

同 济 大 学

2025 级本科培养方案



医学院

临床医学专业（5+3 一体化）培养方案

一、专业历史沿革

1907 年德国医生埃里希·宝隆在上海创办“德文医学堂”，是同济大学的前身，也是同济医学专业的开端。20 世纪 50 年代，在全国高等学校院系布局调整中，医学院整体迁出至武汉，但同济人医学情结至深，历经百年沧桑后，在新世纪之初重建医学。2000 年 4 月同济大学与原上海铁道大学合并，在原上海铁道大学医学院的基础上恢复设立了“同济大学医学院”。经过 22 年快速发展，已建立转化医学高等研究院，并着力建设心脏病学，脑与脊髓，癌症，干细胞，感染与免疫，催化医学与生物材料六大创新研究中心。如今临床医学进入 QS 2021 全球医学排名 301-350 位，稳居国内第 11 位，临床医学进入 ESI 全球前 1‰。2019 年临床医学专业获批教育部第一批一流本科专业建设点。

同济大学医学院 2012 年成为教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。2013 年主动适应医学教育改革，开始临床医学（本博贯通）招生，培养拔尖创新型卓越医学人才；2015 年开始临床医学（5+3 一体化）招生培养卓越临床医生；2019 年临床医学专业开始“医学实验班”大类招生；2021 年以二次招生方式首次招收临床医学（中德实验班）；2022 年临床医学（5+3 一体化）恢复专业独立招生。2022 年同济大学被教育部列为全国优质医学院。

二、学制与授予学位

五年制本科，授予医学学士学位。

完成培养方案规定的学分，军事训练考核合格，满足同济大学外语水平及体育达标要求，通过《国家学生体质健康标准》测试，准予毕业，可获得毕业证书；符合《同济大学本科生学籍管理与学位授予规定》的，可授予医学学士学位。

获得转段资格者攻读临床医学专业学位硕士研究生学制 3 年。

三、基本学分要求（本科阶段）

课程性质		学分	比例
通识教育课程	通识必修课	25	10.14%
	通识选修课	10	4.06%
公共基础课		33.5	13.59%
专业教育课程	专业基础课	46	18.66%
	专业课必修	52	21.1%
	专业课选修	16	6.49%
实践环节课程		63	25.15%
个性化课程		2	0.81%
合计毕业学分		247.5	100%
备注：本专业培养方案“实践环节学分占比”已达标。			

四、培养目标

遵循“精诚济世，明道致远”医学人才培养理念，通过“结果导向教育”（Outcome Based Education, OBE）模块化整合课程体系，本研贯通培养具有良好的职业道德素养；宽厚的自然、人文和社会科学底蕴；扎实的医学理论基础及临床问题分析、临床思维和临床诊治能力；良好的沟通能力和团队协作精神；具备开展临床研究能力和创新精神；始终保持自主学习和终身学习能力，具备高素质卓越临床医生发展潜能。

临床医学（5+3 一体化）学生专硕毕业 5 年可成为高水平医疗机构各学科临床骨干，未来可成长为高素质卓越临床医生。

五、毕业要求

1. 病人服务与医生素养

1.1 树立科学世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，有同济天下的情怀；

1.2 具备良好职业素养，认同医生社会价值，敬业奉献，遵守行业法律法规；遵循《中国医师道德准则》为患者服务；

1.3 掌握医学伦理和心理学，尊重患者隐私、信仰、自主权，理解文化差异，富有同理心，掌握沟通技能，与患者、同行及其他人员有效交流；掌握临终关怀基本知识，提高患者舒适度，维护患者尊严。

1.4 认识个人能力局限性，注重团队合作；树立自主学习和终身学习观念。

2. 知识与科学

2.1 具有广泛的通识基础，掌握自然、人文社会及医学相关公共基础知识和科学方法，指导医学实践；

2.2 掌握基础医学基本理论知识和研究技术，独立进行实验操作；

2.3掌握临床医学基本理论知识；掌握疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗和预后；

2.4 掌握传统医学、康复医学和全科医学知识和诊疗原则；应用医学知识处理医疗卫生问题。

3.临床能力

3.1具备临床技能和思维，正确病史采集书写、体格检查、诊断和鉴别诊断，提出合理治疗原则。

3.2 在上级医师指导下实施临床操作、做出判断、确定诊疗方案。

3.3尊重患者及家属/监护人的知情权，同患者及家属共同制定诊疗方案，促进良好医患关系。

3.4将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

3.5 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

4.学术与创新

4.1拥有严谨求实科学态度、批判性精神和创新潜能；崇尚科学，追求卓越，持续精进。

4.2善于发现、分析和解决临床问题，获得并分析科学信息并应用于实践；侧重掌握临床科学研究方法，具有一定的临床研究能力，具有对学科临床前沿进展深入了解的能力；熟悉药物临床试验方法；

4.3 有较好的英语水平，具备一定国际交流能力；

5.健康与社会

5.1 具备公共卫生知识，了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素；认识环境、心理、社会及行为因素对健康影响；

5.2掌握预防医学和全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病防治、慢病管理原则；树立促进健康的责任意识和卫生观念，理解全球健康问题；

5.3了解医疗系统组织架构、医院管理职能和医疗管理体系，理解合理分配有限资源的原则；

5.4 具有较好的组织协调能力和一定的领导能力，具有跨学科/专业合作能力。具有教学意识和教学能力，能够进行健康宣讲。

备注：以上为培养方案版，完整版见《同济大学医学院各专业培养目标及毕业要求》。

六、主干学科

临床医学、基础医学。

七、课程体系知识结构图

学期类别		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
通识教育	通识必修	形势与政策 1-4									
		大学计算机 A 中国近现代史纲要 四史新讲	思想道德与法治 大学生国家安全教育 军事理论 社会实践	马克思主义基本原理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					
	通识选修	10 学分									
公共基础课程		高等数学 B 上 医用物理学 医用物理实验 基础化学 基础化学实验	高等数学 B 下 有机化学 (医) 有机化学实验 VB.NET 程序设计或 C++ 程序设计或 Python 程序设计 (三选一) 人工智能科学与技术 (生命与医学类)								
		大学英语									
		体育 1-8									
专业教育课	专业基础课	临床医学导论 文献检索	人体解剖学 I 人体解剖学 II	患者服务与医生素养 I 生物化学与分子生物学 生命科学综合试验 I 人体结构与功能基础 细胞生物学 全球健康与大健康	患者服务与医生素养 II 生命科学综合试验 II 医学遗传学 组织损伤与修复 结构与功能异常 病原与宿主防御 药理学基础	流行病学 医学统计学 预防医学					
	专业必修课					病原与感染性疾病 全科医学概论 诊断学综合 I 外科学总论 患者服务与医生素养 III	诊断学综合 II 心血管系统与疾病 呼吸系统与疾病 消化系统与疾病 内分泌系统与疾病 泌尿系统与疾病	诊断学综合 III 运动与骨关节病学 血液系统与疾病 生殖系统与疾病 儿科学 急诊医学	神经与精神疾病		
	专业课选修			卓越医师人文与职业素养培养	科研训练 I (限选) 医学英语 现代组织胚胎学进展	肿瘤学前沿 循证医学 (限选) 纳米医学 药理学前沿与综合实验 (限选)	灾难医学 (1)	皮肤性病学 (限选) 灾难医学 (2) 老年医学	康复医学 全科医学 眼科学 (限选) 耳鼻咽喉头颈外科学 (限选) 中医学 (限选) 核医学 (限选) 医患沟通 TOP 课程	临床诊断思维培养	卫生管理与卫生法规 (限选)
实践环节		军训 (暑假)	早期临床实践 (1) (暑假)		早期临床实践 (2) (暑期) 临床问题分析辨识训练 (暑期)		临床科研方法训练 (暑期)		预防医学实习 临床技能学 1	临床实习 1 临床技能学 2	临床实习 2 本科毕业考试
个性课程			人工智能基础	实验动物学		表观遗传学前沿与疾病	脑机智能				

八、核心课程

患者服务与医生素养、临床医学导论、生物化学与分子生物学、细胞生物学、人体解剖学、医学遗传学、组织损伤与修复、人体结构与功能基础、结构与功能异常、病原与宿主防御、病原与感染性疾病、药理学基础、诊断综合、外科学总论、心血管系统与疾病、呼吸系统与疾病、消化系统与疾病、生殖系统与疾病、运动与骨关节病学、内分泌系统与疾病、血液系统与疾病、肾脏系统与疾病、儿科学、神经与精神疾病、预防医学、临床实习等。

九、教学安排一览表

见附表一。

十、有关说明

专业特色优势：1.临床医学（5+3 一体化）本科阶段实行全程导师制；2.本硕贯通设计，5 年本科毕业达到转段要求者可进入专业硕士和住院医师规培阶段培养；3.实施 OBE 模块化整合课程体系，将病人服务与医生素养、临床能力、学术与创新能力培养贯穿培养全过程，通过早期临床全程临床反复临床提升临床能力培养，通过专创融合课程、临床科研训练强化临床研究能力培养，为“专硕+住培”阶段培养打下坚实基础。

“5+3”一体化转段遴选、分流与退出：本科阶段第 4 学年末达到“临床医学专业学位硕士研究生”转段标准可获得转段资格；第 5 学年末获得本科毕业证和学位证者，可于第 6 学年进入临床医学专硕培养阶段，学制 3 年；优秀硕士研究生在第三年可按一定比例择优推荐攻读本校博士学位。本科阶段未达到转段要求者分流至临床医学五年制，达到学业标准者以临床医学五年制毕业。本科和专业硕士研究生阶段学业成绩达到分流与退出管理规定的，按照学籍管理文件，进入分流与退出环节。

心理健康：根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41 号），学生须修读大学生心理健康课程。可通过选读四大通识教育课程模块中经认定的“心理学”类课程，或通过认定融于新生研讨课、体美劳课程的方式完成；

创新创业能力课程：学生可通过申请学校《创新创业能力》（课号：CIE3600）课程认定或学院《创新创业能力拓展项目》（课号：CIE3601）课程认定取得学分（培养方案中设置为 2 选 1 课程组）。相关课程内涵及学分认定办法由创新创业学院公布最新实施细则。

十一、进阶性培养方案

本专业进阶性培养包括人工智能微专业、生物信息学微专业、创新创业微专业。

入学满一学年后，主修专业课程无不及格者，可申请修读人工智能、生物信息、创新创业微专业。在主修专业学制规定的学习年限内，修满该微专业教学计划规定的课程及学分，成绩合格，授予同济大学微专业证书。

备注：进阶性培养的相关要求参见《同济大学本科人才培养方案修订原则意见》。

课程编号	课程名称		考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
CSE1602	基础化学实验		查	1	32		32	2									
CSE3509	有机化学(医)		试	3	48				3								
CSE1202	有机化学实验		查	1	32		32		2								
CNS1207	人工智能科学与技术 (生命与医学类)		查	1.5	32				2								
CST1206	Python 程序设计	三 选 一	查	2.5	48	16			3								
CST1207	VB.NET 程序设计		查	2.5	48	16			3								
CST1205	C++程序设计		查	2.5	48	16			3								
三、专业教育课程																	
专业基础课 (必修 46 学分)																	
MED1301	临床医学导论 (专创融合)		查	1	16			1									
LIB1301	文献检索 (专创融合)		查	2	32			2									
MED1302	人体解剖学 1		查	3	64	27		4									
MED1303	人体解剖学 2		试	3.5	64	16		4									
MED2304	患者服务与医生素养 I		试	2	32					2							
MED2305	全球健康与大健康		查	1	16					1							
MED2306	人体结构与功能基础		查	2.5	48					3							
MED2307	生物化学与分子生物学		试	5	80					5							
MED2308	生命科学综合实验 I		查	1.5	48		48			3							
MED2309	细胞生物学		试	2	32					2							
MED2310	患者服务与医生素养 II		查	1	16						1						
MED2311	医学遗传学		试	2	32						2						
MED2312	生命科学综合实验 II (专创融合)		查	1.5	48		48				3						
MED2313	组织损伤与修复		试	2.5	48		20				3						
MED2314	结构与功能异常		试	3	64		22				4						
MED2315	病原与宿主防御		试	4.5	96		36				6						
MED2316	药理学基础		试	2.5	48		16				3						
MED3317	流行病学 (专创融合)		查	1.5	32		14					2					
MED3318	医学统计学 (专创融合)		查	1.5	32		8					2					
MED3319	预防医学		查	2.5	48		19					3					
专业必修课 (必修 52 学分)																	
MED3401	病原与感染性疾病		试	3	64		32					4					
MED3402	全科医学概论		查	1	16		2					1					
MED3403	诊断学综合 I		查	1.5	32		11					2					
MED3404	外科学总论		试	3.0	64		24					4					
MED3405	患者服务与医生素养 III		查	1	16							1					
MED3406	诊断学综合 II		查	4.5	96		44						6				
MED3407	心血管系统与疾病		试	5	96		32						6				

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
MED3408	呼吸系统与疾病	试	3.5	64		10					4					
MED3409	消化系统与疾病	试	4	80		26					5					
MED3410	泌尿系统与疾病	查	2.5	64		16					4					
MED4411	内分泌系统与疾病	查	2.5	48		5					3					
MED4412	诊断学综合 III	查	1.5	32		10						2				
MED4413	血液系统与疾病	查	2.5	48		19						3				
MED4414	生殖系统与疾病	试	4.5	80		16						5				
MED4415	运动与骨关节病学	试	2.5	48		15						3				
MED4416	儿科学	试	2.5	48		9						3				
MED4417	急诊医学	查	1.5	32		6						2				
MED4418	神经与精神疾病	试	5.5	96		16							6			
专业选修课 (选修 16 学分)																
(药理学前沿与综合实验、卫生管理和卫生法规、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤性病学、中医学、核医学、循证医学为限定选修课, 共 12 分)																
MED3501	药理学前沿与综合实验	查	2	48		32					3					
MED3502	循证医学	查	1	16						1						
MED4503	皮肤性病学	查	1.5	32		14						2				
MED4504	眼科学	查	1.5	32		12							2			
MED4505	耳鼻咽喉头颈外科学	查	1.5	32		6							2			
MED4506	中医学	试	2.5	48		6							3			
MED4507	核医学	查	1	16		3							1			
MED5508	卫生管理和卫生法规	查	1	16											1	
MED2430	科研训练 1 (专创融合)	查	1.5	32		16				2						
MED2510	医学英语	查	2	32						2						
MED2511	卓越医师人文与职业素养培养	查	1.5	32					2							
MED2512	现代组织胚胎学进展	查	1.5	32						2						
MED3513	肿瘤学前沿	查	1	16						1						
MED3514	纳米医学	查	1	16						1						
MED3515	灾难医学(1)	查	1.5	32		12					2					
MED4516	灾难医学(2)	查	1.5	32		12						2				
MED4517	老年医学	查	1.5	32	4							2				
MED4518	全科医学	查	1.5	32		6							2			
MED4519	康复医学	查	1	16									1			
MED5520	临床诊断思维培养	查	2	32										2		
MED4521	医患沟通 TOP 课程	查	1.5	32									2			
四、实践环节 (必修 63 学分)																
AFD1601	军训	查	2	2 周			暑期									
MED1602	早期临床实践 1	查	2	2 周			暑期									

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
MED2602	早期临床实践 2	查	1	1 周						暑期						
MED2603	临床问题分析辩识训练 1 (专创融合)	查	0.5	16						暑期						
CIE3600	创新创业能力	二 选 一	2													
CIE3601	创新创业能力拓展项目		2													
MED3604	临床科研方法训练 (专创融合)	查	0.5	16							暑期					
MED4605	预防医学实习	查	2	2 周										2		
MED4606	临床技能学 1	查	1	32		32								2		
MED5607	临床技能学 2	查	2	64		64									4	
MED5608	临床实习 1	查	24	24 周											24	
MED5609	临床实习 2	查	24	24 周												24
MED5610	本科毕业考试	查	2	2 周												2
五、个性课程 (修满 2 学分)																
EIE3414	人工智能基础	查	2	32				2								
MED2701	实验动物学	查	2	32					2							
MED3702	表观遗传学前沿与疾病	查	2	32							2					
MED3703	脑机智能	查	1.5	32								2				

临床医学（五年制）专业培养方案

一、专业历史沿革

1907年德国医生埃里希·宝隆在上海创办“德文医学堂”，是同济大学的前身，也是同济医学专业的开端。20世纪50年代，在全国高等学校院系布局调整中，医学院整体迁出至武汉，但同济人医学情结至深，历经百年沧桑后，在新世纪之初重建医学。2000年4月同济大学与原上海铁道大学合并，在原上海铁道大学医学院的基础上恢复设立了“同济大学医学院”。经过22年快速发展，已建立转化医学高等研究院，并着力建设心脏病学，脑与脊髓，癌症，干细胞，感染与免疫，催化医学与生物材料六大创新研究中心。如今临床医学进入QS 2021全球医学排名301-350位，稳居国内第11位，临床医学进入ESI全球前1%。2019年临床医学专业获批教育部第一批一流本科专业建设点。

同济大学医学院2012年成为教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。2013年主动适应医学教育改革，开始临床医学（本博贯通）招生，培养拔尖创新型卓越医学人才；2015年开始临床医学（5+3一体化）招生培养卓越临床医生；2019年临床医学专业开始“医学实验班”大类招生；2021年以二次招生方式首次招收临床医学（中德实验班）；2022年临床医学（5+3一体化）恢复专业独立招生。2022年同济大学被教育部列为全国优质医学院。

二、学制与授予学位

五年制本科，授予医学学士学位。

完成培养方案规定的学分，军事训练考核合格，满足同济大学外语水平及体育达标要求，通过《国家学生体质健康标准》测试，准予毕业，可获得毕业证书；符合《同济大学本科生学籍管理与学位授予规定》的，可授予医学学士学位。

三、基本学分要求（本科阶段）

课程性质		学分	比例
通识教育课程	通识必修课	25	10.14%
	通识选修课	10	4.06%
公共基础课		33.5	13.59%
专业教育课程	专业基础课	46	18.66%
	专业课必修	52	21.1%
	专业课选修	16	6.49%
实践环节课程		63	25.15%
个性化课程		2	0.81%
合计毕业学分		247.5	100%

备注：本专业培养方案“实践环节学分占比”已达标。

四、培养目标

遵循“精诚济世，明道致远”医学人才培养理念，通过“结果导向教育”（Outcome Based Education, OBE）模块化整合课程体系，本研贯通培养具有良好的职业道德素养；宽厚的自然、人文和社会科学底蕴；扎实的医学理论基础及临床问题分析、临床思维和临床诊治能力；良好的沟通能力和团队协作精神；具备开展临床研究能力和创新精神；始终保持自主学习和终身学习能力，具备高素质卓越临床医生发展潜能，未来可成长为高素质卓越临床医生。

五、毕业要求

1. 病人服务与医生素养

1.1 树立科学世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，有同济天下的情怀；

1.2 具备良好职业素养，认同医生社会价值，敬业奉献，遵守行业法律法规；遵循《中国医师道德准则》为患者服务；

1.3 掌握医学伦理和心理学，尊重患者隐私、信仰、自主权，理解文化差异，富有同理心，掌握沟通技能，与患者、同行及其他人员有效交流；掌握临终关怀基本知识，提高患者舒适度，维护患者尊严。

1.4 认识个人能力局限性，注重团队合作；树立自主学习和终身学习观念。

2. 知识与科学

2.1 具有广泛的通识基础，掌握自然、人文社会及医学相关公共基础知识和科学方法，指导医学实践；

2.2 掌握基础医学基本理论知识和研究技术，独立进行实验操作；

2.3 掌握临床医学基本理论知识；掌握疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗和预后；

2.4 掌握传统医学、康复医学和全科医学知识和诊疗原则；应用医学知识处理医疗卫生问题。

3.临床能力

3.1具备临床技能和思维，正确病史采集书写、体格检查、诊断和鉴别诊断，提出合理治疗原则。

3.2 在上级医师指导下实施临床操作、做出判断、确定诊疗方案。

3.3尊重患者及家属/监护人的知情权，同患者及家属共同制定诊疗方案，促进良好医患关系。

3.4将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

3.5 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

4.学术与创新

4.1拥有严谨求实科学态度、批判性精神和创新潜能；崇尚科学，追求卓越，持续精进。

4.2善于发现、分析和解决临床问题，获得并分析科学信息并应用于实践；侧重掌握临床科学研究方法，具有一定的临床研究能力，具有对学科临床前沿进展深入了解的能力；熟悉药物临床试验方法；

4.3 有较好的英语水平，具备一定国际交流能力；

5.健康与社会

5.1 具备公共卫生知识，了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素；认识环境、心理、社会及行为因素对健康影响；

5.2掌握预防医学和全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病防治、慢病管理原则；树立促进健康的责任意识和卫生观念，理解全球健康问题；

5.3了解医疗系统组织架构、医院管理职能和医疗管理体系，理解合理分配有限资源的原则；

5.4 具有较好的组织协调能力和一定的领导能力，具有跨学科/专业合作能力。具有教学意识和教学能力，能够进行健康宣讲。

备注：以上为培养方案版，完整版见《同济大学医学院各专业培养目标及毕业要求》。

六、主干学科

临床医学、基础医学。

七、课程体系知识结构图

学期类别		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
通识教育	通识必修	形势与政策 1-4									
		大学计算机 A 中国近现代史纲要 四史新讲	思想道德与法治 大学生国家安全教育 军事理论 社会实践	马克思主义基本原理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					
	通识选修	10 学分									
公共基础课程		高等数学 B 上 医用物理学 医用物理实验 基础化学 基础化学实验	高等数学 B 下 有机化学 (医) 有机化学实验 VB.NET 程序设计或 C++ 程序设计或 Python 程序设计 (三选一) 人工智能科学与技术 (生命与医学类)								
		大学英语									
		体育 1-8									
专业教育课	专业基础课	临床医学导论 文献检索	人体解剖学 I 人体解剖学 II	患者服务与医生素养 I 生物化学与分子生物学 生命科学综合试验 I 人体结构与功能基础 细胞生物学 全球健康与大健康	患者服务与医生素养 II 生命科学综合试验 II 医学遗传学 组织损伤与修复 结构与功能异常 病原与宿主防御 药理学基础	流行病学 医学统计学 预防医学					
	专业必修课					病原与感染性疾病 全科医学概论 诊断学综合 I 外科学总论 患者服务与医生素养 III	诊断学综合 II 心血管系统与疾病 呼吸系统与疾病 消化系统与疾病 内分泌系统与疾病 泌尿系统与疾病	诊断学综合 III 运动与骨关节病学 血液系统与疾病 生殖系统与疾病 儿科学 急诊医学	神经与精神疾病		
	专业课选修			卓越医师人文与职业素养培养	科研训练 I (限选) 医学英语 现代组织胚胎学进展	肿瘤学前沿 循证医学 (限选) 纳米医学 药理学前沿与综合实验 (限选)	灾难医学 (1)	皮肤性病学 (限选) 灾难医学 (2) 老年医学	康复医学 全科医学 眼科学 (限选) 耳鼻咽喉头颈外科学 (限选) 中医学 (限选) 核医学 (限选) 医患沟通 TOP 课程	临床诊断思维培养	卫生管理与卫生法规 (限选)
实践环节		军训 (暑假)	早期临床实践 (1) (暑假)		早期临床实践 (2) (暑期) 临床问题分析辨识训练 (暑期)		临床科研方法训练 (暑期)		预防医学实习 临床技能学 1	临床实习 1 临床技能学 2	临床实习 2 本科毕业考试
个性课程			人工智能基础	实验动物学		表观遗传学前沿与疾病	脑机智能				

八、核心课程

患者服务与医生素养、临床医学导论、生物化学与分子生物学、细胞生物学、人体解剖学、医学遗传学、组织损伤与修复、人体结构与功能基础、结构与功能异常、病原与宿主防御、病原与感染性疾病、药理学基础、诊断综合、外科学总论、心血管系统与疾病、呼吸系统与疾病、消化系统与疾病、生殖系统与疾病、运动与骨关节病学、内分泌系统与疾病、血液系统与疾病、肾脏系统与疾病、儿科学、神经与精神疾病、预防医学、临床实习等。

九、教学安排一览表

见附表一。

十、有关说明

专业特色优势：1.临床医学本科阶段实行全程导师制；2.实施 OBE 模块化整合课程体系，将病人服务与医生素养、临床能力、学术与创新能力培养贯穿培养全过程，通过早期临床全程临床反复临床提升临床能力培养，通过专创融合课程、临床科研训练强化临床研究能力培养，为“专硕+住培”阶段培养打下坚实基础。

心理健康：根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》(教党〔2018〕41 号)，学生须修读大学生心理健康课程。可通过选读四大通识教育课程模块中经认定的“心理学”类课程，或通过认定融于新生研讨课、体美劳课程的方式完成；

创新创业能力课程：学生可通过申请学校《创新创业能力》(课号：CIE3600)课程认定或学院《创新创业能力拓展项目》(课号：CIE3601)课程认定取得学分(培养方案中设置为 2 选 1 课程组)。相关课程内涵及学分认定办法由创新创业学院公布最新实施细则。

十一、进阶性培养方案

本专业进阶性培养包括人工智能微专业、生物信息学微专业、创新创业微专业。

入学满一学年后，主修专业课程无不及格者，可申请修读人工智能、生物信息、创新创业微专业。在主修专业学制规定的学习年限内，修满该微专业教学计划规定的课程及学分，成绩合格，授予同济大学微专业证书。

备注：进阶性培养的相关要求参见《同济大学本科人才培养方案修订原则意见》。

附表一

临床医学（五年制）教学安排一览表

[illegible]

课程编号	课程名称		考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
CSE1602	基础化学实验		查	1	32		32	2									
CSE3509	有机化学(医)		试	3	48				3								
CSE1202	有机化学实验		查	1	32		32		2								
CNS1207	人工智能科学与技术 (生命与医学类)		查	1.5	32				2								
CST1206	Python 程序设计	三 选 一	查	2.5	48	16			3								
CST1207	VB.NET 程序设计		查	2.5	48	16			3								
CST1205	C++程序设计		查	2.5	48	16			3								
三、专业教育课程																	
专业基础课 (必修 46 学分)																	
MED1301	临床医学导论 (专创融合)		查	1	16			1									
LIB1301	文献检索 (专创融合)		查	2	32			2									
MED1302	人体解剖学 1		查	3	64	27		4									
MED1303	人体解剖学 2		试	3.5	64	16		4									
MED2304	患者服务与医生素养 I		试	2	32				2								
MED2305	全球健康与大健康		查	1	16				1								
MED2306	人体结构与功能基础		查	2.5	48				3								
MED2307	生物化学与分子生物学		试	5	80				5								
MED2308	生命科学综合实验 I		查	1.5	48		48		3								
MED2309	细胞生物学		试	2	32				2								
MED2310	患者服务与医生素养 II		查	1	16					1							
MED2311	医学遗传学		试	2	32					2							
MED2312	生命科学综合实验 II (专创融合)		查	1.5	48		48			3							
MED2313	组织损伤与修复		试	2.5	48		20			3							
MED2314	结构与功能异常		试	3	64		22			4							
MED2315	病原与宿主防御		试	4.5	96		36			6							
MED2316	药理学基础		试	2.5	48		16			3							
MED3317	流行病学 (专创融合)		查	1.5	32		14				2						
MED3318	医学统计学 (专创融合)		查	1.5	32		8				2						
MED3319	预防医学		查	2.5	48		19				3						
专业必修课 (必修 52 学分)																	
MED3401	病原与感染性疾病		试	3	64		32					4					
MED3402	全科医学概论		查	1	16		2				1						
MED3403	诊断学综合 I		查	1.5	32		11				2						
MED3404	外科学总论		试	3.0	64		24				4						
MED3405	患者服务与医生素养 III		查	1	16						1						
MED3406	诊断学综合 II		查	4.5	96		44					6					
MED3407	心血管系统与疾病		试	5	96		32					6					

课程编号	课程名称	考试 / 查分	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
MED3408	呼吸系统与疾病	试	3.5	64		10						4				
MED3409	消化系统与疾病	试	4	80		26						5				
MED3410	泌尿系统与疾病	查	2.5	64		16						4				
MED4411	内分泌系统与疾病	查	2.5	48		5						3				
MED4412	诊断学综合 III	查	1.5	32		10							2			
MED4413	血液系统与疾病	查	2.5	48		19							3			
MED4414	生殖系统与疾病	试	4.5	80		16							5			
MED4415	运动与骨关节病学	试	2.5	48		15							3			
MED4416	儿科学	试	2.5	48		9							3			
MED4417	急诊医学	查	1.5	32		6							2			
MED4418	神经与精神疾病	试	5.5	96		16								6		
专业选修课 (选修 16 学分) (药理学前沿与综合实验、卫生管理和卫生法规、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤性病学、中医学、核医学、循证医学为限定选修课, 共 12 分)																
MED3501	药理学前沿与综合实验	查	2	48		32					3					
MED3502	循证医学	查	1	16							1					
MED4503	皮肤性病学	查	1.5	32		14							2			
MED4504	眼科学	查	1.5	32		12								2		
MED4505	耳鼻咽喉头颈外科学	查	1.5	32		6								2		
MED4506	中医学	试	2.5	48		6								3		
MED4507	核医学	查	1	16		3								1		
MED5508	卫生管理和卫生法规	查	1	16												1
MED2430	科研训练 1 (专创融合)	查	1.5	32		16				2						
MED2510	医学英语	查	2	32						2						
MED2511	卓越医师人文与职业素养培养	查	1.5	32					2							
MED2512	现代组织胚胎学进展	查	1.5	32						2						
MED3513	肿瘤学前沿	查	1	16							1					
MED3514	纳米医学	查	1	16							1					
MED3515	灾难医学(1)	查	1.5	32		12						2				
MED4516	灾难医学(2)	查	1.5	32		12							2			
MED4517	老年医学	查	1.5	32	4								2			
MED4518	全科医学	查	1.5	32		6								2		
MED4519	康复医学	查	1	16										1		
MED5520	临床诊断思维培养	查	2	32											2	
MED4521	医患沟通 TOP 课程	查	1.5	32										2		
四、实践环节 (必修 63 学分)																
AFD1601	军训	查	2	2 周			暑 期									
MED1602	早期临床实践 1	查	2	2 周				暑 期								

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
MED2602	早期临床实践 2	查	1	1 周						暑期						
MED2603	临床问题分析辩识训练 1 (专创融合)	查	0.5	16						暑期						
CIE3600	创新创业能力	二 选 一	2													
CIE3601	创新创业能力拓展项目		2													
MED3604	临床科研方法训练 (专创融合)	查	0.5	16							暑期					
MED4605	预防医学实习	查	2	2 周										2		
MED4606	临床技能学 1	查	1	32		32								2		
MED5607	临床技能学 2	查	2	64		64									4	
MED5608	临床实习 1	查	24	24 周											24	
MED5609	临床实习 2	查	24	24 周												24
MED5610	本科毕业考试	查	2	2 周												2
五、个性课程 (修满 2 学分)																
EIE3414	人工智能基础	查	2	32				2								
MED2701	实验动物学	查	2	32					2							
MED3702	表观遗传学前沿与疾病	查	2	32							2					
MED3703	脑机智能	查	1.5	32								2				

临床医学专业（领军人才）培养方案

一、专业历史沿革

1907年德国医生埃里希·宝隆在上海创办“德文医学堂”，是同济大学的前身，也是同济医学专业的开端。20世纪50年代，在全国高等学校院系布局调整中，医学院整体迁出至武汉，但同济人医学情结至深，历经百年沧桑后，在新世纪之初重建医学。2000年4月同济大学与原上海铁道大学合并，在原上海铁道大学医学院的基础上恢复设立了“同济大学医学院”。经过22年快速发展，已建立转化医学高等研究院，并着力建设心脏病学，脑与脊髓，癌症，干细胞，感染与免疫，催化医学与生物材料六大创新研究中心。如今临床医学进入QS 2021全球医学排名301-350位，稳居国内第11位，临床医学进入ESI全球前1%。2019年临床医学专业获批教育部第一批一流本科专业建设点。

同济大学医学院2012年成为教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。2013年主动适应医学教育改革，开始临床医学（本博贯通）招生，培养拔尖创新型卓越医学人才；2015年开始临床医学（5+3一体化）招生培养卓越临床医生；2019年同济大学实施大类招生、大类培养，临床医学专业以“医学实验班”进行大类招生；2021年以二次招生方式首次招收临床医学（中德实验班）；2022年临床医学（5+3一体化）恢复专业独立招生。2022年同济大学被教育部列为全国优质医学院。

二、学制与授予学位

五年制本科，授予医学学士学位。

完成培养方案规定的学分，军事训练考核合格，满足同济大学外语水平及体育达标要求，通过《国家学生体质健康标准》测试，准予毕业，可获得毕业证书；符合《同济大学本科生学籍管理与学位授予规定》的，可授予医学学士学位。

获得直接攻博者学制6年，具备提前毕业的条件可以申请提前毕业。

三、基本学分要求（本科阶段）

课程性质		学分	比例
通识教育课程	通识必修课	25	9.94%
	通识选修课	10	3.98%
公共基础课		33.5	13.32%
专业教育课程	专业基础课	46	18.29%
	专业课必修	52	20.68%
	专业课选修	17	6.76%
实践环节课程		65	25.45%
个性化课程		4	1.59%
合计毕业学分		252.5	100%
备注：本专业培养方案“实践环节学分占比”已达标。			

四、培养目标

依托同济大学综合型大学优势，通过“结果导向教育”（Outcome based education, OBE）为理念的模块化整合课程体系，本博贯通培养具有良好的职业道德素养；宽厚的自然、人文和社会科学底蕴；扎实的医学基础理论知识、临床专业技能和实践能力；具有批判性思维 and 创新能力，善于发现临床问题并开展高质量基础、临床转化研究或医工交叉研究；具有团队协作精神和领导能力；始终保持自主学习和终身学习能力，具备有国际化视野、能引领学科发展的领军人才和临床医师科学家（Physician Scientist）的发展潜能。

临床医学（领军人才）学生毕业可继续完成住院医师和专科医师规范化培养，可成为各高水平大学附属医院临床学科骨干和各类青年人才计划入选者；或者到国内外研究机构或高校从事医学相关的科学研究及医学教育。未来可成长为引领我国乃至全球医学发展的医学领军人才或医师科学家。

五、毕业要求

1.病人服务与医生素养

1.1树立科学世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，有同济天下的情怀；

1.2具备良好职业素养，认同医生社会价值，敬业奉献，遵守行业法律法规；遵循《中国医师道德准则》为患者服务；

1.3掌握医学伦理和心理学，尊重患者隐私、信仰、自主权，理解文化差异，富有同理心，掌握沟通技能，与患者、同行及其他人员有效交流；掌握临终关怀基本知识，提高患者舒适度，维护患者尊严。

1.4 认识个人能力局限性，注重团队合作；树立自主学习和终身学习观念。

2.知识与科学

2.1具有广泛的通识基础，掌握自然、人文社会及医学相关公共基础知识和科学方法，指导医学实践；

2.2 掌握基础医学基本理论知识和研究技术，独立进行实验操作；

2.3掌握临床医学基本理论知识；掌握疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗和预后；

2.4 掌握传统医学、康复医学和全科医学知识和诊疗原则；应用医学知识处理医疗卫生问题。

3.临床能力

3.1具备临床技能和思维，正确病史采集书写、体格检查、诊断和鉴别诊断，提出合理治疗原则。

3.2 在上级医师指导下实施临床操作、做出判断、确定诊疗方案。

3.3尊重患者及家属/监护人的知情权，同患者及家属共同制定诊疗方案，促进良好医患关系。

3.4将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

3.5 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

4.学术与创新

4.1拥有严谨求实科学态度、批判性精神和创新潜能；崇尚科学，追求卓越，持续精进。

4.2善于发现、分析和解决临床问题，获得并分析科学信息并应用于实践；侧重掌握基础研究方法，研究能力强。注重基础与临床结合，医学与理工文交叉结合，具有对学科前沿广泛深入了解的能力；

4.3 具有国际视野，有较高的英语水平，具备国际交流能力；

5.健康与社会

5.1 具备公共卫生知识，了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素；认识环境、心理、社会及行为因素对健康影响；

5.2掌握预防医学和全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病防治、慢病管理原则；树立促进健康的责任意识和卫生观念，理解全球健康问题；

5.3了解医疗系统组织架构、医院管理职能和医疗管理体系，理解合理分配有限资源的原则；

5.4 具有较好的组织协调能力和一定的领导能力，具有跨学科/专业合作能力。具有教学意识和教学能力，能够进行健康宣讲。

备注：以上为培养方案版，完整版见《同济大学医学院各专业培养目标及毕业要求》。

六、主干学科

临床医学、基础医学。

七、课程体系知识结构图

学期类别		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
通识教育	通识必修	形势与政策 1-4									
		大学计算机 A 中国近现代史纲要 大学生国家安全教育	思想道德与法治 军事理论 社会实践 四史新讲	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义基本原理	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					
	通识选修	10 学分									
公共基础课程		高等数学 B 上 医用物理学 医用物理实验 基础化学 基础化学实验	高等数学 B 下 有机化学 (医) 有机化学实验 VB.NET 程序设计或 C++ 程序设计或 Python 程序设计 (三选一) 人工智能科学与技术 (生命与医学类)								
		大学英语									
		体育 1-8									
专业教育课	专业基础课	临床医学导论或口腔医学导论或现代生物学导论三选一	心理学与行为科学基础	生物化学与分子生物学 生命科学综合试验 I 人体结构与功能基础 细胞生物学 全球健康与大健康 人体解剖学 I 人体解剖学 II	文献检索 患者服务与医生素养 II 生命科学综合试验 II 医学遗传学 组织损伤与修复 结构与功能异常 病原与宿主防御 药理学基础						
	专业必修课				病原与感染性疾病 全科医学概论 诊断学综合 I 外科学总论 患者服务与医生素养 III	诊断学综合 II 心血管系统与疾病 呼吸系统与疾病 消化系统与疾病 内分泌系统与疾病 泌尿系统与疾病	诊断学综合 III 运动与骨关节病学 血液系统与疾病 生殖系统与疾病 儿科学 急诊医学	神经与精神疾病			
	专业课选修			卓越医师人文与职业素养培养	医学英语 现代组织胚胎学进展 科研训练 I (限选)	肿瘤学前沿 循证医学 纳米医学 药理学前沿与综合实验 (限选)	灾难医学 (1) 临床科研方法训练	皮肤性病学 (限选) 灾难医学 (2) 老年医学	康复医学 全科医学 眼科学 (限选) 耳鼻咽喉头颈外科学 (限选) 中医学 (限选) 核医学 (限选)	临床诊断思维培养	卫生管理与卫生法规 (限选) 医患沟通 TOP 课程
实践环节		军训 (暑假)	早期临床实践 (1) (暑假) 早期科研训练 (暑假)		早期临床实践 (2) (暑期) 临床问题分析 辨识训练 I (暑期) 基础医学综合实验 (暑期)				预防医学实习 临床技能学 1	临床实习 1 临床技能学 2	临床实习 2 本科毕业考试
个性课程			人工智能基础	实验动物学		表观遗传学前沿与疾病	脑机智能				

八、核心课程

患者服务与医生素养、生物化学与分子生物学、细胞生物学、人体解剖学、医学遗传学、组织损伤与修复、人体结构与功能基础、结构与功能异常、病原与宿主防御、病原与感染性疾病、药理学基础、诊断综合、外科学总论、心血管系统与疾病、呼吸系统与疾病、消化系统与疾病、生殖系统与疾病、运动与骨关节病学、内分泌系统与疾病、血液系统与疾病、肾脏系统与疾病、儿科学、神经与精神疾病、预防医学、临床实习等。

九、教学安排一览表

见附表一。

十、有关说明

专业特色优势：1.临床医学（领军人才）以“医学试验班”大类招生，第1学年进入新生院医学实验班（济人学堂），完成通识教育课和大类基础课学习；第1学年末通过专业确认进入医学院本博贯通班；2.本博贯通设计，5年本科毕业达到直博要求者可进入直博阶段培养；3.本科阶段实行全程导师制，学生可选择基础和临床硕、博士导师全程指导；4.实施 OBE 模块化整合课程体系，将病人服务与医生素养、临床能力、学术与创新能力培养贯穿培养全过程，注重早期临床全程临床，通过专创融合课程、早期科研训练和各级科创项目强化科研创新能力培养。

本博贯通培养遴选、分流与退出：本科阶段第4学年末达到直博推免标准可获得推免资格；第5学年末获得本科毕业证和学位证者，可于第6学年进入博士培养阶段，学制6年；达到学位授予标准者可获得医学博士学位。本科阶段未达到直博要求者分流至临床医学五年制，达到学业标准者以临床医学五年制毕业。本科和博士研究生阶段学业成绩达到分流与退出管理规定的，按照学籍管理文件，进入分流与退出环节。

心理健康：根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号），学生须修读大学生心理健康课程。可通过选读四大通识教育课程模块中经认定的“心理学”类课程，或通过认定融于新生研讨课、体美劳课程的方式完成；

创新创业能力课程：学生可通过申请学校《创新创业能力》（课号：CIE3600）课程认定或学院《创新创业能力拓展项目》（课号：CIE3601）课程认定取得学分（培养方案中设置为2选1课程组）。相关课程内涵及学分认定办法由创新创业学院公布最新实施细则。

十一、进阶性培养方案

本专业进阶性培养包括人工智能微专业、生物信息学微专业、创新创业微专业。

入学满一学年后，主修专业课程无不及格者，可申请修读人工智能、生物信息、创新创业微专业。在主修专业学制规定的学习年限内，修满该微专业教学计划规定的课程及学分，成绩合格，授予同济大学微专业证书。

备注：进阶性培养的相关要求参见《同济大学级本科人才培养方案修订原则意见》。

附表一

临床医学（领军人才）教学安排一览表

[illegible]

课程编号	课程名称		考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
CSE1602	基础化学实验		查	1	32		32	2									
CSE3509	有机化学(医)		试	3	48				3								
CSE1202	有机化学实验		查	1	32		32		2								
CNS1207	人工智能科学与技术 (生命与医学类)		查	1.5	32				2								
CST1206	Python 程序设计	三 选 一	查	2.5	48	16			3								
CST1207	VB.NET 程序设计		查	2.5	48	16			3								
CST1205	C++程序设计		查	2.5	48	16			3								
三、专业教育课程)																	
专业基础课 (必修 46 学分)																	
MED1301	临床医学导论	三 选 一	查	1	16				1								
CTO1302	口腔医学导论		查	1	16				1								
CLT1301	现代生物学导论		查	1	16				1								
MED1323	心理学与行为科学基础	试	2	32						2							
MED2305	全球健康与大健康	查	1	16							1						
MED2306	人体结构与功能基础	查	2.5	48							3						
MED2307	生物化学与分子生物学	试	5	80							5						
MED2308	生命科学综合实验 I	查	1.5	48		48					3						
MED2309	细胞生物学	试	2	32							2						
MED1302	人体解剖学 1		查	3	64		27				4						
MED1303	人体解剖学 2		试	3.5	64		16				4						
LIB1301	文献检索		查	2	32	32						2					
MED2310	患者服务与医生素养 II		查	1	16							1					
MED2311	医学遗传学		试	2	32							2					
MED2312	生命科学综合实验 II		查	1.5	48		48					3					
MED2313	组织损伤与修复		试	2.5	48		20					3					
MED2314	结构与功能异常		试	3	64		22					4					
MED2315	病原与宿主防御		试	4.5	102		36					6					
MED2316	药理学基础		试	2.5	48		16					3					
MED3317	流行病学		查	1.5	32		14						2				
MED3318	医学统计学		查	1.5	32		8						2				
MED3319	预防医学		查	2.5	48		19						3				
专业必修课 (必修 52 学分)																	
MED3401	病原与感染性疾病		试	3	64		32						4				
MED3402	全科医学概论		查	1	16		2						1				
MED3403	诊断学综合 I		查	1.5	32		11						2				
MED3404	外科学总论		试	3.0	64		24						4				
MED3405	患者服务与医生素养 III		查	1.0	16								1				

课程编号	课程名称	考试 / 查分	学分	学时	上机时数	实验时数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
MED3406	诊断学综合 II	查	4.5	102		44						6				
MED3407	心血管系统与疾病	试	5.0	102		32						6				
MED3408	呼吸系统与疾病	试	3.5	64		10						4				
MED3409	消化系统与疾病	试	4.0	80		26						5				
MED3410	泌尿系统与疾病	查	2.5	64		16						4				
MED4411	内分泌系统与疾病	查	2.5	48		5						3				
MED4412	诊断学综合 III	查	1.5	32		10							2			
MED4413	血液系统与疾病	查	2.5	48		19							3			
专业选修课 (选修 17 学分)																
(药理学前沿与综合实验、卫生管理和卫生法规、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤性病学、中医学、核医学和科研训练 1 为限定选修课, 共 12.5 学分)																
MED3501	药理学前沿与综合实验	查	2	48		32					3					
MED4503	皮肤性病学	查	1.5	32		14							2			
MED4504	眼科学	查	1.5	32		12								2		
MED4505	耳鼻咽喉头颈外科学	查	1.5	32		6								2		
MED4506	中医学	试	2.5	48		6								3		
MED4507	核医学	查	1	16		3								1		
MED5508	卫生管理和卫生法规	查	1	16												1
MED2430	科研训练 1	查	1.5	32		16				2						
MED2511	卓越医师人文与职业素养培养	查	1.5	32					2							
MED2510	医学英语	查	2	32						2						
MED2512	现代组织胚胎学进展	查	1.5	32						2						
MED3513	肿瘤学前沿	查	1	16							1					
MED3514	纳米医学	查	1	16							1					
MED3502	循证医学	查	1	16							1					
MED3515	灾难医学(1)	查	1.5	32		12						2				
MED4516	灾难医学(2)	查	1.5	32		12							2			
MED4518	全科医学	查	1.5	32		6								2		
MED4519	康复医学	查	1	16										1		
MED3604	临床科研方法训练	查	0.5	16								1				
MED5520	临床诊断思维培养	查	2	32											2	
MED4521	医患沟通 TOP 课程	查	1.5	32												2
实践环节 (必修 65 学分)																
AFD1601	军训	查	2	2 周			暑期									
MED1602	早期临床实践 1	查	2	2 周				暑期								
MED1611	早期科研训练	查	1	2 周				暑期								

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
MED2602	早期临床实践 2	查	1	1 周						暑期						
MED2603	临床问题分析辨识训练 1	查	0.5	16						暑期						
MED4605	基础医学综合实验	查	1.5	48						暑假						
CIE3600	创新创业能力	二 选 一	查	2	2 周											
CIE3601	创新创业能力拓展项目		查	2	2 周											
MED4605	预防医学实习	查	2	2 周										2		
MED4606	临床技能学 1	查	1	32		32								2		
MED5607	临床技能学 2	查	2	64		64									4	
MED5608	临床实习 1	查	24	24 周											24	
MED5609	临床实习 2	查	24	24 周												24
MED5610	本科毕业考试	查	2	2 周												2
五、个性化课程 (修满 4 学分)																
EIE3414	人工智能基础	查	2	32				2								
MED2701	实验动物学	查	2	32					2							
MED3702	表观遗传学前沿与疾病	查	2	32							2					
MED3703	脑机智能	查	1.5	32								2				

临床医学（中德实验班）培养方案

一、专业历史沿革

1907 年德国医生埃里希·宝隆在上海创办“德文医学堂”，是同济大学的前身，也是同济医学专业的开端。20 世纪 50 年代，在全国高等学校院系布局调整中，医学院整体迁出至武汉，但同济人医学情结至深，历经百年沧桑后，在新世纪之初重建医学。2000 年 4 月同济大学与原上海铁道大学合并，在原上海铁道大学医学院的基础上恢复设立了“同济大学医学院”。经过 22 年快速发展，已建立转化医学高等研究院，并着力建设心脏病学，脑与脊髓，癌症，干细胞，感染与免疫，催化医学与生物材料六大创新研究中心。如今临床医学进入 QS 2021 全球医学排名 301-350 位，稳居国内第 11 位，临床医学进入 ESI 全球前 1%。2019 年临床医学专业获批教育部第一批一流本科专业建设点。

同济大学医学院 2012 年成为教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。2013 年主动适应医学教育改革，开始临床医学（本博贯通）招生，培养拔尖创新型卓越医学人才；2015 年开始临床医学（5+3 一体化）招生培养卓越临床医生；2019 年同济大学实施大类招生、大类培养，临床医学专业以“医学实验班”进行大类招生；2021 年以二次招生方式首次招收临床医学（中德实验班）；2022 年临床医学（5+3 一体化）恢复专业独立招生。2022 年同济大学被教育部列为全国优质医学院。

二、学制与授予学位

五年制本科，授予医学学士学位。

完成培养方案规定的学分，军事训练考核合格，满足同济大学外语水平及体育达标要求，通过《国家学生体质健康标准》测试，准予毕业，可获得毕业证书；符合《同济大学本科生学籍管理与学位授予规定》的，可授予医学学士学位。

获得直接攻博者学制 6 年，具备提前毕业的条件可以申请提前毕业。

三、基本学分要求（本科阶段）

课程类型		学分（如内含实践学时，请加括号注明对应学分数）	比例（如内含实践学时，请加括号注明占比情况）
通识教育课程	通识必修课	25	8.67%
	通识选修课	10	3.47%
公共基础课程		73.5	25.48%
专业教育课程	专业基础课	46	15.94%
	专业必修课	52	18.02%
	专业选修课	16	5.55%
实践环节课程		65	22.18%
个性化课程		2	0.69%
合计毕业学分		289.5	100%
备注：本专业培养方案“实践环节学分”应包含专业课程中的实践学分，占比共计 26.34%			

四、培养目标

依托同济大学医学院和德国优质医学教学资源，坚持以学生发展为中心，注重个性化培养，通过“结果导向教育”（Outcome Based Education, OBE）模块化整合课程体系，本博贯通培养具有全球视野和前沿意识、扎实的医学理论知识和临床专业技能；具有批判性思维和创新的能力，善于发现临床问题并开展基础、临床或医工交叉研究；具有团队协作精神和领导能力；始终保持自主学习和终身学习能力，具备国际化拔尖创新医学人才发展潜能，并能为中德医学交流发挥纽带作用。

临床医学中德实验班学生完成本博贯通培养后可继续完成住院医师和专科医师规范化培养，可成为各高水平大学附属医院临床学科骨干和各类青年人才计划入选者；或者到国内外研究机构或高校从事医学相关的科学研究及医学教育。未来可成长为引领我国乃至全球医学发展的医学领军人才或医师科学家（Physician Scientist），在对德学术研究、学术交流和医疗服务中发挥特长优势。

五、毕业要求

1. 病人服务与医生素养

1.1 树立科学世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，有同济天下的情怀；

1.2 具备良好职业素养，认同医生社会价值，敬业奉献，遵守行业法律法规；遵循《中国医师道德准则》为患者服务；

1.3 掌握医学伦理和心理学，尊重患者隐私、信仰、自主权，理解文化差异，富有同理心，掌握沟通技

能，与患者、同行及其他人员有效交流；掌握临终关怀基本知识，提高患者舒适度，维护患者尊严。

1.4 认识个人能力局限性，注重团队合作；树立自主学习和终身学习观念。

2. 知识与科学

2.1 具有广泛的通识基础，掌握自然、人文社会及医学相关公共基础知识和科学方法，指导医学实践；

2.2 掌握基础医学基本理论知识和研究技术，独立进行实验操作；

2.3 掌握临床医学基本理论知识；掌握疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗和预后；

2.4 掌握传统医学、康复医学和全科医学知识和诊疗原则；应用医学知识处理医疗卫生问题。

3. 临床能力

3.1 具备临床技能和思维，正确病史采集书写、体格检查、诊断和鉴别诊断，提出合理治疗原则。

3.2 在上级医师指导下实施临床操作、做出判断、确定诊疗方案。

3.3 尊重患者及家属/监护人的知情权，同患者及家属共同制定诊疗方案，促进良好医患关系。

3.4 将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

3.5 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

4. 学术与创新

4.1 拥有严谨求实科学态度、批判性精神和创新潜能；崇尚科学，追求卓越，持续精进。

4.2 善于发现、分析和解决临床问题，获得并分析科学信息并应用于实践；侧重掌握基础研究方法，研究能力强。注重基础与临床结合，医学与理工文交叉结合，具有对学科前沿广泛深入了解的能力；

4.3 具备初步对德交流和患者服务能力。

5. 健康与社会

5.1 具备公共卫生知识，了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素；认识环境、心理、社会及行为因素对健康影响；

5.2 掌握预防医学和全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病防治、慢病管理原则；树立促进健康的责任意识和卫生观念，理解全球健康问题；

5.3 了解医疗系统组织架构、医院管理职能和医疗管理体系，理解合理分配有限资源的原则；

5.4 具有较好的组织协调能力和一定的领导能力，具有跨学科/专业合作能力。具有教学意识和教学能力，能够进行健康宣讲。

备注：以上为培养方案版，完整版见《同济大学医学院各专业培养目标及毕业要求》。

六、主干学科

临床医学、基础医学。

七、课程体系知识结构图

学期类别		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
通识教育	通识必修	形势与政策 1-4									
		大学计算机 A 中国近现代史纲要	思想道德与法治 军事理论 社会实践 大学生国家安全教育 四史新讲	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义基本原理	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					
	通识选修	10 学分									
公共基础课程		高等数学 B 上 医用物理学 医用物理实验 基础化学 基础化学实验 德语（医学 1）	高等数学 B 下 有机化学（医） 有机化学实验 VB.NET 程序设计或 C++ 程序设计或 Python 程序设计（三选一） 人工智能科学与技术（生命与医学类） 德语（医学 2）	德语（医学 3）	德语（医学 4）	德语（医学 5）	德语（医学 6）	德语（医学 7）	德语（医学 8）		
		大学英语									
		体育 1-8									
专业教育课	专业基础课	临床医学导论 口腔医学导论 现代生物医学导论 三选一		患者服务与医生素养 I 生物化学与分子生物学 生命科学综合试验 I 人体结构与功能基础 细胞生物学 全球健康与大健康 人体解剖学 I 人体解剖学 II	文献检索 患者服务与医生素养 II 生命科学综合试验 II 医学遗传学 组织损伤与修复 结构与功能异常 病原与宿主防御 药理学基础	流行病学 医学统计学 预防医学					
	专业必修课					病原与感染性疾病 全科医学概论 诊断学综合 I 外科学总论 患者服务与医生素养 III	诊断学综合 II 心血管系统与疾病 呼吸系统与疾病 消化系统与疾病 内分泌系统与疾病 泌尿系统与疾病	诊断学综合 III 运动与骨关节病学 血液系统与疾病 生殖系统与疾病 儿科学 急诊医学	神经与精神疾病		
	专业课选修			卓越医师人文与职业素养培养	医学英语 现代组织胚胎学进展 科研训练 I（限选）	肿瘤学前沿 循证医学 纳米医学 药理学前沿与综合实验（限选）	灾难医学（1） 临床科研方法训练	皮肤性病学（限选） 灾难医学（2） 老年医学	康复医学 全科医学 眼科学（限选） 耳鼻咽喉头颈外科学（限选） 中医学（限选） 核医学（限选）	临床诊断思维培养	卫生管理与卫生法规（限选） 医患沟通 TOP 课程
实践环节		军训（暑假）	早期临床实践（1）（暑假） 早期科研训练（暑假）		早期临床实践（2）（暑期） 临床问题分析 辨识训练 I（暑期） 基础医学综合实验（暑期）				预防医学实习 临床技能学 1	临床实习 1 临床技能学 2	临床实习 2 本科毕业考试
个性课程			人工智能基础	实验动物学		表观遗传学前沿与疾病	脑机智能				

八、核心课程

患者服务与医生素养、临床医学导论、生物化学与分子生物学、细胞生物学、人体解剖学、医学遗传学、组织损伤与修复、人体结构与功能基础、结构与功能异常、病原与宿主防御、病原与感染性疾病、药理学基础、诊断综合、外科学总论、心血管系统与疾病、呼吸系统与疾病、消化系统与疾病、生殖系统与疾病、运动与骨关节病学、内分泌系统与疾病、血液系统与疾病、肾脏系统与疾病、儿科学、神经与精神疾病、预防医学、临床实习等。

九、教学安排一览表

见附表一。

十、有关说明

专业特色优势：1.临床医学（中德实验班）实行新生入校后从各大类实验班中进行二次招生；2.本博贯通设计，5年本科毕业达到直博要求者可进入直博阶段培养；3.本科阶段实行全程导师制，学生可选择基础和临床硕、博士导师全程指导；4.实施 OBE 模块化整合课程体系，将病人服务与医生素养、临床能力、学术与创新能力培养贯穿培养全过程；通过专创融合课程、早期科研训练和各级科创项目强化科研创新能力培养；5.以对德交流能力培养为特色，除学习公共德语和医学德语学习外，在本科阶段原则上可获得一次赴德国短期交流机会。

本博贯通培养遴选、分流与退出：本科阶段第4学年末达到直博推免标准者可获得推免资格；第5学年获得本科毕业证和学位证者，可于第6学年进入博士培养阶段，学制6年；达到学位授予标准者可获得医学博士学位。就读期间，成绩优秀者根据导师对德合作开展情况可能获得在德国进行科研培训的机会。本科阶段未达到直博要求者分流至临床医学五年制，达到学业标准者以临床医学五年制毕业。本科和博士研究生阶段学业成绩达到分流与退出管理规定的，按照学籍管理文件，进入分流与退出环节。

心理健康：根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号），学生须修读大学生心理健康课程。可通过选读四大通识教育课程模块中经认定的“心理学”类课程，或通过认定融于新生研讨课、体美劳课程的方式完成；

创新创业能力课程：学生可通过申请学校《创新创业能力》（课号：CIE3600）课程认定或学院《创新创业能力拓展项目》（课号：CIE3601）课程认定取得学分（培养方案中设置为2选1课程组）。相关课程内涵及学分认定办法由创新创业学院公布最新实施细则。

十一、进阶性培养方案

本专业进阶性培养包括人工智能微专业、生物信息学微专业、创新创业微专业。

入学满一学年后，主修专业课程无不及格者，可申请修读人工智能、生物信息、创新创业微专业。在主修专业学制规定的学习年限内，修满该微专业教学计划规定的课程及学分，成绩合格，授予同济大学微专业证书。

备注：以上为培养方案版，完整版见《同济大学医学院各专业培养目标及毕业要求》。

附表一

临床医学（中德实验班）教学安排一览表

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
一、通识教育课																
通识必修课 (必修 25 学分)																
CMA1103	形势与政策 1	查	0.5	16			1									
CMA1104	形势与政策 2	查	0.5	16				1								
CMA2103	形势与政策 3	查	0.5	16					1							
CMA2104	形势与政策 4	查	0.5	16						1						
CMA1101	中国近现代史纲要	试	3	48			3									
CMA1102	思想道德与法治	试	3	48				3								
CMA2102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	3	48					3							
CMA2101	马克思主义基本原理	试	3	48						3						
CMA3101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	查	3	48							3					
CMA1105	大学生国家安全教育	查	1	16				1								
MED2419	四史新进	查	0	16				2								
AFD1101	军事理论	查	2	32				2								
DPE1101	体育 (1)	查	1	32			2									
DPE1102	体育 (2)	查	1	32				2								
DPE2101	体育 (3)	查	1	32					2							
DPE2102	体育 (4)	查	1	32						2						
DPE3101	体育 (5)	查	0.5	32							2					
DPE3102	体育 (6)	查	0.5	32								2				
DPE4101	体育 (7)	查	0	0									0			
DPE4102	体育 (8)	查	0	0										0		
SAO1101	社会实践		0	32				/								
通识选修 (选修 10 学分): 每个模块最多选修两门; 至少选一门精品类选修; 每位学生必须修读美育类线上课程《大学美育》(课号 CAM0016, 0.5 学分, 16 学时) 及 1 门美育类线下实践课程。(线下实践课程可通过选读人文经典与审美素养、工程能力与创新思维、社会发展与国际视野、科学探索与生命关怀等四大通识教育课程模块中经认定的具有美学体验性质的课程, 或通过认定文艺展演、艺术竞赛等多种途径完成。)																
二、公共基础课程 (必修 73.5 学分)																
	大学英语	试	6	96			2	2	2							
SFS1232	德语 (医学 1)	查	8	128			8									
SFS1233	德语 (医学 2)	查	8	128				8								
SFS2234	德语 (医学 3)	查	4	64					4							
SFS2235	德语 (医学 4)	查	4	64						4						
SFS3236	德语 (医学 5)	查	4	64							4					
SFS3237	德语 (医学 6)	查	4	64								4				

课程编号	课程名称		考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
SFS4238	德语（医学 7）		查	4	64							4					
SFS4239	德语（医学 8）		查	4	64								4				
CST1209	大学计算机 A		查	1	16			1									
CMS1203	高等数学 B 上		试	5	80			5									
CMS1204	高等数学 B 下		试	5	80				5								
PSE1213	医用物理学		试	4	64			4									
PSE1255	医用物理实验		查	0.5	16		16	1									
CSE1203	基础化学		试	3	48			3									
CSE1602	基础化学实验		查	1	32		32	2									
CSE3509	有机化学(医)		试	3	48				3								
CSE1202	有机化学实验		查	1	32		32		2								
CNS1207	人工智能科学与技术 (生命与医学类)		查	1.5	32			2									
CST1206	Python 程序设计	三 选 一	查	2.5	48	16			3								
CST1207	VB.NET 程序设计		查	2.5	48	16				3							
CST1205	C++程序设计		查	2.5	48	16				3							
三、专业教育课程																	
专业基础课（必修 46 学分）																	
MED1301	临床医学导论		查	1	16			1									
MED2305	全球健康与大健康		查	1	16					1							
MED2304	患者服务与医生素养 I		试	2	32					2							
LIB1301	文献检索		查	2	32	32				2							
MED2306	人体结构与功能基础		查	2.5	48					3							
MED2307	生物化学与分子生物学		试	5	80					5							
MED2308	生命科学综合实验 I		查	1.5	48		48			3							
MED2309	细胞生物学		试	2	32					2							
MED1302	人体解剖学 1		查	3	64		27			4							
MED1303	人体解剖学 2		试	3.5	64		16			4							
MED2310	患者服务与医生素养 II		查	1	16					1							
MED2311	医学遗传学		试	2	32					2							
MED2312	生命科学综合实验 II		查	1.5	48		48			3							
MED2313	组织损伤与修复		试	2.5	48		20			3							
MED2314	结构与功能异常		试	3	64		22			4							
MED2315	病原与宿主防御		试	4.5	96		36			6							
MED2316	药理学基础		试	2.5	48		16			3							
MED3317	流行病学		查	1.5	32		14				2						
MED3318	医学统计学		查	1.5	32		8				2						
MED3319	预防医学		查	2.5	48		19				3						
专业必修课（必修 52 学分）																	
MED3401	病原与感染性疾病		试	3	64		32				4						

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
MED3402	全科医学概论	查	1	16		2					1					
MED3403	诊断学综合 I	查	1.5	32		11					2					
MED3404	外科学总论	试	3.0	64		24					4					
MED3405	患者服务与医生素养 III	查	1.0	16							1					
MED3406	诊断学综合 II	查	4.5	96		44						6				
MED3407	心血管系统与疾病	试	5.0	96		32						6				
MED3408	呼吸系统与疾病	试	3.5	64		10						4				
MED3409	消化系统与疾病	试	4.0	80		26						5				
MED3410	泌尿系统与疾病	查	2.5	64		16						4				
MED4411	内分泌系统与疾病	查	2.5	48		5						3				
MED4412	诊断学综合 III	查	1.5	32		10							2			
MED4413	血液系统与疾病	查	2.5	48		19							3			
MED4414	生殖系统与疾病	试	4.5	80		16							5			
MED4415	运动与骨关节病学	试	2.5	48		15							3			
MED4416	儿科学	试	2.5	48		9							3			
MED4417	急诊医学	查	1.5	32		6							2			
MED4418	神经与精神疾病	试	5.5	96		16								6		
专业选修课（选修 16 学分） (药理学前沿与综合实验、卫生管理和卫生法规、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤性病学、中医学、核医学和 科研训练 1 为限定选修课，共 12.5 学分)																
MED3501	药理学前沿与综合实验	查	2	48		32					3					
MED4503	皮肤性病学	查	1.5	32		14							2			
MED4504	眼科学	查	1.5	32		12								2		
MED4505	耳鼻咽喉头颈外科学	查	1.5	32		6								2		
MED4506	中医学	试	2.5	48		6								3		
MED4507	核医学	查	1	16		3								1		
MED5508	卫生管理和卫生法规	查	1	16											1	
MED2430	科研训练 1	查	1.5	32		16				2						
MED2511	卓越医师人文与职业素养 培养	查	1.5	32					2							
MED2510	医学英语	查	2	32						2						
MED2512	现代组织胚胎学进展	查	1.5	32						2						
MED3513	肿瘤学前沿	查	1	16							1					
MED3514	纳米医学	查	1	16							1					
MED3502	循证医学	查	1	16							1					
MED4518	全科医学	查	1.5	32		6								2		
MED4519	康复医学	查	1	16										1		
MED3604	临床科研方法训练	查	0.5	16								1				
MED4521	医患沟通 TOP 课程	查	1.5	32											2	
四、实践环节（必修 65 学分）																

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
AFD1601	军训	查	2	2 周			暑期									
MED1602	早期临床实践 1	查	2	2 周				暑期								
MED1611	早期科研训练	查	1	2 周				暑期								
MED2602	早期临床实践 2	查	1	1 周						暑期						
MED2603	临床问题分析辨识训练 1	查	0.5	16						暑期						
MED2601	基础医学整合实验	查	1.5	48						暑假						
CIE3600	创新创业能力	二 选 一	查	2	2 周											
CIE3601	创新创业能力拓展项目		查	2	2 周											
MED4605	预防医学实习	查	2	2 周										2		
MED4606	临床技能学 1	查	1	32		32								2		
MED5607	临床技能学 2	查	2	64		64									4	
MED5608	临床实习 1	查	24	24 周											24	
MED5609	临床实习 2	查	24	24 周												24
MED5610	本科毕业考试	查	2	2 周												2
五、个性化课程 (修满 2 学分)																
EIE3414	人工智能基础	查	2	32				2								
MED2701	实验动物学	查	2	32					2							
MED3702	表观遗传学前沿与疾病	查	2	32							2					
MED3703	脑机智能	查	1.5	32								2				

康复物理治疗专业培养方案

一、专业历史沿革

自 1907 年德国医生埃里希·宝隆在上海创办了“德文医学堂”至今已逾百年历史，曾经培养出裘法祖院士、吴孟超院士等一代著名医学家。20 世纪 50 年代，在全国高等学校院系布局调整中，同济大学医学院整体迁往武汉。在 2000 年 4 月，重建“同济大学医学院”，成为同济大学重点建设的学科。

2014 年我们就开设康复治疗本科专业的社会与行业背景、专业筹建情况、专业发展规划和人才需求状况等进行了调研和论证，与上海市残疾人联合会及上海市阳光康复中心正式合作，筹建同济大学附属养志康复医院，多方联手聚焦康复治疗教学基地建设、人才培养和康复医学工程基地建设。依托学校的教学基础和科研资源，利用上海市阳光康复中心的专业化服务平台，联合第十人民医院、同济医院、东方医院、肺科医院、第一妇婴保健院等附属医院优质的教学资源，在临床医学五年制专业、护理学专业的办学基础上，开设康复治疗学本科专业，2021 年正式更名康复物理治疗专业，培养卓越康复物理治疗人才。2022 年同济大学被教育部列为全国优质医学院。

二、学制与授予学位

四年制本科

本专业所授学位为 理学学士。

三、基本学分要求

课程类型		学分	比例
通识教育课程	通识必修课	25	14.59%
	通识选修课	8	4.86%
公共基础课程		25	13.07%
专业教育课程	专业基础课	32 (内含实践学分 5.5)	21.28% (内含实践学分占比 3.3%)
	专业必修课	45 (内含实践学分 10.5)	24.32% (内含实践学分占比 6.4%)
	专业选修课	6	3.65%
实践环节课程		31	17.63%
个性化课程		1	0.61%
合计毕业学分		173	100%
备注：本专业培养方案“实践环节学分”应包含专业课程中的实践学分，占比共计 27.33%			

四、培养目标

依托同济大学综合型大学优势，通过“结果导向教育”（Outcome Based Education, OBE）为理念的课程体系，培养具有良好的职业道德素养；宽厚的自然、人文和社会科学底蕴；扎实的康复物理治疗专业知识、临床思维和实践能力；具有批判性思维和创新的能力；具有团队合作能力和领导力；善于发现康复临床问题并初步具备临床研究、转化研究或医工交叉研究能力；兼具国际化视野并始终保持自主学习和终身学习能力，具备成长为推动康复物理治疗专业发展的领军人才及康复物理治疗师科学家的发展潜能。

康复物理治疗专业本科生毕业后可以继续在国内高校攻读物理治疗、康复治疗学、临床医学（康复方向）及生物医学工程等专业硕士/博士学位。5 年后可在各高水附属医院康复学科从事康复物理治疗及其教育、管理和科学研究工作，未来可成长为推动康复物理治疗专业发展的行业领军人才或治疗师科学家。

五、毕业要求

1. 物理治疗的评估和干预

- 1.1 以患者为中心、实施结构化的检查、评估和鉴别诊断。
- 1.2 确定患者问题及可达到的康复目标。
- 1.3 判断功能受限水平、预后、制定干预或教育策略。
- 1.4 制定康复目标及促进功能恢复的治疗计划。
- 1.5 执行治疗计划，达到功能最大化。
- 1.6 定期监测记录疗效，并及时调整计划。
- 1.7 患者情况超出能力范围时，考虑并协助患者转诊。
- 1.8 考虑环境因素和潜在障碍，选择合适的治疗场所和治疗模式。

2. 职业素养和专业实践

- 2.1 了解职业道德的内涵，具备良好的职业素养。
- 2.2 掌握医学伦理学并应用于临床。

- 2.3 了解并有效管理影响自身健康的因素。
- 2.4 了解并遵守相关法律法规和职业道德。
- 2.5 了解自身专业局限性，尊重其他医务人员。
- 2.6 树立自主学习、终身学习观念，不断追求卓越。

3.沟通

- 3.1 不同工作模式下，掌握有效的沟通方法。
- 3.2 按要求记录并保存规范的治疗记录。
- 3.3 向患者、机构和社区提供关于本专业的信息。
- 3.4 展示反思性倾听和谈判技巧。

4.基于循证的实践和创新

- 4.1 根据循证原则，调整临床实践。
- 4.2 临床中发现值得研究的科研问题。
- 4.3 推广应用科研成果，了解临床、科研和教学的关系。
- 4.4 拥有严谨求实科学态度、批判性精神和创新潜能。
- 4.5 具有对学科前沿进展深入了解的能力。
- 4.6 善于发现、分析和解决临床问题，获得并分析科学信息并应用于实践。

5.跨专业团队合作

- 5.1 可以在多学科团队中，进行相互尊重的合作。
- 5.2 可以与多学科团队、患者及家属合作，确定康复目标。
- 5.3 具备宣教患者及其他专业团队成员的能力。

6.反思性实践和终身学习

- 6.1 通过与标杆对照，确定个人学习目标。
- 6.2 制定并实施个人发展计划，主动参与继续教育。
- 6.3 反思实践以改善效能和效率。
- 6.4 识别与物理治疗相关的学习需求。

7.提高质量

- 7.1 参与机构质量管理的数据收集和分析。
- 7.2 参与并启动质量改进计划。
- 7.3 有效利用资源和技术，确保质量最优化。

8.领导力与管理

- 8.1 进行有效领导或由他人领导下工作，展现最佳职业精神和专业行为。
- 8.2 在不同医疗环境中，在专业能力范围内自主管理复杂工作。
- 8.3 可与医疗管理机构互动协作，提供信息、协助制定或实施相关医疗政策。
- 8.4 促进物理治疗专业的持续发展。
- 8.5 制定应对变化和压力的自我管理策略，管理身体、情绪和心理健康。

六、主干学科

医学技术（一级学科）-康复治疗学（二级学科）。

七、课程体系知识结构图

学期类别	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
通识教育	通识必修	形势与政策						
		中国近现代史纲要 军事理论 大学计算机A	思想道德与法制 Python 程序设计 社会实践 大学生国家安全教育 四史新讲	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义基本原理	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		
		英语						
					体育			
	通识选修	8 学分						
公共基础课程		医用物理 基础化学 高等数学 D 基础化学实验 人工智能科学与技术 (生命与医学类)	写作与素养					
专业教育课	专业基础	心理学与行为科学导论	人体解剖学 医学伦理学	功能解剖学 人体生理学 生物化学	生物力学 (专创融合) 神经科学 (专创融合) 病理生理学 诊断学基础 医学影像学 药理学 医学统计学	运动机能学		
	专业必修	康复医学概论	物理治疗学概论	物理治疗基础 I	物理治疗基础 II	物理治疗基础Ⅲ 骨骼肌肉系统物理治疗 1 神经系统物理治疗 1 儿童物理治疗 1 智能康复辅助技术 (专创融合)	骨骼肌肉系统物理治疗 2 神经系统物理治疗 2 心肺系统物理治疗 儿童物理治疗 2 物理治疗管理学 妇女健康物理治疗	高级物理治疗临床推理和应用
	专业选修	文献检索 (必选)	医学英语 生物学 纳米医学 机械制图与 CAD (医工交叉必选)	线性代数 (医工交叉必选) 概率论与数理统计 (医工交叉必选) 电工学 (电工技术) (医工交叉必选)	生命科学综合实验 (2) (基础研究必选) 病理解剖学 全科医学 电工学 (电子技术) (医工交叉必选)	作业治疗学概论 (限选) 传统康复治疗学概论 肿瘤康复学	言语与吞咽障碍治疗学概论 (限选)	
实践环节		军训 (暑期)	早期康复临床实践 1		早期康复临床实践 2		骨骼肌肉系统物理治疗实习 心肺系统物理治疗实习 神经系统物理治疗实习 1 神经系统物理治疗实习 2 儿童物理治疗实习 综合物理治疗实习 (肿瘤/盆底二选一, 与前期选修课所选课程一致)	骨骼肌肉系统物理治疗实习 心肺系统物理治疗实习 神经系统物理治疗实习 1 神经系统物理治疗实习 2 儿童物理治疗实习 本科毕业考试 综合物理治疗实习 (肿瘤/盆底二选一, 与前期选修课所选课程一致)
个性课程					康复工程学概论 (专创融合)			

八、核心课程

人体解剖学、人体生理学、医用物理学、心理学与行为科学导论、诊断学基础、外科学概论、内科学概论、运动机能学、生物力学、物理因子治疗、物理治疗评定学、物理治疗基础技术、心肺系统物理治疗学、神经系统物理治疗学、骨骼肌肉系统物理治疗学、儿童物理治疗学等。

九、教学安排一览表

见附表一。

十、有关说明

专业特色优势：康复物理治疗学专业本科阶段学制4年。第1学年在新生院完成通识教育课和大类基础课学习；第2学年转入医学院，在完成基础医学、临床医学和康复物理治疗学习的同时，将强化人文素养、早期临床和早期创新能力培养，并择优到境内外知名院校短期交流；第4学年进行临床实习。

康复物理治疗学专业作为医理交叉专业，依托同济工科优势，注重医理工交叉培养。

推免、分流与退出：本科阶段第3学年末将根据学校下达的普通推免名额，达到推免标准者，学院择优排序，将推荐一定比例的优秀学生获得研究生推免资格；第4学年末获得本科毕业证和学位证者，可于第5学年进入研究生培养阶段。未获得推免资格、达到学业标准者则可本科毕业。本科阶段学业成绩达到分流与退出管理规定的，按照学籍管理文件，进入分流与退出环节。

心理健康：根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》(教党〔2018〕41号)，学生须修读大学生心理健康课程。可通过选读四大通识教育课程模块中经认定的“心理学”类课程，或通过认定融于新生研讨课、体美劳课程的方式完成。

创新创业实践课程：每位学生必须修读2学分的创新创业实践课程，学生可通过申请学校《创新创业能力》(课号:CIE3600)课程认定或学院《创新创业能力拓展项目》(课号:CIE3601)课程认定取得学分。

十一、进阶式培养方案

微专业一：智能制造工程微专业、微专业二：人工智能微专业

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配							
							一	二	三	四	五	六	七	八
CSE1203	基础化学	试	3	48			3							
CSE1602	基础化学实验	查	1	32	32		2							
COH1201	大学语文与写作	查	2	32				2						
三、专业教育课程														
专业基础课 (必修 32 学分)														
MED1323	心理学与行为科学导论	试	2	32				2						
MED1324	人体解剖学	试	3.5	64		16		4						
MED3318	医学统计学	查	1.5	32		8				2				
MED2325	功能解剖学	查	2.5	64		48			4					
MED2326	人体生理学	试	3.5	64		16			4					
MED2327	生物力学	查	2	32		8				2				
MED2328	神经科学	试	2	32						2				
MED2329	病理生理学	查	2.5	48		16				3				
MED2330	药理学	查	2	32						2				
MED2331	医学伦理学	查	1	16						1				
MED2332	诊断学基础	查	2.5	64		16				2				
MED2333	医学影像学	查	2	48		26				3				
MED2334	生物化学	查	2	32					2					
MED3335	运动机能学	试	3	64		16					4			
专业必修课 (必修 45 学分)														
MED1336	康复医学概论	查	2	32		8	2							
MED1337	物理治疗学概论	查	2	32		8		2						
MED2338	物理治疗基础 I	试	3	64		32			4					
MED2339	物理治疗基础 II	试	4	80		32				5				
MED3340	物理治疗基础 III	试	3.5	80		32					4			
MED3341	物理治疗管理学	查	1.5	32		8						2		
MED3342	骨骼肌肉系统物理治疗 1	试	3.5	80		32					5			
MED3343	神经系统物理治疗 1	试	3.5	80		32					5			
MED3344	骨骼肌肉系统物理治疗 2	试	3.5	80		32						5		
MED3345	神经系统物理治疗 2	试	3.5	80		32						5		
MED3346	心肺系统物理治疗	试	4	80		32						5		
MED3347	儿童物理治疗 1	试	2.5	64		32					4			
MED3348	儿童物理治疗 2	试	2.5	64		32						4		
MED4401	高级物理治疗临床推理和应用	查	1.5	32		16								16
MED3530	妇女健康物理治疗	试	2.5	48		8						2		
MED3349	智能康复辅助技术	查	2	32		8					2			
专业选修课 (选修 6 学分) (文献检索、作业治疗学概论、言语与吞咽障碍治疗学概论为限定选修课, 共 5 学分)														
LIB1301	文献检索	查	2	32	32		2							

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八		
CME2201	机械制图与 CAD	试	4					4								
MED1525	生物学	查	3	45		16		2								
MED3514	纳米医学	查	1	16				1								
CMS1206	线性代数 B	试	3						3							
CMS1207	概率论与数理统计	试	3						3							
EIE2308	电工学 (电工技术)	试	2						2							
EIE2306	电工学 (电子技术)	试	2							2						
MED2312	生命科学综合实验 II	查	1.5	51		51				3						
MED2510	医学英语	查	2	32						2						
MED2350	病理解剖学	查	1.5	32		8				2						
MED4518	全科医学	查	1.5	32		6				2						
MED3526	传统康复治疗学概论	查	2.5	48		16					3					
MED3527	肿瘤康复学	查	2	32		8					2					
MED3528	作业治疗学概论	查	1.5	32		16					2					
MED3529	言语与吞咽障碍治疗学 概论	查	1.5	32		16						2				
四、实践环节 (必修 31 学分)																
AFD1601	军训	查	2	2 周			暑期									
MED1617	早期康复临床实践 1	查	2	2 周				暑期								
MED2618	早期康复临床实践 2	查	2	2 周						暑期						
MED4619	综合物理治疗实习	查	3.5	7 周										7	7	
MED4620	骨骼肌肉系统物理治疗实习	查	3.5	7 周										7	7	
MED4621	神经系统物理治疗实习 1	查	3.5	7 周										7	7	
MED4622	神经系统物理治疗实习 2	查	3.5	7 周										7	7	
MED4623	心肺系统物理治疗实习	查	3.5	7 周										7	7	
MED4624	儿童物理治疗实习	查	3.5	7 周										7	7	
MED5610	本科毕业考试	查	2	2 周												2
CIE3600	二选 创新创业能力	查	2													
CIE3601	一 创新创业能力拓展项目	查	2													
五、个性化课程 (修满 1 学分)																
MED3708	康复工程学概论	查	1.5	32		8					2					

护理学专业培养方案

一、专业历史沿革

同济大学在护理教育领域具有悠久的历史和良好的办学基础。早在 1953 年，上海铁道医学院附属卫生学校就开始护理人才的培养。与同济大学合并后卫生学校成为医学院护理系，在 2005 至 2011 年间划归高等技术学院管理，2011 年 6 月起重新归并医学院。2020 年，医学院下设了护理学院。

护理学专业全日制本科招生始于 2004 年，规模为 50-100 名。2008 年经上海市学位委员会审核获得护理学专业学士学位的授予权。在 2007 年至 2012 年、2014 年至 2016 年，历经两次暂停招生，2017 年起再次恢复招生，计划规模为 30 名。

目前，已形成本科、硕士、博士完整的人才培养体系，学院拥有一批实力雄厚、技术力量领先的教学基地，现已形成“理论—实践—应用相互联系，基础—临床—社区相互渗透，科学—技术—人文相互融合，教学—科研—服务相互促进”的办学特色，成为卓越护理人才的培养基地。2022 年同济大学被教育部列为全国优质医学院。

二、学制与学位授予

四年制本科，授予理学学士学位。

三、基本学分要求

课程类型		学分	比例
通识教育课程	通识必修课	25	15.29%
	通识选修课	8	4.89%
公共基础课程		27.5	16.82%
专业教育课程	专业基础课	24.5 (内含实践学分 4)	14.98% (内含实践学分占比 2.45%)
	专业必修课	42.5 (内含实践学分 17)	25.99% (内含实践学分 10.40%)
	专业选修课	6	3.67%
实践环节课程		28	17.13%
个性化课程		2	1.22%
合计毕业学分		163.5	100%
备注：本专业培养方案“实践环节学分”应包含专业课程中的实践学分，占比共计 29.97%			

四、培养目标

同济大学护理学专业，秉承“精诚济世、明道致远”的办学理念和“精英教育”的人才培养定位，以建设“立足同济、面向全球、适应需求、引领发展”的一流专业为目标，服务“健康中国”战略，严格落实《护理学类教学质量国家标准》。培养适应我国卫生保健事业发展和现代化建设需求，具有通专基础、学术素质、创新思维、实践能力、全球视野、社会责任综合特质，能够为人民群众提供全方位、全周期的健康服务，具有引领护理学科发展潜能的高素质专业人才。

护理学专业本科毕业生可继续在国内外高等教育机构攻读研究生学位，或在各级各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作；5 年后，毕业生将在临床护理、护理管理、护理教育与科研等领域展现出专业技能与领导潜力；未来可成长为推动国内外护理行业发展的领军人才，为全球健康事业贡献力量。

五、毕业要求

1. 思想道德与职业态度

1.1 科学世界观和人生观：树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

1.2 人道主义和职业精神：关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，体现全心全意为护理对象服务的专业精神。

1.3 职业道德和法律意识：具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度，遵从医疗护理相关法规，保护护理对象和自身权益。

1.4 团队合作与跨文化协作：尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神、跨学科合作意识，以及较强的交叉文化沟通能力。

1.5 创新精神和终身学习：树立创新和创业精神，终身学习观念，不断探索和学习新知识、新技能，

以适应不断变化的社会健康保健需求。

2.知识目标

2.1 护理学基础理论和知识：系统掌握护理学的基础理论、基本知识和科学方法，以及相关自然科学和人文社会科学的知识。

2.2 临床医学与护理知识：掌握人体正常结构、功能、心理状态及其发展变化，掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。

2.3 公共卫生与全球健康：了解公共卫生、全球健康的基本知识和策略，包括疾病预防、健康促进、灾难响应和国际健康安全。

2.4 信息技术与数据管理：掌握医疗信息技术、数据管理和分析技能，有效应用于护理实践和健康信息管理。

2.5 跨文化能力与国际视野：培养跨文化交流与合作的能力，了解不同文化背景下的健康观念和护理实践，拓宽国际视野。

3.技能目标

3.1 沟通与合作能力：具备有效的沟通与合作能力，在护理实践中能够与患者、家庭及跨专业团队有效合作。

3.2 综合护理能力：能够运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划并实施整体护理，掌握基础及专科护理技术。

3.3 急救能力与灾难响应：具有配合急危重症抢救和突发事件应急救护的能力，以及灾难护理和应急准备能力。

3.4 评判性思维与临床决策：具备评判性思维和临床决策能力，以保证安全有效的护理实践。

3.5 自主学习与科研能力：具备自主学习的能力，能使用现代信息技术进行学术研究和知识更新，促进个人和专业的发展，并具有从事临床教学的基本能力。

六、主干学科

护理学、基础医学、自然科学、社会人文学科。

七、课体系知识结构图

学期类别		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
通识教育	通识必修	形势与政策 1-4							
		中国近现代史纲要 大学计算机	大学生国家安全教育 思想道德与法治 军事理论 社会实践 四史新讲	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义基本原理	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			
	通识选修	8 学分							
公共基础课程		高等数学 D 医用物理学 医用物理实验 基础化学 基础化学实验	有机化学（医） 有机化学实验 VB.NET 程序设计或 C++ 程序设计或 Python 程序设计（三选一） 人工智能科学与技术（生命与医学类）						
		大学英语							
		体育 1-8							
专业教育课	专业基础课		人体解剖学 组织学与胚胎学 生物化学	人体生理学 免疫学与微生物学 文献检索	病理解剖学 病理生理学 药理学		流行病学 医学统计学 预防医学		
	专业必修课	护理学导论 专创融合课		护理学基础 I 专创融合 护理伦理学 护理心理学	护理学基础 II 专创融合 健康评估	内科护理学 I 外科护理学 精神科护理学 护理教育学 护理管理学	内科护理学 II 妇产科护理学 儿科护理学 急危重症护理学 社区护理学 护理研究 专创融合		
	专业选修课		人际沟通与护理礼仪	中医基础与护理	医学英语	全科医学概论 肿瘤学概论 医学营养学	康复医学 康复护理学 老年护理学		就业指导与培训
实践环节		军训（暑假）	护理技能训练 1（暑假）		AI 实践课程（暑期）			护理学实习 1 科研训练 1（毕业设计）	护理学实习 2 科研训练 2（毕业设计）
个性课程			人工智能基础	护理学进展	医学智能				

八、核心课程

护理学导论、护理伦理学、护理心理学、护理学基础, 健康评估, 内科护理学 (含传染病护理学), 外科护理学, 妇产科护理学, 儿科护理学, 精神科护理学, 急危重症护理学, 社区护理学, 护理教育学, 护理管理学, 护理研究等。

九、教学安排一览表

见附表一。

十、有关说明

十一、进阶式培养方案

专业特色优势: 护理学专业本科学制四年, 第 1 学年为本科基础通识教育阶段、第 2~3 学年为本科专业素质教育阶段、第 4 学年为本科实践能力教育阶段。在完成各阶段教育的同时实施“早期-定期-全期”接触临床和科研训练。

推免、分流与退出: 护理学专业学生本科第 3 学年末根据学校下达的普通推免名额, 达到推免标准者, 学院择优排序, 将推荐一定比例的优秀学生获得研究生推免资格; 第 4 学年末获得本科毕业证书和学位证书后, 可于第 5 学年进入研究生阶段培养。未获得推免资格、达到学业标准者则以本科毕业。护理专业本科生第 4 年末需参加全国护士执业资格考试。本科阶段学业成绩达到分流与退出管理规定的, 按照学籍管理文件, 进入分流与退出环节。

心理健康: 根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》(教党〔2018〕41 号), 学生须修读大学生心理健康课程。可通过选读四大通识教育课程模块中经认定的“心理学”类课程, 或通过认定融于新生研讨课、体美劳课程的方式完成。

创新创业实践课程: 每位学生必须修读 2 学分的创新创业实践课程, 学生可通过申请学校《创新创业能力》(课号:CIE3600)课程认定或学院《创新创业能力拓展项目》(课号:CIE3601)课程认定取得学分。

微专业: 人工智能微专业

入学满一学年后, 主修专业课程无不及格者, 可申请修读人工智能微专业。在主修专业学制规定的学习年限内, 修满该微专业教学计划规定的课程及学分, 成绩合格, 授予同济大学微专业证书。

备注: 进阶性培养的相关要求参见《同济大学本科人才培养方案修订原则意见》。

附表一

护理学专业四年制教学安排一览表

课程 编号	课程名称	考 试 / 查	学 分	学 时 / 周数	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配							
							一	二	三	四	五	六	七	八
一、通识教育课程														
通识必修课 (必修 25 学分)														
CMA1105	大学生国家安全教育	查	1	16				1						
CMA1106	四史新进	查	0	16				2						
CMA1103	形势与政策 1	查	0.5	16			1							
CMA1104	形势与政策 2	查	0.5	16				1						
CMA2103	形势与政策 3	查	0.5	16					1					
CMA2104	形势与政策 4	查	0.5	16						1				
CMA1102	思想道德与法治	试	3	48				3						
CMA1101	中国近现代史纲要	试	3	48			3							
CMA2101	马克思主义基本原理	试	3	48						3				
CMA2102	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	试	3	48						3				
CMA3101	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	查	3	48							3			
AFD1101	军事理论	查	2	32			2							
DPE1101	体育 (1)	查	1	32			2							
DPE1102	体育 (2)	查	1	32				2						
DPE2101	体育 (3)	查	1	32					2					
DPE2102	体育 (4)	查	1	32						2				
DPE3101	体育 (5)	查	0.5	32							2			
DPE3102	体育 (6)	查	0.5	32								2		
DPE4101	体育 (7)	查	0	0									0	
DPE4102	体育 (8)	查	0	0										0
SAO1101	社会实践		0	32				/						
通识选修 8 学分: 每个模块最多选修两门; 至少选一门精品类选修; 每位学生必须修读美育类线上课程《大学美育》(课号 CAM0016, 0.5 学分, 17 学时) 及 1 门美育类线下实践课程。(线下实践课程可通过选读人文经典与审美素养、工程能力与创新思维、社会发展与国际视野、科学探索与生命关怀等四大通识教育课程模块中经认定的具有美学体验性质的课程, 或通过认定文艺展演、艺术竞赛等多种途径完成。)														
二、公共基础课程 (必修 27.5 学分)														
	大学英语	试	6	96			2	2	2					
CST1209	大学计算机	查	1	16			1							
CNS1207	人工智能科学与技术 (生命与医学类)	查	1.5	32				2						
CST1206	Python 程序设计	三 选 一	查	2.5	48	17		3						
CST1207	VB.NET 程序设计		查	2.5	48	17		3						
CST1205	C++程序设计		查	2.5	48	17		3						
CMS1205	高等数学 D (原高数 B)	试	4	64			4							

课程 编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学时 / 周数	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配							
							一	二	三	四	五	六	七	八
PSE1213	医用物理学	试	4	64			4							
PSE1255	医用物理实验	查	0.5	16		17	1							
CSE1203	基础化学	试	3	48			3							
CSE1602	基础化学实验	查	1	32		34	2							
CSE3509	有机化学(医)	试	3	48				3						
CSE1202	有机化学实验	查	1	32		34		2						
三、专业教育课程														
专业基础课 (必修 24.5 学分)														
MED1324	人体解剖学	试	3.5	64		17		4						
MED1351	组织学与胚胎学	查	1.5	32		0		2						
MED2334	生物化学	查	2	32				2						
MED2352	人体生理学	试	3	48					3					
MED2353	免疫学与微生物学	试	2	32					2					
MED2350	病理解剖学	查	1.5	32		8				2				
MED2301	病理生理学	查	2.5	48		16				3				
MED3317	流行病学	查	1.5	32		14						2		
MED2330	药理学	查	2	32						2				
LIB1301	文献检索	查	2	32	32				2					
MED3301	预防医学	查	1.5	32		9						2		
MED3318	医学统计学	查	1.5	32		8						2		
专业必修课 (必修 42.5 学分)														
MED1433	护理学导论 (专创融合)	查	2	32			2							
MED2434	护理伦理学	查	1	16					1					
MED2435	护理心理学	查	2	32					2					
MED2436	护理学基础 I (专创融合)	试	2.5	64		30			4					
MED2437	护理学基础 II (专创融合)	试	2.5	64		34				4				
MED2438	健康评估	试	5	96		36				6				
MED3439	内科护理学 I	试	5.5	112		48					7			
MED3440	内科护理学 II (含传染病护理学)	试	1.5	32		12						2		
MED3441	外科护理学	试	5.5	112		44					7			
MED3442	精神科护理学	查	2.0	32		8					2			
MED3443	护理教育学	查	1.5	32		10					2			
MED3444	护理管理学	查	1.5	32		10					2			
MED3445	妇产科护理学	试	2.5	48		8						3		
MED3446	儿科护理学	试	2.5	48		18						3		
MED3447	急危重症护理学	查	2	32		12						2		

课程 编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学时 / 周数	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配							
							一	二	三	四	五	六	七	八
MED3448	社区护理学	查	1.5	32		8						2		
MED3449	护理研究 (专创融合)	查	1.5	32		8						2		
专业选修课 (选修 6 学分)														
MED1531	人际沟通与护理礼仪	查	1	16		6		2						
MED2532	中医基础与护理	查	2	32		6			2					
MED2510	医学英语	查	2	32						2				
MED3402	全科医学概论	查	1	16							1			
MED3533	肿瘤学概论	查	2	32							2			
MED3534	医学营养学	查	2	32							2			
MED4519	康复医学	查	1	16								1		
MED3535	康复护理学	查	2	32		6						2		
MED3536	老年护理学	查	2	32		6						2		
MED4537	就业指导与培训	查	2	32										2
四、实践环节 (必修 28 学分)														
CIE3600	二选一 创新创业能力拓展项目	查	2											
CIE3601		查	2											
AFD1601	军训	查	2	2 周			暑 期							
MED1625	护理技能训练 1 (临床实习)	查	1	2 周				暑 期						
MED2626	护理技能训练 2 (强化训练)	查	1	2 周						暑 期				
MED4627	科研训练 1	查	1	32									2	
MED4628	科研训练 2 (毕业设计)	查	1	32										2
MED4629	护理学实习 1	查	10	20 周									20	
MED4630	护理学实习 2	查	10	20 周										20
五、个性化课程 (修满 2 学分)														
EIE3414	人工智能基础	查	2	32				2						
MED2501	医学智能	查	2	32						2				
MED2709	护理学进展	查	1	16					1					