

外国语学院

2026 年普通本科生转专业工作方案

为进一步深化教育教学改革，尊重学生个性发展，充分调动学生学习积极性和主动性，更好地满足学生个人志趣，响应学校、学院（学部）专业发展规划要求，按照学校《关于开展 2026 年普通本科生转专业工作的通知》精神，结合外国语学院实际情况、专业培养特色和教学资源配置情况以及专业学习对学科背景的要求，制定外国语学院 2026 学年转专业工作方案，旨在明确工作流程、规范操作标准，确保转专业工作在公开、公平、公正的基础上，有序开展。

具体如下：

一、考核程序

（一）成立 2026 学年普通本科生转专业工作小组，成员由院长、副书记、分管本科教学副院长、教务办主任、学工办主任、英语专业负责人、日语专业负责人、西班牙语专业负责人、阿拉伯语专业负责人组成，具体实施本学院 2026 年普通本科生转专业资格审核及考核工作。

（二）按照学校规定时间，对申请转入学生进行资格审核及考核，并及时通过学院网站及公告栏公示。

（三）考核结果提交学院党政联席会议审定通过后，在本学院网站及公告栏公示 3 个工作日，公示无异议后提交学校复核。

（四）为保证转专业工作的公平、公开、公正，学院纪检委

员全程监督本学院转专业相关工作。

二、专业宣讲安排及咨询方式

为让学生全面了解学院各专业的培养目标、课程设置、就业前景、专业特色及考核要求等信息，于4月17日（周五）下午13:00在外国语学院明德2幢209教室举行专业宣讲会。同时开通咨询渠道，及时解答学生疑问。

办公电话：0871-65954710

咨询地点：明德2幢外国语学院308办公室 蔡老师

咨询时间：工作日 9:00-17:00

三、可接收学生数与资格条件

申请转入学生须符合《云南师范大学本科生自主选择专业实施办法》（云师大教〔2020〕9号）的各项规定，同时满足相关专业在高考招生时对身体条件的要求（具体按照《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号）执行）。

各专业接收学生数及其他资格条件如下表：

外国语学院
英语、日语、西班牙语、阿拉伯语专业
2026 年普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
英语 专业	2025 级	1507	43	30	一、2025 年高考选考科目为“不限”。 二、原高考英语成绩在 120 分以上（含 120 分）。 三、学生转入后随 2026 级 学习。 四、原专业学习过程中未受过学业预警。 五、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 六、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。
	2024 级			3	一、2024 年高考为文史类/理工类考生。 二、原高考英语成绩在 120 分以上（含 120 分）。 三、学生转入后随 2026 级 学习。 四、原专业学习过程中未受过学业预警。 五、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 六、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。
	2023 级			2	一、2023 年高考为文史类/理工类考生。 二、原高考英语成绩在 120 分以上（含 120 分）。 三、学生转入后随 2026 级 学习。 四、原专业学习过程中未受过学业预警。 五、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 六、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。

※ 各省份高考外语满分非 150 分的，按比例折算。

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
日语 专业	2025 级	94	9	6	一、高考外语单科成绩要求（满足其一即可）： （1）高考英语成绩不低于 110 分（满分 150 分）； （2）高考日语成绩不低于 100 分（满分 150 分）。 二、原专业学习过程中无违纪受处分记录，未受过学业预警，无通识必修课重修记录。 三、学生转入后随 2026 级 学习（需补修日语专业大一课程）。 四、对日语零基础学生开放申请，择优录取。
	2024 级			2	一、高考外语单科成绩要求（满足其一即可）： （1）高考英语成绩不低于 110 分（满分 150 分）； （2）高考日语成绩不低于 100 分（满分 150 分）； （3）已通过大学英语四级（CET-4）或日语能力测试 N5 及以上者，可替代高考成绩。 二、原专业学习过程中无违纪受处分记录，未受过学业预警，无通识必修课重修记录。 三、学生转入后随 2026 级 学习（需从大一开始补修课程）。
	2023 级			1	一、高考外语单科成绩要求（满足其一即可）： （1）高考英语成绩不低于 110 分（满分 150 分）； （2）高考日语成绩不低于 100 分（满分 150 分）； （3）已通过大学英语四级（CET-4）或日语能力测试 N5 及以上者，可替代高考成绩。 二、原专业学习过程中无违纪受处分记录，未受过学业预警，无通识必修课重修记录。 三、学生转入后随 2026 级 学习（需从大一开始补修课程）。

※ 高考外语为其他语种者，由学院单独审核；各省份高考外语满分非 150 分的，按比例折算。

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
西班牙语 专业	2025 级	108	6	5	一、2025 年高考选考科目为“不限”。 二、学生转入后随 2026 级 学习。 三、原专业学习过程中未受过学业预警。 四、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 五、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。
	2024 级			4	一、2024 年高考为文史类/理工类考生。 二、学生转入后随 2026 级 学习。 三、原专业学习过程中未受过学业预警。 四、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 五、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。
	2023 级			2	一、2023 年高考为文史类/理工类考生。 二、学生转入后随 2026 级 学习。 三、原专业学习过程中未受过学业预警。 四、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 五、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
阿拉伯语专业	2025 级	97	7	6	一、2025 年高考选考科目为“不限”。 二、学生转入后随 2026 级 学习。 三、原专业学习过程中未受过学业预警。 四、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 五、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。
	2024 级			3	一、2024 年高考为文史类/理工类考生。 二、学生转入后随 2026 级 学习。 三、原专业学习过程中未受过学业预警。 四、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 五、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。
	2023 级			2	一、2023 年高考为文史类/理工类考生。 二、学生转入后随 2026 级 学习。 三、原专业学习过程中未受过学业预警。 四、原专业学习过程中无通识必修课程补考和重修科目。 五、符合《云南师范大学本科生转专业实施办法》中的其他条件。

四、考核方式、内容、时间和地点

（一）英语专业

1. 考核方式

考核采用笔试+面试相结合的方式，总评成绩满分为 100 分（成绩保留小数点后两位），其中笔试成绩占 60%，面试成绩占 40%。先笔试再面试，其中面试人选依据笔试成绩从高到低按照接收计划数的 1:1.5 比例确定。

2. 考核内容、时间及地点

（1）笔试：

主要考查学生的英语语言基础知识、语法词汇功底、英美文学常识、跨文化认知、阅读理解与文本分析、英汉双语翻译及书面写作表达能力。

参考书目：《英语专业四级考试指南（第二版）》，潘鸣威主编，上海外语教育出版社，2020 年版。

笔试时间：2026 年 5 月 11 日（周一）晚 19:00-21:00

笔试地点：明德 2 幢外国语学院 209 教室

（2）面试：

每组由 3 名考官组成（含系主任、专业负责人、骨干教师），考官根据考生表现独立评分，取平均分作为最终面试成绩。面试主要考查学生的英语口语发音与流利度、听力反应、临场交流应变、专业认知素养、英美文化常识储备、逻辑思辨表达、语言综合运用及学习潜质等，具体考核内容及评分标准详见附件《英语专业转专业面试内容及评分标准》。

面试时间：2026 年 5 月 14 日（周四）下午 13:30 开始

（如有调整，提前 5 日在学院官网公布）。

面试地点：明德 2 幢 209 教室（如有变化，以学院官网公布为准）。

3. 录取原则

按照申请人的总评考核成绩由高分到低分依次确定拟录取名单。总评考核成绩合格线为 60 分，不合格者不予录取。

笔试和面试结束后，按照考生总成绩从高到低的排序择优录取并根据具体情况在总接收人数中调整。如总评考核成绩相同，按照笔试成绩、面试成绩、高考英语成绩依次从高到低排序确定，如所有项目分数都相同，则按同分数学生处理，向学校申请增加转专业计划。

整个考核过程中申请人须严格遵守相关考试纪律，如在考核过程中存在违纪行为，将按照学校相关考试违纪处理办法处理，并取消转专业资格。

（二）日语专业

1. 考核方式

考核采用面试方式，总评成绩满分为 100 分（成绩保留小数点后两位），面试成绩占 100%。不设笔试环节，所有通过资格审核的学生直接进入面试。

2. 考核内容、时间及地点

（1）面试内容：

采用结构化面试形式，每组由 3-5 名考官组成（含专业负责人、骨干教师、外教），考官根据考生表现独立评分，

取平均分作为最终面试成绩。面试主要考查学生的以下四个维度：

语言基础（20%）：评估学生的语言学习能力、现有日语水平（如有）及学习方法。

文化理解（30%）：考察对日本文化的认知、跨文化视角及敏感度。

学习潜力（30%）：了解转专业动机、学习规划、抗压能力及未来目标。

综合素养（20%）：考察沟通思辨能力、团队协作意识及情景应变能力。

具体考核内容及评分标准详见附件《日语专业转专业面试内容及评分标准》。

（2）面试时间地点：

面试时间：2026年5月15日（周五）下午13:30开始（如有调整，提前5日在学院官网公布）。

面试地点：明德2幢215教室（如有变化，以学院官网公布为准）。

3. 录取原则

按照申请人的面试总评成绩由高分到低分依次确定拟录取名单。总评成绩合格线为60分，不合格者不予录取。

如面试总评成绩相同，按照语言基础→文化理解→学习潜力→综合素养的单项得分依次从高到低排序确定。

如所有项目分数均相同，则按同分数学生处理，向学校申请增加转专业计划。

整个考核过程中申请人须严格遵守相关考试纪律，如在考核过程中存在违纪行为，将按照学校相关考试违纪处理办法处理，并取消转专业资格。

（三）西班牙语专业

1. 考核方式

因本专业为零起点外语专业，故考核采用面试方式，总评成绩满分为 100 分（成绩保留小数点后两位），面试成绩占 100%。不设笔试环节，所有通过资格审核的学生直接进入面试。

2. 考核内容、时间及地点

（1）面试内容：

采用结构化面试形式，每组由 3-4 名考官组成（含专业负责人、骨干教师），考官根据考生表现独立评分，取平均分作为最终面试成绩。面试主要考查学生的以下四个维度：

语言学习与学习态度（20%）：评估学生的对语言学习的规划、主动性，态度端正诚恳。

专业认知与学习动机（20%）：考察对西班牙语语言文化的兴趣，了解转专业动机、学习规划。

语音模仿与语言感知能力（20%）：考察语音模仿能力，对陌生语音、节奏敏感度。

综合表达与逻辑思维能力（20%）：考察语言表达流畅度、语言逻辑及条理、应变能力。

文化素养与跨文化适应潜力（20%）：考察对西班牙国家文化的基础认知，跨文化沟通与适应潜力。

具体考核内容及评分标准详见附件《西班牙语专业转专业面试内容及评分标准》。

（2）面试时间地点：

面试时间：2026 年 5 月 14 日（周四）下午 14:00 开始（如有调整，提前 5 日在学院官网公布）。

面试地点：明德 2 幢 216 教室（如有变化，以学院官网公布为准）。

3. 录取原则

按照申请人的面试总评成绩由高分到低分依次确定拟录取名单。总评成绩合格线为 60 分，不合格者不予录取。

如面试总评成绩相同，按照语言学习与学习态度、专业认知与学习动机、语音模仿与语言感知能力、综合表达与逻辑思维能力、文化素养与跨文化适应潜力的单项得分依次从高到低排序确定。

如所有项目分数均相同，则按同分数学生处理，向学校申请增加转专业计划。

整个考核过程中申请人须严格遵守相关考试纪律，如在考核过程中存在违纪行为，将按照学校相关考试违纪处理办法处理，并取消转专业资格。

（四）阿拉伯语专业

1. 考核方式

因本专业为零起点外语专业，故考核采用面试方式，总评成绩满分为 100 分（成绩保留小数点后两位），面试成绩占 100%。不设笔试环节，所有通过资格审核的学生直接进入

面试。

2. 考核内容、时间及地点

（1）面试内容：

采用结构化面试形式，每组由 3-5 名考官组成（含专业负责人、骨干教师），考官根据考生表现独立评分，取平均分作为最终面试成绩。面试主要考查学生的以下四个维度：

语言学习与学习态度（20%）：评估学生的对语言学习的规划、主动性，态度端正诚恳。

专业认知与学习动机（20%）：考察对阿拉伯语语言文化的兴趣，了解转专业动机、学习规划。

语音模仿与语言感知能力（20%）：考察语音模仿能力，对陌生语音、节奏敏感度。

综合表达与逻辑思维能力（20%）：考察语言表达流畅度、语言逻辑及条理、应变能力。

文化素养与跨文化适应潜力（20%）：考察对阿拉伯文化的基础认知，跨文化沟通与适应潜力。

具体考核内容及评分标准详见附件《阿拉伯语专业转专业面试内容及评分标准》。

（2）面试时间 & 地点：

面试时间：2026 年 5 月 14 日（周四）下午 14:00 开始（如有调整，提前 5 日在学院官网公布）。

面试地点：明德 2 幢 216 教室（如有变化，以学院官网公布为准）。

3. 录取原则

按照申请人的面试总评成绩由高分到低分依次确定拟录取名单。总评成绩合格线为 60 分，不合格者不予录取。

如面试总评成绩相同，按照语言学习与学习态度、专业认知与学习动机、语音模仿与语言感知能力、综合表达与逻辑思维能力、文化素养与跨文化适应潜力的单项得分依次从高到低排序确定。

如所有项目分数均相同，则按同分数学生处理，向学校申请增加转专业计划。

整个考核过程中申请人须严格遵守相关考试纪律，如在考核过程中存在违纪行为，将按照学校相关考试违纪处理办法处理，并取消转专业资格。

附件：外国语学院英语专业转专业面试内容及评分标准

外国语学院日语专业转专业面试内容及评分标准

外国语学院西班牙语专业转专业面试内容及评分标准

外国语学院阿拉伯语专业转专业面试内容及评分标准

云南师范大学外国语学院

2026 年 4 月 9 日

附件：外国语学院英语专业 2026 年普通本科生转专业面试内容及评分标准

考核项目		总分	具体评分标准			
1	英语口语发音与流利度	20 分	20 - 18 分	17 - 14 分	13 - 10 分	<10 分
			发音标准地道、表达流畅、语调自然、词汇语法精准	发音较标准、表达较流畅、词汇语法基本正确	发音基本标准、表达偶有卡顿、无重大错误	发音难懂、表达断续、错误频繁
2	听力反应与临场交流	15 分	15 - 14 分	13 - 11 分	10 - 8 分	<8 分
			快速精准听懂、即时回应、无偏差、应变自如	较快听懂、准确回应、偶有细微偏差	听懂核心、基本准确、少量偏差	难以听懂、答非所问、应变差
3	英美文化常识储备	15 分	15 - 14 分	13 - 11 分	10 - 8 分	<8 分
			储备全面深厚、回答准确有深度	储备较充足、回答完整无误	掌握基础、无明显错误	知识匮乏、错误多、无法作答

考核项目		总分	具体评分标准			
4	专业认知、转专业理由与学习规划	25 分	25 - 23 分	22 - 18 分	17 - 13 分	<13 分
			认知深刻、理由充分、规划清晰可行	认知较深入、理由较充分、规划较清晰	基本认知、理由合理、有简单规划	无认知、理由随意、无规划
5	逻辑思辨、语言运用、临场应变与学习潜质	25 分	25 - 23 分	22 - 18 分	17 - 13 分	<13 分
			逻辑严谨、表达流畅、应变强、潜质优秀	逻辑较好、表达连贯、应变较好、潜质良好	逻辑基本清晰、应变一般、潜质基本达标	逻辑混乱、应变差、无明显潜质

附件：外国语学院日语专业转专业面试内容及评分标准

考核项目	总分	具体评分标准
语言基础	20 分	优秀（20-17 分）：语言学习能力突出，有日语基础者发音标准、表达流畅；零基础者逻辑清晰、学习方法高效。 良好（16-13 分）：语言学习能力较好，能清楚阐述学习策略。 一般（12-9 分）：语言学习能力一般，方法不够明确。 较差（<9 分）：语言学习能力弱，无明显方法。
文化理解	30 分	优秀（30-25 分）：对日本文化有深入认知，能举例分析并能进行跨文化对比。 良好（24-20 分）：对日本文化有一定了解，能简单分析。 一般（19-15 分）：对日本文化认知较浅，停留在表面。 较差（<15 分）：基本不了解日本文化。
学习潜力	30 分	优秀（30-25 分）：转专业动机强烈且理性，有清晰的阶段性目标和未来规划，抗压能力强。 良好（24-20 分）：有明确动机和大致规划，有一定抗压能力。 一般（19-15 分）：动机一般，规划模糊。 较差（<15 分）：动机随意，无规划。
综合素养	20 分	优秀（20-17 分）：沟通表达能力强，思辨清晰，团队协作意识好。 良好（16-13 分）：沟通表达能力较好，有一定思辨和协作能力。 一般（12-9 分）：表达能力一般，思辨和协作能力较弱。 较差（<9 分）：表达能力差，缺乏思辨和协作意识。

说明：面试总分为 100 分，以上四项得分相加即为最终面试成绩。评分标准可根据当年考生情况微调，调整方案需提前在学院官网公布。

附件：外国语学院西班牙语专业转专业面试内容及评分标准

考核项目	总分	具体评分标准
语言学习能力与学习态度	20 分	优秀（20-17 分）： 具备较强的外语学习逻辑，对语言学习有清晰规划，学习主动性强，能准确阐述自身学习方法与优势，态度端正诚恳，展现出较强的自律性与钻研精神。 良好（16-13 分）： 有基本的外语学习意识，学习态度认真，能说明自身学习思路，主动性较好，对语言学习有一定耐心与坚持。 一般（12-9 分）： 学习态度尚可，无明显抵触情绪，但学习目标模糊，缺乏系统学习方法，主动性一般，依赖外部督促。 较差（<9 分）： 学习态度散漫，目标不明确，缺乏学习主动性与耐心，对语言学习存在畏难、敷衍情绪。
专业认知与学习动机	20 分	优秀（20-17 分）： 深入了解西班牙语专业培养目标、课程体系与就业方向，转专业动机纯粹且坚定，对西班牙语言文化有浓厚兴趣，职业规划与专业高度契合。 良好（16-13 分）： 基本了解西班牙语专业概况，转专业动机合理，有一定兴趣，能结合自身情况说明转入意愿，职业规划较为清晰。 一般（12-9 分）： 对专业仅有粗浅了解，转专业动机较模糊，兴趣不突出，职业规划不够明确，仅因外部因素考虑转入。 较差（<9 分）： 对专业完全不了解，转专业动机盲目功利，无明确兴趣与规划，对专业学习存在认知偏差。
语音模仿与语言感知能力	20 分	优秀（20-17 分）： 语音模仿能力突出，对陌生语音、节奏敏感度高，发音清晰准确，具备良好的语言天赋与模仿潜力，适合外语学习。 良好（16-13 分）： 语音模仿能力较好，能基本准确完成模仿，语言感知正常，发音无明显缺陷，具备基本学习潜力。 一般（12-9 分）： 语音模仿能力普通，模仿准确度一般，存在少量发音问题，语言感知较弱，但可通过训练改善。 较差（<9 分）： 语音模仿能力薄弱，发音模糊不准，对语音节奏、语调感知迟钝，存在明显语言学习障碍。

考核项目	总分	具体评分标准
综合表达与逻辑思维能力	20 分	优秀（20-17 分）： 表达流畅自然，逻辑清晰严谨，条理分明，能准确完整阐述观点，应变能力强，面对提问反应迅速且合理。 良好（16-13 分）： 表达较为流畅，逻辑基本清晰，能完整说明想法，条理较清楚，具备基本应变与沟通能力。 一般（12-9 分）： 表达不够流畅，逻辑略显混乱，观点阐述不完整，条理不清晰，应变与理解能力一般。 较差（<9 分）： 表达卡顿含糊，逻辑混乱，无法清晰表达自身想法，理解与应变能力不足，沟通存在障碍。
文化素养与跨文化适应潜力	20 分	优秀（20-17 分）： 具备一定的西班牙语国家历史、文化常识，对异域文化包容度高，好奇心强，具备良好的跨文化沟通与适应潜力。 良好（16-13 分）： 了解基础的西班牙国家文化常识，对异域文化持接纳态度，有基本的文化感知力，适应能力较好。 一般（12-9 分）： 对西班牙语国家文化了解较少，无明显排斥心理，文化敏感度一般，跨文化适应能力普通，需后期培养。 较差（<9 分）： 对西班牙语国家文化存在认知误区或偏见，排斥异域文化，文化包容度低，跨文化适应与学习潜力不足。

说明： 面试总分为 100 分，以上五项得分相加即为最终面试成绩。评分标准可根据当年考生情况微调，调整方案需提前在学院官网公布。

附件：外国语学院阿拉伯语专业转专业面试内容及评分标准

考核项目	总分	具体评分标准
语言学习能力与学习态度	20 分	优秀（20-17 分）： 具备较强的外语学习逻辑，对语言学习有清晰规划，学习主动性强，能准确阐述自身学习方法与优势，态度端正诚恳，展现出较强的自律性与钻研精神。 良好（16-13 分）： 有基本的外语学习意识，学习态度认真，能说明自身学习思路，主动性较好，对语言学习有一定耐心与坚持。 一般（12-9 分）： 学习态度尚可，无明显抵触情绪，但学习目标模糊，缺乏系统学习方法，主动性一般，依赖外部督促。 较差（<9 分）： 学习态度散漫，目标不明确，缺乏学习主动性与耐心，对语言学习存在畏难、敷衍情绪。
专业认知与学习动机	20 分	优秀（20-17 分）： 深入了解阿拉伯语专业培养目标、课程体系与就业方向，转专业动机纯粹且坚定，对阿拉伯语言文化有浓厚兴趣，职业规划与专业高度契合。 良好（16-13 分）： 基本了解阿拉伯语专业概况，转专业动机合理，有一定兴趣，能结合自身情况说明转入意愿，职业规划较为清晰。 一般（12-9 分）： 对专业仅有粗浅了解，转专业动机较模糊，兴趣不突出，职业规划不够明确，仅因外部因素考虑转入。 较差（<9 分）： 对专业完全不了解，转专业动机盲目功利，无明确兴趣与规划，对专业学习存在认知偏差。
语音模仿与语言感知能力	20 分	优秀（20-17 分）： 语音模仿能力突出，对陌生语音、节奏敏感度高，发音清晰准确，具备良好的语言天赋与模仿潜力，适合外语学习。 良好（16-13 分）： 语音模仿能力较好，能基本准确完成模仿，语言感知正常，发音无明显缺陷，具备基本学习潜力。 一般（12-9 分）： 语音模仿能力普通，模仿准确度一般，存在少量发音问题，语言感知较弱，但可通过训练改善。 较差（<9 分）： 语音模仿能力薄弱，发音模糊不准，对语音节奏、语调感知迟钝，存在明显语言学习障碍。

考核项目	总分	具体评分标准
综合表达与逻辑思维能力	20 分	优秀（20-17 分）：表达流畅自然，逻辑清晰严谨，条理分明，能准确完整阐述观点，应变能力强，面对提问反应迅速且合理。 良好（16-13 分）：表达较为流畅，逻辑基本清晰，能完整说明想法，条理较清楚，具备基本应变与沟通能力。 一般（12-9 分）：表达不够流畅，逻辑略显混乱，观点阐述不完整，条理不清晰，应变与理解能力一般。 较差（<9 分）：表达卡顿含糊，逻辑混乱，无法清晰表达自身想法，理解与应变能力不足，沟通存在障碍。
文化素养与跨文化适应潜力	20 分	优秀（20-17 分）：具备一定的中东阿拉伯国家历史、文化常识，对异域文化包容度高，好奇心强，具备良好的跨文化沟通与适应潜力。 良好（16-13 分）：了解基础的阿拉伯文化常识，对异域文化持接纳态度，有基本的文化感知力，适应能力较好。 一般（12-9 分）：对阿拉伯文化了解较少，无明显排斥心理，文化敏感度一般，跨文化适应能力普通，需后期培养。 较差（<9 分）：对阿拉伯文化存在认知误区或偏见，排斥异域文化，文化包容度低，跨文化适应与学习潜力不足。

说明：面试总分为 100 分，以上五项得分相加即为最终面试成绩。评分标准可根据当年考生情况微调，调整方案需提前在学院官网公布。