

英语

上传时间: 2021-12-30

一、专业定位

在教育部第四轮学科评估中，北京师范大学外国语言文学学科位列A-类学科，在全国排名为并列第九位。英语语言文学专业为国家级一流专业，在2021年英语语言文学QS世界学科排名中处于第101-150位。2022年2月，北京师范大学外国语言文学学科被列为“双一流”建设学科。

二、学科概况

北京师范大学于1912年成立英语部，标志着外语学科正式建制。1913年，英语部17名学生成为首届毕业生走出校门。1928年，英语部更名为英语系。1949年2月17日，北平获得和平解放，北平改称北京。学校也相应更名为北京师范大学，英语系改称外语系，内设英语、俄语两个教学组。1952年，北京师范大学与辅仁大学合并，撤销了外语系，并将外语系改为俄语系。1960年，学校决定恢复英语专业，俄语系再度恢复为外语系。1972年，中日邦交正常化，组建日语专业。2002年12月，外语系和公共外语教学研究部合并，成立外国语言文学学院。学院有功能语言学研究中心和东亚文化比较研究中心2个校级研究中心以及外语教育及教师教育研究所、外国文学研究所、外语测试与评价研究所、外语教育技术中心、MTI教育中心8个院级研究所（中心），主办全国核心期刊《中小学外语教学》。英文系多名教师在这些研究所（中心）中担任正副主任及科研骨干职务。英文系在提高外文学院的国际、国内影响力、提升英文系在国内国际学界的声誉、提升外文学院科研水平和提高外语类人才的培养质量、回报和服务社会等方面发挥着重要的作用，同时，借助研究所（中心），英文系教师通过多种形式，形成多个科研团队，有效地开展国家及省部级各级各类科研工作。

三、培养目标

英语专业旨在培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识、宽阔的国际视野，具备一定的跨文化交际能力、批判性思维能力和研究创新能力，能适应社会不同需求，在教育、外事、文化、科研等部门从事教学、翻译、研究、管理等工作并具有一定研究能力的拔尖创新人才。

英语师范专业旨在培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识、宽阔的国际视野，并具备批判性思维能力、跨文化交际能力，以立德树人为己任、具有先进的英语教学理念和有效教学综合能力与教研能力、有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师卓越教师人才与拔尖创新人才。

四、培养规格

学制：4年。学分：147（英语专业）；149（英语师范专业）。学位：授予文学学士学位。

通过四年的学习，学生能够具有良好的道德品质和正确的世界观、人生观和价值观；具有社会责任感、中国情怀和国际视野；具有人文与科学素养、创新精神和合作精神；掌握扎实的英语基本技能，在听、说、读、写、译等诸方面有很强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识，掌握文学、语言学及相关人文社科方面的基础知识，熟悉英语文学的重要作家和作品，了解英语国家的历史和当代社会的政治、经济、文化、科技等基本情况，具有英语文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握英语文学、语言学研究的基础理论和基本方法，了解文献检索、资料查询的基本途径，具备获取和更新专业知识的学习能力以及运用本专业知

五、课程体系

本着一体化培养的原则，英语专业注重学研培养方案的结合；遵循个性化培养原则，实施学生自主选课原则，为的是有效调动学生学习的积极性，充分发挥学生的选课自主权。培养方案则尽量体现因材施教，注重教育思想和观念的创新、教学内容和方法的创新、教学体制和机制的创新，加强学生自主学习的环境与条件的建设。在学生的培养方案里，设置通识课程和专业课程，加强学生学业规划和指导，并突出科研意识和能力培养。

本着宽口径原则，注重在本科阶段打下宽厚的学科基础。学生课程体系的建设充分遵循了学生自主发展的原则，英语专业为学生提供专业方向、不同层级、多个维度的课程体系供学生选择，并结合师范生的培养，创设适应英语专业师范生特点的专业化教育课程体系。

注重国际交流，采取多种方式包括联合培养、交换交流等形式，重在培养视野广阔的拔尖人才。国际合作遍布美、欧、亚、澳四大洲，与美国塔夫茨大学、英国牛津大学、英国华威大学、英国曼彻斯特大学、澳大利亚西澳大学等多所世界知名大学有合作项目。



注重科研训练，通过多种途径，强化学生科研能力。注重实践教学体系的建设，通过大量的语言训练和实践，强化培养学生的英语专业基本素养和英语教学基本技能。培养效果显著，学生获奖，成绩斐然。



聘请校外导师，积极构建“三位一体”卓越教师协同育人机制，大力推进校地合作，加强实践教学，努力营造良好的实践育人环境，形成全员育人、全程育人、全方位育人氛围，努力提高应用型人才培养质量，更加有效地培养“四有”好老师。



六、核心课程

英语读写、批判性阅读与写作、语言学习机制、西方人文经典选读、英语短篇小说、英国/美国文学史、普通语言学、英汉互译、英语教学法、研究方法。

七、师资队伍

根据北京师范大学“一体两翼”整体战略，依托北京校区和珠海校区共同建设，英语学科的师资队伍实力雄厚。现有教授10人，副教授14人，讲师9人。其中外籍教师4人。

八、科学研究

外国语言文学学科科研实力雄厚。目前已形成如下较为稳定的特色研究领域：功能语言学理论与应用研究、外语教育与教师教育理论创新与实践研究、译介视角下的中外文化比较研究、西方诗学与文艺理论研究、现当代西方文学理论与批评思潮研究。学科的学术骨干教师承担着大量的科研项目，并获得诸多的科研和教学奖励与荣誉。

九、教学条件

外国语言文学学科注重学生能力的培养，配备了专业的同声传译教室、语音教室、外语教育技术实验室等。学生可以在学校建设的微格教室进行微格教学训练，演练教学技能。本专业十分重视学生实习基地建设。所建立的实习基地具有良好的校风、较强的师资力量、专业优势、管理优势、课程资源优势 and 教改实践优势，能够充分满足实习要求。实习基地大都在基础教育中有特色示范地位，能为实习生提供优秀的指导教师和实习条件，提供必要的教学办公条件、住宿便利和必要的安全保障。



十、毕业生去向

北京师范大学英语专业毕业生就业率近100%，56.9%以上的应届本科毕业生保送或考取国内外重点高校或研究机构攻读硕士研究生，其余到各类学校、科研机构、新闻出版、党政机关、企业等部门从事教学、科研、管理等工作。