



上海科技大学
ShanghaiTech University

“双一流”建设高校



上海市人民政府



中国科学院
CHINESE ACADEMY OF SCIENCES

共同举办
共同建设

2024

上海科技大学 本科招生手册



一所小规模、高水平、国际化的研究型、创新型大学

上海科技大学简介



上海科技大学(中文简称:上科大,英文全称:ShanghaiTech University,英文缩写:ShanghaiTech)是由上海市人民政府与中国科学院共同举办、共同建设,由上海市人民政府负责日常管理的全日制普通高等学校。自建立以来,学校努力建设和发展成为一所小规模、高水平、国际化的研究型、创新型大学。2022年2月入选第二轮“双一流”建设高校。

上科大的孕育和成长始终与我国的改革开放和上海张江的创新发展同向同行。创办上科大的战略构想始于2004年。为了更好地服务国家发展战略,本着“科教融合”思路,上海市人民政府与中国科学院开始筹划在浦东共建一所研究型大学。2011年5月,双方决定共同成立上海科技大学筹建领导小组和工作小组,全面推动上科大的建设。2013年9月30日,教育部正式批准上海科技大学成立。

上科大位于上海市浦东新区张江高科技园区,是建设中的张江综合性国家科学中心的重要组成部分,与张江实验室、上海同步辐射光源、国家蛋白质科学研究(上海)设施等国家级科研机构和大科学设施融为一体。校园一期占地约900亩,总建筑面积约70万平方米,校园建设充分体现以“学生教师为本、教学科研融合、绿色环保智能”的规划设计理念。截至2023年10月,学生总数6039人,其中本科生1869人,硕士研究生2791人,博士研究生1379人。教职工总数1528人,其中常任教授序列和教学教授序列教师350人,特聘教授序列教师288人。

学校学科和专业设置立足办学定位,主动服务国家战略和经济社会发展需求。下设学院、书院、研究院所、科研中心16个。现有博士学位授权一级学科5个,硕士学位授权一级学科8个;博士专业学位授权类别2个,硕士专业学位授权类别3个。共设立本科专业12个,涵盖物理、化学、材料、生物、信息、管理、创意与艺术、数学、人文等。

学校着重培养学生“立志、成才、报国、裕民”的社会责任感,培养从事科学发现、高技术创新与新兴产业创业的拔尖人才。本科生培养遵循“宽口径、厚基础、小规模、国际化”原则,突出通识教育、创新创业教育。研究生培养注重结合重大科学设施和重大科研项目。

学校服务国家创新驱动发展战略,瞄准基础研究前沿领域,推动学科交叉和科教融合,在光子科学、人工智能、生物医药、能源科学等重大创新领域积极布局,取得了多项重大原创性成果。截至2023年9月,在《自然》《科学》《细胞》以及领域代表性期刊发表第一作者或通讯作者论文1300余篇。科技成果转化成效显著,近年来专利许可合同金额位居全国高校前列。

学校始终坚持创新报国的责任,积极投身、深度融入上海科创中心和张江综合性国家科学中心建设,承担多项国家大科学装置项目,打造国之重器。软X射线自由电子激光项目和活细胞结构与功能成像等线站工程已于2022年全面完成验收,即将向用户开放。国家目前投资金额最大的大科学装置项目“硬X射线自由电子激光装置”建设进展顺利。2022年新获批一项国家重大科技基础设施预研项目。依托这些大科学装置,结合“双一流”建设的契机,上科大将显著提升服务国家发展战略的创新能力。

上海科技大学作为教育综合改革试点单位,将全面提升学校综合办学水平,努力构建产学研结合的创新平台,以学生培养为工作第一要务、以一流师资为发展第一资源、以改革创新为前进第一动力,以科教融合提升人才培养质量、以开放合作服务经济社会发展,全面融入上海科创中心和张江综合性国家科学中心建设,担当科教融合、特色优质办学的践行者,为上海市和国家的创新发展贡献力量。

02/ 招生政策

提前批第一志愿填报

2024年招生计划

学校2024年将在北京、天津、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃等18个省(市)选拔招录约500名本科生。

选考要求

高考模式	省(市)	选考科目要求	高考模式	省(市)	选考科目要求	高考模式	省(市)	选考科目要求
3+3 新高考改革	上海	3门选考科目中必选物理+化学。	3+1+2 新高考改革	辽宁	首选科目必须为物理，次选科目要求必选化学。	文理分科	河南	仅招收理科生
	浙江			江苏			四川	
	北京			福建			陕西	
	天津			湖北			云南	
	重庆			湖南				
	山东			甘肃				
				江西				
				贵州				

志愿填报

高考提前批次本科志愿栏**第一志愿**填报。
※ 江苏考生须按照江苏省教育考试院要求，填报A类综合评价高校志愿及顺序。

本科招生专业

物质科学与技术学院

物理学
化学
材料科学与工程
(“双一流”建设学科)



生命科学与技术学院

生物科学
生物技术



信息科学与技术学院

电子信息工程
计算机科学与技术



生物医学工程学院

生物医学工程



数学科学研究所

数学与应用数学



创业与管理学院

管理科学



创意与艺术学院

工业设计



人文科学研究院

外国语言与外国历史



※ 具体专业志愿填报信息请以各省考试院公布为准。

外语语种

所有专业入学外语考试语种不限;所有专业教学外语语种为英语。

收费标准(2024年)

学费标准:学校依据上海市高校最低标准收取学费。管理科学专业、外国语言与外国历史专业每生每学年6500元, 其他专业每生每学年7000元(沪价费[2023]121号)。

住宿费标准:每生每学年1200元(沪价费[2003]56号、沪财预[2003]93号、沪教委财[2012]118号)。

※ 所有政策、流程, 均以上海科技大学官网公布的官方文件为准。

03/ 校园开放日综合面试

参加校园开放日,有机会获得10、15、20分三档成绩,直接与高考成绩相加作为综合成绩。
学校按照最终的综合成绩排序,择优录取。



报名流程

1月-5月



本科招生网
在线报名

5月底



报名审核
结果公布

6月初



参加
高考

6月10日-20日



校园开放日
综合面试

高考出分前



公布校园开
放日成绩

6月底7月初



提前批次
第一志愿
填报

报名方式

符合2024年上海科技大学
所在招生省(市)高考报名条件
的,报名截止前登录报名系统
apply.shanghaitech.edu.cn
在线填写“校园开放日”申请材
料。



“校园开放日”
综合面试报名系统

录取规则

考生在其所在省(市)高考提前批次本科志愿栏内填报我
校,学校按照最终的综合成绩排序,择优录取。

综合成绩=高考成绩+校园开放日成绩(如无校园开放日
成绩则计为0[★])。

未报名或未获得校园开放日成绩 可以填报志愿吗?

未获得“校园开放日”成绩的考生(含未报名参加“校园开
放日”的考生)也可在其所在省(市)普通高等学校招生全国统
一考试提前批次本科志愿栏内填报我校(有特殊规定省(市)
除外[★])。

★ 江苏:按照江苏省教育考试院要求,江苏考生必须获得
“校园开放日”成绩才能报考上海科技大学。

政策性加分

我校认可教育部和各省级招办根据教育部相关规定给予
考生的全国性加分政策。我校原则上认可考生具备的所有加
分项中最高分一项,且最高不超过20分。

※ 以官网公布的2024年招生简章为准。

※ 江苏考生请根据江苏省考试院要求进行志愿填报。



现代化校园,充满青春朝气和创新活力



三人间·24小时水电网·中央空调冬暖夏凉

04/ 招生专业

满足被录取考生第一专业志愿

■ 物理学

● 学科方向：**凝聚态物理** **光子科学** **理论物理**

● 专业特色：物理专业着重培养学生对物质相互作用、运行规律的深刻理解以及综合思维能力。凝聚态物理方向面向未来的量子信息产业，主要研究领域包括半导体、超导体、量子材料与器件、界面科学以及太阳能电池。光子科学方向是伴随同步辐射、自由电子激光等大科学装置迅速发展起来的重要交叉学科，引导学生从原子和分子层面理解物质和生命现象本质，是探索未来世界最先进的工具。理论物理方向利用物理模型和现代计算方法探索自然界运行规律，培养学生逻辑思维能力和扎实理论功底，在生物物理、应用数学、计算机理论、经济理论方面具有广泛的应用。

■ 化学

● 学科方向：**合成与材料** **催化与能源** **医药与健康**

● 专业特色：化学是研究物质存在形式和转化规律的科学。化学工业一方面提供了维持社会运行所必须的能源材料和食品医药，另一方面还与其他科学方向结合而成全新的科学领域，如纳米科学、工业催化、化学生物学、合成生物学、环境科学、药物设计与发现等。化学专业旨在培养具有坚实的数理基础、严谨的科学思维、优秀的分析能力、熟练的实验动手和信息处理能力，兼具良好人文素养、深厚家国情怀和开阔国际视野的拔尖人才，使其在合成与材料、催化与能源、医药与健康方向具有前沿专业知识、科学研究和创新创业能力。

■ 材料科学与工程（“双一流”学科）

● 学科方向：**纳米能源材料** **生物材料** **微纳电子材料**

● 专业特色：材料是实现具体应用功能的基本成分，“卡脖子”问题往往是材料方面的难题，半导体芯片、清洁能源、医疗健康、尖端仪器设备等快速发展行业急需大批材料领域的创新人才。纳米与能源材料方向探索精准材料设计与合成、材料界面调控等，面向太阳能电池、储能、催化、电子器件等领域。生物材料方向探索材料生物和物理生物表面相关前沿研究，面向医用材料与器件、生物催化材料、生物纳米技术、活体功能材料等领域。微纳电子材料方向探索新材料、工艺、器件结构等，面向半导体芯片、量子器件、生物医学器件等领域。

■ 生物科学

● 学科方向：**免疫与代谢** **药理学与肿瘤生物** **分子细胞及发育生物学**

神经生物学 **结构生物学**

● 专业特色：紧密围绕国家发展战略和人类健康，聚焦疾病发生发展机制，探索生命的结构、功能、发生和发展规律，培养人类健康相关领域的前沿研究的拔尖人才。

■ 生物技术

● 学科方向：**基因工程与技术** **生物组学与生物计算** **生物成像** **细胞与组织工程**

● 专业特色：紧密围绕国家技术发展战略，聚焦人类健康领域先进技术研发、成果转化、医药评价。大力发展基因编辑、细胞治疗、生物组学与生物大数据、生物成像等生物医学前沿技术，促进疾病新型治疗方法、新靶点鉴定、细胞与基因治疗等特色创新研究；培养从事生物医学前沿关键技术研究、评的优秀应用型复合型人才。

■ 电子信息工程

● 学科方向：**集成电路** **信息与通信工程** **电气工程** **电磁波与光电子** **医疗电子**

● 专业特色：聚焦后摩尔时代芯片（含架构、电路与器件）、新能源和能效管理、智能医学信息处理等前沿研究领域，致力于为长三角地区集成电路、生物医药两大先导产业培养高水平创新人才。专业课程体系充分借鉴麻省理工学院、加州大学伯克利分校、斯坦福大学、加州理工学院等美国顶尖名校。同时，依托上海高效能与智能定制芯片工程技术研究中心、中科院下属的科研机构、张江实验室、临港实验室、张江集成电路产业等优质科研和产业资源，为学生提供丰富高端的科研实践和产业实践机会。该专业已获批省级一流本科专业建设点。

■ 计算机科学与技术

● 学科方向：人工智能 数据科学 计算机系统 信息安全 机器人 生物信息学

● 专业特色：聚焦人工智能、数据科学、下一代计算系统、智能医疗和机器人等前沿研究领域，致力于为长三角地区人工智能和生物医药两大先导产业培养高水平创新人才。专业课程体系充分借鉴麻省理工学院、加州大学伯克利分校、斯坦福大学、加州理工学院等美国顶尖名校。同时，依托“智能感知与人机协同”教育部重点实验室、上海智能视觉与影像工程技术中心、上海智能人机协同与交互前沿科学研究基地、中科院下属的科研机构、张江实验室、临港实验室等高水平科研机构和产学研平台，为学生提供丰富高端的科研实践和产业实践机会。该专业已获批国家级一流本科专业建设点。

■ 生物医学工程

● 学科方向：智能医学（人工智能、医疗元宇宙、医学大数据、脑科学与脑疾病）

医学影像（磁共振成像、放射治疗、CT成像、超声成像、分子影像、光学成像）

智慧仪器（可穿戴设备、医疗机器人、微创手术设备、康复仪器）

● 专业特色：以临床医学问题为导向，深度交叉生物学、医学、计算机科学、电子信息等学科。利用创新性的工程技术手段解决临床医学中的有关问题，为疾病的预防诊断、治疗和康复服务，如高端医疗设备、疾病诊断与治疗、医学探测器脑科学与类脑、可穿戴设备、柔性电子等等。

■ 数学与应用数学

● 学科方向：基础数学 数据科学 金融数学 精算数学 生物数学

● 专业特色：学生培养涵盖基础数学和应用数学领域多个主流方向，以数学理论为基础，结合上海科技大学在应用领域具有鲜明特色的学科优势，培养数学基础扎实、具有国际视野的复合型人才。国际化课程设置、师生比高，实行学院导师、书院导师双导师制。

■ 管理科学

● 学科方向：管理科学 金融科技 数据科学 创新与科技管理等

● 专业特色：管理科学是经管类里最硬核的专业，侧重运用数理模型、人工智能等信息技术、数据科学等工具和方法进行企业管理决策。本专业依托上海科技大学的理工科优势，培养学生运用大数据与人工智能、金融科技、智能决策与社会计算、创新与科技管理等相关理论、工具和方法，为人工智能大模型时代的企业与社会面临的复杂管理问题提供解决方案。

■ 工业设计

● 学科方向：智能设计（设计创新思维、人工智能设计、情感与交互体验、系统设计、综合项目实践）

娱乐设计（科技艺术、娱乐概念设计、混合现实、沉浸式互动、娱乐内容与项目开发）

● 专业特色：智能设计方向——围绕未来智能化产品的使用语境和服务模式，采用前瞻性的设计手段和方法，探讨人与科技的关系，创造人们未来智能生活新场景。娱乐设计方向——以科艺融合和内容创意为核心，结合叙事、美学、技术的体验设计，探索科技娱乐、沉浸式互动体验等前瞻性研究，运用前沿科技创造新型娱乐内容与形态。

■ 外国语言与外国历史

● 学科方向：文学、语言与文化 历史与区域研究 人文科学与人工智能

● 专业特色：本专业聚焦国家未来人才需求，培养“科技+人文”的复合型全球治理人才以及国际化的人文科研人才。依托上科大理工科和跨学科优势，本专业鼓励学生掌握人文学科与人工智能的交叉应用。实行学院导师、书院导师双导师制。

05/ 培养体系

创新人才培养模式

培养创新思维能力, 坚持科教融合的研究性教学

学校注重**将创新实践融入培养全过程**:全体本科生前往全国10个省16个实践基地开展社会实践活动,全体本科生前往102家企业和园区开展产业实践活动。

教授课题组全面向本科生开放,学生从大一开始根据个人兴趣跨学院、跨专业加入。本科生100%进入实验室,96%的本科生毕业论文结合了实验室的研究课题。学校公共教学实验室的仪器设备普遍参照科研标准配备,大型科研平台承担本科课程教学任务,大型科研仪器设备对全体学生开放。

54

专业课程

39

自然科学通识课程

总学分要求*

140

38

人文社科通识课程

9

个性学分

93学分打牢扎实的理工科基础

47学分强调自主发展、拓展视野

学校构建了对标世界一流大学,以“导论课-基础课-专业课-高阶课”为链,本硕博贯通的课程体系。所有本科生**必修数、理、化、生、信息**自然科学通识课*,打下坚实理工科基础,注重创新创业教育。

* 外国语言与外国历史专业培养方案具体以人文科学研究院官网发布为准。

拓展前瞻性国际视野, 构建全球化学习网络

与世界一流高校和科研机构合作



教师
发展



课程
建设



科学
研究



学生联合
培养

课程体系与国际接轨

超过50%的本科生参与“3+1”国际交流项目、暑期课程、暑期科研等海外交流访学项目

为本科生提供优秀本科生海外学习交流资助

“3+1”项目合作院校(更新中)

哈佛大学
加州大学伯克利分校
伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校
荷兰莱顿大学医学中心

麻省理工学院
密歇根大学
威斯康星大学麦迪逊分校
.....

宾夕法尼亚大学
德雷塞尔大学
以色列希伯来大学

本研教学资源一体化

学校建成本研教学资源一体化系统,贯通本研教学运行,持续打造学科前沿和交叉融合类课程,如《类脑器官》《基因编辑原理设计与应用》等本研一体课程,拓宽学生的眼界,为其未来从事相关学科方向的研究打下坚实基础。

现有材料科学与工程、物理学、化学、生物学、计算机科学与技术等博士学位授权一级学科5个,材料科学与工程、物理学、化学、生物学、计算机科学与技术、电子科学与技术、信息与通信工程、生物医学工程等硕士学位授权一级学科8个;生物与医药、电子信息等博士专业学位授权类别2个,材料与化工、生物与医药、电子信息等硕士专业学位授权类别3个。



校园音乐节



赛艇俱乐部

06/ 师资力量

在这里,你将遇到的是良师也是益友

学院与书院协同育人,素质教育和专业教育并进

● 高水平师资队伍

- 学校致力于建设结构合理、素质精良、创新进取、具有国际竞争力的人才队伍,建设有上科大特色的常任教授制(Tenure System)。学校把教书育人作为考核教师的首要指标。
- 教师队伍呈现“国际化、梯队化、年轻化”的结构特色,学术水平高,教学能力强。
- 约98%的教授具有海外知名大学和研究机构的学习或工作经历,其中外籍教授占比约15%。

● 超高师生比

本科生师生比 1 : 4

360 位 常任教授序列和教学教授序列

288 位 特聘教授序列

4

诺贝尔奖
获得者

37

中国科学院
院士

5

中国工程院
院士

10

美国国家
科学院院士

7

美国艺术与
科学院院士

2

英国皇家
学会院士

(数据截至2023年8月)

● 本科生导师制

学校围绕“服务国家经济社会发展战略”的办学使命,建立了学研结合、学创结合,书院学院协同育人的机制,学校为每位本科生配备书院导师,在学习生活、创新实践、生涯规划等多方面为学生提供指导。

谁是我的导师?



常任教授

校长、院长及国际著名大学的知名学者
和优秀青年学者

特聘教授

诺奖得主、中科院上海分院研究所的优秀科学家
以及国内外著名教授

导师组是什么?



3位教授带6-9名本科生

学院

学业导师
培养专业能力

本科生

书院

书院导师
提升综合素质



教书育人

学校将教书育人作为考核
教师的首要指标。



科研实践

大一即可进入导师实验室
参与课题研究,将科研实践
与毕业论文相结合,鼓励学
科交叉。

导师组活动

开展丰富多彩的导师
组活动。



创新实践

在导师指导下参加社
会实践、产业实践。



07/ 走向未来

四年后，你也将是其中一员

◎ 2023届本科毕业生的毕业质量情况

2023届本科毕业生深造率81.95%

98人

国(境)外深造 24.3%

部分学校

麻省理工学院 耶鲁大学
斯坦福大学 康奈尔大学
牛津大学 哥伦比亚大学
芝加哥大学 东京大学
新加坡国立大学 密歇根大学
宾夕法尼亚大学 约翰斯霍普金斯大学
洛桑联邦理工学院

230人

国(境)内升学 57.6%

部分学校

上海科技大学 上海交通大学
中国科学院大学 浙江大学
中国科学技术大学 中山大学
北京大学 同济大学
清华大学 华中科技大学
复旦大学



就业与创业等 18.0%

部分单位

网易(杭州) 扬州比亚迪半导体 阿维塔新能源汽车(上海) 上海和辉光电 中国建设银行上海市分行
.....

自主创业 生物医学工程专业毕业生苏睿、生物科学专业文昱杰
创办胎如生物科技有限公司

(数据截至2023年12月)

2023届本科毕业生相关数据

19人次

17人(19人次)以第一作者身份在《Nano Letters》《ACM Transactions on Graphics》等高水平学术期刊或国际会议上发表学术论文19篇

148人次

超过20%本科生在读期间获得各大赛事奖项

44.6%

获得推免资格的毕业生占本科毕业生总数的44.6%; 2023年推免率约为46%

14.2万

2023届本科毕业生平均登记起薪为14.2万元



本科生科研

学校目前共有106位本科生作为第一作者发表学术论文121篇,其中SCI/EI收录论文116篇,包括《Physical Review Letters》《Advanced Materials》《Joule》《IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence》等国内外权威学术刊物。2022-2023学年新增本科生作为第一作者发表的学术论文28篇。此外学校本科生参与申请专利65项,其中7项为国际专利,23项已获批专利权。



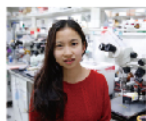
本科生竞赛

2022-2023学年,上科大学子在国内外重大赛事上累计121人次获得国家级奖项,51人次获省部级奖项。本科生团队在国际基因工程机器大赛(iGEM)中收获自2016年参赛以来的第六块金牌,同时入选“全球十佳”本科生队伍;在国际大学生超算大赛IndySCC线上赛道斩获冠军;在中国大学生物理学术竞赛中收获一等奖。



本科生创新创业

学校涌现出一批极具创新创业思维的优秀毕业生,已成功开办公司8家,涉及建筑行业智能检测、虚拟现实、可持续生物材料、人工智能等领域。如2020年物质学院本科生石金泽成立上海退格数字科技有限公司,2021年信息学院本科生黄程宇成立上海域动数字科技有限公司,2021年生命学院本科生苏睿成立上海胎如生物科技有限公司等。



钱同学 生命学院2014级本科生 生源高中: 宁波效实中学

上科大大一就要求我们学Python。学校在编程语言以及很多其他方面的课程设置很有前瞻性。具备编程能力给我的生物科研带来很大优势。

毕业去向: 哈佛大学全奖博士



吕同学 信息学院2014级本科生 生源高中: 山东省实验中学

回顾起(本科)毕业季的抉择,在上科大,可以得到我最需要的:前沿科学研究进展,丰富的创新创业的支持,更加自由的时间安排,更重要的是,还有这么多有着充分创新思维的上科大学生。

毕业去向: 本校推免,读研期间创建岱悟智能科技,目前已获得数千万元天使轮融资。



唐同学 物质学院2015级本科生 生源高中: 金陵中学

我也正是被上科大这些特质所吸引:新生高校,代表着特立独行、敢想敢闻的创新精神与发展潜力;学院间交流频繁,院所内下不设系,代表着学科壁垒的坍塌与学术成果上的无限可能。

毕业去向: 芝加哥大学分子工程专业全奖博士



邵同学 信息学院2015级本科生 生源高中: 南昌县莲塘一中

作为学校第二届本科生,我的本科生涯是和学校一起成长,自由探索的四年。我在物质学院接受了扎实的实验训练;和生命学院的同学一起修读导论课程,去辰山野外实践;在创艺学院的新楼里蹭各种活动,跟着老师拉片分析电影;创管学院的老师也经常找我们聊天,鼓励我们利用好理工科的背景和思维优势更进一步地思考市场和商业的关系;当然更重要的还是在转入信息学院后,结识了很多志同道合的朋友,受到了不同方向的老们的指导。这种广博的通识教育,时间过得越久,我便越能认识其价值。

毕业去向: 本校推免,硕士毕业后前往斯坦福大学攻读计算机科学博士学位



刘同学 物质学院2016级本科生 生源高中: 成都市石室中学(文庙校区)

我对上科大有着强烈的归属感,我们会在各个方面提出自己的观点和感受。学校公共场所醒目位置安装的AED,是因为四年前我的一篇邮件而发轫。这样的聆听和互动让我感到自己是校园的主人翁、建设者和传承者。

毕业去向: 本校推免(博士在读)



唐同学 信息学院2016级本科生 生源高中: 宜昌市夷陵中学

上科大最令我感到舒适和自豪的地方是,这里有比其他学校更多的自由,使我可以选择自己想选的课程,进行自由学习和实践。除了丰富多样的课程,学校还有大量的活动可供学生们选择性的参加,精彩纷呈的学术讲座给我们提供一个与行业内知名的学者专家交流的平台;参观重大科研机构可以让我们开拓视野,进一步了解尖端科技前沿;担任国际性会议展会志愿者更是让我们有机会接触到行业大佬,并参与到国际性的学术讨论中。

毕业去向: 微软亚太科技有限公司



肖同学 物质学院2017级本科生 生源高中: 天津市第一中学

在上科大你会遇见有各种风格的教授。比如在八个小时的期末考试,允许点外卖,比如期末大作业是制作收音机,比如每节课都是在课堂上进行奇怪的小实验.....我真的很喜欢找教授聊天,听他们讲在日本在法国的经历。最令我开心的是本科生允许担任助教,给同级同学担任助教,有补贴,还可以锻炼自己的授课水平。

毕业去向: 斯坦福大学全奖博士



陈同学 物质学院2017级本科生 生源高中: 北京市第四中学

薛加民老师在学期结束的时候提出想搭建一套简单的铷原子激光光谱装置,作为给低年级本科生的科研训练,我随即表示愿意参加,并开始了自己第一段的“科研经历”。这段经历使我在技术、视野和科研精神等多个方面有了不小的提升。我也逐渐认识到了上科大“小规模”办学的意义所在。极高的师生比使得学生可以很容易地与教授,同时也是工作在一线的科学家们进行充分地沟通,直击科学研究的最前沿,为日后真正参与科学研究打下基础。

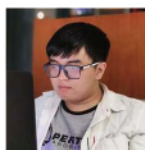
毕业去向: 普林斯顿大学凝聚态物理理论方向全奖博士



徐同学 生命学院2017级本科生 生源高中: 上海市延安中学

我在大四期间担任了一门本科生课程——《分子与细胞生物学实验》的助教。以助教的身份再次体验了这门课程时,方真正地感受到了学院在教学实验设计上的良苦用心——这些最最基础却又最常用的实验让同学们在大二年级就可以都上手体验,让学生能更好地将书本上的知识运用到实践,为今后的科研学习打下了坚实的基础。

毕业去向: 中国科学院分子细胞科学卓越创新中心(原生化细胞所)



方同学 信息学院2017级本科生 生源高中:信阳高级中学

学校高自由度的培养模式与极高的生均资源让我有了抓住机遇找到方向的机会。在这段没有方向的时间里我尝试过很多事情,在创管学院做助管,尝试修读一些管理方向的课程,也参与过科研项目。我并不惧怕尝试新的事物,而上科大正好就提供了许多新事物可以尝试。

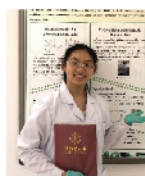
毕业去向: 网易游戏(上海)Unity图形工程师



王同学 生命学院2018级本科生(生物医学工程专业) 生源高中:兰州市第一中学

在新成立的学院里(生物医学工程学院),我有了更多的自由——可以随时敲开老师们办公室的门与他们讨论,可以跨课题组聊聊天马行空的想法,也可以在经过培训后使用学院里3T磁共振进行自己的实验。张教授也非常关心爱护组里的学生们,在我提出想要显示器后,教授竟然把自己办公室唯一的显示器搬到了我的工位上,这让我惊讶又感动。

毕业去向: 圣路易斯华盛顿大学攻读生物医学工程全奖博士



杨同学 物质学院2019级本科生 生源高中:大连市第一中学

上科大拥有与国际接轨的顶尖教育、科研条件。超高师生比、现代化的实验设施和本科生就能享受到的许多机会,也是我一开始选择上科大的原因。特别想强调上科大国际交流平台的优越性,有与哈佛、耶鲁、MIT、伯克利等世界顶级学校的合作,机会多多,每一届都会有至少几十位同学出国交流,占比很高,对同学们未来深造有重要影响。

毕业去向: 牛津大学全奖博士



梅同学 生命学院2019级本科生 生源高中:湖南师范大学附属中学

大二时,看到身边大多数同学都已经进实验室了,可能由于这种“peer pressure”我觉得自己也应该加入课题组。当时的出发点可能纯粹是选择一个我至少不那么陌生的领域,所以联系了研究细胞周期的Yuu Kimata教授加入他的课题组,特别感谢老师当时愿意接纳完全青涩的我。在这大半年内我确实学到了很多很多,比如很多基础的实验,比如分子克隆、细胞培养等,让我以后可以快速适应新的实验室,当然也是我第一次体验到实验室生活的日常,比如开组会、做文献汇报,我也去学着如何听他人的工作汇报,学着提出问题。

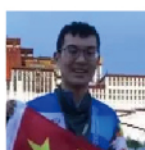
毕业去向: 清华大学PTN项目



文同学 生命学院2019级本科生 生源高中:云南师范大学附属中学

上科大多学科交叉的氛围让我不仅仅感受到了生物专业本身的趣味,更让我发现了生物与材料、艺术以及商业产业相结合所产生的魅力。上科大文理并重的培养模式让我的眼界与思维得到了进一步的拓展。

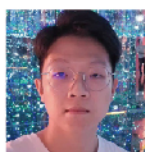
毕业去向: 自主创业,与合伙人创办的公司始如生物(SynMetabio)已相继完成了种子轮、天使轮融资,总额达到数千万元。



曾同学 信息学院2019级本科生 生源高中:福州第一中学

感觉上科大是最像一中的大学,这里给予了学生最大程度的自由来安排自己的学习、生活、科研。只要你有不断驱动自己去探索世界的动力,上科大可以提供一切你需要的资源。在校表现:连续两个学年获校优秀学生(全校前10%)。

毕业去向: 耶鲁大学全奖博士



裴同学 数学所2019级本科生 生源高中:西北工业大学附属中学

这里有很多有实力的教授愿意与你们讨论科技前沿话题(导师BRAIN WEBER教授每周一小时学术讨论),也有许多实验室和先进的实验设备供你们去研究课题,这里还有舒适的居住区、座位量十足的图书馆和器械众多的体育馆等场所。

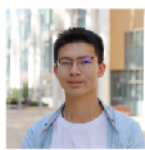
毕业去向: 美国西北大学全奖博士



辛同学 生命学院2020级本科生 生源高中:重庆市南开中学

上科大给我的惊喜真的非常大,完善优质的设施条件,校园的建筑风景都很棒,咱们学校虽然面积小,但绝对是“五脏俱全”,咱们不比总量,比人均!教授老师们都非常友好,愿意给我们最大程度的帮助和指导。学校无论是在学业上还是课外活动上都提供了非常多的选择和机会,让我们的学习生活非常多样和充实。学校整体的氛围太特别融洽和友好,无论是学生还是老师大家都非常乐意分享与交流,学校也组织了非常多的活动来曾经同学间、师生间的友谊。当初选择上科大是非常正确的选择!对科研感兴趣的同学们,一定要选择上科大!这里能提供对你们科研之路的最大的助力。

毕业去向: 已获得2024年推免录取资格



张同学 创艺学院2022级本科生 生源高中:北京师范大学贵阳附属中学

上科大真的是一个充满机会的地方,也是全国首个开设娱乐设计的院校。在上科大的学习生活充实且多彩,靠自己的努力可以做很多在传统院校想都不敢想的事,我在大一就能和导师的研究生项目组合作一些项目,负责一些视觉部分的设计。同时我还有幸参加了三个实验室的项目,包括一个游戏开发的项目。明确了自己想学的东西,就能在上科大收获相当的专业的教学资源 and 繁多的机会。



摄影:叶育明



“校园开放日”
综合面试报名



2024年
本科招生简章



本科招生专业
解读视频



2023年
就业质量报告



2023年本科
综合分数线



本科招生院所
简介



上科大招生
微信公众号



【官方】本科招生
咨询QQ群



2024年高考成绩登记
(高考出分后开放)

※ 如无法打开网页, 请打开手机浏览器或手机相机, 通过二维码识别功能进行扫码。

📍 上海市浦东新区华夏中路393号

☎ 4009209393 (热线接听时间: 工作日9:00-11:30 13:30-16:30)

🌐 admission.shanghaitech.edu.cn (本科招生网)

✉ admission@shanghaitech.edu.cn

202404 印刷