

信息学院2026年普通本科生转专业工作方案

为进一步深化教育教学改革，尊重学生个性发展，充分调动学生学习积极性和主动性，更好地满足学生个人志趣，响应学校、学院专业发展规划要求，依据学校《关于开展2026年普通本科生转专业工作的通知》精神，结合信息学院实际情况、专业培养特色、教学资源配置及专业学习对学科背景的要求，特制定本工作方案。旨在明确工作流程、规范操作标准，确保转专业工作在公开、公平、公正的原则下有序开展。

具体如下：

一、考核程序

（一）成立2026年普通本科生转专业工作小组，成员由学院党委书记、院长、党委副书记、分管本科教学副院长、教务办公室主任、学生工作办公室主任、专业负责人组成。工作小组负责具体实施本学院2026年普通本科生转专业的资格审核及考核工作。

（二）按照学校规定的时间节点，对申请转入的学生进行资格审核与考核，并及时通过信息学院公告栏进行公示。

（三）考核结果提交信息学院党政联席会议审定通过后，在学院公告栏公示3个工作日。公示无异议后，报送学校复核。

（四）为保证转专业工作的公平、公开、公正，信息学院纪检委员对本次转专业相关工作实施全程监督。

二、专业咨询方式

为帮助学生全面了解信息学院各专业的培养目标、课程设置、就业前景、专业特色及考核要求等信息，学生可前往教务办公室

进行现场咨询，或向各专业负责人进行个别咨询。

电话咨询：0871-65941295

现场咨询：睿智 4 号楼 205 教务办公室

联系人：王老师

咨询时间：工作日 8:30—17:00

三、可接收学生数与资格条件

申请转入学生须符合《云南师范大学本科生自主选择专业实施办法》（云师大教〔2020〕9 号）的各项规定，同时满足相关专业在高考招生时对身体条件的要求（具体按照《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3 号）执行）。

各专业接收学生数及其他资格条件如下：

信息学院 2026 年计算机科学与技术（师范）专业普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有年级 在校学生	专业现有教 师数	可接收转专业 学生数	转入学生资格条件
计算机科学与 技术（师范）	2025 级	131	16	10	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目 须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 26 级学习。
	2024 级			4	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目 须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 25 级学习。
	2023 级			2	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目 须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 24 级学习。

信息学院 2026 年计算机科学与技术（非师范）专业普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有年级 在校学生	专业现有教 师数	可接收转专业 学生数	转入学生资格条件
计算机科学与技术(非师范)	2025 级	355	16	15	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 26 级学习。
	2024 级			10	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 25 级学习。
	2023 级			5	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 24 级学习。

信息学院 2026 年人工智专业能普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有年级 在校学生	专业现有教 师数	可接收转专业 学生数	转入学生资格条件
人工智能	2025 级	166	8	10	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 26 级学习。
	2024 级			5	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 25 级学习。
	2023 级			2	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 24 级学习。

信息学院 2026 年数据科学与大数据技术专业普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有年级 在校学生	专业现有教 师数	可接收转专业 学生数	转入学生资格条件
数据科学与大 数据技术	2025 级	168	12	10	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目 须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 26 级学习。
	2024 级			5	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目 须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 25 级学习。
	2023 级			2	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目 须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 24 级学习。

信息学院 2026 年教育技术专业普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有年级 在校学生	专业现有教 师数	可接收转专业 学生数	转入学生资格条件
教育技术	2025 级	98	11	5	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 26 级学习。
	2024 级			3	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 25 级学习。
	2023 级			1	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 24 级学习。

信息学院 2026 年网络空间安全专业普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有年级 在校学生	专业现有教 师数	可接收转专业 学生数	转入学生资格条件
网络空间安全	2025 级	104	9	10	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 26 级学习。
	2024 级			4	一、符合《云南师范大学学生学习指导读本》中转专业的相应条件； 二、高考选考科目要求：实行高考综合改革的省份，考生选考科目须包含物理+化学；传统高考省份的考生须为理工类考生。 三、原专业学习期间所有已修课程成绩合格，且无重修记录； 四、学生转入后随 25 级学习。

四、考核方式、内容、时间和地点

（一）考核方式

考核采用笔试与面试相结合的方式，所有申请学生均须参加两项考核。总评成绩满分为 100 分(保留小数点后两位)，其中笔试成绩占 50%，面试成绩占 50%。

（二）考核内容、时间及地点

（1）笔试：

主要考查学生的计算机基础理论与编程思维能力。

参考书目：

《高等数学（第八版）上册》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2023 年版；

《大学计算机（第 8 版）》，龚沛曾著，高等教育出版社，2025 年版；

《C 程序设计（第四版）》，何钦铭著，高等教育出版社，2020 年版。

笔试时间及地点将根据通过资格审核的实际人数确定，并于考试前 3 日内通过电话通知考生。

（2）面试：

采用结构化面试形式，每组由 3-5 名考官组成（含专业负责人及骨干教师）。考官根据考生表现独立评分，取平均分作为最终面试成绩。面试主要考查学生的逻辑思维能力、专业学习兴趣、编程实践潜力、问题分析能力及沟通表达素养。具体考核内容及评分标准详见附件。

面试时间及地点将根据通过资格审核的实际人数确定，并于面试前 3 日内通过电话通知考生。

（三）录取原则

按照申请人总评考核成绩从高分到低分依次确定拟录取名单。总评考核成绩合格线为 60 分，不合格者不予录取。

如总评考核成绩相同，则依次按面试成绩、笔试成绩、高考成绩、高考总分从高到低排序确定录取顺序。若上述所有项目分数均相同，则按同分考生处理，由学院向学校申请增加转专业计划。

整个考核过程中，申请人须严格遵守相关考试纪律。如在考核过程中存在违纪行为，将按学校相关考试违纪处理办法处理，并取消转专业资格。

附件：信息学院 2026 年普通本科生转专业面试内容及评分标准

云南师范大学信息学院

2026 年 4 月 8 日

附件：信息学院 2026 年普通本科生转专业面试内容及评分标准

序号	考核项目	分值	考察要点	评分标准
1	大学本科学历学习情况及成绩、科研成果、获奖情况等	10	现有学业水平、课程通过情况、绩点排名、已获成果（竞赛、论文、专利等）及荣誉奖励。	优秀（9-10 分）：成绩优异（排名前 20%），有较突出的科研成果或竞赛获奖。 良好（7-8 分）：成绩良好（排名前 50%），有参与科研或活动经历。 中等（5-6 分）：成绩中等，无突出成果但学习态度端正。 较差（0-4 分）：成绩偏低，无任何相关经历。
2	对将转入专业的培养目标、教学任务、专业课程的了解情况	20	是否提前了解转入专业的培养方案、核心课程、实践环节、毕业要求等。	优秀（18-20 分）：非常清楚，能准确说出课程设置、培养特色及自身匹配度。 良好（14-17 分）：比较了解，基本掌握专业主干课程。 中等（10-13 分）：了解一般，只知道专业名称和大致方向。 较差（0-9 分）：不了解，无准备。
3	对将转入学科发展动态的了解以及在本专业领域发展的潜力	20	是否关注该学科前沿技术、行业趋势、就业方向；是否具备在该领域深入学习的潜质。	优秀（18-20 分）：能清晰阐述学科热点与发展趋势，有明确的学习兴趣和潜力。 良好（14-17 分）：了解基本动态，有一定认知。 中等（10-13 分）：略知一二，缺乏深度。 较差（0-9 分）：完全不了解。
4	对将转入专业未来学业、就业等方面的规划	20	是否有清晰的学业规划（如课程选择、辅修、考研、实习）及职业目标。	优秀（18-20 分）：规划具体可行，与自身条件高度匹配，目标明确。 良好（14-17 分）：有大致规划，合理可行。 中等（10-13 分）：规划模糊，缺乏细节。 较差（0-9 分）：无规划或完全不切实际。
5	语言表达准确、思路清晰，简洁，阐述清楚，语速快慢适中	10	表达流畅度、逻辑性、条理性、用词准确性及语速控制。	优秀（9-10 分）：表达流畅，逻辑清晰，语速恰当。 良好（7-8 分）：表达较清楚，偶有停顿。 中等（5-6 分）：基本能表达，但条理性不足。 较差（0-4 分）：表达混乱或语速异常。

6	人文素养、举止、表达和礼仪	10	仪容仪表、礼貌礼节、精神面貌、态度诚恳度、情绪稳定性。	优秀（9-10分）：着装得体，举止大方，礼貌周到，态度端正。 良好（7-8分）：基本符合礼仪，无明显失当。 中等（5-6分）：存在一些小问题（如抖腿、不敢直视）。 较差（0-4分）：举止粗鲁或态度消极。
7	创新精神和创新能力	10	是否善于提出新想法、解决问题的新思路,有无创新实践经历(如编程作品、设计、创意方案等)。	优秀（9-10分）：思维活跃，有独特见解或实际创新成果。 良好（7-8分）：有一定创新意识，能提出改进思路。 中等（5-6分）：按部就班，缺乏创新。 较差（0-4分）：思维僵化。