格高志遠
學貫中外

Integrity, Vision and Academic Excellence

上海外国语大学

SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

上海外国语大学本科专业人才培养方案（2024）

SISU
教务处



2024
本科专业
人才培养方案

SHANGHAI INTENATIONAL STUDIES UNIVERSITY
CURICULUM FOR UNDERGRADUATE STUDENTS

上海外国语大学

SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

目 录

学校简介 …… (1)
本科专业目录 …… (3)
一、课程修读引导图 …… (7)
二、课程修读说明 …… (69)
关于本科专业培养方案课程体系的说明 …… (71)
关于思想政治理论课程修读的说明 …… (74)
关于体育课程修读的说明 …… (77)
关于美育课程修读的说明 …… (80)
关于劳动教育实施的说明 …… (84)
关于公共计算机课程修读的说明 …… (87)
关于双语院系本科专业外语特色课程（英语）修读的说明 …… (91)
关于军事课程修读的说明 …… (95)
关于公共选修课程修读的说明 …… (97)
关于语文类课程修读的说明 …… (99)
三、附录 …… (109)
多元选修课程列表 …… (111)
通识选修课程列表 …… (116)
本研贯通课程列表 …… (127)
上海外国语大学课程代码说明 …… (134)

学校简介



上海外国语大学（Shanghai International Studies University，SISU）创建于1949 年12 月，是中华人民共和国成立后兴办的第一所高等外语学府，是新中国外语教育的发祥地之一，是教育部直属并与上海市共建、进入国家“211 工程”和“双一流”建设的全国重点大学。

上外秉承“格高志远、学贯中外”的校训精神和“诠释世界、成就未来”的办学理念，以“服务国家发展、服务人的全面成长、服务社会进步、服务中外人文交流”为办学使命，深入推进“多语种+”办学战略和以“跨、通、融”为核心的教育改革，培养“会语言、通国家、精领域”的卓越国际化人才，致力于建成国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学。

历史传承

上海外国语大学与新中国同龄，其前身为华东人民革命大学附设上海俄文学校，首任校长是著名俄语翻译家、出版家、中国百科全书事业的奠基者姜椿芳。后历经华东人民革命大学附设外文专修学校、上海俄文专（修）科学校、上海外国语学院等传承变革，于1963 年列入教育部全国重点大学。1985 年经教育部批准，学校英文校名确定为“Shanghai International Studies University”（缩写为“SISU”），并于1994 年正式更名为“上海外国语大学”。

书香翰墨、桃李芬芳，顾杏卿、凌达扬、厉家祥、夏仲毅、方重、徐仲年、王燕生、王季愚、许天福、林鼎生、严庆禧、颜棣生、杨寿林、岳扬烈、姚柑、周退密、漆竹生、钱维藩、陆佩弦、浦允南、章振邦、徐百康、杨小石、薛蕃康、李观仪、王宏、戚雨村、胡孟浩、顾柏林、王德春、许贤绪、余匡复、侯维瑞、谢天振等众多杰出的名家大师，都荟萃于此，执教治学，开创并丰富着上外的人文传统。

格高志远 學貫中外

Integrity, Vision and Academic Excellence

学校简介



办学优势

自建校以来，上海外国语大学始终保持着领先的学科优势和高水平的教学质量，是全国同类院校中拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站数量最多（外国语言文学、政治学、工商管理）的高校，在QS 世界大学排名等国际指标中位居中国前列，在教育部学科评估中获评A+（外国语言文学），并列全国第一。

上外着力推进“战略语言”建设，为国家和地方发展、推动文明交流互鉴提供最急需的关键人才储备。上外现有授课语种数量已达 54 种，包括俄语、英语、法语、德语、西班牙语、阿拉伯语、日语、希腊语、意大利语、葡萄牙语、韩语-朝鲜语、波斯语、泰语、越南语、印度尼西亚语、瑞典语、荷兰语、希伯来语、乌克兰语、土耳其语、印地语、匈牙利语、乌兹别克语、哈萨克语、波兰语、捷克语、斯瓦希里语、塞尔维亚语、罗马尼亚语、塔吉克语、白俄罗斯语、乌尔都语、普什图语、马来语、爪哇语、巽他语、柬埔寨语、孟加拉语、汉语等 39 种现代语言，并开设拉丁语、古希腊语、世界语、梵语、古英语、古典叙利亚语、巴列维语、古典纳瓦特语、尤卡坦玛雅语、阿卡德语、苏美尔语、古典希伯来语、奥斯曼土耳其语、犍陀罗语（佉卢文）、手语等 15 种冷门绝学语言课程。

目前，上外已充分形成以语言文学类学科见长，文学、教育学、经济学、管理学、法学、工学等 6 大门类协调发展的学科格局，多元并举，特色鲜明。上外现有 3 个国家级重点学科（英语语言文学、俄语语言文学、阿拉伯语语言文学[培育]）、1 个国家级非通用语种本科人才培养基地（西欧语种群）、10 个国家级特色专业建设点、29 个国家级一流本科专业建设点和4个上海市（省级）一流本科专业建设点，外国语言文学进入国家“双一流”建设学科名单，外国语言文学、政治学、应用经济学、教育学、新闻传播学、工商管理等 6 个学科列入上海高校一流学科（其中外国语言文学为 A 类）。

建校七十多年来，上外师生始终服务于国家对外开放的最前沿，足迹遍布全球各地，为我国的外交事业、经济建设、文化繁荣和社会发展，为增进中国同世界各国人民的友谊做出了贡献。

立足新时代，上外胸怀“国之大者”，在建设世界一流外国语大学的奋进新征程上明确“五大坐标”，成为“多语种+”卓越人才的孵化培育地、外国语言文学学科的创新策源地、国别区域全球知识的关键供给地、全球话语能力建设的战略支撑地、外语教育改革发展的示范引领地。

数据更新于2024年9月

本科专业目录

序号	开设院系	门类	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类
1	国际金融贸易学院	经济学	金融学	020301K	金融学类	经济学
2	国际金融贸易学院	经济学	精算学	020308T	金融学类	理学
3	国际金融贸易学院	经济学	国际经济与贸易	020401	经济与贸易类	经济学
4	国际金融贸易学院	工学	数据科学与大数据技术	080910T	计算机类	理学
5	国际金融贸易学院	管理学	会计学	120203K	工商管理类	管理学
6	国际金融贸易学院	经济学	金融学[2]	020301K	金融学类	经济学
7	法学院	法学	法学 法学(涉外卓越法律人才实验班) 法学（人工智能法学特色班）	030101K	法学类	法学
8	国际关系与公共事务学院	法学	政治学与行政学	030201	政治学类	法学
9	国际关系与公共事务学院	法学	国际政治	030202	政治学类	法学
10	国际关系与公共事务学院	法学	外交学	030203	政治学类	法学
11	国际关系与公共事务学院	法学	外交学—法语[1]	030203	政治学类	法学、文学
12	国际教育学院	教育学	教育技术学	040104	教育学类	理学
13	国际教育学院	文学	汉语国际教育	050103	中国语言文学类	文学
14	国际教育学院	文学	英语（教育）	050201	外国语言文学类	文学
15	国际教育学院	文学	商务英语	050262	外国语言文学类	文学
16	英语学院	文学	英语 人文实验班 英语（卓越拔尖人才班）	050201	外国语言文学类	文学
17	英语学院	文学	英语—国际政治[1]	050201	外国语言文学类	文学、法学
18	英语学院	文学	翻译 人文实验班	050261	外国语言文学类	文学
19	英语学院	文学	翻译[2]	050261	外国语言文学类	文学
20	英语学院	文学	翻译—工商管理[1]	050261	外国语言文学类	文学、管理学
21	俄罗斯东欧中亚学院	文学	俄语	050202	外国语言文学类	文学

注：1.双学士学位项目，由开设院系与其他院系合办；2.第二学士学位。

本科专业目录

序号	开设院系	门类	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类
22	俄罗斯东欧中亚学院	文学	俄语—工商管理[1]	050202	外国语言文学类	文学、管理学
23	俄罗斯东欧中亚学院	文学	波兰语	050228	外国语言文学类	文学
24	俄罗斯东欧中亚学院	文学	捷克语	050229	外国语言文学类	文学
25	俄罗斯东欧中亚学院	文学	罗马尼亚语	050231	外国语言文学类	文学
26	俄罗斯东欧中亚学院	文学	塞尔维亚语	050234	外国语言文学类	文学
27	俄罗斯东欧中亚学院	文学	匈牙利语	050237	外国语言文学类	文学
28	俄罗斯东欧中亚学院	文学	乌克兰语	050247	外国语言文学类	文学
29	俄罗斯东欧中亚学院	文学	哈萨克语	050257	外国语言文学类	文学
30	俄罗斯东欧中亚学院	文学	乌兹别克语	050258	外国语言文学类	文学
31	德语系	文学	德语	050203	外国语言文学类	文学
32	德语系	文学	德语—工商管理[1]	050203	外国语言文学类	文学、管理学
33	德语系	文学	德语（经济学）[2]	050203H	外国语言文学类	文学
34	德语系	文学	瑞典语	050233	外国语言文学类	文学
35	法语系	文学	法语	050204	外国语言文学类	文学
36	西方语系	文学	西班牙语	050205	外国语言文学类	文学
37	西方语系	文学	西班牙语（企业管理）[2]	050205H	外国语言文学类	文学
38	西方语系	文学	葡萄牙语	050232	外国语言文学类	文学
39	西方语系	文学	希腊语	050236	外国语言文学类	文学
40	西方语系	文学	意大利语	050238	外国语言文学类	文学
41	西方语系	文学	荷兰语	050245	外国语言文学类	文学
42	东方语学院	文学	阿拉伯语	050206	外国语言文学类	文学

注：1.双学士学位项目，由开设院系与其他院系合办；2.中外合作办学项目，由中外院校合办。

本科专业目录

序号	开设院系	门类	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类
43	东方语学院	文学	波斯语	050208	外国语言文学类	文学
44	东方语学院	文学	朝鲜语	050209	外国语言文学类	文学
45	东方语学院	文学	印度尼西亚语	050212	外国语言文学类	文学
46	东方语学院	文学	印地语	050213	外国语言文学类	文学
47	东方语学院	文学	柬埔寨语[1]	050214	外国语言文学类	文学
48	东方语学院	文学	泰语	050220	外国语言文学类	文学
49	东方语学院	文学	希伯来语	050222	外国语言文学类	文学
50	东方语学院	文学	越南语	050223	外国语言文学类	文学
51	东方语学院	文学	斯瓦希里语	050225	外国语言文学类	文学
52	东方语学院	文学	土耳其语	050235	外国语言文学类	文学
53	日本文化经济学院	文学	日语 日语（口译方向） 日语（日本学卓越人才实验班）	050207	外国语言文学类	文学
54	日本文化经济学院	经济学	国际经济与贸易（日语）	020401	经济与贸易类	经济学
55	日本文化经济学院	文学	日语—工商管理[2]	050207	外国语言文学类	文学、管理学
56	语言研究院	文学	语言学	0502100T	外国语言文学类	文学
57	新闻传播学院	文学	新闻学[3]	050301	新闻传播学类	文学
58	新闻传播学院	文学	广播电视学[3]	050302	新闻传播学类	文学
59	新闻传播学院	文学	广告学[3]	050303	新闻传播学类	文学
60	新闻传播学院	文学	网络与新媒体[3]	050306T	新闻传播学类	文学
61	新闻传播学院	文学	国际新闻与传播[3]	050309T	新闻传播学类	文学
62	新闻传播学院	文学	网络与新媒体[4]	050306T	新闻传播学类	文学

注：1.2023年新增专业；2.双学士学位项目，由开设院系与其他院系合办；3.大类培养；4.第二学士学位。

本科专业目录

序号	开设院系	门类	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类
63	国际工商管理学院	管理学	信息管理与信息系统[1]	120102	管理科学与工程类	管理学
64	国际工商管理学院	管理学	大数据管理与应用[1]	120108T	管理科学与工程类	管理学
65	国际工商管理学院	管理学	工商管理[1]	120201K	工商管理类	管理学
66	国际工商管理学院	管理学	财务管理[1]	120204	工商管理类	管理学
67	国际工商管理学院	管理学	市场营销[1]	120202	工商管理类	管理学
68	国际工商管理学院	管理学	公共关系学[1]	120409T	公共管理类	管理学
69	卓越学院	/	多语种高级翻译人才实验班[2]	/	/	/
70	卓越学院	/	多语种国别区域人才实验班[2]	/	/	/
71	卓越学院	/	多语种外交外事人才实验班[2]	/	/	/
72	卓越学院	/	多语种国际组织人才实验班[2]	/	/	/

注：1.大类培养；2.卓越学院“双院制”特色培养实验班。

诠释世界 成就未来

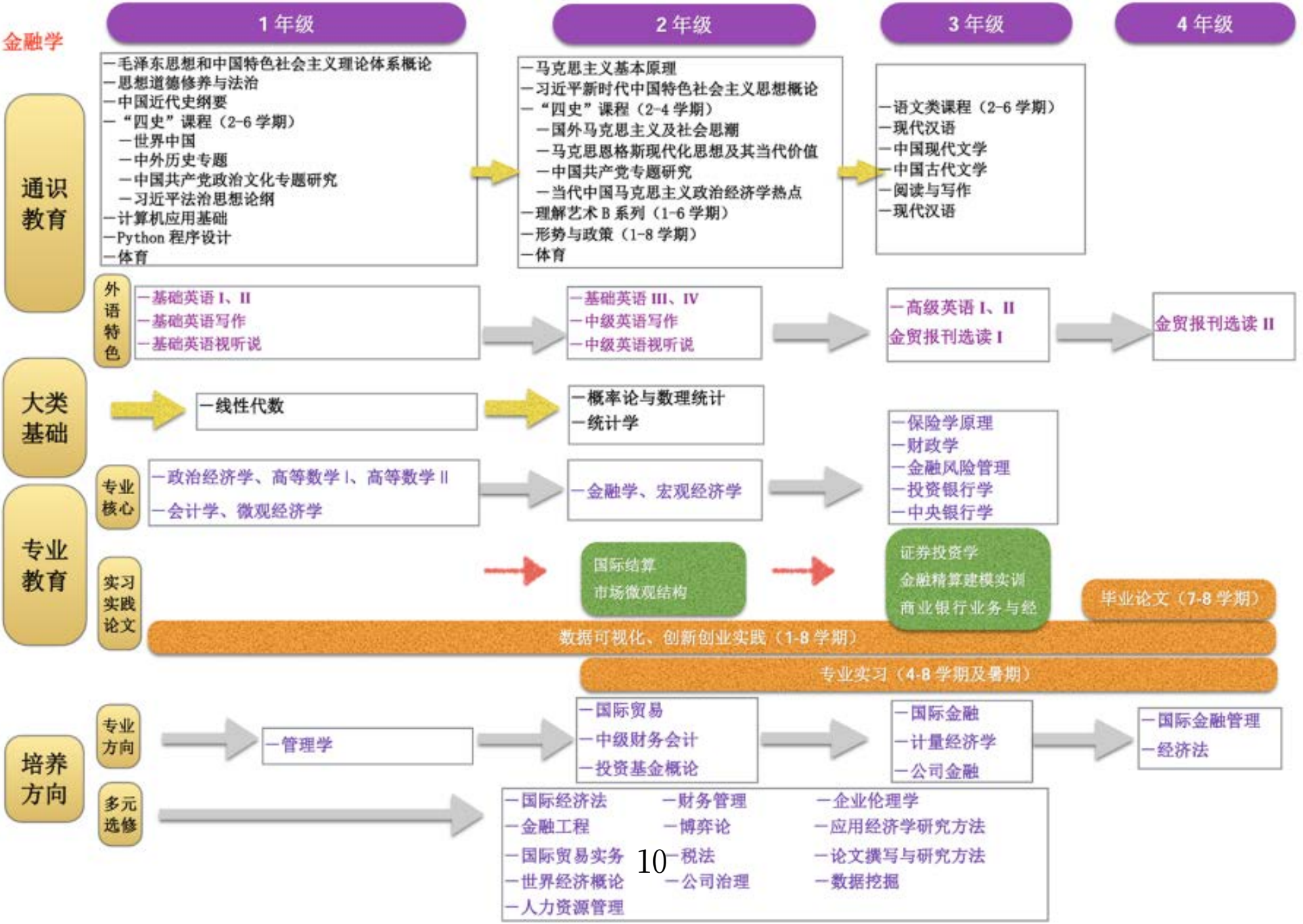
Interpret the World, Translate the Future

上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

课程修读引导图

国际经济与贸易

	1年级	2年级	3年级	4年级
通识教育	—毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 —思想道德修养与法治 —中国近代史纲要 —“四史”课程（2-6学期） —世界中国 —中外历史专题 —中国共产党政治文化专题研究 —习近平法治思想论纲 —计算机应用基础 —Python程序设计 —体育	—马克思主义基本原理 —习近平新时代中国特色社会主义思想概论 —“四史”课程（2-4学期） —国外马克思主义及社会思潮 —马克思恩格斯现代化思想及其当代价值 —中国共产党专题研究 —当代中国马克思主义政治经济学热点 —理解艺术B系列（1-6学期） —形势与政策（1-8学期） —体育	—语文类课程（2-6学期） —现代汉语 —中国现代文学 —中国古代文学 —阅读与写作 —现代汉语	
外语特色	—基础英语I、II —基础英语写作 —基础英语视听说	—基础英语III、IV —中级英语视听说 —中级英语写作	—高级英语I、II —金贸报刊选读I	—金贸报刊选读II
大类基础	—线性代数	—概率论与数理统计 —统计学		
专业核心	—政治经济学、高等数学I、高等数学II —会计学、管理学、微观经济学	—宏观经济学、国际经济学I	—财政学 —计量经济学 —金融学 —国际经济学II	
专业教育	实习实践论文	国际贸易实务、国际结算、进出口业务模拟	市场营销学、投资学、国际商务	个人理财、商务英语写作、商务谈判
	创新创业实践（1-8学期）			
	专业实习（4-8学期及暑期）			
				毕业论文（7-8学期）
培养方向	专业方向	—经济法 —世界经济概论	—产业经济学	
	多元选修	—国际商法 —财务管理 —企业伦理学 —组织行为学 —博弈论 —应用经济学研究方法 —税法 —数字贸易学 —论文撰写与研究方法 —人力资源管理 —公司治理 —数据可视化		

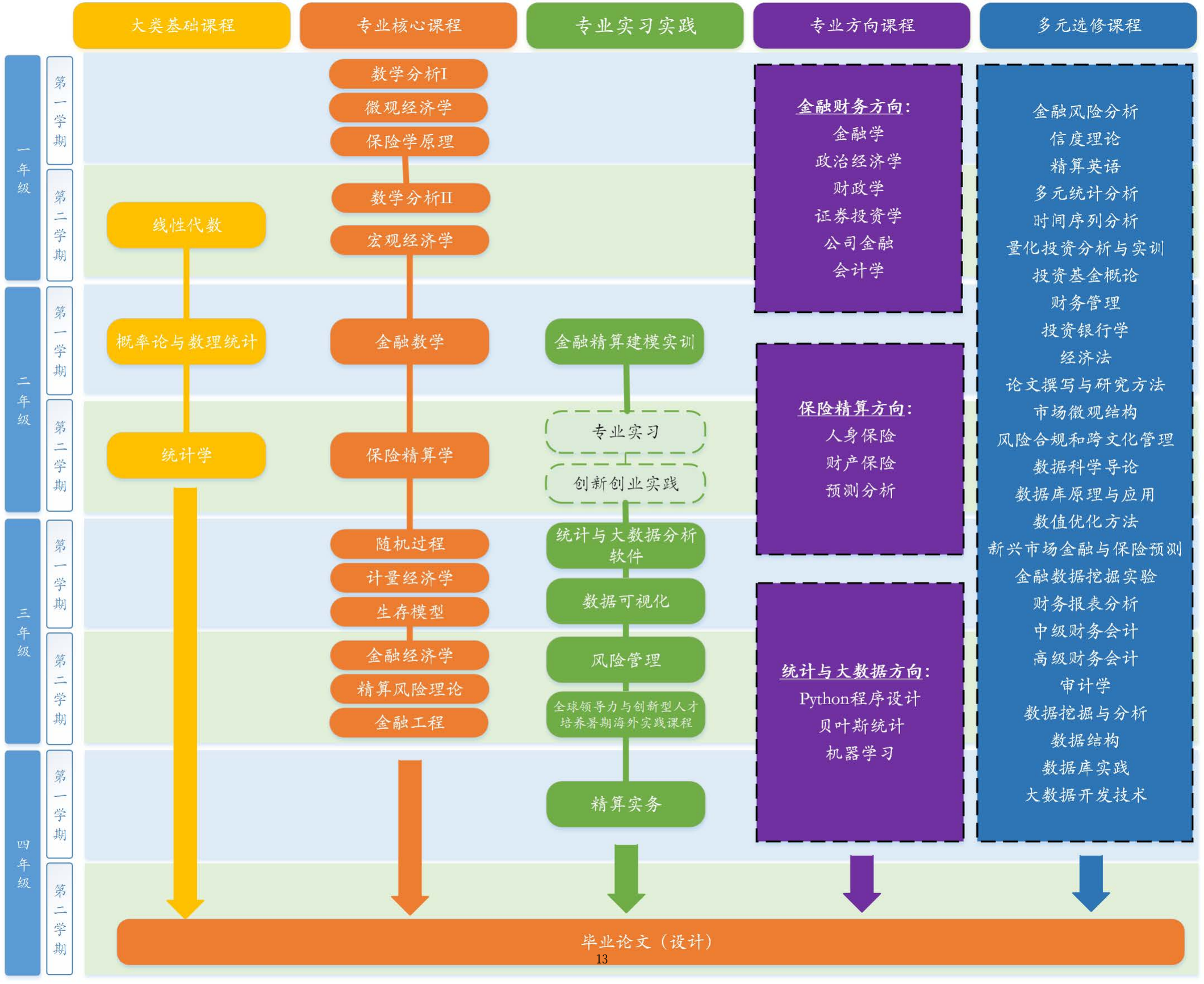

金融学
1 年级
2 年级
3 年级
4 年级
通识教育
—毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
—思想道德修养与法治
—中国近代史纲要
—“四史”课程（2-6 学期）
—世界中国
—中外历史专题
—中国共产党政治文化专题研究
—习近平法治思想论纲
—计算机应用基础
—Python 程序设计
—体育
—马克思主义基本原理
—习近平新时代中国特色社会主义思想概论
—“四史”课程（2-4 学期）
—国外马克思主义及社会思潮
—马克思恩格斯现代化思想及其当代价值
—中国共产党专题研究
—当代中国马克思主义政治经济学热点
—理解艺术 B 系列（1-6 学期）
—形势与政策（1-8 学期）
—体育
—语文类课程（2-6 学期）
—现代汉语
—中国现代文学
—中国古代文学
—阅读与写作
—现代汉语
外语特色
—基础英语 I、II
—基础英语写作
—基础英语视听说
—基础英语 III、IV
—中级英语写作
—中级英语视听说
—高级英语 I、II
金贸报刊选读 I
金贸报刊选读 II
大类基础
—线性代数
—概率论与数理统计
—统计学
专业核心
—政治经济学、高等数学 I、高等数学 II
—会计学、微观经济学
—金融学、宏观经济学
—保险学原理
—财政学
—金融风险管理
—投资银行学
—中央银行学
专业教育
实习实践论文
国际结算
市场微观结构
证券投资学
金融精算建模实训
商业银行业务与经
毕业论文（7-8 学期）
数据可视化、创新创业实践（1-8 学期）
专业实习（4-8 学期及暑期）
培养方向
专业方向
—管理学
—国际贸易
—中级财务会计
—投资基金概论
—国际金融
—计量经济学
—公司金融
—国际金融管理
—经济法
多元选修
—国际经济法
—金融工程
—国际贸易实务
—世界经济概论
—人力资源管理
—财务管理
—博弈论
—税法
—公司治理
—企业伦理学
—应用经济学研究方法
—论文撰写与研究方法
—数据挖掘

会计学

	1年级	2年级	3年级	4年级
通识教育	—毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 —思想道德修养与法治 —中国近代史纲要 —“四史”课程（2-6学期） —世界中国 —中外历史专题 —中国共产党政治文化专题研究 —习近平法治思想论纲 —计算机应用基础 —Python程序设计 —体育	—马克思主义基本原理 —习近平新时代中国特色社会主义思想概论 —“四史”课程（2-4学期） —国外马克思主义及社会思潮 —马克思恩格斯现代化思想及其当代价值 —中国共产党专题研究 —当代中国马克思主义政治经济学热点 —理解艺术B系列（1-6学期） —形势与政策（1-8学期） —体育	—语文类课程（2-6学期） —现代汉语 —中国现代文学 —中国古代文学 —阅读与写作 —现代汉语	
外语特色	—基础英语I、II —基础英语视听说 —基础英语写作	—基础英语III、IV —中级英语视听说 —中级英语写作I	—高级英语I、II —金贸报刊选读I	—金贸报刊选读II
大类基础		—概率论与数理统计 —统计学		—财务管理 —证券投资学 —投资银行理论与实务 —投资学 —国际贸易 —公司治理
专业核心	—高等数学I、高等数学I、管理学 —微观经济学、初级会计	—中级财务会计 —成本会计 —宏观经济学	—管理会计 —高级财务会计	
专业教育				
实习实践论文	初级会计实务	成本会计实训	财务会计实验 管理会计实训、审计学	会计信息系统 会计职业道德
	创新创业实践（1-8学期）			
	专业实习（4-8学期及暑期）			
				毕业论文（7-8学期）
培养方向				
专业方向	—经济法 —管理学	—税法	—投资学 —财务管理	—财务报表分析 —论文撰写与研究方法 —会计职业道德
多元选修	—国际金融 —市场营销学 —世界经济概论 —货币银行学 —人力资源管理 —国际经济法 —商业银行业务管理 —国际贸易实务 —证券投资学 —公司治理			

数据科学与大数据技术

	1 年级	2 年级	3 年级	4 年级
通识教育	—毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 —思想道德修养与法治 —中国近代史纲要 —“四史”课程（2-6 学期） —世界中国 —中外历史专题 —中国共产党政治文化专题研究 —习近平法治思想论纲 —理解艺术 A —体育	—马克思主义基本原理 —习近平新时代中国特色社会主义思想概论 —“四史”课程（2-4 学期） —国外马克思主义及社会思潮 —马克思恩格斯现代化思想及其当代价值 —中国共产党专题研究 —当代中国马克思主义政治经济学热点 —理解艺术 B 系列（1-6 学期） —形势与政策（1-8 学期） —体育	—语文类课程（2-6 学期） —现代汉语 —中国现代文学 —中国古代文学 —阅读与写作 —语言学概论	
外语特色	—基础英语 I、II —基础英语写作 I、II —英语视听说 I、II —英语阅读 I、II	—基础英语 III、IV —英语视听说 III、IV —中级英语写作 I、II	—高级英语 I、II	
大类基础	—线性代数 —数学分析 I、II	—概率论 —数理统计		
专业教育 · 专业核心	—数据科学导论 —数据结构与算法设计	—面向对象程序设计、离散数学 —随机过程、机器学习 —数据库原理与实践	—数学建模、自然语言处理 —随机过程 —运筹学与优化方法 —并行与分布式计算	
专业教育 · 实习实践论文	Python 程序设计	量化投资分析	统计与大数据分析软件 金融建模实训	
创新创业实践（1-8 学期）				
专业实习（4-8 学期及暑期）				
毕业论文（7-8 学期）				
培养方向 · 专业方向	—操作系统、计算机网络 —多元统计分析、时间序列分析	—数据挖掘与分析、大数据开发技术、数据可视化 —贝叶斯统计、预测分析、数值优化方法	—金融建模实训、金融工程、财务管理、财务报表分析、经济法 —市场微观结构 —金融风险分析、证券投资学 —金融衍生品	
培养方向 · 多元选修	—数据科学论文撰写与研究方法 —政治经济学 —金融数学	—深度学习 —大学物理		


大类基础课程
专业核心课程
专业实习实践
专业方向课程
多元选修课程
一年级
二年级
三年级
四年级
第一学期
第二学期
第一学期
第二学期
第一学期
第二学期
第一学期
第二学期
数学分析I
微观经济学
保险学原理
数学分析II
宏观经济学
线性代数
概率论与数理统计
统计学
金融数学
保险精算学
随机过程
计量经济学
生存模型
金融经济学
精算风险理论
金融工程
金融精算建模实训
专业实习
创新创业实践
统计与大数据分析软件
数据可视化
风险管理
全球领导力与创新型人才培养暑期海外实践课程
精算实务
金融财务方向：
金融学
政治经济学
财政学
证券投资学
公司金融
会计学
保险精算方向：
人身保险
财产保险
预测分析
统计与大数据方向：
Python程序设计
贝叶斯统计
机器学习
金融风险分析
信度理论
精算英语
多元统计分析
时间序列分析
量化投资分析与实训
投资基金概论
财务管理
投资银行学
经济法
论文撰写与研究方法
市场微观结构
风险合规和跨文化管理
数据科学导论
数据库原理与应用
数值优化方法
新兴市场金融与保险预测
金融数据挖掘实验
财务报表分析
中级财务会计
高级财务会计
审计学
数据挖掘与分析
数据结构
数据库实践
大数据开发技术
毕业论文（设计）

2023级法学专业（实验班） 课程导引图

课程类型		应修学分		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
通识教育课程	公共基础课程	17	36	中国近代史纲要 3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义基本原理 3					
					思想道德修养与法治 3						
						习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3					
				形势与政策 2							
		5		计算机应用基础 3	Python程序设计 2						
		4		体育 4							
		2		理解艺术A 1	理解艺术B 1						
		2			语言学概论/现代汉语/中国现代文学/中国古代文学/阅读与写作 2						
	通识选修课程	6			学生可以在全校通识教育选修课程各模块或其他专业面向全校开设的课程内自主选择课程，不建议选修与主修专业相同或相近的课程						
外语特色课程		36		基础英语Ⅰ 4	基础英语Ⅱ 4	基础英语Ⅲ 4	基础英语Ⅳ 4	高级英语Ⅰ 4	高级英语Ⅱ 4		
				英语写作基础Ⅰ 2	英语写作基础Ⅱ 2						
				英语视听说Ⅰ 1	英语视听说Ⅱ 1	英语视听说Ⅲ 1	英语视听说Ⅳ 1				
				英语阅读Ⅰ 1	英语阅读Ⅱ 1		英语语法与写作 2				
大类基础课程		12		法理学 2		外国法与比较法 2	国际经济法 2				
						国际法 3			国际金融法 3		
专业核心课程		39		民法 4	宪法学 2	民事诉讼法 2	国际私法（冲突法） 2	经济法 3	法律职业伦理 2	劳动与社会保障法 2	
				习近平法治思想概论 2	中国法律史 2	刑事诉讼法 2	行政法与行政诉讼法 2	环境资源法 2			
				刑法Ⅰ 3	刑法Ⅱ 3	知识产权法Ⅰ（全英文） 2	知识产权法Ⅱ（全英文） 2				
						商法 2					
专业方向课程		11			合同法（为例）2			证券法（为例） 2	个人信息与数据保护比较法研究（为例）2		
					物权法（为例）2	法律英语Ⅰ（为例）2	法律英语Ⅱ（为例）2	国际组织法（为例） 2	国际条约法（为例） 2	国际投资法（为例） 2	
多元选修课程		2									
实践教育课程	专业实践课程	12	24				商法实训（全英文） 2	国际民商事诉讼与国际商事仲裁 2	鉴定式案例分析 2		
							司法实践与模拟审理 2	侵权责任法案例教学实验 2	司法文书与律师实务 2		
	创新创业实践	2		创新创业实践：根据《上海外国语大学本科生创新创业实践学分认定管理办法》（试行）以及《上海外国语大学法学院本科生创新创业实践学分认定细则》认定							
	专业实习实践	6				法律实务实习：赴法院、检察院、律所、公证处、仲裁机构、企业法务部等法律实务部门进行不少于10周的实践学习					
	毕业论文（设计）	4								毕业论文 4	
合计学分		160									

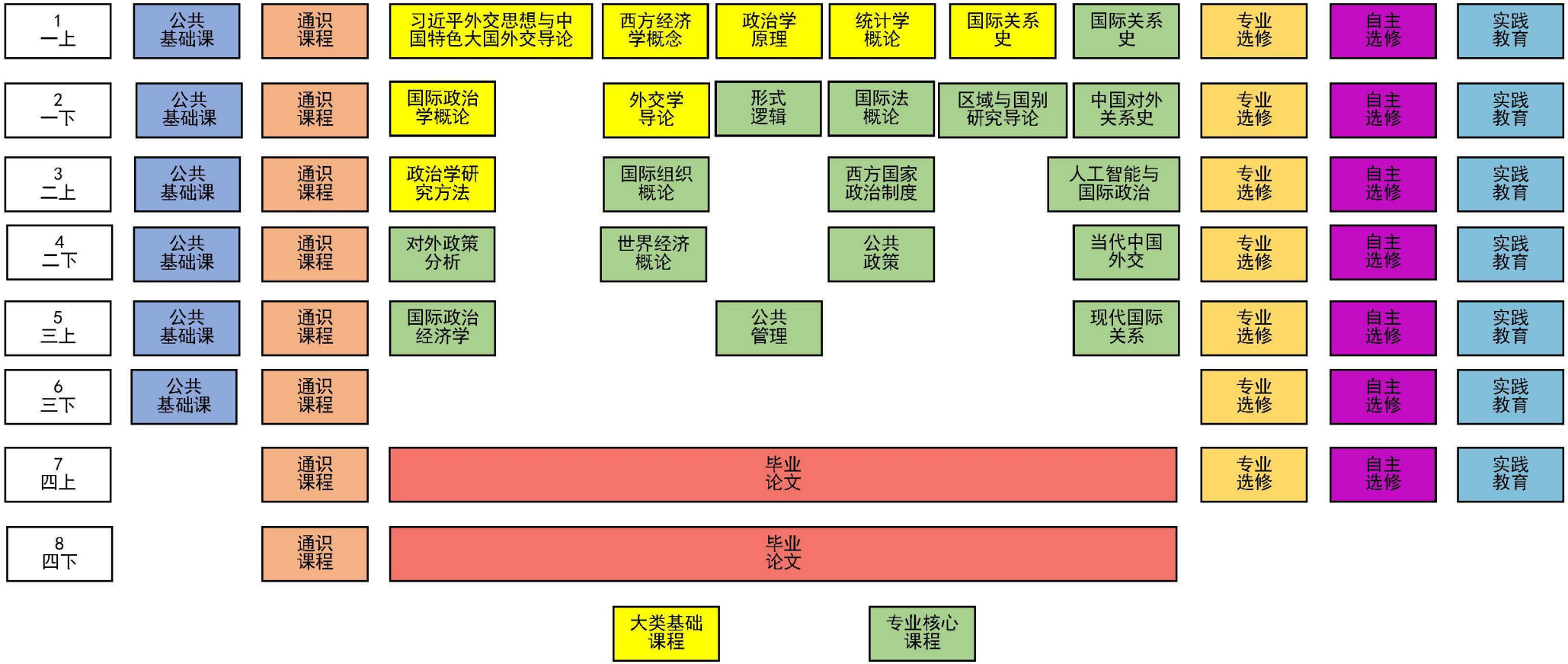
注：如第五学期出国交流，那么应满足本培养方案第5学期最低学分要求

2023级法学专业 课程导引图

课程类型		应修学分		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
通识教育课程	公共基础课程	17	36	中国近代史纲要 3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3	马克思主义基本原理 3					
					思想道德修养与法治 3						
						习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3					
				形势与政策 2							
		5		计算机应用基础 3	Python程序设计 2						
		4		体育 4							
		2		理解艺术A 1	理解艺术B 1						
		2			语言学概论/现代汉语/中国现代文学/中国古代文学/阅读与写作 2						
	通识选修课程	6			学生可以在全校通识教育选修课程各模块或其他专业面向全校开设的课程内自主选择课程，不建议选修与主修专业相同或相近的课程						
外语特色课程		36		基础英语Ⅰ 4	基础英语Ⅱ 4	基础英语Ⅲ 4	基础英语Ⅳ 4	高级英语Ⅰ 4	高级英语Ⅱ 4		
				英语写作基础Ⅰ 2	英语写作基础Ⅱ 2						
				英语视听说Ⅰ 1	英语视听说Ⅱ 1	英语视听说Ⅲ 1	英语视听说Ⅳ 1				
				英语阅读Ⅰ 1	英语阅读Ⅱ 1		英语语法与写作 2				
大类基础课程		12		法理学 2		国际法 3	国际经济法 2	外国法与比较法 2			
									国际金融法 3		
专业核心课程		39		民法 4	宪法学 2	民事诉讼法 2	国际私法（冲突法）2	经济法 3	法律职业伦理 2	劳动与社会保障法 2	
				习近平法治思想概论 2	中国法律史 2	刑事诉讼法 2	行政法与行政诉讼法 2	环境资源法 2			
				刑法Ⅰ 3	刑法Ⅱ 3	知识产权法Ⅰ 2	知识产权法Ⅱ 2				
						商法 2					
专业方向课程		11			合同法（为例）2			证券法（为例） 2	个人信息与数据保护比较法研究（为例）2		
					物权法（为例）2	法律英语Ⅰ（为例）2	法律英语Ⅱ（为例）2	国际组织法（为例） 2	国际条约法（为例）2	国际投资法（为例） 2	
多元选修课程		2									
实践教育课程	专业实践课程	12	24				商法实训 2	国际民商事诉讼与国际商事仲裁 2	鉴定式案例分析 2		
							司法实践与模拟审理 2	侵权责任法案例教学实验 2	司法文书与律师实务 2		
	创新创业实践	2		创新创业实践：根据《上海外国语大学本科生创新创业实践学分认定管理办法》（试行）以及《上海外国语大学法学院本科生创新创业实践学分认定细则》认定							
	专业实习实践	6				法律实务实习：赴法院、检察院、律所、公证处、仲裁机构、企业法务部等法律实务部门进行不少于10周的实践学习					
	毕业论文（设计）	4								毕业论文 4	
合计学分		160									

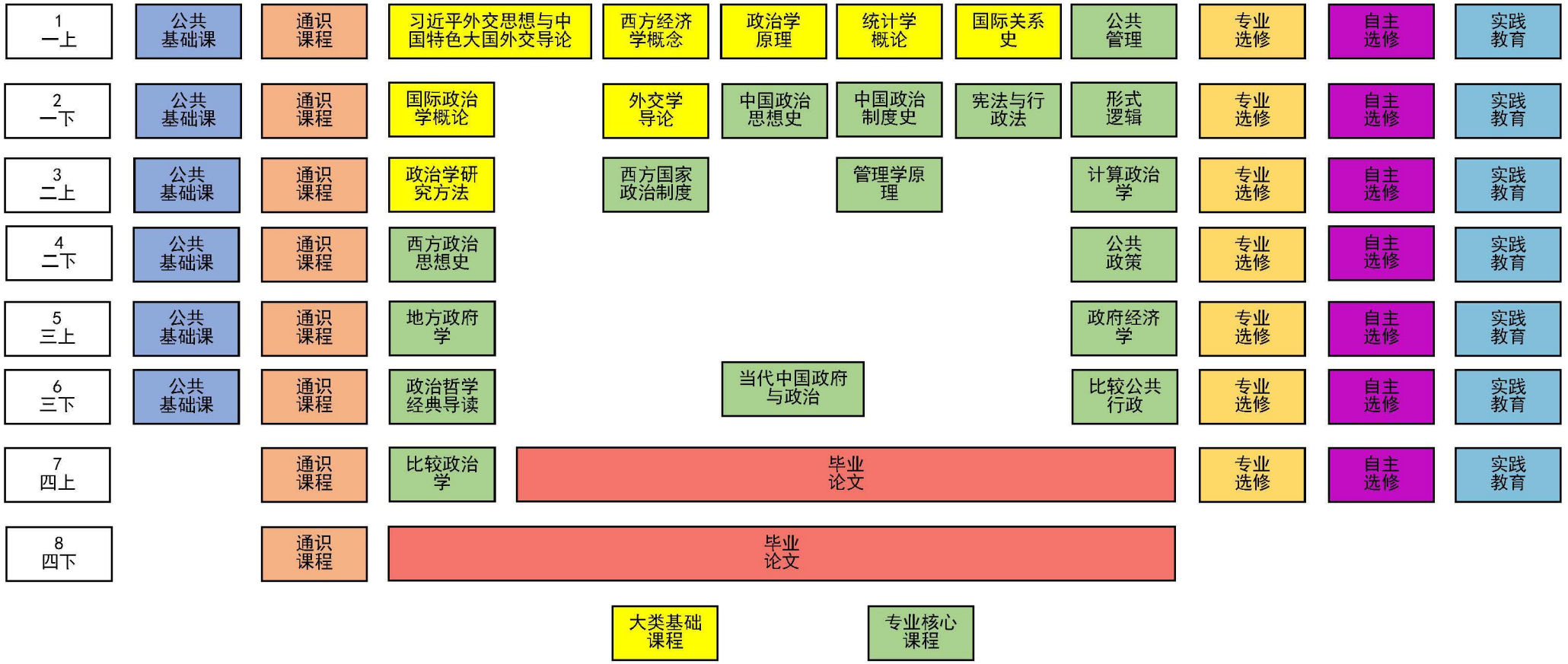
2024 级国际关系与公共事务学院课程修读引导图

（国际政治专业）



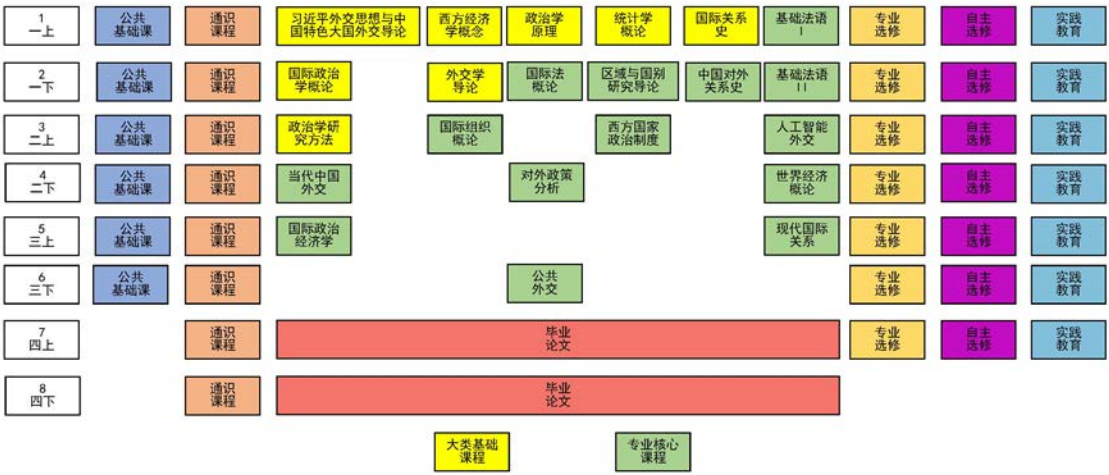
2024 级国际关系与公共事务学院课程修读引导图

（政治学与行政学专业）



2024 级国际关系与公共事务学院课程修读引导图

（外交学专业）



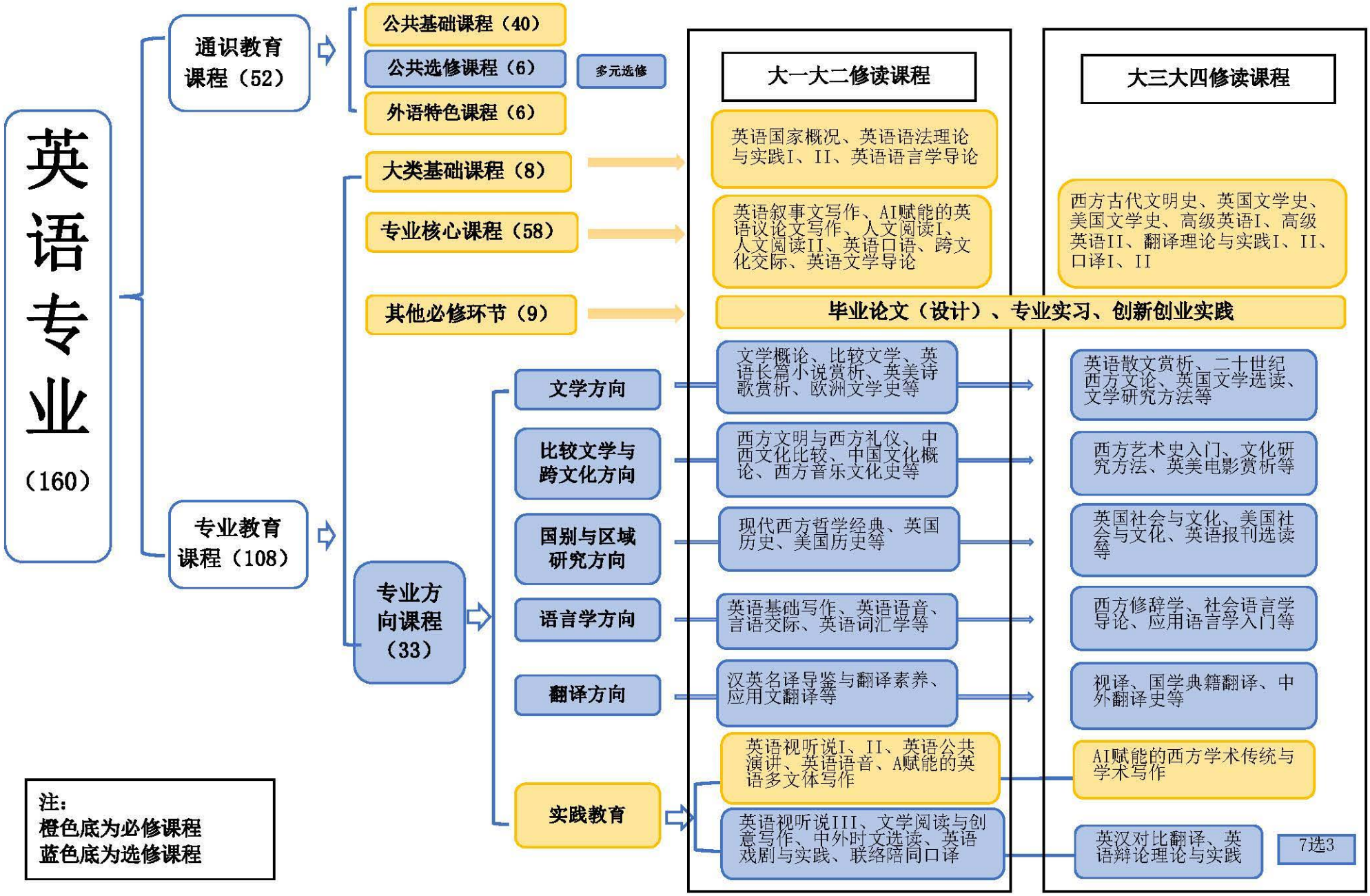
2024级 教育技术学专业 课程修读引导图

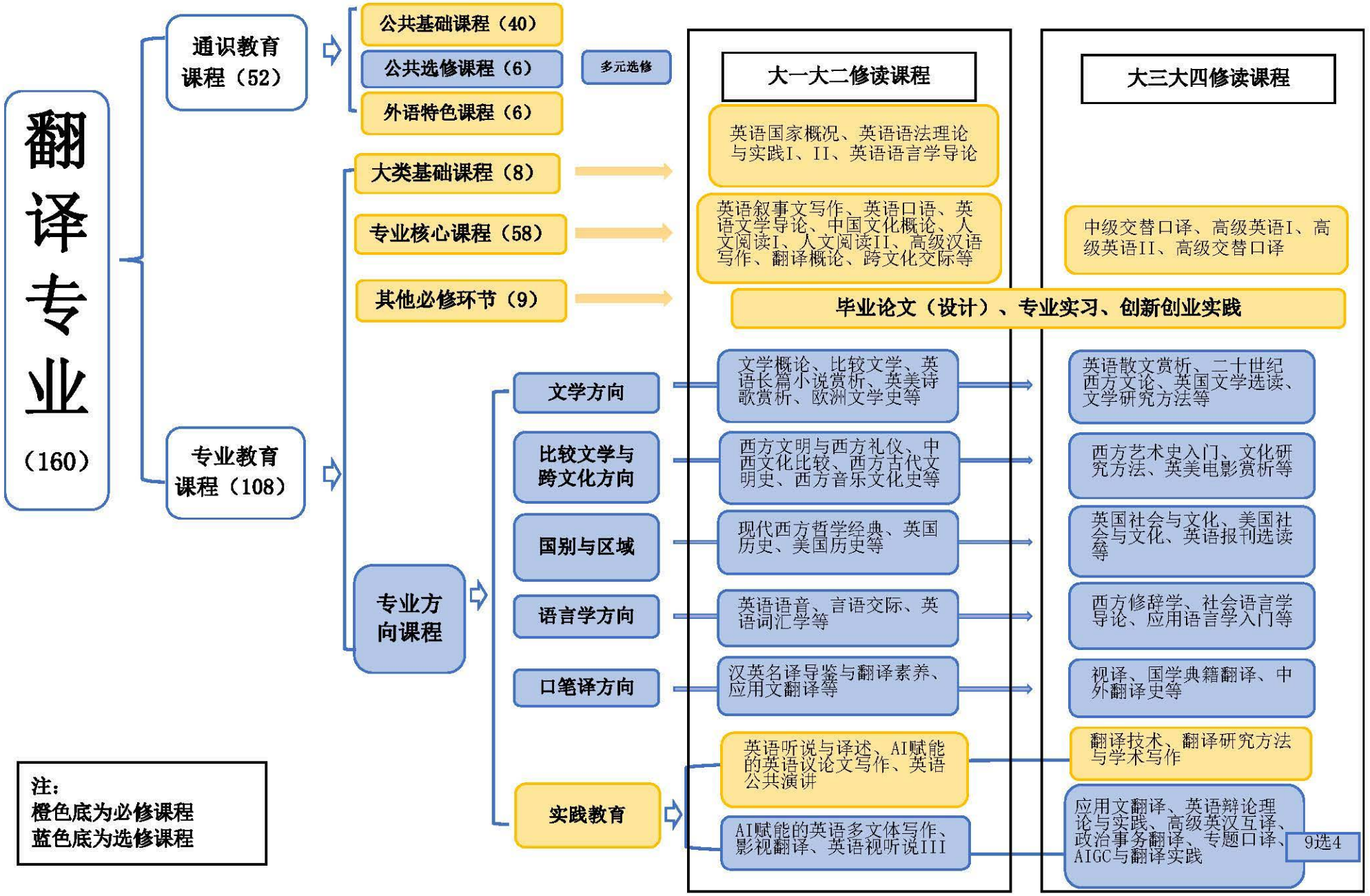
课程类型		应修学分		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
大类基础课程	教育科学基础课程	6	12	普通心理学 2							
				普通教育学 2							
				教育技术导论 2							
	数据科学基础课程	6		数据处理与分析 2	高等数学 2						
					数据可视化 2						
专业教育课程	专业核心课程	20	52		绩效分析 2	绩效技术导论 2	学习科学 2	教学媒体与技术 2	企业培训设计与开发 2	培训评估与变革管理 2	
						C语言程序设计 2		教学系统设计 2	教育技术研究方法 2		
								在线学习 2			
	毕业论文（设计）	4								毕业论文（设计） 4	
	专业实习实践（必修）	16		专业认同教育与公共服务实践 2							
				数字视频设计与制作 2	摄像实践 2	多媒体教学实践 2	在线课程开发 2	教学技术综合实践 2	企业培训设计与开发实践 2		
						程序设计实践 3					
	专业实习实践（选修）	8		教育技术学术传播 2	影视动画制作 2	数字学习资源开发 2	Web应用技术 2	教育APP设计与开发 2		英语测试实践 2	
				摄像技术基础 2	多媒体课件设计与开发 2	教育电视节目编导与制作 2					
					视觉文化与媒介素养 2						
		2		专业实习与毕业实习 2							
	创新创业实践	2		创新创业实践 2							
培养方向课程	专业方向课程	研究素养模块	16	20				SPSS与量化研究 2	研究项目设计、实施与评估 2	教学设计案例分析 2		
									技术赋能的语言学习 2	学术论文写作 2		
		专业素养			认知心理学 2	教育技术专业英语 2	教学讯息设计 2	人工智能导论 2	人工智能教育应用 2		
					社会心理学 2	科学技术哲学 2	教育技术专题研究 2	全球视野下教育技术问题与趋势 2	数据挖掘 2		
						移动学习 2	全球教育领导力 2				
						教育测量与评价 2	认知科学导论 2				
		绩效改进				绩效支持 2	课程开发 2	工作场所学习 2	创新推广与项目管理 2		
							知识管理 2	组织行为学 2	岗位分析与任务分析 2		
							国际人力资源开发 2		项目化学习 2		
	多元选修课程	4		从汉语国际教育、英语(教育)和商务英语专业提供的选修课中自主选择课程（选修2门，各门课程均为2学分）							

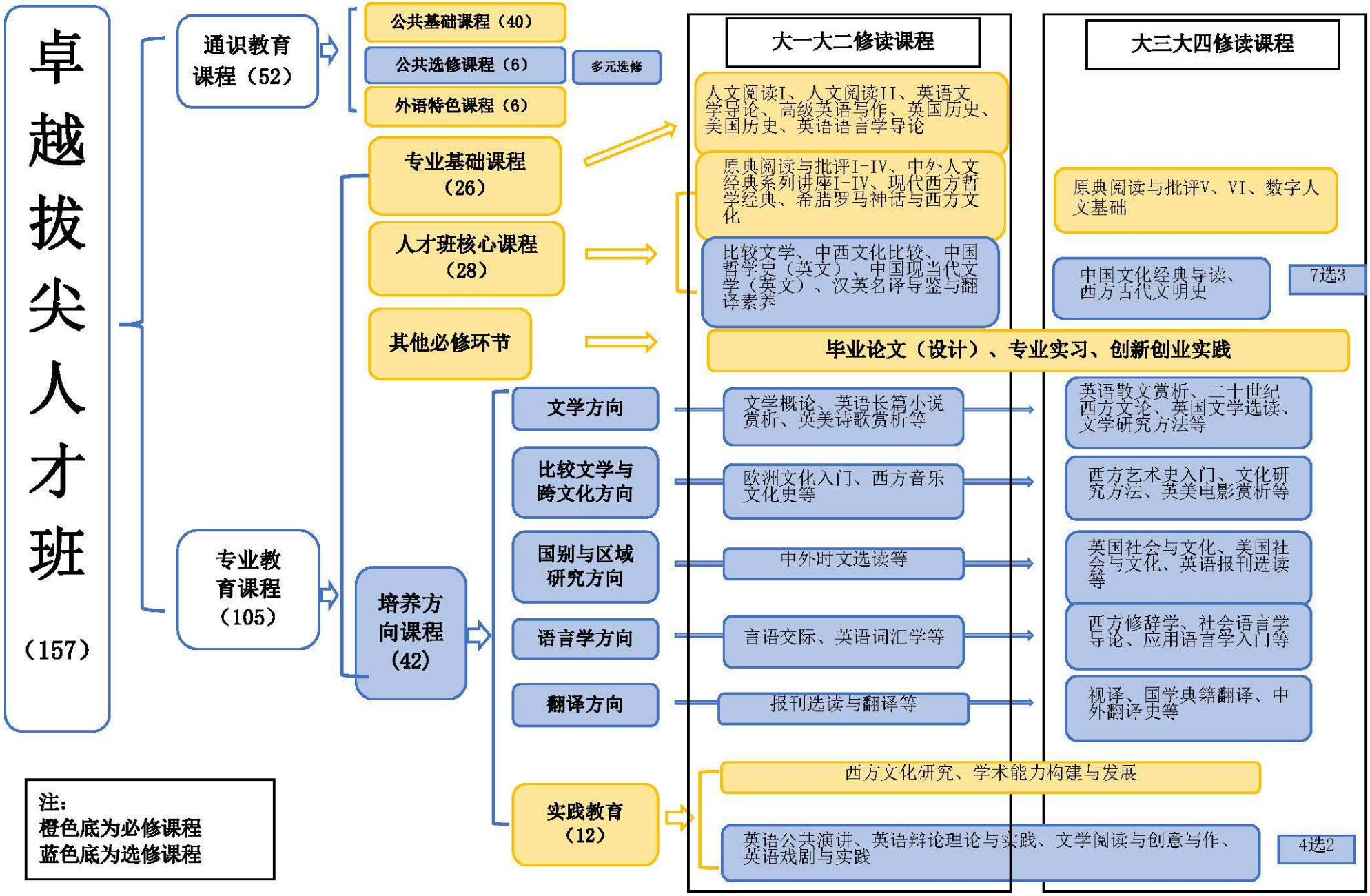
课程类型			应修学分		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
大类基础课程			4	6		中国文化通论	汉语国际教育概论					
			2				汉语第二语言教学法I					
专业教育课程	专业核心课程		10	34	汉语写作I、II		语言学概论I、II		对外汉语教育史			
			10		中国现当代文学I、II		古代汉语I、II					
			10		现代汉语I 、II		中国古代文学I、II					
			4					汉语第二语言教学法II	学术论文写作			
	毕业论文		4	10							毕业论文(设计)	
	专业实习实践		2		专业认同与公共服务实践							
			2						教育实习及数字化国际中文教育产品开发			
	创新创业实践		2		创新创业实践							
培养方向课程	专业课程	汉语语言方向	32	36			汉字学	社会语言学		语音学	应用语言学	
								汉语词汇学		汉语修辞学		
								语言学与语音教学		汉语语料库的开发与应用		
										汉语语法分析		
		英语技能方向			英语语音	英语口语II	英语视听说III	英美概况	英汉互译	汉英结构分析	综合英语VII	
						英语批判性阅读II			口译			
						英语视听说II						
		文化文学方向			中国民俗与田野			国外汉学研究	中西文化对比	英美文学导论	文化研究	
									汉英语言对比			
									跨文化交际实务			
		教育教学方向					外国教育名著选读	对外汉语教学心理学	汉语国际教育创新调研	语言测试理论		
								语言习得概论	对外汉语多媒体教学			
								国际化教师工作坊				
	多元选修课程		4		从英语(教育)、商务英语和教育技术学专业提供的选修课中自主选择2门课程							

课程类别		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
大类基础课程		综合英语I	综合英语II	综合英语III	综合英语IV				
		英语视听说I	英语视听说II	英语演讲与辩论					
		英语批判性阅读I	英语写作I						
		英语语音							
		英语语法I							
		英语口语I							
专业教育课程	专业核心课程		英语语法II	英语写作II	学术写作	综合英语V	综合英语VI		
			英语批判性阅读II		跨文化交际实务	英国文学史	美国文学史		
			英语教学理论及方法		教育学	英汉互译	实用文体翻译		
						二语习得	学习与评估		
							教育研究方法		
	实践环节和毕业论文				英语教育工作坊	专业认同与公共服务实践		专业实习与毕业实习	创新创业实践
									毕业论文
培养方向课程	专业方向课程	英语语言模块		英语口语II	英语视听说III			英汉口译		
					英语语言学				
		英语文学模块				英语诗歌			
						叙事学导论			
		教育基础模块	学习策略		外国教育名著选读	西方教育史	课程与教学论	文学与语言教学	英语测试实践
								科研论文写作工作坊	
					教育语言学			教育心理学	
		区域国别模块		全球化与跨文化	英语国家概况				
	多元选修课程		统计学						

课程类型				应修学分		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
公共必修课程	公共基础课程	思想政治理论		19	34	思想政治理论课：包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《形势与政策》《马克思主义基本原理》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《世界中国》《中外历史专题》《中国共产党政治文化专题研究》《习近平法治思想论纲》《国外马克思主义及社会思潮》《马克思恩格斯现代化思想及其当代价值》《中国共产党史专题研究》《当代中国马克思主义政治经济学热点》等课程，详见《关于思想政治理论课程修读的说明》							
		计算机	必修	1		计算机课程：包括《计算机应用基础》《Python程序设计》等课程，详见《关于计算机课程修读的说明》							
			启航班	4									
			图灵班										
			精英班										
		体育		4		体育课程：包括旱地冰球、乒乓球、游泳、滑冰、羽毛球、功夫扇、旱地冰球、垒球、跆拳道、排球、足球、太极拳、健美操、篮球、击剑、棒球等课程，详见《关于体育课程修读的说明》							
		理解艺术	必修	1		理解艺术课程：详见《关于美育课程修读的说明》							
			选修	1									
		语文		4		语言学概论、现代汉语、中国现代文学、中国古代文学、阅读与写作							
	其他必修环节			6		学生可以在全校通识教育选修课程各模块或其他专业面向全校开设的课程内自主选择课程，详见《关于通识教育选修课程修读的说明》							
										第二外语			
						详见《关于军事课程修读的说明》							
						详见《关于劳动教育课程修读的说明》							
	合计学分：40												
公共选修课程	通识模块课程			8	13								
	多元选修课程			5		多元选修课程：包括《学习策略》、《中国民俗与田野》、《视觉文化与媒介素养》、《教育语言学》、《全球教育领导力》、《社会语言学》、《国外汉学研究》、《对外汉语教育史》、《创新推广与项目管理》、《文化研究》、							
						《教育社会学》、《教育哲学》、《教育心理学》、《中西文化对比》、《二语习得》、《外国教育名著选读》							
	合计学分：13												
外语特色课程	第二外语课程			6	6					第二外语课程包括：日语、西班牙语、德语、法语			
	多语选修课程			0									
	合计学分：6												
专业教育课程	大类基础课程			10	101		商务礼仪 2	综合商务英语I 4	综合商务英语II 4				
	专业核心课程（必修）			50		综合英语I 2	英语写作I 2	英语写作II 2	综合英语IV 4	研究方法与学术写作 2			
						英语语法I 2	综合英语II 4	综合英语III 4	商务英语写作 2	综合英语V 4	商务英语笔译 2		
						高等数学I 2		英语演讲与辩论 2	商务英语视听说II 2	英汉/汉英笔译 2	综合英语VI 4		
								商务英语视听说I 2		商务英语口译 2			
								微观经济学 2					
	专业实习实践（必修）			15		专业认同教育与公共服务实践 2					商务报告写作 2	毕业论文（设计） 5	
						创新创业实践							
											国际贸易实务 2		
										数智化商业实习与实践（夏） 2			
	专业方向课程（选修）	商科专业模块/方向		18			高等数学II 2	管理学原理 2	宏观经济学 2	市场营销 2	商业伦理 2		
							电子商务	会计学原理 2	国际商法导论 2	国际贸易 2	商务谈判 2		
								统计学 2		综合商务英语III 2	国际金融 2		
						国际商务沟通 2							
						商业经典文本选读 2							
						商业案例分析 2							
		综合素养课程模块/方向		8		英语视听说I 2	英语批判性阅读II 2		英语演讲与辩论（高阶） 2	英语语言学 2	商务英语口译II 2	综合英语VII 2	
						英语口语I 2	英语口语II 2		英语国家概况 2	英语诗歌 2	英美文学导论 2		
						英语批判性阅读I 2	英语视听说II 2		跨文化商务交际 2				
							写作与语法 2		知识管理 2				
							英语语音 2						
							社会心理学 2						
							英语语法II 2						
	合计学分：101												


英语专业
（160）
通识教育课程（52）
公共基础课程（40）
公共选修课程（6）
多元选修
外语特色课程（6）
专业教育课程（108）
大类基础课程（8）
专业核心课程（58）
其他必修环节（9）
专业方向课程（33）
文学方向
比较文学与跨文化方向
国别与区域研究方向
语言学方向
翻译方向
实践教育
大一大二修读课程
英语国家概况、英语语法理论与实践I、II、英语语言学导论
英语叙事文写作、AI赋能的英语议论文写作、人文阅读I、人文阅读II、英语口语、跨文化交际、英语文学导论
毕业论文（设计）、专业实习、创新创业实践
文学概论、比较文学、英语长篇小说赏析、英美诗歌赏析、欧洲文学史等
西方文明与西方礼仪、中西文化比较、中国文化概论、西方音乐文化史等
现代西方哲学经典、英国历史、美国历史等
英语基础写作、英语语音、言语交际、英语词汇学等
汉英名译导鉴与翻译素养、应用文翻译等
英语视听说I、II、英语公共演讲、英语语音、AI赋能的英语多文体写作
英语视听说III、文学阅读与创意写作、中外时文选读、英语戏剧与实践、联络陪同口译
大三大四修读课程
西方古代文明史、英国文学史、美国文学史、高级英语I、高级英语II、翻译理论与实践I、II、口译I、II
英语散文赏析、二十世纪西方文论、英国文学选读、文学研究方法等
西方艺术史入门、文化研究方法、英美电影赏析等
英国社会与文化、美国社会与文化、英语报刊选读等
西方修辞学、社会语言学导论、应用语言学入门等
视译、国学典籍翻译、中外翻译史等
AI赋能的西方学术传统与学术写作
英汉对比翻译、英语辩论理论与实践
7选3
注：
橙色底为必修课程
蓝色底为选修课程


翻译专业
（160）
通识教育课程（52）
公共基础课程（40）
公共选修课程（6）
外语特色课程（6）
多元选修
专业教育课程（108）
大类基础课程（8）
专业核心课程（58）
其他必修环节（9）
专业方向课程
文学方向
比较文学与跨文化方向
国别与区域
语言学方向
口笔译方向
实践教育
大一大二修读课程
英语国家概况、英语语法理论与实践I、II、英语语言学导论
英语叙事文写作、英语口语、英语文学导论、中国文化概论、人文阅读I、人文阅读II、高级汉语写作、翻译概论、跨文化交际等
毕业论文（设计）、专业实习、创新创业实践
文学概论、比较文学、英语长篇小说赏析、英美诗歌赏析、欧洲文学史等
西方文明与西方礼仪、中西文化比较、西方古代文明史、西方音乐文化史等
现代西方哲学经典、英国历史、美国历史等
英语语音、言语交际、英语词汇学等
汉英名译导鉴与翻译素养、应用文翻译等
英语听说与译述、AI赋能的英语议论文写作、英语公共演讲
AI赋能的英语多文体写作、影视翻译、英语视听说III
大三大四修读课程
中级交替口译、高级英语I、高级英语II、高级交替口译
英语散文赏析、二十世纪西方文论、英国文学选读、文学研究方法等
西方艺术史入门、文化研究方法、英美电影赏析等
英国社会与文化、美国社会与文化、英语报刊选读等
西方修辞学、社会语言学导论、应用语言学入门等
视译、国学典籍翻译、中外翻译史等
翻译技术、翻译研究方法与学术写作
应用文翻译、英语辩论理论与实践、高级英汉互译、政治事务翻译、专题口译、AIGC与翻译实践
9选4
注：
橙色底为必修课程
蓝色底为选修课程


卓越拔尖人才班
（157）
通识教育课程（52）
公共基础课程（40）
公共选修课程（6）
外语特色课程（6）
多元选修
专业教育课程（105）
专业基础课程（26）
人才班核心课程（28）
其他必修环节
培养方向课程（42）
文学方向
比较文学与跨文化方向
国别与区域研究方向
语言学方向
翻译方向
实践教育（12）
大一大二修读课程
大三大四修读课程
人文阅读I、人文阅读II、英语文学导论、高级英语写作、英国历史、美国历史、英语语言学导论
原典阅读与批评I-IV、中外人文经典系列讲座I-IV、现代西方哲学经典、希腊罗马神话与西方文化
比较文学、中西文化比较、中国哲学史（英文）、中国现当代文学（英文）、汉英名译导鉴与翻译素养
毕业论文（设计）、专业实习、创新创业实践
文学概论、英语长篇小说赏析、英美诗歌赏析等
欧洲文化入门、西方音乐文化史等
中外时文选读等
言语交际、英语词汇学等
报刊选读与翻译等
西方文化研究、学术能力构建与发展
英语公共演讲、英语辩论理论与实践、文学阅读与创意写作、英语戏剧与实践
原典阅读与批评V、VI、数字人文基础
中国文化经典导读、西方古代文明史
7选3
英语散文赏析、二十世纪西方文论、英国文学选读、文学研究方法等
西方艺术史入门、文化研究方法、英美电影赏析等
英国社会与文化、美国社会与文化、英语报刊选读等
西方修辞学、社会语言学导论、应用语言学入门等
视译、国学典籍翻译、中外翻译史等
4选2
注：
橙色底为必修课程
蓝色底为选修课程

大类培养

公共基础课程（34学分）

通识选修课程（8学分）

外语特色课程（30学分）

大类基础课程（24学分）

基础俄语 I、II

基础俄语 III、IV

俄语实践语法 I、II

专业教育课程（44学分）

专业核心课程

高级俄语 I、II

俄语阅读 I、II

俄语视听说 I

俄语视听说 II

俄语视听说 III

俄语翻译理论与实践 I、II

高级俄语 III、IV

俄罗斯概况

俄罗斯文学史 I、II

学术写作与研究方法

理解当代中国：俄语读写

理解当代中国：俄语演讲

理解当代中国：汉俄翻译

毕业论文（设计）

毕业论文（设计）

专业实习实践

专业实习

创新创业实践

创新创业实践

专业方向课程（20学分）

语言技能方向	语言学方向课程	文学方向课程	国别与区域研究方向课程
俄语听力 I、II	俄语语音学	俄罗斯文学作品选读I、II	俄罗斯东欧中亚文化
俄语报刊阅读I、II	现代俄语通论	俄罗斯小说史	中国文化（俄语）
外贸俄语 I、II	俄语功能语法	俄国诗歌史	俄罗斯东欧中亚国家对外关系
俄语应用文写作	俄语语言与文化	俄罗斯文学翻译与实践	俄罗斯地理
俄文网络信息资源及利用	俄汉语言对比	俄罗斯文学理论基础	俄罗斯历史
语音训练	俄语实践修辞学	俄罗斯文学专题	当代俄罗斯社会
俄语口语实训	俄语词汇学		俄罗斯社会与文化
俄语高级视听说 I	俄语句法学		时政俄语
俄语高级视听说 II			
俄语口译实训			

外语模块课程

波兰语入门	匈牙利语入门	乌兹别克语入门	
波兰语进阶	匈牙利语进阶	乌兹别克语进阶	
罗马尼亚语入门	乌克兰语入门	捷克语入门	
罗马尼亚语进阶	乌克兰语进阶	捷克语进阶	
塞尔维亚语入门	哈萨克语入门		
塞尔维亚语进阶	哈萨克语进阶		

数学模块课程

微积分 I

微积分 II

线性代数

概率论与数理统计

工商管理模块课程

管理学

微观经济学

市场营销学

数字创业管理

会计学与公司理财

商务数据分析

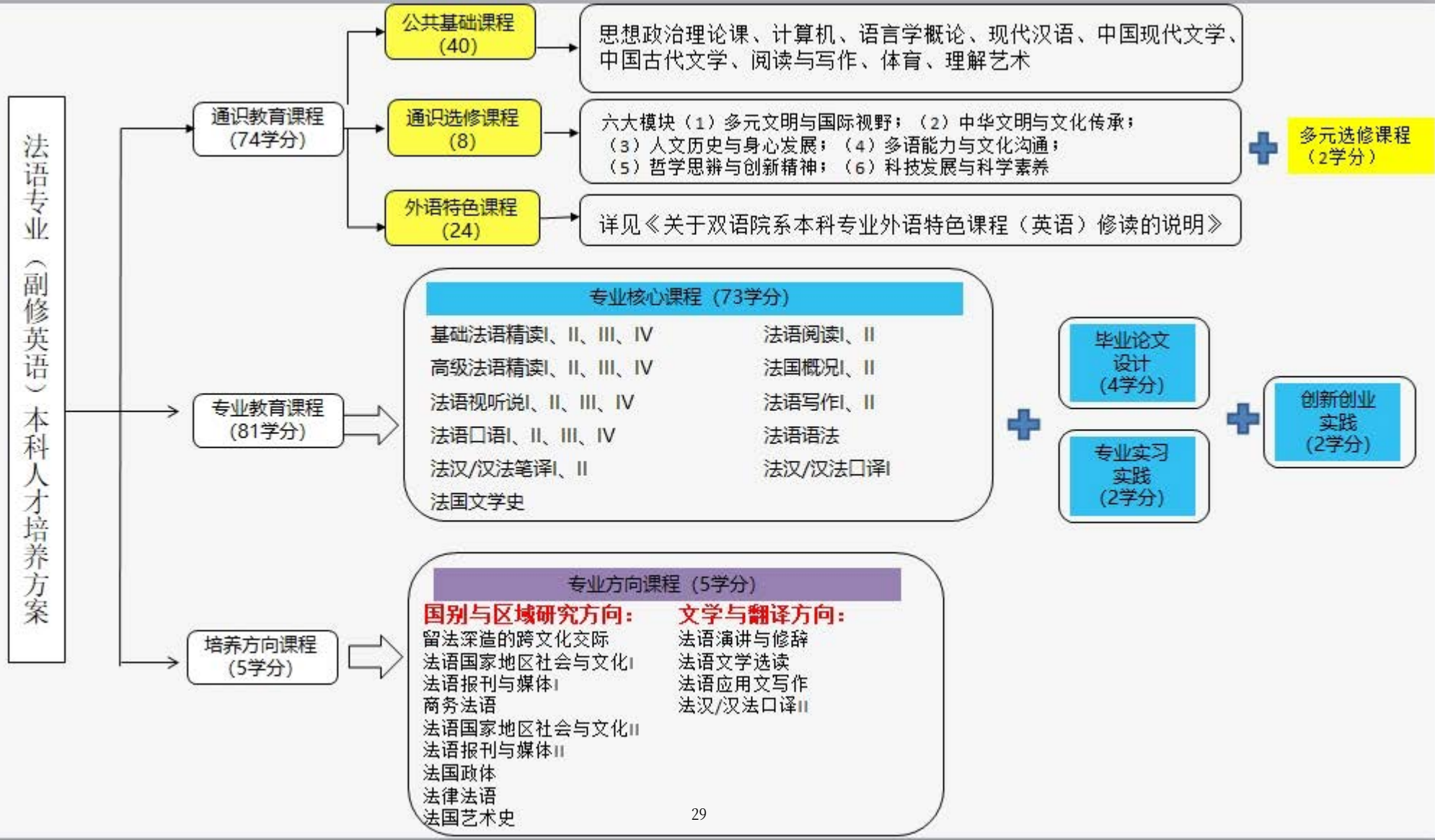
多元选修课程（≥0学分）

德语(副修英语)课程修读引导图

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
大类基础课程（35学分）	基础德语Ⅰ		基础德语Ⅱ					
		德语视听说Ⅱ、Ⅲ						
专业教育课程（34学分）			德语写作Ⅰ、Ⅱ					
				德语会话Ⅰ、Ⅱ				
					高级德语Ⅰ、Ⅱ			
					德语经典著作选读Ⅰ、Ⅱ			
					德语翻译理论与实践Ⅰ、Ⅱ			
						德语口译Ⅰ	德语口译Ⅱ	
							中德人文交流文献选读Ⅰ	中德人文交流文献选读Ⅱ
				当代德国社会、经济与文化				
							毕业论文(设计)	
	专业实习							
				创新创业实践				
培养方向课程（12学分）							德语国家文学史	
							中古德语语言与文学导论Ⅰ、Ⅱ	
					德语国家历史		奥地利国情Ⅰ、Ⅱ	
					德国文化史Ⅰ			
					中国典籍德译史			
					德语语法专题	德语高级写作		
							德语词汇学	
							德语语言学导论Ⅰ、Ⅱ	
						学术研究导论		

德语(经济学)课程修读引导图

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
大类基础课程（25学分）	基础德语Ⅰ		基础德语Ⅱ					
		德语视听说Ⅱ、Ⅲ						
专业教育课程（24学分）			德语写作Ⅰ、Ⅱ					
				德语会话Ⅰ、Ⅱ				
					高级德语Ⅰ、Ⅱ			
					德语经典著作选读Ⅰ、Ⅱ			
					德语翻译理论与实践Ⅰ、Ⅱ			
						德语口译Ⅰ	德语口译Ⅱ	
							中德人文交流文献选读Ⅰ	中德人文交流文献选读Ⅱ
				当代德国社会、经济与文化				
							毕业论文(设计)	
	专业实习							
				创新创业实践				
培养方向课程（12学分）							德语国家文学史	
							中古德语语言与文学导论Ⅰ、Ⅱ	
					德语国家历史		奥地利国情Ⅰ、Ⅱ	
					德国文化史Ⅰ			
					中国典籍德译史			
					德语语法专题	德语高级写作		
							德语词汇学	
							德语语言学导论Ⅰ、Ⅱ	
						学术研究导论		
专业基础课程（20学分）			高等数学	企业管理概论		统计学		
				企业会计Ⅰ—簿记				
				企业会计Ⅱ— 成本核算				
专业核心课程（24学分）					国民经济学概论	微观经济学		
					经济法基础			
					企业会计Ⅲ—企业结算			
					企业财政			
专业方向课程（12学分）					国际企业管理	人力资源学	投资学	宏观经济学
					市场营销学		经济信息学	企业税收
							财务控制	企业生产Ⅰ—物流与生产
							财务管理	营销与服务理论
							技术与创新管理	
学位论文(4学分)							学位论文	


法语专业（副修英语）本科人才培养方案
通识教育课程（74学分）
公共基础课程（40）
思想政治理论课、计算机、语言学概论、现代汉语、中国现代文学、中国古代文学、阅读与写作、体育、理解艺术
通识选修课程（8）
六大模块（1）多元文明与国际视野；（2）中华文明与文化传承；（3）人文历史与身心发展；（4）多语能力与文化沟通；（5）哲学思辨与创新精神；（6）科技发展与科学素养
多元选修课程（2学分）
外语特色课程（24）
详见《关于双语院系本科专业外语特色课程（英语）修读的说明》
专业教育课程（81学分）
专业核心课程（73学分）
基础法语精读I、II、III、IV
高级法语精读I、II、III、IV
法语视听说I、II、III、IV
法语口语I、II、III、IV
法汉/汉法笔译I、II
法国文学史
法语阅读I、II
法国概况I、II
法语写作I、II
法语语法
法汉/汉法口译I
毕业论文设计（4学分）
专业实习实践（2学分）
创新创业实践（2学分）
培养方向课程（5学分）
专业方向课程（5学分）
国别与区域研究方向：
留法深造的跨文化交际
法语国家地区社会与文化I
法语报刊与媒体I
商务法语
法语国家地区社会与文化II
法语报刊与媒体II
法国政体
法律法语
法国艺术史
文学与翻译方向：
法语演讲与修辞
法语文学选读
法语应用文写作
法汉/汉法口译II

西班牙语专业（副修英语）本科人才培养方案

通识教育课程（72）

共公基础（34）

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
思想道德修养与法治	Python程序设计
中国近现代史纲要	理解艺术
形势与政策	体育
马克思主义基本原理	计算机应用基础
语言学概论/ 现代汉语/ 中国现代文学/ 中国古代文学/ 阅读与写作（5选2）	世界中国、中外历史专题、中国共产党政治文化专题研究、习近平法治思想论纲、国外马克思主义及社会思潮、马克思恩格斯现代化思想及其当代价值、中国共产党史专题研究、当代中国马克思主义政治 经济学热点（八选一）

通识选修（8）

任意公共课程

外语特色（30）

基础英语I、II、III、IV
英语视听说I、II、III、IV
高级英语I、II

大类基础课程（8）

西班牙语系统语法 西班牙文学史
西班牙语听力I、II 西班牙语公共演讲

专业教育课程（65）

专业核心课程（57）

基础西班牙语Ⅰ 基础西班牙语Ⅱ西班牙语视听说Ⅰ
西班牙语视听说Ⅱ 高级西班牙语Ⅰ 高级西班牙语Ⅱ
西班牙语写作Ⅰ西班牙语写作Ⅱ

专业实习（2）
创新创业实践（2）

毕业论文设计（4）

培养方向课程（15）

翻译模块（7）

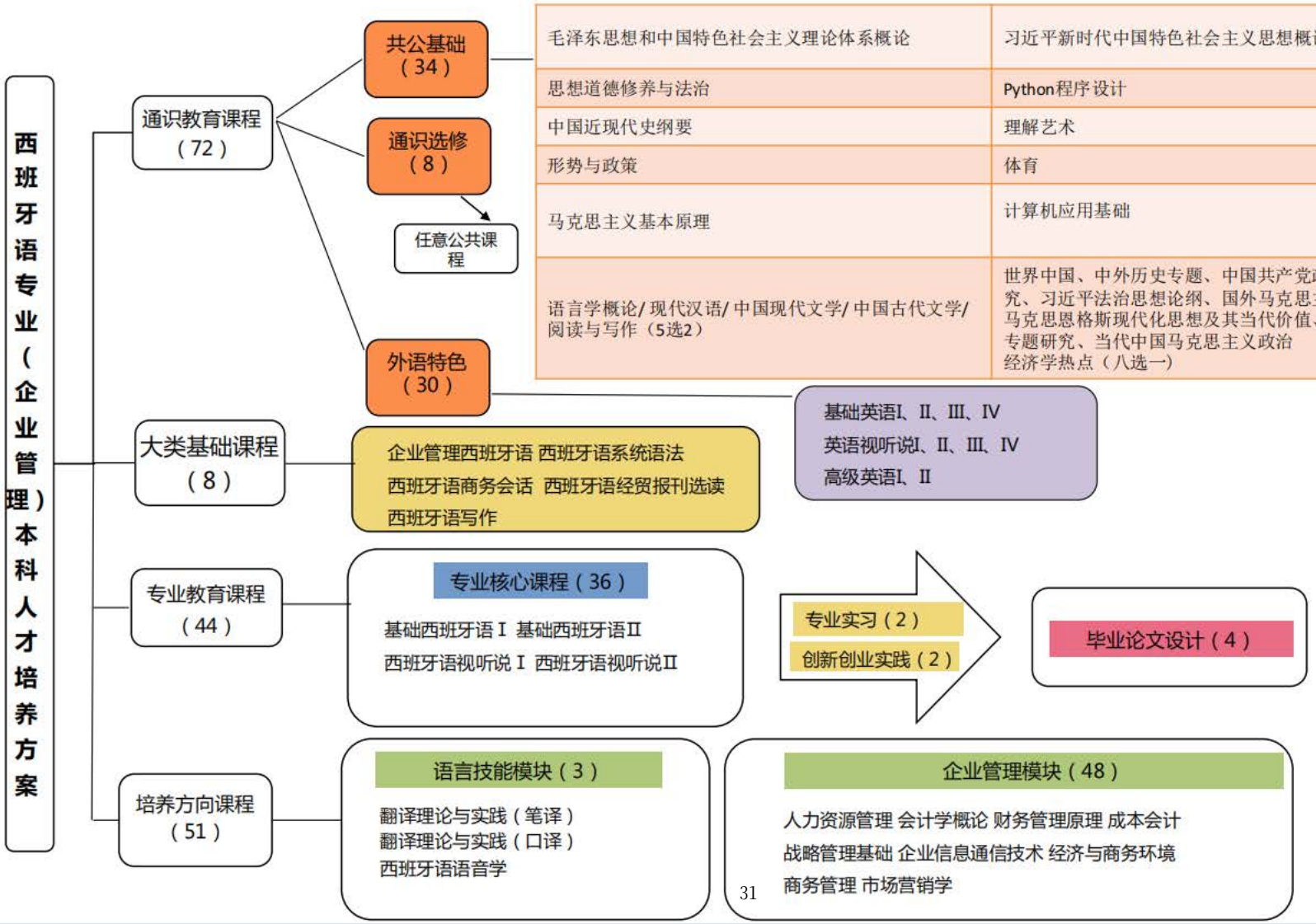
翻译理论与实践Ⅰ（西译汉）
翻译理论与实践Ⅱ（汉译西）
西班牙语口译

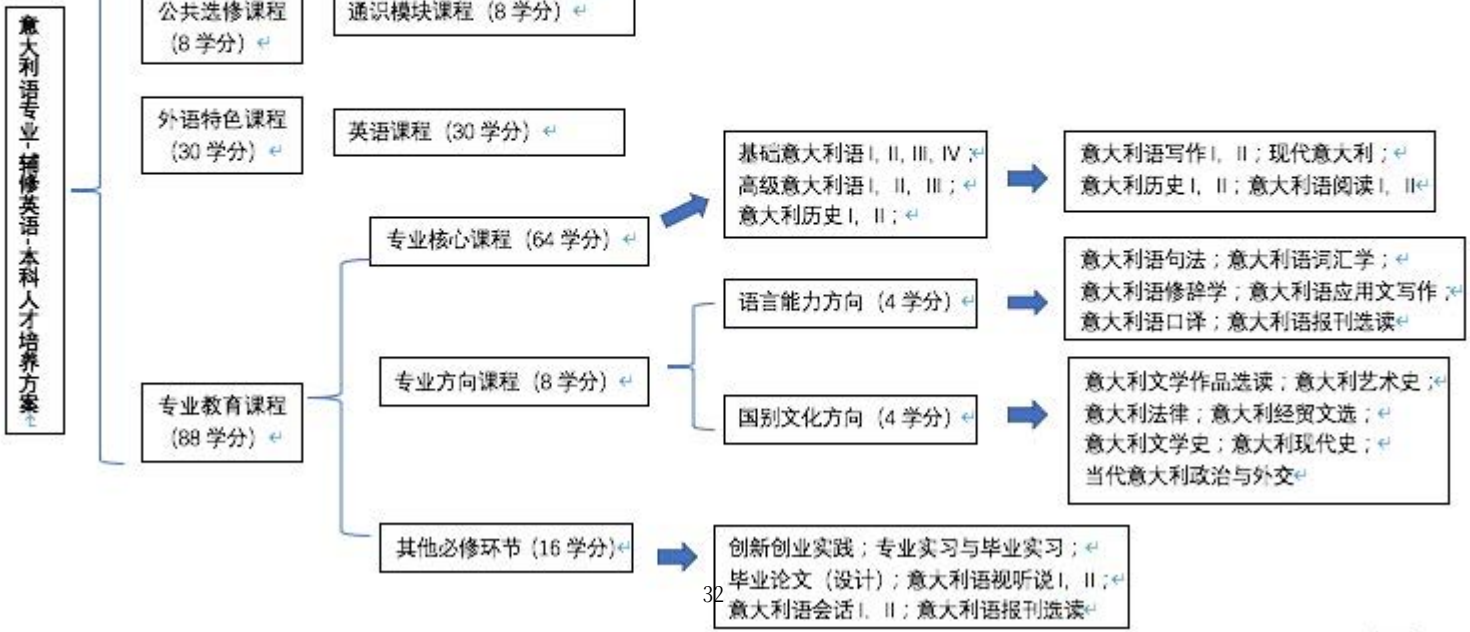
语言技能模块（6）

西班牙语阅读Ⅰ、Ⅱ
西班牙语语音学
西班牙语报刊选读I、II

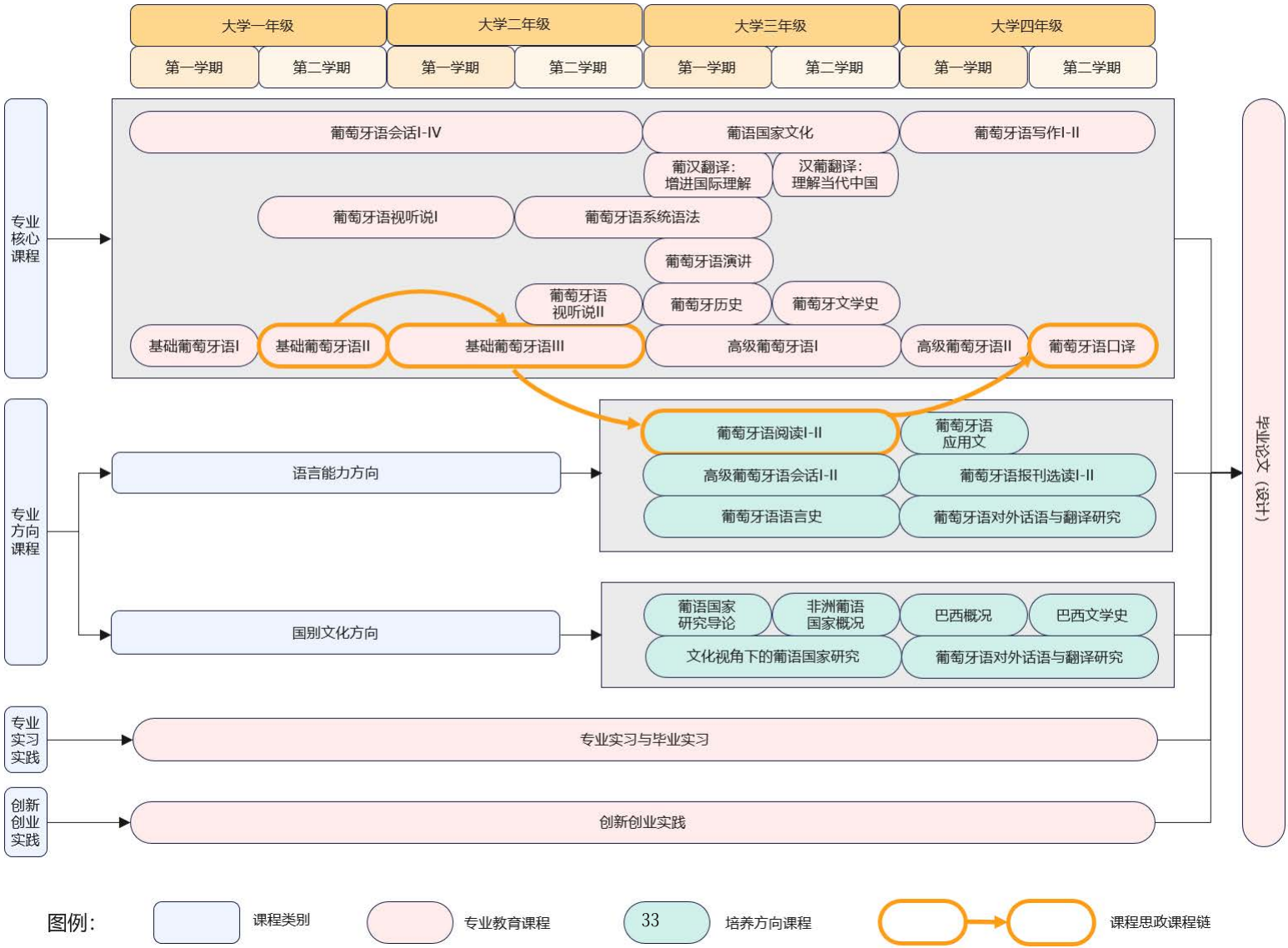
语言技能模块（2）

西班牙历史与文化
拉美历史与文化
拉美文学史


西班牙语专业（企业管理）本科人才培养方案
通识教育课程（72）
共公基础（34）
通识选修（8）
任意公共课程
外语特色（30）
大类基础课程（8）
专业教育课程（44）
培养方向课程（51）
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
习近平新时代中国特色社会主义思想概论
思想道德修养与法治
Python程序设计
中国近现代史纲要
理解艺术
形势与政策
体育
马克思主义基本原理
计算机应用基础
语言学概论/ 现代汉语/ 中国现代文学/ 中国古代文学/ 阅读与写作（5选2）
世界中国、中外历史专题、中国共产党政治文化专题研究、习近平法治思想论纲、国外马克思主义及社会思潮、马克思恩格斯现代化思想及其当代价值、中国共产党史专题研究、当代中国马克思主义政治
经济学热点（八选一）
基础英语I、II、III、IV
英语视听说I、II、III、IV
高级英语I、II
企业管理西班牙语 西班牙语系统语法
西班牙语商务会话 西班牙语经贸报刊选读
西班牙语写作
专业核心课程（36）
基础西班牙语Ⅰ 基础西班牙语Ⅱ
西班牙语视听说Ⅰ 西班牙语视听说Ⅱ
专业实习（2）
创新创业实践（2）
毕业论文设计（4）
语言技能模块（3）
翻译理论与实践（笔译）
翻译理论与实践（口译）
西班牙语语音学
企业管理模块（48）
人力资源管理 会计学概论 财务管理原理 成本会计
战略管理基础 企业信息通信技术 经济与商务环境
商务管理 市场营销学


意大利语专业+辅修英语+本科人才培养方案
公共必修课程（38 学分）
公共基础课程（34 学分）
思想政治理论课程；
计算机；语文；
体育；理解艺术
其他必修环节（4 学分）
公共选修课程（8 学分）
通识模块课程（8 学分）
外语特色课程（30 学分）
英语课程（30 学分）
专业教育课程（88 学分）
专业核心课程（64 学分）
基础意大利语 I，II，III，IV；
高级意大利语 I，II，III；
意大利历史 I，II；
意大利语写作 I，II；现代意大利；
意大利历史 I，II；意大利语阅读 I，II
专业方向课程（8 学分）
语言能力方向（4 学分）
意大利语句法；意大利语词汇学；
意大利语修辞学；意大利语应用文写作；
意大利语口译；意大利语报刊选读
国别文化方向（4 学分）
意大利文学作品选读；意大利艺术史；
意大利法律；意大利经贸文选；
意大利文学史；意大利现代史；
当代意大利政治与外交
其他必修环节（16 学分）
创新创业实践；专业实习与毕业实习；
毕业论文（设计）；意大利语视听说 I，II；
意大利语会话 I，II；意大利语报刊选读

2024级葡萄牙语专业课程修读导图



- 阿拉伯语系大学一二年级
  - 大类基础课程
    - 基础阿拉伯语Ⅰ（第1学期）
    - 基础阿拉伯语Ⅱ（第2学期）
    - 阿拉伯国家国情（第1学期）
  - 专业教育课程
    - 专业核心课程
      - 基础阿拉伯语Ⅲ（第3学期）
      - 基础阿拉伯语Ⅳ（第4学期）
      - 阿拉伯语写作（第4学期）
      - 阿拉伯语视听Ⅰ-Ⅳ（第1-4学期）
      - 阿拉伯语口语Ⅰ-Ⅳ（第1-4学期）
      - 阿拉伯语阅读Ⅰ、Ⅱ（第3-4学期）
  - 培养方向课程
    - 专业方向课程
      - 语言学模块/方向
        - 阿拉伯语语法Ⅰ、Ⅱ（第3-4学期）
      - 国别和区域研究模块/方向
        - 阿拉伯简史（第2学期）

- 阿拉伯语系大学三四年级
  - 专业教育课程
    - 专业核心课程
      - 高级阿拉伯语Ⅰ（第5学期）
      - 高级阿拉伯语Ⅱ（第6学期）
      - 阿拉伯经典文学作品选读Ⅰ、Ⅱ（第6-7学期）
      - 学术论文写作（第7学期）
      - 阿拉伯语翻译理论与实践Ⅰ、Ⅱ（第7-8学期）
      - 阿拉伯语口译Ⅰ、Ⅱ（第5-6学期）
    - 毕业论文（设计）（第7-8学期）
    - 专业实习实践
      - 阿语口译实训（第5-8学期）
      - 专业实习（第5-8学期）
  - 培养方向课程
    - 专业方向课程
      - 语言学模块/方向
        - 阿拉伯语导论（第5学期）
        - 阿拉伯语方言入门（第8学期）
        - 阿拉伯语高级视听说Ⅰ-Ⅳ（第5-8学期）
      - 文学模块/方向
        - 阿拉伯文学史（第8学期）
        - 阿汉文学翻译研究（第8学期）
      - 比较文学和跨文化模块/方向
        - 中国国情与文化（阿语）（第7学期）
        - 中阿文化交流（第5学期）
      - 国别和区域研究模块/方向
        - 阿拉伯时事研读（第5学期）
        - 阿拉伯国家政治外交（第6学期）
        - 当代阿拉伯问题研究（第6学期）
        - 阿拉伯经贸文选（第7学期）
      - 翻译学模块/方向
        - 阿拉伯语口译Ⅲ（第7学期）
        - 阿拉伯语口译Ⅳ（第8学期）

朝鲜语（160学分）

公共必修课程（40学分）

- 公共基础课程
  1. 思想政治理论课程（19学分）
  2. 计算机（5学分）
  3. 语文（4学分）
  4. 体育（4学分）
  5. 美育（2学分）
- 其他必修课程
  1. 大学生心理健康（2学分）
  2. 劳动教育
  3. 军事理论（2学分）
  4. 军事技巧（2学分）

公共选修课程（6学分）

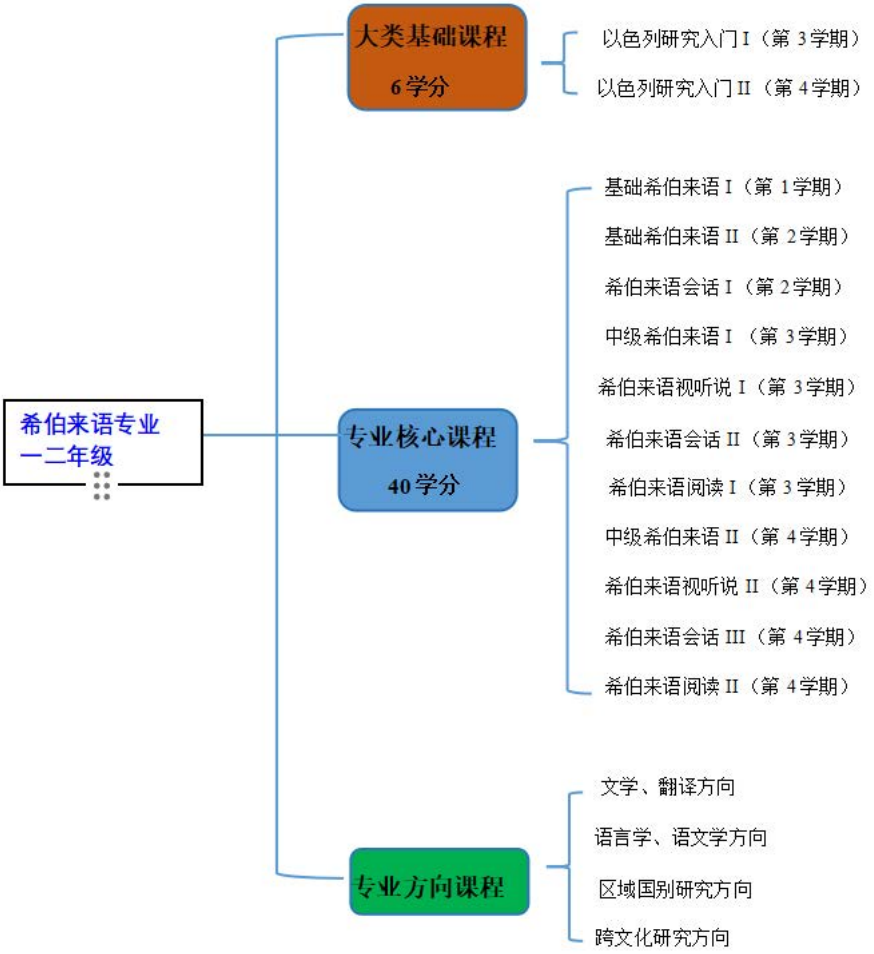
- 通识模块课程
- 本研贯通课程

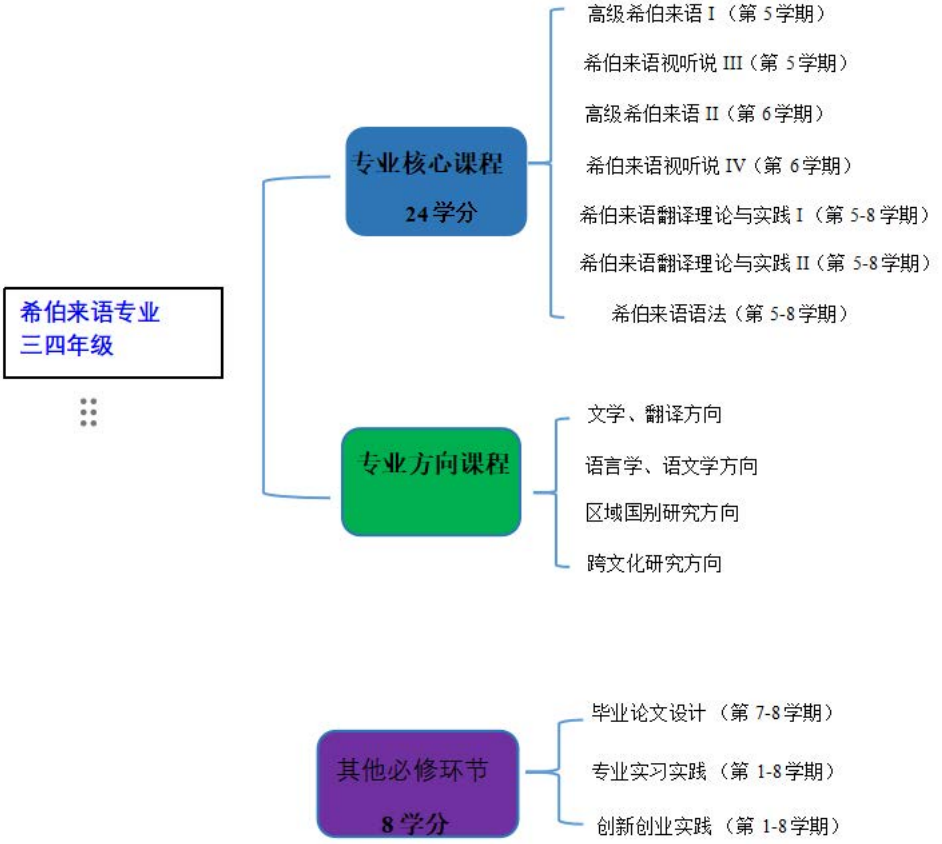
外语特色课程（24学分）

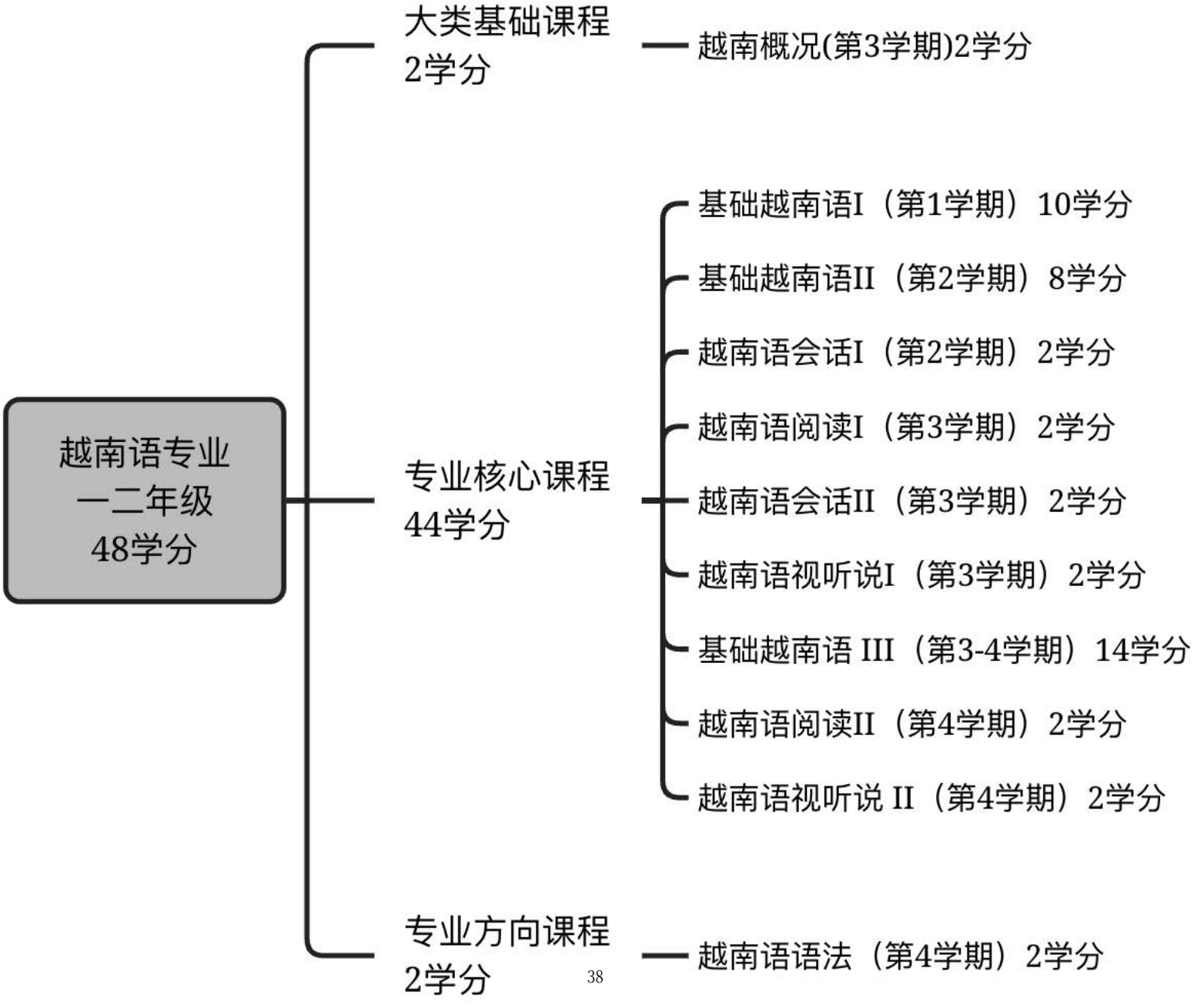
- 英语课程：综合英语I（4学分）；综合英语II（4学分）；综合英语III（4学分）；综合英语IV（4学分）；综合英语V（4学分）；综合英语VI（2学分）；项目实践（项目式学习）（1学分）；英语视听说I（1学分）；基础英语读写I（选修）；基础英语读写II（选修）；基础英语听说I（选修）；基础英语听说II（选修）；
- 多语选修课程

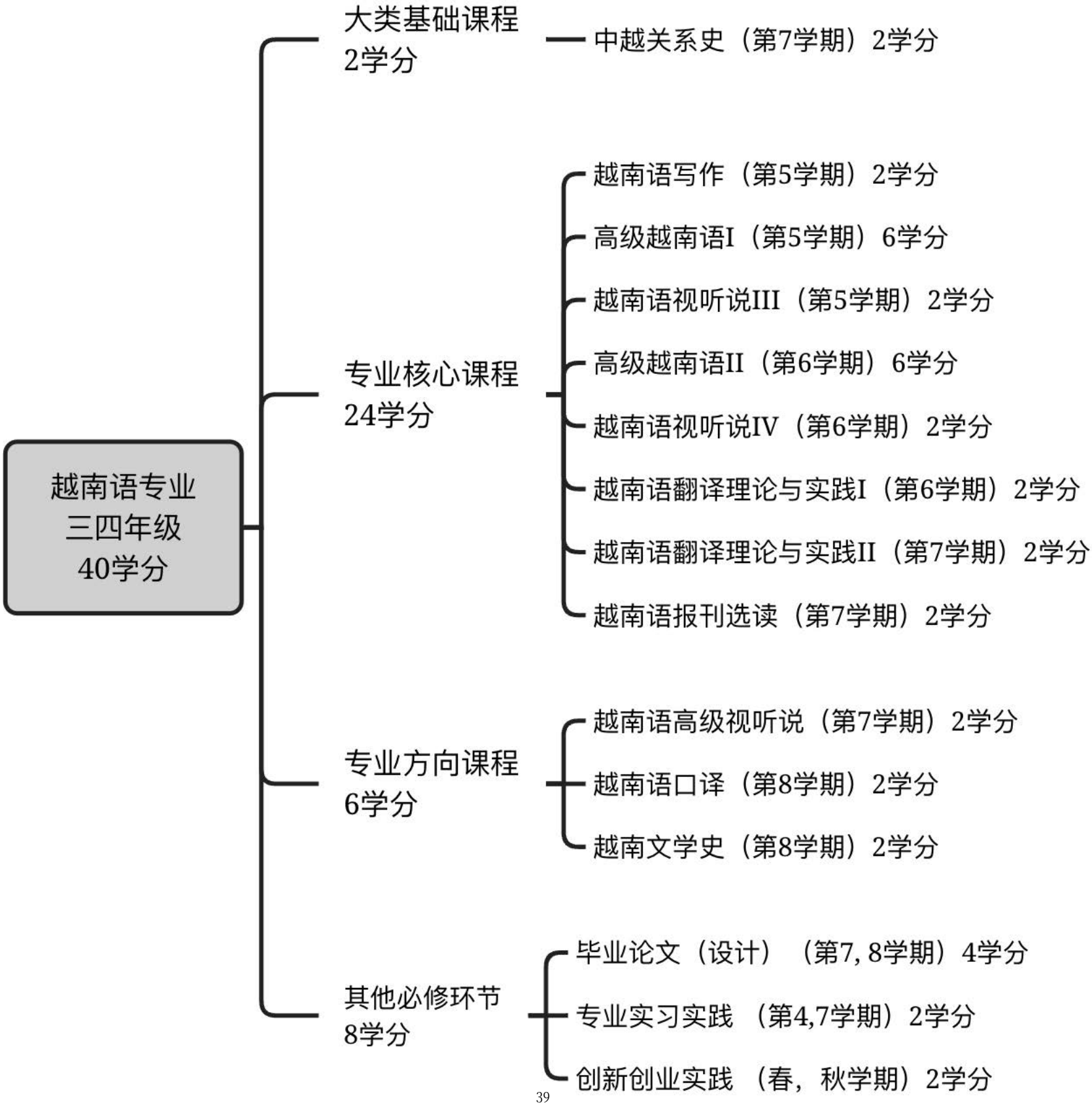
专业教育课程（90学分）

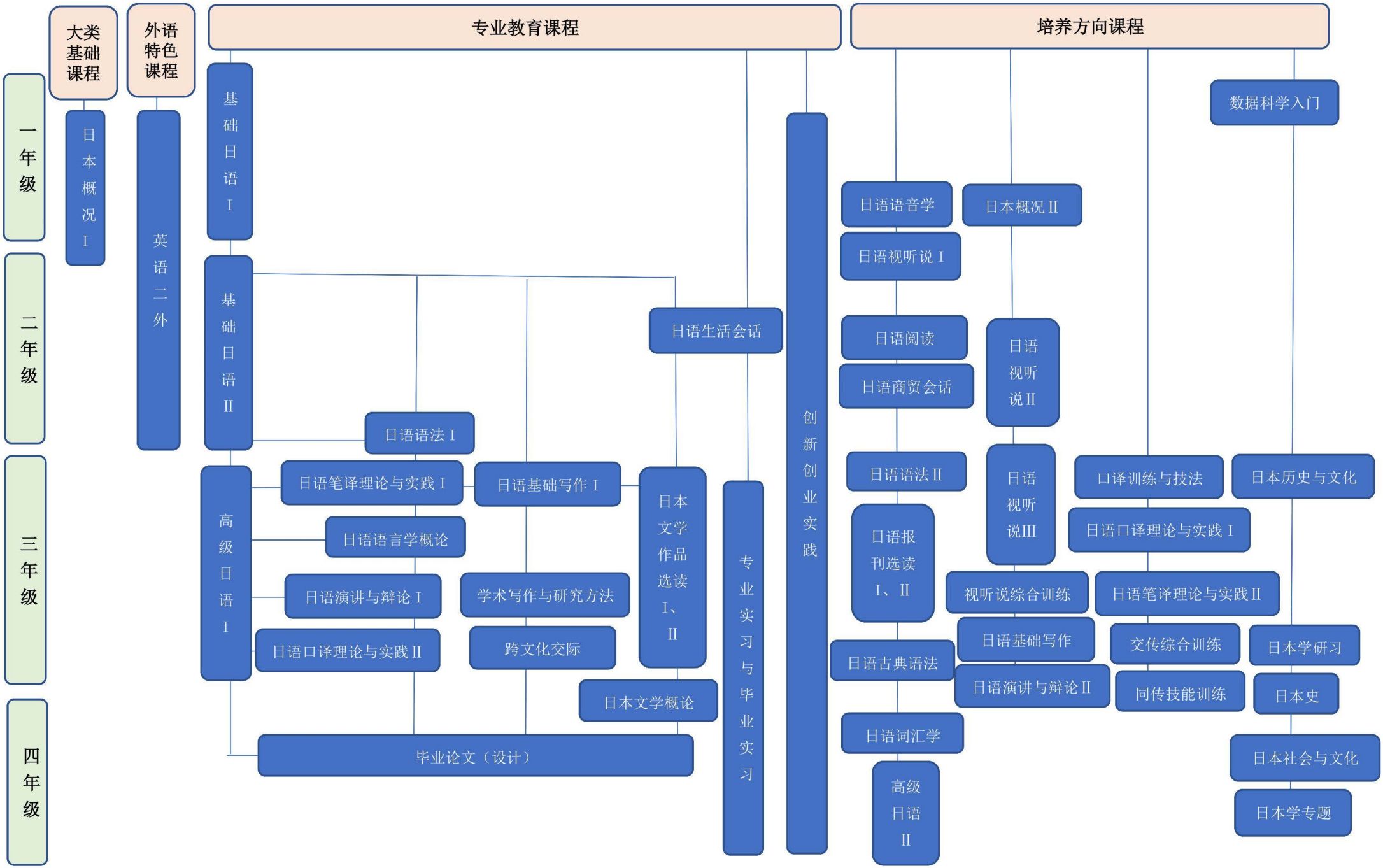
- 大类基础课程：朝鲜半岛国家概况（2学分）
- 专业核心课程：朝鲜历史文化（2学分）；基础朝鲜语I（8学分）；基础朝鲜语II（8学分）；基础朝鲜语III（8学分）；基础朝鲜语III（8学分）；高级朝鲜语I（8学分）；高级朝鲜语II（8学分）；高级朝鲜语II（4学分）；朝鲜语视听说I（1学分）；朝鲜语视听说II（1学分）；朝鲜语视听说III（1学分）；朝鲜语视听说IV（1学分）；朝鲜语会话I（2学分）；朝鲜语会话II（2学分）；朝鲜语阅读I（2学分）；朝鲜语阅读II（2学分）；朝鲜语语法（2学分）；翻译理论与实践（朝译汉）（2学分);
- 其他必修环节：创新创业实践（2学分）；专业实习与毕业实习（2学分）；毕业论文（设计）（4学分）
- 专业方向课程（选修）
  - 语言应用模块：朝鲜语应用写作（2学分）；翻译理论与实践（汉译朝）（2学分）；朝鲜语外贸会话（2学分）；朝鲜语报刊选读I （2学分）
  - 文学文化：朝鲜文学作品选读（2学分）；朝鲜文学史I（2学分）；朝鲜文学史II（2学分）；当代韩国经济（2学分）
  - 多元选修课程：丝绸之路与中外关系（2学分）；全球文明史(上）（2学分）；全球文明史（下）（2学分）；多模态语料库建设与应用入门（2学分）；社会科学自然语言处理（2学分）；文学理论导论（2学分）；比较文学与比较文化(2学分）；文学与文化研究概论（2学分）文学的世界与世界的文学（2学分）；国学基本知识（2学分）

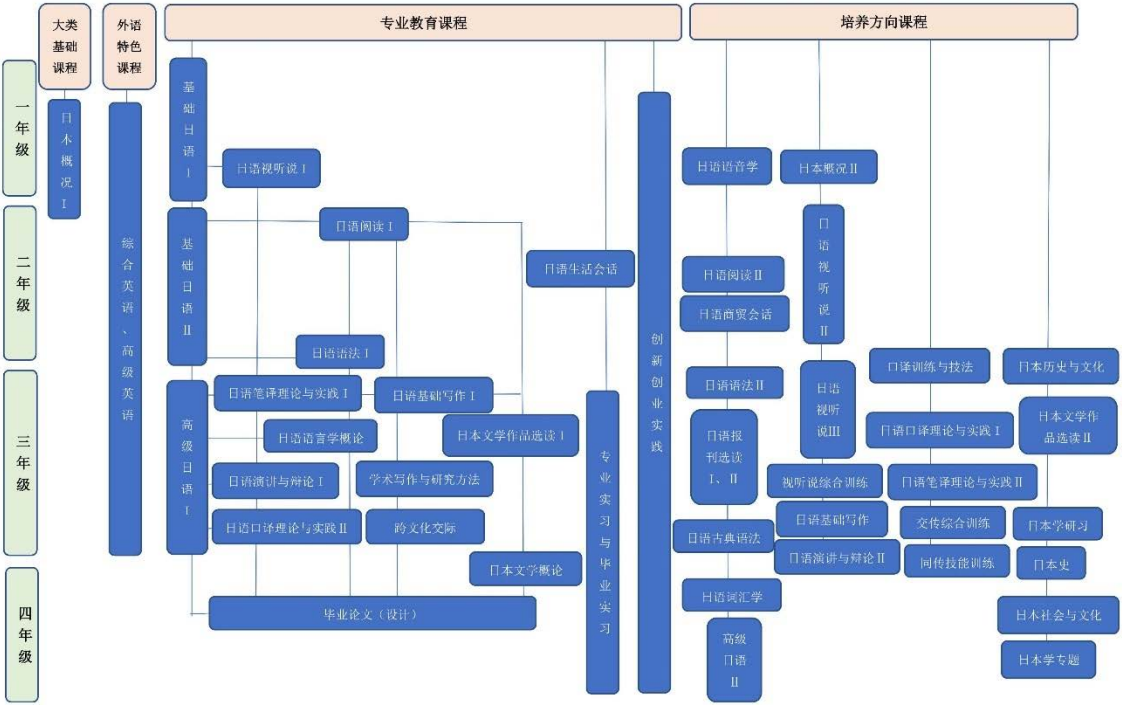

希伯来语专业
一二年级
大类基础课程
6学分
以色列研究入门I（第3学期）
以色列研究入门II（第4学期）
专业核心课程
40学分
基础希伯来语I（第1学期）
基础希伯来语II（第2学期）
希伯来语会话I（第2学期）
中级希伯来语I（第3学期）
希伯来语视听说I（第3学期）
希伯来语会话II（第3学期）
希伯来语阅读I（第3学期）
中级希伯来语II（第4学期）
希伯来语视听说II（第4学期）
希伯来语会话III（第4学期）
希伯来语阅读II（第4学期）
专业方向课程
文学、翻译方向
语言学、语文学方向
区域国别研究方向
跨文化研究方向

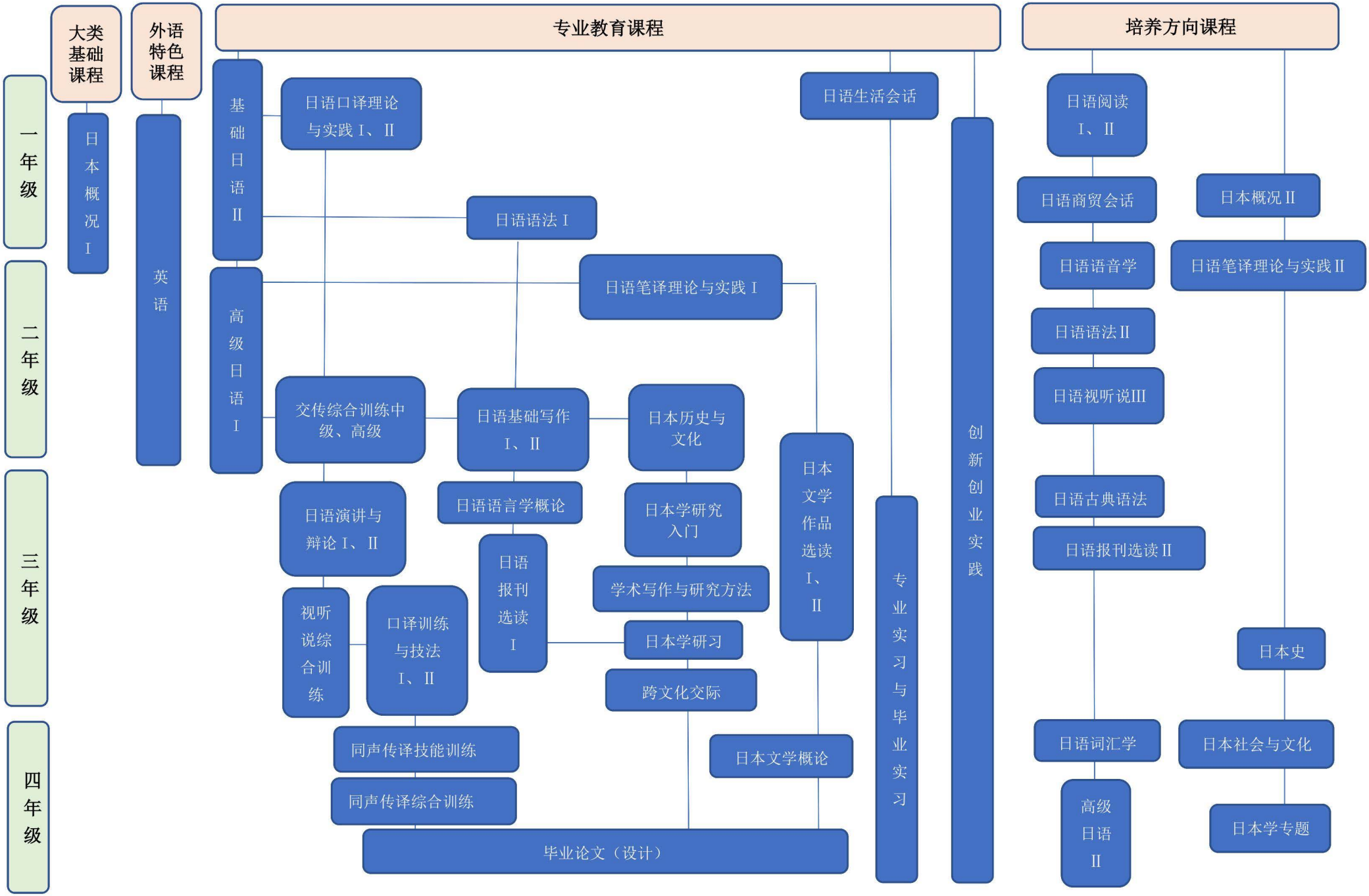

希伯来语专业
三四年级
专业核心课程
24学分
高级希伯来语 I（第 5 学期）
希伯来语视听说 III（第 5 学期）
高级希伯来语 II（第 6 学期）
希伯来语视听说 IV（第 6 学期）
希伯来语翻译理论与实践 I（第 5-8 学期）
希伯来语翻译理论与实践 II（第 5-8 学期）
希伯来语语法（第 5-8 学期）
专业方向课程
文学、翻译方向
语言学、语文学方向
区域国别研究方向
跨文化研究方向
其他必修环节
8 学分
毕业论文设计 （第 7-8 学期）
专业实习实践 （第 1-8 学期）
创新创业实践 （第 1-8 学期）

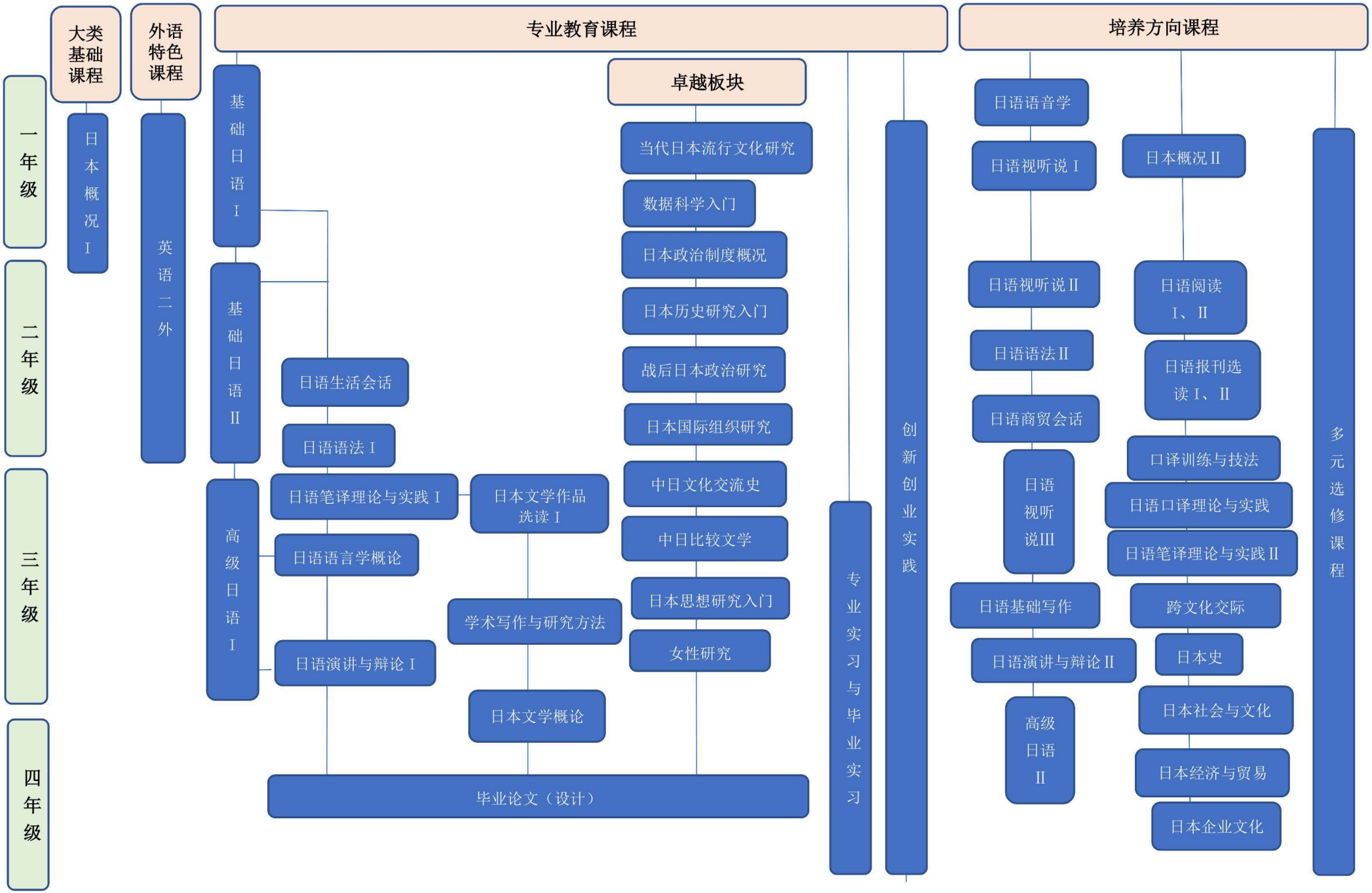

越南语专业
一二年级
48学分
大类基础课程
2学分
越南概况(第3学期)2学分
专业核心课程
44学分
基础越南语I（第1学期）10学分
基础越南语II（第2学期）8学分
越南语会话I（第2学期）2学分
越南语阅读I（第3学期）2学分
越南语会话II（第3学期）2学分
越南语视听说I（第3学期）2学分
基础越南语 III（第3-4学期）14学分
越南语阅读II（第4学期）2学分
越南语视听说 II（第4学期）2学分
专业方向课程
2学分
越南语语法（第4学期）2学分

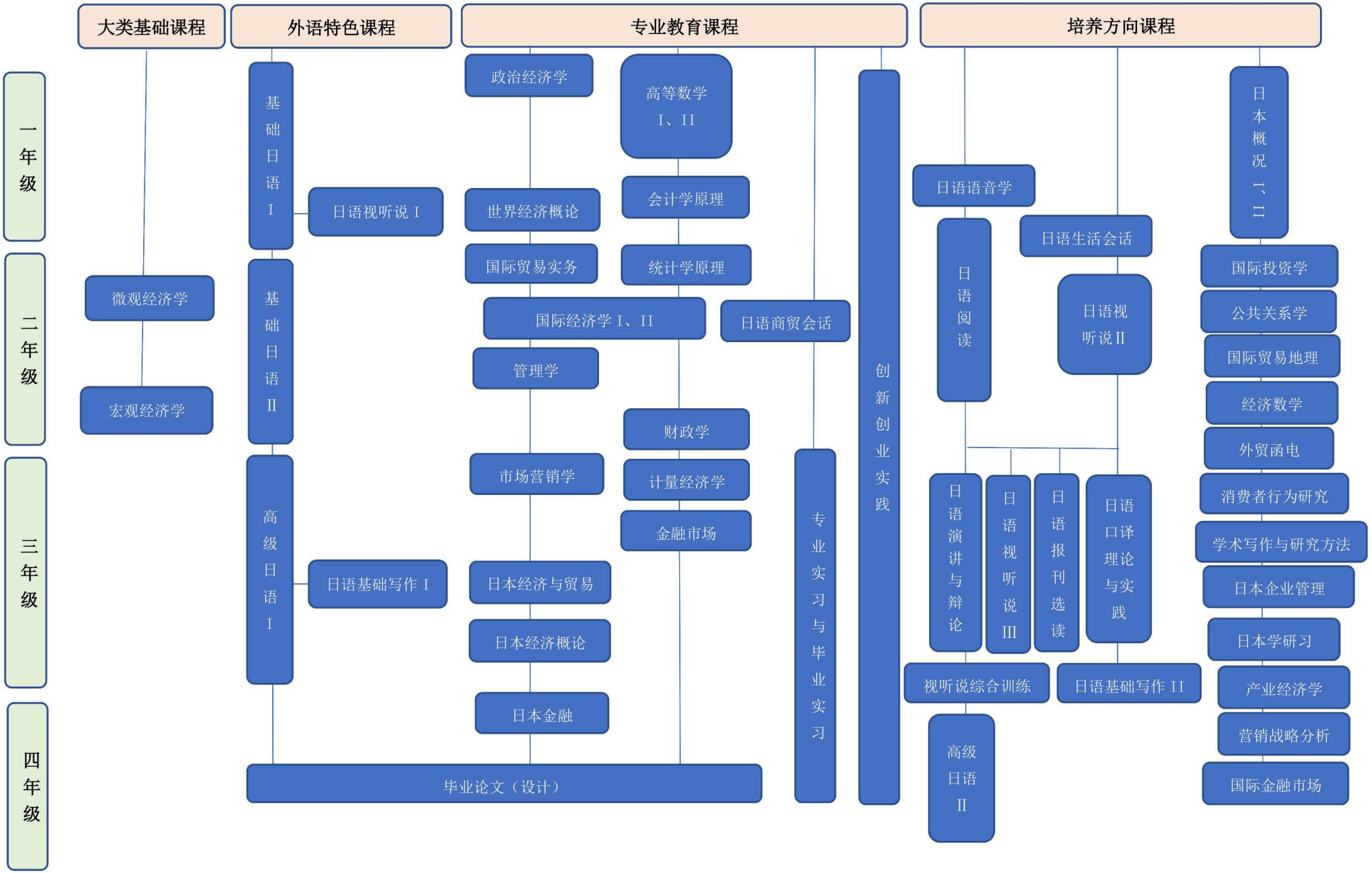

越南语专业
三四年级
40学分
大类基础课程
2学分
中越关系史（第7学期）2学分
专业核心课程
24学分
越南语写作（第5学期）2学分
高级越南语I（第5学期）6学分
越南语视听说III（第5学期）2学分
高级越南语II（第6学期）6学分
越南语视听说IV（第6学期）2学分
越南语翻译理论与实践I（第6学期）2学分
越南语翻译理论与实践II（第7学期）2学分
越南语报刊选读（第7学期）2学分
专业方向课程
6学分
越南语高级视听说（第7学期）2学分
越南语口译（第8学期）2学分
越南文学史（第8学期）2学分
其他必修环节
8学分
毕业论文（设计）（第7, 8学期）4学分
专业实习实践 （第4,7学期）2学分
创新创业实践 （春，秋学期）2学分


大类基础课程
外语特色课程
专业教育课程
培养方向课程
一年级
二年级
三年级
四年级
日本概况 I
英语二外
基础日语 I
基础日语 II
高级日语 I
日语语法 I
日语笔译理论与实践 I
日语基础写作 I
日语语言学概论
日语演讲与辩论 I
学术写作与研究方法
日语口译理论与实践 II
跨文化交际
日语生活会话
日本文学作品选读 I、II
日本文学概论
毕业论文（设计）
专业实习与毕业实习
创新创业实践
数据科学入门
日语语音学
日本概况 II
日语视听说 I
日语阅读
日语商贸会话
日语语法 II
日语报刊选读 I、II
日语古典语法
日语词汇学
高级日语 II
日语视听说 II
日语视听说III
视听说综合训练
日语基础写作
日语演讲与辩论 II
口译训练与技法
日语口译理论与实践 I
日语笔译理论与实践 II
交传综合训练
同传技能训练
日本历史与文化
日本学研习
日本史
日本社会与文化
日本学专题


大类基础课程
外语特色课程
专业教育课程
培养方向课程
一年级
二年级
三年级
四年级
日本概况Ⅰ
综合英语、高级英语
基础日语Ⅰ
日语视听说Ⅰ
基础日语Ⅱ
日语阅读Ⅰ
日语语法Ⅰ
高级日语Ⅰ
日语笔译理论与实践Ⅰ
日语基础写作Ⅰ
日语语言学概论
日本文学作品选读Ⅰ
日语演讲与辩论Ⅰ
学术写作与研究方法
日语口译理论与实践Ⅱ
跨文化交际
日本文学概论
毕业论文（设计）
日语生活会话
专业实习与毕业实习
创新创业实践
日语语音学
日本概况Ⅱ
日语阅读Ⅱ
日语商贸会话
日语语法Ⅱ
日语报刊选读Ⅰ、Ⅱ
日语古典语法
日语词汇学
高级日语Ⅱ
口语视听说Ⅱ
日语视听说Ⅲ
视听说综合训练
日语基础写作
日语演讲与辩论Ⅱ
口译训练与技法
日语口译理论与实践Ⅰ
日语笔译理论与实践Ⅱ
交传综合训练
同传技能训练
日本历史与文化
日本文学作品选读Ⅱ
日本学研习
日本史
日本社会与文化
日本学专题


大类基础课程
外语特色课程
专业教育课程
培养方向课程
一年级
二年级
三年级
四年级
日本概况 I
英语
基础日语 II
高级日语 I
日语口译理论与实践 I、II
日语语法 I
日语笔译理论与实践 I
交传综合训练中级、高级
日语基础写作 I、II
日本历史与文化
日语演讲与辩论 I、II
日语语言学概论
日本学研究入门
视听说综合训练
口译训练与技法 I、II
日语报刊选读 I
学术写作与研究方法
日本学研习
跨文化交际
同声传译技能训练
同声传译综合训练
日本文学概论
毕业论文（设计）
日语生活会话
日本文学作品选读 I、II
专业实习与毕业实习
创新创业实践
日语阅读 I、II
日语商贸会话
日语语音学
日语语法 II
日语视听说III
日语古典语法
日语报刊选读 II
日语词汇学
高级日语 II
日本概况 II
日语笔译理论与实践 II
日本史
日本社会与文化
日本学专题


一年级
二年级
三年级
四年级
大类基础课程
外语特色课程
专业教育课程
培养方向课程
日本概况 I
英语二外
基础日语 I
基础日语 II
高级日语 I
日语生活会话
日语语法 I
日语笔译理论与实践 I
日语语言学概论
日语演讲与辩论 I
日本文学作品选读 I
学术写作与研究方法
日本文学概论
毕业论文（设计）
卓越板块
当代日本流行文化研究
数据科学入门
日本政治制度概况
日本历史研究入门
战后日本政治研究
日本国际组织研究
中日文化交流史
中日比较文学
日本思想研究入门
女性研究
专业实习与毕业实习
创新创业实践
日语语音学
日语视听说 I
日语视听说 II
日语语法 II
日语商贸会话
日语视听说III
日语基础写作
日语演讲与辩论 II
高级日语 II
日本概况 II
日语阅读 I、II
日语报刊选读 I、II
口译训练与技法
日语口译理论与实践
日语笔译理论与实践 II
跨文化交际
日本史
日本社会与文化
日本经济与贸易
日本企业文化
多元选修课程


大类基础课程
外语特色课程
专业教育课程
培养方向课程
一年级
二年级
三年级
四年级
微观经济学
宏观经济学
基础日语 I
基础日语 II
高级日语 I
日语视听说 I
日语基础写作 I
政治经济学
世界经济概论
国际贸易实务
国际经济学 I、II
管理学
市场营销学
日本经济与贸易
日本经济概论
日本金融
高等数学 I、II
会计学原理
统计学原理
财政学
计量经济学
金融市场
日语商贸会话
专业实习与毕业实习
创新创业实践
毕业论文（设计）
日语语音学
日语阅读
日语生活会话
日语视听说 II
日语演讲与辩论
日语视听说 III
日语报刊选读
日语口译理论与实践
视听说综合训练
日语基础写作 II
高级日语 II
日本概况 I、II
国际投资学
公共关系学
国际贸易地理
经济数学
外贸函电
消费者行为研究
学术写作与研究方法
日本企业管理
日本学研习
产业经济学
营销战略分析
国际金融市场

通识教育

大类平台

高等数学 I、II　　逻辑学
认知科学导论　　统计学 I、II

专业核心课程

语音学　　认知语言学
音系学　　心理语言学
形态学　　语言类型学
句法学　　社会语言学
语义学　　学术论文写作
语用学　　现代汉语概论
语言学概论　　专业导论

英语特色课程

综合英语 I-VI
英语视听说 I、II
英语阅读 I、II
英语语法与写作

创新创业实践

专业实习

理论语言学

语音声学和语音感知
词汇学
高级句法学
手语语言学
形式语义学
语言哲学
功能语言学
比较语言学
语言调查与描写
认知语义学概论
汉语语法学

心理与神经语言学

神经语言学
认知神经科学导论
认知神经科学技术
心理语言学研究方法
语言习得
语言障碍
语言产生

语言信息科学

计算语言学概论
计量语言学概论
语料库语言学
外文信息计算机处理
机器学习技术与应用
线性代数
概率论
R 统计语言
Python 语言程序设计
文本挖掘与数据分析

社会语言学与语言政策

语言政策与语言教育
话语分析
语言与社会心理研究
语言与社会研究经典导读
世界的语言文字及其应用
社会语言学研究方法
语言与社会变迁
文化语言学

第二外语

法语 I　法语 II
德语 I　德语 II
西班牙语 I　西班牙语 II
日语 I　日语 II

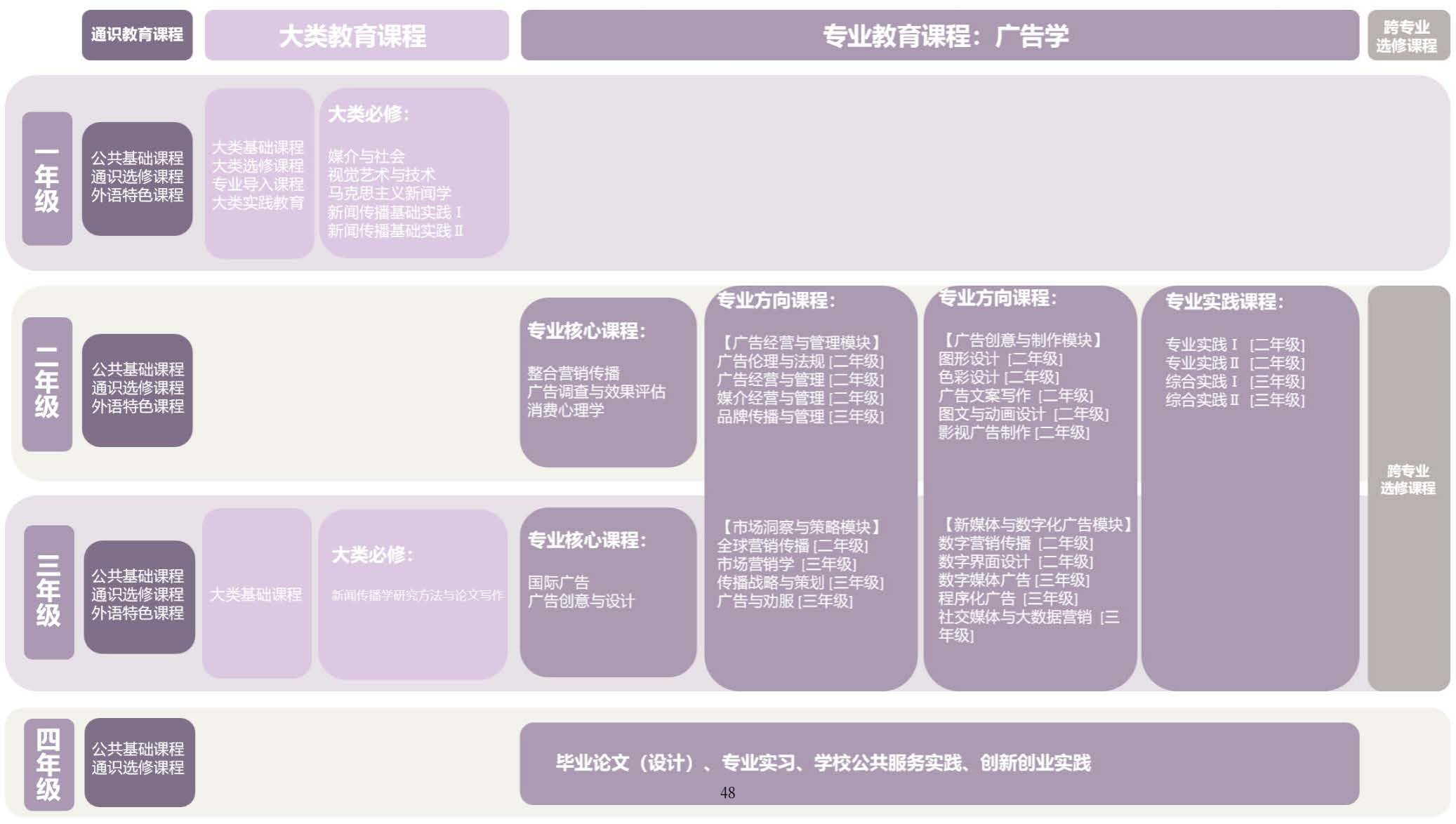
毕业实习

毕业论文（设计）

推荐免试或统考进入硕士阶段


通识教育课程
大类教育课程
专业教育课程：新闻学
跨专业选修课程
一年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
大类基础课程
大类选修课程
专业导入课程
大类实践教育
大类必修：
媒介与社会
视觉艺术与技术
马克思主义新闻学
新闻传播基础实践 I
新闻传播基础实践 II
二年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
专业核心课程：
高级英语新闻采访与写作 I 、 II
中国新闻传播史
世界新闻传播史
专业方向课程：
【国际新闻基础模块】
数字传播 [二年级]
媒介道德与法规 [二年级]
新闻学概论 [二年级]
新闻策划与编辑 [二年级]
国际传播 [二年级]
数据新闻 [三年级]
AI新闻 [三年级]
【国际新闻报道模块】
新闻采访与写作 [二年级]
社交媒体新闻生产 [二年级]
深度报道 [二年级]
英语商业新闻写作 [二年级]
英语特写采访与写作 [三年级]
新闻英语文体学 [三年级]
新闻评论 [三年级]
专业实践课程：
专业实践 I [二年级]
专业实践 II [二年级]
综合实践 I [三年级]
综合实践 II [三年级]
跨专业选修课程
三年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
大类基础课程
大类必修：
新闻传播学研究方法与论文写作
专业核心课程：
新闻传播学研究基础
新闻编译
四年级
公共基础课程
通识选修课程
毕业论文（设计）、专业实习、学校公共服务实践、创新创业实践

	通识教育课程	大类教育课程	专业教育课程：广播电视学				跨专业选修课程
一年级	公共基础课程 通识选修课程 外语特色课程	大类基础课程 大类选修课程 专业导入课程 大类实践教育	**大类必修：** 媒介与社会 视觉艺术与技术 马克思主义新闻学 新闻传播基础实践Ⅰ 新闻传播基础实践Ⅱ				
二年级	公共基础课程 通识选修课程 外语特色课程	大类基础课程	**专业核心课程：** 影视国际传播 广播电视写作 世界广播电视事业 导演基础	**专业方向课程：** 【视听新闻与传播模块】 英语播音与表达 广播电视采访 双语主持与新闻现场报道	**专业方向课程：** 【影视创意与制作模块】 电视画面编辑 视频编辑技术 手机短视频摄制与直播实践 影视后期特效制作 非虚构短视频制作 数字音频与广播创新	**专业方向课程：** 【媒体文化与社会模块】 智能媒体与全球传播	跨专业选修课程
三年级	公共基础课程 通识选修课程 外语特色课程	**大类必修：** 新闻传播学研究方法与论文写作	**专业核心课程：** 视听节目类型研究	【视听新闻与传播模块】 电视评论 融合报道实务	【影视创意与制作模块】 微电影创意与制作 纪实电视理论与实务 【媒体文化与社会模块】 影视批评 影视制片管理 电视与大众文化 电视与社会	**专业实践课程：** 专业实践Ⅰ 专业实践Ⅱ 综合实践Ⅰ 综合实践Ⅱ	
四年级	公共基础课程 通识选修课程	**毕业论文（设计）、专业实习、学校公共服务实践、创新创业实践**					


通识教育课程
大类教育课程
专业教育课程：广告学
跨专业选修课程
一年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
大类基础课程
大类选修课程
专业导入课程
大类实践教育
大类必修：
媒介与社会
视觉艺术与技术
马克思主义新闻学
新闻传播基础实践Ⅰ
新闻传播基础实践Ⅱ
二年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
专业核心课程：
整合营销传播
广告调查与效果评估
消费心理学
专业方向课程：
【广告经营与管理模块】
广告伦理与法规 [二年级]
广告经营与管理 [二年级]
媒介经营与管理 [二年级]
品牌传播与管理 [三年级]
专业方向课程：
【广告创意与制作模块】
图形设计 [二年级]
色彩设计 [二年级]
广告文案写作 [二年级]
图文与动画设计 [二年级]
影视广告制作 [二年级]
专业实践课程：
专业实践Ⅰ [二年级]
专业实践Ⅱ [二年级]
综合实践Ⅰ [三年级]
综合实践Ⅱ [三年级]
跨专业选修课程
三年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
大类基础课程
大类必修：
新闻传播学研究方法与论文写作
专业核心课程：
国际广告
广告创意与设计
【市场洞察与策略模块】
全球营销传播 [二年级]
市场营销学 [三年级]
传播战略与策划 [三年级]
广告与劝服 [三年级]
【新媒体与数字化广告模块】
数字营销传播 [二年级]
数字界面设计 [二年级]
数字媒体广告 [三年级]
程序化广告 [三年级]
社交媒体与大数据营销 [三年级]
四年级
公共基础课程
通识选修课程
毕业论文（设计）、专业实习、学校公共服务实践、创新创业实践


通识教育课程
大类教育课程
专业教育课程：网络与新媒体
跨专业选修课程
一年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
大类基础课程
大类选修课程
专业导入课程
大类实践教育
大类必修：
媒介与社会
视觉艺术与技术
马克思主义新闻学
新闻传播基础实践Ⅰ
新闻传播基础实践Ⅱ
二年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
专业核心课程：
数字界面设计
数据编程分析
融合新闻报道
英语数字媒体写作与内容运营
专业方向课程：
【数字媒体报道模块】
数据可视化
数据新闻
数字视频制作处理
数字伦理与法规
交互新闻学
专业方向课程：
【新媒体产品设计模块】
数据库原理与应用
数字化营销
智能媒体与国际传播
社交媒体研究
新媒体数据分析与应用
新媒体产品设计与开发
社交媒体与大数据营销
专业实践课程：
专业实践Ⅰ
专业实践Ⅱ
综合实践Ⅰ
综合实践Ⅱ
跨专业选修课程
三年级
公共基础课程
通识选修课程
外语特色课程
大类基础课程
大类必修：
新闻传播学研究方法与论文写作
专业核心课程：
网络国际传播与舆情分析
四年级
公共基础课程
通识选修课程
毕业论文（设计）、专业实习、学校公共服务实践、创新创业实践

	通识教育课程	大类教育课程	专业教育课程：国际新闻与传播				跨专业选修课程
一年级	公共基础课程 通识选修课程 外语特色课程	大类基础课程 大类选修课程 专业导入课程 大类实践教育	**大类必修：** 媒介与社会 视觉艺术与技术 马克思主义新闻学 新闻传播基础实践 I 新闻传播基础实践 II				
二年级	公共基础课程 通识选修课程 外语特色课程	大类基础课程	**专业核心课程：** 新闻传播理论基础 英语新闻采写实务 全球传播史 国际传播	**专业方向课程：** 【新闻叙事模块】 媒介道德与法规 英语播音与表达 英语视频新闻制作 英语特稿采写实务 新闻编译 数据新闻 手机短视频摄制与直播实践	**专业方向课程：** 【国际传播模块】 跨文化口语传播 影视国际传播 区域国别国际传播研究 国际组织与公共外交 全球传媒产业 全球营销传播 网络国际传播与舆情分析	**专业方向课程：** 【新媒体传播模块】 新媒体素养 数据库原理与应用 数字媒体与社交网络 数字界面设计 短视频创作 社交媒体与大数据营销	跨专业选修课程
三年级	公共基础课程 通识选修课程 外语特色课程	**大类必修：** 新闻传播学研究方法与论文写作	**专业核心课程：** 融合报道实务			**专业实践课程：** 专业实践 I 专业实践 II 综合实践 I 综合实践 II	
四年级	公共基础课程 通识选修课程	**毕业论文（设计）、专业实习、学校公共服务实践、创新创业实践**					

		外语特色课程(30学分)	大类基础课程(49学分)	专业教育课程(22学分)							培养方向课程(18学分)						图例说明
				工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用		工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用	
一年级	第一学期	综合英语1	管理学														经管基础课程
		英语视听说I	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分1														
			python程序设计														
	第二学期	综合英语 II	会计学														数学基础课程
		英语视听说II	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分II														
			线性代数														
			数据挖掘														
暑期				认知实习I													
二年级	第一学期	英语写作I	管理中的心理学														计算机基础课程
		综合英语 III	微观经济学														
			概率论与数理统计														
			数据库原理与应用														
	第二学期	英语写作II	宏观经济学														研究方法课程
		综合英语 IV	统计学														
			大数据分析														
			定性研究方法														
暑期				认知实习II													
三年级	第一学期	综合英语 V	计量经济学	市场营销学				数据结构									专业实习实践
			运筹学	数智化人力资源管理		数智化人力资源管理	公共管理	计算机网络									
			定量研究方法	组织行为学		组织行为学	公共政策	管理信息系统									
				智慧运营管理			公共关系学	智慧运营管理									
				财务管理													
	第二学期	综合英语 VI	数据应用与实践	数字创业管理			APP开发与实践		自然语言处理								专业核心课程
			实验研究方法	公司治理			复杂网络分析										
				企业数智化战略管理													
暑期				专业实习（设计课程）													
四年级	第一学期	学术英语阅读与写作学（管理学）		毕业论文（设计）													专业方向课程
				毕业实习													
				商业法律与伦理				人工部的室	计算机网络								
					数智化人力资源管理				大数据安全与伦理								
					组织行为学												
	第二学期			毕业论文（设计）													
				毕业实习													

创新创业实践																	多元选修课程（请查看培养方案说明）
											量化投资	智能会计	消费行为与神经科学	数字叙事与区块链		大数据金融原理	
												中级财务会计				金融数学	
											金融科技	智能审计	营销科技与体验创新	人工智能与脑科学	自然语言处理	金融科技与风险决策	
											智能决策与建模仿真	财务大数据分析	社会化媒体与品牌赋能	数字经济：冲突与机会	信息资源管理	金融计量学	
											智能营销算法	智能投顾	营销分析与智能决策	目标媒体筛选与智能优化	数据可视化	证券大数据分析	
															知识图谱		
											数字化转型与管理重构	机器学习与财务决策	AI驱动的数字营销	新媒体运营与量化评估	机器学习与深度学习	行为金融与量化投资策略	
											智慧人力资本分析		网络分析与智能洞察	虚拟现实与增强现实			

		外语特色课程(30学分)	大类基础课程(49学分)	专业教育课程(22学分)							培养方向课程(18学分)						图例说明
				工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用		工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用	
一年级	第一学期	综合英语1	管理学														经管基础课程
		英语视听说I	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分1														
			python程序设计														
	第二学期	综合英语 II	会计学														数学基础课程
		英语视听说II	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分II														
			线性代数														
			数据挖掘														
暑期				认知实习I													
二年级	第一学期	英语写作I	管理中的心理学														计算机基础课程
		综合英语 III	微观经济学														
			概率论与数理统计														
			数据库原理与应用														
	第二学期	英语写作II	宏观经济学														研究方法课程
		综合英语 IV	统计学														
			大数据分析														
			定性研究方法														
暑期				认知实习II													
三年级	第一学期	综合英语 V	计量经济学	市场营销学				数据结构									专业实习实践
			运筹学	数智化人力资源管理		数智化人力资源管理	公共管理	计算机网络									
			定量研究方法	组织行为学		组织行为学	公共政策	管理信息系统									
				智慧运营管理			公共关系学	智慧运营管理									
				财务管理													
	第二学期	综合英语 VI	数据应用与实践	数字创业管理			APP开发与实践		自然语言处理								专业核心课程
			实验研究方法	公司治理			复杂网络分析										
				企业数智化战略管理													
暑期				专业实习（设计课程）													
四年级	第一学期	学术英语阅读与写作学（管理学）		毕业论文（设计）													专业方向课程
				毕业实习													
				商业法律与伦理				人工部的室	计算机网络								
					数智化人力资源管理				大数据安全与伦理								
					组织行为学												
	第二学期			毕业论文（设计）													
				毕业实习													

		外语特色课程(30学分)	大类基础课程(49学分)	专业教育课程(22学分)							培养方向课程(18学分)						图例说明
				工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用		工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用	
一年级	第一学期	综合英语1	管理学														经管基础课程
		英语视听说I	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分1														
			python程序设计														
	第二学期	综合英语 II	会计学														数学基础课程
		英语视听说II	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分II														
			线性代数														
			数据挖掘														
暑期				认知实习I													
二年级	第一学期	英语写作I	管理中的心理学														计算机基础课程
		综合英语 III	微观经济学														
			概率论与数理统计														
			数据库原理与应用														
	第二学期	英语写作II	宏观经济学														研究方法课程
		综合英语 IV	统计学														
			大数据分析														
			定性研究方法														
暑期				认知实习II													
三年级	第一学期	综合英语 V	计量经济学	市场营销学				数据结构									专业实习实践
			运筹学	数智化人力资源管理		数智化人力资源管理	公共管理	计算机网络									
			定量研究方法	组织行为学		组织行为学	公共政策	管理信息系统									
				智慧运营管理			公共关系学	智慧运营管理									
				财务管理													
	第二学期	综合英语 VI	数据应用与实践	数字创业管理			APP开发与实践		自然语言处理								专业核心课程
			实验研究方法	公司治理			复杂网络分析										
				企业数智化战略管理													
暑期				专业实习（设计课程）													
四年级	第一学期	学术英语阅读与写作学（管理学）		毕业论文（设计）													专业方向课程
				毕业实习													
				商业法律与伦理				人工部的室	计算机网络								
					数智化人力资源管理				大数据安全与伦理								
					组织行为学												
	第二学期			毕业论文（设计）													
				毕业实习													

																	图例说明
一年级	第一学期																经管基础课程
	第二学期																数学基础课程
暑期																	
二年级	第一学期																计算机基础课程
	第二学期																研究方法课程
暑期																	
三年级	第一学期																专业实习实践
	第二学期																专业核心课程
暑期																	
四年级	第一学期																专业方向课程
	第二学期																

创新创业实践

多元选修课程（请查看培养方案说明）

																	图例说明
一年级	第一学期																经管基础课程
	第二学期																数学基础课程
暑期																	
二年级	第一学期																计算机基础课程
	第二学期																研究方法课程
暑期																	
三年级	第一学期										量化投资	智能会计	消费行为与神经科学	数字叙事与区块链		大数据金融原理	专业实习实践
												中级财务会计				金融数学	
											金融科技	智能审计	营销科技与体验创新	人工智能与脑科学	自然语言处理	金融科技与风险决策	
	第二学期										智能决策与建模仿真	财务大数据分析	社会化媒体与品牌赋能	数字经济：冲突与机会	信息资源管理	金融计量学	专业核心课程
											智能营销算法	智能投顾	营销分析与智能决策	目标媒体筛选与智能优化	数据可视化	证券大数据分析	
															知识图谱		
暑期																	
四年级	第一学期										数字化转型与管理重构	机器学习与财务决策	AI驱动的数字营销	新媒体运营与量化评估	机器学习与深度学习	行为金融与量化投资策略	专业方向课程
											智慧人力资本分析		网络分析与智能洞察	虚拟现实与增强现实			
	第二学期																

		外语特色课程(30学分)	大类基础课程(49学分)	专业教育课程(22学分)							培养方向课程(18学分)						图例说明
				工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用		工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用	
一年级	第一学期	综合英语1	管理学														经管基础课程
		英语视听说I	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分1														
			python程序设计														
	第二学期	综合英语 II	会计学														数学基础课程
		英语视听说II	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分II														
			线性代数														
			数据挖掘														
暑期				认知实习I													
二年级	第一学期	英语写作I	管理中的心理学														计算机基础课程
		综合英语 III	微观经济学														
			概率论与数理统计														
			数据库原理与应用														
	第二学期	英语写作II	宏观经济学														研究方法课程
		综合英语 IV	统计学														
			大数据分析														
			定性研究方法														
暑期				认知实习II													
三年级	第一学期	综合英语 V	计量经济学	市场营销学				数据结构									专业实习实践
			运筹学	数智化人力资源管理		数智化人力资源管理	公共管理	计算机网络									
			定量研究方法	组织行为学		组织行为学	公共政策	管理信息系统									
				智慧运营管理			公共关系学	智慧运营管理									
				财务管理													
	第二学期	综合英语 VI	数据应用与实践	数字创业管理			APP开发与实践		自然语言处理								专业核心课程
			实验研究方法	公司治理			复杂网络分析										
				企业数智化战略管理													
暑期				专业实习（设计课程）													
四年级	第一学期	学术英语阅读与写作学（管理学）		毕业论文（设计）													专业方向课程
				毕业实习													
				商业法律与伦理				人工部的室	计算机网络								
					数智化人力资源管理				大数据安全与伦理								
					组织行为学												
	第二学期			毕业论文（设计）													
				毕业实习													

量化投资	智能会计	消费行为与神经科学	数字叙事与区块链		大数据金融原理	多元选修课程（请查看培养方案说明）	
	中级财务会计				金融数学		
金融科技	智能审计	营销科技与体验创新	人工智能与脑科学	自然语言处理	金融科技与风险决策		
智能决策与建模仿真	财务大数据分析	社会化媒体与品牌赋能	数字经济：冲突与机会	信息资源管理	金融计量学		
智能营销算法	智能投顾	营销分析与智能决策	目标媒体筛选与智能优化	数据可视化	证券大数据分析		
				知识图谱			
数字化转型与管理重构	机器学习与财务决策	AI驱动的数字营销	新媒体运营与量化评估	机器学习与深度学习	行为金融与量化投资策略		
智慧人力资本分析		网络分析与智能洞察	虚拟现实与增强现实				

创新创业实践

		外语特色课程(30学分)	大类基础课程(49学分)	专业教育课程(22学分)							培养方向课程(18学分)						图例说明
				工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用		工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用	
一年级	第一学期	综合英语1	管理学														经管基础课程
		英语视听说I	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分1														
			python程序设计														
	第二学期	综合英语 II	会计学														数学基础课程
		英语视听说II	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分II														
			线性代数														
			数据挖掘														
暑期				认知实习I													
二年级	第一学期	英语写作I	管理中的心理学														计算机基础课程
		综合英语 III	微观经济学														
			概率论与数理统计														
			数据库原理与应用														
	第二学期	英语写作II	宏观经济学														研究方法课程
		综合英语 IV	统计学														
			大数据分析														
			定性研究方法														
暑期				认知实习II													
三年级	第一学期	综合英语 V	计量经济学	市场营销学				数据结构									专业实习实践
			运筹学	数智化人力资源管理		数智化人力资源管理	公共管理	计算机网络									
			定量研究方法	组织行为学		组织行为学	公共政策	管理信息系统									
				智慧运营管理			公共关系学	智慧运营管理									
				财务管理													
	第二学期	综合英语 VI	数据应用与实践	数字创业管理			APP开发与实践		自然语言处理								专业核心课程
			实验研究方法	公司治理			复杂网络分析										
				企业数智化战略管理													
暑期				专业实习（设计课程）													
四年级	第一学期	学术英语阅读与写作学（管理学）		毕业论文（设计）													专业方向课程
				毕业实习													
				商业法律与伦理				人工部的室	计算机网络								
					数智化人力资源管理				大数据安全与伦理								
					组织行为学												
	第二学期			毕业论文（设计）													
				毕业实习													

创新创业实践	量化投资	智能会计	消费行为与神经科学	数字叙事与区块链		大数据金融原理	多元选修课程（请查看培养方案说明）
		中级财务会计				金融数学	
	金融科技	智能审计	营销科技与体验创新	人工智能与脑科学	自然语言处理	金融科技与风险决策	
	智能决策与建模仿真	财务大数据分析	社会化媒体与品牌赋能	数字经济：冲突与机会	信息资源管理	金融计量学	
	智能营销算法	智能投顾	营销分析与智能决策	目标媒体筛选与智能优化	数据可视化	证券大数据分析	
					知识图谱		
	数字化转型与管理重构	机器学习与财务决策	AI驱动的数字营销	新媒体运营与量化评估	机器学习与深度学习	行为金融与量化投资策略	
	智慧人力资本分析		网络分析与智能洞察	虚拟现实与增强现实			

		外语特色课程(30学分)	大类基础课程(49学分)	专业教育课程(22学分)							培养方向课程(18学分)						图例说明
				工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用		工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用	
一年级	第一学期	综合英语1	管理学														经管基础课程
		英语视听说I	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分1														
			python程序设计														
	第二学期	综合英语 II	会计学														数学基础课程
		英语视听说II	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分II														
			线性代数														
			数据挖掘														
暑期				认知实习I													
二年级	第一学期	英语写作I	管理中的心理学														计算机基础课程
		综合英语 III	微观经济学														
			概率论与数理统计														
			数据库原理与应用														
	第二学期	英语写作II	宏观经济学														研究方法课程
		综合英语 IV	统计学														
			大数据分析														
			定性研究方法														
暑期				认知实习II													
三年级	第一学期	综合英语 V	计量经济学	市场营销学				数据结构									专业实习实践
			运筹学	数智化人力资源管理		数智化人力资源管理	公共管理	计算机网络									
			定量研究方法	组织行为学		组织行为学	公共政策	管理信息系统									
				智慧运营管理			公共关系学	智慧运营管理									
				财务管理													
	第二学期	综合英语 VI	数据应用与实践	数字创业管理			APP开发与实践		自然语言处理								专业核心课程
			实验研究方法	公司治理			复杂网络分析										
				企业数智化战略管理													
暑期				专业实习（设计课程）													
四年级	第一学期	学术英语阅读与写作学（管理学）		毕业论文（设计）													专业方向课程
				毕业实习													
				商业法律与伦理				人工部的室	计算机网络								
					数智化人力资源管理				大数据安全与伦理								
					组织行为学												
	第二学期			毕业论文（设计）													
				毕业实习													

创新创业实践	量化投资	智能会计	消费行为与神经科学	数字叙事与区块链		大数据金融原理	多元选修课程（请查看培养方案说明）
		中级财务会计				金融数学	
	金融科技	智能审计	营销科技与体验创新	人工智能与脑科学	自然语言处理	金融科技与风险决策	
	智能决策与建模仿真	财务大数据分析	社会化媒体与品牌赋能	数字经济：冲突与机会	信息资源管理	金融计量学	
	智能营销算法	智能投顾	营销分析与智能决策	目标媒体筛选与智能优化	数据可视化	证券大数据分析	
					知识图谱		
	数字化转型与管理重构	机器学习与财务决策	AI驱动的数字营销	新媒体运营与量化评估	机器学习与深度学习	行为金融与量化投资策略	
	智慧人力资本分析		网络分析与智能洞察	虚拟现实与增强现实			

		外语特色课程(30学分)	大类基础课程(49学分)	专业教育课程(22学分)							培养方向课程(18学分)						图例说明
				工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用		工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用	
一年级	第一学期	综合英语1	管理学														经管基础课程
		英语视听说I	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分1														
			python程序设计														
	第二学期	综合英语 II	会计学														数学基础课程
		英语视听说II	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分II														
			线性代数														
			数据挖掘														
暑期				认知实习I													
二年级	第一学期	英语写作I	管理中的心理学														计算机基础课程
		综合英语 III	微观经济学														
			概率论与数理统计														
			数据库原理与应用														
	第二学期	英语写作II	宏观经济学														研究方法课程
		综合英语 IV	统计学														
			大数据分析														
			定性研究方法														
暑期				认知实习II													
三年级	第一学期	综合英语 V	计量经济学	市场营销学				数据结构									专业实习实践
			运筹学	数智化人力资源管理		数智化人力资源管理	公共管理	计算机网络									
			定量研究方法	组织行为学		组织行为学	公共政策	管理信息系统									
				智慧运营管理			公共关系学	智慧运营管理									
				财务管理													
	第二学期	综合英语 VI	数据应用与实践	数字创业管理			APP开发与实践		自然语言处理								专业核心课程
			实验研究方法	公司治理			复杂网络分析										
				企业数智化战略管理													
暑期				专业实习（设计课程）													
四年级	第一学期	学术英语阅读与写作学（管理学）		毕业论文（设计）													专业方向课程
				毕业实习													
				商业法律与伦理				人工部的室	计算机网络								
					数智化人力资源管理				大数据安全与伦理								
					组织行为学												
	第二学期			毕业论文（设计）													
				毕业实习													

创新创业实践

量化投资	智能会计	消费行为与神经科学	数字叙事与区块链		大数据金融原理	多元选修课程（请查看培养方案说明）
	中级财务会计				金融数学	
金融科技	智能审计	营销科技与体验创新	人工智能与脑科学	自然语言处理	金融科技与风险决策	
智能决策与建模仿真	财务大数据分析	社会化媒体与品牌赋能	数字经济：冲突与机会	信息资源管理	金融计量学	
智能营销算法	智能投顾	营销分析与智能决策	目标媒体筛选与智能优化	数据可视化	证券大数据分析	
				知识图谱		
数字化转型与管理重构	机器学习与财务决策	AI驱动的数字营销	新媒体运营与量化评估	机器学习与深度学习	行为金融与量化投资策略	
智慧人力资本分析		网络分析与智能洞察	虚拟现实与增强现实			

		外语特色课程(30学分)	大类基础课程(49学分)	专业教育课程(22学分)							培养方向课程(18学分)						图例说明
				工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用		工商管理	财务管理	市场营销	公共关系学	信息管理与信息系统	大数据管理与应用	
一年级	第一学期	综合英语1	管理学														经管基础课程
		英语视听说I	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分1														
			python程序设计														
	第二学期	综合英语 II	会计学														数学基础课程
		英语视听说II	数智驱动的管理改革（1或2学期）														
			微积分II														
			线性代数														
			数据挖掘														
暑期				认知实习I													
二年级	第一学期	英语写作I	管理中的心理学														计算机基础课程
		综合英语 III	微观经济学														
			概率论与数理统计														
			数据库原理与应用														
	第二学期	英语写作II	宏观经济学														研究方法课程
		综合英语 IV	统计学														
			大数据分析														
			定性研究方法														
暑期				认知实习II													
三年级	第一学期	综合英语 V	计量经济学	市场营销学				数据结构									专业实习实践
			运筹学	数智化人力资源管理		数智化人力资源管理	公共管理	计算机网络									
			定量研究方法	组织行为学		组织行为学	公共政策	管理信息系统									
				智慧运营管理			公共关系学	智慧运营管理									
				财务管理													
	第二学期	综合英语 VI	数据应用与实践	数字创业管理			APP开发与实践		自然语言处理								专业核心课程
			实验研究方法	公司治理			复杂网络分析										
				企业数智化战略管理													
暑期				专业实习（设计课程）													
四年级	第一学期	学术英语阅读与写作学（管理学）		毕业论文（设计）													专业方向课程
				毕业实习													
				商业法律与伦理				人工部的室	计算机网络								
					数智化人力资源管理				大数据安全与伦理								
					组织行为学												
	第二学期			毕业论文（设计）													
				毕业实习													

创新创业实践

量化投资	智能会计	消费行为与神经科学	数字叙事与区块链		大数据金融原理	多元选修课程（请查看培养方案说明）
	中级财务会计				金融数学	
金融科技	智能审计	营销科技与体验创新	人工智能与脑科学	自然语言处理	金融科技与风险决策	
智能决策与建模仿真	财务大数据分析	社会化媒体与品牌赋能	数字经济：冲突与机会	信息资源管理	金融计量学	
智能营销算法	智能投顾	营销分析与智能决策	目标媒体筛选与智能优化	数据可视化	证券大数据分析	
				知识图谱		
数字化转型与管理重构	机器学习与财务决策	AI驱动的数字营销	新媒体运营与量化评估	机器学习与深度学习	行为金融与量化投资策略	
智慧人力资本分析		网络分析与智能洞察	虚拟现实与增强现实			

多语种高级翻译人才实验班

第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期

翻译素养课程

- 听辨与转述 (H)
- 思辨与写作 (H)
- 视译 I (H)
- 新闻编译 (H)
- 视译 II(H)
- 笔译基础 I (H)
- 逻辑与翻译 (H)
- 笔译基础II (H)
- 同声传译赏析 (H)

卓越博雅课程

历史与哲学

- 西方哲学思想 (H)
- 中华文明史(H)
- 中国哲学思想 (H)
- 数字人文与计算机艺术史(H)
- 政治哲学导论(H)、世界艺术史（西方艺术史）I等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

表达与传播

- 全媒体讯息设计与传播 (H)（1/2）
- 拉丁语 I (H)
- 古希腊语 I (H)
- 拉丁语II(H)
- 古希腊语II(H)
- 戏剧：研习与表演(H)
- 德国电影研究 (H)
- 全球重大事件多语种全媒体报道实践、全球传播(H)等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

数据与科学

- Python程序设计基础(H)
- Python数据分析与应用(H)
- 统计学基础与R语言实践（H）
- 计算机数据统计与社会科学研究方法 (H)

治理与发展

- 政治学导论
- 国别区域研究（西方）经典文献选读(H)
- 人类学
- 外交话语研究
- 田野调查与报告写作(H)
- 跨文化交际理论与实践（H）、经济哲学与思想（H）、国际经济(H)、全球议题研讨课（H）等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

跨校线上特色课程

- 韩国大众传媒与大众文化(H)、亚洲的城市化与发展(H)、历史社会学：聚焦韩国（H）、全球背景下的韩国商业和管理（H）、韩国的政府和社会（H）等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

英语强化课程

- 人文阅读 I (H)
- 人文阅读II(H)
- 人文阅读III(H)
- 人文阅读IV(H)
- 英语叙事文写作 (H)
- 英语议论文写作(H)
- 英语多文体写作(H)
- 创意写作(H)
- 学术写作 I (H)
- 学术写作II(H)
- 演讲的艺术 (H)
- 英语辩论 (H)
- 经典文献阅读 I (H)
- 经典文献阅读 II(H)
- 经典文献阅读 III(H)
- 经典文献阅读 IV(H)

国际课程

- 国际课程（H）1-7）

实践教育课程

- 卓越实践(H)（1-8）
- 创新创业实践（1-8）

第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期

多语种国别区域人才实验班

国别区域研究方法课程

- 区域国别研究导论（H）
- 全球文明史概论(H)
- 区域国别研究理论与方法(H)
- 国际发展：理论与实践(H)
- 国别区域研究经典案例分析(H)
- 政策研究入门(H)

卓越博雅课程

历史与哲学

- 西方哲学思想(H)
- 中华文明史(H)
- 中国哲学思想(H)
- 数字人文与计算机艺术史(H)
- 政治哲学导论(H)、世界艺术史（西方艺术史）I等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

表达与传播

- 全媒体讯息设计与传播 (H)（1/2）
- 拉丁语 I (H)
- 拉丁语II(H)
- 古希腊语 I (H)
- 古希腊语II(H)
- 戏剧：研习与表演(H)
- 德国电影研究 (H)
- 全球重大事件多语种全媒体报道实践、全球传播(H)等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

数据与科学

- Python程序设计基础(H)
- Python数据分析与应用(H)
- 统计学基础与R语言实践（H）
- 计算机数据统计与社会科学研究方法(H)

治理与发展

- 政治学导论
- 国别区域研究（西方）经典文献选读(H)
- 人类学
- 外交话语研究
- 田野调查与报告写作(H)
- 跨文化交际理论与实践（H）、经济哲学与思想（H）、国际经济(H)、全球议题研讨课（H）等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

跨校线上特色课程

- 韩国大众传媒与大众文化(H)、亚洲的城市化与发展(H)、历史社会学：聚焦韩国（H）、全球背景下的韩国商业和管理 （H）、韩国的政府和社会（H）等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

英语强化课程

- 人文阅读 I (H) → 人文阅读II(H) → 人文阅读III(H) → 人文阅读IV(H)
- 英语叙事文写作 (H) → 英语议论文写作(H) → 英语多文体写作(H) → 创意写作(H) → 学术写作 I (H) → 学术写作II(H)
- 演讲的艺术(H) → 英语辩论 (H)
- 经典文献阅读 I (H) → 经典文献阅读II(H) → 经典文献阅读III(H) → 经典文献阅读IV(H)

国际课程

- 国际课程（H）1-7）

实践教育课程

- 卓越实践(H)（1-8）
- 创新创业实践（1-8）

多语种国际组织人才实验班

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期

国际组织人才素养课程

国际关系概论(H)
外交学与外交政策分析(H)
→ 国际法(H) → 领导力与国际谈判（H） → 联合国与全球治理（H） → 国际组织专题研究（H）

卓越博雅课程

历史与哲学

西方哲学思想(H)
中华文明史(H)
中国哲学思想(H)
数字人文与计算机艺术史(H)
政治哲学导论(H)、世界艺术史（西方艺术史）I等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

表达与传播

全媒体讯息设计与传播 (H)（1/2）
拉丁语 I (H)
拉丁语II(H)
古希腊语 I (H)
古希腊语II(H)
戏剧：研习与表演(H)
德国电影研究(H)
全球重大事件多语种全媒体报道实践、全球传播(H)等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

数据与科学

Python程序设计基础(H)
Python数据分析与应用(H)
统计学基础与R语言实践（H）
计算机数据统计与社会科学研究方法 (H)

治理与发展

政治学导论
国别区域研究（西方）经典文献选读(H)
人类学
外交话语研究
田野调查与报告写作(H)
跨文化交际理论与实践（H）、经济哲学与思想（H）、国际经济(H)、全球议题研讨课（H）等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

跨校线上特色课程

韩国大众传媒与大众文化(H)、亚洲的城市化与发展(H)、历史社会学：聚焦韩国（H）、全球背景下的韩国商业和管理（H）、韩国的政府和社会（H）等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

英语强化课程

人文阅读 I (H) → 人文阅读II(H) → 人文阅读III(H) → 人文阅读IV(H)
英语叙事文写作 (H) → 英语议论文写作(H) → 英语多文体写作(H) → 创意写作(H) → 学术写作 I (H) → 学术写作II(H)
演讲的艺术(H) → 英语辩论 (H)
经典文献阅读 I (H) → 经典文献阅读II(H) → 经典文献阅读III(H) → 经典文献阅读IV(H)

国际课程

国际课程（H）1-7）

实践教育课程

卓越实践(H)（1-8）
创新创业实践（1-8）

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期

多语种外交外事人才实验班

外交外事人才素养课程

外交外事管理概论(H)
当代中国外交(H)
→ 中英文外交写作（H）
→ 外交外事案例分析(H)
→ 外交外事实务(H)
→ 外交思想史(H)

卓越博雅课程

历史与哲学

西方哲学思想(H)
中华文明史(H)
中国哲学思想(H)
数字人文与计算机艺术史(H)
政治哲学导论(H)、世界艺术史（西方艺术史）I等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

表达与传播

全媒体讯息设计与传播 (H)（1/2）
拉丁语 I (H)
拉丁语II(H)
古希腊语 I (H)
古希腊语II(H)
戏剧：研习与表演(H)
德国电影研究(H)
全球重大事件多语种全媒体报道实践、全球传播(H)等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

数据与科学

Python程序设计基础(H)
Python数据分析与应用(H)
统计学基础与R语言实践（H）
计算机数据统计与社会科学研究方法 (H)

治理与发展

政治学导论
国别区域研究（西方）经典文献选读(H)
人类学
外交话语研究
田野调查与报告写作(H)
跨文化交际理论与实践（H）、经济哲学与思想（H）、国际经济(H)、全球议题研讨课（H）等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

跨校线上特色课程

韩国大众传媒与大众文化(H)、亚洲的城市化与发展(H)、历史社会学：聚焦韩国（H）、全球背景下的韩国商业和管理（H）、韩国的政府和社会（H）等其他卓越博雅课程（选修）根据实际开课情况选读

英语强化课程

人文阅读 I (H) → 人文阅读II(H) → 人文阅读III(H) → 人文阅读IV(H)
英语叙事文写作 (H) → 英语议论文写作(H) → 英语多文体写作(H) → 创意写作(H) → 学术写作 I (H) → 学术写作II(H)
演讲的艺术(H) → 英语辩论 (H)
经典文献阅读 I (H) → 经典文献阅读II(H) → 经典文献阅读III(H) → 经典文献阅读IV(H)

国际课程

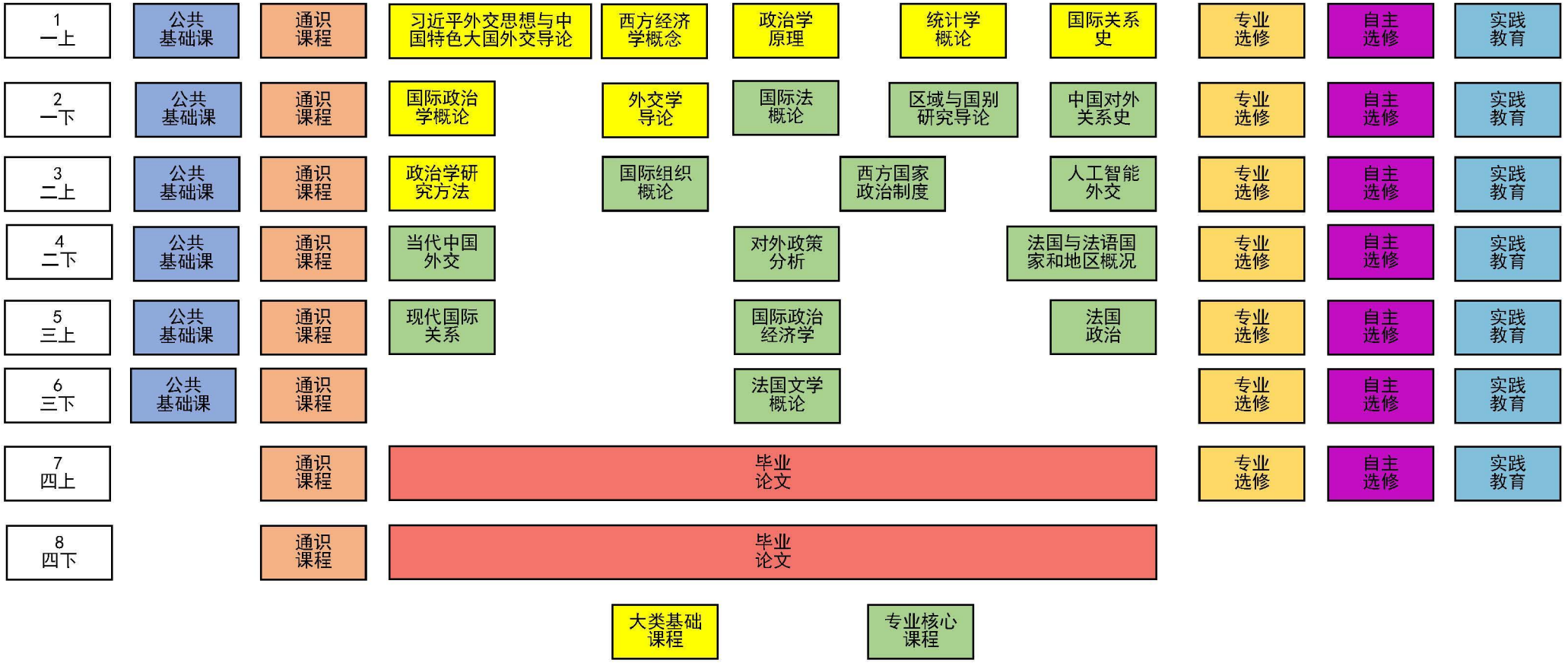
国际课程（H）1-7）

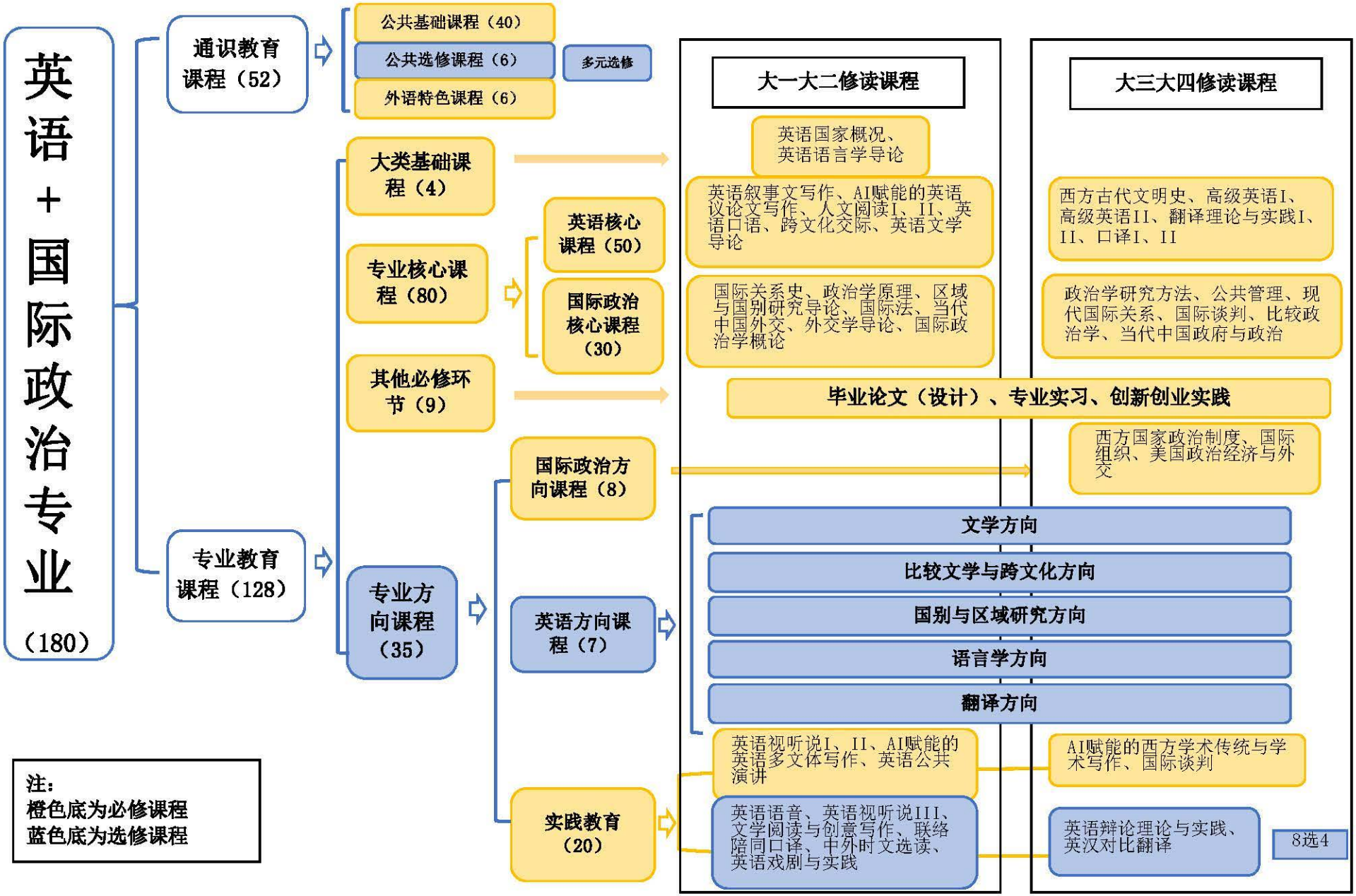
实践教育课程

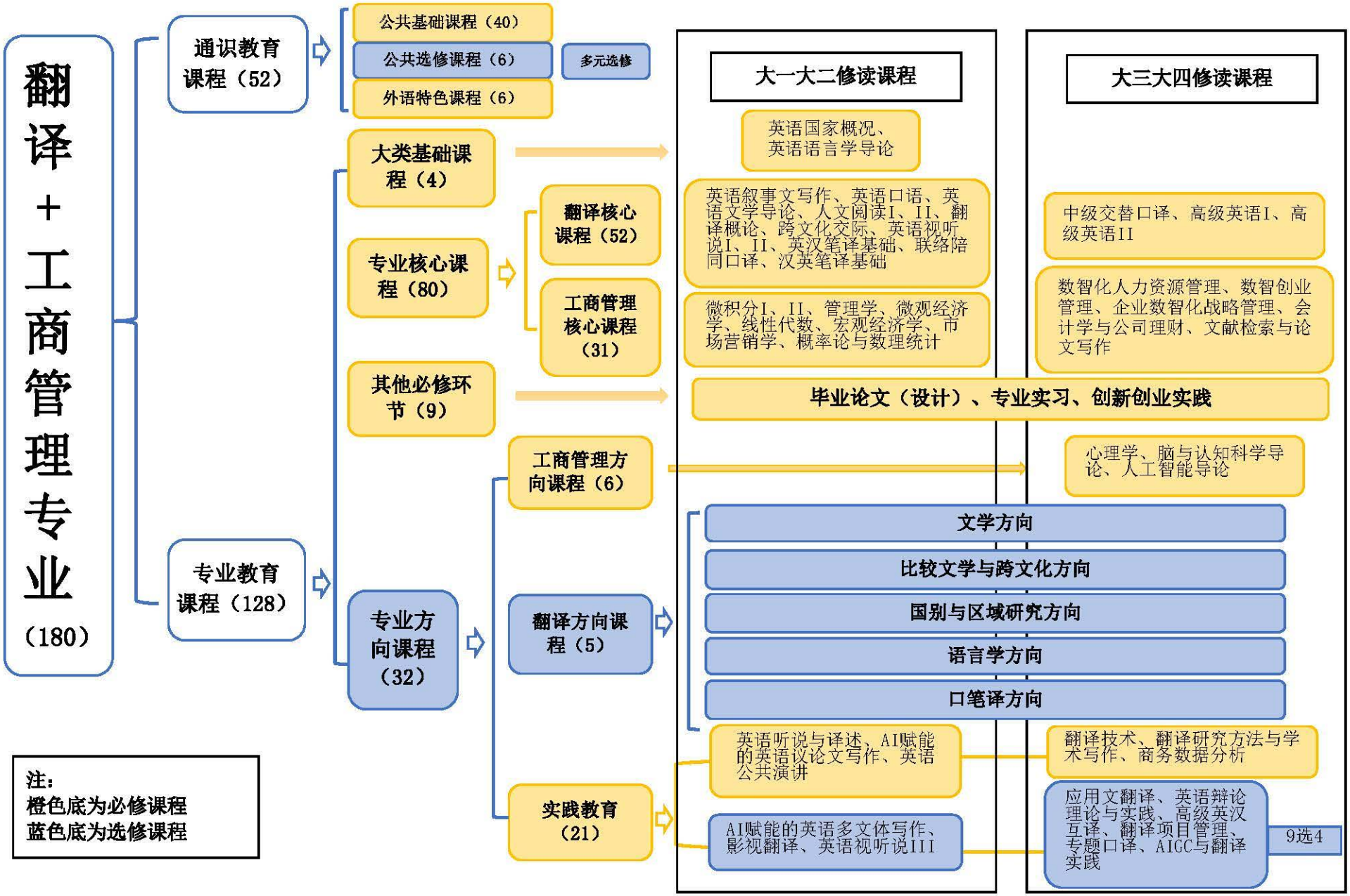
卓越实践(H)（1-8）
创新创业实践（1-8）

2024 级国际关系与公共事务学院课程修读引导图

（外交学+法语专业）




英语+国际政治专业（180）
通识教育课程（52）
公共基础课程（40）
公共选修课程（6）
外语特色课程（6）
多元选修
专业教育课程（128）
大类基础课程（4）
专业核心课程（80）
英语核心课程（50）
国际政治核心课程（30）
其他必修环节（9）
专业方向课程（35）
国际政治方向课程（8）
英语方向课程（7）
实践教育（20）
大一大二修读课程
大三大四修读课程
英语国家概况、英语语言学导论
英语叙事文写作、AI赋能的英语议论文写作、人文阅读I、II、英语口语、跨文化交际、英语文学导论
西方古代文明史、高级英语I、高级英语II、翻译理论与实践I、II、口译I、II
国际关系史、政治学原理、区域与国别研究导论、国际法、当代中国外交、外交学导论、国际政治学概论
政治学研究方法、公共管理、现代国际关系、国际谈判、比较政治学、当代中国政府与政治
毕业论文（设计）、专业实习、创新创业实践
西方国家政治制度、国际组织、美国政治经济与外交
文学方向
比较文学与跨文化方向
国别与区域研究方向
语言学方向
翻译方向
英语视听说I、II、AI赋能的英语多文体写作、英语公共演讲
AI赋能的西方学术传统与学术写作、国际谈判
英语语音、英语视听说III、文学阅读与创意写作、联络陪同口译、中外时文选读、英语戏剧与实践
英语辩论理论与实践、英汉对比翻译
8选4
注：
橙色底为必修课程
蓝色底为选修课程


翻译+工商管理专业（180）
通识教育课程（52）
公共基础课程（40）
公共选修课程（6）
外语特色课程（6）
多元选修
专业教育课程（128）
大类基础课程（4）
专业核心课程（80）
翻译核心课程（52）
工商管理核心课程（31）
其他必修环节（9）
专业方向课程（32）
工商管理方向课程（6）
翻译方向课程（5）
实践教育（21）
大一大二修读课程
大三大四修读课程
英语国家概况、英语语言学导论
英语叙事文写作、英语口语、英语文学导论、人文阅读I、II、翻译概论、跨文化交际、英语视听说I、II、英汉笔译基础、联络陪同口译、汉英笔译基础
微积分I、II、管理学、微观经济学、线性代数、宏观经济学、市场营销学、概率论与数理统计
中级交替口译、高级英语I、高级英语II
数智化人力资源管理、数智创业管理、企业数智化战略管理、会计学与公司理财、文献检索与论文写作
毕业论文（设计）、专业实习、创新创业实践
心理学、脑与认知科学导论、人工智能导论
文学方向
比较文学与跨文化方向
国别与区域研究方向
语言学方向
口笔译方向
英语听说与译述、AI赋能的英语议论文写作、英语公共演讲
翻译技术、翻译研究方法与学术写作、商务数据分析
AI赋能的英语多文体写作、影视翻译、英语视听说III
应用文翻译、英语辩论理论与实践、高级英汉互译、翻译项目管理、专题口译、AIGC与翻译实践
9选4
注：
橙色底为必修课程
蓝色底为选修课程

德语-工商管理课程修读引导图

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
大类基础课程（35学分）	基础德语Ⅰ		基础德语Ⅱ					
		德语视听说Ⅱ、Ⅲ						
专业教育课程（65学分）			德语写作Ⅰ、Ⅱ					
				德语会话Ⅰ、Ⅱ				
					高级德语Ⅰ、Ⅱ			
					德语经典著作选读Ⅰ、Ⅱ			
					德语翻译理论与实践Ⅰ、Ⅱ			
						德语口译Ⅰ	德语口译Ⅱ	
							中德人文交流文献选读Ⅰ	中德人文交流文献选读Ⅱ
				当代德国社会、经济与文化				
	微积分Ⅰ	微积分Ⅱ	微观经济学	宏观经济学	数字创业管理	数智化人力资源管理（含组织行为学）	文献检索与论文写作	
		管理学	线性代数	市场营销学		企业数智化战略管理（含公司治理）		
				概率论与数理统计		会计学与公司理财		
							毕业论文（设计）	
	专业实习							
				创新创业实践				
培养方向课程（21学分）							德语国家文学史	
							中古德语语言与文学导论Ⅰ、Ⅱ	
					德语国家历史		奥地利国情Ⅰ、Ⅱ	
					德国文化史Ⅰ			
					中国典籍德译史			
					德语语法专题	德语高级写作		
							德语词汇学	
							德语语言学导论Ⅰ、Ⅱ	
						学术研究导论		
			心理学			脑与认知科学导论	商务数据分析	
							人工智能导论	

大类培养

公共基础课程（34学分）

通识选修课程（8学分）

外语特色课程（30学分）

大类基础课程（24学分）

基础俄语 I、II

基础俄语 III、IV

俄语实践语法 I、II

专业教育课程（84学分）

俄语专业核心课程

高级俄语 I、II

俄语阅读 I、II

俄语视听说 I

俄语视听说 II

俄语视听说 III

俄语翻译理论与实践 I、II

高级俄语 III、IV

俄罗斯概况

俄罗斯文学史 I、II

学术写作与研究方法

理解当代中国：俄语读写

理解当代中国：俄语演讲

理解当代中国：汉俄翻译

工商管理专业核心课程

微积分I

管理学

微积分II

微观经济学

线性代数

宏观经济学

市场营销学

概率论与数理统计

心理学

数智化人力资源管理（含组织行为学）

数字创业管理

企业数智化战略管理（含公司治理）

会计学与公司理财

脑与认知科学导论

商务数据分析

文献检索与论文写作

人工智能导论

毕业论文（设计）

毕业论文（设计）

专业实习实践

专业实习

创新创业实践

创新创业实践

专业培养

专业方向课程（≥0学分）

语言技能方向

俄语听力 I、II

俄语报刊阅读I、II

外贸俄语 I、II

俄语应用文写作

俄文网络信息资源及利用

语音训练

俄语口语实训

俄语高级视听说 I

俄语高级视听说 II

俄语口译实训

语言学方向课程

俄语语音学

现代俄语通论

俄语功能语法

俄语语言与文化

俄汉语言对比

俄语实践修辞学

俄语词汇学

俄语句法学

文学和翻译方向课程

俄罗斯文学作品选读I、II

俄罗斯小说史

俄国诗歌史

俄罗斯文学翻译与实践

俄罗斯文学理论基础

俄罗斯文学专题

国别与区域研究方向课程

俄罗斯东欧中亚文化

中国文化（俄语）

俄罗斯东欧中亚国家对外关系

俄罗斯地理

俄罗斯历史

当代俄罗斯社会

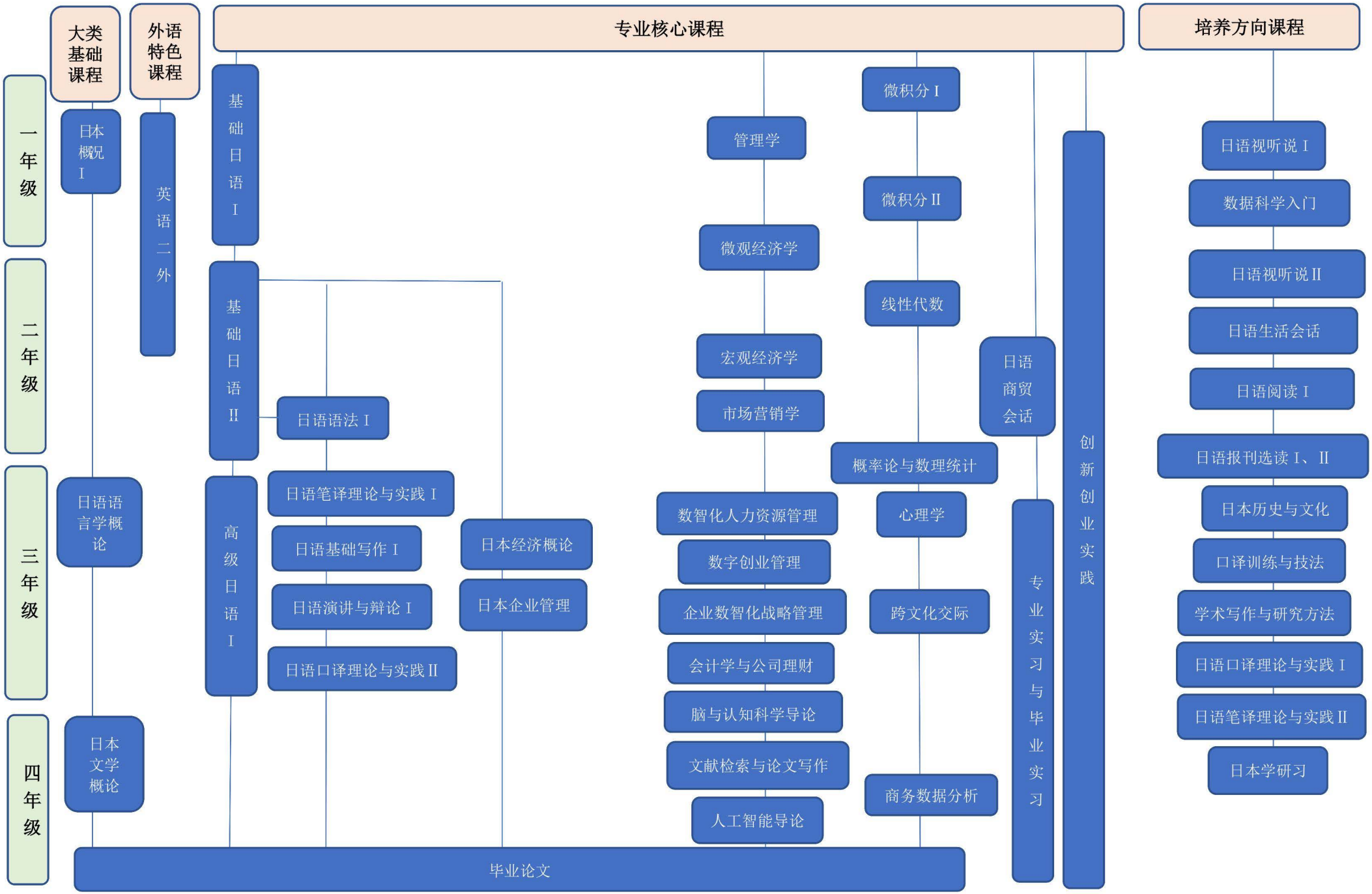
俄罗斯社会与文化

时政俄语

外语模块课程

波兰语入门	匈牙利语入门	乌兹别克语入门	
波兰语进阶	匈牙利语进阶	乌兹别克语进阶	
罗马尼亚语入门	乌克兰语入门	捷克语入门	
罗马尼亚语进阶	乌克兰语进阶	捷克语进阶	
塞尔维亚语入门	哈萨克语入门		
塞尔维亚语进阶	哈萨克语进阶		

多元选修课程（≥0学分）


大类基础课程
外语特色课程
专业核心课程
培养方向课程
一年级
二年级
三年级
四年级
日本概况 I
英语二外
基础日语 I
基础日语 II
高级日语 I
日语语法 I
日语笔译理论与实践 I
日语基础写作 I
日语演讲与辩论 I
日语口译理论与实践 II
日语语言学概论
日本文学概论
日本经济概论
日本企业管理
管理学
微观经济学
宏观经济学
市场营销学
数智化人力资源管理
数字创业管理
企业数智化战略管理
会计学与公司理财
脑与认知科学导论
文献检索与论文写作
人工智能导论
微积分 I
微积分 II
线性代数
概率论与数理统计
心理学
跨文化交际
商务数据分析
日语商贸会话
专业实习与毕业实习
创新创业实践
毕业论文
日语视听说 I
数据科学入门
日语视听说 II
日语生活会话
日语阅读 I
日语报刊选读 I、II
日本历史与文化
口译训练与技法
学术写作与研究方法
日语口译理论与实践 I
日语笔译理论与实践 II
日本学研习

上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

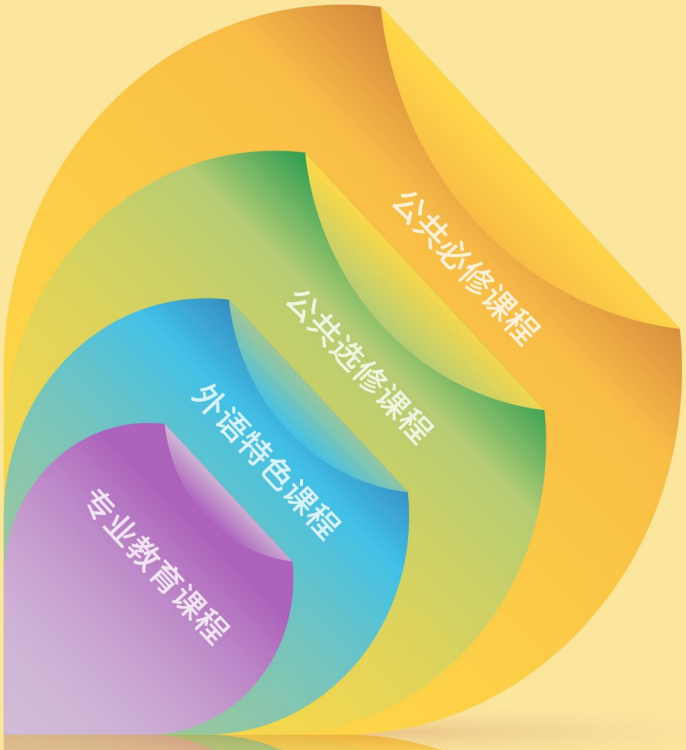
课程修读说明

关于本科专业培养方案课程体系的说明
关于思想政治理论课程修读的说明
关于体育课程修读的说明
关于美育课程修读的说明
关于劳动教育实施的说明
关于公共计算机课程修读的说明
关于双语院系本科专业外语特色课程（英语）修读的说明
关于军事课程修读的说明
关于大学生心理健康课程的修读说明
关于语文类课程的修读说明
关于公共选修课程修读的说明
关于关于入系本科留学生课程修读的说明

课程体系

学校本科专业课程分为四大模块，分别是公共必修课程、公共选修课程、外语特色课程、专业教育课程四大模块，筑牢学生政治定力、语言能力、学科能力、话语能力，体现学校“多语种+”办学战略和“跨、通、融”的改革方向，促进学生全面而个性的发展。

学生在读期间可以通过跨专业选课、跨年级选课、跨学段选课，或选择微专业、辅修专业、双学位项目、转专业等多种途径，实现多元发展。



公共必修课程

01 **公共必修课程：**包括思想政治理论、计算机、语文、体育、艺术教育、军事理论和军事训练、劳动教育等

公共选修课程

02 **公共选修课程：**包括通识模块课程、多元选修课程、本研贯通课程

外语特色课程

03 **外语特色课程：**包括必修的英语(或第二外语)课程及多语种选修课程

专业教育课程

04 **专业教育课程：**包括专业基础课程、专业核心课程等必修课程，专业方向课程等选修课程及毕业论文(设计)等其他必修环节

关于辅修专业和微专业修读的说明

为进一步深化教育体制改革，促进复合型人才培养，搭建跨学科学习平台，学校为学生提供适应学科交叉融合创新发展趋势、满足国家与社会重大需求的多种学习机会，包括跨校辅修专业、校内英语双学位双专业（辅修）、微专业等多种方式。

一、跨校辅修专业

我校在普通全日制本科生中实行辅修专业制度，使一部分学业优良学有余力的学生，在学好本专业的基础上辅修另一门专业的主要课程，掌握更多的科学文化知识，成为基础扎实、适应性较强的人才。

辅修专业的学习与主修专业同时进行，从第三学期开始，学习期限一般为 4-6 个学期，每学期教学安排一般为 15 周。辅修专业的课程主要包括该专业的核心及主干课程，原则上实行单独开班授课。

我校学生可以自愿报名参加东北片、西南片或松江大学园区跨校辅修，东北片如复旦大学、华东政法大学（长宁校区）等高校开设的辅修专业；西南片如上海交通大学、华东师范大学、上海中医药大学等高校开设的辅修专业；松江大学园区如上海外国语大学、上海对外经贸大学、上海立信会计金融学院、东华大学、华东政法大学、上海工程技术大学等高校开设的辅修专业。修读跨校辅修专业的学生在完成教学计划规定的学分数且经考核合格后，有机会获得开课学校颁发的跨校辅修专业证书；修读我校辅修专业的学生有机会获得我校辅修学士学位（在主修学位证书中予以标注）。

2024 年我校面向松江大学园区高校学生（含我校学生）的辅修专业有：英语、德语、日语、法语、新闻学和金融学。跨校辅修招生工作一般在学生主修第二学期期末进行，各项政策信息以当年发布的招生简章为准。

二、校内英语双学位双专业（辅修）

我校注册在籍的非外国语言文学类专业普通全日制本科生，在完成前置主修专业课程后，如学有余力可自愿报名修读校内英语双学位双专业（辅修）学习。

校内英语双学位双专业（辅修）学习在学校规定的主修专业学习年限内完成，与主修专业同时进行。培养要求原则上与现有英语本科专业相同，实行学分制管理，教学安排在第 1-8 学期进行。学生在主修专业教学计划中第 1—6 学期所修读的基础阶段英语课程，所获课程学分、成绩在校内英语双学位双专业（辅修）计划中获得认可。在第 2—8 学期另行交费修读高级阶段英语课程。

学生在完成教学计划规定的学分数且经考核合格后，有机会获得辅修专业证书或辅修学士学位（在主修学位证书中予以注明）。

校内英语双学位双专业（辅修）各项政策信息以当年发布的招生通知为准。

三、微专业

微专业是指围绕某个特定专业领域、研究方向或者核心素养，提炼开设的一组核心课程，具有“小学分、精课程、高聚焦、跨学科、灵活性”等鲜明特点，通过灵活、系统的培养，使学生具备

相应的专业素养和专业能力。微专业的学习与主修专业同时进行，每个微专业开设 5-8 门课程，总学分不超过 18 学分，原则上 4 个学期内完成所有课程的学习。微专业采取单独编班或插班修读形式组织教学。

学生按照微专业课程设置要求修读完成全部课程，成绩合格，经开设院系审核后，报教务处审定，发放学校统一制作的微专业证书。学生可向微专业开设院系提出退出申请，已获得微专业课程学分经向本人所在院系申请并获得批准，可认定为多元选修或通识选修课程学分，认定总学分不超过 4 学分，认定课程成绩纳入主修课程成绩单并计入主修课程平均学分绩点。

目前我校首批开设的微专业有：翻译与国际传播、国际组织与全球治理、区域国别研究与应用、社交媒体与全球传播、涉外法治、数据分析技术与应用、英美文化与跨文化沟通、语言数据科学、智慧外语教育。微专业各项政策信息以当年发布的招生通知为准。

教务处

2024 年 9 月

思想政治理论课程

思想政治理论课为全校公共基础课程，共19个学分，包括17个学分必修课程和2个学分选择性必修课程。

必修课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策等6门课程。

具体修读要求见后。



关于思想政治理论课修读的说明

一、培养目标

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，旨在对大学生开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，争做堪当民族复兴重任的时代新人。

二、修读要求

思想政治理论课为全校公共基础课程，共 19 个学分，包括 17 个学分必修课程和 2 个学分选择性必修课程。

三、课程设置

必修课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策等 6 门课程。

选择性必修课程聚焦党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，形成课程包括习近平外交思想、习近平法治思想论纲、习近平教育强国专题研究、社会主义发展史、世界中国、中国共产党政治文化专题研究、国外马克思主义及社会思潮、马克思恩格斯现代化思想及其当代价值、当代中国马克思主义政治经济学热点、中国文化史导论、近现代上海与中国式现代化、中国近现代思想史等课程。

课程名称	课程代码	学分	总学时	学时分配		开课学期	应修学分
				理论	实践		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 General Introduction to Xi Jinping's Socialism Thought with Chinese Characteristics in the New Era	MAR.C2005	3	54	50	4	3/4	17
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Socialism with Chinese Characteristics	MAR.C1017	3	54	46	8	1/2	
思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	MAR.C1013	3	54	46	8	1/2	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	MAR.C1002	3	54	46	8	1/2	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	MAR.C2001	3	54	46	8	1/2	
形势与政策 Situation and Policies	MAR.C1004	2	64	64	0	1~8	
习近平外交思想 Specialistic Discussion on Xijinping's Diplomatic Thought	MAR.C2008	2	36	36	0	3/4	2
习近平法治思想论纲 An Outline of Xi Jinping's Thought on the Rule of Law	MAR.C1011	2	36	36	0		

习近平教育强国专题研究 thematic study of building a leading country in education	MAR.C2101	2	36	36	0		
社会主义发展史 A Comprehensive History of Socialism	MAR.C2102	2	36	36	0		
世界中国 The World and China	MAR.C2002	2	36	36	0		
中国共产党政治文化专题研究 Introduction to the Political Culture of CCP	MAR.C1007	2	36	36	0		
国外马克思主义及社会思潮 Marxism and Social Thoughts Abroad	MAR.C1010	2	36	36	0		
马克思恩格斯现代化思想及其当代价值 Marx and Engels' Modernization Thought and Its Contemporary Value	MAR.C1008	2	36	36	0		
当代中国马克思主义政治经济学热点 Hot Topics of Contemporary Chinese Marxist Economics	MAR.C1009	2	36	36	0		
中国文化史导论 Introduction to Chinese cultural history	MAR.C1014	2	36	36	0		
近现代上海与中国式现代化 Modern Shanghai and the Chinese Path to Modernization	MAR.C1016	2	36	36	0		
中国近现代思想史 History of Modern Chinese Thought	MAR.C1015	2	36	36	0		

四、其他

1. 思想政治理论课的考试考核与成绩评定按照《上海外国语大学普通全日制本科生学籍管理规定》和《上海外国语大学普通全日制本科生课程考核管理规定》的有关规定执行。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理等 5 门必修课程成绩原则上由“平时成绩(考勤、课堂参与、实践教学等)50%+期末成绩（考试或课程论文）50%”构成。

3. 选择性必修课程成绩原则上由“平时成绩(考勤、课堂参与等)50%+期末成绩（考试或课程论文）50%”构成。

4. 关于思想政治理论课实践教学 2 个学分、36 个实践课时的安排：习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程安排 4 个实践课时，用于开展实践课题/案例研究；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理等 4 门课程分别安排 8 个实践课时，用于开展实践教学活动。

5. 形势与政策课程，从大一秋季学期开始至大四春季学期结束，持续 8 个学期。其中，大一秋季学期至大二春季学期为课堂教学，每个学期 4 个教学专题，8 个学时；大三秋季学期至大四春季学期，为网络教学，每个学期 4 个教学专题，8 个学时。学生在教师、助教的指导下学习并按各学期教学专题提交课程作业，每学期分别计分，课程成绩以 8 个学期计分的平均分计算。

6. 本说明面向 2024 级本科生，具体修读要求以各专业培养方案为准。

体育课程

学校体育课程设置棒球、垒球、排球、篮球、足球、羽毛球、乒 乓球、旱地冰球、跆拳道、健美操、功夫扇、滑冰、击剑、游泳、艺 术体操、太极拳等运动项目，学生须修满4学分，

学生在修业年限内每学年需参加一次国家学生体质健康测试，成绩列入学生档案，取得要求的成绩方可准予毕业。

具体修读要求见后。



关于体育课程修读的说明

一、培养目标

学校体育以立德树人为根本，坚持健康第一的教育理念，强化青少年课外体育锻炼，扩大普及体育活动，养成终身锻炼的良好习惯，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的卓越国际化人才。

二、修读要求

体育课为全校公共必修课程，须修满 4 学分。每学期只能选 1 门体育课（重修除外），每门课程每周 2 学时，1 学分。学生应在国家学生体质健康测试中取得符合要求的成绩方可准予毕业。

三、课程与考核

1. 体育必修课程

培养方案中公共基础课程中体育课程，共 4 门，分初级班和高级班，学生根据个人兴趣及能力选择专项，实现分级分层教学。共设置棒球、垒球、排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、旱地冰球、跆拳道、健美操、功夫扇、滑冰、击剑、游泳、旱地冰壶、普拉提、皮克球、太极拳等运动项目。学生应在一、二年级完成课程修读。

课程成绩构成为：

（1）课外体育锻炼（含学生特色体育协会活动、学生特色体育社团活动、学生特色体育业余竞赛），占总成绩 10%。因课外体育锻炼不满 10 分导致体育考试总成绩分不及格者，不予补考。

（2）运动专项技能考试，包括专项达标和专项技评，各占总成绩 30%，共计 60%。

（3）学生体育课出勤与平时表现评分，占总成绩 10%。

（4）学生体质健康测试（单项），占总成绩 20%。

2. 体育保健班

因残疾、疾病不能参加体育活动者，应由学生本人在每学期第一、二教学周内提出书面申请并提供县（区）级以上医院证明，经所属院（系）领导审核同意后，校医疗保健中心复核、体育教学部签署意见，报教务处批准，由体育教学部安排体育保健班，申请保健班的同学需出勤每次体育课。如遇突发身体健康状况需申请体育保健班，流程相同。体育保健班学生总成绩不得高于 60 分。

3. 国家学生体质健康测试

学生在修业年限内每学年需参加一次国家学生体质健康测试，成绩列入学生档案。毕业时学生体质健康测试成绩和等级，按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定。成绩达不到 50 分者，以结业处理。患病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业。

4. 其他

（1）校体育运动队

校体育运动队由教练带队训练，教练根据队员训练情况和比赛成绩直接给予课程成绩。

（2）体育类通识教育选修课

体育教学部开设有体育欣赏、体育欣赏-中国传统体育文化（双语）、围棋入门、太极拳文化、冰雪运动（双语）、体育运动竞赛学、裁判学、太极推手、户外运动、瑜伽、有氧拉丁、健康管理（双语）、女子防身术、太极文化等课程，纳入学校通识教育选修课程体系，记 2 学分。实际开设课程以每学期公布的通识教育选修课程信息为准。

（3）体育俱乐部课程

体育俱乐部课程为选修课程。无学分且不纳入绩点计算，通常在学生三、四年级期间修读。开设专项与必修课程相同。

体育教学部

2024 年 7 月

美育课程

学校美育课程包括艺术学理论、经典艺术作品赏析、戏剧、电影、音乐、舞蹈、美术、书法、篆刻、设计等内容，学生须按课程安排完成“理解艺术A”(1学分)，并在在本科一至三年级完成“理解艺术B”(1学分)课程选修。

具体修读要求见后。



关于美育课程修读的说明

美育是学校立德树人的重要载体，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容，开设系列美育课程。具体课程修读说明如下：

一、培养目标

总目标：面向全体学生，普及艺术知识、提升审美素养、陶冶道德情操、激发创新精神。

1.知识层面：掌握艺术史论知识，理解艺术本体要素，能够对艺术作品进行分析和评价，了解中外艺术的差异与联系。

2.能力层面：提升文化理解能力和审美感知能力，掌握一定的艺术技能，在审美体验与实践中培养创新能力与跨文化交流能力。

3.素养层面：提升审美与人文素养，塑造健全人格，坚定文化自信，增强创新精神。

二、修读要求

美育课程为全校公共必修课程，须修满2学分，含必修课程“理解艺术A” 1学分和在“理解艺术B”中需完成的1学分选修课程。

三、课程介绍

1.理解艺术A

“理解艺术A”是美育核心基础课程，为必修课程，1学分，18学时。学生应在本科一年级完成修读。课程以艺术学理论为逻辑框架，以经典艺术作品为案例，打破学科壁垒，在培养学生对艺术的理解力、感受力、鉴赏力的同时，引导学生在跨文化视野中理解人类艺术现象。

2.理解艺术B

“理解艺术B”开设有多个方向的选修，每门课程1学分，18学时。学生可以根据兴趣和意愿，在本科一至三年级完成修读。包括戏剧、电影、音乐、舞蹈、美术、书法、篆刻、设计等选修项目。

3.其他美育课程（不占美育必修课程学分）

学生根据兴趣选修公共选修课程中的艺术类课程，纳入所在专业人才培养方案中公共选修课程模块学分。

4.美育相关课程列表

详见附表。除“理解艺术A”外，各类选修课程每学期略有调整，以实际开设情况为准。

艺术教育中心

2024年7月

附表：美育相关课程列表

课程类型	课程代码	课程名称
必修 （1学分）	ART.C1001	理解艺术A Understanding Art
选修 （1学分）	ART.C1002	理解艺术B：表演与表达 Understanding Art II: Performing and Presentation
	ART.C1003	理解艺术B：创意舞动 Understanding Art II: Creative Dance
	ART.C1004	理解艺术B：国乐经典 Understanding Art II: Chinese Folk Music
	ART.C1005	理解艺术B：设计素养与生活美学 Understanding Art II: Design Literacy & the Aesthetics of Daily Life
	ART.C1006	理解艺术B：世界电影经典赏析 Understanding Art II: World Film Art Classics
	ART.C1007	理解艺术B：探索古典音乐 Understanding Art II: Western Classical Music
	ART.C1008	理解艺术B：音乐、语言与文化创意 Understanding Art II: Music, Language and Creativity
	ART.C1009	理解艺术B：中国书法 Understanding Art II: Chinese Calligraphy
	ART.C1010	理解艺术B：篆刻意韵 Understanding Art II: The Aesthetics Charm of Seal Cutting
	ART.C1011	理解艺术B：当代艺术探秘 Understanding Art II: Exploration of Contemporary Art
	ART.C1012	理解艺术B：传承的魅力 Understanding Art II: Cultural Inheritance
	ART.C1013	理解艺术B：电影与文化研究 Understanding Art II: Film Cultures Studies
	ART.C1014	理解艺术B：国舞集粹基础 Understanding Art II: Selected Chinese Traditional Dance-practical Session (Beginner)
	ART.C1015	理解艺术B：国舞集粹进阶 Understanding Art II: Selected Chinese Traditional Dance-practical Session (Intermediate)
	ART.C1016	理解艺术B：声音塑造与歌唱体验 Understanding Art II: Develop your voice, Build your skill
	ART.C1017	理解艺术B：视听语言基础 Understanding Art II: Audio-visual Language (Beginner)
	ART.C1018	理解艺术B：视听语言进阶 Understanding Art II: Audio-visual language (Intermediate)
	ART.C1019	理解艺术B：新中国舞台艺术赏析 Understanding Art II: Chinese Contemporary Performing Arts
	ART.C1020	理解艺术B：图像与审美 Understanding Art II: Image and Aesthetics
	ART.C1021	理解艺术B：西方绘画艺术 Understanding Art II: Western Painting Art
	ART.C1022	理解艺术B：中国绘画艺术 Understanding Art II: Chinese Painting Art

课程类型	课程代码	课程名称
	ART.C1023	理解艺术B：视觉表达与设计语言 Understanding Art II: Visual Expression and Design Language
	ART.C1024	理解艺术B：国画基础 Understanding Art II: Basic Techniques of Traditional Chinese Painting
	ART.C1025	理解艺术B：气息、发声与身心修养 Understanding Art II: Breath,Vocal and Body-Mind Cultivation
	ART.C1026	理解艺术B：电影语言与创意实践 Understanding Art II: Film Language and Creative Practice

劳动教育课程

学校劳动教育实施包括劳动教育课程、劳动实践项目等方面，由公共必修课程、专业教育课程和第二课堂特色劳动实践活动组成，学生须累计完成至少64学时。

公共必修课程中的思想政治理论课及创新创业、社会实践、专业实习全部学时累计认定为劳动教育课程的32学时。

具体修读要求见后。



关于劳动教育实施的说明

为深入贯彻党的教育方针，落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校将劳动教育纳入专业人才培养方案，融入人才培养全过程。

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人、五育并举，培育和践行社会主义核心价值观，注重培育公共服务意识，传递正确的劳动理念，教育引导学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。

二、主要内容

强化马克思主义劳动观教育，结合学科专业开展劳动教育实践活动，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。通过不断推动专业培养、课程教育与实习实训、社会实践、勤工助学、志愿服务、创新创业的有机融合，鼓励学生在劳动教育过程中，增强劳动观念，丰富职业经验，实现就业创业。

三、实施载体

本科生应参与劳动教育课程与劳动实践项目，累计不少于 64 学时。预科生、研究生鼓励参与。

1. 劳动教育课程

（1）主要依托公共必修课程中的思想政治理论课和纳入学校实践学分认定的各类实践项目，进一步加强马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。

（2）各专业的专业实习、实训、创新创业等实践环节。

（3）各专业可结合学科、专业特点，在课程设置中有机融入劳动教育内容。

2. 劳动教育实践项目

以“劳动教育宣传周”和“文明校园”为主要形式载体，加强学生对劳动教育的感性认知和实践体悟。

3. 第二课堂特色劳动实践活动

主要包括“上外劳育耕作”计划、“上外劳艺双馨”计划、“上外劳防双基”计划和“上外劳创一体”计划。

劳动教育学时分配计划情况详见附表，每学期具体课程和实践活动以实际开设（展）情况为准。

学生工作部（处）

2024 年 9 月

附表：劳动教育课程与劳动实践项目学时分配计划

<table>
<tr><th>课程/实践项目</th><th>主要内容</th><th>计划学时</th></tr>
<tr><td>劳动教育课程*</td><td>依托思想政治理论课程相关内容（马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育等）和专业培养中创新创业、专业实习、社会实践等环节</td><td>32</td></tr>
<tr><td>劳动教育宣传周</td><td rowspan="2">专题讲座、主题演讲、劳动项目实践、劳动成果展示等
“文明修身”宣传展示
“文明生活”倡议活动
“文明教室”美化活动
“文明寝室”评选活动</td><td rowspan="2">32</td></tr>
<tr><td>“文明校园”行动</td></tr>
<tr><td>“劳育耕作”计划</td><td>中草药种植养护
“守护绿色”特别活动（植树、耕地除草、花卉种植等）
“发现美好”绿植小课堂</td><td>8</td></tr>
<tr><td>“劳艺双馨”计划</td><td>劳动文化艺术活动
低碳校园创意活动
厨艺工坊
生活技能小课堂</td><td>8</td></tr>
<tr><td>“劳防双基”计划</td><td>“国旗下的成长”主题升旗仪式
“笔墨凝书香 春联赠光荣之家”
“师生军营行”体验活动</td><td>8</td></tr>
<tr><td>“劳创一体”计划</td><td>创新创业项目（以劳动教育为主题）获批结项
劳动教育校园文创产品设计
勤工助学实体联盟</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="3">其它经学生工作部（处）认定的劳动教育课程/实践项目学时</td></tr>
</table>

*注：公共必修课程中的思想政治理论课及创新创业、社会实践、专业实习全部学时完成后，会自动认定完成劳动教育课程的 32 学时。

公共计算机课程

学校公共计算机课程于2023级开始进行分级教学改革，整体体现“分层教学，加强实践，深挖潜能”。根据分级机考测试结果，不同水平的学生分别进行计算机应用基础、Python程序设计或数据科学与人工智能基础等课程学习。学生均须完成4学分课程修读和1学分计算机综合实践项目认定。

具体修读要求见后。



关于公共计算机课程修读的说明

一、培养目标

公共计算机课程致力于培养学生的计算思维和信息素养，让学生掌握信息技术,提高信息处理和问题解决的能力。旨在帮助学生构建逻辑思维模式，拓展创新思维，并运用数字手段高效获取和利用信息资源，全面提升学生在数字化时代的核心竞争力，使其具备终身学习的能力，以适应和引领新时代发展。

二、基本要求

公共计算机课程须修满 **5 学分**，其中课程学分 4 学分，计算机综合实践项目 1 学分，在 1~2 学期各完成 2.5 学分课程修读。根据公共计算机课程性质，所修读课程不能期中退课，第一学年未能完成学分可在其他学年申请重修。根据计算机分级班级具体修读课程要求有所区别（详见附表）。

三、课程介绍

1. 计算机应用基础：2 学分，难度系数 0.95

通过系统学习使学生进一步了解和掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用以及多媒体技术应用等方面的技能，使学生具备运用计算机、网络平台和计算机的相关技术及工具来解决本专业领域中问题的能力。通过学习使学生对数字化、信息化、网络化社会中计算机在各个领域的广泛应用有所领悟，使学生树立知识产权意识，了解信息安全的知识。

2. Python 程序设计：2 学分，难度系数 0.98

通过本课程的学习，使得学生能够理解 Python 的编程模式（命令式编程、函数式编程），熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决实际问题，熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用，熟练使用字符串方法，适当了解正则表达式，熟练使用 Python 读写文本文件，熟练使用复合数据类型进行文本数据分析，了解 Python 面向对象程序设计模式。

3. 数据科学与人工智能基础：2 学分，难度系数 0.98

通过本课程的学习，学生能够系统、全面地理解数据分析相关知识。在打好 python 程序设计基础知识的基础上，学习多维数据结构与运算、数据汇总与统计，能对数据进行数据清洗、数据合并、数据重塑和数据转换，学习基于 Python 的数据可视化，学会使用正则表达式处理字符串，学会利用爬虫技术爬取相关的网页信息，学习基础机器学习建模分析技术。

4. 数据科学技术及应用：2 学分，难度系数 1

本课程从培养数据思维角度，以实际应用案例为驱动，围绕数据科学工作流程的核心问题，介绍从数据中获取知识的新思维方式、方法和技术。课程首先讲解 python 程序设计基本原理，接着探索基于 python 的数据分析统计方法。

5. 物联网技术及应用：2 学分，难度系数 1

课程内容包括物联网基础、物联网主要技术、传感器网络基础、5G 通信网络的基础和智能网关基础，在理解物联网三层架构的基础上，能够根据真实场景进行安卓移动应用程序的开发。要求掌

握并能应用物联网技术相关知识解决简单问题，实施智能化移动应用开发、联动功能设计和绘制数据图表等知识，并能综合应用这些知识，具有解决较复杂实际问题的能力。

6. 区块链技术及应用：2 学分，难度系数 1

区块链技术是利用块链式数据结构验证与存储数据，利用分布式节点共识算法生成和更新数据，利用密码学的方式保证数据传输和访问的安全、利用由自动化脚本代码组成的智能合约。

课程主要讲授区块链的基本概念，区块链技术体系，区块链应用——数字货币，区块链落地技术——智能合约。通过本课程的学习,使学生掌握区块链的基本概念，理解“区块链思维”，掌握智能合约的设计和实现，具有设计、实现区块链应用的基本能力。同时本课程着重培养学生探索新领域，自我学习的能力，通过课内外理论及开发实践，提高技术应用能力，尤其是 AIGC 时代数字人文作品版权保护和交易知识。

7. 人工智能导论：2 学分，难度系数 1

本课程主要讲解基于 Python 的机器学习、深度学习模型，并应用于文本分析、语音处理和图像处理。

8. 数据库技术及应用：2 学分，难度系数 1

通过本课程的教学，使学生掌握数据库管理和程序设计的基本概念、基本理论、基本方法，具有比较熟练的运用面向过程和面向对象程序设计方法进行基本程序设计的能力，基本能够独立完成实用数据库系统的开发，并且能较好地理解计算机在学科领域中的应用，提高解决实际问题的能力。

9. 计算机网络技术及应用：2 学分，难度系数 1

本课程主要讲解计算机网络基本概念、互联网协议标准、网络系统构建、网络应用及安全与管理、网络应用系统设计与开发。

10. 计算机综合实践项目 1-2：1 学分，难度系数 1

对应计算机课程 1-2 学期的实践上机学时，共计 72 学时，需要完成计算机综合实践考查要求。

四、分级修读说明

根据 “分层教学，加强实践，深挖潜能”的指导意见，2024 级新生入学教育周参加新生入学公共计算机课分级机考测试，根据测试结果确定学生信息技术水平基础，前 10%学生进入精英班学习，中间 70%学生进入图灵班学习，剩余 20%学生进入启航班学习。三类班级的修读经本人申请可以转入高一级水平班级修读，不得转入低一级水平班级修读。

五、成绩计算

理论课程期末总评成绩将乘以课程难度系数登录成绩单，即**总评=(平时分✖40%　期末机考✖60%)✖课程难度系数。**

计算机教研室

2024 年

附表：公共计算机课程列表

班级	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	应修学分
					理论	实践		
全部	FCS.C1001	计算机综合实践 1 Comprehensive Computer Practice 1	0.5	36	/	36	1	1
	FCS.C1002	计算机综合实践 2 Comprehensive Computer Practice 2	0.5	36	/	36	2	
启航班	FCS.C1014	计算机应用基础 Computer Operation	2	36	36		1	4
	FCS.C1006	Python 程序设计 Python Programming	2	36	36		2	
图灵班	FCS.C1006	Python 程序设计 Python Programming	2	36	36		1	4
	FCS.C1017	数据科学与人工智能基础 Basic of Data Analysis and Artificial Intelligence	2	36	36		2	
精英班	FCS.C1009	数据科学技术及应用 Data Analysis Based on Python	2	36	36		1	2
	FCS.C1013	人工智能导论 Artificial Intelligence	2	36	36		2	2
	FCS.C1008	物联网技术及应用 Internet of Things Technology and Applications	2	36	36		2	
	FCS.C1010	区块链技术及应用 Application of Blockchain Technology	2	36	36		2	
	FCS.C1011	数据库技术及应用 Database Technology and Applications	2	36	36		2	
	FCS.C1012	计算机网络技术及应用 Computer Network Technology and Applications	2	36	36		2	

外语特色课程

学校外语特色课程根据各专业培养要求分不同语种和课程，同时包括学校开设的各类多语选修课程，为学生提供了多样性的多语学习。

英语类专业可以在多个语种中选择第二外语学习，其他语言类专业（双语院系）的英语课程开展英语分级考试，并按照其英语水平进行分级教学，其中约前20-25%的学生进入“挑战班”，其余学生进入“平行班”学习。

具体修读要求见后。



双语院系本科专业外语特色课程（英语）

修读说明

一、培养目标

为响应《教育部高等教育司关于召开加强公共外语教学改革工作会议的通知》中的相关要求，培养“会语言、通国家、精领域”的“多语种+”卓越国际化人才，特此修订本校外语专业（除英语专业）的英语课程培养方案，以加强学生多语学习有效性，并提升学生的人文素养和语言综合运用能力。

课程**将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体**，教学中贯穿内容与语言融合及跨文化思辨的外语教学理念，引导学生加强自主学习能力的培养，重视个人实践经验提炼升华，**自觉成为中国道路、中国理论、中国制度、中国文化的学习者、实践者、传播者**，不断**提升语言运用能力、跨文化能力、思辨能力、研究能力、合作能力等多元能力**，逐步成长为**满足当代中国发展所需的有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高素质复合型国际化外语人才**。

相关课程涉及学校六个院系：法语系、德语系、西方语系、东方语学院、日本文化经济学院、俄罗斯东欧中亚学院。对来自以上院系学习不同语种的学生，将在其入学时进行**英语分级考试**并按照其英语水平进行分级教学，其中**约前 20-25%的学生进入“挑战班”**，其余学生进入“平行班”学习。

经过6个学期的学习，平行班学生有望达到《中国英语能力等级量表》中“提高阶段”的五至六级水平，能力表现为“能理解多种话题（包括一般性专业话题）的语言材料，把握要点及其逻辑关系，分析、判断、评价材料中的观点、态度和隐含的意义；能在熟悉的学术或工作交流中参与多种话题的讨论，有效传递信息，比较和评析不同的意见，发表见解， 表达连贯、得体、顺畅，符合相关文体规范和语体要求。”

经过6个学期的学习，挑战班学生有望达到《中国英语能力等级量表》中“熟练阶段”的七至八级水平，能力表现为“能理解不同体裁和话题的语言材料，领悟其内涵和话语特征，包括语言风格；能在多种场合熟练使用各种表达方式和策略进行有效的学术交流或与专业有关的交流，就不同的相关话题进行充分、准确、恰当的阐述、论证和评析，表达准确、流畅、连贯、得当。”

二、课程设置

本次培养方案的修订基于英语课程的分级教学改革。新生入学进行英语能力考试，根据成绩分为“挑战班”和“平行班”。所有学生均应修满总计24学分的英语课程。

1. 平行班

学生须完成综合英语Ⅰ-Ⅵ（22 学分）和英语视听说Ⅰ（1 学分）、项目实践（1学分），共 24 学分的必修课程。

2. 挑战班

学生须完成综合英语Ⅲ-Ⅵ（14 学分）、英语视听说Ⅰ（1 学分）共 15 学分的必修课程，完成项目实践（1 学分）和拓展课程（8 学分），总计 24 学分的课程。

表 1 2023 级双语院系本科专业外语特色课程（英语）列表

课程类别		课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	应修学分
通用模块		BUEN2207	综合英语 III Comprehensive English ⅠII	4	72	54	18	1/3	14
		BUEN2208	综合英语 IV Comprehensive English IV	4	72	54	18	2/4	
		BUEN3209	综合英语 V Comprehensive English V	4	72	54	18	3/5	
		SOE.C4402	综合英语 VI Comprehensive English VI	2	36	18	18	4/6	
		SOE.C1002	英语视听说Ⅰ English Listening and Speaking Ⅰ	1	18	18		1	2
		SOE.C1001	项目实践（项目式学习） Academic Practice	1	18		18	2	
定制模块	基础课程	BUEN1208	综合英语 I Comprehensive English I	4	72	54	18	1	8
		BUEN1213	综合英语 II Comprehensive English II	4	72	54	18	2	
	技能实践	SOE.E3001	高级口笔译 Advanced Interpretation and Translation	2	36	18	18	5/6	
		SOE.E3002	商务英语 Business English	2	36	18	18	5/6	
		SOE.E3401	学术写作 English Academic Writing	2	36	18	18	5/6	
		BUEN2206	英语演讲与辩论 Public Speaking and Debate	2	36	18	18	5/6	
	文学文化	SOE.E3005	跨文化交际 Intercultural Communication	2	36	18	18	5/6	
		SOE.E3011	莎士比亚名篇赏析 Appreciation of Shakespeare's Masterpieces	2	36	36		5/6	
		SOE.E3004	英语国家导论 Introduction to English Speaking Countries	2	36	36		5/6	
		SOE.E3003	英语文学导论 Introduction to English Literature	2	36	36		5/6	
	专题研究	SOE.E3008	外国教育名著选读 Selected Readings of Famous Foreign Educational Works	2	36	36		5/6	
		SOE.E3006	思辨与写作 Critical Writing	2	36	18	18	5/6	
		SOE.E3010	叙事学导论 Introduction to Narratology	2	36	36		5/6	
		SOE.E3007	语言学概论 Introduction to Linguistics	2	36	36		5/6	

注： 关于“视听说课程”，经过水平测试达到规定标准的学生可以申请免修不免考。

3. 飞跃计划

基于英语能力分级测试成绩，并在学生自愿的基础上，为更好实现因材施教并帮助部分同学语言能力更快进步，特开设双语教学的飞跃班，较之平行班，飞跃班的特色主要包括：

1）更丰富的教学内容。飞跃班的授课在平行班的核心授课内容之外，增加了听、说、读、写、词汇、语法的额外训练， 使学生能够尽快提升语言技能；

2）更个性化的教学。除平行班授课外，飞跃班教师会针对每位学生特点进行个性化教学，帮助学生更好地提升语言水平。为保证英语课程 24个总学分不变，该课程采用零学分的形式；

3）双元考核制。飞跃班同学选择参加飞跃班单独组织的期末考试，总成绩最高计 60 分；选择参加英语统一能力测评并超过60分的，以实际成绩计算（平时成绩与能力测评成绩按照规定比例计算）。

4）灵活退课机制。如果经过半个或者一个学期的学习，学生已经能够跟上平行班的正常学习，可及时申请退出飞跃班。

表 2“飞跃计划”英语个性化教学课程板块

课程名称	总学时	理论学时	实践学时	开课学期
基础英语听说Ⅰ、Ⅱ Basic English Listening and Speaking Ⅰ, Ⅱ	36	27	9	1~2
基础英语读写Ⅰ、Ⅱ Basic English Reading and Writing Ⅰ, Ⅱ	108	81	27	1~2

4. 项目实践

项目实践采用项目式学习，即以学习成果为导向，由指导教师引领，学生自主学习及团队合作为主。项目式学习旨在充分发挥项目导师的专业优势，对接学生语言学习特点补短板锻长板，充分利用优质数字教学资源，采用更加人性化与个性化的学习方式，综合提升学生语言实践运用能力。项目式学习过程中，学生一方面要完成定期的过程性考核任务，一方面要跟着项目导师完成项目计划。最终的考核将结合过程性评价与标准化考试完成，既保证项目学习成果的质量，也保证考核评价的科学性与公平性。

项目实践围绕听说读写等综合技能，具体实践项目将综合考虑学生兴趣特点与项目导师专业特长进行动态调整。

学生需要通过相关考核选拔后才能加入项目式学习。

5. 拓展课程

拓展课程包含技能实践、文学文化和专题研究三个板块，开设高级口笔译、商务英语、英语演讲与辩论、学术写作、英语文学导论、英语国家导论、跨文化交际、思辨与写作、语言学概论、外国教育名著选读、莎士比亚名篇赏析、叙事学导论等课程（将依据人才培养要求，逐步调整相关特色课程）。

三、测评方式

为真实反映学生的英语综合能力，并保证评价的公平性，期末时同年级学生（包括飞跃班、平行班以及挑战班）将参加统一的标准化英语能力测评，全面考核学生的语言综合能力。

标准化英语能力测评，将从听说读写译等不同维度对接《中国英语能力等级量表》，形成诊断性报告，为学生英语能力画像。

四、“旋转门”制度

挑战班学生经过一个学期的学习后， 综合评价低于 75 分的同学将在下一学期进入平行班学习。平行班级中的同学基于考试成绩、综合表现及个人意愿，申请通过后可以进入挑战班学习。动态调整比例以维持班额平衡为前提。

对于参与“旋转门”动态调整的同学，所选课程会有别于标准“平行班”或“挑战班”的同学，原则上，所选课程在不重复的基础上须满足 24 学分总要求。

国际教育学院

2024 年 7 月

军事课程

军事课程为全校公共必修课程，总共4学分，包括军事理论和军事技能两部分。

军事理论课程总计2学分，36学时，按百分制计分。课程采用线上线下相结合的方式进行授课。军事技能课程总计2学分，学生需完成2-3周的军事技能训练，且实际训练时间不得少于14天112学时。

具体修读要求见后。



关于军事课程修读的说明

为落实立德树人根本任务,进一步提高学校本科教育教学水平，根据《教育部中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1 号）要求，学校将军事课程纳入本科专业人才培养方案，提升学生的国防素养。

一、 培养目标

军事课程以爱国主义教育为核心，以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，以军事技能训练和军事理论教学为重点，旨在帮助学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

二、 修读要求

军事课程为全校公共必修课程，总共 4 学分，包括军事理论（2 学分）和军事技能（2 学分）两部分。课程不纳入综合绩点和总学分，不纳入学分制收费统计范畴。

三、课程设置

1. 军事理论（2 学分）

军事理论课程总计 2 学分，36 学时，按百分制计分。课程采用线上线下相结合的方式进行授课，根据课程实际开设情况，具体安排如下：

2024 级起：线下学习（9 课时）+线上学习（27 课时），线下学习安排在第一学期晚课时间。

考核形式：平时成绩 30%（课堂表现+出勤情况+线上学习）+期末考试 70%

2. 军事技能（2 学分）

军事技能课程总计 2 学分，学生需完成 2-3 周的军事技能训练，且实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，考核成绩分优秀、良好、及格和不合格四个等级。

考核形式：同学提交军训小结，辅导员根据同学在军训期间表现打出成绩。

军事技能、军事理论课程由学生工作处（部）开设，统筹安排师资、线上教学资源及成绩认定等工作，具体课程安排根据每学期军训、教学安排等另行发布。

学生工作处（部）

2024 年 9 月

心理健康课程

心理健康教育课程为全校公共必修课程，共设2学分、36学时。课程将面向所有全日制大一本科生，原则上要求新生在一学年内完成并按要求提交课程论文，课程不纳入综合绩点。

本课程采用翻转课堂形式将理论讲授、案例教学、小组讨论及实践体验相融合；授课时长为18周，分布在1、2学期安排教学任务。

具体修读要求见后。



关于大学生心理健康课程的修读说明

为深入贯彻党的教育方针，进一步深化新时代高校学生心理健康教育工作，根据2023年教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》等文件要求，学校将心理健康教育课程纳入本科生专业人才培养方案，于2024级开设大学生心理健康课程。具体课程修读说明如下：

一、培养目标

本课程是一门集理论教学、心理体验与行为训练为一体的应用性通识必修课程，以习总书记提出的“培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”的思想为指导，培养学生对学习心理科学的兴趣和态度，提高心理健康水平。课程的主要任务是系统、重点地介绍大学生心理健康教育的基本理论和基本知识，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，掌握维护心理健康的基本方法，掌握训练良好心理素质的基本技能，充分地认识到心理健康对成长成才的重要意义，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

二、修读要求

心理健康教育课程为全校公共必修课程，共设2学分、36学时。课程将面向所有全日制大一本科生，原则上要求新生在一学年内完成并按要求提交课程论文，课程不纳入综合绩点。

三、课程设置

本课程采用翻转课堂形式将理论讲授、案例教学、小组讨论及实践体验相融合；授课时长为18周，分布在1、2学期安排教学任务。课程成绩主要由两部分组成：平时成绩占50%，包含学习态度、出勤率、课堂参与及讨论活跃度、实践体验活动参与度等部分；学期论文成绩占50%。考核方式为等级制，以P/NP形式进行，P-合格，N-不合格。

大学生心理健康教育课程由学生工作部（处）开设，统筹安排师资、线上教学资源及成绩认定等工作，具体课程安排根据每学期教学安排另行发布。

学生工作部（处）

2024年9月

语文课程

语文类课程不仅具有母语的工具性，还兼具审美性和人文性，是一种高层次的母语教育，也是一种人文素质教育，旨在培养学生用母语来阅读、来思维、来鉴赏、来表达。

语文类课程是针对非中文专业开设的全校公共必修课程，外语类专业学生须修读至少2门课程（4学分），非外语类专业学生须修读至少1门课程（2学分）。

具体修读要求见后。



关于语文类课程修读的说明

语文类课程不仅具有母语的工具性，还兼具审美性和人文性，是一种高层次的母语教育，也是一种人文素质教育，旨在培养学生用母语来阅读、来思维、来鉴赏、来表达。具体课程修读说明如下：

一、培养目标

1．知识目标：学生了解汉语及中国文学等方面的基础知识，掌握相应的基本理论和基本方法。

2．能力目标：学生提升运用汉语的能力、各类文体的写作能力、阅读和赏析中国古代、现代经典文学作品的能力，并在此基础上不断发展汉语的思维能力和创造性表达能力

3．情感目标：培养学生自主学习、独立思考的能力，提升学生对汉语、中国文学和中华文化的认识，增强文化认同和文化自信。

二、修读要求

语文类课程是针对非中文专业开设的全校公共必修课程，外语类专业学生须修读至少 2 门课程（4 学分），非外语类专业学生须修读至少 1 门课程（2 学分）。

三、课程介绍

1．现代汉语

本课程主要立足于汉语基础知识的较为系统的讲授，教学内容包括现代汉语语音、词汇、语法等方面的基础知识，汉语语言学基本理论以及相应的语言操练，目的在于深化学生对汉语的认识，提高学生运用汉语的能力，并注意对学生分析汉语、研究汉语的学术兴趣的适当培养，使汉语在他们的外语学习过程中产生更多的正迁移，增强他们语言学习的自觉性，提高语言学习的效率。

2．语言学概论

本课程聚焦于人类语言的一般原理，包括语言的性质、结构规律、演变规律等，以及语言与相关学科的关系，使学生从宏观方面把握语言的本质问题，从微观上了解语言的结构体系，并立足于实践，观察语言与社会生活的密切关系。

3．中国古代文学

本课程通过经典文本的精细研读，力求以点带面地介绍中国古代文学史，以帮助学生初步建构起相对系统的中国古代文学史的知识体系（原则上截至唐代古文运动），引导学生深切感受汉语元典性文本的魅力，深入体悟、吸纳经典诗文所蕴含的种种令人“兴发感动”的精神境界与人文力量，从而自觉提升文化认同感与自豪感，自觉传承并努力弘扬优秀传统文化观念，并在外语学习和中外经典文本译介过程中实现正迁移，从而更加富有成效地致力于中外文化交流事业。

4．中国现代文学

本课程聚焦于鲁迅、沈从文等中国现当代文学史上重要作家的代表性作品，通过文本细读、对比阅读等方式，分析作家及其作品的基本特征、语言风格，学习阅读和赏析散文、小说、诗歌等体

裁作品的路径和方法。课程力求在文本细读中以点带面，让学生对中国现当代文学史有一个初步的了解，对文学语言建立初步的敏感，并感受文学的魅力。

5．阅读与写作

本课程立足于训练和提高本科生的写作能力，通过阅读与写作的教学和实践，引导学生在大量阅读和不断模仿的基础上系统了解各种文体的基本特征和写作方法，面对不同文体的写作能够得之于手而应于心。课程遵循实用原则，写作训练涵盖学习类、公文类、事务类、交际类等内容，以满足学生的毕业求职需求。同时，课程注重结合中国古代文章学的特点和技巧，通过情感表达、结构安排、语言运用等古今应用文体共通的要素，增强当代应用写作的准确性、逻辑性。

国际文化交流学院

中国语言文化教研部

2024 年 7 月

公共选修课程

学校公共选修课程可认定通识模块课程、多元选修课程、本研贯通课程等类型课程的学分，是学生实现全面而个性发展的关键抓手和重要基础，各类课程学分根据不同专业有限定性修读要求和可替代说明。

具体修读要求见后。



关于公共选修课程修读的说明

公共选修课是学校本科教学课程体系的重要组成部分，是完善学生知识结构、开拓学生宏观视野、加强学生综合素养、培育学生健全品格的必要途径，是实现学校“多语种+”卓越国际化人才培养目标的关键抓手。学校就公共选修课程修读说明如下：

一、培养目标

学校公共选修课程旨在培养学生具有更宽广的知识面，了解不同的观点，具备一定的人文艺术素养和科学技术能力，能够从跨学科知识开展具体问题的探究分析并解决问题的能力。

二、课程介绍

1.通识模块课程

学校通识教育选修课实行模块化管理，包括文学历史与人文修养、文化传承与当代中国、多元文明与国际视野、科技发展与数字素养、哲学智慧与社会科学、创新思维与研究方法等六大模块。学生可以在全校通识教育选修课程各模块或其他专业面向全校开设的课程内自主选择课程，不建议选修与主修专业相同或相近的课程。

2.多元选修课程

多元选修课程包括全校各专业（及实验班）开放选修的课程，包括大类基础课、专业核心课、专业方向课等，学生完成修读后可根据学校相关规定认定为本模块学分，超出部分可认定为通识教育模块课程学分。

3.本研贯通课程

本科高年级学生选修的本专业或其他专业的研究生阶段课程可根据学校相关规定认定为公共选修课各模块学分，选修本专业的研究生课程可认定为专业方向课程学分，也可以认定为研究生阶段预修课程（2 年内有效）。

三、其他

各本科人才培养单位可在学校总体要求框架内，根据专业培育目标提出公共选修课程修读具体要求。各类课程根据学校开课情况和要求调整，以每学期发布信息为准。

教务处

2024 年 9 月

留学生课程

为规范学校培养国际学生行为，增进教育对外交流与合作，保证国际学生培养质量，根据教育部、外交部、公安部联合发布的《学校招收和培养国际学生的规定》及其他相关规定要求，结合学校实际情况，制定本说明。

具体修读要求见后。



关于入系本科留学生课程修读的说明

Academic Regulations of Shanghai International Studies University for International Undergraduate Students

第一条 为规范学校培养国际学生行为，增进教育对外交流与合作，保证国际学生培养质量，根据教育部、外交部、公安部联合发布的《学校招收和培养国际学生的规定》及其他相关规定要求，结合学校实际情况，制定本说明。

I. These Regulations are designed and issued to facilitate the academic administration of *Shanghai International Studies University* (SISU) regarding international students, promote international exchanges and cooperation in education and improve the academic performance of international graduate students pursuant to the *Administrative Measures for the Enrollment and Cultivation of International Students* circulated by **the Ministry of Education, the Ministry of Foreign Affairs**, and **the Ministry of Public Security** and other relevant provisions and in light of SISU's actual conditions.

第二条 入系留学生培养目标以学术能力和专业技能为核心，以知毕友华为根本，注重汉语水平、跨文化能力的提升，对中国国情、文化、社会主流价直观以及法律法规有一定的认识和了解。学校重视汉语和中国概况类课程建设，注重国际通用专业课程体系的国际兼容性和可比性，支持外文授课课程建设，制定教材引进、选用和审查制度，加强国际化在线课程建设。

II. The cultivation objectives for international students focus on academic capability and professional skills, with an emphasis on understanding Chinese culture and building friendly bonds. It prioritizes the enhancement of Chinese language proficiency and intercultural competence, as well as fostering a basic understanding of China's national conditions, culture, mainstream social values and laws and regulations. The university values the development of courses related to Chinese language and Basic Facts of China, emphasizing the international compatibility and comparability of internationally recognized professional course systems. It supports the development of courses taught in foreign languages, establishes a system for the introduction, selection and review of teaching materials and strengthens the development of international online courses.

第三条 本规定适用于不具有中国国籍、经上海外国语大学招生录取并进入上海外国语大学松江校区相关院系就读普通全日制本科专业的外国留学生（以下简称“入系本科留学生”）。

III. These regulations apply to international students who do not hold Chinese nationality and have been admitted to full-time undergraduate programs at the Songjiang campus of SISU at various schools or departments (hereinafter referred to as “international undergraduate students”, IUSs).

第四条 入系本科留学生就读专业所在院系（以下简称“院系”）将入系本科留学生纳入一体化管理，负责本院系入系本科留学生的培养与管理。

III. IUSs fall under the responsibility of the schools or departments where the academic programs are offered to IUSs.

第五条 院系应将入系本科留学生的专业培养方案纳入总体培养方案，选派适合入系本科留学生教学的师资，结合外国留学生的心理和文化特点开展教育教学活动。

IV. The responsible schools or departments shall develop specific academic plans for IUSs and make them part of their overall academic plan, and assign appropriately qualified faculty members to teaching international students according to their psychological and cultural characteristics.

第六条 入系本科留学生应当按照学校的课程安排和专业培养方案参加课程学习，并应当按照规定参加相应的考试或考核。

汉语和中国概况课程纳入所有入系本科留学生的必修课，政治理论纳入国际政治、政治学与行政学专业入系本科留学生的必修课。

学校如实记录学习成绩。相关管理办法参见《上海外国语大学普通全日制本科生课程修读管理规定》和《上海外国语大学普通全日制本科生课程考核管理规定》等。

V. IUSs shall take academic courses and attend classes according to SISU's curriculum design and academic requirements, and pass examinations or reviews in order to gain credits.

Chinese Language and Basic Facts of China are compulsory courses for all IUSs, while Politics is a compulsory course only for IUSs majoring in international politics and political science & public administration.

Examination and review results shall be recorded as they are reported. For detailed administration measures, please refer to the *Academic Regulations of Shanghai International Studies University for Full-time Undergraduate Students* and the *Administrative Measures of Shanghai International Studies University for Examinations and Reviews of Undergraduate Students*.

第七条 入系本科留学生专业培养方案参照上海外国语大学普通全日制本科生专业人才培养方案（以下简称“本科专业人才培养方案”）执行，在规定时间内完成专业培养方案规定的120学分（各类实验班除外）合各项要求者准予毕业，达到学位要求者授予相应学士学位；修读的课程包括公共必修课程、公共选修课程、专业教育课程。

VII. The cultivation program for IUSs follows the Full-time Undergraduate Cultivation Program of Shanghai International Studies University (hereinafter referred to as "Undergraduate Cultivation Program"). Students must complete the required 120 credits as specified in the program within the designated time frame (excluding experimental classes). Those who meet all requirements will be allowed to graduate, and those who fulfill the degree requirements will be awarded the corresponding bachelor's degree. The courses include compulsory public courses, elective public courses and professional education courses.

第八条 入系本科留学生免修《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述》《马克思主义基本原理》《形势与政策》等思想政治理论课程。《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》等课可以作为选修课供入系本科留学生自行选择，成绩合格将计入总学分。入系本科留学生须按照各本科专业人才培养方案要求修读体育课程、计算机课程、汉语课程等公共必修课程以及中国概况类课程。

VIII. IUSs are exempt from taking ideological and political theory courses such as *Introduction to Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era*, *Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics*, *Basic Principles of Marxism* and *Situation and Policy*. Courses like *Ideological Morality and Rule of Law* and *Outline of Modern and Contemporary Chinese History* are available as electives for IUSs to choose from. Passing these courses will count towards the total credits. IUSs must take public compulsory courses such as physical education, computer courses, Chinese language and courses related to Basic Facts of China according to the requirements of their respective undergraduate cultivation programs.

入系本科留学生专业培养方案中的专业教育课程修读要求参照各本科专业人才培养方案规定执行。入系本科留学生可以免修专业方向课程，非英语专业的语言类专业英语课程为选修课程。

The requirements for professional education courses in the cultivation program for IUSs will be in accordance with the regulations of respective undergraduate cultivation program. IUSs can be exempted from some professional courses, while English courses will be considered elective for non-English majors.

第九条 入系本科留学生入学后，可以申请转专业。转专业条件和程序参见《上海外国语大学普通全日制本科生转专业实施办法》。

VIII. IUSs may apply to change their program after registration. For detailed information about the conditions and procedure, refer to the *Provisional Implementation Methods of Shanghai International Studies University for Transfer of Full-time Undergraduate Students between Programs*.

第十条 中华人民共和国通用语言文字是学校培养入系本科留学生的基本教学语言。国家通用语言文字水平达不到学习要求的入系本科留学生可以选择补修《高级汉语I》《高级汉语II》等课程。

IX. The Chinese language (Mandarin) shall be the basic classroom language for IUSs. Students who are not proficient or fluent enough in Mandarin may choose to take *Advanced Chinese I* and *Advanced ChineseII.*

第十一条 各院系如具备条件可以开设使用外语进行教学的专业课程和项目。经院系同意，入系本科留学生的本科毕业论文可以使用外语撰写，论文摘要必须用中文撰写。论文答辩是否使用外语，由院系确定。

X. All schools and departments may offer courses or conduct projects in a foreign language. With prior permission of the school or department in question, international graduate students may write their thesis in a foreign language while the abstract must be written in Chinese. The school or department shall determine whether the oral defense of thesis can be conducted in a foreign language.

教务处、留学生办公室

2024年9月

Office of Academic Affairs

September, 2024

专业教育课程

各专业的专业教育课程由大类（专业）基础课程、专业核心课程、其他必修环节和专业方向课程组成，主要包括专业知识、技能和素养方面的课程。

大类培养、双学士学位等各类人才培养项目、实验班培养方案单独编制。各类课程模块的修读要求以各专业培养方案规定为主，各专业的核心课程简介、选用教材信息、课程修读引导图等见学习指南相应部分。

具体修读要求见后。



上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

附录材料

多元选修课程列表
通识选修课程列表
本研贯通课程列表
上海外国语大学课程代码说明

学校多元选修课程列表

序号	开课院系	课程名称	备注
1	国际金融贸易学院	线性代数	有“高等数学I”或“数学分析I”相关课程基础
2	国际金融贸易学院	概率论与数理统计	有“线性代数”相关课程基础
3	国际金融贸易学院	统计学	有“概率论与数理统计”相关课程基础
4	法学院	国际商法	
5	法学院	国际私法	
6	法学院	国际条约法	
7	法学院	外国法与比较法	
8	国际关系与公共事务学院	当代中国政府与政治	有政治学相关课程基础
9	国际关系与公共事务学院	国际安全	有国际政治相关课程基础
10	国际教育学院	高级口笔译	
11	国际教育学院	工作场所学习	
12	国际教育学院	汉语第二语言教学法I	
13	国际教育学院	汉语国际教育概论	
14	国际教育学院	全球教育领导力	
15	国际教育学院	学术论文写作	
16	国际教育学院	英语诗歌创作	
17	国际教育学院	中国文化通论	
18	国际教育学院	组织行为学	
19	英语学院	美国历史	全英文授课，英语听说读写能力达到专四或同等水平，能熟练阅读原版文本
20	英语学院	美国文学史	全英文授课，英语听说读写能力达到专四或同等水平，能熟练阅读原版文本
21	英语学院	莎剧欣赏	全英文授课，英语听说读写能力达到专四或同等水平，能熟练阅读原版文本
22	英语学院	西方文明史	全英文授课，英语听说读写能力达到专四或同等水平，能熟练阅读原版文本
23	英语学院	英国历史	全英文授课，英语听说读写能力达到专四或同等水平，能熟练阅读原版文本
24	英语学院	英国文学史	全英文授课，英语听说读写能力达到专四或同等水平，能熟练阅读原版文本
25	俄罗斯东欧中亚学院	波兰语入门	

注：表中多元选修课程为学校层面课程列表，各专业具体内容详见专业培养方案。具体开放课程由开课单位每学期确认，开设学期、开放名额、选课方式等要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准。

学校多元选修课程列表

序号	开课院系	课程名称	备注
26	俄罗斯东欧中亚学院	波兰语进阶	有波兰语入门相关课程基础
27	俄罗斯东欧中亚学院	俄罗斯东欧中亚国家对外关系	
28	俄罗斯东欧中亚学院	俄罗斯东欧中亚文化	
29	俄罗斯东欧中亚学院	俄语语言与文化	
30	俄罗斯东欧中亚学院	公共俄语I	
31	俄罗斯东欧中亚学院	公共俄语II	有公共俄语I相关课程基础
32	俄罗斯东欧中亚学院	公共俄语III	有公共俄语II相关课程基础
33	俄罗斯东欧中亚学院	公共俄语IV	有公共俄语III相关课程基础
34	俄罗斯东欧中亚学院	公共俄语会话I	
35	俄罗斯东欧中亚学院	公共俄语会话II	有公共俄语会话II相关课程基础
36	俄罗斯东欧中亚学院	公共俄语会话III	有公共俄语会话III相关课程基础
37	俄罗斯东欧中亚学院	公共俄语会话IV	有公共俄语会话III相关课程基础
38	俄罗斯东欧中亚学院	哈萨克语进阶	
39	俄罗斯东欧中亚学院	哈萨克语入门	有哈萨克语入门相关课程基础
40	俄罗斯东欧中亚学院	捷克语进阶	
41	俄罗斯东欧中亚学院	捷克语入门	有乌兹别克语进阶相关课程基础
42	俄罗斯东欧中亚学院	罗马尼亚语进阶	
43	俄罗斯东欧中亚学院	罗马尼亚语入门	有乌兹别克语进阶相关课程基础
44	俄罗斯东欧中亚学院	塞尔维亚语进阶	
45	俄罗斯东欧中亚学院	塞尔维亚语入门	有乌兹别克语进阶相关课程基础
46	俄罗斯东欧中亚学院	乌克兰语进阶	
47	俄罗斯东欧中亚学院	乌克兰语入门	有乌兹别克语进阶相关课程基础
48	俄罗斯东欧中亚学院	乌兹别克语进阶	
49	俄罗斯东欧中亚学院	乌兹别克语入门	有乌兹别克语进阶相关课程基础
50	俄罗斯东欧中亚学院	匈牙利语入门	

注：表中多元选修课程为学校层面课程列表，各专业具体内容详见专业培养方案。具体开放课程由开课单位每学期确认，开设学期、开放名额、选课方式等要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准。

学校多元选修课程列表

序号	开课院系	课程名称	备注
51	俄罗斯东欧中亚学院	匈牙利语进阶	完成匈牙利语入门课程并通过考试
52	德语系	基础德语I	
53	德语系	基础德语II	有基础德语I相关课程基础
54	德语系	德语视听说I	有基础德语I相关课程基础
55	德语系	德语视听说II	有德语视听说I相关课程基础
56	德语系	德语视听说III	有德语视听说I-II、基础德语II相关课程基础
57	德语系	基础瑞典语I	
58	德语系	基础瑞典语II	有基础瑞典语I相关课程基础
59	德语系	瑞典语视听说I	
60	德语系	瑞典语视听说II	有瑞典语视听说I相关课程基础
61	德语系	中国典籍德译史	有基础德语I-II相关课程基础
62	法语系	法国概况I	有基础法语精读I-II相关课程基础或504学时法语学习
63	法语系	法国概况II	有基础法语精读I-II相关课程基础或504学时法语学习
64	东方语学院	朝鲜半岛国家概况	
65	东方语学院	当代以色列社会与文化	
66	东方语学院	当代中东政治与外交	
67	东方语学院	基础朝鲜语I	
68	东方语学院	基础朝鲜语II	有基础朝鲜语I相关课程基础
69	东方语学院	基础朝鲜语III	有基础朝鲜语II相关课程基础
70	东方语学院	基础希伯来语I	
71	东方语学院	基础希伯来语II	有基础希伯来语II相关课程基础
72	东方语学院	尼雷尔文选导读	
73	东方语学院	希伯来文学史	
74	东方语学院	伊朗概况	具有较好的英语阅读和听说能力
75	东方语学院	以色列研究导论	

注：表中多元选修课程为学校层面课程列表，各专业具体内容详见专业培养方案。具体开放课程由开课单位每学期确认，开设学期、开放名额、选课方式等要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准。

学校多元选修课程列表

序号	开课院系	课程名称	备注
76	东方语学院	印度概况	
77	东方语学院	犹太史	
78	东方语学院	犹太文化研究专题	
79	日本文化经济学院	日本概况1	
80	日本文化经济学院	日本历史与文化	
81	日本文化经济学院	日本社会与文化	
82	日本文化经济学院	日本学专题	
83	语言研究院	社会语言学	
84	语言研究院	手语语言学	有语言学导论等语言学相关课程基础
85	语言研究院	心理语言学	有语言学导论等语言学相关课程基础
86	语言研究院	语言学概论	
87	语言研究院	语音学	
88	新闻传播学院	国际广告	
89	新闻传播学院	数字界面设计	具备计算机应用能力
90	新闻传播学院	数字伦理与法规	
91	新闻传播学院	新媒体素养	
92	新闻传播学院	新闻采访与写作	
93	新闻传播学院	新闻英语文体学	具备中级英语写作能力
94	国际工商管理学院	Python程序设计	
95	国际工商管理学院	大数据分析	有概率论、统计学、数据挖掘相关课程基础
96	国际工商管理学院	概率论与数理统计	有高等数学相关课程基础
97	国际工商管理学院	管理学	
98	国际工商管理学院	管理中的心理学	
99	国际工商管理学院	宏观经济学	有高等数学、微观经济学相关课程基础
100	国际工商管理学院	会计学	

注：表中多元选修课程为学校层面课程列表，各专业具体内容详见专业培养方案。具体开放课程由开课单位每学期确认，开设学期、开放名额、选课方式等要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准。

学校多元选修课程列表

序号	开课院系	课程名称	备注
101	国际工商管理学院	计量经济学	有金融学、计量经济学相关课程基础
102	国际工商管理学院	数据库原理与应用	有计算机基础、计算机网络、程序设计相关课程基础
103	国际工商管理学院	数据挖掘	有Python程序设计相关课程基础
104	国际工商管理学院	统计学	有概率统计相关课程基础
105	国际工商管理学院	微观经济学	有高等数学相关课程基础
106	国际工商管理学院	微积分I	
107	国际工商管理学院	微积分II	有微积分I相关课程基础
108	国际工商管理学院	线性代数	
109	国际工商管理学院	运筹学	有高等数学、线性代数相关课程基础
110	卓越学院	Python数据分析与应用 (H)	
111	卓越学院	德国电影研究 (H)	
112	卓越学院	古希腊语I (H)	
113	卓越学院	古希腊语II (H)	有古希腊语I相关课程基础
114	卓越学院	国际经济 (H)	
115	卓越学院	拉丁语I (H)	
116	卓越学院	拉丁语II (H)	有拉丁语I相关课程基础
117	卓越学院	全球文明史概论 (H)	
118	卓越学院	莎士比亚戏剧欣赏 (H)	
119	卓越学院	世界艺术史I（西方艺术史） (H)	
120	卓越学院	统计学基础与R语言实践 (H)	
121	卓越学院	希腊神话与西方文化 (H)	
122	卓越学院	政治哲学导论 (H)	
123	卓越学院	中国哲学思想 (H)	
124	卓越学院	中华文明史 (H)	

注：表中多元选修课程为学校层面课程列表，各专业具体内容详见专业培养方案。具体开放课程由开课单位每学期确认，开设学期、开放名额、选课方式等要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准。

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
1	文学历史与人文修养	GIT.G1150	美学散步	课程重点是启迪学生了解美，发现美，尝试去回答没有终极答案的“美是什么”的问题，建立自己的美学观点，学会以美学的观点看待世界，看待多元文化，建构审美价值。课程通过学习美学相关知识，培养学生的哲学思辨能力，提升艺术鉴赏素养，建立对待多元文化现象的开放包容态度。
2	文学历史与人文修养	IGH.G1101	影视与历史	课程包括了日韩和欧美国家近代以来在教育制度、福利制度等问题的演变过程。有助于学生理解现代国家在多种社会问题方面的考量和解决办法、制度演进和文化变迁，了解当今世界诸多现状形成的历史渊源，培养国际视野和历史地认识世界的眼光。
3	文学历史与人文修养	ILS.G1101	西方文学与人文精神	课程将在讲解西方不同历史时期的经典文学作品的基础上，引导学生来分析和探讨蕴含在文学传统当中的人文精神的流变与发展进程，这将有助于提升学生的人文素养，同时还能帮助他们更好地去理解西方文明内在的发展逻辑，从而更为有效地提升学生的中外沟通能力。
4	文学历史与人文修养	ILS.G1102	英语反乌托邦小说经典导读	课程采用广义的语言学概念，选取与本科阶段学习相关或当前学生较关心的热点领域进行学习和讨论。通过丰富的多模态案例，探究与体验互动，讲授与研讨结合，线上线下融合的教学模式，报告与论文相融合的考核模式，不断拓展学生的语言学知识、强化其跨文化交际能力，提高其学术素养，培养新时代背景下外语人才的全球胜任力。
5	文学历史与人文修养	ILS.G1109	俄罗斯绘画鉴赏	课程将系统地结合绘画艺术鉴赏理论、历史背景阐释以及具体作品分析，为学生呈现俄罗斯绘画艺术的发展历程和独特风貌，希望通过教学一方面使学生了解俄罗斯绘画艺术史概况，并对其在世界美术史上所占据的位置有一个较为准确的认识；另一方面培养学生的史学意识，提高其艺术审美和鉴赏能力，进一步完善知识结构。
6	文学历史与人文修养	ILS.G3110	比较文学与比较文化十讲	课程立足于比较文学意识和世界文学视野，以中外文学名篇名著的具体赏析、中外文学交流史上的典型案例为基础，采用跨文化比较的视野与方法，分析文学作品的创造性内涵和中外文学的异同，进而分析中外文学与文化的基本特质，从而帮助同学们进一步提高文学鉴赏能力，培养以跨文化视野观察与分析文学与文化现象的能力与方法。本课程由十个相关专题组成。包括：中外视域中的文学观念、比较文学基本原理与方法、中国作家在世界（鲁迅、莫言）、外国作家在中国（裴多菲、昆德拉）、文学翻译、文学与文化经典、中国文学的世界历史传播与影响、中国文学如何“走向世界”等专题。
7	文学历史与人文修养	SIR.G2108	修昔底德与《伯罗奔尼撒战争史》	西学传统中，古希腊修昔底德的《伯罗奔尼撒战争》堪称第一部国际政治与外交的经典著作，它非常有助于我们借鉴吸收古典学养，培养建立对国际事务的深刻战略判断。这部书既是对战争的历史记述，也是对政治的哲学沉思，每遇政治关键时刻与重大议题，修昔底德即不惜笔墨详尽呈现关键事实条件，以及当时的政策演讲辩论，由此带领读者“亲临第一现场”，展开对重大政治问题的观察与思索。 本课程将以《伯罗奔尼撒战争》为核心文本，引导学生深入阅读与思考，开启对修昔底德国际政治视野的探索。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
8	文化传承与当代中国	CSE.G1201	古代汉语通论	课程主要讲授古代汉语特别是先秦汉语的相关知识，结合中国传统小学和现代语言学理论，帮助学生构造古代汉语较为完善的知识体系和解决古代汉语相关问题的基本能力。课程重点讲授文字、音韵、词汇、语法、古书阅读、训诂、诗律、古代文化常识等领域的内容。
9	文化传承与当代中国	CSE.G1209	书法美学与鉴赏	课程以根植历史传统、弘扬文化精神、提振文化自信为指导思想，宗旨是“讲好笔画故事，练好中国书法”，既吸收传统的书法艺术史理论，又结合语言的习得规律，尤其注重技法分析。融入语言学、文学、文艺学、美学、文化学等学科知识，通过书学知识、书法简史、笔法理论和实践、作品鉴赏等方面的研习，让学生了解书法基础知识，夯实国学基础，掌握书法技能与笔法，获得艺术美感和文化熏陶。具体训练以汉字的笔画-书体演变为主线，选取经典范本和例字，将藏锋-平动、摆动-绞转、连续绞转、提按、翻折五种笔法的训练与篆、汉简-隶、草、楷、行五种书体的发展结合起来，讲清楚动作、线质与笔画的关系。
10	文化传承与当代中国	IGH.G2205	伟大的曹雪芹、世界的《红楼梦》	课程致力于在这个读图和刷短视频的时代，将这部伟大作品的核心内容和文化精髓图文并茂式地展示给大学生们，同时基于红学界不断涌现的新发现和新成果，着重介绍曹雪芹和《红楼梦》在汉文读者圈以外的国内民族语和国外多种语言读者群的传播态势，以便培养大学生重读经典《红楼梦》原书的兴趣，引导大学生感受民族文化瑰宝在世界各地的影响力。
11	文化传承与当代中国	MAR.G1201	《论语》导读	课程通过孔子的历史、论语的注疏、人物、天命观、礼乐、仁、孝悌、为学、为政、士君子、大同等专题，详细阐释、分析了《论语》一书的各个方面，力求让学生通过本课程的学习，对《论语》有透彻的了解。 本课程的教学重点和难点在于孔子思想与春秋时代面临的问题的关系、孔子思想在整个文化传统中的定位与价值、现代价值观下孔子思想的创造性转化与创新性发展的问题。
12	文化传承与当代中国	MAR.G1205	大学生时事政治教育	课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为基本指导和遵循，尤其侧重习近平新时代中国特色社会主义思想的教育。针对大学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身于改革开放和现代化建设伟大事业。
13	文化传承与当代中国	PED.G1201	大学传统体育养生概述	本课程是面向全校的一门关乎健康知识和关乎传统文化继承的课程，通过《大学传统养生概述》的教学，使学生了解传统养生的基本理论，掌握传统养生的基本方法。使学生在日常生活中得以应用。达到有病治病，无病健身的目的。为学生“健康第一”终身体育打下良好理论与实践的基础。学习传统养生对学生了解祖国的文化，激发爱国热情，有着深远的意义。
14	文化传承与当代中国	PED.G1205	体育运动竞赛学	课程紧扣“立德树人”的教育宗旨，以提高学生体育素养为目标。课程以体育竞赛的原理方法及其竞赛运行与组织过程为主线，将体育运动竞赛的形态功能、功能价值、原理原则、组织制度、方法途径等基本问题与各类运动项目竞赛设计和运行组织等实践问题结合起来，并通过实践予以运用，通过较为完整、系统、合理的课程安排。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
15	文化传承与当代中国	PED.G1206	围棋入门	本课程将重点介绍围棋的发展过程、入门知识要点、基本技巧，同时结合对《名人》、《棋魂》等经典文学影视作品的欣赏与探讨，走进棋手的精神世界，连接遥远的过去与未来。课程旨在培养学生的审美与内在感知、逻辑思维与空间想象能力。课程采用考查方式：提交具有围棋元素的任何形式作业(包括但不限于论文、诗歌、乐曲、漫画、摄影作品等)。
16	文化传承与当代中国	PED.G1207	休闲体育理论与实践	课程紧紧围绕学校体育教学目标，通过休闲体育概述与基本理论、中外休闲比较、休闲体育产业、休闲体育旅游、休闲体育项目策划与管理等专题理论以及飞盘、射箭、普拉提等休闲体育项目的实践教学，使大学生能够基本掌握休闲体育的基本理论，认识休闲体育是促进大学生健康的有效途，较为全面系统掌握和应用休闲体育项目的方法手段，培养学生在日常生活中运用所学基本理论与方法进行科学锻炼的能力，最终促进学生体质健康的全面发展，为学生终身体育发展奠定基础。
17	文化传承与当代中国	PED.G2201	中华传统射艺文化	（一）通过射艺课的学习，帮助学生了解中国传统射箭文化，理解中国射艺的历史意义和当代价值，树立传承射艺文化的意识和理想。 （二）使学生了解射艺运动需要注意的安全事项和保护方法，掌握射艺的站立、搭箭、握弓钩弦、举弓、开弓、瞄准、撒放、收势的基本技术和方法。 （三）学习中国传统射箭礼仪，发挥礼射独特的育人功能和价值，使学生通过射箭养成良好的行为习惯和品德修养。 （四）通过射艺课程的学练，结合各种身体练习手段，增进学生身体健康。
18	文化传承与当代中国	SIR.G1201	中国外交	在中国的大国复兴之路上，中国外交发挥着不可或缺的作用。如何在进一步融入国际社会的同时在国际舞台上获得更大的话语权和规则制定权？如何在维护并增进中国国家利益的同时取得国际社会的信任、服膺和支持？近代以来中国外交有哪些经验和教训？中国外交与内政之间是如何相互影响的？中国外交的决策体系是如何构建和嬗变的？
19	文化传承与当代中国	SIR.G1202	国家安全教育	课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。大学生系统掌握总体国家安全的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。培养学生主动服务国家“一带一路”倡议和文化“走出去”重大战略，加强全球治理人才培养，突出“会语言、通国家、精领域”，致力于培育思想素质过硬、中外人文底蕴深厚、跨文化沟通和专业能力突出、创新创业能力强的“多语种+”卓越国际化人才。
20	文化传承与当代中国	SIR.G1210	大学生安全教育	通过安全教育，大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。知识层面：通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。
21	文化传承与当代中国	SLS.G1201	新中国人文外交	“新中国人文外交”旨在弘扬我国“协和万邦”的人文外交传统，进而培养学生和谐、和平、友好、共赢等人文情怀，重点内容包括“丝绸之路”与“郑和下西洋”为新中国人文外交的历史基础篇；“文化遗产外交”“媒体外交”“丝路旅游外交”“气候外交”是新中国人文外交的现实成果；“总论”部分聚焦概念与理论梳理；“‘一带一路’与人文外交”部分是当前中国人文外交的挑战与应对的分析，由以上四大板块构成该课程重点，凸显出70余年来新中国人文外交的巨大贡献。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
22	文化传承与当代中国	SLS.G1205	丝绸之路与中外关系	课程旨在面对经济全球化的背景，通过丝绸之路、“一带一路”等基本概念阐释与经典案例分析，帮助学生构建起中国特色大国外交深刻的理论与实践基础。通过研读法显开辟海陆联通、玄奘丝路文明对话，探讨经典文献代表作的理论和现实意义；通过剖析马可 波罗与欧洲的“东方热”、伊本 白图泰与中非丝路交往等经典案例，引导学生建立丝路治理的思维。在“一带一路”倡议的背景下，客观探讨“一带一路”建设面临安全挑战，通过丝路驿站体系、互联互通重大项目等案例分析，研究“一带一路”与全球经济治理，实现丝路治理的中国贡献。
23	文化传承与当代中国	IOL.G1201	中国传统音韵学	课程作为音韵学的入门课，包括了传统音韵学的基本内容，同时兼顾音韵学的现代发展和外语院校学生的特点。根据音韵学的学习规律，本课程首先介绍音韵学的基本范式和中古音体系（必修），然后以此为基础，上及上古音，下及近代音和现代方音，并旁及日、朝、越等东亚语言中的汉语借音。本课程以教师讲授为主，结合三次学生研讨。授课过程充分利用各种文献材料和语言例证，同时辅以丰富的图片和影音资源，力求深入浅出，使同学们能够将所学内容与自己的方言和外语经验以及各种文史知识联系起来，在学习中获得启迪和愉悦。
24	文化传承与当代中国	OSA.G1201	非物质文化遗产的记译与传播	课程围绕中国非物质文化遗产的调查、翻译和国际传播展开教学。主要分为4个层面9个小项。在本体研究上包括：（1）国内外非物质文化遗产与活态遗产的具体案例；（2）国内外非物质文化遗产与活态遗产的保护政策。在研究方法上包括：（1）基础田野调查能力；（2）非物质文化遗产研究的数据收集与分析；（3）“记·译·传·兴”模式探索。在成果产出上包括：（1）组合翻译能力；（2）非遗数据库建设、数字人文与SPARQL语句入门；在对外传播上包括：（1）跨文化交际能力；（2）民族自信、共同体意识与文明互鉴。发挥新文科融合性、创新性与发展性特点，拓宽学生知识体系，培养学生创新思维。
25	文化传承与当代中国	OSA.G1202	生命健康安全	课程包含应急救护和健康教育两大模块。其中应急救护的内容为心肺复苏和AED的使用，创伤救护四大技术，突发事件、常见急症和意外伤害的现场处置；健康教育的内容为疾病预防、性病与生殖健康、防艾与艾滋反歧视、健康生活方式。课程教学采用理论讲解、视频演示、实操练习等方式，让学生理解并掌握相关的理论知识和急救技能，从而增强学生珍爱生命、自救互救、保持健康生活方式的意识。
26	多元文明与国际视野	AAS.G1301	印度政治制度	本课程涵盖了九个主要部分，包括宪法、印度议会、联邦行政机构、司法制度、总统、政党制度、央地关系、基层治理以及当代印度政治发展的主要议题。通过学习这些内容，同学们将能够深入了解印度政治制度的奥妙。 我们的课程采用课堂讲授、案例教学和任务教学法相结合的方式，以提高同学们的课堂参与度。在课程结束时，同学们将对印度政治制度有一个全面且深入的理解，为进一步研究印度政治提供坚实的基础。
27	多元文明与国际视野	AAS.G2301	从泰国电影看泰国的社会与文化	泰国是中国的友好邻邦，也是有着悠久文明的国度，有着自己独特的语言和文化，是学生了解全球文明多元化的非常好的文化案例。学生通过该课程的学习，应该达到基本了解泰国社会文化的特性，并对其存在的社会、文化现象的背景原因具备一定的分析能力。
28	多元文明与国际视野	IGH.G1301	埃及学专题	课程通过对古代埃及的历史、材料以及古埃及文明研究的重大问题和学术前沿的专题介绍，旨在帮助对古代埃及文明感兴趣的学生初步把握埃及学学科的整体面貌和框架，熟悉古代埃及历史研究的基本文献和考古材料。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
29	多元文明与国际视野	MES.G1301	中东热点问题：影视与现实	课程致力于通过电影这一艺术形式，深入探讨和理解中东地区的复杂性及其在国际舞台上的角色与地位。电影不仅是一种娱乐方式，更是文化、历史和社会现实的载体。它能够将一个地区的时空背景浓缩在银幕之上，让观众得以窥见其深层次的文化与社会结构。中东作为全球最为复杂的地区之一，地区内部矛盾重叠交错，热点问题接连不断。通过精选的电影作品片段，学生将有机会直观地了解中东地区的内部矛盾、地缘政治冲突以及社会变迁。通过本课程的学习，学生将能够在深入了解中东地区的复杂性和热点问题的起源与发展的同时，对该地区的文化、宗教和国际关系现状形成基本而全面的认识。
30	多元文明与国际视野	MES.G1302	影像与帝国时代	课程的主要目标是通过历史文本解读并结合图片、纪录片及部分还原度高的影像作品，帮助学生对世界帝国的历史发展演变规律及多元文化特征有深入的了解，并能够结合当今世界中的帝国主义及霸权主义问题反思其历史根源。 主要内容包括：第一，历史上曾经产生重大影响的帝国；第二，曾经在帝国历史中作出重大贡献的君主及著名人物；第三，近现代帝国新形态及当代帝国主义的主要表现；第四，比较视野下中华帝国文明体系的内外特征。
31	多元文明与国际视野	MES.G2301	中美关系热点问题讨论	课程旨在梳理和跟踪冷战以来中美关系的热点问题，热点问题为切入点，力图从个例到整体、“以点带面”串联起中美关系的发展进程。在此过程中将注重理论与实证结合、历史与现实结合、国内政治与对外政策结合、双边关系与多边关系结合、宏观与微观相结合，从多视角、多维度、多方法来全面观察中美的冲突、竞争与合作过程。
32	多元文明与国际视野	MES.G2302	全球冲突	俄乌冲突和加沙危机正在迅速改变世界秩序和政治格局。全球化正面临危机。上世纪中期的社会学研究定义冲突是针对有关价值、稀有的地位的要求，是权力和资源的斗争。对立双方的目的是破坏以致伤害对方，在由于不满意现状而联合在一起的限度内构成一个完全同质的群体。全球化时代，冲突的形式、内涵和影响力有极大的发展变化。当前的国家间架构是可以被视作是相对稳固的。然而体系稳定并不意味着绝对和平，事实上频仍的地区间暴力冲突并未淡出世人的视野。
33	多元文明与国际视野	PED.G1301	体育欣赏	课程选择学生喜闻乐见的现代奥运会项目和时下国际影响力大、热门的体育运动项目及赛事为主要课程内容，通过理论教学、实践教学以及小班分组讨论教学等形式；利用多媒体教学课件、录像、投影等等现代教育技术方法；采用讨论式教学、现场教学比赛等多种教学策略进行教学；结合我校多语种+培养目标，在课堂教学中将邀请相关国外学者教师使用英语作为媒介语对运动技能和学科知识进行教学。
34	多元文明与国际视野	PED.G2301	冰雪运动（中英双语）	课程围绕冰雪运动项目进行普及教学，具有国际化、多语言、紧跟时代潮流、专业性强的特点。课程目标是通过介绍各类冰雪运动项目的相关知识，使学生在对大部分冰雪运动项目有所了解的基础上，能够深入了解各项目的比赛规则，并一定程度上掌握裁判系统的应用，在做到能够欣赏冰雪运动各赛事的同时，激发学生对于进一步学习和实践冰雪运动的兴趣，从而丰富其校园体育活动。课程的内容和重难点在于学生能够准确全面地了解冬奥会的15项冰雪运动项目的类型与区别，并深入学习其中6项（冰上项目与雪上项目各3项）的历史与发展、场地与装备、重大赛事等，并在此基础上掌握冰壶、花样滑冰、越野滑雪3个热门项目的规则与一定的裁判系统的操作。
35	多元文明与国际视野	SAG.G1301	世界政治地理	该课程从发展的、综合的角度，联系世界形势讲授政治地理学的基本理论和基础知识。为认识国家和区域的政治地理特点，分析世界地缘政治格局、形势提供理论、知识和方法。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
36	多元文明与国际视野	SAG.G1302	镜头中的非洲	课程将丰富多彩的非洲相关电影和视觉艺术作为了解非洲社会、非洲人和中非关系的一扇门。课程旨在从多学科的视角来解析非洲的多元化，帮助学生了解非洲的文化、历史、政治经济、国际关系和可持续发展。本着通识教育的精神，通过展示非洲的真实状态，帮助学生克服媒体塑造的负面非洲形象，探讨非洲和中非关系面临的发展和挑战。
37	多元文明与国际视野	SAG.G1304	英国政党与政治文化	课程通过讲述英国政党政治的发生发展演变过程，让学生理解英国政治制度的历史和当前的政治现象，培养学生对英国制度优缺点的辨别能力，提高学生的国际视野，客观看待英国政治制度的历史性、进步性和糟粕之处。
38	多元文明与国际视野	SGE.G1301	西方各国语言与文化	课程系统介绍重要西方语言（英语除外）的概况知识。教学指导思想在于充分发挥上外“多语种”的学科优势，注重中外语言与文化的比较，使学生能够较为全面地了解西方语言与文化的基本特征，进而帮助学生提高语言学习能力。
39	多元文明与国际视野	SGE.G2301	北欧政治社会与文化	课程首先是一门跨学科、跨专业的复合型课程，结合国际关系（北欧内政与外交）、社会学（福利和经济议题）、文学（北欧文学）等多学科的特点，主要教学内容是介绍瑞典、挪威、丹麦和芬兰等地的政治、社会和文化情况，包括各国政党形态和外交政策和偏好、以及社会福利体系和税收政策，文化则包括艺术人文（文学、电影）等。
40	多元文明与国际视野	SIR.G1301	美国外交	课程通过对美国国家利益的认知，对不同外交决策者角色的分析，对外交决策过程的剖析，对美国立国以来尤其是20世纪以来外交战略调整历史的深入了解，使学生更透彻地把握美国外交政策背后的运作逻辑，有能力自主思考和判断涉及美国的各类国际现象和国际热点问题，并不断以美国为参照物考量中国外交政策的得失，拓展国际视野淬炼批判精神，成为有思考深度的上外人。 重点在于深入理解美国外交的机制，学会分析美国相关的外交现象。
41	多元文明与国际视野	SIR.G1302	国际战略专题研究	随着国际相互依存的发展和国际竞争的加剧，采取正确的国际战略已经成为了世界各国特别是大国维护国家利益，继续生存和发展的重要议题。为在今后很长一段时间内迎接国际社会的挑战，抓住相应的机遇，各主要世界大国都力图从本国的实际情况出发，制定有利于自身的国际战略和外交政策，我国也面临此类情况。 本课程较以往同类课程有以下几方面的侧重点：一是突出课程思政，重点讲解新时代中国的国际战略；二是结合当前中美战略竞争的新形势，重新讲解中美俄大国的国际战略；三是较多地注意周边国家和全球南方国家的国际战略，这也是本课程难点之一。
42	多元文明与国际视野	IOL.G2301	中国手语中级	本课程将在中国手语初级课程《手语与手语语言学导论》的基础上，继续讲授中国手语词汇、语法、文化等相关内容，重点在于提高学生对该语言的理解、产出和表达能力，同时对手语语言学及聋人文化等话题有更为深入的了解。课程结束后，学生将掌握更多中国手语词汇以及更为复杂的句子结构，同时能够利用中国手语准确表达情绪与感受，主导或参与生活与学习相关话题的讨论。课程由老师讲授为主，学生将通过对话练习、故事阐述、小组展示等方式学习与巩固更复杂的语法特征。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
43	多元文明与国际视野	SJC.G1301	跨文化交际	课程包括跨文化心理、跨文化适应及中外人文交流三大板块，通过介绍跨文化交际理论知识、语言与非语言交际技巧、文化模式和价值观等，让学生从认知、情感和行为三方面更好地理解和包容文化差异，反思中国传统文化，积极应对文化偏见、文化休克及跨文化冲突，从而更富有同理心，并能进行积极、有效和合适的跨文化沟通。同时，该课程将思政元素融入到教学中，引导学生树立正确的价值观及身份认同、提升文化自信、讲述中国故事并传播中国声音。
44	创新思维与研究方法	OSA.G1601	生涯管理与素养提升	课程旨在帮助学生掌握有效的自我管理技能，提升就业竞争力和职业发展潜力。通过本课程的学习，学生将具备更全面的生涯规划视角和实用的生涯管理工具，为未来的生涯发展打下坚实的基础。课程将帮助学生了解自己、了解职业、了解行业发展动态以及职业生涯发展和规划的决策方式，指导学生从个人实际情况出发，主动适应社会需要，服务国家和社会发展需要，成为一名合格的社会劳动者。
45	创新思维与研究方法	OSA.G1602	大学生职业生涯规划与实践指导	课程将以职业生涯发展的脉络为线索，通过引导学生进行自我探索和职业世界探索，以我校学生重点关注的热门行业为案例，开展职业胜任力训练，学习有关决策的思维和技术，帮助学生掌握简历制作、面试技巧和求职礼仪，并进行模拟训练，提高求职技能，增进学生未来职业发展的适应力。
46	创新思维与研究方法	OSA.G1603	创新创业基础	课程旨在全面培养学生的创业意识、创新思维、团队协作能力以及社会责任感。课程内容包括对大学生创新创业的基本概况，基本的商业理论和伦理，市场调研、商业模式构建、商业计划书撰写等实操技能。通过本课程的学习，学生将能够在理论和实践层面对创新创业有一个全面的认识，掌握必要的创业技能，培养团队协作和合作意识，为未来的创业之路打下坚实的基础。 课程将通过小组讨论、团队项目、角色扮演等多样化的教学活动，帮助学生学会在团队环境中有效沟通、协作解决问题。学生将有机会在实践中学习如何分配团队角色、协调团队成员的工作，以及如何领导和激励团队，共同实现团队目标。
47	创新思维与研究方法	SBM.G1602	逻辑学导论	《逻辑学》作为研究思维形式及其规律的学科，是培养学生逻辑思维能力的关键课程。本课程不仅深入探讨了逻辑与语言、演绎推理和归纳推理等核心内容，还通过丰富的案例和实践活动，帮助学生将理论知识应用于实际问题，提升他们的逻辑分析和解决问题的能力。
48	创新思维与研究方法	SIR.G2601	机器学习导论	课程旨在介绍机器学习的各类算法和技术。课程内容涵盖了监督学习、无监督学习和深度学习等主要分支，介绍了常见的算法如线性回归、逻辑回归、决策树、支持向量机和神经网络等。学生将学习每种模型的应用场景、如何评估模型的性能，并掌握数据预处理和特征工程的基本技巧。此外，课程还会涉及实战案例分析，通过编程实践帮助学生巩固理论知识并提升实际动手能力。该课程旨在为后续深入的科学研究和机器学习的实践应用打下坚实的基础。本课程的重难点包括两个方面：1.各类算法的理论基础，包括算法的基本思想和数学证明。2.各类算法的实践应用，这要求学生掌握一定的编程能力。
49	科技发展与数字素养	CIC.G1401	人工智能哲学导论	人工智能在近几年的发展非常迅猛，在可以预见的未来，它必然会强烈冲击并深刻改变人类既有的生活模式。智能化的技术发展不可避免地会造成社会发展的不均衡，同时引起人们对于机器是否可控制的担忧。除技术问题外，人工智能的逻辑基础和伦理基础与哲学之间的关系也十分密切。因此，对于人工智能哲学问题的相关研究可以帮助我们找准人类对于自身的定位。本课程主要是从哲学视角来反思和概述人工智能的发展现状。通过本课程的学习，培养学生们对人工智能相关方面的研究兴趣及知识创新能力，使学生对于当前人工智能发展概况和发展脉络有一定的了解，从而为学生的通识教育提供较为宽广的学术视野。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
50	科技发展与数字素养	CIC.G1402	数学与科技进步	课程内容包括： 1.数学在科学中的地位与作用；2.数学是描述科学思想的合适语言； 3.数学是发现科学规律的锐利武器；4.数学是培养学生思维能力的理想载体； 5.数学的哲学意义；6.数学思想的诗意诠释。
51	科技发展与数字素养	CIC.G1403	数学之旅	数学，一个很重要的特征就是是它的“抽象性”，这一特征是令人生畏的。但正是数学的“抽象性”这一特征，使人们在繁杂的世界中逐步懂得宇宙深处伟大设计图的语言，可以用理性的思维达到超出人类感官所及的宇宙的根本。这是数学的魅力所在，也是数学在人类历史上起着其它科学不可替代作用的重要原因。但这也是很多学生畏惧数学或学习数学的困难所在。课程针对这一情况，试图和学生一起从思想上重走一遍前辈们走过的路，作一次轻松的数学之旅。在这一旅途中我们不断揭示一些概念和数学思想形成的过程和历史，理解数学抽象的必要性和魅力，真实体会数学抽象所表现出的人类心智的荣耀，潜移默化地从中培养数学抽象的能力。并试图就一些简单的数学例子介绍数学抽象的一些特点，并试图就学习数学时，如何克服抽象带来的困难谈一些看法。
52	科技发展与数字素养	CIC.G1404	数学史	介绍数学史典故、重大数学事件与重要数学家，其中包括:古希腊数学、中国数学、15~18世纪的数学、近代数学史及现代计算机数学史。内容丰富，有助于开阔视野，提高对数学的理解。
53	科技发展与数字素养	LIB.G1401	Python数据分析与可视化	通过本课程的学习，使得学生能够理解Python的编程模式，熟练运用Python列表、元组、字典、集合等基本数据类型以及列表推导式、切片等语法来解决实际问题，熟练掌握Python分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用，熟练使用正则表达式处理字符串，熟练使用Python读写文本文件与二进制文件，了解Python程序的调试方法；针对Python数据分析与可视化中的主要方法及Python应用，使学生了解Python数据分析与可视化过程中的关键内容，主要包括数据分析常用的Numpy、pandas，数据可视化常用的matplotlib、seaborn、pyecharts方面的内容。课程包含了实训内容，通过练习和操作实践，可以帮助学生巩固所学内容。
54	科技发展与数字素养	LIB.G4601	本科生毕业论文写作规范指导	课程涵盖文献调研、文献管理与分析、学术规范及论文排版四大核心模块。在文献调研模块中，学生将深入学习国内外文献数据库的检索方法，掌握如何高效地搜集和分析学术资料；文献管理与分析模块着重于培训学生使用各类文献管理软件和分析工具，以科学地组织和引用文献；学术规范模块强调学术写作的基本规则和标准，确保学生作品符合学术道德，避免不当行为；论文排版模块则指导学生使用专业软件进行文档排版和格式调整，以提升论文的整洁性和专业性。
55	科技发展与数字素养	SEF.G2401	Office软件高级应用	本课程的主要内容有：使用Word/WPS编写产品文档、使用Excel/WPS制作销售订单查询系统、使用PowerPoint/WPS制作生动形象的产品推介幻灯片、使用相关AI工具编排和改进工作流程、使用Foxit Editor编辑PDF文件、使用Project进行项目管理和团队协作等。
56	科技发展与数字素养	SOE.G1401	生成式人工智能与语言学习	本课程旨在全面介绍生成式人工智能（Generative AI）在语言学习和教育中的应用。课程通过理论讲授与实际操作相结合的方式，使学生不仅能够理解生成式AI的基本概念和关键技术，还将深入学习其在词汇学习、语法分析、写作练习、口语提升和翻译等方面的应用。课程的重点如何有效地将生成式AI技术应用于实际的语言学习场景中，并通过实验、讨论和项目实践环节增强学生的实际操作能力和创新思维。此外，课程还涵盖了AI在语言教学中的伦理问题和未来发展趋势，旨在培养学生的批判性思维和责任意识。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
57	科技发展与数字素养	HON.G1401	基于photoshop的平面设计与图像处理	课程培养学生利用Photoshop软件进行平面设计和图像处理的能力。针对Photoshop初学者，通过理论与实践结合的形式讲解软件的各项功能及使用技巧，在平面设计和图像处理实战案例操作中进一步引导学生掌握软件的应用方法、平面设计的基本思路和图像处理的技巧。
58	哲学智慧与社会科学	SAG.G1501	西方思想经典选读	西方世界在其两千多年的文明进程中积累了卷帙浩繁的思想经典，形成了西方国家特有的文化传统和思维模式。阅读这些经典，对于具有拓展国际视野、提升人文素养需求的本科生来说至为重要。本课程旨在通过讲授这些经典中的重要选篇，如柏拉图、亚里士多德、笛卡尔、康德、叔本华、尼采等人的著述，使学生对西方思想的整体框架和流变脉络有所把握，对一些重要的概念、范畴有明晰的认识和了解。该课程教学重点是对这些经典文本的研读以及对思想家重要观念的理解，并在此基础上形成自己的批判性意见。课程难点在于经典文本有其特定的历史文化背景和语言难度，因而本课程将采取教师讲授、学生研讨互动的综合方式进行。
59	哲学智慧与社会科学	SBM.G1501	经济学原理	课程涵盖微观经济学、宏观经济学、博弈论、行为与实验经济学、计量经济学等经济学分支。课程的主要内容和重难点为市场运行机制、市场结构、市场失灵等微观经济理论，以及国民收入、货币与物价、就业、经济增长、经济波动、国际经济等宏观经济理论。此外，课程还会介绍博弈论、行为经济学、实验经济学等前沿学科分支的基础理论，并进行计量经济分析的基本训练。
60	哲学智慧与社会科学	SBM.G1502	人格心理学	人格心理学主要探讨、描述和揭示个体的认知、情绪及行为的独特模式，并且综合个人与环境诸多影响因素，对现实社会中的个人作整体性的解释。其目的是为消除人格偏差、塑造健全人格提供参考。在该课程中，我们主要介绍精神分析、特质学、生物学、人本主义、行为主义和社会学习这六大人格理论流派。我们希望通过对不同人格侧面的剖析和解读，能够培养学生理解自己，理解他人和理解世界的能力。
61	哲学智慧与社会科学	SBM.G2501	消费者心理与行为	课程涵盖心理学、社会学、营销科学和管理科学等领域。本课程旨在引导学生深入理解消费者心理与行为学的基本理论和框架，掌握消费决策过程以及消费者对市场营销策略的反应机制。 课程内容涉及：消费者心理特征如何内在影响消费选择，文化与社会因素如何外在作用于消费者，消费决策的流程与特征，以及消费者的需求、学习和动机等基本理论。
62	哲学智慧与社会科学	SEF.G2501	税法	课程是一门介绍税收基础知识和中国现行税收制度的课程，通过探究税法的基本原理和方法，培养税法意识。本课程内容主要包括税法总论、增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他税种等，教学重点是我国五大主要税种的税法要素和近年来税制改革的主要内容。本课程旨在使学生掌握税收的基本原理、基本知识和基本方法，了解税法在税务工作、税收改革和经济发展中的重要作用，并能够运用所学的知识分析和解决税务工作中的实际问题，充分认识税收对于国家经济发展和人民生活的重要意义，培养遵纪守法意识。本课程的期末考核方式为开卷考试。
63	哲学智慧与社会科学	SLA.G2501	悬疑电影与法律故事	课程旨在通过悬疑电影中的电影故事讲解法律知识，通过法律视角分析电影剧情。本课程旨在使学生了解中外悬疑电影所展现的法律故事，使学生能够正确区分电影中虚构艺术情景和现实生活中真实法律现象的相同点和不同点，并对电影中法律现象从法学理论角度进行分析、比较和评论，从而使大家对不同国家的法律文化、法学理论和法治实践有一个比较全面、直观的、感性的认识。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
64	哲学智慧与社会科学	SOE.G1501	进化心理学：从猿到人的心灵演化之路	进化心理学是心理学专业一门重要专业课程，也是其他专业学生扩展心理学专业素养的选修课程，本课程具有基础性和应用性特征。教学目标包括使学生了解和掌握进化心理学的基本理论和方法，特别是进化心理学的研究方法。使学生通过对社会生活中的各种心理现象和社会现象的探讨，特别是对学校教育和教学情境中心理问题的探讨，培养学生运用进化心理学的理论和方法分析实际心理现象，解决实际问题的能力。总之，本门课程的任务在于帮助学生掌握进化心理学的基本理论和应用性技术和方法，学会从进化心理学的思想来分析问题、研究问题和解决问题，更加深刻地领会心理学的内涵，把握心理现象的实质。为不同专业的学生的心理学专业素养发展提供必要的理论和方法学支持。
65	哲学智慧与社会科学	CSE.G1501	儿童语言的发展	本课程主要介绍儿童语言发展的相关理论与热点话题，涉及儿童的语言与社会学习的关系、语言与读写教育、双语习得、儿童阅读障碍、语言发展迟缓等方面，从婴儿期交流的发展到双语语言发展均有涉及。本课程的学习旨在培养关注二语习得、双语习得、阅读障碍、读写能力、特殊教育、发展心理学、心理语言学这几个研究方向的学生的知识素养基础，学生将会从此课程中了解到儿童语言发展领域和这些研究方向相关的研究重点与热点。
66	慕课	MOOC1702	人工智能与信息社会	本课程面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。课程的讲解部分还邀请了微软亚洲研究院的人工智能研究专家，通过访谈形式，展现科学、技术、工程和商业等各个领域的专家对人工智能的理解和体会。课程注重算法实践，通过5个相对独立的人工智能典型应用项目，采用微软和其他开源项目提供的人工智能开发基础设施，结合丰富的应用数据，让学生能经过一段时间的学习，学习到成效显著且生动有趣的人工智能算法应用。
67	慕课	MOOC1703	人文智能	课程从东西方人文传统入手，探讨传统思维如何与人工智能结缘。以科技与人文、现代与传统、西方与东方三个维度构成课程框架，穿越中西，打通文理，旨在发文化之根，结科技之果。
68	慕课	MOOC1704	智能法理	课程围绕人工智能技术在立法领域可能面临的法哲学问题，对人工智能技术及其应用的立法进行连贯的分析，引导学生了解人工智能技术，形成规范运用的意识，并由此提高法律意识和依法办事的自觉性。
69	慕课	MOOC1705	生命智能	课程从生命角度切入人工智能，讲述人工智能如何助推生命永续，启迪学生认识生命本身； 课程不断推动同学思考生命应何去何从？对科技保持一份警惕，对理性保持一份矜持，让你感受科技、自然和生命相互微妙的相互促进关系。
70	慕课	MOOC1706	智能文明	主要从管理学、经济学、艺术、建筑、法学等多种角度出发，介绍在智能文明时代，这些学科与人工智能的交互、发展，引导学生思考人类与机器如何相处、人类文明与智能文明如何共融，帮助学生更好地了解人工智能与智能文明。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校通识选修课程列表

序号	所属模块	课程代码	课程名称	课程简介
71	慕课	MOOC1707	人工智能，语言与伦理	什么是弱人工智能、强人工智能、通用人工智能以及专用人工智能？人工智能史上的“三国演义”，为何需要哲学眼光的梳理？“大数据”真的那么智能吗？ 如何教计算机说人话？计算机能够懂汉语吗？计算机能够懂得“一个帅哥”与“一枚帅哥”之间的区别吗？ 人工智能能够理解隐喻吗？如何设计一个“儒家机器人”？这一切，将在《人工智能：语言与伦理》这门课中得到解答。
72	慕课	MOOC1708	人工智能导论	课程向学生介绍人工智能领域的基本知识，内容设计由简到繁，循序渐进的讲述智能体在解决现实问题相关原理和技术。整体设计从“知识-思维-技术”三个层次全方位培养学生的能力，为学生夯实人工智能的专业基础知识，形成机器学习引导的问题解决思维方式，并具备将所学知识应用到实际场景的技术能力。 本课程的教学内容共分为四个模块，涵盖人工智能的四大类经典方法，第一个模块是搜索的基本方法，包括搜索问题的定义，无信息搜索方法，有信息搜索方法。第二个模块是对抗搜索，内容包括博弈搜索和约束满足问题的回溯搜索方法。第三个模块是强化学习，内容包括马尔可夫决策过程，模型无关的强化学习以及值近似的强化学习。第四个模块是概率图模型，内容包括贝叶斯网络的表示和推理，以及马尔可夫模型和隐马尔可夫模型。
73	慕课	MOOC1709	人工智能教育应用	课程将介绍人工智能的核心技术与教育创新应用场景，帮助你深刻认识人工智能对教育体系的变革与推动作用，以及未来人工智能在教育领域的发展趋势与挑战。重点是理解人工智能在教育领域的创新应用场景，难点在于掌握人工智能的关键技术与原理，思考其如何更好地赋能教育。课程内容全面涵盖人工智能核心领域和关键技术，所用案例丰富、新颖，覆盖不同的教育场景，力求以先进的教育观念为指导，科学地运用先进技术引领现代社会发展。本课程强调理论与实践的平衡，在学习理论知识的同时，你也将获得实践导向的学习体验，力求培养学生将理论知识综合应用于实际场景解决问题的能力。本门课程由经验丰富、专业素养高的教师团队授课，他们具备深入人工智能教育应用领域的专业知识和实践经验，你将了解到该领域最新的技术趋势、创新应用和前沿知识，为你在人工智能教育领域保持竞争力提供了重要的优势。
74	慕课	MOOC1710	人工智能方法与技术	本课程系统、深入地介绍人工智能的理论方法、领域应用和前沿技术，主要内容包括：知识表示与因果推理、语言文本分析、集成学习及大数据分类与预测、智能推荐新技术、社交媒体的图模型计算与传播机制、博弈论与智能决策方法、复杂系统网络建模与控制决策等。注重对智能媒体计算相关的语言文本、智能推荐、互联网传播等场景下的实战应用分析。
75	慕课	MOOC1711	人工智能与创业智慧	本课程体系融合人工智能技术与创新创业管理，注重知识前沿性、思维引领性和行动指导性，具体内容包括以下十二个主题：（1）人工智能与人文智慧：创业者的行动。（2）劳模人工智能与劳魔创业者。（3）从人工智能性本善到上善若水创业伦理。（4）人工智能创业生态系统的山、水、人。（5）人工智能思维对创业思维的挑战？蜂与蝇的启示。（6）人工智能与商业模式。（7）人工智能与精益创业。（8）中国人工智能创业城市。（9）中国人工智能政策与创新创业政策。（10）人工智能创业与创业教育。（11）人工智能创业伦理专题探讨。（12）人工智能创业前沿趋势展望。

注：表中为2024-2025学年开设的部分课程，具体课程信息、选课要求以教务处网站、教务系统发布的信息为准

学校本研贯通课程列表

序号	课程名称	课程号	学分	课程简介
1	国别与区域研究经典案例分析	54021014	1	本课程旨在培养学生阅读国别区域研究领域经典作品的能力，并籍此从方法论角度引导学生增加对国别区域研究基本路径的深度认知，从中汲取知识养分，形成初步的国别区域研究问题意识和分析能力。
2	中国对外关系概论	54021021	1	本课程以时间为经，以专题为纬，就中华人民共和国成立以来中国与世界主要大国的双边关系及多边合作进程的若干重要问题展开课堂讲授和讨论，厘清中国对大国关系演变的基本线索。
3	文化记忆理论与实践	54023002	1	自上世纪八十年代以来，文化学、历史学与人类学框架下的文化记忆研究在欧美国家蓬勃兴起，深刻影响了西方乃至世界的文化思潮、学术发展与公共实践。不同的人文社会学科从多维度对记忆展开研究，确立了以“文化记忆”为核心范式的跨学科综合研究领域。记忆成为一个与文化、历史、社会、政治等范畴紧密相连的概念，对于在全球化与数字化时代重新理解人类过去与现在的历史文明、族群多样性与身份认同有着极其重要的作用，也可作为开展跨专业、跨国别、跨语种研究的新路径。本课程力求在梳理记忆研究源起与历史流变的背景下，使学生获得对记忆理论与实践发展脉络的宏观认知，同时以文化记忆与媒介、文学、电影、建筑、社群和身份认同专题为例，引导学生对文化记忆领域的理论与实践进行更深入的探究，培养将来从事国别文化相关工作所需的知识能力与专业素养。
4	德国电影研究导论	74023003	2	自电影从19世纪末作为一门独立的艺术形式得以确立以来，德国电影就一直以其鲜明的艺术特色、“作者电影”（Autorenfilm, Cinéma d’auteur）的个性化表述和强烈的社会批判取向成为世界电影研究的重要对象。本课程介绍德国电影从诞生以来至当代的经典作品，时代跨度为德意志帝国、魏玛共和国、第三帝国、战后时期、德意志联邦共和国和德意志民主共和国、统一后的德国。电影不仅仅是艺术作品，而更是作为政治、社会和文化的综合产物，传达了具体而微的“时代精神”。本课程在以介绍德国电影发展史为主要内容的同时，结合所甄选的经典影片（或片段）的分析和欣赏，重点通过电影作品把握德国的艺术、政治和社会诸层次的结合与冲突，达到深化理解德国文化、乃至欧洲文化的目的。这种多视角的融合与相互作用可能也是学习的难点所在。本课程将融合影视研究、文学研究、社会史等学科背景，对于本科学生拓宽知识面和国际视野，加深人文社会科学领域的修养具有积极意义。
5	朝鲜通史	52081025	2	课程以历史唯物主义的基本理论与方法为指导，系统了解朝鲜古代社会发展轨迹及社会文化特点，注重分析和把握朝鲜自身历史发展特点以及在传承中华文明过程中如何把它加以本土化，使其成为富有朝鲜特色的民族文化，并了解国内外有关朝鲜古代史研究领域的新理论、新方法和新成果。通过确定专题研究对象、总结先行研究成果、搜集相关史料、编写研究提纲等步骤，对朝鲜古代社会文化进行深入刨析，进一步提高史学理论意识，增强发现问题和解决问题的能力，为朝鲜古代社会文化研究奠定理论与实践基础。
6	阿拉伯语文献阅读Ⅰ	52081058	2	各历史时期的阿拉伯语经典文献导读、分析、评论、欣赏，包括语言、文学、文化、历史等。文献研读能力不仅决定了研究生短期的科研水平和专业素养，从长期来看，对个人的知识结构、学习能力乃至发展空间都有着深远的影响。该课程选取经典历史文献、结合学术前言研究成果，训练学生对资料进行广泛搜集、合理筛选、分析研读、综合比较、梳理总结，做到全面理解。课程目标是使学生掌握做学术论文前的必要准备工作，能够针对研究领域进行文献综述，并由此发现问题，研究问题，解决问题。

学校本研贯通课程列表

序号	课程名称	课程号	学分	课程简介
7	丝绸之路与中外关系	52081088	2	本课程结合国际关系学、外交学、历史学、文化传播学等理论，对丝绸之路沿线国家及地区的历史文化、国情现状进行图文并茂地梳理与分析，并在回顾中国与丝路沿线国家及地区交往史的基础上，提升对“一带一路”及中国外交的认识。
8	历史学理论与方法	72081005	2	本课程面向博士、硕士研究生，旨在通过研讨和授课，让学生对目前世界范围内历史学的理论与实践有所了解，以求对研究工作有所启发。课程分历史性问题、史学实践和史学方法三个板块，第一板块介绍与历史性概念有关的理论问题，第二板块介绍常见的制度史、全球史等具有自身特点的史学潮流，第三板块讨论不同类型的史料运用以及考古学、人类学等学科与历史学的交叉。
9	奥斯曼土耳其语入门	72083018	2	奥斯曼土耳其语是奥斯曼土耳其帝国时期使用的官用语言。与现代土耳其语不同，奥斯曼土耳其语混合阿拉伯语-波斯语字母，并在土耳其语句法大框架下采用了这两种语言的部分语法和词汇。学习奥斯曼土耳其语对于波斯语和阿拉伯语专业的同学而言是开拓视野的途径。对于土耳其语专业的同学而言，学习本课程一是可以以本课程作为转折点，未来将研究的重点扩展或转移到对阿拉伯语或波斯语的研究上；二是类似于外国人在学习了汉语的学习后对古汉语的学习。在土耳其伊斯兰宗教回潮的时代背景下，此课程将大大帮助土耳其语专业知识水平的进一步提升，为日后进行土耳其传统宗教及文学的研究提供了更宽广的视野。而对于其他专业的同学而言，学习奥斯曼土耳其语将为今后相关的区域历史研究提供便利，且基于对于土耳其语以及相关突厥语系语言结构掌握，为相关方向的语言学研究提供基础。
10	国际关系史专题研究	52091022	2	本课程的教学目的是通过对近现代国际关系实践中经典案例的介绍、分析，由点带面地帮助学生把握近现代国际关系史的基本脉络以及国际关系史研究的基本概念和方法，养成学生的全球战略视野，培养学生的战略思维能力。
11	比较政治与区域国别专题研究	52091057	2	本课程旨在向学习讲授区域国别研究的基本理论、区域国别研究的研究方法、区域国别研究的文化视角、区域国别研究的历史视角，从中挑选美国、英国、法国、德国、日本、俄罗斯、欧盟、印度、墨西哥、巴西、伊朗等世界主要国家和区域作为案例对象，从历史影响、主要制度、政治文化等多个维度进行深度介绍。
12	国际政治理论研究	52091060	2	贯彻习近平外交思想,落实学校和学科《培养方案》要求，讲授国际关系理论的基本概念，介绍国际关系理论（又称国际政治理论）的基本流派及其基本主张，培养国际关系理论“中国学派”意识和理论自信，提高硕士生从事国际问题研究的理论水平以及重要理论的英文翻译能力。
13	组织管理研究基础	72103004	2	本课程将介绍组织与管理研究中的基本实证研究方法和范式，探讨什么是理论以及理论贡献，介绍组织管理研究中的构念测量、理论构建与模型检验。本课程是社会科学研究生尤其是管理类专业研究生进行学术研究的基础课程，通过本课程学习意在培养和提升学生的学术研究能力，进而为其展开学术研究和论文写作奠定基础。
14	社会心理学原理及应用	71293015	2	要提高人们的持久兴趣和行为概率，是使用物质奖励更有效还是不使用？对一个复杂情况做出决定，是仔细思考再做决定好还是转移注意力再做决定好？团体的决策比个体的决策更优吗？人们会反抗权威人士发出的错误命令吗？为什么节食减肥的人在身心疲惫时无法抵御美食的诱惑？为什么围观的人越多，帮助行为越少，这是道德的滑坡吗？以上问题，社会心理学都能给你一个很好的分析和回答。社会心理学是研究社会情境如何影响个体和群体的思想与行为的科学，是一门以实证研究为基础的社会学和心理学的交叉学科。它关注各种社会现象，用科学的研究方法找寻其中的规律，寻找其中的原因，并力求能够解决社会问题，在儿童教育、人际交往、组织管理、社会治理、市场营销、谈判诉讼等等领域都能发挥很大的作用。社会心理学能教会学生通过解读情景来理解人性，教会学生置身事外思考问题，通过改变情境因素影响他人，同时也可以让学生抵御负面情境的影响。这门课程不需要先修课程，只要具备一定的阅读和思考能力即可。

学校本研贯通课程列表

序号	课程名称	课程号	学分	课程简介
15	跨学科研究	72021016	2	主要讲授文学与艺术、历史、哲学、宗教等跨界研究及研究方法。
16	质性研究方法	53021002	2	本课程旨在使学习者掌握质性研究的基本理论与方法以及在语言政策与语言教育研究中的具体应用，让学生通过阅读与讨论质性研究案例来获得质性研究的多元理念与多种方法，通过具体的田野实践来习得质性研究方法全过程。通过这门课程的学习，学生能够了解运用质性研究方法所进行的前沿社会语言学研究，掌握质性研究的基本技能，结合各自的研究问题，设计出初步的质性研究计划，对访谈与观察笔记及实物资料进行初步分析，完成一份质性研究报告与研究论文，力求在实践中掌握质性研究方法。
17	批判话语分析	53021013	2	本课程旨在使学习者了解批判话语分析的基本理论流派与研究方法。批判话语分析关注语言与社会之间的互动关系,研究语言作用于社会与形塑社会的过程。具体包括：探讨批判话语分析的最新理念和批判理论，介绍适用于语言政策和语言教育研究的CDA方法与相关研究案例，鼓励学习者用CDA的视角来分析现实生活文本。
18	世界的语言文字与应用	53021017	2	面对世界语言文字的多样性和复杂性，这一领域的研究者首先需要具备足够的知识储备，才能在纷繁复杂的现象中把握问题的核心，并能在世界语言的全局中参透表象背后的规律与特点，深刻理解具体的语言应用现象。2021年推出的是本课程的第四版，这一版把系统阅读、讲解与研讨结合起来，首先构建学习者的基本知识体系，然后结合几个典型的个案，展示世界不同区域和不同领域的重要语言文字问题。希望这一课程也能够培养学生深刻理解中国语言文字问题的能力，使其能够在国际比较的视野中开展深入的思考和研究。
19	语料库语言学	53021026	2	本课程主要讲授计算机语言信息处理的基本原理、多语种文本处理以及语料库建设所需的计算机技术、语料库信息高效提取的手段——正则表达式的使用、汉语和日语计算机智能处理工具软件的使用以及语料库在词汇研究、语法研究、文体研究、社会语言学研究等语言学研究各领域中的应用等内容。
20	心理语言学	73021005	2	本课程旨在介绍心理语言学这一跨语言学、心理学、认知科学、神经学等多领域相互交叉的新型学科。通过对心理语言学核心议题以及当前最新理论与实验方法的讨论，使学生（i）了解语言处理机制，特别是语言理解和产生所涉及的心理过程；（ii）学习批判性地阅读、评估心理语言学论文，开拓尚待解决的新议题；（iii）理解、掌握科学实验范式和统计方法，并就自己感兴趣的问题设计心理语言实验。授课形式主要以课堂讲授为主，学生讨论为辅。
21	语言习得	73021022	2	本课程旨在为学生介绍与语言习得相关的主要概念、理论和科学研究，让学生了解语言习得的机制和相关因素，并掌握前沿的研究方法。课程共有十个部分，包括：“语言习得的进程”、“语言习得经典理论和争议”、“大脑和语言习得”、“前语言阶段婴幼儿语言习得研究方法”、“儿童语言习得研究方法”、“语音习得”、“词汇习得”、“形态学习得”、“句法习得”以及“语用习得”。学习完本课程的同学应掌握与语言习得相关的基本概念和理论，了解人类语言能力的早期发展路径，同时熟悉相关领域中常用的研究方法和重大研究发现。
22	认知神经科学导论	73021025	2	Cognitive Neuroscience is a multidisciplinary field aims to investigate how does our brain support our abilities to perceive, act, and think. We will unpack these topics by studying the basic facts, empirical evidence, theories, and research methods in this field. Representative topics include perception, object recognition, the control of action, learning and memory, emotion, and of course language.
23	神经语言学	73021034	2	通过该课程学生掌握语言活动背后的神经生物机制及其与语言加工、语言学习和语言障碍的关系，了解与语言过程相关的神经解剖机制、神经网络模型，熟悉语言神经电生理、神经成像等技术，并掌握该领域最前沿的实验研究。

学校本研贯通课程列表

序号	课程名称	课程号	学分	课程简介
24	话语与认知	73021053	2	This course deals with the relation between discourse and cognition, that is, on how oral and written pieces of discourse are organized conceptually and processed by the human brain. The focus is on three different genres of professional discourse: humoristic, persuasive, and journalistic discourse. Each of these discourse genres has its own main communicative goal (entertain, persuade, inform). Still, the three of them use the same basic cognitive strategy in greater or lesser extent, namely: the conceptual fusion of two or more concepts, events, or scenarios in order to shed new light onto a given concept, event, or scenario. Instances of so-called 'conceptual integration' in professional discourse will be analyzed vis-à-vis their particular communicative goals. The following issues will be discussed: 1.Conceptual integration in humoristic discourse: cartoons and jokes ("What do tornadoes and marriage have in common? It all starts with a lot of heat, but then ...") 2.Conceptual integration in persuasive discourse: advertising and argumentation ("Toblerone chocolate is the Keogh pyramid of our times") 3.Conceptual integration in journalistic discourse ("The Agnelli family is once again in the driver's seat at Fiat") These topics will be treated through the analysis of naturalistic data from e.g. television commercials, trial lawyer's closing arguments, and news articles. Both verbal and audiovisual material will be studied.
25	语音学A	73021059	2	语音学是现代语言学的核心领域之一，分为发音语音学、声学语音学、感知语音学三个子领域。本课程是上海外国语大学外国语言学及应用语言学专业硕士研究生学位专业课（必修），适合没有声学语音学基础的同学学习。课程内容涵盖了发音生理、声学分析和语音感知方面的基础理论和研究方法，涉及发声态、元音、辅音、气流机制、复合发音、音节、韵律等各种语音现象。课程以教师讲授为主，广泛利用多种语言和方言材料，并辅以大量的课内外实践和指导，包括国际音标发音与记音、录音、Praat操作、腭位图制作等，力求使学习者在理论知识、研究方法和操作实践方面同时得到提高。
26	英语认知语义学	73023006	2	本课程将语言意义视为概念化，即作为一种心理表征，通常不直接反映它所指或表达的客观现实。 例如，在英语中，“a long night”指的是一个冬夜，其中包含许多小时的黑暗，或者是一个难以结束的夜晚。 相比之下，它的希腊语对应词是 megali nychta，直译为“大夜”。 因此，对于说希腊语的人来说，一个“重要的夜晚”似乎永远不会结束，而不是一个重要的、令人难忘的夜晚（如英语中的“a big night of celebration”）。这种用词选择上的差异反映了一种不同的时间概念化方式：在英语中是一条持续时间较短或较长的线，而在希腊语中是一个体积较小或较大的空间。 我们将关注常见英语单词和表达背后的概念语义结构，这如何导致单词组合不是它们各部分的总和（例如“善意的谎言”、“阴暗的想法”），这些在不同的地方可能有何不同 语言，因此译者应该如何翻译由给定的单词串设置的概念配置，而不是逐字翻译。 将特别注意显示非字面意义普遍存在和语义关联重要性的单词组合（例如，“I-do ring”代表“marriage ring”，“aha! moment”代表“moment of sudden insight”）). 使用的理论框架是认知语义学，它将语言意义视为人类基于我们最基本的物理、感知和社会经验来概念化世界的方式的反映。 每节课都将涉及一个理论和一个应用环节，其中将分析说明理论中讨论的现象的单词和表达方式。 学习语言学、英语语言和翻译的学生应该特别感兴趣这门课程。 教学语言为英语。
27	区域国别研究与数据科学	54021026	1	本课程为区域国别研究专业的数据分析入门课程，并且偏向应用。一方面，本课程会解释数据分析的基本概念、理论和应用方法；另一方面，本课程希望在讲授统计学基本内容的同时，帮助学生学会统计软件（R）的基本使用方法，因此绝大部分时间学生应该携带好安装统计软件的电脑上课。

学校本研贯通课程列表

序号	课程名称	课程号	学分	课程简介
28	人类学理论与实践	64021028	1	人类学是区域国别研究的重要支撑学科。本课程将对结合区域国别学的研究特点，对人类学基础理论、方法进行介绍，并在此基础上指导学生开展具体的田野调查。具体而言，课程将选取人类学的核心概念、核心理论、核心方法，结合经典民族志的研读，使学生一方面理解田野调查的基本认识论与方法论，另一方面学会根据自己的研究问题，设计田野调查方案。课程将结合人类学历史上的经典田野调查案例进行讲解，让学生在阅读的基础上进行讨论，深化学生对于田野调查过程与成果的认识。
29	民族与民族主义	74021014	1	民族主义，既是一种意识形态，又是一种社会运动与象征性语言。过去几百年间世界历史中发生的大事件，大多都与现代民族国家建构与民族主义运动相关，当代国际政治危机与纷争中，也几乎无不掺杂着强烈的族群情感和民族主义热望。了解民族主义的内涵、历史、来源及其变种，对于理解当今世界有着极为重要的意义。 民族问题是政治学、历史学、国际关系学、人类学的综合性问题。本门课程将围绕民族与民族主义的相关理论展开，介绍民族主义的历史脉络，并在中西比较的视野下，讨论不同国家、国际上民族问题的表现形态及其解决方案。
30	丝绸之路文献研究方法	72081032	2	丝绸之路文献研究方法：主要探讨丝绸之路沿线多民族文献之间的内在联系，突出多民族语言之间的审音勘同问题，发掘其间跨语际的特征性词汇传递和音韵嬗变规律，为中文古籍中众多难以索解的音译术语提供一个对勘原文的有效手段。
31	阿拉伯历史与文化新论	72083027	2	本课程从全新的文化历史学角度，分析阿拉伯历史和文化产生和发展的内在逻辑，结合阿拉伯历史的起源、发展、辉煌和衰落的过程，观察阿拉伯历史和文化和周边历史和文化交流的过程，以及在这种互动的过程中对自身和周边文化产生的影响。本课程的特点是较为宏观的历史视野、较为全面的全球眼光、较为准确的文化定位，对拓展外语类学生的人文视野和美学感受有一定的帮助。
32	文学理论与批评方法	52031021	2	文学理论是指研究有关文学的本质、特征、发展规律和社会作用的原理、原则的一门学科。文学批评是以文学鉴赏为基础，以文学理论为指导，对作家作品(包括文学创作、文学接受等)和文学现象(包括文学运动、文学思潮和文学流派等)进行分析、研究、认识和评价的科学阐释活动，是文学鉴赏的深化和提高。文学理论与批评方法是文学专业硕士研究生提高研究能力的重要学习内容。
33	国际安全事务	52011001	2	Prerequisites: There is no prerequisite for the class. However, completion of an undergraduate introductory course in International Relations or an equivalent is strongly recommended. Course Overview: This course will examine a variety of theories regarding international security. It is divided into three modules. Module 1 focuses on theoretical instruction on International security. Module 2 is mainly about security issues in the world today. Module 3 presents China's security strategy and the trajectory of China's security concept. Course requirements: 1. Class Participation: accounting for 10% of the score. 2. Seminar presentations: accounting for 30 % of the score. 3. Final research paper. It should be at least 2500 words, analyzing a key theoretical or practical security issue on national or international dimension. It accounts for 60 % of the score.

学校本研贯通课程列表

序号	课程名称	课程号	学分	课程简介
34	英语演讲与辩论	52013001	2	In an increasingly internationalized world, public speaking and advocacy are critical skills. Commitment to the truth is a fundamental virtue. In order to foster these skills and commitment alongside each other, this class will expose students to, and require students to participate in, public speaking and academic debate (specifically British Parliamentary format).
35	国际金融理论与实践	52013002	2	这是一门以开放经济为前提，研究国际间货币资金周转与运动规律的学科，涉及面广、综合性强，需具备较为扎实的经济学和金融学基本理论和基本知识，其先修课程是《西方经济学》、《货币银行学》、《会计学》和《统计学》等。
36	发展中地区的政治经济学	52013003	2	本课程重点关注发展中国家的政治经济发展，了解当代发展研究的兴起、研究主题及其范式的转换、影响发展中国家发展的政治经济因素，分析当代发展中国家不同发展道路之间的差异及形成原因。课程所讨论的主题不仅局限于发展中国家，同时也涉及到西方发达国家的政治经济发展。
37	社会科学研究方法	52013004	2	This course introduces students to research methods, both quantitative and qualitative, commonly used in social science research. This is a basic course for those with no previous knowledge and experience in research. As such, t he course provides a deep overview of the concepts, epistemological and ontological foundations of research strategies, methods, and tools of social science research. The methods covered include survey research, structured interviews, experiments, working with secondary data, structured observation focus groups, interviews, content analysis, ethnographic research. Also, students will learn steps in planning and conducting the research study. While some statistics will be introduced, in this course students are not expected to learn specific statistical formulas or procedures used by professional researchers.
38	国际组织实习申请及就业工作坊	52013006	2	本课程包含国际组织实习申请：学生应积极申请国际组织实习申请，在项目期间至少完成提交1-2次的实习申请。除此之外学院邀请校内外专家对学生关于国际组织申请进行专业进行指导授课。
39	影视传播理论研究	52111056	2	本课程通过影视传播的基础理论知识讲解和影视传播案例分析，使学生了解影视传播的基本理论，掌握影视传播的基本原理，能够运用传播学的理论、观点和方法分析研究影视传播活动，对影视传播的趋势和前景有系统深刻的认识。主要内容包括：（1）探索新的理论领域——用理论的观点和方法解释影视传播现象。包括传播学经典和前沿理论知识讲解，为学生提供一个宽广的理论视野。（2）通过案例分析让学生掌握影视传播的策略和技巧，指导影视传播实践。（3）通过理论和案例分析，提高和丰富学生的影视艺术语言的综合感知能力和综合运用能力。
40	英语奇想小说	52021088	2	在英美文学中，奇想小说占有非常重要的地位，作为一个小说文类，它源自传统的传奇，但它并未在现实主义小说兴起之后完全消失，相反，很多现实主义作家都在自己的创作中反复使用这样的反现实主义的传奇要素，20世纪的英美小说中，奇幻更是屡见不鲜。奇幻是许多文学作品中的点睛之笔，深受读者的喜爱。20世纪六七十年代，奇幻小说受到法国著名结构主义理论家托多罗夫的关注之后更成了文学批评界热烈讨论的话题。本课程择取英美文学史上16个较有代表性的作家的16部短篇小说，通过它们帮助学生学会带着惊奇去从事专业的文学阅读，带着理论问题去学习对这一颇具超现实意味的小说创作进行鉴赏和批评。

学校本研贯通课程列表

序号	课程名称	课程号	学分	课程简介
41	美国城市文学与文化研究Ⅱ	62021054	2	以美国现当代获奖文学作品为学习和研究对象，探讨美国后现代城市文化特点及美国各族裔生存状况。
42	计算语言学	74141001	2	本课程主要面向对计算语言学（Computational Linguistics）/自然语言处理（Natural Language Processing）感兴趣的研究生，主要介绍计算语言学的基础知识，包括常用的机器学习模型，如贝叶斯分类器、决策树、K近邻、支持向量机SVM、逻辑回归、最大熵、隐马尔可夫模型HMM、条件随机场CRFs、人工神经网络以及深度学习简介等，同时也介绍一些常见的基础NLP任务，如分词、词性标注、句法分析，以及应用型NLP任务，如语言生成、情感分析、信息检索、信息抽取等。
43	语言数字人文导论	74141027	2	爱情是文学永恒的主题吗？《红楼梦》前80回与后40回是同一个作者吗？一部电影如何获得高分好评？《自然》和《科学》期刊论文研究哪些重要话题？文本何以揭示人的心理状态？上述这些似乎不太相关的问题，均是语言数字人文关心的话题。语言数字人文是运用计算机技术来研究传统人文学科问题的新兴交叉学科，它不仅是人文领域的一场技术变革，更是人们思维和人文知识探索方式的一场革命。因此，数字人文被认为是学界的“下一件大事”(Gold 2012)和“二十一世纪的核心课程” (Burdick et al. 2016)。本课程旨在帮助学生了解语言数字人文的发展沿革和主要方法，培养学生透过真实数据和客观事实分析问题和解决问题的能力，引导学生树立正确的世界观和方法论，提升学生的人文情怀。本课程采用语言数字人文技术和方法，引导学生分析文学、语言学、社会学、心理学、新闻传播学、信息与图书馆学等人文社科主要领域的大量案例。案例选材兼顾真实性、趣味性、科学性，欢迎各学科背景学生选修。课程涉及的Python编程等技术，零基础入门，循序渐进，难易适中，适合文科背景学生修读。
44	语言与社会心理	53021009	2	本课程通过探究语言与社会心理之间的微妙关系，帮助学习者从社会心理视角研究语言及其使用的相关社会维度，内容涵盖语言态度、语言与身份、语言与文化、语言交互的社会过程、语言与人际过程、语言与内心过程、语言与意义以及语言应用等。本课程以教师讲授和师生讨论为主，并要求学习者阅读大量英文原版专著与相关国际学术期刊论文，在学习者打好相关理论与研究基础的同时，培养其敏锐的观察能力、客观的批判能力和审慎的思考能力。
45	马克思主义与社会科学方法论	52171002	1	本课程主要任务是进行马克思主义社会科学方法论教育。通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点、方法，培养硕士生的理论思维能力，帮助他们掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法。
46	新时代中国特色社会主义理论与实践	52173002	2	中国特色社会主义步入新时代，是当前实践的全新历史方位，也是当代中国马克思主义与21世纪马克思主义发展的新境界。从中华民族伟大复兴高度提出“中国梦”，推动了新时代中国特色社会主义话语创新；新时代从理论与实践层面展开的多重创新与探索性思考，丰富发展了中国特色社会主义理论体系；在全新背景下关于中国特色社会主义政治经济学的积极探索，从经济层面推动了新时代中国特色社会主义理论的创新；从人类现代性发展的谱系出发，新时代的积极探索与成功实践提供了现代性的“中国方案”与“中国智慧”；新时代中国特色社会主义理论体系，具有内在统一的历史逻辑与理论逻辑。

课程代码使用说明

学校课程代码编码总共8位，采用4位英文+4位数字的课程代码结构。整体上课程编码规则可精简为两大类的情况：专业内开设课程、跨专业开设课程，通过添加一个间隔号标识（在中间的点）可快速区分。

具体课程代码使用说明见后。



上海外国语大学课程代码说明[1]

一、课程编码

（一）编码原则

学校课程代码的编码原则为

1. 八位 2 段。采用 **4 位英文+4 位数字**的课程代码结构，在不重复的前提下尽量精简，以满足目前及未来一段时间内课程开设、建设和改革的需求。

2. 两类 1 点。整体上把编码规则精简为两大类的情况：**专业内开设课程、跨专业开设课程**，通过添加一个间隔号标识（在中间的点）可以快速区分。

3. 网络全覆盖定位。纵向上明确了核心课程的字段，**横向上**跨专业课程通过英文部分区分类型，数字部分保持一致，可实现依据代码判断课程重要性和前后的修读要求，可以精准定位学生修读的每一门课程在不同专业培养结构中的位置，帮助学生“有组织地”实现个性化发展。

（二）不同课程代码字段及示例、说明：

1. 按专业开设课程

包括课程体系中专业教育课程部分的：专业核心课、专业方向课等课程，以及其他必修环节中毕业论文、创新创业、专业实习实践等按专业认定内容（从 2023 级起，明确大类基础课应为同一学院跨专业修读的共同基础课程，因此归为跨专业课程中，不在本类别编码）。示例如下图，用不同颜色标注了不同字段的类别。

（1）四位英文字母为开课专业码，按专业编码，含各类实验班，见附表 1；

（2）第一位数字是课程难度码，0 预科，1~4 本科，5~7 研究生；

（3）第二位数字是核心课程码，标注基础、核心、毕业论文等各类型课程。

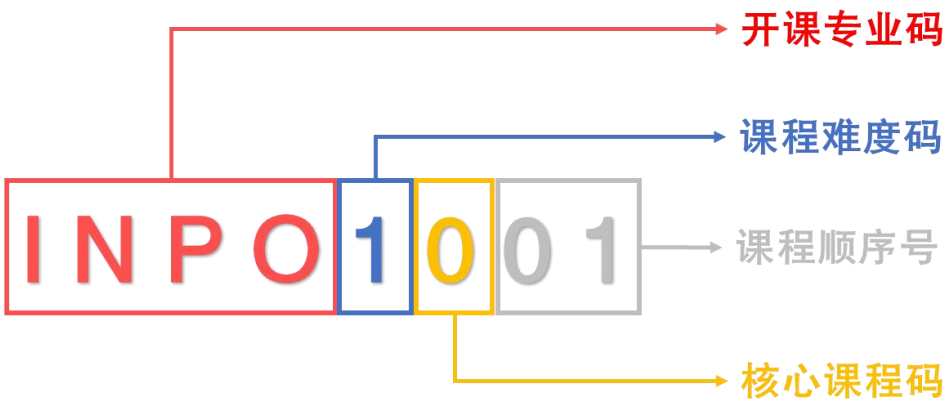


图 1 按专业开设课程代码示例

2. 跨专业开设课程

包括课程体系中的公共必修课、公共选修课、外语特色课和专业教育课程中跨专业开设的大类基础课。示例如下图，用不同颜色标注了不同字段的类别。

[1] 新课程代码从 2024 年 9 月开始试运行。

1. 四位英文字母为三位开课单位码+“·”+一位类型区分码，跨专业开设的课程，按开课单位编码含通识教育中心，见附表 2；

2. 第一位数字是课程难度码，0 预科，1~4 本科，5~7 研究生；

3. 第二位数字是核心课程码，标注通识核心、各模块和其他类型公共课程。

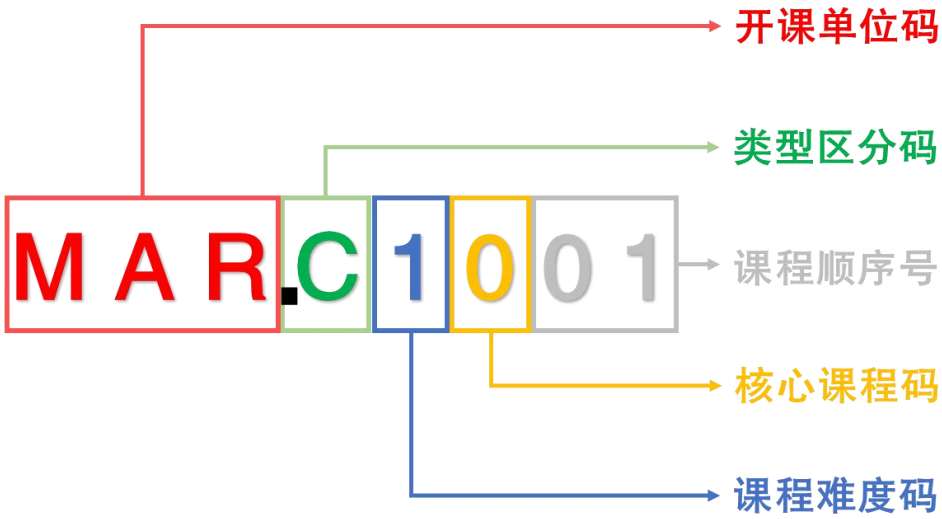


图 2 跨专业开设课程代码示例

附件 1 开设专业（含各类实验班）对应英文名称及缩写

附件 2 开课单位、课程类型对应英文名称及缩写

附件 3 通识课程模块数字编码表

附件 1 专业英文名称及缩写对应表

开设院系	专业名称	专业英文名称	代码
英语学院	英语	English	ENGL
英语学院	翻译	Translation and Interpretation	TRIN
英语学院	人文实验班	Pilot Program, Humanities and Social Science	HSPP
英语学院	英语（国际政治）	English (International Politics)	ENIP
英语学院	翻译（工商管理）	Translation and Interpretation (Business Administration)	TIBA
东方语学院	阿拉伯语	Arabic	ARAB
东方语学院	柬埔寨语	Cambodian	CAMB
东方语学院	希伯来语	Hebrew	HEBR
东方语学院	印地语	Hindi	HIND
东方语学院	印度尼西亚语	Indonesian	INDO
东方语学院	朝鲜语	Korean	KORE
东方语学院	波斯语	Persian	PERS
东方语学院	斯瓦希里语	Swahili	SWAH
东方语学院	泰语	Thai	THAI
东方语学院	土耳其语	Turkish	TURK
东方语学院	越南语	Vietnamese	VIET
西方语系	荷兰语	Dutch	DUTC
西方语系	希腊语	Greek	GREE
西方语系	意大利语	Italian	ITAL
西方语系	葡萄牙语	Portuguese	PORT
西方语系	西班牙语	Spanish	SPAN
西方语系	西班牙语（企业管理）	Spanish (Business Administration)	SPBA
日本文化经济学院	日语	Japanese	JAPA
日本文化经济学院	日语（日本学卓越人才实验班）	Japanese (Pilot Program,Japanese Studies)	JAPP
日本文化经济学院	国际经济与贸易（日语）	International Economics and Trade（Japanese)	IEJA
日本文化经济学院	日语（工商管理）	Japanese (Business Administration)	JABA
日本文化经济学院	日语（口译方向）	Japanese (Interpretation)	JAIN
俄罗斯东欧中亚学院	捷克语	Czech	CZEC
俄罗斯东欧中亚学院	匈牙利语	Hungarian	HUNG

开设院系	专业名称	专业英文名称	代码
俄罗斯东欧中亚学院	哈萨克语	Kazakh	KAZA
俄罗斯东欧中亚学院	波兰语	Polish	POLI
俄罗斯东欧中亚学院	罗马尼亚语	Romania	ROMA
俄罗斯东欧中亚学院	俄语	Russian	RUSS
俄罗斯东欧中亚学院	塞尔维亚语	Serbian	SERB
俄罗斯东欧中亚学院	乌克兰语	Ukrainian	UKRA
俄罗斯东欧中亚学院	乌兹别克语	Uzbek	UZBE
俄罗斯东欧中亚学院	俄语（工商管理）	Russian (Business Administration)	RUBA
法语系	法语	French	FREN
德语系	德语	German	GERM
德语系	瑞典语	Swedish	SWED
德语系	德语（工商管理）	German (Business Administration)	GEBA
德语系	德语(经济学）	German（Economics）	GEEC
新闻传播学院	广告学	Advertising	ADVT
新闻传播学院	新闻学	Journalism	JOUR
新闻传播学院	网络与新媒体	New Media and Online Journalism	NMOJ
新闻传播学院	广播电视学	Broadcasting	BROA
新闻传播学院	国际新闻与传播	International Journalism and Communication	IJCO
国际教育学院	商务英语	Business English	BUEN
国际教育学院	教育技术学	Educational Technology	EDTE
国际教育学院	汉语国际教育	Teaching Chinese To Speakers Of Other Languages	TCSL
国际教育学院	英语（教育）	English (English Language Teaching)	ENLT
国际金融贸易学院	会计学	Accounting	ACCT
国际金融贸易学院	精算学	Actuarial Science	ACSC
国际金融贸易学院	金融学	Finance	FINA
国际金融贸易学院	数据科学与大数据技术	Data Science and Big Data Technology	DSBD
国际金融贸易学院	国际经济与贸易	International Economics and Trade	IETR

开设院系	专业名称	专业英文名称	代码
国际工商管理学院	大数据管理与应用	Big Data Management and Application	BDMA
国际工商管理学院	工商管理	Business Administration	BUAD
国际工商管理学院	财务管理	Financial Management	FIMA
国际工商管理学院	信息管理与信息系统	Information Management and Information System	IMIS
国际工商管理学院	市场营销	Marketing	MKTG
国际工商管理学院	公共关系学	Public Relations	PURE
法学院	法学	Law	LAWS
法学院	法学（涉外卓越法律人才实验班）	Law（Pilot Program, International Legal Elites)	LAPP
国际关系与公共事务学院	外交学	Diplomacy	DIPL
国际关系与公共事务学院	国际政治	International Politics	INPO
国际关系与公共事务学院	政治学与行政学	Political Science and Public Administration	PSPA
国际关系与公共事务学院	外交学（法语）	Diplomacy (French)	DIFR
卓越学院	多语种高级翻译人才实验班	Advanced Multilingual Interpreting and Translation	ITPP
卓越学院	多语种国别区域人才实验班	Multilingual Program in State and Regional Studies	SRPP
卓越学院	多语种外交外事人才实验班	Multilingual Talents for Diplomatic and Foreign Affairs	DFPP
卓越学院	多语种国际组织人才实验班	Multilingual Talents for International Organization	IOPP
语言研究院	语言学	Language Science	LING

(1) **通用型：**单个词选取首四位；两个词选取每个首两位；四个词选取每个首位；**其他：**专业英文为三个单词选取前两个单词的首字母和最后一个单词的首两位；五个及以上单词的选取前2个单词和最后两个单词的首字母。

(2) **实验班：**所有卓越人才培养的实验班为专业2位字母+PP（Pilot Program）。

方向型：所有的专业方向和双学士学位，使用专业2位字母+方向2位字母。

附件 2　开课单位和课程类型英文缩写对应表

单位	英文名称	代码
英语学院	School of English Studies	ENS
东方语学院	School of Asian and African Studies	AAS
西方语系	School of European and Latin American Studies	ELS
日本文化经济学院	School of Japanese Studies	SJS
俄罗斯东欧中亚学院	School of Russian and Eurasian Studies	RES
法语系	School of French and Francophone Studies	FFS
德语系	School of German Studies	SGE
新闻传播学院	School of Journalism and Communication	SJC
国际教育学院	School of Education	SOE
国际金融贸易学院	School of Economics and Finance	SEF
国际工商管理学院	School of Business and Management	SBM
法学院	School of Law	SLA
国际关系与公共事务学院	School of International Relations and Public Affairs	SIR
中文学院	School of Chinese Studies	SCS
卓越学院	Honors College	HON
语言研究院	Institute of Linguistics	IOL
高级翻译学院	Graduate Institute of Interpretation and Translation	GIT
国际文化交流学院	School of Chinese Studies and Exchange	CSE
马克思主义学院	School of Marxism Studies	MAR
体育教学部	Faculty for Physical Education	PED
艺术教育中心	Center for the Arts	ART
计算机教研室	Faculty for Computer Science	FCS
中阿改革发展研究中心	China-Arab Research Center on Reform and Development	ZHA
中东研究所	Middle East Studies Institute	MES
上海全球治理与区域国别研究院	Shanghai Academy of Global Governance and Area Studies	SAG
文学研究院	Institute of Literary Studies	ILS
全球文明史研究所	Institute for the Global History of Civilizations	IGH
丝路战略研究所	Institute of Silk Road Strategy Studies	SLS
跨文化研究中心	SISU Intercultural Institute	SII
语料库研究院	Institute of Corpus Studies and Applications	CSA
通识教育中心	Center for General Education	GEN

单位	英文名称	代码
大类基础课程	Big Categories Courses	B
公共必修课程	Compulsory Courses	C
英语特色课程	English Courses	E
多语选修课程/第二外语课程	Foreign Language Courses	F
通识教育课程	General Education Courses	G
多元选修课程	Multivariate Elective Courses	M
本研贯通课程	Postgraduate Courses	P
慕课课程	Massive Open Online Courses	MOOC

附表３　通识课程模块数字编码表

序号	课程难度	数字编码
1	文学历史与人文修养	1
2	文化传承与当代中国	2
3	多元文明与国际视野	3
4	科技发展与数字素养	4
5	哲学智慧与社会科学	5
6	创新思维与研究方法	6