

关于 2023 年新生英语分级诊断考试的说明

为了帮助新生从合适的起点开始学习大学英语，凡需修读大学外语课程的新生原则上均需参加分级诊断考试。大学英语教学部将依据分级诊断考试成绩给新生提供修读相应难度课程的建议，包括大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III、高级英语和大学英语高阶课程。新生可参考大学英语教学部的建议在规定时间内自行选课。新生如已获得托福成绩 90 分以上或雅思成绩 6.5 分以上的，可不参加分级诊断考试（无需提交托福或雅思成绩证明），建议直接修读高级英语或难度更高的大学英语高阶课程。

分级诊断考试将于 2023 年 8 月 23 日（周三）上午在线上通过 iTEST 智能测评云平台（<https://itestcloud.unipus.cn/>）举行。请各位同学诚实应考，考出真实水平，以利于后续更合理地修读大学外语课程。具体安排如下：

1. 考试前

1) 注册及认证

8 月 21 日-8 月 22 日，请同学们使用电脑端谷歌或火狐浏览器登录 iTEST 智能测评云平台

（<https://itestcloud.unipus.cn/>），使用手机号或学号邮箱完成注册（没有中国大陆手机号的学生请使用复旦学号邮箱注册）。首次注册需进行认证：首先，填写自己所在学校（复旦大学），点击“下一步”，进入账号认证界面。之后，选择“学

生”身份，输入学号及姓名，认证成功后即能进入系统。账号认证后无法更改，请认真填写。请牢记用户名和密码，考试登录时需使用。用户名即注册时使用的手机号或学号邮箱，密码即注册时自行设定的密码。如忘记密码可在首页处点击“忘记密码”自行找回。如在平台使用中对登录认证有任何问题，请关注微信公众号 Unipus 官方服务号，点击在线答疑，即可查看常见问题及解决方案。也可在服务号内自主联系客服解决，客服答疑时间为每周一至周日早 8 点至晚 11 点。

2) 软硬件的准备

- 请务必准备好带麦克风的耳机，以便口语考试录音。
- 请务必使用谷歌(Chrome)浏览器或火狐(Firefox)浏览器，并升级到最新版本。切记不可使用 IE 浏览器或 360 安全浏览器（会影响考试答题保存、口语录音上传等）。手机端浏览器暂不支持。请在电脑上（而非移动终端）使用上述浏览器进行考试。

学生若不清楚自己所使用的浏览器或相关配置是否符合要求，可以点击 iTEST 首页右下角的“环境检测”对浏览器、网速等情况进行检测。若检测后发现配置不符合推荐要求，系统会提醒学生前往“下载专区”进行下载。下载专区中包括了推荐的浏览器安装下载、音视频处理软件安装和使用说明下载、系统硬件配置说明，可以帮助学生更流畅高效地使用系统进行测试和训练。

3) 模拟测试

注册及认证成功后,请同学们务必在 iTEST 平台上完成模拟测试,以熟悉考试流程、检测设备。在界面上方点击“学校考试”,找到“复旦本科新生英语分级诊断考试模拟测试”,点击“去考试”。模拟测试会提供与正式考试相同题型的单个题目示例。

2. 考试当日

分级诊断考试将于 2023 年 8 月 23 日上午举行,学生可在北京时间当天上午 8:00 至 10:30 间的任意时间登录 iTEST 智能测评云平台参加考试(<https://itestcloud.unipus.cn/>)。北京时间上午 10:30,考试入口关闭,之后学生将无法登录参加考试。

请在安静且网络稳定的环境中完成考试,并确保考试设备电力充足,考试期间设备接入电源为佳。

在界面上方“考试”下找到“复旦大学本科新生大学英语分级诊断考试”,点击“去考试”。系统自动加载试卷,加载完毕即可开始考试。浏览器可能会拦截弹出界面,请点击允许浏览器弹出页面。

考试时长为 90 分钟,请在规定时长内完成,确定所有内容答题完毕后再提交试卷。

考试注意事项:

1) 检测耳机、键盘。进入考试页面后,请按照提示进行设备

检测，确认耳机、麦克风和键盘使用正常，切勿跳过此环节。检测完成后，请保持耳机、键盘不变动，不要插拔耳机、调音量等。

2) 考试按顺序作答。点击“答题卡”可查看答题情况，题号变绿表示该题已答，题号置灰则表示该题未答，请考生务必在交卷前检查是否有漏答题目。

3) 听力部分需手动点击“点击开始听力考试”。

4) 如果考试中出现断电、断网等特殊情况，请寻找稳定的网络和电脑重新登录继续考试，系统将会自动记录已做的答案和考试时间，连续计时。

5) 学生进入答题页面后，考试倒计时开始。答题完毕后，请点击“提交试卷”完成考试。如倒计时结束还未提交试卷，系统将自动提交试卷。

3. 考试后

8 月 25 日，学生可登录 iTEST 智能测评云平台查看自己的考试分数。

大学英语教学部将于 8 月 25 日通过大学英语教学部网站(<https://cec.fudan.edu.cn/>)以及教务处网站发布“关于 2023 年新生英语分级诊断考试结果的说明”。文件中会根据成绩分数区间段建议学生修读相应难度的课程，包括大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III、高级英语和大学英语高阶课程。学生可参考大学英语教学部的建议在规定时间内自行选课。

4. 联系方式

学生在使用 iTEST 过程中若有任何问题,请访问 iTEST 首页的“帮助中心”查找相关解决方案,也可通过 iTEST 官方客服 QQ 或电话进行咨询。

iTEST 客服 QQ: 4008987008 (手机 QQ 输入号码后需点击“找公众号”进行添加); iTEST 客服电话: 4008-987-008

如仍不能解决,可发送邮件至复旦大学语言测试中心(fet@fudan.edu.cn)。

8 月 23 日考试当天如遇紧急情况,可以拨打大学英语教学部电话 021-65642704 咨询值班老师。

5. 大学英语教学部相关公众号及学习资源

同学们可以关注以下大学英语教学部的相关公众号以及大英部英语自主学习云平台,获得更多信息及学习资源。



语言学习中心公众号



英文写作中心公众号

大英部英语自主学习云平台使用说明:

<https://cec.fudan.edu.cn/33/db/c25491a275419/page.htm>

附：复旦大学本科新生大学英语分级诊断考试大纲及样题

一、基本要求

为了帮助学生在大学阶段更好地学习英语，因材施教，凡需修读大学外语课程的学生原则上均需参加大学英语分级诊断考试。大学英语教学部将依据考试成绩建议学生修读相应难度的课程，包括大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III、高级英语和大学英语高阶课程。学生可以参考大学英语教学部的建议在规定时间内自行选课。

大学英语 I

词汇：领会式词汇达到 4200。

读：阅读速度达到 100wpm，准确率为 75%。完成总阅读量 5 万。

听：能听懂语速 130wpm 的一般性会话、报道和讲座。

说：能就一主题或图片或所学课文内容进行连续 3 分钟左右的陈述。

写：能在 30 分钟就各种题材写出 150 词的短文，内容完整，语法正确，条理清晰，句子连贯。

译：翻译具有一定难度的英语文章段落，速度每小时 300 词；翻译题材熟悉的汉语文章段落，速度为每小时 250 个汉字。

大学英语 II

词汇：领会式词汇达到 5500。

读：阅读速度达到 120wpm，准确率为 75%。完成总阅读量 6 万。

听：能听懂语速 150wpm 的一般性会话、报道和讲座。

说：能就一主题或图片进行连续 5 分钟左右的陈述。

写：能在 30 分钟就各种题材写出 180 词的短文，内容完整，语法正确，条理清晰，句子连贯。

译：翻译具有一定难度的英语文章段落，速度每小时 350 词；翻译题材熟悉的汉语文章段落，速度为每小时 300 个汉字。

大学英语 III

词汇：领会式词汇达到 6800。

读：阅读速度达到 130wpm，准确率为 75%。完成总阅读量 6 万。

听：能听懂语速 150-170wpm 的一般性会话、报道和讲座。

说：能就一主题或图片进行连续 5 分钟左右的较流利的陈述，对热门话题能进行一般性辩论。

写：能在 30 分钟就各种题材写出 200 词的短文，内容完整，语法正确，条理清晰，句子连贯。

译：翻译具有一定难度的英语文章段落，速度每小时 400 词；翻译题材熟悉的汉语文章段落，速度为每小时 350 个汉字。

高级英语

词汇：领会式词汇达到 8400。

读：阅读速度达到 140wpm，准确率为 75%。完成总阅读量 7 万。

听：能听懂语速 170-180wpm 的一般性会话、报道和讲座。

说：能就一主题或图片进行连续 5 分钟左右的较流利的陈述，对热门话题能进行辩论。

写：能在 30 分钟就各种题材写出 250-300 词的短文，内容完整，语法正确，条理清晰，句子连贯。

译：翻译具有一定难度的英语文章段落，速度每小时 400 词；翻译题材熟悉的汉语文章段落，速度为每小时 400 个汉字。

大学英语高阶课程

大学英语高阶课程包括：

1) 英语公众演说

本课程旨在培养学生在各种公众场合下用英语进行演说和跨文化沟通的能力，帮助学生学会顺畅而自然的非语言交流方法，掌握基本的公众演讲礼仪及规范，以适应今后在工作和社会交往中各种线下及线上公众演说场合的需要。

2) 英语论辩与思辨

本课程旨在培养学生英语论辩实践能力，帮助学生系统认识

论辩的类型、论证中的第一原则，识别逻辑谬误，掌握有效的英语表达和沟通技巧，掌握分辨事实与观点的研究方法，学会分析、评价和判断，掌握利益相关方分析的方法，提高英语口语表达能力、思辨能力、学术研究能力、跨文化交际能力和社会责任意识。

3) 国际学术交流、研究论文写作、学术英语（综合）、学术英语（科学技术）、学术英语（社会科学）、学术英语（文史哲）、学术英语（管理科学）、学术英语（医学）

学术英语系列课程旨在提高学生的学术英语能力，为学生顺利完成学业、继续深造学习、进行学术研究以及参加学术活动打下坚实基础。课程通过读学科主题文章、听专业相关讲座、练学术口语、写学科专业论文以及做学科相关研究等环节，训练学生对信息的获取、分析、整合、利用能力，提高学生用英语撰写学期论文及学术论文的技能，帮助学生顺利过渡到专业双语课程以及全英文课程的学习。

4) 跨文化交际

本课程深入介绍与探讨多个跨文化交际议题，包括全球化时代的交际问题、文化与交际、各类文化差异、语言与文化、跨文化言语交际、跨文化非言语交际、时间与空间使用上的文化、跨文化感知、跨文化适应、跨文化能力等。通过本课程的修读，学生可以在跨文化能力的知识、意识、态度和技能等多个维度得到有效提升，能够在未来的各类跨文化场合有效得体地进行互动、交流与合作。

二、考试项目

新生英语分级诊断考试时长为 90 分钟，满分 100 分。考试内容分四个部分：

第一部分：听力理解（35%）。包括 3 段对话和 4 段报道或演讲，题型为选择题。

第二部分：口语（10%）

1. 朗读一段材料。学生看到材料后准备 30 秒钟，然后朗读 1 分钟。

2. 看图说话。学生看图后准备 2 分钟，然后口头描述、分析图片 2 分钟。

第三部分：词汇（25%）。包括 25 道选择题。

第四部分：阅读理解（30%）。包括 3 篇文章，题型为选择题。

三、复旦大学本科生新生大学英语分级诊断考试试卷（样题）

College English Placement Test

Part I Listening Comprehension (35%)

Section A Conversations

Directions: *In this section, you will hear three conversations only once. After each conversation, there will be a pause. During the pause, you must read the questions and the choices marked A), B), C) and D). Choose the best answer for each question, and then mark the corresponding letter on the Answer Sheet.*

Conversation 1

1. According to the woman, how do people feel after experiencing the ideal sleep?

- A) Fully energetic.
- B) Wide awake.
- C) Sober minded.
- D) Truly peaceful.

...

Section B Reports

Directions: In this section, you will hear four reports only once. After each report, there will be a pause. During the pause, you must read the questions and the choices marked A), B), C) and D). Choose the best answer for each question, and then mark the corresponding letter on the Answer Sheet.

Report 1

1. How do people shut in the bunker describe their experience down in there?

- A) Inspiring.
- B) Unbearable.
- C) Leisurely.
- D) Productive.

...

Part II Speaking (10%)

Section A Reading aloud the following passage

Direction: Read the following passage out aloud. You have 30 seconds to get prepared. Talk to the microphone when the recording signal is given.

Youth is not a time of life; it is a state of mind; it is not a matter of rosy cheeks, red lips and supple knees; it is a matter of the will, a quality of the imagination, a vigor of the emotions; it is the freshness of the deep springs of life. Youth means a temperamental predominance of courage over timidity, of the appetite for adventure over the love of ease. This often exists in a man of 60 more than a boy of 20. Nobody grows old merely by a number of years. We grow old by deserting our ideals. Years may wrinkle the skin, but to give up enthusiasm wrinkles the soul. Worry, fear, self-distrust bows the heart and turns the spirit back to dust.

Section B Talking about a picture

Directions: In this part, you will have 2 minutes to think about the following picture and then 2 minutes to talk about it. You should talk to the microphone when the recording signal is given.



Part III Vocabulary (25%)

Directions: *There are 25 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A), B), C) and D). Choose the one that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet.*

1. Should that worker subsequently cause harm to a co-worker, client or third party, the employer may face a claim alleging _____ hiring.
A) feeble B) loyal C) negligent D) humane

...

Part IV Reading Comprehension (30%)

Directions: *There are three passages in this part. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). Decide on the best choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet.*

Passage 1

Artificial intelligence (AI) is moving so fast it sometimes seems almost “magical.” Self-driving cars have arrived, and Siri can listen to your voice and find the nearest movie theatre. A century from now, it’s likely that machines will be smarter than us before the end of the century—not just at chess or trivial questions but at just about everything, from mathematics and engineering to science and medicine. There might be a few jobs left for entertainers, writers, and other creative types, but computers will eventually be able to program themselves, absorb vast quantities of new information, and reason in ways that we carbon-based units can only dimly imagine. And they will be able to do it every second of every day, without sleep or coffee breaks.

For some people, that future is a wonderful thing. Kurzweil has written about a rapturous singularity in which we merge with machines and upload our souls for immortality; Peter Diamandis has argued that advances in A.I. will be one key to ushering in a new era of “abundance,” with enough food, water, and consumer gadgets for all. Skeptics worried about the consequences of A.I. and robotics for employment. But even if you put aside the sort of worries about what super-advanced A.I. might do to the labor market, there’s another concern, too: that powerful A.I. might threaten us more directly, by battling us for resources.

Most people see that sort of fear as silly science-fiction drivel—the stuff of “The Terminator” and “The Matrix.” To the extent that we plan for our medium-term future, we worry about asteroids, the decline of fossil fuels, and global warming, not robots. But a dark new book by James Barrat, “Our Final Invention: Artificial Intelligence and the End of the Human Era,” lays out a strong case for why we should be at least a little worried.

Barrat's core argument is that the drive for self-preservation and resource acquisition may be inherent in all goal-driven systems of a certain degree of intelligence. "If it is smart enough, a robot that is designed to play chess might also want to build a spaceship," in order to obtain more resources for whatever goals it might have. A purely rational artificial intelligence, Barrat writes, might expand "its idea of self-preservation ... to include proactive attacks on future threats," including, presumably, people who might loathe to surrender their resources to the machine.

1. The author refers to James Barrat's book in order to _____.
 - A) provide an example of silly science-fiction drive
 - B) explain why many people overreact to the potential power of A.I.
 - C) highlight the gravity of the situation humans would be faced with
 - D) introduce a great science fiction to the readers
- ...