学校地址：上海市浦东新区沪城环路999号
邮政编码：201306
招生网址：https://zsjy.shou.edu.cn/
咨询电话：61900607、61900608、61900609

上海海洋大學
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

微信小程序　本科招生官网　海大官微

从海洋走向世界·从海洋走向未来
Stride From The Ocean To The World Strive For A Better Future

GUIDE 新导向·壹创策划机构 创意设计 TEL:(021)63604618

国家“双一流”建设高校

上海海洋大學

报考指南

2024 SHANGHAI



UNIVERSITY

培育海洋科技人才

探究蓝色世界奥秘

江泽民

二〇〇七年十月五日



成就青春梦想

报考百年名校

目录 CONTENTS

02 学校简介

04 学科定位

07 专业建设

08 就业升学

11 历年分数

12 招生计划

20 水产与生命学院

32 海洋生物资源与管理学院

40 海洋科学与生态环境学院

50 食品学院

64 经济管理学院

80 工程学院

92 信息学院

104 外国语学院

112 爱恩学院

118 校园文化

海洋，
人类的第二大生存空间

蕴含巨大社会需求的海洋学科，
未来95%的海底世界等你开拓。
现在就来窥探一下带有神秘色彩的海底世界吧，
怀抱一颗探求与感恩的心，
翻开这属于你的奇幻篇章。

上海海洋大学是多科性应用研究型大学，上海市人民政府与国家海洋局、农业农村部共建高校。2017年9月入选国家“世界一流学科建设高校”。2022年2月入选第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单。

学校校训：勤朴忠实，1914年9月1日定立。创校初心：渔界所至，海权所在也。办学传统：把论文写在祖国的江河湖泊和世界的大洋大海上。

学校前身是张謇、黄炎培创建于1912年的江苏省立水产学校。历经国立中央大学农学院水产学校、上海市立吴淞水产专科学校、上海水产专科学校等校名。1952年升格为中国第一所本科水产高校——上海水产学院。1972年南迁厦门集美，更名为厦门水产学院。1979年迁回上海，恢复上海水产学院，保留厦门水产学院。1985年更名为上海水产大学。2008年更名为上海海洋大学。

学校设12个学院（部），现有全日制本科生近12000余人、全日制在籍研究生5700余人。教职工1500余人，其中，教学科研人员800余人，具有高级专业技术职务500余人，拥有全职国家级各类人才38人次（其中在职享受国务院特殊津贴人员9人）、省部级各类人才227人次。

学校现有本科专业44个，拥有国家级一流本科专业建设点8个、市级15个，国家特色专业5个，获得IFT食品专业国际认证专业1个，通过欧洲ASIIN本科工程认证专业4个，通过中国工程教育认证专业4个，通过长三角新文科教育专业认证1个。拥有国家级一流课程11门、上海市一流课程36门、国家精品课程3门、上海市精品课程、示范性课程等45门，国家级教学团队1个、市级教学团队4个，市级课程思政示范课程7门、教学名师1名、示范团队4个。国家级实验教学示范中心2个，上海市实验教学示范中心3个，本科教学实习基地179个，国家级虚拟仿真实验教学项目3项，上海市级13项。2013年以来获国家级教学成果奖二等奖1项，上海市教学成果特等奖1项、一等奖9项、二等奖17项。学校是上海市首批课程思政教育教学改革整体试点校、首批深化创新创业教育改革示范高校、上海市依法治校示范校、首批上海市课程思政教学研究示范中心。入选上海高校课程思政重点改革领航学院、首批全国高校党建工作样板支部、首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室。学校是全国首批“易班”试点单位，先后获得全国高校校园文化建设优秀成果特等奖、上海市教育改革实验奖一等奖等。学校大学生心理健康研究教育中心连续三轮被命名为“上海高校心理健康教育与咨询示范中心”，入选教育部高校心理健康教育指导典型案例。学校校园文化丰富多彩，拥有大学生艺术团等各类文体、科技学生社团90余个；获“创青春”全国大学生创业大赛金奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖等奖项。近5年来，获得世界头脑奥林匹克总决赛2次金奖，3次银奖，多次获得全国艺术展演金、银奖，市级各类艺术类赛事60余项。获全国“三下乡”社会实践各类奖项8项，获上海市“知行杯”社会实践大赛各类奖项40余项。建有校史馆（含三史馆、大学生校园文化展示馆）、博物馆（含水生生物科技馆、鲸馆、远洋渔业展示厅、“彩虹鱼”深海科普体验基地、“中国渔政206”）等文博育人场馆。

水产教育百年传承1912-2024
“双一流”建设高校　上海市高水平地方大学建设高校
全国毕业生就业典型经验高校　大学生暑期社会实践先进单位

要让每一位学生在上海海洋大学得到最好的教育
要让每一位学生在毕业时都能找到合适的工作
要让每一位学生在工作以后都能得到用人单位的好评！

学校现有4个一级学科博士学位授权点、14个一级学科硕士学位授权点，1个二级学科硕士学位授权点，8个专业学位硕士学位授权点、4个博士后科研流动站。拥有国家一流建设学科1个、国家重点学科1个、上海高校高峰高原学科3个、上海高校一流学科3个、省部级重点学科9个。植物与动物科学、农业科学、环境/生态、工程学、生物学和生物化学、地球科学6个学科进入ESI国际学科排名全球前1%，水产学科在全国第四轮、第五轮学科评估中获A+评级。拥有联合国粮农组织水产生态养殖中心（CEA）、国家工程技术研究中心、国家工程实验室、科技部国际联合研究中心、国家大学科技园、教育部等省部级重点实验室及平台30余个。建有水产生物育种研究中心、极端海洋过程与资源研究中心、海洋智库研究中心、国际海洋研究中心、中澳国际合作研究中心、远洋渔业国际履约研究中心、海洋科学研究院等一批校级科研平台。拥有我国第一艘远洋渔业资源调查船“淞航”号，我国唯一的CNAS、CMA、DNV　GL和USCG资质认定的船舶压载水实验室，建设亚洲最大世界第三的动水槽，研制万米级着陆器成功到达10918米深渊。是上海市水产学会、上海市食品学会、上海市渔业经济研究会指导单位。2011年以来，在自然科学和人文社会科学方面取得多项突破性研究成果，以第一完成单位获国家级科技进步奖1项、省部级奖36项。学校发挥学科与科研特色优势，服务社会成果显著。2011年以来辅导台湾地区苗栗县农户养殖大闸蟹，开创两岸农业合作的范例；组建“渔业科技教授博士服务团”遍及全国开展科技服务，助力西藏、新疆、陕西、贵州等地精准扶贫，成效显著，项目入选教育部第二届、第五届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目；远洋渔业国际履约团队自上世纪90年代开始代表国家全面承担履行区域渔业管理公约任务，为维护我国远洋渔业权益做出了重要的贡献，入选首批“全国高校黄大年式教师团队”。

学校现有上海市浦东新区沪城环路校区、杨浦区军工路校区2个校区，另有滨海基地386亩、象山科教基地56.7亩。其中，主校区沪城环路校区占地约1600余亩，规划建设面积58.6万平方米。拥有现代化校园网络，建有中国远洋渔业数据中心和海洋科学超级计算中心。现有纸质图书167万余册，电子图书近112万册，数据库106个，馆藏资源突出学校的海洋、水产、食品特色。2016年主办中国大陆地区第一本水产类英文期刊Aquaculture and Fisheries，被Scopus及美国生命科学文摘索引数据库（BP）和生物学文摘（BA）、中国科学引文数据库（CSCD）核心库收录。主办的《水产学报》《上海海洋大学学报》为中文核心期刊、中国科技核心期刊和中国科学引文数据库（CSCD）核心期刊，其中，《水产学报》获“全国百强报刊”“中国精品期刊”“百种中国杰出学术期刊”等称号。

学校积极拓展对外合作，与美国、日本、韩国、德国、葡萄牙、澳大利亚、加纳等国家（地区）的大学及联合国粮农组织（FAO）、亚洲水产学会（AFS）等国际组织有着密切交流与合作，与140多所海外高校、科研机构签订合作协议。自2011年以来，通过游学、留学、交换生等派出学生4000余人；连续两期入选中日韩　“亚洲校园”，获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目等项目，与西班牙、葡萄牙等高校开展学分互认Erasmus项目，为中外师生进一步拓展国际化视野、培养国际交往能力、提升国际竞争力提供了平台。

学校新时代的发展目标是：2035年，成为在国际上有重要影响的高水平特色大学。到本世纪中叶，将学校建设成为世界一流特色大学。

学科定位

以世界一流水产学科建设为核心，以海洋科学、食品科学与工程显著特色学科为主干，以海洋生态学、水生生物学、环境科学与工程、信息科学与工程、渔业经济与管理、海洋政策与法律等多学科协调发展为支撑，深化水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护学科主线，服务农业强国和海洋强国战略，维护国家粮食安全和海洋权益。

国家一流建设学科 1个

国家重点学科 1个

上海高校高峰高原学科 3个

上海高校一流学科 3个

省部级重点学科 9个

水产

国家一流建设学科
国家重点学科
上海高校高峰学科

海洋科学

上海高校一流学科
上海高校高原学科

食品科学与工程

上海高校一流学科
上海高校高原学科







8 个国家级一流本科专业建设点

生物科学
海洋技术
水产养殖学
水族科学与技术
食品科学与工程
海洋渔业科学与技术
空间信息与数字技术
机械设计制造及其自动化

15 个上海市一流本科专业建设点

能源与动力工程
生物技术
环境科学
水生动物医学
包装工程
农林经济管理
计算机科学与技术
工商管理
建筑环境与能源应用工程
英语
社会工作
生物制药
食品质量与安全
海洋科学
电气工程及其自动化

渔界所至 海权所在





专业建设

把论文写在祖国的江河湖泊和世界的大洋大海上

国家及省部级重点实验室

国家远洋渔业工程技术研究中心	中-葡海洋生物“一带一路”国际联合实验室
海洋生物科学国际联合研究中心	水产养殖上海工程技术研究中心
船舶与海洋工程特种装备和动力系统国家工程研究中心-船舶压载水检测试验室	水产品加工及贮藏上海工程技术研究中心
水产种质资源发掘与利用教育部重点实验室	上海市深渊科学工程技术研究中心
大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室	上海河口海洋测绘工程技术研究中心
农业部淡水水产种质资源与利用重点实验室	上海海洋可再生能源工程技术研究中心
农业部大洋渔业开发重点实验室	上海海洋智能信息与导航遥感工程技术研究中心
农业部渔业信息重点实验室	上海港口及近海生态环境科技服务平台
农业农村部稻渔综合种养生态重点实验室	冷链装备性能测试与节能评价公共服务平台
农业部团头鲂遗传育种中心	上海市深渊生物圈前沿科学研究基地
农业部水产品贮藏保鲜质量安全风险评估实验室	上海市水产动物良种创制与绿色养殖协同创新中心
农业部水产品加工副产物综合利用技术集成基地	水产品加工及贮藏上海高校重点实验室
国家淡水水产品加工技术研发分中心(上海)	海洋动物系统分类与进化上海高校重点实验室
农业部国家水生动物病原库	水域环境生态上海高校工程研究中心
农业部鱼类营养与环境生态研究中心	长江水域生态环境保护战略研究中心
中国远洋渔业数据中心	中国渔业发展战略研究中心
农业部远洋渔业培训中心	海洋产业发展战略研究中心
农业部冷库及制冷设备质量监督检验测试中心	上海市人民政府发展研究中心上海社会调查研究中心上海海洋大学分中心（民生与食品安全）

博士、硕士学位点

博士后科研流动站	博士学位授权点	硕士学位授权点	专业学位硕士点
水产 海洋科学 食品科学与工程 生物学	一级学科（4个）： 水产 海洋科学 食品科学与工程 生物学	一级学科（14个）：水产、海洋科学、食品科学与工程、生物学、生态学、环境科学与工程、计算机科学与技术、软件工程、船舶与海洋工程、农林经济管理、应用经济学、法学、外国语言文学、马克思主义理论 二级学科（1个）：制冷及低温工程	专业学位硕士点（8个）：翻译、电子信息、机械、资源与环境、能源动力、生物与医药、农业、公共管理

认证专业

美国IFT食品专业国际认证专业：食品科学与工程

欧洲ASIIN本科工程认证专业：食品科学与工程、食品质量与安全、能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程

中国工程教育认证专业：食品科学与工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、空间信息与数字技术

长三角新文科教育专业认证：工商管理

国家特色专业

海洋渔业科学技术	生物科学
水产养殖学	农林经济管理
食品科学与工程	

特色培养项目

大类培养（专业分流）	转专业	亚洲校园计划	欧盟Erasmus+	水产卓越班
现代产业学院	未来技术学院	远洋渔业学院	二校园交流	校内辅修
跨校辅修	微专业	境外交换	留学	游学等







就业升学

学校不断加强毕业生就业指导工作，注重市场导向、学生需求、产教融合，打造“生涯探索营”“就业助力营”“创业训练营”“三营一工程”的全程化、多元化、立体化、个性化的就业创业指导服务体系，全方位服务于大学生的就业创业。学校先后荣获“上海市普通高等学校毕业生就业工作先进集体”“上海市高校毕业生就业与职业发展教育工作先进集体”“全国大学生优秀创业团队大赛优秀组织奖”“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办”“上海市高校毕业生‘三支一扶’计划先进集体”“全国高校毕业生就业指导工作优秀奖”等荣誉。

学校服务国家社会发展，学生就业质量持续提升。2023年，学校本科毕业生就业率达95%，其中高质量就业率88%，创历年新高。2023年学校共有210名本科生获得推荐免试攻读研究生资格，其中93%进入到985、211、双一流高校深造。

学校面向全国、服务长三角、聚焦上海，为社会经济发展提供优质人才。学校每年有约70%-80%的毕业生在上海以及长三角区域就业，为长三角一体化建设和上海市经济社会高质量发展提供重要支撑；学校发挥属地优势，积极服务中国（上海）自由贸易试验区临港新片区建设，在临港新片区就业的毕业生逐年增加，近三年来已有270余名本科毕业生在临港新片区的生物医药、人工智能、装备制造等领域就业。



就业情况

■ 毕业生典型就业企业

比亚迪股份有限公司	上海积塔半导体有限公司	中国电子系统工程第三建设有限公司
德邦物流股份有限公司	上海济洋信息技术有限公司	中国东方航空股份有限公司
东方海外(国际)有限公司	上海建工集团股份有限公司	中国工商银行股份有限公司
佛山市海天调味食品股份有限公司	上海临港人才有限公司	中国工商银行股份有限公司上海市分行
高知特信息技术（上海）有限公司	上海梅林正广和股份有限公司	中国建设银行股份有限公司
贵州茅台酒股份有限公司	上海农村商业银行股份有限公司	中国建筑集团有限公司
国际商业机器公司	上海浦东发展银行股份有限公司	中国联合网络通信股份有限公司
国家电网有限公司	上海汽车集团股份有限公司	中国民生银行股份有限公司
海尔智家股份有限公司	上海水生科技股份有限公司	中国南方电网有限责任公司
杭州银行股份有限公司	上海外服（集团）有限公司	中国农业银行股份有限公司
汇丰银行控股公司	上海五丰商务有限公司	中国铁道建筑集团有限公司
捷普公司	上海药明康德新药开发有限公司	中国铁建股份有限公司
陆家嘴国际金融资产交易市场股份有限公司	上海医药集团股份有限公司	中国医药集团有限公司
南京银行股份有限公司	上海银行股份有限公司	中国移动通信集团有限公司
内蒙古伊利实业集团股份有限公司	蔚来集团	中国银行股份有限公司
普华永道信息技术（上海）有限公司	无锡药明康德新药开发股份有限公司	中国邮政储蓄银行股份有限公司上海分行
上海电气集团股份有限公司	新疆喀什地区人力资源和社会保障局	中国邮政集团有限公司
上海海隆软件有限公司	兴业银行股份有限公司	中粮集团有限公司
上海汉得信息技术股份有限公司	招商银行股份有限公司	中通快递（开曼）有限公司
上海瀚采半导体科技有限公司	招商银行股份有限公司上海分行	中远海运发展股份有限公司
上海华力集成电路制造有限公司	浙江华友钴业股份有限公司	



深造情况

■ 留学深造

学校与美国、日本、韩国、德国、葡萄牙、澳大利亚、加纳等国家（地区）的大学和联合国粮农组织（FAO）、亚洲水产学会（AFS）国际组织有着密切交流与合作，与140多所海外高校、科研机构签订合作协议。2011年以来，通过游学、留学、交换生等派出学生4000余人；连续两期入选中日韩“亚洲校园”，获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目等项目，与西班牙、葡萄牙等高校开展学分互认Erasmus项目，为中外师生进一步拓展国际化视野、培养国际交往能力、提升国际竞争力提供了平台。

■ 国内升学

近年，我校国内升学比例23%左右，其中推免率超过7%。进入的主要高校有华东理工大学、华东师范大学、上海大学、东华大学、厦门大学、中国海洋大学、上海科技大学、河海大学、复旦大学、南京航空航天大学、同济大学、上海交通大学、上海外国语大学、江南大学、中国科学技术大学、中国农业大学、上海财经大学、北京交通大学、浙江大学、中国科学院大学等高校。

■ 签有学生交流协议的部分境外高校



按类招生专业目录

招生专业名称	所含专业或专业方向
水产类	含水产养殖学、水族科学与技术、水生动物医学专业
生物科学类	含生物科学、生物技术专业
海洋科学类	含海洋科学、海洋技术专业
食品科学与工程类	含食品科学与工程、食品质量与安全专业
计算机类	含计算机科学与技术、软件工程、空间信息与数字技术、数据科学与大数据技术专业

2023年各省录取分数线

生源地	批次	理工/物理类			文史/历史类		
		最低分	平均分	最高分	最低分	平均分	最高分
安徽	本科一批	562	571	591	541	556	567
安徽	国家专项	568	575	600			
福建	本科普通批	572	580	594	574	576	579
福建	本科普通批（中外合作）	553	557	564			
甘肃	本科一批	479	489	505	511	517	528
广东	本科普通批	572	579	592	551	555	569
广东	本科普通批（中外合作）	557	563	573	530	537	558
广西	本科一批	514	532	572	558	568	581
贵州	本科一批	485	502	543	545	559	584
贵州	国家专项	493	526	552			
河北	本科普通批	561	580	598	576	581	588
河南	本科一批	566	578	597	585	588	597
河南	本科一批（中外合作）				559	572	585
河南	国家专项	572	578	594			
黑龙江	本科一批	505	510	525			
湖北	本科普通批	592	596	604	573	574	575
湖北	本科普通批（中外合作）	581	584	591	546	553	560
湖南	本科普通批	582	589	605			
湖南	本科普通批（中外合作）	560	565	571	518	529	547
吉林	本科一批	492	499	511			
江苏	本科普通批	594	598	609	578	581	589
江苏	本科普通批（中外合作）	578	583	591			
江西	本科一批	569	573	580	566	568	574
辽宁	本科普通批	592	595	604			
内蒙古	本科一批	495	513	557	508	527	539
内蒙古	国家专项	475	500	520			
宁夏	本科一批	407	429	453			
青海	本科一批				408	425	457
青海	国家专项	356	376	392			
山西	本科一批	520	527	547			
陕西	本科一批	511	518	538	529	535	545
四川	本科一批	538	578	604	551	561	568
西藏	本科一批（少数民族生）	304	307	309	320	333	347
新疆	本科一批	426	461	490	490	503	515
新疆	南单援疆本一批 定向				470	480	490
新疆	南单援疆本一批（南疆单列）				487	491	494
新疆	新疆班	455	512	533			
新疆	新疆班（单列类）	434	456	478			
云南	本科一批	542	552	577	557	571	581
云南	本科一批（中外合作）				550	556	567
重庆	本科普通批	532	541	557	536	538	541
重庆	国家专项批	522	534	563			

生源地	批次	科目要求	最低分	平均分	最高分	备注
北京	本科普通批	物化生	562	566	575	
海南	本科普通批	物化生	620	630	645	
山东	本科普通批	不限	547	579	595	
		物化生	580	584	595	
		物理	597	598	601	
		不限	554	565	574	中外合作
		物理	569	571	577	中外合作
上海	本科普通批	不限	492	498	529	
		物化	498	500	506	
		物化生	500	508	537	
		物理	501	508	528	
		不限	486	492	507	中外合作
		物理	487	492	502	中外合作
天津	本科普通批	物理	610	612	616	
浙江	本科普通批	不限	602	616	634	
		物化生	605	609	612	
		物理	618	624	632	
		不限	594	599	605	中外合作

浙江、山东、辽宁、河北、重庆等为按“院校+专业”招生，各专业录取分详见招生官网或我校招生微信小程序。

2024年招生计划

非改革省份

科类	专业	山西	陕西	云南	四川	河南	内蒙古	青海	宁夏	新疆	西藏
理工	水产类	15	5	5	7	12	3		2	3	
	生物科学类				3	7		3		3	
	海洋渔业科学与技术	13		5		10	5	3			
	海洋资源与环境					5				5	
	环境科学与工程		3	4	6	8				3	
	生态学					5					
	海洋科学类			8	3	10	5			3	
	食品科学与工程类				4	7				3	
	建筑环境与能源应用工程			3	4	6			2	3	
	能源与动力工程		5	3	5	9				3	
	包装工程			3	2	6				3	
	生物制药		4	5	3	6		2		3	
	机械设计制造及其自动化				3	12					
	工业工程				4						
	测控技术与仪器		5		2	8				3	
	电气工程及其自动化		5		3	13	4			3	
	机器人工程		4	4	3	7				3	
	计算机类		9	10	11	15			2	8	
	人工智能		5		2	7				2	
	信息管理与信息系统（中外合作）				10						
	少数民族预科班				5		4	8		25	
文史	农林经济管理				1	3					3
	国际经济与贸易				2					4	
	会计学		2		2	2				5	
	金融学		3	3	2					4	
	物流管理				2					2	
	工商管理（食品经济管理）			2			2			7	5
	行政管理			3	2					3	5
	社会工作				2		3				3
	英语				4	4				5	
	日语				3	2				5	
	朝鲜语					4	7				
	市场营销（中外合作）			10		10					

3+3改革省份

选考科目要求	专业	上海	浙江	山东	北京	天津	海南
物化双选	水产类	50	7	7	2		3
物化双选	生物科学类	12		7			
物化双选	海洋渔业科学与技术		8				
物化双选	海洋资源与环境	22		7			
物化双选	环境科学与工程	45					3
物化双选	生态学	10					
物化双选	海洋科学类	36			4	5	4
物化双选	食品科学与工程类	39		7	3		
物化双选	建筑环境与能源应用工程	19					
物化双选	能源与动力工程	8					
物化双选	包装工程	7					
物化双选	生物制药	7					
物化双选	机械设计制造及其自动化	50		7			
物化双选	工业工程	16					
物化双选	测控技术与仪器	14					
物化双选	电气工程及其自动化	10	7				
物化双选	机器人工程	10					
物化双选	计算机类	70	8	8	3	5	
物化双选	人工智能	10					
物理	信息管理与信息系统（中外合作）	100	10	10			
不限	农林经济管理	21					3
不限	国际经济与贸易	40	9				
不限	会计学	29	9	7			
不限	金融学	44	9				
不限	物流管理	60					
不限	工商管理（食品经济管理）	39	7				2
不限	行政管理	60					
不限	社会工作	34					
不限	英语	63	8				
不限	日语	58	8				
不限	朝鲜语						5
不限	市场营销（中外合作）	130	10	10			

3+1+2改革省份

选科要求	专业	江苏	福建	广东	湖南	湖北	河北	辽宁	重庆	安徽	黑龙江	吉林	广西	江西	贵州	甘肃
物理类	水产类	6	4	5	5	3	7		7	17	2		8	3	18	6
物理类	生物科学类	2	2	2						12			8	3	10	5
物理类	海洋渔业科学与技术								5	4			8		6	
物理类	海洋资源与环境	3	3	3		5	6			10			10	5	10	
物理类	环境科学与工程	2	2							16	2		10	3	5	
物理类	生态学		2	2						10			6	4	10	
物理类	海洋科学类	4	4	2		3			6	22			12	12	15	5
物理类	食品科学与工程类	4	4	2	2	5				15			8	10	8	4
物理类	建筑环境与能源应用工程		2							12			6		5	4
物理类	能源与动力工程	2	2	2		2				7			5		8	4
物理类	包装工程	2	2			2				3			5	6	9	
物理类	生物制药	6	2	2						8			6		8	
物理类	机械设计制造及其自动化	6	2	2	5					14	2		6		9	6
物理类	工业工程	2	2							5		5	8		7	
物理类	测控技术与仪器	2	3			2				3			3		8	4
物理类	电气工程及其自动化	7	3	2						8			5		7	
物理类	机器人工程	10	2							4			7		7	4
物理类	计算机类	20	12	8	9	8	7	5		22	2	5	15	10	15	15
物理类	人工智能	2	2	3							2			2	3	
物理类	信息管理与信息系统（中外合作）	15	15	15	15	10										
物理类	少数民族预科班												5		5	
历史类	农林经济管理													2		2
历史类	国际经济与贸易	4		3					6	4	2		3		2	
历史类	会计学	4	3	3						6			4		4	
历史类	金融学	2	2	3						3			3			
历史类	物流管理						7						3		4	
历史类	工商管理（食品经济管理）									4			4	3		
历史类	行政管理													2		3
历史类	社会工作									3						
历史类	英语												4			
历史类	朝鲜语						6	5			3	5				5
历史类	市场营销（中外合作）			10	10	10										

说明：招生计划以各省市考试院公布数据为准。

学生宿舍

采用书院式布局、围合式管理，学生进入小区必须要进行门禁刷卡，保障学生宿舍的安全；所有宿舍阳面设计，保障充足的日照时间；本科生、研究生宿舍相对集中，分别靠近教学区和学院实验室区域，本科生、研究生宿舍附近设有运动场所、食堂、便利店等，保障学习上、生活上的便利。楼长、小区长是学生在宿舍自我管理、自我服务、自我教育的主要学生组织。“社区文化节”“安全系列活动”“学雷锋活动月”“文明宿舍、洁雅美宿舍、安全免检宿舍”评比常态化开展。社区各项制度、富有责任心的社区员工共同保障了安全社区、文明社区、学习社区的建设。



设备

宿舍内：床、桌、椅、书架、脸盆架、衣柜、饮水机、电视机接口、网络接口。

洗漱间（3-4间宿舍使用一套）：卫生间、淋浴2间、洗漱台、宿舍空调采取引进第三方租赁模式。学生按照宿舍成员协商自愿、租赁费用自理。

*其余私人用品等请自行准备

公用设备

小区一楼功能房：活动室、会客室、宿舍管理员值班室、洗衣房、卫生间、开水炉水房、公共宣传栏等

* 关于住宿问题请咨询后勤与基建管理处物业管理办公室021-61900975

奖学金、助学金项目

奖学金项目

国家奖学金	少数民族学生奖学金	保正奖学金	廷亚奖学金
国家励志奖学金	爱普奖学金	陈守仁奖学金	祥谷奖学金
上海市奖学金	水生奖学金	蒂腾英材奖学金	兴禾奖学金
校人民奖学金	劳雷奖学金	泛微网络孟连磊奖学金	中国渔业互保奖学金
校单项奖学金	陈洁夫校友励学金	光华基金会奖学金	中汇奖学金
宝钢奖学金	丰汇远洋专业奖学金	辉文奖学金	智拙视觉奖学金
朱元鼎奖学金	捷胜海洋奖学金	金龙鱼奖学金	渔经奖学金
侯朝海奖学金	缪圣赐励学金	京元奖学金	新华网科研奖学金
孟庆闻奖学金	史必诺奖学金	久诚奖学金	
汉宝奖学金	大北农励志奖学金	梅里埃奖学金	



助学金项目

■ 学校承诺：确保不让一名学生因家庭经济困难而辍学

国家助学金	手拉手结对助学金	观安助学金
爱我中华助学金	杨浦统一战线爱心助学金	王素君基金
上海希望工程圆梦大学助学金	顶程助学金	云汉硕博成长助学金



从海洋走向世界 从海洋走向未来















勤朴忠实













各专业招生人数

水产类 — 220名

水产养殖学专业（国家一流本科专业建设点）

水族科学与技术专业（国家一流本科专业建设点）

水生动物医学专业（上海市一流本科专业建设点）

生物科学类 — 115名

生物科学专业（国家一流本科专业建设点）

生物技术专业（上海市一流本科专业建设点）

水产与生命学院

College of Fisheries and Life Science

咨询电话:021-61900404

围绕水域生物资源可持续开发与利用，以国家重点学科为支撑，以卓越农林人才培养计划为契机，借助本硕博联动教育平台，我们始终将创新思维、国际视野和实践能力作为人才培养的三大着眼点，以学生个性的全面和谐发展为宗旨，设立以创新实践活动和国际交流项目为特色的科学人才培养方案，实行订单式个性发展教育，致力于今后活跃于水产与生物学科领域的国际领军人才、研究型人才、技术型人才、实用型人才的培养。

学院的特色和优势

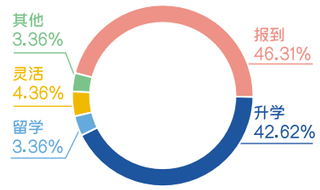
水产与生命学院从1921年设立的养殖科，发展成为以水产和生命学科为主干的多学科教学科研型专业学院，是学校学科建设的中坚力量。水产学2017年入选国家一流学科建设序列。在全国第四轮学科评估中水产学获评A+，生物学获评B-。学院每年招收约300名本科生，400名硕士生和40名博士研究生。

近百年来，学院始终将教育教学质量与学生成长成才放在学院发展的首位，目前已形成以双聘院士、国家千人计划、国家杰青、国家百千万人才计划为核心的高素质教师队伍；拥有国家级重点学科水产养殖学、水产科学国家级实验教学示范中心、教育部重点实验室、农业农村部重点实验室等11个国家和省部级科教平台，为人才培养提供了有力的保障。

就业方向

主要从业方向：①公务员、科研院所等专业相关单位②水产养殖、饲料、生物类、水族馆等专业相关企事业单位③自主创办水产养殖厂和相关技术服务企业④国内、国外攻读水产养殖学，水生生物学，海洋生物学及相关学科的硕士学位。

部分代表企业：光明食品集团；通威集团；希望集团；上海海洋水族馆有限公司；上海海昌极地海洋世界有限公司；中国生物技术集团公司；上海透景生命科技股份有限公司等。



・2023届本科毕业生就业情况・

合作交流项目

中外双学位项目 >

澳大利亚詹姆斯・库克大学、泰国亚洲理工学院、荷兰泽兰德大学、美国苏必利尔湖大学、葡萄牙阿尔加夫大学、新西兰奥克兰大学、英国曼切斯特大学。

国内合作交流 >

台湾海洋大学、中国海洋大学、正大集团联合教学“正大卓越班”，华大基因联合教学“水产/海洋生物基因组科学创新班”，大北农神爽水产科技集团产教融合“大北农神爽班”。

中外合作交流项目 >

美国佛罗里达理工大学、美国密歇根州立大学、英国曼切斯特大学、日本东北大学、日本北海道大学、日本三重大学、日本九州共立大学、日本九州女子大学、东京海洋大学、韩国海洋大学。

暑期游学项目 >

美国苏必利尔湖大学、英国剑桥大学、泰国亚洲理工学院、澳大利亚詹姆斯・库克大学、新西兰奥克兰大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学、英国曼彻斯特大学等。

水产养殖学专业
AQUACULTURE

一流的水产，广阔的舞台，
“双一流”大学欢迎你！



专业简介

上海海洋大学水产养殖学专业2019年获评国家首批一流建设专业。目前已构建起“本科-硕士-博士-博士后”完备的水产人才培养体系。依托A+水产学科和教育部水产类教指委主任委员单位，围绕学校“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”办学主线，利用“长三角”现代渔业发展区位优势，形成了“国家杰青”领衔的、水产专业门类齐全的、遗传育种领域优势明显的优秀“双师型”师资队伍，打造了以水产科学国家级实验教学示范中心为核心，十多个国家/省部级重点实验室为支撑的“一主多元”一流实践教学平台。与澳大利亚詹姆斯·库克大学，荷兰泽兰德大学、葡萄牙阿尔加夫大学等高校建立联合培养方案。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，支撑新农科发展，秉承中国特色水产理念，传承耕读文化，以强农兴农为己任，培养知农爱农的新型水产人才。培养学生成为具有全球视野、民族精神、创新意识、社会责任感，具备水产养殖学基础理论、基本技能，能够在水产养殖相关领域和部门从事科学研究、教育教学、技术推广、生产开发、经营管理等工作，服务中国及世界水产养殖业现代化发展的具有创新能力和社会责任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

可获得的证书

上海海洋大学水产养殖学专业本科毕业证书，农学学士学位证书；
智慧渔业微专业证书、水产品质量安全微专业证书等。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学	养殖水化学	耕读教育实践
人工智能编程基础	微生物学	水生生物资源与环境调查
大学物理	水产动物营养与饲料学	个性化科研素养训练
普通生态学	鱼类增养殖学	生产实习
水生生物学	水产动物疾病学	现代水产企业经营管理与政策法规培训
生物统计学及与鱼类学	水产遗传学	毕业论文
	甲壳动物增养殖学	
	水产动物育种学	
	智慧渔业和水产基因组大数据	

注：仅列出部分课程

科研成果

陈良标教授主持2项国家重点研发计划项目，“鱼类抗冻蛋白基因的起源和低温适应的分子发育机制研究”项目荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖。

李家乐教授为农业生物育种重大项目首席科学家，主持培育水产新品种4个，先后获上海市科技进步一等奖、神农中华农业科技（农业农村部科技进步）一等奖、上海市科技进步一等奖、中国水产学会范蠡科学技术一等奖等科技奖励。领衔的淡水水产动物种质资源创新团队荣获2020-2021年度神农中华农业科技奖优秀创新团队奖。

合作交流项目

与荷兰泽兰德大学（Stichting HZ University of Applied Sciences）的“2.5+1.5”本科双学位项目；与葡萄牙阿尔加夫大学（University of AIgarve）的“2+2”本科双学位项目；与新西兰奥克兰大学（The University of Auckland）的“3.5+1.5”本硕双学位项目；与澳大利亚JCU大学（James Cook University）的“2+1.5+1.5”本-本-硕双学位项目。

另外我校参与欧盟“ERASMUS+学分”计划，加入由葡萄牙阿尔加夫大学（Universidadedo Algarve）、新里斯本大学（Universidade NovadeLisboa）、波尔图大学（Universidadedo Porto）和卡斯蒂利亚拉曼查大学（Universidadedo Trasos Montese Alto Douro）等组成的“ERASMUS+学分”联合体。

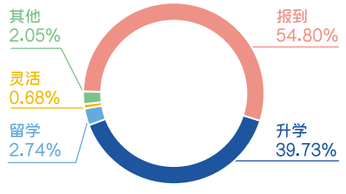
就业方向

从事的工作：水产养殖相关领域和部门从事科学研究、教育教学、技术推广、生产开发、经营管理等工作。

国内升学代表性高校：复旦大学、上海交通大学、浙江大学、华东师范大学、中国海洋大学、上海海洋大学和上海科技大学等。

留学代表性高校：日本东京海洋大学、荷兰泽兰德大学、澳大利亚詹姆斯·库克大学、美国奥本大学、葡萄牙阿尔加夫大学、新西兰奥克兰大学等。

就业代表性单位：通威集团有限公司、大北农水产科技有限公司、正大集团、海大集团、上海中水水产有限公司、上海水产集团有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

水族科学与技术专业
AQUARIUM SCIENCE AND TECHNOLOGY

缤纷水族，多彩人生。



专业简介

2006年被列为上海市第二批本科教育高地建设项目，2014年入选教育部、农业部、国家林业局第一批“卓越农林人才教育培养计划改革试点项目”，2020年入选全国一流专业建设点。

本专业是通过对特殊经济价值水生动植物的生物学、环境科学及相应管理科学的研究，以自然和人工水体为平台，以观赏、休闲、旅游、环保并构建和谐环境为目的，以室外水域景观、室内大型水族馆和家居水族箱为主要内容，集景观设计学、水族科学、水产生物学和物流等学科为一体，安排水域及附属物与周围土地、物体和空间的和谐关系，为人们创造安全、高效、健康和舒适的环境，为我国大中城市的休闲渔业服务的新兴应用型专业。

培养目标

本专业培养具有全球视野，具备观赏水族养殖与鉴赏、繁殖与育种、水质调控、营养与饲料、病害防治、水族工程设计、经营管理等方面知识与能力，能够在水族馆、景观设计公司、水族生产企业、饲料生产、技术推广等企事业单位从事生产、科研、管理等工作的具有创新能力和社会责任的复合型专业人才。

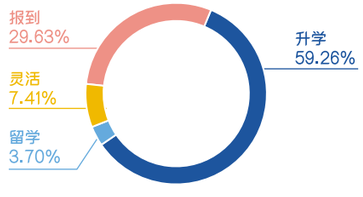
本专业以一流本科专业为目标，依托学校百年办学历史所积淀的学科底蕴和水产一流学科的优势，以卓越农林人才培养计划所建立的创新人才培养模式为基础，在培养学生全球视野、创新能力等方面具有显著特色。

就业方向

可从事的工作：出国深造、科研院所、渔业管理部门、水族馆经营、水域景观设计、水体生态修复、水处理设备、养殖生产与贸易、出入境检疫、渔药、饲料等相关部门和企业。

国内升学代表性高校：浙江大学、南京大学、华大师范大学

就业代表性单位：上海海洋水族馆有限公司、上海长风海洋世界有限公司、上海一川水族产品有限公司。



·2023届本科毕业生就业情况·

可获得的证书

上海海洋大学水族科学与技术专业本科毕业证书，农学学士学位；
澳大利亚JAMES COOK大学学士学位和硕士学位；新西兰奥克兰大学硕士学位；泰国亚洲理工学院硕士学位；
相关的专业技能证书：水族师、潜水师、驯兽师、执业兽医资格证（水产动物类）等。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学B	微生物学	耕读教育实践
基础化学B	养殖水化学	水族综合实训
有机化学C	动物生理学	个性化科研素养训练
生物化学A	水产遗传学	生产实习
大学物理C	生物饵料培养	水族生物调查
人工智能编程基础	观赏水族养殖学	毕业论文
普通动物学	观赏水族营养与饲料	
普通生态学	观赏水族疾病防治学	
水生生物学	水草栽培学	
鱼类学	水族工程学	
生物统计	水族馆创意与设计	

注：仅列出部分课程

科研成果

研究方向	主要内容
解析了观赏鱼体色品质形成的遗传基础与调控机制	对重要观赏鱼体色表型进行了精准坚定，结合全基因相关联，坚定出与胡萝卜素代谢、鸟嘌呤、黑色素合成相关的关键基因，并解析了其调控网络，为品质改良提供支撑。
研发了观赏鱼优质苗种规模化扩繁技术	对重要观赏鱼开展了营养生理与营养需求研究，研发了高效配合饲料，建立了基于饵料营养素调控对繁殖性能提升技术，实现了优质苗种规模化生产。
构建了配套对观赏鱼高效养殖模式与品质提升技术	通过对养殖系统物质利用过程对定量解析，建立、优化了高效低碳对综合养殖模式，并研究了温度等生态因子对生产过程及产出品质对影响及其调控技术，助力产业可持续发展。

合作交流项目

中外双学位联合项目 >

与澳大利亚James Cook大学达成“2+1.5+1.5”本硕联合培养方案。完成JCU前1.5年学习达到要求后授予上海海洋大学农学学士学位和澳大利亚JCU科学学士学位；继续在JCU完成后1.5年学习，达到要求后授予JCU科学硕士学位。

与泰国亚洲理工学院达成“3.5+1.5”本硕联合培养方案。达到要求后，授予亚洲理工学院硕士学位。

中外合作交流项目 >

可以赴美国佛罗里达理工大学、美国密歇根州立大学、日本东北大学、日本北海道大学、日本三重大学、日本九州共立大学、日本九州女子大学、东京海洋大学、韩国海洋大学等境外高校的交流学习。

国内合作交流 >

可以赴台湾海洋大学、中国海洋大学等国内高校进行为期1学期或1年的交流；可以参加上海海洋大学和正大集团联合教学的正大卓越班，进行领导力和管理能力的培训。

暑期游学项目 >

可以参与新西兰奥克兰大学、澳大利亚JAMES COOK大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学、英国曼彻斯特大学等学校为期2-4周的暑期游学。

水生动物医学专业
AQUATIC ANIMAL MEDICINE

呵护水生动物健康，
就是关心我们人类自己。



专业简介

主要学习水生动物医学（病原微生物学、寄生虫学、药理学、病理学、流行病学、传染病学等）基本理论，掌握病原学基础、病理学基本特征、病害诊断方法与技术、渔药研制与安全使用、水生动植物检验检疫、水生动物病害防控等基本知识与技能；熟悉渔业与兽药的相关法律法规。培养具有全球视野，具备水生动物基础医学、预防医学和临床医学等方面的专业知识和技能，能够在水生动物疫病防控和水产养殖等相关领域与部门从事生产管理、教学科研等工作，服务于国家或区域水产动物健康安全的复合型专业人才。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具有全球视野，具备水生动物基础医学、预防医学和临床医学等方面的专业知识和技能，能够在水产养殖等相关领域与部门从事水生动物疫病防控与检验检疫、生产管理、教学科研等工作，服务于国家或区域水产动物健康安全的具有创新能力和社会责任的复合型应用人才，培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

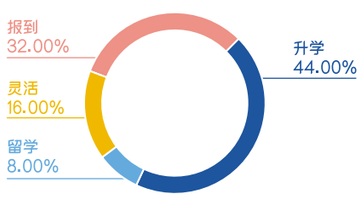
就业方向

可从事工作：海关、渔业局、水产技术推广站、水产动物疫病检测中心，兽（渔）药企业、水产养殖企业（通威集团等）、饲料企业（希望集团等）、考研深造、出国深造等。

国内升学代表性高校：中国科学院水生生物研究所、中山大学、上海科技大学、复旦大学、华东师范大学、中国海洋大学等。

留学代表性高校：日本东京大学、康奈尔大学、香港城市大学、香港中文大学。

就业代表性单位：大北农生物科技、恒兴、通威、利洋等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学水生动物医学专业本科毕业证书，农学学士学位；
建议在学期间获得执业兽医师（水生生物类）。

课程结构

基础课	必修课	选修课	
普通动物学	养殖水化学	水生动物医学漫谈	生物显微技术
普通动物学实验	动物生理学	奇妙的鱼类世界	仪器分析
有机化学B	水生动物病原微生物学	生物与环境适应	组织胚胎学
有机化学实验B	渔药药理学	鱼类的呼吸探秘	组织胚胎学实验
鱼类学	水产养殖学概论	富营养化水体的环保策略	大学物理C
鱼类学实验	水生动物免疫学	水生动物医学漫谈	大学物理实验
水生生物学	水生动物病理学	河蟹趣谈	英美报刊选读
水生生物学实验	水生动物流行病学	解密绿潮浒苔	雅思强化训练
生物化学A	水产动物传染病学	工厂化养殖高产探秘	英语视听说I
生物化学实验A	水生动物寄生虫学	水产品品质与安全	学术英语阅读与写作I
生物统计原理及应用		水产学导论	

注：仅列出部分课程

科研成果

李伟微，上海海洋大学教授、博士生导师。国家自然科学基金“优秀青年科学基金”获得者。以水产经济养殖物种（河蟹）及模式生物（果蝇）为研究对象，聚焦特异性免疫分子及增殖血淋巴细胞亚群协同驱动无脊椎动物免疫致敏的分子机制。在特异性免疫分子层面，着力于解析Dscam基因产生万种可变剪接的分子机制，揭示Dscam特异性识别病原的作用机理，厘清Dscam的细胞免疫信号转导及病原信号调控Dscam可变剪接的分子机制，从细胞亚群及单细胞的维度探究Dscam的可变剪接及分子免疫学机制。在增殖血淋巴细胞亚群层面，着力于解析血细胞亚群的基础构成，鉴定具有增殖分化能力的细胞亚群并开发其特异性分子标记，阐明河蟹循环血细胞增殖分化的内在驱动力及外在诱因，探究循环血细胞增殖介导的免疫学功能。

合作交流项目

与泰国亚洲理工学院达成“3.5+1.5”本硕联合培养方案。达到要求后，授予亚洲理工学院硕士学位。

与荷兰泽兰德大学（University of Zeeland）达成的“2.5+1.5”双学位培养方案。可获双学士学位。

与美国苏必利尔湖大学达成“3+1”学制培养方案。

中外合作交流项目 >

可赴美国佛罗里达理工大学、美国密歇根州立大学、日本东北大学、日本北海道大学、日本三重大学、日本九州共立大学、日本九州女子大学、东京海洋大学等境外高校的交流学习。

国内合作交流 >

可赴台湾海洋大学、中国海洋大学等国内高校进行为期1学期或1年的交流。

暑期游学项目 >

可参与美国苏必利尔湖大学、泰国亚洲理工学院、新西兰奥克兰大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学、英国剑桥大学等学校为期2-4周的暑期游学。

生物科学专业
BIOLOGICAL SCIENCE

破译生命现象，跻身学科前沿。



专业简介

上海海洋大学生物科学专业是在本校1952年成立的水生生物学专业基础上发展而来的，1996年获水生生物学硕士点，2005年获水生生物学博士学位授予点，2011年获生物学一级学科硕士点，2012年获生物学一级学科博士点，2019年获批生物学博士后流动站。目前已经形成了本科、硕士和博士专业完整的人才培养体系。在2012年被上海市评为“优秀专业”，同时还是国家特色专业，2019年获批第一批“国家一流专业”；自2018年在生物类三个专业中设立“生物学卓越班”，旨在为优秀学生提供更好、更高培养平台和更多学习、交流机会，依托“个性化科研素养”课，科研大力度反哺教学，形成“本-硕-博”一体化培养体系。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，旨在培养具备良好的科学文化素养、高度社会责任感；掌握水生生物分类、结构与功能、发育与进化及生物与环境关系等专业基础知识；具有知识获取、问题解析、知识整合、综合应用以解决复杂生物学问题、探索精神和创新创业等能力，在水域生物资源可持续开发与利用、水生态保护与修复、生物发育与进化等领域能够从事科学研究、教育教学、技术开发及管理等工作的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

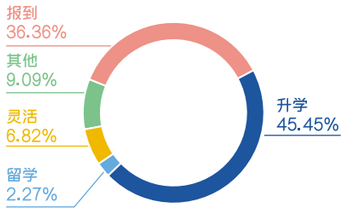
就业方向

可从事的工作：在学校、科研机构、博物馆、科普教育机构、相关行政管理机构等从事教学、科学研究、管理等工作；在生物高新、水环境保护等相关企事业单位从事技术研发、服务、贸易等工作；在相关领域自主创业；继续攻读生物学类、环境科学类、生态类以及相关学科的硕士研究生。

国内升学代表性高校：复旦大学、华东师范大学、上海科技大学、厦门大学、同济大学、山东大学、中国海洋大学等

留学代表性高校：宾夕法尼亚大学（美国）、纽约大学（美国）、曼切斯特大学（英国）、北海道大学（日本）、奥克兰大学（新西兰）、香港科技大学（中国香港）等

就业代表性单位：上海城投原水有限公司、上海透景生命科技股份有限公司、上海天士力药业有限公司、上海欧易生物医学科技有限公司、上海泽生科技开发股份有限公司、卡替（上海）生物技术股份有限公司、上海霖瀛生物科技有限公司、上海药明生物技术有限公司、上海海洋水族馆有限公司、上海生物制品研究所有限责任公司、生工生物工程（上海）等。



·2023届本科毕业生就业情况·

可获得的证书

上海海洋大学生物科学专业本科毕业证书，理学学士学位；
新西兰奥克兰大学海洋科学理学学士“3+1”、硕士学位“3.5+1.5”；
建议在学期间获得教师资格证，ISO9000、ISO22000等内审员证，环境影响评价工程师证。

课程结构

基础课	必修课	选修课	
高等数学（1、2）	水生生物学	新生研讨课	生物显微技术
植物生物学	微生物学	雅思强化与训练	藻类学
程序设计语言python	分子生物学	高级英语视听说	病毒学
基础化学	鱼类学	高级学术英语阅读与写作	水生野生动植物保护学
普通动物学	动物生理学	美英报刊选读	鱼类感觉与行为
有机化学B	普通生态学	国际商务英语	组织学及组织学实验
大学物理C	免疫学	线性代数	环境科学概论
遗传学	发育生物学	海洋文化概论	水处理原理与技术

注：仅列出部分课程

科学研究

研究方向	主要内容
国家自然科学基金面上项目：海带染色体的个体识别	项目内容：开发连锁群特异性单拷贝基因并制备探针，将连锁群锚定到染色体上；分析海带染色体的精准核型；准确地给每条染色体贴上一个特征基因的“标签”，达到染色体的个体识别目的。
国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项，中国和欧洲国家联合实验室合作项目：中葡海洋创新研究中心	项目内容：应对环境变化和水产养殖粮食安全，开展海洋鱼类和贝类发育和免疫系统与温度适应性进化的分子机制研究，促进中长期领域的海洋健康和可持续发展。服务两国“蓝色伙伴关系”、国家“一带一路”倡议和“海洋强国”战略，助力“海洋命运共同体”建设。
国家重点研发计划：重要入侵水生生物的分子鉴定甄别技术及应用	项目内容：外来水生物种通过贸易或航运的途径被传入到入侵地，全国已发现660多种外来入侵物种。因此，水生入侵生物初期检测十分重要。采用环境DNA检测技术对入侵物种定殖、环境适应和扩散机制进行解析，阐明入侵物种对生物多样性和水域生态功能的影响机理。应用到生物多样性监测，濒危物种保护等领域

合作交流项目

中外双学位联合项目 >

与新西兰奥克兰大学达成“3.5+1.5本硕”和“3+1双学位”联合培养方案。达到要求后，授予奥克兰大学理学硕士学位。“3+1双学位”在上海海洋大学修满学分，在奥克兰完成毕业论文，获上海海洋大学和奥克兰大学双学位。

中外合作交流项目 >

可赴美国佛罗里达理工大学、美国密歇根州立大学、英国曼切斯特大学、日本东北大学、日本北海道大学、日本三重大学、日本九州共立大学、日本九州女子大学、东京海洋大学、韩国海洋大学等境外高校的交流学习。

国内合作交流 >

可赴台湾海洋大学、中国海洋大学等国内高校进行为期1学期或1年的交流；可参加上海海洋大学和华大基因联合教学的“水产/海洋生物基因组科学创新班”，进行海洋生物基因组科学研究能力的学习。

暑期游学项目 >

可参与新西兰奥克兰大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学、英国曼彻斯特大学等学校为期2-4周的暑期游学。

产学研合作单位 >

上海透景生命科技股份有限公司、上海水生科技股份有限公司、上海比昂生物医药科技有限公司、上海睿昂基因科技股份有限公司、华大基因、上海药明康德新药开发有限公司、上海市青少年校外活动营地-东方绿舟、南京金斯瑞生物科技股份有限公司、上海太和水科技发展股份有限公司等。

生物技术专业
BIOTECHNOLOGY

学习现代生物技术，
开发淡水和海洋生物更好地造福人类。



专业简介

本专业依托学校的办学特色、办学特点，注重生物技术与本校水产一流学科、海洋科学等优势学科的融合，对接水产和海洋国家战略及新时代生物技术产业需求，聚焦水域生物资源可持续开发与利用、环境与生态保护和生物医学等领域。注重传授学生有关生物技术的基础知识和基本技术以及前沿进展，强调生物技术在水产和海洋领域的开发和应用，在人才培养过程中注重培养学生的自主学习能力和在实践中获取知识的本领，引导学生的知识、能力、素质协调发展，注重学生实践能力、创新能力和科研素养的培养，培养能够胜任生物技术及相关领域需求的高素质专业人才。

培养目标

生物技术专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才。本专业旨在培养适应社会发展和经济建设需求，具有良好的人文与科学素养，系统掌握生命科学及生物技术的基础理论和基本技能，在基因工程、细胞工程、生物信息学等方面获得良好专业训练，了解本专业相关技术的国内外发展动态，能够在水产、海洋、生物医学等相关领域的国家或地方高校、科研机构及生物技术相关企业和部门从事科学研究、教育教学、技术开发、生产管理和行政管理等工作，具有创新精神和创业能力的复合型人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

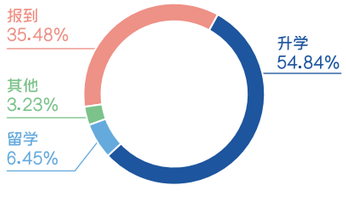
就业方向

可从事的工作：在行政管理部门、科研机构、高等学校、中等专业技术学校、医疗机构及企事业单位从事行政管理、新产品新技术开发、生物技术科学研究、教学、生物检测、推广营销和生产管理、微生物检验员、药物制剂等工作，可在生物技术相关领域自主创业；也可以继续攻读与生物技术相关学科的硕士学位、博士学位或出国留学等。

国内升学代表性高校：上海交通大学、复旦大学、浙江大学、南京大学、同济大学、上海海洋大学、上海科技大学、西湖大学、上海科技大学、西湖大学、香港中文大学、厦门大学、中国海洋大学、中国科学院大学

留学代表性高校：英国曼彻斯特大学、英国布里斯托大学、、英国谢菲尔德大学、新西兰奥克兰大学、日本东京大学、日本北海道大学、爱尔兰国立都柏林大学、美国波士顿大学、美国布朗大学、美国佛罗里达大学。

就业代表性单位：中国生物技术集团公司、上海复星医药（集团）股份有限公司、中美施贵宝制药有限公司、西安杨森制药有限公司、成都华神集团股份有限公司、上海天士力药业有限公司、上海欧易生物医学科技有限公司。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学生物技术专业本科毕业证书，理学学士学位；
新西兰奥克兰大学海洋科学理学硕士学位、理学学士学位；
建议获得：食品检验员职业资格证书、化学检验员职业资格证书和教师资格证和临床检验技师。

课程结构

学科基础课	专业必修课	专业必修课	选修课	
高等数学	微生物学	生物类认知实习	新生研讨课	生物显微技术
基础化学	细胞生物学	生物技术过程实习	鱼类学	生物大数据
植物生物学	遗传学	生物技术综合实习	文献检索与利用	生物安全
基础化学	动物生理学	个性化科研素训练1	基因编辑与基因治疗	环境毒理学
人工智能编程基础	分子生物学	个性化科研素训练2	进化生物学	发酵工程
普通动物学	生物信息学	毕业论文	生态学概论	神经生物学

注：仅列出部分课程

科学研究

研究方向	主要内容
水生-海生动物环境适应生理学	主要利用多学科整合生理学方法，从分子、细胞、个体多层次阐述生物生理活动，研究“环境变化带来的问题”。研究水生动物对多重环境变化的适应性、环境因子对水生动物生殖内分泌的影响和生殖调控，并应用于适应力强的良种培育和耐盐碱品种选育及生态环境评估和保护。
鱼类发育生物学和细胞工程学	主要领域有细胞、遗传、发育、生殖、干细胞生物学、分子和鱼类进化。建立和冻存重要经济鱼类的全能或多能干细胞，包括囊胚细胞、胚干细胞和生殖干细胞，形成种质资源细胞库。通过细胞移植来“借腹怀胎”或产生新个体来扩充遗传变异。
水生动物在再生医学的开发和应用	生理愈合是一个复杂的修复过程，包括再生和瘢痕修复两种形式。研究水生动物的复合组织再生策略，针对人体组织的再生缺陷，从水产/海生生物分离鉴定组织再生相关的活性物质，为进一步研究生物制药和再生治疗提供方向和技术支持。
比较内分泌学研究团队	主要从事鱼类生殖生理学、动物行为学和极地鱼类生理学等领域的研究，利用经典的内分泌学和基因组学技术方法，探讨鱼类的生殖、行为、性别决定以及相应的化学感应机制等方面的功能与作用。
斑马鱼基因编辑与药物筛选研究团队	模式生物斑马鱼，被誉为水中的小白鼠，是开展生命科学重要的模式生物之一。在斑马鱼中便于进行水产物种重要性状，如生长、抗病抗逆等性状关键基因的解析，进而利用CRISPR基因编辑技术创制水产新品种。斑马鱼与人类基因组具有87%的同源性，我们利用基因编辑技术构建疾病动物模型，在斑马鱼胚胎中开展高通量小分子活性物筛选与开发研究。对水产良种创制、药物筛选与开发，具有生物技术创新与实际应用价值。

合作交流项目

中外双学位联合项目 >

与新西兰奥克兰大学达成“3.5+1.5”“3+1”本硕、本本联合培养方案。学生在上海完成3.5年学习后，后1.5年在新西兰奥克兰大学海洋科学专业学习，达到要求后，授予奥克兰大学理学硕士学位。或在上海完成3年学习后，后1年在新西兰奥克兰大学海洋科学专业学习，达到要求后，同时授予上海海洋大学和奥克兰大学理学本科学位。

中外合作交流项目 >

可以赴英国曼彻斯特大学、美国佛罗里达理工大学、美国密歇根州立大学、日本东北大学、日本北海道大学、日本三重大学、日本九州共立大学、日本九州女子大学、东京海洋大学、韩国海洋大学等境外高校交流学习。

国内合作交流 >

可以赴台湾海洋大学、中国海洋大学等国内高校进行为期1学期或1年的交流；可以参加上海海洋大学和华大基因联合教学的“水产/海洋生物基因组科学创新班”，进行水产/海洋生物基因组科学研究的学习。

暑期游学项目 >

可以参与新西兰奥克兰大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学、英国曼彻斯特大学等学校为期2-4周的暑期游学。



咨询电话:021-61903812

海洋生物资源与管理学院

College of Marine Living Resource Sciences and Management

海洋生物资源与管理学院是国家“双一流”学科—水产学科的重要支撑学院。2017年和2022年学科评估中，水产学科获A+等级。2019年，海洋渔业科学与技术专业入选首批国家级一流本科专业建设点，社会工作专业入选上海市一流本科专业建设点。

学院前身为1912年创建的江苏省立水产学校渔捞科，1952年发展为上海水产学院海洋渔业系，1992年改名为上海水产大学工程技术学院，2000年改名为上海水产大学海洋学院，2008年改名为上海海洋大学海洋科学学院，2024年改名为上海海洋大学海洋生物资源与管理学院。经过几代人的共同努力，学院已从单一的渔捞科，发展成以水产双一流学科建设为重点，聚焦水生生物资源开发利用、养护与管理为主线，“本、硕、博”一体化培养的高水平教学研究型特色学院。

学院的特色和优势

一百多年来，学院为我国渔业的生产、教育、科研和管理部门及其相关行业培养和输送了大批优秀专业人才，许多校友已成为所在部门的领导和科研骨干，特别是为我国远洋渔业的起步和发展提供了强有力的技术和人才支撑。

学院将始终秉承“勤朴忠实”校训精神，积极对接国家海洋强国等重大发展战略和行业的重大需求，以学校“2035发展愿景”为目标，坚持聚焦、错位和合作的发展原则，以水产双一流学科建设为抓手，坚持专业、学位、学科、平台和科研五位一体的发展思路和国际化合作办学发展道路，不忘初心、牢记使命、永远奋斗，为把海洋生物资源与管理学院建设成为我国现代渔业高质量发展的人才培养、科技创新、渔业治理与文化传承，在国际上有重要影响力的高水平研究型学院而努力奋斗。

各专业招生人数

海洋渔业科学与技术专业（国家一流本科专业建设点）—— 70名

海洋资源与环境专业 —— 95名

社会工作专业（上海市一流本科专业建设点）—— 50名

合作交流项目

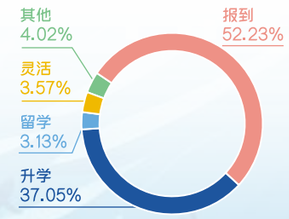
学院积极拓展对外合作，与美国、日本、挪威、澳大利亚、新西兰、韩国等国家（地区）的大学及联合国粮农组织、亚洲水产学会、南极生物资源养护委员会等国际组织和区域性渔业管理组织有着密切交流与合作，与100多所海外高校、科研机构签订合作协议，为开展国际化交流、合作提供了平台。

就业方向

国内升学代表性高校：中国科学院大学、上海交通大学、华东师范大学、厦门大学、中国海洋大学、上海海洋大学

留学代表性高校：东京海洋大学、北海道大学、纽约州立大学石溪分校

就业代表性单位：中国水产总公司、药明康德、上海水辰、上海市嘉定区人民法院、宝山区档案馆



·2023届本科毕业生就业情况·

海洋渔业科学与技术专业
MARINE FISHERY SCIENCE AND TECHNOLOGY

二十一世纪渔业设施工程、智慧渔业、游钓渔业、渔业资源可持续开发与渔业企业管理人才的摇篮



专业简介

本专业为国家首批一流专业、国家第一批国家特色专业、教育部、农业部卓越农林教育人才培养改革试点专业、上海市属高校应用型本科人才培养计划试点专业、全国农业专业学位研究生实践教学示范基地，专业排名全国第一。具有水产科学国家级教学示范中心，海洋渔业科学与技术专业国家级教学团队，全国高校黄大年式教师团队。

本专业开设海洋渔业技术与信息工程、远洋渔业系统集成与管理、生态渔业工程与休闲渔业三个专业方向，分别侧重于生态型渔具设计及渔业智能化、远洋渔业资源可持续开发利用及管理、海洋渔业设施工程及休闲渔业等方面能力的培养。

培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，立足新时代国家海洋渔业战略需求，结合世界海洋渔业发展趋势，培养掌握海洋生物资源、渔业生产技术、渔业信息技术、渔业生态工程与技术、渔业企业管理等方面知识及专业技能的复合多能型海洋渔业专业人才，并成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

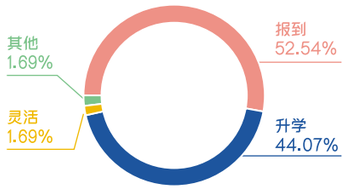
就业方向

可从事的工作：可从事海洋生物资源可持续开发利用、渔具设计、渔业智能化、海洋生物资源修复、渔业设施工程规划与设计、游钓与休闲渔业、渔业企业管理等方面技术研发和应用、行政管理、科研、教学工作。本科期间可跟随专业教师参与科研项目或大学生创新项目提高自身科研能力，科研能力优秀的毕业生可推免研究生继续深造，专业实践能力优秀的同学可进入远洋渔业学院，毕业后如从事远洋渔业工作，则可享受远洋渔业学院专项奖学金。

国内升学代表性高校：上海交通大学、中国海洋大学、浙江大学、厦门大学、华东师范大学、中国科学院大学海洋所

留学代表性高校：东京海洋大学、美国缅因大学

就业代表性单位：中国海监东海总队、农村农业部东海区渔政局、中国水产总公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学海洋渔业科学与技术专业本科毕业证书、农学学士学位证书；
可考取渔业船员证书、一级船副证书、无线电操作员证书、中国远洋渔业观察员证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课		实践实训课	
高等数学A（1）	海洋生物学	鱼类行为学概论	专业认识与耕读教育实践	捕捞航海模拟与生产实习
大国渔业	鱼类学	航海学	渔业基本安全实训	游钓与潜水实习
渔业导论	鱼类学实验	海洋渔业技术学	渔业信息技术实习	渔业工程设施模型试验
高等数学A（2）	渔具材料与工艺学	渔业资源评估与管理	渔具模型试验	渔业生态调查实习
线性代数B	渔业资源生物学	渔业法规与渔政管理	人工智能渔业专项实习	企业实践

注：仅列出部分课程

科学研究

研究方向	主要内容
高效生态捕捞一体化综合系统开发	构建大洋金枪鱼围网高效捕捞生产新模式，为金枪鱼围网渔业降低燃油成本、提高捕捞效率、增强船队模式的信息互联和策略构建提供了综合解决方案。
自主研制商用探鱼仪信息采集与处理终端	开展商用探鱼仪信息提取终端研发、数据标准化技术、信息实时处理与显示终端研发等研究。研究成果为鱼探仪探测信息解读、鱼群识别等提供了支撑，彻底解决了长期以来渔船商用探鱼仪声学数据无法存储、识别精度无法提高的问题。
自主研发智能钓机系统	通过上位机监控系统，自动采集了船速和经纬度，自动计算最佳投绳速度，智能控制实际投绳速度。提升我国远洋渔业装备的自动化、智能化水平和高效生态捕捞技术水平；每一台钓机，就是一个“专家系统”、一位优秀“船长”。
渔具工程基础研究取得新突破	围绕柔性渔具结构易变形、流场分布模式不清、振荡机理不明晰等关键科学问题，基于流场理论开发了双向流固耦合模型，为柔性海洋工程结构动态仿真和优化夯实了理论方法基础。

特色培养模式

（1）远洋渔业学院

远洋渔业是本专业最具优势和最具特色的专业人才培养方向，也是目前国内唯一远洋渔业专业人才培养平台。目前已成为全国远洋渔业人才培养的共享平台，向浙江海洋大学等5所高校推广，共培养本科生、研究生107名，培训西非海事大学本科生21名。

（2）创新人才培养

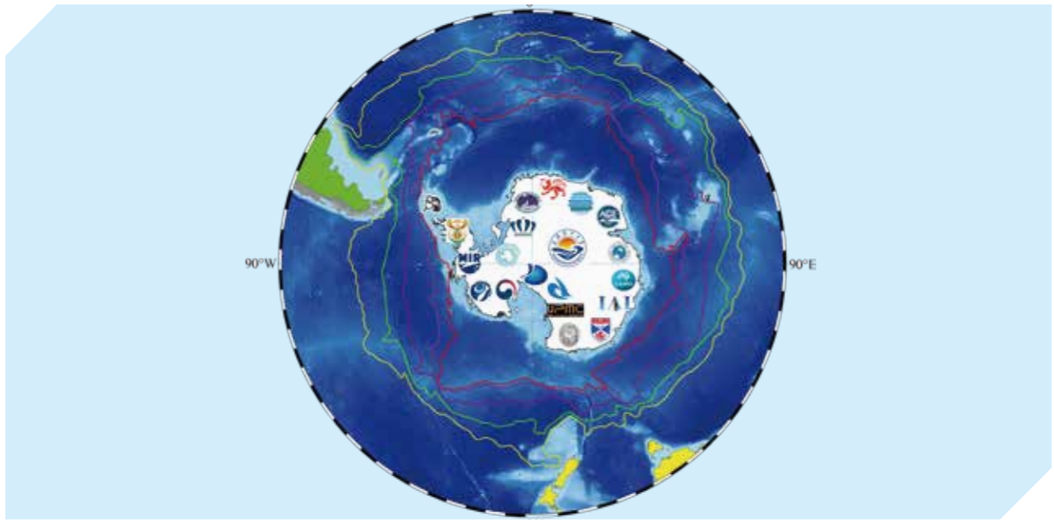
以培养新时代高素质创新型人才为目标，以大学生科创活动为抓手，围绕“仿生机器鱼研制”建立机器鱼创新实验室。引进流体力学、工程设计、电子通讯等多个学科的优秀指导教师。注重培养学生探索精神、科学思维、实践能力和创新能力，构建目标明确、体系完整、层次清晰、模块多样的理论与实践相结合的人才培养体系。多年来，团队学生在全国大学生挑战杯等学科竞赛中荣获国家级、省部级奖项100多项，每年升学率达90%以上，保研直升率达80%。

合作交流项目

国内海洋类高校二校园项目，成员有中国海洋大学、上海海洋大学、大连海洋大学等，每年4-5人次交换学习一学期或一学年。
美国纽约州立大学石溪分校，北卡罗来纳大学；
中国教育国际交流协会《新青年全球胜任能力人才培养项目》；
国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”。

海洋资源与环境专业
MARINE RESOURCES AND ENVIRONMENT

选择海洋资源与环境专业
——做未来国家海洋资源的保育者



专业简介

海洋资源与环境专业前身为2008年开始招生的海洋科学专业（海洋生物资源方向）。2010年获上海市教委海洋科学本科教育高地建设支持，2011年获上海地方本科院校“十二五”内涵建设项目重点建设支持。2016年，海洋科学进入上海市I类高原学科，2017年成为上海海洋大学“世界一流学科”水产学的重要支撑专业，同年新增开设海洋资源与环境专业。2011年和2018年分别获批海洋科学一级学科硕士点和一级学科博士点，形成了本、硕、博一体化人才培养体系。现拥有4个省部级重点实验室和1艘3000吨海洋科学调查船淞航号。近两年校友会排名，在涉海类地方高校中本专业名列第1。

培养目标

海洋资源与环境专业，旨在培养具备良好思想道德品质和正确政治方向、健全人格和良好身心素质、优秀科学精神和文化素养、国际化视野和科学发展意识、较强实践能力和创新精神，在海洋生物资源养护管理与开发利用、海洋生态环境保护领域、海洋管理领域具有坚实的基础理论知识和实践技能，充分了解海洋生物资源与环境的国际发展动态，具备较强的国际交流与协作能力，对行业方向后续发展能够提出自己的见解，能从事与海洋生物资源和环境相关的教学、科研和管理等工作的高素质专门人才。

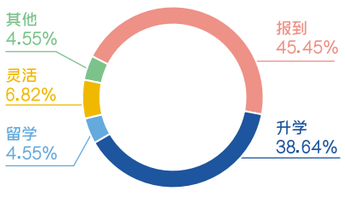
就业方向

可从事的工作：可到政府海洋管理部门、海洋环境监测部门、渔业管理部门从事海洋资源调查、分析、评价、管理、咨询等技术和研究工作，也可到相关高等院校、科研机构、渔业局、海洋局所属技术单位等从事教学和科研工作。

国内升学代表性高校：中国海洋大学、浙江大学、华东师范大学、厦门大学、上海海洋大学、中科院各海洋研究所

留学代表性高校：美国纽约州立大学石溪分校、东京海洋大学

就业代表性单位：药明康德、上海水辰



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学海洋资源与环境专业本科毕业证书，理学学士学位证书；
渔业船员证、海员证。

课程结构

学科基础课	专业必修课		实践实训课
高等数学A（1）	海洋生物学	渔业资源生物学	专业认识实习
海洋学	海洋生物声学	海洋鱼类学	海上调查安全实训
新时代海洋强国论	海洋环境生态学	渔业海洋学	海洋水环境监测与评价实习
高等数学A（2）	海洋生物化学	增殖资源学	沿岸海洋生物多样性调查实习
线性代数B	海洋水环境化学	生物资源评估	生物资源评估与管理实习
大学物理C	生物海洋学	可持续渔业管理	海洋生物资源与环境综合调查实习
大学物理实验	海洋水环境监测与评价	渔业行政执法	海上执法调查实习
程序设计语言	海洋生物资源调查技术	海洋法	海洋管理前沿讲座
基础化学A	海洋资源与环境专业英语	国际经济法	海洋管理综合实习
基础化学实验	渔业法规与渔政管理	行政法学	

注：仅列出部分课程

人才培养

专业在人才培养方面加强国际渔业组织人才培养及体系构建，瞄准国际渔业发展国家战略和学校发展定位，在教育部“国际组织青年人才培训项目”以及国家留学基金委“创新型人才国际合作培养”等项目支持下，开展“具备家国情怀，精通专业知识，通晓国际规则”能力的国际渔业组织人才培养，初步构建“强基础、重能力、有情怀”融合发展的本硕博一体化国际渔业组织人才培养体系，构建形成从不同层级“教学-参与-实践”的本硕博多层级培养模式，以专业优秀师资力量为基础，加强对外交流合作，培养学生的国际视野和国际能力，树立学生维护国家海洋权益，建设海洋强国战略的使命感和责任感推动实现人才一体化培养模式。

研究介绍

依托国家自然科学基金项目和国家重点研发计划项目，海洋资源与环境专业朱国平教授作为我国第三十五次南极科学考察队队员登临“雪龙”号前往罗斯海和阿蒙森海开展海洋生物资源调查，完成了罗斯海部分断面与阿蒙森海计划断面的海洋生物资源调查工作，并采集了极为珍贵的海洋生物样品，尤其是南极磷虾样品。

合作交流项目

中国教育国际交流协会
《新青年全球胜任能力人才培养项目》
美国纽约州立大学石溪分校，北卡罗来纳大学
国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”

社会工作专业
BACHELOR OF SOCIAL WORK

科学助人，成人达已；
助人自助，风雨同路；
服务社会，彰显和谐。



专业简介

社会工作专业秉承以人为本的理念，通过个案工作、小组工作、社区工作等方法，使受助群体和个人摆脱精神上和物质上的障碍和困境，提高社会活动能力，实现自我发展。本专业服务于国家治理能力和治理体系现代化、乡村振兴战略、脱贫攻坚战略、生态文明建设、海洋强国建设、长江大保护战略，面向全国、辐射长三角、立足上海、扎根浦东，按照新农科新文科建设要求，培养理论扎实、方法熟练、技能实用的具有全球化视野的社会工作高级专业人才。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，本专业培养具有能够服务国家和区域经济社会发展需要，理想信念坚定，具有社会工作专业价值观，掌握社会工作专业理论知识，熟练运用社会工作方法和实务技能，具备从事城乡社区治理能力，能够在党政机关、企事业单位、街道社区、群团组织和社会服务机构就业的社会工作服务和管理人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

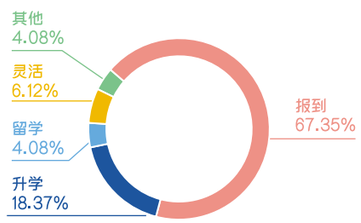
就业方向

可从事的工作：政府部门、企事业单位、社工机构等。

国内升学代表性高校：北京师范大学、华东理工大学、华东师范大学、香港理工大学、澳门大学等

留学代表性高校：纽约大学、缅因大学、伦敦大学学院等

就业代表性单位：上海市嘉定区人民法院、宝山区档案馆、云南省青少年发展基金会、上海电信等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学社会工作专业本科毕业证书，法学学士学位证书；
可考取社会工作师证书等。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
文科高等数学	社会工作理论	社区心理学
社会学概论	人类行为与社会环境	老年社会工作
心理学导论	个案工作	社会工作评估
社会工作概论	社会工作伦理	青少年社会工作
社会研究方法	小组工作	家庭社会工作
质性研究方法	社会保障概论	环境社会工作
社会心理学	社区工作	老年社会学
文化人类学概论	社会政策	城市社会学
社会统计学	社会治理	环境社会学
国外社会学理论	社会工作实务与技能	统计软件与数据分析

注：仅列出部分课程

人才培养

《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》指出，到2020年社会工作人才总量要达到300万人，其中以中高级社会工作人才为发展重点。截至2022年，全国执证社会工作者约92.9万人，当前社会工作专业人才，尤其是中高级人才缺口十分巨大。

学校是全国最早开始环境社会工作人才培养的，也是全国最早设立《环境社会工作》课程的。学校有非常好的环境社会学以及海洋环境治理、流域环境治理、水生环境治理基础，可以为环境社会工作人才培养提供坚实的支撑。

为服务乡村振兴国家战略，与学校水产国家一流学科相融合，开展渔村综合调查，提交政策咨询报告，主持教育部等项目。在人才培养方面，探索“社会工作+技术”模式，为渔村提供既懂社会工作专业又懂水产养殖技术的人才，助力乡村振兴。随着全国3万多个乡镇社会工作综合服务站的建立，农村社会工作专业人才需求极为强烈。环境社会工作是具有前瞻性的方向设计，随着生态文明建设的推进，伴随着长江大保护、海洋伏季休渔等生态环境治理的进行，受环境问题影响的人群和受环境治理政策影响的人群会越来越多，对环境社会工作的人才需求也会强烈起来。

科学研究

专业教师刘青组织的“长江大保护背景下退捕渔民市场能力建设研究”获得教育部人文社科青年项目。该项目研究“十年禁渔”政策下退捕渔民市场能力建设的现状、不足、机制、影响、对策等问题，研究如何提升退捕渔民致富能力、让更多退捕渔民享受生产力发展带来的红利，对打好长江禁渔战和退捕渔民的脱贫致富战具有十分重要的意义。





咨询电话：021-61908337

海洋科学与生态环境学院

College of Oceanography and Ecological Science

学院以立德树人为根本任务，秉承勤朴忠实校训，对接国家生态文明建设和海洋强国、乡村振兴、长三角一体化等战略，围绕学校“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”的学科主线。目前设有海洋科学、海洋技术、环境科学与工程和生态学等4个本科专业，其中海洋技术入选首批国家级一流本科专业建设点，海洋科学、环境科学入选上海市一流本科专业建设点；另设有环境科学与工程、生态学一级学科硕士点和资源与环境专业学位硕士点。

学院聚焦“滨海-近海-深远海-极地”地球生命系统演化发展路线，以极端海洋过程和水域生态系统与生物资源为重点领域，专注于培养海洋类和具有显著海洋、水产特色的生态环境类理工科专业人才。

学院的特色和优势

（1）学院目前有专任教师94人，其中正高级职称28人、副高级职称42人，国务院政府津贴人员2人、国家级人才4人、教育部新世纪优秀人才1人。

（2）学院聚焦海洋关键科学问题，深化生态治理优势研究方向，拥有一批特色鲜明的国家级省部级教学和科研支撑平台。如教育部“111”创新引智基地、我国唯一具备国内国际资质认证的船舶与海洋工程特种装备和动力系统国家工程研究中心船舶压载水检测试验室、上海深渊科学工程技术研究中心等平台。

（3）通过“厚基础、强实训、重创新”的模块化育人体系，在培养中实现多学科的交叉与融合，以绿色低碳与智慧环保技术应用为前沿导向，采用全过程、渐进式实践育人体系，培养学生服务生态文明建设的实践和创新能力。

各专业招生人数

海洋科学类 —— 170名

海洋科学专业（上海市一流本科专业建设点）

海洋技术专业（国家一流本科专业建设点）

环境科学与工程专业 —— 120名

（上海市一流本科专业建设点）

生态学专业 —— 50名

合作交流项目

学校与日本、新加坡、澳大利亚、韩国等国家、中国台湾地区的大学和国际组织有着密切交流与合作。可派遣学生赴日本北海道大学、东京海洋大学、三重大学、岩手大学，韩国东亚大学、釜庆大学、韩世大学，澳大利亚塔斯马尼亚大学等高校留学。短期游学项目有英国牛津大学、美国加州大学伯克利分校、密歇根州立大学、日本长崎大学等。

学院的中外合作项目有荷兰泽兰德大学“2.5+1.5”双学位、英国班戈大学“2+2”双学位。与新西兰奥克兰大学计划签署“3.5+1.5”项目，满足条件可申请奥克兰大学硕士。

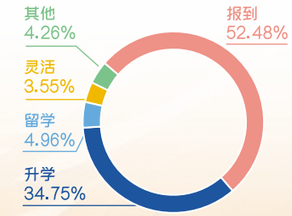
学生还可参加国内大学的一学期或者一学年交流，如中国海洋大学、浙江海洋大学、云南农业大学等。

就业方向

国内升学代表性高校与科研机构：中国科学院大学、复旦大学、上海交通大学、中国海洋大学、浙江大学、厦门大学、华东师范大学、中山大学、同济大学、河海大学、上海海洋大学等高校及自然资源部各研究所等科研机构。

留学代表性高校：美国缅因大学、新西兰奥克兰大学、德国汉堡大学、英国班戈大学、日本东北大学、日本东京海洋大学、英国南安普顿大学、日本筑波大学、荷兰泽兰德大学等。

就业代表性单位：中国海监东海总队、中国地质调查局、海南省生态环境监测中心、中国科学院生态环境研究中心、上海市水务局、上海市海事局、国家海洋局东海环境监测中心、上海华测品标检测技术有限公司、上海水资源开发利用国家工程中心、上海绿地集团、上海海事测绘中心、上海市测绘院、上海能源建设集团有限公司、交通运输部东海航海保障中心、中船勘察设计研究院有限公司、上海市机电设计研究院有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

海洋科学专业
MARINE SCIENCE

学习调查、观测和研究海洋的基本理论知识和技能，奠定未来海洋科学家的基础。



专业简介

专业于2007年经教育部批准设立，2008年开始招生，现包含物理海洋学和海洋地质与资源两个方向。2010年获上海市教委海洋科学本科教育高地建设支持，2011年获上海地方本科院校“十二五”内涵建设项目重点建设支持。2016年，海洋科学进入上海市I类高原学科，2010年和2018年分别获批海洋科学一级学科硕士点和一级学科博士点，形成了本、硕、博一体化人才培养体系。2020年选上海市一流本科专业建设点。现拥有1个省部级实验教学示范中心、2个省部级工程中心和1艘3000吨海洋科学调查船。

培养目标

培养具有良好的思想道德品质和较高的人文科学素养、掌握海洋科学基础理论、基本知识、现代海洋观测、调查及信息处理等专业知识和专项技能，在物理海洋或海洋地质领域，具备从事相关调查、数据处理与分析、科学研究、技术服务及管理能力的高素质专业人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

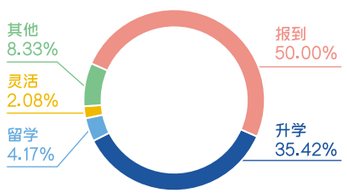
就业方向

可从事的工作：政府海洋管理部门、海洋环境监测部门、海洋工程勘查部门、海洋地质调查部门、环保部门、海洋研究部门

国内升学代表性单位：中国海洋大学、浙江大学、厦门大学、复旦大学、华东师范大学、上海海洋大学等。

留学代表性高校：美国缅因大学、新西兰奥克兰大学、德国汉堡大学、英国班戈大学、日本东北大学、日本东京海洋大学等。

就业代表性单位：中国海监东海总队、中国地质调查局南京地质调查中心、海南省生态环境监测中心等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学海洋科学专业本科毕业证书，理学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课			实践实训课
高等数学	海洋数理基础	理论力学	构造地质学	专业认识实习
线性代数	地球科学概论	流体力学及实验	结晶学与矿物学	海洋数理基础课程设计
概率论与数理统计	海洋观测	Fortran程序设计	岩石学	毕业设计（论文）
程序设计语言	物理海洋学	大气科学概论	地层及古生物学	海洋水文气象调查与观测实习
大学物理及实验	化学海洋学	物理海洋学实验	海洋地质学	海洋水文环境要素分析方法课程设计
海洋学	海洋数据处理	海洋水文环境要素分析方法	地球化学	海洋和大气数据可视化课程设计
新时代海洋强国论	与可视化	海洋环流	海洋地球物理学概论	海洋观测见习
		海浪原理与计算	海洋地质调查技术与方法	海洋地质教学实习
		海洋数值模型	海洋石油及天然气地质学	

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
海洋动力学	研究全球海洋模型和区域海洋模型的精细化及动力机制。
极地海洋学	研究极地海冰及海洋环境变化机制。
海洋遥感	海洋要素的遥感反演算法研究以及卫星数据的海洋学应用。
海洋地球化学	包括海洋化学、生物地球化学和沉积地球化学等。

人才培养特色

专业注重实验实践能力建设，培养高质量专业人才。基于水动力实验水槽、3200吨“淞航”号海洋科考船、“海鹰”号专业实习船、海洋数值模拟中心和海洋虚拟仿真中心等实验教学平台，建成上海市级海洋科学与技术实验教学示范中心；与自然资源部等15家业务中心签订实践合作协议，参与国家基金委项目“长江口及邻近海域海洋生物与生态野外实践基地”，提升学生野外实践能力。

合作交流项目

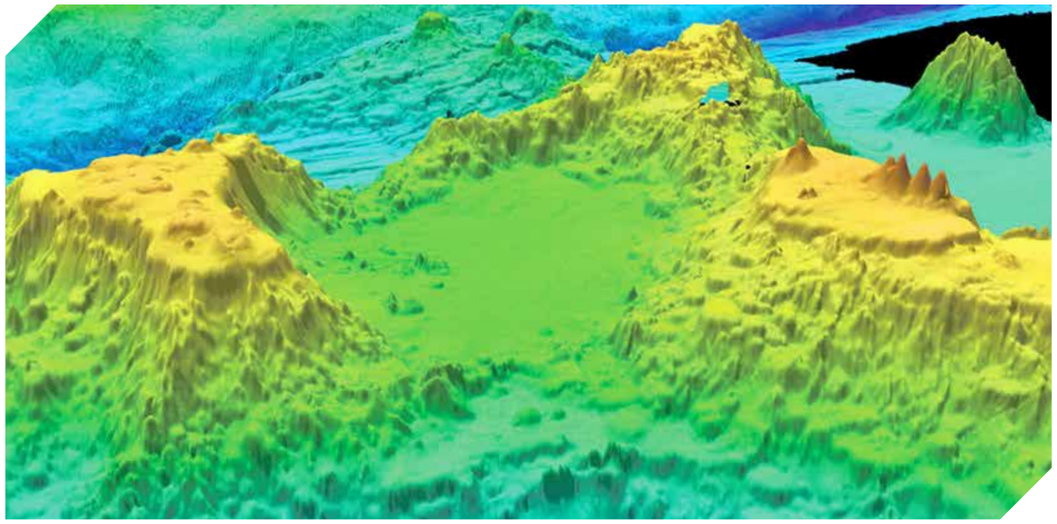
学院可派遣学生留学交流的境外高校有日本北海道大学、东京海洋大学、三重大学、岩手大学，韩国东亚大学、釜庆大学、韩世大学，澳大利亚塔斯马尼亚大学等，学生一般进行一到两学期的交流。短期游学项目有英国牛津大学、美国加州大学伯克利分校、密歇根州立大学、日本长崎大学等。

本专业特色项目为英国班戈大学“2+2”双学位（我校学士学位+班戈大学硕士学位）联合培养项目。

学生还可参加国内大学的一学期或者一学年交流项目，如中国海洋大学、浙江海洋大学等。

海洋技术专业
MARINE TECHNOLOGY

国家级一流本科专业致力于培养一流的新型海洋技术人才



专业简介

海洋技术专业于2006年经教育部批准设立，2007年开始招生，现含海洋信息和海洋测绘两个方向。本专业2019年入选了首批国家级一流本科专业建设点，具有本、硕、博一体化人才培养体系。本专业人才培养聚焦于运用遥感、信息技术、人工智能、测绘、水声、水下机器人等技术对海洋信息进行采集、处理和制图，服务各类海洋应用领域。

培养目标

本专业培养具备海洋科学与技术的基本理论知识，掌握海洋遥感与地理信息、海洋测绘等基础知识和基本技能，能够在海洋信息、遥感和地理信息系统（GIS）领域，或海洋测绘、海洋勘察、水下搜救与安全、水下施工等领域，利用各种海洋技术获取海洋信息并展开行业应用，且具备初步科学研究与管理能力的高素质复合型人才。

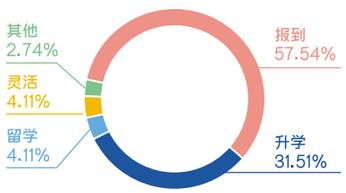
就业方向

可从事的工作：就职于海洋、信息、测绘、海事、水利、资源、环境、海军部队等部门及涉海类工程、IT、设备、销售公司。

国内升学代表性高校：厦门大学、浙江大学、中山大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、河海大学、上海海洋大学等。

留学代表性高校：南安普顿大学、西澳大学、奥克兰大学、筑波大学等。

就业代表性单位：上海海事测绘中心、上海市测绘院、上海达华测绘科技有限公司、上海能源建设集团有限公司、上海携宁计算机科技股份有限公司、上海逸舟信息科技有限公司、交通运输部东海航海保障中心、中英海底系统有限公司、中船勘察设计研究院有限公司、中国水利水电科学研究院、上海长通疏浚工程有限公司、中铁大桥局上海工程有限公司、上海遨拓深水装备技术开发有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学海洋技术专业本科毕业证书、理学学士学位证书。在读期间，可考取测量员、制图员、海员、计算机程序员等证书，毕业后可考取注册测绘工程师、国际海道测量师、国际海图制图师等证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
海洋学	海洋技术概论	专业认识实习
新时代海洋强国论	遥感原理	GIS综合应用实习
高等数学	海图学	遥感原理课程设计
线性代数	海洋地理信息系统	海图制图实习
概率论与数理统计	可视化程序设计	海上基本安全实训
大学物理及实验	海洋大地测量与GNSS	毕业论文
程序设计语言	海洋技术专业英语	

注：仅列出部分课程

科学研究

研究方向	主要内容
海洋遥感GIS信息处理与应用	利用遥感与、GIS、人工智能（AI）和大数据技术，研究海岸带资源环境信息与生态安全格局，研究大洋与极地环境信息及其演变规律；深度运用计算机技术、GIS开发技术和AI技术，开发海洋相关地理信息系统。
海岸带与远海岛礁立体测绘	研究海岸带与远海岛礁立体测图的技术与方法，研制开发海岸带与海岛礁立体测图软件系统，搭建软硬件平台，形成海岸带与海岛礁遥感影像数字立体测图应用的工艺流程，制作重点区域的关键测绘成果。
水下地形测量及水下信息探测与处理	利用测深仪、多波束、合成孔径声呐进行海底高精度三维测绘；　利用侧扫声呐、识别声呐、磁力仪、水下机器人、深潜器等设备进行水下目标物或障碍物的探测、识别与绘图。
水面无人船/水下机器人	水面无人船/水下机器人自动控制、设计与应用。

人才培养特色

围绕国家海洋战略需求、海洋经济建设需求和行业单位人才需求，本专业实现了产学研用协同，培养了一批具有创新思维和较强实践能力的交叉复合型人才。设立创新创业工作室，利用现代信息技术促进人才培养模式创新，致力构建面向全体学生的创新创业人才培养体系。深化双创教育，积极支持和指导学生参加学科竞赛。每年本专业有约15项大学生创新创业项目立项，并发表高质量论文，申请软件著作权或专利约20项，学生每年获得国家级奖项10余项。毕业生备受行业欢迎，就业形势良好，就业率高（近3年就业率超过97%），就业专业相关度也较高（超过71%）。

合作交流项目

学院可派遣学生留学交流的境外高校有日本北海道大学、东京海洋大学、三重大学、岩手大学，韩国东亚大学、釜庆大学、韩世大学，澳大利亚塔斯马尼亚大学等，学生一般进行一到两学期的交流。短期游学项目有英国牛津大学、美国加州大学伯克利分校、密歇根州立大学、日本长崎大学等。

目前，学院正在与新西兰奥克兰大学对接，计划签署“3.5+1.5”项目，学生在校内学习3.5年，国外完成1.5年学习后，具备条件的可获得奥克兰大学硕士学位。学生还可参加国内大学的一学期或者一学年交流如中国海洋大学、浙江海洋大学等。

环境科学与工程专业
ENVIRONMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING

多途径多角度解决环境问题，
助力生态文明建设



专业简介

本专业围绕国家生态文明建设战略布局和环保事业发展现状，践行绿水青山就是金山银山的理念，对接长江大保护和长三角一体化等区域发展需求，依托学校水产一流学科和海洋科学高原学科优势，面向环境监测与评价、污染防控与治理、环境生态修复三个方向，揭示人类活动和自然生态系统的相互作用关系，探索人类与环境和谐共处的途径和方法，培养学生利用环境、生态相关专业知识和工程化的方法解决实际工程应用问题的能力。

培养目标

环境科学与工程专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，针对国家生态文明建设、环境生态保护等对高层次技术人才的需求，以学生自主学习能力和综合素质培养为中心，旨在培养具有良好的政治素质、道德修养和文化素养，具备可持续发展的理念、宽阔的国际视野、良好的创新意识，能承担建设“美丽中国”、助力“乡村振兴”等历史使命，能够运用环境科学与工程相关基本理论知识和基本技能解决国内尤其是长三角地区的环境污染防治、生态环境保护与修复、环境监测与评价、环境规划与管理等复杂工程问题和管理难题的高素质复合型专门人才。

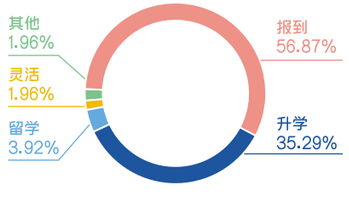
就业方向

主要就业方向：在各类工业企业、环保工程公司、市政设计院、环境科学技术咨询服务公司、环保材料设备生产企业、环保设施运营维护服务企业、第三方检测机构等企业单位从事环境保护相关的设计、咨询、运维、监测工作，也可通过考取公务员或事业编制，在政府环境保护部门、海洋管理部门、海事管理部门、环境保护科研院所、环境（海洋）监测机构、市政供排水机构等单位从事环境监督管理、科学研究工作。

国内升学代表性单位：中国科学院大学、复旦大学、上海交通大学、中国海洋大学、浙江大学、厦门大学、华东师范大学、上海海洋大学等

留学代表性高校：美国缅因大学、新西兰奥克兰大学、德国汉堡大学、英国班戈大学、日本东北大学、日本东京海洋大学、英国南安普顿大学、日本筑波大学、荷兰泽兰德大学等。

就业代表性单位：上海市及各区环保局和环境监测站、上海市排水管理处、自来水公司或污水处理厂、同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司、上海梅思泰克生态科技有限公司、上海欧萨环境资源管理咨询有限公司、上海市机电设计研究院有限公司等。



·2023届本科毕业生就业情况·

可获得的证书

a) 上海海洋大学环境科学与工程专业本科毕业证书；工学学士学位证书；
b) 在校期间，可参加相关考试，获得计算机等级证书、大学英语等级证书；
c) 毕业五年后可参加全国执业资格统考，获得专业资格证书：注册环境影响评价工程师、注册安全工程师、注册环境保护工程师、注册公用设备（给排水）工程师。

课程结构

学科基础教育	专业教育	环境监测与评价	污染防控与治理	环境生态修复
高等数学B（1）	环境工程原理	有机化学	物理化学	生物化学
线性代数	环境监测	有机化学实验	物理化学实验	生物化学实验
基础化学	环境监测实验	土壤污染控制与修复	环境工程CAD	环境生态学
基础化学实验	环境化学（双语）	海洋化学	工程项目管理	工程项目管理

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
水域环境地球化学污染机理及调控	主要研究水体、沉积物中营养元素、重金属元素的分布和物理、化学过程；微生物、流场、温盐场等生物、物理过程对营养元素和重金属元素分布和迁移的影响。
环境污染物迁移转化过程及毒性效应	主要研究环境中持久性有机污染物分析监测方法的建立、环境介质中迁移转化、生物累积与放大、体内代谢行为、环境生态毒性效应等。
近海及远洋环境污染	以近海、远洋、深渊、极地海洋环境渔业生物为研究对象，重点关注无机和有机污染物的迁移转化过程，探索海洋环境中污染物的传输过程与转化机制。
海洋工程环境影响监测与评价	主要研究海岸工程和近海工程对海洋环境和资源影响监测技术与评估技术、海域使用论证专项技术；研究制定相应的海洋生态保护、生态恢复与补偿方案。
环境超痕量污染物分析及环境效应研究	主要研究环境中超痕量污染物分析方法及仪器研制、持久性污染物及其联合生态环境效应和生态风险评价等。
地表水体内源污染物迁移转化的原位调控方法研究	研究新型固态钝化剂的制备方法与吸附水相污染物的构-效关系及机理，研究固态钝化剂调控内源污染物迁移转化的机制与效应。
可再生资源与环境催化实验室	主要研究生物质废弃物处置及资源化利用，包括可再生生物质的热催化转化、环境电催化、CO2还原及有机污染物吸附降解等领域。聚焦生物基新材料的开发利用，及新型催化转化技术体系的构建。
重点行业废水处理关键技术应用研究	主要开展生物制药行业高氮磷废水零排放关键技术、合成树脂行业高污染有机废水深度处理技术、高浓度工业废水（液）减量与资源化关键技术的开发与应用基础研究。

人才培养特色

人才培养过程中贯通实践教学和创新活动，产教协同，科教融合，以一体化的实验项目设计、多样化的实习体系设置、探索性创新项目体验为抓手，着力培养学生的创新精神、科学思维、实践能力和务实作风；着力提高环境系统观测分析、环境污染物行为效应研究和调控治理等探索和解决复杂环境问题能力。通过本科教育高地、一流本科专业建设持续提升教育教学内涵，依托学科基础，整合优质教学资源，强化高水平科教平台支撑，通过开放式、国际化办学和模块化、层次化教学形成独特的专业优势。

合作交流项目

环境科学与工程专业的同学在校期间，可参与上海海洋大学与荷兰泽兰德应用科学大学达成的“2.5+1.5”学制培养方案，即前2.5年在上海海洋大学学习，后1.5年在荷兰泽兰德应用科学大学学习，可获双学士学位。

可赴与上海海洋大学签订有交流生协议的日本北海道大学、日本三重大学、日本岩手大学、日本东京海洋大学、韩国翰林大学、韩国明知大学、韩国仁荷大学、韩国东亚大学、台湾海洋大学、中国海洋大学等境内外高校的交流学习；可以参与泰国亚洲理工学院、新西兰奥克兰大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学等学校为期2-4周的暑期游学。

生态学专业
ECOLOGY

建设山水田园，实现诗意栖居，
迎接生态文明新时代！



专业简介

生态学专业具有显著的涉“海”生态与涉“水”生态特色，主动对接国家和地方经济发展需求，结合学校办学定位，基于我校生态学领域在藻华（水华）灾害防控与治理、港航生物入侵风险识别、海洋牧场与人工鱼礁创建、陆域水体生态恢复与生态产品价值等优势地位，突出实践创新能力凝聚人才培养特长，综合凝聚形成“基于陆海统筹模式下水域生态修复”的全国特色生态学专业。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，本专业培养具有高度社会责任感和良好科学文化素养、创新实践能力丰富、生态基础知识扎实、水域生态修复技能突出，全面践行海洋强国、美丽中国、生态文明等可持续发展战略，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

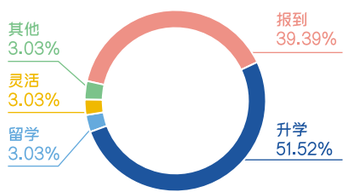
就业方向

主要就业方向：继续攻读生态学、环境科学、生态工程学等相关学科硕士学位；海洋、环保、渔业、水利、检察院等政府行政主管部门、规划部门，城乡规划设计、建设与管理部门；环境监测和第三方检测机构；科研院所、大专院校、环境教育机构；环保公司、环境工程公司、环境咨询公司、生态环境公司以及金融、规划、医疗保险、旅游、医疗卫生等领域的企业；大型企业EHS工程师；水域景观和生态修复的设计、施工与管理维护等。

国内升学代表性单位：中国科学院大学、复旦大学、上海交通大学、中国海洋大学、浙江大学、厦门大学、华东师范大学、上海海洋大学等高校及自然资源部各研究所等科研机构。

留学代表性高校：美国缅因大学、新西兰奥克兰大学、德国汉堡大学、英国班戈大学、日本东北大学、日本东京海洋大学等。

代表就业单位：中国科学院生态环境研究中心、上海市水务局、上海市海事局、国家海洋局东海环境监测中心、上海植物园、野生动物园、上海海洋水族馆、上海海昌极地海洋公园、上海长风海洋世界、上海山恒生态科技股份有限公司、上海太和水环境科技发展有限公司、上海承大生态环境技术有限公司、上海华测品标检测技术有限公司、上海水资源开发利用国家工程中心、上海绿地集团、上海库克莱生态科技有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学生态学专业本科毕业证书，理学学士学位；
建议报考的国家注册工程师：环境影响评价工程师、生态工程师、环境工程师、生态设计工程师、景观生态工程师、环评工程师、环保工程师等。

课程结构

基础课	必修课	选修课
高等数学B（1）	普通生态学I（种群、群落）	地学基础
线性代数B	生理生态学	水生生物学B
基础化学A	生理生态学实验	水生生物学实验B
基础化学实验	普通生态学II	环境水文学
名师导航	（生态系统、景观）	生态伦理学

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
岛礁生态系统及海洋牧场构建技术研究	主要从事人工鱼礁、海藻场、海洋牧场的相关基础理论研究和应用技术体系研发，开展生物资源增殖与养护、栖息地生态修复与评价、海洋生态系统理论、渔业工程技术、藻场建设与生态修复等研究。
港航生态、船舶压载水生态与外来生物入侵研究	主要从事港口生态学、近海长期定位生态观测和海洋外来生物入侵机制等方面的基础研究，从事港口生态环境监测、船舶压载水检测、外来物种防控和生态修复等方面的技术创新与集成，构建以港口生态研究、海洋外来生物防控和到港船舶压载水检测为主的港航生态研究体系。
生物灾害发生机理与防控技术研究	主要开展藻华立体监测技术、藻华漂移实时跟踪技术、藻类快速鉴定技术、绿潮藻早期分子识别技术研发，并已创建了我国黄海绿潮全程监测指标体系，采用卫星、飞机、无人机、船舶、浮标、GPS、分子鉴定、水体繁殖体等联合监测手段，开展藻华早期发生过程、快速暴发机制、源头源地定位、藻类快速繁育等研究。
内陆与近岸水域退化生境生态修复与保护研究	主要开展内陆和近岸水域退化生境诊断与退化因子判别研究，构建基于生物、物理和化学方法的水域污染消减技术集成体系，研究大型海藻生态修复机理、创建基于大型海藻规模化栽培的生态修复模式以及IMTA模式，创建水域生态修复工程体系以及水生生物资源化利用等的延伸产业链模式。
水域多维度景观生态规划设计与工程研究	主要开展受损水体生态修复原理和技术，湿地生态保护与修复，滨海湿地生态修复与水质改善，水生态系统健康评价与生态价值评估，景观水域规划与设计，水域生态景观与生态型河湖构建，城市水域水质调控与维护管理，水源地生态保护与修复，循环水养殖技术与污染控制，海绵城市系统设计与运维，雨水回收利用技术，水生环境工程，水生生物生理生态学等研究工作。

人才培养特色

依托学校办学特色，结合上海地理区位优势及典型生态学案例，开展专业认知实习、海上野外实习、景观规划实习等内容，形成具有我校水域生态特色的实习课程体系。基于海洋工程装备船舶压载水检测试验室、上海港口及近海生态环境科技服务平台、水域环境生态上海市高校工程研究中心、上海洋山港海洋生态系统观测站、国际船舶压载水检测与应用联合实验室、上海海洋大学船舶压载水检测实验室（CNAS、ILAC）、上海海洋大学水生态环境中心等平台等，专注于学生实验实践能力建设。

合作交流项目

生态学专业的同学在校期间，可赴与上海海洋大学签订有交流生协议的美国佛罗里达理工大学、美国密歇根州立大学、日本东北大学、日本北海道大学、日本三重大学、东京海洋大学、台湾海洋大学、中国海洋大学等境内外高校的交流学习；可以参与泰国亚洲理工学院、新西兰奥克兰大学、瑞典林奈大学、葡萄牙阿尔加夫大学等学校为期2-4周的暑期游学。



食品学院

College of Food Science and Technology

咨询电话:021-61903812

“民以食为天，食以民为先”，完善食品安全保障体系是国家发展和社会文明进步的重要标志，也是你我共同的责任和义务。

食品学院的根本任务：培养具有社会责任感、人类使命感的符合国家战略需求、满足社会需求、具有远大理想和渊博知识的高级食品专业技术人才。

食品学院的人才培养目标：知识、能力、素质协调发展，能引领现代化食品工业发展需要的高级专业技术人才。

学院的特色和优势

百年海大，百年食品。学院历史悠久、基础扎实、具有优良传统。“食品科学与工程”学科获B+评级，名列全国前20%。学院拥有食品科学与工程国家级实验教学示范中心，水产食品一流学科的一流师资队伍，采取辅导员、班主任和导师“三位一体”的学生管理模式，为学生的成才成长保驾护航。食品科学与工程专业通过美国IFT食品专业国际认证、欧洲ASIIN国际工程认证，工程教育认证，人才培养体系与国际标准接轨。为学生提供众多创新、实践机会，尽显才华和能力。与国内外众多企业、高校有合作交流关系，为学生提供更广阔的舞台。

各专业招生人数

食品科学与工程类 —— 160名

食品科学与工程专业（国家一流本科专业建设点）

食品质量与安全专业（上海市一流本科专业建设点）

建筑环境与能源应用工程专业 —— 70名

（上海市一流本科专业建设点）

能源与动力工程专业 —— 70名

（上海市一流本科专业建设点）

包装工程专业 —— 50名

（上海市一流本科专业建设点）

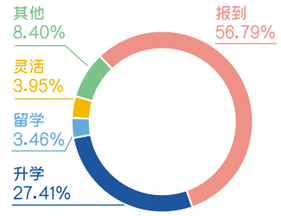
生物制药专业 —— 65名

（上海市一流本科专业建设点）

就业方向

工商行政、食品药品检验检疫、质量监督等政府管理机构，科研院所和教育单位，食品生产、餐饮、食品物流、医药、生物制品、建筑工程、制冷与空调设备制造、新能源汽车、建筑节能等企事业单位。

代表单位：联合利华、雀巢、家化、欧莱雅、好时、星巴克、光明集团、旺旺集团等。



·2023届本科毕业生就业情况·

合作交流

与东京海洋大学、北海道大学开展优秀本科生培养计划；与日本、韩国、美国和德国等国家高校开展为期2~4周的游学活动；每年选派学生到台湾海洋大学开展半年（含）以上的交流学习。

食品科学与工程专业
FOOD SCIENCE AND ENGINEERING

百年学科，国际视野；
“食”与“工”的完美结合，
探索食品奥秘，培养创新人才



专业简介

上海海洋大学食品科学与工程专业是有史料记载的全国第一个（水产）食品加工专业，前身可追溯至1912年江苏省立水产学校设立的“水产制造科”，2008年被批准为国家级特色专业，2009年增设特色方向---食品物流工程，于2015和2019年两次通过美国IFT认证，2017年入选上海高校全英语规划建设专业，2019年入选教育部首批“国家级一流本科专业”建设点，2021年通过德国ASIIN专业认证，2022年通过工程教育专业认证。专业人才培养体系已与世界国际工程教育标准接轨，是全国少数通过美国食品科技学会IFT和欧洲ASIIN两个全球最权威国际认证的食品类专业。

培养目标

立足现代食品产业、对接新工科，培养具有高度的社会责任感和良好的科学文化素养，具备国际视野和创新意识，能够在食品行业及相关领域从事产品和技术开发、工程设计、品质控制、生产营销管理、物流运作、科学研究和教育教学等方面工作的复合应用型工程技术人才。

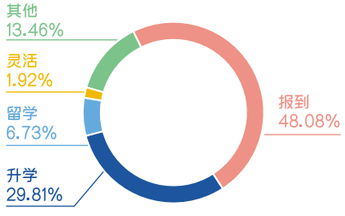
就业方向

可从事的工作：食品监管类公务员、产品设计与开发、工程设计、生产管理、物流运作、食品分析检验和教育培训等企事业单位

国内升学代表性高校：浙江大学、上海交通大学、江南大学、中国农业大学、南昌大学、华东理工大学、华中农业大学、南京农业大学

留学代表性高校：新加坡国立大学、伯明翰大学、英国诺丁汉大学、爱丁堡大学、康奈尔大学、墨尔本大学、东京海洋大学、北海道大学

就业代表性单位：上海市食品药品监督管理局、联合利华食品（中国）有限公司、百事（中国）有限公司、上海冠生园食品有限公司、上海清美绿色食品有限公司、益海嘉里食品营销有限公司、上海倍之品食品有限公司、上海市食品安全工作联合会、上海老盛昌配送有限公司、中检集团理化检测有限公司



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学食品科学与工程专业本科毕业证书，工学学士学位证书；
建议考取的证书：食品检验师、人工智能训练师等。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学B	食品科学与工程导论	专业 PBL 训练与前沿讲座
线性代数B	生物化学B及其实验	金工实习
概率论	食品化学及其实验	机械设计基础课程设计
大学物理C及其实验	仪器分析及其实验	认识实习
基础化学及其实验	食品工程原理及其实验	创新与科研实践
有机化学及其实验	微生物学及其实验	食品工程原理课程设计
物理化学及其实验	食品分析及其实验	食品加工综合实验
现代工程图学A	食品工艺学	生产实习
人工智能编程基础	食品安全学及其实验	食品工厂设计课程设计
电工技术基础	食品机械与设备	毕业实习
机械设计基础	食品工厂设计	毕业设计（论文）

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
水产品蛋白质改性技术研究	研究现代加工技术对水产蛋白质性质和风味的影响规律，阐明蛋白质改性和风味品质的变化机制，探明“蛋白改性-分子结构-风味改良-功能特性”间的内在关系，建立低值水产品蛋白改性、风味改良的共性关键技术，提升低值水产品品质，开发高质化产品，实现低值水产品的高质化和高值化利用。研究成果授权发明专利15件，发表高水平SCI论文80余篇，获中国食品工业协会科学技术奖一等奖等。
水产品保活运输新技术研究	以海水鱼规模化养殖-保活运输-终端销售全产业链发展为主线，研究阐明了海水鱼保活流通过程中水体环境因素应激生理调控机制；研发了应激安抚与生理调控新技术，实现了海水鱼载水保活运输72h后存活率高于93%，装载量提高1.5倍以上。研究成果授权发明专利3件，发表高水平SCI论文11篇，获2023年中国食品工业协会科学技术奖一等奖。
水产品的多物理场加工技术研究	开发以射频场为关键技术的快速均匀解冻方案及装备，探索解冻均匀性与水产品介电特性、组分、形状等关键参数与电磁场及解冻均匀性的相关性，开发解冻均匀性提升方案，使多层冷冻鱼片、虾等水产品在短时间内（<10 min）快速均匀解冻至冰点温度，效率更高、滴水损失更少、品质更优。系列研究成果已发表论文十余篇，授权国内外发明专利2项。

人才培养特色

2022上海市高等教育优秀教学成果一等奖“学生中心、能力导向——食品专业STAR创新人才培养模式的探索与实践”：专业以学生发展为中心，以能力培养为导向，抓住学科引领专业建设、认证推动全面教学改革两条主线，在国内/国际工程认证双轨并行建设中，以“兴趣导向-问题驱动-能力提升”为主线，创建了贯通人才培养全过程的“启蒙（Study）-训练（Training）-活动（Activity）-实战（Realization）”STAR创新人才培养模式，从“创新意识、创新思维、创新能力”3个维度，“学、做、思、创”4个层次”进行系统设计，在“理论-实践-创意-创新”过程中培养学生发现问题、分析问题和解决问题能力，进阶式提升学生的学习力、思考力和创新力，形成了“知识-能力-素质”一体化创新人才培养体系。

合作交流项目

与美国奥本大学、佐治亚大学、日本东京海洋大学、北海道大学、鹿儿岛大学、岩手大学等交换生、游学等国际合作交流项目。

食品质量与安全专业
FOOD QUALITY AND SAFETY

民以食为天，食以安为先



专业简介

上海海洋大学食品质量与安全专业于2003年批准成立，2004年开始招生，是全国第二批成立的食品质量与安全本科专业。2020年成为上海市一流本科专业建设点，同年通过欧洲ASIIN认证。本专业立足于长三角面向全中国，以新工科建设为引领，围绕国家食品安全和营养健康的战略需求，形成了“德育教育-实践教育-特色教育”三位一体的专业人才培养体系，培养具备高度社会责任感、掌握食品安全基础理论和专业技能的复合型工程技术人才。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才。本专业立足长三角面向全中国，培养具备食品质量与安全专业的基础理论、基本知识和技能，富有创新意识和实践能力，能够在食品生产、加工、流通、消费等相关领域从事分析检测、质量控制、安全评价、监督管理和科学研究等方面工作的复合型工程技术人才，培养适应国家经济和食品科技发展需求的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

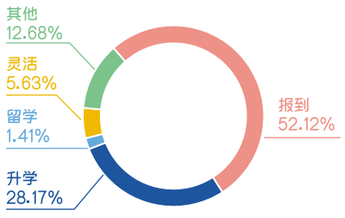
就业方向

可从事的工作：食品检测检验、食品质量控制与管理、食品监督管理

国内升学代表性高校：江南大学、中国农业大学、华南理工大学

留学代表性高校：荷兰瓦赫宁根大学、美国伊利诺伊大学、日本东京海洋大学

就业代表性单位：雀巢（中国）有限公司、上海市市场监督管理局



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学食品质量与安全专业本科毕业证书，工学学士学位证书；
可考取食品检验工、食品营养师、HACCP内审员、ISO9000内审员等证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学B	食品工程原理（含实验）	专业PBL训练与前沿讲座
线性代数B	食品微生物学（含实验）	认识实习
概率论	食品化学（含实验）	金工实习
基础化学A（含实验）	基因工程（含实验）	专业综合实验
有机化学B（含实验）	食品营养学	毕业实习
人工智能编程基础	食品毒理学	食品质量与安全课程设计
大学物理C（含实验）	食品工艺学	毕业设计（论文）
现代工程图学A	食品添加剂	
生物化学B（含实验）	仪器分析（含实验）	
电工技术基础	食品分析（含实验）	
机械工程基础	食品安全学（含实验）	
食品质量与安全导论	食品标准与法规	
	食品质量安全管理学	
	食品安全监督管理	

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
食品安全检测与评价方向	国家自然科学基金面上项目：基于微生物特征挥发性代谢产物快速智能化检测食源性致病菌的研究。 针对微生物特征挥发性代谢产物MVOCs检测的技术难点，建立致病菌特征挥发性代谢产物的分析鉴别方法体系，研究纳米介孔敏感复合材料控制合成的技术和方法，揭示介孔敏感材料提高敏感性能的本质变化规律，解决特征MVOCs快速和选择性检测的技术难题，最终为实现快速、无损和智能化检测食源性致病菌奠定理论基础。
食品质量保障与提升方向	国家自然科学基金面上项目：三型分泌系统介导的副溶血性弧菌溶血毒素跨膜转运机制研究 探明溶血毒素在细胞内与T3SS2伴侣蛋白交会对接的动态过程、在周质空间中穿越T3SS2跨膜桥的运输方式、通过T3SS2针状结构进行胞外分泌的分子机制，从结合、转运及分泌三个层面，系统揭示副溶血性弧菌溶血毒素跨膜运输的动态机制，并为研发靶向阻断T3SS2转运的新型杀菌技术提供精准三维结构基础。
食品营养与人类健康方向	教育部“长江学者奖励计划”讲席学者项目：下一代食品级酶制剂在营养与健康领域的应用 通过解析未来食品先进制造营养元素“合成催化酶”（木聚糖酶、氨基肽酶等）、“质构交联酶”（谷氨酰胺转氨酶、漆酶等）、风味滋味“重组修饰酶”（脱苦酶、去腥酶等）、安全生产“生物降解酶”（植酸酶、裂解酶等）的三维结构，基于半理性设计技术开展酶分子定向进化，实现耐高温、耐酸碱、耐高压和高活性的下一代酶制剂升级改造，以服务于未来食品先进制造，并提升食品营养与人类健康。

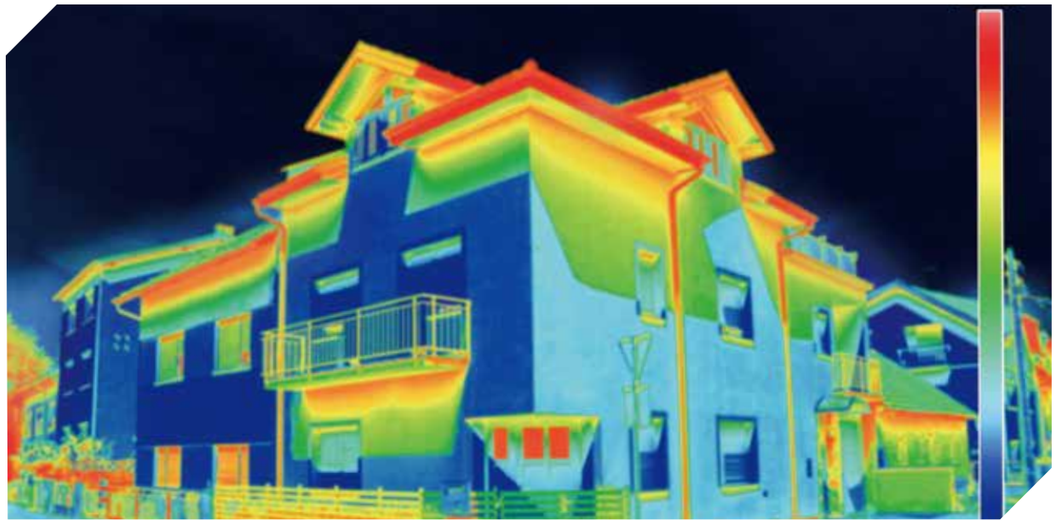
人才培养特色

食品质量与安全专业以核心课程为重点，优化组合实践教学方式，形成大学生进实验室+学科竞赛+创新活动+校内模拟实训+校外基地实习+校外工厂践习等系列化、多层次、阶梯式实践教学模式。近五年，学生获发明专利20项、实用新型专利7项、外观设计专利2项，发表论文32篇（SCI论文10篇），获国家级和省市级创新创业大赛奖项54项。

建筑环境与能源应用工程专业

BUILT ENVIRONMENT AND ENERGY ENGINEERING

心系天下冷暖，情牵广厦万千



专业简介

确立在“人 - 建筑 - 自然环境”三者关系中“以人为本”的建筑环境思想和人与自然和谐相处的理念，以空调系统设计为核心，兼顾建筑设备施工安装与工艺性特色空调，着重于建筑环境控制与能源的合理利用，关注工程应用领域的建筑节能和设备节能，逐步建设发展成特色鲜明，特别在食品、药材、电子加工工艺洁净空调方面有影响的特色专业。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才。培养具备从事建筑环境与能源应用工程专业技术工作所需的基础理论知识及专业技能，在设计研究、工程建设、设备制造、运营等企事业单位从事采暖、通风、空调、净化、冷热源等方面的规划设计、研发制造、施工安装、运行管理及系统保障等技术或管理岗位工作的复合型工程技术应用人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

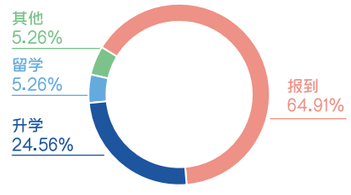
就业方向

就业方向：设计研究院、建筑设备安装公司、房地产公司、物业管理公司、产品制造及营销公司、工程技术与管理、高新技术产品和科研部门、高等院校等。

国内升学代表性高校：中国科技大学、华中科技大学、香港城市大学、上海交通大学、同济大学、重庆大学、东南大学、南京理工大学、西安科技大学、中南大学、湖南大学、东华大学、上海理工大学、上海海洋大学、上海海事大学、澳门大学等。

留学代表性高校：英国伦敦国王大学、澳大利亚南澳大学、韩国首尔市立大学、英国华威大学、英国南安普顿大学、美国奥本大学、英国拉夫堡大学

就业代表性单位：上海建工五建集团有限公司、上海徐汇规划建筑设计有限公司、同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司、约克（中国）商贸有限公司、大金空调技术（中国）有限公司、上海通用富士冷机有限公司、上海市安装工程集团有限公司、上海市安装工程有限公司、上海龙润建筑工程有限公司、东芝开利空调销售（上海）有限公司、开利空调销售服务（上海）有限公司、上海实煊智能科技有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学建筑环境与能源应用工程专业本科毕业证书，工学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学A（1）	建筑环境与能源应用工程概论	名师导航
高等数学A（2）	工程热力学	机械设计基础课程设计
线性代数B	流体力学	认识实习
概率论与数理统计	流体力学实验	金工实习
大学物理A	传热学	暖通空调综合课程设计
大学物理实验	建筑概论	冷热源工程课程设计
普通化学	建筑环境学	生产实习
普通化学实验	建筑环境测试技术	通风工程课程设计
人工智能编程基础	流体输配管网	空调系统仿真实验
现代工程图学A	热质交换原理与设备	毕业设计（论文）
电工电子技术基础	暖通空调	
工程力学	建筑设备系统自动化	
机械设计基础	空调冷热源技术	
自动控制原理	建筑环境热源	
计算方法及应用		

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
太阳能、空气源热泵和燃气锅炉系统在低碳校园建筑中的技术集成与示范	将太阳能、空气源热泵和燃气锅炉进行智能技术集成，形成能量利用效率高效化和低碳化的校园建筑示范区。包括: （1）太阳能蓄能、空气源热泵和燃气加热锅炉系统的能量互补。 （2）校园太阳能蓄能、空气源热泵和燃气加热锅炉系统的最优配置。 （3）利用计算机、网络技术进行实时监测。
高校新能源应用与综合节能技术示范	探索并实践适合上海地区校园典型建筑、功能性区域的节能适宜技术，通过整合新技术和新方法，根据校园运行实际，开发低成本、效果明显、易推广的节能技术，在建筑面积超过30万平方米的高校校园进行应用示范，为全市各高校的校园节能提供典范。
人工环境研究	包括热湿处理设备性能试验室和人工环境室。 （1）热湿处理设备性能试验室 可进行房间空调器、空气-空气能量回收装置等设备的热工性能试验研究；可进行空调末端设备的热工性能试验研究；可对风机盘管、表冷器、加热器、喷水室进行测试研究。 （2）人工环境室 人工环境室可满足温度调节范围为10℃-35℃、精度±0.3℃，相对湿度调节范围为35％-75％、精度±5％，可对小室内温度进行多测点监控，通过风机变频实现变风量调节，可模拟多种热湿环境、多种新回风比及多种送回风模式，为科研、试验和教学提供条件。

人才培养特色

根据《工程教育认证通用标准》和《全国高等学校建筑环境与能源应用工程专业评估（认证）文件》，结合本专业的人才培养目标，基于OBE教育理念，以学科竞赛和毕业论文为抓手，以创新创业教育和产教融合教育为支撑，通过学科竞赛、大学生创新创业项目、本科生进一流实验室项目、科研反哺教学项目、产教融合项目、实习实践课程、毕业论文选题、思政教育与课堂教学多方协同构建符合现代产业发展人才需求的暖通空调新工科人才培养体系。

能源与动力工程专业
ENERGY AND POWER ENGINEERING

能源动力 冷冻冷藏 守正创新
点亮盏盏希望之火



专业简介

确立“入主流，求特色”的基本建设思路，以“保持冷冻冷藏特色，凸显能源动力特征”为专业定位，培养具备能源与动力工程基础理论、基本技能，掌握制冷系统设计、空调系统设计、制冷工程安装与调试，制冷工程的管理、制冷装置制造以及实验研究等方面技术，能够在能源与动力工程特别是冷链相关领域从事科学研究、工程设计、安装调试、教育教学、工程管理、营销服务等工作，具有创新能力、职业素养和社会责任的复合型工程人才。

培养目标

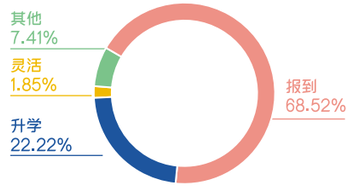
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，本专业旨在培养适应社会发展和经济建设需求，具备能源与动力工程基础理论、基本技能，掌握制冷系统设计、空调系统设计、制冷工程安装与调试、制冷工程的管理、制冷装置制造以及实验研究等方面基本技术，能够在能源与动力工程特别是冷藏链相关的领域从事科学研究、工程设计、安装调试、教育教学、工程管理、营销管理等工作，服务制冷空调行业特别是冷藏链相关行业发展的具有创新能力、职业素养和社会责任的复合型专业人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

就业方向

主要就业方向：能源行业，冷链物流行业，工程建筑行业，建筑节能、空调系统设计、制冷空调生产企业、制冷空调系统施工安装，新能源汽车行业，物业能源管理行业，国家行政事业单位等。

国内升学代表性高校：华南理工大学，东南大学，华东理工大学，北京航空航天大学，重庆大学，上海理工大学，东华大学，武汉理工大学，南京航空航天大学，南京工业大学，西安交通大学等。

就业代表性单位：上海能源建设集团有限公司，特灵空调系统（中国）有限公司上海研发分公司，上海市安装工程集团有限公司，泛亚汽车技术中心有限公司，上海万业向荣城市建设发展有限公司，新疆粤水电能源有限公司，中国电子系统工程第二建设有限公司，上海海立新能源技术有限公司等。



·2023届本科毕业生就业情况·

可获得的证书

上海海洋大学能源与动力工程专业本科毕业证书，工学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学	能源与动力工程导论	名师导航
线性代数	工程热力学	机械设计基础课程设计
概率论与数理统计	流体力学	认识实习
大学物理	流体力学实验	能源动力类计算机软件实践
普通化学	传热学	金工实习
人工智能编程基础	制冷原理与设备	专业综合实践实训
现代工程图学A	食品低温保藏学	生产实习
电工电子技术基础	能源与动力工程测试技术	空调工程课程设计
工程力学	冷库建筑	制冷装置课程设计
机械设计基础	空气调节	毕业设计（论文）
自动控制原理	制冷压缩机	
计算方法及应用	制冷空调自动化	
	专业英语	
	制冷装置设计	

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
食品冻结传质传热强化技术	开展了基于上下冲击式高效鼓风冻结装置的食品冻结传质传热强化技术研究，基于对冻结装置的优化设计，实现了静压箱和喷嘴的合理匹配，并提升食品表面传热强度，可实现冻结时间减少40%以上，干耗控制在2%以下，设备占地面积减少30%。
冷链物流装备的智能控制技术	对超低温双级压缩制冷系统，船用复叠式制冷系统和海陆一体化低温冷藏厢开展了智能控制研究，研发了一套适用于海陆两用的PCL+OPC+LabVIEW的智能控制系统。利用该系统的智能控制可实现箱体温度精度控制在±0.1℃范围内；并可实现系统中多方协同智能控制。
食品冷冻冷藏的研究	低温贮藏。
冰温干燥装备的研究	研制了冰温真空干燥机，解决了冰温真空干燥技术的瓶颈问题，即冰温真空干燥过程中如何维持物料的温度在冰温带以内。利用该设备能够加工出新鲜味美的食品。 发明专利：一种冰温真空干燥装置及生鲜鱼片冰温真空干燥的方法，ZL201310302006.X。
太阳能利用研究	太阳能与分布式供能系统在低碳校园建筑中的技术集成与示范。
军民融合的超低温制冷技术研究	超低温冰箱等。

人才培养特色

以工程教育认证为契机，以“基于OBE教育理念的新工科人才培养”主线，以学科竞赛和毕业论文为抓手，以创新创业教育和产教融合教育为支撑，通过学科竞赛、大学生创新创业项目、本科生进一流实验室项目、科研反哺教学项目、产教融合项目、实习实践课程、毕业论文选题、思政教育与课堂教学多方协同构建符合现代产业发展人才需求的能源动力类新工科人才培养体系。

亮点1：创新创业教育与专业教育的融合

亮点2：特色实践课程（专业综合实践实训：科研反哺教学实践课程）

包装工程专业
PACKAGING ENGINEERING

包装工程，将创新之美、
品牌价值封存于每一寸空间。



专业简介

包装工程专业是上海市教委第4批应用型试点建设专业、2022上海市一流本科建设专业，同时也为美国密歇根州立大学游学实践和合作交流的签约专业。专业“艺工融合、院企协同、双证融通、以赛促教”，特色教学，凸显食品及海洋产品的包装定位，以功能性的包装工艺、材料及技术，服务于都市型食品、药品及化妆品包装产业链安全、健康、绿色的发展需求。

培养目标

本专业培养具备工程、材料、食品、生物、美术、设计等交叉学科的基本理论及基本技能，掌握食品包装材料、包装工艺设计、包装造型与装潢、包装机械及防腐保鲜包装技术知识，具有国际视野和职业素养，在包装工程技术领域具备研究与分析、开发与设计、生产与管理、教学与科研等能力的应用型、创新型包装工程技术人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

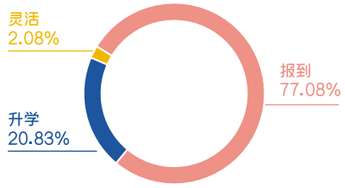
就业方向

可从事的工作：包装、食品、医药、日化、航空、海运、物流、快销品及服务等领域与行业的生产、管理、设计和检测工作。

国内升学代表性高校：暨南大学、江南大学、华东理工大学

留学代表性高校：美国密歇根州立大学、英国伯明翰大学、利兹大学

就业代表性单位：联合利华、家化、欧莱雅、好时、光明集团、旺旺集团、上海紫丹包装材料有限公司、希悦尔包装有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学包装工程专业本科毕业证书，工学学士学位证书；
通过全国计算机信息高新技术广告设计技能高级考试，可获人力资源和社会保障部颁发的职业技能合格证书；
通过培训，可获得国际安全运输委员会ISTA认证的运输包装工程师职业证书PDTC（Package Design and Testing Certificate of Training）。

课程结构

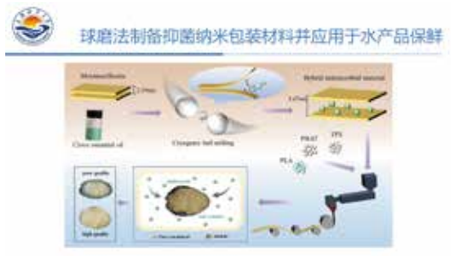
学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学B（1）	包装导论	包装工程新生研讨课
高等数学B（2）	包装测试技术	金工实习
线性代数B	包装材料学	认识实习
现代工程图学B	包装材料学实验	机械设计基础课程设计
人工智能编程基础	包装造型与装潢设计	产品包装创新实践
基础化学B	包装结构设计	包装产品三维建模设计
基础化学实验	包装工艺学	生产实习
概率论	运输包装	包装结构设计课程设计
大学物理C	食品包装学	包装生产虚拟仿真实践
大学物理实验	包装工程实验技术	毕业实习
工程力学	包装机械与设备	毕业设计（论文）
机械设计基础		

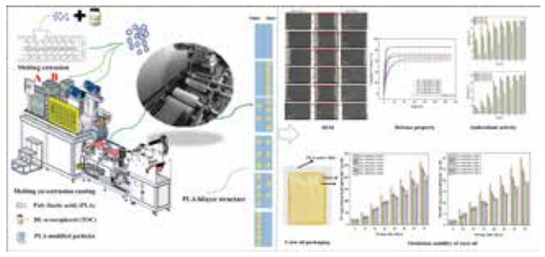
注：仅列出部分课程

研究介绍

研究内容

1.功能性包装材料（纳米材料、抑菌材料）的研发及应用。
2.生物可降解包装薄膜的制备及应用。
3.食用油包装的生物降解包装材料研究。





人才培养特色

包装工程专业艺工融合，产教融合，以赛促学，专业设置与食品包装产业需求相对接、课程内容与包装工程师/设计师职业标准相对接、教学过程与生产过程相对接；企业专家进校园，全程参与实践教学和毕业论文的指导及答辩工作，助推了学生的创新活力，近三年，学生竞赛获奖66项。

合作交流项目

与美国密歇根州立大学的包装学科签订了学生游学实践及联合培养协议。

生物制药专业
BIOPHARMACEUTICALS

生物制药，创谋健康
生物制药，消减难药和难病
生物制药，改造世界



专业简介

2001年生物制药专业初创，2010年进入学校重点专业建设序列，2022年成为上海市一流专业建设点。

以全球生物医药前沿发展趋势为方向，立足高水平地方大学建设，按照“培养具有理想抱负、社会责任、民族精神、国际视野和扎实基础知识、优良实践能力、求真务实素养、开拓创新精神的复合应用型高素质人才”的培养目标，为上海和全国生物与医药行业培养生物制药卓越本科人才。

培养目标

培养学生德智体美全面发展，具有端正的世界观、正确的人生观、核心的价值观，具备良好的人文修养和健全人格。学生具有生物学与化学的理论知识，掌握生物制药的科学原理，具备生化药物与天然药物内涵的药物化学、药理药效、药物制剂、药物分析、制药工程等生物制药学科专业能力。培养学生成为生物制药行业的工程技术人才，胜任生物医药、海洋药物、精细化工、食品加工等领域的工程设计、生产制造、质量管理、研究开发等工作。

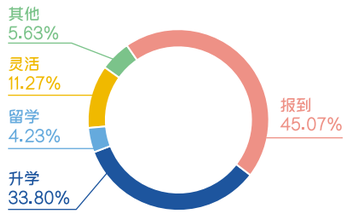
就业方向

可从事的工作：生物医药质量控制、生物医药生产、生物制药仪器操作，生物医学工程领域、生物技术领域、生物信息领域、医疗卫生部门的相关工作生。

国内升学代表性高校：上海海洋大学、上海交通大学

留学代表性高校：纽约大学、莫纳什大学、伦敦国王学院

就业代表性单位：赛金生物医药股份有限公司、上海和黄药业有限公司、辉瑞制药有限公司



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学生物制药专业本科毕业证书，工学学士学位证书。

课程结构

基础科目	必修课	选修课
高等数学	分子生物学	生物学
线性代数B	分子生物学实验	细胞生物学
基础化学A	生理学	微生物学
概率论	天然药物化学	药物合成
有机化学A	药物化学	基础免疫学
人工智能编程基础	生物药物学	有机化合物的波谱分析
生物制药导论	药剂学	药学文献检索与利用
大学物理C	药物分析	人力资源开发与管理
生物化学B	海洋药物学	专业英语
生物化学实验B	生物工程制药原理	发酵与生物反应器工程

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
海洋生物大分子药理药效及其作用机制研究	研究海洋生物活性肽在促进神经细胞分化、抑制癌组织生长、改善和提高矿物质运输和吸收、诱导免疫耐受等方面的作用机制。研究海洋生物多糖在免疫赋活、细胞膜转运以及重大疾病治疗方面的作用特性。
易患疾病海洋药物发现及其作用靶点的研究	发现对糖尿病、心脑血管疾病和神经系统疾病有作用的活性化合物，建立快速、微量的提取分离和结构测定方法以及应用多靶点的生物筛选技术发现新的生物活性。
海洋先导化合物成药性的研究	发现海洋生物的代谢产物对癌症和心脑血管疾病等难治性疾病有活性作用的先导化合物，研究海洋生物活性化合物的生源合成、结构特征、作用机制、药理药效、毒理特性和制剂特性，进行海洋先导化合物成药性的评价。

合作交流项目

东京海洋大学、岩手大学的优秀本科生项目；佐治亚大学暑期游学项目；夏洛蒂医学院游学项目；台湾海洋大学交流项目；亚洲校园项目；赛金生物制药产教融合项目，辉文生物制药产教融合项目



各专业招生人数

农林经济管理专业—— 40名
（上海市一流本科专业建设点）

金融学专业 —— 80名

国际经济与贸易专业 —— 80名

行政管理专业 —— 80名

会计学专业 —— 80名

物流管理专业 —— 80名

工商管理（食品经济管理）专业 —— 80名
（上海市一流本科专业建设点）

经济管理学院

College of Economics and Management

咨询电话：021-61900653
021-61900862

经济管理学院始终秉承“渔界所至，海权所在”的创校使命，践行“勤朴忠实”的校训精神，以“培养具有国际视野、服务农业与海洋事业的经济管理精英”为使命，以“建成农业与海洋领域的一流经济管理学院”为愿景，不断创新、锐意进取。拥有从学士、硕士到博士的完备学历教育体系和科学研究体系。有国家特色专业及上海市一流专业1个、上海市一流专业及上海市本科教育高地建设专业1个、上海市应用型本科建设专业及上海市本科教育高地建设专业1个，通过长三角新文科教育专业认证联盟认证专业1个。积极对接国家和地方战略部署，建设海洋开发金融研究院，拥有中国渔业发展战略研究中心、上海市政府社会调查中心（上海海洋大学分中心）、海洋产业发展战略研究中心等3个高水平研究平台。

学院的特色和优势

学院现有教职工120人，其中专任教师91人、思政辅导员15人、行政管理及教学辅助12人、博士后2人。具有高级职称的专任教师60人，占专任教师总数66%；博士学位专任教师78人，占专任教师总数86%。现有国家现代农业技术体系产业经济岗位科学家、国家虾蟹产业技术体系产业经济岗位科学家、国家特色淡水鱼产业技术体系岗位科学家、浦江学者等各类高级人才6名、全职外教1名。同时，学院还聘请30余位国内外知名专家学者任兼职教授。

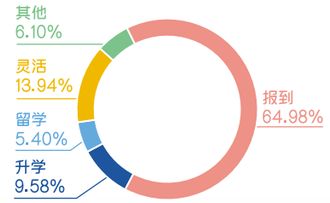
学院通过教育教学改革，构建了以“2+2”分流培养、赴日、韩、美等国家、地区交换学习等个性化的特色培养模式，构建了“通识教育基础上的宽口径专业教育”人才培养体系。通过有效的教学改革，开创了教学及教学管理工作的新局面，培育出一大批优秀的教学成果。

学院加强产教融合、积极开展校企合作、强强联合，为学生提供更多学习与实际操作的机会，依托产业基地与企业发展能够为学生提供更加坚实的创新创业保障。

学院拥有会计实验室、物流实训室、ERP沙盘实训室、商务贸易实验室、金融（证券、期货）等6间实践教学实验室；与上海跨境电子商务公共服务有限公司、新道科技股份有限公司、恒泰期货股份有限公司、申万宏源证券有限公司、上海东泽国际物流有限公司等数十家企业合作建有实习实践基地；设有上海市乡村振兴研究中心、中国（上海）自由贸易试验区临港新片区管理委员会、上海农业科学院农业科技信息研究所等6个专业硕士实习基地；设有上海市物流学会产学研基地。

就业方向

毕业生的去向主要集中在国家或地方机关、出国留学、研究生深造以及企业就职等方面。其中部分同学考取了上海海关、上海市财税局、上海市工商局和上海市农委等公务员，一部分同学就职于中国农科院、各地科研院所等事业单位，有部分同学就职于中国工商银行、中国农业银行、渣打银行、交通银行以及西门子公司等金融机构和外企，部分同学考取了北京大学、复旦大学、中国人民大学、上海财经大学和同济大学等研究生。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

合作交流项目

学生可参加校内、校外辅修；参加国内近10所院校交换生项目、30多所国外、地区国际合作交流项目。

近年来，学院学生参与交流合作项目有：联合国国际组织实习项目；美国加州大学、加拿大麦吉尔大学、德国马尔堡大学、荷兰泽兰德大学、法国雷恩商学院、英国伦敦国王学院、澳大利亚墨尔本大学、日本东京海洋大学、韩国海洋海事大学、台湾海洋大学等交换生项目。

农林经济管理专业
DEPARTMENT OF AGRICULTURAL ECONOMICS AND MANAGEMENT

农安天下 业精于勤 经邦兴国 济民助众



专业简介

农林经济管理专业创立于1984年，是上海海洋大学历史最为悠久、实力较为雄厚的专业之一，也是经济管理学院成立之源、立院之本、发展之基，现有博导3人、硕导8人。本专业确立了“融入经济管理学科主流，促进多学科交叉拓展，提升渔业经济管理特色”的办学定位，经过多年砥砺发展，已成为国家级特色专业、国家第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目、上海市一流本科专业建设点、上海市重点学科，也是我校“双一流”学科建设四大重点支持领域之一。

立足上海、面向全国、对接国际，培养具有经济学与管理学学科理论素养和农（渔）业科学基础知识，具备国际视野、创新精神以及多元文化理解与交流能力、专业知识活用能力，能够在专业性的涉农（渔）以及一般性的非农政府部门、事业单位、企业、教学研究机构等从事管理与研究工作的高素质专门人才。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具有系统的经济学与管理学等学科基本理论素养，掌握农渔业经济管理基本理论与方法，熟悉农渔业经济发展规律和宏观经济政策，具备农渔业调查研究和分析解决实际问题的综合能力，具有一定的国际视野、创新精神与创业能力，能在专业性的涉农渔以及一般性的非农渔政府部门、企事业单位以及其他机构从事相关工作的高素质专门人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

可获得的证书

上海海洋大学农林经济管理专业本科毕业证书，管理学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学C	农业政策学	海洋经济概论
线性代数B	渔业经济学	产业经济学
概率论与数理统计	发展经济学	管理会计
管理学原理	企业管理学	国际金融
微观经济学	计量经济学	经济数据分析
宏观经济学	财务管理	经济思想史
应用统计学	管理信息系统	商务礼仪与商务沟通
经济法	农业技术经济学	市场调查与预测
会计学基础	资源与环境经济学	市场营销策划
金融学概论	组织行为学	项目管理
国际贸易概论		学术论文写作
市场营销学		证券投资技术分析

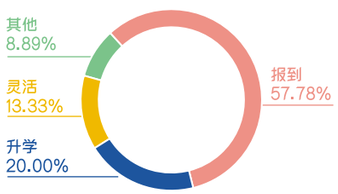
注：仅列出部分课程

研究一览

研究方向	主要内容
渔业经济管理	渔业产业结构调整、水产养殖经济、水产品流通与市场、海洋渔业文化、渔业管理制度。
农业经济	农民收入增加、农业产业结构调整、农村区域发展等。
海洋经济	海洋资源与环境保护、海洋产业风险管理、海洋管理体制、海洋区域经济、海洋产业和产品市场竞争力等。
农业企业经营管理	涉农（渔）企业经营过程中的管理问题。
农村环境与资源经济	农村、农业经济发展过程中的人口、资源与环境经济问题。

就业方向

出国深造、考研深造、农（渔）业管理部门、科研院所、管理咨询公司、投资管理、企业经营管理等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

金融学专业
DEPARTMENT OF FINANCE

价值驱动、融通天下



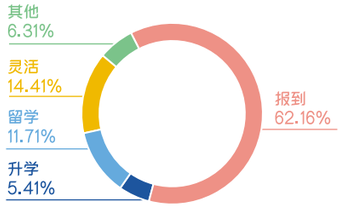
专业简介

金融学专业培养系统掌握金融理论知识，熟悉金融实务操作，具有较强的社会适应能力和实践创新能力，能够胜任银行、证券、基金、信托、期货等金融机构，以及企业和相关经济管理部门专业工作、具有全球视野的应用型金融专门人才。金融学专业创办于1995年，已经向社会输送20余届毕业生，树立了良好的办学声誉。金融学专业在学术梯队、科研成果、人才培养、课程建设和对外交流等方面都有深厚积淀，现已形成一支以高学历教师为核心，中年教师为主体的多层次人才队伍：专任教师14人，其中教授2人，副教授8人，讲师4人，博士13人，占比92.86%。

基于上海国际金融中心的定位，上海海洋大学位于金融改革、创新最前沿——中国（上海）自由贸易试验区临港新片区，金融学专业强调国际化人才培养，侧重国际金融、跨境金融、自贸区金融创新等发展方向，具有鲜明的特色；坚持理论与实践并重，突出实验实践环节教学。开设商业银行业务实训、证券投资模拟、电子商务等实验实训课。持续建设上海海洋大学-恒泰期货投教基地这一具有突出特色的育人项目，及时跟进自由贸易试验区金融的最新变革与发展，培育具有全球视野的应用型金融专门人才。

就业方向

毕业生就业适合在商业银行、证券公司、基金公司、信托公司、期货公司、保险公司、资产管理公司等金融机构以及上市公司证券部、财务部从事专业工作，还可以在财政、审计、税务等政府行政机构从事相关工作。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学金融学专业本科毕业证书，经济学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学C	商业银行业务与经营	财务报表分析
线性代数B	证券投资学	国际贸易实务
概率论与数理统计	货币金融学	国际投资学
管理学原理	保险学	金融市场学（双语）
微观经济学	国际金融（双语）	金融专业英语
宏观经济学	金融风险管理	经济数据分析
应用统计学	投资学	期货及衍生品分析与应用
经济法	财政学	人力资源管理
会计学基础	计量经济学	商务礼仪与商务沟通
金融学概论	金融工程	数理经济学
国际贸易概论	公司金融	税法
市场营销学		行为金融学

注：仅列出部分课程

研究一览

研究方向	主要内容
自贸试验区发展与新兴金融	鉴于学校位于创新最前沿的中国（上海）自由贸易试验区临港新片区，研究聚焦自贸区联动发展、跨境金融、离岸金融、绿色金融、金融支持贸易新业态以服务制度型开放战略
产业金融理论与政策	借助上海海洋大学学科优势，与我校学位体系完备、学科优势明显的水产、海洋学科相结合打造跨学科研究：农村金融、环境金融、蓝色金融

国际经济与贸易专业
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL ECONOMICS AND TRADE

驱动世界经济的引擎、
拉动经济增长的动力。



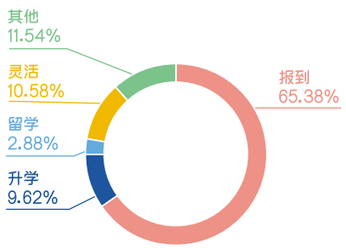
专业简介

国际经济与贸易专业创办于1996年，专业学习可系统掌握经济学尤其是国际经济学的经典和现代理论、密切追踪国际经济运行现状、及时了解国际经济运行规则及法律法规、熟练把握对外贸易尤其是跨境电商和贸易融资的基本知识和业务技能。

本专业以培养能在跨国公司、国际组织、政府相关部门、金融机构、对外贸易公司或外向型企业以及行业学会或协会等单位工作的专业人才为目标。

就业方向

毕业生就业方向集中在出国深造，进出口（外贸）公司，跨国公司，国际组织，各类涉外企业，国际物流企业，报关企业，金融企业，国际展览公司，行业学会或协会，政府部门的商业厅、局，政府部门的海关、商检，驻外商务代表等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学国际经济与贸易专业本科毕业证书，经济学学士学位证书；
可考取以下证书：跟单信用证专家（CDCS），国际贸易金融专家（CITF），保函与备用信用证专家（CSDG），国际支付专家（CertPAY），贸易金融合规专家（CTFC），供应链金融专家（CSCF）等证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学C	国际金融（双语）	金融市场学(双语)
线性代数B	国际经济学（双语）	经济数据分析
概率论与数理统计	国际商法	证券投资分析
管理学原理	英语口语（1）	保险学
微观经济学	国际贸易实务	进出口报关实务
宏观经济学	外贸英语函电	国际投资学
应用统计学	计量经济学	国际服务贸易
经济法	英语口语（2）	出口商品展销及交易谈判
会计学基础	国际商务（双语）	国际知识产权贸易
金融学概论	中国对外贸易	发展经济学
国际贸易概论		电子商务
市场营销学		国际文化贸易

注：仅列出部分课程

研究一览

研究方向	主要内容
国际经济理论、政策与实务	中国对外贸易发展及其政策研究；跨国公司与对外直接投资；国际经济规则研究；区域经济一体化研究；自贸区研究。
海洋资源开发与国际贸易	国际航运研究；北极开发与国际贸易研究等。

会计学专业
DEPARTMENT OF ACCOUNTING

有借必有贷，借贷必相等
——人生亦如此



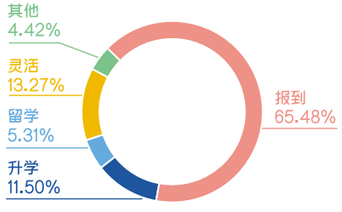
专业简介

会计学专业创办于1986年，该专业在重视传统课堂理论教学的同时倡导校内实验教学与社会实践，全面提高学生的综合素质。本专业拥有完善的会计实训环节，具有鲜明的办学特色。会计学专业培养具有良好的职业道德、正确的伦理观和高度的社会责任感，具有扎实的会计学理论基础和专业技能，富有创新意识和开拓精神，能够在企业单位、事业单位、政府机关以及会计师事务所等中介机构从事会计、审计和财务管理等工作的应用型人才。

通过全面系统的会计学专业教育，让本专业的学生具备扎实的会计学理论功底以及实践能力。在进行会计学专业知识教育的同时也加强学生的职业道德教育，努力把学生培养成为具有勤朴忠实、敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信和团结合作的品质合格会计工作者，同时具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。通过专业教育，使本专业学生能够充分掌握经济学、管理学等学科的理论与方法；能够运用统计、会计的定性和定量方法进行分析和研究；具有独立获取知识和信息处理的能力，具有较好的语言和文字表达能力及分析问题、解决问题的能力并且对于本学科的理论前沿和发展动态有基本的关注和了解。

就业方向

在企业单位、事业单位与政府机关从事会计工作，在会计师事务所等中介机构从事会计、审计、咨询等相关工作，出国留学，考研继续深造。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学会计学专业本科毕业证书，管理学学士学位证书；
可考取以下证书：助理会计师证书，国际注册会计师证书（ACCA）。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学C	中级财务会计I	ERP沙盘模拟
线性代数B	税法	保险学
概率论与数理统计	成本会计	供应链管理
管理学原理	中级财务会计II	会计报表编制
微观经济学	会计信息系统	进出口报关实务
宏观经济学	会计英语	商务礼仪与商务沟通
应用统计学	高级财务会计	商务谈判
经济法	财务报表分析	市场研究
会计学基础	财务管理	税务仿真系统
金融学概论	审计学	薪酬管理
国际贸易概论		证券投资分析
市场营销学		组织行为学

注：仅列出部分课程

研究一览

研究方向	主要内容
财务会计理论与应用研究	本研究方向主要研究会计核算制度与准则的改进和会计信息质量的提高。
公司理财	本研究方向主要研究如何结合资金运动规律和财务要素的配置，以筹资、投资和收益分配为主线，借助资本市场相关理论研究财务资源的优化与配置。

物流管理专业
DEPARTMENT OF LOGISTICS MANAGEMENT

物流是企业的“第三利润源”，
物流人是“一带一路”战略的先行者，
“物畅其流、人尽其才”是我们的愿景和使命。



专业简介

物流管理专业招生始于2004年，为国内较早开设物流管理本科教育的高校。2005年列入上海市教委第一期本科教育高地专业，2009年列入上海市085工程先行先试项目（上海市教委第四期本科教育高地专业），2013年上海市新增为一本招生，2017年列入上海市第五批应用型本科试点专业建设名单。专业目前加入SAP全球大学联盟，为上海市物流学会产学研基地，与上港集团（世界500强96位）、建发物流集团（世界500强277位）、嘉里大通（亚太最具领导地位的第三方物流企业）、阿里巴巴丹鸟物流等世界级、全国知名物流企业建立了产学研合作和教学实践基地。与法国雷恩高等商学院、荷兰泽兰德大学、英国索伦特大学签订本硕连读、双学位或一学期海外交换项目。

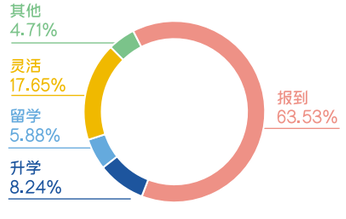
本专业培养掌握管理学、经济学的基础知识和基本理论，掌握仓储、运输、配送等物流与供应链管理专业知识，具备供应链设计、物流系统分析与设计、企业物流业务运作与管理、国际物流业务运作与管理等基本能力，具有较强创新精神、创业能力和国际视野的高素质应用型、复合型高级专门人才。

就业方向

本专业培养的学生毕业后适合到经济管理部门、商贸流通业、生产制造业、物流运输业等相关企业事业单位从事物流供应链设计与管理、系统优化及运行管理等工作，以及在国际口岸、大型外贸企业及国际物流企业从事国际物流、国际采购、口岸通关等方面工作。

代表单位：

近三年代表性就业单位有上海振华国际船务、上海外轮代理、中国邮政速递、顺丰、圆通、中通、上海铁路局，赫伯罗特、东方海外、嘉里大通、德讯、敦豪、利丰供应链、毕马威、IBM等知名国际物流、管理咨询公司及相关企业。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学物流管理专业本科毕业证书，管理学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学C	物流学概论	数据库理论与应用
线性代数B	运营管理	市场研究
概率论与数理统计	国际物流（双语）	物流系统设计与优化
管理学原理	仓储管理学	项目管理
微观经济学	管理运筹学	SAP企业资源计划实务
宏观经济学	电子商务	财务报表分析
应用统计学	供应链管理	国际货运代理
经济法	运输学	组织行为学
会计学基础	物流实验与系统仿真	互联网创业
金融学概论	现代物流信息管理	商务礼仪与商务沟通
国际贸易概论	配送管理	发展经济学
市场营销学	采购管理	税法

注：仅列出部分课程

研究一览

研究方向	主要内容
物流系统优化与管理	物流配送、仓储管理、物流网络优化
食品物流与供应链管理	冷链物流、食品供应链可追溯体系、食品供需网
跨境电商与国际物流	跨境电商、国际货代、报关报检

工商管理（食品经济管理）专业

DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION (FOOD ECONOMICS AND MANAGEMENT)

聚焦食品产业，
培养复合人才！



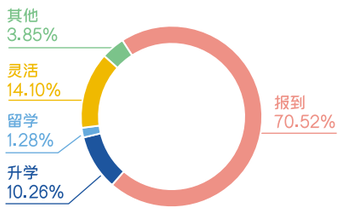
专业简介

工商管理（食品经济管理）专业是2007年经教育部批准设立的国内高校第一个以食品经济管理专业命名的本科专业，2013年根据教育部对专业目录的调整，食品经济管理专业纳入工商管理专业，依托“食品经济管理学科”成为上海市教委第五期重点建设学科。

工商管理（食品经济管理）专业以食品经济管理为主要方向和特色，侧重于学生市场分析能力的培养，通过对消费者行为学、市场营销、食品科学技术、供应链管理、物流管理、生产运营管理、食品质量安全管理、人力资源管理、客户关系管理、财务管理等基本理论和方法的学习，培养具有良好的思想品德、职业操守和综合管理素质，具有系统的管理学、经济学基础理论及相关的食品科学技术知识，能够在工商企业尤其是食品企业从事市场调研、营销服务、冷链物流、人力资源管理以及运营管理等工作的具有一定食品技术背景的应用型工商管理人才。

就业方向

在食品加工、流通物流、营销贸易企业、大型超市等工商企业、食品药品监督管理部门从事食品产业发展规划、营销、贸易、采购管理、物流管理、人力资源管理、客户关系管理等工作。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学工商管理（食品经济管理）专业本科毕业证书，管理学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学C	运营管理	食品加工与保藏
线性代数B	财务管理	行为金融学
概率论与数理统计	管理信息系统	食品产业体系
管理学原理	组织行为学	营销渠道管理
微观经济学	人力资源管理	国际贸易实务
宏观经济学	食品经济学	食品营养与卫生
应用统计学	食品科学概论	企业伦理
经济法	供应链管理	零售管理
会计学基础	食品质量与安全管理	项目管理
金融学概论	公司治理	互联网创业
国际贸易概论	创业学	食品原料学
市场营销学	战略管理	采购管理

注：仅列出部分课程

研究一览

研究方向	主要内容
食品质量与安全管理	食品质量方法以及质量标准体系、质量监管体系、企业社会责任
食品企业管理	食品消费者行为、食品企业运营管理、人力资源管理、品牌管理、战略管理
食品产业体系及供应链管理	国内、外食品产业发展现状及趋势、食品产业政策、供应链管理

行政管理专业
BACHELOR OF PUBLIC ADMINISTRATION

瀚海无疆，家国情怀



专业简介

行政管理本科专业创办于2000年，本专业培养掌握公共管理学、政治学、法学等基础理论知识，具备扎实的定量和定性分析能力，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，解决公共行政、社会保障和海洋政策等相关领域的管理问题，具备相应管理工作能力的高素质专门人才。

培养目标

行政管理专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养学生掌握扎实的公共管理学、政治学、法学等基础理论、专业知识和研究方法，具有创新意识和国际化视野，能胜任党政机关、企事业单位、社会团体的行政管理、人力资源管理、社会保障管理、海洋政策等工作的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本专业内设公共行政、社会保障、海洋政策等三个专业方向，学生入校后第4学期开始按专业方向分班，学习专业方向课程。

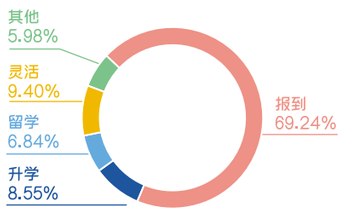
就业方向

可从事的工作：行政管理专业毕业生主要就业去向为政府部门、企事业单位、社会团体组织等从事行政管理、人力资源管理、社会保障管理、海洋管理等工作，另有部分学生出国深造或进入国内知名院校攻读硕士研究生。

国内升学代表性高校：复旦大学、上海交通大学、同济大学、厦门大学、华东理工大学、上海大学、苏州大学、香港大学、香港理工大学、澳门大学等。

留学代表性高校：英国利兹大学、美国缅因大学、英国班戈大学等。

就业代表性单位：国家海洋局东海分局、闵行区人民政府、恒源祥集团、上海银行、中国银行、中国移动、中国科学院上海技术物理研究所人事处、上海跨境电子商务公共服务有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学行政管理专业本科毕业证书，管理学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
文科高等数学（1）	行政组织学	专业实习入门
文科高等数学（2）	公共经济学	专业认识实习
管理学原理	行政法学	社会调查与实践
政治学原理	公共政策学	毕业实习
法学概论	公共伦理学	毕业论文
社会学概论	公共部门人力资源管理	
经济学概论	社会统计学	
公共管理学	电子政务理论与实践	
社会研究方法	统计软件与数据分析	
质性研究方法	公共危机管理	
海洋管理概论		

注：仅列出部分课程

人才培养

行政管理专业的人才培养注重科教融合。多名教师主持或参与国家部委“长江大保护”退捕渔民调研课题，带领学生赴沿江10多个省市实地调研，研究退捕机制、实施进展和治理机制等问题，为政府决策提供科学理论的支撑。指导学生撰写的调研报告，多次获得团中央、上海市教委等奖励，师生多人次分获优秀指导教师、社会实践先进个人等称号。将科学研究、实践教学和为国育才有机结合起来，成效显著。

行政管理专业的人才培养的另一亮点是以赛促学。探索以赛促学、以赛提能的人才培养模式，专业教师通过选拔组队、培训指导学生参加全国、省市等级别的专业大赛，在竞赛中培养磨练提高学生的知识应用和实战能力。先后在“寻是杯”大学生公共管理决策模拟大赛华东地区获得一等奖、全国总决赛二等奖，大学生人力资源管理综合能力竞赛本科组华东赛区一等奖的好成绩。通过带赛的方式教学互动、锤炼提高学生的综合素质和能力。

研究介绍

项目	主要内容
国家社科基金项目	全球海洋塑料污染治理机制创新研究
教育部人文社会科学一般项目	长期护理保险试点实施效果与政策优化研究
教育部人文社会科学规划基金项目	中国共产党百年海洋权益维护思想与实践研究
上海市社科联项目	产业融合视角下休闲渔业发展路径研究

工程学院

College of Engineering Science and Technology

咨询电话：021-61900805

工程学院以智能制造、人工智能、集成电路等产业需求为引领，通过产教融合、学科专业融合，培养应用研究型卓越工程技术人才。学院拥有“海洋工程与信息”二级学科博士学位授权点，“船舶与海洋工程”、“机械”、“电子信息(控制工程方向)”3个硕士学位授权点，以及机械设计制造及其自动化、工业工程、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、机器人工程五个本科专业，其中机械设计制造及其自动化专业为国家级一流本科专业建设点，并通过工程教育专业认证，电气工程及其自动化专业为上海市级一流本科专业建设点，共获得国家级、市级教学类成果50余项。学院科研聚焦渔业和海洋工程装备方向，拥有上海海洋可再生能源工程技术研究中心、上海深渊科学工程技术研究中心、上海市水下机器人工程技术创新中心三个省部级平台，科研成果反哺教学，形成了水下机器人、无人船等优秀的教学案例、大学生创新项目和学科竞赛作品，学生多次在“挑战杯”、“互联网+”等学科竞赛中取得优异成绩。2022年工程学科进入ESI国际学科排名全球前1%。

学院的特色和优势

工程学院以产业需求为导向，围绕人工智能、新能源、智能制造、机器人、集成电路等领域，打造“新工科”专业集群，各专业课程体系设立新技术模块，建立了学生“入”到“出”贯穿四年的学实融创，协同育人新工科人才培养模式。开展产教融合，与上海华力集成电路有限公司开设了“华力3+1定向班”、中科新松有限公司开展“实践教学-毕业设计-预就业”一体化教学，设立了“华为ICT学院创新人才中心”，“暑假工程师计划”，校企合作，共同参与学院新工科实践教学和课程研制，打通人才培养的教育链、人才链、产业链与创新链，激发出学生的内生动力，培养学生解决复杂工程问题的能力和工程创新能力，为他们的未来发展打下坚实基础。

各专业招生人数

学院招生总人数：385名

机械设计制造及其自动化专业 —— 130名
（国家一流本科专业建设点）

工业工程专业 —— 50名

电气工程及其自动化专业 —— 80名
（上海市一流本科专业建设点）

测控技术与仪器专业 —— 60名

机器人工程专业 —— 65名

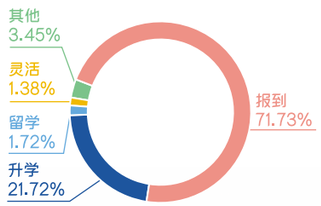
就业方向

主要就业方向：本科毕业生主要去往汽车/生产/加工/制造业及IT/通讯/电子/互联网等行业。主要担任工艺工程师、系统工程师、电力电子工程师、算法工程师、设备工程师等专业技术岗位。

典型就业单位：中国航空工业集团有限公司、中国电子科技集团有限公司、中国石油化工集团有限公司、比亚迪股份有限公司、中国船舶集团有限公司、中国铁塔股份有限公司、天地科技股份有限公司、中芯国际集成电路制造（上海）有限公司等世界500强及中国500强。上海汽车集团股份有限公司、中国商用飞机有限责任公司、上海外高桥造船有限公司、重机（中国）投资有限公司、上海华虹宏力半导体有限公司、上海积塔半导体有限公司等优质产学研合作企业每年均有毕业生录用。

国内升学代表性高校：毕业生被复旦大学、同济大学、华东理工大学、华东师范大学、上海大学、中国海洋大学、南京航空航天大学、东南大学、上海科技大学、北京化工大学、东华大学、北京交通大学、河海大学上海海洋大学、中国电子科技集团公司电子科学研究院等双一流大学及科研院所录取。

留学代表性高校：诺丁汉大学、华威大学、曼彻斯特大学、阿德莱德大学、爱丁堡大学、澳洲国立大学、英国伯明翰大学、宾夕法尼亚大学、宾夕法尼亚州立大学、杜克大学、佛罗里达大学、冈山大学、南安普顿大学、纽卡斯尔大学、亚洲理工学院、香港中文大学、澳门大学等全球高等教育研究机构QS世界大学排名前200强高校。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

合作交流项目

学院与美国佛罗里达理工学院有“2+2”交流学习项目，与美国阿克伦大学有“3+2”交流学习项目，学生在读期间还可以参与台湾海洋大学、东京海洋大学、日本三重大学、日本北海道大学、韩国翰林大学等的短期交流学习项目，可以进行学分互认。暑期一般开展到国外（境外）的短期游学，如赴美国佛罗里达理工学院、澳大利亚塔斯马尼亚大学游学项目。在校企合作的基础上，可以参加“华力3+1定向班”“暑假工程师计划”等，做好职业规划。

机械设计制造及其自动化专业
MECHANICAL DESIGN, MANUFACTURING AND AUTOMATION

学习“智造”改变命运，
开展“双创”规划未来。



专业简介

上海海洋大学“机械设计制造及其自动化”专业前身是1958年设立的5年制渔业机械本科专业，1998年正式更名为“机械设计制造及其自动化”专业。经过几十年的发展，2011年获得“机械工程”硕士学位点，2018年获批“海洋工程与信息”二级博士学位授予点。2021年成为我校首个通过工程教育认证专业，2022年获批国家级一流本科专业和工信部产教融合专业。2023年获批上海市“双元制”职工继续教育高校试点基地（高端装备行业），机械非全日制专业硕士研究生招生。本专业致力于推进新工科建设，深化产教融合，实现高度国际化，毕业生深受用人单位好评。

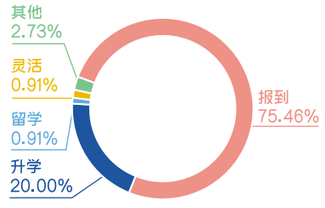
培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照复合应用型人才目标定位，培养掌握数学、自然科学、人工智能及机械工程基础知识和专业知识，能在机械工程领域从事机械产品设计、制造及运行控制等工作，适应社会发展和经济建设需求的德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

就业方向

本专业是上海重点发展领域，就业方向有国企、外企、合资企业及相关研究所等。作为我校现代产业学院的牵头专业，基于产教融合的联合培养模式，本专业学生有更多的机会参与到企业现场的实习实践及培训，毕业后可就职于中科机器人有限公司、上海华力集成电路制造有限公司、中芯国际、上海汽车集团股份有限公司、中国商用飞机有限责任公司、上海港机重工有限公司、上海振华港机（集团）股份有限公司、上海外高桥造船海洋工程有限公司、上海遨拓深水装备技术开发有限公司等行业龙头企业和专精特新企业。近3年毕业生就业率平均都在98%以上，80%以上工作地点位于上海。

优秀毕业生可直接免试攻读或考取本校、国内其他高校研究生，近年来录取较多高校有华东理工大学、东华大学、上海大学、南京航空航天大学等。出国深造的学生逐年递增，主要去向国家包括美国、日本、澳大利亚和英国等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学机械设计制造及其自动化专业本科毕业证书，工学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学A（1）	海洋工程装备（全英文）	机械工程认知实习
工程图学（一）	工程流体力学	机械零件及装配体测绘
高等数学A（2）	工程力学实验	电子工艺基础实训
线性代数B	材料力学A	机械原理课程设计
工程图学（二）	机械原理	金工实习
大学物理B	电子技术基础	机械三维设计综合应用实践

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
海洋新能源的研究与装备开发	以开发和利用海洋新能源为目标，研究波浪能、海流能电能转化原理；设计稳定的能量采集装置、为浮标等海洋观测装备、海水淡化和远离岸边的海岛提供能源支撑。
海洋工程装备研究	海洋观测装备(生态浮潜标、海啸浮标和深潜器及极地考察海洋装备等)的设计与制造；开展海洋工程装备耐磨、防腐、防污以及高性能渔业智能装备新材料研究，开发设计服务海洋和渔业工程只能装备的防腐防污涂层。
新材料与新工艺研究	围绕深海探测器、深海作业装备等开展高强度材料研究，研发功能涂层材料，满足各类防腐工作要求。
流体仿真及工程应用研究	渔业工程中的水动力学研究（长江珍稀特有鱼类栖息地的水动力学研究、集约化池塘循环水养殖系统的水动力学研究）、海洋工程装备与装置水动力性能分析、渔业机械设备的水动力学研究。
自动驾驶技术研究	研究不同场景下车辆感知、决策规划、控制策略，实现车辆自动驾驶功能。开发车端、路端传感器信息融合及多目标识别定位技术，进行云端控制研究。构建虚-实一体化自动驾驶测试系统，为自动驾驶应用落地提供技术支撑。

实验室资源

本专业拥有“上海市可再生能源工程技术中心”、“上海市深渊科学工程技术研究中心”等学科平台，参与建设了“上海市水下机器人工程技术创新中心”。本专业不仅设有力学实验室、金相实验室、热处理实验室、液压气动实验室、机械原理实验室、机械设计实验室、机械制造装备实验室、单片机与嵌入实验室、机电一体化实验室、振动测试实验室、机械创新实验室等线下实验室，还建成了突显设计性、综合性、创新性的“机械大类课程群虚拟仿真综合实验室”。此外，还设有1个校内工程训练中心及5个校外实习基地。共同承担专业课程的实验教学、学生工程实训及创新能力培养。

创新与学科竞赛

在校学生每年都可申请国家级、市级等创新实践项目以及学科竞赛，学生的创新思维、创新设计能力、动手能力、团队合作等都能得到锻炼。本专业学生每年在国家级、省部级竞赛中获得一、二、三等奖多达几十项。

合作交流项目

学校与台湾海洋大学、东京海洋大学、日本三重大学、日本北海道大学等国（境） 外学校签订互派留学生协议，每年选拔优秀的学生出国留学。学院与美国佛罗里达理工学院有“2+2”交流学习项目，与美国阿克伦大学有“3+2”交流学习项目，与台湾海洋大学、台湾大叶大学有一学期的交流学习项目，可以进行学分互认。同时暑期一般开展到国外（境外）的短期游学，如赴美国佛罗里达理工学院、澳大利亚塔斯马尼亚大学游学项目。

工业工程专业
INDUSTRIAL ENGINEERING

工业工程是培养CEO的摇篮，
工业工程=工程+管理。



专业简介

上海海洋大学工业工程专业2003年招收本科生，每年招收50位左右的学生。专业拥有一支年轻有活力、认真负责的教师队伍。现有专任教师13人，实验师1人。其中教授2人，副教授6人，博导2人，硕导7人。具有博士学位教师占教师总数比例为85%，硕士以上比例为100%，教师平均年龄42岁左右，教师均来自985和211院校。

工业工程专业始终以本科教育为根本，经过20多年的建设，在教学、科研、人才培养和社会服务方面取得了丰硕的成果。近三年，专业教师主持国家及省部级纵向科研项目13项，发表学术论文60余篇，在科研和教学方面获上海市科技进步奖、海洋科技奖、教学成果奖等多项荣誉。

培养目标

本专业旨在培养适应社会经济发展和经济建设需求，德智体美劳全面发展，具备科学素养和人文精神、工程技术和管理知识以及系统的工业工程专业知识和较强的工程实践能力，能从事生产、制造、服务系统分析、规划、设计、评价、运营管理和创新工作的工程与管理复合应用型工程技术人才。

就业方向

可从事的工作：

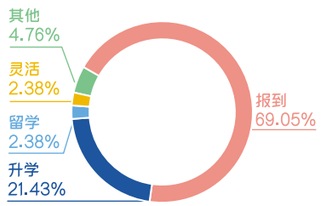
规划、质量管理、供应链管理、项目管理等相关工作，也可在新兴行业如互联网行业从事系统架构师、产品运行师及银行等部门工作，也可以在政府或咨询公司成为管理人员、公务员或咨询师等。

国内升学代表性高校：

上海交通大学、复旦大学、同济大学、重庆大学、西北工业大学、北京交通大学、东华大学、上海大学、上海理工大学、中国矿业大学等。

就业代表性单位：

上汽乘用车公司、延锋伟世通、米其林、施耐德、上海苏尔寿工程机械制造有限公司、宝钢、日立电梯、松下空调、美国友邦保险、银行、上海西域机电有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学工业工程专业本科毕业证书、工学学士学位证书；
可考取工业工程师、物流师、质量工程师、咨询工程师等证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学	工业工程专业导论与前沿	专业认知实习
工程图学（一）	基础工业工程	工业工程创新原理应用设计
高等数学A（2）	工程经济学	基础工业工程课程设计
线性代数	工程数据库应用	金工实习
工程图学（二）	信息管理系统	工程统计学实践
大学物理	人因工程基础	信息管理系统课程设计

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
生产装备人因设计	对生产过程有关的装备从人因工程的角度出发用软硬件进行研究，对现有的设计进行改善，设计更符合人体生理和心理的装备，以提高人的生产效率。
生产系统设计、分析、优化与管理	对生产系统的各个方面以提高效率、获取最大利润为目的进行系统建模，利用系统分析和仿真技术进行研究。主要硬件设备有自动化立体仓库、自动化流水线、电子标签和RFID等。拥有各类工业工程和物流系统软件。
智能制造与运营	智能制造背景下通过推进营运管理创新实现有效的成本控制、数字化精益生产和绿色生产，提高智能制造企业营运管理水平。在智能制造企业与运营管理过程中对数字化生产、生产系统集成、制造执行系统及运营管理方法进行研究。

人才培养

工业工程专业一贯重视学生的创新、实践能力的培养。学生在老师指导下积极申报大学生创新项目，参加各类学科竞赛，撰写论文，申请专利等，学生参与率在50%以上，近年来学生发表论文30余篇，申请专利20余项。

结合当前行业形势的发展，国家特别是临港新片区对智能制造的新需求，工业工程系拟建一批科研与教学实践于一体的智能制造实验室；与相关企业联合培养的产教融合基地。研究当前专业领域内的热点问题，将所学方法技术与行业需求完美结合，以课内外联合培养的形式对学生进行全方位的能力提升，特别是实践能力、研究能力和发现问题、解决问题的能力。

合作交流项目

与瑞典乌普萨拉大学、长崎大学、塔斯马尼亚大学、佛罗里达理工学院、奥本大学、东京海洋大学等海外国际名校高校开展本科、研究生联合培养和短期游学项目。

工业工程专业在人才培养过程中，落实产学研深度融合、协同创新发展，实现产学研一体化，先后与上海广电电气、贝思特电气、上海华力集成电路、上海晋飞碳纤等多家企业签订产学研协议和产教融合实习基地建设协议，开展“3+1”的校企联合培养模式。

电气工程及其自动化专业
ELECTRICAL ENGINEERING AND AUTOMATION

电气是工业运行能量之源，
自动化是装备智能基础。



专业简介

电气工程及其自动化专业创设于2006年，源于“电工电子教研室”，拥有“船舶与海洋工程”一级学科硕士学位、“电子信息（控制工程方向）”领域专业硕士学位授权点，2022年获得“上海市一流本科专业建设点”。本专业拥有工业自动化控制、新能源与微电网系统等实验室，设备共计7000余台套，拥有“中国大学生iCAN创新创业实践教育基地”。本专业培养应用研究型工程技术人才，注重工程技术应用、研究和创新能力的培养。每年计划招生80余人，现有186名在校生，80%的毕业生在上海和长三角地区就业，服务地方经济发展。

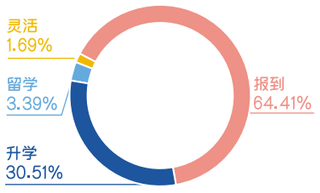
培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务长三角区域特别是上海地区，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，能在新能源电能变换和船舶智能运动控制等电气工程领域从事科学研究、工程设计、技术开发、运行与维护和工程管理等工作的应用研究型工程技术人才。

就业方向

毕业生多数从事了电气工程及其自动化行业的工作，近三年就业率近100%，就业地域分布广泛，其中75.3%在上海地区就业。代表性就业单位有：国网上海市区供电公司、中科院上海技术物理研究所、上海宝信软件股份有限公司、华域汽车电动系统有限公司、杜尔涂装系统工程（上海）有限公司、公安部第三研究所、上海汽车集团有限公司、欧姆龙自动化（上海）有限公司、施耐德电气（中国）有限公司、富士电机（中国）有限公司、上海三菱电机有限公司、舟山启明电力设计院有限公司、上海电气自动化设计研究所、大金（中国）投资有限公司、国家电网各地分公司等。

25%以上考取国内、外硕士研究生，学校有：复旦大学、华南理工大学、同济大学、华东师范大学、上海大学、上海电力大学、三峡大学、东华大学、中国科学院宁波材料技术与工程研究所、上海理工大学、上海海事大学、东北财经大学、集美大学、上海海洋大学、日本东京大学、德国斯图加特大学、美国佛罗里达理工学院、英国曼彻斯特大学、英国谢菲尔德大学、澳大利亚新南威尔士大学、英国伦敦国王学院、英国南安普顿大学等。优秀毕业生可直接免试攻读本校或外校研究生。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学电气工程及其自动化专业本科毕业证书、工学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
学科基础课	电气工程导论	电工技能及电子工艺实训
高等数学 A（1）	电机与拖动基础	金工实习
现代工程图学 B	信号分析与处理	电路电子设计与制作
高等数学 A（2）	传感器与现代检测技术	电气控制及 PLC 技术课程设计
线性代数 B	电力系统分析基础	微机原理及接口技术课程设计
大学物理 B	电力电子技术	电力系统分析基础课程设计

注：仅列出部分课程

研究一览

研究方向	主要内容
海洋能发电远程测控系统研究	完成对海洋能发电机发出电源能量的关键参数测试，并通过无线通讯方式将测得的参数传输到海洋大学工程信息中心，后台分析现场发电机的运行状态，确定当前需要投入的最佳负载，记录测到海洋环境下发电的实时最佳运行曲线。
面向海洋能转换的新型永磁发电机关键技术研究	以海洋能的开发运用为背景，针对海洋能本身能量多变、能量巨大但分布分散不均、能量密度低等特点设计适应海洋能发电的专用发电机。
新能源与微电网技术	主要研究内容（一）：新能源电力变换的核心技术问题-高功率密度动力系统，以超高频实现高能量密度传递，实现动力装置的高效和轻量化目标；主要研究内容（二）：研究多能互补的分布式能源系统，特别地，针对水产养殖场景，研究其发电与用电规律的匹配，新能源发电对养殖生态的影响，提升综合能源经济效益等内容。
5G及新一代信息与控制	针对卫星信号在港口区域内遮挡情况下，信号质量一般的主要问题以及水平运输车辆与无人运输车辆混合作业现状，开展基于多传感器信息融合定位技术的研究。
水下机器人控制系统的研究	水下机器人集机械、控制、通信、计算机等学科知识技术于一体并能完成特定功能任务的海洋装备，主要利用自动控制原理、计算机控制、现场总线技术、智能控制等知识对水下机器人控制系统进行研究。
基于卫星导航反射信号的海洋遥感成像及海洋监测研究	研究内容包括：全球卫星导航定位系统的定位原理研究；基于卫星导航反射信号的遥感成像研究；基于卫星导航反射信号的海洋目标监测研究。实验室拥有GPS接收模块、导航定位模块、GPS软件接收平台等。

创新与学科竞赛

在校学生每年都可申请国家级、市级等创新实践项目以及学科竞赛，培养学生创新精神及实践能力。参加的学科竞赛及创新活动包括：全国大学生电子竞赛、挑战杯课外科技作品大赛、上海大学生“创造杯”大赛、国际大学生iCAN创新创业大赛、蓝桥杯大赛、上海高校学生创造发明“科技创业杯”等及上海市级大学生创新活动计划项目132人次，获各级奖励103项。近3届电气专业共计56.31%的学生参加了学科竞赛及科研创新活动。

产教融合

电气工程专业在人才培养过程中，深度落实产学研深度融合、协同创新发展，实现产学研一体化，先后与上海广电电气、贝思特电气、是为科技等多家企业签订产学研协议和产教融合实习基地建设协议，为学生实习、毕业生就业创造了客观条件，促进实现产学研一体化，在教学、科研、专业建设等方面取得了积极的成效。

测控技术与仪器专业
MEASUREMENT AND CONTROL TECHNOLOGY AND INSTRUMENT

传感器、电子技术、计算机与控制技术等多学科交叉形成的高新技术密集型工科专业；与新一代信息技术深度融合。



专业简介

上海海洋大学测控技术与仪器专业成立于2018年，本专业立足国家战略，服务上海与长三角区域及临港新片区经济发展，培养德智体美劳全面发展、具备社会主义核心价值观、社会责任感、职业道德和创新精神，能在传感技术、智能仪器、测控自动化系统等相关领域从事产品设计、技术开发、运行管理、科学研究等工作的复合应用型工程技术人才。

培养目标

学生在毕业后五年左右能达到的目标包括：能够综合运用基础理论、专业知识和交叉学科知识，分析和研究智能仪器与检测、智能传感与控制技术相关领域复杂工程问题。具备系统思维及问题分析决策能力，能够跟踪测控技术工程领域前沿技术，运用现代工程技术从事测控技术相关领域的研发、设计、技术服务和管理工作。恪守工程职业道德规范，能够在工程实践中综合考虑可持续性发展因素影响；具有工程项目与团队管理的能力。具备主动适应新理论、新技术发展的能力，拥有自主的终生学习习惯和能力。

就业方向

可从事的工作：

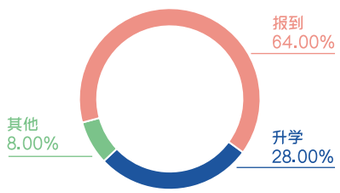
航天军工院所，各省市计量所、特检院，标准化计量、质检相关单位；智能仪器、智能制造、电子类、IT类研发等高科技企业。

国内升学代表性高校：

东南大学、天津大学、上海科技大学、华东理工大学、上海大学。

就业代表性单位：

上海华力集成电路制造有限公司、中国船舶电站设备有限公司、欧姆龙（上海）有限公司、上汽集团、上海仪电、上海电气。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学测控技术与仪器专业本科毕业证书，工学学士学位证书；
可考取大学英语四、六级证书；全国计算机等级考试2-4级证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学	传感器与现代检测技术	电路设计与工艺实训
线性代数	信号与系统	紧密机器基础课程设计
概率论与数理统计	微控制器原理与接口技术	金工实习
大学物理	自动控制原理	电子创新设计
现代工程图学	数字系统EDA技术	传感器系统综合设计
	误差理论与数据处理	海洋智能检测技术课程设计

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
智能传感与识别、精密仪器、集成电路、智慧物联网	测控专业聚焦智能传感与识别、精密仪器、集成电路、智慧物联网等科技前沿，与企业展开深度合作。成果广泛应用于自动化和智能化装备的状态监测、人机交互、预测预警、故障诊断和安全检测等测控领域。
智能装备系统	面向渔业装备的自动化、信息化和智能化，基于物联网、自动控制、人工智能与深度学习、机械装备设计等技术，开展智慧高效水产养殖装备研发。提供一站式智能养殖装备研制、系统集成、智能化管控平台开发及应用示范服务。为长三角水产养殖业绿色发展，产业转型升级提供智能技术支撑。

人才培养

测控技术与仪器专业实验室是以工程素质和能力培养为主线，在基础验证型实验的基础上，完成综合设计型实验及研究创新型实验。

本专业服务长三角与临港新片区特色产业，着重培养学生的应用实践能力，共建实习实训基地6个，形成了校企联动、双向选择的良性实践培养模式。

在校学生每年都可申请国家级、市级等创新实践项目以及学科竞赛，学生的创新思维、创新设计能力、动手能力、团队合作等都能得到锻炼。本专业学生每年在国家级、省部级竞赛中获得各种奖项多达几十项，同学们可以参与华为、西门子等众多知名企业组织的创新创业训练营。

合作交流项目

与瑞典乌普萨拉大学、长崎大学、塔斯马尼亚大学、佛罗里达理工学院、奥本大学、东京海洋大学等海外国际名校高校开展本科、研究生联合培养和短期游学项目。

与上海赞齐文化科技有限公司合作，邀请NVIDIA技术专家举办线上全栈式AI开发工程师技能培训（合成数据生成体验课），完成课程可获得培训证书。

与华为合作ICT学院创新人才中心，共建人工智能方向“鸿蒙HarmonyOS”创新训练营和人工智能综合实验平台，学习华为人工智能认证课程。

机器人工程专业
ROBOTICS ENGINEERING

机器人工程–制造业皇冠顶端的明珠



专业简介

上海海洋大学工程学院深度聚焦机器人智能感知与优化控制方向，于2020年正式申报成立机器人工程专业。机器人工程专业是一门在真实世界环境下将感知、决策计算和执行驱动组合在一起的应用交叉学科，综合应用自然科学、工程技术、社会科学、人文科学等相关学科的理论、方法和技术，研究控制科学与工程、机械工程、计算机科学与技术、材料科学与工程、生物医学工程和认知科学等领域中所涉及的机器人智能感知、优化控制与系统设计、人机交互模式等科学技术和前沿问题。

就业方向

有读本校研究生意愿的同学，机器人工程专业将制定本研一体化人才培养机制，探索学业导师+研究生导师的一贯制培养。

机器人工程专业的就业口径较宽，涵盖从事机器人及相关设备开发、应用、销售及维护的公司及科研机构。典型的工作岗位包括：1）机器人控制算法工程师；2）机器视觉、深度学习算法研发工程师；3）机器人应用工程师（3D视觉）；4）机器人操作师；5）机器人研发硬件工程师；6）机械工程师（机器人手爪）、结构设计工程师；7）机器人电气工程师等。上海海洋大学机器人工程专业的课程体系均对相关工作所需技能进行了匹配，实现人才出口与工作入口的无缝衔接。

培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务于我国机器人产业智能化发展需求，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，能系统掌握机器人工程领域所涉及到的环境感知、智能控制、决策规划等智能感知与优化控制方向的专业知识，并能在机器人工程及相关领域从事系统设计、方案研究、应用开发和技术管理等工作的应用型工程技术人才。

可获得的证书

上海海洋大学机器人工程专业本科毕业证书，工学学士学位证书。

课程结构

主干学科	主要课程		特色课程
控制科学与工程	电路原理	机器视觉与传感器技术	运筹学与最优化方法
	运筹学与最优化方法	机器人驱动与运动控制	机器人操作系统与仿真
	数字电子技术	微机原理及接口技术	海洋机器人技术
	机器人学	机器人自主导航与路径规划	机器人自主导航与路径规划
	自动控制原理A		机器人工程创新论坛
			深度学习与图像识别

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
6000米深海精细探测技术与装备研发及应用	基于我国海洋资源探测领域的重大迫切需求，研制6000米级深海探测用宽光谱可调谐激光雷达器及多功能联用成像光谱仪器等关键光学仪器、适用于多种光学仪器水下探测作业的复合型无人潜水器平台及配套作业工具以及深海目标区域实时三维成像与定位软件。
船舶结构安全智能自主检测与维护作业平台开发及应用	针对船舶在役期间保障装备技术性能和结构完整性实际需求，研制一款船载结构安全检测、海生物和腐蚀等多功能水下作业平台以及结构状态监测可视化系统，通过智能化和数字化手段实现对船舶结构的自主检测、自主运维与自主处置，并开展实船应用。
水生态环境监测系统开发与应用	从水域生态环境监测的实际需求出发，以自研机器人移动平台开发为起点，引入数据挖掘与数据分析技术，实现了对监测数据的有效处理与应用，涵盖生态环境信息采集、分析与应用，提供兼顾时效性与有效性的数据服务业务。

人才培养特色

a) 创新论坛——开拓视野

专业设有机器人工程创新论坛，邀请专业专任教师、企业导师、国内外领域专家，将产教融合办学、课程思政建设、本研一体化教学管理等人才培养要素进行有机结合，对机器人工程领域的前沿技术、工程知识、创新手段、开发方法进行阐述。

b) 项目式教学——引导学习

专业将学业导师的职能进行了拓展，学生可以参与到导师的科研项目中锻炼自己的创新能力与创新手段，也可以以导师的课题为引导参加科技创新竞赛、大学生创新项目来培养自己的创新思维、创新意识。

c) 口袋实验室——自主学习

工科专业是应该兼顾理论学习与动手实践的，机器人工程专业探索性的提出了口袋实验室计划，在保证设备安全使用前提下，将模块化的创新系统、学习板、开发板出借给学生，培养其自主学习的能力。

d) 产业实习——适应就业

机器人工程专业的核心竞争力就是未来的趋势与市场的需求，专业在成立之初就与国产机器人的龙头企业上海新松机器人、深圳幻尔科技有限公司、上海贽丰机器人技术有限公司、美国国家仪器有限公司、库卡机器人有限公司等企业开展广泛的合作与交流，为学生实习提供了途径与机会。

合作交流项目

与瑞典乌普萨拉大学、长崎大学、塔斯马尼亚大学、佛罗里达理工学院、奥本大学、东京海洋大学等海外国际名校高校开展本科、研究生联合培养和短期游学项目。



信息学院

College of Information Technology

咨询电话：021-61900612

信息学院成立于1996年，拥有农业农村部渔业信息重点实验室、上海海洋智能信息与导航遥感工程技术研究中心等省部级平台，并与国家海洋局东海分局共建数字海洋研究所。学院坚持新时代中国特色社会主义办学方向，现有海洋工程与信息博士二级方向1个，设有计算机科学与技术、软件工程2个一级学科学术学位硕士点，1个电子信息专业学位硕士点，5个本科专业，其中空间信息与数字技术专业为国家一流本科专业建设点，计算机科学与技术为上海市一流本科专业建设点，并均通过工程教育认证。学院获上海市科技进步二等奖在内的科技奖项17项，上海市教学成果一等奖1项、二等奖2项，国家级和上海市一流课程3门，上海市课程思政示范课和教学团队各1个。

学院的特色和优势

学院采用“2+1+1”应用型人才培养模式，即：2年基础知识学习，1年专业学习，1年专业实践。

学院坚持“以学生为中心、产出为导向、持续改进”的教育理念，建立了基于产出导向的本科人才培养质量保障体系。

学院注重学生实践能力的培养，推进产教融合，积极引进知名IT企业优质资源。

学院拥有丰富教学经验的师资队伍，采取辅导员、班主任和导师“三位一体”的学生管理模式，为学生的成长保驾护航。

毕业生高薪就职于国内外IT企业和非IT企业的IT部门。

各专业招生人数

计算机类 —— 310名

计算机科学与技术专业（上海市一流本科专业建设点）

软件工程专业

空间信息与数字技术专业（国家一流本科专业建设点）

数据科学与大数据技术

人工智能专业 —— 40名

合作交流项目

英国爱丁堡龙比亚大学项目：“3+1”本科双学位项目（适合大三学生）、“2+2”本科双学位项目（适合大二学生），短期交流项目（大一至大四）和暑期游学项目（大一至大四）。

美国加州大学圣地亚哥分校项目：3个月、6个月、9个月的短期交流，适合大二至大四学生。

新西兰奥克兰大学项目：一学期的交流项目（适合大二至大四学生），“3.5+1.5”和“3.5+2”本硕贯通项目（适合大四学生）。

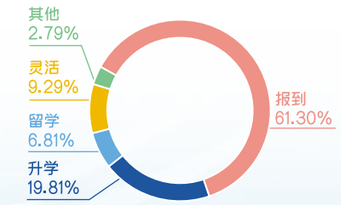
寒暑期游学项目：英国爱丁堡龙比亚大学、澳洲墨尔本大学、美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校等，适合大一至大四学生，一般2-3周。

就业方向

主要就业方向：互联网、计算机通信、软件和信息技术服务业、国家机关等。

国内升学代表性高校：浙江大学、复旦大学、中国科学院大学、华东师范大学、上海海洋大学等。

留学代表性高校：奥克兰大学、爱丁堡龙比亚大学、曼彻斯特大学、利兹大学等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

就业代表性单位：中国电信有限公司、网易（杭州）网络有限公司、中国农业银行、中国工商银行、上海地听信息科技有限公司等。

计算机科学与技术专业
COMPUTER SCIENCE AND TECHNOLOGY

芯片改变世界 编程改变生活



专业简介

围绕计算机算法思想、系统级/应用级软件开发与设计及人工智能、物联网等技术热点，系统地学习与掌握包括计算机硬件、软件及应用的计算机科学与技术相关理论与技能，以培养能在企事业、IT技术公司等单位长期从事计算机应用、设计、开发、系统管理与维护等工作的信息技术专门人才。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具备人文、社会科学素养及良好的工程素质，爱国敬业、遵纪守法，拥有创新精神与国 际化视野，具备解决专业领域复杂工程问题能力，毕业后能从事计算机软硬件设计、开发、维护、项目管理等工作的应用型专业人才，并成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

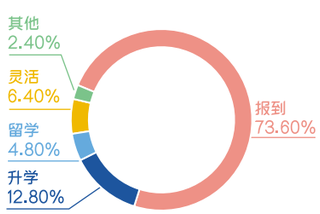
就业方向

可从事的工作： IT公司、银行、企事业单位、中小学教师、公务员。

国内升学代表性高校： 上海交通大学、华东师范大学、浙江大学、南京大学、北京邮电大学、上海科技大学、东华大学等。

留学代表性高校： 美国圣比亚哥州立大学、美国德克萨斯-达拉斯分校、澳大利亚悉尼大学、新西兰奥克兰大学等

就业代表性单位： 寒武纪科技有限公司、埃森哲（中国）有限公司、国际商业机器全球服务有限公司、中国工商银行、上海银行、上海科技馆、上海市公安局警卫局、上海市崇明县长兴小学、浦东新区杨园中心小学、宁波市人民政府电子政务办公室等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学计算机科学与技术专业本科毕业证书，工学学士学位证书;
参与我校与英国爱丁堡龙比亚大学“3+1”及“2+2”培养并完成相应学分可同时取得英国龙比亚大学学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	专业实践实训
高等数学（一）	算法基础	程序设计基础I课程设计
程序设计基础I	软件工程	大学物理实验
高等数学（二）	人工智能基础	程序设计基础II课程设计
程序设计基础II	微机原理与接口技术	程序技能实践
大学物理C	高级程序设计	JAVA框架编程课程设计
海洋空间信息工程概论	编译原理技术	数据结构课程设计
线性代数		数据库原理课程设计

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
通信导航海洋应用实验室	实验室主要任务是研究通信导航的原理以及海洋应用的研究，主要研究方向：智能导航、卫星定位、导航遥感、海洋遥感监测、极地研究等。
农业农村部渔业信息重点实验室	实验室以设施智能化、养殖精细化、冷链物流数字化以及食品安全信息化为特色，开展“水产养殖数字技术与智能装备、水产产业链数字化服务平台以及冷链与食品安全数字技术与智能装备”三个研究方向，主要研究方向：农业智能化装备、物联网与嵌入式技术。

人才培养

计算机科学与技术专业自创建以来，依托农业农村部渔业信息重点实验室先后和中科寒武纪信息科技股份有限公司、奉加科技（上海）股份有限公司等高科技公司建立合作关系，2020年申报并获批上海市第二批新工科研究与实践项目支持；专业还主持华为鲲鹏服务器项目一项，项目由本专业优秀本科生实现完成。

合作交流项目

新西兰奥克兰大学项目： “3.5+1.5”上海海洋大学工学学士学位+奥克兰大学信息技术硕士学位，“3.5+2”上海海洋大学工学学士学位+奥克兰大学数据科学硕士学位。

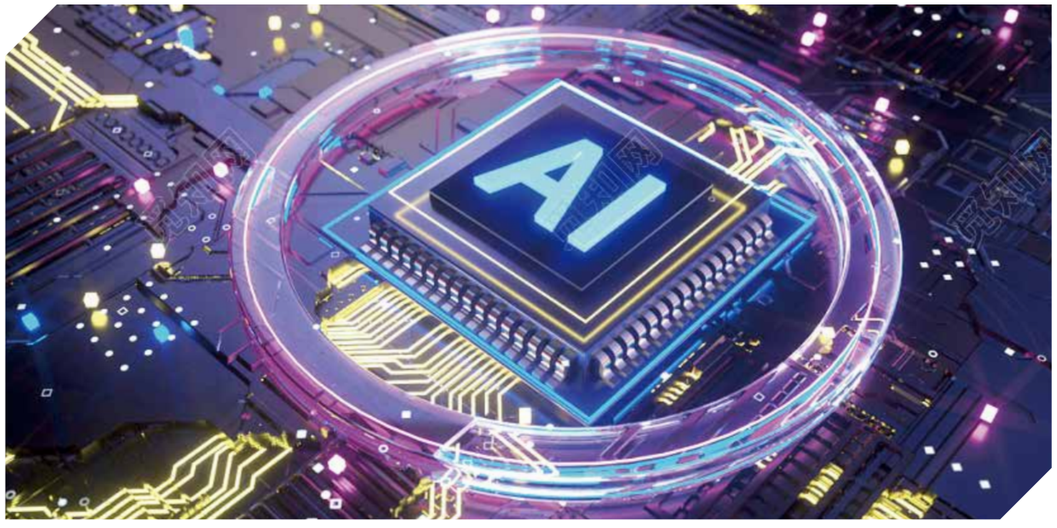
英国爱丁堡龙比亚大学项目： “3+1”本科双学位项目（适合大三学生）、“2+2”本科双学位项目（适合大二学生），短期交流项目（大一至大四）和暑期游学项目（大一至大四）。

美国加州大学圣地亚哥分校项目： 3个月，6个月，9个月的短期交流，适合大二至大四学生。

寒暑期游学项目： 英国爱丁堡龙比亚大学、澳洲墨尔本大学、美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校等，适合大一至大四学生，一般2周-3周。

软件工程专业
SOFTWARE ENGINEERING

从软件走向世界，用软件引领未来



培养目标

本专业旨在培养适应中国特色社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需求，具备人文、社会科学素养及良好的工程素质，德智体美劳全面发展，爱国敬业，遵纪守法，拥有创新精神与国际化视野，具备坚实的软件工程理论基础与专业知识、较强的软件工程实践能力，具有获取相应自然科学和软件工程前沿知识的能力，能够在智慧海洋、智慧渔业等相关领域，从事软件工程技术研究、软件设计与开发、软件测试维护、软件项目管理等工作的复合应用型新时代专业人才。

目标1：具有良好的计算思维、系统思维、创新思维和工程技术能力，能够运用专业思维，鉴定、分析、制定和解决与软件工程领域相关的工程问题，能够适应独立和团队工作环境，胜任软件架构师、系统分析师、项目经理等软件开发和管理岗位。

目标2：具有社会责任感和职业道德，能以重要的法律、伦理、监管、社会、环境和经济等方面宽广的系统视角管理多学科的项目。

目标3：具有良好的国际视野和跨文化交流能力，具备较强的团队协作能力，能与国内外同行、客户进行有效沟通，能够在软件行业不同岗位发挥特定作用并展现一定的领导能力。

目标4：具有终身学习能力和一定的专业前瞻性具备较好的职业可持续性，能够适应社会经济发展和软件行业技术变革。

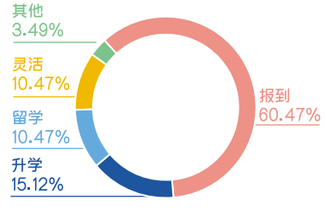
就业方向

可从事的工作：软件开发类、软件测试类、算法设计分析类等。

国内升学代表性高校：复旦大学、同济大学、浙江大学、中山大学、上海大学、华东理工、上海海洋大学等。

留学代表性高校：爱丁堡龙比亚大学、澳大利亚昆士兰大学、加州大学河滨分校、日本广岛大学、利兹大学、南安普顿大学等。

就业代表性单位：中国联合网络通信有限公司、中国工商银行股份有限公司、上海集度汽车有限公司、上海节卡机器人科技有限公司、德比软件（上海）有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学软件工程专业本科毕业证书、工学学士学位证书；
可考取上海市人社局的计算机程序设计员-三级、人工智能训练师-三级证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学	软件工程导论	大学物理实验
程序设计基础	软件需求分析	程序设计基础实践
大学物理	软件开发与创新	数据库大型实验
线性代数	软件架构设计	JAVA框架编程课程设计
概率论与数理统计	软件项目管理	专业大型综合实验
离散数学	软件测试与质量保证	综合实习
数据结构	数学建模	软件需求分析课程设计
海洋空间信息概论	信息安全概论	软件项目管理课程设计
JAVA框架编程	移动开发技术	软件测试与质量保证课程设计

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
人工智能鱼实验室	实验室主要研究包括人工智能鱼和远洋渔业信息处理与智能服务。设计具有逼真运动功能和丰富生命特征的人工智能鱼。远洋渔业信息处理与智能服务研究，研究数据的自动获取、存储、管理和预处理；研究非作业区理论产量数据的生成模型、基于海洋遥感大数据深度学习的渔情预测模型；研究基于可拓学理论的渔场动态知识发现方法和知识评价方法。
数字海洋研究所	国内高校首家“数字海洋研究所”，多位院士参与。瞄准“海洋强国”战略需求，定位高素质海洋信息化特色人才培养，聚集海洋应用领域的核心计算机科学技术与理论。主要研究方向包括海洋大数据管理、海洋智能计算与分析、海洋信息服务等方向的关键技术研究。承担众多国家重大项目。
海洋信息感知与智能分析实验室	研究“空、天、地、海”一体化海洋信息获取新理论、新方法。开展深度学习在海洋信息处理方面的基础理论及方法研究。

人才培养

注重产教融合，基于学院多年校企合作经验，软件工程专业在筹备和建设初期就密切跟产业融合，先后获批了四项教育部产学合作协同育人项目。着力培养学生创新创业能力，软件工程专业则有浓厚的创新创业氛围。承办互联网＋大学生创新创业大赛、中国高校计算机大赛-移动应用创新赛、上海海洋大学人工智能鱼大赛、中国大学生原创动漫大赛的组织工作，学生获得省部级以上奖项众多。

合作交流项目

英国爱丁堡龙比亚大学项目：“3+1”本科双学位项目、“2+2”本科双学位项目，短期交流项目和暑期游学项目。

美国加州大学圣地亚哥分校项目：3个月、6个月、9个月的短期交流。

新西兰奥克兰大学项目：一学期的交流项目。

寒暑期游学项目：英国爱丁堡龙比亚大学、澳洲墨尔本大学、美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校等。

空间信息与数字技术专业

DEPARTMENT OF SPATIAL INFORMATION AND DIGITAL TECHNOLOGY

定位空间坐标
遥知寰宇大地
描绘数字未来



专业简介

上海海洋大学空间信息与数字技术专业是国家级一流专业建设点，全国空间信息与数字技术专业教育联盟理事单位，上海市应用型本科试点专业，2023年通过国际工程教育认证专业。专业于2010年创设，2011年成为上海市教育高地建设专业，2019年入选国家一流专业国家级建设点。艾瑞深校友会2020-2024年校友会中国大学排名-中国计算类专业中空间信息与数字技术专业排名全国第一。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，秉承学校海洋特色，旨在培养适应中国特色社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需求，具备人文、社会科学素养，爱国敬业，遵纪守法，拥有创新精神与国际化视野，具备解决专业领域复杂工程问题能力，能够在海洋、信息化相关行业，从事空间信息采集、处理、分析及信息系统设计、开发与维护、项目管理等工作的复合应用型新时代专业人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

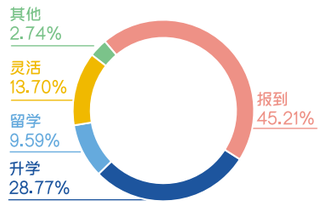
就业方向

可从事的工作：出国深造、国内高校读研、国家公务员、银行、外资与合资企业、国企、民企、大中小学、教育培训机构、其它各种事业单位和研究机构等。

国内升学代表性高校：北京大学、复旦大学、华东师范大学、同济大学、东华大学、上海大学、南京师范大学等。学业水平优秀的学生将有机会被我校保送就读以上高校的硕士研究生。

留学代表性高校：奥克兰大学、爱丁堡龙比亚大学、曼彻斯特大学、利兹大学、罗切斯特大学、墨尔本大学、香港中文大学等知名高校。

就业代表性单位：中国工商银行、腾讯、寒武纪、51World、上海市海洋局等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学空间信息与数字技术专业本科毕业证书、工学学士学位证书；
参与我校与英国爱丁堡龙比亚大学“3+1”及“2+2”培养并完成相应学分可同时取得英国龙比亚大学学位证书；
通过全国GIS应用水平考试可取得人力资源和社会保障部签发的职业资格证书。

课程结构

学科基础	专业必修	实践实训	选修科目
高等数学	虚拟现实	大学物理实验	信息安全概论
程序设计基础	物联网概论	程序设计基础实践	数学建模
大学物理	软件工程导论	数据库大型实验	数字图像处理
线性代数	空间数据获取技术基础	JAVA框架编程课程设计	Web程序设计
概率论与数理统计	空间建模与分析	专业大型综合实验	海洋信息技术与应用
离散数学	空间信息管理与服务	综合实习	近代物理
数据结构	数字信号处理		人工智能基础
海洋空间信息概论	海洋遥感影像分析		嵌入式操作系统
JAVA框架编程	海洋大数据技术与工程应用		高级程序设计
计算机组成原理			软件工程导论
操作系统原理			编程艺术

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
多源海洋卫星数据的近海、内陆水域一体化监测关键技术研究	研究一套海域地物信息智能提取理论体系；建立具有自主知识产权的海岛（礁）及其周边海域监测要素样本库；研发海域监测要素高精准识别原型系统。
台风强度研究	尝试将多尺度镶嵌的目标检测算法应用于台风卫星云图的风眼定位检测，进一步探索提高风眼小目标分割效率以及台风中心定位精度。

人才培养

构建覆盖海洋信息全生命周期的“采、算、用”一体化课程体系。构建了科创训练、学科竞赛与创新创业层进式的创新能力培养体系。通过本科生进学科实验室、学生创新实验室，将创新创业教育融入专业课程，邀请行业专家、企业高管和投资分析专家举办专题讲座，形成创新创业实践教学体系。

合作交流项目

英国爱丁堡龙比亚大学项目：“3+1”本科双学位项目、“2+2”本科双学位项目，短期交流项目。
美国加州大学圣地亚哥分校项目：3个月、6个月、9个月的短期交流。
新西兰奥克兰大学项目：1学期的交流项目。

数据科学与大数据技术
DATA SCIENCE AND BIG DATA TECHNOLOGY

洞悉先于人，数据赢天下



专业简介

数据科学与大数据技术专业自2020年专业成立以来，积极响应国家和地区产教融合政策号召，2022年申报并获批工业与信息化部产教融合型专业建设试点单位，获上海自由贸易区临港新片区产教融合建设专项支持，与观安信息等企业开展深度产教融合合作，建立数据安全实验室，建设系列产教融合合作课程，系统开展产教融合实践能力培养。2023年数据科学与大数据技术专业获工信部产教融合专业合作建设优秀案例。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，本专业旨在培养适应中国特色社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需求，具备人文、社会科学素养，爱国敬业，遵纪守法，拥有创新精神与国际化视野，具备解决专业领域复杂工程问题的能力，能够在智慧海洋、生物信息等相关领域，从事数据处理、数据分析、大数据系统设计与维护、项目管理等工作的复合应用型新时代专业人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

就业方向

可从事的工作：软件开发、测试、数据分析、数据安全等。

国内升学代表性高校：浙江大学、华东师范大学等知名高校。

留学代表性高校：格拉斯哥大学、诺丁汉大学、奥克兰大学、龙比亚大学、悉尼大学等。

就业代表性单位：观安信息、思特奇、合众新能源汽车股份有限公司、哪吒合智（上海）汽车销售服务有限公司等。

可获得的证书

上海海洋大学数据科学与大数据技术专业本科毕业证书、工学学士学位证书；
若参与我校与英国爱丁堡龙比亚大学“3+1”及“2+2”培养并完成相应学分可同时取得英国龙比亚大学学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
高等数学	数据科学导论	程序设计基础实践
程序设计基础	数据分析原理与技术	数据分析原理与技术课程设计
大学物理	大数据原理与技术	大数据原理与技术课程设计
线性代数	数据挖掘	数据挖掘课程设计
概率论与数理统计	大数据处理技术	大数据处理技术课程设计
离散数学	数据可视化原理与应用	数据可视化原理与应用课程设计
数据结构与算法	人工智能基础	人工智能基础课程设计
海洋空间信息概论	信息安全概论	数据结构与算法课程设计
JAVA框架编程	生物大数据	操作系统课程设计
计算机组成原理	数学建模	操作系统课程设计
操作系统原理	海洋大数据技术与应用	数据科学综合课程设计
数据库原理	移动开发技术	专业大型综合实验
计算机网络	虚拟现实	综合实习

注：仅列出部分课程

研究介绍

根据学科发展趋势和国家中长期发展规划，面向国家、上海以及行业的人才需求，数据科学与大数据技术专业在科研方面与学校一流专业紧密联动，在海洋与生物大数据存储管理、海洋与生物大数据分析以及可视化方面等领域展开科学研究。

研究方向	主要内容
生物大数据分析	癌症生物信息研究癌症发生，发展以及转移的机理。癌症图像识别主要通过深度学习方法对癌症病理组织图像进行分类，边缘识别等。水生生物基因组测序数据分析抗冻基因等特殊基因的功能。结构生物信息学通过人工智能，以及大数据技术从小分子化合物数据库中筛选出潜在药物。
智慧海洋研究所	提出多模态海洋时空大数据混合弹性管理方法，建立多类型、多状态存储、高时空关联的海洋大数据存储技术体系。搭建我国高校中首个涉海云计算平台。首创海洋时空大数据一体化展示平台。在三维虚拟地球上实现高维源数据的实时展示，空、海、岸基观测设备的立体展示，风、浪、流、潮场的动态高精度展示。

合作交流项目

新西兰奥克兰大学项目：“3.5+1.5”上海海洋大学工学学士学位+奥克兰大学信息技术硕士学位，“3.5+2”上海海洋大学工学学士学位+奥克兰大学数据科学硕士学位。

英国爱丁堡龙比亚大学项目：“3+1”本科双学位项目、“2+2”本科双学位项目、短期交流项目和暑期游学项目。

美国加州大学圣地亚哥分校项目：3个月，6个月，9个月的短期交流。

寒暑期游学项目：英国爱丁堡龙比亚大学、澳洲墨尔本大学、美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校等。

人工智能专业
ARTIFICIAL INTELLIGENCE

学 · 智探未知，用 · 赋能未来



专业简介

面向国家新一代人工智能发展的重大战略需求，服务于上海地方经济及临港新片区人工智能产业集群发展，本专业由信息学院和新片区人工智能相关企业共同建设，秉持“厚基础、强实践、重创新”育人理念，坚持以学生全面发展为中心，实行专业教育、创新创业教育及产学实践相融合的培养模式，开设以“机器学习、深度学习、计算机视觉、自然语言处理基础”等为核心的专业必修课程，以及递进式校企协同实践实习环节，培养基础理论扎实、能运用人工智能技术手段解决计算机软硬件系统、智慧海洋等领域数字化、智能化复杂工程问题，具有工程化思维、创新意识和独立从事人工智能驱动的工程设计、开发和管理能力的人工智能创新应用型人才。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养具备人文、社会科学素养，以及具有高度社会责任感和良好的职业素养，在深化计算机领域核心知识基础上，掌握人工智能基础理论、技术和方法，掌握系统化和结构化的项目开发过程，面向智慧海洋、智慧渔业及食品安全等人工智能应用与服务产业，能综合运用人工智能技术手段从事人工智能算法设计、开发、维护及管理等方面工作，具备较强的工程实践和创新创业能力，具有一定国际视野的复合、创新应用型人才。

就业方向

可从事的工作：

算法研发工程师，平台研发工程师，系统开发工程师，计算机视觉、自然语言处理等应用层开发、实施、测试及建模应用工程师等。

国内升学代表性高校：

东南大学、华东师范大学、华东理工大学、上海大学等。

留学代表性高校：

奥克兰大学（新西兰）、加州大学圣地亚哥分校（美国）等。

就业代表性单位：

上海寒武纪信息科技有限公司、上海商汤智能科技有限公司等。

可获得的证书

上海海洋大学人工智能专业本科毕业证书，工学学士学位证书。

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课
程序设计基础 I	最优化理论和技术	程序设计基础I课程设计
程序设计基础 II	人工智能基础	程序设计基础II课程设计
海洋空间信息工程概论	软件工程	JAVA框架编程课程设计
数据结构与算法	机器学习	数据结构与算法课程设计
JAVA 框架编程	图像分析与计算机视觉	专业认知实习（产教融合）
计算机组成原理	自然语言处理与理解	数据库原理课程设计
数据库原理		操作系统原理课程设计
操作系统原理		专业基础技能实践

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
异源数据多特征融合的遥感海冰检测模型研究	研究多源遥感数据（光学遥感、SAR等）中针对各类型海冰的光谱、空间及极化等多源特征提取技术，确定遥感海冰检测中多源特征在不同类型海冰上的可分性，并利用深度学习技术充分挖掘多源数据的深层次特征，通过特征融合，实现高精度海冰分类检测和厚度反演，为迅速、大范围地进行海冰检测提供技术支撑。
智能终端多源异构数据处理与融合技术研究	通过在电力终端部署边缘计算对原始数据的过滤、清洗、聚合、质量优化、语义解析等实现数据优化，可有效应对故障诊断、数据爆炸。使用SpringBoot+Vue前后端分离技术搭建电力终端服务系统，内置函数调用机器学习算法，实现电力终端的台区信息的在线监视与智能分析，降低台区运维成本，提高资源利用率。

人才培养

产教协同育人。服务于临港新片区人工智能产业发展与人才需求，与相关人工智能企业、IT企业以及海洋高新企业开展产学研合作，能为学生提供较多的实训和就业机会。

海洋特色突出。专业方案融入海洋特色课程，适应海洋领域人工智能应用人才需求，强化海洋人才支撑，助力海洋强国建设。

秉持“厚基础、强实践、重创新”育人理念。以数学、计算机科学为基础，以人工智能技术应用为导向，采用全过程、渐进式实践体系，侧重于培养学生的人工智能应用能力、实践能力和创新能力。

合作交流项目

英国爱丁堡龙比亚大学项目：“3+1”本科双学位项目、“2+2”本科双学位项目，短期交流项目和暑期游学项目。

美国加州大学圣地亚哥分校项目：3个月、6个月、9个月的短期交流。

新西兰奥克兰大学项目：一学期的交流项目。

寒暑期游学项目：英国爱丁堡龙比亚大学、澳洲墨尔本大学、美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校等。



外国语学院

College of Foreign Languages

咨询电话：021-61900703

各专业招生人数

英语专业 —— 90名
（上海市一流本科专业建设点）

日语专业 —— 80名

朝鲜语专业 —— 40名

外国语学院于2006年成立。目前，外国语学院拥有英语、日语、朝鲜语3个本科专业，1个翻译专业硕士学位点和1个外国语言文学一级学科学位点，下设英语系、日语系、朝鲜语系、大学外语教学部和中文教学部。英语专业自1989年开始招生，已向社会培养输送了近30届毕业生。日语专业自1993年开始招生，公共日语教学在我校有近五十年的历史。朝鲜语专业自2007年开始招生，全方位高起点办学造就了教风严谨、学风优良的专业氛围。

学院现有教职工数90人，其中专任教师79人。专任教师中，具有博士学位的教师42人，占53.16%。外国语学院各专业旨在培养具有家国情怀、国际视野、扎实的外语语言基本功、厚实的外语语言文学与文化知识、较强的应用翻译能力，同时知晓世界海洋文化和国际海洋政策法规，德、智、体、美、劳全面发展的复合型外语人才。学生未来可以从事涉外语言服务、跨文化传播、外语教育、学术研究等工作。

学院的特色和优势

学院教师踏实活跃、教风淳朴，专任教师中获国内外硕博学位的达90%；国外高校进修率达95%，常年聘请多名外籍教师。近年来，各专业学生在全国各类考试和地区比赛中屡获佳绩，全国英语专业四、八级考试通过率远超全国平均水平。历年有学生考入北京大学、复旦大学、北京外国语大学、上海外国语大学、美国宾夕法尼亚大学、日本早稻田大学、东京海洋大学和日本京都大学等国内外知名学府深造。

学院采取国际化的培养模式，长期与美、英、日、韩等国著名大学保持密切交流，与英、美、日、韩等国家多所高校合作，采用“2+2”“3+1”“2+1+1”或交流互换等合作培养模式，获双文凭；采用“4+1”培养模式直升国外高校攻读硕士学位研究生。

学院配备先进的数字语音学习系统和丰富的网络化外语学习资源。学院拥有数字语音室8个、英日韩语言文化实训室各1个、同声传译教学实训室1个以及计算机辅助翻译教学实验室1个，可模拟美、英、日、韩等国的现实生活环境，通过实训加深对外国语言文化的了解、促进外语学习。

就业方向

主要就业方向：国内升学、国外升学、内外资企业就业、事业单位就业（包括各小学初中高中等）。

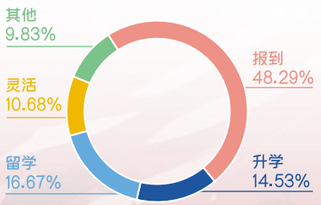
国内升学代表性高校：复旦大学、东南大学、吉林大学、暨南大学、北京外国语大学、上海外国语大学等。

留学代表性高校：美国宾夕法尼亚大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、纽约大学、加州大学河滨分校、伦敦大学学院、香港中文大学、布里斯托大学、东京大学、东京海洋大学、早稻田大学、九州共立大学、北海道大学、首尔大学、高丽大学、淑明女子大学、祥明大学等。

就业代表性单位：中国工商银行股份有限公司上海市分行、中国农业银行股份有限公司上海市分行、上海海洋大学附属大团高级中学、迅销（中国）商贸有限公司、富士胶片（中国）投资有限公司、埃森哲（中国）有限公司、富士电机（中国）有限公司、似鸟（中国）投资有限公司、上海昂立教育培训有限公司、上海新东方教育培训有限公司、好未来培训学校（上海）有限公司、科丝美诗（中国）化妆品有限公司等。

合作交流项目

学院与美、澳、日、韩等国著名大学长期保持密切交流，每年组织学生与日、韩等国学生开展短期交流活动，英语专业与美国加州大学河滨分校、澳大利亚麦考瑞大学等海外高校建立了合作关系。日语专业长期与日本高知大学、日本北海道大学、日本三重大学等海外高校建立了合作关系。朝鲜语专业长期与韩国祥明大学、韩国翰林大学、韩国又石大学等海外高校建立了合作关系。三个专业在学术交流、教师交流及互派学生等方面展开了合作，开展了一系列“3+1”“3+1.5”“2+2”“4+1”等国际交流合作项目以及海外短期游学项目，极大开阔了学生国际视野。



·2023届本科毕业生就业情况·

英语专业
ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

发现自我、突破自我、实现梦想



专业简介

英语专业自1989年开始招生，至今已向社会培养输送了近30届毕业生。英语专业是上海市一流专业建设点，专业办学定位明确，人才培养目标清晰，根据上海市及长三角区域经济与社会发展的实际需求，围绕上海海洋大学“双一流”高校建设蓝图，凝练专业特色，对接学校海洋等主干学科，不断提高专业办学层次和专业教学水平，培养具有创新精神和实践能力的应用型人才。

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具有扎实的英语语言技能、广博的英语国家人文知识、了解基本的海洋文化知识和涉海英语，具有良好的道德品质、中国情怀与国际视野、社会责任感，能够适应国家与地方经济建设和社会发展需要，熟练使用英语从事涉外行业、英语教育教学、学术研究等相关工作的英语专业人才和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

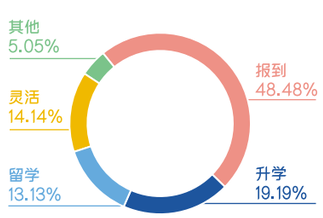
就业方向

可从事的工作：国家公务员、外资与合资企业、银行、国企、民企、大中小学、教育培训机构、其它各种事业单位和研究机构等。

国内升学代表性高校：北京外国语大学、上海外国语大学、华东师范大学、中国人民大学、同济大学、上海大学、南京师范大学、吉林大学、上海师范大学、华东政法大学、中山大学等知名高校；学业水平优秀的学生将有机会被保送就读以上高校的硕士研究生。

留学代表性高校：美国宾夕法尼亚大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、纽约大学、华盛顿大学、德克萨斯大学、佐治亚大学、佛罗里达大学、英国兰卡斯特大学、约克大学、澳大利亚悉尼大学、香港大学、香港中文大学、香港浸会大学等知名高校。

就业代表性单位：花旗银行、苏宁集团、星巴克集团、新东方教育集团以及各类中小学等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学英语专业本科毕业证书 ， 文学学士学位证书

专业技能证书：

① 全国英语专业四级证书
② 全国英语专业八级证书
③ 国家三级计算机资格证书
④ 国家普通话水平等级证书

建议考取的证书：

① 教师资格证书
② 翻译资格证书（CATTI）等

课程结构

基础科目	专业必修课	实训实践课
综合英语	基础笔译	英语语音训练
高级英语	基础口译	英语口语
英语阅读	语言学导论	英语演讲与辩论
英语视听	英国文学	英语经典阅读工作坊
英语口语	美国文学	涉海专题口译
英语写作	英语辩论	国际组织专题模拟
英语语法	中国文化概要	教学技能实践

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
语言学研究方面	跟踪国际前沿，发扬我校语料库语言学研究的团队优势，将语料库建设和海洋大学的学科特色相结合，开展具有海洋特色的语料库研究；聚焦英汉、日汉、韩汉等在词汇、语法、语义、语用等方面的对比研究。
翻译研究方面	深入翻译史、翻译与文化传播、外国经典在中国传播、中国经典翻译及其在国外传播的研究，加强具有我校海洋特色的学术成果的外译工作。
文学研究方面	跟踪中外文学研究热点，加强传统的国别文学研究、比较文学研究、文学理论与思潮研究，文学的传播与接受研究，突出前沿性和跨学科性，更多地彰显中国学者的文化自觉和民族立场。
区域与国别研究方面	以现实问题为导向，对接国家海洋战略需求，结合我校海洋类特色优势学科，进行海洋文化国际交流、国际海洋法规政策、国际渔业经济与管理、海上丝绸之路沿线国家状况的研究，并积极参与国际事务，组建国际化科研团队。

人才培养

为实现人才培养目标，英语系加强专业建设，为上海市一流专业建设点。校内建设了数字语音实验室、外国语言文化实训中心、同声传译实验室和计算机辅助翻译实验室等一流教学设施。同时签约了一批校内外实习实践基地，包括：上海海洋大学外事办、渔业局国际合作处、新东方、新航道、北京策马翻译公司上海分公司、上海世语翻译公司、上海中学东校、明珠临港小学、海音幼儿园等，以全面培养学生的专业能力和实践素质。

英语系承办了一系列学科竞赛，包括全国大学生英语竞赛、“外研社·国才杯”系列比赛、全国大学生英语口译比赛、全国大学生英语辩论赛等、韩素音翻译大赛等。“以赛促学”促进了学生英语综合能力的提高。

合作交流项目

英语专业与美、澳大利亚等国著名大学保持广泛的交流与合作，与美国加州大学河滨分校、澳大利亚麦考瑞大学、英国曼彻斯特大学等海外高校建立了开展了一系列“3+1”“3+1.5”“2+2”“4+1”等国际交流合作项目以及海外短期游学、暑期游学项目等。

日语专业
JAPANESE LANGUAGE AND LITERATURE

一言一语一世界，一期一会一青春



专业简介

为适应对外交流和社会经济发展的需要，上海海洋大学早在上世纪五十年代开始就面向全校学生开设了大学公共日语课程。1993年，在原公共日语教育的基础上，开设了日语专业教育。日语专业办学30年来，依托学校海洋特色，以培养高质量的“应用型、复合型、国际化”外语人才为己任，不断探索办学道路，明确办学定位，办学特色逐步凸显，人才培养的中心地位不断加强。优良的教育理念和传统被海大日语人代代传承，日语专业在专业建设、科学研究和国际办学方面坚持不懈地探索并取得长足发展，为人才发展提供了优良的平台和机遇，为上海市、临港新片区及长三角区域经济与社会发展培养了大量的优秀人才。

培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，秉承“以学生发展为中心”的理念，培养能够熟练掌握日语语言技能，具备优良的日语语言应用能力；具备国际视野和多元文化理解与交流能力；具备较高的人文素养和一定程度的翻译能力；能够胜任外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等部门的工作，具备“知识、能力、素质”三位一体的日语专业应用型人才。

就业方向

可从事的工作：

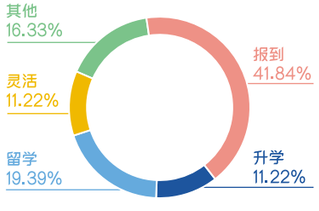
能胜任外事外贸、文化教育、涉外商务与管理类工作。

国内升学代表性高校：复旦大学、上海外国语大学、中山大学、广东外国语大学、华东师范大学、华东政法大学、上海大学、东华大学等高校。

留学代表性高校：东京大学、香港中文大学、早稻田大学、一桥大学、北海道大学、东京海洋大学、悉尼大学等海外著名高校。

就业代表性单位：

三菱电机、丸红（中国）有限公司、迅销（中国）商贸有限公司、中国农业银行、中国建设银行等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学日语专业本科毕业证书，文学学士学位证书

专业技能证书：

①全国日语专业四级考试合格证书

②全国日语专业八级考试合格证书

③日语国际能力考试证书

④全国大学生英语考试证书

建议考取证书：

①教师资格证书

②双学位证书（“2+2”中日联合培养）

课程结构

基础科目	专业必修课	实训实践课
基础日语（1-4）	中国文化概论	日语演练
高级日语（1-2）	日文包括选读	日语口语
日语阅读	日本商务礼仪	视听说综合训练
日语基础写作	日语词汇学	日语听说技能训练
日语翻译理论与实践	古典日语语法	专业综合训练
日语语言学概论	习近平谈治国理政翻译	专业调查
日本文学概论	商务日语选读	高级视听说
二外（英、法、德、韩任选一门）	国别与区域研究专题	毕业实习
		毕业论文等

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
日本文学研究	开设《日本文学概论》、《日本文学作品选读》和《日本作家与中国》等经典课程，其中《日本作家与中国》被评为上海市一流课程（上海市优质在线课程）。
日语语言学方向	专攻语言学、词汇学和语法学。相关课程有《日语语言学概论》、《日语词汇学》、《日语语法学》相关课程，为日语专业学生的高阶学习提供高水平指导。
中日翻译研究	结合学校办学的特色，完成了系列海洋方向的系列译注，在翻译学科竞赛方面具有丰富的积累。在该方向上设计了《日语翻译理论与实践》和《日语口译》等经典课程，其中《日语口译》获得校级 “一流课程”称号。

人才培养

国际化办学方面，日语专业不仅“走出去”，还积极“请进来”。除与日本多所大学开展了2+2和3+1的长期合作项目、交换留学、暑期游学和海外实习之外，还每年吸引多名日本学生到上海海洋大学开展短期交流、体验中国文化。

日语文化实训室，收集了有关日本节日、服饰、茶道等文化用具，同时设备齐全，异国文化氛围浓厚，为学生体验中日文化交流和日语学习提供了非常宝贵的空间和平台。依托该实训室的建设，日语专业为学生开辟了日语角、日剧大赛、和日本语言文化节等丰富多彩的第二课堂。

合作交流项目

与北海道大学、三重大学、高知大学、长崎大学等国立大学签有交换留学合作项目，每年平均派出10名-15名为期1年的公费交换留学生；

与日本九州福原学园（九州共立大学、九州女子大学、活水女子大学）签有“2+2”双学位联合培养项目；

与上智大学签有履修协议，学生在校期间可赴日学习1年；

2024年与日本东亚大学签订了“4+2”本硕连读项目。

朝鲜语专业
KOREAN LANGUAGE AND LITERATURE

走进朝鲜语，用小语种拥抱大世界，
美美与共，开启人生更大舞台！



专业简介

上海海洋大学朝鲜语专业是继复旦大学、上海外国语大学朝鲜语专业，在上海市创办的第三所全日制本科专业。截止2023年，在校生总人数为122人，已培养十三届毕业生。近年来，本专业毕业生质量不断提高，就业结构不断改善，除直接作为公务员考入政府部门或进入企事业单位工作外，有不少学生考入复旦大学、上海大学、华东政法大学等国内高校读研，也有不少学生赴国外高校深造，毕业生的工作能力和学习深造能力深受用人单位和就读学校的广泛好评。

培养目标

本专业重在培养德智体全面发展的具有韩、中、英三种语言能力的高级人才。重点培养具有国际文化意识和人格修养，具有较强的实践能力与综合素质，熟练运用朝鲜语能够在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游、政府等企事业部门从事翻译、教学、文秘、管理等工作的应用型高级人才。

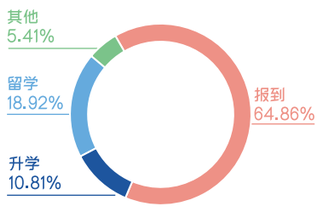
就业方向

可从事的工作：近年来，毕业生毕业后赴国外高校深造、国内高校读研或进入政府机关、企事业单位，包括国企、外企、合资企业等机构从事管理、外贸和翻译等工作。

国内升学代表性高校：上海外国语大学、四川外国语大学、天津外国语大学、广东外国语大学、吉林大学、南京师范大学、上海大学、河海大学、重庆大学、深圳大学等。

留学代表性高校：首尔大学、高丽大学、淑明女子大学、祥明大学、英国伦敦玛丽女王大学、澳大利亚莫纳什大学等。

就业代表性单位：中国银行、中国建设银行、新韩银行、招商银行、三星（中国）投资有限公司、恒源祥（集团）有限公司、上海新东方教育培训有限公司、上海韩泰轮胎销售有限公司、上海高竹文化传播有限公司、上海中韩术环境科技有限公司、韩威尔国际贸易（上海）有限公司、北京忆华通通讯技术有限公司、江苏国泰国贸实业有限公司等。



·2023届本科毕业生就业情况·

可获得的证书

1.学历学位证书：
上海海洋大学朝鲜语专业本科毕业证书，文学学士学位证书；
完成“2+2”留学项目可获得双学位证书；

2.专业技能证书：
①全国高校朝鲜语专业四级考试合格证书
②全国高校朝鲜语专业八级考试合格证书
③韩国语能力考试（TOPIK）证书
④全国大学生英语考试证书

课程结构

学科基础课	专业必修课	实践实训课	
基础韩语	韩国概况	韩语听说技能演练	商务韩语实训
高级韩语	韩语阅读	专业综合训练（1-2）	韩语应用文写作
韩语会话	韩国文学史	韩语口语训练（1-3）	英语视听说（1-2）
韩语听力	韩语语法	韩语写作训练（1-2）	国际商务英语
大学基础英语	韩中翻译	韩语听力训练（1-3）	英语阅读与写作
大学基础日语		专业调查	毕业实习
大学基础法语		语言交流实践活动	毕业论文

注：仅列出部分课程

研究介绍

研究方向	主要内容
韩语语言研究	中韩语言对比、韩语语法、韩语词汇学
韩国文化研究	韩国传统文化研究、韩中文化对比研究
韩国文学研究	韩国古典文学研究、韩国现代文学研究
韩中翻译理论研究	韩中翻译理论与实践、中韩翻译理论与实践

人才培养

朝鲜语专业以“韩语+英语”的双语强化课程和联合培养国际化人才为特色，培养“知识、能力、素质”为一体的专业人才。在知识结构方面，学生扎实掌握朝鲜语基础知识和语言学知识；在能力结构方面，学生具有较强的朝鲜语听、说、读、写、译的运用能力，掌握社会实践能力和跨文化交际能力，具有分析和解决问题的能力、与人合作能力，具有较强的创新意识和创新能力；在素质结构方面，学生具有良好的思想品质和诚信、敬业的职业道德，具有良好的文化修养、身体素质和心理素质，具有强烈的责任意识，具有良好的人际公共关系。

合作交流项目

出国留学，看更大的世界，2010年起启动“3+1”与“2+2”留学项目，选拔优秀学生赴韩国淑明女子大学、祥明大学、翰林大学、仁荷大学、釜庆大学、明知大学等姊妹大学留学。期满后获得对方学校的学士学位。

每年组织整建制短学期海外实习项目，共派遣160名学生赴韩国祥明大学进行语言学习与文化考察。

祥明大学每年派遣近30名学生赴我校进行汉语学习与中国文化体验，截止目前共派遣230名学生来我校交流学习。



各专业招生人数

信息管理与信息系统 —— 200名
（中外合作）

市场营销 —— 200名
（中外合作）

爱恩学院

AIEN Institute

咨询电话：021-61900785、021-61900787

爱恩学院是上海海洋大学的二级学院，成立于2002年，经上海市教育委员会和教育部批准，由两所百年大学——上海海洋大学和澳大利亚塔斯马尼亚大学合作举办本科“信息管理与信息系统专业”和“市场营销专业”。两个专业全部纳入国家普通高等学校本科招生计划。

学院办学宗旨是：以学生为本，立德树人，从中国实际出发，有效引进塔斯马尼亚大学教育教学质量保障体系及专业教学资源，形成优势互补，促进学生知识、能力和综合素质的协调发展，为国家培养高素质的国际化专业人才。

合作方塔斯马尼亚大学（简称塔大）于1890年建立，是澳大利亚历史最悠久、享誉国际、进入世界300强大学行列的大学之一。被评为澳大利亚前十名科研院校之一，科研水平跻身世界2%顶尖院校之列。塔大有五大学部和三大教学研究机构，提供从学士、硕士到博士的学位课程，专业设置广泛，在校生近4万名，其中，国际学生7000多人，来自世界100多个国家或地区。塔大的课程和科研既保留了塔斯马尼亚地区的显著特色，同时又具有国际化的视野和国际水准。

评估及认证

2022年：两个专业通过教育部中外合作办学项目延期申请。

2022年：两个专业通过上海市教育评估协会中外合作办学展期认证。

2021年：合作方塔斯马尼亚大学商业与经济学院顺利通过AACSB认证，作为塔大商学院的海外办学项目，市场营销专业成为AACSB国际商学院认证专业。

2021年：两个专业通过教育部中外合作办学合格评估。

2016年：两个专业通过上海市教育评估协会中外合作办学项目的认证。

2013年：两个专业通过教育部举行的中外合作办学本科教育项目的合格评估 。

2011年：两个专业接受澳大利亚大学高等教育质量标准署 （TEQSA）的检查，并获得好评 。

2008年1月：作为上海市第一批中外合作项目通过教育部复核，两个项目获得国家教育部颁发的中华人民共和国中外合作办学项目批准书。

2005年：两个项目接受澳大利亚大学质量保障署（AUQA）的检查，并获得好评。

学院的特色和优势

国际化办学。从办学理念、培养目标、师资队伍、教学计划与大纲、内容、模式与方法，到以教学质量保障为核心的教育管理，严格遵从国际化标准。毕业生可获得中外两个学士学位证书，实现不出国的留学。

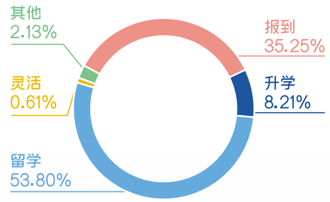
70%的专业课采用英文原版教材，全英语教学，让学生接触到最前沿的专业知识，掌握专业知识的精华；强化英语小班教学与训练，让学生拥有高水平的英语运用能力。

人才核心竞争力突出。东西文化的融合，前沿知识与应用领域的结合，英语运用技能与专业知识的融合，造就毕业生拥有创新意识和团队合作精神，能适应不同文化背景下的竞争与发展。

就业方向

毕业生可选择继续深造或直接就业，平均就业率97%左右。

典型就业企业：华为技术、腾讯科技、联想集团、Infor（中国）、国际商业机器（中国）、高知特信息技术、埃森哲（中国）、上海汉得信息技术、艾宾信息技术开发、伍尔特（中国）投资、中国石油化工集团、中国石油天然气集团、中国农业银行、中国工商银行、中国建设银行、交通银行、花旗银行、汇丰银行、渣打银行、上海农村商业银行、上海汽车集团股份、中国移动通信集团、德勤会计师事务所、普华永道商务咨询、中国东方航空、益海嘉里、联邦快递、德国汉高、上海交通大学出版社、上海电力股份、东方航空技术等。



·2023届本科毕业生就业情况·

留学游学

与塔斯马尼亚大学合作的本硕连读项目；与塔斯马尼亚大学合作的暑期短期游学项目。

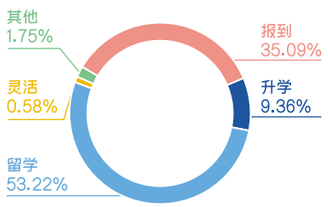
信息管理与信息系统专业
BACHELOR OF INFORMATION SYSTEMS

企业信息化和信息资源战略化人才的孵化器。



培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，培养系统掌握现代管理学理论和新一代信息技术知识，拥有较强的英语综合能力和创新实践能力，能够胜任信息系统分析、设计与实现、大数据、人工智能等新兴信息技术应用方面的工作，在跨文化环境下交流与合作的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



·2023届本科毕业生就业情况·

就业方向

可从事的工作：

政府、事业单位和企业中的信息管理部门或信息中心从事管理工作等，也可以在计算机行业从事专门的计算机技术工作等。

国内升学代表性高校：

同济大学、华东师范大学、山东大学、东北大学、中南大学、北京师范大学、华东理工大学、东华大学、上海大学、中国地质大学等。

留学代表性高校：

墨尔本大学、澳大利亚国立大学、悉尼大学、新南威尔士大学；英国伦敦国王学院、曼彻斯特大学、格拉斯哥大学、杜伦大学；美国约翰霍普金斯大学、卡耐基梅隆大学；香港理工大学等。

就业代表性单位：

腾讯科技（上海）有限公司、国际商业机器全球服务（大连）有限公司上海分公司、埃森哲（中国）有限公司、高知特信息技术（上海）有限公司、兴唐通信科技有限公司、普华永道信息技术（上海）有限公司、北京计算机技术及应用研究所、上海汉得信息技术股份有限公司、联想（上海）信息技术有限公司、中国农业银行股份有限公司上海市分行等。

可获得的证书

上海海洋大学信息管理与信息系统专业本科毕业证书，管理学学士学位证书；
澳大利亚塔斯马尼亚大学信息系统学士学位证书。

课程结构

部分公共课	学科基础教育	
学术英语	商业信息系统（澳）	商务物流（澳）
人工智能导论	责任制与会计（澳）	动态WEB开发（澳）
高等数学B	管理学基础（澳）	人工智能编程基础
概率论	数据管理（澳）	数据结构与算法
线性代数B	编程和问题解决（澳）	管理运筹学
专业导向教育	人力与组织（澳）	统计学
	数据库管理系统（澳）	网络管理
	移动应用开发（澳）	经济学导论

专业教育		选修课
商业和信息分析（澳）	信息系统项目（澳）	跨文化沟通
环境管理学（澳）	商业流程创新（澳）	大国海洋（五）
信息系统管理（澳）	企业资源计划	职场英语艺术
信息和通讯技术项目管理（澳）	大数据技术基础与应用	新闻传播与媒体融合
自然区域管理（澳）	人工智能应用与实践	

注1：仅列出部分课程
注2：课程名称括号内“澳”字表示引进澳大利亚塔斯马尼亚大学的课程。

本专业为中外合作办学专业，人才培养方案两校共同制定，师资队伍由中外双方共同组成。70%专业课引进合作方塔斯马尼亚大学，采用全英文教学。课程内容、教学方法和质量保障遵循国际化标准，定期参加中外双方的专业评估、审核与认证，确保课程体系和教学内容与时俱进。

人才培养

STARS 星耀项目：锻造学生跨文化交流能力

“STARS”星耀项目由学院英语教学中心开发，将课外的系列培训活动及英语类竞赛作为“第二课堂”，旨在培养具备娴熟的英语语言技能及优秀的跨文化交际能力的应用型人才。近三年来，信息管理与信息系统专业学生在全国大学生英语竞赛，全国口译大赛，“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读、辩论大赛，“21世纪杯”全国英语演讲比赛，全国高校学生跨文化能力大赛暨“外教社杯”上海市高校学生跨文化能力大赛等各类英语赛事中均有不俗斩获。共计69人次获得校级及以上竞赛奖项，其中获得校级竞赛排名17人次（7人次校赛冠军），省级竞赛排名10人次，国家级竞赛排名42人次。

合作、交流

近三年（2021届-2023届），信息管理与信息系统专业283名同学选择继续深造，其中177人被世界百强高校录取。
与塔斯马尼亚大学合作的本硕连读项目自2012年启动，近三年有11人成功申请本硕连读项目。
与塔斯马尼亚大学合作的暑期短期游学项目，首批计划选派10名学生参加。

市场营销专业
BACHELOR OF BUSINESS

市场决定企业生存，
营销关乎市场兴衰。



培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具备民族精神、公民意识、创新意识、社会责任感、法治精神和职业道德，系统掌握管理科学与工程和工商管理等学科的基本理论，具备良好的综合素质、团队精神、企业家精神和现代市场营销的专业技能，具备较强英语综合运用能力、创业创新能力和营销实践能力，拥有良好的国际视野和战略眼光，能够在跨文化环境下交流与合作的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

就业方向

可从事的工作：

市场调研、营销策划、广告策划、市场开发、营销管理和教学科研等工作，还可以在各企事业单位从事企业营销管理、客户资源管理、网络营销管理、营销诊断、市场调查和咨询等工作。

国内升学代表性高校：

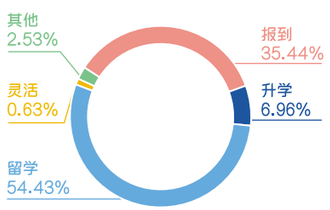
复旦大学、山东大学、华东师范大学、上海大学、华东理工大学、东华大学、上海外国语大学、江南大学等。

留学代表性高校：

墨尔本大学、澳大利亚国立大学、悉尼大学、新南威尔士大学、昆士兰大学、爱丁堡大学、曼切斯特大学、南安普顿大学、诺丁汉大学、纽约大学等。

就业代表性单位：

华通凯度洞察（北京）信息咨询有限公司上海浦东分公司、益海嘉里食品营销有限公司、上海新联纺进出口有限公司、上海烟草集团有限责任公司、马士基（中国）航运有限公司、上海畅联国际物流股份有限公司、汇丰银行（中国）有限公司上海分行、中国工商银行股份有限公司上海市分行、上海第一医药股份有限公司、上海市政工程设计研究总院（集团）有限公司等。



· 2023届本科毕业生就业情况 ·

可获得的证书

上海海洋大学市场营销专业本科毕业证书，管理学学士学位证书；
澳大利亚塔斯马尼亚大学商学学士学位证书。

课程结构

综合与通知教育	学科基础教育	
学术英语	商业信息系统（澳）	商业数据分析（澳）
人工智能导论	责任制与会计（澳）	市场调研与预测
文科高等数学	管理学基础（澳）	财务管理学
概率论	市场与经济概论（澳）	国际贸易
线性代数B	人力与组织（澳）	
专业导向教育	市场营销学原理（澳）	

专业教育		选修课
企业家精神（澳）	广告与促销（澳）	跨文化沟通
组织领导力（澳）	企业家精神与创新（澳）	职场英语艺术
商业交易学（澳）	小企业管理（澳）	人力资源管理
战略管理（澳）	消费者行为学	统计学
营销管理学（澳）	新媒体营销	宏观经济学
零售营销（澳）	大数据营销	国际市场营销
服务营销（澳）	市场营销策划	大国海洋（五）
		新闻传播与媒体融合

注1：仅列出部分课程
注2： 课程名称括号内“澳”字表示引进澳大利亚塔斯马尼亚大学的课程。

本专业为中外合作办学专业，合作方澳大利亚塔斯马尼亚大学于2021年8月通过AACSB（国际商学院协会）认证，本专业作为合作方海外教育项目一并参与认证，成为AACSB认证专业。本专业人才培养方案两校共同制定，师资队伍由中外双方共同组成，70%专业课引进合作方塔斯马尼亚大学，采用全英文教学。课程体系注重营销技能和具有企业家精神的实践创新能力的培养，突出现代服务市场营销特色。

人才培养

STARS 星耀项目：锻造学生跨文化交流能力

“STARS”星耀项目由学院英语教学中心开发，将课外的系列培训活动及英语类竞赛作为“第二课堂”，旨在培养具备娴熟的英语语言技能及优秀的跨文化交际能力的应用型人才。在“STARS”星耀项目中，学生能够接受英语教学中心中外教师全方面的培训，以丰富的各类培训活动及学生研讨会营造轻松开放的学习氛围，有针对性地强化学生听、说、读、写能力和批判性思维，强化英语技能的实践与应用。近三年来，市场营销专业学生在全国大学生英语竞赛，全国口译大赛，“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读、辩论大赛，“21世纪杯”全国英语演讲比赛，全国高校学生跨文化能力大赛暨“外教社杯”上海市高校学生跨文化能力大赛等各类英语赛事中均有不俗斩获。共计45人次获得校级及以上竞赛奖项，其中获得校级竞赛排名28人次（1人次校赛冠军），省级竞赛排名3人次，国家级竞赛排名14人次。

合作、交流

近三年（2021届-2023届），市场营销专业499名同学选择继续深造，其中175人被世界百强高校录取。
与塔斯马尼亚大学合作的本硕连读项目，近三年有4人成功申请本硕连读项目。
与塔斯马尼亚大学合作的暑期短期游学项目自2024年启动，首批计划选派10名学生参加。

CAMPUS

















BEAUTY













