

上海体育学院

本科培养方案

(2021)



教务处编

2021 年 9 月

办学思想

身心一统

德技相长

文理兼修

服务社会

校训

身心一统

兼蓄竞攀

目录

第一部分	1
教学管理文件	1
普通高等学校学生管理规定	1
上海体育学院本科生学籍管理规定	13
上海体育学院本科课堂教学管理规定	23
上海体育学院学分制收费实施细则	25
上海体育学院本科生学士学位授予细则	28
上海体育学院全日制本科生学分替换办法	30
上海体育学院考场管理规定	35
上海体育学院学生考试违规处理办法	38
上海体育学院术科专业运动技能提升试点方案（试行）	40
上海体育学院学科专业运动技能提升试点方案（试行）	42
第二部分	45
各本科专业培养方案	45
体育教育训练学院	46
体育教育专业本科培养方案	46
体能训练（专业代码：040208T）	61
运动能力开发（专业代码：040213T）	68
运动训练（篮球）（专业代码：040202K）	75
运动训练（优秀运动员）（专业代码：040202K）	83
中国乒乓球学院	90
运动训练（乒乓球）（专业代码：040202K）	90
休闲学院	100
社会体育指导与管理专业本科培养方案	100
休闲体育（专业代码：040207T）	108
体育旅游专业本科培养方案	118
（专业代码：040212TK）	118
武术学院	129
武术与民族传统体育（专业代码：040204K）	129
武术与民族传统体育（优秀运动员）（专业代码：040204K）	138
表演（专业代码：130301）	144
传媒与艺术学院	153
新闻学（专业代码：050301）	153
舞蹈编导（专业代码：130206）	161
播音与主持艺术（体育解说）（专业代码：130309）	171
播音与主持艺术（电竞解说）（专业代码：130309）	179
运动科学学院	187
运动与公共健康	187
运动康复（专业代码：040206T）	194
康复治疗学（专业代码：101005）	204
心理学院	214
应用心理学（专业代码：071102）	214
经济管理学院	225

市场营销（专业代码：120202）	225
体育经济与管理专业本科培养方案.....	233
数据科学与大数据技术专业本科培养方案.....	241
国际教育学院	251
英语（专业代码：050201）	251
汉语国际教育（专业代码：050103）	263

第一部分

教学管理文件

普通高等学校学生管理规定

第一章 总 则

第一条 为规范普通高等学校学生管理行为,维护普通高等学校正常的教育教学秩序和生活秩序,保障学生合法权益,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人,依据教育法、高等教育法以及有关法律、法规,制定本规定。

第二条 本规定适用于普通高等学校、承担研究生教育任务的科学研究机构(以下称学校)对接受普通高等学历教育的研究生和本科、专科(高职)学生(以下称学生)的管理。

第三条 学校要坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义的指导地位,全面贯彻国家教育方针;要坚持立德树人,以理想信念教育为核心,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力;要坚持依法治校,科学管理,健全和完善管理制度,规范管理行为,将管理与育人相结合,不断提高管理和服务水平。

第四条 学生应当拥护中国共产党领导,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,树立中国特色社会主义共同理想;应当树立爱国主义思想,具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神;应当增强法治观念,遵守宪法、法律、法规,遵守公民道德规范,遵守学校管理制度,具有良好的道德品质和行为习惯;应当刻苦学习,勇于探索,积极实践,努力掌握现代科学文化知识和专业技能;应当积极锻炼身体,增进身心健康,提高个人修养,培养审美情趣。

第五条 实施学生管理,应当尊重和保护学生的合法权利,教育和引导学生承担应尽的义务与责任,鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

第二章 学生的权利与义务

第六条 学生在校期间依法享有下列权利:

- (一) 参加学校教育教学计划安排的各项活动,使用学校提供的教育教学资源;
- (二) 参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文艺体育及科技文化创新等活动,获得就业创业指导和服务;
- (三) 申请奖学金、助学金及助学贷款;

（四）在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；

（五）在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权；

（六）对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼；

（七）法律、法规及学校章程规定的其他权利。

第七条 学生在校期间依法履行下列义务：

（一）遵守宪法和法律、法规；

（二）遵守学校章程和规章制度；

（三）恪守学术道德，完成规定学业；

（四）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务；

（五）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

（六）法律、法规及学校章程规定的其他义务。

第三章 学籍管理

第一节 入学与注册

第八条 按国家招生规定录取的新生，持录取通知书，按学校有关要求和规定的期限到校办理入学手续。因故不能按期入学的，应当向学校请假。未请假或者请假逾期的，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

第九条 学校应当在报到时对新生入学资格进行初步审查，审查合格的办理入学手续，予以注册学籍；审查发现新生的录取通知、考生信息等证明材料，与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。

第十条 新生可以申请保留入学资格。保留入学资格期间不具有学籍。保留入学资格的条件、期限等由学校规定。

新生保留入学资格期满前应向学校申请入学，经学校审查合格后，办理入学手续。审查不合格的，取消入学资格；逾期不办理入学手续且未有因不可抗力延迟等正当理由的，视为放弃入学资格。

第十一条 学生入学后，学校应当在3个月内按照国家招生规定进行复查。复查内容主要包括以下方面：

- (一) 录取手续及程序等是否合乎国家招生规定；
- (二) 所获得的录取资格是否真实、合乎相关规定；
- (三) 本人及身份证明与录取通知、考生档案等是否一致；
- (四) 身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求，能否保证在校正常学习、生活；
- (五) 艺术、体育等特殊类型录取学生的专业水平是否符合录取要求。

复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的，确定为复查不合格，应当取消学籍；情节严重的，学校应当移交有关部门调查处理。

复查中发现学生身心状况不适宜在校学习，经学校指定的二级甲等以上医院诊断，需要在家休养的，可以按照第十条的规定保留入学资格。

复查的程序和办法，由学校规定。

第十二条 每学期开学时，学生应当按学校规定办理注册手续。不能如期注册的，应当履行暂缓注册手续。未按学校规定缴纳学费或者有其他不符合注册条件的，不予注册。

家庭经济困难的学生可以申请助学贷款或者其他形式资助，办理有关手续后注册。

学校应当按照国家有关规定为家庭经济困难学生提供教育救助，完善学生资助体系，保证学生不因家庭经济困难而放弃学业。

第二节 考核与成绩记载

第十三条 学生应当参加学校教育教学计划规定的课程和各种教育教学环节（以下统称课程）的考核，考核成绩记入成绩册，并归入学籍档案。

考核分为考试和考查两种。考核和成绩评定方式，以及考核不合格的课程是否重修或者补考，由学校规定。

第十四条 学生思想品德的考核、鉴定，以本规定第四条为主要依据，采取个人小结、师生民主评议等形式进行。

学生体育成绩评定要突出过程管理，可以根据考勤、课内教学、课外锻炼活动和体质健康等情况综合评定。

第十五条 学生每学期或者每学年所修课程或者应修学分数以及升级、跳级、留级、降级等要求，由学校规定。

第十六条 学生根据学校有关规定，可以申请辅修校内其他专业或者选修其他专业课程；可以申请跨校辅修专业或者修读课程，参加学校认可的开放式网络课程学习。学生修读的课程成绩（学分），学校审核同意后，予以承认。

第十七条 学生参加创新创业、社会实践等活动以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩。具体办法由学校规定。

学校应当鼓励、支持和指导学生参加社会实践、创新创业活动，可以建立创新创业档案、设置创新创业学分。

第十八条 学校应当健全学生学业成绩和学籍档案管理制度，真实、完整地记载、出具学生学业成绩，对通过补考、重修获得的成绩，应当予以标注。

学生严重违反考核纪律或者作弊的，该课程考核成绩记为无效，并应视其违纪或者作弊情节，给予相应的纪律处分。给予警告、严重警告、记过及留校察看处分的，经教育表现较好，可以对该课程给予补考或者重修机会。

学生因退学等情况中止学业，其在校学习期间所修课程及已获得学分，应当予以记录。学生重新参加入学考试、符合录取条件，再次入学的，其已获得学分，经录取学校认定，可以予以承认。具体办法由学校规定。

第十九条 学生应当按时参加教育教学计划规定的活动。不能按时参加的，应当事先请假并获得批准。无故缺席的，根据学校有关规定给予批评教育，情节严重的，给予相应的纪律处分。

第二十条 学校应当开展学生诚信教育，以适当方式记录学生学业、学术、品行等方面的诚信信息，建立对失信行为的约束和惩戒机制；对有严重失信行为的，可以规定给予相应的纪律处分，对违背学术诚信的，可以对其获得学位及学术称号、荣誉等作出限制。

第三节 转专业与转学

第二十一条 学生在学习期间对其他专业有兴趣和专长的，可以申请转专业；以特殊招生形式录取的学生，国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定的，不得转专业。

学校应当制定学生转专业的具体办法，建立公平、公正的标准和程序，健全公示制度。学校根据社会对人才需求情况的发展变化，需要适当调整专业的，应当允许在读学生转到其他相关专业就读。

休学创业或退役后复学的学生，因自身情况需要转专业的，学校应当优先考虑。

第二十二条 学生一般应当在被录取学校完成学业。因患病或者有特殊困难、特别需要，无法继续在本校学习或者不适应本校学习要求的，可以申请转学。有下列情形之一，不得转学：

- （一）入学未满一学期或者毕业前一年的；
- （二）高考成绩低于拟转入学校相关专业同一生源地相应年份录取成绩的；
- （三）由低学历层次转为高学历层次的；

（四）以定向就业招生录取的；

（五）研究生拟转入学校、专业的录取控制标准高于其所在学校、专业的；

（六）无正当理由的。

学生因学校培养条件改变等非本人原因需要转学的，学校应当出具证明，由所在地省级教育行政部门协调转学到同层次学校。

第二十三条 学生转学由学生本人提出申请，说明理由，经所在学校和拟转入学校同意，由转入学校负责审核转学条件及相关证明，认为符合本校培养要求且学校有培养能力的，经学校校长办公会或者专题会议研究决定，可以转入。研究生转学还应当经拟转入专业导师同意。

跨省转学的，由转出地省级教育行政部门商转入地省级教育行政部门，按转学条件确认后办理转学手续。须转户口的由转入地省级教育行政部门将有关文件抄送转入学校所在地的公安机关。

第二十四条 学校应当按照国家有关规定，建立健全学生转学的具体办法；对转学情况应当及时进行公示，并在转学完成后 3 个月内，由转入学校报所在地省级教育行政部门备案。

省级教育行政部门应当加强对区域内学校转学行为的监督和管理，及时纠正违规转学行为。

第四节 休学与复学

第二十五条 学生可以分阶段完成学业，除另有规定外，应当在学校规定的最长学习年限（含休学和保留学籍）内完成学业。

学生申请休学或者学校认为应当休学的，经学校批准，可以休学。休学次数和期限由学校规定。

第二十六条 学校可以根据情况建立并实行灵活的学习制度。对休学创业的学生，可以单独规定最长学习年限，并简化休学批准程序。

第二十七条 新生和在校学生应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），学校应当保留其入学资格或者学籍至退役后 2 年。

学生参加学校组织的跨校联合培养项目，在联合培养学校学习期间，学校同时为其保留学籍。

学生保留学籍期间，与其实际所在的部队、学校等组织建立管理关系。

第二十八条 休学学生应当办理手续离校。学生休学期间，学校应为其保留学籍，但不享受在校学习学生待遇。因病休学学生的医疗费按国家及当地的有关规定处理。

第二十九条 学生休学期满前应当在学校规定的期限内提出复学申请，经学校复查合格，方可复学。

第五节 退学

第三十条 学生有下列情形之一，学校可予退学处理：

- （一）学业成绩未达到学校要求或者在学校规定的学习年限内未完成学业的；
- （二）休学、保留学籍期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的；
- （三）根据学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残不能继续在校学习的；
- （四）未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的；
- （五）超过学校规定期限未注册而又未履行暂缓注册手续的；
- （六）学校规定的不能完成学业、应予退学的其他情形。

学生本人申请退学的，经学校审核同意后，办理退学手续。

第三十一条 退学学生，应当按学校规定期限办理退学手续离校。退学的研究生，按已有毕业学历和就业政策可以就业的，由学校报所在地省级毕业生就业部门办理相关手续；在学校规定期限内没有聘用单位的，应当办理退学手续离校。

退学学生的档案由学校退回其家庭所在地，户口应当按照国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。

第六节 毕业与结业

第三十二条 学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书。

符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。

学生提前完成教育教学计划规定内容，获得毕业所要求的学分，可以申请提前毕业。学生提前毕业的条件，由学校规定。

第三十三条 学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。

结业后是否可以补考、重修或者补作毕业设计、论文、答辩，以及是否颁发毕业证书、学位证书，由学校规定。合格后颁发的毕业证书、学位证书，毕业时间、获得学位时间按发证日期填写。

对退学学生，学校应当发给肄业证书或者写实性学习证明。

第七节 学业证书管理

第三十四条 学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。

学生在校期间变更姓名、出生日期等证书需填写的个人信息的，应当有合理、充分的理由，并提供有法定效力的相应证明文件。学校进行审查，需要学生生源地省级教育行政部门及有关部门协助核查的，有关部门应当予以配合。

第三十五条 学校应当执行高等教育学籍学历电子注册管理制度，完善学籍学历信息管理办法，按相关规定及时完成学生学籍学历电子注册。

第三十六条 对完成本专业学业同时辅修其他专业并达到该专业辅修要求的学生，由学校发给辅修专业证书。

第三十七条 对违反国家招生规定取得入学资格或者学籍的，学校应当取消其学籍，不得发给学历证书、学位证书；已发的学历证书、学位证书，学校应当依法予以撤销。对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学历证书、学位证书的，学校应当依法予以撤销。

被撤销的学历证书、学位证书已注册的，学校应当予以注销并报教育行政部门宣布无效。

第三十八条 学历证书和学位证书遗失或者损坏，经本人申请，学校核实后应当出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

第四章 校园秩序与课外活动

第三十九条 学校、学生应当共同维护校园正常秩序，保障学校环境安全、稳定，保障学生的正常学习和生活。

第四十条 学校应当建立和完善学生参与管理的组织形式，支持和保障学生依法、依章程参与学校管理。

第四十一条 学生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管理制度，创造和维护文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境，树立安全风险防范和自我保护意识，保障自身合法权益。

第四十二条 学生不得有酗酒、打架斗殴、赌博、吸毒，传播、复制、贩卖非法书刊和音像制品等违法行为；不得参与非法传销和进行邪教、封建迷信活动；不得从事或者参与有损大学生形象、有悖社会公序良俗的活动。

学校发现学生在校内有违法行为或者严重精神疾病可能对他人造成伤害的，可以依法采取或者协助有关部门采取必要措施。

第四十三条 学校应当坚持教育与宗教相分离原则。任何组织和个人不得在学校进行宗教活动。

第四十四条 学校应当建立健全学生代表大会制度，为学生会、研究生会等开展活动提供必要条件，支持其在学生管理中发挥作用。

学生可以在校内成立、参加学生团体。学生成立团体，应当按学校有关规定提出书面申请，报学校批准并施行登记和年检制度。

学生团体应当在宪法、法律、法规和学校管理制度范围内活动，接受学校的领导和管理。学生团体邀请校外组织、人员到校举办讲座等活动，需经学校批准。

第四十五条 学校提倡并支持学生及学生团体开展有益于身心健康、成长成才的学术、科技、艺术、文娱、体育等活动。

学生进行课外活动不得影响学校正常的教育教学秩序和生活秩序。

学生参加勤工助学活动应当遵守法律、法规以及学校、用工单位的管理制度，履行勤工助学活动的有关协议。

第四十六条 学生举行大型集会、游行、示威等活动，应当按法律程序和有关规定获得批准。对未获批准的，学校应当依法劝阻或者制止。

第四十七条 学生应当遵守国家关于网络使用的有关规定，不得登录非法网站和传播非法文字、音频、视频资料等，不得编造或者传播虚假、有害信息；不得攻击、侵入他人计算机和移动通讯网络系统。

第四十八条 学校应当建立健全学生住宿管理制度。学生应当遵守学校关于学生住宿管理的规定。鼓励和支持学生通过制定公约，实施自我管理。

第五章 奖励与处分

第四十九条 学校、省（区、市）和国家有关部门应当对在德、智、体、美等方面全面发展或者在思想品德、学业成绩、科技创新、体育竞赛、文艺活动、志愿服务及社会实践等方面表现突出的学生，给予表彰和奖励。

第五十条 对学生的表彰和奖励可以采取授予“三好学生”称号或者其他荣誉称号、颁发奖学金等多种形式，给予相应的精神鼓励或者物质奖励。

学校对学生予以表彰和奖励，以及确定推荐免试研究生、国家奖学金、公派出国留学人选等赋予学生利益的行为，应当建立公开、公平、公正的程序和规定，建立和完善相应的选拔、公示等制度。

第五十一条 对有违反法律法规、本规定以及学校纪律行为的学生，学校应当给予批评教育，并可视情节轻重，给予如下纪律处分：

- （一）警告；
- （二）严重警告；
- （三）记过；
- （四）留校察看；
- （五）开除学籍。

第五十二条 学生有下列情形之一，学校可以给予开除学籍处分：

- （一）违反宪法，反对四项基本原则、破坏安定团结、扰乱社会秩序的；
- （二）触犯国家法律，构成刑事犯罪的；
- （三）受到治安管理处罚，情节严重、性质恶劣的；
- （四）代替他人或者让他人代替自己参加考试、组织作弊、使用通讯设备或其他器材作弊、向他人出售考试试题或答案牟取利益，以及其他严重作弊或扰乱考试秩序行为的；
- （五）学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为，情节严重的，或者代写论文、买卖论文的；
- （六）违反本规定和学校规定，严重影响学校教育教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序的；
- （七）侵害其他个人、组织合法权益，造成严重后果的；
- （八）屡次违反学校规定受到纪律处分，经教育不改的。

第五十三条 学校对学生作出处分，应当出具处分决定书。处分决定书应当包括下列内容：

- （一）学生的基本信息；
- （二）作出处分的事实和证据；
- （三）处分的种类、依据、期限；
- （四）申诉的途径和期限；
- （五）其他必要内容。

第五十四条 学校给予学生处分，应当坚持教育与惩戒相结合，与学生违法、违纪行为的性质和过错的严重程度相适应。学校对学生的处分，应当做到证据充分、依据明确、定性准确、程序正当、处分适当。

第五十五条 在对学生作出处分或者其他不利决定之前，学校应当告知学生作出决定的事实、理由及依据，并告知学生享有陈述和申辩的权利，听取学生的陈述和申辩。

处理、处分决定以及处分告知书等，应当直接送达学生本人，学生拒绝签收的，可以以留置方式送达；已离校的学生，可以采取邮寄方式送达；难于联系的，可以利用学校网站、新闻媒体等以公告方式送达。

第五十六条 对学生作出取消入学资格、取消学籍、退学、开除学籍或者其他涉及学生重大利益的处理或者处分决定的，应当提交校长办公会或者校长授权的专门会议研究决定，并应当事先进行合法性审查。

第五十七条 除开除学籍处分以外，给予学生处分一般应当设置 6 到 12 个月期限，到期按学校规定程序予以解除。解除处分后，学生获得表彰、奖励及其他权益，不再受原处分的影响。

第五十八条 对学生的奖励、处理、处分及解除处分材料，学校应当真实完整地归入学校文书档案和本人档案。

被开除学籍的学生，由学校发给学习证明。学生按学校规定期限离校，档案由学校退回其家庭所在地，户口应当按照国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。

第六章 学生申诉

第五十九条 学校应当成立学生申诉处理委员会，负责受理学生对处理或者处分决定不服提起的申诉。

学生申诉处理委员会应当由学校相关负责人、职能部门负责人、教师代表、学生代表、负责法律事务的相关机构负责人等组成，可以聘请校外法律、教育等方面专家参加。

学校应当制定学生申诉的具体办法，健全学生申诉处理委员会的组成与工作规则，提供必要条件，保证其能够客观、公正地履行职责。

第六十条 学生对学校的处理或者处分决定有异议的，可以在接到学校处理或者处分决定书之日起 10 日内，向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

第六十一条 学生申诉处理委员会对学生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起 15 日内作出复查结论并告知申诉人。情况复杂不能在规定限期内作出结论的，经学校负责人批准，可延长 15 日。学生申诉处理委员会认为必要的，可以建议学校暂缓执行有关决定。

学生申诉处理委员会经复查，认为做出处理或者处分的事实、依据、程序等存在不当，可以作出建议撤销或变更的复查意见，要求相关职能部门予以研究，重新提交校长办公会或者专门会议作出决定。

第六十二条 学生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起 15 日内，可以向学校所在地省级教育行政部门提出书面申诉。

省级教育行政部门应当在接到学生书面申诉之日起 30 个工作日内，对申诉人的问题给予处理并作出决定。

第六十三条 省级教育行政部门在处理因对学校处理或者处分决定不服提起的学生申诉时，应当听取学生和学校的意见，并可根据需要进行必要的调查。根据审查结论，区别不同情况，分别作出下列处理：

(一) 事实清楚、依据明确、定性准确、程序正当、处分适当的，予以维持；

(二) 认定事实不存在，或者学校超越职权、违反上位法规定作出决定的，责令学校予以撤销；

(三) 认定事实清楚，但认定情节有误、定性不准确，或者适用依据有错误的，责令学校变更或者重新作出决定；

(四) 认定事实不清、证据不足，或者违反本规定以及学校规定的程序和权限的，责令学校重新作出决定。

第六十四条 自处理、处分或者复查决定书送达之日起，学生在申诉期内未提出申诉的视为放弃申诉，学校或者省级教育行政部门不再受理其提出的申诉。

处理、处分或者复查决定书未告知学生申诉期限的，申诉期限自学生知道或者应当知道处理或者处分决定之日起计算，但最长不得超过 6 个月。

第六十五条 学生认为学校及其工作人员违反本规定，侵害其合法权益的；或者学校制定的规章制度与法律法规和本规定抵触的，可以向学校所在地省级教育行政部门投诉。

教育主管部门在实施监督或者处理申诉、投诉过程中，发现学校及其工作人员有违反法律、法规及本规定的行为或者未按照本规定履行相应义务的，或者学校自行制定的相关管理制度、规定，侵害学生合法权益的，应当责令改正；发现存在违法违纪的，应当及时进行调查处理或者移送有关部门，依据有关法律和相关规定，追究有关责任人的责任。

第七章 附 则

第六十六条 学校对接受高等学历继续教育的学生、港澳台侨学生、留学生的管理，参照本规定执行。

第六十七条 学校应当根据本规定制定或修改学校的学生管理规定或者纪律处分规定，报主管教育行政部门备案（中央部委属校同时抄报所在地省级教育行政部门），并及时向学生公布。

省级教育行政部门根据本规定，指导、检查和监督本地区高等学校的学生管理工作。

第六十八条 本规定自 2017 年 9 月 1 日起施行。原《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 21 号）同时废止。其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

（中华人民共和国教育部令第 41 号）

上海体育学院本科生学籍管理规定

上体院院字〔2017〕86号

第一章 总则

第一条 为规范学生学籍管理，根据《中华人民共和国高等教育法》和《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），结合我校实际情况，制订本规定。

第二条 本规定适用于学校对接受普通高等学历教育的全日制本科生(以下统称学生)的学籍管理。

第三条 学校坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义的指导地位,全面贯彻国家教育方针；要坚持立德树人根本，以理想信念教育为核心,培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力；要坚持依法治校，科学管理，健全和完善管理制度，规范管理行为，将管理与育人相结合，不断提高管理和服务水平。

第四条 学生应当拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；应当树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；应当增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯；应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能；应当积极锻炼身体，增进身心健康，提高个人修养，培养审美情趣。

第五条 学校在学生管理中尊重和保护学生的合法权利，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

第六条 教务处是全日制本科生（含港澳台侨学生）学籍管理的职能部门，中乒院、各二级学院承担协助管理的职责。国际教育学院是全日制本科国际学生学籍管理职能部门。

第二章 入学与注册

第七条 按照国家招生规定录取的新生，自收到上海体育学院录取通知书起，获得上海体育学院入学资格。

因故不能按期入学的，应于报到日期前向招生办公室进行书面请假并获得批准,请假一般不得超过两周。

未经请假、请假未获批准或请假获批准后未在期限内报到的，除因不可抗力等正当事由外，

视为放弃入学资格。

第八条 学校于报到当日对新生入学资格进行初步审查,审查合格者办理入学手续,予以注册学籍;审查发现录取通知、考生信息等证明材料,与本人实际情况不符,或者有其他违反国家招生考试规定情形的,取消入学资格。

第九条 自新生入学报到之日起的3个月为新生入学资格复查期。复查内容主要包括:

- (一) 录取手续及程序等是否合乎国家招生规定;
- (二) 录取资格是否真实、合乎相关规定;
- (三) 录取通知书、身份证、户口迁移证、高考加分资格证明等材料与考生纸质档案、录取考生名册、电子档案逐一比对检查;
- (四) 身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求,能否保证在校正常学习、生活;
- (五) 艺术、体育等特殊类型录取学生的专业水平是否符合录取要求。

复查中发现存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的,确定为复查不合格,取消学籍;情节严重的,学校按规定移交有关部门调查处理。

复查中发现学生身心状况不适宜在校学习,经学校指定的二级甲等以上医院诊断,需要在家休养的,可按照规定申请保留入学资格。

在规定限期内不申请保留入学资格的,视为放弃入学资格。

第十条 新生可因疾病、创业、出国留学等原因申请保留入学资格最多一年,保留入学资格期间不具有学籍。新生保留入学资格期满前应向招生办公室申请入学,经学校审查合格后,办理入学手续。审查不合格的,取消入学资格;逾期不办理入学手续且无因不可抗力延迟等正当理由的,视为放弃入学资格。

新生在入学前应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队),可以申请保留入学资格至退役后两年。

第十一条 每学期开学时,学生应当按学校规定办理注册手续,确认学籍,每学年的第二学期与第三学期合并注册。

- (一) 学生注册时应由本人在指定时间内到指定地点持学生证交注册人员加盖注册印章;
- (二) 因故不能如期到校注册的,应当向所在学院申请暂缓注册,最长不得超过两周,未提出申请、申请未获批准或获准后未在限期内注册者,除因不可抗力等正当事由以外,视为自动退学;
- (三) 每学年开学时,学生应在规定时间内缴纳学费,未经学校批准而不缴纳学费者、正处于休学或保留学籍期间或其他不符合注册条件的,不予注册;

(四) 因病假需暂缓注册的, 应提供二级甲等以上医院的病历证明;

(五) 家庭经济困难的学生在按相关规定办理国家助学贷款等申请手续后, 经批准方可注册;

(六) 对未注册的学生, 学校可停止其教学活动。

第十二条 新生入学后第一学期, 学校按规定在教育部中国高等教育学生信息网(以下简称学信网) 对报到新生予以学籍注册, 对放弃入学资格、保留入学资格、取消入学资格、退学的学生予以标注。

学生入学次年起至毕业, 学校于每学年第一学期在学信网进行学年电子注册, 包括在校生新学年注册和上学年学籍变动、学籍记载、学籍注销的标注。

学生应在新生学籍注册完成后登录学信网实名注册帐户, 并查询、核对本人身份信息和学籍注册信息。

第三章 修业年限

第十三条 学生基本学习年限为四年, 最长学习年限(含休学和保留学籍)为六年, 高水平运动员、因创业休学的学生最长学习年限为八年。

学生在基本学习年限内提前修完培养方案规定的全部内容可申请提前毕业。

学生在基本学习年限内无法达到结业要求的, 须向学校申请延长学习年限, 一次申请只能延长一年。

第十四条 学生提前毕业, 应在毕业前一学年向所在学院提交申请书和提前毕业修读计划, 由所在学院对其学习成绩和能力审核后, 报教务处批准。提前毕业的学生应按基本学习年限足额缴纳学费。

第十五条 学生延长学习年限, 应在基本学习年限期满前一学期向所在学院提交申请书和延长学习修读计划, 经所在学院审核同意后, 报教务处批准。

学生延长学习期内应办理注册手续, 按《上海体育学院学分制收费管理办法》缴纳学费。学校不为其提供在校住宿条件。

第四章 课程修读

第十六条 课程分类。各专业的课程分为通识教育、学科基础、专业素养、综合实践、创新创业五大类。

第十七条 学分计算。学分是衡量学生学习量的基本计算单位, 也是学生修读课程所需时间的反映, 学分采用 A、B、C 结构:

A 是指理论课程学分：各类理论教学课和与其相关的实验、实践课，原则上 16 学时计 1 学分。

B 是指体育项目技术类课程学分：各类体育项目教学训练课和与其相关的理论课，原则上 24 学时计 1 学分。

C 是指实践教学学分：包括军训、专业实习、毕业论文（设计、作品）以及培养方案中规定的其他综合实践课程，其中专业实习、毕业论文（设计、作品）计 6 个学分、军训计 2 个学分，其他综合实践类课程按培养方案的规定据实计学分。

学生考核合格取得相应学分，不合格不能取得学分；学生取得的总学分是 A、B、C 三类学分之和，学分的最小单位是 0.5。

第十八条 选课。学生应按所在专业的本科培养方案和选课规定修读课程。

（一）学生每次选课后可在规定期限内改选或退选，超期一般不得改选或退选；

（二）学生选择修读通识教育选修课程，不得重复修读已修课程；

（三）学生未经选课，不得参加课程学习及考核；

（四）学生未予注册，不得参加课程学习及考核；

（五）一学年中不及格课程达到 18 学分，或在学习期内需要重新学习课程累积达到 27 学分，不允许进行新课程的选读。学生必须对不及格的课程进行补考、补修或重新学习。重新学习的形式为跟班学习，原则上不另行开班。

第十九条 免听。学生对应修课程已有一定基础，并能达到该课程规定要求的，可申请免听；申请免听者必须提交相应的证明材料，经任课教师审核和学生所在学院同意、教务处批准后，可免课堂听课，直接参加课程考核。

思想政治理论课、实验课、综合实践课程不得申请免听；重新学习课程经任课教师认可和学生所在学院院长（系主任）批准，可予免听。

申请免听课程的学生，仍需按时参加选课，并及时缴纳该课程学费。

第五章 课程考核与成绩记载

第二十条 学生应参加所在专业本科培养方案规定的课程和各种教学环节的考核，成绩计入成绩册，并归入学籍档案。学校真实、完整地记载、出具学生学业成绩，对通过补考、重修获得的成绩予以标注。

第二十一条 考核分考试和考查两种，考核成绩采用十级制。

考试考分、成绩等级与绩点的换算关系

分 数	90~100	85~89	82~84	78~81	75~77	71~74	66~70	62~65	60~61	<60
十级制	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D	F
绩 点	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.0	0.0

综合实践课程、通识教育课程或有专门规定的课程等考核成绩可按 P（通过）、NP（不通过）方式记载。P 的绩点记为 4.0，NP 的绩点为 0，成绩计入平均绩点。

学分绩点的计算办法是：一门课程的学分绩点=绩点×学分数；学期或学年的平均绩点=所学课程学分绩点之和÷所学课程学分之和。

第二十二条 考试成绩以期终考试和过程考核的结果进行综合评定，成绩的比例构成按课程教学大纲执行；考查成绩按照学生平时听课、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等情况，予以综合评定，一般不采用在期末集中考核的办法来评定。

第二十三条 学生在课程修读或实习过程中，如缺课（学）时数超过教学规定数三分之一的，原则上取消其参加该课程考核资格，所修课程成绩以 F 计。

第二十四条 学生因时间冲突或因病、因事不能按时参加考试的，应事先办理缓考申请手续（急诊病患或遇突发事件等正当事由除外），经学生所在学院教学副院长批准后，允许缓考，缓考成绩按实记载。

第二十五条 学生所修课程考核不合格，可补考一次；补考合格，按 D 记载；补考不合格或对所学课程的成绩不满意，可申请重新学习；在学习年限内每学期每门课程只能参加一次重新学习及考试，且每学期重新学习总学分数不能超过 16 学分，重新学习的课程成绩如实记载；重新学习应按《上海体育学院学分制收费管理办法》缴纳重新学习费。

第二十六条 学生擅自缺考，该课程成绩以 F 计，并在成绩表中注明“旷考”字样，且只能按规定申请重新学习。

第二十七条 学生考试违规的，该课程成绩以 F 计，并视情节轻重给以相应的纪律处分，且只能按规定申请重新学习。

第二十八条 学生可申请跨校辅修专业或修读课程，参加学校认可的开放式网络课程学习。

第二十九条 学校鼓励、支持和指导学生参加社会实践、创新创业活动，建立创新创业档案并设置创新创业学分。

第三十条 学生在学校认可的其他高校、开放式网络课程或创新创业实践活动、发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历中获得的成绩、成果及学分，可根据《上海体育学院全日制本科生学分认定办法》申请审核认定。

第三十一条 学校开展学生诚信教育，记录学生学业、学术、品行等方面的诚信信息，建立

对失信行为的约束和惩戒机制；对有严重失信行为的，给予相应的纪律处分，对违背学术诚信的，对其获得学位及学术称号、荣誉等作出限制。

第六章 转专业与转学

第三十二条 学生在学习期间对其他专业有兴趣和专长的，可以申请转专业。

有下列情况之一的，不得转专业：

- （一）入学未满一学期或者毕业前一年的；
- （二）体育单招录取的转入其他专业；
- （三）艺术类专业转入非艺术类专业；
- （四）体育类专业转入非体育类专业；
- （五）处于违纪处分期间的。

第三十三条 因创业申请休学或入伍退役后复学的学生，因自身情况需要转专业的，学校将予以优先考虑。

第三十四条 学生转专业应由本人向所在学院提出申请，经所在学院同意并推荐，由拟转入学院考核并同意，教务处审核，分管校领导批准，经公示一周无异议后方可转入。

第三十五条 学生转专业后，原已获得的学分中，符合转入专业本科培养方案规定要求的，经转入学院和教务处确认后，予以承认。

第三十六条 根据毕业生就业制度改革和社会对人才需求情况的发展变化，学校在必要时可以适当调整部分学生的专业。

第三十七条 学生一般应当在被录取学校完成学业。因患病或者有特殊困难、特别需要，无法继续在我校学习或者不适应我校学习要求的，可以申请转学。

有下列情况之一的，不得转学：

- （一）入学未满一学期或者毕业前一年的；
- （二）高考成绩低于拟转入学校相关专业同一生源地相应年份录取成绩的；
- （三）由低学历层次转为高学历层次的；
- （四）通过定向就业、艺术类、体育类、高水平艺术团、高水平运动队等特殊招生形式录取的；
- （五）未通过普通高等学校招生全国统一考试或未使用高考成绩录取入学的（含保送生、单独考试招生、政法干警、第二学士学位、专升本、五年一贯制、三二分段制等）；
- （六）处于违纪处分期间的；
- （七）应予取消学籍、退学的；

（八）其他无正当理由的。

第三十八条 在本市范围内转学的学生，须由本人于下一学年开始前提出申请，说明理由，经转出与拟转入学校同意，由转入学校负责审核转学条件及相关证明，认为符合我校培养要求且学校有培养能力的，经学校校长办公会或者专题会议研究决定，可以转入。

跨省转学的，由转出地省级教育行政部门协商转入地省级教育行政部门，按转学条件确认后办理转学手续，须转户口的由转入地省级教育行政部门将有关文件抄送转入学校所在地的公安机关。

转入学校应对转学情况及时进行公示，并在转学完成后 3 个月内，报所在地省级教育行政部门备案。

第七章 休学与复学

第三十九条 学校允许学生分阶段完成学业，学生有下列情况之一的，经所在学院同意，教务处批准，可以休学：

（一）经指定的二级甲等以上医院诊断，因病须停课治疗休养占一学期总学时三分之一以上的；

（二）因请假缺课超过一学期总学时三分之一以上的；

（三）因某种特殊原因，学生申请或学校认为必须休学的。

第四十条 学生休学期限一般为一年（一般不少于一年）。因其他特殊原因，并经学校批准最多可休学两年，因创业申请休学，最多可累计休学四年，休学时间计入最长学习期限内。

第四十一条 学生应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），保留学籍至退役后两年；学生参加学校组织的跨校联合培养项目，在联合培养学校学习期间，学校同时为其保留学籍；学生保留学籍期间，与其实际所在的部队、学校等组织建立管理关系，不享受在校生待遇。

第四十二条 学校根据学生休学的不同情况，要求其在规定时间内办理休学离校手续，学校保留其学籍，逾期不办理手续的，视作已处于休学状态，由所在学院执行休学程序，要求学生离校。

第四十三条 学生休学期间有关问题，按照下列规定办理：

（一）学校不对学生休学期间发生的事故负责，学生休学期间如有违法行为的，取消其学籍；

（二）学生休学期间不享受在校生的待遇；

（三）学生因病休学或休学期间患病的医疗费用，按学校学生医疗保险的有关规定办理；

（四）休学学生的户口不作变更。

第四十四条 休学学生复学手续按以下规定办理：

- （一）休学期满后，学生在新学期开始两周内向所在学院提交复学申请，经所在学院同意、教务处批准后，方可复学，未经批准复学的学生，不得擅自参加教学活动；
- （二）因病休学的学生应当经学校指定的二级甲等以上的医院诊断，证明已恢复健康的，方可复学，复查不合格者，应予继续休学或退学；
- （三）复学的学生，原则上随下一年级学习。

第八章 退学

第四十五条 学生有下列情况之一的，应予退学：

- （一）在学校规定的最长学习年限内（含休学和保留学籍）未完成学业；
- （二）一学年内修读学分未能达到应修学分数二分之一；
- （三）在学习期限内累计需重新学习学分达 30 学分以上(含 30 学分)；
- （四）休学、保留学籍期满，在规定限期内未按规定办理复学手续或经复查不合格；
- （五）根据学校指定的二级甲等以上医院诊断，患有疾病或者意外伤残不能继续在校学习；
- （六）未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的或在一学期内累计旷课 50 学时以上（含 50 学时）的；
- （七）每学期开学时，未按规定办理注册手续且又未履行暂缓注册手续的；
- （八）本人申请退学的。

第四十六条 对学生的退学处理，须由学生所在学院提出处理意见，送教务处审核，经校长办公会议审批后,教务处出具退学意见书送达本人。学生拒绝签收的，可以留置方式送达；已离校的学生，可以采取邮寄方式送达；难于联系的学生，可利用学校网站、新闻媒体等以公告方式送达。

第四十七条 学生退学后的有关事项，按下列办法处理：

- （一）退学的学生，视不同情况要求其在规定时间办理退学手续离校，退学学生的档案由学校退回其家庭所在地，户口应按国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地；
- （二）退学的学生一般由家长或监护人陪护回家，路费自理；
- （三）退学的学生不得申请复学。

第四十八条 学生因退学等情况中止学业，其在校学习期间所修课程及已获得学分，学校予以记录。在两年内学生重新参加入学考试、符合录取条件并再次入学的，其已获得的学分经学校认定后可予以承认。

第九章 毕业、结业与肄业

第四十九条 学生德、智、体合格，在规定学习年限内完成本科培养方案规定的内容，达到毕业要求的学生，准予毕业，发给毕业证书；对符合《上海体育学院学士学位授予工作细则》规定条件的学生，授予学士学位，发给学士学位证书。

第五十条 在基本学习年限内未达到毕业要求，所获得的学分数大于或等于本科培养方案规定总学分数的 90% 的学生，准予结业，发给结业证书；已获结业证书的学生，在最长学习年限内经重新学习或补修达到毕业要求的，可申请换发毕业证书，符合《上海体育学院学士学位授予工作细则》规定条件的，可申请授予学士学位。换发毕业证书或授予学位证书的落款日期，按实际换发或授予日期填写。

第五十一条 对在校学习一年以上退学且未达到结业所需学分数的学生，发给肄业证书。学习时间不足一年的，发给写实性学习证明。

第五十二条 学校有下列情形之一的，应注销上海体育学院学籍

- （一）毕业；
- （二）结业；
- （三）转学；
- （四）退学；
- （五）取消学籍；
- （六）开除学籍；
- （七）死亡。

第十章 学业证书管理

第五十三条 学校严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书并完成相关电子注册。

学生在校期间变更姓名、出生日期等证书需填写的个人信息的，应当有合理、充分的理由，提供有法定效力的相应证明文件，并在学历学位证书制作注册前提出申请，经学校审查，电子注册后不再进行变更。

第五十四条 对不符合国家招生规定入学的学生，作取消学籍处理，不发给学历证书、学位证书；已发的学历证书、学位证书予以追回。

对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学历证书、学位证书的，学校依法予以撤销。被撤销的学历证书、学位证书已注册的，学校报上海市教育委员会宣布无

效。

第五十五条 毕业、结业、肄业证书和学位证书遗失或者损坏不予补发，经本人申请由学校核实后出具相应的证明书，证明书与原证书具有同等效力。

第十一章 奖励与处分

第五十六条 对德、智、体、美等方面全面发展或在某一方面表现突出的学生，根据学校有关规定给予表彰和奖励。

第五十七条 对有违法、违规、违纪行为的学生，视其情节轻重给予批评教育或纪律处分；纪律处分分为警告、严重警告、记过、留校察看和开除学籍五种。具体按照按《上海体育学院学生违纪处分规定》实施。

第五十八条 被开除学籍的学生，由学校发给学习证明；学生按学校规定的时间离校，档案由学校退回其家庭所在地，户口应当按照国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。

第五十九条 对学生的奖励、处分材料，归入学校文书档案和本人档案。

第十二章 附则

第六十条 学校对接受普通高等学历教育的全日制本科港澳台侨学生、全日制本科国际学生的管理，参照本规定执行。国际教育学院可结合全日制本科国际学生的具体情况，制定专门规定，报校长办公会议审批后生效。

第六十一条 本规定由教务处负责解释。

第六十二条 本规定经校长办公会议审议通过，自 2017 年 9 月 1 日起施行。《上海体育学院本科生学籍管理规定》(上体院院字〔2015〕126 号)同时废止。其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

上海体育学院本科课堂教学管理规定

上体院院字〔2020〕110号

大学课堂是实施高等教育的主渠道，是弘扬社会主义核心价值观，培育国家建设人才的重要阵地。为进一步加强课堂教学管理，营造良好的课堂学习氛围，把立德树人的思想价值观引领、贯穿教育教学全过程和各环节，树立严谨的校风、教风和学风，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的长效机制，巩固教学工作的中心地位，保障人才培养质量稳步提高，特制定本规定。

第一章 总 则

第一条 课堂教学是学校本科教学的中心环节与基本形式，是人才培养质量保证体系的关键环节，应贯彻教师为主导、学生为主体的原则，充分调动师生课堂教学管理与自我管理的积极性。

第二条 二级学院以及教学管理职能部门是教学秩序的维护者，应认真负责，恪尽职守，做到管理育人，服务育人。

第二章 教师课堂教学管理

第三条 教师是课堂教学的直接组织者和实施者，是课堂教学管理的直接责任人。教师应坚守好课堂教学政治底线、法律底线和道德底线，自觉遵守国家法律，模范遵守道德纪律。

第四条 教师在教学中要做到精神饱满、衣着规范整洁（实验课、实践课须着规定服装）、仪表端正、言行文明，以良好的教态进行课堂教学。

第五条 教师要严格遵守学校规定的作息時間，应提前10分钟到达上课地点，确保充足的教学准备时间；按时上、下课，恰当分配课堂教学时间，无特殊情况不得拖堂。教师在课堂上应关闭通讯工具，不得接听或拨打电话，不得吸烟，上课时间不得随意离开教学场地。

第六条 教师应严格执行学校课堂考勤制度，教育和督促学生自觉遵守课堂纪律，维持课堂秩序。对不遵守课堂纪律的学生应采用适当的方式进行教育；发现问题应及时处理，并于课后向相关学院反映。

第七条 教师必须服从学校、学院教学工作安排，严禁私自调课以及找其他老师代课。若有特殊情况必须调课或代课时，教师应按学校有关规定办理手续，经审核批准后，方能调课或代课。凡未经批准私自调课与代课情况的，按学校有关规定处理。

第八条 教师应落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，要深入挖掘教授课程中课程思政元素，将学生思想政治教育融入课堂教学建设，作为教学大纲和教案的内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方

面。

第九条 教师必须严格按照规定内容和进度进行教学，不得任意增减课时和变动教学内容；必须按教学大纲要求认真备课，科学设计课程考核内容和方式，课前写出详细教案。

第十条 教师应坚持“以学生发展为中心”的教学理念，积极探索教学方式方法改革，因课制宜选择课堂教学方式方法，注重启发式教学，突出重点、破解难点；要注意培养学生科学思维方法、分析问题和解决问题的能力；实践课要精讲多练，注意培养学生实践操作和技术运用分析能力。

第十一条 教师应以身示教，课后组织学生将教学用具、器材归还原处并摆放整齐。

第十二条 教师要根据课程性质合理布置作业，认真进行作业批改、平时成绩考核；要注重与学生课内外交流、互动，善于激发学生学习主动性和创造性。

第十三条 教师应结合课程教学的特点，按照规定组织开展富有特色的坐班答疑和自习辅导工作。

第十四条 教师应自觉接受教学督导专家、教学管理职能部门和学校安排的听课及其他教学质量检查。对于领导、专家、同行以及学生给予的评价意见，要以积极的态度认真分析，采取有效措施，改进课堂教学方法，努力提高教学水平和教学效果。

第三章 其他人员的管理

第十五条 任何单位和个人都无权随意占用学生的上课时间抽调学生参加其他活动。未经教务处批准，不得以班级为单位停课参加其他活动。

第十六条 课堂教学中出现突发事件或意外情况，教师和教学管理人员应先行采取应急措施，然后就事发原因进行调查处理。

第十七条 学校后勤、教学保障部门和各学院教室管理人员应各司其职，确保教学场所卫生状况良好，教学设备设施洁净完好，积极服务学校课堂教学工作，不得以任何理由相互推诿而影响正常教学秩序。

第四章 附 则

第十八条 本规定适用于全校理论、术科课程以及实验、实践课程等课堂教学。

第十九条 本规定自 2020-2021 学年第一学期起施行，由教务处负责解释。

上海体育学院学分制收费实施细则

上体院院字〔2010〕65号

为进一步规范学院学分制收费管理，根据《上海市教育委员会、上海市物价局、上海市财政局关于上海市高等学校试行学分制收费办法的通知》（沪教委财〔2005〕49号）和《上海市教育委员会关于同意试行学分制收费的批复》（沪教委财〔2006〕63号）文件规定，结合我院实际情况，制定本细则。

一、适用范围

1、本细则适用于2006年9月后入学的全日制本科学生。

二、收费原则

2、学生完成学业所缴纳的学费总额（不含重新学习及选修本专业教学计划应修学分之外的学分学费）不高于实行学年制的学费总额。

3、学院根据各专业培养目标，在教学计划中确定各专业学生应修总学分和每门课程的学分，并按国家规定的学年收费标准，换算成每学分的收费标准。（具体标准见附表）。

三、收费核算

4、转专业学生转入前所选修的课程学分，按课程类型纳进转入后专业应修学分；转入后所选修的课程学分，按该专业的学分收费标准执行。

5、港澳台学生的总学分采用扣除政策允许免修的课程学分后另行核算办法。

6、对补考后仍不及格、需重新学习该门课程学分或选修本专业教学计划应修学分之外的学分，学院按每学分100元标准进行核算。

7、在学院规定的选课期间，学生可以免费退选自己所选课程。在开学后的6周内，学生由于个人原因提出退选申请，学院以每学分50元标准进行核算。但在每学期开学6周后，学生再提出退选申请，学院则以学分标准的全额进行核算。

8、学生因故退学、转学、出国或其他原因需终止学业，学院根据其实际所选的课程学分（含实践类学分）总数，按学分单价标准进行学费结算。

四、收费时限

9、学生应按自己实际选修课程的总学分数向学院缴纳学费，在每学年注册前，按照国家规定的学年收费标准，向学院预交学费。

五、收费方式

10、学院在每届学生的第四学年第二学期，根据每位学生实际选修课程（含实践类学分）的总学分数，按各专业每学分收费标准核算出应缴学费金额，并对照学生预交学费，采用“多

退少补”的方式，结清每位学生修业期间的全部学费。

六、收费管理

11、学院教务处应在各年级《教学一览》中，明确各专业教学计划中应修的总学分和每门课程的学分。在学院教务管理网上，提供每位学生各学期所选课程及学分明细查询。在第四学年第二学期，公布每位学生在修业期间实际所选的所有课程总学分，其中包括：一是补考后仍不及格的课程、旷考课程、缺课 1/3 以上课程等而未获得的课程学分；二是学生重复选课的学分；三是学生选修本专业教学计划应修学分之外的课程学分；四是实践类课程学分。在日常学分制收费管理工作中，教务处要指导各系（院）做好相关工作。

12、各系院应主动配合职能部门，向学生做好宣传指导、答疑释惑等工作、要指定专人在专门时间接受学生咨询，让学生“知晓、知情、知帐”，并会同有关职能部门，及时回复学生提出的问题，同时，指导学生按国家和学院的规定向学院及时缴纳学费。

13、学院财务处应在每届学生入学报到时公示各专业每学分收费标准，并会同教务处，建立学生学年学费结算公告制度。在学生毕业前，严格按照学院制定的收费原则和收费核算标准及结算办法，结清每位学生的全部实际学费。

14、学院学工部应组织辅导员开展专题培训，把学院学分制收费实施细则，作为新生入学教育内容之一，纳入学院《学生手册》等工作文件。

15、学院监审处应按照市教委要求，加强对学分制收费管理工作的监监工作，充分发挥学分制收费对促进学院教学改革发展的积极作用。

七、其他

16、本细则由学院教务处和财务处负责解释。

17、本细则经院长办公会审定通过后施行，原《上海体育学院学分制收费管理办法》（上体院院字〔2006〕80号）文同时废除。

附件：上海体育学院学分制收费测算标准

二〇一〇年七月十四日

附件

上海体育学院学分制收费测算标准

(2020 级)

单位：元

学院	专业	总学费	总学分	学分	实收
				单价	总学费
体育教育训练学院	体育教育	20000	159	125.79	20000
	运动训练	20000	154	129.87	20000
	体能训练	20000	150	133.33	20000
	运动能力开发	20000	150	133.33	20000
	运动训练（篮球）	20000	154	129.87	20000
	运动训练（优秀运动员）	20000	113	176.99	20000
中国乒乓球学院	运动训练（乒乓球）	20000	149	134.23	20000
休闲学院	社会体育指导与管理	20000	153	130.72	20000
	休闲体育	20000	153	130.72	20000
	体育旅游	20000	153	130.72	20000
武术学院	武术与民族传统体育	20000	148	135.14	20000
	武术与民族传统体育（优秀运动员）	20000	103	194.17	20000
	表演	40000	157	254.78	40000
传媒与艺术学院	新闻学	20000	156	128.21	20000
	舞蹈编导	40000	152	263.16	40000
	播音与主持艺术（体育解说）	40000	153	261.44	40000
	播音与主持艺术（电竞解说）	40000	153	261.44	40000
运动科学学院	运动与公共健康	20000	168	119.05	20000
	运动康复	20000	152	131.58	20000
	康复治疗学	20000	181	110.50	20000
心理学院	应用心理学	20000	144	138.89	20000
经济管理学院	市场营销	20000	155	129.03	20000
	体育经济与管理	20000	155	129.03	20000
	数据科学与大数据技术	20000	152	131.58	20000
国际教育学院	英语	20000	149	134.23	20000
	汉语国际教育	20000	151	132.45	20000

上海体育学院本科生学士学位授予细则

2010 年 03 月 24 日

上体院院字〔2010〕6 号

为进一步规范学院本科学士学位授予工作，根据《中华人民共和国学位授予条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的规定，结合学院实际，制定本细则。

第一条 授予学士学位的学科门类,有教育学、文学、理学、管理学等四个学科门类。

第二条 授予学士学位的条件

- (一) 坚持四项基本原则，遵守国家法律和学校规章制度，品行端正。
- (二) 在规定年限内修满学分，完成本专业教学计划的各项要求规定，经审核准予毕业。
- (三) 较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能。
- (四) 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

第三条 凡属下列情况之一者，不授予学士学位

- (一) 存有与四项基本原则不符的言行及行为，经教育仍不改者。
- (二) 在规定年限内未取得毕业资格者。
- (三) 在校学习期间因考试作弊以及其他涉及思想品德、学术道德、个人诚信度等原因受到学院“记过”或以上处分者。

第四条 凡属下列情况，在延长修业期内达到规定要求可授予学士学位

- (一) 平均绩点小于 2.0 者。
- (二) 毕业论文成绩未达到 71 分者。

第五条 凡属下列情况，需由学院学士学位初审领导小组审核，并报院学位评定委员会审批后可授予学士学位

在校学习期间因其他原因（除第三条外）受到学院“记过”或以上处分的毕业生，在受处分后有明显进步并取得突出成绩的，可由本人向学院学士学位初审领导小组提出授予学士学位申请，经学院学士学位初审领导小组根据学生实际表现，提出意见，报学院学位评定委员会审批同意后可授予学士学位。学院学士学位初审领导小组由学院分管领导担任组长，成员由教务处、学工部（处）、武保处、各系（院）党总支负责人等组成。

第六条 学士学位评定程序。

各系（院）对所属毕业生的成绩和毕业鉴定材料进行审核，并向教务处报送学士学位授予报告；教务处根据本细则规定对各系（院）审核报告复核后公示一周，报院学位评定委员会审

批；对学位评定委员会审批的毕业生，学院将授予其学士学位。

第七条 有争议的问题提交学院学位评定委员会讨论决定。凡发现学士学位获得者有不符合条件的，由学院学位委员会撤销其学士学位，并收回或宣布废除已发的学士学位证书。

第八条 学生对学院学位委员会评定结果有异议的可按上海体育学院学生手册有关规定提出申诉。

第九条 本细则于 2010 年 1 月 13 日经学院学位评定委员会审核报院长办公会通过，并于当日起正式施行。原上海体育学院学士学位授予暂行细则（上体院院字[2005]41 号）同时废除。细则由学院学位评定委员会负责解释。

上海体育学院

二〇一〇年一月十八日

上海体育学院全日制本科生学分替换办法

上体院教字〔2018〕15号

为进一步规范和完善我校普通全日制本科生(以下简称学生)的学分管理,根据《上海体育学院本科生学籍管理规定》,结合我校的实际情况,特制定本办法。

第一条 全日制本科生在本科学习期间,经教学管理部门认定后,可申请将所取得的非本人所在专业培养方案内的课程学分、成绩成果等,替换为其所在专业培养方案内所需课程学分。

第二条 学分替换工作由中乒院、各二级学院、创新创业指导中心及训竞科等部门负责,以培养方案、教学大纲和学校有关规定为主要依据,参照学分替换实施细则(见附件)具体执行。

第三条 申请学分替换的课程在教学内容、教学要求和学分学时数方面与需认定的对应课程内容相同或相近。

第四条 学生申请学分需在获得校外学分后一年内完成,认定以一次为限,一经确认不得更改。

第五条 课程学分替换结果计入成绩单及绩点,不同类型的课程成绩参照实施细则计算绩点,学分按照被替换的校内课程计算。

第六条 因退学等情况中止学业,在两年内学生重新参加入学考试、符合录取条件并再次入学的,其已获得的学分参照以上条款进行认定。

第七条 本规定由教务处负责解释,自2018年9月1日起施行。

附件:学分替换表格

上海体育学院

2018年8月1日

类型	类别	内容	替换学分上限	替换课程类型	绩点折算办法	提交材料	审批部门	备注
校内课程	学分替换	适用于因转专业、降级、竞校转入、汇丰转入等学籍异动,专业培养方案发生变化的学生	无	基础或专业课程、通识教育选修课程	不变	1.替换申请单 2.本校成绩单原件一份	中乒院、各二级学院	与新培养方案要求相同的或相近课程可替换相应的基础或专业课程,其他课程可替换通识教育选修课程。
校外课程	交换学习	通过学校报名参加交换学习项目	无	基础或专业课程、通识教育选修课程	按照校外成绩计算	1.替换申请单 2.交换学习计划书 3.交换学习成绩单原件及翻译件 4.校内专业培养方案复印件 5.校内成绩单原件	中乒院、各二级学院	与新培养方案要求相同的课程可替换相应的基础或专业课程,其他课程可替换通识教育选修课程。
	课外学习	跨校选修课程及开放式网络课程	4	通识教育选修课程	按照校外成绩计算	1.替换申请单 2.跨校选修或网络课程成绩证明原件	教务处	

类型	类别	内容	替换学分上限	替换课程类型	绩点折算办法	提交材料	审批部门	备注
创新创业	创新类	以第一作者身份在核心期刊发表学术论文	2	专业选修课、通识选修课	考查课计 A， 考试课计 A-	1.替换申请单 2.正式发表论文复印件、 获奖证明、证书或企业经营记录原件	学工部、 中乒院、 各二级学院	1.创新创业认定学分可以累加，最高不超过 4 学分。 2.同一学生，同一项目成果，遵循“就高原则”，不作重复认定。 3.认定为专业选修课学分的成果内容须与该专业课程相似。
		以第一作者身份在学术期刊上发表论文	1	通识选修课				
		主持市级大创项目验收结论为优秀	1	通识选修课				
		以第一署名取得发明专利、实用新型专利、外观设计专利、软件著作权	1	通识选修课				
		获得国家级以上科创竞赛、学科竞赛奖励	2	专业选修课、通识选修课				
		获得省部级以上科创竞赛、学科竞赛奖励	1	专业选修课、通识选修课				
	创业类	以法人身份注册公司，并连续运营一年以上。	4	专业选修课、通识选修课				

类型	类别	内容	替换学分上限	替换课程类型	绩点折算办法	提交材料	审批部门	备注
体育与艺术竞赛	国际级	奥运会前八名	12	术科课程、通识选修课	考查课计 A， 考试课：第一名计 A，第二至三名计 A-，第四至八名计 B+	1.替换申请单 2.秩序册、成绩册或获奖证书原件及复印件一份	教务处、中乒院、各二级学院	1.同一学生在一学年期间取得的成绩执行“就高原则”，体育和艺术竞赛学分认定可以累加，最高不超过 24 学分。
		世界杯、世界锦标赛前八名	8					2.艺术比赛是指由政府主管部门（如中宣部、文化部、国家新闻出版总署、广电总局等）级全国性行业协会（如音乐家协会、美术家协会）等主办的比赛，或由艺术类专业指导委员会认定的比赛。
		世界大学生运动会前八名	6					3、艺术比赛获奖等级为，冠军（金奖）、特等奖、一等奖等同于第一名，亚军（银奖）、二等奖等同于第二名，季军（铜奖）、三等奖等同于第三名
	亚洲级	亚运会前八名	6					
		亚洲杯、亚锦赛、东亚运动会前八名	5					

类型	类别	内容	替换学分上限	替换课程类型	绩点折算办法	提交材料	审批部门	备注
体育与艺术竞赛	国家级	全运会前八名	5	术科课程、通识选修课	考查课计 A， 考试课：第一名计 A，第二至三名计 A-，第四至八名计 B+	1.替换申请单 2.秩序册、成绩册或获奖证书原件及复印件一份	教务处、中乒院、各二级学院	1.同一学生在一学年期间取得的成绩执行“就高原则”，体育和艺术竞赛学分认定可以累加，最高不超过 24 学分。 2.艺术比赛是指由政府主管部门（如中宣部、文化部、国家新闻出版总署、广电总局等）级全国性行业协会（如音乐家协会、美术家协会）等主办的比赛，或由艺术类专业指导委员会认定的比赛。 3、艺术比赛获奖等级为，冠军（金奖）、特等奖、一等奖等同于第一名，亚军（银奖）、二等奖等同于第二名，季军（铜奖）、三等奖等同于第三名
		全国锦标赛、冠军赛前三名	4					
		全国锦标赛、冠军赛四-八名	3					
		全国大学生锦标赛、全国大学生运动会、青运会、民运会前六名						
		全国体育院校锦标赛前三名						
		全国大学生艺术展演前三名						
		国家级艺术比赛前三名						
		全国大学生锦标赛、全国大学生运动会、青运会、民运会七、八名	2					
		全国体育院校锦标赛四-六名						
	省市级比赛	市运动会前三名	2					
		市大学生锦标赛前三名						
		市级大学生艺术展演前三名						
		市级艺术类比赛前三名						
	校级	连续参加院项目代表队训练一年	1					
		连续参加学生乐团活动一年						

上海体育学院考场管理规定

(上体院院字[2005]69 号)

(2005 年 9 月 2 日)

第一条 为规范考场管理,根据国家教育部有关文件精神,结合我院实际,制订本规定。

第二条 本规定适用于学院各级各类考场的管理。

第三条 教务处、研究生处、成教部是学院考场管理的职能部门,各系、教研室及有关职能部门协助做好管理工作。

第一章 考核组织形式

第四条 考核分考试、考查两种。考试(集中性考核)是在监考教师监控下进行的笔试、口试、上机操作、技评达标等;成绩按学生实得分记载。考查(分散性考核)根据学生平时笔记、作业、回答问题、讨论发言、小测验等情况进行综合评定;成绩按合格与不合格两级记载。

第五条 考试组织形式有两种:院级统一考试和系级考试。院级统一考试由教务处负责,系级考试和考查由系负责。院级统一考试在考区(考场集中的区域)设考务办公室,设主考、巡考和监考。系级考试在考区或考场设主考和监考。主考、巡考和监考在执考时须佩带证件。

第二章 主考、巡考和监考

第六条 主考一般由院领导或教务处、系、教研室负责人担任,由教务处安排。其职责是:

(一)全面负责当场考试的考场事务。

(二)开考前 30 分钟到达考场,检查试卷和人员(考务、巡考、监考)到位情况,安排巡考工作任务,向监考重申监考职责和注意事项。

(三)考试开始后巡查考场,检查和督促监考人员履行监考职责。

(四)负责处理学生违规事件和影响考试的事件。

(五)考试完毕,填写考场情况汇总表交教务处。

第七条 巡考一般由院领导、教学督导组或教务处、系负责人担任,由教务处安排。其职责是:

(一)全面掌握当场考试的考场情况。

(二)开考前 30 分钟到达考场,对考前准备工作进行巡视。考试开始后巡视各考场,主要巡

视学生遵守考试纪律情况、监考履行职责情况和考场周围环境情况。发现问题及时向主考报告。

(三)发现学生违反考场规则可行使监考职权；发现监考未履行监考职责，应提请注意，并向主考报告；发现考场周边环境影响考试正常进行，应向主考和教务处报告。

(四)一般情况下协助主考开展工作。若发现主考不能正确履行职责，应立即向教务处或分管院长报告。

第八条 监考一般由教师或行政管理人员担任，由接受监考任务的系或部门安排，教务处备案；其他人员担任监考须由系报告，教务处批准。原则上，理论考试 48 人以下的考场不少于两名监考人员，48 人以上或术科技评不少于三名监考人员。其职责是：

(一)开考前 30 分钟到考务办公室集中听取有关考试的工作要求，领取试卷，并核对开考科目与所领试卷袋封面所标示的科目是否一致。

(二)在考生入场前对考场进行检查，发现异常情况及时报告。

(三)学生进入考场后，监考人员检查学生证件，核对座位编号。

(四)开考前将学生中不能带入考场的物件收缴集中，向学生宣布考场规则。

(五)考前 5 分钟，监考人员当众启封试卷，核对科目、份数，若有问题立即密封送交主考处理。

(六)接到开考信号，宣布考试开始。

(七)开考后认真监考，随时注意考场动态，发现违规动向立即警告制止，以防为主，防微杜渐。对违纪、作弊者，停止其考试，有物证的应没收，如实填写《上海体育学院学生考试违纪作弊登记表》和《考场情况记录单》。对扰乱考场秩序者应及时报主考处理。

(八)开考 10 分钟内，清点考生人数，在《考场情况记录单》上认真填写缺考学生学号、姓名。

(九)对试题不做任何解释，对试卷中存在的问题请示主考处理。

(十)制止无关人员进入考场。

(十一)发现考生有病或出现其他意外情况不能继续考试时，应及时报告主考。

(十二)监考时应集中精力，严肃认真，不与人攀谈，不在考场内阅书读报，不私自离岗，不抽烟、不使用通讯设备，不做其他影响监考工作的事情。不得擅自提前或延长考试时间。

(十三)考试结束前 15 分钟，监考人员应提醒考生注意。接到考试终止信号，应立即停止考试。

(十四)考试结束清点收缴试卷份数，如有缺少，立即查找落实；清理考场，发现可疑痕迹，收录待查。

(十五)决不允许监守自盗，监外不监内，默许、包庇、纵容、协助考生违纪作弊。凡违反上

述规定或因玩忽职守、贻误工作造成考场纪律不严、秩序混乱、影响恶劣的，视其情节给予处分。

第三章 考场规则

第九条 学生应按要求严格遵守以下考场规则：

(一)学生应提前 10 分钟进入考场，按排定座位就坐。迟到超过 15 分钟者不得参加本次考试。考试 30 分钟后，经允许可离开考场。

(二)学生必须携带规定证件，否则不得参加考试。

(三)学生只准携带规定的考试用品，考试中一般不得相互借用，确实需要借用的，需经监考人员同意并代为借还。学生进入考场后应保持考场安静。对试卷有疑问，可举手向监考人员询问。考试使用学校统一印制的答题纸和草稿纸，学生不得自带草稿纸。考试过程中，学生应将试卷写好答案文字的一面朝下放置。

(四)学生必须严格遵守考场规则，不准旁窥、交头接耳、互打暗号或手势、影响他人考试、擅离考场、将考试用纸带出考场、在答卷上标记其他信息、夹带、抄袭、递条、使用通讯设备、代考、交换答卷，以及其他违纪作弊行为。

(五)终场时间一到，学生应立即停止答卷，并将试卷翻放于座位桌上。

(六)考生离开考场后不得在考场附近逗留和高声交谈，不得再进考场。

第十条 若有违反者，一经查实，按《上海体育学院考试违规处理办法》执行。

第四章 附 则

第十一条 本规定由教务处负责解释。

第十二条 本规定经院教学工作委员会审定，于 2005 年 9 月 1 日起正式施行，原有关考场管理的规定同时废止。

上海体育学院学生考试违规处理办法

（上体院院字[2005]67 号）

（2005 年 9 月 1 日）

第一条 为加强教学管理，营造良好的学风、考风，维护本院各类考试的严肃有序，现根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 21 号）和《国家教育考试违规处理办法》（教育部令第 18 号）精神，结合本院实际情况，制定本办法。

第二条 本办法适用于本院在籍的研究生、本科生。

第三条 院教务处、研究生处、成教部是考试违规认定的职能部门，学生工作部是考试违规处理的职能部门，各系承担协助配合职责。

第四条 凡在由国家组织的考试中违规的，按《国家教育考试违规处理办法》进行处理。

第五条 在本院组织的考试（含考查、考试、技评、达标等）中违规的，不论是否受益均取消其考试资格，该课程成绩以零分计。

第六条 考试违规主要包括违纪和作弊。

第七条 考生在考试中出现下列行为的，为考试违纪，给予警告处分：

- （一）携带规定以外的物品进入考场或者未放置在指定位置的；
- （二）考试开始信号发出前答题或者考试结束信号发出后继续答题的；
- （三）在考场或禁止的范围内喧哗、吸烟或者实施其他影响考场秩序行为的；
- （四）未经考试工作人员同意在考试过程中擅自离开考场的。

第八条 考生在考试中出现下列行为的，为考试违纪，给予严重警告处分：

- （一）在考试过程中旁窥、交头接耳、互打暗号或者做手势的；
- （二）用规定以外的笔或纸答题，或者在试卷规定以外的地方书写姓名、考号或者以其他方式在答卷上标记信息的；
- （三）影响考场秩序，干扰监考人员正常工作的；
- （四）将试卷、答卷（含答题卡、答题纸等，下同）、草稿纸等考试用纸带出考场的；
- （五）其他违规但尚未构成作弊行为的。

第九条 考生在考试中出现下列行为的，为考试作弊，给予记过处分：

- （一）携带与考试内容相关的文字材料或者存储有与考试内容相关资料的电子设备参加考试的；
- （二）抄袭或者协助他人抄袭试题答案或者与考试内容相关资料的；

(三)在考试过程中使用通讯设备的；

(四)故意销毁试卷、答卷或者考试材料的；

(五)未经监考老师允许传、接物品或者交换试卷、答卷、草稿纸的。

第十条 考生在考试中出现下列行为的，为考试作弊，给予留校察看处分：

(一)抢夺、窃取他人试卷、答卷或者强迫他人为自己抄袭提供方便的；

(二)在答卷上填写与本人身份不符的姓名、考号的。

第十一条 考生在考试中出现下列行为的，为考试作弊，给予开除学籍处分：

(一)考试前采用不正当手段获取考卷样张或窃取涉及答案内容的；

(二)代人考试或由他人冒名代替参加考试的；

(三)通过伪造证件、证明、档案及其他材料获得考试资格和考试成绩的；

(四)评卷过程中被发现同一科目同一考场有两份以上（含两份）答卷答案雷同，经查实属合谋的；

(五)使用通讯设备作弊的；

(六)其它违规行为性质特别严重的。

第十二条 凡因考试原因，学生对监考教师无理取闹、粗野动武，或威胁、行凶者，给予留校察看或开除学籍处分。触犯刑律者，移交司法机关处理。

第十三条 处理程序：

(一)监考教师应当场如实填写学生考试违规情况说明书并报主考审核，在违规学生签字确认后报教务处或研究生处；学生因故不能在情况说明书上签字或拒绝签字时，不影响处分生效，由监考教师签字，并注明本人未签字原因。

(二)教务处或研究生处根据本办法提出事实认定结果，报送学生工作部核准，学生工作部按照《上海体育学院学生违纪处分规定》进行处理。

第十四条 本规定由教务处或研究生处负责事实认定结果的解释，学生工作部负责处理结果的解释。

第十五条 本规定经院长办公会议审议通过，自 2005 年 9 月 1 日起施行，原《上海体育学院学生违反考场规则处分实施细则》同时废止。

上海体育学院术科专业运动技能提升试点方案（试行）

（上体院教字[2021]11 号）

一、背景

依据我校“双一流”和地方高水平大学的建设目标，为提高体育类专业人才培养质量，强化我院术科技能型专业人才的运动技能水平，形成运动技能培养优势，计划从 2020 级开始，在术科专业培养方案中加大运动技能专项课程的比重，使术科技能型专业的学生经过大学四年的学习，精通 1 项运动技能，熟练掌握至少 3 项运动技能，真正实现“一专多能”的培养目标。

二、课程说明

（一）运动技能专项课程

新生进校后就确定运动专项，从第一学期开始至第六学期，专项课教学从每周 2 次训练课，增加到每周 3 次训练课，每次课 3 学时。经过四年的学习，专项运动技能须达到二级运动员或青少年运动技术标准 7 级水平或相应的段位。

（二）运动技能选项类课程

在开设运动技能专项课程的基础上，为保障术科学生能熟练掌握多个运动项目，原培养计划中的运动技能副项课、必修课和选修课原则上保持不变。经过四年的学习，运动技能选项类课程中，须至少有 1 项达到三级运动员或青少年运动技术标准 6 级水平或相应的段位。

三、项目供给

提供 18 个供选择的运动项目和对应的运动技术等级标准：18 个运动项目有田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

四、确定专项

（一）按运动特长自主选择专项，同时兼顾教师资源和场地条件。

（二）专项课程与运动技能选项类课程的运动项目不重复。

（三）运动技能专项课程每人必须完成，须达到二级运动员或青少年运动技术标准 7 级水平或相应的段位。

（四）运动技能选项类课程（副项课程、必修课、选修课等）可视个人情况选择至少 1 个运动项目，须达到三级运动员或青少年运动技术标准 6 级水平或相应的段位。

五、专项课教学要求

（一）教学大纲与进度

各运动项目教学团队应根据二级运动员或青少年运动技术标准 1-7 级水平或相应的段位的测

试内容，由易到难科学制订教学大纲与安排教学进度，把测试内容与实战有机结合。

（二）学习内容

包括专项运动技能和专项理论。

（三）教师与学生

专项班的教师与学生一经确定，原则上不改变，教师与学生都固定班级直至专项课学习结束。

六、运动技术达标测试要求

（一）1-7 级运动技能标准需逐级达标通过，其中 1-5 级由专项课教师课内安排完成，6-7 级（三级运动员、二级运动员）全校统一安排测试，不能跳级测试。

（二）6-7 级（三级运动员、二级运动员）全校统测，由专项班教师统一报名和组织本班学生参加测试。

（三）6-7 级（三级运动员、二级运动员）全校统测试行考教分离制，对于主观评分，如打分记点类项目，专项班任课教师不参与测试考评。

七、达标测试的组织

成立上海体育学院运动技能达标测试中心，统一负责各类运动技能达标测试工作的计划安排和组织，由教务处组织，各学院具体实施。

八、相关说明

（一）2020 级学生第一学期、第二学期按原教学计划执行，第三学期开始，确定运动专项，并开始运动技能专项课的学习。

（二）术科专业涉及体教运训学院、休闲学院、武术学院、传艺学院。

（三）此方案自发布之日起试行，解释权归教务处。

（四）未尽事宜另行通知。

上海体育学院学科专业运动技能提升试点方案（试行）

上体院教字[2021]12 号

一、背景

依据我校“双一流”和地方高水平大学的建设目标，为提高体育类专业人才培养质量，形成我院学科专业人才培养的体育特色优势，计划从 2020 级开始，在学科专业培养方案中增加运动技能专项课程，同时，调整原大学体育课为运动技能选项课程。使学科专业的学生经过大学四年的学习，熟练掌握 1 项运动技能，熟悉和了解至少 2 项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

二、课程说明

（一）运动技能专项课程

以学生的兴趣为主导，在大学第一学期，经过 4-5 个运动项目体验后，每人选择一个运动项目作为运动专项，从第二学期开始至第六学期，每周一次课持续地进行学习，直到熟练掌握，达到青少年运动技术标准 5 级水平。

（二）运动技能选项课程

在开设运动技能专项课程的基础上，为拓展学科学生对多个运动项目的熟悉和了解，特开设运动技能选项课程。该课程为短学时课程，共 16 学时，每周 1 次课。学生可在第三学期至第六学期之间自主选择项目和时段进行学习。

三、项目供给

提供 18 个供选择的运动项目和对应的运动技术等级标准：18 个运动项目有田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

四、学习安排

（一）第一学期：确定专项

- 1、在提供的 18 个运动项目中，每人可选择四个项目进行体验。
- 2、16 周教学分四段轮换，每段一个运动项目上 4 次课，体验后选择运动专项。
- 3、体验课采取教师及上课地点不动，学生轮换的形式进行，结束后教师根据学生出勤和课堂表现等给予评价，四个项目合计即为学生第一学期的分数。
- 4、确定专项应尊重学生的意愿，但同时还要兼顾教师资源和场地容量的限制。
- 5、学生按顺填报运动专项志愿，若一志愿超过了容量，将依据最近一次体质达标测试成绩决定，未能入选一志愿的，则自动按第二志愿确定，以此类推。

（二）第二学期至第六学期：运动技能学习

1、运动技能专项课程和运动技能选项课程的运动项目不重复；

2、运动技能专项课程是每人必须完成的，而且只有通过运动技能测试达到规定的运动等级水平方可获得学分。

3、任选技能课程可视个人情况，在不同的学期自主选择，但学科专业的学生，须至少完成除专项技能课以外的 2 个运动项目学习，并且考试合格。

4、运动技专项课程每周一次课，每学期 16 周，学习 6 个学期；运动技能选项课程为 8 周短课程，每周 1 次课。

五、专项课教学要求

（一）教学大纲与进度

各运动项目教学团队应根据运动技术标准 1-5 级水平的测试内容，由易到难科学制订教学大纲与安排教学进度，把测试内容与实战有机结合。

（二）学习内容

包括运动技能和专项理论。

（三）教师与学生

专项班的教师与学生一经确定，原则上不改变，教师与学生都固定班级直至专项课学习结束。

六、运动技能达标测试要求

（一）1-5 级运动技能标准需逐级达标通过，其中 1-3 级由专项课教师课内安排完成，4-5 级全校统一安排测试。

（二）4-5 级全校统测，由专项班教师统一报名和组织本班学生参加测试。

（三）4-5 级全校统测试行教考分离，对于主观评分，如打分记点类项目，专项班任课教师不参与测试考评。

七、达标测试的组织

成立上海体育学院运动技能达标测试中心，统一负责各类运动技能达标测试工作的计划安排和组织，由教务处组织，各学院具体实施。

八、相关说明

（一）2020 级学生第一学期按原教学计划，不再安排运动项目体验，在大学体育课的基础上，第一学期结束前，确定运动技能专项项目，第二学期直接进入运动技能专项课的学习。

（二）运动技能专项课程每学期都需要进行运动技能和理论内容的考试，结合平时表现，构成学期成绩。

（三）涉及运动科学学院、经济管理学院、传艺学院、国教学院、心理学院等。

（四）对于运动技能突出，已达到运动技能专项标准的学生，可免运动技能专项课程（专项理论需正常学习和考试），运动技能选项课程需正常学习。

（五）此方案自发布之日起试行，解释权归教务处。

（六）未尽事宜另行通知。

第二部分

各本科专业培养方案

体育教育训练学院

体育教育专业本科培养方案

(专业代码: 040201)

一、专业简介

上海体育学院体育教育专业始建于 1952 年建校之初,文革期间曾一度中断,目前归属于体育教育训练学院,现为国家级特色专业和国家级一流本科专业建设点。体育教育专业是以培养体育师资为主的本科专业,课程设置具有体育学科专业素养和体育教师教育素养相结合的特点,毕业生就业去向主要为各级各类学校、体育教育机构等。目前,该专业拥有正高级职称教师 28 人,副高级职称教师 53 人,其中有 21 名博士生导师和 66 名硕士生导师;拥有“运动技战术分析实验室”(国家体育总局重点实验室)、“肌力与体能实验室”(中央与地方共建)、“人类运动能力与开发保障实验室”(上海市重点实验室)、“体能训练研究中心”、“情景模拟与教学互动实验室”和“学生体质测试与评估实验室”,为培养高水平体育师资奠定了坚实基础。该专业自设立以来,已为各级各类学校、体育教育机构等用人单位输送了大批优秀体育教育专业人才。

二、培养目标及毕业要求

(一) 培养目标

本专业贯彻党的教育方针政策,适应国家基础教育改革发展的要求,立足上海、面向全国,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有突出的体育素养,具备国际视野,立师德、擅教学、会育人、能发展,能够在中学、教育机构等领域从事体育教学、课外体育指导、运动队训练、竞赛组织、科学研究等相关工作的创新应用型骨干教师。

本专业人才毕业 5 年左右预期能够达到:

- 1. 爱岗敬业, 师德高尚。**热爱体育教育事业,具有职业理想、敬业精神和责任感,以及良好的职业道德修养、奉献精神和服务意识,富有爱心、责任心、耐心和细心,尊重学生的独立人格和个体差异,能够为学生的全面发展积极创造条件和机会,能够引领每一位学生在运动中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。
- 2. 擅于教学, 独当一面。**能够以高阶教育目标为导向,培养学生自主学习的能力。综合运用体育教育相关学科理论知识、运动技能和教学技能,让学生在认知、情感、操作等领域得以充分发展。能够有效促进学生掌握健康知识、习得基本运动技能和专项运动技能,提升学生体质健康水平。对 1-2 个项目的运动技术教学颇具心得,能独立上公开课或示范课,能够熟练运用现代教育信息技术手段改进教学,在集体备课等教研活动中发挥组织和引领作用。能在体育教学、课外体育指导、运动队训练、竞赛组织、科学研究等相关学校体育工作中独当一面。
- 3. 立德树人, 以体育人。**牢固树立育人为本、德育为先的理念,能够将学生的体育与健康知识学习、运动能力发展与品德养成有机结合起来,充分发挥体育学科的育人功能,能够让学生在运动技能习得、体能发展和体育竞赛中获得自强不息、公平竞争、积极进取、团队合作等体育精神,成为学生身心健康发展的启蒙者和引路人。

4. 理性思维，反思发展。具有在专业领域终身学习、终身发展的意识和国际视野，能够及时了解国内外体育教育教学改革的趋势和前沿动态，具有问题意识和自主学习能力，能够运用辩证、批判性思维分析和解决体育教育教学中的问题，能够在不断反思中改进体育教育教学工作，具有一定的创新意识和体育教育教学研究能力。五年后预期能成长为青年骨干教师，有成为优秀体育教师的意愿，并向卓越体育教师方向发展，为成长为未来的体育教育家奠定基础。

5. 有效沟通，合作共赢。具备良好的沟通能力，能够顺利与学生、家长、同事和同行进行交流。具有团队协作精神，能够共享经验和资源，形成学习共同体，共同促进职业发展。能够策划和组织校内外体育竞赛和训练，指导家庭和社区有效开展体育活动。

（二）毕业要求

1. 践行师德

（1）师德规范。准确把握新时代中国特色社会主义思想本质特征，践行社会主义核心价值观。贯彻党和国家的教育方针、政策和法律法规，以立德树人为根本任务。遵守教师职业道德规范，具有依法执教的意识和高尚的师德修养，立志成为“四有好老师”。

（2）教育情怀。具有坚定的教师职业认同，乐于从教。具有正确的价值观、积极的情感、端正的态度，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。具有人文素养和科学精神，尊重学生的独立人格和个体差异，引领每一位学生身心健康全面发展。

2. 学会教学

（1）学科素养。掌握现代教育和体育与健康科学基本理念、理论、知识与方法，了解体育学科核心素养的内涵，以及体育学科与社会实践的联系。擅体育、懂人体、明心理、会教育。专项至少达到二级运动员水平或通过青少年运动技能等级标准 7 级，普修或选修至少 1 个项目达到三级运动员水平或通过青少年运动技能等级标准 6 级，能够整合并初步运用上位学科及跨学科知识形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的体育学习指导方法和策略。

（2）教学能力。具备体育学科教学基本技能，初步具有依据体育与健康课程标准，按照学生身心发展和体育教学规律实施教学的能力，初具运用体育学科教学知识和信息技术，进行教材分析、教学设计、教学实施、教学评价、教学反思和教学研究的能力，并获得积极体验。

3. 学会育人

（1）班级指导。树立育人为本、德育为先的理念。了解中学德育原理与方法，以及班级管理的特点。掌握班级组织、建设、指导工作的基本规律和方法，具有担任班主任工作进行班级指导的初步体验。能够在教育实践中尝试进行德育渗透和心理健康教育，获得积极体验。

（2）综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，理解体育学科的育人价值。了解利用校园文化和体育教育活动育人的基本原理、策略和方法，能够有机结合课内外体育活动和竞赛进行育人活动，能够组织具有体

育特色的主题教育和社团活动，具有利用体育项目特点和体育文化育人的初步体验。

4. 学会发展

(1) 学会反思。具有终身学习的意识和自觉进行专业发展的潜质。了解国内外学校体育发展改革的趋势和前沿动态，能够根据时代需求结合体育教师岗位特点，制定终身学习和职业发展规划。具有问题意识和创新精神，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，发现、分析和解决体育教育教学中的问题。

(2) 沟通合作。理解学习共同体的作用，能够在校内外竞赛和实践活动中健全人格、学会交流。具备团队协作精神和较强的沟通合作能力，具有开展小组互助、合作和探究学习的初步体验。

(三) 毕业要求二级指标点分解

一级指标	二级指标	二级指标描述	二级指标分解点
[一] 践行师德	1 师德规范	准确把握新时代中国特色社会主义思想本质特征，践行社会主义核心价值观。贯彻党和国家的教育方针、政策和法律法规，以立德树人为根本任务。遵守教师职业道德规范，具有依法执教的意识和高尚的师德修养，立志成为“四有好老师”。	1.1 社会规范。准确理解并认同中国特色社会主义思想的本质特征、社会主义核心价值观、党的教育方针和“立德树人”根本任务，并转化为自身的行动。
			1.2 职业规范。系统了解并自觉遵守师德规范和相关法律法规政策，能够明确体育教师的权利与责任，具备依法执教意识。
			1.3 职业理想。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。
	2 教育情怀	具有坚定的教师职业认同，乐于从教。具有正确的价值观、积极的情感、端正的态度，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。具有人文素养和科学精神，尊重学生的独立人格和个体差异，引领每一位学生身心健康全面发展。	2.1 职业理解与认识(动力)。热爱体育教育事业，认同体育教师对学生身心全面发展的意义和专业性，愿意从事体育教师职业。
			2.2 对教育教学的态度与行为(关键)。富有爱心、责任心和事业心，在教育教学实践活动中能够细心、耐心地帮助学生成长。
			2.3 对学生的态度与行为(核心)。尊重学生的独立人格和个体差异，引导每一位学生在运动中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。
			2.4 个人的修养与行为(基础)。具有正确的价值观、积极的情感、端正的态度，具有人文素养和科学精神，能够内化到自己的行为中。
[二] 学会教学	3 学科素养	掌握现代教育和体育与健康科学基本理念、理论、知识与方法，了解体育学科核心素养的内涵，以及体育学科与社会实践的联系。擅体育、懂人体、明心理、会教育。专项至少达到二级运动员水平或通过青少年运动技能等级标准 7 级，普修或选修至少 1 个项目达到三级运动员水平或通过青少年运动技能等级标准 6 级。能够整合并初步运用上位学科及跨学科知识形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的体育学习指导方法和策略。	3.1 学科知识。掌握体育与健康学科知识体系、思想与方法，了解体育学科核心素养的内涵，了解体育学科与社会实践的联系。
			3.2 相关学科知识。掌握教育学、心理学、运动人体科学、学习科学等相关学科知识，整合形成体育学科教学知识，并能够初步运用。
			3.3 学科知识与相关学科知识应用。具有良好的基础体能，“一专多能”，至少在 1-2 个项目上具有较高的运动技能水平，初步习得基于核心素养的体育学习指导方法和策略。专项至少达到二级运动员水平或通过青少年运动技能等级标准 7 级，普修或选修至少 1 个项目达到三级运动员水平或通过青少年运动技能等级标准 6 级。
	4 教学能力	具备体育学科教学基本技能，初步具有依据体育与健康课程标准，按照学生身心发展和体育教学规律实施教学的能力，初具运用体育学科教学知识和信息技术，进行教材分析、教学设计、教学实施、教学评价、教学反思和教学研究的能力，并获得积极体验。	4.1 教学规律认知与实践。掌握学生的身心发展和体育学科认知规律，能够科学合理地安排体育课、课外体育活动以及训练和竞赛，并在提升学生体育素养实践中获得积极体验。
			4.2 教材分析与教学设计能力。初步能够根据《体育与健康课程标准》对体育与健康课程中的教材内容进行较为深入的分析，并能够根据学生身心发展的规律，合理地设计学段、单元/模块和课时教学计划。
			4.3 教学实施与教学评价能力。初步能够根据教学内容有效组织和实施体

			育课堂教学并进行合理评价, 指导学生掌握体育知识、发展健康体能、习得运动技能。
			4.4 教学反思与教学研究能力。初步能够针对课堂教学效果进行深入反思, 针对教学实践中存在的问题开展教学研究, 反哺教学实践。
			4.5 信息技术运用能力。初步掌握多媒体、微课、慕课、体育活动监测等常用信息技术改进体育教学设计的基本方法, 具有引导学生自主、探究、合作学习的初步经验。
[三] 学会育人	5 班级指导	树立育人为本、德育为先的理念。了解中学德育原理与方法, 以及班级管理的特点。掌握班级组织、建设、指导工作的基本规律和方法, 具有担任班主任工作进行班级指导的初步体验。能够在教育实践中尝试进行德育渗透和心理健康教育, 获得积极体验。	5.1 德育知识。树立育人为本、德育为先的理念, 了解中学德育原理与方法。
			5.2 班级工作技能。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。习得班集体建设、班级教育活动组织等班级开展常规工作的技能。
			5.3 班级育人实践。具有担任班主任工作进行班级指导的初步体验, 能够在体育课、课外体育活动及训练和竞赛等教育实践中尝试进行德育渗透和心理健康教育, 获得积极体验。
	6 综合育人	了解中学生身心发展和养成教育规律, 理解体育学科的育人价值。了解利用校园文化和体育教育活动育人的基本原理、策略和方法, 能够有机结合课内外体育活动和竞赛进行育人活动, 能够组织具有体育特色的主题教育和社团活动, 具有利用体育项目特点和体育文化育人的初步体验。	6.1“以体育人”知识与意识。了解中学生身心发展和养成教育规律, 能够充分认识体育学科中蕴含的育人价值, 具有“以体育人”的意识。
			6.2“以体育人”技能。了解利用校园文化和体育教育活动育人的基本原理、策略和方法, 具备在体育教育实践、课外体育活动和竞赛中培养学生健全人格, 引导学生形成健康文明的生活方式的能力。
			6.3“以体育人”实践。能在教育实践中将知识学习、体能提升、运动技能形成和发展与体育品德养成相结合, 能够组织具有体育特色的主题教育和社团活动, 具有利用体育项目特点和体育文化育人的初步体验。
[四] 学会发展	7 学会反思	具有终身学习的意识和自觉进行专业发展的潜质。了解国内外学校体育发展改革的趋势和前沿动态, 能够根据时代需求结合体育教师岗位特点, 制定终身学习和职业发展规划。具有问题意识和创新精神, 初步掌握反思方法和技能, 能够运用批判性思维方法, 发现、分析和解决体育教育教学中的问题。	7.1 终身学习与专业发展意识和能力。具有终身学习意识和自觉进行专业发展的意识, 能够根据时代需求结合体育教师岗位特点, 制定终身学习和职业发展规划。
			7.2 国内外基础教育发展动态了解。积极参与国内外关于基础教育改革和发展的讲座, 了解国外学校体育发展改革的趋势和前沿动态。
			7.3 反思意识和解决问题的能力。学会基于质疑、求证、判断进行反思的方法和技能, 具有运用批判思维方法分析和解决教育教学问题的体验, 能够通过教学反思诊断、改进教学设计和教学实施等。
			7.4 问题意识和创新精神及实践。具有一定的问题意识、创新精神和教育教学研究能力, 能够运用体育及相关学科知识和科学研究方法解决教育实践问题, 并获得积极体验。
	8 沟通合作	理解学习共同体的作用, 能够在校内外竞赛、社会实践等活动中健全人格、学会交流。具备团队协作精神和较强的沟通合作能力, 具有开展小组互助、合作和探究学习的初步体验。	8.1 沟通合作知识和技能。理解学习共同体的作用, 以及交流合作对职业发展的重要意义, 并在实践过程中形成一定的沟通合作技能。
			8.2 沟通合作能力。掌握团队协作和沟通交流的基本策略和方法, 具有团队协作精神和沟通合作能力, 能够与领导、教师、同学、同行、学生等进行有效沟通与合作。
			8.3 沟通合作实践。在教育实践、体育运动和竞赛、科学研究和社会实践等活动中健全人格、学会交流。积极开展小组互助、合作和探究学习, 获得与同伴协作配合的积极体验。

（四）课程体系对毕业要求二级指标分解点的支撑矩阵

课程体系\毕业要求		一 践行师德							二 学会教学							三 学会育人						四 学会发展						
		1 师德规范			2 教育情怀				3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思				8 沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2
通识必修课程	思想道德修养与法律基础		M	M				H																				
	思政课程组（中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论）	H						M									M							M				
	中国近现代史纲要	H						M									M							M				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H						M									M							M				
	马克思主义基本原理概论	H						M									M							M				
	形势与政策教育	M		M																								
	大学生职业生涯发展教育			H	M																		M					
	计算机应用基础 1-2															M									M			
	大学英语 1-4																									M	M	
	大学生心理健康							M																			M	
体育创新创业概论与实务（上、下）																								H			M	
学科基础课程	运动人体科学课程组（运动解剖学、运动生理学、运动生物力学）									H		M													M			
	运动解剖学									H		M													M			
	运动生理学									H		M													M			
	运动生物力学									H		M													M			
	体育概论							M											M									
	健康教育学					L		M	M											M								
	体育社会学							M		M														M				
	体育心理学						M			M				M												H		
体育科学研究方法														M										M			M	
专业素养必修课程	术科课程群（术科专项、术科普修）									H	M		M						H	M	M							
	田径专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	体操专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	健美操专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	足球专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	篮球专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	排球专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	羽毛球专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	网球专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	武术专项教学训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	健身健美专项教学与训练理论与实践 1-6*									H	M		M						H	M	M							
	田径（上、下）									H			M						M									
	体操（上、下）									H			M						M									
	游泳与救护									H			M						M									
	足球									H			M						M									
	篮球									H			M						M									
	排球									H			M						M									
	武术									H			M						M									
	健美操									H			M						M									
	学校体育学*								H			M			M					M				M				
运动学习与训练课程组（运动技能学习与控制*、运动训练学概论）								M		M	M		H									M						

[illegible]

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季 3 个学期。其中，夏季学期为短学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年（含休学）。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：159 分

授予学位：教育学学士

五、核心课程

教育学、教育心理学、学校体育学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、专项教学训练理论与实践。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	37	23.3	
	选修课	8	5.0	
学科基础课程	必修课	20	12.6	
专业素养课程	必修课	46	28.9	
	选修课	10	6.3	
教师教育课程	理论必修课	8	8.8	
	实践必修课	6		
	选修课	4	2.5	
综合实践课程	社会实践	1	12.6	
	劳动教育	1		
	军事理论与训练	2		
	见习、研习	1		
	实习	6		
	毕业论文与设计	6		
	基础体能测试	1		
	专业（职业）技能实践与测试（体训）	1		
	坐班答疑、早操/晚自习	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		159	100	
学分比例（理论/实践）		56/44		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		2896		实际学时可能大于 2896 学时*
学时比例（理论/实践）		37/63		理论实际比例可能低于此比例*

*注：通识教育课程中含有体育类通识教育课程，学生如果选修该类课程，其总学时数和术科学时的比例会略有增加。

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	2	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	4	考查	
	小计		37	592						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求统一选择		8	128						实际学时可能大于128 学时
学科基础课程	6102301	运动解剖学	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	48	16		2	考试	
	6101310	运动生物力学	2	32	26	6		4	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			7	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			7	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			8	考试	
	4102101	体育科学研究方法	2	32	32			8	考试	
	小计		20	320						
专业素养必修课程		专项教学训练理论与实践 1-6*	18	576	36		540	1/2/4/5/7/8	考试	1.专项教学训练理论与实践每周3次课,每次2学时。 2.专项须在田径、体操、健美操、足球、篮球、排球、羽毛球、网球、武术、健身健美中选择。 3.田径、体操专项学生不再学习相同项目的术科普修课,但须另外多选2门术科选修课。 4.足球、篮球、排球、武术、健美操专项学生不再学习相同项目的术科普修课,但须另外多选1
	1203101	田径（上）	2	64	4		60	1	考试	
	1203102	田径（下）	2	64	4		60	2	考试	
	1102332	体操（上）	2	64	4		60	1	考试	
	1103601	体操（下）	2	64	4		60	2	考试	
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	4	考试	
	10230602	足球	2	64	4		60	4	考试	
	10230441	篮球	2	64	4		60	4	考试	

	10230456	排球	2	64	4		60	5	考试	术科选修课。 5.羽毛球、网球专项学生不得选择具有相同项目名称的术科选修课，须另选1门。 6.毕业前进行运动技能测试或比赛，达到毕业要求方可毕业。 7.基础体能与专业技能实践利用坐班答疑、早操/晚自习时间进行，测试由学院统一安排。
	10330185	武术	2	64	4		60	5	考试	
	10230412	健美操	2	64	4		60	8	考试	
	1101322	学校体育学*	2	32	32			4	考试	
	10230652	运动技能学习与控制*	2	32	24	8		5	考试	
	2101713	运动训练学概论	2	32	32			7	考试	
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	32			8	考试	
	小计		46	1344						
专业素养选修课程	10230537	网球	2	64	4		60	7	考查	选修4学分
	10230581	羽毛球	2	64	4		60	7	考查	
	10130034	乒乓球	2	64	4		60	7	考查	
	10740016	花样跳绳	2	64	4		60	7	考查	
	10230471	拳击	2	64	4		60	8	考查	
	10230504	跆拳道	2	64	4		60	8	考查	
	10230625	壁球	2	64	4		60	8	考查	
	10730164	旱地冰球	2	64	4		60	2	考查	
	10740015	高尔夫	2	64	4	8	52	2	考查	
	1203005	体能训练理论与方法	2	32	24		8	7	考查	选修6学分
	10210009	运动能力测试与评估△	2	32	8	24		8	考查	
	10230624	生长发育与运动	2	32	32			7	考查	
	10530273	运动生化与营养	2	32	26	6		8	考查	
	6101216	体育卫生与医务监督	2	32	32			7	考查	
	10231013	运动处方制定与实施	2	32	32			7	考查	
	6103109	运动急救学	2	32	4		28	8	考查	
	1202903	适应体育	2	32	32			8	考查	
	7101311	体育统计学	2	32	32			8	考查	
	10230629	功能解剖学	2	32	28		4	8	考查	
	10210001	人体复杂系统概论	2	32	32			7	考查	
	10710003	运动通史	1	16	16			7	考查	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			8	考查	
	小计		10	224						
教师教育理论必修课程	1101503	教育学*	2	32	32			4	考试	
	10220163	教育心理学*	2	32	32			4	考试	
	10210002	动作发展	2	32	32			4	考试	
	10230621	体育课程与教学论*	2	32	32			5	考试	
	小计		8	128						
教师教育实践	1102906	体育教师执教能力	2	32	4		28	7	考试	
	10210003	中小学体育教学实务	2	32	4		28	7	考试	

必修课程	10210004	现代教育信息技术与体育教育	2	32	4		28	7	考试	
	小计		6	96						
教师教育选修课程	1202911	教育政策与法规	1	16	16			5	考查	选修4学分
	1202910	教师职业道德与专业发展	1	16	16			5	考查	
	10210004	班级指导与体育实践活动育人	1	16			16	5	考查	
	10201001	教师语言	1	16			16	5	考查	
	1201506	体育教学设计	1	16			16	5	考查	
	1202915	体育课堂观察与评价	1	16			16	7	考查	
	小计		4	64						
综合实践课程	10240018	社会实践	1					10		
		劳动教育	1	24			24	1/2/4/5/7/8		每学期4学时
	2003014	军事理论与训练	2	9			9	1		
	10240021	见习、研习	1	54			54	1/2/4/5/7/8		每学期9学时
	10240006	实习	6					10		
	10240004	毕业论文与设计	6					10/11		
	10240019	基础体能测试	1	24			24			每学年测试1次
	10240005	专业（职业）技能实践与测试（体训）	1	8			8	8		
	10240020	坐班答疑、早操/晚自习	1	396			396	4/5/7/8		与激励计划同步
	小计		20							
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			159							
学时合计			2896	实际学时可能大于2896学时。						

八、周学时分配表

学年/学期	周学时分配										
	一			二			三			四	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
术科	18.0	14.0	0.0	14.0	14.0	0.0	10.0	14.0	0.0	0.0	0.0
学科	15.5	16.5	0.0	16.5	15.5	0.0	15.0	10.0	0.0	15.5	0.0
合计	33.5	30.5	0.0	30.5	29.5	0.0	25.0	24.0	0.0	0.0	0.0

九、课程计划说明

1. 带*的课程为核心课程，带△的课程可开设全英语或双语课程。
2. 部分课程开课学期、选修课的开课数量根据师资、设施和学生选课等实际情况适当调整。

3. 基础体能与专业技能实践与测试、坐班答疑、早操/晚自习组合为教师能力实践环节。基础体能与专业技能实践安排在每学期第 4 至 14 教学周坐班答疑、早操/晚自习（本科教学激励计划）期间进行，共 428 学时，计 3 学分。其中，基础体能练习安排在 1、2、4、5、7、8 学期早操时间进行，每周 2 次，每次 1 学时，大一至大四每学年测试 1 次（6 学时），共 156 学时；专业技能实训安排在坐班答疑时间进行，每周 2 次，每次 2 学时，大三结束（实习前）测试 1 次（8 学时），共 272 学时。

4. 专业见习、部分研习活动放于 4、5、7、8 学期专项教学训练理论与实践课中进行，每学期安排 1.5 周（9 学时）。实习时间不少于 12 周（含部分研习活动），实习开始前安排 2-3 周的实习准备，实习结束后安排 1-2 周的实习总结。

十、核心课程内容介绍

课程名称：教育学

课程英语名称：Pedagogy

课程编码：10220162

学分：2 学时：32

主要内容：通过本课程的学习，要求学生掌握教育学的基本概念、原理，教育发展的历史，中外教育的发展特色、教育工作的基本原则、方法和技能，明确教师的责任，初步具备教书育人的教育教学能力。在此基础上，教育学课程要求学生能够理论联系实际，用教育学的理论知识分析、解决教育实践中出现的各种问题，并得出自己的结论，从而为学生参加教师资格证考试做好准备。

修读对象：体育教育专业本科生

授课部门：体育教育理论与方法教学团队

教材：全国十二所重点师范大学联合编写.教育学基础（第 3 版）[M].北京：教育科学出版社，2014.

课程名称：教育心理学

课程英语名称：

课程编码：10220163

学分：2 学时：32

主要内容：主要介绍教与学过程中的心理学基本概念和理论，具体分析不同年龄阶段学生学习心理特征、不同类型学习的心理发展特点、学习动机的形成，以及在体育教学中对教育心理学原理应用等相关内容。通过学习，使学生能在体育教育过程中运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的体育技能学习行为，并能有效地指导体育教学活动以及学生和自己的体育学习活动。

修读对象：体育教育专业本科生

授课部门：应用心理学教学团队

教 材：陈琦.当代教育心理学[M].北京：北京师范大学出版社，2007.

课程名称：学校体育学

课程英文名称：School Physical Education

课程编码：10220164

学分：2 学时：32

主要内容：介绍学校体育的基本规律、学校体育教育实践中具有普遍性、一般性的问题，具体分析学校体育的功能、目标、体育课程、体育教学的过程、体育课的设计、实践及评价，课外体育活动等相关的内容。通过学习，使学生能认识中小学体育教育实践中的相关的基本理论和进行体育教育实践的工作的技能与方法。

修读对象：体育教育专业本科生

授课部门：体育教育理论与方法教学团队

教 材：唐炎.学校体育学[M].北京：高等教育出版社，2020.

课程名称：运动技能学习与控制

课程英文名称：Motor Learning & Control

课程编码：11930025

学分：2 学时：32

主要内容：运动技能学习与控制是一门介绍运动技能的概念与分类、运动技能的测量方法、运动技能在控制过程中的中枢机制与控制模式、以及运动技能学习的组织、练习安排以及指导方法的课程。针对运动员获得高水平运动技能以及中小学生获得基本的体育技能，本门课程都是非常有价值的知识内容，可以加强教练员、体育教师以及运动员对运动技能的理论认识，并为有效开展技能教学指导和技能练习的实践应用打下基础。

修读对象：体育教育专业本科生

授课部门：应用心理学教学团队

教 材：任杰.运动技能学习与控制[M].北京：高等教育出版社，2019 年.

课程名称：体育课程与教学论

课程英文名称：Physical education curriculum and teaching theory

课程编码：10230621

学分：2 学时：32

主要内容：《体育课程与教学论》是体育教育专业学生必修的一门核心课程。它是在学习体育基础理论和专业技术及相关知识的基础上，围绕中小学体育课堂以及教学开设的课程。它具有较强的理论性和实践性特点。

主要介绍体育课程与教学论的产生与发展（体育课程流派）、体育课程与教学论的学科基础、体育课程与体育教材、中小学体育课程特点（校本课程）、体育课程与教学资源开发、体育教学过程与教学要素、自主学习课堂与教学模式（方法）、自主学习课堂与教学策略和实施、自主学习课堂与体育学习评价、自主学习课堂建立与案例分析等。其目的是让学生了解和掌握体育课程与教学理论方面的知识，掌握中小学体育教学的基本规律，认识体育课堂和教学本质，通过观摩教学、见习教学、课堂案例分析与实践操作等方式，培养和提高学生从事中小学体育教学的能力。

修读对象：体育教育专业本科生

授课部门：体育教育理论与方法教学团队

教 材：张细谦.体育课程与教学论[M].广东：广东高等教育出版社，2013.

课程名称：专项教学训练理论与实践（1）-（6）

课程英文名称：Theory & Practice of Sport-specific Training（1）~（6）

课程编码：略

学分：18 学时：576

主要内容：本课程的理论讲授主要包括各运动项目概述、技术和训练特点和发展趋势，训练手段、方法的选取原则以及裁判工作方法等；技术传授包括各专项基本运动技术的巩固和提高以及各训练手段、方法实际运用能力。通过该课程的学习，使学生掌握专项训练理论和方法，培养学生具备从事各专项运动训练与教学能力；竞赛组织与裁判工作能力；分析解决问题的能力，为学生适应专项教学、训练、裁判工作打下良好的基础。

修读对象：体育教育专业本科生

授课部门：田径、体操、足球、篮球、排球、羽网、公共武术、重竞技教学团队

教 材：

文超.田径运动高级教程（第三版，体育学院通用教材）[M].北京:人民体育出版社,2013.

全国体育院校教材委员会审定.体操（体育院校通用教材）[M].北京:人民体育出版社,2014.

肖光来.健美操（体育院校通用教材）[M].北京:人民体育出版社,2017.

全国体育院校教材委员会.现代足球[M].北京:人民体育出版社.2019.

孙民治.篮球运动教程[M].北京:人民体育出版社,2018.

葛春林.排球运动教程[M].北京:北京体育大学出版社,2020.

肖杰.羽毛球运动理论与实践（体育院校通用教材）[M].北京:人民体育出版社.2011.

刘青.网球运动教程（体育院校通用教材）[M].北京:人民体育出版社,2012.

全国体育院校教材委员会.中国武术教程（上册）[M].北京:人民体育出版社,2003.

张盛海.器械塑身[M].北京体育大学出版社.2016.

体育教育训练学院

体能训练（专业代码：040208T）

一、专业简介

上海体育学院体能训练专业开始于 2015 年在运动训练专业中增设的“体能教练”培养方向；同年入选上海市属高校首批应用型本科试点建设专业，2018 年获教育部批准正式建立体能训练本科专业。该专业是以培养体能教练为主的本科专业，毕业生就业去向主要为各级各类运动队、体育科研机构、社会健身机构等。目前，该专业现有专任教师 16 人（其中教授 8 人、副教授 5 人、讲师 3 人），绝大部分转任教师均具有博士学位和海外学习经历。此外，依托于“人类运动能力开发与保障”上海市重点实验室，上海体育学院成立体能训练研究中心，用于体能训练专业本科生的教学、训练与科研工作，并与美国、澳大利亚和欧洲多所高校联合培养体能训练专业本科人才。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

体能训练是基于运动科学知识挖掘人体运动潜能的一门专业，需要学生掌握跨学科的知识架构、熟练的专业技能和有效的执教方法。本专业通过与国际接轨的课程体系和与实践结合的教学方法，着力培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感、深厚的人文底蕴、扎实的专业知识，富有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。学生应系统掌握体能训练基础理论方法与实操技能，能够在各级各类运动队、体育科研机构、社会健身机构应用相关专业知识与技能，从事体能训练指导工作。

（二）培养要求

1. 具备较高的思想道德素质和文化素质，具有强烈的社会责任感、健全的人格和较强的团队意识。
2. 具有求真、务实、开拓、创新的意识和精神，具有健康的体魄和良好的心理素质。
3. 理解并掌握支撑体能训练的生物学、训练学和教育学理论知识。
4. 具备展示体能训练实操技能的能力，掌握教授体能训练实操技能的方法。
5. 具备在实际情境中应用相关理论解决特定体能训练问题的能力。
6. 具备一定的英语阅读和沟通能力，通过上海体育学院大学英语学位考试。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期，其中夏季学期为短学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限 3-6 年（含休学）。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：150 学分

授予学位：教育学学士

五、核心课程

体能训练理论与实践、功能解剖学、生长发育与运动、运动技能学习与控制、运动训练学概论。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	37	24.0	
	选修课	8	5.2	
学科基础课程	必修课	20	13.0	
专业素养课程	必修课	54	37.7	
	选修课	12	7.8	
综合实践课程	社会实践（体训）	1	12.3	
	军事理论与训练	2		
	专业见习	1		
	专业实习（体训）	6		
	早活动	1		
	毕业论文与设计（体训）	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	基础体能测试	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		150		
学分比例（理论/实践）		60/40		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		2832		实际学时可能大于 2832 学时*
学时比例（理论/实践）		50/50		理论实际比例可能低于此比例*

*注：通识教育课程中含有体育类通识教育课程，学生如果选修该类课程，其总学时数和术科学时的比例会略有增加。

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	2	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	4	考查	
小计			37	592						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求统一选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	6102301	运动解剖学	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	60	4		2	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			2	考试	
	6101310	运动生物力学	2	32	26	6		4	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			7	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			7	考试	
	4102101	体育科学研究方法	2	32	32			8	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			8	考试	
	小计			20	320					
		田径（上）	2	64	4		60	1	考试	
		田径（下）	2	64	4		60	2	考试	
		体操（上）	2	64	4		60	1	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
			体操（下）	2	64	4		60	2	
专业素养必修课程	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	4	考试	注：《体能训练理论与实践课程》中的理论部分涵盖原有的《体能训练理论与方法》、《运动能力测试与评估》、《体能教练执教能力》三门理论课程内容
	10230602	足球	2	64	4		60	4	考试	
	10230441	篮球	2	64	4		60	4	考试	
	10230456	排球	2	64	4		60	5	考试	
	10330185	武术	2	64	4		60	5	考试	
		健美操	2	64	4		60	8	考试	
		体能训练理论与实践（1-6）*	18	576	192		384	1/2/4/5/7/8	考试	
		生长发育与运动*	2	32	32			4	考试	
	10230652	运动技能学习与控制*	2	32	24	8		5	考试	
	6101310	功能解剖学*	2	32	28		4	5	考试	
	10530273	运动生化与营养	2	32	26	6		7	考试	
	2101713	运动训练学概论*	2	32	32			7	考试	
		运动表现分析概论	2	32	32			7	考试	
	7101311	体育统计学	2	32	32			7	考试	
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	32			8	考试	
小计			54	1472						
专业素养选修课程	10230537	网球	2	64	4		60	7	考查	选修4学分
	10230581	羽毛球	2	64	4		60	7	考查	
	10130034	乒乓球	2	64	4		60	7	考查	
	10740016	花样跳绳	2	64	4		60	7	考查	
	10230471	拳击	2	64	4		60	8	考查	
	10230504	跆拳道	2	64	4		60	8	考查	
	10230625	壁球	2	64	4		60	8	考查	
		时尚体育	2	64	4		60	8	考查	
	6103109	运动急救学	2	32	4		28	7	考查	选修8学分
	6102706	运动损伤与康复	2	32		32		7	考试	
	10231013	运动处方制定与实施	2	32	32			7	考查	
	6202203	贴扎术	2	32			32	8	考试	
	1101322	学校体育学	2	32	32			4	考试	
	1101503	教育学	2	32	32			4	考试	
	10220163	教育心理学	2	32	32			4	考试	
	10230621	体育课程与教学论	2	32	32			5	考试	
	小计			12	256					

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
综合实践课程	10240018	社会实践（体训）	1					10		
	2003014	军事理论与训练	2	9			9	1		
	10240021	专业见习、研习	1					4/5/7/8		每学期 9 学时
	10240006	专业实习（体训）	6					10		
	10240020	坐班答疑、早操/晚自习	1					1/2/4/5/7/8		与本科教学教师激励计划同步
	10240004	毕业论文与设计（体训）	6					10/11		
	10240005	专业（职业）技能实践与测试（体训）	1					8		
	10240019	基础体能测试	1							每学年测试 1 次
	小计			19						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			154							
学时合计			2832	实际学时可能大于 2832 学时。						

八、课程计划说明

1. 带*的课程为核心课程。
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整。

九、核心课程介绍

课程名称：体能训练理论与实践（1-6）

课程英文名称：Theory and Practice in Strength & Conditioning（1-6）

课程编码：

学分：12 学时：384

主要内容：本课程详细介绍了功能训练、抗阻训练、速度训练等体能训练基本运动技术及其背后的生理学与生物力学原理。通过该课程的学习，使学生掌握体能训练技术，理解体能训练方法，培养学生进行体能训练执教的能力。

课程名称：功能解剖学

课程英文名称：Functional Kinesiology

课程编码：10230629

学分：2 学时：32

主要内容：本课程通过理论与实践相结合的方式帮助学生更加深入地了解人体的骨骼肌肉系统。虽然运动训练的设备、技术和方法一直在更新，但对人体骨骼肌肉系统深入了解的要求是不变的。本课程主要包括功能解剖基础、神经肌肉基础、肩肘腕与上肢运动肌肉分析、髋膝踝与下肢运动肌肉分析、脊柱与躯干运动肌肉分析等。

课程名称：生长发育与运动

课程英文名称：Growth & Development in Sport & Exercise

课程编码：10230624

学分：2 学时：32

主要内容：生长发育与运动重点围绕青少年与运动，分别从解剖学、生理学、生物力学、教育学和心理学等学科视角介绍儿童青少年这一群体的基本特征，以及任意青少年参与体育活动和运动训练的基本原理和规律，为儿童青少年人群预防和纠正近视、肥胖、肌力不足和体态不良，提高健康水平和/运动能力提供基础性知识。

课程名称：运动技能学习与控制

课程英文名称：Motor Learning & Control

课程编码：10230652

学分：2 学时：32

主要内容：运动技能学习与控制是一门介绍运动技能的概念与分类、运动技能的测量方法、运动技能在控制过程中的中枢机制与控制模式、以及运动技能学习的组织、练习安排以及指导方法的课程。针对运动员获得高水平运动技能以及中小学生获得基本的体育技能，本课程都是非常有价值的知识内容，可以加强教练员、体育教师以及运动员对运动技能的理论认识，并为有效开展技能教学指导和技能练习的实践应用打下基础。

课程名称：运动训练学概论

课程英文名称：Sport-specific Training Science

课程编码：2101713

学分：2 学时：32

主要内容：运动训练学概论分别介绍力量型项目、周期性耐力型项目、球类项目、球拍类项目、技巧类项目 and 对抗型项目的项目特征和训练规律。授课形式包括理论课和实践课两种形式。课程将以体育项目为板块逐步推进，使学生掌握一些典型体育项目的项目特征和训练规律，为未来从事训练和教学工作奠定基础。

体育教育训练学院

运动能力开发（专业代码：040213T）

一、专业简介

“运动能力开发”是对人体运动或训练过程中的综合运动能力进行测量、分析与调控的科学体系，具有明显的学科交叉融合特征。该专业依托“人类运动能力开发与保障上海市重点实验室”与“运动技战术分析国家体育总局重点实验室”等研究平台，聚集了一批国内外高水平复合型专任教师，均具有博士研究生学位和海外学习经历。该专业着力于培养“懂数据、会分析、善应用”的“运动技战术分析师”、“懂训练、会监控、善反馈”的“运动训练监控师”和“懂人体、会训练、善预防”“运动损伤防护师”等体育专业人才，以满足当今社会发展对新型体育人才的巨大需要。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业致力于培养深入了解运动科学知识，能测量和监控不同人群参与运动过程中的表现情况，并为参与体育运动人群提供运动能力提升建议；能向各类人群传播运动科学知识，制定运动处方并指导训练实践；擅长通过数理统计分析运动员比赛和训练中的运动表现并提供改善方案；能胜任大众健身和体育健康机构运动训练指导、体育科研机构学术研究和实践探索、各类职业和社会体育运动团体数据分析及运动表现提升工作的高水平复合型人才。

（二）培养要求

1. 具备较高的思想道德素质和文化素质，具有强烈的社会责任感、健全的人格和较强的团队意识。
2. 掌握与运动能力开发相关的运动科学与运动训练学基础理论、方法和技能。
3. 具有运动技能学习、示范和讲解的能力，熟悉不同人群的运动训练特点。
4. 熟悉运动能力影响因素，具有分析、制定、执行、评估和调整运动训练计划和运动处方的能力。
5. 具有综合利用所学知识解决运动训练和日常锻炼相关问题的能力，了解相关学科发展趋势与前沿动态。
6. 外语达到国家大学英语四级水平，计算机应用能力达到上海市高校二级水平。
7. 熟练掌握 1 项运动技能，熟悉和了解至少 2 项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：150 学分

授予学位：理学学士

五、核心课程

人体解剖学、肌动学、运动康复生物力学、体适能评定理论与方法（学科类）、运动急救学、运动技能学习与控制、生长发育与运动、体能训练理论与方法。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	44	29.33	
	选修课	8	5.33	
学科基础课程		24	16	
专业素养课程	必修课	45	30	
	选修课	10	6.67	
综合实践课程	军事理论与训练	2	12.67	军训、各种测试安排在小学期进行。
	专业实习	6		
	毕业设计	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	体质健康测试	1		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		150	100	
学分比例（理论/实践）		62/38		实践学分包括学科实践、实验课程学分，理论实际比例可能低于此比例
学时合计		2432		实际学时数可能大于 2432*
学时比例（理论/实践）		64/36		理论实际比例可能低于此比例

*选修课版块中实践学时比例不同，根据选课情况不同其实践学时数和学分比例、总学时会有增加

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4102104	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考查	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考查	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考查	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考查	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050	大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060	大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时数可能>128
学科基础课程	10530264	高等数学（3）	4	64	64			1	考试	
	6101303	人体解剖学*	4	64	64			1	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			2	考试	
	6102303	大学物理	2	32	24	8		2	考试	
	11930001	普通心理学实验	1	16	0	16		2	考查	
	6101307	运动解剖学（学科类）	3	48	48			2	考试	
	6101110	普通心理学	4	64	64			2	考试	
	6101503	人体生理学	4	64	64			2	考试	
	小计		24	384						

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养必修课程	1203101	田径（上）	2	64	4		60	4	考试	
	1203102	田径（下）	2	64	4		60	5	考试	
	1102332	体操（上）	2	64	4		60	4	考试	
	1103601	体操（下）	2	64	4		60	5	考试	
	10530251	肌动学*	4	64	32		32	4	考试	
	6101310	运动生物力学*	4	64	64			4	考试	
	6101509	运动生理学（学科类）	2	32	24		8	4	考试	
	10530236	运动生理学实验*	3	48		48		4	考查	
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	32			5	考试	
	7202307	医学统计学	2	32	16		16	7	考试	
	10230624	生长发育与运动*	2	32	32			8	考试	
	1203005	体能训练理论与方法*	2	32	32			7	考试	
	10230652	运动技能学习与控制*	2	32	24	8		4	考试	
	2101713	运动训练学概论*	2	32	32			5	考试	
	10231135	运动表现分析概论	2	32	32			7	考试	
	10231136	运动训练监控	2	32	32			8	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			7	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			7	考试	
	4102101	体育科学研究方法	2	32	32			8	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			8	考试	
	小计			45	848					
专业素养选修课程	6103109	运动急救学	2	32			32	7	考试	选修 10 学分
	6102706	运动损伤与康复	2	32		32		7	考试	
	10231013	运动处方制定与实施	2	32	32			8	考查	
	10530269	贴扎术	2	32			32	8	考试	
	10210002	动作发展	2	32	32			7	考试	
	10210001	人体复杂系统概论	2	32	32			8	考查	
	10210009	运动能力测试与评估	2	32	16	16		7	考试	
	10530273	运动生化与营养	2	32	32			8	考试	
	小计（选修学分要求）			10	160					
综合实践课程	10240018	社会实践（体训）	1					10		
	2003014	军事理论与训练	2	9			9	1		
	10240021	专业见习、研习	1					4/5/7/8		每学期 9 学时
	10240006	专业实习（体训）	6					10		
	10240020	坐班答疑、早操/晚自习（早活动）	1					1/2/4/5/7/8		
	10240004	毕业论文与设计（体训）	6					10/11		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	10240005	专业（职业）技能实践与测试	1					8		
	10240019	基础体能测试	1							每学年测试 1 次
	小计		19							
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			150							
学时合计			2336							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择 4 个运动项目进行体验，每个项目为期 4 周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目；
- 4 大学体育（副项 1-2）选择除专项外的 2 个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。
5. 提供 18 个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容简介

课程名称：人体解剖学

课程英文名称：Anatomy

课程编码： 6101303

学分学时：4/64

主要内容：人体解剖学是按功能系统研究正常人体器官的形态结构、生理功能及其生长发育规律的科学。本课程按照人体的运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统等九大系统，学习目的在于使学生理解与掌握人体正常形态结构的基本知识，初步认识人体形态结构在体育运动中的特点，为学习其他后继课程奠定必要的形态学基础。

课程名称：肌动学

课程英文名称: Kinesiology

课程编码: 10530251

学分数: 4/64

主要内容: 肌动学是一项人类动作的研究学科,是动作在结构与功能方面分析以及临床应用基础。肌动学课程的教学目标是让学生掌握人体主要关节的种类、结构、功能,理解人体主要骨骼肌的走向、功能与神经控制,阐述人体动作中不同的活动肌群、拮抗肌群以及协同肌群的交互作用,认识一般动作与各种不同的运动所需使用的相关肌群,为后续课程奠定人体肌动学基础。

课程名称: 运动康复生物力学

课程英文名称: Exercise Rehabilitation Biomechanics

课程编码: 6101308

学分数: 4/64

主要内容: 运动康复生物力学是运动康复学生必修的一门专业基础课程。本课程从力学角度,运用力学的原理与方法分析人体运动、探讨运动伤害发生及预防的力学原理与机制,是一门多学科交叉的边缘性学科。主要教学内容包括:力学理论基础与应用,主要包括人体运动的生物力学描述、重心及重心的运动机制、人体平衡和稳定性分析等;生物组织与器官的生物力学特征。本课程要求学生具有一定的高等数学、力学、运动解剖学相关课程的专业基础。

课程名称: 体适能评定理论与方法(学科类)

课程英文名称: The Measure and Assess of Fitness

课程编码: 6101012

学分数: 3/48

授课内容: 本课程是一门体育与健康相结合的应用课程,其特点: 1. 反映国际体适能发展最新动态; 2. 体适能测定项目与评价方法国际化; 3. 理论与实际结合,实用性强。4. 注重培养学生分析解决问题的能力。主要内容有体育活动与健康、健康评估、测量与评价的理论基础、身体活动的能量消耗、营养、身体成分、体重控制、心肺机能、肌肉力量和耐力、柔韧性和腰背部的功能、健身运动指导、应激和健康、不同人群的运动处方、常见病的运动处方等。通过本课程学习要求学生掌握全民健身中体适能测评意义、测试方法及国内外最新健康体质测评动态。

课程名称: 运动急救学

课程英文名称: Sports First Aid

课程编码: 6103113

学分学时：2/32

主要内容：由于体育、工农业、交通运输和建筑事业的快速发展，老龄人口不断增多，需紧急抢救的伤病者亦因此增多，各种意外伤害事故的发生率可能增加。作为第一目击者，如何使急危重病人得到及时、有效的现场救治，使生命得以延续和维护是学习本课程的主要目的。学习的主要内容：院前急救、心肺脑复苏、止血、包扎、搬运、常见病的现场急救等。通过学习有助于学生在遇到紧急救护时参考应用。

课程名称：运动技能学习与控制

课程英文名称：Motor Learning & Control

课程编码：11930025

学分学时：2/32

主要内容：运动技能学习与控制是一门介绍运动技能的概念与分类、运动技能的测量方法、运动技能在控制过程中的中枢机制与控制模式、以及运动技能学习的组织、练习安排以及指导方法的课程。针对运动员获得高水平运动技能以及中小学生获得基本的体育技能，本门课程都是非常有价值的知识内容，可以加强教练员、体育教师以及运动员对运动技能的理论认识，并为有效开展技能教学指导和技能练习的实践教学应用打下基础。

课程名称：生长发育与运动

课程英文名称：Growth & Development in Sport & Exercise

课程编码：10230624

学分学时：2/32

主要内容：生长发育与运动重点围绕青少年与运动，分别从解剖学、生理学、生物力学、教育学和心理学等学科视角介绍儿童青少年这一群体的基本特征，以及任意青少年参与体育活动和运动训练的基本原理和规律，为儿童青少年人群预防和纠正近视、肥胖、肌力不足和体态不良，提高健康水平和 /运动能力提供基础性知识。

课程名称：体能训练理论与方法

课程英语名称：Theory & Methods of Strength & Conditioning

课程编码：1103011

学分学时：2/32

主要内容：体能训练理论与方法主要讲授竞技、健身和病患领域通过身体训练实现运动能力或健康水平提升的基本理论与方法，具体涉及与动作（灵活性和稳定性）、力量、耐力、速度、灵敏性和协调性等运动能力，以及体能训练中的营养和计划制定等知识和 /或技能。

体育教育训练学院

运动训练（篮球）（专业代码：040202K）

一、专业简介

上海体育学院运动训练专业始建于1963年，文革期间和文革后一段时期内曾一度中断，1979年复建，是上海体育学院办学的主体专业之一，是“上海市级特色专业”，在全国具有较大的影响力，多年来专业排名都位居前列，目前归属于体育教育训练学院。2015年该专业入选上海市属高校首批应用型本科建设专业。中国篮球协会篮球学院（上海）成立于2017年，是中国篮球协会与上海体育学院合作共建的特色学院，致力于推进篮球运动的可持续发展、实现新形势下的“体教结合”，培养篮球运动领域的专业人才，为此特设立运动训练专业（篮球方向）本科学生的培养方案。该专业致力于培养“专业基础知识扎实、专项技能突出、综合素质全面”的篮球专项教练、篮球体能教练、体育教师、篮球赛事组织与管理等高层次复合应用型专门人才，以满足社会对人才培养质量的高要求。

中国篮球协会篮球学院（上海）集聚我国篮球运动和体育高等教育优质资源，坚持以质量、特色和品牌为办学目标。目前该专业拥有正高级职称教师24人，副高级职称教师58人，其中有27名博士生导师和62名硕士研究生导师，培养的学生多次在奥运会、世界锦标赛、全运会等国内外重大赛事中摘金夺银，为高水平竞技体育人才培养做出突出贡献；拥有“运动技战术分析实验室”（国家体育总局重点实验室）、“肌力与体能实验室”（中央与地方共建）、“人类运动能力与开发保障实验室”（上海市重点实验室）、“体能训练研究中心”、“情景模拟与教学互动实验室”和“学生体质测试与评估实验室”，为培养高水平训练型人才奠定了坚实基础。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈社会责任感、深厚人文底蕴、富有创新精神和实践能力，具备篮球运动的基本理论、基础知识并具有较强的实践能力与创新精神，具备较强的篮球运动技能和篮球训练指导及篮球竞赛组织能力，对篮球运动发展趋势具有敏锐的判断力，能胜任篮球运动的教学、训练、竞赛组织与管理、以及篮球运动科学研究等工作的专门人才。

（二）培养要求

1. 具备较高的思想道德素质和文化素质，具有强烈的社会责任感、健全的人格和较强的团队意识。具有较强的创新意识、自主学习能力、实践能力和社会适应能力；

2. 了解篮球运动发展趋势；掌握篮球运动的教学、训练、竞赛、管理及运动人体科学领域的知识；掌握基本的科研方法，具有从事篮球科学研究的能力；

3.专项能力保持在国家二级运动员以上，并同时获得中国篮球协会 E 级以上教练员等级或篮球一级裁判员证书；

4.掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试；

5.掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3—6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：154 学分

授予学位：教育学学士

五、核心课程

运动训练学，运动技能学习与控制，体育竞赛学，生长发育与运动，专项教学训练理论与实践，运动能力测试与评估。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	37	24.03	
	选修课	8	5.19	
学科基础课程	必修课	20	12.99	
专业素养课程	必修课	50	32.47	
	选修课	20	12.99	
综合实践课程	早活动	1	12.34	
	社会实践	1		
	军事理论与训练	2		
	专业实习	6		
	专业见习、研习	1		
	毕业论文与设计	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	基础体能测试	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计（不包括个性化选修课程和创新创业）		154	100	
学分比例（理论/实践）		56/44		实践学分包括实验课和实践课学分
学时总计		2800		不包括综合实践课程和创新创业课程
学时比例（理论/实践）		49/51		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		37	592						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	6102301	运动解剖学	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	60	4		2	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			2	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			2	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			2	考试	
	4102101	体育科学研究方法	2	32	32			3	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			2	考试	
	10710003	运动通史	1	16	16			2	考试	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			2	考试	
	小计		20	320						
专业素养必修课程		专项教学训练理论与实践 1-6*	18	576	36		540	1/2/4/5/7/8	考试	
		副项教学训练理论与实践 1-2	6	192	12		180	7/8	考试	
	2101712	运动训练学*	4	64	64			4	考试	
	10230652	运动技能学习与控制*	2	32	24	8		5	考试	
	10230619	体育竞赛学*	2	32	32			6	考试	
	1203005	体能训练理论与方法	2	32	24		8	4	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养必修课程	10230624	生长发育与运动*	2	32	32			7	考试	
	10210009	运动能力测试与评估△*	2	32	8	24		4	考试	
	10530273	运动生化与营养	2	32	26	6		7	考试	
	6101310	运动生物力学	2	32	24	8		4	考试	
	7101311	体育统计学	2	32	16		16	8	考试	
	10230522	田径	2	64	4		60	1	考试	与专项相同名称的术科课，学生不再修读
	10230513	体操	2	64	4		60	2	考试	
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	5	考试	
	小计			50	1280					
专业素养选修课程	运动技能拓展									与专项相同名称的术科课，学生不再修读。田径、体操、游泳专项的学生选修 12 学分；其他专项学生选修 10 学分
	10130034	乒乓球	2	64	4		60		考查	
	10330185	武术	2	64	4		60		考查	
	10230602	足球	2	64	4		60		考查	
	10230642	三人篮球	2	64	4		60		考查	
	10230456	排球	2	64	4		60		考查	
	10230537	网球	2	64	4		60		考查	
	10230581	羽毛球	2	64	4		60		考查	
	10230412	健美操	2	64	4		60		考查	
	10230504	跆拳道	2	64	4		60		考查	
	10230558	艺术体操	2	64	4		60		考查	
	10230625	壁球	2	64	4		60		考查	
	10740018	健身舞蹈	2	64	4		60		考查	
	10730171	攀岩	2	64	4		60		考查	
	10740015	高尔夫	2	64	4		60		考查	
	10740016	花样跳绳	2	64	4		60		考查	
	10730165	轮滑与滑板	2	64	4		60		考查	
	10740017	户外运动	2	64	4		60		考查	
	专项教练能力									至少选修 10 学分
	10230631	专项运动生物学	2	32	32				考查	
	10231019	篮球教练员理论与方法	2	32	32				考查	
	6203126	运动员选材与培养	2	32	32				考查	
	10231016	篮球训练计划制定与评估	2	32	32				考查	
10230636	篮球技战术分析理论与方法	2	32	32				考查		
10231017	篮球裁判理论与实务	2	32	24		8		考查		
10231018	篮球英语	2	32	10		22		考查		
	10230014	篮球竞赛组织与实践	2	32	4		28		考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程	教师教育能力									
	1101503	教育学	2	32	32				考查	
	10220163	教育心理学	2	32	32				考查	
	1101322	学校体育学	2	32	32				考查	
	10230626	体育教材教法	2	32	8		24		考查	
	1102906	体育教师执教能力	2	32	4		28		考查	
	10230621	体育课程与教学论	2	32	32				考查	
	综合能力									
	5101107	基础写作	2	32	24		8		考查	
	7101230	体育管理学	2	32	32				考查	
	10231013	运动处方制定与实施	2	32	32				考查	
	6103109	运动急救学	2	32	4		28		考查	
	6101216	体育卫生与医务监督	2	32	32				考查	
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	32				考查	
	小计			20	480					
综合实践课程	10240020	早活动	1					1/2/4/5/7/8		
	10240018	社会实践（体训）	1					10		
	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10240006	专业实习（体训）	6					10		
	10240021	专业见习、研习	1					8		
	10240004	毕业论文与设计（体训）	6					10/11		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					9		
	10240019	基础体能测试	1					3/6/9/11		
	小计			19						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			154							
学时合计			2800							

八、课程计划说明

1. 副项须在田径、体操、足球、排球、武术、羽毛球、网球、健美操中选择，且副项不能与专项相同，原则上须已完成该项目的专业素养选修课程。
2. 带*的课程为核心课程，带 △ 的课程可开设双语课程。
3. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整。

九、核心课程内容介绍

课程名称：运动训练学

课程英文名称：Sport Training Science

课程编码：2101712

学分：4 学时：64

主要内容：运动训练学是具体体育项目中的运动训练学，这门课程分别介绍力量型项目、周期性耐力型项目、球类项目、球拍类项目、技巧类项目 and 对抗型项目的项目特征和训练规律。授课形式包括理论课和实践课两种形式。课程将以体育项目为板块逐步推进，使学生掌握一些典型体育项目的项目特征和训练规律，为未来从事训练和教学工作奠定基础。

课程名称：运动技能学习与控制

课程英文名称：Motor Learning & Control

课程编码：6202102

学分：2 学时：32

主要内容：运动技能学习与控制通过介绍运动技能的学科发展、掌握技能控制过程的内在机制、技能学习的效果评价、练习的组织等理论与方法，使学生认识与了解人类行为活动的特点，培养学生运用运动技能学习与控制的理论与知识来解决教学和训练实践中问题的能力。

课程名称：体育竞赛学

课程英文名称：Sport Competition

课程编码：10230619

学分：2 学时：32

主要内容：体育竞赛学的对象为以身体运动为载体的游戏、测试和比赛，授课内容涉及人体运动的生物学和心理学原理，游戏、测试和比赛策划、设计和组织的基本原理与方法。学生通过此课程将具备策划、设计和组织体育游戏、体育测试和体育比赛的知识和技能。

课程名称：专项教学训练理论与实践

课程英文名称：Theory & Practice of Sport-specific Training

课程编码：

学分：18 学时：576

主要内容：本课程的理论讲授主要包括运动项目概述、技术和训练特点和发展趋势，训练手段、方法的选取

原则以及裁判工作方法等；技术传授包括各专项基本运动技术的巩固和提高以及各训练手段、方法实际运用能力。通过该课程的学习，使学生掌握专项训练理论和方法，培养学生具备从事各专项运动训练与教学能力；竞赛组织与裁判工作能力；分析解决问题的能力，为学生适应专项教学、训练、裁判工作打下良好的基础。

课程名称：生长发育与运动

课程英文名称：Growth & Development in Sport & Exercise

课程编码：10230624

学分：2 学时：32

主要内容：生长发育与运动重点围绕青少年与运动，分别从解剖学、生理学、生物力学、教育学和心理学等学科视角介绍儿童青少年这一群体的基本特征，以及任意青少年参与体育活动和运动训练的基本原理和规律，为儿童青少年人群预防和纠正近视、肥胖、肌力不足和体态不良，提高健康水平和/运动能力提供基础性知识。

课程名称：运动能力测试与评估

课程英文名称：Measurement & Assessment in Sport & Exercise

课程编码：8203104

学分：2 学时：32

主要内容：该课程主要围绕与运动/活动能力相关的人体形态、机能、素质、心理、行为等特征和能力，讲授相关工具和方法的科学原理和使用流程，并在此基础上介绍相关测试结果的分析与评价方法。

体育教育训练学院

运动训练（优秀运动员）（专业代码：040202K）

一、专业简介

上海体育学院运动训练专业始建于 1963 年，文革期间和文革后一段时期内曾一度中断，1979 年复建，是上海体育学院办学的主体专业之一，是“上海市级特色专业”，在全国具有较大的影响力，多年来专业排名都位居前列。目前归属于体育教育训练学院，2015 年该专业入选上海市属高校首批应用型本科建设专业。为了积极响应国家政策，落实优秀运动员文化教育，面向全国招收优秀现役运动员，他们常年在各级竞技队伍中从事高水平专业训练，为此特设立运动训练专业（优秀运动员）本科学生的培养方案。该专业致力于培养“专业基础知识扎实、专项技能突出、综合素质全面”的专项教练、体能教练、体育教师、赛事组织与管理等高层次复合应用型专门人才，以满足社会对人才培养质量的高要求。

目前，该专业拥有一支教学实力强、训练水平高、科研能力突出的师资队伍，其中正高级职称教师 24 人，副高级职称教师 58 人，其中有 27 名博士生导师和 62 名硕士研究生导师，培养的学生多次在奥运会、世界锦标赛、全运会等国内外重大赛事中摘金夺银，为高水平竞技体育人才培养做出突出贡献；拥有“运动技战术分析实验室”（国家体育总局重点实验室）、“肌力与体能实验室”（中央与地方共建）、“人类运动能力与开发保障实验室”（上海市重点实验室）、“体能训练研究中心”、“情景模拟与教学互动实验室”和“学生体质测试与评估实验室”，为培养高水平训练型人才奠定了坚实基础。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感、深厚的人文底蕴、扎实的专业知识，富有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。根据专项教练、体能教练、体育教师和赛事组织与管理四个方向的不同要求，学生应系统掌握体育学基础理论、基本技能和基本方法，掌握 2~3 项基础体育项目的动作技能和教法，掌握专项教学、训练、竞赛的理论与方法，具备较强的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织与管理能力，能够胜任专项运动训练指导、体能训练指导、体育教学和赛事组织与管理工作。

（二）培养要求

1. 具备较高的思想道德素质和文化素质，具有强烈的社会责任感、健全的人格和较强的团队意识。
2. 具有求真、务实、开拓、创新的意识和精神，具有健康的体魄和良好的心理素质。
3. 掌握人体运动和训练的基础生物学、训练学和教育学知识。
4. 掌握基础体育项目的基本技能和基本教法。
5. 掌握专项运动训练、体能训练/健身或学校体育相关的教学、训练、竞赛和裁判知识。

6.通过初级教练、体能教练、体育教师、裁判员、社会体育指导员等相关职业（行业）认证考试之一。

7.具备一定外语阅读和沟通的能力，通过上海体育学院大学英语学位考试；计算机应用能力达到高校一级水平。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：113 学分

授予学位：教育学学士

五、核心课程

运动训练学，运动技能学习与控制，体育竞赛学，体能训练理论与方法，专项教学训练理论与实践，生长发育与运动。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	31	27.4	
学科基础课程	必修课	20	17.7	
专业素养课程	必修课	36	31.9	
	选修课	12	10.6	
综合实践课程	军训理论与训练	2	12.4	
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代“专业研究方法类”课程 and 所有选修类课程学分；技能学分可替代“运动项目类”课程 and 所有选修类课程学分；创业学分可替代“职业生涯类”课程 and 所有选修类课程学分。学分具体替换办法按《上海体育学院全日制本科生学分替换办法》（上体院教字[2018]15 号）实施细则执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		113	100	
学分比例（理论/实践）		69/31		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时总计		1936		实际学时可能大于 1936 学时
学时比例（理论/实践）		57/43		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	小计		31	496						
学科基础课程	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			2	考试	
	6102301	运动解剖学	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	60	4		2	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			2	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			2	考试	
	10710003	运动通史	1	16	16			2	考试	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			2	考试	
	4102101	体育科学研究方法	2	32	32			3	考试	
	小计		20	320						
专业素养必修课程		专项教学训练理论与实践 1-6*	18	576	36		540	1/2/4/5/7/8	考试	
	2101712	运动训练学*	4	64	64			4	考试	
	10230652	运动技能学习与控制*	2	32	24	8		5	考试	
	10230619	体育竞赛学*	2	32	32			6	考试	
	1203005	体能训练理论与方法*	2	32	24		8	4	考试	
	10210009	运动能力测试与评估△	2	32	8	24		4	考试	
	10530273	运动生化与营养	2	32	26	6		7	考试	
	10230624	生长发育与运动*	2	32	32			7	考试	
	6101310	运动生物力学	2	32	24	8		4	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	小计			36	864					
专业素养选修课程	运动技能拓展								选修4学分 (任选专项外的2个运动项目)	
	10230522	田径	2	64	4		60			考查
	10230513	体操	2	64	4		60			考查
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60			考试
	10230537	网球	2	64	4		60			考查
	10230581	羽毛球	2	64	4		60			考查
	10230441	篮球	2	64	4		60			考查
	10330185	武术	2	64	4		60			考查
	专项教练能力								选修8学分	
	10230631	专项运动生物学	2	32	32					考查
	1202918	教练员实务	2	32	32					考查
	6203126	运动员选材与培养	2	32	32					考查
	10230632	训练计划制定与评估	2	32	16		16			考查
	体能教练能力									
	10230629	功能解剖学	2	32	16		16			考试
	10230630	体能训练器材使用△	2	32	16		16			考查
	10231012	体能教练认证实务	1	16	8		8			考查
	10231011	体能教练执教能力	1	16	8		8			考查
	10230651	特殊人群体能训练	2	32	32					考查
	教师教育能力									
	1101503	教育学	2	32	32					考查
	10220163	教育心理学	2	32	32					考查
	1101322	学校体育学	2	32	32					考查
	10230626	体育教材教法	2	32	32					考查
	1102906	体育教师执教能力	2	32	24		8			考查
	综合能力									
	5101107	基础写作	2	32	24		8			考查
	7101230	体育管理学	2	32	32					考查
	6103109	运动急救学	2	32	4		28			考查
	小计			12	256					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10240006	专业实习、研习	6					10		
	10240004	毕业论文与设计	6					10/11		
	小计			14						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代“专业研究方法类”课程和所有选修类课程学分；技能学分可替代“运动项目类”课程和所有选修类课程学分；创业学分可替代“职业生涯类”课程和所有选修类课程学分。学分具体替换办法按《上海体育学院全日制本科生学分替换办法》（上体院教字[2018]15号）实施细则执行。							
		技能学分								
		创业学分								

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
学分合计			113							
学时合计			1936							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为核心课程，带△的课程可开设双语课程。
2. 课程开课学期视运动员训练、比赛情况可能会做相应调整。
3. 通识教育必修课程根据上海体育学院与相关院校的合作协议，由学校委托相关院校负责授课与考试。
4. 专业基础课程、专业素养课程可采取在线学习和面授教学相结合方式进行。

5. 专项教学训练理论与实践课程可根据上海体育学院与相关运动队（或院校）的合作协议，由学校委托运动队（或院校）负责授课与考试。学生通过系统的训练和比赛，全面提高身体素质和专项运动技、战术水平；学生连续参加训练和比赛达三年或三年以上，学生提交训练总结，由学校组织考核，进行评估，所在系院进行归档，合格者即可获得 18 学分。

6. 入学后连续两学年为现役运动员，在校学习期间始终执行现役运动员培养方案；短于两年者，退役后则按运动训练专业普通学生培养方案执行。其中，必修课程的学分计算，需完成退役后相应学期普通生培养方案规定的必修课，如已修课程有重叠，可选择同分值必修课程插班学习，修满所需学分；专业选修课程的学分计算，将普通学生培养方案规定的学分减去现役期间普通生培养方案已开设的学分为退役后应修的专业选修课学分。

九、核心课程内容介绍

课程名称：运动训练学

课程英文名称：Sport Training Science

课程编码：2101712

学分：4 学时：64

主要内容：运动训练学以运动中的人为研究对象，关注竞技人群，兼顾健身人群和病患人群，介绍以运动的方式实现运动表现提升或健康促进的基本科学原理。课程内容包括运动训练相关概念、原则、方法等基本知识，人体运动的生物学和教育学基本原理，训练计划制定的基本方法等。

课程名称：运动技能学习与控制

课程英文名称：Motor Learning & Control

课程编码：6202102

学分：2 学时：32

主要内容：运动技能学习与控制通过介绍运动技能的学科发展、掌握技能控制过程的内在机制、技能学习的效果评价、练习的组织等理论与方法，使学生认识与了解人类行为活动的特点，培养学生运用运动技能学习与控制的理论与知识来解决教学和训练实践中问题的能力。

课程名称：体育竞赛学

课程英文名称：Sport Competition

课程编码：1203003

学分：2 学时：32

主要内容：体育竞赛学的对象为以身体运动为载体的游戏、测试和比赛，授课内容涉及人体运动的生物学和心理学原理，游戏、测试和比赛策划、设计和组织的基本原理与方法。学生通过此课程将具备策划、设计和组织体育游戏、体育测试和体育比赛的知识 and 技能。

课程名称：专项教学训练理论与实践（1-6）

课程英文名称：Theory & Practice of Sport-specific Training（1-6）

课程编码：

学分：18 学时：576

主要内容：本课程的理论讲授主要包括各运动项目概述、技术和训练特点和发展趋势，训练手段、方法的选取原则以及裁判工作方法等；技术传授包括各专项基本运动技术的巩固和提高以及各训练手段、方法实际运用能力。通过该课程的学习，使学生掌握专项训练理论和方法，培养学生具备从事各专项运动训练与教学能

力；竞赛组织与裁判工作能力；分析解决问题的能力，为学生适应专项教学、训练、裁判工作打下良好的基础。

课程名称：体能训练理论与方法

课程英文名称：Means and Methods of sport Training

课程编码：1203005

学分：2 学时：32

主要内容：体能训练是通过合理负荷的动作练习，改善身体形态，提高机体各器官的机能，充分发展运动素质，促进身体运动能力及运动成绩提高的过程。在竞技体育领域，它是技术训练和战术训练的基础，并对掌握专项技术、战术，承担大负荷的训练和激烈的比赛，促进运动员身体健康，防止伤病及延长运动寿命等具有极为重要的意义。内容主要包括力量素质、柔韧素质、速度素质、灵敏素质和耐力素质训练的理论与方法。

课程名称：生长发育与运动

课程英文名称：Growth & Development in Sport & Exercise

课程编码：10230624

学分：2 学时：32

主要内容：生长发育与运动重点围绕青少年与运动，分别从解剖学、生理学、生物力学、教育学和心理学等学科视角介绍儿童青少年这一群体的基本特征，以及青少年参与体育活动和运动训练的基本原理和规律，为儿童青少年人群预防或纠正近视、肥胖、肌力不足和体态不良，提高健康水平和/运动能力提供基础性知识。

中国乒乓球学院

运动训练（乒乓球）（专业代码：040202K）

一、专业简介

运动训练（乒乓球）专业由中国乒乓球学院负责建设。该学院是国家体育总局与上海市人民政府合作共建的我国第一个以运动项目命名的普通高等学院，致力于推进乒乓球项目的可持续发展、实现新形势下的“体教结合”、弘扬中国乒乓球文化，培养高端乒乓球人才。目前，本专业拥有多名国家级教练和世界冠军担任本专业学生的教学和训练工作；拥有国际领先的乒乓球实验室，满足学生科研能力培养的需要。本专业招收具有乒乓球运动专项特长的学生和高水平乒乓球运动员，学制四年。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学精神，强烈的社会责任感，深厚的人文底蕴，扎实的专业知识，富有创新精神和实践能力，具有乒乓球运动的基本理论及专业知识，较强的实践与创新能力，具有国际视野，能胜任乒乓球运动的教学、训练、裁判、国际国内竞赛组织与管理、乒乓球科学研究和社会体育指导等工作的应用能力较强的专门人才。

（二）培养要求

1. 掌握乒乓球运动的教学、训练、竞赛、管理及运动人体科学领域的知识，具有较强的创新意识、自主学习能力、实践能力和社会适应能力；
2. 了解乒乓球训练、教学的发展动态以及体育科研发展趋势；掌握基本的科研方法，具有从事乒乓球科学研究的初步能力；
3. 具备较高的思想道德素质和文化素质，具有强烈的社会责任感、健全的人格和较强的团队意识；
4. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试；
5. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：149 学分

授予学位：教育学学士学位

五、核心课程

运动解剖学、运动生理学、运动心理学、运动生物力学、乒乓球专项训练理论与实践、乒乓球运动历史与文化、乒乓球基本理论与技战术知识、乒乓球竞赛裁判理论与方法、运动技能学习与控制、体能训练理论与方法。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	37	24.8	
	选修课	8	5.4	
学科基础课程	必修课	22	14.8	
专业素养课程	必修课	38	25.5	
	选修课	26	17.4	
综合实践课	军事理论与训练	2	12.1	
	专业实习（乒乓球）	6		
	毕业论文与设计（乒乓球）	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	早活动	1		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		149	100	
学分比例（理论/实践）		55/45		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时总计		2576		实际学时可能大于 2576 学时。
学时比例（理论/实践）		56/44		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		37	592						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	6102301	运动解剖学*	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学*	4	64	48	16		2	考试	
	6101140	运动心理学*	2	32	32			4	考试	
	6101310	运动生物力学*	2	32	32			4	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			7	考试	
	4102101	体育科学研究方法	2	32	32			3	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			2	考试	
	10710003	运动通史	1	16	16			2	考试	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			2	考试	
	小计		22	352						

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业 素养 必修 课程		乒乓球专项训练理论与实践*	18	576			576	1/2/4/5/ 7/8	考试	
	8102102	乒乓球运动历史与文化*	2	32	32			7	考试	
	8103104	乒乓球基本理论与技战术知识*	2	32	32			2	考试	
	8103106	乒乓球竞赛裁判理论与方法*	2	32	24		12	1	考试	
	10130072	体能训练理论与实践*	2	32	24	8		5	考查	
	10230652	运动技能学习与控制*	2	32	24	8		8	考试	
	7101311	体育统计学	2	32	28	4		7	考试	
	10230619	体育竞赛学	2	32	32			8	考试	
	10210014	运动训练学	2	32	32			4	考试	
	10230522	田径	2	64	4		60	2	考试	
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	5	考试	
	小计			38	960					
专业 素养 选修 课程 (模块 课程)	教师教育能力									选 修 18 学 分
	10140008	乒乓球教学理论与实践	2	32	8		24		考查	
	1101322	学校体育学	2	32	32				考试	
	1101503	教育学	2	32	32				考查	
	10220163	教育心理学	2	32	32				考试	
	10230621	体育课程与教学论	2	32	24		8		考查	
	10230626	体育教材教法	2	32	32				考查	
	1102906	体育教师执教能力	2	32	4		28		考查	
	专项教练能力									
	6103119	运动急救学	2	32	16	16			考试	
	1202918	教练员实务	2	32	32				考查	
	10210009	运动能力测试与评估	2	32	32				考查	
	6203126	运动员选材与培养	2	32	16	16			考查	
	8103105	乒乓球技战术分析理论与方法	2	32	16	16			考查	
	10140007	乒乓球裁判实践	1	16	4		12		考查	
	8203103	乒乓球英语	2	32	16		16		考查	
	综合能力									
	6101104	管理心理学	2	32	32				考试	
	7101127	体育营销学	2	32	32				考试	
	7101230	体育管理学	2	32	32				考查	
6201302	动作技术生物力学分析	2	32	16	16			考查		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注	
				总计	理论课	实验课	实践课				
	10530273	运动生化与营养	2	32	26	6			考查		
	6101216	体育卫生与医务监督	2	32	24		8		考试		
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	16	8	8		考试		
	8203102	乒乓球器材与制造工艺	1	16	4	6	6		考查		
	5101107	基础写作	2	32					考试		
专业素养选修课程 (项目课程)	10230513	体操	2	64	8		56		考查	选修 8 学 分	
	10230537	网球	2	64	8		56		考查		
	10230602	足球	2	64	8		56		考查		
	10230441	篮球	2	64	8		56		考查		
	10230456	排球	2	64	8		56		考查		
	10230504	跆拳道	2	64	8		56		考查		
	10230581	羽毛球	2	64	8		56		考查		
	10330185	武术	2	64	8		56		考查		
	10230412	健美操	2	64	8		56		考查		
	10740016	花样跳绳	2	64	8		56		考查		
	10740015	高尔夫	2	64	8		56		考查		
	10230625	壁球	2	64	8		56		考查		
	小计			26	544						
	综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
10140003		专业实习（乒乓）	6					10			
10140001		毕业论文与设计（乒乓）	6					10/11			
1100111		专业（职业）技能实践与测试	1					9			
10240019		早活动	1					1/2/4/5/7/8			
10140009		社会实践（乒乓球）	1					8			
小计			17								
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。								
		技能学分									
		创业学分									
学分合计			148								
学时合计			2576		实际学时可能大于 2576 学时。						

八、课程计划说明

1. 带*的课程为核心课程。
2. 开学学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整。
3. 二年级起，学生可以根据自身特点和就业意向，选择选修课程。

九、核心课程内容介绍

课程名称：运动解剖学

课程英语名称：Sports Anatomy

课程编码：6102301

学分：4 学时：64

主要内容：运动解剖学是人体解剖学的一个分支，它在正常人体解剖学的基础上研究体育运动对人体形态结构产生的影响及其发展规律，并探索人体形态结构对体育运动产生的适应性变化，属于生物科学中形态学的范畴。本课程主要内容包括绪论、细胞和细胞间质、组织、运动系统、内脏、脉管系统、感觉器、神经系统、内分泌系统等。通过本课程的学习，使学生对正常人体的形态结构及功能有一全面的、系统的认识及基本的了解，掌握体育运动对人体形态结构及功能影响的有关知识，将所学知识应用到体育实践和日常生活中去，为体育教学和运动训练活动及提高自身健康水平提供形态学的理论基础，并为后续课程的学习奠定基础。

修读对象：运动训练（乒乓球）专业本科生

授课部门：运动解剖教学团队

教 材：《运动解剖学》

课程名称：运动生理学

课程英语名称：Sports Physiology

课程编码：6102502

学分：4 学时：64

主要内容：运动生理学以正常人体为研究对象，在认识人体正常生命活动规律的基础上，揭示体育运动对人体功能活动影响的规律及机理。阐明体育教学和、运动训练和体育健身过程中的生理学原理，指导人们进行合理的运动训练和体育锻炼，以达到提高竞技运动成绩和增强体质的目的。通过本课程的学习，使学生知道不同形式体育运动对人体形态、结构和机能所产生的反应和适应变化规律，理解各种运动训练方法和手段的生理学依据，掌握判断疲劳和促进机体恢复的基本方法和手段，能运用运动生理学指标进行科学选材、监控运动强度、监控运动员机能状态和评价训练效果等。

修读对象：运动训练（乒乓球）专业本科生

授课部门：运动生理教学团队

教 材：《运动生理学》

课程名称：运动心理学

课程英语名称：Sports Psychology

课程编码：6101140

学分：2 学时：32

主要内容：运动心理学的主要任务是研究人们在参加体育运动时的心理过程，如感觉、知觉、表象、思维、记忆、情感、意志的特点，及其在体育运动中的作用和意义；研究人们参加各种运动项目时，在性格、能力和气质方面的特点及体育运动对个性特征的影响；研究体育运动教学训练过程和运动竞赛中有关人员的心理特点，如运动技能形成的心理特点。赛前心理状态、运动员的心理训练等。

修读对象：运动训练（乒乓球）专业本科生

授课部门：心理学教学团队

教 材：《运动心理学》

课程名称：运动生物力学

课程英文名称：Sports Biomechanics

课程编号：6101310

学分：2 学时：32

主要内容：本课程运用力学的原理与方法，分析人体机械运动原理、探讨体育动作技术特征与规律、运动伤害发生及预防的力学原理与机制。主要讲授内容有：人体运动的基本力学原理，包括人体运动的生物力学描述、重心及重心运动规律、人体平衡和稳定性分析，骨、关节、骨骼肌生物力学特征及应用，介绍运动生物力学的主要研究方法。本课程要求学生有一定的数学、力学、运动解剖学等相关课程的基础知识。

修读对象：运动训练（乒乓球）专业本科生

授课部门：运动生物力学教学团队

教 材：《运动生物力学》

课程名称：乒乓球专项训练理论与实践

课程英语名称：Specific Training Theory and Practices of Table Tennis

课程编码：10130035

学分：18 学时：576

主要内容：本课程分6个学期完成，每个学期96学时。前4个学期为必修课程，后2个学期为选修课程。课

程以学生的实践练习为主，通过教师讲解和指导，使学生掌握乒乓球专项训练的理论和方法，包括乒乓球运动技能的巩固和提高、技战术种类和实际运用能力、加深对各种训练方法的理解，在根本上提高学生的乒乓球运动水平，为学生适应乒乓球教学、训练、裁判工作打下良好的基础。

修读对象：运动训练（乒乓球）专业本科生

授课部门：乒乓球教学团队

教 材：《乒乓球》

课程名称：乒乓球运动的历史与文化

课程英文名称：History and Culture of Table Tennis

课程编码：8102102

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要讲授国内外有关乒乓球历史、器物、规则和制度，针对乒乓球专业大学生的能力知识结构及中国乒乓球学院乒乓球文化推广及传播责任，为适应新世纪乒乓球人才培养的要求而开设。本课程注重普及型及专项性，以乒乓球运动的史实为基础，通过若干专题整合，叙述乒乓球运动 100 多年来的演变及发展，使学生深入全方位了解乒乓球发展的历史，掌握乒乓球文化的形成规律，为推广和传播国球文化奠定必要的文化理论基础。

修读对象：运动训练（乒乓球）专业本科生

授课部门：乒乓球教学团队

教 材：《乒乓球运动的历史与文化》

课程名称：乒乓球基本理论与技战术知识

课程英文名称：Basic theory and technique-tactics knowledge of table tennis

课程编码：8103104

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要讲授内容包括乒乓球五大要素、常用术语、技术术语、握拍方法、球拍性能、击球原理与基本结构、步法、技术动作分析、战术分析以及场地设备用具的养护等知识。通过本课程的学习，使学生较全面的掌握乒乓球运动的基础知识、基本理论。为学生从事乒乓球运动教学、训练、竞赛组织与裁判、科学研究等工作打下良好的基础。

修读对象：运动训练（乒乓球）专业本科生

授课部门：乒乓球教学团队

教 材：《乒乓球》

课程名称：乒乓球竞赛裁判理论与方法

课程英语名称: Umpire Theory and Method of Table Tennis Competition

课程编码: 8103106

学分: 2 学时: 32

主要内容: 通过本课程的学习, 要求学生较全面地掌握乒乓球运动竞赛组织与裁判的基本知识。在理论方面, 要求学生掌握乒乓球竞赛规则、规程, 乒乓球运动竞赛裁判法, 乒乓球竞赛组织与方法, 乒乓球抽签法、编排法。在实践方面, 要求学生熟练掌握乒乓球比赛临场裁判员的基本技能, 以及组织各类别乒乓球比赛的实践技能。学生经理论和实践考试合格后, 可获得乒乓球二级裁判员证, 为学生今后申报乒乓球一级裁判员资格打下坚实的基础。

修读对象: 运动训练(乒乓球)专业本科生

授课部门: 乒乓球教学团队

教材: 《乒乓球竞赛规则》

课程名称: 体能训练理论与实践

课程英文名称: Theory & Practice of Physical Performance

课程编号: 10130072

学分: 2 学时: 32

主要内容: 体能训练理论与实践是一门介绍人体活动和人体运动相关身体能力的一门课程, 涉及健康体能和竞技体能两方面。课程授课形式包括理论授课和实践授课。通过课程的学习, 学生将从动作和能量代谢两个视角掌握体能训练的相关理论和方法, 为将来从事大众体育锻炼和/或运动员训练的训练和教学工作奠定基础。

修读对象: 运动训练(乒乓球)专业本科生

授课部门: 乒乓球教学团队

教材: 《乒乓球运动员体能训练指南》

课程名称: 运动技能学习与控制

课程英文名称: Motor Learning and Control

课程编号: 6202102

学分: 2 学时: 32

主要内容: 运动技能学习与控制是一门介绍运动技能的概念与分类、运动技能的测量方法、运动技能在控制过程中的中枢机制与控制模式、以及运动技能学习的组织、练习安排以及指导方法的课程。针对运动员获得高水平运动技能以及中小学生获得基本的体育技能, 本门课程都是非常有价值的知识内容, 可以加强教练员、体育教师以及运动员对运动技能的理论认识, 并为有效开展技能教学指导和技能练习的实践应用打下基础。

修读对象: 运动训练(乒乓球)专业本科生

授课部门：心理学教学团队

教 材：《运动技能学》

休闲学院

社会体育指导与管理专业本科培养方案

(专业代码: 040203)

一、专业简介

上海体育学院于 1993 年试办社会体育专业,是我国最早开设此专业的院校之一。1999 年,社会体育专业正式招生,2012 年该专业更名为社会体育指导与管理专业。社会体育指导与管理专业以社会需求为导向、以地方特色为亮点、以国际视野为指导,主要培养学生的运动技能、科学健身指导、全民健身活动策划组织和健身产业经营与管理等能力。本专业为行政机关、事业单位、社会组织、企业、教育培训机构以及其他相关部门培养了一大批高素质的应用型社会体育专业人才。

二、培养目标及培养要求

(一) 培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,具有高度的社会责任感、较好的科学和文化素养,具备现代教育、健康理念,系统掌握社会体育的基本理论、基本技术、基本方法,富有创新精神和创业意识,具备一定的科学研究和创业能力,具有较强的科学健身指导、全民健身活动策划组织、健身产业经营与管理能力,能够胜任社会体育方面相关工作的应用型人才。学生毕业后,可在政府或社会组织(包括政府体育管理部门、全民健身中心、公共体育活动与竞赛场所、体育主题公园等)、体育企业(包括体育俱乐部、健身培训机构、拓展培训公司、体育赛事公司、休闲度假村、健身俱乐部、体育旅游公司等)、各级工会、社区、公益组织等单位从事经营、管理、教育培训和运动项目指导服务等工作。

(二) 培养要求

1. 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,牢固树立并践行社会主义核心价值观,具有高度社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力;
2. 系统掌握社会体育的基本理论知识、科学健身的基本原理与实践、健身产业经营管理的理论与方法;
3. 掌握运动技能的有关原理,了解体育改革与发展动态,初步掌握体育科研方法,能够撰写体育学术论文和研究报告;
4. 掌握一门外国语,通过上海体育学院大学英语学位考试;掌握计算机的基本知识和应用方法,具有熟练操作办公软件的能力;
5. 具有自主学习、自我发展能力,具备较强的专项运动技能;
6. 具有创业意识,具备创业认知能力,专业职业能力、资源获取与整合能力;
7. 具有公共服务意识、公益精神、协作能力,能够从事社会体育有关的社会服务工作。
8. 专项运动水平应达到或相当于二级运动员水平,或达到青少年运动技能等级标准 6 级,或取得国家二级社会体育指导员证书。

三、学期与学制

学期:每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制:标准学制 4 年,学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分:153 学分

授予学位:教育学学士

五、核心课程

体育社会学、社会体育导论、健身理论与指导、体育营销学、体育活动策划与组织、专项教学训练理论与实践。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	37	24.2	
	选修课	8	5.2	
学科基础课程	必修课	20	13.1	
专业核心课程	必修课	34	22.2	
	选修课	36	23.5	
综合实践课程	军事理论与训练	2	11.8	专业实习从大三开始进行；各种测试安排在短学期进行。
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	基础体能测试	2		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		153	100.0	
学分比例（理论/实践）		1.4:1		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时总计		2832		实际学时可能大于 2832 学时
学时比例（理论/实践）		1:1		理论实际比例可能低于 50%

*通识课程中含有体育类通识课程，学生如果选修该类课程，其总学时数和术科学时的比例会略有增加。

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	2	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	4	考查	
	小计		37	592						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	6102301	运动解剖学	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	56	8		2	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			8	考试	
	4101104	体育社会学*	2	32	32			7	考试	
	10210008	健康教育	2	32	32			1	考试	
	4202101	体育科学研究方法	2	32	32			8	考试	
	10710003	运动通史	1	16	16			2	考试	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			2	考试	
	小计		20	320						

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养必修课程	9102105	社会体育导论*	2	32	32			4	考试	
	9102403	健身理论与指导*	2	32	24		8	4	考试	
	7101127	体育营销学*	2	32	32			5	考试	
	9202410	社会工作方法理论与实践*	2	32	32			7	考试	
		专项教学训练理论与实践*	18	576				1/2/4/5/7/8	考试	
	9102402	体育活动策划与组织*	2	32	24		8	4	考试	
	10730166	体育俱乐部经营管理	2	32	16		16	5	考试	
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	4	考试	
		社会体育指导员实务	2	64	24		40	5	考试	
	小计		34	896						
专业素养选修课程(项目课程)	10230581	羽毛球	2	64	4		60	2	考查	限选 4 学分
	10740016	花样跳绳	2	64	4		60	2	考查	
		健身体操	2	64	4		60	2	考查	
	10740017	户外运动	2	64	4	8	52	2	考查	
	10740015	高尔夫	2	64	4	8	52	4	考查	限选 4 学分
	10730165	轮滑与滑板	2	64	4		60	4	考查	
		街舞	2	64	4		60	4	考查	
	10730177	自行车	2	64	4		60	4	考查	
	10730164	旱地冰球	2	64	4		60	5	考查	限选 4 学分
	10730172	毽球	2	64	4		60	5	考查	
	9202406	瑜伽	2	64	4		60	5	考查	
	10730178	定向与无线电测向	2	64	4	8	52	5	考查	
	10730171	攀岩	2	64	4		60	7	考查	限选 4 学分
	10230625	壁球	2	64	4		60	7	考查	
	10730176	普拉提	2	64	4		60	7	考查	
	10740018	健身舞蹈	2	64	4		60	7	考查	
	10730173	健身武术	2	64	4		60	8	考查	限选 4 学分
	10730175	民间体育实践指导	2	64	4		60	8	考查	
	10730174	私教实践指导	2	64	8	4	52	8	考查	
	10740022	传统体育养生实践指导	2	64	4		60	8	考查	
专业素养选修课程(模块课程)	社会体育经营与管理能力									选修 16 学
		社会体育组织导论	2	32	32			7	考查	
	10730185	健身产业概论	2	32	32			7	考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
		社区体育	2	32	32			7	考查	分
	10740013	健身器材装备市场概论	2	32	24		8	7	考查	
	7202103	体育赛事运作实务	2	32	20		12	8	考查	
	1202903	适应体育	2	32	32			8	考查	
	科学健身指导能力									
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	32			7	考查	
		功能解剖学	2	32	32			7	考查	
		运动营养学	2	32	26	6		8	考查	
		运动损伤与康复	2	32	32			8	考查	
	6103109	运动急救学	2	32	18		14	8	考查	
	6201202	保健推拿	2	32	16		16	8	考查	
	小计			36	896					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10740021	专业实习	6					10		
	10740019	毕业论文或设计	6					10/11		
	10740020	专业（职业）技能实践与测试	1					9		
	1103001	基础体能测试	2					3/6/9/11		
	10740012	社会实践	1					6		
	小计			18						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			153							
学时合计			2832	实际学时可能大于 2832 学时						

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 专项教学理论与实践课程根据师资、设施及学生选项情况开设民间体育、健身健美、户外运动、高尔夫、时尚球类等；
4. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。

九、核心课程内容介绍

课程名称：社会体育导论

课程英文名称：Introduction of Social Sports

课程编码：9102105

学分：2 学时：32

主要内容：本课程以体育运动概论内容为基础，介绍社会体育的理论知识与实践方法技巧。通过教学，使学生了解与掌握社会体育基本概念、内容与实践方法，同时基本了解社会体育各领域的理论与实践概况及当前社会体育的发展趋势。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生

授课部门：社会体育教学团队

教材：《社会体育导论》，卢元镇主编，高等教育出版社，2004 年

课程名称：健身理论与指导

课程英文名称：Theory and guidance of Fitness

课程编号：9102403

学分：2 学时：32

主要内容：（1）了解现代社会体育健身的发展状况；（2）掌握体育健身过程；（3）掌握不同年龄、对象的体育健身方法；（4）了解休闲体育的作用和方法。通过教学让学生了解现代健身理论和方法，掌握体育锻炼的理论基础、规律和原则，体验体育健身活动的内容、手段、方法，能科学的指导社会民众进行健身娱乐锻炼。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生

授课部门：社会体育教学团队

教材：《体育健身原理与方法》，唐宏贵主编，湖北人民出版社，1999 年

《青少年室内体育指导》，刘树军主编，复旦大学出版社，2014 年

课程名称：体育营销学

课程英文名称：Sports Marketing

课程编号：7101127

学分：2 学时：32

主要内容：（1）使学生通过学习能够正确认识体育管理与市场营销的关系，以及体育市场营销在国民经济中的地位 and 作用。（2）了解我国体育市场营销的方向及途径，掌握营销学在体育工作中的运用。（3）理解提高体育事业经济效益的意义及作用。（4）通过对体育产业的经济分析，探寻体育产业的运行及其机制，运用科学的体育产业经济理论去进一步指导体育产业发展的实践。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生

授课部门：经济管理学院

教材：《体育营销学》，马宏霞等主编，航空工业出版社，2010 年

课程名称：体育活动策划与组织

课程英文名称：Planning and organization of sports activities

课程编号：9102402

学分：2 学时：32

主要内容：本课程以社会体育理论知识为基础，主要介绍体育活动策划与组织的工作方法。通过教学，使学生了解与基本掌握大型、中型和小型体育活动方案策划过程。同时能基本了解结合当前社会体育发展需求条件下，如何进行与加强适应大众化的体育活动策划与组织的方法与手段。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教材：《体育活动策划与组织实务》，刘东宁等主编，上海交通大学出版社，2021 年

课程名称：体育社会学

课程英文名称：Sport Sociology

课程编码：4101104

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要讲授体育运动的社会分层、流动与控制，社会结构中的体育运动，社会文化中的体育运动，社会进步中的体育运动，社会制度中的体育运动，社会关系与互动中的体育运动，社会生活中的体育运动，竞技体育的社会学分析，社会体育的社会学分析，体育群体与人群体育的社会学分析，体育运动的民族与宗教问题，体育的社会问题，体育社会学研究方法等。使学生从社会本质上来把握体育的特征、功能、手段和途径，目的在于促进体育运动和社会系统的正常发展。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生

授课部门：体育人文综合教学团队

教材：《体育社会学》，卢元镇主编，高等教育出版社，2006 年

课程名称：社会工作方法理论与实践

课程英文名称：Social work method theory and practice

课程编号：9202410

学分：2 学时：32

主要内容：社会工作方法的理论部分包括社会工作中实施各种服务的方式、程序与步骤。通过本课程的学习，学生掌握社会工作中的直接服务方法和间接服务方法。同时，通过大量的实践课程，将理论知识点的进行内化，最终可以将知识点融入到生活中去，从而学生可以达到将所学的社会工作的方法服务社会的同时，也能服务自己。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生

授课部门：社会体育教学团队

教材：《社会工作方法与实务》，邓恩远，北京大学出版社，2011 年

课程名称：健身操舞专项教学理论与实践

英文名称：Theory and practice of health and fitness teaching

课程编号：10730196-10730199

学分：18 学时：576

主要内容：通过本课程的学习使学生能够较全面、系统地掌握健身与健美的基本理论，掌握健身与健美的基本练习方法与技能，使学生具备教学指导、健身计划制定、活动组织与策划以及科研等能力。在教学过程中锻炼学生的意志品质，树立吃苦耐劳的精神，强化团队意识，启发学生的创新思维，提高学生对本专项的认识和实践能力，促进学生的全面发展，为培养符合现代社会需要的社会体育人才服务。实践部分包含：健身团课、健身操舞、器械健身等内容。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生、休闲体育专业本科学生

授课部门：社会体育教学团队、休闲体育教学团队

教材：《健身房运动指南》，陆莉萍主编，科学出版社，2018 年

《健身舞蹈》，曾庆涛主编，国家行政学院出版社，2013 年

课程名称：民间体育专项训练理论与实践

课程英文名称：The Theory and Practice of Traditional sports

课程编号：

学分：18 学时：576

主要内容：本课程从民间体育功能的现代化入手，介绍和教授花样跳绳、竹竿舞、花毽、现代风筝、抖空竹、脚斗士等较为常见的民间体育项目。通过教学训练，使学生较全面、系统地了解介绍民间体育概述，使学生了解民间体育基础教学与民间体育的基础知识；掌握较多种类的民间体育基本动作、基本技术与方法；能熟练地掌握所介绍的常见项目的教学、训练方法及竞赛的基本知识；熟悉民间体育教学的基本能力和开展民间体育活动的组织能力的方法与技巧，具备从事民间体育训练与教学、竞赛表演、竞赛组织、裁判工作及一定的科学研究能力。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生、休闲体育专业本科学生

授课部门：社会体育教学团队

教材：《花样跳绳》，刘树军主编，高等教育出版社，2013 年

《民族传统体育教程》，白晋湘主编，中南工业大学出版社，2000 年

课程名称：户外运动专项教学理论与实践

课程英文名称：Teaching Theory and Practice of Outdoor Sports

课程编码：

学分：18 学时：576

主要内容：（1）户外运动教学部分，以户外拓展、野营、定向运动、自行车运动、登山运动、户外娱乐项目为主要教学内容。通过教学，使学生初步了解常见的、新型的户外体育形式和内容；初步掌握开展户外体育的工作方法；熟悉开展户外体育的安全措施和注意事项。在此基础上，逐步提高学生从事部分户外运动项目的技术水平并锻炼学生组织管理户外活动的的能力。（2）攀岩教学部分，通过技术教学与训练，使学生熟悉攀岩内容，了解攀岩的速度攀登、难度攀登的技术与技能，学会使用快挂的方法和下方保护的技术，初步掌握攀岩的基本训练方法和活动开展的基本要求及竞赛规则。强调所学内容的实效性，注重启发学生对所学内容的兴趣，着重培养乐观进取，勇于拼搏，胜不骄，败不妥的顽强意志品质以及锲而不舍的精神。

授课对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教材：《户外运动学》（第二版），董范主编，中国地质大学出版社

《攀岩运动教程》，朱江华主编，东华大学出版社

课程名称：高尔夫专项教学理论与实践

课程英文名称：Teaching Theory and Practice of Golf

课程编号：

学分：18 学时：576

主要内容：通过本课程的教学，理论部分使学生了解高尔夫运动的起源与发展、高尔夫运动 产业及设施管理的基础知识、高尔夫运动器械与服饰、高尔夫运动规则和礼仪等理论知识，了解国内外高尔夫球发展现状；实践部分掌握高尔夫实战技术、基本战术、心理战术等训练。使学生初步掌握高尔夫球理论知识与实战技术。本课程重点是使学生作为一名高尔夫教练员的角色下，以提高自身技术和观念认知等基本原理的掌握为开始，逐级掌握高尔夫基本技术，并在此基础上学习教授高尔夫的基本教学能力和了解教学工作的组织与实施。在教学过程中，注重启发学生对所学内容的兴趣；强调高尔夫运动的技术动作要求，实战中强调规则和礼仪；注意培养学生的产业管理方面的理论知识。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生、休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教材：《高尔夫运动概论》，吴亚初主编，人民体育出版社，2013 年

课程名称：时尚球类专项训练理论与实践

课程英文名称：The Theory and Practice of Popular Ball Games

课程编号：

学分：18 学时：576

主要内容：时尚球类依据社会上比较流行的球类项目，依照实用性、时尚性的原则，结合教师的专业特长设置的专项课。课程主要教授篮球、网球、壁球、旱地冰球等项目的基本技术、基本战术；规则裁判法；基本技战术的教学方法及各项的组织、管理和策划等教学。通过本课程的教学使熟练掌握时尚球类课程涉及的各项的基本技术、基本掌握各项的战术打法，基本上能做到会教学指导、具备一定的管理和策划能力。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生、休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队、社会体育教学团队

教材：《时尚体育-球类运动》，王红英主编，高等教育出版社，2015 年

休闲学院

休闲体育（专业代码：040207T）

一、专业简介

上海体育学院于 2008 年试办休闲体育专业，是我国首批开设此专业的院校之一。本专业主要培养掌握休闲体育基本理论和方法，具备休闲体育项目策划与组织、休闲体育俱乐部经营与管理、体育旅游推广与经营、户外运动指导与管理等能力的复合应用型休闲体育专业人才。课程设置以市场为导向，突出休闲体育项目特色，强调对学生在运动指导、项目推广、组织策划、经营管理、市场运作等方面的能力培养。自专业设立以来，已为相关领域的行政机关、事业单位、社会组织、公司企业等用人单位输送了大批高素质的复合应用型休闲体育专业人才。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具有较强的体育专项运动能力，具有良好的休闲人文素养，系统掌握休闲体育基本理论，具备体育项目教学与指导能力、掌握体育活动策划与组织工作方法、熟悉体育经营与管理方法，了解基础科研方法，具有国际视野、继续学习能力与创新精神的复合应用型休闲体育专业人才。学生毕业后，主要在各类体育企业对口工作（包括各种休闲体育项目俱乐部、运动培训机构、拓展培训公司、体育赛事公司、休闲度假村、户外运动俱乐部、体育旅游公司等）的经营与管理，从事休闲体育产业运营与管理，同时亦可在政府或社会组织从事行政、管理、教育培训和运动项目指导服务等工作。

（二）培养要求

1. 掌握休闲体育基本理论知识，了解休闲体育产业市场动向；
2. 具备较高的休闲体育专项运动水平，掌握相关运动技能及理论知识；
3. 具备较强的休闲体育运动指导、项目推广、经营管理、市场运作能力，掌握相关领域的基础科研方法；
4. 培养健全的人格和较强的团队意识，具备较高的思想政治水平和强烈的社会责任感；
5. 培养良好的休闲人文素养，形成国际视野，具备较强的继续学习能力与创新思维；
6. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试；
7. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
8. 专项运动水平应达到或相当于二级运动员水平，或达到青少年运动技能等级标准 6 级，或取得中级以上职业认证证书。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：153 学分

授予学位：教育学学士

五、核心课程

休闲学概论、休闲体育学、体育活动策划与组织、体育俱乐部经营管理、体育旅游概论、休闲体育产业概论、专项教学训练理论与实践

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	37	24.2	
	选修课	8	5.2	
学科基础课程	必修课	20	13.1	
专业核心课程	必修课	34	22.2	
	选修课	36	23.5	
综合实践课程	军事理论与训练	2	11.8	专业实习从大三开始进行；各种测试安排在短学期进行。
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	基础体能测试	2		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		153	100.0	
学分比例（理论/实践）		1.4:1		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时总计		2832		实际学时可能大于 2832 学时

学时比例（理论/实践）	1:1		理论实际比例可能低于 50%
-------------	-----	--	----------------

*通识课程中含有体育类通识课程，学生如果选修该类课程，其总学时数和术科学时的比例会略有增加。

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	2	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	4	考查	
	小计		37	592						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时
学科基础课程	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	6102301	运动解剖学	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	60	4		2	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			8	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			7	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			1	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	4101211	体育科学研究方法	2	32	32			8	考试	
	10710003	运动通史	1	16	16			2	考试	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			2	考试	
	小计		20	320						
专业素养必修课程	9102402	体育活动策划与组织*	2	32	24		8	4	考试	
	10730166	体育俱乐部经营管理*	2	32	16		16	5	考试	
	10730212	休闲体育学*	2	32	28		4	4	考试	
	9101105	体育旅游概论*	2	32	24		8	7	考试	
		专项教学训练理论与实践*	18	576				1/2/4/5/7/8	考试	
	9102102	休闲体育产业概论*	2	32	32			4	考试	
	1101803	休闲学概论*	2	32	32			5	考试	
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	4	考试	
		休闲教育培训师实务	2	64	24		40	5	考试	
	小计		34	896						
专业素养选修课程 (项目课程)	10230581	羽毛球	2	64	4		60	2	考查	限选 4 学分
	10740016	花样跳绳	2	64	4		60	2	考查	
		健身体操	2	64	4		60	2	考查	
	10740017	户外运动	2	64	4	8	52	2	考查	
	10740015	高尔夫	2	64	4	8	52	4	考查	限选 4 学分
	10730165	轮滑与滑板	2	64	4		60	4	考查	
		街舞	2	64	4		60	4	考查	
	10730177	自行车	2	64	4		60	4	考查	
	10730164	旱地冰球	2	64	4		60	5	考查	限选 4 学分
	10730172	毽球	2	64	4		60	5	考查	
	9202406	瑜伽	2	64	4		60	5	考查	
	10730178	定向与无线电测向	2	64	4	8	52	5	考查	
	10730171	攀岩	2	64	4		60	7	考查	限选 4 学分
	10230625	壁球	2	64	4		60	7	考查	
	10730176	普拉提	2	64	4		60	7	考查	
	10740018	健身舞蹈	2	64	4		60	7	考查	
	10730173	健身武术	2	64	4		60	8	考查	限选 4 学分
	10730175	民间体育实践指导	2	64	4		60	8	考查	
	10730174	私教实践指导	2	64	8	4	52	8	考查	
	10740022	传统体育养生实践指导	2	64	4		60	8	考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程 (模块课程)										
	休闲项目策划开发能力									选修 16 学分
	3202132	体育旅游开发与策划	2	32	12		20	7	考查	
	7202103	体育赛事运作实务	2	32	20		12	8	考查	
	9202113	体育娱乐公园管理	2	32	24		8	7	考查	
		休闲产业项目设计与开发	2	32	32		32	8	考查	
	休闲产业经营管理能力									
	7101230	体育管理学	2	32	32			7	考查	
	7101127	体育营销学	2	32	16		16	7	考查	
	10730006	旅游与户外安全管理	2	32	20		12	8	考查	
	10740013	健身器材装备市场概论	2	32	16		16	7	考查	
	休闲运动教学指导能力									
	6201202	保健推拿	2	32	16		16	8	考查	
	6103109	运动急救学	2	32	18		14	8	考查	
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	32			7	考查	
		体育教学方法	2	32	24		8	7	考查	
		运动营养学	2	32	26	6		8	考查	
	小计			36	896					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10740021	专业实习	6					10		
	10740019	毕业论文与设计	6					10/11		
	10740020	专业（职业）技能实践与测试	1					9		
	1103001	基础体能测试	2					3/6/9/11		
	10740012	社会实践	1					6		
	小计			18						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
学分合计			153							
学时合计			2832	实际学时可能大于 2832 学时						

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 专项教学理论与实践课程根据师资、设施及学生选项情况开设户外运动、高尔夫、时尚球类、民间体育、健身健美等；
3. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
4. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。

九、核心课程内容介绍

课程名称：休闲体育概论

课程英文名称：Introduction of Leisure Sports

课程编号：9102103

学分：2 学时：32

主要内容：休闲体育概论是一门运用休闲学、社会学、教育学、管理学、体育学等学科理论与方法阐述休闲体育领域的基本内容和工作方法的课程。通过本课程的教学，使学生了解休闲体育的基本内容与发展过程；掌握休闲体育文化、活动管理和服务的理论与方法；熟悉发达国家休闲体育发展概况；学习休闲体育的研究方法。

修读对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教 材：《休闲体育概论》，李相如，凌平主编，高等教育出版社

课程名称：休闲学概论

课程英文名称：Introduction of Leisure Study

课程编号：1101803

学分：2 学时：32

主要内容：休闲学概论较全面系统地阐述休闲学研究的基本理论和相关内容。通过本课程的学习，使学生了解国内外休闲发展简史，掌握有关休闲的基本概念，可以结合休闲需要、休闲动机、休闲体验、休闲制约的相关理论，在社会生活实践中初步掌握休闲服务、休闲环境和休闲教育的基础理论知识并加以应用。

修读对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教 材：《休闲学概论》（第三版），张维亚、汤澍主编，东北财经大学出版社

课程名称：体育活动策划与组织

课程英文名称：Planning and organization of sports activities

课程编号：9102402

学分：2 学时：32

主要内容：本课程以社会体育理论知识为基础，主要介绍体育活动策划与组织的相关理论知识与方法。通过教学，使学生了解大型、中型和小型体育活动策划过程。同时能基本具备结合当前社会体育发展条件进行适应大众化的体育活动策划与组织的能力。

修读对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：社会体育教学团队

教材：《体育活动策划与组织实务》，刘东宁等主编，上海交通大学出版社，2021 年

课程名称：体育旅游概论

课程英文名称：Introduction of Sport Tourism

课程编号：9101105

学分：2 学时：32

主要内容：体育旅游概论是以体育旅游活动为研究对象的一门应用学科。课程主要讲述体育旅游的产生与发展、体育旅游资源、市场等相关理论知识并进行案例分析。通过本课程的学习，使学生了解和掌握一定的体育旅游基础理论和知识，熟悉国内外体育旅游业的现状与发展趋势，掌握一定的从事体育旅游业、体育旅游市场开发的能力。通过相关案例分析及社会实践等，使学生熟悉体育旅游中的安全与防护等实际操作环节，并培养他们运用理论分析问题和解决问题的能力。

修读对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教材：《旅游与体育旅游》，刘志民主编，人民体育出版社

课程名称：体育俱乐部经营管理

课程英文名称：Administration and Management of Fitness Club

课程编号：9102101

学分：2 学时：32

主要内容：体育俱乐部经营管理课程主要讲述体育俱乐部的管理、经营和服务等相关理论知识并进行案例分析。通过本课程的学习，使学生较全面地掌握健身俱乐部概况，了解健身俱乐部的管理、经营、服务相关理论知识和方法。通过相关案例分析、社会实践活动等，使学生熟悉健身俱乐部的主要操作环节。

修读对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教材：《健身俱乐部管理》，刘平江主编，北京体育大学出版社

课程名称：休闲体育产业概论

课程英文名称: Introduction of Leisure Sports Industry

课程编号: 9102102

学分: 2 学时: 32

主要内容: 休闲体育产业概论全面、系统地介绍了休闲体育产业的相关基本理论和实践运作的基本规律。基本理论部分包括休闲体育产业内涵、产业类型、产品特征、消费特征等, 实践部分包括体育健身休闲产业、体育赛事产业、体育旅游产业、高尔夫产业、冰雪休闲产业、滨海休闲体育产业、垂钓休闲产业、户外运动产业等。

修读对象: 休闲体育专业本科学生

授课部门: 休闲体育教学团队

教材: 《休闲体育产业概论》, 杨铁黎、苏义民主编, 高等教育出版社

课程名称: 户外体育专项教学理论与实践

课程英文名称: Teaching Theory and Practice of Outdoor Sports

课程编码:

学分: 18 学时: 576

主要内容: (1) 户外运动教学部分, 以户外拓展、野营、定向运动、自行车运动、登山运动、户外娱乐项目为主要教学内容。通过教学, 使学生初步了解常见的、新型的户外体育形式和内容; 初步掌握开展户外体育的工作方法; 熟悉开展户外体育的安全措施和注意事项。在此基础上, 逐步提高学生从事部分户外运动项目的技术水平并锻炼学生组织管理户外活动的的能力。(2) 攀岩教学部分, 通过技术教学与训练, 使学生熟悉攀岩内容, 了解攀岩的速度攀登、难度攀登的技术与技能, 学会使用快挂的方法和下方保护的技术, 初步掌握攀岩的基本训练方法和活动开展的基本要求及竞赛规则。强调所学内容的实效性, 注重启发学生对所学内容的兴趣, 着重培养乐观进取, 勇于拼搏, 胜不骄, 败不妥的顽强意志品质以及锲而不舍的精神。

授课对象: 休闲体育专业本科学生

授课部门: 休闲体育教学团队

教材: 《户外运动学》(第二版), 董范主编, 中国地质大学出版社
《攀岩运动教程》, 朱江华主编, 东华大学出版社

课程名称: 高尔夫专项教学理论与实践

课程英文名称: Teaching Theory and Practice of Golf

课程编号:

学分: 18 学时: 576

主要内容: 通过本课程的理论部分的教学使学生了解高尔夫运动的起源与发展、高尔夫运动产业及设施管理的基础知识、高尔夫运动器械与服饰、高尔夫运动规则和礼仪等理论知识; 通过实践部分的教学使学生掌握高尔夫实战技术、基本战术、心理战术等的运用。本课程重点是使学生在成为一名高尔夫教练员的目标指导下, 在了解基本技术和基本原理的基础上, 逐级掌握高尔夫技能, 并学习教授高尔夫的基本教学方法和了解教学工作的组织与实施。在教学过程中, 注重启发学生对所学内容的兴趣; 强调高尔夫运动的技术动作要求,

实战中强调规则和礼仪；注意培养学生的产业管理方面的理论知识。

修读对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教材：《高尔夫运动概论》，吴亚初主编，人民体育出版社，2013 年

课程名称：民间体育专项训练理论与实践

课程英文名称：The Theory and Practice of Traditional sports

课程编号：

学分：18 学时：576

主要内容：本课程从民间体育功能的现代化入手，介绍和教授花样跳绳、竹竿舞、花毽、现代风筝、抖空竹、脚斗士等较为常见的民间体育项目。通过教学训练，使学生较全面、系统地了解民间体育的基础知识；掌握较多种类的民间体育基本动作、基本技术与方法；能熟练地掌握所介绍的常见项目的教学、训练方法及竞赛的基本知识；熟悉民间体育教学的基本能力和开展民间体育活动的组织能力的方法与技巧，具备从事民间体育训练与教学、竞赛表演、竞赛组织、裁判工作及一定的科学研究能力。

修读对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：社会体育教学团队

教材：《花样跳绳》，刘树军主编，高等教育出版社，2013 年

《民族传统体育教程》，白晋湘主编，中南工业大学出版社，2000 年

课程名称：时尚球类专项训练理论与实践

课程英文名称：The Theory and Practice of Popular Ball Games

课程编号：

学分：18 学时：576

主要内容：选择社会上比较流行的球类项目，依照实用性、时尚性的原则，结合教师的专业素质，专为休闲体育专业本科生而设置的专项课。课程主要教授篮球、网球、壁球、旱地冰球等项目的基本技术、基本战术；规则裁判法及各项目的组织、管理和策划等内容。通过本课程的教学使学生熟练掌握时尚球类课程涉及的各项项目的基本技术、基本掌握各项项目的战术打法，基本具备教学指导以及比赛策划能力。

修读对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：休闲体育教学团队

教材：《时尚体育—球类运动》，王红英主编，高等教育出版社，2015 年

课程名称：操舞专项教学理论与实践

英文名称：Theory and practice of health and fitness teaching

课程编号：10730196-10730199

学分：18 学时：576

主要内容：通过本课程的学习使学生能够较全面、系统地掌握健身与健美的基本理论，掌握健身与健美的基本练习方法与技能，使学生具备教学指导、健身计划制定、活动组织与策划以及科研等能力。在教学过程中锻炼学生的意志品质，树立吃苦耐劳的精神，强化团队合作意识，启发学生的创新思维，提高学生对本专项的认识和实践能力，促进学生的全面发展，为培养符合现代社会需要的社会体育人才服务。实践部分包含：健身团课、健身操舞、器械健身等内容。

修读对象：社会体育指导与管理专业本科学生

授课部门：社会体育教学团队、休闲体育教学团队

教 材：《健身房运动指南》，陆莉萍主编，科学出版社，2018 年

《健身舞蹈》，曾庆涛主编，国家行政学院出版社，2013 年

体育旅游专业本科培养方案

(专业代码: 040212TK)

一、专业简介

上海体育学院于 2019 年获教育部批准体育旅游本科专业,是我国第一所开设此专业的院校。本专业主要培养德智体美全面发展,掌握教育学、体育学、旅游学、管理学等交叉学科的基本理论和方法,具备体育旅游赛事组织与管理、体育旅游推广与营销、俱乐部的经营与管理、户外活动策划与指导能力的应用型人才。通过加大专业建设投入,强化课程建设,提高师资队伍水平,积极探索学校、行业、企业相结合的应用型高端体育旅游人才的培养模式,注重培养学生的实践操作经验与体育行业的商务技能相结合,加强国际交流与合作等措施,实现体育旅游专业人才培养模式特色鲜明,国内居于领先地位,国际具有较高知名度的目标。

二、培养目标及培养要求

(一) 培养目标

体育旅游专业培养目标是培养掌握体育旅游管理与营销和技术指导的基本理论与方法,系统接受从事体育旅游工作所需的行业管理、项目策划、市场营销、俱乐部运营、户外运动技术项目指导与康养指导等综合实践能力训练,精策划、会经营、懂指导、能导游、善管理,以及熟悉智慧体育与旅游营销运作,具有良好的职业道德素养、开拓创新的精神和国际化视野的复合型体育旅游高级专业人才。学生毕业后,可在政府体育旅游文化部门从事行政工作,或在体育旅游企业、体育赛事运营公司、体育休闲度假中心、城市运动综合体、国家公园、体育旅游特色小镇、高级酒店康体中心等从事经营、管理、教育培训和运动项目指导服务等工作。

(二) 培养要求

1. 熟悉我国旅游业和体育旅游业发展的方针、政策和法规,全面了解体育旅游业发展动态和国际通行的体育旅游管理理念、国内外体育旅游业发展的经验和特点。
2. 具备全面扎实的体育旅游行业管理及策划专业知识,掌握体育旅游企业管理、体育旅游产品设计与营销的理论与方法。
3. 了解体育旅游学科的理论前沿问题,具有针对有关体育旅游管理实践问题进行一定水平科学研究的能力。
4. 具有较强的休闲体育项目竞赛组织、指导、经营管理和市场运作能力。
5. 具有较高的思想道德和文化素养;健康的体魄、良好的心理素质;强烈的社会责任感、健全的人格;

开拓创新的精神，团队合作意识。

6. 熟练掌握一门外语，具有国际交流和沟通能力；计算机能力达到上海市高校一级水平。

7. 专项至少达到二级运动员水平或通过青少年运动技能等级标准 7 级或相应的段位，普修或选修至少 1 个项目达到三级运动员水平或通过青少年运动技能等级标准 6 级或相应的段位。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：155 学分

授予学位：教育学学士

五、核心课程

体育旅游概论、旅游经济学、旅游管理、旅游市场营销、体育旅游赛事组织与管理、体育旅游规划与开发、专项教学训练理论与实践。

六、课程结构与学分分布

课程类别			学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课		37	23.9	
	选修课		8	5.2	
学科基础课程	必修课		20	13	
专业素养课程	必修课		34	21.9	
	选修课	学科	24	24.5	
		术科	14		
综合实践课程	军事理论与训练		2	11.6	专业实习从大三开始进行。 各种测试安排在短学期进行。
	专业实习		6		
	毕业论文与设计		6		
	专业（职业）技能实践与测试		1		
	基础体能测试		2		
	社会实践		1		
自主创新创业	科研学分				科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分				
	创业学分				
学分合计			155	100	
学分比例（理论/实践）			66/34		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时总计			2800		实际学时可能大于 2800 学时
学时比例（理论/实践）			60/40		理论实际比例可能略高于此

*通识课程中含有体育类通识课程，学生如果选修该类课程，其总学时数和术科学时的比例会略有增加。

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	2	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	4	考查	
	小计		37	592						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	6102301	运动解剖学	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	60	4		2	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			8	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			7	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			3	考试	
	4101211	体育科学研究方法	2	32	32			8	考试	
	10710003	运动通史	1	16	16			2	考试	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			2	考试	
	小计		20	320						

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业 素养 必修 课程	9101105	体育旅游概论*	2	32	32			1	考试	
	10630232	旅游管理*	2	32	32			1	考试	
	10730438	旅游经济学*	2	32	32			2	考试	
	10730439	旅游市场营销*	2	32	28		4	2	考试	
	10630231	体育旅游规划与开发*	2	32	28		4	4	考试	
	10730442	体育旅游赛事组织与管理*	2	32	28		4	5	考试	
		专项教学训练理论与实践*	18	576	36	36	312	1/2/4/5/7/8/	考试	
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	4	考试	
	10210009	运动能力测试与评估	2	32	8	24		2	考试	
	小计		34	864						
专业 素养 选修 课程 (项目 课程)	10230581	羽毛球	2	64	4		60	2	考查	选修 14 学分
	10230625	壁球	2	64	4		60	2	考查	
	10230537	网球	2	64	4		60	4	考查	
	10740015	高尔夫	2	64	4	8	52	4	考查	
	10730164	旱地冰球	2	64	4		60	5	考查	
	10730165	轮滑与滑板	2	64	4		60	5	考查	
	9202119	户外体育实践指导	2	64	4		60	7	考查	
	10730175	民间体育实践指导	2	64	4		60	7	考查	
		时尚体育项目指导	2	64	4		60	8	考查	
专业 素养 选修 课程 (模块 课程)	组织与管理能力									选修 24 学分
	10730447	体育旅游目的地管理	2	32	24	4	4	1	考试	
	10730166	体育俱乐部经营管理	2	32	16		16	2	考查	
	10730443	马拉松赛事组织与管理	2	32	24	4	4	4	考查	
	10730006	旅游与户外活动安全管理	2	32	20	6	6	5	考查	
	10730445	体育旅游政策法规	2	32	32			7	考查	
	策划与指导能力									
	10740059	体育旅游活动策划与运营	2	32	24	4	4	1	考试	
	7202103	体育赛事运作实务	2	32	20		12	4	考查	
	10730444	马拉松营养与恢复	2	32	24		8	5	考查	
		研学旅游与营地教育	2	32	24		8	8	考查	
		休闲体育项目讲解与指导	2	32	16	8	8	4	考查	
	开发与营销能力									
	10730449	体育旅游消费心理与行为	2	32	32			7	考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注	
				总计	理论课	实验课	实践课				
	10720053	体育旅游环境	2	32	24	4	4	7	考查		
	10730450	体育旅游装备与用品	2	32	20	8	4	8	考查		
	10730452	体育旅游财务	2	32	32			8	考查		
		智慧体育与数字化运营	2	32	24		8	8	考查		
	小计		38	896							
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1			
	10740021	专业实习	6					10			
	10740019	毕业论文（设计）	6					10/11			
	10740020	专业（职业）技能实践与测试	1					9			
	1103001	基础体能测试	2					3/6/9/11			
	10740012	社会实践	1					6			
	小计		18								
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。								
		技能学分									
		创业学分									
学分合计			155								
学时合计			2800	实际学时可能大于 2800 学时							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程。
2. 专项教学理论与实践课程根据师资、设施及学生选项情况开设时尚体育、户外运动、高尔夫等。
3. 专业素养选修课程：学生选修专业素养选修课程时，可根据将来就业方向对能力的要求侧重一个模块选修，也可选修三个模块中的任何课程，在此并不做限制。

模块一（组织和管理能力）主要培养马拉松赛事组织管理及城市体育旅游产业发展能力；模块二（策划和指导能力）主要培养体育旅游活动指导、俱乐部的策划必备素养能力；模块三（开发与营销能力）主要培养体育旅游资源及项目规划开发、商业运作及营销推广能力。

4. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整。
5. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。

九、核心课程内容简介

课程名称：体育旅游概论

课程英文名称：Introduction of Sport Tourism

课程编号：9101105

学 分：2 学 时：32

主要内容：体育旅游概论是以体育旅游活动为研究对象的一门应用学科。课程主要讲述体育旅游的产生与发展、体育旅游资源、市场开发、社会经济、城乡发展、社会休闲、生态环境等相关理论知识并进行案例分析。本课程向学生介绍旅游、体育和赛事的核心基础知识及其基本体系。它通过分析旅游产品(包括赛节事)和作为休闲一部分的体育活动来考察旅游、体育和赛节事产业及其参与者的结构，着重于解释和分析这些现象的不同系统。通过本课程的学习，使学生了解和掌握一定的体育旅游基础理论和知识，熟悉国内外体育旅游业的现状与发展趋势，掌握一定的从事体育旅游业、体育旅游市场开发的能力。具体来说，学生将分析该行业不同参与者(如住宿、食品和交通部门、中介机构、赛事营销、游客景点)的角色和综合特征。课程的一部分还将侧重于作为一种社会和文化现象的旅游和体育。成功完成课程后，学生将能够：讨论旅游、体育和活动产业中不同角色；深入了解旅游、事件和体育活动的社会文化现象；确定目的地吸引力的基础。

授课对象：体育旅游专业本科学生

授课部门：体育旅游教学团队

教 材：《体育旅游概论》 柳伯力 主编 人民体育出版社
《旅游与体育旅游》 刘志民主编 人民体育出版社

课程名称：体育旅游经济学

课程英文名称：Sport Tourism Economics

课程编号：

学 分：2 学 时：32

主要内容：体育旅游经济学是研究体育旅游活动及其发展规律的一门新兴的综合性经济学科，是体育产业与旅游产业交叉协同的学科，是体育旅游专业学生的一门核心专业课程。本课程的主要内容包括体育旅游经济活动，体育旅游产品及开发，体育旅游需求与供给，体育旅游市场与开拓，体育旅游价格，体育旅游消费及效果，体育旅游投资与决策，体育旅游收入与分配，体育旅游经济结构与优化，体育旅游经济效益，体育旅游经济发展战略与模式。课程首先通过项目介绍对项目内容作说明，其次通过案例分析引入项目的学习。每个任务都有目标说明，最后通过知识扩展，项目练习，案例分析等模块增强学生对知识点和技能点的掌握。根据学生实际考虑结构设计课程，为了培养学生的实际应用能力，每个项目均从案例分析入手，导出相关理论知识，并注重案例与相关理论知识的有机结合。

授课对象：体育旅游专业本科学生

授课部门：体育旅游教学团队

教 材：《Tourism development: economics, management and strategy》 Alejandro D. R, Pablo S. J Published by Nova Science Publishers, Inc. New York 2008 年
《旅游经济学》 刘玉琴 张亚枝 董霞著 清华大学出版社 2016

课程名称：体育旅游管理

课程英文名称：Sports and Tourism Management

课程编码：10630232

学 分：2 学 时：32

主要内容：本课程提供了体育旅游管理的理论基础和实践原则的必要组合，为体育与旅游提供科学的基础和实用的管理方法，并向学生介绍体育旅游管理的基本知识，以帮助他们了解管理对商业的作用和影响。本文专门关注管理的运营计划组成部分以及体育旅游管理者作为计划者和促进者的角色。课程还审查了旅游业、体育和赛事业及其行动者的结构，通过分析旅游产品——赛节事——体育活动作为休闲的一部分，侧重于解释和分析这些现象的不同系统。课程注重不断变化的行业的机遇和战略，为学生提供体育、休闲和旅游管理方面的知识、技能和必要技术，尤其在文化多样性和国际层面提供给经理人、管理者和决策者体育、休闲和旅游领域所需的运作技能。

授课对象：体育旅游专业本科学生。

授课部门：体育旅游教学团队

教 材：《Strategic Sports Event Management: An international approach (Hospitality, Leisure and Tourism)》 Guy Masterman Elsevier Butterworth-Heinemann 2008
《旅游管理学》 张俊英 中国旅游出版社 2019 年

课程名称：体育旅游市场营销

课程英文名称：Sports Tourism marketing

课程编号：

学 分：2 学 时：32

主要内容：本课程主要介绍市场营销和服务营销的基本理论，探讨旅游市场营销的营销战略和营销策略，将市场营销学的一般规律、原理与旅游市场营销运作有机地结合起来，注重系统性、科学性、实用性。课程内容包括旅游市场营销概述、旅游市场营销环境、旅游者购买行为分析、旅游市场营销调研、旅游市场细分、旅游市场营销组合、旅游产品策略、旅游产品价格策略、旅游销售渠道策略、旅游促销策略、旅游服务市场营销、旅游市场营销管理。

授课对象：体育旅游专业本科学生

授课部门：体育旅游教学团队

教 材：《Marketing in Travel and Tourism, Fourth Edition》 Victor T.C. Middleton Alan Fyall Mike Morgan Ashok Ranchhod Elsevier Butterworth-Heinemann 2009
《旅游市场营销》，郑向敏，上海交通大学出版社，2017

课程名称：体育旅游事件组织与管理

课程英文名称：Sport Tourism Events Organization and Management

课程编号：

学 分：2 学 时：32

主要内容：该课程旨在培养学生体育旅游赛事、节庆、纪念等事件的组织和管理领域的跨学科专业技能和知识，认识体育旅游事件的类型，侧重于体育赛事，如马拉松、跑酷、铁人三项、等各类路跑的规划和管理。学生通过学习掌握以下技能：（1）了解影响体育旅游和赛事管理的主要现象，如国际关系、全球化和文化差异；（2）体育旅游事件在城市和地区长期战略发展中可能发挥的作用，包括经济促进、人文传承、区域振兴等。了解不同类型的活动、利益相关者和营销问题；（3）了解不同类型事件管理活动对当地居民、各方利益相关者的主要影响（包括健康、人文、环境）；（4）能够为一项国际体育活动制定一个简单的提案/投标，考虑到所有相关的主要问题；（5）能够利用全球比赛市场内的当地机会和资源；（6）能够规划活动并了解由全球比赛事件市场管理的职能领域；（7）了解财务和风险管理基本技能，能够胜任使用计划和管理工具来管理国际活动。

授课对象：体育旅游专业本科学生

授课部门：体育旅游教学团队、社会体育教学团队

教 材：《Sport, Recreation and Tourism Event Management: Theoretical and Practical Dimensions》 Cheryl Mallen Lorne Adams Elsevier Butterworth-Heinemann 2008
《体育赛事与城市旅游业互动发展研究》 黄海燕 社会科学文献出版社 2017

课程名称：体育旅游规划与开发

课程英文名称：Sports Tourism Resources Development and Planning

课程编号：10630231

学 分：2 学 时：32

主要内容：体育旅游是旅游产业和体育产业交叉渗透产生的新领域，也是体育与旅游相结合的一种休闲生活方式体育旅游的健康发展，离不开科学有序的规划设计、策划与管理。本课程主要教授体育旅游资源（包括项目、路线、目的地、民俗、非遗等）的开发和活策划，让学生了解体育旅游资源的人文属性和自然属性，通过开发策划具有竞争力与持续性发展的体育旅游，增强游客积极参与、不同的旅游体验及推广民族人文环境。学生通过课程的学习掌握开发和策划体育旅游资源，尤其挖掘体育文化旅游资源，树立民族体育旅游品牌，提高旅游目的地、线路、事件、项目的吸引力，并能解读政策、借助金融财政、起草规划等基本素质。培养学生在旅游和体育管理领域继续深造所必需的学习技能，掌握体育旅游产业的发展规律，利用现代科技手段开发新颖的体育旅游资源。

授课对象：体育旅游专业本科学生

授课部门：体育旅游教学团队、体育休闲教学团队

教 材：《体育旅游项目策划与管理》 段红艳 华中师范大学出版社 2017 年。
《旅游规划与开发》（第四版） 马勇 高等教育出版社 2018 年

课程名称：户外体育专项教学理论与实践

课程英文名称：Teaching Theory and Practice of Outdoor Sports

课程编码：

学 分：18 学 时：576

主要内容:

户外拓展教学部分:以户外拓展、野营、定向运动、自行车运动、登山运动、户外娱乐项目为主要教学内容。通过教学,使学生初步了解常见的、新型的户外体育形式和内容;初步掌握开展户外体育的工作方法;熟悉开展户外体育的安全措施和注意事项。在此基础上,逐步提高学生从事部分户外运动项目的技术水平并锻炼学生组织管理户外活动的能力。

攀岩教学部分:通过技术教学与训练,使学生熟悉攀岩内容,了解攀岩的速度攀登、难度攀登的技术与技能,学会使用快挂的方法和下方保护的技术,初步掌握攀岩的基本训练方法和活动开展的基本要求及竞赛规则。强调所学内容的实效性,注重启发学生对所学内容的兴趣,着重培养乐观进取,勇于拼搏,胜不骄,败不馁的顽强意志品质以及锲而不舍的精神。

授课对象:休闲体育专业本科学生

授课部门:休闲体育教学团队、社会体育教学团队、体育旅游教学团队

教 材:《户外运动》 张瑞林主编 高等教育出版社

《攀岩》 郝光安主编 高等教育出版社

课程名称:高尔夫专项教学理论与实践

课程英文名称:Teaching Theory and Practice of Golf

课程编号:

学 分:18 学 时:576

主要内容:通过本课程的理论部分的教学使学生了解高尔夫运动的起源与发展、高尔夫运动产业及设施管理的基础知识、高尔夫运动器械与服饰、高尔夫运动规则和礼仪等理论知识;通过实践部分的教学使学生掌握高尔夫实战技术、基本战术、心理战术等的运用。本课程重点是使学生在成为一名高尔夫教练员的目标指导下,在了解基本技术和基本原理的基础上,逐级掌握高尔夫技能,并学习教授高尔夫的基本教学方法和了解教学工作的组织与实施。在教学过程中,注重启发学生对所学内容的兴趣;强调高尔夫运动的技术动作要求,实战中强调规则和礼仪;注意培养学生的产业管理方面的理论知识。

授课对象:休闲体育专业本科学生

授课部门:休闲体育教学团队

教 材:《高尔夫运动概论》,吴亚初主编,人民体育出版社,2013 年

课程名称:时尚体育专项理论与实践

课程英文名称:The Theory and Practice of Fashion Sports

课程编号:

学 分:18 学 时:576

主要内容:选择社会上比较流行的新兴体育项目,依照实用性、新兴性的原则,结合教师的专业素质,专为体育旅游专业本科生而设置的专项课。课程主要教授板球、马术、潜水、赛艇、气排球、轮滑滑板、壁球、羽毛球等项目的基本技术、基本战术;规则裁判法及各项目的组织、管理和策划等内容。通过本课程的教学

使学生熟练掌握时尚体育课程涉及的各项技术、基本掌握各项的战术打法，基本具备教学指导以及比赛组织，并提高赛事运营管理及策划能力。

授课对象：休闲体育专业本科学生

授课部门：体育旅游教学团队、休闲体育教学团队

教材：《时尚体育-球类运动》 王红英主编 高等教育出版社 2015

《跑步与马拉松指南》 英国 DK 出版社 北京科学技术出版社 2016

《DK 马术全书》 威廉.米克勒姆 北京科学技术出版社 2019

武术学院

武术与民族传统体育（专业代码：040204K）

一、专业简介

上海体育学院武术与民族传统体育专业始于1952年,1982年在全国率先获批武术专业硕士学位授予权,1996年经国务院批准设立全国第一个武术理论与方法博士学位授予点,2004年开始招收博士后,是新中国武术高等教育的排头兵和先行者。先后主编全国体育院校武术通用教材、专业教材,是教育部武术与民族传统体育专业召集单位。2007年民族传统体育专业评为国家级特色专业,《武术》课程评为国家级精品课程,2009年武术教学团队评为国家级教学团队”。2013年成为教育部全国学校体育联盟（中华武术）主席单位。

本专业先后汇聚了朱国祥、周士彬、张立德、王菊蓉、蔡龙云、王培鋆、邱丕相等名家,并有现职教授6名、副教授11名,博士生导师6名、硕士生导师13名,博士学位教师15名,博士后教师4名。多年来为国家培养了大批高层次武术人才。本专业是培养武术教师、武术教练员、公安特警、社会武术工作者的本科专业。学生修满规定的学分并通过学位论文答辩后,可获得教育学学士学位。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

培养德、智、体、美全面发展,具备现代教育、健康理念,系统掌握体育学基本理论、基本技能、基本方法及本专业理论知识与技能,掌握武术、体育养生与民族民间体育专项教学、训练、竞赛和管理的理论与方法,具有良好的专业素养和传承、推广及创新中华民族传统体育文化的能力,能胜任本专业教学训练、格斗防身和大众健身养生服务等方面工作的综合应用型人才。

（二）培养要求

1. 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,牢固树立并践行社会主义核心价值观、具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力。
2. 富有人文情怀、科学素养和审美情趣,恪守社会公德和学术道德规范,弘扬武德和中华传统美德,具有正确的世界观、人生观和价值观,主动提升哲学和艺术素养。
3. 系统掌握专项技能和专项教学训练知识,专项至少达到二级运动员水平或青少年运动技能等级标准7级或武术五段,普修或选修至少1个项目达到三级运动员水平或青少年运动技能等级标准6级或相应段位;裁判等级要求达到一个专业方向的二级裁判员水平;具备在学校、俱乐部、公安特警、社会等相应行业和岗位开展和组织武术教学、训练和竞赛的能力。
4. 系统掌握大众健身和传统体育养生指导理论与方法知识。具备在大众体育与健康指导中,进行健身养生内容设计、技能教学和健康指导的能力;掌握一定的传统体育养生康复治疗技术,具有一定的实践能力。
5. 掌握体育学及其武术与民族传统体育专业基础理论和实践知识,能够运用体育学的理论和技能解决专业领域的实际问题,在专业素养上做到文武兼备、德技并进。
6. 掌握学校体育教育的教学理论和教学方法;具备在中小学校进行体育与健康课程教学设计、组织和实

施课堂教学的能力，并具有健康知识教育的能力。

7. 了解体育改革的发展动态，掌握体育科研的基本研究方法和学术规范。
8. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。
9. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：148 学分

授予学位：教育学学士

五、核心课程

民族传统体育概论、中国武术导论、中国武术史、中国传统养生理论、专项教学训练理论与实践（武术套路）、专项教学训练理论与实践（武术技击）、专项教学训练理论与实践（武术养生）

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	37	25	
	选修课	8	5.41	
学科基础课程	必修课	25	16.89	
专业素养课程	必修课	35	23.65	
	选修课	26	17.57	
综合实践课程	军事理论与训练	2	11.49	教育实习原则上安排在大四上学期进行。 各种测试安排在短学期进行。
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
	基础体能测试	1		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代“专业研究方法类”课程 and 所有选修类课程学分；创业学分可替代“职业生涯类课程” and 所有选修类课程学分；技能学分可替代“运动项目类”课程 and 所有选修类课程。 学分替换办法按教务处规定执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		148	100	
学分比例（理论/实践）		59/41		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		2688		实际学时可能大于 2688 学时
学时比例（理论/实践）		48/52		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		37	592						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时
学科基础课程	6102301	运动解剖学	4	64	40	24		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	48	16		2	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	30	2		4	考试	
	10710001	体育概论	2	32				1	考试	
	2101713	运动训练学概论	2	32	32			7	考试	
	10210008	健康教育学	2	32				2	考试	
	4101104	体育社会学	2	32				5	考试	
	10310001	中华武德	1	16				3	考试	
	10520100	中医基础	2	32				4	考试	
	10310002	体育科学研究方法	2	32	32			5	考试	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			2	考试	
	10710003	运动通史	1	16	16			2	考试	

课程 类型	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核 方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	小计		25	400						
专业 素养 必修 课程	3102105	民族传统体育概论*	2	32	26		6	5	考试	
	3102103	中国武术导论*	2	32	32			4	考试	
	3101124	中国武术史*	2	32	30		2	2	考试	
		专项教学训练理论与实践 1-4*	20	576	72		504	1/2/4/5	考试	
		专项教学训练理论与实践 5-6*	7	192	24		168	7/8	考试	
	10330162	中国传统养生理论*	2	32	26		6	4	考试	
	小计		35	896						
专业 素养 选修 课程 (模块 课程)	教师教学能力									选 修 10 学 分
	1101503	教育学	2	32	32			7	考查	
	10220163	教育心理学	2	32	32			7	考查	
	1101322	学校体育学	2	32	28		4	8	考试	
	10230626	体育教材教法	2	32	28		4	7	考查	
	1102906	体育教师执教能力	2	32	24		8	8	考查	
	10230621	体育课程与教学论	2	32	32			8	考查	
	军警训练与实践能力									
	6103109	运动急救学	2	32	4		28	7	考查	
	1203005	体能训练理论与方法	2	32	24		8	7	考查	
	10320083	军警格斗	2	32	4		28	7	考查	
	10320082	短兵	2	32	4		28	8	考查	
	10230630	体能训练器材使用	2	32			32	8	考查	
	10230629	功能解剖学	2	32	16		16	8	考试	
	健身指导能力									
	7101230	体育管理学	2	32	32			7	考查	
	7101127	体育营销学	2	32	32			7	考查	
	10530273	运动生化与营养	2	32	26	6		7	考查	
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	16		16	8	考查	
	6101216	体育卫生与医务监督	2	32	16		16	8	考查	
	10520104	运动疗法	2	32	16		16	8	考查	
	10330325	武功整复	2	32	16		16	8	考查	

课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程 (项目课程)	10230522	田径	2	64	12		52	5	考查	选修16学分
	10220169	学校体操	2	64	14		50	2	考查	
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	5	考查	
	10230441	篮球	2	64	4		60	4	考查	
	10230456	排球	2	64	4		60	7	考查	
	10230602	足球	2	64	4		60	7	考查	
	10130034	乒乓球	2	64	4		60	8	考查	
	10230412	健美操	2	64	4		60	8	考查	
	10230504	跆拳道	2	64	4		60	7	考查	
	10230581	羽毛球	2	64	4		60	8	考查	
	10230537	网球	2	64	4		60	4	考查	
	10320063	空手道	2	64	4		60	2	考查	
	10330323	学校武术	2	64	12		52	2	考查	
	小计			26	672					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10340013	专业实习（武术）	6					10		
	10340014	毕业论文与设计（武术）	6					10/11		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					9		
	10340015	基础体能测试	1					3/6/9/11		
	10340052	社会实践（武术）	1							
	小计			17						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代“专业研究方法类”课程和所有选修类课程学分；创业学分可替代“职业生涯类课程”和所有选修类课程学分；技能学分可替代“运动项目类”课程和所有选修类课程。学分替换办法按教务处规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			148							
学时合计			2688							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开学学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 专项教学训练理论与实践课程包括套路、技击、养生三个方向。

九、核心课程内容介绍

课程名称：民族传统体育概论

课程英文名称：Introduction to Chinese traditional sports

课程编码：3101103

学分：2 学时：32

主要内容：该课程重点介绍民族传统体育发展历史、型制特点、内容样貌、文化特征、传承传播、保护发展等，主要通过教师讲授、合作学习、体验建构、互动交流和启发研究等形式，以理论教学为主，实践体验为辅的形式，使学生掌握民族传统体育的核心知识和方法，具有传承和传播民族传统体育文化、组织民族传统体育活动、研究民族传统体育发展规律和创新民族传统体育内容与形式的能力。该课程在教学方法上，既重视基础知识、概念的传授，又特别强调要培养学生的研究和探索能力，运用现代多媒体技术，大力拓展网络资源，丰富民族传统体育的动态画面，并结合文字讲解和演讲等多种方式展现文化各异的民族传统体育特色，进一步激发了学生对本课程的学习兴趣。

课程名称：中国武术导论

课程英文名称：Introduction to Chinese martial arts

课程编码：3101111

学分：2 学时：32

主要内容：本课程具有浓厚的民族传统体育特色，文化内涵丰富，与中国传统哲学、伦理、艺术、审美、养生、军事等有直接关系。通过学习，可以使学生对武术有全面的认识，对武术的文化性、艺术性、教育性、体育性有深入理解，对从事武术工作、研究、管理打下坚实的理论基础。

课程名称：中国武术史

课程英文名称：History of Chinese martial art

课程编码：3101124

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要讲授中国古代武术、近代武术和现代武术的源起和发展，强调学史练字，文武兼备，并借鉴中国武术博物馆这个实践平台和场景，结合武术课本知识和博物馆独特的表达方式，提高学生学习积极性和创造性。通过学习，使学生能够正确、清晰地认识中国武术的发展历史，为今后发展光大武术打下了理论铺垫。

课程名称：专项教学训练理论与实践（武术套路）

课程英文名称: Teaching and Training of Wushu Taolu

课程编码:

学分: 27 学时: 768

主要内容: 本课程的理论讲授主要有武术运动概述、拳术和器械基本技法特点、武术套路教学与训练、武术竞赛组织与裁判、武术套路创编和图解知识等; 技术传授包括有拳术和器械国际竞赛套路以及传统套路, 对练基本技术和套路, 同时培养学生的教学、创新、科研、裁判和社会实践能力。掌握学校武术技能评价和测试方法, 旨在进一步巩固、提高学生运动技术水平的前提下, 使学生全面、系统地掌握武术技术内容、深入学习武术专项理论, 发展多种技能, 培养能从事多层次不同人群教学, 具有扎实的武术技术、理论水平, 适应学校和社会需要的人才。

课程名称: 专项教学训练理论与实践(武术散打)

课程英文名称: Teaching and Training of Wushu Sanda

课程编码:

学分: 27 学时: 768

主要内容: 通过散打课的训练与实践, 使学生掌握散打技术中的保护与自我保护技术, 攻防姿势; 基本步法; 基本腿法、拳法、摔法中的主动进攻与被动解脱; 拳腿组合与拳腿摔拿组合的进攻、防守、防守反击技术; 散打战术; 散打技术、战术训练的手段和方法; 突发事件的应急处理, 心理训练技巧; 散打学生的身体训练法; 散打创伤预防与处理; 散打裁判实践等。

课程名称: 专项教学训练理论与实践(武术养生)

课程英文名称: Teaching and Training of Wushu Regimen

课程编码:

学分: 27 学时: 768

主要内容: 本课程主要学习健身气功、太极拳械、传统拳术、舞龙舞狮等传统养生功法及民族民间体育运动项目, 辅以竞技武术套路和散打的学习。并在教学的基础上, 组织训练和提高学生武术养生专项基本素质和技能。通过讲授各项目历史源流及功法、技法特点, 组织专项教学与训练、开展竞赛组织与裁判学习与实践、引导功法创编和图解知识解析等形式, 旨在进一步巩固、提高学生技术水平的前提下, 系统地掌握传统体育养生及民间体育的教学及训练理论和方法知识, 全面提高专项技能水平。

课程名称: 传统体育养生理论

课程英文名称: Chinese traditional sports and health

课程编码:

学分: 2 学时: 32

主要内容: 使学生较全面系统地掌握传统体育养生学的基本知识、基本理论和传统体育养生项目的基本技术与方法, 能够把握传统体育养生的发展趋向; 具备从事传统体育养生理论教学和健身指导的基本能力; 较好地理解传统体育养生的传统及特点, 熟悉传统体育养生运动的多功能教育价值, 促进学生个性发展, 提高学生人文素养和社会适应能力。

武术学院

武术与民族传统体育（优秀运动员）（专业代码：040204K）

一、专业简介

上海体育学院武术与民族传统体育专业始于 1952 年，2007 年本专业被评为国家级特色专业。为了积极响应国家政策，落实优秀运动员文化教育，2016 年开始面向全国招收常年在各级竞技队伍中从事高水平本专业训练的优秀现役运动员，并为此特别设立武术与民族传统体育（优秀运动员）专业本科学生的培养方案。

本专业拥有一支教学能力强、训练水平高、科研实力突出的师资队伍。现职教授 6 名、副教授 11 名，博士生导师 6 名、硕士生导师 13 名，博士学位教师 15 名，博士后教师 4 名，健将级教师 12 名，国际级裁判 8 人。多年来为国家培养了大批高层次武术人才，培养的学生曾在武术世界锦标赛、全运会等国内外重大赛事中摘金夺银。本专业致力于培养“专业基础知识扎实、专项技能突出、综合素质全面”的专业教练员、体育教师、赛事组织与管理工作等高素质应用型专门人才。学生修满规定的学分并通过学位论文答辩后，可获得教育学学士学位。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具备现代教育理念，系统掌握体育学基本理论、基本技能、基本方法及本专业理论知识与技能，掌握武术专项教学、训练、竞赛和管理的理论与方法，具有良好的专业素养和传承、推广及创新中华民族传统体育文化的能力，具备较强的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织与管理能力，能够胜任专项运动训练指导、武术教学和赛事组织与管理工作的高素质应用型人才。

（二）培养要求

1. 具备较高的思想道德素质和文化素质，具有强烈的社会责任感、健全的人格和较强的团队意识；
2. 具有求真、务实、开拓、创新的意识和精神，具有健康的体魄和良好的心理素质；
3. 掌握人体运动和训练的基础生物学、训练学和教育学知识；
4. 掌握基础体育项目的基本技能和基本教法；
5. 掌握专项运动训练、学校体育相关的教学、训练、竞赛和裁判知识；
6. 通过初级教练、体育教师、裁判员社会体育指导员等相关职业（行业）认证考试之一；
7. 具备一定外语阅读和沟通的能力，通过上海体育学院大学英语学位考试；计算机应用能力达到高校一级水平。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：103 学分

授予学位：教育学学士

五、核心课程

专项教学训练理论与实践，中国武术导论，中国武术史

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	31	30.0	
学科基础课程	必修课	22	21.4	
专业素养课程	必修课	24	23.3	
	选修课	12	11.7	
综合实践课程	军训理论与训练	2	13.6	
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代“专业研究方法类”课程 and 所有选修类课程学分；技能学分可替代“运动项目类”课程 and 所有选修类课程学分；创业学分可替代“职业生涯类”课程 and 所有选修类课程学分。学分具体替换办法按《上海体育学院全日制本科生学分替换办法》（上体院教字[2018]15 号）实施细则执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		103	100	
学分比例（理论/实践）		69/31		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时总计		1744		实际学时可能大于 1744 学时
学时比例（理论/实践）		57/43		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	小计		31	496						
学科基础课程	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			2	考试	
	6102301	运动解剖学	4	64	48	16		1	考试	
	6102502	运动生理学	4	64	60	4		2	考试	
	6101123	体育心理学	2	32	32			2	考试	
	2101713	运动训练学概论	2	32	32			7	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			2	考试	
	10710003	运动通史	1	16	16			2	考试	
	10710002	体育伦理学	1	16	16			2	考试	
	4202101	体育科学研究方法	2	32	32			3	考试	
	小计		22	352						
专业素养必修课程		专项教学训练理论与实践 1-4*	20	576	72		504	1/2/4/5	考试	
	3101124	中国武术史*	2	32	30		2	2	考试	
	3102105	民族传统体育概论*	2	32	26		6	5	考试	
	小计		24	640						
专业素养选修课程	运动技能拓展									选修4学分 (任选专项外的2个运动项目)
	10230522	田径	2	64	4		60	4	考查	
	10230513	体操	2	64	4		60	7	考查	
	10210010	游泳与救护	2	64	4		60	5	考试	
	10230537	网球	2	64	4		60	4	考查	
	10230581	羽毛球	2	64	4		60	7	考查	
	10230441	篮球	2	64	4		60	4	考查	
	10230602	足球	2	64	4		60	7	考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程	专项教练能力									选修8学分
	10230631	专项运动生物学	2	32	32			7	考查	
	1202918	教练员实务	2	32	32			7	考查	
	6203126	运动员选材与培养	2	32	32			7	考查	
	10230632	训练计划制定与评估	2	32	16		16	8	考查	
	1203005	体能训练理论与方法	2	32	24		8	8	考查	
	教师教育能力									
	1101503	教育学	2	32	32			5	考查	
	10220163	教育心理学	2	32	32			7	考查	
	1101322	学校体育学	2	32	32			5	考查	
	10230626	体育教材教法	2	32	32			7	考查	
	1102906	体育教师执教能力	2	32	24		8	8	考查	
	综合能力									
	5101107	基础写作	2	32	24		8	7	考查	
	7101230	体育管理学	2	32	32			7	考查	
	6103109	运动急救学	2	32	4		28	8	考查	
	7101127	体育营销学	2	32	32			7	考查	
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	16		16	8	考查	
	小计			12	256					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10340013	专业实习（武术）	6					10		
	10340014	毕业论文与设计（武术）	6					10/11		
	小计		14							
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代“专业研究方法类”课程和所有选修类课程学分；技能学分可替代“运动项目类”课程和所有选修类课程学分；创业学分可替代“职业生涯类”课程和所有选修类课程学分。学分具体替换办法按《上海体育学院全日制本科生学分替换办法》（上体院教学[2018]15号）实施细则执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			103							
学时合计			1744							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为核心课程。

2. 课程开课学期视运动员训练、比赛情况可能会做相应调整。

3. 通识教育必修课程根据上海体育学院与相关院校的合作协议，由学校委托相关院校负责授课与考试。

4. 专业基础课程、专业素养课程可采取在线学习和面授教学相结合方式进行。

5. 专项教学训练理论与实践课程可根据上海体育学院与相关运动队（或院校）的合作协议，由学校委托运动队（或院校）负责授课与考试。学生通过系统的训练和比赛，全面提高身体素质和专项运动技、战术水平；学生连续参加训练和比赛达三年或三年以上，学生提交训练总结，由学校组织考核，进行评估，所在系院进行归档，合格者即可获得 20 学分。

6. 入学后连续两学年为现役运动员，在校学习期间始终执行现役运动员培养方案；短于两年者，退役后则按武术与民族传统体育专业普通学生培养方案执行。其中，必修课程的学分计算，需完成退役后相应学期普通生培养方案规定的必修课，如已修课程有重叠，可选择同分值必修课程插班学习，修满所需学分；专业选修课程的学分计算，将普通学生培养方案规定的学分减去现役期间普通生培养方案已开设的学分为退役后应修的专业选修课学分。

九、核心课程内容介绍

课程名称：专项教学训练理论与实践（1-4）

课程英文名称：Theory & Practice of Sport-specific Training（1-4）

课程编码：

学分：20 学时：576

主要内容：本课程的理论讲授主要包括各运动项目概述、技术和训练特点和发展趋势，训练手段、方法的选取原则以及裁判工作方法等；技术传授包括各专项基本运动技术的巩固和提高以及各训练手段、方法实际运用能力。通过该课程的学习，使学生掌握专项训练理论和方法，培养学生具备从事各专项运动训练与教学能力；竞赛组织与裁判工作能力；分析解决问题的能力，为学生适应专项教学、训练、裁判工作打下良好的基础。

课程名称：中国武术史

课程英文名称：History of Chinese martial art

课程编码：3101124

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要讲授中国古代武术、近代武术和现代武术的源起和发展，强调学史练字，文武兼备，并借鉴中国武术博物馆这个实践平台和场景，结合武术课本知识和博物馆独特的表达方式，提高学生学习积

极性和创造性。通过学习，使学生能够正确、清晰地认识中国武术的发展历史，为今后发展光大武术打下了理论铺垫。

课程名称：民族传统体育概论

课程英文名称：Introduction to Chinese traditional sports

课程编码：3101103

学分：2 学时：32

主要内容：该课程重点介绍民族传统体育发展历史、型制特点、内容样貌、文化特征、传承传播、保护发展等，主要通过教师讲授、合作学习、体验建构、互动交流和启发研究等形式，以理论教学为主，实践体验为辅的形式，使学生掌握民族传统体育的核心知识和方法，具有传承和传播民族传统体育文化、组织民族传统体育活动、研究民族传统体育发展规律和创新民族传统体育内容与形式的能力。该课程在教学方法上，既重视基础知识、概念的传授，又特别强调要培养学生的研究和探索能力，运用现代多媒体技术，大力拓展网络资源，丰富民族传统体育的动态画面，并结合文字讲解和演讲等多种方式展现文化各异的民族传统体育特色，进一步激发了学生对本课程的学习兴趣。

武术学院

表演（专业代码：130301）

一、专业简介

武术作为中国传统文化瑰宝，彰显了独具特色的民族性和艺术性。李小龙、成龙、李连杰等著名动作演员更是家喻户晓，作为中华文化的代表性符号屹立于世界电影之林。当前我国文化艺术市场处于快速发展阶段，对具有传统文化素养的艺术创作人才有着极大的需求，上海体育学院表演专业应运而生。本专业是于 2012 年在全国范围内率先创办的以武术为特色的表演专业，2015 年获得“电影学”艺术专业硕士学位授予权，2016 年获得上海市应用型本科专业建设项目。本专业属戏剧与影视学表演专业，培养能在戏剧舞台、动作影视、综艺表演等领域中从事艺术创作的高素质人才。本专业拥有复合型的师资团队，校内建有“表演教学实验中心”“黑匣子小剧场”“功夫电影研究室”“特技训练房”等硬件设施，并配有完备的微电影拍摄与编辑器材。先后与影视传媒行业合作建成“动作明星实训基地”“表演专业实践基地”“中国武术影视人力资源库”等，为学生搭建艺术实践创作平台。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

培养具有深厚的民族文化底蕴，掌握舞台与影视中的武打表演技能，具备艺术基础理论、艺术专业素养，具有较强的实践能力和创新意识，能在戏剧与影视等领域从事表演和创作工作的高级专门人才。

（二）培养要求

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观。贯彻与执行国家对戏剧影视艺术领域的方针政策与法规，具有良好的民族文化底蕴和从事艺术事业的职业操守，具备良好的沟通协作能力和敢于拼搏的意志品质。
2. 掌握表演艺术创作中艺术学和武术文化的基本规律和知识，掌握戏剧与影视表演艺术基础理论与规律。
3. 具备“能打会演”的专业素养，熟练掌握在动作类表演艺术创作中“打”的技巧、“演”的方法，具有良好的剧本理解与审美能力，能运用表演艺术的内外理论与方法，能够独立完成一个完整人物形象的塑造，在戏剧与影视中从事艺术表演实践与创作。
4. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。
5. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
6. 专项至少达到二级运动员水平或青少年运动技能等级标准 7 级或相应段位，普修或选修至少 1 个项目达到三级运动员水平或青少年运动技能等级标准 6 级或相应段位。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：157 学分

授予学位：艺术学学士

五、核心课程

表演专项训练、台词专项训练、武打动作技能训练、动作设计、剧目排演、动作微电影创作、艺术概论、表演基础理论、武术文化与传统美学、动作电影史。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	38	24.2	
	选修课	8	5.1	
学科基础课程	必修课	10	6.37	
专业素养课程	必修课	60	38.22	
	选修课	25	15.92	
综合实践课程	艺术实习	6	10.19	
	军事理论与训练	2		
	基础体能测试	2		
	职业技能测试	1		
	毕业论文与设计	4		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		157	100	
学分比例（理论/实践）		31/69		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		3632		实际学时可能大于 3632 学时*
学时比例（理论/实践）		23/77		理论实际比例可能低于此比例*

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		38	624						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时
学科基础课程	1101203	艺术概论*	2	32	32			1	考试	
	3102401	表演基础理论*	2	32	32			7	考试	
	3102408	武术文化与传统美学*	2	32	32			2	考试	
	10330183	动作电影史*	2	32	18		14	8	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	小计		10	160						
专业素养必修课程	10330163	表演专项训练（1）*	4	128	16		112	1	考查	
	10330164	表演专项训练（2）*	4	128	16		112	2	考查	
	10330166	表演专项训练（3）*	4	128	16		112	4	考查	
	10330168	表演专项训练（4）*	4	128	16		112	5	考查	
	10330169	台词专项训练（1）*	3	96	6		90	1	考查	
	10330170	台词专项训练（2）*	3	96	6		90	2	考查	
	10330171	台词专项训练（3）*	3	96	6		90	4	考查	
	10330173	台词专项训练（4）*	3	96	6		90	5	考查	
	10330175	剧目排演*	6	192			192	7	考查	
	10330176	武打动作技能训练（1）*	4.5	144	4		140	1	考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	10330177	武打动作技能训练（2）*	4.5	144	4		140	2	考查	
	10330178	武打动作技能训练（3）*	4.5	144	4		140	4	考查	
	10330179	武打动作技能训练（4）*	4.5	144	4		140	5	考查	
	10330180	动作设计*	2	64	4		60	7	考查	
	10330182	动作微电影创作*	6	192	4		188	8	考查	
	小计		60	1920						
专业素养选修课程	电影创作									选修12学分
	10320064	剧本创作导论	2	32			32	5	考查	
	10320065	中外电影史	2	32	32			2	考试	
	10320066	经典华语电影赏析	1	16	16			2	考查	
	10320067	电影语法	2	64	64			8	考查	
	10320068	影视武打特技（1）	1.5	48			48	4	考查	
	10320069	影视武打特技（2）	1.5	48			48	5	考查	
	10320070	影视武打场景设计	4	128			128	8	考查	
	舞台创作									选修8学分
	10320071	表演方法与训练	1	32			32	7	考查	
	10320072	动作小品创编	2	64	2		62	4	考查	
	10320073	经典剧目解读	2	32	32			7	考查	
	10320074	声音能力拓展	1	32			32	5	考查	
	10320075	演唱能力训练	1	32			32	5	考查	
	10320076	中外戏剧史	2	32	32			2	考试	
	10320077	舞台形体训练	1	32			32	2	考查	
	10320078	舞台设计基础	2	32	32			7	考查	
	跨学科课程									选修5学分
	10320079	综合格斗基础训练	1	32			32	5	考查	
	10320080	武戏打斗	1	32			32	7	考查	
	10320081	艺术科研方法	1	16	10		6	5	考查	
	10330331	即兴口语表达（表演）	1	32			32	7	考查	
	10920031	英语口语表达	2	32			32	8	考查	
	小计		25	800						
	综合实践课程	9402015	艺术实习	6					10	
2003014		军事理论与训练	2					1		
1103001		基础体能测试	2					3/6/9/11		
1100111		专业（职业）技能实践与测试	1					9		
10340012		毕业论文与设计（表演）	4					10/11		
10340052		社会实践（武术）	1							

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	小计			16						
自主 创新 创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校要求执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			157							
学时合计			3632							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。

九、核心课程内容简介

课程名称：艺术概论

课程英语名称：Introduction of arts

课程编码：1101203

学分：2 学时：32

主要内容：《艺术概论》是一门研究艺术活动基本规律的课程，是阐述艺术的基本性质、艺术活动系统、艺术种类特点为宗旨的科学体系，包括艺术的社会性、艺术作品的内容与形式、艺术的种类、艺术家的素质、欣赏方法及创作手段等内容。力图广泛联系各门类艺术的实际，深入浅出地阐述马克思主义关于艺术的基本观点，传授艺术理论的基本知识，以理论指导实践，增强非艺术类学生的艺术鉴赏能力和艺术表现能力。进一步使艺术类学生掌握一些对艺术作品的欣赏方法，初步学会对艺术作品的欣赏与评价，熟悉主要艺术作品及艺术流派，从而进一步提高武术表演专业学生的艺术修养素质，陶冶他们的情操。

课程名称：表演基础理论

课程英语名称：Perform basic theory

课程编码：3102401

学分：2 学时：32

主要内容：《表演基础理论》是一门研究表演实践规律的课程。主要为总结提炼表演实践中的经验与方法，从而将实践上升到理论高度，并使用已加以提炼的理论与方法更好的运用到实践中去的课程。本课程结合表演

实践课程，使本专业的学生能够在实践过程中加强理论学习，提升到学习能力，全面系统地了解表演学科的理论知识。要求学生在学的过程中，不仅能熟练掌握表演理论知识，更能很好地运用到实践课程中去。

课程名称：表演专项训练

课程英文名称：Special training of acting

课程编码：3102402 07-10

学分：16 学时：512

主要内容：《表演专项训练》是专业素养必修课程。课程通过演员内外部基本素质训练到单人小品、双人小品、片断排演等循序渐进的专项训练方式，培养学生成为熟悉和了解表演艺术创作特性和规律，熟练掌握表演技巧，并能不断探索自身表演潜能，掌握角色创造的方法，创造完整舞台和影视角色形象的职业型演员。此课程以小组授课为主，以教师讲授、课堂训练及课后学生自主排练为主要教学方式，注重实践性。其考核包括学生的汇报呈现和平时学习表现为依据，考察学生表演的各项能力。通过表演专项训练为学生从事舞台剧排演和电影表演打下坚实基础。

课程名称：台词专项训练

课程英文名称：Special training of lines

课程编码：3102405

学分：12 学时：384

主要内容：《台词专项训练》是专业素养必修课程。本课程通过理论讲授和训练，指导学生进行艺术言语的基本功训练；通过不同题材的文章朗诵、对白和独白训练，来学习艺术言语的内、外部技巧，并掌握戏剧艺术语言的基本创作规律和方法，培养学生逐渐能具有自如地驾驭艺术言语的能力，使其懂得如何调动和运用艺术语言手段进行角色台词的再创造。

课程名称：武打动作技能训练

课程英文名称：The training of martial arts action skills

课程编码：3101304-07

学分：18 学时：576

主要内容：《武打动作技能训练》是专业素养必修课程。课程分为2学年4学期，以武术动作元素为主线，以动作技能运用为主旨。主要包括身势造型，武术四击（踢、打、摔、拿），技巧难度（腾跃、跌扑、滚翻、反应），徒手与器械组合、套路，以及格斗动作等综合动作技能。课程教学目标聚焦职业与应用，教学内容强调递进与衔接，教学方法突出多样与有效，教学手段注重先进和丰富，教学形式侧重创造与探索，考核评价以学生作品创作的形式，检验学生应用能力与学习效果，使学生掌握扎实的武打动作技能方法，提高灵活可塑，

发展多元表现的武打动作能力。

课程名称：动作设计

课程英文名称：Action design

课程编码：3102403

学分：1 学时：32

主要内容：《动作设计》是本专业必修专业能力核心基础课程。以格斗动作为主体，将武术套路、技击、表演结合为整体要求。通过实践教学，掌握动作的创编原理、设计方法、素材收集、动作分析等方法与手段，使学生具备创新理念与设计能力。

课程名称：武术文化与传统美学

课程英文名称：Wushu culture and traditional aesthetics

课程编码：3202408

学分：2 学时：32

主要内容：《武术文化与传统美学》是本专业核心理论课程。运用武术的典型案例展开理论教学，着力加强学生对武术文化与美学的整体理解，同时运用丰富的武术影像资料、武侠文学与武侠影视等作品，提高学生对武术文化与美学知识素养为教学目标。教学过程采用讲授、讨论、报告、作业等环节实施。考核形式为考查，通过小论文报告的形式检验学生知识掌握情况。

课程名称：动作微电影创作

课程英文名称：Action microfilm creating

课程编码：5202114

学分：6 学时：192

主要内容：《动作微电影创作》是一门影视动作戏表演与创作的综合实践性课程，主要包括影视场景打斗、武打角色塑造、演员与镜头调度、动作特技方案、动作戏剪辑技巧，使学生了解镜头前表演与舞台表演的区别，熟练掌握镜头前表演技巧的实践课程；其教学过程是以教师为主导、学生主体参与的联合创作模式，教学目标突出应用性和实践性特征，教学空间突出开放性和灵活性特点；考核形式是以学生的学习过程表现及联合作品形式，进行的综合评价；使学生熟悉影视拍摄流程，积累影视表演经验，提高影视表演与创作能力。

课程名称：剧目排演

课程英文名称：Rehearsal of the repertoire

课程编码：3402401

学分：6 学时：192

主要内容：《剧目排演》是戏剧影视表演与创作的综合实践性核心课程，主要内容涵盖角色塑造、场景证实、故事演绎、舞台场景打斗、武打角色塑造、演员调度规划、动作特技方案、武打特技技巧等内容。其教学过程是以学生为主体（演员、创作人员）、老师为主导（导演、创作人员）的联合创作模式，教学目标突出应用性和实践性特征，教学空间需要有剧场特性，在排练厅和剧场进行；考核形式是以学生的学习过程表现及对联合剧目作品演出贡献为衡量，进行的综合评价。该课程旨在于通过原创或经典舞台剧目的排练、演出，使学生熟悉戏剧目创作规律、剧场工作规律、积累舞台表演经验、提高综合表演与创作的能力，构建学生“演打结合”的综合性表演能力，形成体系化的表演概念和角色塑造能力。

课程名称：动作电影史

课程英语名称：The history of action films

课程编码：3202414

学分：2 学时：32

主要内容：《动作电影史》是电影史下的一门专门类型电影史。课程从电影史学的视角，系统介绍动作电影的基本理论与历史源起、转变与发展。课堂采用讨论与讲解，辩论与展示相结合的方式，通过课程教与学，使学生理解动作电影概念、基本特性和主要类型，掌握动作电影在不同时期的发展历史演变、时代特征及其发展规律。力求培养和提高学生的基本知识应用和解决问题能力，围绕主题收集资料、分析动作电影创作风格与特点等能力，为其学习后续课程、开展科学研究、创作艺术作品奠定扎实的理论与应用基础。

传媒与艺术学院

新闻学（专业代码：050301）

一、专业简介

本专业于 1985 在全国高等院校中率先试办，1989 年经国家教委、国家体委批准，正式设置新闻学专业（体育新闻方向）。创办 30 多年来，已为新华社、人民日报、中央电视台、中国体育报、上海报业集团、上海五星体育频道、体坛周报、足球报、东方网和腾讯等各级主流媒体、新媒体平台培养了数百名优秀的体育新闻工作者，是国内体育新闻教育的开创者和领头羊。现拥有新闻学硕士点和新闻与传播专业硕士点，广播电视演播室、电视编辑实验室、播音主持教学实验室、媒介创意实验室、视觉设计实验室、体育数字媒体实验室等 6 个专业实验室，2014 年入选“上海市卓越新闻传播人才教育培养基地”，现有在校本科生 300 多人。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展，掌握必须的人文社科知识，正确的社会主义核心价值观，系统的新闻传播知识和体育知识，具备较强的各类传统媒体及新媒体采、写、编、评、播、摄等专业技能和素质，熟悉国内新闻和宣传政策法规，能在新闻传媒、文化传播、政府部门等企事业单位从事记者、编辑与管理等工作的复合型的新闻传播类人才。

（二）培养要求

1. 具备良好的人文素质、较全面的文化修养和理论修养，具有正确的人生观、世界观和价值观；
2. 掌握坚实的新闻学和传播学的基本理论知识，掌握体育新闻传播学的基本理论知识，既具有家国情怀，又具有国际视野；
3. 具有较强的体育新闻采、写、编、评、摄等技能，能够熟练掌握、运作各类新媒体业务，具有社会调查、媒体策划和公关等能力，能够胜任体育新闻传播的业务工作，具有一定的新闻传播理论研究能力；
4. 熟悉新闻传播工作的方针、政策和法规。具备较高的新闻道德素质和新闻法规素养，了解新闻传播和体育传媒领域的前沿信息和发展动态；
5. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试；
6. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
7. 熟练掌握 1 项运动技能，熟悉和了解至少 2 项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：156 学分

授予学位：文学学士

五、核心课程

中外新闻史、大众传播学、新闻学概论、新闻采访、新闻编辑、新闻写作、新闻摄影、网络新闻、新媒体概论。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	44	28.21	
	选修课	8	5.13	
学科基础课程	必修课	27	17.31	
专业素养课程	必修课	32	20.51	
	选修课	28	17.95	
综合实践课程	军事理论与训练	2	10.90	专业实习（共 12 周）安排在大四上学期（第 10 学期）进行
	专业实习（传艺）	6		
	毕业论文与设计（传艺）	6		
	专业（职业）技能实践与测试（传艺）	1		
	体质健康测试	1		
	社会实践（传艺）	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		156		
学分比例（理论/实践）		60/40		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		2336		实际学时可能大于 2336 学时
学时比例（理论/实践）		62/38		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050	大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060	大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
小计			44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时
学科基础课程	5101218	大众传播学*	2	32	16		16	1	考试	
	5102102	新闻学概论*	2	32	24		8	1	考试	
	5102103	中外新闻史*	3	48	48			1	考试	
	10430279	综合汉语	2	32	32			1	考试	
	5101107	基础写作	2	32	24		8	1	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	5101136	中国古代文学	2	32	32			2	考试	
	5101129	中国现代文学	2	32	32			4	考试	
	5101115	外国文学	2	32	32			5	考试	
	10430280	马克思新闻观与当代新闻事业	2	32	10	12	10	1	考试	
	5101106	广电概论	2	32	16	8	8	2	考试	
	5202218	英语体育新闻报道	2	32	16	8	8	2	考试	
	5101216	新闻摄影	2	32	16	6	10	2	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	小计		27	432						
专业素养必修课程	5101140	公共关系学（新闻）	2	32	22		10	5	考试	
	5101125	新闻政策法规与职业道德	2	32	24		8	7	考试	
	5102108	新闻采访*	3	48	28		20	2	考试	
	10430394	新闻写作*	2	32	20		12	2	考试	
	10430395	新闻编辑*	2	32	18	4	10	5	考试	
	10430396	新闻评论	2	32	20		12	8	考试	
	5102101	新媒体概论	2	32	22		10	4	考试	
	5201224	广告学	2	32	32			4	考试	
	5102209	电视摄像	3	48	28	10	10	4	考查	
	5102203	影视语言	2	32	24		8	7	考试	
	10430281	体育传播学（新闻传播学研究方法）	2	32	24		8	2	考试	
	10430282	媒介运营与管理	2	32	24		8	4	考试	
	10430283	网络新闻*	2	32	24		8	2	考试	
	5102202	图形创意基础	2	32	18	10	4	4	考查	
	10430284	数字媒体基础	2	32	18	6	8	5	考查	
	小计		32	512						
专业素养选修课程	10430285	媒介批评	2	32	20	4	8		考查	选修 28 学分
	5202113	体育美学	2	32	32				考查	
	5202224	网络媒体设计与制作	4	64			64		考查	
	5201223	广告摄影	2	32	10	10	12		考查	
	10430286	融媒体报道实务	2	32	24		8		考查	
	10430288	大型活动策划与管理	2	32	24		8		考查	
	10430289	平面媒体设计与编排	2	32	8	10	14		考查	
	5201218	电视画面编辑	4	64	32	16	16		考查	
	5102212	多媒体创意与制作	2	32	16		16		考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程	5202107	广告策划与创意	2	32	20		12		考查	
	5201113	体育新闻深度报道	2	32	22		10		考查	
	5202204	电脑图形实用设计	2	32	10	10	12		考查	
	10430290	视听传播	2	32	16		16		考查	
	5201210	纪录片理论与实践	2	32	16		16		考查	
	5202111	社交媒体与体育传播	2	32	24		8		考查	
	10430291	体育数据新闻	2	32	20	4	8		考查	
	4101104	体育社会学	2	32	4		28		考查	
	10630002	体育产业经营管理	2	32	4		28		考查	
	小计			28	448					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10440012	专业实习（传艺）	6					10		
	10440010	毕业论文与设计（传艺）	6					10/11		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					6/9		
	1402001	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	10440016	社会实践（传艺）	1					8		
	小计			17						
自主创新创业		技能学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法由学校统一制定。							
		科研学分								
		创业学分								
学分合计			156							
学时合计			2336	实际学时可能大于 2336 学时						

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开学学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程；
4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择4个运动项目进行体验，每个项目为期4周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。
5. 大学体育（副项1-2）选择除专项外的2个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。
6. 提供18个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容介绍

课程名称：新闻采访

课程英语名称：News Interviewing

课程编码：5101120

学分：3 学时：48

主要内容：本课程是门实践性强、基础性的课程。数学内容分为理论和实践两部分。理论部分包括讲授新闻采访的一般概念、理论、技法和体育新闻采访的思路和方法。前者是关于对一般事实和新闻事实的区分，即新闻敏感能力的培养，采访的准备、提问的方式和方法、新闻发布会的采访等，后者是指各种专项和综合性运动会的采访及与体育有关的事态的采访思路、程序和方法。本课程也介绍用不同媒体的采访重点。如党报在报道赛事的同时关注体育事业的发展、体育方针政策的执行及其与社会经济文化发展适应性；都市报以提供读者娱乐为主，注重体育新闻材料的鲜活有趣；专业类报纸需要对体育新闻事实作鞭辟入里的专业评论，注重对有关专家的采访。实践部分包括如下几个方面：一是注重以最新最贴切的传媒报道的例子说明理论，二是请优秀体育记者来为学生开讲座，三是带领学生开展包括本校赛事和运动会在内的各类体育新闻采访。

课程名称：新闻编辑

课程英语名称：News Editing

课程编码：10430395

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要包括各类媒体编辑工作的内容及流程、编辑工作的特点以及编辑人才的知识结构与能力结构。具体的编辑业务包括版面设计、新闻稿的选择、新闻稿的修改、新闻标题的制作、新闻稿的配置、版面的编辑、新闻报道的策划与组织、新闻图片的编辑以及专刊和副刊的编辑。通过学习使学生掌握基本的新闻编辑知识，为将来从事编辑工作提供必备的专业知识和能力。

课程名称：大众传播学

课程英语名称：Mass Communication

课程编码：5101218

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要包括：传播与传播学；传播的结构与功能；传播技术的进展；大众传播媒介的自由与责任；现代社会中的大众传播媒介；传播内容的中介、载体与表达；大众传播的受众；大众传播的效果等。通过学习使学生能够掌握大众传播的基础理论并在此基础上引导学生学以致用，为专业课学习打下良好的理论基础。

课程名称：新闻写作

课程英语名称：News Writing

课程编码：10430394

学分：2 学时：32

主要内容：新闻报道的基本要求，新闻作品的体裁分类及其标准、依据；新闻作品的基本构成与写作，包括消息、通讯、新闻特写等各类新闻体裁的作品结构，以及各组成部分的具体写作方法与技巧；新闻主题、新闻材料、新闻语言的特点；体育新闻写作特点与规律的研究；优秀新闻作品的介绍与研究。

课程名称：新闻学概论

课程英语名称：Introduction to Journalism (selected readings in news works of Marxism-Leninism included)

课程编码：5102102

学分：2 学时：32

主要内容：新闻学的研究对象，新闻学的基本原理与概念，新闻与信息、舆论、宣传的比较研究，新闻事业的性质及其产生与发展，新闻传播的效果与功能，中国新闻事业的工作原则，新闻价值与新闻法规，新闻媒介的管理与经营，马列新闻论著精髓与要旨等。

课程名称：网络新闻

课程英语名称：Online Journalism

课程编码：10430283

学分：2 学时：32

主要内容：本课程涉及网络新闻传播的基本理论和业务两个方面，在对网络媒体传播的各个环节进行系统的理论探讨的同时，启发和引导学生如何在这个互联网时代，积极有效地利用网络媒体进行体育传播活动的实践。网络传播中的规范化管理，包括网络传播中的法律问题以及伦理道德等诸多方面，从而使使学生能够清醒

地认识到网络传播的“双刃剑”效应，自觉抵制不良信息的侵蚀，在法律和道德的框架下实现网络传播效益的最大化。

课程名称：中外新闻史

课程英语名称：The history of Chinese and foreign news

课程编码：5101131

学分：3 学时：48

主要内容：本课程主要介绍国内外新闻事业的发展历史，涉及报纸、刊物、通讯社、广播电视、新媒体等新闻传播的各个方面。通过学习，使学生熟悉西方及我国新闻事业产生、发展和变更的历史过程，了解历史上新闻工作的正反两方面的经验，继承和发扬我国新闻事业的优良传统。通过学习，养成学生良好的媒介伦理观和良好的媒介素养，对于中外新闻传播理论的特质有比较深刻的认识。

传媒与艺术学院

舞蹈编导（专业代码：130206）

一、专业简介

上海体育学院舞蹈编导专业建立于 2004 年，专业办学秉承“身心一统 兼蓄竞攀”的校训，以身体教育为主线，以立足上海、接轨国际为专业发展思路，依托体育学科资源，强调舞蹈与体育的交叉性，体现基础性、应用性、跨界性的体育艺术教育特点。在课程设置方面以社会需求为导向、以地方特色为亮点、以国际视野为指导，主要培养学生的舞蹈编创技能、舞蹈表演技能、以及艺术活动组织与管理能力。经过多年的探索，体育舞蹈已成为我校品牌项目，获得全国锦标赛五连冠，东亚运动会全能冠军和国际级大奖 4 项；在全国各类赛事中获得国家级金、银、铜奖合计 100 余项。同时，我校着力探索跨界融合及多种舞蹈语汇的创作创新，推进舞蹈艺术创作新时代导向，多部作品在全国桃李杯、大艺展等权威舞蹈赛事中获奖；并创作现代舞剧，参加上海国际艺术节、法国阿维尼翁戏剧节等大型文艺演出。现有专业师资 11 人，来自北舞、军艺、港艺等国内外知名院校，聘任美国加州大学 Nangle 教授为海外名师，业内顶级舞蹈艺术家陈飞华、朱洁静、王佳俊、沈毅、谢欣为行业导师。同时，拥有上海歌舞团等顶级专业院团为舞蹈专业人才培养实践基地。本专业在多年来的教育探索中，积累了丰富的办学经验、先进的办学理念与体育艺术特色鲜明的办学路径，为各演艺团体、文化馆、文化艺术产业经营的企事业单位、学校（高校、职业院校）的体育艺术专业、以及其他相关部门输送了大批优秀的舞蹈编导、教师得到社会的广泛好评。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈社会责任感、深厚人文底蕴、扎实专业知识，富有创新精神和实践能力，掌握系统的舞蹈编创与导演方面的知识和技能。能在各社会机构、演艺团体、企事业单位等从事舞蹈、体育舞蹈编导以及与舞蹈编导相关的教学、研究、策划等工作应用性较强的舞蹈艺术复合创造型人才。

（二）培养要求

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，能自觉践行社会主义核心价值观，具有较好的自律能力和热爱舞蹈艺术的执着精神，掌握舞蹈创作的基本规律和知识，学习视野开放，勇于尝试新事物和涉猎与艺术相关的其他领域知识。并具有良好的沟通合作的团队精神，和敬业精神；
2. 具有广泛而深入的艺术学科知识储备与人文素养，掌握系统的舞蹈编创与导演方面的知识，在获取舞蹈艺术基本理论与知识的基础上获取其他跨艺术门类知识；
3. 了解体育艺术相关学科的知识与舞蹈编导理论的前沿、发展前景及动态，有较高的文化艺术修养、审美感和创造性思维；
4. 掌握舞蹈编导的方法与技术，具有较强的体育舞蹈及舞蹈编导能力；掌握两个或以上舞种的基本表演技能和方法，具有一定的舞蹈表演能力。具备从事舞蹈的教学、训练及组织策划文体活动的的能力；

5. 具备较好的艺术实践和创新能力，掌握艺术研究的基本方法，具有初步艺术科学研究能力，有求实创新的意识和精神，具有健康的体魄和良好的心理素质；

6. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试；

7. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。

8. 专项至少达到二级运动员水平或青少年运动技能等级标准 7 级或相应段位，普修或选修至少 1 个项目达到三级运动员水平或青少年运动技能等级标准 6 级或相应段位。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：152 学分

授予学位：艺术学学士

五、核心课程

艺术概论、舞蹈艺术概论、音乐基础理论、舞蹈编导基础与实践、舞台导演基础与实践、舞蹈编导技法、舞蹈小品创作、经典舞蹈剧目排练。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	38	25	
	选修课	8	5.26	
学科基础课程	必修课	24	15.79	
专业素养课程	必修课	19	12.5	学生必须经选拔合格后才能修读《竞赛与表演》课程
	选修课	42	27.63	
综合实践课程	军事理论与训练	2	13.82	专业实习从第 10 学期开始进行，共 12 周。 艺术实践根据“舞编专业艺术实践”方案的要求进行。
	专业实习	6		
	艺术实践	4		
	专业（职业）技能实践与测试（传艺）	1		
	基础体能测试	1		
	毕业论文与设计	6		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。 学分替换办法由学校统一制定。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		152	100	
学分比例（理论/实践）		45/55		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时总计		2896		实际学时可能大于 2896 学时
学时比例（理论/实践）		40/60		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划（舞蹈编导）

课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			1	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			2	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			4	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	32			1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		38	624						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时
学科基础课程	1101203	艺术概论*	2	32	32			1	考试	
	1201226	舞蹈艺术概论*	2	32	32			5	考试	
	9102210	舞蹈编导基础与实践*	2	32	16		16	1	考试	
	10430327	经典剧目分析	2	32	16		16	8	考试	
	1101227	音乐基础理论*	2	32	32			4	考试	
	10430328	舞台导演基础与实践*	4	64	16		48	8	考试	
	10430329	中外舞蹈作品赏析	2	32	32			7	考试	
	10430330	舞台美术基础	2	32	16		16	7	考试	
	10430331	舞蹈结构法	2	32	16		16	8	考试	
	10430332	中外音乐作品与曲式分析	2	32	32			7	考查	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	

课程 类型	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核 方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	小计			24	384					
专业 素养 必修 课程	10430333	舞蹈编导技法（1）*	2	64	16		48	2	考试	
	10430334	舞蹈编导技法（2）*	2	64	16		48	4	考试	
	10430335	舞蹈编导技法（3）	2	64			64	4	考试	
	10430710	街舞	1	32			32	4	考试	新增加
	10430700	民族健身操	1	32			32	5	考试	选修变必修
	10430338	舞蹈小品创作*	1	32	16		16	5	考试	
	10430339	芭蕾基础训练（1）	2	64			64	1	考试	
	10430340	芭蕾基础训练（2）	2	64			64	2	考试	
	10430341	芭蕾基础训练（3）	2	64			64	4	考试	删除
	10430342	现代舞（1）	2	64			64	1	考试	
	10430343	现代舞（2）	2	64			64	2	考试	
	10430374	毕业作品创排	2	64			64	8	考试	
	小计			19	608					
专业 素养 选修 课程	剧目创排									选修6学分
	10430369	经典舞蹈剧目排练（1）*	1	32	10		22		考试	
	10430371	经典舞蹈剧目排练（2）*	1	32	10		22		考试	
	10430365	标准舞作品创作与排演	2	64	24		40		考试	
	10430366	拉丁舞作品创作与排演	2	64	24		40		考试	
	10430367	舞蹈作品创作与排演	2	64	24		40		考试	
	10430372	体育艺术作品创作与排演	1	32	10		22		考查	
	10430368	群文舞蹈创作与排演	1	32	10		22		考查	
	体育艺术素养									选修12学分
	9202201	大型文体表演编排与策划	2	32	16		16		考查	
	10430383	舞蹈教学法理论与实践	2	32	20		12		考查	
	1101225	中外舞蹈史	2	32	32				考查	
	10430384	舞台剧本创作基础	2	32	32				考查	
	9202221	戏剧基础	2	32	32				考查	
	3102401	表演基础理论	2	32	32				考查	

课程 类型	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核 方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	5102212	多媒体创意与制作	2	32	32				考查	
	10430370	中外经典文学作品解读	2	32	32				考查	
	10520098	运动生理学	2	32	32				考查	
	10220164	学校体育学	2	32	32				考查	
	舞蹈素材									
专业 素养 选修 课程	10430344	中国民族民间舞蹈（1）	2	64	10		54		考试	选 修 24 学 分
	10430375	中国民族民间舞蹈（2）	1	32	4		28		考试	
	10430345	中国古典舞	2	64	10		54		考试	
	10430376	现代舞（3）	2	64	10		54		考试	
	10430347	标准舞（1）	2	64			64		考试	
	10430348	标准舞（2）	2	64			64		考试	
	10430349	标准舞（3）	2	64			64		考试	
	10430350	标准舞（4）	2	64			64		考试	
	10430351	拉丁舞（1）	2	64			64		考试	
	10430352	拉丁舞（2）	2	64			64		考试	
	10430353	拉丁舞（3）	2	64			64		考试	
	10430354	拉丁舞（4）	2	64			64		考试	
	10430380	舞蹈身心技法	1	16			16		考查	
	10430377	外国性格舞	1	32			32		考查	
	10430355	芭蕾舞提高	1	32			32		考查	
	10430378	爵士舞	1	32			32		考查	
	10430379	普拉提	1	32			32		考查	
	10430381	拉班动作分析	1	32			32		考查	
	10430358	艺术体操	1	32			32		考查	
	10430360	啦啦操	1	32			32		考查	
	10430382	音乐剧剧目	1	32			32		考查	
	小计			42	1088					
综合 实践 课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10440012	专业实习（传艺）	6					10		
	1044075	艺术实践（1）	1					1		
	1044076	艺术实践（2）	1					2		
	1044077	艺术实践（3）	1					4		
	1044078	艺术实践（4）	1					5		

课程 类型	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核 方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					6/9		
	10440018	基础体能测试	1					9		
	10440010	毕业论文与设计（传艺）	6					10/11		
	10440016	社会实践（传艺）	1							
	小计		21							
	自主 创新 创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校要求执行。						
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			152							
学时合计			2896							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程；
4. 学生必须经选拔合格后才能修读《竞赛与表演实践》课程；
5. 专业素养选修课程多修学分可替换个性化选修课程；
6. 专业素养选修课板块学生可跨学期选课。

九、核心课程内容介绍

课程名称：艺术概论

课程英语名称：Introduction to Arts

课程编码：1101203

学分：2 **学时：**32

主要内容：《艺术概论》是一门研究艺术活动基本规律的课程，是阐述艺术的基本性质、艺术活动系统、艺术种类特点为宗旨的科学体系，包括艺术的社会性、艺术作品的内容与形式、艺术的种类、艺术家的素质、欣赏方法及创作手段等内容。力图广泛联系各门类艺术的实际，深入浅出地阐述马克思主义关于艺术的基本观点，传授艺术理论的基本知识，以理论指导实践，增强非艺术类学生的艺术鉴赏能力和艺术表现能力。进一步使艺术类学生掌握一些对艺术作品的欣赏方法，初步学会对艺术作品的欣赏与评价，熟悉主要艺术作品及艺术流派，从而进一步提高武术表演专业学生的艺术修养素质，陶冶他们的情操。

修读对象：舞蹈编导专业

授课部门：舞蹈艺术教学团队

教 材：《艺术概论》，高等艺术院校《艺术概论》编著组，文化艺术出版社

课程名称：音乐基础理论

课程英语名称：Basic Music Theory

课程编码：1101227

学分：2 学时：32

主要内容：《音乐基础理论》是阐述音乐基本知识中一门重要的基础课。《音乐基础理论》作为舞蹈编导专业的必修课，其目的是使学生全面地、系统地了解音乐的构成元素及功能。教学中，按照理论与实际联系的原则，要求将音乐的理论原理与实际舞蹈编创中对音乐的理解和选用等相结合，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。

修读对象：舞蹈编导专业

授课部门：舞蹈艺术教学团队

教 材：《乐理基础教程》（第五版），孙从音主编，上海音乐出版社，2001 年

课程名称：舞蹈艺术概论

课程英语名称：Introduction of Dance

课程编码：1201226

学分：2 学时：32

主要内容：本课程是舞蹈编导专业学生学习和掌握舞蹈知识的入门课程。本课程的任务是使学生从理论学习出发,结合舞蹈作品赏析,掌握舞蹈的本质与审美特征、舞蹈的艺术特性、舞蹈的社会功能、舞蹈的种类、舞蹈的发展等知识,建立对舞蹈艺术的整体概念,使学生具有开展舞蹈理论研究以及与实践相结合的能力。在学完本课程之后,学生能够掌握舞蹈的本质属性,理解“什么是舞蹈?”。了解舞蹈美的构成和形式,如何欣赏舞蹈的美。初步认识舞蹈作品的意境创造,了解舞蹈意境的审美特征与创造途径。具备舞蹈构图能力,将实践经验与构图相结合。提高文化艺术素质,创作优秀舞蹈作品。

修读对象：舞蹈编导专业

授课部门：舞蹈艺术教学团队

教 材：《舞蹈艺术概论》，隆荫培等著，上海音乐出版社，2009 年

课程名称：舞蹈编导基础与实践

课程英语名称：Choreography basic theory and practice

课程编码：9102210

学分：2 学时：32

主要内容：《舞蹈编导基础与实践》是舞蹈编导专业学生的学科理论基础课程。通过舞蹈编导理论的学习，使学生全面的、系统的掌握舞蹈编创基础知识。了解舞蹈编导的基本职能，掌握舞蹈编导理论的前沿、发展前景及动态，以及各类型舞蹈作品创作的基本特征等。坚实学生的编导理论素养，通过理论结合课堂实践的教学内容与方法开发学生的创作思维，为学生具备专业的舞蹈作品编创实践能力打下基础。

修读对象：舞蹈编导专业

授课部门：舞蹈艺术教学团队

教材：《舞蹈编导学》，金秋著，高等教育出版社，2011 年

课程名称：舞蹈编导技法（1）（2）（3）

课程英语名称：Choreography Skills (1) (2) (3)

课程编码：9102201、9102202、9102203

学分：6 学时：192

主要内容：《舞蹈编创技法（1）（2）（3）》是舞蹈编导专业学生的学科专业核心技术课程之一。旨在通过舞蹈编创方法理论教学与创作实践相结合，使学生全面的、系统的掌握舞蹈编创技术。要求学生熟练掌握元素编舞法，即兴编舞法、交响编舞法等，合理运用到舞蹈创作实践中，并且能综合运用三个阶段所学的方法进行各类型的成品舞蹈编创。

修读对象：舞蹈编导专业

授课部门：舞蹈艺术教学团队

教材：《舞蹈动作开发与编舞技法教程》，谢飞主编，上海音乐出版社，2013

课程名称：舞蹈小品创作

课程英语名称：Choreological studies (Solo, duet/trio, group)

课程编码：10430338

学分：1 学时：32

主要内容：《舞蹈小品创作》是舞蹈编导专业学生的学科专业核心技术课程之一。旨在通过舞蹈小品创作方法理论教学与创作实践相结合，使学生全面的、系统的掌握不同形式的舞蹈编创技术。要求学生熟练掌握独舞、双、三人舞以及群舞作品的编创方法，合理运用到舞蹈创作实践中，并且能综合运用所学的方法进行各类型的成品舞蹈编创。

修读对象：舞蹈编导专业

授课部门：舞蹈艺术教学团队

教材：《舞蹈作品创作与实践》，刘亚娟、杨珏、周仕怡、刘少博编著，人民体育出版社，2011 年

《群舞编导基础理论与技术技法教程》，张守和，李玲琰著，2016

课程名称：舞台导演基础与实践

课程英语名称：Fundamental theories and practice of stage directing

课程编码：10430328

学分：4 学时：64

主要内容：《舞台导演基础与实践》是舞蹈编导专业学生的学科基础课程。通过舞台导演理论知识学习结合导演过程实践，使学生全面且系统的掌握舞台导演的基础知识以及工作流程和方法。了解舞蹈导演的基本职能，掌握舞台导演理论的前沿、发展前景及动态，以及各类型舞台艺术创作与表演的基本特征等。坚实学生的舞台理论素养，通过理论结合舞台实践的教学内容与方法开发学生的导演思维，及舞台艺术实践能力。

修读对象：舞蹈编导专业

授课部门：舞蹈艺术教学团队

教 材：《导演学基础》，鲍黔明、廖向红、丁如如、姜涛著，中央戏剧学院系列教材丛书，2017 年

课程名称：经典舞蹈剧目排练（1）（2）

课程英语名称：choreographic works rehearse（1）（2）

课程编码：10430369、10430371

学分：2 学时：64

主要内容：《经典舞蹈剧目排练（1）（2）》是舞蹈编导专业的核心技术课程之一。旨在通过国内外经典舞蹈剧目、体育舞蹈剧目及本专业的优秀传统剧目进行排练，深入提高学生的风格表演及舞台表演能力，并通过学习经典舞蹈作品进一步解析优秀舞蹈剧目创作理念及思路，为学生今后自主创作优秀舞蹈剧目打下基础。

修读对象：舞蹈编导专业

授课部门：舞蹈艺术教学团队

教 材：《完美舞姿-国际标准舞实用指南》，马克思米利安·文可胡斯 著，任文慧等译，人民音乐出版社，2013 年

《舞蹈作品创作与实践》，刘亚娟、杨珏、周仕怡、刘少博编著，人民体育出版社，2011

传媒与艺术学院

播音与主持艺术（体育解说）（专业代码：130309）

一、专业简介

播音与主持艺术专业始终把培养“具有影响力的体育节目主持人与解说员”作为办学目标，2009年开始按方向招生，2014年进行专业招生，同年入选“上海市卓越新闻传播人才教育培养基地”，2017年入选上海市属高校应用型本科建设专业。现拥有1个国家级教学实验中心、1个国际广播级综合演播室、2个体育解说直播室、12个教学综合实验室，建有“大型赛事虚拟直播系统”，与中央电视台、五星体育、PP体育、阿里体育、腾讯体育等15家主流体育媒体建立了校企合作平台。现有专业教师10人，均具专业与行业背景，4人具有高级职称，6人具有博士学位。其中，博士生导师1人，硕士生导师4人。聘任宋世雄等4名殿堂级解说员为客座教授，聘任杨毅等16名著名解说员为校外专业导师。本专业在多年来的体育新闻和播音主持的教育探索中，积累了丰富的办学经验、先进的办学理念与体育特色鲜明的办学路径，为中央电视台、五星体育、广东电视台、腾讯体育、PP体育、爱奇艺体育、优酷体育等一线主流媒体输送了大批优秀的体育节目主持人、解说员和评论员，得到了社会的广泛认可。

二、培养目标与要求

（一）培养目标

坚持以习近平总书记“体育强国梦”思想引领中国体育特色播音与主持艺术专业的发展。努力培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感，具备戏剧影视学、新闻传播学、体育学等多学科基础知识，掌握播音主持、体育解说的基本理论与方法，能在广播电台、电视台、网络等各类媒体从事播音主持、赛事解说，或在其它部门从事语言传播工作的应用型人才。

（二）培养要求

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
2. 系统掌握戏剧与影视学、新闻传播学、体育学等基本知识、基础理论，掌握播音主持，尤其是体育赛事解说、体育节目主持的知识和理论。
3. 掌握艺术学基本的研究方法，能够分析研究戏剧影视艺术领域的具体问题。
4. 掌握播音与主持艺术专业的基本创作方法，能够运用专业理论与专业技能进行播音主持创作，能够完成大型赛事的现场报道与评论解说。
5. 普通话达到国家普通话测试一级乙等以上水平。
6. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。
7. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
8. 熟练掌握1项运动技能，熟悉和了解至少2项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：153 学分

授予学位：艺术学学士

五、核心课程

体育传播学、中外新闻史、普通话语音与发声、播音主持创作基础、体育新闻播音与主持、体育现场报道、体育评论与解说。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	44	28.76	
	选修课	8	5.23	
学科基础课程	必修课	22	14.38	
专业素养课程	必修课	42	27.45	
	选修课	18	11.76	其中《专业竞演与传播实践》课程共 12 学分；可替代专业素养选修课程相同分值；学生须经选拔合格后方能修读。
综合实践课程	军事理论与训练	2	12.42	专业实习 1 学期，安排在大四上学期(第 10 学期)进行；声音基础训练与测试安排在第 2 学期开学时进行；专业（职业）技能实践与测试（传艺）在小学期（第 6 学期）进行
	专业实习（传艺）	6		
	毕业论文与设计（传艺）	6		
	体质健康测试	1		
	声音基础训练与测试	2		
	专业（职业）技能实践与测试（传艺）	1		
	社会实践（传艺）	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。 学分替换办法由学校统一制定。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		153		
学分比例（理论/实践）		44/56		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		2256		实际学时可能大于 2256 学时
学时比例（理论/实践）		48/52		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	4102103-6	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050	大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060	大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时
学科基础课程	1101203	艺术概论	2	32	32			1	考试	
	3102401	表演基础理论	2	32	16		16	1	考查	
	10430294	播音主持导论	2	32	24	4	4	1	考试	
	10410003	普通话语音与发声（1）*	2	32	8	8	16	1	考查	
	10430295	普通话语音与发声（2）*	2	32	8	8	16	2	考查	
	10430281	体育传播学（新闻传播学研究方法）	2	32	24		8	2	考试	
	5101136	中国古代文学	2	32	24	4	4	4	考试	
	5101129	中国现代文学	2	32	24	4	4	4	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	5101115	外国文学	2	32	24	4	4	5	考试	
	5101140	公共关系学（新闻）	2	32	24	4	4	5	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	小计		22	352						
专业素养必修课程	10430297	即兴口语表达（1）	2	32	10		22	1	考查	
	10430298	即兴口语表达（2）	2	32	10		22	2	考查	
	10430299	形体（1）	2	32	4		28	1	考查	
	10430300	形体（2）	2	32	4		28	2	考查	
	10430301	自选节目读解	2	32	4	4	24	4	考查	
	10430302	艺术语言表达	2	32	8		24	2	考查	
	10430304	节目主持人文案写作	2	32	8	4	20	5	考试	
	5102204	综艺娱乐主持	2	32	8		24	5	考查	
	10430397	播音主持创作基础*	2	32	22		10	4	考查	
	5102517	体育新闻播音与主持（1）	2	32	8		24	4	考查	
	5102518	体育新闻播音与主持（2）	2	32	8		24	5	考查	
	5102516	体育现场报道*	2	32	8	8	16	7	考查	
	10230381	运动项目技战术分析（1）	2	32	16	8	8	7	考查	
	10230382	运动项目技战术分析（2）	2	32	16	8	8	8	考查	
	10430307	体育评论与解说（1）*	2	32	8		24	7	考查	
	10430308	体育评论与解说（2）*	2	32	8		24	8	考查	
	10430310	演播空间处理	2	32	8		24	7	考查	
	10430311	舞台创作与实践	2	32	8	8	16	8	考查	
	10430312	赛事英语听说（1）	2	32	10	6	16	7	考查	
	10430313	赛事英语听说（2）	2	32	10	6	16	8	考查	
	10430314	访谈节目主持	2	32	6	10	16	8	考查	
	小计			42	672					
专业素养选修课程	5202113	体育美学	2	32	32				考查	
	10430260	影视配音艺术	2	32	4	10	18		考查	
	5202225	摄影摄像基础	2	32	10	10	12		考查	
	5202324	英语体育新闻作品解读	2	32	24		8		考查	
	10430316	融媒体节目策划与制作	4	64	16	16	32		考查	
	10430317	形象设计	2	32	8		24		考查	
	5102212	多媒体创意与制作	2	32	10	6	16		考查	
	5202107	广告策划与创意	2	32	20		12		考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程	5202111	社交媒体与体育传播	2	32	24		8		考查	
	10430291	体育数据新闻	2	32	20	4	8		考查	
	10220164	学校体育学	2	32					考试	
	10520098	运动生理学	2	32					考试	
	5201113	体育新闻深度报道	2	32	16		16		考查	
	5201210	纪录片理论与实践	2	32	16		16		考查	
	10430386	专业竞演与传播实践（1）	2	64	4		60		考查	学生须经选拔合格后方可修读
	10430387	专业竞演与传播实践（2）	2	64	4		60		考查	
	10430388	专业竞演与传播实践（3）	2	64	4		60		考查	
	10430389	专业竞演与传播实践（4）	2	64	4		60		考查	
	10430390	专业竞演与传播实践（5）	2	64	4		60		考查	
	小计		18	288						
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10440012	专业实习（传艺）	6					10		
	10440010	毕业论文与设计（传艺）	6					10/11		
	1402001	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	10440017	声音基础训练与测试	2					2		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					5		
	10440016	社会实践（传艺）	1					8		
	小计		19							
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法由学校统一制定。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			153							
学时合计			2256		实际学时可能大于 2256 学时					

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开学学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程；
4. 学生须经选拔合格后方能修读《专业竞演与传播实践》课程，可替代专业素养选修课程 10 学分。
5. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择 4 个运动项目进行体验，每个项目为期 4 周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。
6. 大学体育（副项 1-2）选择除专项外的 2 个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。
7. 提供 18 个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容介绍

课程名称：播音主持导论

课程英语名称：Broadcasting and Hosting Introduction

课程编码：10430294

学分：2 学时：32

主要内容：播音主持导论是播音与主持艺术专业第一学期的必修课程，是一个建立在播音主持学与口语传播学，语言学与应用语言学基础上的课程。播音主持不是简单地念字发声，而是经过系统的教学，让学生从导论的方向认识、理解广播、电视、新媒体节目主持的全面内容。该课程不同于以往的节目主持概论课程，站在传播视角分析主持特征，结合广播电视节目主持、主持语言传播艺术、播音创作主体分析等方面系统介绍主持传播的内容。

修读对象：播音与主持艺术专业（体育解说方向）一年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：自编讲义

课程名称：《普通话语音与发声》（1）（2）

课程英文名称：Mandarin pronunciation and pronunciation

课程编码：10410003/10430295

学分：4 学时：64

主要内容：本课程是为播音主持专业本科生开设的专业基础课程，主要以普通话语音的性质、基本概念、声韵调以及气息、声音、吐字、共鸣等生理、心理依据及其调节为讲授重点，结合小课的实践和训练，最终使学生普通话语音发声水平达到播音主持专业的基本要求。

修读对象：播音与主持艺术专业一年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《播音主持语音与发声》，中国传媒大学出版社，2014 年

课程名称：播音主持创作基础

课程英语名称：Foundation of Broadcasting and Hosting Creation

课程编码：5102504

学分：2 学时：32

主要内容：由于播音主持学科的边缘性和播音主持创作的复杂性、多样性，对播音主持性质的认识不应是单一的、平面的，而应是全方位的、立体的。播音主持既具有自然属性，又具有社会属性；既具有新闻属性，又具有某些艺术的特征；既具有再造性，又具有创造性；既有创作所需的内部技巧，又有语言传播的外部技巧。通过播音主持创作基础的学习，最终目的在于让传者与受者达到“信息共享”、“认知共识”和“愉悦共鸣”的传播效果，真正做到有稿播音“锦上添花”“无稿主持”“出口成章”。

修读对象：播音与主持艺术专业二年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《播音创作基础》（第3版），张颂著，人民出版社，2011 年

课程名称：体育新闻播音主持（1）（2）

课程英语名称：Sports News Broadcasting Hos

课程编码：5102517/5102518

学分：2 学时：32

主要内容：本课程是基于新闻在广播电视传媒中的重要地位，学生须具备相应的播音主持能力而设置的。本课程为播音与主持艺术专业本科生的必修课程，通过广播电视播音主持创作一般原则方法的讲授和各种文体、语体、节目类型对播音员播音主持创作不同要求的分析，力求使学生在理论与实践结合的前提下正确掌握各种风格样态的广播电视播音主持表达技巧。本课程属于应用性学科，要求在讲授中注意理论性与应用性的统一，密切联系一线实际，关注前沿变化，丰富新内容，充实新例证，精讲理论，强化实践能力。

修读对象：播音与主持艺术专业二年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《实用播音教程》（2、3），中国传媒大学出版社 2002.1

课程名称：体育现场报道

课程英语名称：Sports Live Reporting

课程编码：5102516

学分：2 学时：32

主要内容：体育现场报道是体育新闻播音主持业务的重要组成部分，已经成为每一位利用有声语言进行信息传达，完成叙事行为的报道者的必备能力。该课程通过理论讲授和实训，使学生掌握现场报道的基本理论及运用原则，掌握各种新闻现场的报道行为方式和技巧策略。主要包括：现场报道及构成元素；现场报道的能力需求；现场报道的策划与准备；现场报道原则及运用；现场报道的视觉形象等。

修读对象：播音与主持艺术专业三年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《出境记者现场报道指南》，宋晓阳著，中国广播电视出版社，2008 年

课程名称：体育评论与解说（1）（2）

课程英语名称：Sports Commentary and Interpretation

课程编码：10430307/10430308

学分：4 学时：64

主要内容：体育评论与解说，针对的是各个体育项目的评论与解说的训练。主要包括：项目技战术分析、解说话语的现场生成、单人解说与多人解说的组合训练、解说的历史与解说流派的形成、个人话语与风格的塑造等。

修读对象：播音与主持艺术专业二、三年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《体育解说叙事学》，朱俊河著，复旦大学出版社，2013 年

课程名称：演播空间处理

课程英语名称：Broadcasting Space Processing

课程编码：10430310

学分：2 学时：32

主要内容：演播空间处理课程属于播音与主持专业大二的课程，前期需要有分类节目读解作为学习基础。分类节目读解能够帮助学生在分类演播前做好充分的知识层面的储备，用思维和认知驾驭主持演播的行为。分类演播的课程设置能够通过演播特质的细分化，让学生在专业教师的演播指导下，更快更好地找到演播空间中的自身定位与进一步提高的方向。

修读对象：播音与主持艺术专业二、三年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：自编讲义

传媒与艺术学院

播音与主持艺术（电竞解说）（专业代码：130309）

一、专业简介

播音与主持艺术专业始终把培养“具有影响力的体育节目主持人与解说员”作为办学目标，2009年开始按方向招生，2014年进行专业招生，同年入选“上海市卓越新闻传播人才教育培养基地”，2017年遴选为上海市高校播音与主持艺术“应用本科试点”示范专业，2018年在全国率先开办电竞解说方向。现拥有1个国家级教学实验中心、1个国际广播级综合演播室、1个电竞解说直播室、12个教学综合实验室，建有“大型赛事虚拟直播系统”和电竞赛事现场解说虚拟仿真实验室，与完美世界、腾讯体育、香蕉传媒、企鹅电竞、哔哩哔哩等10多家电竞主流媒体建立了校企合作平台。现有专业教师10人，4人具有高级职称，6人具有博士学位。其中，博士生导师1人，硕士生导师4人。聘任李晓峰（SKY）等10多名电竞解说员、解说嘉宾作为校外专业导师。本专业在多年来的体育新闻和播音主持的教育探索中，积累了丰富的办学经验、先进的办学理念与体育特色鲜明的办学路径，得到社会与用人单位广泛认可。

二、培养目标与要求

（一）培养目标

坚持以习近平总书记“体育强国梦”思想引领中国体育特色播音与主持艺术专业的发展。努力培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感，具备戏剧影视学、新闻传播学、体育电竞学等多学科基础知识，掌握播音主持、电竞解说的基本理论与方法，能在广播电台、电视台、网络等各类媒体从事播音主持、电竞解说，或在其它部门从事语言传播工作的应用型人才。

（二）培养要求

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
2. 系统掌握戏剧与影视学、新闻传播学、游戏学等基本知识、基础理论，掌握播音主持，尤其是电竞赛事解说、电竞节目主持的知识和理论。
3. 掌握艺术学基本的研究方法，能够分析研究戏剧影视艺术领域的具体问题。
4. 掌握播音与主持艺术专业的基本创作方法，能够运用专业理论与专业技能进行播音主持创作，能够完成大型赛事的现场报道与评论解说。
5. 普通话达到国家普通话测试一级乙等以上水平。
6. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。
7. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
8. 熟练掌握1项运动技能，熟悉和了解至少2项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：153 学分

授予学位：艺术学学士

五、核心课程

游戏学导论、普通话语音与发声、播音主持创作基础、体育新闻播音与主持、电竞赛事现场报道、电竞评论与解说、演播空间处理。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	44	28.76	
	选修课	8	5.23	
学科基础课程	必修课	22	14.38	
专业素养课程	必修课	42	27.45	
	选修课	18	11.76	其中《专业竞演与传播实践》课程共 12 学分；可替代专业素养选修课程相同分值；学生须经选拔合格后方能修读。
综合实践课程	军事理论与训练	2	12.42	专业实习 1 学期，安排在大四上学期(第 10 学期)进行；声音基础训练与测试安排在第 2 学期开学时进行；专业（职业）技能实践与测试（传艺）在小学期（第 6 学期）进行
	专业实习（传艺）	6		
	毕业论文与设计（传艺）	6		
	体质健康测试	1		
	声音基础训练与测试	2		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	社会实践（传艺）	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。 学分替换办法由学校统一制定。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		153		
学分比例（理论/实践）		44/56		
学时合计		2256		
学时比例（理论/实践）		48/52		

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	4102103-6	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050	大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060	大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
小计			44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础必修课程	1101203	艺术概论	2	32	32			1	考试	
	3102401	表演基础理论	2	32	16		16	1	考查	
	10430318	游戏学导论	2	32	24	4	4	1	考试	
	10410003	普通话语音与发声（1）*	2	32	8	8	16	1	考查	
	10430295	普通话语音与发声（2）*	2	32	8	8	16	2	考查	
	10430319	电竞传播学*	2	32	24		8	4	考试	
	5101136	中国古代文学	2	32	24	4	4	4	考试	
	5101129	中国现代文学	2	32	24	4	4	4	考试	
	5101115	外国文学	2	32	24	4	4	5	考试	
	10430320	电竞赛事运营与管理	2	32	24	4	4	5	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
小计			22	352						
专业素养必修课程	10430297	即兴口语表达（1）	2	32	10		22	1	考查	
	10430298	即兴口语表达（2）	2	32	10		22	2	考查	
	10430299	形体（1）	2	32	4		28	1	考查	
	10430300	形体（2）	2	32	4		28	2	考查	
	10430301	自选节目读解	2	32	4	4	24	4	考查	
	10430302	艺术语言表达	2	32	8		24	2	考查	
	10430304	节目主持人文案写作	2	32	8	4	20	5	考试	
	5102204	综艺娱乐主持	2	32	8		24	5	考查	
	10430397	播音主持创作基础*	2	32	22		10	4	考查	
	5102517	体育新闻播音与主持（1）	2	32	8		24	4	考查	
	5102518	体育新闻播音与主持（2）	2	32	8		24	5	考查	
	10430321	电竞赛事现场报道*	2	32	8	8	16	7	考查	
	10430322	电竞项目技战术分析（1）	2	32	16	8	8	7	考查	
	10430323	电竞项目技战术分析（2）	2	32	16	8	8	8	考查	
	10430324	电竞评论与解说（1）*	2	32	8		24	7	考查	
	10430325	电竞评论与解说（2）*	2	32	8		24	8	考查	
	10430310	演播空间处理	2	32	8		24	7	考查	
	10430311	舞台创作与实践	2	32	8	8	16	8	考查	
	10430312	赛事英语听说（1）	2	32	10	6	16	7	考查	
	10430313	赛事英语听说（2）	2	32	10	6	16	8	考查	
10430314	访谈节目主持	2	32	6	10	16	8	考查		
小计			42	672						
专业素养选修课程	5202113	体育美学	2	32	32				考查	
	10430260	影视配音艺术	2	32	4	10	18		考查	
	5202225	摄影摄像基础	2	32	10	10	12		考查	
	5202324	英语体育新闻作品解读	2	32	24		8		考查	
	10430316	融媒体节目策划与制作	4	64	16	16	32		考查	
	10430317	形象设计	2	32	8		24		考查	
	5102212	多媒体创意与制作	2	32	10	6	16		考查	
	5202107	广告策划与创意	2	32	20		12		考查	
	5202111	社交媒体与体育传播	2	32	24		8		考查	
	10430291	体育数据新闻	2	32	20	4	8		考查	
	10220164	学校体育学	2	32	32				考试	
	10520098	运动生理学	2	32	24	8			考试	
	5201113	体育新闻深度报道	2	32	16		16		考查	
	5201210	纪录片理论与实践	2	32	16		16		考查	
	10430386	专业竞演与传播实践（1）	2	64	4		60		考查	学生须经选拔合

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	10430387	专业竞演与传播实践（2）	2	64	4		60		考查	格后方可修读
	10430388	专业竞演与传播实践（3）	2	64	4		60		考查	
	10430389	专业竞演与传播实践（4）	2	64	4		60		考查	
	10430390	专业竞演与传播实践（5）	2	64	4		60		考查	
	小计		18	288						
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10440012	专业实习（传艺）	6					10		
	10440010	毕业论文与设计（传艺）	6					10/11		
	1402001	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	10440017	声音基础训练与测试	2					2		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					5		
	10440016	社会实践（传艺）	1					8		
	小计		19							
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法由学校统一制定。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			153							
学时合计			2256	实际学时可能大于 2256 学时						

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程；
4. 学生须经选拔合格后方可修读《专业竞演与传播实践》课程，可替代专业素养选修课程 10 学分。
5. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择 4 个运动项目进行体验，每个项目为期 4 周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。
6. 大学体育（副项 1-2）选择除专项外的 2 个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。
7. 提供 18 个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容介绍

课程名称：电竞传播学

课程英语名称：Electronic Competition Communication

课程编码：10430319

学分：2 学时：32

主要内容：《电竞传播学》是现代电竞与大众传媒相结合产生的一门新兴学科，是研究、探索电竞信息传递过程及其运行规律的科学。其目的是通过本课程的教学，使学生全面系统地掌握电竞传播学的基础理论和方法，引导学生坚持马克思主义的辩证唯物主义，运用传播学、社会学、文化学等科学理论和方法来认识和指导电竞传播的实践。

修读对象：播音与主持艺术专业（电竞解说方向）一年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《电竞简史》，上海人民出版社，2019

课程名称：《普通话语音与发声》（1）（2）

课程英文名称：Mandarin pronunciation and pronunciation

课程编码：10410003/10430295

学分：4 学时：64

主要内容：本课程是为播音主持专业本科生开设的专业基础课程，主要以普通话语音的性质、基本概念、声韵调以及气息、声音、吐字、共鸣等生理、心理依据及其调节为讲授重点，结合小课的实践和训练，最终使学生普通话语音发声水平达到播音主持专业的基本要求。

修读对象：播音与主持艺术专业一年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《播音主持语音与发声》，中国传媒大学出版社，2014年

课程名称：播音主持创作基础

课程英语名称：Foundation of Broadcasting and Hosting Creation

课程编码：5102504

学分：2 学时：32

主要内容：由于播音主持学科的边缘性和播音主持创作的复杂性、多样性，对播音主持性质的认识不应是单一的、平面的，而应是全方位的、立体的。播音主持既具有自然属性，又具有社会属性；既具有新闻属性，又具有某些艺术的特征；既具有再造性，又具有创造性；既有创作所需的内部技巧，又有语言传播的外部技巧。通过播音主持创作基础的学习，最终目的在于让传者与受者达到“信息共享”、“认知共识”和“愉悦共

鸣”的传播效果，真正做到有稿播音“锦上添花”“无稿主持”“出口成章”。

修读对象：播音与主持艺术专业二年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《播音创作基础》（第3版），张颂著，人民出版社，2011年

课程名称：体育新闻播音主持（1）（2）

课程英语名称：Sports News Broadcasting Hos

课程编码：5102517/5102518

学分：2 学时：32

主要内容：本课程是基于新闻在广播电视传媒中的重要地位，学生须具备相应的播音主持能力而设置的。本课程为播音与主持艺术专业本科生的必修课程，通过广播电视播音主持创作一般原则方法的讲授和各种文体、语体、节目类型对播音员播音主持创作不同要求的分析，力求使学生在理论与实践结合的前提下正确掌握各种风格样态的广播电视播音主持表达技巧。本课程属于应用性学科，要求在讲授中注意理论性与应用性的统一，密切联系一线实际，关注前沿变化，丰富新内容，充实新例证，精讲理论，强化实践能力。

修读对象：播音与主持艺术专业二年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《实用播音教程》（2、3），中国传媒大学出版社，2002年

课程名称：电竞赛事现场报道

课程英语名称：Live Report of Electric Competition

课程编码：10430321

学分：2 学时：32

主要内容：电竞赛事现场报道是体育新闻播音主持业务的重要组成部分，已经成为每一位利用有声语言进行信息传达，完成叙事行为的报道者的必备能力。该课程通过理论讲授和实训，使学生掌握现场报道的基本理论及运用原则，掌握各种新闻现场的报道行为方式和技巧策略。主要包括：现场报道及构成元素；现场报道的能力需求；现场报道的策划与准备；现场报道原则及运用；现场报道的视觉形象等。

修读对象：播音与主持艺术专业三年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《出境记者现场报道指南》，宋晓阳著，中国广播电视出版社，2008年

课程名称：电竞评论与解说（1）（2）

课程英语名称：Comments and Comments on Competition

课程编码：10430324/10430325

学分：4 学时：64

主要内容：电竞评论与解说，针对的是各个体育项目的评论与解说的训练。主要包括：项目技战术分析、解说话语的现场生成、单人解说与多人解说的组合训练、解说的历史与解说流派的形成、个人话语与风格的塑造等。

修读对象：播音与主持艺术专业二、三年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：《体育解说叙事学》，朱俊河著，复旦大学出版社，2013 年

课程名称：演播空间处理

课程英语名称：Broadcasting Space Processing

课程编码：10430310

学分：2 学时：32

主要内容：演播空间处理课程属于播音与主持专业大二的课程，前期需要有分类节目读解作为学习基础。分类节目读解能够帮助学生在分类演播前做好充分的知识层面的储备，用思维和认知驾驭主持演播的行为。分类演播的课程设置能够通过演播特质的细分化，让学生在专业教师的演播指导下，更快更好地找到演播空间中的自身定位与进一步提高的方向。

修读对象：播音与主持艺术专业二、三年级

授课部门：播音主持与语言文学教学团队

选用教材：自编讲义

运动科学学院

运动与公共健康

一、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，服务“健康中国”国家战略需求，掌握体育学、预防医学的基本理论、基本知识和基本技能；能够在社区卫生服务中心、街道基层社区服务站点、卫生管理部门及相关机构、运动健康产业相关机构等从事运动与公共健康相关工作的高素质复合应用型人才。

二、基本要求

1. 掌握体育学、预防医学的基本理论、知识和技能；
2. 具有从事运动与公共健康相关的教学、研究和实验操作的基本能力；具有服务于社区卫生服务中心、街道基层社区服务站点、卫生管理部门及相关机构、运动健康产业相关机构的基本素质和基本能力；
3. 熟悉国家有关卫生工作的方针、政策和法规，了解本学科及相关学科发展动态和理论前沿；
4. 外语达到国家大学英语四级同等水平，计算机应用能力达到上海市高校二级同等水平。
5. 掌握 1-2 项基本运动技能，并达到相应的等级标准。

三、修业年限

学制：四年，每学年 3 个学期（第 3 学期为小学期，主要安排见习等实践类课程）

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：168 分

授予学位：理学学士学位

五、主要课程

课程体系分为学校通识教育课程（必修和选修）、学科基础课程、专业素养课程（必修和选修）和综合实践课程。核心课程包括：人体解剖学、人体生理学、卫生统计学、卫生法学、医学伦理学、临床医学概要、营养学、食品卫生与安全、运动医务监督、预防医学概论、流行病学概论、体适能评定理论与方法、卫生事业管理学、社会医学、运动健康管理学等。

1、通识教育课程：必修课程包括思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义原理概论、形势与政策教育、大学生职业生涯规划发展教育、计算机应用基础（1）、大学英语、大学生心理健康教育；选修课程由学校统一开

设，学生按要求自主选择。

2、学科基础课程：高等数学、普通心理学、普通心理学实验、大学物理、人体解剖学、人体生理学。

3、专业素养必修课：医学免疫学、卫生统计学、卫生法学、运动生物化学、运动生理学、全科医学、社区卫生服务管理、医学伦理学、临床医学概要、营养学、食品卫生与安全、环境卫生学、运动医务监督、预防医学概论、职业卫生与职业医学、体力活动流行病学、体适能评定理论与方法、运动处方、卫生事业管理学、健康教育学、社会医学、老年保健学、儿少卫生与妇幼保健学、运动流行病学、运动健康管理学、文献检索、公共关系学、公文写作与处理。

4、专业选修课包括循证医学、突发公共卫生事件应急管理、病理学、传染病学、康复医学总论、中医学概论、运动急教学、健身器材使用指导等课程，需修满 20 个学分。

5、综合实践课程：军事理论与训练、专业实习、毕业论文、职业技能实践与测试、基础体能测试。

6、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	40	23.5	
	选修课	8	4.7	
学科基础课程	必修课	24	14.1	
专业素养课程	必修课	61	35.9	
	选修课	20	11.8	
综合实践课程	军事理论与训练	2	10.0	军训、各种测试安排在小学期进行。
	专业实习	6		
	毕业论文（设计）	6		
	体质健康测试	1		
	专业（职业）技能实践与测试	2		
创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分； 技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。 学分替换办法由学校统一制定。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		170	100	
学分比例（理论/实践）		7.5/2.5	100	理论实际比例可能低于 7.5*
学时合计		2720	100	实际学时可能大于 2720*
学时比例（理论/实践）		7.3/2.7	100	理论实际比例可能低于 7.3*

*选修课版块中实践学时比例不同，根据选课情况不同其实践学时数和学分的比例、总学时数会有所增加。

六、主要实践性教学环节

包括课程实验、小组学习、技能训练、科学创新活动、社会实践等。

1. 课程实验

主要涉及的课程有人体解剖学、体适能评定理论与方法、运动处方、营养学、食品卫生与安全等。通过观察相关的生物、医学标本，观察和操作生动形象的课程实验，使学生更扎实地掌握基础医学知识。

2. 小组学习

小组学习是在老师的布置和指导下进行的基于问题的自主性小组学习。老师根据课程内容向学生布置不同主题或案例任务，学生以小组的形式参与和学习。学生必须团结协作、分工明确，在老师的引导下查阅资料、随访个案、分析和总结资料，形成文字材料汇报和口头汇报。通过小组学习，锻炼学生的团队合作能力、沟通能力、文献资料查阅能力及社会实践能力等。

3. 技能训练

主要涉及的课程有流行病学、运动医务监督、卫生统计学等。技能训练主要在老师的指导和监督下，以案例学习、相互操作、独立练习和模拟实践等方式进行相关技能实训，以进一步理论联系实践，扎实和巩固理论基础。能够独立进行太极拳及传统养生功法的演示及指导，太极拳及传统养生功法四段及以上等级。

4. 科学创新活动

以“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、“互联网+”、“创青春”、大学生创新创业计划、本科课外科研立项等为主要平台，组织和鼓励学生积极参与、充分发挥主观能动性和创造力，提高创新能力。

5. 社会实践

鼓励和组织学生积极参加“健康风险评估、健康教育、健康行为干预进社区”、“暑期三下乡”等社会实践活动，培养学生的志愿服务意识及社会实践能力。

七、主要专业实践

1. 小学期集中实践课：安排在社区卫生服务中心、街道基层服务站点、卫生管理部门及相关机构等单位进行专业见习。

2. 专业实习：第9学期（大四上），实习时长：16周；学分：6

实习目的与要求

专业是将理论联系实习，完成培养目标的一个重要教学环节，通过在社区卫生服务中心，

区县、街道等各级健康促进中心的实习使学生了解和熟悉本专业的工作常规、工作内容及其工作方法，进一步加强基本理论、基础知识、基本技能训练，要求学生在实习中以严谨的工作作风、严密的工作方法、严肃的工作态度要求自己，培养独立思考问题、解决问题的实际工作能力，为今后步入社会，走向工作岗位打下坚实的基础。

实习内容和安排

（一）社区卫生服务中心

通过在社区卫生服务中心的实习，在带教老师的指导下让学生了解到对居民健康管理工作的完整环节，了解到每个环节工作的方式方法及需要的技能。

内容：1. 收集健康信息：通过健康体检能对居民的健康信息进行收集、整理、汇总，为健康评估和健康改善做好准备。

2. 建立电子信息档案：为居民建立个人电子健康档案，便于健康信息的保管和查询。

3. 健康评估：根据居民的个人健康信息，对居民的健康状况和生活方式作出科学合理的评估及危险因素评估。

4. 健康指导：根据居民健康的评估状况给出个性化的健康指导方案，并予以指导。

5. 健康督促：对居民个性化健康指导方案作出解读、指导，以及定期督促居民进行实施。

6. 健康跟踪：定期对居民进行健方案实施情况的交流、指导和跟踪，了解居民健康改善情况。

7. 健康教育：定期向居民开展养生、疾病预防、健康生活方式、慢病运动干预等的健康教育。

（二）街道基层服务站点（社区健康师方向）

通过街道基层服务站点的实习，使学生了解街道基层服务站点的主要功能，了解社区健康师的主要职责和主要工作内容。

1. 指导街道开展健康教育工作，动员街道居民开展健康促进。组织管理街道居民健康教育，策划、组织、开展各类健康科普活动。开展健康宣教材料的策划、制作、发行，制作健康科普资料义。

2. 开展健康素养与健康行为监测，对街道居民健康教育和健康促进进行评估，发布相关数据。开展健康教育与健康促进理论、方法与策略的研究。负责健康教育实用技术推广，开展国

际合作交流项目。

3. 协助开展上级卫生计生委新闻发布和重大宣传活动的组织实施，负责卫生计生委新闻宣传媒体的日常运营维护和舆情监测工作。

4. 承担社区卫生事业管理的相关事务性工作。

5. 承办社区委员会交办的其他事项。

（三）卫生管理部门及相关机构

1. 流行病科室

通过流行病科室学习，使学生熟悉流行病科的日常工作内容，工作常规和工作方法。

内容：在流行病科带教老师的指导下，安排一次以上疫源地流行病学调查，包括调查设计、实验室分析、资料整理等项目，要求写出调查报告；参加疾病监测。

要求：掌握疫源地流行病学调查及对疫源地处理分析的技能，了解和掌握疾病监测，参与流行病科实际工作，执行科室教学计划安排。

2、慢病科

通过在慢病科室学习，使学生熟悉慢病科的日常工作内容，工作常规和工作方法，着重开展运动对慢病的预防作用实践及调研工作。

内容：在慢病科带教老师的指导下，熟悉和了解辖区内慢性病人的基本情况及病情发生、发展情况，学会慢病调研，探索慢病高危人群、患病人群的管理，并指导慢性病人运动预防及干预。参与慢病科实际工作，执行科室教学计划安排。

3、健康教育科

通过在健康科室学习，使学生熟悉健康教育科的日常工作内容，工作常规和工作方法。

内容：结合科室中心工作任务，参与健康教育工作计划和计划，并组织实施，参与建立和健全健康教育网络，对居民进行健康教育与健康促进知识培训，卫生宣教，指导居民如何进行锻炼，如何运动来预防疾病发生。搜集整理健康教育资料，建立完善的健康教育档案。参与健康教育科实际工作，执行科室教学计划安排。

八、教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			一 2	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
教育必修课程	4102102	中国近代史纲要	3	48	48			一 1	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	6	96	64		32	二 1	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			二 2	考试	
	4102103-0	形势与政策教育	2						考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			一 1	考查	
	7101307	计算机应用基础（1）	4	64	32		32	一 1	考试	
	5102409	大学英语（1）（学科类用）	4	64	64			一 1	考试	
	5102410	大学英语（2）（学科类用）	4	64	64			一 2	考试	
	5102411	大学英语（3）（学科类用）	2	32	32			二 1	考试	
	5102412	大学英语（4）（学科类用）	2	32	32			二 2	考试	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	一 1	考查	
	1100002	大学体育（2）	2	64			64	一 2/二 1	考试	
	1100003	大学体育（3）（太极拳）	1	32			32	二 1	考查	
	1100004	大学体育（4）（传统养生功法）	1	32			32	二 2	考试	
	4114901	大学生心理健康教育	1	16	8		8	一 1	考试	
	小计		40	688						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时。
学科基础课程	10530264	高等数学（3）	4	64	64			1	考试	
	6101303	人体解剖学*	4	64	44		20	1	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			2	考试	
	6102303	大学物理	2	32	32			2	考试	
	11930001	普通心理学实验	1	16		16		2	考试	后 8 周
	6101307	运动解剖学（学科类）	3	48	24		24	2	考试	
	6101110	普通心理学	4	64	64			2	考试	
	6101503	人体生理学	4	64	64			2	考试	
	小计		24	384						
专业素养必修课程		医学免疫学	2	32	32			二 1	考试	
		卫生统计学*	3	48	32		16	二 1	考试	
		卫生法学*	2	32	32			二 1	考试	
		运动生物化学	4	64	48		16	二 1	考试	
		运动生理学	2	32	20		12	二 1	考试	
		全科医学	2	32	32			二 2	考试	
		社区卫生服务管理	1	16	16			二 2	考试	
		医学伦理学*	1	16	16			二 2	考试	
		临床医学概要*	4	64	64			二 2	考试	
		营养学*	3	48	32		16	二 2	考试	
		食品卫生与安全*	3	48	32		16	二 2	考试	
		环境卫生学	2	32	20		12	三 1	考试	
		运动医学监督*	2	32	24		8	三 1	考试	
		预防医学概论*	2	32	32			三 1	考试	
		职业卫生与职业医学	2	32	20		12	三 1	考试	
		体力活动流行病学*	2	32	16		16	三 1	考试	
		体适能评定理论与方法*	3	48	32		16	三 1	考试	
		运动处方	2	32	16		16	三 1	考试	
		卫生事业管理学*	2	32	32			三 2	考试	
		健康教育学	3	48	36		12	三 2	考试	
		社会医学*	2	32	24		8	三 2	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
		老年保健学	2	32	24		8	三 2	考试	
		儿少卫生与妇幼保健学	2	32	24		8	三 2	考试	
		运动健康管理学*	2	32	24		8	三 2	考试	
		文献检索	2	32	16		16	三 2	考试	
		公共关系学	2	32	32			三 2	考试	
		公文写作与处理	2	32	16		16	三 2	考试	
	小计		61	976						
专业 素养 选修 课程		循证医学	2	32	32					
		突发公共卫生事件应急管理	1	16	16					
		运动病理学	2	32	20		12			
		传染病学	2	32	32					
		康复医学总论	2	32	32					
		中医学概论	2	32	32					
		中医养生学	2	32	16		16			
		机能评定方法	1	16		16				
		运动急救学	2	32	16	16				
		运动损伤与康复	2	32	16		16			
		健身器材使用指导	1	16			16			
		运动与体重控制	2	32	16		16			
		中医康复治疗法	2	32	8		24			
		创新思维	1	16	16					
		健康大数据分析	2	32	16		16			
		健康产业概述	2	32	32					
		教育心理学	2	32	32					
		体育课程与教学论*	2	32	32					
		教育学	2	32	32					
	小计		20	320						
综合 实践 课程	2003014	军事理论与训练	2					一 3		
	9402011	专业实习	6					四 1		
	2003012	毕业论文（设计、作品）	6					四 1/四 2		
	9402010	专业技能实践与测试	2					二 3/三 3		
	1402001	体质健康测试	1							
	小计		17							
创新创业		科研学分		科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。						
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			170							
学时合计			2720	实际学时可能大于 2720 学时。						

运动科学学院

运动康复（专业代码：040206T）

一、专业简介

上海体育学院在 1989 年经原国家教委批准,在国内率先招收“体育保健康复专业”本科生, 1997 年改名为“运动人体科学专业”。2004 年, 教育部同意“运动康复与健康”专业作为目录外专业在高等院校试点开设, 2012 年教育部将该专业定为特设专业, 更名为“运动康复”。经过多年的努力, 上海体育学院已经形成了一支高水平、高质量、梯队性的康复教学、科研、治疗的师资队伍, 建有完善的与运动康复相关的教学实验室及医学中心, 可以满足运动康复专业本科教学、实践、实训的需要。

运动康复专业是上海市教委“应用型本科试点专业”, 作为新兴的体育和医学交叉结合的前沿学科, 是为弥补我国康复人才紧缺的局面, 适应社会对健康及康复的需求而设立的体育与医学交叉的专业。运动康复专业人才培养体系需要逐步形成以职业为主体, 添加专业素养培育, 形成以职业能力发展、精尖专业培养为主线, 适应社会发展、就业环境和学生个性的新型多点位人才培养模式。该人才培养模式以肌肉骨骼物理治疗学、运动损伤康复学以及运动损伤防护学为运动康复专业核心素养。学生在掌握了基础的运动科学知识的前提下, 可以根据个人兴趣自主选择未来的发展方向, 从而有序的组织并实施教学活动, 达到面向国家战略, 对接国际标准, 培养一流运动康复人才的目标。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

运动康复专业以“对标国际水准, 服务中国社会, 发挥上海优势, 体现上体特色, 成就个人梦想”为专业定位, 旨在培养德智体美劳全面发展, 具备一般人才能力、扎实的运动科学人才能力以及运动康复专业人才能力, 以运动康复循证为特色, 系统掌握运动与肌肉骨骼系统疾病评估与诊断、运动损伤预防与康复干预、运动处方制定与实施、特殊人群运动康复方案制定, 运动康复专业外语与沟通等技能, 具备在各级运动康复机构、体育科研机构、运动训练基地、疗养院、社区健身中心, 健身俱乐部从事与骨骼肌肉运动系统疾病相关的运动康复治疗素质的符合国家和社会需要的、与国际化人才培养要求接轨的高层次应用型运动康复专门人才。

（二）培养要求

1. 具有人文思想政治、语言与表达、逻辑与思维、自主学习与提升的一般人才能力素养和基本能力。
2. 具有运动技能学习与示范、运动科学知识综合应用、运动科学专业英语与表达、运动科学研究能力的体育与运动科学人才素养和基本能力。
3. 掌握运动与肌肉骨骼系统疾病评估与诊断、运动损伤预防与康复干预、运动处方制定与实施、特殊人群运动康复方案制定, 运动康复专业外语与沟通, 运动康复循证的基本知识与技能。
4. 熟悉国家有关体育和卫生工作的方针、政策和法规, 遵纪守法, 诚实守信, 具有良好的职业道德和团队精神, 了解本学科及专业的改革与发展国际和国内动态和知识前沿。

5. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。
6. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
7. 熟练掌握 1 项运动技能，熟悉和了解至少 2 项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：152 学分

授予学位：理学学士

五、核心课程

人体解剖学、肌动学、运动生理学实验、运动康复生物力学、肌肉骨骼康复学（1）、肌肉骨骼康复学（2）、运动康复治疗技术、运动伤害防护、运动损伤与康复。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	44	28.95	
	选修课	8	5.26	
学科基础课程	必修课	24	15.79	
专业素养课程	必修课	41	26.97	
	选修课	18	11.84	
综合实践课程	军事理论与训练	2	11.18	军训、各种测试安排在小学期进行。
	专业实习	6		
	毕业设计	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	体质健康测试	1		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校规定执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		152	100	
学分比例（理论/实践）		56/44		实践学分包括学科实践、实验课程学分，理论实际比例可能低于此比例
学时合计		2432		实际学时可能大于 2432 学时
学时比例（理论/实践）		61/39		理论实际比例可能低于此比例

*选修课板块中实践学时比例不同，根据选课情况不同其实践学时数和学分比例、总学时会有增加。

七、课程计划

课程类别	课程编号		课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
					总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	11010001		中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4102104		思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考查	
	4101218		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考查	
	4101217		马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	9101501		大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901		大学生心理健康	1	16	8		8	1	考查	
	4102103-06		形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	10610011		计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012		计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038		大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039		大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040		大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041		大学英语（4）	2	32	32			5	考查	
	1100001		大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002		大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003		大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004		大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050		大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060		大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011		大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012		大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001		体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003		体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
小计				44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择			8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	10530264		高等数学（3）	4	64	64			1	考试	
	6101303		人体解剖学*	4	64	44		20	1	考试	
	10710001		体育概论	2	32	32			2	考试	
	6102303		大学物理	2	32	32			2	考试	
	11930001		普通心理学实验	1	16		16		2	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	6101307	运动解剖学（学科类）	3	48	24		24	2	考试	
	6101110	普通心理学	4	64	64			2	考试	
	6101503	人体生理学	4	64	64			2	考试	
	小计		24	384						
专业 素养 必修 课程	6101123	体育心理学	2	32	32			8	考试	
	6101310	运动生物力学*	4	64	64			4	考试	
	6102706	运动损伤与康复*	2	32		32		7	考试	
	6103109	运动急救学*	2	32			32	4	考试	
	7202307	医学统计学	2	32	16		16	7	考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32			8	考试	
	10210008	健康教育学	2	32	32			8	考试	
	10530236	运动生理学实验*	3	48		48		4	考查	
	10530250	体育科学研究方法	2	32	32			8	考试	
	10530251	肌动力学*	4	64	32		32	4	考试	
	10530252	运动康复评定学	2	32	8		24	5	考试	
	10530253	运动康复治疗技术*	2	32	16		16	5	考试	
	10530257	肌肉骨骼康复学 1*	4	64	32		32	4	考试	
	10530258	肌肉骨骼康复学 2*	4	64	32		32	5	考试	
	10530259	运动康复实训	4	64		64		8	考试	
小计			41	656						
专业 素养 选修 课程	6103105	病理学	3	48	32	16			考试	
	6101403	运动生物化学	2	32	32				考试	
	10530246	步态生物力学分析	2	32	16		16		考试	
	2101713	运动训练学概论	2	32	16		16		考试	
	10530261	全生命周期运动康复	2	32	32				考试	
	11930025	运动技能学习与控制	3	48	36		12		考试	
	10530478	中国传统康复理论与实践	4	64	32		32		考试	
	10530235	心肺物理治疗	4	64	16		48		考试	
	10530249	孕产康复	2	32	16		16		考试	
	6203111	体适能评价与运动处方	3	48	24		24		考试	
	10530260	慢性病运动康复	2	32	32				考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	11930026	神经科学	3	48	24		24		考试	
	10530271	社区体力活动与健康促进	2	32	16		16		考查	
	6101401	运动营养学	2	32	32				考试	
	10530269	贴扎术	2	32			32		考试	
	小计		18	288						
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					8		
	10540014	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	10540015	专业实习	6					10		
	10540013	毕业论文与设计	6					10/11		
	10540017	社会实践	1							
	小计		17							
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			152							
学时合计			2432							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。
4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择 4 个运动项目进行体验，每个项目为期 4 周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。
5. 大学体育（副项 1-2）选择除专项外的 2 个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。
6. 提供 18 个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容介绍

课程名称：人体解剖学

课程英文名称：Human Anatomy

课程编码：6101303

学分：4 学时：64

主要内容：人体解剖学是按功能系统研究正常人体器官的形态结构、生理功能及其生长发育规律的科学。本课程按照人体的运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统等九大系统，学习目的在于使学生理解与掌握人体正常形态结构的基本知识，初步认识人体形态结构在体育运动中的特点，为学习其他后继课程奠定必要的形态学基础。

修读对象：运动康复、康复治疗学和应用心理学专业学生

授课部门：运动解剖教学团队

教 材：《系统解剖学》，柏树令、应大君主编，人民卫生出版社，2013 年

课程名称：肌动学

课程英文名称：Kinesiology

课程编码：10530251

学分：4 学时：64

主要内容：肌动学是一项人类动作的研究学科,是动作在结构与功能方面分析以及临床应用基础。肌动学课程的教学目标是让学生掌握人体主要关节的种类、结构、功能,理解人体主要骨骼肌的走向、功能与神经控制,阐述人体动作中不同的活动肌群、拮抗肌群以及协同肌群的交互作用,认识一般动作与各种不同的运动所需使用的相关肌群,为后续课程奠定人体肌动学基础。

修读对象：运动康复专业学生

授课部门：运动康复和康复治疗团队

教 材：《骨骼肌肉功能解剖学》，Neumann, D. a.（美）著；刘颖、师玉涛、闫琪主译，人民军医出版社，2014 年

课程名称：运动生理学实验

课程英文名称：Exercise Physiology experiment

课程编码：10530236

学分：4 学时：48

主要内容：运动生理学是体育科学的基础学科之一，是人体生理学的一个分支。运动生理学研究人体运动能力及机体对运动的反应和适应规律的科学，探讨人体运动能力发展和完善的生理学机理。主要内容包括身体

素质的生理学基础、人体机能在运动过程中的变化规律、运动训练实践中的生理学评定、特殊环境的运动训练、主要运动项目的生理特点和运动处方等。通过本课程的学习，可以为体育科学研究和运动训练实践提供理论基础。

修读对象：运动康复专业学生

授课部门：运动生理教学团队

教材：《运动生理学实验指导》，自编教材

课程名称：运动康复生物力学

课程英文名称：Exercise Rehabilitation Biomechanics

课程编码：6101308

学分：4 学时：64

主要内容：运动康复生物力学是运动康复学生必修的一门专业基础课程。本课程从力学角度，运用力学的原理与方法分析人体运动、探讨运动伤害发生及预防的力学原理与机制，是一门多学科交叉的边缘性学科。主要教学内容包括：力学理论基础与应用，主要包括人体运动的生物力学描述、重心及重心的运动机制、人体平衡和稳定性分析等；生物组织与器官的生物力学特征。本课程要求学生具有一定的高等数学、力学、运动解剖学相关课程的专业基础。

修读对象：运动康复和康复治疗专业学生

授课部门：运动康复生物力学教学团队

教材：《运动康复生物力学》，张胜年、刘宇主编，人民体育出版社，2013年

课程名称：肌肉骨骼康复学（1）

课程英文名称：Musculoskeletal Rehabilitation（1）

课程编码：10530257

学分：4 学时：64

主要内容：肌肉骨骼康复学（1）主要介绍骨骼肌肉系统四肢关节的常见疾病和损伤的物理评估、处理原则和治疗方法。学习的重点在于对骨骼系统各部位的基础知识的实际应用，及对患者的评估和处理的物理治疗技术的整合。主要教学内容包括：肌肉骨骼康复学概论、上、下肢创伤康复。截肢康复、关节置换康复、骨关节炎康复等。通过本课程的学习，学生将掌握骨骼肌肉系统常见问题的康复评估、处理原则和方法，在此基础上能对所学知识有思维的发展和创新。

修读对象：运动康复专业学生

授课部门：运动康复和康复治疗团队

教材：《肌肉骨骼康复学》，张长杰主编，人民卫生出版社出版，第二版，2013年

课程名称：肌肉骨骼康复学（2）

课程英文名称：Musculoskeletal Rehabilitation（2）

课程编码：10530258

学分：4 学时：64

主要内容：肌肉骨骼康复学（2）主要介绍骨骼肌肉系统脊柱的常见疾病和损伤的物理评估、处理原则和治疗方法以及神经系统损伤后肢体功能障碍的康复理论与技术。学习的重点在于对骨骼系统各部位的基础知识的实际应用，及对患者的评估和处理的物理治疗技术的整合。主要教学内容包括：脊柱和骨盆创伤康复、颈椎病康复、下背痛康复、慢性运动系统损伤康复、脊柱侧凸康复、脑卒中康复、颅脑损伤康复、脑瘫康复、帕金森病康复、脊髓损伤康复、周围神经损伤康复等。通过本课程的学习，学生将掌握骨骼肌肉系统常见问题的康复评估、处理原则和方法，在此基础上能对所学知识有思维的发展和创新。

修读对象：运动康复专业学生

授课部门：运动康复和康复治疗团队

教材：《神经康复学》，倪朝民主编，人民卫生出版社，2013 年

课程名称：运动康复治疗技术

课程英文名称：Exercise rehabilitation techniques

课程编码：10530253

学分：2 学时：32

主要内容：运动康复治疗技术主要介绍运动治疗的基本知识与基本技能，阐述各常见骨骼肌肉、神经、心血管和呼吸系统疾病的常规运动性治疗的实施机制和基本技术操作内容，学习运动治疗计划和方案的制订。主要教学内容包括：关节活动技术、体位转移技术、肌肉牵伸技术、关节松动技术、肌力训练技术、牵引疗法、平衡及协调训练、步行功能训练、神经发育疗法、本体感觉神经肌肉促进技术、心肺功能训练、强制性使用运动治疗等。通过本课程的学习，学生将熟悉及掌握常见运动疗法技术的基础理论和操作方法，为临床疾病运动康复奠定基础。

修读对象：运动康复专业学生

授课部门：运动康复和康复治疗团队

教材：《物理治疗学》（第二版），燕铁斌主编，人民教育出版社，2013 年

课程名称：运动伤害防护

课程英文名称：Sports Injury Protection

课程编码：6103113

学分：2 学时：32

主要内容：运动伤害防护主要介绍运动急救、运动义务监督等知识与技术。主要教学内容包括运动损伤时现场的急救方法，包扎的基本方法，四肢部位及腰部，髋部的包扎方法，运动损伤预防的理论方法等。培养学生独立思考、灵活运用基本知识、基本技能的综合能力。力求使学生初步掌握有关运动损伤的基本理论知识和操作技能，并能将其运用到运动训练与临床实践中去。

修读对象：运动康复专业学生

授课部门：运动防护团队

教材：《运动伤害事故处理与急救》，王人卫、刘无逸主编，人民体育出版社，2011 年

课程名称：运动损伤与康复

课程英文名称：Rehabilitation for Sports Injuries

课程编码：6102706

学分：2 学时：32

主要内容：运动损伤康复学主要介绍运动中常见受伤结构的解剖学基本知识以及各种运动的受伤机制。此外，学生将学习这些运动损伤的康复理论和技术。主要教学内容包括踝关节、膝关节、髋关节、肩关节、肘关节、腕关节等四肢关节损伤和脊柱损伤的解剖学知识以及损伤机制。采用理论与实践相结合的方式，使学生对解剖，生理，病理和康复方法与技术有更深入的认识。

修读对象：运动康复专业学生

授课部门：运动防护团队

教材：《运动损伤与康复》，王国祥、王琳主编，高等教育出版社，2019 年

运动科学学院

康复治疗学（专业代码：101005）

一、专业简介

上海体育学院在 1989 年经国家教委批准，在国内率先招收体育保健康复专业（理学）本科生。为对接“健康中国”2030 战略和体医融合理念，我校 2016 年增设康复治疗专业，专业定位是培养体医融合康复治疗复合型人才。目前本专业建设对接国际物理治疗师联盟（World Confederation of Physical Therapist——WCPT）的教育标准与培养模式，将在校学习、临床实践与科学研究有机结合。其教学计划、课程设置和授课师资与国际接轨，达到国际水平。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有扎实的康复治疗学基础理论、医学基本知识及其相关自然科学知识，系统掌握现代康复评定和康复治疗技能，以物理治疗为方向的，具有较强的人际交流能力和良好的职业道德，具备能在各级医院、康复机构、运动训练基地和疗养院从事康复评定和康复治疗的应用型高级专门人才。

（二）培养要求

1. 熟悉国家有关卫生工作的方针、政策和法规，遵纪守法，诚实守信，具有良好的职业道德和团队精神，了解本学科及专业的改革与发展动态和知识前沿。
2. 掌握康复治疗学基础理论、医学基本知识及其相关自然科学知识，系统掌握现代物理治疗评定和治疗技能，掌握推拿、传统体育保健的基本知识与技能。
3. 具有从事康复治疗教学、研究和实践操作的基本能力，具有运用物理治疗手段进行临床康复评估与治疗的基本能力和基本素质。
4. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。
5. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
6. 熟练掌握 1 项运动技能，熟悉和了解至少 2 项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：181 学分。

授予学位：理学学士。

五、核心课程

人体解剖学、运动解剖学、人体生理学、运动康复生物力学、肌肉骨骼物理治疗、神经物理治疗、心肺物理治疗、老年物理治疗、运动疗法、中国传统康复疗法。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	44	24.31	
	选修课	8	4.42	
学科基础课程	必修课	24	13.26	
专业素养课程	必修课	64	35.36	
	选修课	24	13.26	
综合实践课程	军事理论与训练	2	9.39	军训、各种测试安排在小学期进行。
	专业实习	6		
	毕业设计	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	体质健康测试	1		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。 学分替换办法按学校规定执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		181	100	
学分比例（理论/实践）		55/45		实践学分包括学科实践、实验课程学分
学时合计		2896		实际可能大于 2896 学时
学时比例（理论/实践）		55/45		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考查	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考查	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考查	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考查	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050	大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060	大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
小计			44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	10530264	高等数学（3）	4	64	64			1	考试	
	6101303	人体解剖学*	4	64	44		20	1	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	6102303	大学物理	2	32	32			2	考试	
	11930001	普通心理学实验	1	16		16		2	考试	后 8 周
	6101307	运动解剖学（学科类）*	3	48	24		24	2	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注	
				总计	理论课	实验课	实践课				
		6101110	普通心理学	4	64	64			2	考试	
	6101503	人体生理学	4	64	64			2	考试		
	小计		24	384							
专业素养必修课程	10530242	儿童物理治疗	2	32	16		16	8	考试		
	10530232	肌肉骨骼物理治疗 1*	4	64	16		48	5	考试		
	10530237	肌肉骨骼物理治疗 2*	4	64	16		48	7	考试		
	10530240	肌肉骨骼物理治疗 3*	2	32	16		16	8	考试		
	6101226	康复医学概论	2	32	16		16	4	考试		
	10530256	老年物理治疗*	2	32	16		16	8	考试		
	10530230	临床疾病概要	5	80	64		16	5	考试		
	10530480	临床疾病基础	5	80	64		16	4	考试		
	10530229	人体运动学	4	64	32		32	4	考试		
	10530234	神经物理治疗 1*	3	48	24		24	7	考试		
	10530239	神经物理治疗 2*	3	48	16		32	8	考试		
	10530247	手法治疗技术	3	48			48	7	考试		
	10530235	心肺物理治疗*	4	64	16		48	7	考试		
	7202307	医学统计学	2	32	16		16	5	考试		
	6101308	运动康复生物力学	4	64	32		32	4	考试		
	10530231	运动疗法*	4	64			64	5	考试		
	10530236	运动生理学实验	3	48		48		4	考查	后 8 周	
	6102706	运动损伤与康复	2	32	16		16	7	考试		
	10530270	中国传统康复理论	3	48	24		24	7	考试		
	10530238	中国传统康复治疗*	3	48	24		24	8	考试		
		小计		64	1024						
	专业素养选修课程	10530246	步态生物力学分析	2	32	16		16		考试	选修 24 学分
10530275		康复工程学	2	32	16		16		考试		
10530244		康复评定学	2	32	8		24		考试		
11930022		康复心理学	2	32	32				考试		
10530243		临床诊断技术	2	32	16		16		考试		
6203108		人体发育学	1	16	16				考试		
6103122		社区康复学	2	32	16		16		考试		
11930026		神经科学	3	48	24		24		考试		
1203004		体能训练	2	32			32		考试		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程	6203111	体适能评价与运动处方	3	48	24		24		考试	
	10530250	体育科学研究方法	2	32	32				考试	
	10530269	贴扎术	2	32			32		考试	
	10530248	物理因子治疗学	1	16	16				考试	
	10530265	循证物理治疗	1	16	16				考试	
	6203117	医学伦理学	1	16	16				考查	
	10530249	孕产康复	2	32	16		16		考试	
	6103109	运动急救学	2	32			32		考试	
	11930027	运动控制	2	32	32				考试	
	6101403	运动生物化学	2	32	32				考试	
	6101401	运动营养学	2	32	32				考试	
	3202211	中国传统养生功法	2	64			64		考查	
	小计			24	384					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	1402001	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					8		
	10540015	专业实习（运科）	6					10		
	10540013	毕业论文与设计（运科）	6					10/11		
	10540017	社会实践	1							
	小计			17						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			181							
学时合计			2896		实际可能大于 2896 学时					

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程；
4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择 4 个运动项目进行体验，每个项目为期 4 周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。
5. 大学体育（副项 1-2）选择除专项外的 2 个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。

6. 提供 18 个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程介绍

课程名称：人体解剖学

课程英文名称：Human Anatomy

课程编码：6101303

学分：4 学时：64

主要内容：人体解剖学是按功能系统研究正常人体器官的形态结构、生理功能及其生长发育规律的科学。本课程按照人体的运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统等九大系统，学习目的在于使学生理解与掌握人体正常形态结构的基本知识，初步认识人体形态结构在体育运动中的特点，为学习其他后继课程奠定必要的形态学基础。

修读对象：康复治疗学、运动康复和应用心理学专业学生

授课部门：运动解剖教学团队

教材：《系统解剖学》，柏树令、应大君主编，人民卫生出版社，2018 年

课程名称：运动解剖学

课程英文名称：Sports Anatomy

课程编码：6101307

学分：3 学时：48

主要内容：运动解剖学是在人体解剖学的基础上阐述体育运动对人体形态结构和生长发育的影响，探索人体机械运动规律及其与体育运动技术关系的一门学科。主要内容包括细胞与基本组织、运动系统、体育运动的解剖学分析。通过课程的学习，学生将理解与掌握人体的形态结构、机能与运动的关系；人体运动器官的运动规律与体育技术动作的关系。能够运用本学科知识分析体育技术动作中的实际问题。为学习其他后继学科奠定基础。

修读对象：康复治疗学、运动康复和应用心理学专业学生

授课部门：运动解剖教学团队

教材：《运动解剖学》，潘珊珊主编，人民体育出版社，2007 年

课程名称：运动康复生物力学

课程英文名称：Exercise Rehabilitation Biomechanics

课程编码：6101308

学分：4 学时：64

主要内容：运动康复生物力学是运动康复学生必修的一门专业基础课程。本课程从力学角度，运用力学的原理与方法分析人体运动、探讨运动伤害发生及预防的力学原理与机制，是一门多学科交叉的边缘性学科。主要教学内容包括：力学理论基础与应用，主要包括人体运动的生物力学描述、重心及重心的运动机制、人体平衡和稳定性分析等；生物组织与器官的生物力学特征。本课程要求学生具有一定的高等数学、力学、运动解剖学相关课程的专业基础。

修读对象：康复治疗学和运动康复专业学生

授课部门：运动康复生物力学教学团队

教材：《运动康复生物力学》，张胜年、刘宇主编，人民体育出版社，2013 年

课程名称：人体生理学

课程英文名称：Human Physiology

课程编码：6101503

学分：4 学时：64

主要内容：包括绪论、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、尿的产生和排出、感觉器官功能、神经系统的功能和内分泌等。系统介绍了人体各个系统的机能、机能变化及机能调节途径的基本理论与基本知识。为学习运动生理学、运动生物化学、运动医学、病理生理学、药理学和临床科学理论知识奠定基础。

修读对象：康复治疗学、运动康复和应用心理学专业学生

授课部门：运动生理教学团队

教材：《生理学》，朱大年、王庭槐主编，人民卫生出版社，2013 年

课程名称：肌肉骨骼物理治疗

课程英文名称：Musculoskeletal Physiotherapy

课程编码：10530232/10530237/10530240

学分：10 学时：160

主要内容：肌肉骨骼物理治疗主要介绍骨骼肌肉系统四肢关节和脊柱的常见疾病和损伤的物理评估、处理原则和治疗方法。学习的重点在于对骨骼系统各部位的基础知识的实际应用，及对患者的评估和处理的物理治疗技术的整合。主要教学内容包括：肌肉骨骼物理治疗学概论、上、下肢创伤物理治疗、脊柱和骨盆创伤物理治疗、截肢物理治疗、关节置换物理治疗、骨关节炎物理治疗、颈椎病物理治疗、下背痛物理治疗、慢性运动系统损伤物理治疗、脊柱侧凸物理治疗等。通过本课程的学习，学生将掌握骨骼肌肉系统常见问题的物理治疗评估、处理原则和方法，在此基础上能对所学知识有思维的发展和创新。

修读对象：康复治疗学专业学生

授课部门：运动康复和康复治疗

教材：《肌肉骨骼康复学》（第二版），张长杰主编，人民卫生出版社，2013 年

课程名称：心肺物理治疗

课程英文名称：Cardio Respiratory Physiotherapy

课程编码：10530235

学分：4 学时：64

主要内容：心肺物理治疗主要介绍循环、呼吸的常见疾病和损伤的物理评估、处理原则和治疗方法。学习的重点在于对循环、呼吸系统各部位的基础知识的实际应用，及对患者的评估和处理的物理治疗技术的整合。

主要教学内容包括：心肺物理治疗学概论、循环系统疾病物理治疗、呼吸功能障碍物理治疗等。通过本课程的学习，学生将掌握循环、呼吸系统常见问题的物理治疗评估、处理原则和方法，在此基础上能对所学知识有思维的发展和创新。

修读对象：康复治疗学和运动康复专业学生

授课部门：运动康复和康复治疗

教材：《心血管系统与呼吸系统物理治疗证据到实践》第五版，Donna Frownfelter、Elizabeth Dean 编著，郭琪、曹鹏宇、喻鹏铭主译，北京科学技术出版社，2017 年

课程名称：神经物理治疗

课程英文名称：Neurological Physiotherapy

课程编码：10530234/10530239

学分：6 学时：96

主要内容：神经物理治疗主要介绍改善神经系统损伤后肢体功能障碍的物理治疗理论与技术,本课程根据神经系统正常的生理功能，阐述中枢神经系统及周围神经系统损伤后其恢复的特征和过程，及如何通过各种有效的物理治疗手段促进患者的功能恢复。主要教学内容包括：神经物理治疗学概述、脑卒中物理治疗、颅脑损伤物理治疗、脑瘫物理治疗、帕金森病物理治疗、脊髓损伤物理治疗、周围神经损伤物理治疗等。通过本课程的学习，学生将掌握针对神经系统主要疾病的物理治疗方法。

修读对象：康复治疗学专业学生

授课部门：运动康复和康复治疗

教材：《神经康复学》，倪朝民主编，人民卫生出版社，2013 年

课程名称：老年物理治疗

课程英文名称: Geriatric Physiotherapy

课程编码: 10530256

学分: 2 学时: 32

主要内容: 老年物理治疗是康复医学的重要组成部分, 它是应用医学科技和康复工程等多学科手段, 与社会康复、职业康复相互配合, 以改善老年病患的生理和心理的整体功能, 达到全功能最大化, 促进社会生活的自主独立性。主要教学目标是让学生掌握老年人生理和疾病特点, 正确地对老年人各种功能状态进行评估, 制定合理的康复目标, 选择最佳的康复治疗方案和方法。

修读对象: 康复治疗学专业学生

授课部门: 运动康复和康复治疗

教材: 《老年康复学》, 郑洁皎主编, 人民卫生出版社, 2018 年

课程名称: 中国传统康复疗法

课程英文名称: Chinese Traditional Rehabilitation Therapy

课程编码: 10530238

学分: 3 学时: 48

主要内容: 中国传统康复疗法是以中医基础理论为核心, 以整体观念和辩证论为康复特点, 采用中医传统疗法对残疾者进行康复活动的疗法。其经过数千年的实践和总结, 具有完整的理论和治疗体系。主要教学内容为针灸疗法、推拿疗法、传统运动疗法 (如气功、八段锦、太极等)、中药疗法、药膳、药浴等方法。

修读对象: 康复治疗学和运动康复专业学生

授课部门 (团队): 运动康复和康复治疗

教材: 《针灸学》, 史清钊、杨翼主编, 人民体育出版社

《推拿学》, 房敏、宋柏林主编, 中国中医药出版社

课程名称: 运动疗法

课程英文名称: Therapeutic Exercise

课程编码: 10530231

学分: 4 学时: 64

主要内容: 运动疗法是指以生物力学和神经发育学为基础, 采用主动和被动运动, 旨在改善运动组织的血液循环和代谢, 促进神经肌肉功能, 提高肌力、耐力、心肺功能和平衡功能, 减轻异常压力或施加必要的治疗压力, 纠正躯体畸形和功能障碍的方法。主要教学内容包括改善关节活动的技术和方法, 增强肌肉力量的技术和方法, 牵伸软组织的技术和方法, 基于神经生理法则的治疗技术, 基于运动控制理论的治疗技术, 增强心肺功能的技术和方法。

修读对象：康复治疗学专业学生

授课部门：运动康复和康复治疗

教 材：《物理治疗学》（第二版），燕铁斌主编，人民教育出版社，2013 年

心理学院

应用心理学（专业代码：071102）

一、专业简介

上海体育学院应用心理学专业，现为上海体育学院中长期发展规划特色建设与发展学科，每届招生人数在 40 人左右。于 2004 获批应用心理学（运动心理学方向）本科专业并开始招生，2006 年获得应用心理学硕士学位授予权，2011 年获批心理学硕士学位授权一级学科点。应用心理学 2012 年被评为上海市高校一流学科，2014 年被评为上海市高原学科，2015 年成立运动心理学系，2019 年开始筹建心理学院。

上海体育学院应用心理学专业拥有精干的师资力量，包括国务院学科评议组成员、长江学者特聘教授、浦江人才等高层次人才。目前学系共有专任教师 21 名，其中教授 8 人、副教授 8 人、讲师 5 人。

心理学学科办学以上海体育学院学科群为依托，以国家体育总局“运动认知评定与调控”重点实验室为平台，依据心理学科发展的特点，对接社会人才需求，以提升学科水平、聚焦国际心理前沿、应用于体育领域的重担关注问题为目标，以运动心理科学技术解决体育领域的热点问题为导向，以高水平师资队伍为抓手，建立有利于一流人才集聚的学科建设环境，创新人才引进和管理机制，以协同创新、国际交流合作为依托，建设国内外具有一定影响力的特色心理学一流学科。近年来该专业社会需求越来越多，毕业生就业面广，主要在体育、教育、文化、卫生等部门从事与应用心理学专业相关工作，具有较广阔的就业前景和发展空间。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握应用心理学基本理论、基础知识和基本技能，具有应用心理学教学、研究、实验操作的基本能力和运用应用心理学的手段进行心理咨询、心理训练的实践能力，能在体育、教育、文化、卫生等社会团体、科研机构、社区等部门，从事教学、科研、咨询服务和技术开发等工作中的应用性较强的高级专门人才。

（二）培养要求

1. 掌握应用心理学的基本理论、基本知识和研究方法，了解心理学的前沿、应用前景和最新发展动态。
2. 掌握体育学和管理学等学科的基本知识和基本技能。
3. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法和实证研究，掌握相关的统计、测量方法，具有一定的实验研究、问卷设计、数据处理和整理、分析实验结果的能力和撰写论文的能力。
4. 具有从事开展心理咨询、社区锻炼心理指导、学校心理辅导等工作的基本素质。
5. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。

6. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。

7. 熟练掌握 1 项运动技能，熟悉和了解至少 2 项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：144 学分

授予学位：理学学士

五、核心课程

普通心理学、实验心理学、心理与教育统计、心理测量、诊断与临床干预、生物心理学、社会心理学、发展心理学、西方心理学史、管理心理学、教育心理学、人格心理学。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	44	30.34	
	选修课	8	5.52	
学科基础课程	必修课	24	16.55	
专业素养课程	必修课	38	26.21	
	选修课	14	9.66	
综合实践课程	军事理论训练	2	11.72	军训、各种测试安排在小学期进行。
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
	体质健康测试	1		
	专业（职业）技能实践与测试（心理）	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校规定执行。
	科研学分			
	科研学分			
学分合计		144	100	
学分比例（理论/实践）		71/29		实践学分包括学科实践、实验课程学分
学时合计		2160		实际学时可能大于 2160 学时
学时比例（理论/实践）		76/24		理论实际比例可能低于此比例

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考查	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考查	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考查	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考查	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050	大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060	大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时
学科基础课程	10530264	高等数学（3）	4	64	64			1	考试	
	6101303	人体解剖学	4	64	64			1	考试	
	6102303	大学物理	2	32	24	8		2	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			2	考试	
	11930001	普通心理学实验	1	16		16		2	考查	
	6101307	运动解剖学（学科类）	3	48	48			2	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	6101110	普通心理学*	4	64	64			2	考试	
	6101503	人体生理学	4	64	64			2	考试	
	小计		24	384						
专业素养必修课程	11930002	Matlab 技术	2	32	16		16	4	考查	
	6101126	西方心理学史*	3	48	48			4	考试	
	6101121	实验心理学实验	1	16	6	10		4	考查	
	6102105	心理与教育统计*	4	64	64			4	考试	
	6102102	实验心理学*	4	64	64			4	考试	
	11930003	文献检索、阅读与写作	1	16	16			5	考查	
	6102108	心理测量、诊断与临床干预*	4	64	28	36		5	考试	
	6102107	生物心理学*	2	32	32			5	考试	
	6102101	认知心理学	4	64	64			5	考试	
	6101102	发展心理学*	2	32	32			5	考试	
	6101116	认知心理学实验	1	16	6	10		5	考查	
	6101104	管理心理学*	2	32	32			7	考试	
	6101118	社会心理学*	2	32	32			7	考试	
	6102104	心理研究方法概论	2	32	32			7	考查	
	11930004	人格心理学	2	32	32			7	考试	
6101107	教育心理学*	2	32	32			8	考试		
小计			38	608						
专业素养选修课程	10530272	高级实验技术	2	32	32				考查	
	6102106	运动技能学习与控制	3	48	48				考试	
	6101155	运动员心理训练方法与实践	2	32	32				考试	
	11930006	认知神经科学	2	32	32				考试	
	11930005	社会调查方法	1	16	16				考查	
	7201301	SPSS 与数据处理	1	16	6	10			考试	
	6201158	情绪测量与评价	1	16	6	10			考查	
	6101211	体适能评定理论与方法	2	32	32				考试	
	11930007	咨询心理学	2	32	16	16			考查	
	11930009	健康心理学	1	16	16				考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	11930010	心理学专业英语	1	16	16				考查	
	6101140	运动心理学	2	32	32				考试	
	小计		14	224						
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	1402001	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					8		
	11940002	专业实习（心理）	6					10		
	11940001	毕业论文与设计（心理）	6					10/11		
	小计		17							
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			144							
学时合计			2160							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。
4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择4个运动项目进行体验，每个项目为期4周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。
5. 大学体育（副项1-2）选择除专项外的2个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。
6. 提供18个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容介绍

课程名称：普通心理学

课程英文名称：General Psychology

课程编码：6101110

学分：4 学时：64

主要内容：“普通心理学”的教学对象是本科心理学专业一年级学生。本课程旨在使学生对心理学的学科性质、现状和发展有所了解。掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，为后续课程的学习打下坚实的基础。了解并实践心理学研究的基本方法和手段；明确心理学研究的基本思路和范式；培养学生对心理学的兴趣，提高学生学习的自主性。

修读对象：大一学生

授课部门：心理学院

教 材：《心理学基础课系列教材—普通心理学》，彭聃龄主编，北京师范大学出版社

课程名称：实验心理学

课程英文名称：Experimental Psychology

课程编码：6102102

学分：4 学时：64

主要内容：实验心理学是用实验的方法研究心理和行为规律的一门科学，本课程是应用心理学专业本科专业基础课，是学习心理学类课程的学生应该了解和掌握的一门主要课程。本课程以自然科学实验为基础，讲述实验心理学的基础知识，实验设计，实验方法，数据处理及心理学常用实验。学习本课程的学生需要具备一定的统计学基础。通过本课程的学习使学生能够掌握实验心理学的基础知识，能够独立的设计心理学实验和操作心理实验仪器，学会用实验的方法分析和解决一些实际问题，提高他们在心理学方面的应用能力。通过本课程的学习有助于提高学生逻辑思维能力，提升学生的综合素质。

修读对象：大二学生

授课部门：心理学院

教 材：《实验心理学》，朱滢主编，北京大学出版社

课程名称：心理与教育统计

课程英文名称：Statistics in Psychology and Education

课程编码：6102105

学分：4 学时：64

主要内容：是专门研究如何搜集、整理、分析在心理和教育方面由实验或调查所获得的数字资料，并如何根据这些数字资料所传递的信息，进行科学推论找出客观规律的一门学科。本课程是应用心理学专业重要的专业基础课。主要讲授数据资料的整理、集中趋势的度量、离中趋势的度量、相关分析、概率论与抽样分布理论基础、总体参数估计、假设检验、方差分析、回归分析、计数数据的分析方法、非参数检验方法以及抽样设计基础。

修读对象：大二学生

授课部门：心理学院

教材：《教育与心理统计学》，张敏强主编，人民教育出版社

课程名称：心理测量、诊断与临床干预

课程英文名称：Psychological Testing, Diagnosis and Clinical Intervene

课程编码：6102108

学分：4 学时：64

主要内容：本课程从异常心理的角度出发，有机地将心理测量学和变态心理学融合在一起。课程主要内容包
括：如何对心理现象进行测量和评价，如何诊断异常心理，预防和治疗异常心理应当遵循的一般原则。通过
本课程的教学，使学生对心理测量的基本理论、测验的目的、测验的种类、测验的程序、测验结果处理和分
析等问题有比较全面、系统掌握。其次，使学生了解常见心理障碍的临床特点，熟悉其发生原因和影响因素，
掌握常见心理障碍的诊断标准以及预防和治疗的一般原则，由此具备心理评估和诊断的基本技能。学习本课
程的学生需要具备一定的统计学基础。

修读对象：大二学生

授课部门：心理学院

教材：《变态心理学》，钱铭怡主编，北京大学出版社

课程名称：生物心理学

课程英文名称：Biological Psychology

课程编码：6102107

学分：2 学时：32

主要内容：是心理与生物学相交叉形成的心理学基础理论学科，探讨和解释行为与各种心理现象产生的生物
学基础。生物心理学以心身关系为基本命题，采用生命科学的原理，特别是神经科学的理论、方法和成果，
借助遗传与进化、新陈代谢、生长、发育、和衰老等多种生命活动形式和规律，阐明心理和行为在整体形态
结构、神经元环路、细胞及亚细胞水平、分子水平等多个层面上的生命活动规律。

修读对象：大二学生

授课部门：心理学院

教材：《生物心理学：认知神经科学的视角》，蔡厚德主编，上海教育出版社

课程名称：社会心理学

课程英文名称：Social Psychology

课程编码：6101118

学分：2 学时：32

主要内容：社会心理学是与人们日常生活联系最为密切的一门学科。本课程将向大家介绍印象与归因，态度形成与改变，人际沟通，人际交往与吸引、侵犯与亲社会行为，社会影响，群体凝聚力，领导与决策等内容。

修读对象：大三学生

授课部门：心理学院

教材：《社会心理学》，侯玉波主编，北京大学出版社

课程名称：发展心理学

课程英文名称：Development Psychology

课程编码：6101102

学分：2 学时：32

主要内容：发展心理学作为心理学专业的重要基础课程，其授课目标是为未来的心理学从业人员奠定必备的知识基础并发展技能，通过课程的学习丰富并拓展学生的专业领域知识。本课程主要探讨了个体心理发生、发展的规律及毕生心理发展的年龄特征，深入地解释了关于个体心理发展的遗传与环境，普遍性与特殊性等基本理论问题。具体包括个体在胎儿期、婴儿期、幼儿期、童年期、少年期、青年初期、成年初期、成年中期、成年晚期各个时期的心理发展特点及其发展规律。本课程的目标是让学生掌握人类心理发展，特别是儿童青少年阶段心理发展的基本规律和年龄特征，使学生对发展心理学基本理论有一个较为全面、系统地认识，并初步掌握个体毕生的心理发展规律，并学会从事发展心理学的研究方法和技能技巧，为后续课程的学习打下基础。

修读对象：大二学生

授课部门：心理学院

教材：《发展心理学》，林崇德主编，人民教育出版社

课程名称：西方心理学史

课程英语名称：History of Western Psychology

课程编码：6101126

学分：3 学时：48

主要内容：《西方心理学史》是应用心理学专业基础理论课程之一。介绍西方历史与现实各流派心理学争论——心理学研究对象、性质、方法和方法论，重点阐述前人关于心理现象的哲学观点和具体见解；前人对心理科学研究的重要发现与重大成就；前人对心理学基本理论和各科争论及其发展趋势的预见；关于心理学与基础科学、邻近科学在发展上的联系；关于西方各国心理学在发展上的相互影响及其传统特点。在教学手段上，采用讲解、分析和讨论等多种教学方法。

修读对象：大二学生

授课部门：心理学院

教材：《西方心理学史》，郭本禹主编，人民卫生出版社

课程名称：管理心理学

课程英文名称：Management Psychology

课程编码：6101104

学分：2 学时：32

主要内容：管理心理学作为心理学专业的重要基础课程，其授课目标是为未来的心理学从业人员奠定必备的知识基础并发展技能，通过课程的学习丰富并拓展学生的专业领域知识。本课程主要探讨了管理过程中个体、群体、组织的心理现象和行为规律的科学，其目的是提高人力资源管理的效率和组织的效能。作为一门学科，管理心理学有跨学科性、实证性、层次性、情境性和文化相关的特点。该课程以心理学的研究方法为主，并结合社会学、人类学、政治学等研究成果，从个体、群体和组织三个水平的分析着手，使学习者对组织成员心理与行为的理解更加系统和深刻，增强诊断和解决组织中有关人的问题的经验，培养对组织行为方法的鉴别能力和应用能力。

修读对象：大三学生

授课部门：心理学院

教材：《管理心理学》，朱永新主编，高等教育出版社

课程名称：教育心理学

课程英文名称：Education Psychology

课程编码：6101107

学分：2 学时：32

主要内容：教育心理学是心理学专业学生必修的一门教育理论课。课程在教育心理学理论成果与研究材料的基础上，适当融入发展心理学、社会心理学、心理卫生学等相关学科的研究成果，并注意针对学生的身心问题及教师教育教学中存在的问题，注重培养措施和解决问题的对策，以更好的探索中小学生的教育规律，促

使学习者在教育实践中更好的运用所学知识，是一门理论性和应用性并重的课程。本课程的主要目的是通过学习，使学生掌握教育心理学的基本原理和主要内容，树立正确的学生观、发展观、学习观与教学观，掌握学生身心发展特点和个别差异，掌握学与教的基本心理学规律，能够解决教育教学中的各种心理问题，为将来的教育教学工作提供理论和方法指导。

修读对象：大三学生

授课部门：心理学院

教材：《当代教育心理学》，陈琦、刘儒德主编，北京师范大学出版社

课程名称：人格心理学

课程英文名称：Personality Psychology

课程编码：11930004

学分：2 学时：32

主要内容：人格心理学是为心理学专业本科专业学生开设的心理学专业核心课程。课程的目的与任务是让学生掌握人格心理学的系统理论知识；提高学生对人格理论的理解力与分析评判能力；并使学生了解人格心理学的主要研究方法，提高对人格心理学问题的研究能力；同时使学生了解并掌握培养健康人格的方法与手段。通过学习，要求应用心理学专业的学生能对精神分析、行为主义、认知主义等重要理论比较熟悉，具备运用心理学知识面向中小学校和社会开展心理咨询和辅导、市场开发和营销、组织管理和科学研究的基本能力。同时通过实验和实践环节获得一些实用的人格测评技能，要求学生既掌握相应的理论知识，又掌握一些实际的技能，做到理论联系实际并能学以致用，解决自身和工作中的一些实际问题。

修读对象：大三学生

授课部门：心理学院

教材：《人格心理学》，许燕主编，北京师范大学出版社

经济管理学院

市场营销（专业代码：120202）

一、专业简介

上海体育学院经济管理学院市场营销专业（体育市场营销方向）于 2003 年开始正式招生，属于工商管理专业门类。目前已经毕业的学生有将近 1000 人，在校学生近 240 人。本专业拥有体育赛事运作实验室 1 个，拥有多名在体育经济及市场营销领域资深专业教师，其中有高级职称的人数占比 83%，具有博士学位的人数占比 92%。本专业培养的学生主要在体育及相关的企事业单位从事品牌管理、策划、广告、公关及活动执行等工作。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，具有国际视野、本土情怀、社会责任感、公共意识、团队精神、创新精神、人文精神和科学素养，适应国家经济建设需要，特别是我国体育产业发展需要，掌握经济学、管理学和体育学基础理论、市场营销学基本知识，具有较强的市场调查与分析、营销沟通、营销策划与方案写作、营销执行、营销管理和体育营销等专业能力，能够在企事业单位、行政部门等机构特别是体育类相关机构从事营销相关工作的复合应用型、创新型人才。

（二）培养要求

1. 热爱祖国，具有良好的政治觉悟、思想品德、社会公德和职业道德；
2. 具有强烈社会责任感、公共意识、人文精神与科学素养，具备较好的社会能力；
3. 掌握经济学、管理学和体育学学科基础理论知识；
4. 通晓市场营销学基本知识；具备市场调查与分析、营销沟通、营销策划与方案写作、营销执行、营销管理和体育营销等专业能力；
5. 熟悉有关体育产业的方针、政策与法规，了解体育市场规律，掌握体育营销的基础知识和实践技能；
6. 了解本专业的理论前沿和发展动态，具有国际视野、创新精神与创业能力；
7. 深入理解运动项目的市场特征和项目文化，掌握 1-2 项运动项目的运动技能；
8. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试；
9. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
10. 专项至少达到青少年运动技能等级标准 5 级，除专项外，必修至少 2 个运动项目，并且考试合格。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：155 学分

授予学位：管理学学士

五、核心课程

市场调查与预测、消费者行为学、体育营销策划方案写作、市场营销学、体育服务营销、体育赛事市场开发、体育赞助与广告。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	44	28.39	
	选修课	8	5.16	
学科基础课程	必修课	27	17.42	
专业素养课程	必修课	28	18.06	
	选修课	31	20.00	
综合实践课程	军事理论与训练	2	10.97	专业实习 1 学期，安排在大四上学期(第十学期)进行。 各种测试安排在短学期进行。
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
	专业（职业）技能实践与测试（经管）	1		
	体质健康测试	1		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分； 技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		155	100	
学分比例（理论/实践）		64/35		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		2320		实际学时可能大于 2320 学时
学时比例（理论/实践）		69/31		理论实际比例可能低于此比例

*通识课程中含有体育类通识课程，学生如果选修该类课程，其总学时数和术科学时的比例会略有增加。

七、课程计划（市场营销）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
		大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
		大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
		大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	4-8 学期，任选一学期选修
		大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	4-8 学期，任选一学期选修
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	2	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	4	考查	
小计			44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择。		8	128						实际学时可能大于 128 学时。
学科基础课程	10630189	管理学	2	32	32			1	考试	
	7101303	高等数学（1）	4	64	64			1	考试	
	7101354	线性代数	2	32	32			2	考试	
	7101120	微观经济学	4	64	56		8	2	考试	
	7202205	组织行为学	2	32	32			2	考试	
	7102201	概率论与数理统计	2	32	32			2	考试	
	10630188	会计学	3	48	40	8		2	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	7101221	管理定量分析	2	32	32			2	考试	
	7101231	人力资源管理	2	32	32			2	考试	
	7101106	经济法	2	32	32			1	考试	
	小计		27	432						
专业 素养 必修 课程	6101127	消费者行为学*	2	32	32			4	考试	
	7101220	公共关系学	2	32	24		8	5	考试	
	10630198	市场营销学*	4	64	28	28	8	4	考试	
	7101129	体育服务营销*	2	32	32			7	考试	
	7102109	体育营销策划方案写作*	2	32	8		24	7	考查	
	7101119	体育赞助与广告*	2	32	24		8	7	考试	
	7101228	市场调查与预测*	2	32	8	8	16	4	考查	
	7101227	体育赛事市场开发*	2	32	24	4	4	8	考查	
	10630190	战略管理	2	32	32			4	考试	
	10630193	财务管理学	2	32	24	8		5	考试	
	10630192	创业学	2	32	8	8	16	7	考查	
	10630425	职业体育运营管理	2	32	32			4	考试	
	10630194	公司治理	2	32	24	8		7	考试	
	小计		28	448						
专业 素养 选修 课程	7101115	体育经济学	2	32	32			4	考试	选修 30 学分
	7202212	体育政策法规	2	32	32				考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32				考试	
	7101209	体育场馆管理	2	32	24	8			考试	
	10630232	体育旅游管理	3	48	32		16		考试	
	7102204	体育俱乐部管理	2	32	24	4	4	4	考试	
	7101114	体育经纪实务	2	32	24		8		考查	
	7101128	体育媒体关系管理	2	32	24		8		考查	
	7102108	体育赛事运作实务	3	48	32	8	8		考试	
	7101225	体育彩票管理	2	32	24		8		考查	
	7102203	国际体育组织与管理	2	32	24		8		考查	
	7202306	高等数学（2）	2	32	32			2	考试	
	7201302	电子商务	2	32	16	16			考查	
	7102202	管理科研方法	2	32	24		8		考查	
	7201376	多媒体技术与应用	2	32	8	24			考查	
	10630428	运动项目市场导论	2	32	32			4	考查	
	7202110	体育主题活动策划与运作	2	32	8	24			考查	
	7102104	宏观经济学	2	32	32			4	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	10630196	数据可视化实训	2	32			32		考查	
	10630195	数据可视化	2	32	16	16			考试	
	7101124	体育产业导论	2	32	24		8		考试	
	7202412	智能场馆与信息管理	2	32	8	24			考查	
	10630197	新媒体营销	2	32	8	24			考试	
	10630427	商务分析	2	32	16	8	8		考查	
	10630429	空间计量经济分析	2	32	16	16			考查	
	10630430	运筹学导论	2	32	32				考试	
	小计			31	496					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10640018	专业实习（经管）	6					10		
	10640016	毕业论文与设计（经管）	6					10/11		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试（经管）	1					6/9		
	1402001	体质健康测试	1							
	10640006	社会实践（经管）	1							
小计			17							
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			155							
学时合计			2320	实际学时可能大于 2320 学时						

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；

2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；

3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。

4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择 4 个运动项目进行体验，每个项目为期 4 周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。

5. 大学体育（副项 1-2）选择除专项外的 2 个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习；

6. 提供 18 个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容介绍

课程名称：市场调查与预测

课程英语名称：Market Research and Prediction

课程编码：7201228

学分：2 学时：32

主要内容：市场调查的机构、市场调查的流程、研究方案设计、抽样设计、问卷设计、测量设计、定性调查与定量调查、现场质量控制、统计分析、市场调查报告等。

课程名称：消费者行为学

课程英语名称：Sport Consumer Behavior

课程编码：7102209/7202210

学分：2 学时：32

主要内容：消费者个体的消费心理、行为、态度和学习特征，了解消费者购物时不同购物环境特征对消费者的影响，了解各类社会参照群体、亚文化对消费者的影响。同时在此基础上形成一定的营销策略与技巧。

课程名称：市场营销学

课程英语名称：Marketing

课程编码：7101127

学分：4 学时：64

主要内容：要求学生树立市场和价值意识，了解市场营销学的基本原理，掌握市场营销的理论体系、基本方法及实务特征；了解掌握环境分析、营销定位、产品、定价、渠道和促销等策略的制定方法。在此基础上将营销基本理论在体育营销学领域内进行一定的应用，注重选取特定具体的体育主体为案例，对其市场环境、营销策略进行分析，使学生了解体育营销的市场环境和运作实务。

课程名称：体育服务营销

课程英语名称：Sport Service Marketing

课程编码：7101129

学分：2 学时：32

主要内容：体育理解、服务理解、体育服务中的消费者行为、体育服务层级、体育服务营销方法、体育服务中的客户关系管理、体育服务开发与设计、体育服务质量管理与评价、健身房服务营销管理、高尔夫服务营销管理以及马术服务营销管理等。

课程名称：体育赛事市场开发

课程英语名称： Marketing of sport events

课程编码： 7101227

学分： 2 学时： 32

主要内容：本课程的授课目标要求学生了解体育赛事市场开发的基本特点和规律，提高体育赛事市场开发中的相关文件与文案的策划与撰写能力，进一步提高体育赛事市场开发实务中各种问题的识别与解决能力，为学生将来从事体育赛事市场开发实务运作的工作实践打下良好的理论基础。

课程名称：体育营销策划方案写作

课程英语名称： Copywriting of Sports Marketing Planning

课程编码： 7102109

学分： 2 学时： 32

主要内容：营销策划概述、体育营销调查策划、体育营销战略与计划策划案、体育营销渠道策划案、体育产品相关策划文案、体育客户关系管理策划案等。

课程名称：体育赞助与广告

课程英语名称： Sport sponsorship and advertisement

课程编码： 7101119

学分： 2 学时： 32

主要内容：通过本课的学习，使学生能够掌握体育赞助的基本概念、特征和功能；了解分析赞助商需求的方法；理解体育赛事赞助、明星赞助和俱乐部赞助的形式和特点；掌握简单的体育赞助个案的策划、实施与评估；了解基本的体育广告策略。

体育经济与管理专业本科培养方案

（专业代码：120212T）

一、专业简介

上海体育学院经管学院体育经济与管理专业是 2012 年教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录》中的特设专业，隶属于工商管理专业门类。该专业 2014 年开始招生，前身是经济管理学院 1994 年开始试办、1995 年正式招生的体育管理专业，后于 2001 年更名为公共事业管理专业（体育产业经营管理方向）。本专业拥有虚拟仿真体育场馆实验室 1 个，拥有多名在体育经济与管理领域资深专业教师，其中有高级职称的人数占比为 79%，具有博士学位的人数占比为 86%。本专业致力培养服务于国家及地方体育事业、产业发展需要的体育经济管理专门人才。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，具有国际视野、本土情怀、社会责任感、公共意识、团队精神、创新精神、人文精神和科学素养，了解经济规律和管理理论，掌握体育经济、管理专业知识和技能，适应我国及地方经济社会和体育事业、体育产业发展需要，重点培养体育产业规划与市场管理、赛事运营与场馆管理、公共体育服务与综合管理的复合应用型、创新型体育经济管理人才。

（二）培养要求

1. 热爱祖国，具有良好的政治觉悟、思想品德、社会公德和职业道德。
2. 具有强烈社会责任感、公共意识、人文精神与科学素养，具备较好的社会能力；
3. 掌握经济学、管理学和体育学学科基础理论知识。
4. 熟悉体育产业的方针、政策与法规，通晓现代产业运营及企业管理的基本知识与方法，具有战略规划、管理运营与实践能力。
5. 了解体育规律，熟悉运动项目，具备体育产业规划能力、赛事组织能力、场馆运营能力和公共体育服务管理能力。
6. 了解本专业的理论前沿和发展动态，具有国际视野、创新精神和创业能力。
7. 深入理解运动项目的市场特征和项目文化，掌握 1-2 项运动项目的运动技能。
8. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。
9. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力。
10. 专项至少达到青少年运动技能等级标准 5 级水平，除专项外，必修至少 2 个运动选项项目，并且考试合格。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：155 学分

授予学位：管理学学士

五、核心课程

体育经济学，体育产业经营管理，体育赛事管理，体育场馆管理，体育俱乐部管理，运动休闲管理，战略管理。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	44	28.39	
	选修课	8	5.16	
学科基础课程	必修课	27	17.42	
专业素养课程	必修课	28	18.06	
	选修课	31	20.00	
综合实践课程	军事理论与训练	2	10.97	专业实习 1 学期, 安排在大四上学期(第十学期)进行。各种测试安排在短学期进行。
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
	专业(职业)技能实践与测试	1		
	体质健康测试	1		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分; 技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。学分替换办法按学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		155	100	
学分比例(理论/实践)				实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		2320		实际学时可能大于 2320 学时
学时比例(理论/实践)				理论实际比例可能低于此比例

*通识课程中含有体育类通识课程, 学生如果选修该类课程, 其总学时数和术科学时的比例会略有增加。

七、课程计划（体经管）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考查	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
		大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
		大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
		大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	4-8 学期，任选一学期选修
		大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	4-8 学期，任选一学期选修
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考查	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	2	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	4	考查	
	小计		44	816						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	7101303	高等数学（1）	4	64	64			1	考试	
	7101354	线性代数	2	32	32			2	考试	
	7102201	概率论与数理统计	2	32	32			2	考试	
	10630189	管理学	2	32	32			1	考试	
	7101120	微观经济学	4	64	56		8	2	考试	
	7101221	管理定量分析	2	32	32			2	考试	
	10630188	会计学	3	48	40	8		2	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	7101106	经济法	2	32	32			1	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	7101231	人力资源管理	2	32	32			2	考试	
	7202205	组织行为学	2	32	32			2	考试	
	小计		27	432						
专业素养必修课程	7102202	管理科研方法	2	32	24		8	8	考查	
	10630190	战略管理	2	32	32			4	考试	
	10630425	职业体育运营管理	2	32	32			4	考试	
	7101115	体育经济学	2	32	32			4	考试	
	10630002	体育产业经营管理*	2	32	32			4	考试	
	7101223	体育赛事管理 *	2	32	24	8		5	考试	
	7101209	体育场馆管理 *	2	32	24	8		5	考试	
	7102204	体育俱乐部管理 *	2	32	24	4	4	4	考试	
	7112601	运动休闲管理 *	2	32	24		8	5	考试	
	7101114	体育经纪实务	2	32	24		8	7	考查	
	10630192	创业学	2	32	8	8	16	7	考查	
	10630193	财务管理学	2	32	24	8		5	考试	
	10630194	公司治理	2	32	24		8	7	考试	
	7101127	体育营销学	2	32	8	20	4	5	考查	
	小计		28	448						
专业素养选修课程	7101228	市场调查与预测	2	32	8	8	16		考查	选修 30 学分
	7102103	公文写作	2	32	14		18		考查	
	7202306	高等数学（2）	2	32	32				考试	
	6101104	管理心理学	2	32	32				考试	
	7102104	宏观经济学	2	32	32				考试	
	6101127	消费者行为学	2	32	32				考试	
	7101119	体育赞助与广告	2	32	24		8		考试	
	4101104	体育社会学	2	32	32				考试	
	7202212	体育政策法规	2	32	32				考试	
	10630232	体育旅游管理	3	48	32		16		考试	
	10630231	体育旅游规划与开发	2	32	24		8		考查	
	7102203	国际体育组织与管理	2	32	24		8		考查	
	7101225	体育彩票管理	2	32	24		8		考查	
	10630428	运动项目市场导论	2	32	32				考查	
	7102108	体育赛事运作实务	3	48	32	8	8		考试	
	7202110	体育主题活动策划与运作	2	32	8	24			考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	7202412	智能场馆与信息管理	2	32	8	24			考查	
	7201302	电子商务	2	32	16	16			考查	
	7201376	多媒体技术与应用	2	32	8	24			考查	
	10630195	数据可视化	2	32	16	16			考查	
	10630196	数据可视化实训	2	32			32		考查	
	10630427	商务分析	2	32	16	8	8		考查	
	10630429	空间计量经济分析	2	32	16	8			考查	
	10630430	运筹学导论	2	32	32				考试	
	小计			31	496					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10640018	专业实习（经管）	6					10		
	10640016	毕业论文与设计（经管）	6					10/11		
	10640017	专业（职业）技能实践与测试（经管）	1					6/9		
	1402001	体质健康测试	1							
	10640006	社会实践（经管）	1							
	小计			17						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			155							
学时合计			2320							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；

2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；

3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。

4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择4个运动项目进行体验，每个项目为期4周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。

5. 大学体育（副项1-2）选择除专项外的2个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习；

6. 提供18个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容介绍

课程名称：体育经济学

课程英文名称：Sport Economics

课程编码：7101115

学分：2 学时：32

内容简介：该课旨在用经济学思维和方法看待、分析、提炼与指导体育领域中的各类经济现象及经济问题。

课程内容包括体育与经济的关系、体育服务生产、体育服务商品供求、体育商业化、体育消费、体育资金、体育产业的劳动和劳动报酬等。

课程名称：体育产业经营管理

课程英文名称：Operating Management of Sports Industry

课程编码：10630002

学分：2 学时：32

内容简介：该课程着重介绍体育产业经营管理的环境、体育赛事经营管理、体育俱乐部经营管理、体育场馆经营管理、体育培训经营管理、体育旅游经营管理、体育彩票经营管理、体育经纪经营管理、体育广告经营管理、体育用品经营管理等。力求使学生通过学习，基本了解体育产业各主要构成业态的经营管理现状与内涵，初步掌握体育产业各主要构成业态中经营管理的基本方法和核心内容。

课程名称：体育赛事管理

课程英文名称：Management of Sport Events

课程编码：7101223

学分：2 学时：32

内容简介：该课程着重介绍体育赛事起源与发展，体育赛事的概念、分类与特征，体育赛事的利益相关者，体育赛事的综合影响，体育赛事的申办，体育赛事的志愿者管理，体育赛事的风险管理，体育赛事的竞赛管理等。力求使学生通过学习，正确认识体育赛事管理的作用，初步掌握体育赛事管理的一般规律及其基本要求。

课程名称：体育场馆管理

课程英文名称：Management of Sports Stadium

课程编码：7102204

学分：2 学时：32

内容简介：该课程着重介绍体育场馆概述、我国体育场馆运营管理概括、国外体育场馆运营管理动态、体育

场馆运营方案的制定、体育场馆的制度建设与服务管理、体育场馆的信息管理、体育场馆的日常管理、体育场馆产品的管理与创新等。

课程名称：体育俱乐部管理

课程英文名称：Management of Sports Clubs

课程编码：7101115

学分：2 学时：32

内容简介：该课程着重介绍职业体育俱乐部、社区体育俱乐部和商业健身俱乐部三种形态的俱乐部，要求学生掌握这三种类型俱乐部的界定、特征、提供的产品和服务；理解并比较分析各自的管理和运营模式；了解中外俱乐部管理和运营的差异性和共同点。

课程名称：运动休闲管理

课程英文名称：Sport and Leisure Management

课程编码：7112601

学分：2 学时：32

内容简介：该课程要求学生了解运动与休闲中的社会与文化；掌握公共部门、私营部门和非营利社会组织部门的休闲运动概况；理解各自主要提供的运动休闲产品与服务；了解管理运动与休闲所需的技巧和技能。

课程名称：战略管理

课程英文名称：Strategic Management

课程编码：7102106

学分：2 学时：32

内容简介：本课程围绕“谋取价值增值”的中心议题，依托环境分析—战略制定—绩效表现的框架，全面系统地介绍战略管理领域的基础理论、前沿知识、分析工具及经典案例，助力学生战略思维的养成。

数据科学与大数据技术专业本科培养方案

(专业代码: 080910T)

一、专业简介

上海体育学院数据科学与大数据技术专业, 于 2018 年获教育部批准办学, 是国内最早面向体育领域开设“数据科学与大数据技术”专业的高等院校, 是上海体育学院“体育学”一流学科群建设的特色专业之一, 于 2019 年 9 月开始第一届招生。本专业拥有专任教师 12 名, 其中 85% 的教师具有博士学位, 50% 的教师具有高级职称。本专业旨在培养面向体育领域的具有多学科交叉能力的应用型及复合型高级技术人才。

二、培养目标及培养要求

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展, 具有良好的团队意识和协作能力, 掌握体育科学、统计学、数据科学和计算机科学的基本理论, 基本方法和技能; 具有扎实的将智慧体育系统应用与大数据技术相融合的数据思维和数据价值发现能力; 能够熟练地运用各类大数据挖掘、分析及数据可视化的软件工具, 在与智慧体育系统应用相关的各类企事业单位, 从事体育大数据的数据获取、数据分析处理、数据展示等工作的复合应用型高级技术人才。

(二) 培养要求

1. 热爱祖国, 具有良好的政治觉悟、思想品德、社会公德和职业道德;
2. 具有科学的世界观、正确的人生观、价值观和高尚的思想道德品质;
3. 系统掌握体育科学、统计学、数据科学和计算机科学的基本理论, 基本方法和技能, 能综合利用体育科学、统计学、数据科学和计算机科学的基本理论, 基本方法和技能去解决智慧体育系统中各种实际问题的能力;
4. 掌握大数据分析和挖掘的基本理论、基本知识、基本方法和计算机操作技能;
5. 熟悉体育领域智慧体育系统中的各种相关业务; 熟悉其相关的业务数据模型以及各类智慧体育系统中的数据采集、数据存储、数据清洗、数据建模、数据分析、数据应用以及数据决策的全过程; 了解数据科学和大数据技术的前沿和发展动态;
6. 熟练掌握几类常用的大数据分析和数据挖掘软件工具, 能够对各类智慧体育系统所产生的复杂的大数据进行数据采集、数据清洗、数据建模、数据分析以及数据决策等工作;
7. 具有将数据科学理论与智慧体育系统的相关业务相融合, 进行体育大数据建模的能力;
8. 具备数据思维能力和数据价值发现能力, 具有解决数据密集型问题的动手能力;
9. 深入理解运动项目的市场特征和项目文化, 掌握 1-2 项运动项目的运动技能;

10. 掌握一门外国语，通过上海体育学院大学英语学位考试。

11. 专项至少达到青少年运动技能等级标准 5 级，除专项外，必修至少 2 个运动项目，并且考试合格。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：152 学分

授予学位：理学学士

五、核心课程

数据科学与大数据技术导论、数据结构与算法、应用统计学与 R 语言建模、Python 程序设计进阶、数据可视化、大数据分析与管理、数据库系统与数据仓库、实用机器学习。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例 (%)	备注
通识教育课程	必修课	40	26.32	不含《计算机》课程（4 学分）。
	选修课	8	5.26	
学科基础课程	必修课	33	21.71	应根据专业要求确定学科基础课程，原则上同一二级学科下的专业，其学科基础课程应当相同。 大类招生专业学科基础课程必须全同。
专业素养课程	必修课	32	21.05	如果专业下属多个方向，其选修课按方向分模块进行设置。大类招生专业，其专业素养必修课程不得安排在第一学年进行。
	选修课	22	14.47	
综合实践课程	军事理论与训练	2	11.18	专业实习 1 学期，安排在大四上学期进行。测试安排在短学期进行。
	专业实习	6		
	毕业论文与设计	6		
	专业（职业）技能实践与测试	1		
	体质健康测试	1		
	社会实践	1		
自主创新创业	科研学分			“零课时”课程，根据学生取得的创新创业成果进行学分替换。学分替换办法按教务处规定执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		152	100	人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%。
学分比例（理论/实践）		59/41		
学时合计		2272		
学时比例（理论/实践）		63/37		

*通识课程中含有体育类通识课程，学生如果选修该类课程，其总学时数和术科学时的比例会略有增加。

七、课程计划（大数据）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考试	
	11010001	中国近现代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	10910038	大学英语（1）	4	64	64			1	考试	
	10910039	大学英语（2）	4	64	64			2	考试	
	10910040	大学英语（3）	2	32	32			4	考试	
	10910041	大学英语（4）	2	32	32			5	考试	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
		大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
		大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
		大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	4-8 学期，任选一学期选修
		大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	4-8 学期，任选一学期选修
	4114901	大学生心理健康	1	16	8		8	1	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	2	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	4	考查	
	小计		40	752						
通识教育选修课程	学校统一开设,学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
学科基础课程	10630208	高等数学（1）	6	96	96			1	考试	
	10630209	高等数学（2）	6	96	96			2	考试	
	10630202	计算机系统基础	4	64	32	32		1	考试	
	10630200	程序设计基础（C 语言）	4	64	24	40		1	考试	
	10630210	数据科学与大数据技术导论*	2	32	32			2	考试	
	7101354	线性代数	2	32	32			2	考试	
	7102201	概率论与数理统计	2	32	32			4	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	10630211	离散数学	2	32	32			5	考试	
	10630204	数据结构与算法*	3	48	32	16		2	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	小计		33	528						
专业 素养 必修 课程	10630212	应用统计学与 R 语言建模*	2	32	16	16		7	考试	
	10630213	Python 程序设计基础	2	32	8	24		2	考查	
	10630214	Python 程序设计进阶*	2	32	16	16		4	考查	
	10630215	Python 程序设计综合实训	1	16		16		3	考查	
	10630216	大数据采集与预处理技术	3	48	32	16		4	考试	
	10630199	多元统计分析	2	32	32			7	考试	
	10630195	数据可视化*	2	32	16	16		5	考查	
	10630196	数据可视化实训	2	32			32	6	考查	
	10630217	实用机器学习*	4	64	48	16		7	考查	
	10630218	大数据分析与挖掘*	2	32	16	16		8	考查	
	10630219	大数据分析与挖掘实训	2	32			32	9	考查	
	10630220	数据库系统与数据仓库*	2	32	24	8		5	考试	
	10630221	数据库系统与数据仓库实训	2	32			32	6	考查	
	10630222	体育大数据项目实战分析	2	32	32			8	考查	
	10630223	体育大数据综合实训	2	32			32	9	考查	
小计			32	512						
专业 素养 选修 课程	6101310	运动生物力学	2	32	32				考试	选修 22 学分
	10530483	健康体适能评定理论与方法	2	32	32				考试	
	10210009	运动能力测试与评估	2	32	32				考试	
	10630233	运动技战术分析	2	32	16	16			考查	
	10630231	体育旅游规划与开发	2	32	24		8		考查	
	2101713	运动训练学概论	2	32	32				考试	
	7201302	电子商务	2	32	16	16			考查	
	7101374	信息系统分析与设计	3	48	32	16			考试	
	10630201	计算机网络与应用	3	48	32	16			考试	
	10630225	计算机网络与应用实训	1	16		16			考查	
	10630226	物联网导论	2	32	16	16			考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
	10630227	探索性数据分析	2	32	16	16			考查	
	10630228	模式识别	4	64	32	32			考查	
	7101127	体育营销学	2	32	8	20	4	5	考查	
	7101230	体育管理学	2	32	32			5	考查	
	7101124	体育产业导论	2	32	24		8	4	考试	
	10630427	商务分析	2	32	16	8	8	7	考查	
	10630429	空间计量经济分析	2	32	16	16		5	考查	
	10630430	运筹学导论	2	32	32			4	考试	
	小计		22	352						
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	10640018	专业实习（经管）	6					10		
	10640016	毕业论文与设计（经管）	6					10/11		
	10640017	专业（职业）技能实践与测试（经管）	1					6/9		
	1402001	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	10640006	社会实践（经管）	1					9		
	小计		17							
自主创新创业		科研学分	“零课时”课程，根据学生取得的创新创业成果进行学分替换。学分替换办法按教务处规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			152							
学时合计			2272							

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；

2. 开课学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；

3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。

4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择4个运动项目进行体验，每个项目为期4周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。

5. 大学体育（副项1-2）选择除专项外的2个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。

6. 提供18个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、

网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容介绍

课程名称：数据科学与大数据技术导论

课程英语名称：Introduction to Data Science and Big Data Technology

课程编码：10630210

学分：2 学时：32

主要内容：主要介绍如何使用 Hadoop 和 Spark 处理数据科学涉及的一系列主题：数据提取、数据再加工（datamining，通常包含数据清洗和整合）、特征提取、机器学习、预测建模、异常检测和自然语言处理等。

课程名称：大数据分析挖掘

课程英语名称：Big data analysis and mining

课程编码：10630218

学分：2 学时：32

主要内容：数据分析与挖掘的基本概念和原理，常用的数据分析挖掘算法，了解数据分析挖掘前沿研究领域、以及数据挖掘技术在不同学科中的应用。

课程名称：大数据分析挖掘实训

课程英语名称：Big data analysis and mining（Practical Training）

课程编码：10630219

学分：2 学时：32

主要内容：从大数据挖掘分析技术实战的角度，结合理论和实践，全方位地介绍主流大数据挖掘工具的开发技巧，通过搭建案例的关键实验环境进行实践研究，以加深对于这些解决方案的理解。

课程名称：数据结构与算法

课程英语名称：Data Structure and Algorithmic

课程编码：10630204

学分：3 学时：48

主要内容：内容包括软件设计中常用的数据结构及其运算，是软件开发应用人员必备的知识。其中线性表、栈、队列等几种基本的数据结构及其存储结构和运算与实现是重点内容。课程中还介绍软件设计中常用的几种查找和排序算法，以及递归技术等。

课程名称：Python 程序设计进阶

课程英语名称：Python Programming (II)

课程编码：10630214

学分：2 学时：32

主要内容：Python 面向对象程序设计模式，使用 Python 操作 SQLite 数据库的方法，Python + pandas 进行数据处理的基本用法，Python + matplotlib 进行数据可视化的用法，Python 机器学习编程，TensorFlow 架构等，培养学生的代码优化与安全编程意识。

课程名称：Python 程序设计综合实训

课程英语名称：Python Programming (Practical Training)

课程编码：10630215

学分：1 学时：16

主要内容：综合运用所学的 Python 知识，结合相关领域的第三方模块，进行综合程序设计，解决实际问题。

课程名称：数据可视化

课程英语名称：Data visualization

课程编码：10630195

学分：2 学时：32

主要内容：数据可视化基本概念；视觉感知和认知的基本原理和可视化编码原则；数据定义、组织、管理、分析、挖掘等及数据 workflow；可视化的基础理论；不同类型数据的可视化方法；常用的可视化软件工具。

课程名称：数据可视化实训

课程英语名称：Data visualization (Practical Training)

课程编码：10630196

学分：2 学时：32

主要内容：数据可视化工具的使用，体育大数据分析及数据可视化综合应用案例。

课程名称：应用统计学与 R 语言建模

课程英语名称：Applied Statistics and R Language Modeling

课程编码：10630212

学分：2 学时：32

主要内容：主要包括应用统计学的基本原理以及 R 语言语法，R 语言编程等。

课程名称：数据库系统与数据仓库

课程英语名称：Database systems and data warehouses

课程编码：10630220

学分：2 学时：32

主要内容：概述数据管理技术的发展、数据模型及数据库管理系统的功能及组成，介绍数据库管理系统实现技术，分布环境下的数据库访问与管理，详细介绍分布式数据库系统、并行数据库系统的定义、构成及实现技术，详细介绍数据仓库的原理、构成及实现技术，以及数据仓库所支持的应用和数据挖掘技术，并详细介绍具有代表性的数据仓库体系结构及应用操作。

课程名称：数据库系统与数据仓库实训

课程英语名称：Database systems and data warehouses（Practical Training）

课程编码：10630221

学分：2 学时：32

主要内容：概念模型设计，技术准备工作，逻辑模型设计，物理模型设计，数据仓库生成和数据仓库的运行与维护。重点培养学生对实际中数据仓库运行与维护问题的解决能力。

课程名称：实用机器学习

课程英语名称：Real-world Machine Learning

课程编码：10630217

学分：4 学时：64

主要内容：主要从应用角度介绍机器学习的工作流程和大数据的应用，涵盖数据收集与处理、模型构建、评价和优化、特征的识别、提取和选择技术、高级特征工程、数据可视化技术以及模型部署和安装案例。

国际教育学院

英语（专业代码：050201）

一、专业简介

英语专业（体育英语方向）于 2003 年开办，是适应社会对体育类专门英语人才的需求而建立，已经发展为培养专门化体育英语人才的培养基地。专业秉持“博学与精专”的办学理念，拥有一流的师资队伍和良好的教育环境。本专业凸显英语+体育的培养模式，培养专业基本功扎实、精通体育、具有国际视野和创新意识的复合-应用型英语人才。本专业的服务区域面向上海和华东，辐射全国。国际体育赛事的语言翻译和语言服务志愿者活动广受赞誉。毕业生对口就业单位大致分布在体育事业单位、学校、体育社会组织、从事体育产业经营开发的企业、教育培训机构以及其他相关部门。良好的学生素质使英语专业学生以优秀的专业素养、良好的适应能力和创新精神而广受赞誉。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

英语专业旨在培养具有良好的思想道德素养与科技人文素养，有较强的终身学习能力与创新实践能力，德、智、体、美全面发展，掌握熟练的英语语言技能、丰富的英语语言文学知识、文化知识和一定的体育专业相关知识，能在外事、教育咨询、新闻出版、体育赛事组织管理等部门熟练运用英语和本族语从事翻译、教育、体育情报信息处理、赛事管理与服务等各种工作的复合-应用型人才。

（二）培养要求

1. 具有坚定的理想信念、优秀的道德品质、较强的法制观念，服务社会的责任感和积极进取、勇于探索、敢于创新的开拓精神；拥有国际化视野和中国情怀，具有良好的合作精神和诚信意识。
2. 具有扎实的英语语言基础知识和较强的英语听、说、读、写、译能力及跨文化交际能力，具备用英语为体育赛事提供语言服务的能力。
3. 深入理解 1-2 项运动项目的项目文化及相关体育知识，熟悉体育术语，能熟练阅读英文体育文献资料。
4. 掌握语言学、英美文学及相关人文、科技方面的基本知识，具有较强的汉语表达能力和基本调研能力。
5. 第二外语具备基本应用能力。
6. 掌握文献检索、资料查询和信息处理的基本方法，具有一定科研能力和运用语言知识发现、分析、解决问题的能力。
7. 通过英语专业四级考试或校内英语专业综合技能测试。
8. 掌握计算机的基本知识和应用方法，具有熟练操作办公软件的能力，具备计算机辅助翻译技术的相关信息技术素养与能力。
9. 熟练掌握 1 项运动技能，熟悉和了解至少 2 项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：149 学分

授予学位：文学学士

五、核心课程

英语语音、高级英语、英语笔译、英语口译、体育英语视听说、研究方法与伦文写作、西方文明史概论、英语阅读、英语写作、语言导论，综合英语、英语听力、英语口语、英语语法，跨文化交际，英语演讲与辩论，英语文学导论、体育英语阅读。

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	32	21.48	
	选修课	8	5.37	
学科基础课程	必修课	47	31.54	
专业素养课程	必修课	33	22.15	
	选修课	12	8.05	
综合实践课程	军事理论与训练	2	11.41	
	体质健康测试	1		
	专业（职业）技能实践与测试（国教）	1		
	专业实习（国教）	6		
	社会实践（国教）	1		
	毕业论文与设计（国教）	6		
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类课程学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课程和所有选修类课程学分。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		149	100	
学分比例（理论/实践）		63/37		实践学分包括术科实践课程学分与综合实践课程学分
学时合计		2224		实际学时可能大于 2224 学时
学时比例（理论/实践）		67/33		理论/实际比例可能低于 67%

七、课程计划

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	11010001	中国近代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901	大学生心理健康教育	1	16	8		8	1	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考查	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050	大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060	大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
	小计		32	624						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于128学时
学科基础课程	4101359	英语口语（1）*	2	32	16		16	1	考查	
	4101360	英语口语（2）*	2	32	16		16	2	考查	
	4101361	英语口语（3）*	2	32	16		16	4	考查	
	4101363	英语听力（1）*	2	32	16		16	1	考试	
	4101364	英语听力（2）*	2	32	16		16	2	考试	
	4101365	英语听力（3）*	2	32	16		16	4	考试	
	4101366	英语听力（4）*	2	32	16		16	5	考试	
	4101367	英语写作（1）*	2	32	16		16	1	考试	
	4101368	英语写作（2）*	2	32	16		16	2	考试	
	4101369	英语写作（3）*	2	32	16		16	4	考试	

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
学科基础课程	10930148	英语写作（4）*	1	16	16			5	考试	
	4101371	英语语法*	2	32	32			2	考试	
	5102309	综合英语（1）*	4	64	48		16	1	考试	
	5102316	综合英语（2）*	4	64	48		16	2	考试	
	5102317	综合英语（3）*	4	64	48		16	4	考试	
	5102318	综合英语（4）*	4	64	48		16	5	考试	
	10930124	跨文化交际*	1	16	16			2	考试	
	10930125	英语演讲与辩论*	1	16	16			4	考查	
	10930134	英语语音*	1	16	16			1	考查	
	10930135	英语阅读*	2	32	32			2	考试	
	10930146	体育英语阅读*	1	16	16			4	考查	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
	小计		47	752						
专业素养必修课程	4101304	高级英语（上）*	4	64	48		16	7	考试	
	4101305	高级英语（下）*	4	64	48		16	8	考试	
	4101358	英语口语（上）*	2	32	16		16	7	考查	
	4101428	英语口语（下）*	2	32	16		16	8	考查	
	4101398	研究方法与论文写作*	1	16	10		6	8	考试	
	4101425	英语笔译（上）*	2	32	16		16	7	考试	
	4101426	英语笔译（下）*	2	32	16		16	8	考试	
	5102312	体育英语视听说*	2	32	22		10	5	考查	
	10930130	西方文明史概论*	1	16	16			2	考试	
	10930131	第二外语（1）（法）	2	32	32			4	考试	
	10930132	第二外语（2）（法）	2	32	32			5	考试	
	10930133	第二外语（3）（法）	2	32	32			7	考试	
	10930147	第二外语（4）（法）	1	16	16			8	考试	
	10930137	语言导论*	2	32	32			4	考试	
	10930138	英语文学导论（上）*	2	32	32			5	考试	
	10930139	英语文学导论（下）*	2	32	32			7	考试	
	小计		33	528						
	10930126	国际体育文化	1	16	16				考查	选修12学
	5202326	英语应用文写作	1	16	16				考查	
	10930140	21 世纪英文报	1	16	16				考查	

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注 分
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程	10930127	体育新闻英语	1	16	16				考查	
	4101104	体育社会学	2	32	32				考查	
	7101230	体育管理学	2	32	32				考查	
	10930128	体育运动项目英语	1	16	16				考查	
	10930141	赛事英语报道	1	16	16				考查	
	10930129	计算机辅助翻译及体育英语语料库	1	16	16				考查	
	10930143	高级英语听说	1	16	16				考查	
	10930142	体育赛事交传（口译）	1	16	16				考查	
	5202205	广电概论	2	32	32				考查	
	5202106	新闻学概论	2	32	32				考查	
	5202210	摄影技术基础	2	32	32				考查	
	10930144	体育英语文学	1	16	16				考查	
	10930145	体育英语翻译	1	16	16				考查	
	5202105	新闻实务	2	32	32				考查	
	小计			12	192					
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	1402001	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					9		
	10940002	专业实习（国教）	6					10		
	10940004	社会实践（国教）	1					10		
	10940001	毕业论文与设计（国教）	6					11		
	小计			17						
自主创新创业		科研学分	科研学分可替代所有选修类学分；技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修类学分；学分替代办法按学校规定执行。							
		技能学分								
		创业学分								
学分合计			149							
学时合计			2224		实际学时可能大于 2224 学时					

八、课程计划说明

1. 带*的课程为专业核心课程；
2. 开学学期根据师资、设施和学生选课等实际情况作适当调整；
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。
4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择4个运动项目进行体验，每个项目为期4周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。
5. 大学体育（副项1-2）选择除专项外的2个运动项目，可在大三的两个学期完成运动项目的学习。
6. 提供18个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。

九、核心课程内容简介

课程名称：英语语音

课程英文名称：English Pronunciation Course

课程编码：4101343

学分：1 学时：16

主要内容：语音、词汇和语法是语言的三个必不可少的组成部分，各自有独立的科学体系，却又相辅相成，互相关联。要学好英语，除了要学习词汇和语法外，还有必要学习英语语音方面的理论知识。本课程旨在将基础英语语音知识和练习有机融合，通过系统、严谨的语音理论学习，结合灵活、生动的语音训练实践，构建轻松的语音教学环境，帮助学生培养语感，提高学生语音和语调的水平，帮助他们感受英、美语音和语调所表达的微妙之处。

课程名称：高级英语（上）（下）

课程英文名称：Advanced English (I-II)

课程编码：4101304/4101305

学分：8 学时：128

主要内容：英语专业学生三年级的必修课，于第七学期开始开设，共开设两个学期，累计128个学时。主要目的是在更高层次上提高学生的阅读分析能力，帮助学生看到基础阶段所学之不足，激发他们攀登英语高峰的雄心。这一阶段的教材题材更广，内容有相当的深度，因此要求学生深入领会、积极思维并学习进行有水平的分析评论。通过教学我们要帮助学生进一步学会解决难字难句的困难，提高同义词辨析和英语释义的本领，要帮助学生理解各种修辞手段，熟悉各种写作技巧及方法，帮助学生学会使用各种工具书及其他手段收集资料，解决难题，并适当配合写作和翻译课，指导学生的写作和翻译。

课程名称：英语笔译（上）

课程英文名称：E-C Translation

课程编码：4101425

学分：2 学时：32

主要内容：通过本课程学习，（1）使学生系统地了解翻译的基础理论、翻译方法和技巧，指导翻译实践，实践中证明和巩固所学理论，使学生的语言知识转化为言语表达能力。也可以说，该课程首先立足于培养学生的技能意识；（2）技能的实践应用，在反复实践过程中深化学生的语言能力、百科能力、领悟能力、再现能力，译文对比分析能力、译作鉴赏能力；（3）经过训练，要求学生能运用所学翻译理论与技巧将英美报刊上的文章以及文学原著翻译为汉语，速度为每小时 250-300 单词。要求译文忠实原意，语言流畅。课程讲解聚焦增词、省略、归化、释义、加注、合句、分句、顺序、逆序转换等十大翻译技巧以及词语、句子、段落、语篇等四个翻译层次。

课程名称：英语笔译（下）

课程英文名称：C-E Translation

课程编码：4101426

学分：2 学时：32

主要内容：通过本课程学习，使学生（一）学习和掌握汉英语言的基本异同及其在翻译实践中的实用技巧；（二）在反复实践过程中深化学生的语言能力、百科能力、领悟能力、再现能力，译文对比分析能力、译作鉴赏能力；（三）经过训练，要求学生能运用所学翻译理论与技巧基本流利正确地在一小时内将 150 左右汉语单字的文章翻译成英语。要求译文忠实原意，语言流畅。并能说明在翻译时在语言和风格层次上进行变动的理由。课程讲解聚焦在词语、句子、段落、篇章三个层次，同时使学生初步了解新闻、科技、文学、广告等各种文体的翻译。

课程名称：英语口语译（上、下）

课程英文名称：English Interpretation

课程编码：4101358, 4101428

学分：4 学时：64

主要内容：英语口语译是一门英语专业本科生专业必修课。本课程结合口译教学和实践的特点，介绍不同的口译训练形式，模拟真实场景设计口译练习，针对口译技巧展开技巧训练。本课程从口译理解、口译表达和话语分析与跨文化交际意识等方面入手，旨在提高学生在口译实践过程中的听力理解能力、记忆与笔记能力，以及口语表达和口头翻译能力。

课程名称：体育英语视听说

课程英文名称：An audio-Video Course for Sports English

课程编码：5102312

学分：2 学时：32

主要内容：这门课程是英语专业二年级第 2 学期的必修课，要求学生通过接触体育方面的音频及视频材料，进一步了解国际体育文化，深化对体育的认识，提高体育英语的认知水平、语言素养和对赛事的欣赏水平，加强学生在视听环节的理解力、自我表达能力和互动交际意识。通过国际体育赛事视频音频的解析，结合实例为学生分析各种不同国际赛事现场听说的基本术语、方法与技巧，使学生掌握体育赛事中英汉双语听说的基本技巧，为将来体育赛事实践打下听说技能的基础。

课程名称：研究方法与伦文写作

课程英文名称：Research Methods and Thesis Writing

课程编码：4101398

学分：1 学时：16

主要内容：本课程为高年级专业课程，旨在全面介绍毕业论文写作从选题谋篇到撰写定稿的各个环节，并针对英语专业的主要研究方向，以案例作为支持讲解其写作要领和注意事项，力求解决论文写作区别于基础写作的重点与难点，培养学生的学术论文写作知识和技能，包括文献检索、写作规范和科研基本方法等，以指导英语专业学生完成毕业论文并形成初步科研能力。

课程名称：西方文明史概论

课程英文名称：A Survey of Western Civilization

课程编码：10930130

学分：1 学时：16

主要内容：本课程旨在介绍古希腊、罗马以来的西方主要哲学、文学、历史著作，圣经文化，文艺复兴时期的艺术创作，以及西方社会思想、政治方面的重要事件及人物，从而帮助外语专业学生了解相应的知识，扫清学生在阅读英文书刊和同英语国家人士交往中的文化障碍，以促进英语语言能力的提升。

课程名称：英语阅读

课程英语名称：English Extensive Reading

课程编码：5102310

学分：2 学时：32

主要内容：英语泛读是为英语专业学生开设的专业基础课，是英语专业学生一年级的必修课。于第2学期开设，共开一个学期，计32学时。这门课的内容题材广泛，涉及英、美等国家的政治、经济、文化、科学、宗教等各个方面的知识，目的是使学生通过大量的阅读实践，提高阅读理解能力和速度，掌握各种阅读技能，培养学生假设判断、分析、归纳、推理验证等逻辑思维能力，扩大学生的词汇，增加文化背景知识，增强语感，从而提高学生对语言的的实际应用能力。在英语泛读课程结束时，学生应能读懂词汇量为2500-3000的浅易读物（如The Story of My Life），阅读速度每分钟70个词，要求了解中心大意，抓住主要论点或情节。能在6分钟内速读生词不超过2%的一千词左右的文章，了解中心大意。能较熟练地使用英文词典和学会查阅参考书，独立解决大部分语言难点和一些背景知识问题。

课程名称：英语写作（1-4）

课程英语名称：English Composition (I-IV)

课程编码：4101367-4101370

学分：7 学时：112

主要内容：通过本课程的学习，使学生学会句子、段落、篇章写作的基本要求，掌握叙述性、描写性、说明性、议论性、应用性等不同体裁英语文章写作的基本规范与技巧，学会分析、评价英语篇章的结构特点与节奏规律，锻炼学生利用对比、类比、举例、分类、归纳、演绎等方法谋篇布局和运用流畅、恰当、得体的英

语书面表达自己思想的能力。经过训练，使学生能按照要求用英语在 30 分钟以内写出 200 字左右内容完整，条理清楚，语句连贯通顺，语言规范得体的短文。

课程名称：语言导论

课程英语名称：Linguistics

课程编码：5102307

学分：2 学时：32

主要内容：英语语言学是高等学校英语专业（四年制）高年级阶段所开设的一门课。本课程主要讲授语言及语言学领域中各分支学科的理论基础知识，涵盖英语语音、词汇、句法、语义等各语言层次，并客观地引进诸如语用学、社会语言学、心理语言学、文体学、语言习得等西方语言学研究的新成果。课程内容既涉及基本理论知识介绍，又包括相关重要课题的阐述。英语语言学是一门理论性很强的课程，涉及多个学科，知识广泛，是英语专业本科阶段由基础步入提高阶段的一门综合性理论课程。其教学目的和要求在于全方位地提高学生的语言学理论水平和理论指导实践的能力，引导学生探索英语交际能力的提高途径、英汉两种语言的差异，拓宽学生的思路和视野，培养语言意识，发展理性思维，以期帮助学生理解和掌握英汉语习得规律，用以指导语言学习和教学实践。

课程名称：综合英语（1-4）

课程英文名称：Comprehensive English (I-IV)

课程编码：5102309, 5102316-5102318

学分：16 学时：256

主要内容：英语专业学生的专业基础课，是英语专业学生一、二年级的必修课。于第一学期开始开设，共开四个学期，累计 256 个学时。本课程各阶段难度逐渐加深、广度逐渐扩大，要求学生不断加强领会、钻研、思维能力并学习进行有水平的分析评论。要求学生从最基础的理解字面意思，到读懂字里行间更深层的意义，到理解幽默、讽刺、含蓄、夸张、比喻、象征等各种修辞手段，并熟悉各种写作技巧及方法。课程重视文化内涵和人文价值，比较全面地介绍西方文化，尽量结合新世纪人类面临的各种挑战和当今社会的各种热点，力求通过这些内容不仅使学生学到语言知识和技能，同时激发他们的心智，开阔他们的视野，培养他们独立思考的精神、分析批判的能力、实事求是的态度和理性思维的习惯，加强学生的阅读理解能力。

课程名称：英语听力（1-4）

课程英语名称：English Listening (1-4)

课程编码：4101363-4101366

学分：8 学时：128

主要内容：英语听力是英语专业学生的专业基础课，是英语专业学生一、二年级开设的专业必修课。这门课的内容题材广泛，涉及英、美等国家的政治、经济、文化、科学、宗教等各个方面的知识，目的是培养学生的听写和听力理解能力。教学是以学生为中心，精听与泛听相结合，听力与口语相结合；教学中尽可能采用辅助教学设备，如录相带、VCD 光盘等教学设施和手段，精选一些好的背景资料，场景设置以加强学生的感性认识和创新意识。要求学生在第一学年结束时：（1）能够听懂英语国家具有一定难度的听力材料和英语国

家人士所作的难度基不超过所学的语言知识而题材又较熟悉的讲话和日常生活交谈，抓住中心大意、理解主要内容，并能辨别说话人的态度和语气；（2）能听懂“VOA”或“BBC”慢速英语广播中的新闻及文化节目，要求抓住主要内容。学生在第二学年结束时：（1）能听懂英语国家难度较高的听力材料和英语国家人士所作的具有一定难度的语言知识、日常生活交谈，抓住中心大意、理解具体细节内容，并能辨别说话人的态度和语气；（2）能听懂“VOA”或“BBC”快速英语广播中的新闻及文化节目，要求抓住主要内容；（3）能听懂标准语速的演讲、短文或报告并能记录下所讲的要点。

课程名称：英语口语（1）

课程英语名称：Oral English（I）

课程编码：4101359

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要帮助学生熟悉英语语音发音特点。通过学生课堂大量的操练，教师纠正其发音，音调，重音，连续性，连贯性，吞音及各种句式的语调，加强语感。学生操练形式为：英语日常口语表达练习，场景对话练习，和小组讨论练习。学生辅助活动设计：以名著改编的剧本为题材，分小组，分角色表演。通过学生自身的参与，提高其对英语语言的认知和熟悉。

课程名称：英语口语（2）

课程英语名称：Oral English (II)

课程编码：4101360

学分：2 学时：32

主要内容：本课程主要训练学生做口头报告和演讲的能力，通过这一能力的培养，提高其对语言连贯性的操作。形式包括要求学生做不同题材的口头报告，统一话题，举行小型演讲比赛，以学生和教师共同点评的形式对其表现加以讨论。

学生辅助活动设计：以社会热点问题，时事政治，名人名著，最新科学研究等为选择题材，组织学生定期举行小型演讲活动，通过这一活动，调动学生学习自主积极性，培养语感，逻辑思维能力和英语表达能力。

课程名称：英语口语（3）

课程英语名称：Oral English (III)

课程编码：4101361

学分：2 学时：32

主要内容：本科程主要介绍辩论的组织，形式，表达，语言特点，选题技巧等。其中包括辩论的书面表达和口头组织等。通过这一口语练习形式，培养学生语言组织能力，选题思考能力，逻辑表达能力。

学生辅助活动设计：以社会热点问题，时事政治，名人名著，最新科学研究等为选择题材，以小型辩论，两组辩论，多组辩论，论坛等形式启发学生主动运用英语语言表达思想，和他人交流的能力。

课程名称：英语写作（1-4）

课程英语名称：English Composition (I-IV)

课程编码：4101367-4101370

学分：7 学时：112

主要内容：通过本课程的学习，使学生学会句子、段落、篇章写作的基本要求，掌握叙述性、描写性、说明性、议论性、应用性等不同体裁英语文章写作的基本规范与技巧，学会分析、评价英语篇章的结构特点与节奏规律，锻炼学生利用对比、类比、举例、分类、归纳、演绎等方法谋篇布局和运用流畅、恰当、得体的英语书面表达自己思想的能力。经过训练，使学生能按照要求用英语在 30 分钟以内写出 200 字左右内容完整，条理清楚，语句连贯通顺，语言规范得体的短文。

课程名称：跨文化交际

课程英文名称：Intercultural Communication

课程编码：10930124

学分：1 学时：16

主要内容：该课程为国标规定的英语专业核心课程，在二年级第 2 学期开设，旨在介绍跨文化交际的理论体系和实践原则，并通过分析中西文化差异，以及这些差异在语言、社会、文化、商务活动等方面的体现来提高学生对母语和目的语文化的理解力，加强学生的跨文化意识和跨文化交际能力。

课程名称：英语演讲与辩论

课程英文名称：English Debate and Speech

课程编码：10930125

学分：1 学时：16

主要内容：英语演讲与辩论是一门英语专业本科生学科基础课。本课程结合语言技能和专业知识，促进外语专业与跨学科的交融与渗透，使学生从语言的单一性向知识的多元化方向发展。通过本课程的学习，学生能够系统了解英语演讲与辩论的理论知识，领悟英语演讲与辩论的话题选择与目标设定，赏析公共演讲与辩论的艺术特点，领悟演讲与辩论的语言技巧与倾听策略，掌握演讲与辩论文稿的写作方法，引导学生体会演讲魅力、领会演讲技巧、展示演讲才能，提高口语交际能力与英语沟通艺术。

课程名称：英语文学导论（上、下）

课程英文名称：English Literature and American Literature (I, II)

课程编码：5102304-5102305

学分：4 学时：64

主要内容：英语文学导论（上、下）是普通高校英语专业的必修基础课。它是英美文化的一部分，是属于不同阶级和社会阶层的作家的思想、感情、审美趣味的集中表现。通过课程学习，使高年级学生掌握英美文学概况，培养其文学作品分析、理解和鉴赏能力，培养学生较高层次的语言应用能力。课程系统介绍英国文学各个发展阶段的背景文化，作家以及作品，包括诗歌、散文和小说等分析与欣赏。通过文学课的教学，进一步培养学生阅读和分析英美文学作品的的能力，扩大知识面，积累文学与文化知识，训练对文本的感受能力、思辨能力、分析能力和语言表达能力，提高英语水平，为今后从事文学与文化的教学和研究工作，或在英美文学方面继续深造奠定理论基础。

课程名称：体育英语阅读

课程英文名称：Sports English Reading

课程编码：5102313

学分：1 学时：16

主要内容：作为体育学院的学生，英语专业注重培养英语专业学生的专业能力的同时，提高学生对体育的认知和理解。开设体育英语阅读课程，旨在帮助学生加强对体育的理解、提高他们对于体育的兴趣，通过阅读、设计任务，提高学生用英文准确表达体育项目或相关内容，为今后的工作打下扎实的基础。本课程通过课堂讲授、课堂讨论、项目实践、课后作业等形式对学生进行体育相关的英语读、写、译等技能的综合训练。

国际教育学院

汉语国际教育（专业代码：050103）

一、专业简介

汉语国际教育专业为 2019 年新设专业，隶属国际教育学院，从 2020 年开始招生。培养具有扎实的中国语言文学专业知识，较高的英语沟通能力，能将汉语作为外语进行教学，兼具一定的体育素养，具有广阔后续发展的人才。

二、培养目标及培养要求

（一）培养目标

本专业培养适应我国现代化建设和传播具有中国特色的体育文化事业的需要，具有良好的道德品质和较高的人文素养，专业基础扎实，掌握汉语作为外语教学的技能，具备良好的语言学素养、良好的双语表达能力和跨文化交际能力的，初步掌握体育学知识，懂得教育教学理论，能在国内外教育机构、文化企事业单位及其他相关部门，从事汉语国际教育、文化（尤其是体育文化）传播、对外交流等工作，具有国际化视野的应用型复合性高素质人才。

（二）培养要求

本专业学生主要学习语言学和汉语国际教育的基本理论，掌握汉语言文学、了解体育常识、中西文化，接受汉语教学技能等方面的训练，具备综合运用所学知识从事汉语教学、文化传播与交流及语言文字工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握汉语言文学学科的基本理论和基本知识，具有较好的人文、社会科学基础，具有一定的自然科学知识。
2. 普通话标准，规范使用汉字。具有较好的汉语口头和书面表达能力，具有熟练的汉语分析和教学能力。
3. 掌握汉语作为第二语言教学的基本理论与技能，能运用现代教育信息技术独立完成汉语国际教育课堂教学。
4. 熟练掌握英语，具有良好的口头表达和写作能力，能将英语作为工作语言及人际交往。
5. 懂得中外文化礼仪，具有较高的中外文化素养，具有较强的人际沟通能力、团结协作能力和社会活动力，具有良好的跨文化交际能力。
6. 了解体育常识，掌握涉外事务的基本知识，具有语言文化、体育文化国际推广项目的管理、组织与协调能力，以及外事、外联活动能力。
7. 熟练掌握 1 项运动技能，熟悉和了解至少 2 项运动技能，把运动项目全过程融入专业的学习中，实现

学科专业人才培养的体育特色优势。

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年。

四、毕业学分与授予学位

毕业学分：151 学分

授予学位：文学学士

五、核心课程

语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、汉语国际教育概论、语言教学法、汉语写作

六、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	32	21.19	
	选修课	8	5.30	
学科基础课程	必修课	46	30.46	
专业素养课程	必修课	22	14.57	
	选修课	26	17.22	
综合实践课程	军事理论与训练	2	11.26	专业实习（共 8 周）安排在大四上学期（第 10 学期）进行
	体质健康测试	1		
	专业（职业）技能实践与测试（国教）	1		
	专业实习（国教）	6		
	社会实践（国教）	1		
	毕业论文与设计（国教）	6		
创新创业	科研学分			科研学分可替代所有选修类学分，技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修课学分，学分替代办法按照需要学校要求执行。
	技能学分			
	创业学分			
学分合计		151	100	
学分比例（理论/实践）		67/33		实践学分包括术科学分和综合实践课程学分
学时合计		2256		实际学时可能大于 2256 学时
学时比例（理论/实践）		72/28		理论实际学时可能低于 72%

七、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
通识教育必修课程	11010001	中国近代史纲要	3	48	48			1	考试	
	4101220	思想道德修养与法律基础	3	48	48			2	考试	
	4101218	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64		32	4	考试	
	4101217	马克思主义基本原理概论	3	48	48			5	考试	
	9101501	大学生职业生涯发展教育	1	16	16			1	考查	
	4114901	大学生心理健康教育	1	16	8		8	1	考试	
	4102103-06	形势与政策教育	2	32	16		16	1/2/4/5	考查	
	10610011	计算机应用基础（1）	2	32	16		16	1	考试	
	10610012	计算机应用基础（2）	2	32	16		16	2	考试	
	1100001	大学体育（1）	1	32			32	1	考查	
	1100002	大学体育（2）	1	32			32	2	考试	
	1100003	大学体育（3）	1	32			32	4	考试	
	1100004	大学体育（4）	1	32			32	5	考试	
	1100050	大学体育（5）	1	32			32	7	考试	
	1100060	大学体育（6）	1	32			32	8	考试	
	1100011	大学体育（副项1）	0.5	16			16	7	考试	
	1100012	大学体育（副项2）	0.5	16			16	8	考试	
	31310001	体育创新创业概论与实务（上）	1	16	8		8	4	考查	
	31310003	体育创新创业概论与实务（下）	1	16	8		8	5	考查	
小计			32	624						
通识教育选修课程	学校统一开设，学生按要求自主选择		8	128						实际学时可能大于 128 学时
小计			8	128						
学科基础课程	10930172	语言学概论*	2	32	32			1	考试	
	10930174	现代汉语（上）*	3	48	48			1	考试	
	10930175	现代汉语（下）*	3	48	48			2	考试	
	10930176	古代汉语（上）*	2	32	32			4	考试	
	10930177	古代汉语（下）*	2	32	32			5	考试	
	10930178	中国古代文学（上）*	2	32	32			4	考试	
	10930179	中国古代文学（下）*	2	32	32			5	考试	
	10930189	中国现当代文学（上）*	2	32	32			1	考试	
	10930190	中国现当代文学（下）*	2	32	32			2	考试	
	10930191	汉语国际教育概论*	2	32	32			2	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
学科基础课程	10930192	语言教学法*	4	64	32		32	5	考试	
	10930193	汉语写作*	2	32	16		16	2	考试	
	5102309	综合英语 1	4	64	48		16	1	考试	
	5102316	综合英语 2	4	64	48		16	2	考试	
	5102317	综合英语 3	4	64	48		16	4	考试	
	5102318	综合英语 4	4	64	48		16	5	考试	
	10710001	体育概论	2	32	32			1	考试	
小计			46	736						
专业素养必修课程	4101304	高级英语（上）	4	64	48		16	7	考试	
	4101305	高级英语（下）	4	64	48		16	8	考试	
	5101115	外国文学	2	32	32			8	考试	
	10930195	对外汉语教学语法	2	32	32			4	考试	
	1101503	教育学	2	32	32			5	考试	
	10930196	第二语言习得理论	2	32	32			7	考试	
	10930197	跨文化交际	2	32	24		8	7	考试	
	10930198	中国文化概论	2	32	32			5	考试	
	10930199	语言与文化	2	32	32			7	考试	
小计			22	352						
专业素养选修课程	教师教学能力拓展									“教师教学能力拓展”模块须修满1学分以上，“语言和文化交流能力”模块须修满5学分以上，“体育传播能力拓展”模块须修满1学分以上，
	10930200	汉语测试与教学评估	2	32	24		8		考查	
	10220163	教育心理学	2	32	32				考查	
	10930201	教师口语与普通话测试	2	32	16		16		考查	
	10930204	中华才艺	2	32			32		考查	
	10930211	课堂组织与管理	2	32	32				考查	
	10930209	现代教育技术	2	32	16		16		考查	
	1202911	教育政策与法规	1	16	16				考查	
	1202910	教师职业道德与专业发展	1	16	16				考查	
	语言文化交流能力拓展									
	10930202	经典文学作品导读	2	32	32				考查	
	10930203	西方文化与礼仪	2	32	32				考查	
	10930206	中外文化交流史	2	32	32				考查	
	10930208	汉字与汉字教学	2	32	32				考查	
	10930143	高级英语听说	1	16	16				考查	
5202326	英语应用文写作	1	16	16				考查		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	理论课	实验课	实践课			
专业素养选修课程	10930146	体育英语阅读	1	16	16				考查	其他课程可 任选。总学 分须修满 26 学分。
	体育传播能力拓展									
	10930247	中国体育文化（汉国教）	1	16	16				考查	
	10320061	学校武术	2	64	12		52		考查	
	10720043	体育社会学	2	32	32				考查	
	10430281	体育传播学（新闻传播学研究方法）	2	32	24		8		考查	
	5202106	新闻学概论	2	32	32				考查	
	5202205	广电概论	2	32	32				考查	
	7101230	体育管理学	2	32	32				考查	
小计			26	416						
综合实践课程	2003014	军事理论与训练	2					1		
	1402001	体质健康测试	1					1/4/7/10		
	1100111	专业（职业）技能实践与测试	1					6/9		
	10940002	专业实习（国教）	6					10		
	10940004	社会实践（国教）	1					10		
	10940001	毕业论文与设计（国教）	6					10/11		
小计			17							
创新创业	科研学分		科研学分可替代所有选修类学分，技能学分和创业学分可替代专业素养必修课和所有选修课学分，学分替代办法按照需要学校要求执行。							
	技能学分									
	创业学分									
学分合计			151							
学时合计			2256	实际学时可能大于 2256 学时						

八、课程计划说明

1. 带*的课程为核心课程。
2. 选修课开课学期视选课情况而定。
3. 学生不得重复选修已经获得学分的课程。
4. 新生入校后第一学期在《大学体育（1）》中选择4个运动项目进行体验，每个项目为期4周，体验后需确定一个运动项目为专项，并在《大学体育（2-6）》中系统学习此运动项目。
5. 大学体育（副项1-2）选择除专项外的2个运动项目，可在大三的两个学期完成副项运动项目的学习。
6. 提供18个供选择的运动项目和对应的运动技能等级标准有：田径、体操、游泳、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、高尔夫球、健美操、艺术体操、体育舞蹈、软式曲棍球、跳绳、轮滑、空竹。
7. 选修课程中，“语言和文化交流能力拓展”模块须修满5学分以上，“教师教学能力拓展”及“体育传播能力拓展”模块须修满1学分以上。其他课程可任选。总学分须修满26学分。

九、核心课程内容介绍

课程名称：语言学概论

课程英文名称：Outline of linguistics

课程编码：

学分：2 学时：32

主要内容：本课程是汉语国际教育专业的学科基础课，研究语言的性质、结构规律、演变规律以及语言与文字的关系等方面的问题。任务是阐明语言学的基本原理与研究方法，使学生从理论层面掌握语言的基本规律和特质，为学生今后的语言学习与教学打下最基本的理论基础。学生通过本课程的学习，能比较系统地掌握语言学的基本概念、基本理论和基础知识，为提高语言理论水平、进一步学习和深入研究其他语言课程奠定必要的语言理论基础。

课程名称：古代汉语

课程英文名称：The Ancient Chinese

课程编码：

学分：4 学时：64

主要内容：本课程是汉语国际教育专业的学科基础课。课程内容分为三个部分：文选、古汉语通论和常用词，三者相辅相成，紧密联系。通过学习本课程，使学生掌握古代汉语的基本语法知识，掌握并熟记常用词的本义、引申义，掌握古文常用的句式，了解文字学、音韵学、训诂学的入门知识，提高学生阅读古代文献的能力，理解汉语由古演变至今的相承性。提高学生的文化素养和综合素质。为语言、文学及相关文化学习和工作打下基础。

课程名称：现代汉语

课程英语名称： Modern Chinese

课程编码：

学分： 6 学时： 96

主要内容：本课程是汉语国际教育专业学科基础课。主要内容包括语音、文字、词汇、语法、修辞等几个部分。通过本课程的系统讲授及相关的训练，使学生能较完整系统地了解现代汉语的基础理论和基本知识，能把对现代汉语的感性认识上升到理性认识；培养和提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力，为他们将来从事汉语国际教育或其他文案工作奠定良好的基础。

课程名称：中国古代文学

课程英语名称： The Classic Chinese Literature

课程编码：

学分： 4 学时： 64

主要内容：本课程是汉语国际教育专业学科基础课程。本课程充分体现“文学史”与“作品选”的结合，既完整而全面地介绍中国古代文学发展的历史及相应的艺术规律，也重点突出著名作家作品的深入介绍和文本分析，史论与作品文本结合。本课程共两个学期教学，其中《中国古代文学（上）》教学内容包括先秦汉魏晋南北朝隋唐五代文学，《中国古代文学（下）》教学内容包括宋元明清文学及近代文学，突出文学通史与作品选讲相辅相成的特点。

课程名称：中国现当代文学

课程英语名称： Modern and contemporary Chinese literature

课程编码：

学分： 4 学时： 64

主要内容：本课程是汉语国际教育专业学科基础课程，其中《中国现当代文学史》（上）主要展示 1919 年以来到 1949 年中华人民共和国成立后中国文学发展的总体状况，讲述该时间段的文学现象、文学思潮，文艺理论、主要的作家作品。《中国现当代文学史》（下）主要展示建国以来到现今中国文学发展的总体状况，讲述新中国成立以来的文学现象、文学思潮，文艺理论、主要的作家作品。通过本课程学习，让学生能够掌握中国现代文学史上的重要作家作品和基本常识，了解中国现代文学发展有历史概貌和主要文学现象；能通过对中国现代文学史上各种历史现象的分析，提高正确认识和评价其中一些突出的文学现象的能力；能通过对主要作家作品的阅读和哲学，提高分析作品的能力；培养学生认识、分析文学现象、文学思潮、作家作品的能力，为社会培养合格的中文人才。

课程名称：汉语国际教育概论

课程英语名称: Introduction to International Education in Chinese

课程编码:

学分: 2 学时: 32

主要内容: 本课程是汉语国际教育本科专业学科基础课程。本课程概要、系统地介绍了本专业所必须具备的最基本的有关第二语言教学和汉语教学的理论知识, 以及这方面的最新研究动态。借鉴国内外第二语言教育研究的相关成果, 试图通过对相关问题的讨论, 让学生从宏观角度较为全面地了解汉语国际教育的性质、特点, 了解当前汉语国际教育的形势与任务, 从而拓展学生的国际视野; 明确作为汉语国际教育专业人才应负的使命与职责, 明确作为国际汉语教师必需具备的基础素质, 强化学生的学科意识。授课时应注重结合实例讲解汉语作为第二语言教学的教学原则和特点, 有利于本专业其他课程的学习。

课程名称: 语言教学法

课程英语名称: The Methodology of Teaching Language

课程编码:

学分: 4 学时: 64

主要内容: 本课程是汉语国际教育本科专业学科基础课程。本课程由语言教学理论、对外汉语课堂教学过程与原则、对外汉语教学技能课实施、汉语水平测试等多部分组成, 在讲解第二语言教学法理论、原则和方法的基础上, 结合对外汉语课堂教学实践, 使学生较为全面地了解对外汉语教学的理论与常用教学方法, 能了解对外汉语教学的基本规律, 掌握对外汉语教学过程的基本特点和基本要求。本课程属于教学法类课程, 强调理论和实践的紧密结合, 教学组织上由理论教学、实践训练、观摩研讨等多种形式相结合, 充分调动学生的参与度和主动性, 引导学生将所学到的知识应用于对外汉语教学的实践与研究。

课程名称: 汉语写作

课程英语名称: Basic Chinese Writing

课程编码:

学分: 2 学时: 32

本课程是汉语国际教育本科专业学科基础课程。是实践与理论结合的课程, 它以写作基础知识和基础理论传授为基点, 以基本技能训练为中心, 培养学生的专业素质, 具有很强的实用性和应用性。理论部分包括介绍写作的主体、客体、载体、受体等各种因素、写作活动的开展; 实践部分包括散文、科普文、学术文等各种文体的写作练习。通过本课程学习, 有助于提高学生汉语书面语言输出的专业水平, 为相关课程的学习、毕业论文的写作、见习实习以及将来的就业打下良好的基础。