中国人民大学
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

2025级
本科生培养方案

拔尖创新人才培养方案



中国人民大学教务处 汇编

中国人民大学 2025 级本科生
培养方案修订说明

培养方案是本科人才培养的“纲”。中国人民大学全面进入拔尖创新人才培养时代，为进一步落实立德树人根本任务，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，坚定不移走好建设中国特色、世界一流大学的新路，学校以培养方案修订为契机持续深化我校本科人才培养综合改革，努力构建五育并举高质量本科人才自主培养体系，不断提高本科人才培养质量，着力培养堪当民族复兴重任的“复兴栋梁、强国先锋”

一、修订背景

本科生培养方案的修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人，坚持德智体美劳五育并举，通过严格培养方案编制过程、提升培养方案编制质量、加强培养方案宣传解读，全面提升本科生培养方案的规范性、完整性、系统性、科学性和国际性。

2025 级本科生培养方案修订以“全面重塑，系统优化”为目标，坚持“立德树人、深度学习、实践训练、开放创新”原则，积极响应学校关于拔尖创新人才培养项目升级改革、人才培养体系与课程体系重塑、人工智能赋能教育教学、强化实习实训等人才培养综合改革要求，按照“国家社会需求—人才培养体系—专业知识图谱—课程体系设置”的实施思路进行总体谋划：一是重塑培养定位，主动对接国家战略需求，准确把握知识发展前沿，深入研究思考各专业人才培养在价值、知识、能力等方面应达成的目标与要求，绘制人才培养路线图。二是重塑课程体系，构建“立本—专业—卓越”进阶性课程体系，重构公共技能课分级分类体系，进一步精实学分，增加高阶荣誉课程、创研课程、校企实务课程等课程，13 个拔尖人才班打造本硕博一体化培养方案。三是重塑训练体系，坚持“两实三高”，增加经典研读、科研早培、实践调研等创新训练环节学分设置，开展有组织的实习实训和毕业论文（设计）。四是重塑培养模式，面向数字化时代，推动人工智能赋能课程教学和人才培养，全面提升学生的人工智能综合素养，推进科教融合和产教融合，构建开放创新的育人生态。

二、培养方案类型与结构

（一）培养方案类型

2025级本科生培养方案按照培养对象划分，共包括4个类型：大类培养方案、拔尖创新人才培养方案、国际学生培养方案、辅修与荣誉辅修培养方案。其中，拔尖创新人才培养方案适用于进入拔尖创新人才培养项目的学生，每个培养项目制定专门的培养方案。2025年，学校共有25个拔尖创新人才培养项目开展招生，其中包括拔尖人才班13个、创新人才班9个和战略人才班3个。

2025级本科生拔尖创新人才培养项目列表

序号	项目类型	项目名称	培养单位	授予学士学位
1	拔尖人才班	哲学拔尖人才班*	哲学院	哲学
2		历史学类拔尖人才班*	历史学院	历史学
3		古文字学拔尖人才班*	文学院、国学院	文学
4		中国古典学拔尖人才班	国学院	文学
5		严济慈物理学拔尖人才班	物理学院	理学
6		统计与数据科学拔尖人才班	统计学院	理学
7		图灵计算机拔尖人才班	信息学院	工学
8		数据计算及应用（数据智能）拔尖人才班*	信息学院	理学
9		数据计算及应用（智能科学）拔尖人才班*	高瓴人工智能学院	理学
10		新时代经济学拔尖人才班	经济学院	经济学
11		生态经济拔尖人才班	生态环境学院	经济学
12		社会科学基础理论拔尖人才班	经济学院	经济学、历史学/法学
			社会学院	法学、经济学/历史学
			历史学院	历史学、经济学/法学
13		历史政治学拔尖人才班	国际关系学院	法学、历史学
			历史学院	
14	创新人才班	“经济学—数学”创新人才班	经济学院	经济学、理学
			数学学院	
15		“金融学—数学”创新人才班	财政金融学院	经济学、理学
			数学学院	
16		“财政学—数学”创新人才班	财政金融学院	经济学、理学
			数学学院	
17		“金融科技”创新人才班	财政金融学院	经济学、工学
			信息学院	
18		“涉外法治”创新人才班	法学院	法学、文学
			外国语学院	
19		“国民经济—数据科学”创新人才班	应用经济学院	经济学、理学
			统计学院	
20		“智农”创新人才班	农业与农村发展学院	工学、管理学
			信息学院	
21		“新媒体与数据管理”创新人才班	信息资源管理学院	文学、管理学
			新闻学院	

* 该项目为强基计划对应班级

序号	项目类型	项目名称	培养单位	授予学士学位
22	创新人才班	“统计与国土治理”创新人才班	公共管理学院 统计学院	管理学、经济学
23	战略人才班	涉外法治战略人才班	法学院	法学
24		国际新闻传播战略人才班	新闻学院	文学
25		中意美三学位管理学战略人才班	中国人民大学商学院 意大利路易斯大学 美国乔治·华盛顿大学	中国人民大学管理学学士学位 路易斯大学工商管理学士学位 乔治·华盛顿大学商业（或国际商务）学士学位

（二）培养方案结构

2025 级本科培养方案总体分为三大模块：立本模块、专业模块、卓越模块。

立本模块旨在提升学生的思想道德水平、基础技能和综合素养，帮助学生由博学而致于通达，因学识而增长见识。具体包括：思想政治理论课，基础技能（含公共外语课、公共数学课、人工智能与数据技术平台课）、素质教育（含新生引导课、科学与人文素养课、公共体育课、美育课程、劳动教育、心理健康教育、职业生涯教育、军事课、志愿服务）。

专业模块旨在培养学生的专业知识技能，提升学生运用专业知识解决专业问题的能力。具体包括专业基础课（或部类核心课）、专业核心课、专业选修课三个子模块，其中专业基础课是该培养项目所属学科最基础的课程，部分培养项目使用对应学科培养大类的部类核心课来替代专业基础课；专业核心课一般为该培养项目学生必须完成的专业课程；专业选修课一般依据相关主题、学科领域方向或者课程之间的逻辑关联进行模块化设计。

卓越模块旨在通过能力训练与拓展提升学生的高阶能力，提升其研究实践能力、创新创造能力和国际胜任力，具体包括：研究训练、专业特色创新训练、专业实习、毕业论文（设计）、国际性学习课程、公共选修课等子模块。

2025 级本科生培养方案课程结构

学习模块	学习内容	
立本模块	思想政治理论课	
	基础技能	公共外语课
		公共数学课
		人工智能与数据技术平台课
	素质教育	新生引导课
		科学与人文素养课
		公共体育课
		美育课程
		劳动教育
		心理健康教育
		职业生涯教育
		军事课
		志愿服务
	专业基础课	
	专业核心课	
	专业选修课	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练
		专业特色创新训练
		专业实习
		毕业论文（设计）
		国际性学习课程
		公共选修课

三、符号说明

（一）开课学期

每学年分为秋季、春季学期。其中，秋季学期和春季学期使用阿拉伯数字 1–8 表示；1–8 学期长期开设的课程使用英文字母 E 表示，国际暑期学校使用英文字母 S 表示。

（二）课程修读要求

（1）在各专业课程修读要求中，使用《》表示具体课程，使用【】表示课程模块或专业名称。例如“部类共同课《政治经济学原理》”表示部类共同课中的课程，课程名称为政治经济学原理；“专业选修课【经济学研究方法】”表示专业选修中的课程模块，模块名称为经济学研究方法，模块中包含若干门课程。

（2）课程修读要求中涉及的课程级别、修读学分等要求为正常毕业所需达到的最低要求 . 部分涉及分级的课程应以实际所属等级的学分要求为准进行修读。例如，公共外语课的学分修读要求为 2–6 学分，学生应按照实际入学英语分级结果，修满对应等级的学分（2/4/6 学分）。

（3）为保证学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

四、相关信息发布平台

（一）教务处官方主页

学校**教务处官方主页**（网址：http://jiaowu.ruc.edu.cn/）主要发布各类教学通知公告、教学相关活动及教学信息动态等，同时提供教学规章制度、教学业务办理指南、教学日历等重要内容。

（二）教务处官方微信公众平台

学校**教务处官方微信公众平台**（公众号名称：中国人民大学教务处）与教务处官方主页同步发布各类教学通知公告、教学相关活动及教学信息动态等。

中国人民大学教务处

（三）微人大主页

教务处将在**微人大主页**（网址：https://v.ruc.edu.cn/）面向校内发布电子版培养方案，同时发布部分教学通知公告和教学活动信息等；各学院（系）或其他单位也将在微人大主页上发布本单位教学相关信息。

（四）党委学生工作部（处）官方主页

党委学生工作部（处）负责学生的思想教育、学业辅导、心理健康教育和国防教育等，将在**党委学生工作部（处）官方主页**（网址：http://xsc.ruc.edu.cn/）发布相关信息。。

（五）学校实践教育相关网站

实践教育是学校本科人才培养的重要组成部分，本科生培养方案中“立本”模块所包含的“志愿服务”相关信息在**人大青年网**（网址 :http://youth.ruc.edu.cn/）发布；“立本”模块所包含的“思政实践课”相关信息在**微人大主页**（网址：https://v.ruc.edu.cn/）通知公告栏发布；“立本”模块所包含的“劳动教育”的

劳动实践活动相关信息主要在**“温馨人大”公众号**发布；“立本”模块所包含的“职业生涯教育”的实践活动相关信息在**智慧职业发展中心平台**（http://career.ruc.edu.cn/）及“人大就业”公众号发布；“卓越”模块所包含的“研究训练”相关信息在**中国人民大学教务处官网**（网址：http:/jiaowu.ruc.edu.cn/）发布。

温馨人大

人大就业

目录

Contents

第一部分　拔尖创新人才培养方案

拔尖人才班

哲学拔尖人才班 002
历史学类拔尖人才班 017
古文字学拔尖人才班 035
中国古典学拔尖人才班 049
严济慈物理学拔尖人才班 064
统计与数据科学拔尖人才班 075
图灵计算机拔尖人才班 086
数据计算及应用拔尖人才班 100
新时代经济学拔尖人才班 114
生态经济拔尖人才班 126
社会科学基础理论拔尖人才班 139
历史政治学拔尖人才班 152

创新人才班

“经济学—数学”创新人才班 166
“财政学—数学”创新人才班 178
“金融学—数学”创新人才班 189
“金融科技”创新人才班 200
“涉外法治”创新人才班 212

“国民经济—数据科学”创新人才班 238
“智农”创新人才班 251
“新媒体与数据管理”创新人才班 262
“统计与国土治理”创新人才班 276

战略人才班

涉外法治战略人才班 287
国际新闻传播战略人才班 301
中意美三学位管理学战略人才班（中国学生） 315
中意美三学位管理学战略人才班（国际学生） 324

第二部分　全校共同课与实践教学环节培养方案

中国人民大学思想政治理论课培养方案 330
中国人民大学思政课实践教学学分认定方案 332
中国人民大学公共外语课培养方案 334
中国人民大学公共数学课培养方案 339
中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案 341
中国人民大学公共体育课培养方案 345
中国人民大学科学与人文素养课培养方案 348
中国人民大学新生引导课培养方案 350
中国人民大学心理健康教育课培养方案 351
中国人民大学美育课程培养方案 353
中国人民大学国际性学习课程培养方案 356
中国人民大学劳动教育培养方案 358
中国人民大学军事课培养方案 360
中国人民大学职业生涯教育课培养方案 362
中国人民大学自主学习活动学分认定规则（科学与人文素养讲座类、阅读计划类） 366
中国人民大学本科生研究训练学分认定方案 367
中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法 369
中国人民大学志愿服务项目认定规范 371
中国人民大学实习实训相关规定 373
中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法 375
关于国家学生体质健康标准（2014年修订）的说明 381

第一部分

拔尖创新人才培养方案

拔尖人才班

哲学拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共外语课[1]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	2	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	4	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

（3）人工智能与数据技术平台课[1]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[2]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

〔1〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

（3）公共体育课[1]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

〔1〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

（9）志愿服务[1]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课（30学分）

课程名称	学分	开课学期
马克思主义哲学	3	1
中国近现代史通论	3	2
哲学导论	2	1
逻辑与批判性思维	2	1
西方哲学史（上）	4	1
西方哲学史（下）	4	2
中国哲学史（上）	4	3
中国哲学史（下）	4	4
马克思主义哲学发展史	4	3

2. 专业核心课（16学分）

（1）哲学基本原典（6学分）

选修马、中、西原典课3门，各分支至少1门。

课程名称	学分	开课学期
《1844年经济学哲学手稿》研读	2	4/5
《德意志意识形态》研读	2	4/5
《资本论》及其手稿研读	2	4/5
《老子庄子选读》（原典）	2	5/6
《四书五经选读》（原典）	2	5/6
西方古代哲学选读（原典）	2	3/4
德国古典哲学选读（原典）	2	3/4
分析哲学选读（原典）	2	3/4

〔1〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（2）学科拓展（10 学分）

至少选 5 门二级学科导论课程。

课程名称	学分	开课学期
伦理学	2	2
宗教学	2	2
数理逻辑	3	2
管理哲学	2	4/5
科学技术哲学	2	4/5
政治哲学导论	2	4/5
美学原理	2	4/5

3. 专业选修课 1（20 学分）

（1）哲学本科模块

课程模块	课程名称	学分	开课学期
哲学原典	柏拉图《理想国》研读	2	5/6
	笛卡尔《第一哲学沉思集》研读	2	5/6
	康德《未来形而上学导论》研读	2	5/6
	维特根斯坦《逻辑哲学论》研读	2	5/6
	近代哲学选读	2	5/6
	现象学选读	2	5/6
	当代法国哲学经典选读	2	5/6
	政治哲学经典著作选读	2	5/6
	中国伦理学原著选读	3	5/6
	西方伦理学原著选读	3	5/6
	马克思主义伦理学原著选读	2	5/6
	东方哲学原典	2	5/6
	佛教经典选读	3	5/6
	基督宗教名著选读	2	5/6
	中国美学原著选读	2	5/6
专题与拓展	中国伦理学	3	4/5
	西方伦理学	3	4/5
	佛教历史与思想	3	5/6
	道教历史与思想	3	5/6
	基督教历史与思想	3	5/6
	伊斯兰教历史与思想	3	5/6
	中国美学史	2	5/6
	西方美学史	2	5/6
	应用伦理学	2	4/5
	生命伦理学	2	4/5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专题与拓展	元伦理学	2	5/6
	儒家哲学	2	5/6
	道家哲学	2	5/6
	道教概论	2	5/6
	佛教概论	2	5/6
	基督教概论	2	5/6
	宗教与当代社会	2	4/5
	国外马克思主义哲学	2	4/5
	中国化马克思主义哲学	2	5/6
	中国政治哲学问题研究	2	5/6
	传统、现代性与全球化（E）	2	5/6
	现象学导论（E）	2	5/6
	爱的哲学分析（E）	2	5/6
	科学与宗教	2	5/6
	认知科学哲学	2	5/6
	科学、技术与社会（STS）	2	1/2
	科学技术史	2	5/6
	形而上学	2	3/4
	知识论	2	3/4
	心灵哲学	2	5/6
讲座与研讨	PPE跨学科对话与争鸣	3	3/4
	当代哲学热点问题	2	5/6
	高阶研讨课	1	5/6

（2）哲学研究生课程

在哲学10个二级学科研究生培养方案课程群选修，最多选修6学分，计入研究生阶段学分。

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
学术研究与写作	2	3/4
文献研读与研讨	2	5/6
学术研训项目课	6	7/8

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

学生在研究项目中的科研活动将以课程的形式进行管理。研究项目也称 “ 学术研训项目课 ”，下设五种类型的课程模块，分别是思想方法模块、论文写作模块、文献阅读模块、研究指导模块、社会调研模块。除确无必要开设社会调研模块的研究项目外，每个研究项目原则上均需涵盖上述五个模块。课程模块及相关要求如下：

（1）思想方法课程模块

该模块系学术训练项目课的思政部分，主要开设 “ 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 ”。该课程是哲学院研究生必修的思政课，现面向哲学 “ 强基计划 ” 学生开放，是 “ 强基计划 ” 学生必修的共同课。该课程由学院统筹安排，在每学年秋季学期开课，以讲座的形式授课 8 次，主要内容涉及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的 “ 六个必须 ”：必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。课程考核方式与研究生课堂要求一致。

（2）论文写作课程模块

该模块主要开设 “ 学术规范与论文写作课 ”。该课程是哲学院研究生必修的公共课，现面向哲学 “ 强基计划 ” 学生开放，是 “ 强基计划 ” 学生必修的共同课。该课程由学院统筹安排，在每学年春季学期开课，以讲座形式授课 8 次，主要涉及论文选题、查阅资料、写作技巧、期刊发表等相关内容。课程考核方式与研究生课堂要求一致。

（3）文献阅读课程模块

该模块是研究项目团队定期开设的 “ 读书会 ”。研读内容应紧密围绕研究项目拟定。在开课前，课程负责教师应告知学生课程要求的阅读内容和计划，并以学生最终撰写的读书笔记进行考核。

（4）研究指导课程模块

该模块是研究项目团队定期开设的学术研讨课。课程内容应紧密围绕研究项目做相应的教学设计。课程负责教师可独自授课，也可聘请相关领域专家共同授课。该模块的最终考核即为相应研究项目的最终成果。最终成果为一篇 2 万字的研究报告或学术论文。最终成果可以由研究项目团队教师和学生共同完成，也可以由学生合作完成。

（5）社会调研课程模块

该模块是研究项目团队开设的 “ 田野课堂 ”，主要目的是针对研究项目开展专项社会调查。社会调研形式不限，可以是问卷调查、实地观测、实验教学等。该模块的最终考核是提交一篇不少于 1 万字的调研报告。确无必要开设社会调研课程模块的研究项目可不开设。

（6）学分设置与认定

“ 学术训练项目课 ” 由哲学院研究生系统开设。课程属性为研究生课程，学分设置为 6 学分，共计 102 学时。每年秋季学期固定开设 “ 思想方法课程模块 ” 中的 “ 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 ”，计 1 学分，17 学时。每年春季学期固定开设 “ 论文写作课程模块 ” 的 “ 学术规范与论文写作课”，计 1 学分，17 学时。“ 文献阅读课程模块” 设置 2 学分，34 学时。“ 研究指导课

程模块”“社会调研课程模块”各设置1学分，17学时。授课学期由研究项目团队根据项目实施情况自主设定。

“强基计划”本科生将在本科阶段提前修学研究生阶段的“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”和“学术规范与论文写作课”。“强基计划”本科生进入研究生学段后，“文献阅读课程模块”相关课程可与研究生二级学科专业方向培养方案中2学分的原著选读类课程互认学分。“研究指导课程模块”相关课程可与研究生二级学科专业方向培养方案中1学分的学术讲座课程互认学分。

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

坚持“强基博识 问题导向”的人才培养理念，旨在培养传承红色基因，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，把握马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学等思想精髓，契合高等教育重大战略需求，繁荣中国特色哲学社会科学，构建中国自主哲学知识体系，担当民族复兴大任的

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

哲学学科拔尖人才。培养学生具备敏锐的问题意识，能用哲学理论和思维分析、反思和领悟社会现实问题，以中国式现代化道路探索为现实基础，以中国特色社会主义实践凝结的中国经验为理论源泉，使新时代哲学拔尖人才具有坚定的马克思主义信仰、深厚的中华文化根基、强烈的现实关怀、问题意识与创新精神。

（二）培养特色

本专业突出开放性、研究性、国际性、挑战性，书院与学院协同共建，培育宽口径、厚基础、重创新的厚重人才。（1）面向哲学学科发展前沿和国家基础学科战略发展需求，充分依托教育部哲学领域“101计划”，探索哲学拔尖人才培养新路径。（2）秉持“强基博识 问题导向”哲学 + 人才培养理念，通专结合，本研贯通长周期培养模式。因材施教，实行动态进出机制，打造学术能力梯度进阶训练工程，激励成长。（3）全员全程导师制，小班化创新型教学，推行研究性学习模式。完备的课程体系，扎实的哲学训练，实现个性化成长发展。（4）打造“哲思中国”社会实践调研项目、“哲海扬帆”系列读书沙龙、哲学领域“101 计划”拔尖人才学术论坛等人大哲学学生学术训练和社会实践品牌矩阵，构建“五训”体系。（5）紧扣立德树人根本任务，注重德智体美劳“五育”并举全面发展。

（三）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，具有爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。知识水平方面，本专业学生应掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；应该系统掌握马克思主义哲学、外国哲学和中国哲学理论基础，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言和统计软件；了解伦理学、宗教学、美学、逻辑学、科学技术哲学、政治哲学、管理哲学等哲学主要研究领域的发展趋势和前沿知识。综合能力方面，本专业学生应具备较强哲学思辨能力，具有开展哲学思考和研究的浓厚兴趣，掌握哲学学术研究的基本规范，具有中英文阅读和书面表达能力；熟练掌握一门外国语及计算机操作技能；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备敏锐的问题意识；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”要求，德智体全面发展。

（四）学制与学位：学制四年，授予哲学学士学位

（五）课程与学分修读要求：总学分 124 学分（转段后修读 6 学分，计入研究生阶段学分）

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

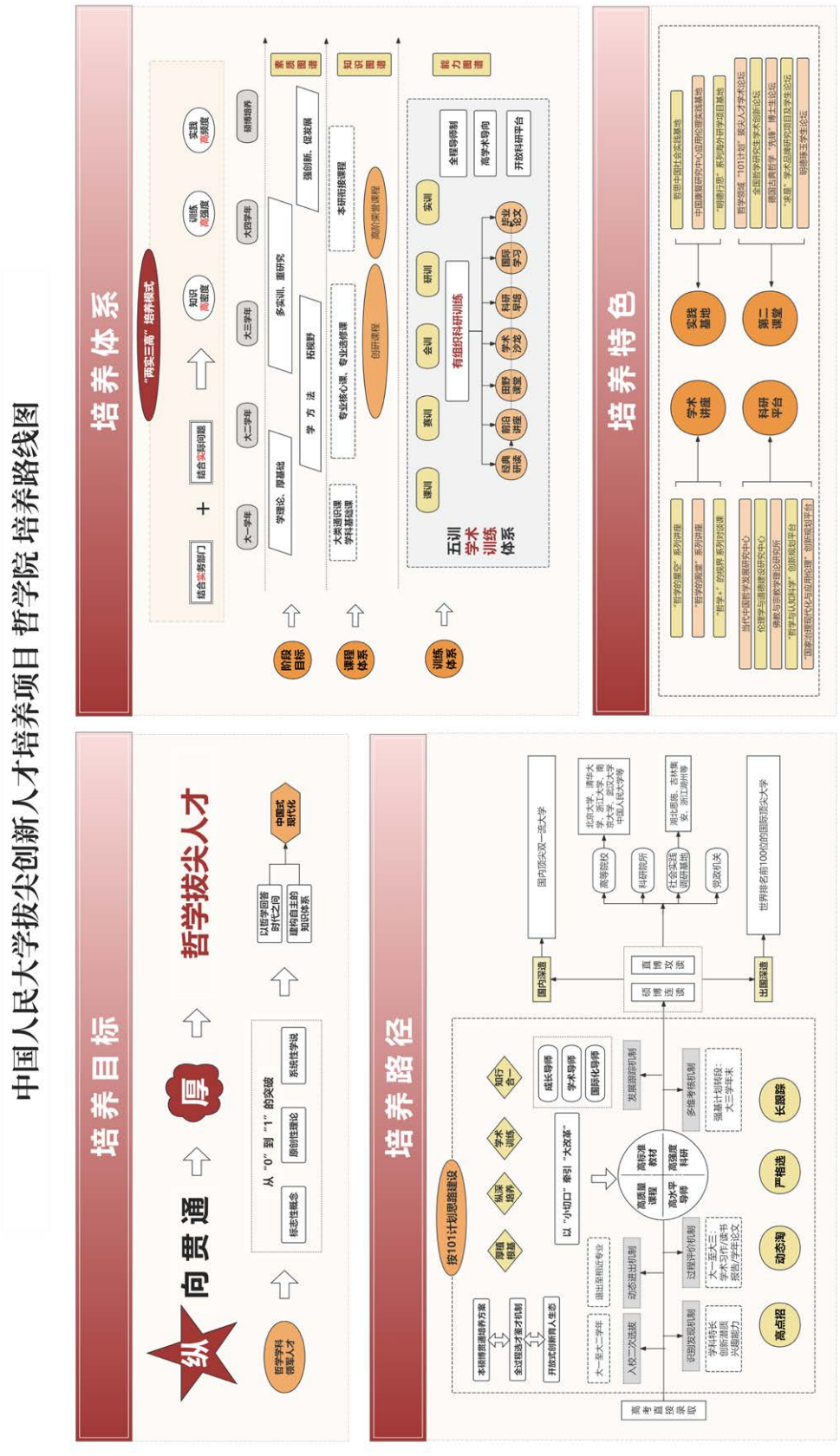
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计13学分。	13	40
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课〔3〕	公共数学课程中，选修《微积分D》或其他更高阶数学课程，至少4学分。	4	
		人工智能与数据技术平台课〔4〕	完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计2学分；	2	
	素质教育	新生引导课〔5〕	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课〔6〕	▲在科学与人文素养课自然科学类课程中至少选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，不计学分。	2	
		公共体育课〔7〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔8〕	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育〔9〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育〔10〕	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育〔11〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课〔12〕	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务〔13〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课模块中所有课程，计 30 学分	30	66
	专业核心课		▲选修马、中、西原典课 3 门，各分支至少 1 门，计 6 学分； ▲至少选 5 门二级学科导论课程，计 10 学分。	16	
	专业选修课		①模块限选课：计 20 学分 在【专业选修】中选 20 学分课程； ②哲学研究生课程，最多选修 6 学分 在哲学 10 个二级学科研究生培养方案课程群选修，最多选修 6 学分，计入研究生阶段学分。	20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	18
		专业特色创新训练	按照要求修读专业特色创新训练，学术研究与写作 2 学分和文献研读与研讨 2 学分，共计 4 学分，计入本科阶段学分；学术研训项目课，共计 6 学分，计入研究生阶段学分。	4	
		专业实习[2]	▲第七学期前完成一次专业实习，实习时间不少于 4 周； ▲在教师指导下独立完成不少于 3000 字的专业实习报告。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学拔尖创新人才培养项目 哲学院 培养路线图
培养目标
纵向贯通 厚
哲学拔尖人才
从“0”到“1”的突破
移态性概念
原创性理论
系统性学说
以哲学回答时代之问
建构自主的知识体系
中国式现代化
哲学学科领军人才
培养体系
“两实三高”培养模式
结合实务部门
结合实际问题
知识厚基础
训练高强度
实践高频度
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
研究生阶段
学理论，厚基础
多实训、重研究
学 方 法 拓视野
强创新、促发展
大类通识课 学科基础课
专业核心课、专业选修课
本研衔接课程
创新课程
高阶荣誉课程
素质目标
知识目标
能力目标
阶段目标
课程体系
训练体系
五训 学术训练体系
课训
实训
会训
研训
实训
有组织科研训练
前沿讲座
田野调查
学术分享
科研导师
国际学习
思辨审读
毕业论文
全程导师制
高学术导向
开放科研平台
培养特色
“哲学新领军”系列讲座
“哲学大家课”系列讲座
“哲学+”的培养系列实践课
当代中国哲学发展研究+D
价值观与道德教育研究+D
佛教与宗教学研究+D
“哲学与人工智能”创新实验平台
国家哲学社会科学创新实验基地
实践基地
学术讲座
科研平台
第二课堂
智慧中国社会实践基地
中国哲学研究中心应用伦理实践基地
“明德行思”系列海外研学项目基地
哲学强基“101计划”拔尖人才学术论坛
全国哲学研究生学术创新论坛
德国法哲学哲学“先锋”博士生论坛
“求是”学术基础研究项目及学生论坛
导师领衔主学生论坛
培养路径
按101计划思路建设
本硕博贯通培养方案
全过程选才育才机制
开放式创新育人生态
大一至大二学年
入校二次选拔
动态进出机制
过程发现机制
学科特长、创新潜质兴趣能力
高点招
动态淘
高考直接录取
退出至相应专业
以“小切口”牵引“大改革”
纵课培养
学术训练
衔行合一
前沿课程
高质量课程
高水平导师
高标准教材
高强度科研
成长导师
学术导师
国际化导师
发展跟踪机制
多维考核机制
强基计划转段：大二学年末
大一至大三学术写作/读书报告/学年论文
长跟踪
严格选
国内顶尖双一流大学
国内通道
直博攻读
硕博连读
出国通道
世界排名前100的国际顶尖大学
北京大学、清华大学、浙江大学、南京大学、武汉大学、中国人民大学等
高等院校
科研院所
社会实践调研基地
党政机关
湖北恩施、吉林延安、浙江湖州等

历史学类拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（3）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（4）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》

（6）心理健康教育[1]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[3]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[4]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
马克思主义哲学	3	1
中国通史（古代史1）	4	1
中国通史（古代史2）	4	2
中国通史（近现代史1）	4	3
中国通史（近现代史2）	4	4
世界通史1	4	1
世界通史2	4	2
考古学导论	2	1
考古学通论1	2	2
考古学通论2	2	3

〔1〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

2. 专业核心课

课程模块	名称	学分	开课学期
历史学	中国边疆民族史	2	6
	中国思想文化史	2	6
	中国经济史	2	6
	中国社会史	2	4
	中国政治制度史	2	5
	历史地理学	3	4
	中国历史文献学	2	3
	世界上古史	3	3
	世界中古史	3	4
	世界近代史	3	4
	世界现代史	3	5
	世界当代史	2	6
	区域国别研究	3	5
	中国史学史与史学理论	2	4
	比较史学的理论与方法	2	6
	西方史学史	2	3,4
	西方新史学	2	5
	中国历史文选	3	1
	外国历史文选（E）	2	3,4
	※ 数字人文与历史研究	2	3
	※ 学术训练与学术规范	2	3
	※ 史学论文阅读与写作	2	5
	※ 田野考古学	2	4
	日语 1	2	5
	日语 2	2	6
考古学	石器时代考古	3	3
	夏商周考古	3	3
	秦汉考古（含实践 3 学时）	3	4
	魏晋 – 宋元考古（含实践 3 学时）	3	4
	科技考古	2	4
	考古学思想史	2	4
	※ 数字人文与历史研究	2	3
	※ 学术训练与学术规范	2	4
	※ 史学论文阅读与写作	2	6
	※ 田野考古学	2	4
	考古绘图（含实践 20 学时）	2	3
	考古技术（含实践 15 学时）	2	4
	中国历史文献学	2	3

3. 专业选修课

课程模块	名称	学分	开课学期
中国史	马克思主义经典研读	2	5
	中国化马克思主义经典著作研读	2	5
	《尚书》导读	2	5
	《春秋》导读	2	6
	《史记》导读	2	6
	《贞观政要》导读	2	6
	《资治通鉴》导读	2	6
	《太平广记》导读	2	7
	版本目录学概论	2	5
	古文字学基础	2	5
	中国古代礼制研究	2	5
	先秦史	2	5
	元史研究	2	6
	南明史 I	2	5
	南明史 II	2	6
	中华民国史	2	7
	中国行政区划变迁史	2	5
	中国历史人文地理	2	5
	中国历史自然地理	2	5
	中国法律文化史	2	6
	中国灾害史研究	2	6
	中国环境史	2	6
	中国金融史	2	7
	中国书籍发展史	2	7
	中国基督教史	2	7
	中国宗教发展史	2	7
	中国古代社会史	2	5
	中国近现代社会史	2	5
	中国古代思想文化史	2	5
	中国近现代思想文化史	2	5
	中国近代思想人物	2	6
	中国古代政治制度史	2	6
	中国近现代经济史	2	7
	清代社会各阶层分析	2	7
	西藏史	2	7
	文化人类学导论	2	5
	量化历史研究	2	5
	历史的生态学解释	2	6
	宫廷秘档与历史	2	6
	中国传统政治思想与政治文化	2	6
	中国文化的现代转型	2	6
	中国历史上的财政与国家	2	7
	历史编纂与国家治理	2	7

课程模块	名称	学分	开课学期
中国史	古代中西交流史	2	7
	近世中外文化交流史	2	7
	口述史的理论与实践	2	5
	小历史大趣味：历史人类学选讲	2	6
	中国历史民族语言	2	6
	考古调查与历史研究	2	7
	近代北京街道文化史	2	4
世界史	古代罗马史	2	5
	美国史	2	6
	英国史	2	6
	法国史	2	6
	俄国史	2	7
	印度史	2	7
	欧盟史	2	7
	外国史史料学	2	5
	西方史学名著选读	2	5
	欧洲王权的塑造	2	6
	第二次世界大战史	2	6
	美国妇女史	2	6
	美国内战史	2	6
	世界环境史	2	6
	中俄关系史	2	7
	国际关系史	3	1
	西方政治思想史	3	2
	中国对外关系史	3	3
	世界政治史导论	2	4
	国际政治案例：历史与现实	2	4
	中东欧历史与文化	2	5
考古学	中国古建筑考古（含实践 4 学时）	2	3
	考古专业外语（E）	2	3
	世界史前史（E）	2	3
	文物的社会调查与案例分析	2	6
	中国古代青铜器	2	6
	聚落考古	2	3
	石器考古（含实践 8 学时）	2	3
	佛教考古（含实践 4 学时）	2	4
	生物考古（含实践 8 学时）	2	4
	动物考古（含实践 16 学时）	2	4
	定量考古	2	6
	陶瓷考古	2	6
	丝绸之路考古	2	7
	文物保护	2	6
	考古文献学	2	4
	墓葬考古	2	6

课程模块	名称	学分	开课学期
考古学	美术考古	2	6
	出土文献与先秦考古	2	5
	考古调查与历史研究	2	7
	西方文明的起源	2	4
	文化遗产概论（含实践4学时）	2	6
	博物馆学概论	2	6

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
原典读书笔记	2	4
学年论文	2	6

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4/12	6,7

以专业修读要求为准。

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[4]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

序号	模块	系列
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

历史学（含世界史）

（一）培养目标

本专业旨在强化立德树人根本任务，培养具有浓厚史学兴趣，拥有深厚的人文情怀和中华文化底蕴，兼具国际学术视野，能够潜心学术并致力于建构中国自主的历史学知识体系，自觉弘扬中华优秀传统文化的卓越青年史学人才。

本专业秉持历史学深厚的学术传统，强化史学基本功训练，增进学术前沿融合能力，保持批判力与反思性，提升理论素养和技术思维，致力于中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展。培养学生扎根中国大地，关注历史与现实重大问题，具备理论知识与实践素养平衡发展的能力，成为适应中华文化复兴要求的栋梁之才。培养学生面向世界的视野，成为促进中外文明交流，践行全球文明倡议的时代先锋。

（二）培养要求

思想素养方面，学生应该系统掌握马克思主义唯物史观，具有科学的世界观和价值观，热爱祖国，具有远大理想，立志献身于中华优秀传统文化传承发展。

知识水平方面，学生具备扎实的历史学专业基础和开阔的国际视野，具有出色的史料搜集、解读、分析能力和严谨的学术写作能力，具备独立思考和分析历史问题的能力，掌握专业最新理论、方法和研究状况。

综合能力方面，学生拥有扎实的历史学专业知识和良好的跨学科交叉合作研究素养，能够运用中外两种语言从事学术研究、知识创新和文化交流，具备发现问题、解决问题的基本能力。懂得古今社会历史运行的一般规律，具有全局思维、均衡思维、动态思维，善于把握历史发展的新特征。

（三）学制与学位：学制四年，授予历史学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分135学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 13 学分。	13	38
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别量化推理	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成人工智能与数据技术基础	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		军事课[11]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[12]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课中所有课程，计33学分	33	83
	专业核心课		▲在专业核心课【历史学】中选修20学分；带※为必选。	20	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【历史学类】中任选10学分课程。 ▲ 要求必修2学分全英文课程，可在全校开设的全英专业课程或者国际暑期学校全英文课程中选择2学分课程。 ▲ 选修不低于12学分的非本专业课程，学生可以在全校各学科大类的部类核心课、专业核心课、专业基础、专业选修课中任选；建议在汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划或哲学专业强基计划培养方案的专业基础课、专业核心课中选择8学分左右，以备在后续转段过程中认定为接收专业核心课。 ▲ 世界史方向需要在公共选修课【第二外国语】选修4学分。 ▲本研衔接课6分。	30	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	▲ 原典读书笔记2学分，合格制计。该课和学术训练与学术规范课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文； ▲ 学年论文2学分，百分制计。该课和史学论文阅读与写作课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文； ▲ 本科四年期间参加学院举办的学科讲座至少20次，不计学分； ▲ 本科四年期间参加至少一次公开学术会议并作报告，不计学分。	4	
		专业实习[2]	▲ 在第四和第五学期之间的暑假，到学院田野考古实习基地进行专业实习 ▲ 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩，实习成绩以百分制计算	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲ 在第八学期撰写毕业论文（原创，不低于12000字），参加并通过学院本科生毕业论文答辩	4	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

考古学

（一）培养目标

本专业面向国家重大战略需求，以培养引领中国考古学自主知识体系创新发展的拔尖人才为根本目标。强调深厚的考古理论基础、卓越的田野实践技能、扎实的跨学科素养、前瞻的科技应用能力，突出学术原创精神与时代使命感，致力于为国家重大文化战略提供理论支撑和智力支持，培养未来能够代表中国考古学在国际学术前沿发声的领军人才。

（二）培养要求

思想素养方面，深入掌握马克思主义史学基本原理，树立正确的历史观与文化观，培养高度的国家认同感与文化自信心，立志为中华文明传承与文化强国战略贡献力量。知识水平方面，深度掌握考古学的基础理论与前沿方法，具备独立组织与实施高质量田野考古调查与发掘的能力；拥有扎实的跨学科知识储备，熟悉科技考古手段，解决重要考古问题。综合能力方面，具备创新性科研能力，具有敏锐的问题意识与批判性思维；熟练掌握一门外语，能够有效进行国际学术交流与合作；具备较强的学术写作与科研成果表达能力，初步展现引领学术发展的潜质。

（三）学制与学位：学制四年，授予历史学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 135 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 13 学分。	13	38
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别量化推理	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	完成人工智能与数据技术基础	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

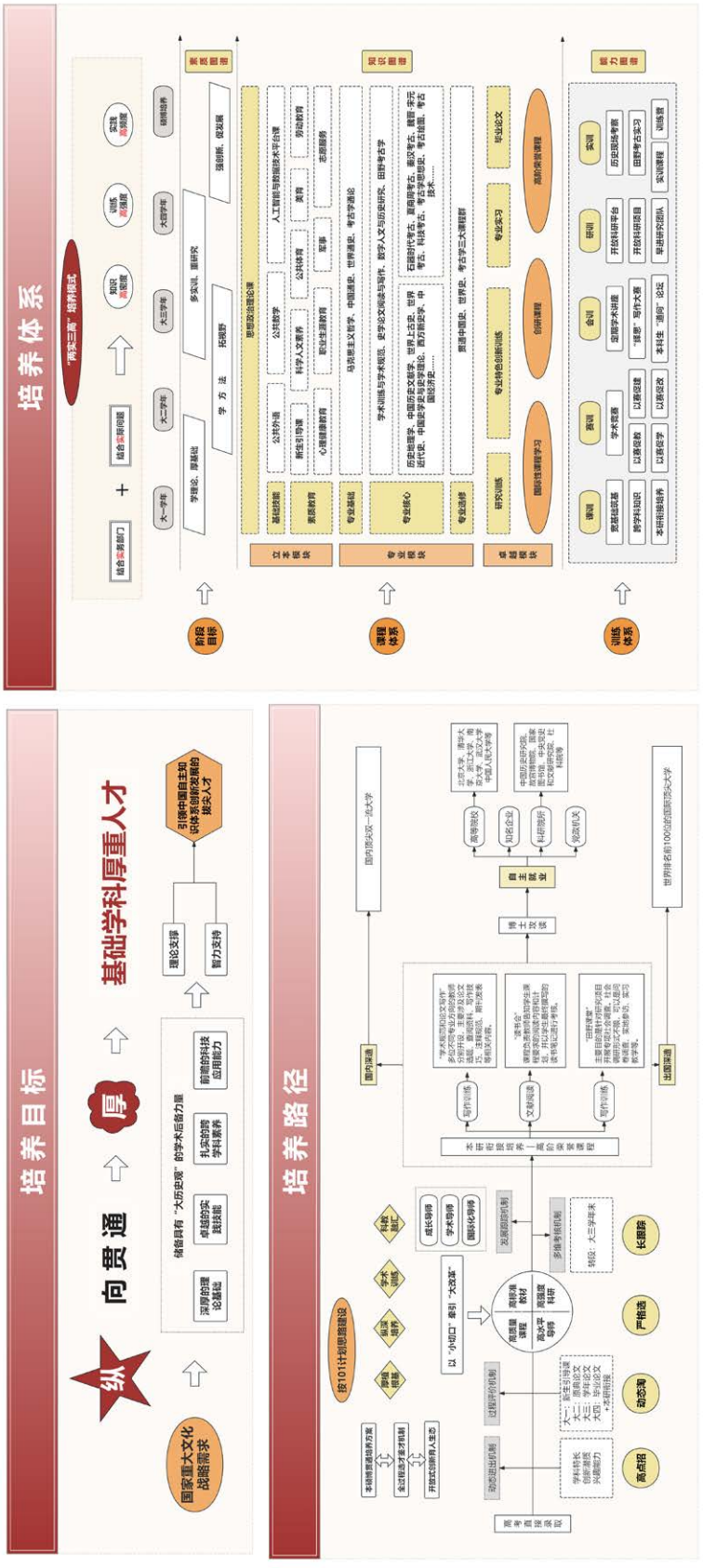
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	素质教育	新生引导课[1]	完成新生引导课修读，计1学分	1	75
		科学与人文素养课[2]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[3]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[4]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[5]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[6]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		军事课[7]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[8]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课中所有课程，计33学分	33	
	专业核心课		▲在专业核心课【考古学】中选修20学分；带※为必选。	20	
	专业选修课		▲要求必修2学分全英文课程，可在全校开设的全英专业课程或者国际暑期学校全英文课程中选择2学分课程。 ▲选修不低于14学分课程，学生可以在本院或者全校各学科大类的部类核心课、专业核心课、专业基础课、专业选修课课中任选；建议在汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划或哲学专业强基计划培养方案的专业基础课、专业核心课中选择8学分左右，以备在后续转段过程中认定为接收专业核心课。 ▲本研衔接课6分。	22	

〔1〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	22
		专业特色创新训练	▲ 原典读书笔记 2 学分，合格制计。该课和学术训练与学术规范课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文； ▲ 学年论文 2 学分，百分制计。该课和史学论文阅读与写作课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文； ▲ 本科四年期间参加学院举办的学科讲座至少 20 次，不计学分； ▲ 本科四年期间参加至少一次公开学术会议并作报告，不计学分。	4	
		专业实习	“田野考古实习”12 学分，百分制计算。	12	
		毕业论文（设计）[2]	▲ 在第八学期撰写毕业论文（原创，不低于 12000 字），参加并通过学院本科生毕业论文答辩	4	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

（五）培养路线图


中国人民大学拔尖创新人才培养项目 历史学拔尖人才班 培养路线图
培养目标
向贯通
厚
基础学科厚重人才
纵
国家重大文化战略需求
储备具有“大历史观”的学术后备力量
深厚的理论基础
卓越的实践技能
扎实的跨学科素养
前沿的科技应用能力
建设支撑
智力支持
引领中国自主知识体系创新发展的拔尖人才
培养路径
按101计划思路建设
本硕博贯通培养方案
全过程选才重在科研
开放式的师生生态
以“小切口”牵引“大改革”
学术训练
科研训练
创新训练
过程评价机制
动态退出机制
高考招生录取
高水平导师
高质量课程
高质量教材
高质量科研
成长导师
学术导师
国际化导师
发展跟踪机制
多维考核机制
转段：大二学年末
长跟踪
严格选
动态淘
高点招
国内渠道
出国渠道
国内顶尖院一流大学
世界排名前100的国际顶尖大学
本硕贯通培养一体化课业架构图
写作训练
文献阅读
博士攻读
自主基金
高等院校
知名企业
科研院所
党政机关
培养体系
“两条主线”“三个结合”“四个融入”
结合通识教育
结合学科基础
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
学理论、厚基础
学方法、拓视野
多实训、重研究
强创新、促发展
知识类课程
能力类课程
实践类课程
阶段目标
课程体系
训练体系
思想政治理论课
公共外语
公共数学
人工智能与数据技术平台课
新生引导课
科学人文素养
公共体育
美育
劳动教育
心理健康教育
职业生涯教育
军事
志愿服务
马克思主义哲学、中国通史、世界通史、考古学概论
学术训练与学术规范、史学论文阅读与写作、数字人文与历史研究、田野考古学
历史地理学、中国历史文献学、世界上古史、世界近代史、中国史学史与史学理论、西方历史学、中国经济史……
互联时代学生、新型研究生、新型本科生、科技考古、考古地图、考古技术……
基础中国史、世界史、考古学三大课程群
研究训练
专业核心课程
专业实习
毕业论文
国际特设课程学习
创新课程
高阶拓展课程
课程
实训
会训
研训
实训
基础知识
学术思维
以赛促教
以赛促建
以赛促改
“领思”写作大赛
本科生“通向”论坛
开放科研平台
开放科研项目
基地研究团队
历史地图考察
田野考古实习
实训课程
训练营
本研衔接培养
以赛促学

古文字学拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》

（5）劳动教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[2]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[3]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[4]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[5]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（10）吴玉章系列公开讲座

为了进一步弘扬吴玉章老校长的学术思想，深化吴玉章老校长开创的我校语言文字学科的学术风格，同时进一步拓展学生的学术视野，特设立“吴玉章系列讲座”，聘请校内外知名专家开展系列讲座。

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
马克思主义哲学	3	1
中国近代史通论	3	2
古代汉语 Ⅰ	3	1

〔1〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程名称	学分	开课学期
古代汉语 Ⅱ	4	2
现代汉语 Ⅰ	2	2
现代汉语 Ⅱ	2	3
语言学概论	2	4
中国文献学基础	2	3
中国古代文学史 Ⅰ	3	1
欧亚古代语言文字导论	4	4
中国古代文化常识	2	2

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
古文字引论	2	1
《说文解字》研究	2	2
汉字源流	2	3
文字学	2	2
上古汉语基础	2	3
战国文字研读	2	4
秦汉出土文献综合研究	2	5
金文研读	2	4
自然语言处理	2	3
三代文明研究	2	3
音韵学	2	5
训诂学	2	6
汉语词汇学	2	5
舆地学	2	6
甲骨文研读	2	6

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 汉语言课程群	战国简帛研究	2	5
	语言学理论与方法	2	6
	语音学	2	5
	语法学	2	5
	方言学	2	6
	现代汉语语法专题	2	6
	语义学	2	5
	语用学	2	6
	社会语言学	2	5
	应用语言学	2	7
	语言类型学	2	6
	语言学名著选读	2	5
	形态句法学	2	7
	人工智能古文字学	2	7
	汉语词汇史	2	6
	汉语语音史	2	6
	汉语语法史	2	6
	语言类型学	2	6
	小学名著导读	2	5
	先秦典籍研读	2	5
	汉语史专题研究	2	5
2 中国古代文学与 文献课程群	中国古代文学史 Ⅱ	3	2
	文学理论	3	3
	中国古代文学史 Ⅲ	3	3
	古典学引论	2	4
	中国古代文学史 Ⅳ	3	4
	中国文学理论史 Ⅰ	2	5
	中国文学理论史 Ⅱ	2	6
	中国古代文学作品精读	2	5
	中国古代文论名著选讲	2	5
	文献学原著选读	2	3
	两汉经学研究	2	3
	出土文献与文学研究	2	6
	出土文献选读	2	4
	出土文献概论	2	5
	中国经部经典研读	2	5
	中国史部经典研读	2	5
	中国子部经典研读	2	6
	古典学术前沿	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
3 国学课程群 （古代西域语言文字）	西夏文基础	2	4
	蒙古文基础	2	4
	藏文基础	2	4
	满文基础	2	5
	察合台语基础	2	5
	波斯文基础	2	6
	藏文文献选读	2	5
	西夏文文献选读	2	5
	蒙古文文献选读	2	5
	满文文献选读	2	6
	察合台语文献选读	2	6
	波斯文文献选读	2	5
4 国学课程群 （原典精读）	《周易》研读	2	4
	《诗经》研读（含 6 学时实践）	2	5
	《论语》研读	2	4
	《尚书》研读	2	3
	《孟子》研读	2	4
	《荀子》研读	2	4
	《庄子》研读	2	4
	《韩非子》研读	2	4
	《孙子兵法》研读	2	4
	《史记》研读	2	4
	《汉书》研读	2	5
	《世说新语》研读	2	6
	《文心雕龙》研读	2	4
	《文选》研读	2	5
	《经典释文》研读	2	6
	《红楼梦》研读（含 6 学时实践）	2	5

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
读书报告	2	2
学年论文	2	4
学术论文写作	2	7

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

本专业旨在培养具有扎实古文字学功底、古代文献研读能力和古典学意识的优秀传统文化的传承者、中华民族现代文明的建设者。严守宽口径、厚基础原则，培养学生掌握深厚的古文字学专业基础，熟悉古文字学及早期文明的经典著作和现代学术方法，并搭建跨学科发展的知识构架，开拓具有国际格局的学术视野。培养学生冷门绝学的研究力和文明交流互鉴的责任感，成为德智体美劳全面发展、基础扎实、学识广博的复合型专业知识人才，真正落实“新形势下，要确保甲骨文等古文字研究有人做、有传承”的时代要求。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；具有扎实的古文字形体源流知识和中国古典文献学基础，具有熟练阅读古籍的能力和较强的学术表达能力；系统掌握本专业的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，关注人工智能对古文字进展之可能，了解古文字学的前沿知识。

综合能力方面，本专业学生应具备较强的中英文表达能力；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备优秀的解决实际问题的能力；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

学生完成学籍转段考核后，可在第四学年提前修读研究生阶段的课程，如《学术规范和论文写作》《研究指导课》等，学分不超过 12 分，详见研究生阶段培养方案。

（四）课程与学分修读要求：总学分 137 学分

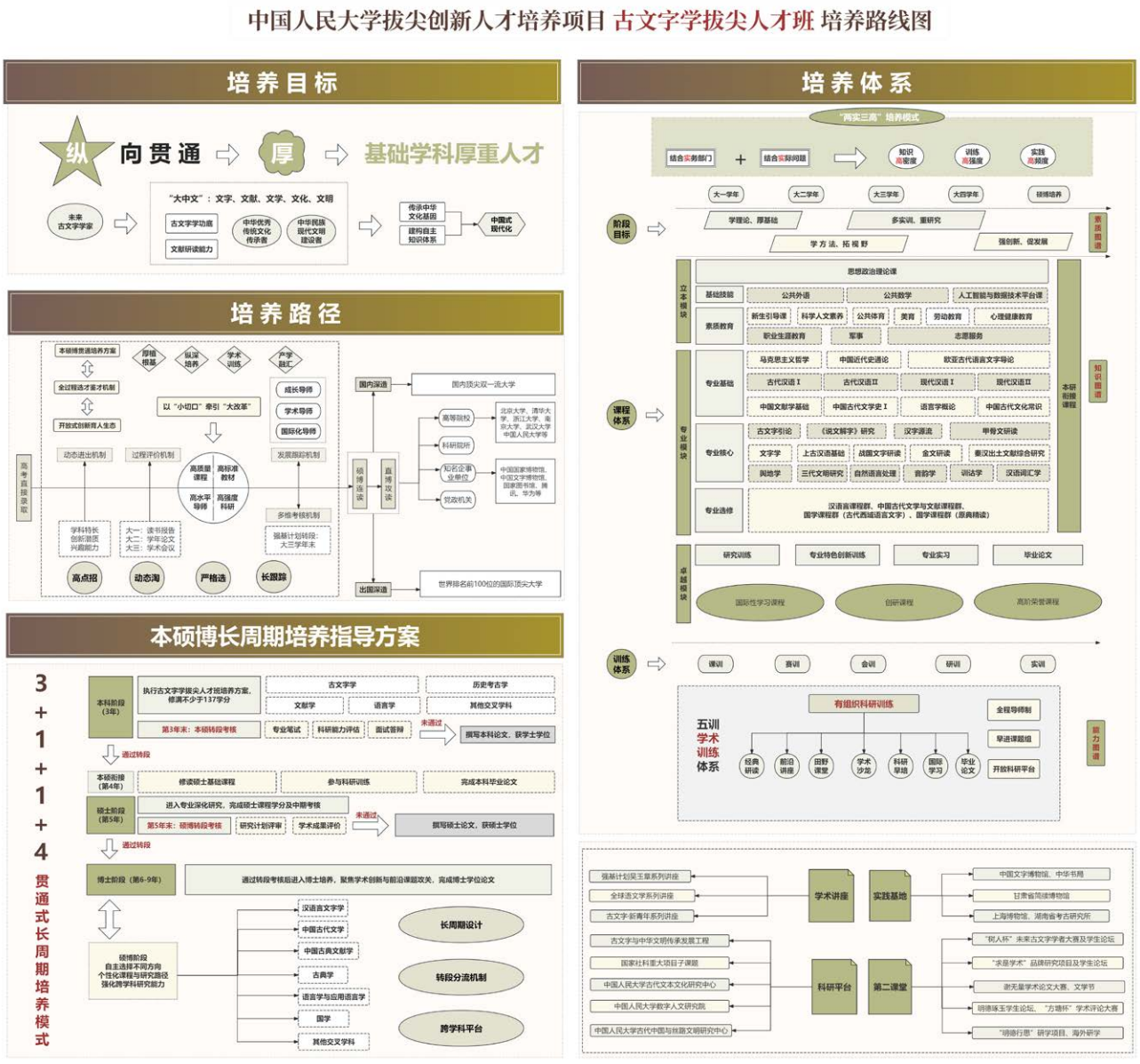
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计13学分。	13	37
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成公共数学课E级《量化推理》。	3	
	素质教育	科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		军事课[9]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[10]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课中所有课程，计30学分	30	82
	专业核心课		完成专业基础课中所有课程，计30学分	30	
	专业选修课		在专业选修课的四个模块中选修22分课程。	22	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	18
		专业特色创新训练	第二学期提交一篇读书报告，计 2 学分； 第四学期提交一篇学年论文，作为中期考核内容之一，计 2 学分； 四年就读期间，学生应完成学术论文写作，在此基础上参加一次学术会议，要求提交论文并参与交流，计 2 学分。 参与“树人杯”未来古文字学者大赛及学生论坛、“嘉木杯”古文字学基本功大赛、“方塘杯”学术评论大赛等专业相关活动，不计学分。	6	
		专业实习[2]	专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； 学生按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）； 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩，计 4 学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	撰写一篇毕业论文，不少于 12000 字，具体要求可参见当年《本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学拔尖创新人才培养项目 古文字学拔尖人才班 培养路线图
培养目标
纵向贯通
厚
基础学科厚重人才
未来古文字学家
“大中文”：文字、文献、文学、文化、文明
古文字学功底
文献研读能力
中华优秀传统文化传承者
中华民族现代文明建设者
传承中华文化基因
建构自主知识体系
中国式现代化
培养路径
本硕博贯通培养方案
厚植根基
纵深培养
学术训练
产学融汇
全过程选才育才机制
开放式创新育人生态
以“小切口”牵引“大改革”
成长导师
学术导师
国际化导师
发展跟踪机制
多维考核机制
高考直接录取
动态进出机制
过程评价机制
高质量课程
高标准教材
高水平导师
高强度科研
学科特长创新潜质兴趣能力
大一：读书报告
大二：学年论文
大三：学术会议
强基计划转段：大三学年末
高点招
动态淘
严格选
长跟踪
国内深造
国内顶尖双一流大学
高等院校
科研院所
知名企事业单位
党政机关
北京大学、清华大学、浙江大学、南京大学、武汉大学、中国人民大学等
中国国家博物馆、中国文字博物馆、国家图书馆、腾讯、华为等
硕博连读
直博攻读
出国深造
世界排名前100位的国际顶尖大学
本硕博长周期培养指导方案
3+1+1+4 贯通式长周期培养模式
本科阶段（3年）
执行古文字学拔尖人才班培养方案，修满不少于137学分
古文字学
历史考古学
文献学
语言学
其他交叉学科
第3年末：本硕转段考核
专业笔试
科研能力评估
面试答辩
未通过
撰写本科论文，获学士学位
通过转段
本硕衔接（第4年）
修读硕士基础课程
参与科研训练
完成本科毕业论文
硕士阶段（第5年）
进入专业深化研究，完成硕士课程学分及中期考核
第5年末：硕博转段考核
研究计划评审
学术成果评价
未通过
撰写硕士论文，获硕士学位
通过转段
博士阶段（第6-9年）
通过转段考核后进入博士培养，聚焦学术创新与前沿课题攻关，完成博士学位论文
硕博阶段
自主选择不同方向
个性化课程与研究路径
强化跨学科研究能力
汉语言文字学
中国古代文学
中国古典文献学
古典学
语言学与应用语言学
国学
其他交叉学科
长周期设计
转段分流机制
跨学科平台
培养体系
“两实三高”培养模式
结合实务部门
结合实际问题
知识高密度
训练高强度
实践高频度
阶段目标
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
硕博培养
学理论、厚基础
多实训、重研究
学方法、拓视野
强创新、促发展
素质阅读
课程体系
立本模块
思想政治理论课
基础技能
公共外语
公共数学
人工智能与数据技术平台课
素质教育
新生引导课
科学人文素养
公共体育
美育
劳动教育
心理健康教育
职业生涯教育
军事
志愿服务
专业模块
专业基础
马克思主义哲学
中国近代史通论
欧亚古代语言文字导论
古代汉语Ⅰ
古代汉语Ⅱ
现代汉语Ⅰ
现代汉语Ⅱ
中国文献学基础
中国古代文学史Ⅰ
语言学概论
中国古代文化常识
专业核心
古文字学引论
《说文解字》研究
汉字源流
甲骨文研读
文字学
上古汉语基础
战国文字研读
金文研读
秦汉出土文献综合研究
简帛学
三代文明研究
自然语言处理
音韵学
训诂学
汉语词汇学
专业选修
汉语言课程群、中国古代文学与文献课程群、国学课程群（古代西域语言文字）、国学课程群（原典精读）
知识阅读
本研衔接课程
卓越模块
研究训练
专业特色创新训练
专业实习
毕业论文
国际性学习课程
创研课程
高阶荣誉课程
训练体系
课训
赛训
会训
研训
实训
五训学术训练体系
有组织科研训练
经典研读
前沿讲座
田野课堂
学术沙龙
科研早培
国际学习
毕业论文
全程导师制
早进课题组
开放科研平台
能力阅读
强基计划吴玉章系列讲座
全球语文学系列讲座
古文字·新青年系列讲座
学术讲座
实践基地
中国文字博物馆、中华书局
甘肃省简牍博物馆
上海博物馆、湖南省考古研究所
古文字与中华文明传承发展工程
国家社科重大项目子课题
中国人民大学古代文本文化研究中心
中国人民大学数字人文研究院
中国人民大学古代中国与丝路文明研究中心
科研平台
第二课堂
“视人杯”未来古文字学者大赛及学生论坛
“求是学术”品牌研究项目及学生论坛
谢无量学术论文大赛、文学节
明德珠玉学生论坛、“方塘杯”学术评论大赛
“明德行思”研学项目、海外研学

中国古典学拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》

（6）心理健康教育[1]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[3]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[4]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 部类核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
部类共同课	马克思主义哲学	3	1
	中国近代史通论	3	2

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
中国古典学概论	2	1
中国古典诗文写作（含12学时实践）	2	1
文献语言基础	2	1
中国古代术数（含4学时实践）	2	2
校雠学（含2学时实践）	3	2
欧亚古代文明（上）（含4学时实践）	2	3
中国古典学史（上）	6	3

〔1〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程名称	学分	开课学期
欧亚古代文明（下）(含 4 学时实践)	2	4
中国古典学史（下）	6	4
欧亚古代语言文字导论（上）	2	5
《周易》研读	2	5
小学基础（上）	2	5
欧亚古代语言文字导论（下）	2	6
小学基础（下）	2	6
三代文明	2	6
《诗经》研读	2	7
出土文献概论（含 4 学时实践）	2	7
舆地学 (含 4 学时实践)	2	7
《尚书》研读	2	7

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 全英文课程	丝绸之路历史与文化	2	5
	古代中国研究基本英文与翻译	2	5
	海外中国学导论	2	5
	海外汉学前沿动态	2	6
	中亚文献研读	2	6
	历史比较语言学导论	2	5
2 原典精读	《礼记》研读	2	5
	《左传》研读	2	5
	四书研读	2	6
	《说文解字》研读	2	6
	《经典释文》研读	2	6
	《荀子》研读	2	4
	《老子》研读	2	6
	《庄子》研读	2	4
	《韩非子》研读	2	4
	《世说新语》研读	2	6
	《史记》研读	2	4
	《汉书》研读	2	5
	《后汉书》研读	2	6
	《三国志》研读	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
2 原典精读	《楚辞》研读	2	6
	《文心雕龙》研读	2	4
	《文选》研读	2	5
	《红楼梦》研读	2	5
3 古代语言文献	梵文基础(含4学时实践)	4	3
	梵文文献选读	2	4
	藏文基础	2	4
	西夏文基础	2	4
	蒙古文基础	2	4
	满文基础	2	5
	察合台语基础	2	5
	藏文文献选读	2	5
	西夏文文献选读	2	5
	蒙古文文献选读	2	5
	波斯文基础	2	5
	西域胡语	2	6
	满文文献选读	2	6
	察合台语文献选读	2	6
	波斯文文献选读	2	6
	汉语音韵与西域古典文字	2	6
	西域胡语文献选读	2	7
4 基础理论与 基本方法	中国哲学概论	2	4
	中国古代官制	2	4
	史学理论	2	4
	中国早期经典语言研究	2	4
	敦煌学与吐鲁番学概论	2	4
	蒙元史研究	2	4
	易学哲学	2	5
	中国古代文学批评	2	5
	中国古代史学史	2	5
	西藏史研究	2	5
	经学史文献选读	2	6
	西域美术史	2	6
5 专题研讨	出土简帛思想文献研读	2	4
	唐诗研读	2	4
	杜诗研读	2	4
	中国古代文学家与作品	2	4

课程模块	课程名称	学分	开课学期
5 专题研讨	文学与经学	2	4
	《礼记·乐记》与早期中国音乐思想	2	5
	中国古代小说研究	2	5
	中国古代戏曲研究	2	5
	西方学术史：语文学导论	2	5
	佛教思想与历史概论	2	5
	多语种文本对勘与佛教文献研究 （含 6 学时实践）	2	5
	乐府诗研究	2	5
	西藏历史与文化	2	5
	世界文明概论 I	2	5
	世界文明概论Ⅱ	2	6
	两周青铜器综合研究 （含 6 学时实践）	2	6
	传奇文学与唐宋历史	2	6
	先秦诸子专题研究	2	6
	中国艺术精神	2	6
	中国古代天文历法	2	6
	蒙古与中央欧亚	2	6
	明清文史史料学（含 6 学时实践）	2	6
	史部要籍精读（含 6 学时实践）	2	7
	中亚史专题研究（含 6 学时实践）	2	7
	宋明理学研究	2	7
	金元明诗词概论	2	7
	琴学文献研读	2	7
	中国佛教史	2	7
	宋词研读	2	7
	中国道教史	2	8
6 实践训练专题	访碑	2	6
	古琴研习	2	6
	古文字和古印章摹刻	2	7
	中医与传统武术	2	7
	古籍数据库建设	2	7
	方言与民俗调研	2	7
	中国古典音乐与戏曲调研	2	7
	考古挖掘	2	7

课程模块	课程名称	学分	开课学期
7 创研专题	人工智能与中国古代典籍	2	6
	图像与声音中的中国古代文明	2	6
	历史记忆与非物质文化遗产调查	2	7
	数字时代的艺术传承与创新	2	7

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
参加“中国古典学”本科生学术论坛并宣读论文	1	E
参加学院古籍整理项目	1	E
参加京外学术调研并提交调研报告一篇 （正文内容3000字以上）	1	E
选修一门创研类课程	2	E
参与学院读书班不少于一学期	1	E

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	5,6

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

5. 国际性学习课程[1]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

中国古典学专业拔尖人才班，旨在培养能够承担中华文明溯源、继承中华文明学脉、揭示中华文明价值、构建中华文明体系、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展、实现中外文明互鉴、开创中华文明未来的学术性人才。通过系统训练，拔尖人才班的学生能够精通中国古代语言文字和古代经典，掌握中国传统学术路径，熟悉中国古典知识体系，具备世界人文学术视野，理解中华优秀传统文化内涵，成就为适应我国社会主义建设事业需要，面向现代化、面向世界、面向未来引领中外古典学研究的高层次人文学术研究人才。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业要求学生具有独立思考的能力、创造力和求知欲，具有健康的人格，具有较为广博的人文学科知识，较为扎实的文献学功底和原典研读能力。

综合能力方面，熟练掌握一门外国语和计算机操作技能；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备优秀的解决实际问题的能力，同时具有健全的体魄，达到“学生体质健康”标准。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分136学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 13 学分。	13	41
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
		公共数学课〔3〕	完成公共数学课 E 级《量化推理》。	3	
		人工智能与数据技术平台课〔4〕	▲完成必修课程《人工智能与数据技术基础》，计 2 学分；	2	
	素质教育	新生引导课〔5〕	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课〔6〕	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课〔7〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔8〕	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育〔9〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育〔10〕	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育〔11〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课〔12〕	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务〔13〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课		▲完成【部类共同课】模块中“马克思主义哲学”和“中国近现代史通论”课程。	6	75
	专业核心课		▲完成专业核心课模块所有课程，共47学分； ▲通过第一学年末的选拔考核进入本专业的学生，除去《校雠学》《中国古典学基础I》《周易》研读、《诗经》研读可认定为专业核心课之外，其余部类课均可认定为本专业的专业选修课。 ★《中国古典学基础I》可认定为本方案中的专业核心课《文献语言基础》	47	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块【1—全英文课程】中任选2学分课程； ▲在专业选修课程模块【2—原典精读】【3—古代语言文献】【4—基础理论与基本方法】【5—专题研讨】【6—实践训练专题】【7—创研专题】6个模块中任选16学分课程； ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选4学分课程。	22	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	20
		专业特色创新训练	参加学院组织的相关学术调研训练，6学分.	6	
		专业实习[2]	▲第五学期指导学生专业论文写作，完成一篇正文内容不少于6000字的学年论文，计2学分； ▲第六学期组织学生游学，开展专业实践活动，完成一篇3000—5000字论文，计2学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲撰写一篇毕业论文（正文字数原则上不少于12000字）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国古典学拔尖人才班本硕博九年贯通培养路径
4+2+3
全程导师制
学业进展报告制
本科四年
硕士两年
博士三年
第一学年
进入学业导师阶段
第二学年
第三学年
配备专业导师和导师组
前期学业综合考核
第四学年
完成本科毕业论文
第五学年
第六学年
完成硕士毕业论文
博士研究生资格考核
第七学年
完成博士论文开题
第八学年
开始撰写博士论文
后期学业综合考核
第九学年
完成博士论文答辩
完成90%课程学习
海外访学
培养目标
建构中国自主知识体系
培养
创造
我国新一代人文学科“大学者”
“大文章”
“大经典”

严济慈物理学拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（2）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》

（8）军事课[1]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[2]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
高等数学 I	5	1
高等数学 II	5	2
线性代数	4	1
程序设计	4	2

2. 专业核心课（66学分）

（1）基本理论课程（51学分）

课程名称	学分	开课学期
普通物理 AI	4	1
普通物理 AII	4	2
热学	2	2
数学物理方法 I– 复变函数论	2	3
普通物理 AIII	3	3
理论力学	4	3
计算物理 I– 数值分析	3	3
人工智能与物理学	2	3
原子物理学	4	4
数学物理方法 II– 微分方程	4	4
数学物理方法 III– 概率论与数理统计	3	5
电动力学	4	5
量子力学	4	5
热力学统计物理	4	6
固体物理	4	6

〔1〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（2）实验实训课程（9 学分）

课程名称	学分	开课学期
普通物理实验 AI（含 64 学时实验）	3	3
普通物理实验 AII（含 64 学时实验）	3	4
近代物理实验（含 64 学时实验）	3	5

（3）前沿概论课（限选 2 学分）

课程名称	学分	开课学期
量子信息和量子计算导论	2	4
低维半导体物理与器件	2	4

（4）前沿高阶课程（4 学分）

课程名称	学分	开课学期
高等量子力学	4	7

3. 专业选修课（16 学分）

课程名称	学分	开课学期
普通化学 A	4	1,2
菁英物理实验挑战（含 48 学时实验）	2	4
高级物理实验荣誉课程（含 64 学时实验）	3	6
电工与电路	3	4
Labview 与虚拟仪器设计	2	5
计算物理 II	3	5
材料科学基础	3	5
金融物理	3	6
相图与相变	3	6
磁学和磁性材料基础	3	6,8
量子光学	3	6
介观与纳米物理	3	6,8
超冷原子物理	3	7
超导物理	3	7
科技英语写作	2	7
非线性动力学与混沌	3	7
材料物理	3	7
凝聚态物理学导论	4	7
量子统计物理	4	7
群论	4	7

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
课题研究（理论方向）	2	4/5
课题研究（实验方向）	2	4/5
课题研究（专项）	2	6

3. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

“严济慈物理学拔尖人才班”紧扣国家战略需求，立足世界物理学前沿，聚焦凝聚态物理、量子信息科学及材料物理等核心领域，致力于培养具备扎实物理基础、精通物理研究方法、能够提出标志性

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

概念、原创性理论及系统性学说的基础学科领军人物，为突破性科技创新贡献卓越人才，为构建中国自主知识体系培育学术先锋。培养学生践行“立学为民、治学报国”精神，具备广阔的国际视野、坚定的家国情怀、明晰的科学思维、突出的创新意识、强烈的进取精神，成为德智体美劳全面发展、积极投身新时代中国特色社会主义建设、堪当时代重任的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

了解物理学科的基本概念和方法，具有综合运用物理知识的能力；具有设计和实施实验、分析和解释数据的能力；在物理应用、开发创新中，具有处理相关问题，制定合理解决方案的能力；理解所学专业的职业责任，遵守职业道德；具有终身学习的意识和能力；具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 160 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

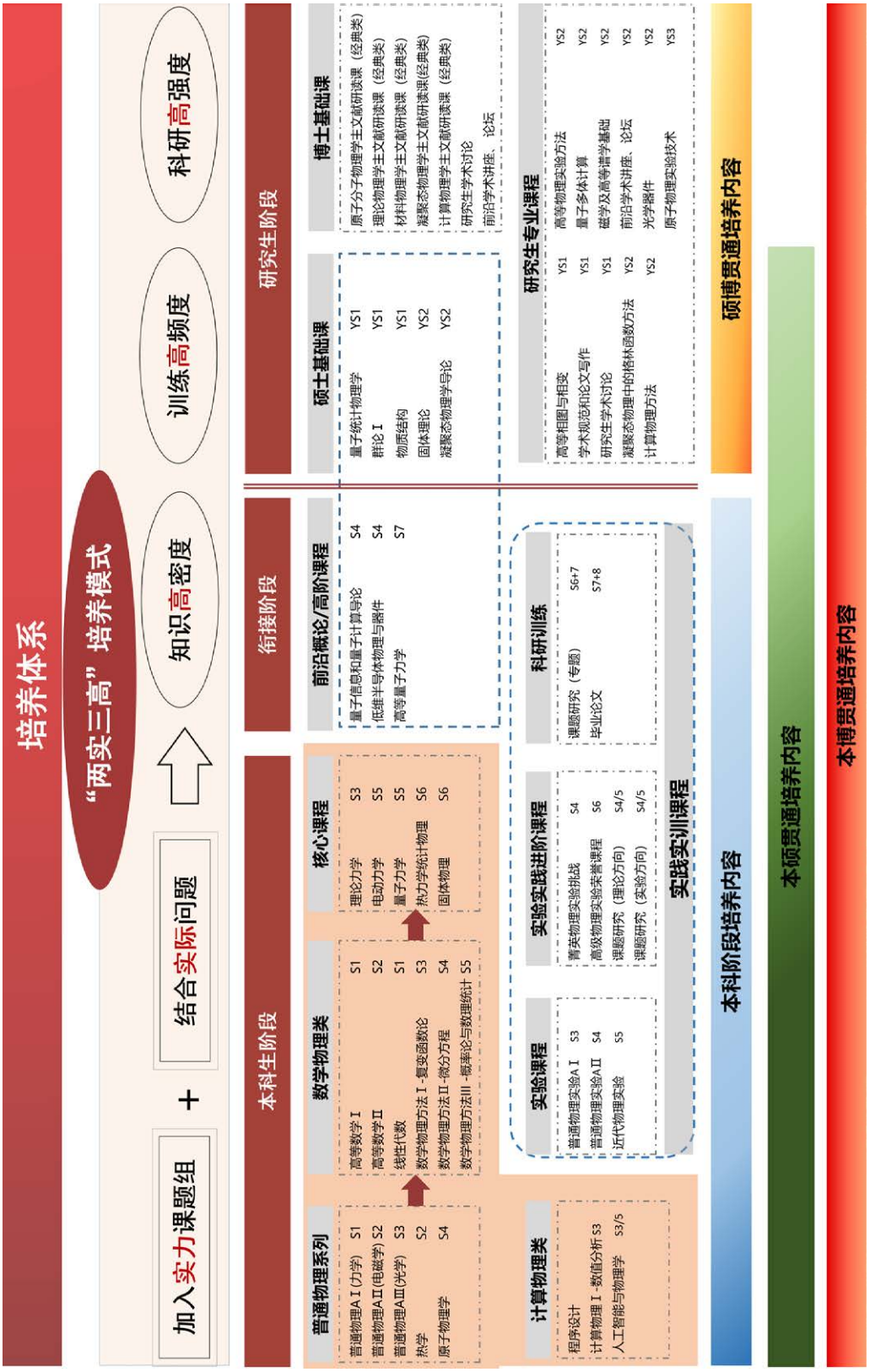
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	44
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课中所有课程，计 18 学分	18	100
	专业核心课		▲完成专业核心课程模块【基本理论课程】所有课程修读，51 学分； ▲完成专业核心课程模块【实验实训课程】所有课程修读，计 9 学分； ▲在专业核心课程模块【前沿概论课】中选修 1 门课程，计 2 学分； ▲在专业核心课程模块【前沿高阶课】修读 1 门课程，计 4 学分；	66	
	专业选修课		▲在专业选修课模块中选修 16 学分课程	16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲科研实践教学从大二春季学期开始，共三个学期。大二春季学期和大三秋季学期，学生分为两组，统一分配导师，在导师指导下，分别轮换进行理论方向和实验方向的课题研究实践，每周实践训练时间不少于 4 学时。大三春季学期，学生自主确定研究方向，确定导师，开展科研实践。通过研阅、推导与分析等方式，研究或学习某一研究领域，或者某一类现代物理学相关的应用性问题，或者大学物理学某一方向的发展历史及其启示。 ▲大学二年级暑期在中国科学院物理研究所超导国家重点实验室、表面物理国家重点实验室、磁学国家重 点实验室、凝聚态理论与材料计算重点实验室、固态量子信息与计算实验室、纳米物理与器件重点实验室等实验室开展为期 2 周 的科研实践活动。 ▲物理学院将组织两次科研答辩对学生参与科研课题情况进行评估，评分的考查内容包括：学生加入导师课题组后的研究参与程度、课题研究成果、指导教师评价、课题研究答辩情况。（第一次答辩时间：大三春季学期；第二次答辩时间：大四秋季学期）。	6	
		毕业论文（设计）[2]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（10000 字左右）	4	
		国际性学习课程[3]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


培养体系
“两实三高”培养模式
加入实力课题组
+
结合实际问题
知识高密度
训练高频度
科研高强度
本科生阶段
衔接阶段
研究生阶段
普通物理系列
普通物理AⅠ(力学) S1
普通物理AⅡ(电磁学) S2
普通物理AⅢ(光学) S3
热学 S2
原子物理学 S4
数学物理类
高等数学Ⅰ S1
高等数学Ⅱ S2
线性代数 S1
数学物理方法Ⅰ-复变函数论 S3
数学物理方法Ⅱ-微分方程 S4
数学物理方法Ⅲ-概率论与数理统计 S5
核心课程
理论力学 S3
电动力学 S5
量子力学 S5
热力学统计物理 S6
固体物理 S6
前沿概论/高阶课程
量子信息和量子计算导论 S4
低维半导体物理与器件 S4
高等量子力学 S7
硕士基础课
量子统计物理学 YS1
群论Ⅰ YS1
物质结构 YS1
固体理论 YS2
凝聚态物理学导论 YS2
博士基础课
质子分子物理学主文献研读课 （经典类）
理论物理学主文献研读课 （经典类）
材料物理学主文献研读课 （经典类）
凝聚态物理学主文献研读课(经典类)
计算物理学主文献研读课 （经典类）
研究生学术讨论
前沿学术讲座、论坛
研究生专业课程
高等相图与相变 YS1
学术规范和论文写作 YS1
研究生学术讨论 YS1
凝聚态物理中的格林函数方法 YS2
计算物理方法 YS2
高等物理实验方法 YS2
量子多体计算 YS2
磁学及高等谱学基础 YS2
前沿学术讲座、论坛 YS2
光学器件 YS2
质子物理实验技术 YS3
计算物理类
程序设计
计算物理Ⅰ-数值分析 S3
人工智能与物理学 S3/5
实验课程
普通物理实验AⅠ S3
普通物理实验AⅡ S4
近代物理实验 S5
实验实践进阶课程
前沿物理实验挑战 S4
高级物理实验荣誉课程 S6
课题研究（理论方向） S4/5
课题研究（实验方向） S4/5
科研训练
课题研究（专题） S6+7
毕业论文 S7+8
实践实训课程
硕博贯通培养内容
本科阶段培养内容
本硕贯通培养内容
本博贯通培养内容

统计与数据科学拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（5）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》

（8）军事课[1]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[2]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 部类核心课

课程模块 / 课程级别				课程名称	学分	开课学期
部类共同课	数学类	分析部分	A	数学分析Ⅰ	5	1
				数学分析Ⅱ	5	2
			B	高等数学Ⅰ	5	1
				高等数学Ⅱ	5	2
		代数部分	A	高等代数Ⅰ	4	1
				高等代数Ⅱ	4	2
				高等代数 I（计算机类）	4	1
				高等代数 II（计算机类）	4	2
			B	线性代数	4	1
	物理类			普通物理 B	4	2,4
				普通物理 AI	4	1
部类基础课	计算机类		A	程序设计	4	1
			B	人工智能与 Python 程序设计	4	2

2. 专业核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
统计与数据科学拔尖人才班	概率论 TS	4	3
	数理统计 TS	4	4
	实变函数	3	4
	贝叶斯统计	2	7
	测度论 TS	3	6
	随机过程 TS	3	5
	回归分析（E）TS	3	5
	统计计算 TS	3	6

〔1〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
统计与数据科学拔尖人才班	非参数统计基础	3	5
	时间序列分析 TS	3	6
	大数据并行计算 TS	3	5
	机器学习 TS	3	4
	最优化方法 TS	3	5

3. 专业选修课

课程类别 / 课程模块	课程名称	学分	开课学期
统计与算法	统计软件 TS	2	3
	数据结构与算法 Ⅰ	4	3
	数理统计选讲 TS	2	5
	抽样技术 TS	3	5
	多元统计分析 TS	3	6
	实验设计	3	6
	现代数学选讲 TS	2	8
数据科学	数据可视化 TS	2	3,5
	深度学习 TS	2	5
	数据库系统概论	4	5
	强化学习 TS	2	6
	数据科学实践 TC	2	6
	数据科学专题 TS	2	7
创研课	统计调查实践	2	4,6
	智能数据分析与实践	2	4,6
	商业应用分析实践	2	4,6

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
科研早培	2	5，6

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	2	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

“统计与数据科学拔尖人才班”将打造具有中国特色的德智体美劳全面发展、融合课程思政、强基础重素质的卓越人才培养教育体系，培养具有国际视野、有创新能力和自主学习内在动力的统计与数据科学拔尖人才。

（二）培养要求

系统掌握马克思主义基本理论，坚持正确的政治方向，具有良好道德品质、健康体魄、人文素养、专业能力和创新精神。

具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，具有较强的统计分析、算法设计和编程能力，具备国际交流能力。了解前沿的统计与数据科学方法，具备科研创新能力。

按照“问题导向—数据驱动—价值发现”的理念，培养学生在数据科学时代的主动学习、问题发现、问题解决、团队合作沟通能力和科研创新能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（四）本科阶段课程与学分修读要求：总学分137学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

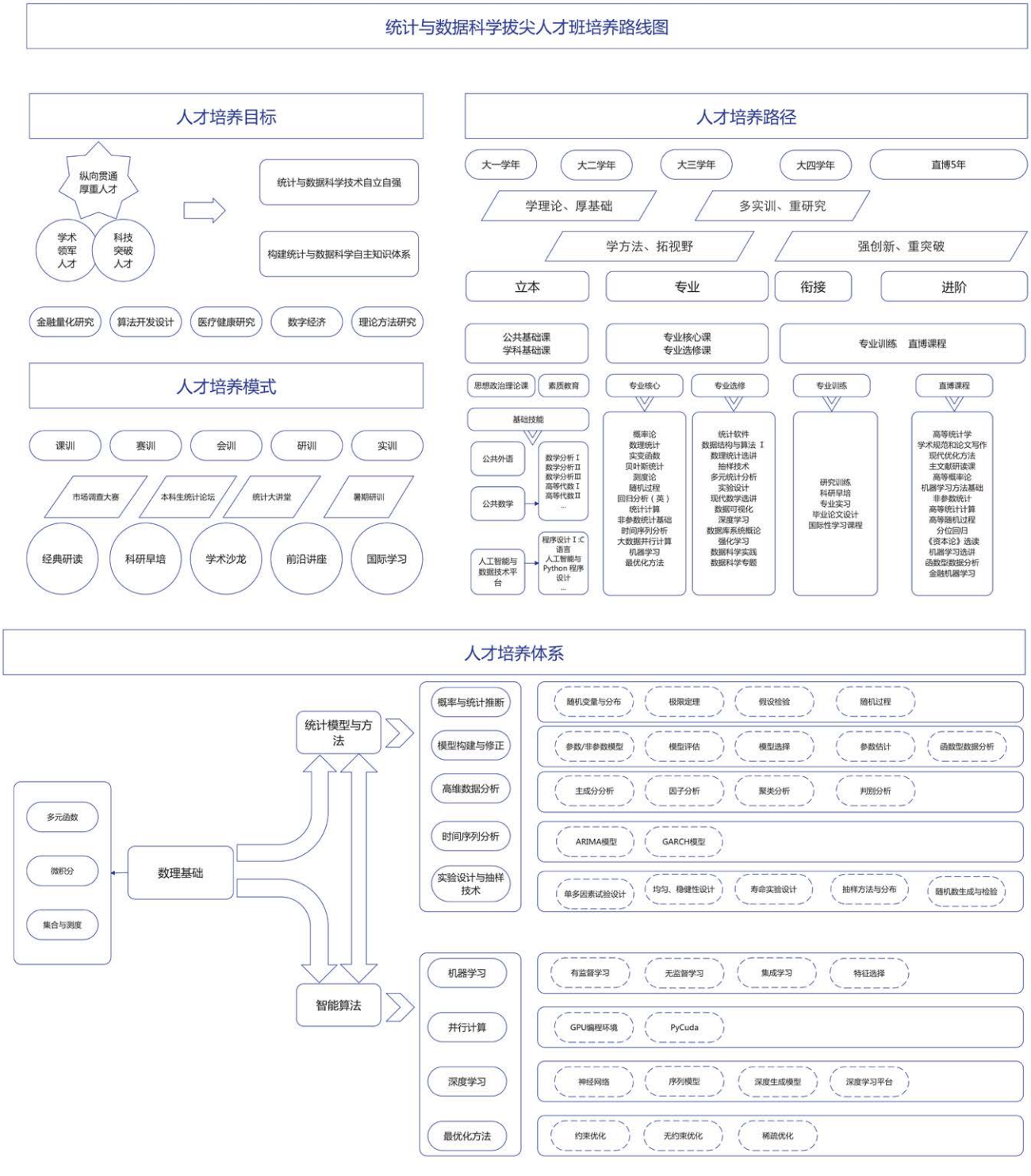
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	44
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2-6	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	部类核心课	部类共同课	▲数学类23学分，必修 分析部分：完成《数学分析Ⅰ》《数学分析Ⅱ》《数学分析III》，共15学分； 代数部分：完成《高等代数Ⅰ》《高等代数Ⅱ》，共8学分；	27	79
		部类基础课	▲计算机类在《程序设计》《人工智能与Python程序设计》中任选1门，共4学分。		
	专业核心课		▲完成【统计与数据科学拔尖人才班】专业核心课程模块所有课程	40	
	专业选修课		▲模块限选课8学分，选修 在专业选修课程模块【统计与算法】任选4学分，在【数据科学】中任选4学分课程。 ▲个性化任选课4学分，选修 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课、创研课中任选4学分课程。	12	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	科研早培活动或参加学科竞赛并获奖	2	
		专业实习[2]	▲实习一般在第6学期结束后的暑假和寒假进行，需实习四周并撰写实习报告；也可参加导师组会，提交科研报告。	2	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（10000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


统计与数据科学拔尖人才班培养路线图
人才培养目标
纵向贯通
厚重人才
学术
领军
人才
科技
突破
人才
统计与数据科学技术自立自强
构建统计与数据科学自主知识体系
金融量化研究
算法开发设计
医疗健康研究
数字经济
理论方法研究
人才培养模式
课训
赛训
会训
研训
实训
市场调查大赛
本科生统计论坛
统计大讲堂
暑期研训
经典研读
科研早培
学术沙龙
前沿讲座
国际学习
人才培养路径
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
直博5年
学理论、厚基础
多实训、重研究
学方法、拓视野
强创新、重突破
立本
专业
衔接
进阶
公共基础课
学科基础课
专业核心课
专业选修课
专业训练 直博课程
思想政治理论课
素质教育
基础技能
公共外语
公共数学
人工智能与数据技术平台
数学分析Ⅰ
数学分析Ⅱ
数学分析Ⅲ
高等代数Ⅰ
高等代数Ⅱ
程序设计Ⅰ:C语言
人工智能与Python 程序设计
专业核心
概率论
数理统计
实变函数
贝叶斯统计
测度论
随机过程
回归分析（英）
统计计算
非参数统计基础
时间序列分析
大数据并行计算
机器学习
最优化方法
专业选修
统计软件
数据结构与算法Ⅰ
数理统计选讲
抽样技术
多元统计分析
实验设计
现代数学选讲
数据可视化
深度学习
数据库系统概论
强化学习
数据科学实践
数据科学专题
专业训练
研究训练
科研早培
专业实习
毕业论文设计
国际性学习课程
直博课程
高等统计学
学术规范和论文写作
现代优化方法
主文献研读课
高等概率论
机器学习方法基础
非参数统计
高等统计计算
高等随机过程
分位回归
《资本论》选读
机器学习选讲
函数型数据分析
金融机器学习
人才培养体系
多元函数
微积分
集合与测度
数理基础
统计模型与方法
智能算法
概率与统计推断
模型构建与修正
高维数据分析
时间序列分析
实验设计与抽样技术
机器学习
并行计算
深度学习
最优化方法
随机变量与分布
极限定理
假设检验
随机过程
参数/非参数模型
模型评估
模型选择
参数估计
函数型数据分析
主成分分析
因子分析
聚类分析
判别分析
ARIMA模型
GARCH模型
单多因素试验设计
均匀、稳健性设计
寿命实验设计
抽样方法与分布
随机数生成与检验
有监督学习
无监督学习
集成学习
特征选择
GPU编程环境
PyCuda
神经网络
序列模型
深度生成模型
深度学习平台
约束优化
无约束优化
稀疏优化

图灵计算机拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课 I （数字时代的科学与技术）	1	1
新生引导课 II	1	1

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》

（8）军事课[1]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[2]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 部类核心课

课程模块 / 课程级别				序号	课程名称	学分	开课学期
部类共同课	数学类	分析部分	A	1	数学分析Ⅰ	5	1
				2	数学分析Ⅱ	5	2
			B	3	高等数学Ⅰ	5	1
				4	高等数学Ⅱ	5	2
		代数部分	A	5	高等代数Ⅰ（计算机类）	4	1
				6	高等代数Ⅱ（计算机类）	4	2
	物理类		B	8	普通物理 B	4	2,4
数学类课程替代说明	已修读《数学分析 I》并获得该课程的学分，可对应认证《高等数学 I》的学分；已修读《数学分析 II》并获得该课程的学分，可对应认证《高等数学 II》的学分。						

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
程序设计荣誉课程	4	1
高级 Python 程序设计	2	2
计算机系统基础 I	3	3
计算机系统基础 II	3	4
概率论与数理统计	4	3
数据结构与算法 I 荣誉课程	4	3
数据结构与算法 II 荣誉课程	3	4
离散数学荣誉课程	3	2
计算机网络	3	6
数据库系统概论荣誉课程	4	5
编译原理	3	4
机器学习	3	4

〔1〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程名称	学分	开课学期
现代处理器设计	3	5
操作系统内核实现	3	6
计算理论导论荣誉课程	2	6
软件工程导论	2	4

3. 专业选修课

课程类别 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
计算机类	1 计算机类专业实践	数据科学实践（创研课）	2	6
		数据库系统开发实践	2	6
		信息安全攻防实践	2	4，6
		程序设计实践（创研课）	2	5
		开源大数据系统实践	2	5
		人工智能计算系统	3	6
	2 计算机理论基础	运筹学建模与算法	3	4
		最优化方法	3	5
		计算学习理论	2	6
		图论	2	4
	3 系统与网络	数字逻辑与数字电路	2	3
		智能数据管理系统	2	5
		存储系统基础	2	5
		无线通信技术	2	6
		现代通信技术	2	7
	4 人工智能	深度学习应用	3	5
		人工智能引论	2	5
		自然语言处理	2	7
		信息检索导论	2	6
		大模型系统	2	6
	5 大数据技术	数据治理（创研课）	2	5
		大数据隐私计算	2	6
		网络群体与市场	2	5
		Introduction to Interdisciplinary Science of Artificial Intelligence	2	6
		数据仓库与数据挖掘	2	6
		并行计算	2	5

课程类别 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
计算机类	6 多媒体技术	多媒体技术	2	5
		数字信号处理	3	5
		机器感知技术	2	5
		人机交互	2	5
	7 软件工程与系统开发	RUST 系统编程实践	2	6
		函数式编程	2	6
		软件测试	2	5
		IT 项目管理	3	4
		JAVA 程序设计	3	4
		分布式应用程序设计	3	6
	8 信息安全技术	程序设计安全	2	5
		Web 安全	2	4
		操作系统内核分析与实践	2	5
	9 信息安全应用	区块链原理及实践	2	5
		信息内容安全	2	6
		信息安全管理	2	5
		人工智能安全	2	6
	10 创研课程	计算前沿探索（创研课）	2	4,5,6,7
		大数据前沿探索（创研课）	2	4,5,6,7
		信息安全前沿探索（创研课）	2	4,5,6,7
		信息管理前沿探索（创研课）	2	4,5,6,7
	11 科研与实践训练	研究训练	2	E
		实践训练	2	E

4. 本研贯通课

本模块所列课程为提前选修研究生阶段必修课程，修读本模块课程可认证研究生对应课程（不计入本科学分），实际认证以研究生入学批次对应的培养方案为依据。

课程类别	课程名称	学分	开课学期
方法课	运筹学与优化理论	3	7
	理论计算机科学	3	7
	学术规范和论文写作	1	7
	现代统计方法	3	8
学科基础课	数据库管理系统原理与实现	3	7
	高级操作系统	3	7

课程类别	课程名称	学分	开课学期
学科基础课	云计算与大数据	3	7
	人工智能算法与应用	3	7
	系统安全方法学	3	8
专业课	软件工程与方法	3	8
	内存数据管理	2	8
	数据集成技术	2	8
	软件安全分析与测试	3	7
	PostgreSQL 源代码深入分析	3	8
	网络与通信	3	7
	现代应用密码学	3	8
	微服务与区块链	3	7
	操作系统内核分析及安全	2	8
	机器感知	3	7
	海量数据挖掘	2	7
	区块链原理、架构与应用	2	8

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
科研早培实践 I	1	3
科研早培实践 II	1	6

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
综合设计	2	暑期
专业实习	2	6,7

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》

4. 毕业论文（设计）[1]

课程名称	学分	开课学期
学术调研与论文写作	2	6
毕业论文（设计）	2	7,8

5. 国际性学习课程[2]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

图灵拔尖人才班致力于培养计算机科学与技术（涵盖数据库、大数据、人工智能、计算机系统等前沿领域）中既具备能够解决国家关键大数据基础软件领域战略需求“卡脖子”问题的能力、又具有国际化视野、掌握核心技术、具备创新能力的拔尖人才。学生不仅将具备扎实的数学和计算机科学与技术基础，更将深刻理解并实践数智赋能的核心理念，成为计算机科学领域具备独立分析能力、深入研究潜力、卓越的创新能力、跨学科融合能力的拔尖人才，能够在数据库、大数据、计算机体系结构等前沿领域引领突破，推动学科与产业的协同发展。

本培养体系将构建系统的计算核心技能培养课程群、前瞻性的数智化课程群，以‘创造者’为中心的五训三环卓越训练体系，着力培养学生的创新能力与全球胜任力，使其能够在国际学术与科技前沿领域发挥引领作用。通过系统培养与个性发展的融合模式，凭借数据驱动和问题导向的科研锻炼，学生将深刻理解并实践智能计算与系统创新的核心理念，活跃于计算机科学研究和产业实践的前沿领域，他们将在理论研究、技术开发和实际应用中脱颖而出，成为兼具学术前沿洞察力、技术突破能力与全球领导力的行业领军者。

〔1〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

〔2〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（二）培养要求

图灵计算机拔尖班的培养要求是坚持四项基本原则，具有强烈的社会责任感，严谨务实的工作作风，强烈的求知欲，追求真理、勇于探索的科学精神；善于沟通协作，具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”；具有良好的人文修养；具有自主学习意识、创新意识和国际视野，具有扎实的数学和计算机基础，深刻了解计算机专业的发展趋势和前沿知识，具备较强的应用数学和计算机技术解决计算机相关领域的复杂工程问题的能力。图灵拔尖人才班的毕业生应达到以下几方面的毕业要求：

（1）工程知识：具备扎实的数学知识，系统掌握信息管理和信息系统相关领域的工程基础和专业知识，了解自然科学和人文社科领域背景知识，能够将各类知识用于解决技术与管理交叉融合的复杂工程问题。深入理解数据库、大数据、人工智能、计算机系统等前沿领域的核心原理和技术，并能跟踪国际学术前沿动态。

（2）问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，进行抽象分析与识别、建模表达，并通过文献研究分析技术与管理交叉融合复杂工程问题，以获得有效结论。能够针对国家关键大数据基础软件领域的“卡脖子”问题，进行深入剖析，并提出具有一定创新性的解决思路。

（3）设计 / 开发解决方案：能够设计针对技术与管理交叉融合问题的解决方案，设计满足特定需求的软硬件系统、模块、算法或者管理流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。能够运用先进的设计理念和工具，开发出具有一定国际竞争力的计算机系统或应用，并在实践中验证其有效性和先进性。

（4）科研创新：能够基于信息系统和信息管理领域科学原理并采用科学方法对复杂的技术与管理交叉融合问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。具备较强的独立开展科研工作的能力，可以提出具有新颖性和一定前瞻性的研究课题，并运用科学的研究方法进行探索，可以取得具有一定学术价值或应用潜力的研究成果，展现突出的科研潜力和创新思维。

（5）国际视野与领导潜质：具备国际化的视野，了解计算机科学领域的前沿研究方法和技术趋势。积极参与国际学术交流活动，例如国际会议、海外研修等，增强跨文化交流能力。展现出成为未来行业领导者的潜质，能够在团队中发挥积极作用，并具备引领项目发展的初步能力。鼓励学生在国际舞台上展现自我，为未来的全球领导力发展奠定基础。

（6）实践能力：具备将理论知识应用于解决实际工程问题的能力，能够运用先进的设计理念和工具，开发出具有一定创新性和实用性的计算机系统或应用模块，并在实践中验证其功能和性能。能够在团队项目中发挥重要作用，将所学知识应用于实践，并在实践中不断学习和提升，展现出解决复杂工程问题的能力。

（7）使用现代工具：能够针对技术与管理交叉融合的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程研发工具和信息检索工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。熟练掌握并灵活运用大数据分析、人工智能模型训练、高性能计算等先进工具，解决实际

工程问题。

（8）工程与社会：能够基于计算机工程领域相关背景知识进行合理分析，评价计算机专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。能够从全球视角审视计算机技术的社会影响，积极参与国际学术交流与合作，推动计算机技术的健康发展。

（9）项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，熟悉计算机工程项目管理的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。具备大型科研项目管理的经验，能够制定合理的项目计划，控制项目进度和质量，并进行有效的风险管理。

（10）环境和可持续发展：能够理解和评价针对计算机领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。在工程实践中，注重绿色计算和可持续发展理念的应用，推动计算机行业的可持续发展。

（11）职业规范：具有良好的人文社会科学素养、社会责任感强，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具备全球视野下的职业道德和规范意识，能够在国际化的工程环境中展现良好的职业素养。

（12）个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。具备领导多学科团队开展大型科研项目的能力，能够有效协调团队成员，共同攻克技术难关。

（13）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应计算机技术快速发展的能力。能够持续关注国际学术前沿动态，不断更新知识储备，保持在国际学术界的竞争力。

通过这些新增的培养要求，图灵拔尖人才班将更加注重学生科研创新能力、全球领导力和实践能力的培养，使其逐步成为能够解决国家关键大数据基础软件领域“卡脖子”问题、引领国际学术前沿、推动产业发展的拔尖人才。

（三）学制与学位：学制四年，授予工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分152学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 2 学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		▲ 数学类 18 学分，必修 分析部分：完成 B 级课程《高等数学 Ⅰ》《高等数学 Ⅱ》，共 10 学分； 代数部分：完成 A 级课程《高等代数 I（计算机类）》《高等代数 II（计算机类）》，共 8 学分； ▲ 完成物理类课程，共 4 学分。	22	89
	专业核心课		完成专业核心课所有课程。	49	
	专业选修课		①实践课程：计 5 学分 ▲ 在专业选修课程模块【计算机类 —1 计算机类专业实践】或【计算机类 —11 科研与实践训练】至少选修 2 门课程； ②模块限选课：10 学分 ▲ 在专业选修课程模块【计算机类 —2 计算机理论基础】或【计算机类—3 系统与网络】中至少选修 1 门课程； ▲ 在专业选修课程模块【计算机类 —7 软件工程与系统开发】中至少选修 1 门课程； ▲ 在专业选修课程模块【计算机类 —4 人工智能】或【计算机类 —5 大数据技术】或【计算机类 —6 多媒体技术】或数据科学与大数据技术专业必修课中（本专业必修课除外）中至少选修 1 门课程； ▲ 在专业选修课程模块【计算机类—8 信息安全技术】或【计算机类—9 信息安全应用】或信息安全专业必修课（本专业必修课除外）中至少选修 1 门课程； ▲ 在专业选修课程模块至少修读一门创研课程(《信息管理前沿探索》除外）； ③个性化任选课：3 学分 ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选。	18	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	必修 ▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。 ▲具体要求见《信息学院本科学生社会研究和创新训练学分认定办法》。	2	16
		专业特色创新训练	必修，完成《科研早培实践 I》和《科研早培实践 II》	2	
		专业实习[2]	▲ 要求完成程序设计编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分； ▲ 要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座，学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告，计 2 学分。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲ 要求完成科研级别训练，训练时间为第三学年春季学期，对应课程为《学术调研与论文写作》，课程中完成毕业论文开题报告（5000 字以上），计 2 学分 ▲ 第四学年撰写一篇毕业论文（要求 15000 字以上）	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

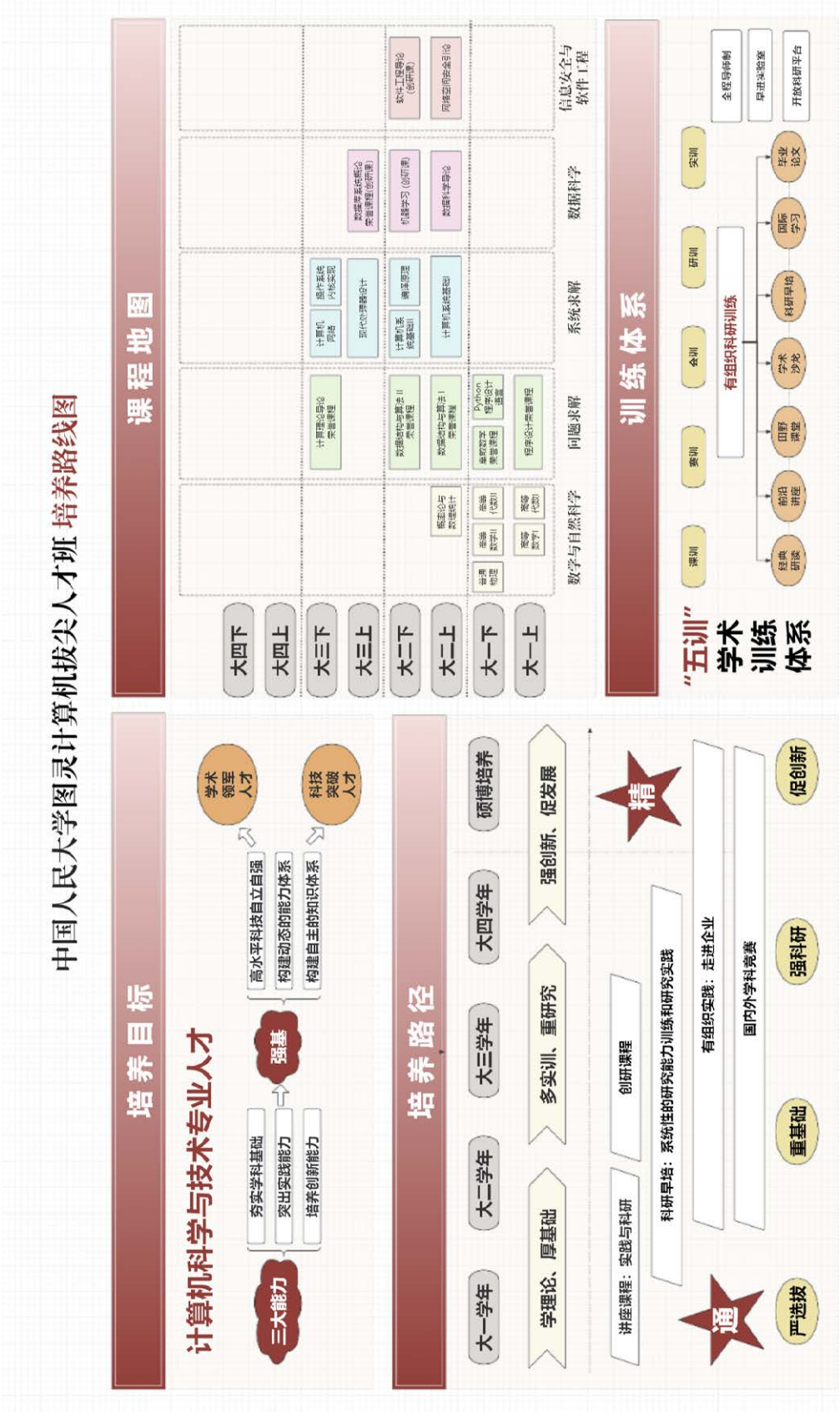
〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》

〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学图灵计算机拔尖人才班 培养路线图
培养目标
计算机科学与技术专业人才
三大能力
夯实学科基础
突出实践能力
培养创新能力
强基
高水平科技自立自强
构建动态的能力体系
构建自主的知识体系
学术领军人才
科技突破人才
培养路径
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
硕博培养
学理论、厚基础
多实训、重研究
强创新、促发展
讲座课程：实践与科研
创研课程
科研早培：系统性的研究能力训练和研究实践
有组织实践：走进企业
国内外学科竞赛
通
精
严选拔
重基础
强科研
促创新
课程地图
大四下
大四上
大三下
大三上
大二下
大二上
大一下
大一上
数学与自然科学
问题求解
系统求解
数据科学
信息安全与软件工程
训练体系
课训
赛训
会训
研训
实训
有组织科研训练
经典研读
前沿讲座
田野课堂
学术沙龙
科研早培
国际学习
毕业论文
"五训"学术训练体系
全程导师制
早进实验室
开放科研平台

数据计算及应用拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课 I （数字时代的科学与技术）	1	1
新生引导课 II	1	2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

（9）志愿服务[1]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块 / 课程级别				序号	课程名称	学分	开课学期
部类共同课	数学类	分析部分	A	1	数学分析Ⅰ	5	1
				2	数学分析Ⅱ	5	2
			B	3	高等数学Ⅰ	5	1
				4	高等数学Ⅱ	5	2
		代数部分	A	5	高等代数 I（计算机类）	4	1
				6	高等代数 II（计算机类）	4	2
	物理类			7	普通物理 B	4	2,4

2. 专业核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
共同课模块	程序设计荣誉课程	4	1
	人工智能与 Python 程序设计	4	2
	数据结构与算法 I 荣誉课程	4	3
	概率论与数理统计	4	3
	计算机系统基础 I	3	3
	计算机系统基础 II	3	4
	Introduction to Machine Learning (Honor Course)I	3	4
	机器学习基础（荣誉课程）	3	4
	深度学习导论（荣誉课程）	3	5
数据智能模块	数据科学导论荣誉课程	3	3
	数据库系统概论荣誉课程	4	5
	数据结构与算法 II 荣誉课程	3	4
	离散数学荣誉课程	3	2
	计算机网络	3	6
智能科学模块	人工智能引论（荣誉课程）	2	3
	人工智能数学基础（荣誉课程）	4	3
	算法分析与设计	3	4
	人工智能伦理与安全	2	4
	人工智能实践与应用选讲	2	5
	人工智能系统	3	6
	最优化理论与方法（荣誉课程）	2	4
	Optimization Theory and Methodology (Honor Course)I	2	4

〔1〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 计算机类专业实践	数据科学实践	2	6
	数据库系统开发实践	2	6
	信息安全实践与创新（信息安全竞赛）	2	6
	程序设计实践（创研课）	2	5
	开源大数据系统实践	2	5
	人工智能计算系统	3	6
2 计算机理论基础	运筹学建模与算法	3	4
	最优化方法	3	5
	计算学习理论	2	6
	图论	2	4
	计算前沿探索（创研课）	2	4,5,6,7
3 系统与网络	数字逻辑与数字电路	2	3
	智能数据管理系统	2	5
	存储系统基础	2	5
	无线通信技术	2	6
	现代通信技术	2	7
4 人工智能	深度学习应用	3	5
	人工智能引论	2	5
	自然语言处理	2	7
	信息检索导论	2	6
	大模型系统	2	6
5 大数据技术	数据治理（创研课）	2	5
	网络群体与市场	2	5
	Introduction to Interdisciplinary Science of Artificial Intelligence	2	6
	并行计算	2	5
	数据仓库与数据挖掘	2	6
	大数据前沿探索（创研课）	2	4,5,6,7
6 多媒体技术	多媒体技术	2	5
	机器感知技术	2	5
	人机交互	2	5
7 软件工程与系统开发	RUST 系统编程实践	2	6
	函数式编程	2	6
	软件测试	2	5
	IT 项目管理	3	4
	JAVA 程序设计	3	4
	分布式应用程序设计	3	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
8 信息安全技术	程序设计安全	2	5
	软件安全分析	2	6
	Web 安全	2	4
	操作系统内核分析与实践	2	5
	信息安全前沿探索（创研课）	2	4,6
9 信息安全应用	区块链原理及实践	2	5
	信息内容安全	2	6
	信息安全管理	2	5
	人工智能安全	2	6
10 数据智能	大数据隐私计算	2	6
	大数据可视化	2	4
11 计算平台进阶	高级大数据系统	3	6
	计算理论导论荣誉课程	2	6
	现代处理器设计	3	5
	编译原理	3	4
	软件工程导论（创研课）	2	4
12 人工智能核心领域	智能信息检索导论	2	5
	自然语言处理导论	2	6
	计算机视觉导论	2	6
	机器人学导论	2	7
13 人工智能理论进阶	图论	2	4
	迁移学习	2	5
	大模型预训练技术	2	6
	数字信号处理	3	5
	计算理论导论	2	6
	博弈论	2	6
	强化学习	2	5
	概率图模型理论与应用	2	6
	可解释机器学习	2	6
	数据科学导论	3	4
	数据库系统概论	4	5
	数据挖掘与知识发现	2	6
	机器翻译	2	6
	推荐系统	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
14 人工智能交叉	互联网金融概论	2	4
	智慧新媒体	2	5
	金融大数据分析	2	5
	智慧城市	2	5
	计算传播	2	5
	网络群体与市场	2	5
	神经科学与类脑智能	2	6
	智慧法学	2	6
	计算经济学	2	6
15 科研与实践训练	科研训练成果认定 Ⅰ	2	E
	科研训练成果认定 Ⅱ	2	E
	数据计算及应用专业（智能科学）：为鼓励发表高水平论文，特设置科研训练成果认定Ⅰ、Ⅱ，学生发表高瓴人工智能学院 A+、A、A− 类长论文（具体目录以《中国人民大学高瓴人工智能学院核心期刊目录》中所列为准）可获得相应课程的学分，规则如下：以一作、通讯作者、学生一作（不含非排名第一的共同一作）发表如上类型的论文 1 篇，可获 2 学分。每个学生最多可以计算 2 篇论文，最高计 4 学分。 有其他优秀科研成果需要认定的，需通过学院学术委员会讨论审核。 数据计算及应用专业（数据智能）：科研训练成果认定Ⅰ的认定，只计算学生发表或录用的科研论文，规则如下：根据最新的《信息学院推荐本科生免试攻读研究生科研能力评价细则表》，累加学生发表或录用的科研论文获得的分值，如果累加的分值大于等于 3，则获得科研训练成果的学分。 科研训练成果认定Ⅱ的认定，只计算学生参与本学科高水平竞赛或参加创课、创造、创业并获得成果的情况，规则如下：根据最新的《信息学院推荐本科生免试攻读研究生科研能力评价细则表》，累加学生参加竞赛、创课、创造、创业获得的分值，如果累加的分值大于等于 3.5，则获得实践训练成果的学分。 注：同一成果不能在多个模块中重复认定。		

4. 本博贯通课

第 7 学期和第 8 学期可修读计算机科学与技术一级学科下各专业或人工智能专业研究生培养方案中所列课程，并认证为研究生对应课程（不计入本科学分），实际认证以研究生入学批次对应的培养方案为依据。

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
科研早培（创研课）	2	3,4,5,6,7
综合设计	2	大一暑期
科研训练	2	3,4,5,6,7
人工智能综合设计	2	大一暑期

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
学术调研与论文写作	2	6
毕业论文（设计）	2/4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

数据计算及应用强基计划专业面向国家人工智能领域的重大战略需求，秉承“厚植根基、创新引领、交叉复合、德智兼修”的拔尖创新人才培养理念，选拔一批有兴趣、有天赋、有志服务国家战略且综合素质优秀的学生，开展长周期本博贯通培养。推行研究型、交叉性与创新驱动的教学模式，实施因材施教的个性化培养方案，拓展学生的国际视野与全球胜任力。专业分为两个培养方向，其中**智能科学方向**瞄准人工智能前沿基础问题，以前沿基础研究为核心，培养具有“智理渊深、创见非凡、交叉拓新、勇攀珠峰”特质的人工智能领军人才；**数据智能方向**瞄准数据智能领域的前沿基础问题，以前沿理论与技术融合为核心，培养具有“智能引领、数据筑基、交叉创新、时代担当”的数据智能领军人才。

（二）学制与学位：学制四年，授予理学学士学位

（三）课程与学分修读要求：总学分 149 学分。

为保证课程地图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	47
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计2学分	2	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修6学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

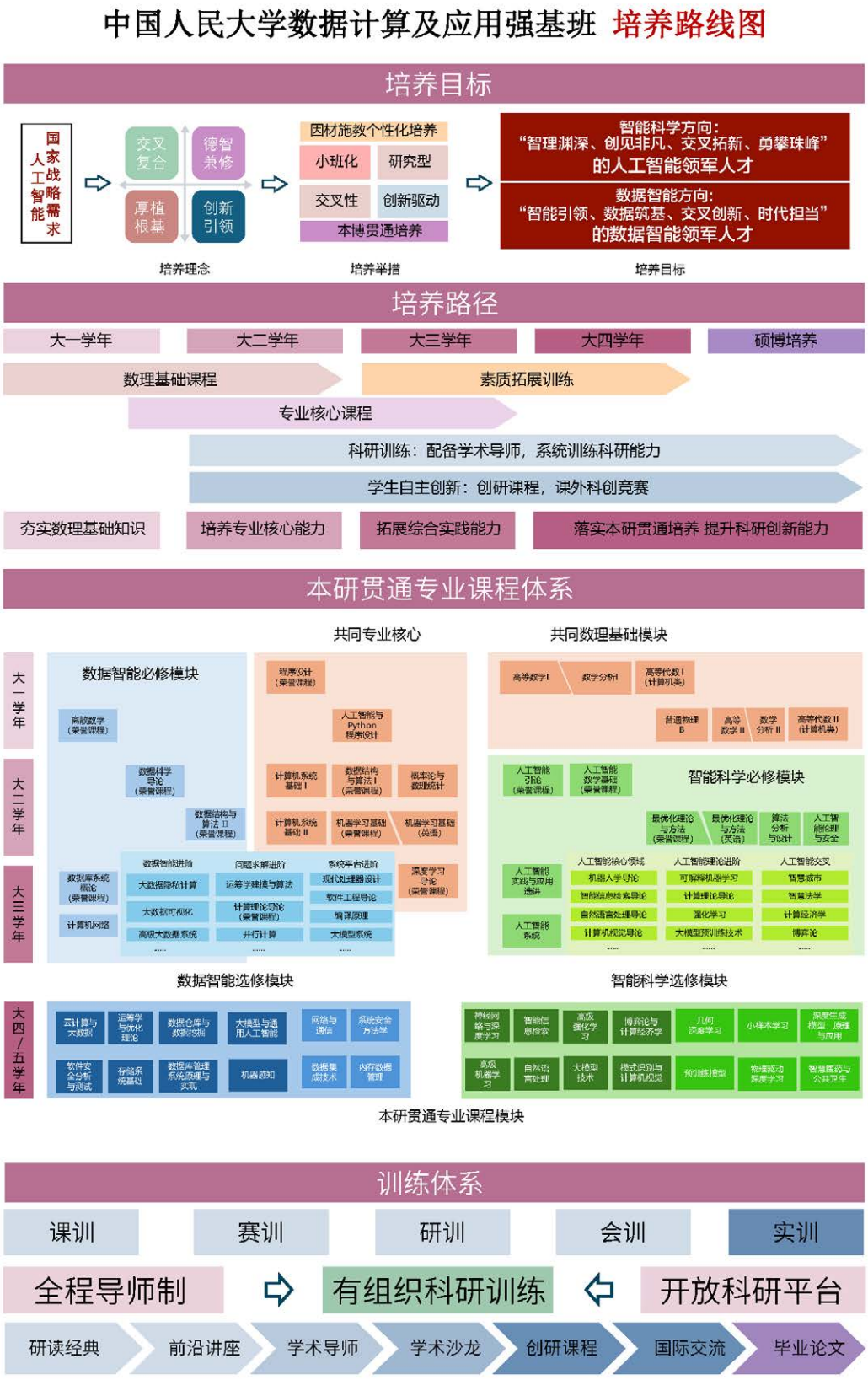
〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课	▲ 数学类 18 学分，必修 分析部分：完成 B 级课程《高等数学 Ⅰ》《高等数学 Ⅱ》，共 10 学分； 代数部分：完成 A 级课程《高等代数 Ⅰ（计算机类）》《高等代数 Ⅱ（计算机类）》，共 8 学分； ▲ 完成物理类课程，共 4 学分。	22	84
	专业核心课	▲数据计算及应用专业（智能科学）：完成共同课模块和智能科学模块所有中文课程，共 46 学分；可用全英文模块中《Optimization Theory and Methodology (Honor Course)I》代替《最优化理论与方法（荣誉课程）》、《Introduction to Machine Learning (Honor Course)I》代替《机器学习基础（荣誉课程）》。 ▲数据计算及应用专业（数据智能）：完成共同课模块和数据智能模块所有中文课程，共 44 学分；可用全英文课《Introduction to Machine Learning (Honor Course)I》代替《机器学习基础（荣誉课程）》。	46/44	
	专业选修课	▲数据计算及应用专业（智能科学）：共 16 学分 ①模块限选课：计 10 学分 在【12 人工智能核心领域、13 人工智能理论进阶、14 人工智能交叉】选修 10 学分课程，其中要求在【12 人工智能核心领域】模块中至少选修 2 门课。 ②个性化任选课：计 6 学分 在本专业的选修课、以及全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选 6 学分课程。 ③科研训练成果认定：科研训练成果认定 I、II 如获得相应学分，可以算作①模块限选课或②个性化任选课中任意一类的学分。 ④本研贯通课模块所列课程为提前选修研究生阶段必修课程，修读本模块课程可认证本科专业选修课学分或研究生对应课程学分（只可认定 1 次），研究生课程学分认证以研究生入学批次对应的培养方案为依据，如当年入学培养方案因修订取消了需要认定的课程，则无法认定。 ▲数据计算及应用专业（数据智能）：共 18 学分 ①实践课程：计 4 学分 ▲ 在专业选修课程模块【1 计算机类专业实践】或【15 科研与实践训练】至少修读 2 门课程； ②模块限选课：计 10 学分 ▲ 在专业选修课程模块【10 数据智能】中至少修读 2 门课程； ▲ 在专业选修课程模块【11 计算平台进阶】中至少修读 2 门课程； ▲ 在专业选修课程模块【2–9】中至少选修 1 门课程； ③个性化任选课：计 4 学分 ▲在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选。 ④ 训练成果认定：科研训练成果认定 I、II 如获得相应学分，可以算作②模块限选课或③个性化任选课中任意一类的学分。 ⑤本研贯通课模块所列课程为提前选修研究生阶段必修课程，修读本模块课程可认证本科专业选修课学分或研究生对应课程学分（只可认定 1 次），研究生课程学分认证以研究生入学批次对应的培养方案为依据，如当年入学培养方案因修订取消了需要认定的课程，则无法认定。	16/18	

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	必修 ▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。 ▲学生也可通过修读教务处组织开设的校级创研课获得研究训练学分。	2	18
		专业特色创新训练	▲数据计算及应用专业（智能科学）： 1. 科研训练 为本科生配科研导师，培养学生基本的科学素养和科研技能。完成如下三个模块，可获得2学分。 （1）科研主题讲座：按讲座主题安排，完成8场主题讲座学习，每场讲座2学时。 （2）科研进展报告：提交4次科研进展报告。 （3）院级AI+创研项目：第三学年参加1次院级AI+创研项目。 具体要求见《中国人民大学高瓴人工智能学院2025级数据计算及应用专业（智能科学）科研训练安排》。 2. 完成编程集训，集训时间为第一学年暑期，对应课程为《人工智能综合设计》，通过人工智能综合设计课程的考核，可获得2学分。 ▲数据计算及应用专业（数据智能）： 1. 完成科研早培（创研课），2学分； （1）第3或4学期完成科研早培（创研课）第I阶段。 （2）第6学期完成科研早培（创研课）第II阶段。 具体要求见《信息学院本科生拔尖人才培养科研早培方案》。 2. 完成编程集训，集训时间为第一学年暑期，对应课程为《综合设计》，计2学分。	4	
		专业实习[2]	▲ 在第七学期开始进行专业实习，于第八学期的4月前结束。 ▲ 实习结束后，填写《实习总结》表，并在指导老师指导下完成不少于3000字的实习报告。具体要求请见信息学院或高瓴人工智能学院相关文件规定。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲数据计算及应用专业（智能科学）：第四学年撰写一篇毕业论文（要求15000字以上），计4学分。 ▲数据计算及应用专业（数据智能）：要求完成科研级别训练，训练时间为第三学年春季学期，对应课程为《学术调研与论文写作》，课程中完成毕业论文开题报告（5000字以上），计2学分。 第四学年撰写一篇毕业论文（要求15000字以上），计2学分。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学数据计算及应用强基班 培养路线图
培养目标
国家人工智能战略需求
交叉复合
德智兼修
厚植根基
创新引领
因材施教个性化培养
小班化
研究型
交叉性
创新驱动
本博贯通培养
智能科学方向：“智理渊深、创见非凡、交叉拓新、勇攀珠峰”的人工智能领军人才
数据智能方向：“智能引领、数据筑基、交叉创新、时代担当”的数据智能领军人才
培养理念
培养举措
培养目标
培养路径
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
硕博培养
数理基础课程
素质拓展训练
专业核心课程
科研训练：配备学术导师，系统训练科研能力
学生自主创新：创研课程，课外科创竞赛
夯实数理基础知识
培养专业核心能力
拓展综合实践能力
落实本研贯通培养 提升科研创新能力
本研贯通专业课程体系
共同专业核心
共同数理基础模块
数据智能必修模块
智能科学必修模块
数据智能选修模块
智能科学选修模块
本研贯通专业课程模块
训练体系
课训
赛训
研训
会训
实训
全程导师制
有组织科研训练
开放科研平台
研读经典
前沿讲座
学术导师
学术沙龙
创研课程
国际交流
毕业论文

新时代经济学拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》

（5）劳动教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[2]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[3]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[4]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[5]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课 21 分，必修

课程名称	学分	开课学期
中级微观经济学 A	3	3
中级宏观经济学 A	3	4
统计学 B	2	3
计量经济学 A	4	4
外国经济史	2	4
中国经济史	2	3
国际经济学 A	3	5
发展经济学	2	5

〔1〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

2. 专业核心课 44 分，必修

课程名称	学分	开课学期
政治经济学原理 B	3	1
中国特色社会主义政治经济学原理	3	2
习近平新时代中国特色社会主义经济思想	3	3
经济学原理 I	2	1
经济学原理 II	2	2
《资本论》I	3	4
《资本论》II	3	5
共和国经济史	3	6
当代中国经济	3	2
西方经济学说史	3	5
中国经济思想史	2	5
马克思主义经济学说史	2	2
质性研究方法	2	3
社会调查方法	2	4
投入产出分析	2	5
博弈论导论	2	5
产业组织理论	2	5
劳动经济学	2	3

3. 专业选修课 14 分，选修

	课程名称	学分	开课学期
1 政治经济学与经济史	发展的政治经济学	2	6
	比较经济体制	2	7
	西方马克思主义经济学（E）	2	6
	档案世界中的经济社会史	2	2
	工业革命、大分流与现代经济增长	2	5
2 西方经济学	政治经济学与西方经济学比较	2	7
	当代西方经济学流派	2	5
	新制度经济学	2	6
	网络经济学	2	6
	信息经济学导论	2	5

	课程名称	学分	开课学期
3 经济学研究方法	应用计量经济学	2	5
	微观计量经济学	2	6
	时间序列计量经济学	2	5
	实验经济学	2	6
	机器学习	2	6
4 本研衔接课程与创研课程	当代资本主义经济专题	2	7
	经济学简史	2	7
	后凯恩斯主义经济学	2	7
	经济现代化转型的史料探源	2	5
	中国经济问题研究	2	6

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
新时代经济学拔尖人才项目读书会系列活动	1	E
文献研讨、学术训练系列活动	1	E

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

5. 国际性学习课程[1]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目的关键面向领域是构建中国自主的经济学知识体系，是构建中国哲学社会科学自主知识体系的重要组成部分。本项目旨在培养一批新时代发展所需的中国经济学理论人才。这批人将具有深厚经济学知识素养，能够立足于中国问题和中国实践，用多样化的研究方法提炼中国经验，发展中国的原创性概念与理论，进而构建中国经济学自主知识体系，分析和回应与中国特色社会主义发展相关的重大现实问题，为推进中国现代化提供坚实的理论支撑。项目培养方案以培养全面的经济学知识体系、多样化的研究方法和扎根中国实践的问题意识为特色，学生将成长为综合素质优、知识结构合理、基础训练扎实且研究能力强的新时代中国经济学理论人才。

（二）培养要求

认真学习政治经济学、中国特色社会主义政治经济学、习近平新时代中国特色社会主义经济思想等核心课程，系统学习中外经济思想史和中外经济史，掌握西方经济学理论和发展脉络，掌握定量和定性社会调查方法，形成扎根中国大地的问题意识，能够关注与中国发展相关的重大现实问题。能够熟练使用各种研究方法，对具体问题进行深入的分析讨论，具有良好的学术研究能力。具有良好的品质和文明教养以及实事求是的踏实学风，有理想、有道德、有文化、有纪律。具有强健的体魄，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分155学分

[1] 详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

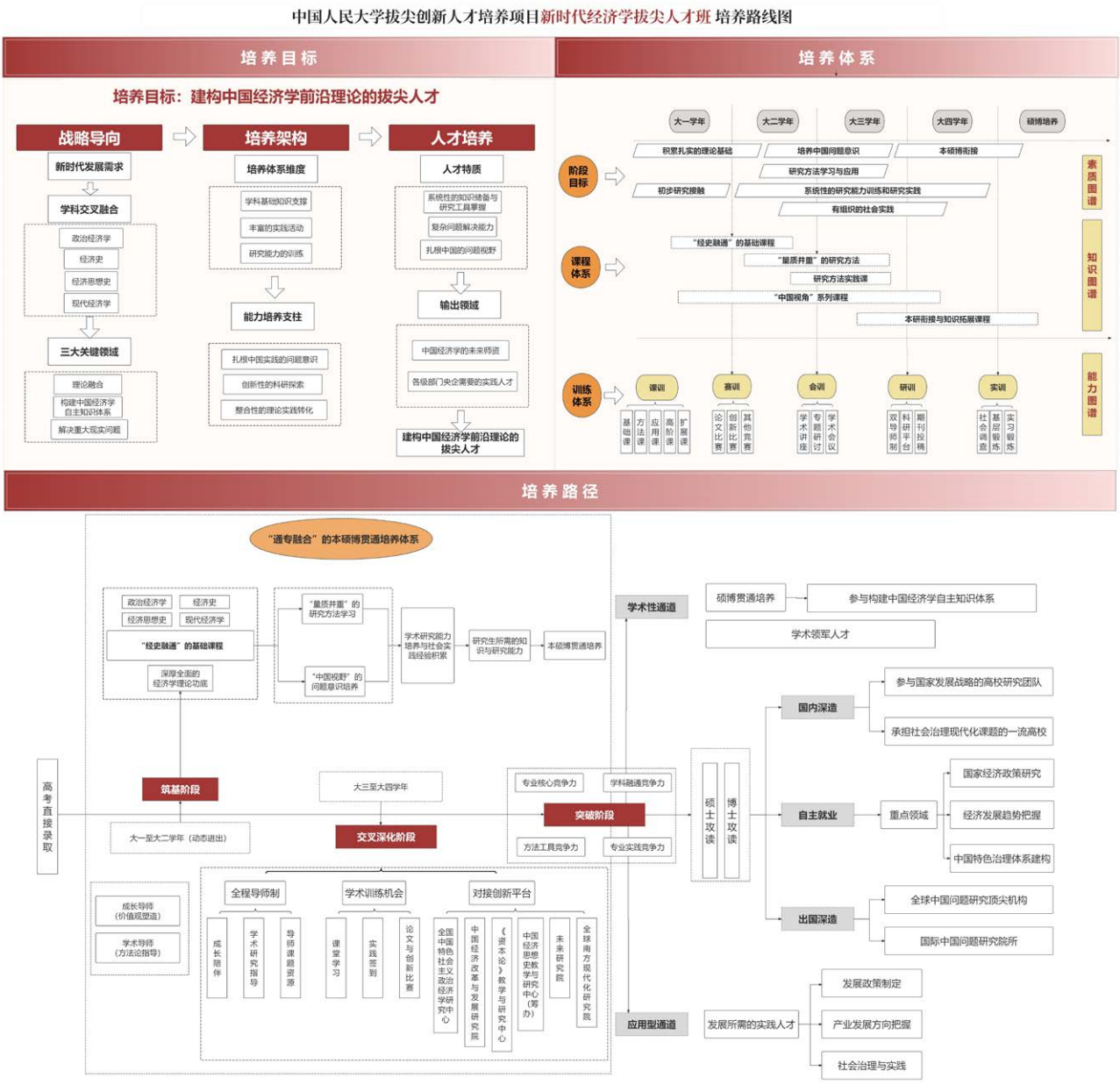
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	60
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 2 门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		▲完成专业基础课所有课程。	21	79
	专业核心课		▲完成专业核心课所有课程	44	
	专业选修课		①模块限选课：计10学分 （i）在专业选修课程模块【政治经济学与经济史】中任选2学分课程； （ii）在专业选修课程模块【西方经济学】中任选2学分课程； （iii）在专业选修课程模块【经济学研究方法】中任选2学分课程； （iv）在专业选修课程模块【本研衔接课程与创研课程】中任选4学分课程。 ②任选课：计4学分 在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课/专业选修课中任选4学分课程。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲经济学院拔尖创新人才培养项目读书会、文献研讨、学术训练等系列活动	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲参加学院组织的集中实习、分散实习； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（不少于12000字）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学拔尖创新人才培养项目新时代经济学拔尖人才班 培养路线图
培养目标
培养目标：建构中国经济学前沿理论的拔尖人才
战略导向
新时代发展需求
学科交叉融合
政治经济学
经济史
经济思想史
现代经济学
三大关键领域
理论融合
构建中国经济学自主知识体系
解决重大现实问题
培养架构
培养体系维度
学科基础知识支撑
丰富的实践活动
研究能力的训练
能力培养支柱
扎根中国实践的问题意识
创新性的科研探索
整合性的理论实践转化
人才培养
人才特质
系统性的知识储备与研究工具掌握
复杂问题解决能力
扎根中国的问题视野
输出领域
中国经济学的未来师资
各级部门央企需要的实践人才
建构中国经济学前沿理论的拔尖人才
培养体系
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
硕博培养
阶段目标
积累扎实的理论基础
培养中国问题意识
本硕博衔接
初步研究接触
研究方法学习与应用
系统性的研究能力训练和研究实践
有组织的社会实践
课程体系
"经史融通"的基础课程
"量质并重"的研究方法
研究方法实践课
"中国视角"系列课程
本研衔接与知识拓展课程
训练体系
课训
赛训
会训
研训
实训
基础课
方法课
应用课
高阶课
扩展课
论文比赛
创新比赛
其他竞赛
学术讲座
专题研讨
学术会议
双导师制
科研平台
期刊投稿
社会调查
基层锻炼
实习实训
素质图谱
知识图谱
能力图谱
培养路径
"通专融合"的本硕博贯通培养体系
政治经济学
经济史
经济思想史
现代经济学
"经史融通"的基础课程
深厚全面的经济学理论功底
"量质并重"的研究方法学习
"中国视野"的问题意识培养
学术研究能力培养与社会实践经验积累
研究生所需的知识与研究能力
本硕博贯通培养
学术性通道
硕博贯通培养
参与构建中国经济学自主知识体系
学术领军人才
高考直接录取
筑基阶段
大一至大二学年（动态进出）
大三至大四学年
交叉深化阶段
突破阶段
专业核心竞争力
学科融通竞争力
方法工具竞争力
专业实践竞争力
硕士攻读
博士攻读
国内深造
参与国家发展战略的高校研究团队
承担社会治理现代化课题的一流高校
自主就业
重点领域
国家经济政策研究
经济发展趋势把握
中国特色治理体系建构
出国深造
全球中国问题研究顶尖机构
国际中国问题研究院所
成长导师（价值观塑造）
学术导师（方法论指导）
全程导师制
成长陪伴
学术研究指导
导师课题资源
学术训练机会
课堂学习
实践答到
论文与创新比赛
对接创新平台
全国中国特色社会主义政治经济学研究中心
中国经济改革与发展研究院
《资本论》教学与研究中心
中国经济思想史教学与研究中心（筹办）
未来研究院
全球南方现代化研究院
应用型通道
发展所需的实践人才
发展政策制定
产业发展方向把握
社会治理与实践

生态经济拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1		此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
B类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	3		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C类	分析部分	微积分C Ⅰ	3	1	12	
		微积分C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计C	3	3		
D类	分析部分	微积分D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计D	4	2		
	随机部分					
E类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[1]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI数据处理基础：Python数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动App开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

〔1〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
			散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》

（7）职业生涯教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[2]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[3]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程类别	课程名称	学分	开课学期
环境类基础课	人类环境问题	2	1
	环境学基础	2	1
	地理学基础	2	2
	生态学原理	2	2
数据类基础课	Python 基础与应用	2	2
统计类基础课	统计学	3	3
经济学类基础课	经济学原理	3	1
	环境经济学经典文献选读	2	5

2. 专业核心课

课程类别	课程名称	学分	开课学期
理论核心课	资源与环境经济学初级	2	2
	中级微观经济学 A	4	3
	中级宏观经济学 A	3	3
	计量经济学 A	4	4
	资源与环境经济学中级	3	4

〔1〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程类别	课程名称	学分	开课学期
应用核心课	生态经济学	2	5
	环境价值评估（E）	2	5
	发展经济学	2	6
	能源与气候变化经济学	3	6
	环境政策分析	3	4
	环境管理学	3	5
	投入产出分析（高阶荣誉课程）	3	6
创研课	热点环境问题诊断与对策（E）	3	3

3. 专业选修课

课程类别	课程名称	学分	开课学期
人工智能与大数据	GIS基础与应用	4	2
	数据科学（高阶荣誉课程）	3	6
创研课程	生态产品价值实现实务	3	4
	气候变化经济分析实务	3	5
	国家公园建设实务	3	4
	绿色金融实务	3	5
专业任选课	环境科学与工程概论	2	2
	企业环境管理	2	3
	环境社会学	2	4
	保护生态学	2	5
	水资源管理学	2	6

硕博进阶课程

课程类别	课程名称	学分	开课学期
硕士课程	高级微观经济学	3	7
	高级宏观经济学	3	7
	高级计量经济学	3	7
	环境经济一般均衡分析方法与应用	3	7
	高级环境与资源经济学	3	8
博士课程	微观经济学研究专题	2	E
	计量经济学研究专题	2	E
	资源与环境经济学前沿	3	E
	资源与环境经济学主文献研读	3	E

全校专业选修课推荐列表：

开课学院	课程名称	学分	开课学期
财政金融学院	财政学	3−4	E
	金融学	3−4	E
	税收学	3	E
	公司财务	3	E
	投资学	2−3	E
	保险学	3	E
经济学院	国际经济学	3	E
商学院	会计学	3	E
	市场营销	3	E
劳动人事学院	劳动经济学	2−3	E
	组织行为学	3	E
	人力资源管理	2−3	E
心理学系	普通心理学	2	E
	社会心理学	2−3	E
统计学院	抽样技术	3	E
	最优化方法	3	E
	时间序列分析	3	E
	贝叶斯统计	2	E
哲学院	西方哲学	2−3	E
	中国哲学	2−3	E
	逻辑与批判性思维	2	E
文学院	中国古典学	1−2	E
历史学院	世界史通论	3	E
国际关系学院	政治学概论	2	E
新闻学院	传播学概论	3	E

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
实践调研	2	E

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	2	E

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

本专业致力于培养学生掌握扎实的经济学基础理论、资源与环境经济学专业知识和数据统计分析方法，同时具备生态和环境学科基础知识，适应数据驱动的人工智能时代发展需要。学生将拥有全球视野、时代使命感、团队合作与创新精神，以及社会实践能力，深入开展生态文明建设的学习、探索和研究，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

毕业生将成为立足本土、面向国际的服务国家生态文明建设、应对气候变化等重大发展战略决策的复合型高端人才，能够运用大数据和人工智能等新技术进行模拟与预测，从宏观经济社会视角出发实现生态环境问题的有效率决策，以国际视野对生态环境保护做出前瞻性思考与规划，胜任国内外高校的资源与环境经济学教学与科研工作，国家生态环境部和地方政府生态环境保护部门及其下属事业单位的统筹、规划与治理工作，各类智库和环保公益组织的科学与公益事业工作，企事业单位和国际组织的环境咨询、管理与决策工作，服务国家高质量发展和重大生态环境战略，具备国际环境治理领导力。

（二）培养要求

思想素养方面，系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观、爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志投身于祖国的生态文明建设事业。

知识水平方面，掌握一门外国语，能够阅读本专业的外文资料；掌握扎实的经济学的基础理论、资源与环境经济学的专业理论和研究方法，理解生态和环境学科领域的基础知识，了解资源与环境经济学理论前沿、应用前景和最新发展。通过系统的专业学习，形成自主学习能力、创新意识和国际视野，具备一定的科学研究、分析和解决实际问题的能力，筑牢资源与环境经济学理论功底。

综合能力方面，具备较强的中英文口头和书面表达能力；基于学多学科交叉融合，能够精准把握、快速判断并综合分析生态环境问题的自然、经济、社会、科学等多维度特征与规律，综合运用人工智能与大数据等新兴技术和多学科的方法手段开展环境政策模拟、预测、规划与决策分析，为解决人类社会面临的新型复杂环境问题提供决策支持。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 150 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

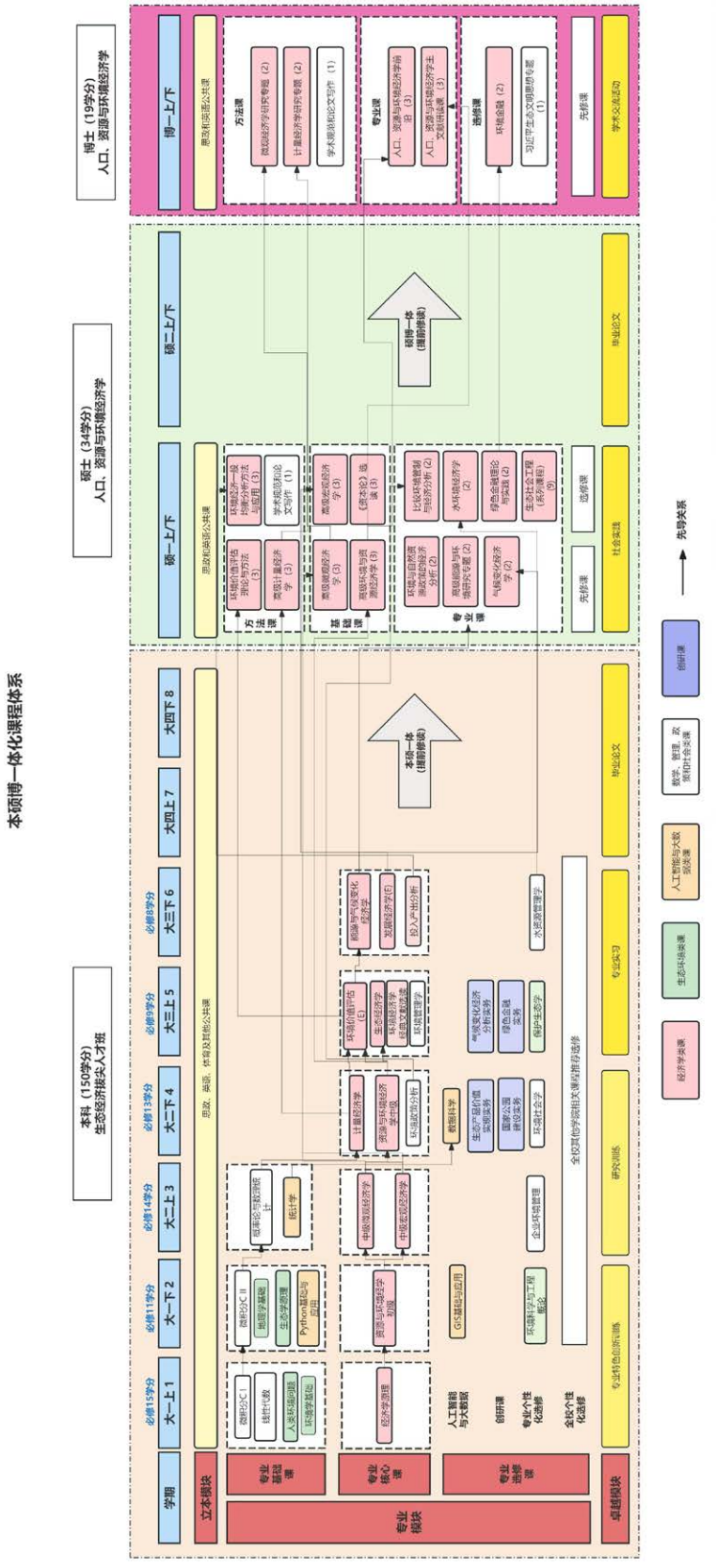
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	60
		选修模块	完成《习近平生态文明思想概论》，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成B级别数学《线性代数》《概率论与数理统计》，完成C级别《微积分CI》《微积分CII》	14	
	素质教育	新生引导课[4]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[5]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[6]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[7]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[8]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[9]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[10]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[11]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[12]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课所有课程，计 18 学分。	18	80
	专业核心课		完成专业核心课所有课程，计 37 学分。	37	
	专业选修课		▲在【人工智能与大数据】课程模块中必选《GIS 基础与应用》《数据科学》，计 7 学分。 ▲在【创研课程】模块中 4 选 2，计 6 学分。 ▲在【专业任选课】模块中 5 选 3，计 6 学分。 ▲全校个性化任选课 6 学分，选修。 可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选。建议从【全校专业选修课程】推荐列表中选取，拓宽基础。	25	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	14
		专业特色创新训练	参加学院组织或认定的专业相关实践调研活动。	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计 2 学分； ▲第 7 学期前（含）完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习总结及实习报告（3000 字左右）。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲在第四学年撰写一篇毕业论文（正文 12000 字）。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


本硕博一体化课程体系
本科（150学分）
生态经济拔尖人才班
硕士（34学分）
人口、资源与环境经济学
博士（19学分）
人口、资源与环境经济学
学期
立体模块
专业模块
卓越模块
专业基础课
专业核心课
专业进阶课
人工智能与大数据
创新课
专业个性化选修
全校个性化选修
思政、英语、体育及其他公共课
专业特色创新训练
研究训练
专业实习
毕业论文
全校其他学院相关课程推荐选修
本硕一体（提前修读）
硕博一体（提前修读）
思政和英语公共课
方法课
专业课
选修课
先修课
社会实践
学术交流活动
经济学类课
生态环境类课
人工智能与大数据类课
数学、管理、政策和社会类课
创新课
先修关系

社会科学基础理论拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1　公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2　公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》

（7）职业生涯教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[2]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[3]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
经济学基础	政治经济学原理B	3	1
	经济学原理I	3	1
	经济学原理II	3	1,2
	经济学说史	3	4
社会学基础	社会学原理	4	1
	现代西方社会学	3	2
	社会思想史	2	3
	当代西方社会学	3	3
历史学基础	中国古代史	4	1,2
	世界通史	4	1,2
	中国近现代史通论	3	3
	中国历史地理学	2	3
特色基础课	发展学	2	3
方法课	社会研究方法	3	2
	史料学与历史研究法	2	3
	计量经济学A	4	4

〔1〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

2. 专业核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
经济学	中级微观经济学 A	3	2,3
	中级宏观经济学 A	3	3,4
	资本论Ⅰ	2	4
	资本论Ⅱ	2	5
	国际经济学 A	3	5
	外国经济史	2	6
社会学	定性研究方法 A	3	4
	社会统计学	2	4
	人类学通论	2	3
	比较历史社会学	2	5
	经济社会学	2	6
	社会分层与流动	2	6
历史学	中国政治制度史	2	4
	中国社会史	2	4
	数字人文与历史研究	2	4
	中国思想文化史	2	5
	史学论文阅读与写作	2	6
	中国经济史	3	6

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
交叉与特色	劳动学	2	4
	创新学	2	5
	学术训练与学术规范	2	7
经济学	统计学 B	2	2
	当代中国经济	2	2
	档案世界中的经济社会史	2	2
	会计学	3	2
	金融学	2	5
	财政学 B	3	5
	工业革命、大分流与现代经济增长	2	5
	信息经济学导论	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
经济学	行为经济学	2	5
	博弈论导论	2	6
	产业组织理论	2	6
	新制度经济学	2	6
	网络经济学	2	6
	劳动经济学	2	7
	实验经济学	2	7
社会学	中国社会概论	2	2
	人口与发展	3	2
	社会政策概论	2	2
	人口理论与思想	2	3
	社会心理学	2	3
	抽样与问卷调查	2	3
	中国社会思想史	2	4
	社会建设概论	2	4
	数据分析与软件应用（初级）	2	4
	中国社会学史	2	4
	教育社会学	2	5
	民俗学概论	2	5
	组织社会学	2	5
	数据分析与软件应用（中级）	2	5
	社会网络分析	2	5
	文化社会学	2	5
	性别与发展	2	6
历史学	中国历史自然地理	2	3
	中国近现代社会史	2	5
	中国古代政治制度史	2	5
	中国近现代政治制度史	2	5
	中国历史上的财政与国家	2	5
	中国灾害史研究	2	5
	量化历史研究	2	5
	中国传统政治思想与政治文化	2	5
	中国古代社会史	2	6
	中国宗教发展史	2	6
	中国法律文化史	2	7

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
专业特色创新训练	2	3−8

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[4]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目培养适应我国社会主义现代化经济文化发展需要，“德智体美劳”全面发展，掌握现代经济学、社会学和历史学方法，既了解中国国情，也具有国际视野的跨专业复合型人才。本着“宽口径、厚基础”的精神，坚持培养“忠诚、勤勉、朴实、友爱”的道德人格，“明德、博学、求是、笃行”的学术品格，“行为精英，心为平民”的处世原则，培养视野宏阔、素养厚重、知识系统、能力出色的综合型社会科学理论人才。

本项目的特色在于打破学院界限和学科壁垒，整合经济学、社会学、历史学三大学科各自的价值关切、理论洞见和方法特色，探索更基础、更一般的学理逻辑和人才成长规律，实现真正的多学科、跨学科人才培养。学生可以从事社会科学相关学术研究，以及经济和社会发展规划、政策制订和创新、组织运营和管理、学术和理论研究等方面的工作。

（二）培养要求

本项目学生应学习马克思主义基本原理，塑造正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质和崇高理想。本项目培养的学生能够融汇经济学、社会学、历史学三大学科的基本理论和方法，打破学科分立造成的认知和思维局限，成为具有创新思维和创新能力的复合型人才。熟练掌握经济学、社会学、历史学专业的基本理论和专业方法，具有深邃的历史眼光和扎实的理论功底，通晓经济和社会运行规律，善于把握经济社会发展的新趋势、新特征。本项目强调学生创新能力、团队协作能力和解决实际问题能力的培养，鼓励学生积极参与社会实践，在解决前沿课题和实际问题的过程中提升自身能力。学生应身心健康，除达到“学生体质健康标准”外，能够树立健康生活、科学锻炼的意识。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学、法学、历史学学士学位[1]

（四）课程与学分修读要求：总学分163学分

为保证课程地图及学程规划设计的有效执行，各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

〔1〕经济学院学生授予经济学学士学位，法学或历史学学士学位；社会学院学生授予法学学士学位，经济学或历史学学士学位；历史学院学生授予历史学学士学位，经济学或法学学士学位。

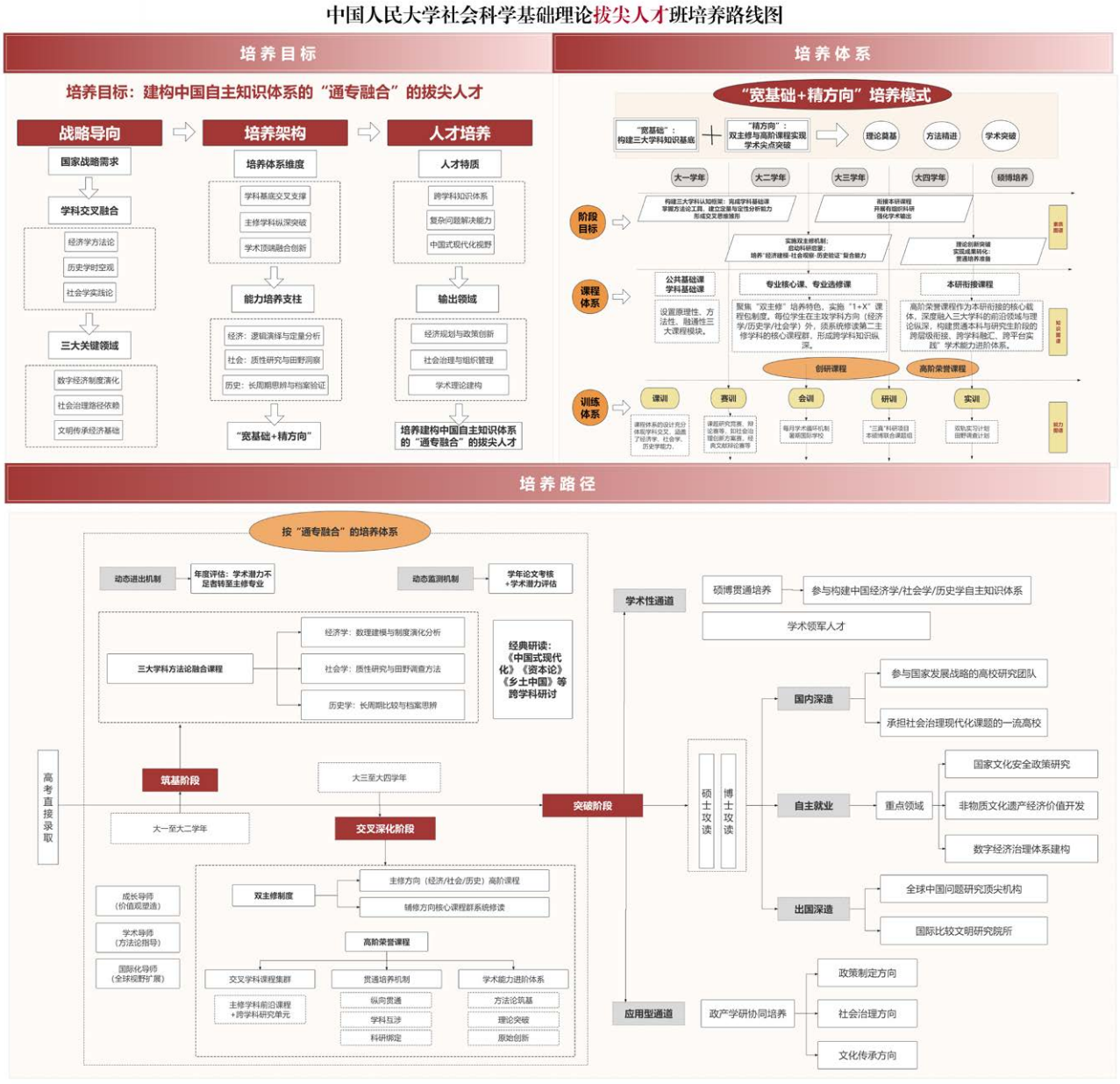
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 16 学分。	18	57
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2–6	
		公共数学课[3]	完成 C 级别全部课程	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 2 门课程修读，共 4 学分。 ▲或者在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 1 门课程（2 学分），同时修读专业选修课《数据分析与软件应用（初级）》或《数据分析与软件应用（中级）》（2 学分）。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课模块所有课程，共48学分。	48	90
	专业核心课		根据学生所在学院和自身兴趣，在三个模块中选择两个模块的课程修读，共26或28学分。（社会学院学生必修“社会学”模块，经济学院学生必修“经济学”模块，历史学院学生必修“历史学”模块）	26/28	
	专业选修课		▲ 如果专业核心课修读“经济学”模块，则在专业选修课程模块中任选14学分课程。 ▲ 如果专业核心课未修读“经济学”模块，则在专业选修课程模块中任选16学分课程。	14/16	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	完成本项目专业特色创新训练，计2学分	2	
		专业实习[2]	▲ 社会学院学生在第三学年暑期参加“田野课堂”，共2周集体调研，课程考核合格并完成不少于5000字的实习报告。 ▲经济学院、历史学院按各自学院实习安排进行，推荐参加“田野课堂”。 ▲学生实习内容为与学生所在专业的培养目标相关的实践工作，要求实习结束时提交实习总结报告与代表性成果，并由实习单位提供实习鉴定。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学社会科学基础理论拔尖人才班培养路线图
培养目标
培养目标：建构中国自主知识体系的“通专融合”的拔尖人才
战略导向
国家战略需求
学科交叉融合
经济学方法论
历史学时空观
社会学实践论
三大关键领域
数字经济制度演化
社会治理路径依赖
文明传承经济基础
培养架构
培养体系维度
学科基底交叉支撑
主修学科纵深突破
学术顶端融合创新
能力培养支柱
经济：逻辑演绎与定量分析
社会：质性研究与田野洞察
历史：长周期思辨与档案验证
“宽基础+精方向”
人才培养
人才特质
跨学科知识体系
复杂问题解决能力
中国式现代化视野
输出领域
经济规划与政策创新
社会治理与组织管理
学术理论建构
培养建构中国自主知识体系的“通专融合”的拔尖人才
培养体系
“宽基础+精方向”培养模式
“宽基础”：构建三大学科知识基底
“精方向”：双主修与高阶课程实现学术尖点突破
理论奠基
方法精进
学术突破
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
硕博培养
阶段目标
课程体系
公共基础课 学科基础课
专业核心课、专业选修课
本研衔接课程
聚焦“双主修”培养特色，实施“1+X”课程包制度。每位学生在主攻学科方向（经济学/历史学/社会学）外，须系统修读第二主修学科的核心课程群，形成跨学科知识纵深。
高阶荣誉课程作为本研衔接的核心载体，深度融入三大学科的前沿领域与理论纵深，构建贯通本科与研究生阶段的跨层级衔接、跨学科融汇、跨平台实践”学术能力进阶体系。
创研课程
高阶荣誉课程
训练体系
课训
赛训
会训
研训
实训
培养路径
按“通专融合”的培养体系
动态进出机制
年度评估：学术潜力不足者转至主修专业
动态监测机制
学年论文考核+学术潜力评估
三大学科方法论融合课程
经济学：数理建模与制度演化分析
社会学：质性研究与田野调查方法
历史学：长周期比较与档案思辨
经典研读：《中国式现代化》《资本论》《乡土中国》等跨学科研讨
高考直接录取
筑基阶段
大一至大二学年
大三至大四学年
交叉深化阶段
突破阶段
成长导师（价值观塑造）
学术导师（方法论指导）
国际化导师（全球视野扩展）
双主修制度
主修方向（经济/社会/历史）高阶课程
辅修方向核心课程群系统修读
高阶荣誉课程
交叉学科课程集群
主修学科前沿课程+跨学科研究单元
贯通培养机制
纵向贯通
学科互涉
科研绑定
学术能力进阶体系
方法论筑基
理论突破
原始创新
学术性通道
硕博贯通培养
参与构建中国经济学/社会学/历史学自主知识体系
学术领军人才
硕士攻读
博士攻读
国内深造
参与国家发展战略的高校研究团队
承担社会治理现代化课题的一流高校
自主就业
重点领域
国家文化安全政策研究
非物质文化遗产经济价值开发
数字经济治理体系建构
出国深造
全球中国问题研究顶尖机构
国际比较文明研究院所
应用型通道
政产学研协同培养
政策制定方向
社会治理方向
文化传承方向

历史政治学拔尖人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共外语课[1]

表 1　公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2　公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》

（7）职业生涯教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[2]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[3]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
中国政府与政治	3	1
中国古代史	3	1
世界古代史	3	1
政治学概论	2	2
比较政治制度概论	2	2
中国近代史	3	2
中国政治思想史	3	3
世界政治思想史	3	3

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
国际关系史	3	1
中国对外关系史	3	1
当代中国外交	3	2
当代国际关系	2	3
中国历史地理学	2	3
史学理论	2	4
历史政治学	3	4

〔1〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程名称	学分	开课学期
中国政治制度史	3	4
论文阅读与写作	2	4
中国历史文献学	2	4
中国社会史	2	4
国际战略学概论	2	5
中国思想文化史	2	5
应用统计学	2	5
世界政治史导论	2	5
中国边疆民族史	2	6

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
历史政治类	中国史学史与史学理论	3	4
	西方史学史与史学理论	3	4
	西方新史学	2	5
	比较史学的理论与方法	2	6
	历史编纂与国家治理	2	6
	文化人类学导论	2	5
	量化历史研究	2	5
	西方文明的起源	2	4
	中国传统政治思想与政治文化	2	5
	中国历史上的财政与国家	2	6
中国专门史（通史类）	中国环境史	2	7
	中国金融史	2	5
	中国基督教史	2	6
	中国宗教发展史	2	6
	中国法律文化史	2	7
	中国灾害史研究	2	5
中国专门史（专题类）	中国近现代社会史	2	5
	中国近代思想人物	2	3
	中国古代礼制研究	2	5
	田野考古学	2	4
	古代中西文化交流史	2	5
	近世中外文化交流史	2	6
	中国古代青铜器	2	6
	西藏史	2	3

课程模块	课程名称	学分	开课学期
世界史类	古代罗马史	2	6
	欧盟史	2	7
	法国史	2	6
	英国史	2	6
	印度史	2	7
	美国史	2	4
	俄国史	2	7
	世界环境史	2	6
	欧洲王权的塑造	2	6
	第二次世界大战史	2	6
基础理论	外交学概论	2	5
	外交文献选读	2	5
	政治哲学导论	2	5
	比较政治经济学	2	5
	政治心理学	2	5
	国际经济学 B	2	5
	国际金融学	2	5
	发展学导论	2	5
	比较政治思想	2	6
	国际政治理论文献选读	2	6
	国际政治心理学	2	6
	政治文化导论	2	6
	政治传播学	2	6
方法与实践	国际政治案例：历史与现实	2	3
	社会科学研究方法	2	3
	国际谈判学概论	2	4
	国际关系博弈论	2	5
	中国政治实证研究	2	5
	公共政策导论	2	5
区域与国别	美国政治与社会	2	3
	日本政治与社会	2	3
	俄罗斯政治与社会	2	4
	欧盟政治与社会	2	4

课程模块	课程名称	学分	开课学期
区域与国别	美国与世界	2	5
	东南亚政治与社会	2	5
	拉美政治与社会	2	5
	中美关系史	2	5
	美国霸权与中拉合作	2	5
	欧洲一体化的理论与实践	2	5
	美国对外经济政策	2	6
	区域国别经典导读	2	6
	南亚政治与社会	2	6
	德国政治与社会	2	6
	亚太政治与社会	2	6
	中东政治与社会	2	6
	大中亚政治与社会	2	7
国家治理与全球治理	经济外交	2	3
	世界经济史	2	3
	西方政治思想史	3	4
	经济制度与国家兴衰	2	4
	国际冲突与控制	2	5
	人工智能政治经济学	2	5
	国际能源、环境及气候概论	2	5
	国际组织与国际关系	2	5
	世界宗教与国际关系	2	5
	中国与国际组织	2	5
	文化外交与软实力	2	5
	中国近代政治思潮	2	5
	世界政治史导论	2	5
	人工智能与世界政治	2	5
	社会主义文艺与政治	2	5
	非传统安全概论	2	6
	国际合作与制度	2	6
	国际经济组织	2	6
	国际法与国际关系	2	6
	国际能源政治与外交	2	6
	中国政治史专题	2	6
	中国共产党与中国政治	2	6
	中国对外经济政策	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
国家治理与全球治理	经济制裁与经济安全	2	6
	选举政治学	2	6
	外事管理概论	2	7
	国际文化思潮	2	7
专业英语	专业英语写作	2	5
	专业英语口译	2	5
	专业英语精读	2	5
	专业英语笔译	2	5
全英文课	全球治理概论（E）	2	5
	国家治理概论（E）	2	5
	欧洲一体化：历史、机构与理论（E）	2	6
	电影中的国际关系（E）	2	6
	美国政治与经济（E）	2	6
	中国周边外交（E）	2	6
	国际非政府组织（E）	2	6
创研课	历史档案、历史文献的阅读与题目设计	2	E
	数字时代的劳动者权益保护	2	E

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
创新工作坊	2	E

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	2	6,7

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

5. 国际性学习课程[1]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

融会贯通历史、政治学两个专业的理论与方法，旨在打破因学科分立带来的思维局限，培养视野宏阔、素养厚重、知识系统、能力出色的新时代复合型人才。希望学生既能扎根于中国深厚的人文历史传统，又能拓展世界视野，在注重通识培养的同时，鼓励学生个性发展。在历史学和政治学知识的积累中，丰富自己的思想，提升独立思考能力，形成对过去、现在和未来的深刻认知。在中华民族复兴的伟大历史机遇期，为党和人民培养一批具有历史学和政治学理论知识基础，从事公共管理、政策规划、理论研究等方面的高水平专业人才。

（二）培养要求

本专业学生应具有优良的人文情怀、全球视野；扎实掌握马克思主义基本理论，历史学、政治学基础知识和人文与社会科学研究方法；拥有良好的社会实践能力和组织、交流能力，过硬的语言表达和学术写作能力；具有坚定的理想信念、高尚的道德品质、文明教养和良好的心理素质，并达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学、历史学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分145学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

[1] 详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

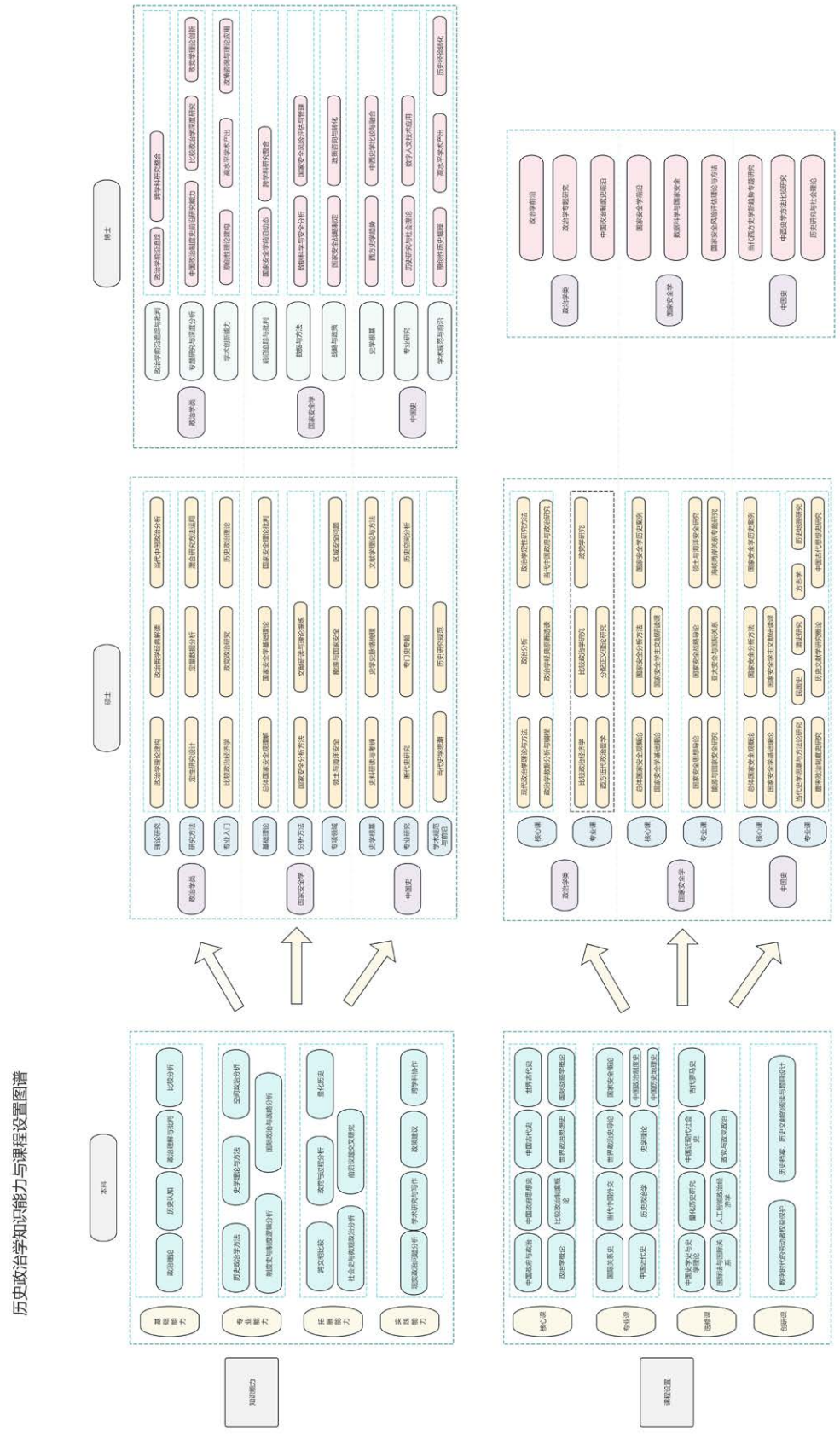
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 16 学分。	18	46
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	完成 E 级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选 2 门课程修读。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修 2 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业基础课		▲完成专业基础课所有课程。	22	85
	专业核心课		▲完成专业核心课所有课程。	37	
	专业选修课		▲专业英语类课程（口译、笔译、精读、写作）至少修读 2 学分，其他课程不设具体修读要求，由学生自行选择。	26	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲ 第二学年在导师指导下完成一篇不少于5000字的原典读书笔记，计1学分，合格制计。 ▲ 第三学年在导师指导下完成一篇不少于5000字的学年论文，计1学分，百分制计。	2	14
		专业特色创新训练	结合经典文献或具体问题写作一篇论文，自主讨论，完善研究，并做论文汇报。	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计2学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲完成实习报告一篇（3000字以上）。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲ 毕业论文2篇，一篇提交至政治学与行政学专业，一篇提交至历史学专业，字数分别以两个专业的要求为准。	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图



创新人才班

“经济学—数学”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能——公共外语课[1]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

[1] 详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》

（5）劳动教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[2]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[3]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[4]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[5]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课45分，必修

课程模块		课程名称	学分	开课学期
经济类		政治经济学原理B	3	1
		中国特色社会主义政治经济学A	3	2
		国际经济学A	3	4,5
		发展经济学	2	5
数学类	分析部分	数学分析Ⅰ	5	1
		数学分析Ⅱ	5	2
		数学分析Ⅲ	5	3
	代数部分	高等代数Ⅰ	4	1
		高等代数Ⅱ	4	2
	随机部分	概率论	4	3
		数理统计	3	4

〔1〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程名称	学分	开课学期
计算机类	程序设计	程序设计	4	1

2. 专业核心课 37 分，必修

课程名称	学分	开课学期
微观经济学 Ⅰ	2	1
宏观经济学 Ⅰ	2	2
微观经济学 Ⅱ（荣誉课程）	3	3
宏观经济学Ⅱ（荣誉课程）	3	4
计量经济学 Ⅰ	4	4
计量经济学 Ⅱ	2	6
机器学习（荣誉课程）	3	5
人工智能与 Python 经济量化建模	3	5
运筹学与大数据分析	3	6
实变函数	3	4
常微分方程（E）	3	3
泛函分析 I	3	5
随机过程	3	5

3. 专业选修课 20 分，选修〔1〕

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 学术研究与本研衔接课程	微观经济学前沿专题	2	6
	宏观经济学前沿专题	2	7
	计量经济学前沿专题	2	7
	博弈论与信息经济学	2	7
	文献研讨课	2	6
	论文写作课	2	6
2 经济理论基础	资本论 Ⅰ	2	4
	资本论 Ⅱ	2	5
	经济史 Ⅰ	2	3
	经济史 Ⅱ	2	4
	经济学说史	3	4

〔1〕专业选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	学分	开课学期
3 政治经济学	当代中国经济	3	2
	西方马克思主义经济学（E）	2	7
	新制度经济学	2	6
4 微观经济学	博弈论导论	2	4
	产业组织理论	2	5
	信息经济学导论	2	5
	行为经济学 B	2	7
5 宏观经济学	当代西方经济学流派	2	5
	经济增长理论	2	6
	中国宏观经济专题	2	6
6 综合模块	金融学 B	3	3
	会计学	3	2
	统计学 B	2	4
	财政学 B	3	6
7 数学基础理论	拓扑学基础	3	6
	抽象代数	3	3
	偏微分方程基础	3	5
	微分几何 (E)	3	5
8 数学提高	数值分析	3	5
	数据科学概论	2	6
	最优化方法	3	春
	复变函数	3	6
	离散数学	3	5
	数学软件与实践	2	7
	最优控制	2	6
	数学建模	2	4
9 创研课程与 跨学科融合课程	数字经济原理	2	5
	区块链与数字经济	2	6
	数字经济发展与治理	2	6
	数字经济治理工作坊	2	6
	人工智能政策实验室	2	7

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
“经济学—数学”创新人才班读书会系列活动	1	E
文献研讨、学术训练系列活动	1	E

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文	4	7,8

5. 国际性学习课程[4]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

本实验班以经济学与数学的交叉融合为根基，紧扣学科前沿与国家重大战略需求，旨在培养具有深厚数理根基、原创性学术思维和系统经济学性理论建构能力的拔尖人才。本实验班将秉持“以经济学理论为核心，以数学工具为利器，以中国实践为土壤，以全球视角为导向”的理念，构建“强基础、长周期、重贯通、求创新”的本硕博一体化贯通培养体系。通过“国家需求锚定能力坐标、学科交叉重构知识图谱、理论突破激活创新潜能”的培养方式，持续为国家输送一批能够“解析复杂经济系统、驾驭前沿技术工具、引领战略变革方向”的新时代领军人才，为构建中国经济学自主知识体系、服务高水平科技自立自强提供核心人才支撑。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应系统接受现代经济学理论和方法训练，做到能够深刻理解和分析重大社会经济现象，并积极探究其背后经济规律；塑造优秀人格品质，践行实事求是学风，做到有理想、有道德、有文化、有纪律。

知识水平方面，本专业学生应系统掌握从事现代经济学研究所需要的数学工具和计算机方法，并能够将其运用到具体经济学研究之中。应具有深厚数理根基、原创性学术思维和系统性经济学理论建构能力。

综合能力方面，本专业学生应熟练掌握外语，积极参与国际交流，具有国际视野；积极参加社会实践，知识面宽、关心中国经济和世界经济重大问题；经济学理论基础扎实、数学功底深厚、能熟练运用现代经济学分析工具、创新意识和创新能力强；综合素质优秀，培养强健体魄，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学、理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 162 学分

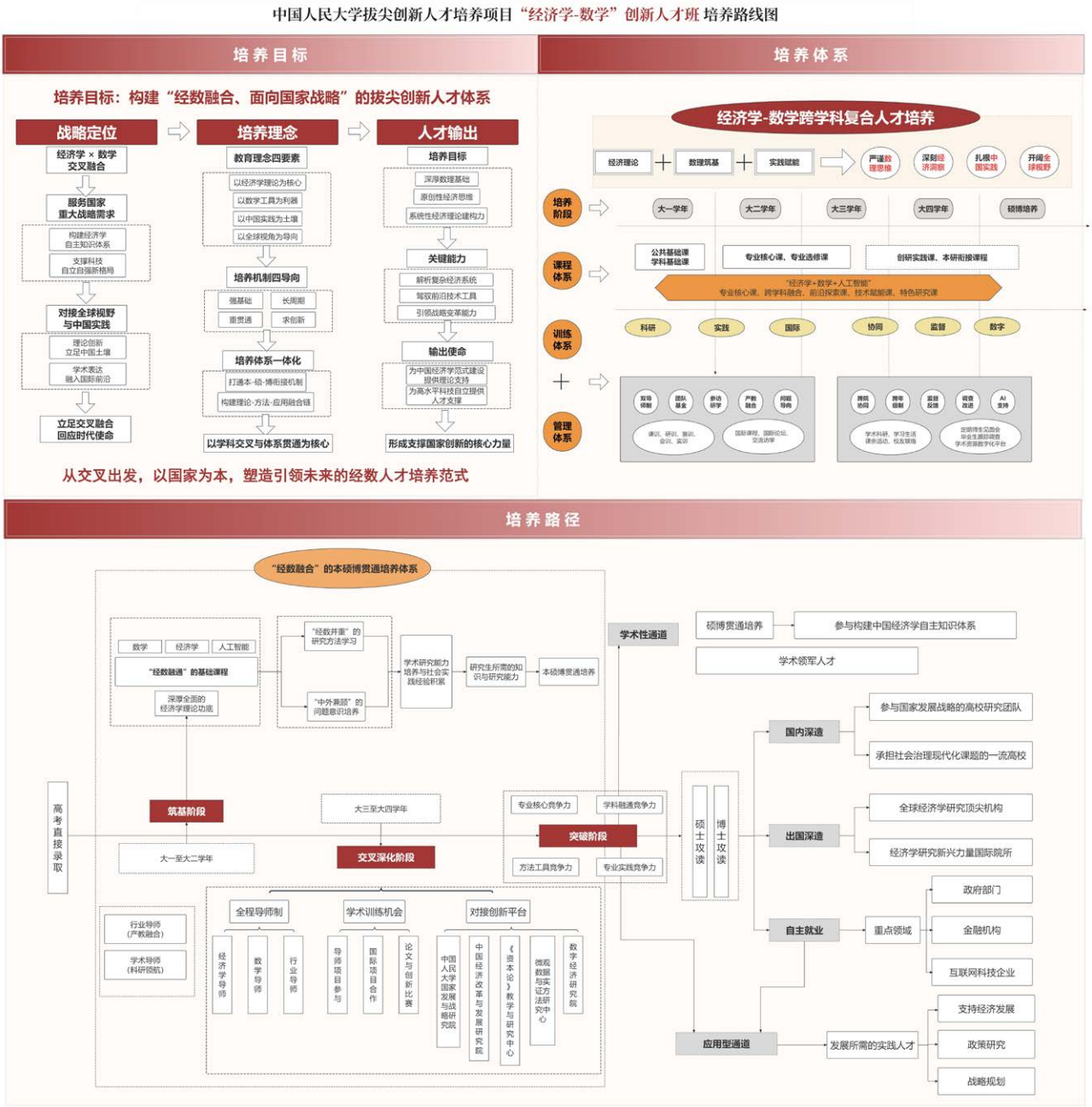
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	44
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 4 学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		▲完成专业基础课所有课程。	45	102
	专业核心课		▲完成专业核心课所有课程	37	
	专业选修课		①模块限选课：经济学院学生16学分，数学学院学生18学分 （i）在专业选修课程模块【学术研究与本研衔接课程】中任选4学分课程； （ii）在专业选修课程模块【经济理论基础】中任选2学分课程； （iii）在专业选修课程模块【综合模块】中任选3学分课程； （iv）在专业选修课程模块【创研课程与跨学科融合课程】中任选4学分课程； （v）经济学院学生在课程模块【7数学基础理论】和【8数学提高】中至少修读3学分课程，数学学院学生在课程模块【7数学基础理论】和【8数学提高】中至少修读5学分课程。 ②任选课：经济学院学生4学分，数学学院学生2学分 经济学院学生在本培养项目的专业选修课程中任选4学分课程，数学学院学生在本培养项目的专业选修课程中任选2学分课程。	20	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲经济学院拔尖创新人才培养项目读书会、文献研讨、学术训练等系列活动	2	
		专业实习[2]	▲ 要求完成编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计2学分； ▲ 参加学院组织的集中实习、分散实习，在第三或第四学年实施，时长2周；按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（不少于12000字）	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学拔尖创新人才培养项目“经济学-数学”创新人才班 培养路线图
培养目标
培养目标：构建“经数融合、面向国家战略”的拔尖创新人才体系
战略定位
经济学×数学 交叉融合
服务国家 重大战略需求
构建经济学自主知识体系
支撑科技自立自强新格局
对接全球视野与中国实践
理论创新 立足中国土壤
学术表达 融入国际前沿
立足交叉融合 回应时代使命
培养理念
教育理念四要素
以经济学理论为核心
以数学工具为利器
以中国实践为土壤
以全球视角为导向
培养机制四导向
强基础
长周期
重贯通
求创新
培养体系一体化
打通本-硕-博衔接机制
构建理论-方法-应用融合链
以学科交叉与体系贯通为核心
人才输出
培养目标
深厚数理基础
原创性经济思维
系统性经济理论建构力
关键能力
解析复杂经济系统
驾驭前沿技术工具
引领战略变革能力
输出使命
为中国经济学范式建设提供理论支持
为高水平科技自立提供人才支撑
形成支撑国家创新的核心力量
从交叉出发，以国家为本，塑造引领未来的经数人才培养范式
培养体系
经济学-数学跨学科复合人才培养
经济理论
数理筑基
实践赋能
严谨数理思维
深刻经济洞察
扎根中国实践
开阔全球视野
培养阶段
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
硕博培养
课程体系
公共基础课 学科基础课
专业核心课、专业选修课
创研实践课、本研衔接课程
“经济学+数学+人工智能”专业核心课、跨学科融合、前沿探索课、技术赋能课、特色研究课
训练体系
科研
实践
国际
协同
监督
数字
管理体系
培养路径
“经数融合”的本硕博贯通培养体系
数学
经济学
人工智能
“经数融通”的基础课程
深厚全面的经济学理论功底
“经数并重”的研究方法学习
“中外兼顾”的问题意识培养
学术研究能力培养与社会实践经验积累
研究生所需的知识与研究能力
本硕博贯通培养
学术性通道
硕博贯通培养
参与构建中国经济学自主知识体系
学术领军人才
高考直接录取
筑基阶段
大一至大二学年
大三至大四学年
交叉深化阶段
突破阶段
专业核心竞争力
学科融通竞争力
方法工具竞争力
专业实践竞争力
硕士攻读
博士攻读
国内深造
参与国家发展战略的高校研究团队
承担社会治理现代化课题的一流高校
出国深造
全球经济学研究顶尖机构
经济学研究新兴力量国际院所
自主就业
重点领域
政府部门
金融机构
互联网科技企业
应用型通道
发展所需的实践人才
支持经济发展
政策研究
战略规划
行业导师（产教融合）
学术导师（科研领航）
全程导师制
经济学导师
数学导师
行业导师
学术训练机会
导师项目参与
国际项目合作
论文与创新比赛
对接创新平台
中国人民大学国家发展与战略研究院
中国经济改革与发展研究院
《资本论》教学与研究中心
微观数据与实证方法研究中心
数字经济研究院

“财政学—数学”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能——公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》

（8）军事课[1]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[2]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
财税类		政治经济学原理 A	3	1
		经济学原理 I	3	1
		经济学原理 II	3	2
		会计学	3	2
		中级微观经济学 A	3	3
		财政学 A	4	3
		中级宏观经济学 A	3	4
		金融学 A	4	4
		计量经济学 B	3	4
		税收学	3	4
		中国税制	3	5
数学类	分析部分	数学分析 Ⅰ	5	1
		数学分析 Ⅱ	5	2
		数学分析 Ⅲ	5	3
	代数部分	高等代数 Ⅰ	4	1
		高等代数 Ⅱ	4	2
	随机部分	概率论	4	3
		数理统计（S）	3	4
计算机类		程序设计	4	1

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
常微分方程（E）	3	3
实变函数	3	4

〔1〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程名称	学分	开课学期
泛函分析	3	5
动态优化	2	5
随机过程	3	5
地方财政学	2	5
计量财政学	3	5
数理财政学	3	6

3. 专业选修课

课程模块	课程名称		学分	开课学期
财税方向	国际税收		3	5
	博弈论导论		2	5
	社会保障		2	5
	数字税收		2	5
	空间经济学（创研课）		2	5
	税务会计		3	5
	税务代理		2	5
	比较财政史		2	6
	纳税筹划		2	6
	公共政策分析（创研课）		2	6
	行为经济学 B		2	6
	财政管理学		2	6
本研衔接课程	财政金融学院开设的课程	高级宏观经济学	3	E
		高级微观经济学	3	E
		高级计量经济学	3	E
金融方向	经济学中的数学方法		1	4
	公司财务 A		3	4
	国际金融 A		3	5
	商业银行业务与经营		3	5
	投资学 A		3	5
	国际暑期学校期间财政金融学院开设的国际暑期学校全英文专业课程		2	S
数学方向	抽象代数		3	3
	复变函数		3	4
	数学建模		2	4
	最优化方法		3	6
	微分几何（E）		3	5
	数值分析		3	5
	偏微分方程基础		3	5
	拓扑学基础		3	6
	时间序列分析		3	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
计算机与数据科学方向	机器学习	3	4
	深度学习	2	5
	人工智能与 Python 金融量化建模	3	5

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
学年论文	2	6

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[4]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目培养具有扎实马克思主义经济学和现代经济学、财政学理论基础，熟练掌握高级数理和计量经济学分析工具，精通外语听说读写译，致力于探索兼具全球视野和中国风格的财政学科发展道路，以“为国理财、为民治税”为己任，心怀天下、面向未来，能够自由行走在东西方两个文化平台上的高端复合型学术创新人才。

毕业生主要去向：进入世界一流顶尖高校继续高层次学位深造，或进入政府部门、国际组织、工商企业、金融机构、高校和科研院所等单位的研究部门。

（二）培养要求

贯彻党的教育方针，德智体美劳全面发展；具有较高的人文素养和科学素养，具备健康的人格和体质，达到“学生体质健康标准”；英语能力达到听说读写译高级水平，具备较强的双语学术研究能力与跨文化学术交流能力；具有较好的文化底蕴和哲学基础，具有全面厚重的专业理论基础，熟悉财政史发展的基本事实和客观规律；掌握高级数理和计量经济学分析工具，擅长数学应用方法，有较强的系统思考并运用数据工具分析、解决实际问题的能力；具有批判性思维、发现问题和自主学习能力，具有把握学科前沿学术问题的能力和团队领导力，自觉将创新型思维应用于学科交叉融合领域的理论研究和政策研究。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学、理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 167 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

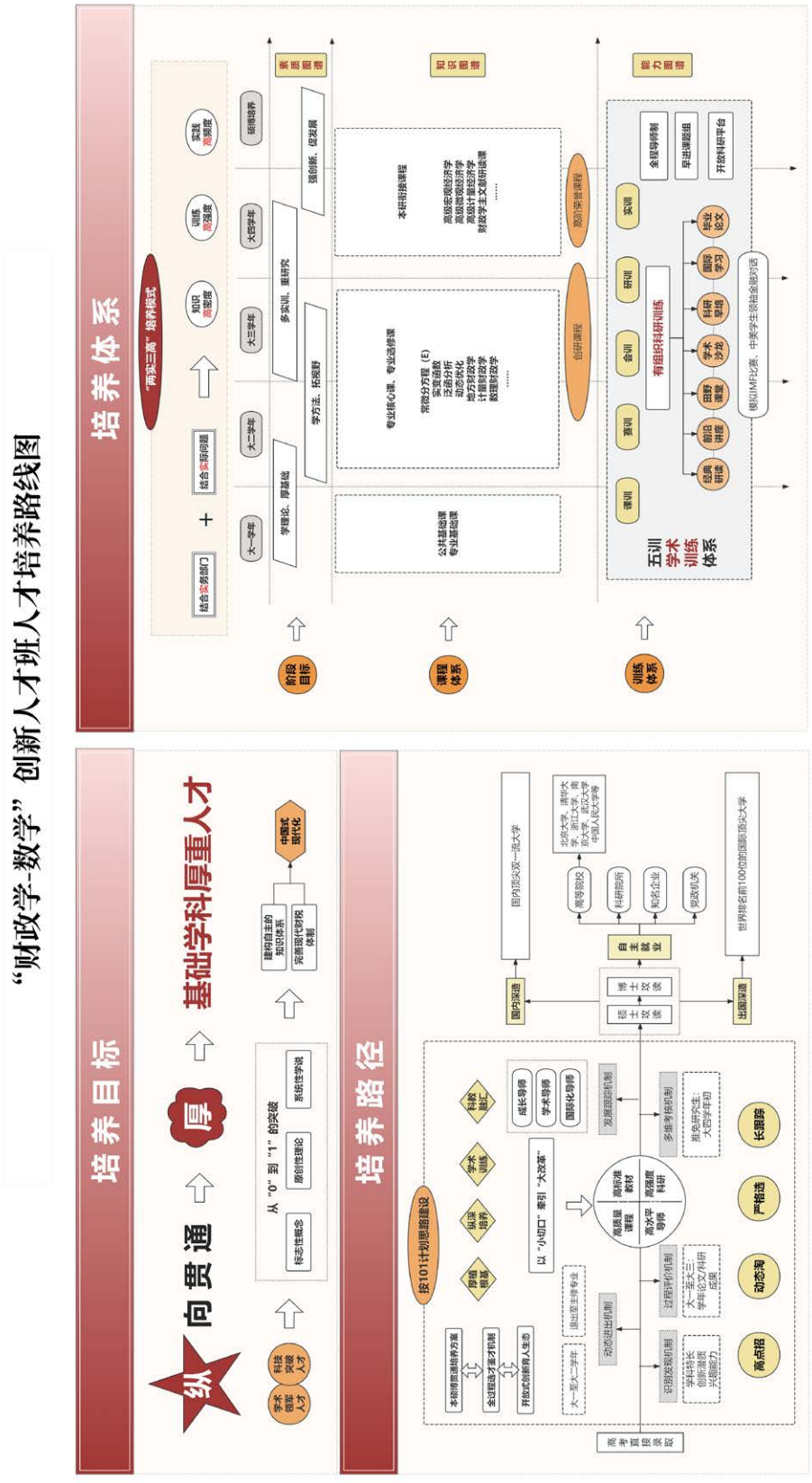
课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课〔1〕	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	46
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课〔2〕	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
	素质教育	新生引导课〔3〕	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课〔4〕	▲在科学与人文素养课中共选修6学分课程，其中自然科学类课程至少选修2学分课程。 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课〔5〕	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程〔6〕	完成美育课程修读，计2学分。	2	
		劳动教育〔7〕	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分。	1	
		心理健康教育〔8〕	完成心理健康教育课程修读，计2学分。	2	
		职业生涯教育〔9〕	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分。	1	
		军事课〔10〕	完成军事理论与军事技能，计4学分。	4	
		志愿服务〔11〕	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次。	2	
专业模块	专业基础课		▲完成专业基础课中所有课程。	69	105
	专业核心课		▲完成专业核心课所有课程。	22	
	专业选修课		▲在专业选修课程目录中选修14学分，其中，【财税方向】不少于5学分课程。 ▲ 有意在应用数学领域更高学位继续深造的同学，建议重点选修【数学方向】课程。	14	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲ 在第三学年春季学期结束前完成英文学年论文。优秀作品收录发表于财政金融学院实验班英文学术刊物 Fiscal and Financial Studies（FFS）。	2	
		专业实习[2]	▲ 要求完成编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分； ▲ 在第四学年的秋季和春季参与实习，时间四周，计 2 学分； ▲ 按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习作业、实习报告等。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右） 论文应体现跨学科综合训练要求，选题属于主修专业研究方向	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程。	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程 .	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


“财政学-数学”创新人才培养路线图
培养目标
纵向贯通
厚
基础学科厚重人才
学术领军人才
科技突破人才
从“0”到“1”的突破
标志性概念
原创性理论
系统性学说
建构自主的知识体系
完善现代学术体制
中国式现代化
培养路径
按101计划思路建设
本硕博贯通培养方案
全过程学术导师制
开放式创新育人生态
大一至大二学年
转出至其他专业
动态进出机制
学科特长创新潜质关键能力
识别发现机制
高点招
动态淘
严格选
长期跟
过程评价机制
大一至大三学科论文/科研成果
高质量课程
高水平导师
高标准教材
高强度科研
以“小切口”牵引“大改革”
学术训练
科教融汇
课程建设
班级培养
成长导师
学术导师
国际化导师
发展回馈机制
多维考核机制
推免研究生：大四学年初
国内渠道
国内顶尖—流大学
出国渠道
世界排名前100位的国际顶尖大学
博士攻读
硕士攻读
自主就业
高等院校
科研院所
知名企业
实践机关
北京大学、清华大学、南京大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、中国人民大学等
培养体系
“两实三高”培养模式
结合业务部门
结合实际问题
知识更密度
训练更强度
实践更频度
大一学年
大二学年
大三学年
大四学年
学理论、厚基础
学方法、拓视野
多实训、重研究
强创新、促发展
素质图谱
阶段目标
公共基础课
专业基础课
专业核心课、专业选修课
常微分方程（E）
实变函数
泛函分析
近世代数
数学分析
计量经济学
数理统计学
本研衔接课程
高级宏观经济学
高级微观经济学
高级计量经济学
财政学主义创新讲座
……
知识图谱
课程体系
创研课程
高阶荣誉课程
课训
赛训
会训
研训
实训
五训
学术
训练
体系
有组织科研训练
经典研读
前沿讲座
田野调查
学术沙龙
科研早晨
国际学习
毕业论文
模拟IMF比赛、中美学生领袖全球对话
全程导师制
早进课题组
开放科研平台
能力图谱
训练体系

“金融学—数学”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能——公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》

（5）劳动教育[1]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[2]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[3]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[4]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[5]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
金融类	政治经济学原理 A	3	1
	经济学原理 I	3	1
	经济学原理 II	3	2
	会计学	3	2
	中级微观经济学 A	3	3
	财政学 A	4	3
	中级宏观经济学 A	3	4
	金融学 A	4	3
	计量经济学 B	3	4
	公司财务 A	3	4
	投资学 A（E）	3	5

〔1〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程名称	学分	开课学期
数学类	分析部分	数学分析 Ⅰ	5	1
		数学分析 Ⅱ	5	2
		数学分析 Ⅲ	5	3
	代数部分	高等代数 Ⅰ	4	1
		高等代数 Ⅱ	4	2
	随机部分	概率论	4	3
		数理统计（S）	3	4
计算机类		程序设计	4	1

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
常微分方程（E）	3	3
实变函数	3	4
随机过程	3	5
泛函分析	3	5
商业银行业务与经营	3	5
国际金融 A	3	5
金融计量学	3	6

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
金融方向	经济学中的数学方法	1	4
	保险学 B	2	4
	金融时间序列分析	2	5
	应用计量经济学	2	5
	博弈论导论	2	5
	金融工程学	3	6
	风险管理	3	6
	金融衍生工具	3	6
	货币金融史	2	6
	固定收益证券	2	6
	ABCD 技术在金融行业的应用	1	6
	金融经济学 A	3	7
	金融与大数据分析（创研课）	2	4
	金融与机器学习（创研课）	2	5
	金融学研究训练（创研课）	2	5
	模拟 IMF（E）	2	E
	国际暑期学校期间财政金融学院开设的国际暑期学校全英文专业课程	2	S

课程模块	课程名称		学分	开课学期
本研衔接课程	财政金融学院开设的课程	高级宏观经济学	3	E
		高级微观经济学	3	E
		高级计量经济学	3	E
		微观金融学主文献研读课	3	7
数学方向	抽象代数		3	3
	复变函数		3	4
	数学建模		2	4
	偏微分方程基础		3	5
	微分几何（E）		3	5
	动态优化		2	5
	数值分析		3	5
	最优化方法		3	6
	拓扑学基础		3	6
	最优控制		2	6
计算机方向	人工智能与 Python 金融量化建模		3	5
	金融大数据分析		2	5

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
学年论文	2	6

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

5. 国际性学习课程[1]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目培养具有扎实马克思主义经济学和现代经济学、金融学理论基础，熟练掌握高级数理和计量经济学分析工具，精通外语听说读写译，致力于探索兼具全球视野和中国风格的金融学科发展道路，以建设“大金融”理论体系和治理体系为己任，心怀天下、面向未来，能够自由行走在东西方两个文化平台上的高端复合型学术创新人才。

毕业生主要去向：进入世界一流顶尖高校继续高层次学位深造，或进入国家机关、国际组织、金融机构、工商企业、高校和科研院所等单位的研究部门。

（二）培养要求

贯彻党的教育方针，德智体美劳全面发展；具有较高的人文素养和科学素养，具备健康的人格和体质，达到“学生体质健康标准”；英语能力达到听说读写译高级水平，具备较强的双语学术研究能力与跨文化学术交流能力；具有较好的文化底蕴和哲学基础，具有全面厚重的专业理论基础，熟悉金融学理论和实践发展的基本事实和客观规律；掌握高级数理和计量经济学分析工具，擅长数学应用方法，有较强的系统思考并运用数据工具分析、解决实际问题的能力；具有批判性思维、发现问题和自主学习能力，具有把握学科前沿学术问题的能力和团队领导力，自觉将创新型思维应用于学科交叉融合领域的理论研究和政策研究。

〔1〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学、理学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 166 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	46
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中自然科学类课程至少选修 2 学分课程。 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分。	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分。	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分。	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分。	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分。	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

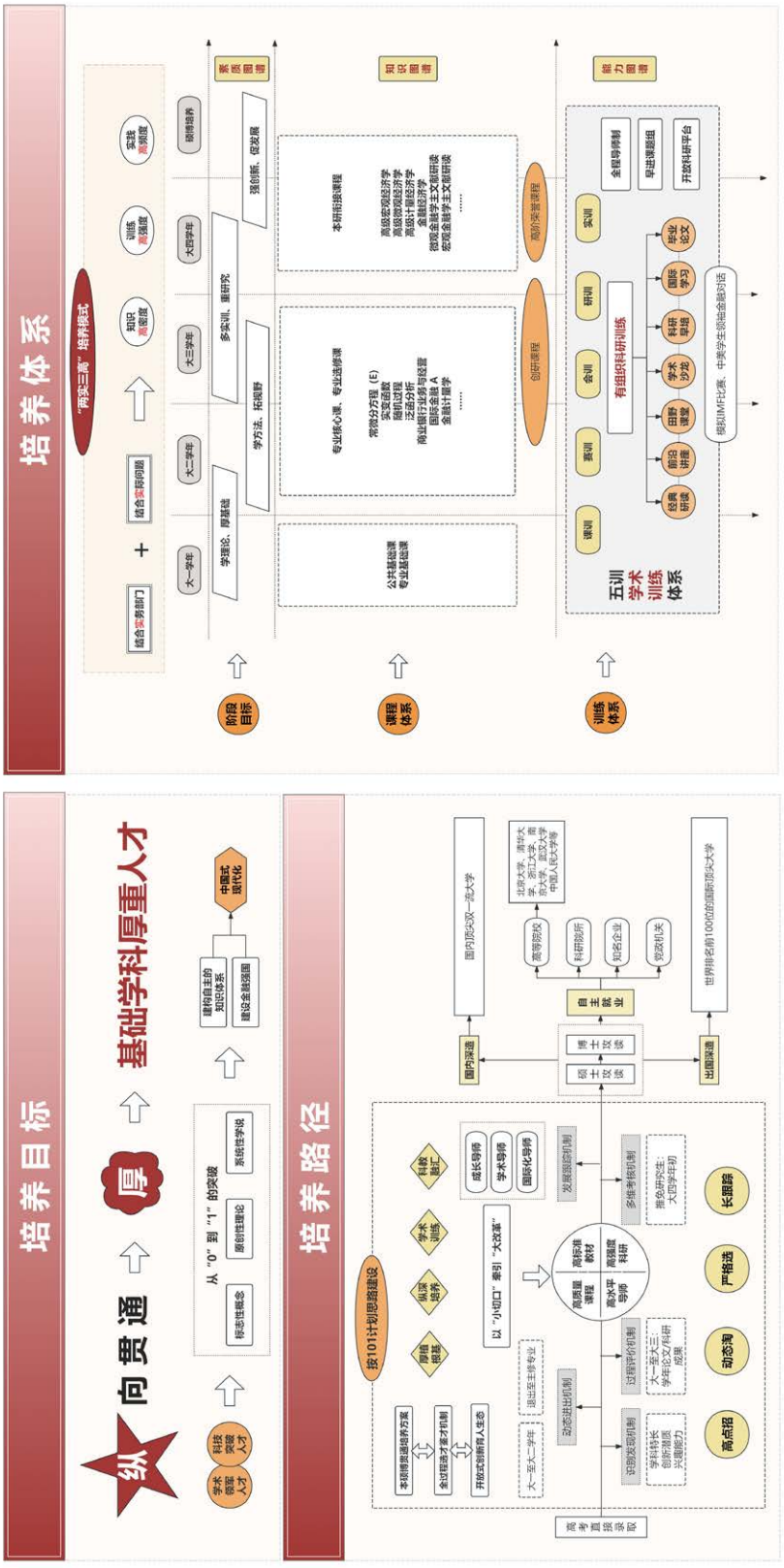
〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		▲完成专业基础课中所有课程。	69	104
	专业核心课		▲完成专业核心课所有课程。	21	
	专业选修课		▲在专业选修课程目录中选修14学分，其中，【金融方向】不少于8学分课程。 ▲ 有意在应用数学领域更高学位继续深造的同学，建议重点选修【数学方向】课程。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲在第三学年春季学期结束前完成英文学年论文。优秀作品收录发表于财政金融学院实验班英文学术刊物 Fiscal and Financial Studies（FFS）。	2	
		专业实习[2]	▲ 要求完成编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计2学分； ▲ 在第四学年的秋季和春季参与实习，时间四周，计2学分； ▲ 按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习作业、实习报告等。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右） 论文应体现跨学科综合训练要求，选题属于主修专业研究方向	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程。	2	
		公共选修课	选修2学分课程 .	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

“金融学-数学”创新人才班人才培养路线图



“金融科技”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能——公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》

（8）军事课[1]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[2]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
金融类		政治经济学原理 A	3	1
		会计学	3	2
		金融学 A	4	4
		计量经济学 B	3	4
		公司财务 A	3	4
		投资学 A	3	5
数学类	分析部分	高等数学 Ⅰ	5	1
		高等数学 Ⅱ	5	2
	代数部分	高等代数 Ⅰ	4	1
		高等代数 Ⅱ	4	2
计算机类	程序设计	程序设计	4	1

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
微观经济学	4	2
宏观经济学	3	3
概率论与数理统计	4	3
数据结构与算法 Ⅰ	4	3
数据科学导论	3	3
计算机系统基础 I	3	3
机器学习	3	4
商业银行业务与经营	3	5
国际金融 A	3	5

〔1〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程名称	学分	开课学期
数据库系统概论	3	5
金融科技概论	2	5
数据科学实践	2	6
金融与大数据分析（创研课）	2	4
金融与机器学习（创研课）	2	5
高级 Python 程序设计	2	2

3. 专业选修课

课程模块	课程名称		学分	开课学期
金融方向	消费金融		2	5
	金融时间序列分析		2	5
	量化策略与资产管理		2	6
	金融监管学		2	5
	随机过程及其应用		2	5
	大数据与信用风险模型		2	6
	固定收益证券		2	6
	量化投资		2	6
	投资与机器学习		2	5
	金融工程学		3	6
	风险管理		3	6
	资产定价中的实证方法		2	6
	投资银行		2	6
	金融经济学 A		3	7
	模拟 IMF（E）		2	E
	财政金融学院开设的课程	高级宏观经济学	3	E
		高级微观经济学	3	E
		高级计量经济学	3	E
		微观金融学主文献研读课	3	7
	国际暑期学校期间财政金融学院开设的国际暑期学校全英文专业课程		2	S
大数据技术基础方向	离散数学 A		3	2
	计算机系统基础 Ⅱ		4	4
	数据结构与算法 Ⅱ		3	4
	大数据可视化		2	4
	深度学习		2	5
	并行计算		3	5
	高级大数据系统		2	6
	计算机网络		3	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
大数据技术应用方向	运筹学建模与算法	3	4
	图论	2	4
	数据治理（创研课）	2	5
	数据仓库与数据挖掘	2	6
	大数据前沿探索（创研课）	2	4,5,6,7
	网络群体与市场	2	5
	深度学习应用	3	5
	多媒体技术	2	5
	信息检索导论	2	6
	大数据隐私计算	2	6
	自然语言处理	2	7
	Introduction to Interdisciplinary Science of Artificial Intelligence	2	6
	大模型系统	2	6
金融科技与系统开发方向	互联网金融概论	2	4
	JAVA 程序设计	3	4
	金融大数据分析	2	5
	分布式应用程序设计	3	6
	ABCD 技术在金融行业的应用	1	6
	人工智能与 Python 金融量化建模	3	5

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
科研实践（走进实验室）I	1	3
科研实践（走进实验室）II	1	6

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》

4. 毕业论文（设计）[1]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[2]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔2〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目培养具有扎实马克思主义经济学和现代经济学、金融学理论基础，拥有娴熟的统计思维和大数据分析能力，熟练掌握计算机编程和机器学习建模方法，并能在金融实践场景中实现创新应用，心怀天下、面向未来，能够自由行走在东西方两个文化平台上的复合型未来金融领军人才。

毕业生主要去向：国内外金融科技企业，各类型金融机构、科研院所、政府决策部门和金融监管机构等，或进入世界一流顶尖高校继续高层次学位深造。

（二）培养要求

贯彻党的教育方针，德智体美劳全面发展；具有较高的人文素养和科学素养，具备健康的人格和体质，达到“学生体质健康标准”；英语能力达到听说读写译高级水平，具备较强的跨文化交流能力；具有较好的文化底蕴和哲学基础，具有全面厚重的专业理论基础，熟悉金融学理论和实践发展的基本事实和客观规律；具备国际先进金融科技和监管科技应用的视野，擅长计算机编程及应用，有较强的系统思考并运用数据工具进行分析、解决实际问题的能力；具有突出的创新意识和实践能力，具有批判性思维、发现问题和自主学习能力，具有把握学科前沿学术问题的能力和团队领导力，自觉将创新型思维应用于学科交叉融合领域的理论研究和政策研究。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学、工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分161学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	46
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修 6 学分课程，其中自然科学类课程至少选修 2 学分课程。 ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计 2 学分。	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分。	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分。	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分。	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分。	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课中所有课程。	41	99
	专业核心课		▲完成专业核心课所有课程。	43	
	专业选修课		▲ 在专业选修课程目录中任选 15 学分课程。 ▲ 未来有志于在金融领域继续深造或就业的，建议重点选修金融方向课程。 ▲ 未来有志于在数据科学与大数据领域继续深造或就业的，建议重点选修大数据方向课程（信息学院学生需在专业选修【大数据技术基础方向】模块中修 9 学分课程）。	15	

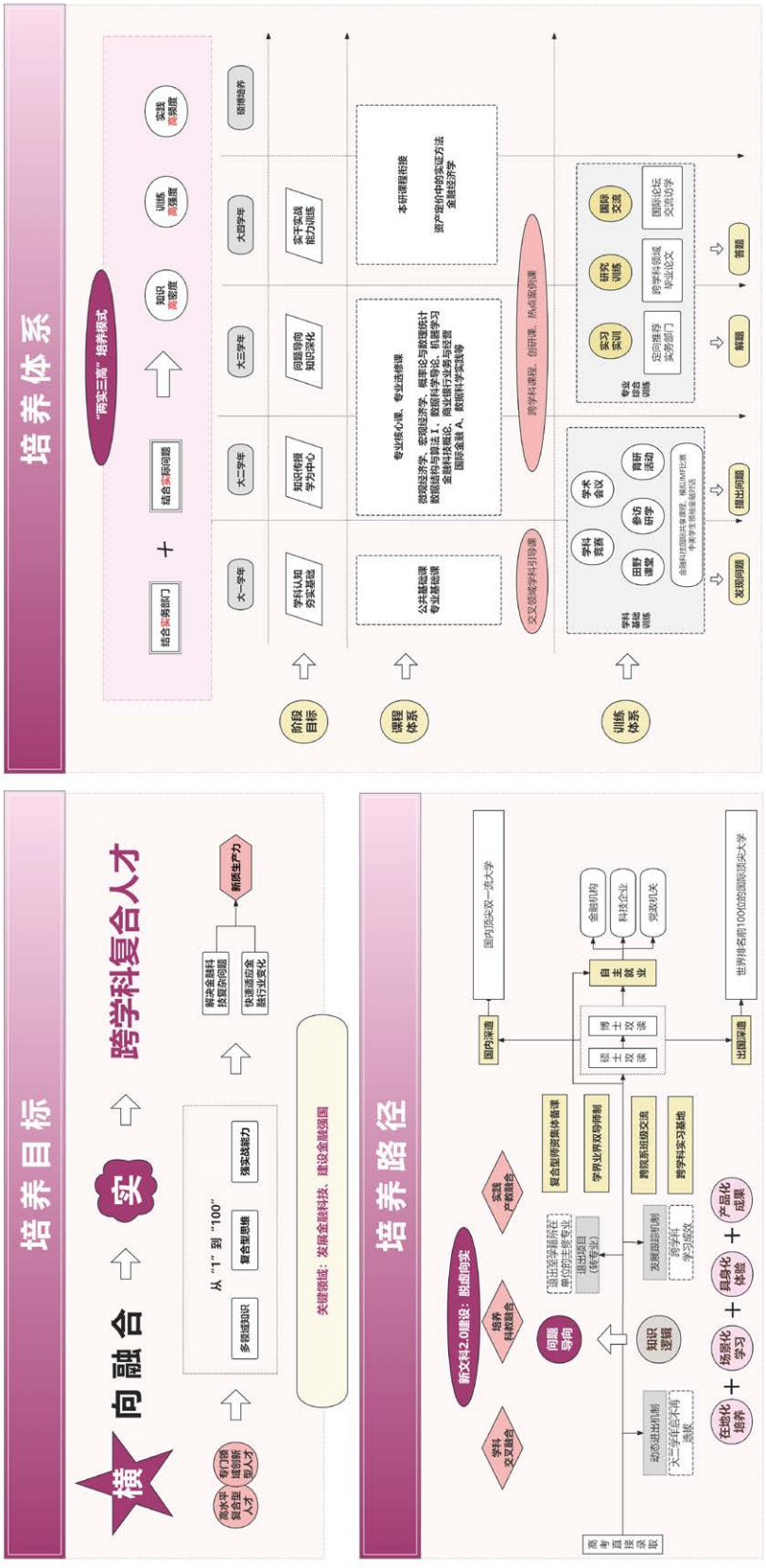
〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加“求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲参与科研早培实践，修读科研实践（走进实验室）I、科研实践（走进实验室）II，共计2学分。	2	
		专业实习[2]	▲要求完成编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计2学分； 在第四学年的秋季和春季参与实习，时间四周，计2学分； 按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习作业、实习报告等。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000字左右） 论文应体现跨学科综合训练要求，选题属于主修专业研究方向	4	
		国际性学习课程[4]	选修2学分课程。	2	
		公共选修课	选修2学分课程.	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

“金融科技”创新人才班人才培养路线图



“涉外法治”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2

表 3：第二外语课程体系（仅面向英语专业）

课程类别	学分	上课学期	总学分
大学俄语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学德语	4	2	8
	2	3	
	2	4	

课程类别	学分	上课学期	总学分
大学法语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学西班牙语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学日语	4	2	8
	2	3	
	2	4	

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

（3）人工智能与数据技术平台课[1]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[2]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

〔1〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

（3）公共体育课[1]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

〔1〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[6]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
法学类	国际法	3	3
	民法学总论	3	3
	法理学 A	3	1
	宪法与行政法导论	3	2
	刑法学总论	4	5

2. 专业核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 法学类限选	习近平法治思想概论	4	3,5
	债与合同法	3	4
	刑事诉讼法 B	2	6
	民事诉讼法 B	2	6
	国际私法	2	6
	外国法律史	2	2
	知识产权法	3	4
	经济法 B	3	5
2 国政类限选	国际关系史	3	3
	中国对外关系史	3	1
	全球政治经济概论	3	2
	国际组织与国际关系	2	5
3 英语	综合英语Ⅰ（E）	4	1
	英语视听说Ⅰ（E）	2	1
	英语口语（E）	2	1
	英语国家社会与文化（E）	2	1
	世界文明史（E）	2	1
	综合英语Ⅱ（E）	4	2
	英语视听说Ⅱ（E）	2	2
	英语演讲（E）	2	2
	英语写作（E）	2	2
	英语辩论（E）	2	3

课程模块	课程名称	学分	开课学期
3 英语	人文经典阅读Ⅰ（E）	2	3
	人文经典阅读Ⅱ（E）	2	4
	英汉 / 汉英笔译Ⅰ	2	4
	跨文化交际（E）	5	5
	英汉 / 汉英笔译Ⅱ	5	5
	英汉 / 汉英口译Ⅰ	5	5
	英汉 / 汉英口译Ⅱ	6	6
	英语学术写作（E）	5	6
4 俄语类	基础俄语 I	6	1
	基础俄语 II	6	2
	俄语综合实践 I	6	1
	俄语综合实践 II	6	2
	基础俄语 III	4	3
	俄语语法 I	4	3
	俄语综合实践 IV	4	4
	俄语写作	2	4
	高级俄语 I	6	5
	高级俄语 Ⅱ	6	6
5 德语类	基础德语 I	6	1
	基础德语 II	4	2
	基础德语 III	6	3
	基础德语 IV	6	4
	德语语法 I	2	1
	德语语法 II	4	2
	德语语法 III	2	3
	德语视听说 I	2	1
	德语基础写作 I	2	4
	德语基础写作 II	2	5
	德语基础写作 III	2	6
	德语分析阅读 I	2	3
	德语分析阅读 II	2	4
	高级德语 I	4	5
	高级德语 II	4	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
6 法语类	基础法语 I	6	1
	法语基础语法 I	2	1
	法语视听说 I	2	1
	基础法语 II	6	2
	法语基础语法 II	2	2
	法语视听说 II	4	2
	基础法语 III	6	3
	法语基础语法 III	2	3
	基础法语 IV	6	4
	法语基础语法 IV	2	4
	高级法语 I	6	5
	高级法语 II	6	6
7 西班牙语类	基础西班牙语 I	6	1
	基础西班牙语 II	6	2
	基础西班牙语 III	6	3
	基础西班牙语 IV	6	4
	西班牙语语法 I	2	1
	西班牙语语法 II	2	2
	西班牙语语法 III	2	3
	西班牙语口语 I	2	1
	西班牙语口语 II	2	2
	西班牙语口语 III	2	3
	西班牙语口语 IV	2	4
	高级西班牙语	4	5
	西班牙语阅读 III	2	4
	西班牙语基础写作 I	2	5
	西班牙语基础写作 II	2	6
	西班牙语报刊选读 I	2	6
8 日语类	基础日语 I	6	1
	基础日语 II	6	2
	日语会话 I	2	2
	基础日语 III	6	3
	日语会话 II	4	3
	基础日语 IV	6	4
	日语会话 III	4	3
	日语会话 IV	2	4

课程模块	课程名称	学分	开课学期
8 日语类	日语阅读	2	4
	日语基础写作	2	4
	高级日语 I	4	5
	高级日语 II	4	6
	日语学术写作与研究方法	2	6

3. 专业选修课

(1) 法学类

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（1）双语课	法律日语	2	2
	日本法律制度	2	3
	法国法（法语）	2	4,5
（2）全英文课	英美法法律思维与写作（E）	2	4
	普通法 1（财产法）（E）	2	4
	普通法 2（侵权法）（E）	2	4
	普通法 3（公法）（E）	3	7
	国际组织法（E）	3	4
	国际商事仲裁（E）	3	6
	国际法经典案例选读（E）	2	4,6
	法律英语：思辨与表达（E）	3	3
	普通法导论（E）	2	4
	国际法经典案例选读（E）	2	5,7
	欧盟法（E）	2	4
	英美法概论（E）	2	3
	美国法概论（E）	2	3
	衡平法与信托法（E）	2	5
	英格兰和美国合同法入门（E）	2	4
	诊所式法律教育（英文法律谈判与合同起草）（E）	2	5
（3）通识	法律和社会科学初阶	2	2
	中国法律史 B	2	3
	法律职业伦理	1	6
	立法学	2	2
	国家法学概论	2	3
	法经济学	2	4

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（3）通识	中国司法制度	2	2
	律师学	2	6
	司法文书	1	5
	中国法律思想史	2	2
（4）涉外法治	国际争端解决	2	5
	国际商事仲裁法	2	6
	普通法概论	2	4
	国际知识产权专题研究	2	6
	涉外法律检索	2	4
	涉外法律谈判	2	4
	涉外模拟法庭训练课	2	6
	涉外民事诉讼案例分析	2	5
	涉外经济法案例分析	2	6
	涉外行政法案例分析	2	5
	涉外知识产权案例分析	2	5
	涉外民商法实务前沿	2	4
	涉外公司法务前沿	2	7
	涉外刑事法务前沿	2	5
	国际民事诉讼实务	2	5
	国际商事仲裁实务（暂定创研课）	2	7
	国际竞争法实务	2	7
	涉外证据法实务	2	6
	海外投资法律实务	2	6
	国际人权法	2	3
	世界贸易组织法律制度	2	6
	国际税法	1	5
	中国外交和国际法	2	5
	西方法律思想史	2	4
	比较法导论	2	3
	国际体育法	2	5
	外国宪法	2	2
	罗马法	2	3
	国际法经典案例研修	2	6
	涉外模拟法庭训练课	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（5）基础类	法学论文写作与文献检索	2	4
	物权法	2	5
	商法	3	4
	国际经济法	3	5
	刑法学分论	4	4
	人格权法	2	7
	婚姻家庭法	2	5
	侵权责任法	2	6
	担保法	2	6
	残疾人法	1	4
	人权法	2	3
	著作权法	2	5
	监察法	2	5
	信托与资管法	2	6
	商标法	2	5
	专利法	2	5
	公平交易法	2	6
	产业法	2	5
	税法	2	4
	保险法	2	5
	破产法	2	6
	个人破产法	2	6
	金融法	2	5
	公司法	2	5
	反垄断法	2	5
	反不正当竞争法	2	5
	证券法	2	5
	卫生健康法学导论	2	4

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（6）前沿研习类	法学前沿研习课Ⅰ	2	7,8
	法学前沿研习课Ⅱ	2	7,8
	法学前沿研习课Ⅲ	2	7,8
	法学前沿研习课Ⅳ	2	7,8
	法学前沿研习课Ⅴ	2	7,8
（7）实验实践类（数字法学）	法科生 Python 语言入门	2	3
	数字经济理论与案例	2	5
	网络法与信息法	2	3
	计算机软件知识产权保护	2	6
	电子商务法	2	5
	区块链与数字货币	2	5
	人工智能与法律规制	2	5
	大数据、金融科技与法律监管	2	4
	数据共享与共票	2	3
	法律数据分析基础	2	3
	法律规则的计算机表达	2	4
	数字金融概论	2	5
	法律数据分析实践	2	4
（8）实验实践类（实务前沿）	法律实务前沿 I	2	5
	法律实务前沿 II	2	5
	法律实务前沿 III	2	5
	法律实务前沿 IV	2	6
	法律实务前沿 V	2	6
	法律实务前沿 VI	2	7
	知识产权实务	2	6
	证据学实验	2	5
	证据调查学	2	4/5
	民商法实务前沿	2	5
	公司法务前沿	2	5
	破产法实务前沿	2	5
	刑事法务前沿	2	5
	刑事辩护实务	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（9）实验实践类（案例分析）	犯罪学	2	4
	判例刑法学	2	4
	民法视角下的民事诉讼法	2	5
	宪法案例分析	2	5
	行政法案例分析	2	4
	刑事案例分析	2	5
	刑法大案解析	2	6
	民事案例分析	2	4
	经济法案例分析	2	6
	公司法案例分析	2	5
	涉外民事诉讼法案例分析	2	5
	知识产权法案例分析	2	5
	竞争法案例分析	2	3
（10）实验实践类（诊所式法律教育）	诊所式法律教育（知识产权法）	4	5
	诊所式法律教育	4	5
	诊所式法律教育（互联网 + 金融）	2	5
	诊所式法律教育（环境公益诉讼）	4	6
	诊所式法律教育（残疾人权益保护和研究）	2	7
	诊所式法律教育（民商事法）	4	6

（2）外国语言文学类

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（11）英语	英文散文赏析与写作（E）（TC）	2	1
	英语文学导论（E）	2	1
	英语诗歌选读（E）	2	2
	现当代英美女性文学选读（E）	2	2
	英国文学史 （E）	2	3
	英语创意写作（E）	2	3
	英语短篇小说选读（E）	2	3
	现当代英美戏剧选读（E）	2	3
	文学理论与批评（E）	2	3
	英语影视文学（E）	2	4
	美国文学史 （E）	2	4

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（11）英语	经典戏剧赏析与实践（E）	2	5
	莎士比亚戏剧（E）	2	5
	西方思想史导论（E）	2	5
	比较文学导论（E）	2	5
	英美左翼文学与文论	2	6
	英语史 （E）	2	2
	英语词汇学（E）	2	3
	文体学（E）	2	4
	英语语言学导论（E）	2	4
	英汉语言对比（E）	2	6
	句法学（E）	2	5
	应用语言学导论（E）	2	5
	社会语言学导论（E）	2	6
	语用学导论（E）	2	6
	第二语言习得导论（E）	2	6
	心理语言学导论（E）	2	5
	神经语言学导论（E）	2	6
	认知语言学导论（E）	2	7
	语言研究方法论（E）	2	7
	中国文化概要（E）	2	1
	英语文化与英语成语（E）	2	1
	中西文化比较	2	2
	希腊罗马神话与西方文化（E）	2	2
	中国文学英译与传播	2	2
	希伯来传统与西方文化（E）	2	3
	犹太文学与文化（E）	2	4
	种族、移民与文化（E）	2	4
	中国思想经典（E）	2	4
	中国文化译介传播	2	5
	翻译理论与实践	2	5
	人工智能辅助口译入门	2	6
	英汉 / 汉英新闻编译	2	6
	党政经典文献翻译与传播	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（11）英语	性别、文学与文化（E）	2	7
	国际会议口译	2	7
	英语语音	2	1
	欧洲区域研究专题（E）	2	2
	英国研究专题（E）	2	3
	美国研究专题（E）	2	4
（12）俄语	俄语语音	2	1
	俄语言语训练Ⅰ	2	2
	俄语言语训练Ⅱ	2	3
	俄语言语训练Ⅲ	2	4
	俄语外贸会话	2	6
	俄语高级阅读	2	5
	俄语报刊阅读	2	6
	现代俄语（词法）	2	5
	现代俄语（句法）	2	6
	俄语功能修辞	2	5
	俄语概论	2	7
	俄语翻译理论与实践Ⅱ	2	6
	俄罗斯文学选读Ⅰ	2	6
	俄罗斯文学选读Ⅱ	2	7
	俄罗斯戏剧经典赏析	2	6
	俄罗斯文化（俄语）	2	4
	中国文化（俄语）	2	7
	当代俄罗斯社会	2	4
	俄罗斯外交与国际关系	2	7
	基础俄语Ⅳ	4	4
	俄语综合实践Ⅲ	4	3
	俄语视听说Ⅰ	2	2
	俄语视听说Ⅱ	2	3
	俄语视听说Ⅲ	2	4
	俄语视听说Ⅳ	2	5
	俄语视听说Ⅴ	2	6
	俄语阅读Ⅰ	2	3

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（12）俄语	俄语阅读Ⅱ	2	4
	俄语语法Ⅰ	4	3
	俄语语法Ⅱ	4	4
	俄罗斯概况	2	2
	俄罗斯文学史Ⅰ	2	4
	俄罗斯文学史Ⅱ	2	5
	俄语翻译理论与实践Ⅰ	2	5
	高级俄语Ⅲ	4	7
	俄语口译	2	7
	俄语学术写作与研究方法	2	7
（13）德语	德语高级听力	2	7
	德语高级阅读	2	7
	德语词汇学	2	4
	德语国家概况	2	4
	德语国家历史	2	5
	德语报刊选读	2	5
	德语国家文学史Ⅰ	2	5
	德语国家文学史Ⅱ	2	6
	奥地利文学	2	6
	德语文学专题	2	6
	德语文学作品中译品评	2	7
	德语文学与德语电影	2	7
	德语马克思主义经典原著选读	2	6
	德语文学理论著作选读	2	6
	德语戏剧选读与实践	2	7
	应用与媒体德语	2	5
	德语视听说Ⅱ	2	2
	德语口语Ⅰ	2	3
	德语口语Ⅱ	2	4
	德语分析阅读Ⅰ	2	3
	德语分析阅读Ⅱ	2	4
	高级德语Ⅲ	2	7
	德语语言通论	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（13）德语	德语文学概论Ⅰ	2	5
	德语文学概论Ⅱ	2	6
	德语笔译理论与实践	2	6
	德语国家文化	2	6
	德语口译理论与实践Ⅰ	2	6
	德语口译理论与实践Ⅱ	2	7
	德语学术论文写作及研究方法	2	7
（14）法语	法语词汇学	2	6
	法语高级演讲	2	4
	经贸法语	2	7
	法语计算机处理	2	5
	新闻法语	2	7
	法国历史	2	4
	法国艺术欣赏	2	4
	法语国家概况	2	5
	法语电影欣赏	2	5
	法语语言文化简史	2	6
	法国诗歌戏剧选读	2	6
	法语欧盟概况	2	7
	法语小说选读	2	7
	西方文明史导论	2	7
	法语语音	2	1
	法语视听说Ⅲ	4	3
	法语视听说Ⅳ	4	4
	法语基础语法Ⅲ	2	3
	法语基础语法Ⅳ	2	4
	法语阅读Ⅰ	2	3
	法语阅读Ⅱ	2	4
	高级法语Ⅲ	2	7
	法国概况	2	3
	法国社会与文化	2	4
	法语写作	2	4
	法语笔译理论与实践Ⅰ	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（14）法语	法语笔译理论与实践Ⅱ	2	6
	法国文学概论Ⅰ	2	5
	法国文学概论Ⅱ	2	6
	法语学术写作与研究方法	2	6
	法语口译理论与实践Ⅰ	2	6
	法语口译理论与实践Ⅱ	2	7
	法语语言学概论	2	7
（15）西班牙语	西方文明史导论	2	7
	西班牙语语音	2	1
	西班牙语语法 IV	2	4
	西班牙语语言学导论	2	7
	西班牙语演讲与辩论	2	7
	学术写作与研究方法	2	7
	商务西班牙语	2	5
	西班牙语文学选读	2	6
	西班牙语熟语和成语	2	5
	西班牙语国家经济	2	6
	西班牙语国家历史	2	6
	西班牙语国家政治	2	7
	西班牙语影视欣赏	2	5
	西班牙语听力Ⅰ	2	2
	西班牙语听力Ⅱ	2	3
	西班牙语听力Ⅲ	2	4
	西班牙语听力Ⅳ	2	5
	西班牙语阅读Ⅰ	2	2
	西班牙语阅读Ⅱ	2	3
	西班牙国家概况	2	4
	西班牙文学史	2	5
	拉丁美洲国家概况	2	5
	拉美文学	2	6
	西班牙语笔译理论与实践Ⅰ	2	5
	西班牙语笔译理论与实践Ⅱ	2	6
	西班牙语口译理论与实践Ⅰ	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（15）西班牙语	西班牙语口译理论与实践Ⅱ	2	7
	西班牙语报刊选读Ⅱ	2	7
	西班牙语视听说Ⅰ	2	6
	西班牙语视听说Ⅱ	2	7
（16）日语	日语综合练习Ⅰ	4	1
	日语综合练习Ⅱ	4	2
	日语综合练习Ⅲ	4	3
	日语综合练习Ⅳ	2	4
	日语商务会话	2	4
	日语商务谈判与函电	2	5
	日文报刊选读	2	5
	日本历史	2	4
	日本影视欣赏	2	6
	日本经济概论	2	6
	日本漫画学入门	2	6
	日本的世界文化遗产	2	5
	日本古文献解读入门	2	6
	跨文化沟通	2	5
	当代日本社会	2	5
	日语视听说Ⅰ	2	6
	日语视听说Ⅱ	2	2
	日语视听说Ⅲ	2	3
	日语视听说Ⅳ	2	4
	日语视听说Ⅴ	2	5
	日语语法	2	5
	日语演讲与辩论	2	6
	高级日语Ⅲ	4	7
	日本概况	2	3
	日本文学概论	2	5
	日本文化概论	2	5
	中日笔译理论与实践	2	5
	中日口译理论与实践	2	6
	日语语言学概论	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
（16）日语	古典日语	2	6
	日语文学原典阅读	2	6
	日语高级阅读	2	7

（3）创研课程

课程名称	学分	开课学期
语言数据科学导论	2	2
国际商事仲裁实务（暂定）	2	7

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
专业特色创新训练	2	—

3. 专业实习[2]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[3]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[4]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

序号	模块	系列
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目聚焦国家涉外法治需求，旨在培养具有扎实的法学、外语、对外关系等方面的专业知识与技能，具备国际视野、家国情怀、通晓国际规则、能够参与国际法律事务、勇于推动全球治理体系变革的高素质涉外法治人才。聚焦“企业出海”，服务于企业的事先预防机制建设，为跨国公司、合资企业等输送人才，能够为更好维护国家主权、安全、引导国际争端解决、维护企业发展发展利益提供强有力支撑的高端复合型涉外法治人才。

（二）培养要求

系统学习和掌握法学专业基本理论，运用法学专业基本理论分析、解决问题；系统学习法学专业学科知识；掌握法学与外语专业的基本观念、知识和技能，熟练运用外语和法学专业技术从事相关工作；具有强烈社会责任感，具备深厚的中国情怀与宽广的国际视野；恪守职业道德准则。拥有深厚的文化素养、较强的中外文文字和口头表达能力；熟练掌握外语语言听说读写技能；了解外语所在国家文化，具备跨文化传播、沟通能力。拥有健康体魄，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予法学、文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 163 学分（具体根据各语种不同有浮动）

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	19	163
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。完成课程模块【专业核心课 – 法学类】中《习近平法治思想概论》，可免修此部分学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	▲以英语为第一外语的学生，需完整修读大学俄语、大学德语、大学法语、大学西班牙语和大学日语中人选一个语种，共8学分 ▲以非通用语种为第一外语的学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
		公共数学课[3]	完成E级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	▲在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选1门课程修读，计2学分； ▲修读1门计算机类专业课程：《法学生Python语言入门》《法律数据分析基础》《法律数据分析实践》《法律规则的计算机表达》，计入专业选修课学分。	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	素质教育	心理健康教育[1]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	163
		职业生涯教育[2]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[3]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[4]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	
	专业基础课		完成专业基础课【法学类】中所有课程，计 16 学分	16	
	专业核心课		▲ 在专业核心课【1 法学类 限选】中修满 19 学分； ▲ 在专业核心课【2 国政类 限选】中选修两门课程，计 5 或 6 学分； ▲ 根据学生专业，在【3 英语类】【4 俄语类】【5 德语类】【6 法语类】【7 西班牙语类】【8 日语类】中选择相应一个模块，完成所有课程；	64–75	
	专业选修课		▲在专业选修课程模块中任选 10 学分课程。其中，在【（4）涉外法治拓展课】【（6）涉外法治实训课】【（7）实验实践类（数字法学）】【（8）实验实践类（实务前沿）】和【（9）实验实践类（案例分析）】和【（10）实验实践类（诊所式法律教育）】模块内，至少共选修 2 门课程； ▲选择非通用语种的同学，在专业选修课程模块【2 外语类】选择【俄语】【德语】【德语】【法语】【西班牙语】【日语】中一个模块，任选 10 学分课程； ▲选择英语的同学，在【英语】模块中选择 14 学分课程	20–24	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[5]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	完成涉外法治 8 次讲座任务，认定范围为法学院“全球法律与战略”系列活动或涉外法治研究院所举办讲座；并完成国际传播工作坊 8 次讲座任务，认定范围为外国语学院词与世界 · Word & World”外国语言文学文化系列讲座以及全球流行语研究中心所举办讲座。	2	
		专业实习[6]	▲专业实习计 4 学分，在第三或第四学年实施，时长 4 周； ▲学院负责组织实施本科专业实习工作，可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）。	4	

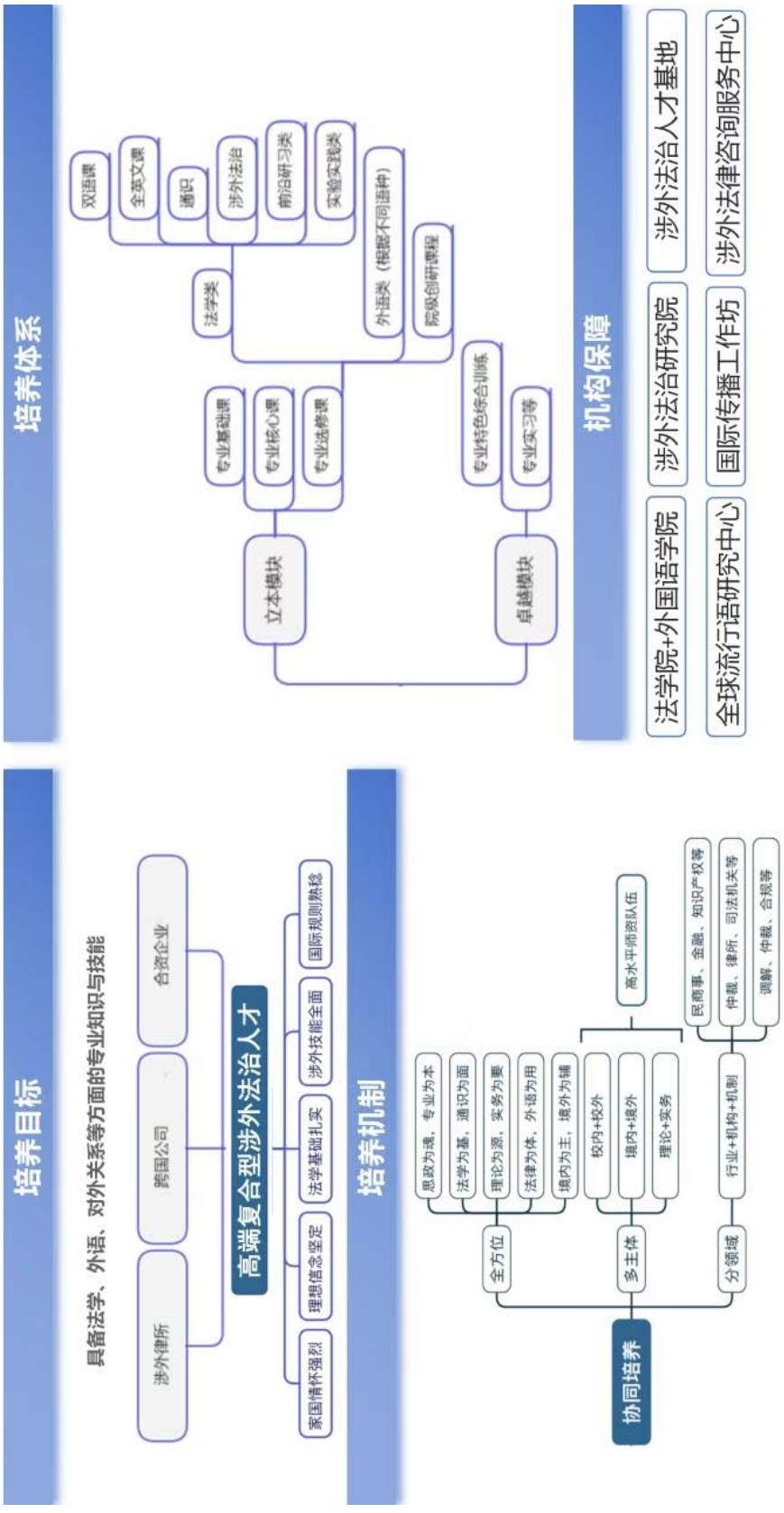
〔1〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》
〔5〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔6〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
卓越模块	能力训练与拓展	毕业论文（设计）[1]	▲法学院同学撰写一篇毕业论文，不少于12000字，具体要求可参见《法学院本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。 ▲外国语学院英语、法语、西班牙语专业同学，在第四学年用所学语种撰写一篇文论（正文8000词以上）。 ▲外国语学院日语专业同学，在第四学年撰写一篇文论（正文12000字）。 ▲外国语学院俄语专业的同学，在第四学年撰写一篇毕业论文（如使用俄语撰写，正文6000词以上；如使用汉语撰写，正文12000字以上，需提供500词以上的俄语论文摘要） ▲外国语学院德语专业的同学，在第四学年撰写一篇毕业论文（德语撰写，正文6000词以上）	4	16
		国际性学习课程[2]	选修2学分课程	2	
		公共选修课	选修2学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

〔2〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学涉外法治创新人才班 本科培养 路线图
培养目标
具备法学、外语、对外关系等方面的专业知识与技能
涉外律所
跨国公司
合资企业
高端复合型涉外法治人才
家国情怀强烈
理想信念坚定
法学基础扎实
涉外技能全面
国际规则熟稔
培养体系
双语课
全英文课
通识
涉外法治
前沿研习类
实验实践类
法学类
外语类（根据不同语种）
院级创研课程
专业基础课
专业核心课
专业选修课
立本模块
专业特色综合训练
专业实习等
卓越模块
培养机制
协同培养
全方位
思政为魂，专业为本
法学为基，通识为面
理论为源，实务为要
法律为体，外语为用
境内为主，境外为辅
多主体
校内+校外
境内+境外
理论+实务
高水平师资队伍
分领域
行业+机构+机制
民商事、金融、知识产权等
仲裁、律所、司法机关等
调解、仲裁、合规等
机构保障
法学院+外国语学院
涉外法治研究院
涉外法治人才基地
全球流行语研究中心
国际传播工作坊
涉外法律咨询服务中心

“国民经济—数据科学”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

（1）基础技能

公共外语课[2]

表1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

（9）志愿服务[1]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
政治经济学原理 A	3	1
经济学原理 I	2	1
经济学原理 II	2	2
中级微观经济学 A	3	3
中级宏观经济学 A	3	4
计量经济学 A	4	4
金融学 B	3	3
财政学 B	3	4
会计学	3	2
经济学说史	3	6
数学分析 Ⅰ	5	1
数学分析 Ⅱ	5	2
数学分析 Ⅲ	5	3
高等代数 Ⅰ	4	1
高等代数 Ⅱ	4	2
概率论	4	3
数理统计	4	4
统计学概论	2	1
数据科学概论	2	2
程序设计	4	1

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
国民经济管理学	3	4
能源经济学	3	5
应用经济学分析方法	3	4,6
随机过程	3	5
数据结构与算法 I	4	3
大数据并行计算	3	5
机器学习	3	4
深度学习	2	5

[1] 详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程名称	学分	开课学期
最优化方法	3	5
数据科学实践	2	6
经济数据分析与可视化	2	2
大数据与经济学	2	4

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 经济学研究方法	微观计量经济学	2	5
	时间序列计量经济学	2	6
	投入产出分析	2	4
	经济学分析方法导论	2	5
	计量经济学实践	3	6
	行为与实验经济学	3	6
2 国民经济管理	国民经济分析方法	3	5
	发展战略与规划	3	6
	国民经济核算概论	2	5
	外国宏观经济管理	2	4
	国民经济管理案例分析	2	5
	管理经济学与项目分析	2	5
	劳动经济学	2	4
	健康经济学	2	7
3 能源经济	能源市场与价格	3	6
	能源技术与工程	3	4
	能源宏观与金融	2	6
	能源产业组织理论	2	4
	气候变化经济学	2	5
4 区域与产业经济	区域经济学	2	4
	产业经济学 B	2	5
	城市经济学	2	4
	农业经济学 B	2	4
5 应用经济学前沿	应用经济学研究前沿	2	5
	应用经济学前沿：数据驱动的政策评估	2	6
	应用产业组织	3	6
	高级微观经济学	3	7
	高级宏观经济学	3	8
	脱贫攻坚史访谈（“832 工程”）社会实践课	3	5,6,7,8
	区域 / 城市经济发展	2	5,6,7,8

课程模块	课程名称	学分	开课学期
6 数据科学	数据库系统概论	4	5
	现代数学选讲	2	8
	贝叶斯统计	2	7
	数据科学专题	2	7
	分布式系统与云计算	2	6
	抽样技术	3	5
	时间序列分析	3	6
	数据科学基础	4	1
	数据科学概率基础	4	2
	测度论	3	4,6
	数理统计选讲	2	5
	强化学习	2	6
	数据可视化	2	3,5
	统计软件	2	3
7 创研课	发展经济学创研课	2	4,5,6,7
	企业创新发展创研课	2	4,5,6,7
	碳中和与能源转型	2	5
	区域经济新发展创研课	2	4
	人工智能与产业经济	2	5
	统计调查实践	2	4,6
	智能数据分析与实践	2	4,6
	商业应用分析实践	2	4,6

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
学术训练	2	4,5,6

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

3. 毕业论文（设计）[1]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文	4	7,8

4. 国际性学习课程[2]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

5. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔2〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目依托应用经济学院“国民经济管理”专业与统计学院“数据科学”专业，面向国家在数字经济治理、智慧城市、能源转型与绿色发展等战略领域对高层次复合型人才的紧迫需求，开展系统化的人才培养。项目以“宽口径、厚基础”为原则，注重经济学与数据科学的深度融合，着力培养具有坚实的理论素养、扎实的数据技能与突出的综合分析能力的复合型拔尖人才。

通过系统而严谨的经济学与统计学训练，结合大数据分析方法的实践运用，学生将具备运用数据科学工具研究复杂经济问题的能力，拥有宽广的知识视野，关注中国与全球经济发展中的重大议题，具备创新意识、国际视野与跨界思维能力。项目强调德才并重，坚持培育“忠诚、勤勉、朴实、友爱”的道德人格，“明德、博学、求是、笃行”的学术品格，以及“行为精英，心为平民”的处世态度，致力于提升学生“认知社会、理解社会、建设社会”的三大核心能力。

毕业生将广泛进入政府部门、智库机构、科技企业与国有龙头企业，从事经济分析、政策评估、数据建模与智能决策支持等工作，重点服务于产业数字化转型、公共资源配置等关键方向与新兴岗位，为推动新质生产力发展与高质量现代化进程贡献力量。同时，项目亦为学生奠定坚实的学术基础，支持其进一步攻读国内外一流高校博士学位，在经济学、数据科学与智能系统交叉研究领域成长为新一代科研骨干与行业引领者。最终，项目旨在培养具备德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、服务国家战略的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学生需系统学习掌握马克思主义基本理论，树立科学的世界观方法论，具有爱国主义和集体主义精神，在掌握国情、世情、社情的基础上，立志献身社会主义现代化国家建设事业。

知识水平方面，学生应系统掌握现代应用经济学、统计学与数据科学的基本理论与分析工具，具备扎实的经济学与数理基础，能够独立开展数据建模与算法设计，掌握主流数据分析软件与编程语言，具备阅读和理解本专业领域英文文献的能力。同时，应深入理解中国与全球重大经济社会议题，具备对复杂经济现象进行理论解析与实证评估的能力，关注学科前沿动态，具备持续学习和自主更新知识体系的意识。

综合能力方面，学生应具备跨学科融合思维，能够将经济学理论与数据科学方法有效结合，识别和分析现实中的复杂经济与社会问题；具备较强的中英文沟通与书面表达能力，能够进行规范的学术写作与政策表达；具备扎实的数据获取、处理、分析与解释能力，能够独立完成数据驱动的实证研究或决策支持；初步具备学术创新能力与科研潜力，能够在复杂不确定的情境下提出独立见解和创新性解决方案；拥有全球视野和多元文化理解力，具备参与国际交流与跨文化合作的能力；同时，学生还应具备良好的社会适应力、组织协调力与团队合作精神，能够将学术成果与现实需求有效衔接，在应对多元复杂问题

中展现卓越的实践能力与责任意识。学生应具有健康的体魄和健全的心理素质，能够在高强度学习和实践过程中保持良好的状态，展现坚韧、进取、自我调适和持续成长的综合能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予经济学、理学 2 个学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 165 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	19	44
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程。	2	
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

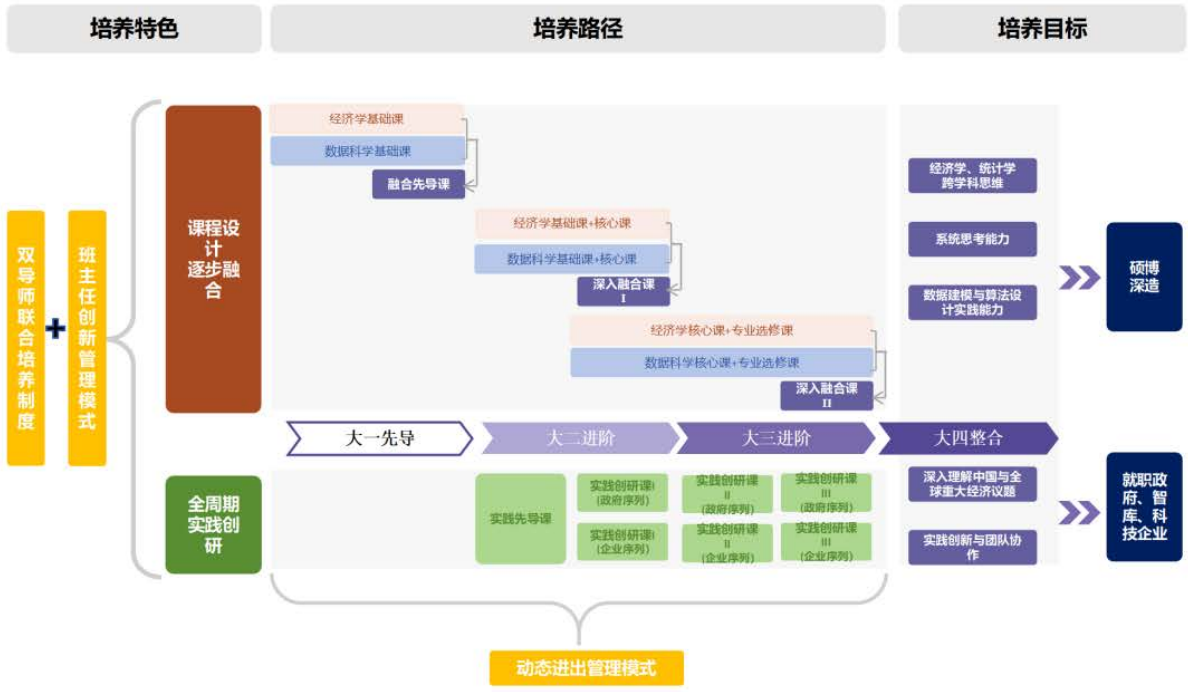
〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		▲ 完成专业基础课所有课程。	68	109
	专业核心课		▲完成专业核心课所有课程。	33	
	专业选修课（含创研课）		▲ 在专业选修课程模块【1 经济学研究方法】【2 国民经济管理】【3 能源经济】【4 区域与产业经济】【5 应用经济学前沿】中任选 2 学分课程； ▲ 在专业选修课程模块【6 数据科学】中任选 2 学分课程。 ▲ 在专业选修课程模块【7 创研课】中任选 4 学分课程。 （允许选修统计学院本年级其他专业的专业核心课作为专业选修课）	8	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术” 品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	12
		专业特色创新训练	本专业学生需在第 4、5、6 学期联系学术导师或学院其他教师进行学术指导，每学期参与不少于 5 次的导师组讨论或者在导师指导下参加学术讲座，每学期结束后提交经导师签字认证后的学术活动记录，并在第 6 学期末撰写不少于 3000 字的学术报告，成绩评定采取 P/F 制。	2	
		毕业论文[2]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（ 原则上以中文撰写， 字数不少于 12000 字），需体现国民经济管理专业和数据科学专业学科交叉融合。	4	
		国际性学习课程[3]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

“国民经济-数据科学”创新人才班培养路线图



“国民经济-数据科学”创新人才班课程地图



“智农”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能——公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排，原则上需在前7个学期完成

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》

（8）军事课[1]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[2]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程类别 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
农林经济管理	部类共同课	经济学原理 I	2	1
	部类共同课	经济学原理 II	2	2
	部类共同课	管理学原理	3	1
	部类基础课	乡村振兴概论	2	2
	专业核心课	中级微观经济学 A	3	3
	部类共同课	统计学	3	3
	专业核心课	中级宏观经济学 A	3	4
	部类基础课	农业经济学 A	4	4
	部类基础课	计量经济学 B	3	4
数据科学与大数据技术	部类共同课	程序设计	4	1
	部类共同课	高等数学 Ⅰ	5	1
	部类共同课	高等代数 Ⅰ	4	1
	部类共同课	高等代数 Ⅱ	4	2
	部类共同课	高等数学 Ⅱ	5	2
	部类共同课	概率论与数理统计	4	3

〔1〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

2. 专业核心课

课程类别 / 课程模块	课程名称	学分	开课学期
农林经济管理	调查研究方法	3	3,4
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	3
	发展经济学	3	4,6
	农业政策学	2	5,7
数据科学与大数据技术	数据结构与算法 I	4	3
	数据科学导论	3	3
	数据库系统概论	3	5
	机器学习	3	4
	计算机系统基础 I	3	3
	数据科学实践	2	6
	离散数学 A	3	2
	深度学习	2	5
	并行计算	2	5
	高级 Python 程序设计	2	2

3. 专业选修课[1]

课程类别 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
农林经济管理	1. 土地与资源经济	农业技术概论	2	1
		经济与管理数学方法	3	4
		资源与环境经济学	2	5
		农业技术经济学	2	6
		土地经济学	2	6
		森林可持续经营	2	6
	2. 产业经济与贸易	市场营销与数字运营	2	5
		数字农业农村管理	2	5
		农产品国际贸易	2	5
		农产品市场学	2	4
		产业经济学 B	2	6
		农产品期货市场	2	6
		财务管理学	2	4
		食物政策学	2	6

〔1〕专业选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程类别 / 课程模块		课程名称	学分	开课学期
数据科学与大数据技术	1. 大数据技术基础	计算机系统基础 II	4	4
		数据结构与算法 Ⅱ	3	4
		高级大数据系统	3	6
		计算机网络	3	6
		大数据可视化	2	4
	2. 大数据技术应用	网络群体与市场	2	5
		信息检索导论	2	6
		运筹学建模与算法	3	4
		图论	2	4
		深度学习应用	3	5
		大数据隐私计算	2	6
		自然语言处理	2	7
		多媒体技术	2	5
		Introduction to Interdisciplinary Science of Artificial Intelligence	2	6
		大模型系统	2	6
		数据仓库与数据挖掘	2	6
本研衔接		高级微观经济学	3	8
		高级计量经济学	3	8
		学术规范与论文写作	1	8
		理论计算机科学	3	7
创研课		数据治理（创研）	2	5
		大数据前沿探索（创研课）	2	4,5,6,7
		AI 产业链创新设计与实践	3	3,4
		农经研究设计与实践	2	3,4

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

除学校统一要求外，本项目依据专业特色及人才培养需要设置“卓越三农”专业特色创新训练，面向农业与农村发展学院、信息学院等校内外师生遴选优质课题，推动学生在真实情境中开展跨学科综合

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

训练，全面贯通“课训、研训、赛训、会训、实训”五训联动机制，着力提升学生从学习、研究到应用的综合实践能力。

项目构建了进阶式培养路径，分阶段推进学生从技能掌握到成果产出的全过程：以专业选修课中创研课为基础，以企业、政策或真实课题导入专项训练，聚焦农产品供应链优化、农业碳排放测算等问题，产出调研报告或技术方案。全员参与，成绩评定采取 P/F 制。

课程名称	学分	开课学期
科研训练	4	3、4

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	2	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目旨在面向国家推进乡村全面振兴战略和数字中国战略，培养深入认识智慧农林经济管理，具有扎实的数学和计算机科学与技术基础，擅长运用大数据工具分析现代农林经济管理相关理论与实践问题的交叉复合型拔尖人才。

学生通过自主选择的培养模式和创新实践训练，形成交叉、复合、个性化的知识结构和发展方向，基于中国特色农业农村现代化伟大实践形成懂“三农”业务、能分析数据、会利用系统、善解决问题的能力，具有厚重品质、争先精神和人文素养，在终身学习、专业发展和领导能力等方面有成功表现。在经过新农科、新工科和新文科相融合的专业化培养下，形成政治与业务双过硬的高级人才。毕业生可进入国内外高等院校、科研院所继续深造，或在政府部门和企业从事数据科学与大数据在农林经济管理领域的系统开发、大数据分析、经营管理等工作，成为中国特色农业农村现代化和乡村全面振兴的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观、爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应掌握一门外语，能阅读本专业外文资料；具有扎实的数理统计基础，能熟练使用计算机与基本的数据分析软件；系统接受现代农林经济管理和大数据技术专业理论和方法训练，做到能够利用数据科学工具深刻理解和分析重大农林经济管理专业现象，并积极探究其背后经济规律。

综合能力方面，本专业学生应具备较强的中英文书面和口头表达能力；有较强的数据分析能力；初步具备创造性的科研创新能力；具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具备优秀的解决实际问题的能力；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学、工学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 162 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	19	44
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修6学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	6	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课【农林经济管理】【数据科学与大数据技术】所有课程。	51	102
	专业核心课		▲【专业核心课 1—农林经济管理】模块至少完成 10 学分，其中《习近平关 于“三农”工作重要论述概论》为必修课程。 ▲【专业核心课 2— 数据科学与大数据技术】模块需修 18 分	28	
	专业选修课		▲ 在【农林经济管理】模块任选 8 学分； ▲ 在【大数据技术基础】模块中必选 9 学分课程； ▲ 在【大数据技术应用】模块中任选 4 学分课程； ▲ 在【创研课程】模块中任选 2 学分课程。 ▲ 在【本研衔接】模块，在农林经济管理一级学科保研本校的学生须完成至少 6 学分课程，相关课程可在研究生阶段免修。	23	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	▲参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。 ▲调研报告要求以“大数据技术赋能农林经济管理”为核心，结合实际产业需求或政策背景撰写，不少于 3000 字。通过深入分析行业痛点、政策优化路径或技术突破点，开发可落地的创新产品或应用，推动技术创新向现实生产力转化。	2	16
		专业特色创新训练	▲本项目以专业选修课中创研课为基础，以企业、政策或真实课题导入专项训练，要求聚焦农产品供应链优化、农业碳排放测算等问题，产出调研报告或技术方案。全员参与，成绩评定采取 P/F 制。	4	
		专业实习[2]	▲ 第 8 学期前完成大数据技术、农林经济管理等主题集中专业实习，并在指导老师指导下完成专业实习报告，计 2 学分。	2	
		毕业论文（设计）[3]	▲ 完成一篇毕业论文（设计），原则上以中文撰写，字数原则上不少于 12000 字， 研究主题要求体现数据科学与大数据技术、农林经济管理专业交叉融合。具体要求可参见《农业与农村发展学院本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

“新媒体与数据管理”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能

（1）公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前7个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

（9）志愿服务[1]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
信息资源管理类	管理学原理	3	1
	信息管理学	3	2
	数据科学	3	2
	数据分析方法	2	4
新闻传播学类	传播理论	2	3
	新闻实务基础	2	2
	文明交流与国际传播	2	3
	新闻理论	2	2
	舆论学概论	2	1

2. 专业核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
传播学	马克思新闻观与当代中国新闻事业	2	2
	影像技术	2	2
	中外新闻传播史	3	1
	数字传播技术应用	2	3
	新闻传播伦理与数据政策法规	2	5
	新闻传播学文献阅读	2	1
	传媒经营与管理	2	6
	全媒体传播实验 Ⅰ	1	4
	全媒体传播实验 Ⅱ	1	6
	战略传播	2	4
	新媒体运营	2	5
	网络内容生产	2	6

〔1〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
信息资源管理	计算思维	2	1
	数据治理	2	5
	人工智能原理与技术	2	4
	信息行为和心理	2	5
	数字内容分析与挖掘	2	3
	数据可视化	2	2
	知识管理	2	2
	数字记忆建构的理论与方法	2	5
	社会网络分析	2	6
	信息咨询	2	6

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
传播学	数字平台概论	2	4
	编程语言基础	2	4
	社会网络分析：原理与方法	2	4
	智能传播导论	2	3
	传播研究方法与论文写作	2	1
	基础写作	2	2
	策略性传播策划	2	4
	传播与社会	2	4
	公共外交与对外传播	2	6
	移动传播	2	5
	舆论调查原理与方法	2	6
	文化产业概论	2	5
新闻学	经典新闻作品案例解析	2	1
	新时代中国共产党新闻工作理论重要文献研读	2	2
	全媒体新闻实务研习课	2	5
	财经新闻	2	6
	数据新闻	2	5
	深度报道	2	6
	新闻可视化原理与应用	2	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
广播电视学	新闻传播技术	2	1
	视听传播原理	2	3
	融媒体视听表达	2	4
	视听节目创意	2	6
	摄影技术	2	3
	摄影造型技巧	2	4
	摄影采访与图片编辑	2	5
	新闻摄影理论	2	5
广告学	整合营销传播	2	3
	品牌管理	2	5
	消费者行为	2	4
	广告主研究	2	5
	数字出版	2	3
	编辑出版学概论	2	3
全英文课程	知识资产管理（E）	2	3
	社群信息学（E）	2	3
	数据与社会（E）	2	3
	社群档案（E）	2	4
	新闻学院全英文专业课程包	\	\
数据管理进阶	数字保存	2	5
	元数据	2	4
	信息安全	2	6
	健康信息学	2	6
	政府管理	2	4
	网络科学	2	6
	数据故事化	2	7
	数据管理沙盘模拟	2	6
	知识工程概论	2	6
	数据库原理	2	3
	信息分析导论	2	3
	大数据分析与挖掘	2	5
	大数据基础与应用	2	3
	政策信息学	2	6
	信息资源管理导论	3	3
	企业竞争力分析	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
信息系统与技术	计算机与网络	3	4
	信息记录技术	3	4
	面向对象程序设计	3	4
	创新思维与数据产品设计	2	5
	信息系统原理	2	5
	高级程序设计语言（Java）	3	3
	数据系统设计	3	5
	数据产品开发	2	5
	Python 基础与应用	2	2
	人机交互设计原理与方法	2	5
创研课	AI+ 伦理	2	E
	AI+ 老年人情感陪伴	2	E
	人工智能在社会科学中的应用	2	E
	AI+ 新闻纪实影像	2	E
	AI+ 政策智能	2	7
	AI+ 科技创新网络分析	2	7
	AI+ 数据要素市场	2	7
本研衔接	全媒体传播实训工作坊	1	8
	学术论文写作进阶工作坊	1	8
	新闻传播实践调研工作坊	1	8
	质化研究进阶工作坊	1	8
	数据故事化	2	7
	网络科学	2	7
特别说明：本研衔接课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。			

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
实验数字档案馆	2	6
数字人文实训	2	6
数据分析实训	2	6
数字资源系统的设计与开发实训	2	6

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	x	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	x	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目面向数字中国战略对数据资源支撑的战略需求，立足国际传播能力提升与中国话语建构对新媒体应用的关键要求，依托信息资源管理学院“信息资源管理”本科专业和新闻学院“传播学”本科专业，致力于培养扎根中国大地、拥有人文素养和全球视野、精通新媒体与数据管理的理论与方法、熟练运用数据管理与分析工具、综合素质优秀的数据管理与新媒体运营拔尖人才。

该项目旨在对接数字社会对新媒体运营及数据管理人才的旺盛需求，培养高素质、复合型专业人才，面向新媒体运营、数据管理、内容生产、文化创意、舆论引导等多维融合的实务部门和领域，推进国际传播能力提升与中国话语建构。毕业生主要进入政府部门、文化事业单位、中央主流媒体、央企、互联网公司等机构，从事数据管理、数字化传播、舆论引导、数字创意、新媒体运营等相关工作。

（二）培养要求

系统接受传播学理论与方法训练，掌握面向新媒体运营中的数据采集、管理、分析和呈现的基本理论、方法和技术，做到能够深入理解数据管理与新媒体运营中的研究问题，并运用数字技术的相关方法和工具去解决问题。掌握新媒体运营项目建设方法，具有较强的创新研究能力、团队协作能力和解决实际问题的能力。在数据管理和新媒体运营项目实践中，塑造正确的世界观、人生观、价值观，把国情教育、道德养成融入到专业学习中。同时，熟练掌握外语，积极参与国际交流，积极参加社会实践，培养优秀人格品质，践行实事求是学风，做到有理想、有道德、有文化、有纪律。培养强健体魄，达到“学生体质健康标准”。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学、文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分152学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

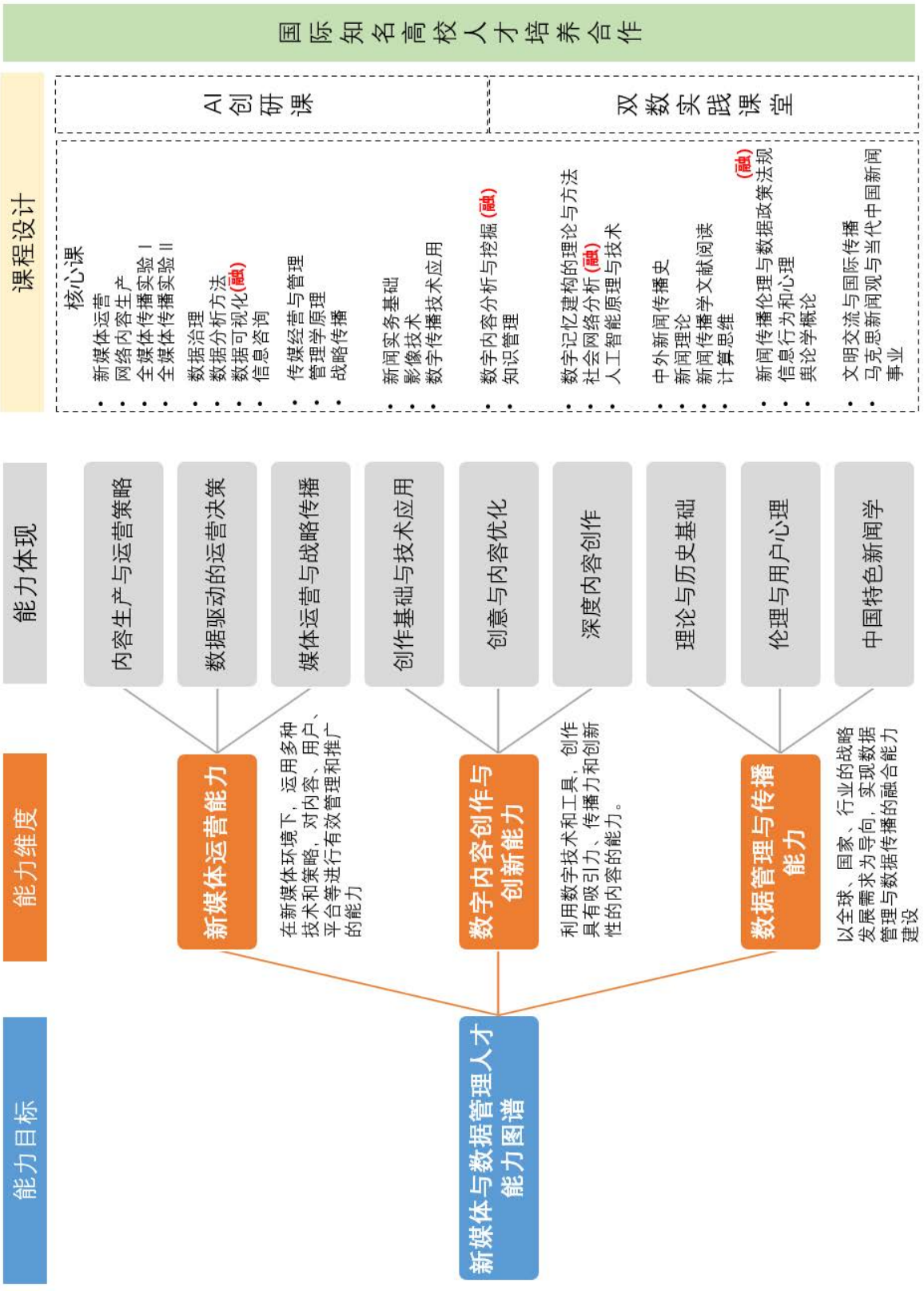
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计 19 学分。	21	58
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修 1 门课程，共计 2 学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读 6 学分，Ⅴ级修读 4 学分，Ⅵ级修读 2 学分。	2	
		公共数学课[3]	▲ 要求修读 C 级别公共数学课程。	12	
		人工智能与数据技术平台课[4]	要求修读《人工智能与数据技术基础》课程，计 2 学分	2	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计 1 学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中选修 4 学分课程，其中《数字人文导论》课程必修，计 2 学分； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择 2 门不重复的项目，计 2 学分；在专项基础课中选修 2 学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修 2 门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计 2 学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计 2 学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计 1 学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计 4 学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课所有课程。	21	78
	专业核心课		完成专业核心课所有课程。	43	
	专业选修课		▲ 完成必修课程《Python 基础与应用》，计 2 学分； ▲ 在专业选修课程【全英文课程】模块中任选 4 学分课程； ▲ 在专业选修课程【全英文课程】模块外任选 8 学分课程； ▲ 除课程目录推荐课程外，学生可选择新闻学院和信息资源管理学院所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲ 在专业选修课程模块【新闻传播学类 本研衔接课程】中任选课程。此课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术” 品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	▲ 在专业特色创新训练课程《实验数字档案馆》（2 学分，第 6 学期开设）《数字人文实训》（2 学分，第 6 学期开设）《数据分析实训》（2 学分，第 6 学期开设）《数字资源系统的设计与开发实训》（2 学分，第 6 学期开设）中任选一门修读，计 2 学分。	2	
		专业实习[2]	▲ 新闻学院学生专业实习分为暑期专业实践和专业大实习。其中，暑期专业实践，1 学分，学生可根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的教学实践、社会实践（调查）、业务实习等。学院还鼓励学生积极参与新闻师生走基层、实践拔尖人才项目、“832” 脱贫攻坚项目、“行走中国”、中国共产党百年新闻事业寻根之旅、“行走世界的 Z 时代” 全球传播项目等特色实践活动，通过这些项目，学生能够深入基层、了解国情，将所学知识应用于实际，提升专业素养和社会责任感。学生应撰写不少于 1000 字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。 专业大实习，3 学分，学生根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的专业大实习，时间应不少于 8 周。在实习过程中，学生可以继续参与上述特色项目，进一步深化对新闻传播理论与实践的理解。实习结束后，学生应撰写不少于 3000 字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。 ▲ 信息资源管理学院学生根据《中国人民大学信息资源管理学院本科生专业实习管理办法》完成相关修读要求。 ▲ 学生实习内容为与学生所在专业的培养目标相关的实践工作，要求 实习结束时提交实习总结报告与代表性成果，并由实习单位提供实习鉴定。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲ 撰写一篇毕业论文（正文字数原则上不少于 12000 字），计 4 学分。信息资源管理学院、新闻学院均需全员答辩，新闻学院全部毕业论文（设计）匿名发外审。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


国际知名高校人才培养合作
课程设计
AI创研课
双数实践课堂
核心课
新媒体运营
网络内容生产
全媒体传播实验 I
全媒体传播实验 II
数据治理
数据分析方法
数据可视化(融)
信息咨询
传媒经营与管理
管理学原理
战略传播
新闻实务基础
影像技术
数字传播技术应用
数字内容分析与挖掘 (融)
知识管理
数字记忆建构的理论与方法
社会网络分析 (融)
人工智能原理与技术
中外新闻传播史
新闻理论
新闻传播学文献阅读
计算思维
新闻传播伦理与数据政策法规 (融)
信息行为和心理
舆论学概论
文明交流与国际传播
马克思新闻观与当代中国新闻事业
能力体现
内容生产与运营策略
数据驱动的运营决策
媒体运营与战略传播
创作基础与技术应用
创意与内容优化
深度内容创作
理论与历史基础
伦理与用户心理
中国特色新闻学
能力维度
新媒体运营能力
在新媒体环境下，运用多种技术和策略，对内容、用户、平台等进行有效管理和推广的能力
数字内容创作与创新能力
利用数字技术和工具，创作具有吸引力、传播力和创新性的内容的能力。
数据管理与传播能力
以全球、国家、行业的战略发展需求为导向，实现数据管理与数据传播的融合能力建设
能力目标
新媒体与数据管理人才能力图谱

“统计与国土治理”创新人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能——公共外语课[2]

表 1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表 2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块 / 发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

（9）志愿服务[1]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块		课程名称	学分	开课学期
部类共同课		经济学原理 I	2	1
		经济学原理 Ⅱ	2	2
		管理学原理	3	1
		公共管理学 A	3	2
		公共政策概论	2	3
		会计学 B	3	3
		计量经济学 B	3	5
		GIS 基础与应用	2	3
数学类	分析部分	数学分析 I	5	1
		数学分析 Ⅱ	5	2
		数学分析 Ⅲ	5	3
	代数部分	高等代数 Ⅰ	4	1
		高等代数 Ⅱ	4	2
	概率部分	概率论	4	3
		数理统计	4	4
数据科学类		统计学概论	2	1
		数据科学概论	2	2

2. 专业核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
土地资源管理	地籍管理	3	5
	地籍测量学	2	4
	土地资源学	2	3
	土地法学	2	5
	土地经济学	2	4
	房地产数据分析与建模	2	5
	国土空间统计学	2	5
经济统计学	抽样技术	3	5
	回归分析	3	5
	时间序列分析	3	6
	多元统计分析	3	6
	国民经济核算	3	5

〔1〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
土地资源管理	国土空间治理学	2	3
	不动产金融	2	5
	房地产投资分析	2	6
	住房经济学与政策	2	4
	房地产概论	2	4
	房地产市场分析	2	5
	不动产开发与经营	2	6
	国土空间规划	2	6
	空间规划：理论进展与案例分析	2	4
	土地行政学	2	6
	数据分析与规范论文写作	2	4
	自然资源资产核算	2	5
	土地生态经济学	2	4,6
	空间经济学	2	6,7
	不动产制度与政策前沿	1	6
	陆海统筹与可持续发展	2	6
	森林与草原治理	2	6
统计经济学	政府统计与公共治理	2	5,6
	经济与社会统计	3	4
	统计调查	2	4
	数据可视化	2	3,5
	商业应用分析	3	6
	金融统计问题概览	2	5
	宏观经济统计分析	2	7
创研课程	数字国土与智慧治理	1	5
	国土空间治理实战	1	5,6
	统计调查实践	2	4,6
	智能数据分析与实践	2	4,6

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
课外实践	2	5,6

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

二、专业修读方案

（一）培养目标

统计与国土治理创新人才班旨在培养系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观、爱国主义和集体主义精神，具有公共管理问题意识和统计学思维，勇于担当的具有社会责任感和历史使命感的优秀人才。培养扎根中国大地，具备扎实的公共管理学理论功底以及统计理论与方法基础，定位中国经济和公共管理重要问题，聚焦土地、自然资源和空间治理难题，具有公共服务精神、创新能力和自主学习

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

内在动力的复合型拔尖人才。培养学生成为德智体美劳全面发展、基础扎实、知识面广、适应性强、多元包容、活跃于统计和公共管理领域的“复兴栋梁、强国先锋”。

（二）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该系统掌握马克思主义基本理论，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有远大理想、积极进取、勇于担当的强烈社会责任感和历史使命感，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，并做到德才兼备、政治素质与专业素质并重，立志献身祖国的建设事业。

知识水平方面，本专业学生应具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言以及统计和大数据分析软件，有较强的数据分析能力。应系统掌握公共管理学、经济学的理论基础以及土地资源管理的专业知识和基本技能，能够洞察中国经济社会发展中的重大问题和公共部门的实际需求，把握土地、自然资源和空间治理中的主要难题。应了解统计学、公共管理学、土地资源管理学科的发展动态和前沿知识，具备理论建模和统计建模能力，能够熟练应用统计学思维、统计理论与方法初步探究分析中国经济和公共治理重大问题背后的深层规律。

综合能力方面，本专业学生应具备一定的创造性的科研创新能力，具备自主学习意识、创新意识和国际视野，具有问题导向意识，以及独立发现问题、分析问题和解决现实问题的能力；具有较强的外语听、说、读写能力，能够熟练地阅读本专业外文文献；具备较强的沟通、表达、组织和协调能力以及一定的国际交往能力；具备团队合作精神，积极参加有益的社会实践活动，关心集体，奉献社会；具有良好道德品质、健康体魄、人文素养、专业能力和创新精神，达到“学生体质健康标准”的要求。

（三）学制与学位：学制四年，授予管理学、经济学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分不少于 162 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	42−46
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。完成课程模块【专业核心课 − 法学类】中《习近平法治思想概论》，可免修此部分学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	学生根据本科新生英语分级考试结果编入Ⅱ—Ⅵ不同级别，并修读相应模块课程。其中，Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级修读6学分，Ⅴ级修读4学分，Ⅵ级修读2学分。	2−6	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[6]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[7]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[8]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[9]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[10]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[11]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

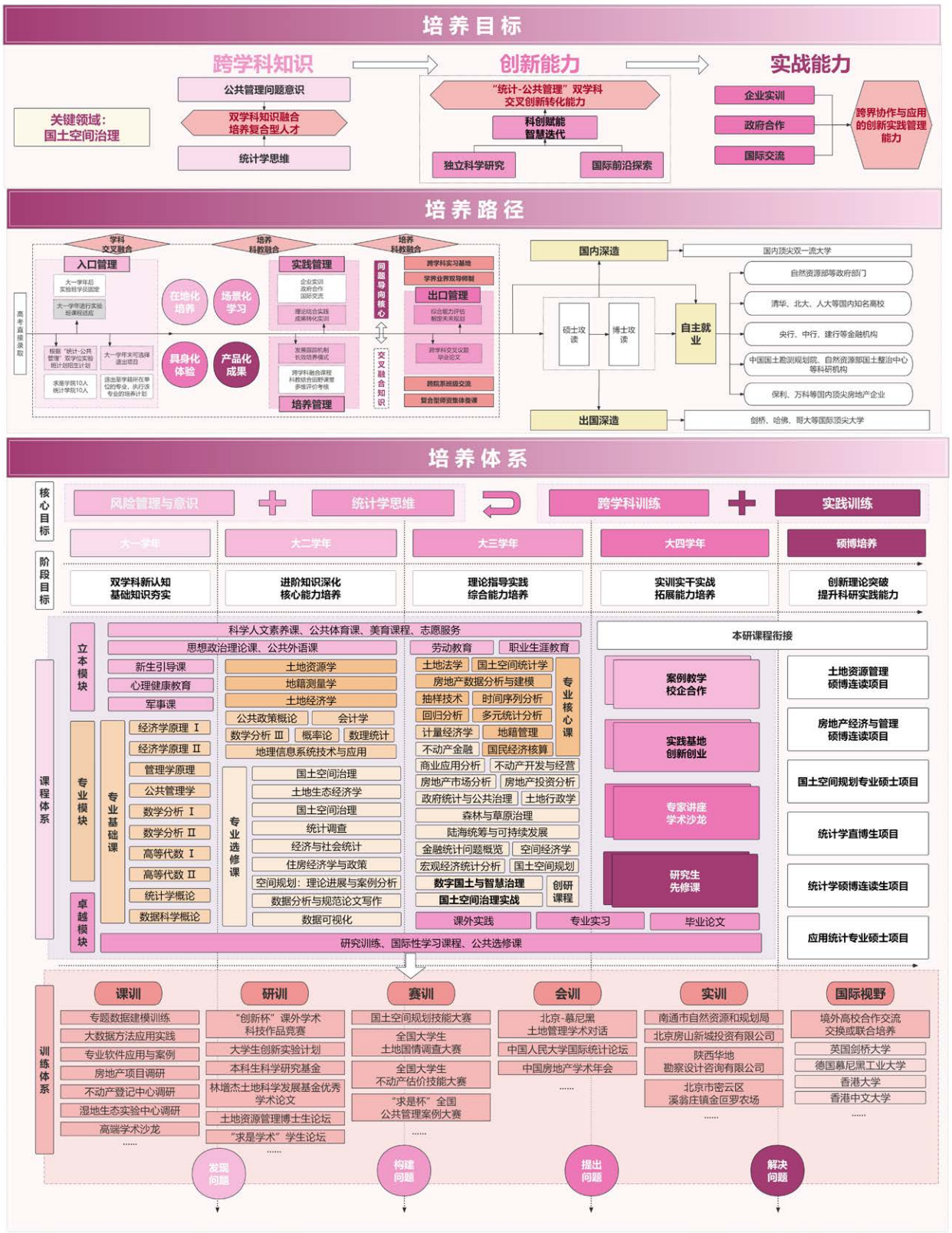
〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		▲完成【部类共同课】模块所有课程，计 20 学分； ▲完成【数学类】【数据科学类】模块所有课程，计 35 学分；	55	104
	专业核心课		▲完成【土地资源管理】专业核心课程模块所有课程，计 15 学分； ▲完成【经济统计学】专业核心课程模块所有课程，计 15 学分。	30	
	专业选修课		▲在“土地资源管理”“经济统计学”等模块任意选修最低总计 16 学分的课程，每个模块不少于 8 学分，在创研课里选修 1 学分； ▲可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、专业选修课中任选最低 2 学分。	19	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	参加全国大学生土地国情调查大赛、国土空间规划技能大赛、不动产估价技能大赛等相关比赛	2	
		专业实习[2]	▲专业实习计 4 学分，原则上在第三学年集中实施，时长 6 周； ▲实习领域为本专业范畴，需要学生理论联系实际，参加企业的管理工作，锻炼分析问题、解决问题的能力，要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（12000 字左右）。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图

中国人民大学拔尖创新人才培养项目“统计-国土治理”双学位实验班 培养路线图



战略人才班

涉外法治战略人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（6）公共外语课[1]

表1：公共外语课课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

表2：公共外语课课程分级

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ		2	6	1
		大学英语读写Ⅱ		2		1
		大学英语综合Ⅲ		2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ		2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）		2		2
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据公共外语课培养方案“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见公共外语课培养方案“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

（7）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

（3）人工智能与数据技术平台课[2]

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

（9）志愿服务[1]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
法学类	法理学 A	3	1
	宪法学	3	1
	民法学总论	3	1
	国际法	3	3
	刑法学总论	4	3

2. 专业核心课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 基础法学类	习近平法治思想概论	4	3
	中国法律史 B	2	3
	行政法总论	3	3
	债与合同法	3	2
	物权法	2	3
	刑法学分论（含涉外刑法）	4	4
	刑事诉讼法 B	2	6
	民事诉讼法 B	2	6
2 涉外法治类	涉外法治导论	2	2
	国际私法	2	6
	国际经济法	3	5
3 国政类限选（任选 1 门即可）	国际关系史	3	3
	中国对外关系史	3	1
	全球政治经济概论	3	2
	国际组织与国际关系	2	5
4 法语类	基础法语 I	6	1
	基础法语 II	6	2
	法语视听说 I	2	1
	基础法语 III	6	3
	法语视听说 II	2	2
	法语视听说 III	4	4
	高级法语 I	4	5

〔1〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 涉外基础类课程	外国宪法（必修）	2	2
	比较法总论（必修）	2	4
	欧盟法（E）（必修）	2	6
	西方法律思想史	2	4
	普通法导论（E）	2	4
	法国法（法语）	2	4,5
	英格兰和美国合同法入门（E）	2	4
	英美法法律思维与写作（E）	2	4
	英美法概论（E）	2	3
	美国法概论（E）	2	3
	英格兰和中国香港特别行政区法律制度入门（E）	2	4
	商法	3	4
	劳动法和社会保障法	3	6
	国际知识产权专题研究	2	6
	涉外刑事法治	2	7
	行政救济法	2	4
	国际贸易法	2	4
	国际法经典案例研修	2	6
	法律职业伦理	1	6
	人格权法	2	7
	侵权责任法	2	6
	担保法	2	6
	残疾人法	1	4
	人权法	2	3
	卫生健康法学导论	2	4
2 国际组织类课程	国际组织法	3	4
	国际人权法	2	3
	国际体育法	2	5
3 涉外数字法治课程	计算机软件知识产权保护	2	6
	人工智能与法律规制	2	5
	电子商务法	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
3 涉外数字法治课程	网络法与信息法	2	3
	大数据、金融科技与法律监管	2	4
	法科生 Python 语言入门	2	1,3,5
	数字经济理论与案例	2	5
	法律数据分析基础	2	1,3,5
	法律规则的计算机表达	2	2,4,6
	数字金融概论	2	5
	大数据、金融科技与法律监管	2	4
	法律数据分析实践	2	2,4,6
4 涉外经济金融课程	法律实务前沿 VI	2	7
	国际商事仲裁	3	4
	涉外民事诉讼案例分析	2	5
	比较侵权法	2	6
	衡平法与信托法（E）	2	5
	信托与资管法	2	6
	商标法	2	5
	专利法	2	5
	公平交易法	2	6
	金融法	2	5
	公司法	2	5
	反垄断法	2	5
	反不正当竞争法	2	5
	证券法	2	5
5 涉外法律实践技能课程	诊所式法律教育	4	5
	诊所式法律教育（英文法律谈判与合同起草）（E）	2	5
	诊所式法律教育（知识产权法）	4	5
	诊所式法律教育（环境公益诉讼）	4	6
	诊所式法律教育（残疾人权益保护和研究）	2	7
	诊所式法律教育（互联网 + 金融）	2	5
	诊所式法律教育（民商事法）	4	6
	法律英语：思辨与表达（E）	3	3
	涉外法律谈判	2	4

课程模块	课程名称	学分	开课学期
5 涉外法律实践技能课程	国际模拟法庭训练课	2	6
	国际商事调解	2	4
	法律实践实训课	2	6
	法学前沿研习课Ⅰ	2	7,8
	法学前沿研习课Ⅱ	2	7,8
	法学前沿研习课Ⅲ	2	7,8
	法学前沿研习课Ⅳ	2	7,8
	法学前沿研习课Ⅴ	2	7,8
	法律实务前沿 I	2	5
	法律实务前沿 II	2	5
	法律实务前沿 III	2	5
	法律实务前沿 IV	2	6
	法律实务前沿 V	2	6

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练[2]

课程名称	学分	开课学期
涉外领域实践调研	2	—

3. 专业实习[3]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[4]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见“课程与学分修读模块”专业特色创新训练要求
〔3〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔4〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

5. 国际性学习课程[1]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

〔1〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

“涉外法治战略人才班”以涵盖国内法、国别法、比较法和国际法的课程体系构建为基础，以原理－制度－技能相贯通的教学方法改革为抓手，着力培养一批理想信念坚定、家国情怀强烈、法学基础扎实、涉外技能全面、国际规则熟稔的涉外法治人才。

（二）培养要求

1. 法学专业功底深厚。系统掌握法学基本理论，通晓各部门法和领域法基本法律制度，拥有扎实的基本功，能够以法律思维看待世界，熟练运用法律知识分析和解决复杂法律问题。

2. 涉外法律知识扎实。熟悉国际法和区域国别法规则，自主思考能力强，了解国际法律实践前沿动态，具有熟练从事涉外法治工作的坚实知识基础和素质结构。

3. 跨文化交流技能娴熟。熟练掌握英语、法语等外语，具备高水平的外语交流能力，能够在多元文化背景下有效开展涉外法治工作。

4. 涉外法治实战能力突出。涉外法律检索、写作、谈判、辩论、裁判能力强，能够拥有熟练从事各类涉外法律业务的共同能力，胜任各类涉外法律工作岗位。

5. 职业道德素质优良。具备良好的法律职业道德和责任担当，尊重法律和事实，具备团队协作精神和社会责任感。

（六）学制与学位：学制四年，授予法学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 156 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

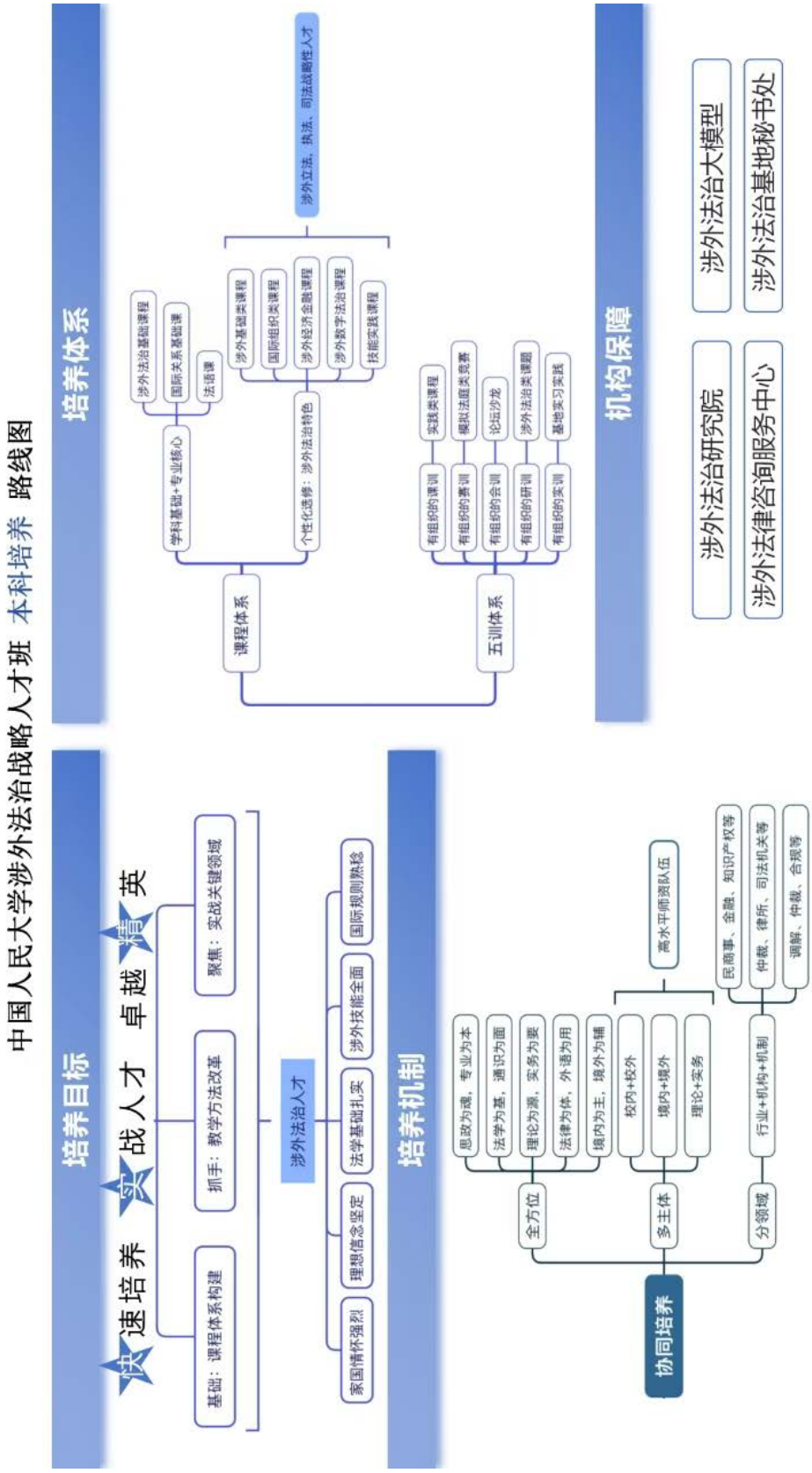
课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	19	156
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。完成课程模块【专业核心课－法学类】中《习近平法治思想概论》，可免修此部分学分。		
	基础技能	公共数学课[2]	完成E级别大学文科数学	3	
		人工智能与数据技术平台课[3]	▲在人工智能与数据技术平台课目录课程中任选1门课程修读，计2学分； ▲修读1门计算机类专业课程：《法学生Python语言入门》《法律数据分析基础》《法律数据分析实践》《法律规则的计算机表达》，计入专业选修课学分。	2	
	素质教育	新生引导课[4]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[5]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[6]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基3础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[7]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[8]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[9]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[10]	完成职业生涯教育理论与16实践两部分，计1学分	1	
		军事课[11]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[12]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	
	专业基础课		▲ 完成专业基础课【法学类】中所有课程，计16学分；	16	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
	专业核心课		▲ 完成专业核心课【1 基础法学类】中所有课程，共计 22 学分； ▲ 完成专业核心课【2 涉外法治类】中所有课程，共计 7 学分； ▲ 在专业核心课【3 国政类 限选】中选修一门课程，计 2 或 3 学分； ▲ 法语零基础起点学生 完成专业核心课【4 法语类】课程模块所有课程，共计 30 学分； 有法语基础的学生，在导师指导下，按照英语分级考试结果，使用公共外语 6-8 学分与外国语学院法语专业高阶课程 22-24 学分，共计 30 学分替代【4 法语类】课程模块，共计 30 学分。	61	
	专业选修课		▲在本模块课选修 18 学分（2024 级为 23 学分，但从专业选修课中提出了一门课放在新开设的专业特色创新训练，故相应学分减少为 20） （i）需在专业选修课程模块【1 涉外基础类课程】中选修“外国宪法”、“比较法总论”和“欧盟法（E）”，共计 6 学分课程； （ii）需在专业选修课程模块【5 涉外法律实践技能课程】至少选修 2 门课程；	18	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	16
		专业特色创新训练	参加涉外领域的实践调研，本科四年期间均可，具体见法学院通知。	2	
		专业实习[2]	▲在大三或大四学年到共建单位实习 10 周以上，完成共建单位要求的涉外法治相关实务工作，并撰写实习报告 4。 按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲法学院同学撰写一篇毕业论文，不少于 12000 字，具体要求可参见《法学院本科生毕业论文（设计）管理工作实施细则》。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


中国人民大学涉外法治战略人才班 本科培养 路线图
培养目标
快速培养 实战人才 卓越精英
基础：课程体系构建
抓手：教学方法改革
聚焦：实战关键领域
涉外法治人才
家国情怀强烈
理想信念坚定
法学基础扎实
涉外技能全面
国际规则熟稔
培养体系
课程体系
学科基础+专业核心
涉外法治基础课程
国际关系基础课
法语课
个性化选修：涉外法治特色
涉外基础类课程
国际组织类课程
涉外经济金融课程
涉外数字法治课程
技能实践课程
涉外立法、执法、司法战略性人才
五训体系
有组织的课训
有组织的赛训
有组织的会训
有组织的研训
有组织的实训
实践类课程
模拟法庭类竞赛
论坛沙龙
涉外法治类课题
基地实习实践
机构保障
涉外法治研究院
涉外法律咨询服务中心
涉外法治大模型
涉外法治基地秘书处
培养机制
协同培养
全方位
思政为魂，专业为本
法学为基，通识为面
理论为源，实务为要
法律为体，外语为用
境内为主，境外为辅
多主体
校内+校外
境内+境外
理论+实务
高水平师资队伍
分领域
行业+机构+机制
民商事、金融、知识产权等
仲裁、律所、司法机关等
调解、仲裁、合规等

国际新闻传播战略人才班

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

2. 基础技能[2]

（1）公共外语课[3]

表 3：第二外语课程体系（仅面向英语专业）

课程类别	学分	上课学期	总学分
大学德语	4	2	8
	2	3	
	2	4	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》

课程类别	学分	上课学期	总学分
大学法语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学西班牙语	4	2	8
	2	3	
	2	4	
大学日语	4	2	8
	2	3	
	2	4	

（2）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分 随机部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

（3）人工智能与数据技术平台课[1]

课程模块		课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类	人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体要求专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
	数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
		数据思维	2		
		AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
	智能思维类	智能思维	2		
		人工智能与机器学习	2		
	智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
		网页设计与编程	2		
		移动 App 开发	2		

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

（2）科学与人文素养课[2]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

〔1〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》

（3）公共体育课[1]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

〔1〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

（4）美育课程[1]

课程分类	课程门类
艺术鉴赏和评论	美术与书法
	设计与摄影
	戏剧与影视
	音乐与舞蹈
美学和艺术史论	美术与书法
	音乐与舞蹈
	艺术学理论
美育讲座	包括“人大美育大讲堂”和美育中心举办的其他讲座
艺术体验和实践	包括美育工作坊以及美育中心举办的演出、参观、体验等活动

（5）劳动教育[2]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（6）心理健康教育[3]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（7）职业生涯教育[4]

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
职业生涯教育	理论教育	8	1	2
	实践教育	30		根据实际安排， 原则上需在前 7 个学期完成

（8）军事课[5]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

（9）志愿服务[6]

课程名称	学分	开课学期
志愿服务	2	E

〔1〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学职业生涯教育培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

（二）专业模块

1. 专业基础课

课程名称	学分	开课学期
传播理论（E）	2	3
舆论学概论	2	1
文明交流与国际传播	2	3
新闻理论（E）	2	2
新闻实务基础	2	2

2. 专业核心课

课程名称	学分	开课学期
英语视听说 I（E）	2	1
综合英语 Ⅰ （E）	4	1
英语口语（E）	2	1
英语国家社会与文化（E）	2	1
综合英语 II（E）	4	2
英语演讲（E）	2	2
英语写作（E）	2	2
英汉 / 汉英笔译 Ⅱ	2	5
英汉 / 汉英口译 Ⅱ	2	6
跨文化交流	2	5
中外新闻传播史（E）	3	1
新闻传播学文献阅读	2	1
数字传播技术应用 (E)	2	3
影像技术	2	2
马克思主义新闻观与当代中国新闻事业	2	2
基础写作	2	2
传播研究方法与论文写作（E）	2	1
新闻传播伦理与法规	2	5
传媒经营与管理	2	6
全媒体传播实验 I	1	4
全媒体传播实验 II	1	6
战略传播 (E)	2	4
国际新闻报道（E）	2	3
英语特稿写作（E）	2	4
国际新闻与全球传播（E）	2	4
英语新闻编译 I（E)	2	5
英语新闻编译 II（E)	2	6
英语新闻评论（E）	2	5

3. 专业选修课

课程模块	课程名称	学分	开课学期
1 新闻传播学	新媒体设计与创意（E）	2	5
	融媒报道出镜主持	2	5
	多媒体叙事	2	3
	公共外交与对外传播（E）	2	6
	社交数据分析（E）	2	5
	财经新闻	2	6
	数据新闻	2	5
	深度报道	2	6
	新闻可视化原理与应用	2	6
	算法新闻	2	4
	策略性传播策划	2	4
2 国际文明与文化	世界文明史 ★(E)	2	1
	英语创意写作（E）	2	3
	中国文化译介传播 (E)	2	5
	希腊罗马神话与西方文化 (E)	2	2
	欧洲区域研究专题 (E)	2	2
	美国研究专题 (E)	2	4
3 国际关系	当代国际关系基本问题	2	6
	国际关系史	3	3
	国际关系思想史	2	6
	国际安全概论	2	5
	国际冲突与控制	2	6
	国际合作与制度	2	6
	国际关系博弈论	2	5
	国际发展基本理论与实践	2	5
	世界宗教与国际关系	2	5
	美国政治与经济（E）	2	6
	中国周边外交（E）	2	6
	中国与发展中国家（E）	2	6
	世界政治中的军事问题（E）	2	5
	美国政治概论（E）	2	5
	中东政治与社会	2	6
	当代中欧国际关系（E）	2	5

课程模块	课程名称	学分	开课学期
4 国际法	中国外交和国际法	2	5
	国际公法	3	3
	国际经济法	3	5
	国际贸易法	2	4
5 国际组织	国际组织与国际关系	3	2
	中国与国际组织	2	5
	国际非政府组织（E）	2	6
	国际经济组织	2	6
6 国际经济	中国对外经济政策	2	6
	国际经济学（E）	2	4
	国际贸易理论与实务	2	7
	国际能源、环境及气候概论	2	5
	国际能源政治与外交	2	6
	国际金融	2	5
	国际贸易理论与实务	2	7
7 本研衔接	全媒体传播实训工作坊	1	8
	学术论文写作进阶工作坊	1	8
	新闻传播实践调研工作坊	1	8
	质化研究进阶工作坊	1	8

（三）卓越模块

1. 研究训练[1]

课程名称	学分	开课学期
研究训练	2	E

2. 专业特色创新训练

课程名称	学分	开课学期
国际社交媒体运营工作坊	2	E
国情报道调研工作坊	2	E

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》

3. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	6,7

4. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（设计）	4	7,8

5. 国际性学习课程[3]

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练
3	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

6. 公共选修课

具体开设课程以本科生选课系统为准。

7. 海外交换

本项目学生需在第 5、第 6 或第 7 学期，通过学校、新闻学院或自主申请海外交换项目，出国交换一学期。学校或学院提供全额或部分资助。

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔3〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

二、专业修读方案

（一）培养目标

面向国家构建中国特色战略传播体系和加强国际传播能力建设的重大战略需求，依托学校在新闻传播学科的优势，培养政治素质过硬、文化底蕴深厚、外语能力突出、专业技能扎实、战略思维敏锐、技术素养先进的战略型国际传播人才。

毕业生适宜在主流外宣媒体从事国际新闻采编与多模态内容生产，在党政机关从事战略传播策划与国际舆论引导工作，在国有企业从事国际品牌传播与海外公共关系管理，在智库、高校、国际组织从事国际传播研究与文明交流互鉴实践，亦可从事公共外交、区域国别传播、国际策略性传播、跨文化传播等专业领域工作，以及在相关领域从事教育与科研工作。

毕业生具有扎实的马克思主义新闻观理论基础和深厚的中华优秀传统文化素养，熟练掌握英语及第二外语，具备跨文化沟通和国际视野；掌握外语新闻采写编评、国际新闻报道、战略传播策划等核心专业技能，能够独立完成文字、音频、视频、动画等多模态国际传播内容制作；具备运用大数据分析、人工智能等新技术开展国际受众调查和传播效果评估的能力，熟悉国际传播相关法规政策；能够胜任国际舆论引导、国家形象塑造、对外话语体系构建等战略传播任务，适应我国对外开放和”一带一路”建设的人才需求。

（二）培养要求

思想素养方面：学生应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操、深厚的人文素养、良好的沟通能力，兼具中国情怀与国际视野，胸怀构建中国特色战略传播体系的崇高理想。

知识水平方面：学生应具有国际传播理论与战略传播的复合型学科和专业知识背景，知晓中国参与全球舆论治理和国际话语体系构建的责任、要素及路径。同时掌握英语及第二外语的语言、文学和文化等基础知识，了解主要目标国家和地区的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况；深度掌握中华优秀传统文化和当代中国发展成就，了解我国国情和国际发展动态；掌握本专业基础理论、基本方法和学术规范；掌握相关的哲学、政治学、国际关系学、计算机科学等跨学科基础知识。

综合能力方面：学生应具备较强的战略传播策划能力、多语种国际传播实践能力、多模态内容生产能力、跨文化沟通能力、新技术应用能力、团队合作能力、计划组织能力、开拓创新能力和持续学习能力。具有健康的体魄，达到”学生体质健康标准”的要求。

1. 知识要求

学生应具有国际传播理论与战略传播的复合型学科和专业知识背景，知晓中国参与全球舆论治理和国际话语体系构建的责任、要素及路径。同时掌握英语及第二外语的语言、文学和文化等基础知识，了解主要目标国家和地区的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况；深度掌握中华优秀传统文化和当代中国发展成就，了解我国国情和国际发展动态；掌握本专业基础理论、基本方法和学术规范；

掌握哲学、政治学、国际关系学、计算机科学等相关跨学科基础知识。

2. 能力要求

学生应具备较强的战略传播策划能力、多语种国际传播实践能力、多模态内容生产能力、跨文化沟通能力、新技术应用能力、团队合作能力、计划组织能力、开拓创新能力和持续学习能力。

（三）学制与学位：学制四年，授予文学学士学位

（四）课程与学分修读要求：总学分 158 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	57
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共外语课[2]	此课程由外国语学院负责组织安排； 学生可从四个语种中任选一门进行修读。每个语种的课程包括三个级别，必须完整修读。	10	
		公共数学课[3]	完成E级别《大学文科数学》	3	
		人工智能与数据技术平台课[4]	在人工智能与数据技术平台课中任选2门课程，计4学分。 若修读专业选修课中的《智能传播技术实践》，学分计入专业选修学分，且可免修该模块2学分。	4	
	素质教育	新生引导课[5]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[6]	▲在科学与人文素养课中共选修2学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	2	
		公共体育课[7]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		美育课程[8]	完成美育课程修读，计2学分	2	
		劳动教育[9]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[10]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		职业生涯教育[11]	完成职业生涯教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		军事课[12]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
		志愿服务[13]	参与学校认可的志愿服务项目总时长不少于24小时且总次数不少于8次	2	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共外语课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学美育课程培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔10〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔11〕详见《中国人民大学职业生涯教育课培养方案》
〔12〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔13〕详见《中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法》

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课中所有课程	10	83
	专业核心课		完成专业核心课中所有课程	59	
	专业选修课		▲ 在专业选修课程模块【新闻传播学】中选修 6 学分的课程，在专业选修课程模块【国际文明与文化】中选修 2 学分的课程，在专业选修课程模块【国际关系】中选修 2 分的课程，在专业选修课程模块【国际法】中选修 2 分的课程，在专业选修课程模块【国际组织】或【国际经济】等中选修 2 分的课程，共 14 学分； ▲ 除课程目录推荐课程外，学生可选择新闻学院、外国语学院、国际关系学院、法学院等所开设的其他课程，也可认定为对应模块学分。 ▲ 在专业选修课程模块【新闻传播学类 本研衔接课程】中任选课程。此课程包中的课程学分不计入本科生总学分。学生成功入学新闻学院研究生学习阶段后，研究生教务部门将根据学院研究生课程学分认定相关管理办法和研究生培养方案中的具体规定对本研衔接课程包中的课程或其他模块课程进行相应的学分认证。	14	
卓越模块	能力训练与拓展	研究训练[1]	参加 “求是学术”品牌研究项目等相关项目或完成调研报告等。	2	18
		专业特色创新训练	完成国际社交媒体运营工作坊和国情报道调研工作坊，共计 4 学分	4	
		专业实习[2]	▲ 新闻学院学生专业实习分为暑期专业实践和专业大实习。其中暑期专业实践，1 学分，学生可根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的教学实践、社会实践（调查）、业务实习等，学院还鼓励学生积极参与新闻师生走基层、实践拔尖人才项目、总台及地方记者站实习、“832”脱贫攻坚项目、“行走中国”、中国共产党百年新闻事业寻根之旅、“行走世界的 Z 世代”全球传播项目等特色实践活动，通过这些项目，学生能够深入基层、了解国情与媒体实践，将所学知识应用于实际，提升专业素养和社会责任感。学生应撰写不少于 1000 字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。对于海外实习，学院鼓励学生积极参与国家传播相关实践项目。学生可申请由学院统一组织的海外媒体机构实习，亲身体验不同文化背景下的新闻工作模式，拓宽国际视野，增强跨文化沟通能力。学院将提供必要的指导和资源支持，助力学生在海外实习中充分锻炼专业技能，为未来从事国际新闻工作奠定坚实基础。 专业大实习，3 学分，学生根据需要和条件在假期进行以理论联系实际为目的的专业大实习，时间应不少于 8 周。在实习过程中，学生可以继续参与上述特色项目，进一步深化对新闻传播理论与实践的理解。实习结束后，学生应撰写不少于 3000 字的专业实践报告或相应的作品，在第八学期提交至学院教务科。	4	
		毕业论文（设计）[3]	▲ 第四学年撰写一篇毕业论文（全英文 8000 词左右） ▲ 新闻学院全部毕业论文匿名发外审，全员答辩。	4	
		国际性学习课程[4]	选修 2 学分课程	2	
		公共选修课	选修 2 学分课程	2	

〔1〕详见《中国人民大学本科生研究训练学分认定方案》
〔2〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔3〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》
〔4〕详见《中国人民大学国际性学习课程培养方案》

（五）培养路线图


国际新闻传播战略人才班培养目标
国家战略需求
国际传播与中国话语构建
中国新闻学理论的基本概念和理论创新
舆论与国家治理
全媒体与融合新闻生产
培养目标
国际传播与跨文化交流人才
马克思主义新闻观与中国新闻学研究人才
传播学基础理论与学术话语创新人才
中国舆论学与公共传播人才
互联网内容生态规制、传播与立法研究
大数据、人工智能与未来传播人才
传媒产业与平台运营人才
视听传播与创意传播人才
全媒体内容生产与传播体系人才
培养路径
本科阶段
硕士阶段
本科阶段
政治素质
语言基础
基础国际传播技能
多模态内容生产能力
跨文化沟通能力
多模态内容生产能力
硕士阶段
高阶国际传播技能
区域国别研究
战略传播思维
研究方法
博士阶段
国际传播史
世界文明史
国际传播理论
国际传播法规
比较国际传播
心理学理论
国际关系理论
哲学
区域国别学
计算传播
高阶研究方法
高阶统计分析
培养体系
本科阶段
核心课
传播理论
新闻理论
舆论学概论
新闻实务基础
文明交流与国际传播
专业课
综合英语
马克思主义新闻观与当代中国新闻事业
英语新闻采写
选修课
多媒体叙事
当代国际关系基本问题
中国与国际组织
创研课
国际社交媒体运营工作坊
硕士阶段
核心课
国际传播研究
习近平外交思想研究
量化传播研究方法
学术规范与论文写作
专业课
国际新闻与全球传播
公共外交
英语财经新闻报道
硕士阶段
专业课
研究指导课
专业课
研究方向讨论课
专业课
新闻传播文献前沿

中意美三学位管理学战略人才班（中国学生）

一、课程体系

（一）立本模块

1. 思想政治理论课[1]

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春
	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》

2. 基础技能

（1）公共数学课[1]

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	此模块与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。学生可根据自身兴趣选择挑战类课程修读并认定为公共数学课学分。	
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E 类	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读。
		量化推理	3	1	3	

3. 素质教育

（1）新生引导课

课程名称	学分	开课学期
新生引导课	1	1,2

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》

（2）科学与人文素养课[1]

课程模块		
科学与人文素养课	社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

（3）公共体育课[2]

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4

〔1〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能球类项目	篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4
		技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

注：因课程体系不断更新，课程表中开设的项目每学期会有一定增减，具体以选课系统实际开课情况为准。全部性质为“公共体育”的课程均计学分

（4）劳动教育

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	3.4
	劳动实践	24		根据实际安排

（5）心理健康教育[1]

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	2

（6）军事课[2]

课程名称	学分	开课学期
军事理论	2	1,2
军事技能	2	1

〔1〕详见《中国人民大学心理健康教育培养方案》

〔2〕详见《中国人民大学军事课培养方案》

（二）专业模块

1. 第一学年，专业基础课（中国人民大学）

课程名称	学分	开课学期	课程性质
管理学原理（E）	3	1	必修（专业基础）
经济学原理 Ⅰ（E）	2	1	
会计学（E）	3	1	
经济学原理 Ⅱ（E）	2	2	
统计学（E）	3	2	
论文写作（E）	2	2	

2. 第二学年，专业核心课（意大利路易斯大学）

课程名称	学分	开课学期	课程性质
Age of Globalization (International politics and business)	5	3	必修（专业核心）
Introduction to International Business	5	3	
Global Financial Environment	5	4	
Doing Business in Europe	5	4	
European Institutions	4	4	
Data Analysis	4	3/4	
Language: Italian for Chinese Students	5	3/4	
Science Course	4	3/4	

3. 第三学年，专业核心课（中国人民大学）：

“理解中国”模块，又称“Doing Business in China”模块。每门课都有至少一次企业参访或企业家客座课堂

课程名称	学分	开课学期	课程性质
人力资源管理（E）	3	5	必修（专业核心）
管理沟通（E）	2	5	
供应链管理（E）	2	5	
市场营销学原理（E）	3	5	必修（专业核心）
运营管理（E）	2	5	
品牌管理（E）	2	6	
组织行为学 A（E）	3	6	
领导理论与实践（E）	2	5	选修（任选 1 门，如已在意、美两校修过则免修）
商业流程（E）	2	6	
管理会计（E）	2	6	
消费者行为（E）	2	5	

4. 第四学年，专业核心课（美国乔治·华盛顿大学）

课程名称	学分	开课学期	课程性质
U.S. Business in the World Economy	3	7/8	必修（专业核心）
Financial Management and Markets	3	7/8	
Strategic Management	3	7/8	
Business Ethics and Legal Environment	3	7/8	
Business Leader Development Program (Writing in the Disci-plines)	3	7/8	
International Monetary and Financial Issues	3	7/8	
International Business Finance	3	7/8	
International Marketing Management	3	7/8	选修（任选5门，如已在中、意两校修过则免修）
Foreign Market Analysis	3	7/8	
Regional Strategies for Multinationals	3	7/8	
International Banking	3	7/8	
Managing the Multinational	3	7/8	
Managing in Developing Countries	3	7/8	
Oil: Industry, Economy, and Society	3	7/8	
Global Energy	3	7/8	
Special Topics	3	7/8	

（三）卓越模块

1. 专业实习[1]

课程名称	学分	开课学期
专业实习	4	5，6

2. 毕业论文（设计）[2]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（线上）	4	7

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目旨在培养掌握工商管理基础知识以及组织和管理领域的专业理论，具有国际视野和社会责任意识，能够从全球视野认识和理解中国企业的商业与管理实践，善于批判性地分析问题和解决问题，具有良好学习能力、沟通协作能力和创新精神的管理人才。在学生毕业之后，能够秉持追求卓越、持续创新的价值观，胜任在跨文化情境下组织的管理活动和工作。学生在毕业后可以进入国内外顶尖大学继续深造，或进入我国各行业的领军企业的战略发展部门、投资部门、海外事业部门等，成为我国企业在新

〔1〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

时代寻求高质量发展过程中亟需的管理人才。在未来，学生能够成为具备战略视野和全球视野的行业领军者，并在各行业中高水平企业从事领导工作。

（二）能力导向

跨文化沟通的能力	管理国际业务的能力	洞察商业前沿的能力
● 四年英语训战结合 ● 两年沉浸式欧美首都学习生活经历 ● 高水平中国通识教育与西方语言文化教育	● 国际商务核心课程 ● ACE模块(在Amenca China Europe学习实践管理)	● 人大每门专业课程的企业参访或企业讲座 ● 欧美世界一流商学院的顶级培训

（三）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该具有科学的世界观，严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的科学精神和创新精神。具有高尚的职业道德和良好的人文修养。

知识水平方面，中意美三学位管理学本科项目要求学生能够系统掌握专业基础理论，掌握相关的经济、金融、财务管理、会计、法律和数学方面的知识。

综合能力方面，具有国际化视野，能够从不同国家、不同地域之间的文化差异视角关注和思考组织的管理问题；认识道德和伦理在商业社会中应扮演的角色，培养高度的社会责任意识；具备发现问题、研究问题的思维和方法，能够将知识灵活运用到实践中，对已有的知识加以整合和发展，有良好的分析问题和解决问题的能力；掌握沟通方式和技能，具备良好的沟通能力。具有健康的体质和健全的人格，达到“学生体质健康标准”。

（四）学制与学位

学制四年，授予中国人民大学管理学学士学位、路易斯大学商务管理学士学位（Bachelor Degree in Business Administration），以及乔治·华盛顿大学商科 / M 国际商科学士学位（Bachelor Degree in Business/ International Business）

（五）课程与学分修读要求：总学分 163 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块			课程修读要求	最低学分要求	
立本模块	思想政治理论课[1]	必修模块	完成必修模块全部课程，共计19学分。	21	163
		选修模块	在思想政治理论课的选修模块选修1门课程，共计2学分。		
	基础技能	公共数学课[2]	▲要求修读C级别公共数学课程。	12	
	素质教育	新生引导课[3]	完成新生引导课修读，计1学分	1	
		科学与人文素养课[4]	▲在科学与人文素养课中共选修4学分课程； ▲根据个人兴趣，自主选听科学与人文素养讲座，根据相关要求计算次数。	4	
		公共体育课[5]	▲第一学年和第二学年：在核心基础课《游泳》《太极拳》《篮球》《健美操》《体育运动基础》中，选择2门不重复的项目，计2学分；在专项基础课中选修2学分课程； ▲第三学年：要求在体育提高课中选修2门课程，不计学分； ▲第四学年：根据个人兴趣，可选择修读一般选修课，不计学分。	4	
		劳动教育[6]	完成劳动教育理论与实践两部分，计1学分	1	
		心理健康教育[7]	完成心理健康教育课程修读，计2学分	2	
		军事课[8]	完成军事理论与军事技能，计4学分	4	
专业模块	专业基础课		完成专业基础课中所有课程，计15学分	15	
	专业核心课		完成专业核心课所有课程，计74学分	74	
	专业选修课		▲在三个学校选修课程模块中选修17学分	17	
卓越模块	能力训练与拓展	专业实习[9]	▲专业实习计4学分，在第三或第四学年实施，时长4周； ▲学院负责组织实施本科专业实习工作，可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量； ▲按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000字左右）。	4	
		毕业论文（设计）[10]	▲第四学年撰写一篇毕业论文（中文12000字左右，英文8000字左右），计4学分。	4	

〔1〕详见《中国人民大学思想政治理论课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔3〕详见《中国人民大学新生引导课培养方案》
〔4〕详见《中国人民大学科学与人文素养课培养方案》
〔5〕详见《中国人民大学公共体育课培养方案》
〔6〕详见《中国人民大学劳动教育培养方案》
〔7〕详见《中国人民大学心理健康教育课培养方案》
〔8〕详见《中国人民大学军事课培养方案》
〔9〕详见《中国人民大学实习实训相关规定》
〔10〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

（六）培养路线图


“人类命运共同体”价值理念引领
发展面向新时代新全球化的共同体领航(PILOT)能力
关键目标能力
实践行动力
(Practical Capability)
创新创造力
(Innovation)
终身学习力
(Lifelong Learning)
国际沟通力
(Open-world Communication)
跨文化领导力
(Transformational Leadership Across Cultures)
知识与思维素养图谱
知识要素
经济学基本原理
管理学基本原理
管理学基础通识
社会人文与商业管理跨学科知识
前沿技术发展认知
创新创业管理知识
行动学习方法知识
反思复盘方法知识
中意美社会制度与历史文化认识
管理沟通知识
新时代全球化趋势认知
全球人类发展目标认知
企业国际责任与合规知识
跨文化变革型领导力知识
思维素养要素
实证分析思维
结构化思维
数字化思维
开放性思维
批判性思维
整合性思维
成长性思维
反思性思维
人类命运共同体思维
多样性包容思维
国际化视野素养
跨文化人文素养
跨文化交流素养
全面培养图谱体系
课程图谱体系
价值观塑造类课程: 人类命运共同体思想、思想道德与法制、马克思主义基本原理、 全球化时代
思维训练类课程:批判性思维与创造力训练、整合性思维沙盘模拟、成长性思维、反思复盘训练
商业管理通识类课程
管理学原理、经济学原理、会计学、管理沟通、领导理论与实践、人力资源管理、组织行为学、供应链管理、市场营销、品牌管理、运营管理、 数据分析 Python基础与应用
国际视野与跨文化素养类课程
国际政治与商务、社会与环境、历史人文地理、商务与经济导论、国际商务导论、全球商业环境、欧洲商业实训、国际与欧洲经济法、中国传统文化、中国近代史、跨文化领导力
实战实训体系
理解中国模块
中西文明互鉴模块
科技人文融合模块
国际创业项目模块
科研创新体系
国家重大科研项目参与
三国联动科研项目设置
身心支持体系
项目专班安排
项目导师团建设
心理辅导赋能
师生面对面机制
毕业去向
国内外顶尖大学
领军企业
战略发展部门
投资部门
海外事业部门

中意美三学位管理学战略人才班（国际学生）

一、课程体系

（一）立本模块

1.“理解中国”模块

（1）汉语课[1]

①中国概况课程（任选2门，如已在意、美两校修过则免修；共选修2学分）

课程名称	学分	开课学期
Seminars on China's Modern History	1	5
Seminars on Traditional Chinese Culture	1	5
Seminars on China's Economy	1	6

②汉语类课程（四年共修16学分）

第二学年：路易斯大学为乔治·华盛顿大学和路易斯大学学生开设5学分汉语课。

第三学年：人大为留学生开设8学分汉语课及3学分中国社会实践类汉语课，深入中国改革开放前沿、深入企业一线，在国情教育中学习汉语，在学习汉语中真正理解融入接纳中国，实现“知华友华爱华”。

2. 基础技能

（1）公共数学

课程名称	学分	开课学期
Math 公共数学	3	1

（二）专业模块

1. 第一学年，专业基础课（在意大利路易斯大学和美国乔治·华盛顿大学完成）

课程名称	学分	开课学期	课程性质
Fundamentals of Management 管理学原理（E）	3	1	必修（专业基础课）
Accounting 会计学（E）	2	1	
Microeconomics 经济学原理 Ⅰ（E）	3	1	
Macroeconomics 经济学原理 Ⅱ（E）	2	2	
Statistics 统计学（E）	3	2	
University Writing 论文写作（E）	2	2	
Business Law and Globalization	3	1/2	

〔1〕详见《中国人民大学国际学生汉语课（含中国概况）培养方案》

2. 第二学年，专业核心课（意大利路易斯大学）

课程名称	学分	开课学期	课程性质
Age of Globalization (International politics and business)	3	1	必修（专业核心课）
Introduction to International Business	5	3	
Global Financial Environment	5	4	
Doing Business in Europe	5	4	
European Institutions	4	4	
Data Analysis	4	3/4	
Science Course	4	3/4	

3. 第三学年，专业核心课（中国人民大学）：

“理解中国”模块，又称“Doing Business in China”模块。每门课都有至少一次企业参访或企业家客座课堂

课程名称	学分	开课学期	课程性质
Human Resource Management 人力资源管理（E）	3	5	必修（专业核心课）
Management Communication 管理沟通（E）	2	5	
Supply Chain Management 供应链管理（E）	2	5	
Fundamentals of Marketing 市场营销学原理（E）	3	5	
Operation Management 运营管理（E）	2	5	
Brand Management 品牌管理（E）	2	6	
Organizational Behavior 组织行为学 A（E）	3	6	
Leadership Theory and Practice 领导理论与实践（E）	2	6	选修 （任选 1 门，如已在意、美两校修过则免修）
Business Processes 商业流程（E）	2	6	
Management Accounting 管理会计（E）	2	6	
Consumer Behavior 消费者行为（E）	2	5	

3. 第四学年，专业核心课（美国乔治·华盛顿大学）

课程名称	学分	开课学期	课程性质
U.S. Business in the World Economy	3	7/8	必修 （专业核心课）
Financial Management and Markets	3	7/8	
Strategic Management	3	7/8	
Business Ethics and Legal Environment	3	7/8	
Business Leader Development Program (Writing in the Disci−plines)	3	7/8	
International Monetary and Financial Issues	3	7/8	
International Business Finance	3	7/8	

课程名称	学分	开课学期	课程性质
International Marketing Management	3	7/8	选修（任选5门，如已在中、意两校修过则免修）
Foreign Market Analysis	3	7/8	
Regional Strategies for Multinationals	3	7/8	
International Banking	3	7/8	
Managing the Multinational	3	7/8	
Managing in Developing Countries	3	7/8	
Oil: Industry, Economy, and Society	3	7/8	
Global Energy	3	7/8	
Special Topics	3	7/8	

（三）卓越模块

1. 毕业论文（设计）[1]

课程名称	学分	开课学期
毕业论文（线上）	4	7/8

二、专业修读方案

（一）培养目标

本项目旨在培养掌握工商管理基础知识以及组织和管理领域的专业理论，具有国际视野和社会责任意识，了解认同中国社会、经济、文化，能够从全球视野认识和理解中国企业的商业与管理实践，善于批判性地分析问题和解决问题，具有良好学习能力、沟通协作能力和创新精神的管理人才。在学生毕业之后，能够秉持追求卓越、持续创新的价值观，胜任跨文化背景下组织的管理活动和工作。学生在毕业后可以进入国内外顶尖大学继续深造，或进入各国各行业的领军企业的战略发展部门、投资部门、全球事业部门等，并在中外经济交流中发挥关键作用。在未来，学生能够成为具备战略视野和全球视野的行业领军者、各行业中高水平企业的领导者、促进中外交流合作的践行者。

（二）能力导向



（三）培养要求

思想素养方面，本专业学生应该具有科学的世界观，严谨务实的工作作风，追求真理、勇于探索的

[1] 详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

科学精神和创新精神。具有高尚的职业道德和良好的人文修养。

知识水平方面，要求系统掌握专业基础理论，掌握相关的经济、金融、财务管理、会计、法律和数学方面的知识。

综合能力方面，具有国际化视野，能够从不同国家、不同地域之间的文化差异视角关注和思考组织的管理问题；认识道德和伦理在商业社会中应扮演的角色，培养高度的社会责任意识；具备发现问题、研究问题的思维和方法，能够将知识灵活运用到实践中，对已有的知识加以整合和发展，有良好的分析问题和解决问题的能力；掌握沟通方式和技能，具备良好的沟通能力。具有健康的体质和健全的人格，达到“学生体质健康标准”。

（四）学制与学位

学制四年，授予中国人民大学管理学学士学位、路易斯大学商务管理学士学位（Bachelor Degree in Business Administration），以及乔治·华盛顿大学商科 / 国际商科学士学位（Bachelor Degree in Business/ International Business）

（五）课程与学分修读要求：总学分 131 学分

为保证培养路线图及学程规划设计的有效执行，各专业修读要求中明确“应修尽修”的原则，即各类必修课程应按照培养方案中的开设学期修读，无特殊原因不提前、延后或乱序修读。

课程模块		课程修读要求		最低学分要求	
立本模块	“理解中国”模块	中国概况课程	▲ 完成《中国概况》课程，计 2 学分。	2	21
		汉语类课程	▲ 第二学年在路易斯大学修读 5 学分，第三学年在中国人民大学汉语类课程中选修 8 学分，以及 3 学分中国社会实践项目汉语课。	16	
	基础技能	公共数学课[1]	▲ 要求修读公共数学课程，共计 3 学分。	3	
专业模块	专业基础课		▲ 完成专业基础课所有课程。	20	106
	专业核心课		▲ 完成专业核心课所有课程。	69	
	专业选修课		▲ 在专业选修课中任选学分课程。	17	
卓越模块	能力训练与拓展	毕业论文（设计）[2]	▲ 第四学年撰写一篇毕业论文（中文 12000 字左右，英文 8000 字左右），计 4 学分。	4	4

〔1〕详见《中国人民大学公共数学课培养方案》
〔2〕详见《中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法》

第二部分

全校共同课与实践教学环节培养方案

中国人民大学思想政治理论课培养方案

一、培养目标

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，旨在培养和增强学生的使命担当，重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化时代化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，认识世情、国情、党情、民情，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德。

二、课程设置

思想政治理论课包括必修模块与选修模块，课程设置见下表：

课程模块	课程名称	学分	开课学期
必修模块	思想道德与法治	3	1
	中国近现代史纲要	3	2
	马克思主义基本原理	3	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	形势与政策	2	E
	思政实践课	2	E
选修模块	习近平经济思想概论	2	春
	习近平法治思想概论	2	秋
	习近平文化思想概论	2	秋
	习近平生态文明思想概论	2	春
	习近平强军思想概论	2	春
	习近平外交思想概论	2	秋
	习近平关于教育的重要论述导读	2	春

课程模块	课程名称	学分	开课学期
选修模块	习近平关于“三农”工作重要论述概论	2	秋
	社会主义发展史专题	2	秋
	中国共产党历史专题	2	秋
	中华优秀传统文化概论	2	秋

三、课程修读说明

1. 要求完成所有必修课程，计 19 学分；要求修读 1 门思政选修课，计 2 学分，可选择在思想政治理论课选修课程模块中任选 1 门课程。

其中按人文学科大类培养的学生，因培养方案中含《马克思主义哲学》（3 学分）、《中国近代史通论》（3 学分）等相近部类共同课，相应学分计入专业课学分，免修思政必修课《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》共 6 学分。免修思政选修课 2 学分。

马克思主义学院、中共党史党建学院学生因培养方案中含相近专业教育课程，免修除《形势与政策》外的思政必修课 17 学分与思政选修课 2 学分；法学院学生因培养方案中含《习近平法治思想概论》（4 学分）专业核心课，免修思政选修课 2 学分；农业与农村发展学院学生因培养方案中含《习近平关于“三农”工作重要论述概论》（2 学分）专业核心课，免修思政选修课 2 学分。

2. 形势与政策课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、专题研讨、实践调研、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、团委和马克思主义学院组织制定。

思政实践课（2 学分），以思政课实践教学学分认定方案为准。

四、附则

本方案经教务处批准，具体解释工作由马克思主义学院、学生处、团委承担。

中国人民大学思政课实践教学学分认定方案

为落实教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，深化新时代学校思想政治理论课改革创新，规范思政课实践教学学分认定工作，提升思想政治引领实效，特制定本办法。

第一章　内涵及学分要求

第一条　思政课实践教学旨在聚焦培育“治国理政、经世济民、学术领军、全球治理”人才的人才培养目标，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，通过组织学生在国内外深入开展学习体验、调查研究等实践活动，结合专业教育，引导学生体会新时代的伟大变革，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法，培养坚定的政治立场、深厚的家国情怀、科学的思维方法、卓越的创新能力。

第二条　思政课实践教学纳入学分制管理，计2学分（必修）。

第二章　认定内容与要求

第三条　学校党委学生党建和思想政治工作委员会（以下简称“党思委”）负责思政课实践教学方案设计和学分认定，指导实践的选题设计、立项结项、成果转化等工作。

第四条　党思委定期认定并公布一批思政引领作用明显、形成育人品牌且常态化开展的实践项目。本科学生参与其中项目并获批结项，可以获得思政课实践教学学分。

第五条　除第四条规定外，本科学生在本科就读期间，满足以下条件之一，且经过党思委认定，可以获得思政课实践教学学分：

（一）参与教育部、团中央、市委教育工委、市教委、团市委等组织的社会实践活动，并按要求结项；

（二）参与学校各部处、学院、书院组织的社会实践活动，并按要求结项；

（三）学生自由组队，申报立项的实践项目，并按要求结项；

第六条　申请认定的实践项目开展时长累计不少于3天，项目需有明确的调研地、调研主题、调研工作安排、预期成果等；实践团队成果产出须包括但不限于：调研报告、调研照片、调研视频、实物产出等。

第三章　成绩评定与管理

第七条　学分认定工作每学期进行一次。实践教学的组织单位应对实践质量把关，经校团委提请党思委完成认定后，由各学院教务秘书录入成绩管理系统。

第八条　思政课实践教学成绩按照《中国人民大学本科学生课程考核管理办法》相关规定，以 PF 制形式进行评定。

第九条　思政课实践教学学分认定的相应材料应作为本科教学质量体系的正式文件保存。。

第四章　附则

第十条　本办法自发布之日起施行，适用于 2023 年 9 月以后入学的本科生。

马克思主义学院马克思主义理论专业、中共党史党建学院中国共产党历史专业的思政课实践教学按照学校规定另行组织。

第十一条　本办法具体解释工作由党思委承担。

中国人民大学公共外语课培养方案

一、培养目标

为深入贯彻落实党的二十大报告中关于培养国家战略人才的精神，对标教育强国建设要求，服务中国式现代化，依据《大学英语教学指南》（2020）以及学校“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”的本科人才培养目标，我校公共外语教学以立德树人为根本任务，以国际胜任力培养为导向，以厚植家国情怀、拓展全球视野为基石，旨在提升学生的外语综合应用能力，增强跨文化沟通能力和思辨能力，助力培养专业知识、外语知识和跨文化通识知识融通，能够参与全球治理，服务于国家发展战略需求的高素质人才。

二、课程设置

（一）必修课程设置

本科生在读期间须根据培养方案修满规定学分的公共外语课程。

公共外语课程体系以《中国人民大学外语教育中的国际胜任力教学框架》为指导，分为基础、提高和发展三大模块。基础模块着力夯实学生的语言基础能力，通过系统训练构建核心语言素养；提高模块注重提升语言应用能力，在多元语境中培养学生的批判性思维和全球视野；发展模块聚焦高阶能力培养，全面提升学生的英语表达能力、创新协作精神和国际胜任力。在课程实施方面，采用弹性必修学分制与模块化教学模式，充分体现差异化、个性化，服务于学生专业发展与个人成长需求。

公共外语课程体系见表1。

表1　公共外语课程体系

课程模块	课程名称	学分	开课学期
基础	大学英语听说Ⅱ	2	1
	大学英语读写Ⅱ	2	1
	大学英语综合Ⅲ	2	1/2
	大学英语综合Ⅳ	2	1

课程模块	课程名称	学分	开课学期
提高	高级英语写作	2	2
	英汉互译	2	2
	学术英语视听说	2	2
	英语国家社会与文化	2	2
	中国文化	2	2
	中华文化国际沟通与传播	2	2
	英语小说与文明互鉴	2	2
	大学英语写作（二）	2	4/6/8
发展	英语演讲	2	1/3
	国际胜任力英语综合	2	2
	国际胜任力专业素养	2	2

注:

1. 提高模块课程以当学期实际开设课程为准。

2.《大学英语写作（二）》为芸窗慕课，采用线上线下混合教学模式。

3.《国际胜任力专业素养》为全英文新形态研究型课程，由各学院专业师资开设。

（二）学分要求

外国语学院组织本科新生英语分级考试、免修考试和社会英语等级考试成绩认定，根据学生成绩编入Ⅱ级、Ⅲ级、Ⅳ级、Ⅴ级、VI级共五个起始级别，分别对应6学分（Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ）、4学分（Ⅴ级）和2学分（VI级）的公共外语课程学分要求。学生依据所编入的级别，修读相应模块的课程。

各级别应修课程模块和学分要求见表2。

表2　各级别应修课程模块和学分要求

课程级别	课程模块	课程名称	课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅱ级	基础模块	大学英语听说Ⅱ	2	6	1
		大学英语读写Ⅱ	2		1
		大学英语综合Ⅲ	2		2
Ⅲ级	基础模块	大学英语综合Ⅲ	2	6	1
	提高模块	提高模块课程（任选一门）	2		2
	发展模块	英语演讲	2		3

课程级别	课程模块	课程名称		课程学分	总学分要求	修读学期
Ⅳ级	基础模块	大学英语综合Ⅳ		2	6	1
	提高模块/发展模块	三选一（根据下方“级别认定规则”确定修读课程）	提高模块课程（任选一门）	2		2
			国际胜任力英语综合	2		
			国际胜任力专业素养	2		
	发展模块	英语演讲		2		3
Ⅴ级	发展模块	英语演讲		2	4	1
		二选一（详见“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2		2
			国际胜任力专业素养	2		
Ⅵ级	发展模块	二选一（详见“级别认定规则”）	国际胜任力英语综合	2	2	2
			国际胜任力专业素养	2		

（三）级别认定细则

1. 所有学生均须参加本科新生英语分级考试，自愿报名是否参加免修考试。外国语学院根据分级考试成绩及学生是否申请免修，提出起始级别建议并公布获得免修考试资格的学生名单。

2. 获得免修考试资格的学生参加免修考试，通过者编入Ⅴ级，未通过者进入Ⅳ级。

3. 编入Ⅴ级的学生，可自愿提交社会性英语等级考试成绩进行认定，考试成绩须为近三年取得，予以认定的考试包括雅思和托福考试，雅思成绩7分（含）以上或托福成绩95分（含）以上可通过认定。认定通过者编入Ⅵ级，未通过者仍在Ⅴ级。

4. 编入IV级的学生，外国语学院将于第二学期根据本科生英语分级考试成绩和各学院专业师资情况，推荐学生修读发展模块的《国际胜任力专业素养》或《国际胜任力英语综合》课程，未被推荐的学生需修读提高模块课程（任选一门）。

5. 编入Ⅴ级和VI的学生，根据各学院专业师资情况，修读发展模块的《国际胜任力专业素养》或《国际胜任力英语综合》课程。

6. 艺术学院学生默认级别均为Ⅱ级，非艺术学院学生级别从Ⅲ级开始。

7. 高考外语为非通语种的学生可选择外国语学院各专业本科生培养方案中专业模块对应语种的第3学期及以上课程，修满6学分即可申请替代公共外语必修的6学分课程。选课时视排课人数进行协调选课，配合非通语种专业课教学要求。6学分修读完成后，提交课程认定申请。如学生自愿按照《中国人民大学公共外语课培养方案》修读公共外语必修课，须参加本科新生英语分级考试。

三、公共外语训练体系

依据《中国人民大学外语教育中的国际胜任力教学框架》，公共外语训练体系为公共外语课程提供

有力支撑，包括公共外语训练课和公共外语课程训练环节两个部分。其中，公共外语训练课与课程配套（详见教学大纲），学生均须参加。公共外语课程训练环节为课程延展训练，学生自主选择参加。

四、外语能力评估体系

依据《中国人民大学外语教育中的国际胜任力教学框架》，为培养具有国际视野的高层次国际化人才，学校全面实施外语能力评估体系，包括三部分：第一部分为“中国人民大学外语能力评估 – 英语口语水平测试”（以下简称“口语测试”），测试对象为全体非英语专业本科生；第二部分为“中国人民大学外语能力评估 – 英语写作水平测试”（以下简称“写作测试”），本科生自愿报名参加；第三部分为“中国人民大学外语能力评估 – 国际胜任力评估”，测试对象为入学分级进入 V 级和 VI 级的本科生及其他有意愿参加的本科生。

1. 中国人民大学外语能力评估 – 英语口语水平测试

根据《中国人民大学英语口语能力标准及测试大纲》要求，英语口语水平测试第一部分为“朗读与复述”，形式为随堂测试，成绩计作该学期英语课程的口语平时成绩；第二部分“陈述与讨论”和第三部分“演讲与问答”形式均为统一标准化测试，成绩计作英语口语水平测试成绩。英语口语水平测试总成绩为第二、第三部分测试成绩的平均分。详情参见《中国人民大学英语口语能力标准及测试大纲》或中国人民大学英语能力标准网（http://sope.ruc.edu.cn/）。学生通过“口语测试”后获得“中国人民大学英语口语水平测试成绩单”。

“口语测试”时间安排见表 4。

表 4 “口语测试”时间安排

级别	第一学期	第二学期	第三学期
Ⅱ级	朗读与复述（随堂）	陈述与讨论	
Ⅲ级、Ⅳ级	朗读与复述（随堂）	陈述与讨论	演讲与问答
Ⅴ级、Ⅵ级	演讲与问答	陈述与讨论	

注：Ⅵ级学生第一学期通过补考报名方式参加“口语测试”的演讲与问答部分。

2. 中国人民大学外语能力评估 – 英语写作水平测试

基于《中国人民大学英语写作能力标准》，中国人民大学英语写作水平测试旨在评估学生的英语写作表达能力，提升学生在多元文化背景下进行有效的书面沟通，讲述中国故事，传播中华文化，增强国际理解与沟通的能力。

“写作测试”共分为两个部分：（1）说明文写作；（2）议论文写作。测试于每学年春季学期进行，成绩达标者获得“中国人民大学英语写作水平测试成绩单”。

3. 中国人民大学外语能力评估 – 国际胜任力评估

国际胜任力评估包括“提案与海报制作”和“提案展示与问答”两个部分，从知识、能力、价值观三个维度综合评估学生的外语国际胜任力，旨在培养学生积极关注全球议题，提出创新性中国方案，并用英语有效表达沟通的能力。

国际胜任力评估在每学年的春季学期进行，相关安排于学期初发布，V级和VI级学生均需参加，其他学生自愿报名参加。国际胜任力评估的总评成绩为“提案与海报制作”和“提案展示与问答”两个部分的平均分。学生通过评估后可获得“中国人民大学外语能力评估－国际胜任力评估证书”。

五、重修管理

公共外语必修课程不及格者，需要重修。重修相关要求按照学校文件规定执行。

六、本方案由外国语学院负责解释。

中国人民大学公共数学课培养方案

一、培养目标

公共数学课程旨在使学生掌握数学的基本理论和方法，培养理性精神、提升科学素养、完善知识结构，接受逻辑思维、抽象思维、数学建模、数理与数量分析能力的系统训练，适应科技高速发展，提高分析和解决问题的能力，并为进一步学习专业课程打下必要的数学基础。

二、课程设置

公共数学课程对应的学分结构模块为“立本模块 – 基础技能 – 公共数学课”。

为促进文理渗透、学科交叉，提高学生数理与数量分析能力，同时满足学生自身兴趣和发展方向的个性化需求，我校公共数学课程实行分级教学，具体如：

课程级别	课程模块	课程名称	学分	开课学期	总学分	备注
挑战类	分析部分	数学分析 I	5	1	鼓励有兴趣的学生修读更高阶的挑战类课程。	与理工学部部类共同课分析部分、代数部分相同。
		数学分析 II	5	2		
		数学分析 III	5	3		
	代数部分	高等代数 I	4	1		
		高等代数 II	4	2		
	随机部分	概率论	4	3		
		数理统计	4	4		
B 类	分析部分	高等数学Ⅰ	5	1	18	
		高等数学Ⅱ	5	2		
	代数部分	线性代数	4	1		
	随机部分	概率论与数理统计	4	3		
C 类	分析部分	微积分 C Ⅰ	3	1	12	
		微积分 C Ⅱ	3	2		
	代数部分	线性代数 C	3	4		
	随机部分	概率论与数理统计 C	3	3		
D 类	分析部分	微积分 D	4	1	8	
	代数部分	线性代数与概率统计 D	4	2		
	随机部分					
E	/	大学文科数学	3	1	3	根据各院系培养方案选择大学文科数学或量化推理修读
		量化推理	3	1	3	

三、课程选择说明

1. 各专业对公共数学课程的要求：

1）各专业需根据自身对数学的基本要求和人才培养目标，确定应修公共数学课程中的一个级别课程作为最低要求，并在培养方案中做出明确规定。

2）应避免强行要求学生统一修学过高级别课程，盲目拔高数学要求的现象。

2. 学生选课注意事项：

1）学生在选课前应先确认各自所属部类或专业对公共数学课程规定的最低要求。

2）学生在详细了解本专业培养方案公共数学要求和《中国人民大学公共数学课程教学指导纲要》基础上，可以结合自己的数学兴趣、数学基础、未来发展规划，特别是转专业、深造等计划，选择不低于规定级别的公共数学课程进行学习。建议学生在选择高于培养方案要求级别的公共数学课程时应慎重，避免盲目选读高级别课程，造成考试不及格的不良后果。学生一旦选定高级别课程，应努力学习，克服困难，争取顺利完成课程学习。

3）学生在已修读通过某一级别的公共数学课程之后，原则上不得再次选择内容有重复的其他级别的公共数学课程进行重复修读。。

3. 高级别课程的退出说明：

对于确实存在学习困难，无法坚持高级别课程学习的学生，可在新学期开学一周内针对分析、代数、随机中的某一部分，提出退出高级别回到培养方案要求的课程级别进行重新学习的申请。原修不及格课程保持不及格记录。对于以下两种情况，一般不可退出：

1）提出缓考的公共数学课程；

2）数学分析 III，高等代数 II，高等数学 II 和微积分 CII 修选后不可退出。

4. 转专业学生的公共数学课程要求：

若新专业与原专业对于公共数学课程的级别要求不一致时，学生在完成转专业后，可调整一次公共数学课程级别的选择，但应不低于新专业的最低要求。

四、本指导纲要具体解释工作由数学学院承担。

中国人民大学人工智能与数据技术平台课培养方案

一、培养目标

人工智能与数据技术平台课面向本科生，旨在使学生熟练掌握人工智能与数据技术的基础知识，能够比较熟练地使用多种人工智能与数据处理技术与工具来管理和处理各类信息与数据，具备基本的信息素养（计算思维、数据思维、智能思维），具备基本的人工智能与数据技术综合应用能力，具备所属专业的人工智能与数据技术应用（数据挖掘、数据处理与数据分析）能力，根据各专业特点和学生自身情况对部分学生提供高阶的学习和训练，以满足其专业上对人工智能与数据技术应用的更高要求。

平台课按照“以学生为中心，以能力培养为导向”的建设思路，通过对人工智能与数据技术平台课程的教学体系、教学内容、教学安排、教学方式、考核方式的优化，进一步提高人才培养质量，适应当代社会发展对大学生信息素养与应用能力的要求。

二、课程设置

信息学院开设的人工智能与数据技术平台课按照课程难度分为基础类和进阶类：

1. 基础类课程：《人工智能与数据技术基础》课程，2 学分。培养学生的基本信息素养，提高各类人工智能与数据技术工具的应用能力，掌握初步的数据处理工具与方法（包括数据检索、采集、整理、统计与分析等）。

2. 进阶类课程: 包含计算思维类、数据思维类、智能思维类、智能应用类等课程，每门课程均为 2 学分。通过专门性的课堂教学或实践教学，培养学生充分利用人工智能模型与工具，快速了解和掌握某一类人工智能与数据技术知识和利用相关技能解决实际问题的能力。同时，通过综合性的实践项目，培养学生分析和解决具体问题的综合性动手能力，特别是利用人工智能工具进行数据挖掘、数据处理与数据分析的能力。

具体课程目录见表 1。

表 1　信息学院开设的人工智能与数据技术平台课目录

课程模块			课程名称	学分	开课学期	修读要求
人工智能与数据技术平台课程	基础类		人工智能与数据技术基础	2	1–2	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
	进阶类	计算思维类	Python 程序设计	2	1–3	
		数据思维类	数据管理与数据挖掘	2		
			数据思维	2		
			AI 数据处理基础：Python 数据分析	2		
		智能思维类	人工智能与机器学习	2		
		智能应用类	智能媒体生成与应用实践	2		
			网页设计与编程	2		
			移动 App 开发	2		

除信息学院面向全校开设的人工智能与数据技术平台课外，各学院可以结合专业对人工智能与数据技术相关知识与技能的要求自设计算机类课程，满足本科人才培养学生人工智能与数据技术素养和技能的要求。各学院自设课程主要面向本学院开设，并开放少量名额面向全校其他专业学生。课程目录见表 2。

表 2　各学院自设计算机类课程

课程模块		课程名称	学分	开课学期	开课学院	修读要求
各学院自设计算机类课程	计算思维类	Python 程序设计	2	秋季	应用经济学院	根据具体专业培养方案要求，选择 1–2 门修读
		Python 基础与应用	2	秋季	商学院 / 生态环境学院	
		法科生 Python 语言入门	2	秋季	法学院	
		智能传播技术实践	2	秋季	新闻学院	
		JAVA 程序设计	2	春季	信息学院	
		JSP 实用技术	2	春季	信息学院	
		程序设计实践（创研课）	2	秋季	信息学院	
		软件工程导论	2	春季	信息学院	
		计算机系统基础 I	2	秋季	信息学院	
	数据思维类	大数据分析	2	春季	应用经济学院	
		统计软件	2	春季	农业与农村发展学院	
		法律数据分析基础	2	秋季	法学院	
		法律数据分析实践	2	春季	法学院	
		数据分析与软件应用（初级）	2	春季	社会学院	
		数据分析与软件应用（中级）	2	秋季	社会学院	
		大数据可视化	2	秋季	信息学院	

课程模块		课程名称	学分	开课学期	开课学院	修读要求
各学院自设计算机类课程	数据思维类	区块链原理及实践	2	秋季	信息学院	根据具体专业培养方案要求，选择1–2门修读
		数据科学导论	2	秋季	信息学院	
		数据库系统概论	2	秋季	信息学院	
		数据库系统开发实践	2	秋季	信息学院	
		商务数据分析基础	2	秋季	信息学院	
	智能思维类	机器学习	2	春季	信息学院	
		自然语言处理	2	秋季	信息学院	
	智能应用类	地理信息系统技术与应用	2	秋季	农业与农村发展学院	
		法律规则的计算机表达	2	春季	法学院	
		Web 安全	2	春季	信息学院	
		多媒体技术	2	秋季	信息学院	
		计算机网络	2	春季	信息学院	
		网络安全技术	2	春季	信息学院	
		信息安全管理	2	秋季	信息学院	
		信息资源管理	2	秋季	信息学院	

三、课程修读要求

各学院根据不同学科专业人才培养需求设置不同的课程修读要求，具体以专业培养方案修读要求为准。主要分为以下几类：

1. 理工学科大类免修人工智能与数据技术平台课。

2. 人文学科大类、外国语学院、艺术学院、中共党史党建学院需完成 1 门课程的修读，计 2 学分。建议优先修读《人工智能与数据技术基础》课程，具体修读要求以专业培养方案为准。

3. 其他专业应完成 2 门人工智能与数据技术平台课相关课程（4 学分）的修读，包括以下三种修读方式，具体修读要求以专业培养方案为准。

方式一：在人工智能与数据技术平台课目录课程（表 1）中任选 2 门课程修读，计入人工智能与数据技术平台课 4 学分。

方式二：修读 2 门本学院开设的计算机类专业课程（表 2，课程名称见专业培养方案），计入专业课 4 学分，免修人工智能与数据技术平台课。

方式三：在人工智能与数据技术平台课目录课程（表 1）中任选 1 门课程修读，计入人工智能与数据技术平台课 2 学分，并修读 1 门本学院开设的计算机类专业课程（表 2，课程名称见专业培养方案），计入专业课 2 学分，共计 4 学分。

4. 拔尖创新人才培养项目培养方案的人工智能与数据技术平台课修读要求由培养单位参照大类培养修读要求制定，原则上应不低于大类培养修读要求。

四、本方案解释工作由信息学院承担。

中国人民大学公共体育课培养方案

一、培养目标

贯彻执行德智体美劳全面发展原则，秉持实事求是的校训，深入挖掘以体育人的教育价值，高度重视学生体质健康和体育精神培养，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等思政内容，建设具有中国人民大学学科特色的学校体育课程体系，全面促进学生身心和谐发展。

二、课程设置与修读要求

公共体育课分为两种类型：体育必修课、体育选修课。

1、体育必修课（计 4 学分）

学校为一至三年级本科生开设体育必修课，为全校体育公共必修课程，属于“立本模块”。

体育必修课分为体育基础课、体育提高课两部分。原则上，体育基础课于本科入学第一至第四学期开设，体育提高课于本科入学第五和第六学期开设。学生须取得第一至第四学期规定的学分，完成第五和第六学期的体育课程并通过考核，方能取得本科毕业资格。

（1）体育基础课（4 学分）

学校为一、二年级本科生开设体育基础课，每门课程 1 学分。包括两部分：核心基础课（2 学分），学生需在游泳（1 学分）、太极拳（1 学分）、篮球（1 学分）、健美操（1 学分）、体育运动基础（1 学分）中选择 2 门不重复的项目；专项基础课（2 学分），学生可根据个人兴趣选择运动项目。

（2）体育提高课（必选，不计学分）

学校为三年级本科生开设体育提高课，不计学分，以合格制（P/F）为计分方式，学生可根据个人兴趣选择标注有“提高”字样的课程。

2、体育选修课

学校为四年级本科生增开体育选修课，鼓励更广泛的学生参与体育活动，非体育必修课学分。

课程体系

课程类型	课程模块		开设项目	开设对象
体育必修课（计4学分）	体育基础课（4学分）	核心基础课（2学分）	游泳（1学分）	一至二年级本科生
			太极拳（1学分）	
			篮球（1学分）	
			健美操（1学分）	
			体育运动基础（1学分）	
		专项基础课（2学分）	含体能类、技能类和综合拓展类约30个左右项目，具体以每学期实际开课情况为准。	
	体育提高课（不计学分,须修满2门课程）		根据个人兴趣修满2门标注有“提高”字样的课程，具体以每学期实际开课情况为准。	三年级本科生
体育选修课	一般选修课		根据个人兴趣选择，具体以每学期实际开课情况为准。	四年级本科生

课程表

课程类别			课程名称	学分	开课学期
核心基础课			游泳	1	1,2,3,4
			太极拳	1	1,2,3,4
			篮球	1	1,2,3,4
			健美操	1	1,2,3,4
			体育运动基础	1	1,2,3,4
专项基础课	体能类		田径	1	1,2,3,4
			体质健康	1	1,2,3,4
	技能类	技能难美性项目	啦啦操	1	1,2,3,4
			瑜伽	1	1,2,3,4
			体育舞蹈	1	1,2,3,4
			健美	1	1,2,3,4
			中华韵	1	1,2,3,4
			养生	1	1,2,3,4
			太极剑	1	1,2,3,4
		技能球类项目	足球	1	1,2,3,4
			排球	1	1,2,3,4
			乒乓球	1	1,2,3,4
			网球	1	1,2,3,4
			羽毛球进阶	1	1,2,3,4
			篮球进阶	1	1,2,3,4
			匹克球	1	1,2,3,4
			气排球	1	1,2,3,4
			羽毛球	1	1,2,3,4
			高尔夫	1	1,2,3,4
			棒垒球	1	1,2,3,4

课程类别			课程名称	学分	开课学期
专项基础课	技能类	技能对抗性项目	散打	1	1,2,3,4
			跆拳道	1	1,2,3,4
	综合拓展类		拓展训练	1	1,2,3,4
			篮球裁判	1	1,2,3,4
			定向运动	1	1,2,3,4
			田径理论与裁判法实践	1	1,2,3,4
体育提高课					5,6
一般选修课					7,8

注：因课程体系不断更新，课程表中开设的项目每学期会有一定增减，具体以选课系统实际开课情况为准。全部性质为“公共体育课”的课程均计学分。

三、考核与成绩评定

体育课程分数结构由基本素质、专项技术、课堂出勤及综合表现、课外体育锻炼等方面构成，具体参见各项目课程教学大纲。

1、基本素质的测试方式为随堂测试，测试标准参见《国家学生体质健康标准》。

2、专项技术的评分标准参见各项目课程教学大纲。

3、课堂出勤及综合表现的评分标准参见各项目课程教学大纲。

4、为贯彻落实教育部文件中关于学校体育课内外相结合的原则，大力促进学生课外体育锻炼，学生修读体育课的学期必须参加课外体育锻炼并达到相应要求，未达到要求者，所选体育课程记为不及格。

四、附则

1、全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

2、因患病不宜从事较为剧烈体育活动的学生，可提交校医院或北京三甲以上医院诊断证明，经任课教师同意，可以选修养生课，具体政策可见每学期选课通知或咨询体育部。

3、本方案具体解释工作由体育部承担。

中国人民大学科学与人文素养课培养方案

一、培养目标

为深入落实学校新时代人才培养大会精神，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，提高本科人才培养核心竞争力，学校建设科学与人文素养课，致力于为学生提供高质量、个性化的核心素养培养。科学与人文素养课提供通识层面的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的拔尖创新人才，帮助学生建立正确的价值观、人生观和世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

二、修读要求

（1）根据各专业实际情况，科学与人文素养课修读学分一般为2—6学分，具体以各专业修读要求为准。

（2）根据个人兴趣，可自主选听中国系列大讲堂等科学与人文素养讲座。科学与人文素养讲座实行打卡积分制并计算参加次数，按照要求达到一定积分可认定相应的科学与人文素养课学分，详见《中国人民大学自主学习活动学分认定规则》。

三、课程设置

科学与人文素养课学分可通过以下两种方式修读：

（1）科学与人文素养课按照课程内容分为人文社会科学类和自然科学类，人文社会科学类课程包括【哲学与伦理】【历史与文化】【思辨与表达】【审美与诠释】【世界与中国】模块；自然科学类课程包括【科学与技术】【实证与推理】【生命与环境】模块。其中，【世界与中国】模块开设“国家安全教育”课程，科学与人文素养课设置每学期更新，具体以每学期实际开课情况为准。

（2）学生自主选听科学与人文素养讲座，累计一定次数后，可认定为科学与人文素养课学分。

课程模块		
科学与人文素养课	人文社会科学类	哲学与伦理
		历史与文化
		思辨与表达
		审美与诠释
		世界与中国
	自然科学类	科学与技术
		实证与推理
		生命与环境
科学与人文素养讲座	由学生自主选听，根据相关要求计算次数。具体讲座以每学期实际开设为准。	

四、本方案具体解释工作由教务处承担

中国人民大学新生引导课培养方案

一、培养目标

新生引导课是回归大学本位，以学生为原点的全员育人、全程育人、全方位育人教育理念的具体体现。课程坚持以立德树人为根本任务，引导学生树立远大理想信念、促进学生完成从高中到大学的角色转换，帮助学生开拓专业视野，激发学生学习、研究的积极性和主动性，引导学生合理规划大学学习生活和未来发展，促进学生良好习惯养成，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

二、修读要求

新生引导课总学分为1–2学分，具体以专业培养方案为准。新生引导课为必修学分，每学分设置课堂学习8次，每次2–3学时。每次课后安排相当于3小时的学生自学或者课业量（包括课前准备和完成课后各类作业等）。

三、课程设置

新生引导课作为学生迈入大学阶段的一门衔接类课程，以帮助学生适应大学生活、明确大学学习目标、了解专业背景、激发学生专业兴趣、促进学生完成从高中生到大学生的角色转换为主要目标。课程内容包括但不限于：

（一）学业衔接——引导学生尽快了解和适应大学学习与生活，帮助学生了解培养方案设置和职业发展路径，合理规划学业发展，以典型问题为切入点，引导学生培养自主学习和研究能力。课程内容包括但不限于学习方法指导、学习资源介绍、培养方案讲解、保研交换出国流程介绍、职业发展介绍等。

（二）专业认知——帮助学生了解学院专业设置特别是所学专业概貌，促进学生对学校、学院和专业的认同感、归属感，树立专业自信，激发专业学习和研究创新的兴趣，课程内容包括但不限于学科专业体系介绍、专业发展前沿讲解、专业兴趣培养等。

新生引导课由书院、学院协同建设，课程组织形式包括但不限于小班研讨、大班讲座、经验分享、汇报展示、外出实践等。以小班研讨型教学为主，一般按照15–20人编成一个教学班。课程强调师生互动研讨，其中研讨部分占比一般不低于50%。

四、课程考核

新生引导课的课程考核，由平时考核和期末学习总结两部分组成，学生成绩按照合格、不合格评定。

五、本方案具体解释工作由书院建设与管理中心承担

中国人民大学心理健康教育课培养方案

一、培养目标

围绕立德树人的根本任务，通过多维度的心理健康与发展指导课程，从知识层面、人格层面和能力层面为学生的心理健康与综合发展保驾护航。引导学生主动积累健康知识、拥有健康心理状态、形成较好心理素质和较强的适应环境、改造环境的能力，为学生和社会带来正向的影响，将学生培养为理性和平，具备良好心理能力的“让党放心，不负人民”的“复兴栋梁，强国先锋”。

二、课程设置与课程简介

A. 必修课

（一）课程设置

课程名称	学分	开课学期
大学生心理健康	2	1,2

（二）课程简介

《大学生心理健康》主要面向全校一年级本科学生，旨在向其普及心理健康知识，掌握初步的认识自我、人际交往、压力应对、生涯规划等基本技能，利用校内外心理健康服务资源寻求专业的帮助与支持。

课程内容主要包括心理健康通识、自我认知、人际关系、情绪管理、恋爱与性、学业与职业发展、生命教育等章节，以大学生典型的心理生活事件为切入口，运用心理学理论进行分析，并给出自我调节建议，真正做到针对大学生群体思想行为特点，有针对性地普及心理学基础知识，帮助大学生了解自己的心理与行为。

（三）修读要求

《大学生心理健康》为必修课，课程成绩按合格（P）、不合格（F）评定。原则上，学生应在入学第一学年修读完成该课程，考核通过方可取得课程学分。

B. 选修课

（二）课程简介

课程名称	学分	开课学期
情感心理学	2	1
爱情心理学	2	1
情商解析与修炼	2	1
影视中的心理课	2	1
大学生涯与个人成长	2	1,2
积极心理学团体辅导	2	1,2
自助旅行与心理健康教育	2	2
朋辈心理辅导	2	2
亲密关系心理分析	2	2
心理咨询技巧在大学生活中的应用	2	2
心理咨询实务与督导	2	1

（二）课程简介

心理健康教育与咨询中心每学期开设发展指导类选修课。结合教学与咨询过程中遇到的实际问题，从积极心理学的角度，指导学生心理困扰的应对，降低心理痛苦，实现心理素质的提升，促进对生活和学习的幸福感，提高学生全方位的心理素质。

（三）修读要求

学生根据自身需要和选课规则选择即可。满足课程要求即可获得相应学分，不作为毕业要求。

C. 实践活动

根据中共北京市委教育工作委员会文件（京教工〔2023] 40 号〕精神，学校每年面向学生开展心理健康知识普及活动，春季学期开展“525 大学生心理健康季”，秋季学期开展“秋冬暖心心理健康季”等一系列丰富多彩的心理健康活动，包括团体心理辅导、朋辈沙龙、校园心理健康体验活动与相关比赛等，学生可从“RUC 朋小辈”微信公众号获取活动信息并报名参加。

三、本方案具体解释工作由党委学生工作部（处）承担

中国人民大学美育课程培养方案

美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。美育课程是学校开展美育工作的主要途径，是我校课程体系的重要组成部分。

一、课程性质

美育课程涵盖音乐、美术、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计、摄影等多个艺术领域，主要分为美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程，是公共必选课程。

二、课程目标

美育课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，提高学生发现美、感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，弘扬中华美育精神，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，培育爱国情怀，坚定文化自信。

三、修读要求

本科生在校期间必须修满 2 个美育学分，可在以下两种方式中任选其一：

1. 选择修读一门 2 学分美育课程，通过考核后获得 2 学分。

2. 分别修满美育理论 1 学分和美育实践 1 学分。参加美育类讲座，累计 8 次可认定为美育理论 1 学分；参加一期美育工作坊可认定为美育实践 1 学分；参加美育中心组织或者认定的演出排练、观演观展等美育类活动，累计 8 次可认定为美育实践 1 学分。

四、课程设置

美育中心按照教育部《高等学校公共艺术课程指导纲要》要求，开设美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类课程等三种类型课程，课程具体设置如下：

（一）课程内容与学分

课程学分设置为 2 学分或者 1 学分，课程内容上兼顾艺术史论、艺术赏析、艺术批评、艺术实践，保证理论与实践双重维度教学。

（二）课程学分认定

学校美育中心总体负责美育学分认定工作。由学校各部处、学院、书院组织的美育教学与实践活动，如需申请认定美育学分，应由活动组织单位提前向美育中心提交活动方案，经美育中心审核通过后，可计入美育学分。活动组织单位应对活动质量把关，活动结束后向美育中心提交认定名单，由美育中心汇总后报学校教务处。

课程名称	开课学期	课程学分	备注
美学概论	春秋学期	2学分	
二十世纪世界建筑发展史	春秋学期	2学分	
歌声中的党史	春秋学期	2学分	
东西方艺术的本质与美感	春秋学期	2学分	
国剧艺术大观	春秋学期	2学分	
戏剧跨文化漫游	春秋学期	2学分	
中国曲艺大观	春秋学期	2学分	
游戏艺术漫谈	春秋学期	2学分	
游戏媒体学	春秋学期	2学分	
广告创意与艺术鉴赏	春秋学期	2学分	
书法文化与当代大学生人文素养	春秋学期	2学分	
魏碑临习与欣赏	春秋学期	2学分	
融合设计振兴乡村	春秋学期	2学分	
花鸟画技法	春秋学期	2学分	
造型基础	春秋学期	2学分	
中外名歌赏析与比较	春秋学期	2学分	
音乐基础理论与视唱练耳（简谱）	春秋学期	2学分	
户外演唱	春秋学期	2学分	
合唱艺术与发声技巧	春秋学期	2学分	
聆听民乐	春秋学期	2学分	
中国声乐艺术及鉴赏	春秋学期	2学分	
中国民歌赏析	春秋学期	2学分	
中国音乐赏析	春秋学期	2学分	
西方古典音乐赏析	春秋学期	2学分	
中国民间舞蹈	春秋学期	2学分	
舞蹈作品赏析	春秋学期	2学分	
视听节目创意	春秋学期	2学分	
中国美术史	秋季学期	2学分	
二十世纪西方艺术	秋季学期	2学分	
世界电影简史	秋季学期	2学分	
摄影艺术概论	秋季学期	2学分	
电影导论	秋季学期	2学分	

课程名称	开课学期	课程学分	备注
视听节目创意与策划	秋季学期	2 学分	
欧洲文艺复兴与巴洛克绘画赏析	秋季学期	2 学分	
现代艺术大师名画赏析	秋季学期	2 学分	
明清古典文学鉴赏	秋季学期	2 学分	
中国古典诗歌的审美世界	秋季学期	2 学分	
艺术与审美	春季学期	2 学分	
西藏艺术史专题	春季学期	2 学分	
中国美学与艺术导论	春季学期	2 学分	
中国艺术与美学专题	春季学期	2 学分	
书法基础	春季学期	2 学分	
艺术营销原理	春季学期	2 学分	
文艺与音乐传播研究	春季学期	2 学分	
文学跨媒介写作	春季学期	2 学分	
西方艺术史	春季学期	2 学分	
中国史前艺术	春季学期	2 学分	
漫画学入门	春季学期	2 学分	
影视纪录片赏析	春季学期	2 学分	
英文歌曲演唱	春秋学期	2 学分	
民族交融与文明互鉴——故宫博物院建筑历史	春秋学期	1 学分	美育工作坊
芭蕾形体	春秋学期	1 学分	
外国民间舞	春秋学期	1 学分	
戏剧表演	春秋学期	1 学分	
戏剧创意面面观	春秋学期	1 学分	
身体唤醒与舞蹈实践	春秋学期	1 学分	
延安时期安塞腰鼓舞蹈	春秋学期	1 学分	
钢琴伴奏入门	春秋学期	1 学分	
校园景观营建	春秋学期	1 学分	

五、附则

本方案具体解释工作由美育中心承担

中国人民大学国际性学习课程培养方案

一、培养目标

国际性学习课程是学校提升人才培养国际性的重要课程，旨在加强国际优质教育资源供给，促进人才培养国际合作交流，提升学校国际性育人水平和对外合作水平，培养具有国际视野、具备跨文化沟通与交流能力、能够参与全球治理、为解决全球性问题贡献中国方案的国际性创新人才。

二、课程设置与修读要求

（一）课程设置

国际性学习课程以国际暑期学校全英文课程为主。国际暑期学校全英文课程体系包括全球大师系列讲座、模块化课程和专业学科营。全球大师系列讲座聚焦大师引领，通过邀请包括诺贝尔奖、菲尔兹奖和图灵奖等在内的世界顶级奖项获得者或学科领域世界顶级专家学者开设全英文讲座，为学生提供高端性、前沿性、国际性的教育资源，培养学生学术兴趣，拓展学生国际视野；模块化课程开设中国式现代化、国际事务与全球治理、文明互鉴与文明新形态、学科前沿与研究方法等全英文模块化课程以及英语口语培训课程，为本校全体学生提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系；专业学科营面向有相关专业背景的学生提供包括全英文专业课程教学、实践研训以及学术研究等全英文学术训练，致力于提升学生专业能力。

国际暑期学校全英文课程体系

序号	模块	系列
1	全球大师系列讲座	全球大师系列讲座
2	模块化课程	中国式现代化
		国际事务与全球治理
		文明互鉴与文明新形态
		学科前沿与研究方法
		语言训练

序号	模块	系列
2	专业学科营	课程教学
		实践研训
		学术研究等

国际暑期学校一般于每年 7 月份举办，为期 3–4 周。学校一般于每年 5 月份组织国际暑期学校全英文课程的选课，具体通知届时在教务处网站发布。

（二）修读要求

学生在读期间，须按照专业培养要求完成规定的国际性学习课程学分。国际暑期学校模块化课程为 32 学时，计 2 学分；国际暑期学校专业学科营课程若课程教学和实践研训环节满足 32 学时，计 2 学分；全球大师系列讲座按科学与人文素养讲座要求计学分，不计国际性学习课程学分。

同时，学生除参加国际暑期学校课程学习获得国际性学习课程学分外，也可通过修读学校开设或认可的全英文或使用其他外语讲授的专业性课程来获得国际性学习课程学分。学生在获得相应课程成绩后，应及时在学校本科教学一体化信息平台中提交课程类别更改申请。

此外，学生也可根据我校本科生赴境外高校学习及专业性课程学分认定的相关管理办法的有关要求，将于境外高校学习期间修读的相关课程认定为国际性学习课程学分。

三、本方案具体解释工作由教务处承担

中国人民大学劳动教育培养方案

一、培养目标

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是新时代劳动和劳动教育的重要论述，实现“立德树人”的人才培养目标，进一步弘扬劳动精神，强化劳动教育、重申劳动价值，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、培养要求

使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，能够正确使用常见的劳动工具；养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，形成良好的劳动习惯和劳动品质，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者。

三、课程设置与修读要求

劳动教育总学分 1 学分，共 32 个学时，分为理论教育和劳动实践两部分，其中理论教育 8 学时、劳动实践 24 学时。原则上，学生需在前 7 个学期完成理论和实践两部分规定学时的学习，第 8 学期进行学分认定。

课程名称	课程内容	学时	学分	开课学期
劳动教育	理论教育	8	1	根据实际安排，原则上需在前 7 个学期完成
	劳动实践	24		

（一）劳动教育理论科学与人文素养课（8 学时，必修）：

以劳动教育讲座形式开展，设置“中国人民大学新时代劳动教育大讲堂”，学生通过线下或线上选课方式完成理论学习，累计获得 8 学时即可达到课程要求。

教育内容可以涵盖但不限于：

1. **马克思主义劳动观教育：**劳动观念作为劳动教育的核心，助于领悟劳动的意义价值，培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，将“爱劳动”“会劳动”“懂劳动”内化为自身的价值观。

2. **劳动法则教育：**组织开展国家相关法律法规、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育。

3. **劳动关系：**组织开展中国特色和谐劳动关系思想、劳动者能力与素质要求等方面的教育，助于形成正确的择业就业和创业观。

4. **劳动模范人物先进事迹学习：**学习劳模、弘扬劳模精神，既让劳模可敬，又让劳模精神可学。

5. **新时代耕读教育：**将农业生产与文化教育相互结合、相互激发、共同创造，助于形成知行合一的实践观念。

劳动教育理论科学与人文素养课·课程表

课程名称	课程内容	学时	课程编码
1	马克思主义劳动观	2	学生根据自身情况，自行选择至少8学时修读
2	劳动法则教育	2	
3	劳动关系	2	
4	劳动模范人物先进事迹学习	2	
5	新时代耕读教育	2	

（二）劳动教育实践项目（24 学时，必修）

可以涵盖但不限于：1. 日常生活劳动项目，如公共区域卫生大扫除、烹饪课堂、学生宿舍安全卫生文明奖励机制等；2. 服务性劳动项目，如校园绿化美化、图书档案整理等；3. 生产性劳动项目，如专业实习实践（与劳动相关）、工农业生产等。

实践项目由综合服务保障体系、学院（系）、机关部处、教学支持单位等共同建设，学生按考核要求完成实践项目后可获得对应学时，累计获得 24 学时即可达到课程要求。具体实践项目安排请以学校劳动教育工作办公室通知为准。

四、附则

本方案具体解释工作由综合保障部承担。

中国人民大学军事课培养方案

为落实立德树人根本任务和强军目标根本要求，进一步增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质，根据教育部、中央军委国防动员部 2019 年 1 月联合制订的《普通高等学校军事课教学大纲》要求 , 制订我校 2025 级本科生军事课培养方案。

一、培养目标

军事课是普通高等学校学生的必修课程，军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观 , 以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

我校军事课教学旨在达成三方面培养目标。一是落实思想引领，全面强化军事课课程思政，把“四史”学习教育，特别是其中的党史和校史学习教育，以及形势与政策教育、学生党建工作等有机融入到军事课教学之中，引导学生深入学习领会习近平强军思想，传承学校红色基因，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，感悟革命军人优秀品质，弘扬爱国主义精神，牢固树立社会主义核心价值观。二是掌握技能素养，通过理论与实践结合，学习与研讨结合的教学，引导学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，提升综合国防素质。三是锤炼意志品质，以军事技能训练为契机，引领学生强化团队意识，增强集体观念，培养不畏困难、勇于挑战、坚忍不拔、吃苦耐劳、乐于奉献的精神品质，传承弘扬艰苦奋斗的优良作风，积淀厚重底蕴。

二、修读要求

（一）学分及选课安排

军事课纳入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数不少于 36 学时，记 2 学分；

《军事技能》训练时间 2–3 周，实际训练时间不少于 112 学时，记 2 学分。留学生免修军事课程，港澳台学生可自愿选择军事课或以其他国情类课程学分替代军事课学分。

军事课开课时间一般在大一学年，由学校统一安排。军事理论课采取按院系分配教学班选课，个别选课有冲突的学生，在其他教学班人数可以容纳的情况下，可以申请选其他教学班的课或者大二年级申请选课。

（二）内容提要及相应学时分配

（二）内容提要及相应学时分配

1. 军事理论

包括理论授课 28 学时，现地教学 6 学时，考核 2 学时

2. 军事技能

共同条令教育与训练（训练科目含共同条令教育、分队的队列动作等，约 44 学时，可根据教学安排适当调整）

射击与战术训练（训练科目含轻武器射击、战术等，约 20 学时，可根据教学安排适当调整）

防卫技能与战时防护训练（训练科目含格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等，约 32 学时，可根据教学安排适当调整）

战备基础与应用训练（训练科目含战备规定、紧急集合、行军拉练、识图用图等，约 16 学时，可根据教学安排适当调整）

（三）教学方式

军事理论课以具备相关知识要求的专业教师，辅导员，博物馆、纪念馆及军队院校等国防教育领域专家学者组成教学团队进行授课。教学方式以课堂讲授为主，辅以现地教学。

军事技能训练由学校统一组织安排，由部队派驻教官负责组训，学校选派教师指导军事技能训练，开展思想政治工作。

（四）学生成绩评定办法

军事理论课和军事技能训练课程成绩均按合格（P）、不合格（F）评定，考核通过方可取得课程学分。

三、附则

本方案具体解释工作由党委人民武装部承担。

中国人民大学职业生涯教育课培养方案

一、培养目标

职业生涯教育旨在引导学生正确认识职业在人生发展中的核心作用，强化职业生涯教育意识，促进个体全面发展与终身可持续发展。课程以提升大学生职业素养为核心，致力于帮助学生树立科学的职业观、择业观与就业观，增强其社会责任感与职业使命感。通过系统的理论学习与实践训练，引导学生建立客观、深入的自我认知与社会认知，掌握科学的职业生涯教育方法，培养批判性思维、沟通技巧、团队合作等关键软技能，增强适应快速变化的工作环境的能力，提升就业竞争力与职业生涯管理能力，为实现高质量就业和长远职业发展奠定坚实基础。

二、课程设置

职业生涯教育有机整合理论教育与实践教育。其中，理论教育以职业生涯教育知识和能力养成为重点，使学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自身的能力、兴趣、人格和价值观等心理特性；了解职业的特性、分类知识以及社会环境，了解就业形势、政策法规和劳动力市场信息；掌握职业规划的基本知识、方法和能力，进而促进学生的职业发展。

课程名称	学时	开课学期
职业生涯教育（理论）	8	2
职业生涯教育（实践）	30	1-7

实践教育由招生就业处牵头，联合校团委、文化科技园、交叉科学研究院、各学院等相关单位共同打造中国人民大学“有途无界”就业创业赋能体系，并以此为资源整合平台，构建两大工程和八大计划的模块式课程资源体系。其中，

“梦有途”工程致力于服务学生的“就业”目标，通过构建全面的职业发展支持体系，帮助学生明确职业方向，提升就业竞争力。该工程强调个性化发展路径的设计，注重理论与实践相结合，鼓励学生在学习过程中不断探索自我潜能，实现个人价值与社会需求的有效对接。

“跃无界”工程服务于学生的“创业”目标，通过打造系列的或者前沿的创新创业课程、组织学生参与真实商业项目、提供一对一创业辅导以及建立校内外资源对接平台，帮助学生掌握最新的行业知识和技术，提升创新思维和实践能力，最终培养出“善创新、懂管理、能创业”的应用型拔尖创新人才。

具体如下：

工程	序号	计划	描述
“梦有途”工程	1	“识途”计划	通过课程、讲座等形式构建职业能力拓展课堂，提供系统化、专业化、多样化的职业认知与能力培养体系，涵盖从基础技能到高级应用的全方位知识结构，确保学生具备应对职场挑战的能力。
	2	“引途”计划	通过一对一、一对多的职业规划辅导及职场技能培训，帮助学生制定合理的职业生涯选择与发展路径，提高求职技巧和面试表现。
	3	“行途”计划	通过场景丰富的实习、实训、实践机会，让学生在真实的工作环境中积累经验，培养解决实际问题的能力，为顺利步入职场做好准备。
	4	“星途”计划	通过组织参与各类职业技能竞赛，为学生搭建展示才华的平台，激发创新思维，增强团队协作能力。
“跃无界”工程	5	“学海无边”计划	通过提供跨学科、前沿性的课程内容，帮助学生构建扎实的创新创业知识与能力体系，为未来的创新之路奠定坚实的基础。
	6	“启明无尽”计划	通过邀请行业专家进行专项培训和实战演练，帮助学生获取最新的行业动态和技术知识，最终形成一套完整的创业方案，并在此过程中获得持续不断的灵感与策略指导。
	7	“行远无垠”计划	通过投融资对接、成果展示、项目路演、创业孵化器等形式提供包括资金支持、技术咨询、法律服务、孵化落地等在内的全方位资源，帮助学生将创新想法转化为实际产品或服务，最终走向市场独立运营。
	8	“创意无界”计划	通过组织参与各类创新创业竞赛和创业训练培养活动，帮助学生在实践中激发无限创意，提升解决实际问题的能力，最终实现从理论到实践的转化，推动创新成果的落地生根。

三、修读要求

职业生涯教育学分为 1 学分，共 38 学时，贯穿本科人才培养全过程。由劳动人事学院负责理论教学，招生就业处、各书院 / 学院（系）、各部门提供实践教学内容，学生参与相关课程及实践教学活动，完成相应学时，学时可累计。课程成绩按合格（P）、不合格（F）评定，于本科四年级第一学期进行成绩评定，学时完成则认定为成绩合格，可取得课程学分。

实践学时由招生就业处牵头，联合教务处开展认定工作，具体学时认定规则与指导原则如下表所示。对于未在表中明确列出、由各书院 / 学院（系）和有关部门提供的定制化的实践教学资源，招生就业处依托中国人民大学智慧职业发展中心平台，采取“各单位内容提供申请—招生就业处审核上线—学生自主选修—系统自动学分 / 学时认证”流程予以认定。详细认定程序将在中国人民大学智慧职业发展中心平台、人大就业微信公众号等渠道另行发布。

品牌模块	项目名称 / 类别	学时认定规则 / 指导原则
就业赋能“梦有途”工程		
识途计划（就业课程体系）	职业生涯教育课	0.5 学分，8 学时（理论学时）
	各部门、书院 / 学院（系）职业发展相关课程 ★	根据实际学分数，按照 16 学时 / 学分认定
	专业就业类讲座（包括各部门、书院 / 学院（系）组织的相关讲座）★	2 学时 / 场

品牌模块	项目名称 / 类别	学时认定规则 / 指导原则
就业赋能“梦有途”工程		
引途计划（就业指导训练体系）	学生职业生涯引领计划（LEAD 计划）	合格学员 10 学时 / 期，优秀学员 15 学时 / 期
	先锋人才营	30 学时 / 期，2 学时 / 场
	职业发展类讲座（包括各部门、书院 / 学院（系）组织的相关讲座）	2 学时 / 场
	各部门、书院 / 学院（系）职业发展咨询活动	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定
行途计划（就业实践活动体系）	“知行合一”实习实践项目	30 学时 / 期
	企业参访活动	2 学时 / 次
	其他就业实践活动	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算
星途计划（就业赛事体系）	全国大学生职业生涯规划大赛	参与计 10 学时，入围校赛计 15 学时，入围北京市赛计 20 学时，入围国赛计 30 学时
	各部门、书院 / 学院（系）牵头参加的专业就业相关赛事	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定
创业赋能“跃无界”工程		
学海无边计划（创业课程体系）	创业学院课程 ★	根据实际学分数，按照 16 学时 / 学分认定
	各部门、书院 / 学院（系）开设的创新创业类课程 ★	根据实际学分数，按照 16 学时 / 学分认定
	创新创业类讲座（包括各部门、书院 / 学院（系）组织的相关讲座）★	2 学时 / 场
启明无尽计划（创业指导训练体系）	AI 赋能创业训练营	30 学时 / 期
	创业实训营 ★	16–32 学时 / 期
	创业训练“蓄力计划”★	10 学时 / 期
	各部门、书院 / 学院（系）创业指导项目	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定
行远无垠计划（创业实践活动体系）	创业项目投融资对接交流会	2 学时 / 场
	创业项目路演	2 学时 / 场
	创业集市（或者科创展、大学生创新成果展等成果展出活动）	2 学时 / 场
	企业参访游学	2 学时 / 场
	创业讲座 / 沙龙 / 培训	2 学时 / 场
	各部门、书院 / 学院（系）创业指导项目	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定
创意无界计划（创业赛事体系）	“京东杯”	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	“挑战杯”	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	“创新杯”	参与并提交作品计 20 学时，获奖纳入推免加分，不额外进行学时认定
	“人工智能 +”专项赛	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	大学生创业训练计划	参与并提交作品计 20 学时，立项计 30 学时
	“京彩大创”	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	人工智能与智慧治理大学生创新创业大赛	参与并提交作品计 20 学时，获奖计 30 学时
	各部门、书院 / 学院（系）牵头参加的创业相关赛事	各部门、书院 / 学院（系）自主申报，原则上按照 1 学时 /45 分钟核算或参照类似项目认定

*1 学时不少于 45 分钟；不与其他项目重复统计（如选 / 必修课学分、推免加分、形势与政策积分、

志愿服务与社会实践时长、研究训练学分等）

四、附则

本方案具体解释工作由招生就业处和劳动人事学院承担。

中国人民大学自主学习活动学分认定规则

（科学与人文素养讲座类、阅读计划类）

第一条 活动界定。本规则所称自主学习活动是指列入本科生培养方案，学生通过自主选择参与可累计获得学分的课程或学习活动，包括但不限于科学与人文素养讲座、“进学蓄德”阅读计划等活动。

第二条 活动参与。自主学习活动的组织、报名和参与均依托“本科教学一体化信息平台”和“学务中心”平台。学生按要求报名、参与活动，并保留好相关记录。完成单次活动记对应课程或学习活动2学时。

第三条 学分认定。学生参与自主学习活动的学时达到一定要求，可认定相应学分。为鼓励学生积极参与活动，结合实际情况，在参照本科生课程每学分对应学时量的基础上，设置学时系数。科学与人文素养讲座系数为1.5，即每学分对应24学时；阅读计划系数为2，即每学分对应32学时。

第四条 认定标准。自主学习活动认定学分成绩均按P/F计。科学与人文素养讲座每达到24学时认定“科学与人文素养课”1学分，最多可以认定2学分。“进学蓄德”阅读计划活动每达到32学时认定“研究训练”1学分，最多可以认定2学分。

第五条 认定流程。自主学习活动学分认定采取自愿申请的方式，学生在本科第8学期（大四春季学期）前四周内按要求在“本科教学一体化信息平台”提交学分认定申请，学院根据平台数据完成审核后，教务处进行备案。

第六条 规则修订。出现本科生培养方案修订导致自主学习活动范围变化等情况时，教务处启动本规则修订工作。新修订的规则经本科人才培养委员会审议通过后施行。

第七条 附则。本规则由教务处负责解释。

中国人民大学本科生研究训练学分认定方案

一、内涵及基本要求

研究训练是人才培养的重要环节，通过组织学生运用科学方法开展科学研究、社会调查及创新创业训练活动，激发学生的创新意识，培养学生的科学研究能力。

研究训练为必修环节，计 2 学分（具体要求参见各本科专业培养方案）。

二、认定范围及标准

本科生符合下列情形之一且达到相应标准的，可认定为完成了研究训练学分，但不得与思政实践课重复认定：

（一）参加中国人民大学“求是学术”品牌研究项目并结项；

（二）参加国家级大学生创业训练或创业实践项目并结项；

（三）参加学校组织实施或推荐参评的各级课外学术科技作品竞赛或创业设计竞赛且获奖（包括但不限于“创新杯”中国人民大学学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛项目）；

（四）参加中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛（含各级选拔赛）且获奖；

（五）参加中国人民大学学生学术论坛并获奖；

（六）参加学校“进学蓄德”阅读计划系列活动且达到考核标准；

（七）参加学院（系）、书院组织的课外学术科技作品竞赛及创新训练项目，独立完成研究报告并获奖；

（八）经学院（系）认定，本科生在国内外学术期刊发表论文（期刊范围以《中国人民大学核心期刊目录》为准）或其他科研成果；

（九）鼓励本科生早进实验室、科研项目等研究平台，在教师指导下有计划的开展科学研究，并独立完成一篇不少于 5000 字的研究报告（附研究计划及过程性记记录）；

（十）参加学校教务处开设的校级创研课程并获得相应学分；

（十一）经学校或学院（系）认定的其他研究训练活动。

三、成绩评定与管理

（一）组织机构

教务处对各学院（系）、书院的研究训练学分认定及相关工作进行指导、管理和监督，各学院（系）负责组织实施学分认定工作，书院给予支持和配合。

（二）成绩评定形式

研究训练成绩按照学校本科课程考核与成绩管理相关规定，以合格制（P/F）形式进行评定。

（三）工作规程

1. 研究训练学分认定工作一般安排在第八学期第三周开始，第八周前结束。学生按照学院（系）通知要求提交学分认定申请材料后，学院（系）给予成绩评定，按要求在学校教学管理系统中录入成绩。

2. 如有学生属于上述“认定范围及标准”中第（九）（十）项的情形，学院（系）人才培养委员会或党政联席会负责审定认定结果。学院（系）应向本单位学生公布认定结果并报教务处备案。

3. 如有学生属于上述“认定范围及标准”中第（十）项的情形，涉及学校予以认定的，由教务处负责并统一向学生发布。

（四）惩戒措施

学生提交的研究报告、学术论文等科研成果，以及获奖证书、训练过程记录等支撑材料，如出现虚假、捏造、篡改数据、剽窃他人成果等学术不端行为，经学院（系）学术委员会认定属实的，研究训练成绩直接评定为“不及格”，并依据学校学生违纪处理相关规定，视情节严重情况，给予相应处分。

（五）档案保存

研究训练学分认定的相应材料参照课程期末试卷管理。

中国人民大学本科学生志愿服务学分认定办法

为全面贯彻党和国家的教育方针，深入贯彻落实习近平总书记关于志愿服务重要指示精神，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，规范本科学生志愿服务学分认定工作，结合我校实际情况，制定本办法。

第一章 内涵及学分要求

第一条 志愿服务是指志愿者、志愿服务组织和其他组织自愿、无偿向社会或者他人提供的公益服务。

第二条 志愿服务是中国人民大学本科人才培养的重要环节，旨在组织动员广大青年志愿者弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，积极投身中国式现代化建设，展现青春的朝气锐气。

第三条 志愿服务纳入学分制管理，计 2 学分（必修）。

第二章 认定内容与要求

第四条 志愿服务项目应在“志愿北京”信息平台立项并按照实际情况录入时数。学校认可的志愿服务活动主要包括：

（一）校团委根据《中国人民大学志愿服务项目认定规范》认定的志愿服务。

（二）其他经认定后在“志愿北京”信息平台立项的志愿服务。

第五条 本科学生在校期间参与学校认可的志愿服务项目，且本科在校期间“志愿北京”信息平台认定志愿时长不少于 24 小时且总次数不少于 8 次，成绩为合格，可获得志愿服务学分。

第六条 不符合志愿北京平台规则及中国人民大学相关规定的活动不予认证。具体如下：

（一）参与者在工作时间内参加与本职工作密切相关的活动。

（二）学校内部有明确制度要求的活动。

（三）与参与者个人利益密切相关的活动。

（四）公益目的不纯或不明确的活动。

（五）以志愿服务名义开展的满足商业性目的的活动。

（六）参与者获得报酬明显高于志愿服务正常补贴标准的活动。志愿者补贴包含交通补贴、餐饮补贴、

通讯补贴等。

（七）明显违反志愿服务时间记录规定的活动。

（八）具有公益性质但不具有服务性质的活动。

（九）其他不符合《志愿服务条例》及学校相关规定的活动。

第三章　成绩评定与管理

第七条　校团委对各学院（书院）的志愿服务组织实施及学分认定工作进行总体指导和管理。各学院（书院）负责组织实施志愿服务学分认定及成绩评定工作。

第八条　志愿服务成绩按照《中国人民大学本科课程成绩管理办法》相关规定，以PF制形式进行评定。

第九条　学生在本科学制年限内参与的志愿服务不满足本办法第四条要求，志愿服务成绩为不合格。

第十条　志愿服务的学分认定工作一般安排在大四下学期第三周开始，至第八周前结束。学院（书院）在学分认定工作开始后，通知学生提交“志愿北京”信息平台的相关信息，并以“志愿北京”信息平台记录的志愿时数和志愿项目数量为学分认定依据。

第十一条　学生志愿服务成绩由各学院（书院）录入成绩管理系统，学分认定的相应材料应作为本科教学质量体系的正式文件保存。

第四章　附 则

第十二条　本办法自发布之日起施行，适用于2024年9月起入学的本科生。

第十三条　本办法具体解释工作由校团委和教务处承担。

附件

中国人民大学志愿服务项目认定规范

为进一步促进志愿服务规范化发展，保障和维护志愿者、志愿团体的合法权益，积极倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，根据《志愿服务条例》《志愿服务记录与证明出具办法（试行）》《北京市志愿服务促进条例》和《北京市志愿者服务管理办法》等相关规定，特制订《中国人民大学志愿服务项目认定规范》。

第一条 校团委对校内志愿服务团体（包括志愿服务组织和志愿公益类学生社团）进行总体的工作指导和管理。

第二条 志愿服务团体应有规范的名称、健全的组织机构，能够独立运行管理、充分发挥其特色的志愿服务项目，并根据志愿服务活动的实际情况，科学合理确定服务时间。

第三条 发布志愿服务项目，应满足以下几个特征：自愿性、无偿性、公益性、组织性、服务性。

（一）自愿性，志愿者参加志愿服务是出于自己的意愿，有志于并情愿去做，具有主观能动性，服务时间、地点、对象、内容不应受到强迫。

（二）无偿性，志愿者参加志愿服务的目的是帮助他人、奉献社会，而不是为了获取与服务等价的物质报酬、增加收入。

（三）公益性，志愿服务要帮助他人、服务于社会，受益者是不特定的多数人，而不是帮助有服务义务的对象，更加不能是营利性活动。

（四）组织性，志愿服务不是单纯的个人行为，有组织的志愿服务能够极大提升志愿服务贡献力。有利于推动志愿服务制度化、专业化发展，更有助于志愿服务事业持续健康发展。

（五）服务性，具体表现为志愿者付出自己的时间、知识、技能、体力等，为社会、为他人奉献自己的一份力量。

第四条 志愿服务项目应在“志愿北京”信息平台进行立项，提交立项申请的志愿服务项目需提交校团委审核通过的《志愿活动立项申请书》和《志愿时长认证表》，若不符合志愿服务项目认定标准，则不予通过审核。

第五条 不符合志愿北京平台规则及中国人民大学相关规定的活动不予认证。具体如下：

（一）参与者在工作时间内参加与本职工作密切相关的活动。

例如：学生会、青协等学生组织成员，开展策划宣传、组织运动会队列和体育赛事后勤等本职工作。

（二）学校内部有明确制度要求的活动。

例如：内部团建、资料整理、办公室值班、选民证填写、卫生清扫、主题班会、实验室清洁、学校值日、协助老师完成学生组织本职工作等活动。

（三）与参与者个人利益密切相关的活动。

例如：班级互助学习、阅读图书、社会实践、单位实习、课题调研、主题演讲、参加会议、观看影片、参观场馆、活动体验、文化交流等活动。

（四）公益目的不纯或不明确的活动。

例如：征文活动、线上答题、指定地点打卡等主题活动；填写调查问卷，充当节目录制观众，合唱比赛、健美操比赛和学院院庆等演出排练，作为运动员、观众参与运动会和各类体育比赛，作为讲座观众参与讲座等活动。

（五）以志愿服务名义开展的满足商业性目的的活动。

例如：社群推广、邀请下载、转发活动链接、关注公众号等商业营销行为。

（六）参与者获得报酬明显高于志愿服务正常补贴标准的活动。志愿者补贴包含交通补贴、餐饮补贴、通讯补贴等。

例如：某地志愿者补贴每日最多不超过50元（含交通、餐费、通讯补贴），但实际补贴200元。

（七）明显违反志愿服务时间记录规定的活动。

例如：通过微博、朋友圈等方式转发公益宣传内容，通过支付宝等平台参与云植树、捐赠步数，腾讯公益捐赠小红花等活动。

（八）具有公益性质但不具有服务性质的活动。

例如：献血、捐款、捐衣、捐书、线上捐赠步数等捐赠活动。

第六条 各志愿团体应当按照要求提交完整的申请材料，并公正合理地录入志愿时数。未按照相关流程提交立项申请的志愿活动，或是时数录入有失公正的志愿活动，一律不进行相关志愿服务认证。

第七条 校团委将对志愿活动开展情况、学分认定提交的相关材料进行监督和审查。若各级各类志愿服务活动组织方或参与者出现未按照规定开展或参与志愿服务活动，虚报、谎报志愿服务活动时长等违反规定的情况，一经查证，严肃处理。

中国人民大学实习实训相关规定

（节选自《中国人民大学本科学术训练体系建设与管理办法》）

第六章 实习实训

第二十五条 实习实训引导学生在现实场景中通过观察实际、运用知识和积累经验提升学术能力，促进学术成果落地应用与转化，作为人才创新能力培养的必要教学环节，是五训体系中的重要板块。

本办法中的实习指作为培养环节的专业实习，即通过组织学生到实践现场，以解决实际问题为目的进行调查研究，参与实际工作，获得应用层面的知识和技能，巩固加深理论知识，学会将理论应用于实际，培养动手实操能力和综合工作能力。

第二十六条 学校负责统筹管理全校本科专业实习工作，审核学院（系）制定的专业实习计划，对学院（系）开展的专业实习工作组织检查、评估，推动各级专业实习基地的建设。

学院（系）具体负责组织实施本科专业实习工作，包括制定专业实习计划、确定专业实习指导教师、建设院级专业实习基地、监督专业实习运行、考核专业实习成绩、总结专业实习工作等。

第二十七条 组织集中专业实习时，各学院（系）应根据专业实习人数选派教师负责随行指导学生实习，一般 30 人以下配备一名指导教师，30 人以上应适当增加专业实习指导教师人数。

第二十八条 专业实习期间，学生的主要任务包括：

（一）严格遵守国家的政策法规及专业实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度；

（二）服从学校关于专业实习的统一安排和指挥，遵守相关规章制度。集中专业实习时，统一行动，注意人身和财物安全，防止意外事故的发生，未经专业实习指导教师允许，不得擅自行动和在外住宿。学生因违反规章制度造成的一切后果自负，情节严重的，学校给予相应纪律处理；

（三）按时完成专业实习计划规定的实习项目，并按要求完成专业实习作业、专业实习报告等。

第二十九条 专业实习基地是学生开展专业实习和社会实践教学活动、实现人才培养目标的重要场所，建设稳定的专业实习基地是专业实习质量的重要保障。我校专业实习基地建设坚持以下基本原则：

（一）合理布局、点面结合。

（二）互惠互利、双向受益。

（三）就近就地、相对稳定。

（四）教学、科研、社会服务相结合。

第三十条 学院（系）与专业实习基地依托单位协商并达成初步意向后，经学校审批后方可与基地依托单位签订专业实习基地协议书。学院（系）根据学校专业实习相关工作要求和专业实习基地协议，组织学生赴基地开展专业实习活动。学校定期评估专业实习基地的人才培养成效。

学院（系）签订其余各类实习实训基地的协议中如有本科专业实习相关合作内容，应向教务处备案。

第三十一条 创业训练和创业实践是指本科生团队在导师指导下完成计划书编制、可行性研究、企业模拟运行、撰写创业报告等工作，以及利用既有项目成果，以具有市场前景的创新性产品或服务为基础开展创业实践活动。创业训练和创业实践工作应贯彻落实教育部、北京市教育委员会相关文件和工作通知要求，具体工作按照学校每年发布的工作通知执行。

中国人民大学本科毕业论文（设计）管理办法

（2023-2024 学年校政字 50 号）

第一章　总则

第一条　为进一步规范本科毕业论文（设计）管理（以下简称“毕业论文（设计）”），不断提升本科人才培养质量，培养堪当民族复兴重任的时代新人、德智体美劳全面发展的“复兴栋梁、强国先锋”，助力构建“中国特色、世界一流”大学的高质量本科人才培养体系，根据《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第 34 号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）、《教育部关于印发 < 本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）> 的通知》（教督〔2020〕5 号），结合学校工作实际，特制定本办法。

第二条　毕业论文（设计）是培养学生综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能进行综合实践的基本训练环节，旨在培养学生独立提出问题、分析问题与解决问题的能力，激发学生创新意识，增强创新能力。

学生应在教师指导下按学校和所在学院（系）的毕业论文（设计）有关要求独立完成毕业论文（设计），定期向指导教师汇报毕业论文（设计）进展情况，恪守学术道德，遵循毕业论文（设计）撰写规范等具体要求。

第三条　本管理办法所规定的毕业论文（设计），包括全日制本科生主修专业培养方案要求的毕业论文（设计）及辅修学士学位培养方案要求的学位论文。

第二章　组织管理

第四条　教务处负责学校毕业论文（设计）的组织管理工作，主要职责包括：

（一）组织学院（系）开展毕业论文（设计）工作；

（二）牵头建设并协调毕业论文（设计）管理及质量检测平台与资源，提供技术支持；

（三）协调图书馆等相关部门对毕业论文（设计）进行存档；

（四）组织评选、推荐优秀毕业论文（设计）；

（五）组织实施毕业论文（设计）校级抽检，配合上级部门完成毕业论文（设计）抽检，按照相关规定运用抽检结果；

（六）对毕业论文（设计）开展检查和监督，对违背学术诚信的毕业论文（设计）作者提出处理建议；

（七）其他需要学校层面协调处理的毕业论文（设计）相关工作。

第五条 各学院（系）成立毕业论文（设计）工作组，由主管本科教学的副院长（副系主任）、各系（教研室）主任、本科教务秘书及部分教师组成，学院（系）主管本科教学的副院长（副系主任）担任组长。学院（系）毕业论文（设计）主要管理职责包括：

（一）制定实施学院（系）毕业论文（设计）管理工作实施细则（以下简称“实施细则”）和工作计划，实施细则应与培养方案有关要求保持一致，包含但不限于篇幅、语种、选题、指导、撰写规范、评审、答辩、审核定稿、质量监控、奖惩及监督等内容；

（二）组织开展学术诚信、论文选题及撰写规范的培训工作；

（三）编制毕业论文（设计）指导手册，选派毕业论文（设计）指导教师并对其工作进行监督；

（四）明确毕业论文（设计）选题范围和工作要求；

（五）组织毕业论文（设计）评审及答辩工作；

（六）审核并确定毕业论文（设计）终稿，完成存档工作；

（七）组织推荐优秀毕业论文（设计）；

（八）组织专家小组对毕业论文（设计）进行学术诚信鉴定；

（九）组织实施毕业论文（设计）院级抽检，配合完成校级及上级部门毕业论文（设计）抽检，在本单位按照有关规定运用抽检结果；

（十）其他需要学院（系）完成的毕业论文（设计）有关管理工作。

第六条 各学院（系）实施细则需经本单位党政联席会审议通过，报教务处审核后实施。各学院（系）毕业论文（设计）工作计划、学术诚信问题处理及抽检工作情况须向本单位党政联席会报告。

第三章 指导教师

第七条 各学院（系）根据师生人数及专业分布，综合考虑学生意愿，确定毕业论文（设计）指导教师。

第八条 指导教师应为我校具有讲师及以上职称的教师，每名指导教师指导的学生原则上不超过5人。鼓励学院（系）将本科生导师和毕业论文（设计）指导教师选派进行有机结合，有效保障和提升毕业论文（设计）质量。

第九条 指导教师应按照学校及所在学院（系）实施细则要求完成有关工作，主要职责包括：

（一）对所指导的学生进行研究方法、学术规范、学术诚信教育和指导；

（二）对毕业论文（设计）研究和撰写过程予以指导并记录，包括指导确定选题、写作提纲、研究方案等环节；

（三）督促学生按期独立完成毕业论文（设计）；

（四）就毕业论文（设计）能否进入评审及答辩环节给出意见；

（五）督促学生根据评审及答辩意见对毕业论文（设计）进行修改，并确认定稿版本。

第十条 学院（系）可请科研院所、企事业单位、境内外高校中与本学院（系）专业相关的专家或我校师资博士后，担任毕业论文（设计）的联合指导教师，同时应明确由校内指导教师主责。

第四章 选题

第十一条 毕业论文（设计）的选题应符合本专业培养目标和教学要求，注重训练学生运用所学理论、方法分析和解决实际问题的能力，其涉及的知识范围和理论深度应与学生的实际水平基本相当，具有扎实的基础性和适度的创新性。

第十二条 学院（系）应明确毕业论文（设计）选题范围和要求。具体题目可由学院（系）各专业或教研室提出，经指导教师与学生双向选择确定；也可在指导教师的指导下由学生提出，报所在专业或教研室负责人批准后确定。鼓励有条件的学院（系）在毕业论文（设计）撰写前设置开题环节，相关规范性要求应在实施细则中明确。学院（系）应根据工作实际设置学年论文等前置培养环节，纳入毕业论文（设计），不另设学分。

第十三条 毕业论文（设计）选题工作应不迟于第七学期期末完成。学院（系）可根据实际情况提前启动毕业论文（设计）布置工作。

第五章 写作要求

第十四条 学生撰写毕业论文（设计）时，应熟悉和掌握写作毕业论文（设计）所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确、论据充分、论证严密、逻辑清晰、文字通顺。

第十五条 毕业论文（设计）撰写规范原则上按《学位论文编写规则（GB/T 7713.1–2006）》《信息与文献 参考文献著录规则（GB/T 7714–2015）》相关要求执行。如国家有关标准有更新，按更新后的标准执行。

学院（系）可根据学科专业特点和人才培养实际情况制定适用于本单位学生的毕业论文（设计）撰写规范，纳入实施细则，报教务处审核后施行。鼓励学院（系）基于人才培养目标和基本要求，探索创新毕业论文（设计）形式，形成规范性要求并在实施细则中明确。

第十六条 人文社科类专业毕业论文原则上不少于 12000 字，理工类专业毕业论文原则上不少于 10000 字。毕业论文（设计）写作语种和篇幅要求由学院（系）在实施细则中明确。

第六章　评审

第十七条　毕业论文（设计）评审前应通过学术规范审核，包括查重和写作要求检查。查重由学院（系）根据学校要求，使用学术不端监测系统等平台进行；毕业论文（设计）允许的重复率上限由学院（系）根据学校要求及本学科专业特点设定并报教务处审核备案。写作要求检查主要由指导教师按照本办法和学院（系）实施细则等要求完成。

第十八条　毕业论文（设计）获得指导教师同意后方可进入评审环节。同意进入评审环节的，指导教师须将毕业论文（设计）原稿及指导手册统一提交毕业论文（设计）评审小组。实行全员答辩的学院（系）可不设置评审环节。

第十九条　设置评审环节的学院（系）根据本单位本科生的专业分布情况组织评审小组，负责毕业论文（设计）评审工作，每个评审小组成员不少于2人。指导教师不得参与评审。

鼓励有条件的学院（系）根据实际工作情况探索校外同行专家双盲通讯评审。

第二十条　评审小组负责对毕业论文（设计）给出评审成绩，计分方式以实施细则为准；学生应按评审小组要求完成修改。

第七章　答辩

第二十一条　毕业论文（设计）逐步实行全员答辩，答辩环节包括学生陈述和回答问题。

第二十二条　毕业论文（设计）经指导教师同意，方可进入答辩环节；如同时设置了评审环节，还需评审成绩合格。

对于毕业论文（设计）拟参加校级评优的学生，由书院会同学院（系）组织公开答辩。

第二十三条　学院（系）可根据本单位本科专业设置情况成立答辩小组，就学生在答辩环节的综合表现进行评审。每个答辩小组成员不少于3人，由本专业讲师以上职称的教师组成，可包含指导教师。答辩小组组长应由政治立场坚定、工作认真负责、熟悉本科教学、专业水平较高的教师担任，原则上应为副高及以上职称的教师。每个答辩小组设答辩秘书1人，负责答辩记录。

第二十四条　答辩小组负责对毕业论文（设计）给出答辩成绩，计分方式以实施细则为准。答辩小组有权修改评审成绩。

第八章　成绩及学分管理

第二十五条　毕业论文（设计）成绩以等级制计，成绩不及格者，不能获得该环节学分，不得申请毕业和学士学位。

第二十六条 学院（系）应在实施细则中明确毕业论文（设计）成绩的构成办法，并可根据实际情况规定指导教师初评成绩在毕业论文（设计）成绩中占有一定权重。学院（系）毕业论文（设计）的优秀率不得超过本学院（系）当年毕业论文（设计）总数的 30%。

第二十七条 学院（系）负责将毕业论文（设计）成绩按学校要求统一录入本科教学管理系统。

第九章 评优

第二十八条 学校组织优秀毕业论文（设计）评选和推荐，鼓励学院（系）开展院级优秀毕业论文（设计）评选。

第二十九条 学院（系）按照北京市、学校有关工作要求及本单位实施细则，本着“优中选优，宁缺毋滥”的基本原则，从通过答辩的毕业论文（设计）中遴选推荐优秀者参加学校和北京市优秀毕业论文（设计）评选。

第三十条 教务处负责组织专家开展学校优秀毕业论文（设计）评选工作，其中，入选学校优秀毕业论文（设计）的数量不超过当年毕业论文（设计）总数的 5%。

第三十一条 入选学校优秀毕业论文（设计）名单由教务处公示 5 个工作日。公示期内有异议的，教务处视具体情况会同有关学院（系）开展调查，必要时提交专家小组复议，根据调查、复议结果予以相应处理。公示期无异议的，教务处报学校负责本科生培养的校领导批准，确定学校当年优秀毕业论文（设计）名单，择优推荐参加北京市优秀毕业论文（设计）评选。

第十章 存档

第三十二条 毕业论文（设计）成绩录入后，学生应按要求向图书馆提交毕业论文（设计）定稿电子版，归档至中国人民大学本科学位论文检索系统，定稿应为学生按照论文评审及答辩意见修改后的最终版本。

各学院（系）应设置毕业论文（设计）审核定稿机制。学生经指导教师、学院（系）审核确认后，方可向图书馆提交定稿电子版。

第三十三条 毕业论文（设计）工作结束后，学院（系）应按照图书馆要求，将毕业论文（设计）及指导手册纸质版归档至图书馆。存档纸质版应与定稿电子版一致。

毕业论文（设计）工作中的其他文档，包括成绩评定表、答辩记录、答辩投票、学术诚信鉴定意见、会议记录等，应作为本科教学档案保存 4 年备查。学年论文原文由学院（系）负责保存，保存期限同本科生试卷。学校优秀本科毕业论文（设计）由教务处按年度归档，档案馆长期保存。

第十一章　质量监控

第三十四条　各学院（系）应做好学生的学术诚信教育工作，在实施细则中明确对毕业论文（设计）质量的过程性、指标性、保障性工作要求，定期检查毕业论文（设计）工作开展情况。

各学院（系）应加强过程管理，督促指导教师按要求完成毕业论文（设计）指导工作并填写指导手册；在第八学期组织不少于2次的过程检查。同时细化对学生的过程性要求，对于不按要求撰写论文的，采用限期修改、不予评审、强制答辩等举措，及时发现和纠正不符合学术规范的情况。

第三十五条　各学院（系）应配合学校做好本科毕业论文（设计）抽检相关工作。对于涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文（设计），学校将按照相关文件要求的相应程序进行调查核实，对查实的依法依规予以处理。

第三十六条　学校将毕业论文（设计）质量纳入对学院（系）年度考核。毕业论文（设计）抽检结果将作为学校本科教学绩效考评及资源配置的重要指标。出现毕业论文（设计）作假或者毕业论文(设计）作假行为影响恶劣的，学校对该学院（系）予以通报批评，并可按照相关规定给予指导教师相应处理。

第十二章　附则

第三十七条　毕业论文（设计）的著作权人为其作者，他人不得侵犯《中华人民共和国著作权法（2020修正）》第十条中著作权人享有的权利。严禁任何未经著作权人许可的复制、发行、通过信息网络传播毕业论文（设计）等行为。定稿归档的毕业论文（设计）受中国人民大学本科学位论文检索系统保护，严禁侵入或采用其他技术手段获取该系统中存储、处理或者传输的毕业论文（设计）数据。严禁窃取或者以其他方法非法获取该系统中的个人信息。违者将被追究民事责任，情节严重者将被依法追究刑事责任。

第三十八条　本办法由教务处负责解释。

第三十九条　本办法自发布之日起施行，《中国人民大学本科学生毕业论文（设计）管理办法（修订）》（2014—2015学年校办字33号）和《中国人民大学本科学年论文工作管理办法》（2007—2008学年校办字7号）同时废止。

关于国家学生体质健康标准（2014 年修订）的说明

1. 《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）是国家学校教育工作的基础性指导文件和教育质量基本标准，是评价学生综合素质、评估学校工作和衡量各地教育发展的重要依据，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，适用于全日制普通小学、初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校的学生。

2. 本标准的修订坚持健康第一，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010–2020 年）》、《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》（国办发〔2012〕53 号）和《教育部关于印发〈学生体质健康监测评价办法〉等三个文件的通知》（教体艺〔2014〕3 号）有关要求，着重提高《标准》应用的信度、效度和区分度，着重强化其教育激励、反馈调整和引导锻炼的功能，着重提高其教育监测和绩效评价的支撑能力。

3. 本标准从身体形态、身体机能和身体素质等方面综合评定学生的体质健康水平，是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是国家学生发展核心素养体系和学业质量标准的重要组成部分，是学生体质健康的个体评价标准。

4. 本标准将适用对象划分为以下组别：小学、初中、高中按每个年级为一组，其中小学为 6 组、初中为 3 组、高中为 3 组。大学一、二年级为一组，三、四年级为一组。

5. 小学、初中、高中、大学各组别的测试指标均为必测指标。其中，身体形态类中的身高、体重，身体机能类中的肺活量，以及身体素质类中的 50 米跑、坐位体前屈为各年级学生共性指标。

6. 本标准的学年总分由标准分与附加分之和构成，满分为 120 分。标准分由各单项指标得分与权重乘积之和组成，满分为 100 分。附加分根据实测成绩确定，即对成绩超过 100 分的加分指标进行加分，满分为 20 分；小学的加分指标为 1 分钟跳绳，加分幅度为 20 分；初中、高中和大学的加分指标为男生引体向上和 1000 米跑，女生 1 分钟仰卧起坐和 800 米跑，各指标加分幅度均为 10 分。

7. 根据学生学年总分评定等级：90.0 分及以上为优秀，80.0 ~ 89.9 分为良好，60.0 ~ 79.9 分为及格，59.9 分及以下为不及格。

8. 每个学生每学年评定一次，记入《〈国家学生体质健康标准〉登记卡》（附表 1 ~ 6）。特殊学制的学校，在填写登记卡时可以按规定和需求相应地增减栏目。学生毕业时的成绩和等级，按毕业当年学年总分的 50% 与其他学年总分平均得分的 50% 之和进行评定。

9. 学生测试成绩评定达到良好及以上者，方可参加评优与评奖；成绩达到优秀者，方可获体育奖学分。测试成绩评定不及格者，在本学年度准予补测一次，补测仍不及格，则学年成绩评定为不及格。普通高中、中等职业学校和普通高等学校学生毕业时，《标准》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。

10. 学生因病或残疾可向学校提交暂缓或免予执行《标准》的申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准，可暂缓或免予执行《标准》，并填写《免予执行<国家学生体质健康标准>申请表》（附表7），存入学生档案。确实丧失运动能力、被免予执行《标准》的残疾学生，仍可参加评优与评奖，毕业时《标准》成绩需注明免测。

11. 各学校每学年开展覆盖本校各年级学生的《标准》测试工作，《标准》测试数据经当地教育行政部门按要求审核后，通过“中国学生体质健康网”上传至“国家学生体质健康标准数据管理系统”。测试和数据上传时间由教育行政部门确定。

12. 本标准由教育部负责解释。

独树一帜
勇走新路

