐系统，社交网络分析，金融大数据分析。

采用教材：自编课件

教学参考：张尧学 胡春明，大数据导论，机械工业出版社，2018。

学时学分：34 学时（课堂教学 17 学时，实验 17 学时），2 学分

考试方式：期末报告+大作业

课程名称：社会网络分析

英文名称：Social Network Analysis

课程类型：专业任选

开设年级：三年级春季学期

教学目的：该课程通过讲授社会网络分析（SNA）的概念、理论、方法和分析技巧的相关内容，培养学生利用社会网络进行社会现象分析的整体认识。具体包括：了解 SNA 的概念、类型，了解社会网络分析的发展，认识进行社会网络分析对了解社会现象的作用；认识社会网络的基本特征，掌握社会网络分析的度量指标，了解社会网络的基本理论；掌握常见的社会网络分析方法。在本课程的教学过程中，使学生从认识论角度理解利用网络进行数据建模的方法；使学生了解关系数据分析与传统属性数据分析的异同，培养学生利用网络对社会现象进行建模、分析的实际动手能力。通过本课程的学习，提高对学生数据分析方面的专业素养的培养。

教学内容：本课程是在管理科学、系统科学、行为科学、应用数学、计算机技术等学科的基础上逐步形成和发展起来的一门新兴边缘学科。课程的内容安排包括：1）网络和关系，2）社会网络分析的发展，3）关系数据的分析，4）线、邻域和密度，5）中心度、边缘性和中心势，6）成分、核心与派系，7）位置、集合和聚类。

采用教材：约翰·斯科特（John Scott）著，刘军（译）. 社会网络分析法（第 3 版）. 重庆大学出版社，2016-2。

教学参考：Charu C. Aggarwal. Social Network Data Analytics, Springer, 2011.

学时学分：34 学时（课堂教学 24 学时，实验教学 10 学时），2 学分

实践教学内容：实践环节，利用 Ucinet 软件和 Python 结合来处理数据。（1）关系数据的建立；（2）中心性和影响力的测量；（3）凝聚子群分析；（4）关系数据的假设检验。

实践教学学时：10 学时

考试方式：分组大作业

课程名称：项目管理

英文名称：Project Management

课程类型：专业限选

开设年级：四年级秋季学期

教学目的：本课程是现代信息管理理论的重要组成部分，具有很强的实践性和应用性。通过本课程的教学，可以使学生掌握项目管理的基本知识、基本原理和基本方法。

教学内容：信息系统项目管理是指把各种系统、方法和人员结合在一起，在规定的时间、预算和质量目标范围内完成项目的各项工作。即从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、组织、

指挥、协调、控制和评价，以实现项目的目标。本课程包括项目范围与计划管理、项目执行与监控、人力资源管理、质量与风险管理和项目运行与维护等项目的整个过程管理。

采用教材：自编讲义

教学参考：左美云.信息系统项目管理(第二版). 清华大学出版社，2014.12

学时学分：51 学时（课堂教学 34 学时，实验 17 学时），3 学分

实践教学内容：结合项目管理的各阶段，学习使用 Microsoft Project 2007 工具绘制生命周期图、工作分解结构、甘特图等。

实践教学学时：17 学时

考试方式：笔试

课程名称：IT 项目实践

英文名称：IT Project Practice

课程类型：专业选修

开设年级：二年级春秋学期、三年级春秋学期每学期按需开课

教学目的：该课程建设为支持学生实践项目而建，以支持 IT 项目建设通用技能培养为目标，基于项目驱动，整合项目管理、IT 项目分析与设计、产品设计等相关课程的基础内容，使选课学生能够完成所参与项目的作品原型设计。具体目标包括：（1）使学生了解信息系统项目建设流程；（2）掌握与需求分析、数据存储设计、产品设计相关的方法与工具；（3）使学生完成其所承担的 IT 实践项目的原型设计。

教学内容：项目管理概述；项目分析与设计；产品原型设计。

采用教材：自编讲义

教学参考：根据每次课程涉及的学生项目选题，按需指定

学时学分：17 学时（课堂教学 8 学时，实验 9 学时），1 学分

实践教学内容：结合学生实践项目完成项目分析报告、数据存储设计、产品原型设计

实践教学学时：17 学时

考试方式：项目报告

会计学专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：会计学 Accounting

二、所属单位：商学院会计系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以北京语言大学得天独厚的语言环境为依托，以培养“专业领先、外语突出、面向国际、协调发展”的国际化、复合型、应用型人才为目标，以“接轨国际、立足本土”为办学宗旨，以“国际准则”+ “双语教学”＋“信息技术”为教学模式，培养具有一定的经济学、管理学和良好的会计学理论基础，具有较高的外语和计算机水平，具备较强的创新意识和实践能力，能在政府机关、企事业单位、会计师事务所、涉外企业从事会计、财务管理和审计工作的高级财会人才。

（二）培养规格

1.掌握马克思主义基本原理和经济学、管理学等基础知识；

2.掌握会计、财务管理、审计的基础理论及定性、定量分析方法；

3.熟悉国内外会计惯例及相关的法律、法规；

4.达到国际、国内通行的会计专业执业资质水平；

5.具有较强的会计实务操作能力；

6.熟练运用外语和计算机进行业务处理和决策支持；

7.了解本学科前沿知识和发展动态；

8.具备较强的创新意识、协作精神和良好的职业道德、人文素质。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业总学分：158 学分，其中课程 150 学分，社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分；

（二）课程总学分：150 学分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 44 学分，专业选修课 26 学分；

（三）课程总学时：2636 学时；

（四）教学总周数：127 周；

（五）社会实践及实习总学分：社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分；

（六）毕业论文学分：4 学分。

七、专业主要课程：

学科基础课：微积分 Calculus，线性代数 Linear Algebra，概率论与数理统计 Probability and Statistics，微观经济学 Microeconomics，宏观经济学 Macroeconomics，管理学 Management，统计学 Statistics。

专业必修课：会计学原理 Principles of Accounting，中级财务会计 Intermediate Financial Accounting，高级财务会计 Advanced Financial Accounting，成本会计 Cost Accounting，管理会计 Managerial Accounting，

财务分析 Financial Statements Analysis，财务管理学 Financial Management，审计学 Auditing。

专业限选课：经济法 Economic Law，税法 Tax Law，政府与非营利组织会计 Government and Not-for-profit Organizations Accounting，会计信息系统 Accounting Information System，审计信息系统 Auditing Information System，金融学 Finance，国际贸易与结算 International Trade and Settlement，财政学 Public Finance，经济应用文写作 Practical Writing for Economics。

八、主要实践环节及时间安排：

军事理论与训练 2 学分，第 1 学期；

社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，第 3~7 学期；

毕业论文 4 学分，第 7 学期末~第 8 学期中。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
专业及毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	27%	35	24%
通识课	204	8%	12	8%
外语必修课	536	20%	32	21%
专业必修课	742	28%	44	29%
专业选修课	442	17%	26	18%
合计	2636	100	150	100

表三：专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
455	21%	36	24%

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	2								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		大学计算机基础	2								17	17	34	2
		程序设计基础		3							34	17	51	3
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										388	198	586	35
	通识课 六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。 5. **本专业本科生需在公共选修课中选修大学国文、逻辑性概论 2 门在线课程。**											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	微积分（一） Calculus（I）	3								48		48	3
		微积分（二） Calculus（II）		3							51		51	3
		线性代数 Linear Algebra			3						51		51	3
		概率论与数理统计 Probability and Statistics				3					51		51	3
		微观经济学° Microeconomics	3								42	6	48	3
		宏观经济学° Macroeconomics		3							51		51	3
		管理学° Management			2						28	6	34	2
		统计学° Statistics					2				28	6	34	2
		会计学原理°★ Principles of Accounting		4							56	12	68	4
		中级财务会计 Intermediate Financial Accounting			3						42	9	51	3
		高级财务会计°★ Advanced Financial Accounting						3			42	9	51	3
		成本会计° Cost Accounting			2						28	6	34	2
		管理会计° Managerial Accounting				2					28	6	34	2

		财务管理学°												
		Financial Management				3					42	9	51	3
		财务分析°												
		Financial Statements Analysis					2				28	6	34	2
		审计学°★												
		Auditing						3			42	9	51	3
专业必修课总计			6	10	10	8	4	6			658	84	742	44
	专业选修课	经济法												
		Economic Law			2						24	10	34	2
		税法												
		Tax Law				2					24	10	34	2
		政府与非营利组织会计°												
		Government and Not-for-profit Organizations Accounting					2				24	10	34	2
		会计信息系统												
		Accounting Information System					2				17	17	34	2
		审计信息系统												
		Auditing Information System							2		17	17	34	2
		财政学°												
		Public Finance				2					24	10	34	2
		金融学°												
		Finance					2				24	10	34	2
		国际贸易与结算°												
		International Trade and Settlement					2				24	10	34	2
		经济应用文写作												
		Practical Writing for Economics								4	24	12	36	2
		专业限选课应修满学分	18											

		专业任选课	会计模拟实验 Accounting Simulation Experiment			2						17	17	34	2
			会计职业道德 Accounting Ethics				2					17	17	34	2
			资产评估 Assets Assessment					2				24	10	34	2
			金融会计 Financial Institutions Accounting						2			24	10	34	2
			公司战略与风险管理° Corporate Strategy and Risk Management			2						24	10	34	2
			公司治理 Corporate Governance				2					24	10	34	2
			项目管理 Project Management				2					24	10	34	2
			创业学 Entrepreneurship						2			24	10	34	2
			金融分析 Financial Analysis						2			24	10	34	2
			保险学° Insurance						2			24	10	34	2
			计量经济学° Econometrics						2			24	10	34	2
			数据库原理与应用 Principle and Practice of Database			2						17	17	34	2
			Python 程序设计 Programming in Python				2					17	17	34	2

			电子商务 E-Commerce				3					34	17	51	3
			商业智能 Business Intelligence				2					17	17	34	2
			ERP 原理与应用 Principle and Practice of ERP					2				17	17	34	2
			信息系统分析与设计 Information System Analysis and Design					3				34	17	51	3
			数据可视化 Data Visualization						2			17	17	34	2
			大数据技术与应用 Technology and Application of Big Data						2			17	17	34	2
			XBRL 原理与应用 Principle and Practice of XBRL						2			17	17	34	2
		专业任选课应修满学分		8											

注：（1）加“°”课程采用双语授课。

（2）加“★”课程参照国际准则。

会计学专业课程简介

课程名称：微积分

课程类别：专业必修

教学目的：微积分课程是金融数学的一门重要基础课，通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分、向量代数、空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。

教学内容：数列和函数极限的定义及其性质；导数的定义和几何意义，函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义推导出求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，利用导数判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的

计算方法：定积分的定义和性质，计算定积分的方法；多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分， 二重积分性质和计算方法，级数的定义、性质及判别方法，计算微分方程的几种方法。

采用教材：《高等数学》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2016

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 99 学时，计 6 学分

考试方式：笔试

课程名称：线性代数

课程类别：专业必修

教学目的：《线性代数》是金融专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念、基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题、解决问题的能力和运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术、经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

教学内容：（1）行列式，（2）矩阵，（3）矩阵的初等变换与线性方程组，（4）向量组的线性相关性，（5）相似矩阵及二次型，（6）线性空间与线性变换。

采用教材：《线性代数》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2017

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计

课程类别：专业必修

教学目的：概率论与数理统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率论与数理统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。

教学内容：概率论与数理统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业、农业、军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：《概率论与数理统计》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2017

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

考试方式：笔试

课程名称：微观经济学

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对中级微观经济学阐述的内容有全面、系统、深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容： 市场与价格；消费者、生产者与竞争性市场结构与竞争策略；信息、市场失灵与政府的作用。

采用教材：Microeconomics（英文版），Robert S. Pindyck，清华大学出版社

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 48 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 19%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式： 笔试

课程名称：宏观经济学

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生对中级宏观经济学的主要内容有全面、系统、深入的了解，掌握中级宏观经济学的核心理论和分析方法，并能结合实际分析与应用。

教学内容： 国民收入核算；增长理论；总供给-总需求理论；失业、通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；行为的基础之消费、投资。

采用教材：Macroeconomics（英文版，第 11 版），Rudiger Dornbusch 等，McGraw-Hill Companies and Dongbei University of Finance and Economics Press，2011

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式： 笔试

课程名称：管理学

课程类别：专业选修

教学目的：本课程的学习以培养学生的综合管理技能为主线，使学生了解和掌握国际管理基础知识与先进管理思想。提高学生的计划与决策能力、组织与人事管理能力、领导与沟通能力、以及控制与信息处理能力。培养学生学会用科学的眼光评价和运用不同理论的应用性，进而在实际

生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为，从而更好地完成企业管理的目标。

教学内容：掌握管理学基本概念；了解管理思想的演变与管理理论的发展；掌握决策、计划、战略管理；掌握组织结构、沟通、人力资源管理；掌握组织行为学基础、团队管理、激励员工、领导理论；掌握控制的基础知识；了解管理学的前沿理论。

采用教材：Management（英文版，第 11 版），Stephen P. Robbins 等，清华大学出版社，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：进行商业面试中的无领导小组讨论、DISC 职业性格测试、引入最新商业案例讨论

考试方式：笔试

课程名称：统计学

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Minitab 进行统计计算和分析。

教学内容：统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，方差分析，相关与回归分析。

采用教材：《统计学》，朱尔茜，中国金融出版社，2019

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，学生上课练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：统计数据的搜集与整理、计算与分析

考试方式：笔试

课程名称：会计学原理

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设、主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素；资产负债表、利润表、留存收益表、股东权益表、现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版，第 17 版），Jan R. Williams 等，机械工业出版社，2017

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，计 4 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：账簿体系，上市公司年报

考试方式：笔试

课程名称：中级财务会计

课程类别：专业必修

教学目的：本课程以会计学原理为基础，全面阐释会计确认、计量、报告的基本理论和各种方法，系统讲解企业主要会计科目和账务处理，并初步介绍一些特殊的会计问题，目的是培养学生理论联系实际、系统解决会计问题的能力。

教学内容：基本会计准则；流动资产及长期资产；流动负债及长期负债；所有者权益；收入、费用及利润；财务报告等各项具体会计准则。

采用教材：《会计》，全国注册会计师考试用书，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社，每年更新版

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：会计舞弊案例分析

考试方式：笔试

课程名称：高级财务会计

课程类别：专业必修

教学目的：通过学习本课程，学生应该了解和掌握客观经济环境发生变化所引起的会计假设松动，以及对背离会计假设的特殊会计事项进行处理的理论和方法。

教学内容：企业合并；合并财务报表；合并技术和程序；公司间涉及利润交易——存货；公司间涉及利润交易——固定资产；公司间涉及利润交易——债券；合并——所有者权益的变化；间接持股和相互持股；另外，本课程还将涉及某些中国的会计准则，如所得税会计，外币折算和非货币资产交换等。

采用教材：《高级会计学》（英文版，第 10 版），Floy A. Beams 等，中国人民大学出版社， 2012

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：企业合并报表编制，公司间交易，间接持股和相互持股案例

考试方式：笔试

课程名称：成本会计

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统了解成本会计的基本概念、核算原理和具体程序，掌握成本计算的各种方法，并具备理论联系实际、解决现实问题的能力。

教学内容：成本会计的对象、任务及职能；成本会计工作的组织；成本及成本会计的概念；分批成本法、作业成本和作业管理成本；辅助生产成本、共同成本、收入的分配以及联产品与副产品成本的分配；分步成本法成本核算程序；资本预算与成本分析；投资决策与管理控制系统。

采用教材：《成本与管理会计》（英文版，第 13 版），Charles T. Horngren 等，中国人民大学出版社，2011

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：制造业生产过程，成本会计工作流程

考试方式：笔试

课程名称：管理会计

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解管理会计在企业管理中的重要性，系统掌握管理会计的基础理论，并运用理论分析和解决实务中的相关问题。

教学内容：管理会计的相关概念，管理会计和财务会计的区别；成本性态和本量利分析；变动成本计算法与吸收成本计算法；营销决策；生产决策；计划和控制；弹性预算和差异分析；责任会计；业绩评价。

采用教材：《管理会计》（英文版，第 15 版），Charles T. Horgnren 等，北京大学出版社，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：管理会计人员职业道德，全面预算，资本预算

考试方式：闭卷笔试

课程名称：财务管理学

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生掌握财务管理的基础理论、基本方法和具体技能，了解筹资、投资和股利分配等财务管理活动，具备现代理财观念和综合能力，并能将财务管理理论灵活地运用到理财实践。

教学内容：财务管理概述；货币时间价值；风险与报酬；证券与金融衍生品投资；项目投资；资本成本；资本结构；营运资本管理；股利分配；企业价值评估。

采用教材：[1]《财务管理：理论与实践》（英文版，第 15 版），Eugene F. Brigham 等，Thomson South-western 出版社，2017

[2]《财务成本管理》，全国注册会计师考试用书，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社，每年更新版

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：投资案例、筹资案例、股利分配案例

考试方式：笔试

课程名称：财务分析

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统掌握财务报表分析的基本原理和方法，理解报表数据反映的经济实质，从而培养学生透过数字表象洞察经济行为及后果的能力。

教学内容：财务报表分析框架；融资活动分析；投资活动分析；经营活动分析；现金流量分析；比率分析；前景分析；信用分析；权益分析与估值等。

采用教材：《财务报表分析》（英文版，第 11 版），K.R.Subramanyam 等，中国人民大学出版社，2014

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：审计学

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握审计的基本理论、基本方法和基本技能，了解政府审计、内部审计、尤其是注册会计师审计的具体工作流程，并透彻把握审计与会计、财务管理、财务分析等专业课程的关系。

教学内容：审计学总论；注册会计师审计概要；注册会计师管理；注册会计师职业规范体系；注册会计师法律责任；审计目标和审计范围；审计证据与审计工作底稿；审计计划、重要性及审计风险；内部控制机制测试与评价。

采用教材：[1]《审计学：一种整合方法》（英文版，第 15 版），Alvin A. Arens 等，中国人民大学出版社，2017

[2] 《审计》，全国注册会计师考试用书，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社，每年更新版

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：各种会计循环的实质性测试

考试方式：笔试

课程名称：经济法

课程类别：专业选修（限选）

教学目的：使学生熟练掌握本课程各项法律制度的基本内涵及其运用，受到法学思维和实务的基本训练，具有运用所学法律知识分析和解决法律问题的基本能力；培养学生法律思维方式，独立思考能力；完成以能力培养为核心、高素质应用型人才为目标的教学任务。

教学内容：法律基本理论；合同法律制度；物权法律制度；公司法律制度；证券法律制度。

采用教材：《经济法》，全国注册会计师考试用书，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社，每年更新版

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例讨论和分析

考试方式：笔试

课程名称：税法

课程类别：专业选修（限选）

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解我国现行税制的基本体系，掌握各主要税种的法律法规，熟悉计算、申报各项税收的具体方法。

教学内容：税法概论；增值税法；消费税法；营业税法；城市维护建设税法；关税法；资源税法；土地增值税法；城镇土地使用税法；房产税法；车船使用税法；印花税法；契税法；企业所得税法；外商投资企业和外国企业所得税法；个人所得税法；税收征收管理法；税务行政法制。

采用教材：《税法》，全国注册会计师考试用书，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社，每年更新版

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：税务部门的征管体制，不同税务部门的职责，主要业务处理流程

考试方式：笔试

课程名称：政府与非营利组织会计

课程类别：专业选修（限选）

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握政府与非营利组织会计的基本原理、基本内容与基本方法，熟悉我国政府与非营利组织会计的改革进程和最新成果，了解当代西方政府与非营利组织会计的先进经验，并能将所学理论用于实践。

教学内容：政府与非营利组织财务报告；政府政务类活动会计；政府商务类活动会计；政府信托类活动会计；政府财务业绩分析；非营利组织会计；高等院校会计。

采用教材：《政府与非营利组织会计》（英文版，第 14 版），Earl R.WiIson 等，中国人民大学出版社，2007

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：高校会计部门的人员分工、会计部门职责、业务核算流程及主要业务处理
考试方式：笔试

课程名称：会计信息系统
课程类别：专业选修（限选）
教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握会计信息系统的基本理论、基础知识和基本框架，了解 ERP 财务管理系统的功能、特点及应用，提高信息化环境下的业务处理能力。
教学内容：账套及年度账的建立、修改、删除、操作员及其权限的管理和系统安全管理；企业应用平台的流程、各种基本信息的设置、基础档案的建立、数据权限、各种单据格式设置；总账系统初始设置、日常业务处理、月末处理；报表系统概述、报表基础设置、会计报表生成、输出、格式转换、二次开发功能；固定资产系统初始设置、日常业务处理、月末处理。
采用教材：《ERP 培训教程-财务篇》（第 2 版），靳慧勇等，中国物资出版社，2012
教学方法：课堂讲授为主，上机操作为辅，结合多媒体教学
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分
实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）
实践教学内容：用友 ERP-U8 应用
考试方式：上机考试

课程名称：审计信息系统
课程类别：专业选修（限选）
教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握审计信息系统的基本理论、基础知识和基本框架，了解如何利用审计软件管理审计项目，如何利用审计软件对被审计单位的财务数据进行查询、分析，编制审计工作底稿、审计日记、审计调整分录以及科目的审定表等。
教学内容：审计准备实验：审计系统设置、审计项目的管理、审计数据的准备、签订审计业务约定书、制定审计计划；审计实施实验：控制测试、销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、生产与费用循环审计、筹资与投资循环审计；审计终结实验：审后报表编制、审计成果统计、审计报告编制、审计底稿归档。
采用教材：《计算机审计实务》（第 1 版），田芬，经济科学出版社，2009
教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分
实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）
实践教学内容：审计软件应用
考试方式：笔试+上机考试

课程名称：财政学
课程类别：专业选修（限选）
教学目的：通过该课程的教学，使学生能够掌握财政学基本知识、基本理论、熟悉现行财政制度及运行状况、了解国内外政府财政发展方向；能够用所学知识分析中国财政改革与发展所遇到的问

题，提出解决思路；将财政学理论知识和金融专业知识有机融合，把握财政金融在宏观经济领域的运行机制，成为学生专业与职业结构的重要组成部分。

教学内容：财政产生与发展、财政的职能、财政支出、财政收入、税收原理、税收制度、公债、政府预算及预算管理体制、财政政策、国际税收等。

采用教材：《财政学》，张红地、张欣怡、刘智媛，中国金融出版社，2019

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：主题讨论

考试方式：笔试

课程名称：金融学

课程类别：专业选修（限选）

教学目的：通过教学使学生较全面地掌握货币金融方面的基本知识和基本理论，了解和掌握金融系统组织结构的内在经济解释以及金融体系和经济的相互联系；使学生了解国内外金融问题现状，掌握理解事件的范式，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养解决实际问题的能力。

教学内容：货币与货币体系；信用与金融工具；金融市场；利息与利率；金融机构体系；商业银行及其业务与管理理论；中央银行及其业务职能；货币需求与货币供给；通货膨胀与通货紧缩；货币政策等。

采用教材：Money and Banking（英文版），徐进前，北京语言大学出版社，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：金融案例分析

考试方式：笔试

课程名称：国际贸易与结算

课程类别：专业选修（限选）

教学目的：通过本课程的教学，学生应该掌握国际贸易的基础理论和基本政策，掌握国际结算中涉及到的票据和国际结算方式，为以后的学习和实际工作奠定理论基础。

教学内容：国际贸易理论部分包括古典贸易理论、新古典贸易理论、和现代贸易理论；国际贸易政策部分包括关税及非关税壁垒、促进出口的措施、区域经济一体化、关贸总协定和世贸组织；国际结算部分包括贸易术语、国际贸易运输和保险、国际结算中的票据、汇付、托收和信用证。

采用教材：《国际贸易理论与实务》（英文版），张素芳，对外经济贸易大学出版社，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：贸易术语案例，国际结算票据的制作，信用证审核与修改

考试方式：笔试

课程名称：经济应用文写作

课程类别：专业选修（限选）

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求、结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：[1]《经济应用文写作》（第 1 版），郭莉，清华大学出版社，2008

[2]《学位论文的研究与撰写》（第 1 版），吴建明，清华大学出版社，2014

[3]《经济应用文写作》（第 1 版），余效诚、崔文凯，清华大学出版社，2012

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 4 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 33%）

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：会计模拟实验

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解企业会计的工作环境、工作组织和工作流程，掌握企业的会计核算、成本计算、报表编制和财务分析过程，具备解决实际问题的能力。

教学内容：企业基本情况和生产工艺流程，会计核算规则及财务管理要求，和日常经济业务处理。

采用教材：《会计模拟综合实验教程》（第 3 版），樊彩霞等，中国纺织出版社，2013

教学方法：课堂讲授和手工实验记账为主，多媒体教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：手工实验记账

考试方式：笔试

课程名称：会计职业道德

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解会计人员在共同的职业兴趣、爱好、习惯、心理基础上形成的思想和行为方面的道德规范，如会计的职业责任、职业纪律等。

教学内容：爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务等内容。

采用教材：暂无（结合经典案例、当年重大经济案件进行分析）

教学方法：采用多媒体教学方式，案例分析、小组讨论为主，课堂讲授为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：案例讨论和分析

考试方式：笔试

课程名称：资产评估

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟悉资产评估业务的相关理论、基本流程和技术方法，能够运用所学知识解决资产评估实际问题。

教学内容：资产评估基础；流动资产评估、长期投资性资产评估、机器设备评估、建（构）筑物及在建工程评估、资源资产评估、其他长期性资产及负债评估、以财务报告为目的的评估、其他资产评估；企业价值评估、无形资产评估。

采用教材：《资产评估基础》、《资产评估实务（一）》、《资产评估实务（二）》，全国资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，中国财政经济出版社，每年更新版

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例讨论和分析

考试方式：笔试

课程名称：金融会计

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟悉金融企业会计的基本理论和基本方法，掌握金融企业会计的特殊业务处理规范，了解金融企业会计与宏观经济运行和微观经济发展的关系。

教学内容：商业银行业务核算；证券公司业务核算；信托投资公司业务核算；金融机构之间往来业务核算；金融企业的年度决算及财务报告。

采用教材：《金融企业会计》，孟艳琼，中国人民大学出版社，2012

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例讨论和分析

考试方式：笔试

课程名称：公司战略与风险管理

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解公司战略管理、全面风险管理和内部控制等方面的知识，并能在一个较高的层次上审视企业经营，理解外部市场环境、企业目标、内部管理运行状况、风险管控等对财务绩效的影响。

教学内容：战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境、内部环境分析方法，诸如价值链分析法、SWOT 分析法、波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估；风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：《战略管理：概念与案例》（英文版，第 10 版），迈克尔·A·希特，中国人民大学出版社，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：以案例为基础，依托情景模拟不同的经营策略、经营过程之间的互动关系

考试方式：笔试

课程名称：公司治理

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过该课程的学习，旨在培养学生从经济学和管理学角度运用企业理论分析我国企业制度建设问题、掌握现代公司治理结构和运作方式的能力。

教学内容：本课程主要探讨公司治理实践中具有共性的基本原理、运作规范和方法，主要包括代理问题、资本结构、股权结构、激励机制、公司控制全市场、信息披露、集团公司治理、公司治理模式等专题。

采用教材：《公司治理》（英文版，第 5 版），罗伯特·A·G·蒙克斯，中国人民大学出版社， 2017

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 24 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：项目管理

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：项目管理是指把各种系统，资源和人员有效地结合在一起，采用规范化的管理流程，在规定的时间，预算和质量目标范围内完成项目。项目管理目前广泛应用于工程，电子，金融，制造，咨询等行业。

教学内容：项目的选择和排序，编制工作分解结构，项目进度计划，资源管理，项目预算，项目风险管理，项目的实施，控制等。

采用教材：Project Management, the Management Process, Erik Larson and Clifford Gray, Mc Graw Hill

教学方法：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：案例分析和讨论

考试方式：笔试

课程名称：创业学

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：根据教育部“鼓励本科学校开展创业教育教学”要求，结合国内大众创业、万众创新的社会背景，为大学生创新创业计划与实践提供有益指导。

教学内容：根据大学生创业的总体状况及趋势，以国内外创业教育的发展与实务为研究点，从理论与实操角度，梳理创业相关商业实践常识。

采用教材：《创业学》，王天力主编，清华大学出版社

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、企业参观为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例分析、创业计划意向书撰写

考试方式：笔试

课程名称：金融分析

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：使学生了解金融投资工具（含衍生）的发展状况、金融投资风险、交易机制、交易者行为和博弈地位，使学生掌握金融投资的各种定价理论、分析理论，培养理论与实务兼修人才。

教学内容：金融投资工具及其交易概述；金融投资分析理论，包括金融资产定价 理论、基本分析理论、技术分析理论、组合投资理论、风险管理理论、金融监管理论；外汇投资交易及策略技巧；证券投资与交易；期货与期权交易等。

采用教材：[1]《股票 K 线战法》，史蒂夫·尼森，中国宇航出版社，1999

[2]《证券投资学》，吴晓求，人民大学出版社，2014

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，模拟操作、案例分析、讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：股市模拟操作

考试方式：笔试

课程名称：保险学

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：讲授保险的基本原理，使学生其了解保险在整个国民经济及金融领域的重要地位，了解保险公司的基本构架和运作，能够在实际生活中运用保险防范风险，正确识别保险产品；并拥有独立深入研究保险学的方法和技能。

教学内容：保险学的基本概念；保险的种类和险种介绍；保险的历史及其发展以及在国民经济中的地位；保险的基本原则；保险精算；保险财务管理；保险营销；保险核保核赔；再保险；保险监管等。

采用教材：《风险管理与保险》（英文版，第 12 版），特里斯曼，高等教育出版社，2005

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，专题讲座和讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：实际分析保险产品、参与保险公司培训

考试方式：笔试

课程名称：计量经济学

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，初步掌握计量经济学的基本原理和方法，学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型，并能以计算机技术为工具求解模型，分析实际经济现象。

教学内容：了解计量经济学的性质和经济数据的结构；掌握截面数据的回归分析，主要内容包括一元回归分析、多元回归分析的估计及推断、含有定性信息的多元回归分析（虚拟变量）、多重共线性、异方差性、自相关性、了解时间序列数据的基本回归分析等；熟练掌握 Stata 软件的基本使用方法，能够使用该软件选择模型，进行经济预测、政策评价、实证研究等经济分析。

采用教材：Basic Econometrics（英文版，第 5 版），Damodar N. Gujarati，Dawn C. Porter，费建平改编，中国人民大学出版社，2010

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：用 Stata 软件进行经济预测、实证研究等经济分析

考试方式：笔试

课程名称：数据库原理与应用

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的学习，使学生理解数据库系统的基本概念，掌握关系数据库设计理论和建模方法，学会运用关系代数、逻辑查询（DATALOG）和数据库语言 SQL，了解数据库系统管理的相关技术和方法。

教学内容：数据库系统的基本概念；关系模型中的运算；关系数据库设计理论；数据库建模；数据库语言 SQL；数据库管理相关技术。

采用教材：《数据库系统基础教程》（第 3 版），岳丽华译，机械工业出版社，2009

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：以 SQL Server 为实验环境，用 SQL 语言实现数据库的创建、更新、删除；用 SQL 语言实现数据库内容的查询、删除、修改；了解视图、存储过程、游标以及数据库的完整性约束等概念。

考试方式：笔试

课程名称：Python 程序设计

课程类型：专业选修（任选）

教学目的：1. python 语言编程的基本原理、方法及应用；

2. 培养学生编程思维，利用编程解决实际问题的能力。

教学内容：Python 基本语法；基本数据类型；复杂数据结构；正则表达式；网页抓取及文本解析；语料库统计；可视化。

采用教材：《Python 语言及其应用》，人民邮电出版社，Bill Lubanovic，2015

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：实现文本处理、语料库统计、网络爬虫、数据分析与可视化

考试方式：上机考试

课程名称：电子商务

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：电子商务是基于互联网与信息技术手段进行的商务活动，本课程旨在帮助学生理解其基本概念、发展历程；掌握互联网主要商业模式、盈利模式，了解网络营销的基本理论及技术方法；并理解当今网络经济的基本理论与经营策略。

教学内容：1. 电子商务概述：概念、分类、发展历程等；

2. 电子商务主要商业模式：对约 10 个常用互联网服务（如百度、淘宝、腾讯、爱奇艺、携程网、今日头条、微博、抖音、蚂蚁金服等）商业模式及盈利模式进行案例讨论与深入剖析；

3. 网络广告：包括概念、形式、发展历程、策划制作、效果评估；

4. 网络营销：几种主要的网络营销方法如搜索引擎营销、邮件营销、社区（论坛、微博等）营销等；网络精准营销的概念、维度、实现方法；

5. 网络经济基本理论与竞争策略：信息产品定价、版本划分、锁定效应、合作与兼容、正反馈与网络效应。

采用教材：[1] 《电子商务》，肯尼斯.劳顿等，褚晓菲等译，清华大学出版社，2015

[2] 《信息规则：网络经济的策略指导》，卡尔•夏皮罗等，中国人民大学出版社，2017

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：分组作业，每组设计一款互联网服务，完成商业计划书，并使用 AXURE RP 软件实现产品原型制作

考试方式：大作业+笔试

课程名称：商业智能

课程类型：专业选修（任选）

教学目的：商业智能通常被理解为将企业中现有的数据转化为知识，帮助企业做出明智的业务经营决策

的工具。为了将数据转化为知识，需要利用数据仓库、联机分析处理（OLAP）工具和数据挖掘等技术。本课程将介绍这三方面技术背景，并通过一系列实验综合运用这些技术。课程将通过应用实例来解释它们的原理、概念和技术，使学生明白数据挖掘常用算法的主要功能和应用场景，为今后数据分析打下基础。

教学内容：数据挖掘基本概念、数据仓库基本概念、数据预处理、数据挖掘常用算法、数据挖掘应用、OLAP 技术及应用。

采用教材：[1] 《数据仓库与数据挖掘应用教程》，李春葆等，清华大学出版社，2016

[2] 《数据挖掘教程》，翁敬农等译，清华大学出版社，2003

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：以 SQL Server Analysis Services 和 IDA 为工具：1. 有指导学习模型创建、优化、评价。2. 算法实践：主要包括决策树、聚类、贝叶斯、关联规则、时序、神经网络、时序聚类等算法应用。3. 多维数据分析 OLAP 应用。

考试方式：上机考试

课程名称：ERP 原理与应用

课程类型：专业选修（任选）

教学目的：帮助学生从企业管理者的角度，而不是从技术人员的角度，理解和掌握经营型工业企业生产管理中的基本概念、基本方法以及在 ERP 软件中的操作实现，让学生意识到 ERP 软件对企业生产管理的重要性，培养学生观察问题、分析问题、解决问题和实际动手能力。

教学内容：ERP 的基本原理（基本概念、理论和方法）及其工作流程；成熟 ERP 软件中生产制造企业典型业务的操作原理与过程，包括物料清单、MPS/MRP 规划、产能管理、生产订单、车间管理等。

采用教材：《企业生产制造应用——基于用友 ERP 产品微课教程》，李吉梅，清华大学出版社，2017

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：基于用友 ERPU8 的企业基础帐套创建与管理、物料清单管理、主生产规划、物料需求计划、产能管理、委外管理、生产订单管理、车间管理等 ERP 中生产制造子系统的主要模块。

考试方式：上机考查

课程名称：信息系统分析与设计

课程类型：专业选修（任选）

教学目的：使学生掌握信息系统的系统规划，系统分析，系统设计，系统实施，运行维护的基本方法与技能，培养学生实际分析解决信息系统建设与管理问题的能力，为今后打下专业的方法与技术基础。

教学内容：信息系统的基本概念，信息系统规划，信息系统分析，信息系统设计与实施，结构化及面向对象方法，信息系统建设与运维管理，建模工具使用。

采用教材：《信息系统分析与设计》（第 4 版），王晓敏等，清华大学出版社，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：结合系统分析与设计的各阶段，学习使用 Microsoft Visio 、Rational Rose 工具进行系统设计，设计开发一个实际的信息系统。

考试方式：笔试

课程名称：数据可视化

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：本课程的主要目的是培养学生的信息数据可视化处理能力。通过本课程的学习，了解数据可视化基本概念；掌握视觉感知和认知的基本原理和可视化编码原则；掌握数据定义、组织、管理、分析、挖掘等及数据工作流；掌握可视化的基本框架、基本图表、设计原则等基础理论；掌握社交网络数据、时空数据、文本数据、地理空间数据等常用数据类型的可视化技术与方法。

教学内容：1. 基础篇：数据可视化的意义、目标、分类、发展历程；视觉感知基本规律；数据的属性、特征等；

2. 技术篇：数据预处理、数据变换、数据可视化编码；数据可视化的设计框架、数据映射、视图交互设计、数据美学、可视化隐喻；数据可视化效果评测与用户实验；

3. 应用篇：空间数据可视化、时间序列数据可视化、地理信息可视化、网络数据可视化、文本数据及跨媒体数据可视化等。

采用教材：《数据可视化》，陈为等，电子工业出版社，2019

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：使用 Tableau 或 Python 实现几种常用数据类型的可视化大作业

考试方式：大作业+笔试

课程名称：大数据技术与应用

课程类型：专业选修（任选）

教学目的：在互联网、金融、医疗、环境、工业等各个领域，都存在着海量数据有待研究，本课程将从数据统计分析的数学基础、大数据分析与处理方法、大数据的分布式处理与并行计算，讲授大数据分析与处理的基本方法、工具及应用。通过本门课程的学习，使学生了解大数据的基本概念、应用背景；掌握各类大数据分析的基本原理；通过对大数据分析算法和应用案例的研究，进一步锻炼学生的动手能力，培养学生解决实际问题的能力。

教学内容：数据科学发展情况概述，大数据分析与处理的典型应用；数据统计知识回顾，参数估计，假设检验，抽样方法，回归分析，主成分分析；矩阵分解理论，时间序列分析，机器学习；HDFS 与 HBase 数据存储，Mapreduce 并行计算，大数据分析工具 Spark，大数据流处理工具 Storm，图数据处理工具 Graphlab 和 GraphX。

采用教材：《大数据导论》，张尧学等，机械工业出版社，2018

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：HDFS 与 HBase 数据存储，Mapreduce 并行计算，大数据分析工具 Spark，大数据流处理工具 Storm，图数据处理工具 Graphlab 和 GraphX。

考试方式：期末报告 + 大作业

课程名称：XBRL 原理与应用

课程类型：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解 XBRL（可扩展商业报告语言）的基本原理及应用现状；通过对 XBRL 分类标准和实例文档的研究分析，锻炼学生运用信息技术解决实际问题的能力。

教学内容：XBRL 基本原理包括技术规范、分类标准、实例文档等；XBRL 应用现状包括中外 XBRL FR 分类标准的对比、XBRL GL 分类标准的开发及应用、各行业分类标准的扩展等。

采用教材：《XBRL 技术原理与应用》，吕科、刘晓锋等，电子工业出版社，2007

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：上市公司 XBRL 实例文档分析

考试方式：期末报告 + 大作业

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘百芳	教　授	会计学原理、成本会计、审计学
2	杜美杰	副教授	会计学原理、中级财务会计、财务管理学
3	蒋　力	副教授	会计学原理、管理会计、成本会计
4	金莲花	副教授	会计学原理、财务分析、中级财务会计
5	黄桂杰	副教授	会计学原理、财务分析、管理会计、高级财务会计
6	程　瑶	副教授	会计学原理、高级财务会计、审计学
7	贾菁菁	讲　师	会计学原理、财务分析、财务管理

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	张　政	副教授	经济法
2	蒋　力	副教授	税法
3	程　瑶	副教授	政府与非营利组织会计
4	刘百芳	教　授	会计信息系统
5	黄桂杰	副教授	审计信息系统
4	宋晓玲	教　授	金融学
5	张爱玲	副教授	国际贸易与结算
6	张欣怡	副教授	财政学
7	祁大伟	副教授	经济应用文写作

人力资源管理专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：人力资源管理--Human resource management（110206）

二、所属院系：商学院管理系

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业以北京语言大学的语言环境为依托，充分发挥商学院“外语突出，专业领先，综合发展”的教学优势，以“接轨国际，立足本土”为办学宗旨，实施“双语教学”＋“国际实践”等先进的教学模式，培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应国家经济建设需要，具有人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论及管理办法，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能够在企事业单位、行政部门等机构从事经济管理工作的应用型、复合型、创新型人才。

（二）培养规格

1.1 学制与学位

工商管理专业的基本学制为 4 年。学生完成相关专业培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合规定条件的，授予管理学学士学位。

1.2 知识要求

（1）基础性知识

学生须熟练掌握数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法。

（2）专业性知识

学生须系统掌握管理学、组织行为学、会计学、财务管理学、市场营销学、创业学等工商管理类专业的理论知识与方法，掌握本学科的理论前沿及发展动态。

（3）通识性知识

学生须选修哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识。

1.3 能力要求

工商管理类专业学生的能力结构包括知识获取能力、知识应用能力以及创新创业能力三个方面。

知识获取能力：能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识；善于学习和吸收他人知识，并构建自己的知识体系。

知识应用能力：能够应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题。

创新创业能力：具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论或实践创新。

1.4 素质要求

工商管理类专业学生的素质结构包括思想道德素质，专业素质，文化素质和身心素质至四个方面。

（1）思想道德素质

努力学习掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度，具有较强的形势分析和判断能力；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

（2）专业素质

具有国际视野，系统掌握工商管理类专业基础知识，具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，掌握创新创业技能，并能够运用管理学理论和方法，系统分析、解决组织的管理问题。

（3）文化素质

具有较高的审美情趣、文化品味、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力；积极乐观地生活，充满责任感地工作。

（4）身心素质

具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业总学分：157 学分，其中课程 149 学分，社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分；

（二）课程总学分：149 学分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 47 学分，专业选修课 22 学分；

（三）课程总学时：2510 学时；

（四）教学总周数：127 周；

（五）社会实践及实习总学分：社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分；

（六）毕业论文学分：4 学分。

七、专业主要课程：

学科基础课：微积分（Calculus），线性代数（Linear Algebra），概率论与数理统计（Probability and Statistics），微观经济学（Microeconomics），宏观经济学（Macroeconomics），统计学（Practical Statistics）。

专业必修课：管理学（management），战略管理（Strategy Management），会计学（Accounting），组织行为学（Organizational Behavior），人力资源管理（Human resource），财务管理学（Financial Management），公司治理（Corporate Governance），创业学（Entrepreneurship）

专业限选课：组织设计与工作分析 Organization Design and Job Analysis),员工招聘与开发 Staff Recruitment and Development），运营管理（Operations Management）,市场营销学（principles of Marketing），经济法（Economic Laws）,经济应用文写作（Economics Applied Writing）

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，第 1~2 学期；社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，第 3~7 学期；毕业论文 4 学分，第 7 学期末~第 8 学期五月底。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
专业及毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	28.4%	35	24.2%
通识课	180	7.2%	12	8.1%
外语必修课	544	21.7%	32	21.5%
专业必修课	700	27.9%	47	31.5%
专业选修课	374	14.9%	22	14.8%
合计	2510	100	149	100

表三：专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
547	21.6	42	28

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	2								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			大学计算机基础	2								34	17	17	2
			信息管理		3							51	34	17	3
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。 5. **本专业本科生需在公共选修课中选修大学国文、逻辑性概论 2 门在线课程。**										
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别			中英文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课		微积分（一） Calculus（I）	3								48		48	3
			微积分（二） Calculus（II）		3							51		51	3
			线性代数 Linear Algebra			3						51		51	3
			概率论与数理统计 Probability and Statistics				3					51		51	3
			微观经济学° Microeconomics	3								42	6	48	3
			宏观经济学° Macroeconomics		3							51		51	3
			会计学 Accounting		3							39	12	51	3
			管理学 Management		3							46	5	51	3
			组织行为学° Organizational Behavior			3						40	11	51	3
			人力资源管理° Human Resource Management Psychology				3					46	5	51	3
			战略管理 Strategy Management					3				45	6	51	3

			统计学°					2				28	6	34	2
			Applied Statistic												
			劳动关系与劳工法						2			30	4	34	2
			Labor Relations and Labor Law												
			绩效与薪酬管理°						2			30	4	34	2
			Performance and Compensation Management												
			商务数据分析							2		30	4	34	2
			Business data analysis												
			公司治理						2			24	10	34	2
			Corporate Governance												
			创业学						2			24	10	34	2
			Entrepreneurship												
			财务管理学					2				24	10	34	2
			Financial Management												
专业必修课总计				6	12	6	6	7	8	2	0	700	93	793	47
专业选修课	专业限选课		组织设计与工作分析				2					28	6	34	2
			Organizational Design and Job Analysis												
			人员招聘与开发					2				28	6	34	2
			Staff Recruitment and Development												
			运营管理°				2					28	6	34	2
			Operations Management												
			市场营销学°			2						28	6	34	2
			Principle of Marketing												
			经济法			2						28	6	34	2

				Economic Laws												
				应用文写作 Practical Writing for Economics								4	28	6	34	2
		专业限选课应修满学分			12											
		专业任选课	经管模块	财务分析° Financial Analysis			2						28	6	34	2
				保险学° Insurance				2					28	6	34	2
				英美经济期刊选读° Selective Reading of British and American Economic Periodicals				2					24	10	34	2
				个人理财° Personal Finance					2				30	4	34	2
				金融学° Finance					2				24	10	34	2
				电子商务 E-Commerce					2				24	10	34	2
				跨国公司° Multinational Corporation						2			30	4	34	2
				国际商务谈判° International Business Negotiation						2			28	6	34	2
				国际商务函电 International Business Correspondence						2			28	6	34	2
				项目管理° Project Management						2			24	10	34	2
				计量经济学°						2			24	10	34	2

			计量与大数据分析模块	Econometrics													
				商业智能 Business Intelligence				2					17	17	34	2		
				Python 程序设计 Programming in Python				2					17	17	34	2		
				数据库原理与应用 Principle and Practice of Database			2						17	17	34	2		
		专业任选课应修满学分			10												

注：（1）加“°”课程采用双语授课。

（2）加“★”课程参照国际准则。

人力资源管理专业课程简介

课程名称：微积分

课程类别：专业必修

教学目的：微积分课程是金融数学的一门重要基础课，通过本课程的教学使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分、向量代数、空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力以及解决实际问题的能力，即提高学生的数学素质。

教学内容：数列和函数极限的定义及其性质；导数的定义和几何意义，函数的可导性和连续性的关系。由导数的定义推导出求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，利用导数判定曲线的性质；原函数和不定积分的概念，不定积分的性质。熟练掌握不定积分的计算方法：定积分的定义和性质，计算定积分的方法；多元函数的概念和几何意义；极限与连续性，多元函数的偏导数，全微分， 二重积分性质和计算方法，级数的定义、性质及判别方法，计算微分方程的几种方法。

采用教材：《高等数学》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2016

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 99 学时，计 6 学分

考试方式：笔试

课程名称：线性代数

课程类别：专业必修

教学目的：《线性代数》是金融专业的一门主要的数学基础课。它的主要任务是通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生掌握线性代数的基本概念、基本原理与基本计算方法，培养学生分析问题、解决问题的能力和运用计算机解决与线性代数相关的实际问题的能力，为学习后继课程，从事工程技术、经济管理工作，科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

教学内容：（1）行列式，（2）矩阵，（3）矩阵的初等变换与线性方程组，（4）向量组的线性相关性，（5）相似矩阵及二次型，（6）线性空间与线性变换。

采用教材：《线性代数》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2017

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计

课程类别：专业必修

教学目的：概率论与数理统计是研究随机现象规律性的数学分支，有自己独特的概念和方法，内容丰富，结果深刻。通过对本课程的学习，学生应熟练掌握概率论与数理统计中的基本理论和分析方法，能熟练运用基本原理解决某些实际问题。

教学内容：概率论与数理统计是从数量侧面研究随机现象规律性的数学理论，其理论与方法已广泛应用于工业、农业、军事和科学技术中。主要包括：随机事件和概率，一维和多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，参数估计，假设检验等内容。

采用教材：《概率论与数理统计》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2017

教学方式：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

考试方式：笔试

课程名称：微观经济学

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对中级微观经济学阐述的内容有全面、系统、深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其他课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容： 市场与价格；消费者、生产者与竞争性市场结构与竞争策略；信息、市场失灵与政府的作用。

采用教材：Microeconomics（英文版），Robert S. Pindyck，清华大学出版社

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 48 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 19%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式： 笔试

课程名称：宏观经济学

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生对中级宏观经济学的主要内容有全面、系统、深入的了解，掌握中级宏观经济学的核心理论和分析方法，并能结合实际分析与应用。

教学内容： 国民收入核算；增长理论；总供给-总需求理论；失业、通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；行为的基础之消费、投资。

采用教材：Macroeconomics（英文版，第 11 版），Rudiger Dornbusch 等，McGraw-Hill Companies and Dongbei University of Finance and Economics Press，2011

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式： 笔试

课程名称：会计学

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设、主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素；资产负债表、利润表、留存收益表、股东权益表、现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版，第 17 版），Jan R. Williams 等，机械工业出版社，2017

教学方法：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：账簿体系，上市公司年报

考试方式：笔试

课程名称：管理学

课程类别：专业选修

教学目的：本课程的学习以培养学生的综合管理技能为主线，使学生了解和掌握国际管理基础知识与先进管理思想。提高学生的计划与决策能力、组织与人事管理能力、领导与沟通能力、以及控制与信息处理能力。培养学生学会用科学的眼光评价和运用不同理论的应用性，进而在实际生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为，从而更好地完成企业管理的目标。

教学内容：掌握管理学基本概念；了解管理思想的演变与管理理论的发展；掌握决策、计划、战略管理；掌握组织结构、沟通、人力资源管理；掌握组织行为学基础、团队管理、激励员工、领导理论；掌握控制的基础知识；了解管理学的前沿理论。

采用教材：Management（英文版，第 11 版），Stephen P. Robbins 等，清华大学出版社，2013

教学方法：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：进行商业面试中的无领导小组讨论、DISC 职业性格测试、引入最新商业案例讨论

考试方式：笔试

课程名称：人力资源管理

英文名称：Human Resource Management

课程类别：专业必修

教学目的：人力资源管理是一门系统地研究组织内人力资源获取，选拔，培训，使用，激励的客观规律与具体方法的科学。本课程从经济学，管理学和心理学等学科角度出发，帮助学生了解人力资源管理对于组织的重要性以及它对企业获得和维持竞争优势的潜在的贡献。

教学内容：讲授岗位分析，人力资源规划，员工招聘与甄选，绩效评估与考核，薪酬与激励，员工培训与职业发展等内容，提高同学们理论知识体系及解决实际问题的能力。

采用教材：人力资源管理（英文版），Raymond A.Noe，John E.Hollenbeck Barry Gerhart，中国人民大学出版社

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，结合案例讨论

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分

实践教学学时：5 学时（占本课程总学时的 10%）

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：组织行为学

英文名称：Organizational Behavior

课程类别：专业必修

教学目的：旨在帮助学生学会系统地分析人的行为，认识和分析组织中的人的心理和行为问题，提高学生解释行为和预测行为的准确性，发展解决这些问题的能力，并培养他们对管理心理学研究的兴趣。

教学内容：核心内容包括管理中的人性假设，个人与组织的匹配，激励理论，团队建设，领导心理，组织文化等。

采用教材：《组织行为学》（英文版），Steven L. McShane，Mary Ann Von Glinow，机械工业出版社

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：11 学时（占本课程总学时的 22%）

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：心理学

英文名称: Psychology

课程类别：专业必修

教学目的：旨在以人力资源管理主要功能模块为本课程基本框架，深入挖掘人力资源管理中的心理学规律，重点阐述心理学的理论和技术在人力资源管理各领域中的运用。

教学内容：人员招聘心理、人员激励心理、人员培训心理、绩效管理与考评心理、薪酬管理心理、组织沟通与冲突管理、员工的心理健康

采用教材：《心理学与人力资源管理》（英文版·第 7 版），韦恩·F·卡西欧 WayneF.Cascio），赫尔曼·阿吉斯（HermanAguinis），中国人民大学出版社，2011.12 出版

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%））

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：战略管理

英文名称：Strategy Management

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在介绍公司战略管理、全面风险管理和内部控制等方面的知识，是对企业管理学、管理经济学、市场营销学、人力资源管理学、财务管理学和会计学等专业知识的综合。通过本课程的学习能够更加完善学生的专业知识，使学生在一个较高的层次上审视企业的经营，了解外部市场环境、企业目标、内部管理运行状况、风险管控等对财务绩效的影响，培养学生对专业知识的综合运用能力。

教学内容:本课程包括三部分内容。战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境、内部环境分析方法，诸如价值链分析法、SWOT 分析法、波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估;风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：《战略管理：概念与案例》，迈克尔·A·希特，中国人民大学出版社，第 10 版（英文版）.2013

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：以案例为基础，依托情景模拟为手段的教学工具，可以让学生有机会在复杂的模拟现实环境中演练他们学到的理论知识，进而深入了解和掌握全球化经营所面临的各种风险和问题的解决方法，以及不同的经营策略、经营过程之间的互动关系。

考试方式：笔试

课程名称:统计学

英文名称：Applied Statistics

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Minitab 进行统计计算和分析。

教学内容:统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，方差分析，相关与回归分析。

采用教材：Statistics for Business and Economics (商务与经济统计)（英文原书第 11 版），（美）Anderson, Sweeney, and Williams 著，机械工业出版社，第 1 版，2011

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授为主，学生上课练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：统计数据的搜集与整理、计算与分析

考试方式：笔试

课程名称:绩效与薪酬管理

英文名称：Performance and Compensation Management

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，要求学生了解薪酬及薪酬管理在人力资源管理以及企业经营中的重要作用；理解薪酬与薪酬管理的基本概念，掌握薪酬管理常用的技术和方法；学会运用薪酬管理的方法和技术设计薪酬体系，为企业决策提供方案；了解薪酬管理理论和实践在全球的最新发展，从而全面提高学生的薪酬管理和绩效考核能力。

教学内容：本课程以薪酬模型为核心，以薪酬战略、薪酬技术和薪酬目标为导线，从内部一致性、外部竞争性、员工贡献和薪酬管理等四大领域，带领学生了解薪酬管理涉及的各个人力资源管理模块。

采用教材：薪酬管理 （英文版） 乔治·米尔科维奇等著中国人民大学出版社

教学方法：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，结合案例讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：为某公司或机构设计一套薪酬体系

考试方式：闭卷笔试

课程名称：劳动关系与劳动法

英文名称：Labor Relations and Labor law

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统掌握劳动法、劳动合同法、社会保险法等法律的基础知识、基本理论以及各项劳动保障制度的重要法律规定，具备分析、解决常见劳动争议案件的基本技能。本课程作为一门应用性很强的学科，也涉及数量众多、内容庞杂的法律法规的运用，是培养“厚基础、宽口径”、知识结构合理的法学人才的重要组成部分。

教学内容：劳动合同法、劳动法、社会保险法、劳动争议仲裁法、企业职工带薪年休假实施办法、女职工劳动保护特别规定、住房公积金相关规定、不定时工作制度与综合工时工作制度、工资支付条例等。

采用教材：王桦宇.劳动合同法实务操作与案例精解,中国法制出版社

教学方法：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：案例讨论和分析

考试方式：笔试

课程名称：员工招聘与开发

英文名称：Staff Recruitment and Development

课程类别：专业限选

教学目的：旨在为学生提供人力资源管理中招聘与人员开发相应基础理论支持，从传统招聘的基础出发，结合新兴招聘手段与开发模式，为现代组织的员工招聘提供了清晰的管理体系和实用方法。

教学内容：招聘影响因素分析、能岗匹配原理、人力资源招聘方式、面试技巧、录用决策、新员工录用与培训、职业发展管理

采用教材：《人力资源吸引与招聘-基于战略思考与管理流程 》，许玉林编，清华大学出版社

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：组织设计与工作分析

英文名称：Organization Design and Job Analysis

课程类别：专业限选

教学目的：旨在帮助学生掌握组织设计与工作分析这一人力资源行业的基础和重要技术，提高从事人力资源管理行业时对工作分析、组织结构设计及其影响因素，和定岗定编定员分析能力，增强组织设计与工作分析理论在企业人力资源管理工作中的应用。

教学内容：组织性质与类型、组织结构与组织设计、组织变革、工作岗位调查、工作分析、岗位设计与评价

采用教材：《组织与工作设计》，刘凤霞、房宏君编，天津大学出版社，2015.03 出版

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：运营管理

英文名称：Operations　Management

课程类型：专业限选

教学目的：本课程的教学旨在使学生从理论和实际操作上对企业的运营管理活动在经营策略、生产设计决策和生产运营决策等主要内容方面有一个基本的了解，理解企业经营过程中生产运营管理的职能、作用和重要性，掌握生产运营活动的原则和方法，为学生能够将所学知识运用于工作实践中提供必要的基础。

教学内容：本课程内容包括企业的流程管理、计划、采购、库存等基本职能管理方法，同时把服务业与制造业的运营管理思想、理论和方法进行统一集成，系统介绍了运营管理的概念、原理和方法；既涵盖了系统的规划与设计、系统的运行与控制、系统的更新与维护，又包括企业运营的伦理道德问题、精益服务运营、绿色运营、基于行为科学的项目管理等新内容。

采用教材：（美）史蒂文森　著. Operation Management, 运营管理，机械工业出版社，第 11 版（英文版）2012

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：市场营销

英文名称：Principles of Marketing

课程类别：专业选修

教学目的：传授营销学基本原理，使学生了解营销策略,获得进行市场分析,设计产品,确定价格,寻找销售渠道,提高客户服务，制订营销方案，具有分析，计划，实施，监控整体市场营销项目的能力。

教学内容:分析市场信息，了解市场需求，进行市场定位；分析购买者行为及消费者需求；通过提高产品服务、质量、价值来增进客户满意度；进行行业及行业竞争分析；设计新的产品；制订营销策略；制订营销方案；销售队伍的管理；广告促销及公共关系的管理。

采用教材：《市场营销原理》第 13 版，科特勒（美）著，清华大学出版社，2011 年版

教学方式：课堂讲授为主,专题讲座和讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容：实际参与营销项目,市场调研，推广产品

考试方式：笔试

课程名称：经济法

英文名称：Economic Laws

课程类别：专业必修

教学目的：使学生熟练掌握本课程各项法律制度的基本内涵及其运用，受到法学思维和实务的基本训练，具有运用所学法律知识分析和解决法律问题的基本能力；培养学生法律思维方式，独立思考能力；完成以能力培养为核心、高素质应用型人才为目标的教学任务。

教学内容：法律基本理论；合同法律制度；物权法律制度；公司法律制度；证券法律制度。

采用教材：《经济法》，中国注册会计师协会编，中国财政经济出版社。

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，在课堂教学中加强案例分析环节。

学时学分：每周 2 学时, 共 34 学时, 2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时 24%）

实践教学内容：案例分析与讨论

课程名称：经济应用文写作

英文名称：Economics Applied Writing

课程类别：专业选修

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求、结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：《经济应用文写作》，郭莉编著，清华大学出版社，第 1 版，2008

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：金融学

英文名称：Finance

课程类别：专业必修

教学目的：通过教学使学生较全面地掌握货币金融方面的基本知识和基本理论，了解和掌握金融系统组织结构的内在经济解释以及金融体系和经济的相互联系；使学生了解国内外金融问题现状，掌握理解事件的范式，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养解决实际问题的能力。

教学内容：货币与货币体系；信用与金融工具；金融市场；利息与利率；金融机构体系；商业银行及其业务与管理理论；中央银行及其业务职能；货币需求与货币供给；通货膨胀与通货紧缩；货币政策等。

采用教材：Xu Jinqian, Money and Banking (English Version), Beijing Language and Culture University Press, 2013

教学方式：讲授为主，课堂讨论、专题写作为辅，多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：笔试

课程名称：跨国公司

英文名称：Multinational Corporations

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程学习，学生能够了解国际商务的背景与影响因素，掌握跨国经营所需要的相关知识、理论与技能，包括国际竞争的商务要素、国际商务市场竞争力经常采取的竞争模式以及竞争优势的来源和企业在国际市场竞争中经常采取的商务手段等，从而把握国际市场的巨大机会，通过国际化创造财富。

教学内容：全球及对国际商务的冲击，环境（宏观经济环境，政治与法律环境，社会文化环境）对国际商务的影响，国际贸易理论，政府与国际组织在国际贸易中的作用，世界金融环境，国际商务战略，国家评估与选择，国际商务的组织结构，组织，国际营销战略与运营管理，国际会计问题与财务管理，人力资源。

采用教材：《国际商务：环境与运作》（英文版），John D. Daniel 编著，机械工业出版社。

教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 2 课时，共 34 课时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：跨国文化差异比较，为中国企业制定跨国经营计划，跨国经营管理策略选择与比较

考试方式：闭卷笔试

课程名称：保险学概论

英文名称：Insurance

课程类别：专业选修

教学目的：讲授保险的基本原理,使学生其了解保险在整个国民经济及金融领域的重要地位，了解保险公司的基本构架和运作，能够在实际生活中运用保险防范风险,正确识别保险产品；并拥有独立深入研究保险学的方法和技能。

教学内容：保险学的基本概念；保险的种类和险种介绍；保险的历史及其发展以及在国民经济中的地位；保险的基本原则；保险精算；保险财务管理；保险营销；保险核保核赔；再保险；保险监管等。

采用教材：《风险管理与保险》第十二版，特里斯曼（美），高等教育出版社，2005 年版

教学方式：课堂讲授为主,专题讲座和讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：实际分析保险产品；参与保险公司培训

考试方式：笔试

课程名称：财务分析

英文名称：Financial Analysis

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握财务报表分析方法，理解各种会计政策的本质区别和报表影响，从而培养学生透过数字表象洞察经济实质的能力。

教学内容：财务报表分析框架；资产分析；资本结构分析；利润表分析；现金流量表分析；比率分析；企业合并分析；财务报表综合分析。

采用教材：《财务报表分析与运用》（英文版），Gerald I. White 等，中国人民大学出版社

教学方法：采用多媒体教学，以课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英美经济期刊选读

英文名称：Selective Reading of British and American Economic Periodicals

课程类别：专业选修

教学目的：通过阅读和分析英文原版经济类杂志的最新经济热点问题文章，学生将能有效地提高专业文章的阅读和分析能力，并通过课堂讨论将其他专业课中所学习到的知识灵活运用于实际经济问题的判断和分析，从而提高分析和解决问题的能力。

教学内容：中国经济热点问题，美国经济热点问题，欧洲经济热点问题及其他国家及地区的经济热点问题等。

教学方法：多媒体讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：笔试

课程名称：计量经济学

英文名称：Econometrics

课程类别：专业任选

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，初步掌握计量经济学的基本原理和方法，学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型，并能以计算机技术为工具求解模型，分析实际经济现象。

教学内容:了解计量经济学的性质和经济数据的结构；掌握截面数据的回归分析，主要内容包括一元回归分析、多元回归分析的估计及推断、含有定性信息的多元回归分析（虚拟变量）、多重共线性、异方差性、自相关性、了解时间序列数据的基本回归分析等；熟练掌握 Stata 软件的基本使用方法，能够使用该软件选择模型，进行经济预测、政策评价、实证研究等经济分析。

采用教材：Basic Econometrics（计量经济学基础）（英文原书第 5 版），（美）Damodar N. Gujarati，Dawn C. Porter, 费建平（改编），中国人民大学出版社，第 1 版，2010

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：用 Stata 软件进行经济预测、实证研究等经济分析

考试方式：笔试

课程名称：项目管理

英文名称：Project Management

课程类别：专业任选

教学目的：项目管理是指把各种系统，资源和人员有效地结合在一起，采用规范化的管理流程，在规定的时间，预算和质量目标范围内完成项目。项目管理目前广泛应用于工程，电子，金融，制造，咨询等行业。

教学内容：项目的选择和排序，编制工作分解结构，项目进度计划，资源管理，项目预算，项目风险管理，项目的实施，控制等。

采用教材：Project Management, the Management Process, Erik Larson and Clifford Gray, Mc Graw Hill

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：案例分析和讨论

考试方式：笔试

课程名称：电子商务

英文名称：Introduction to E-Commerce

课程类别：专业任选

教学目的：通过学习电子商务概论课程，学生掌握以电子商务基本业务为主体的知识框架，了解电子商务的经营方式、物流、支付、网络零售、供应链、以及综合服务、协同商务、法律与规则体系，等，为国际经济与贸易专业的同学以后从事电子商务特别是跨境电子商务打下基础。

教学内容：以电子商务业务流程为主线，系统讲述电子商务的基本概念、电子商务模式、网络支付、物流信息、电子商务安全、网络推广、客户关系管理、电子商务法规等基础知识，以及跨境电子商务的特征、机遇及挑战。

采用教材：宋文官编著，《电子商务实用教程》，高等教育出版社，2014 王健主编，《跨境电商基础》，中国商务出版社，2015

教学方式：多媒体教学，采用课堂讲授与案例分析和学生课下实践相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例分析，课下调研

考试方式：笔试

课程名称：创业学

英文名称：Entrepreneurship

课程类别：专业选修

教学目的：本课程根据教育部“鼓励本科学校开展创业教育教学”要求，结合国内大众创业，万众创新的的整个社会背景，根据大学生创业的总体状况及趋势，以国内外创业教育的发展与实务为研究点，旨在从理论与实操角度，梳理创业相关商业实践常识，为大学生创新创业计划与实践提供有益指导。

采用教材：《创业学》，王天力主编，清华大学出版社

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、企业参观为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：案例分析,创业计划意向书撰写

考试方式：笔试

课程名称：国际商务函电

英文名称： International Business Correspondence

课程类别： 专业任选

教学目的： 通过本课程的学习，学生将能够了解和熟悉在国际经贸活动中如何通过函电往来建立商务关系，及开展外经贸业务的流程，并通过大量练习学会撰写符合国际惯例和规范的英文函电，以及熟练运用贸易术语草拟有关业务合约。

教学内容： 商务函电的格式和规范，商务关系的建立，询价与报价，订单，付款方式，包装与运输，争议的处理等涉及国际商务往来各个流程的商务函电的应用写作。

采用教材： 戚云方编著，《外贸英语函电与谈判》第 3 版，浙江大学出版社,2012

教学方式： 采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分： 每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时： 6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容： 国际贸易实务中各个环节的函电写作

考试方式： 笔试

课程名称： 国际商务谈判

英文名称： International Business Negotiation

课程类别： 专业任选

教学目的： 通过本课程的开设，力图使学生掌握国际上通行的谈判方法，理解国际商务的原理，了解谈判的技巧，并通过大量案例的分析和介绍，剖析谈判活动的奥秘。

教学内容： 谈判概述；国际商务谈判；国际商务谈判前的准备；国际商务谈判的程序与技巧；国际商务谈判的策略；怎样排除谈判中的障碍；谈判合同的履行；各国商人的谈判风格。

采用教材： 罗伊.列维奇，《国际商务谈判》，(英文版,第 5 版)，中国人民大学出版社，2008

教学方式： 多媒体教学，课堂讲授为主，案例讨论为辅，并配合模拟谈判

学时学分： 每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时： 6 学时（占本课程总学时的 17%）

实践教学内容： 谈判模拟

考试方式： 笔试

课程名称： 个人理财

英文名称： Personal Finance

课程类别： 专业任选

教学目的： 本课程为学生提供了资金管理，职业规划，税收规划，消费信贷，投资规划，保险规划，退休规划等领域的基本理财知识与业务理论，辅之以理财顾问服务，理财产品销售，与个人理财有关的法律知识，技能和行为规范介绍，从而为实现个人中长期财务安全与财务自由的目标奠定基础。该课程采用分步方法，帮助学生识别和评估选择，打造扎实的专业基础，满足个人理财的需求，树立职业规划目标。

教学内容： 资金管理战略，职业规划，税收规划，消费信贷规划，投资规划，保险规划，退休规划等。

采用教材： Personal Finance，[美] Kapoor，Dlabay，Hughes，McGraw-Hill/Irwin

教学方式： 课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分： 每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：建立个人财务报表，模拟职业与投资规划

考试方式：笔试

课程名称：公司治理

英文名称：Corporate Governance

课程类别：专业必修

教学目的：通过该课程的学习，旨在培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设的能力，学生应掌握现代企业制度的演进、企业理论的主要观点、基本概念；学习和掌握公司内部治理结构的内容，特别是公东权益与股东会制度、董事会模式及运行机制、独立董事制度和监事会制度；学习和掌握高层经理人员的激励约束机制；学习和掌握公司外部治理机制，特别是机构投资者治理和公司控制权市场的知识内容。同时，采用案例教学法，力图将现实问题和现象与相关理论相结合，突出公司治理的实践性和应用性。重点在于培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设问题的能力，要求学生掌握现代公司的治理结构和运作方式。

教学内容：这是一门通过对公司治理的综合性研究，探讨公司治理实践中具有共性的基本原理、运作规范和方法的学科。该课程主要讲授包括代理问题、资本结构、股权结构、激励机制、公司控制全市场、信息披露、集团公司治理、公司治理模式等专题，本课程以治理和管理相统一的系统论观点，强调战略管理及执行董事在公司治理中的衔接作用及实现方式；既介绍成熟的理论和方法，也介绍一些前沿性问题；既介绍代表性公司治理模式的特征、形成、运作、优缺点及演化趋势，又专门分析我国公司治理的完善和规范及可能形成的模式。

采用教材：《公司治理》，罗伯特·A·G·蒙克斯，中国人民大学出版社，第 5 版（英文版）.2017

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 24 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：财务管理学

英文名称：Fundamentals of Accounting

课程类别：专业必修

教学目的：使学生明确财务管理的含义,目标和特点, 认识做好财务管理工作对于促进生产经营、提高经济效益的重要意义; 理解财务管理的基本内容, 懂得各种财务活动的联系以及财务活动同其他经济活动的联系；在系统掌握财务管理的基本理论和基本知识的基础上, 熟练掌握财务管理的各种业务方法, 具有一定的财务分析和解决财务管理问题的能力, 为经营决策服务, 并为学习其他课程打下良好的基础。通过本课程的学习，要求学生掌握现代企业财务管理的基本理论、基本概念和基本方法；熟悉营运资本项目管理、投资管理、收入和利润管理的相关知识：掌握财务预算、财务控制和财务分析的能力: 熟悉金融市场。树立现代财务管理的基

本观念。具有从事经济管理所必须的财务管理业务知识和工作能力, 基本达到会计师、|经济师所应具备的财务管理业务水平。

教学内容：本课程的主要内容：介绍了财务管理的一些基本概念，基本理论、基本价值观念以及财务管理的环境；介绍了筹资决策，资本成本的计算以及资本结构理论问题;第三章介绍了营运资金管理的基本原理、基本模型和基本方法；介绍了项目投资管理的概念、原理与方法；介绍了对外投资的管理与决策方法；介绍了收入与利润管理问题；介绍了财务预算的概念，内容与

编制方法：介绍了财务控制的概念与方法, 以及责任会计控制制度；介绍了财务分析的目的，内容与方法。

采用教材：《财务管理学》，荆新、王化成、刘俊彦，中国人民大学出版社，第 8 版（英文版）.2018

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

人力资源管理专业教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王岚	教授	公司战略与风险管理、管理学、运营管理、供应链管理
2	金晶	副教授	组织行为学、项目管理
3	祁大伟	副教授	心理学概论、组织设计与工作分析、员工招聘与开发
4	邹志杰	讲师	市场营销学、管理学、绩效与薪酬管理

财务管理专业培养方案

一、专业名称：财务管理

二、所属院系：商学院会计系

三、学制：本专业的基本学制为 4 年。

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试，被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一） 培养目标

本专业以北京语言大学得天独厚的语言环境为依托，充分发挥商学院“外语突出、专业领先、综合发展”的教学优势，以“接轨国际、立足本土”为办学宗旨，实施“双语教学”+“案例教学与讨论”+“模拟与实践”等先进的教学模式，培养具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能够在企事业单位、行政部门等机构从事财务管理工作的国际化、复合型、应用型、创新型人才。

（二） 培养规格

1. 知识要求

（1）基础性知识：学生熟练掌握数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法。

（2）专业知识：学生必须系统掌握管理学、组织行为学、会计学、财务管理学、市场营销学、创业学等工商管理类理论知识和方法，掌握本学科理论前沿及发展动态。

（3）通识性知识：学生需选修哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识。

2. 能力要求

工商管理类专业学生的能力结构包括知识获取能力、知识应用能力和创新创业能力三个方面。

（1）知识获取能力：能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习时间等渠道获取知识；善于学习和吸取他人知识，并构建自己的知识体系。

（2）知识应用能力：能够应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题。

（3）创新创业能力：具有较强的组织沟通能力与探索性，批判性思维能力，不断尝试理论和实践创新。

3. 素质要求

工商管理类学生素质结构包括思想道德素质、专业素质，文化素质和身心素质四个方面。

（1）思想道德素质：努力学习掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度、具有较强的形势分析和判断能力；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

（2）专业素质：具有国际视野，系统掌握工商管理类专业基础知识、熟练掌握财务管理相关理论，具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，掌握创新创业技能，并能够运用管理学理论与方法，系统分析、解决组织的管理问题。

（3）文化素质：具有较高的审美情趣、文化品味、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力；积极乐观地生活，充满责任感地工作

(4)身心素质：学生具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业总学分：161 学分，其中课程学分 153 学分，社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 4 学分。

（二）课程总学分：课程总学分 153 分，其中公共必修课 35 学分，通识课 12 学分，外语必修课 32 学分，专业必修课 45 学分，专业选修课 28 学分。

(三）课程总学时：2522 学时；

(四）教学总周数：127 周；

(五）毕业论文：7 周，4 学分；

(六）毕业论文时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

学科基础课：微积分 (Calculus)，线性代数 (Linear Algebras)，概率论与数理统计 (Probability and Statistics)，统计学（Statistics），微观经济学（Microeconomics），宏观经济学（Macroeconomics),金融学 (The Economics of Money),管理学(Management),会计学原理(Principles of Accounting)

专业必修课：财务管理学 (Financial Management Theory)，高级财务管理 (Advanced Financial Management),中级财务会计 (Intermediate Financial Accounting),财务分析(Financial Statement Analysis)，资产评估（Assets Assessment），组织行为学（Organizational Behavior），公司治理（Corporate Governance）

专业选修课: 经济法（Economic Laws），运营管理（Financial Risk Management），公司财务案例（Corporate Finance Case Study），市场营销学（Marketing），人力资源管理（Human Resource Management），创业学（Entrepreneurship），战略管理（Corporate Strategy），计量经济学（Econometrics），经济应用文写作（Economics Applied Writing），税法（Tax Law），管理会计（Managerial Accounting），会计信息系统（Accounting Information System），高级财务会计（Advanced Financial Accounting），审计学（Auditing），金融会计（Financial Institution Accounting），投资学（Investment），金融风险管理（Financial Risk Management），金融市场学（Financial Institution and Market），商业银行经营与管理（Bank Operation and Management），数据库原理与应用 (Principle and Practice of Database)，大数据与商务智能 (Big Data and Business Intelligence)，Python 程序设计 (Programming in Python)，电子商务 (Introduction to E-Commerce)，供应链管理（Supply Chain Management），绩效与薪酬管理（Performance and Compensation Management），项目管理（Project Management），英美经济期刊选读（Selective Reading of British and American Economic Periodicals），研究方法论（Research Methodology）。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，第 1-2 学期：

社会实践 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，第 3——7 学期；

毕业论文 4 学分，第 7 学期末——第 8 学期五月底。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在院部教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》，符合规定条件的，授予管理学学士学位。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
专业及毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	712	26.71	35	22.93
公共选修课	180	6.75	12	7.64
外语必修课	536	20.11	32	20.38
专业必修课	762	28.58	45	28.66
专业选修课	476	17.85	28	17.83
毕业论文			4	2.55
合计	2666	100	156	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
600	22.51	43	26.71

注）公共选修课和专业任选课实践学时因每个学生所选课程而异，此表每门公共选修课和专业任选课统一按 6 学时计算。

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	2								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			大学计算机基础	2								34	17	17	2
			信息管理		3							51	34	17	3
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											388	198	586	35
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。 5. **本专业本科生需在公共选修课中选修大学国文、逻辑性概论 2 门在线课程。**										
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	微积分（一） Calculus（I）	3								51		51	3
		微积分（二） Calculus（II）		3							51		51	3
		线性代数 Linear Algebras			3						51		51	3
		概率论与数理统计 Probability and Statistics				3					51		51	3
		统计学° Statistics					2				28	6	34	2
		微观经济学° Microeconomics	3								42	6	48	3
		宏观经济学° Macroeconomics		3							51		51	3
		金融学° Finance			2						24	10	34	2
		管理学° Management			2						28	6	34	2
		会计学原理°★ Principles of Accounting		4							56	12	68	4
		中级财务会计 Intermediate Financial Accounting			3						42	9	51	3
		财务管理学° Financial Management Theory				3					42	9	51	3
		高级财务管理°					3				42	9	51	3

		Advanced Financial Management												
		财务分析°												
		Financial Statement Analysis					2				17	17	34	2
		资产评估°												
		Assets Assessment						2			30	4	34	2
		组织行为学°												
		Organizational Behavior				2					28	6	34	2
		公司治理°												
		Corporate Governance						2			28	6	34	2
专业必修课总计			6	10	10	10	9	8	2	0	662	100	762	45
		经济法												
		Economic Laws			2						24	10	34	2
		运营管理												
		Operations Management				2					28	6	34	2
		市场营销学°												
		Marketing					2				28	6	34	2
		公司财务案例												
		Corporate Finance Case Study						2			24	10	34	2
专业选修课	专业限选课	人力资源管理												
		Human Resource Management						2			24	10	34	2
		创业学												
		Entrepreneurship						2			24	10	34	2
		战略管理												
		Corporate Strategy							2		24	10	34	2
		计量经济学°												
		Econometrics						2			24	10	34	2
		经济应用文写作												
		Economics Applied Writing								2	28	6	34	2

		专业限选课总计		18											
		专业任选课	税法 Tax Law				2					24	10	34	2
			管理会计° Managerial Accounting				2					28	6	34	2
			会计信息系统 Accounting Information System					2				17	17	34	2
			高级财务会计° ★ Advanced Financial Accounting						3			45	6	51	3
			审计学° ★ Auditing						3			45	6	51	3
			金融会计 Financial Institution Accounting						2			30	4	34	2
			投资学° Investment						3			45	6	51	3
			金融风险管理° Financial Risk Management							3		45	6	51	3
			金融市场学 Financial Institution and Market				2					34		34	2
			商业银行经营与管理 Bank Operation and Management					2				30	4	34	2
			数据库原理与应用 Principle and Practice of Database					2				17	17	34	2
			Python 程序设计 Programming in Python					2				17	17	34	2

			大数据与商业智能 Big Data and Business Intelligence							2		17	17	34	2
			电子商务 Introduction to E-Commerce							2		24	10	34	2
			供应链管理° Supply Chain Management					2				28	6	34	2
			绩效与薪酬管理º Performance and Compensation Management						2			30	4	34	2
			项目管理 Project Management						2			24	10	34	2
			英美经济期刊选读º Selective Reading of British and American Economic Periodicals						2			24	10	34	2
		专业任选课应修满学分		10											

注：（1）加“° ”课程采用双语授课。

（2）加“*”课程参照国际准则。

财务管理专业课程简介

课程名称：微积分（1-2） Calculus（I-II）

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统地获得一元函数及多元函数微积分、向量代数、空间解析几何和微分方程等基础理论，围绕上述理论培养学生的基本运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力以及解决实际问题能力，提高学生的数学素质。

教学内容：数列和函数极限的定义及性质；导数的定义和几何意义；函数的可导性和连续性；求导法则；罗尔定理，拉格朗日定理，柯西中值定理；洛比达法则，泰勒公式；利用导数判定曲线性质；原函数和不定积分；定积分；多元函数的概念、几何意义、极限与连续性；多元函数的偏导数、全微分及二重积分；级数及计算微分方程的几种方法。

采用教材：《微积分》，朱来义，高等教育出版社。

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 99 学时，6 学分。

考试方式：笔试

课程名称：线性代数 Linear Algebras

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握线性代数的基本概念、基本原理和基本方法，培养学生分析问题、解决问题和运用计算机解决相关实际问题的能力，为后续学习、工作、研究打下坚实的基础。

教学内容：行列式；矩阵；矩阵的初等变换与线形方程组；向量组的线形相关性；相似矩阵及二次型；线形空间与线性变换。

采用教材：《线性代数》4th，同济大学编。

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：概率论与数理统计 Probability and Statistics

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟练掌握概率论与数理统计中的基本原理和分析方法，能熟练运用基本原理研究随机现象，解决相关实际问题。

教学内容：随机事件和概率；一维和多维随机变量及其分布；随机变量的数字特征；大数定律与中心极限定理；参数估计；假设检验。

采用教材：《概率论与数理统计》3rd，浙江大学编。

教学方法：课堂讲授为主

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，3 学分。

考试方式：笔试

课程名称：统计学 Statistics

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析问题和解决问题的实际能力。教学应达到的总体目标包括：学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合；培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力；能够熟练应用 Excel 和 Eviews 进行统计计算和分析。

教学内容：统计数据的搜集与整理，数据分布特征的描述，概率与概率分布，抽样分布，区间估计，假设检验，单因素方差分析，相关与回归分析。

采用教材：朱尔茜主编 《统计学》，中国金融出版社，2019《商务统计》（英文版），David F. Groebner 等，机械工业出版社，第 6 版

教学方式：课堂讲授为主，上机操作为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：统计数据的搜集与整理、相关与回归分析

考试方式：笔试

课程名称：微观经济学 Microeconomics

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握中级微观经济学的理论和分析方法，对中级微观经济学阐述的内容有全面、系统、深入的了解，并能结合实际分析与应用，为以后其它课程的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：市场与价格；消费者、生产者与竞争性市场结构与竞争策略；信息、市场失灵与政府的作用。

采用教材：《微观经济学》（英文版），Robert S. Pindyck，清华大学出版社，第 6 版

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 11.8%）

实践教学内容：案例讨论分析

考试方式：笔试

课程名称：宏观经济学 Macroeconomics

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生对中级宏观经济学阐述的内容有全面、系统、深入的了解，掌握中级宏观经济学的主要理论和分析方法，并能够结合实际分析与应用，为以后学习经济类其它课程及从事相关工作奠定坚实的基础。

教学内容：国民收入核算；增长理论；总供给—总需求理论；失业、通货膨胀与经济周期；产品市场和货币市场一般均衡理论及模型；宏观经济政策；开放经济中的宏观经济；行为的基础之消费、投资。

采用教材：《宏观经济学》（英文版），Rudiger Dornbusch 等，麦格劳·希尔公司和东北财经大学出版社
教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅
学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分
考试方式：笔试

课程名称：金融学 The Economics of Money
课程类别：专业必修
教学目的：通过本课程的学习，使学生明确货币金融学的研究对象,帮助学生掌握货币金融学的基本理论,了解货币金融学的基础知识和基本业务，认识到货币,银行，金融市场等在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和作用，为学好本专业其他课程打下坚实的基础。
教学内容：货币,信用与金融工具；金融市场；利率；金融机构；商业银行及其业务；中央银行；货币供给与货币需求量；通货膨胀与通货紧数缩；货币政策; 金融与经济发展。
采用教材：Money and Banking，徐进前，北京语言大学出版社
教学方式：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分
实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）
实践教学内容：商业银行及其业务；金融市场
考试方式：笔试

课程名称：管理学 Management
课程类别：专业必修
教学目的：本课程的教学养学生的综合管理技能为主线，使学生了解和掌握管理基础知识与先进管理思想。培养和提高学生的计划与决策能力、组织与人事能力、领导与沟通能力、以及控制与信息处理能力，学会用科学的眼光看待和评价不同理论的应用性，进而学习在实际生活和工作中科学而理性地选择适宜的理论指导自己的行为，从而更好地完成管理目标。
教学内容：掌握管理学基本概念；了解管理思想的演变与管理理论的发展；掌握决策、计划、战略管理；掌握组织结构、沟通、人力资源管理；掌握行为学基础、管理团队、激励、领导；掌握控制的基础知识；了解管理前沿。
采用教材：《管理学》（英文版），Stephen P. Robbins 等，清华大学出版社教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学
学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分
实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.6%）
实践教学内容：制定个人职业生涯发展计划、人际沟通角色扮演
考试方式：笔试

课程名称：会计学原理：Principles of Accounting
课程类别：专业必修
教学目的：本课程旨在使学生系统掌握会计学的基本假设、主要原则和具体方法，并充分认识会计作为商业语言在宏观经济运行和微观经济发展中的重要地位和实际作用，为学习后续各门专业课打下坚实的基础。

教学内容：会计基本概念；会计恒等式；复式记账法；会计循环；资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素；资产负债表、利润表、留存收益表、股东权益表、现金流量表等财务报表；财务分析。

采用教材：《会计学——企业决策的基础（财务会计分册）》（英文版），Jan R. Williams 等，机械工业出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 4 学时，共 68 学时，计 4 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：账簿体系，上市公司年报，会计人员职业道德

考试方式：笔试

课程名称：中级财务会计 Intermediate Financial Accounting

课程类别：专业必修

教学目的：本课程以会计学原理为基础，全面阐释会计确认、计量、报告的基本理论和各种方法，系统讲解企业主要会计科目和账务处理，并初步介绍一些特殊的会计问题，目的是培养学生理论联系实际、系统解决会计问题的能力。

教学内容：基本会计准则；流动资产及非流动资产；流动负债及非流动负债；收入、费用、利润及所有者权益；财务报告；或有事项、企业合并等各项具体会计准则。

采用教材：《会计》，全国注册会计师考试用书，中国财政经济出版社

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 17.6 %）

实践教学内容：会计舞弊案例分析

考试方式：笔试

课程名称：财务管理学 Financial Management Theory

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在使学生掌握财务管理的基础理论、基本方法和具体技能，了解筹资、投资和股利分配等财务管理活动，具备现代理财观念和综合能力，并能将财务管理理论灵活地运用到理财实践。

教学内容：财务管理总论；资金时间价值与风险分析；项目投资；证券与金融衍生品投资；营运资本管理；资本成本和资本结构；筹资管理；利润分配；企业价值评估

采用教材：《财务管理：理论与实践》（英文版），Eugene F. Brigham 等，Thomson South-western 出版社
《财务成本管理》，全国注册会计师考试用书，经济科学出版社

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 17.6 %）

实践教学内容：投资案例、筹资案例、股利分配案例

考试方式：笔试

课程名称：高级财务管理 Advanced Financial Management

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是对财务管理中特殊的、复杂的财务理论与实际问题进行专题研究的一门课程。通过本课程的学习，学生应掌握企业并购相关理论、企业集团财务管理、财务危机预警、破产清算财务管理问题以及非营利组织财务管理问题等。

教学内容：企业并购股价及运作；企业集团财务管理；跨国财务管理；非营利组织财务管理；破产预警以及破产清算财务管理等。

采用教材：《高级财务管理学》，王化成，人民大学出版社

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51，计 3 学分

实践教学学时：9 学时（占本课程总学时的 17.6 %）

实践教学内容：并购案例、企业集团财务案例、破产案例

考试方式：笔试

课程名称：财务分析 Financial Statement Analysis

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握财务报表的编制和分析方法，理解各种会计政策的本质区别和报表影响，从而培养学生透过数字表象洞察经济实质的能力。

教学内容：财务报表分析框架；资产负债表分析；利润表分析；现金流量表分析；盈余质量分析；财务报表综合分析。

采用教材：《财务报表分析》（英文版），K.R.Subramanyam 等，中国人民大学出版社

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 508%）

实践教学内容：上市公司年报分析

考试方式：笔试

课程名称：资产评估 Assets Assessment

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握资产评估的基本理论、基本方法和基本技能，熟悉资产评估的方法及模型，并能理论联系实际进行具体操作。

教学内容：资产评估概述；资产评估主体及其行为规范；资产评估技术执业原则及技术规范；资产评估途径；资产评估程序；流动资产及长期资产评估；企业价值评估；资产评估报告；资产评估实验。

采用教材：《资产评估》，全国注册资产评估师考试用书，经济科学出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：房地产评估，无形资产评估

考试方式：笔试

课程名称：组织行为学 Organizational Behavior

课程类别：专业必修

教学目的：旨在帮助学生学会系统地分析人的行为，认识和分析组织中的人的心理和行为问题，提高学生解释行为和预测行为的准确性，发展解决这些问题的能力，并培养他们对管理心理学研究的兴趣。

教学内容：核心内容包括管理中的人性假设，个人与组织的匹配，激励理论，团队建设，领导心理，组织文化等。

采用教材：《组织行为学》（英文版），Steven L. McShane，Mary Ann Von Glinow，机械工业出版社

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：公司治理 Corporate Governance

课程类别：专业必修

教学目的：通过该课程的学习，旨在培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设的能力，学生应掌握现代企业制度的演进、企业理论的主要观点、基本概念；学习和掌握公司内部治理结构的内容，特别是公东权益与股东会制度、董事会模式及运行机制、独立董事制度和监事会制度；学习和掌握高层经理人员的激励约束机制；学习和掌握公司外部治理机制，特别是机构投资者治理和公司控制权市场的知识内容。同时，采用案例教学法，力图将现实问题和现象与相关理论相结合，突出公司治理的实践性和应用性。重点在于培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设问题的能力，要求学生掌握现代公司的治理结构和运作方式。

教学内容：这是一门通过对公司治理的综合性研究，探讨公司治理实践中具有共性的基本原理、运作规范和方法的学科。该课程主要讲授包括代理问题、资本结构、股权结构、激励机制、公司控制全市场、信息披露、集团公司治理、公司治理模式等专题，本课程以治理和管理相统一的系统论观点，强调战略管理及执行董事在公司治理中的衔接作用及实现方式；既介绍成熟的理论和方法，也介绍一些前沿性问题；既介绍代表性公司治理模式的特征、形成、运作、优缺点及演化趋势，又专门分析我国公司治理的完善和规范及可能形成的模式；既从管理学和法学视角分析公司治理，也从经济学特别是企业理论角度分析公司治理。。

采用教材：《公司治理》，罗伯特·A·G·蒙克斯，中国人民大学出版社，第 5 版（英文版）

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：经济法 Economic Laws

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生全面了解经济法的地位、作用和具体构成，深刻理解经济立法和综合运用各种经济和法律手段调整经济关系的必要性和重要性，熟练掌握各项经济法律制度的基本内涵及其运用，完成以能力培养为核心、高素质应用型人才为目标的教学任务。

教学内容：法律基本理论；各类商事主体的特点及与其他主体之间的区别与联系；公司法律制度中相关法律问题的基本内容；证券法律制度；物权法律制度；合同法律制度。

采用教材：《经济法》，全国注册会计师考试用书，经济科学出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例教学为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：案例教学

考试方式：笔试

课程名称：运营管理 Operations Management

课程类型：专业限选

教学目的：本课程的教学旨在使学生从理论和实际操作上对企业的运营管理活动在经营策略、生产设计决策和生产运营决策等主要内容方面有一个基本的了解，理解企业经营过程中生产运营管理的职能、作用和重要性，掌握生产运营活动的原则和方法，为学生能够将所学知识运用于工作实践中提供必要的基础。

教学内容：本课程内容包括企业的流程管理、计划、采购、库存等基本职能管理方法，同时把服务业与制造业的运营管理思想、理论和方法进行统一集成，系统介绍了运营管理的概念、原理和方法；既涵盖了系统的规划与设计、系统的运行与控制、系统的更新与维护，又包括企业运营的伦理道德问题、精益服务运营、绿色运营、基于行为科学的项目管理等新内容。

采用教材：（美）史蒂文森　著. Operation Management, 运营管理，机械工业出版社

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：市场营销学 Marketing

课程类型：专业限选

教学目的：传授营销学基本原理，使学生了解营销策略,获得进行市场分析,设计产品,确定价格,寻找销售渠道,提高客户服务，制订营销方案，具有分析，计划，实施，监控整体市场营销项目的能力。

教学内容:分析市场信息，了解市场需求，进行市场定位；分析购买者行为及消费者需求；通过提高产品服务、质量、价值来增进客户满意度；进行行业及行业竞争分析；设计新的产品；制订营销策略；制订营销方案；销售队伍的管理；广告促销及公共关系的管理。

采用教材：《市场营销原理》第 13 版，科特勒（美）著，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授为主,专题讲座和讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：实际参与营销项目,市场调研，推广产品

考试方式：笔试

课程名称：公司财务案例 Corporate Finance Case Study

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解如何财务管理知识运用企业财务实务，以培养学生的职业判断能力和实践操作能力。

教学内容：资金筹集、投资、分配、并购等案例分析

采用教材：自编

教学方式：案例教学为主，专家讲座、案例比赛为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：案例比赛

考试方式：笔试

课程名称:人力资源管理 Human Resource Management

课程类别：专业限选

教学目的：人力资源管理是一门系统地研究组织内人力资源获取，选拔，培训，使用，激励的客观规律与具体方法的科学。本课程从经济学，管理学和心理学等学科角度出发，帮助学生了解人力资源管理对于组织的重要性以及它对企业获得和维持竞争优势的潜在的贡献。

教学内容：讲授岗位分析，人力资源规划，员工招聘与甄选，绩效评估与考核，薪酬与激励，员工培训与职业发展等内容，提高同学们理论知识体系及解决实际问题的能力。

采用教材：人力资源管理（英文版），Raymond A.Noe，John E.Hollenbeck Barry Gerhart，中国人民大学出版社

教学方式：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，结合案例讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：5 学时（占本课程总学时的 17.6%）

实践教学内容：案例分析

考试方式：笔试

课程名称：创业学 Entrepreneurship

课程类别：专业限选

教学目的：本课程根据教育部“鼓励本科学校开展创业教育教学”要求，结合国内大众创业，万众创新的的整个社会背景，根据大学生创业的总体状况及趋势，以国内外创业教育的发展与实务为研究点，旨在从理论与实操角度，梳理创业相关商业实践常识，为大学生创新创业计划与实践提供有益指导。

教学内容：创业环境与机会、商业模式开发、创业者与创业团队建设、创业规划、创业企业融资、创业者的自我管理、创业企业战略管理、创业企业人力资源管理、创业企业营销管理、创业企业财务管理、创业企业文化建设、创业企业经营中的法律问题、创业企业风险防范与危机管理

采用教材：《创业学》，王天力主编，清华大学出版社

教学方法：采用多媒体教学，以讲授为主，课堂案例讨论、企业参观为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：案例分析,创业计划意向书撰写

考试方式：笔试

课程名称：战略管理 Corporate Strategy

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程的学习能够更加完善学生的专业知识，使学生在一个较高的层次上审视企业的经营，了解外部市场环境、企业目标、内部管理运行状况、风险管控等对财务绩效的影响，培养学生对专业知识的综合运用能力。

教学内容：本课程包括三部分内容。战略管理：了解企业战略管理的基本概念，理解企业外部环境、内部环境分析方法，诸如价值链分析法、SWOT 分析法、波特五力模型分析法等，掌握业务层战略和公司层战略制定，战略的实施与评估; 内部控制：理解内部控制的定义，了解审计委员会的监察角色，掌握 COSO 内部控制内容的实践与公司治理方法；风险管理：识别企业面临的各种风险，熟悉风险管理程序，掌握风险管理实务，公司倒闭风险及重组，信息技术在战略与风险管理中的应用。

采用教材：《战略管理：概念与案例》（英文版），Micheal A. Hitt，中国人民大学出版社，第 8 版，2009
《公司战略与风险管理》，全国注册会计师考试用书，经济科学出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：Cesim Global Challenge®全球化经营策略模拟

考试方式：笔试

课程名称：计量经济学 Econometrics

课程类别：专业限选

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解计量经济学在经济学课程体系中的地位，初步掌握计量经济学的基本原理和方法，学会应用这些理论和方法建立简单的宏观和微观计量经济模型，并能以计算机技术为工具求解模型，分析实际经济现象。

教学内容：了解计量经济学的性质和经济数据的结构；掌握横截面数据的回归分析，主要内容包括一元回归分析、多元回归分析的估计及推断、含有定性信息的多元回归分析（虚拟变量）、异方差性、经济计量学软件介绍等；掌握时间序列数据的基本回归分析，主要内容包括时间序列数据的基本回归分析、对时间序列数据计算 OLS 的其他问题、时间序列回归中的序列相关和异方差；熟练掌握 EViews 软件的基本使用方法，能够使用该软件选择模型，进行经济预测、政策评价、实证研究等经济分析。

采用教材：《计量经济学导论：现代观点》（英文版），Jeffrey Wooldridge，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，上机操作为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：用 EViews 软件进行经济预测、政策评价、实证研究等经济分析

考试方式：笔试

课程名称：经济应用文写作 Practical Writing for Economics

课程类别：专业限选

教学目的：本门课程旨在使学生掌握有关专业文体的实际用途及其写作方法，获取必备的专业写作能力和文章分析与处理能力，并为撰写毕业论文和今后学习工作做好充分的知识准备。

教学内容：经济应用文的要求、结构和语言，行政公文，市场调查报告写作，经济活动分析报告和经济预测报告，可行性研究报告，预算和决算报告，上市公司经营状况报告，经济协约文书，招标公告和投标函，意向书与经济合同，公关宣传文书，毕业论文写作。

采用教材：《商业银行应用文写作》，夏利光、韩宗英，中国金融出版社《经济应用文写作》，郭莉，清华大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.8%）

实践教学内容：练习撰写各种公文和论文

考试方式：笔试

课程名称：税法 Tax Law

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解我国现行税制的基本体系，掌握各主要税种的法律法规，熟悉计算、申报各项税收的具体方法。

教学内容：税法概论；增值税法；消费税法；营业税法；城市维护建设税法；关税法；资源税法；土地**增值税法；**城镇土地使用税法；房产税法；车船使用税法；印花税法；契税法；企业所得税法；外商投资企业和外国企业所得税法；个人所得税法；税收征收管理法；税务行政法制。

采用教材：《税法》，全国注册会计师考试用书，经济科学出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：税务部门的征管体制，不同税务部门的职责

考试方式：笔试

课程名称：管理会计 Managerial Accounting

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生了解管理会计在企业管理中的重要性，系统掌握管理会计的基础理论，并运用理论分析和解决实务中的相关问题。

教学内容：管理会计的相关概念，管理会计和财务会计的区别；成本性态和本量利分析；变动成本计算法与吸收成本计算法；营销决策；生产决策；计划和控制；弹性预算和差异分析；责任会计；业绩评价。

采用教材：《管理会计》（英文版），Charles T. Horgnren 等，北京大学出版社

教学方法：采用多媒体教学，以课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.8%）

实践教学内容：管理会计人员职业道德，全面预算，资本预算

考试方式：闭卷笔试

课程名称：会计信息系统 Accounting Information System

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握会计信息系统的基本理论、基础知识和基本框架，了解 ERP 财务管理系统的功能、特点及应用，提高信息化环境下的业务处理能力。

教学内容：账套及年度账的建立、修改、删除、操作员及其权限的管理和系统安全管理；企业应用平台的流程、各种基本信息的设置、基础档案的建立、数据权限、各种单据格式设置；总账系统初始设置、日常业务处理、月末处理；报表系统概述、报表基础设置、会计报表生成、输出、格式转换、二次开发功能；固定资产系统初始设置、日常业务处理、月末处理。

采用教材：《ERP 培训教程-财务篇》，靳慧勇等，中国物资出版社

教学方法：课堂讲授为主，上机操作为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：用友 ERP-U8 应用

考试方式：上机考试

课程名称：高级财务会计 Advanced Financial Accounting

课程类别：专业选修

教学目的：通过学习本课程，学生应该了解和掌握客观经济环境发生变化所引起的会计假设松动，以及对背离会计假设的特殊会计事项进行处理的理论和方法。

教学内容：企业合并；合并财务报表；合并技术和程序；公司间涉及利润交易——存货；公司间涉及利润交易——固定资产；公司间涉及利润交易——债券；合并——所有者权益的变化；间接持股和相互持股；另外，本课程还将涉及某些中国的会计准则，如所得税会计，外币折算和非货币资产交换等。

采用教材：《高级会计学》（英文版），Floy A. Beams 等，中国人民大学出版社，第 10 版，2012

教学方法：采用多媒体教学，以课堂讲授为主，案例讨论、课后练习为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时实践课（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：企业合并报表编制，公司间交易，间接持股和相互持股案例

考试方式：笔试

课程名称：审计学 Auditing

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生掌握审计的基本理论、基本方法和基本技能，了解政府审计、内部审计、尤其是注册会计师审计的具体工作流程，并透彻把握审计与会计、财务管理、财务分析等专业课程的关系。

教学内容：审计学总论；注册会计师审计概要；注册会计师管理；注册会计师职业规范体系；注册会计师法律责任；审计目标和审计范围；审计证据与审计工作底稿；审计计划、重要性及审计风险；内部控制机制测试与评价。

采用教材：《审计学：一种整合方法》，Alvin A. Arens 等，中国人民大学出版社，第 14 版，2013

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：各种会计循环的实质性测试

考试方式：笔试

课程名称：金融会计 Financial Institution Accounting

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟悉金融企业会计的基本理论和基本方法，掌握金融企业会计的特殊业务处理规范，了解金融企业会计与宏观经济运行和微观经济发展的关系。

教学内容：商业银行业务核算；证券公司业务核算；信托投资公司业务核算；金融机构之间往来业务核算；金融企业的年度决算及财务报告。

采用教材：《金融企业会计》，王晓枫等，东北财经大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 17.8%）

实践教学内容：商业银行会计部门的人员分工、会计部门职责、业务核算流程及主要业务处理

课程名称：投资学 Investments

课程类别：专业必修

教学目的：使学生理解基本金融投资概念，了解主要投资工具的特征及相应市场运作原理，掌握证券收益、风险、定价理论和投资组合等现代投资理论，掌握基本证券分析方法。

教学内容：金融工具概述；基金特性、交易与投资；证券市场交易原理；投资收益与风险；债券及股票定价；现代投资组合与资本资产定价理论；股票分析与交易；有效市场理论。

采用教材：《投资学：分析与管理》（第 10 版）（Investments: Analysis and Management），[美]琼斯，威利公司、中信出版社 2007 年英文影印版。

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

学时学分：每周 3 学时，共 51 学时，计 3 学分

实践教学学时：12 学时（占本课程总学时的 23.5%）

实践教学内容：股票、期货、外汇交易

考试方式：作业及笔试

课程名称：金融风险管理 Financial Risk Management

课程类别：专业选修

教学目的：通过本课程的学习，使学生了解金融风险与金融收益之间的必然联系，掌握不同金融机构存在的风险类型、特征及可能损失，掌握 2008 年金融危机后国际监管的最新动态、新资本协议和我国金融机构风险管理的实践，掌握运用不同的风险测量模型衡量风险损失的多种方法。

教学内容：风险与收益原理，金融机构及其风险管理架构，风险分类及特征，金融机构风险监管机制及管理；运用风险测量模型结合案例分析信用风险、市场风险、操作风险、流动性风险等金融机构普遍存在的主要风险类型。

采用教材：《金融风险管理》（第二版），彼得·F·克里斯托弗森，中国人民大学出版社，2015

教学方法：采用多媒体教学方式，以课堂讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分。

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 24%）

实践教学内容：运用数据模型模拟案例分析

考试方式：笔试

课程名称：金融市场学 Financial Institution & Market

课程类别：专业任选

开设年级：二年级春季学期

教学目的：通过从理论与实务相结合、定性与定量相结合、国际惯例与中国实际情况相结合，系统完整地介绍金融市场最新知识，使学生更加系统、完整、详实了解和掌握经济学、金融学关于金融市场方面知识，可务实操作。

教学内容：既介绍金融市场的概念、金融市场的工具、金融市场的交易价格、金融市场交易机制等金融市场一般方面的知识；也介绍货币市场、外汇市场、黄金市场、股票市场、债券市场、金融衍生工具市场、资产证券化、投资基金市场、国际金融市场等金融市场的构成部分的运作知识；还介绍金融市场监管方面的知识。

采用教材：杜金富主编《金融市场学》（第三版），中国金融出版社，2018 年

教学参考: [1]罗斯等《金融市场与机构》，机械工业出版社，2009 年

学时学分:34 学时，课堂讲授 34 学时，每周 2 学时，2 学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：商业银行经营与管理 Bank Operation and Management

课程类别：专业选修

教学目的：介绍基本的商业银行管理知识与具体的管理经验技巧，使学生初步了解商业银行的整体运作，为将来学生进入银行工作打下必要的概念和理论基础。

教学内容：世界银行业与中国银行业发展变化趋势；银行业的外部环境，相关的风险和法律法规；不同规模商业银行业绩比较；资产负债管理分析技巧；银行贷款管理；银行资金来源管理；银行流动性管理与投资管理；银行风险管理介绍。

采用教材：《银行管理》, Timothy W・Koch，S. Scott Macdonald，北京大学出版社

教学方式：课堂讲授为主，主题讨论为辅

学时学分：每周 2 学时，共 36 学时，计 2 学分

实践教学学时：8 学时（占本课程总学时的 22%）

实践教学内容：主题讨论

考试方式：笔试

课程名称：数据库原理与应用 Principle and Practice of Database

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：通过本课程的学习，使学生理解数据库系统的基本概念，掌握关系数据库设计理论和建模方法，学会运用关系代数、逻辑查询（DATALOG）和数据库语言 SQL，了解数据库系统管理的相关技术和方法。

教学内容：数据库系统的基本概念；关系模型中的运算；关系数据库设计理论；数据库建模；数据库语言 SQL；数据库管理相关技术。

采用教材：《数据库系统基础教程》（第 3 版），岳丽华译，机械工业出版社，2009

教学方式：采用多媒体教学方式，课堂讲授与上机操作相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：以 SQL Server 为实验环境，用 SQL 语言实现数据库的创建、更新、删除；用 SQL 语言实现数据库内容的查询、删除、修改；了解视图、存储过程、游标以及数据库的完整性约束等概念。

考试方式：笔试

课程名称：Python 程序设计 Programming in Python

课程类别：专业选修（任选）

教学目的：1. python 语言编程的基本原理、方法及应用；2. 培养学生编程思维，利用编程解决实际问题的能力。

教学内容：Python 基本语法；基本数据类型；复杂数据结构；正则表达式；网页抓取及文本解析；语料库统计；可视化。

采用教材：《Python 语言及其应用》，人民邮电出版社，Bill Lubanovic，2015

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：实现文本处理、语料库统计、网络爬虫、数据分析与可视化

考试方式：上机考试

课程名称：大数据与商务智能 Big Data and Business Intelligence

课程类别：专业选修

教学目的：商业智能通常被理解为将企业中现有的数据转化为知识，帮助企业做出明智的业务经营决策的工具。为了将数据转化为知识，需要利用数据仓库、联机分析处理（OLAP）工具和数据挖掘等技术。本课程将介绍这三方面技术背景，并通过一系列实验综合运用这些技术。课程将通过应用实例来解释它们的原理、概念和技术，使学生明白数据挖掘常用算法的主要功能和应用场景，为今后数据分析打下基础。

教学内容：数据挖掘基本概念、数据仓库基本概念、数据预处理、数据挖掘常用算法、数据挖掘应用、OLAP 技术及应用。

采用教材：《数据仓库与数据挖掘应用教程》，李春葆等，清华大学出版社《数据挖掘教程》，翁敬农等译，清华大学出版社

教学方式：多媒体教学，采用课堂讲授与案例分析和学生课下实践相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：17 学时（占本课程总学时的 50%）

实践教学内容：以 SQLServer Analysis Services 和 IDA 为工具：1. 有指导学习模型创建、优化、评价。2.

算法实践：主要包括决策树、聚类、贝叶斯、关联规则、时序、神经网络、时序聚类等算法应用。3. 多维数据分析 OLAP 应用。

考试方式：上机考试

课程名称：电子商务 Introduction to E-Commerce

课程类别：专业选修

教学目的：通过学习电子商务概论课程，学生掌握以电子商务基本业务为主体的知识框架，了解电子商务的经营方式、物流、支付、网络零售、供应链、以及综合服务、协同商务、法律与规则体系，等，为国际经济与贸易专业的同学以后从事电子商务特别是跨境电子商务打下基础。

教学内容：以电子商务业务流程为主线，系统讲述电子商务的基本概念、电子商务模式、网络支付、物流信息、电子商务安全、网络推广、客户关系管理、电子商务法规等基础知识，以及跨境电子商务的特征、机遇及挑战。

采用教材：宋文官编著，《电子商务实用教程》，高等教育出版社王健主编，《跨境电商基础》，中国商务出版社

教学方式：多媒体教学，采用课堂讲授与案例分析和学生课下实践相结合

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：案例分析，课下调研

考试方式：笔试

课程名称：供应链管理 Supply Chain Management

课程类型：专业选修

教学目的：通过本课程的学习，要求学生了解供应链管理对企业竞争战略以及企业发展的重要作用，掌握供应链管理的基本决策框架、企业间关系的协调和跨职能关键要素的整合管理方法。

教学内容：了解供应链管理的基本概念，产生背景和发展过程，供应链管理战略分析框架；理解电子商务在供应链管理中的应用以及供应链决策中需要考虑的财务因素等；掌握供应链结构设计，需求预测与综合计划，战略采购与供应商关系管理，协同库存管理，订单处理，仓储与运输，供应链融资以及供应链绩效评估等相关问题。

采用教材：Donald J. Bowersox., David J. Closs. , & M. Bixby Cooper. Supply Chain Logistics Management, 供应链物流管理，机械工业出版社，第 4 版（英文版）

教学方法：课堂讲授为主，案例讨论为辅，结合多媒体教学

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

实践教学学时：6 学时（占本课程总学时的 18%）

实践教学内容：以案例为基础，依托情景模拟为手段的教学工具，可以让学生有机会在复杂的模拟现实环境中演练他们学到的理论知识。

考试方式：笔试

课程名称：绩效与薪酬管理 Performance and Compensation Management

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习，要求学生了解薪酬及薪酬管理在人力资源管理以及企业经营中的重要作用；理解薪酬与薪酬管理的基本概念，掌握薪酬管理常用的技术和方法；学会运用薪酬管理的方法和技术设计薪酬体系，为企业决策提供方案；了解薪酬管理理论和实践在全球的最新发展，从而全面提高学生的薪酬管理和绩效考核能力。

教学内容：本课程以薪酬模型为核心，以薪酬战略、薪酬技术和薪酬目标为导线，从内部一致性、外部竞争性、员工贡献和薪酬管理等四大领域，带领学生了解薪酬管理涉及的各个人力资源管理模块。

采用教材：薪酬管理 （英文版） 乔治·米尔科维奇等著中国人民大学出版社

教学方法：多媒体教学方式，以课堂讲授为主，结合案例讨论

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分

实践教学学时：4 学时（占本课程总学时的 12%）

实践教学内容：为某公司或机构设计一套薪酬体系

考试方式：闭卷笔试

课程名称：项目管理 Project Management

课程类别：专业选修

教学目的：项目管理是指把各种系统，资源和人员有效地结合在一起，采用规范化的管理流程，在规定的时间，预算和质量目标范围内完成项目。项目管理目前广泛应用于工程，电子，金融，制造，咨询等行业。

教学内容：项目的选择和排序，编制工作分解结构，项目进度计划，资源管理，项目预算，项目风险管理，项目的实施，控制等。

采用教材：Project Management, the Management Process, Erik Larson and Clifford Gray, Mc Graw Hill

教学方式：多媒体教学方式，课堂讲授为主，案例讨论为辅。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，2 学分。

实践教学学时：10 学时（占本课程总学时的 29.4%）

实践教学内容：案例分析和讨论

考试方式：笔试

课程名称：英美经济期刊选读 Selective Reading of British and American Economic Periodicals

课程类别：专业选修

教学目的：通过阅读和分析英文原版经济类杂志的最新经济热点问题文章，学生将能有效地提高专业文章的阅读和分析能力，并通过课堂讨论将其他专业课中所学习到的知识灵活运用于实际经济问题的判断和分析，从而提高分析和解决问题的能力。

教学内容：中国经济热点问题，美国经济热点问题，欧洲经济热点问题及其他国家及地区的经济热点问题等。

教学方法：多媒体讲授

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：笔试

表七：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	刘百芳	教授	会计学、成本会计、财务管理学
2	王岚	教授	人力资源管理、战略管理、公司治理
3	杜美杰	副教授	会计学、财务分析、中级财务会计、财务管理学
4	蒋力	副教授	会计学、金融会计、财务管理学
5	黄桂杰	副教授	会计学、管理会计、高级财务会计、财务管理学
6	金莲花	副教授	会计学、财务分析、中级财务会计、财务管理学
7	程瑶	副教授	会计学、财务分析、财务案例、财务管理学
8	邹志杰	讲师	管理学原理
9	祁大伟	副教授	组织行为学
	余葵	讲师	市场营销学

表八：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	张政	副教授	经济法
2	蒋力	副教授	税法，金融会计
3	黄桂杰	副教授	管理会计
4	朱尔茜	副教授	计量经济学
5	杜美杰	副教授	公司财务案例
6	祁大伟	副教授	经济应用文写作

绘画专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：绘画专业—Painting（130402）

二、所属单位：艺术学院

三、学制：四年

四、教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的专业考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有扎实、全面、系统的书画基本功和中国美术基本理论知识、较熟练地掌握中国绘画的多种表现形式、表现语言，具备独立创作能力；具有较丰富的中国文化素养和开阔的国际视野，立足传统，有志于传承、传播、推广中国文化、艺术。从事相关艺术专业工作，适应中外艺术交流，适应海内外进行中国美术教育，美术机构及相关专业方向的工作，适应现代社会需求的专业化、国际化复合型人才。

（二）培养规格

1. 坚持马克思主义基本原理，具备社会主义核心价值观。
2. 热爱中国文化艺术，熟练地掌握中国绘画的各种表现技法和艺术创作能力。
3. 基本掌握系统的美术理论知识，具备健康的审美能力。
4. 基本掌握中国书法、篆刻的各种书体结构及用笔、刀法等技能和理论知识。
5. 具备一定的外语水平，具有对外美术教育和艺术文化交流的能力。
6. 具备中国艺术传承、传播能力、创新意识和自我学习能力。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：174 学分，其中公共必修课 30 学分，通识课 12 学分，专业必修课 84 学分，专业选修课 11 学分，专业实践 13 学分，外语必修课 24 学分。

（二）课程总学时：3152 学时；

（三）教学总周数：127 周；

（四）毕业创作：9 周，4 学分。

（五）毕业论文（设计）：9 周，2 学分；

（六）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：（仅挑选主干课程列举）

课程包括：专业基础课山水、花鸟、人物、绘画造型、构图、书法篆刻、工笔重彩、水墨、壁画、重彩、以及画论、中、外美术史等专业理论课程。

专业基础课教学目标为严格的训练绘画造型基础，培养为专业所需要的扎实的造型能力。通过人物、花鸟、山水临摹与写生，使学生掌握描绘形体的能力，掌握以线造型的规律及方法，掌握笔墨及不同材料技法的特性，进一步结合个人创作情感，有感而发，独立完成人物画、花鸟画、山水画创作的实践与理论学习。

通过书法学习使学生了解篆书、隶书、楷书、行书等书法作品的书体和创作风格以及在书法史上的意义，从而促进学生理解从临摹到实践创作的方式方法，同时加强学生书法创作理论的修养。

通过篆刻学习使学生了解篆刻的演变、流派、代表作品的风格特征以及在绘画、书法上的意义，从而让学生理解篆刻、书法、绘画在作品中的相互协调、融合的作用，以达到中国画中诗、书、画、印的独特面貌的完美呈现。

理论课使学生系统了解中国画论的历史演变，认识各个时期重要的代表性画论家及其思想；了解中、外美术发展的脉络，认识中、外美术各时期不同的美术特征及其代表性作品；提高学生的艺术理论理解能力与研究能力。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分。

山水写生，第三学期，2 学分。

传统文化考察，第五学期，2 学分。

下乡实践写生，第六学期，3 学分。

毕业创作考察，第七学期，2 学分。

毕业创作，第八学期，4 学分。

毕业论文，第八学期，2 学分。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美劳各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业创作，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计（周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								9	9
毕业创作								9	9

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	613	19.4	30	17
通识课	180	5.7	12	6.9
外语必修课	408	13	24	14
写生实践	18 周（5×7 天×6 周+8×9 周+5×7×3 周=387）	12	13	7.5
专业必修课	1396	44.3	84	48
专业选修课	168	5.3	11	6.3
合计	3152	100	174	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
770	24.4	32	18.4

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	3								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											337	276	613	30
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	美术英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		6	6	6	6					348	60	408	24

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	中国传统文化导论 Introduction to Chinese traditional culture	2								32		32	2
		花鸟（一）（二） Flower-and-Bird Painting (1) (2)	12			12					72	24	96	4
		山水（一）（二）（三） Landscape Painting (1) (2) (3)	12	12	12						108	36	144	6
		人物（一）（二） Figure Painting (1) (2)	12		12						108	24	132	7
		山水写生 Iandscape Sketching			2周							2周		2
		构图 Picture Composition	12								12	12	24	2
		绘画造型（一）（二）（三） Painting Modeling (1)(2)（3）		12	12	12					192	36	228	11
		水墨（一）（二）（三） Chinese Ink Painting (1) (2) (3)		12		12	12				156		156	7
		书法篆刻(一)(二)(三)(四)（五） Calligraphy ang Seal Cutting (1) (2) (3) (4)（5）	2	2	2	2	2				168		168	10
		传统文化考察 Traditional Culture Study					2周					2周		2
		壁画 Mural Painting					12				48		48	2
		工笔重彩 Fine Brushwork in Heavy Color				12					48	12	60	3
		重彩 Heavy Color Painting					12				72		72	4
		毕业创作考察							2			2周		2

		Graduation Expedition							周					
		毕业论文 Graduation Paper										9 周（与毕业创作同时进行）		2
		毕业创作 Graduation Work										9 周（与毕业论文同时进行）		4
		中国美术史（一）（二） History of Chinese Fine Arts (1) (2)	2	2							66		66	4
		外国美术史（一）（二） History of Foreign Fine Arts（1）（2）			2	2					68		68	4
		艺术学概论 Introduction to Art Studies					2				34		34	2
		画论 Theory of Painting			2						34		34	2
		20 世纪中国画鉴赏 Study on 20th-century Chinese Painting						2			34		34	2
	专业必修课总计										1252	144	1396	84
专业选修课	专业限选课	专业英语 Professional English					2	2			64		64	4
		山水花鸟画创作						8	4		168		168	8
		Landscape and flower painting of creation												
		人物画创作						8	4		168		168	8
		Creation of figure painting												
		综合创作						8	4		168		168	8

		Comprehensive of creation												
		下乡实践写生												
		Sketching in countryside						3 周				3 周		3
		专业选修课总计											168	11

表七 :"中外连通生"专业必修课

课程类别		中文课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		英文课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	中国传统文化导论 Introduction to Chinese traditional culture	2								32		32	2
		花鸟（一）（二） Flower-and-Bird Painting (1) (2)	12			12					72	24	96	4
		山水（一）（二）（三） Landscape Painting (1) (2) (3)	12	12	12						108	36	144	6
		人物（一）（二） Figure Painting (1) (2)	12		12						108	24	132	7
		山水写生 Iandscape Sketching			2 周							2 周		2
		构图 Picture Composition	12								12	12	24	2
		绘画造型（一）（二）（三） Painting Modeling (1)(2)（3）		12	12	12					192	36	228	11
		水墨（一）（二）（三） Chinese Ink Painting (1) (2) (3)		12		12	12				156		156	7
		书法篆刻（一）（二）（三）（四）（五） Calligraphy ang Seal Cutting (1) (2) (3) (4)（5）	2	2	2	2	2				168		168	10
		传统文化考察 Traditional Culture Study					2 周					2 周		2

		壁画 Mural Painting					12				48		48	2
		工笔重彩 Fine Brushwork in Heavy Color				12					48	12	60	3
		重彩 Heavy Color Painting					12				72		72	4
		毕业创作考察 Graduation Expedition							2 周			2 周		2
		毕业论文 Graduation Paper										9 周（与毕业创作同时进行）		2
		毕业创作 Graduation Work										9 周（与毕业论文同时进行）		4
		中国美术史（一）（二） History of Chinese Fine Arts (1) (2)	2	2							66		66	4
		外国美术史（一）（二） History of Foreign Fine Arts（1）（2）			2	2					68		68	4
		艺术学概论 Introduction to Art Studies					2				34		34	2
		画论 Theory of Painting			2						34		34	2
		20 世纪中国画鉴赏 Study on 20th-century Chinese Painting						2			34		34	2
	专业必修课总计										1252	144	1396	84

绘画专业课程简介

课程名称：花鸟（一）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：通过临摹手段，进一步掌握花鸟画的以线造型能力。1、对毛笔的认识的提高。2、毛笔使用的控制能力的提高。3、对花鸟画造型的理解分析能力的提高。4、从花鸟画入手，认识中国画以线造型的审美趣味。

教学内容： 第一周教授专业知识，临摹古代花鸟作品，重点理解以线造型的基本观念以及表现手法；第二周 临摹古代花鸟作品重点掌握对毛笔的控制能力；第三周 临摹古代花鸟作品重点掌握毛笔运用中的轻重快慢等节奏和韵味；第四周 临摹古代花鸟作品重点掌握笔、墨关系，在墨色变化中寻求气韵生动；第五周 完成作业，总结收获与不足。

教学方式：以讲授本课程相关的绘画知识和学生课堂训练相结合的模式，采用多媒体辅助教学。

采用教材：《宋人花鸟》《两宋院体花鸟画教学与研究》《中国历代名家技法图典花鸟篇》

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业

课程名称： 花鸟（二）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：通过对直面花鸟的写生，帮助学生全面了解掌握中国白描花鸟画基本技法和形式规律。帮助学生把握作为一种中国画形式语言之花鸟画的重点、难点以及应对策略。让学生具备一定的分析和解决教学实际问题的能力，为从事花鸟画教学和创作奠定基础。

教学内容：第一节 概述白描花鸟画教学（一）白描画构成的原则（二）白描花鸟画的内容（三）白描花鸟画趣味（四）白描花鸟画方法;（二） 白描花鸟写生 （一）具体对象的基本特征——姿态、构成、质感、四要素（二）形象选择与提炼;（三） 花鸟画写生整理（一）名家花鸟画赏析（二）花鸟画写生的原则（三）花鸟画写生整理过程应注意的问题;（四）花鸟画写生与制作（一）不同质感对比（二）用笔方法（三）整体与细节的关系（四）趣味与意境

教学方式：课堂讲授与写生实践相结合的方式，采用多媒体辅助教学。

采用教材：陈子奋白描花鸟画册上海 1979 年出版。
花鸟画白描写生技法天津人民美术出版社 2009 年 8 月 1 日。
宋人花鸟中国书店出版 2011-10。
苏百钧工笔花鸟画教学（DVD）

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业

课程名称：山水（一）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：树石法课程强调基础笔墨理法训练，尤其是通过对树发、石法、皴法的分析与临摹，引导学生对中国山水画的笔墨组合，空间结构，相应的笔法、墨法有较扎实的掌握。作业上需要学生准确临摹，尽可能多临，并掌握其笔墨方法，达到对山水画中树石法的基本掌握。让学生具备一定的分析和解决教学实际问题的能力。

教学内容：第一周、讲解山水画的绘画工具的特性、分类、运用；第二、三周、树石法临摹；第四周、云水法等临摹；第五周、整幅绘制

教学方式：（1）、讲授课程整体思路和要求。（2）、以 PPT 方式讲授山水画的画史、画派、画理及中国画材料笔、墨、纸、砚的特点，山水画中对材料的基本要求。（3）、以个别辅导为主并示范技法，分析范画特点。（4）、分阶段进行作品评议，分阶段进行临摹总结。

采用教材：《陆俨少教授--石-云水法课徒稿》沈明权编著中国美术学院出版社2002年第1版

《陆俨少教授--树法课徒稿》沈明权编著中国美术学院出版社　2002年第1版

《芥子园画传》人民美术出版社　2004年10月第二版

《山水画笔墨技法详解》丘挺著广西美术出版社

《芥子园》画谱选订胡佩衡人民美术出版社　2010年第二版

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业.期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：山水（二）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：学生通过临摹范画，可以更进一步的了解、掌握名家皴法及相互关系和用笔规律，树石法的程式统一性，构图规律及黑白、虚实关系，并学会怎样通过山水这种独特的绘画语言传达感情，寄托理想，并在此基础上掌握其笔墨技法，为下乡写生积累丰富的笔墨表现方法和规律。

教学内容：第一二周、临摹作品中的具体的用笔用墨及皴法特点；第三四周、临摹正式的完整的作品或作品某个局部

教学方式：（1）讲授宋元明清四个不同时期的山水画特点及发展规律。（2）具体分析各个范画的特征、作者、有关的绘画理论及笔墨规律。（3）以个别辅导为主并示范技法。（4）分阶段进行作品评议。

采用教材：《经典山水画法》周阳高著上海书画出版社　2002年第1版

《山水画皴法十要》俞子才著上海书画出版社　1989年第1版

《青卞隐居--名画技法详解》丘挺著湖北美术出版社

郭熙《林泉高致》、《中国历代绘画采英》杨大年著江苏教育出版社 2005年出版

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，　计 2 学分

考试方式：提交作业.期末考试成绩占总评分数的70%，平时成绩占总评分数的30%

课程名称：山水 （三）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：山水画的创作是临摹写生的基础上学习运用山水画创作规律的素材进行整理和取舍掌握山水画

的创作方法，进而结合个人创作情感，有感而发，尝试发展山水画创作的笔墨语言。并结合已掌握的山水笔墨语言及构图、立意特征，不断实践，完成正稿。

教学内容：第一周、分析古今代表山水画创作特点，笔墨技法，启发学生思维；第二周、创作铅笔草图；第三周、创作笔墨草图；第四五周、正稿创作

教学方式： （1）、讲授课程整体思路和要求。

（2）、以PPT方式具体分析古今代表山水画作的创作思路与表现技法。

（3）、以个别辅导为主并示范技法。

（4）、分阶段进行作品评议，分阶段进行创作总结。

其它需说明内容：创作是专业训练的最终目的，至关重要。是学生在临摹、写生基础上的一种综合应用能力的发挥。对待艺术创作，无论艺术思想多么开放，艺术格局多么多元，艺术流派多么纷繁，要正确引导学生遵循正确的山水画诸多共性规律，又意境，有想法，有感受，有生活，有语言，有技巧，有形式，有品位等。让学生能够在遵照山水画的艺术规律的前提下，尽可能的自由发挥艺术想象，表达情感。作业上需要作品在有山水画的笔法、墨法基础上，有所新的尝试。

采用教材：《李可染谈艺录》台北锦绣文化出版社　1990年第一版

《历代山水技法集萃》山东美术出版社

《中国历代名家技法图典》卢辅圣主编天津人民美术出版社　2003年第1版

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业.期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：人物（一）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：通过对中国古代经典白描人物作品临摹，帮助学生全面了解掌握中国白描人物画基本技法和形式规律。帮助学生把握作为一种形式白描语言的人物画的重点、难点以及应对策略。让学生具备一定的分析和解决教学实际问题的能力，为从事人物画教学和创作奠定基础。

教学内容：第一节 概述（一）中国传统白描人物的流变 （二）白描人物临摹的重点、难点（三）现代与传统白描人物的主要差异（四）白描人物临摹的目的

（二）白描人物审美（一）单纯质朴的存在形式-简约的美（二）构图-形象与画面关系（三）白描人物写生中造型与线描组织关系的理解

（三） 方法与步骤（一）名家作品赏析（二）对用笔的要求（三）对线条之美研究与呈现

教学方式：课堂讲授与写生实践相结合的方式，采用多媒体辅助教学。

采用教材：线描艺术教程　魏为高等教育出版社 2007 年 1 月 1 日。

《中国传统美术造型法则图论》石景昭陕西人民美术出版社 1999 年 5 月 1 日。

现代工笔人物画技法 江西美术出版社 2002 年出版。

造型语言基础 上海交大出版社 2014 年出版。

学时学分：每周 12 学时，共 72 学时，计 4 学分。

考试方式：提交作业。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：人物（二）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：通过对直面人物的写生，帮助学生全面了解掌握中国白描人物画基本技法和形式规律。帮助学生把握作为一种形式语言的人物画的重点、难点以及应对策略。让学生具备一定的分析和解决教学实际问题的能力，为从事人物画教学和创作奠定基础。

教学内容：第一节 概述（一）白描人物特征（二）白描人物写生的重点、难点（三）现代与传统白描人物的主要差异（四）白描人物写生的目的

（二）写生（一）体察对象基本特征——性别、身份、气质、对比四要素（二）构图-形象与画面关系（三）程序与方法、步骤（四）写生过程应注意的问

（三） 整理（一）名家作品赏析（二）白描人物写生中造型与线描组织关系的理解（三）写生过程应注意的问题

（四）制作（一）不同质感对比（二）对于形式美的发现（三）整体与细节的关系（四）写生过程应注意的问题

教学方式：课堂讲授与写生实践相结合的方式，采用多媒体辅助教学。

采用教材：现代工笔画名家特殊表现 辽宁美术出版社 2000 年出版。

齐鸣素描 湖北美术出版社 2000 年出版。

现代工笔人物画技法 江西美术出版社 2002 年出版。

造型语言基础 上海交大出版社 2014 年出版。

学时学分：每周 12 学时，共 60 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：山水写生

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：以小幅毛笔写生作品为主，铅笔速写草稿为辅。让学生在写生中感受宋元等山水画中的方法及师法自然的体验。

教学内容：第一周、对自然景物进行客观的认识并对其主观描绘；第二周、对景物进行进一步完整地刻画，使其作品个性化、完整化、理想化

教学方式：（1）、讲授课程整体思路和要求。以个别辅导为主并示范技法。

（2）、深入生活，师法自然。

（3）、分阶段进行作品评议，分阶段进行写生总结。

其它需说明内容：写生是山水画创作的一个极重要的过程。写生要让学生以造化为师，感受自然。让学生了解如何从客观的物象转换成山水画笔墨语言的过程。将从宋元明清山水画中所学的笔墨运用到写生中，并掌握笔墨处理的综合能力以及驾驭写生笔墨的审美取向。在写生作品中能主动的选择、删减，以画面为主，构造意境、情趣。并为以后的山水创作搜集素材。

采用教材：《陆俨少写生稿》沈明权编著中国美术学院出版社 2002年第1版

《李可染写生作品集》

《宋人画册》郑振铎编人民美术出版社 1994年第2版

《中国历代绘画采英》杨大年著江苏教育出版社　2005年出版

《中国历代名家技法图典》卢辅圣主编天津人民美术出版社　2003年第1版

《芥子园》画谱选订胡佩衡人民美术出版社　2010年第二版

学时学分：2 周，计 2 学分

考试方式：提交作业.期末考试成绩占总评分数的70%，平时成绩占总评分数的30%

课程名称：构图

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：通过构图练习，培养学生掌握中国画基本构图法则与方法，认识中国画构图的规律以及独特性，积累经典、典型构图的形式，分析解决自己在绘画中的构图问题。

教学内容：第一周　构图概念及其内涵，构图的基础理论知识、基本形式；第二周　中国传统绘画中的构图基本形式法则

教学方式：课堂讲授为主，与课外写生结合，采用多媒体辅助教学。

采用教材：《中国历代名画》，人民美术出版社；

《绘画构图基础教程》中国青年出版社；

《绘画构图学教程》，中国美术出版社，蒋跃著

学时学分：每周 12 学时，共 24 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业

课程名称：绘画造型（一）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：此教学目的在于指导学生掌握绘画的正确观察方法和思维方式，学会用造型的眼光去感受对象，学习以素描为主的表现手法，从全因素素描向结构素描、线性素描过渡，以达到本课程目的——培养学生扎实的造型能力。

教学内容：第一章 静物 1.石膏几何形体 2.静物

第二章 人体素描 1.头部结构与写生 2.躯干基本型与半身像写生包括手部结构

3.全身结构与写生 48

教学方式：课堂讲授与学生实践

采用教材：教材:《艺用人体解剖》编者：萨拉.西蒙伯尔特，浙江摄影出版社，04 年 4 月第 1 版；

学时学分：每周 12 学时，共 108 学时，计 5 学分

考试方式：提交作业

课程名称：绘画造型（二）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：课程培养学生专业造型能力，通过人物写生训练使学生养成正确观察方法，掌握概括形体的能力，提高创作能力。

教学内容：第一章 速写 1.写生学习观察方法

第二章 人体素描 1.全身人体慢写及解剖 2.素描全身像 3.写生

教学方式：课堂讲授与学生实践

采用教材：《艺用人体解剖》编者：萨拉.西蒙伯尔特，浙江摄影出版社，04 年 4 月第 1 版

学时学分：每周 12 学时，共 72 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业

课程名称：绘画造型（三）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目的：通过临摹古今中外经典作品结合写生，进一步认识中国人物画的造型方式。

教学内容：临摹古今中外经典作品，写生时模拟所学方式进行写生，体会经典绘画的造型风格和内在规律。从而进一步在写生过程里发挥主观能动性，吸收借鉴经典作品的营养。第 1 周，临摹西方经典素描作品；第 2 周，临摹中国古代人物结合写生；第 3 和第 4 周以中短期写生为主进一步认识和运用所学造型语言。

采用教材：《送子天王图》、《永乐宫壁画》、《造型语言基础》、《西方大师素描》

教学方法：通过写生和临摹引导学生认识经典造型语言的特征，培养自我解决实践问题的方法。

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：课堂作业

课程名称：水墨（一）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：（1）、通过临摹进一步熟悉中国画的笔墨，加强笔墨控制力。（2）、通过对笔墨结构和变化规律的了解，进一步掌握中国画传统笔墨的审美规律与意象造型特点。（3）、在熟悉写意画表现力的基础上，体会中国画所特有的审美意境。

教学内容：

课程内容 学时

第一周、讲解花鸟画的绘画工具的特性、分类、运用 12

第二、三、四周、花鸟画临摹 48

第五周、总结临摹作品及笔墨规律 12

教学方式：（1）、讲授课程整体思路和要求。

（2）、以PPT方式具体介绍分析明清时期大写意花鸟画发展演变与特点，并重点介绍任伯年、虚谷及海派花鸟画家等的作品特点。

（3）、以个别辅导为主示范技法。并结合范画的审美取向、构图等的讲解。

（4）、分阶段进行作品评议，分阶段进行临摹总结。

其它需说明内容：本课程要求学生在花卉临摹上选取某一或几个题材画，在禽鸟临摹上要求以麻雀和八哥为题材进行选择明清花鸟画名家作品而展开。学习写意花鸟画是为使学生在笔墨上更加丰富，提高对宣纸、墨、水等工具材料的控制能力，使学生认识中国画的意象特点，掌握笔墨技法与构图规律。

（1）介绍明清时期的写意花鸟画作品及其发展变化。

（2）以任伯年、虚谷等名家的作品为主要临本进行临摹。

（3）初步掌握写意画勾线，着色的基本规律与表现方法。

（4）了解写意画的创作过程，体会画家对生活的观察与提炼。

采用教材：《扬州八家画集》刘建平编著天津人民美术出版社　1995年第1版

《明清花鸟画精选》李翀编浙江人民美术出版社　2006年第1版

《国画名师经典画库--任伯年》刘建平编天津人民美术出版社　2003年第1版

《中国历代花鸟百家》马其宽著黑龙江美术出版社　2001年出版

《中国历代名家技法图典》卢辅圣主编天津人民美术出版社　2003年第1版

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业.期末考试成绩占总评分数的70%，平时成绩占总评分数的30%

课程名称：水墨（二）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：学习写意人物画是为使学生在笔墨上更加丰富，提高对宣纸、墨、水等工具材料的控制能力，使学生认识中国画的意象特点，掌握笔墨技法与构图规律。

（1）通过临摹进一步熟悉中国画的笔墨，加强笔墨控制力。

（2）通过对笔墨结构和变化规律的了解，进一步掌握中国画传统笔墨的审美规律与意象造型特点。

（3）在熟悉写意画表现力的基础上，体会中国画所特有的审美意境。

教学内容：第一周：介绍中国传统的写意人物画作品及其发展变化及写意画的笔墨技法

第二三四周：以任伯年、蒋兆和、李可染、周思聪等名家的作品为主要临本进行临摹

第五周：进行临摹总结，并结合水墨创作过程进行讲解

教学方式：（1）讲授课程整体思路和要求。

（2）以 PPT 方式具体介绍分析传统的写意人物画发展演变与特点，并重点介绍任伯年、蒋兆和、李可染、周思聪等名家的作品特点

（3）以个别辅导为主示范技法。并结合范画的审美取向、构图等的讲解。

（4）分阶段进行作品评议，分阶段进行临摹总结。

其它需说明内容：本课程介绍中国传统的写意人物画作品及其发展变化。以任伯年、蒋兆和、李可染、周思聪等名家的作品为主要临本进行临摹。旨在让学生初步掌握写意画勾线，着色的基本规律与表现方法。了解写意画的创作过程，体会画家对生活的观察与提炼。课程安排上，学生在人物临摹上选取某一或几个题材画，在禽鸟临摹上要求以麻雀和八哥为题材进行选择明清花鸟画名家作品而展开。

采用教材：《国画名师经典画库--任伯年》刘建平编 天津人民美术出版社　2003 年第 1 版

《周思聪画集》

《蒋兆和》

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：水墨（三）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三年级

教学目标：通过人物写生实践了解水墨的材料特性，了解笔墨具有结构性、程式性，研究笔墨与造型的关系，从而了解中国画的写意精神，继承传统，提高学生的综合能力与专业能力。

教学内容：第一周：水墨工具、材料概述，通过课件观看历代经典水墨人物画，讲解水墨人物画发展史，体会中国画意象造型

第二周：用笔、用墨、用水（笔法、墨法），以及其他材料与水墨结合的试验 12

第三---六周：人物写生

教学方式：PPT 课件讲解、示范、课堂实践

采用教材：齐白石画集，蒋兆和画集，李伯安画集等

学时学分：每周 12 学时，共 60 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业，期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：书法篆刻（一）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：本课程通过讲授中国篆书艺术，使学生了解中国篆书的发生、发展，了解篆书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生掌握基本的篆书临习的手段与方法，同时增加学生篆书艺术理论的修养。

教学内容：第一章 中国篆书简史（一）甲骨文与汉字（二）大篆的艺术特征（三）二李小篆（四）清代篆书的艺术特征

第二章 吴昌硕《石鼓文》简介（一）吴昌硕简介（二）吴昌硕《石鼓文》艺术特征第三章 吴昌硕《石鼓文》的临习（一）直线练习（二）曲线练习（三）线条综合练习（四）结体造型练习（五）综合练习

教学方式：课堂讲授、示范、习作点评、展览观摩、多媒体教学。

采用教材：1、《中国书法史》，朱天曙著，文化艺术出版社，2009 年版；

2、吴昌硕临石鼓文；

3、其它篆书碑帖。

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，计 2 学分

考试方式：提交篆书作品。期末成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：书法篆刻（二）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：本课程通过讲授中国隶书艺术，使学生了解中国隶书的发生、发展，了解隶书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生掌握基本的隶书临习的手段与方法，同时增加学生隶书艺术理论的修养。讲授中国篆刻艺术，使学生了解中国篆刻的发生、发展，了解篆刻的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生掌握基本的篆刻临习的手段与方法，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

教学内容：第一章　中国隶书简史（一）隶书与中国书法艺术（二）秦代隶书（三）汉代隶书（四）清代隶书

第二章　《乙瑛碑》临习（一）《乙瑛碑》简介（二）《乙瑛碑》的临摹 9

第三章　《石门颂》临习（一）《石门颂》简介（二）《石门颂》的临摹 9

第四章　《鲜于璜碑》临习（一）《鲜于璜碑》简介（二）《鲜于璜碑》的临摹

中国篆刻简史（一）中国印章的起源与发展（二）中国印章与中国篆刻

教学方式：课堂讲授、示范、习作点评、展览观摩、多媒体教学。

采用教材：《中国书法史》，朱天曙著，文化艺术出版社，2009 年版；

《石门颂》;《乙瑛碑》;《鲜于璜碑》；其他隶书碑帖。

《中国篆刻史》，赵昌智、祝竹著，上海人民出版社，2006 年版；

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：提交隶书作品，篆刻作品。期末成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%。

课程名称：书法篆刻（三）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：本课程通过讲授中国楷书艺术，使学生了解中国楷书的发生、发展，了解楷书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生掌握基本的楷书临习的手段与方法，同时增加学生楷书艺术理论的修养。

教学内容：第一章中国楷书简史（一）魏晋楷书（二）北碑楷书（三）唐代楷书（四唐以后楷书

第二章 《智永真书千字文》临习（一）《智永真书千字文》简介（二）《智永真书千字文》的临摹第三章 《褚遂良雁塔圣教序》临习（一）《褚遂良雁塔圣教序》简介（二）《褚遂良雁塔圣教序》的临摹

第一章 中国篆刻简史（三） 汉印的艺术特征（四） 明清流派引的艺术特征第二章 篆刻的基本技法（一）篆刻的材料与工具（二）刀法练习（三）印稿的临摹与上石

第四章　《张猛龙碑》临习（一）《张猛龙碑》简介（二）《张猛龙碑》的临摹

教学方式：课堂讲授、示范、习作点评、展览观摩、多媒体教学。

采用教材：《中国书法史》，朱天曙著，文化艺术出版社，2009 年版；

《智永真书千字文》;《褚遂良雁塔圣教序》;《张猛龙碑》。

《中国历代印风》，黄惇主编，重庆出版社，2000 年版。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：提交楷书作品，篆刻作品。期末成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%。

课程名称： 书法篆刻（四）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：本课程通过讲授中国行书艺术，使学生了解中国行书的发生、发展，了解行书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生掌握基本的行书临习的手段与方法，同时增加学生行书艺术理论的修养。

教学内容：第一章 中国行书简史（一）魏晋行书（二）唐代行书（三） 宋代行书（四） 宋以后行书
第二章 《怀仁集王羲之圣教序》临习（一）《怀仁集王羲之圣教序》简介（二）《怀仁集王羲之圣教序》的临摹第三章 《王羲之传本墨迹》临习（一）《王羲之传本墨迹》简介（二）《王羲之传本墨迹》的临摹
第四章 米芾行书临习（一）米芾行书简介（二）米芾行书的临摹 9

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

采用教材：1、《中国书法史》，朱天曙著，文化艺术出版社，2009 年版；
2、《怀仁集王羲之圣教序》；
3、《王羲之传本墨迹》；
4、米芾行书。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：提交行书作品。期末成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%。

课程名称： 书法篆刻（五）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三年级

教学目标：本课程通过讲授明清篆刻艺术，使学生了解明清篆刻的艺术特征，风格流派的演变、代表作品以及在历史上的意义；使学生掌握明清篆刻艺术临习基本手段与方法，并能进行简单的篆刻创作，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

教学内容：第一章 汉朱文印与唐宋官印（一）汉朱文印（二）唐宋官印 4 第二章 明清篆刻概述（一）明清篆刻的在篆刻史上的地位（二）明清篆刻的艺术特征第三章 清流派篆刻的临（一）徽派篆刻的临摹练习（二）浙派篆刻的临摹练习（三） 邓派篆刻的临摹练习第四章 篆刻创作（一）汉印风格的创作（二） 流派印的创作

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

采用教材：1、《中国篆刻史》，赵昌智、祝竹著，上海人民出版社，2006 年版；
2、《中国历代印风》，黄惇主编，重庆出版社，2000 年版。

教学方式：课堂讲授，示范，习作点评，展览观摩，多媒体教学。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：提交篆刻作品。期末成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%。

课程名称：传统文化考察

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三年级

教学目标：通过西北写生考察中对历代美术名作的原件的观摩研究培养学生对传统艺术、传统文化的兴趣与理解掌握各个时代审美意识和文化特征，把握美术作品风格、样式、表现特点、绘画技法的发展规律。提高学生的综合素质修养。

教学内容：第一重点考察地点：敦煌莫高窟、安西榆林窟、西千佛洞、炳灵寺、天水麦积山、西宁塔尔寺、秦始皇兵马俑博物馆、甘肃省博物馆、陕西省历史博物馆、西安碑林。

第二对写生考察路线沿途的历史名胜、艺术名作及博物馆中的作品进行观摩学习。第三以敦煌莫高窟作为考察重点，在敦煌教学基地进行临摹写生等深入的学习。第四返校后对敦煌考察中的学习及作品进行总结整理，结合永乐宫壁画的临摹深入了解壁画语言、材料、技巧及岩彩等矿物颜料的绘画表现技法。

教学方式：在写生考察中，以写生速写的训练作为重点,并观摩研究与壁画临摹相结合充分培养学生的艺术表现能力画面构成组织能力和造型能力，为进入艺术创作打下良好的基础。

采用教材：《中国美术通史》《中国石窟·敦煌莫高窟》

《中国石窟·安西榆林窟》出版社，版次》

学时学分：2 周，计 2 学分

考试方式：提交论文或作业

课程名称：壁画

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三年级

教学目标：帮助学生全面掌握中国传统壁画知识技能。

教学内容：第一章　中国传统工笔人物画概论 （一）壁画教学的原则（二）壁画教学的内容（三）壁画教学的方式（四）壁画教学的方法（五）壁画研究学习应具备的条件

第二章　中国传统人物画的造型特征及教学思考（一）壁画教学要素（二）传统人物画造型基本概念

第三章　对于簪花仕女图的品析和临摹（一）人物画风格特殊的历史背景品析（二）临摹课程系统制订（三）品析与临摹教学的具体内容（四）人物线描风格主要表现总结及其教学方案（五）品析临摹过程中教学应注意的问题

第四章　敦煌壁画中的工笔人物画临摹技巧（一）素描写实技巧掌握（二）气韵的关注与把握（三）教学与学习的思考（四）审美情趣的提高与艺术训练（五）线条表现语言的因素与特点（六）画面经营分析与审美比较

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。采用多媒体辅助教学。

采用教材：《中国壁画史》，楚启恩编者，北京工艺美术出版社，第一版张宇辉（2013）

《中国传统工笔人物画技法研究》，辽宁美术出版社

学时学分：每周 12 学时，共 48 学时，计 2 学分

考试方式：提交作业

课程名称：工笔重彩

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：通过工笔重彩临摹课，学习如何运用中国式的有规律的线描和着色方法，画出生动的形象。使学生了解工笔重彩在中国绘画史技法史地位及意义,培养学生对传统艺术传统文化的兴趣与理解,掌握工笔重彩作品的风格、样式、表现特点、绘画技法的发展规律、及工具材料技法的具体运用提高学生的综合艺术素质、能力和具体动手操作能力。

教学内容：第一章 学习读画 1．分析摹本 2．复习线描与挑选临本

第二章 临摹 1．学习染色方法与国画颜色性能 2．点评

教学方式：过工笔重彩的临摹与写生课结合学生已有的知识储备及知识体系从多角度完整系统的讲授，演示。启发学生提出问题、解决问题并且进行学术讨论等多种形式达到教与学和谐互动，组织学生在博物馆及美术馆画廊观摩古今名作深入了解传统中国画审美特征及制作技巧。把传统工笔重彩画与现代工笔重彩画及日本岩彩画进行横纵比较加深学生对工笔重彩画的理解。开设临摹课加强教学的直观性和学生绘画动手能力以及多角度深入了解艺术研究对象，全面的培养学生的理论能力、赏析能力和绘画技巧等从而提高学生全面综合素质。

其他须说明内容:

参考书目和与课程配套的教学辅助材料:日本二玄社高仿经典美术作品、画册类：全国各大博物馆藏画精品集（包括故宫博物院、上海博物馆、辽宁省博物馆、陕西省博物馆、天津博物馆等）。

采用教材：《现代工笔人物画技法》编者：齐鸣 ，江西美术出版社，2002 年 6 月第 1 版；

《 芥子园画谱 》编者：卢光照，人民美术出版社，1960 年 2 月第 1 版

学时学分：每周 12 学时，共 60 学时，计 3 学分

考试方式：提交作业

课程名称：重彩

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三年级

教学目标：启发引导学生开阔思路，探索绘画语言的表现力。通过创作作品，掌握中国画矿物质颜料的使用方法，积累实践应用经验，提高对重彩画认识，更好的探索中国画语言的丰富性和创造性。

教学内容：第一周 讲授重彩概念，工具材料的使用方法。

第二周 赏析中外绘画作品，分析画面中中西色彩观的差异以及不同的色彩处理方法。

第三周 示范

第四周 指导学生创作作品。

第五周 学生创作过程中出现的问题，逐个解答、分析。

第六周 完成作品，总结本单元完成作业情况以及收获和不足。

教学方式：以讲授本课程相关的绘画知识和学生课堂训练相结合的模式，采用多媒体辅助教学。

采用教材：《色彩的中国绘画》牛克诚，

《工笔人物技法》将采萍、唐秀玲

《矿物色彩使用手册》王雄飞、俞旅葵

《中国画色彩的美学探渊》王文娟

学时学分：每周 12 学时，共 72 学时，计 4 学分

考试方式：提交作业

课程名称：毕业创作考察

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科四年级

教学目标：本课程是艺术类学生一门重要的社会实践课，对于学生走上社会进行独立的艺术创作是必不可少的。通过实践体验当地的生活及了解人文知识，扩展视野、丰富创作题材。深入生活、提炼典型。 具体进行速写指导及笔记记录随感，拍大量照片，深入生活。

教学内容：根据写生的实际环境，学生的关注点，进行指导安排进度

教学方式：社会实践及实地辅导

其他须说明内容：本课程是艺术类学生一门重要的社会实践课，对于学生走上社会进行独立的艺术创作是必不可少的。通过实践体验当地的生活及了解人文知识，扩展视野、丰富创作题材。深入生活、提炼典型。 具体进行速写指导及笔记记录随感，拍大量照片，深入生活。

学时学分：2 周，计 2 学分

考试方式：提交作业

课程名称：毕业论文

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科四年级

教学目标：通过论文的写作训练，提高学生的艺术实践与美术理论相结合的水平，提高学生美术理论思维能力及其美术研究能力，从而更好地促进学生的艺术创作水平，提高学生的能力理论水平及其艺术综合能力。

教学内容：课程内容　开题　　中期检查　　答辩

教学方式：专题性讲座，个体辅导，实例讲座与课堂训练相结合。

采用教材：《学位论文写作指导》

学时学分：9 周，计 2 学分

考试方式：提交论文

课程名称：毕业创作

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科四年级

教学目标：通过教师指导、启发、探讨、把控，由学生独立完成符合中国画审美标准，有时代精神的艺术作品，掌握中国画创作规律和方法，提高学生经营画面的能力和艺术审美能力，提高学生对主题性创作的理解，掌握不同作品的风格、样式、表现特点，技法的演进规律及工具材料技法的具体运用，提高学生的综合艺术素质和具体动手操作能力。帮助学生把握作为一种绘画语言的中国画的特点、重点、难点以及应对策略。进而为中国画艺术的延续与创新夯实基础。让学生通过实践获得一定的分析和解决教学实际问题的能力，为从事绘画教学和创作奠定基础。

教学内容：第一节采风 （一）中国画创作的特点（二）现代中国画赏析（三）对现实体察（四）对于美的发现

第二节 素材整理（一）对素材的剪裁——特色、趣味、主题、形式四要素（二）草图-画面、

题材、形式（三）写生过程应注意的问题

第三节 主题发掘 （一）名家作品赏析（二）相同题材的不同表现（三）相同题材的不同理解（四）形式与内容的关系问题

第四节 表现与制作（一）笔墨、色彩、形式的把握（二）整体与细节的关系（三）制作过程的应注意的问题（四）从形式美的角度去检验

教学方式：课堂讲授与赏析、收集与提炼相结合的方式，采用多媒体辅助教学。

其它需说明内容：本课程作为造型艺术的重要组成部分的教学，是中国画专业本科教育的一门专业课程，也是从事中国画的专职教师、兼职教师、专业教学的志愿者及专业艺术创作者必备的核心知识与实践能力体现，在专业人才培养中具有重要作用。课程包括采风教学、素材整理教学、主题发掘教学、表现与制作教学四个环节，讲授中国画创作的基本概念、特点、内容、理论基础、教学目标、教学原则、方法和技巧，通过创作实践，使学生能够把握艺术创作语言构成的重点、难点以及应对策略，并具备一定的分析和解决专业教学与创作实际问题的能力。

采用教材：现代工笔画名家特殊表现 辽宁美术出版社 2000 年出版。

现代工笔人物画技法 江西美术出版社 2002 年出版。

造型语言基础 上海交大出版社 2014 年出版。

学时学分：9 周，计 4 学分

考试方式：提交作业。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：中国传统文化导论

课程类别：专业必修课

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目的：通过本课程的学习使学生能够立足中国传统文化的精神文化与制度文化，选取传统的有代表意义的文化亮点和主要元典重点，揭示中国文化的精髓、要义，意在顺应中国文化复兴的新形势。

教学内容：《中国传统文化导论》分为上、下两编，上编经典与传统分为政治文化经典、史学传统、先秦诸子和总集别集等四章，下编文化与文人生活包括三教合流、宗法与郡县、职官科举、琴棋诗酒、天文地理和古代医学传统等六章。

采用教材：《中国传统文化导论》北京航空航天大学出版社

教学方法：课堂讲授

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，计 2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：中国美术史（一）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：通过本课程学习，使学生能从美术史的角度，系统了解中国美术发展的流脉，认识中国美术各时期不同的美术特征及其代表性作品。提高学生的美术理解能力与研究能力。

教学内容：从原始美术至魏晋南北朝美术，按照历史的分期，进行系统地梳理、分析，将中国美术各时期各门类丰富的作品系统地阐释，重点了解各时期经典作品及代表性艺术家。

教学方式：结合大量图片、文献资料、ppt、影像作品，注重新的考古发现等材料，在人文学科广阔视野下对各时期美术作品进行细致地分析梳理。

采用教材：《中国美术史教程》，薄松年主编，陕西人民美术出版社，2007 年。

学时学分：每周 2 学时，共 32 学时，计 2 学分

考试方式：闭卷笔试。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：中国美术史（二）

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科一年级

教学目标：通过本课程学习，使学生能从美术史的角度，系统了解中国美术发展的流脉，认识中国美术各时期不同的美术特征及其代表性作品。提高学生的美术理解能力与研究能力。

教学内容：从隋唐美术至清代美术，按照历史的分期，进行系统地梳理、分析，将中国美术各时期各门类丰富的作品系统地阐释，重点了解各时期经典作品及代表性艺术家。

教学方式： 结合大量图片、文献资料、ppt、影像作品，注重新的考古发现等材料，在人文学科广阔视野下对各时期美术作品进行细致地分析梳理。

采用教材：《中国美术史教程》，薄松年主编，陕西人民美术出版社，2007 年。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：闭卷笔试。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：外国美术史（一）

课程类别: 专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：通过本课程学习，使学生能从外国美术的角度，系统了解早期外国美术的历史流脉，认识早期外国美术的各个时期的发展特征。

教学内容：按照美术史的历史分期，将各时期外国美术史进行系统地梳理、分析。结合大量文献资料，新的考古发现等内容，紧密结合古代外国美术的不同历史时期的发展脉络，重点讲授代表性美术作品及其代表性美术家。

教学方式：结合大量图片、文献资料、ppt、影像作品，注重新的考古发现等材料，在人文学科广阔视野下对各时期外国美术作品进行细致地分析梳理。

其它需说明内容：本课程作为绘画专业的主干必修课程教学，是美术学绘画专业本科教育的一门基础课程，也是从事美术学相关专业教学的专职教师、兼职教师及相关美术专业工作者必备的核心知识之一，在美术专业人才培养中具有重要作用。课程包括外国美术概略、各区域民族历史阶段重要美术现象、历史脉络、作品特色分析等，系统介绍各区域民族古代外国美术史的基本内容、特点、脉络与影响，通过不同区域民族重要美术史问题的分析，使学生把握外国古代美术史的核心内容、历史演变，重点、难点，使学生在掌握外国古代美术史基础知识的基础上，能够进一步培养美术史论思维习惯与具备一定的分析和理解美术问题能力。

采用教材：《外国美术史》，张敢编着，高等教育出版社，2007 年版

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：闭卷笔试。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：外国美术史（二）

课程类别: 专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：通过本课程学习，使学生能从外国美术的角度，系统了解文艺复兴以来外国美术的历史流脉，认识外国美术此后各个时期的发展特征。

教学内容：按照美术史的历史分期，将此一时期各阶段外国美术史进行系统地梳理、分析。结合大量文献资料，新的考古发现等内容，紧密结合古代外国美术的不同历史时期的发展脉络，重点讲授代表性美术作品及其代表性美术家。

教学方式：结合大量图片、文献资料、ppt、影像作品，注重新的考古发现等材料，在人文学科广阔视野下对此一时期各阶段外国美术作品，美术家进行细致地分析梳理。

其它需说明内容：本课程作为绘画专业的主干必修课程教学，是美术学绘画专业本科教育的一门基础课程，也是从事美术学相关专业教学的专职教师、兼职教师及相关美术专业工作者必备的核心知识之、一，在美术专业人才培养中具有重要作用。课程包括文艺复兴以来外国美术概略、各区域民族历史阶段重要美术现象、历史脉络、作品特色分析等，系统介绍各区域民族外国美术史的基本内容、特点、脉络与影响，通过不同区域民族重要美术史问题的分析，使学生把握外国美术流脉的核心内容、历史演变，重点、难点，使学生在掌握外国美术史基础知识的基础上，能够进一步培养美术史论思维习惯与具备一定的分析和理解美术问题能力。

采用教材：《外国美术史》，张敢编著，高等教育出版社，2007 年版

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：闭卷笔试。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：艺术学概论

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三年级

教学目标：通过本课程学习，使学生能系统了解艺术的总论，艺术的种类、艺术的系统等艺术理论知识，提高学生的艺术理论理解能力、研究能力。

教学内容：第一章　艺术的本质与特征（一）艺术的本质（二）艺术的特征

第二章　艺术的起源（一）关于艺术起源的几种观点（二）人类实践与艺术起源的多元决定论

第三章　艺术的功能与艺术教育 1（一）艺术的社会功能（二）艺术教育

第四章　文化系统中的艺术（一）作为文化现象的艺术（二）艺术与哲学（三）艺术与宗教（四）艺术与道德（五）艺术与科学

第五章　实用艺术（一）实用艺术的种类（二）实用艺术的审美特征（三）中外实用艺术精品赏析

第六章　造型艺术（一）造型艺术的主要种类（二）造型艺术的审美特征（三） 中外造型艺术精品赏析

第七章　表情艺术（一）表情艺术的主要种类（二）表情艺术的审美特征（三）中外表情艺术精品赏析

第八章　综合艺术（一）综合艺术的主要种类（二）综合艺术的审美特征（三）中外综合艺术精品赏析

第九章　语言艺术（一）语言艺术的主要种类（二）语言艺术的审美特征（三）中外语言艺术精品赏析

第十章　艺术创作（一）艺术创作的主体——艺术家（二）艺术创作过程（三）艺术创作心理（四）艺术风格、艺术流派、艺术思潮

第十一章　艺术作品（一）艺术作品的层次（二）典型与意境（三）中国传统艺术精神

第十二章　艺术鉴赏（一）艺术鉴赏的一般规律（二）艺术鉴赏的审美心理（三）艺术鉴赏的审美过程（四）艺术鉴赏与艺术批评

教学方式：课堂讲授为主，讨论为辅。采用多媒体辅助教学。

采用教材：《艺术学概论》，彭吉象，北京大学出版社。

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：闭卷笔试。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：画论

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科二年级

教学目标：通过本课程学习，使学生能从各个时期的画论著述中，系统了解中国画论的历史流脉，认识各个时期重要的代表性画论家及其画论思想。

教学内容：第一章　概论（一）中国古代画论总略（二）各时期不同代表性画论家及其作品第二章　春秋至两汉绘画理论（一）春秋时期（二） 两汉时期

第三章　魏晋南北朝画论（一）概述（二）顾恺之画论、谢赫画论宗炳画论、王微画论

第四章　唐五代绘画理论（一）概述（二）张彦远等（三）荆浩等

第五章　宋代绘画理论（一）概述（二）郭熙画论等

第六章　元代绘画理论（一）概述（二）赵孟頫画论等

第七章　明代绘画理论（一）概述（二）董其昌画论等

第八章　清代绘画理论（一）概述（二）石涛画论（三）笪重光画论（四）邹一桂画论（五）王原祁画论

教学方式：结合绘画、文献资料、图片、ppt、影像作品，在人文学科广阔视野下对各时期画论进行细致地分析梳理。课堂论文训练对画论的梳理及其研究的能力。

采用教材：《中国画论发展史》，葛路著　北京大学出版社（2009 年 1 月 1 日）

《中国画论论纲》贾涛著文化艺术出版社第 1 版（2005 年 4 月 1 日）

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：开卷论文笔试。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：20 世纪中国画鉴赏

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三年级学生

教学目标：通过本课程学习，使学生能以 20 世纪中国画发展脉络体系为切入点，较为系统地了解 20 世纪中国画现代化进程中中国画的发展路向及其代表性画家、作品。

教学内容：按照 20 世纪中国画发展的历史分期，结合大量文献资料，关注 20 世纪中国画发展的现代化进程，重点讲授 20 世纪各时期代表性中国画画家及其作品风格特征。

教学方式：结合大量图片、文献资料、ppt、影像作品，注重新材料，在人文学科广阔视野下对 20 世纪各时期代表性中国画画家、作品进行细致地分析梳理。

其它需说明内容：本课程作为绘画专业的主干必修课程教学，是美术学绘画专业本科教育的一门基础课程，也是从事美术学相关专业教学的专职教师、兼职教师及相关美术专业工作者必备的核心知识之一，在美术专业人才培养中具有重要作用。课程包括 20 世纪中国画发展概要，各历史阶段重要中国画画家、作品特色分析等，鉴赏 20 世纪各时期中国画代表性画家作品特点、脉络与影响，通过不同阶段中国画发展的具体分析，使学生把握 20 世纪中国画鉴赏的核心内容、历史演变，使学生在掌握中国古代美术史的基础上，进一步丰富掌握 20 世纪近现代中国画发展历程，代表性画家、作品，学习美术理论基础知识，提高中国画审美鉴赏能力，培养美术史论艺术思维能力。

采用教材：《蒋兆和艺术研究》，尹成君著，文化艺术出版社，2012 年版;
《潘絜兹》，尹成君著，高等教育出版社，2018 年版；
《新中国美术图史》，陈履生著，中国青年出版社，2000 年版；
《中国绘画的历史与审美鉴赏》，薛永年主编，中国人民大学出版社，2005 年版

学时学分：每周 2 学时，共 34 学时，计 2 学分

考试方式：闭卷论文笔试。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%。

课程名称：山水花鸟画创作

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三、四年级

教学目标：山水、花鸟综合创作的设置突出强调专业的综合教学，让两个科目之间加强联系，相互借鉴、渗透。其中的写生和创作教学，不再以单科的要求来衡量写生和创作，而是以综合的手法，强调山水、花鸟的协调和统一。同时可进行将山水花鸟融合的探索意味，在花鸟画中运用传统的山水树石和云水等处理手法，在山水画中吸取写意花鸟的形式构成等方法，扩展学生的知识结构和技法运用，为培养综合艺术人才打下基础。

教学内容：第一至六周：师生共同对中国传统山水和花鸟经典作品进行构图分析和局部重点临摹。第七至八周：山水花鸟的实地考察和综合写生。第九至十五周：根据前期的分析传统和实地写生，进入山水和花鸟的创作阶段。第十六周：完成作业，总结收获和不足。

教学方式：以讲授本课程相关绘画知识和学生课堂训练相结合的模式，采用多媒体辅助教学。

采用教材：《中国画颜色的研究》于非著 北京联合出版公司;《中国画大师经典佳作赏析》人民邮电出版社。《线·印象：中国画造型方法及构成要素》马鹏浩著 学苑出版。

学时学分：三年级每周 8 学时，四年级每周 4 学时，共 168 学时，计 8 学分

考试方式：提交作业。期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%

课程名称：人物画创作

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三、四年级

教学目标：学生通过写生与创作，了解、掌握人物的基本造型和表现技法，搜集素材，掌握构图规律及黑白、虚实关系以及形式美法则，逐渐进入人物画创作环节。能够使用独特的绘画语言，选择相应的题材创作并传达情感，提高对主题性创作的理解，为从事绘画教学和创作奠定基础。

教学内容：（一）人物画的造型和基本技法。探索人物画的多种艺术表现形式。继承传统和开拓新语言。使

学生理解掌握人物画作品的风格、样式、表现特点、绘画技法的发展规律、及工具材料技法的具体运用，并通过实践提高学生经营画面的能力和艺术审美能力。

（二）搜集艺术素材，进一步加强中国画语言表达能力。

（三）创作素材整理，通过对素材的把握——特色、趣味、主题、形式四要素的整理，形成草图，把握题材、形式、色彩的相关画面处理。

（四）运用中国画多种表现语言之一进行创作。通过教师指导、启发、探讨、把控，提高学生对主题性创作的理解，由学生独立完成符合中国画审美标准，有时代精神的艺术作品。

教学方式：（1）课堂讲授传统和当代中国画的特点及发展规律。具体分析优秀中国画作品的特征、作者、有关的绘画理论及表现语言规律。

（2）进行模特写生和社会实践，搜集素材与创作相结合。

（3）个别辅导创作。

（4）分阶段进行作品评议。

采用教材：《现代工笔人物画名家表现技巧》辽宁美术出版社

《造型语言基础》上海交大出版社 2014 年出版。

《工笔人物技法》蒋采萍、唐秀玲编，浙江人民美术出版社

《中国画色彩的美学探渊》王文娟著，中央编译出版社

《蒋兆和画集》北京大学出版社

《卢沉周思聪画集》广西美术出版社

学时学分：三年级每周 8 学时，四年级每周 4 学时，共 168 学时，计 8 学分

考试方式：提交作业.期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%。

课程名称：综合创作

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三、四年级

教学目的：通过材料语言、造型语言、色彩语言的相互转换，进一步认识中国画的造型方式，语言变化，树立创作中的现代意识。

教学内容：通过对造型的新认识、造型基础研究、创作思维训练、材质语言研究与表现、强调时代性、现代审美意识，综合创作能力、介绍现、当代艺术代表性人物与优秀作品，欣赏作品中的时代性等不同内容，让学生能深入浅出地把握对造型基础、材质、材料、形式构成与语言表现在创作过程中的运用。组织学生进行系统化的、多层面的、具有趣味性与创造力的创作能力训练。并结合现实生活紧密联系创作主题，挖掘出自身的创作潜力。

采用教材：《造型语言基础》上海交大出版社 2014 年出版。

《综合绘画造型基础与材质构成表现》湖南人民出版社 2013 年出版

《中国绘画材料史》上海书画出版社 1986 年出版

《中国画色彩的美学探渊》王文娟著，中央编译出版社

教学方法：通过写生和临摹、创作引导学生认识各种绘画材质并运用到创作中，培养自我解决实践问题的方法。

学时学分：三年级每周 8 学时，四年级每周 4 学时，共 168 学时，计 8 学分

考试方式：提交作业.期末考试成绩占总评分数的 70%，平时成绩占总评分数的 30%。

课程名称：下乡实践写生

课程类别：专业必修

教学对象：艺术学院绘画专业本科三、四年级

教学目标：写生是中国画教学的一个重要环节，是国画专业学生贴近生活、积累创作素材最为直接的手段，他能印证临摹所获得的经验，便于学生更好地进行创作。在写生的过程中，学生可以提高造型能力，加强对物象的理解能力，同时，写生的过程是同物象情感交流的过程，也是在不断积累审美感受、积累独特绘画语言的过程。所以，写生课意在培养学生在深入理解物象的过程中，寻找艺术语言上丰富的、非概念化的表达，为笔墨与造型的磨合积累经验。

教学内容：第一，教师为学生讲解写生的意义和重要性

第二，为学生示范写生的方法与步骤

第三，指导学生现场写生

第四，讲评学生写生作业

教学方式：写生现场教学

采用教材：《黄宾虹山水画论稿》、《陆俨少课徒稿》、《卢沉文集》等。

学时学分：3 周，计 3 学分

考试方式：提交作业。

绘画专业教师一览

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	齐鸣	教授	绘画造型、人物、工笔重彩、毕业创作
2	尹成君	教授	画论、艺术学概论、中国美术史、外国美术史、毕业论文
3	刘山花	副教授	重彩、花鸟、人物、毕业创作
4	王杨	副教授	水墨、构图、绘画造型、毕业创作考察、毕业创作
5	张宇辉	副教授	壁画、工笔重彩、传统文化考察、毕业创作
6	丁予茜	讲师	绘画造型、山水、花鸟、水墨、下乡写生、毕业创作
7	邬树乙	讲师	花鸟、工笔重彩、构图
8	许浩	讲师	绘画造型、人物、工笔重彩、毕业创作、构图
9	李以良	讲师	山水临摹、山水写生、山水花鸟创作

表九：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	齐鸣	教授	绘画造型、人物、工笔重彩、毕业创作
2	尹成君	教授	画论、艺术学概论、中国美术史、外国美术史、毕业论文
3	朱天曙	教授	书论、书法、篆刻、毕业论文
4	刘山花	副教授	重彩、花鸟、人物、毕业创作
5	陈霞	副教授	民族音乐与戏曲
6	王杨	副教授	水墨、构图、绘画造型、毕业创作考察、毕业创作
7	梁文斌	副教授	书法、篆刻、毕业创作、毕业论文、书论
8	张宇辉	副教授	壁画、工笔重彩、传统文化考察、毕业创作
9	史大鹏	讲师	民族音乐与戏曲
10	丁予茜	讲师	绘画造型、山水、花鸟、水墨、下乡写生、毕业创作
11	张淑红	讲师	民族音乐与戏曲
12	邬树乙	讲师	花鸟、工笔重彩、构图
13	许浩	讲师	绘画造型、人物、工笔重彩、毕业创作、构图
14	李以良	讲师	山水临摹、山水写生、山水花鸟创作

书法学专业培养方案

一、**专业名称：**书法学专业——Calligraphy（130405T）

二、所属单位：艺术学院

三、学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

本专业培养具有扎实、全面、系统的书法基本功和中国书法理论基本知识、较熟练地掌握中国书法的各种表现形式、表现语言，具备独立创作能力；兼具篆刻以及中国画的基础理论知识和基本技法，具备宽阔的国际文化视野，综合素质强、传统文化和书法艺术实践全面发展；同时能适应21世纪社会发展需要，能在海外进行中国书法教育，传播中国文化和中外艺术交流的复合型人才。

（二）培养规格

1. 掌握马克思主义基本原理；

2. 熟练地掌握中国书法各种书体的书写技巧、篆刻的基本技法和基本的书法篆刻理论知识，具备健康的审美观和基本的书法、篆刻创作能力。

3．掌握系统的艺术理论及其书法史、美术史的基本知识；

4、较熟练地掌握一门外语，胜任对外艺术教育和艺术文化交流的相关工作；

5、具备中国书法艺术传承能力、创新意识、敬业精神和自我知识更新的学习能力。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：146学分，其中公共必修课30学分，通识课12学分，专业必修课74学分，专业选修课6学分，专业实践24学分，外语必修课24学分。

（二）课程总学时：2415学时；

（三）教学总周数：127周；

（四）毕业创作：9周，2学分。

（五）毕业论文（设计）：9周，2学分；

（六）毕业论文（设计）时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

篆书（seal character）、隶书（li calligraphy）、楷书（regular script）、行书（running calligraphy）、草书（cursive

calligraphy）、中国书法史（calligraphy history）、古代书论（classical theories of calligraphy）、古代汉语（ancient Chinese language）等。

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，社会实践，第六学期，2 学分；毕业实习，第七学期，2 学分。毕业创作，第八学期，2 学分。毕业论文，第八学期，2 学分。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	2								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习									
毕业论文（设计）								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	613	25.4	30	20.5
通识课	180	7.5	12	8.2
外语必修课	408	16.8	24	16.4
专业必修课	1118	46.3	74	50.8
专业选修课	96	4.0	6	4.1
毕业论文（设计）				
合计	2415	100	146	100

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
450	18.6	24	16.4

表四：公共课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		心理健康教育	1								16		16	1
		职业生涯规划	1								16		16	1
		军事理论	3								36		36	2
		军事训练									2 周		2 周	2
		体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计										337	276	613	30
	通识课 六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
		文史经典与人文素养												
		国际视野与文明对话												
		社会研究与当代中国												
		科技发展与创新精神												
		艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分		12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	美术英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	合计	6	6	6	6					348	60	408	24

表六：专业课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	篆书（1）（2）（3） Seal Character（1）（2）（3）	8	8			8				56	56	112	7
		隶书（1）（2）（3） Li Calligraphy（1）（2）（3）	8	8			8				60	60	120	7
		楷书（1）（2）（3）（4） Regular Script（1）（2）（3）（4）			8	8	8	8			80	80	160	9
		行书（1）（2）（3）（4） Running Calligraphy（1）（2）（3）（4）			8	8	8	8			80	80	160	9
		草书（1）（2）（3） Cursive Calligraphy（1）（2）（3）				8	8	8			64	64	128	8
		篆刻（1）（2）（3）（4） Seal Cutting （1）（2）（3）（4）	8	8	8		8				52	52	104	6
		中国书法史（1）（2） History of Chinese Calligraphy（1）（2）	2	2							66		66	4
		古典书论 Classical Theories of Calligraphy			2						34		34	2
		中国传统文化导论 Chinese Traditional Culture	2								32		32	2
		古代汉语（1）（2） Classical Chinese（1）（2）	2	2							66		66	4
		花鸟画 Flower-and-bird Painting			2	2					60	8	68	4
		山水画 Chinese Landscape Painting					2	2			60	8	68	4
		社会实践 Social Study						3 周				3 周		2
		毕业实习 Graduation Expedition								2 周		2 周		2
		毕业创作 Graduation Work										9 周		2

		毕业论文 Graduation Paper										9 周		2
	专业必修课总计										710	408	1118	74
	专业选修课	专业限选课	篆刻创作 Seal Cutting Creation							8		48			3
			篆隶创作 Seal Character and Li Calligraphy Creation							8		48			3
			行草创作 Regular Scrip and Cursive Calligraphy Creation							8		48			3
			中国书法史 History of Chinese Calligraphy							8		48			3
		专业限选课应修满学分	6												

专业必修课总学分数为：74 学分。

专业实践学分：24 学分。

专业选修课总学分数：6 学分。

表七：“中外连通生”专业必修课

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
专业课	专业必修课	篆书（1）（2）（3） Seal Character（1）（2）（3）	8	8			8				56	56	112	7
		隶书（1）（2）（3） Li Calligraphy（1）（2）（3）	8	8			8				60	60	120	7
		楷书（1）（2）（3）（4） Regular Script（1）（2）（3）（4）			8	8	8	8			80	80	160	9
		行书（1）（2）（3）（4） Running Calligraphy（1）（2）（3）（4）			8	8	8	8			80	80	160	9
		草书（1）（2）（3） Cursive Calligraphy(1)(2)(3)				8	8	8			64	64	128	8
		篆刻（1）（2）（3）（4） Seal Cutting （1）（2）（3）（4）	8	8	8		8				52	52	104	6
		中国书法史（1）（2） History of Chinese Calligraphy（1）（2）	2	2							66		66	4
		古典书论 Classical Theories of Calligraphy			2						34		34	2
		中国传统文化导论 Chinese Traditional Culture	2								32		32	2
		古代汉语（1）（2） Classical Chinese（1）（2）	2	2							66		66	4
		花鸟画 Flower-and-bird Painting			2	2					60	8	68	4
		山水画 Chinese Landscape Painting					2	2			60	8	68	4
		社会实践 Social Study						3 周				3 周		2
		毕业实习 Graduation Expedition								2 周		2 周		2
		毕业创作 Graduation Work										9 周		2

		毕业论文 Graduation Paper										9 周		2
专业必修课总计											710	408	1118	74
专业选修课	专业限选课	篆刻创作 Seal Cutting Creation							8		48			3
		篆隶创作 Seal Character and Li Calligraphy Creation							8		48			3
		行草创作 Regular Scrip and Cursive Calligraphy Creation							8		48			3
		中国书法史 History of Chinese Calligraphy							8		48			3
		专业限选课应修满学分	6											

书法学专业课程简介

课程名称：篆书（一）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授中国篆书艺术，使学生了解中国篆书的发生、发展，了解篆书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握清人篆书的书写方法，同时增加学生篆书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，中国篆书简史：第一节，甲骨文与汉字；第二节，大篆的艺术特征；第三节，二李小篆；第四节，清代篆书的艺术特征。

第二章，吴昌硕《石鼓文》简介：第一节，吴昌硕简介；第二节，吴昌硕《石鼓文》艺术特征。

第三章，吴昌硕《石鼓文》的临习：第一节，直线练习；第二节，曲线练习；第三，线条综合练习；第四节，结体造型练习；第五节，综合练习。

第四章，邓石如篆书简介：第一节，邓石如简介；第二节，邓石如篆书艺术特征。

第五章，邓石如篆书的临习：第一节，直线练习；第二节，曲线练习；第三节，线条综合练习；第四节，结体造型练习；第五节，综合练习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法篆书临摹教程》 陈振濂主编　　中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·篆隶》　　许宝驯主编　　上海书画出版社；

吴昌硕临石鼓文；

邓石如篆书；

其它篆书碑帖。

教学方法：1、讲授：篆书的发展概况，清代篆书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，

并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：72 学时；3 学分

考试方式：提交篆书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：篆书（二）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授先秦篆书、秦篆、汉篆，使学生了解先秦篆书、秦篆、汉篆的发生、发展演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握先秦篆书、秦篆、汉篆的书写方法，认识常用的篆字，同时增加学生篆书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，金文及石刻文字：第一节，《散氏盘》；第二节，《毛公鼎》；第三节，《大盂鼎》；第四节，《虢季子白盘》；第五节，《石鼓文》；第六节，综合练习。

第二章，秦篆：第一节，《泰山刻石》；第二节，《秦诏版》；第三节，综合练习。

第三章，汉篆：第一节，《汉碑额》：第二节，《袁安・袁敞碑》：第三节，综合练习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法篆书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖・篆隶》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

《散氏盘》、《毛公鼎》、《大盂鼎》、《虢季子白盘》、《石鼓文》；

《泰山刻石》、《秦诏版》；

《汉碑额》、《袁安・袁敞碑》

教学方法：1、讲授：篆书的发展概况，先秦篆书、秦篆、汉篆的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 72 学时；3 学分

考试方式：提交篆书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：篆书（三）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授战国简牍、帛书，使学生了解简牍、帛书在篆、隶书发生、发展过程中的作用和意义，了解战国简牍、帛书的风格特征；使学生掌握简牍、帛书的书写技法，同时增加学生篆书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，简牍：第一节，战国简牍；第二节，秦代简牍。

第二章，楚帛书。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法篆书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖・篆隶》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

《青川木牍》、《楚帛书》

教学方法：1、讲授：篆书的发展概况，战国简牍、帛书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 24 学时，2 学分

考试方式：提交篆书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：隶书（一）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授中国隶书艺术，使学生了解中国隶书的发生、发展，了解隶书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握汉代碑刻隶书的书写方法，同时增加学生有关隶书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，中国隶书简史：第一节，汉代隶书；第二节，清代隶书。

第二章，汉代碑刻隶书：第一节，《乙瑛碑》；第二节，《曹全碑》；第三节，《礼器碑》；第四节，《张迁碑》；第五节，《鲜于璜碑》。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法隶书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·篆隶》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

《乙瑛碑》、《曹全碑》、《礼器碑》、《张迁碑》、《鲜于璜碑》

教学方法：1、讲授：隶书的发展概况，汉代碑刻隶书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 72 学时，3 学分

考试方式：提交隶书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：隶书（二）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授汉代摩崖隶书，使学生了解摩崖隶书的发生、发展、风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握汉代摩崖隶书的书写方法，同时增加学生有关隶书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，《石门颂》：第一节，《石门颂》简介；第二节，《石门颂》的临习。

第二章，《西狭颂》：第一节，《西狭颂》简介；第二节，《西狭颂》的临习。

第三章，《封龙山颂》：第一节，《封龙山颂》简介；第二节，《西狭颂》的临习。

第四章，《开通褒斜道刻石》：第一节，《开通褒斜道刻石》简介；第二节，《开通褒斜道刻石》的临习。

第五章，《杨淮表记》：第一节，《杨淮表记》简介；第二节，《杨淮表记》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法隶书临摹教程》 陈振濂主编 中国美术学院出版社；
《书法自学丛帖·篆隶》 许宝驯主编 上海书画出版社；
《石门颂》、《西狭颂》、《封龙山颂》、《开通褒斜道刻石》、《杨淮表记》

教学方法：1、讲授：隶书的发展概况，汉代摩崖隶书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分： 共 72 学时，3 学分

考试方式：提交隶书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：隶书（三）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授汉代简帛隶书、清人隶书，使学生了解其各自的发生、发展、风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握汉代简帛隶书、清人隶书的书写方法，同时增加学生有关隶书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，《西汉帛书》：第一节，《西汉帛书》简介；第二节，《西汉帛书》的临习。第二章，《居延汉简》：第一节，《居延汉简》简介；第二，《居延汉简》的临习。第三章，《武威汉简》：第一节，《武威汉简》简介；第二节，临习《武威汉简》。第四章，《邓石如隶书》：第一节，《邓石如隶书》简介；第二节，《邓石如隶书》的临习。第五章，《伊秉绶墨迹》：第一节，《伊秉绶墨迹》简介；第二节，《伊秉绶墨迹》的临习。第六章，《金冬心隶书册》：第一节，《金冬心隶书册》简介；第二节，《金冬心隶书册》的临习。

采用教材：《中国书法史》 朱天曙著 文化艺术出版社 2009 年版；
《大学书法隶书临摹教程》 陈振濂主编 中国美术学院出版社；
《书法自学丛帖·篆隶》 许宝驯主编 上海书画出版社；
《西汉帛书》、《居延汉简》、《武威汉简》、《邓石如隶书》、《伊秉绶墨迹》、《金冬心隶书册》

教学方法：1、讲授：汉代简帛隶书、清人隶书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 36 学时，2 学分

考试方式：提交隶书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：楷书（一）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授楷书艺术，使学生了解楷书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握北碑楷书的书写方法，同时增加学生有关楷书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，造像类楷书：第一节，造像类楷书简介；第二节，《龙门二十品》的临习。第二章，墓志类楷书：第一节，墓志类楷书简介；第二节，《张黑女墓志》的临习；第三节，

《崔敬邕墓志》的临习；第四节，《元桢墓志》的临习。

第三章，碑刻类楷书：第一节，碑刻类楷书简介；第二节，《张猛龙碑》的临习；第三节，《郑文公碑》的临习。第四章，摩崖类楷书：第一节，《石门铭》的临习；第二节，《泰山经石峪金刚经》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法楷书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·正书》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

造像类：《龙门二十品》

墓志类：《张黑女墓志》 、《崔敬邕墓志》、《元桢墓志》

碑刻类：《张猛龙碑》、《郑文公碑》

摩崖类：《石门铭》、《泰山经石峪金刚经》

教学方法：1、讲授：楷书的发展概况，北碑楷书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 84 学时，3 学分

考试方式：提交楷书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：楷书（二）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授唐楷艺术，使学生了解唐楷的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握唐楷及赵体楷书的书写方法，同时增加学生有关楷书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，欧阳询楷书：第一节，唐楷与欧阳询楷书简介；第二节，《九成宫醴泉铭》的临习。第二章，虞世南楷书：第一节，虞世南楷书简介；第二节，《夫子庙堂碑》的临习。第三章，褚遂良楷书：第一节，褚遂良楷书简介；第二节，《雁塔圣教序》的临习；第三节，《大字阴符经》的临习。第四章，颜真卿楷书：第一节，颜真卿楷书简介；第二节，《麻姑仙坛记》的临习；第三节，《自书告身》的临习。第五章，赵孟頫楷书：第一节，赵孟頫楷书简介；第二节，《仇鄂铭》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法楷书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·正书》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

欧阳询《九成宫醴泉铭》、褚遂良《雁塔圣教序》《大字阴符经》

虞世南《夫子庙堂碑》、颜真卿《麻姑仙坛记》《自书告身帖》、赵孟頫《仇鄂铭》

教学方法：1、讲授：楷书的发展概况，唐楷的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 72 学时，3 学分

考试方式：提交楷书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：楷书（三）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授墓志楷书及智永《真书千字文》，使学生了墓志楷书及智永《真书千字文》的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握墓志楷书及智永《真书千字文》的书写方法，同时增加学生有关楷书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，《龙藏寺碑》：第一节，墓志楷书简介；第二节，《龙藏寺碑》的临习。

第二章，《张黑女墓志》：第一节，《张黑女墓志》简介；第二节，《张黑女墓志》的临习。

第三章，智永《真书千字文》：第一节，智永《真书千字文》简介；第二节，智永《真书千字文》的临习。

第四章，《崔敬邕墓志》：第一节，《崔敬邕墓志》简介；第二节，《崔敬邕墓志》的临习。

第五章，《元桢墓志》：第一节，《元桢墓志》简介；第二节，《元桢墓志》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法楷书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·正书》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

智永《真书千字文》、《龙藏寺碑》、《张黑女墓志》、《崔敬邕墓志》、《元桢墓志》

教学方法：1、讲授：墓志楷书及智永《真书千字文》发展概况、风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 36 学时，2 学分

考试方式：提交楷书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：楷书（四）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授历代小楷，使学生了解小楷的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握小楷的书写方法，同时增加学生有关楷书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，魏·钟繇《荐季直表》：第一节，钟繇楷书简介；第二节，《荐季直表》的临习。

第二章，晋·王献之《玉版十三行》：第一节，王献之楷书简介；第二节，临习《玉版十三行》

第三章，晋《楼兰残纸》：第一节，《楼兰残纸》简介；第二节，《楼兰残纸》的临习。

第四章，晋《大般涅槃经》：第一节，晋《大般涅槃经》简介；第二节，临习。晋《大般涅槃经》

第五章，唐·钟绍京《灵飞经》：第一节，《灵飞经》简介；第二节，《灵飞经》的临习。

第六章，元·倪瓒《倪瓒尺牍》：第一节，倪瓒楷书简介；第二节，《倪瓒尺牍》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法楷书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·正书》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

魏·钟繇《荐季直表》

晋·王献之《玉版十三行》、晋《楼兰残纸》、晋《大般涅槃经》

唐·钟绍京《灵飞经》、元·倪瓒《倪瓒尺牍》

教学方法：1、讲授：历代小楷的发展概况、风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 48 学时，2 学分

考试方式：提交楷书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：行书（一）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授行书艺术，使学生了解行书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握二王行书的书写方法，同时增加学生有关行书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，王羲之《兰亭序》：第一节，王羲之行书简介；第二节，《兰亭序》的临习。第二章，王羲之、王献之《二王尺牍》：第一节，二王尺牍行书简介；第二节，《二王尺牍》的临习。第三章，王珣《伯远帖》：第一节，王珣《伯远帖》简介；第二节，王珣《伯远帖》的临习。第四章，《楼兰残纸》：第一节，《楼兰残纸》的简介；第二节，《楼兰残纸》的临习。第五章，《淳化阁帖》：第一节，《淳化阁帖》的简介；第二节，《淳化阁帖》的临习。第六章，王献之《中秋帖》：第一节，王献之行书简介；第二节，《中秋帖》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法行书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·行草》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

王羲之《兰亭序》；王羲之、王献之《二王尺牍》；王献之《中秋帖》；

王珣《伯远帖》；《楼兰残纸》；《淳化阁帖》。

教学方法：1、讲授：行书的发展概况，二王行书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 96 学时，3 学分

考试方式：提交行书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：行书（二）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授宋代行书艺术，使学生了解宋代行书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握宋代行书的书写方法，同时增加学生有关行书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，米芾行书：第一节，米芾行书简介；第二节，《素蜀帖》的临习；第三节，《米芾尺

牍》的临习。第二章，苏轼行书：第一节，苏轼行书简介；第二节，《黄州寒食诗帖》的临习；第三节，《苏轼尺牍》的临习。第三章，黄庭坚行书：第一节，黄庭坚行书简介；第二节，《松风阁诗帖》的临习；第三节，《黄庭坚尺牍》的临习。第四章，蔡襄行书：第一节，蔡襄行书简介；第二节，《蔡襄尺牍》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；
《大学书法行书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；
《书法自学丛帖·行草》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；
苏轼《黄州寒食诗帖》、《苏轼尺牍》；米芾《蜀素帖》、《米芾尺牍》；
黄庭坚《黄庭坚尺牍》；蔡襄《蔡襄尺牍》

教学方法：1、讲授：宋代行书的发展概况，宋代行书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 60 学时，3 学分

考试方式：提交行书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：行书（三）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授唐代行书艺术，使学生了解唐代行书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握唐代行书的书写方法，同时增加学生有关行书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，欧阳询行书：第一节，欧阳询行书简介；第二节，《梦奠帖》的临习。第二章，颜真卿行书：第一节，颜真卿行书简介；第二节，《祭侄文稿》的临习。第三章，杨凝式行书：第一节，杨凝式行书简介；第二节，《韭花帖》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；
《大学书法行书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；
《书法自学丛帖·行草》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；
欧阳询《梦奠帖》；颜真卿《祭侄文稿》；五代 杨凝式《韭花帖》

教学方法：1、讲授：唐代行书的发展概况，唐代行书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 36 学时，2 学分

考试方式：提交行书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：行书（四）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授明清行书艺术，使学生了解明清行书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握明清行书的书写方法，同时增加学生有关行书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，董其昌《行书诗卷》：第一节，董其昌行书简介；第二节，《行书诗卷》的临习。第二章，八大山人《临兰亭序》：第一节，八大山人行书简介；第二节，《临兰亭序》的临习。第三章，王铎行书：第一节，王铎行书简介；第二节，《王铎行书轴》的临习。第四章，傅山《行书四屏》：第一节，傅山行书简介；第二节，《行书四屏》的临习。第五章，何绍基《行书种竹日记》：第一节，何绍基行书简介；第二节，《行书种竹日记》的临习。第六章，赵之谦《吴镇诗》：第一节，赵之谦行书简介；第二节，《吴镇诗》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法行书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·行草》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

董其昌《行书诗卷》；八大山人《临兰亭序》；王铎《王铎行书轴》；

傅山《行书四屏》；何绍基《行书种竹日记》；赵之谦《吴镇诗》

教学方法：1、讲授：明清行书的发展概况，明清行书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 48 学时，2 学分

考试方式：提交行书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：草书（一）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授草书艺术，使学生了解草书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握晋唐草书的书写方法，同时增加学生有关草书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，王羲之《十七帖》《寒切帖》：第一节，王羲之草书简介；第二节，《十七帖》《寒切帖》的临习。第二章，孙过庭《书谱》：第一节，孙过庭《书谱》简介；第二节，孙过庭《书谱》的临习。第三章，怀素《小草千字文》：第一节，怀素《小草千字文》简介；第二节，怀素《小草千字文》的临习。第四章，宋·《淳化阁帖》：第一节，《淳化阁帖》的简介；第二节，《淳化阁帖》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；

《大学书法行书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；

《书法自学丛帖·行草》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；

晋·王羲之《十七帖》、《寒切帖》；唐·孙过庭《书谱》；唐·怀素《小草千字文》；宋·《淳化阁帖》

教学方法：1、讲授：草书的发展概况，晋唐草书的风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，

并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 48 学时，2 学分

考试方式：提交草书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：草书（二）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授明清草书艺术，使学生了解明清草书的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握明清草书的书写方法，同时增加学生有关草书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，明·祝允明《草书诗卷》：第一节，祝允明草书简介；第二节，《草书诗卷》的临习。第二章，清·王铎《草书轴》、草书长卷：第一节，王铎草书简介；第二节，《草书轴》的临习；第三节，草书长卷的临习。第三章，清·傅山《草书四屏》：第一节，傅山草书简介；第二节，《草书四屏》的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；
《大学书法行书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；
《书法自学丛帖·行草》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；
明·祝允明《草书诗卷》；清·王铎《草书轴》、草书长卷；清·傅山《草书四屏》

教学方法：1、讲授：明清草书的发展概况、风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 48 学时，2 学分

考试方式：提交草书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：草书（三）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授狂草艺术，使学生了解狂草的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生基本掌握狂草的书写方法，同时增加学生有关草书艺术理论的修养。

教学内容：第一章，张旭《古诗四帖》：第一节，张旭草书简介；第二节，《古诗四帖》的临习。第二章，怀素《自叙帖》：第一节，怀素草书简介；第二节，《自叙帖》的临习。第三章，黄庭坚《诸上座帖》：第一节，黄庭坚草书简介；第二节，《诸上座帖》的临习。第四章，祝枝山《前后赤壁赋卷》：第一节，祝枝山草书简介；第二节，《前后赤壁赋卷》的临习。第五章，徐渭草书：第一节，徐渭草书简介；第二节，徐渭草书的临习。

采用教材：《中国书法史》　朱天曙著　文化艺术出版社　2009 年版；
《大学书法行书临摹教程》 陈振濂主编　 中国美术学院出版社；
《书法自学丛帖·行草》　 许宝驯主编　 上海书画出版社；
张旭《古诗四帖》；怀素《自叙帖》；黄庭坚《诸上座帖》；
祝枝山《前后赤壁赋卷》；徐渭草书

教学方法：1、讲授：狂草的发展概况、风格特征、临写技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出各自学习中的感受和疑难点，并进行讨论，最终教师给予讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 72 学时，4 学分

考试方式：提交草书作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：篆刻（一）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授中国篆刻艺术，使学生了解中国篆刻的发生、发展，了解篆刻的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生掌握基本的篆刻临习的手段与方法，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

教学内容：第一章，中国篆刻简史：第一节，中国印章的起源与发展；第二节，中国印章与中国篆刻；第三节，汉印的艺术特征；第四节，明清流派引的艺术特征。第二章，篆刻的基本技法：第一节，篆刻的材料与工具；第二节，刀法练习；第三节，印稿的临摹与上石。第三章，汉印的临摹：第一节，汉玉印的临摹练习；第二节，汉满白文官印的临摹练习；第三节，汉私印的临摹练习；第四节，汉将军印的临摹练习。

采用教材：《中国篆刻史》，赵昌智、祝竹著，上海人民出版社
《中国历代印风》，黄惇主编，重庆出版社
《上海博物馆藏印选》　　上海书画出版社
《篆刻美学》　　中国美术学院出版社
《汉印字典》　　吉林文史出版社
《篆刻常用字字典》　　西泠印社出版社

教学方法：1、讲授：篆刻的发展概况，汉印的风格特征、临摹技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出自己的学习感受和疑难进行讨论，最终教师讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 48 学时，3 学分

考试方式：提交篆刻作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：篆刻（二）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授明清流派印，使学生了解明清流派印的发生、发展，了解明清流派印的演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生掌握基本的明清流派印临习的手段与方法，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

教学内容：第一章，汉印仿刻：第一节，汉官印的仿刻；第二节，汉私印的仿刻。第二章，明清流派印基础知识：第一节，明清流派印起源与发展；第二节，明清流派引的艺术特征。第三章，黄牧甫印的临摹：第一节，黄牧甫印风简介；第二节，黄牧甫印的临摹练习。第四章，吴昌硕印的临

摹：第一节，吴昌硕印风简介；第二节，吴昌硕印的临摹练习。第五章，齐白石印的临摹：第一节，齐白石印风简介；第二节，齐白石印的临摹练习。

采用教材：《中国篆刻史》，赵昌智、祝竹著，上海人民出版社
《中国历代印风》，黄惇主编，重庆出版社
《上海博物馆藏印选》　　上海书画出版社
《篆刻美学》　　中国美术学院出版社
《吴昌硕印谱》　　西泠印社出版社
《黄士凌印谱》　　西泠印社出版社
《齐白石印谱》　　西泠印社出版社

教学方法：1、讲授：明清流派印的发展概况，明清流派印的风格特征、临摹技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出自己的学习感受和疑难进行讨论，最终教师讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 60 学时，3 学分

考试方式：提交篆刻作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：篆刻（三）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授古玺印，使学生了解古玺印的发生、发展演变、流派、代表作品的风格特征以及在历史上的意义；使学生掌握基本的古玺印临习的手段与方法，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

教学内容：第一章，战国古玺印：第一节，战国古玺印基础知识；第二节，战国古玺印的临摹。

采用教材：《中国篆刻史》，赵昌智、祝竹著，上海人民出版社
《中国历代印风》，黄惇主编，重庆出版社
《上海博物馆藏印选》　　上海书画出版社
《中国玺印篆刻全集》　　上海书画出版社
《篆刻美学》　　中国美术学院出版社
《古玺文编》　　文物出版社

教学方法：1、讲授：古玺印的发展概况，古玺印的风格特征、临摹技法的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出自己的学习感受和疑难进行讨论，最终教师讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分：共 24 学时，1 学分

考试方式：提交篆刻作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：篆刻（四）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授明清流派印的创作方式，使学生了解印章模仿创作的步骤与方法；使学生掌握基本的印章的模仿创作技法，同时增加学生篆刻艺术理论的修养。

教学内容：第一章，明清流派印的创作特征。第二章，印章模仿创作的技法步骤：印稿的设计；第三节，刀法的选择；第四节，印面的修饰；第五节，创作练习。

采用教材：《中国篆刻史》，赵昌智、祝竹著，上海人民出版社

《中国历代印风》，黄惇主编，重庆出版社

《上海博物馆藏印选》上海书画出版社

《中国玺印篆刻全集》上海书画出版社

《篆刻美学》中国美术学院出版社

《古玺文编》文物出版社

教学方法：1、讲授：印章模仿创作的要领和要求。2、示范：根据不同的教学内容和阶段进行教学示范。3、集中评讲：对每阶段的要求和存在问题进行总结，对学生作业进行评点。4、交流讨论：对每阶段存在的问题，让学生提出自己的学习感受和疑难进行讨论，最终教师讲解示范。5、个别辅导：根据每个同学的不同情况进行辅导。6、多媒体演示。

学时学分： 共 24 学时，1 学分

考试方式：提交篆刻作品。平时出勤、作业占成绩总评分数的 30%；期末专业测试成绩占总评分数的 70%。

课程名称：中国书法史

课程类别：专业必修

教学目的：中国书法史是书法专业最基础、最重要的核心的必修课程之一。本课程教学主要目的是使学生掌握书法学的基本理论、基本知识，并初步提高把握、理解、分析中国书法理论知识的能力。

教学内容：第一章，总论；第二章，殷、周、秦时代的书法；第三章，两汉时代的书法；第四章，三国、两晋时代的书法；第五章，南北朝时代的书法；第六章，隋唐五代的书法；第七章，宋代的书法；第八章，元明时代的书法；第九章，清代的书法。

采用教材：《中国书法史》七卷本，丛文俊等编著，江苏教育出版社，2001 年

《中国书法史》朱天曙著　文化艺术出版社　2009年版；

《中国书法简史》王镛主编，高等教育出版社．2002年出版。

《中国书法史图录》殷荪编著，上海书画出版社，2001年。

《中国古代书法史》朱仁夫著，北京大学出版社．2002年出版。

教学方法：课堂讲授。

学时学分：共 64 学时，4 学分

考试方式：平时出勤、作业，占总成绩的 30%；期末闭卷考试，占总成绩的 70 %。

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	朱天曙	教授	篆书、隶书、楷书、行书、草书、篆刻、毕业论文、创作
2	梁文斌	副教授	篆书、隶书、楷书、行书、草书、篆刻、毕业论文、创作
3	徐宝峰	教授	中国传统文化导论
4	洪桐怀	教授	古代汉语
5	玄玥	副教授	中国书法史
6	荆子洋	博士	古典书论
7	王杨	副教授	花鸟画
8	李以良	博士	山水画

表九：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	朱天曙	教授	篆刻创作
2	梁文斌	副教授	行草创作、篆隶创作
3	玄玥	副教授	中国书法史

音乐学专业培养方案

一、专业名称（专业代码）：音乐学专业（国际教育与传播）（130202）

英文名称——(International Education and Communication of Music)

二、所属单位：艺术学院

三、学制：四年

四，教学对象：

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、 培养目标及规格：

（一）培养目标本专业旨在培养从事音乐国际传播与交流的全日制本科生。在经济全球化背景下，适应我国对外音乐传播事业和国际音乐文化交流迅速发展的需要，培养有较高的理论素养和良好的品德修养，有扎实的人文基础与音乐表演能力,熟练掌握一门以上外语，并具有丰富的国际传播知识，能够独立从事与中外文化艺术交流有关的表演、教育、传播、创意工作的复合型音乐人才。

（二）培养规格

1、掌握马克思主义基本原理

2、具备较高水平的演唱、演奏能力，以及与音乐表演技能要求相应的音乐理论知识，广泛了解国内外当代音乐艺术思潮，以及与社会音乐文化生活相关的活动。

3、具备教育学和传播学的基础理论与知识，熟悉各国文化交流的政策与法规，了解国际音乐文化产业动态，具备较强的跨文化交际能力与管理能力。

4、熟练掌握一门外语，具备良好的外语沟通能力，能够独立进行对外音乐艺术教学与中国音乐文化传播。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：153 学分，其中公共必修课 30 学分，通识课 12 学分，专业必修课 95 学分，外语必修课 16 学分。

（二）课程总学时：2481 学时；

（三）教学总周数：127 周;

（四）毕业论文（设计）7 周，2 学分；毕业音乐会，2 学分；

（五）毕业论文（设计）、毕业音乐会时间安排：第七学期末至第八学期五月底。

七、专业主要课程：

器乐演奏 Traditional Chinese Instrumental Music、声乐演唱 Vocal Music

钢琴伴奏 Piano Accompaniment、中国音乐史 History of Chinese Music

西方音乐史 History of Western Music、中国传统音乐 Overview of Traditional Chinese Music

世界民族民间音乐概观 Overview of World Ethnic and Folk Music

视唱练耳 Solfeggio and Ear Training、和声 Harmony

曲式与作品分析 Music Form and Analysis

跨文化音乐交流与传播 Cross-cultural Music Communication

中国文化导论 Introduction to Chinese Culture、音乐文化实践 Music Cultural Practice

论文写作 Paper Writing、毕业论文 Dissertation 、毕业音乐会 Graduation Concert

八、主要实践环节及时间安排：

军事训练 2 学分，专业及毕业实习 2 学分，毕业论文 2 学分，毕业音乐会 2 学分，社会实践共 5 学分，其中包含传统音乐考察 1 学分；音乐表演实践 1 学分；观摩实践 1 学分；音乐文化实践 2 学分。

九、毕业要求：

凡具有正式学籍的学生，在规定的学制年限内，

（一）遵守学校纪律，德智体美各方面表现合格；

（二）修完教学计划规定的课程，取得合格以上的成绩，获得符合毕业要求的课程总学分；

（三）完成毕业论文，参加并通过毕业论文答辩。经所在学院教学委员会及学位委员会审核鉴定后，准予毕业。

十、授予证书及学位：

见《北京语言大学学位授予工作实施细则》。

表一：教学时间总表

学期 项目	一	二	三	四	五	六	七	八	合计 （周数）
入学教育	1								1
军事训练	**2**								2
课堂教学	16	17	17	17	17	17	17	9	127
考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
毕业实习								2	2
毕业论文（设计）								7	7
毕业音乐会								7	7

表二：课程比例结构

课程类别	学时数	百分比（%）	学分数	百分比（%）
公共必修课	613	21	30	20
通识课	180	7	12	8
外语必修课	272	11	16	10
专业必修课	1496	61	95	62
毕业论文（设计）			2	1
毕业音乐会			2	1
合计	**2481**	**100.0**	**153**	**100.0**

表三：各专业实践学时与学分

总实践学时数	百分比（%）	总实践学分数	百分比（%）
600	24.2%	35	23%

表四：公共课

课程类别			课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
				一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课		思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
			中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
			马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
			形势与政策									32	32	64	2
			心理健康教育	1								16		16	1
			职业生涯规划	1								16		16	1
			军事理论	3								36		36	2
			军事训练									2 周		2 周	2
			体育	2	2	2	2					86	48	134	8
	公共必修课总计											337	276	613	30
	通识课	六大类别	多语能力与文化沟通	选修原则： 1，通识课包括校内通识课和校际通识课； 2，不可选择本专业培养方案中已开设的同类或相近课程； 3，在每一类别中选修的课程不超过 3 门； 4，从第二学期开始，在第七学期结束前须取得 12 学分。											
			文史经典与人文素养												
			国际视野与文明对话												
			社会研究与当代中国												
			科技发展与创新精神												
			艺术创作与审美体验												
	通识课应修满学分			12											

注：“形势与政策”课每学期 8 学时，共计 64 学时，计 2 学分。

表五：外语必修课

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
	课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		4	4	4	4					232	40	272	16

表六：专业课

课程类别		中文课程名称 英文课程名称	开课学期和周学时 一	二	三	四	五	六	七	八	课堂学时	实践学时	总学时	学分
专业课	专业必修课	中国民族声乐/中国民族器乐1，2，3，4，5，6，7，8 Vocal Music/ Traditional Chinese Instrumental Music	2	2	2	2	2	2	2	2	272		272	16
		中国音乐史1，2 History of Chinese Music	2	2							68		68	4
		西方音乐史1，2 History of Western Music			2	2					68		68	4
		中国传统音乐1，2，3，4 Traditional Chinese Music	2	2	2	2					136		136	8
		世界民族民间音乐概观 Overview of World Ethnic and Folk Music						2			34		34	2
		传统音乐考察 Exploration on Traditional Music		1								17	17	1
		音乐教育学/心理学 Music Education Theories /Music Psychology					2				34		34	2
		音乐传播学 Music Communication					2				28	6	34	2
		中国音乐国际传播 International Communication of Chinese Music					2				28	6	34	2
		音乐文化实践 Music Cultural Practice					2					34		2
		观摩实践 Observation and Fieldwork							1			17		1
		音乐论文专题写作 Subject-specific Writing on Music							2		34		34	2

	专业必修课	视唱练耳 1，2，3，4 Solfeggio and Ear Training	2	2	2	2					134		136	8
		乐理 Music Theory	2								34		34	2
		节奏训练 Rhythm training	2								34		34	2
		和声 Harmony		2							34		34	2
		曲式与作品分析 Music Form and Analysis			2						34		34	2
		钢琴基础 1，2，3，4 Piano Basics	1	1	1	1					68		68	4
		舞台表演/室内乐 1，2 Stage Performance/ Chamber Music			2	2	2	2			34	102	136	8
		中国传统文化导论 Introduction to Chinese Culture	2								34		34	2
		跨文化音乐交流与传播 Cross-cultural Music Communication						2			28	6	34	2
		音乐表演实践 Music Performance Practice				1						17	17	1
		钢琴伴奏 Piano Accompaniment		1	1	1	1					68	68	4
		毕业论文 Dissertation											9 周	2
		音乐英语（一、二、三、四） Music English	2	2	2	2					124	12	136	8
		毕业音乐会 Graduation Concert											7 周	2
	专业必修课总计		17	15	16	15	13	8	5	2	1260	285	1496	95

表七：“中外连通生”专业必修课模版

课程类	中文课程名称	开课学期和周学时	课堂	实践	总	学

别		英文课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八	学时	学时	学时	分
专业课	专业必修课	中国民族声乐/中国民族器乐 1，2，3，4，5，6，7，8 Vocal Music/ Traditional Chinese Instrumental Music	2	2	2	2	2	2	2	2	272		272	16
		中国音乐史 1，2 History of Chinese Music	2	2							68		68	4
		西方音乐史 1，2 History of Western Music			2	2					68		68	4
		中国传统音乐 1，2，3，4 Traditional Chinese Music	2	2	2	2					136		136	8
		世界民族民间音乐概观 Overview of World Ethnic and Folk Music						2			34		34	2
		传统音乐考察 Exploration on Traditional Music		1								17	17	1
		音乐教育学/心理学 Music Education Theories /Music Psychology					2				34		34	2
		音乐传播学 Music Communication					2				28	6	34	2
		中国音乐国际传播 International Communication of Chinese Music					2				28	6	34	2
		音乐文化实践 Music Cultural Practice					2					34		2
		观摩实践 Observation and Fieldwork							1			17		1
		音乐论文专题写作 Subject-specific Writing on Music							2		34		34	2
		视唱练耳 1，2，3，4	2	2	2	2					134		136	8

	专业必修课	Solfeggio and Ear Training												
		乐理 Music Theory	2								34		34	2
		节奏训练 Rhythm training	2								34		34	2
		和声 Harmony		2							34		34	2
		曲式与作品分析 Music Form and Analysis			2						34		34	2
		钢琴基础 1，2，3，4 Piano Basics	1	1	1	1					68		68	4
		舞台表演/室内乐 1，2 Stage Performance/ Chamber Music			2	2	2	2			34	102	136	8
		中国传统文化导论 Introduction to Chinese Culture	2								34		34	2
		跨文化音乐交流与传播 Cross-cultural Music Communication						2			28	6	34	2
		音乐表演实践 Music Performance Practice				1						17	17	1
		钢琴伴奏 Piano Accompaniment		1	1	1	1					68	68	4
		毕业论文 Dissertation											9 周	2
		音乐英语（一、二、三、四） Music English	2	2	2	2					124	12	136	8
		毕业音乐会 Graduation Concert											7 周	2
	专业必修课总计		17	15	16	15	13	8	5	2	1260	285	1496	95

音乐学专业课程简介

课程名称：中国民族声乐/中国民族器乐（1-8）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授中国民族声乐，使学生了解中国民族声乐的发声、训练，能完整演绎民族声乐初、中、高级曲目。通过讲授中国民族器乐，使学生掌握古筝、琵琶、二胡、笛子的演奏技巧，能完整演绎相应乐器的初、中、高级曲目。

教学内容：中国民族声乐：1、声乐演唱的基本状态；2、歌唱声音的位置及其哼鸣；3、歌唱的呼吸方法；4、声乐练声教学；5、歌唱气息的运用；6、打开歌唱腔体唱歌；7、艺术歌曲的演唱方法；8、古曲的演唱方法；9、歌唱的咬字；10、民族唱法的风格性；11、创作歌曲的演唱方法；12、歌剧的演唱方法；13、科学的发声方法；14、戏曲的演唱方法；15、表演与歌唱的有机结合；16、少数民族歌曲的演唱方式。

中国民族器乐（一）：古筝 1、本课程通过对古筝演奏中基本功的训练及方法的讲授，使学生在本科一年级学习中完整梳理古筝基本演奏技法，进一步加强训练及扎实古筝演奏基本功。2、进行传统筝曲五大流派之一—山东筝曲的学习。山东筝曲为北派筝曲中最重要的筝曲种类。在本科一年级的学习中，学生需要对山东筝曲的特殊演奏技巧，音色，音阶特色，旋律特色进行熟练的掌握。对山东筝曲中的经典曲目进行学习和演奏。3、对 20 世纪末 80 年代出现的首批人工定弦创编筝曲进行学习和演奏。对人工定弦技法及现代创编筝曲初期进行梳理和讲授。4、强化古筝演奏技巧中的难度基本功；讲授训练方法，带领学生通过科学规划技能训练的时间及顺序，进一步提升手指灵活独立性以达到最佳演奏状态。5、进行传统筝曲五大流派——河南筝曲，陕西筝曲的学习。6、对 20 世纪末及 21 世纪出出现的现代创编筝曲，人工定弦筝曲进行进一步的学习。从时间，作曲技巧，演奏技巧等方面，带领学生分析了解并掌握现代筝曲的发展脉络及技巧发展的变化。7、演奏西方乐器改编的高难度基本功练习曲；学习特定高难度技巧练习曲。8、进行传统筝曲五大流派之一—客家筝曲的学习。9、学习当代中外作曲家的现代创编筝曲。、进行传统筝曲五大流派之一——潮州筝曲的学习。尝试传统风格的合奏乐曲，如潮州弦诗。10、高难度现代创编筝曲的演奏；与新生代作曲家合作，演奏新创作的当代筝曲；实践当代实验音乐，电子音乐。

中国民族器乐（二）：琵琶 1、本专业课程分为两个部分进行训练；一是针对本科一年级学生的基本功作一个全面系统的梳理；二是首先学习与了解琵琶传统经典作品，不仅要求学生熟悉演奏这些乐曲，更重要的是对这类型经典的琵琶传统作品的知识背景具有一定的了解。拟定学习的乐曲有：本科一年级（上）瀛州古调；春江花月夜；十面埋伏；大浪淘沙以及若干首辅助练习的练习曲；本科一年级（下）虚籁；诉-读唐诗琵琶行有感；霸王卸甲；青莲乐府。2、通过第一年对基本功的梳理以及部分经典琵琶曲目的学习，本学期除了继续扩充经典作品曲目量以外，会开始增加教授学生自身对乐曲的理解与表述能力；以 1-2 首中国地方乐曲为例，鼓励学生课下主动了解不同地方乐种（与之本专业相关）的产生年代，背景，以及音乐特点与风格；拟定学习的乐曲有：本科二年级（上）新中花六板；陈隋；老童；秦俑；本科二年级（下）塞上曲；故乡行；金色的梦；天池及若干首辅助提高基本功训练的练习曲。3、进入本科三年级的学习，琵琶经典曲目的曲目量已经累积到一定的学习数量；对部分琵琶现代创作作品也有了初步的学习与了解；基

本功训练通过之前两年的学习与练习也有了一定扎实的功底；本学期除继续扩充曲目的学习以外；在上课的过程中，加入老师与学生‘身份互换’的学习内容；意在培养学生将来的教授能力，学以致用的具体实践操作；并更多有效地加入专业理论知识课程的学习环节。拟定学习的乐曲有：本科三年级（上）平沙落雁；春蚕；飞花点翠；本科三年级（下）月儿高；昭君出塞；天鹅及若干首辅助提高基本功训练的练习曲。4、作为本科阶段的最后一年，学生已经获得一定的专业实践技能与相关知识储备，大四的对于专业的学习更多的投入在实践这个方面，分为：教学实践与演奏实践两个部分；鼓励学生多参与模拟教学实践与舞台表演实践，在‘实战’中获得积累经验，为进一步学习深造或投身工作做好前提准备。

中国民族器乐（三）：笛子 练习曲和基本功训练，以及各传统流派的经典曲目为主以及近现代具有代表性的创作曲目。传统北方流派，传统南方流派，刘森新派，近代创作传统曲目，现代创作曲目。

中国民族器乐（四）：二胡 通过四年的学习掌握传统乐曲（刘天华、阿炳、孙文明、余鹏作品）、风格性乐曲（中国各地区各民族风格作品）、近现代创作作品（包括狂想曲、协奏曲、随想曲、无伴奏套曲等）、对于二胡各种类型作品进行全面的梳理和教学。准备 6——8 首音乐会曲目。

采用教材：《声乐基础》 周小燕、倪瑞霖主编 中央广播电视大学出版社。

《声乐实用基础教程》 胡忠刚 张友刚主编 西南师范大学出版社

《民族声乐练声教学》 邹文琴讲解 环球音像出版

《民族声乐的学习和训练》 金铁霖主编 黄河音像出版社

《民族唱法歌曲大全》 郭祥义主编 山西教育出版社

《民族唱法优秀歌曲精选》 董华主编 现代出版社

《金铁霖声乐教学曲选》 金铁霖主编 人民音乐出版社

《唱歌学》 邹本初主编 人民音乐出版社

《中国声乐经典教材》 田薇丽 许民主编 吉林人民出版社

《中国民族声乐教材》 中国音乐学院声乐系编 人民音乐出版社

《声乐作品选集》杨清主编 上海教育出版社

《声乐曲选集》罗宪君等主编 人民音乐出版社

《中国音乐学院社会艺术水平考级全国通用教材》中国音乐学院考级委员会主编，中国青年出版社

《中央音乐学院海内外考级曲目古筝考级》李萌主编中央音乐学院考级委员会

《中国民族器乐曲博览－古筝曲谱》（全三册），李萌主编，人民音乐出版社

《中国现代筝曲集萃》，李萌主编，人民音乐出版社

《中国传统古筝曲大全》，李萌编选，人民音乐出版社

《古筝南派风格乐曲训练八首》，邱霁编著，人民音乐出版社

《广东客家粤乐筝曲集》，李萌编，中央音乐学院出版社

《每日必弹 琵琶练习曲》刘德海著 上海音乐出版社，2008 年版

《中国音乐学院 社会艺术水平考级全国通用教材》（6-8 级）（9-10 级）中国音乐学院考级委员

会 主编；刘德海 杨靖 执行主编

《刘德海传统琵琶曲集》刘德海编著 山西教育出版社

《刘德海琵琶作品集》 刘德海主编 上海音乐出版社

《笛艺春秋》，赵松庭，浙江人民出版社，1983 年版。

《中国竹笛名曲荟萃》，上海音乐出版社，上海音乐出版社，1994 年

《笛子练习曲选》，曲祥、曲广义，人民音乐出版社，1985 年

《笛子高级练习曲选》，曲祥、曲广义、树蓬，人民音乐出版社，1990 年

《笛子演奏技法十讲》，赵松庭，文化艺术出版社，2001 年

《中国竹笛》（上、下册），俞逊发、胡锡敏，海南出版社，2005 年

《笛子基础教程十四课》（上、下册），詹永明，人民音乐出版社，2009 年。

刘天华作品集 阿炳作品集 孙文明二胡作品集 余鹏二胡作品集

二胡考级教材第（一）、（二）、（三）、（四）、（五）套

刘文金作品集 王建民狂想曲作品集 关乃忠作品集

高韶青随想曲作品集等

教学方法：一对一的方式对学生进行作品分析、范唱、视奏及讲授

学时学分：每周两学时；每学期两学分

考试方式：平时出勤，作业完成占总成绩 30%；期末专业测试成绩占总成绩 70%

课程名称：中国音乐史（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：旨在通过讲授、听赏分析和多媒体课件展示等多种授课方式，使学生基本了解我国音乐文化成就，初步掌握我国各历史时期的音乐形式、乐器、体裁、风格，以及著名音乐家、音乐机构等史实，认识我国音乐历史发展脉络。

教学内容：第一学期，古代音乐史部分：第一周，引言；第二周；远古（约前 21 世纪以前）概述、远古时期的考古音乐资料、历史传说中的远古时期音乐；第三周，关于中国音乐的起源、夏、商、西周（前 21 世纪至前 771 年）概述、历史传说中的音乐作品，“雅乐”与礼乐音乐；第四周，民间音乐和少数民族音乐、乐器的发展、乐律学的形成；第五周，春秋战国（前 771 至前 221）概述、民间音乐；第六周，音乐表演艺术的发展、乐器和器乐音乐；第七周，乐律学、音乐思想；第八周，秦汉、三国、两晋南北朝（前 221 至后 589）概述、汉乐府、鼓吹乐与横吹乐；第九周，相和歌与清商乐、、古琴音乐、少数民族音乐和外来音乐；第十周，乐器、乐律学的发展、音乐思想；第十一周， 隋唐（581 至 960）概述、民间音乐；第十二周，燕乐、音乐机构和音乐家、中国音乐的外传；第十三周，乐器和器乐音乐、乐律学的发展；第十四周，宋、元、明、清（960 至 1911）概述、民歌和小曲、词曲音乐、说唱音乐；第十五周，戏曲音乐；第十六周，乐器和器乐音乐、西洋音乐的传入、乐律学的发展。

第二学期，近现代、当代音乐史部分：第一周，西洋音乐的传入与学堂乐歌的发展、西洋音乐文化的传入、学堂乐歌的产生与发展、学堂乐歌的代表性音乐家；第二周，近现代传统音乐的基本情况及新发展、“五四”之前传统音乐的基本情况、“五四”时期传统音乐的新发展、民间音乐

家及其代表作品；第三周，中国近代新音乐文化的初期建设（1911—1927）、音乐社团及专业音乐教育的发展、音乐思想、音乐理论研究与音乐学家王光祈；第四周，音乐创作；第五周，音乐文化的发展与分化（1927—1937）、音乐教育事业的建设发展和城市音乐概述、音乐思想、音乐理论研究与青主的研究和批评、国立音乐专科学校师生们的创作、黄自及其音乐创作；第六周，“音专”其他音乐家及其创作、“左翼”音乐运动及聂耳等人的音乐创作；第七周，音乐文化的多元时期（1937—1949）、抗日战争时期音乐概述、贺绿汀、冼星海的音乐创作；第八周，江文也、马思聪的音乐创作；第九周，乡土气息的歌曲、秧歌剧和新歌剧及其音乐家、该时期其他音乐家的创作和对传统音乐的研究；第十周，社会主义建设时期的音乐文化（1949—1966）概说、声乐创作、器乐独奏曲；第十一周，合奏音乐及管弦乐、交响乐创作、民乐合奏曲创作、管弦乐创作、交响乐创作；第十二周，歌剧、舞剧音乐创作；第十三周，“文革”音乐及艺术家们的缝中求生（1966—1976）、“文革”概述、歌曲及合唱曲、器乐改编曲及创作；第十四周，新时期新气象、拨乱反正解放思想探求新说、多元的声乐创作、歌剧；第十五周，小型器乐独奏、室内乐重奏、合奏创作；第十六周，交响音乐的繁荣、民族器乐“协奏曲热”及其它。

采用教材：中国古代音乐，郑祖襄编著

中国近现代音乐史（第二次修订版），汪毓和编著，人民音乐出版社，2002

中国古代音乐，梁茂春，上海音乐学院出版社，2004

中国音乐史课听辨音响

教学方法：讲授为主，课外阅读、课堂讨论为辅，并加强多媒体课件的运用。

学时学分：每周 2 学时，66 学时；4 学分

考试方式：每学期期末闭卷笔试考试。试题由教研室通过题库出题（分 A，B 卷），任课教师判题。

课程名称：西方音乐史（1-2）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程旨在学生通过一学年的学习，了解西方音乐历史发展的主要线索，掌握各大时期的主要音乐风格现象，包括欧洲主要国家、流派的代表性作曲家及其主要作品，并要把熟悉音乐作品的实际音响作为理解音乐史的依据。

教学内容：第一学期：第一周，古希腊和罗马的音乐；第二周，中世纪的圣咏；第三周，游吟诗人的歌曲，复调的开端；第四周，14 世纪的“新艺术”；第五周，文艺复兴、勃艮第乐派（1 课时）；第六周，佛兰德乐派；第七周，意大利牧歌；第八周，宗教改革和反宗教改革的音乐；第九周，16 世纪器乐、威尼斯乐派；第十周，巴罗克时期、歌剧的诞生（1 课时）；第十一周，其它国家的早期歌剧；第十二周，器乐的发展；第十三周，晚期大师；第十四周，古典主义时期、前古典的歌剧和器乐；第十五周，海顿；第十六周，莫扎特。

第二学期：第一周，贝多芬；第二周，浪漫主义音乐、舒伯特；第三周，门德尔松；第四周，肖邦、李斯特；第五周，柏辽兹；第六周，勃拉姆斯、约·施特劳斯；第七周，韦伯、瓦格纳的德国歌剧；第八周，法国歌剧、罗西尼到唐尼采蒂的意大利歌剧；第九周，从威尔弟到普契尼的意大利歌剧；第十周，俄罗斯；第十一周，捷克和挪威的民族主义音乐；第十二周，法国印象主义；第十三周，德国晚期浪漫主义；第十四周，20 世纪音乐、表现主义、新古典主义；第十五周，民族主义、序列音乐、偶然音乐、电子音乐等现代流派；第十六周，复习。

采用教材：西方音乐通史（含配套的谱例音响 8 张 CD）于润洋主编，上海音乐出版社，2001

西方音乐简史（附教学光盘），余志刚，高等教育出版社，2006

教学方法：采用大课讲授的方式，注重启发式教学，并加强多媒体课件的运用。

学时学分：每周 2 学时，68 学时；4 学分

考试方式：每学期期末闭卷笔试考试。试题由教研室通过题库出题（分 A，B 卷），任课教师判题

课程名称：中国传统音乐(1-4)

课程类别：专业必修

教学目的：本课程通过讲授中国传统音乐中的汉族民歌和民间歌舞音乐让学生从理论上了解中国民族民间音乐的发展历史,了解中国民间音乐的作品风格,类别。在熟练掌握民间歌曲理论的基础上能演唱一些具有代表性的歌曲。通过戏曲理论知识的学习与京剧经典唱腔的艺术实践，对戏曲艺术的基本特征、美学原则、表现形式以及各剧种的发展起源、艺术特点有一个相对系统的了解与认识，切身感悟戏曲艺术的韵味之美，增加对戏曲艺术的理论修养与审美能力。

教学内容：第一学期：《黄河船夫曲》、《兰花花》、《三天的路程两天到》、《桃花红杏花白》、《左边的黄河右边的崖》、《槐花几时开》、《弥渡山歌》、《打支山歌过横排》、《茉莉花》、《孟姜女》

第二学期：本课选取中国戏曲五大剧种京剧、豫剧、评剧、越剧、黄梅戏和戏曲百戏之祖昆剧为主要授课内容，包括理论和实践两个主要部分。理论内容主要介绍中国戏曲的基本特征、美学原则、表现形式、以及六大剧种的起源发展、艺术特点、代表人物等。实践部分内容主要学习京剧生、旦行当传统戏与现代戏经典唱腔各一段。了解学习昆剧起源、发展、艺术特点，京剧形成、发展、艺术特点，豫剧起源、发展、艺术特点，评剧起源、发展、艺术特点，越剧起源、发展、艺术特点，黄梅戏起源、发展、艺术特点，学唱京剧生、旦唱腔。

采用教材：《中国传统音乐基础》　姚艺君、李月红、桑海波等编　人民音乐出版社京剧艺术教程　华东师范大学出版社张德林主编

京剧知识手册　天津教育出版社吴同宾著

京剧常识手册　中国戏剧出版社　涂沛　苏移等著

表意主义戏剧　人民文学出版社　　冉常建著

戏曲精品剧目研究　文化艺术出版社　赵锡淮著

教学方法：讲授、示范、交流讨论、多媒体演示

学时学分：每周两学时；每学期两学分

考试方式：平时出勤，作业完成占总成绩 30%；期末专业测试成绩占总成绩 70%

课程名称：视唱练耳（1－4）

课程类别：专业必修

教学目的：该课程对唱，奏等专业技能表现有基础性作用，也对理论课程素质的培养有辅助作用。通过视唱练耳课程的练习，学生应该掌握和了解视唱练耳的基本概念和理论，能运用视唱练耳知识更好的反作用于声乐，器乐演奏，钢琴课程，以达到节奏准确，改善乐感的目的。并能在就业工作中能简单的听记旋律，整理乐谱，准确演唱专业曲目。有效地指导学生的学习活动，从而达到理论联系实际，学以致用的目的。

教学内容：音乐的听觉范畴与音乐的听觉训练范畴,；关于音程在作品中的特性（二，七度）；关于音程在

作品中的特性（三，六，九度）单声部视唱（音阶，音程，和弦）；听辨音程之一升一降音程听辨；单声部视唱（音阶，音程，和弦）；听辩音程之两升两降音程听辨；二声部视唱。

采用教材：《视唱练耳教程（单声部视唱与听写)》(上，下册）－中国艺术教育大系音乐卷，上海音乐出版社，2003 年 11 月；

《单声部视唱教程（上下）修订版》，上海音乐学院视唱练耳教研组编，上海音乐出版社 2015 年 5 月；

《视唱练耳分级教程》，中国音乐学院作曲系视唱练耳教研室，高等教育出版社，2004。

教学方法：集体授课教学法为主。

学时学分：共 136 学时，8 学分

考试方式：视唱为口试，占总成绩百分之五十；练耳为笔试，学期末组织集体闭卷笔试考试，占总成绩百分之五十。

课程名称：乐理

课程类别：专业必修

教学目的：通过本课程的学习使学生达到全面掌握音乐理论基础知识，并注重活学活用，不仅学会将其与其他音乐理论课程融会贯通，而且还要将其运用的声乐与器乐学习当中。在教学过程中，强调理论讲述与音乐习题相结合的方式，学生下课习题的训练与教室的讲解并重。

教学内容：音及音名；音律；记谱法（一，二）；记谱法种的常用标记；乐谱的正确写法；节奏节拍；各种拍子；各种拍子的音值组合法；节奏中的强弱关系，节奏节拍在音乐表现中的作用；音程的名称及其标记；音程的分类；怎样识别和构成音程；三和弦与七和弦。

采用教材：《基本乐理》，高等教育出版社，2005 年 11 月出版。

教学方法：集体授课教学法为主。

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：学期末闭卷笔试。

课程名称：和声

课程类别：专业必修

教学目的：旨在培养音乐个专业学生和声写作与和声分析基本能力；属于本科阶段学位课程；要求学生掌握和声学的基础理论知识和一定的写作及弹奏能力，提高学生对多声部音乐作品的分析，理解和鉴赏能力。

教学内容：和声学习的预备；四部和声记谱法与写作要求；和声的平稳链接；用原位正三和弦为旋律配合声；旋律中的跳进处理；乐段，乐句。终止式；为低音旋律配和声；正三和弦原位与六和弦的平稳链接。

采用教材：《和声分析教程（音乐卷）/ 中国艺术教育大系》，作者杨通八，上海音乐学出版社 2016 年 1 月

教学方法：讲授，示范，练习讲评

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：学期末闭卷笔试。

课程名称：曲式

课程类别：专业必修

教学目的：通过学习要求学生具备一定的作品分析能力，能分析普遍二部，三部结构和较小型的奏鸣曲，

有初步的听辨音响曲式结构的能力。通过对一些定型化的，较为规范的曲式结构模式和曲式结构的学习，使学生更好的理解优秀音乐作品的整体框架以及作曲家在音乐创作时的整体构思。同时极大提高学生运用乐理，视唱，和声等知识进行综合分析的能力。

教学内容：单一部曲式；单二部曲式；单三部曲式；复三部曲式；变奏曲式；

采用教材：《曲式与作品分析新编》陈鸿铎主编，南京师范大学。2009 年 6 月。

教学方法：课堂讲授，示范，练习讲评。

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：学期末闭卷考试。

课程名称： 节奏训练（Rhythms training）

课程类别： 专业必修课

教学目的： 本课程通过对节奏的讲解与练习以及通过肢体直接演奏的方式，使学生更清晰更准确的理解音乐中节奏的准确性，节拍的转换以及自身对乐句中节奏的敏感性。在教学的过程中强调节奏的理论分析与通过互动形式的练习训练相结合。达到对音乐中节奏节拍的更深理解使学生对各自专业的学习有一个较好的辅助作用。使学生对节奏、节拍的准确性与敏感性，在音乐演奏中相互合作配合能力得到提高。

教学内容： 1.基础乐理中的节奏节拍的进一步训练，音符时值与休止符时值准确性的训练;2.在专业练习中节拍器的运用与练习；3.中国民族音乐中特色节奏节拍的介绍、欣赏与练习；4.融入奥尔夫教学法、中西方特色打击乐节奏的基础练习；5 通过打击乐部分乐器和生活打击乐演奏的掌握，分组进行节奏的重奏训练。由自身在训练中充分发挥创造性，创作不同的小型打击乐作品。

教学方式：讲授，示范，讨论与互动训练

采用教材：选用自编教材

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：平时出勤与课堂训练占总成绩 30%，期末分组训练汇报占总成绩 70%。

课程名称：钢琴基础（1-4）

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是音乐学（音乐国际传播与教育）专业必修课程，授课对象为零基础学生，开设两年。通过本课程的学习，使学生基本掌握钢琴弹奏的必要知识，技能技巧及音乐处理方法，具有基本的弹奏能力达到音乐演奏及音乐基础教学的基本要求。

教学内容：基本乐理知识与基本弹奏姿势；非连音弹奏法；连音弹奏法；跳音弹奏法；双音弹奏；和弦弹奏；分解和弦弹奏；指法练习；音阶，琶音，和弦的弹奏；手指双音与和弦的弹奏；控制手指的力度、音色变化；针对曲目的不同解决技术问题。

采用教材：《钢琴基础教材 1 2 3 4 》（修订版），李晓平合著者，编者，韩林申（编者），徐斐（编者），周荷君（编者），上海音乐出版社，2016 年 3 月。

教学方法：课堂讲授，演示，练习。

学时学分：68 学时，4 学分

考试方式：由钢琴教研室组织从钢琴题库中抽取，要求背谱弹奏。

课程名称: 钢琴伴奏（1-4）

课程类别: 专业必修

教学目的: 旨在通过课堂讲授、对学生演奏或演唱曲目的分析讨论、多媒体音频视频案例展示等多种授课方

式，让学生建立钢琴伴奏（collaborative piano）的基本概念，拓展学生的曲目量，培养团队合作意识，提高学生与钢琴伴奏协作的完整性和艺术性。其中，声乐专业学生重点将学习接触中国艺术歌曲、中国歌剧片段、中国民歌等声乐钢琴伴奏作品，民族器乐专业学生偏重于学习中国近当代器乐与钢琴重奏、协奏等作品，提高学生实际演唱演奏水平。

教学内容: 钢琴协作的意义和目标；

钢琴伴奏常见问题（一）；声乐钢琴伴奏（呼息与伴奏的乐句）；器乐钢琴伴奏（钢琴与器乐的三重关系）；钢琴伴奏常见问题（二）；声乐钢琴伴奏（情感与伴奏的和声）；器乐钢琴伴奏（钢琴与器乐音色的相互贴合模仿）

钢琴伴奏常见问题（三）；声乐钢琴伴奏（咬字与音准）；器乐钢琴伴奏（钢琴与不同器乐的协作特点）

钢琴伴奏的定速；音乐的主次；舞台表演的自信感、创造力与态度

伴奏聆听与鉴赏；演奏演奏的创造性表现

中国艺术歌曲专题；中国歌剧伴奏专题；民族乐器协奏曲专题；器乐钢琴重奏专题

民歌伴奏专题；古曲钢琴伴奏专题

采用教材:

1、《中国声乐经典教材》 田薇丽 许民主编 吉林人民出版社

2、《声乐曲选集》 罗宪君等主编 人民音乐出版社

3、《民族唱法优秀歌曲精选》 董华主编 现代出版社

4、《中国现代箏曲集萃》，李萌主编，人民音乐出版社

5、刘文金作品集；王建民狂想曲作品集；关乃忠作品集；高韶青随想曲作品集等

教学方法: 讲授与实践排练相结合，辅以课堂讨论和作品聆听鉴赏。

学时学分: 68 学时，4 学分

考试方式: 1、平时课堂表现成绩占总成绩 50%；

2、期末专业考试时钢琴伴奏老师根据学生与钢琴伴奏配合的情况评估其实践成绩，占总成绩占 50%。

课程名称： 少数民族音乐

课程类别： 专业必修

教学目的： 使学生初步了解并赏析中国少数民族音乐中部分较具特色、丰富多彩的音乐文化；对中国少数民族源远流长的传统音乐中最具代表性的民间歌曲、民间器乐、民间歌舞音乐、民间说唱音乐、民间戏曲音乐五个部分在感性认识的基础上，能从理论上进行一般的总结和概括，并且掌握其主要的艺术风格与流布特点；提高学生对少数民族音乐文化的修养和审美意识，增进对祖国大家庭音乐文化遗产的熟悉和感情。

教学内容： 中国少数民族的人口现状及地域分布，中国少数民族的历史沿革、语言文字与文化艺术；中国少数民族音乐的地域文化特征；主要的少数民族音乐的民族文化背景略述‘民间音乐赏析；明剑歌曲、民间器乐、舞蹈音乐、说唱音乐、喜剧音乐；少数民族宗教音乐赏析；少数民族宫廷音乐赏析；少数民族创编音乐赏析。

采用教材：《中国少数民族音乐文化》，中央民族大学出版社，2004.3。

教学方法： 集体课讲授。

学时学分： 34 学时，2 学分

考试方式：学期末闭卷笔试。

课程名称：舞台表演 / 室内乐(1-4)

课程类别：专业必修

教学目的：1、（声乐方向）通过各种教学手法和不同的教学方式，充分解放和挖掘学生的天性，使学生掌握一定的表演技巧能力，正确认识并正规、系统的学习、掌握表演方面的知识。2、（器乐方向）通过室内乐合奏，重奏练习，使学生在平时完成独奏乐曲及演奏技巧的同时感受乐队间声部合作的演奏关系。在听觉上建立立体的乐队听觉环境。感受乐器群组及独奏乐器在乐队中的关系。在合奏及排练过程中，学习更多传统音乐知识，以及对关系器乐及其他器乐的了解。

教学内容：1、（声乐方向） 解放天性的训练；注意力集中训练；想像力训练；交流训练；集体小品；小品教学训练；无实物练习与简单动作练习；经典歌剧唱段表演训练；经典戏曲小品表演训练。2、（器乐方向）协奏曲训练，大型合奏曲训练。传统流派合奏训练：潮州弦诗，陕西碗碗腔，河南梆子，河北梆子，梅花大鼓。

采用教材：《表演学》,（美）贝拉·依特金著

教学方法：集体课教学，舞台演出时间，观摩学习。

学时学分：68 学时，4 学分

考试方式：1、（声乐方向）歌剧片段表演考核；2、（器乐方向）乐段演奏抽签考核。

课程名称：世界民族民间音乐概观

课程类别：专业必修

教学目的：通过世界各民族音乐之中出现不同风格音乐的赏析及理论讲解，使学生了解各民族音乐之间的音乐形态。通过欣赏世界各民族乐器的演奏，使学生能够欣赏和分辨各民族乐器特性及音色。通过欣赏亚洲音乐、欧洲音乐、非洲音乐及拉丁美州音乐，了解不同音乐的特色与产生的原因，能运用音乐的思维方式思考问题，充分培养学生的赏析能力。

教学内容：民族、文化与音乐；亚洲音乐－中国篇；亚洲音乐－日本、韩国、泰国、印度、波斯阿拉伯等；欧洲音乐；非洲音乐；拉丁美洲音乐；北美洲音乐。

采用教材：《世界民族音乐》，安平编著，高等音乐出版社，2011 年 12 月；
《世界民族音乐文化》，饶文心著，上海音乐出版社，2007 年 9 月。

教学方法：集体课讲授。

学时学分：共 34 学时，2 学分

考试方式：期末闭卷笔试及听辨。

课程名称：音乐教学法

课程类别：专业必修

教学目的：本课程的设置主要为培养音乐学的学生掌握基本的音乐教学技能，在整个专业课程体系中起到专业技能提高的作用。学生通过音乐学学方法的学习，能够掌握最新的教学理念和先进的教学手法。

教学内容：绪论、奥尔夫音乐教学法、达尔克罗兹教学法、柯达伊教学法、综合音乐教学法、音乐教学评价。

采用教材：《音乐教育与教学法》，谢嘉幸，郁文武，高等教育出版社，2006。

教学方法：讲授为主，课外阅读、课堂讨论为辅，并加强多媒体课件的运用。

学时学分：每周 2 学时；共 34 学时，2 学分。

考试方式：每学期期末闭卷笔试考试。试题由教研室通过题库出题（分 A，B 卷），任课教师判题。

课程名称：音乐论文专题写作

课程类别：专业必修

教学目的：本课程是音乐学学生必修的文论写作理论与技术课。通过本课程的学习，让学生掌握音乐文论写作的基本知识和能力，并理解音乐学“四大件”——体验、阅读、思考、写作的内在关系，培养历史与逻辑、知识与思想、理论与实际三结合的学风，培养自觉遵循学术规范的素质，培养可持续发展的音乐文论写作能力，培养创新思维的基本能力。

教学内容：第一周，音乐文论写作的目的、意义、内容、方法；第二周，音乐感受与表达；第三周，音乐理解与表达；第四周，阅读的范围与读书心得；第五周，阅读的方法与评论；第六周，理论语言与口头语言和文学语言的区别；第七周，形式逻辑；第八周，语言的意义；第九周，论文成败的关键；第十周，资料的范围和查寻方法；第十一周，学位论文文体格式；第十二周，开题报告；第十三、十四周，学术规范；第十五周，不同学习阶段的写作要求；第十六周，写作能力如何持续发展。

采用教材：音乐论文写作基础，傅利民，上海音乐出版社，2004

音乐论文写作，李虻、姚兰，西南师范大学出版社，2005

音乐学学术规范读本，蔡际洲（主编），中央音乐学院出版社，2007

高等写作学引论，马正平，中国人民大学出版社，2002

实用文写作理论与方法，张在睿，清华大学出版社，2004

音乐学———历史、文献与写作，陈铭道，人民音乐出版社，2004

汉语语法的意合网络，鲁川，商务印书馆，2001

教学方法：讲授为主，课外阅读、课堂讨论为辅，并加强多媒体课件的运用。

学时学分：每周 2 学时；共 34 学时，2 学分

考试方式：提交一篇音乐学专业论文。

课程名称：音乐传播学

课程类别：专业必修课

教学目的：音乐传播学研究是在一个庞大的音乐文化历史与现实空间中开展的新的科学思维活动。它起始于音乐的传播现实，展开于音乐传播内容、传播媒介与音乐受众及相关的社会、历史、文化、科技背景，最终指向对象的特征、特质、概念的相互关系以及相关规律。

教学内容：第一节，音乐传播学的学科属性与学科地位；第二节，音乐传播学的研究对象与学科关系；第三节，相关概念与基础知识；第四节，符号与音乐符号学；第五节，传播与传播学；第六节，控制理论；第七节，媒介理论；第八节，传播模式理论；第九节，受众理论。

采用教材：《音乐传播学导论》，西南师范大学出版社出版，作者汪森、余烺天

教学方法：课堂讲授

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：音乐文化产业

课程类别：专业必修课

教学目的：通过本课程的学习，使学生掌握从事文化产业所必须具备的专业基础知识，包括文化产业基础理论、文化产业单体门类的基础知识、文化产业关联领域的基础知识、文化产业综合项目的研究理论等。

教学内容：1、文化产业与文化事业的定义；2、国家对于文化产业的门类划分；3、国家对于文化产业发展所出台的政策；4、文化产业对于国家发展的战略意义；5、国内外文化产业的发展历史及现状。

采用教材：《文化产业通论》湖南人民出版社，欧阳有权主编

教学方法：课堂讲授

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：中国音乐国际传播

课程类别：专业必修课

教学目的：通过本课程的学习，使学生具备用英语讲解中国音乐的能力与方法。

教学内容：以中国传统音乐中器乐和声学的经典曲目学习为主，通过英语单元制的训练，能够熟练掌握所学内容的双语交流。

采用教材：音乐英语

教学方法：课堂讲授，实践训练

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：现场演示讲解

课程名称：中国传统文化导论

课程类别：专业必修课

教学目的：通过本课程的学习使学生能够立足中国传统文化的精神文化与制度文化，选取传统的有代表意义的文化亮点和主要元典重点，揭示中国文化的精髓、要义，意在顺应中国文化复兴的新形势。

教学内容：《中国传统文化导论》分为上、下两编，上编经典与传统分为政治文化经典、史学传统、先秦诸子和总集别集等四章，下编文化与文人生活包括三教合流、宗法与郡县、职官科举、琴棋诗酒、天文地理和古代医学传统等六章。

采用教材：《中国传统文华导论》北京航空航天大学出版社

教学方法：课堂讲授

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

课程名称：跨文化交流与传播

课程类别：专业必修课

教学目的：突出跨文化技巧或技术的方法与知识，亦强调跨文化交际或传播的原则与理论，帮助学生者了解跨文化交际的内涵与方法。

教学内容：第一章，跨文化交际学一绪论：第一节，跨文化交际学的需求；第二节，跨文化交际学发展简史；第三节，跨文化交际学的内涵；第四节，跨文化交际的伦理依据。第二章，沟通（交际）与文化：第一节，沟通（交际）的本质与模式；第二节，文化的本质与特征；第三节，跨文化沟通的意义与特征。第三章，文化认知：第一节，认知的本质与过程；第二节，影响认知的因素；第三节，文化与认知的关系。

采用教材：《跨文化沟通》2009 年 东北财经大学出版社有限责任公司出版，作者比默（美）瓦尔纳（美）。《跨文化交际学》2009 年华东师范大学出版社，作者陈国明。

教学方法：课堂讲授

学时学分：34 学时，2 学分

考试方式：闭卷考试

表八：专业必修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	陈霞	副教授	声乐
2	王艳莉	副教授	中国音乐史、西方音乐史
3	史大鹏	讲师	民族器乐、笛子
4	宋菲飞	讲师	二胡
5	张淑红	讲师	传统音乐概论：戏曲
6	王宁	讲师	古筝
7	高思超	讲师	琵琶
8	马小明	讲师	声乐
9	朱启宁	讲师	打击乐、节奏训练
10	凌博	讲师	音乐表演实践、音乐文化实践
11	姚紫津	讲师	音乐英语、钢琴基础、乐理
12	金珂宇	讲师	声乐、中国传统音乐

表九：专业选修课教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	齐鸣	教授	工笔人物
2	朱天曙	教授	书法
3	史曼洁	副教授	视唱练耳、乐理
4	刘山花	副教授	工笔画
5	梁文斌	讲师	书法

思想政治理论课课程简介

马克思主义学院负责全校思想政治理论课，承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。

根据教育部教社科[2018]1 号和[2018]2 号文件精神，马克思主义学院面向全校中国本科生开设思想政治理论课，包括思想道德修养与法律基础，中国近现代史纲要，马克思主义基本原理概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策等五门课程。其中本科生“思想道德修养与法律基础”课 3 学分、“中国近现代史纲要”课 3 学分、“马克思主义基本原理”课 3 学分、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课 5 学分、“形势与政策”课 2 学分。

按照文件要求，学院从“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中划出 2 个学分开展思想政治理论课社会实践教学。“形势与政策”课要保证学生学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时。

一、 课程设置

课程类别		课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八				
公共课	公共必修课	思想道德修养与法律基础	3								32	16	48	3
		中国近现代史纲要		3							34	17	51	3
		马克思主义基本原理概论			3						34	17	51	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					51	34	85	5
		形势与政策									32	32	64	2
		小计									183	116	299	16

二、课程简介

课程名称：思想道德修养与法律基础

课程类别：公共必修

教学目的：进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法治观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

教学内容：本课程主要从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以科学的人生观，价值观，道德观和法制观为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生逐步形成高尚的理想信念，弘扬和培育伟大的民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，打下扎实的思想道德和遵纪守法的基础。

采用教材：《思想道德修养与法律基础》本书编写组　高等教育出版社　2018 年版

教学方式：课堂讲授为主，实践教学为辅

总学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，计 3 学分

课堂学时：每周 2 学时

课内实践学时：每周 1 学时

课内实践内容：围绕教学内容组织全体学生分不同主题进行多种形式的课堂教学实践活动。

考核方式：1.课堂教学验收：期末开卷考试

2.课内实践验收：教师根据学生成果展示评分

课程名称：中国近现代史纲要

课程类别：公共必修

教学目的：一是让学生了解近代以来中华民族为实现独立，统一，民主，富强而不懈奋斗的历史，认识中国社会和中国国情，提升学生的爱国主义感情，增强学生的民族自豪感和文化认同感。二是让学生领会中国人民选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史必然性，使学生坚定对马克思主义的信仰，对中国共产党的信任，对中国特色社会主义的信心。三是增强学生的历史洞察力，培养学生珍惜历史，尊重历史的意识，从中感悟历史的魅力，汲取历史的智慧。四是通过学习历史，研究历史，探索中国社会历史发展的客观规律，总结历史的经验教训，更好地为社会主义现代化建设事业服务。

教学内容：本课程按照时间顺序共分为从鸦片战争到五四运动前夜、从五四运动到新中国成立、从新中国成立到社会主义现代化建设新时期三篇，具体内容包括：中国人民反对外国侵略的斗争，近代

中国各阶层对国家出路的探索，开天辟地的大事和新时代的新探索，中国人民的抗日战争，为新中国而奋斗，当代中国的发展与问题等。

采用教材：《中国近现代史纲要》本书编写组　高等教育出版社　2018 年版

教学方式：以课堂教学为主，以课内实践为辅；以教师讲授为主，以学生讨论为辅；以专题讲授为主，以系统学习为辅。

总学时学分：每周 3 学时，共 54 学时，计 3 学分

课堂学时：每周 2 学时

课内实践学时：每周 1 学时

课内实践内容：参观纪念馆，博物馆等

考核方式：1. 课堂教学验收：期末开卷考试

2. 课内实践验收：撰写参观报告或论文，教师评分。

课程名称：马克思主义基本原理概论

课程类别：公共必修

教学目的：对学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立马克思主义的人生观和价值观，不断提高大学生的理论思维水平，学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力，为把大学生培养成为具有创新，创造，创业精神的高素质人才奠定良好的思想理论基础。

教学内容：本课程主要内容包括：马克思主义基本原理是关于无产阶级和人类解放的科学，物质世界的本质及其发展，认识世界和改造世界，社会结构，社会发展规律与历史主体，资本主义的形成及其本质，资本主义的发展进程，社会主义制度的建立及其发展，共产主义是人类最崇高的社会理想等。

采用教材：《马克思主义基本原理概论》本书编写组　高等教育出版社　2018 年版教学方式：课堂讲授为主，课堂讨论、多媒体教学、社会调查为辅助

总学时学分：每周 3 学时，课堂教学 36 学时，2 学分

课堂学时：每周 2 学时

课内实践学时：每周 1 学时

课内实践内容：组织社会调查

考核方式：1. 课堂教学验收：期末开卷考试

2. 课内实践验收：撰写社会实践报告，教师评分

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程类别：公共必修

教学目的：对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

教学内容：本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

采用教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 本书编写组　高等教育出版社　2018 年版

教学方式：教师讲授，学生读原著，参与社会实践活动

总学时学分：每周 5 学时，共 90 学时，计 5 学分

课堂学时：每周 2 学时

课内实践学时：每周 1 学时

课内实践内容：经典研读，学生于期末提交读书报告，优秀读书报告定期结集成册

社会实践学时：每周 2 学时

社会实践内容：赴北京语言大学社会实践基地——韩村河进行社会实践活动

考试方式：1. 课堂教学验收：期末开卷考试（占总成绩 70%）

2. 课内实践验收：提交经典研读报告（占总成绩 30%）

3.社会实践验收：提交社会实践考察报告（按 100%单独计算成绩）

课程名称：形势与政策

课程类别：公共必修

教学目的：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。第一时间推动党的理论创新成果进课堂、进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。通过课程学习，宣传党中央大政方针，使学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。

教学内容：紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程。重点讲授党的理论创新成果；重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，包括党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；重点讲授党中央关于经济、政治、文化、社会和生态文明建设的新决策新部署；重点讲授“一国两制”、中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

采用教材：中宣部《时事报告》等

教学方式：教师讲授为主，结合课堂讨论、多媒体运用、慕课学习等

学时学分：每学期不低于 8 学时，4 年共计 2 学分

考核方式：1. 课堂教学验收：期末开卷考试。

2. 课内实践验收：撰写报告或论文，教师评分

马克思主义学院教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	丁文阁	副教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
2	梁太富	副教授	马克思主义基本原理概论
3	石桂霞	副教授	思想道德修养与法律基础
4	贾甫	讲师	马克思主义基本原理概论
5	李秋实	讲师	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
6	杨林坡	讲师	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
7	冷鸿基	讲师	形势与政策
8	熊仕葵	讲师	中国近现代史纲要
9	王义夫	讲师	中国近现代史纲要
10	申瑞杰	讲师	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
11	王丽娜	讲师	中国近现代史纲要

应用外语学院 课程简介

应用外语学院按照教育部《大学英语指南》的精神，在机构设置上分成“通用英语系”和“专用英语系”两个系。在课程设置上，“通用英语系”课程基本上按照教育部大学英语课程的要求而设置；“专用英语系”的课程大部分按照英语专业的要求而设置，体现了我校语言类大学高水平、多层次英语教学的特色。此外，在部分院部中我们还实行分级教学，以满足各个层次学生的个性化需求。

国家近几年提出要开设“特殊目的英语”（ESP）课程，其中包括英语通识课、专业英语课和学术英语课程。按照国家要求和我校办学特色，我们相继开设出了面对全校非英语专业本科生的英语通识课—“英语经典阅读”、面向艺术学院开设了专业英语课程—“中国美术英语”（2017 年 9 月起开设），并在筹备开设“学术英语”等课程。此外，2018 年 9 月起我们还面向全校非语言类学生开设出了法语、德语、西班牙语和日语 4 个小语种的大学外语课程。

一、专用英语系（必修课）授课对象及课程设置

1、 商学院（金融学专业，会计学专业，国际经济与贸易专业，人力资源管理专业，财务管理专业）

课程设置：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32

2、人文社会科学学部：

1）汉语国际教育专业，国际政治专业，新闻学专业，国际事务与国际关系专业

课程设置：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32

2）人文社会科学学部：汉语言文学专业

课程设置：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	6	6	6	6					348	60	408	24

3、语言康复学院（特殊教育专业）

课程设置：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	6	6	6	6					348	60	408	24

4、语言学系（语言学专业）

课程设置

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	英语精读（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	小计	8	8	8	8					464	80	544	32
外语限选课	德/法/西/日语（任选一门）					4	4	4		164	40	204	12
	小计					4	4	4		164	40	204	12

课 程 简 介

课程名称：英语精读（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：通过学习英语母语作者的文章，让学生了解英语国家文化的同时，综合提高学生的听，说，读，写，译能力。语言上力求准确用词，流畅达意；文化上了解基本的英语国家文化、礼仪习俗、思维方式等，为学生未来的深化学习和顺畅的国际交流打下坚实基础。学完四册教程后，学生能通过大学英语专业四级考试。

教学内容：新世纪高等院校英语专业本科生系列教材《综合教程》一至四册，每册教材由16个单元构成，供一个学期的教学使用；《综合教程》选文多为英美作者的原文，选自20世纪70年代以来国外原版的教科书、报刊杂志和其他读物；文章类型包括叙述文、说明文、议论文和描述文；注重提高学生的人文知识素养。

《综合英语》每个单元的内容构成如下： Text I; Text comprehension; Structural analysis of the text; Rhetorical features of the text (Book 3-4); Vocabulary exercises; Grammar exercises; Translation exercises; Exercises for integrated skills; Phonetics (Book 1); Oral activities; Writing practice; Listening exercises; Text II.

采用教材：《综合教程》（1-4），戴炜栋总主编，何兆熊主编，上海外语教育出版社。

教学方式：课堂教授，听，说，读，写，译综合训练

学时学分：每周4学时，共4个学期，272学时，16学分。

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语视听说（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：听说并重，帮助学生突破英语学习中听说难关，提升听力水平和口语表达能力，培养提升学生的英语交际能力。通过听力技能训练，学生能够听懂英语课堂授课、日常生活会话、新闻报道、英语广播、英语影视等。指导学生掌握英语日常会话技巧，培养学生英语演讲陈述能力，提升学生的语言交际能力。

教学内容：通过听取教材提供的听力素材，从理论上分析听的本质，点明要领，帮助学生消除可能产生的心理问题和听法障碍，从实践上示范学生常用的英语习惯用语以及其他优美的语言表达方式，使得学生掌握学习方法，体会英语听力学习过程中的美感和快乐。通过课堂上的听、说练习使得学生熟悉足够广泛的话题，掌握各种言语功能，能够使用得体的语言来表述自己的思想。

采用教材： 1.《英语听力入门 3000》（1-4 册） ，张民伦主编，华东师范大学出版社。

2.《新视野大学英语视听说教程》（1-4 册），郑树棠主编，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂教授，听音频，看视频，课堂讨论、听说练习等活动。

学时学分：每周 2 学时，共 4 学期，136 学时，8 学分。

考试方式：笔试 + 口试

课程名称：英语经典阅读（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：引导学生阅读大量的英语经典作品，增加学生的英语阅读量同时，使学生更深刻地理解英语国家的文化背景，提高学生的人文知识素养。通过课堂讨论分析，将学生的语言技能学习贯穿在阅读实践中，培养学生的批判性思维能力和英语表述能力。

教学内容：章节阅读和分析，问题讨论与分享，课堂讲解与点评

采用教材：任课教师自选经典读本

教学方式：学生课下阅读为主，课堂讲授为辅

学时学分：每周2学时，共4学期，136学时，8学分。

考试方式：笔试

二、通用英语系（必修课）授课对象及课程设置

5、外国语学部（小语种各专业）

课程设置：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语经典阅读（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		4	4	4	4					232	40	272	16

6、信息科学学院（计算机科学与技术专业，计算机科学与技术（语言智能与技术实验班）专业、信息管理与信息系统专业，数字媒体技术专业）

课程设置：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		4	4	4	4					232	40	272	16

7、艺术学院：

1）绘画专业、书法学专业**课程设置：**

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	美术英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		6	6	6	6					348	60	408	24

2）音乐学专业：

课程设置：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		4	4	4	4					232	40	272	16

课 程 简 介

课程名称：综合英语（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：巩固英语基础知识，加强学生综合运用英语的能力，培养学生素质，为跨文化交际做准备。

教学内容：听说/精读/阅读

采用教材：1. 《新标准大学英语综合教程》，文秋芳等主编，外语教学与研究出版社；2. 《新标准大学英语视听说教程》，文秋芳等主编，外语教学与研究出版社；3. 《新标准大学英语长篇阅读》，文秋芳等主编，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂讲授＋学生自主学习

学时学分：每周2学时，共4学期，共136学时，8学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语视听说（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：为培养学生的英语交际能力奠定一个良好的基础。 通过听力技能的训练， 使得学生能够听懂英语授课及日常生活会话，谈话和讲座，以及英语新闻广播等。指导学生掌握英语日常会话的技巧，培养学生的语言交际能力。

教学内容：通过听取教材提供的听力素材，从理论上分析听的本质，点明要领，帮助学生消除可能产生的心理问题和听法障碍，从实践上示范学生常用的英语习惯用语以及其他优美的语言表达方式，使得学生掌握学习方法，体会英语听力学习过程中的美感和快乐。通过课堂上的听，说练习使得学生熟悉足够广泛的话题，掌握各种言语功能，能够使用得体的语言来表述自己的思想。

采用教材：1.《英语听力入门 3000》 ，张民伦主编，华东师范大学出版社；

2.《新视野大学英语》，郑树堂主编，外语教学与研究出版社。

教学方式：课堂教授，听音频，看视频，课堂讨论、听说练习等活动。

学时学分：每周2学时，共4学期，共136学时，8学分

考试方式：笔试 + 口试

课程名称：英语经典阅读（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：引导学生阅读大量的英语经典作品，增加学生的英语阅读量同时，使学生更深刻地理解英语国家的文化背景，提高学生的人文知识素养。通过课堂讨论分析，将学生的语言技能学习贯穿在阅读实践中，培养学生的批判性思维能力和英语表述能力。

教学内容：章节阅读和分析，问题讨论与分享，课堂讲解与点评

采用教材：任课教师自选经典读本

教学方式：学生课下阅读为主，课堂讲授为辅

学时学分：每周2学时，共4学期，136学时，8学分。

考试方式：笔试

课程名称：美术英语（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：增强学生用英语阅读中国美术、书法专业文章的能力，使学生能用英语进行专业方面的交流，成为国际化的艺术专业人才。

教学内容：阅读，课堂讲授、讨论

采用教材：《中国美术英语》，知识产权出版社

参考教材：1.《美术英语教程》，上海外语教育出版社；

2. *Chinese Calligraphy*, Chen Tingyou, China International Press.

教学方式：课堂讲授＋学生自主学习

学时学分：每周2学时，共4学期，共136学时，8学分

考试方式：笔试

三、大学外语小语种课程（必修课）

授课对象：人文社科学部、商学院、语言康复学院、信息科学学院、 艺术学院、语言学系

外语必修课：

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
		一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	大学日语/大学法语/大学西语/大学德语（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	小计	4	4	4	4					232	40	272	16

课程简介

课程名称：大学日语（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：培养学生运用日语的初级能力，培养直接用外语思维的能力。

教学内容：包括日语文字、词汇、语法、句型、功能用语等各方面，结合日本社会文化等背景知识进行讲解。

采用教材：《中日交流标准日本语》初级上下册、中级上册，人民教育出版社

教学方式：课堂讲授为主。

学时学分：每周6学时，共4个学期，408学时，24学分。

考试方式：笔试

课程名称：大学法语（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：培养学生基本的听，说，读，写能力，帮助学生打好语言基础和培养基本的交际能力，掌握一定的跨文化交流技巧，学完三册教程后能通过大学法语四级考试。

教学内容：法语完整的语音体系，基本的词法、句法、章法体系，熟悉日常生活各个方面的原汁原味资料和基本会话。操练听，说，读，写四项基本能力，培养学生对基础语法和词汇的熟练掌握与正确运用，了解法国基本的大众文化和学术文化，有一定的思辨能力。

采用教材：《大学通用法语》（1-3），高等教育出版社+视频资料。

教学方式：课堂教授，听，说，读，写，译综合训练

学时学分：每周6学时，共4个学期，408学时，24学分。

考试方式：闭卷笔试+平时测试和口语作业

课程名称：大学西语（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：向学生传授西班牙语基础知识；对学生进行西班牙语语言技能的训练；使学生了解西班牙语国家的文化、国情；培养学生用西班牙语进行交际的初步能力。

教学内容：基础西班牙语精读：语音，基础语法，功能意念语句，常用词汇（2800 个左右）

采用教材：董燕生、刘建:《现代西班牙语 学生用书》（1-2 册），外语教学与研究出版社，2014—2019 年。

教学方式：以课堂教学为主。

学时学分：每周 6 学时，共 4 个学期，408 学时，24 学分。

考试方式：笔试

课程名称：大学德语（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：使学生打好语音、语法和词汇基础，具有初步的听、说、读、写的基本技能和语言能力，结合授课的题材和内容介绍德国的国情常识，培养学生良好的学风和初步的独立工作的能力。

教学内容：1. 语音：教授全部德语元音、辅音 2. 语法：动词、名词、代词和形容词的形态变化，动词、名词、形容词的配价，简单句和部分复合句的成分及结构 3. 词汇：要求掌握重要复用式词汇和领会式词汇的主要词义及用法，了解复合、派生等主要构词规则。

采用教材：《交际德语教程第二版》1-3 册 Funk、Kuhn 等主编，上海外国语教育出版社

教学方式：课堂讲授

学时学分：每周 6 学时，共 4 个学期，408 学时，24 学分。

考试方式：笔试

四、大学英语零起点班

课程类别	课程名称	开课学期和周学时								课堂学时	实践学时	总学时	学分
	英文课程名称	一	二	三	四	五	六	七	八				
外语必修课	综合英语（一、二、三、四）	4	4	4	4					232	40	272	16
	英语视听说（一、二、三、四）	2	2	2	2					116	20	136	8
外语必修课总计		6	6	6	6					348	60	408	24

课程简介

课程名称：综合英语（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：掌握英语基础知识，提高学生综合运用英语的能力，培养学生跨文化素质。

教学内容：听说/精读/阅读

采用教材：1. 《零起点大学英语基础教程》（1-3 册），李桂兰主编，外语教学与研究出版社，用于一年级（上、下学期）、二年级（上学期）；

2. 《新概念英语》第三册，亚历山大(L.G. Alexander) 何其莘等主编，外语教学与研究出版社，用于二年级（下学期）；

教学方式：课堂讲授＋学生自主学习

学时学分：每周4学时，共4学期，共272学时，16学分

考试方式：闭卷笔试

课程名称：英语视听说（1-4）

课程类别：外语必修

教学目的：听懂简单英语授课及日常生活会话，谈话和讲座等，并掌握英语日常会话的技巧，培养学生的语言交际能力。

教学内容：掌握常用的英语习惯用语，并练习简单的日常话题，能够使用得体的语言来表述自己的思想。

采用教材：1.《零起点大学英语基础听说教程》，李桂兰主编，外语教学与研究出版社，用于一年级（上、下学期）、二年级（上学期）；

2.《新视野大学英语》第二册，郑树堂主编，外语教学与研究出版社，用于二年级（下学期）。

教学方式：课堂教授，听音频，看视频，课堂讨论、听说练习等活动。

学时学分：每周2学时，共4学期，共136学时，8学分

考试方式：笔试 + 口试

应用外学院任课教师一览表

序号	姓名	职称	讲授课程
1	陆薇	教授	文化研究导读、文学理论原著导读、学术论文研讨、西方文学批评、英语语音、美术英语、综合英语
2	梁清	副教授	综合英语
3	张菊	讲师	英语精读
4	刘艳	讲师	英语精读
5	杜静	讲师	英语精读
6	李碧	讲师	英语精读
7	胡晓丽	副教授	研究生英语，英语精读，英语听力
8	李学萍	讲师	综合英语
9	闫天洁	讲师	综合英语
10	赵群	讲师	英语精读
11	高宁	讲师	综合英语
12	刘瑛	讲师	英语精读，英语听力、英语演讲
13	刘悦	讲师	综合英语
14	张伟	副教授	英语精读
15	陈影	副教授	基督教文学研读、英语经典阅读、英语精读
16	赛汉	副教授	综合英语，研究生英语
17	滕文波	讲师	英语精读、英语听力
18	高秀平	讲师	英语经典阅读、英语精读
19	徐洁	讲师	英语精读
20	夏萌	讲师	综合英语
21	依涵	讲师	英语经典阅读、综合英语
22	张秋娟	讲师	英语精读

23	曹泽煌	讲师	综合英语、英语精读
24	张燕	讲师	英语精读，英语听力
25	汪涟	讲师	英语经典阅读
26	潘巍巍	副教授	英语精读，语言政策与规划导论
27	翟康	讲师	英语经典阅读
28	胡巍	讲师	综合英语，英语阅读（零起点）、英语精读（零起点）

大学法语教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王秀丽	教授	法语视听说
2	李岩	讲师	法语视听说
3	刘娟娟	讲师	法语视听说
4	胡霄钦	讲师	法语视听说
5	郭玉媛	讲师	法语视听说
6	岳莹	讲师	法语视听说
7	崔梦超	讲师	法语视听说
8	王昕彦	讲师	法语视听说
9	Julien	讲师	法语视听说
10	Matthieu	讲师	法语视听说
11	Marc	讲师	法语视听说

大学日语教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	朴贞姬	教 授	大学日语
2	关 立 丹	教　授	日语精读、日语泛读、日本文学选读、日本文学史
3	杨　　峻	教　授	日语精读、日语笔译、日语听力、日语语法
4	孙 佳 音	副教授	日语精读、日语泛读、日语听力、日语语法
5	吴　　珺	副教授	日语精读、日语笔译、日语口译、日语高级口译
6	王　　燕	副教授	日语精读、日语泛读、日语笔译、日语语法
7	高　　婷	副教授	日语精读、日语口译、日语笔译、日语高级口译
8	文　　俊	副教授	日语精读、日语笔译、日语口译、日语高级口译

9	单 文 垠	副教授	日语精读、日语泛读、日语听力、日语语法
10	张 文 静	副教授	日语精读、二外日语、日语泛读
11	荣　元	讲　师	日语精读、日语泛读、日语听力
12	田　昊	讲　师	日语精读、日语口译、日语笔译
13	佐藤芳之	外　教	日语阅读与写作、日本概况、日语笔译、日语论文指导
14	荒金　治	外　教	日语听说、日语会话与写作、日语阅读与写作
15	西田　聪	外　教	日语听说、日语会话与写作、日语阅读与写作
16	户田彩子	外　教	日语听力、日语会话与写作、日语阅读与写作

大学西语教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	周钦	副教授	西班牙语精读
2	郑雯	副教授	西班牙语精读，西语视听说，西语听力
3	孙新堂	讲师	西班牙语精读，西班牙语泛读
4	苏婧	讲师	西班牙语精读，西语听力
5	贾永生	讲师	西班牙语口译、西班牙语翻译、语言学概论
6	刘柳	讲师	西班牙语精读，西班牙语泛读，西班牙语听力
7	李程	助教	西班牙语精读，西班牙语泛读，西班牙语听力
8	颜雅培	助教	西班牙语精读，西班牙语听力
9	胡琳娜	助教	西班牙语精读，西班牙语翻译
10	郑青青	助教	西班牙语精读，语言学概论

大学德语教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	何宁	副教授	大学德语（1-4）
2	经轶	讲师	大学德语（1-4）
3	佟文斌	讲师	大学德语（1-4）
4	范临燕	讲师	大学德语（1-4）
5	武琳	讲师	大学德语（1-4）
6	殷丛丛	助教	大学德语（1-4）

体育教学部 课程简介

体育教学部在认真贯彻教育部颁发的《全国普通高等学校体育课程指导纲要》和国务院《学校体育工作条例（2017）》（国务院令第 676 号）、《国家学生体质健康标准》（教体艺【2014】5 号）文件精神，按照《学校体育工作条例》的要求进行了多年的体育课程改革与实践，提出“阳光体育课，快乐我身心”理念，确立了我校体育教学、运动训练、课外体育活动三大体育教育结构，明确了三大体育课程是我校课程体系的重要组成部分，形成了课上课下一体化、以学生发展为中心的体育课程体系。

体育教学部下设教学教研室、群体竞赛教研室、留学生教研室三个教研室，面向四千多名中国本科学生中成立了十五个项目的课余体育活动俱乐部，通过各项运动俱乐部的活动为我校学生提供了一个融洽而稳定的、中外文化融合学习与交融的平台，为学习生活注入激情，为校园增色添彩。另外，我们在整体的课程建设中，强调了学生选课的自主性，注重教学评价的多样性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，为培养终身体育锻炼的理念打下基础；在体育教材内容方面，项目种类有二十二项。课上课下一体化课程体系的形成，促进了学生在身体，心理和社会适应能力等方面的和谐发展。

第一部分　　体育课程方案

一、课程目标

1、培养学生积极参与各种体育活动的兴趣和习惯，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化观赏能力。

2、掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼。

3、参加体能测试，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法。

4、根据自己的能力设置体育学习目标，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。

5、表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系，增强社会适应能力。

二、课程设置

体育必修课：每周 2 学时，一学期 36 学时，四个学期共 8 学分；

体育通识课：每周 3 学时，一学期 32 学时，每学期 2 学分

三、课程内容

1、本科生必修课

（1）一年级：第一学期开设的太极拳课：十六式太极拳；第二学期开设体育基础课（又称素质练习课），主要是针对，为增进学生身体素质，提高学生运动能力，以各种身体素质练习

为主的素质练习课。同时，通过体育基础课的学习，学生也可以更好的达到《国家学生体质健康标准》的要求；为更好完成其他体育专项课的教学任务打下良好的身体素质基础。

（2）二年级：开设足球，篮球，排球，游泳，网球，乒乓球，羽毛球，木球，健美操，艺术体操，陈氏太极拳，太极剑，长拳，双截棍，剑术，棍术，太极武功扇，舞龙舞狮。

2、体育理论与健康课

专为身体异常、特型和病（心脏病、高血压、癫痫、哮喘等不宜从事较为剧烈体育活动的疾病）、残、弱及特殊群体的学生开设的以指导康复、保健为主的体育课程，属于体育必修课程，学生选修此课需提交校医院保健科的诊断证明，经体育教学部同意后方可上课。

3、体育通识课

中华传统与养生，从裁判的角度看篮球——竞技篮球视频赏析。

4、中外融通课

留学生与中国学生同堂上课。

5、运动训练课

为校代表队训练课，1-4 年级学生本科生、研究生、留学生都可以参加。

四、体育成绩评价

1、体育必修课程成绩结构

（1）体育教学课四个学期成绩每学期期末评定一次。

（2）大学一年级学生成绩评定的内容和百分比为：

第一学期：

内容	身体素质	考勤	学习态度	太极拳
百分比	30%	10%	10%	50%

第二学期：

内容	身体素质	考勤	学习态度	理论
百分比	60%	10%	10%	20%

（3）大学二年级学生成绩评定的内容和百分比为：

第一学期：

内容	身体素质	考勤	学习态度	专项技术
百分比	20%	10%	10%	60%

第二学期：

内容	身体素质	考勤	学习态度	理论	专项技术
百分比	30%	10%	10%	10%	40%

备注：

总成绩（满分 100 分）

专项技术：根据各项目特点，设定 2—4 项考核内容，制定相对统一的评价标准。任课教师安排阶段性考核和总结性考核给予学生技术分数。见各项目的教学大纲。

身体素质：女生：800 米、仰卧起坐；男生：1000 米、引体向上。任课教师在课堂上测试，根据《国家学生体质健康标准》表换算学生成绩。

理　　论：开卷考试，考试试题由专项教师出 A、B 卷。

学习态度：由任课教师根据课堂表现等情况综合评定。

考　　勤：由任课教师根据学生出勤按教学规定评定。

2、课外体育锻炼

课外锻炼是体育课程的一部分，学生选上体育课的学期，必须参加课外体育锻炼并达到相应要求。未达要求的，体育课成绩记 0 分。

（1）体能班：

（2）阳光校园跑：

（3）社团活动：

第二部分　体育课程简介

课程名称：体育教学课

课程类别：一、二年级必修课；
三、四年级公共选修课。

教学目的：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼；掌握常见运动创伤的处置方法；基本形成终身体育的意识和习惯，具有一定的体育文化欣赏能力；培养社会适应能力；提高体质健康和心理健康水平。

教学内容：基础课，游泳，16 式太极拳，陈式太极拳，咏春拳，双节棍，功夫扇，剑术，足球，篮球，排球，健美操，啦啦操，瑜伽，跆拳道，散打，羽毛球，网球，木球，舞龙舞狮，体育理论与健康，太极拳与中华文化。

采用教材：教育部审定的各项教材

教学方式：以讲授，示范，以及身体练习为主

学时学分：一，二年级体育必修课课时安排如下：
每周 2 学时，学期 36 学时；四个学期共 8 学分；

三，四年级体育公共选修课课时安排如下：

每周 3 学时，学期 30 学时；每学期 2 学分。

考试方式：技术考试，素质测验，体质测试，理论测试（笔试）

开设体育教学课具体名称：

（一）体育基础课

体育基础课（又称素质练习课）主要是针对一年级新生开设的，为增进学生身体素质，提高学生运动能力，以各种身体素质练习为主的素质练习课。同时，通过体育基础课的学习，学生也可以更好的达到《学生体质健康标准》的要求；为更好完成其他体育专项课的教学任务打下良好的身体素质基础。

教学内容：力量、耐力、爆发力、柔韧、灵敏等

（二）十六式太极拳

杨式十六式太极拳是继我国 1956 年普及推广简化二十四式太极拳以来，我国有关部门于近年创编的又一新的普及型太极拳套路。十六式太极拳的套路结构动作更加简洁、易学、易练、易记，更加符合当今的生活节奏。十六式太极拳是中国武术段位制初段技术规定教程的二段太极拳，共有 16 个规定动作。虽然动作只有 16 个，但是它的动作特点和风格去保持了浓郁的杨式太极拳的韵味，舒展大方、圆活连贯、轻灵柔和，似行云流水，气势腾然。

教学内容：太极拳基本理论；基本步型、手型、步法、手法；十六式整套动作及攻防技击含义。

（三）足球

足球运动是世界上开展得最为广泛，影响最大的体育运动，也是我校学生最喜爱的体育运动之一。通过足球课教学，推动学校体育活动的开展，丰富学生课余体育文化生活。

教学内容：基础技术和基本战术；组合技术；战术配合；运动素质。

（四）篮球

传授篮球运动的基本理论知识，使学生掌握篮球的基本技术和战术，了解篮球比赛的规则和裁判方法。

教学内容：脚步移动；传球接球；运球；投篮；基本战术配合。

（五）排球（含软式）

传授排球运动的基本理论知识，使学生掌握排球的基本技术和战术，培养机智，果断的心理素质和团结，协作的精神。

教学内容：排球基本理论知识；基本技术；组合技术；战术配合。

（六）木球

木球俗称“小高尔夫球”，木球运动是一项融健身和娱乐为一体的新兴体育项目，简单易学。此课传授木球基础知识和技能，培养高雅的运动姿态，提高运动心理和耐力素质。

教学内容：木球运动基本功；站位，持棒；击准；击长（短）杆球；攻门；战术。

（七）健美操

健美操是以人体自身为对象，以健美和健身为目标的一种新兴的体育运动。健美操以其完美的健身实效性和动作的情感性，深受青年学生的喜爱。健美操课融体操，舞蹈，音乐为一体开展教学，促进人体各部位的协调性，使学生的身体均匀和谐地发展。

教学内容：健美操基本理论；健身健美操。

（八）瑜伽

瑜伽是一种非常古老的能量知识修炼方法，集哲学、科学和艺术于一身。在教学活动中，通过音乐欣赏、冥想、体式练习给学生适宜的运动负荷，使学生初步掌握瑜伽基本技术，并有效锻炼的学生的耐力、柔韧等身体素质，平和学生心态。

教学内容：拜日式、综合 10 式、冥想

（九）啦啦操

啦啦操运动是在音乐的衬托下,通过队员身体动作的完美完成及高超的技能展示,集中体现青春活力,健康向上的团队精神,并追求团队荣誉的一项体育运动。通过花球啦啦操练习，初步掌握花球啦啦操的基本技术，提高有氧耐力能力、发展身体素质，提高团队协作意识和合作能力。

教学内容：啦啦操 32 个基本手位；全国啦啦操花球规定动作 1 套；啦啦操自编套路 1 套。

（十）游泳

游泳运动是一项对身体十分有益的体育项目。此课传授游泳的基础知识和技术，本课分为初学班和提高班。初学班学习蛙泳，提高班学习仰泳或自由泳。

教学内容：基本理论知识，蛙泳技术，仰泳技术，自由泳技术。

（十一）舞龙舞狮

舞龙舞狮是中华民族的传统体育活动，具有浓郁的民族特色和悠久的历史文化背景，深受炎黄子孙的喜爱。它可提高学生自身的力量，技巧，鼓乐及团队配合的能力，使学生身心得到全面的锻炼。

教学内容：基础理论知识，基本技术，套路技术，套路配合。

（十二）羽毛球

羽毛球运动是一项深受广大群众喜爱的小型球类运动。此专项课传授羽毛球运动的基本理论知识，使学生掌握羽毛球的基本技术和战术，提高身体各方面的机能，培养顽强的拼搏精神和优良的意志品质。

教学内容：羽毛球的基本理论知识，基本技术，基本战术、裁判法。

（十三）网球

网球运动是一项受人们普遍喜爱，富有乐趣的体育活动。.此项目的锻炼价值很高，既是一种消遣及增进健康的手段，也是一种艺术追求的享受，还是一种扣人心弦的竞赛项目。网球是隔网对抗项目，没有身体接触，安全，高雅。此外，通过打网球可以交流球艺，增进友谊，加强团结。教授网球运动的基本理论知识和基本技术。通过学习网球的基本技术和战术，提高学生的运动技能及运动素质，培养其拚搏的精神与优良的意志品质。

教学内容：网球的基本理论知识，网球的基本技，战术。

（十四）棍术

棍也被称作“棒”，古代多称棍为“梃”，名称虽异，实为一物。棍为无刃的兵器，素有“百兵之首”之称。它属于中国武术中的长兵器。棍的历史悠久，是原始社会主要生产工具之一，也是最早用于战争中的武器之一。“棍术”指使用棍的方法和技巧。明代俞大猷《剑经》（虽然称为剑经，但实为棍法）戚继光 《纪效新书》、茅元仪《武备志》、程宗猷《少林棍法阐宗》等对棍的击法均有详尽论述。棍法有：打、揭、劈、盖、压、云，扫、穿、托、挑、撩、拨等。练习棍术要求手臂圆热，梢把兼用，身棍合一，力透棍梢，表现勇猛、快速，″棍打一大片″的特点。对练有″对棍″、″棍进枪″、″棍进三节棍″，″三人对棍″等。

教学内容：棍术基本理论；基本步型和步法；基本棍法；棍术套路动作；棍术技击对练动作。

（十五）刀术

刀属于武术兵器中的短兵器。刀在古代是一种单刃的砍杀兵器。它由刀身和刀柄构成，刀身较长，脊厚刃薄，适于劈砍。刀以劈砍为主，“刀之利，利在砍”，另外还有撩、刺、截、拦、崩、斩、抹、带、缠裹等刀法。刀术的特点是：勇猛快速、气势逼人，刚劲有力，如猛虎一般。刀，“其用法，唯以身法为要，远跳超距，眼快手捷”，并要求进退闪转和纵跳翻腾都要刀随身换，身械协调一致。

教学内容：刀术基本理论；基本步型和步法；基本刀法；刀术套路动作；刀术技击对练动作。

（十六）剑术

剑术是我们中华武术的一个奇葩，不仅可以克敌制胜，强身健体，而且舞动起来轻快、敏捷、潇洒、飘逸、灵活、多变，静如处子，动似游龙，气势连贯。

教学内容：初级剑比较适合初学者，共有四段 32 个动作组成，动作舒展大方，节奏分明，包含了剑术的基本剑法。剑法包括刺,劈,点,撩,挑,崩,截,斩,抹,削,云,挂,架,压等;步型步法有弓步,虚步,丁步,歇步,仆步,插步,坐盘,跃步,跟步,跳步,转闪及提膝,平衡并配合剑指身法。

（十七）太极功夫扇

太极功夫扇吸取中华传统武术精华，把太极拳的动作和不同风格的武术动作共熔一炉，使扇子的挥舞和太极的运动技巧灵活结合，使武术动作与中国功夫和歌曲旋律巧妙结合，揉合了不同流派的太极拳、太极剑动作，以及快速有力的长拳、南拳、京剧舞蹈动作等等，内容丰富新颖，载歌载“武”，而且易学易练，可以陶冶情操、强身健体。

教学内容：太极功夫扇共有 6 段，每段不同的风格。

（十八）双节棍

双节棍项目是一项新兴体育项目，它集表演性、防身性、娱乐性、健身性、时尚性等多种流行元素于一身，因此备受青年学生的喜爱。双节棍动作舒展迅猛、变化多端，演练起来如长江大河，气势波涛汹涌，具有很强的表演性。双节棍材质由两节木质或钢制短棍组成，中间通过铁链链接，其动作短小精悍、迅猛凌厉、刚柔并济、杀伤力强，且携带方便，具有很好的防身性。双节棍动作变化多端，花样繁多，适于学生自娱自乐同时双节棍动作简单易学，长幼皆宜，具有良好的健身性。

（十九）陈式太极拳

陈式太极拳是太极拳体系中最具有代表性的一支，它动作螺旋缠绕，快慢相间，刚柔并济，舒展大方，气势连绵不绝，与传统的《易经》、《道德经》、《黄帝内经》、《孙子兵法》等经典文化有着同根同源、千丝万缕的联系，因此具有很强的养生、健身、技击及文化价值。

教学内容：本套陈式太极拳动作是由陈发科定架的陈式新架一路，共 83 个动作，动作保持原有古朴风貌，优美简洁、舒展大方，开合大气，练习时上手快，很容易产生内在的气感，因此具有十足气势和美感和养生价值，十分适合大学生们学习。

（二十）咏春拳

咏春拳是一种集内家拳法和近打于一身的拳术，要求手、腰、马、心、意、劲整体合一，强调以“心”指挥“意”，以意引导手、腰、马运动，从而形成整体合一。咏春拳立足于实战，具有招式多变、运用灵活、出拳弹性、短桥窄马、擅发寸劲的主要特点，其拳术套路主要有小念头、寻桥和标指三套徒手套路以及木人桩法。其基本手法以三傍手为主，还有挫手、撩手、破排手、沉桥、粘打。主要步型有四平马、三字马、追马、跪马、独立步等。以大闪侧、小俯仰、耕拦摊膀、黏摸荡捋、审势记牢、曲手留中为手法，以搭、截、沉、标、膀、腕指、黏、摸、熨荡、偷、漏和“二字钳阳马”的身形步法为标志。目前，咏春拳以其

实战性在世界各地流传非常广泛，世界许多国家的军警部队都把咏春拳列为他们的必修课目，适合毫无武术基础的人在极短时间内训练成格斗高手，这也是咏春拳自身一个极为显著的特点。

（二十一）体育理论与健康课

本课程主要面向我校因伤痛、病理等原因无法完成正常大学体育课的大一、大二本科生，重点介绍健康概念、运动与健康（运动对身体的影响，运动对心理的影响，运动与社会交往、常见运动损伤的预防与康复）、形体与健康、情绪与健康、饮食与健康、中医常识与健康（精、气、神的概念，阴阳理论，五行、五脏、五志相生相克理论）、生活习惯与健康、道德与健康、传统太极拳介绍、八段锦介绍、五禽戏介绍等知识，从而提高学生们的运动的兴趣，普及健康知识，从而促使学生形成良好的健康意识和健康观念，养成健康的生活习惯。

（二十二）太极拳与中华文化

太极拳是中华文化的一面旗帜，其文化内涵博大精深，堪称中华文化的典型代表。太极拳以“四两拨千斤”、“以柔克刚”的神奇技击魅力著称于世，殊不知它的技击理念中随处蕴含着“处柔守弱”的道家文化、“虚极静笃”的中医理念、“避实击虚”、“以静制动”的兵法原则、“无过无不及”的儒家中庸哲学、“无欲不争”的处世哲学、“有无相生”的东方哲学……中华文化在世界上最有影响力的四个经典文化符号分别是太极拳、《道德经》、《易经》、《孙子兵法》；而太极拳就是一部活动的老子《道德经》，与《易经》、《孙子兵法》、《黄帝内经》关系密切，因此太极拳素被誉为是中华文化的经典符号。

教学内容：以太极拳的独特视角来诠释中华文化，解释太极拳与中华文化之间同根同源的密切联系，并结合我们日常的衣食住行对中华文化的规律进行解读，从而使学生在更好地理解中华文化的同时，也更深入地了解太极拳。

第三部分　体育教学管理办法

（一）体育课程管理

1、体育必修课每班人数根据项目特点和场馆器材条件，每班原则不超过 30 人。体育理论与健康课最多不超过 60 人。因此，开课后不允许学生擅自换班，也不允许非本班学生旁听课程。

2、学生根据教务处的安排通过教务系统自行选课，原则上不再办理中期退课，如有特殊情况需退课，由学生本人写退课申请，任课教师签字，并报体育部教学部批准后方可到教务部办理退课。

3、学生上课应按照所选项目的要求，穿着合适的、有利于运动的运动服、运动鞋。不允许戴围巾、太阳镜、接打手机、戴耳机等；女同学上课不允许披肩发。课前应根据相应项目的要求准备好所需的体育器材。

4、学生要注意自身和同学的安全，在课上出现胸闷、心慌、头晕等不适状况，或身体处于疲弱状态，或发现其他同学出现不适，应及时向任课教师告知，由教师根据情况处理。

（二）考勤规定

1、每学期体育教学课因病假、事假、公假、旷课总计缺课超过 1/3（含 1/3）者，体育课不予评定学期成绩，须在第三或第四学年重修；旷课累计 8 学时者，不得参加学期考试，须在第三或第四学年重修。

2、学生迟到、早退累计三次按旷课 1 学时计算（每次超过 15 分钟按旷课 1 学时计算）。

3、学生请病假，必须向教师出示医院的病假证明，无病假证明者按旷课论。

4、事假（含公假）须开具所在院系辅导员的证明，并在课前将证明交给任课教师。

5、扣分：迟到、早退分别扣 1 分；病假 2 学时扣 1 分；事假 2 学时扣 2 分；旷课 2 学时扣 3 分。一学期缺课累计超过该门课程学期总学时数三分之一者，不得参加该课程考试，该课程成绩以“0”分记。

（三）体育考试管理

1、缓考

只有在体育考试期间由于患有急性疾病、受伤（有校医院证明），不能按时参加考试者必须在考试前向任课教师申请缓考。伤病恢复由体原任课教师进行考试。考核成绩按实际分记载。

2、补考

体育必修课不及格者需进行所在学期体育课内容补考。体育必修课不及格的学生，必须在下个学期前三周内进行补考，补考由原任课教师安排，补考结束，立即将补成绩上交体育教学部办公室。考核成绩按 60 分记载。

3、重修

属于以下情况之一者，需重修，重修考核成绩按 60 分记载。

（1）未在规定时间内补考者及补考不及格者。

（2）缺课超过应上课时数的三分之一者。

（3）无故不参加考试者。

4、体育理论与健康班

1．有生理缺陷、体弱、受伤长期不愈或患有急、慢性疾病的免体学生，凭医生证明和申请手续，经任课教师批准，可以进入该班学习。

2．参加该班的学生，能够完成体育理论与健康班的要求者，可获得体育学分。

（四）免体

1．免体是针对因伤、病或运动障碍，长时间不能参加体育课和体育课外锻炼，可以申请免体。但须参加体育理论与健康课，才能获得学分。

2．申请免体的学生，须本人或他人携带医院证明，经任课教师同意后，由本人到体育部学，校医院，各院系，及教务处办理免体手续。

注：免体必须在当学期内办理；免体的同学康复后须持有医生出具康复证明，才能上体育课参加考试。

教育部有关评定《学生体质健康标准》成绩的规定：

根据教育部印发的《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》规定，要求各学校每学年开展覆盖本校各年级学生的《标准》测试工作，并根据学生学年总分评定等级。只有达到良好及以上的学生，方可参加评优与评奖。

新修订的《国家学生体质健康标准》适用普通高等学校的学生，项目有身体形态类中的身高、体重，身体机能类中的肺活量，以及身体素质类中的 50 米跑、坐位体前屈、立定跳远、男生引体向上和 1000 米跑，女生 1 分钟仰卧起坐和 800 米跑。

《标准》的学年总分由标准分与附加分之和构成，满分为 120 分。根据学生学年总分评定等级：90.0 分及以上为优秀，80.0 至 89.9 分为良好，60.0 至 79.9 分为及格，59.9 分及以下为不及格。

《标准》规定，学生测试成绩评定达到良好及以上者，方可参加评优与评奖；成绩达到优秀者，方可获体育奖学分。测试成绩评定不及格者，在本学年度准予补测一次，补测仍不及格，则学年成绩评定为不及格。普通高等学校学生毕业时，《标准》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

此外，《标准》对学生因病或残疾的情况也做出明确规定，可向学校提交暂缓或免予执行《标准》的申请，经医疗单位证明，校医院认定，体育教学部门核准，教务处备案，可暂缓或免予执行《标准》，被免予执行《标准》的残疾学生，仍可参加评优与评奖，毕业时《标准》成绩需注明免测。

考勤管理规定

体育课迟到、早退各扣一分，病假 2 学时扣一分，事假 2 学时扣二分，旷课 2 学时扣三分。缺课超过总学时三分之一，需大三、四重修体育课；旷课达到 8 学时，需大三、四重修体育课。

大一大二学生每学期将完成一定次数的课外体育活动课，缺勤者按缺勤次数,从体育课成绩中扣分，如扣分至不及格，需大三、四重修课外体育活动课。

运动训练

运动训练以提高运动成绩为主要目标。①全面发展运动素质，提高技战术水； ②促进学生的交往，协作与竞争意识，使个性得到良好的发展； ③提高专项运动成绩，技战术水平，为校争光；④培养体育活动骨干。

校体育代表队：田径，足球，篮球，排球（含软式排球）武术（含 10 余个项目）艺术体操，健美操，木球，网球，羽毛球，乒乓球，游泳和舞龙舞狮。

课外体育活动

课外体育活动以健身为主要目标。①增强体质，促进身心健康发展；②培养学生的体育兴趣和锻炼习惯，增强运动素质，提高健康水平；③提高学生自我锻炼及社会交往的能力和体育文化素养。④提高自我健身技术，能力和健身知识水平。锻炼次数由体育教学部统一管理。

1、 跑步打卡、健身卡、游泳卡等各种锻炼形式。

2、体育社团活动：健美操、田径、足球、篮球、排球、散打、木球、兵乓球、羽毛球、网球、游泳、轮滑、跳绳、街舞、飞盘、跆拳道、空手道、太极拳等。

第四部分　体育教学部教师一览

序号	姓名	职称	讲授课程
1	王伟光	副教授	健美操，太极拳，基础课，羽毛球
2	刘坤	讲师	足球，网球，基础课
3	赵强	讲师	篮球，游泳，基础课
4	刘英	讲师	游泳，羽毛球，舞龙舞狮，基础课
5	程大力	讲师	双节棍，咏春拳，基础课，太极拳， 太极拳与中华文化
6	李可	讲师	网球，太极拳，基础课
7	胡晓琛	讲师	剑术，太极功夫扇，太极拳，基础课
8	骆煌	助教	健美操，瑜伽，啦啦操，基础课
9	任飞飞	讲师	太极拳，散打，基础课，棍术，刀术
10	张泽凯	讲师	网球，基础课，乒乓球
11	游发生	助教	羽毛球，木球，基础课
12	姚强	助教	跆拳道，基础课

汉语言专业（国际学生）培养方案

一、培养对象

本专业的培养对象为具有海外高中毕业（含）以上学历的、母语非汉语的外国人或海外华人华侨。

二、培养目标

本专业培养适应现代国际社会需要、具备良好综合素质的汉语通用人才。

学习者在完成学业后，将具备汉语言方面的系统知识，具有较高的汉语交际能力、基本的中国文化素养和基础的业务素质；根据不同专业方向可以从事汉语教育、文秘、翻译、涉华贸易和中外文化交流等方面的工作，并有足够的汉语水平及专业能力继续深造。

三、培养要求

本专业学生主要学习汉语和中国文化等方面的基本知识和基础理论，了解中国的政治、经济、历史、地理、文化、文学，掌握扎实的汉语本体知识和中国文化知识，受到汉语听、说、读、写、译等方面的良好训练，根据不同培养方向，具有从事汉语应用、商贸洽谈、文化交流、汉外翻译等方面工作的业务能力和较高的综合素质，能够适应不同社会职业的需要。

本专业下设“汉语言”“国际经济与贸易”“汉英双语”“日汉翻译”“韩汉翻译”“汉日双语”六个方向。毕业生根据不同方向应分别获得以下相关知识和能力：

[汉语言方向] 掌握系统的汉语基础理论与基本知识；具备扎实的汉语言语能力和言语交际能力；掌握基本的中国人文知识，熟悉中国国情和社会文化；培养初步的汉语研究与实际工作能力，毕业后可胜任外交、国际交流、文秘等方面的工作。

[国际经济与贸易方向] 掌握扎实的汉语言语能力和言语交际能力；掌握基本的经济学、国际贸易理论知识和使用汉语从事经济贸易活动的实用知识和技能；对中国经济发展现状和经济管理政策、法规有基本的整体性了解；学会运用汉语搜集、整理经济信息和分析经济现象的基本方法，毕业后可胜任经济贸易活动等方面的工作。

[日汉翻译方向] 具备扎实的汉语言语能力和言语交际能力；掌握综合性的中日语言文化知识和翻译理论；掌握基本的日汉翻译笔译和口译技能，具备在国际经济贸易活动及其他国际交往中使用日、汉语进行翻译的能力，并为今后从事专业翻译打下良好基础。

[韩汉翻译方向] 具备扎实的汉语言语能力和言语交际能力；掌握综合性的中韩语言文化知识和翻译理论；掌握基本的韩汉翻译笔译和口译技能，毕业后可以胜任公司文书翻译、一般场合的口译工作等，并为今后从事专业翻译打下良好基础。

[汉英双语方向] 掌握系统的汉语基础理论与基本知识，具备比较扎实的汉语言语能力和言语交际能力；掌握基本的中国人文知识，熟悉中国的国情和社会文化；具备比较扎实的英语言语能力和言语交际能力；毕业后可从事需要使用汉英双语的外交、商务、文秘等方面的工作。

[汉日双语方向] 掌握系统的汉语基础理论与基本知识，具备比较扎实的汉语言语能力和言语交际能力；掌握基本的中国人文知识，熟悉中国的国情和社会文化；具备比较扎实的日语言语能力和言语交际能力，了解日本的国情和文化；毕业后可从事需要使用汉日双语的外交、商务、文秘等方面的工作。

四、学科门类

文学，中国语言文学类

五、核心课程

初级汉语综合、初级汉语听力、初级汉语口语、初级汉语阅读、汉语写作入门、中级汉语综合、中级汉语听力、中级汉语口语、中级汉语阅读、汉语写作基础、高级汉语综合（共 11 门）

六、主要实践性教学环节

语言实践（京内+长途）、专业实习、社会调查、毕业论文、创新训练等。

七、学制

本专业学习年限一般为 4 年，共 8 个学期。采用课程学习与语言实践相结合的全日制学习方式。1-2 年级着重进行汉语基础知识和技能的学习与实践，3-4 年级逐步突出专业学习与实践。

八、授予学位及毕业总学分

授予学位：文学学士学位。

毕业总学分：非双语方向 152（学业学分 144+论文学分 8）；双语方向 168（学业学分 160+论文学分 8）。

九、课程设置与修读要求

课程主要分为必修课程和选修课程两种类型。一年级所有课程皆为必修。从二年级开始，必修以外另设选修课。

一年级汉语言专业必修课程

方向	学期	课 程 名 称	周课时	学分	应修学分
所有方向	两学期	初级汉语综合课（上）	10	10	**20**
		初级汉语综合课（下）	8	8	
		初级汉语听力课（上、下）	4	4	
		初级汉语阅读课（上、下）	2	2	
		初级汉语口语课（上、下）	4	4	
		汉语写作入门（下）	2	2	
汉英双语	两学期	初级英语综合课	2	2	**2**
汉日双语	两学期	初级日语综合课	2	2	**2**
非双语生周课时＝专业及方向必修课节数 20 节					

二年级汉语言专业必修课程

方向	学期	课程名称	周课时	学分	应修学分
所有专业及方向	两学期	中级汉语综合课	6	6	**12**
		中级汉语听力课	2	2	
		中级汉语口语课	2	2	
		中级汉语阅读	2	2	
非双语生	两学期	汉语写作基础	2	2	**2**
汉英双语	两学期	中级英语综合	2	2	**6**
		中级英语听力课	2	2	
		中级英语口语课	2	2	
汉日双语（本学期暂停）	两学期	中级日语综合课	4	4	**6**
		中级日语听说课	2	2	
周课时＝专业及方向必修课节数+公共选修课节数（另见公共选修课）					

二年级专业选修课程

学期	课 程 名 称		周课时	学分	应修学分
上学期（第二学期须换课）	成语选讲		2	2	**非双语生 6** **汉英双语 4** **汉日双语 4**
	现代汉语语音		2	2	
下学期	现代汉字概论		2	2	
	孔子·论语		2	2	
	中级日语综合课	限选一门	4 或 2	4 或 2	
	中级日语听说课				
两学期（第二学期不换课）	中国历史		2	2	
	汉语写作基础		2	2	
	中国文化基础		2	2	
	新闻语言基础		4	4	
	中国人文地理		2	2	
	经贸汉语阅读		2	2	

	英汉翻译基础	2	2	
	日汉翻译基础	2	2	
	韩汉翻译基础	2	2	
	俄汉翻译基础	2	2	
	中国书法或中国武术（考察科目）	2	2	
	中国文化英文讲座（共享课）	2	2	
周课时＝专业及方向必修课节数（另见专业及方向必修课）＋选修课节数				

三年级汉语言专业必修课程

方向	学期	课程名称	周课时	学分	应修学分
汉语言方向	上学期	现代汉语词汇	2	2	**12**
	下学期	现代汉语语法	2	2	
	两学期	高级汉语综合课	6	6	
		高级汉语口语	2	2	
		古代汉语	2	2	
国际经济与贸易	上学期	微观经济学原理	2	2	**12**
		国际贸易实务	2	2	
	下学期	宏观经济学原理	2	2	
		世界经济概论	2	2	
	两学期	商务汉语综合课	4	4	
		经贸洽谈	4	4	
汉英双语	两学期	高级汉语综合课	6	6	**14**
		高级汉语口语	2	2	
		高级英语综合课	2	2	
		高级英语读写课	2	2	

		高级英语口译课	2	2	
汉日双语	两学期	高级汉语综合课	6	6	**14**
		高级汉语口语	2	2	
		高级日语综合课	4	4	
		高级日语听说课	2	2	
韩汉翻译	两学期	高级汉语综合课	6	6	**14**
		韩汉翻译笔译	4	4	
		韩汉翻译口译	4	4	
日汉翻译	两学期	高级汉语综合课	6	6	**14**
		日汉翻译笔译	4	4	
		日汉翻译口译	4	4	
周课时＝专业及方向必修课节数+选修课节数（另见公共选修课）					

三年级专业选修课程

学期	**课 程 名 称**	**周课**	**学分**	**应修学分**
上学期 （第二学期须换课）	小说选读	2	2	
	国际贸易实务	2	2	
	中国文化体验	2	2	
	现代汉语词汇	2	2	**汉语言方向 8**
	中国现代文学	2	2	
下学期	世界经济概论	2	2	**国际经济与贸易 8**
	中国当代文学	2	2	**汉英双语 8**
	现代汉语语法	2	2	
	日语读写	2	2	**汉日双语 8**
	影视赏析	2	2	
两学期 （第二学期不换课）	中国国情	2	2	**韩汉翻译 6**
	口语习惯用语	2	2	**日汉翻译 6**
	汉语写作	2	2	
	新闻视听	2	2	

	新闻阅读		4	4	
	文化专题讨论		4	4	
	中国古代文学		2	2	
	经贸汉语阅读		2	2	
	实用商务汉语写作		2	2	
	英汉翻译		4	4	
	俄汉翻译		2	2	
	中国文化英文讲座（共享课）		2	2	
	日汉翻译笔译	非翻译方向限选一门	4	4	
	日汉翻译口译				
	韩汉翻译笔译				
	韩汉翻译口译				
	高级日语综合课	非日本生、日语中级水平者	4	4	
	高级日语听说课		2	2	
	高级英语综合课	非英汉双语方向限选一门	2	2	
	高级英语听力课				
	高级英语口语课				
周课时＝专业及方向必修课节数（另见专业及方向必修课）＋选修课节数					

四年级汉语言专业必修课程

方向	学期	课程名称	周课时	学分	应修学分
汉语言方向	上学期	高级汉语综合课	4	4	**12**
		当代中国话题	4	4	
		古代汉语	2	2	
		古代文学名著选读	2	2	
	下学期	高级汉语综合课	4	4	**4**
	上学期	商务汉语综合课	4	4	**12**
		商务口语交际	4	4	

		当代中国经济	2	2	
		经济调研	2	2	
	下学期	商务汉语综合课	4	4	**4**
汉英双语	上学期	高级汉语综合课	4	4	**16**
		当代中国话题	4	4	
		高级英汉翻译实践	2	2	
		高级英语综合课	4	4	
		高级英语听说课	2	2	
	下学期	高级汉语综合课	4	4	**6**
		高级英语综合课	2	2	
汉日双语	上学期	高级汉语综合课	4	4	**16**
		当代中国话题	4	4	
		高级日语综合课	4	4	
		日汉翻译笔译课	4	4	
	下学期	高级汉语综合课	4	4	**6**
		高级日语综合课	2	2	
韩汉翻译	上学期	高级汉语综合课	4	4	**16**
		当代中国话题	4	4	
		实用韩汉翻译	4	4	
		韩汉同声传译训练	4	4	
	下学期	高级汉语综合课	4	4	**4**
日汉翻译	上学期	高级汉语综合课	4	4	**16**
		当代中国话题	4	4	
		日汉翻译口译课	4	4	

		日汉翻译笔译课	4	4	
	下学期	高级汉语综合课	4	4	**4**
周课时= 专业及方向必修课节数+学士学位论文撰写与答辩 8 节（14 周、8 学分）+选修课节数（另见公共选修课）					

四年级专业选修课程

学期	课 程 名 称		周课时	学分	应修学分
上学期	古代文学名著选读		2	2	**汉语言方向 6** **国际经济与贸易 6** **汉英双语 4** **汉日双语 4** **韩汉翻译 2** **日汉翻译 2**
	现代汉语修辞		2	2	
	中外文化交流史		2	2	
	现当代文学名著选读		2	2	
	经济评论选读		2	2	
	市场营销		2	2	
	经济法基础与实务		2	2	
	中国哲学		2	2	
	中国艺术史		2	2	
	中国民俗		2	2	
	中国对外贸易		2	2	
	当代中国经济		2	2	
	高级英汉翻译实践		2	2	
	语音汉字教学		2	2	
	汉英翻译实践		2	2	
	汉韩翻译技巧与实践		2	2	
	古代汉语		2	2	
	语言学概论		2	2	
	中国文化英文讲座（共享课）		2	2	
	日汉翻译笔译	非日汉翻译方向	4	4	
	日汉翻译口译				
	高级英语综合课	非汉英双语方向	4 或 2	4 或 2	

	高级英语听说课				
下学期	社科文献检索（**限于四下补学分**）		4	4	
	汉语史系列讲座（**限于四下补学分**）		2	2	
周课时＝ 专业及方向必修课节数（另见专业及方向必修课） ＋学士学位论文撰写与答辩 8 节（14 周、8 学分）＋选修课节数					

十、各专业方向课程简介

1.《初级日语综合课》（一年级）

Primary Japanese lesson

使日语为零起点水平的学生能初步掌握日语五十音图中平假名、片假名的书写方法及发音要领。并掌握 100 个常用单词及 15 个常用句型。使用教材为：《标准日本语发音》、《日本语假名》、《大家的日语》初级 1。

2.《现代汉语语音》（二年级上）

Modern Chinese Phonetics

通过对汉语普通话的发音原理和有关知识的讲解，使学习者具备基本的汉语语音理论知识的素养，并以此来指导学习者进行声韵调的正音练习，让学习者改进自己的语音面貌。

3.《现代汉字概论》（二年级下）

General Introduction to Simplified Chinese Character

以介绍现代汉字学知识为主要内容。除简单介绍汉字历史以外，主要以现代汉字为分析对象。使学生对现代汉字有一个总的认识，了解它的来龙去脉，掌握它的性质、特点和有关字形、字义、字音、字序的基础理论知识，并初步了解中国整理和改革汉字的政策和情况，以帮助学生更加准确、熟练地掌握常用汉字。

4.《中国文化基础》（二年级）

Basic Learning on Chinese Culture

本课以中国文化中富有特色的内容为学习材料，如长城、孔子、汉字、中国菜；中国神话、唐诗、宋词、民间传说故事、京剧、民间音乐等，通过知识讲解、阅读、课堂讨论与文化展示等多种形式，加深学生对中国语言文化的认识和理解，丰富学生的文化背景知识，提高学生的汉语阅读能力和表达能力，为高年级的专业课学习打好基础。

5.《成语选讲》（二年级上）

Selected Stories on Chinese Idioms

以比较常用的中华成语故事为授课内容,通过阅读其中一些具有代表性的成语故事(约 40 个成语故事),使学生了解成语的出处(或来源于历史故事、或始于寓言传说、或出自典籍书册),从而加强对中国语言和文化的认识,拓宽文化视野,为高年级的语言技能课学习打好基础。

6.《中国历史》(二年级)

Chinese History

本课程讲授从远古社会到改革开放的中国历史,力图使学生对中国古代及近现代的历史有一个全面而系统的了解:熟悉和掌握若干重要历史事件和历史人物;把握中国古代各个朝代的基本特点及不同历史时期的发展趋势;了解近代中国逐步沦为半殖民地半封建社会的历史原因及中国从封闭走向开放、从君主专制走向民主共和、从落后挨打到独立自主的历史过程。教学方式以教师讲授为主,辅以多媒体等教学手段,并伴有课堂讨论及参观等课内外活动。(注:二上《中国古代史》;二下《中国近现代史》)

7.《经贸汉语阅读》(二年级)

Selected Readings on Business Chinese level 1

选取近距离反映当代中国社会经济生活的文章,使学生通过阅读了解常识性经贸知识及中国基本的经济背景,掌握一定量的常识性经贸术语及典型的经贸汉语常用词汇,熟悉经贸汉语的惯用句式、常用表达方法及篇章语体特点。

(注:二上《基础经贸汉语阅读》;二下《中级经贸汉语阅读》)

8.《汉语写作基础》(二年级)

Basic Chinese Writing

培养学生运用汉语进行书面表达的基本能力,使学生掌握汉语的一般写作格式及各种常用文体的写作方法;在一年级写作的基础上,继续培养学生正确使用汉语的词语与结构进行写作,纠正错误,逐步排除母语干扰。培养学生逐步适应汉语篇章的表达习惯,学习运用汉语进行修辞的能力。

9.《新闻语言基础》(二年级)

Basic Journalistic Chinese

通过精读和泛读结合的训练方式,学习中国公开传播的报刊、电视和网络新闻,了解新闻报道的内容和语言风格,使学生能够尽快获得独立搜集阅读新闻、了解当代中国的能力。

10.《中国人文地理》(二年级)

Chinese Regional Culture

该课程不以中国的地形、气候、河流等自然地理知识为重点,而是对中国不同区域的民族、习俗、宗教、建筑等人文现象进行系统讲授,帮助留学生了解中国各地人文景观,丰富人文地理的知识储备。中国

幅员辽阔，民族众多，各地人文景观各具特色，本课程的学习对学生游历中国各地有着很好的指导意义。

11.《日汉翻译基础》（二年级）

Basic Japanese-Chinese Translation

通过日汉翻译基础教学，帮助以日语为母语的学生初步了解翻译的基本特点、要求、要领及一般技巧；掌握日语和汉语在词语、句式以及表达形式上的异同，以及在语法及词语方面易发生的错误；引导学生在翻译中灵活、正确地运用具有汉语特点的词语、句式，完成初级阶段的翻译学习。

12.《韩汉翻译基础》（二年级）

Basic Korean-Chinese Translation

是为了提高学生的语际转化能力而设置的一门课程。其教学内容由翻译理论、对比知识、翻译练习（实践）三个部分组成。课程重点在于实践，要求学生多进行翻译实践练习。

13.《英汉翻译基础》（二年级）

Basic English-Chinese Translation

英汉翻译课程是一门语言技能训练课，旨在通过翻译实践帮助学生初步了解汉英两种语言在语言结构及表达方式等各方面的异同，初步认识两种语言互相转换的规律，进一步熟悉汉语、掌握汉语，培养其口译与笔译的技能。

13.《俄汉翻译基础》（二年级）

Basic Russian-Chinese Translation

俄汉翻译基础课程是一门语言技能训练课，旨在通过翻译实践和讲解，帮助以俄语为母语的学生了解翻译的基本特点、要求和技巧，初步掌握俄汉两种语言在语言结构及表达方式等方面的异同，通过对比和翻译练习进一步熟悉汉语中的重点句式和常用句型，培养学生们的基本翻译技能。

14.《小说选读》（三年级上）

Selected Readings on Chinese Literature

主要选取现当代一些著名作家的作品诸如《活着》、《家》、《围城》、《骆驼祥子》、《白鹿原》、《尘埃落定》、《长恨歌》等进行阅读、分析、评述，让学生在课下阅读，课上讨论，以培养其对长篇语料的阅读能力、分析能力、理解能力，使学生更生动形象地了解中国的社会、历史、民俗和文化，在提高语言能力的同时，较深地体会中国文化的内涵。

15.《实用商务汉语写作》（三年级）

Practical Writing on Business Chinese

通过教学，使学生掌握商务应用文的常用词语和句型句式、商务应用文的篇章结构特征等，能够综合运用所学汉语知识（词汇、语法、修辞、汉字等）、相关专业方向知识（例如国际贸易方面的知识、写作知

识等）进行汉语书面交际，顺利完成工作任务。

16.《国际贸易实务》（三年级）

Practice of International Trade

本课程从实践和法律的角度，分析研究国际贸易适用的有关法律与惯例和国际商品交换过程的实际运作，培养既了解国际上相关的进出口法律法规、贸易惯例，又具有中（英）文进出口合同谈判、合同条款起草，以及具体操作能力的人才。本课程主要介绍与国际贸易有关的法律和惯例、国际商品贸易的合同条款、合同的商订与履行以及国际贸易方式等。通过各种环节使学生既学到理论知识，又锻炼了动手能力，这就需要采用案例式教学、互动式教学和实践式教学等方法。

17.《现代汉语词汇》（三年级上）

Modern Chinese lexicology

现代汉语词汇课属于语言知识课，以介绍现代汉语词汇知识为主要内容。主要介绍汉语词汇的构成和特点，有关词义、词形、同义词、反义词、同音词、成语、惯用语、歇后语、谚语、词汇与文化等基础知识。

18.《现代汉语语法》（三年级下）

Modern Chinese Grammar

通过学习，使学生掌握现代汉语语法各个语法层级的基本知识，如：名词、动词、形容词等词类的语法功能，主语、谓语、补语等句子成分的特点。并使学生能够运用掌握的语法知识对留学生常见的语法偏误进行分析，较优秀者能运用汉语语法理论在教师指导下进行语法论文写作。

19.《影视赏析》（三年级下）

Movie &TV Program Appreciation

《影视赏析》是为汉语学院汉语言专业及其他专业三年级学生开设的一门专业选修课。通过本课程的学习，使来华留学生掌握影视艺术的基本知识，了解影视艺术的基本理论，掌握影视鉴赏的一般方法。本课程教学旨在培养学生审美情趣，提高审美能力，从而提高学生的人文素养。

20.《中国古代文学》（三年级）

A Survey of Classical Chinese Literature

通过教学，使学生掌握中国古代文学史的整体发展脉络和各个朝代文学的主要特征，着重理解并能够基本掌握重点作家的代表作体现出的独特风格，同时注意结合古代文学史的特定历史背景、作家的生平经历和创作思想等多种因素来综合考察作品，从而解读出作品的独特思想意蕴、时代价值和艺术魅力。

21.《中国现代文学》（三年级上）

Modern Chinese Literature(1917—1949 年)

本课对中国现代文学史（1917—1949 年）上的重要文学现象、作家作品、风格流派等进行比较系统的讲授，并在此基础上对著名作家作品进行重点赏析，有助于学生获得对中国现代文学史及经典作品的学习、思考、理解和分析能力，并从这一特殊角度入手，提高汉语水平和审美能力。

22.《中国当代文学》（三年级下）

Contemporary Chinese Literature(1949- ）

使学生通过学习适量的、有代表性的当代文学作品和文学现象，生动有趣地了解当代中国人及其社会生活的实际状况，并从中掌握中国语言最新的表达方式和鲜活的口语形态。

23.《中国文化体验》（三年级上）

Extensive Experiencing of Chinese Culture

《中国文化体验》是汉语学院为三年级学生开设的选修课。本课选取中国文化中富有特色和具有代表性的内容，通过课堂交流与课外体验等多种形式，增进学生对中国文化的感性认识与理性思考，提高学生的自主学习能力和汉语表达能力，为今后从事中外文化交流活动奠定基础。

24.《口语习惯用语》（三年级）

Spoken Chinese Idiomatic Expressions

口语习惯用语是一门单项语言技能训练课。该课通过教授常用汉语口语习惯用语并进行形式多样的口语技能训练，提高学生语言表达方式的多样性、灵活性和生动性，从而进一步提高学生的实际交际能力。

25.《汉语写作》（三年级）

Chinese Writing

在二年级写作的基础上，使学生继续提高汉语写作水平，在训练学生使用汉语规范化的同时，也注重表达效果。克服母语的干扰，增加运用汉语的熟练度，培养运用汉语思维的习惯。进一步解决连续表达时句子的连接、语意的照应、语气的配合等方面的问题。通过对不同文章的练习，使学生增强语体、文体观念，以培养实际运用汉语的适应性，能较为顺畅、得体地表达思想。

26.《新闻视听》（三年级）

Journalistic reading and listening

以训练学生听懂、看懂中国新闻媒体的语音和视频新闻、报道为目的。一方面训练学生的听力技能，使学生能听懂语速正常、内容熟悉的新闻、报道，掌握新闻、报道中的常用语和常见结构，了解中国广播、电视新闻的篇章结构特征；另一方面使学生加深对中国社会各方面的认识，为以后直接收听、收看中国广播电视新闻打下基础。

27.《新闻阅读》（三年级）

Journalistic Reading

《新闻阅读》是为汉语学院汉语言专业三年级学生开设的一门选修课。该课程旨在培养外国留学生阅读中文报刊的能力，使其在学习和生活中能从中文报刊中获取所需要的各种信息，授课时以实践第一为原则，注重培养学生的阅读技能，同时兼顾中国当代社会的背景知识。

28.《文化专题讨论》（三年级）

Chinese Culture Topics Discussion

（上学期）丰富、生动地展现当前中国社会文化生活的实际状况和发展动态，展现当今中国人的思维方式、行为方式，使学生了解当代中国的社会生活、文化热潮、文学艺术、思想观念、心理变化等诸多现实情况，并以此为基础就相关的文化专题展开讨论，培养学生对中国现实问题的理解及分析能力，提高学生的书面和口语表达能力。

（下学期）使学生了解并掌握深厚的中国传统文化（传统道德、蒙学、神话、诗经及其对后世的影响、四大名著的现实意义、成语典故、文明的传承等），并以此为基础就当今中国社会相关的文化专题展开讨论，培养学生对中国文化的感受力、分析能力，提高留学生的书面和口语表达能力。

29.《经贸汉语阅读》（三年级）

Selected Readings on Business Chinese level 2

《经贸汉语阅读》是经贸系的语言课，教学目标是通过阅读，使学生对商务语言知识、中国经济与社会的文化背景知识、商务活动中可能出现的各种文体有个全面地了解，培养学生阅读理解能力，训练学生的快速阅读技巧，从而全面提高学生的商务交际能力。

30.《中国国情》（三年级）

General Introduction to China

全面介绍中国的历史和自然条件、中国政治制度、经济发展和中国社会现状。是帮助学生深入学习和理解语言、文化和经济专业的基础性课程。

课程分为四部分，每个学期学习其中的两个部分。全部课程共 20 课，可参看教材目录。

31.《世界经济概论》（三年级下）

An Introduction to World Economy

本课程主要介绍世界经济的发展历程、运行机制、发展规律、发展现状和变化趋势，分析当代国际经济关系的发展变化，讨论世界经济发展所面临的全球性问题，如人口问题、能源问题、粮食问题、生态环境问题等。通过本课程的学习，使学生掌握战后世界经济的发展变化和影响世界经济的主要因素，了解当前世界经济的最新动态。

32.《英汉翻译实践》（三年级）

English-Chinese Translation (for Juniors)

英汉翻译课以英译汉为主，突出英汉两种语言和文化的对比，让学生了解二者的差异，通过英汉翻译训练，使学生能够跨越语言与文化的障碍，达到交际的目的。在二年级课程的基础上，以句子的翻译为重点，同时讲授一些基本的翻译理论和技巧，在翻译实践的基础上，进一步提高学生的翻译能力。

33.《日汉翻译实践（笔译）》（三年级）

Japanese-Chinese Translation

通过翻译教学，帮助以日语为母语的学生在运用汉语时克服母语的影响；使学生了解日语和汉语在词语、句式以及表达形式上的异同；引导学生灵活、正确地运用具有汉语特点的词语、句式等。

34.《日汉口译实践》（三年级）

Japanese-Chinese Interpretation

本课是以日汉口译实践为主，以口译理论、技巧为辅的初级口译课程。课程内容第一部分为商务翻译，第二部分为影视剧翻译。同时，利用有视、听、说设备的教室，进行口译练习。

35.《韩汉翻译笔译》（三年级）

Korean-Chinese Translation

本课程将通过翻译实践和语法讲解，加深学生们对汉语语法体系、结构特点和表达方式的理解，重点学习改序、拆分、合并、添加、省略、转换和替代等翻译方法，熟练掌握韩汉笔译技巧，进一步提高汉语运用能力。（注：三上《韩汉翻译实践（笔译）》，三下《韩汉翻译技巧（笔译）》）

36.《韩汉口译技巧与实践》（三年级）

Korean-Chinese Interpretation

本课程旨在通过大量的韩汉口译实践练习和口译技巧讲解，帮助学生们提高口译水平和汉语表达能力。上学期以口译中韩两国的语言、文化类文章为主，下学期重点加强经贸、商务领域中的口译训练，涵盖新闻报道、商务洽谈、名人专访、会议致词、影视广播等多种表现形式，采用同步跟说、复述、听译、视译、对译等训练方法，综合提高学生们的口译水平和汉语听说能力。

37.《汉韩商务口译》（三年级下）

Chinese－Korean Commercial Interpretation

本课程是针对三年级下的韩国留学生而开设的一门专业课，是一门学期课，每周两学时。课程旨在通过大量的汉韩商务口译实战训练帮助学生们提高商务口译水平和汉语表达能力。课程内容包括商务洽谈、商务考察活动致辞、新产品发布会、大型活动的开幕式和闭幕式、公司年会致辞等等。课程以口译中的五大模块理论为依据对学生进行科学有效的口译训练。本课程是一门以提高学生汉韩商务口译能力及帮助学生们毕业后尽快适应翻译工作为目标的实用性的课程。

38.《韩汉商务口译》（三年级下）

Korean-Chinese Commercial Interpretation

本课程是针对三年级下的韩国留学生而开设的一门专业课，是一门学期课，每周两学时。课程旨在通过大量的韩汉商务口译实战训练帮助学生们提高商务口译水平和汉语表达能力。课程内容包括商务洽谈、商务考察活动致辞、新产品发布会、大型活动的开幕式和闭幕式、公司年会致辞等等。课程以口译中的五大模块理论为依据对学生进行科学有效的口译训练。本课程是一门以提高学生韩汉商务口译能力及帮助学生们毕业后尽快适应翻译工作为目标的实用性的课程。

39.《日语读写》（三年级）

Japanese Reading and Writing

本课程是兼阅读训练和写作训练为一体的语言技能训练课。从阅读技能训练入手，在字词、句子、段落和篇章等方面对学生进行集中、系统、有针对性的训练，巩固所学的语言知识，扩招并积累词汇，提高阅读速度，并获得猜测词义、跳跃障碍、查询信息和把握大意等能力。培养运用日语进行书面表达的基本能力，使学生掌握日语的一般写作格式及各种常用文体的写作方法。培养学生正确使用日语的词汇和表达进行写作的能力。通过阅读和写作，加深学生对日本文化和社会的认识和理解。本课程是针对汉日双语方向三年级的学生开设的、供三年级全体非日本籍学生选修的基础性课程。

40.《高级英语综合课》（三年级）

Comprehensive English Level 3

本课程旨在培养学生的英语基础知识和技能。以教材中的篇章为主，讲解有关的词汇、句型和语法结构；进行口头及书面练习，适当进行写作练习。

41.《高级英语听说课》（三年级）

English Listening & Speaking Level 3

本课程既保证一定的覆盖面，又联系实际，有所侧重，内容包括英美人士社会生活的交谈，社会各种现象的个人见解，教学任务是对学生进行严格的、系统的、专门的听说训练。本课程为汉英双语方向主干课程，在二年级的基础上，复习巩固以及进一步扩大英语词汇量，进一步提高学生的英语听力、口语水平，以达到运用英语进行交际的目标。

42.《高级英语读写课》（三年级）

English Reading & Writing Level 3

本课程一方面培养学生的阅读技能及良好的阅读习惯，提高阅读速度与理解能力，拓宽知识面，扩充词汇量和加大词汇的接触频度；另一方面是通过本门课程的系统学习，使学生了解英语写作的理论知识（即写作格式、遣词造句、修辞法、工具书的使用等），合格文章的标准（即切题、连贯、简洁和长短句结合等写作技巧，以及主题句的写法、段落的结构和小结的写法等）和课业写作的形式及技巧。本课程为汉英双

语方向主干课程，在二年级的基础上，读写两种技能教学相辅相成，最终达到提高学生英语语言应用能力的目标。

43.《高级日语综合课》（三年级）

Advanced Japanese Grammar

本课程是以阅读理解为基础、以重点词语和常用句式为基本内容、以准确而得体的口语和书面语表达为训练目标的语言技能课。本课程的教学目标是进一步扩大词汇量，提高词语辨析和运用能力、快速阅读能力和语段语篇表达能力，使学生能在较高层次上理解丰富多样的日语语言现象，不断提高学生运用日语进行交际的能力。

44.《高级日语听说课》（三年级）

Advanced Japanese Listening and Speaking

本课程是兼听力训练和口语训练为一体的双项言语技能、言语交际技能训练课。教学以技能训练为主。听力技能的训练侧重于句子、语段及篇章的整体理解；口语技能的训练注重成段表达能力的培养。

45.《古代汉语》（四年级上）

Classical Chinese

古代汉语课是语言技能课。通过本课程的学习，使学生对古代汉语有初步的了解，并掌握古代汉语的特殊语法、常用虚词及常用固定格式等，为进一步学习古代汉语和古代文化打下基础，能借助工具书阅读和翻译浅显的古文。

46.《古代文学名著选读》（四年级上）

Selected Readings on Classical Chinese Literature

课程重点放在诗、散文、小说的阅读上。收录中国古代经典作品十八篇，逐篇分析讲解，着重讲授重点作家的代表作品所体现出的独特风格，同时注意结合古代文学作品的特定历史背景、作家的生平经历和创作思想等多种因素来综合考察作品，从而解读出作品的独特思想意蕴、时代价值和艺术魅力。

47.《现代汉语修辞》（四年级上）

Modern Chinese Rhetoric

通过本课程的学习，可以使学生掌握现代汉语修辞学的一些基本知识，理解并掌握汉语修辞的一些基本规律，能够运用所学到的知识对修辞现象进行分析，并能运用所学习的修辞理论，指导自己的语言表达，使言语表达更符合汉语修辞的规律。

48.《中外文化交流史》（四年级上）

History of Chinese and Foreign Cultural Exchanges

来华留学生是中外文化交流的使者。了解中外文化交流的历史，有助于吸取历史经验教训，以古鉴今，

开创未来。因此，该课具有很强的现实意义。通过这门课的学习，外国留学生可以了解古今中外文化交流的状况及当代中国文化中的外来因素，更好地掌握汉语和中国文化。本课内容包括中外文化交流的地理背景、丝绸之路与中外文化交流、佛教的传入对中国文化的影响等。课堂教学采取讲授与讨论相结合的方式，辅以多媒体教学形式。

49.《中国哲学》（四年级上）

Chinese Philosophy

通过本课程的教学，使学生在学习大量的中国传统文化知识的同时，了解中国人的思维方式，引起留学生对中国传统文化的兴趣；此外，在中国古代哲学家的著作中，还有大量的成语、俗语，对提高留学生的语言水平也大有益处。

50.《中国艺术史》（四年级上）

A Survey of Chinese Art

课程立足于从艺术的角度看待中国艺术史，进而阐释中国艺术发展的脉络。课程以艺术门类为纲，如将中国艺术分为陶瓷、玉器与青铜器，绘画与书法，建筑与雕塑，音乐、舞蹈与戏剧四大类十小类；以历史时期为纬，如新石器时代、夏商周、秦汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清、近现代、当代，重实例，重图像，且史料与评论相结合，寓评于述，对高年级学生来说是非常重要和必要的。

51.《中国民俗》（四年级上）

Chinese Folk Custom

本课有助于外国留学生从日常生活角度观察、了解和体验中国文化与民间风俗，加深对中国文化与世界文化多样性的认识与理解。内容主要包括汉族和少数民族的饮食习俗、传统服饰、民间工艺、婚礼习俗、传统节日等方面。教学方式以讲授、自学和讨论为主，辅以多媒体教学形式。

52.《中国对外贸易》（四年级上）

Chinese Foreign Trade

教学内容是中国对外贸易的有关方针政策、中国发展对外贸易的实践经验，中国对贸易的发展规律及相关的经济关系问题和实践问题，以及对外贸易中存在的问题。通过学习使学生掌握中国发展社会主义市场经济与对外贸易发展的战略，利用外资的政策，从战略上认识中国外贸和利用外资的地位作用，了解中国对外贸易的实践经验和现状，掌握外贸的实际问题的解决方法和思路及措施。

53.《当代中国经济》（四年级上）

Contemporary Chinese Economy

包括知识讲授和能力培养两部分。通过学习，使学生获得对新中国经济的历史和现状的基本认识，培

养留学生了解分析中国经济状况的兴趣和能力，并掌握一些认知方法，为今后适应和从事与中国有关的工作及进一步了解、研究中国经济情况打下必要的基础。

54.《市场营销》（四年级上）

Marketing

本课程旨在使学生全面系统地掌握现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法，了解、分析企业市场营销环境，研究各市场购买行为，制定恰当的市场营销组合决策，培养、提高学生正确分析和解决市场营销管理实际问题的能力，以便学生在毕业后能更好地适应市场营销管理或相关工作的需要。

55.《汉英翻译实践》（四年级上）

Translation Practice from Chinese to English

汉英翻译实践以汉翻英笔译为主，辅以汉译英口译的基础练习，突出汉英两种文化和语言上的对比，让学生更加充分地了解二者的差异，通过汉英翻译训练，使学生能够跨越语言与文化的障碍，达到交际的目的。在以往所学的汉英语言知识的基础上，以句子和篇章的翻译为重点，同时讲授一些基本的翻译理论和技巧，在翻译实践的基础上，进一步提高学生汉英两种语言，特别是英语的水平，以及翻译能力。

56.《汉韩翻译实践》（四年级上）

Chinese-Korean Translation practice

本课程是一门以实践为主的应用课程，课程通过政治、经济、外交、文化等各领域的翻译素材练习，使学生在翻译理论的指导下，熟练掌握汉韩翻译方法与技巧，通过大量的翻译训练，提高汉韩翻译的实战能力，为今后从事翻译工作与其他相关工作奠定基础。

57.《实用韩汉翻译笔译》（四年级上）

Practical Korean-Chinese Translation

要求学生通过本课程的学习，基本掌握各种文体的翻译知识和翻译技巧，提高汉语书面表达能力，为今后从事翻译工作和其他相关工作奠定基础。

58.《韩汉语法对比》（四年级上）

Grammatical Comparison between Korean and Chinese

通过阅读韩汉对译文，系统了解韩国语和汉语语法的相同点与不同点，学习和掌握韩国学生学习汉语语法时经常出现的错误类型、性质与产生错误的原因，分析韩汉翻译过程中的句法难点，进一步提高汉语应用能力，为毕业论文的撰写以及今后从事汉语教育、翻译等工作奠定基础。

59.《当代中国话题》（四年级上）

Contemporary Chinese Topics

《当代中国话题》是为汉语学院四年级学生开设的一门必修课。该课程兼顾阅读和口语表达，即读与

说并重，以读导入并充实说，以说检验并深化读，力图培养学生高层次的阅读与口语表达能力。

60.《经济法基础与实务》（四年级上）

Foreign Economic Law

通过讲授和案例相结合的互动式、启发式教学方法，锻炼和检验学生运用汉语从事经贸工作的基本技能，使留学生初步掌握有关中国与经济相关的法律的基本知识，增强法律观念，为毕业后从事与中国的经济贸易工作，签订中外经济合同和外处理经济争议打下法律基础。

61.《经济调研》（四年级上）

The Economic Survey and Research

本课程系统讲授经济调查与研究的基本原理和方法，包括直接和间接经济信息的搜集、定量与定性分析基本方法、调研报告撰写等内容。重在锻炼和检验学生运用汉语从事经贸工作的基本技能，培养搜集、整理、分析经贸信息以及进行实际操作的能力。注重实践能力，课上结合案例分析讲解，在课内外做大量的操作练习。其中，学生可以建立一个虚拟公司或确定一个产品，并为此进行系列的市场调查与研究，结合课堂教学的进程，课下分阶段进行搜集资料、访谈、观察和问卷调查等调研实践活动，通过完成有目的的实践任务，学生熟悉和掌握课上所学的经济调研知识和技能，培养实际工作能力。

62.《商务口语交际》（四年级上）

Oral Business Communication

本课程旨在培养经贸方向学生的高级口语交际能力。在学生掌握了基本的汉语语音、语法、词汇等语言结构知识和技能以及相关的基础经贸知识之后，本课程力争使学生在经贸商务领域使用汉语的正确性、实用性、得体性方面提高一个层次。课程以二十种常用的汉语言语交际策略为纲，以商务案例为依托，通过案例分析、模拟洽谈、商务对话、口语和书面语语体转换、说话者的语气态度评价方式分析、小组报告等多种课堂学习和操练方式，达到课程的培养目标。该课程曾被评为北京语言大学校级优秀课程。

63.语音汉字教学（四年级上）

Modern Chinese Phonetics and Philology

语音汉字教学是一门介绍汉语语音和汉字教学法的知识课。教学重点在于，学生在掌握必要的汉语语音和汉字知识的前提下，能够了解一些汉语语音和汉字的基本教学方法和技巧，同时也能适当提高自己的发音能力和识字水平。

64.《日汉翻译笔译》（四年级上）

Japanese-Chinese Translation

通过学习提高学生用汉语连贯表达的能力。使学生能掌握比较复杂的翻译技巧、关于日语词语的翻译、日语句型的翻译、日语句式与汉语句式的对比、在翻译中能够积极运用具有汉语特点的词语及句式，如汉

语的动词、成语、兼语句的运用等。

65.《日汉翻译口译》（四年级上）

Japanese-Chinese Interpretation

通过必要的口译理论知识讲解和大量的口译技巧训练，在加深学生对口译三原则理解的基础上，使学生进一步掌握聆听、记忆、笔记、分析概括、表达等口译技巧，具备一定的口译能力，为将来从事口译工作打下基础。

66.《高级英语综合课》（四年级上）

Comprehensive English Level 4

本课程旨在培养学生的英语基础知识和技能。以教材中的篇章为主，进行有关的词汇、句型和语法知识教学，并进行英语写作练习。

67.《高级英汉口译》（四年级上）

Advanced English -Chinese Interpretation

本课程为汉英双语方向主干课程，是三年级高级英语听说课的延续，复习巩固以及进一步扩大英语词汇量，进一步提高学生的英语听力理解、口语表达水平。本课程以听力训练作为导入手段，听说技能交互练习，提高口语表达能力，进一步增强学生运用英语进行交际的实际能力。

68.《语言学概论》（四年级上）

Introduction to Linguistics

本课程旨在向汉语言专业的本科生系统介绍语言学各个分支领域的主要研究内容，使学生初步了解现代语言学的基础理论知识和基本研究方法，为今后今后进一步学习语言学相关学科的知识或从事相关领域的工作奠定基础。课程内容包括：语音学、句法学、语义学、语用学、田野调查、第一语言习得、第二语言习得、语言教学等。

69.《社科文献检索》（四年级下）

Social Science Literature Information Retrieval（限四年级下补学分）

文献信息检索课是一门融图书馆学、情报学、计算机网络技术知识为一体的技能和方法课，旨在通过理论讲授和实践操作，帮助学生掌握文献信息检索和利用的基本方法与技术，了解文献信息检索的基础知识，学习重要中文检索工具或系统的编制体系和使用方法，能熟练地进行手工检索和计算机检索，从而提高学生获取文献以及自如地利用各种图书馆资源和网络学术资源的能力，提高学生的自学研究能力和解决问题的能力，发挥其创造能力，为学生继续学习和终身教育打下基础。

70.《汉语史系列讲座》（四年级下）

Series Lectures On the History of Chinese Language （限四年级下补学分）

本课程选取汉语的语音、语法、词汇以及汉字演变过程中的一些规律作简单的描述，通过本课程的学习，可获得对汉语发展史的初步认识，并提高对古代文学作品的理解和欣赏能力。

汉语国际教育专业（国际学生）培养方案

一、专业培养目标

汉语国际教育专业培养目标：

1. 具备较为系统的汉语言知识及扎实的汉语言交际能力。

2. 掌握丰富的中国文化知识，熟悉中国国情和社会文化。

3. 具备熟练运用汉语进行相关语言文字工作的能力及从事学术研究的方法。

4. 具备从事汉语教学的能力及从事中国文化交流与传播的能力。

二、学制及学分

1．汉语国际教育专业学制 4 年，1-2 年级进行语言基础学习，3-4 年级进行专业学习。

2．本科 4 年最低获得 144 学分，发给毕业证书；通过毕业学术实践活动获得 8 学分，授予学士学位。

3．本专业本科生各年级规定周课时数及年级学分数：

年级	上学期（周课时）	下学期（周课时）		应得学分
	汉语	汉语	学术实践	
一年级	20	20		40
二年级	20	20		40
三年级	20	20		40
四年级	18	4	8	30

三、入学标准

具备以下条件的学生方可进入北京语言大学汉语国际教育专业学习。

1. 具有高中毕业或同等以上学历，汉语水平达到 HSK3 级以上。

2. 身体健康，讲话口齿清晰，思维清晰。

3. 年龄 18-50 岁。

4. 遵纪守法，无刑事犯罪记录。

四、考勤制度

1．考勤自开课日开始记录。

2．迟到 5 分钟以上按缺课一节计。不足 5 分钟的，累计 3 次按缺课一节计。

3．本院实行自助式考勤管理。普通病假、事假都算缺课，一个学期内，缺课达到下表所列节数，即取消该课程的期末考试资格。

周课时	10	6	4	3	2
取消考试资格节数	36	22	14	11	7

4．对严重扰乱课堂秩序者，教师有权请其即刻离开教室，当次考勤按旷课处理。

5．取消期末考试资格的课程期末成绩为 0 ，且不允许参加补考。

五、年度考核

考核分为成绩测试及水平测试两部分。

1. 学期成绩

（1） 学期总评成绩是平时成绩和期末考试成绩的总和，平时占 30%，期末占 70%（或平时占 40%，期末占 60%）。平时成绩包括出勤、课堂表现、完成课堂教学评估的情况，以及在遵守“学生守则”等方面所体现的个人品德及公共道德。

（2）考试科目成绩采用百分制，60 分及格；考察科目成绩只标记“通过”、“未通过”字样。考察科目不作为遴选优秀生统计。

（3）各年级必修课设有补考，选修课均无补考。补考不记分数，只标记“及格”与“不及格”字样。补考及格可获该课程学分。

2. 年度 HSK 水平测试

（1）按照汉办要求，政府奖学金生每年都要参加 HSK 水平测试。

（2）年度考核成绩必需达到如下标准：

本科年级	**HSK 成绩要求**	**HSKK 成绩要求**
一年级	4 级 210 分	初级 60 分
二年级	5 级 195 分	中级 60 分
三年级	5 级 210 分	中级 70 分
四年级毕业	6 级 180 分以上	高级 60 分

六、升、留级制度

1. 升级制度

一年级

a. 一上应获 20 学分，必修课获 16 学分，且初级汉语综合课及格者，可升入一下。所缺学分在一下补修。

b. 一下应获 20 学分，获 16 学分，且初级汉语综合课及格者，可升入二上。所缺学分必须在二上补齐。

c. 一年级上下两个学期应获 40 学分，已获 34 学分，且上下两个学期的初级汉语综合课及格者，可升入二上。所缺学分必须在二上补齐，否则不能升入二下。

二年级

a. 二上应获 20 学分，获 14 学分可升入二下。所缺学分在二下补修。

b. 二下应获 20 学分，获 14 学分，且中级汉语综合课及格者，可升入三上。所缺学分在必须三上补齐。

c. 二年级全部应获 40 学分，已获 34 学分，且上下两学期的中级汉语综合课及格者，可升入三上。所缺学分必须在三上补齐，否则不能升入三下。

三年级

a. 三上应获 20 学分，获 14 学分可升入三下。所缺学分在三下补修。

b. 三下应获 20 学分，获 14 学分，且所修上下两学期的高级汉语综合课及格者，可升入四上。所缺学分在四上补齐。

c. 三年级全部应获 40 学分，已获 34 学分，且所修上下两学期的高级汉语综合课及格者，可升入四上，所缺学分在四上补齐，否则不能升入四下。

四年级

a. 四上应获 18 学分，已获 14 学分，且所修高级汉语综合课及格者，可升入四下。所缺学分在四下补齐。

b. 四下结束时获得学院规定的总学分数 144 学分，方可获得毕业证书。

c. 学术实践活动合格，方可授予学士学位。

2. 留级制度

不符合升级条件的，须留级重读。以往同一层次所取得的学分予以承认，修满所缺学分即可。重读时既可以重修或加修本层次的课程，也可以提前上选高一层次的选修课 4 学分。重修的课程（同一课程两次考试）取最高成绩，计有效学分一次。

七、课程设置及课程学分

一年级专业必修课程

学期	课 程 名 称	周课时	学分	应选课时
上学期	初级汉语综合课	8	8	20
	初级汉语听力课	4	4	
	初级汉语阅读课	2	2	

	初级汉语口语课	4	4	
	中国书法或中国武术	2	2	
下学期	初级汉语综合课	8	8	20
	初级汉语听力课	4	4	
	初级汉语阅读课	2	2	
	初级汉语口语课	4	4	
	汉字读写	2	2	

二年级专业必修课程

学期	课 程 名 称	周课时	学分	应选课时
两学期	中级汉语综合课	6	6	14
	中级汉语听力	2	2	
	中级汉语口语	2	2	
	中级汉语阅读	2	2	
	汉语写作基础	2	2	
周课时 20 节=必修课 14 节+选修课 6 节（见公共选修课）				

二年级专业选修课程

学期	课 程 名 称	周课时	学分	应选课时
上学期	现代汉语语音	2	2	6
	成语选讲	2	2	
	中国古代史	2	2	
下学期	现代汉字概论	2	2	
	中国近现代史	2	2	
两学期	中国人文地理	2	2	
	中国文化基础	2	2	
	新闻语言基础	4	4	
周课时=必修课节数+选修课节数				

三年级专业必修课程

学期	课 程 名 称	周课时	学分	应选课时
两学期	高级汉语综合课	6	6	14/每学期
	汉语教学原理与实践	2	2	
	文化专题讨论	4	4	
上学期	现代汉语词汇	2	2	
下学期	现代汉语语法	2	2	
周课时 20 节=必修课 14 节+选修课 6 节（另见公共选修课）				

三年级专业选修课程

学期	课 程 名 称	周课时	学分	应选课时
上学期	中国现代文学	2	2	三上 6
	小说选读	2	2	
下学期	中国当代文学	2	2	
	影视赏析	2	2	三下 6
两学期	汉语写作	2	2	
	古代汉语	2	2	
	口语习惯用语	2	2	
	新闻视听	2	2	
	新闻阅读	4	4	
	中国古代文学	2	2	
	中国国情	2	2	
	英汉翻译实践	4	4	
周课时=必修课节数+选修课节数				

四年级专业必修课程

学期	课 程 名 称	周课时	学分	应选课时
上学期	高级汉语综合课	6	6	14
	当代中国话题	4	4	

	词汇语法教学	4	4	
	语音汉字教学	2	2	
	周课时 18 节=必修课 14 节+选修课 4 节（另见公共选修课）			
下学期	高级汉语综合课	4	4	12
	学术实践活动	14 周	8	

四年级专业选修课程

学期	课 程 名 称	周课时	学分	应选课时
上学期	古代文学名著选读	2	2	4
	现代汉语修辞	2	2	
	中外文化交流史	2	2	
	现当代文学名著选读	2	2	
	中国哲学	2	2	
	中国艺术史	2	2	
	中国民俗	2	2	
	语言学概论	2	2	
周课时=必修课节数（另见各专业必修课）+选修课节数				

五、语言实践活动规划

在就读北语的四年时间里，学校为学生们安排了多姿多彩的语言实践活动，主要分为语言文化体验系列与语言实习系列两大部分。

1. 语言文化体验系列活动

语言文化体验系列活动又分为京内实践活动和京外实践活动两大部分。

京内实践活动由游览类、参观类、演出类、竞技类、讲座类五部分组成，每个月给学生安排一至两次活动。通过五种不同类型的活动，既能让刚到北京的新生快速熟悉北京的生活，又能满足不同年级学生的知识诉求。既能让学生们在参观中学到知识，又能通过参加比赛和观看演出等活动放松身心，缓解学习压力。

京外实践活动分为短途实践和长途实践活动两部分。学校会分批为不同年级的学生组织长途和短途的语言文化体验活动。每次出发前，都会专门向学生们讲解语言实践的注意事项，并进行外出安全教育。

在具体的活动中会给学生们安排四部分内容：

（1）开拓视野，赴中国南北各地，考察当地的生活和习俗，游览当地名胜古迹、参观博物馆、清真寺等活动；

（2）为了让学生更好地了解当地的状况，为具有一定中文水平的学生开设有关当地政治、经济、语言及文化方面的讲座；

（3）组织安排与当地高校大学生的交流访谈和联谊的活动或参观当地的中小学，了解当地的教育状况。

（4）学生返校后要求学生撰写语言实践报告。

具体的语言实践活动包含但不限于以下内容：

语言文化体验系列活动		
京内实践	**参观类**	首都博物馆、国家博物馆、国家图书馆、湖广会馆、老舍茶馆、自然博物馆、北京清真企业、航空博物馆、周口店猿人遗址、国家大剧院等
	游览类	颐和园、故宫、长城、天坛、圆明园、香山、植物园、国子监、动物园、胡同游、牛街、大运河森林公园、野鸭湖森林公园、北京高校一日游、郊区采摘、龙庆峡、宛平城等
	演出类	欣赏京剧、杂技、相声、音乐会、武术表演、体育比赛、电影欣赏、话剧等
	竞技类	运动会、冬季长跑比赛、游泳比赛等
	讲座类	校内中英文讲座、语言学讲座、中国传统文化讲座等
京外实践	**短途实践**	天津、承德、山西、河南、山东、内蒙、河北等地
	长途实践	广州、深圳、宁夏、四川、上海、苏州、杭州、哈尔滨、长春、沈阳、广西、江西、安徽、湖南、云南等地

语言文化体验系列活动组织的目的，是为让学生们在内容丰富的语言实践中开拓眼界、学习知识、深入体会和了解中国文化。

2. 语言实习系列活动

语言实习活动包括教学实践和毕业论文写作两部分。

教学实践主要安排在三年级，实践内容结合汉语教学原理与实践课展开。三年级上学期结合汉语教学原理这门课程，学院会安排教学观摩，组织学生观摩中小学的课堂教学，并学习课程设置、教材评价、教案编写等活动。三年级下学期结合汉语教学实践这门课程，动手学做一些教具，在班级内进行试讲训练。

毕业论文写作实践主要在四年级完成。四年级上学期期中开始，到四年级下学期期中以后，围绕毕业论文学术实践活动 8 个学分，会组织学生参加毕业论文写作系列讲座，为每个学生安排一位指导教师，并在四年级下学期按步骤指导学生完成与教学相关的毕业论文（5000 字以上），并通过论文答辩，最终获得学士学位。

语言实习系列活动组织的目的，是为了更好地培养学生的教学能力及初步的科研能力，为将来作一名合格的汉语教师做好准备。

翻译专业（国际学生）培养方案

一、培养对象：

具有海外高中毕业以上学历的、母语非汉语的外国人或海外华人华侨。

二、方向设置：

本专业下设英汉翻译、日汉翻译、韩汉翻译及俄汉翻译四个方向。

三、培养目标：

（一）总体目标：培养适应现代国际社会需要、具备良好综合素质的汉语翻译人才。学习者在完成学业后，将具备汉语言方面的系统知识、具有较高的汉语交际能力、掌握主要的翻译知识和翻译技巧，具备良好的翻译素养。

（二）具体目标：在总体目标下，对翻译专业留学生的知识和能力要求如下：

学生应具有坚实的中文语言基础和熟练的听、说、读、写、译能力；熟悉和了解中国的社会、历史和文化；了解经济、外贸、外交、法律等方面的基础知识；掌握翻译的基础理论知识、基本方法和技巧；具备翻译技能意识，获得相应的翻译技能，能翻译初级和中级水平的文本。笔译达到300字词/小时，内容涉及中等难度的文化交流、商务、新闻等实用类文章，交替传译做到能借助笔记连续翻译2-3分钟，语速为100字词/分钟的叙述类、论述类或描述类讲话。

四、修业年限：

4年，共8个学期。采用课程学习与语言实践相结合的全日制学习方式。1-2年级着重进行汉语基础知识和技能的学习与实践，3-4年级逐步突出专业学习与实践。

五、授予学位：

授予学位：文学学士学位

毕业总学分： 共152学分，其中专业必修课116学分、选修课28学分、论文8学分

六、主要课程：

（一）专业基础阶段（一二年级）

必修课：初级汉语综合、初级汉语口语、初级汉语阅读、初级汉语听力
中级汉语综合、中级汉语口语、中级汉语阅读、中级汉语听力

选修课：中国人文地理、中国文化基础、新闻语言基础、汉语经贸阅读、成语选讲、汉语语音概论、汉字概论、中国历史等

（二）专业阶段（三四年级）

必修课：

英汉翻译方向：英汉笔译实践；英汉口译实践；汉英翻译；

韩汉翻译方向：韩汉笔译实践；韩汉商务口译；汉韩商务口译：韩汉翻译实务；韩汉同声传译

日汉翻译方向：日汉笔译实践；日汉口译实践

俄汉翻译方向：俄汉笔译实践；俄汉口译实践等

选修课：当代中国经济、中国艺术史、经济法基础与实务、中国民俗、中国哲学、国际贸易实务、影视赏析、世界经济概论、新闻视听、新闻阅读、经贸汉语阅读等。

七、实践性教学环节：

（一）课内实践：模拟各种情景进行口笔译实践

（二）课外实践：组织学生到新闻机构、翻译公司、国家部委、外国驻华企业等实习基地实习并就实践情况撰写实习报告。

（三）举办翻译比赛

（四）撰写毕业论文；

（五）语言实践（京内+长途）

（六）选取学生优秀翻译习作，收入自办杂志《翻译窗》。

八、课程设置（以韩汉翻译为例，日汉、俄汉、英汉同）

类别		课程名称	开课学期和周学时								总学时	学分
			一	二	三	四	五	六	七	八		
专业必修课	基础阶段	初级汉语综合	8	8							256	16
		初级汉语口语	4	4							128	8
		初级汉语听力	4	4							128	8
		初级汉语阅读	4	4							128	8
		中级汉语综合			6	6					192	12
		中级汉语阅读			2	2					64	4
		中级汉语听力			2	2					64	4
		中级汉语口语			2	2					64	4
		汉语写作基础			2	2					64	4
	专业阶	韩汉口译技巧与实践					2				32	2
		汉韩口译技巧与实践					2				32	2
		韩汉笔译实践					4				64	4
		韩汉笔译技巧						4			64	4
		韩汉商务口译						2			32	2

	段	汉韩商务口译						2			32	2
		韩汉同声传译训练							2		32	2
		高级汉韩翻译口译							2		32	2
		实用韩汉翻译笔译							4		64	4
		高级汉语综合					6	6	4	4	320	20
		当代中国话题							4		64	4
		专业必修课总计									1856	116
选修课		专业选修课总计			6	6	6	6	4		448	28
毕业论文												8
		总计										152

北京语言大学本科辅修专业、双学位实施办法

（校教字[2016]第 10 号）

为满足社会对高素质复合型人才的需求，将学校办学优势转化为人才培养质量优势，培养具有多学科知识结构的复合型人才，北京语言大学推行辅修专业、双学位两种学习模式，供学有余力的本科生选修。为规范辅修专业、双学位的管理，特制订本办法。

第一章　基本要求

第一条　辅修专业是指修读主修专业的同时，跨专业修读校内其他专业。修满辅修专业培养方案规定的学分且成绩合格者，可以在取得主修专业毕业证书后取得辅修专业证书。

第二条　双学位是指在修读主修专业的同时，跨学科门类修读校内其他专业。修满双学位培养方案规定的学分，成绩合格，且符合学士学位授予规定者，可以在取得主修专业学士学位证书后取得第二个学士学位证书。

第三条　辅修专业和双学位按学分制管理。辅修专业培养方案由该专业的主要学科基础课和专业课组成，一般设置 40-48 个学分，须在 4-6 个学期内完成。双学位培养方案由该专业的主要学科基础课、专业课、实践环节和毕业论文（设计）组成，一般设置 44-54 学分，须在 5-7 个学期内完成。

第四条　开设辅修专业或双学位专业的学部（院）应根据专业要求和特点，对照该主修专业培养方案，制定涵盖该专业主干课程的辅修专业或双学位的培养方案，经学部（院）教学专门委员会审核批准后实施。

第二章　申请要求

第五条　申请修读辅修专业或双学位的本科生必须符合以下条件：品德端正，遵纪守法；学习成绩较好并学有余力；通过修读资格考试（是否设置修读资格考试，由开课学部（院）自行决定）；符合辅修专业、双学位开设学部（院）设置的其他具体条件。

第六条　学生在校期间只能选修一个辅修或双学位专业，在申请阶段不区分辅修和双学位，待修读结束后，学校对学生所取得学分进行统计，对照辅修专业或双学位的培养方案，视完成情况颁发相应的证书。

第三章　教学安排与成绩管理

第七条　辅修专业、双学位每年秋季招生，原则上应在学校规定的主修专业学习年限内完成，与主修专业同时进行，且不可延期。

第八条　辅修专业、双学位的各专业报名学生人数多于 15 人（含 15 人）方可开班。对于非通用语种，考虑其特殊性，其辅修专业或双学位报名人数多于 10 人（含 10 人）即可开班。

第九条　辅修专业、双学位课程主要安排在周五晚上、双休日或暑期的集中时段。

第十条　学生选定辅修专业或双学位课程后，应按教学计划修读课程，并参加考核，成绩合格者，可获得该课程学分。课程成绩达到 60 分及以上时不允许重修。考核不及格者须进行补考，补考及格记 60 分。

第十一条　学生确因特殊原因不能正常参加考试，需经开课学部（院）批准备案，进行缓考，缓考成绩按照实际成绩记录。

第十二条　学生在主修专业教学计划中所修读的，与辅修专业或双学位开设的相同课程，且学习要求高于辅修专业或双学位相同课程要求的，可免修该门课程，但仍需网上选课并参加考试，方能获得相应学分。

第十三条　辅修专业或双学位课程学分均不能认定为公共选修课学分。

第四章　证书颁发

第十四条　修读辅修专业或双学位期间，有下列情况之一者取消修读资格：

（一）受到学校记过及以上处分者；

（二）辅修专业或双学位两门以上（含两门）课程补考后仍不及格者；

（三）修读辅修专业或双学位期间，中断一学期及以上学习者。

第十五条　学生在标准学制年限内主修专业达到毕业条件的同时，修满辅修专业培养方案规定的学分后，经开设学部（院）初审，教务处审核通过后，可获得辅修专业证书。

第十六条　学生在标准学制年限内主修专业达到授予学士学位条件的同时，修满双学位培养方案规定的课程学分且完成毕业论文（设计）后，经开设学部（院）初审，教务处审核通过后，可获得双学位证书。学生在标准学制年限内主修专业达到授予学士学位条件的同时，修满双学位培养方案规定的课程学分但未按时完成毕业论文（设计），可获得辅修专业证书；若在毕业后一年内完成毕业论文（设计），可申请颁发双学位证书。

第十七条　未能按时修满辅修专业、双学位学分者，不能获得相应证书，学校仅为其出具已获得课程成绩。

第五章　收费

第十八条　学校对学生修读辅修专业或双学位课程实行每学期按学分收费制，每学分收费150元。学生可以按照自身情况自愿选择参与。

第十九条　免修不免考课程、重修课程每学分收费50元。

第二十条　参加辅修专业或双学位学习的学生因个人原因中途退出，或未能取得所修学分，或据第十四条被取消修读资格，其已交费用不予退还。

第六章　附则

第二十一条　本办法适用于2016级及以后的在校本科生。

第二十二条　本办法自公布之日起执行。原《北京语言大学双学位、辅修专业实施方案（2015版）》仅适用于2013、2014、2015级本科生，并于2015级本科生毕业时废止。

第二十三条　本管理办法经学校教学专门委员会审议通过，其解释权归教务处。

北京语言大学

2016年5月18日

金融学双学位、辅修专业教学计划

（2020 级中国本科生适用）

一、专业名称：金融学

二、开课学院：商学院

三、学制：三年

四、教学对象及招生计划：

具有正式学籍、第一学期主修专业课程及格、通过商学院辅修入学资格考试的全日制在校本科生（商学院国际经济与贸易和会计专业除外）；招生人数为 90 人；考试科目：英语，数学（高中内容）。

五、培养目标及规格：

（一）培养目标

金融学双学位培养面向社会主义现代化经济建设的、掌握现代经济理论和金融学专业基本知识与技能的、知识面宽、跨学科、实用型、复合型、国际化的人才。

（二）培养规格

学生应具备扎实的经济学和金融学基础理论知识，能够综合运用金融理论知识和现代技术解决现实中的金融问题；掌握现代银行的基础知识和业务及证券、保险、基金管理，企业经营与管理方面的相关知识；掌握数理统计、外汇、证券和期货投资的专业知识与方法，能够对汇市、股市和期货交易进行基本的预测与分析；具备从事金融行业或与经济金融相关工作的基本能力，如银行信用分析，风险管理，理财等；了解经济与金融学学科前沿知识与发展动态，具有创新意识，协作精神和良好的金融职业道德修养。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：48 学分，专业必修课 35 学分，专业选修课 13 学分；

（二）课程总学时：672 学时；

（三）社会实践：4 周，2 学分；

（四）毕业环节：7 周，4 学分；

（五）毕业环节时间安排：第 7 学期前 7 周。

七、专业主要课程：

微积分，会计学原理，西方经济学（微观），西方经济学（宏观），货币银行学，国际金融，财政学，公司理财，金融分析，投资学，金融会计，经济法，财务分析，国际贸易理论与结算，保险学概论等。

八、毕业要求：

在规定的年限内修满双学位教学计划规定的课程和学分、学位论文合格，且主修专业达到授予学位要求者根据北京语言大学规定授予相关证书。

金融学双学位课程一览表

序号	课程名称	开课学期和周学时						学分	总学时
		二	三	四	五	六	七		
1	微积分	2	2					4	56
2	会计学原理*		4※					4	56
3	西方经济学（微观）*	3※						3	42
4	货币银行学*			4※				4	56
5	西方经济学（宏观）*		3※					3	42
6	财政学			2				2	28
7	国际金融*				3‡‡			3	42
8	公司理财*			3				3	42
9	金融分析*				3‡‡			3	42
10	投资学*				2			2	28
11	金融会计				2			2	28
12	经济法	2						2	28
13	财务分析			2				2	28
14	国际贸易理论与结算*				3‡‡			3	42
15	保险学概论*					2		2	28
16	经济应用文写作	2						2	28
17	市场营销学		2					2	28
18	国际商务谈判					2		2	28
课程小计		9	11	11	13	4		48	672
19	社会实践	第 6 学期后的暑期						2	28
20	毕业环节	第 7 学期前 7 周						4	56
总计								54	756

说明：

1. 金融双学位开设的课程与学生主修专业相同，学分低于主修专业的，学生可以免修；课程相同，学分相同的，主修专业的专业必修课和专业限选课可以免修，其他专业任选课不予免修。选择免修的学生必须提交书面申请，但不能免试。
2. 加※的课程为金融双学位与国贸双学位在国贸双学位没有留学生的情况下，可合并上课的课程。
3. 加‡‡的课程为金融双学位与学院路共同体金融辅修合堂后开设的课程。
4. 实际开课情况根据每学期安排进行。

国际经济与贸易双学位、辅修专业教学计划

（2020 级中国本科生适用）

一、专业名称：国际经济与贸易

二、开课学院：商学院

三、学制：三年

四、教学对象：

1、北京语言大学非国际经济与贸易专业注册在籍中国本科生。

2、思想品德良好、遵纪守法。

五、培养目标：

具有较高的外语水平，较全面、扎实的经济学基础理论知识，熟悉当代国际经贸的发展规律和通行国际贸易惯例，能在涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构从事国际贸易及其他国际化经营与管理活动，以及相关政策研究的国际化、复合型、应用型的国际经贸人才。

六、培养方案基本框架：

（一）准予毕业课程学分：49 学分。

（二）课程总学时：672 学时。

（四）毕业环节：7 周，4 学分；

（五）毕业环节时间安排：第 7 学期前 7 周。

七、专业主要课程：

微观经济学，宏观经济学，财政学，货币银行学，会计学原理，管理学原理，国际贸易学，国际贸易实务，中国对外贸易，国际商法，国际金融，跨国公司，市场营销学，国际结算，国际商务谈判，国际商务函电，国际文化贸易等。

八、证书及成绩

（一）在规定的年限内修满辅修专业教学计划规定的课程和学分，且主修专业合格者可授予北京语言大学辅修专业证书；在规定的年限内修满双学位教学计划规定的课程和学分，学位论文合格，且主修专业达到授予学位要求者可授予双学位证书。

（二）修读的双学位、辅修专业正式结业的学生可获得相应证书及完整课程成绩。未结业可出具已获得课程成绩。无论结业与否，所修课程均不得认定为公共选修课学分。

九、课程安排：

序号	课程名称	开课学期和周学时							学分	总学时
		二	三	四	五	六	暑假	七		
1	微观经济学	3							3	42
2	管理学	2							2	28
3	政治经济学	2							2	28

4	微积分（一）	2							2	28
5	微积分（二）		2						2	28
6	宏观经济学		3						3	42
7	会计学		3						3	42
8	国际贸易学		3						3	42
9	国际贸易实务			3					3	42
10	跨国公司			2					2	28
11	金融学			3					3	42
12	财政学			2					2	28
13	国际文化贸易			2					2	28
14	国际商法				2				2	28
15	国际金融				3				3	42
16	中国对外贸易				2				2	28
17	市场营销学				2				2	28
18	国际商务函电				2				2	28
19	国际商务谈判					2			2	28
20	保险学					2			2	28
21	国际结算					2			2	28
小计		9	11	12	11	6			49	686
22	社会实践	第 6 学期后的暑期							2	
23	毕业环节	第 7 学期前 7 周							4	
总计									**55**	

注：

1. 国际经济与贸易双学位开设的课程与学生主修专业相同，学分低于主修专业的，学生可以免修；课程相同，学分相同的，主修专业的专业必修课和专业限选课可以免修，其他专业任选课不予免修。选择免修的学生必须提交书面申请，但不能免试；
2. 实际课程情况，将根据每学期的具体安排进行。

十、其他

其他未尽事宜，可参照《北京语言大学本科辅修专业、双学位实施办法》及北京语言大学的相关规定执行。

汉语国际教育双学位、辅修专业培养方案

（2020 级中国本科生适用）

一、专业名称：汉语国际教育

二、所属单位：人文社会科学学部汉语教育学院

三、学制：三年

四、教学对象：

1、北京语言大学非汉语国际教育专业、汉语言文学专业注册在籍中国本科生。

2、思想品德良好、遵纪守法。

五、培养目标：

培养具有比较全面和扎实的普通语言学和汉语言文字学基础理论知识，掌握较系统的汉语作为第二语言教学的基本理论和方法，具备一定的文学文化素养，熟练掌握一门外语，能胜任汉语第二语言教学与研究，从事汉语国际教育工作及中外文化交流与相关研究工作的复合型、应用型专门人才。

六、培养方案基本框架：

（一） 修读要求

1、第一学期主专业各门课程良好，且学有余力。

2、双学位、辅修专业修读资格测试成绩合格。

（二）双学位准予毕业课程学分

1、主专业：修满毕业所需全部学分。

2、外语：英语达到专业四级或大学英语六级，非通用语种达到相关专业的本科毕业要求，即认定已获得 6 学分。

3、汉语：语言学概论、现代汉语、古代汉语、汉字学等 4 门课程的总学分不低于 22 学分。（可用本专业一门同类课程的学分计入此项）

4、文学和文化：中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、中国文化史纲等 4 门课程的总学分不低于 14 学分。（可用本专业一门同类课程的学分计入此项）

5、教育：第二语言教学概论、汉语第二语言教学法、教育心理学、教育学原理等 4 门课程的总学分不低于 10 学分。（可用本专业一门同类课程的学分计入此项）

6、形式逻辑 2 学分。（可用数理逻辑、高等数学或计算机软件编程的学分计入此项）

7、专业实践：2 学分。（专业实践要求参照汉语国际教育专业培养方案执行）

8、学位论文：4 学分。（第七学期末至第八学期五月底完成。具体操作应根据《北京语言大学本科生毕业论文（毕业设计）教学环节指导意见》和汉语教育学院相关要求和规定执行。）

以上学分，不计主专业学分，共为 60 学分。

（三）双专业准予毕业课程学分

同（二）之 1 至 7。共计 56 学分。

七、证书颁发：

（一）在规定的年限内修满培养方案规定的课程和学分，且所修专业成绩合格者，可授予校发北京语言大学辅修专业证书；

（二）在规定的年限内修满培养方案规定的课程和学分，学位论文合格，且所修专业成绩达到授予学

位要求者，可授予校发北京语言大学双学位证书。

八、课程设置

专业必修课一览表

课程名称	开课学期和周学时								总学时	学分
	一	二	三	四	五	六	七	八		
语言学概论				4					56	4
现代汉语		4	4						112	8
古代汉语			4	4					112	8
汉字学						2			28	2
第二语言教学概论				2					28	2
汉语第二语言教学法						4			56	4
教育心理学					2				28	2
教育学原理					2				28	2
中国古代文学		4	4						112	8
中国现当代文学				2					28	2
外国文学						4			56	4
中国文化史纲					2				28	2
形式逻辑					2				28	2
总计	0	8	12	12	8	10	0	0	700	50

注：（1）实际开课情况根据每学期安排进行。

（2）学生在主修专业培养方案中所修读的，与辅修专业或双学位开设的相同课程，且学习要求高于辅修专业或双学位相同课程要求的，可免修该门课程，但仍需参加考试，并获得相应学分。

九、师资配备

师资主体为本校专业教师，某些课程酌情聘请其他高校教师或在校博士生承担。

十、收费标准：

参照《北京语言大学双学位、辅修专业实施方案》相关要求执行。

十一、招生时间：

每年春季学期招生。

十二、课程简介（略，参照汉语国际教育专业培养方案）

阿拉伯语双学位、辅修专业培养方案

（2020 级中国本科生适用）

一、专业名称（专业代码）：阿拉伯语（050206）Arabic Language and Literature

二、开课学院：外国语学部中东学院阿拉伯语系

三、学制：二年半至三年

四、教学对象及招生计划

（一）通过全国普通高等学校招生统一考试或学校组织的考试的被学校录取的本专业本科生；

（二）被学校录取的来华留学生。

五、培养目标

（一）使学生了解阿拉伯语语言文学和阿拉伯伊斯兰文化以及阿拉伯国家政治，经济，文化，历史等方面的概况；

（二）使学生掌握阿拉伯语听，说，读，写的基本技能，适应广泛的社会需求。

六、培养方案基本框架

（一）准予毕业课程学分：49 学分；

（二）课程总学时： 45 学时；

（三）毕业学术实践（学位论文或调研报告）：4 学分

七、专业主要课程

基础阿拉伯语（Basic Arabic），阿拉伯语商贸会谈（Business Arabic），阿语视听（Arabic Listening Comprehension），阿语口语（Arabic Conversation），阿拉伯国情（Background to Arabic Countries），基础阿语翻译（Basic Translation）等。

八、证书颁发：

（一）在规定的年限内修满第二专业教学计划规定的课程和学分，且主修专业达到授予学位要求者，可按北京语言大学的相关规定授予毕业证书和第二学位证书。

（二）在规定的年限内未达到第二学位规定的要求，但已修满第二专业核心课程 45 个学分者，可授予阿拉伯语辅修专业证书。

（三）在规定的年限内所修读第二专业课程未达到 45 个学分者，对其所修读的第二专业课程，可提供课程成绩单。

九、课程安排

序号	课程名称	开课学期和周学时						学分	总学时
		二	三	四	五	六	七		
1	基础阿语（1-4） Basic Arabic I- IV	3	3	3	3			12	168
2	阿拉伯语商贸会谈（1-2） Business Arabic				3	3		6	84
3	阿语视听（1-3） Arabic Listening Comprehension Ⅰ-Ⅳ		3	3	3			9	126
4	阿语口语（1-3） Arabic Conversation I-III	3	3	3				9	126
5	阿拉伯国情 Background to Arabic Countries	3						3	42
6	基础阿语翻译（1-2） Basic Translation I-II				3	3		6	84
总计		9	9	9	12	6	0	45	**630**

英语双学位、辅修专业培养方案

（2020 级中国本科生适用）

一、专业名称：英语

二、开课学院：外国语学部英语学院

三、学制：三年

四、招生：隔年招生。

五、教学对象：

北京语言大学非英语专业在校本科生。

六、培养目标及规格：

适应社会发展对人才素质的要求，提高我校非英语专业学生的英语语言实际应用水平，提高学生的文化修养及综合素质，具备从事国际交流、对外合作、对外经贸、文化宣传等工作的能力。

七、培养方案基本框架：

（一） 修读要求

主修专业各门课程无不及格现象，非英语专业基础阶段英语课程学分至少 15 学分，英语成绩 80 分以上（含）。报名人数大于 30 人时需参加英语学院组织的英语水平认定考试。

（二）准予毕业课程学分

辅修专业：54 学分（主修专业英语课程学分认定为辅修专业 15 学分，辅修专业基础课程 9 学分，辅修专业高级课程 30 学分，共计 54 学分）

双学位：58 学分（辅修专业 54 学分，学位论文 4 学分，共计 58 学分）

（注：辅修专业基础课程指“英语精读”、“英语听说”两门课。辅修专业高级课程指除辅修专业基础课之外的全部课程。）

（三）选课程序

主修专业基础阶段英语课程设置达到 24 学分的学生，从一年级下开始报选英语双学位、辅修专业；二年级暑期进入双学位、辅修专业其他课程学习（各专业学分情况见附件 1）；

主修专业英语课程设置未达到 24 学分的学生（小语种各专业），从一年级下开始报选英语双学位、辅修专业，并需要修读双学位、辅修专业中所列全部课程。

（四）基础课程结课测试时间

一般安排在二年级第二学期末进行。

（五）课程总学时：546 学时；

（六）教学总周数：154 周；

（七）学位论文：7 周，4 学分；

（八）学位论文时间安排：第七学期末。

八、课程安排

英语双学位、辅修专业基础课程从一年级第二学期开始，二年级第二学期末结束，共三个学期。专业课程从二年级暑期的小学期开始（即期末考试结束后第一或第二周开始），还包括第五、六学期，共 3 个教学时段，具体安排如下：

表一　　英语双学位、辅修专业基础课程及主修专业英语课程

课程名称	开课学期和周学时									课堂学时	实践学时	总学时	学分
	一	二	三	四	暑期	五	六	七	八				
综合英语（语言与文化、社会与个人）		2	2	2						70	14	84	6
英语听说*		1	1	1						36	6	42	3
主修专业英语课程										180	30	210	15
总计										286	50	336	24

表二　　英语双学位、辅修专业高级课程

课程名称	开课学期和周学时									课堂学时	实践学时	总学时	学分
	一	二	三	四	暑期	五	六	七	八				
高级英语阅读					3					28	14	42	3
英语文体学					3					28	14	42	3
英汉互译					3					24	18	42	3
演讲与辩论						3				24	18	42	3
英语国家概况						3				28	14	42	3
中西文化专题						3				28	14	42	3
英国文学史及选读						3				28	14	42	3
高级写作							3			24	18	42	3
语言学概论							3			28	14	42	3
美国文学史及选读							3			28	14	42	3
总计					9	12	9			267	153	420	30

八、师资配备：

师资主体为外国语学部英语学院教师（包括外教），某些课程可以聘请其他高校教师，或在校博士生承担。

九、毕业要求：

1. 修完教学计划规定的课程，通过考试，取得相应学分；

2. 通过英语专业四级考试；

3. 选择双学位的学生，须参加英语专业毕业论文开题和答辩，毕业论文经院系学术委员会评议通过。

十、授予证书及学位

见《北京语言大学双学位、辅修专业实施方案》。

附件 1：非英语专业基础阶段英语课程学分一览表

专业名称		课程及学分								
		英语精读	英语视听说	综合英语	英语口语	英语写作	英语读写	英语经典阅读	二外英语	总学分
商学院	金融学专业、会计学专业、国际经济与贸易专业、人力资源管理专业★	16	8			4		8		36
人文社科学部	汉语国际教育、国际事务与国际关系、国际政治专业、新闻学专业★	14	8				4	8		34
	汉语言文学专业★	12	4				2	6		24
信息科学学院	计算机科学与技术专业、信息管理与信息统计专业、数字媒体技术专业★			8	8	4		8		28
艺术学院	绘画专业★			20	4					24
语言科学院	特殊教育专业★	16	8							24
外国语学部应用语言学院	小语种专业☆			8				8		16
注：标★者已达 24 学分标准；标☆者未达 24 学分标准。翻译专业中专业英语类课程已达 24 学分标准，也可申请免修不免考。										