中国人民大学
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

2025级
本科生培养方案

大类培养方案



中国人民大学教务处 汇编

中国人民大学 2025 级本科生
培养方案修订说明

培养方案是本科人才培养的“纲”。中国人民大学全面进入拔尖创新人才培养时代，为进一步落实立德树人根本任务，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，坚定不移走好建设中国特色、世界一流大学的新路，学校以培养方案修订为契机持续深化我校本科人才培养综合改革，努力构建五育并举高质量本科人才自主培养体系，不断提高本科人才培养质量，着力培养堪当民族复兴重任的“复兴栋梁、强国先锋”。

一、修订背景

本科生培养方案的修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人，坚持德智体美劳五育并举，通过严格培养方案编制过程、提升培养方案编制质量、加强培养方案宣传解读，全面提升本科生培养方案的规范性、完整性、系统性、科学性和国际性。

2025 级本科生培养方案修订以“全面重塑，系统优化”为目标，坚持“立德树人、深度学习、实践训练、开放创新”原则，积极响应学校关于拔尖创新人才培养项目升级改革、人才培养体系与课程体系重塑、人工智能赋能教育教学、强化实习实训等人才培养综合改革要求，按照“国家社会需求—人才培养体系—专业知识图谱—课程体系设置”的实施思路进行总体谋划：一是重塑培养定位，主动对接国家战略需求，准确把握知识发展前沿，深入研究思考各专业人才培养在价值、知识、能力等方面应达成的目标与要求，绘制人才培养路线图。二是重塑课程体系，构建“立本—专业—卓越”进阶性课程体系，重构公共技能课分级分类体系，进一步精实学分，增加高阶荣誉课程、创研课程、校企实务课程等课程，13 个拔尖人才班打造本硕博一体化培养方案。三是重塑训练体系，坚持“两实三高”，增加经典研读、科研早培、实践调研等创新训练环节学分设置，开展有组织的实习实训和毕业论文（设计）。四是重塑培养模式，面向数字化时代，推动人工智能赋能课程教学和人才培养，全面提升学生的人工智能综合素养，推进科教融合和产教融合，构建开放创新的育人生态。

二、培养方案类型与结构

（一）培养方案类型

2025 级本科生培养方案按照培养对象划分，共包括 4 个类型：大类培养方案、拔尖创新人才培养方案、国际学生培养方案、辅修与荣誉辅修培养方案。其中，大类培养方案贯彻学校大类培养与书院制改革精神，除外国语学院、艺术学院、中法学院、智慧治理学院外，其他各专业均按学部划分为五个学科大类制订统一的培养方案，构建部类共同课和专业核心课，打通选修课。

2025 级本科生培养大类划分

书院	培养大类	学院	培养专业	跨院系招生大类
明德书院	人文学科大类	哲学院	哲学、宗教学、伦理学	人文科学试验班
		国学院	中国古典学	
		历史学院	历史学、考古学、世界史	
		文学院	汉语言文学、汉语言	
	\	哲学院	政治学、经济学与哲学（PPE）	\
		艺术学院	环境设计、视觉传达设计、绘画、数字媒体艺术	
		外国语学院	英语、俄语、德语、法语、西班牙语、日语	
崇实书院	经济学科大类	经济学院	经济学、国际经济与贸易	经济学类
		经济学院、应用经济学院	数字经济	
		应用经济学院	能源经济、国民经济管理	
		财政金融学院	金融学、金融工程、保险学、财政学、税收学	\
新民书院	法政与社会学科大类	法学院	法学	\
		社会学院	社会学、社会工作	
		国际关系学院	政治学与行政学、国际政治、外交学	
		新闻学院	新闻学、广播电视学、广告学、传播学、国际新闻与传播	
		马克思主义学院	马克思主义理论	
		中共党史党建学院	中国共产党历史	
求是书院	管理学科大类	公共管理学院	行政管理、城市管理、土地资源管理	\
		信息资源管理学院	信息资源管理、档案学、大数据管理与应用	
		农业与农村发展学院	农林经济管理、农村区域发展	
		生态环境学院	资源与环境经济学	
		商学院	工商管理、财务管理、会计学、市场营销、管理科学、贸易经济	

书院	培养大类	学院	培养专业	跨院系招生大类
求是书院	管理学科大类	劳动人事学院	人力资源管理、劳动关系、劳动与社会保障、劳动经济学	
		心理学系	应用心理学	
明理书院	理工学科大类	数学学院	数学与应用数学、数据计算及应用	\
		物理学院	物理学、材料物理	
		化学与生命资源学院	化学、环境科学与工程	
		信息学院	计算机科学与技术、信息管理与信息系统、信息安全、数据科学与大数据技术	
		统计学院	统计学、数据科学、应用统计学、经济统计学	
		高瓴人工智能学院	人工智能	
远见书院	\	中法学院	法语、国民经济管理、金融学、数学与应用数学、人力资源管理、传播学	\
		智慧治理学院	数据科学与大数据技术专业（AI 与智慧治理方向）	

（二）培养方案结构

2025 级本科培养方案总体分为三大模块：立本模块、专业模块、卓越模块。

立本模块旨在提升学生的思想道德水平、基础技能和综合素养，帮助学生由博学而致于通达，因学识而增长见识。具体包括：思想政治理论课，基础技能（含公共外语课、公共数学课、人工智能与数据技术平台课）、素质教育（含新生引导课、科学与人文素养课、公共体育课、美育课程、劳动教育、心理健康教育、职业生涯教育、军事课、志愿服务）。

专业模块旨在培养学生的专业知识技能，提升学生运用专业知识解决专业问题的能力。具体包括部类核心课、专业核心课、专业选修课三个子模块，其中部类核心课除设置共同课作为规定必修课程外，同时按照模块化设计部类基础课，各专业有规定的课程必修要求，同时赋予学生选择空间；专业核心课程一般为学生修读专业必须完成的专业课程；专业选修课一般按部类统一设置，依据相关主题、学科领域方向或者课程之间的逻辑关联进行模块化设计，各专业对专业选修有部分范围要求，同时赋予学生选择空间，允许学生适当修读其他部类和专业的部类课程和专业课程作为本专业的专业选修课程。

卓越模块旨在通过能力训练与拓展提升学生的高阶能力，提升其研究实践能力、创新创造能力和国际胜任力，具体包括：研究训练、专业特色创新训练、专业实习、毕业论文（设计）、国际性学习课程、公共选修课等子模块。

2025 级本科生培养方案课程结构

学习模块	学习内容	
立本模块	思想政治理论课	
	基础技能	公共外语课
		公共数学课
		人工智能与数据技术平台课
	素质教育	新生引导课
		科学与人文素养课
		公共体育课
		美育课程
		劳动教育
		心理健康教育
		职业生涯教育
		军事课
		志愿服务
专业模块	部类核心课	部类共同课
		部类基础课
	专业核心课	
	专业选修课	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练
		专业特色创新训练
		专业实习
		毕业论文（设计）
		国际性学习课程
		公共选修课

三、符号说明

（一）开课学期

每学年分为秋季、春季学期。其中，秋季学期和春季学期使用阿拉伯数字 1–8 表示；1–8 学期长期开设的课程使用英文字母 E 表示；国际暑期学校使用英文字母 S 表示。

（二）课程修读要求

(1) 在各专业课程修读要求中，使用《 》表示具体课程，使用【 】表示课程模块或专业名称。例如“部类共同课《政治经济学原理》”表示部类共同课中的课程，课程名称为政治经济学原理；“专业选修课【经

济学研究方法】”表示专业选修中的课程模块，模块名称为经济学研究方法，模块中包含若干门课程。

(2) 课程修读要求中涉及的课程级别、修读学分等要求为正常毕业所需达到的最低要求。部分涉及分级的课程应以实际所属等级的学分要求为准进行修读。例如，公共外语课的学分修读要求为 2–6 学分，学生应按照实际入学英语分级结果，修满对应等级的学分（2/4/6 学分）。

(3) 为保证学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

四、相关信息发布平台

（一）教务处官方主页

学校**教务处官方主页**（网址：http://jiaowu.ruc.edu.cn/）主要发布各类教学通知公告、教学相关活动及教学信息动态等，同时提供教学规章制度、教学业务办理指南、教学日历等重要内容。

（二）教务处官方微信公众平台

学校**教务处官方微信公众平台**（公众号名称：中国人民大学教务处）与教务处官方主页同步发布各类教学通知公告、教学相关活动及教学信息动态等。

中国人民大学教务处

（三）微人大主页

教务处将在**微人大主页**（网址：https://v.ruc.edu.cn/）面向校内发布电子版培养方案，同时发布部分教学通知公告和教学活动信息等；各学院（系）或其他单位也将在微人大主页上发布本单位教学相关信息。

（四）党委学生工作部（处）官方主页

党委学生工作部（处）负责学生的思想教育、学业辅导、心理健康教育和国防教育等，将在**党委学生工作部（处）官方主页**（网址：http://xsc.ruc.edu.cn/）发布相关信息。

（五）学校实践教育相关网站

实践教育是学校本科人才培养的重要组成部分，本科生培养方案中“立本”模块所包含的“志愿服务”相关信息在**人大青年网**（网址 :http://youth.ruc.edu.cn/）发布；“立本”模块所包含的“思政实践课”相关

信息在**微人大主页**（网址：https://v.ruc.edu.cn/）通知公告栏发布；“立本”模块所包含的“劳动教育”的劳动实践活动相关信息主要在**“温馨人大”公众号**发布；“立本”模块所包含的“职业生涯教育”的实践活动相关信息在**智慧职业发展中心平台**（http://career.ruc.edu.cn/）及“人大就业”公众号发布；“卓越”模块所包含的“研究训练”相关信息在**中国人民大学教务处官网**（网址：http:/jiaowu.ruc.edu.cn/）发布。

温馨人大

人大就业

目录

Contents

第一部分　主修培养方案

人文学科大类

一、课程体系 002
（一）立本模块 002
（二）专业模块 007
（三）卓越模块 020
二、专业修读方案 020
哲学 021
宗教学 024
伦理学 027
历史学（含世界史） 030
考古学 034
汉语言文学 038
汉语言 041
中国古典学 045

经济学科大类

一、课程体系 049
（一）立本模块 049
（二）专业模块 055
（三）卓越模块 060

二、专业修读方案 061
经济学 062
国际经济与贸易 066
数字经济 070
国民经济管理 076
能源经济 080
财政学 084
税收学 088
金融学 092
金融工程 096
保险学 100

法政与社会学科大类

一、课程体系 104
（一）立本模块 104
（二）专业模块 109
（三）卓越模块 127
二、专业修读方案 128
法学 129
社会学 133
社会工作 137
国际政治 141
国际政治经济学 145
外交学 149
政治学与行政学 153
新闻学 157
广播电视学 162
广告学 166
传播学 170
国际新闻与传播 174
马克思主义理论 178
中国共产党历史 182

管理学科大类

一、课程体系 186
（一）立本模块 186
（二）专业模块 191
（三）卓越模块 207
二、专业修读方案 208
管理科学（商业数据分析方向） 209
会计学 213
会计学（智能会计方向） 217
财务管理 221
市场营销 225
贸易经济 229
贸易经济（国际商务方向） 233
劳动与社会保障 237
劳动经济学 242
人力资源管理 246
劳动关系 251
行政管理 256
土地资源管理 260
城市管理 264
档案学 268
信息资源管理 272
大数据管理与应用 276
农林经济管理 280
农村区域发展 284
资源与环境经济学 288
应用心理学 293

理工学科大类

一、课程体系 297
（一）立本模块 297
（二）专业模块 301

（三）卓越模块 315
二、专业修读方案 316
数学与应用数学 317
数据计算及应用 321
物理学 325
材料物理 329
化学 333
环境科学与工程 337
计算机科学与技术 342
信息管理与信息系统 347
信息安全 352
数据科学与大数据技术 357
统计学 362
数据科学 366
应用统计学 370
经济统计学 374
人工智能 378

哲学院

政治学、经济学与哲学 383

外国语学院

一、课程体系 395
（一）立本模块 395
（二）专业模块 401
（三）卓越模块 410
二、专业修读方案 411
英语 412
俄语 416
德语 420
法语 424
西班牙语 428
日语 432

艺术学院

一、课程体系 436
（一）立本模块 436
（二）专业模块 442
（三）卓越模块 445
二、专业修读方案 446
视觉传达设计 447
环境设计 452
数字媒体艺术 456
绘画 461

中法学院

数学与应用数学 466
国民经济管理（统计与数据治理方向） 475
传播学 484
法语 493
金融学 503
人力资源管理 511

智慧治理学院

数据科学与大数据技术（AI 与智慧治理方向） 520

第二部分　全校共同课与实践教学环节培养方案

中国人民大学思想政治理论课培养方案 530
中国人民大学思政课实践教学学分认定方案 532
中国人民大学公共外语课培养方案 534
中国人民大学公共数学课培养方案 539
中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案 541
中国人民大学公共体育课培养方案 545
中国人民大学科学与人文素养课培养方案 548
中国人民大学新生引导课培养方案 550

中国人民大学心理健康教育课培养方案 551
中国人民大学美育课程培养方案 553
中国人民大学国际性学习课程培养方案 556
中国人民大学劳动教育培养方案 558
中国人民大学军事课培养方案 560
中国人民大学职业生涯教育课培养方案 562
中国人民大学自主学习活动学分认定规则（科学与人文素养讲座类、阅读计划类） 566
中国人民大学本科生研究训练学分认定方案 567
中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法 569
中国人民大学志愿服务项目认定规范 571
中国人民大学实习实训相关规定 573
中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法 575
关于国家学生体质健康标准（2014年修订）的说明 581

第一部分

主修培养方案

人文学科大类

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕 详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1		此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		

〔1〕 详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
B类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C类	分析部分	微积分C Ⅰ	3	1	12	
		微积分C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计C	3	3		
D类	分析部分	微积分D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计D	4	2		
	随机部分					
E类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI数据处理基础：Python数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动App开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
明德人文导学	1	1,2
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

（3）公共体育课[1]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[2]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈

〔1〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》

课程分类	课程门类
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[2]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[3]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[4]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[5]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

〔1〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（二）专业模块

1. 部类核心课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
部类共同课论		马克思主义哲学	3	1
		中国近代史通论	3	2
		逻辑与批判性思维	2	1
		文学与艺术导论	2	1
		人类学通论	2	2
		早期中国文明导论	2	1
部类基础课	通论与通史	哲学导论	2	1
		伦理学	2	2
		宗教学	2	2
		中国古代史通论	3	1
		考古学导论	2	1
		世界史通论	3	2
		中国古代文学史 I	3	1
		中国现代文学史	3	2
		中国思想史	2	2,4
		中国古典学基础 I（含 4 学时实践）	2	1
		校雠学	3	2
		中国美术史 Ⅰ	2	1
		西方美术史 Ⅰ	2	2
	理论与方法	中西文明互鉴	2	2
		中华优秀传统文化导论	2	2
		古代汉语 I	3	1
		艺术概论	2	1
		翻译学导论	2	2
		口述史的理论与实践	2	3
		传统、现代与全球化	2	3
	经典研读	《四书章句集注》研读	2	2,3,4
		《史记》《资治通鉴》研读	2	2,3,4
		《1844 年经济学哲学手稿》研读	2	4
		德国古典哲学选读（原典）	2	3
		《普通语言学教程》研读	2	2,4
		图像学经典选读	2	2
		《周易》研读	2	3
		《诗经》研读	2	3
	科技与社会	科学、技术与社会（STS）	2	1
		中国古代天文历法与社会	2	2,3,4
		中国灾害史研究	2	4
		数学思想与科技前沿	2	2,3,4

2. 专业核心课

专业名称		课程名称	学分	开课学期
哲学	专业必修	学术研究与写作	2	3/4
		马克思主义哲学发展史	4	3
		西方哲学史（上）	4	3
		西方哲学史（下）	4	4
		中国哲学史（上）	4	3
		中国哲学史（下）	4	4
	原典选修	《1844 年经济学哲学手稿》研读	2	4/5
		《德意志意识形态》研读	2	4/5
		《资本论》及其手稿研读	2	4/5
		《老子庄子选读》（原典）	2	5/6
		《四书五经选读》（原典）	2	5/6
		西方古代哲学选读（原典）	2	3/4
		德国古典哲学选读（原典）	2	3/4
		分析哲学选读（原典）	2	3/4
	二级学科选修	政治哲学导论	2	4/5
		美学原理	2	4/5
		管理哲学	2	4/5
		数理逻辑	3	1/2
		科学技术哲学	2	4/5
宗教学	专业必修	学术研究与写作	2	3/4
		西方哲学史（上）	4	3
		西方哲学史（下）	4	4
		中国哲学史（上）	4	3
		中国哲学史（下）	4	4
		佛教历史与思想	3	4/5
		道教历史与思想	3	4/5
		基督教历史与思想	3	4/5
		伊斯兰教历史与思想	3	4/5
		宗教社会学	2	3
伦理学	专业必修	学术研究与写作	2	3/4
		西方哲学史（上）	4	3
		西方哲学史（下）	4	4
		中国哲学史（上）	4	3
		中国哲学史（下）	4	4
		马克思主义伦理学	2	4/5
		中国伦理学	3	4/5
		西方伦理学	3	4/5
		应用伦理学	2	5/6
		元伦理学	2	5/6

专业名称	课程名称	学分	开课学期
历史学（含世界史）	中国通史 （古代史 1）	4	1
	中国通史 （古代史 2）	4	2
	中国通史 （近现代史 1）	4	3
	中国通史 （近现代史 2）	4	4
	中国边疆民族史	2	6
	中国思想文化史	2	6
	中国政治制度史	2	5
	中国经济史	2	6
	中国社会史	2	4
	中国历史文献学	2	3
	历史地理学	3	4
	中国考古学	2	4
	世界上古史	3	3
	世界中古史	3	4
	世界近代史	3	4
	世界现代史	3	5
	世界当代史	2	6
	区域国别研究	3	5
	中国史学史与史学理论	2	4
	中国史学史	2	3
	西方史学史	2	3,4
	西方新史学	2	5
	史学理论	2	4
	比较史学的理论与方法	2	6
	中国历史文选	3	3
	外国历史文选（E）	2	3,4
	※ 数字人文与历史研究	2	3
	※ 史学论文阅读与写作	2	6
	※ 学术训练与学术规范	2	3
	田野考古学	2	4
考古学	※ 数字人文与历史研究	2	3
	※ 学术训练与学术规范	2	4
	石器时代考古	3	3
	夏商周考古	3	3
	秦汉考古（含实践 3 学时）	3	4
	魏晋 – 宋元考古（含实践 3 学时）	3	4
	考古学思想史	2	6
	科技考古（含实践 4 学时）	2	4
	※ 田野考古学	2	5
	※ 史学论文阅读与写作	2	6
	历史文选	3	3
	考古绘图（含实践 20 学时）	2	3
	考古技术（含实践 15 学时）	2	4
	中国历史文献学	2	3

专业名称	课程名称	学分	开课学期
汉语言与汉语言文学共同课	文学理论	3	3
	语言学概论	2	4
	现代汉语Ⅰ	2	2
	中国古代文学史Ⅱ	3	2
	中国当代文学史	2	3
	中国古代文学史Ⅲ	3	3
	中国古代文学史Ⅳ	3	4
	外国文学史Ⅰ	3	3
	外国文学史Ⅱ	3	4
	古代汉语Ⅱ	4	2
	现代汉语Ⅱ	2	3
汉语言	语音学	2	5
	语法学	2	5
	语言学理论与方法	2	6
	方言学	2	6
	音韵学	2	5
	文字学	2	4
	训诂学	2	6
	先秦典籍研读	2	5
汉语言文学	马克思主义文论	2	6
	中国文学理论史Ⅰ	2	5
	中国文学理论史Ⅱ	2	6
	西方古典文艺理论	2	5
	西方现当代文艺理论	2	6
	中国文献学基础	2	5
	古典学引论	2	4
	影视文学	2	6
中国古典学	中国古典学概论	2	1
	中国古典诗文写作（含12学时实践）	2	1
	文献语言基础	2	1
	中国古代术数（含4学时实践）	2	2
	校雠学（含2学时实践）	3	2
	欧亚古代文明（上）（含4学时实践）	2	3
	中国古典学史（上）	6	3
	欧亚古代文明（下）（含4学时实践）	2	4
	中国古典学史（下）	6	4
	欧亚古代语言文字导论（上）	2	5

专业名称	课程名称	学分	开课学期
中国古典学	小学基础（上）	2	5
	《周易》研读	2	5
	欧亚古代语言文字导论（下）	2	6
	小学基础（下）	2	6
	三代文明	2	6
	《尚书》研读	2	7
	出土文献概论（含 4 学时实践）	2	7
	舆地学（含 4 学时实践）	2	7
	《诗经》研读	2	7

3. 专业选修课[1]

课程模块		课程名称	学分	开课学期
哲学类	哲学	形而上学	2	3
		知识论	2	5
		心灵哲学	2	6
		柏拉图《理想国》研读	2	5/6
		笛卡尔《第一哲学沉思集》研读	2	5/6
		康德《未来形而上学导论》研读	2	5/6
		维特根斯坦《逻辑哲学论》研读	2	5/6
		近代哲学选读（原典）	2	5/6
		现象学选读（原典）	2	5/6
		政治哲学经典著作选读（原典）	2	5
		东方哲学原典（原典）	2	6
		中国美学原著选读	2	5
		中国美学史	2	6
		西方美学史	2	5
		儒家哲学	2	6
		道家哲学	2	5
		国外马克思主义哲学	2	5
		中国化马克思主义哲学	2	6
		中国政治哲学问题研究	2	6
		爱的哲学分析（E）	2	5
		现象学导论（E）	2	6
		社会科学研究方法	2	2

〔1〕专业选修课开课学期为以往惯例，根据实际情况可能会有所调整。

课程模块		课程名称	学分	开课学期
哲学类	哲学	科学与宗教	2	6
		认知科学哲学	2	6
		科学技术史	2	5
	宗教学	基督宗教名著选读（原典）	2	4
		道教经典选读（原典）	2	5
		佛教经典选读（原典）	3	5
		现代佛教经典选读（原典）	2	3
		伊斯兰教研究经典选读（原典）	2	6
		印度梵文哲学文献（原典）	2	7
		梵语入门 I	2	5
		梵语入门 II	2	6
		基督教哲学	2	5
	宗教学	宗教哲学	2	6
		宗教人类学	2	3
		佛教哲学	2	4
		南传佛教与文化	2	5
		佛教与日本文化	2	6
		佛法的世界	2	3
		伊斯兰文化与中东社会	2	5
		道教与传统文化	3	3
		道教文化概论	2	5
		中国道教简史	2	6
		民间宗教概论	2	4
		宗教与当代社会	2	2
		政教关系研究	2	5
	伦理学	中国伦理学原著选读	2	6
		西方伦理学原著选读	2	6
		马克思主义伦理学原著选读	2	6
		近现代中国伦理思想	2	4
		现代西方伦理思想	2	5
		传统、现代与全球化	2	3
		生命伦理学	2	3
		经济伦理学	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
历史学类	中国史	马克思主义经典研读	2	5
		中国化马克思主义经典著作研读	2	5
		《尚书》导读	2	5
		《春秋》导读	2	6
		《史记》导读	2	6
		《贞观政要》导读	2	6
		《资治通鉴》导读	2	6
		《太平广记》导读	2	7
		小历史大趣味：历史人类学选讲	2	6
		版本目录学概论	2	5
		古文字学基础	2	5
		中国古代礼制研究	2	5
		先秦史	2	5
		元史研究	2	6
		南明史 I	2	5
		南明史 II	2	6
		中华民国史	2	7
		中国行政区划变迁史	2	5
		中国历史人文地理	2	5
		中国历史自然地理	2	5
		中国法律文化史	2	6
		中国灾害史研究	2	6
		中国环境史	2	6
		中国金融史	2	7
		中国书籍发展史	2	7
		中国基督教史	2	7
		中国宗教发展史	2	7
		中国古代社会史	2	5
		中国近现代社会史	2	5
		中国古代思想文化史	2	5
		中国近现代思想文化史	2	5
		中国近代思想人物	2	6
		中国古代政治制度史	2	6
		中国近现代政治制度史	2	6
		中国近现代经济史	2	7
		清代社会各阶层分析	2	7

课程模块		课程名称	学分	开课学期
历史学类	中国史	西藏史	2	7
		文化人类学导论	2	5
		量化历史研究	2	5
		历史的生态学解释	2	6
		宫廷秘档与历史	2	6
		中国传统政治思想与政治文化	2	6
		中国文化的现代转型	2	6
		中国历史上的财政与国家	2	7
		历史编纂与国家治理	2	7
		古代中西交流史	2	7
		近世中外文化交流史	2	7
		中国历史民族语言	2	6
		考古调查与历史研究	2	7
		近代北京街道文化史	2	4
	世界史	古代罗马史	2	5
		美国史	2	6
		英国史	2	6
		法国史	2	6
		俄国史	2	7
		印度史	2	7
		欧盟史	2	7
		外国史史料学	2	5
		西方史学名著选读	2	5
		欧洲王权的塑造	2	6
		第二次世界大战史	2	6
		美国妇女史	2	6
		美国内战史	2	6
		世界环境史	2	6
		中俄关系史	2	7
		国际关系史	3	1
		西方政治思想史	3	2
		中国对外关系史	3	3
		世界政治史导论	2	4
		国际政治案例：历史与现实	2	4
		中东欧历史与文化	2	5

课程模块		课程名称	学分	开课学期
历史学类	考古学	中国古建筑考古（含实践 4 学时）	2	3
		考古专业外语（E）	2	3
		世界史前史（E）	2	3
		文物的社会调查与案例分析	2	6
		中国古代青铜器	2	6
		聚落考古	2	3
		石器考古（含实践 8 学时）	2	3
		佛教考古（含实践 4 学时）	2	4
		生物考古（含实践 8 学时）	2	4
		动物考古（含实践 16 学时）	2	4
		定量考古	2	6
		陶瓷考古	2	6
		丝绸之路考古	2	7
		文物保护	2	6
		考古文献学	2	4
		墓葬考古	2	6
		美术考古	2	6
		出土文献与先秦考古	2	5
		考古调查与历史研究	2	7
		西方文明的起源	2	4
		文化遗产概论（含实践 4 学时）	2	6
		博物馆学概论	2	6
文学类	全英文课程群（文学）	中国古代文学经典（E）	2	4
		西方经典和科学术语的起源（E）	2	3
		中西文化交流史（E）	2	4
		中国古代思想和文论（E）	2	4
		世界语言比较研究导论（E）	2	3
		世界电影史（E）	2	3
		电影学概论（E）	2	3
	创研课程	数字人文与文艺研究	2	5
		数字影像研究与实践	2	6
		科幻文学与创研专题	2	6
		数字文艺媒介专题	2	5

课程模块		课程名称	学分	开课学期
文学类	汉语言文学	文艺学论著选讲	2	6
		文艺理论专题	2	7
		中国古代文学作品精读	2	5
		中国古代文论名著选讲	2	7
		中国现当代文学作品精读	2	5
		中国现当代诗歌研究	2	6
		中国现当代小说研究	2	7
		比较文学与世界文学专题	2	6
		外国文学作品精读	2	5
		西方文论名著选讲	2	7
		戏剧戏曲学	2	5
		中国文学与中国电影	2	6
		红色影视文化	2	6
	汉语言	出土文献概论	2	5
		小学名著导读	2	5
		现代汉语语法专题	2	6
		语义学	2	5
		语用学	2	6
		社会语言学	2	5
		应用语言学	2	7
		汉语语音史	2	6
		汉语语法史	2	6
		汉语词汇史	2	6
		汉语词汇学	2	7
		出土文献选读	2	4
		语言类型学	2	6
		语言学名著选读	2	5
		汉语史专题研究	2	5
	古典学	古希腊经典训读	2	5
		古罗马经典训读	2	6
		古典艺术史	2	5
		古典学术前沿	2	6
		西方近代经典研读	2	5
		中外文明史	2	6
		中国经部经典研读	2	5
		中国史部经典研读	2	5
		中国子部经典研读	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
文学类	新时代红色文学创作课程	中文创意写作与理论方法	3	5
		基础写作	2	5
		非虚构创作工作坊	2	5
		诗歌创作工作坊	2	6
		小说创作工作坊	2	6
		剧本创作工作坊	2	6
		跨媒介文学创作	2	6
中国古典学	1 全英文课程	丝绸之路历史与文化	2	5
		古代中国研究基本英文与翻译	2	5
		海外中国学导论	2	5
		海外汉学前沿动态	2	6
		中亚文献研读	2	6
		历史比较语言学导论	2	5
	2 原典精读	《礼记》研读	2	5
		《左传》研读	2	5
		四书研读	2	6
		《说文解字》研读	2	6
		《经典释文》研读	2	6
		《荀子》研读	2	4
		《老子》研读	2	6
		《庄子》研读	2	4
		《韩非子》研读	2	4
		《史记》研读	2	4
		《汉书》研读	2	5
		《后汉书》研读	2	6
		《三国志》研读	2	5
		《世说新语》研读	2	6
		《楚辞》研读	2	6
		《文心雕龙》研读	2	4
		《文选》研读	2	5
		《红楼梦》研读	2	5
	3 古代语言文献	梵文基础（含 4 学时实践）	4	3
		藏文基础	2	4
		西夏文基础	2	4
		蒙古文基础	2	4

课程模块		课程名称	学分	开课学期
中国古典学	3 古代语言文献	满文基础	2	5
		察合台语基础	2	5
		梵文文献选读	2	4
		藏文文献选读	2	5
		西夏文文献选读	2	5
		蒙古文文献选读	2	5
		波斯文基础	2	5
		西域胡语	2	6
		满文文献选读	2	6
		察合台语文献选读	2	6
		波斯文文献选读	2	6
		汉语音韵与西域古典文字	2	6
		西域胡语文献选读	2	7
	4 基础理论与基本方法	中国哲学概论	2	4
		中国古代官制	2	4
		史学理论	2	4
		中国早期经典语言研究	2	4
		敦煌学与吐鲁番学概论	2	4
		蒙元史研究	2	4
		易学哲学	2	5
		中国古代文学批评	2	5
		中国古代史学史	2	5
		西藏史研究	2	5
		经学史文献选读	2	6
		西域美术史	2	6
	5 专题研讨	出土简帛思想文献研读	2	4
		唐诗研读	2	4
		杜诗研读	2	4
		中国古代文学家与作品	2	4
		文学与经学	2	4
		《礼记·乐记》与早期中国音乐思想	2	5
		中国古代小说研究	2	5
		中国古代戏曲研究	2	5
		西方学术史：语文学导论	2	5
		佛教思想与历史概论	2	5

课程模块		课程名称	学分	开课学期
中国古典学	5 专题研讨	多语种文本对勘与佛教文献研究（含 6 学时实践）	2	5
		乐府诗研究	2	5
		西藏历史与文化	2	5
		世界文明概论 I	2	5
		世界文明概论 II	2	6
		两周青铜器综合研究（含 6 学时实践）	2	6
		传奇文学与唐宋历史	2	6
		先秦诸子专题研究	2	6
		中国艺术精神	2	6
		中国古代天文历法	2	6
		蒙古与中央欧亚	2	6
		明清文史史料学（含 6 学时实践）	2	6
		史部要籍精读（含 6 学时实践）	2	7
		中亚史专题研究（含 6 学时实践）	2	7
		宋明理学研究	2	7
		金元明诗词概论	2	7
		琴学文献研读	2	7
		中国佛教史	2	7
		宋词研读	2	7
		中国道教史	2	8
	6 实践训练专题	访碑	2	6
		古琴研习	2	6
		古文字和古印章摹刻	2	7
		中医与传统武术	2	7
		古籍数据库建设	2	7
		方言与民俗调研	2	7
		中国古典音乐与戏曲调研	2	7
		考古挖掘	2	7
	7 创研专题	人工智能与中国古代典籍	2	6
		图像与声音中的中国古代文明	2	6
		历史记忆与非物质文化遗产调查	2	7
		数字时代的艺术传承与创新	2	7

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

以各专业修读要为准。

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4/12	6,7

以各专业修读要为准。

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[4]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

哲学

（一）培养目标

适应全球化与当代社会发展的深层需求，本专业突出开放性、研究性、国际性、挑战性，书院与学院协同共建，培育宽口径、厚基础、重创新的厚重人才。培养学生具备敏锐的问题意识，能用哲学理论和思维分析、反思和领悟社会现实问题，以中国式现代化道路探索为现实基础，以中国特色社会主义实践凝结的中国经验为理论源泉，成为自觉深入推进中国自主的哲学知识体系建构的拔尖人才。

（二）培养要求

培养学生坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，彰显辩证思维、战略思维、历史思维和创新思维，立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、多元包容、潜心学术、具有高度文化自信的未来思想家。

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；应该系统掌握马克思主义哲学、外国哲学和中国哲学理论基础，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言和统计软件；了解伦理学、宗教学、美学、逻辑学、科学技术哲学、政治哲学、管理哲学等哲学主要研究领域的发展趋势和前沿知识。

综合能力方面，本专业学生应具备较强思辨能力，具有开展哲学思考和研究长久兴趣，掌握哲学学术研究的基本规范，具有中英文阅读和书面表达能力；熟练掌握一门外国语及计算机操作技能；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备敏锐的问题意识；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求，德智体全面发展。

（三）学制与学位：学制四年，授予哲学学士学位。

（四）课程与学分修读要求：总学分 123 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计13学分。	13	39
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成E级别《量化推理》。	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课《明德人文导学》课程，计1学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课自然科学类课程中至少选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，不计学分。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块中所有课程，共 14 学分。	24	70
		部类基础课	▲【部类基础课】《哲学导论》《伦理学》《宗教学》必修 6 学分。 ▲其他课程选修 4 学分。		
	专业核心课 原典选修 二级学科选修	专业必修	▲完成【哲学】专业必修课程模块所有课程	22	
		原典选修	▲马中西至少各选一门原典课，6 学分	6	
		二级学科选修	▲至少选 2 门课，4 学分	4	
	专业选修课		▲在哲学类专业选修课程模块以及哲学、伦理、宗教所有专业核心课程中任选 14 学分课程	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲第七学期前完成一次专业实习，实习时间不少于 4 周； ▲在教师指导下独立完成不少于 3000 字的专业实习报告。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

宗教学

（一）培养目标

宗教学专业旨在培养学生的哲学综合基础、宗教学理论知识与人文学科素养，以马克思主义世界观和方法论为指导，研习中外宗教学经典著作与基础理论，系统掌握世界上主要宗教派别的思想文化与历史传统，并积极引导学生关注当代宗教学前沿问题，理论联系实践，成为专业基础扎实、具有国际化视野的研究型人才。

（二）培养要求

宗教学专业的学生应具有良好的哲学、宗教学专业知识，系统掌握马克思主义哲学、中外哲学和宗教学的基础理论，研习哲学、宗教学的经典著作，关注当代学科和社会前沿问题。学生应熟练掌握至少一门外语，具有良好的专业素养以及理论联系实际的能力，对宗教学基础理论及现实问题具有一定的学术研究能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予哲学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 123 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 13 学分。	13	39
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别《量化推理》。	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课《明德人文导学》课程，计 1 学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课自然科学类课程中至少选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，不计学分。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块中所有课程，共14学分。	24	70
		部类基础课	▲【部类基础课】《哲学导论》《宗教学》必修4学分。 ▲其他课程选修6学分。		
	专业核心课		▲完成【宗教学】专业必修课程模块所有课程	32	
	专业选修课		▲在哲学类专业选修课程模块以及哲学、伦理所有专业核心课程中任选14学分课程	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲第七学期前完成一次专业实习，实习时间不少于4周； ▲在教师指导下独立完成不少于3000字的专业实习报告。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

伦理学

（一）培养目标

伦理学专业面向全球化与当代社会发展的需要，全面培养学生的哲学综合素质与伦理学专业素质。在哲学上，以马克思主义为指导，全面学习中国哲学和西方哲学传统与当代前沿，打好宽厚的理论基础。在伦理学专业上，全面掌握马克思主义伦理学、中国伦理学和西方伦理学的基础理论，重点培养经典著作的阅读能力，训练学生的问题意识和研究能力，强化学生的国际交流能力；加强学生的现实关怀，鼓励学生关注科学、技术、生物、医学、环境、经济、政治等领域出现的最新伦理问题，运用伦理学的基本理论反思和解决现实问题。

（二）培养要求

伦理学专业培养学生成为拥有科学的思维能力、深厚的理论功底、敏锐的创新意识、深切的现实关怀、宽广的全球视野，可以适应政治经济社会多领域需要的“复兴栋梁、强国先锋”。

思想素养方面，伦理学专业学生应该系统掌握马克思主义的基本理论，具有科学的世界观和方法论，有理想、有道德、有文化、守纪律，有全球视野，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，伦理学专业的学生应该具备宽厚的人文素养，扎实的哲学基础，全面的伦理学基本理论和前沿问题意识；掌握至少一门外语，能较为熟练地阅读和讨论本专业的外文资料。

（三）学制与学位：学制四年，授予哲学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 123 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计13学分。	13	39
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成E级别《量化推理》。	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课《明德人文导学》课程，计1学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课自然科学类课程中至少选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，不计学分。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块中所有课程，共 14 学分。	24	70
		部类基础课	▲【部类基础课】《哲学导论》《伦理学》必修 4 学分。 ▲其他课程选修 4 学分。		
	专业核心课	专业必修课	▲完成【伦理学】专业必修课程 30 学分	30	
	专业选修课		▲在哲学类专业选修课程模块以及哲学、宗教所有专业核心课程中任选 16 学分课程。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术” 品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲第七学期前完成一次专业实习，实习时间不少于 4 周； ▲在教师指导下独立完成不少于 3000 字的专业实习报告。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

历史学（含世界史）

（一）培养目标

本专业旨在强化立德树人根本任务，培养具有浓厚史学兴趣，拥有深厚的人文情怀和中华文化底蕴，兼具国际眼光和广博视野，能够致力于史学研究，同时具备人文通识和交叉研究能力的复合型人才。本专业秉持历史学深厚的学术传统，强化史学基本功训练，增进学术前沿融合能力，保持批判力与反思性，提升理论素养和技术思维，致力于中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展。培养学生扎根中国大地，关注历史与现实重大问题，具备理论知识与实践素养平衡发展的能力，成为适应中华文化复兴要求的栋梁之才。培养学生面向世界的视野，成为促进中外文明交流，践行全球文明倡议的时代先锋。

（二）培养要求

思想素养方面，学生应该系统掌握马克思主义唯物史观，具有科学的世界观和价值观，热爱祖国，具有远大理想，立志献身于中华优秀传统文化传承发展。

知识水平方面，学生具备扎实的历史学专业基础和开阔的国际视野，具有出色的史料搜集、解读、分析能力和严谨的学术写作能力，具备独立思考和分析历史问题的能力，掌握专业最新理论、方法和研究状况。

综合能力方面，学生拥有扎实的历史学专业知识和良好的跨学科交叉合作研究素养，能够运用中外两种语言从事学术研究、知识创新和文化交流，具备发现问题、解决问题的基本能力。懂得古今社会历史运行的一般规律，具有全局思维、均衡思维、动态思维，善于把握历史发展的新特征。

（三）学制与学位：学制四年，授予历史学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 131 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

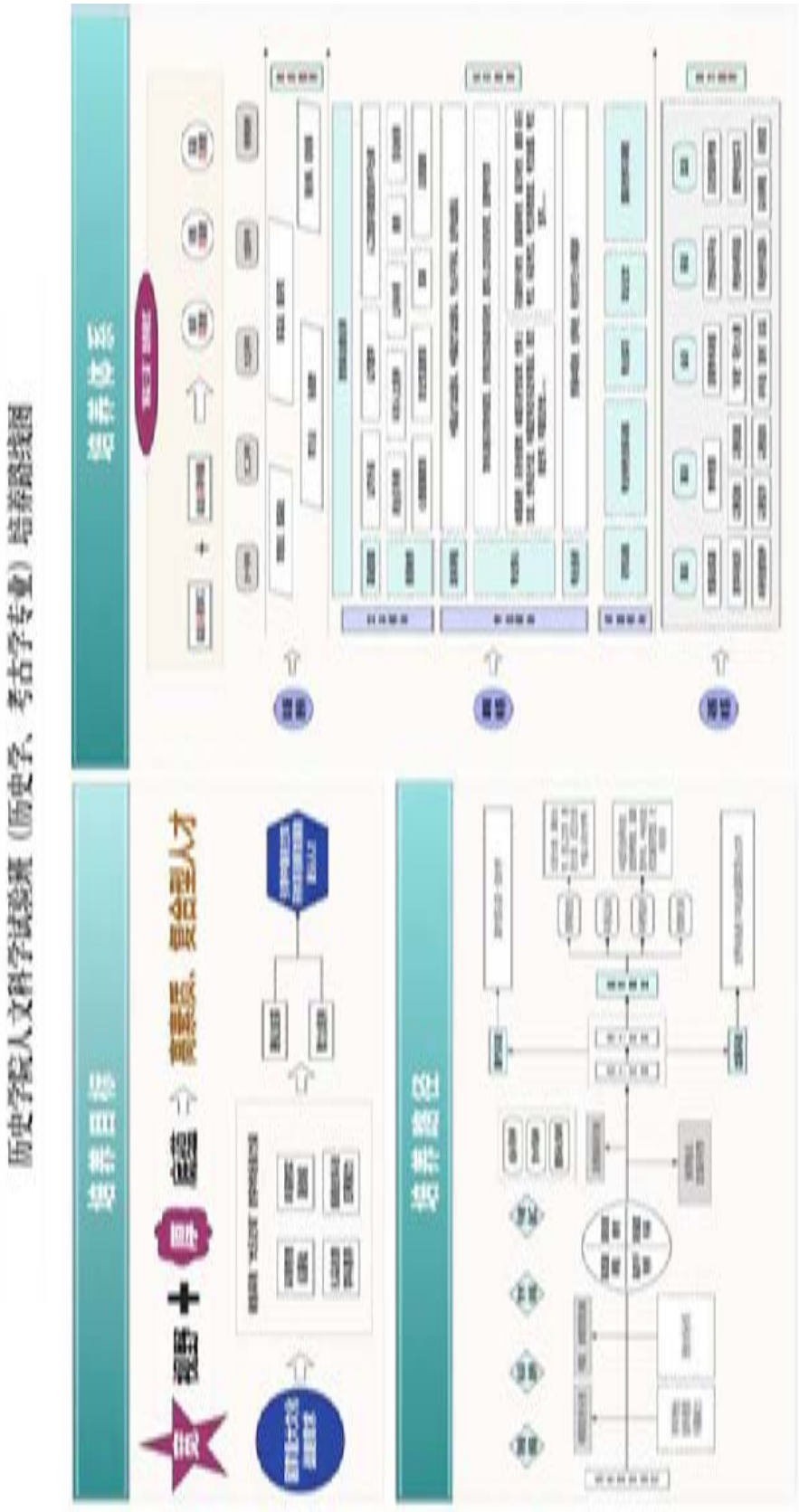
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 13 学分。	13	39
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别量化推理	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成人工智能与数据技术基础	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课《明德人文导学》课程，计 1 学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块中所有课程，共14学分。	14	78
		部类基础课	▲在【部类基础课】模块中任选10学分课程。	10	
	专业核心课		▲在专业核心课【历史学】中选修32学分；带※为必选。	32	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【历史学类】中任选14学分课程。 ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业基础、专业选修课中任选不少于4学分课程。 ▲ 世界史方向需要在公共选修课【第二外国语】选修4学分。	22	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练〔1〕	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	▲ 原典读书笔记1学分，合格制计。该课和学术训练与学术规范课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文； ▲ 学年论文1学分，百分制计。该课和史学论文阅读与写作课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文。	2	
		专业实习〔2〕	▲ 在第四和第五学期之间的暑假，到学院田野考古实习基地进行专业实习或参加全国文化遗产调研实践项目。 ▲ 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩，实习成绩以百分制计算	4	
		毕业论文（设计）〔3〕	▲ 在第八学期撰写毕业论文（原创，不低于12000字），参加并通过学院本科生毕业论文答辩	4	
		国际性学习课程〔4〕	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



考古学

（一）培养目标

本专业高度强调理论与实践的有机结合，以培养具备深厚人文底蕴、宽广文化视野和扎实专业素养的高素质、复合型人才为目标。强调跨学科交融、文化传播与应用实践，注重学生在考古学基础知识和方法之外，具备历史学、博物馆学、文化传播、文化遗产保护与管理等相关学科的综合知识与能力。培养学生立足于文化传播、遗产保护、博物馆管理与公众考古教育等领域，成为新时代中华文明传承、文化传播与社会服务的中坚力量。

（二）培养要求

思想素养方面，具备坚定的文化自信、民族认同与家国情怀，致力于中华文化的传播与传承；树立正确的历史观、文化观、价值观，具备社会责任感与公共文化服务意识，积极参与文化建设事业。知识水平方面，系统掌握考古学的基本理论、方法和实践技能，拥有广泛的人文社会科学基础知识，具备跨学科分析与研究能力；具备独立组织与实施高质量田野考古调查与发掘的能力。综合能力方面，熟练掌握考古学田野调查、发掘与文物整理基本方法，能够有效参与博物馆策展、文化遗产管理、文化传播活动；能有效地进行考古知识的公众普及与传播教育。具备独立思考、创新实践与问题解决的能力，拥有持续学习与自我提升意识，以适应未来文化事业发展的多样化需求。

（三）学制与学位：学制四年，授予历史学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 131 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

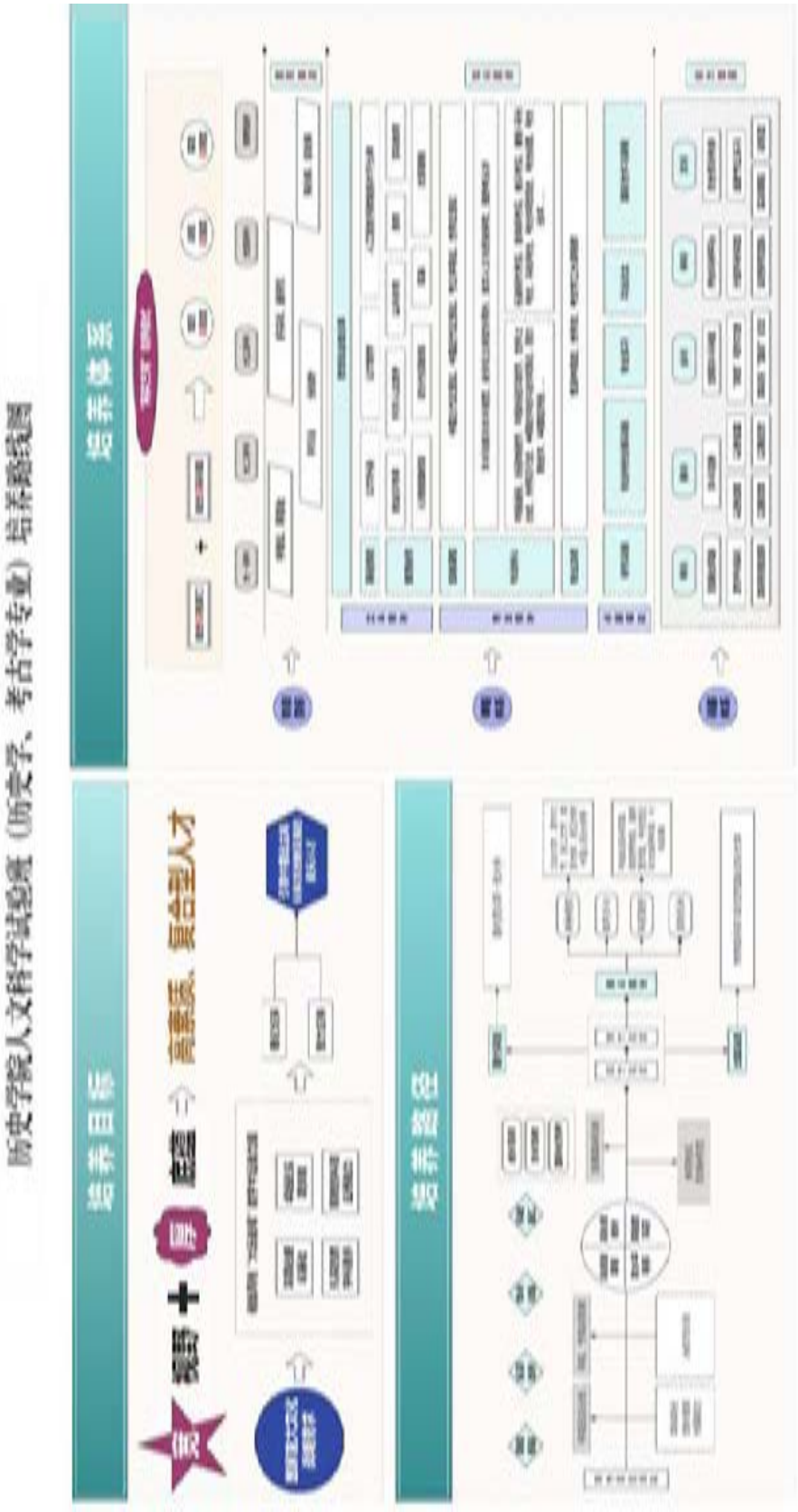
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 13 学分。	13	39
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别量化推理	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成人工智能与数据技术基础	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课《明德人文导学》课程，计 1 学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块中所有课程，共14学分。	14	70
		部类基础课	▲在【部类基础课】模块中任选10学分课程。	10	
	专业核心课		▲在专业核心课【考古学】中选修30学分；带※为必选。	30	
	专业选修课		▲ 在本院或者全校各学科大类的部类核心课、专业核心课、专业基础、专业选修课中任选16学分。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	22
		专业特色创新训练	▲ 原典读书笔记1学分，合格制计。该课和学术训练与学术规范课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文； ▲ 学年论文1学分，百分制计。该课和史学论文阅读与写作课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文。	2	
		专业实习	▲ “田野考古实习”12学分，百分制计算。	12	
		毕业论文（设计）[2]	▲ 在第八学期撰写毕业论文（原创，不低于12000字），参加并通过学院本科生毕业论文答辩	4	
		国际性学习课程[3]	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



汉语言文学

（一）培养目标

本专业旨在培养具有良好道德情操和综合人文素质，“德性、智性、感性”相统一，适应社会主义现代化强国发展目标的汉语言文学未来领军人物和拔尖创新人才。严守宽口径、厚基础原则，培养学生具备系统的中国文学史论知识，熟悉中国文学古典和现代学术方法，具有较强的学科能力、创新精神和国际视野，能够在文化管理、新闻出版、高校科研机构及机关企事业单位胜任汉语言文学的教学与研究、文艺评论、文学创作、中华传统文化的普及与推广等各项工作。强调“文学艺术的感悟与审美、中文写作与表达、文献阅读与整理、语言现象的分析与把握、文化沟通与教育”五维专业能力的培养，令学生成为德智体美劳全面发展、基础扎实、学识广博、多元包容、适应性强的复兴栋梁、强国先锋。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；具有扎实的中国文学史论基础和较为厚重的人文素养，系统掌握文学研究的基本方法；熟练使用计算机，了解文学艺术学科的前沿知识和发展趋势。

综合能力方面，本专业学生应具备文学艺术的感悟与审美、中文写作与表达、文献阅读与整理、语言现象的分析与把握、文化沟通与教育等五维专业能力；初步具备创造性的科研创新能力；具有自主学习意识、创新意识和国际视野；具备优秀的解决实际问题的能力；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（五）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 137 学分

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 13 学分。	13	41
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别《量化推理》	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	修读《人工智能与数据技术基础》课程，计 2 学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课《明德人文导学》课程，计 1 学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块中所有课程，共14学分。	24	82
		部类基础课	▲【部类基础课】模块中选修10学分课程，其中《中国古代文学史I》《古代汉语I》《中国现代文学史》为毕业审核必修学分。		
	专业核心课		▲完成专业核心课程模块【汉语言与汉语言文学共同课】和【汉语言文学】中所有课程。	46	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【文学类—全英文课程群（文学）】中任选2学分课程； ▲在专业选修课程模块【文学类】或专业核心课程模块【汉语言】中任选10学分课程。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲专业实习计4学分，第六学期暑假，四周，展开与文学专业内容相关的实习，需在实习结束后，撰写专题报告一篇。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字以上），具体要求可参见《本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。	4	
		专业特色创新训练	参与新时代红色文学品牌活动（包括系列大赛、实践团等）、谢无量学术论文暨文学创作大赛、中国人民大学文学节等专业相关活动。	不计学分	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

汉语言

（一）培养目标

本专业旨在培养具有良好道德情操和综合人文素质，“德性、智性、感性”相统一，适应社会主义现代化强国发展目标的汉语言拔尖创新人才和未来领军人物。严守宽口径、厚基础原则，培养学生具备系统的汉语言史论知识，熟悉语言学古典和现代学术方法，具有较强的学科能力、创新精神和国际视野，能够在文化管理、新闻出版、高校科研机构及机关企事业单位胜任汉语言的教学与研究、语言文字管理、语言应用、对外汉语教学、中华传统文化的普及与推广等各项工作。强调“语言现象的分析与把握、中文写作与表达、文献阅读与整理、文学艺术的感悟与审美、文化沟通与教育”五维专业能力的培养，令学生成为德智体美劳全面发展、基础扎实、学识广博、多元包容、适应性强的复兴栋梁、强国先锋。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应具有扎实的汉语言史论基础和较为厚重的人文素养，系统掌握语言研究的基本方法；掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；熟练使用计算机，了解语言学科的前沿知识和发展趋势。

综合能力方面，本专业学生应具备语言现象的分析与把握、中文写作与表达、文献阅读与整理、文学艺术的感悟与审美、文化沟通与教育等五维专业能力；初步具备创造性的科研创新能力；具有自主学习意识、创新意识和国际视野；具备优秀的解决实际问题的能力；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 137 学分

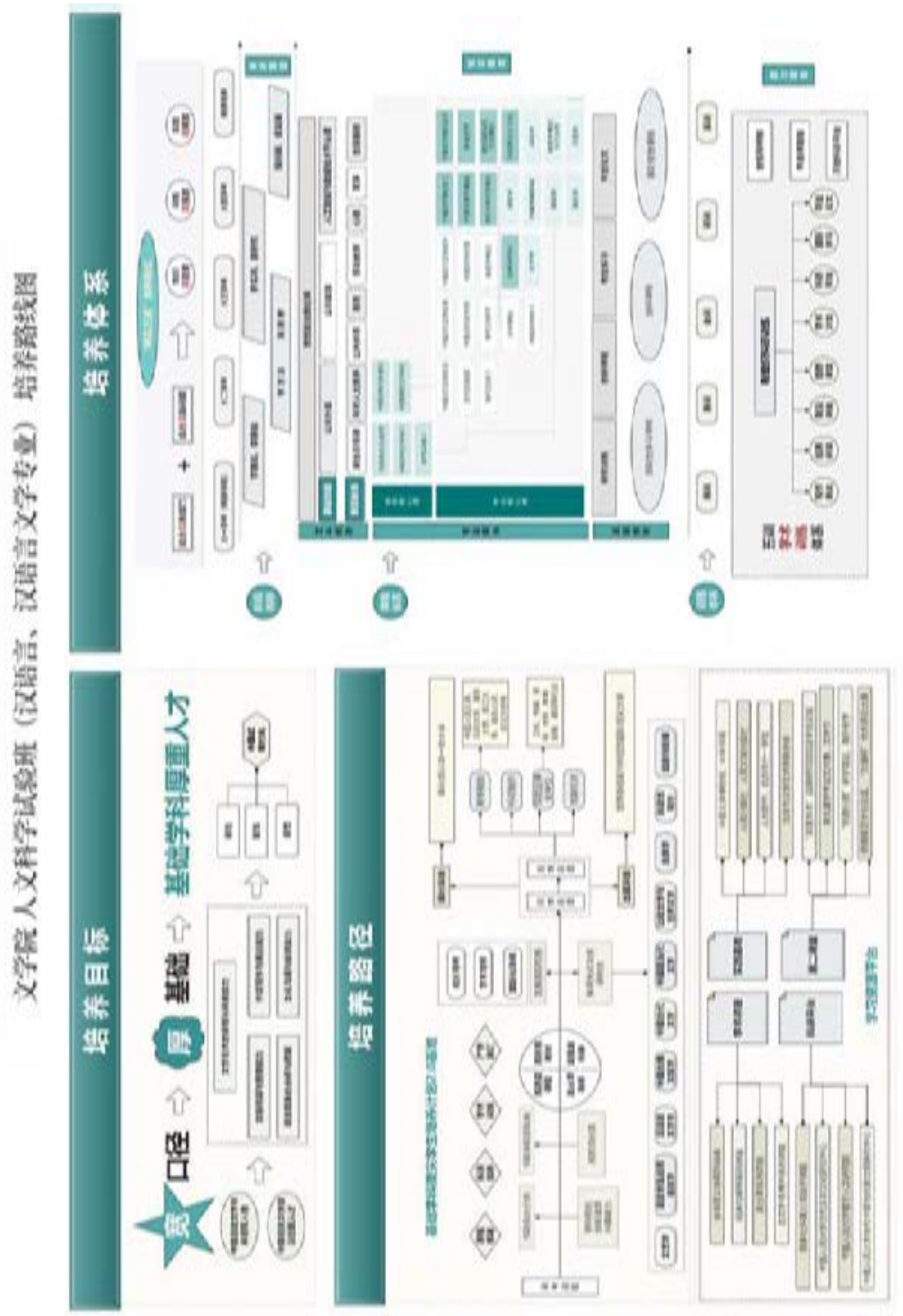
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计13学分。	13	41
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课〔3〕	完成E级别《量化推理》	3	
		人工智能与数据技术平台课〔4〕	修读《人工智能与数据技术基础》课程，计2学分	2	
	素质教育	新生引导课〔5〕	完成新生引导课《明德人文导学》课程，计1学分。	1	
		科学与人文素养课〔6〕	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课〔7〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔8〕	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育〔9〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育〔10〕	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育〔11〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课〔12〕	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务〔13〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块中所有课程，共 14 学分。	24	82
		部类基础课	▲【部类基础课】模块中选修 10 学分课程，其中《中国古代文学史 I》《古代汉语 I》《中国现代文学史》为毕业审核必修学分。		
	专业核心课		▲完成专业核心课程模块【汉语言与汉语言文学共同课】和【汉语言】中所有课程。	46	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【文学类—全英文课程群（文学）】中任选 2 学分课程； ▲在专业选修课程模块【文学类】或专业核心课程模块【汉语言文学】中任选 10 学分课程。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲专业实习计 4 学分，第六学期暑假，四周，展开与文学专业内容相关的实习，需在实习结束后，撰写专题报告一篇。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字以上），具体要求可参见《本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。	4	
		专业特色创新训练	参与新时代红色文学品牌活动（包括系列大赛、实践团等）、谢无量学术论文暨文学创作大赛、中国人民大学文学节等专业相关活动。	不计学分	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



中国古典学

（一）培养目标

中国古典学专业旨在培养适应我国社会主义建设事业需要，面向现代化、面向世界、面向未来的高层次人文学术研究和应用人才。通过系统训练，中国古典学专业的学生能够精通中国古代语言文字和古代经典，掌握中国传统学术路径，熟悉中国古典知识体系，具备世界人文学术视野，理解中华优秀传统文化内涵，成为拥有对中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展能力的优秀人才。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业要求学生具有独立思考的能力、创造力和求知欲，具有健康的人格，具有较为广博的人文学科知识，较为扎实的文献学功底和原典研读能力。

综合能力方面，熟练掌握一门外国语和计算机操作技能；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备优秀的解决实际问题的能力，同时具有健全的体魄，达到“学生体质健康”标准。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 127 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计13学分。	13	42
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成E级别量化推理课程	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计2学分；	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成《明德人文导学》课程和新生引导课	2	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块中“马克思主义哲学”和“中国近现代史通论”课程。	6	71
	专业核心课		▲完成专业核心课模块所有课程，共 47 学分； ▲通过转专业或专业选择方式转入本专业的学生，除去《校雠学》《中国古典学基础 I》《周易》研读、《诗经》研读可认定为专业核心课之外，其余部类课均可认定为本专业的专业选修课。 ★《中国古典学基础 I》可认定为本方案中的专业核心课《文献语言基础》	47	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【1—全英文课程】中任选 2 学分课程； ▲在专业选修课程模块【2—原典精读】【3—古代语言文献】【4—基础理论与基本方法】【5—专题研讨】【6—实践训练专题】【7—创研专题】6 个模块中任选 12 学分课程； ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 4 学分课程。	18	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练〔1〕	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习〔2〕	▲第五学期指导学生专业论文写作，完成一篇正文内容不少于 6000 字的学年论文，计 2 学 分； ▲第六学期组织学生游学，开展专业实践活动，完成一篇 3000—5000 字论文，计 2 学分。	4	
		毕业论文（设计）〔3〕	▲撰写一篇毕业论文（正文字数原则上不少于 12000 字）	4	
		国际性学习课程〔4〕	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国古典学专业本硕七年贯通培养路径
通而精↓专而深
全程导师制
本科四年
硕士三年
第一学年
专业基础搭建
第二学年
专业核心课学习
第三学年
研究生资格考核
或参加联合培养项目
第四学年
完成本科毕业论文
第五学年
专业知识积累
第六学年
专业知识积累
第七学年
完成硕士毕业论文
就业或继续深造
培养目标
适应中国特色社会主义事业建设需要
面向现代化
面向世界
面向未来
培养
精通中国古代语言文字和古代经典
掌握中国传统学术路径
熟悉中国古典知识体系
具备世界人文学术视野
善于从大人文的视角从事古代中国研究

经济学科大类

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共外语课[1]

表1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

（3）人工智能与数据技术平台课[1]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课[2]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

〔1〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

（3）公共体育课[1]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

〔1〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[6]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（二）专业模块

1. 部类核心课

课程模块		课程序号	课程名称	学分	开课学期
部类共同课		1	政治经济学原理 A	3	1
		2	政治经济学原理 B	3	1
		3	中国特色社会主义政治经济学 A	3	2
		4	经济学原理 I	3	1
		5	经济学原理 II	3	1,2
		6	中级微观经济学 A	3	2,3
		7	中级宏观经济学 A	3	3,4
		8	统计学 A	3	3,4
		9	统计学 B	2	3,4
		10	计量经济学 A	4	4
		11	计量经济学 B	3	4
		12	金融学 A	4	3,4
		13	金融学 B	3	3
		14	财政学 A	4	3,4
		15	财政学 B	3	4
		16	会计学	3	2
部类基础课	经济类	17	经济史Ⅰ	2	3
		18	经济史Ⅱ	2	4
		19	经济史	3	5
		20	经济学说史	3	5,6
		21	国际经济学 A	3	4,5
		22	发展经济学	2	5
	财政金融类	23	税收学	3	4
		24	投资学 A	3	5
		25	投资学 A（E）	3	5
		26	中国税制	3	4
		27	公司财务 A	3	4
		28	公司财务 B	2	6

2. 专业核心课

专业名称	课程名称	学分	开课学期
经济学	资本论Ⅰ	2	4
	资本论Ⅱ	2	5
	博弈论导论	2	5
	货币理论与政策	2	6
国际经济与贸易	世界经济概论	2	4
	开放经济学	2	6
数字经济	数字经济原理	3	3
	数字经济发展与治理	3	4
国民经济管理	国民经济管理学	3	4
	国民经济分析方法	3	5
	发展战略与规划	3	6
能源经济	能源技术与工程	3	4
	能源经济学	3	5
	能源市场与价格	3	6
财政学	财政管理学	2	6
	地方财政学	2	5
	计量财政学	3	5
	比较财政史	2	6
	国际税收	3	5
税收学	国际税收	3	5
	税务会计	3	5
	税务代理	2	5
	数字税收	2	5
	纳税筹划	2	6
金融学	商业银行业务与经营	3	5
	国际金融 A	3	5
	金融工程学	3	6
	金融计量学	3	6

专业名称	课程名称	学分	开课学期
金融工程	随机过程及其应用	2	5
	金融衍生工具	3	6
	金融工程的数值方法	2	5
	量化策略与资产管理	2	6
	风险管理	3	6
信用管理	信用管理学	3	4
	大数据与信用风险模型	2	6
	信用风险管理与度量（E）	3	5
	信用评级	3	6
保险学	保险学 A	3	3
	保险精算（E）	3	5
	财产保险	2	5
	人身保险	2	4
	数字保险经济学	3	4
金融科技（创研课）	金融与大数据分析（创研课）	2	4
	金融与机器学习（创研课）	2	5

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
经济学研究方法	投入产出分析	2	4
	应用计量经济学	2	5
	微观计量经济学	2	6
	时间序列计量经济学	2	5,6
	实验经济学	2	6
	计量经济学实践	3	6
	机器学习	2	6
	行为与实验经济学	3	6
政治经济学	当代中国经济	3	2
	新制度经济学	2	6
	西方马克思主义经济学（E）	2	7
微观经济学	劳动经济学	2	3
	产业组织理论	2	6
	信息经济学导论	2	6
	行为经济学（A）	2	5
	网络经济学	2	6
	组织经济学	2	7

课程模块	课程名称	学分	开课学期
宏观经济学	当代西方经济学流派	2	5
	中国宏观经济专题	2	6
	经济增长理论	2	6
国际经济学	国际投资	2	6
	国际经济合作	2	6
	商务外交	2	6
	商务谈判	2	6
	国际商务	2	7
	世界经济专题	2	7
	国际贸易	2	5
	国际金融	2	5
金融与财务	金融经济学 A	3	7
	金融经济学	2	5
	投资银行学	2	5
	期货投资学	2	5
	商业银行业务与经营	3	5
	保险学 A	3	3
	固定收益证券	2	6
国民经济管理	国民经济核算概论	2	5
	外国宏观经济管理	2	4
	国民经济管理案例分析	2	5
	国民经济学前沿分析方法导论	2	6
	产业经济管理	3	5
	劳动经济学	2	4
	健康经济学	2	7
能源经济	能源宏观与金融	2	6
	能源产业组织理论	2	4
	气候变化经济学	2	5
区域与产业经济	区域经济学	2	4
	产业经济学 B	2	5
	城市经济学	2	4
	农业经济学 B	2	4
财政学	公共政策分析（创研课）	2	6
	行为经济学 B	2	6
	社会保障	2	5
	收入分配和贫困导论	2	6
	空间经济学（创研课）	2	5
税收学	比较税制	2	5
	商事及投资法律实务	2	6
	纳税检查	2	6
	国际税收与国际投资	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
金融理论与实践	风险管理	3	6
	经济学中的数学方法	1	4
	金融监管学	2	5
	金融科技概论	2	5
	ABCD 技术在金融行业的应用	1	6
	货币金融史	2	6
	投资银行	2	6
	私募股权投资	2	7
	金融经济学 A	3	7
	模拟 IMF（E）	2	E
	金融学研究训练（创研课）	2	5
金融工程与量化分析	人工智能与 Python 金融量化建模	3	5
	固定收益证券	2	6
	量化投资	2	6
	投资与机器学习	2	5
	资产定价中的实证方法	2	6
信用管理	现代信用学	3	5
	社会信用体系理论与实务	3	6
	消费金融	2	5
保险与风险管理	保险公司管理	2	5
	保险法规与监管	3	4
	保险学 B	2	4
	保险财务会计	2	4
	保险公司资金运用	2	6
	数智保险	2	6
金融与人工智能	Python 程序设计	2	2
	人工智能与机器学习	2	3
本研衔接课程（财政金融学院开设）	高级宏观经济学	3	E
	高级微观经济学	3	E
	高级计量经济学	3	E
	微观金融学主文献研读课	3	7
经济史和经济思想史	档案世界中的经济社会史	2	2
	工业革命、大分流与现代经济增长	2	5
应用经济学前沿	应用经济学研究前沿	2	5
	应用经济学前沿方法	3	6
	应用产业组织	3	6
	高级微观经济学	3	7
	高级宏观经济学	3	8
	脱贫攻坚史访谈（“832 工程”）社会实践课	3	5,6,7,8
	区域 / 城市经济发展	2	5,6,7,8

课程模块		课程名称	学分	开课学期
数字经济与技术		Python 程序设计	2	3,5
		区块链与数字经济	2	5
		平台经济	2	6
		数字金融	2	6
		大数据分析	2	6
		云计算	2	7
		数字贸易	2	7
		数字经济技术概论	2	3
		数字产业组织理论	2	5
		数字贸易与金融	2	6
全英文专业课程群	经济学院	经济学院开设的全英文课程（包括学期中和国际暑期学校全英文课程）以及其他学院开设的经济学类国际性学习课程（学生需提交认定申请，说明课程内容及其与经济学的关联，由学院审核认定）	2	S
	应用经济学院	国际暑期学校期间应用经济学院开设的国际暑期学校全英文专业课程	2	S
	财政金融学院	国际暑期学校期间财政金融学院开设的国际暑期学校全英文专业课程	2	S
创研课	经济学院	“AI+ 经济学”系列创研课	2	E
	应用经济学院	碳中和与能源转型	2	5
		区域经济新发展创研课	2	4
		人工智能与产业经济	2	5
		发展经济学创研课	2	4,5,6,7

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	2/4	6,7

注：具体以专业修读要求为准。

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》

3. 毕业论文（设计）[1]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文	4	7,8

4. 国际性学习课程[2]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

5. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

〔1〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔2〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

经济学

（一）培养目标

本专业旨在培养具有经济学思维、创新意识和国际视野的适应社会主义现代化强国发展目标的理论与建设人才。严守宽口径、厚基础之原则，培养学生掌握扎实的经济学基本原理、熟悉经济学经典著作和现代数量分析方法。培养学生了解中国现实，具备扎实的本土知识，具备敏锐的问题意识，能从经济学专业视角观察、分析和领悟现实经济的基本问题，树立对中国经济道路的理论自信，成为为中国特色社会主义奋斗终身的经济人才。培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之复兴栋梁、强国先锋。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义经济学理论，学习中国从富起来到强起来的历史进程，理解社会主义的内涵及我国经济发展的逻辑，提升对中国经济发展道路的理论自信。

知识水平方面，本专业学生应掌握现代西方经济学的理论和方法，以多种手段强化严格的经济学思维训练，强化计量经济学等数理分析工具学习，熟悉各种数据分析方法；应熟练掌握专业写作、外语阅读和交流、计算机应用等方面的技能。成为既知国情历史，又掌握现代化分析工具的卓越经济学人才。

综合能力方面，本专业学生应参与国际交流，在经济学学习和研究方面力求做到与国际接轨，培养自身的国际化视野；深入基层参与社会实践，积极从事社会调研和社会公益，提高自身认知社会、理解社会、建设社会的能力；具有良好的品质和文明教养以及实事求是的踏实学风，具有强健的体魄，达到“学生体质健康标准”，德智体美劳全面发展。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 141 学分

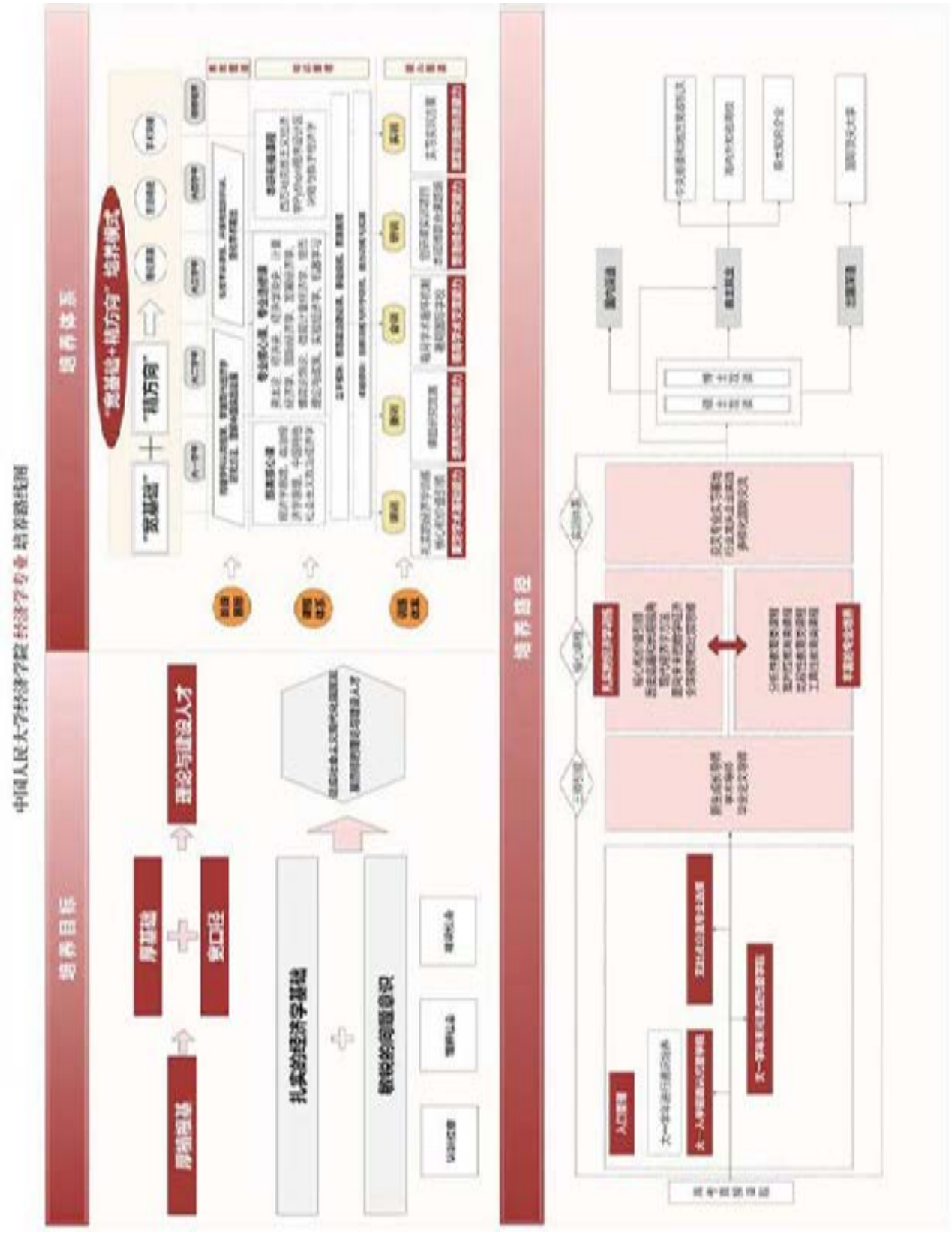
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 2 门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块课程《政治经济学原理 B》《中国特色社会主义政治经济学 A》《经济学原理 I》《经济学原理 II》《中级微观经济学 A》《中级宏观经济学 A》《统计学 B》《计量经济学 A》《金融学 B》《财政学 B》《会计学》，共 33 学分。	45	67
		部类基础课	▲完成部类基础课程模块【经济类】中除《经济史》之外的所有课程，共 12 学分。		
	专业核心课		▲完成【经济学】专业核心课程模块所有课程。	8	
	专业选修课		①模块限选课：计 8 学分 （i）在专业选修课程模块【经济学研究方法】中任选 2 学分课程； （ii）在专业选修课程模块【政治经济学】中任选 2 学分课程； （iii）在专业选修课程模块【微观经济学】中任选 2 学分课程； （iv）在专业选修课程模块【全英文专业课程群 – 经济学院】中任选 2 学分课程。 ②创研课或任选课：计 6 学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 6 学分课程。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲参加学院组织的集中实习、分散实习； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）。	4	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（不少于 12000 字）。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程。	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程。	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



国际经济与贸易

（一）培养目标

本专业旨在培养适应世界经济全球化趋势和新时代我国经济全面开放新格局的客观要求，系统掌握国际经济及贸易的基本理论与业务知识，通晓国际经济的发展趋势及国际市场运行规则，解决我国经济全面开放过程中各种现实问题的复合型高端人才。注重学生多元化发展要求，提供内容丰富、特色鲜明的课程体系，培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，本专业毕业生既可适应在国内外高校进行进一步学术深造，也可成为在各类政府部门、经济管理部门和企事业单位发挥引领作用的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向；承担使命、探究知识、增强能力、奉献社会；应具备人文情怀，拓展全球视野，养成创新意识，训练和提升创新能力。

知识水平方面，本专业学生应该扎实掌握经济学和国际经济学基础知识，掌握定性研究和定量研究相结合的现代化国际经济学研究方法，了解并掌握 Matlab 和 python 等计算机软件在经济学研究中的应用。

综合能力方面，本专业学生应该具有批判性思维、较强的学习和研究能力、社会实践能力和组织、交际能力，较好的语言表达能力和文字写作能力，并能熟练运用外国语进行国际交流。具有高尚的道德品质、文明教养和良好的心理素质，具有健康的体魄并达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 137 学分

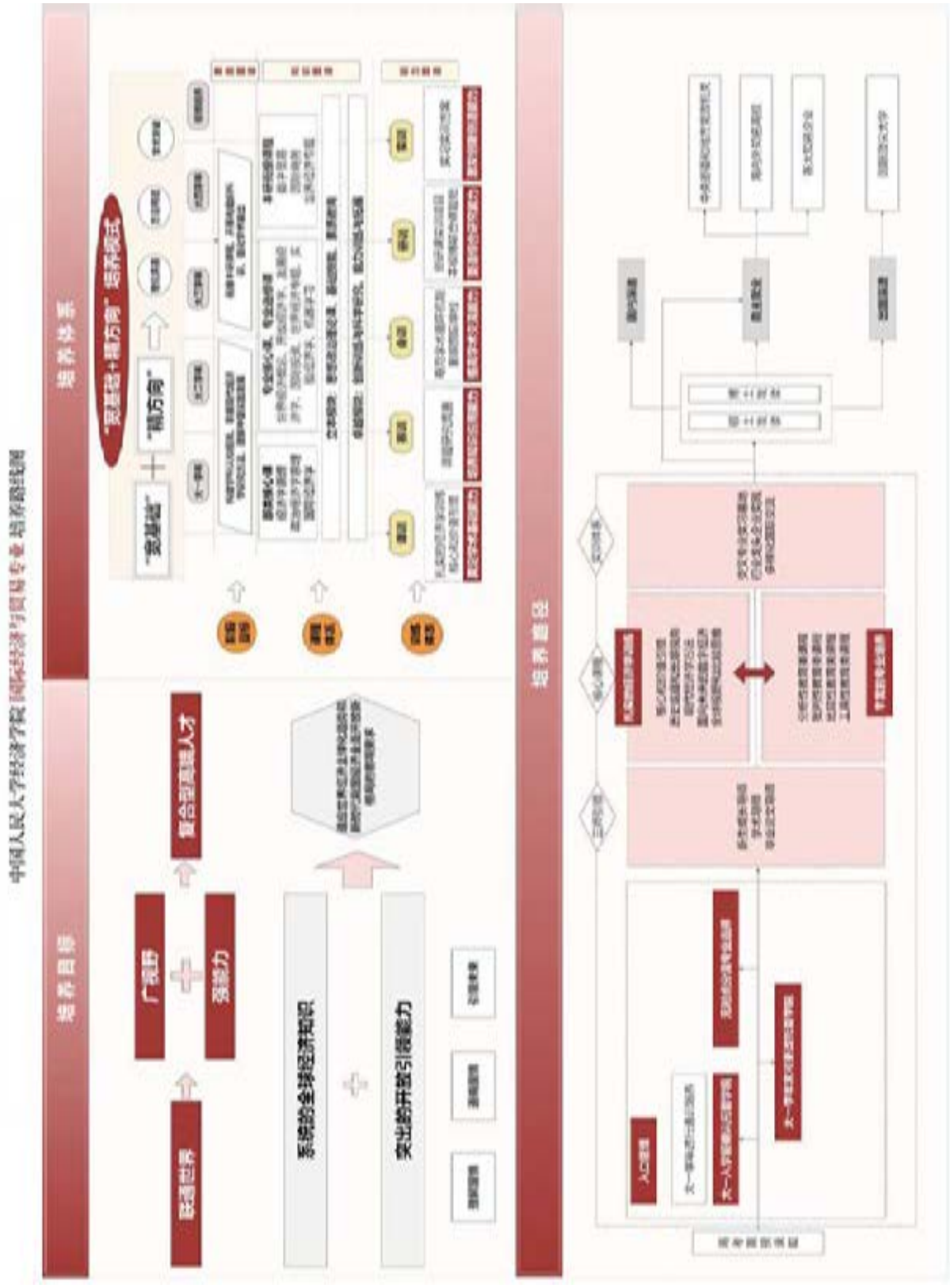
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 2 门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块课程《政治经济学原理 B》《中国特色社会主义政治经济学 A》《经济学原理 I》《经济学原理 II》《中级微观经济学 A》《中级宏观经济学 A》《统计学 B》《计量经济学 A》《金融学 B》《财政学 B》《会计学》，共 33 学分。	45	63
		部类基础课	▲完成部类基础课程模块【经济类】中除《经济史》之外的所有课程，共 12 学分。		
	专业核心课		▲完成【国际经济与贸易】专业核心课程模块所有课程	4	
	专业选修课		①模块限选课：计 8 学分 （i）在专业选修课程模块【经济学研究方法】中任选 2 学分课程； （ii）在专业选修课程模块【国际经济学】中任选不低于 2 学分课程； （iii）在专业选修课程模块【金融与财务】中任选不低于 2 学分课程； （iv）在专业选修课程模块【全英文专业课程群 – 经济学院】中任选 2 学分课程。 ②创研课或任选课：计 6 学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 6 学分课程。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲参加学院组织的集中实习、分散实习； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）。	4	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（不少于 12000 字）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



数字经济

（一）培养目标

本专业培养面向新质生产力的数字经济发展与治理拔尖创新人才，全面落实学校走出一条建设中国特色、世界一流大学新路的办学目标和“复兴栋梁、强国先锋”的人才培养目标，使学生成长为社会主义建设者与接班人。本专业发挥经济学双一流学科培养一流人才功能，注重前沿交叉学科和人工智能方法训练，使学生既了解数字经济的专业知识、学会构建和运用经济数据、掌握现代经济学方法，也了解中国国情、具备国际视野，并投身社会实践。毕业生主要去向为互联网企业、产业数字化转型部门、国家政府机构、国际组织、高校与科研院所、金融机构、咨询公司等。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应在“理论 – 实践”的互动机制下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统学习掌握马克思主义基本理论，树立科学的世界观方法论，具有爱国主义和集体主义精神，在掌握国情、世情、社情的基础上，立志献身社会主义现代化国家建设事业。

知识水平方面，本专业学生需能阅读本专业的外文资料；具有扎实的经济学理论基本功，懂得社会经济运行的一般规律，具有全局思维、均衡思维、动态思维，善于把握研究数字经济下的社会生产力与生产关系的新特征；熟练掌握计量经济学、大数据与机器学习、人工智能与大模型、博弈论和信息经济学、实验经济学和社会调查等方法，具备较强的计算机应用能力，能够通过定量分析为理论研究和实践提供智力支持的能力。

综合能力方面，本专业学生应扎根中国大地，关注重大现实问题，紧紧把握数字经济实践动脉，提高服务国家重大发展战略和对现实问题的分析与解决能力；具备较强的中英文书面表达能力；有较强的数据分析能力；初步具备创造性的科研创新能力；提高自身认知社会、理解社会、建设社会的能力；身心健康，除达到“学生体质健康标准”外，树立健康生活，科学锻炼的意识。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：

经济学院数字经济修读要求：总学分 141 学分；应用经济学院数字经济修读要求：总学分 139 学分。

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	经济学院 58 应用经济学院 60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	经济学院 2 应用经济学院 2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计 2 学分； ▲信息技术应用类课程以专业选修课程【数字经济与技术】模块《大数据分析》2 学分课程替换。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲经济学院要求在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程，应用经济学院要求在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	经济学院 4 应用经济学院 6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

<table>
<tr><th colspan="3">课程模块</th><th>课程修读要求</th><th colspan="2">最低学分要求</th></tr>
<tr><td rowspan="4">专业模块</td><td rowspan="2">部类核心课</td><td>部类共同课</td><td>▲完成【部类共同课】模块课程《政治经济学原理 A》（应用经济学院学生修读）/《政治经济学原理 B》（经济学院学生修读）《中国特色社会主义政治经济学 A》《经济学原理 I》《经济学原理 II》《中级微观经济学 A》《中级宏观经济学 A》《统计学 B》《计量经济学 A》《金融学 B》《财政学 B》《会计学》，共 33 学分。</td><td rowspan="2">45</td><td rowspan="4">69</td></tr>
<tr><td>部类基础课</td><td>▲完成部类基础课程模块【经济类】中除《经济史》之外的所有课程，共 12 学分。</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业核心课</td><td>▲完成【数字经济】专业核心课程模块所有课程</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业选修课</td><td>经济学院 18 学分：
①模块限选课：计 16 学分
（i）在专业选修课程模块【经济学研究方法】中任选 4 学分课程，推荐修读《实验经济学》《机器学习》；
（ii）在专业选修课程模块【数字经济与技术】中任选 6 学分课程，《平台经济》必选；注：《Python 程序设计》等与立本模块基础技能（3）人工智能与数据技术平台课程模块 / 公共计算机模块相同的课程，记学分时只能使用一次（如果在此处使用，则不能再在立本模块基础技能（3）人工智能与数据技术平台课程模块 / 公共计算机模块使用）；
（iii）在专业选修课程模块【微观经济学】及经济学专业核心课模块中的《博弈论导论》《信息经济学导论》《产业组织理论》中任选 4 学分课程；
（iv）在专业选修课程模块【全英文专业课程群 – 经济学院】中任选 2 学分课程。
②创研课或任选课：计 2 学分
在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 2 学分课程。

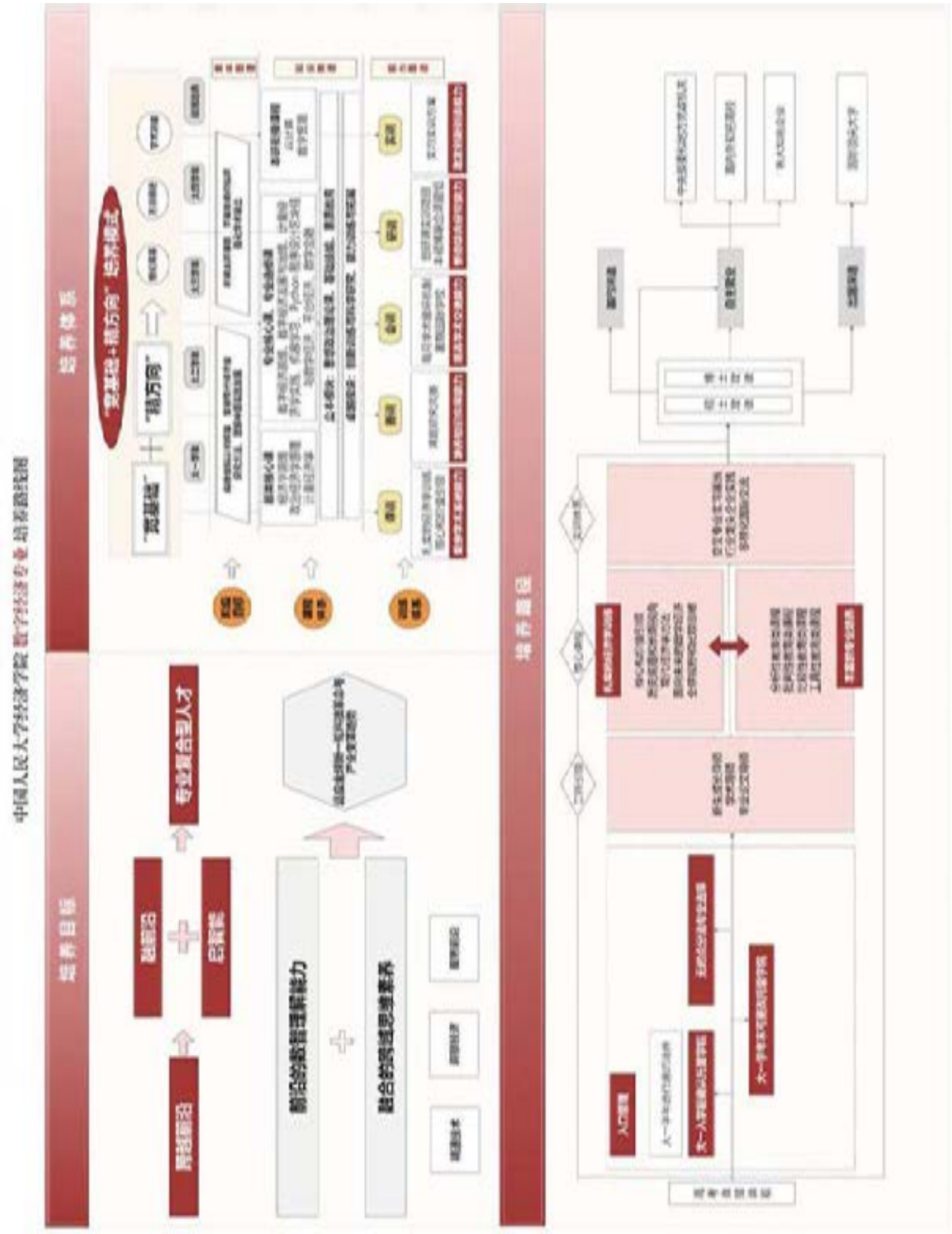
应用经济学院 18 学分：
①模块限选课：计 16 学分
▲在专业选修课程模块【经济学研究方法】中任选 2 学分课程；
▲在专业选修课模块【数字经济】中任选 8 学分课程（其中《数字经济技术概论》《大数据分析》必修，推荐课程《Python 程序设计》《数字产业组织理论》《数字贸易与金融》），《大数据分析》或《Python 程序设计》可抵扣人工智能与数据技术平台课学分；
▲在专业选修课程模块【国民经济管理】【能源经济】【区域与产业经济】中任选 2 学分课程；
▲在专业选修课程模块【全英文专业课程群 – 应用经济学院】中任选 2 学分课程；
▲在专业选修课程模块【创研课（应用经济学院）】选修 2 学分。
②任选课：计 2 学分
▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 2 学分课程。</td><td>18</td></tr>
</table>

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	经济学院 14 应用经济学院 10
		专业实习[2]	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲参加学院组织的集中实习、分散实习； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）。 （应用经济学院数字经济专业无专业实习要求）	经济学院 4 应用经济学院 0	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（不少于 12000 字）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

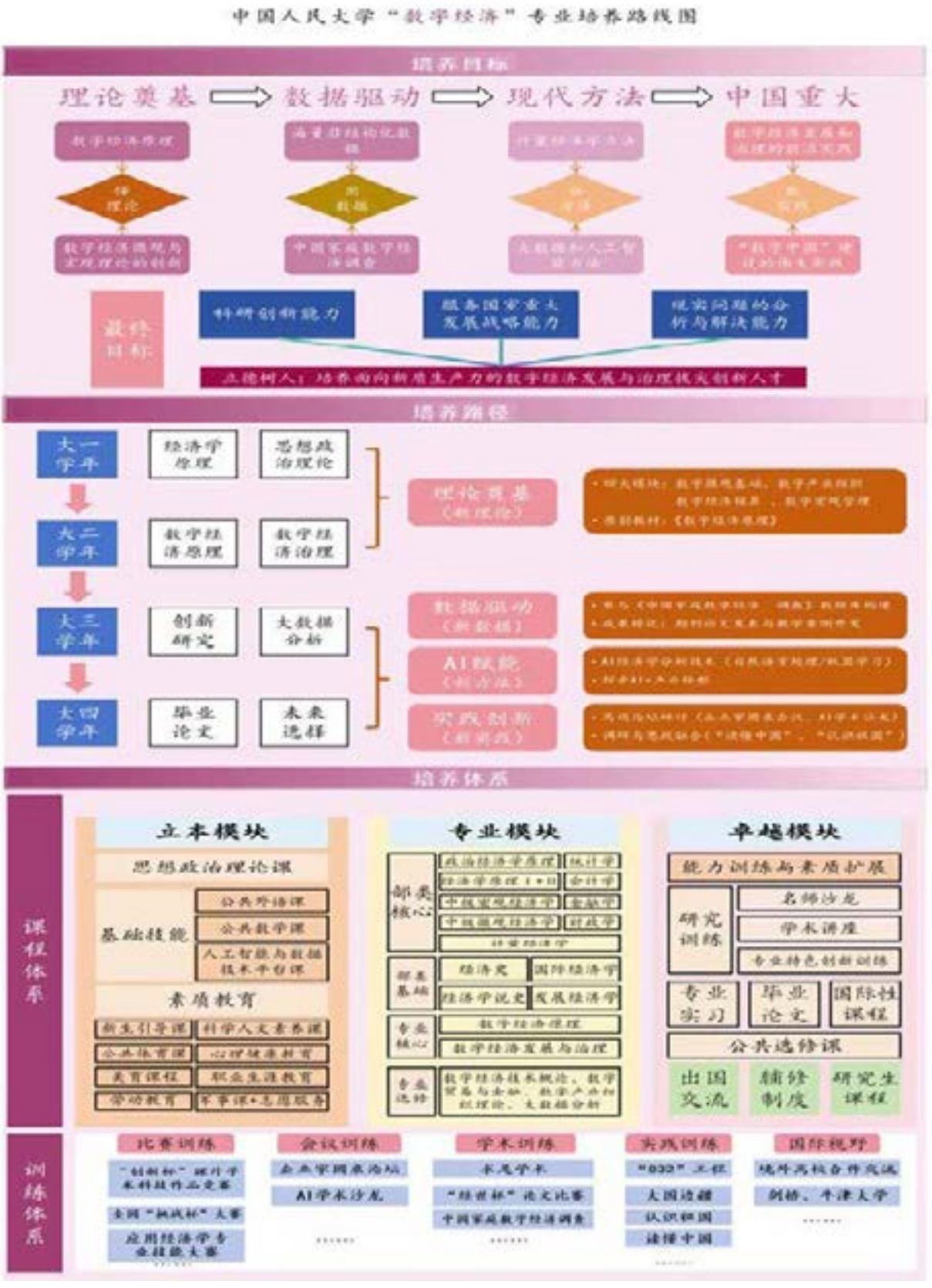
〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

1. 经济学院



2. 应用经济学院


中国人民大学“数字经济”专业培养路线图
培养目标
理论奠基
数据驱动
现代方法
中国重大
最终目标
特研创新能力
服务国家重大发展战略能力
现实问题的分析与解决能力
培养路径
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
经济学原理
思想政治理论
数学经济原理
数学经济治理
创新研究
大数据分析
毕业论文
未来选择
理论奠基
数据驱动
AI赋能
实践创新
培养体系
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能
公共外语课
公共数学课
人工智能与数据技术平台课
素质教育
专业模块
部类核心
部类基础
专业核心
专业选修
卓越模块
能力训练与素质扩展
研究训练
名师沙龙
学术讲座
专业特色创新训练
专业实习
毕业论文
国际社课程
公共选修课
出国交流
辅修制度
研究生课程
训练体系
比赛训练
会议训练
学术训练
实践训练
国际视野
AI学术沙龙
大国治理
认识和国
读懂中国

国民经济管理

（一）培养目标

本专业培养适应我国现代化建设需要，掌握国民经济管理原理和方法，了解中国国情，具有国际视野的国民经济管理学专业复合型人才。培养学生宏观经济管理和政策分析的专业技能，毕业生主要去向为政府机构、国际组织、高校与科研院所、金融机构、咨询公司等。

（二）培养要求

在思想素养方面，本专业学生应深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树立坚定的政治立场和高度的政治觉悟，始终忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民、忠诚于社会主义。要坚持马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强实现中华民族伟大复兴的信心与使命感。学生应立志投身国民经济管理事业，成长为“复兴栋梁、强国先锋”，在服务国家重大战略中实现人生价值。

在知识水平方面，本专业学生在认真学习和掌握马克思主义经济学理论的基础上，应系统接受国民经济学的理论和方法训练，了解国民经济运行与管理模式，通晓国民经济学分析方法，熟悉国民经济社会发展重大战略规划。本专业鼓励学生深入基层参与社会实践和国情调研，全面了解我国国民经济运行规律，在实践课堂展开思政学习和理论学习，成长为能够进行宏观经济分析与预测、发展战略规划制定、政策评估的复合型人才。

在综合能力方面，本专业注重培养学生的本土认知和国际视野。要求学生具备较强的中英文书面和口语表达能力，具备阅读和理解本专业外文资料的能力，积极参与国际交流与合作项目；鼓励学生参与数据库构建，培养学生建数据库、用数据库的能力；结合国民经济管理重大问题，培养学生自主学习意识和创新意识，以“三三制”科研团队带动学生初步具备创造性的科研创新能力；在实践课堂培育学生解决实际国民经济管理问题的能力，为宏观治理和基层治理培养“有品格觉悟、有专业本领、有健康身心”的三有人才。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 138 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	19	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程。	2	
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计 2 学分； ▲人工智能与数据技术进阶课程以专业选修课【数字经济与技术】模块《Python 程序设计》或者《大数据分析》2 学分课程替换。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中要求在科学与人文素养课自然科学类课程中至少选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程《政治经济学原理 A》《经济学原理Ⅰ》（第 1 学期）《经济学原理Ⅱ》（第 2 学期）《中级微观经济学 A》（第 3 学期）《中级宏观经济学 A》（第 4 学期）《统计学 B》（第 3 学期）《计量经济学 A》（第 4 学期）《金融学 B》《财政学 B》《会计学》，共 30 学分。	30	68
		部类基础课	▲完成部类基础课程模块【经济类】中除《经济史Ⅰ》和《经济史Ⅱ》之外的所有课程，共 11 学分。	11	
	专业核心课		▲完成专业核心课【国民经济管理】专业核心课程模块所有课程。	9	
	专业选修课（含创研课）		模块限选课：计 18 学分 ▲在专业选修课程模块【经济学研究方法】中任选 2 学分课程； ▲在专业选修课程模块【国民经济管理】【创研课（应用经济学院）】中任选 8 学分课程； ▲在专业选修课程模块【区域与产业经济】中任选 2 学分课程； ▲在专业选修课程模块【应用经济学前沿】中任选 2 学分课程； ▲在专业选修课程模块【全英文专业课程群 – 应用经济学院】中任选 2 学分课程； ▲在专业选修课程模块【数字经济与技术】完成《Python 程序设计》或者《大数据分析》2 学分课程，《Python 程序设计》或者《大数据分析》可抵扣人工智能与数据技术平台课学分。	18	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练〔1〕	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	10
		毕业论文〔2〕	▲第四学年撰写一篇毕业论文（原则上以中文撰写，字数不少于 12000 字）。	4	
		国际性学习课程〔3〕	选修 2 学分课程。	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学“国民经济管理”专业培养路线图
培养目标
理论奠基
数据驱动
现代方法
中国重大
科研创新能力
服务国家重大发展战略能力
现实问题的分析与解决能力
培养路径
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
经济学原理
思想政治理论
国民经济学原理
宏观经济学理
创新研究
国民经济数据分析
毕业论文
未来选择
理论奠基
数据驱动
实践创新
培养体系
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能
素质教育
专业模块
核心
基础
专业选修
卓越模块
能力训练与素质扩展
研究训练
毕业论文
国际性课程
公共选修课
出国交流
辅修制度
研究生课程
训练体系
比赛训练
会议训练
学术训练
实践训练
国际视野

能源经济

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本任务，致力于培养政治立场坚定、专业基础扎实、综合能力全面、国际视野开阔、富有领导力与创新精神的高素质复合型能源经济人才，服务“四个革命，一个合作”能源安全新战略与经济高质量发展。毕业生主要去向为国家政府机构、国际组织、高校与科研院所、金融机构、咨询公司以及大型能源企业等。

（二）培养要求

在思想素养方面，学生应深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树立坚定的政治立场和高度的政治觉悟，始终忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民、忠诚于社会主义。要坚持马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强实现中华民族伟大复兴的信心与使命感。学生应立志投身国家能源与经济发展事业，成长为“复兴栋梁、强国先锋”，在服务国家重大战略中实现人生价值。

在知识水平方面，学生应系统掌握现代经济学的基本理论与分析方法，深入理解能源经济的核心知识体系，包括能源技术经济、能源供给与需求、能源市场与监管、能源金融与贸易、能源宏观管理以及能源与可持续发展。应具备运用定量分析工具解决实际问题的能力，能够将经济理论与能源实践紧密结合，开展深入分析与研究。本专业鼓励学生深入基层，参与社会实践与国情调研，全面了解我国能源国情与发展战略，增强社会责任感与历史使命感，在理论联系实际的过程中不断提升综合分析与解决问题的能力。

在综合能力方面，本专业高度重视学生国际化能力与创新能力的培养。要求学生掌握至少一门外语，具备阅读和理解本专业外文资料的能力，积极参与国际交流与合作项目，关注国际能源市场发展趋势与政策动态，拓展全球视野。同时，注重激发学生的创新意识和实践能力，鼓励整合跨学科知识解决复杂能源经济问题，支持参与导师科研项目或自主开展创新研究。通过“科研－教学－实践”联动机制和科研训练、案例研究、模拟实训等多种形式，贯通学术训练与现实应用，提升应对新挑战、分析新情况、解决新问题的综合素质，为未来在能源与经济融合发展领域发挥引领作用奠定坚实基础。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 140 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	19	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程。	2	
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计 2 学分； ▲人工智能与数据技术进阶课程以专业选修课【数字经济与技术】模块《Python 程序设计》或者《大数据分析》2 学分课程替换。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中要求在科学与人文素养课自然科学类课程中至少选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程《政治经济学原理A》《经济学原理Ⅰ》（第1学期）《经济学原理Ⅱ》（第2学期）《中级微观经济学A》（第3学期）《中级宏观经济学A》（第4学期）《统计学B》（第3学期）《计量经济学A》（第4学期）《金融学B》《财政学B》《会计学》，共30学分。	30	70
		部类基础课	▲完成部类基础课程模块【经济类】中除《经济史Ⅰ》和《经济史Ⅱ》之外的所有课程，共11学分。	11	
	专业核心课		▲完成专业核心课【能源经济】专业核心课程模块所有课程。	9	
	专业选修课（含创研课）		①模块限选课：计18学分 ▲在专业选修课程模块【经济学研究方法】中任选2学分课程； ▲在专业选修课程模块【国民经济管理】中任选2学分课程； ▲在专业选修课程模块【能源经济】中任选4学分课程； ▲在专业选修课程模块【区域与产业经济】中任选2学分课程； ▲在专业选修课程模块【应用经济学前沿】中任选2学分课程； ▲在专业选修课程模块【全英文专业课程群 – 应用经济学院】中任选2学分课程； ▲在专业选修课程模块【数字经济与技术】完成《Python程序设计》或者《大数据分析》2学分课程。《Python程序设计》或者《大数据分析》可抵扣人工智能与数据技术平台课学分； ▲在专业选修课程模块【创研课（应用经济学院）】选修2学分。 ②专业任选课：计2学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选2学分课程。	20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	10
		毕业论文[2]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（原则上以中文撰写，字数不少于12000字）。	4	
		国际性学习课程[3]	选修2学分课程。	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


培养目标
理论奠基
数据驱动
现代方法
中国重大
培养路径
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
经济学原理
思想政治理论
能源经济学
计量经济学
创新研究
实证型分析
毕业论文
未来选择
理论奠基
数据驱动
方法赋能
实践创新
培养体系
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能
素质教育
专业模块
核心课
基础课
专业核心
专业选修
卓越模块
能力训练与素质扩展
研究训练
名师沙龙
学术讲座
创新课
毕业论文
国际性课程
公共选修课
出国交流
辅修制度
研究生课程
训练体系
比赛训练
会议训练
学术训练
实践训练
国际视野

财政学

（一）培养目标

本专业培养具有扎实的马克思主义经济学和现代西方经济学、财政学理论基础，熟练掌握数理统计与计量经济学分析工具，熟悉中国财税制度发展的基本事实和规律，致力于发现并研究当代经济学、财政学问题，心怀天下、面向未来，能够自由行走在东西方两个文化平台上的财税领域复合型人才。培养过程注重夯实基础，专业能力扎实，人文素养与技术支撑兼备；鼓励多元自我成长，面向未来，为治国理政、学术、业界等多领域输送高层次领军人才。

毕业生的主要去向：国家机关、工商企业、金融机构、高校和科研院所等单位的研究部门和实务部门。

（二）培养要求

贯彻党的教育方针，德智体美劳全面发展；具有扎实的专业理论基础和宽广的知识面，跟踪理论和实践发展前沿，外语能达到听说读写译高级水平，熟练运用计算机等现代化工具，具有较强的分析、解决实际问题的能力；具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力、创新能力和领导力。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 141 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

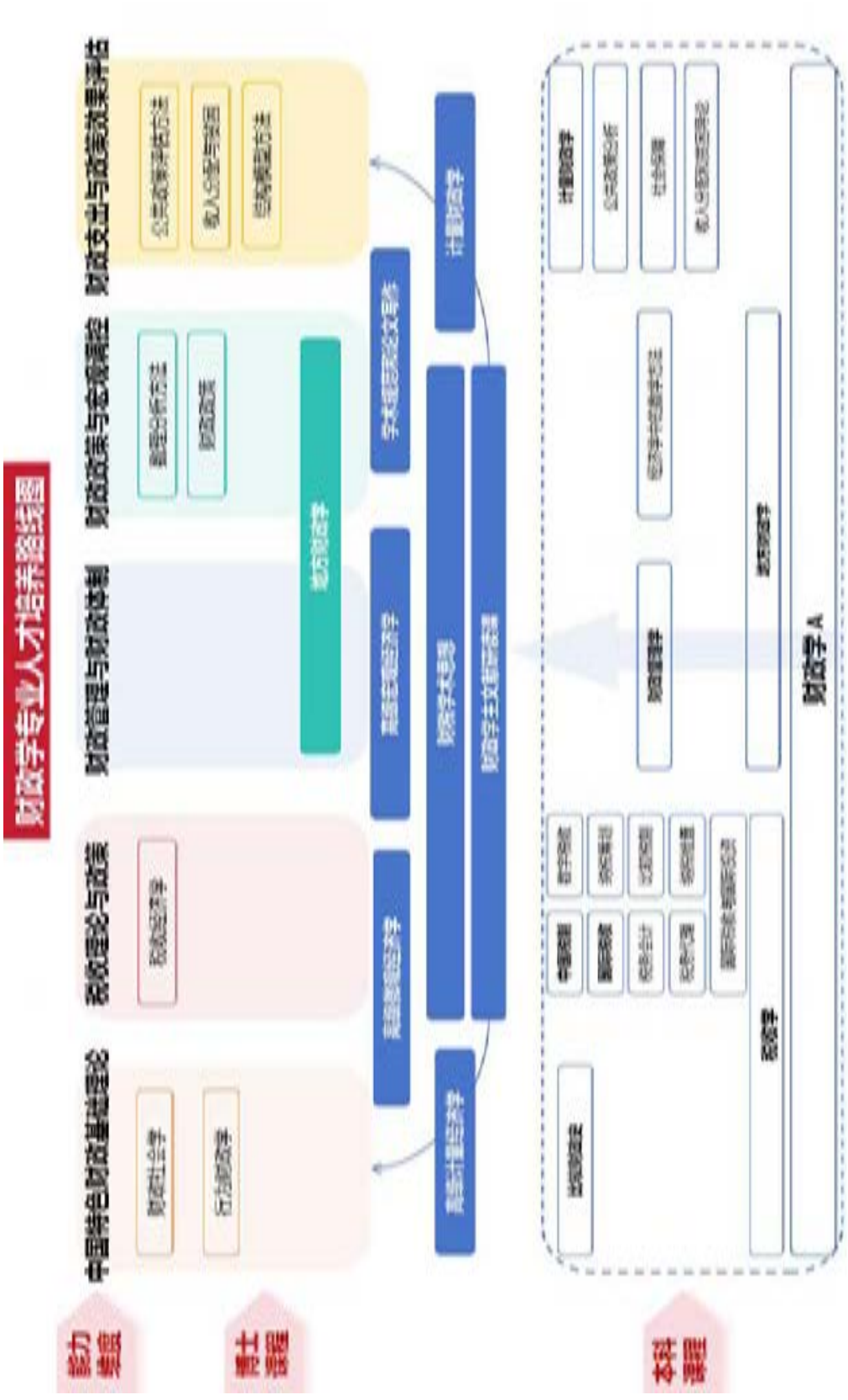
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	62
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	必修《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》课程，共 4 学分。如因课程容量原因未选上《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程，可选修本学院专业选修金融与人工智能模块开设的《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中自然科学类课程中至少选修 2 学分课程。 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

<table>
<tr><th colspan="2">课程模块</th><th colspan="2">课程修读要求</th><th colspan="2">最低学分要求</th></tr>
<tr><td rowspan="5">专业模块</td><td rowspan="2">部类核心课</td><td>部类共同课</td><td colspan="2">▲完成课程《政治经济学原理 A》《经济学原理 I》《经济学原理 II》（第 2 学期）《中级微观经济学 A》（第 3 学期）《中级宏观经济学 A》（第 4 学期）《统计学 B》（第 3 学期）《计量经济学 B》《金融学 A》（第 4 学期）《财政学 A》（第 3 学期）《会计学》课程，计 31 学分。</td><td>40</td><td rowspan="5">65</td></tr>
<tr><td>部类基础课</td><td colspan="2">▲完成部类基础课程模块【财政金融类】中《税收学》《中国税制》《公司财务 A》，共 9 学分。</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业核心课</td><td colspan="2">▲完成【财政学】专业核心课程模块所有课程</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">专业选修课</td><td>▲在财政金融学院开设的所有部类核心课、专业核心课和专业选修课中任选不少于 8 学分（不同学分的同一门课程，只认定其中一门）。
▲在各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选课程，认定不超过 5 学分。</td><td>▲推荐选修课程：
有意愿在本专业领域内继续升学深造或就业发展的同学，推荐重点选修专业选修课里【财政学】课程模块。
专业选修课中金融与人工智能模块下的《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》均不计入专业选修课学分，均计入人工智能与数据技术平台课学分。</td><td>13</td></tr>
<tr><td rowspan="5">卓越模块</td><td rowspan="5">能力训练与拓展</td><td>研究训练〔1〕</td><td colspan="2">参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。</td><td>2</td><td rowspan="5">14</td></tr>
<tr><td>专业实习〔2〕</td><td colspan="2">▲第三学年利用寒 / 暑假时间进行实习并撰写实习报告；
▲实习时间不少于四周。</td><td>4</td></tr>
<tr><td>毕业论文（设计）〔3〕</td><td colspan="2">▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）</td><td>4</td></tr>
<tr><td>国际性学习课程〔4〕</td><td colspan="2">选修 2 学分课程</td><td>2</td></tr>
<tr><td>公共选修课</td><td colspan="2">选修 2 学分课程</td><td>2</td></tr>
</table>

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


财政学专业人才培养路线图
中国特色财政基础理论
财政理论与政策
财政管理与财政体制
财政政策与宏观调控
财政支出与政策效果评估
财政学 A
财政学
财政学
财政学

税收学

（一）培养目标

本专业培养具有扎实的马克思主义经济学和现代西方经济学、税收学理论基础，熟练掌握数量分析工具和会计方法，熟悉现代国家税收政策和税收制度的基本事实和发展脉络，具有分析数字化时代企业税务发展战略的能力，心怀天下、面向未来，能够自由行走在东西方两个文化平台上的税收领域复合型人才。培养过程注重夯实基础，专业能力扎实，人文素养与技术支撑兼备；鼓励多元自我成长，面向未来，为治国理政、学术、业界等多领域输送高层次领军人才。

毕业生的主要去向：国家机关、工商企业、金融机构等单位从事税收和财会相关业务的部门。

（二）培养要求

贯彻党的教育方针，德智体美劳全面发展；具有扎实的专业理论基础和宽广的知识面，跟踪理论和实践发展前沿，外语能达到听说读写译高级水平，熟练运用计算机等现代化工具，具有较强的分析、解决实际问题的能力；具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力、创新能力和领导力。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 141 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

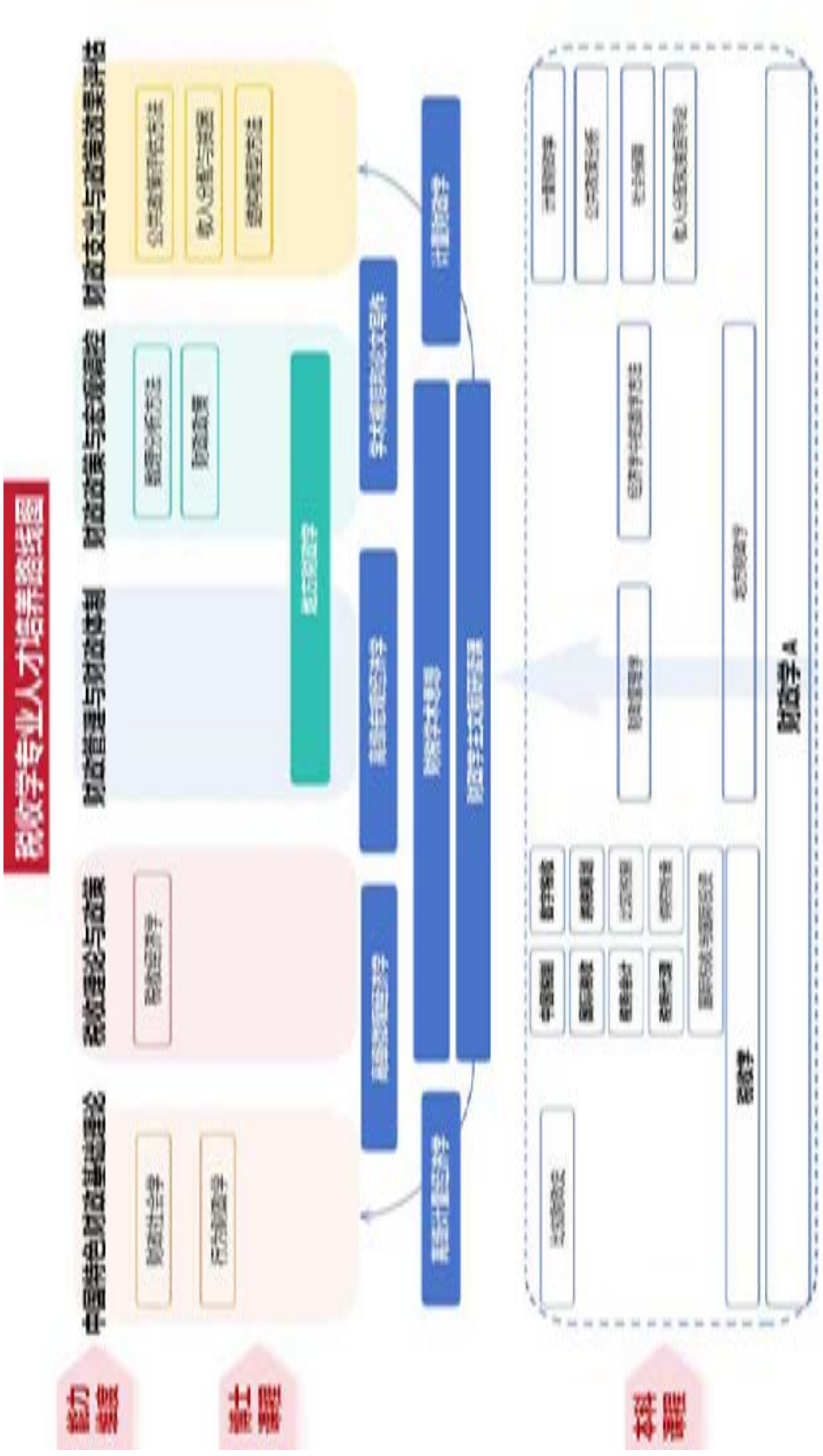
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	62
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	必修《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》课程，共 4 学分。如因课程容量原因未选上《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程，可选修本学院专业选修金融与人工智能模块开设的《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中自然科学类课程中至少选修 2 学分课程。 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

<table>
<tr><th colspan="3">课程模块</th><th colspan="2">课程修读要求</th><th colspan="2">最低学分要求</th></tr>
<tr><td rowspan="4">专业模块</td><td rowspan="2">部类核心课</td><td>部类共同课</td><td colspan="2">▲完成课程《政治经济学原理 A》《经济学原理 I》《经济学原理 II》（第 2 学期）《中级微观经济学 A》（第 3 学期）《中级宏观经济学 A》（第 4 学期）《统计学 B》（第 3 学期）《计量经济学 B》《金融学 A》（第 4 学期）《财政学 A》（第 3 学期）《会计学》课程，计 31 学分。</td><td>40</td><td rowspan="4">65</td></tr>
<tr><td>部类基础课</td><td colspan="2">▲完成部类基础课程模块【财政金融类】中《税收学》《中国税制》《公司财务 A》，共 9 学分。</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业核心课</td><td colspan="2">▲完成【税收学】专业核心课程模块所有课程</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业选修课</td><td>▲在财政金融学院开设的所有部类核心课、专业核心课和专业选修课中任选不少于 8 学分（不同学分的同一门课程，只认定其中一门）。
▲在各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选课程，认定不超过 5 学分。</td><td>▲推荐选修课程：
有意愿在本专业领域内继续升学深造或就业发展的同学，推荐重点选修专业选修课里【税收学】课程模块。
专业选修课中金融与人工智能模块下的《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》均不计入专业选修课学分，均计入人工智能与数据技术平台课学分。</td><td>13</td></tr>
<tr><td rowspan="5">卓越模块</td><td rowspan="5">能力训练与拓展</td><td>研究训练[1]</td><td colspan="2">参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。</td><td>2</td><td rowspan="5">14</td></tr>
<tr><td>专业实习[2]</td><td colspan="2">▲第三学年利用寒 / 暑假时间进行实习并撰写实习报告；
▲实习时间不少于四周。</td><td>4</td></tr>
<tr><td>毕业论文（设计）[3]</td><td colspan="2">▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）</td><td>4</td></tr>
<tr><td>国际性学习课程[4]</td><td colspan="2">选修 2 学分课程</td><td>2</td></tr>
<tr><td>公共选修课</td><td colspan="2">选修 2 学分课程</td><td>2</td></tr>
</table>

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


财政学专业人才培养路线图
财政支出与政策效果评估
财政政策与宏观经济
财政管理与财政改革
税收理论与政策
中国特色财政基础理论
财政学
财政学
财政学

金融学

（一）培养目标

本专业培养具有扎实马克思主义经济学和现代西方经济学、金融学理论基础，掌握解决现代金融理论和实践中具体问题的分析方法和工具，熟悉中国金融学理论和金融实践，既有扎实专业知识，又有宽阔国际视野，心怀天下、面向未来，能够自由行走在东西方两个文化平台上的优秀金融人才。培养过程注重夯实基础，专业能力扎实，人文素养与技术支撑兼备；鼓励多元自我成长，面向未来，为治国理政、学术、业界等多领域输送高层次领军人才。

毕业生主要去向：国家机关、工商企业、金融机构、国际组织、高校和科研院所等单位的研究部门和实务部门。

（二）培养要求

贯彻党的教育方针，德智体美劳全面发展；具有扎实的专业理论基础和宽广的知识面，跟踪理论和实践发展前沿，外语能达到听说读写译高级水平，熟练运用计算机等现代化工具；兼具本土意识和国际视野，具有较强的分析、解决实际问题的能力，具备胜任金融领域研究和实务工作的全球竞争力；具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力和创新能力；身体健康，必须达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 144 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	62
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	必修《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》课程，共 4 学分。如因课程容量原因未选上《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程，可选修本学院专业选修金融与人工智能模块开设的《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中自然科学类课程中至少选修 2 学分课程。 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求		最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程《政治经济学原理 A》《经济学原理 I》《经济学原理 II》（第 2 学期）《中级微观经济学 A》（第 3 学期）《中级宏观经济学 A》（第 4 学期）《统计学 B》（第 3 学期）《计量经济学 B》《金融学 A》（第 3 学期）《财政学 A》（第 4 学期）《会计学》课程，计 31 学分。		37	68
		部类基础课	▲完成部类基础课程模块【财政金融类】中《投资学 A》和《公司财务 A》两门课程，共 6 学分。			
	专业核心课		▲完成【金融学】【金融科技】专业核心课程模块所有课程		16	
	专业选修课		▲在财政金融学院开设的所有部类核心课、专业核心课和专业选修课中任选不少于 9 学分（不同学分的同一门课程，只认定其中一门）。 ▲在各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选课程，认定不超过 6 学分。	▲推荐选修课程： 有意愿在本专业领域内继续升学深造或就业发展的同学，推荐重点选修专业选修课里【金融理论与实践】课程模块。 专业选修课中金融与人工智能模块下的《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》均不计入专业选修课学分，均计入人工智能与数据技术平台课学分。	15	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。		2	14
		专业实习[2]	▲第三学年利用寒 / 暑假时间进行实习并撰写实习报告； ▲实习时间不少于四周。		4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）		4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程		2	
		公共选修课	选修 2 学分课程		2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


金融学专业人才培养路线图
投资学理论
公司金融理论
金融机构与市场理论
资产评价理论
专业核心课程
专业核心课程
专业核心课程

金融工程

（一）培养目标

本专业培养具有扎实马克思主义经济学和现代金融学理论基础，掌握解决金融实践问题的分析方法和工具，熟悉全球和中国金融市场，心怀天下、面向未来，能够自由行走在东西方两个文化平台上的金融产品设计、开发人才以及大型企业的财务管理和金融风险管理人才。培养过程注重夯实基础，专业能力扎实，人文素养与技术支撑兼备；鼓励多元自我成长，面向未来，为治国理政、学术、业界等多领域输送高层次领军人才。

毕业生的主要去向：国内外基金公司、证券公司、保险公司、商业银行等各类金融机构，从事金融市场上的产品创新、证券发行以及量化投资和分析工作。高校和科研院所、监管机构的研究部门和实务部门。

（二）培养要求

贯彻党的教育方针，德智体美劳全面发展；具有扎实的专业理论基础和宽广的知识面，精通实际业务，外语能达到听说读写译高级水平，熟练运用计算机等现代化工具，具有较强的分析、解决实际问题的能力；具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力和创新能力；身体健康，必须达到“学生体质健康标准”。

（六）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分141学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

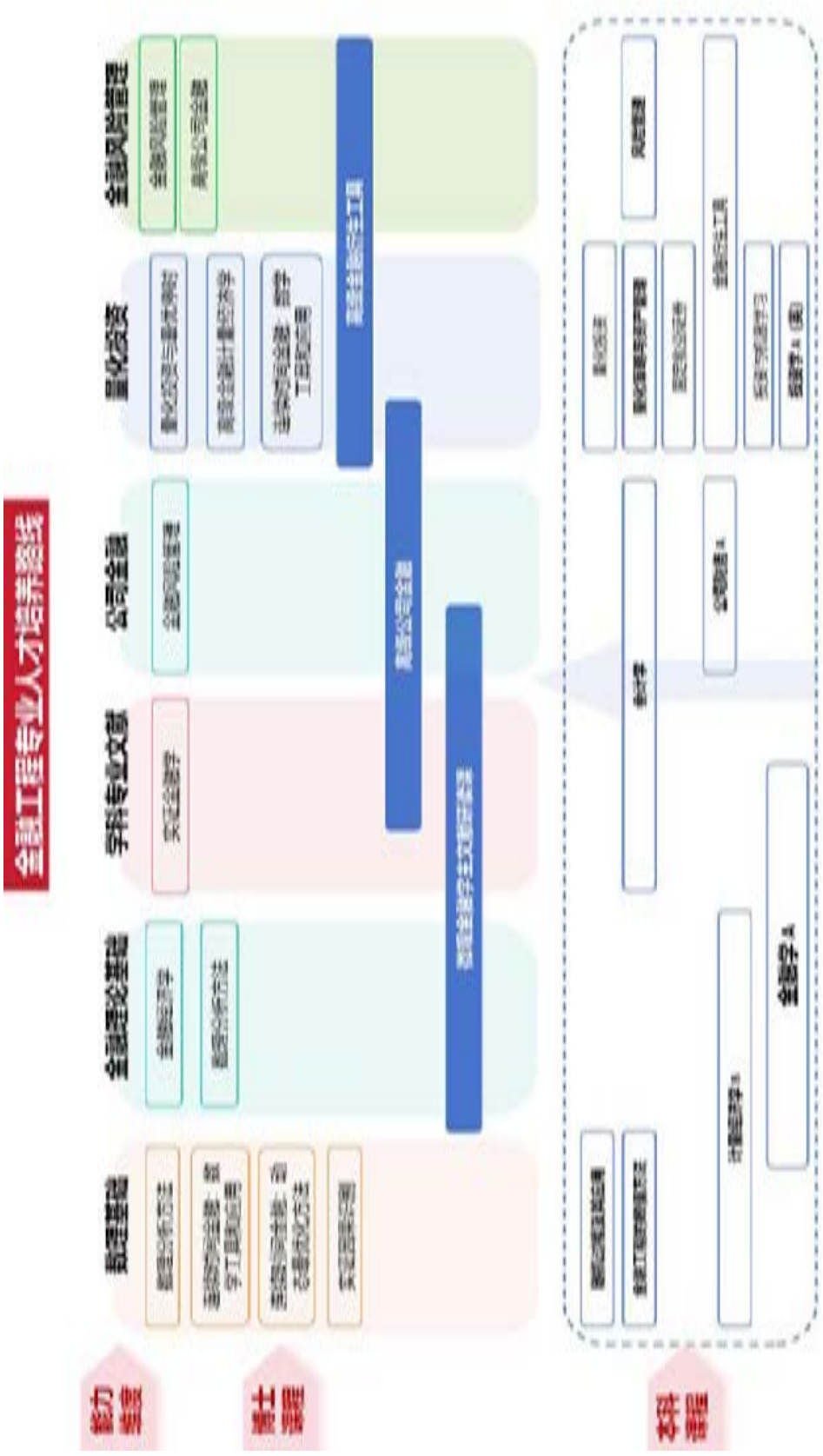
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	62
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	必修《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》课程，共 4 学分。如因课程容量原因未选上《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程，可选修本学院专业选修金融与人工智能模块开设的《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中自然科学类课程中至少选修 2 学分课程。 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求		最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程《政治经济学原理A》《经济学原理I》《经济学原理II》（第2学期）《统计学B》（第3学期）《计量经济学B》《金融学A》（第3学期）《财政学A》（第4学期）《会计学》课程，计25学分。		31	65
		部类基础课	▲完成部类基础课程模块【财政金融类】中《投资学A(E)》和《公司财务A》两门课程，共6学分。			
	专业核心课		▲完成【金融工程】【金融科技】专业核心课程模块所有课程		16	
	专业选修课		▲在财政金融学院开设的所有部类核心课、专业核心课和专业选修课中任选不少于12学分（不同学分的同一门课程，只认定其中一门）。 ▲在各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选课程，认定不超过6学分。	▲推荐选修课程： 有意愿在本专业领域内继续升学深造或就业发展的同学，推荐重点选修专业选修课里【金融工程与量化分析】【金融理论与实践】课程模块。 专业选修课中金融与人工智能模块下的《Python程序设计》和《人工智能与机器学习》均不计入专业选修课学分，均计入人工智能与数据技术平台课学分。	18	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。		2	14
		专业实习[2]	▲第三学年利用寒/暑假时间进行实习并撰写实习报告； ▲实习时间不少于四周。		4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）		4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程		2	
		公共选修课	选修2学分课程		2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



保险学

（一）培养目标

本专业培养具有宽厚扎实的专业基础，掌握保险理论前沿和现代分析方法，具备数字化时代先进科技素养，熟悉人工智能等新兴技术在保险学科和保险行业的运用，心怀天下、面向未来，能够自由行走在东西方两个文化平台上的引领保险业创新发展、具有国际领导力的复合型人才。培养过程注重夯实基础，扎实专业能力，充实人文素养与科技素养；鼓励多元自我成长，面向未来，为治国理政、学术、业界等多领域输送高层次领军人才。

毕业生的主要就业去向：政府和金融监管部门、保险公司、保险资产管理公司、金融机构和企业的风险管理部门、高校等科研机构。

（二）培养要求

贯彻党的教育方针，德智体美劳全面发展；具有宽厚扎实的专业基础，具有全球视野，掌握中国特色和宏微观兼备的风险管理与保险学基本理论体系，掌握前沿理论、方法和技术，具备娴熟的外语听说读写译能力和新兴风险的分析和管理能力；具备综合运用专业理论体系、思维方式、方法工具从事保险监管、保险经营、风险管理以及社会治理的能力；具有卓越的人文素养和科技素养，具备自主学习和引领保险创新的能力；身心健康，必须达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 142 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	62
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	必修《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》课程，共 4 学分。如因课程容量原因未选上《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程，可选修本学院专业选修金融与人工智能模块开设的《Python 程序设计》或《人工智能与机器学习》课程。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中自然科学类课程中至少选修 2 学分课程。 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求		最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程《政治经济学原理 A》《经济学原理 I》《经济学原理 II》（第 2 学期）《中级微观经济学 A》（第 3 学期）《中级宏观经济学 A》（第 4 学期）《统计学 B》（第 3 学期）《计量经济学 B》《金融学 A》（第 3 学期）《财政学 A》（第 4 学期）《会计学》课程，计 31 学分。		37	66
		部类基础课	▲完成部类基础课程模块【财政金融类】中《投资学 A》和《公司财务 A》两门课程，共 6 学分。			
	专业核心课		▲完成【保险学】【金融科技】专业核心课程模块所有课程。		17	
	专业选修课		▲在财政金融学院开设的所有部类核心课、专业核心课和专业选修课中任选不少于 8 学分（不同学分的同一门课程，只认定其中一门）。 ▲在各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选课程，认定不超过 4 学分。	▲推荐选修课程： 有意愿在本专业领域内继续升学深造或就业发展的同学，推荐重点选修专业选修课里【保险与风险管理】课程模块。 专业选修课中金融与人工智能模块下的《Python 程序设计》和《人工智能与机器学习》均不计入专业选修课学分，均计入人工智能与数据技术平台课学分。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。		2	14
		专业实习[2]	▲第三学年利用寒 / 暑假时间进行实习并撰写实习报告； ▲实习时间不少于四周。		4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）		4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程		2	
		公共选修课	选修 2 学分课程		2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


保险学专业人才培养路线图
能力维度
博士课程
本科课程
保险学基础理论
保险市场
保险经济学基础理论
保险经营管理
保险监管
保险学主文献研读课
保险学A

法政与社会学科大类

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共外语课[1]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

（3）人工智能与数据技术平台课[1]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课[2]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

〔1〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

（3）公共体育课[1]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[2]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

〔1〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》

（5）劳动教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[2]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[3]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[4]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[5]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 部类核心课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
部类共同课		马克思恩格斯经典著作选读Ⅰ	2	1
		马克思恩格斯经典著作选读Ⅱ	2	2
		法与宪法导论	2	2
		政治学概论	2	2
部类基础课	法学类	法理学 I(法学导论)	3	1
		宪法学	3	1
		刑法学总论	4	3
		民法学总论	3	1

〔1〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程名称	学分	开课学期
部类基础课	社会学类	社会学概论	3	1
		社会工作概论	3	1
		人类学通论	3	2
		社会研究方法	3	2
		社会政策概论	3	2
	国际政治类	国际关系史	3	1
		全球政治经济概论	3	2
		当代中国外交	3	2
		世界政治思想史	3	3
	新闻传播学类	舆论学概论	2	1
		文明交流与国际传播	2	3
		新闻理论	2	2
		传播理论	2	3
		新闻实务基础	2	2
	马克思主义理论	马克思主义哲学	2	1
		马克思主义政治经济学概论	2	2
		科学社会主义概论	2	1
		中华优秀传统文化概论	2	1
	中国共产党历史	中共党史党建学概论	2	1
		中国共产党历史Ⅰ	4	2
		政党学概论	2	3
		中国共产党建设理论与实践Ⅰ	2	4

2. 专业核心课

专业名称 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
法学	必选	习近平法治思想概论	4	3
		中国法律史 A	3	2
		行政法总论	3	3
		刑事诉讼法 A	3	4
		民事诉讼法 A	3	4
		国际法	3	3
		法律职业伦理	1	6
	限选	法理学Ⅱ（法哲学与法社会学）	2	4
		行政救济法	2	4
		债与合同法	3	2
		物权法	2	3
		刑法学分论	4	4
		商法	3	4
		知识产权法	3	4
		国际经济法	3	5

专业名称 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
法学	限选	经济法 A	4	5
		国际私法	2	6
		劳动法和社会保障法	3	5
		环境法	2	5
		外国法律史	2	2
		物证技术学	2	5
		证据法	2	4
社会学	必修	社会思想史	2	3
		中国社会概论	2	3
		社会统计学	2	3
		现代西方社会学	3	4
		中国社会学史	2	4
		数据分析与软件应用（初级）	2	4
		定性研究方法 A	3	4
		当代西方社会学	3	5
		论文写作与学术规范	1	7
社会工作	必修	社会心理学	2	3
		社会福利思想	2	3
		社会统计学	2	3
		个案工作	3	3
		小组工作	3	3
		定性研究方法 A	3	4
		基层治理与社区工作	3	4
		社会工作行政	3	4
		社会工作实习	2	6
		论文写作与学术规范	1	7
国际政治	必选	中国对外关系史	3	1
		外教英语	2	1
		专业英语口语与听力（I）	2	1
		专业英语口语与听力（II）	2	2
		专业英语口语与听力（III）	2	3
		当代国际关系	2	3
		国际政治学概论	3	4
		国际政治经济学理论	3	5

专业名称 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
国际政治	限选	对外政策分析	2	3
		世界政治概论	2	3
		中国政府与政治	3	3
		世界社会主义概论	2	4
		比较政治制度概论	2	4
		国际战略学概论	2	5
		国际组织与国际关系	2	5
		区域一体化理论	2	6
		国际法与国际关系	2	6
国际政治（国际政治经济学方向）	必选	专业英语口语与听力（I）	2	1
		外教英语	2	1
		专业英语口语与听力（II）	2	2
		世界经济史	2	3
		专业英语口语与听力（III）	2	3
		国际政治学概论	3	4
		经济制度与国家兴衰	2	4
		国际政治经济学理论	3	5
		政治经济思想史	2	5
		国际经济学	2	5
		全球经济治理	2	5
		经济学原理	2	5
		区域经济一体化	2	5
		中国对外经济政策	2	6
		非传统安全概论	2	6
	限选	中国对外关系史	3	1
		中国政府与政治	3	3
		世界政治概论	2	3
		世界社会主义概论	2	4
外交学	必选	中国对外关系史	3	1
		专业英语口语与听力（I）	2	1
		外教英语	2	1
		专业英语口语与听力（II）	2	2
		中国政府与政治	3	3
		对外政策分析	2	3
		专业英语口语与听力（III）	2	3
		区域国别研究概论	2	3
		世界政治概论	2	3
		国际政治学概论	3	4

专业名称 / 课程模块			课程名称	学分	开课学期
外交学	必选		世界社会主义概论	2	4
			国际谈判学概论	2	4
			外交学概论	2	5
			国际法与国际关系	2	5
			文化外交与软实力	2	5
	限选		日本政治与社会	2	3
			美国政治与社会	2	3
			欧盟政治与社会	2	4
			俄罗斯政治与社会	2	4
			经济制度与国家兴衰	2	4
			比较政治制度概论	2	4
			国际政治经济学理论	3	5
			发展学导论	2	5
政治学与行政学	必选	专业必修	中国对外关系史	3	1
			中国政治传统与文明	2	1
			中国政府与政治	3	3
			世界政治概论	2	3
			国际政治学概论	3	4
			比较政治制度概论	2	4
			世界社会主义概论	2	4
			国际政治经济学理论	3	5
			中国政治思想史	3	5
			中国政治制度史	3	5
		专业英语（四选二）	专业英语口语与听力（I）	2	1
			专业英语口语与听力（II）	2	2
			专业英语口语与听力（III）	2	3
			外教英语	2	1
	限选		社会调查理论与方法	2	3
			应用统计学	2	5
			当代西方政治思潮 B	3	5
			地方政府与政治	2	5
			政治学名著选读	2	6
			政党与政党政治	2	6
			行政管理学概论	2	6

专业名称 / 课程模块	课程名称	学分	开课学期
新闻学	马克思主义新闻观与当代中国新闻事业	2	2
	基础写作	2	2
	影像技术	2	2
	外国新闻传播史	2	2
	新闻传播学文献阅读	2	1
	中国新闻传播史	2	1
	数字传播技术应用	2	3
	传播研究方法与论文写作	2	1
	战略传播	2	4
	新闻传播伦理与法规	2	5
	传媒经营与管理	2	6
	全媒体传播实验Ⅰ	1	4
	全媒体传播实验Ⅱ	1	6
	新闻采访写作	2	3
	新闻编辑	2	4
	新闻评论	2	5
	新闻摄影	2	5
广播电视学	马克思主义新闻观与当代中国新闻事业	2	2
	基础写作	2	2
	影像技术	2	2
	外国新闻传播史	2	2
	新闻传播学文献阅读	2	1
	中国新闻传播史	2	1
	数字传播技术应用	2	3
	战略传播	2	4
	传播研究方法与论文写作	2	1
	新闻传播伦理与法规	2	5
	传媒经营与管理	2	6
	全媒体传播实验Ⅰ	1	4
	全媒体传播实验Ⅱ	1	6
	视听新闻报道	2	3
	出镜报道与新闻主持	2	5
	纪录片创作Ⅰ	2	5
	纪录片创作Ⅱ	1	6

专业名称 / 课程模块	课程名称	学分	开课学期
广告学	马克思主义新闻观与当代中国新闻事业	2	2
	基础写作	2	2
	影像技术	2	2
	外国新闻传播史	2	2
	新闻传播学文献阅读	2	1
	中国新闻传播史	2	1
	数字传播技术应用	2	3
	战略传播	2	4
	传播研究方法与论文写作	2	1
	新闻传播伦理与法规	2	5
	传媒经营与管理	2	6
	全媒体传播实验Ⅰ	1	4
	全媒体传播实验Ⅱ	1	6
	广告学概论	2	2
	广告媒体策略	2	4
	公共关系学概论	2	4
	数字营销	2	4
传播学	马克思主义新闻观与当代中国新闻事业	2	2
	基础写作	2	2
	影像技术	2	2
	外国新闻传播史	2	2
	新闻传播学文献阅读	2	1
	中国新闻传播史	2	1
	数字传播技术应用	2	3
	战略传播	2	4
	传播研究方法与论文写作	2	1
	新闻传播伦理与法规	2	5
	传媒经营与管理	2	6
	全媒体传播实验Ⅰ	1	4
	全媒体传播实验Ⅱ	1	6
	计算传播	2	5
	策略性传播策划	2	4
	移动传播	2	5
	数字平台概论	2	5

专业名称 / 课程模块	课程名称	学分	开课学期
国际新闻与传播	马克思主义新闻观与当代中国新闻事业	2	2
	基础写作	2	2
	影像技术	2	2
	外国新闻传播史	2	2
	新闻传播学文献阅读	2	1
	中国新闻传播史	2	1
	数字传播技术应用	2	3
	战略传播	2	4
	传播研究方法与论文写作	2	1
	新闻传播伦理与法规	2	5
	传媒经营与管理	2	6
	全媒体传播实验Ⅰ	1	4
	全媒体传播实验Ⅱ	1	6
	国际新闻报道（E）	2	3
	国际新闻与全球传播（E）	2	4
	英语新闻编译（E）	2	5
	英语新闻评论（E）	2	5
马克思主义理论	毛泽东思想概论	2	1
	中国特色社会主义理论体系概论	2	2
	国际共产主义运动史	2	2
	马克思主义发展史Ⅰ	2	3
	马克思主义发展史Ⅱ	2	4
	马克思主义发展史Ⅲ	2	5
	马克思主义经典著作导读	3	5
	马克思主义中国化文献选读	2	6
	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	3
	《习近平著作选读》研读	2	6
	中国近现代史	2	3
	中国共产党历史	2	3
	马克思主义政党学说	2	2
	中国共产党建设理论与实践Ⅰ	2	4
	思想政治教育学原理	2	3
	中国共产党思想政治教育历史与文献	2	4
	国外马克思主义概论	2	4
	马克思主义与当代社会思潮	2	6
	马克思主义研究国外动态（E）	2	6
	马克思主义理论专业学术论文写作	1	2
	马克思主义理论专业学位论文写作	1	6

专业名称 / 课程模块	课程名称	学分	开课学期
中国共产党历史	中国近代史	2	1
	中国近现代政治思想史	2	2
	马克思主义政党学说	2	2
	中国共产党历史Ⅱ	3	3
	中国共产党历史Ⅲ	4	4
	中共党史学概论	2	4
	中国共产党建设理论与实践Ⅱ	2	5
	党内法规学	2	5
	海外中国研究名著选读（E）	2	6
	中共党史专业学术论文写作Ⅰ	1	2
	中共党史专业学术论文写作Ⅱ	1	4
	中国共产党重要文献导读Ⅰ	2	2
	中国共产党重要文献导读Ⅱ	2	3
	中国共产党重要文献导读Ⅲ	2	4
	中国共产党与当代中国政治	2	6
	中国共产党与当代中国文化	2	5
	中国共产党与当代中国社会	2	6
	中国共产党与当代中国外交	2	6
	中国共产党与当代中国经济	2	5
	中国共产党群团工作概论	2	6

3. 专业选修课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
法学类	双语课	法律日语	2	2
		日本法律制度	2	3
		法国法（法语）	2	3
	全英文课	英美法法律思维与写作（E）	2	4
		法律英语：思辨与表达（E）	3	3
		英文法律商务文书写作（E）	2	5
		普通法导论（E）	2	4
		国际法经典案例选读（E）	2	5,7
		欧盟法（E）	2	6
		英美法概论（E）	2	3
		美国法概论（E）	2	3
		衡平法与信托法（E）	2	5
		美国宪法（E）	2	5
		美国侵权法（E）	2	5
		美国经典案例评析（E）	2	6
		英格兰和美国合同法入门（E）	2	4
		英格兰和中国香港特别行政区法律制度入门（E）	2	4
		诊所式法律教育（英文法律谈判与合同起草）（E）	2	5
	通识类	法律和社会科学初阶	2	2
		立法学	2	2
		国家法学概论	2	3
		法经济学	2	4
		法学论文写作与文献检索	2	4
		中国司法制度	2	2/4
		律师学	2	6
		司法文书	1	5
		中国法律思想史	2	2
		卫生健康法学导论	2	4
	涉外法治	国际争端解决	2	5
		国际商事仲裁法	2	6
		对外关系法	2	4,6
		国际法经典原著选读	2	4,6
		普通法概论	2	4

课程模块		课程名称	学分	开课学期
法学类	涉外法治	国际知识产权专题研究	2	6
		海外投资法律实务	2	6
		国际人权法	2	3
		世界贸易组织法律制度	2	6
		国际税法	1	5
		中国外交和国际法	2	5
		东亚比较法	2	3
		西方法律思想史	2	4
		比较法导论	2	3
		国际体育法	2	5
		外国宪法	2	2
		罗马法	2	3
		比较法律职业	2	4
		国际商事调解	2	4
		国际法经典案例研修	2	6
	基础类	人格权法	2	7
		婚姻家庭法	2	5
		侵权责任法	2	6
		担保法	2	6
		残疾人法	1	4
		人权法	2	3
		著作权法	2	5
		监察法	2	5
		信托与资管法	2	6
		商标法	2	5
		专利法	2	5
		公平交易法	2	6
		产业法	2	5
		税法	2	4
		保险法	2	5
		破产法	2	6
		个人破产法	2	6
		金融法	2	5
		公司法	2	5
		期货与衍生品法	2	6
		反垄断法	2	5
		反不正当竞争法	2	5
		证券法	2	5

课程模块		课程名称	学分	开课学期
法学类	前沿研习类	法学前沿研习课Ⅰ	2	7,8
		法学前沿研习课Ⅱ	2	7,8
		法学前沿研习课Ⅲ	2	7,8
		法学前沿研习课Ⅳ	2	7,8
		法学前沿研习课Ⅴ	2	7,8
	实验实践类（数字法学）	法科生 Python 语言入门	2	1,3,5
		数字经济理论与案例	2	5
		网络法与信息法	2	3
		计算机软件知识产权保护	2	6
		电子商务法	2	5
		区块链与数字货币	2	5
		人工智能与法律规制	2	5
		大数据、金融科技与法律监管	2	5
		数据共享与共票	2	3
		法律数据分析基础	2	1,3,5
		法律规则的计算机表达	2	2,4,6
		数字金融概论	2	5
		法律数据分析实践	2	2,4,6
	实验实践类（实务前沿）	法律实务前沿 I	2	5
		法律实务前沿 II	2	5
		法律实务前沿 III	2	5
		法律实务前沿 IV	2	6
		法律实务前沿 V	2	6
		法律实务前沿 VI	2	6
		知识产权实务	2	6
		证据学实验	2	5
		证据调查学	2	4,5
		民商法实务前沿	2	5
		公司法务前沿	2	5
		破产法实务前沿	2	5
		刑事法务前沿	2	5
		刑事辩护实务	2	5
	实验实践类（案例分析）	犯罪学	2	4
		判例刑法学	2	4
		民法视角下的民事诉讼法	2	5
		宪法案例分析	2	5
		行政法案例分析	2	4
		刑事案例分析	2	5

课程模块		课程名称	学分	开课学期
法学类	实验实践类（案例分析）	刑法大案解析	2	6
		民事案例分析	2	4
		经济法案例分析	2	6
		公司法案例分析	2	5
		民事诉讼法案例分析	2	5
		知识产权法案例分析	2	5
		竞争法案例分析	2	3
	实验实践类（模拟法庭）	模拟法庭训练课	2	6,7
		国际模拟法庭训练课	2	6,7
	实验实践类（诊所式法律教育）	诊所式法律教育（知识产权法）	4	5
		诊所式法律教育	4	5
		诊所式法律教育（互联网 + 金融）	2	5
		诊所式法律教育（环境公益诉讼）	4	6
		诊所式法律教育（残疾人权益保护和研究）	2	6
		诊所式法律教育（民商事法）	4	6
		法律实践实训课	2	6
	交叉融合类	产业组织学与反垄断	2	4
		公司治理 A	2	3
		企业并购	2	5
		资本市场与金融创新	2	5
社会学类	理论与历史	非物质文化遗产学概论	2	3
		社会老年学	2	4
		中国社会思想史	2	4
		社会建设概论	2	4
		民俗学概论	2	5
		经济学原理	2	5
		社会心理学	2	5
	分支与前言 I	社会分层与流动	2	4
		数字社会概论	2	4
		政治社会学	2	5
		经济社会学	2	5
		文化社会学	2	5
		组织社会学	2	5
		教育社会学	2	5
		人口社会学	2	5
		健康社会学	2	5
		社会网络分析	2	5
		比较历史社会学	2	6
		军事社会学	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
社会学类	分支与前沿 II	运动社会学	2	3
		情感人类学	2	4
		法律社会学	2	5
		农村社会学	2	5
		城市社会学	2	6
		性别与发展	2	6
		婚姻家庭社会学	2	6
		社区概论	2	5
		Human Behavior and Socio-environment（E）	2	5
	应用与政策	残障社会工作	2	4
		老龄社会政策与实践	2	4
		新兴领域社会工作实践	2	5
		老龄社会工作	2	5
		家庭社会工作	2	5
		社会工作实验	2	5
		社会工作干预理论	2	5
		死亡与丧亲应对	2	5
		卫生事业与卫生政策	2	5
	特色与拓展	人口概论	2	2
		人口理论与思想	2	3
		人口统计学	2	4
		市场人口学	2	4
		人口管理	2	5
		民族人口学	2	5
		人口经济学	2	5
		人口预测与规划	2	5
		健康人口学	2	5
		社会医学与生殖健康	2	5
		人口健康干预与促进	2	5
	方法与实践	田野课堂	2	2,4,6
		抽样与问卷调查	2	3
		民族志	2	5
		数据分析与软件应用（中级）	2	5
		数据科学与社会研究	2	6
	创新训练与科学研究	AI+ 城乡社区治理	2	5
		AI+ 学科史的挖掘与构建	2	5
	跨学院开设融合课	发展学	2	3

课程模块		课程名称	学分	开课学期
国际政治类	基础理论	国际战略学概论	2	5
		外交学概论	2	5
		外交文献选读	2	5
		政治哲学导论	2	5
		比较政治经济学	2	5
		政治心理学	2	5
		国际经济学 B	2	5
		国际金融学	2	5
		发展学导论	2	5
		比较政治思想	2	6
		国际政治理论文献选读	2	6
		国际政治心理学	2	6
		政治文化导论	2	6
		政治传播学	2	6
	方法与实践	国际政治案例：历史与现实	2	3
		社会科学研究方法	2	3
		国际谈判学概论	2	4
		国际关系博弈论	2	5
		应用统计学	2	5
		中国政治实证研究	2	5
		公共政策导论	2	5
	区域与国别	美国政治与社会	2	3
		日本政治与社会	2	3
		俄罗斯政治与社会	2	4
		欧盟政治与社会	2	4
		美国与世界	2	5
		东南亚政治与社会	2	5
		拉美政治与社会	2	5
		中美关系史	2	5
		美国霸权与中拉合作	2	5
		欧洲一体化的理论与实践	2	5
		美国对外经济政策	2	6
		区域国别经典导读	2	6
		南亚政治与社会	2	6
		德国政治与社会	2	6
		亚太政治与社会	2	6
		中东政治与社会	2	6
		大中亚政治与社会	2	7

课程模块		课程名称	学分	开课学期
国际政治类	国家治理与全球治理	经济外交	2	3
		世界经济史	2	3
		西方政治思想史	3	4
		经济制度与国家兴衰	2	4
		国际冲突与控制	2	5
		人工智能政治经济学	2	5
		国际能源、环境及气候概论	2	5
		国际组织与国际关系	2	5
		世界宗教与国际关系	2	5
		中国与国际组织	2	5
		文化外交与软实力	2	5
		中国近代政治思潮	2	5
		世界政治史导论	2	5
		人工智能与世界政治	2	5
		社会主义文艺与政治	2	5
		非传统安全概论	2	6
		国际合作与制度	2	6
		国际经济组织	2	6
		国际法与国际关系	2	6
		国际能源政治与外交	2	6
		中国政治史专题	2	6
		中国共产党与中国政治	2	6
		中国对外经济政策	2	6
		经济制裁与经济安全	2	6
		选举政治学	2	6
		外事管理概论	2	7
		国际文化思潮	2	7
	专业英语	专业英语写作	2	5
		专业英语口译	2	5
		专业英语精读	2	5
		专业英语笔译	2	5
	全英文课	全球治理概论（E）	2	5
		国家治理概论（E）	2	5
		欧洲一体化：历史、机构与理论（E）	2	6
		电影中的国际关系（E）	2	6
		美国政治与经济（E）	2	6
		中国周边外交（E）	2	6
		国际非政府组织（E）	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
新闻传播学类	新闻学	经典新闻作品案例分析	2	1
		财经新闻	2	6
		数据新闻	2	5
		深度报道	2	6
		新闻可视化原理与应用	2	6
		算法新闻	2	4
		网络信息整合	2	4
		互联网新闻学	2	6
		新时代中国共产党新闻工作理论重要文献研读	2	2
		全媒体新闻实务研习	2	5
	广播电视学	新闻传播技术	2	1
		视听传播原理	2	3
		融媒体视听表达	2	4
		视听节目创意	2	6
		摄影技术	2	3
		摄影造型技巧	2	4
		摄影采访与图片编辑	2	5
		新闻摄影理论	2	5
	广告学	整合营销传播	2	3
		品牌营销传播	2	3
		品牌管理	2	5
		传媒经济理论与实务	2	6
		消费者行为	2	4
		广告主研究	2	5
		数字出版	2	3
		编辑出版学概论	2	3
	传播学	编程语言基础	2	4
		新媒体运营	2	6
		舆论调查原理与方法	2	6
		网络内容生产	2	6
		传播与社会	2	4
		文化产业概论	2	5
		文化创业	2	5
		公共传播	2	3
		社会网络分析：原理与方法	2	4
		智能传播导论	2	3
	国际新闻与传播	公共外交与对外传播（E）	2	6
		跨文化传播	2	6
		新媒体设计与创意（E）	2	5
		社交数据分析（E）	2	5
		多媒体叙事	2	3
		融媒报道出镜主持（E）	2	5
		危机传播管理概论（E）	2	4
		国际公共关系管理（E）	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
新闻传播学类	未来传播学堂	传播效果测量与方法（E）	2	5
		智能传播技术实践	2	3
		质化研究方法	2	6
		广告创意与表现	2	4
		互联网信息产品设计	2	2
		人际传播（E）	2	5
	创研课程	AI+ 新闻纪实影像	2	E
		AI+ 伦理	2	E
		人工智能在社会科学中的应用	2	E
		AI+ 老年人情感陪伴	2	E
	本研衔接	全媒体传播实训工作坊	1	8
		学术论文写作进阶工作坊	1	8
		新闻传播实践调研工作坊	1	8
		质化研究进阶工作坊	1	8
	特别说明：本研衔接课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。			
马克思主义理论	习近平思想若干组成部分研究	习近平经济思想概论	2	4
		习近平法治思想概论	2	4
		习近平外交思想概论	2	5
		习近平生态文明思想概论	2	5
		习近平强军思想概论	2	6
		习近平文化思想概论	2	6
	专题研究	《资本论》选读	2	4
		中国特色政党政治研究	2	4
		社会主义市场经济研究	2	5
		中国式现代化道路研究	2	6
		人类命运共同体研究	2	6
		当代中国民族宗教问题研究	2	7
	比较研究	信仰学概论	2	5
		海外中国研究名著选读（E）	2	5
		国外马克思主义著作选读	2	6
		世界现代史	2	7
		中国古代德育经典文献选读	2	7
	研究方法	社会调查理论与方法	2	3
		普通心理学 B	2	4
		马克思主义方法论	2	5
		马克思主义经典著作研讨课（创研课）	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
中国共产党历史	中国共产党与当代中国	党章学概论	2	1
		中国共产党与当代中国统一	2	5
		当代中国民族宗教问题研究	2	5
		党务管理概论	2	6
		当代中国社会思潮	2	7
		中国共产党历史人物选讲	2	6
	政党研究与比较视野	中华优秀传统文化概论	2	5
		国际共产主义运动史	2	6
		马克思主义发展史	2	2
		中国共产党党内法规制度史	2	6
		马克思主义研究国外动态（E）	2	6
		中国共产党统一战线理论与实践	2	7
	方法与创研课程	逻辑与批判性思维	2	1
		中共党史史料学	2	4
		社会调查理论与方法	2	2
		社会科学研究方法	3	3

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
新闻学院：国际社交媒体运营工作坊	2	E
新闻学院：国情报道调研工作坊	2	E
马克思主义学院：“写作能力提升”创新工作坊	2	7,8
中共党史党建学院：本科论文写作研修营	2	1–6

注：具体以专业修读要求为准

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	2	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

法学

（一）培养目标

法学专业旨在培养德法兼修、交叉多维、知行合一、“以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作贡献”的新时代复合型卓越社会主义法治人才，造就一批堪当大任、敢于创新、勇于实践的高素质法学专业人才。坚持“宽口径、厚基础、多选择、重创新、国际性”的培养理念，强化协同育人机制。本专业毕业生具有从事立法、行政、司法、法律服务等法律实务工作，法学教育与学术研究等研究型工作以及参与全球治理的涉外法律事务的能力。

（二）培养要求

适应建设社会主义法治国家的要求，具有高度社会责任感和良好的法律职业道德；掌握系统的法律专业知识，了解国内外法学发展动态；具有宽广国际视野；具有良好的文字和口头表达能力、逻辑思辨和论证能力，具有独立分析和解决法律问题的能力；具备自我学习、自我研究和创新能力，能够面向未来，适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才的新要求；熟练掌握一门以上外语，具备听、说、读、写、译的水平；身体健康，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学学分 149 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

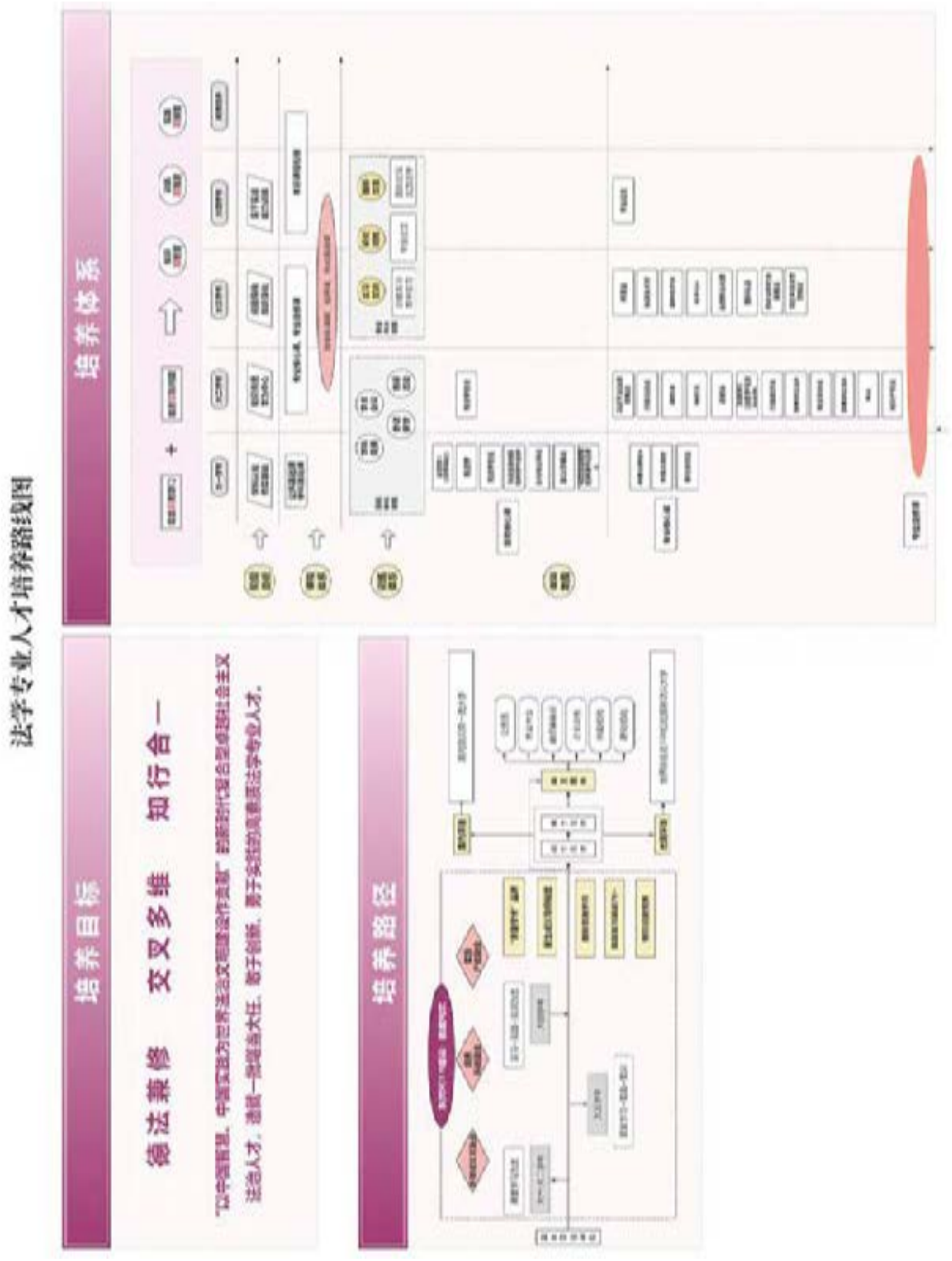
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	19	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。完成课程模块【专业核心课——法学类】中《习近平法治思想概论》，可免修此部分学分。		
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课〔3〕	完成E级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课〔4〕	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选1门课程修读，并修读1门计算机类专业课程：《法科生Python语言入门》《法律数据分析基础》《法律数据分析实践》《法律规则的计算机表达》，计入专业选修课学分	2	
	素质教育	新生引导课〔5〕	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课〔6〕	▲在科学与人文素养课中共选修6学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课〔7〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔8〕	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育〔9〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育〔10〕	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育〔11〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课〔12〕	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务〔13〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共 8 学分	21	86
		部类基础课	▲完成课程模块【部类基础课 – 法学类】中所有课程，共 13 学分		
	专业核心课		▲完成【法学】专业核心课程必选模块所有课程，共 20 学分。 ▲在【法学】专业核心课程【限选】模块中选择 26 个学分的课程	46	
	专业选修课		▲模块限选课 19 学分，选修 （i）需在专业选修课程模块【法学类——双语课】或【法学类——全英文课】中任选 2 学分课程； （ii）需在专业选修课程模块【法学类——实验实践类（数字法学）】【法学类——实验实践类（实务前沿）】【法学类——实验实践类（案例分析）】【法学类——实验实践类（模拟法庭）】和【法学类——实验实践类（诊所式法律教育）】中至少一个模块任选至少一门课程。 （iii）需要在《法科生 Python 语言入门》《法律数据分析基础》《法律数据分析实践》《法律规则的计算机表达》四门课程中选修 1 门，完成“人工智能与数据信息平台课”计算机类专业课程中的 1 门。 （iv）在法学类课程专业选修模块共计修读 19 个学分。	19	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长不少于 4 周； ▲可以在学院安排的实习基地或自行联系实习单位实习； ▲撰写不少于 3000 字的专业实习报告。	4	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文，原则上以中文撰写，不少于 12000 字，具体要求可参见《法学院本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



社会学

（一）培养目标

本专业聚焦国家重大战略急需，致力于以高标准、严体系、新形态培育具备宽广国际视野与全球胜任力、敏锐战略眼光与深厚学术素养，符合新时代国家和社会治理体系与能力现代化要求的一流社会学专业人才。培养学生熟悉社会学理论与方法，具备联系中国实际分析和解决社会问题、服务与治理社会的能力。毕业生能够在教学科研单位以及政府研究机构从事社会学、社会政策以及社会建设等相关领域的研究工作；可以胜任政府、社会组织及福利部门的相关管理工作；可以在企业、媒体等单位从事市场分析、社会调查、人力资源管理、危机处理以及传播策划等专业工作和相关管理工作，成为德智体美劳全面发展，理论素养与实践创新能力兼具、更好服务于以中国式现代化全面推进强国建设和民族复兴伟业的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论和党的创新理论，具有科学的世界观和爱国主义、集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，立志献身于强国建设与民族复兴伟业。

知识水平方面，本专业学生全面掌握社会学的基础理论、基本研究方法和前沿知识，熟悉社会学核心分支学科相关知识，通晓数据或质性资料采集与分析、论文写作等专业技术。熟知与本专业相关的国家重大战略，能够运用专业知识和方法，围绕社会建设与社会治理领域中的重要理论和现实问题开展研究。

综合能力方面，本专业学生应具备较强的中英文表达能力；有较强的研究分析能力；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备优秀的解决实际问题的能力；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 141 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

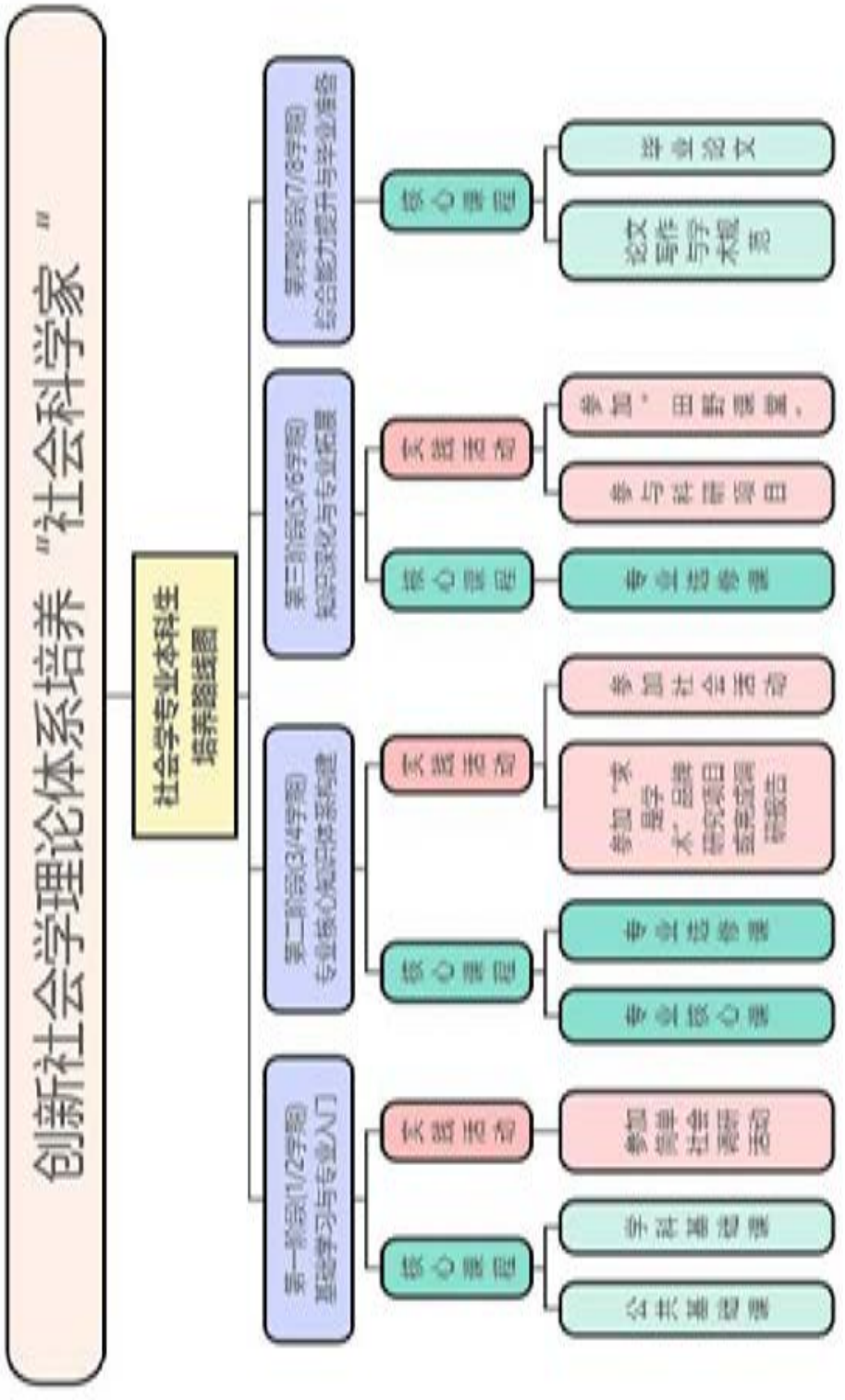
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	54
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成D级别全部课程	8	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《人工智能与数据技术平台课》，计2学分； ▲修读专业核心课《数据分析与软件应用（初级）》，计入专业核心课学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共 8 学分。	23	73
		部类基础课	▲完成课程模块【部类基础课——社会学类】所有课程，共 15 学分。		
	专业核心课		▲完成专业核心课程模块【社会学】中必选课程 20 学分，共 20 学分 ▲本模块多选学分可转为为专业选修课学分	20	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【社会学类】中“方法与实践”中至少选修 6 学分。 ▲在专业选修课程模块【社会学类】中选修 24 学分。 说明：课程模块【部类基础课——法学类】【部类基础课——国际政治类】【部类基础课——新闻传播学类】中的课程可作为专业选修课修读。	30	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	在第三学年暑期参加“田野课堂”，共 2 周集体调研，课程考核合格并完成不少于 5000 字的实习报告。	4	
		毕业论文（设计）[3]	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


创新社会学理论体系培养“社会科学家”
社会学专业本科生
培养路线图
第一阶段(1/2学期)
基础学习与专业入门
第二阶段(3/4学期)
专业核心知识体系构建
第三阶段(5/6学期)
知识深化与专业拓展
第四阶段(7/8学期)
综合能力提升与毕业准备
核心课程
拓展课程
核心课程
拓展课程
核心课程
拓展课程
核心课程
拓展课程

社会工作

（一）培养目标

本专业旨在培养具有高度社会责任感和人文关怀，秉持“以人为本、助人自助、公平正义”专业价值观，能够适应社会主义现代化强国发展目标的高级应用型人才。严守宽口径、厚基础原则，培养学生扎实掌握社会工作专业理论和实务技能。扎根中国社会实践，培养学生认知社会、理解社会和建设社会的能力；提供国际交流学习平台，培养学生的国际视野和文化敏感性。帮助学生形成敏锐的问题意识，能从社会工作和社会政策的专业视角分析和解决问题，成为推动中国特色社会工作发展的专业人才。毕业生能够在在党政机关、企事业单位、国际组织及共青团、妇联、工会、中国老龄协会等社会团体组织从事社会服务、社会管理和政策研究等专业性工作。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应系统掌握马克思主义基本原理，具有科学的世界观和爱国主义、集体主义精神。具有良好的品质和文明教养以及实事求是的踏实学风，有致力于促进社会公正的精神，能够积极投身社会建设实践活动并带来积极的社会变化。

知识水平方面，本专业学生应熟练掌握专业写作、外语阅读和交流、社会调查和数据分析、社会工作专业工作方法等技能。全面掌握社会工作的价值观、基础理论知识和技能，重点通晓个人与家庭工作、小群体工作、社区工作、社会组织管理工作、项目管理、社会政策研究与分析的方法。

综合能力方面，本专业学生在社会工作学习和研究方面力求做到与国际接轨，具备国际化视野和创新意识；具备较强的实践能力，能够深入基层参与社会实践，积极从事社会调研和社会公益，具备优秀的解决实际问题的能力；具有强健的体魄，达到“学生体质健康标准”，实现德智体美劳全面发展。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 145 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

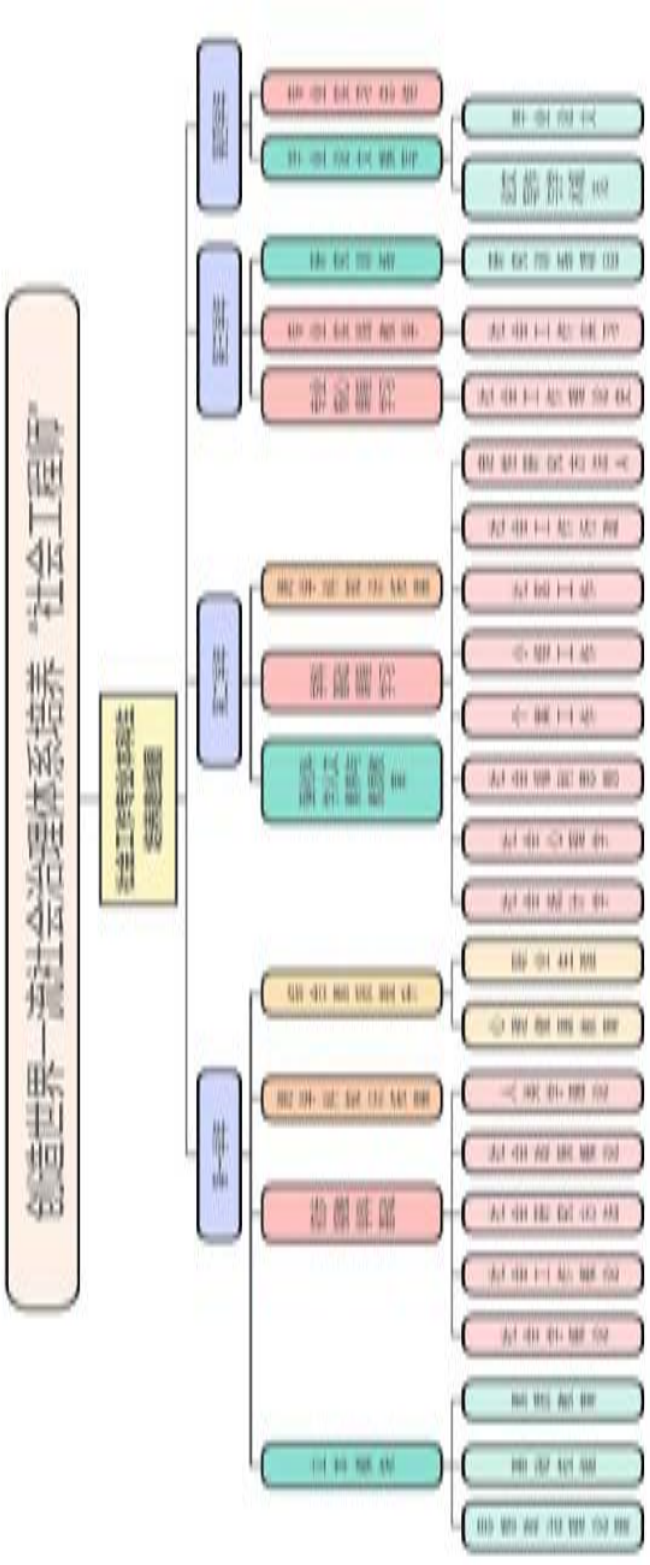
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	56
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成D级别全部课程。	8	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选2门课程修读，共4学分。 ▲或者在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选1门课程（2学分）修读，同时修读社会学专业核心课《数据分析与软件应用（初级）》（2学分）。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共 8 学分。	23	75
		部类基础课	▲完成课程模块【部类基础课——社会学类】所有课程，共 15 学分。		
	专业核心课		▲完成专业核心课程模块【社会工作】中必选课程 24 学分，共 24 学分 ▲本模块多选学分可转为为专业选修课学分	24	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【社会学类】中“应用与政策”中至少选修 10 学分 ▲在专业选修课程模块【社会学类】中“方法与实践”中至少选修 4 学分 ▲在专业选修课程模块【社会学类】中其他模块任选 14 学分 说明：课程模块【部类基础课——法学类】【部类基础课——国际政治类】【部类基础课——新闻传播学类】中的课程可作为专业选修课修读。 推荐选修课程：田野课堂、新兴领域社会工作实践	28	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲专业实习安排在第六学期进行，实习时间为十六周； ▲可安排学生在已签协议的实习基地进行，也可安排学生在党政机关、事业单位、新闻媒体等单位进行。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



国际政治

（一）培养目标

以为党育人、为国育才为根本目标，落实立德树人根本任务，坚持正确政治方向，培养一大批树立远大理想，勇担时代责任，全面推进中华民族伟大复兴的战略型、创新型人才。传承红色基因，发扬陕公精神。坚持学术服务教学，关注重大理论和实践问题，培养一大批有政治远见、战略素养和国际视野的战略家和外交家。坚持走在时代前列，立足于世界百年未有之大变局，扎根于中国大地，培养一大批致力于中国社会主义现代化强国建设的栋梁之才和构建人类命运共同体及人类文明新形态的全球治理人才。

（二）培养要求

系统学习和掌握马克思主义的基本理论，能历史地、辩证地分析和解决问题；拥有优良的道德品质，成为“复兴栋梁、强国先锋”，成为构建人类命运共同体和人类文明新形态的全球治理卓越人才。

培养人文情怀，拓展全球视野；掌握扎实的政治学基础知识，掌握国际政治理论和社会科学研究方法，具有较强的教学和科研能力，组织和交际能力，优秀的语言表达能力和文字写作能力，并能熟练运用外国语进行国际交流；具有高尚的道德品质、文明教养和良好的心理素质，具有健康的体魄并达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 140 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

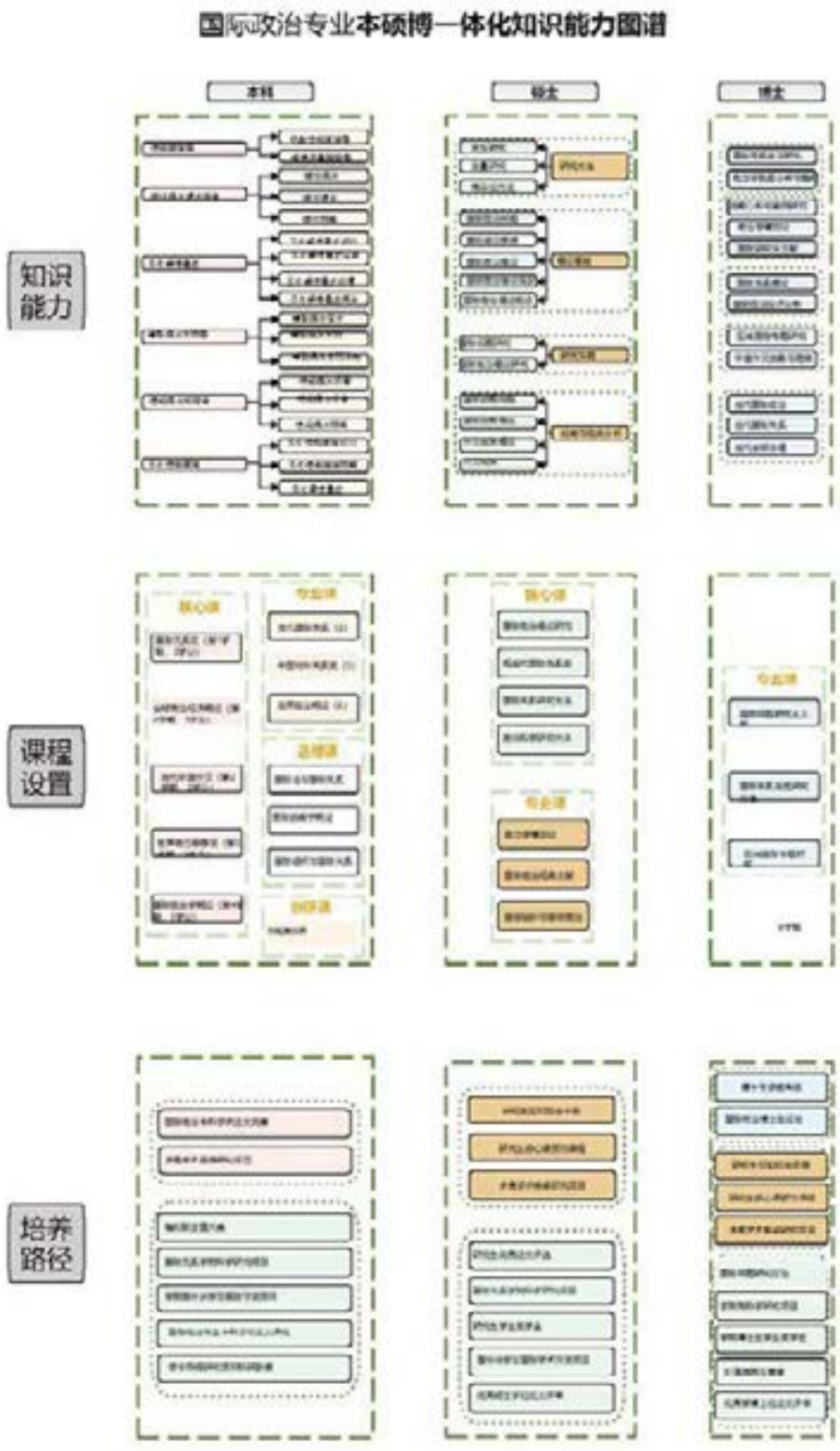
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成E级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选2门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共 8 学分。	20	79
		部类基础课	▲完成课程模块【部类基础课 – 国际政治类】中所有课程，共 12 学分。		
	专业核心课		▲完成【国际政治 – 必选】模块所有课程，共 19 学分； ▲在【国际政治 – 限选】模块中任选 17 学分课程。	36	
	专业选修课		在专业选修课【国际政治类】模块中任选 23 学分课程。	23	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲第三学年由学院统一安排，配备教师，在第三学年第二学期完成一篇不少于 5000 字的学术论文。	2	12
		专业实习[2]	▲专业实习计 2 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲完成实习报告一篇（3000 字以上）。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



国际政治经济学

（一）培养目标

着重培养能适应新时代要求的从事国际政治经济和全球治理重大问题研究的战略性人才和从事经济外交实务工作的专业技术人才。传承红色基因，弘扬陕公精神。要求学生具有坚实而宽广的政治学与经济学专业知识、扎实的外语与数理分析能力、以及良好的研究与管理素养。本方向的毕业生能在国家外交与外事部门以及宏观经济管理部门从事相关的实务工作和政策分析，也能胜任国际金融与贸易部门以及相关国际组织的数据分析和国际谈判工作，或者在国际问题研究与教育科研部门承担基础性和对策性的研究任务，同时也具备在大众传媒与跨国公司从事跨国传播与政策咨询的能力。

（二）培养要求

系统学习和掌握马克思主义的基本理论，能历史地、辩证地分析和解决问题；拥有优良的道德品质，成为“复兴栋梁、强国先锋”，成为构建人类命运共同体和人类文明新形态的全球治理卓越人才。

培养人文情怀，拓展全球视野；掌握扎实的政治学基础知识，掌握国际政治经济学理论和社会科学量化研究方法，具有较强的教学和科研能力，组织和交际能力，优秀的语言表达能力和文字写作能力，优良的数据收集和量化分析能力，并能熟练运用外国语进行国际交流；具有高尚道德品质、文明教养和良好心理素质，具有健康的体魄并达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 140 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

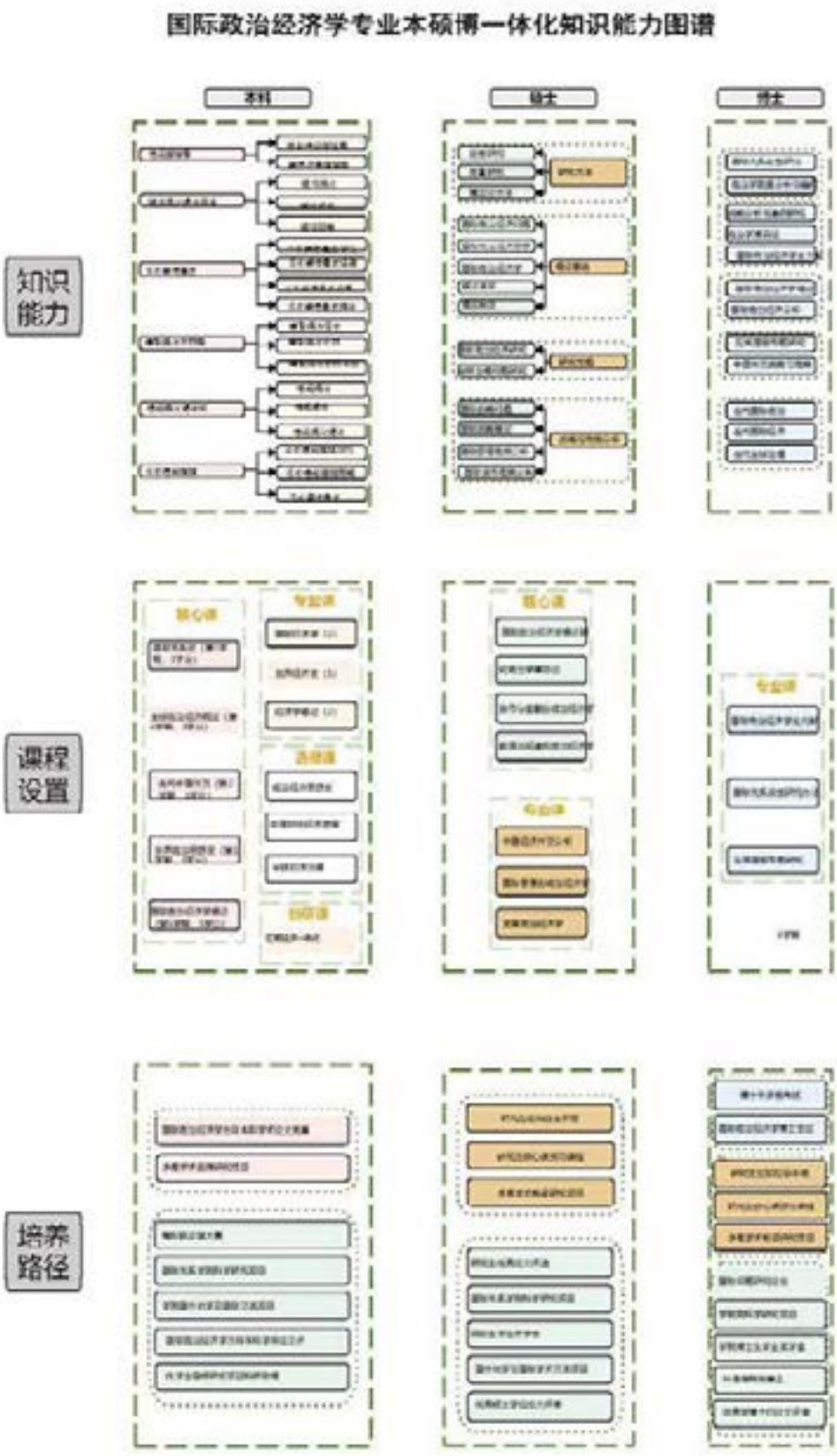
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成E级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选2门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共8学分。	20	79
		部类基础课	▲完成课程模块【部类基础课－国际政治类】中所有课程，共12学分。		
	专业核心课		▲完成【国际政治经济学方向－必选】模块所有课程，共32学分； ▲在【国际政治经济学方向－限选】模块中任选5学分课程。	37	
	专业选修课		在专业选修课【国际政治类】模块中任选22学分课程。	22	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲第三学年由学院统一安排，配备教师，在第三学年第二学期完成一篇不少于5000字的学术论文。	2	12
		专业实习[2]	▲专业实习计2学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲完成实习报告一篇（3000字以上）。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



外交学

（一）培养目标

具有扎实的国际关系与外交学理论基础和外交实务知识，能够适应新时代中国特色社会主义伟大事业、及构建人类命运共同体以及推进中国特色大国外交实践的切实需要，深入学习领悟“习近平外交思想”，充分了解现当代中国对外关系历史与现实，树立对当今世界秩序与时代潮流的正确观念，为党和人民培养一批能够胜任各级党和政府外交外事部门涉外工作、各类媒体对国际事务的采编和评析工作、企事业单位涉外管理工作的具有一定理论基础和较强实践能力的高层次复合型涉外人才，努力培养一批有理想、有学问、有才干、有贡献的外交家和国际事务实干家，服务新时代中国特色大国外交、服务全面建设社会主义现代化国家、服务中华民族伟大复兴。

（二）培养要求

系统学习和掌握马克思主义的基本理论，深刻理解“习近平外交思想”，能历史地、辩证地分析和解决问题；拥有优良的道德品质，成为“复兴栋梁、强国先锋”。

培养人文情怀，拓展全球视野；掌握扎实的政治学、外交学基础知识，掌握国际政治理论、外交决策理论以及和社会科学研究方法，具有优秀的组织和交际能力，优美的语言表达能力和强大的文字写作能力，并能熟练运用外国语进行深度国际交流；具有高尚的道德品质、文明教养和良好的心理素质，具有健康的体魄并达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 140 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

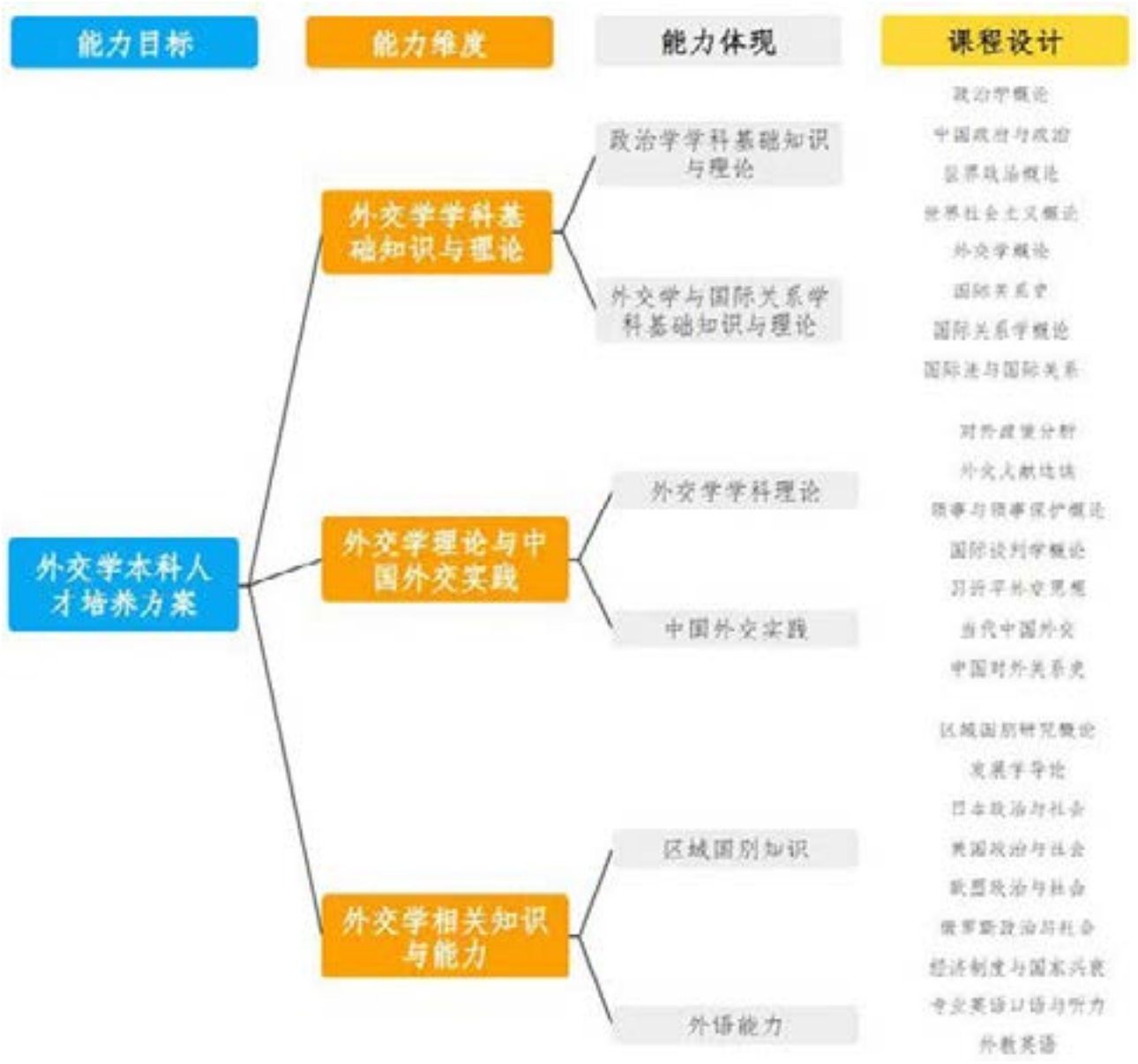
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成E级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选2门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共8学分。	20	79
		部类基础课	▲完成课程模块【部类基础课－国际政治类】中所有课程，共12学分。		
	专业核心课		▲完成【外交学－必选】模块所有课程，共33学分； ▲在【外交学－限选】模块中任选8学分课程。	41	
	专业选修课		在专业选修课【国际政治类】模块中任选18学分课程。	18	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲第三学年由学院统一安排，配备教师，在第三学年第二学期完成一篇不少于5000字的学术论文。	2	12
		专业实习[2]	▲专业实习计2学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲完成实习报告一篇（3000字以上）。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


能力目标
能力维度
能力体现
课程设计
外交学本科人才培养方案
外交学学科基础知识与理论
外交学理论与中国外交实践
外交学相关知识与能力
政治学学科基础知识与理论
外交学与国际关系学科基础知识与理论
外交学学科理论
中国外交实践
区域国别知识
外语能力
政治学概论
中国政府与政治
国际关系史
国际关系学概论
国际法与国际关系
外交学概论
当代中国外交
中国对外关系史
发展学导论
英国政治与社会
欧盟政治与社会
经济制度与国家兴衰
外教英语

政治学与行政学

（一）培养目标

适应新时代中国特色社会主义建设对忠诚、积极、正直与务实的“德智体美劳”全面发展的需求，为党和国家培养具有坚实而宽广的政治学知识，掌握系统的政治学与行政学政治理论工作者的需要理论和方法，为党和人民培养一批具有坚实而宽广的政治学知识、服务于各级党政机关、新闻媒体、科研和教育机构、非营利机构、事业单位及大中型企业服务于各级党政机关、教育部门、外事部门、新闻媒体、，从事党建、公共管理、政策规划、教学科研、政商关系、宣传策划等方面事务的高水平专业人才科研机构和高等院校、非营利机构及其他相关企事业单位，从事公共管理、政策规划、教学科研等方面事务的高水平专业人才。

（二）培养要求

系统学习和掌握马克思主义的基本理论，能历史地、辩证地分析和解决问题；拥有优良的道德品质，成为“复兴栋梁、强国先锋”。

培养人文情怀，拓展全球和历史视野，具有良好的批判和创新能力；掌握扎实的政治学基础知识，兼具历史哲学与社会科学研究方法的良好训练，具有优良的教学和科研能力，社会实践能力和组织、交际能力，优秀的语言表达能力和文字写作能力，并能熟练运用外国语进行国际交流；具有高尚的道德品质、文明教养和良好的心理素质，具有健康的体魄并达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 140 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成E级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选2门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共8学分。	20	79
		部类基础课	▲完成课程模块【部类基础课－国际政治类】中所有课程，共12学分。		
	专业核心课		▲完成【政治学与行政学－必选－专业必修】模块所有课程，共26学分； ▲在【政治学与行政学－必选－专业英语】模块中任选4学分课程； ▲在【政治学与行政学－限选】模块中任选8学分课程。	38	
	专业选修课		在专业选修课【国际政治类】模块中任选21学分课程。	21	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲第三学年由学院统一安排，配备教师，在第三学年第二学期完成一篇不少于5000字的学术论文。	2	12
		专业实习[2]	▲专业实习计2学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲完成实习报告一篇（3000字以上）。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


政治学与行政学本科培养路线图
本科
课程设置
知识
能力
政治学学科基础知识
政治学学科基础
中国政治传统基础
世界社会主义基础
国际政治学科基础
国际政治经济学基础
中国外交基础
国家安全学基础
政治学与行政学专业基础知识
中外政治思想基础
政治学方法基础
中国政治基础
比较政治基础
外语能力与中文写作能力
专业外语能力
中文写作能力
马克思恩格斯经典著作I
马克思恩格斯经典著作II
政治学概论
国际关系史
中国外交概论
当代中国外交
世界政治思想史
国际政治学概论
国际政治经济学概论
中国对外关系史
世界社会主义概论
世界政治概论
国家安全概论
中国政府与政治
专业英语口语与听力
外教英语
公共文课程（选1门）
中国政治思想史
中国政治制度史
中国政治传统与文明
比较政治制度概论
专业方向课（选4门）
政治学数据可视化与编程
社会调查原理与方法
应用统计学
当代西方政治思潮
地方政府与政治
政治学名著选读
政党与政党政治
行政管理学概论
专业选修课
公共政策导论
中国政治实证研究
中国政治史专题
中国共产党与中国政治
政治哲学导论
中国近代政治思潮
西方政治思想史
比较政治思想
政治文化导论
国际文化思潮
政治心理学
世界政治史导论
比较政治经济学
选举政治学
政治传播学

新闻学

（一）培养目标

新闻学专业致力于培养适应新时代发展需求、具有国际视野和创新精神的卓越新闻传播人才。本专业秉持“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的教育理念，使学生系统掌握新闻传播学理论知识，深刻领会马克思主义新闻观，具备扎实的新闻业务技能和深厚的人文底蕴。培养学生敏锐的社会洞察力、批判性思维和跨文化传播能力，使其能够从多维度深入剖析新闻舆论现象，为推动国家主流舆论建设、促进社会进步与文化繁荣贡献力量。毕业生应成为德智体美劳全面发展、具有强烈社会责任感和高尚职业道德的复合型人才，能够在国内外主流媒体、党政机关、企事业单位等从事新闻采编、宣传策划、舆情分析、国际传播等工作，成为新时代新闻舆论领域的“复兴栋梁、强国先锋”，为提升国家文化软实力和国际传播能力发挥重要作用。

（二）培养要求

思想素养

学生需深入学习马克思主义基本理论，掌握其核心立场、观点与方法，并能运用辩证思维分析新闻传播领域的复杂问题。坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，践行社会主义核心价值观。深刻领会并贯彻马克思主义新闻观，坚持正确舆论导向，以高度政治责任感和使命感投身新闻舆论工作，积极传播正能量、弘扬主旋律。

知识水平

学生系统学习新闻学专业知识，涵盖新闻理论、业务、史学等核心课程，构建坚实理论体系。熟悉国家新闻政策法规，紧跟行业动态与前沿技术。具备扎实人文社科知识及一定信息技术素养，拓宽跨学科视野。熟练掌握新闻采访、写作、编辑、评论等业务技能，能独立策划与实施新闻项目。精通至少一门外国语，具备跨文化交流与国际传播能力，适应全球化传播需求。

综合能力

学生具备敏锐社会观察力和问题意识，能及时捕捉社会热点、难点问题，从新闻学视角深入分析解读，为解决社会问题提供舆论支持和智力贡献。具备创新思维和实践能力，灵活运用现代传播技术与新媒体平台，开展创新性新闻传播实践和研究，适应媒体融合发展新趋势。具备良好团队协作精神和沟通能力，能在多元文化背景下与不同专业背景人士合作，完成复杂传播任务。具备良好心理素质和身体素质，能

承受高强度工作压力，适应快节奏工作环境，达到国家“学生体质健康标准”要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 132 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别《大学文科数学》	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课中任选 2 门课程，计 4 学分。 若修读专业选修课中的《智能传播技术实践》，可免修该模块 2 学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

<table>
<tr><th colspan="2">课程模块</th><th colspan="2">课程修读要求</th><th colspan="2">最低学分要求</th></tr>
<tr><td rowspan="5">专业模块</td><td rowspan="2">部类核心课</td><td>部类共同课</td><td>完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共8学分。</td><td rowspan="2">21</td><td rowspan="5">69</td></tr>
<tr><td>部类基础课</td><td>完成课程模块【部类基础课——新闻传播学类】所有课程，共10学分；
▲在课程模块【部类基础课——法学类】【部类基础课——社会学类】【部类基础课——国际政治类】中任选3学分课程。</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业基础课</td><td>完成专业基础课【新闻学】中所有课程，计32学分</td><td>32</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业选修课</td><td>▲在专业选修课程模块【法学类】【国际政治类】【社会学类】三个模块中任选2学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择法学院、国际关系学院、社会学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。
▲在专业选修课程模块【新闻传播学类 新闻学】中任选6学分课程。
▲在专业选修课程模块【新闻传播学类——广播电视学】【新闻传播学类——广告学】【新闻传播学类——传播学】【新闻传播学类——国际新闻与传播】【新闻传播学类——未来传播学堂】五个模块中任选6学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择新闻学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。
▲在专业选修课程模块【新闻传播学类全英文专业课程】中任选2学分课程，若新闻学院全英文课程开设不能满足学生需要，多修的国际性学习课程可替代全英文课程。
▲在专业选修课程模块【新闻传播学类 本研衔接课程】中任选课程。此课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。</td><td>16</td></tr>
<tr><td rowspan="6">卓越模块</td><td rowspan="6">能力训练与拓展</td><td>研究训练[1]</td><td>参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。</td><td>2</td><td rowspan="6">14</td></tr>
<tr><td>专业特色创新训练</td><td>国际社交媒体运营工作坊（英语基础好）不计入学分</td><td></td></tr>
<tr><td>专业实习[2]</td><td>新闻学院学生专业实习分为暑期专业实践和专业大实习。
▲暑期专业实践，1学分，学生可根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的教学实践、社会实践（调查）、业务实习等。学院还鼓励学生积极参与新闻师生走基层、实践拔尖人才项目、“832”脱贫攻坚项目、“行走中国”、中国共产党百年新闻事业寻根之旅、“行走世界的Z世代”全球传播项目等特色实践活动，通过这些项目，学生能够深入基层、了解国情，将所学知识应用于实际，提升专业素养和社会责任感。学生应撰写不少于1000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。
▲专业大实习，3学分，学生根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的专业大实习，时间应不少于8周。在实习过程中，学生可以继续参与上述特色项目，进一步深化对新闻传播理论与实践的理解。实习结束后，学生应撰写不少于3000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。</td><td>4</td></tr>
<tr><td>毕业论文（设计）[3]</td><td>▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右），全部论文匿名发外审、全员答辩。</td><td>4</td></tr>
<tr><td>国际性学习课程[4]</td><td>选修2学分课程</td><td>2</td></tr>
<tr><td>公共选修课</td><td>选修2学分课程</td><td>2</td></tr>
</table>

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


新闻学培养目标
新闻学培养总目标
核心人才类型
培养路径
本科阶段
硕士阶段
基础能力筑建
专业深化+应用创新
博士阶段
培养体系
课程体系
实践体系
特色模块

广播电视学

二、专业修读方案

（一）培养目标

广播电视学专业致力于培养适应新时代视听传播需求的高端人才，具备扎实的视听理论功底与全面专业技能。学生将深刻领会马克思主义新闻观，熟悉中国新闻舆论事业，具备敏锐的社会问题意识和卓越的视听业务能力。本专业旨在培养学生从大视听专业视角观察、分析现实新闻舆论问题，成为德智体美劳全面发展的“复兴栋梁、强国先锋”。毕业生可在各类媒体机构担任记者、编辑、策划、主持，或在党政机关、企事业单位从事宣传等工作。

（二）培养要求

思想素养：学生需系统掌握马克思主义基本理论，坚持实事求是和群众路线，运用其分析解决视听传播问题，具备优良道德品质，立志成为“复兴栋梁、强国先锋”。

知识水平：学生应深入学习马克思主义新闻观，熟悉国家大政方针，具备强烈社会责任感与职业道德，拥有深厚文化素养及出色的文字与口头表达能力。

综合能力：学生要熟练运用现代传播技术开展视听传播活动，业务技能扎实，精通至少一门外国语，保持健康体魄，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 132 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别《大学文科数学》	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课中任选 2 门课程，计 4 学分。 若修读专业选修课中的《智能传播技术实践》，学分计入专业选修学分，且可免修该模块 2 学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共8学分。	21	69
		部类基础课	完成课程模块【部类基础课——新闻传播学类】所有课程，共10学分； ▲在课程模块【部类基础课——法学类】【部类基础课——社会学类】【部类基础课——国际政治类】中任选3学分课程。		
	专业基础课		完成专业基础课【广播电视学】中所有课程，计31学分	31	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【法学类】【国际政治类】【社会学类】三个模块中任选3学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择法学院、国际关系学院、社会学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类——广播电视学】中任选6学分课程。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类——新闻学】【新闻传播学类——广告学】【新闻传播学类——传播学】【新闻传播学类——国际新闻与传播】【新闻传播学类——未来传播学堂】五个模块中任选6学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择新闻学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类全英文专业课程】中任选2学分课程，若新闻学院全英文课程开设不能满足学生需要，多修的国际性学习课程可替代全英文课程。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类 本研衔接课程】中任选课 程。此课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新 闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程 学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接 课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。	17	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	国际社交媒体运营工作坊（英语基础好）不计入学分		
		专业实习[2]	新闻学院学生专业实习分为暑期专业实践和专业大实习。 ▲暑期专业实践，1学分，学生可根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的教学实践、社会实践（调查）、业务实习等。学院还鼓励学生积极参与新闻师生走基层、实践拔尖人才项目、“832”脱贫攻坚项目、“行走中国”、中国共产党百年新闻事业寻根之旅、“行走世界的Z世代”全球传播项目等特色实践活动，通过这些项目，学生能够深入基层、了解国情，将所学知识应用于实际，提升专业素养和社会责任感。学生应撰写不少于1000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。 ▲专业大实习，3学分，学生根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的专业大实习，时间应不少于8周。在实习过程中，学生可以继续参与上述特色项目，进一步深化对新闻传播理论与实践的理解。实习结束后，学生应撰写不少于3000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右），全部论文匿名发外审、全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


广播电视学培养目标
国家战略需求
国际传播与中国话语构建
中国新闻学理论的基本概念和理论创新
舆论与国家治理
全媒体与融合新闻生产
培养目标
国际传播与跨文化交流人才
马克思主义新闻观与中国新闻学研究人才
中国舆论学与公共传播人才
传媒产业与平台运营人才
传播学基础理论与学术话语创新人才
互联网内容生态治理、传播与立法研究
视听传播与创意传播人才
大数据、人工智能与未来传播人才
全媒体内容生产与传播体系人才
培养路径
本科阶段
硕士阶段
本科阶段
视听传播内容
视听传播媒介
视听传播符号
视听传播产业
视听传播管理
视听传播运营
硕士阶段
视听传播实务
视听传播理论
社会实践
实证方法
博士阶段
人工智能
算法
视听文化
跨媒介叙事
大众文化
论文写作
视听国际传播
项目沟通
用户需求洞察
视听产业体制改革
可持续性发展
多目标协调
培养体系
本科阶段
新闻学理论
传播学理论
新闻史
传播学实务
新闻实务
视听新闻报道
出镜报道与新闻节目主持
纪录片创作
视听传播原理
视听节目创意
新闻摄影
媒体融合与转型
硕士阶段
传播经济研究
媒介经营与管理
人工智能与互联网商业模式
视频广告与媒介策略
融媒体视觉传播
影像造型艺术
广播电视新闻研究
博士阶段
视听传播学主文献
视听传播重大问题
视听传播学前沿

广告学

二、专业修读方案

（一）培养目标

广告学专业立足数智时代前沿，聚焦品牌战略传播、品牌营销传播、品牌创意传播、品牌数智传播、品牌国际传播五大核心方向，培养具备全球视野、战略思维与创新领导力的高端品牌传播人才。学生将掌握智能技术驱动的品牌战略规划、营销传播、创意表达的科学方法，深刻理解中国品牌生态及国际传播格局，成为服务国家战略的“复兴栋梁、强国先锋”。毕业生可在国际战略咨询公司、企业品牌战略部门、数字创意机构、互联网平台、数据营销科技企业、党政机关宣传部门、城市品牌策划部门等从事品牌战略与管理、品牌数智化运营、品牌创意传播、品牌国际传播、公共品牌建设等工作。

（二）培养要求

思想素养

学生需系统掌握马克思主义理论，深入践行马克思主义新闻观，立足国家品牌强国战略，深度研学中国品牌全球传播格局，传承“实事求是”校训精神，坚守职业道德与家国情怀。

知识水平

学生应深入学习马克思主义新闻观，精通品牌战略、智能营销、消费者行为、全球化传播等前沿理论；掌握 AIGC、大数据洞察、智能投放等数智传播技术；熟悉品牌营销传播、创意传播、国际传播的规律和方法，具备品牌传播的专业能力。

综合能力

学生在创新领导能力、技术应用能力、全球沟通能力、职业发展能力上全面提升，能够运用数智技术、领导团队主导全案品牌策划创意、实施精准传播和国际传播。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 132 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别《大学文科数学》	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课中任选 2 门课程，计 4 学分。 若修读专业选修课中的《智能传播技术实践》，学分计入专业选修学分，且可免修该模块 2 学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共8学分。	21	69
		部类基础课	完成课程模块【部类基础课——新闻传播学类】所有课程，共10学分； ▲在课程模块【部类基础课——法学类】【部类基础课——社会学类】【部类基础课——国际政治类】中任选3学分课程。		
	专业基础课		完成专业基础课【广告学】中所有课程，计32学分	32	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【法学类】【国际政治类】【社会学类】三个模块中任选2学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择法学院、国际关系学院、社会学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类——广告学】中任选6学分课程。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类——新闻学】【新闻传播学类——广播电视学】【新闻传播学类——传播学】【新闻传播类——国际新闻与传播】【新闻传播学类——未来传播学堂】五个模块中任选6学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择新闻学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类全英文专业课程】中任选2学分课程，若新闻学院全英文课程开设不能满足学生需要，多修的国际性学习课程可替代全英文课程。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类本研衔接课程】中任选课程。此课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	国际社交媒体运营工作坊（英语基础好）不计入学分		
		专业实习[2]	新闻学院学生专业实习分为暑期专业实践和专业大实习。 ▲暑期专业实践，1学分，学生可根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的教学实践、社会实践（调查）、业务实习等。学院还鼓励学生积极参与新闻师生走基层、实践拔尖人才项目、“832”脱贫攻坚项目、“行走中国”、中国共产党百年新闻事业寻根之旅、“行走世界的Z世代”全球传播项目等特色实践活动，通过这些项目，学生能够深入基层、了解国情，将所学知识应用于实际，提升专业素养和社会责任感。学生应撰写不少于1000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。 ▲专业大实习，3学分，学生根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的专业大实习，时间应不少于8周。在实习过程中，学生可以继续参与上述特色项目，进一步深化对新闻传播理论与实践的理解。实习结束后，学生应撰写不少于3000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右），全部论文匿名发外审、全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


广告学培养目标
国家战略需求
国际传播与中国话语构建
中国新闻学理论的基本概念和理论创新
国论与国家治理
全媒体与融合新闻生产
培养目标
国际传播与融文化交流人才
马克思主义新闻观与中国新闻学研究人才
传播学基础理论与学术话语创新人才
中国国论学与公共传播人才
互联网内容生态规制、传播与立法研究
大数据、人工智能与未来传播人才
传媒产业与平台运营人才
国际传播与创意传播人才
全媒体内容生产与传播体系人才
培养体系
本科阶段
硕士阶段
本科阶段
广告学基础
广告媒介与传播
广告数据分析
广告策划与创意
综合实践
品牌管理与传播
硕士阶段
基础理论
专业核心
专业方法
实践应用
博士阶段
传媒产业组织
传媒市场结构
传媒产业政策
传媒产业规制
传媒产业规划
传媒企业管理
传媒企业经营
传媒商业模式
传媒社会责任
传媒国际贸易
传媒技术创新
培养路径
本科阶段
硕士阶段
硕士阶段
战略传播
广告学概论
传媒经营与管理
广告媒体策略
全媒体传播实践
数字营销
公共关系学概论
数字传播技术应用
品牌管理
消费者行为
广告主研究
品牌营销传播策划
传媒经济研究
媒介经营与管理
人工智能与互联网商业模式
计算广告与媒介策略
品牌创意营销沟通
数字时代出版产业研究
畅销书运作与管理
新闻传播文献综述
传媒经济研究
研究方法讨论课

传播学

二、专业修读方案

（一）培养目标

传播学专业致力于培养适应数字传播时代需求的卓越公共传播人才，具备扎实传播史论素养与全面专业技能。学生将厚植品质、锐意创新，在终身学习、专业发展和领导力上持续进阶。本专业着重培育学生的社会认知、理解、批判与传播建构能力，旨在塑造德智体美劳全面发展、理论功底深厚、知识视野广阔、技能精湛的复合型人才，使其能够活跃于公共传播各领域，包括政治、品牌、公共关系、新闻传播、环境传播等，成为新时代的“复兴栋梁、强国先锋”。毕业生可选择在国内外高校、科研院所深造，或在媒体、党政机关、企业等社会组织中任职。

（二）培养要求

思想素养

学生需系统掌握马克思主义基本理论，坚持实事求是与群众路线，运用其分析解决公共传播问题，具备优良道德品质，立志成为“复兴栋梁、强国先锋”。

知识水平

学生应深入学习马克思主义新闻观，熟悉国家大政方针，具备强烈社会责任感与职业道德，拥有深厚文化素养及出色的文字与口头表达能力。

综合能力

学生要熟练运用现代传播技术开展公共传播活动，业务技能扎实，精通至少一门外国语，保持健康体魄，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 132 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

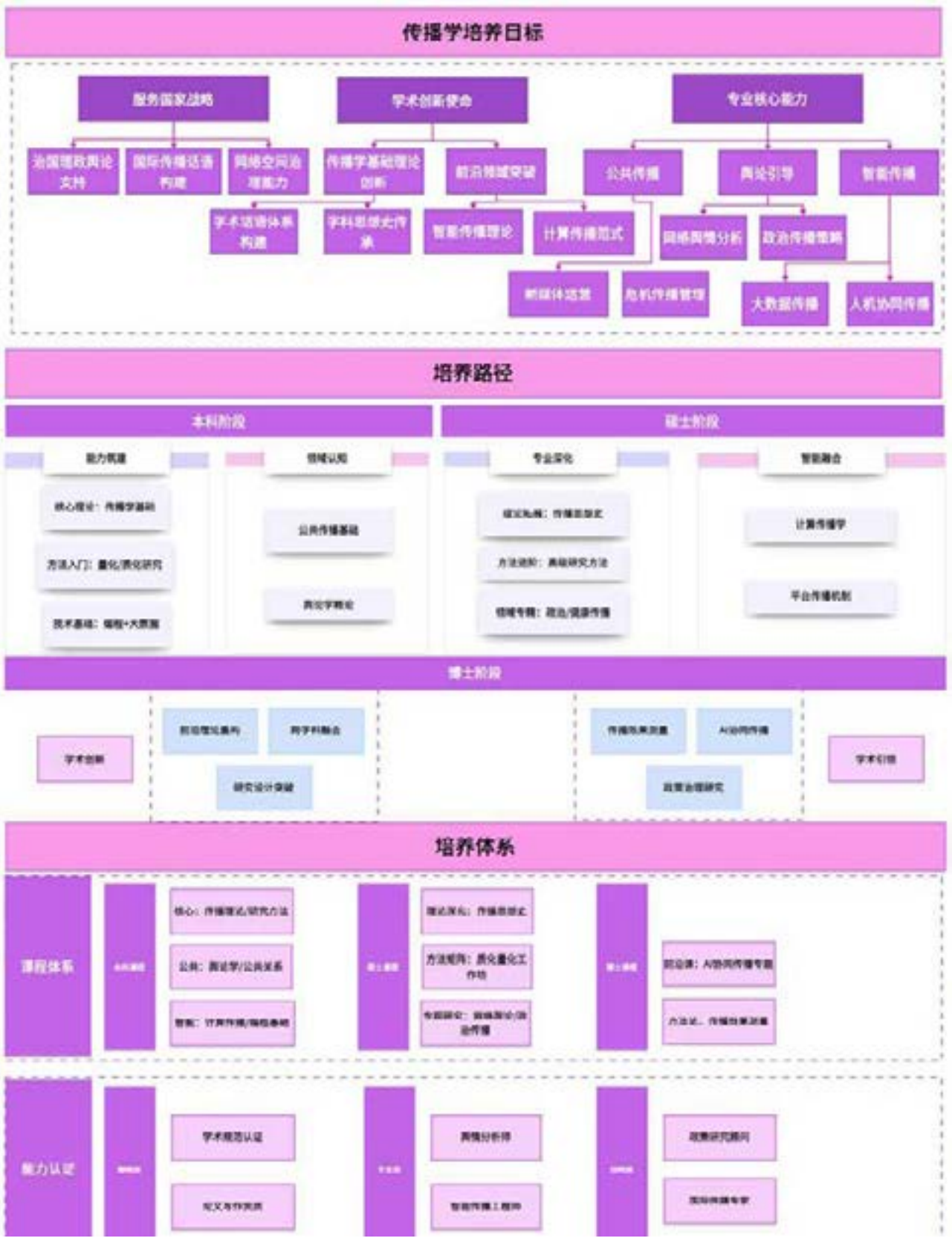
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别《大学文科数学》	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课中任选 2 门课程，计 4 学分。 若修读专业选修课中的《智能传播技术实践》，学分计入专业选修学分，且可免修该模块 2 学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共8学分。	21	69
		部类基础课	完成课程模块【部类基础课——新闻传播学类】所有课程，共10学分； ▲在课程模块【部类基础课——法学类】【部类基础课——社会学类】【部类基础课——国际政治类】中任选3学分课程。		
	专业基础课		完成专业基础课【传播学】中所有课程，计32学分	32	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【法学类】【国际政治类】【社会学类】三个模块中任选2学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择法学院、国际关系学院、社会学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类 传播学】中任选6学 分课程。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类——广播电视学】【新闻 传播学类——广告学】【新闻传播学类——新闻学】【新闻传播学类——国际新闻与传播】【新闻传播学类——未来传播学堂】五个 模块中任选6学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择新闻学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类全英文专业课程】中任选2学分课程，若新闻学院全英文课程开设不能满足学生需要，多修的国际性学习课程可替代全英文课程。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类 本研衔接课程】中任选课 程。此课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新 闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程 学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接 课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	国际社交媒体运营工作坊（英语基础好）不计入学分		
		专业实习[2]	新闻学院学生专业实习分为暑期专业实践和专业大实习。 ▲暑期专业实践，1学分，学生可根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的教学实践、社会实践（调查）、业务实习等。学院还鼓励学生积极参与新闻师生走基层、实践拔尖人才项目、“832”脱贫攻坚项目、“行走中国”、中国共产党百年新闻事业寻根之旅、“行走世界的Z世代”全球传播项目等特色实践活动，通过这些项目，学生能够深入基层、了解国情，将所学知识应用于实际，提升专业素养和社会责任感。学生应撰写不少于1000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。 ▲专业大实习，3学分，学生根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的专业大实习，时间应不少于8周。在实习过程中，学生可以继续参与上述特色项目，进一步深化对新闻传播理论与实践的理解。实习结束后，学生应撰写不少于3000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右），全部论文匿名发外审、全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


传播学培养目标
服务国家战略
学术创新使命
专业核心能力
涉国际舆论支持
国际传播话语构建
网络空间治理能力
传播学基础理论创新
前沿领域突破
公共传播
舆论引导
智能传播
学术话语体系构建
学科思想史传承
智能传播理论
计算传播范式
网络舆情分析
政治传播策略
危机传播管理
大数据传播
人机协同传播
培养路径
本科阶段
硕士阶段
能力筑建
领域认知
专业深化
智能融合
核心理论：传播学基础
公共传播基础
方法入门：量化/质化研究
技术基础：编程+大数据
方法进阶：高级研究方法
领域专精：政治/国际传播
计算传播学
平台传播机制
博士阶段
学术创新
跨学科融合
研究设计突破
传播效果测量
AI协同传播
政策治理研究
学术引领
培养体系
课程体系
核心：传播理论/研究方法
公共：舆论学/公共关系
智能：计算传播/编程基础
理论深化：传播思想史
方法精进：质化量化工作坊
专题研讨：网络舆论/政治传播
前沿课：AI协同传播专题
方法论：传播效果测量
能力认证
学术规范认证
论文与作品答辩
舆情分析师
智能传播工程师
政策研究顾问
国际传播专家

国际新闻与传播

二、专业修读方案

（一）培养目标

国际新闻与传播专业致力于培养服务国家对外宣传与国际传播战略的高层次复合型人才。本专业着重培养学生深度理解中国国情与全球发展大势，锻造扎实的外国语应用能力、跨文化沟通能力和敏锐的国际问题洞察力。学生将掌握以专业视角观察、研判国际传播现象的能力，善于讲述中国故事，有效传播中国声音。

本专业培养的人才具备政治素养与专业技能并重的核心素养，既有坚定的政治立场，又具备精湛的传播技能。同时注重文化融通能力的培养，使学生既深谙中华文化底蕴，又通晓国际文化语境。此外，还着力提升学生的综合传播能力，既具备战略传播思维，又熟练掌握多媒体内容创作技能。

毕业生就业主要面向主流媒体机构的国际传播部门、对外新闻报道岗位，党政机关的国际宣传与对外交流职能部门，企事业单位的国际品牌传播、海外市场推广等岗位，以及国际组织、跨国企业的全球传播和公共关系职位。

（二）培养要求

思想素养

学生需系统掌握马克思主义基本理论，坚持实事求是与群众路线，运用其分析解决公共传播问题，具备优良道德品质，立志成为“复兴栋梁、强国先锋”。

知识水平

学生应深入学习马克思主义新闻观，熟悉国家大政方针，具备强烈社会责任感与职业道德，拥有深厚文化素养及出色的文字与口头表达能力。

综合能力

学生要熟练运用现代传播技术开展公共传播活动，业务技能扎实，精通至少一门外国语，保持健康体魄，达到“学生体质健康标准”。

（六）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 132 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	49
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别《大学文科数学》	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课中任选 2 门课程，计 4 学分。 若修读专业选修课中的《智能传播技术实践》，学分计入专业选修学分，且可免修该模块 2 学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成课程模块【部类共同课】中所有课程，共8学分。	21	67
		部类基础课	完成课程模块【部类基础课——新闻传播学类】所有课程，共10学分； ▲在课程模块【部类基础课——法学类】【部类基础课——社会学类】【部类基础课——国际政治类】中任选3学分课程。		
	专业基础课		完成专业基础课【国际新闻与传播】中所有课程，计32学分	32	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【法学类】【国际政治类】【社会学类】三个模块中任选2学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择法学院、国际关系学院、社会学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类 国家新闻与传播】中任选6学分课程。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类——广播电视学】【新闻传播学类——广告学】【新闻传播学类——新闻学】【新闻传播学类——传播学】【新闻传播学类——未来传播学堂】五个模块中任选6学分课程；除课程目录推荐课程外，学生可选择新闻学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲在专业选修课程模块【新闻传播学类 本研衔接课程】中任选课程。此课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	国际社交媒体运营工作坊或国情报道调研工作坊	2	
		专业实习[2]	新闻学院学生专业实习分为暑期专业实践和专业大实习。 ▲暑期专业实践，1学分，学生可根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的教学实践、社会实践（调查）、业务实习等。学院还鼓励学生积极参与新闻师生走基层、实践拔尖人才项目、“832”脱贫攻坚项目、“行走中国”、中国共产党百年新闻事业寻根之旅、“行走世界的Z世代”全球传播项目等特色实践活动，通过这些项目，学生能够深入基层、了解国情，将所学知识应用于实际，提升专业素养和社会责任感。学生应撰写不少于1000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。 ▲专业大实习，3学分，学生根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的专业大实习，时间应不少于8周。在实习过程中，学生可以继续参与上述特色项目，进一步深化对新闻传播理论与实践的理解。实习结束后，学生应撰写不少于3000字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右），全部论文匿名发外审、全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


国际新闻与传播学培养目标
国家战略要求
国际传播与中国话语构建
中国新闻学理论的基本概念和理论创新
舆论与国家治理
全媒体与融合新闻生产
培养目标
国际传播与跨文化交流人才
马克思主义新闻观与中国新闻学研究人才
传播学基础理论与学术话语创新人才
中国舆论学与公共传播人才
互联网内容生态规制、传播与立法研究
大数据、人工智能与未来传播人才
传媒产业与平台运营人才
国际传播与创意传播人才
全媒体内容生产与传播体系人才
培养路径
本科阶段
硕士阶段
本科阶段
政治素质
语言基础
多模态内容生产能力
跨文化沟通能力
多模态内容生产能力
硕士阶段
博士阶段
国际传播史
世界文明史
心理学理论
哲学
计量传播
培养体系
本科阶段
传播理论
新闻理论
跨学概论
新闻实务基础
文明交流与国际传播
综合英语
马克思主义新闻观与当代中国新闻事业
英语新闻采写
多媒体叙事
当代国际关系基本问题
国际社交礼仪与涉外工作技
硕士阶段
国际传播研究
习近平外交思想研究
学术规范与论文写作
国际新闻与全球传播
公共外交
博士阶段

马克思主义理论

（一）培养目标

本专业坚持以“强政治、宽口径、厚基础、重能力”为指导原则，通过建立系统的课程体系、科研项目训练体系、经典文献研读体系、写作能力提升体系，强化学生的问题意识、本土意识、时代意识、人类意识，锻炼学生的政治能力、理论能力、研究能力、写作能力、表达能力，培养具有较高战略预判分析能力、政治判断领悟能力，较高马克思主义理论素养，全面、系统地掌握马克思主义及其中国化时代化的理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，能够运用马克思主义和党的创新理论分析、研究和解决实际问题，具有较强社会实践能力和学术创新能力的高素质理论人才。

（二）培养要求

通过本科阶段的学习，本专业学生应当达到以下要求：

1. 具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和实现中华民族伟大复兴的信心，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，胸怀“国之大者”，成为社会主义建设者和接班人。

2. 实现德智体美劳全面发展，有高尚的道德品质和文明修养，有良好的人文素质和科学素质，有扎实的专业基础和合理的知识结构，有一定的科研能力和国际视野，有良好的文字表达和语言表达能力，有良好的人际关系协调和社会活动能力，有良好的学习、实践和创新能力，有健康的身体素质和心理素质。

3. 熟练掌握本专业的基础理论、基础知识和基本方法，熟练掌握一门外语和计算机操作技能；学有余力的同学自主选择辅修第二专业 / 学位，自主学习第二门外语，开阔学术视野，增强跨学科学习研究能力，提升 21 世纪马克思主义国际传播能力。

4. 完成本专业需修读的 126 学分，包括立本模块 34 学分，专业模块 76 学分，卓越模块 16 学分。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 126 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

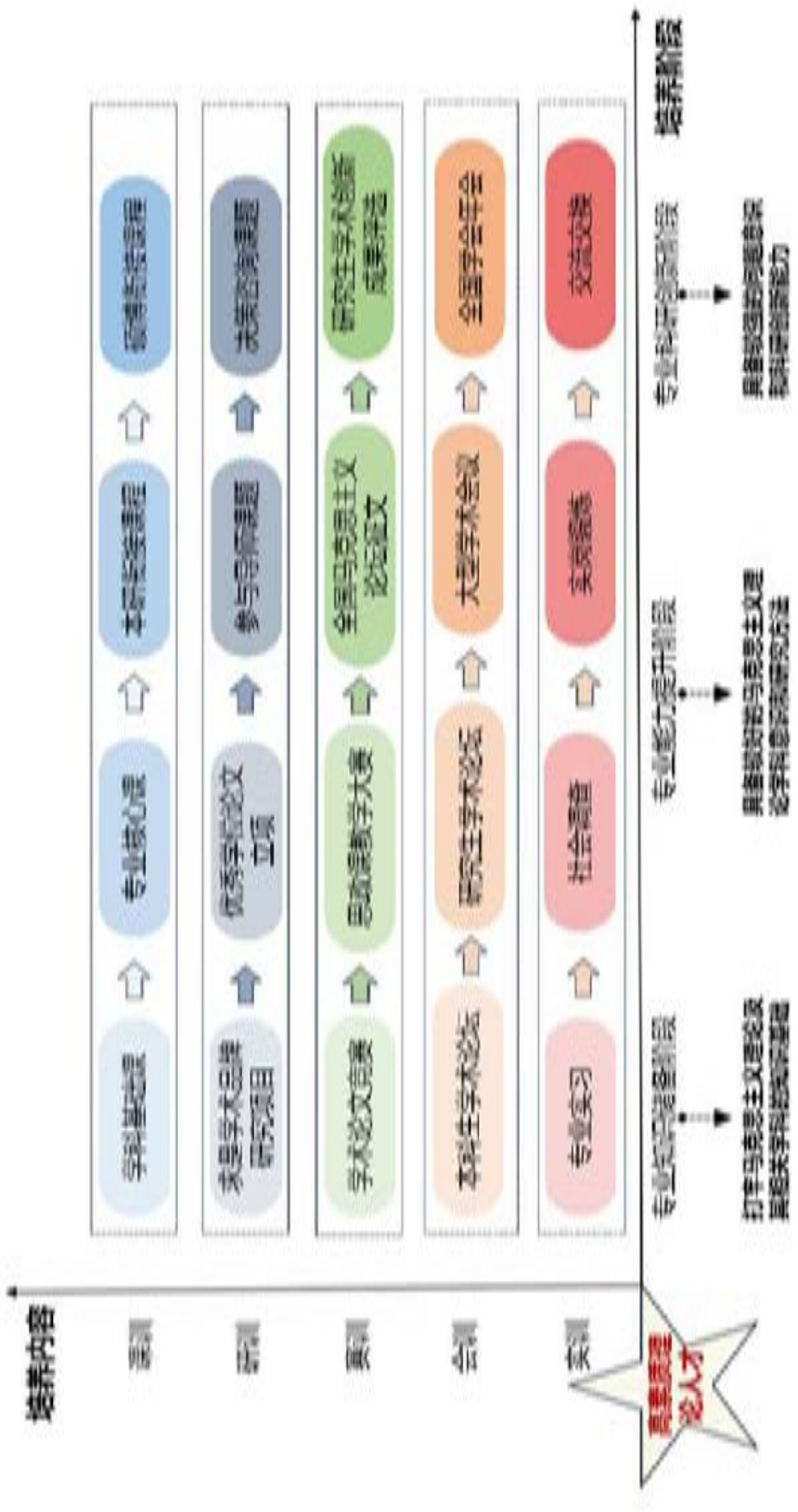
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]		修读形势与政策。	2	34
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别《量化推理》课程。	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 2 门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中要求在自然科学类课程中至少选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分。	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分。	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分。	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分。	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分。	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次。	2	
专业模块	部类核心课	部类共同课	修读部类共同课所有课程。	19	76
		部类基础课	修读部类基础课马克思主义理论模块所有课程和社会学类模块中的“社会学概论”课程。		
	专业核心课		修读马克思主义理论专业核心课所有课程。	41	
	专业选修课		在【习近平思想若干组成部分研究】—【研究方法】四个模块中，每个模块至少选修 4 学分课程，共计 16 学分。	16	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	参加“写作能力提升”创新工作坊并按要求完成课程布置任务。	2	
		专业实习[2]	▲专业实习采取集中实习或分散实习的方式，累计实习时间不少于4周，安排在第二学年和第三学年，撰写不少于3000字的专业实习报告，4学分。实习单位包括中国共产党历史展览馆、香山革命纪念馆、中国人民大学博物馆、中国人民大学老校区、韶山实习基地、井冈山实习基地、延安实习基地、西柏坡实习基地等专业的思想政治教育实习基地。	4	
		毕业论文[3]	第四学年第二学期撰写一篇毕业论文，原则上不少于12000字，实行全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



中国共产党历史

（一）培养目标

本专业坚持以“强政治、宽口径、厚基础、重创新、国际性”为指导原则，培养具有正确的政治立场和方向、较高的马克思主义理论素养，全面、系统地掌握中国共产党领导中国人民进行不懈奋斗、理论探索和自身建设的历史进程和基本规律，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力的专业人才；培养既能在党政机关和企事业单位从事管理、党务和理论宣传工作，又具备继续深造成为中共党史专业教学与研究高层次人才潜质的复合型人才；培养学生成为德智体美劳全面发展，胸怀“国之大者”的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

通过本科阶段的学习，本专业学生应当达到以下要求：

（1）具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和实现中华民族伟大复兴的信心，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，胸怀“国之大者”，成为社会主义建设者和接班人。

（2）实现德智体美劳全面发展，有高尚的道德品质和文明修养，有良好的人文素质和科学素质，有扎实的专业基础和合理的知识结构，有一定的科研能力和国际视野，有良好的文字表达和语言表达能力，有良好的人际关系协调和社会活动能力，有良好的学习、实践和创新能力，有健康的身体素质和心理素质。

（3）熟练掌握本专业的基础理论、基础知识和基本方法，熟练掌握一门外语和计算机操作技能；学有余力的同学自主选择辅修第二专业 / 学位，自主学习第二门外语，开阔学术视野，增强跨学科学习研究能力。

（4）完成本专业需修读 133 学分，包括立本模块 40 分，专业模块 77 学分，卓越模块 16 学分。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 133 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	修读形势与政策（2 学分），思想道德与法治（3 学分），马克思主义基本原理（3 学分），习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分），毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（3 学分）。	14	40
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成公共数学课 E 级《量化推理》。	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	修读《人工智能与数据技术基础》课程。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	修读部类共同课中的《马克思恩格斯经典著作选读Ⅰ》（2学分）；《马克思恩格斯经典著作选读Ⅱ》（2学分）；《法与宪法导论》（2学分）；《政治学概论》（2学分）。	21	77
		部类基础课	完成中国共产党历史专业部类基础课所有课程（10学分）和“社会学概论”（3学分）。		
	专业核心课		完成中国共产党历史专业核心课所有课程。	41	
	专业选修课		模块限选课：计15学分 在专业选修课程模块【中国共产党历史——中国共产党与当代中国】【中国共产党历史——政党研究与比较视野】【中国共产党历史——方法与创研课程】中，每个模块至少选修4学分课程，三个模块课程须共修读15学分。	15	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	在第一、第二和第三学年，每学年参加学院组织的中共党史党建学本科论文写作研修营等实践活动，撰写两篇论文，计2学分。	2	
		专业实习[2]	根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的专业实习，累计实习时间不少于8周，实习结束后，撰写不少于3000字的专业实习报告，4学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	第四学年撰写一篇毕业论文（不少于12000字）。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


2025级中国共产党历史专业本科生培养路线图
强政治，宽口径，厚基础，重创新，国际性
立本模块
1.思想政治理论课
2.基础技能
3.素质教育
专业模块
1.部类核心课
2.专业核心课
3.专业选修课
卓越模块
1.研究训练
2.专业特色创新训练
3.专业实习
4.毕业论文
5.国际性课程学习
6.公共选修课
党史专业课程体系
1.中共党史党建学课程板块
2.马克思主义理论课程板块
3.政治学课程板块
4.方法和创研课板块
党史专业训练体系
1.中共党史专业论文写作课程
2.中共党史党建学本科论文写作研修营
3.专业实习
4.毕业论文

管理学科大类

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共外语课[1]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》

（5）劳动教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[2]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[3]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[4]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[5]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 部类核心课

课程类别 / 课程模块	课程名称	学分	开课学期
部类共同课	管理学原理[6]	3	1
	经济学原理Ⅰ	2	1
	经济学原理Ⅱ	2	2
	社会科学研究方法	2	2
	统计学[7]	3	2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》
〔6〕商学院同时开设同名、同学分、同学期全英文课程《管理学原理（E）》
〔7〕商学院同时开设同名、同学分、同学期全英文课程《统计学（E）》

课程类别 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
部类基础课	原理与导论类	社会心理学（E）	3	4
		计算思维	2	1
		生态学原理	2	2
		环境学基础	2	1
		地理学基础	2	2
		环境管理学	3	5
		普通心理学	4	1
		人类环境问题	2	1
		知识管理	2	2
		乡村振兴概论	2	2
		企业战略管理〔1〕	3	2
		信息管理学	3	2
		数据科学	3	2
		公共管理学 A	3	2
		组织行为学 A〔2〕	3	2,3
		公共政策概论	2	3
		市场营销学原理〔3〕	3	3
		会计学〔4〕	3	3
		社会保障学	3	3
		人力资源管理概论	3	3
		劳动经济学 I	3	3
		金融学 B	3	4
		农业经济学 A	4	4
		劳动关系学	3	4
	方法类	逻辑与批判性思维	2	1,3
		数据分析方法	2	4
		Python 基础与应用	2	2,3
		GIS 基础与应用	2	3
		计量经济学 A	4	4
		计量经济学 B〔5〕	3	4,5
		经济与管理数学方法	3	4

〔1〕商学院同时开设同名、同学分、同学期全英文课程《企业战略管理（E）》
〔2〕商学院同时开设同名、同学分、同学期全英文课程《组织行为学 A（E）》
〔3〕商学院同时开设同名、同学分、同学期全英文课程《市场营销学原理（E）》
〔4〕商学院同时开设同名、同学分、同学期全英文课程《会计学（E）》
〔5〕商学院同时开设同名、同学分、同学期全英文课程《计量经济学 B（E）》

2. 专业核心课

课程模块	课程名称		学分	开课学期
管理科学（商业数据分析方向）	应用多元统计		2	4
	管理信息系统		2	4
	商业数据分析		2	4
	运筹学基础		2	5
	运营管理		2	5
	供应链管理		2	5
	优化与建模		2	6
	机器学习导论		2	6
	收益管理		2	6
	数据库原理及应用		2	6
会计学	二选一	财务管理学	3	4
		财务管理学（E）	3	4
	财务会计学		4	4
	机器学习与自然语言处理		3	4
	数据库原理及应用		2	4
	政府会计		2	5
	成本与管理会计		3	5
	会计信息系统		3	5
	大数据财务分析		3	6
	大数据审计		4	6
	高级会计学		3	6
会计学（智能会计方向）	二选一	财务管理学	3	4
		财务管理学（E）	3	4
	财务会计学		4	4
	机器学习与自然语言处理		3	4
	数据库原理及应用		2	4
	成本与管理会计		3	5
	会计信息系统		3	5
	智能会计		3	6
	大数据财务分析		3	6
	大数据审计		4	6
	高级会计学		3	6
	智能管理会计		2	6
财务管理	财务会计学		4	4
	公司财务管理		4	4
	金融科技		2	5
	投资学 B		2	5
	财务分析学		2	6
	高级财务管理		2	6
	金融衍生品		2	6

课程模块		课程名称		学分	开课学期
市场营销		二选一	财务管理学	3	4
			财务管理学（E）	3	4
		营销调研与数据分析		3	4
		数字化营销概论		2	5
		消费者行为学		2	5
		整合营销沟通（E）		2	5
		营销决策模型		3	6
		品牌管理		2	6
		大语言模型与营销（E）		3	6
		生成式智能营销（E）		3	6
贸易经济		政治经济学 B		3	4
		国际经济学 B		2	4
		产业经济学 A（TS）		3	4
		贸易经济学（TS）		3	5
		商品流通理论与实践		2	5
		商业活动与价值链		2	5
		消费经济学（TS）		2	5
		中级宏观经济学		2	5
		数据科学概论（TS）		2	5
		中级微观经济学		2	6
		数字化转型与零售创新（TS）		2	6
贸易经济（国际商务方向）		国际经济学 B		2	4
		中级宏观经济学		2	5
		跨国公司管理（TS）		2	5
		跨文化管理（E）		2	5
		产业经济学 A（TS）		3	5
		商业数据分析（TS）		2	5
		数据科学概论（TS）		3	5
		中级微观经济学		2	6
		数字经济与全球商务（TS）		3	6
		WTO 概论（E）		2	6
		机器学习（TS）		3	6
		一带一路：以中国洞见导航经贸新秩序		2	6
人力资源管理类	专业理论	法学概论		2	1
		社会学概论 B		2	1
		心理学概论		2	1,2
		雇佣与劳动法		3	4

课程模块		课程名称	学分	开课学期
人力资源管理类	专业应用（劳动经济学）	社会保险	2	5
		公共经济学	2	5
		实证分析与写作	2	5
		贫困与社会救助（TS）	2	6
		医疗保障与健康政策（E）	2	6
		职业安全健康与工伤保险 (TS)	2	6
	专业应用（劳动经济学）	中级微观经济学 A	3	4
		中级宏观经济学 A	3	5
		劳动经济学Ⅱ（E）	2	6
		组织与人事管理经济学	2	6
	专业应用（人力资源管理）	组织管理研究方法	2	5
		人力资源培训与开发	2	5
		人才测评	2	5
		战略管理与组织理论	2	6
		薪酬管理	2	6
		绩效管理	2	6
	专业应用（劳动关系）	工会与集体谈判（TS）	2	5
		企业劳动关系管理	3	5
		劳动争议处理	2	5
		国际与比较劳动关系	2	6
		劳动社会学	2	5
行政管理		公共行政学说史	3	3
		行政法	2	4
		公共组织与管理	2	4
		公共部门人力资源管理	2	4
		当代中国政府制度与体系	2	6
		地方政府管理	2	5
		社会组织管理	2	5
		领导学	2	5
		行政伦理学	2	6
		应急管理与危机公关	2	5
		政治学原理	2	4
		数据分析与规范论文写作	2	4
土地资源管理		国土空间治理学	2	3
		土地资源学	2	3
		地籍测量学	2	4
		土地法学	2	5
		土地经济学	2	4

课程模块			课程名称	学分	开课学期
土地资源管理			地籍管理	3	5
			不动产估价	3	5
			不动产开发与经营	2	6
			国土空间规划	2	6
			房地产市场分析	2	6
			数据分析与规范论文写作	2	4
城市管理			城市发展与管理史	2	3
			城市经济学	3	6
			城市社会学	2	4
			城市管理学	2	5
			城市规划与设计	2	5
			建筑学概论	2	4
			城市总体规划原理	2	6
			城市总体规划实践	2	6
			城市规划管理	2	5
			城市发展战略规划	2	6
			数据分析与规范论文写作	2	4
数据管理与数字人文基础	A	A1 数据管理技术	信息组织	3	3
			信息检索	3	4
			信息计量学	3	5
			数据库原理	2	3
		A2 数据管理技术	数据可视化	2	4
			数据结构与算法	2	4
			人工智能原理与技术	2	4
			机器学习基础与应用	3	5
	B	B1 数字人文技术与实践	数字人文概论	2	3
			数字文化概论	2	3
			数字人文研究基础	2	5
			数字记忆建构的理论与方法	2	5
		B2 数字人文技术与实践	数字内容分析与挖掘	2	3
			数字人文技术与工具	2	3
			数字资源组织	2	6
			数字文化产业前沿	2	6
	C	C1 档案管理基础	档案管理学	3	4
			科技档案管理学	2	5
			档案文献编纂学	3	5
			档案学概论	2	3

课程模块			课程名称	学分	开课学期
数据管理与数字人文基础	C	C2 数据管护	档案保护技术学	3	5
			电子文件管理	3	4
			档案信息化	2	6
			文书学	3	4
	D	D1 信息资源管理技术	信息资源管理导论	3	3
			人机交互设计原理与方法	2	5
			数据政策与法规	2	4
			数据治理	2	5
		D2 信息资源管理技术	信息咨询	2	6
			自然语言处理技术与应用	2	6
			大数据基础与应用	2	3
			数据系统设计	3	5
	E	E1 大数据管理科学	数据政策与法规	2	4
			数据资产管理	2	4
			数据治理	2	5
			数据标准化	3	6
		E2 大数据分析应用	大数据基础与应用	2	3
			数据系统设计	3	5
			创新思维与数据产品设计	2	5
			数据产品开发	2	5
			信息咨询	2	6
农林经济管理			调查研究方法	3	3,4
			政治经济学原理	3	1
			农业经济管理导论	2	2
			中级微观经济学 A	3	3
			习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	3
			中级宏观经济学 A	3	4
			资源与环境经济学	2	5
			产业经济学 B	2	5
			统计软件	2	5
			农产品国际贸易	2	5
			农商管理学	2	6
			农业政策学	2	5,7
农村区域发展			调查研究方法	3	3,4
			政治经济学原理	3	1
			农业经济管理导论	2	2
			中级微观经济学 A	3	3
			中级宏观经济学 A	3	4

课程模块	课程名称		学分	开课学期
农村区域发展	区域经济学		2	4
	农村发展概论		3	5
	习近平关于“三农”工作重要论述概论		2	3
	统计软件		2	5
	发展经济学		3	4，6
	农业政策学		2	5,7
资源与环境经济学	专业核心课	资源与环境经济学初级	2	3
		中级微观经济学 A	4	3
		中级宏观经济学 A	3	3
		资源与环境经济学中级	3	4
		环境价值评估（E）	2	5
	专业模块核心课	能源与气候变化经济学	3	6
		绿色金融	2	5
		环境政策分析	2	4
		生态经济学	2	5
		国家公园概论	2	3
		环境社会学	2	6
应用心理学	心理学史		2	2
	人体解剖生理学		3	1
	心理学研究方法（荣誉课程）		3	3
	实验心理学及实验		5	3
	SPSS 统计分析		2	3
	生理心理学及实验		2	4
	心理测量		2	4
	发展心理学及实验		3	4
	人格心理学		2	4
	认知心理学及实验		3	5
	变态心理学		3	5

3. 专业选修课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
工商管理类	实践	个性化培养计划	2	E
		TAP（团队实践项目）	2	E
		营销模拟与数字化决策	2	5
		管理沙盘模拟	2	5
		战略决策模拟	2	5
		项目管理	2	5
		企业案例分析与研究	2	5
		社会创业与社会企业家精神	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
工商管理类	数智化	商业智能及数据挖掘	2	5
		财务自动化	2	5
		客户画像与推荐系统	2	5
		数据挖掘（E）	2	5
		大数据技术	2	5
		数据结构与算法	3	5
		大模型在会计中的应用	2	6
		服务营销与数字化运营	2	6
		基本面量化投资	2	6
		大数据与机器学习导论	2	6
		人工智能概论	2	6
		智能财务原理与实训	2	6
		财务数智化转型实战	2	6
		商业数据分析	2	6
		深度学习	2	6
		智能财务管理	2	7
	创新创业	创业管理	2	5
		创新思维与商业模式	2	5
		创业金融（E）	2	5
		新产品开发	2	6
	领导力	公司治理 B	2	5
		公司治理与商业伦理	2	5
		绩效管理	2	5
		人力资源管理	2	5
		人力资源管理（E）	2	5
		领导理论与实践	2	6
		领导理论与实践（E）	2	6
	营销	营销思想史与营销创新	2	5
		数字经济与在线消费心理（E）	2	5
		营销调研与数据分析（E）	2	6
		品牌管理（E）	2	6
		消费者行为（E）	2	6
		数字化零售管理	2	6
		社交媒体营销	2	6
	运营与供应链	电子商务	2	5
		质量管理	2	5
		物流与供应链管理	2	5
		随机模型与决策方法	2	5
		运营管理（E）	2	5
		服务与收益管理（E）	2	5
		电子商务（E）	2	5

课程模块		课程名称	学分	开课学期
工商管理类	运营与供应链	博弈论	2	6
		商业流程（E）	2	6
		统计与质量管理（E）	2	6
	经济与贸易	网络经济与管理	2	5
		经济与商业预测（TS）	2	5
		国际商务理论与实务	2	5
		国际商务谈判（TS）	2	5
		深度学习	2	6
		机器学习与因果推断	2	6
	财务与会计	税法	2	4
		成本管理学	2	5
		企业内部控制学	2	5
		国际金融与理财	2	5
		资产评估	2	5
		房地产金融学	2	5
		税收筹划	2	5
		企业风险管理	2	5
		会计与企业价值创造	2	6
		财务建模方法与技术	2	6
		管理会计（E）	2	6
		资产定价（E）	2	6
社会保障		社会福利	2	5
		公共管理实证研究	2	5
		社会保障国际比较	2	6
		劳动社会学	2	5
		公共政策分析	2	6
		老年学研究（E）	2	5
		残障与社会政策	2	6
		公益慈善研究	2	6
		社会保障治理	2	6
		当代社会保障研究	2	6
		数字经济下的劳动力市场（E）	2	6
劳动经济学		公共经济学	2	5
		贫困与不平等（E）	2	5
		中国劳动力市场分析	2	5
		实验与行为经济学	2	5
		人口与家庭经济学	2	6
		健康经济学	2	6
		博弈论	2	6
		python 在劳动科学中的应用	3	5
		数字经济下的劳动力市场（E）	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
劳动经济学		研究方法与论文写作	2	5
		经济学文献导读	2	6
卓越领导力开发		领导学	2	5
		管理沟通	2	5
		人格与社会心理学	2	5
		跨文化管理（E）	2	5
		管理技能开发	2	6
		企业文化	2	6
		组织变革与组织发展	2	6
		劳动标准与企业社会责任	2	6
		管理仿真与领导力	2	6
人力资源管理前沿		战略性人力资源管理	2	5
		人力分析	2	5
		算法管理	2	5
		人力资源数据科学前沿	2	6
		人力资源审计	2	5
		组织与人事管理经济学	2	5
		员工关系管理	2	5
		招聘与人员配置	2	5
		工作分析与职位管理	2	6
		人力资源服务业概论	2	6
		国际人力资源管理	2	6
		数字化人才管理专题讲座	2	5,6
劳动关系		数字化人才管理实践	2	7
		国际劳动用工合规	2	5
		劳工政策	2	5
		劳动关系经济学	2	5
		民法学总论	3	5
		劳动关系史	2	6
		劳动合同管理	2	6
		人力资源数据科学前沿	2	6
		薪酬管理	2	6
		绩效管理	2	6
		战略管理与组织理论	2	6
		数字经济下的劳动力市场（E）	2	6
行政管理	理论基础	公共行政的宪法基础	2	4
		治平之道：传统中国的公共管理	2	6
		公共财政学	2	5
		人力资源管理	2	5
		公共政策分析	2	5

课程模块		课程名称	学分	开课学期
行政管理	专题研究	社会保障理论与前沿问题	2	6
		社区管理	2	5
		热点公共事件分析	1	4
		中国基层治理（E）	2	7
	大数据治理	人工智能与 Python 程序设计	4	4
		大数据公共管理	2	4
		数据挖掘与知识发现	2	6
		大数据行政管理前沿	2	7
	行政实务	公共管理案例分析	2	6
		演讲、沟通与谈判	2	6
		公文写作 A	3	6
		公共关系和舆情应对	2	4
	应急管理	灾害教育与应灾能力	2	4
	创研课程	智慧政府与数字治理	1	6
土地资源管理	土地制度与政策	不动产制度与政策前沿	1	3
		中国土地制度史	2	6
		土地行政学	2	6
		住房经济学与政策	2	4
	土地经济与市场	住房经济学与政策	2	4
		土地生态经济学	2	4,5,6
		空间经济学	2	6,7
		不动产金融	2	5
		城市经济学	3	6
		统计软件应用	2	4
		国土空间统计学（TC）	2	5
	房地产经济与管理	不动产制度与政策前沿	1	3
		住房经济学与政策	2	4
		房地产概论	2	3,4
		货币金融与房地产	2	5
		不动产金融	2	5
		房地产投资分析	2	6
	国土空间规划	空间规划：理论进展与案例分析	2	4
		计算机辅助设计	2	4
		土地信息系统	2	5
	自然资源管理	土地生态经济学	2	4,5,6
		陆海统筹与可持续发展	2	4,5,6
		森林与草原治理	2	4,6
		自然资源资产核算	2	5
	创研课程	数字国土与智慧治理	1	4,6
		国土空间治理实战	1	4,6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
城市管理	空间规划与治理	西方建筑史	2	4
		空间规划：理论进展与案例分析	2	4
		城市更新与旧城保护	2	5
		社区研究	2	5
		国土空间规划	2	6
	理论基础	城市地理学	2	3
		地籍测量学	2	4
		住房经济学与政策	2	4
		城市政治学	2	6
		空间经济学	2	6,7
	城市管理制度与政策	城市与区域政策	2	4
		环境规划与管理	2	6
		公共政策分析	2	5
		社区管理	2	6
		城市交通规划与管理	2	6
		城市可持续发展理论与实践	2	5
	研究方法	计算机辅助设计	2	4
		大数据公共治理	2	4
		城市研究：理论与方法	2	5
		空间数据分析	2	5
		城市与区域研究（E）	2	7
	创研课程	智慧城市	2	3
数据管理进阶		信息科学导论	2	1
		数字保存	2	5
		文献数据化的理论与方法	2	5
		信息安全	2	6
		健康信息学	2	6
		政府管理	2	4
		网络科学	2	6
		语义本体	2	5
		复杂系统论	2	5
		数据素养	2	2
		数据故事化	2	7
		信息经济学	2	3
		政策信息学	2	6
		图大数据分析与挖掘	2	5
		企业竞争力分析	2	5
		信息行为与心理	2	5
		数据管理沙盘模拟	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
系统与技术		信息记录技术	3	4
		计算机与网络	3	4
		面向对象程序设计	3	4
		可视化技术	2	5
		数据仓库	3	6
		非结构化数据库	2	4
		信息系统原理	2	5
		高级程序设计语言（Java）	3	3
人文历史		中国档案事业史	2	6
		外国档案事业史	2	4
		中国古代政治制度发展史	3	4
		档案法学基础	2	5
		社交媒体信息存档	2	5
		中国古文书学	3	5
		叙事史学	2	3
		口述历史与记忆	2	5
		中国古代艺术史概论	2	3
		数字文化遗产	2	4
		未来数据简史	2	4
		档案与书画修复技术	2	5
		国际标准化与全球治理	2	4
古典导读		中国通史Ⅰ	3	3
		中国通史Ⅱ	3	4
		中国古代典籍Ⅰ	2	3
		中国古代典籍Ⅱ	2	4
		中国古代诗词概论	2	4
		中国古典学基础 I	4	3
		中国古典学基础 II	4	4
语言与方法		大学汉语	2	2
		专业外语	2	3
		公文写作 A	3	4
		社会调查研究方法	3	4
		质性研究方法	2	5
		文献学理论与方法	2	4
		学术规范与论文写作	1	4
农林经济管理	土地与资源经济	农业技术概论	2	1
		环境心理学	2	5
		土地经济学	2	6
		自然资源管理	2	6
		森林可持续经营	2	6
		林业经济学	2	5

课程模块		课程名称	学分	开课学期
农林经济管理	产业经济与贸易	市场营销与数字运营	2	5
		乡村旅游学	2	5
		农产品市场学	2	4
		比较农业经济学	2	6
		农业技术经济学	2	6
		国际经济学 B	2	2
	食物经济与管理	食品经济学（E）	2	5
		食物政策学	2	6
		农产品期货市场	2	6
		机器学习 I	2	6,7
	本研衔接	高级微观经济学	3	8
		高级宏观经济学	3	7
		学术规范和论文写作	1	8
	创研课	农经研究设计与实践	2	3,4
农村区域发展	发展管理与政策	农村社会学	2	4
		农村政治学	2	4
		共同富裕的中国经验	2	5,7
		可持续发展概论	2	6
		乡村治理与乡村建设	2	6
		机器学习 I	2	6,7
	区域经济与金融	农产品国际贸易	2	5
		金融科技与金融普惠	2	6
		农村金融学	2	5
		地方财政与公共服务	2	5
		财务管理	2	6
		村镇规划学	2	7
		区域经济开发与管理	2	7
	本研衔接	高级微观经济学	3	8
		高级宏观经济学	3	7
		学术规范和论文写作	1	8
	创研课	农经研究设计与实践	2	3,4
资源与环境经济学	碳达峰碳中和	碳市场理论与实务	2	4
		能源政策分析	2	5
		能源经济模型与应用	2	6
		碳达峰碳中和战略与政策	2	7
	生态产品价值实现	生态产品价值实现概论	2	4
		自然资源学	2	4
		产业生态学	2	5
		生态产品价值实现案例分析	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
资源与环境经济学	国家公园建设	国家公园与生态旅游	2	5
		生态环境法	2	6
		保护生态学	2	6
		自然资源与保护地治理	2	7
	创研课	碳达峰碳中和方向	2	4
		生态产品价值实现方向	2	4
		国家公园建设方向	2	4
心理学类	心理学 + 前沿问题探索	认知与脑（荣誉课程）	2	4
		语言、认知与文化（荣誉课程）	2	6
		社会认知神经科学（荣誉课程）	2	6
	心理学理论拓展	情绪心理学及实验	2	6
		文化心理学（E）	2	6
		积极心理学	2	5
		环境心理学	2	7
		教育心理学	2	5
		健康与社区心理学	2	7
		老年心理学	2	7
	心理学方法拓展	E-Prime 及多因素实验设计	2	3
		质性研究方法	2	6
		心理统计进阶	2	6
		心理测量进阶	2	6
		Matlab 技术	2	4
		高级实验技术（荣誉课程）	2	6
	心理学实践拓展	AI+ 心理咨询与治疗	2	5
		人力资源管理	2	6
		临床心理学理论与实践	2	6
		组织管理心理学	2	6
		团体心理辅导	2	6
	心理学 + 工作坊	心理学 + 交叉学科前沿专题	1	7
		铸牢中华民族共同体意识前沿问题	1	7
		心理学研究方法进阶	1	7
	心理学创研课	AI+ 人机交互心理学	2	6
		中国社会心理研究	2	6
		认知与情绪研究	2	6

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称		学分	开课学期
应用心理学专业	科研实践训练	2	3−8
资源环境经济学专业	实践调研	2	E
城市管理专业	AI+ 智慧城市	2	E

注：具体以专业修读要求为准

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	2/4	5,6,7

注：具体以专业修读要求为准

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[4]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

管理科学（商业数据分析方向）

（一）培养目标

管理科学专业（商业数据分析方向）旨在培养具有数据思维、创新思维和国际视野的适应数字中国高质量发展目标的理论和建设人才，将运营管理、数据科学、信息技术知识模块相结合，培养学生扎实的数据理论知识基础、掌握数据产业和新技术前沿动态及发展、熟悉数据领域的专业分析方法和软件操作、训练学生各种数据相关的商业应用场景，毕业后可进入国内外高等院校深造，或进入企事业单位从事大数据分析与管理、数字化平台治理、管理决策分析及运营优化的工作。学生能够秉持追求卓越、持续创新的价值观，兼备数据技术和管理的复合型技能，运用大数据技术、人工智能、机器学习方法解决与数字化平台、供应链物流、运营管理相关的决策问题，成为数字经济时代活跃于企业数字化和智能化管理实践过程中的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，具有正确的政治意识和强烈的社会责任感。具有严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神和创新精神。具有高尚的职业道德和良好的人文修养。

知识水平方面，本专业学生应掌握信息管理与信息系统、数据分析、决策科学、机器学习、运营管理的专业知识；能够熟练运用 Python 等大数据技术进行数据处理和分析。

综合能力方面，本专业学生应充分了解国内外企业的数据科学实践和管理科学学科的发展动态，具有独立利用数据分析技能发现问题、分析问题和解决问题的能力；掌握数据分析的技巧，并能够灵活地运用已有技能解决企业实践中遇到的数据分析、优化与决策等管理问题；具有健康的体质和健全的人格，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 141 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

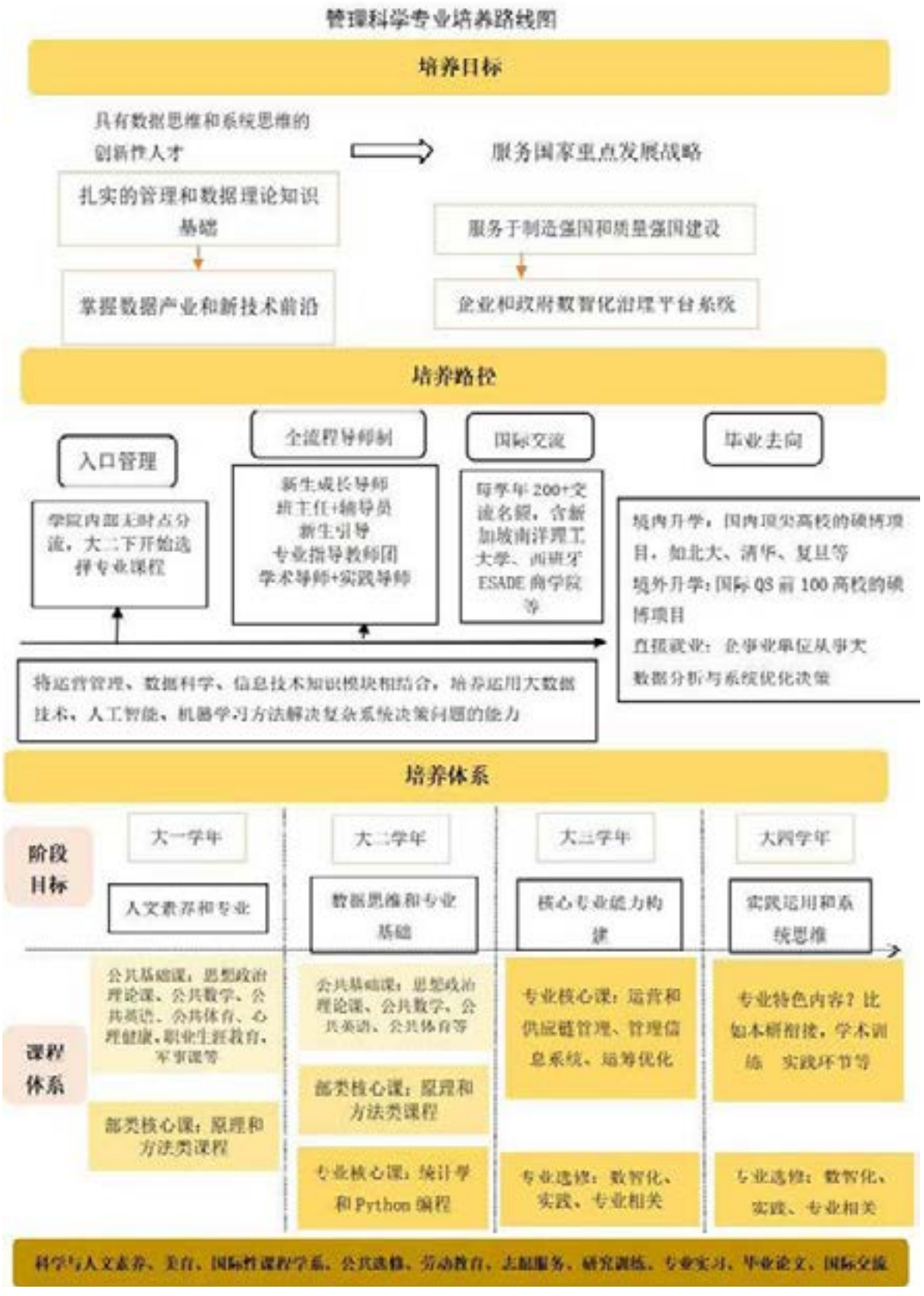
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，计19学分	21	64
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，计2学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	6	
		公共数学课[3]	完成C级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《数据与信息技术基础》，计2学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲【思辨与表达】模块必修《管理沟通》（1学分），《论文写作》（1学分），合计2学分；剩下4学分在八大类中任选； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块所有课程	31	63
		部类基础课	完成【部类基础课】模块课程《计量经济学 B》《市场营销学原理》《企业战略管理》《会计学》《组织行为学 A》《逻辑与批判性思维》《Python 基础与应用》。		
			▲在【部类核心课】模块必修课程中至少选修 3 学分全英文课程，对应中文必修课程相应免修，不允许重复修读中英文对应课程。例如：修读课程《管理学原理 (E)》，不再修读对应中文课程《管理学原理》。		
	专业核心课		完成【管理科学（商业数据分析方向）】专业核心课程模块所有课程，共 20 学分	20	
	专业选修课		▲在【工商管理类】的【实践】【数智化】【运营与供应链】中分别至少选修 2 学分，剩下 6 学分在【工商管理类】中任选，其中至少在【工商管理类】修读 2 学分全英文课程，且不允许重复修读中英文对应课程	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右），计 4 学分。	4	
		毕业论文[3]	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


管理科学专业培养路线图
培养目标
具有数据思维和系统思维的创新性人才
服务国家重点发展战略
扎实的管理和数据理论知识基础
掌握数据产业和新技术前沿
服务于制造强国和质量强国建设
企业和政府数智化治理平台系统
培养路径
入口管理
学院内部无时点分流，大二下开始选择专业课程
全流程导师制
新生成长导师
班主任+辅导员
新生引导
专业指导教师团
学术导师+实践导师
国际交流
每学年200+交流名额，含新加坡南洋理工大学、西班牙ESADE商学院等
毕业去向
境内升学：国内顶尖高校的硕博项目，如北大、清华、复旦等
境外升学：国际QS前100高校的硕博项目
直接就业：企事业单位从事大数据分析与系统优化决策
将运营管理、数据科学、信息技术知识模块相结合，培养运用大数据技术、人工智能、机器学习方法解决复杂系统决策问题的能力
培养体系
阶段目标
大一学年
人文素养和专业
大二学年
数据思维和专业基础
大三学年
核心专业能力构建
大四学年
实践运用和系统思维
课程体系
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育、心理健康、职业生涯教育、军事课等
部类核心课：原理和方法类课程
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育等
部类核心课：原理和方法类课程
专业核心课：统计学和Python编程
专业核心课：运营和供应链管理、管理信息系统、运筹优化
专业选修：数智化、实践、专业相关
专业特色内容？比如本研衔接，学术训练 实践环节等
专业选修：数智化、实践、专业相关
科学与人文素养、美育、国际性课程学系、公共选修、劳动教育、志愿服务、研究训练、专业实习、毕业论文、国际交流

会计学

（一）培养目标

会计学专业旨在培养掌握系统的经济和工商管理基础知识以及深入的会计、审计和税务方面的专业理论，能够从全球视野理解中国企业会计、审计和税务实践，能够在数字社会中运用大数据技术进行数据处理和分析，善于批判性地分析问题和解决问题，具有沟通能力和社会责任感的复合型管理人才。学生毕业后可进入国内外高等院校、科研院所继续深造，或者能够秉持追求卓越、持续创新的价值观，进入企事业单位从事会计管理、内外部审计、数据分析与决策等工作。培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、专业性强、多元包容、活跃于金融、会计等领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，具有正确的政治意识和强烈的社会责任感。具有严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神和创新精神。具有高尚的职业道德和良好的人文修养。

知识水平方面，本专业学生应掌握财务会计、审计、管理会计和税务会计领域基本概念、原理和方法，并能运用所学会计知识编制财务报表和进行财务分析。具有较强的商业表达和沟通能力，能够将财务分析结果有效传递给决策者。了解和识别会计领域的基本商业伦理问题，具有国际视野，并了解国际会计准则和全球资本市场的最新发展趋势。

综合能力方面，本专业学生应熟练掌握至少一门外语，具备商务沟通领域所需的外语听说读写能力。掌握 Python 等大数据技术在会计和审计领域中的应用。掌握经济分析所需的微积分、线性代数和概率统计知识。具有健康的体质和健全的人格，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 151 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

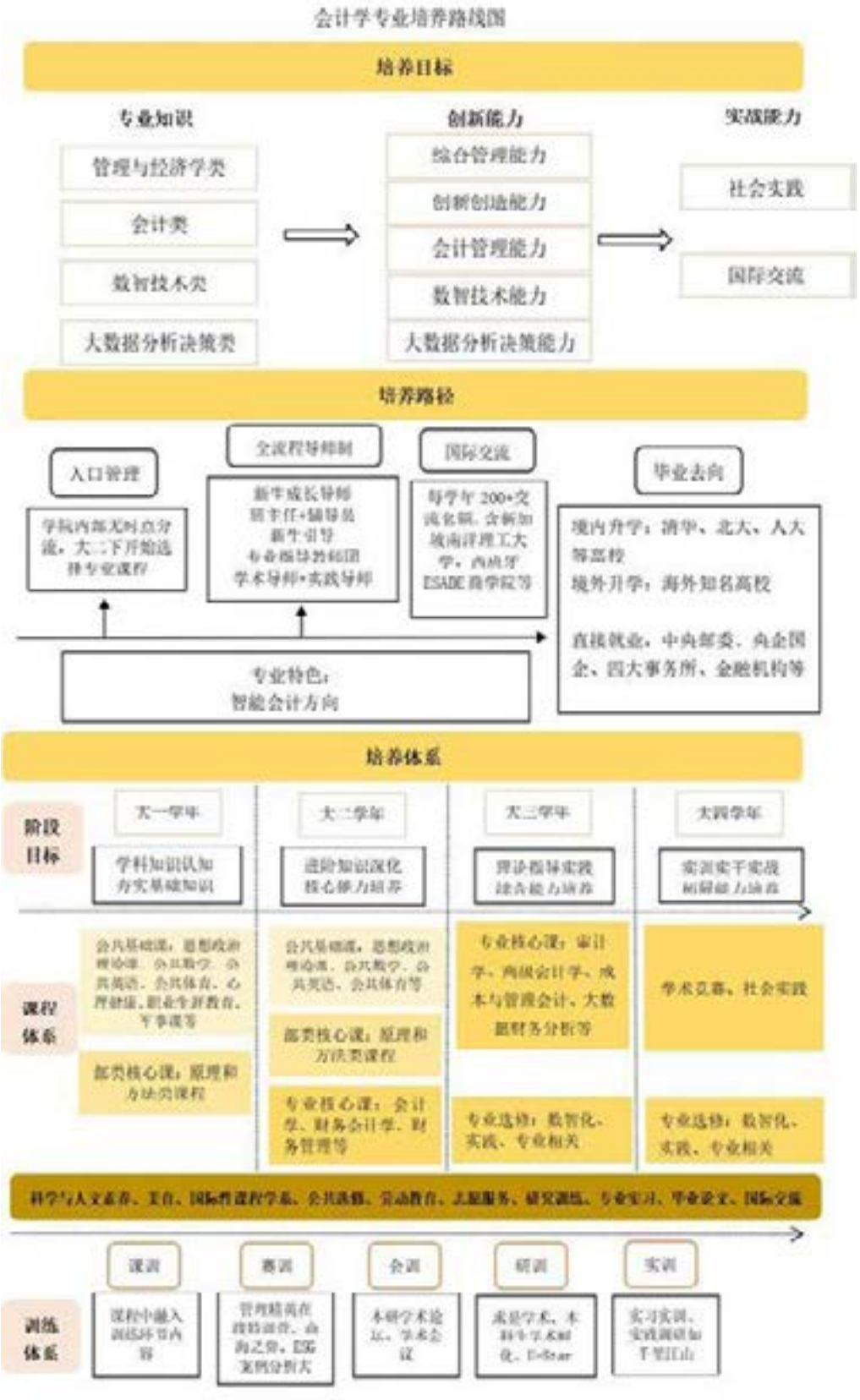
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，计19学分	21	64
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，计2学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分	6	
		公共数学课[3]	完成C级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《数据与信息技术基础》，计2学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲【思辨与表达】模块必修《管理沟通》（1学分），《论文写作》（1学分），合计2学分；剩下4学分在八大类中任选； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块所有课程	31	73
		部类基础课	完成【部类基础课】模块课程《计量经济学 B》《市场营销学原理》《企业战略管理》《会计学》《组织行为学 A》《逻辑与批判性思维》《Python 基础与应用》		
			▲在【部类核心课】模块必修课程中至少选修 3 学分全英文课程，对应中文必修课程相应免修，不允许重复修读中英文对应课程。例如：修读课程《管理学原理 (E)》，不再修读对应中文课程《管理学原理》。		
	专业核心课		完成【会计学】专业核心课程模块所有课程，其中《财务管理学》和《财务管理学（E）》任选其一即可，共 30 学分	30	
	专业选修课		▲如专业核心课修读《财务管理学（E）》，则要求在【工商管理类】的【实践】【数智化】【财务与会计】中分别至少选修 2 学分，剩下 6 学分在【工商管理类】中任选，不允许重复修读中英文对应课程； ▲如专业核心课修读《财务管理学》，则要求在【工商管理类】的【实践】【数智化】【财务与会计】中分别至少选修 2 学分，剩下 6 学分在【工商管理类】中任选，其中至少在【工商管理类】修读 2 学分全英文课程，且不允许重复修读中英文对应课程。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右），计 4 学分。	4	
		毕业论文[3]	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


会计学专业培养路线图
培养目标
专业知识
管理与经济学类
会计类
数智技术类
大数据分析决策类
创新能力
综合管理能力
创新创造能力
会计管理能力
数智技术能力
大数据分析决策能力
实战能力
社会实践
国际交流
培养路径
入口管理
学院内部无时点分流，大二下开始选择专业课程
全流程导师制
新生成长导师
班主任+辅导员
新生引导
专业指导教师团
学术导师+实践导师
国际交流
每学年 200+交流名额，含新加坡南洋理工大学、西班牙ESADE商学院等
毕业去向
境内升学：清华、北大、人大等高校
境外升学：海外知名高校
直接就业：中央部委、央企国企、四大事务所、金融机构等
专业特色：
智能会计方向
培养体系
阶段目标
大一学年
学科知识认知
夯实基础知识
大二学年
进阶知识深化
核心能力培养
大三学年
大四学年
课程体系
公共基础课，思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育、心理健康、职业生涯教育、军事课等
部类核心课：原理和方法类课程
专业核心课：会计学、财务会计学、财务管理等
专业核心课：审计学、高级会计学、成本与管理会计、大数据财务分析等
专业选修：数智化、实践、专业相关
学术竞赛、社会实践
专业选修：数智化、实践、专业相关
科学与人文素养、主自、国际型课程学系、公共选修、劳动教育、志愿服务、研究训练、专业实习、毕业论文、国际交流
训练体系
课训
课程中融入训练环节内容
赛训
管理精英在线特训营、由淘之智、ESG案例分析大
会训
本研学术论坛、学术会议
研训
成果学术、本科生学术创投、E-Star
实训
实习实训、实践调研如千里江山

会计学（智能会计方向）

（一）培养目标

会计学（智能会计方向）旨在培养具有数字化、智能化思维，掌握系统的会计和工商管理基础知识、扎实的数据处理和分析方法以及深入的会计、审计和税务方面的专业理论知识，能够理解数字智能时代企业会计、审计和税务实践，能够在数字社会中将人工智能、大数据技术等新技术灵活应用于会计、审计、税务等工作中，善于从理论与技术角度分析问题和解决问题，具有沟通能力和社会责任感的复合型管理人才。学生毕业后可进入国内外高等院校、科研院所继续深造，从事大数据、人工智能等技术与会计结合的交叉研究，或者，能够秉持追求卓越、持续创新的价值观，从事会计和审计工作，促进会计和审计工作的智能化发展。培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、专业性强、多元包容、活跃于金融、会计等领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，具有正确的政治意识和强烈的社会责任感。具有严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神和创新精神。具有高尚的职业道德和良好的人文修养。

知识水平方面，本专业学生应具有正确的人生观、世界观和价值观。掌握大数据技术、商业数据分析、财务会计学和会计领域基本概念、原理和方法，并能运用会计知识编制财务报表和进行财务分析。具有较强的商业表达和沟通能力，能够将财务分析结果有效传递给决策者。了解和识别会计领域的基本商业伦理问题，具有国际视野，并了解国际会计准则和全球资本市场的最新发展趋势。

综合能力方面，本专业学生应熟练掌握至少一门外语，具备商务沟通领域所需的外语听说读写能力。掌握人工智能和数据库技术在会计和审计领域中的应用。掌握经济分析所需的微积分、线性代数和概率统计知识。具有健康的体质和健全的人格，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 152 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

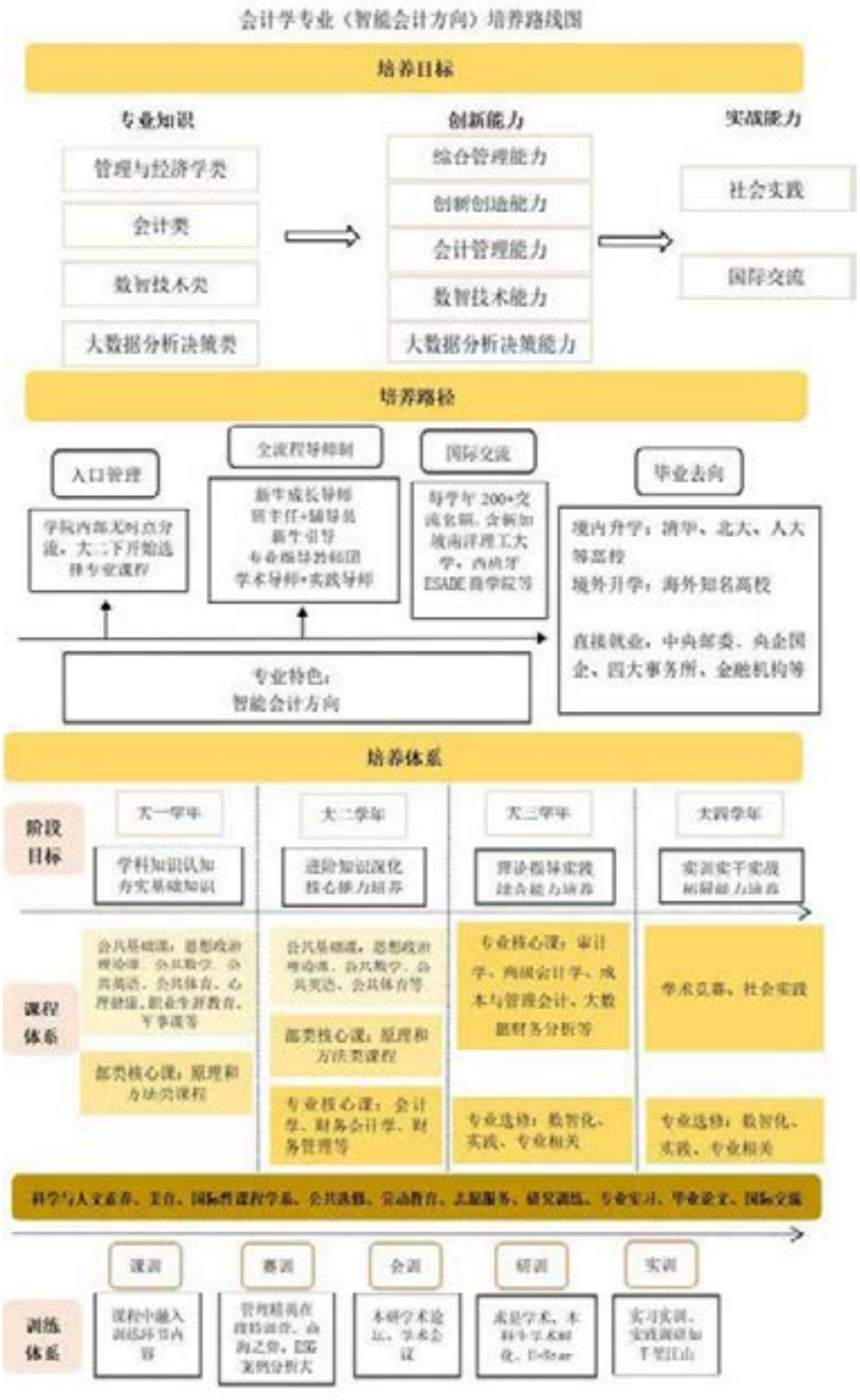
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，计19学分	21	64
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，计2学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	6	
		公共数学课[3]	完成C级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《数据与信息技术基础》，计2学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲【思辨与表达】模块必修《管理沟通》（1学分），《论文写作》（1学分），合计2学分；剩下4学分在八大类中任选； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块所有课程	31	74
		部类基础课	完成【部类基础课】模块课程《计量经济学 B》《市场营销学原理》《企业战略管理》《会计学》《组织行为学 A》《逻辑与批判性思维》《Python 基础与应用》		
			▲在【部类核心课】模块必修课程中至少选修 3 学分全英文课程，对应中文必修课程相应免修，不允许重复修读中英文对应课程。例如：修读课程《管理学原理 (E)》，不再修读对应中文课程《管理学原理》。		
	专业核心课		▲完成【会计学（智能会计方向）】专业核心课程模块所有课程，其中《财务管理学》和《财务管理学（E）》任选其一即可，共 32 学分	33	
	专业选修课		▲如专业核心课修读《财务管理学（E）》，则要求在【工商管理类】的【数智化】中任选 10 学分课程，不允许重复修读中英文对应课程； ▲如专业核心课修读《财务管理学》，则要求在【工商管理类】的【数智化】中任选 10 学分课程，其中至少在该模块修读 2 学分全英文课程，且不允许重复修读中英文对应课程。	10	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练〔1〕	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	14
		专业实习〔2〕	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右），计 4 学分。	4	
		毕业论文〔3〕	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程〔4〕	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


会计学专业（智能会计方向）培养路线图
培养目标
专业知识
管理与经济学类
会计类
数智技术类
大数据分析决策类
创新能力
综合管理能力
创新创造能力
会计管理能力
数智技术能力
大数据分析决策能力
实战能力
社会实践
国际交流
培养路径
入口管理
学院内部无时点分流，大二下开始选择专业课程
全流程导师制
新生成长导师
班主任+辅导员
新生引导
专业指导教师团
学术导师+实践导师
国际交流
每学年 200+交流名额，含新加坡南洋理工大学、西班牙ESADE商学院等
毕业去向
境内升学：清华、北大、人大等高校
境外升学：海外知名高校
直接就业：中央部委、央企国企、四大事务所、金融机构等
专业特色：
智能会计方向
培养体系
阶段目标
大一学年
学科知识认知
夯实基础知识
大二学年
进阶知识深化
核心能力培养
大三学年
大四学年
课程体系
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育、心理健康、职业生涯教育、军事课等
部类核心课：原理和方法类课程
专业核心课：会计学、财务会计学、财务管理等
专业核心课：审计学、高级会计学、成本与管理会计、大数据财务分析等
专业选修：数智化、实践、专业相关
学术竞赛、社会实践
专业选修：数智化、实践、专业相关
科学与人文素养、主自、国际型课程学系、公共选修、劳动教育、志愿服务、研究训练、专业实习、毕业论文、国际交流
训练体系
课训
课程中融入训练环节内容
赛训
管理精英在线特训营、由淘之智、ESG案例分析大
会训
本研学术论坛、学术会议
研训
成果学术、本科生学术创业、E-Star
实训
实习实训、实践调研如千里江山

财务管理

（一）培养目标

财务管理专业旨在培养具备广泛的工商管理基础知识，深刻理解企业财务和金融方面的专业理论，熟练运用财务管理方法与金融管理工具，能够在数字社会中运用大数据技术进行数据处理和分析，具有沟通能力和批判性地分析问题和解决问题的能力，且能从全球视野理解中国管理实践的复合型人才。学生毕业后，能够了解中国现实国情，能够从专业视角观察和分析社会经济问题，并能够秉持追求卓越、持续创新的价值观，在工商企业、金融机构、机关与事业单位从事财务管理与金融管理的相关工作。培养学生认知能力和实践能力，成为有“四个自信”、德才兼备的栋梁之才，成为工商管理和金融领域的菁英。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，具有正确的政治意识和强烈的社会责任感。具有严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神和创新精神。具有高尚的职业道德和良好的人文修养。

知识水平方面，本专业学生应熟练掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。本专业学生应具有扎实的经济学基础，系统掌握财务管理学和金融学的基本理论和基本方法，熟悉金融市场和各种金融工具的运用。本专业学生应熟练使用计算机，并能进行数据分析，了解财务管理和金融学的发展趋势和前沿知识。

综合能力方面，本专业学生应具有运用经济学和管理学的基本理论分析和解决实践问题的能力，应具有运用大数据技术进行数据处理和分析的能力，应具有较强的中英文书面表达能力，应具有良好的合作精神和沟通能力，应具有创新意识和国际视野，应具有健康的体质和健全的人格，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 142 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

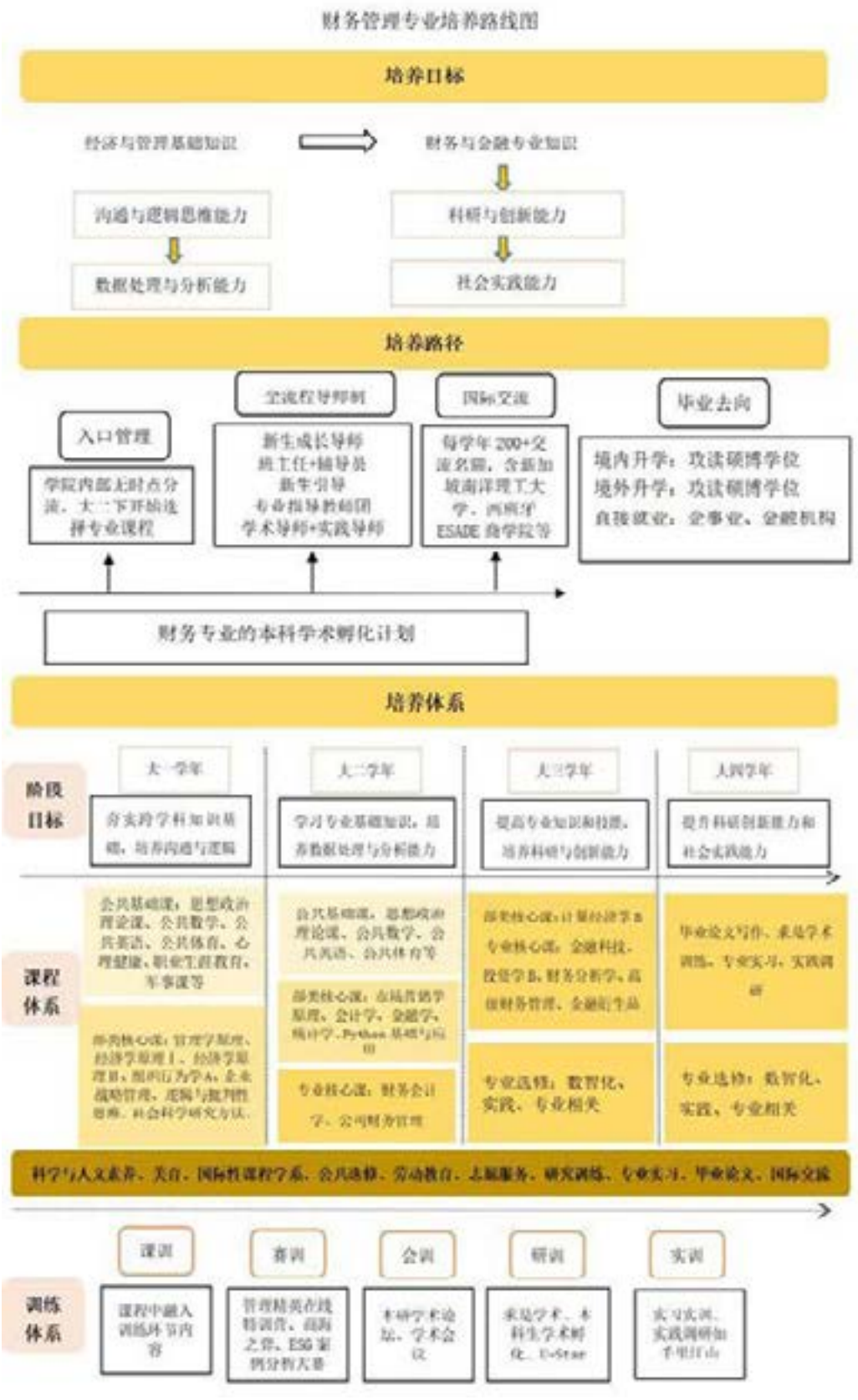
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，计19学分	21	64
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，计2学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分	6	
		公共数学课[3]	完成C级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《数据与信息技术基础》，计2学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲【思辨与表达】模块必修《管理沟通》（1学分），《论文写作》（1学分），合计2学分；剩下4学分在八大类中任选； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块所有课程	34	64
		部类基础课	完成【部类基础课】模块课程《计量经济学 B》《市场营销学原理》《企业战略管理》《会计学》《组织行为学 A》《逻辑与批判性思维》《金融学 B》《Python 基础与应用》。		
			▲在【部类核心课】模块必修课程中至少选修 3 学分全英文课程，对应中文必修课程相应免修，不允许重复修读中英文对应课程。例如：修读课程《管理学原理 (E)》，不再修读对应中文课程《管理学原理》。		
	专业核心课		完成【财务管理】专业核心课程模块所有课程，共 18 学分	18	
	专业选修课		在【工商管理类】的【实践】【数智化】【财务与会计】中分别至少选修 2 学分，剩下 6 学分在【工商管理类】中任选，其中至少在【工商管理类】修读 2 学分全英文课程，且不允许重复修读中英文对应课程	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右），计 4 学分。	4	
		毕业论文[3]	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


财务管理专业培养路线图
培养目标
经济与管理基础知识
财务与金融专业知识
沟通与逻辑思维能力
科研与创新能力
数据处理与分析能力
社会实践能力
培养路径
入口管理
学院内部无时点分流，大二下开始选择专业课程
全流程导师制
新生成长导师
班主任+辅导员
新生引导
专业指导教师团
学术导师+实践导师
国际交流
每学年200+交流名额，含新加坡南洋理工大学、西班牙ESADE商学院等
毕业去向
境内升学：攻读硕博学位
境外升学：攻读硕博学位
自我就业：企事业、金融机构
财务专业的本科学术孵化计划
培养体系
阶段目标
大一学年
夯实跨学科知识基础，培养沟通与逻辑
大二学年
学习专业基础知识，培养数据处理与分析能力
大三学年
提高专业知识和技能，培养科研与创新能力
大四学年
提升科研创新能力和社会实践能力
课程体系
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育、心理健康、职业生涯教育、军事课等
部类核心课：管理学原理、经济学原理Ⅰ、经济学原理Ⅱ、组织行为学A、企业战略管理、逻辑与批判性思维、社会科学研究方法
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育等
部类核心课：市场营销学原理、会计学、金融学、统计学、Python基础与应用
专业核心课：财务会计学、公司财务管理
部类核心课：计量经济学B
专业核心课：金融科技、投资学B、财务分析学、高级财务管理、金融衍生品
专业选修：数智化、实践、专业相关
毕业论文写作、求是学术训练、专业实习、实践调研
专业选修：数智化、实践、专业相关
科学与人文素养、美育、国际性课程学系、公共选修、劳动教育、志愿服务、研究训练、专业实习、毕业论文、国际交流
训练体系
课训
课程中融入训练环节内容
赛训
管理精英在线特训营、商海之帆、ESG案例分析大赛
会训
本研学术论坛、学术会议
研训
求是学术、本科生学术孵化、U-Star
实训
实习实训、实践调研如千里江山

市场营销

（一）培养目标

该专业对学生进行系统而扎实的市场营销及前沿智能营销数据技术训练。本专业旨在培养掌握系统的工商管理基础知识以及深入的营销专业理论知识，具备坚实的数据科学相关理论基础及应用能力，并精通各类前沿数据技术在营销全流程中的应用，包括但不限于需求分析、用户画像、市场定位、推荐系统、搜索引擎和信息流广告等具体场景，善于批判性地发现问题、分析问题和解决问题，具有良好的沟通能力和社会责任感，能够成为服务国家战略需求、引领行业发展的跨界复合型高级营销管理人才，以及高素质未来商业领导者。学生毕业后，能够秉持德才兼备、追求卓越、持续创新的价值观，在政府部门、互联网行业、先进制造业、高等院校、科研院所、社会企业和非营利组织等单位从事市场营销及数据科学相关领域的工作。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，树立科学的世界观，弘扬爱国主义和集体主义精神，形成正确的政治意识和强烈的社会责任感。具有严谨务实的工作作风，培养追求真理、勇于探索的科学精神和创新精神。

知识水平方面，本专业学生应系统掌握市场营销的核心专业知识；能够在深入研究消费者或企业购买行为的基础上，结合竞争者的行为，制定有效的营销方案；熟练掌握至少一种统计分析软件与大数据分析工具，具备扎实的数据分析能力。能够熟练使用计算机技术，包括常用程序语言、统计软件及大数据技术工具等，掌握基本的算法分析能力。能够系统学习自然语言处理、机器学习等相关知识，理解大语言模型的原理及应用，熟悉生成式人工智能在营销领域的创新模式与实践案例，构建适应智能营销时代的知识体系。

综合能力方面，本专业学生应能够综合运用所学知识、结合实践经验，分析和解决企业面临的实际营销问题；培养强烈的社会责任感和正确的商业伦理判断能力；具备运用口头和书面两种沟通方式，展示专业观点和逻辑思维的能力。初步具备创新性的科研能力，了解数据科学前沿领域的发展动态，养成自主学习意识、创新意识和国际视野，具备卓越的解决实际问题的能力。保持健康的体质和健全的人格，达到“德智体美劳”全面发展的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 144 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，计19学分	21	64
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，计2学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分	6	
		公共数学课[3]	完成C级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《数据与信息技术基础》，计2学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲【思辨与表达】模块必修《管理沟通》（1学分），《论文写作》（1学分），合计2学分；剩下4学分在八大类中任选； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块所有课程	31	66
		部类基础课	完成【部类基础课】模块课程《计量经济学B》《市场营销学原理》《企业战略管理》《会计学》《组织行为学A》《逻辑与批判性思维》《Python基础与应用》		
			▲在【部类核心课】模块必修课程中至少选修3学分全英文课程，对应中文必修课程相应免修，不允许重复修读中英文对应课程。例如：修读课程《管理学原理(E)》，不再修读对应中文课程《管理学原理》。		
	专业核心课		完成【市场营销】专业核心课程模块所有课程，共23学分	23	
	专业选修课		在【工商管理类】的【实践】【数智化】【营销】中分别至少选修2学分，剩下6学分在【工商管理类】中任选，其中至少在【工商管理类】修读2学分全英文课程，且不允许重复修读中英文对应课程	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右），计4学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


培养目标
服务国家战略
构建自主知识体系
培养目标
品牌4.0版
一带一路
数字经济
市场营销
数据科学


培养路径
入口管理
全流程等种制
国际交流
毕业去向
学院内部无缝分流，大二下开始选择专业课程
新生成长导师
班主任+辅导员
新生引导
专业指导教师团
学术导师+实践导师
ESADE商学院等
境内升学：
境外升学：
知名高校
直接就业：
理论与应用融合：营销/统计理论+品牌/“一带一路”问题
方法与数据融合：AI方法+品牌/“一带一路”业务数据
高校与企业融合：大学与校友企业


培养体系
阶段目标
课程体系
训练体系

贸易经济

（一）培养目标

贸易经济专业旨在培养系统掌握工商管理基础知识以及商业和国际商务方面的专业理论，能够充分了解中国现实国情和国内外贸易实践，善于批判性地分析问题和解决问题，能够在数字社会中运用大数据技术进行数据处理和分析，具有创新意识和全球视野的适应社会主义现代化强国发展目标的复合型人才。学生毕业后，能够秉持追求卓越、持续创新的价值观，能够从事政府职能部门、企业综合经营管理和企业跨国经营等方面的工作。培养学生的认知能力、思辨能力和实践能力，成为德才兼备、堪当民族复兴重任的时代新人，成为基础扎实、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之复兴栋梁、强国先锋。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，具有正确的政治意识和强烈的社会责任感。具有严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神和创新精神。具有高尚的职业道德和良好的人文修养。

知识水平方面，本专业学生应掌握企业的经营管理、财务会计、组织人力、市场营销和内外贸易方面的基本知识；能够熟练运用 Python 等大数据技术进行数据处理和分析。

综合能力方面，本专业学生应能够准确地观察和判断国家经济形势，理解和掌握贸易相关的经济政策；能够理解企业所处的国际环境，识别跨国的商业机会和挑战，理解和适应不同文化；能够理解商业伦理、职业道德、企业社会责任和行业规范；能够发现市场经济运行中的问题，并能够运用适当的研究方法，收集论据，深入分析，提出解决方案；能够规范地写作商业文档材料，善于表达和沟通。具有健康的体质和健全的人格，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 143 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，计19学分	21	64
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，计2学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分	6	
		公共数学课[3]	完成C级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《数据与信息技术基础》，计2学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲【思辨与表达】模块必修《管理沟通》（1学分），《论文写作》（1学分），合计2学分；剩下4学分在八大类中任选； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块所有课程	28	65
		部类基础课	完成【部类基础课】模块课程《计量经济学 B》《市场营销学原理》《企业战略管理》《会计学》《逻辑与批判性思维》《Python 基础与应用》		
			▲在【部类核心课】模块必修课程中至少选修 3 学分全英文课程，对应中文必修课程相应免修，不允许重复修读中英文对应课程。例如：修读课程《管理学原理 (E)》，不再修读对应中文课程《管理学原理》。		
	专业核心课		完成【贸易经济】专业核心课程模块所有课程，共 25 学分	25	
	专业选修课		【工商管理类】的【实践】【数智化】【经济与贸易】中分别至少选修 2 学分，剩下 6 学分在【工商管理类】中任选，其中至少在【工商管理类】修读 2 学分全英文课程，且不允许重复修读中英文对应课程	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右），计 4 学分。	4	
		毕业论文[3]	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


贸易经济专业培养路线图
培养目标
培养路径
入口管理
学院内部无时点分流，大二下开始选择专业课程
全流程导师制
新生成长导师
班主任+辅导员
新生引导
专业指导教师团
学术导师+实践导师
国际交流
每学年 200+交流名额，含新加坡南洋理工大学、西班牙 ESADE 商学院等
毕业去向
境内升学：
北大、清华、人大、交大、复旦等名校。
境外升学：
哈佛、剑桥、UCLA、LSE、MIT、Yale 等名校。
直接就业：
国开行、进出口银行、中粮、券商、工商银行总行、摩根大通等。
数据分析
思辨创新
实践能力
深化实践教学
聚焦产业课题
赛训会训融合
行业企业共建
培养体系
阶段目标
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
思政+数理+英语
经管基础
数智+贸经
实践+学术
课程体系
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育、心理健康、职业生涯教育、军事课等
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育等
专业核心课：中级宏微观、贸易经济学、零售学、商品流通理论与实践、消费经济学、商业活动与价值链、数据科学概论。
实习调研、专业实习、毕业论文、学术会议、本研学术论坛
部类核心课：原理和方法类，经济学原理、管理学原理、企业战略管理、社科研究方法、逻辑思维等
部类核心课：原理和方法类。营销、会计、Python 应用、统计等等
专业核心课：国际经济学、政治经济学、产业经济学
专业选修：数智化、实践、经济与贸易、工商管理
科学与人文素养、美育、国际普课程学系、公共选修、劳动教育、志愿服务、研究训练、专业实习、毕业论文、国际交流
训练体系
课训
赛训
会训
研训
实训
课程中融入训练环节
管理精英在线特训营、商海之帆、ESG 案例分析大赛
本研学术论坛学术会议
求是学术、本科生学术创业、E-Star
实习实训、实践调研如千里江山

贸易经济（国际商务方向）

（一）培养目标

贸易经济专业（国际商务方向）旨在培养系统掌握工商管理基础知识以及商业和国际商务方面的专业理论，能够充分了解中国现实国情和国内外贸易实践，善于批判性地分析问题和解决问题，能够在数字社会中运用大数据技术进行数据处理和分析，具有创新意识和全球视野的适应社会主义现代化强国发展目标的复合型人才。学生毕业后，能够秉持追求卓越、持续创新的价值观，能够从事政府职能部门、企业综合经营管理和企业跨国经营等方面的工作。培养学生的认知能力、思辨能力和实践能力，成为德才兼备、堪当民族复兴重任的时代新人，成为基础扎实、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，具有正确的政治意识和强烈的社会责任感。具有严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神和创新精神。具有高尚的职业道德和良好的人文修养。

知识水平方面，本专业学生应掌握企业的经营管理、财务会计、组织人力、市场营销和内外贸易方面的基本知识；能够熟练运用 Python 等大数据技术进行数据处理和分析。

综合能力方面，本专业学生应能够准确地观察和判断国家经济形势，理解和掌握贸易相关的经济政策；能够理解企业所处的国际环境，识别跨国的商业机会和挑战，理解和适应不同文化；能够理解商业伦理、职业道德、企业社会责任和行业规范；能够发现市场经济运行中的问题，并能够运用适当的研究方法，收集论据，深入分析，提出解决方案；能够规范地写作商业文档材料，善于表达和沟通。具有健康的体质和健全的人格，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 146 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，计19学分	21	64
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，计2学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分	6	
		公共数学课[3]	完成C级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《数据与信息技术基础》，计2学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲【思辨与表达】模块必修《管理沟通》（1学分），《论文写作》（1学分），合计2学分；剩下4学分在八大类中任选； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成【部类共同课】模块所有课程	28	68
		部类基础课	完成【部类基础课】模块课程《计量经济学B》《市场营销学原理》《企业战略管理》《会计学》《逻辑与批判性思维》《Python基础与应用》		
			▲在【部类核心课】模块必修课程中至少选修3学分全英文课程，对应中文必修课程相应免修，不允许重复修读中英文对应课程。例如：修读课程《管理学原理(E)》，不再修读对应中文课程《管理学原理》。		
	专业核心课		完成【贸易经济（国际商务方向）】专业核心课程模块所有课程，共28学分	28	
	专业选修课		在【工商管理类】的【实践】和【经济与贸易】中分别至少选修2学分，【数智化】中至少选修6学分，剩下2学分在【工商管理类】中任选，不允许重复修读中英文对应课程	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右），计4学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


贸易经济（国际商务方向）专业培养路线图
培养目标
培养路径
入口管理
学院内部无时点分流，大二下开始选择专业课程
全流程导师制
新生成长导师
班主任+辅导员
新生引导
专业指导教师团
学术导师+实践导师
国际交流
每学年 200+交流
南洋理工大学、
西班牙 ESADE 商学院等
毕业去向
境内升学：
北大、清华、人大、交大、复旦等名校。
境外升学：
哈佛、剑桥、UCLA、LSE、MIT、Yale 等名校。
直接就业：
国开行、进出口银行、中粮、券商、工商银行总行、摩根大通等。
思政素养
专业能力
数理基础
智能技术
国际视野
深化实践教学
聚焦产业课题
赛训会训融合
行业企业共建
培养体系
阶段目标
大一学年
思政+数理+英语
大二学年
经管基础
大三学年
数智+国商
大四学年
实践+学术
课程体系
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育、心理健康、职业生涯教育、军事课等
部类核心课：原理和方法类、经济学原理、管理学原理、企业战略管理、社科研究方法、逻辑思维等
公共基础课：思想政治理论课、公共数学、公共英语、公共体育等
部类核心课：原理和方法类、营销、会计、Python 应用、统计学等
专业核心课：国际经济学
专业核心课：中级宏微观、产业经济学、跨国公司管理、跨文化管理、商业数据分析、数据科学概论、机器学习、数字经济与全球商务、一带一路、以中国视角导航经贸新秩序
实习调研、专业实习、毕业论文、学术会议、本研学术论坛
专业选修：数智化、实践、社区与贸易、工商管理
科学与人文素养、美育、国际性课程学系、公共选修、劳动教育、志愿服务、研究训练、专业实习、毕业论文、国际交流
训练体系
课训
课程中融入训练环节
赛训
管理精英在线特训营、商战之星、ESG 案例分析大赛
会训
本研学术论坛、学术会议
研训
求是学术、本科生学术孵化、U-Star
实训
实习实训、实践调研如千里江山

劳动与社会保障

（一）培养目标

劳动与社会保障专业立足新时代党和国家对高素质民生人才的战略需求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力培养政治立场坚定、理论素养扎实、方法能力系统、专业技能突出、为民情怀厚重的复合型人才。该专业围绕社会保障制度改革、就业促进、人才强国、人力资源优化配置等国家重大战略任务，系统构建覆盖社会政策、制度设计、公共管理、数据分析与国际比较等多维知识体系，强化理论与实践相结合、制度逻辑与技术工具并重的能力训练。学生毕业后应能够胜任各级政府及人社系统、企事业单位、科研机构等领域的政策研究、行政管理与人力资源管理工作，具备服务社会民生、引领制度创新、推动公共治理现代化的综合素质与发展潜力，积极投身于构建更加公平可持续的社会保障体系，为实现共同富裕与中国式现代化提供坚实的人才支撑和智力保障。

（二）培养要求

在立足立德树人根本任务、服务国家重大战略、支撑中国特色社会保障制度体系建设的总体定位下，劳动与社会保障专业着力培养具有坚定理想信念、系统专业素养、创新实践能力和国际视野的高素质复合型人才。学生应在以下四个方面形成协调发展的核心能力素质：

一、思想政治素质：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将理想信念转化为专业学习和服务社会的内在动力。具体包括：让党放心：具备强烈的政治责任感和历史使命感，忠诚于党和人民事业，勇于担当民族复兴重任；家国情怀：能够将个人成长融入国家发展、社会进步和人民福祉之中，具备扎根中国大地的价值追求；实事求是：践行诚实守信、求真务实的科学精神，善于独立思考与理性表达，敢于坚持原则和真理。

二、系统思维与创新发展能力：以国家治理现代化与社会保障制度体系建设为问题导向，培育结构化思考和解决复杂现实问题的综合能力。具体包括：系统思维：能够综合运用社会科学知识分析制度运行机制与社会政策结构，形成系统建模与逻辑推演的能力；创新发展：具备问题意识与理论敏感性，在应对人口老龄化、灵活就业、数字社保等前沿问题中勇于探索、敢于突破，提出具有原创性和可行性的制度解决方案。

三、领导力：适应新时代国家人才发展战略与国际治理格局变化要求，强化组织沟通、社会协同与战略执行能力。具体包括：国际视野：熟悉国际社会保障制度与人力资源管理前沿理论与实践，能够进行比较研究并借鉴国际经验服务中国发展；担当精神：具备亲社会价值导向，能够在复杂环境中坚定信念、

迎难而上，服务社会公共利益；沟通协作：具备跨学科、跨组织沟通能力与协作精神，能够在团队与群体中有效整合资源、协调关系、推动项目。

四、专业知识与技能：系统掌握社会保障、人力资源与公共管理等学科核心理论，具备解决现实问题的实务能力和研究能力。具体包括：社会保障专业知识与技能：理解社会保障制度的理论基础、政策体系和制度运行逻辑，熟悉相关法律法规，掌握社会调查与数据分析基本方法，具备从事政策分析、制度评估、项目管理等工作的专业胜任力。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 137 学分

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
		公共数学课[3]	完成 C 类全部课程，计 12 学分。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 1 门课程修读，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块所有课程，共12学分。	30	63
		部类基础课	▲完成【原理与导论类】模块课程《社会保障学》《组织行为学A》《人力资源管理概论》《劳动关系学》《劳动经济学I》，共15学分； ▲在【原理与导论类】模块其他课程中任选3学分课程。		
	专业核心课		▲完成【专业理论】及【社会保障】专业核心课程模块所有课程，共21学分。	21	
	专业选修课		①模块限选课：计8学分 在专业选修课程模块【社会保障】中任选8学分课程。 ②专业选修课任选课：计4学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课等三类课程中任选4学分课程。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右），计4学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右），计4学分。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


劳动与社会保障学专业人才本科培养路线图
01
培养目标
劳动与社会保障专业面向国家民生事业发展需要，培养政治坚定、素养扎实、能力全面的复合型人才。专业聚焦社会保障、就业、人才发展等重点领域，构建社会政策、制度设计与数据分析相结合的知识体系，强化理论与实践融合。毕业生具备服务民生、参与治理、推动制度创新的综合能力，为实现共同富裕和中国式现代化提供支撑。
02
学制与学位
学制四年
总学分137学分
授予公共管理学学士学位
03
培养路径与培养体系
第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
大四
大三
大二
大一
专业实习与毕业论文写作
社会保险
劳动与社会保障
职业安全健康与工伤保险
实证分析与写作
社会科学研究方法
统计学

劳动经济学

（一）培养目标

劳动经济学专业旨在培养经济学理论基础扎实、数据分析能力出众、知识面宽广、结构合理的复合型经济管理人才。培养学生掌握扎实的经济学理论基础、熟悉劳动经济学经典前沿文献、系统掌握实证分析方法。培养学生既有国际视野又深谙中国国情，具备敏锐的问题意识，能从经济学专业视角观察、分析和解决劳动经济领域的基本问题，树立对中国经济道路的理论自信，成为为中国特色社会主义奋斗终身的经济人才。

（二）培养要求

为达成上述培养目标，劳动经济学专业本科生需在知识、能力、素质和实践方面全面发展，具体要求如下：

知识结构要求：

· 经济学理论基础：系统掌握微观经济学和宏观经济学等核心理论，为劳动经济学研究提供坚实的理论支撑。

· 学科专业知识：全面掌握劳动经济学的基本概念、理论模型与分析框架，理解劳动力市场的运行机制与政策调控方式。

· 研究方法与工具：熟练掌握统计学、计量经济学方法，具备使用Stata、Python、R等数据分析工具进行实证研究的能力，具备一定的大数据分析基础。

能力要求：

· 理论分析能力：具备构建理论模型分析问题的能力

· 数据分析能力：能够独立完成数据收集、清洗、建模与结果解释。

· 创新与批判性思维：具备独立思考与质疑精神，能够从多角度提出问题与解决方案

· 表达与沟通能力：能够清晰表达观点，撰写逻辑严密的研究报告，具备中英文学术写作与表达能力。

素质要求：

· 政治思想素质：树立社会主义经济观，增强服务国家经济发展的责任感，理解中国经济改革与劳动力市场现实，培养求真务实的学术态度与关注社会民生的人文情怀。

· 团队协作与领导力：具备良好的组织协调、沟通协作与项目管理能力。

实践要求：

· 完成专业实习或社会调研：至少完成一次与劳动经济相关的实习或实地调研，提升对现实经济运

行的感知与分析能力。

- 参与科研项目或科研竞赛：积极参与学生科研训练计划或专业竞赛，锻炼研究实践能力。
- 撰写毕业论文

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 138 学分

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
		公共数学课[3]	完成 C 类全部课程，计 12 学分。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 1 门课程修读，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块所有课程，共12学分。	33	64
		部类基础课	▲完成【原理与导论类】模块课程《社会保障学》《组织行为学A》《人力资源管理概论》《劳动关系学》《劳动经济学I》及【方法类】模块课程《计量经济学B》，共18学分； ▲在【原理与导论类】模块其他课程中任选3学分课程。		
	专业核心课		▲完成【专业理论】及【劳动经济学】专业核心课程模块所有课程，共19学分。	19	
	专业选修课		①模块限选课：计8学分 在专业选修课程模块【劳动经济学】中任选8学分课程。 ②专业选修课任选课：计4学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课等三类课程中任选4学分课程。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右），计4学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右），计4学分。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


劳动经济学专业人才本科培养路线图
01 项目培养目标
劳动经济学专业旨在培养经济学理论基础扎实、数据分析能力出众、知识面宽广、结构合理的复合型经济管理人才，培养学生掌握扎实的经济学理论基础，熟悉劳动经济学经典前沿文献，系统掌握实证分析方法，培养学生具有国际视野又深植中国国情，具备敏锐的问题意识，能从经济学专业视角观察，分析和解决劳动经济领域的基本问题，树立对中国经济道路的理论自信，成为为中国特色社会主义奋斗终身的经济人才。
02 学制与学位
学制四年
总学分130学分
授予经济学学士学位
03 培养路径与培养体
大四
大二
大一
毕业论文写作
实践环节

人力资源管理

（一）培养目标

本专业旨在培养对党忠诚、具有国际视野和人力资源管理思维的适应人才强国发展目标的理论与建设人才。严守宽口径、厚基础原则，培养学生熟悉管理学、心理学、社会学、经济学和法学等多学科经典著作和现代管理学分析方法、掌握扎实的人力资源管理基本原理与应用方法。在人才强国战略背景下，培养学生了解中国现实，具备扎实的本土知识，具备敏锐的问题意识，融入数字化技术，能从人力资源管理视角观察、分析和领悟人才与人力资源的基本现实问题，树立对中国组织与人才道路的理论自信，成为为中国特色社会主义奋斗终身的组织与人力资源管理人才。为党和人民培养理想信念坚定，学习能力与领导力卓越，且专业素质突出的人力资源管理领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

人力资源管理专业培养的本科人才基本能力素质包括四个方面：思想素养、自主学习与发展能力、领导力、专业知识与技能。每个一级能力素质指标下，设置若干二级指标，详细如下表所示：

一级指标	二级指标
思想政治素养	对党忠诚、家国情怀、正直诚信、社会责任感
学习能力与领导力	沟通协作能力、系统思考能力、创新能力、国际化视野、人际影响力
专业知识与技能	人力资源管理领域专业知识与技能

以下为每项二级能力素质指标的具体含义：

1. 对党忠诚：增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

2. 家国情怀：具有家国同构、共同体意识和仁爱之情，能够把个人的理想抱负与国家的发展、民族的兴盛、人民的幸福融为一体。

3. 正直诚信：理想信念坚定，敢于坚持原则，能够坚持“内诚于心、外诚于人”的原则，做人做事诚实守信。

4. 社会责任感：以“亲社会”道德标准要求自己，坚持正义原则，愿为他人、为社会做出奉献和牺牲。

5. 沟通协作能力：遇到问题主动沟通，具备换位思考的能力，善于协调人际关系，遇到冲突时能够采取有效的手段予以妥善处理。

6. 系统思考能力：具备全局思维，能够条理清晰地梳理各种复杂关系，擅于提出解决问题的方法与思路。

7. 创新能力：主动学习新知识、新方法，在实践中遇到问题时能够打破常规，提出新颖、有价值且具有可操作性的解决方案。

8. 国际化视野：具有国际化的知识结构，了解不同文化背景下价值观的差异，能够博采众长，汲取全球思想与理论精髓，指导自己的学习与工作。

9. 人际影响力：能够通过自己端正的品行带动周围人积极向善，主动传播正能量，团结他人，共同完成崇高的使命和任务。

10. 人力资源管理领域专业知识与技能：具有心理学、社会学、经济学、管理学、法学宽厚的理论基础，了解党和国家人才政策，熟悉组织人力资源管理各个模块专业知识与运行规则，掌握人力资源管理相关的政策制定、方案设计、组织协调等专业技能，了解数字化时代人才激励、管理与开发的前沿趋势，掌握数字化技术在人力资源管理领域的应用方法。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 137 学分

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2-6	
		公共数学课[3]	完成C类全部课程，计12学分。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选1门课程修读，计2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修6学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块所有课程，共 12 学分。	30	63
		部类基础课	▲完成【原理与导论类】模块课程《社会保障学》《组织行为学 A》《人力资源管理概论》《劳动关系学》《劳动经济学 I》共 15 学分。 ▲在【原理与导论类】模块其他课程中任选 3 学分课程。		
	专业核心课		▲完成【专业理论】及【人力资源管理】专业核心课程模块所有课程，共 21 学分。	21	
	专业选修课		①模块限选课：计 8 学分 在专业选修课程模块【卓越领导力开发】和【人力资源管理前沿】中任选 8 学分课程。 ②专业选修课任选课：计 4 学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课等三类课程中任选 4 学分课程。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右），计 4 学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右），计 4 学分。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


人力资源管理专业本科人才培养路线图
01 项目培养目标
02 学制与学位
学制四年
总学分137学分
授予管理学学士学位
02 培养路径与培养特点
第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
能力目标
专业知识技能：人力资源管理领域专业知识与技能
学习能力与领导力，沟通协作能力，批判思考能力，创新能力，国际化视野，人际影响力
特色课程体系
基础学科
人力资源管理专业知识
研究方法
大四
专业实习与毕业论文写作
大三
大二
大一
实践环节

劳动关系

（一）培养目标

劳动关系专业立足新时代党和国家对高素质民生人才的战略需求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力为各级政府、企事业单位、国际组织及其他社会组织培养思想政治素质可靠、理论素养扎实、方法训练有效，在工作、劳动和就业领域具有精深专业知识体系与厚重为民情怀的一流复合型人才。严守宽口径、厚基础原则，本专业发扬交叉学科特色，以“制度与法学视角 + 管理学视角”为核心知识体系，兼顾其他学科视角。与此同时，继承劳动关系学应用科学的优良传统，以解决劳动世界的“真问题”为使命，致力于打造从事中国特色和谐劳动关系建设事业的专业人才队伍，服务政府劳动关系治理和企业劳动关系管理的核心需要，兼顾其他社会需求。

（二）培养要求

本专业学生基本能力素质包括四个方面：思想素养、学习与发展能力、领导力和专业知识水平。每个一级能力素质指标下设若干二级指标，具体如下：

1. 思想素养

（1）让党放心：始终坚持党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，勇担新时代党和人民赋予的新使命；

（2）家国情怀：具有家国同构、共同体意识和仁爱之情，能够把个人的理想抱负与国家的发展、民族的兴盛、人民的幸福融为一体；

（3）政治诚信：理想信念坚定，敢于坚持原则，能够坚持“内诚于心、外诚于人”的原则，做人做事诚实守信。

2. 学习与发展能力

（1）批判式思考与逻辑分析能力：致力于对劳动问题进行批判式的思考和逻辑分析的能力；

（2）沟通与表达能力：通过写作和口头表达来实现有效沟通、传递高质量信息、清晰解释劳动世界客观现实问题的能力；

（3）理论分析与应用能力：分析、评估社会科学相关理论并将其应用于组织内部管理、劳动力市场分析和政府劳动关系治理等领域的能力；

（4）数据分析与应用能力：获取、评估并分析质性和量化数据，从而增强对于劳动世界的理解并赋

能决策的能力；

（5）独立工作与团队合作能力：独立完成工作以及同他人开展团队合作的能力；

（6）创新能力：主动学习新知识、新方法，在实践中遇到新问题时能够打破常规，提出新颖、有价值且具有可操作性的解决方案的能力；

（7）健康体魄：拥有健康体魄，达到“学生体质健康标准”。

3. 领导力

（1）国际化视野：具有国际化的知识结构，了解不同文化背景下价值观的差异，能够博采众长，汲取全球思想与理论精髓，指导自己的学习与工作；

（2）社会责任感：以“亲社会”道德标准要求自己，坚持正义原则，愿为他人、为社会做出奉献和牺牲；

（3）人际影响力：能够通过自己端正的品行带动周围人积极向善，主动传播正能量，团结他人，共同完成崇高的使命和任务。

4. 专业知识水平

（1）劳动关系领域专业知识与技能：以劳动科学“制度与法学视角 + 管理学视角”为核心知识体系，具有劳动关系学、人力资源管理和劳动法学宽厚的理论基础，熟悉并掌握政府、企事业单位及其他社会组织在劳动关系治理、劳动争议处理和劳动关系管理等领域的专业技能，了解数字化时代劳动关系发展与变革的前沿趋势；

（2）交叉学科视角：以管理学和法学为基础，融会贯通社会学、经济学、心理学、历史学、制度和文化分析等多学科基础知识，从全面、多元、包容的跨学科视角分析和解决劳动问题的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 136 学分

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
		公共数学课[3]	完成 C 类全部课程，计 12 学分。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 1 门课程修读，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块所有课程，共12学分。	30	62
		部类基础课	▲完成【原理与导论类】模块课程《社会保障学》《组织行为学A》《人力资源管理概论》《劳动关系学》《劳动经济学I》共15学分。 ▲在【原理与导论类】模块其他课程中任选3学分课程。		
	专业核心课		▲完成【专业理论】及【劳动关系】专业核心课程模块所有课程，共20学分。	20	
	专业选修课		①模块限选课：计8学分 在专业选修课程模块【劳动关系】中任选8学分课程。 ②专业选修课任选课：计4学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课等三类课程中任选4学分课程。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲实习安排以学院通知为准，第七学期完成认定即可，时长四周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右），计4学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右），计4学分。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


劳动关系学专业本科人才培养地图
中国人民大学 劳动人事学院
01 项目培养目标
02 学制与学位
学制四年
总学分136学分
授予管理学学士学位
03 培养路径与培养体系
能力目标
知识体系
课程环节
大四
大三
大二
大一

行政管理

（一）培养目标

行政管理专业培养扎根中国大地、具有家国情怀，具有扎实的公共管理理论和政府治理实践技能，以及较强的国际胜任力的复合型管理人才。聚焦政府一般管理、人事行政、政策法规分析等专业方向的研究，胜任党和政府机关、事业单位、大型企业等领域的管理岗位。培养学生认识、理解行政管理机制与逻辑的核心素养，成为基础知识扎实、自主学习与思考能力强，德智体美劳全面发展，与时俱进，能够胜任政府及行政管理岗位的高素质人才

（二）培养要求

思想素养方面，行政管理专业要求学生坚持正确的政治方向，热爱祖国和人民，具有科学的世界观、人生观、价值观。知识水平方面，本专业学生应具有坚实的专业基础、系统的社会科学研究方法，多元交叉的知识体系。综合能力方面，本专业学生应具备较强的外语听、说、读写能力，并能熟练地阅读本专业外文书刊；具有自主学习、独立掌握和运用新知识的能力；能够熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术。积极参加各项有益的社会实践活动，关心集体，奉献社会。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分不少于 147 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	▲完成必修模块全部课程	19	62–66
		选修模块	▲在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程。	2	
	基础技能	公共外语课[2]	▲学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
		公共数学课[3]	▲要求修读 C 级别课程，但如有一门或一门以上 C 级别数学课程不及格，可以选择重修 D 级别相应课程作为替代。因数学 D 级课程替代 C 级课程造成的总学分缺失，可通过选择专业选修课程补齐学分，完成毕业要求。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《数据与信息技术基础》，计 2 学分； ▲完成必修课程《Python 程序设计》，计 2 学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	▲完成新生引导课修读，计 1 学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲要求选修 6 学分科学与人文素养课，其中要求在【科学与技术】【实证与推理】【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在科学与人文素养课所有模块中任选。 ▲自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的科目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	▲在美育课程中选修 2 学分课程。	2	
		劳动教育[9]	▲必修	1	
		心理健康教育[10]	▲完成心理健康教育课程修读，计 2 学分。	2	
		职业生涯教育[11]	▲必修	1	
		军事课[12]	▲必修	4	
		志愿服务[13]	▲主要内容包括各类志愿服务活动等，成绩认定为合格和不合格。	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块所有课程。	12	71
		部类基础课	▲完成【部类基础课Ⅰ】模块课程《计量经济学B》《公共管理学A》《公共政策概论》；	8	
	专业核心课		完成【行政管理】专业核心课程模块所有课程。	25	
	专业选修课		▲模块限选课程：计10学分 在模块【2 行政管理】中任选10学分课程 ▲个性化任选课：计14学分 可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选14学分课程。	24	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲实习主体安排在第六学期，时长不少于六周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）。	4	
		国际性学习课程[4]	▲选修2学分课程。	2	
		公共选修课	▲选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



土地资源管理

（一）培养目标

土地资源管理专业培养秉承红色基因、扎根中国大地、具有家国情怀，具备深厚管理学、经济学、工学、法学理论基础及扎实土地资源管理专业知识，以及较强国际胜任力的复合型专业创新人才。毕业生能胜任各级政府及自然资源、规划、建设、房地产管理等相关职能部门、房地产开发与经营企业、房地产金融机构及教学科研单位的管理岗位。培养学生成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于土地资源管理和不动产经济相关领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有远大理想、积极进取、勇于担当的强烈社会责任感和历史使命感，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，并做到德才兼备、政治素质与专业素质并重，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应牢固掌握经济学、管理学、法学和工学的基本原理和数据分析方法，具备较高的人文素养和较强的科学思维水平；熟悉土地资源管理的经济与金融、法律与政策、工程与技术（3S 技术）等方面的专业知识和基本技能；熟练掌握计算机应用技能，能够熟练适用常用程序语言和统计软件；应掌握一门外国语，外语达到较强的听说读写译能力。

综合能力方面，本专业学生应具备较强的中英文书面表达能力；有较强的数据分析能力；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备独立分析、解决问题能力和团队合作精神；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求；具备较强的沟通、表达、组织和协调能力和一定的国际交往能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分不少于 147 学分

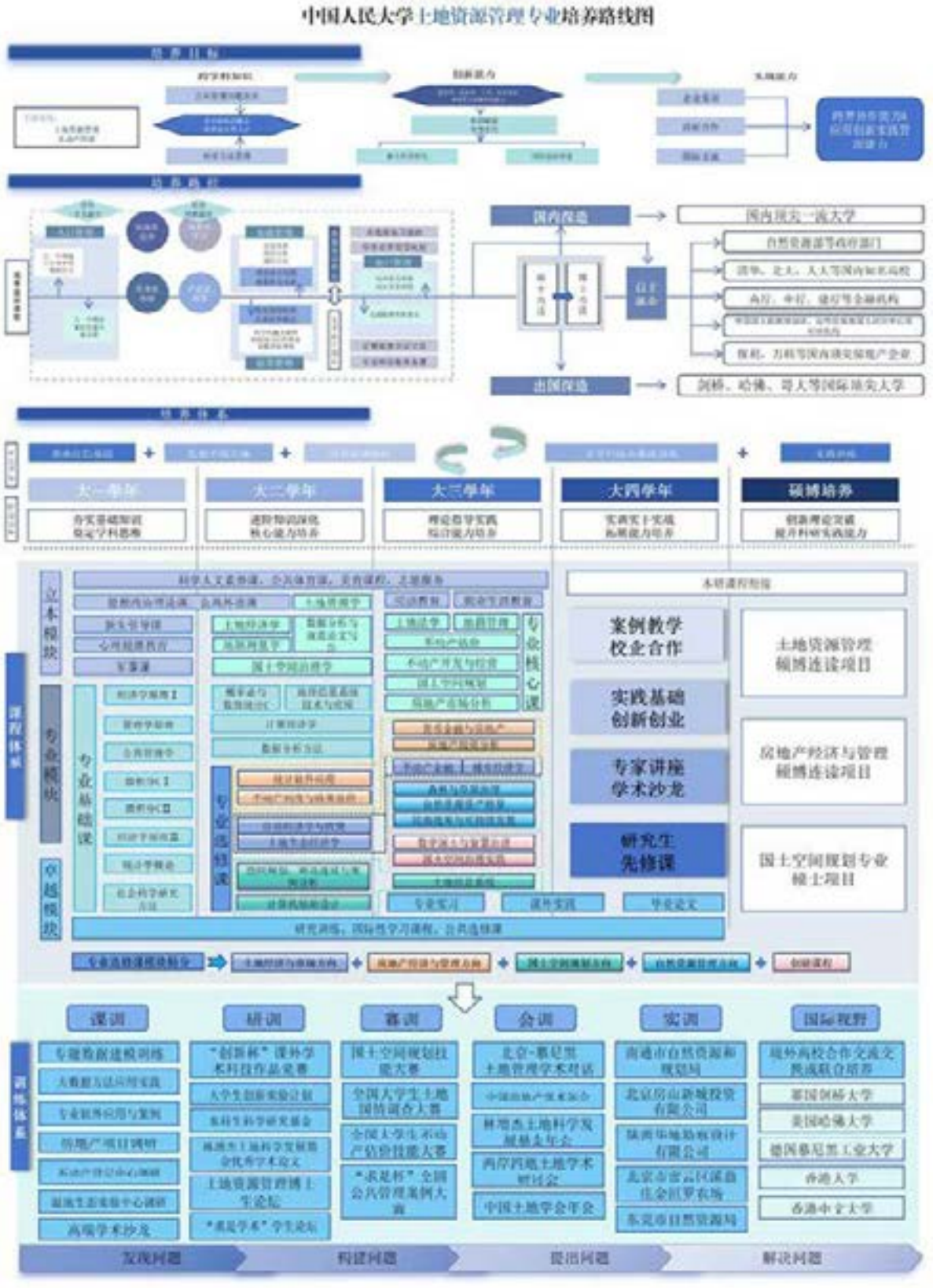
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	▲完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	62-66
		选修模块	▲在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。完成课程模块【专业核心课 - 法学类】中《习近平法治思想概论》，可免修此部分学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	▲学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2-6	
		公共数学课[3]	▲完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课 0	▲完成必修课程《数据与信息技术基础》，计 2 学分； ▲完成必修课程《Python 程序设计》，计 2 学分。	4	
	素质教育	新生引导课[4]	▲完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[5]	▲要求选修 6 学分科学与人文素养课，其中要求在【科学与技术】【实证与推理】【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在科学与人文素养课所有模块中任选。 ▲自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[6]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[7]	▲完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[8]	▲完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[9]	▲完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[10]	▲完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[11]	▲完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[12]	▲参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次，主要内容包括各类志愿服务活动等，成绩认定为合格和不合格。	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块所有课程，计12学分。	22	71
		部类基础课	▲完成【部类基础课Ⅰ】模块课程《计量经济学B》《公共管理学A》《公共政策概论》《地理信息系统技术与应用》，计10学分；		
	专业核心课		▲完成【土地资源管理】专业核心课程模块所有课程。	24	
	专业选修课		▲推荐发展方向弹性路径：计19学分。 在国土空间规划、土地制度和政策、土地经济与市场、房地产经济与管理、自然资源管理五大推荐学科方向选修课程模块中任选19学分。 【土地制度与政策】推荐课程:《国外不动产制度的政策前沿》《中国土地制度》《土地行政学》《住房经济学与政策》。 【土地经济与市场】推荐选修课程：《住房经济学与政策》《土地生态经济学》《空间经济学》《不动产金融》《城市经济学》《统计软件应用》。 【房地产经济与管理】推荐选修课程：《国外不动产制度的政策前沿》《住房经济学与政策》《房地产概论》《货币金融与房地产》《不动产金融》《房地产投资分析》。 【国土空间规划】推荐选修课程:《空间规划: 理论进展与案例分析》《计算机辅助设计》《土地信息系统》。 【自然资源管理】推荐选修课程：《土地生态经济学》《陆海统筹与可持续发展》《森林与草原治理》《自然资源资产核算》。	25	
			▲个性化任选课：计6学分 可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选6学分课程。		
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目，参加全国大学生土地国情调查大赛、国土空间规划技能大赛、不动产估价技能大赛等相关比赛或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[1]	▲实习主体安排在第六学期，时长不少于六周； 实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[2]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）。	4	
		国际性学习课程[3]	▲选修2学分课程	2	
		公共选修课	▲选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学土地资源管理专业培养路线图
培养目标
培养路径
国内保送
国内顶尖一流大学
出国保送
剑桥、哈佛、等大等国际顶尖大学
培养体系
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
硕博培养
课程体系
案例教学
校企合作
实践基础
创新创业
专家讲座
学术沙龙
研究生
先修课
土地资源管理
硕博连读项目
房地产经济与管理
硕博连读项目
国土空间规划专业
硕士项目
课训
赛训
会训
实训
国际视野
训练体系
发现问题
构建问题
提出问题
解决问题

城市管理

（一）培养目标

城市管理专业旨在培养具有复合知识结构和深切人文关怀、熟悉公共管理专业知识、掌握城乡发展规划与管理专业技能，以及较强的国际胜任力的城市管理优秀人才。严守宽口径、厚基础原则，培养学生扎实的公共管理学和城乡规划学理论与方法，毕业生能胜任各级政府的规划、建设、管理等职能机关、企事业单位、科学研究部门以及开发决策咨询企业的管理岗位。培养学生认知城市、理解城市、管理城市三大能力，融合人文社会科学与城乡规划的思维能力，成为文理兼修、基础扎实、视野广阔、多元包容的城市管理优秀人才。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生坚持正确的政治方向，热爱祖国和人民，兼具专业知识和人文关怀，有道德、有文化、守底线，成为有思想有温度有技术的复合型人才。

知识水平方面，本专业学生应做到文理兼修、视野开阔、理论扎实、实践能力强。牢固掌握公共管理学、经济学、社会学和城乡规划学的基本原理和知识；能够熟练运用基本的研究分析方法和新兴的大数据信息技术；具备初步的科学研究和公共政策分析能力；掌握一门外语，具备较强的沟通、表达、组织和协调能力。

综合能力方面，本专业学生应做到既有独立思考能力，又具有团队精神；综合分析能力强、沟通能力佳；具备优秀的解决实际问题的能力；做到既扎根祖国大地，又有国际视野；具有健康的体魄，优良的心理素质，积极向上，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分不少于 149 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

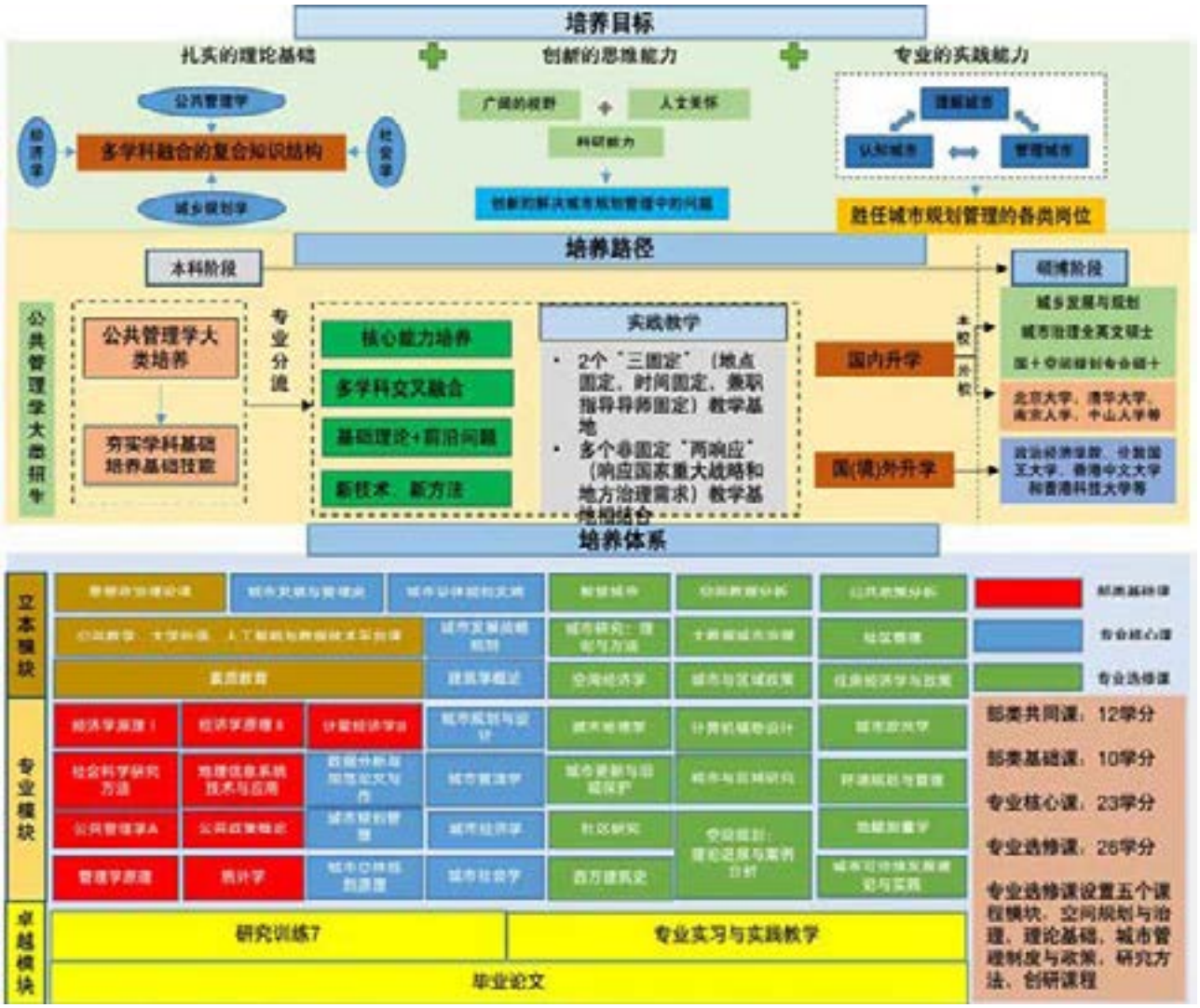
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	62–66
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。完成课程模块【专业核心课 – 法学类】中《习近平法治思想概论》，可免修此部分学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
		公共数学课[3]	完成 C 级别大学文科数学	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《数据与信息技术基础》，计 2 学分； ▲完成必修课程《Python 程序设计》，计 2 学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲要求选修 6 学分科学与人文素养课，其中要求在【科学与技术】【实证与推理】【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在科学与人文素养课所有模块中任选。 ▲自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块所有课程。	22	71
		部类基础课	▲完成【部类基础课Ⅰ】模块课程《计量经济学B》《公共管理学A》《公共政策概论》《地理信息系统技术与应用》；		
	专业核心课		完成【城市管理】专业核心课程模块所有课程。	23	
	专业选修课		▲推荐专业方向进阶路径：计·20·学分。 在空间规划与治理、理论基础、城市管理制度与政策、研究方法·4·个学科方向选修课程模块中任选·18·学分。 【空间规划与治理】推荐课程：《建筑设计与鉴赏》《空间规划：理论进展与案例分析》《城市更新与旧城保护》《社区研究》《国土空间规划》《智慧城市》《人居环境。规划与设计》。 【理论基础】推荐选修课程：《城市地理学》《地籍测量学》《住房经济学与政策》《城市政治学》《空间经济学》。 【城市管理制度与政策】推荐选修课程：《城市发展政策》《公共政策分析》《社区管理》《环境规划与管理》《城市交通规划与管理》 【研究方法】推荐选修课程：《计算机辅助设计》《大数据公共治理》《城市研究：理论与方法》《空间数据分析》《城市与区域研究（全英文）》。 ▲个性化任选课：计6学分，可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选·6·学分课程。	26	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	AI+ 智慧城市。开课学期不固定。	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲学院负责组织实施本科专业实习工作，实习以在学院的教学实践基地开展集中实习的方式进行。同时学院派遣指导教师前往实习基地进行巡回检查，确保实习质量； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）。	4	
		国际性学习课程[4]	▲选修2学分课程	2	
		公共选修课	▲选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


培养目标
扎实的理论基础
创新的思维能力
专业的实践能力
公共管理学
经济学
多学科融合的复合知识结构
社会学
城乡规划学
广阔的视野
人文素养
科研能力
胜任城市规划管理的各类岗位
培养路径
本科阶段
公共管理学大类招生
公共管理学大类培养
夯实学科基础
培养基础技能
专业分流
核心能力培养
多学科交叉融合
基础理论+前沿问题
新技术、新方法
实践教学
2个“三固定”（地点固定、时间固定、兼职指导导师固定）教学基地
多个非固定“两响应”（响应国家重大战略和地方治理需求）教学基地相结合
国内升学
国(境)外升学
本校
外校
硕博阶段
城乡发展与规划
城市治理全英文硕士
北京大学、清华大学、南京大学、中山大学等
培养体系
立本模块
专业模块
卓越模块
研究训练7
专业实习与实践教学
毕业论文
部类共同课：12学分
部类基础课：10学分
专业核心课：23学分
专业选修课：26学分
专业选修课设置五个课程模块，空间规划与治理、理论基础、城市管理制度与政策、研究方法、创研课程

档案学

（一）培养目标

本专业定位于培养具有扎实的档案管理理论基础和实际操作能力，掌握文件与档案全生命周期管理的基本理论、原理、方法与技术，兼具人文素养、计算思维、本土意识与国际视野，能从文档视角分析社会运作与管理的基本规律，胜任文件和档案管理、信息管理、知识管理等方面工作， 推动各类机构档案工作的数智化转型的高层次复合型管理人才。

本专业毕业生的主要求职去向是：党政军机关、工商企业、金融机构、高等院校、科研院所等单位的文件、档案、信息管理部门；国有大中型企业、跨国公司的文件、档案管理部门等。

（二）培养要求

学生通过学习档案学概论、档案管理学、电子文件管理学、档案信息化等方面的基本理论和基础知识，接受系统的现代文件与档案管理思维和方法训练，初步具备从事文件与档案管理、信息管理、知识管理的能力。

通过专业学习，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 价值塑造: 掌握马克思主义基本原理,牢固树立社会主义核心价值观; 热爱祖国、崇德向善、诚实守信、关心社会、堪当大任、敢于创新、勇于实践；

2. 理论知识：掌握档案管理的基本理论和基础知识，具备良好的档案管理素养与思维方式；

3. 分析及解决问题：能运用所学知识和思维发现档案管理中的存在的问题，并能提出解决问题的方法和思路；

4. 学科视野：了解国内外档案管理及相关领域的理论、研究范式和前沿动态，并能够综合运用这些理论与方法开展高水平研究；

5. 国际化与现代化：具备外语能力和计算机运用能力，能够胜任国际化交流及现代化工作；

6. 综合运用能力：具备运用档案学理论与方法从事科学研究和实践管理的综合能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分至少修读 135 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

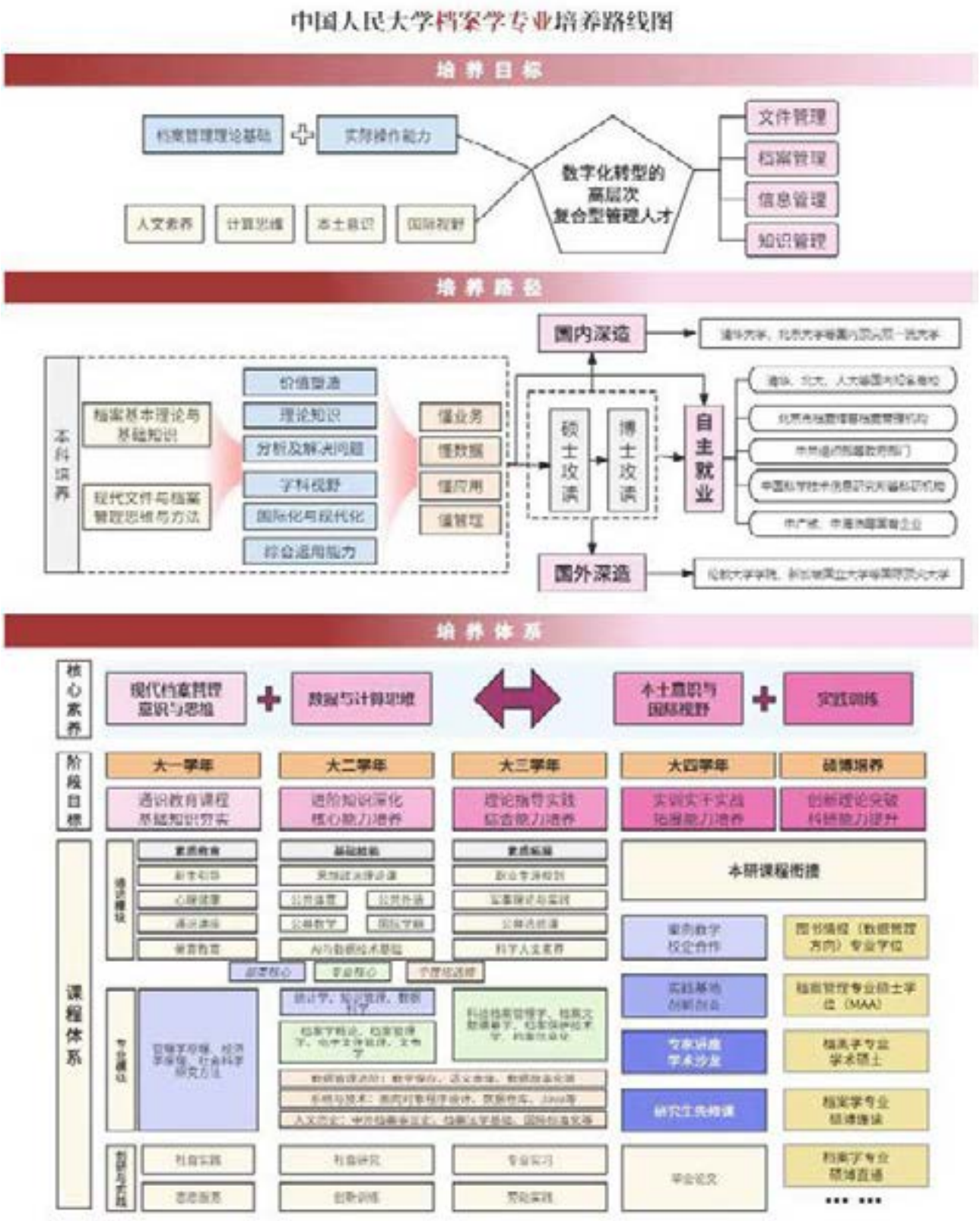
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	56
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
		公共数学课〔3〕	▲完成 D 级别全部课程，共 8 学分。 ▲根据个人情况，可选择数学 C 级别课程，共 12 学分。	8	
		人工智能与数据技术平台课〔4〕	选择“人工智能与数据技术平台课模块”中 “人工智能与数据技术平台课进阶类课程”一门，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课〔5〕	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课〔6〕	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中《数字人文导论》课程必修，计 2 学分； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课〔7〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔8〕	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育〔9〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育〔10〕	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育〔11〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课〔12〕	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务〔13〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块				课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课		▲完成【部类共同课】模块所有课程。	12	63
		部类基础课	必修	▲完成【部类基础课】模块课程《信息管理学》《数据科学》《数据分析方法》《知识管理》《计算思维》，共12学分。	12	
			选修	▲在【部类基础课】模块其他课程中任选2学分课程。	2	
	专业核心课			①数据管理与数字人文基础11学分，选修 ▲在【A1 数据管理原理】【A2 数据管理技术】【B1 数字人文理论与方法】【B2 数字人文技术与实践】模块课程中任选11学分课程。 ②核心专业知识与技能12学分，选修 ▲在【C1 档案管理基础】【C2 数据管护】模块课程中任选12学分课程。	23	
	专业选修课			①计算机应用类课程2学分，必修 ▲完成部类基础课《Python基础与应用》，计2学分； ②模块限选课10学分，选修 ▲在“专业选修课”【全英文课程】模块课程中修读2学分课程； ▲在“专业核心课”【数据管理与数字人文基础】【核心专业知识与技能】模块和“专业选修课”【数据管理进阶】【系统与技术】【人文历史】【古典导读】【语言与方法】模块中任选8学分课程； ▲若修读公共数学C级别，则可抵扣除【全英文课程】外4学分课程。 ③个性化任选课2学分，选修 ▲可以在管理学科大类的部类核心课、专业核心课、专业选修课程中任选，还可以在其他学科大类的部类核心课及专业核心课、以及学校开设的跨学科课程模块中任选。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]		参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练		▲在专业特色创新训练课程《实验数字档案馆》（2学分，第6学期开设）《数字人文实训》（2学分，第6学期开设）《数据分析实训》（2学分，第6学期开设）《数字资源系统的设计与开发实训》（2学分，第6学期开设）中任选一门修读，计2学分。	2	
		专业实习[2]		根据《中国人民大学信息资源管理学院本科生专业实习管理办法》完成相关修读要求。	4	
		毕业论文（设计）[3]		▲第四学年撰写一篇毕业论文（不少于12000字），计4学分，实行全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]		选修2学分课程	2	
		公共选修课		选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学档案学专业培养路线图
培养目标
档案管理理论基础
实际操作能力
人文素养
计算思维
本土意识
国际视野
数字化转型的
高层次
复合型管理人才
文件管理
档案管理
信息管理
知识管理
培养路径
本科培养
档案基本理论与基础知识
现代文件与档案管理思维与方法
价值塑造
理论知识
分析及解决问题
学科视野
国际化与现代化
综合运用能力
懂业务
懂数据
懂应用
懂管理
硕士攻读
博士攻读
自主就业
国内深造
国外深造
培养体系
核心素养
现代档案管理意识与思维
数据与计算思维
本土意识与国际视野
实践训练
阶段目标
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
硕博培养
通识教育课程
基础知识夯实
进阶知识深化
核心能力培养
理论指导实践
综合能力培养
实训实干实战
创新理论突破
课程体系
本研课程衔接
通识模块
专业模块
创新与实践
社会实践
志愿服务
社会研究
创新训练
专业实习
劳动实践
毕业论文
案例教学
校企合作
实践基地
创新创业
专家讲座
学术沙龙
研究生先修课
图书情报（数据管理方向）专业学位
档案管理专业硕士学位（MAA）
档案学专业学术硕士
档案学专业
档案学专业
...

信息资源管理

（一）培养目标

本专业定位于培养具有扎实的管理学、经济学、数据科学、人工智能等宽口径和厚重基础学科的知识基础，掌握数智赋能的全生命期信息资源管理的基本理论、原理、方法与技术，能从信息资源的视角分析社会运作与管理的基本规律，具备较强的基于信息分析的决策支持和基于信息资源驱动的数据治理基本能力，致力于推动信息资源战略价值实现的高层次复合型管理人才。

本专业毕业生的主要求职去向是：党政军机关、工商企业、金融机构、高等院校、科研院所等单位的数据中心和研究部门；国有大中型企业、跨国公司、大型互联网企业等机构的数据分析部门；数据管理企业；信息资源开发和咨询服务机构；国家各级信息化行政管理机构；大中型智库等单位。

（二）培养要求

学生通过学习信息资源管理、数据科学等方面的基本理论和基础知识，接受系统的数据管理思维和方法训练，初步具备从事信息管理、知识管理、数据分析的能力。

通过专业学习，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 价值塑造：掌握马克思主义基本原理，牢固树立社会主义核心价值观；热爱祖国、崇德向善、诚实守信、关心社会、堪当大任、敢于创新、勇于实践；

2. 专业素养：具有较高的理论素养和人文素养，熟练掌握管理学理论和现代数据技术基本工具；

3. 分析及解决问题：能运用所学知识和思维发现信息资源管理中的存在的问题，并能提出解决问题的方法和思路；

4. 学科视野：了解国内外信息资源管理及相关领域的理论、研究范式和前沿动态，有较强的实际业务能力和组织能力；

5. 国际化与现代化：较强的文字表达、外语阅读与交流及计算机应用能力，能够胜任国际化交流及现代化工作；

6. 综合素质：积极参加各种社会实践活动，具有正确的审美观和健康的情趣，具有健康的体魄和健康的心理，具备运用信息资源管理理论与方法从事科学研究和实践管理的综合能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分至少修读133学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

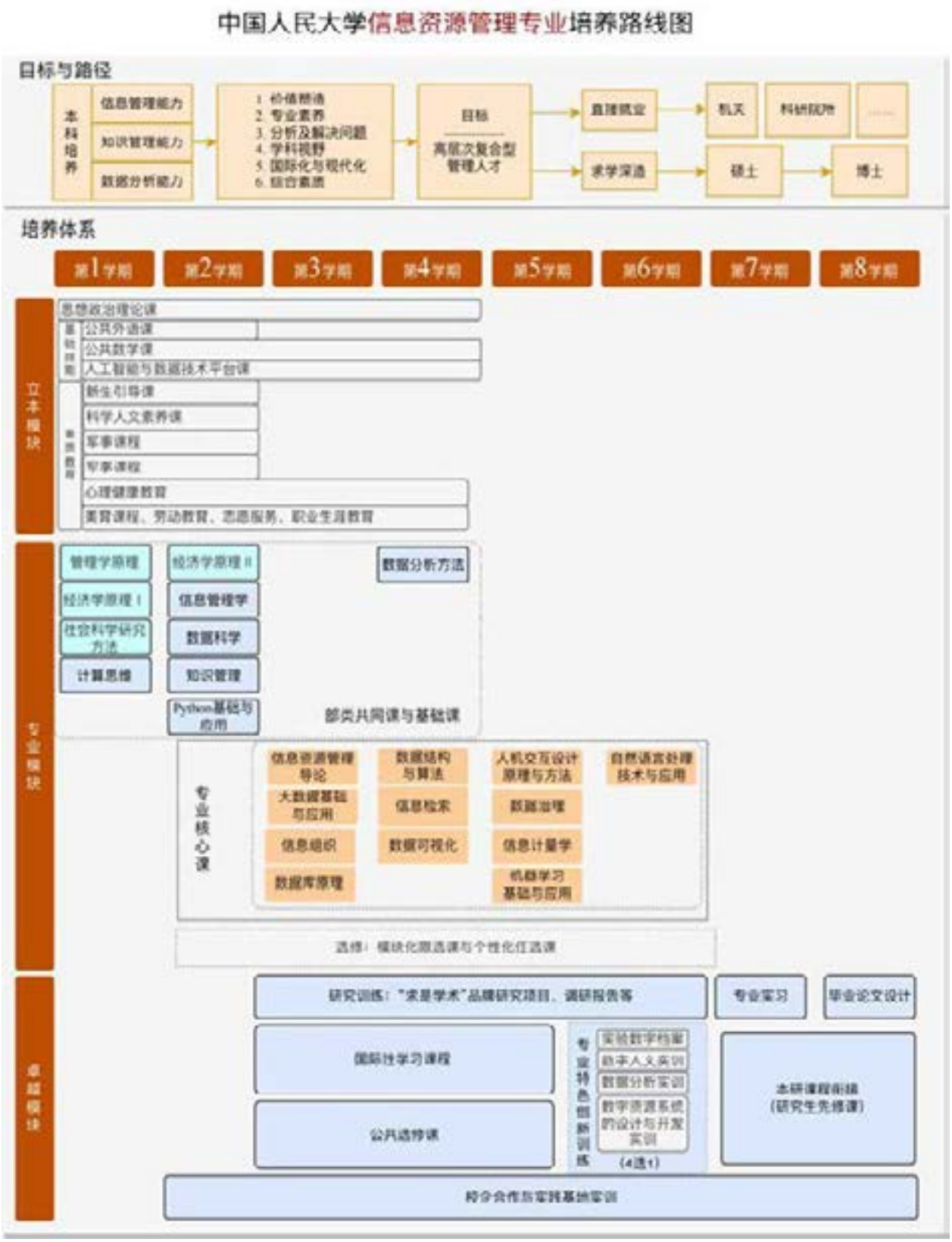
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	58
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2-6	
		公共数学课[3]	▲完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	从以下专业核心课中修读两门：《数据结构与算法》、《机器学习基础与应用》、《自然语言处理技术与应用》	0	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中《数字人文导论》课程必修，计 2 学分； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块				课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课		▲完成【部类共同课】模块所有课程。	12	59
		部类基础课	必修	▲完成【部类基础课】模块课程《信息管理学》《数据科学》《数据分析方法》《知识管理》《计算思维》，共12学分。	12	
			选修	▲在【部类基础课】模块其他课程中任选2学分课程。	2	
	专业核心课			①数据管理与数字人文基础11学分，选修 ▲在【A1 数据管理原理】【A2 数据管理技术】【B1 数字人文理论与方法】【B2 数字人文技术与实践】模块课程中任选11学分课程。 ②核心专业知识与技能12学分，选修 ▲在【D1 信息资源管理基础】【D2 信息资源管理技术】模块课程中任选12学分课程。	23	
	专业选修课			①计算机应用类课程2学分，必修 ▲完成部类基础课《Python基础与应用》，计2学分； ②模块限选课6学分，选修 ▲在“专业选修课”【全英文课程】模块课程中修读2学分课程； ▲在“专业核心课”【数据管理与数字人文基础】【核心专业知识与技能】模块和“专业选修课”【数据管理进阶】【系统与技术】【人文历史】【古典导读】【语言与方法】模块中任选4学分课程； ③个性化任选课2学分，选修 ▲可以在管理学科大类的部类核心课、专业核心课、专业选修课程中任选，还可以在其他学科大类的部类核心课及专业核心课、以及学校开设的跨学科课程模块中任选。	10	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]		参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练		▲在专业特色创新训练课程《实验数字档案馆》（2学分，第6学期开设）《数字人文实训》（2学分，第6学期开设）《数据分析实训》（2学分，第6学期开设）《数字资源系统的设计与开发实训》（2学分，第6学期开设）中任选一门修读，计2学分。	2	
		专业实习[2]		根据《中国人民大学信息资源管理学院本科生专业实习管理办法》完成相关修读要求。	4	
		毕业论文（设计）[3]		▲第四学年撰写一篇毕业论文（不少于12000字），计4学分，实行全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]		选修2学分课程	2	
		公共选修课		选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学信息资源管理专业培养路线图
目标与路径
本科培养
信息管理能力
知识管理能力
数据分析能力
1. 价值塑造
2. 专业素养
3. 分析及解决问题
4. 学科视野
5. 国际化与现代化
6. 综合素质
目标
高层次复合型管理人才
直接就业
求学深造
机关
科研院所
……
硕士
博士
培养体系
第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
立本模块
思想政治理论课
公共外语课
公共数学课
人工智能与数据技术平台课
新生引导课
科学人文素养课
军事课程
军事课程
心理健康教育
美育课程、劳动教育、志愿服务、职业生涯教育
专业模块
管理学原理
经济学原理 I
社会科学研究方法
计算思维
经济学原理 II
信息管理学
数据科学
知识管理
Python基础与应用
数据分析方法
部类共同课与基础课
专业核心课
信息资源管理导论
大数据基础与应用
信息组织
数据库原理
数据结构与算法
信息检索
数据可视化
人机交互设计原理与方法
数据治理
信息计量学
机器学习基础与应用
自然语言处理技术与应用
选修：模块化限选课与个性化任选课
卓越模块
研究训练："求是学术"品牌研究项目、调研报告等
专业实习
毕业论文设计
国际性学习课程
公共选修课
专业特色创新训练
实验数字档案
数字人文实训
数据分析实训
数字资源系统的设计与开发实训
（4选1）
本研课程衔接
（研究生先修课）
校企合作与实践基地实训

大数据管理与应用

（一）培养目标

本专业定位于培养具有扎实的数据科学、信息资源管理、人工智能、管理学、经济学等宽口径和厚重基础学科的知识基础，掌握大数据管理与应用的基本理论、原理、方法与技术，能从数据要素视角分析社会运作与管理的基本规律，具备较强的数据密集型科学发现能力和数据驱动型决策支持能力，致力于推动大数据战略价值实现的高层次复合型管理人才。

本专业毕业生的主要求职去向是：党政军机关、工商企业、金融机构、高等院校、科研院所等单位的数据中心和研究部门；国有大中型企业、跨国公司、大型互联网企业等机构的大数据管理与应用部门；大数据分析与咨询服务机构；国家数据局、各省市大数据局、大数据交易所等数据部门；大中型智库等单位。

（二）培养要求

学生通过学习大数据管理与应用的基本理论和基础知识，接受系统的以数据为中心的思维、数据密集型科学发现及数据驱动型决策支持的方法训练，初步具备从事大数据管理、分析和应用的能力。

通过专业学习，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 价值塑造：掌握马克思主义基本原理，牢固树立社会主义核心价值观；热爱祖国、崇德向善、诚实守信、关心社会、堪当大任、敢于创新、勇于实践；

2. 专业素养：具有较高的理论素养和人文素养，熟练掌握管理学理论和现代数据技术基本工具；

3. 分析及解决问题：能运用所学知识和思维发现大数据管理与应用中的存在的问题，并能提出解决问题的方法和思路；

4. 学科视野：了解国内外大数据管理与应用及相关领域的理论、研究范式和前沿动态，有较强的实际业务能力和组织能力；

5. 国际化与现代化：较强的文字表达、外语阅读与交流及计算机应用能力，能够胜任国际化交流及现代化工作；

6. 综合素质：积极参加各种社会实践活动，具有正确的审美观和健康的情趣，具有健康的体魄和健康的心理，具备运用大数据管理与应用理论及方法从事科学研究和实践管理的综合能力。

（五）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分至少修读 135 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	58
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	▲完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	要求修读《人工智能与数据技术基础》课程，计 2 学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中《数字人文导论》课程必修，计 2 学分； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块				课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课		▲完成【部类共同课】模块所有课程。	12	59
		部类基础课	必修	▲完成【部类基础课】模块课程《信息管理学》《数据科学》《数据分析方法》《知识管理》《计算思维》，共12学分。	12	
			选修	▲在【部类基础课】模块其他课程中任选2学分课程。	2	
	专业核心课			①数据管理与数字人文基础11学分，选修 ▲在【A1 数据管理原理】【A2 数据管理技术】【B1 数字人文理论与方法】【B2 数字人文技术与实践】模块课程中任选11学分课程。 ②核心专业知识与技能12学分，选修 ▲在【E1 大数据管理科学】【E2 大数据分析应用】模块课程中任选12学分课程。	23	
	专业选修课			①计算机应用类课程2学分，必修 ▲完成部类基础课《Python基础与应用》，计2学分； ②模块限选课6学分，选修 ▲在“专业选修课”【全英文课程】模块课程中修读2学分课程； ▲在“专业核心课”【数据管理与数字人文基础】【核心专业知识与技能】模块和“专业选修课”【数据管理进阶】【系统与技术】【人文历史】【古典导读】【语言与方法】模块中任选4学分课程； ③个性化任选课2学分，选修 ▲可以在管理学科大类的部类核心课、专业核心课、专业选修课程中任选，还可以在其他学科大类的部类核心课及专业核心课、以及学校开设的跨学科课程模块中任选。	10	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]		参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练		▲在专业特色创新训练课程《实验数字档案馆》（2学分，第6学期开设）《数字人文实训》（2学分，第6学期开设）《数据分析实训》（2学分，第6学期开设）《数字资源系统的设计与开发实训》（2学分，第6学期开设）中任选一门修读，计2学分。	2	
		专业实习[2]		根据《中国人民大学信息资源管理学院本科生专业实习管理办法》完成相关修读要求。	4	
		毕业论文（设计）[3]		▲第四学年撰写一篇毕业论文（不少于12000字），计4学分，实行全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]		选修2学分课程	2	
		公共选修课		选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（六）培养路线图


大数据管理与应用专业人才培养路线图
第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
统计学
人工智能
机器学习基础与应用
数据资产管理
社会科学研究方法
可视化技术
数据产品开发
信息咨询
通识选典
科研训练、专业实习、其他专业实践活动
公共选修课、劳动教育、军事课、职业生涯规划、志愿服务

农林经济管理

（一）培养目标

农林经济管理专业旨在为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国，培养最懂中国农业农村管理的高端人才。

坚持宽口径、厚基础原则，培养学生掌握系统扎实的经济管理基础理论知识和现代数量分析工具，了解国情农情，具备敏锐的问题意识，能从农林经济管理专业视角观察、分析和解决农业、农村和农民的基本问题，成为既能在与农林业和食物产业有关的生产加工、市场流通、国际贸易、金融投资、科技开发、咨询服务等企业从事经营管理工作，也能在政府部门从事宏观经济管理和政策研究的高级人才。

培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有正确的世界观、坚定的爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应掌握一门外语，能阅读本专业外文资料；具有扎实的数理统计基础，能熟练使用计算机与基本的数据分析软件；系统掌握经济学管理学基本理论与方法，具备应用这些知识分析解决农林业与食物产业经营管理中实际问题的基本技能；全面了解国际农林业与食物产业经济发展的历史、现状与趋势，熟悉我国相关产业制度与法规等基本知识，具备参与农林业和食物产业领域的经营管理、产业与市场分析、区域经济规划等有关的宏观决策与微观管理的基本能力。

综合能力方面，本专业学生应具备较强的中英文书面和口头表达能力；有较强的数据分析能力；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备优秀的解决实际问题的能力；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 143 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

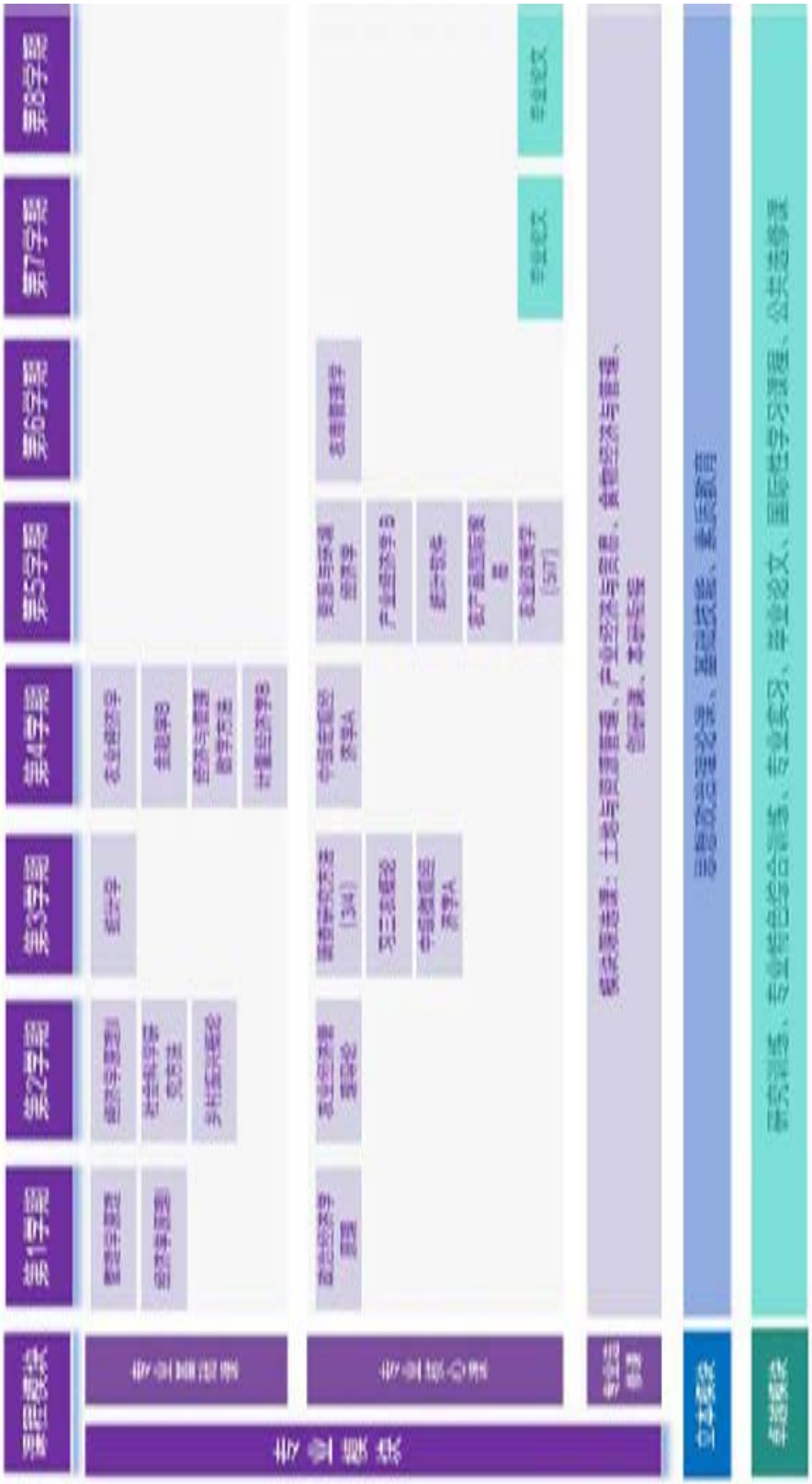
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	19	58
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计 2 学分； ▲修读进阶模块，或以下计算机类专业课程《Python 程序设计》、《大数据分析》、《统计软件》、《地理信息系统技术与应用》中任意课程，可认定为该模块进阶课程学分，并计入专业课学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成部类共同课所有课程。	30	69
		部类基础课	完成【部类基础课Ⅰ】模块课程《计量经济学B》《经济与管理数学方法》《金融学B》《农业经济学A》《乡村振兴概论》，共15学分。 在【部类基础课Ⅰ】模块其他课程中任选3学分课程。		
	专业核心课		▲在专业核心课【农林经济管理】中至少完成23学分，其中《习近平关于“三农”工作重要论述概论》为必修课程。	23	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【农林经济管理】中任选12学分课程。 ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选4学分。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	本项目以专业选修课中创研课为基础，于第3、4学期开展，以企业政策或真实课题导入专项训练，要求聚焦农产品供应链优化、农业碳排放测算等问题，产出调研报告或技术方案。全员参与，成绩评定采取P/F制。	4	
		专业实习[2]	▲ 第8学期前完成集中专业实习，并在指导老师指导下完成专业实习报告，计2学分。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲撰写一篇毕业论文（（原则上以中文撰写，字数原则上不少于12000字），研究主题要求聚集农林经济管理专业。具体要求可参见《农业与农村发展学院本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



农村区域发展

（一）培养目标

农村区域发展专业旨在为实现中国式农业农村现代化，培养引领新型工农城乡关系构建的复合型高级管理人才。

坚持宽口径、厚基础原则，培养学生具备深厚的农村区域经济与发展理论功底，熟练掌握经济学、区域经济与规划、发展管理与政策等现代分析工具。培养学生了解中国现实，具备扎实的本土知识和敏锐的问题意识，能从农村区域发展专业视角观察、分析“三农”问题。毕业生可以在高等院校、科研机构继续深造，或在各级政府部门和事业单位从事农业经济与农村社会管理、产业规划与市场分析、区域规划与开发管理、公共管理的工作，也能胜任国内外企业和 NGO 等机构与组织的经济管理、发展规划工作。

培养的学生具备学理性与政治性、时代性与实践性，兼具问题导向的思维能力和扎实的量化实践能力，心智健康，德智体美劳全面发展，成为能堪当民族复兴重任的复兴栋梁和强国先锋。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观、爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应掌握一门外语，能阅读本专业外文资料；具有扎实的数理统计基础，能熟练使用计算机与基本的数据分析软件；要求学生系统掌握农村区域经济与社会发展基础理论和基本知识，具备应用这些理论与方法分析、解决农村区域发展中实际问题的基本技能。全面掌握国际农村与农林业经济发展的历史、现状与趋势，深刻理解国内外乡村与区域发展政策、制度、组织与运行机制及其规律，掌握乡村振兴中各类企业的经营管理、产业与市场分析、区域经济规划、开发管理等基本知识和相关的宏观决策与微观管理的基本能力。

综合能力方面，本专业学生应具备较强的中英文书面和口头表达能力；有较强的数据分析能力；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备优秀的解决实际问题的能力；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 143 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	19	58
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计 2 学分； ▲修读进阶模块，或以下计算机类专业课程《Python 程序设计》、《大数据分析》、《统计软件》、《地理信息系统技术与应用》中任意课程，可认定为该模块进阶课程学分，并计入专业课学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成部类共同课所有课程。	30	69
		部类基础课	完成【部类基础课Ⅰ】模块课程《计量经济学B》《经济与管理数学方法》《金融学B》《农业经济学A》《乡村振兴概论》，共15学分。 在【部类基础课Ⅰ】模块其他课程中任选3学分课程。		
	专业核心课		▲在专业核心课【农村区域发展】中至少完成23学分，其中《习近平关于“三农”工作重要论述概论》为必修课程。	23	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【农村区域发展】中任选12学分课程。 ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选4学分。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	本项目以专业选修课中创研课为基础，于第3、4学期开展，以企业政策或真实课题导入专项训练，要求聚焦农产品供应链优化、农业碳排放测算等问题，产出调研报告或技术方案。全员参与，成绩评定采取P/F制。	4	
		专业实习[2]	▲ 第8学期前完成集中专业实习，并在指导老师指导下完成专业实习报告，计2学分。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲撰写一篇毕业论文（（原则上以中文撰写，字数原则上不少于12000字），研究主题要求聚集农村区域发展专业。具体要求可参见《农业与农村发展学院本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



资源与环境经济学

（一）培养目标

以习近平生态文明思想为指导，依托“双一流”重点建设 A+ 学科和国家级一流本科建设专业点，本专业旨在培养系统掌握资源与环境经济学学科基础、前沿理论和关键方法，立足中国生态文明建设伟大实践和重大现实问题，具有强烈的家国情怀、厚重的理论素养、宽阔的国际视野、高超的解决现实问题能力的高端复合型经济学人才。本专业严守宽口径、厚基础之原则，注重与环境学、生态学、统计学、数据科学等的交叉共融，培养学生掌握扎实的资源与环境经济学基本理论，掌握现代经济学前沿数量分析方法，使学生形成系统的以经济学为主干的多学科融合的知识结构和思维方式。强调扎根中国大地，注重理论联系实际，聚焦中国碳达峰碳中和、生态产品价值实现、国家公园建设等重点领域，培养学生了解生态文明建设伟大实践，具备扎实的本土知识和敏锐的问题意识，能从专业视角观察、分析和解决现实社会的生态环境问题，能够在国家和地方综合经济管理部门、资源环境管理部门、科研机构、企事业单位从事管理、研究、咨询工作，或者继续攻读相关专业的硕士或博士学位。注重培养学生理论与实践的贯通能力、直面问题的创新能力、具备本土与国际双重视野、能够支撑国家生态文明战略的经济学复合人才，成为德智体美劳全面发展、理论厚实、训练扎实、了解国情、创新包容、活跃于经济社会建设各领域的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

本专业强调“立本”“专业”“卓越”三位一体的体系化培养。“立本”方面，本专业学生应掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观、爱国主义和集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，致力于生态文明建设，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章；应掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，具备较强的中英文书面表达能力，能够参与国际学术交流；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

“专业”方面，本专业学生应具备经济学、环境学、生态学等多学科交叉背景，掌握扎实的经济学基础理论、资源与环境经济学的专业理论和研究方法，了解本学科的理论前沿、应用前景和最新发展，重点围绕碳达峰碳中和、生态产品价值实现、国家公园建设等关键领域，把握中国生态文明建设的重大举措和动态趋势，具备综合运用经济学方法开展生态文明建设领域重大战略、重要理论和实践探索的研究能力。

“卓越”方面，本专业学生通过系统的研究训练、社会实践、专业实习等在地化培养，理论与实践充分结合，使学生形成面向中国生态文明建设实践的问题意识、支撑国家生态文明战略的服务意识，具

备解决真问题、回应社会重大理论和现实关切的综合素质。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 140 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

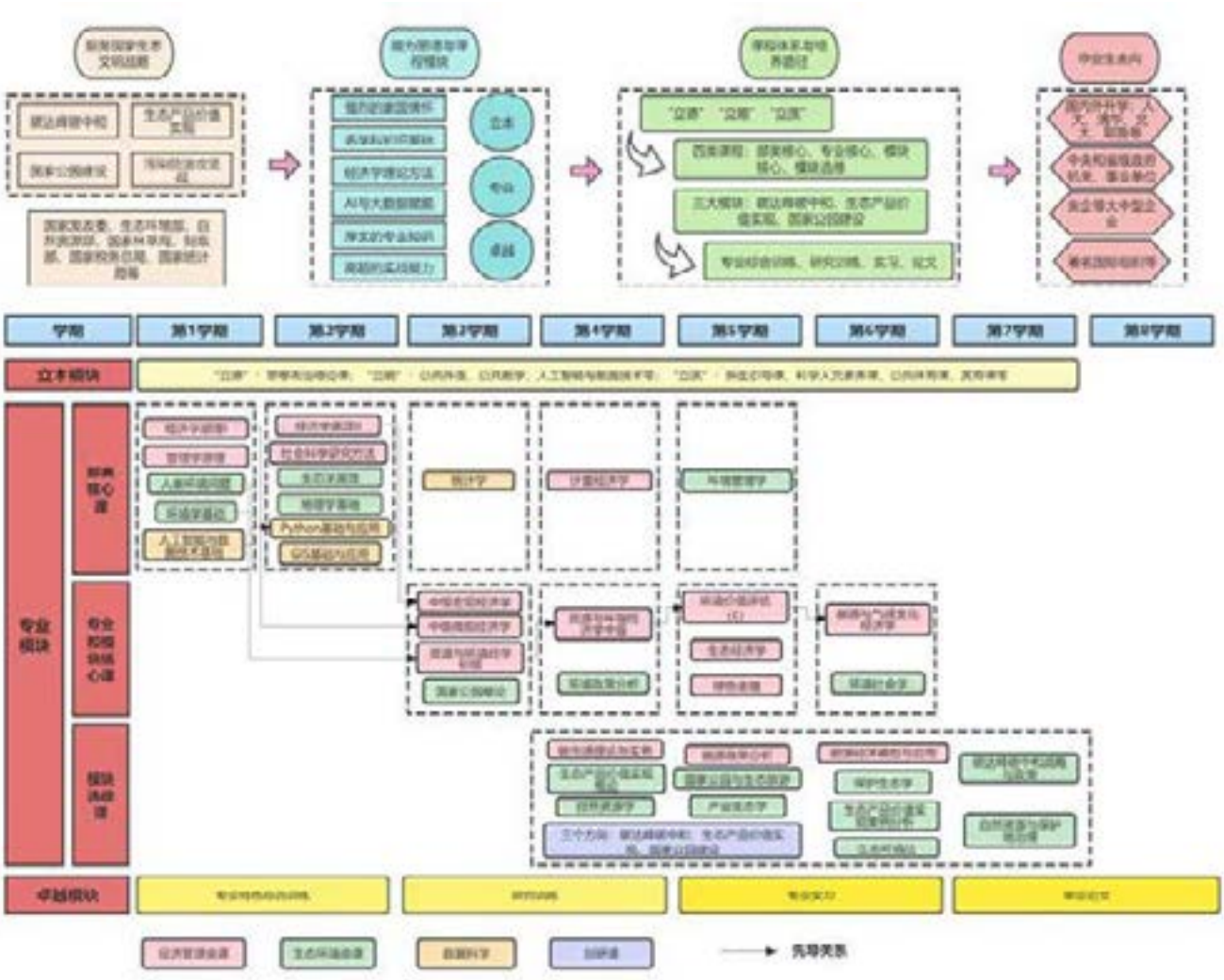
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	56
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块修读《习近平生态文明思想概论》，计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成C级别大学公共数学全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计2学分，在部类基础课中必修《Python基础与应用》，计入部类基础课2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分。	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分。	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分。	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分。	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分。	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次。	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成【部类共同课】模块所有课程。	12	70
		部类基础课	▲完成【部类基础课】模块课程《人类环境问题》《生态学原理》《环境学基础》《地理学基础》《环境管理学》《计量经济学 A》《GIS 基础与应用》《Python 基础与应用》，共 21 学分。	21	
	专业核心课		▲修读专业核心课所有课程，共 14 学分；修读专业模块核心课所有课程，共 13 学分。	27	
	专业选修课		▲在【资源与环境经济学】的三大模块中，任意选择两个模块，在对应的 8 门课程中选择 4 门修读，共 8 学分；在 3 门创研课中，任选 1 门，计 2 学分。	10	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	参加学院组织或认定的专业实践调研活动。	2	
		专业实习[2]	▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并在第七学期之前（含）按要求撰写实习总结及实习报告（不少于 3000 字），实习周数应不少于 4 周，计 2 学分。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（中文，不少于 12000 字），计 4 学分。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程。	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程。	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


学期
第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
立本模块
专业模块
卓越模块
先导关系

应用心理学

（一）培养目标

以“育才”模型（Make-I-Talent，MIT；含义为“让我成才”“造就人才”，简称“育才”）作为培养目标框架。该模型包括 6 个核心概念：

（1）使命（Mission）：复兴栋梁，强国先锋。

（2）能力（Ability）：研究能力，实践能力。

（3）知识（Knowledge）：理论知识，方法知识。

（4）品德（Ethic）：内修德性，外展德行。

（5）洞见（Insight）：洞见人性，洞察人心。

（6）人才（Talent）：学术人才，应用人才。

六个方面有机结合，形成全面育人体系。应用心理学专门强调培养学生的研究能力和实践能力，培养学生掌握系统的理论知识和方法知识，同时要求学生内修德性，外展德行。以品德、知识和能力为基础，培养学生最终形成专业核心竞争力——洞见人性，洞察人心。经过四年学习，将学生造就成国家需要的学术型心理学人才或者应用型心理学人才，最终担当起作为“复兴栋梁，强国先锋”的使命。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，有纪律，立志献身祖国的建设事业，具有作为“复兴栋梁，强国先锋”的崇高使命感。

知识水平方面，本专业学生应掌握坚实的心理学基础理论和实践应用知识，以实验、调查和数理统计为代表的完善的方法学知识；具备开展科学研究的创新意识和基本能力，从事心理学相关工作的现实思维和实践能力。

综合能力方面，本专业学生应具备以心理学视角认识世界，善于洞见人性、洞察人心的专业核心竞争力；完备的综合素养，包括健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质、熟练的中英文写作与交流能力、开阔的国际视野和深邃的历史眼光。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 139 分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

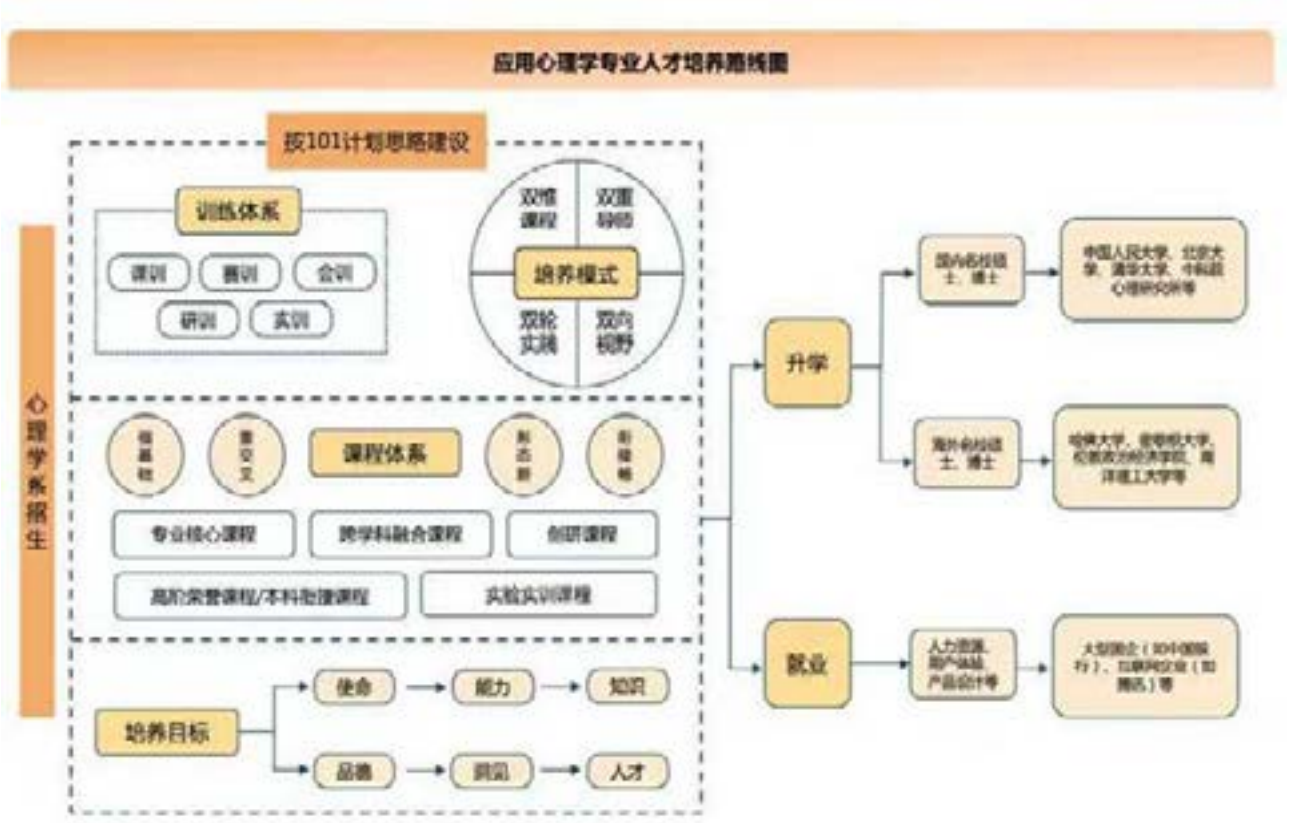
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	59
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成公共数学，高等数学I，高等数学II，线性代数C，计13学分。	13	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选2门课程修读，计4学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分。	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程，至少修读一门自然科学类课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分。	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分。	1	
		职业生涯教育[10]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分。	1	
		军事课[11]	完成军事理论与军事技能，计4学分。	4	
		志愿服务[12]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次。	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成部类共同课所有课程，共 12 学分。	21	66
		部类基础课	至少修 9 学分课程，其中要求修读原理与导论类中的《普通心理学》和《社会心理学（E）》；方法类中的《逻辑与批判性思维》。		
	专业核心课		完成专业核心课所有课程，共 30 学分。	30	
	专业选修课		①模块限选课：计 13 学分 在心理学类专业选修课中修满 13 学分，并满足以下要求： ▲在【心理学 + 前沿问题探索】模块中至少修读 2 学分课程； ▲在【心理学理论拓展】模块中至少修读 2 学分课程； ▲在【心理方法论拓展】模块中至少修读 2 学分课程； ▲在【心理学实践拓展】模块中至少修读 2 学分课程； ▲在【心理学 + 工作坊】模块中至少修读 1 学分课程； ▲在【心理学创研课】模块中至少修读 2 学分课程。 ②个性化任选课：计 2 学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 2 学分课程。	15	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	要求学生最晚从第 3 学期起进入科研导师的课题组并参与课题组活动。科研实践训练学分认定要求跟随导师完成不少于 3 个学期的科研活动；且满足下列要求之一：（1）获得国内省部级或境外心理学相关的学科竞赛奖励；（2）一篇核心期刊研究型学术论文（前三作者）；（3）至少参与一次心理学系组织的寒（暑）假调研活动。	2	
		专业实习[2]	▲第 7 学期进行专业实习，实习周数不少于两周。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲第 6 学期跟随导师进行学术规范与写作训练。 ▲第 7,8 学期撰写一篇毕业论文（中文不少于 12000 字）。 ▲在第 7,8 学期选择国际交流的学生，可以在国际交流学校相关教师课题组完成毕业论文。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


应用心理学专业人才培养路线图
按101计划思路建设
训练体系
课训
赛训
会训
研训
实训
双维课程
双重导师
培养模式
双轮实践
双向视野
心理学系招生
课程体系
专业核心课程
跨学科融合课程
创研课程
高阶荣誉课程/本科创理课程
实验实训课程
培养目标
使命
能力
知识
品德
贡献
人才
升学
就业
人力资源
产品设计等


课程地图
课程模块
第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
专业模块
跨类核心课
统计学
社会心理学(双)
普通心理学
专业核心课
心理学研究方法
心理测量
实验心理学及实验
人格心理学
毕业论文
毕业论文
专业选修
心理学+前沿问题探索、心理学理论拓展、
心理学方法拓展、心理学实践拓展、心理学+工作功、心理学创新课
立本模块
思想政治理论课、基础技能、素质教育
卓越模块
研究训练、专业特色创新训练、专业实习、毕业论文、国际性学习课程、公共选修课

理工学科大类

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共外语课[1]

表1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
数字时代的科学与技术	1	1
新生引导课	1	2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》

（6）心理健康教育[1]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[3]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[4]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 部类核心课

课程模块 / 课程级别				课程名称	学分	开课学期
部类共同课	数学类	分析部分	A	数学分析Ⅰ	5	1
				数学分析Ⅱ	5	2
			B	高等数学Ⅰ	5	1
				高等数学Ⅱ	5	2
		代数部分	A	高等代数Ⅰ	4	1
				高等代数Ⅱ	4	2
				高等代数 I（计算机类）	4	1
				高等代数 II（计算机类）	4	2
			B	线性代数	4	1
	物理类			普通物理 B	4	2,4
				普通物理 AI	4	1
部类基础课	计算机类	A	程序设计	程序设计	4	1
		B	人工智能与 Python 程序设计	人工智能与 Python 程序设计	4	2

〔1〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

2. 专业核心课

专业名称	课程名称		学分	开课学期
数学与应用数学	数学分析荣誉课程Ⅰ		5	1
	高等代数荣誉课程Ⅰ		4	1
	数学分析荣誉课程Ⅱ		5	2
	高等代数荣誉课程Ⅱ		4	2
	抽象代数		3	3
	数学分析荣誉课程Ⅲ		5	3
	常微分方程		3	3
	概率论荣誉课程		4	3
	数理统计荣誉课程		4	4
	拓扑学基础		3	4
	实变函数		3	4
	复变函数		3	4
	偏微分方程基础		3	5
	微分几何		3	5
	泛函分析 I		3	5
数据计算及应用	数学分析荣誉课程Ⅰ		5	1
	高等代数荣誉课程Ⅰ		4	1
	数学分析荣誉课程Ⅱ		5	2
	高等代数荣誉课程Ⅱ		4	2
	数学分析荣誉课程Ⅲ		5	3
	常微分方程		3	3
	概率论荣誉课程		4	3
	数据结构与算法Ⅰ		4	3
	数理统计荣誉课程		4	4
	实变函数		3	4
	最优化方法		3	4
	数据建模		3	5
	机器学习		3	5
	数据库系统概论		4	5
物理学	基本理论课程	普通物理 AII	4	2
		热学	2	2
		数学物理方法 I– 复变函数论	2	3
		普通物理 AIII	3	3
		理论力学	4	3
		计算物理 I– 数值分析	3	3
		原子物理学	4	4
		数学物理方法 II– 微分方程	4	4
		电动力学	4	5
		量子力学	4	5
		热力学统计物理	4	6
		固体物理	4	6
	实验实训课程	普通物理实验 AI（含 64 学时实验）	3	3
		普通物理实验 AII（含 64 学时实验）	3	4
		近代物理实验（含 64 学时实验）	3	5

专业名称	课程名称		学分	开课学期
材料物理	基本理论课程	普通化学 A	4	1
		普通物理 AII	4	2
		热学	2	2
		数学物理方法 I– 复变函数论	2	3
		普通物理 AIII	3	3
		理论力学	4	3
		计算物理 I– 数值分析	3	3
		原子物理学	4	4
		数学物理方法 II– 微分方程	4	4
		电动力学	4	5
		量子力学	4	5
		材料科学基础	3	5
		热力学统计物理	4	6
		固体物理	4	6
		相图与相变	3	6
		材料物理	3	7
	实验实训课程	普通物理实验 AI（含 64 学时实验）	3	3
		普通物理 AII（含 64 学时实验）	3	4
		近代物理实验（含 64 学时实验）	3	5
化学	普通化学		4	1
	元素无机化学		2	2
	分析化学Ⅰ		2	2
	无机 / 分析化学实验		3	2
	有机化学 A Ⅰ		3	3
	有机化学 A Ⅱ		3	4
	有机化学实验 A Ⅰ		2	3
	有机化学实验 A Ⅱ		2	4
	物理化学 A Ⅰ		3	3
	物理化学 A Ⅱ		3	4
	物理化学实验 A Ⅰ		2	4
	物理化学实验 A Ⅱ		2	5
	结构化学		3	5
	分析化学 Ⅱ		3	5
	分析化学实验 Ⅱ		2	6
	高分子化学		3	6
环境科学与工程	普通化学		4	1
	环境科学与工程导论		2	2
	分析化学 I		2	2
	无机 / 分析化学实验		3	2
	气候变化科学与碳中和技术概论		2	3
	环境化学（E）		2	3
	环境工程微生物学与实验		3	3
	物理化学 B		3	4
	环境生物学		2	4
	新材料与污染治理		2	4
	化工基础		2	4
	水污染控制工程		4	5
	固体废物处理处置工程与实验		3	5
	环境监测与实验		3	5
	大气污染控制工程与实验		3	6
	环境毒理与健康		2	6

专业名称	课程名称	学分	开课学期
计算机科学与技术	离散数学 A	3	2
	概率论与数理统计	4	3
	数据结构与算法 I	4	3
	计算机系统基础 I	3	3
	数据科学导论	3	3
	操作系统	3	4
	数据结构与算法 II	3	4
	计算机网络	3	6
	网络空间安全引论	2	3
	软件工程导论	2	4
	机器学习	3	4
	数据库系统概论	3	5
	并行计算	2	5
	计算理论导论	2	6
	编译原理	3	6
	高级 Python 程序设计	2	2
信息管理与信息系统	高级 Python 程序设计	2	2
	概率论与数理统计	4	3
	数据结构与算法 I	4	3
	商务数据分析基础	2	3
	电子商务规划与管理（全英文）	2	3
	数字经济概论（双语教学）	2	3
	管理信息系统	3	4
	运筹学	3	4
	IT 项目管理	3	4
	JAVA 程序设计	3	4
	数据库系统概论	3	5
	信息系统分析与设计	4	5
	电子商务与创新创业	3	5
信息安全	概率论与数理统计	4	3
	网络空间安全引论	2	3
	软件工程导论	2	4
	机器学习	3	4
	数据结构与算法 I	4	3
	计算机系统基础 I	3	3
	离散数学 A	3	2
	操作系统	3	4
	数据科学导论	3	3
	软件安全分析	2	6
	数据库系统概论	3	5
	信息安全数学基础	2	4
	数据结构与算法 II	3	4
	网络空间系统安全	2	5
	网络安全技术	2	6
	密码学	2	5
	高级 Python 程序设计	2	2

专业名称	课程名称	学分	开课学期
数据科学与大数据技术	机器学习	3	4
	深度学习	2	5
	数据结构与算法Ⅰ	4	3
	概率论与数理统计	4	3
	并行计算	2	5
	高级大数据系统	3	6
	数据科学导论	3	3
	计算机系统基础 I	3	3
	计算机系统基础 II	3	4
	离散数学 A	3	2
	数据库系统概论	3	5
	数据结构与算法Ⅱ	3	4
	大数据可视化	2	5
	网络空间安全引论	2	3
	软件工程导论	2	4
	高级 Python 程序设计	2	2
	计算机网络	3	6
数据科学	统计学概论	2	1
	数据科学概论（TS）（含 17 学时实践）	2	2
	数据结构与算法Ⅰ	4	3
	概率论（TS）（含 8.5 学时实践）	4	3
	数学分析Ⅲ	5	3
	机器学习（TS）（含 17 学时实践）	3	4
	数理统计（TS）（含 8.5 学时实践）	4	4
	实变函数	3	4
	深度学习（TS）（含 17 学时实践）	2	5
	大数据并行计算（TS）（含 25.5 学时实践）	3	5
	回归分析（TS）（含 17 学时实践）	3	5
	随机过程	3	5
	最优化方法	3	5
	数据科学实践 TC（含 25.5 学时实践）	2	6
	统计计算（TS）（含 17 学时实践）	3	6
统计学	统计学概论	2	1
	数据科学概论（TS）（含 17 学时实践）	2	2
	数学分析Ⅲ	5	3
	概率论（TS）（含 8.5 学时实践）	4	3
	数理统计（TS）（含 8.5 学时实践）	4	4
	回归分析（TS）（含 17 学时实践）	3	5
	实变函数（TS）（含 8.5 学时实践）	3	4
	随机过程（TS）（含 3.4 学时实践）	3	5
	抽样技术（TS）（含 17 学时实践）	3	5
	非参数统计（TS）（含 25.5 学时实践）	3	5
	统计计算（TS）（含 17 学时实践）	3	6
	时间序列分析（TS）（含 17 学时实践）	3	6
	多元统计分析（TS）（含 8.5 学时实践）	3	6
	实验设计（TS）（含 17 学时实践）	3	5

专业名称	课程名称		学分	开课学期
应用统计学	统计学概论		2	1
	数据科学概论（TS）（含 17 学时实践）		2	2
	数学分析Ⅲ		5	3
	概率论（TS）（含 8.5 学时实践）		4	3
	数理统计（TS）（含 8.5 学时实践）		4	4
	回归分析（TS）（含 17 学时实践）		3	5
	微观经济学		3	3
	宏观经济学		3	4
	随机过程（TS）（含 3.4 学时实践）		3	5
	金融数学（TS）（含 8.5 学时实践）		3	3
	精算模型（TS）（含 8.5 学时实践）		3	5
	寿险精算学（TS）（含 17 学时实践）		3	4
	时间序列分析		3	6
	多元统计分析（TS）（含 8.5 学时实践）		3	6
经济统计学	统计学概论		2	1
	数据科学概论（TS）（含 17 学时实践）		2	2
	会计学		3	2
	数学分析Ⅲ		5	3
	概率论（TS）（含 8.5 学时实践）		4	3
	数理统计（TS）（含 8.5 学时实践）		4	4
	回归分析（TS）（含 17 学时实践）		3	5
	微观经济学		3	3
	宏观经济学		3	4
	抽样技术（TS）（含 17 学时实践）		3	5
	时间序列分析（TS）（含 17 学时实践）		3	6
	多元统计分析（TS）（含 8.5 学时实践）		3	6
	国民经济核算（TS）（含 17 学时实践）		3	5
	计量经济学 B（TS）（含 17 学时实践）		3	6
人工智能	中文	人工智能数学基础（荣誉课程）	4	3
		概率论与数理统计	4	3
		人工智能引论（荣誉课程）	2	3
		数据结构与算法 I	4	3
		计算机系统基础 I	3	3
		算法分析与设计	3	4
		计算机系统基础Ⅱ	3	4
		人工智能伦理与安全	2	4
		深度学习导论（荣誉课程）	3	5
		人工智能实践与应用选讲	2	5
		人工智能系统	3	6
		最优化理论与方法（荣誉课程）	2	4
		机器学习基础（荣誉课程）	3	4
	全英文	Optimization Theory and Methodology (Honor Course)(E)	2	4
		Introduction to Machine Learning (Honor Course)(E)	3	4

3. 专业选修课[1]

专业名称		课程名称		学分	开课学期
数学类	数学与应用数学	域与 Galois 理论		3	5
		动力系统		3	5
		高等概率论		3	5
		动态优化		3	5
		数据建模		3	5
		图论		3	6
		微分流形		3	6
		黎曼几何		3	6
		时间序列分析		3	6
		多元统计分析		3	6
		博弈论导论		2	6
		最优化方法		3	6
		创研课	反问题及应用	2	6
			建模与经济预测	2	6
			计算代数几何及其应用	2	7
			人工智能与数学	2	7
		本研衔接课	交换代数 I	3	6
			数值分析	3	6
			代数数论 I	3	7
			计算机代数	3	7
			代数拓扑	3	7
			实分析	3	7
			泛函分析 II	3	7
			矩阵计算引论	3	7
			密码学基础	3	7
			复分析	3	7
			偏微分方程 I	3	7
			随机分析	3	8
			最优控制理论	3	8
			数据挖掘	3	8
			代数几何 I	3	8
			调和分析 I	3	8
			随机过程	3	8

〔1〕专业选修课开课学期为以往惯例，根据实际情况可能会有所调整。

专业名称		课程名称		学分	开课学期
数学类	数据计算及应用	博弈论导论		2	4
		离散数学 A		3	4
		复变函数		3	4
		拓扑学基础		3	4
		微分几何		3	5
		抽象代数		3	5
		偏微分方程基础		3	5
		动力系统		3	5
		高等概率论		3	5
		图论		3	5
		动态优化		3	5
		区块链及其应用		2	5
		微分流形		3	6
		泛函分析 I		3	6
		时间序列分析		3	6
		多元统计分析		3	6
		并行计算与软件设计		3	6
		代数拓扑		3	7
		创研课	组合优化与算法设计	2	6
			反问题及应用	2	6
			建模与经济预测	2	6
			人工智能与数学	2	7
		本研衔接课	数值分析	3	6
			实分析	3	7
			泛函分析 II	3	7
			矩阵计算引论	3	7
			密码学基础	3	7
			复分析	3	7
			偏微分方程 I	3	7
			随机分析	3	8
			最优控制理论	3	8
			数据挖掘	3	8
			生物数学	3	8
			人工智能数学原理	3	8
			调和分析 I	3	8
			随机过程	3	8

专业名称		课程名称	学分	开课学期
物理类	物理学	普通化学 A	4	1,2
		人工智能与物理学	2	3,5
		菁英物理实验挑战（含 48 学时实验）	2	4
		高级物理实验荣誉课程（含 64 学时实验）	3	6
		电工与电路	3	4
		量子信息和量子计算导论	2	4
		低维半导体物理与器件	2	4
		Labview 与虚拟仪器设计	2	5
		计算物理 II	3	5
		材料科学基础	3	5
		数学物理方法 III– 概率论与数理统计	3	5
		金融物理	3	6
		相图与相变	3	6
		磁学和磁性材料基础	3	6,8
		量子光学	3	6
		介观与纳米物理	3	6,8
		高等量子力学	4	7
		凝聚态物理学导论	4	7
		超冷原子物理	3	7
		超导物理	3	7
		科技英语写作	2	7
		非线性动力学与混沌	3	7
		材料物理	3	7
		量子统计物理	4	7
		群论	4	7
	材料物理	人工智能与物理学	2	3,5
		菁英物理实验挑战（含 48 学时实验）	2	4
		高级物理实验荣誉课程（含 64 学时实验）	3	6
		电工与电路	3	4
		量子信息和量子计算导论	2	4
		低维半导体物理与器件	2	4
		Labview 与虚拟仪器设计	2	5
		计算物理 II	3	5
		数学物理方法 III– 概率论与数理统计	3	5
		金融物理	3	6
		磁学和磁性材料基础	3	6,8
		量子光学	3	6
		介观与纳米物理	3	6,8
		高等量子力学	4	7
		凝聚态物理学导论	4	7
		超冷原子物理	3	7

专业名称		课程名称	学分	开课学期
物理类	材料物理	超导物理	3	7
		科技英语写作	2	7
		非线性动力学与混沌	3	7
		量子统计物理	4	7
		群论	4	7
化学类	化学	碳化学	2	2
		统计热力学	2	4
		专业英语	2	4
		化学信息学	2	4
		电化学与电分析	2	5
		生物化学	2	5
		配位化学	2	5
		有机合成	2	5
		现代分析技术方法 I	2	5
		现代技术分析方法 II	2	6
		化工基础	2	6
		精细化学品	2	6
		材料科学导论	2	6
		高分子化学实验	2	6
		综合化学实验	2	6
		创研课 AI+ 化学	2	4
环境类	环境科学与工程	水污染控制工程实验	2	5
		环境生态学	2	4
		保护生态学	2	5
		纳米技术与环境修复（E）	2	5
		胶体与表面化学	2	5
		环境科学与工程新进展	2	6
		新能源概论	2	6
		创研课 AI+ 化学	2	4
计算机类	计算机类专业实践	数据科学实践（创研课）	2	6
		开源大数据系统实践	2	6
		信息安全攻防实践	2	4,6
		程序设计实践（创研课）	2	5
		数据库系统开发实践	2	5
	复杂工程实践	现代处理器设计	3	5
		操作系统内核实现	3	6
		人工智能计算系统	3	6
	计算机理论基础	运筹学建模与算法	3	4
		最优化方法	3	5
		计算学习理论	2	6
		图论	2	4

专业名称		课程名称	学分	开课学期
计算机类	系统与网络	数字逻辑与数字电路	2	3
		智能数据管理系统	2	5
		存储系统基础	2	5
		无线通信技术	2	6
		现代通信技术	2	7
	人工智能	深度学习应用	3	5
		人工智能引论	2	5
		自然语言处理	2	7
		信息检索导论	2	6
		大模型系统	2	6
	大数据技术	数据治理（创研课）	2	5
		大数据隐私计算	2	6
		网络群体与市场	2	5
		Introduction to Interdisciplinary Science of Artificial Intelligence	2	6
		数据仓库与数据挖掘	2	6
	多媒体技术	多媒体技术	2	5
		数字信号处理	3	5
		机器感知技术	2	5
		人机交互	2	5
	软件工程与系统开发	RUST 系统编程实践	2	6
		函数式编程	2	6
		软件测试	2	5
		IT 项目管理	3	4
		JAVA 程序设计	3	4
		分布式应用程序设计	3	6
	信息安全技术	程序设计安全	2	5
		Web 安全	2	4
		操作系统内核分析与实践	2	5
	信息安全应用	区块链原理及实践	2	5
		信息内容安全	2	6
		信息安全管理	2	5
		人工智能安全	2	6
	信息管理理论基础	管理学概论	2	3
		管理经济学 A	3	4
		信息系统理论基础	2	4
		信息资源管理	2	5
		计量分析商业应用	2	5

专业名称		课程名称	学分	开课学期
计算机类	信息系统技术基础	机器学习应用	2	4
		JSP 实用技术	3	5
		商业知识图谱技术与应用	2	5
		深度学习与商务智能	2	5
		生成式 AI 与信息系统实践	2	6
		区块链商业应用基础	2	6
	电子商务创新应用	电子商务规划与管理（全英文）	2	3
		电子商务案例	2	4
		大语言模型的应用与实践	3	4
		IT 创新创业模式及系统实现 (创研课)	3	5
		ERP 与企业运营模拟	3	5
		网络空间与智慧治理	2	6
	金融科技创新应用	互联网金融概论	2	4
		金融信息管理	2	5
		金融大数据分析	2	5
		金融风险管理	2	5
		金融技术与实践	2	5
		现代投资学	2	6
	创研课程	计算前沿探索	2	4
		大数据前沿探索	2	5
		信息安全前沿探索	2	6
		信息管理前沿探索	2	7
统计学类	概率统计进阶	数理统计选讲	2	5
		测度论（TS）	3	6
		贝叶斯统计	2	7
		现代数学选讲（TS）（含 8.5 学时实践）	2	8
	数据科学进阶	数据可视化（TS）（含 17 学时实践）	2	3,5
		强化学习（TS）（含 8.5 学时实践）	2	6
		数据科学专题（TS）（含 8.5 学时实践）	2	7
	风险精算进阶	保险原理	2	1,3
		寿险精算选讲	2	5
		公司财务 A	3	6
		投资学 B	2	4,6
		精算风险管理	2	6
		衍生金融市场基础（TS）（含 3.4 学时实践）	2	4,6
		非寿险精算（TS）（含 8.5 学时实践）	2	6
		大数据精算建模	2	7

专业名称		课程名称	学分	开课学期
统计学类	经济统计进阶	经济与社会统计（TS）（含 8.5 学时实践）	3	4
		统计调查（TS）（含 17 学时实践）	2	4
		金融统计问题概览 TC（含 17 学时实践）	2	5
		宏观经济统计分析 TC（含 17 学时实践）	2	7
		国土空间统计学	2	5
	一般统计、算法模型方法	统计软件（TS）（含 8.5 学时实践）	2	3
		数据库系统概论	4	5
	实践应用类	商业应用分析（TS）（含 17 学时实践）	3	3,5
		调查技术与方法	2	3,5
		数字化营销实务	3	6
	统计学类基础课（选修非本专业必修课为专业选修课）	抽样技术（TS）（含 17 学时实践）	3	5
		最优化方法（TS）（含 17 学时实践）	3	5
		非参数统计（TS）（含 25.5 学时实践）	3	5
		多元统计分析（TS）（含 8.5 学时实践）	3	6
		时间序列分析（TS）（含 17 学时实践）	3	6
		会计学	3	3
		数据科学实践 TC（含 25.5 学时实践）	2	6
		统计计算（TS）（含 17 学时实践）	3	6
		机器学习（TS）（含 17 学时实践）	3	4
		大数据并行计算（TS）（含 25.5 学时实践）	3	5
		实验设计	3	6
		数据结构与算法 I	4	3
		深度学习（TS）（含 17 学时实践）	2	5
	经济社会学类基础课	金融学 B	3	3
		财政学 B	3	4,5
		公共管理学 A	3	3
		政府统计与公共治理	2	4
	创研课	统计调查实践	2	4,6
		智能数据分析与实践	2	4,6
		商业应用分析实践	2	4,6
人工智能类	人工智能核心领域	智能信息检索导论	2	5
		自然语言处理导论	2	6
		计算机视觉导论	2	6
		机器人学导论	2	7

专业名称		课程名称	学分	开课学期
人工智能类	人工智能理论进阶	图论	2	4
		迁移学习	2	5
		大模型预训练技术	2	6
		数字信号处理	3	5
		计算理论导论	2	6
		博弈论	2	6
		强化学习	2	5
		概率图模型理论与应用	2	6
		可解释机器学习	2	6
		数据科学导论	3	4
		数据库系统概论	4	5
		数据挖掘与知识发现	2	6
		机器翻译	2	6
		推荐系统	2	6
	人工智能交叉	互联网金融概论	2	4
		智慧新媒体	2	5
		金融大数据分析	2	5
		智慧城市	2	5
		计算传播	2	5
		网络群体与市场	2	5
		神经科学与类脑智能	2	6
		智慧法学	2	6
		计算经济学	2	6
	科研训练成果认定	科研训练成果认定 Ⅰ	2	6
		科研训练成果认定 Ⅱ	2	7
		为鼓励发表高水平论文，特设置科研训练成果认定Ⅰ、Ⅱ，学生发表高瓴人工智能学院 A+、A、A- 类长论文（具体目录以《中国人民大学高瓴人工智能学院核心期刊目录》中所列为准）可获得相应课程的学分，规则如下：以一作、通讯作者、学生一作（不含非排名第一的共同一作）发表如上类型的论文 1 篇，可获 2 学分。每个学生最多可以计算 2 篇论文，最高计 4 学分。有其他优秀科研成果需要认定的，需通过学院学术委员会讨论审核。		
	本研贯通	运筹学与优化理论	2	秋
		现代数值方法	2	秋
		学术规范与论文写作	2	春
		人工智能：感知与认知基础	2	秋
		高级机器学习	2	秋
		神经网络与深度学习	2	秋
		海量数据挖掘	2	春
		概率与随机算法	2	秋

专业名称		课程名称	学分	开课学期
人工智能类	本研贯通	智能计算系统	2	秋
		大数据平台与算法	2	秋
		知识表示与推理	2	春
		数据库管理系统原理与实现	2	秋
		图机器学习	2	秋
		智能推荐系统	2	春
		高级强化学习	2	春
		对话系统	2	春
		智能多媒体处理	2	春
		几何深度学习	2	秋
		预训练模型	2	秋
		小样本学习	2	秋
		智慧医药与公共卫生	2	秋
		深度生成模型	2	秋
		物理驱动深度学习	2	春

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称		学分	开课学期
数学学院	数学分析选讲	3	1
	高等代数选讲	3	1
	定理与证明的计算机表达	2	1
	AI 伴学：分析与代数	2	2
	专题短课程	1	7
	学术规范与论文写作	1	7
	数学软件与实践	2	7
物理学院	课题研究（理论方向）	2	4/5
	课题研究（实验方向）	2	4/5
化学与生命资源学院	专业特色创新训练	4	E

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

信息学院	科研早培实践 I	1	3
	科研早培实践 II	1	6
高瓴人工智能学院	科研训练	2	3,4,5,6,7
	人工智能综合设计	2	大一暑期

注：具体以专业修读要求为准

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	2,4	6,7
综合设计（信息学院）	2	暑期

注：具体以专业修读要求为准

4. 毕业论文[2]

课程名称	学分	开课学期
学术调研与论文写作（信息学院）	2	6
毕业论文（设计）	2,4	7,8

注：具体以专业修读要求为准

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

数学与应用数学

（一）培养目标

本专业旨在培养系统扎实地掌握数学学科基础理论与方法，善于综合运用数学知识解决实际问题，具有良好的人文素养、科学精神和强烈的社会责任感，具有创新意识和国际视野，适应社会主义现代化强国发展目标，德智体美劳全面发展的数学理论研究人才。学生毕业后能够在数学及科技、教育、信息产业、经济金融、行政管理等相关领域从事科学研究、教学、应用开发和管理等工作。

（二）培养要求

所有毕业生都应获得以下几方面的知识和能力：

（1）坚持正确的政治方向，热爱祖国，有理想、有道德、有文化、有纪律、有敬业精神和团队观念；

（2）具有扎实的数学理论基础和宽广的知识面，具备利用数学知识解决简单实际问题的能力；

（3）能够熟练掌握英语、阅读数学相关的英文文献，具备参与国际学术交流活动的能力；

（4）能够熟练使用计算机，包括常用程序语言以及数学软件等，具有基本的算法分析设计能力和编程能力；

（5）掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；

（6）具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力和创新能力；

（7）具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分至少修读 135 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

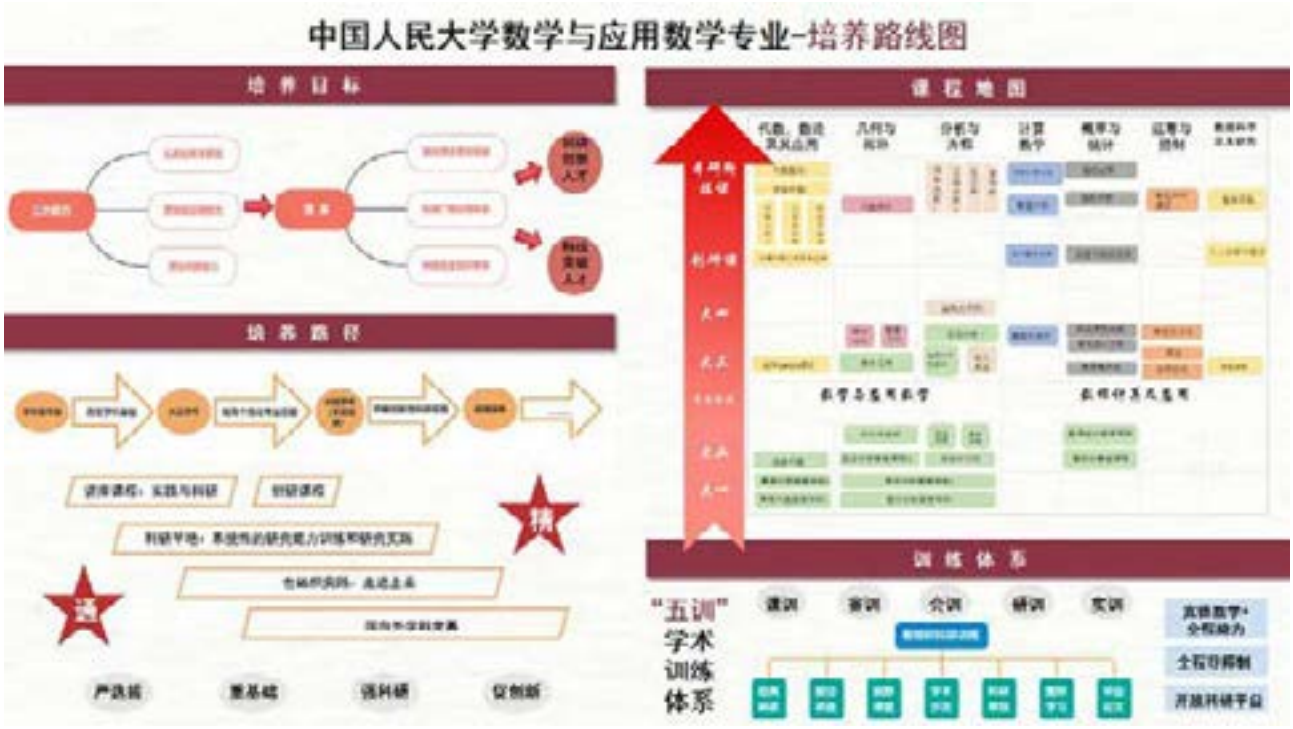
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	45
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2–6	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计2学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成《普通物理B》	8	72
		部类基础课	完成《程序设计》		
	专业核心课		完成专业核心课所有课程	55	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块修读6学分 ▲在全校各学科大类开设的部类核心、专业核心、专业选修课程中任选3学分	9	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	18
		专业特色创新训练	▲在专题短课程、《学术规范与论文写作》、《数学软件与实践》任选，共修读 2 学分 ▲第一学年完成《数学分析选讲》、《高等代数选讲》、《定理与证明的计算机表达》、《AI 伴学：分析与代数》任意两门课程，修读不少于 4 学分	6	
		专业实习[2]	▲参加学术报告活动、人大数学时间学生场等学术前沿报告活动不少于 10 次，计 1 学分 ▲参加《本科生职业生涯教育》，计 1 学分	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（10000 字以上）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



数据计算及应用

（一）培养目标

本专业培养具有良好的人文素养，扎实的数学基础和数学思维能力，掌握信息科学和统计学的基本理论、方法与技能，受到科学研究的初步训练，具备一定的数据建模、高性能计算、大数据处理以及程序设计能力，能运用所学知识与技能解决数据分析、信息处理、科学与工程计算等领域实际问题的复合型创新人才。学生通过自主选择的培养模式和创新实践训练形成交叉、复合、个性化的知识结构和发展方向，并具备在感兴趣领域进行独立分析和深入研究的能力。学生能够具有厚重品质和创新精神，在终身学习、专业发展和领导能力等方面有充分发展。学生毕业后可进入国内外高等院校、科研院所继续深造，或在国内外知名企事业单位从事数据处理、数据分析和数学建模等多方面的工作。

（二）培养要求

培养坚持四项基本原则，具有强烈的社会责任感，严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神；具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”；具有良好的人文修养；具有自主学习意识、创新意识和国际视野，具备数学思维与数据思维的应用型高素质专门人才。

通过学习数学、统计学、数据科学与大数据技术等领域的基本理论和基本知识，接受科学思维、系统分析及数据计算的基本训练，接受大数据平台运维、数据采集、数据建模分析、可视化技术的基本训练，培养获取知识能力、应用知识能力及实践创新能力等基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（1）具备扎实的数学基础、统计学基础和数据计算分析专业知识。

（2）具备应用数学、统计学、数据科学和工程科学的基本原理，识别、表达、分析数据计算方面的问题，以获得有效结论的能力。

（3）具备大数据思维，具有大数据管理应用和商业大数据分析的能力。

（4）初步具备设计、开发解决方案的能力，能够针对问题中的数据计算设计解决方案，包括数据建模与算法分析等。

（5）初步具备基于工程相关背景知识进行合理分析的能力，能够评价数据计算及应用专业实践问题的解决方案对社会的影响。

（6）初步具备解决工程实际问题的能力，并具有较强的适应能力和一定的组织管理能力。

（7）熟练掌握一门外语，具备参与国际学术交流活动的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分至少修读 134 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	45
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2–6	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计2学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块	部类核心课	部类共同课	完成《普通物理B》	8	71
		部类基础课	完成《人工智能与Python程序设计》		
	专业核心课		完成专业核心课所有课程	54	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块修读6学分 ▲在全校各学科大类开设的部类核心、专业核心、专业选修课程中任选3学分	9	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	18
		专业特色创新训练	▲在专题短课程、《学术规范与论文写作》、《数学软件与实践》任选，共修读 2 学分 ▲第一学年完成《数学分析选讲》、《高等代数选讲》、《定理与证明的计算机表达》、《AI 伴学：分析与代数》任意两门课程，修读不少于 4 学分	6	
		专业实习[2]	▲参加学术报告活动、人大数学时间学生场等学术前沿报告活动不少于 10 次，计 1 学分 ▲参加《本科生职业生涯教育》，计 1 学分	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（10000 字以上）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学数据计算及应用专业-培养路线图
培养目标
科研创新人才
科技领域人才
培养路径
课程地图
训练体系
“五训”
学术
训练
体系
课训
赛训
会训
研训
实训

物理学

（一）培养目标

本专业旨在培养胸怀祖国人民、致力科学事业、理论基础扎实、科研技能突出、善于创新创造、勇于挑战攻关的物理学专业研究型人才。聚焦强化基础研究和服务国家重大战略需要，培养学生系统掌握物理学专业基础理论知识和科研实践技能，深入了解新物态、新材料、量子信息与计算等前沿领域的新探索新成果，为国家基础学科建设、物理学及相关专业领域的科研、教学、管理等工作岗位输送优秀人才。培养学生践行“立学为民、治学报国”精神，具备广阔的国际视野、坚定的家国情怀、明晰的科学思维、突出的创新意识、强烈的进取精神，成为德智体美劳全面发展、积极投身新时代中国特色社会主义建设、堪当时代重任的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

了解物理学科的基本概念和方法，具有综合运用物理知识的能力；具有设计和实施实验、分析和解释数据的能力；在物理应用、开发创新中，具有处理相关问题，制定合理解决方案的能力；理解所学专业的职业责任，遵守职业道德；具有终身学习的意识和能力；具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 148 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

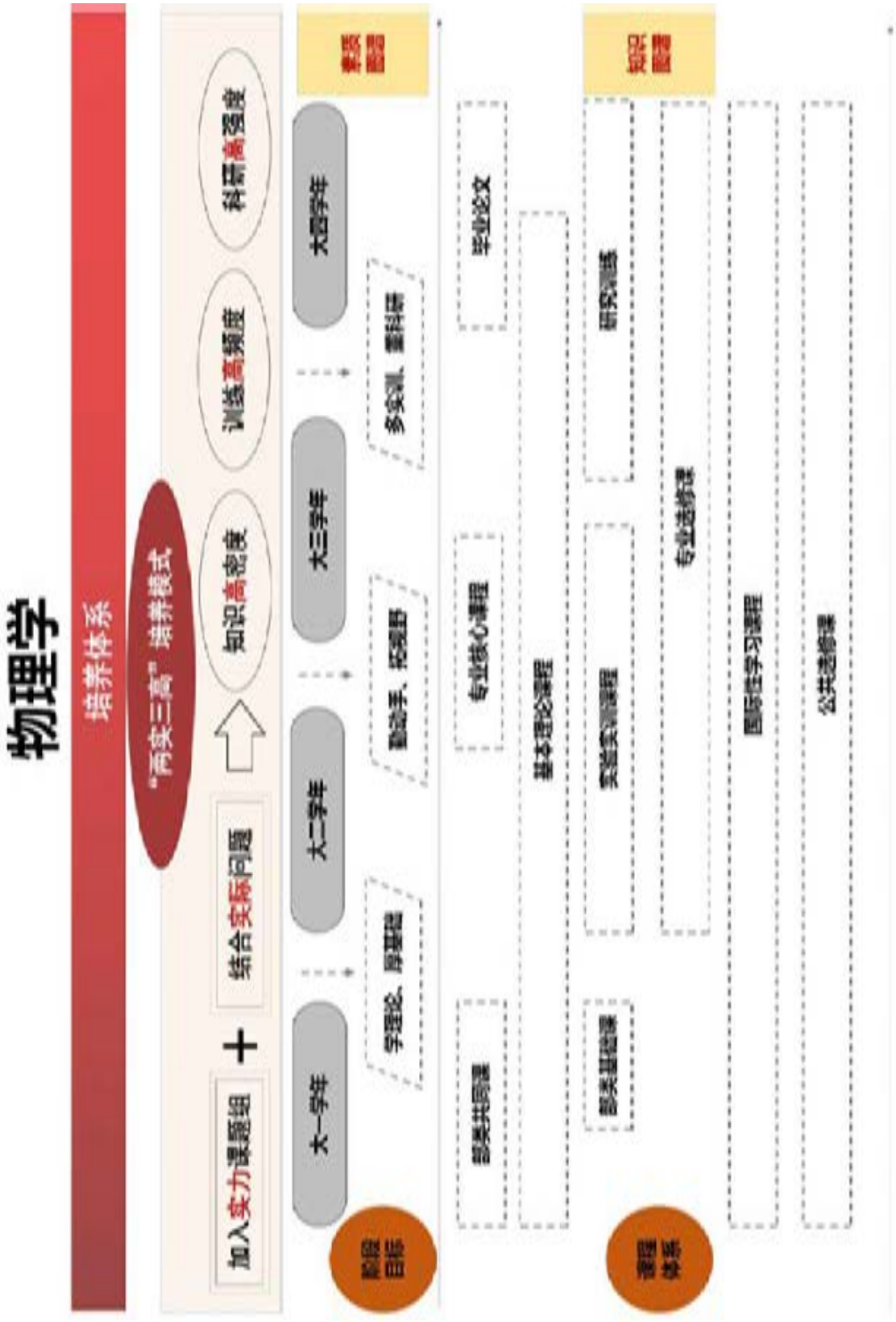
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	45
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计2学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	▲完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	▲完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	▲完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	▲完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	▲完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	▲参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程《高等数学 I》、《高等数学 II》、《线性代数》、《普通物理 AI》，计 18 学分。	22	89
		部类基础课	▲完成课程《程序设计》，计 4 学分。		
	专业核心课		▲完成专业核心课程模块【基本理论课程】所有课程修读，计 42 学分； ▲完成专业核心课程模块【实验实训课程】所有课程修读，计 9 学分；	51	
	专业选修课		▲在专业选修课模块中选修 16 学分课程	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	▲ 科研实践教学从大二春季学期开始，共三个学期。大二春季学 期和大三秋季学期，学生分为两组，统一分配导师，在导师指导下，分别轮换进行理论方向和实验方向的课题研究实践，每周实践训练时间不少于 4 学时。 ▲ 物理学院将组织两次科研答辩对学生参与科研课题情况进行评 估，评分的考查内容包括：学生加入导师课题组后的研究参与程度、 课题研究成果、指导教师评价、课题研究答辩情况。（第一次答辩时间：大三春季学期；第二次答辩时间：大四秋季学期）。	4	
		毕业论文（设计）[2]	▲ 第四学年撰写一篇毕业论文（10000 字左右）	4	
		国际性学习课程[3]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


物理学
培养基本
试验素养 测量误差
加入实力课题组
+
结合实际问题
知识储备
训练高频度
深耕细研
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
学理论、原理课
实验、探测
多实训、精进
毕业论文
基础共同课
专业核心课程
基本理论课程
研究基础
实验技能课程
专业选修课程
国际学习课程
公共选修课

材料物理

（一）培养目标

本专业旨在培养专业基础扎实、实践能力突出、综合素质过硬的创新型、复合型、应用型人才，综合运用课堂教学、实验技能训练、实践锻炼等教学方式，培养学生系统掌握材料物理学科的基本理论、实验技能、研究方法、前沿知识，具有扎实的数理基础和较为广博的相关学科知识，较好的人文素养和较强的创新意识，毕业后能够继续攻读材料物理及相关专业研究生学位，或在材料物理及相关领域从事教学、科研、应用、管理、服务等工作。培养学生践行“立学为民、治学报国”精神，具备广阔的国际视野、坚定的家国情怀、明晰的科学思维、突出的创新意识、强烈的进取精神，成为德智体美劳全面发展、积极投身新时代中国特色社会主义建设、堪当时代重任的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的政治方向，热爱社会主义祖国；做有理想、有道德、有文化、有纪律、有敬业精神和有团队观念的社会主义新型建设者。系统了解材料物理学科发展历史、材料物理专业基础理论和基本方法，扎实掌握材料物理专业前沿知识和相关新成果新技术新领域新趋势，具备扎实的数学基础，能够应用所学专业知识和实验技能研究解决相关问题的能力；广泛了解相关科学和人文领域的基本知识，熟练掌握至少一门外语，具有一定社会实践经验，身心健康，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 161 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

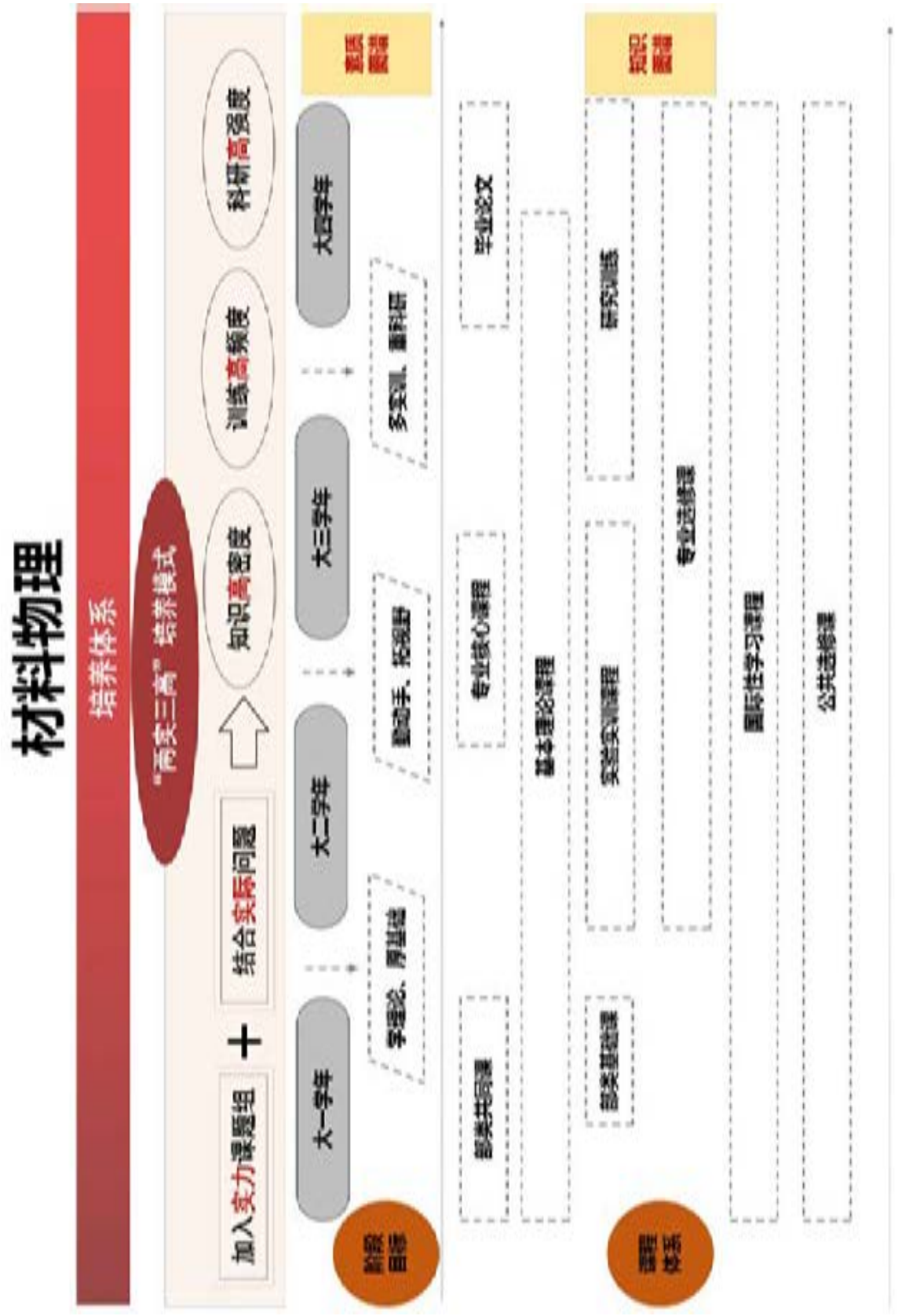
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	45
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计2学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	▲完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	▲完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	▲完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	▲完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	▲完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	▲参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲完成课程《高等数学 I》、《高等数学 II》、《线性代数》、《普通物理 AI》，计 18 学分。	22	102
		部类基础课	▲完成课程《程序设计》，计 4 学分。		
	专业核心课		▲完成专业核心课程模块【基本理论课程】所有课程修读，计 55 学分； ▲完成专业核心课程模块【实验实训课程】所有课程修读，计 9 学分；	64	
	专业选修课		▲在专业选修课模块中选修 16 学分课程	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练〔1〕	参加 “求是学术” 品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	▲ 科研实践教学从大二春季学期开始，共三个学期。大二春季学期和大三秋季学期，学生分为两组，统一分配导师，在导师指导下，分别轮换进行理论方向和实验方向的课题研究实践，每周实践训练时间不少于 4 学时。 ▲ 物理学院将组织两次科研答辩对学生参与科研课题情况进行评估，评分的考查内容包括：学生加入导师课题组后的研究参与程度、课题研究成果、指导教师评价、课题研究答辩情况。（第一次答辩时间：大三春季学期；第二次答辩时间：大四秋季学期）。	4	
		毕业论文（设计）〔2〕	▲ 第四学年撰写一篇毕业论文（10000 字左右）	4	
		国际性学习课程〔3〕	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


材料物理
培养体系
加入实力强课组
+
结合实际问题
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
知识储备
课程储备
实践储备
考研
就业
公共基础课
国际化教育课
专业拓展课
实践环节课
毕业论文

化学

（一）培养目标

本专业旨在培养学科基础扎实、科学与人文精神兼备、国际视野宽阔、创新意识和竞争力强的化学专业本科生，以满足国家建设和社会发展对尖端化学专业人才的需求。通过构建国际化的化学专业学习平台，全方位培养学生的创新能力，引导学生快速进入学科发展的前沿领域和国际科研竞争的主战场。

（二）培养要求

以习近平新时代中国特色社会主义理论为指导，坚持正确的政治方向，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义建设者，全心全意为人民的服务者。要求学生系统掌握化学基础知识，包括无机化学、物理化学、分析化学、有机化学等学科的基本理论、基本实验技能与方法，接受扎实的科学思维训练，通过科研创新实践达到一定的科学研究水平。在此基础之上，要求学生了解化学研究的前沿领域及化学、化工产业的发展现状与前沿领域，以及其它相近专业的一般原理和知识，培育学科交叉意识，加强分析和解决实际问题的本领。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 147 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计2学分。	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修6学分课程，其中要求在社会科学类科学与人文素养课程中至少选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

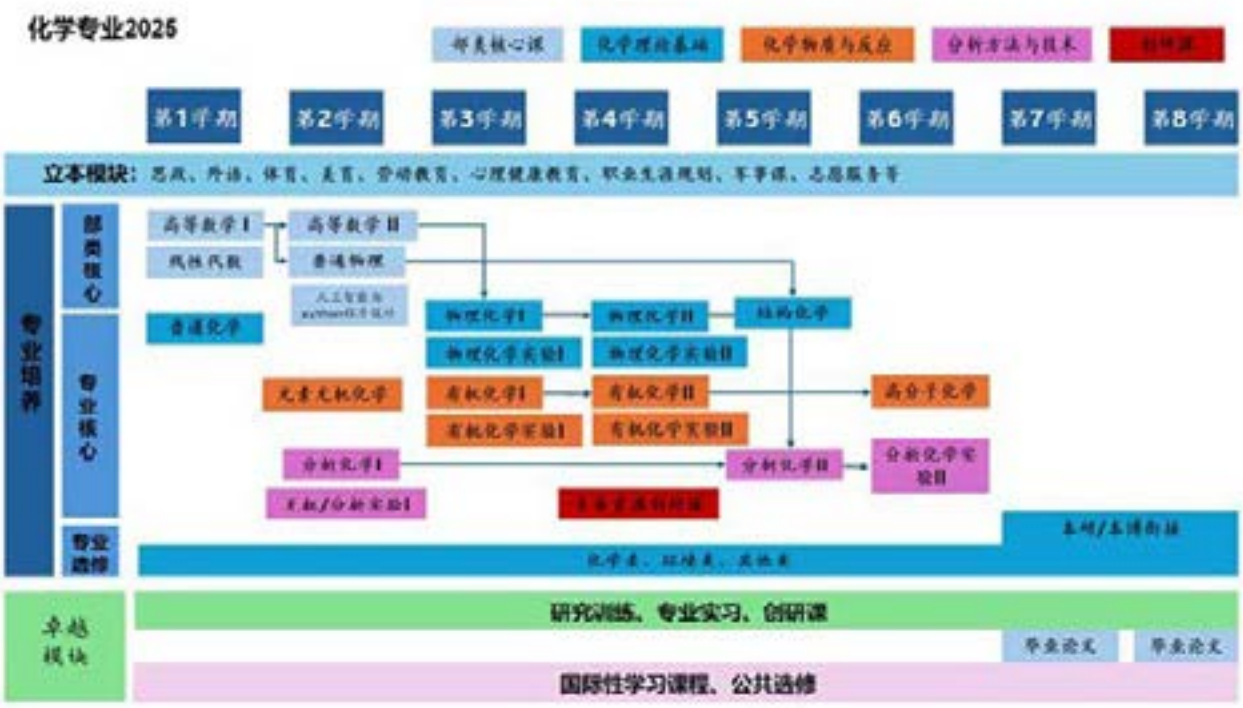
〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲要求完成数学类 B 级课程，物理类修读普通物理 B，计 18 学分。	22	84
		部类基础课	▲完成一门计算机类课程，建议修读人工智能与 Python 程序设计，计 4 学分。		
	专业核心课		▲完成【化学】专业核心课所有课程，共 42 学分。	42	
	专业选修课		①模块限选课：计 16 学分 在专业选修课程模块【化学类】【环境类】中任选 16 学分课程，建议至少修读 2 学分【创研课程】。 ②专业任选课：计 4 学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 4 学分课程。	20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲科研实践入门，2 学分 为大一新生定制特色科研实践入门活动，以激发学生学习兴趣，启发学生创新思维。 ▲科研早培，第 3 学期起进入科研实验室参与科研项目，指导教师为学生设立专业研究主题，组织学生成立科研小组，并定期指导学生开展科研训练活动，进行科研早培，发表高水平论文或撰写文献综述报告（不少于 5000 字），2 学分。	4	
		专业实习[2]	在第 2 学期至第 6 学期的期末暑假，参与一次学院组织的集体专业实习，撰写实习报告，2 学分。	2	
		毕业论文（设计）[3]	第 7、8 学期进入相关教师科研实验室完成实验项目并撰写一篇高质量的毕业论文，计 4 学分。通过实验和论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


部类核心
专业核心
专业选修
数理基础
高等数学 I
高等数学 II
线性代数
普通物理
Python
程序设计
化学理论基础
普通化学
物理化学
统计热力学
化学信息学
化工基础
材料科学导论
电化学与电分析
化学物质与反应
有机化学
无机及分析化学
物理化学
生物化学
配位化学
高分子化学
有机合成化学
分析方法与技术
分析化学
仪器分析
现代分析技术方法
实验原理与操作
创研课、科研创新训练、毕业论文、本研/本博衔接


化学专业2025
第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
通本模块：思政、外语、体育、美育、劳动教育、心理健康教育、职业生涯规划、军事课、志愿服务等
专业培养
部类核心
专业核心
专业选修
高等数学 I
高等数学 II
线性代数
普通物理
普通化学
物理化学 I
物理化学 II
结构化学
物理化学实验 I
物理化学实验 II
无机及分析化学
有机化学 I
有机化学 II
高分子化学
有机化学实验 I
有机化学实验 II
分析化学 I
分析化学 II
分析化学实验 II
卓越模块
研究训练、专业实习、创研课
毕业论文
毕业论文
国际性学习课程、公共选修

环境科学与工程

（一）培养目标

面向生态文明建设和环境领域的国际科技前沿与国家重大需求，强化“厚基础、重实践、严过程、求创新”的人才培养特色，本专业致力于培养尊重自然规律和工程伦理，具有多学科交叉融合知识结构、创新思维和国际视野，具备沟通协作、科技创新、解决复杂工程问题和终身学习能力，具有优良品德、执着信念和家国情怀，能够在生态文明建设、环境科学与工程等领域引领未来发展的拔尖创新人才。毕业生能熟练运用科学方法和现代工具解决环境问题或环境工程问题，具有团队合作精神和创新创业意识，具备高效的自主学习和研发相关领域前沿方法与技术能力，最终成为学术机构、国际组织、政府、专业协会、工程设计或咨询公司的知名专家和领导者，推动环保技术革新和持续发展。

（二）培养要求

环境科学与工程专业本科毕业生应具备以下能力：

（1）职业规范：具有人文社会科学素养和强烈的社会责任感，能够树立并践行社会主义核心价值观，立志献身祖国的建设事业，在工程实践过程中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

（2）解决工程问题能力：具备坚实的环境科学与工程专业相关基础理论知识，能综合运用数学、自然科学、工程知识识别、归纳和解决复杂环境工程问题。

（3）设计 / 开发解决方案：具有系统性思维，综合考虑社会、健康、安全、法律、政策、文化以及环境等多方面的因素，设计针对复杂的环境工程问题的解决方案，创新设计满足特定需求的工程系统、设施单元或工艺流程。

（4）科学研究与实验：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂的环境工程问题进行研究，设计合理可行的实验方案，构建实验系统并开展实验以获得有效的数据，分析与解释数据并通过信息综合得到合理有效的结论。

（5）工程与社会：能够运用环境科学与工程相关知识合理分析和评价环境工程实践和复杂环境工程环境问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

（6）个人和团队：具有健康体魄、良好的综合素质和团队协作精神，具备理、工、文多维知识背景与视野，能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；具有创建协作性和包容性环境，建立目标、计划任务并实现目标的能力。

（7）沟通能力：能够就复杂的工程问题，与同行和社会公众进行有效的沟通和交流。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

（8）学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，具备根据需求获得和应用新知识及适应发展的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 147 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

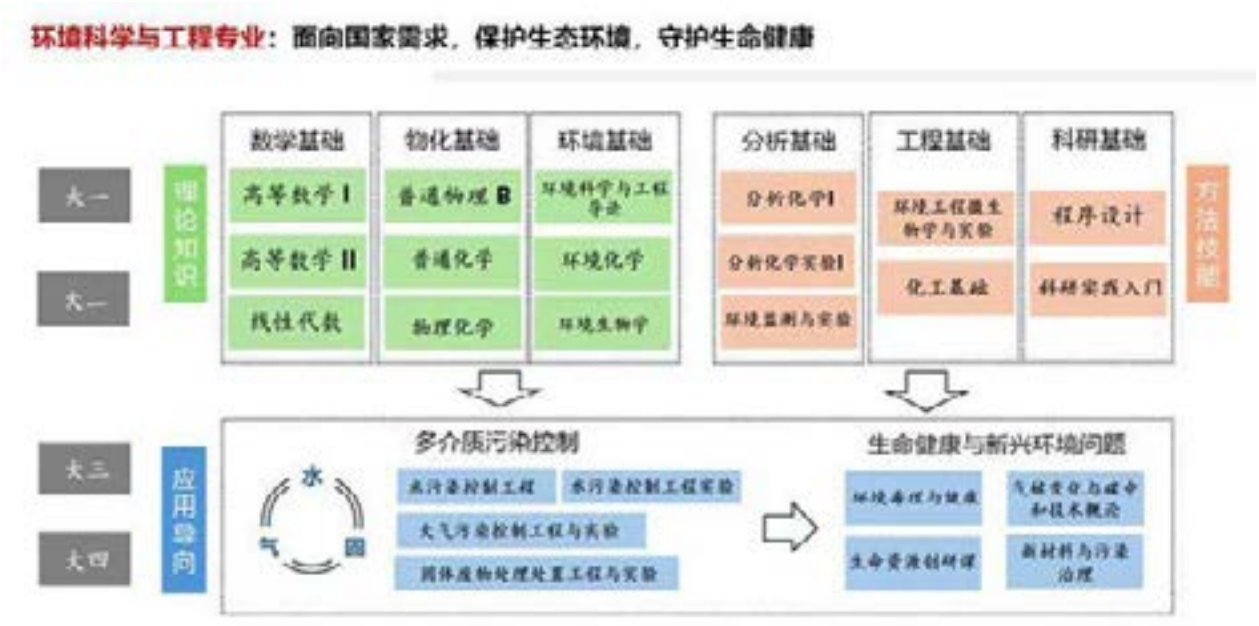
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 2 学分。	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中要求在社会科学类科学与人文素养课程中至少选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

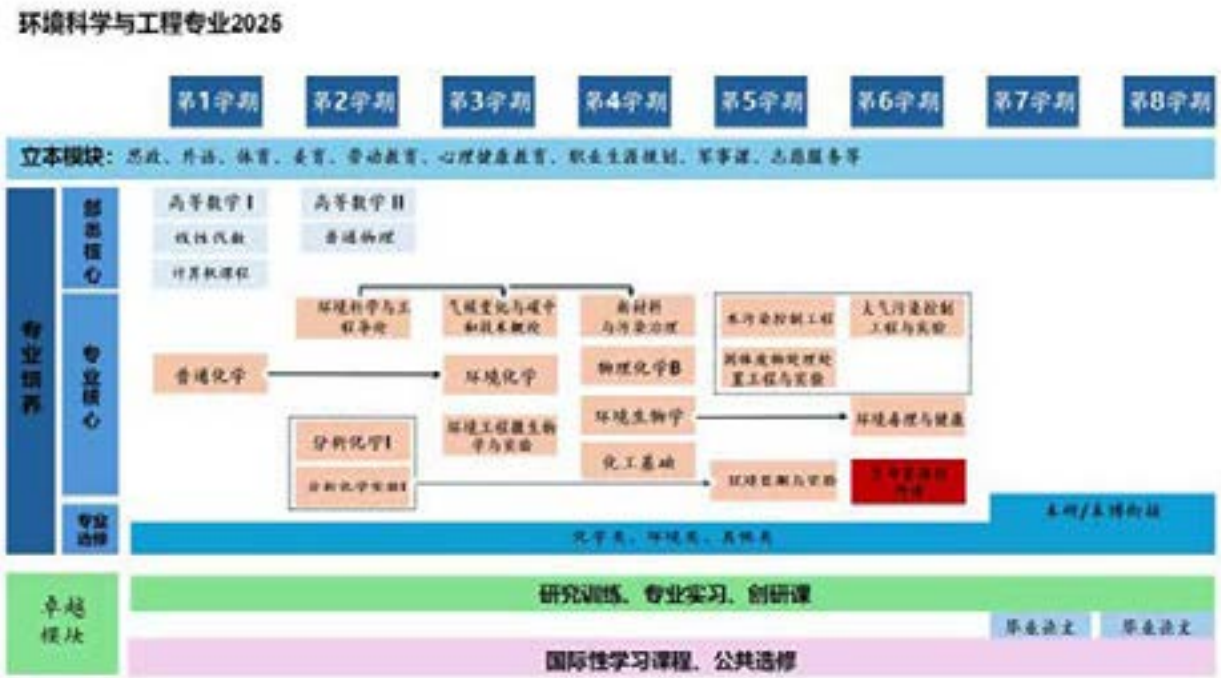
〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲要求完成数学类B级课程，物理类修读普通物理B，计18学分。	22	84
		部类基础课	▲完成一门计算机类课程，建议修读人工智能与Python程序设计，计4学分。		
	专业核心课		▲完成【环境科学与工程】专业核心课所有课程，共42学分	42	
	专业选修课		①模块限选课：计16学分 在专业选修课程模块【环境类】【化学类】以及【化学】专业核心课中任选16学分课程，建议至少修读2学分【创研课程】。 ②专业任选课：计4学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选4学分课程。	20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲科研实践入门，2学分 为大一新生定制特色科研实践入门活动，以激发学生学习兴趣，启发学生创新思维。 ▲科研早培，第3学期起进入科研实验室参与科研项目，指导教师为学生设立专业研究主题，组织学生成立科研小组，并定期指导学生开展科研训练活动，进行科研早培，发表高水平论文或撰写文献综述报告（不少于5000字），2学分。	4	
		专业实习[2]	在第2学期至第6学期的期末暑假，参与一次学院组织的集体专业实习，通过工程实践，促进学生牢固掌握环境科学与工程基础知识、实验技能和动手能力，锻炼学生解决复杂环境问题和把握环境前沿进展的能力。撰写实习报告，2学分。	2	
		毕业论文（设计）[3]	第7、8学期进入相关教师科研实验室完成实验项目并撰写一篇高质量的毕业论文，计4学分。通过实验和论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


环境科学与工程专业：面向国家需求，保护生态环境，守护生命健康
数学基础
物化基础
环境基础
分析基础
工程基础
科研基础
大一
大二
理论知识
高等数学 I
高等数学 II
线性代数
普通物理 B
普通化学
物理化学
环境科学与工程导论
环境化学
环境生物学
分析化学I
分析化学实验I
环境监测与实验
环境工程微生物学与实验
化工基础
程序设计
科研实践入门
方法技能
大三
大四
应用导向
多介质污染控制
水
气
固
水污染控制工程
水污染控制工程实验
大气污染控制工程与实验
固体废物处理处置工程与实验
生命健康与新兴环境问题
环境毒理与健康
生命资源创新课
气候变化与碳中和技术概论
新材料与污染治理


环境科学与工程专业2025
第1学期
第2学期
第3学期
第4学期
第5学期
第6学期
第7学期
第8学期
立本模块：思政、外语、体育、美育、劳动教育、心理健康教育、职业生涯规划、军事课、志愿服务等
专业培养
通识核心
专业核心
专业选修
高等数学 I
线性代数
计算机课程
高等数学 II
普通物理
普通化学
环境科学与工程导论
气候变化与碳中和技术概论
新材料与污染治理
环境化学
物理化学B
环境生物学
环境工程微生物学与实验
化工基础
分析化学I
分析化学实验I
水污染控制工程
大气污染控制工程与实验
固体废物处理处置工程与实验
环境监测与实验
环境毒理与健康
生命资源创新课
化学类、环境类、其他类
本科/直博衔接
卓越模块
研究训练、专业实习、创研课
毕业论文
毕业论文
国际性学习课程、公共选修

计算机科学与技术

（一）培养目标

本专业培养具有扎实的数学和计算机科学与技术基础，兼顾科学精神与人文素养、能从事各领域的计算机与信息系统设计、研发、应用、管理等工作的高素质复合型人才。学生通过自主选择的培养模式和创新实践训练形成交叉、复合、个性化的知识结构和发展方向，并具备在感兴趣领域进行独立分析和深入研究的能力。学生能够具有厚重品质和创新精神，在终身学习、专业发展和领导能力等方面有充分发展。

学生毕业后可进入国内外高等院校、科研院所继续深造，或在国内外知名企事业单位从事计算机领域相关的理论研究、系统开发、数据分析等多方面的工作，探索数据管理和分析领域中的新问题并得到公认的成果；毕业生工作五年左右，能够成为 IT、金融、教育等行业的公司或事业单位的业务骨干，胜任信息系统研发、数据分析部门或大型数据中心的主要技术或领导工作。

（二）培养要求

培养坚持四项基本原则，具有强烈的社会责任感，严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神；具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”；具有良好的人文修养；具有自主学习意识、创新意识和国际视野，具有扎实的数学和计算机基础，掌握计算机科学与技术专业的深入知识，了解专业的发展趋势和前沿知识，具备较强的利用计算机技术解决复杂工程问题的能力。本专业毕业生应以下几方面达到相应的毕业要求：

（1）工程知识：具备扎实的数学知识，系统掌握计算机领域的工程基础和专业知识，了解自然科学和人文社科领域背景知识，能够将各类知识用于解决计算机领域复杂工程问题。

（2）问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，进行抽象分析与识别、建模表达、并通过文献研究分析计算机领域复杂工程问题，以获得有效结论。

（3）设计 / 开发解决方案：能够设计针对计算机领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的软硬件系统、模块或算法流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（4）研究：能够基于计算机领域科学原理并采用科学方法对复杂的计算机软硬件及系统工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

（5）使用现代工具：能够针对计算机领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程研发工具和信息检索工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

（6）工程与社会：能够基于计算机工程领域相关背景知识进行合理分析，评价计算机专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。

（7）环境和可持续发展：能够理解和评价针对计算机领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

（8）职业规范：具有良好的人文社会科学素养、社会责任感强，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（9）个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

（10）沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

（11）项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，熟悉计算机工程项目管理的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。

（12）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应计算机技术快速发展的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 152 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]		必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	47
			选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。		2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计2学分		2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修6学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。		6	
		公共体育[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。		4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分		2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分		1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分		2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分		1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分		4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次		2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	分析部分：完成B级课程《高等数学Ⅰ》《高等数学Ⅱ》，共10学分； 代数部分：完成A级课程《高等代数I（计算机类）》《高等代数II（计算机类）》，共8学分； ▲完成《普通物理B》，共4学分；	22	89
		部类基础课	▲完成《程序设计》课程，共4学分。	4	
	专业核心课		▲完成【计算机科学与技术】专业核心课程模块所有课程，共45学分	45	
	专业选修课		①实践课程：计5学分 ▲在专业选修课程模块【计算机类－计算机类专业实践】中至少选修1门课程）； ▲在专业选修课程模块【计算机类－复杂工程实践】中至少选修1门课程。 ②模块限选课：计10学分 ▲在专业选修课程模块【计算机类－计算机理论基础】中至少选1门课； ▲在专业选修课程模块【计算机类－系统与网络】中至少选1门课； ▲在专业选修课程模块【计算机类－人工智能】【计算机类－大数据技术】或【计算机类－多媒体技术】或数据科学与大数据技术专业必修课中（本专业必修课除外）至少选修1门课程； ▲在专业选修课程模块【计算机类－信息安全技术】或【计算机类－信息安全应用】或信息安全专业必修课（本专业必修课除外）中至少选修1门课程。 ▲在专业选修课程模块至少修读一门创研课程(《信息管理前沿探索(创研课)》除外）。 ③个性化任选课：计3学分 ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选3学分课程。	18	
卓越模块	研究训练[1]		▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。 ▲具体要求见《信息学院本科学生社会研究和创新训练学分认定办法》。	2	16
	专业特色创新训练		▲要求完成科研早培实践I和科研早培实践II	2	
	专业实习[2]		▲要求完成程序设计编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计2学分； ▲要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座，学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于3000字的实习报告，计2学分。	4	
	毕业论文[3]		▲要求完成科研能力训练，训练时间为第三学年春季学期，对应课程为《学术调研与论文写作》，课程中完成毕业论文开题报告（5000字以上），计2学分 ▲第四学年撰写一篇毕业论文（要求15000字以上）	4	
	国际性学习课程[4]		选修2学分课程	2	
	公共选修课		选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学计算机专业人才培养项目 培养路线图
计算机科学与技术专业人才
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
大一下
大二上
大二下
大三上
大三下
大四上
大四下

信息管理与信息系统

（一）培养目标

本专业的培养目标是培养具有扎实的管理学基础、经济管理知识和信息管理与系统分析方法，能够从事各领域的数据分析与业务优化、信息系统规划与建设、信息管理与实践等工作的复合应用型优秀人才。学生通过自主选择的培养模式和创新实践训练，能够利用信息技术，特别是大数据、人工智能等新型信息技术，能够对国家政府部门、企事业单位等组织的信息进行数智化管理与应用，能够对金融商业数据进行分析建模、预测和决策，能够解决实际问题。学生能够具备较强的适应能力、研究分析能力和一定的组织管理能力，具备厚重品质和创新精神，在终身学习、专业发展和领导能力等方面有充分发展。

学生毕业后可进入国内外高等院校、科研院所继续深造，或在国内外知名企事业单位从事信息系统领域相关的理论研究、数据分析、商务规划、业务优化、信息系统设计、数智建设与管理等多方面的工作，探索经济管理和数据分析领域中的新问题并得到公认的成果；毕业生工作五年左右，能够成为 IT、金融、教育等行业的公司或政府与事业单位的业务骨干，胜任信息系统中心或数据分析部门的主要管理、分析或领导工作。

（二）培养要求

本专业的培养要求是坚持四项基本原则，具有强烈的社会责任感，严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神；具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”；具有良好的人文修养；具有自主学习意识、创新意识和国际视野，具备信息系统建设管理和大数据分析应用能力的应用型高素质专门人才。通过学习经济与管理、计算机科学与技术、信息管理与信息系统基本理论和基本知识，接受科学思维、系统分析及大数据管理应用的基本训练，培养获取知识能力、应用知识能力及实践创新能力等基本能力。

本专业毕业生应达到以下几方面的毕业要求：

（1）工程知识：具备扎实的数学知识，系统掌握信息管理和信息系统相关领域的工程基础和专业知识，了解自然科学和人文社科领域背景知识，能够将各类知识用于解决技术与管理交叉融合的复杂工程问题。

（2）问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，进行抽象分析与识别、建模表达、并通过文献研究分析技术与管理交叉融合复杂工程问题，以获得有效结论。

（3）设计 / 开发解决方案：能够设计针对技术与管理交叉融合问题的解决方案，设计满足特定需求的软硬件系统、模块、算法或者管理流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、

法律、文化以及环境等因素。

（4）研究：能够基于信息系统和信息管理领域科学原理并采用科学方法对复杂的技术与管理交叉融合问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

（5）使用现代工具：能够针对技术与管理交叉融合的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程研发工具和信息检索工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

（6）工程与社会：能够基于技术与管理交叉融合领域相关背景知识进行合理分析，评价解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。

（7）环境和可持续发展：能够理解和评价技术与管理交叉融合专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

（8）职业规范：具有良好的人文社会科学素养、社会责任感强，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（9）个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

（10）沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

（11）项目管理：理解并掌握信息系统与信息管理原理与经济决策方法，掌握技术与管理交叉融合工程项目管理的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。

（12）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应技术与管理交叉融合技术快速发展的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 152 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]		必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
			选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。		2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 2 学分		2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。		6	
		公共体育[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。		4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分		2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分		1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分		2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分		1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分		4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次		2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲数学类18学分，必修 分析部分：完成B级课程《高等数学Ⅰ》《高等数学Ⅱ》，共10学分； 代数部分：完成A级课程《高等代数Ⅰ（计算机类）》《高等代数Ⅱ（计算机类）》，共8学分； ▲完成《普通物理B》，共4学分；	22	89
		部类基础课	▲完成计算机类《程序设计》，共4学分。	4	
	专业核心课		▲完成【信息管理与信息系统】专业核心课程模块所有课程，共38学分	38	
	专业选修课		①实践课程：计2学分 ▲在专业选修课程模块【计算机类－计算机类专业实践】中至少选修1门课程； ②模块限选课：计17学分 ▲要求在【计算机类】的14个专业选修课程模块中选择，其中在【计算机类－信息管理理论基础】【计算机类－信息系统技术基础】【计算机类－电子商务创新应用】或【计算机类－金融科技创新应用】等4个模块中至少选修14学分课程； ③个性化任选课：计3学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选3学分课程。 ④创研课程选课：计3学分。在所有创研课中至少选择一门课程。	25	
卓越模块	研究训练[1]		▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。 ▲具体要求见《信息学院本科学生社会研究和创新训练学分认定办法》。	2	16
	专业特色创新训练		▲要求完成科研早培实践I和科研早培实践II	2	
	专业实习[2]		▲要求完成程序设计编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计2学分； ▲要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座，学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于3000字的实习报告，计2学分。	4	
	毕业论文[3]		▲要求完成科研能力训练，训练时间为第三学年春季学期，对应课程为《学术调研与论文写作》，课程中完成毕业论文开题报告（5000字以上），计2学分 ▲第四学年撰写一篇毕业论文（要求15000字以上）	4	
	国际性学习课程[4]		选修2学分课程	2	
	公共选修课		选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学信息管理与信息系统人才培养项目 培养路线图
培养目标
信息管理与信息系统专业人才
培养过程
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
学院、学科
专业
课程
实践
校友
就业
培养目标

信息安全

（一）培养目标

本专业培养具有扎实的网络空间安全和计算机科学与技术基础，兼顾科学精神与人文素养、拥有整体国家安全观、能从事各领域的网络空间安全及信息系统设计、研发、应用、管理等工作的高素质复合型人才。学生通过自主选择的培养模式和创新实践训练形成交叉、复合、个性化的知识结构和发展方向，并具备在感兴趣领域进行独立分析和深入研究的能力。学生能够具有厚重品质和创新精神，在终身学习、专业发展和领导能力等方面有充分发展。

学生毕业后可进入国内外高等院校、科研院所继续深造，或在国内外知名企事业单位从事网安领域相关的理论研究、系统开发、数据分析等多方面的工作，开展独立研究，探索网安领域中的新问题并得到公认的成果；毕业生工作五年左右，能够成为 IT、金融、教育等行业的公司或事业单位的业务骨干，胜任网安系统及信息系统研发、数据分析部门或大型数据中心的主要技术或领导工作。

（二）培养要求

培养坚持四项基本原则，具有强烈的社会责任感，严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神；具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”；具有良好的人文修养；具有自主学习意识、创新意识和国际视野，具有扎实的数学和计算机基础，掌握信息安全专业的深入知识，了解专业的发展趋势和前沿知识，具备较强的利用计算机技术解决复杂工程问题的能力。本专业毕业生应以下几方面达到相应的毕业要求：

（1）工程知识：具备扎实的数学知识，系统掌握计算机及网安领域的工程基础和专业知识，了解自然科学和人文社科领域背景知识，能够将各类知识用于解决计算机领域复杂工程问题。

（2）问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，进行抽象分析与识别、建模表达、并通过文献研究分析计算机及网安领域复杂工程问题，以获得有效结论。

（3）设计 / 开发解决方案：能够设计针对计算机及网安领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的软硬件系统、模块或算法流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（4）研究：能够基于计算机及网安领域科学原理并采用科学方法对复杂的计算机软硬件及系统工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

（5）使用现代工具：能够针对计算机及网安领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程研发工具和信息检索工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解

其局限性。

（6）工程与社会：能够基于计算机工程及网安领域相关背景知识进行合理分析，评价计算机及网安专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。

（7）环境和可持续发展：能够理解和评价针对计算机及网安领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

（8）职业规范：具有良好的人文社会科学素养、社会责任感强，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（9）个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

（10）沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

（11）项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，熟悉计算机及网安工程项目管理的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。

（12）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应计算机及网安技术快速发展的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 152 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]		必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	47
			选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。		2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计2学分		2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修6学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。		6	
		公共体育[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分； 在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。		4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分		2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分		1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分		2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分		1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分		4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次		2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲数学类 18 学分，必修 分析部分：完成 B 级课程《高等数学Ⅰ》《高等数学Ⅱ》，共 10 学分； 代数部分:《高等代数 I（计算机类）》《高等代数 II（计算机类）》，共 8 学分； ▲完成《普通物理 B》，共 4 学分；	22	89
		部类基础课	▲完成计算机类《程序设计》，共 4 学分。	4	
	专业核心课		▲完成【信息安全】专业核心课程模块所有课程，共 45 学分	45	
	专业选修课		①实践课程：计 5 学分 ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 计算机类专业实践】中至少选修 1 门课程； ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 复杂工程实践】中至少选修 1 门课程。 ②模块限选课：计 10 学分 ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 信息安全技术】或【计算机类 –19 信息安全应用】中至少选修 3 门课程； ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 计算机理论基础】【计算机类 – 系统与网络】【计算机类 – 人工智能】【计算机类 – 大数据技术】或【计算机类 – 多媒体技术】【计算机类 – 软件工程与系统开发】中至少选修 1 门课程。 ▲创研课要求：要求所有专业选修课中至少有 1 门是创研课。 ③个性化任选课：计 3 学分 ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 3 学分课程。	18	
卓越模块	研究训练〔1〕		▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。 ▲具体要求见《信息学院本科学生社会研究和创新训练学分认定办法》。	2	16
	专业特色创新训练		▲要求完成科研早培实践 I 和科研早培实践 II	2	
	专业实习〔2〕		▲要求完成程序设计编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分； ▲要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座，学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告，计 2 学分。	4	
	毕业论文〔3〕		▲要求完成科研能力训练，训练时间为第三学年春季学期，对应课程为《学术调研与论文写作》，课程中完成毕业论文开题报告（5000 字以上），计 2 学分 ▲第四学年撰写一篇毕业论文（要求 15000 字以上）	4	
	国际性学习课程〔4〕		选修 2 学分课程	2	
	公共选修课		选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学计算机大类人才培养项目 培养路线图
培养目标
课程思政
培养路径
课程体系
信息安全专业人才
大一下
大二上
大二下
大三上
大三下
大四上
大四下

数据科学与大数据技术

（一）培养目标

本专业培养具有人文素养、扎实的数学和计算机科学与技术基础，能从事数据科学与与大数据领域的开发、应用、管理、建模与分析的交叉复合型人才。学生通过自主选择的培养模式和创新实践训练形成交叉、复合、个性化的知识结构和发展方向，并具备在各自感兴趣的领域进行独立分析和深入研究的能力。学生能够具有厚重品质和争先精神，在终身学习、专业发展和领导能力等方面有成功表现。

学生毕业后可进入国内外高等院校、科研院所继续深造，或在国内外知名企事业单位胜任数据科学与大数据领域相关的理论研究、系统开发、数据分析等多方面的工作，开展独立研究，探索数据管理和分析领域中的新问题并得到公认的成果；毕业生工作五年左右，能够成为大数据相关领域内的业务骨干，能胜任各类IT公司或事业单位的大数据系统研发与数据分析部门或大型数据中心的主要技术或领导工作。

（二）培养要求

思想素养方面，数据科学与大数据技术专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，熟练掌握至少一种统计分析软件与大数据分析软件，有较强的数据分析能力。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学、数据科学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言、统计软件及大数据技术软件等，具有基本的算法分析设计能力和编程能力。

综合能力方面，本专业学生应熟练掌握外语，积极参与国际交流，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学、数据科学学科的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。（理学要求）

培养坚持四项基本原则，具有强烈的社会责任感，严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神；具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”；具有良好的人文修养；具有自主学习意识、创新意识和国际视野，具有扎实的数学和计算机基础，掌握数据科学与大数据技术专业的深入知识，了解专业的发展趋势和前沿知识，具备较强的利用数据科学与大数据技术解决复杂工程问题的能力。具体应达到以下几方面毕业要求：

（1）工程知识：具备扎实的数学知识，系统掌握数据科学与大数据领域的工程基础和专业知识，了解自然科学和人文社科等领域背景知识，能够将各类知识用于解决数据科学与大数据领域复杂工程问题。

（2）问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，进行抽象分析与识别、建模表达、

并通过文献研究分析数据科学与大数据领域复杂工程问题，以获得有效结论。

（3）设计 / 开发解决方案：能够设计针对数据科学与大数据领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的软硬件系统、模块或算法流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（4）研究：能够基于数据科学与大数据领域科学原理并采用科学方法对复杂的计算机软硬件及大数据系统工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

（5）使用现代工具：能够针对数据科学与大数据领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程研发工具和信息检索工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

（6）工程与社会：能够基于数据科学与大数据工程领域相关背景知识进行合理分析，评价数据科学与大数据技术的专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。

（7）环境和可持续发展：能够理解和评价针对数据科学与大数据领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

（8）职业规范：具有良好的人文社会科学素养、社会责任感强，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（9）个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

（10）沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

（11）项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，熟悉大数据工程项目管理的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。

（12）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应数据科学与大数据技术快速发展的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：154 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]		必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
			选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。		2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 2 学分		2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。		6	
		公共体育[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。		4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分		2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分		1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分		2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分		1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分		4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次		2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲数学类18学分，必修； 分析部分：完成B级课程《高等数学Ⅰ》《高等数学Ⅱ》，共10学分； 代数部分：完成A级课程《高等代数I（计算机类）》《高等代数II（计算机类）》，共8学分。 ▲完成物理类《普通物理B》，共4学分。	22	91
		部类基础课	▲完成计算机类《程序设计》，共4学分	4	
	专业核心课		▲完成【数据科学与大数据技术】专业核心课程模块所有课程，共47学分	47	
	专业选修课		①实践课程：计5学分 ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 计算机类专业实践】中至少选修1门课程（建议选修《数据科学实践》）； ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 复杂工程实践】中至少选修1门课程。 ②模块限选课：计10学分 ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 大数据技术】中至少选修2门课程（《大数据可视化》除外）； ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 计算机理论基础】【计算机类 – 系统与网络】【计算机类 – 人工智能】【计算机类 – 多媒体技术】中至少选修1门课程； ▲在专业选修课程模块【计算机类 – 创研课程】中至少选修1门课程（《信息管理前沿探索》除外）； ③个性化任选课：计3学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选3学分课程。	18	
卓越模块	研究训练[1]		▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。 ▲具体要求见《信息学院本科学生社会研究和创新训练学分认定办法》。	2	16
	专业特色创新训练		必修，完成《科研早培实践I》和《科研早培实践II》	2	
	专业实习[2]		▲要求完成程序设计编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计2学分； ▲要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座，学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于3000字的实习报告，计2学分。	4	
	毕业论文[3]		▲要求完成科研能力训练，训练时间为第三学年春季学期，对应课程为《学术调研与论文写作》，课程中完成毕业论文开题报告（5000字以上），计2学分 ▲第四学年撰写一篇毕业论文（要求15000字以）	4	
	国际性学习课程[4]		选修2学分课程	2	
	公共选修课		选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学计算机大类人才培养项目 培养路线图
培养目标
数据科学与大数据技术专业人才
培养过程
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
课程体系
实践教育
创新
学术
课程
实践
教学
管理
学术
课程
实践
教学
管理
"五育"
学术
课程
实践
教学
管理
大一下
大二上
大二下
大三上
大三下
大四上
大四下
课程体系

统计学

（一）培养目标

本专业旨在培养具有良好道德品质、人文素养、专业能力和创新精神的一流统计学本科人才。具有坚实的数学和统计学理论基础，掌握丰富的前沿统计学方法，初步具备创造性的科研创新能力，优秀的解决实际问题的能力。

培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，统计学专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，熟练掌握至少一种统计分析软件，有较强的数据分析能力。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言以及统计软件等，具有基本的算法分析设计能力和编程能力。

综合能力方面，本专业学生应熟练掌握外语，积极参与国际交流，初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学学科的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 143 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

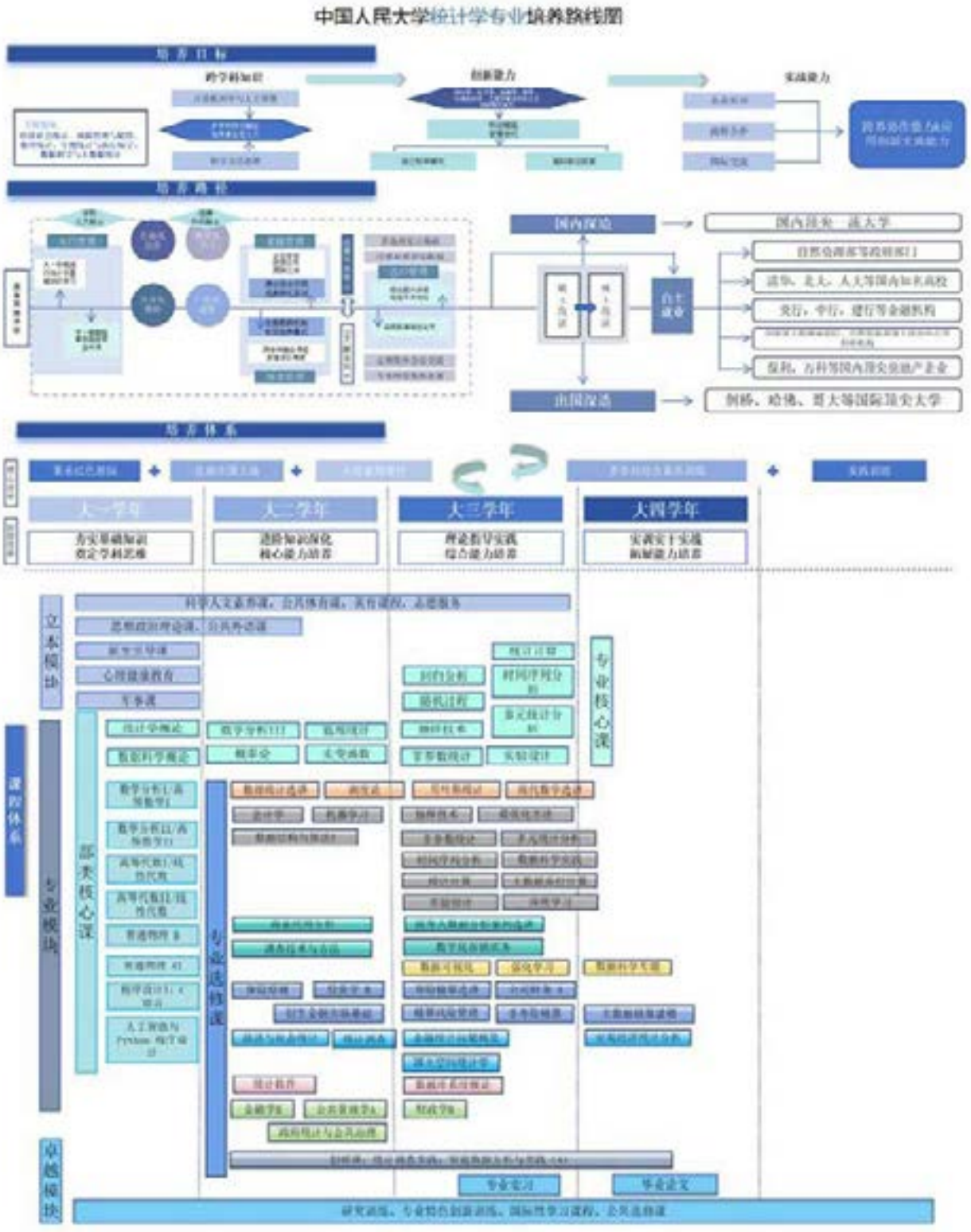
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	45
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 2 学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲选修 4 学分课程 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲数学类18学分，必修 分析部分：完成A级课程《数学分析Ⅰ》《数学分析Ⅱ》，共10学分； 代数部分：完成A级课程《高等代数Ⅰ》《高等代数Ⅱ》，共8学分； ▲完成物理类《普通物理B》，共4学分；	26	86
		部类基础课	▲在计算机类《程序设计》《人工智能与Python程序设计》中任选1门，共4学分；		
	专业核心课		▲完成【统计学】专业核心课程模块所有课程，共44学分	44	
	专业选修课		①模块限选课（12学分）： ▲在专业选修课程模块【统计学类——概率统计进阶】至少选修4学分课程；在专业选修课程模块【统计学类——统计学类基础课】中至少选修4学分课程；满足上述学分要求后，剩余学分在【统计学类】专业选修课程各模块中任选补齐。 ②个性化任选课（4学分）： 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课、创研课中任选4学分课程。 注：已在本专业专业核心课程列表的课不能作为专业选修课部分的学分认定。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业实习[2]	▲实习可在高年级暑假和寒假进行，需实习四周并撰写实习报告。	2	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（10000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学统计学专业培养路线图
培养目标
培养路径
国内深造
出国深造
培养体系
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
通识模块
专业模块
卓越模块
专业核心课
专业选修课
专业实习
毕业论文

数据科学

（一）培养目标

本专业旨在培养具有良好道德品质、人文素养、专业能力和创新精神的一流数据科学本科人才。具有坚实的数学和统计学理论基础、掌握丰富的前沿统计学、数据科学方法，具备一定的大数据技术实践能力。初步具备创造性的科研创新能力，优秀的解决实际问题的能力。培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，数据科学专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，熟练掌握至少一种统计分析软件与大数据分析软件，有较强的数据分析能力。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学、数据科学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言、统计软件及大数据技术软件等，具有基本的算法分析设计能力和编程能力。

综合能力方面，本专业学生应熟练掌握外语，积极参与国际交流，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学、数据科学学科的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 145 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

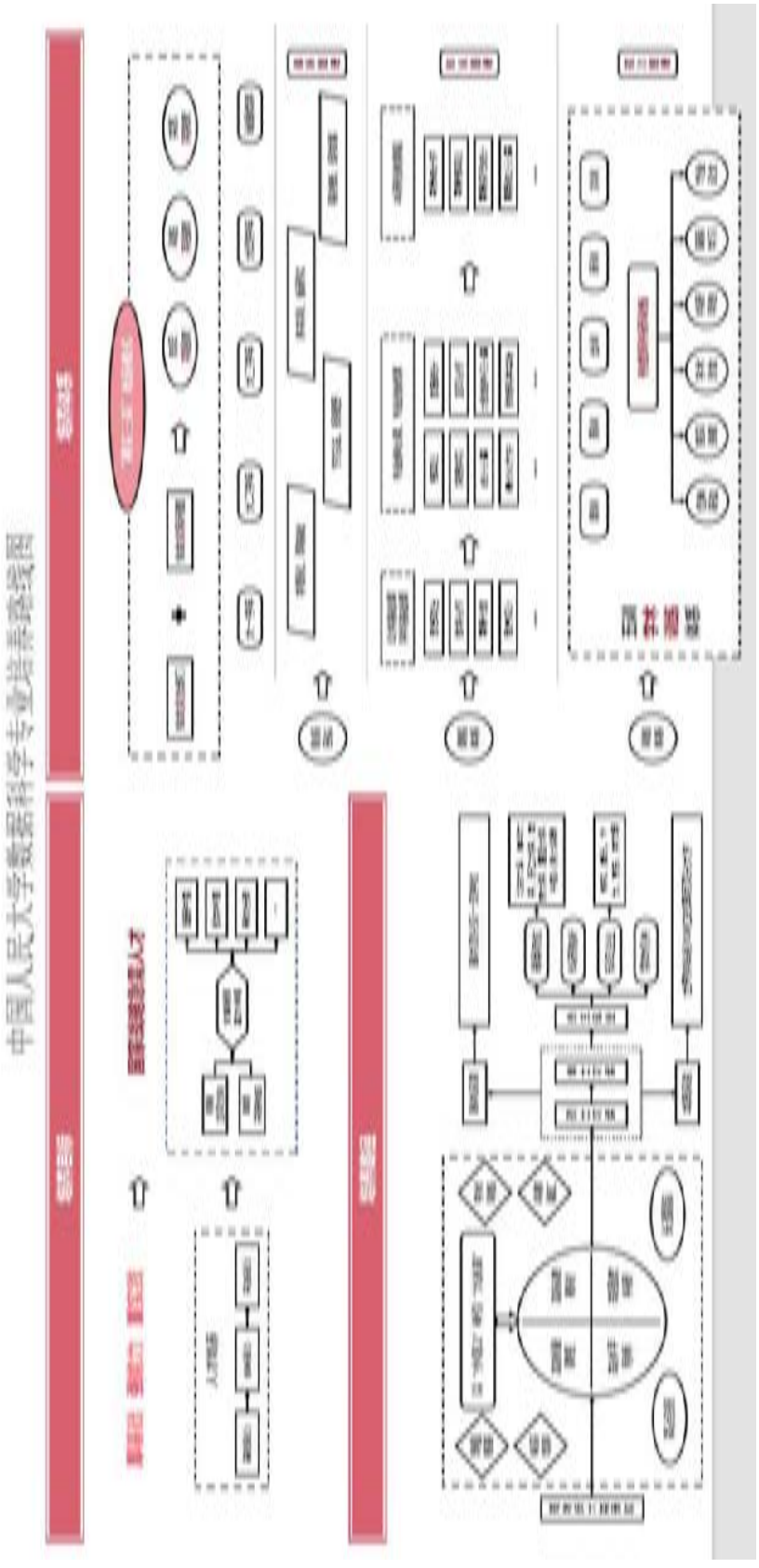
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	45
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 2 学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲要求选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲数学类18学分，必修 分析部分：完成A级课程《数学分析Ⅰ》《数学分析Ⅱ》，共10学分； 代数部分：完成A级课程《高等代数Ⅰ》《高等代数Ⅱ》，共8学分； ▲完成物理类《普通物理B》，共4学分；	26	88
		部类基础课	▲在计算机类《程序设计》《人工智能与Python程序设计》中任选1门，共4学分；		
	专业核心课		▲完成【数据科学】专业核心课程模块所有课程，共46学分	46	
	专业选修课		①模块限选课（12学分）： ▲在专业选修课程模块【统计学类——概率统计进阶】【统计学类——数据科学进阶】【统计学类—— 一般统计、算法模型方法】中至少选修8学分课程；满足上述学分要求后，剩余学分在【统计学类】专业选修课程各模块中任选补齐。 ②个性化任选课（4学分）： 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课、创研课中任选4学分课程。 注：已在本专业专业核心课程列表的课不能作为专业选修课部分的学分认定。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	12
		专业实习[2]	▲实习可在高年级暑假和寒假进行，需实习四周并撰写实习报告	2	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（10000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



应用统计学

（一）培养目标

本专业旨在培养具有良好的统计职业道德，有理想，热爱统计学及其应用，擅长数据分析，掌握统计学基本理论与方法，能正确运用统计方法和统计软件分析数据和解决实际问题的专业人才。应用统计学专业主要培养应用统计方法从事风险管理与精算工作的专门人才。培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，应用统计学专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，熟练掌握至少一种统计分析软件与大数据分析软件，有较强的数据分析能力。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言和统计软件。系统掌握风险管理与精算学的基本理论和基本方法，可以应用有关理论模型分析和解决实际的风险管理问题。

综合能力方面，本专业学生应熟练掌握外语，积极参与国际交流，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学、风险管理与精算学科的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 143 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

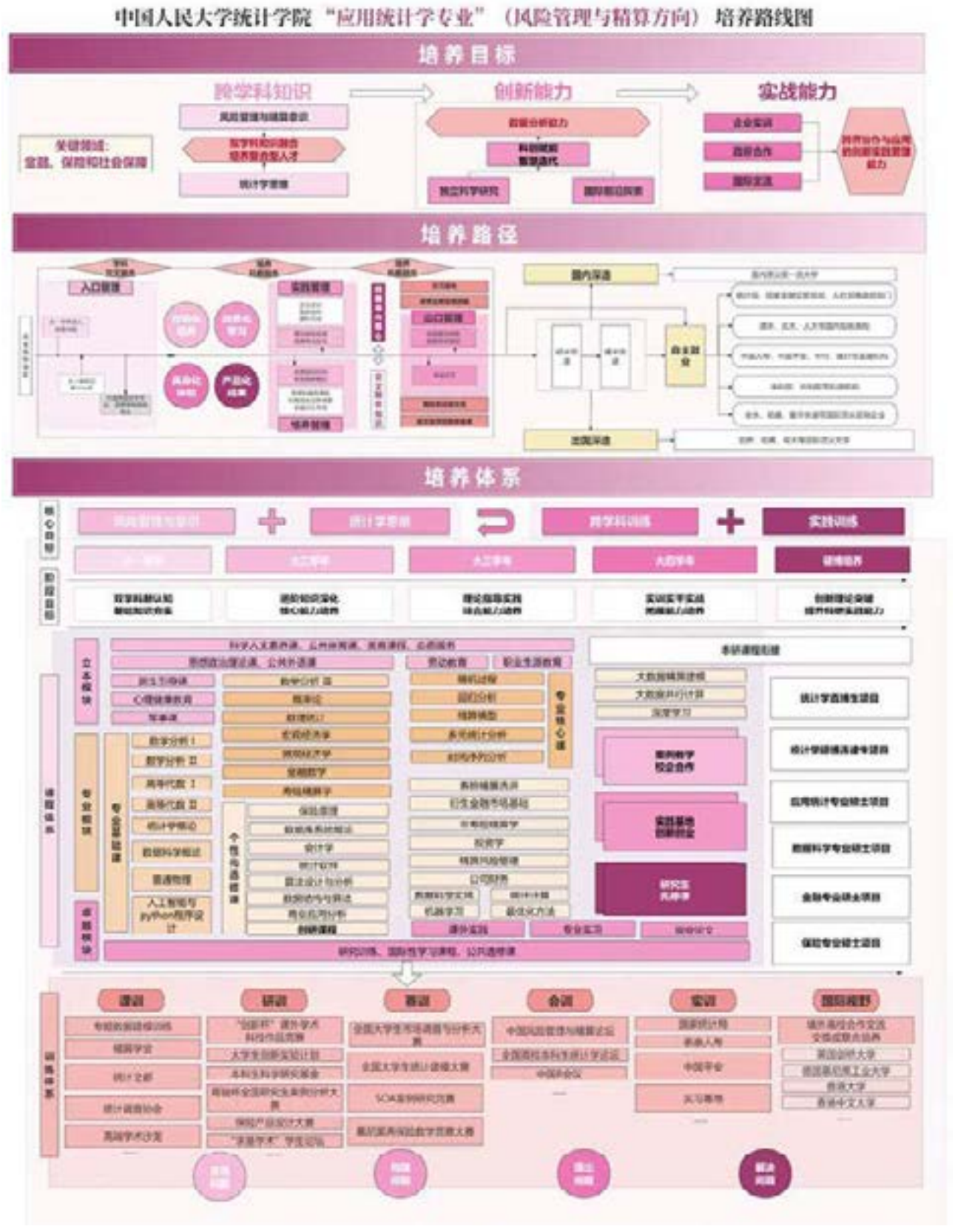
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	45
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分		
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课〔3〕	完成新生引导课修读，计 2 学分	2	
		科学与人文素养课〔4〕	▲要求选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课〔5〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔6〕	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育〔7〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育〔8〕	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育〔9〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课〔10〕	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务〔11〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲数学类18学分，必修 分析部分：完成A级课程《数学分析Ⅰ》《数学分析Ⅱ》，共10学分； 代数部分：完成A级课程《高等代数Ⅰ》《高等代数Ⅱ》，共8学分； ▲完成物理类《普通物理B》，共4学分；	26	86
		部类基础课	▲在计算机类《程序设计》《人工智能与Python程序设计》中任选1门，共4学分；		
	专业核心课		▲完成【应用统计学】专业核心课程模块所有课程，共44学分	44	
	专业选修课		①模块限选课（12学分）： ▲在专业选修模块【统计学类——风险精算进阶】至少选修6学分课；在专业选修模块【统计学类——数据科学进阶】【统计学类——一般统计、算法模型方法】【统计学类——统计学类基础课】【统计学类——创研课】中一共至少选修6学分课程。 ②个性化任选课（4学分）： 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课、创研课中任选4学分课程。 注：已在本专业专业核心课程列表的课不能作为专业选修课部分的学分认定。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等	2	12
		专业实习[2]	▲实习可在高年级暑假和寒假进行，需实习四周并撰写实习报告	2	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（10000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学统计学院“应用统计学专业”（风险管理与精算方向）培养路线图
培养目标
跨学科知识
创新能力
实战能力
培养路径
培养体系

经济统计学

（一）培养目标

本专业旨在培养具有良好的统计职业道德，有理想，热爱统计学、经济学及其应用，擅长数据分析，掌握统计学基本理论与方法，能正确运用统计方法和统计软件分析数据和解决实际问题的专业人才。经济统计学专业主要培养可以在各个经济社会部门进行统计信息处理和数据分析的专门人才。培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，经济统计学专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，熟练掌握至少一种统计分析软件与大数据分析软件，有较强的数据分析能力。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言和统计软件。系统掌握统计学与经济学的基本理论和基本方法，可以应用有关理论模型分析和解决实际的社会经济统计问题。

综合能力方面，本专业学生应熟练掌握外语，积极参与国际交流，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学、经济学的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 143 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

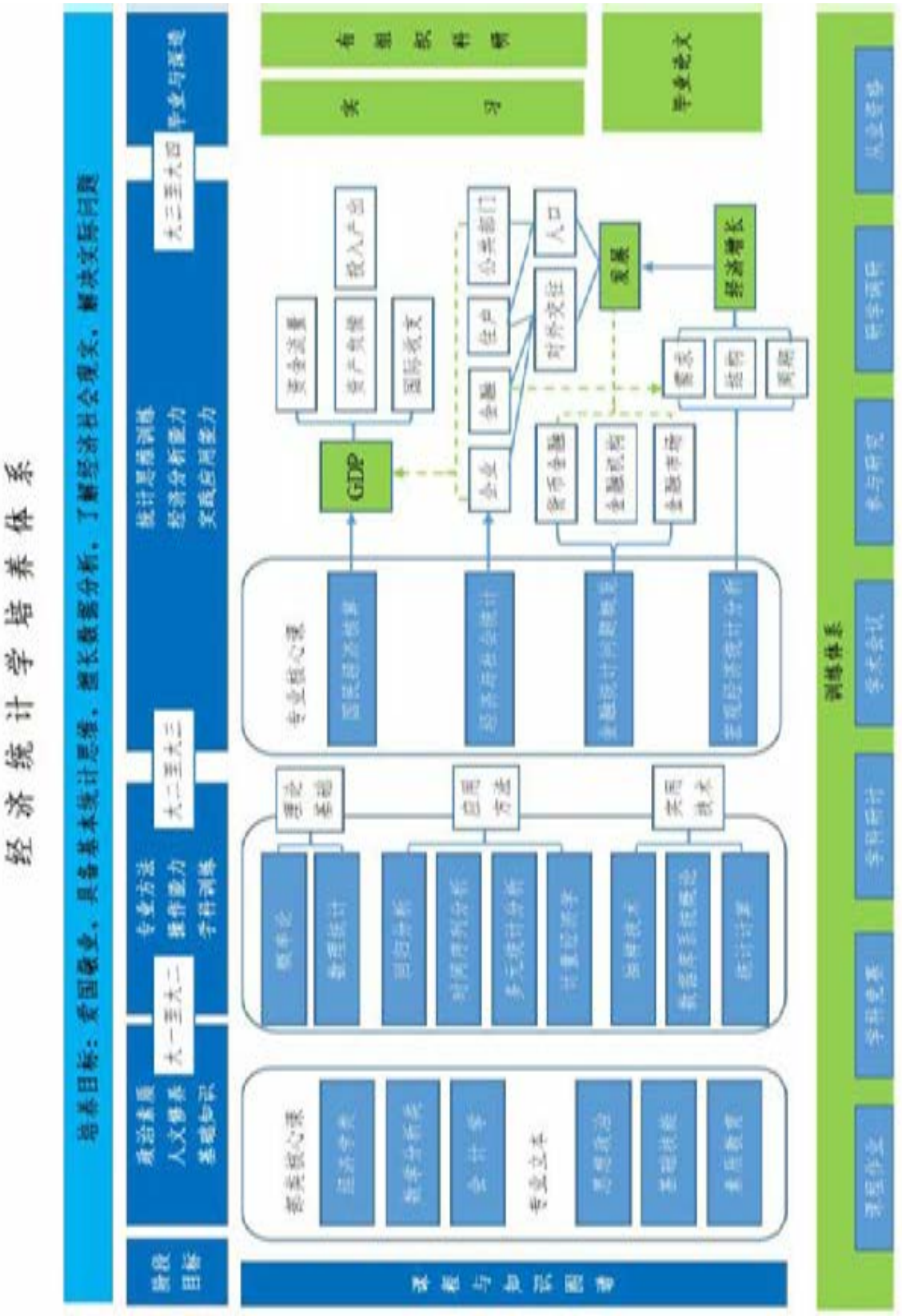
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	45
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 2 学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲要求选修 4 学分课程▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲数学类18学分，必修 分析部分：完成A级课程《数学分析Ⅰ》《数学分析Ⅱ》，共10学分； 代数部分：完成A级课程《高等代数Ⅰ》《高等代数Ⅱ》，共8学分； ▲完成物理类《普通物理B》，共4学分；	26	86
		部类基础课	▲在计算机类《程序设计》《人工智能与Python程序设计》中任选1门，共4学分；		
	专业核心课		▲完成【经济统计学】专业核心课程模块所有课程，共44学分	44	
	专业选修课		①模块限选课（12学分）： ▲在专业选修模块【统计学类－经济统计进阶】【统计学类－经济社会学类基础课】中任意选修至少8学分课程；满足上述学分要求后，剩余学分在【统计学类】专业选修课程各模块中任选补齐。 ②个性化任选课（4学分）： 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课、创研课中任选4学分课程。 注：已在本专业专业核心课程列表的课不能作为专业选修课部分的学分认定。	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业实习[2]	▲实习可在高年级暑假和寒假进行，需实习四周并撰写实习报告	2	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（10000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


经济统计学培养体系
培养目标：爱国奉献，具备基本统计思维，善长数据分析，了解经济社会现实，解决实际问题
思想品质
人文修养
基础知识
大一至大二
专业方法
操作能力
学科前沿
大二至大三
统计思维渠道
经济分析能力
实践应用能力
大三至大四
毕业与就业
毕业论文
实习
毕业答辩
GDP
投入产出
资产负债
国际收支
企业普查
住户
金融
企业
人口
财政支出
居民消费
政府消费
资本形成
金融资产
金融负债
非金融资产
专业实践
专业核心课程
专业基础课程
通识教育课程
课程体系

人工智能

（一）培养目标

本专业旨在培养具备前沿探索精神和卓越创新能力、具有鲜明人文情怀和社会素养的“有温度”的国际化人工智能精英人才。学院响应国家对人工智能布局的号召，严守宽口径、厚基础原则，培养学生掌握扎实的人工智能基本理论和基础知识，培育学生的基本科学素养和科研技能，助力其成为一流人工智能科学家，一流人工智能工程师，具有创新精神的人工智能创业者，以及交叉学科领域的人工智能开拓者。培养学生立身能力、基础能力、专业能力、实践能力和跨学科交叉能力，引导学生成为自由行走在东西方两个文化平台上的“复兴栋梁、强国先锋”，为全球思考并创造“智能而有温度”的未来。

（二）培养要求

人工智能专业的学生要在本科期间为后续的人工智能研究打好基础，主要学习人工智能的基本理论和基础知识，培养基本的科学素养和科研技能，具备国际化视野。毕业生应获得以下五方面的能力：

立身能力：本专业学生应热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有科学的世界观、人生观和价值观；以德为先，具有厚重品格，有责任心和社会责任感；具有法律意识，能正确认识科技发展对社会的影响；具有良好的身体素质和心理素质，达到“学生体质健康标准”。

基础能力：本专业学生应具有良好的英语语言基础和较熟练的英语听、说、读、写、译的能力，能够独立自主研读国际最新研究文献，能够与国际同行进行无障碍交流；掌握文献检索、资料查询的基本方法；具有较强的独立分析和深入研究并解决复杂问题的能力；具备优秀的表达沟通能力、团队合作能力和实践动手能力。

专业能力：本专业学生应具有良好的数学能力和牢固的计算机专业知识基础，掌握扎实的人工智能基础知识与专业技能；具备较强的算法能力、系统能力和人工智能应用能力；具有创新精神，了解前沿发展现状和趋势，具有对新知识、新技术的敏锐性以及对前沿技术的追求与探索精神。

实践能力：本专业学生应具有对人工智能领域的复杂实际问题进行识别和表达的能力；具有将数学、计算机和人工智能技术融会贯通进而解决复杂实际问题的能力。

跨学科交叉能力：本专业学生应具有良好的社会素养与人文情怀，能以思辨的思维方式考察人工智能对社会、经济、法律、安全以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。具备将人工智能与其他学科交叉融合及创新应用能力，具有跨学科视野、跨领域复合知识和思维能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 147 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 2 学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲ 数学类 18 学分，必修 分析部分：完成 B 级课程《高等数学Ⅰ》《高等数学 Ⅱ》，共 10 学分；代数部分：完成 A 级课程《高等代数 Ⅰ（计算机类）》《高等代数 Ⅱ（计算机类）》； ▲ 物理类：完成 B 级课程《普通物理 B》，共 4 学分。	30	82
		部类基础课	完成《程序设计》《人工智能与 Python 程序设计》课程，共 8 学分。		
	专业核心课		▲ 完成【人工智能】专业核心课程中文模块所有课程，共 38 学分；可用全英文模块中《Optimization Theory and Methodology (Honor Course)(E)》代替《最优化理论与方法（ 荣誉课程）》、《Introduction to Machine Learning (Honor Course)(E)》代替《机器学习基础（荣誉课程）》	38	
	专业选修课		①模块限选课：计 8 学分 ▲ 在【人工智能类】选修 8 学分课程，其中要求在【人工智能核心领域】模块中至少选修 1 门课。 ②个性化任选课：计 6 学分 在【人工智能类】选修课、以及全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 6 学分课程。 ③科研训练成果认定：科研训练成果认定 I、II 如获得相应学分，可以算作①模块限选课或②个性化任选课中任意一类的学分。 ④ 本研贯通课模块所列课程为提前选修研究生阶段必修课程，修读本模块课程可认证本科专业选修课学分或研究生对应课程学分（只可认定 1 次），研究生课程学分认证以研究生入学批次对应的培养方案为依据，如当年入学培养方案因修订取消了需要认定的课程，则无法认定。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。 ▲学生也可通过修读教务处组织开设的校级创研课获得研究训练学分。	2	18
		专业特色创新训练	▲ 科研训练 为本科生配科研导师，培养学生基本的科学素养和科研技能。完成如下三个模块，可获得 2 学分。 1. 科研主题讲座：按讲座主题安排，完成 8 场主题讲座学习，每场讲座 2 学时。 2. 科研进展报告：提交 4 次科研进展报告。 3. 科研成果汇报：完成科研成果汇报并提交汇报材料。鼓励第三学年参加 1 次院级 AI+ 创研项目，可认证为完成科研成果汇报模块。具体要求见《中国人民大学高瓴人工智能学院 2025 级人工智能专业科研训练安排》。 ▲ 完成编程集训，集训时间为第一学年暑期，对应课程为《人工智能综合设计》，通过人工智能综合设计课程的考核，可获得 2 学分。	4	
		专业实习[2]	▲ 在第七学期开始进行专业实习，于第八学期的 4 月前结束； ▲ 实习结束后，填写《实习总结》表，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告。具体要求请见《中国人民大学高瓴人工智能学院本科专业实习工作实施细则》	4	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	毕业论文（设计）[1]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（要求 15000 字左右）	4	
		国际性学习课程[2]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔2〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


培养目标
前沿探索精神
卓越创新能力
鲜明人文情怀
深厚社会素养
培养原则
教学内容
培养能力
培养目标
培养"有温度"的国际化人工智能精英人才
培养路径
高考直接录取
立本模块
卓越模块
专业模块
实践训练
本研贯通培养
国内深造
出国深造
博士研究生
自主就业/创业
培养体系
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
第一学期
第二学期
第三学期
第四学期
第五学期
第六学期
第七学期
第八学期
毕业论文
计算机科学与技术模块
通识体系
专业体系
研训体系
实训体系

哲学院

政治学、经济学与哲学

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共外语课[1]

表1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	4	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案

（3）人工智能与数据技术平台课

课程模块		课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类	人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体要求专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
	数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
		数据思维	2		
		AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
	智能思维类	智能思维	2		
		人工智能与机器学习	2		
	智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
		网页设计与编程	2		
		移动 App 开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别	课程名称	学分	开课学期
核心基础课	游泳	1	1,2,3,4
	太极拳	1	1,2,3,4
	篮球	1	1,2,3,4
	健美操	1	1,2,3,4
	体育运动基础	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[6]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（二）专业模块

1. 专业核心课（58 学分）

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础课	马克思主义哲学	3	1
	哲学导论	2	1
	学术研究与写作	2	4
	经济学原理 I	3	1
	经济学原理 II	3	2
	政治学概论	3	2
跨学科	逻辑与批判性思维	2	1
	PPE 导论	2	1
	传统、现代性与全球化 (E)	2	3
	政治经济学原理 A	3	1
	比较政治制度概论	2	4
	政治哲学导论	2	5
哲学	西方哲学	3	2
	中国哲学	3	3
	伦理学	2	4
经济学	中级微观经济学 A	3	3
	中级宏观经济学 A	3	4
	统计学 B	2	3
	计量经济学 A	4	4
政治学	国际关系史	3	1
	中国政府与政治	3	3
	中国政治思想史	3	5

2. 专业选修课 1（21 学分）

课程模块	课程名称	学分	开课学期
哲学进阶	数理逻辑	3	4
	社会科学研究方法	2	2
	PPE 跨学科对话与争鸣	3	1
	马克思主义哲学发展史	4	3
	西方哲学史（上）	4	3

课程模块	课程名称	学分	开课学期
哲学进阶	西方哲学史（下）	4	4
	中国哲学史（上）	4	5
	中国哲学史（下）	4	6
	形而上学	2	3
	知识论	2	5
	西方古代哲学选读（原典）	2	4
	德国古典哲学选读（原典）	2	4
	分析哲学选读（原典）	2	5
	中国哲学原著选读（原典）	3	6
	政治哲学经典著作选读（原典）	2	5
	美学原理	2	5
	宗教学	2	6
	管理哲学	2	6
	科学技术哲学	2	6
	政治哲学导论	2	5
	科学技术史	2	5
	应用伦理学	2	5
	高阶研讨课：通融与创新	1	1/2
经济学进阶	金融学 B	3	3
	财政学 B	3	4
	资本论 Ⅰ	2	4
	资本论 Ⅱ	2	5
	博弈论导论	2	4
	经济学说史	3	4
经济学进阶	国际经济学 A	3	5
	发展经济学	2	5
	经济学分析方法导论	2	5
	新制度经济学	2	5
	中国特色社会主义政治经济 A	3	2
	当代中国经济	3	6
政治学进阶	法理学 I（法学导论）	3	1
	社会学概论 A	3	3/4

课程模块	课程名称	学分	开课学期
政治学进阶	传播理论	2	3
	当代西方政治思潮 B	2	5
	当代西方社会学理论	3	5
	专业英语口语与听力	2	2
	公共政策导论	2	5
	外交学概论	2	5
	国际政治学概论	3	4
	美国政治与外交	2	6
	当代国际关系	2	3
	中国对外经济关系	2	6

二、专业修读方案

（一）培养目标

政治学、经济学与哲学专业（简称 PPE 专业）是借鉴世界名校经验开设的跨学科专业。人大 PPE 专业强调问题导向、学科交叉，具有明显的新文科特色，正在实现从 “PPE 在中国” 到 “中国的 PPE” 的深入发展。

人大 PPE 专业开设马克思主义哲学、经济学原理、政治学概论、PPE 导论、政治经济学原理等课程，强化学生的中国问题意识。本专业旨在紧跟时代步伐，适应 “跨学科、复合型、国际化” 人才培养要求，以 “扎根中国、融通中外” 为人才培养目标。中国人民大学 PPE 专业致力于培养具有高度的社会责任感、民族情怀和国际视野的跨学科复合型人才，培育能将马克思主义基本原理同中国具体实际和中国优秀传统文化相结合，观照中国和时代问题、并回应全球发展中的共性挑战，堪当民族复兴重任的时代新人。

（二）培养要求

思想素养方面，中国人民大学 PPE 专业以立德树人为根本任务，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，不断提高学生的思想道德水平、跨文化理解与中外文明互鉴能力及文化素养。

知识水平方面，本专业学生需要系统学习马克思主义理论、中外哲学、政治学与经济学的基础理论。在此基础上发展出开阔的学术思维，掌握跨学科研究的基本方法，能够不拘囿于单一学科专业狭见，对现实问题进行全面的思考与剖析，进而制定对策，寻找方案。获得娴熟应用哲学思维来分析政治、经济复杂现象的技能。

综合能力方面，PPE 专业的学生需具有中国问题意识和国际视野、跨学科学习能力与把握学术前沿

问题的自觉，兼具批判性思维能力、强烈的现实关照及参与公共事务的实践意识。需熟练掌握至少一门外国语，具备出色的语言表达能力及计算机操作技能。在体育方面，必须达到 “学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 144 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 16 学分。	16	51
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课〔3〕	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课〔4〕	完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计 2 学分；	2	
	素质教育	新生引导课〔5〕	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课〔6〕	▲在科学与人文素养课自然科学类课程中至少选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，不计学分。	2	
		公共体育课〔7〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔8〕	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育〔9〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育〔10〕	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育〔11〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课〔12〕	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务〔13〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业核心课		完成专业核心课所有课程	58	79
	专业选修课		选修课：计 21 学分 哲学、政治学、经济学三个专业方向的课任选，也可在三个专业方向主修培养方案的专业课程任选。	21	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业实习[2]	▲第七学期前完成一次专业实习，实习时间不少于4周； ▲在教师指导下独立完成不少于3000字的专业实习报告。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

外国语学院

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（4）公共外语课[1]

表1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	4	2
			国际胜任力专业素养	2		

表 3：第二外语课程体系（仅面向英语专业）

课程类别	学分	上课学期	总学分
大学俄语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学德语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学法语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学西班牙语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学日语	4	2	8
	2	3	
	2	4	

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
D类	分析部分	微积分D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计D	4	2		
	随机部分					
E类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[1]

课程模块		课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类	人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体要求专业培养方案要求，选择1–2门修读
	计算思维类	Python程序设计	2	1–3	
	数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
		数据思维	2		
		AI数据处理基础：Python数据分析	2		
	智能思维类	智能思维	2		
		人工智能与机器学习	2		
	智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
		网页设计与编程	2		
		移动App开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[2]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

〔1〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

（3）公共体育课[1]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

〔1〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[6]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（二）专业模块

1. 专业核心课

专业	课程名称	学分	开课学期
英语	综合英语Ⅰ（E）	4	1
	英语视听说Ⅰ（E）	2	1
	英语口语（E）	2	1
	英语国家社会与文化（E）	2	1
	世界文明史（E）	2	1
	综合英语Ⅱ（E）	4	2
	英语视听说Ⅱ（E）	2	2
	英语演讲（E）	2	2
	英语写作（E）	2	2
	英语辩论（E）	2	3
	人文经典阅读Ⅰ（E）	2	3
	文学理论与批评（E）	2	3
	人文经典阅读Ⅱ（E）	2	4
	英汉 / 汉英笔译Ⅰ	2	4
	英语语言学导论（E）	2	4
	英语学术写作（E）	2	6
	跨文化交流（E）	2	5
	英汉 / 汉英笔译Ⅱ	2	5
	英汉 / 汉英口译Ⅰ	2	5
	英汉 / 汉英口译Ⅱ	2	6
俄语	基础俄语Ⅰ	6	1
	基础俄语Ⅱ	6	2
	基础俄语Ⅲ	4	3
	基础俄语Ⅳ	4	4
	俄语综合实践Ⅰ	6	1
	俄语综合实践Ⅱ	6	2
	俄语综合实践Ⅲ	4	3
	俄语综合实践Ⅳ	4	4
	俄语视听说Ⅰ	2	2
	俄语视听说Ⅱ	2	3
	俄语视听说Ⅲ	2	4
	俄语视听说Ⅳ	2	5
	俄语视听说Ⅴ	2	6

专业	课程名称	学分	开课学期
俄语	俄语阅读Ⅰ	2	3
	俄语阅读Ⅱ	2	4
	俄语语法Ⅰ	4	3
	俄语语法Ⅱ	4	4
	俄罗斯概况	2	2
	俄语写作	2	4
	俄罗斯文学史Ⅰ	2	4
	俄罗斯文学史Ⅱ	2	5
	俄语翻译理论与实践Ⅰ	2	5
	高级俄语Ⅰ	6	5
	高级俄语Ⅱ	6	6
	高级俄语Ⅲ	4	7
	俄语口译	2	7
	俄语学术写作与研究方法	2	7
德语	基础德语Ⅰ	6	1
	基础德语Ⅱ	4	2
	基础德语Ⅲ	6	3
	基础德语Ⅳ	6	4
	德语语法Ⅰ	2	1
	德语语法Ⅱ	4	2
	德语语法Ⅲ	2	3
	德语视听说Ⅰ	2	1
	德语视听说Ⅱ	2	2
	德语口语Ⅰ	2	3
	德语口语Ⅱ	2	4
	德语分析阅读Ⅰ	2	3
	德语分析阅读Ⅱ	2	4
	高级德语Ⅰ	4	5
	高级德语Ⅱ	4	6
	高级德语Ⅲ	2	7
	德语基础写作Ⅰ	2	4
	德语基础写作Ⅱ	2	5
	德语基础写作Ⅲ	2	6
	德语语言通论	2	5
	德语文学概论Ⅰ	2	5
	德语文学概论Ⅱ	2	6
	德语笔译理论与实践	2	6
	德语国家文化	2	6

专业	课程名称	学分	开课学期
德语	德语口译理论与实践Ⅰ	2	6
	德语口译理论与实践Ⅱ	2	7
	德语学术论文写作及研究方法	2	7
法语	基础法语Ⅰ	6	1
	基础法语Ⅱ	6	2
	基础法语Ⅲ	6	3
	基础法语Ⅳ	6	4
	法语语音	2	1
	法语视听说Ⅰ	2	1
	法语视听说Ⅱ	4	2
	法语视听说Ⅲ	4	3
	法语视听说Ⅳ	4	4
	法语基础语法Ⅰ	2	1
	法语基础语法Ⅱ	2	2
	法语基础语法Ⅲ	2	3
	法语基础语法Ⅳ	2	4
	法语阅读Ⅰ	2	3
	法语阅读Ⅱ	2	4
	高级法语Ⅰ	6	5
	高级法语Ⅱ	6	6
	高级法语Ⅲ	2	7
	法国概况	2	3
	法国社会与文化	2	4
	法语写作	2	4
	法语笔译理论与实践Ⅰ	2	5
	法语笔译理论与实践Ⅱ	2	6
	法国文学概论Ⅰ	2	5
	法国文学概论Ⅱ	2	6
	法语学术写作与研究方法	2	6
	法语口译理论与实践Ⅰ	2	6
	法语口译理论与实践Ⅱ	2	7
	法语语言学概论	2	7
西班牙语	基础西班牙语Ⅰ	6	1
	基础西班牙语Ⅱ	6	2
	基础西班牙语Ⅲ	6	3
	基础西班牙语Ⅳ	6	4
	高级西班牙语	4	5
	西班牙语语法Ⅰ	2	1

专业	课程名称	学分	开课学期
西班牙语	西班牙语语法Ⅱ	2	2
	西班牙语语法Ⅲ	2	3
	西班牙语口语Ⅰ	2	1
	西班牙语口语Ⅱ	2	2
	西班牙语口语Ⅲ	2	3
	西班牙语口语Ⅳ	2	4
	西班牙语听力Ⅰ	2	2
	西班牙语听力Ⅱ	2	3
	西班牙语听力Ⅲ	2	4
	西班牙语听力Ⅳ	2	5
	西班牙语阅读Ⅰ	2	2
	西班牙语阅读Ⅱ	2	3
	西班牙语阅读Ⅲ	2	4
	西班牙语基础写作Ⅰ	2	5
	西班牙语基础写作Ⅱ	2	6
	西班牙国家概况	2	4
	西班牙文学史	2	5
	拉丁美洲国家概况	2	5
	拉美文学	2	6
	西班牙语笔译理论与实践Ⅰ	2	5
	西班牙语笔译理论与实践Ⅱ	2	6
	西班牙语口译理论与实践Ⅰ	2	6
	西班牙语口译理论与实践Ⅱ	2	7
	西班牙语报刊选读Ⅰ	2	6
	西班牙语报刊选读Ⅱ	2	7
	西班牙语视听说Ⅰ	2	6
	西班牙语视听说Ⅱ	2	7
日语	基础日语Ⅰ	6	1
	基础日语Ⅱ	6	2
	基础日语Ⅲ	6	3
	基础日语Ⅳ	6	4
	日语会话Ⅰ	2	1
	日语会话Ⅱ	4	2
	日语会话Ⅲ	4	3
	日语会话 IV	2	4
	日语视听说Ⅰ	2	1
	日语视听说Ⅱ	2	2
	日语视听说Ⅲ	2	3

专业	课程名称	学分	开课学期
日语	日语视听说Ⅳ	2	4
	日语视听说 V	2	5
	日语基础写作	2	4
	日语语法	2	5
	日语演讲与辩论	2	6
	高级日语 Ⅰ	4	5
	高级日语 Ⅱ	4	6
	高级日语 Ⅲ	4	7
	日本概况	2	3
	日语阅读	2	4
	日本文学概论	2	5
	日本文化概论	2	5
	中日笔译理论与实践	2	5
	中日口译理论与实践	2	6
	日语语言学概论	2	6
	古典日语	2	6
	日语学术写作与研究方法	2	6
	日语文学原典阅读	2	6
	日语高级阅读	2	7

2. 专业选修课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
1 跨学科类		跨文化交际学（E）	2	1
		中国现当代文学史	2	2
2 英语[1]	文学方向	英文散文赏析与写作（E）（TC）	2	1
		英语文学导论（E）	2	1
		英语诗歌选读（E）	2	2
		现当代英美女性文学选读（E）	2	2
		英国文学史 （E）	2	3
		英语创意写作（E）	2	3
		英语短篇小说选读（E）	2	3
		现当代英美戏剧选读（E）	2	3
		英语影视文学（E）	2	4
		美国文学史 （E）	2	4

〔1〕专业选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。（E）为全英文课程。

课程模块		课程名称	学分	开课学期
2 英语	文学方向	经典戏剧赏析与实践（E）	2	5
		莎士比亚戏剧（E）	2	5
		西方思想史导论（E）	2	5
		比较文学导论（E）	2	5
		英美左翼文学与文论	2	6
	语言学方向	英语史 （E）	2	2
		语言数据科学导论（E）	2	2
		英语词汇学（E）	2	3
		数据驱动语言研究实战（E）（创研课）	2	3
		文体学（E）	2	4
		句法学（E）	2	5
		应用语言学导论（E）	2	5
		心理语言学导论（E）	2	5
		英汉语言对比（E）	2	6
		社会语言学导论（E）	2	6
		语用学导论（E）	2	6
		第二语言习得导论（E）	2	6
		神经语言学导论（E）	2	6
		认知语言学导论（E）	2	7
		语言研究方法论（E）	2	7
	翻译与文化方向	中国文化概要（E）	2	1
		英语文化与英语成语（E）	2	1
		中西文化比较	2	2
		希腊罗马神话与西方文化（E）	2	2
		中国文学英译与传播	2	2
		希伯来传统与西方文化（E）	2	3
		犹太文学与文化（E）	2	4
		种族、移民与文化（E）	2	4
		中国思想经典（E）	2	4
		中国文化译介传播	2	5
		翻译理论与实践	2	5
		人工智能辅助口译入门	2	6

课程模块		课程名称	学分	开课学期
2 英语	翻译与文化方向	英汉 / 汉英新闻编译	2	6
		党政经典文献翻译与传播	2	6
		性别、文学与文化（E）	2	7
		国际会议口译	2	7
	其他方向	英语语音	2	1
		欧洲区域研究专题（E）	2	2
		英国研究专题（E）	2	3
		美国研究专题（E）	2	4
		中华文化多语种国际沟通与传播	2	6
3 俄语	技能与实践	俄语语音	2	1
		俄语言语训练Ⅰ	2	2
		俄语言语训练Ⅱ	2	3
		俄语言语训练Ⅲ	2	4
		俄语外贸会话	2	6
		俄语高级阅读	2	5
		俄语报刊阅读	2	6
		语言数据科学导论	2	2
		数据驱动语言研究实战（创研课）	2	3
	基础理论	现代俄语（词法）	2	5
		现代俄语（句法）	2	6
		俄语功能修辞	2	5
		俄语概论	2	7
	翻译	俄语翻译理论与实践Ⅱ	2	6
	文学与文化	俄罗斯文学选读Ⅰ	2	6
		俄罗斯文学选读Ⅱ	2	7
		俄罗斯戏剧经典赏析	2	6
		俄罗斯文化（俄语）	2	4
		中国文化（俄语）	2	7
		中华文化多语种国际沟通与传播	2	6
	区域国别学	当代俄罗斯社会	2	4
		俄罗斯外交与国际关系	2	7

课程模块		课程名称	学分	开课学期
4 德语	实践与技能	德语高级听力	2	7
		德语高级阅读	2	7
		德语词汇学	2	4
		德语视听说Ⅲ	2	3
		德语视听说Ⅳ	2	4
		德语口语Ⅲ	2	5
		语言数据科学导论（E）	2	2
		数据驱动语言研究实战（E）（创研课）	2	3
	文学与文化	德语国家概况	2	4
		德语国家历史	2	5
		德语报刊选读	2	5
		德语国家文学史Ⅰ	2	5
		德语国家文学史Ⅱ	2	6
		奥地利文学	2	6
		德语文学专题	2	6
		德语文学作品中译品评	2	7
		德语文学与德语电影	2	7
		德语马克思主义经典原著选读	2	6
		德语文学理论著作选读	2	6
		德语戏剧选读与实践	2	7
		应用与媒体德语	2	5
		中华文化多语种国际沟通与传播	2	6
5 法语	基础技能	法语词汇学	2	6
		法语高级演讲	2	4
		经贸法语	2	7
		法语计算机处理	2	5
		新闻法语	2	7
		语言数据科学导论（E）	2	2
		数据驱动语言研究实战（E）（创研课）	2	3
	文学与文化	法国历史	2	4
		法国艺术欣赏	2	4

课程模块		课程名称	学分	开课学期
5 法语	文学与文化	法语国家概况	2	5
		法语电影欣赏	2	5
		法语语言文化简史	2	6
		法国诗歌戏剧选读	2	6
		法语欧盟概况	2	7
		法语小说选读	2	7
		西方文明史导论	2	7
		中华文化多语种国际沟通与传播	2	6
6 西班牙语	实践与技能	西班牙语语音	2	1
		西班牙语语法 IV	2	4
		西班牙语语言学导论	2	7
		西班牙语演讲与辩论	2	7
		学术写作与研究方法	2	7
		商务西班牙语	2	5
		西班牙语文学选读	2	6
		语言数据科学导论（E）	2	2
		数据驱动语言研究实战（E）（创研课）	2	3
	国情与文化	西班牙语熟语和成语	2	5
		西班牙语国家经济	2	6
		西班牙语国家历史	2	6
		西班牙语国家政治	2	7
		西班牙语影视欣赏	2	5
		中华文化多语种国际沟通与传播	2	6
7 日语	实践与技能	日语综合练习Ⅰ	4	1
		日语综合练习Ⅱ	4	2
		日语综合练习Ⅲ	4	3
		日语综合练习Ⅳ	2	4
		日语商务会话	2	4
		日语商务谈判与函电	2	5
		语言数据科学导论（E）	2	2
		数据驱动语言研究实战（E）（创研课）	2	3

课程模块		课程名称	学分	开课学期
7 日语	国情与文化	日文报刊选读	2	5
		日本历史	2	4
		日本影视欣赏	2	6
		日本经济概论	2	6
		日本漫画学入门	2	6
		日本的世界文化遗产	2	5
		日本古文献解读入门	2	5
		中日跨文化沟通	2	5
		当代日本社会	2	6
		中华文化多语种国际沟通与传播	2	6
8 明德书院课程		逻辑与批判性思维	2	1
		明德人文导学	1	1
		中西文明互鉴	2	2

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
国际传播工作坊	2	E

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

5. 国际性学习课程[1]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

[1] 详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

英语

（一）培养目标

英语专业旨在培养学生的国际视野、民族责任、社会担当和创新能力，使其具有过硬的思想政治素养、扎实的英语语言功底、深厚的人文素养、良好的跨文化能力和综合实践能力，能够初步掌握英语文学、语言学、翻译学或文化研究的基本理论知识与研究方法，通过跨学科选修、第二课堂实践活动等方式，培养跨学科融通能力以及思辨、创新、合作与领导能力，成为适应新时代国家需要的高层次、复合型、国际化拔尖英语人才，能够胜任政府部门、企事业单位及高等院校的外事、新闻、翻译、教学、科研、国际交流等工作。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的道德品质，具备深厚的中国情怀与宽广的国际视野，具有合作精神、创新精神、社会责任感以及人文科学素养。

知识水平方面，本专业学生应熟练掌握英语语言、文学和文化等基础知识；充分熟悉主要英语国家的政治、经济、社会、历史、文化和风俗传统；熟悉汉语语言与文化知识；初步掌握第二外语的语音、词汇、语法等知识。

综合能力方面，本专业学生应具有较强的英语运用能力，能根据具体情境使用口语和书面语有效地传递信息，表达思想，抒发情感，能进行熟练的笔译和口译工作；具有英语文学赏析能力，能鉴赏、分析、评价不同时代和风格的英语语言和文学作品，能使用英语进行创意写作，具有较好的审美能力和创新能力；具有较强的跨文化沟通能力和批判思维能力，能理解、尊重、借鉴英语国家文化，并能积极传播中国文化；具有初步的第二外语运用能力，能进行基本的口语和书面语交流，并能借助工具书阅读专业文献。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学 149 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	53
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	在大学俄语、大学德语、大学法语、大学西班牙语和大学日语中任选一个方向完整修读，共 8 学分。	8	
		公共数学课[3]	完成 E 级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在所有课程列表中选择 1 门课程完成修读，计 2 学分，建议优先考虑修读信息学院开设的《人工智能与数据技术基础》课程	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业核心课		▲在专业核心课【英语】中修满 44 学分；	44	80
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【2 英语】中任选 36 学分课程 ▲可修读【8 明德书院课程】模块抵对应学分	36	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练〔1〕	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	完成国际传播工作坊16次讲座任务，认定范围为外国语学院词与世界·Word & World”外国语言文学文化系列讲座以及全球流行语研究中心所举办讲座。	2	
		专业实习〔2〕	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）〔3〕	▲第四学年撰写一篇毕业论文（8000单词左右）	4	
		国际性学习课程〔4〕	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

学程设计	课程安排思路	课程设置	训练体系
大一学年：夯实基础，开阔视野	夯实英语听说读写基本功，根植中国情怀，开拓国际视野	第一学期：综合英语 I、英语视听说 I、英语口语、英语国家社会与文化、世界文明史、英文散文赏析与写作、英语文学导论、中国文化概要、英语文化与英语成语、英语语音	课训：配套口语训练体系
	锤炼英语语言运用能力，培养文学赏析和跨文化交际能力	第二学期：综合英语 II、英语视听说 II、英语演讲、英语写作、英语诗歌选读、现当代英美女性文学选读、英语史、语言数据科学导论、中西文化比较、希腊罗马神话与西方文化、中国文学英译与传播、欧洲区域研究专题、英国研究专题	课训：听说读写综合训练
大二学年：承上启下，专业研究	培养思辨、创新与研究能力，进一步提升文学赏析和跨文化交际能力	第三学期：英语辩论、人文经典阅读 I、文学理论与批评、英国文学史、英语创意写作、英语短篇小说选读、现当代英美戏剧选读、英语词汇学、数据驱动语言研究实战、希伯来传统与西方文化、美国研究专题	赛训：“外研社·国才杯”全国英语演讲比赛、辩论赛、写作赛、阅读赛；中国大学生英语辩论赛、韩素音国际翻译大赛、全国大学生英语翻译大赛等各级别赛事
	培养文学、语言学、文化、翻译类专业素养，提升中国文化对外传播能力	第四学期：人文经典阅读 II、英汉 / 汉英笔译 I、英语语言学导论、英语影视文学、美国文学史、文体学、犹太文学与文化、种族、移民与文化、中国思想经典	研训：“求是学术”品牌研究项目
大三学年：专业进阶，国际交流	深化英语语言文学各方向专业知识，培养拔尖英语人才	第五学期：跨文化交际、英汉 / 汉英笔译 II、英汉 / 汉英口译 I、经典戏剧赏析与实践、莎士比亚戏剧、西方思想史导论、比较文学导论、句法学、应用语言学导论、心理语言学导论、中国文化外译、翻译理论与实践	会训：“词与世界·Word & World”全国本科生学术论坛
	利用国际交流拓宽视野，培养新时代国际传播人才	第六学期：英语学术写作、英汉 / 汉英口译 II、英美左翼文学与文论、英汉语言对比、社会语言学导论、语用学导论、第二语言习得导论、神经语言学导论、英汉 / 汉英新闻编译、党政经典文献翻译与传播、人工智能辅助口译入门	课训：戏剧排演，毕业大戏
大四学年：实践训练，深化提高	专业课程深化研究，培养跨学科融通能力	第七学期：认知语言学导论、语言研究方法论、性别、文学与文化、国际会议口译、毕业论文	实训：社会调研
	融汇学科专业理论知识，进一步提升综合实践能力	第八学期：毕业论文	实训：专业实习

俄语

（一）培养目标

本专业旨在培养能够成为“复兴栋梁、强国先锋”的俄语专业人才：具有过硬的政治素质、良好的道德品质、扎实的俄语基本功与俄语专业知识能力、深厚的人文科学素养、较好的英语实践能力，学生通过自主选择的培养模式和创新实践训练形成交叉、复合、个性化的知识结构和发展方向，适应我国对外交流、国家与地方经济发展、各类涉外行业、俄语教育与学术研究需要，可以胜任政府部门、企事业单位及高等院校的外事、翻译、教学、科研、国际文化交流等工作。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观以及良好的道德品质，具备深厚的中国情怀与宽广的国际视野，具有创新精神、合作精神、社会责任感以及人文科学素养；

知识水平方面，本专业学生应掌握俄语语言、文学、文化与翻译方面的专业知识以及俄语国家及地区的相关知识，熟悉中国语言文化知识，了解自然科学与人文社会科学基础知识，具备体现俄语专业特色的跨学科知识结构；

综合能力方面，本专业学生应具备俄语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力、实践能力和一定的研究能力，能够自如地使用俄语开展国际交流；达到国家专业俄语八级水平及大学英语六级水平；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 169 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分		
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课〔3〕	完成 E 级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课〔4〕	在所有课程列表中选择 1 门课程完成修读，计 2 学分，建议优先考虑修读信息学院开设的《人工智能与数据技术基础》课程。	2	
	素质教育	新生引导课〔5〕	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课〔6〕	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课〔7〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔8〕	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育〔9〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育〔10〕	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育〔11〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课〔12〕	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务〔13〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业核心课		▲在专业核心课【俄语】中修满 92 学分；	92	106
	专业选修课		▲完成专业化选修课程模块【1 跨学科类】中所有课程，4 学分 ▲在专业选修课程模块【3 俄语】中任选 10 学分课程	14	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	完成国际传播工作坊16次讲座任务，认定范围为外国语学院词与世界·Word & World”外国语言文学文化系列讲座以及全球流行语研究中心所举办讲座。	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲外国语学院俄语专业的同学，在第四学年撰写一篇毕业论文（如使用俄语撰写，正文6000词以上；如使用汉语撰写，正文12000字以上，需提供500词以上的俄语论文摘要）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



德语

（一）培养目标

本专业旨在培养具有家国情怀、创新意识和国际视野的适应社会主义现代化强国发展目标的德语专业人才。严守宽口径、厚基础原则，培养学生掌握德语基本功与德语专业知识能力，具备较好的英语实践能力。培养学生了解中国现实，掌握中国文学与文化知识，广泛涉猎其他领域的知识，能从跨文化视角观察、分析和对比中西文化现象。适应我国对外交流、国家与地方经济发展、各类涉外行业、德语教育与学术研究需要，可以胜任政府部门、企事业单位及高等院校的外事、翻译、教学、科研、国际文化交流等工作。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观以及良好的道德品质，具备深厚的中国情怀与宽广的国际视野，具有创新精神、合作精神、社会责任感以及人文科学素养。

知识水平方面，本专业学生应掌握德语语言、文学、文化与翻译方面的专业知识以及主要德语国家及地区相关知识，熟悉中国语言文化知识，了解自然科学与人文社会科学基础知识，具备体现德语专业特色的跨学科知识结构。

综合能力方面，本专业学生应具备德语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化能力、思辨能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力、实践能力和一定的研究能力，能够自如地使用德语开展国际交流；达到国家德语专业八级水平及大学英语六级水平；完成培养方案中规定的全部学分，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 157 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

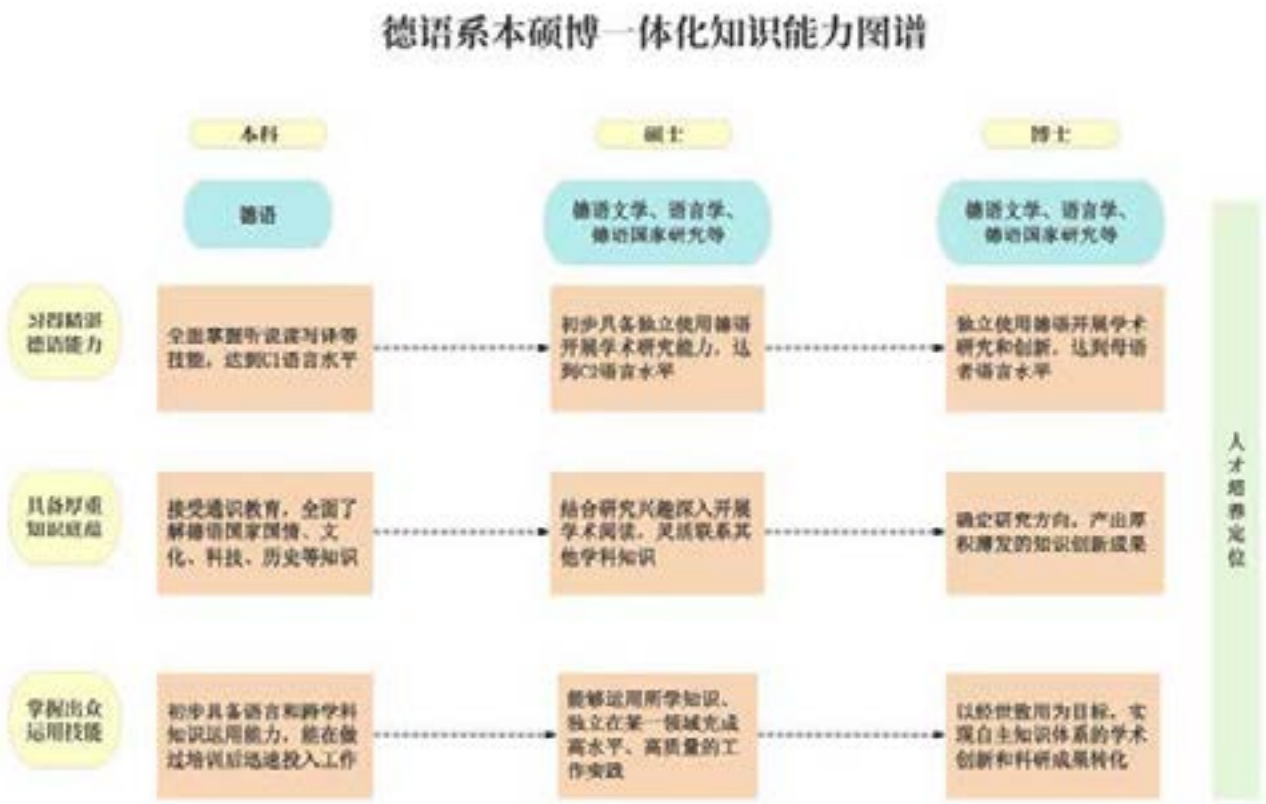
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	修读《人工智能与数据技术基础》课程，计 2 学分；也可以要求学生在人工智能与数据技术平台课目录中任选 1 门课程修读，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业核心课		▲在专业核心课【德语】中修 74 学分；	74	94
	专业选修课		▲完成专业化选修课程模块【1 跨学科类】中所有课程，4 学分 ▲在专业选修课程模块【4 德语】中任选 16 学分课程	20	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练〔1〕	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	完成国际传播工作坊16次讲座任务，认定范围为外国语学院词与世界·Word & World”外国语言文学文化系列讲座以及全球流行语研究中心所举办讲座。	2	
		专业实习〔2〕	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）〔3〕	▲第四学年撰写一篇毕业论文（德语撰写，正文6000词以上）	4	
		国际性学习课程〔4〕	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


德语系本硕博一体化知识能力图谱
本科
硕士
博士
德语
德语文学、语言学、德语国家研究等
德语文学、语言学、德语国家研究等
习得精湛德语能力
全面掌握听说读写译等技能，达到C1语言水平
初步具备独立使用德语开展学术研究能力，达到C2语言水平
独立使用德语开展学术研究和创新，达到母语者语言水平
具备厚重知识底蕴
接受通识教育，全面了解德语国家国情、文化、科技、历史等知识
结合研究兴趣深入开展学术阅读，灵活联系其他学科知识
确定研究方向，产出厚积薄发的知识创新成果
掌握出众运用技能
初步具备语言和跨学科知识运用能力，能在做过培训后迅速投入工作
能够运用所学知识，独立在某一领域完成高水平、高质量的工作实践
以经世致用为目标，实现自主知识体系的学术创新和科研成果转化
人才培养定位

法语

（一）培养目标

法语专业旨在培养具有良好的综合素质、扎实的法语基本功和专业知识能力和国际视野、掌握相关专业知识、适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展的外语专业人才和复合型外语人才。严守宽口径、厚基础原则，培养学生扎实的法国文学、外国语言学、翻译学、外语教育、法语与法语国家区域研究、比较文学与跨文化研究、专门用途法语等方面的知识，促进学生全面发展、培养学生运用法语专业知识和技能讲好中国故事，推动中国更好地走向世界，世界更好地了解中国。毕业生可胜任各级政府部门、企事业单位、科研机关、高等院校的外事、翻译、科研、教学、国际经贸业务、文化交流等工作。培养学生法语运用能力、文学鉴赏能力、跨文化能力、思辨能力、自主学习能力、实践能力，适应社会、经济和文化发展需要的全方位、高素质人才。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观、良好的道德品质，中国情怀与国际视野，社会责任感，立志献身祖国的对外交往、国际传播事业。

知识水平方面，本专业学生应熟练掌握法语和英语两门外语，学有余力的学生可以涉猎第三门外语：能理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感，也能使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感；能够借助工具书和相关资料进行口笔译工作；能运用语言、文学知识和基本研究方法对语言现象、文学作品进行分析和解释；能够掌握法语语言、文学、文化与翻译方面的专业知识以及以法国为代表的法语国家及地区的相关知识，熟悉中国语言文化知识，了解自然科学与人文社会科学基础知识，具备体现法语专业特色的跨学科知识结构。

综合能力方面，本专业学生应具备跨文化同理心和批判性文化意识；具备自主学习能力，能及时总结、借鉴有效学习策略改进学习方法，能利用现代信息技术手段进行自主学习，具备与他人沟通合作的能力，并能承受压力、适应新环境；达到国家法语专业八级水平及大学英语六级水平；完成培养方案中规定的全部学分，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 165 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	修读《人工智能与数据技术基础》课程，计 2 学分；也可以要求学生在人工智能与数据技术平台课目录中任选 1 门课程修读，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业核心课		▲在专业核心课【法语】中修满 88 学分；	88	102
	专业选修课		▲完成专业选修课程模块【1 跨学科类】中所有课程，4 学分 ▲在专业选修课程模块【5 法语】中任选 10 学分课程	14	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	完成国际传播工作坊16次讲座任务，认定范围为外国语学院词与世界·Word & World”外国语言文学文化系列讲座以及全球流行语研究中心所举办讲座。	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（正文8000词以上）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

学程设计	课程安排思路	课程设置	训练体系
大一学年：激发兴趣，夯实基础	专业学习引入：激发兴趣，语音语调培养	第一学期：基础法语 I、法语语法 I、法语视听说 I、法语语音	课训：听说读写综合训练
	基础语言能力训练：听说读写基本能力培养	第二学期：基础法语 II、法语语法 II、法语视听说 II	课训：听说读写综合训练
大二学年：承上启下，课程衔接	语言能力提高训练：听说读写能力提升	第三学期：基础法语 III、法语语法 III、法语视听说 III、法语阅读 I、法国概况	赛训：全国法语电影配音大赛，全国法语歌曲大赛、全国法语诗歌翻译大赛、全国法语戏剧大赛
	专业提升内容引入：初步引入文学、文化、语言学、翻译等方向内容	第四学期：基础法语 IV、法语语法 IV、法语写作、法语视听说 IV、法语阅读 II、法国社会与文化	研训：“求是学术”品牌研究项目；“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛
大三学年：专业研究，国际交流	专业研究深化提高：深入学习外国语言文学各方向课程	第五学期：高级法语 I、法语笔译理论与实践 I，法语文学概论 I	会训：“词与世界·Word & World”全国本科生学术论坛；赛训：“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛，全国法语演讲比赛
	国际交流拓宽视野：实地学习体验目标语言国国情	第六学期：高级法语 II、法语笔译理论与实践Ⅱ、法语口译理论与实践 I、法语文学概论 II、法语学术写作与研究方法	课训：戏剧排演
大四学年：实践训练，深化提高	专业课程深化研究：	第七学期：高级法语 III、法语口译理论与实践 II、法语语言学、毕业论文	实训：社会调研
	专业论文写作	第八学期：毕业论文	实训：专业实习；会训：全国法语专业本科生学术论坛

西班牙语

（一）培养目标

西班牙语专业旨在培养具有创新意识和国际视野的能够成为国家栋梁的西班牙语专业人才。培养学生具有良好的道德品质与综合素质、扎实的西班牙语基本功与西班牙语专业知识能力、较好的英语实践能力，掌握中国文学与文化知识，广泛涉猎其他领域的知识，适应我国对外交流、国家与地方经济发展、各类涉外行业、西班牙语教育与学术研究需要，可以胜任各级政府部门、企事业单位及高等院校的外事、经贸、翻译、文化交流、教学及科研等工作。培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于政治社会经济各领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，西班牙语专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观以及良好的道德品质，具备深厚的中国情怀与宽广的国际视野，具有创新精神、合作精神、社会责任感以及人文科学素养。

知识水平方面，本专业学生应完成培养方案中规定的全部学分，达到国家西班牙语专业八级水平及大学英语六级水平；掌握西班牙语语言、文学、文化与翻译方面的专业知识以及主要西班牙语国家及地区的相关知识，熟悉中国语言文化知识，了解自然科学与人文社会科学基础知识，具备体现西班牙语专业特色的跨学科知识结构。

综合能力方面，本专业学生应具备西班牙语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力、实践能力和一定的研究能力，能够自如地使用西班牙语开展国际交流，达到“学生体质健康标准”，成为“德智体美劳”全面发展的社会主义可靠的接班人

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 165 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	修读《人工智能与数据技术基础》课程，计 2 学分；也可以要求学生在人工智能与数据技术平台课目录中任选 1 门课程修读，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业核心课		▲在专业核心课【西班牙语】中修满 84 学分；	84	102
	专业选修课		▲完成专业选修课程模块【1 跨学科类】中所有课程，4 学分 ▲在专业选修课程模块【6 西班牙语】中任选 14 学分课程	18	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	完成国际传播工作坊16次讲座任务，认定范围为外国语学院词与世界·Word & World”外国语言文学文化系列讲座以及全球流行语研究中心所举办讲座。	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（正文8000词以上）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

学程设计	课程安排思路	课程设置	训练体系
大一学年：激发兴趣，夯实基础	专业学习引入：激发兴趣，语音语调培养	第一学期：基础西班牙语 I、西班牙语语法 I、西班牙语口语 I、西班牙语语音	课训：配套口语训练体系
	基础语言能力训练：听说读写基本能力培养	第二学期：基础西班牙语 II、西班牙语语法 II、西班牙语听力 I、西班牙语口语 II、西班牙语阅读 I	课训：听说读写综合训练
大二学年：承上启下，课程衔接	语言能力提高训练：听说读写能力提升	第三学期：基础西班牙语 III、西班牙语语法 III、西班牙语听力 II、西班牙语口语 III、西班牙语阅读 II	赛训：“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛，全国高校西班牙语专业大学生演讲大赛
	专业提升内容引入：初步引入文学、文化、语言学、翻译等方向内容	第四学期：基础西班牙语 IV、西班牙语听力 III、西班牙语口语 IV、西班牙语阅读 III、西班牙国家概况	研训：“求是学术”品牌研究项目
大三学年：专业研究，国际交流	专业研究深化提高：深入学习外国语言文学各方向课程	第五学期：高级西班牙语、西班牙语基础写作 I、西班牙文学史、拉丁美洲国家概况、西班牙语笔译理论与实践 I	会训：“词与世界·Word & World”全国本科生学术论坛
	国际交流拓宽视野：实地学习体验目标语言国国情	第六学期：西班牙语基础写作 II、西班牙语视听说 I、西班牙语笔译理论与实践 II、西班牙语口译理论与实践 I、拉美文学、西班牙语报刊选读 I	课训：戏剧排演
大四学年：实践训练，深化提高	专业课程深化研究：	第七学期：西班牙语视听说 II、西班牙语口译理论与实践 II、西班牙语报刊选读 II、学术写作与研究方法、毕业论文	实训：社会调研
	专业论文写作	第八学期：毕业论文	实训：专业实习

日语

（一）培养目标

日语专业旨在培养具有过硬的日语水平、国际视野、创新思维、科研能力的适应社会主义现代化强国发展目标的理论与建设人才。严守宽口径、厚基础原则，培养学生具备扎实的日语语言及翻译能力、熟悉日本文学、文化、语言学的分析研究方法。培养学生了解中国现实，具备扎实的本土知识，具备敏锐的问题意识，能从日语专业视角观察、分析和领悟现实社会的基本问题，树立对中国文化的理论自信，成为适应我国对外交流、国家与地方经济发展、各类涉外行业、日语教育与学术研究需要，为中国特色社会主义奋斗终身的外语人才。培养学生认知社会、理解社会、建设社会三大能力，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于各级政府涉外部门、企事业单位、科研机关、高等院校、外经外贸等部门的外事、口笔翻译、社科研究、国际经贸业务、新闻出版等政治社会经济各领域之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该具有良好的道德品质，具备深厚的中国情怀与宽广的国际视野，具有创新精神、合作精神、社会责任感以及人文科学素养。应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观、人生观和价值观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生除日语外还应掌握至少一门外语，能阅读本专业的外文资料；应该具有扎实的外语基础，系统掌握语言学、文学、文化研究的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言和统计软件；了解自然科学与人文社会科学基础知识，具备体现日语专业特色的跨学科知识结构；具备日语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力、实践能力和一定的研究能力。

综合能力方面，本专业学生应具备较强的中、日、英文书面表达能力；有较强的跨文化交际能力；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备优秀的解决实际问题的能力；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 167 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	修读《人工智能与数据技术基础》课程，计 2 学分；也可以要求学生在人工智能与数据技术平台课目录中任选 1 门课程修读，计 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业核心课		▲在专业核心课【日语】中修满 86 学分；	86	104
	专业选修课		▲完成专业选修课程模块【1 跨学科类】中所有课程，4 学分 ▲在专业选修课程模块【7 日语】中任选 14 学分课程	18	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	完成国际传播工作坊16次讲座任务，认定范围为外国语学院词与世界·Word & World”外国语言文学文化系列讲座以及全球流行语研究中心所举办讲座。	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（征文12000词以上）。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

外国语学院日语系本硕博一体化人才培养路线图

阶段	学程设计	培养目标	课程设计	训练体系
本科	大一：兴趣筑基	专业学习引入，激发兴趣，语音语调培养	第一学期：基础日语Ⅰ、日语会话Ⅰ、日语视听说Ⅰ	课训：日语综合练习Ⅰ
		基础语言能力训练：听说读写基本能力培养	第二学期：基础日语Ⅱ、日语会话Ⅱ、日语视听说Ⅱ	课训：日语综合练习Ⅱ
	大二：衔接过渡	语言能力提高训练：听说读写能力提升	第三学期：基础日语Ⅲ、日语会话Ⅲ、日语视听说Ⅲ、日本概况	课训：日语综合练习Ⅲ 赛训："外研社·国才杯"·"理解当代中国"全国大学生外语能力大赛等
		专业提升内容引入：初步引入文学、文化、写作、翻译等方向内容	第四学期：基础日语Ⅳ、日语会话Ⅳ、日语视听说Ⅳ、日语基础写作、日语阅读	课训：日语综合练习Ⅳ 研训："求是学术"丛榉研究项目等
	大三：国际视野	专业研究深化提高，深入学习外国语言文学各方向课程	第五学期：高级日语Ⅰ、日语视听说Ⅴ、日语语法、日本文化概论、日本文学概论、中日笔译理论与实践	会训："词与世界·Word & World"全国本科生学术论坛等
		国际交流拓宽视野：实地学习体验目标语言国国情	第六学期：高级日语Ⅱ、日语演讲与辩论、日语学术写作与研究方法、古典日语、日语语言学概论、日语文学原典阅读、中日口译理论与实践	课训：微电影大赛等
	大四：实践精进	专业课程深化研究	第七学期：高级日语Ⅲ、日语高级阅读、毕业论文	实训：社会调研
		专业论文写作	第八学期：毕业论文	实训：专业实习

	学程设计	培养目标	语言学方向	文学方向	社会文化方向	实践类课程
硕士	研一：理论筑基	核心课程学习、研究方法训练	认知语言学、日语语言学、中日语言比较研究、日语语言文学前沿专题	日本古典文学与中国文学关系研究、日本古典文学基础研究、日本近现代文学基础研究、日本现代主义文学专题研究、日本近现代文学专题研究	中日关系史专题研究、日本社会文化专题研究、日本思想史专题研究、比较文化理论研究	翻译理论与实践、语言交际实践、日语教学法、日语学术写作与研究方法
	研二：领域深耕	方向选修、文献研读、选题研讨				
	研三：创新突破	学术会议发表、硕士学位论文				

	学程设计	培养目标	外国语言学及应用语言学	外国文学	跨文化研究	翻译学
博士	博一：前沿拓维	跨学科研讨、研究课题论证	主文献研读课，日语语言文学前沿专题、研究指导课			
	博二：原创探索	独立研究、海外联合培养				
	博三：成果凝练	高水平学会发表、论文发表				
	博四：学术立说	博士学位论文、学术体系构建				

艺术学院

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共外语课[1]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	4	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

（3）人工智能与数据技术平台课[1]

课程模块		课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类	人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体要求专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
	数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
		数据思维	2		
		AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
	智能思维类	智能思维	2		
		人工智能与机器学习	2		
	智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
		网页设计与编程	2		
		移动 App 开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[2]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

〔1〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

（3）公共体育课[1]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

〔1〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[6]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（二）专业模块

1. 专业核心课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
设计学类融通课		设计基础与设计思维	3	1
		人工智能设计概论	2	1
		中外设计史论	2	1
		数字设计基础	3	2
		智能设计应用	3	2
		设计调研与用户研究	2	2
		中国美术史 B	2	2
		外国美术史	2	3
		传统造物研究与设计	3	3
		交互界面研究与设计	3	3
		数字空间研究与设计	3	3
视觉传达设计		中华文化创新设计导论	2	4
		文化视觉符号创新设计	4	4
		文化传播策划与设计	4	5
		品牌文化与产品创新设计	4	5
		城乡文化与社会创新设计	4	6
		中华文化数智创新设计	4	6
环境设计		环境设计导论	4	4
		数智艺术与消费空间	4	4
		空间认知与环境行为	4	5
		人居环境设计	4	5
		文化场域建构	4	6
		有机建筑与城市更新	4	6
		艺术振兴乡村系统设计	3	7
数字媒体艺术		未来媒体艺术导论	2	4
		智能数字影像设计	4	5
		跨媒介交互设计	4	5
		文化创新与数字转化	4	6
		虚拟空间艺术	4	6
绘画	绘画基础课程	艺术概论	2	4
		中国美术史 B	2	2
		外国美术史	2	3
		艺用人体解剖	3	1
		雕塑造型基础	2	1
		造型基础	3	1

课程模块		课程名称	学分	开课学期
绘画	绘画基础课程	造型基础Ⅱ	3	2
		色彩基础Ⅰ	3	1
		色彩基础Ⅱ	3	2
		创作思维	2	2
		白描人物写生	3	1
		书法基础	2	2
		传统山水临摹	3	2
	中国画	篆隶临创	2	3
		行草临创	2	5
		篆刻临创	2	6
		传统线描临摹	2	3
		传统花鸟临摹	2	4
		花鸟画技法	3	3
		工笔画技法	4	3
		山水画技法	3	4
		水墨人物画技法	4	4
		写生考察与社会实践Ⅰ	3	5
		写生考察与社会实践Ⅱ	3	6
		水墨形式语言	2	4
		水墨构成与实验	2	6
		山水画创作	3	5
		花鸟画创作	3	5
		工笔人物创作	3	6
		综合水墨创作	3	6
		综合创作	4	7
		主题创作	4	7
	油画	素描Ⅰ	4	3
		素描Ⅱ	4	4
		素描Ⅲ	3	5
		素描Ⅳ	3	6
		油画Ⅰ	4	3
		油画Ⅱ	4	4
		油画Ⅲ	3	5
		油画Ⅳ	3	6
		写生考察与社会实践Ⅰ	3	5
		写生考察与社会实践Ⅱ	3	6
		创作构图	3	3
		创作材料	3	4

课程模块		课程名称	学分	开课学期
绘画	油画	风景、人物创作	3	5
		主题创作	3	6
		创作研讨	4	7
		综合创作	4	7
	综合材料	造型与构图Ⅰ	4	3
		造型与构图Ⅱ	4	4
		造型与构图Ⅲ	3	5
		造型与构图Ⅳ	3	6
		油性材料实践	4	3
		综合材料实践	4	4
		纸本材料实践	3	5
		水性材料实践	3	6
		写生考察与社会实践Ⅰ	3	5
		写生考察与社会实践Ⅱ	3	6
		纸本材料创作	3	3
		水性材料创作	3	4
		油性材料创作	3	5
		综合材料创作	3	6
		创作研讨	4	7
		综合创作	4	7

2. 专业选修课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
设计学类	学科大类专业选修	详见“课程与学分修读要求”部分		
	创研课	\	\	\
绘画（中国画）	专业类	综合材料与技法研究	2	E
		魏碑临习与欣赏	2	E
		泰工艺技法实践	2	E
		泥塑与空间造型	2	E
		油画临摹与写生	2	E
		版画技法实践	2	E
		铅笔与视觉——素描风景写生	2	E
		书法基本技能训练	2	E
		水彩技法实践	2	E
	创研课	详见“课程与学分修读要求”部分		
绘画（油画）	专业类	综合材料与技法研究	2	E
		魏碑临习与欣赏	2	E

课程模块		课程名称	学分	开课学期
绘画（油画）	专业类	中国工笔画鉴赏与实践	2	E
		泰工艺技法实践	2	E
		泥塑与空间造型	2	E
		版画技法实践	2	E
		铅笔与视觉——素描风景写生	2	E
		书法基本技能训练	2	E
		水彩技法实践	2	E
	创研课	详见“课程与学分修读要求”部分		
绘画（综合材料）	专业类	综合材料与技法研究	2	E
		魏碑临习与欣赏	2	E
		中国工笔画鉴赏与实践	2	E
		综合材料与技法研究	2	E
		魏碑临习与欣赏	2	E
		中国工笔画鉴赏与实践	2	E
		泰工艺技法实践	2	E
		泥塑与空间造型	2	E
		版画技法实践	2	E
		铅笔与视觉——素描风景写生	2	E
		书法基本技能训练	2	E
		水彩技法实践	2	E
	创研课	详见“课程与学分修读要求”部分		
绘画学科大类选修		详见“课程与学分修读要求”部分		

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

具体见各学院修读要求部分内容

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	具体见各修读要求部分内容	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》

4. 毕业论文（设计）[1]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	具体见各学院修读要求部分内容	

5. 国际性学习课程[2]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

〔1〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

〔2〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

视觉传达设计

（一）培养目标

视觉传达设计专业立足新时代文化强国建设战略，紧扣“中华文化创新设计”这一专业主攻方向，面向国家文化产业转型升级、公共文化服务与国际传播能力建设的重大需求，致力于培养具有深厚文化底蕴、跨学科思维、创新意识和社会责任感的高素质通专融合型设计人才。专业秉承“为人民而艺术”的教育理念，依托中国人民大学深厚的人文社会学科基础，通过“文化 + 设计”“技术 + 表达”“理论 + 实践”三位一体的课程体系，引导学生从当代中国现实出发，掌握视觉传达设计的基本原理、核心方法与创新路径，强化学生对中华优秀传统文化的理解与再造能力，提升其在文化传播、品牌策划、社会创新等领域的综合表达力与引领力，使其能够服务国家文化发展战略，面向国际讲好中国故事。

本专业注重培养学生的问题意识与文化理解力，强调设计与文化、社会、科技的融合互动，引导学生在品牌传播、视觉叙事、公共文化服务、非遗转化、社会创新等方向展开创作与研究，提升其综合策划、系统表达与实践落地的能力。通过构建多维度、多路径的培养模式，帮助学生形成“认知社会—理解文化—创意转化—设计表达”的系统实践能力，打造既有国际视野又根植本土的文化传播引领者和社会创新推动者。学生毕业后，能够在政府文化职能部门、文化创意产业、媒体传播机构、设计研究机构以及国家文化发展战略相关领域发挥骨干作用，成为新时代中国在艺术设计方面引领文化创新与社会变革的时代先锋。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应坚定文化自信，深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感与文化使命感；秉持“大设计 · 为人民”的理念，关注社会现实，具备服务国家、服务人民的担当意识。

知识水平方面，本专业学生应系统掌握视觉传达设计的基础理论与方法，熟悉视觉语言、信息设计、交互媒介、品牌传播等专业领域；重点提升中华文化视觉表达与再设计能力，具备从文化资源出发进行创意转化的能力；具备独立完成设计项目策划、创作与传播的综合能力。

综合素质与发展能力方面，本专业学生应具备良好的人文素养、国际交流能力与跨文化理解力，了解全球设计前沿动态；具备较强的问题意识、团队协作精神与沟通表达能力；拥有自主学习与终身发展意识，能够通过多学科交叉与科技融合持续提升专业能力；身心健康，达到国家规定的大学生体质健康标准。

（三）学制与学位：学制四年，授予艺术学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 130 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	52
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生修读完成Ⅱ级相应模块课程。	6	
		公共数学课	在科学与人文素养课中修读《数学文化》课程，计 2 学分	2	
		人工智能与数据技术平台课[3]	在所有课程列表中选择 2 门课程完成修读，计 4 学分，建议优先考虑修读信息学院开设的《人工智能与数据技术基础》课程。	4	
	素质教育	新生引导课[4]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[5]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数	4	
		公共体育课[6]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块		专业基础课	完成【设计学类融通课】模块共 28 学分	28	60
		专业核心课	完成【视觉传达设计】课程模块共 22 学分。	22	
		专业选修课	▲从人文学科大类、法政与社会学科大类各选 4 学分修读。课程类型可从部类核心课、部类基础课、专业核心课、专业选修课中选择。 ▲从校级或院级开设的创研课中任选 1 门修读，不少于 2 学分。	10	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	18
		专业特色创新训练	▲《创新融合实践》：第4学期由各专业组织开展	4	
		专业实习[2]	在第7学期开展专业实习	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲毕业设计（4学分） 毕业设计包含毕业设计作品展示与论文，论文为毕业设计的研究报告，应是对毕业设计的理论总结，字数不低于0.3万字。毕业设计成绩计算方法为：毕业设计展示占70%，论文答辩占30%。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


视觉传达设计专业人才培养路线图
培养目标
聚焦"中华文化创新设计"的专业定位，为文化强国战略培养具备技术伦理意识的通专融合创新型设计人才。
国家战略：
文化强国（数智文化、传统文化振兴、全球文化）
视觉文化振兴
关键领域：
"双创"设计
专业融合学科交叉知识
创新能力
实战能力
培养路径
培养体系
核心目标
多学科视角的文化问题构建能力
多专业交叉的专业基础能力
中华文化创新转化设计思维能力
对接国家需求的实践能力
阶段目标
基础知识与能力
专业知识与核心能力
综合知识与拓展能力
课程体系
实践教学
公共通识
学科基础
专业核心
专业拓展
实践教学
训练体系
发现问题
研究问题
定义问题
解决问题

环境设计

（一）培养目标

本专业根植于中国人民大学的红色基因与深厚积淀，面向国家城乡融合发展战略与现代化强国建设目标，秉持“为人民而艺术”的核心教育理念，坚持宽口径、厚基础原则，聚焦“城乡融合创新设计”这一专业主攻方向，旨在培养德智体美劳全面发展，兼具家国情怀与全球视野，具备崇高思想素养、深厚专业功底、卓越创新能力和广阔国际视野的高层次复合型环境设计人才。毕业生能够深刻理解并服务国家战略，在乡村振兴、城市更新、可持续人居环境、文化空间等城乡融合领域，成为提供“中国式”现代化空间方案的设计师及管理者，成为回答新时代命题之“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应坚定文化自信，深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感与文化使命感；秉持“大设计·为人民”的理念，关注社会现实，具备服务国家、服务人民的担当意识。

知识水平方面，系统掌握环境设计（景观建筑方向）的核心理论、基础知识与专业技能。具备优秀的审美素养、持续的创新意识，注重创意构思、美学表达与技术实现的综合提升。了解国内外环境设计发展趋势与前沿知识，深刻理解设计在中国语境下的现代化命题及其历史发展脉络。关注并理解城乡融合、文化传承、生态治理等关键领域的知识背景。

综合素质与发展能力方面，本专业学生应具备良好的人文素养、国际交流能力与跨文化理解力，了解全球设计前沿动态；具备较强的问题意识、团队协作精神与沟通表达能力；拥有自主学习与终身发展意识，能够通过多学科交叉与科技融合持续提升专业能力；身心健康，达到国家规定的大学生体质健康标准。

（三）学制与学位：学制四年，授予艺术学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 135 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

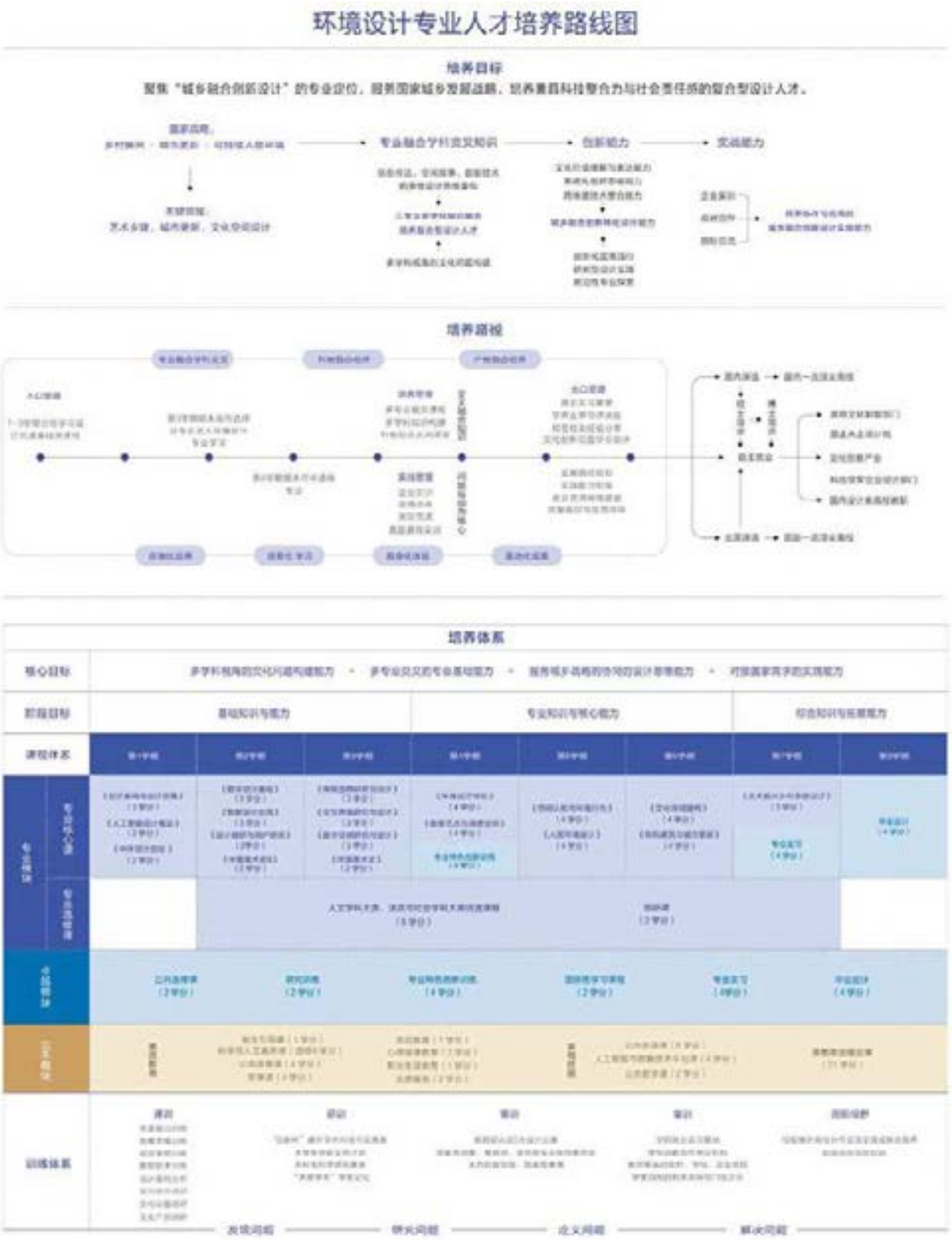
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	52
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生修读完成Ⅱ级相应模块课程。	6	
		公共数学课	在科学与人文素养课中修读《数学文化》课程，计 2 学分	2	
		人工智能与数据技术平台课[3]	在所有课程列表中选择 2 门课程完成修读，计 4 学分，建议优先考虑修读信息学院开设的《人工智能与数据技术基础》课程。	4	
	素质教育	新生引导课[4]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[5]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[6]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块		专业基础课	完成【设计学类融通课】模块共 28 学分	28	65
		专业核心课	完成【环境设计】课程模块共 27 学分	27	
		专业选修课	▲从人文学科大类、法政与社会学科大类各选 4 学分修读。课程类型可从部类核心课、部类基础课、专业核心课、专业选修课中选择。 ▲从校级或院级开设的创研课中任选 1 门修读，不少于 2 学分。	10	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	18
		专业特色创新训练	▲《创新融合实践》：第4学期由各专业组织开展	4	
		专业实习[2]	在第7学期由各专业组织开展专业实习。	4	
		毕业（设计）[3]	▲毕业设计（4学分） 毕业设计包含毕业设计作品展示与论文，论文为毕业设计的研究报告，应是对毕业设计的理论总结，字数不低于0.3万字。毕业设计成绩计算方法为：毕业设计展示占70%，论文答辩占30%。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


环境设计专业人才培养路线图
培养目标
聚焦“城乡融合创新设计”的专业定位，服务国家城乡发展战略，培养兼具科技整合力与社会责任感的复合型设计人才。
专业融合学科交叉知识
创新能力
实战能力
培养路径
培养体系
核心目标
多学科视角的空间问题构建能力
多专业交叉的专业基础能力
服务城乡场景的协同的设计思维能力
对接国家需求的实践能力
阶段目标
基础知识与能力
专业知识与核心能力
综合知识与拓展能力
课程体系
实践环节
训练体系
发现问题
研究问题
定义问题
解决问题

数字媒体艺术

（一）培养目标

数字媒体艺术专业立足国家“数字中国”与“文化强国”战略，紧扣智能媒体与艺术创新核心方向，面向数字创意产业升级与跨媒体传播的时代需求，培养兼具技术素养、艺术创造力、跨学科思维的高端复合型数字艺术设计人才。专业秉承“科技向善、艺术为民”的教育理念，依托人文科技交叉学科优势，构建“艺术 + 技术”“内容 + 交互”“理论 + 项目”三位一体的课程体系。引导学生掌握数字媒体艺术的前沿理论与技术方法，强化对动态影像、交互设计、虚拟现实、生成艺术等领域的创新实践能力，提升其在数字内容创作、沉浸式体验设计、智能媒体传播等领域的综合表达力与行业引领力，使其能够服务国家数字经济发展，面向全球展现中国数字文化创新成果。

本专业注重培养学生的科技敏感度与人文思辨力，强调艺术与人工智能、数据可视化、元宇宙等技术的深度融合，引导学生在数字娱乐、交互装置、数字遗产活化、社会实验艺术等方向开展创作与研究，提升其技术实现、系统设计与场景落地的能力。通过“技术赋能—艺术表达—社会应用”的进阶培养模式，塑造学生“洞察趋势—创意编程—媒介融合—价值创造”的全链路实践能力，培养兼具国际视野与中国底色的数字设计创新先锋。学生毕业后，能在互联网科技企业、数字内容机构、文化创新平台及国家数字战略相关领域发挥核心作用，成为驱动数字文明时代艺术设计变革的创新力量。

（二）培养要求

思想素养方面，学生应坚定文化自信与科技伦理意识，深入践行社会主义核心价值观，具备服务国家数字文化建设的使命感；坚持“科技以人为本”的理念，关注技术的社会影响，恪守数字艺术创作的人文关怀与社会责任。

知识能力方面，学生应系统掌握数字媒体艺术的理论框架与技术体系，精通动态设计、交互编程、虚拟引擎、数据可视化等核心领域；重点培养人机交互设计思维与数字叙事创新能力，掌握从概念策划到技术实现的完整工作流；具备独立完成数字艺术项目开发、跨媒介表达与传播推广的实战能力。

综合素质与发展能力方面，学生应具备技术理性与艺术感性协同的思维模式，敏锐追踪人工智能、扩展现实（XR）等前沿技术动态；拥有跨学科协作能力、项目统筹力与国际对话能力；形成自主迭代知识体系的学习机制，通过“艺术 – 科技 – 社会”多维融合持续突破创新边界；身心健康，达到国家规定的大学生体质健康标准。

（三）学制与学位：学制四年，授予艺术学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 126 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

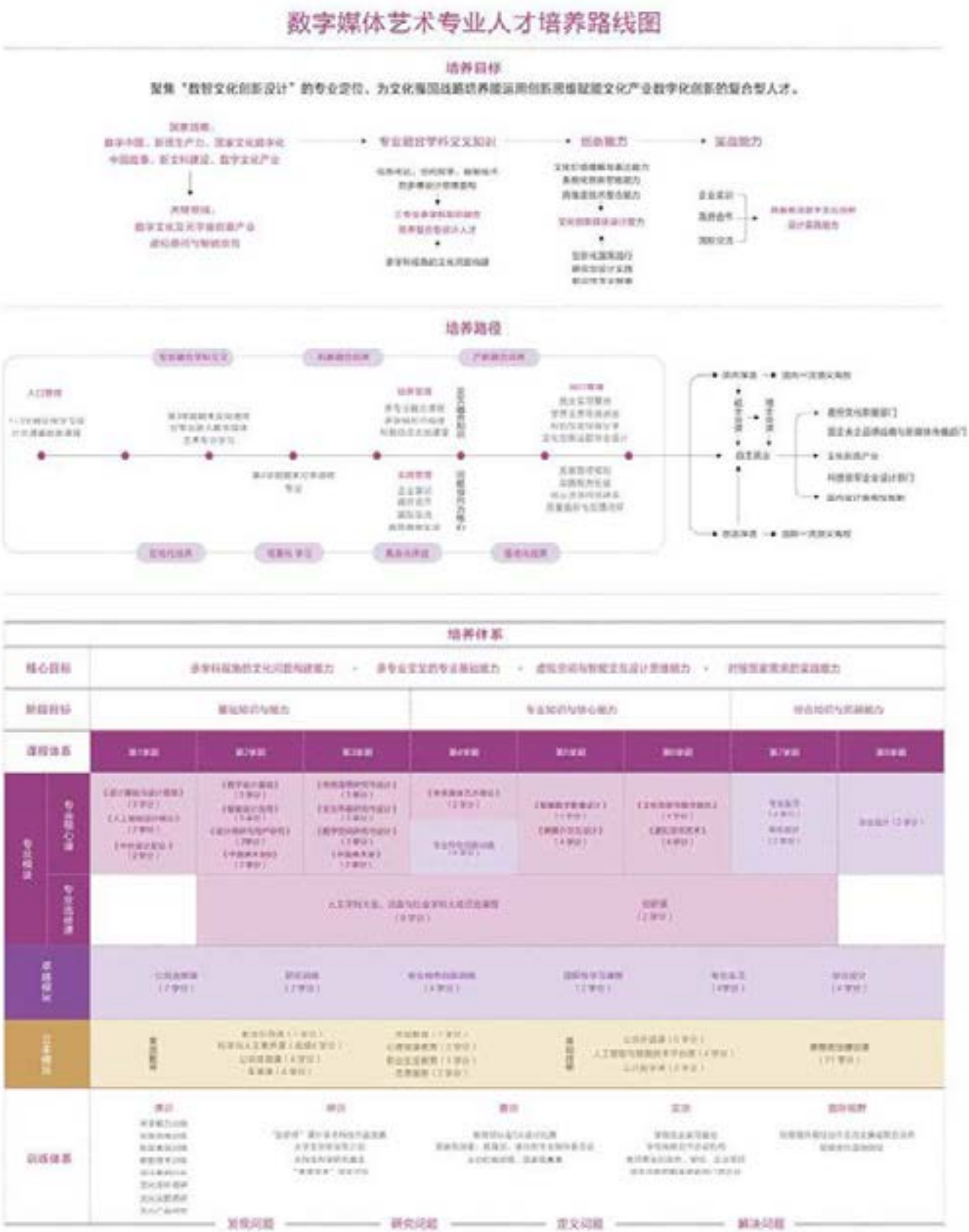
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	52
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生修读完成Ⅱ级相应模块课程。	6	
		公共数学课	在科学与人文素养课中修读《数学文化》课程，计2学分	2	
		人工智能与数据技术平台课[3]	在所有课程列表中选择2门课程完成修读，计4学分，建议优先考虑修读信息学院开设的《人工智能与数据技术基础》课程。	4	
	素质教育	新生引导课[4]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[5]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[6]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块		专业基础课	完成【设计学类融通课】模块共28学分	28	56
		专业核心课	完成【数字媒体艺术】课程模块共18学分。	18	
		专业选修课	▲从人文学科大类、法政与社会学科大类各选4学分修读。课程类型可从部类核心课、部类基础课、专业核心课、专业选修课中选择。 ▲从校级或院级开设的创研课中任选1门修读，不少于2学分	10	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	18
		专业特色创新训练	▲《创新融合实践》：第 4 学期由各专业组织开展	4	
		专业实习[2]	在第 7 学期开展专业实习	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲毕业设计（4 学分） 毕业设计包含毕业设计作品展示与论文，论文为毕业设计的研究报告，应是对毕业设计的理论总结，字数不低于 0.3 万字。毕业设计成绩计算方法为：毕业设计展示占 70%，论文答辩占 30%。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


数字媒体艺术专业人才培养路线图
培养目标
聚焦“数智文化创新设计”的专业定位，为文化强国战略培养能运用创新思维赋能文化产业数字化创新的复合型人才。
培养路径
培养体系
核心目标
阶段目标
课程体系
实践体系
训练体系
发现问题
研究问题
定义问题
解决问题

绘画

（一）培养目标

绘画专业坚持中国人民大学红色育人基因与深厚的人文传统及“德艺双修、厚基础、宽视野”的育人原则，秉持“为人民而艺术”的创作观，面向国家文化强国战略与新时代审美表达的实际需求，构建以创作能力为核心、“语言—思维—表达”递进的专业培养路径。本专业强调“统一基础训练 + 工作室方向分化研修”的阶段性教学结构，设置中国画、油画、综合材料三个工作室方向，学生在第一学年接受绘画基础课程训练，全面理解不同绘画媒介的表现规律与语言特性。自第二学年起，学生根据个人兴趣与能力选择进入具体工作室方向深造，完成专业能力向个性表达的转换。

中国画工作室培养具有扎实笔墨基础、传统文化素养与当代表达能力的中国画创作人才。课程设置围绕“传统图式—结构理解—语言转化—创作整合”的教学链条，涵盖人物、山水、花鸟专业技能训练，强调传统临摹与变体创作、主题性整合创作等多个阶段。注重从图像理解出发，引导学生构建对中国画当代性表达的多维思考。引导学生深入了解中国社会现实，具备扎实的专业技法、明确的问题意识和深刻的文化认同感，逐步形成对中国传统书画艺术的历史自信、理论自信与创作自觉，努力成长为与国家、民族同频共振的新时代文艺工作者。

油画工作室专培养既具有深厚民族艺术功底，又具备宽广国际视野和创新精神，适应社会主义现代化强国发展目标的理论与实践兼备的油画艺术人才。本工作室以“写实基础训练 + 观念拓展实践”为教学主线，强调在坚实造型基础上发展个体风格、多维视觉表达与社会观照能力，培养具有图像组织力、观念转换力与绘画创造力的当代油画人才。此外，培养学生了解中国现实，在对中西方绘画艺术的比较学习中，深入研究西方油画的造型语言特征，植根民族艺术精神领域，具有敏锐的问题意识，成为新时代与国家民族同频共振，为中国特色社会主义奋斗终身的油画创作人才。

综合材料工作室旨在培养既深植于中华优秀传统艺术文脉，又具备开阔国际前沿视野和强烈实验精神，适应社会主义现代化强国发展目标，理论与实践并重的综合材料艺术创新人才。本工作室以“材料语言探索 + 观念思维拓展 + 多维空间表达”为核心教学路径，突出对物质材料自身表现力、文化隐喻与当代语境的深度挖掘与实验性重组。强调在扎实的造型与空间感知能力基础上，发展跨媒介表达、观念物化与社会介入能力，培养具有材料敏感性、实验创造力、空间建构力与深刻社会洞察力的当代艺术创作者。引导学生深入了解中国现实，在融合中西方艺术传统与当代艺术观念的学习中，植根本土文化精神，关切时代命题，成为自觉运用综合材料语言反映现实、思考社会、服务人民，与新时代国家民族发展同频共振的艺术力量。

（二）培养要求

思想素养方面，绘画专业学生应系统掌握马克思主义基本原理，树立科学的世界观与方法论，弘扬爱国主义和集体主义精神，具备坚定的理想信念、高尚的道德情操与服务社会的责任意识，自觉将个人艺术实践融入中华民族伟大复兴的时代进程之中。

知识水平方面，学生应全面掌握中西美术史基本知识与美学理论，具备良好的审美素养与艺术思维方法；深入理解中西方传统绘画发展脉络，关注当代绘画语言与观念的演进路径；了解当代艺术界前沿动态，具备较宽厚的人文学科素养。同时具备较宽厚的人文学科素养，能够从哲学、文学、史学等角度理解艺术发展的文化背景与思想逻辑，增强理论判断力与图像分析力。

综合能力方面，本专业学生应达到学校规定的外语能力要求，具有良好的文字表达与跨文化沟通能力；能够独立进行中国画、油画及综合材料创作与课题构思，灵活运用绘画语言表现现实生活与当代命题；具备良好的学习能力、创新意识与社会观察力，能够将东西方传统图式与现代媒介融合；掌握一定的计算机与图像处理技能，适应数字化背景下的图像表达趋势；并具备健康的体魄与坚韧的艺术心理素质，达到国家《学生体质健康标准》。

（三）学制与学位：学制四年，授予艺术学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 157 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

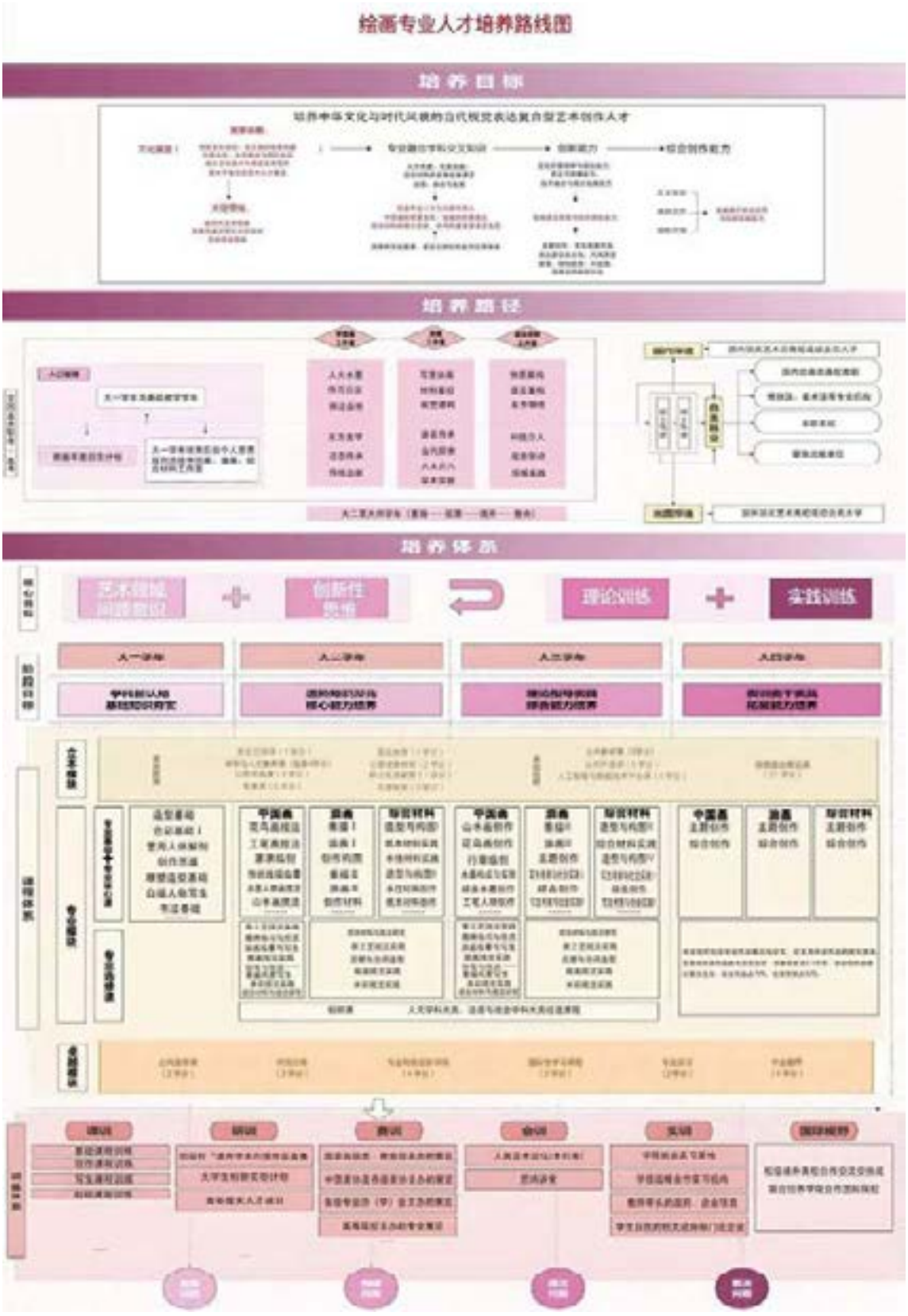
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	50
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生修读完成Ⅱ级相应模块课程。	6	
		公共数学课	在科学与人文素养课中修读《数学文化》课程，计 2 学分	2	
		人工智能与数据技术平台课[3]	在所有课程列表中选择 1 门课程完成修读，计 2 学分，建议优先考虑修读信息学院开设的《人工智能与数据技术基础》课程。	2	
	素质教育	新生引导课[4]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[5]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[6]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求			最低学分要求	
专业模块		专业基础课	完成一年级【绘画专业基础课程】模块课程33学分		33	95
		专业核心课	绘画系学生完成一年级【绘画专业基础课程】模块后，学生经自主申报、双向选择需从【中国画】、【油画】、【综合材料】三个课程模块中选择其中一个模块完成后续专业核心课程学分修读。		54	
		专业选修课	▲绘画专业所有学生从人文学科大类、法政与社会学科大类开设的部类核心课、部类基础课、专业核心课、专业选修课中任选4学分课程修读。 ▲选择【绘画（中国画）】课程模块学生需完成相应模块内4学分选修课程；选择【绘画（油画）】课程模块学生需完成相应模块内4学分选修课程；选择【绘画（综合材料）】课程模块学生需完成相应模块内4学分选修课程。	学生从校级或院级开设的创研课中任选1门修读，也可替换本模块其中一类专业选修课至多2学分。	8	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。		2	12
		专业实习[2]	在第7学期开展专业实习		2	
		毕业论文（设计）[3]	▲毕业创作（4学分） 毕业创作包含毕业作品展示与论文，论文为毕业作品的研究报告，应是对毕业作品的方法论总结，字数不低于0.3万字。毕业创作成绩计算方法为：毕业作品占70%，论文答辩占30%。		4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程		2	
		公共选修课	选修2学分课程		2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



中法学院

数学与应用数学

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课

课程名称	学分	开课学期
思想道德与法治	3	1
马克思主义基本原理	3	1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2
中国近现代史纲要	3	3
中华优秀传统文化概论	2	3
形势与政策	2	E
思政实践课	2	E

注：开课学期为“E”，代表该课程不设定开课学期。

2. 基础技能

（1）公共外语课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
大学英语	大学英语 III	2	1
	大学英语口语Ⅲ	2	1
	大学英语 IV	2	2
法语	初级法语 I	6	1
	初级法语视听说Ⅰ	4	1
	初级法语 II	6	2
	初级法语视听说Ⅱ	2	2
	初级法语阅读与写作	2	2
	中级法语 I	6	3

课程模块	课程名称	学分	开课学期
法语	中级法语视听说Ⅰ	2	3
	中级法语阅读与写作Ⅰ	2	3
	中级法语 II	6	4
	中级法语视听说Ⅱ	2	4
	中级法语阅读与写作Ⅱ	2	4

（2）人工智能与数据技术平台课

课程名称	学分	开课学期
人工智能与数据技术基础	2	1,2
Python 程序设计	2	1,2
数据管理与数据挖掘	2	1,2

注：完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读。具体详情请参考课程修读要求。

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课

课程模块		
科学与人文素养讲座	2	学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。

（3）公共体育课

课程名称	学分	开课学期
篮球	1	1,2,3,4
足球	1	1,2,3,4
跆拳道	1	1,2,3,4
攀岩	1	1,2,3,4
瑜伽	1	1,2,3,4
羽毛球	1	1,2,3,4
健美操	1	1,2,3,4
游泳	1	1,2,3,4
太极	1	1,2,3,4
网球	1	1,2,3,4
乒乓球	1	1,2,3,4

注：第一至第四学期，每学期选修 1 学分公共体育课程。具体详情请参考课程修读要求。

（4）美育课程

课程名称	学分	开课学期
艺术与文化鉴析	2	E
乐理与视唱练耳	2	1
古琴艺术	2	1
中国古典诗歌鉴赏与写作	2	1

注：美育课程需选修完成至少1门课程，其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到32学时，计2学分。具体详情请参考课程修读要求。

（5）劳动教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	8		

（6）心理健康教育

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1

（7）职业生涯教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	8		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1
军事技能	2	1

（9）志愿服务

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
数学分析 I	5	1
高等代数 I	4	1
数学分析 II	5	2
高等代数 II	2	2
高等代数（法）	2	2
数学法语 I（法）	2	2
数学分析 III	5	3
概率论	4	3
数理统计	4	4
数学法语 II（法）	2	4
程序设计	3	4

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
实变函数	3	3
近世代数（法）	3	3
复变函数	3	4
数学建模	2	4
常微分方程（法）	3	4

3. 专业选修课

课程名称	学分	开课学期
法国地缘与历史	1	2
法语音调与朗读	1	2
初级法语时事阅读与视听 I	1	3
初级法语时事阅读与视听 II	1	3
中级法语时事阅读与视听 I	1	4
中级法语时事阅读与视听 II	1	4
创研课	2	E
代数（法）	3	5
拓扑与微分计算（法）	3	5
测度论与概率论（法）	3	5
数值分析（法）	3	5
职业发展规划（法）	3	5
法语（法）	3	5

课程名称	学分	开课学期
英语（法）	3	5
概率论 II（法）	3	6
微分计算与优化问题（法）	3	6
斯托克斯公式和偏微分方程（法）	3	6
统计（法）	3	6
复变函数分析（法）	3	6
泛函分析（法）	3	6
高级法语 I	2	7
高级法语视听说 I	2	7
随机过程	2	7
微观经济学	3	7
职业规划（法）	2	7
高级法语 II	2	8
高级法语视听说 II	2	8
宏观经济学	3	8
计量经济学	3	8

注：在专业选修课模块中至少选修 15 学分课程。具体详情请参考课程修读要求。

（三）卓越模块

1. 研究训练

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业实习

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

3. 毕业论文（设计）

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

4. 公共选修课

课程名称	学分	开课学期
知识产权	2	1
智慧治理概论	2	1
中国与国际组织	2	1
互联网与社会	2	1
金融机构法律风险管理	2	2
经济法	2	2
企业国际化管理	2	2
英汉交替传译	2	2
社会科学研究方法	2	E

注：在公共选修课模块中至少选修 2 学分课程。具体开设课程以本科生选课系统为准。未列入本方案的其他课程（含硕士课程）经学院组织，也可认定为公共选修课。

二、专业修读方案

（一）培养目标

旨在培养富有政治远见与家国情怀，具备共同体意识和跨文化沟通能力、通晓国际规则和中国实践的数学领域国际化高层次人才。通过参与在中法两地开设的基础数学、应用数学以及法语语言文化的各类课程，学生能系统地习得基础数学和应用数学的理论和方法，掌握坚实的数学基础、宽广的自然科学知识，具有良好人文素养和科学精神；同时具备国际胜任力，深刻理解全球化背景下数学学科发展的前沿趋势与跨学科应用价值，成长为专业基础扎实、人文底蕴深厚、国际视野开阔、创新能力突出的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

1．坚持正确的政治方向，系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，立志献身祖国的建设事业；

2．精通法语，熟练运用英语，具备较强的跨文化交际能力和国际胜任力；

3．扎实掌握本学科专业领域的基础理论和专业知识，兼具较强的写作能力、数字化能力和创新创造能力；

4．具有较强的学术探究能力、社会实践能力、组织管理能力、沟通协调能力和团结协作意识；

5．具有批判性思维能力，能以思辨的方式学习知识、分析问题、认知世界；

6．具有健康的体魄、人格和良好的心理素质，具备自主学习和终身学习的意识，能够适应本专业领域的快速发展，不断提升专业能力。

（三）学制与学位：学制四年。

修满本方案所要求学分且考核通过，并参加赴法学习培养环节，可获中方理学学士学位。赴法学习是培养的必要环节，如不参加，将不能获得中方学位和本科毕业文凭。

（四）课程与学分修读要求

总学分167学分。为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课		完成模块全部课程，共计 21 学分	21	88
	基础技能	公共外语课	完成模块全部课程，共计 46 学分	46	
		人工智能与数据技术平台课	完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读	2	
	素质教育	新生引导课	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课	▲学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		公共体育课	第一学期至第四学期，每学期任选一门体育课程项目，共计 4 学分。	4	
		美育课程	完成美育课程至少 2 学分课程修读； ▲其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		劳动教育	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业基础课	完成专业基础课所有课程。		38	67
	专业核心课	完成专业核心课程模块所有课程，计 14 学分；		14	
	专业选修课	在专业选修课模块中共至少选修 15 学分课程。 ▲第三学年在法国授课，课程由法方合作高校确定，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整。 ▲第四学年部分课程为法国硕士 M1 阶段课程，如选择合作院校硕士项目，则该部分课程为学生必选课程，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整，以当年选课通知为准。 ▲专业选修课模块所列课程不一定每学年均开设，实际开课情况以学院发布课表为准。		15	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业实习	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）	4	
		毕业论文（设计）	第四学年撰写一篇毕业论文（10000 字左右）	4	
		公共选修课	完成至少 2 学分课程修读	2	

（五）培养路线图


数学与应用数学专业
成长路径
第一学年
固本培元、凝心铸魂
重视国情教育与价值观塑造
提升人文素养
语言能力筑基
培养跨文化交流能力
第二学年
专业复合、开放创新
专业知识耦合与实践能力强化，融合课堂案例教学，推动复合型思维形成
第三学年
中法贯通、交流互鉴
国际沉浸式学习与在地化项目实践，锤炼发现问题、分析问题、解决问题的思维能力，注重学生创新实践能力培养
第四学年
知行合一、国际胜任
专业实习与毕业设计双轨并行，聚焦职业规划及学术科研能力提升
国际项目本硕贯通，强化全球胜任力培养
课训
基础技能课程
专业核心课程
……
国际化课程
公共选修课程
实训
专业实习
“大国边疆”育人工程
“千村百卷”社会实践
“知行合一”项目
“治国理政”项目
……
研训
研究训练
毕业论文（设计）
“求是学术”品牌研究项目
法国与法语国家研究院
……
能力图谱
三语复合能力
跨国沟通能力
专业认知能力
创新实践能力
赛训
学科竞赛
全国大学生英语竞赛
……
学生“创新创业”大赛
书院杯辩论赛
会训
江南学术交流中心
中欧文明论坛
……
青年对话会
人文经济论坛
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能：人工智能与数据技术平台课
公共外语
素质教育：新生引导课 心理健康教育 劳动教育
美育课程 公共体育 军事课
……
专业模块
程序设计 创研课
数学建模 数学分析
复变函数 高等代数
实变函数 数理统计
……
卓越模块
硕士项目课程
公共选修课
研究训练
专业实习
毕业论文（设计）

国民经济管理（统计与数据治理方向）

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课

课程名称	学分	开课学期
思想道德与法治	3	1
马克思主义基本原理	3	1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2
中国近现代史纲要	3	3
中华优秀传统文化概论	2	3
形势与政策	2	E
思政实践课	2	E

注：开课学期为“E”，代表该课程不设定开课学期。

2. 基础技能

（1）公共外语课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
大学英语	大学英语 III	2	1
	大学英语口语Ⅲ	2	1
	大学英语 IV	2	2
法语	初级法语 I	6	1
	初级法语视听说Ⅰ	4	1
	初级法语 II	6	2
	初级法语视听说Ⅱ	2	2
	初级法语阅读与写作	2	2
	中级法语 I	6	3
	中级法语视听说Ⅰ	2	3
	中级法语阅读与写作Ⅰ	2	3
	中级法语 II	6	4
	中级法语视听说Ⅱ	2	4
	中级法语阅读与写作Ⅱ	2	4

（2）公共数学课

课程名称	学分	开课学期
微积分 C Ⅰ	3	1
微积分 C Ⅱ	3	2
概率论与数理统计 C	3	3
线性代数 C	3	4

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课

课程模块		
科学与人文素养讲座	2	学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。

（3）公共体育课

课程名称	学分	开课学期
篮球	1	1,2,3,4
足球	1	1,2,3,4
跆拳道	1	1,2,3,4
攀岩	1	1,2,3,4
瑜伽	1	1,2,3,4
羽毛球	1	1,2,3,4
健美操	1	1,2,3,4
游泳	1	1,2,3,4
太极	1	1,2,3,4
网球	1	1,2,3,4
乒乓球	1	1,2,3,4

注：第一至第四学期，每学期选修 1 学分公共体育课程。具体详情请参考课程修读要求。

（4）美育课程

课程名称	学分	开课学期
艺术与文化鉴析	2	E
乐理与视唱练耳	2	1
古琴艺术	2	1
中国古典诗歌鉴赏与写作	2	1

注：美育课程需选修完成至少 1 门课程，其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。具体详情请参考课程修读要求。

（5）劳动教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	8		

（6）心理健康教育

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1

（7）职业生涯教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	8		根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1
军事技能	2	1

（9）志愿服务

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
微观经济学	3	1
宏观经济学	3	2
管理学概述（法）	2	2
数据科学导论	3	2
统计学	2	3
财务会计（法）	2	3
大学学习方法论（法）	2	3
数字经济发展与治理	2	4
国际经济学	2	7

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
金融数据分析与编程实践	2	1
法律原理概述（法）	2	2
金融学	2	3
公司组织行为学原理（法）	2	3
法国文化（法）	2	3
经济思想史（法）	2	3
合同责任法（法）	2	3
国民经济管理原理	2	4
计量经济学	3	4
财政学	2	4
私法概述（法）	2	4
法国文化 II（法）	2	4
社会科学（法）	2	4

3. 专业选修课

课程名称	学分	开课学期
中级微观经济学	2	2
法国地缘与历史	1	2
法语音调与朗读	1	2
中级宏观经济学	2	3
初级法语时事阅读与视听 I	1	3
初级法语时事阅读与视听 II	1	3
中级法语时事阅读与视听 I	1	4
中级法语时事阅读与视听 II	1	4
创研课	2	E
数字人文 I（法）	2	5
语言选修课 I（法）	2	5
高级市场营销（法）	2	5
多元文化主义，公民身份和认同（法）	2	5
调查分析（法）	2	5
公共服务法（法）	2	5
经济增长（法）	2	5
控制管理（法）	2	5
系列选修课 I（法）	2	5
劳动法（法）	2	6
人力资源管理（法）	2	6

课程名称	学分	开课学期
公司法（法）	2	6
数字人文 II（法）	2	6
劳动经济学（法）	2	6
创业管理（法）	2	6
学习方法论（法）	2	6
语言选修课 II（法）	2	6
系列选修课 II（法）	2	6
职业规划（法）	2	7
战略管理（法）	2	7
研究方法论（法）	2	7
项目管理（法）	2	7
企业社会学（法）	2	7
高级法语 I	2	7
高级法语视听说 I	2	7
人力资源管理（法）	2	7
国际贸易法（法）	2	8
跨文化国际工作管理（法）	2	8
新型市场营销（法）	2	8
高级法语 II	2	8
高级法语视听说 II	2	8

注：在专业选修课模块中至少选修 20 学分课程。具体详情请参考课程修读要求。

（三）卓越模块

1. 研究训练

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业实习

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

3. 毕业论文（设计）

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

4. 公共选修课

课程名称	学分	开课学期
知识产权	2	1
智慧治理概论	2	1
中国与国际组织	2	1
互联网与社会	2	1
金融机构法律风险管理	2	2
经济法	2	2
企业国际化管理	2	2
英汉交替传译	2	2
社会科学研究方法	2	E

注：在公共选修课模块中至少选修 2 学分课程。具体开设课程以本科生选课系统为准。未列入本方案的其他课程（含硕士课程）经学院组织，也可认定为公共选修课。

二、专业修读方案

（一）培养目标

旨在培养富有政治远见与家国情怀，具备共同体意识和跨文化沟通能力、通晓国际规则和中国实践的国民经济管理领域国际化高层次人才。学生通过参与在中法两地开设的国际经济学、国民经济管理原理、数字经济发展与治理等核心课程以及跨国创新实践训练项目，能够系统掌握国民经济管理理论及方法，熟练运用统计分析与数据治理技术，构建经济管理与数据科学相互融合的复合型知识结构；同时具备国际胜任力，深入理解不同经济体发展模式的共性与差异，成长为基础扎实、视野开阔、多元包容、能力突出的国际化人才。

（二）培养要求

1．坚持正确的政治方向，系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，立志献身祖国的建设事业；

2．精通法语，熟练运用英语，具备较强的跨文化交际能力和国际胜任力；

3．扎实掌握本学科专业领域的基础理论和专业知识，兼具较强的数学能力、写作能力、数字化能力和创新创造能力；

4．具有较强的学术探究能力、社会实践能力、组织管理能力、沟通协调能力和团结协作意识；

5．具有批判性思维能力，能以思辨的方式学习知识、分析问题、认知世界；

6．具有健康的体魄、人格和良好的心理素质，具备自主学习和终身学习的意识，能够适应本专业领域的快速发展，不断提升专业能力。

（三）学制与学位：学制四年。

修满本方案所要求学分且考核通过，并参加赴法学习培养环节，可获中方经济学学士学位。赴法学习是培养的必要环节，如不参加，将不能获得中方学位和本科毕业文凭。

（四）课程与学分修读要求：总学分 178 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课		完成模块全部课程，共计 21 学分	21	98
	基础技能	公共外语课	完成模块全部课程，共计 46 学分	46	
		公共数学课	完成模块全部课程，共计 12 学分	12	
	素质教育	新生引导课	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课	▲学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		公共体育课	第一学期至第四学期，每学期任选一门体育课程项目，共计 4 学分。	4	
		美育课程	完成美育课程至少 2 学分课程修读； ▲其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		劳动教育	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业基础课	完成专业基础所有课程。		21	68
	专业核心课	完成专业核心课模块所有课程		27	
	专业选修课	在专业选修课模块中至少选修 20 学分课程。 ▲第三学年在法国授课，课程由法方合作高校确定，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整。 ▲第四学年部分课程为法国硕士 M1 阶段课程，如选择合作院校硕士项目，则该部分课程为学生必选课程，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整，以当年选课通知为准。 ▲专业选修课模块所列课程不一定每学年均开设，实际开课情况以学院发布课表为准。		20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业实习	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）	4	
		毕业论文（设计）	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		公共选修课	完成至少 2 学分课程修读	2	

（五）培养路线图


国民经济管理（统计与数据治理方向）
成长路径
第一学年
固本培元、凝心铸魂
重视国情教育与价值观塑造
提升人文素养
语言能力筑基
培养跨文化交流能力
第二学年
专业复合、开放创新
专业知识耦合与实践能力强化，融合课堂案例教学，推动复合型思维形成
课训
基础技能课程
专业核心课程
……
国际化课程
公共选修课程
实训
专业实习
“大国边疆”育人工程
“千村百巷”社会实践
……
“知行合一”项目
“治国理政”项目
……
研训
研究训练
毕业论文（设计）
……
“求是学术”品牌研究项目
法国与法语国家研究院
第三学年
中法贯通、交流互鉴
国际沉浸式学习与在地化项目实践，锤炼发现问题、分析问题、解决问题的思维能力，注重学生创新实践能力培养
能力图谱
三语复合能力
跨国沟通能力
专业认知能力
创新实践能力
赛训
学科竞赛
全国大学生英语竞赛
……
学生“创新创业”大赛
书院杯辩论赛
会训
江南学术交流中心
中欧文明论坛
……
青年对话会
人文经济论坛
第四学年
知行合一、国际胜任
专业实习与毕业设计双轨并行，聚焦职业规划及学术科研能力提升
国际项目本硕贯通，强化全球胜任力培养
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能：公共外语　公共数学
素质教育：新生引导课　心理健康教育　劳动教育
美育课程　公共体育　军事课
……
专业模块
数字经济发展与治理　创研课
微观经济学　宏观经济学
财政学　金融数据分析与编程实践
国民经济管理原理　国际经济学
……
卓越模块
硕士项目课程
公共选修课
研究训练
专业实习
毕业论文（设计）

传播学

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课

课程名称	学分	开课学期
思想道德与法治	3	1
马克思主义基本原理	3	1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2
中国近现代史纲要	3	3
中华优秀传统文化概论	2	3
形势与政策	2	E
思政实践课	2	E

注：开课学期为“E”，代表该课程不设定开课学期。

2. 基础技能

（1）公共外语课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
大学英语	大学英语 III	2	1
	大学英语口语Ⅲ	2	1
	大学英语 IV	2	2
法语	初级法语 I	6	1
	初级法语视听说Ⅰ	4	1
	初级法语 II	6	2
	初级法语视听说Ⅱ	2	2
	初级法语阅读与写作	2	2
	中级法语 I	6	3
	中级法语视听说Ⅰ	2	3
	中级法语阅读与写作Ⅰ	2	3
	中级法语 II	6	4
	中级法语视听说Ⅱ	2	4
	中级法语阅读与写作Ⅱ	2	4

（2）公共数学课

课程名称	学分	开课学期
大学文科数学	3	1

（3）人工智能与数据技术平台课

课程名称	学分	开课学期
人工智能与数据技术基础	2	1,2
Python 程序设计	2	1,2
数据管理与数据挖掘	2	1,2

注：完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读。具体详情请参考课程修读要求。

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课

课程模块		
科学与人文素养讲座	2	学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。

（3）公共体育课

课程名称	学分	开课学期
篮球	1	1,2,3,4
足球	1	1,2,3,4
跆拳道	1	1,2,3,4
攀岩	1	1,2,3,4
瑜伽	1	1,2,3,4
羽毛球	1	1,2,3,4
健美操	1	1,2,3,4
游泳	1	1,2,3,4
太极	1	1,2,3,4
网球	1	1,2,3,4
乒乓球	1	1,2,3,4

注：第一至第四学期，每学期选修 1 学分公共体育课程。具体详情请参考课程修读要求。

（4）美育课程

课程名称	学分	开课学期
艺术与文化鉴析	2	E
乐理与视唱练耳	2	1
古琴艺术	2	1
中国古典诗歌鉴赏与写作	2	1

注：美育课程需选修完成至少1门课程，其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到32学时，计2学分。具体详情请参考课程修读要求。

（5）劳动教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	8		

（6）心理健康教育

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1

（7）职业生涯教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	E
	实践教育	8		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1
军事技能	2	1

（9）志愿服务

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
传播理论	2	1
中外新闻传播史	2	1
马克思主义新闻观与当代中国新闻事业	2	2
新闻采访写作	2	2
数字传播技术应用	2	3

课程名称	学分	开课学期
新闻传播伦理与法规	2	4
新闻理论	2	4
战略传播	2	4

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
国际新闻与全球传播	2	1
传播学调研问卷（法）	2	2
英语新闻采写	2	3
跨文化传播	2	3
信息与传播学认识论及原理（法）	2	3
文化与媒介接收（法）	2	3
媒介概述（法）	2	3
公共外交与对外传播	2	4
数字传播以及工具（法）	2	4
数字和视觉文化（法）	2	4
职业工具和实践（法）	2	4

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业选修课一	影像技术	2	3
	数据新闻	2	3
	多媒体叙事	2	3
	全媒体传播实验	2	4
	新媒体设计与创意	2	7
	社交数据分析	2	7
	纪录片创作	2	7
	摄影采访与图片编辑	2	7
	新媒体运营	2	8
	网络内容生产	2	8
专业选修课二	法国地缘与历史	1	2
	法语音调与朗读	1	2
	初级法语时事阅读与视听 I	1	3
	初级法语时事阅读与视听 II	1	3
	中级法语时事阅读与视听 I	1	4
	中级法语时事阅读与视听 II	1	4
	高级法语 I	2	7
	高级法语视听说 I	2	7
	高级法语 II	2	8
	高级法语视听说 II	2	8
	创研课	2	E

课程模块	课程名称	学分	开课学期
数字传播方向专业选修课三	调研实践法（法）	2	5
	交互性及其技术（法）	2	5
	电视类别概述（法）	2	5
	网络语义学（法）	2	5
	新型媒介和数字写作（法）	2	5
	网络语言符号学（法）	2	6
	政治传播与媒体叙事学（法）	2	6
	交互性及跨文化主义（法）	2	6
	写作实践（法）	2	6
	机构和媒体背景下的互动（法）	2	7
	传播语言学和数字人文学（法）	2	7
	数字媒介（法）	2	8
	数字传播与组织（法）	2	8
传播学方向专业选修课三	功能和创新（法）	2	5
	内部传播策略（法）	2	5
	传播符号学（法）	2	5
	图像设计与制作（法）	2	5
	动态网站设计（法）	2	5
	电子传播和信息预警（法）	2	5
	公众分析（法）	2	6
	自我展示作品集（法）	2	6
	传播学研讨会，实习和职业规划（法）	2	6
	传播的当代视角（法）	2	7
	广播新闻（法）	2	7
	理解或说服—组织传播的挑战	2	8
	公共传播学（法）	2	8

注：在专业选修课模块中至少选修 26 学分课程。其中【专业选修课一】至少选修 10 学分的课程。

（三）卓越模块

1. 研究训练

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业实习

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

3. 毕业论文（设计）

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

4. 公共选修课

课程名称	学分	开课学期
知识产权	2	1
智慧治理概论	2	1
中国与国际组织	2	1
互联网与社会	2	1
金融机构法律风险管理	2	2
经济法	2	2
企业国际化管理	2	2
英汉交替传译	2	2
社会科学研究方法	2	E

注：在公共选修课模块中至少选修 2 学分课程。具体开设课程以本科生选课系统为准。未列入本方案的其他课程（含硕士课程）经学院组织，也可认定为公共选修课。

二、专业修读方案

（一）培养目标

旨在培养富有政治远见与家国情怀，具备共同体意识和跨文化沟通能力、通晓国际规则和中国实践的传播领域国际化高层次人才。学生通过系统参与在中法两地开设的传播理论、国际新闻与全球传播、跨文化传播、媒介概述、数字传播技术应用等核心课程以及跨国创新实践训练项目，能够掌握扎实的传播学理论体系及实务方法，构建新闻传播、国际政治与数字技术相互融合的复合型知识结构；同时具备国际胜任力，深刻把握全球化语境下不同文明体系间公共传播的共性与差异，成长为政治立场坚定、专业素养过硬、国际视野开阔、跨文化沟通能力突出的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

1．坚持正确的政治方向，系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，立志献身祖国的建设事业；

2．精通法语，熟练运用英语，具备较强的跨文化交际能力和国际胜任力；

3．扎实掌握本学科专业领域的基础理论和专业知识，兼具较强的数学能力、写作能力、数字化能力和创新创造能力；

4．具有较强的学术探究能力、社会实践能力、组织管理能力、沟通协调能力和团结协作意识；

5．具有批判性思维能力，能以思辨的方式学习知识、分析问题、认知世界；

6．具有健康的体魄、人格和良好的心理素质，具备自主学习和终身学习的意识，能够适应本专业领域的快速发展，不断提升专业能力。

（三）学制与学位：学制四年。

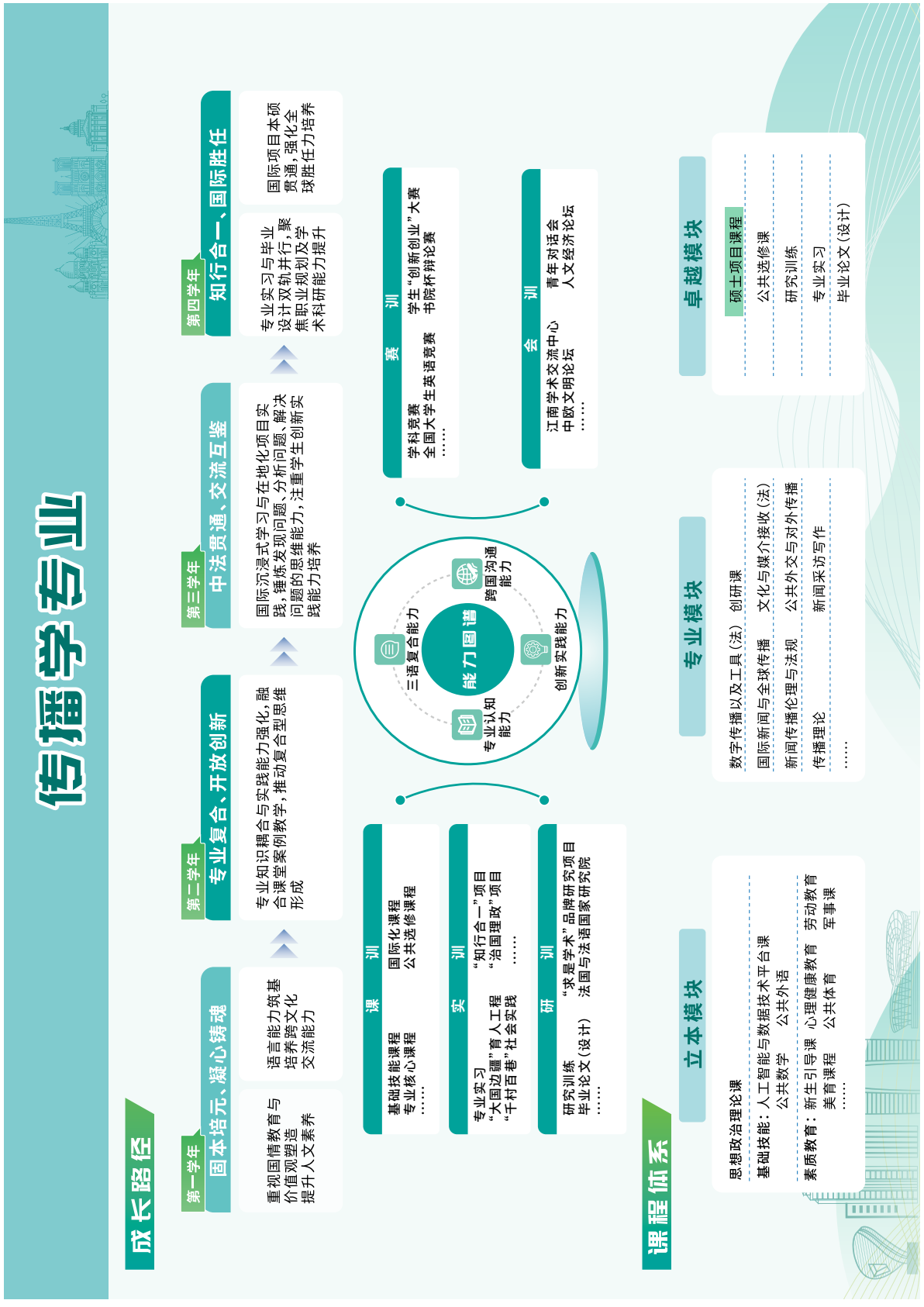
修满本方案所要求学分且考核通过，并参加赴法学习培养环节，可获中方文学学士学位。赴法学习是培养的必要环节，如不参加，将不能获得中方学位和本科毕业文凭。

（四）课程与学分修读要求：总学分167学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课		完成模块全部课程，共计 21 学分	21	91
	基础技能	公共外语课	完成模块全部课程，共计 46 学分	46	
		公共数学课	完成模块全部课程，共计 3 学分	3	
		人工智能与数据技术平台课	完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读	2	
	素质教育	新生引导课	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课	▲学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		公共体育课	第一学期至第四学期，每学期任选一门体育课程项目，共计 4 学分。	4	
		美育课程	完成美育课程至少 2 学分课程修读； ▲其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		劳动教育	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课所有课程。	16	64
	专业核心课		完成专业核心课模块所有课程。	22	
	专业选修课		在专业选修课模块中至少选修 26 学分课程。【数字传播方向专业选修课三】仅供数字传播方向选修，【传播学方向专业选修课三】仅供传播学方向选修。 ▲【专业选修课一】至少选修 10 学分的课程。 ▲第三学年在法国授课，课程由法方合作高校确定，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整。 ▲第四学年部分课程为法国硕士 M1 阶段课程，如选择合作院校硕士项目，则该部分课程为学生必选课程，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整，以当年选课通知为准。 ▲专业选修课模块所列课程不一定每学年均开设，实际开课情况以学院发布课表为准。	26	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业实习	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）	4	
		毕业论文（设计）	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		公共选修课	完成至少 2 学分课程修读	2	

（五）培养路线图


传播学专业
成长路径
第一学年 固本培元、凝心铸魂
重视国情教育与价值观塑造 提升人文素养
语言能力筑基 培养跨文化交流能力
第二学年 专业复合、开放创新
专业知识耦合与实践能力强化，融合课堂案例教学，推动复合型思维形成
课训 基础技能课程 专业核心课程 …… 国际化课程 公共选修课程
实训 专业实习 “大国边疆”育人工程 “千村百巷”社会实践 “知行合一”项目 “治国理政”项目 ……
研训 研究训练 毕业论文（设计） “求是学术”品牌研究项目 法国与法语国家研究院 ……
第三学年 中法贯通、交流互鉴
国际沉浸式学习与在地化项目实践，锤炼发现问题、分析问题、解决问题的思维能力，注重学生创新实践能力培养
赛训 学科竞赛 全国大学生英语竞赛 …… 学生“创新创业”大赛 书院杯辩论赛
会训 江南学术交流中心 中欧文明论坛 …… 青年对话会 人文经济论坛
能力图谱
三语复合能力
跨国沟通能力
专业认知能力
创新实践能力
第四学年 知行合一、国际胜任
专业实习与毕业设计双轨并行，聚焦职业规划及学术科研能力提升
国际项目本硕贯通，强化全球胜任力培养
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能：人工智能与数据技术平台课 公共数学 公共外语
素质教育：新生引导课 心理健康教育 劳动教育 美育课程 公共体育 军事课 ……
专业模块
数字传播以及工具（法） 创研课
国际新闻与全球传播 文化与媒介接收（法）
新闻传播伦理与法规 公共外交与对外传播
传播理论 新闻采访写作 ……
卓越模块
硕士项目课程
公共选修课
研究训练
专业实习
毕业论文（设计）

法语

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课

课程名称	学分	开课学期
思想道德与法治	3	1
马克思主义基本原理	3	1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2
中国近现代史纲要	3	3
中华优秀传统文化概论	2	3
形势与政策	2	E
思政实践课	2	E

注：开课学期为“E”，代表该课程不设定开课学期。

2. 基础技能

（1）公共外语课

课程名称	学分	开课学期
大学英语 III	2	1
大学英语口语 III	2	1
大学英语 IV	2	2

（2）公共数学课

课程名称	学分	开课学期
大学文科数学	3	1

（3）人工智能与数据技术平台课

课程名称	学分	开课学期
人工智能与数据技术基础	2	1，2
Python 程序设计	2	1，2
数据管理与数据挖掘	2	1，2

注：完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读。具体详情请参考课程修读要求。

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课

课程模块		
科学与人文素养讲座	2	学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。

（3）公共体育课

课程名称	学分	开课学期
篮球	1	1,2,3,4
足球	1	1,2,3,4
跆拳道	1	1,2,3,4
攀岩	1	1,2,3,4
瑜伽	1	1,2,3,4
羽毛球	1	1,2,3,4
健美操	1	1,2,3,4
游泳	1	1,2,3,4
太极	1	1,2,3,4
网球	1	1,2,3,4
乒乓球	1	1,2,3,4

注：第一至第四学期，每学期选修 1 学分公共体育课程。具体详情请参考课程修读要求。

（4）美育课程

课程名称	学分	开课学期
艺术与文化鉴析	2	E
乐理与视唱练耳	2	1
古琴艺术	2	1
中国古典诗歌鉴赏与写作	2	1

注：美育课程需选修完成至少 1 门课程，其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。具体详情请参考课程修读要求。

（5）劳动教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	8		

（6）心理健康教育

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1

（7）职业生涯教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	8		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1
军事技能	2	1

（9）志愿服务

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
初级法语精读 I	8	1
初级实用法语 I	4	1
法语交际口语 I	2	1
初级法语视听说 I	2	1
初级法语精读 II	6	2
初级实用法语 II	6	2
法语交际口语 II	2	2
初级法语视听说 II	2	2
中级法语精读 I	6	3
中级实用法语 I	6	3
法语阅读与写作 I	2	3
中级法语视听说 I	2	3
法语泛读	2	3
中级法语精读 II	6	4
中级实用法语 II	4	4
法语阅读与写作 II	2	4
中级法语视听说 II	2	4
高级法语精读 I	4	7
高级法语视听说 I	4	7
汉法口笔译	2	7

2. 专业核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业共同	管理学概述（法）	2	2
	法律原理概述（法）	2	3
	大学学习方法论（法）	2	3
	应用法语 I（法）	2	3
	经济与金融学概述（法）	2	3
	法国文化 I（法）	2	3
	法国文学	2	4
	法国文化 II（法）	2	4
	应用法语 II（法）	2	4
	欧洲文化（法）	2	4
应用外语方向（国际贸易）	宏观经济学（法）	2	4
	公司组织行为学原理（法）	2	4
	英美文化（法）	2	4
	私法概述（法）	2	4
	英法互译（法）	2	4
法语语言学方向	计算机语言学（法）	2	4
	语言学概论（法）	2	4
	语言学意义与理论 I（法）	2	4
	法语历史语言学 I（法）	2	4
	法语语义学 I（法）	2	4

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业共同	创研课	2	E
	法国地缘与历史	1	2
	法语音调与朗读	1	2
	初级法语时事阅读与视听Ⅰ	1	3
	初级法语时事阅读与视听Ⅱ	1	3
	中级法语时事阅读与视听Ⅰ	1	4
	中级法语时事阅读与视听Ⅱ	1	4
	高级法语精读 II	2	8
	高级法语视听说 II	2	8

课程模块	课程名称	学分	开课学期
应用外语方向（国际贸易）	高级英语 I(法)	2	5
	工商管理 (法)	2	5
	商贸法 I(法)	2	5
	经济管理概述 (法)	2	5
	法语演讲 (法)	2	5
	文化概述 I(法)	2	5
	法语 I(法)	2	5
	高级英语 II(法)	2	5
	文化概述 II(法)	2	6
	商贸法 II(法)	2	6
	高级经济 (法)	2	6
	法语 II(法)	2	6
	高级市场营销 (法)	2	6
	专业实习 (法)	2	6
	战略管理 (法)	2	7
	人力资源管理 (法)	2	7
	项目管理 (法)	2	7
	企业社会学 (法)	2	7
	职业规划 (法)	2	7
	国际贸易法 (法)	2	8
	产业管理创新 (法)	2	8
	新型市场营销 (法)	2	8
	跨文化问题研究 (法)	2	8
法语语言学方向	语言学意义与理论Ⅱ (法)	2	5
	法语历史语言学 Ⅱ (法)	2	5
	法语语义学Ⅱ (法)	2	5
	认识论与本体论 (法)	2	5
	现用语言 I(法)	2	5
	现用语言的反思性学习 I(法)	2	5
	对外法语教学法 (法)	2	5
	外语的反思性学习 (法)	2	5
	法语地区和法语变体 (法)	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
法语语言学方向	普通句法学（法）	2	6
	语言类型学（法）	2	6
	关联数据库学习（法）	2	6
	现用语言 II（法）	2	6
	现用语言的反思性学习 II（法）	2	6
	语音与书写（法）	2	6
	法国文化遗产研究（法）	2	6
	外语文化（法）	2	6
	研究方法论辅导（法）	2	7
	法语研讨课 I（法）	2	7
	法语研讨课 II（法）	2	7
	法语研讨课 III（法）	2	7
	法语研讨课 IV（法）	2	8
	法语研讨课 V（法）	2	8
	论文写作（法）I	1	7
	论文写作（法）II	1	8
	论文（法）	2	8
	论文答辩（法）	2	8

注：在专业选修课模块中至少选修 18 学分课程。具体详情请参考课程修读要求。

（三）卓越模块

1. 研究训练

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业实习

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

3. 毕业论文（设计）

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

4. 公共选修课

课程名称	学分	开课学期
知识产权	2	1
智慧治理概论	2	1
中国与国际组织	2	1
互联网与社会	2	1
金融机构法律风险管理	2	2
经济法	2	2
企业国际化管理	2	2
英汉交替传译	2	2
社会科学研究方法	2	E

注：在公共选修课模块中至少选修 2 学分课程。具体开设课程以本科生选课系统为准。未列入本方案的其他课程（含硕士课程）经学院组织，也可认定为公共选修课。

二、专业修读方案

（一）培养目标

旨在培养富有政治远见与家国情怀，具备共同体意识和跨文化沟通能力、通晓国际规则和中国实践的法语领域国际化高层次人才。该专业充分发挥中国人民大学与法国索邦大学在人文社会科学领域的顶尖学科优势，创新构建“法语 + 英语 + 国际应用型 / 人文研究型”三位一体的培养体系，着重培养学生练就扎实的法语语言基本功，能够运用法语专业知识和技能讲好中国故事，成为促进中外文明交流互鉴、推动中国与世界深度对话的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

1. 坚持正确的政治方向，系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，立志献身祖国的建设事业；

2. 精通法语，熟练运用英语，具备较强的跨文化交际能力和国际胜任力；

3. 扎实掌握本学科专业领域的基础理论和专业知识，兼具较强的数学能力、写作能力、数字化能力和创新创造能力；

4. 具有较强的学术探究能力、社会实践能力、组织管理能力、沟通协调能力和团结协作意识；

5. 具有批判性思维能力，能以思辨的方式学习知识、分析问题、认知世界；

6. 具有健康的体魄、人格和良好的心理素质，具备自主学习和终身学习的意识，能够适应本专业领域的快速发展，不断提升专业能力。

（三）学制与学位：学制四年。

修满本方案所要求学分且考核通过，并参加赴法学习培养环节，可获中方文学学士学位。赴法学习是培养的必要环节，如不参加，将不能获得中方学位和本科毕业文凭。

（四）课程与学分修读要求：总学分 185 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课		完成模块全部课程，共计 21 学分	21	51
	基础技能	公共外语课	完成模块全部课程，共计 6 学分	6	
		公共数学课	完成模块全部课程，共计 3 学分	3	
		人工智能与数据技术平台课	完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读	2	
	素质教育	新生引导课	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课	▲学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		公共体育课	第一学期至第四学期，每学期任选一门体育课程项目，共计 4 学分。	4	
		美育课程	完成美育课程至少 2 学分课程修读； ▲其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		劳动教育	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课所有课程。	74	122
	专业核心课	专业共同	完成专业共同模块所有课程，计 20 学分； 完成相应方向模块所有课程，计 10 学分；	30	
		应用外语方向（国际贸易）			
		法语语言学方向			
	专业选修课	专业共同	在专业选修课模块中至少选修 18 学分课程。除专业共同模块课程各方向都可以选修外，应用外语方向（国际贸易）仅供应用外语方向(国际贸易)方向选修，法语语言学方向仅供法语语言学方向选修。 ▲第三学年在法国授课，课程由法方合作高校确定，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整。 ▲第四学年部分课程为法国硕士 M1 阶段课程，如选择合作院校硕士项目，则该部分课程为学生必选课程，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整，以当年选课通知为准。 ▲专业选修课模块所列课程不一定每学年均开设，实际开课情况以学院发布课表为准。	18	
		应用外语方向（国际贸易）			
		法语语言学方向			
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业实习	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）	4	
		毕业论文(设计)	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		公共选修课	完成至少 2 学分课程修读	2	

（五）培养路线图


法语专业
成长路径
第一学年
根本培养，身心锻炼
第二学年
专业复合，开始创新
第三学年
中法贯通，交流互鉴
第四学年
双向合一，国际视野
课程体系
立本模块
专业模块
卓越模块
能力图谱

金融学

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课

课程名称	学分	开课学期
思想道德与法治	3	1
马克思主义基本原理	3	1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2
中国近现代史纲要	3	3
中华优秀传统文化概论	2	3
形势与政策	2	E
思政实践课	2	E

注：开课学期为“E”，代表该课程不设定开课学期。

2. 基础技能

（1）公共外语课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
大学英语	大学英语 III	2	1
	大学英语口语Ⅲ	2	2
	大学英语 IV	2	2
法语	初级法语 I	6	1
	初级法语视听说Ⅰ	4	1
	初级法语 II	6	2
	初级法语视听说Ⅱ	2	2
	初级法语阅读与写作	2	2
	中级法语 I	6	3
	中级法语视听说Ⅰ	2	3
	中级法语阅读与写作Ⅰ	2	3
	中级法语 II	6	4
	中级法语视听说Ⅱ	2	4
	中级法语阅读与写作Ⅱ	2	4

（2）公共数学课

课程名称	学分	开课学期
微积分 C Ⅰ	3	1
微积分 C Ⅱ	3	2
概率论与数理统计 C	3	3
线性代数 C	3	4

（3）人工智能与数据技术平台课

课程名称	学分	开课学期
人工智能与数据技术基础	2	1,2
Python 程序设计	2	1,2
数据管理与数据挖掘	2	1,2

注：完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读。具体详情请参考课程修读要求。

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课

课程模块		
科学与人文素养讲座	2	学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。

（3）公共体育课

课程名称	学分	开课学期
篮球	1	1,2,3,4
足球	1	1,2,3,4
跆拳道	1	1,2,3,4
攀岩	1	1,2,3,4
瑜伽	1	1,2,3,4
羽毛球	1	1,2,3,4
健美操	1	1,2,3,4
游泳	1	1,2,3,4
太极	1	1,2,3,4
网球	1	1,2,3,4
乒乓球	1	1,2,3,4

注：第一至第四学期，每学期选修 1 学分公共体育课程。具体详情请参考课程修读要求。

（4）美育课程

课程名称	学分	开课学期
艺术与文化鉴析	2	E
乐理与视唱练耳	2	1
古琴艺术	2	1
中国古典诗歌鉴赏与写作	2	1

注：美育课程需选修完成至少 1 门课程，其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。具体详情请参考课程修读要求。

（5）劳动教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	8		

（6）心理健康教育

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1

（7）职业生涯教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	E
	实践教育	8		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1
军事技能	2	1

（9）志愿服务

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
微观经济学	3	1
宏观经济学	3	2
财政学	2	2
经济思想史（法）	2	2
管理学概述（法）	2	2
金融学	3	3
统计学	2	3

课程名称	学分	开课学期
会计学	2	3
经济分析（法）	2	3
计量经济学	3	4

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
金融数学（法）	2	2
公司组织行为学原理（法）	1	3
欧洲文化（法）	2	3
商业银行业务与经营	2	4
金融风险管理	2	4
金融工程学	2	4
管理控制（法）	2	4
金融分析（法）	2	4
市场营销（法）	2	4
人力资源管理（法）	2	4

3. 专业选修课

课程名称	学分	开课学期
法国地缘与历史	1	2
法语音调与朗读	1	2
中级微观经济学	2	2
中级宏观经济学	2	3
初级法语时事阅读与视听 I	1	3
初级法语时事阅读与视听 II	1	3
中级法语时事阅读与视听 I	1	4
中级法语时事阅读与视听 II	1	4
创研课	2	E
国际金融	2	4
商业计划（法）	2	5
企业金融案例分析（法）	2	5
银行战略（法）	2	5
证券交易（法）	2	5
银行金融风险分析及管理（法）	2	5
企业金融（法）	2	5
法语 I（法）	2	5
电子营销（法）	2	6
金融伦理学（法）	2	6
国际贸易与地缘战略（法）	2	6
企业领导与变革管理（法）	2	6
法语 II（法）	2	6

课程名称	学分	开课学期
公司项目（法）	2	6
专业实习（法）	2	6
高级法语 I	2	7
高级法语视听说 I	2	7
投资学	2	7
职业领域拓展（法）	2	7
项目管理（法）	2	7
公司金融（法）	2	7
战略管理（法）	2	7
金融衍生工具与市场（法）	2	7
创新与创业（法）	2	7
金融决策与价值（法）	2	7
高级法语 II	2	8
高级法语视听说 II	2	8
金融证券决策（法）	2	8
资产管理（法）	2	8
国际贸易法（法）	2	8
新型市场营销（法）	2	8

注：在专业选修课模块中至少选修 20 学分课程。具体详情请参考课程修读要求。

（三）卓越模块

1. 研究训练

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业实习

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

3. 毕业论文（设计）

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

4. 公共选修课

课程名称	学分	开课学期
知识产权	2	1
智慧治理概论	2	1
中国与国际组织	2	1
互联网与社会	2	1
金融机构法律风险管理	2	2

课程名称	学分	开课学期
经济法	2	2
企业国际化管理	2	2
英汉交替传译	2	2
社会科学研究方法	2	E

注：在公共选修课模块中至少选修2学分课程。具体开设课程以本科生选课系统为准。未列入本方案的其他课程（含硕士课程）经学院组织，也可认定为公共选修课。

二、专业修读方案

（一）培养目标

旨在培养富有政治远见与家国情怀，具备共同体意识和跨文化沟通能力、通晓国际规则和中国实践的金融领域国际化高层次人才。学生系统学习中法两地的微观经济学、金融学、金融风险管理、欧洲文化等特色课程，参与跨国创新等实践训练，可以系统掌握现代金融理论体系与实务方法，构建金融学、经济学与跨文化管理相互融合的复合型知识结构；深刻把握全球化背景下金融体系运行规律与不同市场发展特征，成长为专业基础扎实、国际视野开阔、创新思维活跃、风险意识敏锐的国际人才。

（二）培养要求

1．坚持正确的政治方向，系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，立志献身祖国的建设事业；

2．精通法语，熟练运用英语，具备较强的跨文化交际能力和国际胜任力；

3．扎实掌握本学科专业领域的基础理论和专业知识，兼具较强的数学能力、写作能力、数字化能力和创新创造能力；

4．具有较强的学术探究能力、社会实践能力、组织管理能力、沟通协调能力和团结协作意识；

5．具有批判性思维能力，能以思辨的方式学习知识、分析问题、认知世界；

6．具有健康的体魄、人格和良好的心理素质，具备自主学习和终身学习的意识，能够适应本专业领域的快速发展，不断提升专业能力。

（三）学制与学位：学制四年。

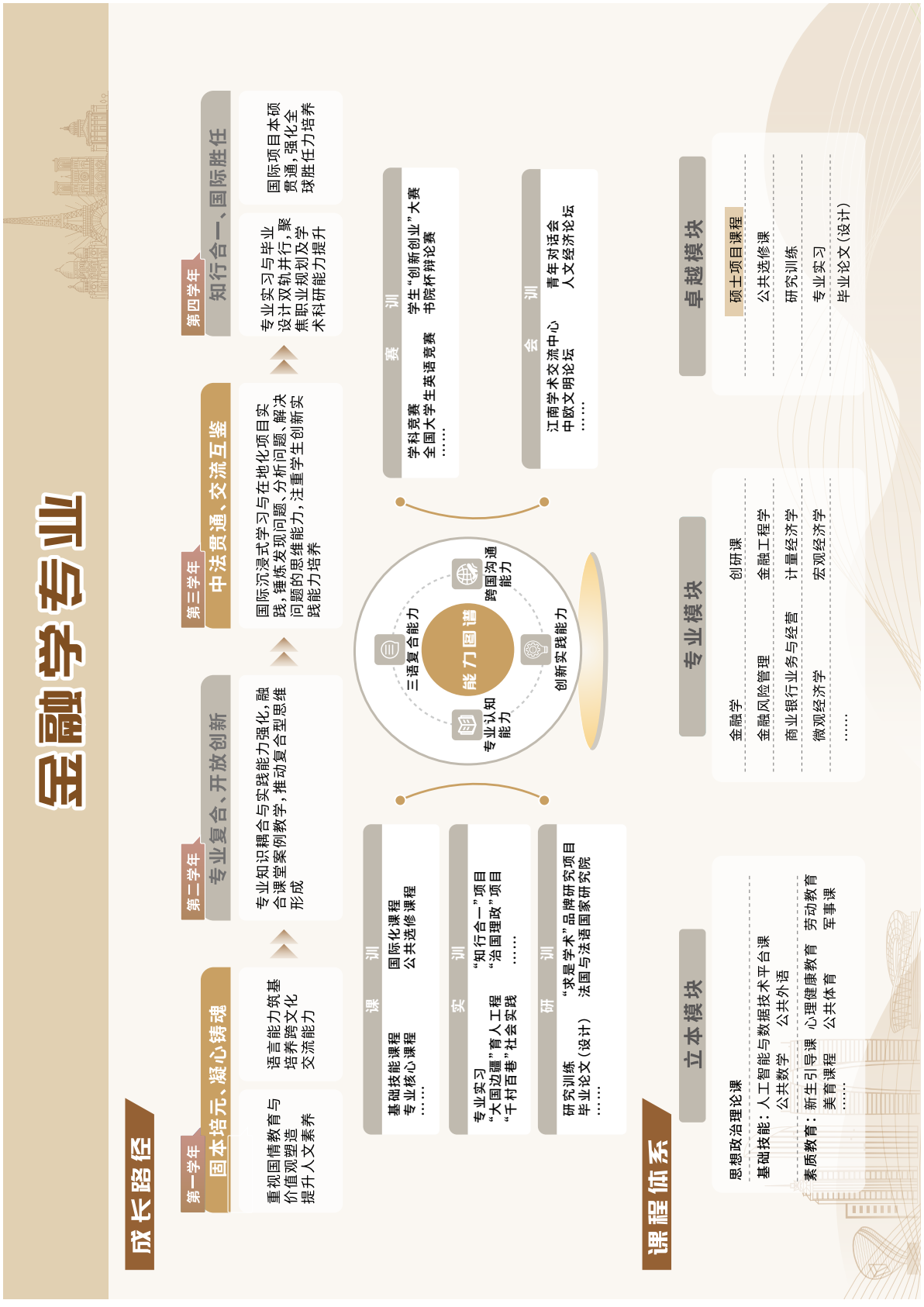
修满本方案所要求学分且考核通过，并参加赴法学习培养环节，可获中方经济学学士学位。赴法学习是培养的必要环节，如不参加，将不能获得中方学位和本科毕业文凭。

（四）课程与学分修读要求：总学分175学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课		完成模块全部课程，共计 21 学分	21	100
	基础技能	公共外语课	完成模块全部课程，共计 46 学分	46	
		公共数学课	完成模块全部课程，共计 12 学分	12	
		人工智能与数据技术平台课	完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读	2	
	素质教育	新生引导课	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课	▲学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		公共体育课	第一学期至第四学期，每学期任选一门体育课程项目， 共计 4 学分。	4	
		美育课程	完成美育课程至少 2 学分课程修读； ▲其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		劳动教育	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业基础课	完成专业基础课所有课程。		24	63
	专业核心课	完成专业核心课程模块所有课程，计 20 学分；		19	
	专业选修课	在专业选修课模块中至少选修 20 学分课程。 ▲第三学年在法国授课，课程由法方合作高校确定，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整。 ▲第四学年部分课程为法国硕士 M1 阶段课程，如选择合作院校硕士项目，则该部分课程为学生必选课程，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整，以当年选课通知为准。 ▲专业选修课模块所列课程不一定每学年均开设，实际开课情况以学院发布课表为准。		20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业实习	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）	4	
		毕业论文(设计)	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		公共选修课	完成至少 2 学分课程修读	2	

（五）培养路线图


金融学专业
成长路径
第一学年 固本培元、凝心铸魂
重视国情教育与价值观塑造 提升人文素养
语言能力筑基 培养跨文化交流能力
第二学年 专业复合、开放创新
专业知识耦合与实践能力强化，融合课堂案例教学，推动复合型思维形成
第三学年 中法贯通、交流互鉴
国际沉浸式学习与在地化项目实践，锤炼发现问题、分析问题、解决问题的思维能力，注重学生创新实践能力培养
第四学年 知行合一、国际胜任
专业实习与毕业设计双轨并行，聚焦职业规划及学术科研能力提升
国际项目本硕贯通，强化全球胜任力培养
课训 基础技能课程 专业核心课程 …… 国际化课程 公共选修课程
实训 专业实习 “大国边疆”育人工程 “千村百巷”社会实践 “知行合一”项目 “治国理政”项目 ……
研训 研究训练 毕业论文（设计） “求是学术”品牌研究项目 法国与法语国家研究院 ……
能力图谱
三语复合能力
跨国沟通能力
专业认知能力
创新实践能力
赛训 学科竞赛 全国大学生英语竞赛 …… 学生“创新创业”大赛 书院杯辩论赛
会训 江南学术交流中心 中欧文明论坛 …… 青年对话会 人文经济论坛
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能：人工智能与数据技术平台课 公共数学 公共外语
素质教育：新生引导课 心理健康教育 劳动教育 美育课程 公共体育 军事课 ……
专业模块
金融学 创研课
金融风险管理 金融工程学
商业银行业务与经营 计量经济学
微观经济学 宏观经济学 ……
卓越模块
硕士项目课程
公共选修课
研究训练
专业实习
毕业论文（设计）

人力资源管理

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课

课程名称	学分	开课学期
思想道德与法治	3	1
马克思主义基本原理	3	1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2
中国近现代史纲要	3	3
中华优秀传统文化概论	2	3
形势与政策	2	E
思政实践课	2	E

注：开课学期为“E”，代表该课程不设定开课学期。

2. 基础技能

（1）公共外语课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
大学英语	大学英语 III	2	1
	大学英语口语Ⅲ	2	1
	大学英语 IV	2	2
法语	初级法语 I	6	1
	初级法语视听说Ⅰ	4	1
	初级法语 II	6	2
	初级法语视听说Ⅱ	2	2
	初级法语阅读与写作	2	2
	中级法语 I	6	3
	中级法语视听说Ⅰ	2	3
	中级法语阅读与写作Ⅰ	2	3
	中级法语 II	6	4
	中级法语视听说Ⅱ	2	4
	中级法语阅读与写作Ⅱ	2	4

（2）公共数学课

课程名称	学分	开课学期
微积分 C Ⅰ	3	1
微积分 C Ⅱ	3	2
概率论与数理统计 C	3	3
线性代数 C	3	4

（3）人工智能与数据技术平台课

课程名称	学分	开课学期
人工智能与数据技术基础	2	1,2
Python 程序设计	2	1,2
数据管理与数据挖掘	2	1,2

注：完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读。具体详情请参考课程修读要求。

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课

课程模块		
科学与人文素养讲座	2	学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。

（3）公共体育课

课程名称	学分	开课学期
篮球	1	1,2,3,4
足球	1	1,2,3,4
跆拳道	1	1,2,3,4
攀岩	1	1,2,3,4
瑜伽	1	1,2,3,4
羽毛球	1	1,2,3,4
健美操	1	1,2,3,4
游泳	1	1,2,3,4
太极	1	1,2,3,4
网球	1	1,2,3,4
乒乓球	1	1,2,3,4

注：第一至第四学期，每学期选修 1 学分公共体育课程。具体详情请参考课程修读要求。

（4）美育课程

课程名称	学分	开课学期
艺术与文化鉴析	2	E
乐理与视唱练耳	2	1
古琴艺术	2	1
中国古典诗歌鉴赏与写作	2	1

注：美育课程需选修完成至少 1 门课程，其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。具体详情请参考课程修读要求。

（5）劳动教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	8		

（6）心理健康教育

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1

（7）职业生涯教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	8		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1
军事技能	2	1

（9）志愿服务

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
心理学概论	2	1
社会学概论	2	1
组织行为学	2	2
社会保障概论	2	2
经济与金融学概述（法）	2	2
管理学概述（法）	2	2

课程名称	学分	开课学期
劳动关系学	2	3
财务会计（法）	2	3
大学学习方法论（法）	2	3
统计学	2	4

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
人力资源管理概论	2	2
法律原理概述（法）	2	2
人力资源培训与开发	2	3
公司组织行为学原理（法）	2	3
法国文化 I（法）	2	3
经济思想史（法）	2	3
合同责任法（法）	2	3
组织管理研究方法	2	4
薪酬管理	2	4
绩效管理	2	4
私法概述（法）	2	4
法国文化 II（法）	2	4
社会科学（法）	2	4

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业选修课一	战略管理与组织理论	2	3
	人才测评	2	3
	人力资源服务业概论	2	3
	员工关系管理	2	4
	领导学	2	4
	组织与管理专题	2	4
	人格与社会心理学	2	4
	实验与行为经济学	2	4
	招聘与人员配置	2	7
	企业文化	2	7
	管理技能开发	2	7
	组织变革与组织发展	2	7
	劳动标准与企业社会责任	2	7

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业选修课二	法国地缘与历史	1	2
	法语音调与朗读	1	2
	初级法语时事阅读与视听 I	1	3
	初级法语时事阅读与视听 II	1	3
	中级法语时事阅读与视听 I	1	4
	中级法语时事阅读与视听 II	1	4
	创研课	2	E
	系列选修课 I（法）	2	5
	语言选修课 I（法）	2	5
	多元文化主义，公民身份和认同（法）	2	5
	国际经济（法）	2	5
	欧盟法（法）	2	5
	经济增长（法）	2	5
	管理控制（法）	2	5
	调查研究（法）	2	5
	系列选修课Ⅱ（法）	2	6
	语言选修课Ⅱ（法）	2	6
	劳动法（法）	2	6
	劳动经济（法）	2	6
	公司法（法）	2	6
	公司协会（法）	2	6
	高级法语 I	2	7
	高级法语视听说 I	2	7
	人力资源管理（法）	2	7
	职业领域拓展（法）	2	7
	战略管理（法）	2	7
	研究方法论（法）	2	7
	项目管理（法）	2	7
	高级法语 II	2	8
	高级法语视听说 II	2	8
	企业社会学（法）	2	8
	国际贸易法（法）	2	8
	跨文化国际工作管理（法）	2	8
	新型市场营销（法）	2	8

注：在专业选修课模块中至少选修 20 学分课程，其中［专业选修课一］至少选修 8 学分的课程。具体详情请参考课程修读要求。

（三）卓越模块

1. 研究训练

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业实习

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

3. 毕业论文（设计）

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

4. 公共选修课

课程名称	学分	开课学期
知识产权	2	1
智慧治理概论	2	1
中国与国际组织	2	1
互联网与社会	2	1
金融机构法律风险管理	2	2
经济法	2	2
企业国际化管理	2	2
英汉交替传译	2	2
社会科学研究方法	2	E

注：在公共选修课模块中至少选修 2 学分课程。具体开设课程以本科生选课系统为准。未列入本方案的其他课程（含硕士课程）经学院组织，也可认定为公共选修课。

二、专业修读方案

（一）培养目标

旨在培养富有政治远见与家国情怀，具备共同体意识和跨文化沟通能力、通晓国际规则和中国实践的人力资源管理领域国际化高层次人才。该专业通过在中法两地开设的社会保障概论、组织行为学、劳动关系学、绩效管理等核心课程，使学生系统掌握现代人力资源管理理论体系，既能深入理解我国劳动力市场政策设计与劳动关系处理机制，又具备全球化视野，能够准确把握数字经济时代国际人力资源管理的发展趋势，成长为政治立场坚定、专业素养过硬、国际视野开阔、跨文化沟通能力突出的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

1．坚持正确的政治方向，系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，立志献身祖国的建设事业；

2．精通法语，熟练运用英语，具备较强的跨文化交际能力和国际胜任力；

3．扎实掌握本学科专业领域的基础理论和专业知识，兼具较强的数学能力、写作能力、数字化能力和创新创造能力；

4．具有较强的学术探究能力、社会实践能力、组织管理能力、沟通协调能力和团结协作意识；

5．具有批判性思维能力，能以思辨的方式学习知识、分析问题、认知世界；

6．具有健康的体魄、人格和良好的心理素质，具备自主学习和终身学习的意识，能够适应本专业领域的快速发展，不断提升专业能力。

（三）学制与学位：

学制四年。修满本方案所要求学分且考核通过，并参加赴法学习培养环节，可获中方管理学学士学位。赴法学习是培养的必要环节，如不参加，将不能获得中方学位和本科毕业文凭。

（四）课程与学分修读要求：总学分 178 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课		完成模块全部课程，共计 21 学分	21	100
	基础技能	公共外语课	完成模块全部课程，共计 46 学分	46	
		公共数学课	完成模块全部课程，共计 12 学分	12	
		人工智能与数据技术平台课	完成人工智能与数据技术平台课至少 2 学分课程修读	2	
	素质教育	新生引导课	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课	▲学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		公共体育课	第一学期至第四学期，每学期任选一门体育课程项目，共计 4 学分。	4	
		美育课程	完成美育课程至少 2 学分课程修读； ▲其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。	2	
		劳动教育	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课所有课程。	20	66
	专业核心课		完成专业核心课程模块所有课程，计 26 学分；	26	
	专业选修课		在专业选修课模块中至少选修 20 学分课程。 ▲ [专业选修课一] 至少选修 8 学分的课程。 ▲第三学年在法国授课，课程由法方合作高校确定，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整。 ▲第四学年部分课程为法国硕士 M1 阶段课程，如选择合作院校硕士项目，则该部分课程为学生必选课程，根据实际授课情况，部分课程可能会有所调整，以当年选课通知为准。 ▲专业选修课模块所列课程不一定每学年均开设，实际开课情况以学院发布课表为准。	20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业实习	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）	4	
		毕业论文(设计)	第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		公共选修课	完成至少 2 学分课程修读	2	

（五）培养路线图


人力资源管理专业
成长路径
第一学年
固本培元、凝心铸魂
重视国情教育与价值观塑造
提升人文素养
语言能力筑基
培养跨文化交流能力
第二学年
专业复合、开放创新
专业知识耦合与实践能力强化，融合课堂案例教学，推动复合型思维形成
第三学年
中法贯通、交流互鉴
国际沉浸式学习与在地化项目实践，锤炼发现问题、分析问题、解决问题的思维能力，注重学生创新实践能力培养
第四学年
知行合一、国际胜任
专业实习与毕业设计双轨并行，聚焦职业规划及学术科研能力提升
国际项目本硕贯通，强化全球胜任力培养
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能：人工智能与数据技术平台课
公共数学　公共外语
素质教育：新生引导课　心理健康教育　劳动教育
美育课程　公共体育　军事课
……
课　训
基础技能课程　国际化课程
专业核心课程　公共选修课程
……
实　训
专业实习　“知行合一”项目
“大国边疆”育人工程　“治国理政”项目
“千村百卷”社会实践　……
研　训
研究训练　“求是学术”品牌研究项目
毕业论文（设计）　法国与法语国家研究院
……
能力图谱
三语复合能力
跨国沟通能力
专业认知能力
创新实践能力
专业模块
人力资源管理概论　创研课
薪酬管理　组织行为学
劳动关系学　绩效管理
组织管理研究方法　社会学概论
……
赛　训
学科竞赛　学生“创新创业”大赛
全国大学生英语竞赛　书院杯辩论赛
……
会　训
江南学术交流中心　青年对话会
中欧文明论坛　人文经济论坛
……
卓越模块
硕士项目课程
公共选修课
研究训练
专业实习
毕业论文（设计）

智慧治理学院

数据科学与大数据技术（AI 与智慧治理方向）

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课

课程名称	学分	开课学期
思想道德与法治	3	1
马克思主义基本原理	3	1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2
中国近现代史纲要	3	3
形势与政策	2	E
思政实践课	2	E
中华优秀传统文化概论	2	3

2. 基础技能 – 公共外语

课程模块	课程名称	学分	开课学期
大学英语	大学英语 III	2	1
	大学英语 IV	2	2
	大学英语口语 III	2	1

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课

课程模块	学分	开课学期
科学与人文素养讲座	2	学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。

（3）公共体育课

课程名称	学分	开课学期
篮球	1	1,2,3,4
足球	1	1,2,3,4
跆拳道	1	1,2,3,4
攀岩	1	1,2,3,4
瑜伽	1	1,2,3,4
羽毛球	1	1,2,3,4
健美操	1	1,2,3,4
游泳	1	1,2,3,4
太极	1	1,2,3,4
网球	1	1,2,3,4
乒乓球	1	1,2,3,4

注：第一至第四学期，每学期选修 1 学分公共体育课程。具体详情请参考课程修读要求。

（4）美育课程

课程名称	学分	开课学期
艺术与文化鉴析	2	E
乐理与视唱练耳	2	1
古琴艺术	2	1
中国古典诗歌鉴赏与写作	2	1

注：美育课程需选修完成至少 1 门课程，其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到 32 学时，计 2 学分。具体详情请参考课程修读要求。

（5）劳动教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	8		

（6）心理健康教育

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1

（7）职业生涯教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	8		根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1
军事技能	2	1

（9）志愿服务

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
高等数学Ⅰ	4	1
高等数学Ⅱ	4	2
线性代数	5	1
概率论与数理统计	4	3
程序设计	4	1
经济学原理	3	2
社会学概论	2	2
人文与科技	2	3
公共管理与公共政策	2	4

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
离散数学A	3	2
数据结构与算法Ⅰ	4	3
数据科学导论	3	3
程序设计实践	2	5
人工智能引论	2	1
人工智能数学基础	2	2
机器学习	3	4
算法分析与设计	2	5
智慧治理概论	3	3
数字经济发展与治理	2	4
数字社会发展与治理	2	4

3. 专业选修课（含创研基础课）

课程名称	学分	开课学期
智能信息检索导论	2	5
自然语言处理导论	2	6
计算机视觉导论	2	6
数据库系统概论	2	5
大模型预训练技术	2	6

课程名称	学分	开课学期
推荐系统	2	6
数据挖掘与知识发现	2	6
人工智能计算系统	2	6
计量经济学	2	5
数学建模	2	5
金融大数据分析	2	5
大数据与智慧社区	2	3
网络空间治理	2	4
金融科技	2	4
人工智能与应急管理决策	2	5
人工智能与公共服务创新	2	6
生态环境智慧治理	2	6
创研基础课	4	E

注：在专业选修课模块中至少选修 20 学分课程（其中，至少选修 4 学分创研基础课）。创研基础课以“学生主导、项目驱动、过程自主、质量严控”为原则，结合实际问题与需求，凝练组建不同研究任务的创研课学习研究小组，在教师和行业专家指导下深入探索所选领域，产出创新性成果。具体详情请参考课程修读要求。

（三）卓越模块

1. 研究训练

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E
▲参与“求是学术”等研究项目，完成包括社会调研、报告撰写等在内的系统研究训练。		

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
创研进阶课	2	E
▲聚焦人工智能与智慧治理前沿领域，结合产学研实践，参与案例研讨、企业调研、项目实践、行业调研等专业特色训练活动，完成一项创新方案设计或实践报告。		

3. 专业实习

课程名称	学分	开课学期
专业实习	6	6、7
▲按照学院要求，依托项目组训练机制（创研实训课），在第六或者第七学期，参加政府相关部门或企事业单位实习，时间不少于 3 个月，实习结束后填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告。		

4. 毕业论文（设计）

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7，8
▲要求围绕人工智能技术应用、智慧治理理论与实践、社会治理创新等方向，结合具体案例或实际问题，运用专业知识开展理论分析、技术实现或政策研究，设计类课题应包含系统架构、算法实现或解决方案。 ▲要求完成科研级别训练，训练时间为第三学年春季学期，课程中完成毕业论文开题报告（5000 字以上），计 2 学分； ▲第四学年撰写一篇毕业论文（要求 15000 字以上）。		

5. 公共选修课

课程名称	学分	开课学期
知识产权	2	1
中国与国际组织	2	1
互联网与社会	2	1
金融机构法律风险管理	2	2
经济法	2	2
企业国际化管理	2	2
英汉交替传译	2	2
社会科学研究方法	2	E

注：在公共选修课模块中至少选修 2 学分课程。具体开设课程以本科生选课系统为准。未列入本方案的其他课程（含硕士课程）经学院组织，也可认定为公共选修课。

二、专业修读指导计划

（一）培养目标

数据科学与大数据技术专业（AI 与智慧治理方向）旨在培养兼具良好道德品质、人文素养、专业能力和创新精神的复合型人才。学生通过参与涵盖理工学科、管理学、社会学、经济学、法学等多重基础理论学习以及创新实践训练项目，能够掌握扎实数学基础和人工智能核心技术，形成交叉复合的知识结构，具备在智慧城市、社会治理等领域进行独立分析和深入研究的能力，成为以“智慧”手段赋能“治理”的“复兴栋梁、强国先锋”。

本专业注重培养学生的创新思维、伦理意识与全球视野，使其在终身学习、专业发展和领导能力等方面具备卓越表现。毕业生可选择进入国内外高等院校或科研院所深造，或在政府部门、企事业单位从事人工智能技术研发、智慧治理系统设计、政策分析与决策支持等工作。毕业生工作五年左右，能够胜任人工智能与智慧治理领域的技术骨干或管理领导岗位，践行技术与治理的深度融合，成为数智时代卓越的领导人才，为深度服务国家治理体系和治理能力现代化贡献智慧与力量。

（二）培养要求

1、思想素养：坚持正确的政治方向，系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义

和集体主义精神，有理想、有道德、有文化、守纪律，立志献身祖国的建设事业；

2、专业素养：掌握扎实的数学基础和人工智能领域的专业知识，了解自然科学、社会科学及人文背景知识，掌握机器学习、深度学习等核心技术，并能够将其应用于智慧城市、社会治理等领域的实际问题解决中；

3、问题分析: 能够基于人工智能与智慧治理领域的科学原理，采用科学方法对复杂问题进行分析研究，进行抽象分析、建模表达，通过信息综合得出合理有效的结论；

4. 综合能力：具备跨学科思维、团队协作和项目管理能力，能够就复杂工程问题与同行及公众进行有效沟通，具有较强的外语阅读、语言表达和文字写作能力，能够胜任国际化交流和现代化工作；

5、职业规范：能够基于人工智能与智慧治理领域的背景知识，分析并评价技术实践对社会、健康、安全、法律及文化的影响，遵守职业道德与规范，履行社会责任；

6. 终身学习：具备自主学习和终身学习的意识，长期专注于人工智能与智慧治理领域的理论研究、技术开发与应用实践，能够适应人工智能与智慧治理技术的快速发展，不断提升专业能力。

（三）学制与学位

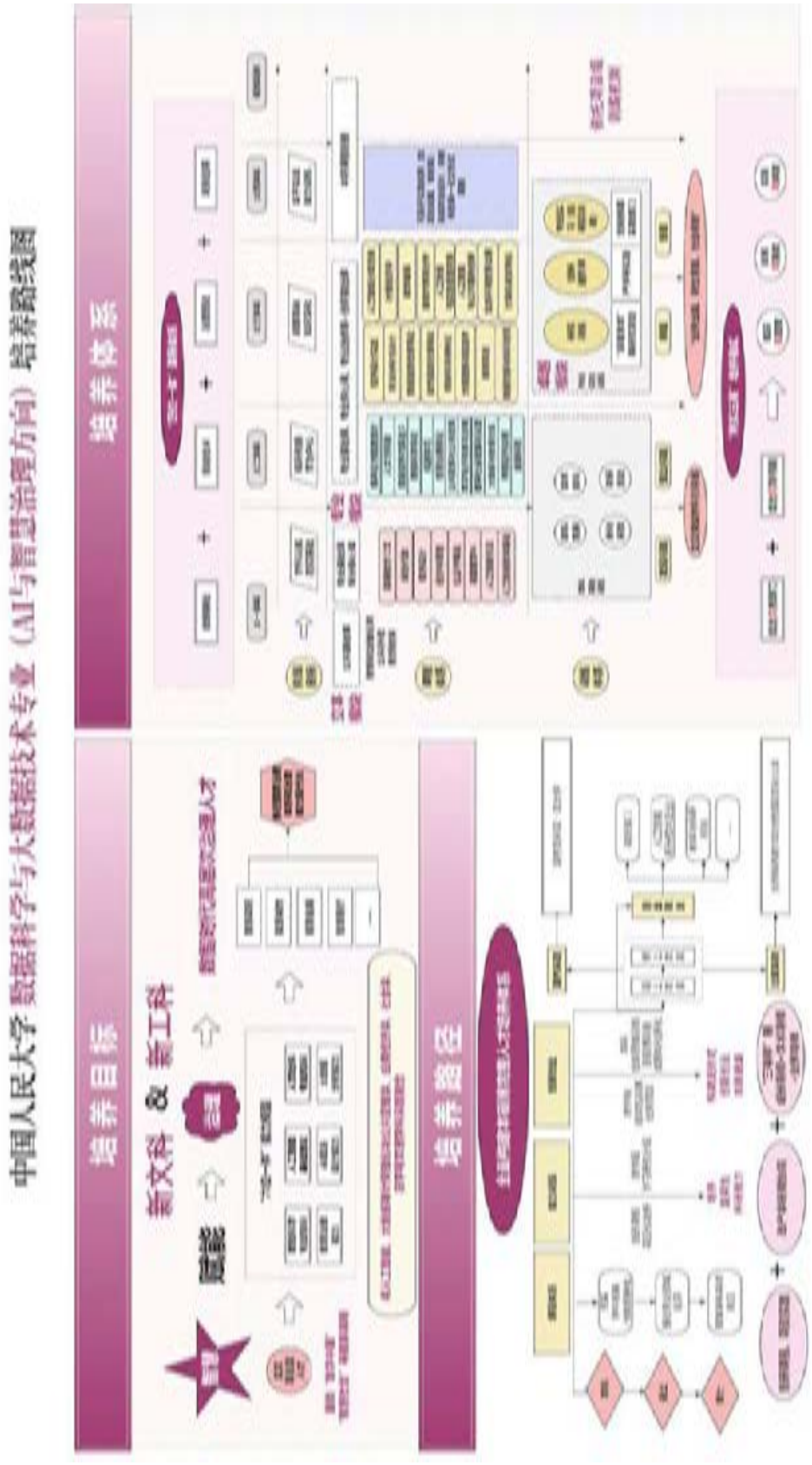
学制四年，授予工学学位。

（四）课程与学分修读要求：总学分 140 学分

为保证学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课		完成思想政治理论课模块所有课程	21	46
	基础技能－公共外语		完成公共外语模块所有课程	6	
	素质教育	新生引导课	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课	▲学生根据学院安排自主报名参加由校区组织的科学与人文素养讲座，经学院审核认定累计学时至少达到32学时，计2学分。	2	
		公共体育课	第一学期至第四学期，每学期任选一门体育课程项目，共计4学分	4	
		美育课程	完成美育课程至少2学分课程修读； ▲其中艺术与文化鉴析以系列讲座方式开设，学生自主报名参加，经学院审核认定累计学时至少达到32学时，计2学分。	2	
		劳动教育	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课模块所有课程	30	78
	专业核心课		完成专业核心课模块所有课程	28	
	专业选修课（含创研基础课）		在专业选修课模块中至少选修20学分课程（其中，至少选修4学分创研基础课）。创研基础课以“学生主导、项目驱动、过程自主、质量严控”为原则，结合实际问题与需求，凝练组建不同研究任务的创研课学习研究小组，在教师和行业专家指导下深入探索所选领域，产出创新性成果。具体详情请参考课程修读要求。	20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练	▲参与”求是学术”等研究项目，完成包括社会调研、报告撰写等在内的系统研究训练。	2	16
		专业特色创新训练（创研进阶课）	▲聚焦人工智能与智慧治理前沿领域，结合产学研实践，参与案例研讨、企业调研、项目实践、行业调研等专业特色训练活动，完成一项创新方案设计或实践报告。	2	
		专业实习	▲按照学院要求，依托项目组训练机制（创研实训课），在第六或者第七学期，参加政府相关部门或企事业单位实习，时间不少于3个月，实习结束后填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于3000字的实习报告。	6	
		毕业论文（设计）	▲要求围绕人工智能技术应用、智慧治理理论与实践、社会治理创新等方向，结合具体案例或实际问题，运用专业知识开展理论分析、技术实现或政策研究，设计类课题应包含系统架构、算法实现或解决方案。 ▲要求完成科研级别训练，训练时间为第三学年春季学期，课程中完成毕业论文开题报告（5000字以上），计2学分； ▲第四学年撰写一篇毕业论文（要求15000字以上）。	4	
		公共选修课	完成至少2学分课程修读	2	

（五）培养路线图



第二部分

全校共同课与实践教学环节培养方案

中国人民大学思想政治理论课培养方案

一、培养目标

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，旨在培养和增强学生的使命担当，重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化时代化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，认识世情、国情、党情、民情，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德。

二、课程设置

思想政治理论课包括必修模块与选修模块，课程设置见下表：

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春

课程模块	课程名称	学分	开课学期
选修模块	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

三、课程修读说明

1. 要求完成所有必修课程，计 19 学分；要求修读 1 门思政选修课，计 2 学分，可选择在思想政治理论课选修课程模块中任选 1 门课程。

其中按人文学科大类培养的学生，因培养方案中含《马克思主义哲学》（3 学分）、《中国近代史通论》（3 学分）等相近部类共同课，相应学分计入专业课学分，免修思政必修课《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》共 6 学分。免修思政选修课 2 学分。

马克思主义学院、中共党史党建学院学生因培养方案中含相近专业教育课程，免修除《形势与政策》外的思政必修课 17 学分与思政选修课 2 学分；法学院学生因培养方案中含《习近平法治思想概论》（4 学分）专业核心课，免修思政选修课 2 学分；农业与农村发展学院学生因培养方案中含《习近平关于“三农”工作重要论述概论》（2 学分）专业核心课，免修思政选修课 2 学分。

2. 形势与政策课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、专题研讨、实践调研、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、团委和马克思主义学院组织制定。

思政实践课（2 学分），以思政课实践教学学分认定方案为准。

四、附则

本方案经教务处批准，具体解释工作由马克思主义学院、学生处、团委承担。

中国人民大学思政课实践教学学分认定方案

为落实教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，深化新时代学校思想政治理论课改革创新，规范思政课实践教学学分认定工作，提升思想政治引领实效，特制定本办法。

第一章　内涵及学分要求

第一条　思政课实践教学旨在聚焦培育“治国理政、经世济民、学术领军、全球治理”人才的人才培养目标，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，通过组织学生在国内外深入开展学习体验、调查研究等实践活动，结合专业教育，引导学生体会新时代的伟大变革，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法，培养坚定的政治立场、深厚的家国情怀、科学的思维方法、卓越的创新能力。

第二条　思政课实践教学纳入学分制管理，计2学分（必修）。

第二章　认定内容与要求

第三条　学校党委学生党建和思想政治工作委员会（以下简称“党思委”）负责思政课实践教学方案设计和学分认定，指导实践的选题设计、立项结项、成果转化等工作。

第四条　党思委定期认定并公布一批思政引领作用明显、形成育人品牌且常态化开展的实践项目。本科学生参与其中项目并获批结项，可以获得思政课实践教学学分。

第五条　除第四条规定外，本科学生在本科就读期间，满足以下条件之一，且经过党思委认定，可以获得思政课实践教学学分：

（一）参与教育部、团中央、市委教育工委、市教委、团市委等组织的社会实践活动，并按要求结项；

（二）参与学校各部处、学院、书院组织的社会实践活动，并按要求结项；

（三）学生自由组队，申报立项的实践项目，并按要求结项；

第六条　申请认定的实践项目开展时长累计不少于3天，项目需有明确的调研地、调研主题、调研工作安排、预期成果等；实践团队成果产出须包括但不限于：调研报告、调研照片、调研视频、实物产出等。

第三章　成绩评定与管理

第七条　学分认定工作每学期进行一次。实践教学的组织单位应对实践质量把关，经校团委提请党思委完成认定后，由各学院教务秘书录入成绩管理系统。

第八条　思政课实践教学成绩按照《中国人民大学本科学生课程考核管理办法》相关规定，以 PF 制形式进行评定。

第九条　思政课实践教学学分认定的相应材料应作为本科教学质量体系的正式文件保存。

第四章　附则

第十条　本办法自发布之日起施行，适用于 2023 年 9 月以后入学的本科生。

马克思主义学院马克思主义理论专业、中共党史党建学院中国共产党历史专业的思政课实践教学按照学校规定另行组织。

第十一条　本办法具体解释工作由党思委承担。

中国人民大学公共外语课培养方案

一、培养目标

为深入贯彻落实党的二十大报告中关于培养国家战略人才的精神，对标教育强国建设要求，服务中国式现代化，依据《大学英语教学指南》（2020）以及学校“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”的本科人才培养目标，我校公共外语教学以立德树人为根本任务，以国际胜任力培养为导向，以厚植家国情怀、拓展全球视野为基石，旨在提升学生的外语综合应用能力，增强跨文化沟通能力和思辨能力，助力培养专业知识、外语知识和跨文化通识知识融通，能够参与全球治理，服务于国家发展战略需求的高素质人才。

二、课程设置

（一）必修课程设置

本科生在读期间须根据培养方案修满规定学分的公共外语课程。

公共外语课程体系以《中国人民大学外语教育中的国际胜任力教学框架》为指导，分为基础、提高和发展三大模块。基础模块着力夯实学生的语言基础能力，通过系统训练构建核心语言素养；提高模块注重提升语言应用能力，在多元语境中培养学生的批判性思维和全球视野；发展模块聚焦高阶能力培养，全面提升学生的英语表达能力、创新协作精神和国际胜任力。在课程实施方面，采用弹性必修学分制与模块化教学模式，充分体现差异化、个性化，服务于学生专业发展与个人成长需求。

公共外语课程体系见表1。

表1　公共外语课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

注：

1. 提高模块课程以当学期实际开设课程为准。

2.《大学英语写作（二）》为芸窗慕课，采用线上线下混合教学模式。

3.《国际胜任力专业素养》为全英文新形态研究型课程，由各学院专业师资开设。

（二）学分要求

外国语学院组织本科新生英语分级考试、免修考试和社会英语等级考试成绩认定，根据学生成绩编入Ⅱ级、Ⅲ级、Ⅳ级、Ⅴ级、VI级共五个起始级别，分别对应6学分（Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ）、4学分（Ⅴ级）和2学分（VI级）的公共外语课程学分要求。学生依据所编入的级别，修读相应模块的课程。

各级别应修课程模块和学分要求见表2。

表2　各级别应修课程模块和学分要求

课程级别	课程模块	课程名称	课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ	2	6	1
		大学英语读写Ⅱ	2		1
		大学英语综合Ⅲ	2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ	2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）	2		2
	发展模块	英语演讲	2		3

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据下方“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（三）级别认定细则

1. 所有学生均须参加本科新生英语分级考试，自愿报名是否参加免修考试。外国语学院根据分级考试成绩及学生是否申请免修，提出起始级别建议并公布获得免修考试资格的学生名单。

2. 获得免修考试资格的学生参加免修考试，通过者编入Ⅴ级，未通过者进入Ⅳ级。

3. 编入Ⅴ级的学生，可自愿提交社会性英语等级考试成绩进行认定，考试成绩须为近三年取得，予以认定的考试包括雅思和托福考试，雅思成绩7分（含）以上或托福成绩95分（含）以上可通过认定。认定通过者编入Ⅵ级，未通过者仍在Ⅴ级。

4. 编入Ⅳ级的学生，外国语学院将于第二学期根据本科生英语分级考试成绩和各学院专业师资情况，推荐学生修读发展模块的《国际胜任力专业素养》或《国际胜任力英语综合》课程，未被推荐的学生需修读提高模块课程（任选一门）。

5. 编入Ⅴ级和Ⅵ的学生，根据各学院专业师资情况，修读发展模块的《国际胜任力专业素养》或《国际胜任力英语综合》课程。

6. 艺术学院学生默认级别均为Ⅱ级，非艺术学院学生级别从Ⅲ级开始。

7. 高考外语为非通语种的学生可选择外国语学院各专业本科生培养方案中专业模块对应语种的第3学期及以上课程，修满6学分即可申请替代公共外语必修的6学分课程。选课时视排课人数进行协调选课，配合非通语种专业课教学要求。6学分修读完成后，提交课程认定申请。如学生自愿按照《中国人民大学公共外语课培养方案》修读公共外语必修课，须参加本科新生英语分级考试。

三、公共外语训练体系

依据《中国人民大学外语教育中的国际胜任力教学框架》，公共外语训练体系为公共外语课程提供有力支撑，包括公共外语训练课和公共外语课程训练环节两个部分。其中，公共外语训练课与课程配套（详

见教学大纲），学生均须参加。公共外语课程训练环节为课程延展训练，学生自主选择参加。

四、外语能力评估体系

依据《中国人民大学外语教育中的国际胜任力教学框架》，为培养具有国际视野的高层次国际化人才，学校全面实施外语能力评估体系，包括三部分：第一部分为“中国人民大学外语能力评估 – 英语口语水平测试”（以下简称“口语测试”），测试对象为全体非英语专业本科生；第二部分为“中国人民大学外语能力评估 – 英语写作水平测试”（以下简称“写作测试”），本科生自愿报名参加；第三部分为“中国人民大学外语能力评估 – 国际胜任力评估”，测试对象为入学分级进入 V 级和 VI 级的本科生及其他有意愿参加的本科生。

1. 中国人民大学外语能力评估 – 英语口语水平测试

根据《中国人民大学英语口语能力标准及测试大纲》要求，英语口语水平测试第一部分为“朗读与复述”，形式为随堂测试，成绩计作该学期英语课程的口语平时成绩；第二部分“陈述与讨论”和第三部分“演讲与问答”形式均为统一标准化测试，成绩计作英语口语水平测试成绩。英语口语水平测试总成绩为第二、第三部分测试成绩的平均分。详情参见《中国人民大学英语口语能力标准及测试大纲》或中国人民大学英语能力标准网（http://sope.ruc.edu.cn/）。学生通过“口语测试”后获得“中国人民大学英语口语水平测试成绩单”。

“口语测试”时间安排见表 4。

表 4 “口语测试”时间安排

级别	第一学期	第二学期	第三学期
Ⅱ级	朗读与复述（随堂）	陈述与讨论	
Ⅲ级、Ⅳ级	朗读与复述（随堂）	陈述与讨论	演讲与问答
Ⅴ级、Ⅵ级	演讲与问答	陈述与讨论	

注：Ⅵ级学生第一学期通过补考报名方式参加“口语测试”的演讲与问答部分。

2. 中国人民大学外语能力评估 – 英语写作水平测试

基于《中国人民大学英语写作能力标准》，中国人民大学英语写作水平测试旨在评估学生的英语写作表达能力，提升学生在多元文化背景下进行有效的书面沟通，讲述中国故事，传播中华文化，增强国际理解与沟通的能力。

“写作测试”共分为两个部分：（1）说明文写作；（2）议论文写作。测试于每学年春季学期进行，成绩达标者获得“中国人民大学英语写作水平测试成绩单”。

3. 中国人民大学外语能力评估 – 国际胜任力评估

国际胜任力评估包括“提案与海报制作”和“提案展示与问答”两个部分，从知识、能力、价值观

三个维度综合评估学生的外语国际胜任力，旨在培养学生积极关注全球议题，提出创新性中国方案，并用英语有效表达沟通的能力。

国际胜任力评估在每学年的春季学期进行，相关安排于学期初发布，V 级和 VI 级学生均需参加，其他学生自愿报名参加。国际胜任力评估的总评成绩为“提案与海报制作”和“提案展示与问答”两个部分的平均分。学生通过评估后可获得“中国人民大学外语能力评估 – 国际胜任力评估证书”。

五、重修管理

公共外语必修课程不及格者，需要重修。重修相关要求按照学校文件规定执行。

六、本方案由外国语学院负责解释。

中国人民大学公共数学课培养方案

一、培养目标

公共数学课程旨在使学生掌握数学的基本理论和方法，培养理性精神、提升科学素养、完善知识结构，接受逻辑思维、抽象思维、数学建模、数理与数量分析能力的系统训练，适应科技高速发展，提高分析和解决问题的能力，并为进一步学习专业课程打下必要的数学基础。

二、课程设置

公共数学课程对应的学分结构模块为“立本模块 – 基础技能 – 公共数学课”。

为促进文理渗透、学科交叉，提高学生数理与数量分析能力，同时满足学生自身兴趣和发展方向的个性化需求，我校公共数学课程实行分级教学，具体如：

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	鼓励有兴趣的学生修读更高阶的挑战类课程。	与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读
		量化推理	3	1	3	

三、课程选择说明

1. 各专业对公共数学课程的要求：

1）各专业需根据自身对数学的基本要求和人才培养目标，确定应修公共数学课程中的一个级别课程作为最低要求，并在培养方案中做出明确规定。

2）应避免强行要求学生统一修学过高级别课程，盲目拔高数学要求的现象。

2. 学生选课注意事项：

1）学生在选课前应先确认各自所属部类或专业对公共数学课程规定的最低要求。

2）学生在详细了解本专业培养方案公共数学要求和《中国人民大学公共数学课程教学指导纲要》基础上，可以结合自己的数学兴趣、数学基础、未来发展规划，特别是转专业、深造等计划，选择不低于规定级别的公共数学课程进行学习。建议学生在选择高于培养方案要求级别的公共数学课程时应慎重，避免盲目选读高级别课程，造成考试不及格的不良后果。学生一旦选定高级别课程，应努力学习，克服困难，争取顺利完成课程学习。

3）学生在已修读通过某一级别的公共数学课程之后，原则上不得再次选择内容有重复的其他级别的公共数学课程进行重复修读。

3. 高级别课程的退出说明：

对于确实存在学习困难，无法坚持高级别课程学习的学生，可在新学期开学一周内针对分析、代数、随机中的某一部分，提出退出高级别回到培养方案要求的课程级别进行重新学习的申请。原修不及格课程保持不及格记录。对于以下两种情况，一般不可退出：

1）提出缓考的公共数学课程；

2）数学分析 III，高等代数 II，高等数学 II 和微积分 CII 修选后不可退出。

4. 转专业学生的公共数学课程要求：

若新专业与原专业对于公共数学课程的级别要求不一致时，学生在完成转专业后，可调整一次公共数学课程级别的选择，但应不低于新专业的最低要求。

四、本指导纲要具体解释工作由数学学院承担。

中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案

一、培养目标

人工智能与数据技术平台课面向本科生，旨在使学生熟练掌握人工智能与数据技术的基础知识，能够比较熟练地使用多种人工智能与数据处理技术与工具来管理和处理各类信息与数据，具备基本的信息素养（计算思维、数据思维、智能思维），具备基本的人工智能与数据技术综合应用能力，具备所属专业的人工智能与数据技术应用（数据挖掘、数据处理与数据分析）能力，根据各专业特点和学生自身情况对部分学生提供高阶的学习和训练，以满足其专业上对人工智能与数据技术应用的更高要求。

平台课按照“以学生为中心，以能力培养为导向”的建设思路，通过对人工智能与数据技术平台课程的教学体系、教学内容、教学安排、教学方式、考核方式的优化，进一步提高人才培养质量，适应当代社会发展对大学生信息素养与应用能力的要求。

二、课程设置

信息学院开设的人工智能与数据技术平台课按照课程难度分为基础类和进阶类：

1. 基础类课程：《人工智能与数据技术基础》课程，2 学分。培养学生的基本信息素养，提高各类人工智能与数据技术工具的应用能力，掌握初步的数据处理工具与方法（包括数据检索、采集、整理、统计与分析等）。

2. 进阶类课程: 包含计算思维类、数据思维类、智能思维类、智能应用类等课程，每门课程均为 2 学分。通过专门性的课堂教学或实践教学，培养学生充分利用人工智能模型与工具，快速了解和掌握某一类人工智能与数据技术知识和利用相关技能解决实际问题的能力。同时，通过综合性的实践项目，培养学生分析和解决具体问题的综合性动手能力，特别是利用人工智能工具进行数据挖掘、数据处理与数据分析的能力。

具体课程目录见表 1。

表 1　信息学院开设的人工智能与数据技术平台课目录

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

除信息学院面向全校开设的人工智能与数据技术平台课外，各学院可以结合专业对人工智能与数据技术相关知识与技能的要求自设计算机类课程，满足本科人才培养学生人工智能与数据技术素养和技能的要求。各学院自设课程主要面向本学院开设，并开放少量名额面向全校其他专业学生。课程目录见表 2。

表 2　各学院自设计算机类课程

课程模块		课程名称	学分	开课学期	开课学院	修读要求
各学院自设计算机类课程	计算思维类	Python 程序设计	2	秋季	应用经济学院	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
		Python 基础与应用	2	秋季	商学院 / 生态环境学院	
		法科生 Python 语言入门	2	秋季	法学院	
		智能传播技术实践	2	秋季	新闻学院	
		JAVA 程序设计	2	春季	信息学院	
		JSP 实用技术	2	春季	信息学院	
		程序设计实践（创研课）	2	秋季	信息学院	
		软件工程导论	2	春季	信息学院	
		计算机系统基础 I	2	秋季	信息学院	
	数据思维类	大数据分析	2	春季	应用经济学院	
		统计软件	2	春季	农业与农村发展学院	
		法律数据分析基础	2	秋季	法学院	
		法律数据分析实践	2	春季	法学院	
		数据分析与软件应用（初级）	2	春季	社会学院	
		数据分析与软件应用（中级）	2	秋季	社会学院	
		大数据可视化	2	秋季	信息学院	

课程模块		课程名称	学分	开课学期	开课学院	修读要求
各学院自设计算机类课程	数据思维类	区块链原理及实践	2	秋季	信息学院	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
		数据科学导论	2	秋季	信息学院	
		数据库系统概论	2	秋季	信息学院	
		数据库系统开发实践	2	秋季	信息学院	
		商务数据分析基础	2	秋季	信息学院	
	智能思维类	机器学习	2	春季	信息学院	
		自然语言处理	2	秋季	信息学院	
	智能应用类	地理信息系统技术与应用	2	秋季	农业与农村发展学院	
		法律规则的计算机表达	2	春季	法学院	
		Web 安全	2	春季	信息学院	
		多媒体技术	2	秋季	信息学院	
		计算机网络	2	春季	信息学院	
		网络安全技术	2	春季	信息学院	
		信息安全管理	2	秋季	信息学院	
		信息资源管理	2	秋季	信息学院	

三、课程修读要求

各学院根据不同学科专业人才培养需求设置不同的课程修读要求，具体以专业培养方案修读要求为准。主要分为以下几类：

1. 理工学科大类免修人工智能与数据技术平台课。

2. 人文学科大类、外国语学院、艺术学院、中共党史党建学院需完成 1 门课程的修读，计 2 学分。建议优先修读《人工智能与数据技术基础》课程，具体修读要求以专业培养方案为准。

3. 其他专业应完成 2 门人工智能与数据技术平台课相关课程（4 学分）的修读，包括以下三种修读方式，具体修读要求以专业培养方案为准。

方式一：在人工智能与数据技术平台课目录课程（表 1）中任选 2 门课程修读，计入人工智能与数据技术平台课 4 学分。

方式二：修读 2 门本学院开设的计算机类专业课程（表 2，课程名称见专业培养方案），计入专业课 4 学分，免修人工智能与数据技术平台课。

方式三：在人工智能与数据技术平台课目录课程（表 1）中任选 1 门课程修读，计入人工智能与数据技术平台课 2 学分，并修读 1 门本学院开设的计算机类专业课程（表 2，课程名称见专业培养方案），计入专业课 2 学分，共计 4 学分。

4. 拔尖创新人才培养项目培养方案的人工智能与数据技术平台课修读要求由培养单位参照大类培养

修读要求制定，原则上应不低于大类培养修读要求。

四、本方案解释工作由信息学院承担。

中国人民大学公共体育课培养方案

一、培养目标

贯彻执行德智体美劳全面发展原则，秉持实事求是的校训，深入挖掘以体育人的教育价值，高度重视学生体质健康和体育精神培养，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等思政内容，建设具有中国人民大学学科特色的学校体育课程体系，全面促进学生身心和谐发展。

二、课程设置与修读要求

公共体育课分为两种类型：体育必修课、体育选修课。

1、体育必修课（计 4 学分）

学校为一至三年级本科生开设体育必修课，为全校体育公共必修课程，属于“立本模块”。

体育必修课分为体育基础课、体育提高课两部分。原则上，体育基础课于本科入学第一至第四学期开设，体育提高课于本科入学第五和第六学期开设。学生须取得第一至第四学期规定的学分，完成第五和第六学期的体育课程并通过考核，方能取得本科毕业资格。

（1）体育基础课（4 学分）

学校为一、二年级本科生开设体育基础课，每门课程 1 学分。包括两部分：核心基础课（2 学分），学生需在游泳（1 学分）、太极拳（1 学分）、篮球（1 学分）、健美操（1 学分）、体育运动基础（1 学分）中选择 2 门不重复的项目；专项基础课（2 学分），学生可根据个人兴趣选择运动项目。

（2）体育提高课（必选，不计学分）

学校为三年级本科生开设体育提高课，不计学分，以合格制（P/F）为计分方式，学生可根据个人兴趣选择标注有“提高”字样的课程。

2、体育选修课

学校为四年级本科生增开体育选修课，鼓励更广泛的学生参与体育活动，非体育必修课学分。

课程体系

课程类型	课程模块		开设项目	开设对象
体育必修课（计 4 学分）	体育基础课（4 学分）	核心基础课（2 学分）	游泳（1 学分）	一至二年级本科生
			太极拳（1 学分）	
			篮球（1 学分）	
			健美操（1 学分）	
			体育运动基础（1 学分）	
		专项基础课（2 学分）	含体能类、技能类和综合拓展类约 30 个左右项目，具体以每学期实际开课情况为准。	
	体育提高课（不计学分，须修满 2 门课程）		根据个人兴趣修满 2 门标注有“提高”字样的课程，具体以每学期实际开课情况为准。	三年级本科生
体育选修课	一般选修课		根据个人兴趣选择，具体以每学期实际开课情况为准。	四年级本科生

课程表

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

注：因课程体系不断更新，课程表中开设的项目每学期会有一定增减，具体以选课系统实际开课情况为准。全部性质为“公共体育课”的课程均计学分。

三、考核与成绩评定

体育课程分数结构由基本素质、专项技术、课堂出勤及综合表现、课外体育锻炼等方面构成，具体参见各项目课程教学大纲。

1、基本素质的测试方式为随堂测试，测试标准参见《国家学生体质健康标准》。

2、专项技术的评分标准参见各项目课程教学大纲。

3、课堂出勤及综合表现的评分标准参见各项目课程教学大纲。

4、为贯彻落实教育部文件中关于学校体育课内外相结合的原则，大力促进学生课外体育锻炼，学生修读体育课的学期必须参加课外体育锻炼并达到相应要求，未达到要求者，所选体育课程记为不及格。

四、附则

1、全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

2、因患病不宜从事较为剧烈体育活动的学生，可提交校医院或北京三甲以上医院诊断证明，经任课教师同意，可以选修养生课，具体政策可见每学期选课通知或咨询体育部。

3、本方案具体解释工作由体育部承担。

中国人民大学科学与人文素养课培养方案

一、培养目标

为深入落实学校新时代人才培养大会精神，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，提高本科人才培养核心竞争力，学校建设科学与人文素养课，致力于为学生提供高质量、个性化的核心素养培养。科学与人文素养课提供通识层面的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的拔尖创新人才，帮助学生建立正确的价值观、人生观和世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

二、修读要求

（1）根据各专业实际情况，科学与人文素养课修读学分一般为 2—6 学分，具体以各专业修读要求为准。

（2）根据个人兴趣，可自主选听中国系列大讲堂等科学与人文素养讲座。科学与人文素养讲座实行打卡积分制并计算参加次数，按照要求达到一定积分可认定相应的科学与人文素养课学分，详见《中国人民大学自主学习活动学分认定规则》。

三、课程设置

科学与人文素养课学分可通过以下两种方式修读：

（1）科学与人文素养课按照课程内容分为人文社会科学类和自然科学类，人文社会科学类课程包括【哲学与伦理】【历史与文化】【思辨与表达】【审美与诠释】【世界与中国】模块；自然科学类课程包括【科学与技术】【实证与推理】【生命与环境】模块。其中，【世界与中国】模块开设“国家安全教育”课程，科学与人文素养课设置每学期更新，具体以每学期实际开课情况为准。

（2）学生自主选听科学与人文素养讲座，累计一定次数后，可认定为科学与人文素养课学分。

课程模块		
科学与人文素养课	人文社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

四、本方案具体解释工作由教务处承担

中国人民大学新生引导课培养方案

一、培养目标

新生引导课是回归大学本位，以学生为原点的全员育人、全程育人、全方位育人教育理念的具体体现。课程坚持以立德树人为根本任务，引导学生树立远大理想信念、促进学生完成从高中到大学的角色转换，帮助学生开拓专业视野，激发学生学习、研究的积极性和主动性，引导学生合理规划大学学习生活和未来发展，促进学生良好习惯养成，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

二、修读要求

新生引导课总学分为 1–2 学分，具体以专业培养方案为准。新生引导课为必修学分，每学分设置课堂学习 8 次，每次 2–3 学时。每次课后安排相当于 3 小时的学生自学或者课业量（包括课前准备和完成课后各类作业等）。

三、课程设置

新生引导课作为学生迈入大学阶段的一门衔接类课程，以帮助学生适应大学生活、明确大学学习目标、了解专业背景、激发学生专业兴趣、促进学生完成从高中生到大学生的角色转换为主要目标。课程内容包括但不限于：

（一）学业衔接——引导学生尽快了解和适应大学学习与生活，帮助学生了解培养方案设置和职业发展路径，合理规划学业发展，以典型问题为切入点，引导学生培养自主学习和研究能力。课程内容包括但不限于学习方法指导、学习资源介绍、培养方案讲解、保研交换出国流程介绍、职业发展介绍等。

（二）专业认知——帮助学生了解学院专业设置特别是所学专业概貌，促进学生对学校、学院和专业的认同感、归属感，树立专业自信，激发专业学习和研究创新的兴趣，课程内容包括但不限于学科专业体系介绍、专业发展前沿讲解、专业兴趣培养等。

新生引导课由书院、学院协同建设，课程组织形式包括但不限于小班研讨、大班讲座、经验分享、汇报展示、外出实践等。以小班研讨型教学为主，一般按照 15–20 人编成一个教学班。课程强调师生互动研讨，其中研讨部分占比一般不低于 50%。

四、课程考核

新生引导课的课程考核，由平时考核和期末学习总结两部分组成，学生成绩按照合格、不合格评定。

五、本方案具体解释工作由书院建设与管理中心承担

中国人民大学心理健康教育课培养方案

一、培养目标

围绕立德树人的根本任务，通过多维度的心理健康与发展指导课程，从知识层面、人格层面和能力层面为学生的心理健康与综合发展保驾护航。引导学生主动积累健康知识、拥有健康心理状态、形成较好心理素质和较强的适应环境、改造环境的能力，为学生和社会带来正向的影响，将学生培养为理性和平，具备良好心理能力的“让党放心，不负人民”的“复兴栋梁，强国先锋”。

二、课程设置与课程简介

A. 必修课

（一）课程设置

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（二）课程简介

《大学生心理健康》主要面向全校一年级本科学生，旨在向其普及心理健康知识，掌握初步的认识自我、人际交往、压力应对、生涯规划等基本技能，利用校内外心理健康服务资源寻求专业的帮助与支持。

课程内容主要包括心理健康通识、自我认知、人际关系、情绪管理、恋爱与性、学业与职业发展、生命教育等章节，以大学生典型的心理生活事件为切入口，运用心理学理论进行分析，并给出自我调节建议，真正做到针对大学生群体思想行为特点，有针对性地普及心理学基础知识，帮助大学生了解自己的心理与行为。

（三）修读要求

《大学生心理健康》为必修课，课程成绩按合格（P）、不合格（F）评定。原则上，学生应在入学第一学年修读完成该课程，考核通过方可取得课程学分。

B. 选修课

（二）课程简介

课程名称	学分	开课学期
情感心理学	2	1
爱情心理学	2	1
情商解析与修炼	2	1
影视中的心理课	2	1
大学生涯与个人成长	2	1,2
积极心理学团体辅导	2	1,2
自助旅行与心理健康教育	2	2
朋辈心理辅导	2	2
亲密关系心理分析	2	2
心理咨询技巧在大学生活中的应用	2	2
心理咨询实务与督导	2	1

（二）课程简介

心理健康教育与咨询中心每学期开设发展指导类选修课。结合教学与咨询过程中遇到的实际问题，从积极心理学的角度，指导学生心理困扰的应对，降低心理痛苦，实现心理素质的提升，促进对生活和学习的幸福感，提高学生全方位的心理素质。

（三）修读要求

学生根据自身需要和选课规则选择即可。满足课程要求即可获得相应学分，不作为毕业要求。

C. 实践活动

根据中共北京市委教育工作委员会文件（京教工〔2023] 40 号〕精神，学校每年面向学生开展心理健康知识普及活动，春季学期开展“525 大学生心理健康季”，秋季学期开展“秋冬暖心心理健康季”等一系列丰富多彩的心理健康活动，包括团体心理辅导、朋辈沙龙、校园心理健康体验活动与相关比赛等，学生可从“RUC 朋小辈”微信公众号获取活动信息并报名参加。

三、本方案具体解释工作由党委学生工作部（处）承担

中国人民大学美育课程培养方案

美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。美育课程是学校开展美育工作的主要途径，是我校课程体系的重要组成部分。

一、课程性质

美育课程涵盖音乐、美术、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计、摄影等多个艺术领域，主要分为美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程，是公共必选课程。

二、课程目标

美育课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，提高学生发现美、感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，弘扬中华美育精神，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，培育爱国情怀，坚定文化自信。

三、修读要求

本科生在校期间必须修满 2 个美育学分，可在以下两种方式中任选其一：

1. 选择修读一门 2 学分美育课程，通过考核后获得 2 学分。

2. 分别修满美育理论 1 学分和美育实践 1 学分。参加美育类讲座，累计 8 次可认定为美育理论 1 学分；参加一期美育工作坊可认定为美育实践 1 学分；参加美育中心组织或者认定的演出排练、观演观展等美育类活动，累计 8 次可认定为美育实践 1 学分。

四、课程设置

美育中心按照教育部《高等学校公共艺术课程指导纲要》要求，开设美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类课程等三种类型课程，课程具体设置如下：

（一）课程内容与学分

课程学分设置为 2 学分或者 1 学分，课程内容上兼顾艺术史论、艺术赏析、艺术批评、艺术实践，保证理论与实践双重维度教学。

（二）课程学分认定

学校美育中心总体负责美育学分认定工作。由学校各部处、学院、书院组织的美育教学与实践活动，如需申请认定美育学分，应由活动组织单位提前向美育中心提交活动方案，经美育中心审核通过后，可计入美育学分。活动组织单位应对活动质量把关，活动结束后向美育中心提交认定名单，由美育中心汇总后报学校教务处。

课程名称	开课学期	课程学分	备注
美学概论	春秋学期	2 学分	
二十世纪世界建筑发展史	春秋学期	2 学分	
歌声中的党史	春秋学期	2 学分	
东西方艺术的本质与美感	春秋学期	2 学分	
国剧艺术大观	春秋学期	2 学分	
戏剧跨文化漫游	春秋学期	2 学分	
中国曲艺大观	春秋学期	2 学分	
游戏艺术漫谈	春秋学期	2 学分	
游戏媒体学	春秋学期	2 学分	
广告创意与艺术鉴赏	春秋学期	2 学分	
书法文化与当代大学生人文素养	春秋学期	2 学分	
魏碑临习与欣赏	春秋学期	2 学分	
融合设计振兴乡村	春秋学期	2 学分	
花鸟画技法	春秋学期	2 学分	
造型基础	春秋学期	2 学分	
中外名歌赏析与比较	春秋学期	2 学分	
音乐基础理论与视唱练耳（简谱）	春秋学期	2 学分	
户外演唱	春秋学期	2 学分	
合唱艺术与发声技巧	春秋学期	2 学分	
聆听民乐	春秋学期	2 学分	
中国声乐艺术及鉴赏	春秋学期	2 学分	
中国民歌赏析	春秋学期	2 学分	
中国音乐赏析	春秋学期	2 学分	
西方古典音乐赏析	春秋学期	2 学分	
中国民间舞蹈	春秋学期	2 学分	
舞蹈作品赏析	春秋学期	2 学分	
视听节目创意	春秋学期	2 学分	
中国美术史	秋季学期	2 学分	
二十世纪西方艺术	秋季学期	2 学分	
世界电影简史	秋季学期	2 学分	
摄影艺术概论	秋季学期	2 学分	
电影导论	秋季学期	2 学分	

课程名称	开课学期	课程学分	备注
视听节目创意与策划	秋季学期	2 学分	
欧洲文艺复兴与巴洛克绘画赏析	秋季学期	2 学分	
现代艺术大师名画赏析	秋季学期	2 学分	
明清古典文学鉴赏	秋季学期	2 学分	
中国古典诗歌的审美世界	秋季学期	2 学分	
艺术与审美	春季学期	2 学分	
西藏艺术史专题	春季学期	2 学分	
中国美学与艺术导论	春季学期	2 学分	
中国艺术与美学专题	春季学期	2 学分	
书法基础	春季学期	2 学分	
艺术营销原理	春季学期	2 学分	
文艺与音乐传播研究	春季学期	2 学分	
文学跨媒介写作	春季学期	2 学分	
西方艺术史	春季学期	2 学分	
中国史前艺术	春季学期	2 学分	
漫画学入门	春季学期	2 学分	
影视纪录片赏析	春季学期	2 学分	
英文歌曲演唱	春秋学期	2 学分	
民族交融与文明互鉴——故宫博物院建筑历史	春秋学期	1 学分	美育工作坊
芭蕾形体	春秋学期	1 学分	
外国民间舞	春秋学期	1 学分	
戏剧表演	春秋学期	1 学分	
戏剧创意面面观	春秋学期	1 学分	
身体唤醒与舞蹈实践	春秋学期	1 学分	
延安时期安塞腰鼓舞蹈	春秋学期	1 学分	
钢琴伴奏入门	春秋学期	1 学分	
校园景观营建	春秋学期	1 学分	

五、附则

本方案具体解释工作由美育中心承担。

中国人民大学国际性学习课程培养方案

一、培养目标

国际性学习课程是学校提升人才培养国际性的重要课程，旨在加强国际优质教育资源供给，促进人才培养国际合作交流，提升学校国际性育人水平和对外合作水平，培养具有国际视野、具备跨文化沟通与交流能力、能够参与全球治理、为解决全球性问题贡献中国方案的国际性创新人才。

二、课程设置与修读要求

（一）课程设置

国际性学习课程以国际暑期学校全英文课程为主。国际暑期学校全英文课程体系包括全球大师系列讲座、模块化课程和专业学科营。全球大师系列讲座聚焦大师引领，通过邀请包括诺贝尔奖、菲尔兹奖和图灵奖等在内的世界顶级奖项获得者或学科领域世界顶级专家学者开设全英文讲座，为学生提供高端性、前沿性、国际性的教育资源，培养学生学术兴趣，拓展学生国际视野；模块化课程开设中国式现代化、国际事务与全球治理、文明互鉴与文明新形态、学科前沿与研究方法等全英文模块化课程以及英语口语培训课程，为本校全体学生提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系；专业学科营面向有相关专业背景的学生提供包括全英文专业课程教学、实践研训以及学术研究等全英文学术训练，致力于提升学生专业能力。

国际暑期学校全英文课程体系

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练

序号	模块	系列
2	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

国际暑期学校一般于每年 7 月份举办，为期 3–4 周。学校一般于每年 5 月份组织国际暑期学校全英文课程的选课，具体通知届时在教务处网站发布。

（二）修读要求

学生在读期间，须按照专业培养要求完成规定的国际性学习课程学分。国际暑期学校模块化课程为 32 学时，计 2 学分；国际暑期学校专业学科营课程若课程教学和实践研训环节满足 32 学时，计 2 学分；全球大师系列讲座按科学与人文素养讲座要求计学分，不计国际性学习课程学分。

同时，学生除参加国际暑期学校课程学习获得国际性学习课程学分外，也可通过修读学校开设或认可的全英文或使用其他外语讲授的专业性课程来获得国际性学习课程学分。学生在获得相应课程成绩后，应及时在学校本科教学一体化信息平台中提交课程类别更改申请。

此外，学生也可根据我校本科生赴境外高校学习及专业性课程学分认定的相关管理办法的有关要求，将于境外高校学习期间修读的相关课程认定为国际性学习课程学分。

三、本方案具体解释工作由教务处承担

中国人民大学劳动教育培养方案

一、培养目标

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是新时代劳动和劳动教育的重要论述，实现“立德树人”的人才培养目标，进一步弘扬劳动精神，强化劳动教育、重申劳动价值，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、培养要求

使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，能够正确使用常见的劳动工具；养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，形成良好的劳动习惯和劳动品质，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者。

三、课程设置与修读要求

劳动教育总学分 1 学分，共 32 个学时，分为理论教育和劳动实践两部分，其中理论教育 8 学时、劳动实践 24 学时。原则上，学生需在前 7 个学期完成理论和实践两部分规定学时的学习，第 8 学期进行学分认定。

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（一）劳动教育理论科学与人文素养课（8 学时，必修）：

以劳动教育讲座形式开展，设置“中国人民大学新时代劳动教育大讲堂”，学生通过线下或线上选课方式完成理论学习，累计获得 8 学时即可达到课程要求。

教育内容可以涵盖但不限于：

1. **马克思主义劳动观教育：**劳动观念作为劳动教育的核心，助于领悟劳动的意义价值，培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，将“爱劳动”“会劳动”“懂劳动”内化为自身的价值观。

2. **劳动法则教育：**组织开展国家相关法律法规、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育。

3. **劳动关系：**组织开展中国特色和谐劳动关系思想、劳动者能力与素质要求等方面的教育，助于形成正确的择业就业和创业观。

4. **劳动模范人物先进事迹学习：**学习劳模、弘扬劳模精神，既让劳模可敬，又让劳模精神可学。

5. **新时代耕读教育：**将农业生产与文化教育相互结合、相互激发、共同创造，助于形成知行合一的实践观念。

劳动教育理论科学与人文素养课·课程表

课程名称	课程内容	学时	课程编码
1	马克思主义劳动观	2	学生根据自身情况，自行选择至少8学时修读
2	劳动法则教育	2	
3	劳动关系	2	
4	劳动模范人物先进事迹学习	2	
5	新时代耕读教育	2	

（二）劳动教育实践项目（24 学时，必修）

可以涵盖但不限于：1. 日常生活劳动项目，如公共区域卫生大扫除、烹饪课堂、学生宿舍安全卫生文明奖励机制等；2. 服务性劳动项目，如校园绿化美化、图书档案整理等；3. 生产性劳动项目，如专业实习实践（与劳动相关）、工农业生产等。

实践项目由综合服务保障体系、学院（系）、机关部处、教学支持单位等共同建设，学生按考核要求完成实践项目后可获得对应学时，累计获得 24 学时即可达到课程要求。具体实践项目安排请以学校劳动教育工作办公室通知为准。

四、附则

本方案具体解释工作由综合保障部承担。

中国人民大学军事课培养方案

为落实立德树人根本任务和强军目标根本要求，进一步增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质，根据教育部、中央军委国防动员部 2019 年 1 月联合制订的《普通高等学校军事课教学大纲》要求 , 制订我校 2025 级本科生军事课培养方案。

一、培养目标

军事课是普通高等学校学生的必修课程，军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观 , 以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

我校军事课教学旨在达成三方面培养目标。一是落实思想引领，全面强化军事课课程思政，把“四史”学习教育，特别是其中的党史和校史学习教育，以及形势与政策教育、学生党建工作等有机融入到军事课教学之中，引导学生深入学习领会习近平强军思想，传承学校红色基因，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，感悟革命军人优秀品质，弘扬爱国主义精神，牢固树立社会主义核心价值观。二是掌握技能素养，通过理论与实践结合，学习与研讨结合的教学，引导学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，提升综合国防素质。三是锤炼意志品质，以军事技能训练为契机，引领学生强化团队意识，增强集体观念，培养不畏困难、勇于挑战、坚忍不拔、吃苦耐劳、乐于奉献的精神品质，传承弘扬艰苦奋斗的优良作风，积淀厚重底蕴。

二、修读要求

（一）学分及选课安排

军事课纳入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数不少于 36 学时，记 2 学分；

《军事技能》训练时间 2–3 周，实际训练时间不少于 112 学时，记 2 学分。留学生免修军事课程，港澳台学生可自愿选择军事课或以其他国情类课程学分替代军事课学分。

军事课开课时间一般在大一学年，由学校统一安排。军事理论课采取按院系分配教学班选课，个别选课有冲突的学生，在其他教学班人数可以容纳的情况下，可以申请选其他教学班的课或者大二年级申请选课。

（二）内容提要及相应学时分配

1. 军事理论

包括理论授课 28 学时，现地教学 6 学时，考核 2 学时

2. 军事技能

共同条令教育与训练（训练科目含共同条令教育、分队的队列动作等，约 44 学时，可根据教学安排适当调整）

射击与战术训练（训练科目含轻武器射击、战术等，约 20 学时，可根据教学安排适当调整）

防卫技能与战时防护训练（训练科目含格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等，约 32 学时，可根据教学安排适当调整）

战备基础与应用训练（训练科目含战备规定、紧急集合、行军拉练、识图用图等，约 16 学时，可根据教学安排适当调整）

（三）教学方式

军事理论课以具备相关知识要求的专业教师，辅导员，博物馆、纪念馆及军队院校等国防教育领域专家学者组成教学团队进行授课。教学方式以课堂讲授为主，辅以现地教学。

军事技能训练由学校统一组织安排，由部队派驻教官负责组训，学校选派教师指导军事技能训练，开展思想政治工作。

（四）学生成绩评定办法

军事理论课和军事技能训练课程成绩均按合格（P）、不合格（F）评定，考核通过方可取得课程学分。

三、附则

本方案具体解释工作由党委人民武装部承担。

中国人民大学职业生涯教育课培养方案

一、培养目标

职业生涯教育旨在引导学生正确认识职业在人生发展中的核心作用，强化职业生涯教育意识，促进个体全面发展与终身可持续发展。课程以提升大学生职业素养为核心，致力于帮助学生树立科学的职业观、择业观与就业观，增强其社会责任感与职业使命感。通过系统的理论学习与实践训练，引导学生建立客观、深入的自我认知与社会认知，掌握科学的职业生涯教育方法，培养批判性思维、沟通技巧、团队合作等关键软技能，增强适应快速变化的工作环境的能力，提升就业竞争力与职业生涯管理能力，为实现高质量就业和长远职业发展奠定坚实基础。

二、课程设置

职业生涯教育有机整合理论教育与实践教育。其中，理论教育以职业生涯教育知识和能力养成为重点，使学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自身的能力、兴趣、人格和价值观等心理特性；了解职业的特性、分类知识以及社会环境，了解就业形势、政策法规和劳动力市场信息；掌握职业规划的基本知识、方法和能力，进而促进学生的职业发展。

课程名称	学时	开课学期
职业生涯教育（理论）	8	2
职业生涯教育（实践）	30	1–7

实践教育由招生就业处牵头，联合校团委、文化科技园、交叉科学研究院、各学院等相关单位共同打造中国人民大学“有途无界”就业创业赋能体系，并以此为资源整合平台，构建两大工程和八大计划的模块式课程资源体系。其中，

“梦有途”工程致力于服务学生的“就业”目标，通过构建全面的职业发展支持体系，帮助学生明确职业方向，提升就业竞争力。该工程强调个性化发展路径的设计，注重理论与实践相结合，鼓励学生在学习过程中不断探索自我潜能，实现个人价值与社会需求的有效对接。

“跃无界”工程服务于学生的“创业”目标，通过打造系列的或者前沿的创新创业课程、组织学生参与真实商业项目、提供一对一创业辅导以及建立校内外资源对接平台，帮助学生掌握最新的行业知识和技术，提升创新思维和实践能力，最终培养出“善创新、懂管理、能创业”的应用型拔尖创新人才。

具体如下：

工程	序号	计划	描述
“梦有途”工程	1	“识途”计划	通过课程、讲座等形式构建职业能力拓展课堂，提供系统化、专业化、多样化的职业认知与能力培养体系，涵盖从基础技能到高级应用的全方位知识结构，确保学生具备应对职场挑战的能力。
	2	“引途”计划	通过一对一、一对多的职业规划辅导及职场技能培训，帮助学生制定合理的职业生涯选择与发展路径，提高求职技巧和面试表现。
	3	“行途”计划	通过场景丰富的实习、实训、实践机会，让学生在真实的工作环境中积累经验，培养解决实际问题的能力，为顺利步入职场做好准备。
	4	“星途”计划	通过组织参与各类职业技能竞赛，为学生搭建展示才华的平台，激发创新思维，增强团队协作能力。
“跃无界”工程	5	“学海无边”计划	通过提供跨学科、前沿性的课程内容，帮助学生构建扎实的创新创业知识与能力体系，为未来的创新之路奠定坚实的基础。
	6	“启明无尽”计划	通过邀请行业专家进行专项培训和实战演练，帮助学生获取最新的行业动态和技术知识，最终形成一套完整的创业方案，并在此过程中获得持续不断的灵感与策略指导。
	7	“行远无垠”计划	通过投融资对接、成果展示、项目路演、创业孵化器等形式提供包括资金支持、技术咨询、法律服务、孵化落地等在内的全方位资源，帮助学生将创新想法转化为实际产品或服务，最终走向市场独立运营。
	8	“创意无界”计划	通过组织参与各类创新创业竞赛和创业训练培养活动，帮助学生在实践中激发无限创意，提升解决实际问题的能力，最终实现从理论到实践的转化，推动创新成果的落地生根。

三、修读要求

职业生涯教育学分为 1 学分，共 38 学时，贯穿本科人才培养全过程。由劳动人事学院负责理论教学，招生就业处、各书院 / 学院（系）、各部门提供实践教学内容，学生参与相关课程及实践教学活动，完成相应学时，学时可累计。课程成绩按合格（P）、不合格（F）评定，于本科四年级第一学期进行成绩评定，学时完成则认定为成绩合格，可取得课程学分。

实践学时由招生就业处牵头，联合教务处开展认定工作，具体学时认定规则与指导原则如下表所示。对于未在表中明确列出、由各书院 / 学院（系）和有关部门提供的定制化的实践教学资源，招生就业处依托中国人民大学智慧职业发展中心平台，采取“各单位内容提供申请—招生就业处审核上线—学生自主选修—系统自动学分 / 学时认证”流程予以认定。详细认定程序将在中国人民大学智慧职业发展中心平台、人大就业微信公众号等渠道另行发布。

品牌模块	项目名称 / 类别	学时认定规则 / 指导原则
就业赋能“梦有途”工程		
识途计划（就业课程体系）	职业生涯教育课	0.5 学分，8 学时（理论学时）
	各部门、书院 / 学院（系）职业发展相关课程 ★	根据实际学分数，按照 16 学时 / 学分认定
	专业就业类讲座（包括各部门、书院 / 学院（系）组织的相关讲座）★	2 学时 / 场

品牌模块	项目名称 / 类别	学时认定规则 / 指导原则
就业赋能“梦有途”工程		
引途计划（就业指导训练体系）	学生职业生涯引领计划（LEAD 计划）	合格学员 10 学时 / 期，优秀学员 15 学时 / 期
	先锋人才营	30 学时 / 期，2 学时 / 场
	职业发展类讲座（包括各部门、书院 / 学院（系）组织的相关讲座）	2 学时 / 场
	各部门、书院 / 学院（系）职业发展咨询活动	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定
行途计划（就业实践活动体系）	“知行合一”实习实践项目	30 学时 / 期
	企业参访活动	2 学时 / 次
	其他就业实践活动	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算
星途计划（就业赛事体系）	全国大学生职业生涯规划大赛	参与计 10 学时，入围校赛计 15 学时，入围北京市赛计 20 学时，入围国赛计 30 学时
	各部门、书院 / 学院（系）牵头参加的专业就业相关赛事	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定
创业赋能“跃无界”工程		
学海无边计划（创业课程体系）	创业学院课程 ★	根据实际学分数，按照 16 学时 / 学分认定
	各部门、书院 / 学院（系）开设的创新创业类课程 ★	根据实际学分数，按照 16 学时 / 学分认定
	创新创业类讲座（包括各部门、书院 / 学院（系）组织的相关讲座）★	2 学时 / 场
启明无尽计划（创业指导训练体系）	AI 赋能创业训练营	30 学时 / 期
	创业实训营 ★	16–32 学时 / 期
	创业训练“蓄力计划”★	10 学时 / 期
	各部门、书院 / 学院（系）创业指导项目	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定
行远无垠计划（创业实践活动体系）	创业项目投融资对接交流会	2 学时 / 场
	创业项目路演	2 学时 / 场
	创业集市（或者科创展、大学生创新成果展等成果展出活动）	2 学时 / 场
	企业参访游学	2 学时 / 场
	创业讲座 / 沙龙 / 培训	2 学时 / 场
	各部门、书院 / 学院（系）创业指导项目	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定
创意无界计划（创业赛事体系）	“京东杯”	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	“挑战杯”	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	“创新杯”	参与并提交作品计 20 学时，获奖纳入推免加分，不额外进行学时认定
	“人工智能 +”专项赛	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	大学生创业训练计划	参与并提交作品计 20 学时，立项计 30 学时
	“京彩大创”	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	人工智能与智慧治理大学生创新创业大赛	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	各部门、书院 / 学院（系）牵头参加的创业相关赛事	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定

*1 学时不少于 45 分钟；不与其他项目重复统计（如选 / 必修课学分、推免加分、形势与政策积分、志愿服务与社会实践时长、研究训练学分等）

四、附则

本方案具体解释工作由招生就业处和劳动人事学院承担。

中国人民大学自主学习活动学分认定规则

（科学与人文素养讲座类、阅读计划类）

第一条 活动界定。本规则所称自主学习活动是指列入本科生培养方案，学生通过自主选择参与可累计获得学分的课程或学习活动，包括但不限于科学与人文素养讲座、“进学蓄德”阅读计划等活动。

第二条 活动参与。自主学习活动的组织、报名和参与均依托“本科教学一体化信息平台”和“学务中心”平台。学生按要求报名、参与活动，并保留好相关记录。完成单次活动记对应课程或学习活动 2 学时。

第三条 学分认定。学生参与自主学习活动的学时达到一定要求，可认定相应学分。为鼓励学生积极参与活动，结合实际情况，在参照本科生课程每学分对应学时量的基础上，设置学时系数。科学与人文素养讲座系数为 1.5，即每学分对应 24 学时；阅读计划系数为 2，即每学分对应 32 学时。

第四条 认定标准。自主学习活动认定学分成绩均按 P/F 计。科学与人文素养讲座每达到 24 学时认定“科学与人文素养课”1 学分，最多可以认定 2 学分。“进学蓄德”阅读计划活动每达到 32 学时认定“研究训练”1 学分，最多可以认定 2 学分。

第五条 认定流程。自主学习活动学分认定采取自愿申请的方式，学生在本科第 8 学期（大四春季学期）前四周内按要求在“本科教学一体化信息平台”提交学分认定申请，学院根据平台数据完成审核后，教务处进行备案。

第六条 规则修订。出现本科生培养方案修订导致自主学习活动范围变化等情况时，教务处启动本规则修订工作。新修订的规则经本科人才培养委员会审议通过后施行。

第七条 附则。本规则由教务处负责解释。

中国人民大学本科生研究训练学分认定方案

一、内涵及基本要求

研究训练是人才培养的重要环节，通过组织学生运用科学方法开展科学研究、社会调查及创新创业训练活动，激发学生的创新意识，培养学生的科学研究能力。

研究训练为必修环节，计 2 学分（具体要求参见各本科专业培养方案）。

二、认定范围及标准

本科生符合下列情形之一且达到相应标准的，可认定为完成了研究训练学分，但不得与思政实践课重复认定：

（一）参加中国人民大学“求是学术”品牌研究项目并结项；

（二）参加国家级大学生创业训练或创业实践项目并结项；

（三）参加学校组织实施或推荐参评的各级课外学术科技作品竞赛或创业设计竞赛且获奖（包括但不限于“创新杯”中国人民大学学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛项目）；

（四）参加中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛（含各级选拔赛）且获奖；

（五）参加中国人民大学学生学术论坛并获奖；

（六）参加学校“进学蓄德”阅读计划系列活动且达到考核标准；

（七）参加学院（系）、书院组织的课外学术科技作品竞赛及创新训练项目，独立完成研究报告并获奖；

（八）经学院（系）认定，本科生在国内外学术期刊发表论文（期刊范围以《中国人民大学核心期刊目录》为准）或其他科研成果；

（九）鼓励本科生早进实验室、科研项目等研究平台，在教师指导下有计划的开展科学研究，并独立完成一篇不少于 5000 字的研究报告（附研究计划及过程性记记录）；

（十）参加学校教务处开设的校级创研课程并获得相应学分；

（十一）经学校或学院（系）认定的其他研究训练活动。

三、成绩评定与管理

（一）组织机构

教务处对各学院（系）、书院的研究训练学分认定及相关工作进行指导、管理和监督，各学院（系）负责组织实施学分认定工作，书院给予支持和配合。

（二）成绩评定形式

研究训练成绩按照学校本科课程考核与成绩管理相关规定，以合格制（P/F）形式进行评定。

（三）工作规程

1. 研究训练学分认定工作一般安排在第八学期第三周开始，第八周前结束。学生按照学院（系）通知要求提交学分认定申请材料后，学院（系）给予成绩评定，按要求在学校教学管理系统中录入成绩。

2. 如有学生属于上述“认定范围及标准”中第（九）（十）项的情形，学院（系）人才培养委员会或党政联席会负责审定认定结果。学院（系）应向本单位学生公布认定结果并报教务处备案。

3. 如有学生属于上述“认定范围及标准”中第（十）项的情形，涉及学校予以认定的，由教务处负责并统一向学生发布。

（四）惩戒措施

学生提交的研究报告、学术论文等科研成果，以及获奖证书、训练过程记录等支撑材料，如出现虚假、捏造、篡改数据、剽窃他人成果等学术不端行为，经学院（系）学术委员会认定属实的，研究训练成绩直接评定为“不及格”，并依据学校学生违纪处理相关规定，视情节严重情况，给予相应处分。

（五）档案保存

研究训练学分认定的相应材料参照课程期末试卷管理。

中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法

为全面贯彻党和国家的教育方针，深入贯彻落实习近平总书记关于志愿服务重要指示精神，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，规范本科学生志愿服务学分认定工作，结合我校实际情况，制定本办法。

第一章 内涵及学分要求

第一条 志愿服务是指志愿者、志愿服务组织和其他组织自愿、无偿向社会或者他人提供的公益服务。

第二条 志愿服务是中国人民大学本科人才培养的重要环节，旨在组织动员广大青年志愿者弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，积极投身中国式现代化建设，展现青春的朝气锐气。

第三条 志愿服务纳入学分制管理，计 2 学分（必修）。

第二章 认定内容与要求

第四条 志愿服务项目应在“志愿北京”信息平台立项并按照实际情况录入时数。学校认可的志愿服务活动主要包括：

（一）校团委根据《中国人民大学志愿服务项目认定规范》认定的志愿服务。

（二）其他经认定后在“志愿北京”信息平台立项的志愿服务。

第五条 本科学生在校期间参与学校认可的志愿服务项目，且本科在校期间“志愿北京”信息平台认定志愿时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次，成绩为合格，可获得志愿服务学分。

第六条 不符合志愿北京平台规则及中国人民大学相关规定的活动不予认证。具体如下：

（一）参与者在工作时间内参加与本职工作密切相关的活动。

（二）学校内部有明确制度要求的活动。

（三）与参与者个人利益密切相关的活动。

（四）公益目的不纯或不明确的活动。

（五）以志愿服务名义开展的满足商业性目的的活动。

（六）参与者获得报酬明显高于志愿服务正常补贴标准的活动。志愿者补贴包含交通补贴、餐饮补贴、

通讯补贴等。

（七）明显违反志愿服务时间记录规定的活动。

（八）具有公益性质但不具有服务性质的活动。

（九）其他不符合《志愿服务条例》及学校相关规定的活动。

第三章　成绩评定与管理

第七条　校团委对各学院（书院）的志愿服务组织实施及学分认定工作进行总体指导和管理。各学院（书院）负责组织实施志愿服务学分认定及成绩评定工作。

第八条　志愿服务成绩按照《中国人民大学本科课程成绩管理办法》相关规定，以PF制形式进行评定。

第九条　学生在本科学制年限内参与的志愿服务不满足本办法第四条要求，志愿服务成绩为不合格。

第十条　志愿服务的学分认定工作一般安排在大四下学期第三周开始，至第八周前结束。学院（书院）在学分认定工作开始后，通知学生提交“志愿北京”信息平台的相关信息，并以“志愿北京”信息平台记录的志愿时数和志愿项目数量为学分认定依据。

第十一条　学生志愿服务成绩由各学院（书院）录入成绩管理系统，学分认定的相应材料应作为本科教学质量体系的正式文件保存。

第四章　附 则

第十二条　本办法自发布之日起施行，适用于2024年9月起入学的本科生。

第十三条　本办法具体解释工作由校团委和教务处承担。

附件

中国人民大学志愿服务项目认定规范

为进一步促进志愿服务规范化发展，保障和维护志愿者、志愿团体的合法权益，积极倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，根据《志愿服务条例》《志愿服务记录与证明出具办法（试行）》《北京市志愿服务促进条例》和《北京市志愿者服务管理办法》等相关规定，特制订《中国人民大学志愿服务项目认定规范》。

第一条 校团委对校内志愿服务团体（包括志愿服务组织和志愿公益类学生社团）进行总体的工作指导和管理。

第二条 志愿服务团体应有规范的名称、健全的组织机构，能够独立运行管理、充分发挥其特色的志愿服务项目，并根据志愿服务活动的实际情况，科学合理确定服务时间。

第三条 发布志愿服务项目，应满足以下几个特征：自愿性、无偿性、公益性、组织性、服务性。

（一）自愿性，志愿者参加志愿服务是出于自己的意愿，有志于并情愿去做，具有主观能动性，服务时间、地点、对象、内容不应受到强迫。

（二）无偿性，志愿者参加志愿服务的目的是帮助他人、奉献社会，而不是为了获取与服务等价的物质报酬、增加收入。

（三）公益性，志愿服务要帮助他人、服务于社会，受益者是不特定的多数人，而不是帮助有服务义务的对象，更加不能是营利性活动。

（四）组织性，志愿服务不是单纯的个人行为，有组织的志愿服务能够极大提升志愿服务贡献力。有利于推动志愿服务制度化、专业化发展，更有助于志愿服务事业持续健康发展。

（五）服务性，具体表现为志愿者付出自己的时间、知识、技能、体力等，为社会、为他人奉献自己的一份力量。

第四条 志愿服务项目应在“志愿北京”信息平台进行立项，提交立项申请的志愿服务项目需提交校团委审核通过的《志愿活动立项申请书》和《志愿时长认证表》，若不符合志愿服务项目认定标准，则不予通过审核。

第五条 不符合志愿北京平台规则及中国人民大学相关规定的活动不予认证。具体如下：

（一）参与者在工作时间内参加与本职工作密切相关的活动。

例如：学生会、青协等学生组织成员，开展策划宣传、组织运动会队列和体育赛事后勤等本职工作。

（二）学校内部有明确制度要求的活动。

例如：内部团建、资料整理、办公室值班、选民证填写、卫生清扫、主题班会、实验室清洁、学校值日、协助老师完成学生组织本职工作等活动。

（三）与参与者个人利益密切相关的活动。

例如：班级互助学习、阅读图书、社会实践、单位实习、课题调研、主题演讲、参加会议、观看影片、参观场馆、活动体验、文化交流等活动。

（四）公益目的不纯或不明确的活动。

例如：征文活动、线上答题、指定地点打卡等主题活动；填写调查问卷，充当节目录制观众，合唱比赛、健美操比赛和学院院庆等演出排练，作为运动员、观众参与运动会和各类体育比赛，作为讲座观众参与讲座等活动。

（五）以志愿服务名义开展的满足商业性目的的活动。

例如：社群推广、邀请下载、转发活动链接、关注公众号等商业营销行为。

（六）参与者获得报酬明显高于志愿服务正常补贴标准的活动。志愿者补贴包含交通补贴、餐饮补贴、通讯补贴等。

例如：某地志愿者补贴每日最多不超过50元（含交通、餐费、通讯补贴），但实际补贴200元。

（七）明显违反志愿服务时间记录规定的活动。

例如：通过微博、朋友圈等方式转发公益宣传内容，通过支付宝等平台参与云植树、捐赠步数，腾讯公益捐赠小红花等活动。

（八）具有公益性质但不具有服务性质的活动。

例如：献血、捐款、捐衣、捐书、线上捐赠步数等捐赠活动。

第六条 各志愿团体应当按照要求提交完整的申请材料，并公正合理地录入志愿时数。未按照相关流程提交立项申请的志愿活动，或是时数录入有失公正的志愿活动，一律不进行相关志愿服务认证。

第七条 校团委将对志愿活动开展情况、学分认定提交的相关材料进行监督和审查。若各级各类志愿服务活动组织方或参与者出现未按照规定开展或参与志愿服务活动，虚报、谎报志愿服务活动时长等违反规定的情况，一经查证，严肃处理。

中国人民大学实习实训相关规定

（节选自《中国人民大学本科学术训练体系建设与管理办法》）

第六章 实习实训

第二十五条 实习实训引导学生在现实场景中通过观察实际、运用知识和积累经验提升学术能力，促进学术成果落地应用与转化，作为人才创新能力培养的必要教学环节，是五训体系中的重要板块。

本办法中的实习指作为培养环节的专业实习，即通过组织学生到实践现场，以解决实际问题为目的进行调查研究，参与实际工作，获得应用层面的知识和技能，巩固加深理论知识，学会将理论应用于实际，培养动手实操能力和综合工作能力。

第二十六条 学校负责统筹管理全校本科专业实习工作，审核学院（系）制定的专业实习计划，对学院（系）开展的专业实习工作组织检查、评估，推动各级专业实习基地的建设。

学院（系）具体负责组织实施本科专业实习工作，包括制定专业实习计划、确定专业实习指导教师、建设院级专业实习基地、监督专业实习运行、考核专业实习成绩、总结专业实习工作等。

第二十七条 组织集中专业实习时，各学院（系）应根据专业实习人数选派教师负责随行指导学生实习，一般 30 人以下配备一名指导教师，30 人以上应适当增加专业实习指导教师人数。

第二十八条 专业实习期间，学生的主要任务包括：

（一）严格遵守国家的政策法规及专业实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度；

（二）服从学校关于专业实习的统一安排和指挥，遵守相关规章制度。集中专业实习时，统一行动，注意人身和财物安全，防止意外事故的发生，未经专业实习指导教师允许，不得擅自行动和在外住宿。学生因违反规章制度造成的一切后果自负，情节严重的，学校给予相应纪律处理；

（三）按时完成专业实习计划规定的实习项目，并按要求完成专业实习作业、专业实习报告等。

第二十九条 专业实习基地是学生开展专业实习和社会实践教学活动、实现人才培养目标的重要场所，建设稳定的专业实习基地是专业实习质量的重要保障。我校专业实习基地建设坚持以下基本原则：

（一）合理布局、点面结合。

（二）互惠互利、双向受益。

（三）就近就地、相对稳定。

（四）教学、科研、社会服务相结合。

第三十条 学院（系）与专业实习基地依托单位协商并达成初步意向后，经学校审批后方可与基地依托单位签订专业实习基地协议书。学院（系）根据学校专业实习相关工作要求和专业实习基地协议，组织学生赴基地开展专业实习活动。学校定期评估专业实习基地的人才培养成效。

学院（系）签订其余各类实习实训基地的协议中如有本科专业实习相关合作内容，应向教务处备案。

第三十一条 创业训练和创业实践是指本科生团队在导师指导下完成计划书编制、可行性研究、企业模拟运行、撰写创业报告等工作，以及利用既有项目成果，以具有市场前景的创新性产品或服务为基础开展创业实践活动。创业训练和创业实践工作应贯彻落实教育部、北京市教育委员会相关文件和工作通知要求，具体工作按照学校每年发布的工作通知执行。

中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法

（2023-2024 学年校政字 50 号）

第一章　总则

第一条　为进一步规范本科毕业论文（设计）管理（以下简称“毕业论文（设计）”），不断提升本科人才培养质量，培养堪当民族复兴重任的时代新人、德智体美劳全面发展的“复兴栋梁、强国先锋”，助力构建“中国特色、世界一流”大学的高质量本科人才培养体系，根据《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第 34 号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）、《教育部关于印发 < 本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）> 的通知》（教督〔2020〕5 号），结合学校工作实际，特制定本办法。

第二条　毕业论文（设计）是培养学生综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能进行综合实践的基本训练环节，旨在培养学生独立提出问题、分析问题与解决问题的能力，激发学生创新意识，增强创新能力。

学生应在教师指导下按学校和所在学院（系）的毕业论文（设计）有关要求独立完成毕业论文（设计），定期向指导教师汇报毕业论文（设计）进展情况，恪守学术道德，遵循毕业论文（设计）撰写规范等具体要求。

第三条　本管理办法所规定的毕业论文（设计），包括全日制本科生主修专业培养方案要求的毕业论文（设计）及辅修学士学位培养方案要求的学位论文。

第二章　组织管理

第四条　教务处负责学校毕业论文（设计）的组织管理工作，主要职责包括：

（一）组织学院（系）开展毕业论文（设计）工作；

（二）牵头建设并协调毕业论文（设计）管理及质量检测平台与资源，提供技术支持；

（三）协调图书馆等相关部门对毕业论文（设计）进行存档；

（四）组织评选、推荐优秀毕业论文（设计）；

（五）组织实施毕业论文（设计）校级抽检，配合上级部门完成毕业论文（设计）抽检，按照相关规定运用抽检结果；

（六）对毕业论文（设计）开展检查和监督，对违背学术诚信的毕业论文（设计）作者提出处理建议；

（七）其他需要学校层面协调处理的毕业论文（设计）相关工作。

第五条 各学院（系）成立毕业论文（设计）工作组，由主管本科教学的副院长（副系主任）、各系（教研室）主任、本科教务秘书及部分教师组成，学院（系）主管本科教学的副院长（副系主任）担任组长。学院（系）毕业论文（设计）主要管理职责包括：

（一）制定实施学院（系）毕业论文（设计）管理工作实施细则（以下简称“实施细则”）和工作计划，实施细则应与培养方案有关要求保持一致，包含但不限于篇幅、语种、选题、指导、撰写规范、评审、答辩、审核定稿、质量监控、奖惩及监督等内容；

（二）组织开展学术诚信、论文选题及撰写规范的培训工作；

（三）编制毕业论文（设计）指导手册，选派毕业论文（设计）指导教师并对其工作进行监督；

（四）明确毕业论文（设计）选题范围和工作要求；

（五）组织毕业论文（设计）评审及答辩工作；

（六）审核并确定毕业论文（设计）终稿，完成存档工作；

（七）组织推荐优秀毕业论文（设计）；

（八）组织专家小组对毕业论文（设计）进行学术诚信鉴定；

（九）组织实施毕业论文（设计）院级抽检，配合完成校级及上级部门毕业论文（设计）抽检，在本单位按照有关规定运用抽检结果；

（十）其他需要学院（系）完成的毕业论文（设计）有关管理工作。

第六条 各学院（系）实施细则需经本单位党政联席会审议通过，报教务处审核后实施。各学院（系）毕业论文（设计）工作计划、学术诚信问题处理及抽检工作情况须向本单位党政联席会报告。

第三章 指导教师

第七条 各学院（系）根据师生人数及专业分布，综合考虑学生意愿，确定毕业论文（设计）指导教师。

第八条 指导教师应为我校具有讲师及以上职称的教师，每名指导教师指导的学生原则上不超过5人。鼓励学院（系）将本科生导师和毕业论文（设计）指导教师选派进行有机结合，有效保障和提升毕业论文（设计）质量。

第九条 指导教师应按照学校及所在学院（系）实施细则要求完成有关工作，主要职责包括：

（一）对所指导的学生进行研究方法、学术规范、学术诚信教育和指导；

（二）对毕业论文（设计）研究和撰写过程予以指导并记录，包括指导确定选题、写作提纲、研究方案等环节；

（三）督促学生按期独立完成毕业论文（设计）；

（四）就毕业论文（设计）能否进入评审及答辩环节给出意见；

（五）督促学生根据评审及答辩意见对毕业论文（设计）进行修改，并确认定稿版本。

第十条 学院（系）可请科研院所、企事业单位、境内外高校中与本学院（系）专业相关的专家或我校师资博士后，担任毕业论文（设计）的联合指导教师，同时应明确由校内指导教师主责。

第四章 选题

第十一条 毕业论文（设计）的选题应符合本专业培养目标和教学要求，注重训练学生运用所学理论、方法分析和解决实际问题的能力，其涉及的知识范围和理论深度应与学生的实际水平基本相当，具有扎实的基础性和适度的创新性。

第十二条 学院（系）应明确毕业论文（设计）选题范围和要求。具体题目可由学院（系）各专业或教研室提出，经指导教师与学生双向选择确定；也可在指导教师的指导下由学生提出，报所在专业或教研室负责人批准后确定。鼓励有条件的学院（系）在毕业论文（设计）撰写前设置开题环节，相关规范性要求应在实施细则中明确。学院（系）应根据工作实际设置学年论文等前置培养环节，纳入毕业论文（设计），不另设学分。

第十三条 毕业论文（设计）选题工作应不迟于第七学期期末完成。学院（系）可根据实际情况提前启动毕业论文（设计）布置工作。

第五章 写作要求

第十四条 学生撰写毕业论文（设计）时，应熟悉和掌握写作毕业论文（设计）所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确、论据充分、论证严密、逻辑清晰、文字通顺。

第十五条 毕业论文（设计）撰写规范原则上按《学位论文编写规则（GB/T 7713.1–2006）》《信息与文献 参考文献著录规则（GB/T 7714–2015）》相关要求执行。如国家有关标准有更新，按更新后的标准执行。

学院（系）可根据学科专业特点和人才培养实际情况制定适用于本单位学生的毕业论文（设计）撰写规范，纳入实施细则，报教务处审核后施行。鼓励学院（系）基于人才培养目标和基本要求，探索创新毕业论文（设计）形式，形成规范性要求并在实施细则中明确。

第十六条 人文社科类专业毕业论文原则上不少于 12000 字，理工类专业毕业论文原则上不少于 10000 字。毕业论文（设计）写作语种和篇幅要求由学院（系）在实施细则中明确。

第六章　评审

第十七条　毕业论文（设计）评审前应通过学术规范审核，包括查重和写作要求检查。查重由学院（系）根据学校要求，使用学术不端监测系统等平台进行；毕业论文（设计）允许的重复率上限由学院（系）根据学校要求及本学科专业特点设定并报教务处审核备案。写作要求检查主要由指导教师按照本办法和学院（系）实施细则等要求完成。

第十八条　毕业论文（设计）获得指导教师同意后方可进入评审环节。同意进入评审环节的，指导教师须将毕业论文（设计）原稿及指导手册统一提交毕业论文（设计）评审小组。实行全员答辩的学院（系）可不设置评审环节。

第十九条　设置评审环节的学院（系）根据本单位本科生的专业分布情况组织评审小组，负责毕业论文（设计）评审工作，每个评审小组成员不少于2人。指导教师不得参与评审。

鼓励有条件的学院（系）根据实际工作情况探索校外同行专家双盲通讯评审。

第二十条　评审小组负责对毕业论文（设计）给出评审成绩，计分方式以实施细则为准；学生应按评审小组要求完成修改。

第七章　答辩

第二十一条　毕业论文（设计）逐步实行全员答辩，答辩环节包括学生陈述和回答问题。

第二十二条　毕业论文（设计）经指导教师同意，方可进入答辩环节；如同时设置了评审环节，还需评审成绩合格。

对于毕业论文（设计）拟参加校级评优的学生，由书院会同学院（系）组织公开答辩。

第二十三条　学院（系）可根据本单位本科专业设置情况成立答辩小组，就学生在答辩环节的综合表现进行评审。每个答辩小组成员不少于3人，由本专业讲师以上职称的教师组成，可包含指导教师。答辩小组组长应由政治立场坚定、工作认真负责、熟悉本科教学、专业水平较高的教师担任，原则上应为副高及以上职称的教师。每个答辩小组设答辩秘书1人，负责答辩记录。

第二十四条　答辩小组负责对毕业论文（设计）给出答辩成绩，计分方式以实施细则为准。答辩小组有权修改评审成绩。

第八章　成绩及学分管理

第二十五条　毕业论文（设计）成绩以等级制计，成绩不及格者，不能获得该环节学分，不得申请毕业和学士学位。

第二十六条 学院（系）应在实施细则中明确毕业论文（设计）成绩的构成办法，并可根据实际情况规定指导教师初评成绩在毕业论文（设计）成绩中占有一定权重。学院（系）毕业论文（设计）的优秀率不得超过本学院（系）当年毕业论文（设计）总数的 30%。

第二十七条 学院（系）负责将毕业论文（设计）成绩按学校要求统一录入本科教学管理系统。

第九章 评优

第二十八条 学校组织优秀毕业论文（设计）评选和推荐，鼓励学院（系）开展院级优秀毕业论文（设计）评选。

第二十九条 学院（系）按照北京市、学校有关工作要求及本单位实施细则，本着“优中选优，宁缺毋滥”的基本原则，从通过答辩的毕业论文（设计）中遴选推荐优秀者参加学校和北京市优秀毕业论文（设计）评选。

第三十条 教务处负责组织专家开展学校优秀毕业论文（设计）评选工作，其中，入选学校优秀毕业论文（设计）的数量不超过当年毕业论文（设计）总数的 5%。

第三十一条 入选学校优秀毕业论文（设计）名单由教务处公示 5 个工作日。公示期内有异议的，教务处视具体情况会同有关学院（系）开展调查，必要时提交专家小组复议，根据调查、复议结果予以相应处理。公示期无异议的，教务处报学校负责本科生培养的校领导批准，确定学校当年优秀毕业论文（设计）名单，择优推荐参加北京市优秀毕业论文（设计）评选。

第十章 存档

第三十二条 毕业论文（设计）成绩录入后，学生应按要求向图书馆提交毕业论文（设计）定稿电子版，归档至中国人民大学本科学位论文检索系统，定稿应为学生按照论文评审及答辩意见修改后的最终版本。

各学院（系）应设置毕业论文（设计）审核定稿机制。学生经指导教师、学院（系）审核确认后，方可向图书馆提交定稿电子版。

第三十三条 毕业论文（设计）工作结束后，学院（系）应按照图书馆要求，将毕业论文（设计）及指导手册纸质版归档至图书馆。存档纸质版应与定稿电子版一致。

毕业论文（设计）工作中的其他文档，包括成绩评定表、答辩记录、答辩投票、学术诚信鉴定意见、会议记录等，应作为本科教学档案保存 4 年备查。学年论文原文由学院（系）负责保存，保存期限同本科生试卷。学校优秀本科毕业论文（设计）由教务处按年度归档，档案馆长期保存。

第十一章　质量监控

第三十四条　各学院（系）应做好学生的学术诚信教育工作，在实施细则中明确对毕业论文（设计）质量的过程性、指标性、保障性工作要求，定期检查毕业论文（设计）工作开展情况。

各学院（系）应加强过程管理，督促指导教师按要求完成毕业论文（设计）指导工作并填写指导手册；在第八学期组织不少于2次的过程检查。同时细化对学生的过程性要求，对于不按要求撰写论文的，采用限期修改、不予评审、强制答辩等举措，及时发现和纠正不符合学术规范的情况。

第三十五条　各学院（系）应配合学校做好本科毕业论文（设计）抽检相关工作。对于涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文（设计），学校将按照相关文件要求的相应程序进行调查核实，对查实的依法依规予以处理。

第三十六条　学校将毕业论文（设计）质量纳入对学院（系）年度考核。毕业论文（设计）抽检结果将作为学校本科教学绩效考评及资源配置的重要指标。出现毕业论文（设计）作假或者毕业论文（设计）作假行为影响恶劣的，学校对该学院（系）予以通报批评，并可按照相关规定给予指导教师相应处理。

第十二章　附则

第三十七条　毕业论文（设计）的著作权人为其作者，他人不得侵犯《中华人民共和国著作权法（2020修正）》第十条中著作权人享有的权利。严禁任何未经著作权人许可的复制、发行、通过信息网络传播毕业论文（设计）等行为。定稿归档的毕业论文（设计）受中国人民大学本科学位论文检索系统保护，严禁侵入或采用其他技术手段获取该系统中存储、处理或者传输的毕业论文（设计）数据。严禁窃取或者以其他方法非法获取该系统中的个人信息。违者将被追究民事责任，情节严重者将被依法追究刑事责任。

第三十八条　本办法由教务处负责解释。

第三十九条　本办法自发布之日起施行，《中国人民大学本科学生毕业论文（设计）管理办法（修订）》（2014—2015学年校办字33号）和《中国人民大学本科学年论文工作管理办法》（2007—2008学年校办字7号）同时废止。

关于国家学生体质健康标准（2014 年修订）的说明

1. 《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）是国家学校教育工作的基础性指导文件和教育质量基本标准，是评价学生综合素质、评估学校工作和衡量各地教育发展的重要依据，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，适用于全日制普通小学、初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校的学生。

2. 本标准的修订坚持健康第一，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010–2020 年）》、《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》（国办发〔2012〕53 号）和《教育部关于印发〈学生体质健康监测评价办法〉等三个文件的通知》（教体艺〔2014〕3 号）有关要求，着重提高《标准》应用的信度、效度和区分度，着重强化其教育激励、反馈调整和引导锻炼的功能，着重提高其教育监测和绩效评价的支撑能力。

3. 本标准从身体形态、身体机能和身体素质等方面综合评定学生的体质健康水平，是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是国家学生发展核心素养体系和学业质量标准的重要组成部分，是学生体质健康的个体评价标准。

4. 本标准将适用对象划分为以下组别：小学、初中、高中按每个年级为一组，其中小学为 6 组、初中为 3 组、高中为 3 组。大学一、二年级为一组，三、四年级为一组。

5. 小学、初中、高中、大学各组别的测试指标均为必测指标。其中，身体形态类中的身高、体重，身体机能类中的肺活量，以及身体素质类中的 50 米跑、坐位体前屈为各年级学生共性指标。

6. 本标准的学年总分由标准分与附加分之和构成，满分为 120 分。标准分由各单项指标得分与权重乘积之和组成，满分为 100 分。附加分根据实测成绩确定，即对成绩超过 100 分的加分指标进行加分，满分为 20 分；小学的加分指标为 1 分钟跳绳，加分幅度为 20 分；初中、高中和大学的加分指标为男生引体向上和 1000 米跑，女生 1 分钟仰卧起坐和 800 米跑，各指标加分幅度均为 10 分。

7. 根据学生学年总分评定等级：90.0 分及以上为优秀，80.0 ~ 89.9 分为良好，60.0 ~ 79.9 分为及格，59.9 分及以下为不及格。

8. 每个学生每学年评定一次，记入《〈国家学生体质健康标准〉登记卡》（附表 1 ~ 6）。特殊学制的学校，在填写登记卡时可以按规定和需求相应地增减栏目。学生毕业时的成绩和等级，按毕业当年学年总分的 50% 与其他学年总分平均得分的 50% 之和进行评定。

9. 学生测试成绩评定达到良好及以上者，方可参加评优与评奖；成绩达到优秀者，方可获体育奖学分。测试成绩评定不及格者，在本学年度准予补测一次，补测仍不及格，则学年成绩评定为不及格。普通高中、中等职业学校和普通高等学校学生毕业时，《标准》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

10. 学生因病或残疾可向学校提交暂缓或免予执行《标准》的申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准，可暂缓或免予执行《标准》，并填写《免予执行 < 国家学生体质健康标准 > 申请表》（附表 7），存入学生档案。确实丧失运动能力、被免予执行《标准》的残疾学生，仍可参加评优与评奖，毕业时《标准》成绩需注明免测。

11. 各学校每学年开展覆盖本校各年级学生的《标准》测试工作，《标准》测试数据经当地教育行政部门按要求审核后，通过“中国学生体质健康网”上传至“国家学生体质健康标准数据管理系统”。测试和数据上传时间由教育行政部门确定。

12. 本标准由教育部负责解释。

独树一帜
勇走新路

